

**STUDI KOMPARASI EFEKTIVITAS PENELUSURAN
INFORMASI OLEH PEMUSTAKA PERPUSTAKAAN
SMAN 1 YOGYAKARTA DAN SMAN 1 WONOSARI**

SKRIPSI

Skripsi ini Diajukan Kepada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan



Oleh :

Anik Nur Azizah

NIM. 12140066

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2016



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-595/Un.02/DA/PP.00.9/10/2016

Tugas Akhir dengan judul : STUDI KOMPARASI EFEKTIVITAS PENELUSURAN INFORMASI OLEH PEMUSTAKA DI PERPUSTAKAAN SMAN 1 YOGYAKARTA DAN PERPUSTAKAN SMAN 1 WONOSARI

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : ANIK NUR AZIZAH
Nomor Induk Mahasiswa : 12140066
Telah diujikan pada : Jumat, 23 September 2016
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Dr. Anis Masruri, S.Ag. S.IP. M.Si.
NIP. 19710907 199803 1 003

Penguji I

Marwiyah, S.Ag., S.S., M.LIS.
NIP. 19690905 200003 2 001

Penguji II

Faisal Syarifudin, S.Ag. S.S. M.Si.
NIP. 19750614 200112 1 004

Yogyakarta, 23 September 2016

UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKAN

Prof. Dr. H. Alwan Khoiri, M.A.
NIP. 19600224 198803 1 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anik Nur Azizah

NIM : 12140066

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Studi Komparasi Efektivitas Penelusuran Informasi Oleh Pemustaka Di Perpustakaan SMAN 1 Yogyakarta dan Perpustakaan SMAN 1 Wonosari” adalah hasil karya penulis sendiri bukan saduran maupun jiplakan dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan apabila di lain waktu terbukti ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, mala tanggung jawab ada pada penulis.

Demikian surat ini dibuat dan digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 06 September 2016



Anik Nur Azizah

NIM. 12140066

DR. Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si.
Dosen Prodi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi

Sdri. Anik Nur Azizah

Lamp : 1 Eksemplar

Kepada

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh,

Setelah dilakukan bimbingan, koreksi, perbaikan, dan penyempurnaan
seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Anik Nur Azizah

NIM : 12140066

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Judul : "Komparasi Efektivitas Penelusuran Informasi Antara
Perpustakaan Penyelenggara dan Non Penyelenggara Pendidikan Pemakai : Studi
di Perpustakaan SMAN 1 Yogyakarta dan Perpustakaan SMAN 1 Wonosari".

Selaku dosen pembimbing, kami menyatakan skripsi ini memenuhi syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu
Budaya, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang
bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang
munaqosyah. Atas perhatian yang diberikan, saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh.

Yogyakarta, 07 September 2016

Pembimbing


Dr. Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si.

NIP/19710907 199803 1 003

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah, karya ini saya persembahkan kepada :

Bapak, Ibu, Kakak kakakku dan seluruh Keluarga El Rosyid, yang telah memberikan banyak motivasi, kasih sayang, doa dan materi untuk mendukung saya dalam menuntut ilmu

Almamaterku tercinta UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

Perpustakaan SMAN 1 Yogyakarta

Perpustakaan SMAN 1 Wonosari

Pondok Pesantren Wahid Hasyim Asrama Abdul Hadi Center

Madrasah Aliyah Wahid Hasyim Yogyakarta

HALAMAN MOTTO

**Merantaulah, Orang pandai dan beradan tak kan diam di kampung halaman
Tinggalkan negerimu dan merantaulah ke negeri orang**

Imam Syafi'i

رضا الله في رضا الوالدين, وسخط الله في سخط الوالدين

**Keridhoan Allah tergantung kepada keridhoan orang tua dan
kemurkaan Allah tergantung kepada kemurkaan orang tua**

Hadits Riwayat Tirmidzi

INTISARI

STUDI KOMPARASI EFEKTIVITAS PENELUSURAN INFORMASI OLEH PEMUSTAKA DI PERPUSTAKAAN SMAN 1 YOGYAKARTA DAN PERPUSTAKAAN SMAN 1 WONOSARI

Oleh: Anik Nur Azizah/12140066

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat efektivitas penelusuran informasi di Perpustakaan SMAN 1 Yogyakarta dan Perpustakaan SMAN 1 Wonosari, dan kemudian membandingkan tingkat efektivitas penelusuran di Perpustakaan SMAN 1 Yogyakarta dan Perpustakaan SMAN 1 Wonosari. Dalam penelitian ini, SMAN 1 Yogyakarta sebagai perpustakaan sekolah yang melaksanakan pendidikan pemakai, dan Perpustakaan SMAN 1 Wonosari sebagai sekolah yang tidak menyelenggarakan pendidikan pemakai. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian di fokuskan pada pemustaka yang duduk di kelas IX dari SMAN 1 Yogyakarta dan SMAN 1 Wonosari dengan jumlah populasi sebanyak 504 siswa dan mendapatkan sampel sebanyak 84 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampling insidental. Teknik pengumpulan data utama menggunakan kuesioner (angket) dan teknik pengumpulan data pelengkap menggunakan dokumentasi, wawancara dan observasi. Uji validitas dan uji reliabilitas menggunakan korelasi *Product moment* dan *Alpha Cronbach*. Analisis data penelitian menggunakan *Independent Sample T test*. Kesimpulan dari penelitian ini yakni terdapat perbedaan efektivitas penelusuran informasi antara perpustakaan penyelenggara dan non penyelenggara pendidikan pemakai, studi di Perpustakaan SMAN 1 Yogyakarta dan Perpustakaan SMAN 1 Wonosari yang ditandai dengan t_{hitung} sebesar 2,022. Nilai $t_{hitung} (2,022) > t_{tabel} (2,000)$ dengan signifikansi sebesar 0,046. Pada penelitian ini, peneliti menyarankan untuk meningkatkan kegiatan pendidikan pemakai bagi Perpustakaan SMAN 1 Yogyakarta dan dapat menjadikan pendidikan pemakai sebagai salah satu kegiatan rutin yang diagendakan oleh perpustakaan di Perpustakaan SMAN 1 Wonosari.

Kata Kunci : Efektivitas, Penelusuran Informasi, Pendidikan Pemakai

ABSTRACT

COMPARATIVE STUDY ABOUT THE EFFECTIVITY OF INFORMATION RETRIEVAL BY THE USER IN SMAN 1 YOGYAKARTA LIBRARY AND SMAN 1 WONOSARI LIBRARY

By: Anik Nur Azizah / 12140066

This research have purpose to known about the level effectivity of information retrieval in SMAN 1 Yogyakarta Library and SMAN 1 Wonosari Library and then compare the level effectivity of information retrieval in SMAN 1 Yogyakarta Library and SMAN 1 Wonosari Library. In this research, SMAN 1 Yogyakarta Library as library which hold user education and SMAN 1 Wonosari Library as library which not hold user ueducation. This research use descriptive quantitative approach. Population of this research focused to user class XI in SMAN 1 Yogyakarta and SMAN 1 Wonosari with total population are 504 student and have total sample 84 student. Technic sampling use insidental sampling . The main data is collected use questioner and the other data collect with documentation, interview and observation. Validity and realiability test using correlation Poduct Moment and Alpha Cronbach. Data analysis using independent sample t test. The result of the research there are difference effectivity of information retrieval between library which holding and non holding user education, study in SMAN 1 Yogyakarta Library and SMAN 1 Wonosari Library shown by t_{count} as big as 2,022. The value of $t_{count} (2,022) > t_{tabel} (2,000)$ with siginificane as big as 0,046. In this research, researcher suggest to increas user education activity for SMAN 1 Yogyakarta Library and can be held user education as one of annual library activity in SMAN 1 Wonosari Library.

Keywords: Effectivity, Information retrieval, User Education

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunianya, sehingga penulis mampu menyusun skripsi ini dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang kita nanti syafaatnya di yaumul akhir. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Penulis dalam skripsi ini mengambil judul “Studi Komparasi Efektifitas Penelusuran Informasi Oleh Pemustaka Di Perpustakaan SMAN 1 Yogyakarta dan Perpustakaan SMAN 1 Wonosari”. Penulis menyadari dalam penyusunan ini telah melibatkan banyak pihak, untuk itu pada kesempatan ini mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Alwan Khoiri, M.A, selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya.
2. Bapak Drs. Djazim Rohmadi, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga.
3. Ibu Syifaun Nafisah, S.T., M.T., selaku pembimbing akademik.
4. Bapak Dr. Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi, saya ucapkan terimakasih atas kesediaan dan waktu untuk membimbing saya sampai selesainya skripsi ini.
5. Ibu Marwiyah, S.Ag., SIP., M.LIS, selaku penguji I.
6. Bapak Faisal Syarifudin, S.Ag., S.S., M.Si, selaku Penguji II.

7. Bapak dan Ibu Dosen Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga: Pak Anis, Pak Sholihin, Pak Nurdin, Pak Ainul, Pak Tafri, Pak Djazim, Pak Umar, Pak Purwono, Pak Tri, Pak Faisal, Pak Lasa, Pak Joko, Pak Imam, Pak Budi, Pak Syarwani, Bu Marwi, Bu Sri, Bu Labibah, Bu Syifa, Bu Rumani, Bu Yaya, Bu Puji, Bu Afi.
8. Bapak Nurwidianto Yuli Saputra, SIP selaku Kepala Perpustakaan SMAN 1 Yogyakarta yang telah memberikan izin penulis melakukan penelitian dan membimbing penelitian di SMAN 1 Yogyakarta, beserta staff perpustakaan :Bu Rika, Pak Heri, Pak Yanuar dan Pak Agung.
9. Ibu Woro Suryaningsih, A.Md selaku Kepala Perpustakaan SMAN 1 Wonosari dan Ibu Indri Kurnia, SIP ., selaku staff perpustakaan SMAN 1 Wonosari yang telah membantu dan membimbing penulis dalam melakukan penelitian.
10. Orang tua tercinta, Bapak Ahmad Zarqoni dan Ibu Rukinah, Mbak dan Masku Tercinta, Mbak Mahmudah, Mbak Qoyyimah, Mbak Mudrikah, Mas Nanang Rifa'i dan seluruh keluarga El Rosyid yang selalu mendoakan, mendukung baik materi dan kasih sayang selama penulis menuntut ilmu.
11. Seluruh rekan KKN 86 kelompok 193, Pancoh, Girikerto, Turi, Sleman, Yogyakarta: Mbak Silfi, Mbak Lisa, Mbak Lika, Mbak Lena, Mas Putra, Mas Faisal.

12. Mas Rahmat Atmo Saputro yang selalu memberikan dukungan dan motivasi sampai akhir pengerjaan skripsi.
13. Teman teman Abdul Hadi Centre kamar 18, Mbak Naja, Dek Lina, Diana, alumni kamar 18, Dek Uly, Mami Nindy, May. Teman seasrama, Iffah, Ulfa, Mbak Nia, Mbak Desy dan seluruh teman di Pondok Pesantren Wahid Hasyim.
14. Madrasah Aliyah Wahid Hasyim, yang memberikan kesempatan dalam mengaplikasikan seluruh ilmu yang penulis milik, Pak Agus Baya Umar selaku kepala Madrasah, seluruh Staff Pengelola, Pak Win, Pak Charis, Pak Rouf, Pak Zul, Pak Aziz, Pak Abdul, Pak Ziyad, Bu Hima, Bu Ella, Bu Ikha, Bu Fatma, Bu Nazil.
15. Lembaga Pengabdian Masyarakat (LPM) Wahid Hasyim, Bapak Nur Alwi S.H.I beserta jajarannya, Lembaga Wakaf Wahid Hasyim, Pak Muhajir Arif A.Md beserta jajarannya, WeHa.Net, Pak Dimiyati Rohman S.Kom dan seluruh keluarga besar Yayasan Pondok Pesantren Wahid Hasyim Yogyakarta. Yang memberikan banyak pengalaman organisasi kepada penulis.
16. Teman seperjuangan Ilmu Perpustakaan angkatan 2012, Yana, Hanik, Mbak Fifin, Mbak Ni'mah, Mbak Ita . Mbak Ade Yul dan Ahdi yang telah menemani mencari pengalaman di Universiti Malaya dan seluruhnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Mas Putera Mustika yang memberikan banyak informasi kepada penulis.
17. Pihak pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karenanya penulis membutuhkan kritik dan saran dari semua pihak. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak. Amiin.

Yogyakarta, 07 September 2016

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
INTISARI	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Hipotesis.....	7
1.6 Sistematika Pembahasan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
2.1 Tinjauan Pustaka	9
2.2 Landasan Teori.....	13
2.2.1 Efektivitas	13
2.2.1.1 Pengertian Efektivitas	13

2.2.1.2 Ukuran Efektivitas	15
2.2.2 Penelusuran Informasi.....	16
2.2.2.1 Pengertian Penelusuran Informasi.....	16
2.2.2.2 Fungsi dan Manfaat Penelusuran Informasi.....	17
2.2.2.3 Sumber-sumber Informasi.....	18
2.2.2.4 Cara Menelusur Informasi.....	20
2.2.2.5 Alat Bantu Penelusuran Informasi	21
2.2.3 Efektivitas Penelusuran Informasi	23
2.2.4 Pendidikan Pemakai	23
2.2.4.1 Pengertian Pendidikan Pemakai	23
2.2.4.2 Pentingnya Pendidikan Pemakai	24
2.2.4.3 Tujuan Pendidikan Pemakai.....	26
2.2.4.4 Materi Pendidikan Pemakai	27
2.2.5 Perpustakaan Sekolah.....	29
2.2.5.1 Jenis Koleksi di Perpustakaan Sekolah	30
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	33
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	34
3.4 Populasi dan Sampel	34
3.4.1 Populasi.....	34
3.4.2 Sampel.....	35
3.5 Variabel Penelitian	37
3.6 Metode Pengumpulan Data	38
3.6.1 Angket.....	38

3.6.2 Dokumentasi	39
3.6.3 Observasi.....	39
3.6.4 Wawancara.....	40
3.7 Instrumen Penelitian.....	40
3.8 Pengujian Instrumen Penelitian.....	42
3.9 Validitas dan Reliabilitas	42
3.9.1 Validitas	42
3.9.2 Reliabilitas	44
3.10 Metode Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Perpustakaan SMAN 1 Yogyakarta	51
4.1.1 Sejarah Singkat Perpustakaan SMAN 1 Yogyakarta	51
4.1.2 Visi dan Misi Perpustakaan.....	53
4.1.3 Struktur Organisasi	54
4.1.4 Program Pengembangan.....	54
4.1.5 Sumber Daya Manusia Perpustakaan.....	57
4.1.6 Tata Tertib Perpustakaan.....	59
4.1.7 Layanan Perpustakaan	66
4.1.3 Penyelenggaraan Pendidikan Pemakai di SMAN 1 Yogyakarta	67
4.2 Gambaran Umum Perpustakaan SMAN 1 Wonosari.....	72
4.2.1 Sejarah Singkat Perpustakaan SMAN 1 Wonosari	72
4.2.2 Struktur Organisasi	73
4.2.3 Program Perpustakaan.....	73
4.2.4 Sumber Daya Manusia Perpustakaan	76
4.2.5 Tata Tertib Perpustakaan.....	77

4.3 Analisis Pembahasan	78
4.3.1 Deskripsi Hasil Penelitian	78
4.3.2 Analisis Deskriptif data Penelitian di Perpustakaan SMAN 1 Yogyakarta.....	79
4.3.2.1 Subvariabel Menerapkan Fungsi dan Manfaat Penelusuran Infomasi.....	79
4.3.2.2 Subvariabel Kemampuan Menggunakan Sumber Sumber Informasi.....	82
4.3.2.3 Subvariabel Cara Menelusur Informasi	87
4.3.2.4 Subvariabel Menggunakan Alat Penelusuran Informasi.....	90
4.3.3 Analisis Deskriptif data Penelitian di Perpustakaan SMAN 1 Wonosari.....	97
4.3.3.1 Subvariabel Menerapkan Fungsi dan Manfaat Penelusuran Infomasi.....	97
4.3.3.2 Subvariabel Kemampuan Menggunakan Sumber Sumber Informasi.....	100
4.3.3.3 Subvariabel Cara Menelusur Informasi	105
4.3.3.4 Subvariabel Menggunakan Alat Penelusuran Informasi.....	108
4.4 Analisis Pembahasan Efektivitas Penelusuran Informasi Antara Perpustakaan Penyelenggara dan Non Penyelenggara Pendidikan Pemakai : Studi di Perpustakaan SMAN 1 Yogyakarta dan Perpustakaan SMAN 1 Wonosari	116
4.4.1 Analisis Pembahasan Efektivitas Penelusuran Informasi di Perpustakaan SMAN 1 Yogyakarta	116
4.4.2 Penafsiran Nilai Rata-Rata Efektivitas Penelusuran Informasi di Perpustakaan SMAN 1 Yogyakarta.....	123
4.4.3 Analisis Pembahasan Efektivitas Penelusuran Informasi di Perpustakaan SMAN 1 Wonosari	127
4.4.4 Penafsiran Nilai Rata Rata Efektivitas Penelusuran Informasi di Perpustakaan SMAN 1 Wonosari	134

4.4.5 Deskripsi Komparasi Efektivitas Penelusuran Informasi Antara Perpustakaan Penyelenggara dan Non Penyelenggara Pendidikan Pemakai: Studi di Perpustakaan SMAN 1 Yogyakarta dan SMAN 1 Wonosari ...	137
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian Komparasi Efektivitas Penelusuran Informasi Antara Perpustakaan Penyelenggara dan Non Penyelenggara Pendidikan Pemakai : Studi di Perpustakaan SMAN 1 Yogyakarta dan Perpustakaan SMAN 1 Wonosari	140
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	142
5.2 Saran.....	143
Daftar Pustaka	144
Lampiran	146

Daftar Tabel

Tabel 1. Indikator	41
Tabel 2. Hasil uji validitas kuesioner	43
Tabel 3. Hasil uji reliabilitas	45
Tabel 4. Pembagian Tugas Kerja Perpustakaan SMAN 1 Yogyakarta.....	58
Tabel 5. Program Kerja Perpustakaan SMAN 1 Wonosari.....	74
Analisis Deskriptif Data Penelitian di SMAN 1 Yogyakarta	
Tabel 6. Pemenuhan Kebutuhan Informasi di Perpustakaan	79
Tabel 7. Menemukan Informasi Yang Relevan Dengan Kebutuhan Informasi..	80
Tabel 8. Keberhasilan Mendapatkan Koleksi Yang Sesuai Untuk Penyelesaian Tugas	81
Tabel 9. Pencarian Buku Fiksi sebagai Bahan Hiburan	82
Tabel 10. Mencari Buku Teks Sebagai Bahan Mengerjakan Tugas	83
Tabel 11. Menemukan Buku Teks Untuk Mengerjakan Tugas	84
Tabel 12. Mencari Topik Tertentu Dengan Jurnal	85
Tabel 13. Menggunakan Media Elektronik Untuk Penelusuran Informasi	86
Tabel 14. Melakukan penelusuran informasi dengan cara manual	87
Tabel 15. Penelusuran Informasi Melalui Pustakawan	88
Tabel 16. Melakukan Penelusuran Informasi Melalui Media Digital.....	89
Tabel 17. Menelusur Informasi Dengan Bibliografi	90
Tabel 18. Menelusur Informasi Menggunakan Indeks	91
Tabel 19. Menelusur Informasi Dengan Menggunakan Abstrak	92
Tabel 20. Melakukan Penelusuran Informasi Dengan Jurnal Elektronik.....	93
Tabel 21. Menelusur Informasi Menggunakan Buku Elektronik.....	94
Tabel 22. Menelusur Informasi Menggunakan Internet.....	95
Tabel 23. Kesesuaian Penelusuran Informasi Dengan Internet	96
Analisis Deskriptif Data Penelitian di Perpustakaan SMAN 1 Wonosari	

Tabel 24. Pemenuhan Kebutuhan Informasi di Perpustakaan	97
Tabel 25. Menemukan Informasi Yang Relevan Dengan Kebutuhan Informasi.	98
Tabel 26. Keberhasilan Mendapatkan Koleksi Yang Sesuai Untuk Penyelesaian Tugas	
Tabel 27. Pencarian Buku Fiksi sebagai Bahan Hiburan	100
Tabel 28. Mencari Buku Teks Sebagai Bahan Mengerjakan Tugas	101
Tabel 29. Menemukan Buku Teks Untuk Mengerjakan Tugas	102
Tabel 30. Mencari Topik Tertentu Dengan Jurnal	103
Tabel 31. Menggunakan Media Elektronik Untuk Penelusuran Informasi	104
Tabel 32. Melakukan Penelusuran Informasi Dengan Cara Manual	106
Tabel 33. Penelusuran Informasi Melalui Pustakawan	107
Tabel 34. Melakukan Penelusuran Informasi Melalui Media Digital	108
Tabel 35. Menelusur Informasi Dengan Bibliografi	109
Tabel 36. Menelusur Informasi Menggunakan Indeks	110
Tabel 37. Menelusur Informasi Dengan Menggunakan Abstrak	111
Tabel 38. Melakukan Penelusuran Informasi Dengan Jurnal Elektronik	112
Tabel 39. Menelusur Informasi Menggunakan Buku Elektronik	113
Tabel 40. Menelusur Informasi Menggunakan Internet	114
Tabel 41. Kesesuaian Penelusuran Informasi Dengan Internet	115
Analisis Pembahasan Efektivitas Penelusuran Informasi di Perpustakaan SMAN 1 Yogyakarta	
Tabel 42. Subvariabel Menerapkan Fungsi dan Manfaat Penelusuran Informasi	116
Tabel 43. Subvariabel Kemampuan Menggunakan Sumber Sumber Informasi	118
Tabel 44. Subvariabel Cara Menelusur Informasi	119
Tabel 45. Subvariabel Kemampuan Menggunakan Alat Penelusuran Informasi	121
Tabel 46. Penafsiran nilai rata-rata efektivitas penelusuran informasi di Perpustakaan SMAN 1 Yogyakarta	124

Analisis Pembahasan Feketivitas Penelusuran Informasi di Perpustakaan SMAN 1 Wonosari

Tabel 47. Subvariabel Menerapkan Fungsi dan Manfaat Penelusuran Informasi.....	127
Tabel 48. Subvariabel Kemampuan Menggunakan Sumber-Sumber Informasi.....	128
Tabel 49. Subvariabel Cara Menelusur Informasi	130
Tabel 50. Subvariabel Kemampuan Menggunakan Alat Penelusuran Informasi.....	132
Tabel 51. Penafsiran nilai rata-rata efektivitas penelusuran informasi di Perpustakaan SMAN 1 Wonosari.....	135
Tabel 52. Hasil Perhitungan Dengan T-tes	139

Daftar Gambar

Gambar 1. Struktur Organisasi Perpustakaan SMAN 1 Yogyakarta	54
Gambar 2. Struktur Organisasi Perpustakaan SMAN 1 Wonosari	73
Gambar 3. Diagram rata-rata indikator subvariabel 1 di Perpustakaan SMAN 1 Yogyakarta.....	117
Gambar 4. Diagram rata-rata tiap indikator subvariabel 2 di Perpustakaan SMAN 1 Yogyakarta.....	119
Gambar 5. Diagram rata-rata tiap indikator subvariabel 3 di Perpustakaan SMAN 1 Yogyakarta.....	121
Gambar 6. Diagram rata-rata tiap indikator subvariabel 4 di Perpustakaan SMAN 1 Yogyakarta.....	123
Gambar 7. Diagram Penafsiran Subvariabel di Perpustakaan SMAN 1 Yogyakarta	126
Gambar 8. Diagram rata-rata tiap indikator subvariabel 1 di Perpustakaan SMAN 1 Wonosari.....	128
Gambar 9. Diagram rata-rata tiap indikator subvariabel 2 di Perpustakaan SMAN 1 Wonosari.....	130
Gambar 10. Diagram rata-rata tiap indikator subvariabel 3 di Perpustakaan SMAN 1 Wonosari.....	132
Gambar 11. Diagram rata-rata tiap indikator subvariabel 4 di Perpustakaan SMAN 1 Wonosari.....	134
Gambar 12. Diagram Penafsiran Subvariabel di Perpustakaan SMAN 1 Wonosari	137

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Uji Validitas dan Reliabilitas	146
Lampiran 2 Tabulasi Hasil Kuesioner Uji Validitas dan Reliabilitas	149
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Kuesioner	151
Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner	157
Lampiran 5 Kuesioner Penelitian	159
Lampiran 6 Tabulasi Hasil Kuesioner Penelitian di Perpustakaan SMAN 1 Yogyakarta	162
Lampiran 7 Tabulasi Hasil Kuesioner Penelitian di Perpustakaan SMAN 1 Wonosari	164
Lampiran 8 Hasil Uji Independen T-test Komparasi Efektivitas Penelusuran Informasi Antara Perpustakaan SMAN 1 Yogyakarta dan SMAN 1 Wonosari .	166
Lampiran 9 Nilai-nilai r product moment	168
Lampiran 10 Contoh Hitung Manual Product Moment	169
Lampiran 11 Tabel T-test.....	171
Lampiran 12 Surat-surat Penelitian.....	172
Lampiran 13 Kartu Bimbingan Skripsi	175
Lampiran 14 Sertifikat	176
Lampiran 15 Curriculum Vitae	181

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Informasi merupakan hal yang penting untuk dicari dan didapatkan. Seiring dengan perkembangan pemikiran setiap orang, maka informasi yang dibutuhkan dan dihasilkan bisa sangat bervariasi. Untuk itu, kemudian dibangun perpustakaan sebagai sarana untuk mencari informasi dan menyimpan informasi yang telah dihasilkan. Seperti yang dikemukakan oleh Lasa (2009:363) bahwa keberadaan perpustakaan memiliki fungsi sebagai pusat informasi, sumber pendidikan, sarana penyimpanan kekayaan intelektual manusia, tempat tumbuhnya ilham, inspirasi, dan sarana komunikasi ilmiah antar bangsa, antar ahli, dan antar generasi.

Perpustakaan sebagai tempat penelusuran informasi memiliki peran untuk memenuhi kebutuhan informasi sesuai dengan yang dibutuhkan oleh masyarakat pemakai perpustakaan. Dengan adanya masyarakat pemakai perpustakaan yang sangat beragam, dibangunlah perpustakaan sesuai dengan masyarakat pemakai dan kebutuhan informasi yang dibutuhkan. Semakin banyak masyarakat pemakai dan kebutuhan informasi yang beragam, kemudian muncul beberapa jenis perpustakaan seperti yang dijelaskan Sulisty-Basuki (1993:42) bahwa jenis perpustakaan dewasa ini adalah perpustakaan internasional, perpustakaan nasional, perpustakaan umum, perpustakaan swasta (pribadi), perpustakaan khusus, perpustakaan sekolah dan perpustakaan perguruan tinggi. Beberapa jenis

perpustakaan tersebut dibedakan sesuai dengan kebutuhan informasi, koleksi, dan pemakai yang berbeda.

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu jenis perpustakaan yang dibangun untuk membantu mencapai tujuan pendidikan. Untuk mencapai tujuan dan memenuhi kebutuhan informasi masyarakat pemakai, perpustakaan sekolah menyediakan koleksi yang beragam disesuaikan dengan kebutuhannya. Hal ini dijelaskan dalam UU No.43 tahun 2007 tentang perpustakaan pada pasal 1, bahwa koleksi perpustakaan adalah semua informasi dalam bentuk karya tulis, karya cetak, dan/atau karya rekam dalam berbagai media yang mempunyai nilai pendidikan yang dihimpun, diolah dan dilayankan. Koleksi perpustakaan yang beragam salah satunya dimanfaatkan untuk menunjang pembelajaran yang berlangsung di sekolah.

Beragam koleksi di perpustakaan sekolah yang tersedia berfungsi sebagai sumber belajar dan informasi masyarakat pemakai. Masyarakat pemakai di perpustakaan sekolah yang mencakup siswa, guru dan segenap *civitas* akademik sekolah harus mampu memanfaatkan perpustakaan sekolah. Pemanfaatan perpustakaan sekolah dilakukan dengan adanya kegiatan penelusuran informasi yang dilakukan pemakai perpustakaan untuk menunjang pembelajaran. Dikemukakan oleh Lasa (2007:12) bahwa keberadaan perpustakaan sekolah berguna untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

Agar memudahkan pemakai melakukan penelusuran informasi, perpustakaan sekolah memiliki caranya masing-masing, seperti yang dilakukan

SMAN 1 Yogyakarta. Menurut observasi yang peneliti lakukan pada Maret 2014, SMAN 1 Yogyakarta mengadakan pendidikan pemakai untuk memudahkan pemakai untuk melakukan penelusuran informasi. Pendidikan dilakukan secara formal dan berkelompok di setiap ajaran baru kepada siswa baru. Selain kepada siswa baru, pendidikan pemakai di Perpustakaan SMAN 1 Yogyakarta juga berlaku untuk seluruh guru dan staff SMAN 1 Yogyakarta.

Berbeda dengan yang dilakukan SMAN 1 Yogyakarta, SMAN 1 Wonosari tidak menyelenggarakan pendidikan pemakai untuk menunjang siswa dalam menelusur informasi. Pemakai melakukan penelusuran informasi secara autodidak, dan baru menanyakan kepada pustakawan ketika mendapatkan permasalahan dalam penelusuran informasi. Hal ini seperti yang dialami penulis pada tahun 2010-2012 selama menjadi siswa di SMAN 1 Wonosari. Selain itu, hal ini juga dijelaskan oleh salah satu guru SMAN 1 Wonosari, Bapak Markaban Mursyid pada Februari 2016, bahwa sampai saat ini perpustakaan SMAN 1 Wonosari tidak menyelenggarakan kegiatan apapun yang ditujukan kepada siswa baru. Pernyataan lain juga dijelaskan Ibu Woro, selaku Kepala Perpustakaan SMAN 1 Wonosari, pada Juni 2016, bahwa, sampai saat ini perpustakaan sekolah tidak menyelenggarakan pendidikan pemakai, apabila pemakai kesulitan dalam menelusur informasi, mereka akan bertanya kepada pustakawan. Akan tetapi Perpustakaan SMAN 1 Wonosari memiliki koleksi yang tersedia dalam bentuk cetak, maupun elektronik sebagai bahan untuk siswa dalam menelusur informasi.

Perpustakaan sekolah yang menyelenggarakan pendidikan pemakai dinilai lebih efektif dalam penelusuran informasi yang dilakukan masyarakat

pemakainya. Penelitian yang dilakukan Tohir (2015) menyatakan bahwa pendidikan pemakai memiliki pengaruh yang besar terhadap penelusuran informasi di Fakultas Hukum UII bagi mahasiswa baru angkatan 2014. Namun, pada masa perkembangan teknologi informasi ini, pembelajaran tidak selalu dilakukan dengan formal dan dengan sistem pengajaran. Dapat diamati bahwa tanpa melakukan proses pembelajaran terlebih dahulu, masyarakat pada umumnya dapat mengoperasikan *gadget* dengan baik. Bahkan sebelum anak-anak mampu membaca dan menulis, mereka dapat dengan mudah mengoperasikan game yang ada pada *gadget* yang mereka miliki. Hal ini menunjukkan bahwa pendidikan dapat dilakukan secara autodidak tanpa pembelajaran formal terlebih dahulu. Oleh karena itu, tingkat efektivitas penelusuran informasi tidak dapat ditentukan dengan kegiatan pendidikan pemakai. Belum tentu perpustakaan yang menyelenggarakan pendidikan pemakai memiliki tingkat efektivitas penelusuran informasi lebih tinggi dibandingkan perpustakaan sekolah yang tidak menyelenggarakan pendidikan pemakai, dan sebaliknya.

Dengan adanya perbedaan cara kedua perpustakaan sekolah tersebut dalam kegiatan penelusuran informasi yang dilakukan oleh pemakainya, serta dengan adanya *digital native*, maka penulis tertarik untuk meneliti tentang penelusuran informasi di perpustakaan sekolah yang menyelenggarakan pendidikan pemakai dan perpustakaan sekolah yang tidak menyelenggarakan pendidikan pemakai. Pengetahuan ini dilakukan untuk mengetahui tingkat efektivitas penelusuran informasi perpustakaan sekolah yang menyelenggarakan pendidikan pemakai dan perpustakaan sekolah yang tidak menyelenggarakan

pendidikan pemakai. Dalam penelitian ini, Perpustakaan SMAN 1 Yogyakarta sebagai perpustakaan sekolah yang menyelenggarakan pendidikan pemakai dan Perpustakaan SMAN 1 Wonosari sebagai perpustakaan sekolah yang tidak menyelenggarakan pemakai.

Alasan penulis memilih kedua perpustakaan tersebut karena melihat latar belakang SMAN 1 Yogyakarta dan SMAN 1 Wonosari. Kedua sekolah ini merupakan dua sekolah unggulan di kabupaten yang berbeda. Kedua sekolah ini dulunya sama-sama menjadi sekolah internasional dan memiliki program percepatan (akselerasi). Selain itu, menurut data yang diperoleh dari website kemendikbud, nilai total rata-rata ujian nasional (UN) SMAN 1 Yogyakarta dan SMAN 1 Wonosari pada tahun ajaran 2013/2014 tidak terpaud jauh. Hasil total rata-rata nilai UN IPA di SMAN 1 Yogyakarta sebesar 487,95 dan di SMAN 1 Wonosari sebesar 476,52. Sedangkan nilai total rata-rata UN IPS di SMAN 1 Yogyakarta sebesar 487,92 dan di SMAN 1 Wonosari sebesar 476,77.

1.2 Rumusan Masalah

Dari latar belakang di atas dapat ditarik beberapa rumusan masalah berikut:

1. Bagaimana tingkat efektivitas penelusuran informasi pemakai di Perpustakaan SMAN 1 Yogyakarta yang menyelenggarakan pendidikan pemakai?
2. Bagaimana tingkat efektivitas penelusuran informasi pemakai di Perpustakaan SMAN 1 Wonosari yang tidak menyelenggarakan pendidikan pemakai?

3. Adakah perbedaan mengenai tingkat efektivitas penelusuran informasi oleh pemakai antara Perpustakaan SMAN 1 Yogyakarta yang menyelenggarakan pendidikan pemakai dengan Perpustakaan SMAN 1 Wonosari yang tidak menyelenggarakan pendidikan pemakai?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan dari dilakukannya penelitian ini antara lain :

1. Menunjukkan hasil tingkat efektivitas penelusuran informasi bagi pemakai di SMAN 1 Yogyakarta sebagai perpustakaan penyelenggara pendidikan pemakai.
2. Menunjukkan hasil tingkat efektivitas penelusuran informasi pemakai di Perpustakaan SMAN 1 Wonosari sebagai perpustakaan yang tidak menyelenggarakan pendidikan pemakai.
3. Untuk mengetahui adanya perbedaan tingkat efektivitas penelusuran informasi yang dilakukan oleh pemakai di SMAN 1 Yogyakarta yang menyelenggarakan pendidikan pemakai dan di SMAN 1 Wonosari yang tidak menyelenggarakan pendidikan pemakai.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian yang akan peneliti lakukan adalah sebagai berikut :

1. Menjadi evaluasi bagi perpustakaan sekolah terkait efektivitas penelusuran informasi sudah efektif atau belum.
2. Meningkatkan kualitas perpustakaan agar mampu memberikan layanan yang dibutuhkan dan sesuai dengan kebutuhan informasi pemakainya.

3. Menjadikan wacana bagi pemerintah yang nantinya pendidikan pemakai dimungkinkan menjadi kebijakan sehingga pendidikan pemakai diselenggarakan serentak di seluruh perpustakaan.
4. Bagi peneliti, penelitian ini dapat digunakan sebagai sumber pengetahuan baru.

1.5 Hipotesis

Dalam penelitian ini, hipotesis yang diajukan adalah :

Ho : Tidak terdapat perbedaan efektivitas penelusuran informasi antara pemakai di Perpustakaan SMAN 1 Yogyakarta yang menyelenggarakan pendidikan pemakai dan Perpustakaan SMAN 1 Wonosari yang tidak menyelenggarakan pendidikan pemakai.

Ha : Terdapat perbedaan efektivitas penelusuran informasi antara pemakai di Perpustakaan SMAN 1 Yogyakarta yang menyelenggarakan pendidikan pemakai dan Perpustakaan SMAN 1 Wonosari yang tidak menyelenggarakan pendidikan pemakai.

1.6 Sistematika Pembahasan

Sebagai salah satu cara untuk menstrukturkan penyusunan skripsi ini agar lebih sistematis, maka penulis membuat sistematika pembahasan sebagai berikut :

BAB I Pendahuluan. Bab ini terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, hipotesis dan sistematika penulisan.

BAB II Kajian Pustaka dan Landasan teori. Bab ini memuat tinjauan pustaka yang merupakan penelitian yang pernah dilakukan oleh orang lain yang memiliki

subjek penelitian yang sama atau hampir sama dengan penelitian ini. Kemudian teori dan beberapa literatur yang berhubungan dengan pendidikan pemakai dan penelusuran informasi yang digunakan penulis sebagai pendukung dalam penelitian ini.

BAB III Metode Penelitian. Bab ini meliputi jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, waktu subjek dan objek penelitian, populasi dan sampel penelitian, variabel penelitian, teknik pengumpulan data, pengujian penelitian, dan analisis data.

BAB IV Hasil penelitian dan pembahasan, meliputi gambaran umum tentang lokasi penelitian serta pembahasan hasil penelitian.

BAB V Penutup, yang meliputi kesimpulan dan saran.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Setelah melakukan analisis data, penelitian ini menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat penelusuran informasi pemakai di Perpustakaan SMAN 1 Yogyakarta yang menyelenggarakan pendidikan pemakai memiliki nilai rata-rata total atau *grand mean* sebesar 3,74 dengan interpretasi koefisien penelusuran informasi tinggi.
2. Tingkat penelusuran informasi pemakai di Perpustakaan SMAN 1 Wonosari yang menyelenggarakan pendidikan pemakai memiliki nilai rata-rata total atau *grand mean* sebesar 3,58 dengan interpretasi koefisien penelusuran informasi tinggi.
3. Tingkat penelusuran informasi antara Perpustakaan SMAN 1 Yogyakarta dan SMAN 1 Wonosari memiliki perbedaan penelusuran informasi. Penelitian ini menggunakan sampel sebanyak 84 responden, yakni 42 responden adalah pemustaka di Perpustakaan SMAN 1 Yogyakarta dan 42 responden dari pemustaka Perpustakaan SMAN 1 Wonosari. Yang keduanya duduk di kelas XI. Setelah dilakukan pengujian menggunakan uji t-test diperoleh hasil bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Berdasarkan tabel perhitungan sample independent t-test di atas, diperoleh t_{hitung} sebesar 2,022. Dengan $dk=82$ dengan taraf kesalahan 5% dan harga $t_{tabel} = 2,000$, maka dapat dinyatakan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$. Harga t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yakni $2,022 > 2,000$ sehingga H_o ditolak dan H_a diterima. Sehingga terdapat perbedaan penelusuran informasi antara pemakai di Perpustakaan SMAN 1 Yogyakarta yang menyelenggarakan pendidikan pemakai dan Perpustakaan SMAN 1 Wonosari yang tidak menyelenggarakan pendidikan pemakai.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan hasil analisis data yang dilakukan tentang penelusuran informasi antara perpustakaan penyelenggara dan non penyelenggara pendidikan pemakai di Perpustakaan SMAN 1 Yogyakarta dan SMAN 1 Wonosari, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. SMAN 1 Yogyakarta sebagai sekolah yang menyelenggarakan pendidikan pemakai untuk mempertahankan kegiatan tersebut dan meningkatkan dalam penyampaian dan materi pendidikan pemakai agar penelusuran informasi lebih meningkat.
2. Selanjutnya, bagi sekolah non penyelenggara pendidikan pemakai yakni Perpustakaan SMAN 1 Wonosari untuk dapat menyelenggarakan kegiatan pendidikan pemakai pada masa pengenalan siswa baru. Hal ini memiliki tujuan agar pemustaka memiliki keahlian yang lebih dalam melakukan penelusuran informasi.

Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi. 2013.*Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bungin, Burhan. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi dan Kebijakan Publik serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana
- Chowdhury, Gobinda. 2010. *Introduction to Modern Information Retrieval*. London: Facet Publishing.
- Darmono. 2001. *Manajemen dan tata kerja perpustakaan sekolah*. Jakarta: Binaman Prassindo
- Djatin, Justin. 1996. *Penelusuran Informasi*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Febrianti, Siti. 2016. "Studi Komparatif terhadap Pemakaian Dua Sistem Temu Kembali Informasi OPAC di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (Tinjauan *Recall* dan *Precision*") (skripsi). Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Irianto, Agus. 2006. *Statistik: Konsep dasar dan aplikasinya*. Jakarta: Prenada Media
- Lasa Hs. 2005. *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media
- Lestari, Sri. 2010. *Pengaruh Pendidikan pustaka terhadap Penelusuran Informasi Mahasiswa Baru Angkatan 2009 di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga* (skripsi). Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Kemendikbud. 2014. Laporan Hasil Ujian Nasional. <http://118.98.234.50/lhun/daftar.aspx>. Diakses 30 April 2016. Pukul 14.32
- Hamdi, Asep Saepul. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish
- Kurniawan, Agung. 2005. *Transformasi Pelayanan Publik*. Yogyakarta: Pembaruan

- Mishra, Monisha.Maret, 2013, “Need For User Education in Libraries : Re-Envisaged”.
Internatioal Journal of Technical and Non-Techncal Research. Volume 4, No.3.
- Sardjono.2011. “ Kegiatan Pendidikan Pemakai Perpustakaan bagi Mahasiswa Baru
Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Gadjah Mada angkatan 2010/2011”
(skripsi). Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN
Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Simamora, Bilson.2008.*Panduan Riset Perilaku Konsumen*.Jakarta:Gramedia Pustaka Utama
- Singarimbun, Masri.1989.*Metode Penelitian Survey*.Jakarta:LP3ES
- Sjahrial-Pamuntjak, 1976.*Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan*. Jakarta:
Garamedia pustaka Utama.
- Steers, Richard M, Gerardo R. Lingson, dan Richard T. Mowday.1985.*Managing Effective
Organization : an Introduction*.California:Kent Publishing Company.
- Sudijono, Anas.2012.*Pengantar Statistik Pendidikan*.Jakarta:Rajawali Pers
- Sugiyono.2010.*Statistik Penelitian*.Bandung :Alfabeta
- _____.2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.Bandung:Alfabeta
- Sulistyo-Basuki.2010.*Pengantar Ilmu Perpustakaan*.Jakarta:Universitas Terbuka
- Suwarno, Wiji.2010.*Ilmu Perpustakaan & Kode Etik Pustakawan*.Yogyakarta: Ar-Ruzz
Media.
- Tohir, Ahmad.2015.*Pengaruh Pendidikan Pemakai Terhadap Kemampuan Penelusuran
Informasi oleh Mahasiswa Fakultas Hukum Angkatan 2014 di Perpustakaan Fakultas
Hukum Universitas Islam Indonesia Yogyakarta* (skripsi).Program Studi Ilmu
Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Negeri Sunan Kalijaga
Yogyakarta.
- Yulia, Yuyu dan Janti Gristinawati Sujana.2009.*Materi Pokok Pengembangan
Koleksi*.Jakarta:Universitas Terbuka
- Yusuf, Pawit M. dan Priyo Subekti.2010.*Teori dan Praktik Penelusuran Informasi
(Information Retrieval)*.Jakarta:Kencana.

KUESIONER

KOMPARASI EFEKTIVITAS PENELUSURAN INFORMASI ANTARA PERPUSTAKAAN PENYELENGGARA DAN NON PENYELENGGARA PENDIDIKAN PEMAKAI : STUDI TERHADAP PEMUSTAKA DI PERPUSTAKAAN SMAN 1 YOGYAKARTA DAN PERPUSTAKAAN SMAN 1 WONOSARI

I. Pengantar

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Saya Anik Nur Azizah mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta sedang melakukan penelitian dengan judul ” **Komparasi Efektivitas Penelusuran Informasi Antara Perpustakaan Penyelenggara Dan Non Penyelenggara Pendidikan Pemakai : Studi Terhadap Pemustaka Di Perpustakaan SMAN 1 Yogyakarta Dan Perpustakaan SMAN 1 Wonosari**”. Dengan ini saya memohon ketersediaan siswa/siswi kelas XI untuk berkenan mengisi kuesioner. Kebenaran dan kejujuran siswa/siswi dalam menjawab kuesioner ini akan sangat menentukan penelitian yang saya lakukan. Data pribadi dan jawaban yang diberikan akan dijamin kerahasiaannya. Atas perhatian dan ketersediaan siswa/siswi dalam mengisi kuesioner ini, Saya ucapkan terimakasih.

Wa'alaikumsalam Wr.Wb.

Hormat Saya,

Anik Nur Azizah

II. Identitas Responden

1. Nama :
2. Kelas :

III. Petunjuk pengisian

Isilah kolom di bawah ini sesuai dengan pengalaman yang ada lakukan di perpustakaan, dengan memberi tanda *check list* (v) pada salah satu alternatif jawaban yang tersedia.

Keterangan

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

N : Netral

No	Nilai Skala	5	4	3	2	1
	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya mencari kebutuhan informasi dengan menelusur informasi di perpustakaan sekolah					
2	Di perpustakaan sekolah saya menemukan informasi yang relevan dengan kebutuhan informasi yang saya inginkan					
3	Saya mendapatkan koleksi yang sesuai untuk menyelesaikan tugas-tugas saya di perpustakaan sekolah					
4	Saya mencari buku-buku fiksi sebagai bahan hiburan.					
5	Saya menemukan buku fiksi di rak perpustakaan sekolah					
6	Saya mencari buku-buku teks di perpustakaan sekolah untuk mengerjakan tugas					
7	Saya menemukan buku-buku teks di perpustakaan sekolah untuk mengerjakan tugas					
8	Saya mencari pengetahuan yang luas mengenai suatu topik menggunakan majalah ilmiah (jurnal)					
9	Saya menggunakan media elektronik yang ada di perpustakaan untuk mencari informasi.					
10	Saya dapat melakukan penelusuran informasi dengan cara konvensional/manual.					
11	Saya bertanya kepada pustakawan sekolah ketika mencari buku yang tidak dapat Saya temukan.					
12	Saya dapat melakukan penelusuran informasi dengan media peralatan digital seperti OPAC (Online Public Access Catalogue)					
13	Saya melakukan penelusuran informasi dengan menggunakan bibliografi					
14	Saya menggunakan indeks untuk menunjukkan keberadaan koleksi atau buku yang saya cari					
15	Saya menggunakan abstrak untuk menunjukkan keberadaan koleksi atau buku yang saya cari					

16	Saya menggunakan jurnal elektronik untuk menelusuri informasi yang saya butuhkan.					
17	Saya memanfaatkan buku-buku elektronik untuk mencari informasi yang saya inginkan.					
18	Saya mencari informasi yang saya butuhkan menggunakan internet.					
19	Saya menemukan informasi di internet sesuai dengan informasi yang saya cari.					



Lampiran 2

Tabulasi Kuesioner untuk Uji Validitas Terhadap 30 Responden

Item Soal/no responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Total
1	5	4	3	3	3	4	5	4	2	4	4	4	3	5	4	3	3	5	4	72
2	4	4	4	4	5	4	4	4	3	5	4	3	3	4	4	3	3	5	5	75
3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	3	3	3	3	5	5	73
4	4	5	4	4	4	5	5	3	2	4	4	3	2	5	3	3	4	5	3	72
5	4	3	3	5	4	2	2	5	3	4	3	5	4	4	5	5	5	5	5	76
6	3	5	5	3	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	2	3	4	5	5	78
7	5	4	4	4	5	3	3	3	2	4	5	2	3	4	4	2	3	4	4	68
8	5	4	4	4	4	5	5	5	2	4	4	2	4	5	4	2	3	5	4	75
9	4	4	4	3	4	3	3	3	1	3	4	2	3	3	3	2	4	4	4	61
10	5	4	5	4	5	5	5	4	2	5	5	4	4	2	5	5	4	5	4	82
11	4	4	5	4	5	4	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	4	4	4	66
12	3	3	3	5	5	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	63
13	3	4	4	3	4	3	4	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	5	5	69
14	3	3	4	4	4	3	3	5	2	4	5	2	2	4	4	2	4	5	5	68
15	4	4	4	3	4	5	4	3	2	4	5	4	3	3	4	3	3	4	4	70
16	4	3	4	5	5	5	5	3	1	5	3	1	3	2	2	5	5	5	5	71
17	3	3	2	3	3	2	2	2	4	4	2	4	2	3	2	4	4	4	4	57
18	4	3	4	3	5	4	5	5	2	3	4	2	2	4	3	4	4	5	5	71
19	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	84
20	5	4	4	2	4	4	4	3	3	5	4	2	4	3	2	2	3	4	5	67
21	2	4	4	2	5	4	4	3	2	5	3	2	2	5	4	2	4	2	3	62
22	5	4	3	5	5	3	3	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	5	4	76
23	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	69

24	5	5	5	3	5	5	5	3	4	5	5	4	4	5	3	4	5	5	4	84
25	4	4	3	5	5	5	5	4	3	5	4	3	3	5	5	3	4	4	4	78
26	4	4	3	5	4	4	5	3	2	5	5	3	4	3	3	4	3	5	4	73
27	4	4	3	3	5	3	3	4	2	4	3	2	3	2	4	2	2	4	4	61
28	3	4	3	2	4	4	4	3	4	3	5	3	3	2	2	3	3	4	3	62
29	4	4	5	5	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	5	4	71
30	3	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	85



Lampiran 3

Hasil Uji Validitas Kuesioner Menggunakan SPSS versi 16

Correlations

	item_1	item_2	item_3	item_4	item_5	item_6	item_7	item_8	item_9	item_10	item_11	item_12	item_13	item_14	item_15	item_16	item_17	item_18	item_19	skor_total
item_1 Pearson Correlation	1	.141	.157	.158	.057	.194	.232	.222	-.116	.186	.313	.006	.461*	-.069	.134	-.024	-.152	.417*	.086	.366*
Sig. (2-tailed)		.459	.408	.405	.767	.304	.217	.238	.543	.325	.092	.975	.010	.717	.481	.899	.422	.022	.651	.047
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_2 Pearson Correlation	.141	1	.449*	-.135	.076	.461*	.437*	-.135	.383*	.250	.422*	.249	.367*	.297	.063	-.093	.032	-.005	-.132	.452*
Sig. (2-tailed)	.459		.013	.476	.689	.010	.016	.477	.037	.182	.020	.184	.046	.111	.743	.624	.869	.977	.486	.012
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_3 Pearson Correlation	.157	.449*	1	-.038	.297	.510**	.390*	.047	-.023	.146	.281	-.126	.187	.015	-.015	.008	.216	.148	.194	.397*
Sig. (2-tailed)	.408	.013		.843	.111	.004	.033	.805	.902	.442	.133	.508	.322	.939	.936	.967	.253	.436	.304	.030
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

item_4	Pearson Correlation	.158	-.135	-.038	1	.272	.070	.000	.283	.086	.015	-.033	.149	.282	.106	.425*	.389*	.248	.293	.095	.453*	
	Sig. (2-tailed)	.405	.476	.843		.146	.715	1.000	.130	.653	.936	.862	.431	.131	.577	.019	.034	.186	.116	.619	.012	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_5	Pearson Correlation	.057	.076	.297	.272	1	.274	.117	.149	.034	.165	.170	-.272	.159	.000	.253	.126	.192	-.122	.047	.316	
	Sig. (2-tailed)	.767	.689	.111	.146		.142	.537	.431	.860	.383	.370	.146	.402	1.000	.177	.508	.308	.522	.807	.089	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_6	Pearson Correlation	.194	.461*	.510**	.070	.274	1	.859**	.074	-.012	.370*	.275	-.076	.231	.207	-.018	.089	.036	.131	-.098	.513**	
	Sig. (2-tailed)	.304	.010	.004	.715	.142		.000	.696	.951	.044	.141	.688	.219	.273	.925	.640	.849	.491	.608	.004	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_7	Pearson Correlation	.232	.437*	.390*	.000	.117	.859**	1	.134	-.074	.394*	.300	-.037	.208	.309	.036	.187	.049	.299	.051	.556**	
	Sig. (2-tailed)	.217	.016	.033	1.000	.537	.000		.481	.699	.031	.107	.845	.269	.097	.850	.321	.799	.108	.789	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

item_8	Pearson Correlation	.222	-.135	.047	.283	.149	.074	.134	1	.047	.049	.170	.037	.191	.265	.458 ⁺	.001	.062	.293	.331	.435 ⁺
	Sig. (2-tailed)	.238	.477	.805	.130	.431	.696	.481		.805	.795	.368	.845	.312	.157	.011	.994	.745	.116	.074	.016
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_9	Pearson Correlation	-.116	.383 ⁺	-.023	.086	.034	-.012	-.074	.047	1	.076	.135	.556 ^{**}	.375 ⁺	.164	.028	.255	.247	.010	.137	.397 ⁺
	Sig. (2-tailed)	.543	.037	.902	.653	.860	.951	.699	.805		.692	.475	.001	.041	.385	.884	.174	.189	.960	.471	.030
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_10	Pearson Correlation	.186	.250	.146	.015	.165	.370 ⁺	.394 ⁺	.049	.076	1	.106	.041	.311	.117	.089	.122	.099	.132	.235	.426 ⁺
	Sig. (2-tailed)	.325	.182	.442	.936	.383	.044	.031	.795	.692		.577	.829	.094	.538	.638	.522	.601	.487	.211	.019
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_11	Pearson Correlation	.313	.422 ⁺	.281	-.033	.170	.275	.300	.170	.135	.106	1	.163	.338	.013	.139	-.010	-.038	.307	.159	.461 ⁺
	Sig. (2-tailed)	.092	.020	.133	.862	.370	.141	.107	.368	.475	.577		.390	.067	.947	.462	.959	.843	.099	.401	.010
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

item_1 2	Pearson Correlation	.006	.249	-.126	.149	-.272	-.076	-.037	.037	.556**	.041	.163	1	.386*	.221	.347	.490**	.216	.292	.128	.476**
	Sig. (2-tailed)	.975	.184	.508	.431	.146	.688	.845	.845	.001	.829	.390		.035	.241	.061	.006	.252	.117	.500	.008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_1 3	Pearson Correlation	.461*	.367*	.187	.282	.159	.231	.208	.191	.375*	.311	.338	.386*	1	-.015	.212	.296	.099	.315	.276	.635**
	Sig. (2-tailed)	.010	.046	.322	.131	.402	.219	.269	.312	.041	.094	.067	.035		.935	.261	.112	.604	.090	.139	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_1 4	Pearson Correlation	-.069	.297	.015	.106	.000	.207	.309	.265	.164	.117	.013	.221	-.015	1	.430*	-.056	.260	-.015	.000	.416*
	Sig. (2-tailed)	.717	.111	.939	.577	1.000	.273	.097	.157	.385	.538	.947	.241	.935		.018	.770	.165	.938	1.000	.022
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_1 5	Pearson Correlation	.134	.063	-.015	.425*	.253	-.018	.036	.458*	.028	.089	.139	.347	.212	.430*	1	.150	.082	.025	.086	.490**
	Sig. (2-tailed)	.481	.743	.936	.019	.177	.925	.850	.011	.884	.638	.462	.061	.261	.018		.428	.666	.896	.651	.006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

item_1 6	Pearson Correlation	-.024	-.093	.008	.389*	.126	.089	.187	.001	.255	.122	-.010	.490**	.296	-.056	.150	1	.620**	.376*	.328	.512**
	Sig. (2-tailed)	.899	.624	.967	.034	.508	.640	.321	.994	.174	.522	.959	.006	.112	.770	.428		.000	.041	.077	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_1 7	Pearson Correlation	-.152	.032	.216	.248	.192	.036	.049	.062	.247	.099	-.038	.216	.099	.260	.082	.620**	1	.076	.245	.422*
	Sig. (2-tailed)	.422	.869	.253	.186	.308	.849	.799	.745	.189	.601	.843	.252	.604	.165	.666	.000		.691	.193	.020
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_1 8	Pearson Correlation	.417*	-.005	.148	.293	-.122	.131	.299	.293	.010	.132	.307	.292	.315	-.015	.025	.376*	.076	1	.542**	.512**
	Sig. (2-tailed)	.022	.977	.436	.116	.522	.491	.108	.116	.960	.487	.099	.117	.090	.938	.896	.041	.691		.002	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_1 9	Pearson Correlation	.086	-.132	.194	.095	.047	-.098	.051	.331	.137	.235	.159	.128	.276	.000	.086	.328	.245	.542**	1	.406*
	Sig. (2-tailed)	.651	.486	.304	.619	.807	.608	.789	.074	.471	.211	.401	.500	.139	1.000	.651	.077	.193	.002		.026
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

skor_to	Pearson																					
tal	Correlation	.366*	.452*	.397*	.453*	.316	.513**	.556**	.435*	.397*	.426*	.461*	.476**	.635**	.416*	.490**	.512**	.422*	.512**	.406*		1
	Sig. (2-tailed)	.047	.012	.030	.012	.089	.004	.001	.016	.030	.019	.010	.008	.000	.022	.006	.004	.020	.004	.026		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Lampiran 4

Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Terhadap 30 Responden

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.782	19

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	67.37	49.275	.267	.778
item_2	67.37	49.344	.385	.772
item_3	67.47	49.085	.305	.776
item_4	67.47	47.154	.332	.775
item_5	66.90	50.369	.236	.779
item_6	67.33	46.989	.415	.768
item_7	67.30	46.079	.456	.765

item_8	67.73	48.340	.337	.774
item_9	68.60	48.110	.274	.779
item_10	67.23	48.806	.337	.774
item_11	67.27	47.857	.362	.772
item_12	68.23	47.013	.362	.772
item_13	68.13	46.878	.572	.761
item_14	67.63	47.551	.284	.779
item_15	67.77	46.668	.374	.771
item_16	68.07	46.547	.403	.769
item_17	67.60	48.800	.332	.774
item_18	66.83	47.937	.432	.768
item_19	67.10	49.128	.320	.775

KUESIONER

KOMPARASI EFEKTIVITAS PENELUSURAN INFORMASI ANTARA PERPUSTAKAAN PENYELENGGARA DAN NON PENYELENGGARA PENDIDIKAN PEMAKAI : STUDI TERHADAP PEMUSTAKA DI PERPUSTAKAAN SMAN 1 YOGYAKARTA DAN PERPUSTAKAAN SMAN 1 WONOSARI

IV. Pengantar

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Saya Anik Nur Azizah mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta sedang melakukan penelitian dengan judul ” **Komparasi Efektivitas Penelusuran Informasi Antara Perpustakaan Penyelenggara Dan Non Penyelenggara Pendidikan Pemakai : Studi Terhadap Pemustaka Di Perpustakaan SMAN 1 Yogyakarta Dan Perpustakaan SMAN 1 Wonosari**”. Dengan ini saya memohon ketersediaan siswa/siswi kelas XI untuk berkenan mengisi kuesioner. Kebenaran dan kejujuran siswa/siswi dalam menjawab kuesioner ini akan sangat menentukan penelitian yang saya lakukan. Data pribadi dan jawaban yang diberikan akan dijamin kerahasiaannya. Atas perhatian dan ketersediaan siswa/siswi dalam mengisi kuesioner ini, Saya ucapkan terimakasih.

Wa'alaikumsalam Wr.Wb.

Hormat Saya,

Anik Nur Azizah

V. Identitas Responden

3. Nama :

4. Kelas :

VI. Petunjuk pengisian

Isilah kolom di bawah ini sesuai dengan pengalaman yang ada lakukan di perpustakaan, dengan memberi tanda *check list* (v) pada salah satu alternatif jawaban yang tersedia.

Keterangan

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

N : Netral

No	Nilai Skala	5	4	3	2	1
	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya mencari kebutuhan informasi dengan menelusur informasi di perpustakaan sekolah					
2	Di perpustakaan sekolah saya menemukan informasi yang relevan dengan kebutuhan informasi yang saya inginkan					
3	Saya mendapatkan koleksi yang sesuai untuk menyelesaikan tugas-tugas saya di perpustakaan sekolah					
4	Saya mencari buku-buku fiksi sebagai bahan hiburan.					
5	Saya mencari buku-buku teks di perpustakaan sekolah untuk mengerjakan tugas					
6	Saya menemukan buku-buku teks di perpustakaan sekolah untuk mengerjakan tugas					
7	Saya mencari pengetahuan yang luas mengenai suatu topik menggunakan majalah ilmiah (jurnal)					
8	Saya menggunakan media elektronik yang ada di perpustakaan untuk mencari informasi.					
9	Saya dapat melakukan penelusuran informasi dengan cara konvensional/manual.					
10	Saya bertanya kepada pustakawan sekolah ketika mencari buku yang tidak dapat Saya temukan.					
11	Saya dapat melakukan penelusuran informasi dengan media peralatan digital seperti OPAC (Online Public Access Catalogue)					
12	Saya melakukan penelusuran informasi dengan menggunakan bibliografi					
13	Saya menggunakan indeks untuk menunjukkan keberadaan koleksi atau buku yang saya cari					
14	Saya menggunakan abstrak untuk menunjukkan keberadaan koleksi atau buku yang saya cari					
15	Saya menggunakan jurnal elektronik untuk menelusuri					

	informasi yang saya butuhkan.					
16	Saya memanfaatkan buku-buku elektronik untuk mencari informasi yang saya inginkan.					
17	Saya mencari informasi yang saya butuhkan menggunakan internet.					
18	Saya menemukan informasi di internet sesuai dengan informasi yang saya cari.					



Lampiran 6

Tabulasi Hasil Kuesioner Penelitian 42 Responden di Perpustakaan SMAN 1 Yogyakarta

res	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	4	4	3	5	4	4	3	4	3	5	3	3	3	4	3	5	5	5	70
2	4	4	4	5	3	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	5	5	70
3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	3	2	3	3	4	4	61
4	4	4	3	4	5	4	5	4	3	4	4	3	2	4	5	4	4	5	71
5	4	5	4	4	4	5	3	5	5	5	3	3	3	3	5	5	5	5	76
6	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	68
7	4	3	4	3	3	4	3	4	3	5	3	3	2	3	5	5	4	5	66
8	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	67
9	5	4	4	4	4	4	3	5	4	4	3	3	3	4	4	5	4	3	70
10	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	66
11	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	3	4	5	5	75
12	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	2	2	4	4	5	5	65
13	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	70
14	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	5	4	69
15	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	69
16	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	4	57
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	68
18	4	3	4	4	4	4	3	3	4	5	3	4	4	3	4	5	5	5	71
19	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	76
20	2	2	3	1	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	4	3	44
21	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	67
22	5	4	4	4	4	4	5	3	3	4	3	2	5	4	5	5	4	4	72
23	2	2	3	4	3	3	2	3	4	2	3	2	2	2	2	3	5	5	52
24	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	70

25	4	3	2	2	4	4	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	49
26	4	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	5	4	70
27	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	4	2	58
28	3	4	3	5	3	3	4	2	3	2	4	2	2	2	4	4	4	4	58
29	4	4	4	5	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
30	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	79
31	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	5	5	4	69
32	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	74
33	5	5	5	2	5	5	4	5	3	2	5	4	4	4	4	5	5	5	77
34	4	3	4	5	5	5	4	3	5	4	3	3	4	4	4	4	5	5	74
35	3	4	4	5	2	4	4	4	3	4	4	2	5	4	4	3	5	4	68
36	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	2	4	4	5	4	66
37	4	3	4	3	4	4	5	2	2	4	3	2	4	4	4	4	5	5	66
38	4	5	4	1	4	4	3	5	3	2	1	3	4	4	2	5	5	4	63
39	5	4	4	4	5	4	3	3	4	5	5	3	2	3	4	3	5	4	70
40	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	5	4	61
41	3	3	4	4	3	4	4	4	3	5	4	3	4	3	4	3	4	4	66
42	4	4	5	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	69

Lampiran 7

Tabulasi Hasil Kuesioner Penelitian 42 Responden di Perpustakaan SMAN 1 Wonosari

res	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	60
2	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	64
3	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	5	5	69
4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	68
5	3	4	3	2	3	3	2	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	59
6	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	2	3	3	4	2	4	4	4	63
7	4	3	5	4	4	3	2	3	2	4	3	4	3	3	2	1	3	4	57
8	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	63
9	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	64
10	4	4	3	5	4	4	3	2	4	3	3	4	4	3	2	2	5	5	64
11	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	5	65
12	4	4	3	3	4	4	4	3	4	5	3	3	3	3	3	4	4	4	65
13	4	5	4	3	4	4	3	4	5	3	4	3	4	2	3	4	5	4	68
14	4	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	5	60
15	4	4	4	5	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	68
16	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	2	3	4	3	3	4	5	5	64
17	4	3	3	3	3	3	4	4	3	5	3	2	3	3	4	4	4	4	62
18	4	5	4	5	5	5	4	3	4	4	3	3	4	3	5	4	5	4	74
19	3	3	4	3	4	4	3	2	3	4	2	2	4	2	4	4	4	4	59
20	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	5	5	67
21	5	3	4	4	5	3	4	2	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	65
22	4	4	4	4	4	5	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	5	5	69
23	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	58
24	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	60

25	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	63
26	4	4	3	3	4	2	3	2	4	3	2	3	4	3	2	2	4	4	56
27	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	5	4	65
28	3	3	4	2	5	5	3	1	3	4	2	3	3	1	3	4	5	5	59
29	3	5	4	4	3	3	2	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	65
30	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	63
31	3	4	5	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	4	3	5	4	66
32	3	3	3	5	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	62
33	2	4	2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	5	5	5	65
34	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	5	4	5	5	68
35	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	5	5	67
36	3	4	4	2	4	4	4	5	5	3	3	4	3	3	4	4	5	5	69
37	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	5	5	62
38	5	4	3	5	5	4	5	4	5	4	4	3	3	3	3	5	5	5	75
39	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	5	4	65
40	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	5	64
41	4	5	3	5	4	4	2	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	66
42	4	4	4	4	5	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	5	5	5	72

Lampiran 8

Hasil Uji Independen T-test Komparasi Efektivitas Penelusuran Informasi Antara Perpustakaan SMAN 1 Yogyakarta dan SMAN 1 Wonosari

T-Test

Group Statistics

PenelusuranInformasi	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
efektivitas Penelusuran Informasi SMAN 1 Yogyakarta	42	67.0714	7.24617	1.11811
SMAN 1 Wonosari	42	64.4524	4.23805	.65395

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference		
								Lower	Upper	
efektivitas Penelusuran Informasi	4.830	.031	Equal variances assumed	2.022	82	.046	2.61905	1.29530	.04228	5.19582
Equal variances not assumed			2.022	66.111	.047	2.61905	1.29530	.03297	5.20512	

Lampiran 9

Nilai nilai R Product Moment

N	r	N	r	N	r	N	r	N	r	N	r
1	0.997	41	0.301	81	0.216	121	0.177	161	0.154	201	0.138
2	0.95	42	0.297	82	0.215	122	0.176	162	0.153	202	0.137
3	0.878	43	0.294	83	0.213	123	0.176	163	0.153	203	0.137
4	0.811	44	0.291	84	0.212	124	0.175	164	0.152	204	0.137
5	0.754	45	0.288	85	0.211	125	0.174	165	0.152	205	0.136
6	0.707	46	0.285	86	0.21	126	0.174	166	0.151	206	0.136
7	0.666	47	0.282	87	0.208	127	0.173	167	0.151	207	0.136
8	0.632	48	0.279	88	0.207	128	0.172	168	0.151	208	0.135
9	0.602	49	0.276	89	0.206	129	0.172	169	0.15	209	0.135
10	0.576	50	0.273	90	0.205	130	0.171	170	0.15	210	0.135
11	0.553	51	0.271	91	0.204	131	0.17	171	0.149	211	0.134
12	0.532	52	0.268	92	0.203	132	0.17	172	0.149	212	0.134
13	0.514	53	0.266	93	0.202	133	0.169	173	0.148	213	0.134
14	0.497	54	0.263	94	0.201	134	0.168	174	0.148	214	0.134
15	0.482	55	0.261	95	0.2	135	0.168	175	0.148	215	0.133
16	0.468	56	0.259	96	0.199	136	0.167	176	0.147	216	0.133
17	0.456	57	0.256	97	0.198	137	0.167	177	0.147	217	0.133
18	0.444	58	0.254	98	0.197	138	0.166	178	0.146	218	0.132
19	0.433	59	0.252	99	0.196	139	0.165	179	0.146	219	0.132
20	0.423	60	0.25	100	0.195	140	0.165	180	0.146	220	0.132
21	0.413	61	0.248	101	0.194	141	0.164	181	0.145	221	0.131
22	0.404	62	0.246	102	0.193	142	0.164	182	0.145	222	0.131
23	0.396	63	0.244	103	0.192	143	0.163	183	0.144	223	0.131
24	0.388	64	0.242	104	0.191	144	0.163	184	0.144	224	0.131
25	0.381	65	0.24	105	0.19	145	0.162	185	0.144	225	0.13
26	0.374	66	0.239	106	0.189	146	0.161	186	0.143	226	0.13
27	0.367	67	0.237	107	0.188	147	0.161	187	0.143	227	0.13
28	0.361	68	0.235	108	0.187	148	0.16	188	0.142	228	0.129
29	0.355	69	0.234	109	0.187	149	0.16	189	0.142	229	0.129
30	0.349	70	0.232	110	0.186	150	0.159	190	0.142	230	0.129
31	0.344	71	0.23	111	0.185	151	0.159	191	0.141	231	0.129
32	0.339	72	0.229	112	0.184	152	0.158	192	0.141	232	0.128
33	0.334	73	0.227	113	0.183	153	0.158	193	0.141	233	0.128
34	0.329	74	0.226	114	0.182	154	0.157	194	0.14	234	0.128
35	0.325	75	0.224	115	0.182	155	0.157	195	0.14	235	0.127
36	0.32	76	0.223	116	0.181	156	0.156	196	0.139	236	0.127
37	0.316	77	0.221	117	0.18	157	0.156	197	0.139	237	0.127
38	0.312	78	0.22	118	0.179	158	0.155	198	0.139	238	0.127
39	0.308	79	0.219	119	0.179	159	0.155	199	0.138	239	0.126
40	0.304	80	0.217	120	0.178	160	0.154	200	0.138	240	0.126

Lampiran 10

Contoh Hitung Manual Korelasi Product Moment

Perhitungan manual uji validitas item pernyataan nomor 1 menggunakan rumus korelasi product momet.

Persiapan untuk menghitung validitas item nomor 1

Item Soal	x	y	x ²	y ²	xy
1	5	72	25	5184	360
2	4	75	16	5625	300
3	4	73	16	5329	292
4	4	72	16	5184	288
5	4	76	16	5776	304
6	3	78	9	6084	234
7	5	68	25	4624	340
8	5	75	25	5625	375
9	4	61	16	3721	244
10	5	82	25	6724	410
11	4	66	16	4356	264
12	3	63	9	3969	189
13	3	69	9	4761	207
14	3	68	9	4624	204
15	4	70	16	4900	280
16	4	71	16	5041	284
17	3	57	9	3249	171
18	4	71	16	5041	284
19	4	84	16	7056	336
20	5	67	25	4489	335
21	2	62	4	3844	124
22	5	76	25	5776	380
23	4	69	16	4761	276
24	5	84	25	7056	420
25	4	78	16	6084	312
26	4	73	16	5329	292
27	4	61	16	3721	244
28	3	62	9	3844	186
29	4	71	16	5041	284
30	3	85	9	7225	255
Jumlah	118	2139	482	154043	8474

Masukkan ke dalam rumus :

$$R_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{n \sum x^2 - (\sum x)^2\}\{n \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

$$R_{xy} = \frac{30x8474 - 118x2139}{\sqrt{\{30x482 - 118^2\}\{30x154043 - 2139^2\}}}$$

$$R_{xy} = \frac{254220 - 252402}{\sqrt{\{14460 - 13924\}\{4621290 - 4575321\}}}$$

$$R_{xy} = \frac{1818}{\sqrt{\{536\}\{45969\}}}$$

$$R_{xy} = \frac{1818}{\sqrt{24639384}}$$

$$R_{xy} = \frac{1818}{4963.807}$$

$$R_{xy} = 0,366$$

Tabel T test

cum. prob	$t_{.50}$	$t_{.75}$	$t_{.80}$	$t_{.85}$	$t_{.90}$	$t_{.95}$	$t_{.975}$	$t_{.99}$	$t_{.995}$	$t_{.999}$	$t_{.9995}$
one-tail	0.50	0.25	0.20	0.15	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001	0.0005
two-tails	1.00	0.50	0.40	0.30	0.20	0.10	0.05	0.02	0.01	0.002	0.001
df											
1	0.000	1.000	1.376	1.963	3.078	6.314	12.71	31.82	63.66	318.31	636.62
2	0.000	0.816	1.061	1.386	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925	22.327	31.599
3	0.000	0.765	0.978	1.250	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841	10.215	12.924
4	0.000	0.741	0.941	1.190	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604	7.173	8.610
5	0.000	0.727	0.920	1.156	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032	5.893	6.869
6	0.000	0.718	0.906	1.134	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707	5.208	5.959
7	0.000	0.711	0.896	1.119	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499	4.785	5.408
8	0.000	0.706	0.889	1.108	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355	4.501	5.041
9	0.000	0.703	0.883	1.100	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250	4.297	4.781
10	0.000	0.700	0.879	1.093	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169	4.144	4.587
11	0.000	0.697	0.876	1.088	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106	4.025	4.437
12	0.000	0.695	0.873	1.083	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055	3.930	4.318
13	0.000	0.694	0.870	1.079	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012	3.852	4.221
14	0.000	0.692	0.868	1.076	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977	3.787	4.140
15	0.000	0.691	0.866	1.074	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947	3.733	4.073
16	0.000	0.690	0.865	1.071	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921	3.686	4.015
17	0.000	0.689	0.863	1.069	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898	3.646	3.965
18	0.000	0.688	0.862	1.067	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878	3.610	3.922
19	0.000	0.688	0.861	1.066	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861	3.579	3.883
20	0.000	0.687	0.860	1.064	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845	3.552	3.850
21	0.000	0.686	0.859	1.063	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831	3.527	3.819
22	0.000	0.686	0.858	1.061	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819	3.505	3.792
23	0.000	0.685	0.858	1.060	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807	3.485	3.768
24	0.000	0.685	0.857	1.059	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797	3.467	3.745
25	0.000	0.684	0.856	1.058	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787	3.450	3.725
26	0.000	0.684	0.856	1.058	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779	3.435	3.707
27	0.000	0.684	0.855	1.057	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771	3.421	3.690
28	0.000	0.683	0.855	1.056	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763	3.408	3.674
29	0.000	0.683	0.854	1.055	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756	3.396	3.659
30	0.000	0.683	0.854	1.055	1.310	1.697	2.042	2.457	2.750	3.385	3.646
40	0.000	0.681	0.851	1.050	1.303	1.684	2.021	2.423	2.704	3.307	3.551
60	0.000	0.679	0.848	1.045	1.296	1.671	2.000	2.390	2.660	3.232	3.460
80	0.000	0.678	0.846	1.043	1.292	1.664	1.990	2.374	2.639	3.195	3.416
100	0.000	0.677	0.845	1.042	1.290	1.660	1.984	2.364	2.626	3.174	3.390
1000	0.000	0.675	0.842	1.037	1.282	1.646	1.962	2.330	2.581	3.098	3.300
Z	0.000	0.674	0.842	1.036	1.282	1.645	1.960	2.326	2.576	3.090	3.291
	0%	50%	60%	70%	80%	90%	95%	98%	99%	99.8%	99.9%
	Confidence Level										

Surat-surat Penelitian



operator1@yahoo.c

PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH
 Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
 YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/REG/V/175/6/2016

Membaca Surat : **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAK. ADAB DAN ILMU BUDAYA** Nomor : **B-1167/UN.2/DA.1/TU.00/05/2016**
 Tanggal : **8 JUNI 2016** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan * Kementrian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **ANIK NUR AZIZAH** NIP/NIM : **12140066**
 Alamat : **FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA, ILMU PERPUSTAKAAN , UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**
 Judul : **KOMPARASI EFEKTIVITAS PENELUSURAN INFORMASI ANTARA PERPUSTAKAAN PENYELENGGARA DAN NON PENYELENGGARA PENDIDIKAN PEMAKAI: STUDI TERHADAP PEMUSTAKA DI PERPUSTAKAAN SMAN 1 YOGYAKARTA DAN SMAN 1 WONOSARI**
 Lokasi : **DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY**
 Waktu : **9 JUNI 2016 s/d 9 SEPTEMBER 2016**

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprovo.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprovo.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
 Pada tanggal **9 JUNI 2016**
 A.n Sekretaris Daerah
 Asisten Perekonomian dan Pembangunan
 Ub:



NIP. 19620830 198903 1 006

Tembusan :

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. WALIKOTA YOGYAKARTA C.Q DINAS PERIJINAN KOTA YOGYAKARTA
3. BUPATI GUNUNGKIDUL C.Q KPPTSP GUNUNGKIDUL
4. DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY
5. WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAK. ADAB DAN ILMU BUDAYA, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
6. YANG BERSANGKUTAN



KANTOR PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU

Alamat : Jl. Brigjen. Katamso No.1 Wonosari Telp. 391942 Kode Pos : 55812

SURAT KETERANGAN / IJIN

Nomor : 479/KPTS/05/2016

Membaca : Surat dari UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA, Nomor : UIN.02/DA.1/PP.00.9/270/2016, hal : Izin Penelitian

Mengingat : 1. Keputusan Menteri dalam Negeri Nomor 9 Tahun 1983 tentang Pedoman Pendataan Sumber dan Potensi Daerah;

2. Keputusan Menteri dalam Negeri Nomor 61 Tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di lingkungan Departemen Dalam Negeri;

3. Surat Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 38/12/2004 tentang Pemberian Izin Penelitian di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta;

Dijijinkan kepada :
Nama : **Anik Nur Azizah NIM : 12140066**
Fakultas/Instansi : Adab dan Ilmu Budaya / UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
Alamat Instansi : Jl. Marsda Adi Sucipto Yogyakarta
Alamat Rumah : Karangmojo 1 RT 05 RW 07, Karangmojo, Karangmojo, Gunungkidul
Keperluan : Ijin penelitian dengan judul : "KOMPARASI EFEKTIVITAS PENELUSURAN INFORMASI ANTARA PERPUSTAKAAN PENYELENGGARA DAN NON PENYELENGGARA PENDIDIKAN PEMAKAI : STUDI TERHADAP PEMUSTAKA DI PERPUSTAKAAN SMA N 1 YOGYAKARTA DAN SMA N 1 WONOSARI"

Lokasi Penelitian : SMA Negeri 1 Wonosari Kab. Gunungkidul
Dosen Pembimbing : Dr. Anis Masruri, MSI
Waktunya : Mulai tanggal : 10/05/2016 sd. 31/07/2016
Dengan ketentuan :

Terlebih dahulu memenuhi/melaporkan diri kepada Pejabat setempat (Camat, Lurah/Kepala Desa, Kepala Instansi) untuk mendapat petunjuk seperlunya.

1. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
2. Wajib memberi laporan hasil penelitiannya kepada Bupati Gunungkidul (cq. BAPPEDA Kab. Gunungkidul) dalam bentuk softcopy format pdf yang disimpan dalam keeping compact disk (CD) dan dalam bentuk data yang dikirim via email ke alamat : litbangbappeda.gk@gmail.com dengan tembusan ke kantor Perpustakaan dan Arsip Daerah dengan alamat email : kpadgunungkidul@ymail.com
3. Ijin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah.
4. Surat ijin ini dapat diajukan lagi untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan.
5. Surat ijin ini dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut diatas. Kemudian kepada para Pejabat Pemerintah setempat diharapkan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Dikeluarkan di : Wonosari

Pada Tanggal 10 Mei 2016

An. BUPATI GUNUNGKIDUL

KEPALA



Dr. AZIS SALEH

NIP. 19660603 198602 1 002

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Bupati Kab. Gunungkidul (Sebagai Laporan);
2. Kepala BAPPEDA Kab. Gunungkidul;
3. Kepala Kantor KESBANGPOL Kab. Gunungkidul;
4. Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kab. Gunungkidul;
5. Kepala SMA Negeri 1 Wonosari Kab. Gunungkidul;
6. Arsip.



DINAS PERIZINAN

Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 514448, 515865, 515866, 515866, 562682
Fax (0274) 555241
E-MAIL : perizinan@jogjakota.go.id
HOTLINE SMS : 081227625000 HOT LINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id
WEBSITE : www.perizinan.jogjakota.go.id

SURAT IZIN


NOMOR : 070/2297
4308/34

- Membaca Surat : Dari Surat izin/ Rekomendasi dari Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta
Nomor : 070/REG/v/175/6/2016 Tanggal : 9 Juni 2016
- Mengingat : 1. Peraturan Gubernur Daerah istimewa Yogyakarta Nomor : 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.
2. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah;
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun.2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;
5. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 20 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;
- Dijijinkan Kepada : Nama * : ANIK NUR AZIZAH
No. Mhs/ NIM : 12140066
Pekerjaan : Mahasiswa UIN SUKA Yogyakarta
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta
Penanggungjawab : Dr. Anis Masruri, S.Ag, S.IP, M.Si
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : KOMPARASI EFEKTIVITAS PENELUSURAN INFORMASI ANTARA PERPUSTAKAAN PENYELENGGARA DAN NON PENYELENGGARA PENDIDIKAN PEMAKAI : STUDI TERHADAP PEMUSTAKA DI PERPUSTAKAAN SMAN 1 YOGYAKARTA DAN SMAN 1 WONOSARI
- Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta
Waktu : 9 Juni 2016 s/d 9 September 2016
Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan
Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberikan Laporan hasil Penelitian berupa CD kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan menaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kesetabilan pemerintahan dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah
4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan-ketentuan tersebut diatas

Kemudian diharap para Pejabat Pemerintahan setempat dapat memberikan bantuan seperlunya

Tanda Tangan
Pemegang Izin


ANIK NUR AZIZAH

Dikeluarkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 10 Juni 2016
P. Sekretaris

Drs. SAHLAN SUMANTRI
NIP. 196610041993031008

Tembusan Kepada :

- Yth 1. Walikota Yogyakarta (sebagai laporan)
2. Ka. Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY
3. Ka. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta
4. Kepala SMA Negeri 1 Yogyakarta
5. Ybs.

Kartu Bimbingan Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
JURUSAN ILMU PERPUSTAKAAN

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Anik Nur Azizah
NIM : 12140066
Pembimbing : Dr. Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si.
Judul Skripsi : Komparasi Efektivitas Penelusuran Informasi Antara Perpustakaan Penyelenggara dan Non Penyelenggara Pendidikan Pemakai: Studi Di Perpustakaan SMAN 1 Yogyakarta dan Perpustakaan SMAN 1 Wonosari

Konsultasi ke..	Tanggal, bln, thn	Materi Bimbingan	Ttd. Pembimbing
1.	19/02 2016	Pemantapan Judul	
2.	02/03 2016	Rumusan masalah dan metode	
3.	06/05 2016	Landasan teori, variabel & indikator	
4.	1/09 2016	Instrumen Penelitian	
5.	16/05 2016	Revisi Seminar Proposal	
6.	01/06 2016	Revisi Angket Penelitian	
7.	01/08 2016	Abstrac dan sistematika	
8.			
9.			
10.			
11.			

Yogyakarta, 8-9-2016
Pembimbing

Dr. Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si.
NIP.197/0907 199803 1 003

Sertifikat

Nomor: UIN.02/R.3/PP.00.9/2753.C/2012


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA

Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : ANIK NUR AZIZAH
NIM : 12140066
Jurusan/Prodi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Sebagai Peserta

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas dan kegiatan
SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI
Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2012/2013
(Tanggal 10 s.d. 12 September 2012 (20 jam pelajaran))

Yogyakarta, 19 September 2012
a.n. Rektor

Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan


Dr. H. Akhmad Rifa'i, M.Phil.
NIP. 19600905 198603 1006



64

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
LEMBAGA PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/L.2/PP.06/P3.465/2015

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memberikan sertifikat kepada :

Nama : Anik Nur Azizah
Tempat, dan Tanggal Lahir : Gunungkidul, 25 April 1995
Nomor Induk Mahasiswa : 12140066
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Tematik Posdaya Berbasis Masjid Semester Khusus, Tahun Akademik 2014/2015 (Angkatan ke-86), di :

Lokasi : Girikerto
Kecamatan : Turi
Kabupaten/Kota : Kab. Sleman
Propinsi : D.I. Yogyakarta

dari tanggal 25 Juni 2015 s.d. 31 Agustus 2015 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 97,08 (A). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan status intrakurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian Munaqasyah Skripsi.



Yogyakarta, 09 Oktober 2015

Ketua,

Fatimah, M.A., Ph.D.
NIP. : 19651114 199203 2 001



TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.14.3.18677/2016

Herewith the undersigned certifies that:

Name : **Anik Nur Azizah**
Date of Birth : **April 25, 1995**
Sex : **Female**

took Test of English Competence (TOEC) held on **April 22, 2016** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	45
Structure & Written Expression	40
Reading Comprehension	49
Total Score	447

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, April 22, 2016
Director,



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005



شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: 02/L4/PM.03.2/6.14.7.19387/2016

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Anik Nur Azizah :

تاريخ الميلاد : ٢٥ أبريل ١٩٩٥

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٢٨ أبريل ٢٠١٦, وحصلت
على درجة :

٤٨	فهم المسموع
٤٦	التراكيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٣٢	فهم المقروء
٤٢٠	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا, ٢٨ أبريل ٢٠١٦

مدير



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥



Nomor: UIN-02/L/3/PP.09/14.44/2012

Sertifikat

PELATIHAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada



PKSI

Pusat Komputer & Sistem Informasi

Nama : ANIK NUR AZIZAH
NIM : 12140066
Fakultas : ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jurusan/Prodi : ILMU PERPUSTAKAAN
Dengan Nilai :

No	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1	Microsoft Word	95	A
2	Microsoft Excel	75	B
3	Microsoft Power Point	100	A
4	Internet	100	A
Total Nilai		92,5	A
Predikat Kelulusan		Sangat Memuaskan	

Standar Nilai:

Nilai	Huruf	Predikat
88 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang

Jogyakarta, 31 Desember 2012

Kepala PKSI

Dr. Agung Fatwanto, S.Si., M.Kom.

NIP. 19770103 200501 1 003



CURRICULUM VITAE



DATA PRIBADI

Nama Lengkap : Anik Nur Azizah
Tempat, tanggal Lahir: Gunungkidul, 25 April 1995
Alamat : Srimpi Karangmojo I, Karangmojo I, Karangmojo Gunungkidul
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Nama Ayah : Ahmad Zarqoni
Nama Ibu : Rukinah
Nomor HP : 082325162475
Email : ziezzhakky@gmail.com

RIWAYAT PENDIDIKAN

TK Dharma Wanita Tahun 1999-2001
MIN Karangmojo Tahun 2001-2007
SMPN 1 Karangmojo Tahun 2007-2010
SMAN 1 Wonosari Tahun 2010-2012
UIN Sunan Kalijaga Tahun 2012-2016

PENGALAMAN ORGANISASI

Sekretaris Badan Kesejahteraan Wahid Hasyim Devisi Warnet 2013-2014
Sekretaris II Jamaah Pengajian Ibu-ibu Bahjatul Ummahat
Lembaga Pengabdian Pada Masyarakat Ponpes Wahid Hasyim 2014-2016
Sekretaris Lembaga Wakaf Wahid Hasyim 2014-2016
Staff Perpustakaan Madrasah Aliyah Wahid Hasyim 2014-2016 (-sekarang)