

**KECENDERUNGAN KENAKALAN REMAJA DITINJAU  
DARI KEKUATAN KARAKTER DAN PERSEPSI  
KOMUNIKASI EMPATIK ORANGTUA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi**

**Dosen Pembimbing Skripsi : R. Rachmy Diana, S.Psi., M.A**



**Disusun Oleh :**

**Amelia Dwi Syifaunnufush**

**(12710054)**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2016**



## PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-370/Un.02/DSH/PP.00.9/12/2016

Tugas Akhir dengan judul : **KECENDERUNGAN KENAKALAN REMAJA DITINJAU DARI KEKUATAN KARAKTER DAN PERSEPSI KOMUNIKASI EMPATIK ORANGTUA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : AMELIA DWI SYIFAUNNUFUSH  
Nomor Induk Mahasiswa : 12710054  
Telah diujikan pada : Rabu, 09 November 2016  
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

### TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Rachmy Diana, S. Psi., M.A  
NIP. 19750910 200501 2 003

Penguji I

Satih Saichyah, Dipl Psy. M.Si,  
NIP. 19760805 200501 2 003

Penguji II

Lisnawati, S. Psi., M.Psi  
NIP. 19750810 201101 2 001

Yogyakarta, 09 November 2016

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

DEKAN



Dr. Mochamad Sodik, S.Sos., M.Si.  
NIP. 19680416 199503 1 004

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Amelia Dwi Syifaunnufush

NIM : 12710054

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Ilmu Sosial dan Humaniora

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun dengan judul “Kecenderungan Kenakalan Remaja ditinjau dari Kekuatan Karakter dan Persepsi Komunikasi Empatik Orangtua” merupakan hasil karya peneliti sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiasi maka saya siap menerima sanksi yang berlaku di Prodi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga.

Demikian surat ini saya buat agar dapat diketahui oleh dewan penguji.

Yogyakarta, 12 Oktober 2016

Yang menyatakan,



Amelia Dwi Syifaunnufush

NIM. 12710054

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah memeriksa, mengarahkan, dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka selaku pembimbing, saya menyatakan bahwa skripsi mahasiswa.

Nama : Amelia Dwi Syifaunnufush

NIM : 12710054

Program Studi : Psikologi

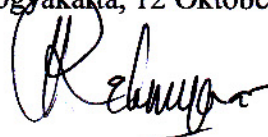
Judul : Kecenderungan Kenakalan Remaja ditinjau dari Kekuatan Karakter dan Persepsi Komunikasi Empatik Orangtua

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana strata 1 (satu) Psikologi.

Harapan saya semoga mahasiswa tersebut segera diundang hadir guna mempertanggungjawabkan skripsinya dalam sidang munaqosyah. Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassaamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 12 Oktober 2016



R. Rachmy Diana, S.Psi, M.A.

NIP. 19750910 200501 2 003

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

Karena sesungguhnya bersama **kesulitan** itu ada **kemudahan**.

Sesungguhnya bersama **kesulitan** ada **kemudahan**.

[Al-Insyirah (94) : 5-6]

**HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Teruntuk Kedua Orangtuaku tercinta*

*Kakak dan dua jagoannya*

*Serta Almamater UIN Sunan Kalijaga*



## **KATA PENGANTAR**

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat serta karunia kepada semua hamba-Nya. Salah satunya adalah terselesaikannya penelitian dan penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu bagi peneliti. Setiap proses yang dilalui oleh peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bimbingan, bantuan, serta dukungan dari berbagai pihak, baik berupa dukungan moril, materi, tenaga, bahkan waktu serta kebutuhan yang lain. Untuk itu, perkenankanlah peneliti menghaturkan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Drs. K.H. Yudian Wahyudi, M.A.,Ph.D. selaku rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Bapak Dr. Mochamad Sodik, S.Sos.,M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
3. Bapak Dr. Mustadin Tagala, S.Psi, M.Si, selaku Ketua Program Studi Psikologi yang telah membantu peneliti dalam proses administrasi penelitian.
4. Ibu R. Rachmy Diana, S.Psi, M.A., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa memberikan bimbingan, pengarahan, dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas segala ilmu, kebaikan, kesabaran, motivasi dan waktu yang telah diberikan kepada peneliti.
5. Ibu Satih Saidiyah, Dipl. Psy., M.Si., selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan untuk menambah keabsahan penelitian ini.
6. Ibu Nuristighfari Masri Khaerani, S.Psi., M.Psi., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti terkait persoalan akademik.
7. Seluruh Dosen di Program Studi Psikologi yang telah mengajarkan banyak ilmu yang sangat bermanfaat dan insya Allah akan menjadi bekal bagi peneliti di masa depan.

8. Seluruh Staff Tata Usaha Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, terutama di Program Studi Psikologi yang telah banyak membantu dalam proses administrasi penelitian.
9. Kepala SMK Piri 1 Yogyakarta yang telah memberikan izin pada peneliti untuk melakukan penelitian.
10. Bapak Tumiran selaku Kepala Koordinator Bimbingan dan Konseling di SMK Piri 1 Yogyakarta yang telah banyak membantu dalam proses perizinan dan pengambilan data penelitian.
11. Seluruh guru dan Staff Tata Usaha SMK Piri 1 Yogyakarta yang telah membantu dalam proses administrasi penelitian dan pengambilan data penelitian.
12. Kepala SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang telah memberikan izin pada peneliti guna proses pengambilan data *try out* penelitian.
13. Seluruh subjek penelitian dari SMK Piri 1 Yogyakarta dan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
14. Seluruh staff Polresta Yogyakarta yang telah bersedia membantu dan berbagi informasi guna keperluan *pre-eliminary research*.
15. Kedua Orangtua saya Ibu Soprikha dan Bapak Washadi, terimakasih atas segala kesabaran, kepercayaan, doa serta kasih sayang yang tiada henti.
16. Mbak Rosika Indah Sari dan Mas Andri serta dua jagoannya yang senantiasa memberikan dukungan dan keceriaan.
17. Keluarga Besar Mbah H. Darmi yang telah banyak memberikan bantuan selama berada di Jogja. Om Izi, Tante Uci, Bulik Maf, Amanda, dan Wulan, terimakasih atas segala kebaikan yang telah diberikan.
18. Keluarga Kontrakan, Popon, Kikina, Ageng, Pety, dan Ijul. Terimakasih atas kebersamaan, kekeluargaan, dan keceriaan kalian.
19. Novita Arum Dewi dan Kartini Mawaddah yang telah bersedia menjadi observer dalam proses pengambilan data penelitian.



20. Teman-teman Psikologi angkatan 2012 yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, terimakasih banyak atas segala kebersamaan, kerjasama, dan keceriaan yang telah kalian berikan.
21. Seluruh pihak yang telah memberi bantuan dan kontribusi, namun tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu.

Peneliti hanya bisa mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak karena peneliti menyadari hanya Allah SWT yang mampu membalas semua kebaikan yang telah diberikan. Harapan peneliti semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terkait. Amiin.

Yogyakarta, 12 Oktober 2016

Peneliti

Amelia Dwi Syifaunnufush

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....                            | i    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....                       | ii   |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN</b> .....   | iii  |
| <b>HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING</b> .....            | iv   |
| <b>MOTTO</b> .....                                    | v    |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....                      | vi   |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                           | vii  |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                               | x    |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                             | xiii |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                          | xiv  |
| <b>INTISARI</b> .....                                 | xv   |
| <b>ABSTRACT</b> .....                                 | xvi  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                              |      |
| A. Latar Belakang Masalah.....                        | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                              | 14   |
| C. Tujuan Penelitian .....                            | 14   |
| D. Manfaat Penelitian .....                           | 14   |
| E. Keaslian Penelitian .....                          | 16   |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>                          |      |
| A. Kenakalan Remaja .....                             | 27   |
| 1. Pengertian Kenakalan Remaja .....                  | 27   |
| 2. Aspek Kenakalan Remaja .....                       | 29   |
| 3. Faktor yang Mempengaruhi Kenakalan Remaja .....    | 32   |
| B. Kekuatan Karakter .....                            | 48   |
| 1. Pengertian Kekuatan Karakter .....                 | 48   |
| 2. Klasifikasi Kekuatan Karakter .....                | 50   |
| 3. Kontribusi Kekuatan Karakter dalam Kehidupan ..... | 60   |

|   |    |
|---|----|
| C. Persepsi Komunikasi Empatik Orang Tua .....  | 62 |
| 1. Pengertian Persepsi Komunikasi Empatik Orang Tua .....   | 62 |
| 2. Aspek Komunikasi Empatik Orang Tua.....  | 68 |
| 3. Manfaat Komunikasi Empatik .....   | 70 |
| D. Hubungan Kekuatan Karakter dan Persepsi Komunikasi<br>Empatik Orang tua terhadap Kecenderungan Kenakalan<br>Remaja ..... | 72 |
| E. Hipotesis Penelitian .....   | 81 |

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

|   |    |
|---|----|
| A. Identifikasi Variabel Penelitian .....           | 82 |
| B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....   | 82 |
| 1. Kecenderungan Kenakalan Remaja .....             | 82 |
| 2. Kekuatan Karakter .....                          | 83 |
| 3. Persepsi Komunikasi Empatik Orangtua .....       | 83 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian .....             | 84 |
| 1. Populasi Penelitian .....                        | 84 |
| 2. Sampel Penelitian .....                          | 85 |
| D. Metode Pengumpulan Data .....                    | 86 |
| 1. Skala Kecenderungan Kenakalan Remaja .....       | 86 |
| 2. Skala Kekuatan Karakter .....                    | 87 |
| 3. Skala Persepsi Komunikasi Empatik Orangtua ..... | 91 |
| E. Validitas, Seleksi Aitem dan Reliabilitas .....  | 93 |
| 1. Validitas .....                                  | 93 |
| 2. Seleksi Aitem .....                              | 93 |
| 3. Reliabilitas .....                               | 94 |
| F. Metode Analisis Data .....                       | 94 |
| 1. Uji Asumsi .....                                 | 94 |
| 2. Uji Hipotesis .....                              | 95 |
| 3. Analisis Tambahan .....                          | 96 |

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| A. Orientasi Kancah .....           | 97  |
| B. Persiapan Penelitian .....       | 101 |
| 1. Proses Perizinan .....           | 101 |
| 2. Persiapan Alat Ukur .....        | 102 |
| 3. Pelaksanaan <i>Try Out</i> ..... | 103 |
| 4. Hasil <i>Try Out</i> .....       | 104 |
| 5. Uji Reliabilitas .....           | 116 |
| C. Pelaksanaan Penelitian .....     | 117 |
| D. Hasil Penelitian .....           | 119 |
| 1. Kategorisasi Subjek.....         | 119 |
| 2. Uji Normalitas .....             | 123 |
| 3. Uji Linieritas .....             | 124 |
| 4. Uji Hipotesis .....              | 125 |
| 5. Analisis Tambahan .....          | 128 |
| E. Pembahasan .....                 | 130 |

## **BAB V PENUTUP**

|                     |     |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan ..... | 143 |
| B. Saran .....      | 144 |

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> ..... | 146 |
|-----------------------------|-----|

## DAFTAR TABEL

|  |     |
|--|-----|
| Tabel 1. Data Kasus Kenakalan Remaja di Kota Yogyakarta .....  | 3   |
| Tabel 2. <i>Blueprint</i> Skala Kecenderungan Kenakalan Remaja .....                                 | 86  |
| Tabel 3. <i>Blueprint</i> Skala Kekuatan Karakter .....  | 87  |
| Tabel 4. <i>Blueprint</i> Skala Persepsi Komunikasi Empatik Orang Tua .....                          | 91  |
| Tabel 5. Data Jumlah Siswa SMK Piri 1 Yogyakarta .....   | 97  |
| Tabel 6. Sebaran Aitem Valid dan Gugur Skala Kecenderungan<br>Kenakalan Remaja .....                 | 104 |
| Tabel 7. Sebaran Aitem Skala Kecenderungan Kenakalan Remaja<br>dengan Nomor Baru .....               | 106 |
| Tabel 8. Sebaran Aitem Valid dan Gugur Skala Kekuatan Karakter .....                                 | 107 |
| Tabel 9. Sebaran Aitem Skala Kekuatan Karakter dengan Nomor Baru .....                               | 110 |
| Tabel 10. Sebaran Aitem Valid dan Gugur Skala Persepsi<br>Komunikasi Empatik Orangtua .....          | 113 |
| Tabel 11. Sebaran Aitem Skala Persepsi Komunikasi Empatik Orangtua<br>dengan Nomor Baru .....        | 114 |
| Tabel 12. Hasil Uji Reliabilitas .....   | 115 |
| Tabel 13. Jumlah Subjek Penelitian .....   | 117 |
| Tabel 14. Deskripsi Statistik Data Skala Penelitian .....  | 118 |
| Tabel 15. Rumus Norma Kategorisasi Skor Subjek .....   | 120 |
| Tabel 16. Kategorisasi Skor Kecenderungan Kenakalan Remaja .....                                     | 120 |
| Tabel 17. Kategorisasi Skor Kekuatan Karakter .....  | 121 |
| Tabel 18. Kategorisasi Skor Persepsi Komunikasi Empatik Orang tua .....                              | 121 |
| Tabel 19. Hasil Uji Normalitas .....   | 122 |
| Tabel 20. Hasil Uji Linieritas .....   | 123 |
| Tabel 21. Hasil Uji Analisis Regresi Berganda .....  | 124 |
| Tabel 22. Hasil Uji Analisis Regresi Kekuatan Karakter .....   | 125 |
| Tabel 23. Hasil Uji Anareg Persepsi Komunikasi Empatik Orangtua .....                                | 126 |
| Tabel 24. Sumbangan Efektif Aspek Kekuatan Karakter terhadap<br>Kecenderungan Kenakalan Remaja ..... | 128 |

## DAFTAR LAMPIRAN

### A. LAMPIRAN I

|  |     |
|--|-----|
| 1. Tabulasi Data <i>Try Out</i> Skala Kecenderungan Kenakalan Remaja .....                   | 153 |
| 2. Tabulasi Data <i>Try Out</i> Skala Kekuatan Karakter .....                                | 156 |
| 3. Tabulasi Data <i>Try Out</i> Skala Persepsi Komunikasi Empatik<br>Orangtua .....          | 164 |
| 4. Output Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kecenderungan Kenakalan<br>Remaja .....       | 166 |
| 5. Output Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kekuatan Karakter .....                       | 169 |
| 6. Output Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Persepsi Komunikasi<br>Empatik Orangtua ..... | 173 |

### B. LAMPIRAN II

|   |     |
|---|-----|
| 1. Tabulasi Data Penelitian Skala Kecenderungan Kenakalan<br>Remaja .....       | 175 |
| 2. Tabulasi Data Penelitian Skala Kekuatan Karakter .....                       | 179 |
| 3. Tabulasi Data Penelitian Skala Persepsi Komunikasi Empatik<br>Orangtua ..... | 185 |
| 4. Output Uji Normalitas .....  | 187 |
| 5. Output Uji Linieritas .....  | 188 |
| 6. Output Uji Analisis Berganda.....  | 192 |
| 7. Output Uji Analisis Regresi Kekuatan Karakter .....                          | 195 |

### C. LAMPIRAN III

1. Skala Penelitian Kecenderungan Kenakalan Remaja
2. Skala Penelitian Kekuatan Karakter
3. Skala Penelitian Persepsi Komunikasi Empatik Orangtua
4. Berita Acara Uji Bahasa dan *Content* Skala Penelitian
5. Surat Perizinan Penelitian

## INTISARI

### **Kecenderungan Kenakalan Remaja ditinjau dari Kekuatan Karakter dan Persepsi Komunikasi Empatik Orangtua**

Amelia Dwi S.  
NIM.12710054

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kekuatan karakter dan persepsi komunikasi empatik orangtua dengan kecenderungan kenakalan remaja. Populasi penelitian ini adalah siswa SMK Piri 1 Yogyakarta dengan sampel sebanyak 59 siswa yang berusia antara 15-18 tahun.

Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini berupa Skala Likert yang terdiri dari Skala Kecenderungan Kenakalan Remaja, Skala Kekuatan Karakter, dan Skala Persepsi Komunikasi Empatik Orangtua. Teknik analisis statistik yang digunakan adalah regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan negatif yang signifikan antara kekuatan karakter dan persepsi komunikasi empatik orangtua dengan kecenderungan kenakalan remaja. Berdasarkan hasil analisis diperoleh koefisien korelasi (R) sebesar 0,467 dengan taraf signifikansi ( $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ )). Hal ini berarti hipotesis mayor yang menyatakan bahwa ada hubungan negatif antara kekuatan karakter dan persepsi komunikasi empatik orangtua dengan kecenderungan kenakalan remaja dinyatakan diterima. Secara parsial, hasil analisis kekuatan karakter dengan kecenderungan kenakalan remaja diperoleh koefisien korelasi (R) sebesar -0,467 dengan taraf signifikansi ( $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ )) dan  $R^2 = 0,218$ , hal ini berarti kekuatan karakter memiliki hubungan negatif yang signifikan dengan kecenderungan kenakalan remaja. Hasil tersebut menunjukkan bahwa hipotesis minor pertama yang menyatakan bahwa ada hubungan negatif antara kekuatan karakter dengan kecenderungan kenakalan remaja dinyatakan diterima. Sedangkan hasil analisis persepsi komunikasi empatik orangtua diperoleh koefisien korelasi (R) sebesar -0,241 dengan taraf signifikansi ( $p = 0,066$  ( $p > 0,05$ )) dan  $R^2 = 0,058$ , hal ini berarti persepsi komunikasi empatik orangtua tidak memiliki hubungan yang signifikan dengan kecenderungan kenakalan remaja. Hasil tersebut menunjukkan bahwa hipotesis minor kedua yang menyatakan bahwa ada hubungan negatif antara persepsi komunikasi empatik orangtua dengan kecenderungan kenakalan remaja dinyatakan ditolak.

**Kata Kunci :** *Kecenderungan Kenakalan Remaja, Kekuatan Karakter, Persepsi Komunikasi Empatik Orangtua*

## **ABSTRACT**

### ***The Tendency of Juvenile Delinquency in Terms of Character Strength and Perception of Parental Empathic Communication***

Amelia Dwi S.

NIM.12710054

*The aim of this research was to understand the relationship between character strength and perception of parental empathic communication with tendency of juvenile delinquency. The population in this study was student of SMK Piri 1 Yogyakarta with a sample of 59 student in 15-19 years old.*

*Sampling techniques were used is purposive sampling. Data collection instrument were used in this study is Likert Scale, consist of Tendency of Juvenile Delinquency Scale, Character Strength Scale, and Perception of Parental Empathic Communication Scale. Statistical analysis techniques used are regression.*

*Result of analyzed data obtained correlation coefficient ( $R$ ) = 0,467 with  $p = 0.000$  ( $p < 0.05$ ). As it showed that there was significant correlation between character strength and perception of parental empathic communication with tendency of juvenile delinquency. This means major hypothesis which states that there was negative correlation between character strength and perception of parental empathic communication with tendency of juvenile delinquency declared accepted. Partially, the results of analysis of character strength with tendency of juvenile delinquency obtained the correlation coefficient ( $R$ ) = -0,467 with  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ) and  $R$  square = 0,218, it means character strength has a negative correlation with tendency of juvenile delinquency. The result showed that the first minor hypothesis which states that there was negative correlation between character strength with tendency of juvenile delinquency declared accepted. Whereas the results of analysis of perception of parental empathic communication ( $R$ ) = -0,241 with  $p = 0,066$  ( $p > 0,05$ ) and  $R$  square = 0,058, it means perception of parental empathic communication doesn't have significant correlation with tendency of juvenile delinquency. The result showed that the second minor hypothesis which states that there was negative correlation between perception of parental empathic communication with tendency of juvenile delinquency declared rejected.*

**Key Words :** *Tendency of Juvenile Delinquency, Character Strength, Perception of Parental Empathic Communication*



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Fenomena kenakalan remaja seakan menjadi tema yang tidak pernah ada habisnya untuk diperbincangkan. Meskipun telah banyak penelitian yang dilakukan, namun belum juga ditemukan solusi untuk menyelesaikannya. Bahkan kasus kenakalan remaja terus saja meningkat baik dari segi kuantitas maupun kualitas seiring dengan perkembangan teknologi di era globalisasi. Meningkatnya kasus kenakalan remaja dari segi kualitas dapat dilihat dari perilaku yang muncul. Semula penyimpangan perilaku remaja berupa mencontek, membolos, merokok, meninggalkan rumah tanpa ijin, tidak patuh pada orangtua. Namun sekarang telah menjelma menjadi perilaku kriminalitas seperti tawuran, minum-minuman keras, penyalahgunaan narkoba, perkosaan, bahkan pembunuhan.

Indonesia menjadi salah satu negara berkembang yang tidak luput dari kasus kenakala remaja. KPAI menyebutkan jumlah kekerasan antar siswa pada tahun 2012 mencapai 147 kasus (Indonesian Review, 2015). Sedangkan ketua KOMNAS PA mencatat ada 128 kasus tawuran yang terjadi pada tahun 2012 (Beritasatu, 2013). Pada tahun 2013 kasus kekerasan antar siswa meningkat menjadi 255 kasus, 20 orang diantaranya meninggal dunia (Indonesian Review, 2015), begitu juga dengan kasus tawuran yang meningkat menjadi 229 kasus (Beritasatu, 2013). Tahun 2014 kasus kekerasan antar pelajar kembali meningkat

menjadi 2.737 kasus (Indonesian Review, 2015). Hasil survey BNN menunjukkan bahwa jumlah penyalahguna narkoba mencapai 4 juta jiwa dan 27,32% dari populasi tersebut merupakan pelajar (BNN, 2014). Hasil survey KOMNAS PA menunjukkan bahwa dari 4.726 responden siswa SMP dan SMA di 17 kota besar, 62,7% pelajar putri diketahui sudah tidak perawan. Sementara 21,2% dari siswa SMP tersebut mengaku pernah melakukan aborsi ilegal. Selain itu, 97% remaja SMP pernah menonton film porno dan 93,7% remaja tersebut mengaku pernah melakukan adegan intim dengan lawan jenis sesama pelajar (Beritakaltara, 2014).

Fenomena kenakalan remaja terjadi hampir di setiap daerah, tidak terkecuali di wilayah Yogyakarta. Kasus kenakalan remaja yang dilaporkan ke Polda DIY pada tahun 2012 sebanyak 16 kasus, kemudian pada tahun 2013 sebanyak 12 kasus (BPS DIY, 2015). Wakapolda DIY, Kombes Imam Sugianto menyebutkan bahwa kasus pemerkosaan di tahun 2013 ada 16 kasus (Suara Pemuda Jogja, 2014). Tahun 2014 kasus kenakalan remaja meningkat menjadi 20 kasus dan kasus pemerkosaan meningkat menjadi 21 kasus (Suara Pemuda Jogja, 2014). Pengguna narkoba di tingkat SMA sederajat yang dilaporkan ke Polda DIY sebanyak 453 orang dan 7 orang yang dilaporkan ke BNNP DIY (BNNP DIY, 2014). Menurut catatan Statistik Politik dan Keamanan DIY pada tahun 2015 terdapat 2.958 pelaku kejahatan dan 2,77% dilakukan oleh anak. (BPS DIY, 2015).

Berdasarkan pemaparan mengenai kasus kenakalan remaja yang terjadi baik di lingkup nasional maupun regional, dapat diketahui bahwa kasus kenakalan remaja terus saja meningkat setiap tahunnya. Hal yang sama juga terjadi di kota

Yogyakarta yang dikenal sebagai Kota Pelajar. Berdasarkan hasil *pre-eliminary research* yang telah dilakukan di Polresta Yogyakarta, beberapa jenis kenakalan remaja yang terjadi di Kota Yogyakarta dapat dilihat pada tabel berikut :

*Tabel 1. Data Kasus Kenakalan Remaja di Kota Yogyakarta*

| No            | Jenis Kenakalan   | Rentang Usia Pelaku | Jumlah Pelaku Per-Tahun |           |           |           |            |
|---------------|---|---------------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|               |   |                     | 2011                    | 2012      | 2013      | 2014      | 2015       |
| 1             | Penyalahgunaan zat psikotropika   | 15 – 19 tahun       | 7                       | 2         | 8         | 15        | 11         |
| 2             | Tindakan kriminal berupa pencurian, penganiayaan, pengeroyokan, sajam, pencabulan, pelecehan seksual, dll | 15 – 20 tahun       | (data hilang)           | 51        | 55        | 67        | 103        |
| <b>Jumlah</b> |   |                     | <b>7</b>                | <b>53</b> | <b>63</b> | <b>82</b> | <b>114</b> |

Sumber : Polresta Yogyakarta, 2016

Hasil *pre-eliminary research* yang dilakukan pada tanggal 12 April 2016 dengan guru BK SMK Piri 1 Yogyakarta juga ditemukan kasus pelanggaran yang mengarah pada tingkah laku delinkuensi atau kenakalan remaja. Catatan Laporan Bulanan Kegiatan Bimbingan Konseling menunjukkan bahwa dari Agustus hingga Desember tahun 2015 siswa yang melakukan pelanggaran sebanyak 78% dari populasi dua kelas. Kemudian pada bulan Januari hingga Maret 2016 diketahui terdapat 27% siswa yang melakukan pelanggaran dari populasi sebanyak lima kelas. Adapun bentuk pelanggaran yang dilakukan antara lain terlambat, membolos, tidak mengerjakan tugas, tidak sopan terhadap guru, berkelahi bahkan tawuran antar sekolah. Hal ini sesuai dengan hasil wawancara dengan guru BK SMK Piri 1 Yogyakarta yang mengatakan :

*“bentuk pelanggaran yang sering dilakukan siswa di sini antara lain ya terlambat, hampir setiap hari pasti ada saja murid yang terlambat. Terkadang guru BK masih melayani siswa yang terlambat hingga pukul 08.30 WIB. Kemudian ada juga yang tidak masuk tanpa keterangan, membolos, tidak mengerjakan tugas, dan kurang menghormati guru seperti yang tadi itu, berkata kasar dan tidak sopan sama temennya atau gurunya. Ada juga yang berkelahi dengan teman, ada juga yang tawuran dengan sekolah lain sampai ditangkep polisi...”*

Hasil *pre-eliminatory research* tersebut menunjukkan adanya indikasi yang mengarah pada perilaku kenakalan remaja yang dilakukan oleh siswa dalam bentuk membolos dan tawuran antarsekolah. Hal ini sesuai dengan pendapat Kartono (1992) yang mengatakan bahwa wujud perilaku kenakalan remaja diantaranya adalah membolos, kebut-kebutan di jalan, perkelahian antargeng/antarsekolah, mabuk-mabukan, penyalahgunaan narkoba, dan perilaku kriminalitas lainnya.

Kenakalan remaja atau dikenal dengan istilah *juvenile delinquency* mengacu pada tingkah laku yang tidak dapat diterima secara sosial, pelanggaran status (seperti melarikan diri) hingga tindak kriminal (Santrock, 2003). Menurut Sarwono (2013) kenakalan remaja adalah perilaku yang menyimpang dari kebiasaan atau melanggar hukum. Sedangkan kecenderungan kenakalan remaja dipahami sebagai perilaku yang mengarah pada tindakan melanggar norma sosial, melawan status, hingga pelanggaran hukum.

Tindakan remaja yang mengarah pada perilaku kenakalan remaja tidak lepas dari fase perkembangannya. Menurut Kartono (2007) perkembangan fisik serta tenaga yang melimpah pada masa remaja menyebabkan tingkah laku remaja terlihat kasar, canggung, berandalan, dan kurang sopan. Dari sisi

perkembangannya, remaja merupakan peralihan dari anak-anak menuju dewasa. Hurlock (1980) berpendapat bahwa dalam setiap periode peralihan, status individu menjadi tidak jelas dan terdapat keraguan akan peran yang harus dilakukan. Hal ini yang kemudian membuat remaja menjadi bingung akan perannya, harus berperan sebagai anak atau sebagai orang dewasa. Sedangkan menurut Erikson remaja berada pada tahap perkembangan psikososial Identitas vs Kebingungan Identitas. Pada tahap ini remaja mulai menentukan siapakah dirinya pada saat sekarang dan ingin menjadi apakah dirinya di masa yang akan datang. Remaja mulai mengharapkan identitas diri dan tidak lagi merasa puas dengan adanya kesamaan dalam segala hal dengan teman-teman sebayanya (Lindzey & Hall, 1993).

Feist & Feist (2010) menjelaskan bahwa remaja yang berhasil mengembangkan identitas akan memiliki rasa percaya diri dalam ideologi, agama, politik, dan sosial. Selain itu, remaja mampu memutuskan bagaimana seharusnya bertingkah laku, percaya pada kelompok teman dan orang dewasa yang memberikan saran serta percaya diri terhadap pilihan pekerjaan yang mereka ambil.

Menurut Ali & Asrori (2005) berkembangnya identitas tentunya akan membantu remaja untuk menyelesaikan tugas-tugas perkembangannya seperti : (1)mencapai hubungan baru yang lebih matang dengan teman sebaya. Al-Mighwar (2011) menjelaskan bahwa penerimaan dari kelompok teman sebaya lawan jenis atau sesama jenis membuat remaja merasa dibutuhkan. Tanpa penerimaan teman sebaya, remaja akan mengalami gangguan perkembangan baik

psikis maupun sosial, seperti membentuk geng sendiri yang berperilaku mengganggu orang lain. (2)mencapai peran sosial baik sebagai pria maupun wanita. Hal ini mengharuskan remaja laki-laki untuk bersifat maskulin, lebih banyak memikirkan soal pekerjaan sedangkan remaja wanita harus bersifat feminim, memikirkan pekerjaan yang berkaitan dengan urusan rumah tangga dan pola asuh anak (Al-Mighwar, 2011). (3)mendapatkan kebebasan emosional dari orangtua dan orang dewasa lainnya. Sebenarnya remaja ingin mandiri, namun juga masih membutuhkan rasa aman yang diperoleh dari orangtua maupun orang dewasa lainnya (Hurlock, 1980). Jika tidak memiliki kebebasan emosional, remaja tidak akan bisa membuat keputusan sendiri dan bertanggungjawab atas pilihan yang ditempuhnya (Al-Mighwar, 2011). (4)mencapai tingkah laku sosial yang bertanggung jawab serta memiliki nilai dan sistem etika sebagai pedoman tingkah lakunya. Sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan moral pada masa remaja. Remaja mulai mengganti konsep moral khusus menjadi moral umum. Dimana remaja harus menjadikan kode moral yang berlaku di masyarakat sebagai pedoman dalam bertingkah laku (Al-Mighwar, 2011).

Penjelasan mengenai tugas perkembangan yang harus dicapai remaja menunjukkan betapa pentingnya melaksanakan tugas-tugas perkembangan tersebut, karena kesuksesan dalam pelaksanaan tugas perkembangan pada suatu masa kehidupan akan membawa kesuksesan pula dalam pelaksanaan tugas perkembangan selanjutnya (Al-Mighwar, 2011). Penyelesaian tugas perkembangan juga akan membantu remaja dalam mengembangkan identitasnya, remaja mulai memahami siapakah dirinya dan apa yang seharusnya dilakukan.

Sebaliknya ketika remaja gagal mengembangkan identitasnya, maka remaja akan mengalami krisis identitas. Krisis identitas ditandai dengan kebingungan remaja terhadap identitas dirinya, penyangkalan peran berupa kurangnya rasa percaya diri, serta perilaku menyimpang atau memberontak (Feist & Feist, 2010).

Berdasarkan pemaparan tersebut, dapat diketahui bahwa perilaku menyimpang yang nantinya akan mengarah pada kenakalan remaja merupakan salah satu bentuk penyangkalan peran akibat dari krisis identitas. Menurut Hurlock (1980) dalam pencarian identitas remaja menunjukkan minatnya pada simbol status diantaranya berupa merokok, minum-minuman keras, penggunaan narkoba dan hubungan seks sebelum menikah. Hal ini juga erat kaitannya dengan perilaku kenakalan remaja. Oleh karena itu, penting untuk mengkaji faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kenakalan remaja. Pengetahuan mengenai faktor yang menyebabkan kenakalan remaja diharapkan dapat mencegah remaja agar tidak terlibat dalam perilaku kenakalan remaja.

Basri (1996) membagi penyebab kenakalan remaja menjadi dua, yaitu penyebab yang terdapat di dalam diri individu (internal) dan penyebab yang terdapat di luar diri individu (eksternal). Faktor internal terdiri dari kepribadian, cacat tubuh, sikap mudah terpengaruh, penyesuaian diri dan intelegensi. Diantara beberapa faktor tersebut dapat diketahui bahwa kepribadian merupakan faktor yang secara potensial telah dimiliki sejak lahir. Pola kepribadian yang sudah dibentuk selama masa kanak-kanak sudah mulai stabil dan cenderung menetap pada masa remaja (Hurlock, 1980). Oleh karena itu, kepribadian dipandang sebagai faktor utama yang berpengaruh terhadap kenakalan remaja.

Kartono (1992) menjelaskan bahwa anak-anak delinkuen memiliki sifat kepribadian yang menyimpang seperti : hanya berorientasi pada masa sekarang, terganggu secara emosional, tidak bertanggungjawab secara sosial, sangat impulsif, serta kurang memiliki disiplin diri dan kontrol diri.

Pendapat tersebut didukung oleh hasil penelitian yang dilakukan Khan (2014) yang menunjukkan bahwa ada perbedaan kepribadian antara remaja yang delinkuen dan non-delinkuen. Hal ini menunjukkan bahwa kepribadian dapat mempengaruhi perilaku kenakalan remaja. Subjek yang delinkuen memiliki skor yang lebih tinggi pada kepribadian *psychoticism*, *neuroticism*, *extraversion*, dan *lie* dibandingkan dengan subjek non-delinkuen. Artinya, remaja yang memiliki kepribadian *psychoticism*, *neuroticism*, *extraversion*, dan *lie* memiliki peluang yang lebih besar untuk menjadi delinkuen. Selain itu, Gulas & King (Hurlock, 1980) menemukan bahwa ada ciri-ciri kepribadian tertentu yang membedakan antara pecandu dan bukan pecandu. Ciri-ciri tersebut juga membedakan remaja yang membatasi penggunaan obat hanya pada mariyuana saja dan yang menggunakan obat-obat tambahan.

Berdasarkan pendapat tersebut dapat diketahui bahwa sangat penting untuk membentuk kepribadian yang baik agar remaja tidak mengembangkan kepribadian yang mengarah pada perilaku kenakalan remaja. Sesuai dengan pendapat Hurlock bahwa kepribadian mulai stabil dan cenderung menetap pada masa remaja.



Kepribadian merupakan kualitas psikologis yang memberikan kontribusi pada ketahanan (*enduring*) individu dan pola khusus dari perasaan, pola pikir, dan perilaku (Cervone & Pervin, 2011). Menurut Allport (Cervone & Pervin, 2011) trait merupakan unit utama dari kepribadian. Trait atau sifat merupakan pola konsisten dari cara individu bertingkah laku, merasa, dan berpikir (Cervone & Pervin, 2011). Selanjutnya Allport (Prawira, 2013) menjelaskan bahwa tingkah laku yang menonjolkan nilai (benar-salah, baik-buruk) disebut karakter. Sesuai dengan pengertian kepribadian yang merupakan pola khusus dari perasaan, pola pikir, dan perilaku yang konsisten dari individu tanpa adanya penilaian, maka karakter merupakan penggambaran tingkah laku individu dengan memberikan penilaian (baik-buruk). Sehingga dapat dikatakan bahwa karakter merupakan bagian dari kepribadian seseorang yang dilekatkan pada penilaian baik atau buruk (norma sosial). Selanjutnya Muslich (2011) menyatakan bahwa karakter berkaitan dengan kekuatan moral, berkonotasi “positif”, bukan netral. Orang yang berkarakter adalah orang yang mempunyai kualitas moral positif.

Menurut Saptono (2011) karakter dipandang sebagai hal yang penting untuk mengatasi kerusakan moral masyarakat. Terutama bagi kondisi moral remaja yang semakin mencemaskan. Hal ini berkaitan dengan meluasnya perilaku menyimpang di kalangan kaum muda atau dikenal dengan istilah kenakalan remaja. Dari pendapat tersebut diketahui bahwa karakter berperan penting dalam menangani kenakalan remaja. Sesuai dengan pengertian karakter yang erat kaitannya dengan penilaian baik dan buruk, maka karakter yang dapat mengatasi perilaku kenakalan remaja tentunya adalah karakter yang baik.

Mendukung penjelasan tersebut, Peterson dan Seligman (2004) mengaitkan secara langsung kekuatan karakter dengan kebajikan. Kekuatan karakter (*character strength*) dipandang sebagai unsur-unsur psikologis yang membangun kebajikan. Kekuatan karakter merupakan karakter baik yang mengarahkan individu pada pencapaian kebajikan (Park, Peterson, & Seligman, 2004). Hal ini sesuai dengan hasil penelitian Shosani & Slone (2013) yang menunjukkan bahwa kekuatan karakter dapat menjadi prediksi prestasi siswa di sekolah. Selain itu, hasil penelitian mengenai kekuatan karakter yang dilakukan oleh Ma, Kibler, Dollar, Sly, Samuels, Benford, *et al* (2008) menunjukkan adanya hubungan negatif antara kekuatan karakter dengan perilaku seksual pada remaja Afrika-Amerika.

Berdasarkan pemaparan di atas dapat diketahui bahwa kekuatan karakter memiliki hubungan yang positif terhadap hal-hal yang bersifat baik, seperti prestasi di sekolah dan memiliki hubungan yang negatif terhadap hal-hal yang buruk, seperti perilaku seksual pada remaja. Kekuatan karakter merupakan bagian dari kepribadian, namun berbeda dengan kepribadian yang cenderung menetap, karakter bersifat dinamis (Saptono, 2011). Karakter dipandang sebagai kondisi rohaniah yang belum selesai sehingga masih bisa diubah atau dikembangkan mutunya. Oleh karena itu, pembentukan kekuatan karakter pada remaja diharapkan dapat meminimalisir perilaku kenakalan remaja.

Selain dipengaruhi faktor internal, kenakalan remaja juga dipengaruhi oleh faktor eksternal yang terdiri dari lingkungan keluarga, sekolah, dan juga masyarakat. Pengaruh lingkungan masyarakat terhadap perkembangan jiwa

remaja sangat besar, akan tetapi keluarga merupakan lingkungan primer yang berpengaruh terhadap perkembangan pribadi anak dan remaja (Sarwono, 2013).

Telah banyak penelitian yang mengaitkan antara peran keluarga dengan kenakalan remaja diantaranya adalah penelitian yang dilakukan oleh Muniriyanto dan Suharman (2014). Hasil penelitian tersebut menunjukkan adanya hubungan negatif antara keharmonisan keluarga dan konsep diri terhadap kecenderungan kenakalan remaja. Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh Dewi, Sulastri, dan Sedanayasa (2014) menunjukkan bahwa ada hubungan negatif antara determinasi ketidakutuhan keluarga dan konsep diri dengan kenakalan remaja. Kemudian penelitian yang dilakukan Nawafilaty (2015) menunjukkan bahwa ada hubungan negatif antara persepsi terhadap keharmonisan keluarga dan *self disclosure* dengan delinkuensi.

Keharmonisan keluarga salah satunya ditandai dengan komunikasi yang baik dan fungsional antar anggota keluarga (Stinnet & Defrain dalam Muniriyanto & Suharman, 2014). Hasil penelitian Rimpok (2015) menunjukkan bahwa intensitas komunikasi dalam keluarga berpengaruh terhadap kenakalan remaja. Semakin tinggi intensitas komunikasi dalam keluarga maka semakin rendah terjadinya kenakalan remaja. Dasar komunikasi yang baik antara orangtua dan anak menurut Gottman dan DeClaire (2003) adalah empati, yaitu kemampuan memahami apa yang dialami anak dengan menempatkan diri dan memandang dari sudut pandang anak, serta memberikan respon yang sesuai dengan kemampuan anak. Pendapat tersebut diperkuat oleh Rogers (Sarwono, 2013) yang

mengemukakan bahwa salah satu penanganan terhadap perilaku menyimpang remaja adalah empati.

Davis (Howe, 2015) menjelaskan bahwa empati tidak hanya mengetahui dan merasakan apa yang dirasakan orang lain tetapi juga bagaimana cara mengkomunikasikannya. Hal tersebut diperkuat dengan pendapat Masturi (2010) bahwa empati tidak akan terlalu bermakna jika tidak dikomunikasikan dengan baik. Sedangkan dari segi komunikasi, Devito (2010) berpendapat bahwa seseorang akan mampu menyesuaikan komunikasinya dengan empati. Selanjutnya Masturi (2010) mendefinisikan komunikasi empatik sebagai komunikasi yang dilandasi kesadaran untuk memahami dengan perasaan, kepedulian, dan perhatian terhadap komunikan.

Dapat dipahami bahwa dalam komunikasi empatik diutamakan untuk memahami dan mengerti komunikan, bukan mengharapkan komunikan yang harus lebih dahulu memahami. Menurut Sarwono (2013) dalam memahami remaja yang perlu dijadikan pegangan utama adalah persepsi remaja itu sendiri, bukan pandangan orangtua atau orang dewasa lainnya. Oleh karena itu penting untuk memahami bagaimana persepsi remaja terhadap pengasuhan orangtuanya. Jika remaja mempersepsikan bahwa orangtuanya memaksakan pandangannya sendiri tanpa melakukan pendekatan dengan remaja, maka remaja secara diam-diam atau terang-terangan akan melawan dan membangkang.

Seperti yang sudah dijelaskan bahwa peran keluarga sangat penting bagi perkembangan anak. Ketika di rumah, tentunya remaja akan terlibat komunikasi dengan orangtua. Komunikasi yang tepat akan memudahkan anak ataupun orangtua untuk menyampaikan apa yang dirasakan maupun yang diketahui. Di sinilah peran komunikasi empatik sangat penting sehingga orangtua dapat memahami, merasakan, dan dapat memandang suatu masalah dari sudut pandang anak. Dengan lebih mengenali anaknya, orangtua dapat menjalin hubungan akrab dengan anaknya sehingga diharapkan dapat meminimalisir bahkan mencegah perilaku kenakalan remaja.

Berdasarkan uraian di atas, perilaku kenakalan remaja tidak lepas dari peran orangtua. Namun, remaja itu sendiri juga perlu melakukan usaha agar tidak terlibat dalam perilaku kenakalan remaja. Karena penyebab kenakalan remaja dapat dipengaruhi oleh faktor internal dan juga eksternal. Faktor internal salah satunya adalah kepribadian. Dalam hal ini, peneliti mengambil salah satu bagian kepribadian yaitu karakter, khususnya karakter baik atau disebut kekuatan karakter. Sedangkan faktor eksternal salah satunya adalah komunikasi empatik orangtua. Namun, dalam penelitian ini pengambilan data mengenai komunikasi empatik orangtua dilakukan pada remaja bukan pada orangtua sehingga peneliti menggunakan variabel persepsi komunikasi empatik orangtua. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian guna mengetahui hubungan antara kekuatan karakter dan persepsi komunikasi empatik orangtua dengan kecenderungan kenakalan remaja. Maka dari itu, peneliti mengangkat judul

penelitian “Kecenderungan Kenakalan Remaja ditinjau dari Kekuatan Karakter dan Persepsi Komunikasi Empatik Orangtua”.

### **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini adalah : “Apakah ada hubungan antara kekuatan karakter dan persepsi komunikasi empatik orangtua dengan kecenderungan kenakalan remaja ?”

### **C. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan latar belakang yang telah dijabarkan, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kekuatan karakter dan persepsi komunikasi empatik orangtua dengan kecenderungan kenakalan remaja, serta karakter mana yang paling berpengaruh terhadap kecenderungan kenakalan remaja.

### **D. Manfaat Penelitian**

#### **1. Manfaat Teoritis**

Secara teoritis, hasil penelitian mengenai hubungan antara kekuatan karakter dan persepsi komunikasi empatik orangtua dengan kecenderungan kenakalan remaja diharapkan dapat memperkaya hasil penelitian mengenai kenakalan remaja terkait dengan variabel-variabel yang mempengaruhi

kenakalan remaja sehingga dapat dimanfaatkan untuk pengembangan penelitian-penelitian selanjutnya. Selain itu, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan referensi dalam bidang psikologi, khususnya psikologi perkembangan, psikologi pendidikan, dan psikologi sosial.

## 2. Manfaat Praktis

### a. Bagi Remaja atau Siswa

Remaja atau siswa yang mengetahui karakter dirinya diharapkan dapat lebih memahami dirinya sendiri dan mengarahkan dirinya pada kegiatan atau hal-hal yang positif. Selain itu, remaja yang di dalam keluarga berperan sebagai anak, diharapkan dapat menjalin komunikasi yang baik serta terbuka dengan orangtua.

### b. Bagi Orangtua

Orangtua dapat lebih memperhatikan dan memahami pertumbuhan dan perkembangan anak khususnya pada masa remaja serta dapat memandang suatu masalah dari sudut pandang anak, sehingga terjalin komunikasi yang baik antara orangtua dengan anak. Selain itu dengan mengetahui karakter anak, diharapkan orangtua dapat membimbing dan mengarahkan anaknya agar tidak terlibat dengan perilaku kenakalan remaja.

### **E. Keaslian Penelitian**

Sebelum melakukan penelitian, peneliti terlebih dahulu mencari sumber referensi mengenai penelitian yang telah dilakukan terkait dengan variabel yang akan diteliti, yaitu kecenderungan kenakalan remaja, kekuatan karakter, dan empati. Hal ini dilakukan guna menyelaraskan penelitian yang sudah ada dengan yang akan dilakukan oleh peneliti. Beberapa penelitian tersebut diantaranya adalah sebagai berikut :

Penelitian yang dilakukan oleh Muniriyanto dan Suharman (2014) dengan judul “Keharmonisan Keluarga, Konsep Diri Dan Kenakalan Remaja”. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan subjek berjumlah 162 siswa dengan menggunakan teknik *Multistage Cluster Sampling* dengan cara random dalam pengambilan sampel. Karakteristik subjek dalam penelitian ini adalah remaja tengah berusia 14-18 tahun, tinggal dengan kedua orangtua, berjenis kelamin laki-laki dan perempuan, serta bukan anak tunggal. Alat pengumpul data yang digunakan adalah skala likert, skala kenakalan remaja (Hurlock, 1973) dan Jensen (Sarwono 2004), skala keharmonisan keluarga disusun berdasarkan konsep dari Stinnet & Defrain (Hawari, 1997), skala konsep diri mengacu pada konsep Berzonsky (1981) & Fitts (Burns, 1979). Metode analisis data yang digunakan adalah analisis regresi ganda dan analisis korelasi parsial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan negatif antara keharmonisan keluarga dan konsep diri terhadap kecenderungan kenakalan remaja dengan sumbangan efektif sebesar 17,8%.



Penelitian di Pakistan yang dilakukan oleh Khan (2014) yang berjudul “*Comparison Between the Personality Dimensions of Delinquents and Non-Delinquents of Khyber Pukhtunkhwa (KPK)*” menunjukkan bahwa ada perbedaan kepribadian antara subjek yang delinkuen dan non-delinkuen. Subjek yang delinkuen memiliki skor yang tinggi pada *psychoticism* ( $t = 11,19$ ); *neuroticism* ( $t = 17,05$ ); *extraversion* ( $t = 13,10$ ), dan *lie* ( $t = 13,12$ ) dibandingkan dengan subjek non-delinkuen. Subjek penelitian ini terdiri dari 200 subjek delinkuen yang berasal dari tahanan yang dipenjara dan 200 subjek non-delinkuen yang berasal dari mahasiswa perguruan tinggi dengan usia 14-20 tahun. Teknik pengambilan sampelnya adalah *convenient sampling*. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah EPQ (Eysenck Personality Questionnaire) yang diterjemahkan ke dalam bahasa Pakistan, sedangkan teknik analisis yang digunakan adalah t-test (uji beda).

Penelitian yang dilakukan Saputra (2013) dengan judul “Hubungan Komunikasi Interpersonal Antara Orang Tua Dan Anak Terhadap Kenakalan Remaja Di Kelurahan Karang Asam Ilir Samarinda” menggunakan metode metode kuantitatif eksplanatif. Responden dalam penelitian ini berjumlah 80 orang yang berasal dari orang tua di Kelurahan Karang Asam Ilir Samarinda. Teknik pengambilan samplingnya adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan menggunakan data priemer yaitu observasi langsung di Kelurahan Karang Asam Ilir serta menggunakan kuesioner. Sedangkan teknik analisis yang digunakan adalah *Person product moment*. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan komunikasi interpersonal antara orang

tua dan anak dengan kenakalan remaja. Sumbangan efektif komunikasi interpersonal terhadap kenakalan remaja sebesar 9,61%

Rimpoporok (2015) melakukan penelitian mengenai “intensitas komunikasi dalam keluarga untuk meminimalisir kenakalan remaja di Desa Maumbi Kecamatan Kalawat Kabupaten Minahasa Utara”. Penelitian ini menggunakan teknik deskriptif. Sampel yang diambil sebanyak 20 kepala keluarga yang memiliki anak remaja berusia 13-18 tahun. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data berupa kuesioner dan observasi langsung. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan. Intensitas komunikasi yang berlangsung dalam keluarga termasuk tinggi sehingga apa yang menjadi cita-cita keluarga untuk membentuk keluarga yang anak-anaknya tidak terlibat dalam kenakalan menunjukkan kearah yang baik, artinya semakin tinggi intensitas komunikasi dalam keluarga semakin rendah terjadinya kenakalan remaja.

Hidayati (2016) melakukan penelitian tentang “Hubungan Harga Diri dan Konformitas Teman Sebaya dengan Kenakalan Remaja”. Subjek penelitiannya adalah 159 siswa di SMA Kalimantan Barat. Metode pengumpulan data penelitian adalah skala likert yang terdiri dari skala kenakalan remaja, skala harga diri, dan skala konformitas teman sebaya, sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan antara harga diri dan konformitas teman sebaya dengan kenakalan remaja dengan sumbangan efektif sebesar 73,4%. Secara terpisah, variabel harga diri tidak berpengaruh signifikan terhadap kenakalan remaja, sedangkan variabel

konformitas teman sebaya berpengaruh signifikan terhadap kenakalan remaja dengan sumbangan efektif 71,4%.

Penelitian yang berjudul “Persepsi terhadap Keharmonisan Keluarga, *Self Disclosure* dan Delinkuensi Remaja” yang dilakukan oleh Nawafilaty (2015). Sampel penelitian sebanyak 70 siswa SMA X di Surabaya. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah skala likert yang terdiri dari skala *juvenile delinquency* yang disusun berdasarkan aspek *juvenile delinquency* dari Jensen (Sarwono, 2013), skala persepsi keharmonisan keluarga yang disusun berdasarkan aspek keharmonisan keluarga dari Sukmawa (2002), skala *self disclosure* yang disusun berdasarkan pendapat dari DeVito (2006). Teknik analisis yang digunakan adalah *friendman test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan negatif antara persepsi terhadap keharmonisan keluarga dan *self disclosure* dengan delinkuensi. Namun, secara terpisah tidak ada hubungan negatif antara *self disclosure* dengan delinkuensi.

Penelitian yang dilakukan oleh Sriyanto, Abdulkarim, Zainul, & Maryani (2014) yang berjudul “Perilaku Asertif dan Kecenderungan Kenakalan Remaja Berdasarkan Pola Asuh dan Peran Media Massa” menggunakan sampel penelitian sebanyak 458 remaja SMP Negeri di 13 sekolah yang tersebar di 17 kabupaten dan Sembilan wilayah kota, Propinsi Jawa Barat dengan teknik sampling yang digunakan *stratified random sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah skala yang terdiri dari skala perilaku asertif menggunakan *The Rathus Assertiveness Schedule* (RAS); skala kecenderungan kenakalan remaja yang disusun berdasarkan aspek kenakalan remaja dari Puspitawati (2009), skala pola

asuh, dan skala peran media massa. Teknik analisis data yang digunakan adalah Structural Equation Modelling (SEM). Hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku asertif berpengaruh negatif terhadap kecenderungan kenakalan remaja dengan sumbangan efektif 18,1%; pola asuh orangtua berpengaruh negatif terhadap kecenderungan kenakalan remaja dengan sumbangan efektif 31,6%; media massa berpengaruh positif terhadap kecenderungan kenakalan remaja dengan sumbangan efektif 18,7%.

Aviyah dan Farid (2014) melakukan penelitian yang berjudul “Religiusitas, Kontrol Diri, dan Kenakalan Remaja” dengan sampel penelitian sebanyak 100 siswa SMA N 1 Bancar dan SMA N 1 Jatirogo yang berusia 13-17 tahun. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan skala likert yang terdiri dari skala kenakalan remaja yang disusun berdasarkan aspek kenakalan remaja dari Jensen (Sarwono, 2010), skala religiusitas yang digunakan peneliti disusun berdasarkan aspek religiusitas dari Glock dan Stark (Ancok dan Suroso, 2011), skala kontrol diri disusun berdasarkan pendapat dari Averill (1973). Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa religiusitas dan kontrol diri secara sangat signifikan berkorelasi dengan kenakalan remaja dengan sumbangan efektif 27%. Secara terpisah, variabel religiusitas memberikan sumbangan efektif terhadap kenakalan remaja sebesar 16,13%; sedangkan variabel kontrol diri sebesar 10,87%.

Penelitian berjudul “Determinasi Ketidakutuhan Keluarga dan Konsep Diri terhadap Kenakalan Remaja pada Siswa Kelas X SMA N 1 Sukasada” yang

dilakukan oleh Dewi, Sulastri, dan Sedanayasa (2014) menggunakan teknik *sampling census study* diambil sampel penelitian sebanyak 82 siswa SMA N 1 Sukasada. Metode pengumpulan data penelitian menggunakan skala likert yang terdiri dari skala kenakalan remaja yang disusun berdasarkan aspek kenakalan remaja dari Kartono (2011), skala determinasi ketidakutuhan keluarga yang disusun berdasarkan pendapat dari Ahmadi (Pritiyanti, 2011), skala konsep diri yang disusun berdasarkan pendapat dari Benzonsky (1981). Teknik analisis yang digunakan adalah *product moment* dan analisis regresi berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan negatif antara determinasi ketidakutuhan keluarga dan konsep diri dengan kenakalan remaja dengan sumbangan efektif 6,5%, sedangkan sumbangan efektif variabel konsep diri sebesar 5,9%.

Selanjutnya, penelitian mengenai Kekuatan Karakter yang dilakukan oleh Ma, Kibler, Dollar, Sly, Samuels, Benford, *et al* (2008) dengan judul “*The Relationship of Character Strengths to Sexual Behaviors and Related Risks among African American Adolescents*” menunjukkan adanya hubungan kekuatan karakter dengan perilaku seksual. Subjek penelitian sebanyak 383 remaja Afrika-Amerika yang terdiri dari 191 laki-laki dan 192 perempuan dengan usia 12–14 tahun. Alat ukur yang digunakan adalah *Values in Action Inventory os Strength*. metode analisis yang digunakan adalah *stepwise discriminant function*. Hasil penelitian menunjukkan kekuatan karakter memiliki hubungan negatif dengan tingkat perilaku seksual dan hubungan seksual pada remaja Afrika-Amerika. Hasil penelitian menunjukkan perbedaan antara remaja laki-laki dan perempuan. *Love of learning* berhubungan dengan perilaku seksual pada laki-laki dan berhubungan

dengan penggunaan narkoba pada laki-laki dan perempuan. *Love of learning* dan *curiosity* berhubungan dengan tidak melakukan hubungan seks pranikah pada laki-laki, sedangkan para perempuan hanya *curiosity* yang berpengaruh signifikan. *Prudence* berhubungan dengan kedekatan seksual seperti menyentuh atau berciuman.

Penelitian selanjutnya oleh Susandari dan Kurniati (2014) yang berjudul “Hubungan antara *Character Strength* dengan Penyesuaian Diri pada Santri Putri Kelas Intensif Ponpes Al Basyariyah Kabupaten Bandung”. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh santri kelas intensif yang berjumlah 68 orang. Metode yang digunakan adalah korelasional. Alat pengumpulan data yang digunakan yaitu skala yang terdiri dari skala *character strength* (Peterson & Seligman, 2004) dan skala penyesuaian diri yang disusun berdasarkan aspek penyesuaian diri dari Haber & Runyon (1984). Teknik analisis yang digunakan yaitu Uji Korelasi Rank Spearman. Hasil penelitian menunjukkan terdapat 5 karakter yang berkorelasi kuat dengan penyesuaian diri yaitu *humor, self regulation, judgement, prudence, dan hope*.

Penelitian yang dilakukan oleh Shosani & Slone (2013) yang berjudul “*Middle School Transition from the Strengths Perspective: Young Adolescents’ Character Strength, Subjective Well-Being, and School Adjustment*”. Penelitian ini diikuti oleh 417 siswa (terdiri dari 212 perempuan, 205 laki-laki dengan usia rata-rata 12,55 tahun) dan 13 guru di empat sekolah menengah umum di Israel yang duduk di kelas 7 dan 8. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah *The VIA Inventory of Strength for Youth (VIA-Y), the Positive and Negative*

*Affectivity Scale-Child Version (PANAS-C)*, dan *the Satisfaction with Life Scale (SWLS; Diener et al. 1985)*. Hasil penelitian menunjukkan *Intellectual and temperance strengths* menjadi prediksi prestasi siswa di sekolah. *Interpersonal strengths* berpengaruh signifikan dengan fungsi sosial di sekolah. *Temperance and transcendence strengths* berpengaruh positif dengan *subjective well-being*.

Kemudian, penelitian sebelumnya terkait dengan Empati yang dilakukan oleh Gini, et al (2006) yang berjudul “*Does Emphaty Predict Adolescent’ Bullying and Defending Behavior ?*”. Subjek penelitian ini sebanyak 318 remaja Italia yang terdiri dari 142 perempuan dan 176 laki-laki yang berusia rata-rata 13,2 tahun. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu skala yang terdiri dari *David’s Interpersonal Reactivity Index (Davis, 1983)* untuk skala empati dan *Participant role scale (Salmivalli et al, 1996)* untuk mengukur *bullying* dan *defending behavior*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelompok laki-laki memiliki skor yang lebih tinggi pada skala *pro-bullying* daripada kelompok perempuan. Sedangkan kelompok perempuan memiliki skor yang lebih tinggi pada skala *defender*. Korelasi antara *bullying* dan empati berpengaruh berbeda antara laki-laki dan perempuan.

Penelitian yang dilakukan oleh Irawati (2015) yang berjudul “*Hubungan antara Empati dengan Penerimaan Sosial Siswa Reguler Terhadap Siswa ABK Di Kelas Inklusif (SMP N 2 Sewon)*”. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis korelasional. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa reguler di kelas inklusif jenjang kelas VII dan VIII SMP N 2 Sewon yang berjumlah 81 siswa. Penentuan sampel menggunakan teknik *proportional random*

*sampling*. Data diperoleh dengan menggunakan skala empati yang disusun berdasarkan aspek empati yang dikemukakan oleh Davis dan skala penerimaan sosial. Uji validitas menggunakan *expert judgement* dan *Product Moment* dari *Pearson's*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara empati dengan penerimaan sosial siswa reguler terhadap siswa ABK di kelas inklusif (SMP N 2 Sewon). Sumbangan efektif empati terhadap penerimaan sosial siswa reguler terhadap siswa ABK di kelas inklusif (SMP N 2 Sewon) sebesar 47,5%, sedangkan sumbangan sebesar 52,5% berasal dari faktor lain.

Selanjutnya penelitian yang berjudul “Hubungan Kualitas Persahabatan dan Empati pada Pemaafan Remaja Akhir” yang dilakukan oleh Angraini & Cucuani (2014). Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling* dengan subjek penelitian sebanyak 346 mahasiswa UIN SUSKA Riau, berusia 17 sampai 21 tahun. Pengumpulan data menggunakan tiga skala, yaitu skala pemaafan (Nashori, 2013), skala kualitas persahabatan (*Friendship Quality Questionnaire*, Parker & Asher, 1993), dan skala empati (*Interpersonal Reactivity Index*, Davis, 1983). IRI terdiri atas empat aspek empati, yaitu *perspective taking*, *fantasy*, *empathic concern*, dan *personal distress*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas persahabatan dan empati memiliki hubungan yang positif dengan pemaafan pada remaja akhir.

Penelitian ini memiliki beberapa perbedaan dengan penelitian sebelumnya. Perbedaan tersebut dapat dilihat dari judul, teori, alat ukur, serta subjek penelitian. Penjelasan mengenai letak perbedaan tersebut adalah :



## 1. Keaslian Judul

Keaslian judul dalam penelitian ini bisa dilihat dari variabel yang digunakan oleh peneliti. Penelitian ini menggunakan variabel tergantung berupa kecenderungan kenakalan remaja dan dua variabel bebas yang terdiri dari kekuatan karakter dan persepsi komunikasi empatik orangtua. Ketiga variabel tersebut belum pernah secara bersama-sama diteliti oleh peneliti sebelumnya. Sehingga judul dari penelitian ini adalah “Kecenderungan Kenakalan Remaja ditinjau dari Kekuatan Karakter dan Persepsi Komunikasi Empatik Orangtua”.

## 2. Keaslian Teori

Penelitian sebelumnya menggunakan beberapa teori kenakalan remaja yang dikemukakan oleh Hurlock, Jensen (Sarwono, 2013), Kartono, dan Puspitawati. Bahkan ada peneliti yang menggabungkan beberapa teori tersebut. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teori dari Kartono (2011) yang sebelumnya pernah digunakan oleh Dewi, Sulastri, dan Sedanayasa (2014). Teori kekuatan karakter dalam penelitian ini sama dengan penelitian sebelumnya yakni mengacu pada teori kekuatan karakter yang dikemukakan oleh Peterson dan Seligman (2004). Sedangkan teori komunikasi empatik orangtua yang terdiri dari pengertian diambil dari pendapat Masturi (2010) dan aspek yang diambil dari DeVito (2010). Teori ini belum pernah digunakan pada penelitian sebelumnya, karena penelitian sebelumnya menggunakan variabel empati, bukan komunikasi empatik.

### 3. Keaslian Alat Ukur

Alat ukur yang digunakan untuk mengukur kecenderungan kenakalan remaja merupakan alat ukur yang disusun sendiri oleh peneliti dengan mengacu pada aspek kenakalan remaja yang dikemukakan oleh Kartono (2011) yang terdiri dari aspek lahiriah dan aspek simbolik. Begitu juga dengan alat ukur yang digunakan untuk mengukur komunikasi empatik orangtua merupakan alat ukur yang disusun sendiri oleh peneliti dengan mengacu pada aspek komunikasi empatik yang dikemukakan oleh DeVito (2010) yang terdiri dari aspek verbal dan non verbal. Sedangkan alat ukur yang digunakan untuk mengukur kekuatan karakter tidak disusun sendiri oleh peneliti, melainkan memodifikasi dari Diana (2014).

### 4. Keaslian Subjek Penelitian

Keaslian subjek penelitian dapat dilihat dari beberapa aspek seperti usia subjek, karakteristik subjek, dan teknik pengambilan sampling. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMK Piri 1 Yogyakarta dengan usia subjek 15-18 tahun, kemudian dengan kriteria tinggal bersama orangtua. Pada penelitian sebelumnya belum ada yang menggunakan subjek dengan kriteria tersebut. Teknik pengambilan sampling yang digunakan adalah *purposive random sampling* seperti yang digunakan pada penelitian Aviyah dan Farid (2014).

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa hipotesis mayor dalam penelitian ini **diterima**. Ada hubungan negatif antara kekuatan karakter dan persepsi komunikasi empatik orangtua dengan kecenderungan kenakalan remaja pada siswa SMK Piri 1 Yogyakarta. Artinya subjek yang memiliki tingkat kekuatan karakter dan persepsi komunikasi empatik orangtua yang tinggi memiliki tingkat kecenderungan kenakalan remaja yang rendah. Sebaliknya, subjek yang memiliki tingkat kekuatan karakter dan persepsi komunikasi empatik orangtua yang rendah memiliki tingkat kecenderungan kenakalan remaja yang tinggi. Sumbangan efektif kekuatan karakter dan persepsi komunikasi empatik orangtua terhadap kecenderungan kenakalan remaja sebesar 21,8%.

Hipotesis minor yang pertama dalam penelitian ini juga **diterima**. Ada hubungan negatif antara kekuatan karakter dengan kecenderungan kenakalan remaja pada siswa SMK Piri 1 Yogyakarta dengan sumbangan efektif sebesar 21,8%. Sedangkan hipotesis minor yang kedua **tidak diterima**, artinya tidak ada hubungan negatif antara persepsi komunikasi empatik orangtua dengan kecenderungan kenakalan remaja pada siswa SMK Piri 1 Yogyakarta.

## B. Saran

Merujuk pada hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

### 1. Bagi Siswa (Remaja)

Karakter yang memiliki korelasi negatif dengan kecenderungan kenakalan remaja adalah Regulasi Diri, Penuh Semangat dan Perspektif. Oleh karena itu peneliti menyarankan agar remaja mempertahankan dan meningkatkan karakter tersebut dengan cara mengatur respon diri baik berupa sikap maupun emosi dengan memikirkan akibat dari setiap tindakan yang akan dilakukan, disiplin mematuhi peraturan yang berlaku di lingkungan keluarga, sekolah, maupun masyarakat, selalu bersemangat dalam melakukan kegiatan yang positif baik berupa kegiatan ekstrakurikuler di sekolah maupun non-kurikuler di luar sekolah, memikirkan segala sesuatu tidak hanya dari sudut pandang sendiri tetapi juga dari sudut pandang orang lain.

### 2. Bagi Sekolah

Saran yang dapat diberikan kepada sekolah diantaranya adalah membantu peserta didik dalam mempertahankan dan meningkatkan karakter Regulasi Diri, Penuh Semangat dan Perspektif dengan cara menanamkan pendidikan karakter pada siswa. Selain itu, meningkatkan kedisiplinan siswa dengan memberikan sanksi yang tegas terhadap siswa yang melakukan pelanggaran tata tertib sekolah,

senantiasa bekerja sama dengan orang tua dalam melakukan pembinaan terhadap siswa yang melakukan pelanggaran, serta mengadakan dan meningkatkan kegiatan positif seperti ekstrakurikuler, *classmeeting*, perlombaan, dan lain-lain.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang hendak melakukan penelitian dengan tema yang sama, disarankan untuk lebih memperhatikan aspek dan indikator yang digunakan dalam penyusunan skala penelitian. Selain itu, jika jumlah aitem pada skala yang akan diujikan banyak sebaiknya pengambilan data dilakukan dua kali dengan waktu yang berbeda. Adapun pengambilan data bisa dilakukan dengan meminta guru untuk mendampingi sehingga siswa lebih tertib dan tidak mengganggu teman yang lain saat sedang mengisi skala penelitian.

## DAFTAR PUSTAKA

- Albin, R. S. (1996). *Emosi Bagaimana Mengenal, Menerima & Mengarahkannya*. Yogyakarta: Kanisius.
- Ali, M. & Asrori, M. (2005). *Psikologi Remaja : Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Bumi Aksara
- Al-Mighwar, M. (2011). *Psikologi Remaja*. Bandung : Pustaka Setia
- Anoraga, W. (2015). Pendidikan Kian Loyo. Diunduh pada 22 November 2016. *Indonesian Review*. <http://indonesianreview.com/wira-anoraga/pendidikan-kian-loyo>
- Angraini, D. & Cucuani, H. (2014). Hubungan Kualitas Persahabatan dan Empati Pada Pemaafan Remaja Akhir. *Jurnal Psikologi*, 10 (1), 18-24
- Asyari, S.I. (2009). *Patologi Sosial*. Surabaya : Usaha Nasional
- Ardiansari, K. (2008). Kecenderungan Kenakalan Remaja Ditinjau dari Persepsi Remaja Terhadap Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Remaja di SMK Dr. Tjipto Semarang. *Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang* (Tidak Diterbitkan)
- Aroma, I.S. & Suminar, D.R. (2012). Hubungan Antara Tingkat Kontrol Diri Dengan Kecenderungan Kenakalan Remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 1 (2). 1-6
- Aviyah, E. & Farid, M. (2014). Religiusitas, Kontrol Diri Dan Kenakalan Remaja. *Persona Jurnal Psikologi Indonesia*. 3 (2). 126-129
- Azwar, S. (2009). *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2011). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2014). *Dasar-dasar Psikometri*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2014). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Badan Narkotika Nasional. (2014). Laporan Akhir Survey Nasional Perkembangan Penyalahgunaan Narkoba. Diunduh pada 5 November 2015, [dari www.bnn.go.id/read/pressrelease/12691/laporan-akhir-survei-nasional-perkembangan-penyalahgunaan-narkoba-tahun-anggaran-2014](http://www.bnn.go.id/read/pressrelease/12691/laporan-akhir-survei-nasional-perkembangan-penyalahgunaan-narkoba-tahun-anggaran-2014)

- Badan Narkotika Nasional Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta (2014). Laporan Tahunan Badan Narkotika Nasional Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2014. Diunduh pada 25 November 2016, dari [www.bnnp.diy.com](http://www.bnnp.diy.com)
- Badan Pusat Statistik Daerah Istimewa Yogyakarta. (2015). Statistik Daerah Istimewa Yogyakarta 2015. Diunduh pada 5 November 2015, dari [www.yogyakarta.bps.go.id](http://www.yogyakarta.bps.go.id)
- Badan Pusat Statistik Daerah Istimewa Yogyakarta. (2015). Statistik Keamanan dan Politik Daerah Istimewa Yogyakarta. Diunduh pada 25 November 2016, dari [www.yogyakarta.bps.go.id](http://www.yogyakarta.bps.go.id)
- Baron, R.A. & Byrne, D. (2004). *Psikologi Sosial*. Jakarta : Erlangga
- Basri, H. (1996). *Remaja Berkualitas : Problematika Remaja dan Solusinya*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Chaplin, J.P. (2011). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Cervone, D. & Pervin, L.A. (2011). *Kepribadian : Teori dan Penelitian Edisi 10*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Damayanti, A.A. (2016). Rancangan Intervensi Untuk Mengoptimalkan Regulasi Diri Pada Remaja Sebagai Upaya Penanganan Perilaku Kenakalan Remaja. *Tesis. Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran Bandung* (Tidak Diterbitkan)
- DeVito, J. A. (2010). *Komunikasi Antar Manusia* (Alih Bahasa : Agus Maulana). Jakarta : Profesional Books
- Dewi, A.M.I.P., Sulastri, M., Sedanayasa, G.. (2014). Determinasi Ketidakutuhan Keluarga Dan Konsep Diri terhadap Kenakalan Remaja pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sukasada Semester Genap Tahun Pelajaran 2013/2014. *e-journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2 (1)
- Effendy, O. U. (2008). *Dinamika Komunikasi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Effendy, O. U. (2011). *Ilmu Komunikasi : Teori dan Praktek*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Fahran, K. (2014). Setengah dari Jumlah Gadis Muda Kota Hilang Keperawanan. *Beritakaltara*. Diunduh pada 22 November 2016. <http://beritakaltara.com/?p=2053>

- Feist, J. & Feist, G.J. (2010). *Teori Kepribadian Edisi 7*. Jakarta : Salemba Humanika
- Gini, et al. (2006). Does Emphaty Predict Adolescent' Bullying and Defending Behavior ?. *Bullying and Emphaty Journal*. 1-17
- Gottman, J., & DeClaire, J. (2003). *Kiat-Kiat Membesarkan Anak yang Memiliki Kecerdasan Emosional* (Hermaya T., Trans). Jakarta : Pt Gramedia Pustaka Utama
- Hapsari, R.U. (2010). *Hubungan Antara Minat Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Dengan Intensi Delinkuensi Remaja Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Di Kota Semarang* (Doctoral Dissertation, Universitas Diponegoro)
- Hawari, D. (1998). *Al Qur'an Ilmu Kedokteran Jiwa dan Kesehatan Jiwa*. Yogyakarta : PT Dana Bhakti Prima Yasa
- Hay, I. (2000). Gender Self-concept Profiles of Adolescents Suspended from High School. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 41, 3, 345–352.
- Hidayati, N.W. (2016). Hubungan Harga Diri dan Konformitas Teman Sebaya dengan Kenakalan Remaja. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 2 (1), 31-36
- Hoffman, L. M. (2000). *Emphaty and Moral Development : Implication For Caring and Justice*. New York : Cambride university press
- Howe, D. (2015). *Empati : Makna dan Pentingnya*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Hurlock, E.B. (1973). *Adolescent Development* (4<sup>th</sup> ed). Tokyo : McGraw-Hill Kogakusha Ltd
- Hurlock, E.B.. (1980). *Developmental Psychology : A Life-Span Approach* (5<sup>th</sup> ed). Inc : McGraw-Hill
- Irawati, N. (2015). Hubungan Antara Empati dengan Penerimaan Sosial Siswa Reguler terhadap Siswa ABK Di Kelas Inklusif (SMP N 2 SEWON). *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 10 (4), 1-12
- Jalaluddin. (2012). *Psikologi Agama Edisi Revisi 2012*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Kartono, K. (1992). *Patologi Sosial 2 : Kenakalan Remaja*. Jakarta : CV Rajawali



- Kartono, K. (2007). *Psikologi Anak : Psikologi Perkembangan*. Bandung : Mandar Maju
- Kartono, K. (2011). *Patologi Sosial Jilid 1*. Jakarta : Rajawali Pers
- Kartono, K. (2012). *Patologi Sosial 3 : Gangguan-gangguan Kejiwaan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Keen. S. (2007). *Empathy and The Novel*. Oxford university peers
- Khan, S. (2014). Comparison Between The Personality Dimensions of Delinquents and Non-Delinquents of Khyber Pukhtunkhwa (KPK), Pakistan. *Journal of Social Sciences*, (2), 135-138
- Krisnawati, A. (2012). *Hubungan Antara Partisipasi dalam Ekstrakurikuler Pramuka dengan Intensi Delikueni Remaja pada Siswa SMA Negeri 2 Boyolali* (Doctoral dissertation, Program Studi Psikologi FPSI-UKSW)
- Kurniati, Y. & Susandri. (2014). Hubungan antara *Character Strength* dengan Penyesuaian Diri pada Santri Putri Kelas Intensif di Ponpes Al Basyariyah Kabupaten Bandung. *Jurnal Universitas Islam Bandung*. 588-596
- Kusumawardani, U. (2012). Hubungan Komunikasi Ibu dan Anak Dengan Perilaku Delinkuen Remaja. *Developmental and Clinical Psychology*, 1 (1). 28-34
- Latifah, A. & Suryanto. (2002). Kecenderungan Agresi di Rumah Susun Ditinjau dari Pengalaman Crowding di Rumah Susun. *Media Insan Psikologi*. 1 (1)
- Latipun. (2011). *Psikologi Eksperimen Edisi Kedua*. Malang : UMM Press
- Lindzey, G. & Hall, C.S. (1993). *Psikologi Kepribadian 1 : Teori-Teori Psikodinamik (Klinis)*. Yogyakarta : Kanisius
- Lingga, R.W.W.L & Tuapattinaja, M.R. (2012). Gambaran Virtue Mahasiswa Perantau. *Jurnal Predicara*. 2 (1). 59-68
- Ma, M., Kibler, J.L, Dollar, K.M., Sly, K., Samuels, D., Benford, M.W., et al (2008). The Relationship of Character Strengths to Sexual Behaviors and Related Risks among African American Adolescents. *International Journal of Behavioral Medicine*, 15: 319–327

- Ma'rat, S. (1991). *Sikap Manusia, Perubahan, dan Pengukurannya*. Jakarta : Penerbit Ghalia
- Masturi, A. (2010). Membangun Relasi Sosial Melalui Komunikasi Empatik (Perspektif Psikologi Komunikasi). *Jurnal Dakwah dan Komunikasi*. 4 (1). 14-31
- Maulana, H. & Gumelar, G. (2013). *Psikologi Komunikasi dan Persuasi*. Jakarta : Akademia Permata
- Megawangi, R. (2007). *Character Parenting Space : Menjadi Orang tua Cerdas Untuk Membangun Karakter Anak*. Bandung : Read ! Publishing House
- Monks, F.J. Knoers.A.M.P., dan Haditono.S.R. 2011.*Psikologi Perkembangan, Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*.Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Muawanah, L.B., Suroso, & Pratikno, H.. (2012). Kematangan Emosi, Konsep Diri, dan Kenakalan Remaja. *Jurnal Persona*, 1 (1), 6-14
- Mulyana, D. (2009). *Ilmu Komunikasi : Suatu Pengantar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Muniriyanto & Suharman. (2014). Keharmonisan Keluarga, Konsep Diri dan Kenakalan Remaja. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 3 (2), 156-164
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter : Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta : Bumi Aksara
- Narwanti, S. (2011). *Pendidikan Karakter : Pengintegrasian 18 Nilai Pembentuk Karakter dalam Mata Pelajaran*. Yogyakarta : Familia
- Nawafilaty, T. (2015). Persepsi Terhadap Keharmonisan Keluarga, *Self Disclosure*, dan Delinkuensi Remaja. *Jurnal Psikologi Persona*, 2 (4), 175-182
- Park, N., Peterson, C. & Seligman, M. E. P. (2004). Strength of Character and Well-Being. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 23 (5), 603-619
- Park, N. & Peterson, C. (2004). Character Strength and Virtue. *Handbook and Classification*. New York : Oxford University Press
- Prawira, P.A (2013). *Psikologi Kepribadian dengan Perspektif Baru*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media

- Purwandari, E. (2011). Keluarga, Kontrol Sosial, dan “Strain” : Model Kontinuitas Delinquency Remaja. *Humanitas 1* (8). 28-44
- Rakhmat, J. (2011). *Psikologi Komunikasi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Rimporok, P.B. (2015). Intensitas Komunikasi dalam Keluarga Untuk Meminimalisir Kenakalan Remaja Di Desa Maumbi Kecamatan Kalawat Kabupaten Minahasa Utara. *Journal Acta Diurna*, 4 (1)
- Rini, I.K., Hardjajani, T., & Nugroho, A.A.. (2012). Kenakalan Rmaja Ditinjau dari Kecerdasan Emosi dan Penyesuaian Diri pada Siswa SMAN Se-Surakarta. *Jurnal Candrajiwa*.
- Robbins, SP. & Timothy, A.J. (2001). *Perilaku Organisasi*. Jakarta : Salemba Empat
- Rogi, B.A. (2015). Peranan Komunikasi Keluarga Dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja Di Kelurahan Tataaran 1 Kecamatan Tondano Selatan. *e-journal “Acta Diurna”*, 4 (4)
- Santrock, J.W. (2003). *Adolescence : Perkembangan Remaja*. Jakarta : Erlangga
- Santrock. J.W. (2007). *Remaja Jilid 2 Edisi Ke-Sebelas*. Jakarta : Erlangga
- Saptono. (2011). *Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter : Wawasan, Strategi, dan Langkah Praktis*. Yogyakarta : Penerbit Erlangga
- Saputra, R. (2013). Hubungan Komunikasi Interpersonal Antara Orang Tua Dan Anak Terhadap Kenakalan Remaja Di Kelurahan Karang Asam Ilir Samarinda. *E-Journal Ilmu Komunikasi*, 1(2). 180-196
- Sarwono, S.W. (2010). *Psikologi Remaja : Edisi Revisi*. Jakarta : Rajawali Pers
- Seligman, M.E.P.. (2005). *Authentic Happiness : Menciptakan Kebahagiaan dengan Psikologi Positif*. Bandung : PT Mizan Pustaka
- Setjaningsih, E., Uyun, Z., Yuwono, S. (2006). Hubungan Antara Penyesuaian Sosial Dan Kemampuan Menyelesaikan Masalah Dengan Kecenderungan Perilaku Delinkuen Pada Remaja. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 3 (1), 29-35

- Shosani, A. & Slone, M. (2013). Middle School Transition from the Strengths Perspective: Young Adolescents' Character Strengths, Subjective Well-Being, and School Adjustment. *Journal Happiness Study*, 14, 1163-1181
- Soetomo. (2008). Masalah Sosial dan Upaya Pemecahannya. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Sriyanto, Abdulkarim, A., Zainul, A., & Maryani, E. (2014). Perilaku Asertif dan Kecenderungan Kenakalan Remaja Berdasarkan Pola Asuh dan Peran Media Massa. *Jurnal Psikologi*, 41 (1), 74-88
- Sudarsono. (2004). *Kenakalan Remaja*. Jakarta : Rineka Cipta
- Supratiknya, A. (1995). *Tinjauan Psikologis : Komunikasi Antarpribadi*. Yogyakarta : PT Kanisius
- Suseno, M. N. (2012). *Modul Praktikum : Statistika* (Tidak Diterbitkan). Yogyakarta : Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
- Taufik. (2012). *Empati : Pendekatan Psikologi Sosial*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada
- Walgito, B. (1994). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta : Universitas Gajah Mada
- Widyastuti, P. & Hardiyanti, E.A. (2013). *Gizi Kesehatan Masyarakat* (Hartono, A., Trans). Jakarta : Penerbit Buku Kedokteran EGC
- Wikipedia : Persepsi. Diunduh pada 18 Mei 2016, dari <http://id.m.wikipedia.org/wiki/Persepsi>
- \_\_\_\_\_(2016). Selama 2013, 19 Pelajar Tewas Tawuran. Diunduh pada 22 November 2016. *Suara Pembaruan*. <http://sp.beritasatu.com/home/selama-2013-19-pelajar-tewas-tawuran/45225>
- \_\_\_\_\_(2014). Polda DIY, 2014 Kasus Pemerksaan dan Kenakalan Remaja Meningkat. Diunduh pada 22 November 2016. *Suara Pemuda Jogja*. <http://suarapemudajogja.ukmsite.com/2014/12/31/polda-diy-2014-kasus-pemerksaan-dan-kenakalan-remaja-meningkat/>

# LAMPIRAN

1. Tabulasi Data *Try Out* Skala Kecenderungan Kenakalan Remaja

| Subjek | a1 | a2 | a3 | a4 | a5 | a6 | a7 | a8 | a9 | a10 | a11 | a12 | a13 | a14 | a15 | a16 | a17 | a18 | a19 | a20 | a21 | a22 | a23 | a24 | a25 | a26 |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| S1     | 1  | 0  | 3  | 0  | 2  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0   | 1   | 0   | 2   | 3   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 3   | 1   | 1   | 1   | 3   |
| S2     | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 3   | 1   | 3   | 1   | 1   | 1   | 2   | 0   | 0   | 1   | 1   | 0   | 3   | 1   | 1   |
| S3     | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 0  | 1  | 2  | 1  | 0   | 2   | 0   | 2   | 1   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 2   | 2   | 4   | 0   | 2   | 1   |
| S4     | 1  | 1  | 2  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1   | 2   | 0   | 2   | 1   | 2   | 0   | 1   | 0   | 2   | 1   | 3   | 1   | 0   | 1   | 0   | 1   |
| S5     | 3  | 1  | 2  | 0  | 1  | 3  | 2  | 0  | 3  | 3   | 3   | 0   | 2   | 2   | 2   | 4   | 2   | 1   | 2   | 0   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 0   |
| S6     | 1  | 1  | 1  | 0  | 3  | 1  | 1  | 0  | 1  | 3   | 1   | 0   | 1   | 4   | 1   | 0   | 1   | 1   | 0   | 0   | 1   | 3   | 1   | 3   | 1   | 0   |
| S7     | 4  | 0  | 2  | 0  | 0  | 2  | 3  | 0  | 0  | 0   | 3   | 4   | 2   | 3   | 0   | 0   | 4   | 0   | 2   | 0   | 4   | 2   | 2   | 0   | 0   | 2   |
| S8     | 1  | 2  | 1  | 0  | 0  | 3  | 2  | 2  | 0  | 4   | 3   | 0   | 3   | 2   | 0   | 2   | 4   | 4   | 0   | 3   | 4   | 3   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| S9     | 3  | 1  | 3  | 1  | 3  | 2  | 2  | 1  | 4  | 2   | 3   | 1   | 3   | 2   | 4   | 3   | 1   | 3   | 1   | 0   | 3   | 2   | 1   | 1   | 3   | 0   |
| S10    | 1  | 1  | 0  | 0  | 2  | 1  | 0  | 0  | 0  | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 2   | 3   | 0   | 0   | 0   | 0   | 3   | 4   | 0   | 0   | 0   | 4   |
| S11    | 0  | 3  | 2  | 1  | 2  | 3  | 1  | 2  | 2  | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   | 1   | 1   | 2   | 1   | 4   | 1   | 2   | 0   |
| S12    | 2  | 1  | 2  | 0  | 2  | 2  | 1  | 0  | 0  | 4   | 0   | 0   | 3   | 2   | 2   | 0   | 3   | 1   | 2   | 1   | 1   | 2   | 1   | 0   | 0   | 1   |
| S13    | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 2  | 1  | 0  | 0  | 4   | 1   | 0   | 0   | 3   | 0   | 4   | 0   | 3   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 2   | 2   | 2   |
| S14    | 2  | 1  | 1  | 0  | 2  | 2  | 1  | 1  | 0  | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 2   | 0   | 1   | 0   | 4   | 0   | 1   | 1   | 0   |
| S15    | 2  | 2  | 1  | 2  | 3  | 2  | 1  | 1  | 0  | 0   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 1   | 2   | 1   |
| S16    | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 0  | 1   | 2   | 1   | 2   | 1   | 0   | 1   | 1   | 2   | 0   | 1   | 1   | 2   | 0   | 1   | 2   | 1   |
| S17    | 0  | 2  | 3  | 0  | 0  | 1  | 2  | 0  | 0  | 4   | 0   | 0   | 0   | 2   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 2   | 0   | 4   | 0   | 0   | 0   | 3   |
| S18    | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 4   | 2   | 1   | 2   | 2   | 0   | 4   | 0   | 1   | 0   | 3   | 0   | 2   | 0   | 1   | 1   | 3   |
| S19    | 3  | 0  | 2  | 1  | 2  | 3  | 3  | 0  | 1  | 1   | 2   | 0   | 2   | 1   | 3   | 0   | 2   | 1   | 1   | 2   | 2   | 1   | 0   | 3   | 4   | 3   |
| S20    | 2  | 1  | 1  | 1  | 3  | 2  | 2  | 1  | 2  | 0   | 3   | 3   | 3   | 0   | 2   | 2   | 3   | 0   | 1   | 1   | 3   | 0   | 1   | 4   | 3   | 0   |
| S21    | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0   | 2   | 0   | 2   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   |
| S22    | 3  | 1  | 2  | 2  | 0  | 2  | 2  | 1  | 4  | 2   | 1   | 1   | 2   | 3   | 3   | 0   | 1   | 2   | 3   | 3   | 1   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| S23    | 3  | 2  | 4  | 2  | 2  | 2  | 3  | 1  | 0  | 4   | 4   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 3   | 1   | 0   | 2   | 3   | 4   | 0   | 0   | 3   | 1   |
| S24    | 0  | 2  | 3  | 0  | 4  | 2  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 2   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| S25    | 1  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1   | 3   | 1   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   | 1   | 1   | 2   | 1   | 4   | 1   | 2   | 0   |
| S26    | 2  | 2  | 0  | 1  | 2  | 2  | 0  | 1  | 0  | 0   | 1   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 3   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 2   |
| S27    | 0  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2   | 3   | 0   | 2   | 3   | 2   | 3   | 1   | 2   | 1   | 0   | 1   | 0   | 0   | 1   | 1   | 3   |
| S28    | 0  | 2  | 2  | 0  | 0  | 1  | 0  | 2  | 2  | 1   | 3   | 0   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 0   |
| S29    | 0  | 1  | 2  | 0  | 1  | 2  | 3  | 0  | 1  | 4   | 2   | 0   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 1   | 0   | 0   | 1   | 3   | 0   | 0   | 2   | 4   |
| S30    | 0  | 0  | 4  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 2   | 0   | 2   | 2   | 2   | 0   | 0   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   | 0   | 0   | 2   | 2   |

| a27 | a28 | a29 | a30 | a31 | a32 | a33 | a34 | a35 | a36 | a37 | a38 | a39 | a40 | a41 | a42 | a43 | a44 | a45 | a46 | a47 | a48 | a49 | a50 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1   | 3   | 1   | 0   | 1   | 2   | 1   | 0   | 0   | 0   | 2   | 1   | 1   | 2   | 0   | 0   | 1   | 0   | 1   | 2   | 1   | 1   | 1   | 2   |
| 3   | 3   | 1   | 1   | 3   | 0   | 1   | 0   | 1   | 3   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 3   |
| 3   | 0   | 1   | 1   | 1   | 2   | 0   | 1   | 0   | 2   | 1   | 1   | 2   | 1   | 4   | 0   | 1   | 2   | 1   | 0   | 2   | 3   | 0   | 2   |
| 0   | 3   | 2   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 1   | 2   | 0   | 1   | 2   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 2   | 1   | 2   | 0   | 0   | 2   |
| 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 0   | 0   | 3   | 0   | 3   | 2   | 2   | 1   | 1   | 3   | 2   | 2   | 0   | 4   | 1   | 0   | 2   |
| 1   | 1   | 0   | 0   | 3   | 0   | 0   | 1   | 1   | 0   | 0   | 1   | 3   | 0   | 4   | 0   | 0   | 3   | 4   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| 2   | 0   | 2   | 1   | 4   | 0   | 0   | 0   | 4   | 2   | 0   | 2   | 2   | 2   | 2   | 0   | 2   | 3   | 4   | 0   | 4   | 4   | 2   | 4   |
| 0   | 4   | 0   | 2   | 0   | 2   | 0   | 0   | 3   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 4   | 0   | 0   | 3   | 4   | 0   | 3   |
| 3   | 1   | 3   | 1   | 3   | 2   | 1   | 1   | 1   | 3   | 1   | 3   | 3   | 3   | 1   | 1   | 1   | 3   | 3   | 1   | 2   | 2   | 1   | 3   |
| 3   | 4   | 0   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 4   | 0   | 0   | 2   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 2   |
| 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 2   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 2   | 0   | 0   | 3   | 0   | 2   |
| 4   | 2   | 2   | 1   | 2   | 3   | 2   | 1   | 1   | 2   | 1   | 0   | 2   | 2   | 0   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 0   | 0   | 0   | 2   |
| 3   | 1   | 0   | 1   | 3   | 1   | 0   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 3   | 2   | 3   |
| 2   | 0   | 0   | 1   | 2   | 0   | 0   | 0   | 0   | 2   | 1   | 1   | 0   | 2   | 0   | 1   | 0   | 0   | 2   | 0   | 0   | 1   | 1   | 3   |
| 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 4   | 1   | 2   | 0   | 1   | 2   | 2   | 0   | 3   | 2   | 0   | 2   |
| 2   | 1   | 2   | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 1   | 2   |
| 1   | 0   | 0   | 2   | 2   | 2   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 2   | 1   | 2   | 0   | 2   | 0   | 2   | 1   | 1   | 0   | 2   | 2   | 2   |
| 1   | 0   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 3   | 0   | 3   | 2   | 1   | 2   | 0   | 2   | 3   | 1   | 1   | 2   | 3   | 0   | 4   |
| 3   | 2   | 4   | 2   | 2   | 4   | 1   | 2   | 1   | 4   | 1   | 1   | 2   | 1   | 3   | 4   | 3   | 1   | 2   | 3   | 2   | 4   | 2   | 4   |
| 3   | 1   | 4   | 0   | 3   | 3   | 2   | 1   | 1   | 3   | 0   | 2   | 3   | 4   | 1   | 1   | 4   | 0   | 2   | 0   | 4   | 4   | 0   | 3   |
| 2   | 0   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 2   | 1   | 0   | 2   | 1   | 1   | 0   | 0   | 3   | 1   | 1   | 0   | 1   | 0   |
| 1   | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   | 4   | 0   | 1   | 2   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 1   | 4   | 3   | 1   | 1   | 4   | 3   | 3   | 3   |
| 2   | 1   | 3   | 3   | 1   | 2   | 1   | 2   | 3   | 3   | 3   | 1   | 2   | 3   | 3   | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   | 1   | 3   | 1   | 3   |
| 2   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 4   | 0   | 0   | 4   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 2   | 0   | 2   | 0   | 0   | 4   |
| 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 2   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 2   | 0   | 2   | 2   | 1   | 2   |
| 3   | 1   | 1   | 1   | 1   | 3   | 0   | 1   | 2   | 3   | 1   | 2   | 1   | 1   | 3   | 1   | 1   | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   | 1   | 3   |
| 0   | 1   | 2   | 1   | 2   | 1   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 3   | 1   | 2   | 1   | 2   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   |
| 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 3   | 0   | 2   | 1   | 4   | 0   | 1   | 2   | 1   | 2   | 1   | 0   | 2   | 0   | 2   | 1   | 2   | 4   | 3   |
| 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 1   | 3   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   |
| 2   | 0   | 2   | 0   | 3   | 2   | 0   | 0   | 1   | 2   | 0   | 0   | 2   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 2   | 2   | 2   | 2   |

| a51 | a52 | a53 | a54 | a55 | a56 | a57 | a58 | TOTAL |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 3   | 0   | 0   | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   | 62    |
| 1   | 1   | 0   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 69    |
| 4   | 2   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 1   | 74    |
| 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 0   | 61    |
| 2   | 2   | 1   | 0   | 3   | 1   | 1   | 1   | 98    |
| 1   | 1   | 0   | 0   | 1   | 1   | 0   | 1   | 61    |
| 3   | 4   | 0   | 0   | 4   | 0   | 0   | 0   | 96    |
| 0   | 4   | 0   | 0   | 3   | 0   | 1   | 0   | 77    |
| 3   | 1   | 1   | 1   | 2   | 1   | 2   | 2   | 113   |
| 4   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 68    |
| 2   | 1   | 1   | 3   | 1   | 2   | 2   | 2   | 77    |
| 2   | 3   | 1   | 1   | 0   | 1   | 2   | 2   | 81    |
| 1   | 1   | 0   | 1   | 0   | 1   | 0   | 0   | 62    |
| 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 40    |
| 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   | 91    |
| 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 74    |
| 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 2   | 1   | 54    |
| 1   | 3   | 1   | 3   | 1   | 2   | 3   | 2   | 83    |
| 2   | 2   | 3   | 2   | 1   | 0   | 3   | 3   | 117   |
| 3   | 0   | 1   | 1   | 3   | 1   | 1   | 0   | 103   |
| 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 1   | 2   | 42    |
| 0   | 1   | 2   | 1   | 4   | 3   | 2   | 0   | 122   |
| 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 1   | 1   | 2   | 115   |
| 0   | 2   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 34    |
| 0   | 0   | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   | 0   | 70    |
| 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   | 1   | 79    |
| 3   | 1   | 0   | 0   | 2   | 1   | 1   | 1   | 79    |
| 1   | 3   | 1   | 0   | 1   | 2   | 1   | 4   | 93    |
| 3   | 3   | 0   | 0   | 1   | 3   | 3   | 1   | 81    |
| 2   | 2   | 0   | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   | 59    |



2. Tabulasi Data *Try Out* Skala Kekuatan Karakter

| No Subjek | a1 | a2 | a3 | a4 | a5 | a6 | a7 | a8 | a9 | a10 | a11 | a12 | a13 | a14 | a15 | a16 | a17 | a18 | a19 | a20 | a21 | a22 | a23 |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| S1        | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 1   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 2   | 3   | 2   | 4   | 3   | 3   |
| S2        | 3  | 1  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3   | 1   | 1   | 1   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 3   | 3   | 3   | 1   | 3   |
| S3        | 3  | 0  | 3  | 2  | 4  | 2  | 3  | 0  | 2  | 1   | 3   | 2   | 3   | 2   | 4   | 2   | 4   | 1   | 2   | 3   | 4   | 2   | 3   |
| S4        | 4  | 0  | 3  | 4  | 3  | 1  | 3  | 0  | 3  | 3   | 1   | 3   | 2   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 1   | 3   |
| S5        | 3  | 1  | 3  | 0  | 4  | 1  | 3  | 0  | 4  | 0   | 3   | 1   | 4   | 1   | 4   | 1   | 3   | 0   | 4   | 0   | 4   | 1   | 2   |
| S6        | 4  | 0  | 3  | 4  | 0  | 3  | 3  | 1  | 0  | 3   | 3   | 4   | 1   | 4   | 4   | 4   | 4   | 1   | 3   | 4   | 4   | 1   | 4   |
| S7        | 4  | 0  | 4  | 3  | 4  | 2  | 2  | 0  | 4  | 3   | 2   | 4   | 2   | 3   | 4   | 4   | 0   | 2   | 4   | 3   | 4   | 0   | 3   |
| S8        | 4  | 0  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 0  | 4  | 4   | 2   | 2   | 4   | 1   | 4   | 4   | 4   | 1   | 3   | 2   | 3   | 2   | 4   |
| S9        | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 0   | 4   | 1   | 3   | 1   | 3   | 3   | 3   | 1   | 2   | 1   | 3   | 2   | 1   |
| S10       | 4  | 0  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 2   | 4   | 0   | 0   | 4   | 4   | 0   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| S11       | 2  | 3  | 2  | 1  | 1  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| S12       | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 3   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   |
| S13       | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 1  | 2  | 2   | 1   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   |
| S14       | 2  | 1  | 3  | 2  | 4  | 2  | 3  | 3  | 2  | 0   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 4   | 2   | 3   | 2   | 2   |
| S15       | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2   | 2   | 1   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| S16       | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 1  | 3  | 2  | 3  | 1   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 2   |
| S17       | 2  | 1  | 3  | 4  | 2  | 2  | 3  | 4  | 2  | 2   | 1   | 3   | 2   | 3   | 4   | 4   | 3   | 2   | 2   | 4   | 2   | 2   | 2   |
| S18       | 3  | 1  | 3  | 1  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 0   | 2   | 1   | 2   | 2   | 4   | 3   | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   | 3   | 3   |
| S19       | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 1  | 2  | 3   | 0   | 3   | 2   | 3   | 2   | 1   | 2   | 1   | 1   | 2   | 1   | 2   | 2   |
| S20       | 3  | 0  | 4  | 3  | 2  | 0  | 1  | 1  | 4  | 1   | 1   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 4   | 1   | 3   | 0   | 3   | 1   | 3   |
| S21       | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   |
| S22       | 2  | 1  | 1  | 1  | 4  | 1  | 1  | 2  | 4  | 1   | 2   | 3   | 3   | 1   | 3   | 0   | 2   | 1   | 1   | 1   | 3   | 3   | 2   |
| S23       | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 1  | 2  | 1   | 2   | 1   | 2   | 3   | 2   | 0   | 4   | 2   | 1   | 2   | 3   | 1   | 3   |
| S24       | 4  | 0  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  | 1   | 3   | 2   | 3   | 0   | 4   | 4   | 4   | 0   | 3   | 2   | 4   | 4   | 4   |
| S25       | 3  | 2  | 4  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 0   | 3   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| S26       | 2  | 2  | 3  | 2  | 4  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   |
| S27       | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 2  | 3  | 1   | 3   | 2   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 2   | 3   | 4   | 2   | 3   |
| S28       | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 2   | 3   | 2   | 0   | 3   |
| S29       | 4  | 1  | 2  | 1  | 3  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3   | 2   | 4   | 3   | 1   | 3   | 1   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   |
| S30       | 4  | 0  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 2   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   |

| a24 | a25 | a26 | a27 | a28 | a29 | a30 | a31 | a32 | a33 | a34 | a35 | a36 | a37 | a38 | a39 | a40 | a41 | a42 | a43 | a44 | a45 | a46 | a47 | a48 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1   | 1   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 4   | 3   | 4   | 2   | 4   | 2   | 3   | 4   | 3   | 2   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   |
| 0   | 0   | 4   | 3   | 1   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 0   | 3   | 1   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 1   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| 3   | 1   | 2   | 1   | 2   | 4   | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 0   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 1   | 4   | 2   | 1   | 3   | 2   | 3   |
| 1   | 1   | 3   | 1   | 2   | 1   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 1   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   |
| 2   | 1   | 3   | 4   | 0   | 3   | 1   | 4   | 1   | 4   | 1   | 2   | 1   | 4   | 2   | 2   | 1   | 4   | 0   | 4   | 1   | 3   | 1   | 3   | 0   |
| 1   | 0   | 4   | 0   | 3   | 1   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 0   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   |
| 2   | 2   | 2   | 4   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 0   | 4   | 0   | 4   | 0   | 4   | 4   | 4   | 0   | 4   | 0   | 4   | 3   | 4   | 0   |
| 1   | 0   | 4   | 3   | 0   | 4   | 1   | 4   | 2   | 4   | 0   | 4   | 0   | 4   | 1   | 2   | 4   | 4   | 1   | 4   | 2   | 4   | 2   | 4   | 2   |
| 0   | 3   | 4   | 1   | 1   | 3   | 1   | 3   | 1   | 3   | 1   | 3   | 1   | 3   | 1   | 3   | 3   | 3   | 1   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   |
| 3   | 1   | 4   | 3   | 1   | 4   | 4   | 4   | 2   | 4   | 2   | 4   | 0   | 3   | 1   | 1   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 1   | 3   | 2   |
| 2   | 2   | 4   | 2   | 3   | 1   | 2   | 1   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 1   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 1   | 4   | 1   | 2   |
| 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   |
| 2   | 1   | 3   | 1   | 2   | 1   | 3   | 3   | 1   | 3   | 1   | 4   | 1   | 3   | 2   | 3   | 2   | 4   | 3   | 4   | 2   | 3   | 3   | 4   | 3   |
| 2   | 1   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 0   | 4   | 2   | 4   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   |
| 2   | 0   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   |
| 1   | 1   | 3   | 2   | 2   | 3   | 1   | 2   | 1   | 3   | 2   | 3   | 1   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 1   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| 1   | 3   | 2   | 0   | 2   | 3   | 1   | 3   | 1   | 3   | 3   | 4   | 0   | 4   | 4   | 2   | 4   | 4   | 4   | 2   | 3   | 3   | 2   | 4   | 4   |
| 2   | 0   | 2   | 2   | 3   | 2   | 0   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 1   | 1   | 2   | 1   | 2   | 2   | 3   | 1   | 3   | 3   | 1   | 4   | 3   |
| 2   | 2   | 3   | 3   | 0   | 3   | 2   | 2   | 1   | 3   | 2   | 1   | 2   | 3   | 1   | 4   | 1   | 4   | 1   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 1   |
| 0   | 1   | 2   | 1   | 0   | 3   | 1   | 1   | 2   | 2   | 1   | 2   | 0   | 3   | 3   | 4   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   |
| 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 1   | 3   | 3   | 2   | 4   | 3   | 3   | 0   | 2   | 2   | 2   | 4   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   |
| 1   | 0   | 4   | 2   | 0   | 2   | 1   | 4   | 1   | 2   | 3   | 2   | 1   | 2   | 1   | 1   | 1   | 4   | 2   | 3   | 2   | 1   | 2   | 3   | 2   |
| 0   | 1   | 3   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 0   | 2   | 2   | 3   | 1   | 2   | 1   | 4   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 1   | 2   | 3   |
| 0   | 0   | 4   | 2   | 2   | 4   | 1   | 4   | 0   | 2   | 2   | 3   | 0   | 3   | 1   | 0   | 4   | 4   | 1   | 4   | 2   | 4   | 1   | 3   | 4   |
| 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   |
| 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 4   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   |
| 2   | 1   | 3   | 3   | 2   | 2   | 1   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 0   | 2   | 1   | 2   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 2   | 3   | 3   |
| 1   | 1   | 2   | 1   | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   | 4   | 3   | 3   | 0   | 3   | 1   | 2   | 3   | 3   | 1   | 2   | 3   | 2   | 1   | 2   | 3   |
| 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 1   | 3   | 1   | 3   | 2   | 1   | 3   | 2   | 1   | 3   | 1   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 1   | 3   | 1   |
| 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 4   | 2   | 4   | 0   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 4   | 4   | 2   |

| a49 | a50 | a51 | a52 | a53 | a54 | a55 | a56 | a57 | a58 | a59 | a60 | a61 | a62 | a63 | a64 | a65 | a66 | a67 | a68 | a69 | a70 | a71 | a72 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2   | 3   | 3   | 1   | 2   | 1   | 3   | 0   | 1   | 3   | 4   | 0   | 4   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 1   | 2   | 2   | 2   | 3   |
| 4   | 3   | 4   | 3   | 1   | 3   | 1   | 1   | 3   | 3   | 4   | 1   | 3   | 1   | 3   | 1   | 3   | 4   | 3   | 1   | 1   | 3   | 3   | 3   |
| 3   | 2   | 0   | 1   | 2   | 1   | 0   | 3   | 0   | 2   | 2   | 1   | 4   | 2   | 3   | 1   | 3   | 4   | 4   | 2   | 3   | 0   | 3   | 0   |
| 4   | 3   | 4   | 1   | 3   | 1   | 1   | 3   | 0   | 3   | 4   | 0   | 3   | 3   | 3   | 2   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 0   | 3   | 3   |
| 4   | 2   | 4   | 1   | 4   | 1   | 0   | 4   | 1   | 4   | 2   | 2   | 4   | 1   | 4   | 0   | 0   | 3   | 3   | 0   | 3   | 0   | 4   | 1   |
| 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 1   | 1   | 1   | 4   | 4   | 1   | 3   | 1   | 3   | 0   | 3   | 4   | 4   | 0   | 4   | 3   | 4   | 4   |
| 4   | 0   | 4   | 0   | 4   | 3   | 0   | 4   | 4   | 4   | 4   | 0   | 4   | 3   | 4   | 1   | 4   | 3   | 4   | 0   | 2   | 1   | 3   | 4   |
| 3   | 4   | 4   | 1   | 4   | 0   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 2   | 2   | 2   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 2   | 2   | 2   |
| 3   | 1   | 3   | 3   | 3   | 1   | 1   | 1   | 1   | 3   | 3   | 1   | 3   | 3   | 3   | 1   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 3   | 3   | 1   |
| 3   | 4   | 4   | 2   | 4   | 0   | 2   | 4   | 0   | 4   | 4   | 0   | 4   | 4   | 4   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| 3   | 2   | 1   | 3   | 2   | 3   | 2   | 1   | 3   | 2   | 3   | 3   | 1   | 3   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 1   | 3   |
| 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 0   | 2   | 2   | 2   |
| 3   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 1   | 3   | 3   | 4   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 4   | 4   |
| 3   | 3   | 4   | 0   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 4   | 0   | 4   | 3   | 4   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 3   | 3   | 2   |
| 2   | 2   | 2   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   |
| 3   | 3   | 3   | 1   | 2   | 1   | 2   | 2   | 1   | 3   | 3   | 1   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   |
| 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 2   | 3   | 1   | 4   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 4   | 2   | 4   | 3   | 2   | 1   | 3   | 4   |
| 2   | 2   | 4   | 1   | 3   | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 3   | 4   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| 4   | 0   | 1   | 3   | 2   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 1   | 2   | 2   | 1   | 3   | 2   | 3   | 1   |
| 2   | 1   | 3   | 1   | 3   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 0   | 3   | 0   | 3   | 3   | 2   | 4   | 1   | 1   | 1   | 2   | 3   | 0   |
| 3   | 2   | 3   | 2   | 1   | 2   | 0   | 3   | 0   | 3   | 4   | 1   | 3   | 3   | 3   | 1   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 4   | 3   | 4   |
| 1   | 1   | 3   | 0   | 3   | 2   | 1   | 2   | 2   | 3   | 2   | 1   | 4   | 0   | 4   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 3   | 1   | 2   | 2   |
| 1   | 3   | 4   | 3   | 3   | 1   | 1   | 1   | 0   | 4   | 4   | 1   | 3   | 2   | 2   | 2   | 1   | 3   | 4   | 1   | 4   | 1   | 2   | 0   |
| 4   | 2   | 4   | 2   | 4   | 0   | 0   | 2   | 2   | 4   | 4   | 0   | 4   | 4   | 4   | 0   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 2   | 4   | 4   |
| 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   |
| 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 0   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 1   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 2   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 2   | 3   | 4   | 1   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 4   |
| 3   | 2   | 4   | 3   | 2   | 1   | 1   | 3   | 3   | 2   | 2   | 0   | 3   | 4   | 2   | 1   | 2   | 3   | 4   | 3   | 2   | 4   | 2   | 3   |
| 3   | 2   | 4   | 3   | 2   | 1   | 1   | 3   | 1   | 3   | 3   | 2   | 1   | 4   | 3   | 2   | 1   | 3   | 3   | 3   | 4   | 1   | 3   | 1   |
| 2   | 2   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 4   | 2   | 3   | 2   | 4   | 2   | 2   | 3   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |

| a73 | a74 | a75 | a76 | a77 | a78 | a79 | a80 | a81 | a82 | a83 | a84 | a85 | a86 | a87 | a88 | a89 | a90 | a91 | a92 | a93 | a94 | a95 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 4   | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   | 3   | 0   | 1   | 1   | 2   | 3   | 4   | 1   | 2   | 2   | 2   | 4   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   |
| 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 3   | 3   | 2   | 1   | 4   | 1   | 3   | 3   | 3   | 1   | 3   | 3   | 4   |
| 4   | 1   | 2   | 0   | 2   | 1   | 1   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 0   | 3   | 1   | 3   |
| 4   | 1   | 3   | 3   | 1   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 1   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 3   | 4   | 3   |
| 4   | 0   | 4   | 1   | 3   | 2   | 3   | 1   | 3   | 1   | 3   | 0   | 4   | 1   | 0   | 3   | 4   | 1   | 4   | 1   | 4   | 1   | 3   |
| 4   | 0   | 1   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 3   | 4   | 1   | 4   | 1   | 3   | 1   | 0   | 1   | 4   | 0   |
| 4   | 3   | 4   | 0   | 4   | 0   | 4   | 2   | 4   | 0   | 4   | 4   | 4   | 0   | 2   | 4   | 4   | 1   | 3   | 1   | 4   | 3   | 3   |
| 4   | 0   | 4   | 4   | 0   | 4   | 1   | 4   | 4   | 2   | 0   | 2   | 2   | 0   | 0   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   |
| 3   | 1   | 3   | 3   | 1   | 1   | 1   | 3   | 3   | 1   | 1   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 1   | 3   | 1   | 1   | 3   | 3   | 3   |
| 4   | 0   | 4   | 3   | 4   | 4   | 0   | 1   | 4   | 4   | 2   | 4   | 0   | 0   | 1   | 4   | 4   | 4   | 3   | 0   | 4   | 4   | 0   |
| 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   |
| 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 3   | 1   | 2   | 4   | 2   |
| 3   | 3   | 1   | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   | 1   | 3   | 1   | 2   | 1   | 0   | 1   | 3   | 4   | 3   | 3   | 1   | 4   | 3   | 3   |
| 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 4   | 2   | 4   | 4   | 3   | 0   | 1   | 3   | 4   | 3   | 3   | 1   | 4   | 0   | 2   |
| 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   | 1   | 2   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 4   | 3   | 2   |
| 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 1   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 3   | 3   | 0   |
| 3   | 4   | 3   | 3   | 2   | 3   | 0   | 3   | 2   | 3   | 3   | 4   | 2   | 2   | 2   | 1   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 4   | 2   |
| 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 1   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 4   | 3   | 2   |
| 3   | 2   | 3   | 0   | 3   | 2   | 1   | 2   | 3   | 2   | 2   | 1   | 3   | 1   | 2   | 1   | 1   | 2   | 3   | 0   | 2   | 1   | 3   |
| 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 3   | 3   | 1   | 1   | 1   | 4   | 4   | 2   | 1   | 1   | 4   | 1   | 2   |
| 3   | 4   | 4   | 0   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 2   | 3   | 4   | 3   | 1   | 3   | 3   | 2   | 4   | 3   | 2   | 4   | 4   | 2   |
| 1   | 2   | 3   | 1   | 4   | 0   | 2   | 2   | 3   | 1   | 2   | 0   | 3   | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   | 3   | 2   | 1   | 2   | 2   |
| 3   | 0   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   | 0   | 4   | 2   | 3   | 1   | 2   | 3   | 2   | 4   | 2   | 2   | 3   | 4   | 2   |
| 4   | 2   | 4   | 0   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 2   | 4   | 4   | 2   | 4   | 0   | 4   | 4   | 3   |
| 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 1   | 3   |
| 3   | 1   | 3   | 1   | 2   | 3   | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 0   | 4   | 3   | 2   |
| 4   | 3   | 4   | 3   | 1   | 2   | 1   | 4   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   | 1   | 3   | 3   | 2   | 3   | 0   | 3   | 3   | 3   |
| 4   | 2   | 2   | 1   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 0   | 3   | 4   | 4   | 3   | 1   | 4   | 2   | 4   |
| 3   | 2   | 4   | 2   | 2   | 2   | 3   | 1   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 2   | 2   | 4   | 1   | 2   | 3   | 3   | 2   | 4   |
| 2   | 2   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 4   | 1   | 2   | 4   | 3   | 2   | 2   | 2   | 4   | 2   | 3   |

| a96 | a97 | a98 | a99 | a100 | a101 | a102 | a103 | a104 | a105 | a106 | a107 | a108 | a109 | a110 | a111 | a112 | a113 | a114 | a115 | a116 | a117 |
|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2   | 2   | 2   | 1   | 3    | 4    | 2    | 1    | 2    | 3    | 3    | 3    | 0    | 3    | 3    | 2    | 1    | 3    | 3    | 2    | 2    | 2    |
| 4   | 4   | 1   | 3   | 4    | 4    | 1    | 4    | 0    | 4    | 3    | 3    | 3    | 1    | 3    | 3    | 1    | 3    | 3    | 3    | 1    | 3    |
| 4   | 2   | 1   | 3   | 3    | 4    | 1    | 4    | 1    | 3    | 2    | 2    | 3    | 2    | 3    | 3    | 2    | 2    | 2    | 3    | 2    | 3    |
| 4   | 1   | 1   | 2   | 4    | 4    | 2    | 4    | 0    | 3    | 1    | 3    | 4    | 2    | 1    | 4    | 1    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    |
| 2   | 2   | 2   | 0   | 3    | 4    | 1    | 4    | 1    | 4    | 1    | 4    | 1    | 4    | 1    | 3    | 1    | 4    | 0    | 4    | 4    | 3    |
| 4   | 1   | 1   | 0   | 1    | 0    | 1    | 4    | 4    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    | 1    | 4    | 4    |
| 4   | 4   | 0   | 3   | 3    | 3    | 1    | 3    | 4    | 4    | 0    | 4    | 3    | 4    | 3    | 4    | 0    | 4    | 3    | 4    | 4    | 4    |
| 0   | 0   | 4   | 4   | 4    | 4    | 0    | 4    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 4    | 4    |
| 3   | 3   | 3   | 3   | 3    | 3    | 3    | 4    | 1    | 3    | 1    | 3    | 3    | 3    | 0    | 3    | 1    | 3    | 1    | 2    | 4    | 4    |
| 4   | 4   | 4   | 2   | 4    | 4    | 0    | 4    | 0    | 4    | 1    | 4    | 4    | 4    | 0    | 4    | 4    | 4    | 2    | 4    | 4    | 4    |
| 1   | 3   | 2   | 3   | 1    | 3    | 1    | 2    | 3    | 1    | 2    | 3    | 2    | 1    | 3    | 2    | 2    | 3    | 2    | 2    | 1    | 1    |
| 2   | 2   | 2   | 2   | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
| 3   | 3   | 2   | 3   | 3    | 4    | 2    | 3    | 2    | 3    | 2    | 4    | 3    | 2    | 3    | 3    | 2    | 3    | 2    | 3    | 2    | 3    |
| 2   | 2   | 4   | 2   | 4    | 3    | 2    | 4    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 2    | 4    | 1    | 4    | 2    | 3    | 3    | 4    |
| 2   | 3   | 2   | 3   | 2    | 2    | 0    | 4    | 2    | 2    | 2    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
| 3   | 3   | 2   | 3   | 3    | 3    | 2    | 3    | 2    | 3    | 1    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 2    | 2    | 2    | 3    | 2    | 3    |
| 4   | 3   | 1   | 2   | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 2    | 4    | 3    | 4    | 2    | 3    | 3    | 2    | 3    | 2    | 2    | 1    | 2    |
| 4   | 2   | 1   | 1   | 3    | 2    | 1    | 3    | 1    | 2    | 1    | 2    | 1    | 1    | 2    | 3    | 2    | 3    | 2    | 2    | 4    | 2    |
| 0   | 1   | 2   | 3   | 1    | 2    | 3    | 2    | 2    | 1    | 2    | 1    | 1    | 4    | 1    | 4    | 1    | 2    | 2    | 3    | 2    | 2    |
| 2   | 2   | 2   | 2   | 3    | 3    | 0    | 4    | 0    | 3    | 1    | 3    | 0    | 4    | 1    | 4    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
| 4   | 3   | 1   | 3   | 3    | 4    | 4    | 4    | 3    | 3    | 3    | 4    | 4    | 3    | 1    | 3    | 2    | 4    | 2    | 2    | 3    | 3    |
| 2   | 1   | 3   | 2   | 2    | 3    | 0    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 1    | 4    | 2    | 2    | 1    | 2    |
| 3   | 3   | 1   | 2   | 1    | 3    | 2    | 3    | 2    | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 2    | 2    | 2    | 1    | 2    | 3    |
| 4   | 0   | 4   | 4   | 4    | 4    | 0    | 4    | 0    | 4    | 0    | 4    | 4    | 0    | 0    | 4    | 1    | 2    | 2    | 2    | 4    | 4    |
| 3   | 3   | 2   | 3   | 3    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 2    | 2    | 1    | 3    | 2    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    |
| 2   | 2   | 2   | 2   | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
| 4   | 3   | 3   | 3   | 4    | 4    | 2    | 4    | 4    | 4    | 2    | 4    | 4    | 3    | 1    | 3    | 1    | 3    | 1    | 3    | 3    | 4    |
| 4   | 2   | 4   | 4   | 2    | 3    | 4    | 3    | 4    | 4    | 2    | 2    | 4    | 4    | 3    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 3    | 4    |
| 4   | 2   | 4   | 2   | 2    | 3    | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 1    | 3    | 3    | 2    | 1    | 3    | 2    | 2    | 2    | 3    |
| 4   | 2   | 0   | 0   | 4    | 4    | 0    | 4    | 2    | 4    | 4    | 2    | 4    | 0    | 4    | 3    | 2    | 3    | 2    | 3    | 4    | 4    |

| a118 | a119 | a120 | a121 | a122 | a123 | a124 | a125 | a126 | a127 | a128 | a129 | a130 | a131 | a132 | a133 | a134 | a135 | a136 | a137 | a138 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1    | 3    | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 3    | 1    | 2    | 2    | 3    | 2    | 3    | 3    | 4    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    |
| 4    | 3    | 0    | 1    | 3    | 3    | 3    | 3    | 1    | 3    | 3    | 3    | 4    | 3    | 2    | 3    | 3    | 1    | 4    | 4    | 4    |
| 2    | 3    | 1    | 2    | 3    | 3    | 2    | 3    | 1    | 2    | 3    | 1    | 2    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 2    | 3    |
| 3    | 4    | 0    | 1    | 3    | 3    | 2    | 3    | 2    | 3    | 3    | 1    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 4    | 3    |
| 3    | 0    | 2    | 2    | 3    | 4    | 2    | 3    | 1    | 2    | 2    | 1    | 0    | 3    | 2    | 4    | 0    | 3    | 3    | 3    | 4    |
| 1    | 4    | 0    | 0    | 4    | 1    | 4    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 4    | 1    | 4    | 1    | 3    | 0    | 4    | 1    | 1    |
| 4    | 3    | 0    | 0    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 4    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    |
| 4    | 4    | 0    | 0    | 4    | 4    | 4    | 0    | 4    | 2    | 2    | 0    | 3    | 4    | 4    | 4    | 2    | 4    | 0    | 4    | 4    |
| 4    | 3    | 1    | 1    | 1    | 3    | 3    | 3    | 1    | 0    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 1    | 1    | 3    | 1    | 3    | 3    |
| 4    | 2    | 0    | 0    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 3    | 4    | 4    |
| 2    | 1    | 2    | 3    | 1    | 1    | 2    | 3    | 1    | 1    | 2    | 3    | 3    | 2    | 1    | 2    | 3    | 2    | 1    | 2    | 1    |
| 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    |
| 4    | 3    | 0    | 1    | 3    | 4    | 2    | 2    | 2    | 3    | 3    | 1    | 3    | 4    | 3    | 4    | 2    | 2    | 3    | 2    | 3    |
| 4    | 1    | 2    | 1    | 3    | 4    | 2    | 4    | 1    | 2    | 3    | 1    | 3    | 3    | 4    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    |
| 2    | 2    | 1    | 2    | 3    | 2    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
| 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 2    | 3    | 2    | 2    | 3    | 1    | 3    | 3    | 2    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    |
| 2    | 3    | 1    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 2    | 2    | 4    | 3    | 2    | 3    | 2    | 2    | 1    | 2    | 3    |
| 3    | 3    | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 4    | 3    | 2    |
| 4    | 0    | 0    | 2    | 3    | 4    | 1    | 1    | 2    | 1    | 2    | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 3    |
| 1    | 3    | 2    | 3    | 3    | 4    | 0    | 4    | 2    | 3    | 1    | 2    | 1    | 4    | 4    | 4    | 1    | 2    | 1    | 0    | 1    |
| 4    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
| 3    | 2    | 2    | 1    | 4    | 3    | 2    | 3    | 0    | 2    | 3    | 3    | 2    | 3    | 4    | 2    | 0    | 4    | 2    | 3    | 4    |
| 2    | 4    | 2    | 2    | 2    | 3    | 3    | 1    | 2    | 1    | 1    | 2    | 1    | 2    | 1    | 3    | 3    | 3    | 1    | 4    | 1    |
| 4    | 2    | 0    | 0    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 0    | 4    | 4    | 4    | 4    | 0    | 4    | 4    | 4    | 4    |
| 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
| 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
| 3    | 3    | 1    | 1    | 3    | 3    | 2    | 4    | 3    | 2    | 3    | 2    | 3    | 3    | 2    | 2    | 2    | 3    | 3    | 3    | 4    |
| 3    | 3    | 1    | 1    | 2    | 4    | 4    | 2    | 3    | 2    | 2    | 2    | 3    | 3    | 2    | 4    | 2    | 4    | 2    | 3    | 4    |
| 3    | 1    | 1    | 1    | 3    | 2    | 2    | 3    | 2    | 1    | 3    | 2    | 1    | 3    | 3    | 2    | 1    | 1    | 3    | 2    | 2    |
| 4    | 2    | 2    | 2    | 4    | 4    | 4    | 2    | 0    | 4    | 4    | 2    | 4    | 4    | 4    | 3    | 2    | 4    | 4    | 4    | 4    |

| a139 | a140 | a141 | a142 | a143 | a144 | a145 | a146 | a147 | a148 | a149 | a150 | a151 | a152 | a153 | a154 | a155 | a156 | a157 | a158 | a159 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 2    | 2    | 2    | 3    | 0    | 3    | 2    | 3    | 3    | 0    | 4    | 3    | 2    | 3    | 1    |
| 3    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 4    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 1    | 1    | 3    | 1    | 1    | 1    | 3    | 3    |
| 2    | 4    | 3    | 3    | 2    | 3    | 4    | 4    | 3    | 2    | 2    | 3    | 2    | 2    | 3    | 2    | 3    | 2    | 4    | 3    | 2    |
| 2    | 3    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 4    | 4    | 3    | 2    | 3    | 4    | 3    |
| 3    | 2    | 2    | 4    | 3    | 4    | 3    | 4    | 3    | 3    | 0    | 3    | 0    | 2    | 2    | 2    | 3    | 3    | 3    | 4    | 3    |
| 1    | 4    | 4    | 4    | 4    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 0    | 3    | 3    | 3    | 3    | 1    | 0    | 0    | 0    | 3    | 4    |
| 3    | 3    | 2    | 3    | 2    | 2    | 3    | 2    | 3    | 2    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
| 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 2    | 0    | 2    | 4    | 2    | 4    | 2    | 2    |
| 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 1    | 3    | 3    | 1    | 3    | 1    | 3    | 3    | 3    | 3    | 1    |
| 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 3    | 4    | 4    | 3    |
| 2    | 3    | 3    | 3    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 1    | 3    | 2    | 2    | 3    | 3    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    |
| 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
| 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 2    | 3    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 1    | 2    | 1    | 4    |
| 3    | 3    | 3    | 2    | 2    | 2    | 4    | 4    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 2    | 2    | 4    | 4    |
| 2    | 2    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 2    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 1    | 2    | 2    | 3    | 2    | 2    |
| 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 2    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    |
| 3    | 3    | 4    | 3    | 2    | 2    | 3    | 2    | 2    | 2    | 4    | 2    | 3    | 1    | 1    | 3    | 2    | 0    | 3    | 2    | 2    |
| 2    | 2    | 2    | 2    | 1    | 3    | 3    | 3    | 2    | 2    | 3    | 4    | 2    | 2    | 2    | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 3    |
| 3    | 4    | 4    | 4    | 2    | 2    | 2    | 3    | 3    | 3    | 1    | 3    | 3    | 1    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 3    | 2    |
| 2    | 3    | 4    | 3    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 2    | 1    | 4    | 2    | 2    | 2    |
| 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
| 2    | 2    | 4    | 3    | 2    | 2    | 4    | 2    | 1    | 2    | 1    | 4    | 2    | 1    | 2    | 1    | 1    | 2    | 3    | 2    | 4    |
| 2    | 3    | 1    | 2    | 2    | 2    | 3    | 1    | 3    | 4    | 3    | 2    | 2    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    |
| 2    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 2    | 4    | 0    | 4    | 2    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 3    |
| 2    | 2    | 2    | 1    | 2    | 3    | 2    | 1    | 1    | 2    | 2    | 3    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
| 2    | 2    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
| 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 3    | 4    | 4    | 3    | 3    | 3    | 2    | 3    | 2    | 2    | 2    | 3    | 3    | 4    | 2    | 3    |
| 4    | 4    | 4    | 3    | 2    | 3    | 4    | 3    | 3    | 3    | 4    | 2    | 2    | 3    | 3    | 2    | 4    | 4    | 2    | 3    | 2    |
| 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 2    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 4    | 4    | 3    | 2    | 3    | 3    |
| 2    | 3    | 3    | 3    | 2    | 2    | 4    | 4    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 4    | 2    | 4    | 2    | 3    |

| a160 | a161 | a162 | a163 | a164 | a165 | a166 | a167 | a168 | a169 | a170 | a171 | TOTAL |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| 2    | 1    | 0    | 2    | 1    | 1    | 2    | 2    | 4    | 4    | 3    | 2    | 410   |
| 4    | 1    | 1    | 3    | 1    | 3    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 0    | 441   |
| 3    | 0    | 2    | 3    | 1    | 3    | 4    | 3    | 2    | 3    | 4    | 4    | 402   |
| 4    | 1    | 2    | 0    | 1    | 4    | 3    | 2    | 3    | 4    | 4    | 4    | 457   |
| 3    | 0    | 1    | 0    | 0    | 1    | 4    | 1    | 4    | 3    | 4    | 2    | 381   |
| 3    | 4    | 0    | 4    | 0    | 0    | 4    | 0    | 1    | 1    | 1    | 4    | 353   |
| 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 2    | 4    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 440   |
| 2    | 2    | 2    | 2    | 4    | 4    | 4    | 2    | 2    | 4    | 4    | 4    | 459   |
| 1    | 3    | 2    | 3    | 1    | 1    | 3    | 3    | 3    | 3    | 4    | 4    | 403   |
| 3    | 0    | 2    | 4    | 1    | 1    | 3    | 2    | 4    | 4    | 3    | 4    | 534   |
| 2    | 2    | 1    | 3    | 1    | 2    | 2    | 3    | 1    | 1    | 1    | 2    | 347   |
| 2    | 2    | 2    | 2    | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 3    | 4    | 4    | 362   |
| 3    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 4    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 425   |
| 4    | 3    | 2    | 4    | 2    | 2    | 4    | 2    | 2    | 4    | 4    | 4    | 455   |
| 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 2    | 2    | 2    | 3    | 2    | 357   |
| 3    | 3    | 1    | 3    | 1    | 2    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 424   |
| 2    | 2    | 3    | 2    | 2    | 4    | 3    | 2    | 3    | 3    | 3    | 4    | 439   |
| 2    | 3    | 2    | 2    | 2    | 3    | 2    | 2    | 3    | 4    | 4    | 4    | 383   |
| 1    | 4    | 4    | 1    | 2    | 1    | 1    | 4    | 1    | 2    | 1    | 3    | 348   |
| 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 1    | 3    | 4    | 3    | 352   |
| 2    | 2    | 2    | 2    | 0    | 3    | 3    | 2    | 3    | 4    | 4    | 4    | 443   |
| 2    | 1    | 1    | 3    | 3    | 2    | 3    | 0    | 2    | 3    | 1    | 2    | 339   |
| 2    | 1    | 2    | 3    | 2    | 1    | 1    | 1    | 2    | 4    | 2    | 4    | 350   |
| 2    | 0    | 0    | 4    | 0    | 4    | 4    | 2    | 4    | 4    | 4    | 4    | 491   |
| 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 2    | 2    | 1    | 3    | 2    | 2    | 364   |
| 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 2    | 2    | 2    | 3    | 2    | 4    | 3    | 363   |
| 2    | 3    | 2    | 3    | 2    | 3    | 3    | 2    | 3    | 3    | 4    | 4    | 477   |
| 2    | 1    | 1    | 4    | 4    | 2    | 3    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 445   |
| 1    | 3    | 1    | 3    | 1    | 1    | 2    | 1    | 2    | 1    | 1    | 3    | 391   |
| 2    | 0    | 2    | 4    | 0    | 2    | 4    | 2    | 2    | 4    | 3    | 3    | 453   |



## 3. Tabulasi Data Try Out Skala Persepsi Komunikasi Empatik Orangtua

| No Subjek | a1 | a2 | a3 | a4 | a5 | a6 | a7 | a8 | a9 | a10 | a11 | a12 | a13 | a14 | a15 | a16 | a17 | a18 | a19 | a20 | a21 | a22 | a23 | a24 | a25 |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| S1        | 2  | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 2  | 1   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 1   | 3   | 3   | 3   |
| S2        | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 1  | 3  | 1   | 1   | 1   | 1   | 3   | 3   | 1   | 1   | 3   | 3   | 1   | 3   | 1   | 4   | 1   | 3   |
| S3        | 2  | 0  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 1   | 3   | 2   | 2   |
| S4        | 3  | 1  | 2  | 3  | 1  | 4  | 3  | 3  | 2  | 1   | 1   | 3   | 3   | 1   | 1   | 3   | 2   | 1   | 3   | 2   | 3   | 1   | 4   | 4   | 2   |
| S5        | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 1  | 4  | 1  | 4  | 0   | 3   | 0   | 4   | 1   | 3   | 0   | 4   | 1   | 3   | 0   | 3   | 0   | 3   | 2   | 2   |
| S6        | 4  | 1  | 3  | 3  | 0  | 1  | 4  | 4  | 4  | 0   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 0   | 4   | 0   | 3   | 4   | 4   | 0   | 3   | 0   | 4   |
| S7        | 4  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 4  | 0   | 4   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 0   | 4   | 4   | 0   | 4   | 0   | 4   |
| S8        | 4  | 0  | 4  | 1  | 2  | 4  | 2  | 4  | 2  | 0   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 4   | 0   | 4   | 3   | 2   |
| S9        | 3  | 1  | 3  | 1  | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 1   | 3   | 3   | 3   | 1   | 1   | 3   | 1   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 3   | 1   | 3   |
| S10       | 4  | 0  | 4  | 1  | 3  | 4  | 2  | 2  | 3  | 2   | 3   | 3   | 1   | 1   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 4   | 4   | 0   | 4   | 2   | 3   |
| S11       | 4  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 1   | 3   | 1   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 3   | 2   | 3   |
| S12       | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| S13       | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 1   | 3   | 1   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 0   | 3   | 2   | 3   | 1   | 4   | 3   | 3   |
| S14       | 4  | 1  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 0   | 3   | 1   | 2   | 2   | 4   | 2   | 4   | 2   | 4   | 3   | 2   | 0   | 4   | 3   | 4   |
| S15       | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   |
| S16       | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 3   | 3   | 3   |
| S17       | 1  | 2  | 3  | 4  | 0  | 4  | 2  | 4  | 3  | 0   | 3   | 4   | 2   | 3   | 2   | 4   | 1   | 3   | 2   | 4   | 2   | 2   | 4   | 3   | 3   |
| S18       | 4  | 3  | 2  | 3  | 1  | 2  | 1  | 2  | 3  | 2   | 3   | 1   | 3   | 1   | 3   | 3   | 1   | 3   | 2   | 3   | 4   | 0   | 4   | 3   | 4   |
| S19       | 2  | 2  | 3  | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  | 3  | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 1   | 3   | 3   | 2   | 1   | 1   | 2   | 3   |
| S20       | 4  | 0  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 4  | 0   | 3   | 1   | 4   | 1   | 4   | 3   | 4   | 0   | 3   | 3   | 3   | 0   | 4   | 2   | 3   |
| S21       | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 2  | 2  | 0  | 2  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 2   | 3   | 1   | 1   | 3   | 2   | 3   | 0   |
| S22       | 4  | 1  | 2  | 1  | 4  | 2  | 1  | 2  | 3  | 0   | 2   | 1   | 4   | 2   | 3   | 3   | 2   | 1   | 4   | 3   | 3   | 2   | 1   | 2   | 3   |
| S23       | 2  | 4  | 2  | 2  | 2  | 4  | 3  | 4  | 2  | 1   | 1   | 3   | 2   | 2   | 2   | 4   | 3   | 3   | 2   | 4   | 3   | 1   | 3   | 2   | 3   |
| S24       | 4  | 2  | 2  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 0   | 4   | 4   | 2   | 0   | 2   | 4   | 4   | 0   | 4   | 4   | 4   | 0   | 4   | 0   | 4   |
| S25       | 4  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 1   | 3   | 1   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   | 3   |
| S26       | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2   | 2   | 1   | 3   | 2   | 2   | 0   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   |
| S27       | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 3  | 0   | 3   | 3   | 2   | 1   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 1   | 3   | 2   | 3   |
| S28       | 4  | 1  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 4   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 4   | 1   | 2   | 2   | 2   |
| S29       | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2   | 3   | 2   | 2   | 1   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 1   | 3   | 3   |
| S30       | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 4  | 2  | 2  | 3  | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 0   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 1   | 4   | 3   | 4   |

| a26 | a27 | a28 | TOTAL |
|-----|-----|-----|-------|
| 1   | 3   | 3   | 66    |
| 2   | 1   | 3   | 58    |
| 2   | 2   | 3   | 57    |
| 2   | 3   | 4   | 66    |
| 0   | 1   | 2   | 54    |
| 1   | 4   | 4   | 74    |
| 1   | 3   | 2   | 61    |
| 0   | 2   | 4   | 64    |
| 2   | 2   | 3   | 62    |
| 3   | 3   | 2   | 70    |
| 2   | 3   | 2   | 63    |
| 2   | 2   | 2   | 56    |
| 1   | 3   | 3   | 67    |
| 3   | 2   | 3   | 78    |
| 2   | 2   | 2   | 60    |
| 1   | 3   | 2   | 72    |
| 4   | 1   | 4   | 74    |
| 2   | 4   | 3   | 70    |
| 1   | 3   | 3   | 59    |
| 1   | 4   | 1   | 67    |
| 0   | 1   | 1   | 33    |
| 0   | 1   | 2   | 59    |
| 1   | 2   | 3   | 70    |
| 4   | 4   | 4   | 81    |
| 2   | 3   | 2   | 61    |
| 2   | 2   | 2   | 59    |
| 1   | 2   | 0   | 52    |
| 3   | 2   | 1   | 70    |
| 2   | 2   | 3   | 63    |
| 2   | 3   | 2   | 66    |



## 4. Output Uji Validitas & Reliabilitas Skala Kecenderungan Kenakalan Remaja

### Scale: ALL VARIABLES

#### Case Processing Summary

|       |                       | N  | %     |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid                 | 30 | 100.0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0  | .0    |
|       | Total                 | 30 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .744             | 34         |

#### Item Statistics

|          | Mean | Std. Deviation | N  |
|----------|------|----------------|----|
| VAR00001 | 1.40 | 1.133          | 30 |
| VAR00002 | .60  | .724           | 30 |
| VAR00003 | 1.73 | .828           | 30 |
| VAR00004 | 1.23 | 1.006          | 30 |
| VAR00005 | .87  | 1.224          | 30 |
| VAR00006 | 1.87 | 1.106          | 30 |
| VAR00007 | 1.33 | 1.124          | 30 |
| VAR00008 | 1.37 | 1.217          | 30 |
| VAR00009 | .77  | .858           | 30 |
| VAR00010 | 1.57 | 1.223          | 30 |
| VAR00011 | 1.47 | 1.167          | 30 |
| VAR00012 | 1.50 | 1.137          | 30 |
| VAR00013 | 1.10 | .712           | 30 |
| VAR00014 | 1.53 | 1.074          | 30 |
| VAR00015 | .73  | .868           | 30 |
| VAR00016 | .70  | .702           | 30 |
| VAR00017 | .97  | 1.033          | 30 |
| VAR00018 | 1.87 | 1.279          | 30 |

|          |       |        |    |
|----------|-------|--------|----|
| VAR00019 | 1.23  | .935   | 30 |
| VAR00020 | 1.77  | 1.135  | 30 |
| VAR00021 | 1.43  | 1.073  | 30 |
| VAR00022 | 1.53  | 1.383  | 30 |
| VAR00023 | .70   | .877   | 30 |
| VAR00024 | 1.17  | 1.147  | 30 |
| VAR00025 | 1.53  | 1.106  | 30 |
| VAR00026 | 1.63  | 1.245  | 30 |
| VAR00027 | 1.97  | 1.245  | 30 |
| VAR00028 | 2.50  | .900   | 30 |
| VAR00029 | 1.67  | 1.269  | 30 |
| VAR00030 | 1.53  | 1.224  | 30 |
| VAR00031 | .80   | .805   | 30 |
| VAR00032 | 1.57  | 1.165  | 30 |
| VAR00033 | 1.23  | .971   | 30 |
| VAR00034 | 44.87 | 18.595 | 30 |

#### Item-Total Statistics

|          | Scale Mean if<br>Item Deleted | Scale Variance if<br>Item Deleted | Corrected Item-<br>Total Correlation | Cronbach's<br>Alpha if Item<br>Deleted |
|----------|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--|
| VAR00001 | 88.33                         | 1325.402                          | .684                                 | .734                                   |
| VAR00002 | 89.13                         | 1357.499                          | .470                                 | .740                                   |
| VAR00003 | 88.00                         | 1360.759                          | .355                                 | .741                                   |
| VAR00004 | 88.50                         | 1339.707                          | .575                                 | .737                                   |
| VAR00005 | 88.87                         | 1338.464                          | .482                                 | .737                                   |
| VAR00006 | 87.87                         | 1339.982                          | .517                                 | .737                                   |
| VAR00007 | 88.40                         | 1335.352                          | .566                                 | .736                                   |
| VAR00008 | 88.37                         | 1327.413                          | .611                                 | .734                                   |
| VAR00009 | 88.97                         | 1353.482                          | .457                                 | .739                                   |
| VAR00010 | 88.17                         | 1335.454                          | .516                                 | .736                                   |
| VAR00011 | 88.27                         | 1326.961                          | .645                                 | .734                                   |
| VAR00012 | 88.23                         | 1316.254                          | .794                                 | .732                                   |
| VAR00013 | 88.63                         | 1363.275                          | .367                                 | .741                                   |
| VAR00014 | 88.20                         | 1345.200                          | .466                                 | .738                                   |
| VAR00015 | 89.00                         | 1348.276                          | .534                                 | .738                                   |
| VAR00016 | 89.03                         | 1362.102                          | .396                                 | .741                                   |
| VAR00017 | 88.77                         | 1342.806                          | .518                                 | .737                                   |
| VAR00018 | 87.87                         | 1338.602                          | .458                                 | .737                                   |
| VAR00019 | 88.50                         | 1347.431                          | .507                                 | .738                                   |
| VAR00020 | 87.97                         | 1344.792                          | .445                                 | .738                                   |

|          |       |          |       |      |
|----------|-------|----------|-------|------|
| VAR00021 | 88.30 | 1342.217 | .506  | .737 |
| VAR00022 | 88.20 | 1347.476 | .332  | .739 |
| VAR00023 | 89.03 | 1357.137 | .390  | .740 |
| VAR00024 | 88.57 | 1321.564 | .722  | .733 |
| VAR00025 | 88.20 | 1348.441 | .412  | .739 |
| VAR00026 | 88.10 | 1325.817 | .615  | .734 |
| VAR00027 | 87.77 | 1329.082 | .578  | .735 |
| VAR00028 | 87.23 | 1355.495 | .404  | .740 |
| VAR00029 | 88.07 | 1349.444 | .344  | .739 |
| VAR00030 | 88.20 | 1347.062 | .384  | .739 |
| VAR00031 | 88.93 | 1344.547 | .642  | .737 |
| VAR00032 | 88.17 | 1325.385 | .664  | .734 |
| VAR00033 | 88.50 | 1354.259 | .390  | .740 |
| VAR00034 | 44.87 | 345.775  | 1.000 | .918 |

**Scale Statistics**

| Mean  | Variance | Std. Deviation | N of Items |
|-------|----------|----------------|------------|
| 89.73 | 1.383E3  | 37.190         | 34         |

## 5. Output Uji Validitas & Reliabilitas Skala Kekuatan Karakter

### Scale: ALL VARIABLES

#### Case Processing Summary

|       |                       | N  | %     |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid                 | 30 | 100.0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0  | .0    |
|       | Total                 | 30 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .749             | 55         |

#### Item Statistics

|          | Mean | Std. Deviation | N  |
|----------|------|----------------|----|
| VAR00001 | 2.57 | 1.073          | 30 |
| VAR00002 | 2.80 | .847           | 30 |
| VAR00003 | 2.73 | 1.337          | 30 |
| VAR00004 | 2.43 | .971           | 30 |
| VAR00005 | 2.20 | .997           | 30 |
| VAR00006 | 3.10 | .803           | 30 |
| VAR00007 | 3.00 | .910           | 30 |
| VAR00008 | 2.87 | 1.042          | 30 |
| VAR00009 | 2.90 | .885           | 30 |
| VAR00010 | 2.23 | .971           | 30 |
| VAR00011 | 3.17 | 1.117          | 30 |
| VAR00012 | 3.03 | .890           | 30 |
| VAR00013 | 2.37 | 1.098          | 30 |
| VAR00014 | 2.43 | 1.135          | 30 |
| VAR00015 | 3.00 | .910           | 30 |
| VAR00016 | 2.40 | 1.303          | 30 |
| VAR00017 | 3.20 | .805           | 30 |
| VAR00018 | 1.93 | .980           | 30 |
| VAR00019 | 2.53 | 1.196          | 30 |

|          |        |        |    |
|----------|--------|--------|----|
| VAR00020 | 2.93   | 1.230  | 30 |
| VAR00021 | 2.80   | .997   | 30 |
| VAR00022 | 3.10   | .960   | 30 |
| VAR00023 | 3.17   | .986   | 30 |
| VAR00024 | 2.67   | 1.061  | 30 |
| VAR00025 | 2.73   | .980   | 30 |
| VAR00026 | 2.43   | 1.331  | 30 |
| VAR00027 | 2.83   | .950   | 30 |
| VAR00028 | 2.43   | .774   | 30 |
| VAR00029 | 2.93   | .907   | 30 |
| VAR00030 | 2.90   | 1.029  | 30 |
| VAR00031 | 2.87   | .973   | 30 |
| VAR00032 | 1.87   | 1.008  | 30 |
| VAR00033 | 2.10   | .995   | 30 |
| VAR00034 | 2.40   | .894   | 30 |
| VAR00035 | 2.80   | .887   | 30 |
| VAR00036 | 2.73   | .944   | 30 |
| VAR00037 | 2.50   | 1.009  | 30 |
| VAR00038 | 2.70   | .988   | 30 |
| VAR00039 | 2.80   | 1.031  | 30 |
| VAR00040 | 2.60   | .814   | 30 |
| VAR00041 | 2.60   | .855   | 30 |
| VAR00042 | 2.63   | .850   | 30 |
| VAR00043 | 3.00   | .910   | 30 |
| VAR00044 | 2.80   | 1.064  | 30 |
| VAR00045 | 2.50   | .938   | 30 |
| VAR00046 | 2.23   | 1.194  | 30 |
| VAR00047 | 2.10   | .995   | 30 |
| VAR00048 | 2.43   | 1.165  | 30 |
| VAR00049 | 2.50   | 1.009  | 30 |
| VAR00050 | 1.80   | 1.157  | 30 |
| VAR00051 | 2.93   | .944   | 30 |
| VAR00052 | 2.47   | .973   | 30 |
| VAR00053 | 3.03   | .964   | 30 |
| VAR00054 | 3.03   | 1.129  | 30 |
| VAR00055 | 143.27 | 30.485 | 30 |

## Item-Total Statistics

|          | Scale Mean if<br>Item Deleted | Scale Variance if<br>Item Deleted | Corrected Item-<br>Total Correlation | Cronbach's<br>Alpha if Item<br>Deleted |
|----------|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--|
| VAR00001 | 283.97                        | 3650.585                          | .505                                 | .744                                   |
| VAR00002 | 283.73                        | 3640.340                          | .745                                 | .744                                   |
| VAR00003 | 283.80                        | 3613.200                          | .636                                 | .742                                   |
| VAR00004 | 284.10                        | 3653.266                          | .537                                 | .745                                   |
| VAR00005 | 284.33                        | 3674.299                          | .347                                 | .746                                   |
| VAR00006 | 283.43                        | 3670.668                          | .472                                 | .746                                   |
| VAR00007 | 283.53                        | 3651.982                          | .586                                 | .744                                   |
| VAR00008 | 283.67                        | 3656.230                          | .476                                 | .745                                   |
| VAR00009 | 283.63                        | 3649.620                          | .625                                 | .744                                   |
| VAR00010 | 284.30                        | 3664.907                          | .437                                 | .745                                   |
| VAR00011 | 283.37                        | 3639.620                          | .567                                 | .744                                   |
| VAR00012 | 283.50                        | 3657.638                          | .546                                 | .745                                   |
| VAR00013 | 284.17                        | 3642.557                          | .554                                 | .744                                   |
| VAR00014 | 284.10                        | 3635.679                          | .586                                 | .743                                   |
| VAR00015 | 283.53                        | 3658.464                          | .526                                 | .745                                   |
| VAR00016 | 284.13                        | 3643.775                          | .456                                 | .744                                   |
| VAR00017 | 283.33                        | 3665.126                          | .528                                 | .745                                   |
| VAR00018 | 284.60                        | 3658.800                          | .485                                 | .745                                   |
| VAR00019 | 284.00                        | 3623.655                          | .640                                 | .742                                   |
| VAR00020 | 283.60                        | 3653.697                          | .417                                 | .745                                   |
| VAR00021 | 283.73                        | 3617.582                          | .823                                 | .742                                   |
| VAR00022 | 283.43                        | 3644.185                          | .623                                 | .744                                   |
| VAR00023 | 283.37                        | 3654.240                          | .520                                 | .745                                   |
| VAR00024 | 283.87                        | 3616.740                          | .778                                 | .742                                   |
| VAR00025 | 283.80                        | 3651.683                          | .545                                 | .744                                   |
| VAR00026 | 284.10                        | 3599.748                          | .725                                 | .741                                   |
| VAR00027 | 283.70                        | 3660.148                          | .489                                 | .745                                   |
| VAR00028 | 284.10                        | 3668.369                          | .515                                 | .746                                   |
| VAR00029 | 283.60                        | 3640.731                          | .691                                 | .744                                   |
| VAR00030 | 283.63                        | 3646.999                          | .557                                 | .744                                   |
| VAR00031 | 283.67                        | 3655.816                          | .514                                 | .745                                   |
| VAR00032 | 284.67                        | 3655.471                          | .498                                 | .745                                   |
| VAR00033 | 284.43                        | 3640.254                          | .633                                 | .744                                   |
| VAR00034 | 284.13                        | 3646.464                          | .648                                 | .744                                   |
| VAR00035 | 283.73                        | 3651.720                          | .604                                 | .744                                   |
| VAR00036 | 283.80                        | 3656.993                          | .519                                 | .745                                   |
| VAR00037 | 284.03                        | 3656.447                          | .490                                 | .745                                   |
| VAR00038 | 283.83                        | 3648.902                          | .564                                 | .744                                   |
| VAR00039 | 283.73                        | 3630.754                          | .688                                 | .743                                   |



|          |        |          |       |      |
|----------|--------|----------|-------|------|
| VAR00040 | 283.93 | 3663.789 | .536  | .745 |
| VAR00041 | 283.93 | 3674.202 | .408  | .746 |
| VAR00042 | 283.90 | 3650.783 | .640  | .744 |
| VAR00043 | 283.53 | 3644.809 | .652  | .744 |
| VAR00044 | 283.73 | 3633.720 | .642  | .743 |
| VAR00045 | 284.03 | 3633.689 | .731  | .743 |
| VAR00046 | 284.30 | 3641.114 | .518  | .744 |
| VAR00047 | 284.43 | 3647.840 | .569  | .744 |
| VAR00048 | 284.10 | 3623.197 | .661  | .742 |
| VAR00049 | 284.03 | 3644.171 | .592  | .744 |
| VAR00050 | 284.73 | 3775.857 | -.422 | .754 |
| VAR00051 | 283.60 | 3652.248 | .561  | .744 |
| VAR00052 | 284.07 | 3643.513 | .619  | .744 |
| VAR00053 | 283.50 | 3647.707 | .589  | .744 |
| VAR00054 | 283.50 | 3644.052 | .527  | .744 |
| VAR00055 | 143.27 | 929.306  | 1.000 | .958 |

#### Scale Statistics

| Mean   | Variance | Std. Deviation | N of Items |
|--------|----------|----------------|------------|
| 286.53 | 3.717E3  | 60.969         | 55         |

## 6. Output Uji Validitas & Reliabilitas Skala Persepsi Komunikasi Empatik Orangtua

### Scale: ALL VARIABLES

#### Case Processing Summary

|       |                       | N  | %     |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid                 | 30 | 100.0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0  | .0    |
|       | Total                 | 30 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .738             | 20         |

#### Item Statistics

|          | Mean | Std. Deviation | N  |
|----------|------|----------------|----|
| VAR00001 | 2.93 | 1.081          | 30 |
| VAR00002 | 2.50 | .861           | 30 |
| VAR00003 | 2.07 | .868           | 30 |
| VAR00004 | 2.57 | 1.104          | 30 |
| VAR00005 | 2.47 | .860           | 30 |
| VAR00006 | 2.30 | 1.055          | 30 |
| VAR00007 | 2.80 | .761           | 30 |
| VAR00008 | 2.53 | .819           | 30 |
| VAR00009 | 2.00 | 1.083          | 30 |
| VAR00010 | 2.40 | .932           | 30 |
| VAR00011 | 2.20 | 1.186          | 30 |
| VAR00012 | 2.33 | .959           | 30 |
| VAR00013 | 2.70 | .988           | 30 |
| VAR00014 | 2.73 | .944           | 30 |
| VAR00015 | 3.00 | 1.050          | 30 |
| VAR00016 | 2.83 | .874           | 30 |
| VAR00017 | 1.67 | 1.061          | 30 |
| VAR00018 | 2.43 | .935           | 30 |

|          |       |       |    |
|----------|-------|-------|----|
| VAR00019 | 2.50  | 1.009 | 30 |
| VAR00020 | 46.97 | 9.654 | 30 |

#### Item-Total Statistics

|          | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|----------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| VAR00001 | 91.00                      | 348.897                        | .564                             | .722                             |
| VAR00002 | 91.43                      | 355.426                        | .513                             | .727                             |
| VAR00003 | 91.87                      | 362.257                        | .297                             | .733                             |
| VAR00004 | 91.37                      | 356.447                        | .363                             | .730                             |
| VAR00005 | 91.47                      | 360.120                        | .366                             | .731                             |
| VAR00006 | 91.63                      | 345.068                        | .679                             | .718                             |
| VAR00007 | 91.13                      | 359.361                        | .446                             | .730                             |
| VAR00008 | 91.40                      | 356.869                        | .494                             | .728                             |
| VAR00009 | 91.93                      | 353.720                        | .440                             | .727                             |
| VAR00010 | 91.53                      | 356.257                        | .446                             | .728                             |
| VAR00011 | 91.73                      | 354.892                        | .370                             | .729                             |
| VAR00012 | 91.60                      | 356.731                        | .419                             | .729                             |
| VAR00013 | 91.23                      | 349.013                        | .619                             | .722                             |
| VAR00014 | 91.20                      | 352.924                        | .536                             | .725                             |
| VAR00015 | 90.93                      | 352.409                        | .490                             | .725                             |
| VAR00016 | 91.10                      | 349.197                        | .700                             | .721                             |
| VAR00017 | 92.27                      | 352.478                        | .482                             | .726                             |
| VAR00018 | 91.50                      | 352.672                        | .549                             | .725                             |
| VAR00019 | 91.43                      | 354.185                        | .464                             | .727                             |
| VAR00020 | 46.97                      | 93.206                         | 1.000                            | .850                             |

#### Scale Statistics

| Mean  | Variance | Std. Deviation | N of Items |
|-------|----------|----------------|------------|
| 93.93 | 372.823  | 19.309         | 20         |

## 1. Tabulasi Data Penelitian Skala Kecenderungan Kenakalan Remaja

| No Subjek | a1 | a2 | a3 | a4 | a5 | a6 | a7 | a8 | a9 | a10 | a11 | a12 | a13 | a14 | a15 | a16 | a17 | a18 | a19 | a20 | a21 | a22 | a23 |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| S1        | 3  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 2   | 3   | 2   | 1   | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   |
| S2        | 1  | 0  | 3  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 2  | 1   | 2   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   | 0   | 0   |
| S3        | 1  | 0  | 3  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 4   | 3   |
| S4        | 1  | 2  | 2  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 2  | 1   | 0   | 0   | 2   | 1   | 0   | 2   | 0   | 2   | 2   | 1   | 1   | 0   | 1   |
| S5        | 1  | 1  | 2  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 4  | 4   | 1   | 4   | 0   | 0   | 1   | 1   | 2   | 3   | 1   | 4   | 3   | 2   | 1   |
| S6        | 1  | 0  | 2  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 4   | 1   | 4   | 1   | 0   | 1   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   |
| S7        | 2  | 3  | 2  | 2  | 1  | 3  | 1  | 1  | 0  | 3   | 2   | 1   | 1   | 4   | 0   | 1   | 3   | 2   | 1   | 2   | 1   | 1   | 0   |
| S8        | 1  | 0  | 2  | 1  | 0  | 1  | 2  | 1  | 1  | 2   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 3   |
| S9        | 1  | 1  | 2  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 2  | 1   | 3   | 2   | 3   | 3   | 0   | 0   | 0   | 2   | 2   | 2   | 2   | 0   | 1   |
| S10       | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 3  | 2  | 1  | 0  | 0   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 2   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   |
| S11       | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 2  | 0  | 1  | 0  | 1   | 1   | 0   | 1   | 0   | 1   | 1   | 3   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   |
| S12       | 0  | 4  | 0  | 0  | 4  | 4  | 2  | 2  | 2  | 4   | 2   | 3   | 0   | 2   | 0   | 0   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 0   |
| S13       | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2   | 2   | 2   | 1   | 0   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   |
| S14       | 2  | 1  | 0  | 1  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2   | 2   | 1   | 1   | 0   | 1   | 0   | 1   | 3   | 1   | 2   | 3   | 1   | 0   |
| S15       | 3  | 0  | 3  | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 0  | 4   | 1   | 4   | 0   | 0   | 4   | 0   | 4   | 4   | 0   | 1   | 1   | 3   | 0   |
| S16       | 3  | 0  | 2  | 0  | 0  | 2  | 0  | 0  | 0  | 0   | 4   | 0   | 2   | 0   | 0   | 0   | 0   | 4   | 2   | 2   | 2   | 4   | 1   |
| S17       | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1   | 2   | 2   | 1   | 0   | 2   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 0   |
| S18       | 1  | 1  | 2  | 0  | 1  | 3  | 2  | 1  | 1  | 1   | 2   | 4   | 0   | 1   | 0   | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   |
| S19       | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 4  | 2   | 2   | 3   | 1   | 2   | 3   | 1   | 1   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| S20       | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 2  | 0  | 0  | 0  | 0   | 1   | 4   | 1   | 1   | 0   | 0   | 3   | 0   | 0   | 1   | 1   | 4   | 0   |
| S21       | 2  | 0  | 3  | 0  | 3  | 4  | 3  | 1  | 1  | 3   | 1   | 2   | 1   | 3   | 4   | 2   | 1   | 3   | 1   | 3   | 3   | 1   | 1   |
| S22       | 0  | 0  | 2  | 2  | 1  | 4  | 0  | 2  | 4  | 2   | 1   | 1   | 0   | 4   | 0   | 0   | 2   | 4   | 1   | 2   | 1   | 0   | 0   |
| S23       | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 0  | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   | 1   | 1   | 2   | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   |
| S24       | 0  | 1  | 2  | 1  | 4  | 2  | 1  | 1  | 0  | 1   | 1   | 0   | 1   | 2   | 0   | 1   | 0   | 1   | 2   | 1   | 1   | 1   | 0   |
| S25       | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 4   | 1   | 0   | 1   | 0   | 1   | 1   | 0   | 0   |
| S26       | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1   | 1   | 3   | 1   | 1   | 2   | 3   | 1   | 2   | 1   | 1   | 1   | 3   | 1   |
| S27       | 0  | 4  | 0  | 0  | 0  | 3  | 2  | 1  | 0  | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 2   | 1   | 1   | 1   | 3   | 1   |
| S28       | 2  | 0  | 2  | 2  | 3  | 4  | 2  | 2  | 2  | 4   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 1   |
| S29       | 0  | 0  | 3  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 3   | 2   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 3   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   |
| S30       | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 0  | 0   | 1   | 2   | 2   | 2   | 1   | 0   | 0   | 2   | 2   | 1   | 2   | 3   | 1   |
| S31       | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 0  | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 1   | 3   | 1   |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S32 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| S33 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 |
| S34 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 0 | 3 |
| S35 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| S36 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 0 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 |
| S37 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 |
| S38 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| S39 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| S40 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| S41 | 4 | 0 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| S42 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 3 | 0 | 2 |
| S43 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 |
| S44 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 0 |
| S45 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| S46 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| S47 | 2 | 0 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| S48 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 |
| S49 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 |
| S50 | 4 | 0 | 3 | 2 | 0 | 4 | 1 | 3 | 0 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| S51 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| S52 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| S53 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| S54 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4 | 0 |
| S55 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 0 | 4 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 4 | 4 | 4 | 4 | 0 | 2 |
| S56 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| S57 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 0 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| S58 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| S59 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 0 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 |

| a24 | a25 | a26 | a27 | a28 | a29 | a30 | a31 | a32 | a33 | TOTAL |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 2   | 1   | 3   | 3   | 2   | 1   | 3   | 2   | 3   | 1   | 77    |
| 0   | 3   | 2   | 1   | 3   | 1   | 1   | 0   | 1   | 2   | 36    |
| 1   | 2   | 1   | 4   | 4   | 4   | 0   | 4   | 3   | 2   | 38    |
| 1   | 2   | 1   | 2   | 2   | 1   | 0   | 2   | 1   | 2   | 35    |
| 2   | 2   | 4   | 4   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 65    |
| 4   | 1   | 0   | 1   | 2   | 0   | 2   | 1   | 0   | 0   | 27    |
| 2   | 1   | 1   | 4   | 4   | 3   | 3   | 1   | 2   | 3   | 61    |
| 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 1   | 1   | 2   | 1   | 49    |
| 1   | 1   | 2   | 2   | 4   | 0   | 2   | 1   | 2   | 1   | 45    |
| 0   | 0   | 0   | 0   | 2   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 21    |
| 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 41    |
| 1   | 4   | 4   | 4   | 4   | 0   | 2   | 1   | 1   | 1   | 65    |
| 1   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   | 55    |
| 1   | 2   | 1   | 3   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 43    |
| 1   | 0   | 1   | 1   | 4   | 4   | 4   | 0   | 0   | 0   | 64    |
| 0   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 0   | 0   | 0   | 0   | 46    |
| 1   | 2   | 2   | 3   | 1   | 0   | 2   | 1   | 2   | 1   | 43    |
| 1   | 2   | 1   | 3   | 2   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 42    |
| 3   | 1   | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 68    |
| 1   | 1   | 2   | 2   | 1   | 2   | 0   | 1   | 3   | 2   | 34    |
| 3   | 1   | 3   | 4   | 3   | 2   | 1   | 0   | 1   | 1   | 65    |
| 0   | 0   | 4   | 4   | 0   | 4   | 3   | 1   | 4   | 4   | 57    |
| 2   | 1   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   | 57    |
| 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   | 2   | 40    |
| 3   | 0   | 1   | 3   | 1   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 29    |
| 1   | 1   | 1   | 3   | 1   | 3   | 1   | 1   | 1   | 1   | 48    |
| 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 1   | 0   | 1   | 3   | 1   | 40    |
| 1   | 2   | 3   | 3   | 4   | 2   | 3   | 1   | 3   | 3   | 72    |
| 2   | 1   | 2   | 2   | 3   | 1   | 1   | 1   | 2   | 1   | 49    |
| 3   | 3   | 0   | 2   | 2   | 3   | 1   | 2   | 1   | 2   | 52    |
| 1   | 1   | 1   | 2   | 4   | 2   | 2   | 1   | 3   | 2   | 50    |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 45 |
| 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 59 |
| 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 55 |
| 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 0 | 1 | 1 | 52 |
| 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 67 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 10 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 66 |
| 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 |
| 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 0 | 3 | 1 | 4 | 1 | 77 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 47 |
| 0 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 50 |
| 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 0 | 3 | 1 | 3 | 3 | 56 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6  |
| 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 75 |
| 0 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 0 | 1 | 3 | 1 | 53 |
| 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 0 | 4 | 0 | 0 | 3 | 71 |
| 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 65 |
| 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 59 |
| 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 72 |
| 2 | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 44 |
| 3 | 0 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 72 |
| 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 45 |
| 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 4 | 4 | 85 |
| 0 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 52 |
| 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 67 |
| 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 33 |
| 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 77 |

## 2. Tabulasi Data Penelitian Skala Kekuatan Karakter

| No Subjek | a1 | a2 | a3 | a4 | a5 | a6 | a7 | a8 | a9 | a10 | a11 | a12 | a13 | a14 | a15 | a16 | a17 | a18 | a19 | a20 | a21 | a22 | a23 | a24 | a25 |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| S1        | 1  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 0   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   |
| S2        | 0  | 4  | 0  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2   | 4   | 2   | 3   | 3   | 4   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   |
| S3        | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 3  | 2  | 0  | 3  | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| S4        | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 4   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   |
| S5        | 4  | 4  | 4  | 2  | 0  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 2   | 1   | 2   | 2   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   |
| S6        | 4  | 3  | 3  | 2  | 2  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3   | 2   | 4   | 4   | 3   | 4   | 2   | 3   | 2   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   |
| S7        | 3  | 4  | 4  | 2  | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| S8        | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4   | 3   | 2   | 4   | 4   | 3   | 3   | 2   | 2   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 3   |
| S9        | 3  | 4  | 3  | 2  | 1  | 4  | 2  | 3  | 3  | 2   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 1   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   |
| S10       | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 2   | 4   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   |
| S11       | 2  | 4  | 4  | 2  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2   | 4   | 4   | 2   | 4   | 4   | 4   | 3   | 2   | 1   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   |
| S12       | 2  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 4   | 4   | 2   |
| S13       | 1  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3   | 4   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 2   |
| S14       | 1  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 2   | 1   | 2   | 3   | 0   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   |
| S15       | 4  | 2  | 4  | 0  | 2  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 1   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   |
| S16       | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4   | 4   | 1   | 4   | 2   | 4   | 2   | 4   | 2   | 1   | 1   | 4   | 4   | 4   | 2   | 4   |
| S17       | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 2  | 3  | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 2   | 3   | 1   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   |
| S18       | 1  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 0  | 3  | 2   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 1   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| S19       | 4  | 3  | 4  | 1  | 4  | 3  | 2  | 4  | 3  | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   |
| S20       | 2  | 4  | 2  | 4  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 1   | 4   | 1   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   |
| S21       | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 4  | 3  | 4  | 3  | 2   | 4   | 2   | 2   | 4   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   |
| S22       | 4  | 3  | 4  | 2  | 1  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 1   | 3   | 3   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| S23       | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2   | 3   | 4   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   |
| S24       | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 4  | 3  | 4  | 4  | 2   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   |
| S25       | 3  | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 1   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| S26       | 1  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| S27       | 2  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 2   | 3   | 0   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| S28       | 2  | 3  | 2  | 1  | 1  | 4  | 3  | 4  | 3  | 1   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 2   | 3   | 2   | 2   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| S29       | 4  | 4  | 4  | 4  | 0  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3   | 4   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| S30       | 0  | 4  | 4  | 3  | 0  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| S31       | 2  | 4  | 4  | 3  | 2  | 4  | 3  | 4  | 4  | 2   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 0   | 4   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   |



|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S32 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 0 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| S33 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| S34 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 0 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| S35 | 3 | 1 | 0 | 2 | 3 | 0 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 |
| S36 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| S37 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| S38 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 |
| S39 | 4 | 4 | 3 | 4 | 0 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| S40 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 0 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 |
| S41 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| S42 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 0 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 0 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 |
| S43 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| S44 | 0 | 3 | 4 | 2 | 0 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| S45 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| S46 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 0 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| S47 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| S48 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| S49 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| S50 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| S51 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| S52 | 3 | 3 | 4 | 2 | 0 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| S53 | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| S54 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 0 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| S55 | 2 | 3 | 4 | 0 | 0 | 4 | 2 | 3 | 4 | 0 | 4 | 4 | 4 | 0 | 4 | 2 | 3 | 0 | 0 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| S56 | 3 | 3 | 4 | 2 | 0 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 |
| S57 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| S58 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| S59 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |

| a26 | a27 | a28 | a29 | a30 | a31 | a32 | a33 | a34 | a35 | a36 | a37 | a38 | a39 | a40 | a41 | a42 | a43 | a44 | a45 | a46 | a47 | a48 | a49 | a50 |   |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 1   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 0   | 1   | 3   | 3   | 1   |   |
| 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 1   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 4   | 4   | 3   | 3   | 2   | 4   | 2   | 2   |   |
| 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 1   |   |
| 3   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   |   |
| 3   | 4   | 2   | 4   | 3   | 3   | 3   | 2   | 4   | 1   | 3   | 3   | 4   | 4   | 1   | 3   | 3   | 4   | 3   | 2   | 3   | 4   | 4   | 4   | 2   |   |
| 4   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 2   | 1   | 2   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 2 |
| 4   | 4   | 4   | 4   | 0   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 4   | 2   | 3 |
| 3   | 4   | 1   | 3   | 2   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 1   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   |   |
| 4   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 0   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 0   | 3   | 3   | 4   |   |
| 4   | 4   | 2   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 0   |   |
| 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 4   | 2   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 1   | 3   | 4   | 3   | 3   | 2   |   |
| 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 4   | 0   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 0   | 2   | 4   | 4   | 3   | 3   | 1   | 2   | 3   | 4   | 2 |
| 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   |   |
| 4   | 4   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 2   | 3   | 1   | 3   | 1   |   |
| 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 1   | 0   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 0   | 1   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   |   |
| 4   | 4   | 2   | 4   | 1   | 4   | 1   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 2   | 1   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 2   | 4   | 3   | 4   |   |
| 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 4   | 2   | 2   | 4   | 3   | 1   |   |
| 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 2   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 4   | 3   | 1   |   |
| 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 4   | 1   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 4   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 1   |   |
| 4   | 4   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 3   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 1   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 1   | 2   | 2   | 4   | 1   |   |
| 4   | 3   | 2   | 3   | 4   | 3   | 1   | 1   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 2   | 1   | 4   | 2   | 1   |   |
| 4   | 2   | 2   | 4   | 4   | 4   | 1   | 2   | 4   | 3   | 2   | 3   | 3   | 4   | 4   | 2   | 3   | 4   | 4   | 4   | 0   | 0   | 4   | 2   | 0   |   |
| 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 2   |   |
| 4   | 4   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 2   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 1   |   |
| 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 1   | 4   | 3   | 3   | 1   |   |
| 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 3   | 1   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   |   |
| 4   | 3   | 2   | 4   | 3   | 2   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 1   |   |
| 3   | 4   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 1   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 4   | 2   | 3   | 3   | 4   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   | 1   |   |
| 2   | 3   | 2   | 3   | 4   | 4   | 1   | 1   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 4   | 4   | 3   | 2   | 3   | 4   | 4   | 1   |   |
| 4   | 2   | 2   | 3   | 3   | 4   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 2   | 2   | 4   | 2   | 2   |   |
| 4   | 4   | 2   | 3   | 4   | 3   | 3   | 1   | 2   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 4   | 3   | 3   | 2   | 1   | 3   | 3   | 2   |   |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |   |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 |   |
| 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 |   |
| 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 0 |   |
| 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 0 | 4 | 3 | 1 |   |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 |
| 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 0 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |   |
| 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 0 | 4 | 2 | 0 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 4 | 0 |   |
| 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 0 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 0 | 4 | 3 | 0 |   |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 0 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 |   |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 0 | 1 | 3 | 3 | 1 |   |
| 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 |   |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 0 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 0 | 3 | 4 | 1 |   |
| 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 0 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 0 |   |
| 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 |   |
| 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 |   |
| 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 |   |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |   |
| 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 0 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 0 | 4 | 2 | 1 |   |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 |   |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 |   |
| 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 0 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 |   |
| 4 | 3 | 3 | 2 | 0 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |   |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 2 | 4 | 0 | 4 | 4 | 4 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 | 4 | 3 |   |
| 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 0 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 |   |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 1 |   |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 |   |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 0 | 3 | 4 | 1 |   |

| a51 | a52 | a53 | a54 | TOTAL |
|-----|-----|-----|-----|-------|
| 2   | 2   | 3   | 3   | 150   |
| 2   | 3   | 3   | 4   | 146   |
| 2   | 2   | 2   | 2   | 169   |
| 2   | 2   | 3   | 2   | 128   |
| 4   | 4   | 4   | 4   | 172   |
| 4   | 2   | 4   | 4   | 165   |
| 2   | 4   | 4   | 4   | 171   |
| 2   | 2   | 4   | 4   | 153   |
| 3   | 4   | 4   | 4   | 151   |
| 3   | 4   | 4   | 4   | 187   |
| 3   | 2   | 3   | 4   | 171   |
| 3   | 4   | 4   | 4   | 153   |
| 3   | 3   | 3   | 4   | 145   |
| 3   | 3   | 3   | 3   | 155   |
| 4   | 4   | 4   | 4   | 170   |
| 4   | 4   | 4   | 4   | 174   |
| 4   | 3   | 3   | 4   | 166   |
| 3   | 3   | 4   | 0   | 146   |
| 2   | 2   | 3   | 4   | 155   |
| 4   | 2   | 3   | 3   | 165   |
| 3   | 2   | 3   | 3   | 158   |
| 3   | 2   | 4   | 4   | 165   |
| 3   | 3   | 4   | 4   | 162   |
| 3   | 2   | 3   | 4   | 164   |
| 4   | 4   | 4   | 4   | 183   |
| 3   | 3   | 3   | 3   | 147   |
| 3   | 3   | 3   | 4   | 161   |
| 3   | 2   | 4   | 1   | 143   |
| 3   | 3   | 4   | 4   | 165   |
| 2   | 3   | 4   | 4   | 168   |
| 3   | 2   | 3   | 4   | 165   |



|   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| 4 | 2 | 4 | 4 | 159 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 154 |
| 3 | 4 | 3 | 3 | 159 |
| 2 | 3 | 2 | 2 | 134 |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 181 |
| 4 | 2 | 3 | 2 | 126 |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 179 |
| 4 | 0 | 4 | 4 | 170 |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 154 |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 138 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 132 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 158 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 169 |
| 3 | 0 | 4 | 4 | 183 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 147 |
| 3 | 2 | 3 | 4 | 152 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 156 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 160 |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 129 |
| 3 | 1 | 3 | 3 | 136 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 176 |
| 0 | 4 | 1 | 0 | 83  |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 157 |
| 2 | 4 | 3 | 2 | 143 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 160 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 139 |
| 4 | 3 | 4 | 2 | 185 |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 147 |



## 3. Tabulasi Data Penelitian Skala Persepsi Komunikasi Empatik

| No Subjek | a1 | a2 | a3 | a4 | a5 | a6 | a7 | a8 | a9 | a10 | a11 | a12 | a13 | a14 | a15 | a16 | a17 | a18 | a19 | TOTAL |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| S1        | 3  | 3  | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3   | 2   | 2   | 1   | 2   | 3   | 2   | 1   | 3   | 3   | 42    |
| S2        | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3   | 4   | 2   | 1   | 4   | 4   | 3   | 3   | 2   | 3   | 55    |
| S3        | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 39    |
| S4        | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2   | 1   | 1   | 4   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   | 36    |
| S5        | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3   | 1   | 1   | 2   | 3   | 3   | 3   | 1   | 1   | 0   | 29    |
| S6        | 3  | 2  | 3  | 0  | 3  | 4  | 3  | 4  | 0  | 3   | 0   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 2   | 4   | 51    |
| S7        | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2   | 3   | 4   | 3   | 2   | 4   | 4   | 2   | 4   | 1   | 58    |
| S8        | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 46    |
| S9        | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2   | 0   | 1   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 39    |
| S10       | 3  | 4  | 4  | 4  | 0  | 3  | 4  | 4  | 4  | 1   | 2   | 2   | 4   | 4   | 4   | 2   | 1   | 2   | 3   | 55    |
| S11       | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2   | 4   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 4   | 4   | 42    |
| S12       | 1  | 4  | 3  | 2  | 1  | 4  | 4  | 1  | 0  | 4   | 2   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 0   | 2   | 2   | 42    |
| S13       | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 1  | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 1   | 3   | 2   | 45    |
| S14       | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 4   | 3   | 1   | 3   | 2   | 50    |
| S15       | 0  | 0  | 4  | 4  | 0  | 4  | 0  | 0  | 4  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 2   | 0   | 0   | 0   | 18    |
| S16       | 4  | 4  | 0  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 70    |
| S17       | 2  | 4  | 1  | 3  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 3   | 2   | 2   | 2   | 4   | 4   | 4   | 2   | 2   | 3   | 47    |
| S18       | 3  | 3  | 1  | 3  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 3   | 0   | 2   | 1   | 4   | 3   | 3   | 2   | 1   | 2   | 39    |
| S19       | 1  | 1  | 3  | 2  | 1  | 3  | 1  | 1  | 3  | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 28    |
| S20       | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3   | 1   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 1   | 3   | 3   | 52    |
| S21       | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 0  | 3   | 2   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 2   | 3   | 3   | 53    |
| S22       | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4   | 2   | 2   | 4   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 59    |
| S23       | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 4   | 51    |
| S24       | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 4   | 54    |
| S25       | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 1  | 4  | 1   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 1   | 3   | 3   | 60    |
| S26       | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3   | 1   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 51    |
| S27       | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3   | 1   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 51    |
| S28       | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 4   | 3   | 3   | 1   | 54    |
| S29       | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 1  | 2  | 3  | 1  | 4   | 2   | 3   | 1   | 3   | 3   | 4   | 2   | 2   | 2   | 46    |
| S30       | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 4   | 53    |
| S31       | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   | 48    |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| S32 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 42 |
| S33 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 39 |
| S34 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 55 |
| S35 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 0 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 38 |
| S36 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 52 |
| S37 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 41 |
| S38 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 0 | 4 | 2 | 4 | 4 | 0 | 2 | 4 | 61 |
| S39 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 41 |
| S40 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 49 |
| S41 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 40 |
| S42 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 40 |
| S43 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 56 |
| S44 | 3 | 4 | 0 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 47 |
| S45 | 0 | 1 | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 29 |
| S46 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 47 |
| S47 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 48 |
| S48 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 38 |
| S49 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 44 |
| S50 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 48 |
| S51 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 39 |
| S52 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 44 |
| S53 | 4 | 4 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 41 |
| S54 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 54 |
| S55 | 4 | 4 | 0 | 0 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 42 |
| S56 | 3 | 3 | 0 | 4 | 0 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 43 |
| S57 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 42 |
| S58 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 51 |
| S59 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 42 |

#### 4. Output Uji Normalitas

**Case Processing Summary**

|                                | Cases |         |         |         |       |         |
|--------------------------------|-------|---------|---------|---------|-------|---------|
|                                | Valid |         | Missing |         | Total |         |
|                                | N     | Percent | N       | Percent | N     | Percent |
| Kecenderungan_Kenakalan_Remaja | 59    | 100.0%  | 0       | .0%     | 59    | 100.0%  |
| Kekuatan_Karakter              | 59    | 100.0%  | 0       | .0%     | 59    | 100.0%  |
| Persepsi_Komunikasi_Empatik    | 59    | 100.0%  | 0       | .0%     | 59    | 100.0%  |

**Tests of Normality**

|                                | Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup> |    |       | Shapiro-Wilk |    |      |
|--------------------------------|---------------------------------|----|-------|--------------|----|------|
|                                | Statistic                       | Df | Sig.  | Statistic    | df | Sig. |
| Kecenderungan_Kenakalan_Remaja | .077                            | 59 | .200* | .979         | 59 | .400 |
| Kekuatan_Karakter              | .081                            | 59 | .200* | .930         | 59 | .002 |
| Persepsi_Komunikasi_Empatik    | .099                            | 59 | .200* | .972         | 59 | .196 |

a. Lilliefors Significance Correction

\*. This is a lower bound of the true significance.



## 5. Output Uji Linieritas

Case Processing Summary

|   | Cases    |         |          |         |       |         |
|---|----------|---------|----------|---------|-------|---------|
|   | Included |         | Excluded |         | Total |         |
|   | N        | Percent | N        | Percent | N     | Percent |
| Kecenderungan_Kenakalan_Re<br>maja * Kekuatan_Karakter              | 59       | 100.0%  | 0        | .0%     | 59    | 100.0%  |
| Kecenderungan_Kenakalan_Re<br>maja *<br>Persepsi_Komunikasi_Empatik | 59       | 100.0%  | 0        | .0%     | 59    | 100.0%  |

### Kecenderungan\_Kenakalan\_Remaja \* Kekuatan\_Karakter

Report

Kecenderungan\_Kenakalan\_Remaja

| Kekuatan_Karakter | Mean  | N | Std. Deviation |
|-------------------|-------|---|----------------|
| 83                | 72.00 | 1 | .              |
| 126               | 67.00 | 1 | .              |
| 128               | 35.00 | 1 | .              |
| 129               | 59.00 | 1 | .              |
| 132               | 47.00 | 1 | .              |
| 134               | 55.00 | 1 | .              |
| 136               | 72.00 | 1 | .              |
| 138               | 77.00 | 1 | .              |
| 139               | 67.00 | 1 | .              |
| 143               | 78.50 | 2 | 9.192          |
| 145               | 55.00 | 1 | .              |
| 146               | 39.00 | 2 | 4.243          |
| 147               | 66.67 | 3 | 16.197         |
| 150               | 77.00 | 1 | .              |
| 151               | 45.00 | 1 | .              |
| 152               | 53.00 | 1 | .              |
| 153               | 57.00 | 2 | 11.314         |
| 154               | 22.50 | 2 | 9.192          |
| 155               | 55.50 | 2 | 17.678         |
| 156               | 71.00 | 1 | .              |
| 157               | 45.00 | 1 | .              |

|       |       |    |        |
|-------|-------|----|--------|
| 158   | 57.50 | 2  | 10.607 |
| 159   | 52.00 | 2  | 9.899  |
| 160   | 58.50 | 2  | 9.192  |
| 161   | 40.00 | 1  | .      |
| 162   | 57.00 | 1  | .      |
| 164   | 40.00 | 1  | .      |
| 165   | 43.40 | 5  | 12.422 |
| 166   | 43.00 | 1  | .      |
| 168   | 52.00 | 1  | .      |
| 169   | 47.00 | 2  | 12.728 |
| 170   | 65.00 | 2  | 1.414  |
| 171   | 51.00 | 2  | 14.142 |
| 172   | 65.00 | 1  | .      |
| 174   | 46.00 | 1  | .      |
| 176   | 44.00 | 1  | .      |
| 179   | 10.00 | 1  | .      |
| 181   | 52.00 | 1  | .      |
| 183   | 17.50 | 2  | 16.263 |
| 185   | 33.00 | 1  | .      |
| 187   | 21.00 | 1  | .      |
| Total | 51.17 | 59 | 17.236 |

ANOVA Table

|   |                          | Sum of Squares | df | Mean Square | F      | Sig. |
|---|--------------------------|----------------|----|-------------|--------|------|
| Kecenderungan_Kenakalan_Remaja *<br>Kekuatan_Karakter | Between Groups           | 14537.438      | 40 | 363.436     | 2.429  | .023 |
|   | Linearity                | 3759.724       | 1  | 3759.724    | 25.131 | .000 |
|   | Deviation from Linearity | 10777.714      | 39 | 276.352     | 1.847  | .081 |
|   | Within Groups            | 2692.867       | 18 | 149.604     |        |      |
|   | Total                    | 17230.305      | 58 |             |        |      |

Measures of Association

|  | R     | R Squared | Eta  | Eta Squared |
|--|-------|-----------|------|-------------|
| Kecenderungan_Kenakalan_Remaja * Kekuatan_Karakter | -.467 | .218      | .919 | .844        |

## Kecenderungan\_Kenakalan\_Remaja \* Persepsi\_Komunikasi\_Empatik

### Report

#### Kecenderungan\_Kenakalan\_Remaja

| Persepsi_Komunikasi_Empatik | Mean  | N  | Std. Deviation |
|-----------------------------|-------|----|----------------|
| 18                          | 64.00 | 1  | .              |
| 28                          | 68.00 | 1  | .              |
| 29                          | 35.50 | 2  | 41.719         |
| 36                          | 35.00 | 1  | .              |
| 38                          | 63.00 | 2  | 11.314         |
| 39                          | 42.60 | 5  | 19.995         |
| 40                          | 62.00 | 2  | 21.213         |
| 41                          | 68.33 | 3  | 3.215          |
| 42                          | 65.29 | 7  | 16.670         |
| 43                          | 52.00 | 1  | .              |
| 44                          | 54.50 | 2  | 14.849         |
| 45                          | 55.00 | 1  | .              |
| 46                          | 49.00 | 2  | .000           |
| 47                          | 58.00 | 3  | 16.093         |
| 48                          | 54.00 | 3  | 4.583          |
| 49                          | 29.00 | 1  | .              |
| 50                          | 43.00 | 1  | .              |
| 51                          | 41.00 | 5  | 11.895         |
| 52                          | 43.00 | 2  | 12.728         |
| 53                          | 58.50 | 2  | 9.192          |
| 54                          | 52.33 | 3  | 17.214         |
| 55                          | 38.67 | 3  | 19.140         |
| 56                          | 50.00 | 1  | .              |
| 58                          | 61.00 | 1  | .              |
| 59                          | 57.00 | 1  | .              |
| 60                          | 29.00 | 1  | .              |
| 61                          | 10.00 | 1  | .              |
| 70                          | 46.00 | 1  | .              |
| Total                       | 51.17 | 59 | 17.236         |

ANOVA Table

|   |                           | Sum of Squares | df | Mean Square | F     | Sig. |
|---|---------------------------|----------------|----|-------------|-------|------|
| Kecenderungan_Kenakalan_Remaja *<br>Persepsi_Komunikasi_Empatik | Between (Combined) Groups | 8706.177       | 27 | 322.451     | 1.173 | .332 |
|   | Linearity                 | 1001.739       | 1  | 1001.739    | 3.643 | .066 |
|   | Deviation from Linearity  | 7704.438       | 26 | 296.325     | 1.078 | .417 |
|   | Within Groups             | 8524.129       | 31 | 274.972     |       |      |
|   | Total                     | 17230.305      | 58 |             |       |      |

Measures of Association

|   | R     | R Squared | Eta  | Eta Squared |
|---|-------|-----------|------|-------------|
| Kecenderungan_Kenakalan_Re<br>maja *<br>Persepsi_Komunikasi_Empatik | -.241 | .058      | .711 | .505        |

## 6. Output Uji Analisis Regresi Berganda

### Descriptive Statistics

|                                    | Mean   | Std. Deviation | N  |
|------------------------------------|--------|----------------|----|
| Kecenderungan_Kenakalan_Re<br>maja | 51.17  | 17.236         | 59 |
| Kekuatan_Karakter                  | 156.59 | 17.718         | 59 |
| Persepsi_Komunikasi_Empatik        | 46.03  | 8.921          | 59 |

### Correlations

|                     |                                    | Kecenderungan<br>_Kenakalan_Re<br>maja | Kekuatan_<br>Karakter | Persepsi_Komunikasi<br>_Empatik |
|---------------------|------------------------------------|--|-----------------------|---------------------------------|
| Pearson Correlation | Kecenderungan_Kenakalan<br>_Remaja | 1.000                                  | -.467                 | -.241                           |
|                     | Kekuatan_Karakter                  | -.467                                  | 1.000                 | .262                            |
|                     | Persepsi_Komunikasi_Empa<br>tik    | -.241                                  | .262                  | 1.000                           |
| Sig. (1-tailed)     | Kecenderungan_Kenakalan<br>_Remaja | .                                      | .000                  | .033                            |
|                     | Kekuatan_Karakter                  | .000                                   | .                     | .022                            |
|                     | Persepsi_Komunikasi_Empa<br>tik    | .033                                   | .022                  | .                               |
| N                   | Kecenderungan_Kenakalan<br>_Remaja | 59                                     | 59                    | 59                              |
|                     | Kekuatan_Karakter                  | 59                                     | 59                    | 59                              |
|                     | Persepsi_Komunikasi_Empa<br>tik    | 59                                     | 59                    | 59                              |

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

| Model | Variables Entered | Variables Removed | Method   |
|-------|-------------------|-------------------|--|
| 1     | Kekuatan_Karakter |                   | Stepwise<br>(Criteria:<br>Probability-<br>of-F-to-enter<br>≤ .050,<br>Probability-<br>of-F-to-<br>remove ≥<br>.100). |

a. Dependent Variable: Kecenderungan\_Kenakalan\_Remaja

**Model Summary**

| Model | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate | Change Statistics |          |     |     |               |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|-------------------|----------|-----|-----|---------------|
|       |                   |          |                   |                            | R Square Change   | F Change | df1 | df2 | Sig. F Change |
| 1     | .467 <sup>a</sup> | .218     | .204              | 15.373                     | .218              | 15.909   | 1   | 57  | .000          |

a. Predictors: (Constant), Kekuatan\_Karakter

**ANOVA<sup>b</sup>**

| Model |            | Sum of Squares | df | Mean Square | F      | Sig.              |
|-------|------------|----------------|----|-------------|--------|-------------------|
| 1     | Regression | 3759.724       | 1  | 3759.724    | 15.909 | .000 <sup>a</sup> |
|       | Residual   | 13470.581      | 57 | 236.326     |        |                   |
|       | Total      | 17230.305      | 58 |             |        |                   |

a. Predictors: (Constant), Kekuatan\_Karakter

b. Dependent Variable: Kecenderungan\_Kenakalan\_Remaja

**Coefficients<sup>a</sup>**

| Model             | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | t     | Sig. | Correlations |         |      |
|-------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|--------------|---------|------|
|                   | B                           | Std. Error | Beta                      |       |      | Zero-order   | Partial | Part |
| 1 (Constant)      | 122.326                     | 17.952     |                           | 6.814 | .000 |              |         |      |
| Kekuatan_Karakter | -.454                       | .114       | -.467                     | 3.989 | .000 | -.467        | -.467   | .467 |

a. Dependent Variable: Kecenderungan\_Kenakalan\_Remaja

**Excluded Variables<sup>b</sup>**

| Model                         | Beta In            | T      | Sig. | Partial Correlation | Collinearity Statistics |
|-------------------------------|--------------------|--------|------|---------------------|-------------------------|
|                               |                    |        |      |                     | Tolerance               |
| 1 Persepsi_Komunikasi_Empatik | -.127 <sup>a</sup> | -1.051 | .298 | -.139               | .931                    |

a. Predictors in the Model: (Constant), Kekuatan\_Karakter

b. Dependent Variable: Kecenderungan\_Kenakalan\_Remaja

## 7. Output Uji Analisis Regresi Kekuatan Karakter

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

| Model | Variables Entered | Variables Removed | Method  |
|-------|-------------------|-------------------|---|
| 1     | pengaturan_diri   |                   | Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= .050, Probability-of-F-to-remove >= .100). |
| 2     | perspektif        |                   | Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= .050, Probability-of-F-to-remove >= .100). |
| 3     | bersemangat       |                   | Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= .050, Probability-of-F-to-remove >= .100). |

a. Dependent Variable: kenakalanremaja

**Model Summary**

| Model | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate | Change Statistics |          |     |     |               |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|-------------------|----------|-----|-----|---------------|
|       |                   |          |                   |                            | R Square Change   | F Change | df1 | df2 | Sig. F Change |
| 1     | .560 <sup>a</sup> | .314     | .302              | 14.399                     | .314              | 26.103   | 1   | 57  | .000          |
| 2     | .613 <sup>b</sup> | .376     | .354              | 13.855                     | .062              | 5.567    | 1   | 56  | .022          |
| 3     | .671 <sup>c</sup> | .450     | .420              | 13.125                     | .074              | 7.404    | 1   | 55  | .009          |

a. Predictors: (Constant), pengaturan\_diri

b. Predictors: (Constant), pengaturan\_diri, perspektif

c. Predictors: (Constant), pengaturan\_diri, perspektif, bersemangat



ANOVA<sup>d</sup>

| Model |            | Sum of Squares | df | Mean Square | F      | Sig.              |
|-------|------------|----------------|----|-------------|--------|-------------------|
| 1     | Regression | 5412.115       | 1  | 5412.115    | 26.103 | .000 <sup>a</sup> |
|       | Residual   | 11818.190      | 57 | 207.337     |        |                   |
|       | Total      | 17230.305      | 58 |             |        |                   |
| 2     | Regression | 6480.768       | 2  | 3240.384    | 16.881 | .000 <sup>b</sup> |
|       | Residual   | 10749.537      | 56 | 191.956     |        |                   |
|       | Total      | 17230.305      | 58 |             |        |                   |
| 3     | Regression | 7756.136       | 3  | 2585.379    | 15.009 | .000 <sup>c</sup> |
|       | Residual   | 9474.169       | 55 | 172.258     |        |                   |
|       | Total      | 17230.305      | 58 |             |        |                   |

a. Predictors: (Constant), pengaturan\_diri

b. Predictors: (Constant), pengaturan\_diri, perspektif

c. Predictors: (Constant), pengaturan\_diri, perspektif, bersemangat

d. Dependent Variable: kenakalanremaja

Coefficients<sup>a</sup>

| Model           | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | t      | Sig. | Correlations |         |       |
|-----------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|------|--------------|---------|-------|
|                 | B                           | Std. Error | Beta                      |        |      | Zero-order   | Partial | Part  |
| 1 (Constant)    | 74.834                      | 4.997      |                           | 14.976 | .000 |              |         |       |
| pengaturan_diri | -5.607                      | 1.097      | -.560                     | -5.109 | .000 | -.560        | -.560   | -.560 |
| 2 (Constant)    | 82.683                      | 5.846      |                           | 14.142 | .000 |              |         |       |
| pengaturan_diri | -5.347                      | 1.062      | -.534                     | -5.036 | .000 | -.560        | -.558   | -.532 |
| perspektif      | -4.473                      | 1.896      | -.250                     | -2.359 | .022 | -.306        | -.301   | -.249 |
| 3 (Constant)    | 103.289                     | 9.382      |                           | 11.009 | .000 |              |         |       |
| pengaturan_diri | -5.270                      | 1.006      | -.527                     | -5.237 | .000 | -.560        | -.577   | -.524 |
| perspektif      | -5.223                      | 1.817      | -.292                     | -2.875 | .006 | -.306        | -.361   | -.287 |
| bersemangat     | -6.627                      | 2.436      | -.275                     | -2.721 | .009 | -.238        | -.344   | -.272 |

a. Dependent Variable: kenakalanremaja

Excluded Variables<sup>d</sup>

| Model         | Beta In                 | t                  | Sig.   | Partial Correlation | Collinearity Statistics |       |
|---------------|-------------------------|--------------------|--------|---------------------|-------------------------|-------|
|               |                         |                    |        |                     | Tolerance               |       |
| 1             | kecerdikan              | -.004 <sup>a</sup> | -.035  | .972                | -.005                   | .851  |
|               | keingintahuan           | .023 <sup>a</sup>  | .201   | .841                | .027                    | .968  |
|               | keterbukaan_pikiran     | .000 <sup>a</sup>  | .003   | .997                | .000                    | .983  |
|               | kecintaan_untuk_belajar | -.101 <sup>a</sup> | -.866  | .390                | -.115                   | .888  |
|               | perspektif              | -.250 <sup>a</sup> | -2.359 | .022                | -.301                   | .989  |
|               | kepahlawanan            | -.223 <sup>a</sup> | -2.080 | .042                | -.268                   | .985  |
|               | kejujuran               | -.075 <sup>a</sup> | -.652  | .517                | -.087                   | .913  |
|               | ketekunan               | -.087 <sup>a</sup> | -.724  | .472                | -.096                   | .838  |
|               | bersemangat             | -.231 <sup>a</sup> | -2.174 | .034                | -.279                   | 1.000 |
|               | kebaikan                | -.172 <sup>a</sup> | -1.515 | .136                | -.198                   | .912  |
|               | mencintai_dicintai      | -.009 <sup>a</sup> | -.083  | .934                | -.011                   | .992  |
|               | kecerdasan_sosial       | .030 <sup>a</sup>  | .262   | .795                | .035                    | .913  |
|               | keadilan                | -.169 <sup>a</sup> | -1.476 | .145                | -.194                   | .897  |
|               | kepemimpinan            | -.250 <sup>a</sup> | -2.232 | .030                | -.286                   | .900  |
|               | kerja_tim               | -.188 <sup>a</sup> | -1.738 | .088                | -.226                   | .995  |
|               | pemaaf                  | -.180 <sup>a</sup> | -1.632 | .108                | -.213                   | .962  |
|               | kerendahan_hati         | -.107 <sup>a</sup> | -.976  | .333                | -.129                   | .998  |
|               | kehati_hatian           | -.058 <sup>a</sup> | -.518  | .606                | -.069                   | .979  |
|               | apresiasi_thd_keindahan | -.065 <sup>a</sup> | -.580  | .564                | -.077                   | .979  |
|               | bersyukur               | -.084 <sup>a</sup> | -.690  | .493                | -.092                   | .828  |
| harapan       | -.100 <sup>a</sup>      | -.861              | .393   | -.114               | .898                    |       |
| rasa_humor    | -.124 <sup>a</sup>      | -1.136             | .261   | -.150               | 1.000                   |       |
| spiritualitas | -.218 <sup>a</sup>      | -1.958             | .055   | -.253               | .927                    |       |
| 2             | kecerdikan              | -.039 <sup>b</sup> | -.336  | .738                | -.045                   | .837  |
|               | keingintahuan           | .001 <sup>b</sup>  | .006   | .995                | .001                    | .961  |
|               | keterbukaan_pikiran     | -.021 <sup>b</sup> | -.195  | .846                | -.026                   | .976  |
|               | kecintaan_untuk_belajar | -.184 <sup>b</sup> | -1.604 | .114                | -.211                   | .826  |
|               | kepahlawanan            | -.230 <sup>b</sup> | -2.240 | .029                | -.289                   | .985  |
|               | kejujuran               | -.097 <sup>b</sup> | -.877  | .384                | -.117                   | .906  |
|               | ketekunan               | -.104 <sup>b</sup> | -.895  | .375                | -.120                   | .836  |
|               | bersemangat             | -.275 <sup>b</sup> | -2.721 | .009                | -.344                   | .977  |
|               | kebaikan                | -.213 <sup>b</sup> | -1.952 | .056                | -.255                   | .894  |
|               | mencintai_dicintai      | .009 <sup>b</sup>  | .085   | .933                | .011                    | .987  |
|               | kecerdasan_sosial       | .067 <sup>b</sup>  | .594   | .555                | .080                    | .897  |

|   |                         |                    |        |      |       |      |
|---|-------------------------|--------------------|--------|------|-------|------|
|   | keadilan                | -.189 <sup>b</sup> | -1.717 | .092 | -.226 | .892 |
|   | kepemimpinan            | -.214 <sup>b</sup> | -1.948 | .056 | -.254 | .878 |
|   | kerja_tim               | -.190 <sup>b</sup> | -1.830 | .073 | -.240 | .995 |
|   | pemaaf                  | -.144 <sup>b</sup> | -1.332 | .188 | -.177 | .939 |
|   | kerendahan_hati         | -.108 <sup>b</sup> | -1.027 | .309 | -.137 | .998 |
|   | kehati_hatian           | -.055 <sup>b</sup> | -.514  | .609 | -.069 | .979 |
|   | apresiasi_thd_keindahan | -.080 <sup>b</sup> | -.742  | .461 | -.100 | .975 |
|   | bersyukur               | -.117 <sup>b</sup> | -.999  | .322 | -.134 | .817 |
|   | harapan                 | -.152 <sup>b</sup> | -1.356 | .181 | -.180 | .869 |
|   | rasa_humor              | -.172 <sup>b</sup> | -1.633 | .108 | -.215 | .970 |
|   | spiritualitas           | -.218 <sup>b</sup> | -2.047 | .045 | -.266 | .927 |
| 3 | kecerdikan              | .007 <sup>c</sup>  | .064   | .949 | .009  | .817 |
|   | keingintahuan           | .088 <sup>c</sup>  | .824   | .414 | .111  | .881 |
|   | keterbukaan_pikiran     | -.008 <sup>c</sup> | -.076  | .940 | -.010 | .973 |
|   | kecintaan_untuk_belajar | -.113 <sup>c</sup> | -.993  | .325 | -.134 | .770 |
|   | kepahlawanan            | -.156 <sup>c</sup> | -1.470 | .147 | -.196 | .874 |
|   | kejujuran               | -.099 <sup>c</sup> | -.942  | .351 | -.127 | .906 |
|   | ketekunan               | -.058 <sup>c</sup> | -.520  | .605 | -.071 | .815 |
|   | kebaikan                | -.145 <sup>c</sup> | -1.327 | .190 | -.178 | .827 |
|   | mencintai_dicintai      | .034 <sup>c</sup>  | .333   | .740 | .045  | .979 |
|   | kecerdasan_sosial       | .081 <sup>c</sup>  | .760   | .451 | .103  | .895 |
|   | keadilan                | -.090 <sup>c</sup> | -.780  | .439 | -.105 | .757 |
|   | kepemimpinan            | -.128 <sup>c</sup> | -1.123 | .266 | -.151 | .770 |
|   | kerja_tim               | -.107 <sup>c</sup> | -.994  | .324 | -.134 | .870 |
|   | pemaaf                  | -.142 <sup>c</sup> | -1.388 | .171 | -.186 | .939 |
|   | kerendahan_hati         | -.040 <sup>c</sup> | -.382  | .704 | -.052 | .929 |
|   | kehati_hatian           | -.002 <sup>c</sup> | -.021  | .983 | -.003 | .942 |
|   | apresiasi_thd_keindahan | -.035 <sup>c</sup> | -.335  | .739 | -.045 | .948 |
|   | bersyukur               | -.094 <sup>c</sup> | -.844  | .402 | -.114 | .812 |
|   | harapan                 | -.046 <sup>c</sup> | -.395  | .695 | -.054 | .738 |
|   | rasa_humor              | -.102 <sup>c</sup> | -.967  | .338 | -.131 | .892 |
|   | spiritualitas           | -.162 <sup>c</sup> | -1.531 | .132 | -.204 | .877 |

a. Predictors in the Model: (Constant), pengaturan\_diri

b. Predictors in the Model: (Constant), pengaturan\_diri, perspektif

c. Predictors in the Model: (Constant), pengaturan\_diri, perspektif, bersemangat

d. Dependent Variable: kenakanremaja

# **KUESIONER PSIKOLOGI**



**PRODI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**

**YOGYAKARTA**

**2016**

## PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Saya mahasiswi Psikologi UIN Sunan Kalijaga meminta kesediaan teman-teman untuk mengisi lembar kuesioner yang saya ajukan dalam rangka penelitian. Sebelum mengisinya teman-teman diminta untuk **mengisi data diri, serta membaca dengan seksama petunjuk pengisian**. Jawablah setiap pernyataan sesuai kondisi diri teman-teman yang sebenarnya. **Tidak ada jawaban yang benar maupun salah dalam menjawab soal**. Semua jawaban adalah benar apabila diisi sesuai dengan keadaan, perasaan, dan pikiran teman-teman sendiri tanpa pengaruh dari siapapun. **Identitas dan jawaban teman-teman akan dirahasiakan** dan hanya digunakan untuk penelitian ini. Sebelum mengembalikan kuesioner ini, mohon **periksa kembali jawaban teman-teman, jangan sampai ada yang terlewat**. Atas bantuan dan kerja sama yang teman-teman berikan, saya ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 9 Agustus 2016

Peneliti,

Amelia Dwi S.

## IDENTITAS PRIBADI

Nama (boleh disamarkan) :

Jenis Kelamin :  Laki-laki  Perempuan

Kelas/Jurusan :

Tinggal dengan Orangtua :  Ya  Tidak

## PETUNJUK PENGISIAN

1. Pilihlah satu pilihan jawaban pada setiap pernyataan-pernyataan di bawah ini yang paling sesuai dengan keadaanmu.
2. Berilah tanda silang (**X**) pada kolom jawaban yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut :

|            |   |
|------------|---|
| <b>SS</b>  | Bila pernyataan tersebut <b>sangat sesuai</b> dengan keadaanmu                        |
| <b>S</b>   | Bila pernyataan tersebut <b>sesuai</b> dengan keadaanmu                               |
| <b>N</b>   | Bila pernyataan tersebut <b>antara sesuai dengan tidak sesuai</b> dengan keadaan anda |
| <b>TS</b>  | Bila pernyataan tersebut <b>tidak sesuai</b> dengan keadaanmu                         |
| <b>STS</b> | Bila pernyataan tersebut <b>sangat tidak sesuai</b> dengan keadaanmu                  |

Contoh :

| No | Pernyataan   | Jawaban |              |   |    |     |
|----|--|---------|--------------|---|----|-----|
|    |  | SS      | <del>S</del> | N | TS | STS |
| 1  | Saya senang melakukan kegiatan bersama dengan anggota kelompok |         | <del>X</del> |   |    |     |

3. Tidak ada jawaban yang benar dan salah, pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan keadaanmu. Semua jawaban yang kamu berikan adalah benar jika sesuai dengan dirimu.
4. Apabila terjadi kesalahan dalam menjawab, berilah tanda (=) pada jawaban sebelumnya, kemudian berilah tanda silang (**X**) yang baru pada jawaban yang dikehendaki.
5. Teliti ulang setiap jawaban, agar tidak ada jawaban yang terlewatkan.

☺☺SELAMAT MENGERJAKAN☺☺

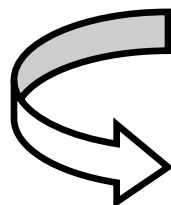
## KUESIONER 1

| No | Pernyataan  | Jawaban |   |   |    |     |
|----|---|---------|---|---|----|-----|
|    |   | SS      | S | N | TS | STS |
| 1  | Saya tidak berminat mendalami suatu keterampilan                            | SS      | S | N | TS | STS |
| 2  | Saya mencari informasi mengenai hal yang saya minati                        | SS      | S | N | TS | STS |
| 3  | Membuang satu sampah di sungai tidak akan menyebabkan banjir                | SS      | S | N | TS | STS |
| 4  | Saya suka membaca beraneka ragam jenis buku                                 | SS      | S | N | TS | STS |
| 5  | Saya tidak suka dikritik  | SS      | S | N | TS | STS |
| 6  | Saya berusaha menepati janji  | SS      | S | N | TS | STS |
| 7  | Saya belajar dengan giat agar mendapatkan nilai yang bagus                  | SS      | S | N | TS | STS |
| 8  | Saya tidak mengembalikan barang yang saya pinjam                            | SS      | S | N | TS | STS |
| 9  | Saya menyempatkan diri menolong teman yang memerlukan bantuan               | SS      | S | N | TS | STS |
| 10 | Saya tetap melajukan kendaraan ketika melihat kecelakaan                    | SS      | S | N | TS | STS |
| 11 | Saya berusaha menjaga ikatan persahabatan dengan teman                      | SS      | S | N | TS | STS |
| 12 | Saya tidak membeda-bedakan orang lain dalam berteman                        | SS      | S | N | TS | STS |
| 13 | Ketua kelompok tidak perlu mempedulikan anggota yang ribut                  | SS      | S | N | TS | STS |
| 14 | Saya akan menyerobot antrian agar dilayani terlebih dahulu                  | SS      | S | N | TS | STS |
| 15 | Sebagai seorang pemimpin, saya berusaha membuat semua anggota merasa nyaman | SS      | S | N | TS | STS |
| 16 | Saya ingin membalas perbuatan buruk yang dilakukan orang lain pada saya     | SS      | S | N | TS | STS |
| 17 | Saya menghargai setiap keputusan yang dibuat oleh kelompok                  | SS      | S | N | TS | STS |

|    |   |           |          |          |           |            |
|----|---|-----------|----------|----------|-----------|------------|
| 18 | Saat melihat barang yang menarik, saya langsung membelinya              | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>N</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 19 | Saya sering meninggalkan kelas saat pelajaran sedang berlangsung        | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>N</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 20 | Saya merasa Tuhan tidak adil  | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>N</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 21 | Cara saya bersyukur adalah dengan menaatinya                            | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>N</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 22 | Meskipun banyak tantangan, saya selalu memiliki harapan akan masa depan | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>N</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 23 | Ketika gagal, saya akan mencoba lagi                                    | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>N</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 24 | Saya yakin pasti bisa menaklukkan kesulitan apapun                      | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>N</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 25 | Ketika ada teman yang sedih, saya berusaha menghiburnya                 | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>N</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 26 | Saya pasrah dan tidak memikirkan masa depan                             | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>N</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 27 | Saya menjalankan ajaran agama saya                                      | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>N</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 28 | Teman-teman mengatakan bahwa ide saya unik                              | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>N</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 29 | Saya akan mencari informasi ketika tertarik dengan suatu hal            | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>N</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 30 | Mudah bagi saya untuk menghibur diri sendiri                            | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>N</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 31 | Belajar hal-hal baru akan membuat kita berkembang                       | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>N</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 32 | Saya jarang memikirkan akibat yang ditimbulkan dari tindakan saya       | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>N</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 33 | Ketika ada tugas yang sulit, saya memilih mencontek teman               | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>N</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 34 | Saya tidak ragu-ragu untuk menyampaikan pendapat yang berbeda           | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>N</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 35 | Saya siap menerima hukuman ketika melakukan kesalahan                   | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>N</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 36 | Meskipun susah, saya berusaha menyelesaikan tugas yang diberikan guru   | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>N</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 37 | Saya antusias untuk memulai pekerjaan baru                              | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>N</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 38 | Saya senang menolong orang lain meskipun tidak mengenalnya              | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>N</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |



|    |  |           |          |          |           |            |
|----|--|-----------|----------|----------|-----------|------------|
| 39 | Saya senang membuat orang lain bahagia   | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>N</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 40 | Saya mudah terharu ketika menonton adegan film yang menyedihkan                  | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>N</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 41 | Menurut teman-teman, saya pandai bergaul   | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>N</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 42 | Meskipun tidak menyukai seseorang, saya berusaha memperlakukannya dengan adil    | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>N</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 43 | Musyawarah merupakan cara terbaik untuk mencapai keputusan bersama               | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>N</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 44 | Setiap orang berhak untuk bertanya atau berpendapat                              | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>N</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 45 | Saya mampu mengarahkan anggota kelompok untuk mengerjakan tugasnya masing-masing | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>N</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 46 | Mengadakan rapat evaluasi hanya membuang waktu saja                              | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>N</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 47 | Saya merasa puas setelah membalas orang yang telah menyakiti saya                | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>N</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 48 | Saya yakin setiap orang pasti memiliki kelebihan                                 | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>N</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 49 | Saya berpikir sebelum bertindak  | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>N</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 50 | Saya tidak bisa merasakan emosi apapun ketika melihat pemandangan yang indah     | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>N</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 51 | Ketika mendapatkan nilai jelek, saya akan belajar lebih giat lagi                | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>N</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 52 | Saya sering membuat lelucon  | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>N</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 53 | Saya percaya setiap masalah pasti ada hikmahnya                                  | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>N</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 54 | Saya percaya Tuhan tidak akan memberikan cobaan diluar batas kemampuan hamba-Nya | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>N</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |



**Silahkan lanjut mengerjakan  
KUESIONER 2 😊**

## KUESIONER 2

| No | Pernyataan  | Jawaban |   |   |    |     |
|----|---|---------|---|---|----|-----|
|    |   | SS      | S | N | TS | STS |
| 1  | Saya akan memaki jika tidak sengaja disenggol orang                                 | SS      | S | N | TS | STS |
| 2  | Saya mendengarkan nasehat orang tua atau guru                                       | SS      | S | N | TS | STS |
| 3  | Saya melihat jawaban teman ketika ulangan   | SS      | S | N | TS | STS |
| 4  | Saya memotong pembicaraan ortu atau guru saat sedang dinasehati                     | SS      | S | N | TS | STS |
| 5  | Ketika jam pelajaran kosong, saya keluar kelas untuk merokok                        | SS      | S | N | TS | STS |
| 6  | Saya pernah membolos  | SS      | S | N | TS | STS |
| 7  | Saya biasa taruhan ketika ada pertandingan sepak bola atau sejenisnya               | SS      | S | N | TS | STS |
| 8  | Saya merasa hebat ketika berani berkelahi   | SS      | S | N | TS | STS |
| 9  | Saya suka menonton film porno   | SS      | S | N | TS | STS |
| 10 | Saya pernah terlibat tawuran dalam rangka solidaritas teman                         | SS      | S | N | TS | STS |
| 11 | Saya mengganti <i>handphone</i> model terbaru agar tidak dibilang ketinggalan zaman | SS      | S | N | TS | STS |
| 12 | Kebut-kebutan di jalan raya itu sangat mengasyikkan                                 | SS      | S | N | TS | STS |
| 13 | Saya hanya membeli barang yang dibutuhkan   | SS      | S | N | TS | STS |
| 14 | Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah                                  | SS      | S | N | TS | STS |
| 15 | Saya pernah kabur dari rumah ketika orang tua tidak menuruti keinginan saya         | SS      | S | N | TS | STS |
| 16 | Saya menaati norma yang berlaku di masyarakat                                       | SS      | S | N | TS | STS |
| 17 | Menjadi anggota geng yang ditakuti adalah suatu kebanggaan tersendiri               | SS      | S | N | TS | STS |
| 18 | Saya sering <i>misuh</i> ketika kesal   | SS      | S | N | TS | STS |
| 19 | Saya berpura-pura tidak tahu saat melakukan kesalahan                               | SS      | S | N | TS | STS |

|    |  |    |   |   |    |     |
|----|--|----|---|---|----|-----|
| 20 | Peraturan hanya membuat saya sering menerima hukuman                     | SS | S | N | TS | STS |
| 21 | Saya membuat alasan agar tidak diperintah orang tua                      | SS | S | N | TS | STS |
| 22 | Saya tidak bergabung dengan kelompok yang suka berbuat rusuh             | SS | S | N | TS | STS |
| 23 | Saya melaksanakan perintah orang tua                                     | SS | S | N | TS | STS |
| 24 | Ketika ada masalah, saya menginap di rumah teman tanpa ijin ke orang tua | SS | S | N | TS | STS |
| 25 | Saya tidak akan mengumpat walaupun diejek                                | SS | S | N | TS | STS |
| 26 | Bagi saya peraturan ada untuk dilanggar                                  | SS | S | N | TS | STS |
| 27 | Saya sering ke kafe atau tempat makan untuk nongkrong dengan teman-teman | SS | S | N | TS | STS |
| 28 | Saya bermain <i>handphone</i> ketika bosan dengan pelajaran di kelas     | SS | S | N | TS | STS |
| 29 | Bergabung dengan suatu geng hanya membuang waktu saja                    | SS | S | N | TS | STS |
| 30 | Saya merasa puas ketika menang berkelahi                                 | SS | S | N | TS | STS |
| 31 | Saya berusaha menaati peraturan yang berlaku di sekolah                  | SS | S | N | TS | STS |
| 32 | Melanggar peraturan sekolah adalah hal yang biasa                        | SS | S | N | TS | STS |
| 33 | Saya merasa takut ketika melanggar peraturan sekolah                     | SS | S | N | TS | STS |



**Silahkan lanjut mengerjakan**

**KUESIONER 3 ☺**

### KUESIONER 3

| No | Pernyataan   | Jawaban |   |   |    |     |
|----|--|---------|---|---|----|-----|
|    |  | SS      | S | N | TS | STS |
| 1  | Jika saya terlihat murung, orang tua biasanya menanyakan keadaan saya  | SS      | S | N | TS | STS |
| 2  | Orang tua dapat mengungkapkan dengan tepat apa yang sedang saya rasakan  | SS      | S | N | TS | STS |
| 3  | Orang tua saya sering berbicara pada saya sambil berlalu pergi   | SS      | S | N | TS | STS |
| 4  | Saya jarang berkomunikasi dengan orang tua ketika di rumah   | SS      | S | N | TS | STS |
| 5  | Orang tua saya memberikan komentar ketika saya selesai bercerita   | SS      | S | N | TS | STS |
| 6  | Orang tua tidak menanyakan apapun ketika saya bersedih   | SS      | S | N | TS | STS |
| 7  | Orang tua saya terlihat memperhatikan dan mengganggu mendengarkan cerita saya  | SS      | S | N | TS | STS |
| 8  | Orang tua menatap mata saya sambil menyimak ketika saya sedang berbicara   | SS      | S | N | TS | STS |
| 9  | Orang tua tidak begitu memperhatikan ekspresi wajah saya saat berbicara  | SS      | S | N | TS | STS |
| 10 | Ketika saya sedang ada masalah, orang tua dapat mengetahuinya  | SS      | S | N | TS | STS |
| 11 | Orang tua saya tidak pernah melakukan kontak fisik seperti membelai kepala   | SS      | S | N | TS | STS |
| 12 | Orang tua saya lebih sering mengatakan " <i>pasti ada sesuatu yang mengganggu pikiranmu</i> " daripada bertanya " <i>ada masalah apa ?</i> " | SS      | S | N | TS | STS |
| 13 | Orang tua saya tampak memalingkan wajah dan tidak peduli dengan apa yang saya lakukan  | SS      | S | N | TS | STS |
| 14 | Orang tua sering menceritakan kisah masa mudanya pada saya   | SS      | S | N | TS | STS |
| 15 | Saya dan orang tua dapat tertawa lepas ketika sedang berbincang hal yang lucu  | SS      | S | N | TS | STS |
| 16 | Perhatian dan kontak mata langsung membuat saya merasa bahwa orang tua benar-benar meluangkan waktunya                                       | SS      | S | N | TS | STS |

|    |   |           |          |          |           |            |
|----|---|-----------|----------|----------|-----------|------------|
| 17 | Orang tua tidak akan memperlakukan ketika suara saya terdengar lesu | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>N</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 18 | Orang tua biasanya mengelus punggung saya ketika saya cemas         | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>N</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 19 | Sulit rasanya berbicara dengan orang tua                            | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>N</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |

**Mohon periksa kembali jawaban teman-teman &  
pastikan semua pernyataan telah terisi**

😊 **TERIMA KASIH** 😊



## CURRICULUM VITAE

### A. Biodata Pribadi

Nama Lengkap : Amelia Dwi Syifaunnufush  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Tempat, Tanggal Lahir : Tegal, 15 Juli 1994  
Alamat Asal : Jalan Edelweis RT 04/RW 01 No. 26,  
Tegalwangi, Kec. Talang, Kab. Tegal  
Email : [ameliadwi.s@gmail.com](mailto:ameliadwi.s@gmail.com)  
No. Hp : 08972417875



### B. Latar Belakang Pendidikan Formal

| Jenjang | Nama Sekolah            | Tahun       |
|---------|-------------------------|-------------|
| SD      | SD Negeri Tegalwangi 03 | 2000 – 2006 |
| SMP     | SMP Negeri 1 Dukuhturi  | 2006 – 2009 |
| SMA     | SMK Negeri 1 Dukuhturi  | 2009 – 2012 |
| S1      | UIN Sunan Kalijaga      | 2012 – 2016 |