

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PROGRAM AKSELERASI DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI SMP IRSYADUL 'IBAAD LAMPUNG
TIMUR TAHUN AKADEMIK 2015/2016**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun oleh :

MUHAMAD RIDWAN

NIM : 12490108

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2016**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhamad Ridwan

NIM : 12490108

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

menyatakan dengan sesungguhnya skripsi saya ini adalah asli hasil karya dan penelitian saya sendiri bukan plagiasi dari hasil karya orang lain. Jika dikemudian hari terbukti plagiasi maka saya bersedia untuk ditinjau kembali hak kesarjanaannya.

Yogyakarta, 12 Agustus 2016

Yang Menyatakan



MUHAMAD RIDWAN

NIM. 12490108



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi Saudara Muhamad Ridwan
Lamp : -

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Muhamad Ridwan
NIM : 12490108
Judul Skripsi : Implementasi Manajemen Program Akselerasi Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Di Smp Irsyadul 'Ibaad Lampung Timur Tahun Akademik 2015/2016

Sudah dapat diajukan kepada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

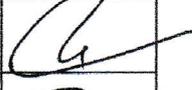
Yogyakarta, 15 Agustus 2016
Pembimbing Skripsi,

Dr. Na'imah, M.Hum

NIP. 19610424 199003 2 002

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Muhamad Ridwan
NIM : 12490108
Pembimbing : Dr. Na'imah, M.Hum
Judul Skripsi : Implementasi Manajemen Program Akselerasi Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di SMP Irsyaadul 'Ibaad Lampung Timur Tahun 2015/2016
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

| No | Tanggal | Bimbingan Ke | Materi Bimbingan | Tanda Tangan |
|----|-----------------|--------------|----------------------------------|---|
| 1. | 2 Maret 2016 | 1 | Persiapan Ujian Seminar Proposal |  |
| 2. | 11 Maret 2016 | 2 | ACC Seminar Proposal |  |
| 3. | 6 April 2016 | 3 | Revisi Proposal Penelitian |  |
| 4. | 26 Juni 2016 | 4 | Revisi Bab III dan IV |  |
| 5. | 1 Agustus 2016 | 5 | Revisi Bab I-V |  |
| 6. | 15 Agustus 2016 | 6 | ACC Munaqosah |  |

Yogyakarta, 15 Agustus 2016

Pembimbing,



Dr. Na'imah, M.Hum

NIP. 19610424 199003 2 002

PENGESAHAN SKRIPSI

Nomor: UIN.02/DT/PP.01.1/111/2016

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PROGRAM AKSELERASI DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI SMP IRSYADUL 'IBAAD LAMPUNG
TIMUR TAHUN AKADEMIK 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Muhamad Ridwan

NIM : 12490108

Telah di Munaqasyahkan pada : 30 Agustus 2016

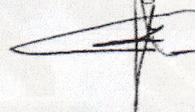
Nilai Munaqasyah : B +

dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQASYAH:

Ketua Sidang

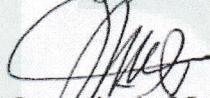
a.n.



Dr. Na'imah, M. Hum

NIP. 19610424 199003 2 002

Penguji I



Dr. Juwariyah, M. Ag

NIP. 19520526 199203 2 001

Penguji II



Drs. M. Jamroh, M.Si

NIP. 19560412 198503 1 007

Yogyakarta, 30 Agustus 2016

Dekan

**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga**



Dr. Ahmad Arifi, M. Ag

NIP. 19661121 199203 1 002

MOTTO

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ

"Jika kalian berbuat baik, sesungguhnya kalian berbuat baik bagi diri kalian sendiri . . ."

(QS. Al-Jsra:7)

قَالَ الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

الْعِلْمُ صَيْدٌ وَالْكِتَابَةُ قَيْدُهُ
قَيْدٌ صِيُودَكَ بِالْحَبَالِ الْوَاتِقَةَ
فَمَنْ الْحَمَاقَةَ أَنْ تَصِيدَ غَرَالَةَ
وَتَتْرُكُهَا بَيْنَ الْخَلَائِقِ طَالِقَةَ

"Ilmu itu bagaikan binatang buruan, sedangkan pena adalah pengikatnya, Maka ikatlah buruanmu dengan tali yang kuat.

Alangkah bodohnya jika kamu mendapatkan kijang (binatang buruan) Namun kamu tidak mengikatnya hingga akhirnya binatang buruan itu lepas di tengah-tengah manusia." (Imam Syafi'i)

Kitabul ilmi, syekh usaimin hal-62

PERSEMBAHAN

Skripsi Ini DiPersembahkan Kepada:

Almamater Tercinta

Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, وَبِهِ نَسْتَعِينُ وَعَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالدِّينِ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ
خَدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ, اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَا بَعْدُ

Alhamdulillah rabbil'alam, puji syukur kehadiran Allah SWT, yang senantiasa memberikan rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa manusia dari zaman jahiliyah menuju jalan yang terang benderang seperti saat ini.

Dalam penulisan skripsi yang berjudul “Implementasi Manajemen Program Akselerasi Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris DI SMP Irsyadul ‘Ibaad Lampung Timur Tahun Akademik 2015/2016”, penulis menyadari banyak sekali mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Ahmad Arifi, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan pengarahan berguna selama saya menjadi mahasiswa.
2. Bapak Dr. Subiyantoro, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan banyak motivasi selama saya menempuh studi selama ini.

3. Bapak Zaenal Arifin, M.S.I selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam menempuh kuliah di program studi MPI.
4. Drs. H. Mangun Budiyanto, M.S.I. selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan, dan dukungan yang sangat berguna dalam keberhasilan saya selama studi.
5. Dr. Na'imah, M.Hum. selaku pembimbing skripsi yang telah mencurahkan ketekunan dan kesabarannya dalam meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini .
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
7. Bapak. Alqomar, Sos.I selaku Kepala Sekolah beserta seluruh guru dan karyawan SMP Irsyadul 'Ibaad Lampung Timur atas segala dukungan dan kerjasamanya.
8. Kedua orang tua tercinta ayahanda Amali dan ibunda Mariyah beserta saudara-saudaraku yang tak pernah lelah mendoakan dan mengingatkan penulis untuk semangat menulis skripsi ini.
9. Teman-teman MPI angkatan 2012 dan *Blue Community* (BC) khususnya Zepa, Setyo, Fitri, Ibnu, Yudi, Haqi, chuzen dan lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

10. Teman-teman seperjuangan di Masjid Al-fath khususnya mas Sagita, mas Arif, Tio, Arul, Riyan dan lainnya atas segala dukungan, motivasi dan doanya selama ini.
11. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dalam pengantar ini. Terima kasih atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT dan mendapatkan limpahan rahmat dari-Nya, Amin.

Yogyakarta, 12 Agustus 2016

Penulis,



MUHAMAD RIDWAN
NIM. 12490108

SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah dilaksanakan munaqasyah pada hari Selasa, 30 Agustus 2016, dan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini dinyatakan lulus dengan perbaikan, maka setelah membaca, meneliti, dan mengoreksi perbaikan seperlunya, kami selaku Konsultan berpendapat bahwa Skripsi Saudara:

Nama : Muhamad Ridwan
NIM : 12490108

Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI MANAJEMEN PROGRAM AKSELERASI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI SMP IRSYADUL 'IBAAD LAMPUNG TIMUR TAHUN AKADEMIK 2015/2016**

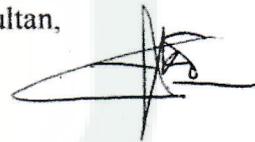
sudah dapat diajukan kembali kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan.

Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 14 September 2016
Konsultan,

a.n.



Dr. Na'imah, M. Hum
NIP. 19610424 199003 2 002

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN..... | ii |
| HALAMAN SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING | iii |
| HALAMAN SURAT PERSETUJUAN KONSULTAN..... | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN | v |
| HALAMAN MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| ABSTRAK | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| E. Sistematika Pembahasan | 6 |
| BAB II LANDASAN TEORITIS DAN KAJIAN PUSTAKA | 7 |
| A. Landasan Teori | 7 |
| 1. Pengertian Manajemen | 7 |
| 2. Teori Manajemen | 9 |
| 3. Proses Manajemen..... | 13 |
| 4. Pengertian Sarana Pembelajaran | 14 |
| 5. Ruang Lingkup Manajemen Sarana Pembelajaran | 19 |
| 6. Pengertian Program Akselerasi | 32 |
| 7. Tujuan Program Akselerasi | 35 |
| 8. Bentuk Program Akselerasi | 36 |
| 9. Waktu Tempuh Belajar Program Akselerasi | 39 |
| 10. Standar Kualifikasi Siswa Program Akselerasi | 39 |

| | |
|---|-----------|
| 11. Pembelajaran Bahasa Inggris | 40 |
| 12. Manajemen Pembelajaran pada Program Akselerasi | 42 |
| B. Tinjauan Pustaka | 50 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 53 |
| A. Jenis penelitian | 53 |
| B. Sumber Data | 54 |
| C. Teknik Pengumpulan Data | 55 |
| D. Validitas dan Reabilitas Data | 57 |
| E. Teknik Analisis Data | 57 |
| BAB IV PEMBAHASAN..... | 59 |
| A. Pelaksanaan program akselerasi di SMP Irsyadul 'Ibaad Lampung timur | 64 |
| B. Penyelenggaraan Program Akselerasi Pelajaran Bahasa Inggris SMP Irsyadul 'Ibaad Lampung Timur | 70 |
| C. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat pelaksanaan program akselerasi | 82 |
| BAB V PENUTUP..... | 85 |
| A. Simpulan..... | 85 |
| B. Saran | 88 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|----------------|---|
| Lampiran I | : Surat Penunjukan Pembimbing |
| Lampiran II | : Bukti Seminar Proposal |
| Lampiran III | : Berita Acara Seminar |
| Lampiran IV | : Surat Izin Penelitian |
| Lampiran V | : Transkrip Wawancara |
| Lampiran VI | : Surat Persetujuan Perubahan Judul |
| Lampiran VII | : Profile Sekolah |
| Lampiran VIII | : Kartu Bimbingan |
| Lampiran IX | : Surat Keterangan Bebas Nilai C- |
| Lampiran XI | : Sertifikat SOSPEM |
| Lampiran XII | : Sertifikat OPAK |
| Lampiran XIII | : Sertifikat PLP 1 |
| Lampiran XIV | : Sertifikat PLP-KKN Integratif |
| Lampiran XV | : Sertifikat ICT |
| Lampiran XVI | : Sertifikat IKLA |
| Lampiran XVII | : Sertifikat TOEC |
| Lampiran XVIII | : Sertifikat PKTQ |
| Lampiran XIX | : Foto Kegiatan |
| Lampiran XX | : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian |
| Lampiran XXI | : Daftar Nilai Siswa |
| Lampiran XXII | : Curriculum Vitae |

ABSTRAK

MUHAMAD RIDWAN. Implementasi Manajemen Program Akselerasi Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Di SMP Irsyadul 'Ibaad Lampung Timur Tahun Akademik 2015/2016. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2016. Latar belakang masalah penelitian ini adalah SMP Irsyadul 'Ibaad merupakan salah satu sekolah yang menerapkan program akselerasi khususnya dalam pembelajaran bahasa Inggris. Di sana siswa diwajibkan untuk berbahasa Inggris sehingga program akselerasi adalah sebuah solusi untuk siswanya guna dapat berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Inggris, fenomena yang tampak pada saat ini siswa di sekolah tersebut jauh lebih cakap berbahasa Inggris dibandingkan sekolah lain, dari fenomena tersebutlah peneliti akan menggali lebih dalam bagaimana lembaga tersebut menerapkan program untuk pembelajaran bahasa Inggris sehingga dapat berjalan dengan efektif dan efisien. Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana implementasi manajemen program akselerasi dalam pembelajaran Bahasa Inggris Di SMP Irsyadul 'Ibaad Lampung Timur Tahun Akademik 2015/2016. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi manajemen program akselerasi dalam pembelajaran Bahasa Inggris Di SMP Irsyadul 'Ibaad Lampung Timur Tahun Akademik 2015/2016.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, dengan mengambil latar SMP Irsyadul 'Ibaad Lampung Timur. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan langkah pengumpulan data, menganalisa data dan menginterpretasi data yang ada dengan metode induktif, yakni melakukan analisa berdasarkan data yang diperoleh sehingga dapat ditarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Pelaksanaan program akselerasi pembelajaran bahasa Inggris di SMP Irsyadul 'Ibaad Lampung timur diaplikasikan dengan cara memampatkan seluruh materi dan melakukan pendalaman pada bagian tertentu untuk melayani rasa ingin tahu siswa tanpa mengurangi pokok bahasan, sehingga waktu untuk menyelesaikan pendidikan bagi anak berbakat ini lebih cepat dibandingkan anak reguler pada umumnya, yakni dua tahun sebagaimana yang diprogramkan, 2) Pihak SMP Irsyadul 'Ibaad Lampung timur menyelenggarakan program akselerasi pelajaran bahasa Inggris karena ada penekanan setelah pelaksanaan proses pembelajaran Bahasa Inggris, sehingga memberi kesempatan kepada siswa akselerasi untuk mencoba menerapkan materi keilmuan Bahasa Inggris yang telah diajarkan dalam kehidupan sehari-hari, 3) Faktor pendukung : sarana prasarana yang memadai dan berupa dorongan atau motivasi dari orang tua dan guru agar selalu giat dalam belajar. Faktor penghambat : pemetaan standar kompetensi dasar mata pelajaran bahasa Inggris sudah terpetakan dengan baik akan tetapi belum disesuaikan dengan fakta kebutuhan, SMP Irsyadul 'Ibaad Lampung Timur belum memiliki tim khusus sebagai pengembang kurikulum bahasa Inggris, dan belum mengembangkan pendidikan kecakapan hidup (*life skill*) dengan potensi kebahasa Inggris secara khusus.

Kata Kunci : Implementasi Manajemen Program Akselerasi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Manajemen merupakan komponen yang sangat penting dalam suatu lembaga pendidikan. Manajemen untuk mengelola setiap sumberdaya yang ada guna mendukung setiap proses yang berjalan disuatu lembaga pendidikan agar proses pembelajaran berjalan secara efektif dan efisien. Menurut Ara Hidayat dan Imam Machali (2012) “manajemen pendidikan merupakan rangkaian proses yang terdiri dari perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengawasan yang dikaitkan dengan bidang pendidikan.¹ Manajemen pendidikan mencakup seluruh proses yang ada dalam suatu lembaga pendidikan termasuk pelaksanaan proses pembelajaran”.

Secara yuridis penerapan program akselerasi sesuai dengan peraturan perundan-undangan yaitu: Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (UUSPN) Bab IV pasal 5 ayat (2) yang berbunyi:

“Warga negara yang memiliki kelainan fisik, emosional, mental, intelektual, dan/ atau sosial berhak memperoleh pendidikan khusus”.

Diperjelas dalam pasal 5 ayat (4) yang berbunyi:

“Warganegara yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa berhak memperoleh pendidikan khusus”.

¹ Ara Hidayat dan Imam Machali, *Pengelolaan Pendidikan*, (Yogyakarta: Kaukaba, 2012), hal. 30

Disebutkan juga dalam pasal 12 ayat (1) point b yaitu:

“Mendapatkan pelayanan pendidikan sesuai dengan bakat, minat, dan kemampuannya”.

Disebutkan dengan point yang berbunyi:

Setiap peserta didik pada setiap satuan pendidikan berhak menyelesaikan program pendidikan sesuai dengan kecepatan belajar masing-masing dan tidak menyimpang dari ketentuan batas waktu yang ditetapkan.²

Berdasarkan landasan hukum tersebutlah program akselerasi banyak diterapkan disekolah-sekolah yang memberikan pelayanan kepada peserta didik yang memiliki kecerdasan atau IQ tinggi. Bahasa Inggris merupakan bahasa internasional pertama di dunia. Perkembangan tersebut tertunjang dilima benua dari Eropa, Amerika, India, Afrika Utara, hingga Australia. Bahkan kemungkinan besar, bahasa Inggris menjadi bahasa dasar peradaban dunia.³Bahasa Inggris di Indonesia merupakan bahasa asing, yang kebanyakan orang Indonesia kesusahan dalam mempelajarinya sehingga perlu adanya inovasi baik dalam lembaga pendidikan formal maupun non-formal baik dari segi manajemen maupun dalam pembelajarannya. Guna memudahkan pelajar menguasai bahasa Inggris secara baik dan benar, sehingga pelajar Indonesia dapat bersaing ditingkat internasional. Sebab itulah bahasa Inggris banyak mendapat banyak perhatian di Indonesia baik secara nasional maupun lembaga pendidikan, saat ini banyak sekali lembaga pendidikan yang memiliki inovasi dalam pembelajaran bahasa Inggris di

²*Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*, (Yogyakarta: Media Wacana Press, 2003), hal. 14-15

³Ahmad Izzan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Inggris*, (Bandung: Humaniora, 2010), hal. 20-22

Indonesia inovasi tersebut dilakukan guna memudahkan siswa/peserta didik dapat mempelajari dan cakap berbahasa Inggris, ini dilakukan agar pelajar Indonesia dapat bersaing ditaraf internasional.

SMP Irsyadul ‘Ibaad merupakan salah satu lembaga pendidikan atau sekolah yang menerapkan program akselerasi khususnya dalam pembelajaran bahasa Inggris, SMP Irsyadul ‘Ibaad banyak diminati oleh siswa maupun orangtua murid. Semua siswa di sekolah tersebut diharuskan tinggal di boarding school di sana siswa diwajibkan untuk berbahasa Inggris sehingga program akselerasi adalah sebuah solusi untuk siswanya guna dapat berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Inggris, fenomena yang tampak pada saat ini siswa di sekolah tersebut jauh lebih cakap seperti berbahasa, strukturnya dalam berbahasa Inggris dibandingkan sekolah lain, dari fenomena tersebutlah peneliti akan menggali lebih dalam bagaimana lembaga tersebut menerapkan program untuk pembelajaran bahasa Inggris sehingga dapat berjalan dengan efektif dan efisien. Penelitian ini memlih SMP Irsyadul ‘Ibaad karena SMP ini berbasis agama tetapi untuk program axcelerasi sangat baik bisa bersaing dengan SMP negeri lainnya.

Setiap lembaga pendidikan akan membuat manajemen yang digunakan untuk mengelolanya. Maka apabila manajemen diterapkan dengan baik, maka tujuan pendidikan akan tercapai dengan baik pula. Seperti halnya dalam penyelenggaraan program akselerasi juga diperlukan manajemen yang baik untuk mengaturnya. Pelaksanaan manajemen ini bertujuan agar program akselerasi dapat mencapai sasaran-sasaran yang diharapkan. Berdasarkan dari

berbagai uraian di atas, terkait kecendrungan terhadap literatur yang peneliti kaji, peneliti mengambil judul “Implementasi Manajemen Program Akselerasi dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di SMP Irsyadul ‘Ibaad Lampung Timur” guna mengkaji sejauh mana penerapan manajemen program akselerasi ini dalam pembelajaran bahasa Inggris.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka permasalahan yang hendak dicari jawabannya melalui penelitian ini dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimanakah pelaksanaan program akselerasi pembelajaran bahasa Inggris di SMP Irsyadul ‘Ibaad Lampung timur?
2. Mengapa pihak SMP Irsyadul ‘Ibaad Lampung timur menyelenggarakan program akselerasi pelajaran bahasa Inggris?
3. Apakah faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program akselerasi di SMP Irsyadul ‘Ibaad?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui dengan jelas pengelolaan manajemen akselerasi dalam pembelajaran bahasa Inggris di SMP Irsyadul ‘Ibaad Lampung timur.
2. Untuk mengetahui alasan SMP Irsyadul ‘Ibaad menerapkan program akselerasi bagi mata pelajaran bahasa Inggris.

3. Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat program akselerasi dalam pembelajaran bahasa Inggris di SMP Irsyadul ‘Ibaad.

D. Manfaat Penelitian

1. Secara teoritis

Secara teoritis, hasil penelitian ini diharapkan berguna bagi lembaga pendidikan untuk menambah pengetahuan dan teori tentang percepatan belajar atau akselerasi khususnya dalam pembelajaran bahasa Inggris, yang akhirnya akan sangat berguna bagi lembaga pendidikan yang melaksanakan program akselerasi.

2. Secara praktis

Secara praktis, hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk:

- a. Bagi sekolah: Penelitian ini dapat dijadikan sebagai evaluasi dalam pelaksanaan manajemen program akselerasi dalam pembelajaran bahasa Inggris di SMP Irsyadul ‘Ibaad Lampung timur.
- b. Bagi Mahasiswa:
 - 1) Menambah wawasan tentang pelaksanaan manajemen program akselerasi dalam pembelajaran bahasa Inggris.
 - 2) Penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam program akselerasi.

E. Sistematika Pembahasan

Untuk memberikan gambaran secara utuh terhadap penelitian ini, maka perlu disusun sistematika pembahasannya sebagai berikut:

BAB I. PENDAHULUAN

Bab ini berisi tentang penjabaran latar belakang masalah penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan dan kegunaan penelitian. Kajian penelitian terdahulu serta sistematika pembahasan.

BAB II. LANDASAN TEORITIS DAN KAJIAN PUSTAKA

Bab ini berisi landasan teoritis yang berkaitan dengan: teori manajemen, teori manajemen akselerasi, teori pembelajaran bahasa Inggris.

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab III, berisikan tentang metodologi penelitian yang mencakup jenis penelitian, Subyek Penelitian, metode pengumpulan data, tehnik analisis data.

BAB IV. PEMBAHASAN

Pada bab ini penulis menyajikan data penelitian yang berhasil dihimpun, kemudian di analisis berdasarkan permasalahan yang telah dirumuskan sebelumnya.

BAB V. PENUTUP

Bab ini berisi tentang kesimpulan dan saran.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Pelaksanaan program akselerasi pembelajaran bahasa Inggris di SMP Irsyadul 'Ibaad Lampung timur Pembelajaran Bahasa Inggris pada kelas akselerasi diaplikasikan dengan cara memberikan seluruh materi dan melakukan pendalaman pendalaman pada bagian tertentu untuk melayani rasa ingin tahu siswa tanpa mengurangi pokok bahasan, sehingga waktu untuk menyelesaikan pendidikan bagi anak berbakat ini lebih cepat dibandingkan anak reguler pada umumnya, yakni dua tahun sebagaimana yang diprogramkan.
 - a. SMP Irsyadul 'Ibaad Lampung timur adalah salah satu lembaga pendidikan yang berdiri sejak tahun 2014, terletak di wilayah Pasir Sakti, Kabupaten Lampung Timur, Provinsi Lampung, Indonesia. Irsyaadul 'Ibaad mengembangkan system Islamic Boarding School, dalam rangka menyiapkan santri yang berdaya saing internasional irsyaadul 'ibaad memiliki lima pilar pendidikan, yakni Al-Qur'an, Bahasa Inggris, Sains, Kitab Kuning dan Karakter.
 - b. Program Bahasa Inggris Dasar yang diselenggarakan di Irsyaadul 'Ibaad Islamic *Boarding School* menggunakan teori akselerasi dan program tuntas serta disampaikan dengan sistem privat selama enam

bulan dengan cakupan materi speaking, 1000 vocab dan grammar baik untuk pengembangan speaking maupun untuk tulisan.

c. Irsyaadul ‘Ibaad dalam program Bahasa Inggris Dasar ini juga memiliki system evaluasi yang bertahap, yakni evaluasi harian, evaluasi mingguan, evaluasi bulanan, evaluasi program dan ujian akhir (munaqasyah) serta uji petik di depan public.

2. Pihak SMP Irsyaadul ‘Ibaad Lampung timur menyelenggarakan program akselerasi pelajaran bahasa Inggris karena Ada penekanan setelah pelaksanaan proses pembelajaran Bahasa Inggris, sehingga memberi kesempatan kepada siswa akselerasi untuk mencoba menerapkan materi keilmuan Bahasa Inggris yang telah diajarkan dalam kehidupan sehari-hari. Apa yang sudah diterapkan siswa itu, oleh guru dilakukan evaluasi, kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa kemudian diberikan nasehat dengan yang relevan dan benar. Sehingga prinsip trial (mencoba) dan error (gagal) merupakan upaya peningkatan akselerasi dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Guru Bahasa Inggris berupaya menerapkan pembelajaran Bahasa Inggris yang mencerminkan gaya bahasa yang baik. Sehingga kemampuan siswa bisa lebih baik, dalam hal ini siswa mengingat dan meresapi pelajaran Bahasa Inggris dari guru Bahasa Inggris.

3. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program akselerasi di SMP Irsyadul ‘Ibaad. diantaranya ialah bahwa:

a. Faktor pendukung

Faktor pendukung tidak langsung adalah berupa sarana prasarana yang memadai, yang memudahkan siswa dalam menuntut ilmu pengetahuan. Sedangkan yang menjadi faktor pendukung langsung adalah berupa dorongan atau motivasi dari orang tua dan guru agar selalu giat dalam belajar. SMP Irsyadul ‘Ibaad Lampung Timur tidak melakukan penambahan jam pelajaran bahasa Inggris dari jam yang tersedia akan tetapi sekolah memfasilitasi bagi para siswa peminat bahasa Inggris untuk bergabung dengan club bahasa Inggris di dalam maupun diluar sekolah.

b. Faktor penghambat

- 1) Pemetaan standar kompetensi dasar mata pelajaran bahasa Inggris sudah terpetakan dengan baik akan tetapi belum disesuaikan dengan fakta kebutuhan,
- 2) SMP Irsyadul ‘Ibaad Lampung Timur belum memiliki tim khusus sebagai pengembang kurikulum bahasa Inggris, untuk pengembangan kurikulum masih terfokus pada masing-masing guru pengajar yang secara umum mengacu kepada buku-buku yang tersedia di perpustakaan dan LKS (lembar kerja siswa) sebagai penunjang latihan.

- 3) SMP Irsyadul ‘Ibaad Lampung Timur belum mengembangkan pendidikan kecakapan hidup (*life skill*) dengan potensi kebahasaan Inggris secara kusus namun guru dan sekolah memotivasi siswa agar memanfaatkan potensinya dalam berbahasa Inggris antar teman

B. Saran

Saran dalam penelitian ini adalah:

1. Bagi guru bahasa Inggris SMP Irsyadul ‘Ibaad Lampung Timur agar menjalin jaringan dengan sekolah yg mengelola program akselerasi di tingkat regional maupun nasional.
2. Bagi Guru bahasa Inggris SMP Irsyadul ‘Ibaad Lampung Timur agar evaluasi hasil belajar yang diterapkan masih sanggup mengukur aspek kognitif siswa dan belum menyentuk aspek motoriknya sehingga kedepan diperlukan perangkat uji yang baru yg lebih efisien untuk mengukur aspek afektif dan psychomotor.
3. Bagi SMP Irsyadul ‘Ibaad Lampung Timur: karena waktu yang tersedia untuk belajar bagi siswa akselerasi sangat terbatas, maka kiranya akan lebih baik jika ada penambahan pelajaran ekstra berupa pendalaman materi kebahasaan-Inggris.
4. Bagi Guru bahasa Inggris SMP Irsyadul ‘Ibaad Lampung Timur: siswa peserta dalam program akselerasi adalah para siswa yang memiliki kemampuan di atas rata-rata, maka guru dituntut untuk bisa

mengembangkan potensinya agar dapat memotivasi peserta didik dan memberikan pelayanan yang terbaik sesuai harapan

5. Bagi SMP Irsyadul ‘Ibaad Lampung Timur agar kemampuan bahasa Inggris siswa teruji secara nasional maupun internasional, hendaknya SMP Irsyadul ‘Ibaad Lampung Timur mengikutsetakan siswanya untuk mengikuti test TOFL atau yang sejenis.



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Izzan. 2010. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Inggris*. Bandung: Humaniora.
- Ara Hidayat dan Imam Machali. 2012. *Pengelolaan Pendidikan*. Yogyakarta: Kaukaba.
- Arikunto, Suharsimi dan Yuliana, Lia. 2008. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Bekerjasama Dengan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ary H Gunawan. 1996. *Administrasi Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- B. Suryosubroto. 2004. *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Busro. 2008. *Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Program Kelas Akselerasi di SMA Negeri 1 Pamulang*. Jakarta: Perpustakaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2004. *Isu-Isu Pendidikan di Indonesia: Enam Isu Pendidikan Triwulan Ketiga*. Jakarta: Balitang Diknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Pedoman Penyelenggaraan Program Percepatan Belajar SD, SMP, dan SMA: Suatu Model Pelayanan Pendidikan Bagi Peserta Didik Yang Memiliki Potensi Kecerdasan dan Bakat Istimewa*. Jakarta: Balitang Diknas.
- DEPDIKNAS. 2007. *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan untuk Peserta Didik Berkecerdasan Istimewa (Program Akselerasi)*. Jakarta: Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa.
- Didin Kurniadin dan Imam Machali. 2012. *Manajemen Pendidikan; Konsep Dan Prinsip Pengelolaan Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Elfa Febria Utami. 2013. *Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Inggris (Studi Perbandingan Antara SMPN 1 dan SMPN 14 Kota Bengkulu)*. Tesis. Bengkulu: Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu.

- Erini Estiastuti. 2008. *Manajemen Pembelajaran Program Akselerasi (Studi Kasus di SD Negeri Sompok Semarang)*. Tesis. Semarang: Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan UNNES.
- Erlis Indah Wahdiana. 2007. *Manajemen Program Akselerasi Pada SMA Negeri 1 Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Ibrahim Bafadal. 2014. *Manajemen Perlengkapan Sekolah, Teori & Aplikasinya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kartika Maharani. 2008. *Manajemen Pendidikan Program Akselerasi (Studi Kasus SMPN 2 Semarang)*. Tesis. Semarang : Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan UNNES.
- Lina Fatmawati. 2010. *Implementasi Program Akselerasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Mahmud M. Hanafi. 1997. *Manajemen*. Yogyakarta: UPP AMP YKPN.
- Minarti, Sri. 2011. *Manajemen Sekolah : Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyasa E. 2004. *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi dan Implementasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nanang Fatah. 2011. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurrahmah, Rahmi. 2005. *Metodologi Pembelajaran Pada Program Akselerasi di SLTP Islam Al-Azhar I Kebayoran Baru Jakarta Selatan*. Jakarta: Perpustakaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Jakarta.
- Oemar Hamalik. 2007. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Oemar Hamalik. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Reni Akbar Hawadi. 2004. *Akselerasi A-Z Program Percepatan Belajar dan Anak Berbakat Intelektual*. Jakarta: Grasindo.
- Reni Akbar Hawadi, dkk. 2001. *Kurikulum Berdeferensiasi*. Jakarta: PT Grasido.
- Sugiyono. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rhineka Cipta.

Sulistiyorini. 2009. *Manajemen Pendidikan Islam : Konsep, Strategi Dan Aplikasi*. Yogyakarta: Sukses Offset.

Sutrisno Hadi. 2011. *Metode Research Jilid I*. Yogyakarta: Andi Offset.

T. Hani Handoko. 1995. *Manajemen*. Yogyakarta: BPFE.

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Yogyakarta: Media Wacana Press.

Wahyuningrum. 2000. *Manajemen Fasilitas Pendidikan*. Yogyakarta. AP FIP UNY.

Wina Sanjaya. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Internet:

<http://litbang.kemdikbud.go.id/jurnaldikbud/index.php/jpnk/article/view/113/110>.

Diakses pada senin, 4 april 2016, Mutiara Panjaitan, Jurnal “Analisis Standar Isi Bahasa Inggris SMP dan SMA” 2013.

Yogyakarta, 11 Januari 2016

Nomor : UIN/KJ/PP.00.9 /08/2016
Lampiran : TOR
Hal : *Penunjukan Pembimbing Skripsi*

Kepada Yth
Dr. Na'imah, M.Hum
Dosen Prodi MPI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan pengajuan judul dan hasil seleksi terhadap judul proposal skripsi yang diajukan mahasiswa Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Ibu ditetapkan sebagai pembimbing Saudara:

Nama : Muhamad Ridwan
NIM : 12490108
Fak./Prodi : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Manajemen Pendidikan Islam
Judul skripsi : **Implementasi Manajemen Program Akselerasi Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Di SMP Irsyaadul 'Ibaad Lampung Timur**

Demikian surat penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan untuk diketahui dan dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ketua Prodi
Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Subiyantoro, M.Ag.
NIP.19590410 198503 1 005

Tembusan:

1. Ketua Prodi MPI
2. Bina Riset Skripsi
3. Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Muhamad Ridwan
Nomor Induk : 12490108
Jurusan : MPI
Semester : VIII
Tahun Akademik : 2015/2016
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MANAJEMEN PROGRAM AKSELERASI
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI SMP
IRSYADUL 'IBAAD LAMPUNG TIMUR TAHUN 2015/2016

Telah mengikuti seminar riset tanggal : 28 Maret 2016

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 28 Maret 2016

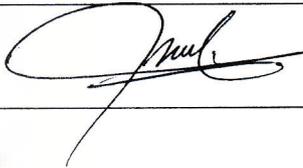
Ketua Program Studi MPI



Dr. Subiyantoro, M.Ag.
NIP. 19590410 198503 1 005

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

Pada Hari : Senin
Tanggal : 28 Maret 2016
Waktu : 10.30
Materi : Seminar Proposal Skripsi

| NO. | PELAKSANA | | TANDA TANGAN |
|-----|------------|---------------------|---|
| 1. | Pembimbing | Dr. Na'imah, M. Hum |  |

Mahasiswa Pembuat Proposal Skripsi

Nama Mahasiswa : Muhamad Ridwan
Nomor Induk : 12490108
Jurusan : MPI
Tahun Akademik : 2015/2016
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MANAJEMEN PROGRAM AKSELERASI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI SMP IRSYADUL 'IBAAD LAMPUNG TIMUR TAHUN 2015/2016

Tanda Tangan

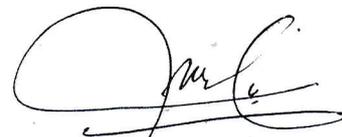


Pembahas

| NO. | NIM | NAMA | TANDA TANGAN | |
|-----|----------|--------------------------|--|--|
| 1. | 13490088 | BENDRI SETAWAN | 1.  | 2.  |
| 2. | 13490065 | Miftakhul Jannah | 3.  | |
| 3. | 12490050 | Jundyah | 4.  | 6.  |
| 4. | 12490128 | Abdau Qurani Habib | 5.  | |
| 5. | 13490051 | Dian Maar Aini | | |
| 6. | 12490076 | Zulkijli Syarqi Thontani | | |

Yogyakarta, 28 Maret 2016

Moderator



Dr. Na'imah, M. Hum
NIP. 19610424 199003 2 001



PEMERINTAH PROVINSI LAMPUNG
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK DAERAH

Jalan Basuki Rahmat No.21 Telp. (0721) 481544 Fax. (0721) 481304

TELUK BETUNG

REKOMENDASI PENELITIAN /SURVEI

Nomor : 070/678 /III/II.03/2016

- Dasar :
1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2014 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 Tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian
 2. Peraturan Daerah Provinsi Lampung Nomor 12 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Inspektorat, Badan Perencanaan Pembangunan Daerah dan Lembaga Teknis Daerah Provinsi Lampung.
 3. Surat Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Yogyakarta Nomor: 074/1180/Kesbangpol/2016 tanggal 13 April 2016 tentang Permohonan izin Penelitian

DENGAN INI DIBERIKAN REKOMENDASI KEPADA :

- Nama/NPM : **Muhamad Ridwan / 12490108**
Pekerjaan : Mahasiswi Ilmu Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Alamat : Desa Purworejo Pasir Sakti Lampung Timur
Lokasi : SMP Irsyadul Ibaad Lampung Timur
Jangka Waktu : 18 April 2016 s/d 18 Juli 2016
Peserta : -
Penanggung Jawab : Dekan Ilmu Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Tujuan : Mengadakan Penelitian dalam rangka penilitian penyusunan Skripsi
Judul Penelitian : **“Implementasi Manajemen Program Akselerasi dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di SMP Irsyadul Ibaad Lampung Timur Tahun Akademik 2015/2016”**
Catatan :



- 1.Rekomendasi ini diterbitkan untuk kepentingan Penelitian.
- 2.Tidak dibenarkan melakukan Penelitian/Survey yang tidak sesuai/tidak ada kaitannya dengan judul kegiatan Penelitian/Survey tersebut di atas.
- 3.Melaporkan hasil Penelitian/Survey kepada Gubernur Lampung c.q. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Lampung.
- 4.Surat Rekomendasi ini dicabut kembali apabila pemegangnya tidak mentaati Ketentuan tersebut di atas

Dikeluarkan di Bandar Lampung
Pada tanggal 21 April 2016

a.n. GUBERNUR LAMPUNG
KEPALA BADAN KESBANG DAN POLITIK,



IRWAN SIHAR MARPAUNG

Pembina Utama Madya

NIP. 196205272014101001

Tembusan :

1. Gubernur Lampung (Sebagai laporan);
2. Bupati Lampung Timur
c.q. Kepala Kesbang dan Politik
3. Direktur Ilmu Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

LAMPIRAN WAWANCARA

Narasumber : Bapak Guswantoro Saiful Umam, S.Pd

Jabatan : Guru Bahasa Inggris SMP Irsyadul 'Ibaad Lampung Timur

P : Apa perbedaan dari Kurikulum bahasa Inggris yang digunakan pada kelas akselerasi dengan kelas reguler Pak ?

N : Kurikulum bahasa Inggris yang digunakan pada kelas akselerasi merupakan pemadatan dari kurikulum kelas reguler sehingga siswa akselerasi dapat menyelesaikan kurikulumnya lebih cepat dibandingkan dengan kelas reguler.

P : Bagaimana tentang pelaksanaan kurikulum program akselerasi ?

N : Kurikulum program percepatan belajar adalah kurikulum nasional dan muatan lokal, yang dimodifikasi dengan penekanan pada materi esensial dan dikembangkan melalui sistem pembelajaran yang dapat memacu dan mewadahi integrasi antara pengembangan spiritual, logika, etika, dan estetika, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir holistik, kreatif, sistemik dan sistematis, linier, dan konvergen untuk memenuhi tuntutan masa kini dan masa mendatang.

P : Apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program akselerasi di SMP Irsyadul 'Ibaad ?

N : Dapat dilihat bahwa sekolah menyediakan ruang BP/ BK, ruang UKS, mushola, Laboratorium bahasa khususnya Bahasa Inggris dan juga perpustakaan. Kalau faktor pendukung : adanya dukungan dari orangtua, yang pasti guru juga memberikan spirit kepada anak-anak agar anak-anak menjadi semangat. Selain itu juga adanya sarana prasarana yang memadai, sehingga mempermudah siswa dalam belajar. Sedangkan faktor penghambat diantaranya : orang tua tidak mendukung, contoh : anak sakit-sakitan, Yaudah kamu masuk kelas reguler saja, nah itu kan dapat menghambat pembelajaran. Selain itu kalau jam pelajaran dipulangkan, karena guru juga masih mengurus yang lain, karena anak sudah dijelaskan sama gurunya, kemudian siswa melanjutkan belajar sendiri.

Narasumber : Bapak Sibro Mailisi Fathurrohman, S.Pd

Jabatan : Ketua TIM akselerasi Bahasa Inggris SMP Irsyadul 'Ibaad
Lampung Timur

P : Menurut Bapak bagaimana Pelaksanaan kurikulum program akselerasi di
SMP Irsyadul 'Ibaad Lampung Timur ?

N : Pelaksanaan kurikulum program akselerasi sudah sesuai dengan ketentuan
yang ada. Kurikulum yang digunakan oleh program akselerasi merupakan
pemadatan dari kurikulum kelas reguler, yang seharusnya kurikulum kelas
reguler diselesaikan dalam waktu tiga tahun untuk kelas akselerasi hanya
diselesaikan dalam waktu dua tahun.

Narasumber : Bapak Alqomar, S.Sos.i

Jabatan : Kepala sekolah SMP Irsyadul 'Ibaad Lampung Timur

P : Apa saja kualifikasi dan bagaimana pelaksanaan seleksi guru bahasa Inggris
untuk kelas akselerasi di SMP Irsyadul 'Ibaad Lampung Timur ?

N : Guru-guru bahasa Inggris yang mengajar dikelas akselerasi merupakan
guru-guru yang berkompetensi, berijazah S1 sesuai dengan disiplin ilmunya.
Guru dalam proses belajar mengajar dikelas akselerasi dituntut untuk
mengembangkan materi pembelajaran secara kreatif, aktif, inovatif dan
menyenangkan.

Narasumber : Febri Yuda Pratama

Jabatan : Siswa SMP Irsyadul 'Ibaad Lampung Timur

P : Bagaimana sikap orang tua adik mengenai program akselerasi pembelajaran bahasa Inggris di SMP Irsyadul 'Ibaad Lampung timur ?

N : Orang tua saya selalu mendukung saya pada hal-hal yang positif, di sini juga kan banyak kegiatan untuk siswa sehingga dapat meningkatkan kemampuan berbahasa, jadi orang tua saya senang.

P : Menurut adik ada tidak yang adik keluhkan dengan pembelajaran bahasa Inggris di kelas akselerasi ?

N : Kayaknya hampir tidak ada yang saya keluhkan dengan pembelajaran bahasa Inggris di kelas akselerasi, oh iya, hanya jam belajar di kelas untuk waktu belajar saya karena PR kelas akselerasi itu sangat banyak.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 E-mail : ftk@uin-suka.ac.id.
YOGYAKARTA 55281

Nomor : UIN.02/Kj/PP.00.9/0139/2016
Lamp. : Proposal
Hal : Persetujuan Perubahan
Judul Skripsi

Yogyakarta, 16 Juni 2016

Kepada
Sdr. Muhamad Ridwan
NIM : 12490108

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Dengan ini Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dapat menyetujui permohonan saudara perihal perubahan judul skripsi dengan memperhatikan alasan saudara, Adapun judul semula adalah :
Judul semula :

IMPLEMENTASI MANAJEMEN PROGRAM AKSELERASI DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI SMP IRSYADUL 'IBAAD LAMPUNG
TIMUR

Dirubah menjadi :

IMPLEMENTASI MANAJEMEN PROGRAM AKSELERASI DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI SMP IRSYADUL 'IBAAD LAMPUNG
TIMUR TAHUN 2015/2016

Demikian semoga dapat menjadikan maklum bagi semua pihak yang terkait.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Ketua Program Studi MPI

Dr. Subiyantoro, M. Ag
NIP. 19590410 198503 1 005

Tembusan :

1. Dosen Pembimbing
2. Arsip

PROFILE

A. Identitas Sekolah

| | |
|---------------------|---|
| Nama Sekolah | : SMP Irsyadul ‘Ibaad Lampung Timur |
| Status | : Swasta |
| NPSN | : 69921084 |
| Alamat | : RT.05 RW.02 |
| Desa/Kelurahan | : Mekarsari |
| Kecamatan | : Pasir Sakti |
| Kabupaten | : Lampung Timur |
| Provinsi | : Lampung |
| Telp. | : 085279081421 |
| Website | : http://irsyaadulibaadschool.blogspot.co.id/ |
| E-mail | : smpirsyaadulibaad@gmail.com |
| Nama Kepala Sekolah | : Al Qomar, S.Sos.I. ³⁸ |

B. Visi, Misi dan Tujuan SMP Irsyadul ‘Ibaad

1. Visi SMP Irsyadul ‘Ibaad

“Terwujudnya Sekolah Islam Yang Unggul, Profesional, Modern dan Bertaraf Internasional”

³⁸ Dokumen profile sekolah SMP Irsyadul ‘Ibaad Lampung Timur hal. 2

2. Misi SMP Irsyadul ‘Ibaad

- a. Mendidik dan mengasuh peserta didik untuk mengenal Allah SWT dan RosulNya.
- b. Mendidik dan mengasuh peserta didik untuk memiliki karakter yang baik, rendah hati dan berakhlak mulia pada diri sendiri, orang lain dan lingkungan.
- c. Mendidik dan mengasuh peserta didik untuk menjadi seseorang yang berpikiran secara intelektual dan ilmiah, dengan semangat nasionalisme yang tinggi.
- d. Mendidik dan mengasuh peserta didik untuk menjadi manusia kreatif, inovatif, produktif dengan rasa percaya diri dan pantang menyerah.
- e. Mendidik dan mengasuh peserta didik selalu memiliki rasa tanggung jawab yang menyangkut dirinya sendiri, orang lain dan lingkungan.
- f. Mendidik dan mengasuh peserta didik untuk bergaya hidup bersih dan sehat.

3. Tujuan SMP Irsyadul ‘Ibaad

- a. Meningkatkan perolehan nilai rata – rata UN/US
- b. Mengembangkan peserta didik untuk memiliki kemampuan akademik yang tinggi dan unggul, yang meliputi Kecerdasan *Intelektual/Intellectual Quotient* (IQ), Kecerdasan *Emosional/ Emotional Quotient* (EQ) dan Kecerdasan *Spiritual/ Spiritual Quotient* (SQ) sehingga kelak menjadi manusia yang memiliki wawasan, keilmuan dan kemandirian.

- c. Menyiapkan peserta didik memiliki kompetensi unggulan.
- d. Menyiapkan peserta didik mampu menguasai Bahasa Internasional & Teknologi Informasi.
- e. Menyiapkan peserta didik mampu berkompetensi dalam berbagai Olimpiade, Perlombaan Tingkat Regional, Nasional.
- f. Mempersiapkan peserta didik agar mampu melanjutkan pendidikan kejenjang Perguruan Tinggi.
- g. Memberikan kontribusi dalam upaya mengembangkan pendidikan melalui penyelenggaraan pendidikan unggulan dengan inovasi pendidikan dan pembelajaran.

C. Identitas Kepala Sekolah

Nama Kepala Sekolah : ALQOMAR, S.Sos.I.
Tempat & Tanggal lahir : Labuhanratu, 15 Januari 1987
Alamat : Ds. Labuhanratu, Kec. Pasir Sakti Kab.
Lampung Timur
Agama : Islam
Pendidikan Terakhir : S 1
Nomor Telepon : 085279081421

D. Kondisi Ruang

Tabel 3.2
Kondisi Ruang

| Jenis Ruang | Jumlah Ruang | Jumlah yang kondisinya baik | Jumlah yang kondisinya rusak |
|---------------|--------------|-----------------------------|------------------------------|
| Ruang Kelas | 8 | 8 | - |
| Perpustakaan | 1 | 1 | - |
| Lab. Komputer | 1 | 1 | - |
| Lab. Bahasa | 1 | 1 | - |

Dari tabel di atas ruang kelas sebanyak 8 ruang dengan kondisi baik, perpustakaan sebanyak 1 ruang dengan kondisi baik, ruang Lab komputer sebanyak 1 ruang dengan kondisi baik.

E. Keadaan Guru

1. Tenaga Pendidik SMP Irsyadul ‘Ibaad

Tabel 3.3

Tenaga Pendidik SMP Irsyadul ‘Ibaad

| Nomer | Nama | Gelar |
|-------|----------------------------------|---------|
| 1 | Alqomar, S.Sos.I | S.Sos.I |
| 2 | DewiAfnidayanti | S.Pd |
| 3 | Edi Muhartono | S.Pd |
| 4 | EkoWahyudi, Amd. Psi | A.Md |
| 5 | Farida Rahmawati, S.Pd.Si | S.Pd |
| 6 | GuswantoroSaifulUmam, S.Pd | S.Pd |
| 7 | HilmanFirdaus, S.Pd.Si | S.Pd |
| 8 | Istiqomah, S.Pd | S.Pd |
| 9 | Leni Apriliati | S.Pd |
| 10 | Moh. Abdul Ghofur, S.Pd.Si | S.Pd |
| 11 | Novi Apriliati | S.Pd |
| 12 | Nur Jannah | |
| 13 | SibroMailisiFathurrohman, S.Th.I | S.Th.I |
| 14 | SitiMasamah, S.Pd | S.Pd |
| 15 | Sumardi, S.Pd | S.Pd |

2. Guru Menurut Ijazah tertinggi dan status kepegawaian

Tabel 3.4
Guru Menurut Ijazah tertinggi dan status kepegawaian

| Ijazah Tertinggi | Status Kepegawaian | |
|------------------|--------------------|-------------------------|
| | Jumlah Guru Tetap | Jumlah Guru Tidak Tetap |
| S 3 / S 2 | - | - |
| S 1 | 14 | - |
| D 3 | 2 | - |
| D 2 / D 1 | - | - |
| SLTA/PONPES | 8 | - |
| JUMLAH | 24 | 0 |

Dari tabel di atas tingkat pendidikan S1 sebanyak 14 guru tetap, D3 sebanyak 2 guru tetap, SLTA/ Ponpes sebanyak 8 guru tetap.

3. Guru menurut Mata/ Kelompok pelajaran yang diajarkan

Tabel 3.5
Guru menurut Mata/ Kelompok pelajaran yang diajarkan

| No. | Mata Pelajaran | Jumlah Guru |
|--------------------|----------------------------|-------------|
| 1 | Pendidikan Agama | 2 |
| 2 | Pendidikan Kewarganegaraan | 1 |
| 3 | Bahasa Indonesia | 2 |
| 4 | Bahasa Inggris | 2 |
| 5 | Matematika | 2 |
| 6 | IPA | 2 |
| 7 | IPS | 1 |
| 8 | Seni Budaya | 1 |
| 9 | Penjaskes | 1 |
| 10 | Keterampilan/TIK | 1 |
| 11 | Bahasa Lampung | 1 |
| 12 | Tahfidzul Qur'an | 1 |
| JUMLAH GURU | | 19 |

Dari tabel di atas guru pendidikan agama sebanyak 2 guru, guru pendidikan kewarganegaraan sebanyak 1 guru, guru bahasa Indonesia sebanyak 2 guru, guru bahasa inggris sebanyak 2 guru, guru matematika sebanyak 2 guru, guru IPA sebanyak 2 guru, guru IPS sebanyak 1 guru, guru seni budaya sebanyak 1 guru, guru penjaskes sebanyak 1 guru, guru ketrampilan sebanyak 1 guru, guru bahasa lampung sebanyak 1 guru, guru tahfidzul Qur'an sebanyak 1 guru.³⁹

F. Fasilitas

1. Luas Tanah/ persil yang dikuasai sekolah menurut status kepemilikan dan penggunaan

Tabel 3.6

Luas Tanah/ persil yang dikuasai sekolah menurut status kepemilikan dan penggunaan

| Status Kepemilikan | Luas Tanah (m ²) | Penggunaan (Luas m ²) | | | | |
|--------------------|------------------------------|-----------------------------------|----------|------------------|-------|-----------|
| | | Gedung | Olahraga | Tempat Beribadah | Kebun | Lain-lain |
| Milik | 2.000 m ² | 10 Unit | 500 | 238 | - | - |
| Bukan Milik | | - | - | - | - | - |
| Jumlah | 2.000 m ² | | 10.000 | 238 | - | - |

2. Bangunan

Tabel 3.7

Bangunan

| Macam Ruang | Jumlah | Luas m ² | Kondisi | Keterangan |
|-------------|--------|---------------------|---------|------------|
| R. Kelas | 6 | 504 | Baik | |
| Kantor | 1 | 84 | Baik | |

³⁹ Dokumen profile sekolah SMP Irsyadul 'Ibaad hal. 3

| Macam Ruang | Jumlah | Luas m ² | Kondisi | Keterangan |
|-----------------|--------|---------------------|---------|------------|
| K. Mandi/Wc | 28 | 224 | Baik | |
| R. Musik | 2 | | Baik | |
| Masjid/Musholla | 1 | 238 | Baik | |
| R. Guru | 1 | | Baik | |
| R. Komputer | 1 | | Baik | |
| Gudang | 1 | | Baik | |

3. Sarana Ibadah

Tabel 3.8
Sarana Ibadah

| Jenis Barang | Banyaknya | Kondisi | Keterangan |
|--------------|-----------|---------|------------|
| Sound | 1 unit | Baik | |
| Kipas | 4 unit | Baik | |
| Al-Qur'an | 130 eks. | Baik | |

Dari tabel di atas sarana ibadah sound sebanak 1 unit dengan kondisi baik, kipas sebanyak 4 unit dengan kondisi baik, Al'Quran sebanyak 130 eks dengan kondisi baik.

G. Prestasi Siswa Di Bidang Bahasa Inggris DI SMP Irsaydul 'Ibaad

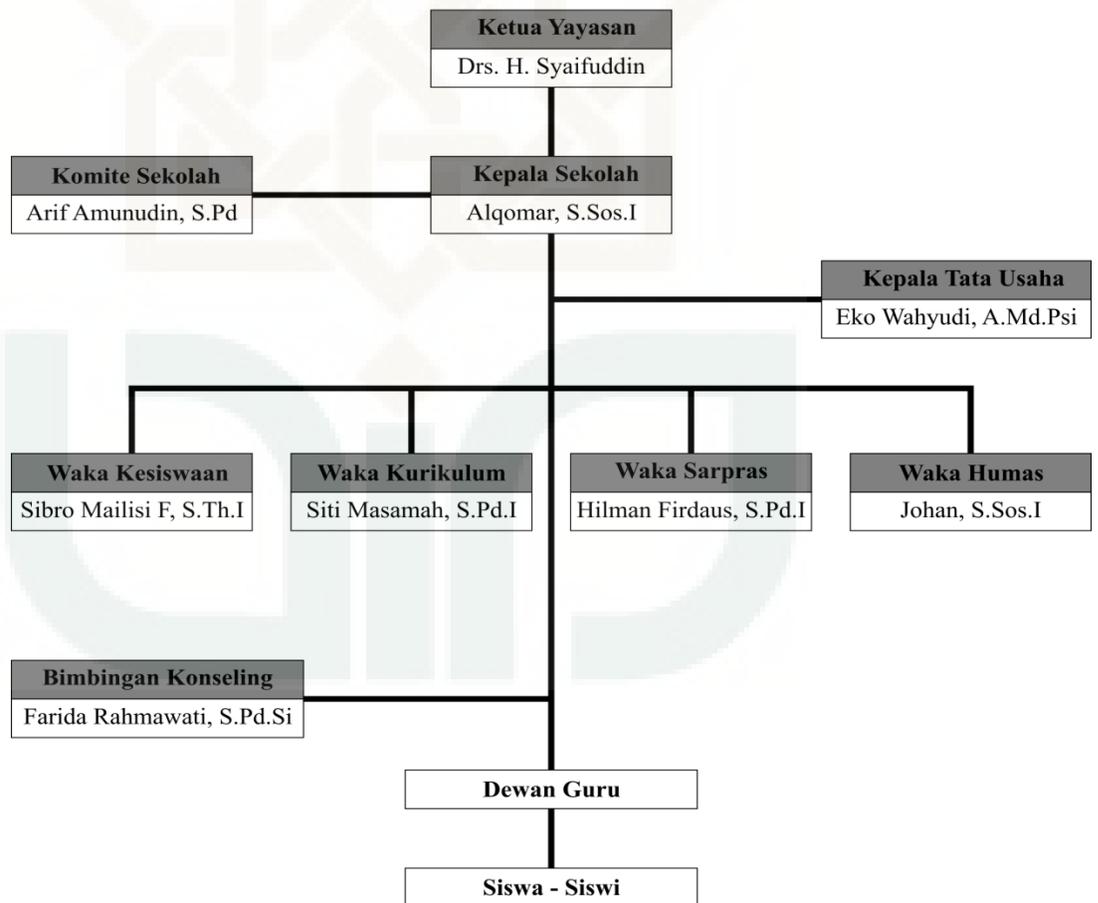
Prestasi yang didapat pada tahun akademik 2015/2016 oleh siswa-siswi SMP Irsaydul 'Ibaad di bidang bahasa Inggris diantaranya yaitu:

1. Juara satu pidato Bahasa Inggris se-Lampung Timur
2. Juara satu English speech contest tingkat SLTP se-Lampung Timur
3. Juara satu story telling SMP se-LAMPUNG
4. Juara tiga speech SMP se-Lampung

H. Struktur Organisasi SMP Irsyadul 'Ibaad Lampung Timur

Gambar 3.1.

Struktur Organisasi SMP Irsyadul' Ibaad Lampung Timur Tahun Ajaran 2015/2016



SURAT KETERANGAN
NOMOR : UIN.02/TT/PP.09/2909/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **MUHAMMAD RIDWAN**
NIM : **12490108**
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Semester : VIII (Delapan)

Telah menyelesaikan semua beban SKS dengan :

Nilai C- sebanyak - (Nihil) tanpa nilai E dan telah menyelesaikan tugas Praktek PPL I dan (PPL- KKN Terintegrasi).

Jumlah Mata Kuliah Wajib : 135 SKS
Jumlah Mata Kuliah Eleksi : 8 SKS
Jumlah : 143 SKS

IP Kumulatif : 3,32 (Tiga Koma Tiga Puluh Dua)

Dan memenuhi persyaratan untuk mengikuti sidang munaqasyah.

Demikian agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 15 Agustus 2016

Kepala Bagian Tata Usaha

Petugas Pengecek Nilai
Jurusan Manajemen Pendidikan Islam




Marzudi Mur
NIP. : 19711007 200701 1 039



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA**

Nomor: UIN.02/R.3/PP.00.9/2753.C/2012

Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : MUHAMAD RIDWAN
NIM : 12470108
Jurusan/Prodi : Kependidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Peserta

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas dan kegiatan
SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI
Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2012/2013
(Tanggal 10 s.d. 12 September 2012 (20 jam pelajaran))

Yogyakarta, 19 September 2012

Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan



Dic. H. Akhmad Rifa'i, M. Phil.
NIP. 19600905 198603 1006

Sertifikat

NO: 119.PAN.OPAK.UNIV.UIN.YK.AA.09.2012

Diberikan kepada



Sebagai

Peserta OPAK 2012



OPAK
2012
DIP SUMBA EXHIBITION



Dalam Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2012 yang diselenggarakan oleh Panitia Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2012 dengan tema:

**MEMUPUK NILAI-NILAI NASIONALISME DALAM RUANG KAMPUS ;
UPAYA MEMPERKOKOH INTEGRITAS BANGSA**

pada tanggal 5-7 September 2012 di Kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Mengetahui,

Yogyakarta, 7 September 2012

Pembantu Rektor 1/1

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta


Dr. M. Ahmad Rifai, S.I., Ph.D.

NIP. 196009051986031006

Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA)

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta


Abdul Khalid

Presiden Mahasiswa

Panitia OPAK 2012

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta


Romel Maspuhuri

Ketua Panitia



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
YOGYAKARTA

Sertifikat

Nomor: UIN.02/DT.1/PP.00.9/2488/2015

Diberikan kepada:

Nama : **MUHAMMAD RIDWAN**
NIM : **12490108**
Jurusan/Program Studi : **Manajemen Pendidikan Islam**
Nama DPL : **Dr. Imam Machali, M.Pd.**

yang telah melaksanakan kegiatan Program Latihan Profesi 1 (PLP 1) pada tanggal 14 Februari s.d. 30 April 2015 dengan nilai **92 (A-)**. Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PLP 1 sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti

Program Latihan Profesi 2 (PLP 2).

Yogyakarta, 8 Juni 2015

a.n. Wakti Dekan Bidang Akademik
Ketua Panitia,



Drs. Sigit Purnama, M.Pd.
NIP. 19800131 200801 1 005



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
YOGYAKARTA

Sertifikat

Nomor : UIN.02/DT/PP.00.9/4313.b/2015

Diberikan kepada **MUHAMMAD RIDWAN** Nomor Induk Mahasiswa **12490108** yang telah melaksanakan kegiatan PLP-KKN Integratif tanggal 15 Juni sampai dengan 5 September 2015 di MAN Wates 1 dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) **Dr. Imam Machali, S.Pd.I., M.Pd.** dan dinyatakan **lulus** dengan nilai **92.03 (A-)**.

Yogyakarta, 16 September 2015

a.n. Dekan

Ketua Panitia PLP-KKN Integratif

Dr. Sigit Purnama, M.Pd.
NIP. 19800131 200801 1 005



UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : MUHAMAD RIDWAN
 NIM : 12490108
 Fakultas : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jurusan/Prodi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
 Dengan Nilai :

| No. | Materi | Nilai | |
|--------------------|-----------------------|-----------|-------|
| | | Angka | Huruf |
| 1. | Microsoft Word | 80 | B |
| 2. | Microsoft Excel | 40 | E |
| 3. | Microsoft Power Point | 85 | B |
| 4. | Internet | 80 | B |
| 5. | Total Nilai | 71.25 | B |
| Predikat Kelulusan | | Memuaskan | |

Standar Nilai:

| Nilai | | Predikat |
|----------|-------|------------------|
| Angka | Huruf | |
| 86 - 100 | A | Sangat Memuaskan |
| 71 - 85 | B | Memuaskan |
| 56 - 70 | C | Cukup |
| 41 - 55 | D | Kurang |
| 0 - 40 | E | Sangat Kurang |



KEMENTERIAN
PUSAT TEKNOLOGI INFORMASI
PTIPD
KEMENTERIAN DATA DAN KOMUNIKASI
Kepala PTIPD
Agung Fatwanto, Ph.D.
NIP. 19770103 200501 1 003



شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.49.16.4363/2016

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Muhamad Ridwan :

تاريخ الميلاد : ٨ أكتوبر ١٩٩٤

قد شارك في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٢٣ فبراير ٢٠١٦، وحصل
على درجة :

| | |
|-----|--------------------------------------|
| ٤٨ | فهم المسموع |
| ٤٨ | التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية |
| ٢٧ | فهم المقروء |
| ٤١٠ | مجموع الدرجات |

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا، ٢٣ فبراير ٢٠١٦

المدير



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥





TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.49.4.4461/2016

Herewith the undersigned certifies that:

Name : **MUHAMAD RIDWAN**
Date of Birth : **October 08, 1994**
Sex : **Male**

took TOEC (Test of English Competence) held on **February 26, 2016** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga and got the following result:

| CONVERTED SCORE | |
|--------------------------------|------------|
| Listening Comprehension | 42 |
| Structure & Written Expression | 45 |
| Reading Comprehension | 43 |
| Total Score | 433 |

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, February 26, 2016
Director,



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005





SERTIFIKAT

Nomor: **00439** /B-2/ DPP-PKTQ/FITK/XII/2014

Menerangkan Bahwa:

MUHAMAD RIDWAN



Telah Mengikuti:

SERTIFIKASI AL-QUR'AN

Program DPP PKTQ

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Sabtu, 20 Desember 2014

Bertempat di Gedung Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dinyatakan:

LULUS

Yogyakarta, 20 Desember 2014

Ketua

Panitia DPP Bidang PKTQ

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

a.n Dekan

Wakil Dekan III

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Dr. Sabarudin, M.Si

NIP. 19680405 199403 1 003

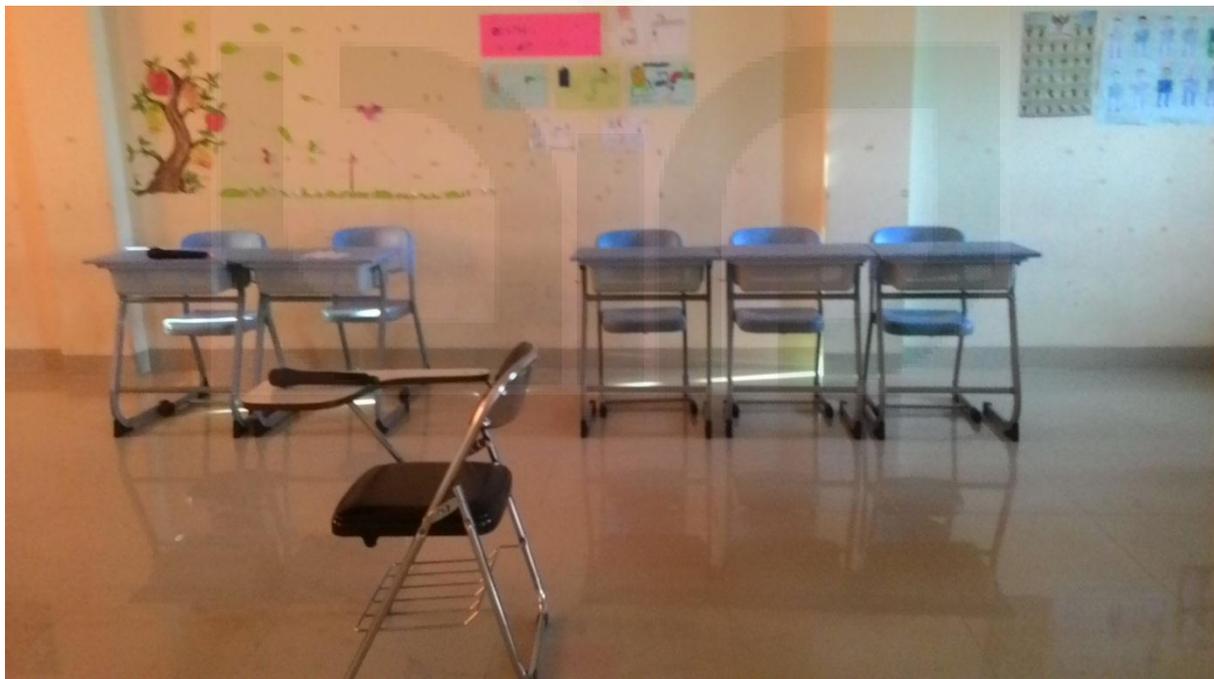


Mukhrodi

NIM. 1142 0088











SURAT KETERANGAN
039/SMP-IB/YPII/PS/V/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala SMP Irsyaadul 'Ibaad Islamic Boarding School, menerangkan:

Nama : Muhammad Ridwan
Tempat, tanggal lahir : Purworejo, 08 Oktober 1994
NIM : 12490108
Alamat : Desa Purworejo, Kec. Pasir Sakti, Kab. Lampung Timur.
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Pekerjaan : Mahasiswa
Keterangan : benar-benar telah melakukan penelitian di SMP Irsyaadul 'Ibaad mulai dari tanggal 1 sd 30 Mei 2016 untuk menyusun skripsi dengan judul **“IMPLEMENTASI MANAGEMEN PROGRAM AKSELERASI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI SMP IRSYAADUL 'IBAAD LAMPUNG TIMUR, TAHUN AKADEMIC 2015/2016”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat sebenar-benarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pasir Sakti, 31 Mei 2016

Kepala Sekolah SMP Irsyaadul 'Ibaad


Alqomar, S. Sos.I

**THE RESULT OF FINAL EXAMINATION OF BASIC ENGLISH PROGRAM
JHS OF IRSYAADUL 'IBAAD ISLAMIC BOARDING SCHOOL
ACADEMIC YEAR 2015/2016**

| NO | DATE OF EXAM | NAME | RESULT | | | FINAL SCORE | | NOTE |
|----|---------------|--------------------------|----------|---------|-------|-------------|----|------------------------------|
| | | | SPEAKING | GRAMMAR | VOCAB | | | |
| 1 | 22 APRIL 2016 | AAN NIRMANSYAH | 80 | 81 | 82 | 82 | B+ | GRAMMAR,SPEECH, SPEAKING |
| 2 | 22 APRIL 2016 | ADZI RIFDATUL BAYHAQI | 80 | 76 | 88 | 81 | B+ | ENGLISH AREA, GRAMMAR |
| 3 | 22 APRIL 2016 | AHMAD HAMDANI | 78 | 83 | 77 | 79 | B | VOCAB, GRAMMAR, ENGLISH AREA |
| 4 | 22 APRIL 2016 | AHMAD SANUSI | 78 | 79 | 81 | 79 | B | VOCAB, GRAMMAR, ENGLISH AREA |
| 5 | 22 APRIL 2016 | ANISSA ZAQY AHMAD | 78 | 80 | 80 | 79 | B | VOCAB, GRAMMAR, ENGLISH AREA |
| 6 | 20 APRIL 2016 | ANJELI DAHLIA | 83 | 80 | 82 | 82 | B+ | VOCAB, GRAMMAR, ENGLISH AREA |
| 7 | 20 APRIL 2016 | ARDI SERTIAWAN | 80 | 84 | 83 | 83 | B+ | VOCAB, GRAMMAR, ENGLISH AREA |
| 8 | 27 MARET 2016 | ASRI CAHYANI | 89 | 82 | 84 | 84 | B+ | |
| 9 | 19 APRIL 2016 | AYU MAHARANI | 84 | 82 | 84 | 83 | B+ | VOCAB, GRAMMAR, ENGLISH AREA |
| 10 | 16 APRIL 2016 | AZIZAH KUSUMA DEWI | 83 | 80 | 84 | 82 | B+ | VOCAB, GRAMMAR, ENGLISH AREA |
| 11 | 16 APRIL 2016 | CINDI FARERA ARBASUMO | 80 | 82 | 81 | 81 | B+ | VOCAB, GRAMMAR, ENGLISH AREA |
| 12 | 16 APRIL 2016 | CITRA NISAUSHA'ADAH | 81 | 87 | 82 | 82 | B+ | VOCAB, GRAMMAR, ENGLISH AREA |
| 13 | 19 APRIL 2016 | DEWI PERTIWI | 81 | 81 | 80 | 80 | B+ | ENGLISH AREA, VOCAB |
| 14 | 30 MARET 2016 | DITA | 83 | 72 | 80 | 78 | B | VOCAB, GRAMMAR, ENGLISH AREA |
| 15 | 1 APRIL 2016 | EGA DAWA TIRTA | 80 | 79 | 80 | 79 | B | VOCAB, GRAMMAR, ENGLISH AREA |
| 16 | 1 APRIL 2016 | EVI RAHMAWATI | 82 | 80 | 83 | 81 | B+ | VOCAB, GRAMMAR, ENGLISH AREA |
| 17 | 2 APRIL 2016 | FIRA FIRNANDA | 84 | 81 | 83 | 83 | B+ | GRAMMAR, ENGLISH AREA |
| 18 | 2 APRIL 2016 | FITRY SYARAVINA WAHYUDI | 78 | 79 | 78 | 79 | B | VOCAB, GRAMMAR, ENGLISH AREA |
| 19 | 27 MARET 2016 | FRENDI ARDIANSYAH | 78 | 79 | 80 | 80 | B+ | VOCAB, GRAMMAR, ENGLISH AREA |
| 20 | 10 APRIL 2016 | FRENGKI BAYU SAPUTRA | 85 | 82 | 80 | 83 | B+ | VOCAB, GRAMMAR, ENGLISH AREA |
| 21 | 15 APRIL 2016 | FRISKA NUR AMALLIA | 83 | 81 | 76 | 80 | B+ | VOCAB, GRAMMAR, ENGLISH AREA |
| 22 | 15 APRIL 2016 | HALIMATUS SA'DIYAH | 83 | 83 | 80 | 82 | B+ | VOCAB, GRAMMAR, ENGLISH AREA |
| 23 | 15 APRIL 2016 | IRA | 83 | 82 | 81 | 82 | B+ | GRAMMAR, ENGLISH AREA |
| 24 | 26 MARET 2016 | IRFAN | 85 | 83 | 80 | 83 | B+ | GRAMMAR, VOCAB |
| 25 | 9 APRIL 2016 | M. ALI ZULFA ROFIQ | 81 | 83 | 79 | 81 | B+ | VOCAB, ENGLISH AREA |
| 26 | 9 APRIL 2016 | M. MIFTAHUDIN | 82 | 79 | 79 | 80 | B+ | VOCAB, GRAMMAR, ENGLISH AREA |
| 27 | 3 APRIL 2016 | MASYA ADISTI JAYA NEGARA | 86 | 83 | 83 | 84 | B+ | VOCAB, GRAMMAR, ENGLISH AREA |
| 28 | 10 APRIL 2016 | MIA OKTAVIANI | 87 | 76 | 78 | 81 | B+ | VOCAB, GRAMMAR, ENGLISH AREA |
| 29 | 10 APRIL 2016 | MUHAMMAD ALIF | 79 | 78 | 81 | 79 | B | VOCAB, GRAMMAR, ENGLISH AREA |
| 30 | | MUHAMMAD ARIFIN | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|------------------|-----------------------------|----|----|----|----|-----|------------------------------|
| 31 | 30 MARET 2016 | MUHAMMAD FAISAL FARUQ | 87 | 81 | 78 | 83 | B+ | VOCAB, GRAMMAR, ENGLISH AREA |
| 32 | 27 MARET 2016 | MUHAMMAD NUZULUL LUTFI | 80 | 80 | 74 | 79 | B | VOCAB, GRAMMAR, ENGLISH AREA |
| 33 | 20 MARET 2016 | MUHAMMAD RIF'AN ROSYADI | 85 | 85 | 85 | 85 | A/B | VOCAB, GRAMMAR |
| 34 | 29 MARET 2016 | MUHAMMAD WAHYU RAMADHAN | 80 | 80 | 84 | 81 | B+ | VOCAB, GRAMMAR, ENGLISH AREA |
| 35 | 29 MARET 2016 | MUHAMMAD ISLAH FAUZI | 81 | 83 | 79 | 81 | B+ | VOCAB, GRAMMAR, ENGLISH AREA |
| 36 | 29 MARET 2016 | MUSTAKIM | 82 | 78 | 85 | 82 | B+ | VOCAB, GRAMMAR, ENGLISH AREA |
| 37 | 12 MARET 2016 | NADIYA RIYA AYU FATMAWATI | 92 | 88 | 85 | 89 | A/B | VOCAB, GRAMMAR, ENGLISH AREA |
| 38 | 12 MARET 2016 | NASYA AMALIA AYU PERTIWI | 86 | 82 | 86 | 84 | B+ | VOCAB, GRAMMAR, ENGLISH AREA |
| 39 | 25 MARET 2016 | NUR SALAM | 84 | 81 | 82 | 82 | B+ | VOCAB, GRAMMAR, ENGLISH AREA |
| 40 | 25 MARET 2016 | NUR WASILATURRAHIM | 80 | 87 | 82 | 83 | B+ | VOCAB, GRAMMAR, ENGLISH AREA |
| 41 | 25 MARET 2016 | PUJI SAPUTRA | 87 | 83 | 87 | 86 | A/B | VOCAB, GRAMMAR |
| 42 | 19 MARET 2016 | PUTRI ANGGRAENI | 85 | 82 | 83 | 83 | B+ | VOCAB, GRAMMAR, ENGLISH AREA |
| 43 | 19 MARET 2016 | RATIH OXTHAVIA | 84 | 80 | 82 | 82 | B+ | VOCAB, GRAMMAR |
| 45 | 18 MARET 2016 | RATIH WULANDARI | 84 | 82 | 85 | 84 | B+ | GRAMMAR |
| 46 | 18 MARET 2016 | REHAN ANWAR KUSUMA PUTRA | 84 | 86 | 86 | 85 | A/B | GRAMMAR, ENGLISH AREA |
| 47 | 6 MARET 2016 | REIHAN RENDIKA | 85 | 81 | 85 | 85 | A/B | |
| 48 | 6 MARET 2016 | RIAN FEBRIANSYAH | 85 | 80 | 88 | 83 | B+ | GRAMMAR, ENGLISH AREA |
| 49 | 6 MARET 2016 | RIFKA MAULIA PUTRI | 86 | 83 | 87 | 85 | A/B | GRAMMAR, SPEAKING |
| 50 | 5 MARET 2016 | RIZKI HENDRA PRATAMA | 84 | 82 | 85 | 83 | B+ | GRAMMAR, ENGLISH AREA |
| 51 | 5 MARET 2016 | RIZKI NUR RAMADHAN | 91 | 87 | 91 | 89 | A/B | |
| 52 | 27 FEBRUARI 2016 | RIZKI SAPUTRA | 88 | 86 | 85 | 86 | A/B | SPEAKING / ENGLISH AREA |
| 54 | 5 MARET 2016 | SAHRONI | 92 | 89 | 88 | 90 | A- | |
| 55 | 14 FEBRUARI 2016 | SALMAN ZAMAR QONDI | 85 | 83 | 86 | 85 | A/B | |
| 56 | 14 FEBRUARI 2016 | SANDY GILANG PRAYOGA | | | | 87 | A/B | |
| 57 | 27 FEBRUARI 2016 | SEPTIA LUSIANA | 86 | 82 | 82 | 83 | B+ | SPEAKING / ENGLISH AREA |
| 58 | 20 FEBRUARI 2016 | SINGGIT BAYU ARI SUTA | 87 | 84 | 86 | 86 | A/B | |
| 59 | 7 FEBRUARI 2016 | SITI AISYAH | 83 | 89 | 91 | 87 | A/B | |
| 60 | 14 FEBRUARI 2016 | SITI MAY SAROH | 85 | 79 | 84 | 83 | B+ | |
| 61 | 6 FEBRUARI 2016 | SITI NURMALA | 83 | 77 | 85 | 81 | B+ | |
| 62 | 6 FEBRUARI 2016 | SITI SOPIYAH MAGHFIROTUL H. | 89 | 88 | 93 | 90 | A- | |
| 63 | 7 FEBRUARI 2016 | SOFIA CAROLLINECIO | 95 | 84 | 86 | 88 | A/B | |
| 64 | 20 FEBRUARI 2016 | TEDIANSYAH EFRIYANA | 87 | 86 | 89 | 87 | A/B | |
| 65 | 27 FEBRUARI 2016 | TUTI WIDYA SARI | 87 | 83 | 86 | 85 | A/B | |
| 66 | 7 FEBRUARI 2016 | USNIDA KHOIRU AMALIA | 81 | 79 | 82 | 80 | B+ | |
| 67 | 20 FEBRUARI 2016 | WAHIDA AULYA MEY RAHMA | 81 | 80 | 79 | 80 | B+ | VOCAB, GRAMMAR, SPEAKING |

| | | | | | | | | |
|----|---------------|-----------------------|----|----|----|----|-----|--------------------------|
| 68 | 19 APRIL 2016 | WARDA IZZATUL ISNA | 82 | 79 | 86 | 82 | B+ | VOCAB, GRAMMAR, SPEAKING |
| 69 | 20 APRIL 2016 | WULAN WAHYUNINGSIH | 81 | 80 | 83 | 81 | B+ | VOCAB, GRAMMAR, SPEAKING |
| 70 | 1 APRIL 2016 | YUNINGSIH | 79 | 81 | 78 | 79 | B | VOCAB, GRAMMAR, SPEAKING |
| 71 | 1 APRIL 2016 | YUYUN DINA NOVITA | 95 | 84 | 86 | 88 | A/B | VOCAB, GRAMMAR, SPEAKING |
| 72 | 1 APRIL 2016 | ZHRATUL HIKMAH ALFATH | 87 | 86 | 89 | 87 | A/B | VOCAB, GRAMMAR, SPEAKING |
| 73 | 1 APRIL 2016 | NANDA UBAIDILLAH | 87 | 83 | 86 | 85 | A/B | VOCAB, GRAMMAR, SPEAKING |
| 74 | 1 APRIL 2016 | SILVIANA ENJELI | 81 | 79 | 82 | 80 | B+ | VOCAB, GRAMMAR, SPEAKING |
| 75 | 1 APRIL 2016 | ERLINA SURYANI | 81 | 80 | 79 | 80 | B+ | VOCAB, GRAMMAR, SPEAKING |
| 76 | 1 APRIL 2016 | RISKI ARDIANSYAH | 82 | 79 | 86 | 82 | B+ | VOCAB, GRAMMAR, SPEAKING |

PRESENTASE:

$$A- = \frac{2}{76} \times 100 = 2.63 \%$$

$$A/B = \frac{18}{76} \times 100 = 23.68\%$$

$$B+ = \frac{44}{76} \times 100 = 57.89 \%$$

$$B = \frac{9}{76} \times 100 = 11.84 \%$$



CURRICULUM VITAE

A. Data Pribadi

1. Nama Lengkap : Muhamad Ridwan
2. Tempat, Tanggal Lahir : Purworejo, 08 Oktober 1994
3. Jenis Kelamin : Laki-Laki
4. Agama : Islam
5. Status : Belum Menikah
6. Alamat di Yogyakarta : Jl. Perumnas Blok EII RT 20. RW 05. Seturan Baru Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta.
7. Nomor Telpn : 085669731621
8. Email : Ridwanridwan452@yahoo.co.id

B. Data Keluarga

1. Nama Ayah : Amali
2. Nama Ibu : Mariyah
3. Alamat Orang Tua : Jl. Lintas timur . RT 005, RW 002. Ds. Purworejo , Kec. Pasir Sakti, Kab. Lampung Timur. Prov Lampung.

C. Riwayat Pendidikan

1. SMA/MA : MA MA'ARIF 06 RU Pasir Sakti
2. SMP/MTs : MTs DARUL A'MAL
3. SD/MI : SDN 3 PURWOREJO

D. Pengalaman Organisasi

1. Anggota IPNU Yogyakarta
2. Bendahara GMNI komisariat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
3. Bendahara harian Masjid Al-fath
4. Anggota AL-Hidmah Kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta