

**UPAYA PENDIDIKAN ISLAM DALAM MENINGKATKAN  
HUBUNGAN SOSIAL LANSIA PENGHUNI PANTI WREDHA BUDHI  
DHARMA PONGGALAN UMBULHARJO YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Guna Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Oleh :

**M. Faishal Husaini**  
**NIM : 09470169**

**JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2016**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M Faishal Husaini

NIM : 09470169

Jurusan : Kependidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain kecuali pada sumber-sumber yang dirujuk.

Yogyakarta, 21 Juni 2016

Yang Menyatakan



M Faishal Husaini  
NIM. 09470169



### SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Persetujuan Pembimbing

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : M Faishal Husaini

NIM : 09470169

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hubungan Sosial penghuni Panti  
Wredha Budhi Dharma Ponggalan Umbulharjo  
Yogyakarta

sudah dapat diajukan kepada Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Dengan ini kami berharap agar skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Yogyakarta, 22 Juni 2016

Pembimbing,

Dr. Na'imah, M. Hum.

NIP. 19661121 199203 1 002



### SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Hal : Persetujuan Konsultan

Lamp :-

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : M Faishal Husaini  
NIM : 09470169  
Judul Skripsi : Upaya Pendidikan Islam dalam Meningkatkan Hubungan Sosial penghuni Panti Wredha Budhi Dharma Ponggalan Umbulharjo Yogyakarta

yang sudah di munaqasyahkan pada hari Kamis tanggal 30 Juni 2016 sudah dapat diajukan kembali kepada Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 12 Juli 2016

Konsultan,

Dr. Na'imah, M. Hum.

NIP. 19661121 199203 1 002



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

**PENGESAHAN TUGAS AKHIR**  
Nomor : UIN.02/DT/PP.01.1/78/2016

Tugas Akhir dengan Judul : **UPAYA PENDIDIKAN ISLAM DALAM  
MENINGKATKAN HUBUNGAN SOSIAL  
PENGHUNI PANTI WREDHA BUDHI DHARMA  
PONGGALAN UMBULHARJO YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : MUHAMMAD FAISHAL HUSAINI

NIM : 09470169

Telah dimunaqosahkan : Hari Kamis, 30 Juni 2016

Nilai Munaqosah : A/B

Dan telah dinyatakan diterima oleh akultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

**TIM TUGAS AKHIR**

Ketua Sidang

Dr. Na'imah, M. Hum.  
NIP. 19610424 199003 2 002

Penguji I

Dr. Khamim Zarkasih Putro, M. Ag  
NIP. 19620227 199203 1 004

Penguji II

Zainal Arifin, S. Pd/I. M. S. I  
NIP. 19800324 200912 1 002

Yogyakarta, 01 AUG 2016

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

DEKAN



Dr. Ahmad Arifi, M. Ag

NIP. 19661121 199203 1 002

## MOTTO

قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا  
وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا (الانعام: ١٥١)

Artinya : “Marilah kubacakan apa yang diharamkan atas kamu oleh Tuhanmu, yaitu: janganlah kamu mempersekutukan sesuatu dengan Dia, berbuat baiklah terhadap kedua orang tua“<sup>1</sup> (Q.S Al-An’am : 151)

---

<sup>1</sup> *Al Qur'an dan Terjemahan Departemen Agama RI 1978*, Surat Al-An'am 151, hal. 134

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini Penulis Persembahkan untuk:

**Almamater Tercinta**

**Jurusan Kependidikan Islam**

**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى النَّبِيِّ الْكَرِيمِ مُحَمَّدٍ وَعَلَى  
آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, meskipun dalam prosesnya banyak sekali halangan dan hambatan. Namun demikian, penulis adari dengan sepenuh hati bahwa ini adalah benar-benar pertolongan Allah SWT.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SWT sebagai figur tauladan dalam dunia pendidikan yang patut ditiru dan digugu. Penyusunan ini merupakan kajian tentang: UPAYA PENDIDIKAN ISLAM DALAM MENINGKATKAN HUBUNGAN SOSIAL LANSIA PENGHUNI PANTI WREDHA BUDHI DHARMA PONGGALAN UMBULHARJO YOGYAKARTA. Penulis menyadari dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu/Sdr/i:

1. Dr. Ahmad Arifi, M. Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada peneliti selama ini



dalam proses akademik di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

2. Dr. Subiyantoro, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah menyetujui ijin atas permohonan penyusunan skripsi.
3. Zainal Arifin, S.Pd.I, M.SI, selaku Sekretaris Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta sekaligus sebagai penguji II, yang telah memberikan saran – saran kepada penulis.
4. Prof. Dr. Abdul Munir Mulkhan, SU, selaku Penasehat Akademik yang telah member nasihat dan motivasi kepada penulis
5. Dr. Na'imah, M. Hum. Selaku Pembimbing Skripsi yang selalu mengingatkan, memberikan nasihat, motivasi dengan sabar selama membimbing dan membina penulis.
6. Dr. Khamim Zarkasih Putro, M. Ag. Selaku penguji I yang telah memberikan saran dan kritik kepada penulis.
7. Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah mentransfer ilmu dan nilai kepada penulis selama perkuliahan.
8. Segenap Pegawai Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan pelayanan dengan baik.

9. Heri Supriyanto, S. Sos selaku Kepala Panti Wredha Budhi Dharma Yogyakarta, Peksos, dan Perawat Panti Wredha Budhi Dharma yang telah banyak membantu dan memberikan informasi dan data-data yang diperlukan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
10. Kedua orang tuaku Ibu Sugiyem dan Bapak M Sjukri tercinta, beserta keluarga yang selalu memberikan dukungan dan doanya kepada penulis agar menjadi anak yang berbakti dan bermanfaat bagi keluarga, Agama dan Negara.
11. Teman-teman satu angkatan 2009 yang bersama-sama berjuang untuk menyelesaikan skripsi. Hajir, Ambon, Indra, Ali, Iwan, Aan, Agus, Ghofur, Novan, Mail, dan Fuad yang selalu memberikan dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi secara tepat waktu.
12. Serta segenap pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu, yang telah memberikan semangat dan doa kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis hanya bisa mendoakan semoga atas pencerahan, sumbangsih, arahan, bimbingan, dukungan dan pelayanan yang baik tersebut, mendapatkan pahala yang setimpal dari Allah SWT Yang Maha Adil dan Bijaksana.

Yogyakarta, 21 Juni 2016

Penulis,

M. Faishal Husaini  
NIM. 09470169

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN KONSULTAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN DAFTAR ISI .....	xi
HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....	xiii
HALAMANDAFTAR TABEL .....	xiv
HALAMANDAFTAR LAMPIRAN .....	xv
HALAMAN ABSTRAK.....	xvi
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Sistematika Pembahasan .....	8
<b>BAB II. LANDASAN TEORITIS DAN KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. Landasan Teoritis .....	10
1. Hubungan Sosial .....	10
2. Lansia .....	14

3. Pendidikan Islam .....	16
4. Pendidikan Islam bagi Lanjut Usia .....	17
B. Kajian Pustaka .....	20
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Jenis Penelitian Kualitatif .....	20
B. Sumber Data .....	24
1. Dokumentasi .....	25
2. Narasumber .....	25
3. Lokasi Penelitian .....	26
C. Teknik Pengumpulan Data .....	53
1. Observasi .....	53
2. Dokumentasi .....	54
3. Wawancara .....	55
D. Triangulasi .....	56
E. Teknik Analisis Data .....	57
<b>BAB IV. PEMBAHASAN .....</b>	<b>59</b>
A. Hubungan Sosial Lansia .....	59
B. Jenis-jenis Kegiatan Hubungan Sosial di Panti Wredha Budhi Dharma ....	67
C. Analisis Peningkatan Hubungan Sosial Penghuni Panti Wredha Budhi Dharma .....	73
<b>BAB V. PENUTUP .....</b>	<b>98</b>
A. Simpulan .....	98
B. Saran-Saran .....	99
C. Kata Penutup .....	100
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>101</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 01.	Peta Lokasi Panti Wredha Budhi Dharma .....	27
Gambar 02.	Kantor.....	35
Gambar 03.	Rumah Dinas Kepala .....	35
Gambar 04.	Wisma Lansia 8 Asrama .....	36
Gambar 05.	Aula Pendopo.....	37
Gambar 06.	Aula Pendopo 2.....	37
Gambar 07.	Masjid.....	38
Gambar 08.	Wisma Perawat dan Ruang Kesehatan .....	40
Gambar 09.	Ruang Isolasi.....	41
Gambar 10.	Ruang Khusus Mahasiswa PKL.....	42
Gambar 11.	Gudang .....	42
Gambar 12.	Pos Keamanan .....	43
Gambar 13.	Halaman dan Pagar Keliling .....	44
Gambar 14.	Halaman dan Pagar Keliling .....	45
Gambar 15.	Kendaraan Dinas .....	46

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jadwal Kegiatan Pelayanan Lansia .....	33
Tabel 2	Struktur Organisasi Panti Wredha Budhi Dharma.....	47
Tabel 3	Daftar Pegawai Panti Wredha Budhi Dharma .....	48
Tabel 4	Struktur Organisasi Perawat Panti Wredha Budhi Dharma.....	49
Tabel 5	Data Lansia Berdasarkan Kopel .....	50
Tabel 6	Data Lansia Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	52



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Catatan Lapangan
- Lampiran II : Bukti Seminar Proposal
- Lampiran III : Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi
- Lampiran IV : Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran V : Surat Izin Penelitian
- Lampiran VI : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran VII : Sertifikat PPL I
- Lampiran VIII : Sertifikat PPL-KKN Integratif
- Lampiran IX : Sertifikat Ujian Sertifikasi Teknologi Informasi dan Komunikasi
- Lampiran X : Sertifikat IKLA
- Lampiran XI : Sertifikat TOEC
- Lampiran XII : Sertifikat PKTQ
- Lampiran XIII : Sertifikat SOSPEM
- Lampiran XIV : Sertifikat OPAK
- Lampiran XV : Daftar Hadir Munaqosyah
- Lampiran XVI : Curriculum Vitae

## ABSTRAK

**Muhammad Faishal Husaini.** 09470169. *Upaya Meningkatkan Hubungan Sosial Penghuni Panti Wredha Budhi Dharma Ponggalan Umbulharjo Yogyakarta.* Skripsi. Yogyakarta. Jurusan Kependidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. 2016.

Persoalan kurang terjalinnya relasi sosial lansia diakibatkan adanya anggapan kurang dihargai dan menuntut cepat untuk dilayani. Hal ini sering menjadi kendala dalam meningkatkan hubungan sosial lansia. Penelitian ini peneliti fokuskan untuk mengetahui bagaimana hubungan sosial lansia serta wujud-wujud peningkatan hubungan tersebut. kemudian peneliti mengkaji relevansi pembentukan hubungan sosial lansia tersebut dengan pendidikan Islam. di Panti Wredha Budhi Dharma Ponggalan Umbulharjo Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan metode kualitatif. Populasi penelitian ini adalah pekerja sosial, perawat, dan lansia. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis yang digunakan adalah deskriptif-analisis. Pemeriksaan terhadap keabsahan data dilakukan dengan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini adalah : 1) hubungan sosial lansia yang ada di Panti Wredha Budhi Dharma meliputi hubungan antara lansia dengan pekerja sosial, hubungan antara lansia dengan perawat, hubungan antara lansia dengan keluarga. 2) Jenis kegiatan hubungan sosial lansia diantaranya kegiatan pengajian dan pembinaan spiritual, kegiatan kesehatan, kegiatan ketrampilan, kegiatan senam. 3) Analisis peningkatan hubungan sosial penghuni Panti Wredha Budhi Dharma yaitu peranan panti peran pekerja sosial dalam meningkatkan hubungan sosial lansia yaitu memberi pelatihan ketrampilan, pendampingan, pemberian motivasi, dan kerjasama dengan keluarga.

**Kata kunci:** hubungan sosial, lansia, panti wredha, pendidikan Islam



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Manusia selama hidupnya menjalani dimensi relasi: sosial dan spiritual. Relasi sosial sangat penting bagi manusia dalam kegiatan berhubungan dengan sesama jenisnya. Sedangkan, relasi spiritual dibutuhkan manusia untuk berhubungan dengan Tuhan yang bersifat personal dan transendental. Kedua relasi yang terdapat pada diri manusia itu dapat diimplementasikan untuk tercapainya kehidupan yang seimbang antara dunia dan akhirat. Kepentingan relasi ini sesuai dengan pandangan Zakiyah Darajat, bahwa “Relasi sesama manusia menjadi penting sebagai kecakapan dan keterampilan yang dapat mengembangkan manusia sesuai dengan kedudukannya sebagai makhluk mulia.”<sup>1</sup> Oleh karena itu, manusia dan hubungan relasinya tersebut menarik untuk dipelajari dan dikaji secara akademik.

Sebagai makhluk sosial (*homo socius*), manusia ditakdirkan tidak bisa hidup sendirian, melainkan butuh teman hidup berdampingan dan tidak akan mampu hidup tanpa manusia yang lain. Hubungan antar sesama manusia tersebut menjadi bagian penting dari prosesnya dalam menemukan kebermanaan hidup. Relasi kemanusiaan sangat penting bagi manusia untuk membebaskan diri dari kesendirian yang mengakibatkan kesepian dan kemurungan. Terlebih jika manusia sudah lanjut usia, mereka menjadi serba

---

<sup>1</sup> Zakiah Darajat, *Ilmu Pendidikan Islam*, cet.6 (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2006), hal. 16.

terbatas tidak cukup tenaga dan kemampuan untuk menghadapi segala keperluan dengan sendirinya.

Sebagian anak-anak serta para usia lanjut sendiri tidak setuju apabila usia lanjut dirawat di panti jompo. Usia lanjut tidak mau terpisah dengan anak-cucu, merasakan adanya kehangatan serta jauh dari rasa kesepian, sementara anak merasa berkewajiban untuk merawat orang tua sebagai tanda baktinya. Jika dulu ketika anak masih kecil orang tualah yang merawat, penuh kasih sayang, kini saatnya anaklah yang merawat orang tuanya juga dengan penuh kasih sayang. Berkembang pendapat di masyarakat bahwa menempatkan orang tua di Panti Wredha sebagai perilaku tidak menghormati orang tua dan menyia-nyiakan orang tua. Anak demikian sering disebut sebagai anak durhaka yang akan kena *walat* orang tua atau *kualat*. Menurut mereka panti wredha diperuntukkan bagi mereka yang sangat miskin atau bagu mereka yang hidup sebatang kara tidak punya anak cucu serta sanak saudara.<sup>2</sup>

Pada realitanya, keadaan yang dapat dilihat pada lansia yang tinggal di Panti Jompo antara lain adalah: kurang mendapatkan kasih sayang dari keluarga mereka dan perasaan hampa yang menimbulkan kesepian. Penghuni panti jompo mudah terusik ketenangannya ketika mereka harus menghadapi kenyataan bahwa satu orang atau dua orang penghuni panti meninggal dunia.<sup>3</sup>

Di samping mereka juga merasa dibayangi rasa takut menghadapi kematian,

---

<sup>2</sup> Sri Partini Suardiman, *Psikologi Usia Lanjut*, (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2011), hal. 229

<sup>3</sup> Singih D. Gunarsa, *Bunga Rampai Psikologis Perkembangan dari Anak Sampai Lanjut* (Jakarta: PT.BPK Gunung Mulia, 2004), hal. 420

mereka juga mengalami rasa hampa karena kehilangan teman sesama penghuni panti. Sedangkan lansia yang tinggal dengan keluarga kebanyakan mereka masih ada yang bekerja dan melakukan aktifitas seperti biasa. Sebenarnya para lansia masih menyukai aktifitas dan hubungan sosial baik pada mereka yang bekerja maupun yang tidak bekerja lagi.<sup>4</sup>

Sebagai perwujudan sebagai makhluk sosial, manusia tidak dapat bertahan lama tanpa berhubungan dengan manusia lain. Manusia diciptakan oleh Tuhan untuk hidup bersama dan saling menjalin relasi yang positif demi terciptanya kehidupan dunia yang dinamis dan harmonis. Hubungan sosial antar sesama manusia juga berfungsi sebagai pelestarian makhluk hidup. Perkembangbiakan manusia tidak akan terjadi tanpa adanya hubungan antara manusia satu dengan manusia yang lainnya. Oleh karena itu, manusia harus saling toleran dan membantu satu sama lain ketika manusia membutuhkan bantuan. Di manapun manusia berada sudah semestinya dapat menyesuaikan diri dan melebur dengan apa yang menjadi ketentuan komunal di dalamnya.

Manusia mempunyai hasrat untuk memenuhi macam-macam kegiatan yang ada hubungannya dengan sosial. Untuk itu, manusia dituntut melakukan aktivitas-aktivitas agar menunjang kebutuhannya, namun tidak melakukannya secara individu melainkan dengan bekerja sama atau bersosial. Dengan cara itulah manusia akan berhasil mewujudkan cita-cita individual dan hal itu termasuk dalam kebutuhan sosial. Salah satu contohnya yaitu tentang pandangan hidup manusia dengan sesama makhluk sosial, dan alam sekitar.

---

<sup>4</sup> Yaumil C. Agoes Achir, "Problematic dan solusi Lansia Indonesia Menyongsong Abad Ke-21", Utami Munandar (Editor), *Bunga Rampai Psikologi Perkembangan Pribadi dari Bayi Sampai Lanjut Usia* (Jakarta: UI Press, 2001), hal. 187

Hal ini tergantung dari pengalaman-pengalaman yang diperoleh dari realita-realita yang ada. Ketika manusia berhubungan langsung dengan realita yang ada, pada hakikatnya manusia akan tahu bagaimana hidup ini harus berjalan sebagaimana mestinya.

Relasi sosial dan kualitas hidup juga saling berhubungan. Kualitas hidup sangatlah objektif, karena setiap orang memiliki kriteria yang berbeda untuk menilai dan dalam situasi yang berbeda pula. Namun penelitian menunjukkan bahwa hubungan sosial adalah salah satu faktor kunci yang menentukan bagaimana orang merasakan tentang hidup mereka dan diri mereka sendiri.

Ada dua faktor utama yang mempengaruhi kualitas hidup, yaitu kemandirian dan keterlibatan. Kemandirian adalah kemampuan untuk merawat diri sendiri dan membuat keputusan sendiri, sedangkan keterlibatan yaitu terjalinnya hubungan antara manusia satu dengan manusia yang lain untuk melakukan kegiatan secara bersama-sama. Tentu saja kedua faktor ini berlaku bagi setiap umat manusia, yang muda dan yang tua. Semua fase manusia membutuhkan faktor ini untuk membangun kualitas hidup sebagaimana idealnya dan mereka cita-citakan.

Pada kasus masyarakat lanjut usia (lansia), permasalahan yang muncul adalah melemahnya tingkat produktivitas dan hubungan sosial terhadap masyarakat. Hal ini disebabkan karena seseorang yang sudah memasuki usia lanjut merasa bahwa tingkat hidupnya sudah mulai menurun dan dinilai sudah tidak lagi dibutuhkan. Hasrat berkembangnya mereka sudah tidak sama lagi

dengan sewaktu mereka masih dalam usia produktif. Namun demikian, upaya pengembangan hubungan sosial dalam komunitas masyarakat lansia tetap harus tetap diperhatikan karena mereka tetap menjadi bagian dari manusia sosial yang tidak mungkin memisahkan diri dari lingkungan.

Salah satu upaya untuk meningkatkan hubungan sosial pada lansia yaitu dengan pendidikan khusus bagi mereka. Pendidikan lansia diorientasikan sebagai jenis pendidikan yang dikhususkan untuk masyarakat usia lanjut dengan pendekatan dan metode yang berbeda dengan pendidikan pada umumnya. Dalam hal ini, pendidikan Islam mengambil peranan dalam mengupayakan hal tersebut.

Ada beberapa alasan mengapa pendidikan Islam dapat menempatkan diri dalam kaitannya dengan masyarakat usia lanjut. Pertama, dalam Islam dikenal adagium yang menyatakan bahwa setiap umat Islam wajib menuntut ilmu, bahkan sejak dalam buaian orang tua hingga memasuki liang lahat. Kedua, pendidikan Islam memuat unsur-unsur religius yang menjadi salah satu kebutuhan utama umat manusia, khususnya para lansia. Dan ketiga, pendidikan Islam sebagai sebuah disiplin keilmuan memiliki metode dan materi yang jelas dapat diterapkan kepada masyarakat lansia.

Sebagai langkah nyatanya, peneliti telah melakukan observasi awal terhadap para penghuni panti wredha Budhi Dharma yang terletak di Desa Ponggalan, Kecamatan Umbul Harjo, Yogyakarta.<sup>5</sup> Secara umum, hubungan sosial yang terjalin di antara mereka masih dalam taraf sederhana. Belum

---

<sup>5</sup> Observasi dilakukan oleh Peneliti pada Sabtu, 10 Oktober 2015 untuk mendapatkan gambaran secara umum mengenai aspek-aspek yang perlu diteliti ke depannya dalam penelitian selanjutnya.

adanya materi dan pembekalan-pembekalan khusus yang mampu meningkatkan kualitas relasi di antara mereka. Hal ini dapat dilihat dari minimnya *output* yang dihasilkan dari hubungan mereka dengan sesama penghuni dan juga masyarakat di luar panti.

Observasi yang peneliti lakukan menunjukkan bahwa masih adanya beberapa kekurangan mengenai pola hubungan sosial yang berlaku di panti Wredha dan beberapa hal terkait kelemahan dalam hubungan sosial. Misalnya dalam satu kamar, hubungan antar penghuni tidak kondusif karena satu diantaranya menganggap bahwa penghuni lain sering cerewet dan menjengkelkan. Problem demikian ini, menurut peneliti dapat dikembalikan melalui pendidikan Islam. Oleh karena itu, penelitian lebih lanjut tentang peningkatan hubungan sosial di Panti Wredha penting dilakukan agar dapat menjadi pemacu hubungan sosial di panti tersebut menjadi lebih baik dan bermakna.

Latar belakang di atas, mendorong peneliti untuk meneliti lebih mendalam dalam penelitian skripsi ini. Tujuan utamanya yaitu untuk mengimplementasikan konsep pendidikan Islam ke dalam ranah praktis sosial, khususnya di kalangan masyarakat lanjut usia di panti Wredha Budhi Dharma tersebut.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, berikut adalah pertanyaan-pertanyaan sebagai rumusan masalah dalam penelitian ini:

1. Bagaimanakah hubungan sosial lansia di Panti Wredha Budhi Dharma Ponggalan Umbulharjo Yogyakarta?
2. Apa sajakah jenis-jenis kegiatan lansia di Panti Wredha Budhi Dharma Ponggalan Umbulharjo Yogyakarta?
3. Bagaimanakah upaya pendidikan Islam dalam meningkatkan hubungan sosial lansia penghuni Panti Wredha Budhi Dharma Ponggalan Umbulharjo Yogyakarta?

### **C. Tujuan Penelitian**

1. Tujuan dari Penelitian

Sebagaimana rumusan masalah yang telah dipaparkan di atas, maka tujuan dari hasil penelitian ini adalah :

- a. Untuk mengetahui hubungan sosial penghuni Panti Wredha Budhi Dharma, Ponggalan, Umbulharjo, Yogyakarta.
- b. Untuk mendapatkan pemahaman tentang upaya pendidikan Islam dalam pengembangan hubungan sosial penghuni Panti Wredha Budhi Dharma, Ponggalan Umbulharjo, Yogyakarta.

### **D. Kegunaan penelitian**

1. Secara Teoritis
  - a. Memberikan kontribusi pemikiran bagi siapa saja yang bergerak dalam bidang pendidikan Islam.
  - b. Menambah khazanah pengetahuan tentang ilmu pendidikan Islam.

- c. Sebagai bahan koreksi dan tolok ukur terhadap berbagai kegiatan yang terkait dengan hubungan sosial lansia yang ada di Panti Wredha Budhi Dharma Yogyakarta

## 2. Secara Praktis

- a. Bagi penulis, dapat dijadikan wahana untuk mengetahui secara mendalam tentang mengenai upaya peningkatan hubungan sosial lansia melalui pendidikan Islam, terutama dalam komunitas masyarakat usia lanjut di Panti Wredha Budhi Dharma, Yogyakarta
- b. Bagi panti wredha, dapat dijadikan sebagai masukan atau gagasan baru bagi para pengurus dalam pelaksanaan kegiatan di Panti Wredha Budhi Dharma Yogyakarta.
- c. Bagi pembaca pada umumnya, penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran tentang bagaimana seharusnya peningkatan hubungan sosial lansia di Panti Wredha Budhi Dharma Yogyakarta

## **E. Sistematika Pembahasan**

Untuk memberikan kemudahan mengenai gambaran umum skripsi ini, maka penulis perlu mengemukakan sistematika penulisan skripsi. Skripsi ini terdiri dari lima bab yang masing-masing diperinci menjadi sub-sub bab yang sistematis dan saling berkaitan yaitu:

BAB I berisi pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian dan sistematika pembahasan. Tujuan bab ini adalah untuk menyampaikan urgensi penelitian serta



menjelaskan langkah-langkah metodik yang akan digunakan dalam penelitian ini.

BAB II, berisi tentang landasan teoritis. Bab ini meliputi telaah pustaka yaitu perbandingan antara skripsi penulis dengan skripsi yang sejenis tapi berbeda judul. Kemudian, kerangka teori yang merupakan deskripsi teori penjelasan tentang teori yang relevan dengan fokus penelitian yang dibahas.

BAB III, berisi tentang metodologi penelitian. bagian ini berisi uraian tentang pendekatan penelitian, jenis penelitian, sumber data berkenaan dengan sumber yang dijadikan rujukan untuk memperoleh data, teknik pengumpulan data memuat uraian tentang bagaimana penulis melakukan pengumpulan data sesuai dengan jenis penelitian, instrumen penelitian, teknik penentuan validitas dan keabsahan data, dan teknik analisis data memuat uraian langkah penulis melakukan analisis hasil penelitian.

Bab IV berisi tentang pembahasan. Bagian ini memuat temuan penelitian dan pembahasan. Hasil penelitian mengenai masalah yang diteliti tentang “Upaya Meningkatkan Hubungan Sosial di Panti Wredha Budhi Dharma” yang mencakup deskripsi hubungan sosial lansia, jenis kegiatan, dan analisis peningkatan hubungan sosial penghuni panti Wredha Budhi Dharma

Adapun bab V berisi penutup yang berisi simpulan, saran-saran, dan kata penutup. Tujuannya adalah untuk menjawab rumusan masalah dalam penelitian ini serta memberikan masukan-masukan terhadap penelitian-penelitian yang akan datang terkait dengan tema dalam penelitian ini.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan yang dilakukan peneliti tentang upaya meningkatkan hubungan sosial penghuni Panti Wredha Budhi Dharma maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hubungan sosial di Panti Wredha antara lain:
  - a. Pekerja sosial dengan lansia. Peskos berlaku sebagai fasilitator bimbingan mental spiritual, pengajian keagamaan serta mediator apabila terjadi konflik pada lansia. Peksos juga motivator meningkatkan kualitas hidup lansia.
  - b. Perawat dengan lansia: penyedia keperluan kesehatan, konsumsi dan kenyamanan lansia.
  - c. Keluarga dengan lansia: keluarga lansia datang ke Panti untuk menjenguk memberikan bekal berupa keperluan hidup dan urusan kekeluargaan.
2. Jenis-jenis kegiatan hubungan sosial yang bertujuan untuk meningkatkan hubungan sosial lansia penghuni Panti Wredha Budhi Dharma, diantaranya:
  - a. Kegiatan Pengajian dan Pembinaan Spiritual
  - b. Kegiatan Kesehatan
  - c. Kegiatan Ketrampilan
  - d. Kegiatan Senam

3. Analisis peningkatan hubungan sosial penghuni Panti Wredha Budhi Dharma yaitu peranan panti peran pekerja sosial dalam meningkatkan hubungan sosial lansia yaitu memberi pelatihan ketrampilan, pendampingan, pemberian motivasi, dan kerjasama dengan keluarga

## **B. Saran-saran**

### 1. Bagi Lansia

Kepada lansia penghuni Panti Yogyakarta untuk bisa saling mengerti keadaan panti satu sama lain dan menjalin hubungan sosial. Supaya jangan saling egois, acuh tak acuh atau mencari kesalahan penghuni lain.

### 2. Bagi Panti Wredha

Bagi segenap pegawai Panti Wreda Budhi Dharma, supaya meningkatkan pelayanan bagi lansia yang ada di panti, dan juga sebaiknya lebih meningkatkan sosialisasi dan hubungan sosial secara personal kepada sesama lansia, dengan harapan kepedulian penghuni lansia semakin meningkat.

### 3. Bagi Pendidikan

Diharapkan hasil penelitian ini dapat menambah khazanah ilmu pendidikan Islam. Untuk penelitian yang berikutnya agar lebih mampu mendalam mengkaji lansia dari sudut pandang yang lebih khas. Misalkan pendidikan Islam dalam fokus peningkatan spiritualitas lansia, atau kebermaknaan hidup lansia yang ada di panti.

### C. Kata Penutup

Akhirnya dengan ucapan segala puji bagi Allah SWT seru sekalian alam yang telah melimpahkan rahmat, *taufiq*, dan hidayah-Nya, syafaat Nabi Muhammad SAW yang mengiringi peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan kelemahan di berbagai tempat, baik secara teknis maupun redaksional. Hal tersebut semata sebagai cermin kelemahan dan kekurangan penulis pribadi. Karena itulah penulis mengharapkan sumbangan kritik dan saran untuk pengembangan lebih lanjut dari para pembaca sebagai referensi penting bagi penulis.

Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi pihak-pihak yang berkecimpung dalam dunia pendidikan untuk mencerdaskan anak-anak bangsa dan para pembaca sekalian. Dan semoga Allah SWT menghitung ini sebagai amal ibadah serta meridhoi setiap hamba-Nya yang selalu melakukan amal kebajikan dan ilmu yang berguna bagi umat manusia. Amin.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Agoes Achir, Yaumil C. "Problematik dan solusi Lansia Indonesia Menyongsong Abad Ke-21" , Utami Munandar (Editor), *Bunga Rampai Psikologi Perkembangan Pribadi dari Bayi Sampai Lanjut Usia*. Jakarta: UI Press. 2001.
- Al-Juhra. *Pola Pembinaan Mental Agama Islam bagi Manusia Lanjut Usia (Lansia) di Panti Wredha Budhi Dharma Ponggalan Umbulharjo Kodya Yogyakarta. Skripsi*. Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta. 2005.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. 2006.
- Azis H. *Manajemen Upaya Kesehatan Usia Lanjut di Puskesmas*. Bandung: 1994.
- Bungin, M. Burhan. *Metode Penelitian Sosial: Format-format Kuantitatif dan Kualitatif*. Surabaya: Airlangga University Press. 2001.
- D. Gunarsa, Singgih. *Bunga Rampai Psikologis Perkembangan dari Anak Sampai Lanjut*. Jakarta: PT.BPK Gunung Mulia. 2004.
- Darajat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*, cet.6. Jakarta: PT. Bumi Aksara. 2006.
- Darajat, Zakiah. *Pembinaan Agama dalam Pembinaan Mental*. Jakarta: Bulan Bintang. 1982.
- Darmojo RB dan Mariono HH. *Geriatric: Ilmu Kesehatan Usia Lanjut*, edisi ke-3. Jakarta: Balai Penerbit FKUI. 2004.
- Dewi, Sofia Rhosma. *Buku Ajar Keperawatan Gerontik*. Yogyakarta: Deepublish. 2014.
- Faisal Sanapiah. *Pendidikan Luar Sekolah di dalam Sistem Pendidikan dan Pembangunan Nasional*. Surabaya : 1981.
- Gumelar, Ratri. *Peningkatan Kesejahteraan Sosial (Studi Kasus Program Pelayanan Kesejahteraan Lansia di UPT Panti Wredha Budhi Dharma Kota Yogyakarta, Ponggalan UH. 7/003 RT 14 RW V, Yogyakarta)*. Skripsi. Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta. 2014.
- Hadi, Sutrisno. *Metodologi Reseach Jilid 1*. Yogyakarta: Andi Offset. 2004.

<https://ciniacinau.wordpress.com/pengertian-senam-dan-jenis-jenis-senam-lantai/>

<http://duniapelajar.com/2014/07/29/pengertian-keterampilan-menurut-para-ahli/>

[https://www.google.co.id/maps/dir/-7.8278417,110.3922496/  
7.7846934,110.3950819/@-7.8113921,110.3804666,14z](https://www.google.co.id/maps/dir/-7.8278417,110.3922496/7.7846934,110.3950819/@-7.8113921,110.3804666,14z)

Karin Crawford dan Janet Walker. *Pekerjaan Sosial dengan Kelompok Lanjut Usia*. trj Tim STKS Bandung dan Biro Humas-Departemen Sosial RI. Jakarta: Pustaka Societa. 2009.

Kushariyadi. *Asuhan Keperawatan pada Klien Lanjut Usia*. Jakarta: Salemba Medika. 2010.

Lilik marifatul Azizah, *Keperawatan Lanjut Usia*. Yogyakarta : Graha Ilmu. 2011.

Maryam, R. Siti. *Mengenal Usia Lanjut dan Perawatannya*. Jakarta: Salemba Medika. 2008.

Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2010.

*Peraturan Walikota Yogyakarta No. 76 Tahun 2008 pasal 7* tentang Pembentukan Unit Pelaksana Teknis pada Dinas Kesejahteraan Sosial Kota Yogyakarta. lampiran I.

Rahmawati, Arina. *Pembinaan Agama Islam Terhadap Lansia Di Panti Wreda "Wiloso Wredho" Purworejo Kecamatan Kutoarjo Kabupaten Purworejo*. Skripsi. Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta. 2009.

Soekamto, Soerjono. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta:Rajawali Pers. 1990.

Suardiman, Siti Partini. *Psikologi Usia Lanjut*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press. 2011.

Sugiyono. *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta. 2009.

Susanto, Astrid S. *Pengantar Sosiologi dan Perubahan Sosial*. Jakarta: Bina Cipta. 1985.

Umar, Bukhari. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah. 2010.

Yosoef Soelaiman dan Slamet Santoso. *Pendidikan Luar Sekolah*. Surabaya : Usaha Nasional, 1981.

## CATATAN LAPANGAN I

Metode pengumpulan data : Wawancara  
Hari/ tanggal : Rabu, 20 Januari 2016  
Jam : 10.00 WIB  
Lokasi : Kantor Kepala Panti  
Sumber Data : Heri Supriyanto, S. Sos

### Deskripsi Data:

Informan adalah Kepala Panti Wredha Budhi Dharma Yogyakarta. Wawancara dilaksanakan di kantor kepala panti, pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan yaitu mengenai hubungan sosial penghuni panti wredha, letak geografis, sejarah, visi dan misi panti wredha.

Menurut beliau hubungan sosial penghuni panti sangat baik, bila terjadi permasalahan langsung segera ditangani oleh pekerja sosial dan perawat juga membantu mengatasi masalah.

## CATATAN LAPANGAN II

Metode pengumpulan data : Wawancara  
Hari/ tanggal : Rabu, 20 Januari 2016  
Jam : 11.30 WIB  
Lokasi : Ruang Perawat  
Sumber Data : Rully

### Deskripsi Data:

Informan adalah perawat Panti Wredha Budhi Dharma Yogyakarta. Wawancara dilaksanakan di ruang perawat, pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan yaitu mengenai makanan dan minuman apa saja yang diberikan dan pelayanan kesehatan apa yang diberikan kepada lansia.

Menurut beliau, makanan dan minuman yang diberikan kepada lansia standar, seperti bubur, susu, teh hangat, dsb. Sedangkan untuk pelayanan kesehatan yang diberikan sudah ada dari rumah sakit wirosaban. Perawat hanya memberikan pengetahuan tentang kesehatan lansia, bila ada lansia yang menanyakan tentang kesehatannya dan obat apa yang harus dikonsumsi, perawat memberikan obat kepada lansia.



### CATATAN LAPANGAN III

Metode pengumpulan data : Wawancara  
Hari/ tanggal : Jumat, 22 Januari 2016  
Jam : 09.00 WIB  
Lokasi : Kantor Kepala Panti  
Sumber Data : Drs. R Prihadi Hermantara

#### Deskripsi Data:

Informan adalah pekerja sosial Panti Wredha Budhi Dharma Yogyakarta. Wawancara dilaksanakan di kantor kepala panti, pertanyaan- pertanyaan yang disampaikan yaitu mengenai kegiatan apa saja yang dilaksanakan di panti wredha, kendala, dan bagaimana cara pendampingan kepada lansia di panti.

Menurut beliau, kegiatan yang dilaksanakan di panti yaitu kegiatan spritual, senam, ketrampilan, kesehatan, dan pengajian. Sedangkan kenadala dan pendampingan terkadang berjalan lancar kadang tidak, dikarenakan lansia satu dengan yang lain berbeda latar belakangnya dan sikapnya seperti kembali ke kanak-kanakan.

## CATATAN LAPANGAN IV

Metode pengumpulan data : Wawancara  
Hari/ tanggal : Rabu, 10 Februari 2016  
Jam : 09.00 WIB  
Lokasi : Kopel Melati  
Sumber Data : Mbah Sumardjiman

### Deskripsi Data:

Informan adalah mbah Sumardjiman kelayan Panti Wredha Budhi Dharma Yogyakarta. Wawancara dilaksanakan di kopel melati, pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan yaitu bagaimana keadaan simbah di panti, hubungan sosial dengan lansia yang lain, kegiatan apa saja yang diikuti.

Menurut beliau, keadaan simbah di panti sangat senang karena di urus oleh perawat yang baik-baik, makan juga terjamin, kamar juga setiap hari dibersihkan. Hubungan sosial dengan lansia yang lain berjalan dengan baik, namun ada juga lansia yang susah diajak ngobrol karena latar belakang yang berbeda. Sedangkan kegiatan yang diadakan di panti semua diikuti, karena kegiatan yang diadakan sangat berpengaruh dengan kesehatan lansia dan dapat meningkatkan hubungan sosial lansia menjadi lebih baik.

## BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : M. Faishal Husaini  
Nomor Induk : 09470169  
Jurusan : KI  
Semester : XIII  
Tahun Akademik : 2015/2016

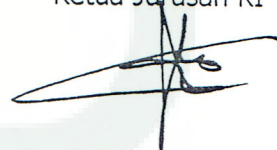
Telah Mengikuti Seminar Riset Tanggal : 8 Desember 2015

Judul Skripsi :

UPAYA MENGEMBANGKAN HUBUNGAN SOSIAL PENGHUNI PANTI WREDHA BUDI  
DHARMA PONGGALAN UMBULHARJO YOGYAKARTA

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada dosen pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal yang telah diseminarkan.

Yogyakarta, 8 Desember 2015  
Ketua Jurusan KI



Dr. Subyantoro, M. Ag  
NIP. 19590410 198503 1 005



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
YOGYAKARTA

Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056 Fax. 519735, Yogyakarta. E-Mail. tarbiyah@uin-suka.ac.id

Nomor : UIN/KJ/02/PP.00.9/378/2015

Yogyakarta, 16 November 2015

Lamp. : -

Perihal : **Pengajuan Pembimbing Skripsi**

Kepada Yth.  
Dr. Na'imah, M. Hum  
Dosen Jurusan KI  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Di Yogyakarta

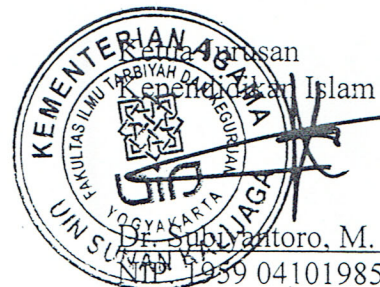
*Assalamu`alaikum Wr. Wb.*

Berdasarkan pengajuan judul dan hasil seleksi terhadap judul proposal skripsi yang diajukan mahasiswa Jurusan Kependidikan Islam (KI) Ibu ditetapkan sebagai pembimbing saudara :

Nama : M Faishal Husaini  
NIM : 09470169  
Jurusan : Kependidikan Islam  
Judul Skripsi : **Upaya Mengembangkan Hubungan Sosial Penghuni Panti Wredha Budi Dharma Ponggalan Umbulharjo Yogyakarta**

Demikian surat penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan untuk diketahui dan dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

*Wassalamu`alaikum Wr. Wb.*



Dr. Subyantoro, M. Ag

NIP. 1959 0410198503 1 005

Tembusan kepada:

- 1) Dosen Pembimbing
- 2) Mahasiswa yang bersangkutan
- 3) Arsip



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**  
**FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta Telp. 513056, 7103871, Fax. 519734  
E-mail : tarbiyah@uin-suka.ac.id

Nomor : UIN.02/DT.I/PN.01.1/6826/2015

Yogyakarta, 23 Desember 2015

Lamp. : 1 Bandel Proposal Skripsi

Perihal : Permohonan Izin Penelitian.

Kepada Yth,  
**Gubernur Propinsi DIY**  
**Ub. Kepala Biro Administrasi Pembangunan**  
**di Komplek Kepatihan Danurejan**  
**Yogyakarta**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan Skripsi dengan judul: **"UPAYA MENINGKATKAN HUBUNGAN SOSIAL PENGHUNI PANTI WREDHA PONGGALAN UMBULHARJO YOGYAKARTA"**, diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak / Ibu memberi izin bagi mahasiswa kami:

Nama : M. Faishal Husaini  
No. Induk : 09470169  
Semester : XIII (Tiga belas)  
Jurusan : Kependidikan Islam  
Alamat : Klebengan CT VIII E1 Depok, Sleman, D.I. Yogyakarta

untuk melaksanakan penelitian di Panti Wredha Ponggalan Umbulharjo Yogyakarta, dengan metode pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi mulai tanggal : **1 Januari 2016 s.d. 1 April 2016**.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan Kependidikan Islam
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta Telp. 513056, 7103871, Fax. 519734

E-mail : tarbiyah@uin-suka.ac.id

Nomor : UIN.02/DT.1/PN.01.1/6825/2015

Yogyakarta, 30 Desember 2015

Lamp. : 1 Bendel Proposal

Perihal : Permohonan Izin Penelitian.

Kepada Yth,  
**Kepala UPT Panti Wredha Budhi Dharma**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan Skripsi dengan judul: **"UPAYA MENINGKATKAN HUBUNGAN SOSIAL PENGHUNI PANTI WREDHA PONGGALAN UMBULHARJO YOGYAKARTA"**, diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak / Ibu memberi izin bagi mahasiswa kami:

Nama : M. Faishal Husaini  
No. Induk : 09470169  
Semester : XIII (Tiga belas)  
Jurusan : Kependidikan Islam  
Alamat : Klebengan CT VIII E1 Depok, Sleman, D.I. Yogyakarta

untuk melaksanakan penelitian di Panti Wredha Ponggalan Umbulharjo Yogyakarta, dengan metode pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi mulai tanggal: **1 Januari 2016 s.d. 1 April 2016**.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*



Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan Kependidikan Islam
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip



## PEMERINTAHAN KOTA YOGYAKARTA

## DINAS PERIZINAN

Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 514448, 515865, 515866, 515866, 562682

Fax (0274) 555241

E-MAIL : perizinan@jogjakota.go.id

HOTLINE SMS : 081227625000 HOT LINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id

WEBSITE : www.perizinan.jogjakota.go.id

## SURAT IZIN

NOMOR : 070/3943  
7781/34Membaca Surat : Dari Surat izin/ Rekomendasi dari Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta  
Nomor : 070/REG/V/534/12/2015 Tanggal : 31 Desember 2015Mengingat :

1. Peraturan Gubernur Daerah istimewa Yogyakarta Nomor : 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.
2. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah;
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;
5. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 20 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;

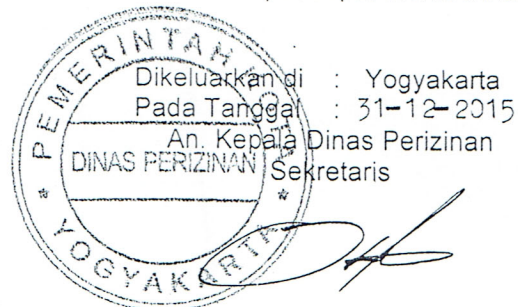
Dijijinkan Kepada : Nama : M. FAISHAL HUSAINI  
No. Mhs/ NIM : 09470169  
Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Ilmu Tarbiyah & Keguruan - UIN SUKA Yk  
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta  
Penanggungjawab : Dr. Na'imah, M.Hum.  
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : UPAYA  
MENINGKATKAN HUBUNGAN SOSIAL PENGHUNI PANTI WREDHA  
BUDHI DHARMA PONGGALAN UMBULHARJO YOGYAKARTA  
TAHUN 2015Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta  
Waktu : 31 Desember 2015 s/d 31 Maret 2016  
Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan  
Dengan Ketentuan :

1. Wajib Memberikan Laporan hasil Penelitian berupa CD kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan menaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kesetabilan pemerintahan dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah
4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan-ketentuan tersebut diatas

Kemudian diharap para Pejabat Pemerintahan setempat dapat memberikan bantuan seperlunya

Tanda Tangan  
Pemegang Izin

M. FAISHAL HUSAINI

Dikeluarkan di : Yogyakarta  
Pada Tanggal : 31-12-2015  
An. Kepala Dinas Perizinan  
Sekretaris

Drs. HARDONO

NIP. 195804101985031013

## Tembusan Kepada :

- Yth
1. Walikota Yogyakarta (sebagai laporan)
  2. Ka. Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY
  3. Ka. Dinas Sosnakertrans Kota Yogyakarta
  4. Ka. UPT Panti Wredha Budhi Dharma Yogyakarta
  5. Yth



**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)  
YOGYAKARTA 55213

**SURAT KETERANGAN / IJIN**

070/REG/VI/534/12/2015

Membaca Surat : **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK** Nomor : **UIN.02/DT.1/PN.01.1/6826/2015**  
**FAK. ILMU TARBIYAH DAN**  
**KEGURUAN**

Tanggal : **23 DESEMBER 2015** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
  2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
  3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
  4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **M. FAISHAL HUSAINI** NIP/NIM : **09470169**  
Alamat : **FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, KEPENDIDIKAN ISLAM, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**  
Judul : **UPAYA MENINGKATKAN HUBUNGAN SOSIAL PENGHUNI PABTI WERDHA PONGGALAN UMBULHARJO YOGYAKARTA**  
Lokasi : **DINAS SOSIAL DIY**  
Waktu : **31 DESEMBER 2015 s/d 31 MARET 2016**

**Dengan Ketentuan**

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan \*) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website [adbang.jogjaprov.go.id](http://adbang.jogjaprov.go.id) dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website [adbang.jogjaprov.go.id](http://adbang.jogjaprov.go.id);
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta  
Pada tanggal **31 DESEMBER 2015**  
A.n Sekretaris Daerah  
Asisten Perekonomian dan Pembangunan  
Ub.

Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Dra. Puji Setiati, M.Si  
NIP. 19590525198503 2 006

**Tembusan :**

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. WALIKOTA YOGYAKARTA C.Q DINAS PERIJINAN KOTA YOGYAKARTA
3. DINAS SOSIAL DIY
4. WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAK. ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
5. YANG BERSANGKUTAN



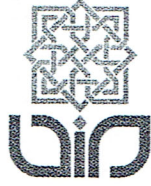
**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI /TUGAS AKHIR**

Nama Mahasiswa : M. Faishal Husaini  
Nomor Induk : 09470169  
Pembimbing : Dr. Na'imah, M. Hum.  
Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN HUBUNGAN SOSIAL  
PENGHUNI PANTI WREDHA BUDHI DHARMA  
PONGGALAN UMBULHARJO YOGYAKARTA  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan  
Program Studi : Kependidikan Islam

No.	Tanggal	Bimbingan ke :	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1	28 Mei 2016	I	Revisi BAB II	
2	10 Juni 2016	II	Revisi BAB III	
3	15 Juni 2016	III	Revisi BAB III, IV	
4	19 Juni 2016	IV	Revisi BAB IV, V	
5	22 Juni 2016	V	ACC Skripsi	

Yogyakarta, 23 Juni 2016  
Pembimbing

Dr. Na'imah, M. Hum.  
NIP. 19661121 199203 1 002



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

# SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT.1/PP.00.9/ 3757/2013

Diberikan kepada:

Nama : M. FAISHAL H  
NIM : 09470169  
Jurusan/Program Studi : Kependidikan Islam  
Nama DPL : Dr. Imam Machali, M.Pd.

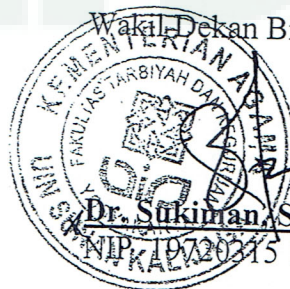
yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) pada tanggal 18 Februari s.d. 1 Juni 2013 dengan nilai:

**90 (A-)**

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PPL I sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti PPL-KKN Integratif.

Yogyakarta, 24 Juni 2013

Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. Sukiman, S.Ag, M.Pd

NIP. 19720315 199703 1 009 4



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

# SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT.1/PP.00.9/6206/2013

Diberikan kepada

**Nama** : MUHAMMAD FAISHAL HUSAINI

**NIM** : 09470169

**Jurusan** : Kependidikan Islam

yang telah melaksanakan kegiatan PPL-KKN Integratif tanggal 8 Juni sampai dengan 5 Oktober 2013 di MTs N Karangmojo Gunung Kidul dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Drs. Misbah Ulmunir, M.Si. dan dinyatakan lulus dengan nilai 92.50 (A-)

Yogyakarta, 4 November 2013



Wakil Dekan Bidang Akademik



**Dr. Sukman, S.Ag, M.Pd**

NIP. 19720315 199703 1 009



## TRAINING TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : MUHAMMAD FAISHAL HUSAINI

NIM : 09470169

Fakultas : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jurusan/Prodi : KEPENDIDIKAN ISLAM

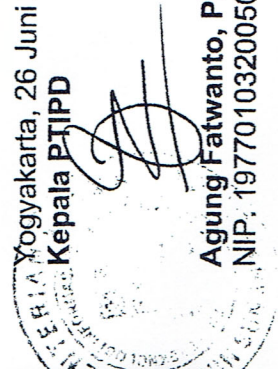
Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	90	A
2.	Microsoft Excel	90	A
3.	Microsoft Power Point	80	B
4.	Internet	85	B
5.	Total Nilai	86,25	A
Predikat Kelulusan		Sangat Memuaskan	



Yogyakarta, 26 Juni 2010

Kepala PTIPD



Agung Fatwanto, Ph.D.

NIP. 197701032005011003

Standar Nilai:

Nilai		Predikat
Angka	Huruf	
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang





# شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02 / L4 / PM.03.2 / a3.47.319 / 2015

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Muhammad Faishal Husaini :

تاريخ الميلاد : ١٤ نوفمبر ١٩٩١

قد شارك في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٢٢ سبتمبر ٢٠١٥, وحصل  
على درجة :

٤٩	فهم المسموع
٤٩	التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٢٥	فهم المقروء
٤١٠	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

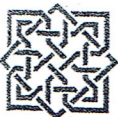
جوكجاكرتا, ٢٢ سبتمبر ٢٠١٥

المدير



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.

رقم التوظيف : ١٩٦٨.٩١٥١٩٩٨.٣١.٠٠٥





## TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No : UIN.02/L.5/PP.00.9/3410.b/2014

Herewith the undersigned certifies that:

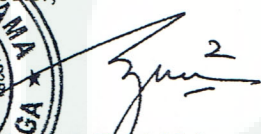
Name : **M. Faishal Husaini**  
Date of Birth : **November 14, 1991**  
Sex : **Male**


took TOEC (Test of English Competence) held on **September 19, 2014** by Center for Language Development of Sunan Kalijaga State Islamic University Yogyakarta and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	<b>39</b>
Structure & Written Expression	<b>44</b>
Reading Comprehension	<b>39</b>
<b>Total Score</b>	<b>407</b>

\*Validity : 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, September 24, 2014  
Director,  
  
Hisyam Zaini, M.A.  
19631109 199103 1 002





# SERTIFIKAT

Nomor: 0652 /B-2/DPP-PKTQ/FITK/XII/2013

Menerangkan Bahwa :

**Muhammad Faishal Husaini**

Telah Mengikuti :

## SERTIFIKASI AL-QUR'AN

Program DPP Bidang PKTQ

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Sabtu, 21 Desember 2013

Bertempat di Gedung Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dinyatakan :

LULUS

Dengan Nilai:

**B**

Yogyakarta, 21 Desember 2013

a.n. Dekan  
Wakil Dekan III

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Dr. Sabarudin, M.Si

NIP. 19680405 199403 1 003

Ketua

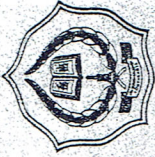
Panitia DPP Bidang PKTQ

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Dian Ulul Khasanah

NIM. 1041 1002



Nomor: UIN.02/R.Km/PP.00.9/1645b/2009

**DEPARTEMEN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN KALIJAGA**

# Sertifikat

diberikan kepada:

**Nama : MUHAMMAD FAISHAL HUSAINI  
NIM : 09470169  
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Kependidikan Islam**

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas workshop

## **SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI**

Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2009/2010

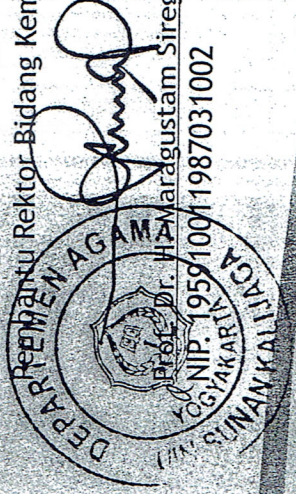
Tanggal 20 s.d. 22 Agustus 2009 (24 jam pelajaran) sebagai:

# **P E S E R T A**

Yogyakarta, 24 Agustus 2009  
a.n. Rektor

Rektor

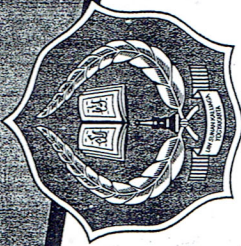
Rektor Bidang Kemahasiswaan



Prof. Dr. H. Maragustam Siregar, M.A.

NIP. 195910011987031002





# Sertifikat

Nomor : /C-2.PAN.OPAK-UIN-SUKAVIII/09  
dibagikan kepada :

Nama / NIM : **Muhammad Faishal Husaini/ 09470169**  
Prodi / Fakultas : **KI/ TARBIYAH**  
Sebagai : **PESERTA**

Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2009  
dengan tema :

*“ Mempertegas Eksistensi Mahasiswa;  
Upaya Menumbuhkan Kesadaran Berbangsa dan Bernegara”*

Yang diselenggarakan oleh :

**Panitia Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2009**  
**Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta**

Di Kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Tanggal 16 - 18 Agustus 2009

Dengan Prestasi : **B**

Mengetahui,

**Wakil Pembantu Rektor III**  
**UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**  
  
**Deah Maragustam Siregar, M.A**  
NIP. 150232846

**Dewan Eksekutif-Mahasiswa (DEMA)**  
**UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**



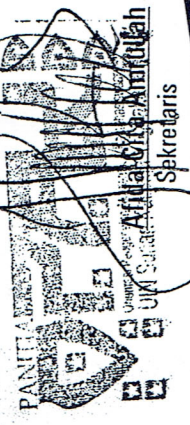
**Filka Taufiqurrahman**  
Presiden

**Yogyakarta, 18 Agustus 2009**

**Panitia OPAK 2009**

**UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**

**Ahmad Afendi**  
Ketua



**Affida Ayu Nuruliah**  
Sekretaris



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, Yogyakarta

DAFTAR HADIR

MENGIKUTI MUNAQOSYAH/UJIAN SKRIPSI  
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM

Hari/Tanggal	Kamis, 23 Oktober 2014			
Jam	09.00 Wib			
Ruang	Munaqosah lantai 4			
Judul	URGENSI BELAJAR MENURUT M. QURAISH SHIHAB DALAM TAFSIR AL-MISHBAH SURAT AL-'ALAQ AYAT 1-5 DAN IMPLEMENTASINYA TERHADAP METODE PENDIDIKAN ISLAM			
NAMA MAHASISWA	NIM	TANDA TANGAN	PEBIMBING	TANDA TANGAN
Edwar Hadi	09470103		Sibawaihi, M.Ag., MA	

DAFTAR PESERTA

NO	NAMA	NIM	TANDA TANGAN
1	Nirman	10470029	1.
2	Fajar Maulana	09470127	2.
3	M. Taufik Akbar	09470056	3.
4	Mukhammad Widadan	09470023	4.
5	M. Khoiruz Zaim	09470134	5.
6	Robiah Alingadawyan Shofin Fari	11420077	6.
7	Ari Kurniawan	09120029	7.
8	Deah Rahmawati	10410023	8.
9	Miss Komareyah Sulung	11470070	9.
10	SYAEFUDIN	10470027	10.
11	M. Faishal H	09470169	11.
12	Muhammad Reza Ulhaq	09470105	12.
13	Utari Citrawati	11470026	13.
14	ARIO	11470058	14.
15			15.
16			16.
17			17.
18			18.
19			19.
20			20.
21			21.
22			22.
23			23.
24			24.
25			25.

Yogyakarta, 23 Oktober 2014

Pembimbing/Penguji

Sibawaihi, M.Ag., MA  
19750419200501 1 001

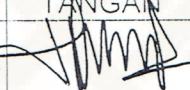


KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
YOGYAKARTA

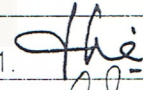

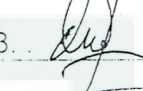
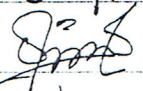
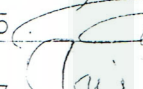
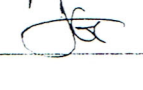
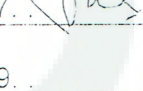
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117  
YOGYAKARTA 55281. Email: ftk@uin-suka.ac.id

### DAFTAR HADIR

MENGIKUTI MUNAQOSYAH/UJIAN SKRIPSI  
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM/ MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Hari/Tanggal		Selasa, 22 maret 2016		
Jam		11.00-12.00 Wib.		
Ruang		Munaqosyah lantai 4		
Judul		KONSEP PENANAMAN DISIPLIN UNTUK MEMBENTUK ANAK BERKEPRIBADIAN MUSLIM MENURUT ABDULLAH NASHIH ULWAN		
NAMA MAHASISWA	NIM	TANDA TANGAN	PEBIMBING	TANDA TANGAN
Nanang Mulyantoro	09470094		Drs. H. Mangun budyanto, M.S.I.	

### DAFTAR PESERTA

NO	NAMA	NIM	TANDA TANGAN	
1	SAEBUL AMRI	09970121	1. 	2. 
2	Mulliyadi	11470101	3. 	4. 
3	Dhendang Bayu An		5. 	6. 
4	M. WILDOAN	09470023	7. 	8.
5	M. Faishal H	09470109		9.
6	M. Zul Imron	09470011		10.
7	HAMPAN MUBAROK	0470049		11.
8				12.
9				13.
10				14.
11				15.
12				16.
13				17.
14				18.
15				19.
16				20.
17				21.
18				22.
19				23.
20				24.
21				25.
22				
23				
24				
25				

Yogyakarta, 22 maret 2016

Pembimbing/Penguji

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Muhammad Faishal Husaini
2. Tempat/tgl Lahir : Purworejo, 14 November 1991
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Agama : Islam
5. Alamat Yogyakarta : Klebengan E1 CT 8 Depok Sleman Yogyakarta
6. Alamat asal : Baledono Singodranan RT 02 RW 06 Purworejo
7. E-mail : icoonkz@gmail.com
8. No. Handphone : 083867112979
9. Nama Orang Tua
  - a. Ayah : M. Sjukri, S. Pd. I
  - b. Ibu : Sugiyem
10. Riwayat Pendidikan
  - a. SD N Purworejo II 1997-2003
  - b. SMP N 2 Purworejo 2003-2006
  - c. SMK YPP Purworejo 2006-2009
11. Pengalaman Organisasi
  - a. Anggota BEM-J Kependidikan Islam 2011-2012
  - b. Anggota UKM Taekwondo 2010-2011

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Penulis, 1 Juli 2016

M Faishal Husaini

NIM. 09470169