

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOTIONAL
DAN KECERDASAN SPIRITAL TERHADAP KINERJA KARYAWAN DENGAN
RELIGIUSITAS SEBAGAI VARIABEL MODERASI (STUDI KASUS BNI
SYARIAH YOGYAKARTA)**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri
Sunan Kalijaga Yogyakarta Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat Penyusunan**

Skripsi Pada Program Studi Perbankan Syariah

Oleh:

Nurullitasari Mulyani

NIM. 12820010

Dosen Pembimbing:

Dr. Inayah Rohmaniyah, S.Ag., M.Hum., M.A.

NIP. 19711019 199603 2 001

PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA, 2016

ABSTRAK

BNI Syariah merupakan Bank yang beroperasi sesuai dengan prinsip Syariah Islam, yang memiliki semboyan memberikan yang terbaik sesuai kaidah. Namun kenyataannya masih ada saja kasus yang terjadi di BNI Syariah salah satunya kasus ratna yang tersandung Perkara Jaminan Emas Palsu di Bank BNI Syariah Senilai Rp 9,5 Miliar. Hal ini menarik peneliti untuk mengkaji apakah kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual bila di moderasi dengan memiliki perilaku religiusitas memiliki pengaruh terhadap kinerja karyawan.

Teknik pengambilan sampel berupa random sampling, dengan analisis regresi berganda dan *Moderated Regression Analysis (MRA)*. Dari hasil uji F variabel independen dan moderasi yaitu kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual dan religiusitas secara bersama-sama (simultan) berpengaruh signifikan terhadap kinerja karyawan BNI Syariah Yogyakarta. Hal ini ditunjukkan dari uji ANOVA atau F test. Dari hasil analisis uji F di dapat F hitung sebesar $234,937 > 2,38$ tabel sebesar dan tingkat probabilitas sebesar $0,000 < 0,05$. Probabilitas jauh lebih kecil dari 0,05 dan F hitung lebih besar dari F tabel maka, model regresi dapat dipergunakan untuk memprediksi independen dan moderasi yaitu kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual dan religiusitas secara bersama-sama (simultan) berpengaruh signifikan terhadap kinerja karyawan.

Dalam penelitian ini hasil analisis regresi linear berganda yang terdapat dalam tabel diketahui bahwa koefisien determinasi yang di notasikan *R Square* adalah 0,922 atau 92,2%. Hal ini berarti sebesar 92,2% kemampuan dari hasil regresi penelitian ini menerangkan variabel dependen. Artinya 92,2% variabel kinerja karyawan bisa dijelaskan oleh variabel independen. Sedangkan sisanya 7,8% dipengaruhi oleh variabel-variabel lainnya yang tidak digunakan dalam analisis penelitian ini. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa (1) kecerdasan intelektual berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja karyawan, (2) kecerdasan emosional berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja karyawan, (3) kecerdasan spiritual berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja karyawan. (4) Sedangkan pengaruh religiusitas (variabel moderasi), terhadap hubungan antara kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual dengan kinerja karyawan secara parsial berpengaruh positif dan signifikan.

Kata kunci: Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Religiusitas dan Kinerja.

ABSTRACT

BNI Syariah is a Banks that operate in accordance with the principles of Islamic Shariah, which has a motto of providing the best according to the rules. But in reality there are still cases in BNI Syariah one jewel cases were tripped Case Gold Fake Security in Bank BNI Syariah Worth USD 9,5 Billion. It has made researchers to examine whether intellectual, emotional intelligence and spiritual intelligence when in moderation by having religiosity behavior has an influence on employee performance.

The sampling technique in the form of random sampling, the multiple regression analysis and Moderated Regression Analysis (MRA). From the results of the F test independent variables and moderation that is intellectual, emotional intelligence and spiritual intelligence and religiosity together (simultaneously) significantly affects the performance of employees of BNI Syariah Yogyakarta. It can be seen from the ANOVA test or F test. From the analysis of the test F can count equal to $234,937 > 2,38$ and a probability level of $0,000 < 0,05$. The probability is much smaller than 0.05 and F count larger than F table then, the regression model can be used to predict the independent and moderation that is intellectual, emotional intelligence and spiritual intelligence and religiosity together (simultaneously) significantly affects performance employees.

In this study the results of multiple linear regression analysis contained in the table it is known that the coefficient of determination in denote R Square is 0.922 or 92,2%. This means that 92,2% of the capability of the regression results of this research to explain the dependent variable. This means that 92,2% of the variable employee performance can be explained by the independent variables and the moderation that is intellectual, emotional intelligence, spiritual intelligence and wit religiosity. While the remaining 7,8% is influenced by other variables that are not used in this analysis. Based on the results of this research is that (1) the intellectual positive and significant effect on the performance of employees, (2) emotional intelligence has no effect on the performance of employees, (3) spiritual intelligence and significant positive effect on employee performance. While the influence of religiosity (moderating variable), the relationship between the intellectual, emotional intelligence and spiritual intelligence with the employee's performance is partially a negative effect.

Keywords: Intelligence Quetient, Emotional Intelligence, Spiritual Quetient, Religiosity and Performance.



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi Saudari Nurullitasari Mulyani
Lamp: 1

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudari:

Nama : Nurullitasari Mulyani
NIM : 12820010
Judul : Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Karyawan dengan Religiusitas Sebagai Variabel Moderasi (Studi Kasus BNI Syariah Yogyakarta)

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Jurusan/Program Studi Perbankan Syari'ah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Perbankan Syariah.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi saudari tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 18 Agustus 2016

Pembimbing Skripsi

Dr. Inayah Rohmaniyah, S.Ag., M. Hum., M.A.
NIP. 19711019 199603 2 001



PENGESAHAN SKRIPSI
Nomor : B-1171/Um.02/DEB/PP05.3/09/2016

Skripsi /tugas akhir dengan judul :

Pengaruh Kecerdasan Intelektual, kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Karyawan dengan Religiusitas Sebagai Variabel Moderasi (Studi kasus BNI Syariah Yogyakarta)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Nurullitasari Mulyani
NIM : 12820010
Telah dimunaqosahkan pada : 29 Agustus 2016
Nilai : A-

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM MUNAQASYAH:

Ketua Sidang

Dr. Inayah Rohmaniyah, S.Ag., M.Hum., M.A
NIP. 19711019 199603 2 001

PENGUJI I

Dian Nurivah Solissa, SHI, M.Si
NIP. 1984216 200912 2004

PENGUJI II

H. Mukhammad Yazid Afandi, S.Ag., M.Ag
NIP. 19720913 200312 1001

Yogyakarta, 29 Agustus 2016
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Dekan.



Dr. H. Syafiq Mahmudah Hanafi, M. Ag.
NIP. 19670518 199703 1 003



SURAT PERNYATAAN SKRIPSI

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuhu

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurullitasari Mulyani
NIM : 12820010
Jurusan : Perbankan Syari'ah
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Karyawan dengan Religiusitas Sebagai Variabel Moderasi (Studi Kasus BNI Syariah Yogyakarta)**" adalah benar-benar merupakan hasil karya penyusun sendiri, bukan duplikasi ataupun saduran dari karya orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam daftar pustaka. Apabila di lain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Demikian pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuhu

Yogyakarta, 18 Agustus 2016



Penyusun,

Nurullitasari Mulyani
NIM. 12820010



HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI

Sebagai sivitas akademik Universitas Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurullitasari Mulyani

Nim : 12820010

Program Studi : Perbankan Syariah

Departemen : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Indonesia **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Karyawan dengan Religiusitas Sebagai Variabel Moderasi (Studi Kasus BNI Syariah Yogyakarta)”

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalty Noneksklusif ini Universitas Indonesia berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta

Pada tanggal : 18 Agustus 2016

Yang menyatakan

Nurullitasari Mulyani

NIM. 12820010

(Nurullitasari Mulyani)

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor : 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alîf	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Bâ'	b	be
ت	Tâ'	t	te
س	Sâ'	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jîm	j	je
ه	Hâ'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khâ'	kh	ka dan ha
د	Dâl	d	de
ذ	Zâl	ż	zet (dengan titik di atas)
ر	Râ'	r	er
ز	zai	z	zet
ص	sin	s	es
ض	syin	sy	es dan ye
ط	sâd	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ظ	dâd	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ق	tâ'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ف	zâ'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	de (dengan titik di bawah)
غ	gain	g	te (dengan titik di bawah)
ف	fâ'	f	zet (dengan titik di bawah)
ق	qâf	q	koma terbalik di atas
ك	kâf	k	ka
ل	lâm	l	qi
م	mîm	m	ge
ن	nûn	n	ef
ه	wâwû	w	ka
ه	hâ'	h	‘el
ء	hamzah	,	‘em
ي	yâ'	Y	‘en
			w
			ha
			apostrof
			ye

Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

B. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

مَتَّعْدَةٌ	Ditulis	Muta‘addidah
عَدَّةٌ	Ditulis	‘iddah

C. Ta`marbutah ditulis h

1. Bila dimatikan ditulis h

حِكْمَةٌ	Ditulis	Hikmah
عِلْمٌ	Ditulis	‘illah

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila diikuti dengan kata sandang ‘al’ serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كَرَامَةُ الْأُولِيَا	Ditulis	Karāmah al-auliā’
-----------------------	---------	-------------------

3. Bila ta’ marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t atau h.

زَكَاةُ الْفِطْرِ	Ditulis	Zakāh al-fitrī
-------------------	---------	----------------

D. Vocal pendek

— ۚ	Fathah	Ditulis	A
فعل		ditulis	fa’ala
— ۖ	kasrah	ditulis	i
ذَكِيرَةٌ		ditulis	žukira
— ۷	dammah	ditulis	u
يَذْهَبُ		ditulis	yažhabu

E. Vocal panjang

1	Fathah + alif جَاهْلِيَّةٌ	Ditulis	Ā
2	fathah + ya’ mati	ditulis	ā

	تنسى	ditulis	tansā
3	kasrah + ya' mati	ditulis	ī
	كريم	ditulis	karīm
4	dammah + wawu mati	ditulis	ū
	فروض	ditulis	furūd

F. Vocal rangkap

1	Fathah + ya' mati بِنْكُمْ	Ditulis ditulis	Ai bainakum
2	fathah + wawu mati قُول	ditulis ditulis	au qaul

G. Vocal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	A'antum
أَعْدَتْ	ditulis	U'iddat
لَنْ شَكَرْتُمْ	ditulis	La'in syakartum

H. Kata sandang alif + lam

1. Bila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "l".

القرآن	Ditulis	Al-Qur'ān
القياس	Ditulis	Al-Qiyās

2. Bila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf l (el) nya.

السماء	Ditulis	As-Samā'
الشمس	Ditulis	Asy-Syams

1. Penulisan kata dalam rangkaian kalimat

Ditulis menurut penulisannya.

ذَوِي الْفَرْوَضْ	Ditulis	Žawī al-furūd
أَهْلُ السُّنْنَةِ	Ditulis	Ahl as-Sunnah

MOTTO

“SESUNGGUHNYA SESUDAH KESULITAN, ADA KEMUDAHAN”

(Q.S AL INSYIRAH : 6)

**“JAWABAN SEBUAH KEBERHASILAN ADALAH TERUS BELAJAR DAN TAK KENAL
PUTUS ASA”**



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. ALLAH SWT yang selalu memberikan kesehatan, berkah serta rahmatnya dalam segala kehidupan di setiap harinya.
2. Bpk Birul Walidin dan Ibu Komalasari yang selalu mendoakan anaknya di tempat perantauan dan yang telah berjuang mengantarku masuk perguruan tinggi sekaligus menjadi penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Muhammad Fakhrudin Rambe yang selalu menyemangati dan menjadi sumber semangat dalam suka maupun duka.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Segala puji hanya milik Allah S.W.T. yang telah menciptakan makhluknya di muka bumi ini. Ia menciptakan akal buat manusia untuk berfikir. Berkat, rahmat dan hidayah-Nya Karya Tulis Ilmiah ini dapat diselesaikan, guna melengkapi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Islam strata satu (S1) pada Program Studi Perbankan Syari'ah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad S.A.W., Nabi akhir zaman sebagai pengembara risalah Islam yang telah tersebar keseluruh penjuru dunia. Amin

Dalam menyelesaikan tugas skripsi ini, tidak terlepas atas peran serta bantuan, dorongan moral serta bimbingan dari berbagai pihak yang peduli terhadap skripsi ini, serta tekad yang kuat dari penyusun untuk menyelesaikan tugas ini dengan segala daya upaya, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan segala kekurangannya. Karena patutlah, disampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada mereka yang telah membantu, baik langsung maupun tidak langsung, terutama kepada:

1. Prof. Drs. KH. Yudian Wahyudi, MA., Ph.D selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Dr. H. Syafiq Mahmadah Hanafi, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Joko Setyono, SE, M. Si., selaku Ketua Program Studi Perbankan Syari'ah

4. Dr. Inayah Rohmانيyah, S.Ag., M.Hum., M.A., sebagai dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi ini yang senantiasa memberikan masukan dan bimbingan sehingga membuat penelitian ini dapat terselesaikan.
5. Kedua orangtua tercinta Bapak Birul Walidin dan Ibu Komalasari, yang tiada henti mendoakan dan menyemangati tanpa lelah.
6. Kekasihku Muhamad Fakrudin Rambe, terimakasih karena turut mendoakan dan mendukungku.
7. Teman-teman Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam angkatan 2012, terimakasih untuk kebersamaan yang sangat berharga, dan tak ternilai.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih untuk semuanya. Terimakasih yang tak terhingga.

Penyusun juga menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman. Oleh karena itu, kritik dan saran amat diperlukan. Akhir kata, penyusun hanya berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penyusun pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Amiin ya Rabal 'Alamin.

Yogyakarta, 18 Agustus 2016
Penyusun



Nurullitasari Mulyani
NIM. 12820010

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN SKRIPSI	vi
SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
PEDOMAN TRASLITERASI ARAB-LATIN	viii
MOTTO	xi
HALAMAN PERSEMBAHAN	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Sistematika Penulisan	8

BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Kerangka Teori	10
2.1.1 Kinerja Karyawan	10

2.2 Kecerdasan.....	18
2.2.1 Kecerdasan Intelektual	19
2.2.2 Kecerdasan Emosional	22
2.2.3 Kecerdasan Spiritual	26
2.2.4 Religiusitas.....	30
2.3 Telaah Pustaka	38
2.4 Pengembangan Hipotesis.....	40
2.5 Kerangka Teori	46

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	47
3.2 Jenis Dan Sumber Data.....	47
3.2.1 Jenis Data	47
3.2.2 Sumber Data.....	48
3.3 Populasi Dan Sampel.....	49
3.3.1 Populasi.....	49
3.3.2 Sampel.....	50
3.4 Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional.....	51
3.4.1 Variabel Terikat	52
3.4.2 Variabel Bebas	52
3.4.2.1 Kecerdasan Intelektual	52
3.4.2.2 Kecerdasan Emosional	53
3.4.2.3 Kecerdasan Spiritual.....	53
3.4.3 Variabel Moderasi	53
3.5 Pengujian Instrumen	54
3.5.1 Uji Validitas Dan Reliabilitas	55
3.6 Uji Asumsi Klasik	56
3.6.1 Uji Normalitas.....	56
3.6.2 Uji Multikolinieritas.....	57
3.6.3 Uji Heteroskedastisitas.....	58
3.7 Metode Analisis Data	59
3.7.1 Metode Regresi Linear Berganda	59
3.8 Analisis Regresi Moderasi.....	59
3.9 Pengujian Hipotesis	62
3.9.1 Uji F	62
3.9.2 Uji T	62
3.9.3 Uji R ²	63

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	64
---	----

4.1.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	64
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	65
4.2.1 Karakteristik Responden.....	65
4.2.1.1 Umur Responden	65
4.2.1.2 Jenis Kelamin	66
4.2.1.3 Pendidikan Terakhir	67
4.2.1.4 Masa Kerja.....	68
4.2.1.5 Jumlah Pelatihan.....	69
4.3 Analisis Deskriptif Kualitatif.....	69
4.3.1 Uji Validitas	70
4.3.2 Uji Reliabilitas	73
4.4 Uji Asumsi Klasik	74
4.4.1 Uji Normalitas.....	74
4.4.2 Uji Multikolinieritas.....	76
4.4.3 Uji Heteroskedastisitas.....	77
4.5 Analisis Regresi Linear Berganda	79
4.6 Uji Signifikansi Koefisien Regresi	81
4.6.1 Uji F	81
4.6.2 Uji R ²	83
4.6.3 Uji T	84
4.7 Uji Interaksi/ <i>Moderated Regression Analysis</i> (MRA)	88
4.8 Hasil Pembahasan peneliti tanpa menggunakan moderasi	94
4.9 Hasil Pembahasan dengan menggunakan moderasi	98

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan	102
5.2 Saran	105

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 : Instrumen Penelitian.....	54
Tabel 3.2 : Jenis-jenis Variabel Moderator	60
Tabel 4.1 : Sample dan Tingkat Pengembalian Kuesioner.....	64
Tabel 4.2 : Karakteristik Usia Karyawan BNI Syariah	66
Tabel 4.3 : Karakteristik Jenis Kelamin Karyawan BNI Syariah Yogyakarta	67
Tabel 4.4 : Karakteristik Pendidikan Terakhir Karyawan BNI Syariah.....	67
Tabel 4.5 : Masa Kerja Karyawan BNI Syariah	68
Tabel 4.6 : Jumlah Pelatihan Karyawan BNI Syariah	69
Tabel 4.7 : Hasil Uji Validitas Kecerdasan Intelektual (IQ)	71
Tabel 4.8 : Hasil Uji Validitas Kecerdasan Emosional (EQ)	71
Tabel 4.9 : Hasil Uji Validitas Kecerdasan Spiritual (SQ).....	71
Tabel 4.10 : Hasil Uji Validitas Religiusitas	72
Tabel 4.11 : Hasil Uji Validitas Kinerja Karyawan.....	72
Tabel 4.12 : Hasil Uji Reliabilitas	73
Tabel 4.13 : One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	76
Tabel 4.14 : Hasil Uji Multikolinieritas.....	77
Tabel 4.15 : Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	78
Tabel 4.16 : Hasil Analisis Regresi Berganda.....	79
Tabel 4.17 : Hasil Uji Simultan	82
Tabel 4.18 : Hasil Uji Koefisien Determinasi	83
Tabel 4.19 : Hasil Uji Signifikansi Parameter Individual	85
Tabel 4.20 : Hasil Interaksi Kecerdasan Intelektual dan Religiusitas	89
Tabel 4.21 : Hasil Interaksi Kecerdasan Emosional dan Religiusitas	91
Tabel 4.22 : Hasil Interaksi Kecerdasan Spiritual dan Religiusitas	92

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 : Kerangka Berfikir	46
Gambar 4.1 : Histogram Hasil Normalitas Data.....	75
Gambar 4.2 : Gambar Normal Plot.....	75
Gambar 4.3 : Grafik Scatterplot Heteroskedastisitas.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kuesioner Penelitian

Lampiran 2 : Hasil Olah Data Kuesioner

Lampiran 3 : Hasil olah data spss

Lampiran 4 : Curriculum Vitae

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Era globalisasi menuntut Perbankan Syariah untuk dapat mengambil keputusan dalam hal strategi yang tepat, agar dapat bersaing di lingkungan industri Perbankan Syariah yang semakin ketat dan kompetitif. Keputusan tersebut menyangkut keputusan dalam semua bidang fungsional. Hal yang harus diperhatikan oleh perusahaan dalam mengelola fungsi-fungsi manajemennya adalah bagaimana mengelola sumber daya manusia untuk dapat meningkatkan efisiensi dan efektifitas kerja (Nurhayati, 2000: 1).

Bekerja didalam Islam adalah ibadah. Artinya, bahwa orientasi dari hasil bekerja tidak hanya keuntungan didunia saja, melainkan juga keberkahan. Memasuki zaman yang semakin modern ini, hal tersebut semakin terlupakan, manusia bekerja hanya berorientasi pada dunia saja dengan cara merauk keuntungan yang banyak tetapi tidak memperhatikan bagaimana cara mendapatkannya, atau menghalalkan berbagai cara yang tentu saja dilarang dalam Islam, hal ini bukan termasuk kategori bekerja dalam Islam (Sari, 2015: 1).

Sa'baniah, (2015: 1) mengatakan bahwa suatu hal yang mempengaruhi individu dalam bekerja baik itu terkait motivasi, kecerdasan, sikap terhadap

pekerjaan, budaya organisasi, dan kepemimpinan adalah religiusitas. Religiusitas merupakan nilai penting dalam struktur kognitif individu yang dapat mempengaruhi perilaku individu. Karena pada dasarnya religiusitas adalah bagian dari agama yang merupakan sumber nilai, kepercayaan dan pola-pola tingkah laku yang akan memberikan tuntunan terhadap tujuan maupun cita-cita serta memegang peranan sebagai penentu dalam proses penyesuaian diri agar tidak berperilaku menyimpang (Bintari, 2014: 4). Memiliki sikap religiusitas tersebut membuat manusia untuk selalu memikirkan norma-norma kebaikan pada setiap tindakan baik saat dirumah, ditempat kerja/ kantor, dijalan dan dimanapun mereka berada. Religiusitas di tempat kerja dapat dikatakan sebuah paradigma baru dalam bidang manajemen sumber daya manusia yang mengalami perkembangan yang cukup pesat dalam beberapa tahun terakhir (Aryawan, 2015: 5).

Maka dari itu seorang karyawan tidak hanya dapat diukur dengan melihat religiusitasnya saja akan tetapi dapat dilihat juga dari sebuah kemampuan yang dimilikinya dalam hal menguasai dan mengelola diri sendiri serta dapat membina hubungan dengan orang lain. Kemampuan tersebut dikenal sebagai kecerdasan intelektual (IQ), kecerdasan emosional (EQ), dan kecerdasan spiritual (SQ). Dwijayanti (2009) mengatakan bahwa kecerdasan intelektual adalah sebuah kemampuan yang dibutuhkan untuk melakukan berbagai aktivitas mental berfikir, menalar dan memecahkan masalah pada kecerdasan emosional. Menurut Rachmi (2010) menyatakan bahwa, kecerdasan emosional adalah sebuah kemampuan untuk merasakan, memahami secara

efektif menerapkan daya dan kepekaan emosi sebagai sumber energi, informasi, koneksi dan pengaruh yang manusiawi. Selain kecerdasan intelektual dan kecerdasan emosional ada juga kecerdasan spiritual. Menurut Abdul Wahab & Umiarso (2011:52) dalam Panaggian (2012) kecerdasan spiritual adalah kecerdasan yang sudah ada dalam setiap manusia sejak lahir yang membuat manusia menjalani hidup penuh makna, selalu mendengarkan suara hati, tidak pernah merasa sia-sia, semua yang dijalannya selalu bernilai.

Melihat fenomena di atas, bahwa sumber daya manusia menjadi salah satu tantangan besar yang dihadapi industri Perbankan Syariah. Diperlukan sumber daya manusia yang berkualitas untuk membangun Perbankan Syariah yang profesional serta produk berkualitas yang diciptakan oleh Bank tersebut.

BNI Syariah merupakan Bank yang beroprasi sesuai dengan prinsip Syariah Islam, yang memiliki semboyan memberikan yang terbaik sesuai kaidah (www.bni.co.id). Hal tersebut terbukti dengan di terapkannya kebiasaan yang bersifat Islami kepada karyawannya. Karyawan di BNI Syariah ini mempunyai kebiasaan yang menarik, mereka bekerja pada pagi hari namun sebelum itu mereka melakukan breffing serta membaca al-quran sebanyak satu lembar hal tersebut bertujuan untuk menumbuhkan rasa syukur kepada sang pencipta. Religiusitas yang terjadi sangat bagus di terapkan guna membuat para karyawan merasa nyaman dan tenram serta untuk meningkatkan tingkat keetaatan juga kepada Allah SWT.

Namun manusia tidaklah sempurna, masih terdapat permasalahan dalam hal penerapan kinerja pada masing-masing individu di Bank BNI Syariah yaitu

kurangnya dalam memberikan kontribusi optimal, contohnya kasus Ratna Tersandung Perkara Jaminan Emas Palsu di Bank BNI Syariah Senilai Rp 9,5 Miliar. Pemalsuan ini dilakukan terdakwa sejak 2012 dan baru terungkap Juni 2015. Modus yang dilakukannya adalah memalsukan emas sebagai jaminan gadai (rahn) yang diajukan para nasabah ke BNI Syariah. Tak hanya memalsukan emas sebagai jaminan, terdakwa juga memalsukan data nasabah pemohon gadai. Tak tanggung-tanggung sebanyak 38 nama nasabah dicatut oleh terdakwa dalam pengajuan gadai emas fiktif ini. Ulah terdakwa terungkap saat pihak BNI melakukan audit. Berdasarkan laporan audit bernomor : LHA / 028 / 2015 / R tanggal 3 Juli 2015, atas ulah terdakwa, diketahui BNI dirugikan sebesar Rp 9,5 milyar. Terdakwa dijerat Pasal 63 ayat (1) huruf a UU RI No. 21 tahun 2008 tentang Perbankan Syariah, dengan ancaman hukuman paling ringan lima tahun penjara dan paling lama 15 tahun penjara (Komang, 2016).

Dari uraian diatas adanya hasil penelitian pengaruh langsung kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual baik secara individual maupun secara serentak. Hal ini mendorong dilakukannya penelitian yang menempatkan religiusitas sebagai variable pemoderasi dari kinerja karyawan. Hal tersebut dikarenakan religiusitas mampu mendorong karyawan mencapai keberhasilan dalam kinerjanya karena merupakan dasar dari kepercayaan yang memberikan tuntunan terhadap tujuan agar tidak berprilaku menyimpang.

Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti ingin menguji pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual pada kinerja karyawan dengan religiusitas sebagai variable moderasi di BNI Syariah

Yogyakarta. Peneliti memilih BNI Syariah Yogyakarta karena merupakan salah satu lembaga yang menyandang label Syariah yang dipandang memiliki pemahaman besar tentang hukum Islam untuk menjalankan visi misi dan standar koperasi dengan tetap memperhatikan prinsip *Good Corporate Governance* dan prinsip Syariah, selain itu Bank BNI Syariah Yogyakarta karena merupakan salah satu Bank Syariah terbesar di Indonesia, dan perkembangannya sangat pesat yang dapat dilihat dari semakin banyaknya cabang Bank BNI Syariah di setiap kota.

Nilai lebih dari penelitian yang akan dilakukan dibandingkan dengan penelitian terdahulu adalah penempatan religiusitas sebagai variable moderator. Jika penelitian terdahulu dianalisis pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual baik secara sendiri-sendiri maupun secara serentak terhadap kinerja karyawan, maka penelitian yang akan dilakukan akan dianalisis pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual pada kinerja karyawan. Selanjutnya pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual pada kinerja karyawan ini diperkuat/diperlemah oleh religiusitas.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah disampaikan diatas maka terdapat rumusan masalah yang dapat diajukan sebagai berikut:

1. Apakah kecerdasan intelektual berpengaruh terhadap kinerja karyawan pada Bank BNI Syariah Yogyakarta?

2. Apakah kecerdasan emosional berpengaruh terhadap kinerja karyawan pada Bank BNI Syariah Yogyakarta ?
3. Apakah kecerdasan spiritual berpengaruh terhadap kinerja karyawan pada Bank BNI Syariah Yogyakarta ?
4. Apakah kecerdasan intelektual berpengaruh terhadap kinerja karyawan dengan moderasi religiusitas pada Bank BNI Syariah Yogyakarta ?
5. Apakah kecerdasan emosional berpengaruh terhadap kinerja karyawan dengan moderasi religiusitas pada Bank BNI Syariah Yogyakarta ?
6. Apakah kecerdasan spiritual berpengaruh terhadap kinerja karyawan dengan moderasi religiusitas pada Bank BNI Syariah Yogyakarta ?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk :

1. Mengetahui dan membahas apakah kecerdasan intelektual berpengaruh terhadap kinerja karyawan ?
2. Mengetahui dan membahas apakah kecerdasan emosional berpengaruh terhadap kinerja karyawan ?
3. Mengetahui dan membahas apakah kecerdasan spiritual berpengaruh terhadap kinerja karyawan ?
4. Mengetahui dan membahas apakah kecerdasan intelektual berpengaruh terhadap kinerja karyawan dengan moderasi religiusitas pada Bank BNI Syariah Yogyakarta ?

5. Mengetahui dan membahas apakah kecerdasan intelektual berpengaruh terhadap kinerja karyawan dengan moderasi religiusitas pada Bank BNI Syariah Yogyakarta ?
6. Mengetahui dan membahas apakah kecerdasan intelektual berpengaruh terhadap kinerja karyawan dengan moderasi religiusitas pada Bank BNI Syariah Yogyakarta ?

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini :

1. Bagi BNI Syariah Yogyakarta
 - a. Menjadi paradigma baru dalam pembangunan sumber daya manusia terutama bagi karyawannya, dengan memperhatikan 3 modal dasar yang diperlukan dalam pengelolaan sumber daya manusia (modal intelektual, modal emosional dan modal spiritual).
 - b. Menjadi bahan pertimbangan dalam Pengambilan keputusan penunjukan dan pengangkatan karyawan dalam satu jabatan.
2. Bagi penulis, penelitian ini digunakan untuk menambah pengetahuan dan memahami sumber daya manusia khususnya dalam meningkatkan kecerdasan baik intelektual, emosional maupun spiritual dan interaksi religiusitas dalam implementasi di lapangan, untuk meningkatkan kinerja.

1.5 Sistematika Penulisan

Dalam tugas akhir yang akan disusun nantinya, sistematika penulisan terdiri atas lima bab, masing-masing uraian yang secara garis besar dapat dijelaskan sebagai berikut :

Bab pertama, berisi tentang gambaran umum dari penelitian ini, pada bab ini menggambarkan latar belakang yang mendasari penelitian tentang kinerja karyawan. Di samping itu pada bab pertama ini juga memaparkan rumusan masalah, merumuskan tujuan, manfaat, serta sistematika penulisan dari penelitian ini.

Bab kedua, berisi tentang kerangka teori. Teori mengenai kinerja karyawan, kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan Spiritual, dan religiusitas. Berbagai macam sumber teori digunakan untuk mendukung terbentuknya perumusan masalah. Selain itu, pada bab ini juga diuraikan telaah penelitian terdahulu dan teori-teori yang berkaitan dengan penelitian ini baik dalam bentuk jurnal, skripsi, maupun tesis yang pernah diteliti oleh peneliti sebelumnya. Selanjutnya, berisi kerangka penelitian yang menjelaskan gambaran umum tentang penelitian ini.

Bab ketiga, berisi tentang metodologi penelitian yang membahas mengenai jenis penelitian, penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif, yaitu penelitian yang menekankan analisisnya pada data berupa angka dan mengajি kehidupan nyata di lapangan dengan sumber data

primer dan sekunder. Selanjutnya, populasi dalam penelitian ini yaitu karyawan Bank BNI Syariah Yogyakarta dan pengambilan sampel menggunakan metode *purposive sampling*. Dalam bab ketiga juga dipaparkan mengenai metode pengumpulan data, definisi operasional variabel, instrumen penelitian serta teknik dan analisis data, yaitu menggunakan uji validitas dan reliabilitas, uji asumsi klasik, regresi berganda, dan *moderated regression analysis*.

Bab keempat, menguraikan pembahasan secara lebih mendalam tentang penelitian yang dilakukan. Bab ini berisi tentang penganalisisan data, serta interpretasi dari hasil penelitian yang dilakukan. Proses analisis data dilakukan sesuai dengan metode yang ada pada bab ketiga.

Bab kelima, pada bab ini berisi simpulan, implikasi dan saran. Selain itu, peneliti akan mengambil suatu kesimpulan dari pembahasan-pembahasan yang telah diuraikan, peneliti juga akan memberikan saran, daftar pustaka dan lampiran dari seluruh kegiatan dalam penelitian.

BAB V

PENUTUP

5.1.Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan pada pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual dengan menggunakan religiusitas sebagai variabel moderasi terhadap kinerja karyawan BNI Syariah Yogyakarta, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil pengujian secara analisis data disimpulkan bahwa variabel kecerdasan intelektual berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja karyawan. Hal ini dapat dilihat dari nilai signifikansi sebesar 0,030 yang lebih kecil dari *alpha* 0,05 dan nilai t_{hitung} sebesar 7,460 yang lebih besar dari nilai t_{tabel} (2,002). Jadi, hipotesis diterima yang menyatakan bahwa kecerdasan intelektual berpengaruh positif signifikan. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kecerdasan intelektual yang dimiliki oleh karyawan BNI Syariah Yogyakarta maka semakin tinggi pula pengaruh terhadap kinerja karyawan.
2. Berdasarkan hasil pengujian secara analisis data disimpulkan bahwa variabel kecerdasan intelektual berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja karyawan. Hal ini dapat dilihat dari nilai signifikansi sebesar 0,000 yang lebih kecil dari *alpha* 0,05 dan nilai t_{hitung} sebesar 10,283 yang lebih

besar dari nilai t_{tabel} (2,002). Jadi, hipotesis diterima yang menyatakan bahwa kecerdasan intelektual berpengaruh positif signifikan. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kecerdasan emosional yang dimiliki oleh karyawan BNI Syariah Yogyakarta maka semakin tinggi pula pengaruh terhadap kinerja karyawan.

3. Berdasarkan hasil pengujian secara analisis data disimpulkan bahwa variabel kecerdasan spiritual berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja karyawan. Hal ini dapat dilihat dari nilai signifikansi sebesar 0,000 yang lebih kecil dari α 0,05 dan nilai t_{hitung} sebesar 4,858 yang lebih besar dari nilai t_{tabel} (2,002). Jadi, hipotesis diterima yang menyatakan bahwa kecerdasan spiritual berpengaruh positif signifikan. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kecerdasan spiritual yang dimiliki oleh karyawan BNI Syariah Yogyakarta maka semakin tinggi pula pengaruh terhadap kinerja karyawan.
4. Berdasarkan hasil pengujian secara analisis data disimpulkan bahwa variabel kecerdasan intelektual dengan moderasi religiusitas berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja karyawan. Hal ini dapat dilihat dari nilai signifikansi sebesar 0,000 yang lebih kecil dari α 0,05 dan nilai t_{hitung} sebesar 2,916 yang lebih besar dari nilai t_{tabel} (2,002). Jadi, hipotesis diterima yang menyatakan bahwa kecerdasan intelektual dengan moderasi religiusitas berpengaruh positif signifikan. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kecerdasan intelektual dengan religiusitas yang dimiliki

karyawan BNI Syariah Yogyakarta maka semakin tinggi pula pengaruh terhadap kinerja karyawan.

5. Berdasarkan hasil pengujian secara analisis data disimpulkan bahwa variabel kecerdasan emosional dengan moderasi religiusitas berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja karyawan. Hal ini dapat dilihat dari nilai signifikansi sebesar 0,001 yang lebih kecil dari *alpha* 0,05 dan nilai t_{hitung} sebesar 3,619 yang lebih besar dari nilai t_{tabel} (2,002). Jadi, hipotesis diterima yang menyatakan bahwa kecerdasan intelektual dengan moderasi religiusitas berpengaruh positif signifikan. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kecerdasan emosional dengan religiusitas yang dimiliki karyawan BNI Syariah Yogyakarta maka semakin tinggi pula pengaruh terhadap kinerja karyawan.
6. Berdasarkan hasil pengujian secara analisis data disimpulkan bahwa variabel kecerdasan spiritual dengan moderasi religiusitas berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja karyawan. Hal ini dapat dilihat dari nilai signifikansi sebesar 0,020 yang lebih kecil dari *alpha* 0,05 dan nilai t_{hitung} sebesar 2,391 yang lebih besar dari nilai t_{tabel} (2,002). Jadi, hipotesis diterima yang menyatakan bahwa kecerdasan spiritual dengan moderasi religiusitas berpengaruh positif signifikan. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kecerdasan spiritual dengan religiusitas yang dimiliki karyawan BNI Syariah Yogyakarta maka semakin tinggi pula pengaruh terhadap kinerja karyawan.

5.2.Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, dapat diberikan saran sebagai berikut:

Untuk penelitian mendatang hendaknya lebih memperdalam instrument penelitian serta mengembangkannya lagi sehingga pengukurannya lebih baik. Dari hasil penelitian ini menunjukan bahwa masih banyak variabel-variabel lain yang mempengaruhi kinerja karyawan yang perlu diteliti, karena berdasarkan hasil penelitian setelah menggunakan variabel moderasi religiusitas menunjukan adanya penambahan terhadap kinerja. Hal tersebut menunjukan bahwa masih ada variabel bebas lain yang akan mempengaruhi kinerja. Saran peneliti untuk penelitian selanjutnya agar dilakukan penelitian diobjek yang sama dan menambahkan sebuah variabel yang akan mendukung kinerja karyawan.



DAFTAR PUSTAKA

- A. A. Anwar Prabu Mangkunegara, *Manajemen Sumber Daya Manusia Peusahaan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009
- Agustian Ary Ginanjar, *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual (ESQ)*, Jakarta: Agra Wijaya Persada, 2001
- Amstrong Thomas, *7Kinds Of Smart. Menentukan dan Meningkatkan Kecerdasan Anda Berdasarkan Teori Multiple Intelegence*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2009
- Anchok Djamarudin dan Suroso Fuat Nashori, Psikolog Islam: Solusi Islam Atas Problem-Problem Psikologi, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008
- Aryawan Fredi, *Pengaruh Religiusitas Terhadap Loyalitas Kerja Karyawan Perusahaan Aflah Bakery Bantul Yogyakarta*, Skripsi, Yogyakarta: Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. 2015
- Dajan Anton, *Pengantar Metode Statistik*, Jilid 2, LP3ES, Jakarta: PT. Indeks, 1996
- Dister N S, *Pengalaman dan motivasi beragama, pengantar Psikologi Agama*, Jakarta: LEPPNAS, 1992
- Dwijayanti A P, *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual, dan Kecerdasan Sosial Terhadap Pemahaman Akutansi*, Skripsi, Jakarta, Universitas Pengembangan Nasional “Veteran”, 2009
- Edy Sutrisno, *Budaya Organisasi*, Jakarta: Kencana, 2010
- Effendi A, *Revolusi Kecerdasan Abad 21- Kritik MI, EI, SQ, AQ & Succesfull Intelegence atas IQ*, Bandung : Alfabetika, 2005
- Ghazali Imam, *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS 17*, BP UNDIP, Semarang, 2005
- Goleman Daniel, *Kecerdasan Emosional untuk Mencapai Puncak Prestasi Edisi keenam*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2005
- Hakim Abdul, *Analisis Pengaruh Motifasi, Komitmen Organisasi, dan Iklim Organisasi terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Perhubungan dan Telekomunikasi Provinsi Jawa Tengah*, JRBI, Vol 2.No 2, 2006

Handayani Hani, *Korelasi Antara Tingkat Religiusitas terhadap perilaku social pekerja malam di executive club Yogyakarta*, Skripsi, Yogyakarta: Fakultas Usuludin dan Pemikiran Islam Universitas Sunan Kalijaga, 2003

Irham Fahmi, *Manajemen Kinerja: Teori & Aplikasi*, Bandung : Alfabeta, 2011

Ika Andini Setyorini, *Pengaruh Kompleksitas Audit, Tekanan Anggaran Waktu dan Pengalaman Auditor Terhadap Kualitas Audit Dengan Variabel Moderating Pemahaman Terhadap Sistem Informasi (Studi Empiris Pada Auditor KAP di Semarang)*, Semarang: Fakultas Ekonomi Universitas Diponegoro, 2011

Jalaludin H, *Psikologi Agama Memahami Prilaku Keagamaan dengan Mengaplikasikan Prinsip-prinsip Psikologi*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 2007

M Ismail Yusanto dan M Kerebet widjayakusuma, *Menggagas Bisnis Islam*, Jakarta: Gema Insani Press, 2002

Nasir Syamsul Amin, *Analisis Faktor-faktor Religiusitas Yang Mempengaruhi Kinerja Karyawan (Studi Kasus di BMT Kecamatan Genuk)*, Semarang: Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Negri Walisongo, 2014

Pasek nyoman suadnyana, *Analisis Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosi, dan Kecerdasan Spiritual terhadap Kinerja Karyawan*, Tesis, Denpasar: Program Studi Akutansi Universitas Udayana Denpasar, 2005

Prawirosentono S, *Kebijakan Kinerja Karyawan*, Edisi pertama, Yogyakarta: BPFE UGM

Rachmi Filia, *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Prilaku Belajar Terhadap Pemahaman Akutansi*, Semarang, Jurnal Pendidikan Akutansi, 2010

Rahmasari lisda, *Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosi, dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Karyawan*, Majalah ilmiah Informatika vol.3 No.1, Januari, 2012

Rohayati Dwi, *pengaruh kompensasi, motivasi dan religiusitas terhadap kinerja karyawan pada bmt di kota salatiga dan kabupaten semarang*, Skripsi, Salatiga: Jurusan Syariah dan Ekonomi Islam Program Studi Perbankan Syariah Sekolah Tinggi Agama Islam Negri (STAIN) 2014

Sa'bania Siti Khoiriah, *Analisis Pengembangan Spiritualitas untuk Peningkatan Kinerja Karyawan Pku Muhammadiyah Pakem Sleman*, Skripsi, Yogyakarta: Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2015

Sari Nia Kamelia, *Analisis Penerapan Etika Kerja Islam Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Kasus Bank Syariah Mandiri Cabang Bandung)*, Skripsi, Bandung: Fakultas Syariah Universitas Islam Bandung 2015

Sekaran, *Metodelogi Penelitian Untuk Bisni*, Jakarta: Salemba Empat, 2010

Sukidi, *Rahasia Sukses Hidup Bahagia Kecerdasan Spiritual, Mengapa SQ Lebih Penting Dari Pada IQ Dan EQ*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Umum, 2002

Siti Zumaroh, *Pengaruh Tingkat Religiusitas Terhadap Penyesuaian Diri Santri Majlis Ta'lim Al-Quran Jam'iyyatul Qurro Ngaglik Sucen Salam Magelang*, Skripsi, Yogyakarta: Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. 2015

Sugiono, *Metode Penelitian Bisnis*, Bandung: Alfabeta, 2003

Sugiono, *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif R&D*, Bandung: Alfabeta, 2010

Susanto Azhar, *Sistem Informasi Manajemen: Konsep dan Pengembangan*, Bandung: Lingga Jaya, 2004

Taufik Ali Muhamad, *Praktik Manajemen Berbasis Al-Quran*, Jakarta: Gema Insani, 2004

Trihandini R A Fabiola Meirnayati. *Analisis Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosi, dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Kasus di Hotel Horison Semarang)*, Semarang: Program Studi Magister Manajemen Universitas Diponogoro 2005

Wahab A dan Umiarso, *Kepemimpinan Pendidikan dan Kecerdasan Spiritual*, Jogya: A-Ruzz Media, 2011

WJS Poerwodarminto, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1991

Yani Fitri, *Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Akutansi*, Jurnal Akutansi Pendidikan, Universitas Riau, 2011

Yusanto M. Ismail dan Karebet Widjajakusuma, *Menggagas Bisnis Islam*, Jakarta: Gema Insani Pres, 2002

Zakiah Farah, *Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Akutansi*, Skripsi, Jember: Fakultas Ekonomi Universitas Jember, 2013

Zohar D dan Marshal I, *SQ: Memanfaatkan Kecerdasan Spiritual dalam berpikir Integralistik dan Holistik untuk Memaknai Kehidupan*, Diterjemahkan oleh Rahmi Astuti, Ahmad Najib Burhani dan Ahmad Baiquni. Bandung: Mizan, 2007

Internet

<http://www.bisnissyariah.co.id/2015/11/waspada-kejahatan-keuangan-dan-perbankan-2016/>, Senin 1 Agustus, 22:00 WIB

<http://www.kabarprogresif.com/2016/01/pegawai-bni-syariah-pingsan-saat-jalani.html>,
Senin 1 Agustus, 22:00 WIB

<http://www.republika.co.id/berita/ensiklopedia-islam/tasauf/09/02/05/29676-isyarat-isyarat-iq-eq-dan-sq-dalam-al-qur-an>, Senin 1 September 20:00 WIB

LAMPIRAN



LAMPIRAN 1

SURAT PENGANTAR KUESIONER

Kepada

Yth. BNI Syariah Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurullitasari Mulyani

Nim : 12820010

Jur./Fak./Univ. : Perbankan Syariah / Ekonomi dan Bisnis Islam / UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Bersamaan ini, kami mengucapkan terimakasih. sehubungan dengan penelitian yang akan kami lakukan, maka dengan ini kami mengharap bantuan Bapak/Ibu untuk menjadi responden dalam penelitian kami yang berjudul ***"Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Saya Dengan Religiusitas Sebagai Variabel Moderasi (Studi Kasus BNI Syariah Yogyakarta)"***.

Penelitian ini membutuhkan partisipasi dari sejumlah Saya di PT BNI Syariah yogyakarta yang sudah pernah mengikuti diklat ESQ untuk menganalisis pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap kinerja Saya dengan religiusitas sebagai variabel moderasi.

Hasil penelitian ini di harapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkannya. Sesuai dengan etika penelitian, kerahasiaan jawaban Bapak/Ibu akan kami jaga.

Demikian, atas perhatian dan partisipasi Bapak/Ibu kami ucapan terima kasih

Yogyakarta,

Hormat Saya,

Nurullitasari Mulyani

A. IDENTITAS RESPONDEN

Petunjuk : mohon memerlukan tanda (X) pada identitas responden dibawah ini sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

1. Nama (Boleh tidak di isi) :
2. Usia :
 - a. 20-30 Tahun
 - b. 31-41 Tahun
 - c. 41-51 Tahun
 - d. 51-60 Tahun
3. Jenis Kelamin :
 - a. Laki-laki b. Perempuan
4. Pendidikan Terakhir :
 - a. Jenjang S1 b. Jenjang S2 c. Jenjang S3 d. Lain-lain
5. Masa kerja :
 - a. 1-5 Tahun
 - b. 6-10 Tahun
 - c. 11-20 Tahun
 - d. $21 \geq$ Tahun
6. Jumlah Pelatihan :
 - a. 1-3 Kali
 - b. > 3 Kali

B. PETUNJUK PEKERJAAN

Pilih jawaban yang tersedia dibawah ini terhadap pertanyaan yang telah ada, dengan memberi tanda (✓) pada salah satu jawaban yang telah tersedia dengan keterangan sebagai berikut :

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

CS : Cukup Setuju

1. Variabel Kinerja Karyawan (Y)

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		SS	S	CS	TS	STS
	Kinerja Karyawan					
	Kualitas					
1	Saya mempunyai keterampilan khusus untuk menunjang pekerjaan.					
2	Saya melaksanakan tugasutama dengan baik.					
	Kuantitas					
3	Saya melaksanakan pekerjaan dengan teliti.					
4	Saya melaksanakan perkerjaan dengan rapih.					
	Ketepatan Waktu					
5	Saya melaksanakan pekerjaan tepat waktu tanpa ada kesalahan.					
6	Saya datang ditempat kerja tanpa terlambat.					
7	Saya tidak pulang lebih awal.					
8	Saya tidak pernah meninggalkan tempat kerja tanpa izin.					
	Efektifitas					
9	Saya selalu mengerjakan pekerjaan sesuai target yang ditentukan.					
10	Saya ciptakan suasana kerja yang mendukung.					
	Kemandirian					
11	Saya mampu menjalani kerjasama yang baik dengan rekan kerja.					
12	Saya berinisiatif melakukan pekerjaan tanpa harus menunggu perintah atasan.					
13	Saya menjalin hubungan yang baik dengan atasan.					
	Komitmen					
14	Saya selalu mengikuti perintah atasan.					
15	Saya melaksanakan pekerjaan dengan penuh tanggung jawab.					

2. Variabel Kecerdasan Intelektual (X1)

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		SS	S	CS	TS	STS
	Kemampuan Numerik					
1	Saya memiliki kemampuan menghitung cepat tanpa menggunakan alat bantu.					
2	Saya selalu melihat konsekuensi dari setiap keputusan yang saya ambil.					
3	Saya mampu untuk memahami simbol-simbol numerik.					
	Kemampuan Figur					
4	Saya memiliki kemampuan untuk mengenali, menyambung, dan merangkai kata-kata.					
5	Saya selalu berpikir secara analitis dan kritis dalam setiap pengambilan keputusan.					
6	Saya mempunyai kemampuan logika dalam berpikir untuk menemukan fakta yang akurat serta memprediksi resiko yang ada.					
7	Ketika diberi suatu pertanyaan dalam suatu masalah, saya bisa langsung menjawab dengan cepat dan sigap.					
	Kemampuan Verbal					
8	Saya mempunyai kemampuan membaca, menulis, berbicara, serta menyampaikan pendapat dengan baik.					
9	Saya sangat penasaran jika suatu pekerjaan yang rumit atau soal yang berhubungan dengan angka belum diketahui hasil yang benar.					
10	Saya ingin lebih mengetahui hal-hal yang belum saya ketahui.					

3. Variabel Kecerdasan Emosional (X2)

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		SS	S	CS	TS	STS
	EQ					
	Pengenalan Diri					
1	Saya dapat mengetahui emosi serta kelebihan dan kekurangan yang saya miliki.					
2	Saya selalu mengintrokeksi diri saya.					
	Pengendalian Diri					
3	Saya dapat mengelola dan mengendalikan emosi diri dalam situasi apapun.					
4	Saya mampu menanggapi kritik dan saran secara efektif.					
5	Saya suka mencoba-coba hal baru.					
	Motivasi					
6	Saya mampu memotivasi dan memberikan dorongan untuk selalu maju kepada diri saya sendiri.					
7	Saya malas mencoba lagi jika pernah gagal pada pekerjaan yang sama.					
	Empati					
8	Saya bisa merasakan apa yang dirasakan oleh orang lain, seperti kesedihan dan kebahagiaan.					
9	Ketika teman-teman saya memiliki masalah, mereka meminta nasihat kepada saya.					
	Keterampilan Sosial					
10	Saya mempunyai cara yang meyakinkan agar ide-ide saya dapat diterima orang lain.					

4. Variabel Kecerdasan Spiritual (X2)

No.	Pernyataan SQ	Tanggapan				
		SS	S	CS	TS	STS
	Mutlak Jujur					
1	Biasanya saya segera menyelesaikan pekerjaan yang sudah saya rencanakan dengan tidak mengulur-mengulur waktu.					
2	Saya selalu berusaha tidak melakukan tindakan yang menyebabkan kerugian atau kerusakan pada lingkungan, alam semesta dan makhlik hidup lainnya.					
	Keterbukaan					
3	Saya sangat mudah memaafkan seseorang yang telah membuat saya marah (sakit hati).					
4	Ketika ada hal yang tidak saya mengerti saya langsung bertanya.					
	Pengetahuan Diri					
5	Saya menyadari posisi saya diantara teman-teman saya.					
6	Saya tak lupa berdoa sebelum melakukan sesuatu.					
	Fokus pada Kontribusi					
7	Saya meluangkan waktu untuk membantu orang lain.					
8	Saya memberikan uang pada orang lain tanpa berpikir bahwa saya juga memerlukannya.					
	Spiritual non-dogmatis					
9	Saya dapat secara spontan beradaptasi dengan suasana yang baru.					
10	Saya mudah menerima pendapat orang lain secara terbuka.					

5. Variabel Religiusitas (X4)

No.	Pernyataan Religiusitas	Tanggapan				
		SS	S	CS	TS	STS
	Keyakinana					
1	Agama sangat penting bagi saya karena menjawab banyak pernyataan tentang arti hidup.					
2	Sangat penting bagi saya menyisihkan sedikit waktu untuk mempelajari agama dan beribadah.					
	Praktik Agama					
3	Saya senang berpartisipasi dalam kegiatan keagamaan.					
4	Saya senang berkumpul menghabiskan waktu berdiskusi tentang agama dengan orang lain yang seagama.					
	Pengalaman Akhlak					
5	Saya sering membaca buku-buku dan majalah tentang agama.					
6	Saya selalu mendapatkan ilmu tentang agama dari kelompok keagamaan didaerah saya dan selalu memiliki pengaruh dalam pengambilan keputusan.					
	Pengetahuan Agama					
7	Saya menghabiskan banyak waktu untuk mencoba mengembangkan pemahaman saya tentang agama.					
8	Saya selalu berkontribusi dalam bentuk financial (beramal) pada organisasi keagamaan.					
	Pengalaman Penghayatan					
9	Saya meyakini bahwa agama merupakan panduan dalam kehidupan saya.					
10	keyakinan agama mempengaruhi semua urusan saya didalam kehidupan.					

LAMPIRAN 2**DATA RESPONDEN**

Responden (n)	Umur	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Masa Kerja	Jumlah Pelatihan
1	20-30	Laki-Laki	S1	1-5 Tahun	1-3 Kali
2	31-40	Laki-Laki	S1	1-5 Tahun	1-3 Kali
3	41-50	Laki-Laki	S1	11-20 Tahun	1-3 Kali
4	51-60	Laki-Laki	S1	21> Tahun	1-3 Kali
5	41-50	Laki-Laki	S2	11-20 Tahun	1-3 Kali
6	31-40	Laki-Laki	S2	1-5 Tahun	1-3 Kali
7	20-30	Laki-Laki	S3	1-5 Tahun	1-3 Kali
8	31-40	Laki-Laki	Lain-Lain	1-5 Tahun	1-3 Kali
9	41-50	Perempuan	Lain-Lain	1-5 Tahun	1-3 Kali
10	51-60	Perempuan	S1	11-20 Tahun	> 3 Kali
11	41-50	Perempuan	S1	11-20 Tahun	1-3 Kali
12	31-40	Perempuan	S1	1-5 Tahun	> 3 Kali
13	20-30	Perempuan	S1	1-5 Tahun	> 3 Kali
14	20-30	Perempuan	S1	6-10 Tahun	> 3 Kali
15	20-30	Perempuan	S1	6-10 Tahun	1-3 Kali
16	20-30	Perempuan	S1	6-10 Tahun	1-3 Kali
17	20-30	Laki-Laki	S1	6-10 Tahun	1-3 Kali
18	20-30	Perempuan	S2	1-5 Tahun	1-3 Kali

19	20-30	Laki-Laki	S2	1-5 Tahun	> 3 Kali
20	31-40	Perempuan	S2	1-5 Tahun	> 3 Kali
21	41-50	Laki-Laki	S1	21> Tahun	1-3 Kali
22	31-40	Laki-Laki	S1	6-10 Tahun	1-3 Kali
23	31-40	Laki-Laki	S1	6-10 Tahun	> 3 Kali
24	31-40	Laki-Laki	S1	1-5 Tahun	> 3 Kali
25	31-40	Perempuan	S1	1-5 Tahun	1-3 Kali
26	31-40	Perempuan	S3	1-5 Tahun	1-3 Kali
27	20-30	Perempuan	Lain-Lain	1-5 Tahun	1-3 Kali
28	20-30	Perempuan	Lain-Lain	1-5 Tahun	1-3 Kali
29	20-30	Laki-Laki	S2	1-5 Tahun	1-3 Kali
30	20-30	Laki-Laki	S2	1-5 Tahun	1-3 Kali
31	20-30	Perempuan	S1	1-5 Tahun	1-3 Kali
32	41-50	Perempuan	S1	21> Tahun	> 3 Kali
33	20-30	Laki-Laki	S1	1-5 Tahun	> 3 Kali
34	51-60	Laki-Laki	S1	21> Tahun	1-3 Kali
35	20-30	Laki-Laki	S1	1-5 Tahun	> 3 Kali
36	20-30	Perempuan	S1	1-5 Tahun	> 3 Kali
37	20-30	Perempuan	S1	1-5 Tahun	1-3 Kali
38	20-30	Perempuan	Lain-Lain	1-5 Tahun	1-3 Kali
39	31-40	Perempuan	S2	1-5 Tahun	1-3 Kali
40	41-50	Perempuan	S1	6-10 Tahun	1-3 Kali

41	31-40	Perempuan	S1	1-5 Tahun	> 3 Kali
42	20-30	Perempuan	S1	1-5 Tahun	> 3 Kali
43	20-30	Perempuan	S1	1-5 Tahun	> 3 Kali
44	20-30	Perempuan	S1	6-10 Tahun	1-3 Kali
45	20-30	Perempuan	S1	6-10 Tahun	1-3 Kali
46	20-30	Perempuan	S1	1-5 Tahun	1-3 Kali
47	20-30	Perempuan	S1	1-5 Tahun	1-3 Kali
48	31-40	Perempuan	S1	1-5 Tahun	1-3 Kali
49	20-30	Perempuan	S2	1-5 Tahun	1-3 Kali
50	20-30	Laki-Laki	S2	1-5 Tahun	1-3 Kali
51	20-30	Laki-Laki	S2	1-5 Tahun	1-3 Kali
52	20-30	Laki-Laki	S2	1-5 Tahun	1-3 Kali
53	31-40	Laki-Laki	S1	6-10 Tahun	> 3 Kali
54	31-40	Laki-Laki	S1	6-10 Tahun	> 3 Kali
55	40-51	Laki-Laki	S1	21 > Tahun	> 3 Kali
56	20-30	Perempuan	S1	1-5 Tahun	> 3 Kali
57	20-30	Perempuan	S1	1-5 Tahun	1-3 Kali
58	20-30	Perempuan	Lain-Lain	1-5 Tahun	1-3 Kali
59	20-30	Perempuan	Lain-Lain	1-5 Tahun	> 3 Kali
60	31-40	Perempuan	S3	1-5 Tahun	> 3 Kali

HASIL OLAH DATA EXCEL

KECERDASAN INTELEKTUAL (X1)

No.	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	$\sum X_1$
1	3	3	3	5	5	5	4	4	4	3	39
2	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	36
3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	43
3	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	35
5	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	35
6	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	45
7	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	43
8	5	4	4	4	2	3	4	4	4	4	38
9	3	4	3	4	2	4	4	5	4	4	37
10	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	43
11	4	3	4	4	5	5	4	4	4	5	42
12	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	46
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
14	4	4	3	3	4	4	5	5	5	5	42
15	4	4	3	3	4	4	5	5	5	5	42
16	5	3	4	5	4	5	5	3	4	5	43
17	4	5	4	2	5	2	5	4	4	3	38
18	3	5	4	5	4	3	5	4	5	3	41
19	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	43
20	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	32
21	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	34
22	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	31
23	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
26	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	37
27	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	44
28	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	43
29	5	4	4	4	2	3	4	4	4	4	38
30	3	4	3	4	2	4	4	5	4	4	37
31	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	43
32	4	3	4	4	5	5	4	4	4	5	42

KECERDASAN EMOSIONAL (X2)

6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
7	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	48
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
9	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	36
10	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	45
11	5	4	5	5	5	5	4	3	4	5	5	45
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
16	5	4	5	4	5	4	4	5	4	3	3	43
17	5	5	4	4	3	5	4	5	4	5	4	44
18	5	4	5	4	3	4	5	4	5	3	3	42
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
20	4	4	4	4	2	3	3	2	3	3	3	32
21	4	4	4	4	2	3	3	2	3	3	3	32
22	4	4	4	4	2	3	3	2	3	3	3	32
23	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	34
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
25	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
27	4	4	3	3	4	4	5	4	4	5	4	40
28	5	4	3	3	3	3	4	4	5	4	4	38
29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
30	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	36
31	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	45
32	5	4	5	5	5	5	4	3	4	5	4	45
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
35	4	4	4	4	2	3	3	2	3	3	3	32
36	4	4	4	4	2	3	3	2	3	3	3	32
37	4	4	4	4	2	3	3	2	3	3	3	32
38	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	34
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
40	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
41	5	5	5	4	4	3	3	4	5	5	5	43
42	5	5	4	4	3	3	4	3	4	5	5	40
43	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	46

44	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
45	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
46	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
47	4	4	4	4	2	3	3	2	3	3	3	32
48	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	34
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
50	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
51	5	5	5	4	4	3	3	4	5	5	5	43
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
53	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
54	5	5	5	4	4	3	3	4	5	5	5	43
55	5	5	4	4	3	3	4	3	4	5	5	40
56	4	4	4	4	2	3	3	2	3	3	3	32
57	4	4	4	4	2	3	3	2	3	3	3	32
58	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	34
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
60	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31

KECERDASAN SPIRITAL (X3)

No.	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	X3.7	X3.8	X3.9	X3.10	$\sum X_3$
1	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	38
2	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	39
3	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	46
3	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	46
5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	3	44
6	4	4	2	4	4	5	4	3	3	4	37
7	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	37
8	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	35
9	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	35
10	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	45
11	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	44
12	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	40
13	4	4	2	4	4	4	5	5	5	4	41
14	5	5	2	4	4	5	4	3	3	5	40
15	5	5	2	4	4	5	4	2	2	3	36
16	5	4	5	3	4	5	5	4	3	4	42

55	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	39
56	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	35
57	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	35
58	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	36
59	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	35
60	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	28

RELIGIUSITAS (Z)

No.	Z.1	Z.2	Z.3	Z.4	Z.5	Z.6	Z.7	Z.8	Z.9	Z.10	$\sum Z$
1	5	3	3	3	4	3	2	4	3	4	34
2	4	5	3	3	4	4	5	5	5	4	42
3	4	5	3	4	5	5	2	5	5	5	43
3	3	5	3	5	5	4	4	4	5	5	43
5	3	4	3	4	3	4	3	5	3	5	37
6	4	4	5	5	5	3	4	4	4	5	43
7	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39
8	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39
9	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	36
10	5	4	5	4	4	5	3	4	3	4	41
11	5	3	4	4	5	4	4	4	3	5	41
12	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	38
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
14	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	37
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
16	5	4	5	3	5	4	5	4	5	4	44
17	3	4	4	3	4	4	5	5	4	4	40
18	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	45
19	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	43
20	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	33
21	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	32
22	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	32
23	4	4	3	3	4	4	4	4	5	3	38
24	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	36
25	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	33
26	4	3	3	3	3	4	5	3	4	4	36
27	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	44

28	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	44
29	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39
30	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	36
31	5	4	5	4	4	5	3	4	3	4	4	41
32	5	3	4	4	5	4	4	4	3	5	4	41
33	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	38
34	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	43
35	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	33
36	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29
37	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29
38	4	4	3	3	4	4	4	4	5	3	3	38
39	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	36
40	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	33
41	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	4	32
42	4	5	3	3	4	4	2	5	5	4	4	39
43	4	5	3	4	5	5	2	5	5	5	5	43
44	3	5	3	5	5	4	4	4	5	1	39	
45	3	4	3	4	3	4	3	5	3	5	3	37
46	4	4	5	5	5	3	4	4	4	5	43	
47	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	32
48	4	4	3	3	4	4	4	4	5	3	3	38
49	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	36
50	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	33
51	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	32	
52	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	36
53	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	33
54	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	32	
55	4	5	3	3	4	4	2	5	5	4	4	39
56	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29
57	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29
58	4	4	3	3	4	4	4	4	5	3	3	38
59	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	36
60	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	33

KINERJA KARYAWAN (Y)

35	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	53
36	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	54
37	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	48
38	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	55
39	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	58
40	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
41	4	4	3	3	3	5	5	5	4	4	4	3	5	4	5	61
42	4	3	3	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	3	3	57
43	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	3	4	65
44	5	4	5	4	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	66
45	5	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	65
46	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	69
47	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	48
48	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	55
49	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	58
50	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
51	4	4	3	3	3	5	5	5	4	4	4	3	5	4	5	61
52	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	58
53	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	45
54	4	4	3	3	3	5	5	5	4	4	4	3	5	4	2	58
55	4	3	3	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	3	2	56
56	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	2	52
57	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	2	47
58	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	54
59	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	56
60	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	45

MODERASI

No.	X1.Z	X2.Z	X3.Z
1	1326	1462	1292
2	1512	1680	1638
3	1849	1978	1978
3	1505	2150	1978

5	1295	1850	1628
6	1935	2150	1591
7	1677	1872	1443
8	1482	1950	1365
9	1332	1296	1260
10	1763	1845	1845
11	1722	1845	1804
12	1748	1520	1520
13	1600	2000	1640
14	1554	1850	1480
15	1680	2000	1440
16	1892	1892	1848
17	1520	1760	1800
18	1845	1890	2025
19	1849	1720	1763
20	1056	1056	1155
21	1088	1024	1120
22	992	1024	1120
23	1482	1292	1368
24	1440	1440	1296
25	990	1023	924
26	1332	1800	1296
27	1936	1760	1936
28	1892	1672	1848
29	1482	1950	1365

30	1332	1296	1224
31	1763	1845	1845
32	1722	1845	1804
33	1748	1520	1558
34	1849	1720	1763
35	1056	1056	1155
36	986	928	1015
37	899	928	1015
38	1482	1292	1368
39	1440	1440	1260
40	990	1023	924
41	1248	1376	1216
42	1404	1560	1521
43	1849	1978	1978
44	1365	1950	1794
45	1295	1850	1665
46	1935	2150	1591
47	992	1024	1088
48	1482	1292	1368
49	1440	1440	1260
50	990	1023	924
51	1248	1376	1216
52	1440	1440	1260
53	990	1023	924
54	1248	1376	1216

55	1404	1560	1521
56	986	928	1015
57	899	928	1015
58	1482	1292	1368
59	1440	1440	1260
60	990	1023	924

Keterangan :

X1 = Kecerdasan Intelektual (X1)

$\sum X_1$ = Total Kinerja Karyawan

X2 = Kecerdasan Emosional (X2)

$\sum X_2$ = Total Kecerdasan Emosional

X3 = Kecerdasan Spiritual (X3)

$\sum X_3$ = Total Kecerdasan Spiritual

Z = Religiusitas

$\sum Z$ = Total Religiusitas

Y = Kinerja Karyawan (Y)

$\sum Y$ = Total Kinerja Karyawan

X1.Z = Moderasi 1

X2.Z = Moderasi 2

X3.Z = Moderasi 3

LAMPIRAN 3

HASIL OLAH DATA SPSS

1) UJI VALIDITAS

1. Variabel Kinerja Karyawan (Y)

Correlations																	
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	TY	
Y1	Pearson Correlation	1	0.061	.393 **	.345 **	.345 **	.658 **	0.23	.585 **	.478 **	.411 **	.373 **	.304 *	.567 **	.282 *	.483 **	.698 **
	Sig. (2-tailed)		0.644	0.002	0.007	0.007	0	0.077	0	0.001	0.003	0.018	0	0.029	0	0	
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	
Y2	Pearson Correlation	0.061	1	0.235	0.073	0.112	0.245	0.009	0.132	0.153	.361 **	0.215	0.235	0.038	.283 *	.338 **	.384 **
	Sig. (2-tailed)	0.644		0.071	0.58	0.396	0.059	0.944	0.313	0.242	0.005	0.099	0.071	0.77	0.029	0.008	0.002
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	
Y3	Pearson Correlation	.393 **	0.235	1	.462 **	.469 **	0.188	0.06	.331 **	.458 **	.570 **	.509 **	.571 **	.293 *	.531 **	.401 **	.689 **
	Sig. (2-tailed)	0.002	0.071		0	0	0.151	0.649	0.01	0	0	0	0	0.023	0	0.002	0
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	
Y4	Pearson Correlation	.345 **	0.073	.462 **	1	.599 **	0.208	0.222	0.011	0.094	.412 **	.543 **	.499 **	.341 **	.499 **	.391 **	.592 **
	Sig. (2-tailed)	0.007	0.58	0		0	0.111	0.088	0.931	0.476	0.001	0	0	0.008	0	0.002	0

	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60		
Y5	Pearson Correlation	.345**	0.112	.469**	.599**	-	1	0.027	0.074	-	0.079	-	0.017	0.105	.287*	.469**	0.187	.443**	.364**	.443**
	Sig. (2-tailed)	0.007	0.396	0	0			0.835	0.574	0.551	0.895	0.425	0.026	0	0.153	0	0.004	0		
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	
Y6	Pearson Correlation	.658**	0.245	0.188	0.208	-	0.027	1	0.217	.749**	.635**	.632**	.526**	.281*	.576**	0.119	.427**	.691**		
	Sig. (2-tailed)	0	0.059	0.151	0.111	0.835			0.096	0	0	0	0	0.029	0	0.364	0.001	0		
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	
Y7	Pearson Correlation	0.23	0.009	0.06	0.222	0.074	0.217		1	0.204	0.172	0.191	0.237	0.088	.316*	0.114	0.083	.354**		
	Sig. (2-tailed)	0.077	0.944	0.649	0.088	0.574	0.096		0.118	0.188	0.144	0.068	0.505	0.014	0.386	0.529	0.005			
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	
Y8	Pearson Correlation	.585**	0.132	.331**	0.011	-	0.079	.749**	0.204	1	.893**	.592**	.478**	0.238	.423**	0.171	.449**	.673**		
	Sig. (2-tailed)	0	0.313	0.01	0.931	0.551		0	0.118		0	0	0	0.068	0.001	0.192	0	0		
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	
Y9	Pearson Correlation	.478**	0.153	.458**	0.094	-	0.017	.635**	0.172	.893**	1	.567**	.444**	.286*	.256*	0.152	.446**	.655**		
	Sig. (2-tailed)	0	0.242	0	0.476	0.895		0	0.188	0		0	0	0.027	0.049	0.248	0	0		
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	
Y10	Pearson Correlation	.411**	.361**	.570**	.412**	0.105	.632**	0.191	.592**	.567**	1	.580**	.637**	.322*	.473**	.440**	.795**			
	Sig. (2-	0.001	0.005	0	0.001	0.425		0	0.144	0	0	0	0	0.012	0	0	0	0		

	tailed)																
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
	Pearson Correlation	.373 **	0.215	.509 *	.543 **	.287 *	.526 **	0.237	.478 **	.444 **	.580 **	1	.509 **	.625 **	.447 **	.435 **	.751 **
Y11	Sig. (2-tailed)	0.003	0.099	0	0	0.026	0	0.068	0	0	0	0	0	0	0	0.001	0
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
	Pearson Correlation	.304 *	0.235	.571 **	.499 **	.469 **	.281 *	0.088	0.238	.286 *	.637 **	.509 **	1	0.225	.531 **	.262 *	.647 **
Y12	Sig. (2-tailed)	0.018	0.071	0	0	0	0.029	0.505	0.068	0.027	0	0	0	0.084	0	0.043	0
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
	Pearson Correlation	.567 **	0.038	.293 *	.341 **	0.187	.576 **	.316 *	.423 **	.256 *	.322 *	.625 **	0.225	1	.392 **	.470 **	.632 **
Y13	Sig. (2-tailed)	0	0.77	0.023	0.008	0.153	0	0.014	0.001	0.049	0.012	0	0.084	0	0.002	0	0
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
	Pearson Correlation	.282 *	.283 *	.531 **	.499 **	.443 **	0.119	0.114	0.171	0.152	.473 **	.447 **	.531 **	.392 **	1	.449 **	.619 **
Y14	Sig. (2-tailed)	0.029	0.029	0	0	0	0.364	0.386	0.192	0.248	0	0	0	0.002	0	0	0
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
	Pearson Correlation	.483 **	.338 **	.401 **	.391 **	.364 **	.427 **	0.083	.449 **	.446 **	.440 **	.435 **	.262 *	.470 **	.449 **	1	.707 **
Y15	Sig. (2-tailed)	0	0.008	0.002	0.002	0.004	0.001	0.529	0	0	0	0.001	0.043	0	0	0	0
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
TY	Pearson Correlation	.698 **	.384 **	.689 **	.592 **	.443 **	.691 **	.354 **	.673 **	.655 **	.795 **	.751 **	.647 **	.632 **	.619 **	.707 **	1

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

2. Variabel Kecerdasan Intelektual (X1)

Correlations

	Pearson Correlation	.384 **	.346 **	.374 **	1	.419 **	.534 **	.504 **	.322 *	.503 **	.384 **	.751 **
X1.4	Sig. (2-tailed)	0.002	0.007	0.003		0.001	0	0	0.012	0	0.002	0
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
	Pearson Correlation	0.152	0.116	.440 **	.419 **	1	.420 **	.420 **	0.104	.321 *	0.21	.569 **
X1.5	Sig. (2-tailed)	0.245	0.377	0	0.001		0.001	0.001	0.429	0.012	0.108	0
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
	Pearson Correlation	0.065	-0.1	0.06	.534 **	.420 **	1	.393 **	.512 **	0.218	.420 **	.559 **
X1.6	Sig. (2-tailed)	0.624	0.446	0.646	0	0.001		0.002	0	0.095	0.001	0
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
	Pearson Correlation	.341 **	.512 **	.354 **	.504 **	.420 **	.393 **	1	.632 **	.760 **	.520 **	.801 **
X1.7	Sig. (2-tailed)	0.008	0	0.005	0	0.001	0.002		0	0	0	0
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
	Pearson Correlation	0.196	.396 **	0.128	.322 *	0.104	.512 **	.632 **	1	.526 **	.385 **	.608 **
X1.8	Sig. (2-tailed)	0.134	0.002	0.331	0.012	0.429	0	0		0	0.002	0
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
	Pearson Correlation	.509 **	.543 **	.287 *	.503 **	.321 *	0.218	.760 **	.526 **	1	.509 **	.753 **
X1.9	Sig. (2-	0	0	0.026	0	0.012	0.095	0	0		0	0

		tailed)											
		N											
		60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X1.10	Pearson Correlation	.571 **	.499 **	.469 **	.384 **	0.21	.420 **	.520 **	.385 **	.509 **	1	.737 **	
	Sig. (2-tailed)	0	0	0	0.002	0.108	0.001	0	0.002	0		0	
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
TX1	Pearson Correlation	.615 **	.628 **	.623 **	.751 **	.569 **	.559 **	.801 **	.608 **	.753 **	.737 **	1	
	Sig. (2-tailed)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

3. Variabel Kecerdasan Emosional (X2)

Correlations

	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	TX2
X2.1	Pearson Correlation	1	.802 **	.749 **	.635 **	.632 **	.529 **	.591 **	.616 **	.815 **	.749 **
	Sig. (2-tailed)		0	0	0	0	0	0	0	0	0
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X2.2	Pearson Correlation	.802 **	1	.730 **	.679 **	.549 **	.500 **	.575 **	.578 **	.793 **	.800 **
	Sig. (2-tailed)	0		0	0	0	0	0	0	0	0
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X2.3	Pearson Correlation	.749 **	.730 **	1	.893 **	.592 **	.609 **	.502 **	.524 **	.686 **	.616 **
	Sig. (2-tailed)	0	0		0	0	0	0	0	0	0
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X2.4	Pearson Correlation	.635 **	.679 **	.893 **	1	.567 **	.755 **	.625 **	.502 **	.575 **	.599 **
	Sig. (2-tailed)	0	0	0		0	0	0	0	0	0
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X2.5	Pearson Correlation	.632 **	.549 **	.592 **	.567 **	1	.803 **	.773 **	.853 **	.765 **	.689 **
	Sig. (2-tailed)	0	0	0	0		0	0	0	0	0

tailed)												
N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

4. Variabel kecerdasan spiritual (X3)

Correlations

	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	X3.7	X3.8	X3.9	X3.10	TX3
X3.1	Pearson Correlation	1	.547**	0.209	.359**	.527**	.505**	.599**	.374**	.343**	.266*
	Sig. (2-tailed)		0	0.109	0.005	0	0	0	0.003	0.007	0.04
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X3.2	Pearson Correlation	.547**	1	-0.105	.590**	.323*	.779**	.400**	.365**	.322*	0.214
	Sig. (2-tailed)	0		0.425	0	0.012	0	0.002	0.004	0.012	0.101
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X3.3	Pearson Correlation	0.209	-0.105	1	0.067	0.096	0.026	.331**	.412**	.366**	0.038
	Sig. (2-tailed)	0.109	0.425		0.61	0.467	0.845	0.01	0.001	0.004	0.773
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X3.4	Pearson Correlation	.359**	.590**	0.067	1	.322*	.622**	.465**	.462**	.449**	.390**
	Sig. (2-tailed)	0.005	0	0.61		0.012	0	0	0	0	0.002

	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X3.5	Pearson Correlation	.527**	.323*	0.096	.322*	1	.386**	.667**	.454**	.400**	0.229	.625**
	Sig. (2-tailed)	0	0.012	0.467	0.012		0.002	0	0	0.002	0.079	0
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X3.6	Pearson Correlation	.505**	.779**	0.026	.622**	.386**	1	.518**	.566**	.486**	.427**	.769**
	Sig. (2-tailed)	0	0	0.845	0	0.002		0	0	0	0.001	0
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X3.7	Pearson Correlation	.599**	.400**	.331**	.465**	.667**	.518**	1	.602**	.558**	.344**	.791**
	Sig. (2-tailed)	0	0.002	0.01	0	0	0		0	0	0.007	0
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X3.8	Pearson Correlation	.374**	.365**	.412**	.462**	.454**	.566**	.602**	1	.931**	.510**	.861**
	Sig. (2-tailed)	0.003	0.004	0.001	0	0	0	0		0	0	0
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X3.9	Pearson Correlation	.343**	.322*	.366**	.449**	.400**	.486**	.558**	.931**	1	.405**	.802**
	Sig. (2-tailed)	0.007	0.012	0.004	0	0.002	0	0	0		0.001	0
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X3.10	Pearson Correlation	.266*	0.214	0.038	.390**	0.229	.427**	.344**	.510**	.405**	1	.561**
	Sig. (2-	0.04	0.101	0.773	0.002	0.079	0.001	0.007	0	0.001		0

	tailed)											
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
TX3	Pearson Correlation	.671 **	.627 **	.399 **	.681 **	.625 **	.769 **	.791 **	.861 **	.802 **	.561 **	1
	Sig. (2-tailed)	0	0	0.002	0	0	0	0	0	0	0	
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

5. Variabel Religiusitas (Z)

Correlations												
	Z1	Z2	Z3	Z4	Z5	Z6	Z7	Z8	Z9	Z10	TZ	
Z1	Pearson Correlation	1	0.053	.297 *	0.218	.483 **	.295 *	0.115	0.25	0.152	0.241	.544 **
	Sig. (2-tailed)		0.69	0.021	0.095	0	0.022	0.381	0.055	0.246	0.063	0
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Z2	Pearson Correlation	0.053	1	0.062	.405 **	.432 **	.480 **	0.165	.553 **	.661 **	0.122	.643 **
	Sig. (2-tailed)	0.69		0.636	0.001	0.001	0	0.208	0	0	0.352	0
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Z3	Pearson Correlation	.297 *	0.062	1	.295 *	0.174	0.186	.492 **	-0.095	-0.06	.255 *	.449 **

	Pearson Correlation	0.152	.661 **	-0.06	0.228	.418 **	.371 **	.261 *	.465 **	1	0.09	.607 **
Z9	Sig. (2-tailed)	0.246	0	0.648	0.079	0.001	0.004	0.044	0		0.494	0
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
	Pearson Correlation	0.241	0.122	.255 *	.431 **	.345 **	.294 *	-0.029	.476 **	0.09	1	.535 **
Z10	Sig. (2-tailed)	0.063	0.352	0.05	0.001	0.007	0.023	0.824	0	0.494		0
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
	Pearson Correlation	.544 **	.643 **	.449 **	.676 **	.763 **	.657 **	.431 **	.624 **	.607 **	.535 **	1
TZ	Sig. (2-tailed)	0	0	0	0	0	0	0.001	0	0	0	
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

1) UJI REABILITAS

1. Kinerja Karyawan (Y)

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	60	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.852	10

2. Variabel Kecerdasan Intelektual (X1)

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	60	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.949	10

3. Variabel Kecerdasan Emosional (X2)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.864	10

4. Variabel Kecerdasan Spiritual (X3)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.787	10

5. Variabel Religiusitas (Z)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.880	15

LAMPIRAN 3

HASIL UJI REGRESI LINEAR BERGANDA

DESKRIPTIF

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	4.492	2.223		2.021	.048
TX	.521	.070	.356	7.460	.000
TX2	.523	.051	.514	10.283	.000
TX3	.338	.070	.243	4.858	.000

a. Dependent Variable: TY

MULTIKOLINEARITAS

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	4.492	2.223		2.021	.048		
TX1	.521	.070	.356	7.460	.000	.577	1.733
TX2	.523	.051	.514	10.283	.000	.526	1.900
TX3	.338	.070	.243	4.858	.000	.523	1.911

a. Dependent Variable: TY

UJI HETEROSKEDASTISITAS

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	.871	1.335		.652	.517
TX1	.004	.042	.016	.090	.928
TX2	.032	.031	.193	1.061	.293
TX3	-.023	.042	-.100	-.549	.585

a. Dependent Variable: abres_1

UJI NORMALITAS

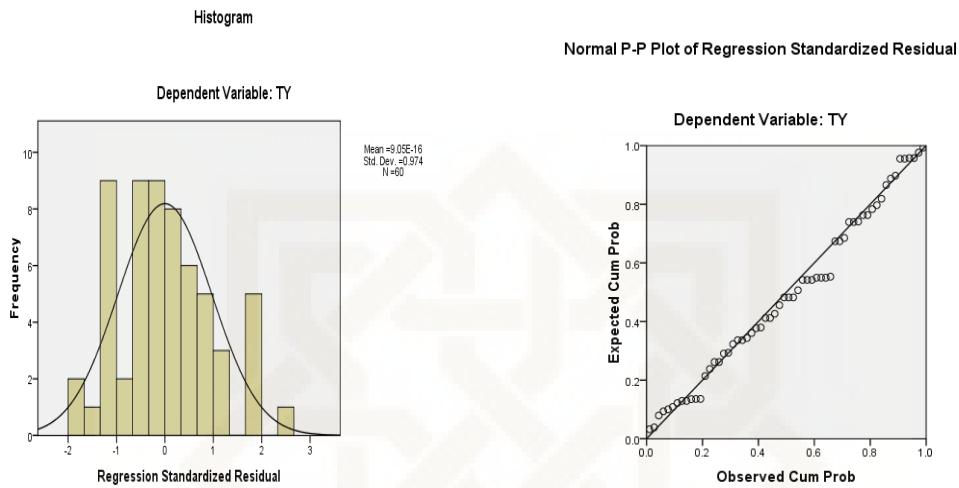
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		60
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.84884082
Most Extreme Differences	Absolute	.112
	Positive	.112
	Negative	-.059
Kolmogorov-Smirnov Z		.870
Asymp. Sig. (2-tailed)		.435

a. Test distribution is Normal.

HISTOGRAM NORMAL PLOT

GRAFIK NORMAL PLOT



UJI KOEFISIEN DETERMINASI (UJI R)

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.962 ^a	.926	.922	1.89772

a. Predictors: (Constant), TX3, TX1, TX2

b. Dependent Variable: TY

UJI SIMULTAN (UJI F)

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2538.259	3	846.086	234.937	.000 ^a
	Residual	201.675	56	3.601		
	Total	2739.933	59			

a. Predictors: (Constant), Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Intelektual, kecerdasan Emosional

b. Dependent Variable: Kinerja Karyawan

UJI PARSIAL (UJI T)

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Beta	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error				Tolerance	VIF
1	(Constant)	4.492	2.223		2.021	.048	
	TX1	.521	.070	.356	7.460	.000	.577
	TX2	.523	.051	.514	10.283	.000	.526
	TX3	.338	.070	.243	4.858	.000	.523
							1.733
							1.900
							1.911

a. Dependent Variable: TY

UJI Interaksi/ *Moderated Regression Analysis (MRA)*

Hasil Interaksi Kecerdasan Intelektual dan Religiusitas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	21.561	5.973		3.609	.001
TX1	.646	.297	.441	2.171	.034
moderasi1	.008	.004	.389	2.916	.000

a. Dependent Variable: TY

Hasil Interaksi Kecerdasan Emosional dan Religiusitas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	28.029	2.882		9.727	.000
TX2	.368	.156	.362	2.356	.022
moderasi2	.010	.003	.556	3.619	.001

a. Dependent Variable: TY

Hasil Interaksi Kecerdasan Spiritual dan Religiusitas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	25.984	5.568		4.667	.000
TX3	.467	.280	.337	1.669	.101
moderasi3	.010	.004	.482	2.391	.020

a. Dependent Variable: TY

Curriculum Vitae

Data Pribadi

Nama : Nurullitasari Mulyani
Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 24 Maret 1994
Agama : Islam
Alamat Rumah : Telaga Golf Block C.XI/16 Sawangan, Depok
Nomer Telfon : 08122608740
Email : nurullita6@gmail.com

Riwayat Pendidikan

1. SDN Pekayon 10 Pagi dari tahun 2001 sampai tahun 2006
2. MTs Al-Hamid dari tahun 2006 sampai tahun 2009
3. MA Al-Hamidiyah dari tahun 2009 sampai tahun 2012
4. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Prodi Perbankan Syariah dari tahun 2012 sampai sekarang

Demikian Curriculum vitae yang dapat saya sampaikan. Untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Hormat saya,

Nurullitasari Mulyani