

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DAN KEPERCAYAAN DIRI
DENGAN PENYESUAIAN DIRI MAHASISWA BARU FAKULTAS ILMU
SOSIAL DAN HUMANIORA UIN SUNAN KALIJAGA**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial Dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Psikologi**

**Disusun Oleh:
Takhmid Muntaha
NIM. 09710024**

**Dosen Pembimbing:
Pihasniwati, M.A, Psi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Takhmid Muntaha

NIM : 09710024

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Ilmu Sosial Dan Humaniora

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN PENYESUAIAN DIRI MAHASISWA BARU FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA UIN SUNAN KALIJAGA** tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 29 Juni 2016

Yang Menyatakan



Takhmid Muntaha
NIM. 09710024

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal : Persetujuan Skripsi
Lamp : 1 Bendel Laporan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Sosial Dan Humaniora
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

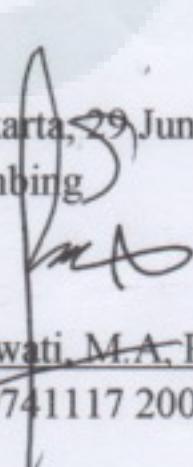
Nama : Takhmid Muntaha
NIM : 09710024
Judul Skripsi : HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DAN
KEPERCAYAAN DIRI DENGAN PENYESUAIAN DIRI
MAHASISWA BARU FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN
HUMANIORA UIN SUNAN KALIJAGA

Telah dapat diajukan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Prodi Psikologi.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqsyahkan. Atas perhatiannya kami ucapan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 29 Juni 2016
Pembimbing


Pihasniwati, M.A., Psi
NIP. 19741117 200501 2 006



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 585300 Fax. (0274) 519571 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-209/Un.02/DSH/PP.00.9/07/2016

Tugas Akhir dengan judul

: HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN PENYESUAIAN DIRI MAHASISWA BARU FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA UIN SUNAN KALIJAGA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : TAKHMIID MUNTAHA
Nomor Induk Mahasiswa : 09710024
Telah diujikan pada : Kamis, 30 Juni 2016
Nilai ujian Tugas Akhir : B/C

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Pihasniwati, S. Psi, M.A
NIP. 19741117 200501 2 006

Pengaji I

Sara Palila, S.Psi., M.A., Psi
NIP. 19811014 200901 2 004

Pengaji II

Zidni Immawan Muslimin, S.Psi, M.Si
NIP. 19680220 200801 1 008

Yogyakarta, 30 Juni 2016

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

D E K A N

Dr. Mochamad Sodik, S.Sos., M.Si.
NIP. 19680416 199503 1 004



HALAMAN MOTO

[Semuanya Adalah Sebuah Proses]

[Jadilah Manusia Seperti Padi Semakin Berisi Semakin Merunduk]



SKRIPSI INI SAYA PERSEMAHANKAN UNTUK:

Kedua Orang Tuaku; Ayahanda H. Masykur dan Ibunda Hj. Muslikhah yang telah memberikan do'a serta dukungan moril yang tiada terhingga.

Segenap Keluarga, Terima Kasih Telah Mendukung Untuk Menyelesaikan Studi Strata-1 (Sarjana).

Untuk Adikku Bakhrur Rokhman dan Kakaku Muhammad Nur Abdullah, S.Ikom.

Almamaterku Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga.

KATA PENGANTAR

Segala puji ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, yang memberikan kesempatan bagi penulis untuk mengalami proses belajar yang tak pernah berhenti. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Baginda Rasulullah Nabi Muhammad SAW yang menjadi tuntunan dan teladan bagi umatnya.

Dalam pengerjaan skripsi ini, dibutuhkan proses yang cukup panjang dan terkadang melelahkan. Bahkan, sesekali terasa membosankan. Akan tetapi, banyak pihak yang begitu besar dalam membantu, mendorong, memberikan dukungan, serta menjaga semangat penulis sehingga akhirnya penulis mampu menyelesaikan penelitian ini. Oleh karena itu, dengan ungkapan syukur penulis mengucapkan terima kasih tak terhingga kepada:

1. Prof. K. Yudian Wahyudi, Ph.D selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Dr. Kamsi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Benny Herlena, S.Psi, M.Si selaku Ketua Program Studi Psikologi Ilmu Sosial dan Humaniora.
4. Benny Herlena, S.Psi , M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan dorongan penuh untuk segera menyelesaikan skripsi.
5. Pihasniwati, S.Psi, M.A selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan penuh kesabaran meluangkan waktunya untuk membantu, membimbing serta mendidik penulis dengan sabar.
6. Sara Palila, S.Psi., M.A., Psi selaku dosen penguji I yang telah memberikan saran dan masukan yang membangun, sehingga penelitian ini menjadi lebih baik.
7. Zidni Imawan Muslimin, selaku dosen penguji II yang telah memberikan saran dan kritik membangun, khususnya dalam tata cara penulisan yang sesuai dengan EYD pada hasil kripsi ini.
8. Segenap jajaran Dosen program studi psikologi yang dengan sabar dan penuh tanggung jawab memberikan kesempatan, ilmu pengetahuan dan informasi yang sangat berharga kepada penulis sebagai bekal meraih masa depan yang cemerlang.
9. Bapak Sukamto, Ibu Ermas, Bapak Edi, Bapak Udi, Bapak khamdani dan seluruh karyawan tata usaha di Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora yang dengan sabar memberikan waktu dan tenaganya untuk membantu penulis dalam setiap kesempatan dan fasilitas yang diberikan.

10. Bapak (Masykur) dan Ibu (Muslikhah) tercinta, yang tidak pernah lelah selalu mendoakan, perhatian, semangat dan kasih sayang, dukungan moril maupun immateril kepada penulis, terima kasih atas semua yang kalian berikan dan perjuangkan. Aku sangat menyayangimu Bapak, Ibu.
11. Adikku Bakhrur Rokhman tercinta dan kakakku yang selalu membantuku Moh Nur Abdullah terima kasih untuk doa, kasih sayang dan semua bantuan yang turut mengiringi langkahku menyelesaikan kuliah. Aku sayang kalian.
12. Untuk seluruh keluarga besar mbah Mandiharjo dan mbah Ikhwanudin terimakasih dorongan dan semangat selama ini.
13. Keluarga Bapak Supar dan seluruh keluarga Wintaos terima kasih dukungan dan doa-doanya..
14. M. Riza Fanani dan Takas yang tanpa bosan selalu membantu demi selesainya skripsi ini. Terima kasih atas bantuannya yang sempurna ini, sebagai pijakan langkah menuju munaqosyah.
15. Teman-teman psikologi 2009 yang berjuang bersamaku Riza, Takas, Azza, Fahmi, Heru, bersama kalian merasa lebih kuat, dan semua yang sudah melewati bertahun-tahun ini bersamaku. Sungguh mengesankan.
16. Terimaksih buat Mas Uchil yang selalu menjaga motorku diparkiran, tidak lupa juga Mas Harjono, Mas Hanif dan Mas Arif,
17. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih untuk tenaga, waktu, pikiran, dan semua hal yang diberikan untuk turut mendukung selesainya skripsi ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, mengingat kemampuan dan pengalaman yang masih terbatas. Oleh karena itu penulis mohon kritik dan saran yang bersifat membangun sehingga skripsi ini dapat memberikan sumbangan yang positif. Semoga Allah membalas dengan kebaikan yang jauh lebih mulia. Amin

Yogyakarta, 29 Juni 2016
Penulis,

Takhmid Muntaha

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DAN KEPERCAYAAN DIRI
DENGAN PENYESUAIAN DIRI MAHASISWA BARU FAKULTAS ILMU
SOSIAL DAN HUMANIORA UIN SUNAN KALIJAGA**

Takhmid Muntaha

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dan kepercayaan diri dengan penyesuaian diri mahasiswa baru Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga angkatan 2015. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 75 mahasiswa dari setiap perwakilan jurusan Sosiologi, Psikologi, dan Ilmu Komunikasi. Pengumpulan data yang digunakan menggunakan skala dukungan sosial, skala kepercayaan diri, dan skala penyesuaian diri. Data kuantitatif dianalisis dengan menggunakan teknik analisis *Regresi Berganda*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara variabel dukungan sosial, kepercayaan diri, dan penyesuaian diri dengan $r_{xy} = 0,871$ dengan $p = 0.000$ ($p < 0,05$). Hal ini dimaksudkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara dukungan sosial dan kepercayaan diri dengan penyesuaian diri pada mahasiswa baru Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora. Di mana semakin tinggi dukungan sosial dan kepercayaan diri, maka semakin tinggi penyesuaian diri mahasiswa baru. Sebaliknya, semakin rendah dukungan sosial dan kepercayaan diri, maka semakin rendah penyesuaian diri mahasiswa baru.

Kata Kunci : *Dukungan Sosial, Kepercayaan Diri, Penyesuaian Diri, dan Mahasiswa Baru.*

**THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL SUPPORT AND SELF
CONFIDENCE WITH SELF ADJUSTMENT OF NEW STUDENTS
FACULTY SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES STATE OF
ISLAMIC UNIVERSITY (UIN) SUNAN KALIJAGA**

Takhmid Muntaha

Abstract

This study aims to determine the relationship between social support and self confidence with the self adjustment of new students of the Faculty of Social Sciences and Humanities UIN Sunan Kalijaga class of 2015. The sample in this study were 75 students from each representative of Sociology, Psychology and Communication Studies. Data collection using a scale of social support, self confidence, and the scale self adjustment. Quantitative data were analyzed using multiple regression analysis techniques. The results of this study indicate that there is a significant positive relationship between the variables of social support, self-confidence, and self adjustment with $r_{xy} = 0.871$, $p = 0.000$ ($p < 0.05$). This meant that there was a significant relationship between social support and self confidence with the self adjustment to the new students of the Faculty of Social Sciences and Humanities. Where the higher the social support and self-confidence, the higher the self adjustment of new students. Conversely, the lower the social support and self-confidence, the lower the self adjustment of new students.

Keywords: *Social Support, Self Confidence, Self Adjustment, and New Student.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
INTISARI.....	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penyesuaian Diri	15
B. Dukungan Sosial	22
C. Kepercayaan Diri	27
D. Hubungan Dukungan Sosial, Kepercayaan Diri, dan Penyesuaian Diri.....	30
E. Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	36
B. Definisi Operasional.....	37
C. Populasi dan Sampel Penelitian	39
D. Metode Pengumpulan Data.....	40
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	47
F. Metode Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Orientasi Kancah.....	57
1. Proses Perizinan	57
2. Pelaksanaan dan Hasil Try Out	57
B. Pelaksanaan Penelitian	58
C. Analisa Data	60
1. Kategorisasi Kondisi Individu Pada Masing-Masing Skala.....	60

2. Uji Asumsi	64
3. Uji Hipotesis	67
D. Pembahasan.....	71
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN 1 – BLUE PRINT KUESIONER	84
LAMPIRAN 2 – KUESIONER TRY OUT DAN TABULASI DATA .	95
LAMPIRAN 3 – KUESIONER SETELAH TRY OUT DAN TABULASI DATA	148
LAMPIRAN 4 – HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS SETELAH TRY OUT	161
LAMPIRAN 5 – HASIL DESKRIPTIF PARAMETRIK, UJI ASUMSI, DAN UJI REGRESI BERGANDA	193

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Definisi Operasional dan Aspek Penelitian	38
Tabel 2. Alternatif Jawaban Skala Likert.....	41
Tabel 3. Distribusi Item Skala Dukungan Sosial	42
Tabel 4. Distribusi Aitem Skala Dukungan Sosial Setelah <i>Try Out</i>	42
Tabel 5. Distribusi Aitem Skala Kepercayaan Diri Hasil <i>Try Out</i>	44
Tabel 6. Distribusi Aitem Skala Kepercayaan Diri Hasil <i>Try Out</i>	45
Tabel 7. Distribusi Aitem Skala Penyesuaian Diri Hasil <i>Try Out</i>	46
Tabel 8. Distribusi Aitem Skala Penyesuaian Diri Hasil Setelah <i>Try Out</i> ..	47
Tabel 9. Hasil Validitas Variabel Dukungan Sosial (X_1).....	48
Tabel 10. Hasil Validitas Variabel Kepercayaan Diri (X_2).....	49
Tabel 11. Hasil Validitas Variabel Penyesuaian Diri (Y)	50
Tabel 9. Interpresentasi Koefisien Alpha.....	51
Tabel 10. Reliabilitas Skala Setelah <i>Try Out</i>	52
Tabel 11. Deskriptif Statistik Data Penelitian.....	60
Tabel 12. Rumus Kategorisasi Diagnostik.....	61
Tabel 13. Kategorisasi Skor Dukungan Sosial.....	62
Tabel 14. Kategorisasi Skor Kepercayaan Diri	63
Tabel 15. Kategorisasi Skor Penyesuaian Diri.....	64
Tabel 16. Uji Normalitas melalui Uji Kolmogorov-Smirnov Test ($n = 75$)	65
Tabel 17. Hasil Uji Multikolenieritas	66
Tabel 18. Hasil Uji Linieritas	67
Tabel 19. Koefisien Determinasi Tiga Variabel	68
Tabel 20. Hasil Uji Simultan F	69
Tabel 21. Hasil Uji Parsial (t)	69

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Peralihan status remaja menjadi dewasa merupakan fenomena biasa dalam kajian psikologi manusia. Peralihan tersebut bagian dari perubahan yang pasti dialami oleh setiap insan. Dalam aspek perubahan, umumnya terbagi ke dalam dua hal, yakni perubahan secara fisik dan psikis. Dari dua aspek itu dirangkum menjadi kondisi perubahan cara berpikir, bersikap, dan bertindak. Pola-pola ini bagian yang tidak terpisah dalam kehidupan individu yang menghendaki adanya pembauran diri dengan lingkungan sekitar (Ancok, 2008).

Pembauran diri bagi remaja yang sedang mengalami transisi menjadi orang dewasa tentu tidak semudah seperti membalikan kedua telapak tangan. Hal ini disebabkan oleh multifaktor, salah satu faktor utamanya adalah pola pikir yang masih labil. Misalkan, peralihan status siswa menjadi mahasiswa menjadi tantangan berat bagi kelompok ini, sebab mahasiswa dituntut hidup mandiri, baik dalam proses belajar-mengajar, hidup dalam tekanan, maupun bergaul dengan masyarakat. Selain itu, mahasiswa merupakan kelompok manusia yang memperoleh pendidikan tinggi, memiliki wawasan luas, hingga berperan sebagai perubah sosial (*agent social of change*).

Peran ini tentu bukan perkara mudah dilakukan bagi mahasiswa baru, karena peralihan status membutuhkan waktu dan tenaga untuk menyesuaikannya. Sebagai *agent social of change*, mahasiswa harus mempersiapkan diri mereka lebih mapan baik secara intelektual maupun

kediriannya. Memiliki kendirian yang tangguh, barangkali akan tumbuh tatkala mahasiswa mempunyai kesadaran diri (Fadli, 1999).

Di samping itu, mahasiswa sebagai bagian dari pemuda dituntut memiliki karakter kuat secara ideologis dalam pengetahuan dan idealis dalam tindakan. Hal ini merupakan salah satu yang tampak pada kendirian mahasiswa sebagai *agent social of change*. Pada gilirannya, mahasiswa diharapkan mampu menempatkan diri sebagai kelompok yang idealis dan bebas nilai tanpa ada tendensi pihak manapun. Dalam artian, mahasiswa merupakan kelompok yang masih mencari jati diri, sehingga tendensi dari pihak luar sangat rentan bila tidak difilter dengan baik. Filtrasi ini penting dilakukan oleh mahasiswa agar mereka dapat menjadi individu yang memiliki integritas diri.

Individu mahasiswa dalam mencari jati diri, tidak akan lepas dari halnya kesadaran diri, karena dua hal ini merupakan sisi yang tidak dapat terpisahkan. Kesadaran diri merupakan aspek penting mahasiswa dalam bertindak, sedangkan jati diri ialah aspek penemuan kendirian seseorang dalam hidupnya. Dengan begitu, untuk mewujudkan kedua aspek tersebut, mahasiswa yang baru mengalami transisi (dari siswa ke mahasiswa), membutuhkan berbagai aspek yang dapat mempengaruhi mereka. Aspek tersebut misalkan dukungan sosial, kepercayaan diri, harga diri, hingga hardiness (Fatimah, 2010).

Pada umumnya, dukungan sosial merupakan sumber emosional, informasional atau pendampingan yang diberikan oleh orang-orang disekitar individu untuk menghadapi setiap permasalahan dan krisis yang terjadi sehari-hari dalam kehidupan. Menurut Aida Ubeis, dukungan sosial sebagai dukungan

atau bantuan yang berasal dari orang lain seperti teman, tetangga, teman kerja dan orang- orang lainnya (Aida Ubeis, 2010).

Ketika dukungan sosial muncul dari lingkungan setiap individu, seiring dengan itu ia akan menemukan jati diri dan kepercayaan diri. Hal ini merupakan salah satu ciri individu untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan baru dimana mereka tinggal. Pada gilirannya, mahasiswa mampu menentukan jati diri, dengan sendirinya dapat menentukan keserasian dan kesesuaian dalam beradaptasi terhadap lingkungan baru (Kurniawati, 2006).

Berdasarkan istilah peralihan status yang harus melibatkan dukungan sosial, kepercayaan diri, harga diri, hingga hardiness dalam penyesuaian diri dengan lingkungan baru sebagai bagian dari kesadaran diri, sebetulnya banyak kasus yang berhubungan dengan kondisi tersebut. Salah satu kasus yang terjadi di kampus UIN Sunan Kalijaga, seperti penelitian yang dilakukan oleh Ismafiyatun (2015), yang menjelaskan tentang persoalan dukungan sosial terhadap kemandirian santri. Di mana terdapat hubungan yang jelas antara dua variabel tersebut setelah dilakukan eksperimen di lapangan. Selain itu, karya Maikal Azhar (2015), dukungan sosial dan kepercayaan diri pada mahasiswa UIN Sunan Kalijaga terdapat dorongan kuat terhadap minat untuk berorganisasi sebagai bagian dari transformasi sosial.

Dari dua contoh kasus hasil riset tersebut, menunjukkan bahwa dukungan sosial, kepercayaan diri, harga diri, hingga hardiness memiliki pengaruh erat terhadap minat mahasiswa baru dalam organisasi yang merupakan bagian dari eksistensi diri sebagai *agent social of change*. Ini artinya, transisi mahasiswa

dalam mencari jati diri dan kesadaran diri, sangat dipengaruhi langsung oleh beberapa variabel yang telah diujikan. Pada gilirannya, mahasiswa mampu eksis dilingkungan baru dengan kepercayaan diri tinggi, berinteraksi, berorientasi nilai hidup, dan menjadi bagian penting dalam *agent social of change*.

Walaupun demikian, beberapa variabel yang telah diujikan berdasarkan hasil penelitian sebelumnya, bukan tanpa ada persoalan. Dengan fenomena baru, siklus sosial yang berbeda, hingga karakter mahasiswa yang memiliki latar belakang beragam, mereka diterpa dengan masalah lain. Misalnya, fenomena mahasiswa baru di Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga pada tahun 2015, berdasarkan analisis penulis masih banyak ditemukan mahasiswa yang belum mampu menyesuaikan diri terhadap lingkungan baru, baik sistem pembelajaran, siklus akademik, cara bergaul, hingga kesesuaian diri masih menjadi kendala bagi mereka.

Persoalan demikian menjadi fenomena yang kompleks untuk diselidiki, mengapa mahasiswa tersebut masih banyak yang belum mampu menyesuaikan diri dengan siklus sosial baru di UIN Sunan Kalijaga. Hal ini dapat dilihat dari berbagai aspek, misalnya masalah nilai akademik, aktivitas yang dilakukan, kemampuan berdealektika di kelas, hingga penyesuaian diri dengan lingkungan dimana mereka tinggal (*living kos*). Selain itu, penyesuaian diri ini dapat dilihat dengan mahasiswa yang masih memiliki ketergantungan dengan orang tua, masih mindernya bergaul dengan teman baru, dan pola pikir yang belum mampu mandiri.

Masalah lain, berangkat dari latar belakang mahasiswa yang notabene bukan dari sekolah agama atau madrasah. Apalagi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora merupakan salah satu fakultas umum di lingkungan UIN Sunan Kalijaga. Secara falsafah keilmuan barangkali murni kajian-kajian ilmu pengetahuan secara umum. Tapi, meski Fakultas Isoshum merupakan fakultas umum, spirit kajian-kajian ke-Islaman di instansi tersebut tidak dapat dipisahkan.

Dalam penyesuaian diri di lingkungan kampus yang memiliki notabene Islam, mahasiswa baru perlu memiliki kemampuan adaptasi yang kuat dalam dirinya. Mahasiswa baru UIN Sunan Kalijaga, semua harus mengikuti pola dan gaya lingkungan kampus yang begitu ketat dan padat. Misalkan, kewajiban mahasiswa ketika berada di dalam kampus harus mampu membaca al-Qur'an dengan baik dan benar, sebab masih banyak ditemukan mahasiswa UIN Sunan Kalijaga yang belum bisa membaca al-Qur'an secara baik. Selain itu, ada kewajiban semua mahasiswa harus bisa mengkaji keilmuan dengan menggunakan bahasa Arab, hal ini cukup sulit dilakukan oleh mahasiswa yang memiliki latarbelakang sekolah umum.

Kewajiban mahasiswa paham bahasa Arab, bukan saja dalam kajian secara penggunaan bahasa, tapi juga mengkaji ke-Islaman yang secara spesifik literatur ilmunya menggunakan bahasa Arab. Ini kemudian menjadi kendala bagi mahasiswa baru dalam mengkaji bahasa Arab. Untuk itu, dukungan sosial dan kepercayaan diri menjadi tugas penting bagi pengajar (dosen) dengan berbagai tahapan untuk menumbuhkan sikap percaya diri, diantaranya melalui sosialisasi

pembelajaran, orientasi akademik kampus, serta pengenalan-pengenalan lain dalam proses belajar di lingkungan kampus.

Untuk menumbuhkan sikap kepercayaan diri dalam penyesuaian diri, agar mahasiswa mampu berprestasi secara akademik dan non akademik, maka dibutuhkan dukungan sosial dari lingkungan dimana mereka tinggal. Oleh karenanya, penelitian ini diberi judul ‘*Hubungan Dukungan Sosial dan Kepercayaan Diri Dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga*’.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penelitian ini merumuskan permasalahan sebagaimana berikut ini:

1. Apakah terdapat hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri pada mahasiswa baru di Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga?
2. Apakah terdapat hubungan antara kepercayaan diri dengan penyesuaian diri pada mahasiswa baru di Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga?
3. Apakah terdapat hubungan antara dukungan sosial dan kepercayaan diri dengan penyesuaian diri pada mahasiswa baru di Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk:

1. Mengetahui hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri pada mahasiswa baru di Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga.
2. Mengetahui hubungan antara kepercayaan diri dengan penyesuaian diri pada mahasiswa baru di Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga.
3. Mengetahui hubungan antara dukungan sosial dan kepercayaan diri dengan penyesuaian diri pada mahasiswa baru di Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini terbagi ke dalam dua hal, yaitu manfaat teoritis dan praktis. Penjelasannya sebagaimana berikut ini:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih pemikiran bagi pengembangan ilmu psikologi, khususnya psikologi klinis. Memberikan gambaran secara menyeluruh mengenai hubungan dukungan sosial dan kepercayaan diri dengan penyesuaian diri bagi mahasiswa baru di lingkungan UIN.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi Psikologi Fakultas Isoshum UIN Sunan Kalijaga dalam memetakan kedirian mahasiswa baru. Dimana beberapa faktor dan variabel yang diujikan dapat menjadi landasan dalam menyusun silabus orientasi dan pengenalan sistem akademik terhadap mahasiswa baru.

E. Keaslian Penelitian

Berbagai penelitian telah dilakukan mengenai dukungan sosial, kepercayaan diri, dan penyesuaian diri sebagai variabel. Dari penggunaan beberapa variabel tersebut memiliki karakteristik penelitian dengan yang akan diteliti terdapat beberapa keaslian dari penelitian sebelumnya. Penelitian Maikal Azrar (2015) Mahasiswa Psikologi UIN Sunan Kalijaga, dengan judul penelitian ‘Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Minat Berorganisasi Pada Anggota Koperasi Mahasiswa di Yogyakarta’. Dengan judul tersebut, Maikal Azhar (2015) menggunakan variabel kepercayaan diri sebagai bebas, dan minat berorganisasi sebagai variabel terikat. Metode pengumpulan data yang digunakan skala minat organisasi dan kepercayaan diri dengan teknik analisis *product moment*. Analisis tersebut diujikan dengan mengambil sampel penelitian 138 terhadap anggota koperasi mahasiswa D.I. Yogyakarta.

Dalam penelitian tersebut menggunakan teori minat organisasi dan kepercayaan diri yang bertumpuan pada psikologi perkembangan Hurlock (2002). Setelah melalui deskriptif-analitis berdasarkan pada teori yang ada,

maka hasil uji coba instrument yang diujikan antara variabel kepercayaan diri dengan variabel minat berorganisasi memiliki nilai yang cukup signifikan, yaitu $r_{xy} = 0,515$ dengan $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Nilai kuantitatif tersebut menunjukan bahwa semakin tinggi nilai variabel kepercayaan diri maka akan semakin tinggi pula nilai variabel minat berorganisasi mahasiswa. Ini artinya ketika mahasiswa memiliki percaya diri pada setiap individu maka semakin tinggi pula minat mereka dalam berorganisasi.

Penelitian Nova Asmarasari (2015) Mahasiswi Psikologi UIN Sunan Kalijaga, dengan judul penelitian ‘Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Stress Menghadapi SNMPTN Pada Lulusan SMU di Kabupaten Ciamis’. Metode pengumpulan data penelitian ini menggunakan skala *likert* dengan uji variabel dukungan sosial dan stress menghadapi SNMPTN siswa SMU. Teori yang digunakan pada riset ini secara umum menggunakan teori dukungan sosial dan stress dengan mengambil sampel 104 siswa SMU di Kabupaten Ciamis.

Hasil uji coba instrumen pada penelitian ini menunjukan bahwa koefisiensi korelasi (r) memiliki nilai negatif sebesar $0,301$ dengan $p = 0,001$ ($p < 0,01$) yang hipotesisnya diterima. Kemudian, dukungan lain yang menyatakan dapat diterima adalah dengan nilai koefisiensi determinan (r^2) sebesar $0,096$, yang memiliki arti $9,6\%$ memberi dukungan terhadap variabel dukungan sosial terhadap stress. Hasil uji coba tersebut mengindikasikan bahwa dukungan sosial sebagai variabel bebas memiliki hubungan terhadap variabel terikat Stress Menghadapi SNMPTN Lulusan SMU.

Penelitian Sofia Retnowati dan Siti Mukadimatul Munawarah (2009)

Staff Pengajar Fakultas Psikologi UGM, dengan judul ‘Hardiness, Harga Diri, Dukungan Sosial, dan Depresi Pada Remaja Penyintas Bencana di Yogyakarta’. Penelitian ini di muat dalam Jurnal Humanitas Volume. 4, No. 2, Agustus 2009. Teori yang digunakan pada penelitian ini secara umum tentang perkembangan remaja yang dikenal dengan istilah ‘*strom and stress*’. Populasi penelitian ini adalah siswa dengan sampel berjumlah 149 siswa di SMPN 2 Bantul Yogyakarta.

Metode pengumpulan data menggunakan teknik skala likert dengan mengujikan variabel hardiness, harga diri, dukungan sosial, dan depresi pada remaja. Sedangkan, metode analisis data menggunakan regresi berganda dan korelasi parsial. Hasil analisis berganda menunjukkan terdapat hubungan signifikan antara kepribadian tangguh, harga diri, dukungan sosial dengan depresi, dengan koefisiensi korelasi sebesar 0,418 dan $p = 0,018$ ($p < 0,05$). Dari hasil tersebut menunjukkan bahwa beberapa variabel yang menjadi kajian dalam penelitian memiliki pengaruh yang cukup signifikan.

Karya Fani Kumalasari dan Latifah Nur Ahyani (2012), Staff Pengajar Universitas Muria Kudus, yang diberi judul ‘Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Remaja di Panti Asuhan’. Penelitian telah dimuat dalam Jurnal Psikologi Pitutur Volume 1, No. 1 2012, bertujuan untuk mencari hubungan sebab-akibat dari dukungan sosial sebagai variabel bebas dengan penyesuaian diri remaja di Panti Asuhan sebagai variabel terikat. Responden

terdiri dari para remaja yang memiliki kisaran usia antara 13-18 tahun, kemudian mereka tinggal di Panti Asuhan dengan jumlah sampel 63 siswa.

Secara umum, teori yang digunakan dalam penelitian ini mengacu pada acuan teoritis tentang dukungan sosial dan penyesuaian diri, seperti Mappiare (1982), Kartono (2000), Sarason (1994), dan sebagainya. Kemudian, karya ini menggunakan skala item variabel dukungan sosial berjumlah 45 item dan dinyatakan gugur terdapat 13 item pertanyaan yang diajukan kepada responden. Sedangkan, skala item variabel penyesuaian diri terdiri dari 60 item pertanyaan, dan dinyatakan gugur berjumlah 13 item pertanyaan yang diajukan. Proses analisa data yang diujikan menggunakan metode korelasi *product moment* dengan bantuan operasional SPSS 17 *for windows*.

Dari hasil analisa dan cek data di atas, uji korelasi sebab-akibat dua variabel bebas dan terikat, dinyatakan positif karena hasil dari deviasi linieritas ($p>0,05$), sebesar 0,182. Ini artinya, uji asumsi yang diajukan bersifat linier dan memiliki hubungan signifikan. Berdasarkan uji analisa tersebut, pada pengujian hipotesis dapat diinterpretasikan bahwa *product moment* hasil rxy sebesar 0,339 dengan p sebesar 0,011 ($p>0,05$), yang berarti ada hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri. Semakin tinggi dukungan sosial maka semakin tinggi penyesuaian diri pada remaja dan semakin rendah dukungan sosial maka semakin rendah pula penyesuaian diri pada remaja, maka hipotesis yang diajukan diterima.

Penelitian Hanny Safitri Sari (2010), Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, diberi judul ‘Pengaruh Dukungan Sosial dan

Kepribadian Terhadap Penyesuaian Diri Pada Masa Pensiu'. Dukungan sosial dan kepribadian pada kajian ini dijadikan sebagai variebal bebas, dan penyesuaian diri sebagai variabel terikat. Tujuan dari penelitian ini untuk menguji hubungan sebab-akibat antara variabel bebas dan terikat, yang diujikan antara dukungan sosial dan kepribadian terhadap penyesuaian diri bagi para pensiunan.

Teori yang digunakan secara umum menggunakan acuan teoritis perkembangan manusia, dengan penjelasan-penjelasan dari dukungan sosial dan kepribadian dalam menyesuaikan diri para pensiunan PT. PLN Persero Jakarta. Metode pengumpulan data menggunakan skala likert dengan menguji dua variabel bebas dukungan sosial dan kepribadian, serta satu variabel terikat penyesuaian diri. Penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 50 responden.

Hasil analisa berdasarkan uji korelasi menggunakan product moment secara parsial menunjukkan bahwa signifikansi dukungan sosial dan kepribadian secara bersama-sama terhadap penyesuaian diri dengan uji sebab-akibat 57,3%. Hal ini mengindikasikan bahwa hipotesis yang diajukan diterima, karena memiliki pengaruh signifikan di atas 50% uji korelasi yang menjadi standar.

Penelitian dari Oki Tri Handono dan Khoiruddin Bashori (2013), Staff Pengajar Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta ini, diberi judul 'Hubungan Antara Penyesuaian Diri dan Dukungan Sosial Terhadap Stres Lingkungan Pada Santri Baru'. Karya ini dimuat dalam Jurnal Empathy Jurnal Fakultas Psikologi Volume 1, No. 2, Desember 2013. Penelitian ini menguji

hubungan sebab akibat antara penyesuaian diri dan dukungan sosial dengan stres lingkungan pada santri baru di Pondok Pesantrean. Dengan teori yang digunakan, secara umum tentang psikologi perkembangan manusia, secara spesifik menjelaskan item-item dukungan sosial dan stres lingkungan.

Metode pengumpulan data menggunakan skala penyesuaian diri dan skala dukungan sosial serta stres lingkungan. Metode analisis data dengan menggunakan teknik analisis regresi. Subjek penelitian adalah santri baru yang mengikuti pembelajaran di Pondok Pesantren. Kelas satu Madrasah Tsanawiyah dan kelas satu Madrasah Aliyah. Penelitian dilaksanakan dengan subjek sebanyak 46 orang dengan menggunakan teknik populatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis dua prediktor dengan bantuan program *Statistical Product and Service Solution (SPSS) for Windows 19.0*.

Berdasarkan beberapa hasil penelitian di atas, penelitian ini sedikit banyak mengacu pada beberapa bagian penting sebagai sandaran kajian ilmiah dari penyempurnaan riset ini. Penelitian ini tidak hanya mengikuti hasil penelitian sebelumnya, tetapi dimodifikasi dan dikembangkan berdasarkan kebutuhan dari penelitian ini. Baik yang bersifat metodologi, teori yang digunakan, variabel penelitian, dan obyek kajian yang di teliti. Untuk membedakan dari hasil-hasil sebelumnya penelitian ini masih relevan dan orisinal belum pernah diteliti oleh orang lain. Adapun letak perbedaan dari penelitian sebelumnya adalah:

1. Penelitian ini memiliki dua variabel bebas (dukungan sosial (X_1) dan kepercayaan diri (X_2)) dan satu variabel terikat (penyesuaian diri (Y)).

Sedangkan, penelitian sebelumnya dalam proses pengujian hanya satu variabel yaitu terikat dan bebas, sehingga dalam hal ini cukup berbeda dalam segi pengujian variabel.

2. Populasi pada penelitian ini hanya fokus pada mahasiswa baru Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga. Sedangkan, penelitian yang lain berbeda objek penelitian, ada yang meliputi koperasi mahasiswa se-DIY, mahasiswa Psikologi UGM dan lainnya.

Maka dari itu, berdasarkan perbandingan dari beberapa aspek di atas, penelitian ini dapat dikatakan berbeda dengan penelitian yang sebelumnya. Tapi dalam dimensi yang lain penelitian ini memiliki keterkaitan karena variabel yang digunakan ada kesamaan. Oleh karena itu, konteks ini merupakan kajian yang bersifat ilmiah.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan, maka dapat diambil kesimpulan yaitu: Ada hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial dan kepercayaan diri dengan penyesuaian diri pada mahasiswa baru Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga angkatan 2015. Hasil penelitian ini sesuai dengan hipotesis dari peneliti bahwa, semakin tinggi skor dukungan sosial dan kepercayaan diri maka semakin tinggi penyesuaian diri yang muncul pada mahasiswa baru. Sebaliknya, semakin rendah dukungan sosial dan kepercayaan diri yang ada maka semakin rendah penyesuaian diri yang muncul. Sedangkan untuk besar sumbangannya efektif yang diberikan oleh dukungan sosial dan kepercayaan diri terhadap penyeusian diri adalah sebesar 0,3%.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian, pembahasan, hingga penarikan kesimpulan yang telah dilakukan sebelumnya, maka peneliti mengajukan saran-saran antara lain sebagai berikut :

1. Bagi Mahasiswa Baru

Bagi mahasiswa disarankan lebih meningkatkan dukungan sosial dari teman sebaya, keluarga, dan orang tua agar dapat menyesuaikan diri dilingkungan kampus. Dengan harapan mahasiswa baru agar lebih aktif dalam

menyikapi lingkungan baru dimana mereka tinggal. Selain itu, mahasiswa baru diharapkan meningkatkan kepercayaan diri untuk menopang proses penyesuaian di kampus.

2. Bagi Subjek Penelitian

Hasil penelitian menunjukkan dukungan sosial dan kepercayaan diri memiliki hubungan yang positif dengan penyesuaian diri. Bagi mahasiswa hendaknya tetap memiliki dukungan sosial dan kepercayaan diri dalam proses di kampus. Selain itu, diharapkan banyak bergaul dengan siapapun karena dengan modal ini akan muncul percaya diri ketika memasuki dunia kerja.

3. Bagi Pengambil Kebijakan Kampus

Hasil analisis regresi pada penelitian ini menunjukkan bahwa adanya hubungan positif antara dukungan sosial, kepercayaan diri, dan penyesuaian diri. Dengan adanya hubungan positif ini dapat diartikan sebagai sebuah pemahaman bahwa mahasiswa baru dapat melakukan penyesuaian diri dengan adanya dukungan sosial dan kepercayaan diri. Untuk itu, dalam meningkatkan penyesuaian diri dengan kondisi akademik kampus, pemegang kebijakan, diharapkan memberikan dukungan sosial yang luas agar mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan diri. Kampus harus memberikan ruang yang luas bagi pengembangan bakat mahasiswa baru, tidak kemudian di desain hanya sebagai mahasiswa yang memiliki kemampuan dalam bidang intelektual, tapi harus membuka ruang pada bidang lain.

4. Peneliti Selanjutnya

Bagi penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan penyesuaian diri hendaknya memperhatikan faktor-faktor lain yang mempengaruhi penyesuaian diri, misalnya: konsep diri, sikap, intelegensi, kepribadian, kondisi kampus, teman sebaya dan lain sebagainya. Selain itu, diharapkan mengembangkan desain penelitian lain dengan mengganti subjek dan lokasi yang berbeda. Hal ini penting dilakukan untuk proses pengembangan ilmu psikologi di masa mendatang.

DAFTAR PUSTAKA

- Ancok, Djamarudin dan Nashori Suroso, Fuat. (2008). *Psikologi Islami Solusi Islam atas Problem-Problem Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anthony, R. (1992). *Rahasia Membangun Kepercayaan Diri*. Penerj. Rita W. Jakarta: Rajawali Press.
- Arikunto, Suharsimi. (2005). *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Renika Cipta.
- _____. (2005). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhar, Maikal. (2015). “Hubungan Kepercayaan Diri dengan Minat Berorganisasi Pada Anggota Koperasi Mahasiswa di Yogyakarta”, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga. *Skripsi* Tidak Diterbitkan.
- Azwar, Saifuddin. (2008). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bart, Smet, (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Di Matteo, M. R. (1991). *The Psychology of Health, Illness, and Medical care*. Pasific Grove, California: Brooks/Cole Publishing Company.
- Diatri, Hervita. (2005). *Handbook of Psychiatry in Asia*, UK: Routledge.
- Duffy, Carol Ann. (2003). *Collected Grimm Tales*. USA: Faber & Faber.
- Fadli, Fahriz Zaman. (ed). (1999). *Mahasiswa Menggugat, Potret Gerakan Mahasiswa Indonesia 1998*. Bandung: Pustaka Hidayah.
- Fatimah, E. (2010). *Psikologi Perkembangan: Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ghozali, Imam. (2006). *Applikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufron dan Risnawita. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hadjar, Ibnu. (1996). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hartini. (2002). “Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri Remaja Di Panti Asuhan”, dalam (*Jurnal Dinamika Sosial*, Vol 1, No.1, Tahun 2002).
- Hervita. (2005). “Pengaruh pelatihan pengenalan diri terhadap kepercayaan diri mahasiswa”. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia.

- Hurlock. (1980). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Rentang Kehidupan*, Jakarta: Erlangga.
- Kartika. (1986). “Hubungan Kematangan Emosi Dengan Penyesuaian Sosial”. dalam *Jurnal Psikologi*, Vol.1 No.2, Tahun 1986.
- Kerlinger, Fred N. (1990). *Asas-Asas Penelitian Behavioral*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Kumalasari, Fani dan Ahyani, Latifah N. 2012. “Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Remaja di Panti Asuhan”. *Jurnal Psikologi Tutur*, Volume 1, No. 1, Hal. 21-31.
- Kurniawati. (2006). ‘Hubungan Antara Harga Diri dan Dukungan Sosial Dengan Sikap Konsumtif Pada Remaja’. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM. *Tesis* tidak diterbitkan.
- Kusumawati. (2004). *Bersahabat dengan Hewan Coba*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Lauster. (1992). *Tes Kepribadian*. Penerj. D.H.Gulo. Jakarta : ANS Sungguh Bersaudara.
- _____. (2002). *The Personality Test*. London: Pan Books.
- Lazarus. (1996). *Pola-Pola Penyesuaian Diri*. Jakarta: Erlangga.
- Maharani & Andayani. (2003). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Ayah Dengan Penyesuaian Sosial Pada Remaja Laki-laki*. *Jurnal Psikologi* 2003 No.1, 23-35.
- Ni'mah, Suseno Miftahun. (2012). *Statistika Teori dan Aplikasi untuk Penelitian Ilmu Sosial dan Humaniora*. Yogyakarta: Ash-Shaff.
- Perry, Martin. 2005. *Confidence Boosters Pendongkrak Kepercayaan Diri*. Jakarta: Esensi.
- Pramadi. (1996). “Hubungan Antara Kemampuan Penyesuaian Diri Terhadap Tuntutan Tugas dan Hasil Kerja”. *Jurnal Penelitian kajian ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Surabaya Anima*. Volume XI. Nomor 43. 1996, Halaman 237 – 245.
- Pramudiani. (2001). “Kualitas Hidup Penderita Penyakit Jantung Pasca Serangan Jantung Ditinjau Dari Dukungan Sosial dan Interval Waktu”, *Psikodimensia (Kajian Ilmiah Psikologi)*. Volume 1. Nomor 2. 2001.
- Purwanto. (2008). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*, (Yogyakarta: Pustaka Perlajar).
- Radenbach. 1998. *Tampil Penuh Dengan Percaya Diri*. Jakarta: PT. Handal Niaga Pustaka.
- Rayle, Andrea D, et.al. 2007. “Relationship Of Self-Beliefs, Social Support, And University Comfort With The Academic Success Of Freshman

- College Women”. *Journal College Student Retention*, Vol. 8, No. 3, pp. 325-343.
- Ristianti, Amie. (2011). “Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Identitas Diri pada Remaja di SMA Pusaka I Jakarta”. *Jurnal Psikologi*. Volume 3 No. 83 Hal 1-28.
- Roberts, Albert R dan Gilbert J. (2009). *Buku Pintar Pekerja Sosial – Jilid 2*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Smet, Bart. 1994. *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: Grasindo.
- Santrock, John W. (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sarafino, E.P. (2006). *Health Psychology: Biopsychosocial Interaction (5th edition)*. New York: Mc Graw-Hill Inc Boston.
- Sarwono. (2004). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Shahzad, Akmal, et.al. 2012. “Impact Of Self Esteem & Support On Student Performance”. *Journal Management & Marketing*, Volume 10, Issue 2, pp. 352-358
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Surachmat, Winarno. (1990). *Pengantar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Tarsito.
- Soetarno. (1994). *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Kanisius.
- Ubeis, Aida. (2010). *Pemberdayaan Perempuan dari Masa ke Masa*. Bogor: IPB Press.
- VandenBos, G. R. (2006). *American Psychological Association (APA) Dictionary of Psychology. First Edition*, (Washington: American Psychological Association).
- Willis dan Sofyan. (2005). *Remaja dan Masalahnya*. Bandung: Alfabeta.

LAMPIRAN 1 — BLUE PRINT KUESIONER



BUKTI TELAH MELAKUKAN *PRE-ELEMENTARY TRY OUT*

Menyatakan bahwa saya sebagai peneliti:

Nama : Takhmid Muntaha
NIM : 09710024
Perguruan Tinggi : UIN Sunan Kalijaga
Fakultas/Jurusan : Ilmu Sosial dan Humaniora/Psikologi
Judul Penelitian :

**‘PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL DAN KEPERCAYAAN DIRI
TERHADAP PENYESUAIAN DIRI MAHASISWA FAKULTAS ILMU
SOSIAL DAN HUMANIORA UIN SUNAN KALIJAGA’**

Telah melakukan *pre-elementary try out* dengan:

Nama :
Jenis Kelamin :
Umur :
Alamat :

Demikian bukti ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan dapat dipertanggungjawabkan.

Yogyakarta, Juni 2016

Peneliti

Reviewer

Takhmid Muntaha
NIM. 09710024

Blue Print Penyesuaian Diri

No.	Aspek	Indikator	Item	
			Favourable	Unfavourable
1.	Pengetahuan dan penerimaan diri	a. Menyadari kelebihan diri	1) Saya tahu kapasitas kemampuan diri 2) Saya merasa mampu menyelesaikan masalah	1) Saya tidak memiliki kapasitas dalam menyelesaikan masalah 2) Saya tidak mempunyai kemampuan secara intelektual
		b. Menyikapi kelemahan diri secara wajar	1) Saya adalah orang yang selalu belajar tanpa kenal lelah 2) Saya tahu siapa diri saya	1) Saya merasa orang yang luar biasa 2) Saya adalah orang yang selalu merasa puas
2.	Obyektifikasi dan Penerimaan Diri	a. Mampu bersikap realistik	1) Saya adalah orang yang selalu berpikir obyektif 2) Berpikir obyektif adalah kemampuan untuk mengukur diri	1) Saya adalah orang yang memaksakan kehendak 2) Saya adalah orang yang selalu membandingkan diri dengan orang lain
		b. Mampu menerima kenyataan	1) Saya merasa orang yang mampu menerima kenyataan 2) Saya adalah orang yang mampu mengukur kemampuan diri sendiri	1) Saya adalah orang yang sombong dan arogan 2) Saya adalah orang yang tidak mampu mengukur kemampuan diri
3.	Kendali dan pengembangan diri	a. Mampu mengembangkan diri	1) Saya adalah orang yang optimis 2) Rasa optimis muncul ketika menghadapi masalah	1) Saya merasa tidak tenang dalam menyelesaikan masalah 2) Jika saya dihadapkan pada masalah selalu

				muncul rasa psimis
		b. Mampu mengendalikan dorongan-dorongan	1) Saya menerima bantuan dari orang lain 2) Teman selalu memberikan masukan pada setiap masalah	1) Terkadang saya tidak senang bila orang lain berpendapat 2) Saran dari teman tidak berdampak pada sikap saya
		c. Mampu mengatur ide	1) Saya mampu menyelesaikan masalah dengan baik 2) Masukan positif dari teman selalu menjadi pertimbangan	1) Saya tidak mampu menyelesaikan masalah dengan baik 2) Masukan dari teman, saya selalu menolak
		d. Mampu mengatasi masalah secara matang	1) Saya selalu tenang dalam menghadapi masalah 2) Saya selalu berpikir matang dalam menyelesaikan masalah	1) Saya selalu tergesah-gesah dalam menyelesaikan masalah 2) Saya selalu menghindar ketika ada masalah
4.	Rasa Puas	a. Mampu mempersepsi pengalaman secara positif	1) Pengalaman menjadi pelajaran bagi saya 2) Setiap proses adalah pengalaman yang berharga	1) Tidak semua proses dapat dipetik sebagai pelajaran 2) Pelajaran berharga tidak didapat dengan biasa saja
		b. Merasa puas dengan apa yang dicapai	1) Saya merasa berguna bagi orang lain 2) Saya merasa berarti ketika membantu teman, saudara, atau kerabat lain	1) Saya merasa tidak dihargai orang lain setelah membantu 2) Saya tidak berarti bagi orang lain

Blue Print Dukungan Sosial

No.	Aspek	Indikator	Item	
			Favourable	Unfavourable
1.	Dukungan Emosional	a. Mampu merasa diperhatikan	1) Saya selalu mendapat perhatian dari teman 2) Teman saya selalu memberikan masukan positif ketika ada kesalahan	1) Saya adalah orang yang cari perhatian 2) Teman selalu memberikan tanggapan negatif terhadap kesalahan saya
		b. Bisa merasa empati	1) Saya merasa mendapat empati dari teman 2) Teman selalu perhatian kepada saya	1) Teman tidak memberikan empati kepada masalah saya 2) Teman tidak selalu memberikan memperhatian kepada
		c. Bisa prihatin	1) Saya selalu dikasihani teman ketika ada masalah 2) Teman penting dalam karir saya	1) Tidak semua persoalan menjadi perhatian dari teman saya 2) Teman kurang penting peranannya bagi saya
2.	Dukungan Penghargaan	a. Mendapatkan dukungan yang membuat diri merasa berharga	1) Saya selalu merasa dihargai oleh siapapun 2) Pendapat saya selalu mendapat respon positif	1) Saya kurang peduli terhadap orang lain 2) Pendapat saya tidak selalu diterima orang lain
		b. Mampu bersikap percaya diri	1) Saya mudah diterima oleh siapapun 2) Saya merasa mampu bersosialisasi dengan baik	1) Saya sulit menyesuaikan diri 2) Saya adalah orang yang kurang bergaul

		c. Merasa bernilai dalam hidup	1) Proses hidup saya selalu bermakna 2) Saya menganggap hidup ini sebagai proses untuk mencapai tujuan	1) Tidak semua proses hidup bermakna bagi saya 2) Saya beranggapan tujuan yang dicapai adalah bukan hasil dari sebuah proses
3.	Dukungan Instrumental	a. Mampu memberikan bantuan secara langsung	1) Setiap bulan saya selalu dikirim uang oleh orang tua untuk kuliah 2) Jika saya mengalami kesulitan dalam materi, teman-teman dekat selalu memberikan pinjaman berupa uang atau yang lainnya	1) Orang tua saya tidak setiap bulan memberikan uang 2) Tidak semua teman mampu memberikan pinjaman baik uang ataupun lainnya
		b. Bisa memberikan dukungan motivasi	1) Orang tua selalu memberikan dukungan setiap saat 2) Teman selalu memberi motivasi kepada saya ketika ada kesulitan belajar	1) Orang tua saya jarang memberikan dukungan 2) Teman selalu melecehkan saya ketika ada kesulitan belajar
		c. Bantuan moril secara langsung	1) Orang tua saya selalu memberikan nasehat 2) Teman saya selalu memberikan masukan dalam masalah belajar	1) Orang tua kurang peduli terhadap saya 2) Teman tidak peduli ketika ada masalah dalam belajar
4.	Dukungan Informasi	a. Orang bisa memberikan saran dalam mengambil tindakan	1) Saya berkonsultasi dengan orang tua ketika menghadapi	1) Saya jarang berkonsultasi dengan orang tua terkait masalah kuliah

			masalah dalam kuliah 2) Orang tua saya selalu memberikan arahan yang positif	2) Orang tua saya tidak memberikan arahan positif dalam perkuliahan
		b. Dosen bisa memberikan informasi terhadap persoalan akademik	1) Dosen Pembimbingan Akademik selalu saya temui ketika ada masalah akademik 2) Dosen selalu memberikan informasi akademik kepada saya	1) Saya jarang berkonsultasi dengan dosen pembimbing akademik 2) Tidak semua informasi akademik saya dapatkan dari dosen pembimbing akademik
5.	Dukungan Kelompok	a. Teman bisa menjadi tempat sharing	1) Teman terdekat saya selalu menjadi sandaran ketika sedang dirudung masalah 2) Ketika adalah masalah saya selalu curahkan kepada teman	1) Tidak semua masalah selalu saya curahkan kepada teman 2) Jarang sekali saya berkonsultasi dengan teman ketika ada masalah akademik
		b. Teman mampu memberikan pendapat	1) Saya merasa masukan dari teman mampu mengembangkan skill 2) Teman saya selalu memberikan masukan positif untuk mengembangkan bakat	1) Saya merasa teman bukan orang yang tepat untuk bercerita soal pengembangan skill 2) Teman saya terkadang memberikan respon negatif terhadap pengembangan bakat
		c. Lingkungan kampus mampu memberikan	1) Saya selalu aktif dalam kegiatan kampus	1) Saya tidak pernah aktif dalam kegiatan kampus

		dukungan sosial	2) Kampus selalu memberikan dukungan sosial dalam pengembangan kreativitas	2) Kampus jarang sekali memberikan dukungan untuk pengembangan kreativitas
--	--	-----------------	--	--

Blue Print Kepercayaan Diri

No.	Aspek	Indikator	Item	
			Favourable	Unfavourable
1.	Berpikir Positif	a. Selalu Berpandangan Baik Dalam Menghadapi Situasi	1) Saya dapat menyelesaikan masalah saya sendiri 2) Saya yakin segala macam persoalan dapat saya atasi dengan baik	1) Setiap ada persoalan tidak selalu saya selesaikan dengan baik 2) Saya merasa tidak puas dengan kemampuan yang saya miliki
		b. Menyadari Kemampuannya	1) Saya termasuk mahasiswa yang bersemangat dalam meraih cita-cita yang saya impikan selama ini 2) Kegagalan selalu membuat saya lebih giat dan bersemangat	1) Saya merasa sulit dalam meningkatkan prestasi 2) Saya tidak mampu untuk meraih cita-cita yang selama ini diimpikan
		c. Bersikap Tenang di Berbagai Situasi	1) Saya tidak khawatir mengenai kegagalan 2) Saya yakin dapat bersaing dengan orang lain	1) Saya khawatir dengan kegagalan yang saya lalui 2) Saya tidak mampu bersaing dengan orang lain
2.	Tidak Mudah Putus Asa	a. Keyakinan Terhadap Kemampuan dan	1) Saya merasa diri saya dapat diandalkan	1) Saya merasa diri saya tidak mampu

		Keterampilan yang di Miliki	2) Saya dapat menyelesaikan tugas dengan baik	diandalkan oleh orang lain 2) Saya merupakan orang yang tidak dapat menyelesaikan tugas dengan baik
		b. Memiliki Dorongan Untuk Mencapai Tujuan	1) Saya merupakan orang yang optimis dengan hidup ini 2) Kesuksesan akan tercapai bila saya bekerja keras dan giat	1) Saya merupakan seseorang yang tidak memiliki jiwa optimis 2) Kesuksesan selalu membuat saya tidak nyaman menjalankan hidup
		c. Bertanggung Jawab atas Keputusan dan Perbuatannya	1) Saya siap mengambil resiko bila keputusan yang saya ambil itu penting bagi orang lain 2) Saya selalu melakukan pekerjaan dengan baik	1) Saya tidak mampu mengambil resiko bila itu merugikan orang lain 2) Saya tidak bisa bekerja dengan baik
3.	Memiliki Sikap Mandiri	a. Tidak Menggantungkan Bantuan Orang Lain	1) Sesulit apapun masalah yang saya hadapi tidak menghindar darinya 2) Saya dapat bertindak sendiri bila dalam masalah yang sedang dihadapi	1) Saya hanya bisa menghindar bila masalah menyelimuti diri saya 2) Saya tidak mampu bertindak sendiri bila sedang ada masalah
		b. Tidak Bertindak Gegabah	1) Setiap kali ada masalah saya selalu berpikir dengan matang 2) Saya akan mencari	1) Setiap ada masalah saya selalu tergesah-gesah untuk segera

			sumber masalah kemudian merancang strategi dengan matang	menyelesaiannya a 2) Saya selalu berpikir instan bila ada masalah
		c. Selalu Berpikir Sebelum Mengambil Keputusan	1) Setiap kali ada masalah saya selalu mencari jalan keluar terlebih dahulu 2) Saya yakin dengan keputusan yang saya ambil bila ada masalah	1) Tidak setiap masalah yang saya hadapi ada jalan keluarnya 2) Saya tidak yakin dengan keputusan yang saya ambil bila ada masalah
4.	Mampu Bersosialisasi Dengan Baik	a. Mampu Berkommunikasi Dengan Baik	1) Saya merasa sebagai orang yang pandai bergaul 2) Saya senang jika bertemu dengan orang banyak karena memberikan manfaat pada diri saya	1) Saya merupakan orang yang tertutup di masyarakat 2) Saya merupakan orang yang tidak mampu bertemu banyak dengan orang di sekitar
		b. Peka Menghadapi Keadaan Lingkungan	1) Saya yakin ide dan solusi yang saya berikan kepada teman dapat membantunya 2) Saya selalu perhatian setiap ada peristiwa di sekitar saya	1) Saya tidak banyak ide dan solusi bila ada teman yang sedang mengalami masalah 2) Saya tidak memberikan perhatian terhadap lingkungan sekitar saya
		c. Berani Mengungkapkan Ide-Ide	1) Saya akan memberikan pendapat bila ada masalah disekitar lingkunga saya	1) Saya hanya terdiam bila ada masalah disekitar saya tinggal 2) Saya tidak akan memberikan pendapat kepada

			2) Saya akan mengungkapkan ide-ide walaupun pendapat saya dapat diterima	lingkungan sekitar karena tidak yakin dapat diterima
--	--	--	--	--

LAMPIRAN 2 — KUESIONER TRY OUT DAN TABULASI DATA

SURAT PENGANTAR KUESIONER

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

di-

Tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan penelitian yang akan kami lakukan, maka dengan ini kami mengharap bantuan mahasiswa untuk menjadi responden dalam penelitian kami yang berjudul:

‘PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL DAN KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP PENYESUAIAN DIRI MAHASISWA FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA UIN SUNAN KALIJAGA’

Penelitian ini membutuhkan partisipasi dari sejumlah mahasiswa Jurusan Sosiologi, Ilmu Komunikasi, dan Psikologi angkatan 2015, untuk menganalisis pengaruh dukungan sosial dan kepercayaan diri terhadap penyesuaian diri mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkannya. Sesuai dengan etika penelitian, kerahasiaan jawaban Anda akan kami jaga.

Demikian, atas perhatian dan partisipasi Anda kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, Juni 2016

Hormat Saya,

TAKHMID MUNTAHA

IDENTITAS RESPONDEN

1. Umur : _____ Tahun

2. Jenis Kelamin Laki-Laki Perempuan

3. Jurusan Sosiologi Ilmu Komunikasi
 Psikologi

4. Apakah Anda menghendaki ringkasan (abstraksi) hasil penelitian ini :

Jika Ya. Dialamatkan ke : _____

Petunjuk Pengerjaan

Pilih jawaban yang tersedia dibawah ini terhadap pertanyaan yang telah ada, dengan memberi tanda (✓) pada salah satu jawaban yang telah tersedia dengan keterangan sebagai berikut :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

N : Netral

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Kuesioner Penyesuaian Diri

No.	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
1.	Saya tahu kapasitas kemampuan diri					
2.	Saya tidak memiliki kapasitas dalam menyelesaikan masalah					
3.	Saya adalah orang yang selalu belajar tanpa kenal lelah					
4.	Saya merasa orang yang luar biasa					
5.	Saya adalah orang yang selalu berpikir obyektif					
6.	Saya adalah orang yang memaksakan kehendak					
7.	Saya merasa orang yang mampu menerima kenyataan					
8.	Saya adalah orang yang sombong dan arogan					
9.	Saya adalah orang yang optimis					
10.	Saya merasa tidak tenang dalam menyelesaikan masalah					
11.	Saya menerima bantuan dari orang lain					
12.	Terkadang saya tidak senang bila orang lain berpendapat					
13.	Saya mampu menyelesaikan masalah dengan baik					
14.	Saya tidak mampu menyelesaikan masalah dengan baik					
15.	Saya selalu tenang dalam menghadapi masalah					
16.	Saya selalu tergesah-gesah dalam menyelesaikan masalah					
17.	Pengalaman menjadi pelajaran bagi saya					
18.	Tidak semua proses dapat dipetik sebagai pelajaran					
19.	Saya merasa berarti ketika membantu teman, saudara, atau kerabat lain					
20.	Saya tidak berarti bagi orang lain					
21.	Teman selalu memberikan masukan pada setiap masalah					
22.	Saran dari teman tidak berdampak pada sikap saya					
23.	Masukan positif dari teman selalu menjadi pertimbangan					
24.	Masukan dari teman, saya selalu menolak					

25.	Saya selalu berpikir matang dalam menyelesaikan masalah					
26.	Saya selalu menghindar ketika ada masalah					
27.	Setiap proses adalah pengalaman yang berharga					
28.	Pelajaran berharga tidak di dapat dengan biasa saja					
29.	Saya merasa berguna bagi orang lain					
30.	Saya merasa tidak dihargai orang lain setelah membantu					

Kuesioner Dukungan Sosial

No.	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
1.	Saya selalu mendapat perhatian dari teman					
2.	Saya adalah orang yang cari perhatian					
3.	Saya merasa mendapat empati dari teman					
4.	Teman tidak memberikan empati kepada masalah saya					
5.	Saya selalu dikasihani teman ketika ada masalah					
6.	Tidak semua persoalan menjadi perhatian dari teman saya					
7.	Saya selalu merasa dihargai oleh siapapun					
8.	Pendapat saya selalu mendapat respon positif					
9.	Saya kurang peduli terhadap orang lain					
10.	Saya mudah diterima oleh siapapun					
11.	Saya merasa mampu bersosialisasi dengan baik					
12.	Saya sulit menyesuaikan diri					
13.	Saya adalah orang yang kurang bergaul					
14.	Saya menganggap hidup ini sebagai proses untuk mencapai tujuan					
15.	Saya beranggapan tujuan yang dicapai adalah bukan hasil dari sebuah proses					
16.	Orang tua selalu memberikan dukungan setiap saat					
17.	Teman selalu memberi motivasi kepada saya ketika ada kesulitan belajar					

18.	Orang tua saya jarang memberikan dukungan					
19.	Teman selalu melecehkan saya ketika ada kesulitan belajar					
20.	Teman saya selalu memberikan masukan dalam masalah belajar					
21.	Teman tidak peduli ketika ada masalah dalam belajar					
22.	Saya berkonsultasi dengan orang tua ketika menghadapi masalah dalam kuliah					
23.	Dosen selalu memberikan informasi akademik kepada saya					
24.	Saya jarang berkonsultasi dengan dosen pembimbing akademik					
25.	Teman terdekat saya selalu menjadi sandaran ketika sedang dirudung masalah					
26.	Teman saya selalu memberikan masukan positif untuk mengembangkan bakat					
27.	Teman saya terkadang memberikan respon negatif terhadap pengembangan bakat					
28.	Saya selalu aktif dalam kegiatan kampus					
29.	Kampus selalu memberikan dukungan sosial dalam pengembangan kreativitas					
30.	Kampus jarang sekali memberikan dukungan untuk pengembangan kreativitas					

Kuesioner Kepercayaan Diri

No.	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
1.	Saya tahu kapasitas kemampuan diri					
2.	Saya merasa mampu menyelesaikan masalah					
3.	Saya adalah orang yang selalu belajar tanpa kenal lelah					
4.	Saya tidak memiliki kapasitas dalam menyelesaikan masalah					
5.	Saya tidak mempunyai kemampuan secara intelektual					
6.	Saya merasa orang yang luar biasa					

7.	Saya adalah orang yang selalu berpikir obyektif					
8.	Berpikir obyektif adalah kemampuan untuk mengukur diri					
9.	Saya merasa orang yang mampu menerima kenyataan					
10.	Saya adalah orang yang memaksakan kehendak					
11.	Saya mampu menyelesaikan masalah dengan baik					
12.	Saya selalu tenang dalam menghadapi masalah					
13.	Saya adalah orang yang optimis					
14.	Rasa optimis muncul ketika menghadapi masalah					
15.	Saya menerima bantuan dari orang lain					
16.	Saya merasa tidak tenang dalam menyelesaikan masalah					
17.	Jika saya dihadapkan pada masalah selalu muncul rasa psimis					
18.	Terkadang saya tidak senang bila orang lain berpendapat					
19.	Pengalaman menjadi pelajaran bagi saya					
20.	Setiap proses adalah pengalaman yang berharga					
21.	Saya merasa berguna bagi orang lain					
22.	Tidak semua proses dapat dipetik sebagai pelajaran					
23.	Pelajaran berharga tidak di dapat dengan biasa saja					
24.	Saya merasa tidak dihargai orang lain setelah membantu					

Tabulasi Dukungan Sosial

No Res.	Item Skor														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	3	4	2	4	2	5	2	4	2	4	2	5	2	3	2
2	4	4	4	4	3	5	2	5	2	5	4	4	2	4	4
3	1	2	5	5	4	4	1	4	5	4	4	1	4	4	4
4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	3	5	5	4
5	2	5	4	4	4	4	2	5	2	4	2	4	5	2	4
6	3	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4
7	1	2	4	4	4	4	5	4	5	4	2	5	2	4	2
8	4	4	1	4	2	4	2	4	2	5	2	4	2	3	2
9	3	2	5	2	5	2	5	2	4	2	4	2	5	2	5
10	4	2	5	2	5	2	4	2	4	2	4	2	4	3	5
11	5	3	4	2	5	2	4	2	4	2	4	2	2	3	4
12	4	2	4	2	5	2	4	2	5	2	4	1	4	2	4
13	5	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4
14	2	4	3	5	3	4	3	3	3	4	2	5	2	4	2
15	2	4	2	5	2	5	2	4	2	4	2	5	2	5	3
16	2	5	2	4	2	4	3	4	3	4	3	5	2	4	3
17	2	3	4	3	4	3	5	3	5	2	5	2	4	2	4
18	2	4	2	4	3	4	2	4	3	4	2	4	3	4	1
19	4	1	4	2	4	3	5	3	5	2	4	2	5	2	3
20	4	2	5	2	4	2	4	3	4	3	4	3	4	2	4
21	4	1	4	1	5	1	5	2	5	2	4	2	4	3	4
22	4	2	3	2	5	2	4	2	4	2	4	2	4	1	4
23	4	3	3	5	4	3	5	3	3	3	4	3	5	3	4
24	5	2	3	2	4	1	4	2	4	2	5	2	5	1	4
25	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	2	4
26	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5
27	5	2	5	2	5	2	4	2	3	2	5	2	4	2	4
28	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4
29	4	2	5	2	4	2	5	2	4	2	5	2	4	2	4
30	5	4	3	3	5	4	4	5	4	4	4	5	2	5	3
31	5	4	4	3	4	4	5	5	5	4	5	5	2	3	4
32	4	4	3	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4
33	5	4	4	5	5	5	4	5	4	3	5	4	4	4	4
34	4	5	3	5	5	4	4	5	5	3	4	4	3	4	3
35	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	3

No. Res	Item Skor															Total
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	

1	2	5	2	5	2	2	4	2	4	2	2	1	1	1	1	82
2	3	4	5	4	4	2	4	2	4	4	4	3	2	3	3	107
3	1	4	5	1	4	1	4	1	1	1	1	1	1	2	2	82
4	4	4	4	5	4	3	4	3	3	3	5	4	4	4	3	118
5	2	4	2	4	5	2	4	2	4	2	4	5	4	4	2	103
6	3	4	3	3	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	2	122
7	4	2	4	2	2	2	2	4	2	5	1	2	2	4	2	92
8	5	2	4	2	4	2	1	4	1	5	2	4	2	4	2	89
9	2	5	1	2	2	2	4	2	5	2	3	2	5	2	5	94
10	3	5	3	4	3	5	3	5	3	4	2	4	2	4	2	102
11	4	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	3	2	4	2	87
12	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	97
13	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	3	4	119
14	4	3	4	1	4	1	5	1	4	2	3	3	4	3	3	94
15	4	3	4	2	4	2	5	2	4	2	4	2	4	2	3	96
16	4	3	3	2	5	2	4	3	4	3	5	3	5	3	4	103
17	2	3	2	5	2	4	3	4	3	5	2	4	2	4	2	98
18	5	3	4	1	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	93
19	2	4	2	5	2	4	2	4	2	5	3	4	3	4	2	97
20	3	4	2	4	3	2	4	3	4	2	4	3	5	2	4	21
21	5	3	4	3	4	3	5	3	4	2	4	2	4	2	3	98
22	2	5	3	4	3	3	3	5	3	4	3	5	3	5	3	99
23	3	4	2	4	2	3	2	5	2	5	2	5	2	5	1	102
24	2	4	3	5	3	4	3	5	3	4	2	4	2	4	2	96
25	4	4	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	118
26	3	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	120
27	2	4	3	4	3	5	2	5	3	4	2	3	2	4	2	97
28	4	3	4	4	3	5	3	4	3	4	2	3	5	2	4	107
29	2	3	2	4	3	5	3	4	3	4	3	4	3	4	2	98
30	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	118
31	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	122
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119
33	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	129
34	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	130
35	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	128

Hasil Uji Validitas Variabel Dukungan Sosial

Correlations

VAR0	Pearson Correlation	.379*	-.345*	.418*	-.470**	.590**	-.449**	1	-.305	.654**	-.516**	.600**	-.231
0007	Sig. (2-tailed)	.025	.042	.012	.004	.000	.007		.075	.000	.001	.000	.182
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR0	Pearson Correlation	-.116	.771**	-.271	.718**	-.301	.869**	-.305	1	-.128	.754**	-.194	.738**
0008	Sig. (2-tailed)	.507	.000	.116	.000	.078	.000	.075		.463	.000	.265	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR0	Pearson Correlation	.142	-.355*	.493**	-.301	.624**	-.311	.654**	-.128	1	-.422*	.572**	-.398*
0009	Sig. (2-tailed)	.417	.036	.003	.079	.000	.069	.000	.463		.012	.000	.018
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR0	Pearson Correlation	-.363*	.634**	-.423*	.654**	-.577**	.771**	-.516**	.754**	-.422*	1	-.478**	.746**
0010	Sig. (2-tailed)	.032	.000	.011	.000	.000	.000	.001	.000	.012		.004	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR0	Pearson Correlation	.596**	-.253	.593**	-.409*	.620**	-.387*	.600**	-.194	.572**	-.478**	1	-.500**
0011	Sig. (2-tailed)	.000	.143	.000	.015	.000	.022	.000	.265	.000	.004		.002
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR0	Pearson Correlation	-.165	.742**	-.511**	.614**	-.521**	.761**	-.231	.738**	-.398*	.746**	-.500**	1
0012	Sig. (2-tailed)	.343	.000	.002	.000	.001	.000	.182	.000	.018	.000	.002	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR0	Pearson Correlation	.186	-.345*	.485**	-.267	.487**	-.397*	.370*	-.292	.340*	-.530**	.449**	-.598**
0013	Sig. (2-tailed)	.284	.042	.003	.121	.003	.018	.029	.089	.045	.001	.007	.000

N		35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR0014	Pearson Correlation	-.145	.548**	-.208	.640**	-.302	.618**	-.274	.564**	-.059	.446**	-.273	.554**
	Sig. (2-tailed)	.405	.001	.231	.000	.078	.000	.111	.000	.738	.007	.112	.001
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR0015	Pearson Correlation	.347*	-.268	.633**	-.369*	.582**	-.339*	.399*	-.242	.320	-.399*	.682**	-.505**
	Sig. (2-tailed)	.041	.120	.000	.029	.000	.046	.018	.161	.061	.017	.000	.002
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR0016	Pearson Correlation	.074	.373*	-.423*	.264	-.182	.270	-.030	.279	-.081	.281	-.365*	.475**
	Sig. (2-tailed)	.675	.027	.011	.126	.295	.116	.864	.104	.643	.102	.031	.004
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR0017	Pearson Correlation	.232	-.046	.338*	-.096	.261	-.103	.008	-.086	.010	-.281	.275	-.265
	Sig. (2-tailed)	.180	.794	.047	.583	.129	.556	.963	.623	.955	.102	.110	.124
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR0018	Pearson Correlation	.000	.322	-.175	.446**	-.088	.399*	-.338*	.456**	.066	.391*	-.120	.332
	Sig. (2-tailed)	1.000	.059	.314	.007	.617	.018	.047	.006	.705	.020	.492	.051
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR0019	Pearson Correlation	.582**	-.028	.219	-.275	.302	-.073	.410*	.054	.205	-.306	.512**	-.095
	Sig. (2-tailed)	.000	.873	.207	.110	.078	.678	.014	.759	.237	.074	.002	.589
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR0020	Pearson Correlation	.019	.705**	-.146	.453**	-.186	.468**	-.343*	.631**	-.132	.511**	-.076	.477**

VAR0	Pearson Correlation	.515**	.271	.074	-.018	.343*	-.062	.383*	.113	.145	-.179	.382*	-.028
0027	Sig. (2-tailed)	.002	.115	.673	.916	.044	.723	.023	.519	.405	.303	.023	.873
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR0	Pearson Correlation	.062	.388*	.011	.099	.103	.163	.217	.301	.141	.095	-.016	.368*
0028	Sig. (2-tailed)	.722	.021	.951	.570	.556	.349	.211	.079	.418	.589	.928	.030
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR0	Pearson Correlation	.451**	.145	.105	.053	.392*	-.042	.429*	.094	.237	-.216	.431**	-.052
0029	Sig. (2-tailed)	.007	.407	.547	.761	.020	.811	.010	.591	.170	.212	.010	.767
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR0	Pearson Correlation	.171	.308	.026	.113	.225	.221	.095	.324	.184	.077	.105	.294
0030	Sig. (2-tailed)	.327	.072	.883	.517	.193	.202	.587	.057	.289	.660	.549	.087
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR0	Pearson Correlation	.287	.508**	-.046	.325	.218	.409*	.213	.462**	.186	.126	.259	.293
0031	Sig. (2-tailed)	.094	.002	.792	.057	.208	.015	.219	.005	.285	.470	.133	.088
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

	VAR0 0013	VAR0 0014	VAR0 0015	VAR0 0016	VAR0 0017	VAR0 0018	VAR0 0019	VAR0 0020	VAR0 0021	VAR0 0022	VAR0 0023	VAR0 0024	
VAR0	Pearson Correlation	.186	-.145	.347*	.074	.232	.000	.582**	.019	.525**	-.127	.587**	.117
0001	Sig. (2-tailed)	.284	.405	.041	.675	.180	1.000	.000	.915	.001	.468	.000	.502

N		35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR0 0002	Pearson Correlation	-.345*	.548**	-.268	.373*	-.046	.322	-.028	.705**	-.031	.401*	-.140	.430**
	Sig. (2-tailed)	.042	.001	.120	.027	.794	.059	.873	.000	.860	.017	.421	.010
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR0 0003	Pearson Correlation	.485**	-.208	.633**	-.423*	.338*	-.175	.219	-.146	.301	.015	.094	.061
	Sig. (2-tailed)	.003	.231	.000	.011	.047	.314	.207	.401	.079	.934	.590	.728
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR0 0004	Pearson Correlation	-.267	.640**	-.369*	.264	-.096	.446**	-.275	.453**	-.255	.334*	-.280	.050
	Sig. (2-tailed)	.121	.000	.029	.126	.583	.007	.110	.006	.140	.050	.104	.776
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR0 0005	Pearson Correlation	.487**	-.302	.582**	-.182	.261	-.088	.302	-.186	.503**	-.062	.508**	.031
	Sig. (2-tailed)	.003	.078	.000	.295	.129	.617	.078	.285	.002	.723	.002	.859
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR0 0006	Pearson Correlation	-.397*	.618**	-.339*	.270	-.103	.399*	-.073	.468**	-.160	.348*	-.297	.272
	Sig. (2-tailed)	.018	.000	.046	.116	.556	.018	.678	.005	.358	.040	.083	.114
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR0 0007	Pearson Correlation	.370*	-.274	.399*	-.030	.008	-.338*	.410*	-.343*	.574**	-.200	.622**	.090
	Sig. (2-tailed)	.029	.111	.018	.864	.963	.047	.014	.044	.000	.249	.000	.608
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR0 0008	Pearson Correlation	-.292	.564**	-.242	.279	-.086	.456**	.054	.631**	-.029	.398*	-.154	.306

VAR0	Pearson Correlation	.577**	-.338*	1	-.399*	.353*	-.300	.403*	-.102	.377*	.019	.302	.160
0015	Sig. (2-tailed)	.000	.047		.017	.037	.080	.016	.560	.025	.913	.077	.360
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR0	Pearson Correlation	-.374*	.471**	-.399*	1	-.451**	.444**	-.306	.370*	-.047	.160	.035	.158
0016	Sig. (2-tailed)	.027	.004	.017		.007	.008	.074	.029	.788	.359	.843	.366
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR0	Pearson Correlation	.530**	-.224	.353*	-.451**	1	-.150	.409*	-.006	.228	.226	.056	.283
0017	Sig. (2-tailed)	.001	.196	.037	.007		.391	.015	.973	.188	.191	.751	.099
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR0	Pearson Correlation	-.362*	.638**	-.300	.444**	-.150	1	-.186	.573**	.031	.314	-.087	-.062
0018	Sig. (2-tailed)	.033	.000	.080	.008	.391		.286	.000	.858	.066	.619	.723
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR0	Pearson Correlation	.404*	-.346*	.403*	-.306	.409*	-.186	1	-.146	.648**	-.101	.528**	.161
0019	Sig. (2-tailed)	.016	.042	.016	.074	.015	.286		.404	.000	.564	.001	.357
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR0	Pearson Correlation	-.139	.499**	-.102	.370*	-.006	.573**	-.146	1	.038	.570**	-.167	.396*
0020	Sig. (2-tailed)	.426	.002	.560	.029	.973	.000	.404		.828	.000	.338	.019
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR0	Pearson Correlation	.370*	-.151	.377*	-.047	.228	.031	.648**	.038	1	-.114	.764**	.144
0021	Sig. (2-tailed)	.029	.387	.025	.788	.188	.858	.000	.828		.513	.000	.409

	Sig. (2-tailed)	.532	.172	.739	.011	.810	.495	.907	.001	.280	.001	.774	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR0029	Pearson Correlation	.201	-.060	.211	-.024	-.006	.004	.336*	.105	.469**	-.287	.732**	-.176
	Sig. (2-tailed)	.247	.731	.225	.890	.974	.983	.049	.549	.004	.095	.000	.311
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR0030	Pearson Correlation	-.048	.278	.087	.385*	.063	.345*	-.043	.419*	.170	.550**	.000	.604**
	Sig. (2-tailed)	.783	.106	.620	.022	.719	.042	.808	.012	.329	.001	1.000	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR0031	Pearson Correlation	.058	.354*	.135	.225	.087	.382*	.264	.458**	.532**	.222	.347*	.291
	Sig. (2-tailed)	.740	.037	.440	.193	.619	.024	.126	.006	.001	.199	.041	.090
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		VAR00025	VAR00026	VAR00027	VAR00028	VAR00029	VAR00030	Total
VAR0001	Pearson Correlation	.381*	.322	.515**	.062	.451**	.171	.287
	Sig. (2-tailed)	.024	.059	.002	.722	.007	.327	.094
	N	35	35	35	35	35	35	35
VAR0002	Pearson Correlation	.006	.543**	.271	.388*	.145	.308	.508**
	Sig. (2-tailed)	.972	.001	.115	.021	.407	.072	.002
	N	35	35	35	35	35	35	35
VAR0003	Pearson Correlation	-.004	-.048	.074	.011	.105	.026	-.046
	Sig. (2-tailed)	.983	.785	.673	.951	.547	.883	.792
	N	35	35	35	35	35	35	35
VAR0004	Pearson Correlation	-.090	.097	-.018	.099	.053	.113	.325
	Sig. (2-tailed)	.607	.581	.916	.570	.761	.517	.057

	N	35	35	35	35	35	35	35
VAR00	Pearson Correlation	.224	-.027	.343*	.103	.392*	.225	.218
005	Sig. (2-tailed)	.196	.876	.044	.556	.020	.193	.208
	N	35	35	35	35	35	35	35
VAR00	Pearson Correlation	-.025	.319	-.062	.163	-.042	.221	.409*
006	Sig. (2-tailed)	.886	.062	.723	.349	.811	.202	.015
	N	35	35	35	35	35	35	35
VAR00	Pearson Correlation	.556**	.047	.383*	.217	.429*	.095	.213
007	Sig. (2-tailed)	.001	.787	.023	.211	.010	.587	.219
	N	35	35	35	35	35	35	35
VAR00	Pearson Correlation	.046	.462**	.113	.301	.094	.324	.462**
008	Sig. (2-tailed)	.793	.005	.519	.079	.591	.057	.005
	N	35	35	35	35	35	35	35
VAR00	Pearson Correlation	.258	.007	.145	.141	.237	.184	.186
009	Sig. (2-tailed)	.135	.967	.405	.418	.170	.289	.285
	N	35	35	35	35	35	35	35
VAR00	Pearson Correlation	-.066	.198	-.179	.095	-.216	.077	.126
010	Sig. (2-tailed)	.708	.255	.303	.589	.212	.660	.470
	N	35	35	35	35	35	35	35
VAR00	Pearson Correlation	.394*	.110	.382*	-.016	.431**	.105	.259
011	Sig. (2-tailed)	.019	.531	.023	.928	.010	.549	.133
	N	35	35	35	35	35	35	35
VAR00	Pearson Correlation	-.009	.420*	-.028	.368*	-.052	.294	.293
012	Sig. (2-tailed)	.959	.012	.873	.030	.767	.087	.088
	N	35	35	35	35	35	35	35
VAR00	Pearson Correlation	.051	-.021	.363*	.109	.201	-.048	.058
013	Sig. (2-tailed)	.769	.906	.032	.532	.247	.783	.740
	N	35	35	35	35	35	35	35
VAR00	Pearson Correlation	-.135	.286	-.175	.236	-.060	.278	.354*
014	Sig. (2-tailed)	.440	.096	.315	.172	.731	.106	.037
	N	35	35	35	35	35	35	35
	Pearson Correlation	.115	.073	.288	.058	.211	.087	.135

VAR00	Sig. (2-tailed)	.511	.677	.093	.739	.225	.620	.440
015	N	35	35	35	35	35	35	35
VAR00	Pearson Correlation	.062	.372*	.003	.423*	-.024	.385*	.225
016	Sig. (2-tailed)	.724	.028	.986	.011	.890	.022	.193
	N	35	35	35	35	35	35	35
VAR00	Pearson Correlation	-.161	.094	.187	.042	-.006	.063	.087
017	Sig. (2-tailed)	.355	.589	.283	.810	.974	.719	.619
	N	35	35	35	35	35	35	35
VAR00	Pearson Correlation	-.042	.202	-.047	.119	.004	.345*	.382*
018	Sig. (2-tailed)	.811	.246	.791	.495	.983	.042	.024
	N	35	35	35	35	35	35	35
VAR00	Pearson Correlation	.425*	.208	.535**	-.021	.336*	-.043	.264
019	Sig. (2-tailed)	.011	.229	.001	.907	.049	.808	.126
	N	35	35	35	35	35	35	35
VAR00	Pearson Correlation	-.201	.650**	.232	.519**	.105	.419*	.458**
020	Sig. (2-tailed)	.248	.000	.179	.001	.549	.012	.006
	N	35	35	35	35	35	35	35
VAR00	Pearson Correlation	.588**	.117	.575**	.188	.469**	.170	.532**
021	Sig. (2-tailed)	.000	.503	.000	.280	.004	.329	.001
	N	35	35	35	35	35	35	35
VAR00	Pearson Correlation	-.595**	.587**	-.166	.550**	-.287	.550**	.222
022	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.341	.001	.095	.001	.199
	N	35	35	35	35	35	35	35
VAR00	Pearson Correlation	.799**	-.091	.649**	-.050	.732**	.000	.347*
023	Sig. (2-tailed)	.000	.604	.000	.774	.000	1.000	.041
	N	35	35	35	35	35	35	35
VAR00	Pearson Correlation	-.276	.691**	.046	.659**	-.176	.604**	.291
024	Sig. (2-tailed)	.109	.000	.794	.000	.311	.000	.090
	N	35	35	35	35	35	35	35
VAR00	Pearson Correlation	1	-.141	.607**	-.182	.715**	-.166	.409*
025	Sig. (2-tailed)		.420	.000	.294	.000	.342	.015
	N	35	35	35	35	35	35	35

VAR00	Pearson Correlation		-.141	1	.296	.732**	.040	.623**	.392*
026	Sig. (2-tailed)		.420		.084	.000	.819	.000	.020
	N		35	35	35	35	35	35	35
VAR00	Pearson Correlation		.607**	.296	1	.236	.820**	.097	.478**
027	Sig. (2-tailed)		.000	.084		.172	.000	.581	.004
	N		35	35	35	35	35	35	35
VAR00	Pearson Correlation		-.182	.732**	.236	1	-.054	.806**	.258
028	Sig. (2-tailed)		.294	.000	.172		.758	.000	.134
	N		35	35	35	35	35	35	35
VAR00	Pearson Correlation		.715**	.040	.820**	-.054	1	-.051	.509**
029	Sig. (2-tailed)		.000	.819	.000	.758		.771	.002
	N		35	35	35	35	35	35	35
VAR00	Pearson Correlation		-.166	.623**	.097	.806**	-.051	1	.305
030	Sig. (2-tailed)		.342	.000	.581	.000	.771		.075
	N		35	35	35	35	35	35	35
VAR00	Pearson Correlation		.409*	.392*	.478**	.258	.509**	.305	1
031	Sig. (2-tailed)		.015	.020	.004	.134	.002	.075	
	N		35	35	35	35	35	35	35

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hasil Uji Reliabilitas Try Out Variabel Dukungan Sosial

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.781	.842	31

Tabulasi Kepercayaan Diri

No Res.	Aitem Skor											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	3	4	2	4	2	5	2	4	2	4	2	5
2	4	4	4	4	3	5	2	5	2	5	4	4
3	1	2	5	5	4	4	1	4	5	4	4	1
4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	3
5	2	5	4	4	4	4	2	5	2	4	2	4
6	3	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4
7	1	2	4	4	4	4	5	4	5	4	2	5
8	4	4	1	4	2	4	2	4	2	5	2	4
9	3	2	5	2	5	2	5	2	4	2	4	2
10	4	2	5	2	5	2	4	2	4	2	4	2
11	5	3	4	2	5	2	4	2	4	2	4	2
12	4	2	4	2	5	2	4	2	5	2	4	1
13	5	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4
14	2	4	3	5	3	4	3	3	3	4	2	5
15	2	4	2	5	2	5	2	4	2	4	2	5
16	2	5	2	4	2	4	3	4	3	4	3	5
17	2	3	4	3	4	3	5	3	5	2	5	2
18	2	4	2	4	3	4	2	4	3	4	2	4
19	4	1	4	2	4	3	5	3	5	2	4	2
20	4	2	5	2	4	2	4	3	4	3	4	3
21	4	1	4	1	5	1	5	2	5	2	4	2
22	4	2	3	2	5	2	4	2	4	2	4	2
23	4	3	3	5	4	3	5	3	3	3	4	3
24	5	2	3	2	4	1	4	2	4	2	5	2
25	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4
26	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
27	5	2	5	2	5	2	4	2	3	2	5	2
28	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4
29	4	2	5	2	4	2	5	2	4	2	5	2
30	5	4	3	3	5	4	4	5	4	4	4	5
31	5	4	4	3	4	4	5	5	5	4	5	5
32	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	5
33	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5
34	4	5	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4
35	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4

No.	Aitem Skor												Total
Res	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	

1	2	3	2	2	5	2	5	2	2	3	4	4	75
2	2	4	4	3	4	5	4	4	2	4	4	4	90
3	4	4	4	1	4	5	1	4	1	4	4	4	80
4	5	5	4	4	4	4	5	4	3	5	4	4	98
5	5	2	4	2	4	2	4	5	2	4	5	4	85
6	4	4	4	3	4	3	3	5	4	4	5	4	100
7	2	4	2	4	2	4	2	2	2	4	4	4	80
8	2	3	2	5	2	4	2	4	2	4	4	5	77
9	5	2	5	2	5	1	2	2	2	3	5	5	77
10	4	3	5	3	5	3	4	3	5	4	4	5	86
11	2	3	4	4	2	2	2	2	2	5	3	4	74
12	4	2	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	79
13	4	2	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	97
14	2	4	2	4	3	4	1	4	1	3	4	4	77
15	2	5	3	4	3	4	2	4	2	5	4	4	81
16	2	4	3	4	3	3	2	5	2	5	5	5	84
17	4	2	4	2	3	2	5	2	4	5	4	4	82
18	3	4	1	5	3	4	1	4	2	5	4	4	78
19	5	2	3	2	4	2	5	2	4	5	4	4	81
20	4	2	4	3	4	2	4	3	2	4	3	5	80
21	4	3	4	5	3	4	3	4	3	4	4	4	81
22	4	1	4	2	5	3	4	3	3	4	5	3	77
23	5	3	4	3	4	2	4	2	3	4	5	3	85
24	5	1	4	2	4	3	5	3	4	5	4	3	79
25	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	94
26	4	4	5	3	3	3	4	4	4	4	4	4	95
27	4	2	4	2	4	3	4	3	5	5	3	5	83
28	4	3	4	4	3	4	4	3	5	4	3	5	89
29	4	2	4	2	3	2	4	3	5	4	4	5	81
30	2	5	3	3	3	4	4	4	4	5	4	3	94
31	2	3	4	3	3	4	5	4	4	5	4	4	98
32	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	95
33	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	104
34	4	3	4	5	4	5	4	5	5	4	5	3	101
35	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	108

Hasil Uji Validitas Variabel Kepercayaan Diri

Correlations

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		VAR00 011	VAR00 012	VAR00 013	VAR00 014	VAR00 015	VAR00 016	VAR00 017	VAR00 018	VAR00 019	VAR00 020
VAR00 001		.576**	-.126	.224	-.190	.422*	.108	.232	.000	.582**	.019
		Correlation									
		Sig. (2-tailed)	.000	.470	.195	.273	.012	.538	.180	1.000	.000
VAR00 002		N	35	35	35	35	35	35	35	35	35
		Pearson Correlation	-.276	.740**	-.264	.495**	-.154	.426*	-.046	.322	-.028
		Sig. (2-tailed)	.108	.000	.126	.003	.378	.011	.794	.059	.873
VAR00 003		N	35	35	35	35	35	35	35	35	35
		Pearson Correlation	.596**	-.499**	.441**	-.235	.652**	-.379*	.338*	-.175	.219
		Sig. (2-tailed)	.000	.002	.008	.175	.000	.025	.047	.314	.207
VAR00 004		N	35	35	35	35	35	35	35	35	35
		Pearson Correlation	-.459**	.633**	-.172	.616**	-.259	.298	-.096	.446**	-.275
		Sig. (2-tailed)	.006	.000	.322	.000	.133	.083	.583	.007	.110
VAR00 005		N	35	35	35	35	35	35	35	35	35
		Pearson Correlation	.603**	-.477**	.522**	-.343*	.638**	-.142	.261	-.088	.302
		Sig. (2-tailed)	.000	.004	.001	.044	.000	.415	.129	.617	.078

VAR00	Pearson Correlation	.290	.010	.004	.130	.023	.163	-.235	.211	.226	.169
022	Sig. (2-tailed)	.091	.954	.984	.456	.896	.348	.174	.224	.192	.333
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR00	Pearson Correlation	-.044	.126	.199	.030	.068	-.007	.384*	-.007	-.048	.352*
023	Sig. (2-tailed)	.803	.469	.253	.863	.698	.970	.023	.969	.786	.038
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
VAR00	Pearson Correlation	-.097	-.112	-.113	-.051	.045	.046	-.052	-.161	-.202	-.020
024	Sig. (2-tailed)	.580	.523	.518	.770	.797	.791	.768	.357	.245	.908
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
TOTAL	Pearson Correlation	.347*	.421*	.249	.366*	.410*	.342*	.220	.447**	.409*	.603**
	Sig. (2-tailed)	.041	.012	.150	.030	.014	.045	.205	.007	.015	.000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		VAR00021	VAR00022	VAR00023	VAR00024	TOTAL
VAR00001	Pearson Correlation	.525**	.353*	-.138	-.137	.410*
	Sig. (2-tailed)	.001	.038	.428	.434	.014
	N	35	35	35	35	35
VAR00002	Pearson Correlation	-.031	.111	.372*	-.106	.576**
	Sig. (2-tailed)	.860	.526	.028	.544	.000
	N	35	35	35	35	35
VAR00003	Pearson Correlation	.301	-.010	-.129	.306	.210
	Sig. (2-tailed)	.079	.953	.460	.074	.226
	N	35	35	35	35	35
VAR00004	Pearson Correlation	-.255	-.096	.277	-.199	.366*
	Sig. (2-tailed)	.140	.584	.108	.252	.031
	N	35	35	35	35	35

VAR00005	Pearson Correlation	.503**	.099	-.054	-.190	.249
	Sig. (2-tailed)	.002	.571	.759	.274	.149
	N	35	35	35	35	35
VAR00006	Pearson Correlation	-.160	-.001	.134	-.089	.474**
	Sig. (2-tailed)	.358	.995	.444	.613	.004
	N	35	35	35	35	35
VAR00007	Pearson Correlation	.574**	.105	.041	-.053	.237
	Sig. (2-tailed)	.000	.548	.813	.764	.170
	N	35	35	35	35	35
VAR00008	Pearson Correlation	-.078	.142	.228	-.063	.591**
	Sig. (2-tailed)	.655	.415	.188	.719	.000
	N	35	35	35	35	35
VAR00009	Pearson Correlation	.373*	.184	-.067	-.113	.240
	Sig. (2-tailed)	.027	.290	.701	.519	.166
	N	35	35	35	35	35
VAR00010	Pearson Correlation	-.226	-.122	.174	-.044	.401*
	Sig. (2-tailed)	.192	.484	.319	.804	.017
	N	35	35	35	35	35
VAR00011	Pearson Correlation	.612**	.290	-.044	-.097	.347*
	Sig. (2-tailed)	.000	.091	.803	.580	.041
	N	35	35	35	35	35
VAR00012	Pearson Correlation	-.123	.010	.126	-.112	.421*
	Sig. (2-tailed)	.480	.954	.469	.523	.012
	N	35	35	35	35	35
VAR00013	Pearson Correlation	.422*	.004	.199	-.113	.249
	Sig. (2-tailed)	.012	.984	.253	.518	.150
	N	35	35	35	35	35
VAR00014	Pearson Correlation	-.232	.130	.030	-.051	.366*
	Sig. (2-tailed)	.179	.456	.863	.770	.030
	N	35	35	35	35	35
VAR00015	Pearson Correlation	.477**	.023	.068	.045	.410*
	Sig. (2-tailed)	.004	.896	.698	.797	.014

	N		35	35	35	35	35
VAR00016	Pearson Correlation		.031	.163	-.007	.046	.342*
	Sig. (2-tailed)		.861	.348	.970	.791	.045
	N		35	35	35	35	35
VAR00017	Pearson Correlation		.228	-.235	.384*	-.052	.220
	Sig. (2-tailed)		.188	.174	.023	.768	.205
	N		35	35	35	35	35
VAR00018	Pearson Correlation		.031	.211	-.007	-.161	.447**
	Sig. (2-tailed)		.858	.224	.969	.357	.007
	N		35	35	35	35	35
VAR00019	Pearson Correlation		.648**	.226	-.048	-.202	.409*
	Sig. (2-tailed)		.000	.192	.786	.245	.015
	N		35	35	35	35	35
VAR00020	Pearson Correlation		.038	.169	.352*	-.020	.603**
	Sig. (2-tailed)		.828	.333	.038	.908	.000
	N		35	35	35	35	35
VAR00021	Pearson Correlation		1	.306	-.042	.008	.562**
	Sig. (2-tailed)			.074	.812	.963	.000
	N		35	35	35	35	35
VAR00022	Pearson Correlation		.306	1	-.181	-.067	.307
	Sig. (2-tailed)		.074		.299	.703	.073
	N		35	35	35	35	35
VAR00023	Pearson Correlation		-.042	-.181	1	-.256	.246
	Sig. (2-tailed)		.812	.299		.137	.154
	N		35	35	35	35	35
VAR00024	Pearson Correlation		.008	-.067	-.256	1	-.122
	Sig. (2-tailed)		.963	.703	.137		.487
	N		35	35	35	35	35
TOTAL	Pearson Correlation		.562**	.307	.246	-.122	1
	Sig. (2-tailed)		.000	.073	.154	.487	
	N		35	35	35	35	35

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kepercayaan Diri

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.701	.759	25

Tabulasi Penyesuaian Diri

No. Res.	Item Skor														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	3	5
2	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4
4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4
5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4
6	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4
7	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5
8	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	3	4
9	3	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5
10	4	4	5	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	5	5
11	5	3	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4
12	4	4	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4	4	2	4
13	5	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4
14	3	4	4	5	5	4	5	3	5	4	5	5	4	4	2
15	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	3
16	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4
17	5	4	4	4	4	3	5	4	5	4	5	5	4	4	4
18	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
19	5	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5	5	4	3
20	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4
21	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	1	4	4	4
22	4	5	3	5	5	4	4	3	4	5	4	2	4	4	4
23	4	5	3	5	4	4	5	3	3	4	4	3	5	1	4
24	5	4	3	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	1	4
25	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	2	5
26	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5
27	5	3	5	4	5	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4
28	4	3	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
29	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4
30	5	4	3	3	5	4	4	5	4	4	4	5	2	5	3
31	5	4	4	3	4	4	5	5	5	4	5	5	2	3	4
32	4	4	3	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4
33	5	4	4	5	5	5	4	5	4	3	5	4	4	4	4
34	4	5	3	5	5	4	4	5	5	3	4	4	3	4	3
35	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	3	3

No. Res	Aitem Skor													Total		
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	127
2	3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	126
3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	121
4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	128
5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	130
6	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	129
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	126
8	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	130
9	4	5	4	3	5	5	4	5	5	4	3	5	5	4	5	134
10	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	131
11	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	5	3	4	4	4	123
12	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	117
13	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	3	4	119
14	4	3	4	3	4	4	5	3	4	4	3	4	4	5	3	119
15	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	5	3	125
16	4	2	3	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	130
17	5	3	4	5	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	126
18	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	123
19	5	4	4	5	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	126
20	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	3	5	4	4	120
21	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	129
22	4	5	4	4	5	3	5	5	4	4	4	5	3	5	5	125
23	4	4	2	4	5	3	5	5	4	5	4	5	3	5	5	120
24	4	4	2	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	124
25	4	4	2	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	3	121
26	3	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	120
27	3	4	3	4	3	5	4	5	5	4	4	3	5	4	5	124
28	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	3	5	4	4	119
29	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	127
30	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	118
31	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	122
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119
33	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	129
34	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	130
35	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	128

Hasil Uji Validitas Variabel Penyesuaian Diri

		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15
Y1	Pearson Correlation	1	-.181	-.067	-.244	-.252	-.152	-.240	.179	.017	-.122	.277	.189	-.163	.006	-.259
	Sig. (2-tailed)		.299	.703	.158	.144	.383	.166	.302	.924	.486	.107	.277	.348	.972	.133
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Y2	Pearson Correlation	-.181	1	-.256	.239	-.072	-.183	.246	.007	.287	-.132	.053	-.154	.167	.101	-.067
	Sig. (2-tailed)	.299		.137	.167	.682	.294	.154	.970	.095	.450	.763	.378	.337	.564	.701
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Y3	Pearson Correlation	-.067	-.256	1	-.179	-.025	.098	.080	-.186	-.072	.117	.081	.189	.218	.327	.208
	Sig. (2-tailed)	.703	.137		.303	.885	.576	.646	.285	.682	.504	.645	.278	.209	.055	.231
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Y4	Pearson Correlation	-.244	.239	-.179	1	.074	.115	.094	-.218	-.002	-.124	.095	-.398*	.255	.139	-.230
	Sig. (2-tailed)	.158	.167	.303		.671	.512	.590	.209	.989	.477	.589	.018	.140	.425	.184
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Y5	Pearson Correlation	-.252	-.072	-.025	.074	1	.328	-.124	-.130	-.105	.084	-.307	-.287	-.251	.016	-.050
	Sig. (2-tailed)	.144	.682	.885	.671		.054	.477	.458	.549	.633	.073	.094	.146	.929	.774
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Y6	Pearson Correlation	-.152	-.183	.098	.115	.328	1	-.300	.077	-.418*	.150	.070	-.080	.051	-.070	.416*
	Sig. (2-tailed)	.383	.294	.576	.512	.054		.080	.662	.013	.391	.688	.649	.771	.690	.013
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Y7	Pearson Correlation	-.240	.246	.080	.094	-.124	-.300	1	.106	.246	.117	.283	.018	.244	-.080	.028
	Sig. (2-tailed)	.166	.154	.646	.590	.477	.080		.544	.154	.505	.100	.916	.157	.648	.872
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Y8	Pearson Correlation	.179	.007	-.186	-.218	-.130	.077	.106	1	.161	-.162	.281	.046	-.257	.012	.016
	Sig. (2-tailed)	.302	.970	.285	.209	.458	.662	.544		.356	.351	.101	.792	.136	.945	.929

Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Y29	Y30	TOTAL
-.026	-.345*	-.107	.596**	-.181	-.044	-.148	-.118	-.223	-.056	.596**	-.181	-.044	-.148	-.118	-.072
.883	.042	.540	.000	.299	.803	.395	.500	.197	.748	.000	.299	.803	.395	.500	.682
35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
.079	.086	.097	-.171	1.000*	-.177	.248	.176	-.156	.247	-.171	1.000*	-.177	.248	.176	.466**
.653	.625	.579	.326	.000	.310	.150	.312	.370	.152	.326	.000	.310	.150	.312	.005
35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
.151	.072	.138	-.134	-.256	.761**	-.310	-.126	.252	-.072	-.134	-.256	.761**	-.310	-.126	.329
.388	.680	.429	.441	.137	.000	.070	.471	.144	.682	.441	.137	.000	.070	.471	.053
35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
.268	.157	-.045	-.354*	.239	-.161	.909**	.202	-.038	.161	-.354*	.239	-.161	.909**	.202	.315
.119	.369	.796	.037	.167	.355	.000	.244	.828	.354	.037	.167	.355	.000	.244	.065
35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
-.044	.392*	.210	-.220	-.072	.061	.102	.448**	.284	-.196	-.220	-.072	.061	.102	.448**	.135
.801	.020	.227	.203	.682	.727	.561	.007	.098	.258	.203	.682	.727	.561	.007	.439
35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
-.393*	.182	-.275	-.178	-.183	.090	.076	.258	.777**	-.500**	-.178	-.183	.090	.076	.258	.113
.019	.296	.110	.307	.294	.605	.665	.134	.000	.002	.307	.294	.605	.665	.134	.519
35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
.255	-.024	-.189	-.144	.246	-.074	.142	-.159	-.159	.673**	-.144	.246	-.074	.142	-.159	.262
.139	.893	.277	.410	.154	.672	.416	.362	.362	.000	.410	.154	.672	.416	.362	.128
35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
-.259	-.160	.115	.120	.007	.098	-.105	.013	-.088	.018	.120	.007	.098	-.105	.013	.115
.133	.359	.511	.492	.970	.577	.547	.941	.613	.917	.492	.970	.577	.547	.941	.509
35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
.296	-.210	.387*	.139	.287	-.063	.027	-.365*	-.427*	.352*	.139	.287	-.063	.027	-.365*	.294
.084	.225	.022	.427	.095	.721	.879	.031	.010	.038	.427	.095	.721	.879	.031	.087
35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
-.012	.154	-.157	.092	-.132	-.102	-.170	.070	.148	.098	.092	-.132	-.102	-.170	.070	.104
.944	.376	.369	.599	.450	.559	.329	.689	.395	.574	.599	.450	.559	.329	.689	.554
35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
-.039	-.518**	-.278	.045	.053	.003	.139	-.298	-.062	.004	.045	.053	.003	.139	-.298	.104

.823 35	.001 35	.106 35	.797 35	.763 35	.986 35	.426 35	.082 35	.724 35	.982 35	.797 35	.763 35	.986 35	.426 35	.082 35	.553 35
-.193 .268 35	-.562** .000 35	.072 .681 35	.262 .128 35	-.154 .378 35	.245 .155 35	-.332 .051 35	-.474** .004 35	-.190 .274 35	-.175 .315 35	.262 .128 35	-.154 .378 35	.245 .155 35	-.332 .051 35	-.474** .004 35	-.051 .770 35
.414* .014 35	.237 .170 35	-.340* .046 35	.000 1.000 35	.167 .337 35	-.010 .952 35	-.058 .741 35	-.010 .956 35	.036 .835 35	.363* .032 35	.000 1.000 35	.167 .337 35	-.010 .952 35	-.058 .741 35	-.010 .956 35	.319 .062 35
.014 .937 35	-.059 .735 35	.573** .000 35	-.310 .070 35	.101 .564 35	.365* .031 35	.190 .273 35	-.079 .654 35	.008 .962 35	-.110 .528 35	-.310 .070 35	.101 .564 35	.365* .031 35	.190 .273 35	-.079 .654 35	.431** .010 35
.002 .990 35	.302 .078 35	-.299 .081 35	.100 .567 35	-.067 .701 35	.019 .916 35	-.346* .042 35	.313 .067 35	.481** .003 35	.024 .892 35	.100 .567 35	-.067 .701 35	.019 .916 35	-.346* .042 35	.313 .067 35	.186 .284 35
1 .033 35	.361* .664 35	.076 .656 35	.078 .653 35	.079 .653 35	.073 .677 35	.090 .608 35	-.020 .910 35	-.342* .044 35	.458** .006 35	.078 .656 35	.079 .653 35	.073 .677 35	.090 .608 35	-.020 .910 35	.352* .038 35
.361* .033 35	1 .245 35	.202 .253 35	-.198 .625 35	.086 .847 35	.034 .894 35	.023 .002 35	.505** .270 35	.192 .427 35	.139 .253 35	-.198 .625 35	.086 .847 35	.034 .894 35	.023 .002 35	.505** .002 35	.332 .052 35
.076 .664 35	.202 .245 35	1 .357 35	-.161 .579 35	.097 .234 35	.207 .848 35	-.034 .975 35	-.006 .089 35	-.292 .965 35	-.008 .357 35	-.161 .579 35	.097 .234 35	.207 .848 35	-.034 .975 35	-.006 .002 35	.260 .132 35
.078 .656 35	-.198 .253 35	-.161 .357 35	1 .326 35	-.171 .326 35	-.162 .353 35	-.336* .048 35	-.037 .833 35	-.329 .054 35	.052 .767 35	1.000* .000 35	-.171 .326 35	-.162 .353 35	-.336* .048 35	.037 .833 35	-.012 .944 35
.079 .653 35	.086 .625 35	.097 .579 35	-.171 .326 35	1 .35	-.177 .310 35	.248 .150 35	.176 .312 35	-.156 .370 35	.247 .152 35	-.171 .326 35	1.000* .000 35	-.177 .310 35	.248 .150 35	.176 .312 35	.466** .005 35
.073 .	.034 .	.207 .	-.162 .	-.177 .	1 .	-.233 .310 35	.015 .150 35	.238 .312 35	-.231 .370 35	-.162 .152 35	-.177 .326 35	1.000* .000 35	-.233 .310 35	.015 .150 35	.365* .005 35

.677 35	.847 35	.234 35	.353 35	.310 35		.177 35	.930 35	.168 35	.182 35	.353 35	.310 35	.000 35	.177 35	.930 35	.031 35	
.090 35	.023 35	-.034 35	-.336* 35	.248 35		-.233 35	1 35	.185 35	-.072 35	.120 35	-.336* 35	.248 35	-.233 35	1.000* 35	.185 35	
.608 35	.894 35	.848 35	.048 35	.150 35		.177 35		.288 35	.680 35	.493 35	.048 35	.150 35	.177 35	.000 35	.288 35	.178 35
-.020 35	.505** 35	-.006 35	.037 35	.176 35		.015 35	.185 35	1 35	.113 35	.020 35	.037 35	.176 35	.015 35	.185 35	1.000** 35	.400* 35
.910 35	.002 35	.975 35	.833 35	.312 35		.930 35	.288 35		.517 35	.910 35	.833 35	.312 35	.930 35	.288 35	.000 35	.017 35
-.342* 35	.192 35	-.292 35	-.329 35	-.156 35		.238 35	-.072 35	.113 35	1 35	-.427* 35	-.329 35	-.156 35	.238 35	-.072 35	.113 35	.030 35
.044 35	.270 35	.089 35	.054 35	.370 35		.168 35	.680 35	.517 35		.010 35	.054 35	.370 35	.168 35	.680 35	.517 35	.864 35
.458** 35	.139 35	-.008 35	.052 35	.247 35		-.231 35	.120 35	.020 35	-.427* 35	1 35	.052 35	.247 35	-.231 35	.120 35	.020 35	.283 35
.006 35	.427 35	.965 35	.767 35	.152 35		.182 35	.493 35	.910 35	.010 35		.767 35	.152 35	.182 35	.493 35	.910 35	.099 35
.078 35	-.198 35	-.161 35	1.000* 35	-.171 35		-.162 35	-.336* 35	.037 35	-.329 35	.052 35	1 35	-.171 35	-.162 35	-.336* 35	.037 35	-.012 35
.656 35	.253 35	.357 35	.000 35	.326 35		.353 35	.048 35	.833 35	.054 35	.767 35		.326 35	.353 35	.048 35	.833 35	.944 35
.079 35	.086 35	.097 35	-.171 35	1.000* 35		-.177 35	.248 35	.176 35	-.156 35	.247 35	-.171 35	1 35	-.177 35	.248 35	.176 35	.466** 35
.653 35	.625 35	.579 35	.326 35	.000 35		.310 35	.150 35	.312 35	.370 35	.152 35	.326 35		.310 35	.150 35	.312 35	.005 35
.073 35	.034 35	.207 35	-.162 35	-.177 35	1.000** 35	-.233 35	.015 35	.238 35	-.231 35	-.162 35	-.177 35	1 35	-.233 35	.015 35	.365* 35	
.677 35	.847 35	.234 35	.353 35	.310 35		.000 35	.177 35	.930 35	.168 35	.182 35	.353 35	.310 35		.177 35	.930 35	.031 35
.090 35	.023 35	-.034 35	-.336* 35	.248 35		-.233 35	1.000* 35	.185 35	-.072 35	.120 35	-.336* 35	.248 35	-.233 35	1 35	.185 35	.233 35
.608 35	.894 35	.848 35	.048 35	.150 35		.177 35	.000 35	.288 35	.680 35	.493 35	.048 35	.150 35	.177 35		.288 35	.178 35
-.020 35	.505** 35	-.006 35	.037 35	.176 35		.015 35	.185 35	1.000* 35	.113 35	.020 35	.037 35	.176 35	.015 35	.185 35	1 35	.400* 35
.910 35	.002 35	.975 35	.833 35	.312 35		.930 35	.288 35	.000 35	.517 35	.910 35	.833 35	.312 35	.930 35	.288 35		.017 35

.352*	.332	.260	-.012	.466**	.365*	.233	.400*	.030	.283	-.012	.466**	.365*	.233	.400*		1
.038	.052	.132	.944	.005	.031	.178	.017	.864	.099	.944	.005	.031	.178	.017		
35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penyesuaian Diri

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.626	.569	31

**LAMPIRAN 3 — KUESIONER SETELAH TRY OUT DAN TABULASI
DATA**

SURAT PENGANTAR KUESIONER

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

di-

Tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan penelitian yang akan kami lakukan, maka dengan ini kami mengharap bantuan mahasiswa untuk menjadi responden dalam penelitian kami yang berjudul:

‘PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL DAN KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP PENYESUAIAN DIRI MAHASISWA FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA UIN SUNAN KALIJAGA’

Penelitian ini membutuhkan partisipasi dari sejumlah mahasiswa Jurusan Sosiologi, Ilmu Komunikasi, dan Psikologi angkatan 2015, untuk menganalisis pengaruh dukungan sosial dan kepercayaan diri terhadap penyesuaian diri mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkannya. Sesuai dengan etika penelitian, kerahasiaan jawaban Anda akan kami jaga.

Demikian, atas perhatian dan partisipasi Anda kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, Juni 2016
Hormat Saya,

TAKHMID MUNTAHA

IDENTITAS RESPONDEN

5. Umur : _____ Tahun

6. Jenis Kelamin

Laki-Laki

Perempuan

7. Jurusan

Sosiologi

Ilmu Komunikasi

Psikologi

8. Apakah Anda menghendaki ringkasan (abstraksi) hasil penelitian ini :

Jika Ya. Dialamatkan ke : _____

Petunjuk Pengerjaan

Pilih jawaban yang tersedia dibawah ini terhadap pertanyaan yang telah ada, dengan memberi tanda (✓) pada salah satu jawaban yang telah tersedia dengan keterangan sebagai berikut :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

N : Netral

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Variabel Dukungan Sosial

No.	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
1.	Saya selalu mendapat perhatian dari teman					
2.	Saya adalah orang yang cari perhatian					
3.	Teman tidak memberikan empati kepada masalah saya					
4.	Saya selalu dikasihani teman ketika ada masalah					
5.	Tidak semua persoalan menjadi perhatian dari teman saya					
6.	Saya selalu merasa dihargai oleh siapapun					
7.	Pendapat saya selalu mendapat respon positif					
8.	Saya merasa mampu bersosialisasi dengan baik					
9.	Saya sulit menyesuaikan diri					
10.	Saya menganggap hidup ini sebagai proses untuk mencapai tujuan					
11.	Orang tua selalu memberikan dukungan setiap saat					
12.	Orang tua saya jarang memberikan dukungan					
13.	Teman selalu melecehkan saya ketika ada kesulitan belajar					
14.	Teman saya selalu memberikan masukan dalam masalah belajar					
15.	Teman tidak peduli ketika ada masalah dalam belajar					
16.	Saya berkonsultasi dengan orang tua ketika menghadapi masalah dalam kuliah					
17.	Dosen selalu memberikan informasi akademik kepada saya					
18.	Saya jarang berkonsultasi dengan dosen pembimbing akademik					
19.	Teman terdekat saya selalu menjadi sandaran ketika sedang dirudung masalah					
20.	Teman saya selalu memberikan masukan positif untuk mengembangkan bakat					

21.	Teman saya terkadang memberikan respon negatif terhadap pengembangan bakat					
22.	Saya selalu aktif dalam kegiatan kampus					
23.	Kampus selalu memberikan dukungan sosial dalam pengembangan kreativitas					
24.	Kampus jarang sekali memberikan dukungan untuk pengembangan kreativitas					

Variabel Kepercayaan Diri

No.	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
1.	Saya tahu kapasitas kemampuan diri					
2.	Saya merasa mampu menyelesaikan masalah					
3.	Saya tidak memiliki kapasitas dalam menyelesaikan masalah					
4.	Saya tidak mempunyai kemampuan secara intelektual					
5.	Saya merasa orang yang luar biasa					
6.	Saya adalah orang yang selalu berpikir obyektif					
7.	Berpikir obyektif adalah kemampuan untuk mengukur diri					
8.	Saya merasa orang yang mampu menerima kenyataan					
9.	Saya adalah orang yang memaksakan kehendak					
10.	Saya mampu menyelesaikan masalah dengan baik					
11.	Saya selalu tenang dalam menghadapi masalah					
12.	Saya adalah orang yang optimis					
13.	Rasa optimis muncul ketika menghadapi masalah					
14.	Saya menerima bantuan dari orang lain					
15.	Saya merasa tidak tenang dalam menyelesaikan masalah					
16.	Jika saya dihadapkan pada masalah selalu muncul rasa psimis					
17.	Terkadang saya tidak senang bila orang lain berpendapat					
18.	Pengalaman menjadi pelajaran bagi saya					

19.	Setiap proses adalah pengalaman yang berharga					
20.	Saya merasa berguna bagi orang lain					
21.	Tidak semua proses dapat dipetik sebagai pelajaran					
22.	Pelajaran berharga tidak di dapat dengan biasa saja					

Variabel Penyesuaian Diri

No.	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
1.	Saya tidak memiliki kapasitas dalam menyelesaikan masalah					
2.	Saya adalah orang yang selalu belajar tanpa kenal lelah					
3.	Saya merasa orang yang luar biasa					
4.	Saya merasa orang yang mampu menerima kenyataan					
5.	Saya adalah orang yang optimis					
6.	Saya mampu menyelesaikan masalah dengan baik					
7.	Saya tidak mampu menyelesaikan masalah dengan baik					
8.	Saya selalu tergesah-gesah dalam menyelesaikan masalah					
9.	Pengalaman menjadi pelajaran bagi saya					
10.	Tidak semua proses dapat dipetik sebagai pelajaran					
11.	Saya tidak berarti bagi orang lain					
12.	Teman selalu memberikan masukan pada setiap masalah					
13.	Saran dari teman tidak berdampak pada sikap saya					
14.	Masukan positif dari teman selalu menjadi pertimbangan					
15.	Saya selalu berpikir matang dalam menyelesaikan masalah					
16.	Setiap proses adalah pengalaman yang berharga					
17.	Pelajaran berharga tidak di dapat dengan biasa saja					
18.	Saya merasa berguna bagi orang lain					
19.	Saya merasa tidak dihargai orang lain setelah membantu					

Tabulasi Dukungan Sosial (X₁)

Tabulasi Kepercayaan Diri (X₂)

No Res.	Skala Aitem																						Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
1	3	4	4	2	5	2	4	2	4	2	5	2	3	2	2	5	2	5	2	2	3	4	69
2	4	4	4	3	5	2	5	2	5	4	4	2	4	4	3	4	5	4	4	2	4	4	82
3	1	2	5	4	4	1	4	5	4	4	1	4	4	4	1	4	5	1	4	1	4	4	71
4	5	4	4	4	4	4	4	5	2	4	3	5	5	4	4	4	4	5	4	3	5	4	90
5	2	5	4	4	4	2	5	2	4	2	4	5	2	4	2	4	2	4	5	2	4	5	77
6	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	3	3	5	4	4	5	92
7	1	2	4	4	4	5	4	5	4	2	5	2	4	2	4	2	4	2	2	2	4	4	72
8	4	4	4	2	4	2	4	2	5	2	4	2	3	2	5	2	4	2	4	2	4	4	71
9	3	2	2	5	2	5	2	4	2	4	2	5	2	5	2	5	1	2	2	2	3	5	67
10	4	2	2	5	2	4	2	4	2	4	2	4	3	5	3	5	3	4	3	5	4	4	76
11	5	3	2	5	2	4	2	4	2	4	2	2	3	4	4	2	2	2	2	2	5	3	66
12	4	2	2	5	2	4	2	5	2	4	1	4	2	4	3	4	3	4	2	4	4	4	71
13	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	4	4	5	4	89
14	2	4	5	3	4	3	3	3	4	2	5	2	4	2	4	3	4	1	4	1	3	4	70
15	2	4	5	2	5	2	4	2	4	2	5	2	5	3	4	3	4	2	4	2	5	4	75
16	2	5	4	2	4	3	4	3	4	3	5	2	4	3	4	3	3	2	5	2	5	5	77
17	2	3	3	4	3	5	3	5	2	5	2	4	2	4	2	3	2	5	2	4	5	4	74
18	2	4	4	3	4	2	4	3	4	2	4	3	4	1	5	3	4	1	4	2	5	4	72
19	4	1	2	4	3	5	3	5	2	4	2	5	2	3	2	4	2	5	2	4	5	4	73
20	4	2	2	4	2	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	2	4	3	2	4	3	20
21	4	1	1	5	1	5	2	5	2	4	2	4	3	4	5	3	4	3	4	3	4	4	73
22	4	2	2	5	2	4	2	4	2	4	2	4	1	4	2	5	3	4	3	3	4	5	71
23	4	3	5	4	3	5	3	3	3	4	3	5	3	4	3	4	2	4	2	3	4	5	79
24	5	2	2	4	1	4	2	4	2	5	2	5	1	4	2	4	3	5	3	4	5	4	73
25	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	86
26	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	4	4	87
27	5	2	2	5	2	4	2	3	2	5	2	4	2	4	2	4	3	4	3	5	5	3	73
28	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	5	4	3	81
29	4	2	2	4	2	5	2	4	2	5	2	4	2	4	2	3	2	4	3	5	4	4	71
30	5	4	3	5	4	4	5	4	4	4	5	2	5	3	3	3	4	4	4	4	5	4	88
31	5	4	3	4	4	5	5	4	5	5	2	3	4	3	3	4	5	4	4	5	4	4	90
32	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	89
33	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	96
34	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	5	5	4	5	95
35	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	98
36	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	95
37	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	4	93
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	91

39	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	96	
40	4	5	4	4	4	4	5	3	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	97
41	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	3	4	5	4	4	4	4	5	5	95
42	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	93
43	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	93
44	3	5	4	5	5	4	5	4	4	3	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	95
45	4	4	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	5	3	5	4	4	4	4	5	4	4	4	93
46	5	3	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	94
47	4	4	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	92
48	5	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	92
49	3	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	90
50	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	3	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	94
51	5	5	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	91
52	5	4	4	4	3	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	97
53	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	91
54	5	4	4	4	3	5	4	5	3	5	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	89
55	4	3	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	92
56	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	99
57	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	95
58	4	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	5	4	4	3	5	5	4	4	5	4	4	4	97
59	5	4	4	5	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	90
60	4	4	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	92
61	4	4	4	4	5	4	5	4	3	3	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	91
62	4	3	4	5	5	4	5	4	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	93
63	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	90
64	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	95
65	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	95
66	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	96
67	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	90
68	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	94
69	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	91
70	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	93
71	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	3	5	4	5	4	94
72	5	3	2	4	2	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	2	5	2	3	5	2	4	4	80
73	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	93
74	4	2	2	5	1	4	5	4	4	5	3	4	5	5	4	5	2	4	2	4	2	4	2	80
75	4	2	2	4	2	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	1	4	2	4	2	4	80

Tabulasi Penyesuaian Diri (Y)

39	4	4	4	4	5	5	4	1	5	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	5	74
40	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	83
41	5	4	4	5	5	5	5	1	5	4	4	4	4	4	4	2	5	5	4	4	79
42	4	5	4	5	5	5	5	1	5	5	4	4	4	5	5	1	4	5	5	4	81
43	4	5	4	5	5	4	4	1	4	4	5	5	5	5	5	2	4	4	5	4	79
44	5	4	4	4	4	4	5	2	5	4	5	5	4	4	4	1	4	5	5	4	78
45	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	4	2	4	5	4	4	76
46	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	75
47	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	76
48	4	5	3	4	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	75
49	4	4	5	4	5	5	5	2	5	4	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	80
50	4	5	5	4	5	5	5	2	5	5	5	4	4	4	4	2	5	5	4	4	82
51	5	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	4	1	5	4	4	4	4	75
52	4	4	4	5	5	4	5	2	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	80
53	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4	5	4	4	4	77
54	4	4	4	5	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	5	77
55	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	79
56	4	5	5	5	5	4	4	2	4	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	4	81
57	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	2	4	5	3	4	81
58	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	86
59	4	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	3	73
60	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	5	5	3	77
61	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4	5	2	5	5	4	4	4	76
62	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	1	4	4	4	4	73
63	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	1	4	4	4	4	74
64	4	5	4	4	4	4	4	2	4	5	4	4	4	5	4	2	4	4	4	4	75
65	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	3	3	5	4	4	4	79
66	4	5	4	4	5	5	5	2	5	5	4	4	4	5	4	2	4	5	5	5	82
67	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	5	4	5	5	77
68	4	4	5	4	4	4	5	2	5	4	4	4	4	4	5	2	5	5	5	5	80
69	5	4	5	4	5	4	5	1	4	4	4	4	4	4	3	2	4	5	4	5	76
70	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	75
71	4	4	4	4	4	4	4	1	4	5	3	5	4	5	2	4	4	4	4	4	73
72	4	2	4	3	5	4	4	5	4	5	3	5	4	4	4	2	3	4	4	5	74
73	4	4	4	4	4	5	5	2	5	4	4	5	4	4	4	3	3	5	4	4	77
74	4	5	4	4	4	5	5	1	5	5	4	4	4	4	4	2	4	5	4	4	77
75	5	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	73

**LAMPIRAN 4 — HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS
SETELAH TRY OUT**

Hasil Uji Validitas Variabel Dukungan Sosial

Correlations

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

VAR00	Pearson Correlation	.675**	.609**	.422**	.422**	.513**	.071	.429**	-.031	.402**	.078
005	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.543	.000	.794	.000	.508
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
VAR00	Pearson Correlation	-.115	.011	.077	-.102	-.094	.533**	.033	.568**	.196	.530**
006	Sig. (2-tailed)	.326	.928	.512	.386	.421	.000	.776	.000	.092	.000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
VAR00	Pearson Correlation	.641**	.545**	.391**	.431**	.536**	.097	.474**	.036	.422**	.157
007	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000	.000	.407	.000	.761	.000	.180
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
VAR00	Pearson Correlation	-.229*	.150	.114	.239*	.068	.440**	.136	.334**	.070	.305**
008	Sig. (2-tailed)	.049	.199	.331	.039	.561	.000	.245	.003	.550	.008
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
VAR00	Pearson Correlation	.742**	.624**	.509**	.485**	.519**	.160	.347**	.077	.328**	.171
009	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.171	.002	.512	.004	.142
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
VAR00	Pearson Correlation	-.292*	.038	-.161	.091	.099	.494**	.201	.483**	.188	.314**
010	Sig. (2-tailed)	.011	.749	.167	.439	.398	.000	.084	.000	.106	.006
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
VAR00	Pearson Correlation	1	.522**	.553**	.318**	.446**	.094	.350**	.045	.408**	.123
011	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.005	.000	.421	.002	.702	.000	.293
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
VAR00	Pearson Correlation	.522**	1	.522**	.562**	.514**	.222	.502**	.076	.346**	.123
012	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.056	.000	.518	.002	.291
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
VAR00	Pearson	.553**	.522**	1	.576**	.451**	.253*	.319**	.265*	.330**	.220

	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.007	.000	.339	.000	.927
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
VAR00022	Pearson Correlation	.165	.183	.181	.099	.289*	.522**	.014	.606**	.200	.601**
	Sig. (2-tailed)	.157	.116	.119	.398	.012	.000	.903	.000	.085	.000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
VAR00023	Pearson Correlation	.369**	.318**	.496**	.321**	.508**	.305**	.541**	.101	.625**	-.054
	Sig. (2-tailed)	.001	.005	.000	.005	.000	.008	.000	.390	.000	.647
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
VAR00024	Pearson Correlation	.100	.206	.114	.165	.229*	.448**	.022	.653**	.064	.599**
	Sig. (2-tailed)	.393	.077	.328	.158	.048	.000	.849	.000	.587	.000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
VAR00025	Pearson Correlation	.396**	.449**	.564**	.521**	.455**	.376**	.522**	.220	.618**	.065
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.057	.000	.577
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
TOTAL	Pearson Correlation	.519**	.651**	.570**	.599**	.611**	.591**	.462**	.449**	.505**	.452**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		VAR00021	VAR00022	VAR00023	VAR00024	VAR00025	TOTAL
VAR00001	Pearson Correlation	.293*	.466**	.189	.421**	.306**	.326**
	Sig. (2-tailed)	.011	.000	.104	.000	.008	.004
	N	75	75	75	75	75	75
VAR00002	Pearson Correlation	.559**	.390**	.403**	.220	.403**	.675**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.057	.000	.000
	N	75	75	75	75	75	75
VAR00003	Pearson Correlation	.301**	.181	.186	.161	.300**	.559**

	Sig. (2-tailed)	.009	.119	.109	.169	.009	.000
	N	75	75	75	75	75	75
VAR00004	Pearson Correlation	.446**	.121	.248*	.127	.331**	.576**
	Sig. (2-tailed)	.000	.301	.032	.277	.004	.000
	N	75	75	75	75	75	75
VAR00005	Pearson Correlation	.168	.396**	.236*	.424**	.173	.282*
	Sig. (2-tailed)	.150	.000	.041	.000	.137	.014
	N	75	75	75	75	75	75
VAR00006	Pearson Correlation	.459**	.222	.308**	.198	.432**	.580**
	Sig. (2-tailed)	.000	.056	.007	.088	.000	.000
	N	75	75	75	75	75	75
VAR00007	Pearson Correlation	.183	.218	.221	.265*	.328**	.295*
	Sig. (2-tailed)	.116	.061	.056	.022	.004	.010
	N	75	75	75	75	75	75
VAR00008	Pearson Correlation	.373**	.173	.282*	.133	.428**	.562**
	Sig. (2-tailed)	.001	.138	.014	.255	.000	.000
	N	75	75	75	75	75	75
VAR00009	Pearson Correlation	.195	.369**	.027	.484**	.136	.287*
	Sig. (2-tailed)	.094	.001	.818	.000	.243	.013
	N	75	75	75	75	75	75
VAR00010	Pearson Correlation	.411**	.165	.369**	.100	.396**	.519**
	Sig. (2-tailed)	.000	.157	.001	.393	.000	.000
	N	75	75	75	75	75	75
VAR00011	Pearson Correlation	.425**	.183	.318**	.206	.449**	.651**
	Sig. (2-tailed)	.000	.116	.005	.077	.000	.000
	N	75	75	75	75	75	75
VAR00012	Pearson Correlation	.497**	.181	.496**	.114	.564**	.570**
	Sig. (2-tailed)	.000	.119	.000	.328	.000	.000
	N	75	75	75	75	75	75
VAR00013	Pearson Correlation	.394**	.099	.321**	.165	.521**	.599**
	Sig. (2-tailed)	.000	.398	.005	.158	.000	.000
	N	75	75	75	75	75	75

VAR00014	Pearson Correlation	.676**	.289*	.508**	.229*	.455**	.611**
	Sig. (2-tailed)	.000	.012	.000	.048	.000	.000
	N	75	75	75	75	75	75
VAR00015	Pearson Correlation	.310**	.522**	.305**	.448**	.376**	.591**
	Sig. (2-tailed)	.007	.000	.008	.000	.001	.000
	N	75	75	75	75	75	75
VAR00016	Pearson Correlation	.587**	.014	.541**	.022	.522**	.462**
	Sig. (2-tailed)	.000	.903	.000	.849	.000	.000
	N	75	75	75	75	75	75
VAR00017	Pearson Correlation	.112	.606**	.101	.653**	.220	.449**
	Sig. (2-tailed)	.339	.000	.390	.000	.057	.000
	N	75	75	75	75	75	75
VAR00018	Pearson Correlation	.654**	.200	.625**	.064	.618**	.505**
	Sig. (2-tailed)	.000	.085	.000	.587	.000	.000
	N	75	75	75	75	75	75
VAR00019	Pearson Correlation	.011	.601**	-.054	.599**	.065	.452**
	Sig. (2-tailed)	.927	.000	.647	.000	.577	.000
	N	75	75	75	75	75	75
VAR00020	Pearson Correlation	1	.318**	.670**	.182	.634**	.589**
	Sig. (2-tailed)		.005	.000	.118	.000	.000
	N	75	75	75	75	75	75
VAR00021	Pearson Correlation	.318**	1	.223	.704**	.291*	.522**
	Sig. (2-tailed)	.005		.054	.000	.011	.000
	N	75	75	75	75	75	75
VAR00022	Pearson Correlation	.670**	.223	1	.045	.714**	.443**
	Sig. (2-tailed)	.000	.054		.699	.000	.000
	N	75	75	75	75	75	75
VAR00023	Pearson Correlation	.182	.704**	.045	1	.154	.537**
	Sig. (2-tailed)	.118	.000	.699		.188	.000
	N	75	75	75	75	75	75
VAR00024	Pearson Correlation	.634**	.291*	.714**	.154	1	.586**
	Sig. (2-tailed)	.000	.011	.000	.188		.000

		N	75	75	75	75	75	75	75
TOTAL	Pearson Correlation		.589**	.522**	.443**	.537**	.586**		1
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000		
	N		75	75	75	75	75	75	75

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hasil Uji Reliabilitas Variabel Dukungan Sosial

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.684	.915	26

Hasil Uji Validitas Kepercayaan Diri

Correlations

VAR000	Pearson	.173	-.227*	-.236*	.414**	-.195	.496**	-.070	1	-.229*
08	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.137	.050	.042	.000	.094	.000	.553		.048
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75
VAR000	Pearson	-.020	.674**	.569**	-.257*	.607**	-.205	.658**	-.229*	1
09	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.865	.000	.000	.026	.000	.078	.000	.048	
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75
VAR000	Pearson	.530**	-.136	-.268*	.403**	-.305**	.495**	-.067	.501**	-.160
10	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.000	.246	.020	.000	.008	.000	.566	.000	.170
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75
VAR000	Pearson	.019	.685**	.551**	-.279*	.642**	-.001	.621**	-.202	.649**
11	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.874	.000	.000	.015	.000	.991	.000	.082	.000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75
VAR000	Pearson	.238*	-.057	.002	.445**	-.140	.415**	-.046	.273*	-.087
12	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.039	.625	.988	.000	.233	.000	.694	.018	.456
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75
VAR000	Pearson	.100	.458**	.500**	-.113	.473**	-.019	.508**	.097	.541**
13	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.392	.000	.000	.333	.000	.870	.000	.409	.000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75
VAR000	Pearson	.368**	-.100	-.103	.467**	-.115	.327**	.084	.283*	-.089
14	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.001	.393	.380	.000	.327	.004	.473	.014	.446
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75
VAR000	Pearson	.234*	.398**	.327**	-.010	.343**	.076	.370**	.116	.396**
15	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.043	.000	.004	.934	.003	.516	.001	.322	.000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75
VAR000	Pearson	.210	.210	.198	.186	.094	.197	.138	.021	.152

16	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.071	.071	.088	.109	.423	.090	.236	.860	.194
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75
VAR000	Pearson	.167	.381**	.448**	-.055	.422**	-.102	.513**	.103	.485**
17	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.151	.001	.000	.637	.000	.386	.000	.379	.000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75
VAR000	Pearson	.530**	.155	.065	.252*	.151	.391**	.104	.191	-.044
18	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.000	.184	.580	.029	.196	.001	.374	.102	.709
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75
VAR000	Pearson	.063	.650**	.545**	-.089	.513**	-.094	.509**	-.077	.503**
19	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.591	.000	.000	.448	.000	.421	.000	.513	.000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75
VAR000	Pearson	.489**	.206	.032	.460**	.071	.533**	.118	.338**	.064
20	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.000	.076	.788	.000	.543	.000	.315	.003	.586
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75
VAR000	Pearson	.159	.196	.120	.016	.189	.151	-.037	.076	-.095
21	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.172	.093	.306	.893	.105	.197	.756	.518	.416
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75
VAR000	Pearson	-.080	.302**	.254*	-.033	.219	.088	.101	.000	.076
22	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.493	.008	.028	.777	.059	.455	.387	1.000	.518
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75
TOTAL	Pearson	.342**	.611**	.526**	.184	.531**	.266*	.528**	.189	.479**
	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.003	.000	.000	.114	.000	.021	.000	.105	.000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

		Correlations									
		VAR000 10	VAR000 11	VAR000 12	VAR000 13	VAR000 14	VAR000 15	VAR000 16	VAR000 17	VAR000 18	
01	Pearson Correlation	.530**	.019	.238*	.100	.368**	.234*	.210	.167	.530**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.874	.039	.392	.001	.043	.071	.151	.000	
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	
02	Pearson Correlation	-.136	.685**	-.057	.458**	-.100	.398**	.210	.381**	.155	
	Sig. (2-tailed)	.246	.000	.625	.000	.393	.000	.071	.001	.184	
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	
03	Pearson Correlation	-.268*	.551**	.002	.500**	-.103	.327**	.198	.448**	.065	
	Sig. (2-tailed)	.020	.000	.988	.000	.380	.004	.088	.000	.580	
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	
04	Pearson Correlation	.403**	-.279*	.445**	-.113	.467**	-.010	.186	-.055	.252*	
	Sig. (2-tailed)	.000	.015	.000	.333	.000	.934	.109	.637	.029	
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	
05	Pearson Correlation	-.305**	.642**	-.140	.473**	-.115	.343**	.094	.422**	.151	
	Sig. (2-tailed)	.008	.000	.233	.000	.327	.003	.423	.000	.196	
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	
06	Pearson Correlation	.495**	-.001	.415**	-.019	.327**	.076	.197	-.102	.391**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.991	.000	.870	.004	.516	.090	.386	.001	
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	
07	Pearson Correlation	-.067	.621**	-.046	.508**	.084	.370**	.138	.513**	.104	
	Sig. (2-tailed)	.566	.000	.694	.000	.473	.001	.236	.000	.374	
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	
08	Pearson Correlation	.501**	-.202	.273*	.097	.283*	.116	.021	.103	.191	

	Sig. (2-tailed)	.000	.082	.018	.409	.014	.322	.860	.379	.102
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75
VAR000 09	Pearson Correlation	-.160	.649**	-.087	.541**	-.089	.396**	.152	.485**	-.044
	Sig. (2-tailed)	.170	.000	.456	.000	.446	.000	.194	.000	.709
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75
VAR000 10	Pearson Correlation	1	-.197	.436**	-.008	.485**	-.069	.279*	.026	.408**
	Sig. (2-tailed)		.090	.000	.947	.000	.558	.015	.825	.000
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75
VAR000 11	Pearson Correlation	-.197	1	-.153	.568**	-.152	.504**	.081	.442**	.060
	Sig. (2-tailed)	.090		.190	.000	.193	.000	.488	.000	.609
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75
VAR000 12	Pearson Correlation	.436**	-.153	1	-.081	.529**	-.065	.489**	.005	.313**
	Sig. (2-tailed)	.000	.190		.489	.000	.581	.000	.963	.006
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75
VAR000 13	Pearson Correlation	-.008	.568**	-.081	1	.090	.576**	.140	.558**	-.031
	Sig. (2-tailed)	.947	.000	.489		.443	.000	.231	.000	.791
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75
VAR000 14	Pearson Correlation	.485**	-.152	.529**	.090	1	.046	.361**	.046	.337**
	Sig. (2-tailed)	.000	.193	.000	.443		.698	.001	.692	.003
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75
VAR000 15	Pearson Correlation	-.069	.504**	-.065	.576**	.046	1	.041	.511**	.043
	Sig. (2-tailed)	.558	.000	.581	.000	.698		.729	.000	.715
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75
VAR000 16	Pearson Correlation	.279*	.081	.489**	.140	.361**	.041	1	.079	.478**
	Sig. (2-tailed)	.015	.488	.000	.231	.001	.729		.501	.000

		N	75	75	75	75	75	75	75	75	75
VAR000	Pearson Correlation	.026	.442**	.005	.558**	.046	.511**	.079	1	.024	
17	Sig. (2-tailed)	.825	.000	.963	.000	.692	.000	.501		.835	
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
VAR000	Pearson Correlation	.408**	.060	.313**	-.031	.337**	.043	.478**	.024	1	
18	Sig. (2-tailed)	.000	.609	.006	.791	.003	.715	.000	.835		
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
VAR000	Pearson Correlation	-.080	.511**	.092	.470**	.127	.440**	.219	.572**	.062	
19	Sig. (2-tailed)	.495	.000	.434	.000	.278	.000	.059	.000	.595	
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
VAR000	Pearson Correlation	.488**	.099	.440**	.127	.387**	.243*	.316**	.265*	.583**	
20	Sig. (2-tailed)	.000	.399	.000	.277	.001	.036	.006	.022	.000	
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
VAR000	Pearson Correlation	.086	.110	.018	.001	-.018	.084	-.020	.131	.244*	
21	Sig. (2-tailed)	.464	.345	.881	.991	.878	.472	.865	.264	.035	
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
VAR000	Pearson Correlation	-.107	.062	.112	.029	.003	.010	.223	.071	.117	
22	Sig. (2-tailed)	.362	.594	.337	.803	.977	.930	.054	.545	.318	
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75
TOTAL	Pearson Correlation	.257*	.515**	.289*	.578**	.309**	.499**	.379**	.587**	.399**	
	Sig. (2-tailed)	.026	.000	.012	.000	.007	.000	.001	.000	.000	
	N	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

	VAR00019	VAR00020	VAR00021	VAR00022	TOTAL

VAR00001	Pearson Correlation	.063	.489**	.159	-.080	.342**
	Sig. (2-tailed)	.591	.000	.172	.493	.003
	N	75	75	75	75	75
VAR00002	Pearson Correlation	.650**	.206	.196	.302**	.611**
	Sig. (2-tailed)	.000	.076	.093	.008	.000
	N	75	75	75	75	75
VAR00003	Pearson Correlation	.545**	.032	.120	.254*	.526**
	Sig. (2-tailed)	.000	.788	.306	.028	.000
	N	75	75	75	75	75
VAR00004	Pearson Correlation	-.089	.184**	.016	-.033	.460
	Sig. (2-tailed)	.448	.000	.893	.777	.114
	N	75	75	75	75	75
VAR00005	Pearson Correlation	.513**	.071	.189	.219	.531**
	Sig. (2-tailed)	.000	.543	.105	.059	.000
	N	75	75	75	75	75
VAR00006	Pearson Correlation	-.094	.533**	.151	.088	.266*
	Sig. (2-tailed)	.421	.000	.197	.455	.021
	N	75	75	75	75	75
VAR00007	Pearson Correlation	.509**	.118	-.037	.101	.528**
	Sig. (2-tailed)	.000	.315	.756	.387	.000
	N	75	75	75	75	75
VAR00008	Pearson Correlation	-.077	.189**	.076	.000	.338
	Sig. (2-tailed)	.513	.003	.518	1.000	.105
	N	75	75	75	75	75
VAR00009	Pearson Correlation	.503**	.064	-.095	.076	.479**
	Sig. (2-tailed)	.000	.586	.416	.518	.000
	N	75	75	75	75	75
VAR00010	Pearson Correlation	-.080	.488**	.086	-.107	.257*
	Sig. (2-tailed)	.495	.000	.464	.362	.026
	N	75	75	75	75	75
VAR00011	Pearson Correlation	.511**	.099	.110	.062	.515**

	Sig. (2-tailed)	.000	.399	.345	.594	.000
	N	75	75	75	75	75
VAR00012	Pearson Correlation	.092	.440**	.018	.112	.289*
	Sig. (2-tailed)	.434	.000	.881	.337	.012
	N	75	75	75	75	75
VAR00013	Pearson Correlation	.470**	.127	.001	.029	.578**
	Sig. (2-tailed)	.000	.277	.991	.803	.000
	N	75	75	75	75	75
VAR00014	Pearson Correlation	.127	.387**	-.018	.003	.309**
	Sig. (2-tailed)	.278	.001	.878	.977	.007
	N	75	75	75	75	75
VAR00015	Pearson Correlation	.440**	.243*	.084	.010	.499**
	Sig. (2-tailed)	.000	.036	.472	.930	.000
	N	75	75	75	75	75
VAR00016	Pearson Correlation	.219	.316**	-.020	.223	.379**
	Sig. (2-tailed)	.059	.006	.865	.054	.001
	N	75	75	75	75	75
VAR00017	Pearson Correlation	.572**	.265*	.131	.071	.587**
	Sig. (2-tailed)	.000	.022	.264	.545	.000
	N	75	75	75	75	75
VAR00018	Pearson Correlation	.062	.583**	.244*	.117	.399**
	Sig. (2-tailed)	.595	.000	.035	.318	.000
	N	75	75	75	75	75
VAR00019	Pearson Correlation	1	.203	.243*	.205	.570**
	Sig. (2-tailed)		.080	.036	.077	.000
	N	75	75	75	75	75
VAR00020	Pearson Correlation	.203	1	.119	.098	.594**
	Sig. (2-tailed)	.080		.311	.404	.000
	N	75	75	75	75	75
VAR00021	Pearson Correlation	.243*	.119	1	-.014	.217
	Sig. (2-tailed)	.036	.311		.903	.062
	N	75	75	75	75	75

VAR00022	Pearson Correlation	.205	.098	-.014	1	.294*
	Sig. (2-tailed)	.077	.404	.903		.010
	N	75	75	75	75	75
TOTAL	Pearson Correlation	.570**	.594**	.217	.294*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.062	.010	
	N	75	75	75	75	75

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kepercayaan Diri

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.660	.855	23

Hasil Uji Validitas Penyesuaian Diri

		Correlations						
		VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00006	VAR00007
1	Pearson Correlation	1	.018	.236*	.226	.251*	.149	.134
	Sig. (2-tailed)			.880	.042	.051	.030	.201
	N	75	75	75	75	75	75	75
2	Pearson Correlation	.018	1	-.072	.039	-.142	-.095	.065
	Sig. (2-tailed)	.880			.542	.738	.225	.415
	N	75	75	75	75	75	75	75
3	Pearson Correlation	.236*	-.072	1	.106	.154	.264*	.212
	Sig. (2-tailed)	.042	.542		.367	.188	.022	.067
	N	75	75	75	75	75	75	75
4	Pearson Correlation	.226	.039	.106	1	.363**	.153	-.092
	Sig. (2-tailed)	.051	.738	.367		.001	.189	.431
	N	75	75	75	75	75	75	75
5	Pearson Correlation	.251*	-.142	.154	.363**	1	.109	.169
	Sig. (2-tailed)	.030	.225	.188	.001		.350	.148
	N	75	75	75	75	75	75	75
6	Pearson Correlation	.149	-.095	.264*	.153	.109	1	.027
	Sig. (2-tailed)	.201	.415	.022	.189	.350		.820
	N	75	75	75	75	75	75	75
7	Pearson Correlation	.134	.065	.212	-.092	.169	.027	1
	Sig. (2-tailed)	.252	.582	.067	.431	.148	.820	
	N	75	75	75	75	75	75	75
VAR0000	Pearson		-.106	-.462**	-.096	-.111	-.126	.019

8	Correlation							
	Sig. (2-tailed)	.366	.000	.414	.342	.281	.874	.103
	N	75	75	75	75	75	75	75
9	Pearson Correlation	.152	.081	.218	.008	-.007	.417**	.262*
	Sig. (2-tailed)	.194	.489	.060	.944	.950	.000	.023
	N	75	75	75	75	75	75	75
0	Pearson Correlation	-.034	.039	-.034	-.164	.298**	-.162	.478**
	Sig. (2-tailed)	.772	.737	.773	.160	.009	.164	.000
	N	75	75	75	75	75	75	75
1	Pearson Correlation	.516**	.075	.288*	.264*	.234*	.138	.108
	Sig. (2-tailed)	.000	.524	.012	.022	.043	.237	.358
	N	75	75	75	75	75	75	75
2	Pearson Correlation	-.002	-.055	.010	-.017	.005	-.004	.257*
	Sig. (2-tailed)	.987	.641	.930	.882	.964	.975	.026
	N	75	75	75	75	75	75	75
3	Pearson Correlation	.061	.081	.480**	.188	.094	-.029	.176
	Sig. (2-tailed)	.601	.490	.000	.107	.423	.808	.132
	N	75	75	75	75	75	75	75
4	Pearson Correlation	-.046	.274*	.059	-.016	-.267*	-.045	-.108
	Sig. (2-tailed)	.694	.018	.615	.894	.020	.704	.357
	N	75	75	75	75	75	75	75
5	Pearson Correlation	.021	-.357**	.067	.344**	.124	.177	-.338**
	Sig. (2-tailed)	.855	.002	.567	.003	.289	.128	.003
	N	75	75	75	75	75	75	75
6	Pearson Correlation	.597**	.047	.149	.242*	.183	.043	.058

	Sig. (2-tailed)	.000	.688	.201	.036	.116	.716	.621
	N	75	75	75	75	75	75	75
VAR0001 7	Pearson Correlation	.134	.065	.212	-.092	.169	.027	1.000**
	Sig. (2-tailed)	.252	.582	.067	.431	.148	.820	.000
	N	75	75	75	75	75	75	75
VAR0001 8	Pearson Correlation	.033	.018	.374**	.068	.009	-.120	.119
	Sig. (2-tailed)	.776	.877	.001	.561	.937	.304	.308
	N	75	75	75	75	75	75	75
VAR0001 9	Pearson Correlation	-.033	.094	.112	-.134	-.094	-.023	-.096
	Sig. (2-tailed)	.776	.424	.339	.252	.424	.843	.415
	N	75	75	75	75	75	75	75
TOTAL	Pearson Correlation	.455**	.042	.509**	.328**	.361**	.325**	.525**
	Sig. (2-tailed)	.000	.723	.000	.004	.001	.004	.000
	N	75	75	75	75	75	75	75

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		VAR00008	VAR00009	VAR00010	VAR00011	VAR00012	VAR00013	VAR00014
VAR0000 1	Pearson Correlation	-.106	.152	-.034	.516**	-.002	.061	-.046
	Sig. (2-tailed)	.366	.194	.772	.000	.987	.601	.694
	N	75	75	75	75	75	75	75
VAR0000 2	Pearson Correlation	-.462**	.081	.039	.075	-.055	.081	.274*
	Sig. (2-tailed)	.000	.489	.737	.524	.641	.490	.018
	N	75	75	75	75	75	75	75
VAR0000 3	Pearson Correlation	-.096	.218	-.034	.288*	.010	.480**	.059
	Sig. (2-tailed)	.414	.060	.773	.012	.930	.000	.615

VAR0001	Pearson Correlation	.002	.026	.176	-.078	1	-.145	.060
2	Sig. (2-tailed)	.986	.827	.132	.506		.215	.608
	N	75	75	75	75	75	75	75
VAR0001	Pearson Correlation	-.161	.044	.104	.151	-.145	1	.196
3	Sig. (2-tailed)	.168	.707	.374	.195	.215		.092
	N	75	75	75	75	75	75	75
VAR0001	Pearson Correlation	-.163	.215	.045	.071	.060	.196	1
4	Sig. (2-tailed)	.163	.064	.703	.546	.608	.092	
	N	75	75	75	75	75	75	75
VAR0001	Pearson Correlation	.433**	-.118	-.232*	-.020	-.035	-.077	.028
5	Sig. (2-tailed)	.000	.312	.046	.864	.768	.512	.813
	N	75	75	75	75	75	75	75
VAR0001	Pearson Correlation	-.087	.051	-.031	.576**	-.292*	.021	.099
6	Sig. (2-tailed)	.458	.661	.793	.000	.011	.860	.399
	N	75	75	75	75	75	75	75
VAR0001	Pearson Correlation	-.190	.262*	.478**	.108	.257*	.176	-.108
7	Sig. (2-tailed)	.103	.023	.000	.358	.026	.132	.357
	N	75	75	75	75	75	75	75
VAR0001	Pearson Correlation	-.195	.034	-.049	.124	-.202	.588**	.183
8	Sig. (2-tailed)	.094	.773	.677	.290	.082	.000	.116
	N	75	75	75	75	75	75	75
VAR0001	Pearson Correlation	-.035	.217	.050	-.009	-.020	.102	.515**
9	Sig. (2-tailed)	.767	.062	.672	.940	.867	.384	.000
	N	75	75	75	75	75	75	75
TOTAL	Pearson	.091	.473**	.338**	.512**	.154	.372**	.243*

Correlation							
Sig. (2-tailed)	.440	.000	.003	.000	.187	.001	.036
N	75	75	75	75	75	75	75

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		VAR00015	VAR00016	VAR00017	VAR00018	VAR00019	TOTAL
VAR00001	Pearson Correlation	.021	.597**	.134	.033	-.033	.455**
	Sig. (2-tailed)	.855	.000	.252	.776	.776	.000
	N	75	75	75	75	75	75
VAR00002	Pearson Correlation	-.357**	.047	.065	.018	.094	.723
	Sig. (2-tailed)	.002	.688	.582	.877	.424	.042
	N	75	75	75	75	75	75
VAR00003	Pearson Correlation	.067	.149	.212	.374**	.112	.509**
	Sig. (2-tailed)	.567	.201	.067	.001	.339	.000
	N	75	75	75	75	75	75
VAR00004	Pearson Correlation	.344**	.242*	-.092	.068	-.134	.328**
	Sig. (2-tailed)	.003	.036	.431	.561	.252	.004
	N	75	75	75	75	75	75
VAR00005	Pearson Correlation	.124	.183	.169	.009	-.094	.361**
	Sig. (2-tailed)	.289	.116	.148	.937	.424	.001
	N	75	75	75	75	75	75
VAR00006	Pearson Correlation	.177	.043	.027	-.120	-.023	.325**
	Sig. (2-tailed)	.128	.716	.820	.304	.843	.004
	N	75	75	75	75	75	75
VAR00007	Pearson Correlation	-.338**	.058	1.000**	.119	-.096	.525**
	Sig. (2-tailed)	.003	.621	.000	.308	.415	.000
	N	75	75	75	75	75	75
VAR00008	Pearson Correlation	.433**	-.087	-.190	-.195	-.035	.440
	Sig. (2-tailed)	.000	.458	.103	.094	.767	.091
	N	75	75	75	75	75	75
VAR00009	Pearson Correlation	-.118	.051	.262*	.034	.217	.473**

	Sig. (2-tailed)	.312	.661	.023	.773	.062	.000
	N	75	75	75	75	75	75
VAR00010	Pearson Correlation	-.232*	-.031	.478**	-.049	.050	.338**
	Sig. (2-tailed)	.046	.793	.000	.677	.672	.003
	N	75	75	75	75	75	75
VAR00011	Pearson Correlation	-.020	.576**	.108	.124	-.009	.512**
	Sig. (2-tailed)	.864	.000	.358	.290	.940	.000
	N	75	75	75	75	75	75
VAR00012	Pearson Correlation	-.035	-.292*	.257*	-.202	-.020	.887
	Sig. (2-tailed)	.768	.011	.026	.082	.154	.187
	N	75	75	75	75	75	75
VAR00013	Pearson Correlation	-.077	.021	.176	.588**	.102	.372**
	Sig. (2-tailed)	.512	.860	.132	.000	.384	.001
	N	75	75	75	75	75	75
VAR00014	Pearson Correlation	.028	.099	-.108	.183	.515**	.243*
	Sig. (2-tailed)	.813	.399	.357	.116	.000	.036
	N	75	75	75	75	75	75
VAR00015	Pearson Correlation	1	-.014	-.338**	-.174	.011	.227
	Sig. (2-tailed)		.905	.003	.135	.925	.050
	N	75	75	75	75	75	75
VAR00016	Pearson Correlation	-.014	1	.058	.191	.144	.404**
	Sig. (2-tailed)	.905		.621	.101	.217	.000
	N	75	75	75	75	75	75
VAR00017	Pearson Correlation	-.338**	.058	1	.119	-.096	.525**
	Sig. (2-tailed)	.003	.621		.308	.415	.000
	N	75	75	75	75	75	75
VAR00018	Pearson Correlation	-.174	.191	.119	1	.088	.222
	Sig. (2-tailed)	.135	.101	.308		.452	.056
	N	75	75	75	75	75	75
VAR00019	Pearson Correlation	.011	.144	-.096	.088	1	.234*
	Sig. (2-tailed)	.925	.217	.415	.452		.043
	N	75	75	75	75	75	75

TOTAL	Pearson Correlation	.227	.404**	.525**	.222	.234*	1
	Sig. (2-tailed)	.050	.000	.000	.056	.043	
	N	75	75	75	75	75	75

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penyesuaian Diri

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.637	.681	20

**LAMPIRAN 5 — HASIL DESKRIPTIF PARAMETRIK, UJI ASUMSI,
DAN UJI REGRESI BERGANDA**

HASIL DESKRIPTIF PARAMETRIK

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Dukungan Sosial	75	16	108	91.01	15.228
Kepercayaan Diri	75	20	99	85.27	12.256
Penyesuaian Diri	75	67	87	77.03	4.113
Valid N (listwise)	75				

Statistics

	Dukungan Sosial	Kepercayaan Diri	Penyesuaian Diri
N	Valid 75	75	75
	Missing 0	0	0
Mean	91.01	85.27	77.03
Median	98.00	90.00	77.00
Mode	102	93 ^a	77
Sum	6826	6395	5777

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Dukungan Sosial

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	16	1	1.3	1.3	1.3
	62	1	1.3	1.3	2.7
	65	1	1.3	1.3	4.0
	67	1	1.3	1.3	5.3
	69	1	1.3	1.3	6.7
	71	1	1.3	1.3	8.0
	72	1	1.3	1.3	9.3
	73	1	1.3	1.3	10.7
	74	3	4.0	4.0	14.7
	76	3	4.0	4.0	18.7
	77	2	2.7	2.7	21.3
	78	2	2.7	2.7	24.0
	79	1	1.3	1.3	25.3
	80	2	2.7	2.7	28.0
	81	2	2.7	2.7	30.7
	84	1	1.3	1.3	32.0
	85	1	1.3	1.3	33.3
	86	1	1.3	1.3	34.7
	87	1	1.3	1.3	36.0
	93	1	1.3	1.3	37.3
	94	1	1.3	1.3	38.7
	95	1	1.3	1.3	40.0
	96	2	2.7	2.7	42.7
	97	2	2.7	2.7	45.3
	98	5	6.7	6.7	52.0
	99	5	6.7	6.7	58.7
	100	6	8.0	8.0	66.7

101	5	6.7	6.7	73.3
102	7	9.3	9.3	82.7
103	6	8.0	8.0	90.7
104	4	5.3	5.3	96.0
107	2	2.7	2.7	98.7
108	1	1.3	1.3	100.0
Total	75	100.0	100.0	

Kepercayaan Diri

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20	1	1.3	1.3
	66	1	1.3	1.3
	67	1	1.3	1.3
	69	1	1.3	1.3
	70	1	1.3	1.3
	71	5	6.7	6.7
	72	2	2.7	2.7
	73	4	5.3	5.3
	74	1	1.3	1.3
	75	1	1.3	1.3
	76	1	1.3	1.3
	77	2	2.7	2.7
	79	1	1.3	1.3
	80	3	4.0	4.0
	81	1	1.3	1.3
	82	1	1.3	1.3
	86	1	1.3	1.3
	87	1	1.3	1.3
	88	1	1.3	1.3

89	3	4.0	4.0	44.0
90	6	8.0	8.0	52.0
91	5	6.7	6.7	58.7
92	5	6.7	6.7	65.3
93	7	9.3	9.3	74.7
94	4	5.3	5.3	80.0
95	7	9.3	9.3	89.3
96	3	4.0	4.0	93.3
97	3	4.0	4.0	97.3
98	1	1.3	1.3	98.7
99	1	1.3	1.3	100.0
Total	75	100.0	100.0	

Penyesuaian Diri

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
67	1	1.3	1.3	1.3
68	1	1.3	1.3	2.7
69	1	1.3	1.3	4.0
70	1	1.3	1.3	5.3
71	2	2.7	2.7	8.0
72	4	5.3	5.3	13.3
73	5	6.7	6.7	20.0
74	4	5.3	5.3	25.3
75	7	9.3	9.3	34.7
76	6	8.0	8.0	42.7
77	12	16.0	16.0	58.7
78	6	8.0	8.0	66.7

79	5	6.7	6.7	73.3
80	4	5.3	5.3	78.7
81	4	5.3	5.3	84.0
82	4	5.3	5.3	89.3
83	5	6.7	6.7	96.0
84	1	1.3	1.3	97.3
86	1	1.3	1.3	98.7
87	1	1.3	1.3	100.0
Total	75	100.0	100.0	

HASIL UJI ASUMSI

1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		PENYESUAIAN_DIRI	DUKUNGAN_SO_SIAL	KEPERCAYAAN_DIRI
	N	75	75	75
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	77.03	94.53	85.27
	Std. Deviation	4.113	16.101	12.256
Most Extreme Differences	Absolute	.089	.233	.220
	Positive	.089	.144	.143
	Negative	-.071	-.233	-.220
	Kolmogorov-Smirnov Z	.773	2.017	1.902
	Asymp. Sig. (2-tailed)	.589	.001	.001

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

2. Hasil Uji Multikolineritas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error				Tolerance	VIF
1 (Constant)	72.412	3.613		20.044	.000		
Dukungan Sosial	-.024	.118	-.087	-.199	.843	.071	4.091
Kepercayaan Diri	.079	.147	.236	.540	.591	.071	4.091

a. Dependent Variable: Penyesuaian Diri

3. Hasil Uji Linieritas

a. Penyesuaian Diri (Y) – Dukungan Sosial (X)

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Penyesuaian Diri * Dukungan Sosial	Between Groups	(Combined)	865.873	32	27.059	2.944	.000
		Linearity	24.694	1	24.694	2.686	.000
		Deviation from Linearity	841.179	31	27.135	2.952	.001
	Within Groups		386.074	42	9.192		
		Total	1251.947	74			

b. Penyesuaian Diri (Y) – Kepercayaan Diri (X)

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Penyesuaian Diri * Kepercayaan Diri	Between Groups	(Combined)	642.690	29	22.162	1.637	.000
		Linearity	28.972	1	28.972	2.140	.000
		Deviation from Linearity	613.717	28	21.918	1.619	.073
	Within Groups		609.257	45	13.539		
		Total	1251.947	74			

HASIL UJI REGRESI BERGANDA

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.154 ^a	.024	.003	4.120	1.207

a. Predictors: (Constant), KEPERCAYAAN_DIRI, DUKUNGAN_SOSIAL

b. Dependent Variable: PENYESUAIAN_DIRI

ANOVA^b

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2	14.792	.871	.423 ^a
	Residual	72	16.977		
	Total	74			

a. Predictors: (Constant), KEPERCAYAAN_DIRI, DUKUNGAN_SOSIAL

b. Dependent Variable: PENYESUAIAN_DIRI

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
		B	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant)	72.403	3.654		19.812	.000
	DUKUNGAN_SOSIAL	-.021	.108	-.080	-.190	.850
	KEPERCAYAAN_DIRI	.077	.142	.229	.542	.590

a. Dependent Variable: PENYESUAIAN_DIRI



**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/REG/V/398/6/2016

Membaca Surat	: KEPALA BAGIAN TATA USAHA FAK. ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA	Nomor	: UIN.02/TU.SH/TH.00/628/2016
Tanggal	: 27 MEI 2016	Perihal	: IJIN PENELITIAN/RISET

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah;
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama	: TAKHMID MUNTAHA	NIP/NIM : 09710024
Alamat	: FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA, PSIKOLOGI, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA	
Judul	: HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DAN KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP PENYESUAIAN DIRI MAHASISWA BARU FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA UIN SUNAN KALIJAGA	
Lokasi	: UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA	
Waktu	: 24 JUNI 2016 s/d 24 SEPTEMBER 2016	

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuh cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
Pada tanggal 24 JUNI 2016

A.n Sekretaris Daerah
Asisten Perekonomian dan Pembangunan
Ub.
Kepala Biro Administrasi Pembangunan

Drs. Tri Muwono, MM

NIP. 19620830 198903 1 006

Tembusan

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
3. KEPALA BAGIAN TATA USAHA FAK. ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA , UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
4. YANG BERSANGKUTAN



CURRICULUM VITAE

A. Personal Data

Nama	Takhmid Muntaha
Tempat, Tanggal Lahir	Kebumen, 26 April 1991
Agama	Islam
Jenis Kelamin	Laki-laki
Alamat	Ganggeng, Rt:04/Rw:02, Tanjungrejo, Buluspesantren, Kebumen
Homor HP	085647895505/087837555578
Email	takhmidmuntaha@yahoo.co.id
Facebook	takhmidmuntaha@yahoo.com

B. Pendidikan

Jenjang	Tempat	Tahun
Universitas	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	2009-2016
Sekolah Menengah Atas	MA N 2 Kebumen	2006-2009
Sekolah Menengah Pertama	Mts Plus Nururrohmah	2003-2006
Sekolah Dasar	SD N Tanjungrejo	1997-2003

C. Pelatihan dan Pekerjaan

Deskripsi	Penyelenggara	Tahun
Pertukangan	Kelurahan Tanjungrejo	2012
Wira usaha	Perkumpulan Wirausaha muda	2013
Pelatihan Teknologi dan Informasi	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	2010
Pelatihan beternak dan	KKN Wintaos, Giri Mulyo,	2014

pembibitan ikan lele	Panggang, Gunung Kidul	
Pelatihan wirausaha	KKN Wintaos, Giri Mulyo, Panggang, Gunung Kidul	2014
Beternak ayam jawa super	Banguntapan, Bantul	2016

D. Organisasi

Nama Organisasi	Jabatan	Jenis Organisasi	Tahun
OSIS MA N 2 Cangkringan	Kadiv. Keamanan	Kesiswaan	2007-2008
Ikatan Remaja Masjid Jami Baitul Muttaqin	Seksi PHBI	Keagamaan	2006-2011
Karang Taruna Dusun Ganggeng	Penasehat	Kepemudaan	2014-2016
Ikatan Remaja Masjid Jami Baitul Muttaqin	Penasehat	Keagamaan	2014-2016