

**STUDI KOMPARATIF PENGARUH KEMAMPUAN *KALĀM*  
MAHASISWA BERKEPRIBADIAN *EKSTROVERT* DAN  
*INTROVERT* TERHADAP KEMAMPUAN *KITĀBAH*  
MAHASISWA DI MA ’HAD ALI BIN ABI THALIB  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
SEMESTER 3**



**Oleh :**

**Maria Ulfa, S. Pd. I  
NIM : 1420410190**

**TESIS**

Diajukan Kepada Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Untuk  
Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Magister dalam  
Ilmu Agama Islam Program Studi Pendidikan Islam Konsentrasi  
Pendidikan Bahasa Arab

**YOGYAKARTA**

**2016**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maria Ulfa, S.Pd.I

NIM : 142.04.101.90

Jenjang : Magister

Program studi : Pendidikan Islam

Konsentrasi : Pendidikan Bahasa Arab

Menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk pada sumbernya.

Yogyakarta, 13 Juni 2016

Saya yang menyatakan,



## **PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maria Ulfa, S.Pd.I

NIM : 142.04.101.90

Jenjang : Magister

Program studi : Pendidikan Islam

Konsentrasi : Pendidikan Bahasa Arab

Menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika di kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 13 Juni 2016

Saya yang menyatakan,



Maria Ulfa, S.Pd.I  
NIM : 1420410190



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
PASCASARJANA

## PENGESAHAN

Tesis berjudul : STUDI KOMPARATIF PENGARUH KEMAMPUAN *KALAM* MAHASISWA BERKEPRIBADIAN *EKSTROVERT* DAN *INTROVERT* TERHADAP KEMAMPUAN *KITABAH* MAHASISWA DI MAHAD ALI BIN ABI THALIB UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA SEMESTER 3

Nama : Maria Ulfa, S. Pd.I.

NIM : 1420410190

Jenjang : Magister (S2)

Program Studi : Pendidikan Islam

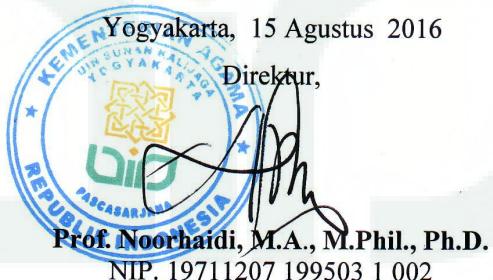
Konsentrasi : Pendidikan Bahasa Arab

Tanggal Ujian : 25 Juli 2016

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)

Yogyakarta, 15 Agustus 2016

Direktur,



Prof. Noorhaidi, M.A., M.Phil., Ph.D.

NIP. 19711207 199503 1 002

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI  
UJIAN TESIS**

Tesis berjudul : STUDI KOMPARATIF PENGARUH KEMAMPUAN *KALAM* MAHASISWA BERKEPRIBADIAN *EKSTROVERT* DAN *INTROVERT* TERHADAP KEMAMPUAN *KITABAH* MAHASISWA DI MAHAD ALI BIN ABI THALIB UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA SEMESTER 3

Nama : Maria Ulfa, S. Pd.I.

NIM : 1420410190

Program Studi : Pendidikan Islam

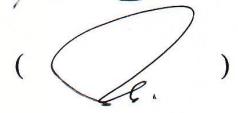
Konsentrasi : Pendidikan Bahasa Arab

telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah:

Ketua Sidang Ujian/Penguji: Ahmad Rafiq, M.Ag., Ph.D.,



Pembimbing/Penguji : Dr. Sembodo Ardi Widodo,M. Ag.



Penguji : Dr. Moh. Pribadi, M.A.



diuji di Yogyakarta pada tanggal 25 Juli 2016

Waktu : 11.00 wib.

Hasil/Nilai : 85/A-

Predikat : Dengan Puji/Sangat Memuaskan/Memuaskan

## **NOTA DINAS PEMBIMBING**

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul :

### **STUDI KOMPARATIF PENGARUH KEMAMPUAN KALAM MAHASISWA BERKEPRIBADIAN EKSTROVERT DAN INTROVERT TERHADAP KEMAMPUAN KITABAH MAHASISWA DI MA'HAD ALI BIN ABI THALIB UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA SEMESTER 3**

Yang ditulis oleh :

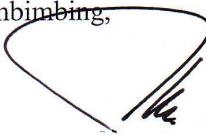
|               |   |                        |
|---------------|---|------------------------|
| Nama          | : | Maria Ulfa             |
| NIM           | : | 142.04.101.90          |
| Jenjang       | : | Magister (S2)          |
| Program Studi | : | Pendidikan Islam       |
| Konsentrasi   | : | Pendidikan Bahasa Arab |

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga untuk diajukan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

*Wassalamu'alaikum wr.wb*

Yogyakarta, 13 Juni 2016

Pembimbing,

  
Dr. Sembodo Ardi Widodo, M.Ag

## ABSTRAK

**Maria Ulfa, 2016.** *Studi Komparatif Pengaruh Kemampuan Kalām Mahasiswa Berkepribadian Ekstrovert dan Introvert terhadap Kemampuan Kitābah Mahasiswa di Ma'had Ali Bin Abi Thalib Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Semester 3.* Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Islam. Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Pembimbing : Dr. Sembodo Ardi Widodo, M. Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan perbedaan Pengaruh Kemampuan *Kalām* antara Mahasiswa Berkepribadian *Ekstrovert* dan *Introvert* terhadap Kemampuan *Kitābah* Mahasiswa di *Ma'had* Ali Bin Abi Thalib Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Semester 3 tahun ajaran 2015/2016.

Penelitian ini merupakan penelitian analisis korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester 3 *Ma'had* Ali bin Abi Thalib Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun ajaran 2015/2016 sebanyak 60 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel yang dipakai adalah teknik *sampling jenuh* yaitu seluruh populasi dijadikan sampel. Hal tersebut dilakukan dengan berbagai pertimbangan diantaranya dari jumlah mahasiswa yang sedikit, dan kemampuan peneliti yaitu dilihat dari segi tujuan, tenaga dan waktu. Metode pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, kuesioner/angket, tes dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan bantuan program SPSS versi 22,00.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa tidak terdapat perbedaan pengaruh/hubungan antara X1 (kemampuan *kalām* mahasiswa yang berkepribadian *ekstrovert*) dan X2 (kemampuan *kalām* mahasiswa berkepribadian *introvert*) terhadap Y (kemampuan *kitābah*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh/hubungan kemampuan *kalām* terhadap kemampuan *kitābah* antara mahasiswa berkepribadian *ekstrovert* dan *introvert*, antara keduanya sama-sama mempunyai hubungan yang signifikan. Perbedaan hanya terletak pada besaran angka korelasinya saja. Untuk mahasiswa berkepribadian *ekstrovert* menunjukkan angka korelasi antara kemampuan *kalām* dan kemampuan *kitābah* sebesar 0,921(92.1%) Sedangkan untuk untuk mahasiswa berkepribadian *introvert* menunjukkan angka korelasi antara kemampuan *kalām* dan *kitābah* sebesar 0,599(5.99%).

Kata Kunci : *ekstrovert, introvert, kalām* dan *kitābah*.

## **PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam penelitian ini menggunakan pedoman transliterasi dari Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 Tahun 1987 dan No. 05436/U/1987. Secara garis besar uraiannya adalah sebagai berikut :

### A. Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin        | Keterangan                 |
|------------|------|--------------------|----------------------------|
| ا          | alif | tidak dilambangkan | tidak dilambangkan         |
| ب          | ba   | b                  | be                         |
| ت          | ta   | t                  | te                         |
| ث          | ša'  | ś                  | es (dengan titik di atas)  |
| ج          | jim  | j                  | je                         |
| ه          | ha   | ḥ                  | ha (dengan titik di bawah) |
| خ          | kha  | kh                 | ka dan ha                  |
| د          | dal  | d                  | de                         |
| ذ          | żal  | ż                  | zet (dengan titik di atas) |
| ر          | ra'  | r                  | er                         |
| ز          | zai  | z                  | zet                        |
| س          | Sin  | S                  | es                         |
| ش          | Syin | Sy                 | es dan ye                  |
| ص          | şad  | ş                  | es (dengan titik di bawah) |
| ض          | ḍad  | ḍ                  | de (dengan titik di bawah) |
| ط          | ṭa'  | ṭ                  | te (dengan titik di bawah) |

|   |        |   |                             |
|---|--------|---|-----------------------------|
| ظ | za'    | z | zet (dengan titik di bawah) |
| ع | 'ain   | ' | koma terbalik di atas       |
| غ | Gain   | g | ge                          |
| ف | fa'    | f | ef                          |
| ق | qaf    | q | ki                          |
| ك | kaf    | k | ka                          |
| ل | lam    | l | el                          |
| م | mim    | m | em                          |
| ن | nun    | n | en                          |
| و | wawu   | w | we                          |
| ه | ha'    | h | ha                          |
| ء | hamzah | ' | apostrof                    |
| ي | ya'    | y | ye                          |

### B. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

|               |                    |                        |
|---------------|--------------------|------------------------|
| متعدين<br>عدة | ditulis<br>ditulis | Muta‘aqqidīn<br>‘iddah |
|---------------|--------------------|------------------------|

### C. Ta' Marbutah

#### 1. Bila dimatikan ditulis h

|             |                    |                  |
|-------------|--------------------|------------------|
| هبة<br>جزية | ditulis<br>ditulis | hibbah<br>jizyah |
|-------------|--------------------|------------------|

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

|                |         |                    |
|----------------|---------|--------------------|
| كرامه الأولياء | ditulis | Karāmah al-auliya' |
|----------------|---------|--------------------|

**2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dhammah ditulis t.**

|            |         |               |
|------------|---------|---------------|
| زكاة الفطر | ditulis | Zakātul fitri |
|------------|---------|---------------|

#### D. Vokal Pendek

|   |                             |                               |             |
|---|-----------------------------|-------------------------------|-------------|
| ء | Kasrah<br>Fathah<br>dhammah | ditulis<br>ditulis<br>ditulis | i<br>a<br>u |
|---|-----------------------------|-------------------------------|-------------|

#### E. Vokal Panjang

|  |   |   |
|--|---|---|
| Fathah + alif<br>جاہلیۃ<br>Fathah + ya' mati<br>بیسی<br>Kasrah + ya' mati<br>کریم<br>Dhammah + wawu mati<br>فروض | ditulis<br>ditulis<br>ditulis<br>ditulis<br>ditulis<br>ditulis<br>ditulis | a<br>jāhiliyyah<br>a<br>yas'ā<br>ī<br>karīm<br>u<br>furūd |
|--|---|---|

## F. Vokal Rangkap

|                                      |                    |                              |
|--------------------------------------|--------------------|------------------------------|
| <b>Fathah + ya' mati</b><br>بِنْكُمْ | Ditulis<br>Ditulis | <b>Ai</b><br><b>Bainakum</b> |
| <b>Fathah + wawu mati</b><br>قُولُّ  | Ditulis<br>ditulis | <b>Au</b><br><b>qaulum</b>   |

## G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

|                   |         |                 |
|-------------------|---------|-----------------|
| أَنْتُمْ          | Ditulis | a'antum         |
| أَعْدَتْ          | Ditulis | u'idat          |
| لَئِنْ شَكَرْتُمْ | Ditulis | la'in syakartum |

## H. Kata Sandang Alif + Lam

### a. Bila diikuti Huruf Qamariyah

|        |         |           |
|--------|---------|-----------|
| القرآن | Ditulis | al-Qur'an |
| القياس | Ditulis | al-Qiyās  |

### b. Bila diikuti Huruf Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf syamsiyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (*el*)-nya.

|        |         |           |
|--------|---------|-----------|
| السماء | Ditulis | As- Samā' |
| الشمس  | Ditulis | Asy-Syams |

## 1. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

|            |         |               |
|------------|---------|---------------|
| ذوى الفروض | Ditulis | zawī al-furūḍ |
| اهل السنة  | ditulis | ahl as-sunnah |

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillahi robbil alamin.* Dengan izin Allah SWT, Pemberi Anugerah tak ternilai dalam segala keterbatasanku, yang selalu memberikan rahmat dan karunia sehingga tesis ini dapat selesai disusun.

Tesis Ini Penulis Persembahkan untuk

*Almamater Tercinta,*

**Prodi Pendidikan Islam**

**Program Pascasarjana**

**UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**

## MOTTO

"وَكَذَالِكَ أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا وَصَرَفْنَا مِنَ الْوَعِيدِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ"

<sup>1</sup> ﴿أَوْ يُحْدِثُ لَهُمْ ذِكْرًا﴾ سورة طه: 113

113. "Dan demikianlah Kami menurunkan Al-Qur'an dalam bahasa Arab, dan Kami telah menjelaskan berulang-ulang di dalamnya sebagian dari ancaman, agar mereka bertaqwa, atau agar (Al-Qur'an) itu memberi pengajaran bagi mereka". (QS. At-Thaha [20]: 113)



---

<sup>1</sup> Qur'an surat At-Thaha : 113

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي هَدَانَا لِهٗ وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِي لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللّٰهُ، وَالصَّلٰةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى حَبِيبِ اللّٰهِ  
وَمُحَمَّدٍ ابْنِ عَبْدِ اللّٰهِ، وَالصَّلٰةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى حَبِيبِ اللّٰهِ وَمُحَمَّدٍ بْنِ عَبْدِ اللّٰهِ، وَعَلٰى آلِهِ وَصَاحِبِهِ  
وَمَنْ وَلَاهُ. آمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan karuniaNya berupa rahmat, taufik, hidayah, dan inayahNya, sehingga penulisan karya ilmiah ini terselesaikan. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita nabi agung Muhammad SAW yang telah menuntun manusia ke jalan yang lurus.

Penulisan tesis ini merupakan kajian singkat tentang Studi Komparatif Pengaruh Kemampuan *Kalām* Mahasiswa Berkepribadian *Ekstrovert* dan *Introvert* terhadap Kemampuan *Kitābah* Mahasiswa di *Ma'had Ali Bin Abi Thalib* Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun ajaran 2015/ 2016. Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dorongan serta do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis sampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Yudian Wahyudi, Ph.D selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

2. Prof. Noorhaidi, M.A., M.Phil., Ph.D., selaku Direktur Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Ro'fah, BSW, M.A., Ph.D, selaku koodinator Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Dr. Sembodo Ardi Widodo, M.Ag., selaku pembimbing tesis yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran sampai terselesaikannya tesis ini.
5. Segenap Bapak dan Ibu dosen Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Para staf karyawan, TU Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah banyak membantu serta unit Perpustakaan Pascasarjana dan Perpustakaan Pusat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah mempermudah pengumpulan referensi tesis ini.
7. Ustadz Fajar Rachmadhani, Lc., selaku direktur *Ma'had* Ali bin Abi Thalib Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Ustadzah Eristiani Zuhri, Lc, MA., selaku wakil direktur (Putri) *Ma'had* Ali bin Abi Thalib Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan waktu luang untuk membantu penulis dalam proses penelitian
9. Ayahanda H. Isma'il dan Ibunda Hj. Sudariyah Umar yang selalu memberikan kasih sayang dan kesabaran dalam mendidik anak-anaknya.
10. Kakakku tercinta Syaidah Setyawati yang selalu mendukung dan memberikan semangat untukku.

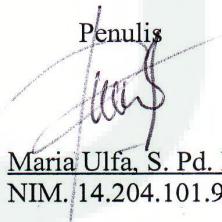
12. Sahabat-sahabatku Pascasarjana PBA B 2014, dan sahabat-sahabat baikku: kos tercinta Gang Ori 2. Terimakasih atas rasa kekeluargaan dan segala dukungannya.

13. Semua pihak yang telah berjasa atas terselesaikannya tesis ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Semoga amal baik yang dilakukan diterima disisi Allah SWT, dan senantiasa mendapatkan limpahan rahmat dari-Nya. Amin.

Penulis menyadari bahwa dalam tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, besar harapan penulis atas kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan penulisan-penulisan selanjutnya.

Namun demikian mudah-mudahan tesis ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya Pendidikan Bahasa Arab. Amin.

Yogyakarta, 13 Juni 2016

Penulis  
  
Maria Ulfah, S. Pd. I  
NIM. 14.204.101.90

## **DAFTAR ISI**

|   |      |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL TESIS .....                 | i    |
| HALAMAN SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....   | ii   |
| HALAMAN SURAT BEBAS PLAGIASI .....        | iii  |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                  | iv   |
| SURAT PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS ..... | v    |
| NOTA DINAS PEMBIMBING .....               | vi   |
| ABSTRAK .....                             | vii  |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB .....          | viii |
| HALAMAN PERSEMPERBAHAN .....              | xii  |
| MOTTO .....                               | xiii |
| KATA PENGANTAR .....                      | xiv  |
| DAFTAR ISI .....                          | xvii |
| DAFTAR TABEL .....                        | xxi  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                     | xxii |
| BAB I : PENDAHULUAN .....                 | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah .....           | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                  | 4    |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....    | 5    |
| D. Kajian Pustaka .....                   | 5    |
| E. Kerangka Berfikir .....                | 8    |

|  |           |
|--|-----------|
| F. Hipotesis.....  | 8         |
| G. Metode Penelitian .....                                       | 9         |
| H. Sistematika Pembahasan.....                                   | 16        |
| <b>BAB II : LANDASAN TEORI.....</b>                              | <b>19</b> |
| A. Teori Kepribadian Carl Gustav Jung .....                      | 19        |
| 1. Struktur Kepribadian.....                                     | 19        |
| 2. <i>Ekstrovert</i> dan <i>Introvert</i> .....                  | 21        |
| 3. Tipe Kepribadian <i>Ekstrovert</i> dan <i>Introvert</i> ..... | 23        |
| 4. Fungsi Jiwa Menurut Jung.....                                 | 26        |
| 5. Tipologi Jung .....   | 28        |
| B. Kepribadian dan Pembelajaran Bahasa.....                      | 32        |
| 1. Ekstroversi .....   | 33        |
| 2. Jenis Kepribadian dan Pemerolehan Bahasa kedua.....           | 34        |
| C. Keterampilan Berbicara ( <i>Mahārah al-Kalām</i> ).....       | 37        |
| 1. Pengertian Keterampilan Berbicara .....                       | 37        |
| 2. Karakteristik Keterampilan Berbicara .....                    | 39        |
| 3. Strategi Pembelajaran Keterampilan Berbicara .....            | 40        |
| 4. Tahap-tahap Latihan Berbicara.....                            | 46        |
| 5. Evaluasi Pembelajaran Keterampilan Berbicara.....             | 48        |
| D. Keterampilan Menulis ( <i>Mahārah al-Kitābah</i> ).....       | 50        |
| 1. Pengertian keterampilan menulis .....                         | 50        |
| 2. Tujuan Pembelajaran Keterampilan menulis .....                | 51        |
| 3. Aspek-Aspek Keterampilan Menulis.....                         | 52        |

|   |            |
|---|------------|
| 4. Tahap-tahap Keterampilan Menulis.....                                      | 53         |
| 5. Jenis-Jenis <i>Insya'</i> .....  | 54         |
| <b>BAB III : GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN .....</b>                         | <b>56</b>  |
| A. Sejarah Berdirinya .....   | 56         |
| B. Letak Geografis.....   | 59         |
| C. Visi, Misi dan Tujuan <i>Ma'had</i> Ali Bin Abi Thalib .....               | 60         |
| C. Struktur Organisasi <i>Ma'had</i> Ali Bin Abi Thalib .....                 | 62         |
| D. Pegawai di <i>Ma'had</i> Ali Bin Abi Thalib Bagian Putri.....              | 64         |
| E. Kurikulum Pendidikan .....   | 66         |
| F. Sarana dan Prasarana.....  | 73         |
| D. Lama Pendidikan .....  | 75         |
| E. Keadaan Mahasiswa.....   | 75         |
| F. Alumni <i>Ma'had</i> dan Prospek Lulusan .....                             | 82         |
| <b>BAB IV : ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....</b>                             | <b>84</b>  |
| A. Data Mahasiswa Berkepribadian <i>Ekstrovert</i> dan <i>Introvert</i> ..... | 84         |
| B. Uji Instrumen Variabel .....   | 90         |
| C. Deskripsi Data Variabel.....   | 91         |
| D. Analisis Korelasi.....   | 102        |
| D. Analisis Komparatif.....   | 105        |
| <b>BAB V : PENUTUP .....</b>  | <b>110</b> |
| A. Kesimpulan .....   | 110        |
| B. Saran .....  | 112        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>   | <b>113</b> |

LAMPIRAN-LAMPIRAN



## DAFTAR TABEL

|      |  |     |
|------|--|-----|
| 3.1  | Kurikulum di Universitas Islam Madinah.....  | 66  |
| 3.2  | Kurikulum <i>Ma'had Ali Bin Abi Thalib Mustawa Tamhidi</i> .....                   | 67  |
| 3.3  | Kurikulum <i>Ma'had Ali Bin Abi Thalib Mustawa Awwal</i> .....                     | 68  |
| 3.4  | Kurikulum <i>Ma'had Ali Bin Abi Thalib Mustawa Tsāni</i> .....                     | 68  |
| 3.5  | Kurikulum <i>Ma'had Ali Bin Abi Thalib Mustawa Tsālis</i> .....                    | 70  |
| 3.6  | Kurikulum <i>Ma'had Ali Bin Abi Thalib Mustawa Rābi'</i> .....                     | 71  |
| 3.7  | Jumlah Mahasiswa Aktif Tahun Akademik 2015-2016 (putri) .....                      | 77  |
| 3.8  | Jumlah Mahasiswa Aktif Tahun Akademik 2015-2016 (putra).....                       | 77  |
| 3.9  | Data Mahasiswa <i>Ma'had Ali Bin Abi Thalib</i> (Putri) 2015-2016 .....            | 78  |
| 3.10 | Data Mahasiswa <i>Ma'had Ali Bin Abi Thalib</i> (Putra) 2015-2016.....             | 80  |
| 4.1  | Data Mahasiswa Semester 3 <i>Ekstrovert</i> dan <i>Introvert</i> .....             | 85  |
| 4.2  | Data Nilai Mahasiswa <i>Ekstrovert</i> .....                                       | 87  |
| 4.3  | Data Nilai Mahasiswa <i>Introvert</i> .....  | 88  |
| 4.4  | Tabel Analisis Data Nilai Kemampuan <i>Kalām</i> Keseluruhan.....                  | 91  |
| 4.5  | Tabel Kategori Deskripsi Data Nilai <i>Kalām</i> Keseluruhan.....                  | 92  |
| 4.6  | Tabel Histogram Nilai Kemampuan <i>Kalām</i> .....                                 | 92  |
| 4.7  | Tabel Analisis Data Nilai Kemampuan <i>Kitābah</i> Keseluruhan .....               | 93  |
| 4.8  | Tabel Kategori Deskripsi Data Nilai <i>Kitābah</i> Keseluruhan .....               | 94  |
| 4.9  | Tabel Histogram Nilai Kemampuan <i>Kitābah</i> .....                               | 95  |
| 4.10 | Tabel Kategori Deskripsi Data Nilai Kemampuan <i>Kalam Ekstrovert</i> ....         | 96  |
| 4.11 | Tabel Histogram Nilai Kemampuan <i>Kalām</i> Ekstrovert .....                      | 97  |
| 4.12 | Tabel Kategori Deskripsi Data Nilai Kemampuan <i>Kalām Introvert</i> .....         | 98  |
| 4.13 | Tabel Histogram Nilai Kemampuan <i>Kalām</i> <i>Introvert</i> .....                | 98  |
| 4.14 | Tabel Kategori Deskripsi Data Nilai Kemampuan <i>Kitābah</i> <i>Ekstrovert</i> ..  | 99  |
| 4.15 | Tabel Histogram Nilai Kemampuan <i>Kitābah</i> <i>Ekstrovert</i> .....             | 100 |
| 4.16 | Tabel Kategori Deskripsi Data Nilai Kemampuan <i>Kitābah</i> <i>Introvert</i> .... | 101 |
| 4.17 | Tabel Histogram Nilai Kemampuan <i>Kitābah</i> <i>Introvert</i> .....              | 101 |
| 4.18 | Tabel Korelasi Kemampuan <i>Kalām</i> dan <i>Kitābah</i> <i>Ekstrovert</i> .....   | 104 |
| 4.19 | Tabel Korelasi Kemampuan <i>Kalām</i> dan <i>Kitābah</i> <i>Introvert</i> .....    | 105 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Indikator Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 : Angket Tes Tipe Kepribadian
- Lampiran 3 : Data Mahasiswa Semester 3 Berkepribadian Ekstrovert dan *Introvert*
- Lampiran 4 : Data Nilai Mahasiswa Berkepribadian *Ekstrovert*
- Lampiran 5 : Histogram Frekuensi dan Uji Korelasi Data Mahasiswa *Ekstrovert*
- Lampiran 6 : Data Nilai Mahasiswa Berkepribadian *Introvert*
- Lampiran 7 : Histogram Frekuensi dan Uji Korelasi Data Mahasiswa *Introvert*
- Lampiran 8 : Histogram Frekuensi dan Uji Korelasi Data Mahasiswa Keseluruhan
- Lampiran 9 : Data Alumni *Ma'had*
- Lampiran 10 : Jadwal Kuliah
- Lampiran 11 : Tabel r
- Lampiran 12 : Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 13 : Soal Tes *Kalām* dan *Kitābah*
- Lampiran 14 : Surat Kesediaan Pembimbing
- Lampiran 15 : Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 16 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 17 : Daftar Riwayat Hidup

## BAB 1

### PENDAHULUAN

#### A. LATAR BELAKANG MASALAH

Terkait dengan kajian kepribadian dalam hubungannya dengan kemampuan berbahasa, berdasarkan dari beberapa penelitian sebelumnya diketahui bahwa kebanyakan penelitian-penelitian yang menggunakan pendekatan psikologis lebih mengkaji tentang analisis psikologis untuk bahan ajar, kurikulum, dan proses pembelajaran. Adapun penelitian dengan menggunakan analisis psikologis yang lebih membahas pembelajar sebagai subjek dalam pembelajaran bahasa masih sangat sedikit.<sup>1</sup> Berdasarkan hal tersebut, pada penelitian kali ini peneliti lebih menspesifikkan pada analisis psikologis kepribadian pembelajar bahasa asing (Arab) .

Keberhasilan seseorang dalam mempelajari sebuah bahasa, selain dipengaruhi oleh faktor-faktor eksternal seperti bahan ajar, metode, dan lain-lain, juga dipengaruhi oleh faktor internal yaitu pribadi si pembelajar. Dengan kata lain, pembelajar mempunyai peran penting untuk menentukan berhasil tidaknya pembelajaran bahasa tersebut.

---

<sup>1</sup>Studi kasus terhadap beberapa sampel penelitian yang ada di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.Misalnya, 1. Zeni Uswatun Hasanah, *Analisa Dimensi Psikologis Terhadap Buku Teks Bahasa Arab Kurikulum 2013 Kelas VII Madrasah Tsanawiyah (Mts) Dan Kelas X Madrasah Aliyah (MA)*, tesis 2013, 2. Lely kholida, *Pembelajaran Bahasa Arab Di Pondok Pesantren Ibnu Qoyyim Putri Yogyakarta, Kajian Perspektif Psikologi Belajar Kognitif*, skripsi 2008 3. Rafiatul Khakimah, *Tinjauan Psikologi Humanistik Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Alam Nurul Islam Yogyakarta*, skripsi 2008.

Perkembangan anak adalah perkembangan seluruh aspek kepribadiannya, akan tetapi tempo dan irama perkembangan masing-masing anak pada setiap aspek tidak selalu sama.<sup>2</sup>. Ketidaksamaan kepribadian tersebut akan berpengaruh pada proses pembelajaran bahasa Arab. Anak dengan tingkat kecerdasan yang sama, motivasi yang sama, belum tentu memperoleh hasil yang sama pula dalam mempelajari bahasa asing (bahasa Arab). Ada faktor pembeda lain yang dapat mempengaruhi keberhasilan pembelajaran bahasa Arab, yaitu faktor kepribadian.

Kepribadian pembelajar merupakan salah satu faktor internal yang diduga berpengaruh terhadap keberhasilan pembelajaran bahasa Asing. Peran kepribadian dalam pembelajaran bahasa asing juga dikemukakan oleh Nunan bahwa “*the role expectation of both teachers and learners will be conditioned by individual personality factors such as introversion/extroversion, cognitivestyle, prior learning and teaching experiences, and cultural factors.*<sup>3</sup>

Nunan membahas mengenai peran dari pengajar dan pembelajar dalam konteks pembelajaran bahasa asing di kelas. Peran-peran ini dipengaruhi oleh faktor-faktor kepribadian masing-masing individu yang meliputi tipe kepribadian *ekstrovert/introvert*, gaya kognitif, pengalaman mengajar dan belajar yang pernah didapat, serta faktor kultural. Dari empat faktor kepribadian yang disebutkan oleh Nunan, dapat ditemukan juga dalam paparan Johnson mengenai variabel

---

<sup>2</sup>Wina sanjaya, *Perencanaan Dan Desain Sitem Pembelajaran*, (Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2008),hlm. 17

<sup>3</sup> David Nunan, *Second Language Teaching And Learning*, (Boston : Heinle & Heinle Publishers, 1999) hlm. 156

kepribadian yang berperan dalam pembelajaran bahasa asing, yaitu tipe kepribadian *ekstrovert* dan *introvert* serta gaya kognitif.<sup>4</sup>

Kepribadian pembelajar terbuka (*ekstrovert*) berbeda dengan kepribadian pembelajar tertutup (*introvert*). Menurut Carl Gustav Jung, kepribadian *ekstrovert* adalah orang yang pandangannya objektif dan tidak pribadi, sedangkan *introvert* adalah orang yang pandangannya subjektif dan individualis.<sup>5</sup> Dengan demikian, pembelajar dengan kepribadian terbuka (*ekstrovert*) cenderung senang mempelajari bahasa asing secara berkelompok dan mempraktikkan bahasa asing yang sedang dipelajarinya secara langsung. Sedangkan tipe pembelajar dengan kepribadian tertutup (*introvert*) lebih senang mempelajari sesuatu secara individual melalui buku-buku referensi dibanding dengan pembelajar lainnya. Perbedaan tipe kepribadian tersebut dapat menentukan tingkat penguasaan bahasa seseorang.

Adapun untuk lokasi penelitian, *Ma'had* Ali bin Abi Thalib UMY (Universitas Muhammadiyah Yogyakarta) dipilih dengan beberapa pertimbangan. Lembaga Pendidikan Bahasa Arab dan Studi Islam Ali Bin Abi Thalib, atau yang lebih populer disebut “*Ma'had al-Lughah*” merupakan salah satu dari beberapa lembaga pendidikan bahasa Arab dan studi Islam yang mengajarkan bahasa Arab dengan kurikulum mengikuti Lembaga Ilmu Pengetahuan Islam dan Arab (LIPIA) Jakarta. Lembaga yang didirikan pada tahun 2003 ini telah memiliki alumni

---

<sup>4</sup>Keith Johnson, *An Introduction to Foreign Language Learning and Teaching*, (Malaysia : Longman, 2001) hlm. 139

<sup>5</sup> Alwisol, *Psikologi Kepribadian*, (Malang : UMM Press, 2012 ), hlm. 257

berjumlah 153.<sup>6</sup> Dengan keberhasilannya meluluskan banyak mahasiswa tersebut dan penggunaan kurikulum yang mengadopsi dari LIPIA Jakarta, menjadi menarik bagi peneliti untuk mengadakan penelitian di lembaga tersebut.

## B. RUMUSAN MASALAH

Dari kegelisahan akademis sebagaimana telah dijelaskan pada latar belakang di atas, dapat dirumuskan permasalahan dalam penelitian ini, yaitu:

1. Bagaimana pengaruh kemampuan *kalām* mahasiswa berkepribadian *ekstrovert* terhadap kemampuan *kitābah* mahasiswa di *Ma'had Ali bin Abi Thalib UMY* semester 3 ?
2. Bagaimana pengaruh kemampuan *kalām* mahasiswa berkepribadian *introvert* terhadap kemampuan *kitābah* mahasiswa di *Ma'had Ali bin Abi Thalib UMY* semester 3 ?
3. Adakah perbedaan pengaruh kemampuan *kalām* antara mahasiswa berkepribadian *ekstrovert* dan *introvert* terhadap kemampuan *kitābah* mahasiswa di *Ma'had Ali bin Abi Thalib UMY* semester 3 ?

---

<sup>6</sup>Nanang Joko Purwanto, *Model Pembelajaran Bahasa Arab di Lembaga Pendidikan Bahasa Arab & Study Islam Ma'had Ali bin Abi Thalib bagian Putra (kajian metodologi)*, Tesis (Yogyakarta : Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013)

## C. TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

Penelitian ini bertujuan untuk :

1. Menjelaskan pengaruh kemampuan *kalām* mahasiswa berkepribadian *ekstrovert* terhadap kemampuan *kitābah* mahasiswa di *Ma'had Ali bin Abi Thalib UMY* semester 3 .
2. Menjelaskan pengaruh kemampuan *kalām* mahasiswa berkepribadian *ekstrovert* terhadap kemampuan *kitābah* mahasiswa di *Ma'had Ali bin Abi Thalib UMY* semester 3 .
3. Mengidentifikasi perbedaan pengaruh kemampuan *kalām* antara mahasiswa berkepribadian *ekstrovert* dan *introvert* terhadap kemampuan *kitābah* mahasiswa di *Ma'had Ali bin Abi Thalib UMY* semester 3.

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengembangkan khazanah keilmuan, khususnya dalam pembelajaran bahasa Arab.
2. Untuk menampilkan psikologi kepribadian dan keterkaitannya dengan pembelajaran bahasa asing khususnya bahasa Arab.

## D. KAJIAN PUSTAKA

Penelitian terkait pembelajaran bahasa Arab yang menggunakan psikologi sebagai alat analisisnya, sepengetahuan peneliti, masih sangat sedikit

dikaji oleh para peneliti di bidang pendidikan bahasa Arab. Sedangkan untuk penelitian pembelajaran bahasa Arab yang khusus menggunakan teori psikologi kepribadian sebagai analisisnya, peneliti belum menemukan<sup>7</sup>. Namun demikian, ada beberapa penelitian yang mengkaji tentang nilai-nilai pendidikan Islam dengan menggunakan psikologi kepribadian sebagai pisau analisisnya, di antaranya adalah sebagai berikut :

1. Skripsi Hayatul Mughiroh, *Kontribusi Tingkat Pendidikan Orang Tua, Kemampuan Penalaran, Dan Kepribadian Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas II SMU Muhammadiyah 1 Temanggung*. (2004)<sup>8</sup>

Penelitian ini fokus mengkaji ada tidaknya, juga seberapa besar kontribusi tingkat pendidikan orang tua, kemampuan penalaran, dan kepribadian terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas II SMU Muhammadiyah 1 Temanggung. Dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa tingkat pendidikan orang tua dan kepribadian memberikan kontribusi terhadap prestasi belajar matematika siswa.

Penelitian ini, berbeda dengan penelitian yang akan peneliti lakukan. Dimana dalam penelitian ini bermaksud meneliti kontribusi tingkat

---

<sup>7</sup>Data ini diperoleh peneliti berdasarkan observasi pustaka data-data penelitian yang berupa skripsi dan tesis di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga dan data dari dokumen skripsi dan tesis online UIN Sunan Kalijaga dalam [www.digilib.uin-suka.ac.id](http://www.digilib.uin-suka.ac.id).

<sup>8</sup> Lihat lebih lanjut, Hayatul Mughiroh, *Kontribusi Tingkat Pendidikan Orang Tua, Kemampuan Penalaran, Dan Kepribadian Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas II SMU Muhammadiyah 1 Temanggung*, (Skripsi), Jurusan PAI, Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2004, khususnya pada halaman abstrak.

pendidikan orang tua dan kepribadian dengan prestasi belajar matematika siswa. Sedangkan penelitian yang akan peneliti lakukan membandingkan tipe kepribadian dan pengaruhnya terhadap kemampuan bahasa Arab siswa pembelajar.

2. Skripsi Pandi Kuswoyo, *Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Upaya Pembentukan Kepribadian Muslim Siswa Di SD Unggulan Pondok Pesantren Habibulloh Banyuwangi*. (2005)<sup>9</sup>

Fokus penelitian ini adalah mencermati pengembangan pembelajaran unggulan secara teknis maupun psikologis, ditujukan untuk mengetahui bagaimana pengembangan pembelajaran PAI dalam upaya pembentukan kepribadian muslim siswa di SD unggulan Pondok Pesantren Habibulloh Banyuwangi, dan bagaimana pendekatan yang diterapkan dalam pengembangan pembelajaran PAI.

Penelitian ini berbeda dengan penelitian yang akan peneliti lakukan, di lihat dari tujuan penelitian ini adalah membentuk kepribadian siswa, sedangkan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti adalah mengkaji hubungan/pengaruh antara dua kemampuan berbahasa (kemampuan *kalām* dan *kitābah*) dari masing-masing kepribadian dan membandingkan hubungan/pengaruh antara dua tipe kepribadian pembelajar tersebut.

---

<sup>9</sup> Lihat , Pandi Kuswoyo,*Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Upaya Pembentukan Kepribadian Muslim Siswa Di SD Unggulan Pondok Pesantren Habibulloh Banyuwangi*.( Skripsi), Jurusan PAI, Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2005, khususnya pada halaman abstrak.

Dari beberapa data di atas, dapat diketahui adanya perbedaan-perbedaan penelitian yang akan dilakukan dengan penelitian-penelitian sebelumnya. Baik dari fokus, metode penelitian, dan teori analisis yang digunakan.

## E. KERANGKA BERFIKIR

Kerangka berfikir dalam penelitian ini adalah : “Jika kemampuan *kalām* mahasiswa berkepribadian *ekstrovert* dan *introvert* tinggi, maka kemampuan *kitābah* akan tinggi.”

## F. HIPOTESIS

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, dimana rumusan masalah penelitian telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pertanyaan. Dikatakan sementara, karena jawaban yang diberikan baru didasarkan pada teori yang relevan, belum didasarkan pada fakta-fakta empiris yang diperoleh melalui pengumpulan data.<sup>10</sup> Berkaitan dengan rumusan masalah dalam penelitian ini, penulis mengemukakan hipotesis berikut sebagai jawaban sementara dari pertanyaan tersebut, yaitu :

---

<sup>10</sup> Sugiyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan ( Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)* (Bandung : ALFABETA,2013),hlm. 96

1. Ada pengaruh/hubungan yang signifikan antara kemampuan *kalām* mahasiswa berkepribadian *ekstrovert* dan kemampuan *kitābah* mahasiswa di *Ma'had Ali Bin Abi Thalib* Universitas Muhammadiyah Yogyakarta semester 3.
2. Ada pengaruh/hubungan yang signifikan antara kemampuan *kalām* mahasiswa berkepribadian *introvert* dan kemampuan *kitābah* mahasiswa di *Ma'had Ali Bin Abi Thalib* Universitas Muhammadiyah Yogyakarta semester 3.
3. Ada/terdapat perbedaan pengaruh/hubungan kemampuan *kalām* antara mahasiswa berkepribadian *ekstrovert* dan *introvert* terhadap kemampuan *kitābah* mahasiswa di *Ma'had Ali bin Abi Thalib UMY* semester 3.

## G. METODE PENELITIAN

Metode penelitian adalah cara yang ditempuh seorang peneliti sebagai upaya untuk mendapatkan data dan cara menganalisisnya. Dan untuk itu semua diperlukan langkah-langkah pengertian sebagai berikut:

### 1. Pendekatan

Pendekatan penelitian merupakan keseluruhan cara atau kegiatan yang dilakukan oleh peneliti dalam melaksanakan penelitian mulai dari merumuskan masalah sampai dengan menarik kesimpulan.<sup>11</sup> Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif melalui

---

<sup>11</sup> Purwanto, *Instrumen Penelitian Sosial dan Pendidikan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008), hlm. 45.

studi kasus. Studi kasus merupakan suatu penelitian yang dilakukan dengan cara intensif, terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau fenomena tertentu.<sup>12</sup> Sedangkan penelitian kuantitatif merupakan pengkondisian situasi oleh peneliti dengan cara memberikan alat pengumpul data seperti tes atau kuesioner yang sudah disiapkan untuk mengukur aspek-aspek kebahasaan yang diharapkan oleh peneliti.<sup>13</sup>

Dalam penelitian ini, peneliti memfokuskan analisisnya terhadap kepribadian dan kemampuan berbahasa Arab pembelajar dengan cara mengamati secara mendalam segala kegiatan kebahasaan di ma'had, kemudian memaparkannya secara komprehensif berdasarkan hasil penelitian yang berupa angka.

## 2. Jenis dan Sifat Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang secara langsung dilakukan dilapangan untuk memperoleh data yang diperlukan.<sup>14</sup> Adapun sifat dalam penelitian ini adalah *dekriptif*.

Dalam penelitian ini, penulis bermaksud memaparkan atau mendeskripsikan fenomena perbedaan tipe kepribadian mahasiswa dan

---

<sup>12</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm. 131.

<sup>13</sup> A. Bambang Setiyadi, *Metode Penelitian untuk Pengajaran Bahasa Asing: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006), hlm. 5.

<sup>14</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R dan D*, (Bandung: Alfabeta, 2007), hlm. 116.

kemampuannya berbahasa Arab secara komprehensif, holistik, integratif dan mendalam.

### **3. Lokasi dan Subyek Penelitian**

Penelitian ini mengambil *setting* lokasi di *Ma'had* Ali bin Abi Thalib Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang merupakan lembaga pendidikan bahasa Arab dan studi Islam yang mengajarkan bahasa Arab dengan kurikulum mengikuti Lembaga Ilmu Pengetahuan Islam dan Arab (LIPIA) Jakarta. Adapun subyeknya adalah mahasiswa semester 3.

### **4. Populasi dan sampel penelitian**

Populasi adalah suatu kelompok yang terdiri dari objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan.<sup>15</sup> Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester 3 *Ma'had* Ali bin Abi Thalib UMY.

Sampel adalah sebagian atau wakil dari populasi yang akan diteliti.<sup>16</sup> Sampel memiliki sifat dan karakteristik yang sama sehingga betul-betul mewakili populasi. Apabila subjek kurang dari 100 orang, lebih baik diambil semua, sehingga penelitiannya merupakan penelitian

---

<sup>15</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif,.....* hlm. 117.

<sup>16</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek,.....* hlm. 112.

populasi.<sup>17</sup> Sampel dalam penelitian ini menggunakan *sampling jenuh*, yaitu teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel.<sup>18</sup> Hal ini sering dilakukan bila jumlah populasi relatif kecil, kurang dari 30 orang. Atau penelitian yang ingin membuat generalisasi dengan kesalahan yang sangat kecil. Istilah lain *sampling jenuh* adalah *sensus*, dimana semua anggota populasi dijadikan sampel. Dengan demikian sampel dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa semester 3 *Ma'had Ali bin Abi Thalib UMY*.

## 5. Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah objek penelitian atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian.<sup>19</sup> Adapun variabel dalam penelitian ini menggunakan variabel *independen* (bebas) dan *dependen* (terikat). Adapun variabel *dependennya* adalah kemampuan *kitābah* dan variabel *independennya* adalah kemampuan *kalām* siswa berkepribadian *ekstrovert* dan *introvert*. Sehingga penelitian ini memiliki empat variabel dengan rincian X1 = kemampuan kalām mahasiswa berkepribadian *ekstrovert*, X2 = kemampuan kalām mahasiswa berkepribadian *introvert*, Y = kemampuan *kitābah* mahasiswa

---

<sup>17</sup> Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), 107.

<sup>18</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RnD*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 85

<sup>19</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*,..... hlm. 161.

## **6. Tehnik Pengumpulan Data**

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan beberapa metode, yaitu: observasi, kuisioner, dan dokumentasi. Observasi merupakan pengamatan dan pencatatan dengan sistematis atas fenomena-fenomena yang diteliti.<sup>20</sup> Hal ini dilakukan untuk mendapatkan informasi di awal penelitian sebagai bahan pertimbangan dalam penulisan. Selanjutnya yaitu kuisioner yang merupakan salah satu metode pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk diberikan respon sesuai dengan permintaan pengguna.<sup>21</sup> Kuisioner ini diberikan kepada siswa untuk mendapatkan data yang akurat. Kemudian dokumentasi, yaitu salah satu metode pengumpulan data yang digunakan dalam metodologi penelitian sosial.<sup>22</sup> Hal ini dilakukan untuk menggali data yang dilakukan siswa dalam kegiatan kebahasaan.

## **7. Instrumen Penelitian**

Instrumen penelitian merupakan alat pelengkap yang digunakan untuk menunjang proses penelitian dengan menggunakan data sebagai bahannya.<sup>23</sup> Adapun instrumennya berupa tes dan angket terlampir.<sup>24</sup> Tes merupakan instrumen alat ukur untuk pengumpulan data yang berhubungan dengan

---

<sup>20</sup> Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2002), hlm. 44.

<sup>21</sup> Eko Putro Widoyoko, *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), hlm. 33.

<sup>22</sup> Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Kencana, 2010), hlm. 121.

<sup>23</sup> J. Moleong Lexy, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Rosda Karya, 2002), hlm. 5.

<sup>24</sup> Lihat Lampiran 1, 2, dan 13

pengukuran variabel performansi maksimal, yaitu dapat berupa hasil belajar, kreativitas, bakat, kecerdasan, penguasaan bahasa, kemampuan numerik, potensi akademik, dan sebagainya. Dalam memberikan respons atas pertanyaan dalam instrumen, peserta tes diminta untuk mengeluarkan segenap kemampuan yang dimilikinya dalam memberikan respon atas pertanyaan dalam tes.<sup>25</sup>

## 8. Validitas dan Reliabilitas Instrumen

Instrumen yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur. Sedangkan instrumen yang reliabel adalah instrumen yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur obyek yang sama, akan menghasilkan data yang sama.<sup>26</sup> Uji validitas dan reliabilitas instrumen ini akan peneliti lakukan guna mendapatkan data yang konkret.

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen. Suatu instrumen yang valid

---

<sup>25</sup>Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014),hlm. 63

<sup>26</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RnD*....., hlm. 121.

mempunyai validitas tinggi. Adapun rumus yang digunakan untuk menghitung validitas adalah rumus korelasi *Product Moment* sebagai berikut<sup>27</sup>:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{(N\sum X^2 - (\Sigma X)^2)(N\sum Y^2 - (\Sigma Y)^2)}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  : Koefisien korelasi *Product Moment*

$\Sigma X$  : Jumlah seluruh nilai X

$\Sigma Y$  : Jumlah seluruh nilai Y

$\Sigma XY$  : Jumlah hasil perkalian antara nilai X dan nilai Y

N : Jumlah siswa

Adapun rumus yang digunakan untuk uji reliabilitas instrumen ini adalah dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. *Alpha Cronbach* biasa digunakan untuk menguji reliabilitas instrumen skala Likert (1 sampai 5) atau instrumen yang item-itemnya dalam bentuk esai.<sup>28</sup>

---

<sup>27</sup>Retno Widyaningrum, *Statistik Edisi Revisi*, (Ponorogo : STAIN Ponorogo Press, 2009),hlm. 107

<sup>28</sup> Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar, *Pengantar Statistika: Edisi Kedua* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006), 291.

Rumus *Alpha Cronbach* yaitu:<sup>29</sup>

$$r_{11} = \left( \frac{k}{k-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{S_\sigma^2} \right)$$

Keterangan:

- $r_{11}$  : Koefisien reliabilitas tes  
K : Banyaknya butir item (butir soal) yang dikeluarkan dalam tes  
1 : Bilangan konstan  
 $\sum \sigma_i^2$  : Jumlah varian skor dari tiap-tiap butir item  
 $S_\sigma^2$  : Varian total

## 9. Analisis Data

Dalam penelitian ini analisis data yang digunakan adalah analisa statistik, berdasarkan analisis data multivariat. Adapun metode analisisnya adalah yang *pertama*, proses *editing* yaitu melakukan edit terhadap data yang telah dikumpulkan dari hasil survey di lapangan. Proses ini bertujuan agar data yang akan di analisis nanti akurat. *Kedua*, proses *coding* yaitu mengubah data kualitatif menjadi angka dengan mengklasifikasikan jawaban yang ada menurut kategori-kategori yang penting (pemberian kode). *Ketiga*, proses *scoring*, yaitu penentuan skor atas jawaban responden yang dilakukan dengan

---

<sup>29</sup> Andhita Dessy Wulansari, *Penelitian Pendidikan,: Suatu Pendekatan Praktek dengan Menggunakan SPSS* . (Ponorogo: STAIN Po Press, 2012), hlm.90.

membuat klasifikasi dan kategori yang cocok tergantung pada anggapan atau opini responden.<sup>30</sup> Teknis analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis *Korelasi Bivariate* yang bertujuan untuk mencari derajat keeratan hubungan dan arah hubungan. Korelasi *bivariate* melihat hubungan antara satu variabel dengan variabel *dependentnya*.<sup>31</sup>

Adapun aplikasi untuk mengolah datanya dapat diakses melalui SPSS (*Statistical Package for social science*) versi 22,00.

## H. SISTEMATIKA PEMBAHASAN

Pembahasan dalam penelitian ini terdiri dari beberapa bab yang saling kait mengait secara sistematis, yaitu sebagai berikut:

Bab I adalah pendahuluan, pembahasannya mencakup latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, kajian pustaka, kerangka berfikir, hipotesis, dan metode penelitian.

Bab II merupakan kerangka teori yang digunakan dalam penelitian. Dalam hal ini, akan di paparkan teori psikologi kepribadian Carl Gustav Jung, Kepribadian dan pembelajaran bahasa kedua, keterampilan berbicara (*Maharah al-Kalām*) dan keterampilan menulis (*Maharah al-Kitābah*)

---

<sup>30</sup> Singgih Santoso dan Fandy Tjiptono, *Riset Pemasaran:Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*, (Jakarta: Elex Media, 2001)

<sup>31</sup>Budiyono, *Statistika untuk Penelitian*, (Surakarta : UNS Press, 2009), hlm. 276

Bab III membahas tentang gambaran umum lapangan, yaitu menjelaskan tentang sejarah, visi-misi lembaga, kurikulum, kondisi pengajar dan mahasiswa, dan kondisi fisik lembaga.

Bab IV menjelaskan tentang pengaruh kemampuan *kalām* terhadap kemampuan *kitābah* berdasarkan perbedaan tipe kepribadian mahasiswa. Pembahasan selanjutnya mencoba membandingkan perbedaan pengaruh kemampuan *kalām* dari masing-masing tipe kepribadian terhadap *kitābah* mahasiswa.

Bab V merupakan penutup. Dalam bab ini akan diungkapkan kesimpulan dari hasil penelitian dan saran-saran pengembangan penelitian ke depan.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **KESIMPULAN DAN SARAN**

##### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan pada penelitian ini terkait dengan Studi Komparatif Pengaruh Kemampuan *Kalām* Mahasiswa Berkepribadian *Ekstrovert* dan *Introvert* Terhadap Kemampuan *Kitābah* Mahasiswa di *Ma'had* Ali Bin Abi Thalib Universitas Muhammadiyah Yogyakarta semester 3, yaitu sebagai berikut :

1. Deskripsi data hasil penelitian menunjukkan bahwa dari data nilai kemampuan *kalām* dan *kitābah*, setelah dilakukan uji hipotesis diperoleh hasil  $\text{Sig } (2\text{-tailed}) \ 0.000 < \alpha (0.001)$ . Artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan demikian, pengujian hipotesis pertama pada tesis ini, yang menyatakan bahwa diduga terdapat pengaruh/hubungan positif yang signifikan antara kemampuan *kalām* mahasiswa berkepribadian *ekstrovert* terhadap kemampuan *kitābah* di *Ma'had* Ali Bin Abi Thalib Universitas Muhammadiyah Yogyakarta semester 3, menunjukkan bahwa antara kedua variabel tersebut mempunyai hubungan yang positif signifikan. Semakin tinggi kemampuan *kalām* maka kemampuan *kitābah* semakin tinggi.

2. Hasil data penelitian untuk uji hipotesis yang kedua menunjukkan bahwa dari data nilai kemampuan *kalām* dan *kitābah*, setelah dilakukan uji hipotesis diperoleh hasil Sig (2-tailed)  $0.000 < \alpha (0.001)$ . Artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan demikian, pengujian hipotesis kedua pada tesis ini, yang menyatakan bahwa diduga terdapat pengaruh/hubungan positif yang signifikan antara kemampuan *kalām* mahasiswa berkepribadian *introvert* terhadap kemampuan *kitābah* di *Ma'had Ali Bin Abi Thalib* Universitas Muhammadiyah Yogyakarta semester 3, menunjukkan bahwa antara kedua variabel tersebut mempunyai hubungan yang positif signifikan. Semakin tinggi kemampuan *kalām* maka kemampuan *kitābah* semakin tinggi.
3. Tidak terdapat perbedaan pengaruh/hubungan antara X1 (kemampuan *kalām* mahasiswa yang berkepribadian *ekstrovert*) dan X2( kemampuan *kalām* mahasiswa berkepribadian *introvert*) terhadap Y ( kemampuan *kitābah* ). Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh/hubungan kemampuan *kalām* terhadap kemampuan *kitābah* antara mahasiswa berkepribadian *ekstrovert* dan *introvert*, antara keduanya sama-sama mempunyai hubungan yang signifikan. Perbedaan hanya terletak pada besaran angka korelasinya saja, Untuk mahasiswa berkepribadian *ekstrovert* menunjukkan angka korelasi antara kemampuan *kalām* dan kemampuan *kitābah* sebesar 0,921(92.1%) Sedangkan untuk untuk mahasiswa berkepribadian

*introvert* menunjukkan angka korelasi antara kemampuan *kalām* dan *kitābah* sebesar 0,599(5.99%).

## B. Saran

Dengan diperolehnya data hasil dari penelitian yang dilakukan di *Ma'had* Ali Bin Abi Thalib, beberapa saran yang diberikan adalah :

1. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan kepada semua pihak khususnya dalam lingkup pendidikan bahasa Arab.
2. Kepada seluruh staf pengajar (dosen) yang ada di *Ma'had* Ali Bin Abi Thalib disarankan untuk lebih dekat dengan mahasiswanya sebagai subyek dalam pembelajaran dan lebih mengenal karakter tipe kepribadian mahasiswa tersebut, sehingga dapat mengetahui tingkat kemampuan , gaya belajar, dan metode yang tepat untuk diberikan kepada mahasiswa berdasarkan tipe kepribadiannya agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
3. Untuk penelitian selanjutnya, semoga penelitian ini dapat dijadikan referensi tambahan yang dapat dikembangkan lagi untuk memperoleh hasil temuan-temuan yang baru yang lebih banyak memberikan kontribusi dalam bidang pendidikan khususnya pendidikan bahasa Arab.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Alwisol. *Psikologi Kepribadian*, Malang : UMM Press, 2012
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* ,Jakarta: Bumi Aksara, 1996
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010
- Atmaja Prawira, Purwa. *Psikologi Kepribadian dengan Perspektif Baru*, Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2013
- Bambang Setiyadi, A. *Metode Penelitian untuk Pengajaran Bahasa Asing: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006
- Brown, Douglas. *Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa*. Jakarta : Kedutaan Besar Amerika, 2008
- Budiyono, *Statistika untuk Penelitian*, Surakarta : UNS Press, 2009
- Bungin, Burhan *Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Kencana, 2010
- Dwikardana, Sapta. *Practical Handbook of Graphology (Pedoman Praktis Membaca Karakter Melalui Tulisan Tangan)* .Yogyakarta : PT Kanisius, 2014
- Effendy, Ahmad Fuad. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang : Misykat, 2004

- Fakhrurrazi, Aziz dan Erta Mahyudin, *Pembelajaran Bahasa Arab*, Cet ke-2 . Jakarta Pusat : Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama, 2012, hlm. 347
- H. Olson, Matthew dan B.R Hergenhahn, *Teori-Teori Kepribadian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2013
- Hadi, Sutrisno. *Metodologi Research*, Yogyakarta: Andi Offset, 2002
- Hambali, Adang dan Ujang Jaenudin, *Psikologi Kepribadian (lanjutan) studi atas teori dan tokoh psikologi kepribadian*. Bandung : CV. Pustaka Setia, 2013
- Hamid, Abdul. *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab untuk Studi Islam*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2011
- Hamid, M. Abdul dkk, *Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang : UIN Malang Press, 2008
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Cet. Ke-1 .Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2011
- Usman, Husaini dan Purnomo Setiady Akbar, *Pengantar Statistika: Edisi Kedua* Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006.
- Intensitas komunikasi melalui fitur *blackberry messenger* antara tipe kepribadian *ekstrovert* dan *introvert* pada mahasiswa Universitas Bina Nusantara.pdf. Diakses pada tanggal 15 Juni 2015
- Izzan, Ahmad. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung : Humaniora, 2009

- Johnson, Keith. *An Introduction to Foreign Language Learning and Teaching*, Malaysia : Longman, 2001
- Joko Purwanto, Nanang. *Model Pembelajaran Bahasa Arab di Lembaga Pendidikan Bahasa Arab & Study Islam Ma'had Ali bin Abi Thalib bagian Putra (kajian metodologi)*, Tesis. Yogyakarta : Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013
- Khakimah, Rafiatul. *Tinjauan Psikologi Humanistik Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Alam Nurul Islam Yogyakarta*, skripsi 2008.
- kholida, Leliy. *Pembelajaran Bahasa Arab Di Pondok Pesantren Ibnul Qoyyim Putri Yogyakarta, Kajian Perspektif Psikologi Belajar Kognitif*, skripsi 2008
- Kuswoyo, Pandi. *Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Upaya Pembentukan Kepribadian Muslim Siswa Di SD Unggulan Pondok Pesantren Habibulloh Banyuwangi.( Skripsi)*, Jurusan PAI, Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2005
- Lexy , J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Rosda Karya, 2002
- Makruf, Imam. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Aktif*. Semarang : Need's Press, 2009
- Mughiroh, Hayatul. *Kontribusi Tingkat Pendidikan Orang Tua, Kemampuan Penalaran, Dan Kepribadian Terhadap Prestasi Belajar Matematika*

- Siswa Kelas II SMU Muhammadiyah 1 Temanggung, (Skripsi), Jurusan PAI, Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2004,*
- Muin, Abdul. *Analisis Kontrastif Bahasa Arab dan Bahasa Indonesia*, Cet. Ke-1 .Jakarta : PT. Pustaka al-Husna baru,2004
- Nunan, David. *Second Language Teaching And Learning*, Boston : Heinle & Heinle Publishers, 1999
- Prasetyono, Dwi Sunar. *Bedah Lengkap Grafologi, Membaca Kepribadian Orang Lewat Tulisan Tangannya*. Yogyakarta : DIVA Press, 2012
- Prawira, Purwa Atmaja. *Psikologi Kepribadian dengan Perspektif Baru*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2013
- Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014
- Purwanto, *Instrumen Penelitian Sosial dan Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008
- Rosyidi, Abd Wahab dan Mamlu'atul Nikmah , *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*.Malang : UIN Maliki Press, 2012
- Sanjaya, Wina. *Perencanaan Dan Desain Sitem Pembelajaran*, Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2008
- Santoso, Singgih dan Fandy Tjiptono, *Riset Pemasaran:Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*, Jakarta: Elex Media, 2001
- Sugiyono. *Penelitian Pendidikan* Bandung : alfabetia, 2011
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R dan D*, Bandung: Alfabetia, 2013

Sunyoto, Danang. *Prosedur Uji Hipotesis untuk Riset Ekonomi*, Bandung: Alfabeta, 2012

Suryabrata, Sumadi. *Psikologi Kepribadian*, Jakarta : Rajawali, 1986

Tarigan, Henry Guntur. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa,1990

Uswatun Hasanah , Zeni. *Analisa Dimensi Psikologis Terhadap Buku Teks Bahasa Arab Kurikulum 2013 Kelas VII Madrasah Tsanawiyah (Mts) Dan Kelas X Madrasah Aliyah (MA)*, tesis 2013,

Widoyoko, Eko Putro *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012

Wulansari, Andhita Dessy. *Penelitian Pendidikan: Suatu Pendekatan Praktek dengan Menggunakan SPSS* . Ponorogo: STAIN Po Press, 2012

Zaenuddin, Radliyah. *Metodologi & Strategi Alternatif Bahasa Arab*. Yogyakarta : Pustaka Rihlah Group, 2005



## **LAMPIRAN 1 : Indikator Instrumen Penelitian**

Indikator Instrumen Penelitian

**STUDI KOMPARATIF PENGARUH KEMAMPUAN *KALAM* MAHASISWA  
BERKEPribADIAN *EKSTROVERT* DAN *INTROVERT* TERHADAP KEMAMPUAN  
*KITABAH* MAHASISWA DI MA'HAD ALI BIN ABI THALIB UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA SEMESTER 3 PUTRI**

**1. Angket Test Tipe Kepribadian**

| Judul Penelitian   | Variable   | Indikator   | Jenis Instrument Penelitian | Nomer So'al  |
|--|--|---|-----------------------------|--|
| Studi Komparatif Pengaruh Kemampuan <i>Kalam</i> mahasiswa Berkepribadian <i>Ekstrovert</i> dan <i>Introvert</i> Terhadap Kemampuan <i>Kitabah</i> mahasiswa di Ma'had Ali Bin Abi Thalib UMY Semester 3 Putri | Kemampuan <i>kalam</i> mahasiswa berkepribadian <i>ekstrovert</i> (X1)<br><br>Kemampuan <i>kitabah</i> mahasiswa berkepribadian <i>ekstrovert</i> (Y1) | 1. <i>Ekstrovert-Thinking</i> :<br>a. Dingin,<br>b. Sombong,<br>c. Objektif,<br>d. Menginginkan orang lain berpikir hal yang sama<br><br>2. <i>Ekstrovert-Feeling</i> :<br>a. Gampang berubah sesuai situasi,<br>b. Cenderung emosional dan moody<br><br>3. <i>Ekstrovert-Sensation</i> :<br>a. Realistic,<br>b. Praktis,<br>c. Pekerja keras,<br>d. Menikmati apa saja yang dapat diindray | angket                      | 1) 1<br>2) 2, 3, 4,<br>5, 6, 7<br>3) 8, 9, 10,<br>11<br>4) 12, 13,<br>14, 15 |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   |   | <p>dari dunia,</p> <p>e. Menikmati cinta dan kegairahan</p> <p>f. Mudah dipengaruhi oleh peraturan</p> <p>g. Mudah ketagihan pada berbagai hal.</p> <p>4. <i>Ekstrovert-Intuiting</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Selalu mencari sesuatu yang baru,</li> <li>b. Mempromosikan hal-hal baru</li> <li>c. Tidak dapat bertahan pada satu ide, pekerjaan, maupun lingkungan.</li> </ul> |  |  |
| Kemampuan <i>kalam</i> mahasiswa berkepribadian <i>introvert</i> (X2)   | 1. <i>Introvert-Thinking</i> :  | angket  | 1) 16, 17, 18, 19, 20, 21<br>2) 22, 23, 24<br>3) 25<br>4) 26, 27, 28, 29, 30 |  |
| Kemampuan <i>kitabah</i> mahasiswa berkepribadian <i>introvert</i> (Y2) | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tidak memiliki emosi,</li> <li>b. Tidak ramah,</li> <li>c. Kurang bisa bergaul,</li> <li>d. Cenderung memperhatikan nilai abstrak daripada lingkungan sekitar,</li> <li>e. Keras</li> </ul> |   |  |  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>kepala,<br/>f. Sombong,<br/>dan<br/>berpendiria<br/>n.</p> <p>2. <i>Introvert-</i><br/><i>Feeling:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Berpengala<br/>man dalam<br/>emosi yang<br/>kuat, tetapi<br/>menutupinya</li> <li>a,</li> <li>b. Mengekspresikan<br/>perasaan<br/>dalam<br/>bentuk seni.</li> </ul> <p>3. <i>Introvert-</i><br/><i>Sensation:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tenang,</li> <li>b. Kalem,</li> <li>c. Self-<br/>controlled,</li> <li>d. Membosangkan,</li> <li>e. Kurang bisa<br/>berkomunikasi.</li> <li>f. Mencari<br/>sesuatu<br/>yang tidak<br/>menarik<br/>sebagai<br/>bahan<br/>perbandingan.</li> </ul> <p>4. <i>Introvert-</i><br/><i>Intuiting:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memiliki<br/>intuisi yang<br/>sangat<br/>tajam,</li> <li>b. Terisolasi<br/>dalam<br/>gambaran-</li> </ul> |  |  |
|--|--|---|--|--|

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>gambaran primitive yang kadang artinya tidak mereka ketahui,</p> <p>c. Kesulitan dalam berkomunikasi dengan orang lain,</p> <p>d. Tidak praktis.</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|



## **LAMPIRAN 2 : Angket Tes Tipologi Kepribadian**



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
PASCASARJANA**

Jln. Marsda Adi Sucipto, Yogyakarta, 55281, Telp. (0274) 519709, fax. (0274)  
557978  
Website:<http://pps.uin-suka.ac.id>, email:[pps@uin-suka.ac.id](mailto:pps@uin-suka.ac.id)

---

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Kepada Yth. Direktur Ma'had Ali Bin Abi Thalib dan mahasiswa semester 3.

Nama saya Maria Ulfa, S. Pd. I , mahasiswa **Pascasarjana Prodi Pendidikan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**. Sehubungan dengan penelitian Tesis yang berjudul "*Studi Komparatif Pengaruh Kemampuan Kalam Mahasiswa Berkepribadian Ekstrovert Dan Introvert Terhadap Kemampuan Kitabah Mahasiswa Di Ma'had Ali Bin Abi Thalib Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Semester 3*". Saya membutuhkan informasi mengenai tipe kepribadian mahasiswa sekalian. Data dan jawaban responden hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian. Untuk itu, dimohon dengan hormat kepada mahasiswa untuk berkenan memberikan jawaban secara jujur sesuai dengan keadaan sebenarnya.

Atas kesediaan dan kerjasamanya, saya ucapan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

**I. Pertunjuk pengisian**

- A. Tulis terlebih dahulu identitas anda
- B. Pilihlah salah satu jawaban **Ya** atau **Tidak** yang paling sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya dengan memberi tanda *check list* ( ✓ ).
- C. Perubahan jawaban dapat dilakukan dengan mencoret pilihan jawaban yang dibatalkan dan beri jawaban yang baru.
- D. Jawaban yang paling benar adalah jawaban yang sesuai dengan pendapat anda.

**II. Identitas responden**

- A. Nama : .....
- B. No : .....
- C. Kelas : .....

**III. Kuesioner tes tipe kepribadian (*ekstrovert/introvert*) mahasiswa semester 3.**

Pilihlah jawaban yang paling cocok dengan keadaan anda dengan memberi tanda *check list* ( ✓ ) pada jawaban tersebut.

## TES 1

| No | Pertanyaan  | Ya | Tidak |
|----|---|----|-------|
| 1  | Saya berpikir tentang apa yang terbaik bagi semua orang dalam hubungan dengan suatu keputusan   |    |       |
| 2  | Saya menjawab suatu pertanyaan dengan cepat dan kadang-kadang tanpa berpikir panjang  |    |       |
| 3  | Saya ingin menemukan apa yang orang lain harapkan dari saya   |    |       |
| 4  | Saya lebih tepat sebagai orang yang realistik dan praktis.  |    |       |
| 5  | Saya mengenal orang banyak yang sangat halus dan emosional  |    |       |
| 6  | Saya gampang mengekspresikan perasaan saya dan gampang pula mengerti perasaan orang lain  |    |       |
| 7  | Saya menemukan kekuatan penuh ketika berada di tengah orang banyak seperti ketika berada ditengah pesta   |    |       |
| 8  | Saya gampang berubah pikiran  |    |       |
| 9  | Dalam melakukan sesuatu pekerjaan, saya senang memperhatikan sampai hal-hal detail dan membiarkan semuanya seperti adanya   |    |       |
| 10 | Saya menerima dan menikmati segala sesuatu sebagaimana adanya, merekam peristiwa-peristiwa masa lalu dan belajar dari kombinasi kedua hal diatas dalam suatu rasa kebersamaan |    |       |
| 11 | Saya cenderung dikendalikan oleh peristiwa-peristiwa hidup saya dan menerima semua peristiwa dalam hidup saya sebagaimana mestinya  |    |       |
| 12 | Dalam perjuangan hidup, saya penuh percaya diri dalam mencoba sesuatu   |    |       |
| 13 | Saya senang dengan banyak variasi dan aktif dalam banyak kegiatan   |    |       |
| 14 | Saya senang memeriksa, mengontrol dan berusaha menemukan banyak informasi sejauh saya bisa  |    |       |
| 15 | Saya menerima dengan sukarela dan jujur kritik sebagai suatu yang alamiah   |    |       |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 16 | Saya lebih suka berpikir banyak sebelum menjawab atau menyampaikan pendapat   |  |  |
| 17 | Saya ingin melakukan segala sesuatu dengan cara saya sendiri  |  |  |
| 18 | Dalam melakukan suatu pekerjaan saya cenderung mengabaikan bagian detail dan lebih cenderung untuk mencari arti yang tersembunyi  |  |  |
| 19 | Saya berusaha menganalisa secara logis fakta-fakta dalam membuat suatu keputusan  |  |  |
| 20 | Saya sering mengalami kesulitan dalam mengekspresikan emosi-emosi   |  |  |
| 21 | Saya lamban memutuskan sesuatu dan lamban pula mengubah pikiran   |  |  |
| 22 | Saya senang dengan tempat yang tenang dimana saya dapat berefleksi tanpa diganggu   |  |  |
| 23 | Saya memilih teman-teman yang memiliki minat yang sama dan dengan mereka saya gampang membagikan pengalaman-pengalaman hidup saya |  |  |
| 24 | Saya lebih tepat sebagai orang yang penuh imajinasi dan berdaya cipta   |  |  |
| 25 | Saya berusaha menghindari pertentangan dan merasa sangat tidak tenang ketika menerima kritikan                                    |  |  |
| 26 | Dalam perjuangan hidup saya lebih dahulu perlu memahami secara mendalam sesuatu sebelum dicoba                                    |  |  |
| 27 | Saya menjadi tidak tenang ketika berada di tengah orang banyak dan rasanya ingin menjauh dan menyendiri                           |  |  |
| 28 | Saya menduga segala sesuatu tentang pengetahuan   |  |  |
| 29 | Saya terluka oleh orang yang cenderung mengalisis atau membuat pernyataan dingin ketika saya membutuhkan pemahaman dan pengertian |  |  |
| 30 | Saya perlu memahami peristiwa-peristiwa dalam hidup saya dan karena itu saya membutuhkan banyak waktu sebelum membuat keputusan   |  |  |

## **TES 2**

**Tulis kembali paragraf di bawah ini beserta nama dan tanda tangan pada kolom jawaban yang telah disediakan !**

**Soal :**

Bahasa Arab memiliki peran yang sangat urgent bagi umat Islam. Hal ini disebabkan karena bahasa Arab merupakan bahasa ilmu pengetahuan, baik ilmu-ilmu keagamaan maupun ilmu lainnya. Karena pentingnya hal itu, maka mempelajari bahasa Arab menjadi suatu keharusan bagi para siswa/pelajar khususnya bagi pemeluk agama Islam.

**Jawab :**

Nama & Ttd

(.....)

**LAMPIRAN 3 : Data Mahasiswa Semester 3  
Berkepribadian *Ekstrovert* dan *Introvert***

LAMPIRAN : Data mahasiswa semester 3 berdasarkan tipe kepribadiannya.

| No | Mahasiswa semester 3 <i>ma'had</i> Ali bin Abi Thalib Universitas Muhammadiyah Yogyakarta |                     |
|----|---|---------------------|
|    | <i>Ekstrovert</i>   | <i>Introvert</i>    |
| 1  | Hestin Riyaningih   | Siti Sofiatun       |
| 2  | Firda Amanah  | Siti Maimunah       |
| 3  | Wahyu Iftitah   | Julbaina            |
| 4  | Daswiri   | Nur Khoiriyah       |
| 5  | Suranti   | Adilia Rosa Hastari |
| 6  | Rizki Arifah  | Isnaini Nur K.      |
| 7  | Rizki Febriana R  | Desi Wulandari      |
| 8  | Nisa Islamia  | Oki Anriyani        |
| 9  | Eria Listiana   | Khadijah            |
| 10 | Sarinah Puteh   | Maryam              |
| 11 | Eka Riyani  | Shobirri Oni F.     |
| 12 | Fakhruddin Natsir   | Aidatuz Zakiyah     |
| 13 | Imam Dinata   | Siti Aisyah F.      |
| 14 | Subhan Afifi  | Waliyem             |
| 15 | Yahya Abdulloh  | Ermasari            |
| 16 | Ikramul Haifa   | Abdul Munir         |
| 17 | Muhammad Amin Saifullah   | Adenanteria Rabbani |
| 18 | Muhammad Andhrean H.  | Afif Saifuddin      |

|    |                            |                       |
|----|----------------------------|-----------------------|
| 19 | Muhammad Ardian Imanullah  | Agus Waluyo           |
| 20 | Muhammad Fajar Khalilullah | Al Farisi             |
| 21 | Muhammad Ilham Muttaqin    | Fajar Ahmad Arifin    |
| 22 | Muhammad Sufyan            | Fakhrul Munir         |
| 23 | Suratmin                   | Gerry Taqwa           |
| 24 | Uzair Akhbaruddin          | Hamzah Aulannas       |
| 25 | Umar Abdullah              | Mahvudin Zukri        |
| 26 | Haryono                    | Mohammad Shodiq       |
| 27 | Hendri Rizqi Kurniawan     | Mohammad Yazid        |
| 28 | Humaidi Khair              | Partijo               |
| 29 | Sugeng Prianto             | Yudha Seftian Pratama |
| 30 | Winarso Taufiq             | Yanu Anwar Arifin     |



**LAMPIRAN 4 : Data Nilai Mahasiswa**  
*Ekstrovert*

LAMPIRAN : Daftar nilai mahasiswa *ekstrovert*

| Daftar Nilai Mahasiswa Berkepribadian <i>Ekstrovert</i> |                              |                    |                      |
|---|------------------------------|--------------------|----------------------|
| No  | Nama                         | Nilai <i>kalām</i> | Nilai <i>kitābah</i> |
| 1   | Hestin Rianingsih            | 95                 | 83                   |
| 2   | Firda Amanah                 | 100                | 90                   |
| 3   | Wahyu Iftitah                | 85                 | 90                   |
| 4   | Daswiri                      | 90                 | 85                   |
| 5   | Suranti                      | 90                 | 90                   |
| 6   | Rizki Arifah                 | 95                 | 90                   |
| 7   | Rizki Febriana R             | 70                 | 80                   |
| 8   | Nisa Islamia                 | 100                | 90                   |
| 9   | Eria Listiana                | 95                 | 98                   |
| 10  | Sarinah Puteh                | 100                | 94                   |
| 11  | Eka Riyani                   | 100                | 96                   |
| 12  | Fakhruddin Natsir            | 95                 | 96                   |
| 13  | Imam Dinata                  | 85                 | 80                   |
| 14  | Subhan Afifi                 | 95                 | 90                   |
| 15  | Yahya Abdulloh               | 90                 | 90                   |
| 16  | Ikramul Haifa                | 95                 | 90                   |
| 17  | Muhammad Amin Saifullah      | 80                 | 75                   |
| 18  | Muhammad Andhrean H.         | 95                 | 90                   |
| 19  | Muhammad Ardian<br>Imanullah | 95                 | 80                   |

|    |                            |    |    |
|----|----------------------------|----|----|
| 20 | Muhammad Fajar Khalilullah | 90 | 85 |
| 21 | Muhammad Ilham Muttaqin    | 90 | 95 |
| 22 | Muhammad Sufyan            | 80 | 75 |
| 23 | Suratmin                   | 90 | 75 |
| 24 | Uzair Akhbaruddin          | 90 | 70 |
| 25 | Umar Abdullah              | 95 | 90 |
| 26 | Haryono                    | 90 | 80 |
| 27 | Hendri Rizqi Kurniawan     | 90 | 84 |
| 28 | Humaidi Khair              | 85 | 75 |
| 29 | Sugeng Prianto             | 90 | 85 |
| 30 | Winarso Taufiq             | 95 | 90 |

**LAMPIRAN 5 : Tabel Histogram, Frekuensi ,  
dan Uji Korelasi Data Mahasiswa *Ekstrovert***

LAMPIRAN : Tabel data perhitungan nilai *kalām* mahasiswa *ekstrovert*.

### **Frekuensi Data Mahasiswa *Ekstrovert***

#### **Statistics**

##### Kemampuan kalam

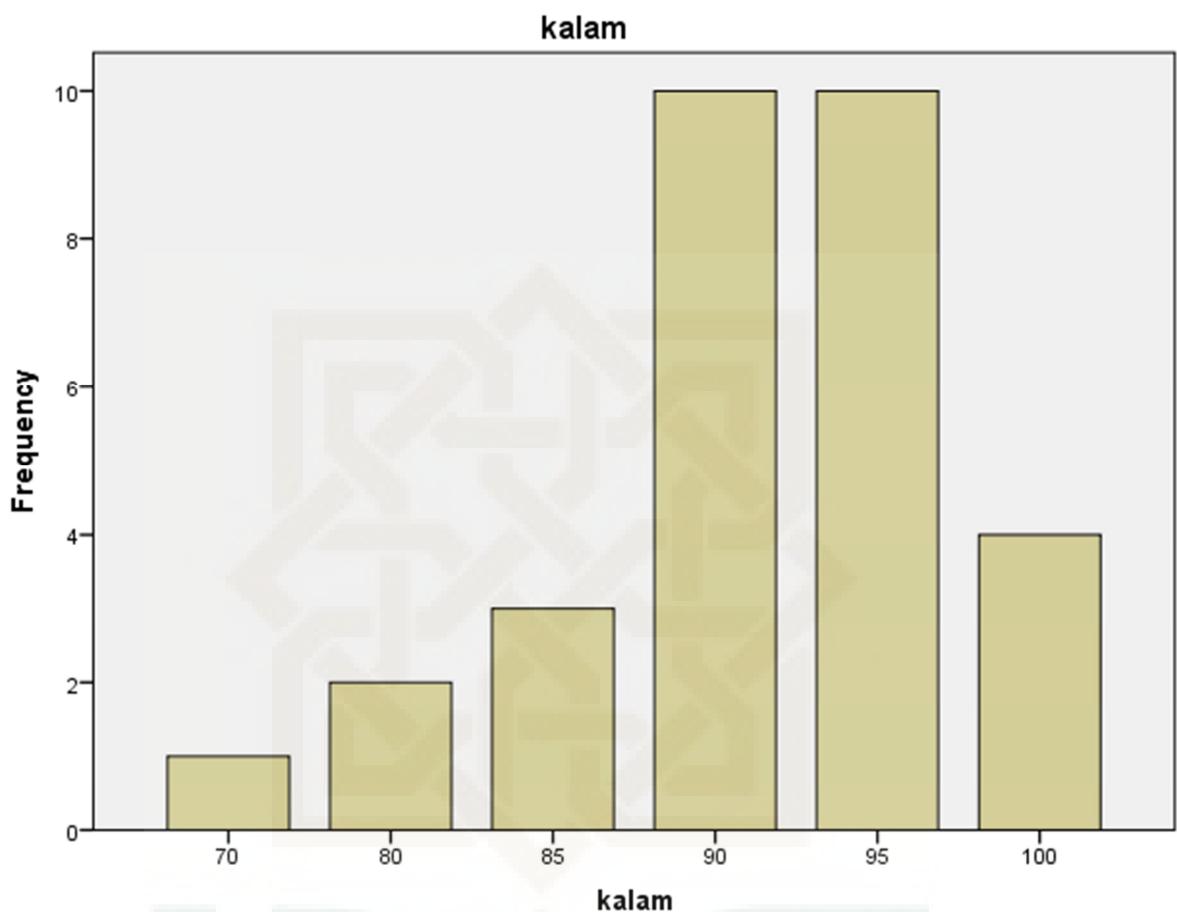
|             |         |                 |
|-------------|---------|-----------------|
| N           | Valid   | 30              |
|             | Missing | 0               |
|             | Mean    | 91.17           |
|             | Median  | 90.00           |
|             | Mode    | 90 <sup>a</sup> |
|             | Sum     | 2735            |
| Percentiles | 25      | 90.00           |
|             | 50      | 90.00           |
|             | 75      | 95.00           |

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

#### kalam

|       |     | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 70  | 1         | 3.3     | 3.3           | 3.3                |
|       | 80  | 2         | 6.7     | 6.7           | 10.0               |
|       | 85  | 3         | 10.0    | 10.0          | 20.0               |
|       | 90  | 10        | 33.3    | 33.3          | 53.3               |
|       | 95  | 10        | 33.3    | 33.3          | 86.7               |
|       | 100 | 4         | 13.3    | 13.3          | 100.0              |
| Total |     | 30        | 100.0   | 100.0         |                    |

**Histogram data Nilai Mahasiswa *Ekstrovert***



Output Program SPSS Versi 22.00 tahun 2016

Diolah oleh : Maria Ulfa

LAMPIRAN : Tabel data perhitungan nilai *kitābah* mahasiswa *ekstrovert*.

### **Frekuensi Data Mahasiswa *Ekstrovert***

#### **Statistics**

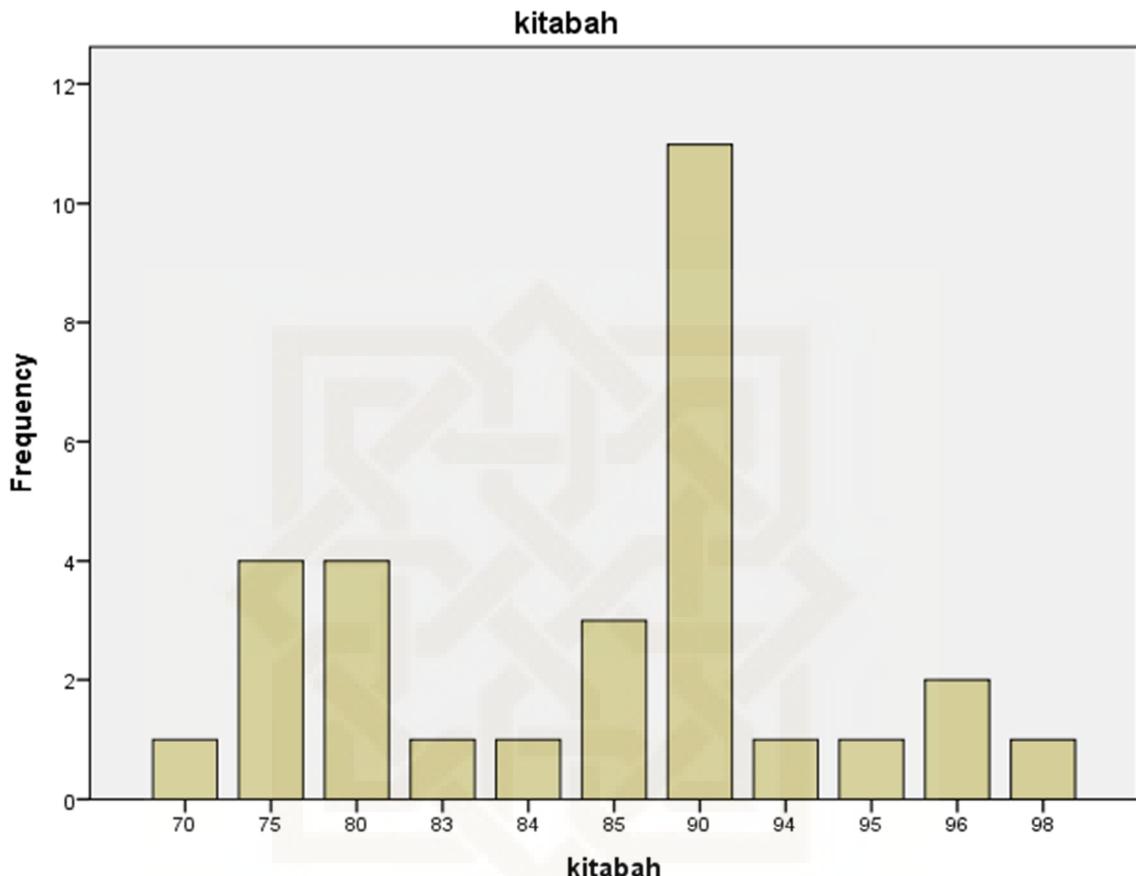
Kemampuan kitabah

|             |         |       |
|-------------|---------|-------|
| N           | Valid   | 30    |
|             | Missing | 0     |
|             | Mean    | 86.03 |
|             | Median  | 90.00 |
|             | Mode    | 90    |
|             | Sum     | 2581  |
| Percentiles |         | 80.00 |
| 25          |         | 90.00 |
| 50          |         | 90.00 |
| 75          |         | 90.00 |

#### **kitabah**

|       |    | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|----|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 70 | 1         | 3.3     | 3.3           | 3.3                |
|       | 75 | 4         | 13.3    | 13.3          | 16.7               |
|       | 80 | 4         | 13.3    | 13.3          | 30.0               |
|       | 83 | 1         | 3.3     | 3.3           | 33.3               |
|       | 84 | 1         | 3.3     | 3.3           | 36.7               |
|       | 85 | 3         | 10.0    | 10.0          | 46.7               |
|       | 90 | 11        | 36.7    | 36.7          | 83.3               |
|       | 94 | 1         | 3.3     | 3.3           | 86.7               |
|       | 95 | 1         | 3.3     | 3.3           | 90.0               |
|       | 96 | 2         | 6.7     | 6.7           | 96.7               |
|       | 98 | 1         | 3.3     | 3.3           | 100.0              |
| Total |    | 30        | 100.0   | 100.0         |                    |

### Histogram Data Nilai Mahasiswa *Ekstrovert*



Output Program SPSS Versi 22.00 tahun 2016

Diolah oleh : Maria Ulfa

### Tabel Hasil Uji Korelasi

Correlations

|         |                     | Kalām   | Kitābah |
|---------|---------------------|---------|---------|
| kalām   | Pearson Correlation | 1       | .599 ** |
|         | Sig. (2-tailed)     |         | .000    |
|         | N                   | 30      | 30      |
| kitābah | Pearson Correlation | .599 ** | 1       |
|         | Sig. (2-tailed)     | .000    |         |
|         | N                   | 30      | 30      |

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## **LAMPIRAN 6 : Data Nilai Mahasiswa**

### ***Introvert***

LAMPIRAN : Data nilai mahasiswa *introvert*

| Daftar Nilai Mahasiswa Berkepribadian <i>Introvert</i> |                     |                    |                      |
|--|---------------------|--------------------|----------------------|
| No   | Nama                | Nilai <i>kalām</i> | Nilai <i>kitābah</i> |
| 1  | Siti Sofiatun       | 75                 | 79                   |
| 2  | Siti Maimunah       | 85                 | 79                   |
| 3  | Julbaina            | 65                 | 70                   |
| 4  | Nur Khoiriyah       | 70                 | 74                   |
| 5  | Adilia Rosa Hastari | 75                 | 82                   |
| 6  | Isnaini Nur K.      | 90                 | 87                   |
| 7  | Desi Wulandari      | 90                 | 88                   |
| 8  | Oki Anriyani        | 65                 | 73                   |
| 9  | Khadijah            | 90                 | 96                   |
| 10   | Maryam              | 75                 | 79                   |
| 11   | Shobirri Oni F.     | 95                 | 91                   |
| 12   | Aidatuz Zakiyah     | 90                 | 89                   |
| 13   | Siti Aisyah F.      | 90                 | 92                   |
| 14   | Waliyem             | 70                 | 73                   |
| 15   | Ermasari            | 75                 | 80                   |
| 16   | Abdul Munir         | 90                 | 92                   |
| 17   | Adenanterra Rabbani | 85                 | 88                   |
| 18   | Afif Saifuddin      | 70                 | 78                   |
| 19   | Agus Waluyo         | 85                 | 83                   |

|    |                       |    |    |
|----|-----------------------|----|----|
| 20 | Al Farisi             | 70 | 75 |
| 21 | Fajar Ahmad Arifin    | 75 | 73 |
| 22 | Fakhrul Munir         | 85 | 91 |
| 23 | Gerry Taqwa           | 85 | 87 |
| 24 | Hamzah Aulannas       | 90 | 87 |
| 25 | Mahvudin Zukri        | 75 | 78 |
| 26 | Mohammad Shodiq       | 90 | 94 |
| 27 | Mohammad Yazid        | 80 | 83 |
| 28 | Partijo               | 65 | 69 |
| 29 | Yudha Seftian Pratama | 80 | 83 |
| 30 | Yanu Anwar Arifin     | 75 | 78 |



**LAMPIRAN 7 : Tabel Histogram, Frekuensi,  
dan Uji Korelasi Data Mahasiswa *Introvert***

LAMPIRAN : Tabel data perhitungan nilai *kalām* mahasiswa *introvert*

### **Frekuensi Data Nilai Mahasiswa *Introvert***

#### **Statistics**

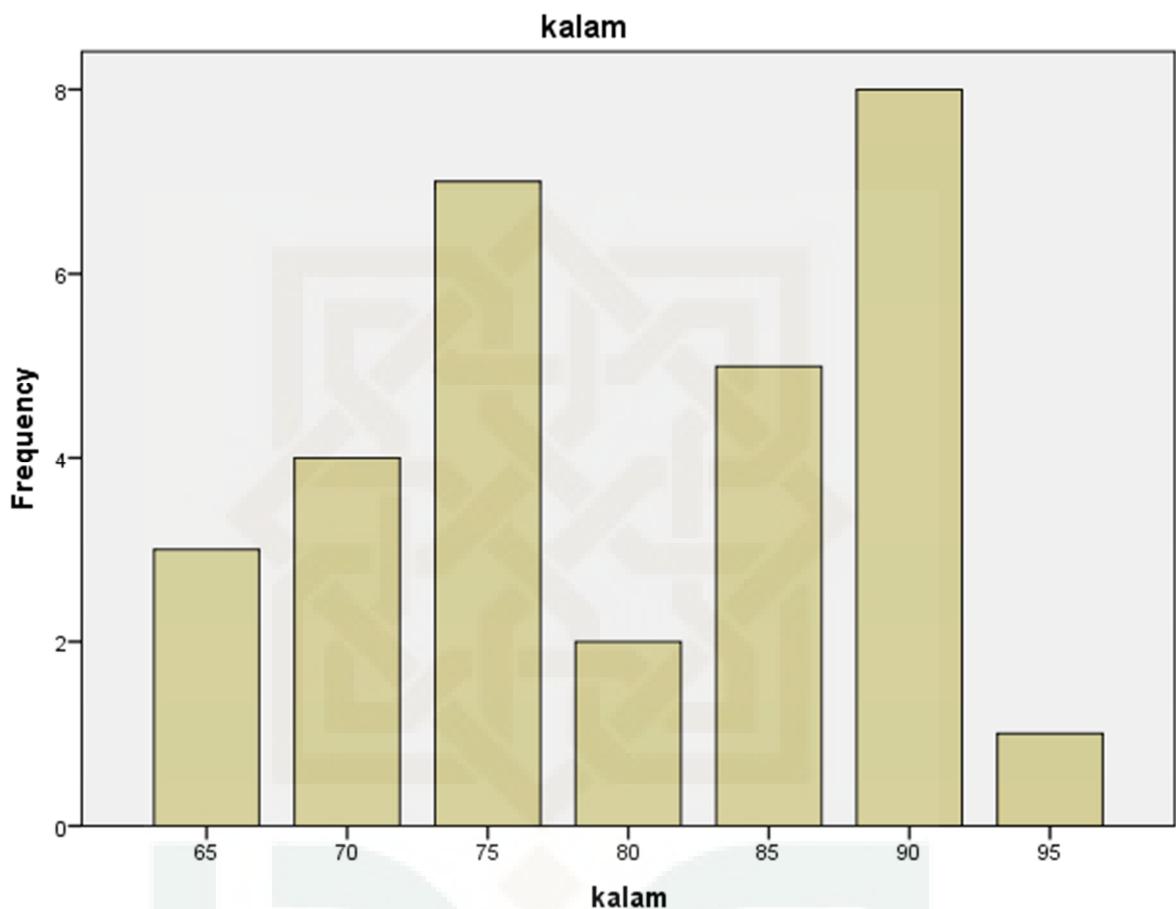
##### Kemampuan kalam

|             | N  | Valid   | 30    |
|-------------|----|---------|-------|
|             |    | Missing | 0     |
|             |    | Mean    | 80.00 |
|             |    | Median  | 80.00 |
|             |    | Mode    | 90    |
|             |    | Sum     | 2400  |
| Percentiles | 25 | 73.75   |       |
|             | 50 | 80.00   |       |
|             | 75 | 90.00   |       |

##### kalam

|       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 65        | 3       | 10.0          | 10.0               |
|       | 70        | 4       | 13.3          | 23.3               |
|       | 75        | 7       | 23.3          | 46.7               |
|       | 80        | 2       | 6.7           | 53.3               |
|       | 85        | 5       | 16.7          | 70.0               |
|       | 90        | 8       | 26.7          | 96.7               |
|       | 95        | 1       | 3.3           | 100.0              |
| Total | 30        | 100.0   | 100.0         |                    |

### Histogram Data Nilai Mahasiswa Introvert



Output Program SPSS Versi 22.00 tahun 2016

Diolah oleh : Maria Ulfa

LAMPIRAN : Tabel data perhitungan nilai *kitābah* mahasiswa *introvert*

### **Frekuensi Data Nilai Mahasiswa *Introvert***

#### **Statistics**

##### Kemampuan kitabah

|             |         |                 |
|-------------|---------|-----------------|
| N           | Valid   | 30              |
|             | Missing | 0               |
|             | Mean    | 82.37           |
|             | Median  | 82.50           |
|             | Mode    | 73 <sup>a</sup> |
|             | Sum     | 2471            |
| Percentiles | 25      | 77.25           |
|             | 50      | 82.50           |
|             | 75      | 88.25           |

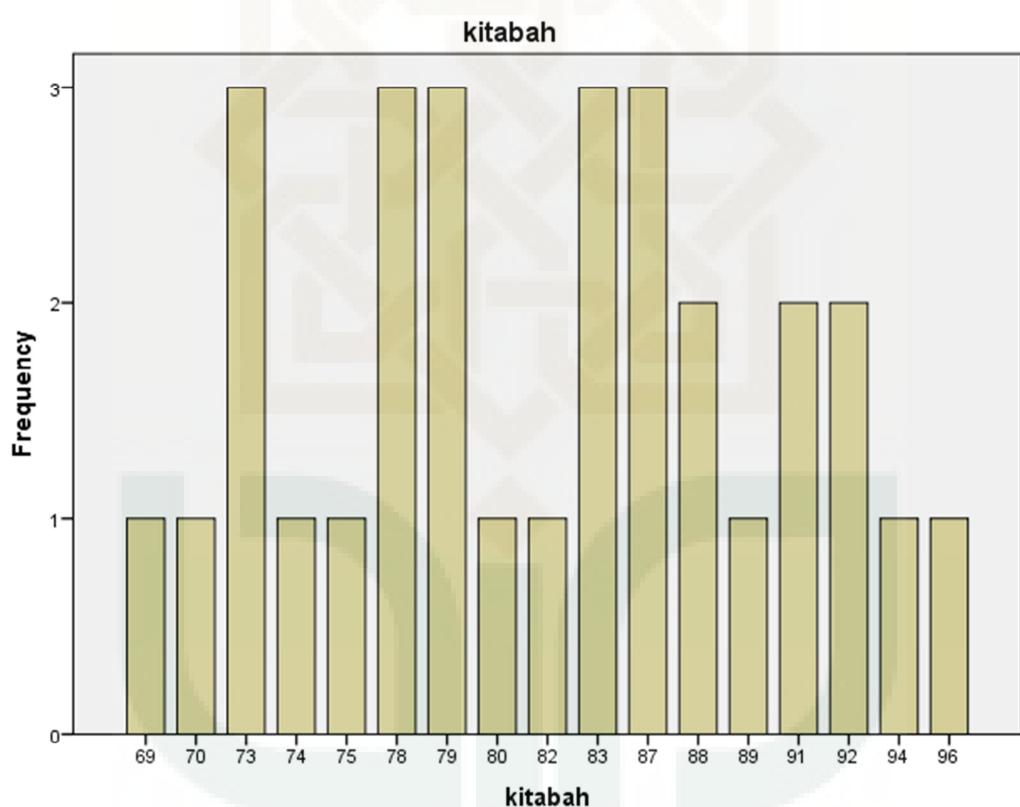
a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

#### **kitabah**

|       |    | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|----|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 69 | 1         | 3.3     | 3.3           | 3.3                |
|       | 70 | 1         | 3.3     | 3.3           | 6.7                |
|       | 73 | 3         | 10.0    | 10.0          | 16.7               |
|       | 74 | 1         | 3.3     | 3.3           | 20.0               |
|       | 75 | 1         | 3.3     | 3.3           | 23.3               |
|       | 78 | 3         | 10.0    | 10.0          | 33.3               |
|       | 79 | 3         | 10.0    | 10.0          | 43.3               |
|       | 80 | 1         | 3.3     | 3.3           | 46.7               |
|       | 82 | 1         | 3.3     | 3.3           | 50.0               |
|       | 83 | 3         | 10.0    | 10.0          | 60.0               |
|       | 87 | 3         | 10.0    | 10.0          | 70.0               |
|       | 88 | 2         | 6.7     | 6.7           | 76.7               |
|       | 89 | 1         | 3.3     | 3.3           | 80.0               |

|       |    |       |       |       |
|-------|----|-------|-------|-------|
| 91    | 2  | 6.7   | 6.7   | 86.7  |
| 92    | 2  | 6.7   | 6.7   | 93.3  |
| 94    | 1  | 3.3   | 3.3   | 96.7  |
| 96    | 1  | 3.3   | 3.3   | 100.0 |
| Total | 30 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

**Histogram Data Nilai Mahasiswa *Introvert***



Output Program SPSS Versi 22.00 tahun 2016

Diolah oleh : Maria Ulfa

**Tabel Hasil Uji Korelasi**

**Correlations**

|         |                     | Kalām   | kitābah |
|---------|---------------------|---------|---------|
| Kalām   | Pearson Correlation | 1       | .921 ** |
|         | Sig. (2-tailed)     |         | .000    |
|         | N                   | 30      | 30      |
| Kitābah | Pearson Correlation | .921 ** | 1       |
|         | Sig. (2-tailed)     | .000    |         |
|         | N                   | 30      | 30      |

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**LAMPIRAN 8 : Tabel Histogram dan  
Frekuensi Nilai Mahasiswa Semester 3  
Keseluruhan**

LAMPIRAN : Tabel data perhitungan nilai *kalām* mahasiswa semester 3 keseluruhan .

### **Frekuensi Nilai Kemampuan *Kalam***

#### **Statistics**

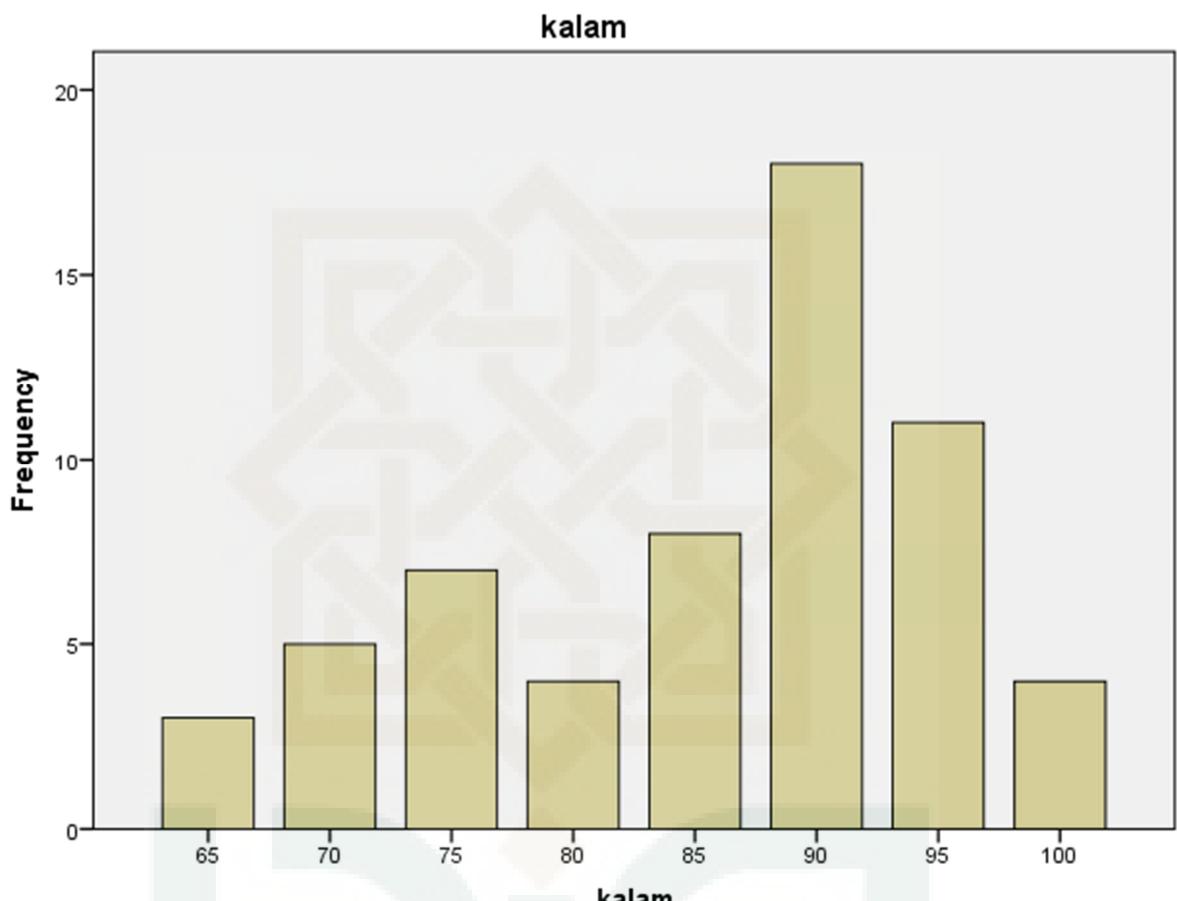
##### **Kemampuan kalam**

|             |                |       |
|-------------|----------------|-------|
| N           | Valid          | 60    |
|             | Missing        | 0     |
|             | Mean           | 85.58 |
|             | Median         | 90.00 |
|             | Mode           | 90    |
|             | Std. Deviation | 9.703 |
|             | Range          | 35    |
|             | Minimum        | 65    |
|             | Maximum        | 100   |
|             | Sum            | 5135  |
| Percentiles | 25             | 76.25 |
|             | 50             | 90.00 |
|             | 75             | 93.75 |

##### **kalam**

|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 65    | 3         | 5.0     | 5.0           | 5.0                |
|       | 70    | 5         | 8.3     | 8.3           | 13.3               |
|       | 75    | 7         | 11.7    | 11.7          | 25.0               |
|       | 80    | 4         | 6.7     | 6.7           | 31.7               |
|       | 85    | 8         | 13.3    | 13.3          | 45.0               |
|       | 90    | 18        | 30.0    | 30.0          | 75.0               |
|       | 95    | 11        | 18.3    | 18.3          | 93.3               |
|       | 100   | 4         | 6.7     | 6.7           | 100.0              |
|       | Total | 60        | 100.0   | 100.0         |                    |

**Histogram Data Nilai Kemampuan *Kalam***



Output Program SPSS Versi 22.00 tahun 2016

Diolah oleh : Maria Ulfa

LAMPIRAN : Tabel data perhitungan nilai *kitābah* mahasiswa semester 3 keseluruhan.

### **Frekuensi Nilai Kemampuan *Kitabah***

#### **Statistics**

##### Kemampuan kitabah

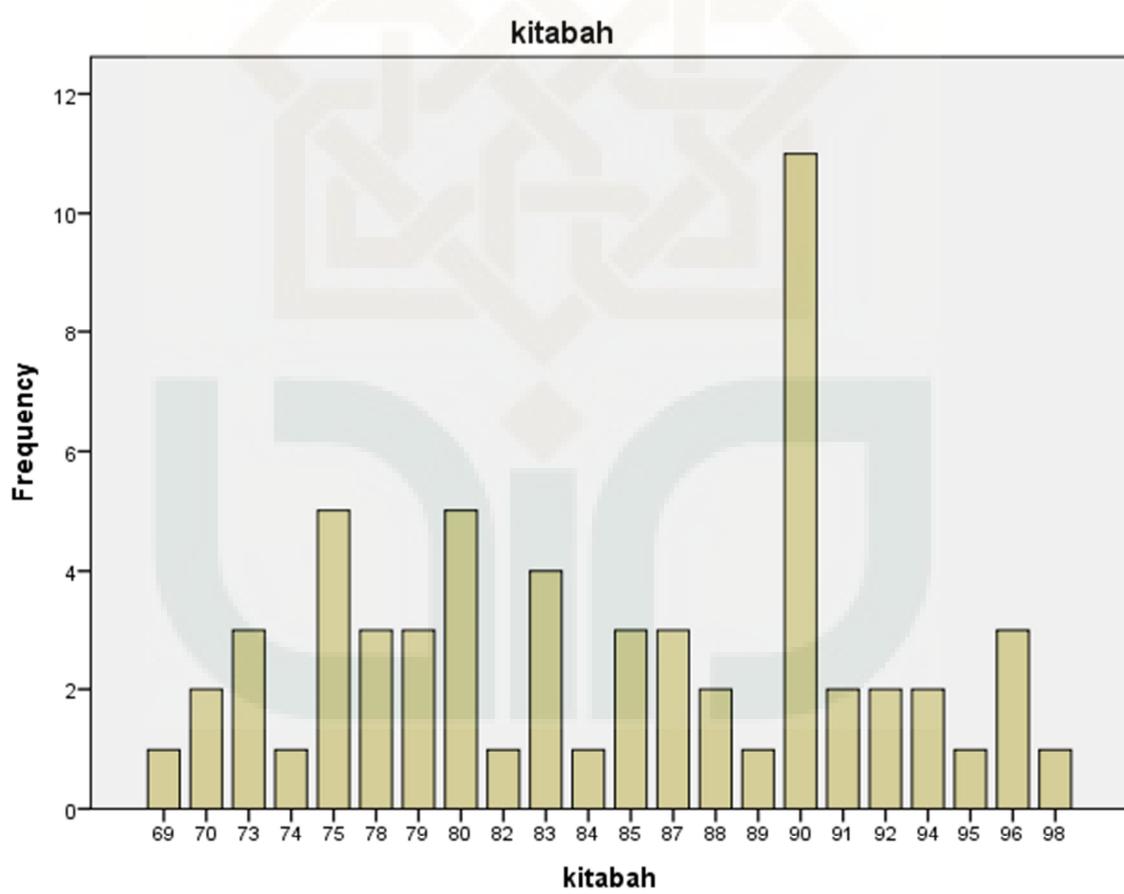
|             |                |       |
|-------------|----------------|-------|
| N           | Valid          | 60    |
|             | Missing        | 0     |
|             | Mean           | 84.20 |
|             | Median         | 85.00 |
|             | Mode           | 90    |
|             | Std. Deviation | 7.604 |
|             | Range          | 29    |
|             | Minimum        | 69    |
|             | Maximum        | 98    |
|             | Sum            | 5052  |
| Percentiles |                | 78.25 |
| 50          |                | 85.00 |
| 75          |                | 90.00 |

##### Kitabah

|       |    | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|----|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 69 | 1         | 1.7     | 1.7           | 1.7                |
|       | 70 | 2         | 3.3     | 3.3           | 5.0                |
|       | 73 | 3         | 5.0     | 5.0           | 10.0               |
|       | 74 | 1         | 1.7     | 1.7           | 11.7               |
|       | 75 | 5         | 8.3     | 8.3           | 20.0               |
|       | 78 | 3         | 5.0     | 5.0           | 25.0               |
|       | 79 | 3         | 5.0     | 5.0           | 30.0               |
|       | 80 | 5         | 8.3     | 8.3           | 38.3               |
|       | 82 | 1         | 1.7     | 1.7           | 40.0               |
|       | 83 | 4         | 6.7     | 6.7           | 46.7               |
|       | 84 | 1         | 1.7     | 1.7           | 48.3               |
|       | 85 | 3         | 5.0     | 5.0           | 53.3               |
|       | 87 | 3         | 5.0     | 5.0           | 58.3               |

|       |    |       |       |       |
|-------|----|-------|-------|-------|
| 88    | 2  | 3.3   | 3.3   | 61.7  |
| 89    | 1  | 1.7   | 1.7   | 63.3  |
| 90    | 11 | 18.3  | 18.3  | 81.7  |
| 91    | 2  | 3.3   | 3.3   | 85.0  |
| 92    | 2  | 3.3   | 3.3   | 88.3  |
| 94    | 2  | 3.3   | 3.3   | 91.7  |
| 95    | 1  | 1.7   | 1.7   | 93.3  |
| 96    | 3  | 5.0   | 5.0   | 98.3  |
| 98    | 1  | 1.7   | 1.7   | 100.0 |
| Total | 60 | 100.0 | 100.0 |       |

**Histogram Data Nilai Kemampuan Kitabah**



Output Program SPSS Versi 22.00 tahun 2016

Diolah oleh : Maria Ulfa

**LAMPIRAN 9 : Data Alumni *Ma'had* Ali Bin  
Abi Thalib Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta**

**NAMA MAHASISWA YANG LULUS**  
**LEMBAGA PENDIDIKAN BAHASA ARAB DAN STUDI ISLAM "MA'HAD ALI BIN ABI THALIB"**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

| <b>NO</b>                       | <b>NIM</b>  | <b>NO. REG.<br/>IJAZAH</b> | <b>NAMA MAHASISWA</b>                   | <b>TEMPAT TANGGAL<br/>LAHIR</b> | <b>IPK<br/>(DARI 100)</b> | <b>PREDIKAT<br/>KELULUSAN</b> |
|---------------------------------|-------------|----------------------------|---|---------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| <b>ANGKATAN 1 2004 - 2005</b>   |             |                            |   |                                 |                           |                               |
| 1                               | 02.1242.001 | 9000001                    | Esti Zaduqisti                          | Pekalongan, 17 Desember 1977    | 80.5                      | Baik Sekali                   |
| 2                               | 02.1242.002 | 9000002                    | Firtatriyana                            | Toli-toli, 25 Agustus 1980      | 73.8                      | Baik                          |
| 3                               | 02.1242.003 | 9000003                    | Eko wilujeng                            | Riau, 04 Januari 1979           | 73.2                      | Baik                          |
| <b>ANGKATAN II 2004 - 2005</b>  |             |                            |   |                                 |                           |                               |
| 4                               | 02.1242.004 | 9000004                    | Suhardani                               | Temanggung, 09 Januari 1976     | 71                        | Baik                          |
| 5                               | 02.2243.005 | 9000005                    | Nurul Miftah Firdausi                   | Surakarta, 27 April 1984        | 81.5                      | Baik Sekali                   |
| 6                               | 02.2243.006 | 9000006                    | Wulida Amila Dinna                      | Cilacap, 08 Juni 1984           | 82.8                      | Baik Sekali                   |
| <b>ANGKATAN III 2005 - 2006</b> |             |                            |   |                                 |                           |                               |
| 7                               | 02.2242.005 | 9000007                    | Arina Rahmah Binti Bahrudin Latif       | Cilacap, 18 Mei 1984            | 74.9                      | Baik                          |
| 8                               | 02.2242.006 | 9000009                    | Hidayatunni'mah Binti M. Ichsan Syafi'i | Pemalang, 07 Januari 1985       | 73.3                      | Baik                          |

|    |             |          |  |                         |      |             |
|----|-------------|----------|--|-------------------------|------|-------------|
| 9  | 02.2242.008 | 90000010 | Sri Wahyu Widiyastuti Binti Sudarmanto   | Magelang, 02 Nov 1983   | 74.7 | Baik        |
| 10 | 02.3253.011 | 90000011 | Chutbatul Basiroh Binti K.H.Imam Subakir | Purworejo, 29 Oct 1977  | 83.2 | Baik Sekali |
| 11 | 02.3253.012 | 90000012 | Fathimah Ummi Sa'adah Binti Abdul Hadi   | Boyolali, 02 Maret 1984 | 69.7 | Cukup       |
| 12 | 02.3253.013 | 90000013 | Rokhmah Utari Binti H.M.Jarir            | Bantul, 20 Nov 1985     | 69.6 | Cukup       |
| 13 | 02.3252.014 | 90000014 | Nur Asiyah                               | Gresik, 11 Agustus 1985 | 71.4 | Baik        |

#### **ANGKATAN IV 2005 - 2006**

|    |             |          |                 |                              |       |             |
|----|-------------|----------|-----------------|------------------------------|-------|-------------|
| 14 | 02.4263.020 | 90000015 | Nur Khasanah    | Wonogiri, 22 Februari 1983   | 84.4  | Baik Sekali |
| 15 | 02.4263.019 | 90000016 | Muthmainnah     | Depok, 21 Januari 1983       | 89.4  | Baik Sekali |
| 16 | 02.2240.022 | 90000017 | Partini         | Kulon Progo, 28 Oktober 1984 | 80.10 | Baik Sekali |
| 17 | 02.2240.033 | 90000018 | Fitroh          | Sukoharjo, 12 Januari 1985   | 88.2  | Baik Sekali |
| 18 | 02.4262.046 | 90000019 | Laily Shochifah | Bandung, 21 Mei 1982         | 83.7  | Baik Sekali |
| 19 | 02.4262.049 | 90000020 | Nur Syarifah    | Surakarta, 23 April 1983     | 91.3  | Istimewa    |

#### **ANGKATAN V 2006 - 2007**

|    |             |          |                    |                                |       |             |
|----|-------------|----------|--------------------|--------------------------------|-------|-------------|
| 20 | 02.1240.013 | 90000021 | Yeni Wardhani      | Bantul, 07 Juni 1981           | 79.06 | Baik        |
| 21 | 02.2240.027 | 90000022 | Yuliani            | Bantul, 3 Juli 1981            | 78.88 | Baik        |
| 22 | 02.5262.001 | 90000023 | Hafsa ar-rumaisha  | Semarang, 24 Oktober 1988      | 87.24 | Baik Sekali |
| 23 | 02.5262.002 | 90000024 | Kholifatul Fauziah | Lampung Timur, 22 Oktober 1987 | 81.07 | Baik Sekali |

|    |             |          |               |                           |       |             |
|----|-------------|----------|---------------|---------------------------|-------|-------------|
| 24 | 02.2240.038 | 90000025 | Siti Romelah  | Kebumen, 29 Juli 1981     | 76.9  | Baik        |
| 25 | 02.3250.024 | 90000026 | Karmila       | Magelang, 13 Januari 1986 | 86.04 | Baik Sekali |
| 26 | 02.4262.052 | 90000027 | Umi Chomsatun | Klaten, 26 Mei 1970       | 76.17 | Baik        |

### **ANGKATAN VI 2006 - 2007**

|    |             |          |                             |                           |       |             |
|----|-------------|----------|-----------------------------|---------------------------|-------|-------------|
| 27 | 02.1240.001 | 90000028 | Faizah Sada                 | Magelang, 20 Juni 1985    | 75.27 | Baik        |
| 28 | 02.1240.005 | 90000029 | Sutiyah                     | Sleman, 14 Des 1971       | 74.21 | Baik        |
| 29 | 02.1240.008 | 90000030 | Siti Ruwaedah Wahyuniyati N | Kebumen, 02 Juni 1977     | 72.30 | Baik        |
| 30 | 02.2240.007 | 90000032 | Endang Rahmiyatun           | Bantul, 02 Oktober 1984   | 70.28 | Baik        |
| 31 | 02.2240.037 | 90000033 | Siti Nurhayati              | Bantul, 30 Maret 1976     | 74.26 | Baik        |
| 32 | 02.3250.031 | 90000034 | Siti Asiyah                 | Sragen, 20 September 1978 | 72.62 | Baik        |
| 33 | 02.3250.033 | 90000035 | Suwartiyah                  | Bantul, 25 juni 1980      | 81.19 | Baik Sekali |
| 34 | 02.3250.034 | 90000036 | Walmatul Bashiroh           | Kebumen, 09 Februari 1985 | 72.28 | Baik        |
| 35 | 02.4260.024 | 90000037 | Kadek Nur Hayati            | Dili, 13 April 1987       | 84.71 | Baik Sekali |
| 36 | 02.4261.040 | 90000038 | Risa Nur Astuti             | Jembrana, 16 Oktober 1985 | 84.22 | Baik Sekali |
| 37 | 02.5261.001 | 90000039 | Arroyan Nurul Firdausi      | Selong, 02 September 1986 | 78.40 | Baik        |
| 38 | 02.5261.005 | 90000040 | Umi Umaroh                  | Bantul, 29 Oktober 1985   | 89.59 | Baik Sekali |

### **ANGKATAN VII 2007 - 2008**

|    |             |        |              |                          |       |       |
|----|-------------|--------|--------------|--------------------------|-------|-------|
| 39 | 02.1240.003 | 900041 | Endah Herlia | Ciamis, 16 Juni 1982     | 74.25 | Baik  |
| 40 | 02.2240.035 | 900042 | Nidaus Sulha | Semarang, 3 Agustus 1966 | 71.10 | Baik  |
| 41 | 02.2240.015 | 900043 | Siti Jariyah | Kutoarjo, 25 Juni 1975   | 68.93 | Cukup |

### **ANGKATAN VIII 2007 - 2008**

|    |             |        |                        |                               |       |             |
|----|-------------|--------|------------------------|-------------------------------|-------|-------------|
| 42 | 02.1240.003 | 900044 | Erni Kurniasih         | Kulon Progo, 4 Agustus 1983   | 79,81 | Baik        |
| 43 | 02.8282.002 | 900045 | Siti Nurchayati        | Pontianak, 22 April 1982      | 79,51 | Baik        |
| 44 | 02.9283.280 | 900046 | Laela Nuzulul Azizah   | Madiun, 27 April 1988         | 86,08 | Baik Sekali |
| 45 | 02.8282.001 | 900047 | Ratna Sari Dewi Kadir  | Ambon, 13 April 1980          | 79,57 | Baik        |
| 46 | 02.5260.016 | 900048 | Nunun Khotami          | Bantul, 1 Okt 1981            | 60,78 | Cukup       |
| 47 | 02.5260.017 | 900049 | Nur Hasanah            | Yogyakarta, 20 oktober 1982   | 73,83 | Baik        |
| 48 | 02.9283.024 | 900050 | Mir'atun Nisa'         | Gresik, 26 Maret 1982         | 93,66 | Istimewa    |
| 49 | 02.4250.053 | 900051 | Mersita Eko Medikawati | Kulon Progo, 21 Desember 1986 | 77,68 | Baik        |
| 50 | 02.7271.001 | 900052 | Mas'udatul Hamdiyah    | Sukatani, 8 Agustus 1984      | 86,64 | Baik Sekali |

### **ANGKATAN IX 2008 - 2009**

|    |             |         |                   |                            |       |             |
|----|-------------|---------|-------------------|----------------------------|-------|-------------|
| 51 | 02.8281.002 | 9000053 | Lutfi Aqrobah     | Lampung Tengah, 1 Mei 1985 | 92.63 | Istimewa    |
| 52 | 02.8281.004 | 9000054 | Siti Ma'rufah     | Gresik, 8 Desember 1983    | 85.15 | Baik Sekali |
| 53 | 02.9282.282 | 9000055 | Jumrotul Muawanah | Tegal, 21 Juni 1987        | 72.88 | Baik        |

|    |             |         |                    |                             |       |             |
|----|-------------|---------|--------------------|-----------------------------|-------|-------------|
| 54 | 02.9282.285 | 9000056 | Nur Ani Lutfiyah   | Wonosobo, 30 Desember 1987  | 80.36 | Baik Sekali |
| 55 | 02.9282.286 | 9000057 | Qiyadah Robbaniyah | Yogyakarta, 15 Agustus 1988 | 78    | Baik        |
| 56 | 02.9282.287 | 9000058 | Roidah Lina        | Yogyakarta, 30 April 1989   | 79.71 | Baik        |
| 57 | 02.1241.006 | 9000059 | Isnaning Wahyuni   | Bantul, 5 Mei 1981          | 83.36 | Baik Sekali |

### **ANGKATAN X 2008 - 2009**

|    |             |         |                       |                              |       |             |
|----|-------------|---------|-----------------------|------------------------------|-------|-------------|
| 58 | 02.8280.009 | 9000060 | Ita Wuriastuti        | Banjarnegara, 30-okt 1982    | 91.54 | Istimewa    |
| 59 | 02.9281.288 | 9000061 | Arkhina Dwi Nugrahini | Sleman, 4 des 1988           | 79.65 | Baik        |
| 60 | 02.9281.298 | 9000062 | Erlina                | Tegal, 7 desemb 1986         | 79.22 | Baik        |
| 61 | 02.9281.293 | 9000063 | Harti Fajri Kurniasih | Kulon Progo, 27 januari 1988 | 78.77 | Baik        |
| 62 | 02.9281.294 | 9000064 | Lailatin Ida Ruhamah  | Mojokerto, 5 agust 1987      | 87.20 | Baik Sekali |
| 63 | 02.9281.297 | 9000065 | Umareni               | Bantul, 03 April 1985        | 82.41 | Baik Sekali |
| 64 | 02.7270.007 | 9000066 | Mita Damayani         | Yogya, 23 febr 1987          | 70.08 | Baik        |
| 65 | 02.3250.018 | 9000067 | Beti Mawarti          | Klaten, 31 Oktober 1986      | 81.99 | Baik Sekali |
| 66 | 02.5260.042 | 9000068 | Laila Amalia          | Cirebon, 28 des 1973         | 64.77 | Cukup       |

### **ANGKATAN XI 2009 - 2010**

|    |              |         |                    |                      |       |             |
|----|--------------|---------|--------------------|----------------------|-------|-------------|
| 67 | 02.10291.011 | 9000069 | Nurul Amanah       | Sleman, 9 Mei 1988   | 75.72 | Baik        |
| 68 | 02.10291.016 | 9000070 | Nailufar Mardhiyah | Jakarta, 25 Mei 1987 | 82.69 | Baik sekali |

|    |              |         |                         |                           |       |             |
|----|--------------|---------|-------------------------|---------------------------|-------|-------------|
| 69 | 02.10291.020 | 9000071 | Anif Rodhiana           | Jayapura, 19 Juni 1980    | 66.72 | Cukup       |
| 70 | 02.10291.024 | 9000072 | Muhsonah                | Bengkalis, 07 Nov 1979    | 91.92 | Istimewa    |
| 71 | 02.11292.027 | 9000073 | Maryam                  | Ujungpandang, 26 Des 1976 | 85.12 | Baik sekali |
| 72 | 02.10292.002 | 9000074 | Feny Nazilatus sholihah | Lamongan, 29 Jan 1988     | 65.52 | Cukup       |
| 73 | 02.6270.001  | 9000075 | Agus ernani             | Kebumen, 10 Agustus 1977  | 81.65 | Baik sekali |
| 74 | 02.8280.003  | 9000076 | Dwi Aprilisasi          | Lumajang, 12 April 1971   | 73.62 | Baik        |
| 75 | 02.7270.014  | 9000077 | Wahidah                 | Sleman, 1 Mei 1974        | 72.85 | Baik        |
| 76 | 02.1241.001  | 9000078 | Gamarlin                | Yogyakarta, 23 April 1974 | 80.09 | Baik sekali |

### ANGKATAN XII 2009 - 2010

|    |              |         |                        |                              |       |             |
|----|--------------|---------|------------------------|------------------------------|-------|-------------|
| 77 | 02.10291.018 | 9000079 | Simarsih               | Kulon Progo, 29 juli 1985    | 69,74 | Cukup       |
| 78 | 02.10291.022 | 9000080 | Kenyo Mitrajati        | Magetan, 20 Oktober 1982     | 78,74 | Baik        |
| 79 | 02.12303.048 | 9000081 | Renti Yasmara          | Talang Tengah01 Maret 1987   | 67,80 | Cukup       |
| 80 | 02.13303.067 | 9000082 | Yen sri mulyani        | Margamulya, 12 Agustus 1988  | 66,56 | Cukup       |
| 81 | 02.13303.099 | 9000083 | Fadhiba Puspita sari   | Makasar, 19 September 1990   | 68,90 | Cukup       |
| 82 | 02.13303.102 | 9000084 | Nurul Hidayah Yusliana | Sleman, 20 januari 1991      | 75,62 | Baik        |
| 83 | 02.13303.103 | 9000085 | Layyinah Az-zahra      | Kebumen,6 januari 1991       | 86,04 | Baik sekali |
| 84 | 02.2240.020  | 9000086 | Hariyanti              | Kulon Progo, 24 Januari 1981 | 69,48 | Cukup       |

**ANGKATAN XIII 2010 - 2011**

|    |              |         |                  |                            |       |             |
|----|--------------|---------|------------------|----------------------------|-------|-------------|
| 85 | 02.12301.062 | 9000087 | Galuh Prawestri  | Jakarta, 22 Juni 1987      | 87.5  | Baik sekali |
| 86 | 02.14313.107 | 9000088 | Wahyu Tri Utami  | Jakarta, 22 Februari 1990  | 79.56 | Baik        |
| 87 | 02.10291.013 | 9000089 | Ummi Maemunah    | Karanganyar, 11 April 1981 | 74.79 | Baik        |
| 88 | 02.13303.095 | 9000090 | Faridatussolihah | Lamongan, 29 Januari 1988  | 67.04 | Cukup       |

**ANGKATAN XIV 2011 - 2012**

|    |              |         |                        |                                |       |             |
|----|--------------|---------|------------------------|--------------------------------|-------|-------------|
| 89 | 02.13300.088 | 9000095 | Atikah Syifa           | Kebumen, 14 Agustus 1986       | 93,68 | Istimewa    |
| 90 | 02.13300.091 | 9000093 | Desi Arinda Rizkiawati | Magelang, 20 Desember 1990     | 70,92 | Baik        |
| 91 | 02.14311.129 | 9000092 | Akhsin 'Aisyana        | Magelang, 16 Desember 1990     | 74,72 | Baik        |
| 92 | 02.14311.132 | 9000094 | Siti Suprihatin        | Banjarnegara, 23 Desember 1987 | 79,88 | Baik        |
| 93 | 02.16323.168 | 9000091 | Siti Umayah            | Pati, 13 April 1987            | 85,20 | Baik Sekali |

**ANGKATAN XV 2011- 2012**

|    |              |         |                       |                            |       |             |
|----|--------------|---------|-----------------------|----------------------------|-------|-------------|
| 94 | 02.3203.011  | 9000096 | Fathimah Ummi Sa'adah | Boyolali, 02 Maret 1984    | 74,10 | Baik        |
| 95 | 02.14310.109 | 9000097 | Siti Nurul Hidayah    | Grobogan, 15 Desember 1984 | 90.03 | Istimewa    |
| 96 | 02.14310.117 | 9000098 | Handasari Mokodompit  | Purworejo, 13 April 1985   | 82.66 | Baik Sekali |
| 97 | 02.14310.120 | 9000099 | Safitri Nurul Afifah  | Temanggung, 27 April 1990  | 93.44 | Istimewa    |
| 98 | 02.14310.122 | 9000100 | Lilik Nurcholidah     | Magelang, 27 Februari 1981 | 85.32 | Baik Sekali |

|    |              |         |               |                              |       |          |
|----|--------------|---------|---------------|------------------------------|-------|----------|
| 99 | 02.15311.140 | 9000101 | Titin Purwati | Purbalingga, 5 Februari 1987 | 94.05 | Istimewa |
|----|--------------|---------|---------------|------------------------------|-------|----------|

### ANGKATAN XVI 2012- 2013

|     |               |         |                          |                               |       |             |
|-----|---------------|---------|--------------------------|-------------------------------|-------|-------------|
| 100 | 02.15310.151  | 9000102 | Siti Fatimah             | Bantul, 6 Desember 1991       | 80,03 | Baik Sekali |
| 101 | 02.15310.152  | 9000103 | Wardatun Jannah          | Tegal, 8 Juli 1974            | 81,83 | Baik Sekali |
| 102 | 02.16321.194  | 9000104 | Maghfira Yamin Al-Islamy | Kendari, 24 Juli 1990         | 97,47 | Istimewa    |
| 103 | 02.16321.193  | 9000105 | Musneliana Toila         | Segayam, 24 September 1991    | 84,02 | Baik Sekali |
| 104 | 02.17322.198  | 9000106 | Hilya hanisah            | Karanganyar, 22 Nopember 1993 | 94,20 | Istimewa    |
| 105 | 02.17322.199  | 9000107 | Rozanah Fitriyah         | Kebumen, 4 Oktober 1992       | 94,36 | Istimewa    |
| 106 | 02.15311.144  | 9000108 | Nusaibah al afifah       | Magelang, 16 Agustus 1991     | 72,13 | baik        |
| 107 | 02.15311.146  | 9000109 | Yuniarti Khustriana      | Magelang, 6 Oktober 1989      | 77,01 | baik        |
| 108 | 02.18323.234  | 9000110 | Mamik Fatayaturrahmah    | Karanganyar, 15 Maret 1982    | 84,68 | Baik Sekali |
| 109 | 07.1110.0.024 | 9000111 | Nikmah Isnaini Rahayu    | Kulon Progo, 7 Maret 1982     | 72,01 | baik        |
| 110 | 02.14310.121  | 9000112 | Naning Maryanti          | Bojonegoro, 28 Maret 1975     | 81,33 | Baik Sekali |

### ANGKATAN XVII 2012- 2013

|     |              |         |                     |                           |       |       |
|-----|--------------|---------|---------------------|---------------------------|-------|-------|
| 106 | 02.16320.179 | 9000113 | Anggun Anissa Sutia | Cianjur, 31 Desember 1989 | 68.92 | Cukup |
|-----|--------------|---------|---------------------|---------------------------|-------|-------|

|     |              |         |                      |                           |       |             |
|-----|--------------|---------|----------------------|---------------------------|-------|-------------|
| 107 | 02.16320.183 | 9000114 | Ika Harjanti         | Yogyakarta, 9 Maret 1975  | 60.56 | Cukup       |
| 108 | 02.17321.232 | 9000115 | Vesti Aulia Urrohman | Cilacap, 1 Oktober 1991   | 71.36 | Baik        |
| 109 | 02.17321.201 | 9000116 | Ridha fadillah       | Bandung, 11 April 1993    | 78.68 | Baik        |
| 110 | 02.17321.205 | 9000117 | Supris Dian Nurhaeni | Malang, 1 Juli 1969       | 86    | Baik Sekali |
| 111 | 02.17321.207 | 9000118 | Via Susanti          | Gunungkidul, 15 Juli 1992 | 68.2  | Cukup       |
|     |              |         |                      |                           |       |             |

### ANGKATAN XVIII 2013- 2014

|     |              |         |                        |                                |       |             |
|-----|--------------|---------|------------------------|--------------------------------|-------|-------------|
| 112 | 02.16320.180 | 9000119 | Emie Hartati           | Pangkalpinang, 31 Oktober 1981 | 72.44 | Baik        |
| 113 | 02.17320.212 | 9000120 | Rahayu Eka Permatasari | Bantul, 1 Juli 1993            | 83.53 | Baik Sekali |
| 114 | 02.17320.218 | 9000121 | Nuranisah              | Sepaku Tiga, 13 Mei 1994       | 72.16 | Baik        |
| 115 | 02.16320.180 | 9000122 | Desy Ernawati          | Dompu, 23 Desember 1998        | 77.67 | Baik        |
| 116 | 02.18321.238 | 9000123 | Endang Suprihatin      | Gunungkidul, 12 Oktober 1975   | 91.77 | Istimewa    |
| 117 | 02.18321.241 | 9000124 | Murti Hariyani         | Malang, 10 Februari 1972       | 85.26 | Baik Sekali |
| 118 | 02.16321.172 | 9000125 | Alis Sofiatur Rohmah   | Kuningan, 14 Mei 1991          | 78.75 | Baik        |
| 119 | 02.16320.182 | 9000126 | Ermalinda Zebua        | Tasikmalaya, 23 Maret 1986     | 93.05 | Istimewa    |
|     |              |         |                        |                                |       |             |

**ANGKATAN XIX 2013- 2014**

|   |               |        |                      |                             |       |          |
|---|---------------|--------|----------------------|-----------------------------|-------|----------|
| 1 | 02.17320.226  | 900127 | Suyatmi              | Tulungagung, 22 Mei 1969    | 66.27 | Cukup    |
| 2 | 02.18320.246  | 900128 | Rini Suyatinah       | Bantul, 9 juni 1973         | 76.15 | Baik     |
| 3 | 02.18320.255  | 900129 | Nisa Uzzakiyah       | Yogyakarta, 3 Desember 1991 | 90.86 | Istimewa |
| 4 | 02.1933.1.265 | 900131 | Fathimah Al-Hasanah  | Biak, 26 Nopember 1993      | 97.02 | Istimewa |
| 5 | 02.1933.1.267 | 900132 | Fitriyah             | Magelang, 15 Februari 1992  | 77.17 | Baik     |
| 6 | 02.1933.1.273 | 900133 | Solichah             | Kutoarjo, 31 Desember 1950  | 76.07 | Baik     |
| 7 | 02.2033.2.313 | 900134 | Eulis Siti Murnaesih | Sumedang, 23 Desember 1971  | 91.2  | Istimewa |
|   |               |        |                      |                             |       |          |

**ANGKATAN XX 2014- 2015**

|   |               |        |                   |                               |    |             |
|---|---------------|--------|-------------------|-------------------------------|----|-------------|
| 1 | 02.18320.245  | 900135 | Rira Nurmaida     | Sukabumi, 18 Maret 1986       | 86 | Baik Sekali |
| 2 | 02.18320.248  | 900136 | Rizqi Amalia      | Jakarta, 7 Nopember 1979      | 85 | Baik Sekali |
| 3 | 02.18320.257  | 900137 | Zuniar Maharani   | Malang, 4 Juni 1979           | 89 | Baik Sekali |
| 4 | 02.1933.0.293 | 900138 | Neli Nurhayati    | Sukabumi, 17 September 1990   | 86 | Baik Sekali |
| 5 | 02.1933.0.294 | 900139 | Ratri Ely Yulisna | Sleman, 18 Juli 1975          | 88 | Baik Sekali |
| 6 | 02.2133.2.346 | 900140 | Devi Novianti     | Probolinggo, 24 Nopember 1987 | 97 | Istimewa    |

|    |               |        |                       |                              |       |             |
|----|---------------|--------|-----------------------|------------------------------|-------|-------------|
| 7  | 02.2133.2.349 | 900141 | Hindun                | Kebumen, 5 Mei 1998          | 76    | Baik        |
| 8  | 02.16320.183  | 900142 | Ika Harjanti          | Yogyakarta, 9 Maret 1975     | 77.87 | Baik        |
| 9  | 02.2235.3.381 | 900143 | Nisaul Mardhatillah   | Sukoharjo, 18 Agustus 1992   | 85    | Baik Sekali |
| 10 | 02.1933.0.284 | 900144 | Harsiti               | Purbalingga, 6 Februari 1992 | 70    | Baik        |
| 11 | 02.1933.0.287 | 900145 | Ika Vitriana          | GunungKidul, 26 Maret 1994   | 75    | Baik        |
| 12 | 02.18320.247  | 900146 | Trimarlina Anugrahani | Kulon Progo, 15 Maret 1988   | 68    | Cukup       |
| 13 | 02.1933.2.262 | 900147 | Lutfi Handayani       | Wonosobo, 23 Nopember 1991   | 85,23 | Baik Sekali |
|    |               |        |                       |                              |       |             |

### ANGKATAN XI 2014- 2015

|   |               |        |                          |                               |    |             |
|---|---------------|--------|--------------------------|-------------------------------|----|-------------|
| 1 | 02.2033.0.329 | 900148 | Idah Saidah              | Tasikmalaya, 22 Maret 1994    | 82 | Baik Sekali |
| 2 | 02.2033.0.330 | 900149 | Khadijayanti Puspa Kalam | Jambi, 24 Januari 1994        | 88 | Baik Sekali |
| 3 | 02.2033.0.335 | 900150 | Nur Hidayati             | Bantul,12 Agustus 1990        | 83 | Baik Sekali |
| 4 | 02.2033.0.336 | 900151 | Permani Mikasari         | Yogyakarta, 10 Januari 1994   | 90 | Istimewa    |
| 5 | 02.2033.0.338 | 900152 | Rizki Ratih Mustika Dewi | Banjarnegara, 16 Agustus 1993 | 86 | Baik Sekali |
| 6 | 02.18320.243  | 900153 | Putri Ayu Ningrum        | Bekasi, 26 September 1996     | 81 | Baik Sekali |

|    |               |        |                         |                            |      |             |
|----|---------------|--------|-------------------------|----------------------------|------|-------------|
| 7  | 02.2133.1.352 | 900154 | Dwi Lestari Asih        | Purworejo, 5 Desember 1982 | 76   | Baik        |
| 8  | 02.2235.2.382 | 900155 | Putri Dian Ratnasari    | Yogyakarta, 24 Maret 1995  | 93,8 | Istimewa    |
| 9  | 02.1933.0.286 | 900156 | Iin Minarsih            | Gunungkidul, 3 Mei 1993    | 71   | Baik        |
| 10 | 02.2133.2.347 | 900157 | Fatimah                 | Yogyakarta, 6 Agustus 1991 | 86   | Baik Sekali |
| 11 | 02.2133.2.380 | 900158 | Lu'lul Latifah Annisa R | Ciamis, 25 Januari 1991    | 74   | Baik        |
| 12 | 02.1933.0.299 | 900159 | Septiana                | Banyumas, 9 September 1985 | 68   | Cukup       |
|    |               |        |                         |                            |      |             |

### **ANGKATAN XII 2015 - 2016**

|   |               |        |                     |                               |    |             |
|---|---------------|--------|---------------------|-------------------------------|----|-------------|
| 1 | 02.2033.0334  | 900160 | Niken Lestari       | Yogyakarta, 5 Desember 1991   | 70 | Baik        |
| 2 | 02.2133.0.359 | 900161 | Anik Susiawati      | Magelang, 26 Maret 1995       | 80 | Baik Sekali |
| 3 | 02.2133.0.361 | 900162 | Aris Demi Anjaryani | Sleman, 1 Januari 1978        | 89 | Baik Sekali |
| 4 | 02.2033.0.366 | 900163 | Fitri Ariyanti      | Sukoharjo, 8 April 1992       | 91 | Istimewa    |
| 5 | 02.2133.0.370 | 900164 | Heryati             | Muara Lesan, 29 Nopember 1987 | 90 | Istimewa    |
| 6 | 02.2133.0.376 | 900165 | Nur Dwi Saputri     | Bantul, 7 Mei 1994            | 73 | Baik        |
| 7 | 02.2235.1.386 | 900166 | Fatimah             | Sleman, 19 April 1991         | 93 | Istimewa    |

|    |                |        |                           |                          |    |             |
|----|----------------|--------|---------------------------|--------------------------|----|-------------|
| 8  | 009.2335.2.425 | 900167 | Aulia Nur 'Afifah 'Izzati | Magetan, 8 Nopember 1995 | 89 | Baik Sekali |
| 9  | 009.2335.2.427 | 900167 | Muwahhidah Miftahul Huda  | Klaten, 13 Maret 1994    | 87 | Baik Sekali |
| 10 | 009.2335.2.428 | 900168 | Sumayyah                  | Yogyakarta, 4 April 1993 | 85 | Baik Sekali |
| 11 | 009.2436.3.483 | 900169 | Nisa Taqina               | Pati, 14 April 1994      | 84 | Baik Sekali |
| 12 | 026.0713.0.004 | 900170 | Dwi Siti Fitriani         | Labangka, 2 Maret 1995   | 83 | Baik Sekali |
|    |                |        |                           |                          |    |             |

**LAMPIRAN 10 : Jadwa Kuliah**  
***Ma'had Ali Bin Abi Thalib Universitas***  
**Muhammadiyah**

**جدول التدريس الأسبوعي للبنات بمعهد علي بن أبي طالب العالى للفصل الدراسى 2016 - 2017 م**

| تمهيد   |             | الرابع  |            | الخامس  |         | الحادي  |         | الأول   |             | الخمسي  |           | الساعة        | الحصة |              |
|---------|-------------|---------|------------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|---------|-----------|---------------|-------|--------------|
| المعلمة | المادة      | المعلمة | المادة     | المعلمة | المادة  | المعلمة | المادة  | المعلمة | المادة      | المعلمة | المادة    |               |       |              |
| رزقا    | التفسير     | زهرة    | أصول الفقه | إيرس    | التعبير | ميمي    | الحو    | دار     | التعبير     | خرزانية | العربيه 2 | 07.45 : 08.30 | 1     | كلية التربية |
| إيفائدة | التفسير     | ميمي    | القواعد    | إيرس    | التعبير | خرزانية | القراءة | دار     | التعبير     | زهرة    | العربيه 1 | 08.30 - 09.15 | 2     |              |
| حيبين   | التحفيظ     | إيرس    | القراءة    | ميمي    | القواعد | خرزانية | القراءة | رزقا    | القراءة     | زهرة    | العربيه 1 | 09.15 - 10.00 | 3     |              |
| حيبين   | التحفيظ     | ميمي    | التعبير    | خرزانية | الأدب   | دار     | الصرف   | رزقا    | القراءة     | إيفائدة | القرآن    | 10.15 - 11.00 | 4     |              |
| حيبين   | التحفيظ     | إيفائدة | القرآن     | دار     | الفقه   | ميمي    | الحو    | إيرس    | الخط العربي | خرزانية | العربيه 2 | 11.00 - 11.45 | 5     |              |
| إيفائدة | التفسير     | ميمي    | التعبير    | إيرس    | التعبير | دار     | الحديث  | رزقا    | القراءة     | زهرة    | العربيه 1 | 07.45 : 08.30 | 1     |              |
| حيبين   | التحفيظ     | ميمي    | التعبير    | دار     | التفسير | رزقا    | التعبير | رزقا    | التدريبات   | خرزانية | العربيه 2 | 08.30 - 09.15 | 2     |              |
| حيبين   | التحفيظ     | إيرس    | الأدب      | ميمي    | القواعد | رزقا    | التعبير | إيفائدة | التفسير     | خرزانية | العربيه 2 | 09.15 - 10.00 | 3     |              |
| إيفائدة | علوم القرآن | دارا    | البلاغة    | إيرس    | الثقافة | ميمي    | الحو    | خرزانية | الأصوات     | زهرة    | العربيه 1 | 10.15 - 11.00 | 4     |              |

|         |            |      |         |         |         |         |             |         |           |         |             |               |   |  |
|---------|------------|------|---------|---------|---------|---------|-------------|---------|-----------|---------|-------------|---------------|---|--|
| حين     | التحفيظ    | ايرس | الأدب   | ايقائدة | القرآن  | دار     | التفسير     | زهرة    | التدريبات | ميمي    | الخط العربي | 11.00 - 11.45 | 5 |  |
| رزقا    | التفسير    | ميمي | العبر   | ايرس    | التعبير | حزانة   | القراءة     | دار     | التعبير   | ايقائدة | الثقافة     | 07.45 : 08.30 | 1 |  |
| ايقائدة | التفسير    | دارا | البلاغة | ميمي    | القواعد | رزقا    | التعبير     | زهرة    | التدريبات | حزانة   | العربية 2   | 08.30 - 09.15 | 2 |  |
| حين     | التحفيظ    | زهرة | الفقه   | ايرس    | التعبير | حزانة   | القراءة     | رزقا    | القراءة   | ايقائدة | القرآن      | 09.15 - 10.00 | 3 |  |
| حين     | التحفيظ    | دارا | الحديث  | ايقائدة | التوحيد | رزقا    | التعبير     | حزانة   | الأصوات   | زهرة    | العربية 1   | 10.15 - 11.00 | 4 |  |
| حين     | التحفيظ    | دارا | الإملاء | رزقا    | التاريخ | ايقائدة | القرآن      | حزانة   | الأصوات   | زهرة    | العربية 1   | 11.00 - 11.45 | 5 |  |
| حين     | التحفيظ    | دارا | التوحيد | ايرس    | التعبير | رزقا    | التعبير     | ايقائدة | التفسير   | زهرة    | العربية 1   | 07.45 : 08.30 | 1 |  |
| حين     | التحفيظ    | دارا | الحديث  | زهرة    | القراءة | ايقائدة | الإملاء     | رزقا    | القراءة   | حزانة   | العربية 2   | 08.30 - 09.15 | 2 |  |
| زهرة    | أصول الفقه | ايرس | الثقافة | حزانة   | الأدب   | ميمي    | الخط العربي | رزقا    | القراءة   | ايقائدة | الثقافة     | 09.15 - 10.00 | 3 |  |
| حين     | التحفيظ    | ميمي | العبر   | رزقا    | الحديث  | دار     | الصرف       | ايقائدة | القرآن    | زهرة    | العربية 1   | 10.15 - 11.00 | 4 |  |
| رزقا    | التفسير    | ميمي | العبر   | زهرة    | الإملاء | حزانة   | القراءة     | دار     | التعبير   | ايقائدة | القرآن      | 11.00 - 11.45 | 5 |  |
| حين     | التحفيظ    | ايرس | القراءة | ميمي    | القواعد | دار     | التفسير     | زهرة    | التدريبات | حزانة   | العربية 2   | 07.45 : 08.30 | 1 |  |
| ايقائدة | التفسير    | ميمي | العبر   | زهرة    | القراءة | رزقا    | التعبير     | دار     | التعبير   | حزانة   | العربية 2   | 08.30 - 09.15 | 2 |  |
| حين     | التحفيظ    | ايرس | التاريخ | حزانة   | الأدب   | ميمي    | السحو       | رزقا    | القراءة   | ايقائدة | القرآن      | 09.15 - 10.00 | 3 |  |

|       |             |             |                |      |           |       |           |      |         |             |                    |               |   |  |
|-------|-------------|-------------|----------------|------|-----------|-------|-----------|------|---------|-------------|--------------------|---------------|---|--|
| حين   | التحفيظ     | <b>ميمي</b> | <b>التعبير</b> | رزقا | ال الحديث | حزانة | القراءة   | دار  | التعبير | زهرة        | العربية 1          | 10.15 - 11.00 | 4 |  |
| إفادة | علوم القرآن | ايرس        | التفسير        | زهرة | القراءة   | دار   | ال الحديث | رزقا | القراءة | <b>ميمي</b> | <b>الخط العربي</b> | 11.00 - 11.45 | 5 |  |

## **LAMPIRAN 11 : Tabel r**

# Tabel r (Koefisien Korelasi Sederhana)

**df = 1 - 200**

Diproduksi oleh: Junaidi  
<http://junaidichaniago.wordpress.com>

**Tabel r untuk df = 1 - 50**

| df = (N-2) | Tingkat signifikansi untuk uji satu arah |        |        |        |        |
|------------|--|--------|--------|--------|--------|
|            | 0.05                                     | 0.025  | 0.01   | 0.005  | 0.0005 |
|            | Tingkat signifikansi untuk uji dua arah  |        |        |        |        |
|            | 0.1                                      | 0.05   | 0.02   | 0.01   | 0.001  |
| 1          | 0.9877                                   | 0.9969 | 0.9995 | 0.9999 | 1.0000 |
| 2          | 0.9000                                   | 0.9500 | 0.9800 | 0.9900 | 0.9990 |
| 3          | 0.8054                                   | 0.8783 | 0.9343 | 0.9587 | 0.9911 |
| 4          | 0.7293                                   | 0.8114 | 0.8822 | 0.9172 | 0.9741 |
| 5          | 0.6694                                   | 0.7545 | 0.8329 | 0.8745 | 0.9509 |
| 6          | 0.6215                                   | 0.7067 | 0.7887 | 0.8343 | 0.9249 |
| 7          | 0.5822                                   | 0.6664 | 0.7498 | 0.7977 | 0.8983 |
| 8          | 0.5494                                   | 0.6319 | 0.7155 | 0.7646 | 0.8721 |
| 9          | 0.5214                                   | 0.6021 | 0.6851 | 0.7348 | 0.8470 |
| 10         | 0.4973                                   | 0.5760 | 0.6581 | 0.7079 | 0.8233 |
| 11         | 0.4762                                   | 0.5529 | 0.6339 | 0.6835 | 0.8010 |
| 12         | 0.4575                                   | 0.5324 | 0.6120 | 0.6614 | 0.7800 |
| 13         | 0.4409                                   | 0.5140 | 0.5923 | 0.6411 | 0.7604 |
| 14         | 0.4259                                   | 0.4973 | 0.5742 | 0.6226 | 0.7419 |
| 15         | 0.4124                                   | 0.4821 | 0.5577 | 0.6055 | 0.7247 |
| 16         | 0.4000                                   | 0.4683 | 0.5425 | 0.5897 | 0.7084 |
| 17         | 0.3887                                   | 0.4555 | 0.5285 | 0.5751 | 0.6932 |
| 18         | 0.3783                                   | 0.4438 | 0.5155 | 0.5614 | 0.6788 |
| 19         | 0.3687                                   | 0.4329 | 0.5034 | 0.5487 | 0.6652 |
| 20         | 0.3598                                   | 0.4227 | 0.4921 | 0.5368 | 0.6524 |
| 21         | 0.3515                                   | 0.4132 | 0.4815 | 0.5256 | 0.6402 |
| 22         | 0.3438                                   | 0.4044 | 0.4716 | 0.5151 | 0.6287 |
| 23         | 0.3365                                   | 0.3961 | 0.4622 | 0.5052 | 0.6178 |
| 24         | 0.3297                                   | 0.3882 | 0.4534 | 0.4958 | 0.6074 |
| 25         | 0.3233                                   | 0.3809 | 0.4451 | 0.4869 | 0.5974 |
| 26         | 0.3172                                   | 0.3739 | 0.4372 | 0.4785 | 0.5880 |
| 27         | 0.3115                                   | 0.3673 | 0.4297 | 0.4705 | 0.5790 |
| 28         | 0.3061                                   | 0.3610 | 0.4226 | 0.4629 | 0.5703 |
| 29         | 0.3009                                   | 0.3550 | 0.4158 | 0.4556 | 0.5620 |
| 30         | 0.2960                                   | 0.3494 | 0.4093 | 0.4487 | 0.5541 |
| 31         | 0.2913                                   | 0.3440 | 0.4032 | 0.4421 | 0.5465 |
| 32         | 0.2869                                   | 0.3388 | 0.3972 | 0.4357 | 0.5392 |
| 33         | 0.2826                                   | 0.3338 | 0.3916 | 0.4296 | 0.5322 |
| 34         | 0.2785                                   | 0.3291 | 0.3862 | 0.4238 | 0.5254 |
| 35         | 0.2746                                   | 0.3246 | 0.3810 | 0.4182 | 0.5189 |
| 36         | 0.2709                                   | 0.3202 | 0.3760 | 0.4128 | 0.5126 |
| 37         | 0.2673                                   | 0.3160 | 0.3712 | 0.4076 | 0.5066 |
| 38         | 0.2638                                   | 0.3120 | 0.3665 | 0.4026 | 0.5007 |
| 39         | 0.2605                                   | 0.3081 | 0.3621 | 0.3978 | 0.4950 |
| 40         | 0.2573                                   | 0.3044 | 0.3578 | 0.3932 | 0.4896 |
| 41         | 0.2542                                   | 0.3008 | 0.3536 | 0.3887 | 0.4843 |
| 42         | 0.2512                                   | 0.2973 | 0.3496 | 0.3843 | 0.4791 |
| 43         | 0.2483                                   | 0.2940 | 0.3457 | 0.3801 | 0.4742 |
| 44         | 0.2455                                   | 0.2907 | 0.3420 | 0.3761 | 0.4694 |
| 45         | 0.2429                                   | 0.2876 | 0.3384 | 0.3721 | 0.4647 |
| 46         | 0.2403                                   | 0.2845 | 0.3348 | 0.3683 | 0.4601 |
| 47         | 0.2377                                   | 0.2816 | 0.3314 | 0.3646 | 0.4557 |
| 48         | 0.2353                                   | 0.2787 | 0.3281 | 0.3610 | 0.4514 |
| 49         | 0.2329                                   | 0.2759 | 0.3249 | 0.3575 | 0.4473 |
| 50         | 0.2306                                   | 0.2732 | 0.3218 | 0.3542 | 0.4432 |

**Tabel r untuk df = 51 - 100**

| df = (N-2) | Tingkat signifikansi untuk uji satu arah |        |        |        |        |
|------------|--|--------|--------|--------|--------|
|            | 0.05                                     | 0.025  | 0.01   | 0.005  | 0.0005 |
|            | Tingkat signifikansi untuk uji dua arah  |        |        |        |        |
|            | 0.1                                      | 0.05   | 0.02   | 0.01   | 0.001  |
| 51         | 0.2284                                   | 0.2706 | 0.3188 | 0.3509 | 0.4393 |
| 52         | 0.2262                                   | 0.2681 | 0.3158 | 0.3477 | 0.4354 |
| 53         | 0.2241                                   | 0.2656 | 0.3129 | 0.3445 | 0.4317 |
| 54         | 0.2221                                   | 0.2632 | 0.3102 | 0.3415 | 0.4280 |
| 55         | 0.2201                                   | 0.2609 | 0.3074 | 0.3385 | 0.4244 |
| 56         | 0.2181                                   | 0.2586 | 0.3048 | 0.3357 | 0.4210 |
| 57         | 0.2162                                   | 0.2564 | 0.3022 | 0.3328 | 0.4176 |
| 58         | 0.2144                                   | 0.2542 | 0.2997 | 0.3301 | 0.4143 |
| 59         | 0.2126                                   | 0.2521 | 0.2972 | 0.3274 | 0.4110 |
| 60         | 0.2108                                   | 0.2500 | 0.2948 | 0.3248 | 0.4079 |
| 61         | 0.2091                                   | 0.2480 | 0.2925 | 0.3223 | 0.4048 |
| 62         | 0.2075                                   | 0.2461 | 0.2902 | 0.3198 | 0.4018 |
| 63         | 0.2058                                   | 0.2441 | 0.2880 | 0.3173 | 0.3988 |
| 64         | 0.2042                                   | 0.2423 | 0.2858 | 0.3150 | 0.3959 |
| 65         | 0.2027                                   | 0.2404 | 0.2837 | 0.3126 | 0.3931 |
| 66         | 0.2012                                   | 0.2387 | 0.2816 | 0.3104 | 0.3903 |
| 67         | 0.1997                                   | 0.2369 | 0.2796 | 0.3081 | 0.3876 |
| 68         | 0.1982                                   | 0.2352 | 0.2776 | 0.3060 | 0.3850 |
| 69         | 0.1968                                   | 0.2335 | 0.2756 | 0.3038 | 0.3823 |
| 70         | 0.1954                                   | 0.2319 | 0.2737 | 0.3017 | 0.3798 |
| 71         | 0.1940                                   | 0.2303 | 0.2718 | 0.2997 | 0.3773 |
| 72         | 0.1927                                   | 0.2287 | 0.2700 | 0.2977 | 0.3748 |
| 73         | 0.1914                                   | 0.2272 | 0.2682 | 0.2957 | 0.3724 |
| 74         | 0.1901                                   | 0.2257 | 0.2664 | 0.2938 | 0.3701 |
| 75         | 0.1888                                   | 0.2242 | 0.2647 | 0.2919 | 0.3678 |
| 76         | 0.1876                                   | 0.2227 | 0.2630 | 0.2900 | 0.3655 |
| 77         | 0.1864                                   | 0.2213 | 0.2613 | 0.2882 | 0.3633 |
| 78         | 0.1852                                   | 0.2199 | 0.2597 | 0.2864 | 0.3611 |
| 79         | 0.1841                                   | 0.2185 | 0.2581 | 0.2847 | 0.3589 |
| 80         | 0.1829                                   | 0.2172 | 0.2565 | 0.2830 | 0.3568 |
| 81         | 0.1818                                   | 0.2159 | 0.2550 | 0.2813 | 0.3547 |
| 82         | 0.1807                                   | 0.2146 | 0.2535 | 0.2796 | 0.3527 |
| 83         | 0.1796                                   | 0.2133 | 0.2520 | 0.2780 | 0.3507 |
| 84         | 0.1786                                   | 0.2120 | 0.2505 | 0.2764 | 0.3487 |
| 85         | 0.1775                                   | 0.2108 | 0.2491 | 0.2748 | 0.3468 |
| 86         | 0.1765                                   | 0.2096 | 0.2477 | 0.2732 | 0.3449 |
| 87         | 0.1755                                   | 0.2084 | 0.2463 | 0.2717 | 0.3430 |
| 88         | 0.1745                                   | 0.2072 | 0.2449 | 0.2702 | 0.3412 |
| 89         | 0.1735                                   | 0.2061 | 0.2435 | 0.2687 | 0.3393 |
| 90         | 0.1726                                   | 0.2050 | 0.2422 | 0.2673 | 0.3375 |
| 91         | 0.1716                                   | 0.2039 | 0.2409 | 0.2659 | 0.3358 |
| 92         | 0.1707                                   | 0.2028 | 0.2396 | 0.2645 | 0.3341 |
| 93         | 0.1698                                   | 0.2017 | 0.2384 | 0.2631 | 0.3323 |
| 94         | 0.1689                                   | 0.2006 | 0.2371 | 0.2617 | 0.3307 |
| 95         | 0.1680                                   | 0.1996 | 0.2359 | 0.2604 | 0.3290 |
| 96         | 0.1671                                   | 0.1986 | 0.2347 | 0.2591 | 0.3274 |
| 97         | 0.1663                                   | 0.1975 | 0.2335 | 0.2578 | 0.3258 |
| 98         | 0.1654                                   | 0.1966 | 0.2324 | 0.2565 | 0.3242 |
| 99         | 0.1646                                   | 0.1956 | 0.2312 | 0.2552 | 0.3226 |
| 100        | 0.1638                                   | 0.1946 | 0.2301 | 0.2540 | 0.3211 |

**Tabel r untuk df = 101 - 150**

| df = (N-2) | Tingkat signifikansi untuk uji satu arah |        |        |        |        |
|------------|--|--------|--------|--------|--------|
|            | 0.05                                     | 0.025  | 0.01   | 0.005  | 0.0005 |
|            | Tingkat signifikansi untuk uji dua arah  |        |        |        |        |
|            | 0.1                                      | 0.05   | 0.02   | 0.01   | 0.001  |
| 101        | 0.1630                                   | 0.1937 | 0.2290 | 0.2528 | 0.3196 |
| 102        | 0.1622                                   | 0.1927 | 0.2279 | 0.2515 | 0.3181 |
| 103        | 0.1614                                   | 0.1918 | 0.2268 | 0.2504 | 0.3166 |
| 104        | 0.1606                                   | 0.1909 | 0.2257 | 0.2492 | 0.3152 |
| 105        | 0.1599                                   | 0.1900 | 0.2247 | 0.2480 | 0.3137 |
| 106        | 0.1591                                   | 0.1891 | 0.2236 | 0.2469 | 0.3123 |
| 107        | 0.1584                                   | 0.1882 | 0.2226 | 0.2458 | 0.3109 |
| 108        | 0.1576                                   | 0.1874 | 0.2216 | 0.2446 | 0.3095 |
| 109        | 0.1569                                   | 0.1865 | 0.2206 | 0.2436 | 0.3082 |
| 110        | 0.1562                                   | 0.1857 | 0.2196 | 0.2425 | 0.3068 |
| 111        | 0.1555                                   | 0.1848 | 0.2186 | 0.2414 | 0.3055 |
| 112        | 0.1548                                   | 0.1840 | 0.2177 | 0.2403 | 0.3042 |
| 113        | 0.1541                                   | 0.1832 | 0.2167 | 0.2393 | 0.3029 |
| 114        | 0.1535                                   | 0.1824 | 0.2158 | 0.2383 | 0.3016 |
| 115        | 0.1528                                   | 0.1816 | 0.2149 | 0.2373 | 0.3004 |
| 116        | 0.1522                                   | 0.1809 | 0.2139 | 0.2363 | 0.2991 |
| 117        | 0.1515                                   | 0.1801 | 0.2131 | 0.2353 | 0.2979 |
| 118        | 0.1509                                   | 0.1793 | 0.2122 | 0.2343 | 0.2967 |
| 119        | 0.1502                                   | 0.1786 | 0.2113 | 0.2333 | 0.2955 |
| 120        | 0.1496                                   | 0.1779 | 0.2104 | 0.2324 | 0.2943 |
| 121        | 0.1490                                   | 0.1771 | 0.2096 | 0.2315 | 0.2931 |
| 122        | 0.1484                                   | 0.1764 | 0.2087 | 0.2305 | 0.2920 |
| 123        | 0.1478                                   | 0.1757 | 0.2079 | 0.2296 | 0.2908 |
| 124        | 0.1472                                   | 0.1750 | 0.2071 | 0.2287 | 0.2897 |
| 125        | 0.1466                                   | 0.1743 | 0.2062 | 0.2278 | 0.2886 |
| 126        | 0.1460                                   | 0.1736 | 0.2054 | 0.2269 | 0.2875 |
| 127        | 0.1455                                   | 0.1729 | 0.2046 | 0.2260 | 0.2864 |
| 128        | 0.1449                                   | 0.1723 | 0.2039 | 0.2252 | 0.2853 |
| 129        | 0.1443                                   | 0.1716 | 0.2031 | 0.2243 | 0.2843 |
| 130        | 0.1438                                   | 0.1710 | 0.2023 | 0.2235 | 0.2832 |
| 131        | 0.1432                                   | 0.1703 | 0.2015 | 0.2226 | 0.2822 |
| 132        | 0.1427                                   | 0.1697 | 0.2008 | 0.2218 | 0.2811 |
| 133        | 0.1422                                   | 0.1690 | 0.2001 | 0.2210 | 0.2801 |
| 134        | 0.1416                                   | 0.1684 | 0.1993 | 0.2202 | 0.2791 |
| 135        | 0.1411                                   | 0.1678 | 0.1986 | 0.2194 | 0.2781 |
| 136        | 0.1406                                   | 0.1672 | 0.1979 | 0.2186 | 0.2771 |
| 137        | 0.1401                                   | 0.1666 | 0.1972 | 0.2178 | 0.2761 |
| 138        | 0.1396                                   | 0.1660 | 0.1965 | 0.2170 | 0.2752 |
| 139        | 0.1391                                   | 0.1654 | 0.1958 | 0.2163 | 0.2742 |
| 140        | 0.1386                                   | 0.1648 | 0.1951 | 0.2155 | 0.2733 |
| 141        | 0.1381                                   | 0.1642 | 0.1944 | 0.2148 | 0.2723 |
| 142        | 0.1376                                   | 0.1637 | 0.1937 | 0.2140 | 0.2714 |
| 143        | 0.1371                                   | 0.1631 | 0.1930 | 0.2133 | 0.2705 |
| 144        | 0.1367                                   | 0.1625 | 0.1924 | 0.2126 | 0.2696 |
| 145        | 0.1362                                   | 0.1620 | 0.1917 | 0.2118 | 0.2687 |
| 146        | 0.1357                                   | 0.1614 | 0.1911 | 0.2111 | 0.2678 |
| 147        | 0.1353                                   | 0.1609 | 0.1904 | 0.2104 | 0.2669 |
| 148        | 0.1348                                   | 0.1603 | 0.1898 | 0.2097 | 0.2660 |
| 149        | 0.1344                                   | 0.1598 | 0.1892 | 0.2090 | 0.2652 |
| 150        | 0.1339                                   | 0.1593 | 0.1886 | 0.2083 | 0.2643 |

**Tabel r untuk df = 151 - 200**

| df = (N-2) | <b>Tingkat signifikansi untuk uji satu arah</b> |              |             |              |               |
|------------|---|--------------|-------------|--------------|---------------|
|            | <b>0.05</b>                                     | <b>0.025</b> | <b>0.01</b> | <b>0.005</b> | <b>0.0005</b> |
|            | <b>Tingkat signifikansi untuk uji dua arah</b>  |              |             |              |               |
|            | <b>0.1</b>                                      | <b>0.05</b>  | <b>0.02</b> | <b>0.01</b>  | <b>0.001</b>  |
| 151        | 0.1335  | 0.1587       | 0.1879      | 0.2077       | 0.2635        |
| 152        | 0.1330  | 0.1582       | 0.1873      | 0.2070       | 0.2626        |
| 153        | 0.1326  | 0.1577       | 0.1867      | 0.2063       | 0.2618        |
| 154        | 0.1322  | 0.1572       | 0.1861      | 0.2057       | 0.2610        |
| 155        | 0.1318  | 0.1567       | 0.1855      | 0.2050       | 0.2602        |
| 156        | 0.1313  | 0.1562       | 0.1849      | 0.2044       | 0.2593        |
| 157        | 0.1309  | 0.1557       | 0.1844      | 0.2037       | 0.2585        |
| 158        | 0.1305  | 0.1552       | 0.1838      | 0.2031       | 0.2578        |
| 159        | 0.1301  | 0.1547       | 0.1832      | 0.2025       | 0.2570        |
| 160        | 0.1297  | 0.1543       | 0.1826      | 0.2019       | 0.2562        |
| 161        | 0.1293  | 0.1538       | 0.1821      | 0.2012       | 0.2554        |
| 162        | 0.1289  | 0.1533       | 0.1815      | 0.2006       | 0.2546        |
| 163        | 0.1285  | 0.1528       | 0.1810      | 0.2000       | 0.2539        |
| 164        | 0.1281  | 0.1524       | 0.1804      | 0.1994       | 0.2531        |
| 165        | 0.1277  | 0.1519       | 0.1799      | 0.1988       | 0.2524        |
| 166        | 0.1273  | 0.1515       | 0.1794      | 0.1982       | 0.2517        |
| 167        | 0.1270  | 0.1510       | 0.1788      | 0.1976       | 0.2509        |
| 168        | 0.1266  | 0.1506       | 0.1783      | 0.1971       | 0.2502        |
| 169        | 0.1262  | 0.1501       | 0.1778      | 0.1965       | 0.2495        |
| 170        | 0.1258  | 0.1497       | 0.1773      | 0.1959       | 0.2488        |
| 171        | 0.1255  | 0.1493       | 0.1768      | 0.1954       | 0.2481        |
| 172        | 0.1251  | 0.1488       | 0.1762      | 0.1948       | 0.2473        |
| 173        | 0.1247  | 0.1484       | 0.1757      | 0.1942       | 0.2467        |
| 174        | 0.1244  | 0.1480       | 0.1752      | 0.1937       | 0.2460        |
| 175        | 0.1240  | 0.1476       | 0.1747      | 0.1932       | 0.2453        |
| 176        | 0.1237  | 0.1471       | 0.1743      | 0.1926       | 0.2446        |
| 177        | 0.1233  | 0.1467       | 0.1738      | 0.1921       | 0.2439        |
| 178        | 0.1230  | 0.1463       | 0.1733      | 0.1915       | 0.2433        |
| 179        | 0.1226  | 0.1459       | 0.1728      | 0.1910       | 0.2426        |
| 180        | 0.1223  | 0.1455       | 0.1723      | 0.1905       | 0.2419        |
| 181        | 0.1220  | 0.1451       | 0.1719      | 0.1900       | 0.2413        |
| 182        | 0.1216  | 0.1447       | 0.1714      | 0.1895       | 0.2406        |
| 183        | 0.1213  | 0.1443       | 0.1709      | 0.1890       | 0.2400        |
| 184        | 0.1210  | 0.1439       | 0.1705      | 0.1884       | 0.2394        |
| 185        | 0.1207  | 0.1435       | 0.1700      | 0.1879       | 0.2387        |
| 186        | 0.1203  | 0.1432       | 0.1696      | 0.1874       | 0.2381        |
| 187        | 0.1200  | 0.1428       | 0.1691      | 0.1869       | 0.2375        |
| 188        | 0.1197  | 0.1424       | 0.1687      | 0.1865       | 0.2369        |
| 189        | 0.1194  | 0.1420       | 0.1682      | 0.1860       | 0.2363        |
| 190        | 0.1191  | 0.1417       | 0.1678      | 0.1855       | 0.2357        |
| 191        | 0.1188  | 0.1413       | 0.1674      | 0.1850       | 0.2351        |
| 192        | 0.1184  | 0.1409       | 0.1669      | 0.1845       | 0.2345        |
| 193        | 0.1181  | 0.1406       | 0.1665      | 0.1841       | 0.2339        |
| 194        | 0.1178  | 0.1402       | 0.1661      | 0.1836       | 0.2333        |
| 195        | 0.1175  | 0.1398       | 0.1657      | 0.1831       | 0.2327        |
| 196        | 0.1172  | 0.1395       | 0.1652      | 0.1827       | 0.2321        |
| 197        | 0.1169  | 0.1391       | 0.1648      | 0.1822       | 0.2315        |
| 198        | 0.1166  | 0.1388       | 0.1644      | 0.1818       | 0.2310        |
| 199        | 0.1164  | 0.1384       | 0.1640      | 0.1813       | 0.2304        |
| 200        | 0.1161  | 0.1381       | 0.1636      | 0.1809       | 0.2298        |

## **LAMPIRAN 12 : Dokumentasi Penelitian**

Komplek Masjid KH.Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Dokumentasi Tes *Kalam* (*Syafahi*)



Dokumentasi Tes *Kitabah* (*Tahriri*)



**Lampiran : Soal Tes Kemampuan Kalam**

1. تحدّثي عن أحد الموضوعات التالية !

أ. وفاء الكلب

ب. كيف تنظمين وقتك

ت. شجرة جوز الهند

ث. فلسطين

2. من هي السيدة خديجة بنت خويلد؟

3. إستعمل هذه الكلمة في جملة مفيدة !

أ. آهُوَى – يُهُوِى

ب. تَفَرَّغَ – يَتَفَرَّغُ

ت. تَخَلَّلَ – يَتَخَلَّلُ

ث. إِحْتَلَلَ – يَحْتَلُّ

4. ما معنى :

أ. معذنة

ب. سُلْبٌ

ت. لَهُو

5. هل انت تحبين اللغة العربية ؟ لماذا ؟

**Lampiran : soal Tes Kemampuan Kitabah**

الإسم \_\_\_\_\_

المستوى \_\_\_\_\_

النتيجة \_\_\_\_\_

**أ. السؤال الأول : أجيبي عن الأسئلة التالية !**

1. ما واجب الصغير نحو الكبير و الغني نحو الفقير والعالم نحو الجاهل ؟ \_\_\_\_\_

2. ما موقف السيدة خديجة بنت خويلد في دعوة زوجها ؟ \_\_\_\_\_

3. من هو ابو دلامة ؟ \_\_\_\_\_

4. أين تقع بيت المقدس ؟ و ما عاصمة فلسطين ؟ \_\_\_\_\_

5. هل اللغة العربية مهمة ؟ لماذا ؟ \_\_\_\_\_

**ب. السؤال الثاني : كوني من كل كلمتين بين القوسين جملة مفيدة مع إضافة ما يلزم !**

1. ( الرُّعَمَاءُ – يُبَلِّغُ ) \_\_\_\_\_

2. ( الرِّيحُ – الإِثْرِيَاءُ ) \_\_\_\_\_

3. ( رَأَى – فَقَدَ صَوَابَهُ ) \_\_\_\_\_

4. ( الدَّعَوَةُ – الْبَيْثُ ) \_\_\_\_\_

5. ( بَارِعٌ – الْلَّهِجَاءُ ) \_\_\_\_\_

**ت. السؤال الثالث : إستخدمي الكلمات التالية في جملة مفيدة !**

1. تَفَرَّغَ – يتَفَرَّغ \_\_\_\_\_

2. المؤسَّساتُ الصَّحِّيَّةُ \_\_\_\_\_

3. حَدَّدَ – يُحدِّدُ \_\_\_\_\_

4. مُلَاطَّخٌ \_\_\_\_\_

5. تَخَلَّلَ – يَتَخَلَّلُ

ث. السؤال الرابع : رتبِي الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة !

1. فترانٍ – صباحاً – الدراسة – ومساءً – نظام :

2. عن – للفكاهة – عُرْفٌ – العَرَبُ – حُبُّهُمْ :

3. كان – فِكِّها – أبو – شاعراً – دلامة :

4. لَمْ – لسانكَ – إِنْ – مِنْهُمْ – تَهْجُّ – قطعْتُ – واحداً :

5. رضاهُ – فَنَظَرَ – مِنْهُمْ – إِلَيْهِ – وَكُلُّ – يهجوُهُ – يطلبُ – وَلَاً – القومُ –

واحدٍ :

6. السَّيِّدُهُ – ليعمَلَ – تجارِّها – اختارَتْ – الرسول ص م – خديجةٌ – في :

7. أخبرها – أَنَّ – انتهى – لَقَدْ – الرسول ص م – النوم – قَدْ – عهدَ – وَالراحة :

8. محمدٌ – أستجيب – يا – فادعني – أنا :

---

9. خطوةً - ترددً - واحدةً - لم - ولم - مع - في - زوجها - الخروج - لحظةً -  
تختلف :

---

10. جبريل - الناس - فقد - وإلى - إلى الله - أمرني - وأدعوهُم - أنذر - أن  
عبادته :

---

ج. السؤال الخامس : أدخلني إطمئن على في جمل مفيدة كما في مثال !

- |           |                                 |
|-----------|---------------------------------|
| صحة أسرتي | 1. أرسلت الرسالة                |
| تجهيزه    | 2. أريدك أن تذهب إلى السكان     |
| حفظها     | 3. درست زينب دروسها             |
| عينيه     | 4. فحص الطبيب المريض            |
| عددها     | 5. أريدك أن تفحصي الأقمشة جيداً |

ح. السؤال السادس : تحدثي عن شجرة جوز الهند حيث لا يقل عن 10 أسطر !

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**LAMPIRAN 14 : Surat Kesediaan  
Menjadi Pembimbing Tesis**



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
PASCASARJANA

Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta, 55281. Telp. (0274) 519709, Faks. (0274) 557978  
website: <http://pps.uin-suka.ac.id>, email: pps@uin-suka.ac.id.

Nomor : UIN.02/DPPs/TU.00.9/5017/2015  
Lampiran : 1 Bendel  
Perihal : Kesediaan Menjadi Pembimbing Tesis

Kepada Yth.  
Dr. Sembodo Ardi Widodo, M.Ag  
di-  
Yogyakarta.

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Direktur Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mengharapkan kesediaan Bapak untuk bertindak sebagai Pembimbing Tesis yang berjudul :

**STUDI KOMPARATIF PENGARUH KEMAMPUAN KALAM SISWA BERKEPRIBADIAN  
EKSTROVERT DAN INTROVERT TERHADAP KEMAMPUAN KITABAH SISWA DI  
MA'HAD ALI BIN ABI THALIB UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
YOGYAKARTA KELAS 1 PUTRI**

tesis tersebut di kerjakan oleh :

Nama : Maria Ulfa, S.Pd.I  
NIM : 1420410190  
Program : Magister (S2)  
Program Studi : Pendidikan Islam (PI)  
Konsentrasi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

Kami sangat mengharapkan surat jawaban kesediaan dari Bapak/Ibu dengan mengisi formulir terlampir dan dikirim kepada kami paling lambat sepuluh hari sejak diterimanya surat ini .

Jika Bapak/Ibu tidak bersedia dimohon mengembalikan proposal usulan penelitian terlampir kepada Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga.

Demikian, atas perkenan Bapak dihaturkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 18 Novermber 2015



Tembusan :

1. Pertinggal

*Hal : Kesediaan Menjadi Pembimbing Tesis*

Kepada Yth.,  
Direktur  
Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta.

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Menjawab surat Saudara Nomor : UIN.02/DPPs/TU.00.9/ 5017 /2015, tertanggal 18 November 2015, bersama ini saya menyatakan bersedia / tidak bersedia \*\* menjadi *Pembimbing Tesis* yang berjudul :

**STUDI KOMPARATIF PENGARUH KEMAMPUAN KALAM SISWA BERKEPRIBADIAN  
EKSTROVERT DAN INTROVERT TERHADAP KEMAMPUAN KITABAH SISWA DI  
MA'HAD ALI BIN ABI THALIB UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
YOGYAKARTA KELAS 1 PUTRI**

tesis tersebut di kerjakan oleh :

Nama : Maria Ulfa, S.Pd.I  
NIM : 1420410190  
Program : Magister (S2)  
Program Studi : Pendidikan Islam (PI)  
Konsentrasi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

Demikian, harap menjadi periksa.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, ...18.....November 2015

Hormat Kami,



Dr. Sembodo Ardi Widodo, M.Ag  
\*\*coret yang tidak perlu



## **LAMPIRAN 15 : Surat Permohonan Izin Penelitian**



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
PASCASARJANA**

Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta, 55281. Telp. (0274) 519709, Faks. (0274) 557978  
website: <http://pps.uin-suka.ac.id>, email: pps@uin-suka.ac.id.

Nomor : UIN-02/DPPs/TU.00.9/~~SOP~~ 2015  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.,  
Direktur Ma'had Ali Bin Abi Thalib  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
di -  
Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dalam rangka menyelesaikan studi Program Magister bagi mahasiswa Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, bersama ini kami mengharap bantuan Bapak/Ibu/Saudara untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa berikut :

|                  |   |                              |
|------------------|---|------------------------------|
| Nama             | : | Maria Ulfa, S.Pd.I           |
| Tempat/Tgl Lahir | : | Pacitan, 18 Agustus 1992     |
| Nomor Induk      | : | 1420410190                   |
| Program          | : | Magister (S2)                |
| Program Studi    | : | Pendidikan Islam (PI)        |
| Konsentrasi      | : | Pendidikan Bahasa Arab (PBA) |
| Semester         | : | III (tiga)                   |
| Tahun Akademik   | : | 2015/2016                    |

untuk melakukan penelitian guna menulis Tesis berjudul :

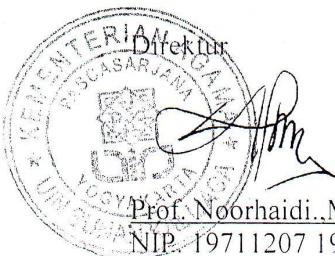
**STUDI KOMPARATIF PENGARUH KEMAMPUAN KALAM SISWA  
BERKEPRIBADIAN EKSTROVERT DAN INTROVERT TERHADAP  
KEMAMPUAN KITABAH SISWA DI MA'HAD ALI BIN ABI THALIB  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA KELAS 1 PUTRI**

di bawah bimbingan : Dr. Sembodo Ardi Widodo, M.Ag

Demikian atas perkenan Bapak/Ibu kami haturkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 19 November 2015



Tembusan :  
1. Pertinggal

**LAMPIRAN 16 : Surat Keterangan  
Telah Selesai Penelitian**



**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 41/009- Eks/VI/2016

Direktur Lembaga Pendidikan Bahasa Arab dan Studi Islam  
"Ma'had Ali Bin Abi Thalib" Universitas Muhammadiyah Yogyakarta,  
menerangkan bahwa :

|             |                                 |
|-------------|---------------------------------|
| N a m a     | : Maria Ulfa, S.Pd.I            |
| NIM         | : 1420410190                    |
| Program     | : Magister (S2)                 |
| Prodi       | : Pendidikan Islam (PI)         |
| Konsentrasi | : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)  |
| Universitas | : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta |

telah melakukan penelitian di Lembaga Pendidikan Bahasa Arab dan Studi Islam "Ma'had Ali Bin Abi Thalib" Bagian Putri Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan judul penelitian:

**Studi Komparatif Pengaruh Kemampuan Kalam Mahasiswa Berkepribadian Ekstrovert dan Introvert Terhadap Kemampuan Kitabah Mahasiswa di Ma'had Ali Bin Abi Thalib Universitas Muhammadiyah Yogyakarta)** pada 10 Februari - 30 Mei 2016.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 14 Juni 2016

Direktur,

**Fajar Rachmadhani, Lc.**  
NIK. 010.0214.25



Dikelola oleh :



Jl. Slamet Riyadi IV, No.11, Kebon Manggis, Matraman, Jakarta Timur, 13150 Telp: 021 85908282, Fax: 021 85908181, Email: amcf@telkom.net

## **LAMPIRAN 17 : Daftar Riwayat Hidup**

## A. IDENTITAS DIRI

Nama : Maria Ulfa  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Tempat/Tempat Lahir : Pacitan, 18 Agustus 1992  
Status Perkawinan : Belum menikah  
Agama : Islam  
Alamat : Krajan, Karangrejo, Arjosari, Pacitan, Jawa Timur  
No. Hp/ Telepon : 082338381430

## B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. TK Putra Tirta Husada Tahun Lulus 1998
2. SDN Karangrejo II Tahun Lulus 2004
3. MTs Pembangunan Al-Fattah Kikil Tahun Lulus 2007
4. MAN Pacitan Tahun Lulus 2010
5. STAIN Ponorogo Tahun Lulus 2014

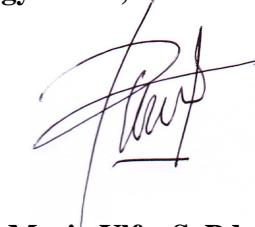
## C. MINAT KEILMUAN : Pendidikan Bahasa Arab

## D. KARYA ILMIAH

العلاقة بين الإستيعاب على النحو و كفاءة الترجمة لطلاب الصف الحادى عشر لقسم العلوم الإجتماعية الواحدة بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الثانية  
فونوروغو

**Hubungan Penguasaan Nahwu Terhadap Kemampuan Menerjemah Siswa Kelas XI IPS 1 MAN 2 Ponorogo, Skripsi, Ponorogo : Program Studi Pendidikan Bahasa Arab , 2014.**

Yogyakarta, 13 Juni 2016



Maria Ulfa, S. Pd. I