

**HUBUNGAN ANTARA *SOFT SKILLS* DAN KESIAPAN KERJA
MAHASISWA SEMESTER VI PROGRAM STUDI ILMU
PERPUSTAKAAN D3 UIN SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**



**Oleh:
Anisa Sri Restanti
NIM: 1420011001**

TESIS

Diajukan kepada Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Perpustakaan dan Informasi
Program Studi *Interdisciplinary Islamic Studies*
Konsentrasi Ilmu Perpustakaan

**YOGYAKARTA
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Anisa Sri Restanti**
Nim : 1420011001
Jenjang : Magister
Program Studi : Interdisciplinary Islamic Studies
Konsentrasi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi

Menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 3 Juni 2016

Saya yang menyatakan,



Anisa Sri Restanti
NIM: 1420011001

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Anisa Sri Restanti**
Nim : 1420011001
Jenjang : Magister
Program Studi : Interdisciplinary Islamic Studies
Konsentrasi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi

Menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika di kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 3 Juni 2016

Saya yang menyatakan,



Anisa Sri Restanti
Nim : 1420011001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
PASCASARJANA

PENGESAHAN

Tesis berjudul : HUBUNGAN ANTARA *SOFT SKILLS* DAN KESIAPAN KERJA
MAHASISWA SEMESTER VI PROGRAM STUDI ILMU
PERPUSTAKAAN D3 UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

Nama : Anisa Sri Restanti, S. IP.

NIM : 1420011001

Jenjang : Magister (S2)

Program Studi : *Interdisciplinary Islamic Studies*

Konsentrasi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi

Tanggal Ujian : 26 Juli 2016

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Ilmu Perpustakaan
(M.IP.)

Yogyakarta, 15 Agustus 2016

Direktur,



Prof. Noorhaidi, M.A., M.Phil., Ph.D.
NIP. 19711207 199503 1 002

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS**

Tesis berjudul : HUBUNGAN ANTARA SOFT SKILLS DAN KESIAPAN KERJA
MAHASISWA SEMESTER VI PROGRAM STUDI ILMU
PERPUSTAKAAN D3 UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

Nama : Anisa Sri Restanti, S. IP.

NIM : 1420011001

Program Studi : *INTERDISCIPLINARY ISLAMIC STUDIES*

Konsentrasi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi

telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah:

Ketua Sidang Ujian/Penguji: Dr. Munirul Ikhwan, MA

()

Pembimbing/Penguji : Dr. Sukiman, S.Ag., M. Pd.

()

Penguji : Dr. Anis Masruri, S.Ag., M.Si.

()

diuji di Yogyakarta pada tanggal 26 Juli 2016

Waktu : 13.00 wib.

Hasil/Nilai : 92/A

Predikat : Dengan Pujian/Sangat Memuaskan/Memuaskan

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Pascasarjana
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul:

**HUBUNGAN ANTARA *SOFT SKILLS* DAN KESIAPAN KERJA
MAHASISWA SEMESTER VI PROGRAM STUDI ILMU
PERPUSTAKAAN D3 UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**


Yang ditulis oleh:

Nama : Anisa Sri Restanti
NIM : 1420011001
Jenjang : Magister
Program Studi : *Interdisciplinary Islamic Studies*
Konsentrasi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diajukan dalam rangka memperoleh gelar Magister Ilmu Perpustakaan dan Informasi.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 13 Juni 2016
Pembimbing,


Dr. Sukiman, M.Pd.
NIP. 197203151997031009

ABSTRAK

Anisa Sri Restanti, 2016. *Hubungan antara Soft Skills dan Kesiapan Kerja Mahasiswa Semester VI Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.* Tesis Program Studi *Interdisciplinary Islamic Studies* Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas *soft skills* mahasiswa, tingkat kesiapan kerja mahasiswa, dan untuk mengetahui hubungan *soft skills* dan kesiapan kerja mahasiswa semester VI Program Studi Ilmu Perpustakaan D3 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian survey. Variabel penelitian ini terdiri dari satu variabel bebas yaitu *soft skills* (X) dan satu variabel terikat yaitu kesiapan kerja (Y). Populasi penelitian yaitu mahasiswa semester VI Program Studi Ilmu Perpustakaan D3 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh dengan jumlah responden 27 mahasiswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner, wawancara dan observasi. Hasil pengumpulan data dianalisis deskriptif menggunakan rumus *Mean*. Selanjutnya, pengolahan data menggunakan rumus *pearson product moment*, regresi linier sederhana, dan uji statistik t menggunakan bantuan *SPSS Version 22*.

Hasil penelitian menunjukkan, (1) kualitas *soft skills* mahasiswa mendapat skor rata-rata 90,82 berada pada kategori baik; (2) tingkat kesiapan kerja mendapat skor rata-rata 84,21 berada pada kategori tinggi; (3) hubungan *soft skills* dan kesiapan kerja mahasiswa semester VI program studi Ilmu Perpustakaan D3 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berada pada tingkat hubungan positif yang mantap ditandai dengan hasil perhitungan *pearson product moment* diperoleh hasil koefisien 0,679; (4) pengaruh *soft skills* dan kesiapan kerja mahasiswa semester VI program studi Ilmu Perpustakaan D3 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta adalah signifikan ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} (4,623) > t_{tabel} (1,708)$; (5) besarnya pengaruh *soft skills* dan kesiapan kerja mahasiswa semester VI program studi Ilmu Perpustakaan D3 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta adalah 46% hal ini sesuai dengan hasil perhitungan koefisien determinasi sebesar 0,461.

Kata Kunci: *Soft Skills*, Kesiapan Kerja, Kepustakawanan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya. Selawat serta salam kehadirat khatimul anbiya' Nabi Muhammad SAW, penunjuk jalan kebenaran yang sangat terpercaya dan sekaligus petunjuk bagi umat manusia. Penulis telah menyelesaikan tesis berjudul, ”*Hubungan antara Soft Skills dan Kesiapan Kerja Mahasiswa Semester VI Program Studi Ilmu Perpustakaan D3 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*”. Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister dalam bidang Ilmu Perpustakaan dan Informasi pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Penulis dapat menyelesaikan tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan keterlibatan pihak-pihak lain. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Drs. K.H. Yudian Wahyudi, M.A., PhD. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Noorhaidi Hasan, MA., M.Phil., Ph.D selaku Direktur Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah berkenan memberikan kesempatan untuk penulis bergelut di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Ibu Rof'ah, BSW., MA, Ph.D.selaku ketua Program Studi *Interdisciplinary Islamic Studies* di Pascasarjan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

4. Bapak Dr. Sukiman, M.Pd. selaku pembimbing dalam penulisan tesis ini, yang telah meluangkan waktu, memberikan motivasi, dan ketelitian beliau sehingga tesis ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
5. Segenap Guru Besar dan Dosen Pascasarjana di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah menyuguhkan berbagai wacana perspektif dan cara pandang baru terhadap ilmu perpustakaan.
6. Pimpinan Fakultas Adab dan pengelola Program Studi Ilmu Perpustakaan D3 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Rektor Universitas Jenderal Soedirman dan Kepala UPT Perpustakaan Universitas Jenderal Soedirman yang telah memberikan izin studi lanjut bagi penulis.
8. Kedua orang tua yang senantiasa memberikan doa, suami, kedua buah hati yang selalu bersedia menemani, memberi motivasi dan kasih sayang dari awal pendidikan hingga tesis ini selesai.
9. Teman-teman penulis dan semua pihak yang telah memberikan masukan selama proses penyelesaian tesis ini.

Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya untuk pengembangan kajian *soft skills* dan kesiapan kerja.

Yogyakarta, 3 Juni 2016
Penulis



Anisa Sri Restanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.	iii
PENGESAHAN DIREKTUR.....	iv
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	v
NOTA DINAS PEMBIMBING	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
D. Sistematika Pembahasan	7
BAB II : LANDASAN TEORI.....	8
A. <i>Soft Skills</i>	8
1. Pengertian <i>Soft Skills</i>	8
2. Komponen <i>Soft Skills</i>	10
B. Kesiapan Kerja	20
1. Pengertian Kesiapan Kerja	20
2. Profesi Pustakawan.....	22
3. Komponen Kesiapan Kerja.....	24
C. Hubungan antara <i>Soft Skills</i> dan Kesiapan Kerja	29
D. Kajian Pustaka	32
E. Kerangka Berfikir	36
F. Hipotesis	37
BAB III : METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel	38
D. Variabel Penelitian	39
E. Definisi Operasional.....	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	42
G. Tahapan Pengumpulan Data	45
H. Uji Validitas	45
I. Uji Reliabilitas	49
J. Teknik Analisis Data	50

BAB IV : PEMAPARAN HASIL DAN PEMBAHASAN	56
A. Pemaparan Hasil	56
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	56
2. Deskripsi Responden	62
3. Deskripsi <i>Soft Skills</i>	63
4. Deskripsi Kesiapan Kerja	81
5. Uji Normalitas	93
6. Uji Hipotesis	95
B. Pembahasan	97
1. Kualitas <i>Soft Skills</i>	98
2. Tingkat Kesiapan Kerja	102
3. Hubungan <i>Soft Skills</i> dan Tingkat Kesiapan Kerja	105
4. Keterbatasan Penelitian	108
 BAB V: PENUTUP	 110
A. Kesimpulan	110
B. Rekomendasi	111
 DAFTAR PUSTAKA	 113
LAMPIRAN-LAMPIRAN	117
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	144

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 Data Wisudawan , 2
- Tabel 2 Elemen *Soft Skills*, 18
- Tabel 3 Indikator *Soft Skills*, 41
- Tabel 4 Indikator Kesiapan Kerja, 48
- Tabel 5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian, 44
- Tabel 6 Rekapitulasi Uji Validitas Variabel *Soft Skills* (X), 47
- Tabel 7 Rekapitulasi Uji Validitas Variabel Kesiapan Kerja, 48
- Tabel 8 Hasil Uji Reliabilitas, 49
- Tabel 9 Kategori Interpretasi Data, 53
- Tabel 10 Interpretasi Koefisien Korelasi, 54
- Tabel 11 Nama-Nama Dosen Prodi Ilmu Perpustakaan D3, 59
- Tabel 12 Mata Kuliah Semester Paket 1, 60
- Tabel 13 Mata Kuliah Semester Paket 2, 60
- Tabel 14 Mata Kuliah Semester Paket 3, 61
- Tabel 15 Mata Kuliah Semester Paket 4, 61
- Tabel 16 Mata Kuliah Semester Paket 5, 61
- Tabel 17 Mata Kuliah Semester Paket 6, 62
- Tabel 18 Sarana dan Prasarana, 62
- Tabel 19 Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin, 62
- Tabel 20 Deskripsi Responden Berdasarkan Umur, 63
- Tabel 21 Deskriptif Frekuensi pada Keterampilan Memecahkan Masalah, 64
- Tabel 22 Deskripsi Kualitas Keterampilan Memecahkan Masalah, 65

- Tabel 23 Distribusi Frekuensi pada Kemauan Belajar Sepanjang Hayat, 66
- Tabel 24 Deskripsi Kualitas Kemauan Belajar Sepanjang Hayat, 67
- Tabel 25 Distribusi Frekuensi pada Kreativitas, 68
- Tabel 26 Deskripsi Kualitas Kreativitas, 69
- Tabel 27 Deskripsi Kualitas *Intrapersonal Skills*, 71
- Tabel 28 Distribusi Frekuensi pada Keterampilan Berkomunikasi, 71
- Tabel 29 Deskripsi Kualitas Keterampilan Berkomunikasi, 72
- Tabel 30 Distribusi Frekuensi pada Keterampilan Bekerjasama dalam Tim, 73
- Tabel 31 Deskripsi Kualitas Bekerjasama dalam Tim, 74
- Tabel 32 Distribusi Frekuensi pada Kemampuan Mengetahui Etika, 75
- Tabel 33 Deskripsi Kualitas pada Kemampuan Mengetahui Etika, 76
- Tabel 34 Distribusi Frekuensi pada Keterampilan Memimpin, 77
- Tabel 35 Deskripsi Kualitas Kemampuan Memimpin, 78
- Tabel 36 Deskripsi Kualitas *Interpersonal Skills*, 80
- Tabel 37 Deskripsi Kualitas *Soft Skills*, 80
- Tabel 38 Distribusi Frekuensi pada Tingkat Kesiapan Kondisi Fisik, 82
- Tabel 39 Deskripsi Kualitas Kondisi Fisik, 83
- Tabel 40 Distribusi Frekuensi pada Kesiapan Mental, 84
- Tabel 41 Deskripsi Kualitas Kondisi Mental, 85
- Tabel 42 Distribusi Frekuensi pada Kesiapan secara Emosi, 86
- Tabel 43 Deskripsi Kualitas Kondisi Emosi, 87
- Tabel 44 Distribusi Frekuensi pada Kebutuhan, 88
- Tabel 45 Deskripsi Kualitas Kebutuhan, 89
- Tabel 46 Distribusi Frekuensi pada Pengetahuan dan Keterampilan, 90
- Tabel 47 Deskripsi Kualitas Pengetahuan dan Keterampilan, 91

Tabel 48 Deskripsi Kualitas pada Variabel Kesiapan Kerja, 93

Tabel 49 Hasil Perhitungan *Pearson Product Moment*, 95

Tabel 50 Hasil Perhitungan Analisis Regresi Sederhana, 96



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Perbandingan antara Profesi, Vokasi, dan Okupasi, 20
- Gambar 2 Skema Kerangka Berfikir, 37
- Gambar 3 Distribusi Frekuensi terhadap Indikator Keterampilan Memecahkan Masalah, 65
- Gambar 4 Distribusi Frekuensi terhadap Indikator Kemauan Belajar Sepanjang Hayat, 67
- Gambar 5 Distribusi Frekuensi terhadap Kreativitas, 69
- Gambar 6 Distribusi Frekuensi terhadap Sub-Variabel *Intrapersonal Skills*, 70
- Gambar 7 Distribusi Frekuensi terhadap Indikator Keterampilan Berkomunikasi, 72
- Gambar 8 Distribusi Frekuensi terhadap Indikator Kemampuan Bekerjasama dalam Tim, 74
- Gambar 9 Distribusi Frekuensi terhadap Indikator Mengetahui Etika, 76
- Gambar 10 Distribusi Frekuensi Indikator Kemampuan Memimpin, 78
- Gambar 11 Distribusi Frekuensi terhadap Sub-Variabel *Interpersonal Skills*, 79
- Gambar 12 Distribusi Frekuensi Variabel *Soft Skills*, 81
- Gambar 13 Distribusi Frekuensi terhadap Indikator Kondisi Fisik, 83
- Gambar 14 Distribusi Frekuensi terhadap Indikator Kondisi Mental, 85
- Gambar 15 Distribusi Frekuensi terhadap Indikator Kondisi Emosi, 87
- Gambar 16 Distribusi Frekuensi terhadap Indikator Kebutuhan, 89
- Gambar 17 Distribusi Frekuensi Indikator Pengetahuan dan Keterampilan, 91
- Gambar 18 Distribusi Frekuensi terhadap Indikator Variabel Kesiapan Kerja, 92
- Gambar 19 Diagram Normalitas Distribusi Normal, 94
- Gambar 20 Diagram Normalitas dengan Grafik PP-Plot, 94

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Permohonan Ijin Penelitian, 117
- Lampiran 2 Surat Keterangan Melakukan Penelitian, 118
- Lampiran 3 Kuesioner, 119
- Lampiran 4 Tabulasi Hasil Kuesioner Variabel X (*Soft Skills*), 124
- Lampiran 5 Tabulasi Hasil Kuesioner Variabel Y (Kesiapan Kerja), 125
- Lampiran 6 Tabulasi Hasil Uji Validitas, 126
- Lampiran 7 Reliabilitas Instrumen Penelitian, 132
- Lampiran 8 Nilai Tabel r Product Moment, 136
- Lampiran 9 Satuan Acara Perkuliahan, 138
- Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup, 144

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kemajuan suatu bangsa dapat tercermin dari jumlah sumber daya manusia yang dimiliki. Namun, kuantitas sumber daya manusia dapat menjadi beban manakala tidak diimbangi dengan kualitas. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi membuka peluang dan tantangan dalam penyediaan sumber daya manusia yang unggul. Selanjutnya pada akhir Desember 2015, penerapan AFTA (*Asean Free Trade Area*) dikenal dengan MEA (Masyarakat Ekonomi Asia) menimbulkan persaingan yang semakin ketat dalam mempersiapkan diri sebagai sumber daya manusia yang berkualitas. Dengan berlakunya MEA maka bukan hanya para investor yang boleh keluar masuk secara bebas ke seluruh negara-negara ASEAN, para pencari kerjapun boleh keluar masuk untuk mencari kerja diseluruh negara-negara tersebut.¹

Penyediaan sumber daya manusia yang unggul dapat dimulai melalui pendidikan formal maupun informal. Dalam hal ini, pemerintah Indonesia terus melakukan pembenahan dalam memberikan fasilitas pendidikan bagi warganya. Hal ini dilakukan karena pendidikan merupakan salah satu komponen yang berperan dalam mempersiapkan peserta didik untuk mampu beradaptasi dengan lingkungannya. Fokus pendidikan lebih diarahkan pada penciptaan sumber daya manusia yang berkualitas pada berbagai disiplin ilmu.

Di Indonesia setidaknya terdapat 100 perguruan tinggi negeri dan 3.078 perguruan tinggi swasta untuk mempersiapkan sumber daya manusia dengan

¹ Indonesia, Kementerian Komunikasi dan Informasi, *Siapa Mau Bonus?: Peluang Demografi Indonesia* (Jakarta: Menkominfo, 2015), hlm. 130.

berbagai disiplin ilmu.² Pendidikan tinggi penyelenggara program studi ilmu perpustakaan di Indonesia meliputi 43 perguruan tinggi (negeri dan swasta) mulai jenjang Diploma II, Diploma III, Sarjana (S1), Pascasarjana (S2).³ Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, merupakan salah satu perguruan tinggi di Indonesia yang menyelenggarakan program Ilmu Perpustakaan mulai jenjang D3 sampai program Doktor (S3). Program D3 telah dibuka sejak 1998, dengan minat mahasiswa yang cenderung mengalami peningkatan. Hal ini terlihat dari lulusan yang ada terlihat pada tabel 1 berikut ini:

Tahun	Jumlah
2010	53
2011	26
2012	46
2013	82
2014	81

Tabel 1 Data Wisudawan Program Studi Ilmu Perpustakaan D3 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Sumber: Data primer diolah 2015

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai lembaga pendidikan tinggi yang berkualitas memiliki kebijakan mutu untuk mengembangkan integrasi-interkoneksi studi keislaman dan keilmuan serta menghasilkan lulusan berdaya saing tinggi dan berakhlak mulia. Salah satu sasaran mutu yang hendak dicapai adalah lulusan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga dapat berkarya di masyarakat sesuai bidang keahlian.⁴ Hal tersebut, dapat dipahami prospek lulusan program studi Ilmu Perpustakaan D3

² Ibid, hlm.120.

³ Opong Sumiati, "Pustakawan Indonesia dan AFTA 2015: Peluang dan Tantangan", Paper dipresentasikan dalam acara *Seminar Nasional dan Bedah Buku di Universitas Semarang*, tanggal 17 Januari 2015, hlm. 3.

⁴ *Pedoman Akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Edisi Revisi* (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2014), hlm. iv.

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta adalah memiliki daya saing tinggi dalam mengisi formasi tenaga pustakawan pada lembaga pendidikan dan instansi, baik pemerintah maupun swasta. Tujuan tersebut dapat terwujud, manakala lulusan menjadi sumber daya manusia yang berkualitas diimbangi dengan kemampuan bersaing dan kesiapan kerja untuk mengaplikasikan ilmunya ke dalam dunia kerja.

Di Indonesia, pustakawan merupakan jabatan sebuah profesi. Perhatian pemerintah terhadap profesi pustakawan menjamin dan membuka lebar peluang jenjang karir hingga 65 tahun masa pensiun. Menurut Zehr, dalam Marcel⁵ pergeseran dari ekonomi industri ke masyarakat informasi, pada saat ini banyak formasi pekerjaan menekankan pada integritas, komunikasi dan fleksibilitas. *Soft skills* memainkan peran penting dalam karir yang sukses dan interaksi sosial dalam masyarakat.⁶ Dalam sebuah penelitian yang dilakukan Marcel⁷ disebutkan *soft skills* merupakan atribut penting dalam melamar pekerjaan. Sebuah studi yang dilakukan di Amerika Serikat, meliputi 50 jenis profesi yang berbeda dengan 8000 manajer menyebutkan *soft skills* merupakan kompetensi utama di hampir semua profesi, bahkan di lingkungan teknis.⁸

Peneliti melakukan survey awal pada grup facebook D3 Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam UIN SUKA. Grup ini beranggotakan 88 alumni dari semua angkatan. Hasil survey terlihat 14 alumni berprofesi sebagai pustakawan pada perguruan tinggi, 18 alumni pustakawan pada perpustakaan sekolah, 2 alumni pustakawan pada perpustakaan khusus, 27 alumni bekerja

⁵ Marcel M. Robles, "Executive Perceptions of the Top 10 Soft Skills Needed in Today's Workplace", dalam *Business Communication Quarterly*, 75(4) 2012, hlm. 453.

⁶ Shaheen Majid [et al.] , "Importance of Soft Skills for Education and Career Success", dalam *International Journal for Cross-Disiplinary Subjects in Education*, 2(2) 2012, hlm. 1036.

⁷ Marcel M. Robles, "Executive Perceptions ...", hlm. 453.

⁸ Shaheen Majid [et al.] , "Importance ...", hlm. 1036.

bukan sebagai pustakawan, dan 25 alumni tidak memberikan jawaban. Berdasarkan survey dan observasi awal, terlihat lulusan program Ilmu Perpustakaan D3 Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak semuanya langsung bekerja. Sebagian dari mereka melanjutkan jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Dapat dipahami, fenomena yang terlihat formasi kerja yang dibuka cenderung lebih sedikit dibandingkan dengan sumber daya manusia yang akan mengisi formasi tersebut. Para lulusan dihadapkan pada daya saing dengan lulusan dari lembaga yang sama dan lulusan dari perguruan tinggi yang lain.

Pertimbangan analisis di atas mendorong penulis untuk meneliti kesiapan kerja mahasiswa semester VI Ilmu Perpustakaan D3 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Kesiapan kerja menarik untuk diteliti karena mahasiswa semester VI Ilmu Perpustakaan siap lulus dan merupakan salah satu generasi yang akan menduduki profesi pustakawan, padahal citra profesi pustakawan memprihatinkan masih dipandang sebelah mata oleh sebagian masyarakat Indonesia.⁹ Mahasiswa semester VI termasuk dalam rentang usia produktif yang merupakan usia bersiap mulai bekerja dan penulis belum pernah menemukan kajian mengenai kesiapan kerja mahasiswa program studi Ilmu Perpustakaan.

Peneliti menentukan program studi Ilmu Perpustakaan D3 UIN Sunan Kalijaga karena program D3 masa studinya lebih singkat dibandingkan program S1 dan lulusannya dapat langsung bekerja. UIN Sunan Kalijaga merupakan satu-satunya perguruan tinggi yang memiliki program studi Ilmu Perpustakaan yang ada di kota pelajar Yogyakarta. Selanjutnya, penelitian ini akan difokuskan pada *soft skills* mahasiswa semester VI Program Studi Ilmu

⁹ Purwono, *Profesi Pustakawan Menghadapi Tantangan Perubahan* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013), hlm.100.

Perpustakaan D3 Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Hal ini yang dimungkinkan berhubungan dengan kesiapan memasuki dunia kerja.

B. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah.

1. Bagaimanakah kualitas *soft skills* mahasiswa semester VI Program Studi Ilmu Perpustakaan D3 Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta?
2. Bagaimanakah tingkat kesiapan kerja mahasiswa semester VI Program Studi Ilmu Perpustakaan D3 Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta?
3. Bagaimana hubungan *soft skills* dan kesiapan kerja mahasiswa semester VI Program Studi Ilmu Perpustakaan D3 Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta?

Batasan masalah penelitian ini pada objek kajian yaitu *soft skills* dan kesiapan kerja pada mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan D3 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Batasan ini berdasarkan teori perkembangan Ginzberg dalam John W. Santrock¹⁰ yakni periode usia 17-18 tahun menuju awal 20-an merupakan fase realistik dari pemilihan karir. Pada masa ini, individu mengeksplorasi lebih luas karir yang ada, kemudian memfokuskan diri pada karir tertentu. Dengan demikian mahasiswa semester VI Program Studi Ilmu Perpustakaan D3 Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta termasuk dalam fase realistik sehingga perlu diteliti kesiapan kerjanya.

¹⁰ John W. Santrock, *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup* (Jakarta: Erlangga, 2002), hlm. 94.

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan penelitian.

- a. Untuk mengetahui kualitas *soft skills* mahasiswa semester VI Program Studi Ilmu Perpustakaan D3 Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- b. Untuk mengetahui tingkat kesiapan kerja mahasiswa semester VI Program Studi Ilmu Perpustakaan D3 Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- c. Untuk mengetahui hubungan antara kualitas *soft skills* dan kesiapan kerja mahasiswa semester VI Program Studi Ilmu Perpustakaan D3 Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

2. Manfaat penelitian

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan yang berhubungan dengan dunia pendidikan terutama dalam kaitannya dengan tingkat kesiapan kerja mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- b. Bagi pengelola Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dapat memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai bahan pertimbangan kebijakan-kebijakan peningkatan mutu lulusan.
- c. Pihak yang terkait dengan lulusan Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai bahan untuk memberikan masukan pembinaan kesiapan kerja serta pentingnya *soft skills*.

D. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan untuk memudahkan pembaca dalam membaca penelitian ini. Berikut sistematika pembahasan dalam penelitian ini. Bab satu pendahuluan, bab ini berisi tentang latar belakang, rumusan masalah serta tujuan dan kegunaan penelitian, kajian pustaka, hipotesis, dan sistematika pembahasan. Bab dua landasan teori, bab ini membahas tentang landasan teori yang berkaitan pengertian *soft skills* beserta atribut-atributnya dan teori mengenai kesiapan kerja beserta atribut-atributnya.

Bab tiga metode penelitian, bab ini meliputi jenis penelitian, lokasi penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, dan analisis data. Bab empat hasil penelitian dan pembahasan, bab ini membahas dan menganalisis hasil penelitian kemudian menginterpretasikan hubungan *soft skills* dan kesiapan kerja semester VI program studi Ilmu Perpustakaan D3 Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Bab lima penutup, bab berisi kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, rekomendasi, dan keterbatasan penelitian.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. *Soft Skills*

1. Pengertian *Soft Skills*

Peter de Jager dalam pengembangan *soft skills*¹¹ menyebutkan bahwa untuk memahami *soft skills* akan lebih mudah jika memahami kata yang merupakan lawan katanya yaitu *hard skills*. *Hard skills* adalah keterampilan yang dapat dilihat hasilnya dalam proses pembelajaran, segera setelah selesai proses tersebut. Hasil pembelajaran akan dengan mudah dapat didefinisikan, mudah dilihat dan melibatkan penguasaan dari suatu objek yang tidak hidup. Sementara *soft skills* merupakan kemampuan yang bersifat superfisial, hasil tidak langsung dilihat, serta memiliki hubungan yang kuat dengan kemampuan *intrapersonal* dan *interpersonal* seseorang.

Hard skills dapat dipahami sebagai penguasaan ilmu pengetahuan, teknologi dan keterampilan teknis yang berhubungan dengan bidang ilmunya (perawat tentunya harus kompeten dalam ilmu keperawatan, insinyur mesin tentunya harus kompeten dalam pengetahuan permesinan, demikian profesi lainnya). Setiap profesi dituntut mempunyai *hard skills* yang berbeda-beda, tidak demikian dengan *soft skills*, karena keterampilan ini merupakan kompetensi yang seharusnya dimiliki oleh semua orang, apapun profesinya.¹² Hasil penelitian yang dilakukan Marcel¹³ menunjukkan sepuluh *soft skills* paling penting yang dibutuhkan dalam dunia kerja, meliputi

¹¹ *Pengembangan Soft Skills dalam Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi* (Departemen Pendidikan Nasional, 2008), hlm. 15.

¹² *Ibid.*, hlm. 5.

¹³ Marcel M. Robles, "*Executive Perception...*", hlm. 455

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kualitas *soft skills* mahasiswa semester VI Program Studi Ilmu Perpustakaan D3 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam kategori baik. Hal tersebut terlihat dari skor rata-rata *intrapersonal skills* sebesar 41,17 dan *interpersonal skills* 47,92. Dari hasil tersebut diperoleh skor rata-rata *soft skills* adalah 90,82 berada pada rentang skor 88,7 – 109,5 termasuk dalam kategori baik.
2. Tingkat kesiapan kerja mahasiswa semester VI Program Studi Ilmu Perpustakaan D3 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam kategori tinggi. Hal tersebut terlihat dari skor rata-rata pengetahuan yaitu 21,34. Skor rata-rata kebutuhan yaitu 17,44. Skor rata-rata kondisi emosi yaitu 16,71. Dari hasil tersebut diperoleh skor rata-rata kesiapan kerja adalah 84,21. Berdasarkan pedoman penafsiran yang telah disusun skor rata-rata 84,21 berada pada rentang skor 81,9 – 101,1 termasuk dalam kategori tinggi.
3. Hasil perhitungan menggunakan rumus *korelasi product moment* diperoleh hasil koefisien 0,679. Dari hasil tersebut dapat diartikan hubungan *soft skills* dan kesiapan kerja mahasiswa semester VI Program Studi Ilmu Perpustakaan D3 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berada pada tingkat hubungan positif yang mantap.
4. Hasil uji t didapat nilai t hitung sebesar 4,623 dengan signifikansi 0,00. Berdasarkan jumlah responden diperoleh nilai t tabel 1,708. Dari hasil tersebut terlihat t hitung 4,623 lebih besar daripada t tabel yaitu 1,708.

Sedangkan nilai signifikansi 0,00 dimana nilai ini lebih kecil dari 0,05. Dengan demikian hipotesis yang menyatakan “Terdapat hubungan antara *soft skills* dan kesiapan kerja mahasiswa semester VI Program Studi Ilmu Perpustakaan D3 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”, diterima. Sedangkan hipotesis “Tidak terdapat hubungan antara *soft skills* dan kesiapan kerja mahasiswa semester VI Program Studi Ilmu Perpustakaan D3 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”, ditolak.

5. Hasil analisis regresi sederhana diperoleh nilai koefisien *soft skills* sebesar 0,693 dengan nilai konstanta sebesar 21,895 dan nilai koefisien determinasi sebesar 0,461. Hal ini menunjukkan jika variabel *soft skills* tidak ada peningkatan atau konstan maka kesiapan kerja mahasiswa akan tetap sebesar 21,895. Dalam hal ini jika variabel *soft skills* mengalami kenaikan sebesar satu maka menyebabkan kenaikan kesiapan kerja sebesar 0,698. Dapat diketahui bahwa semakin baik kualitas *soft skills* akan menyebabkan kesiapan kerja mahasiswa tinggi dan sebaliknya semakin rendah kualitas *soft skills* akan menyebabkan kesiapan kerja mahasiswa menjadi rendah.
6. Hasil koefisien determinasi adalah 0,461. Hal ini menunjukkan bahwa varian yang terjadi pada kesiapan kerja 46% ditentukan oleh varian yang terjadi pada variabel *soft skills*. Pengertian ini dapat diartikan pengaruh *soft skills* terhadap kesiapan kerja mahasiswa adalah 46%, dan sisanya 54% ditentukan oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

B. Rekomendasi

1. Keterampilan mahasiswa dalam memecahkan masalah dan kemampuan memimpin menunjukkan kualitas cukup. Kedua hal tersebut dapat ditingkatkan kualitasnya dengan menambah intensitas interaksi antara

peserta didik, dosen, dan para ahli. Interaksi dapat dilakukan pada saat proses belajar di dalam kelas ataupun dikemas secara khusus, misalnya diadakan pelatihan kepemimpinan bagi mahasiswa.

2. Kualitas *Soft skills* dalam kategori baik patut dipertahankan dan perlu ditingkatkan dalam kategori sangat baik. Hal ini dapat dilakukan dengan memasukkan *soft skills* dalam kurikulum sebagai matakuliah yang diberikan kepada mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan. Semua dosen diharapkan menjadi *role model* yang mampu mendidik sesuai mata kuliah yang diampunya dengan selalu berusaha mengembangkan kualitas *soft skills* mahasiswanya.
3. Tingkat kesiapan kerja mahasiswa dalam kategori tinggi dihadapkan pada terbatasnya lowongan pekerjaan karena hal tersebut pengelola Program Studi Ilmu Perpustakaan hendaknya lebih aktif dalam menjalin kerja sama dengan para alumni yang lebih dulu berprofesi pustakawan. Pengelola dapat memberikan informasi-informasi formasi pustakawan bagi para mahasiswa seperti melakukan kegiatan *job fair*.
4. Penelitian ini membahas tentang kesiapan kerja yang hanya melibatkan satu variabel bebas yaitu *soft skills*. Berdasarkan hasil penelitian masih terdapat 56% faktor lain yang dapat mempengaruhi kesiapan kerja. Dengan demikian perlu penelitian lanjutan mengenai variabel lain yang dapat mempengaruhi kesiapan kerja. Beberapa variabel lain yang dapat diteliti diantaranya IQ, *entrepreneurship*, dan kedisiplinan.

DAFTAR PUSTAKA

1. BUKU

- Afrida, *Ekonomi Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Ghalia, 2003.
- Ali, Mohammad dan Mohammad Asrori, *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Albin, Rochelle Semmel, *Emosi: Bagaimana Mengenal, Menerima dan Mengarahkannya*, Yogyakarta: Kanisius, 1986.
- Arikunto, Suharsimi, *Manajemen Pengajaran secara Manusiawi*, Jakarta: Rineka Cipta, 1990.
- , *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 1993.
- Bungin, Burhan, *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana, 2006.
- Drucker, Peter F, *Inovasi dan Kewiraswastaan Praktek dan Dasar-Dasar*, Jakarta: Erlangga, 1994.
- Essentials of Entrepreneurship: What It Takes to create Successful Enterprises*, New Jersey: John Wiley & Sons, 2003.
- Ghozali, Imam, *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*, Semarang: Undip, 2006.
- Hurlock, Elizabeth B., *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan Edisi Kelima*, Jakarta: Erlangga, 1980.
- Indonesia, Kementerian Komunikasi dan Informasi, *Siapa Mau Bonus?: Peluang Demografi Indonesia*, Jakarta: Menkominfo, 2015.
- Mouly, George J., *Psychology for Effective Teaching Third Edition*, New York: Holt Rinerhart and Winston, 1973.
- Nangoi, Ronald, *Pengembangan Produksi dan Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Raja Grafindo, 1994.
- Pedoman Akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Edisi Revisi*, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2014.
- Pengembangan Soft Skills dalam Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2008.

- Purwato, *Instrumen Penelitian Sosial dan Pendidikan: Pengembangan dan Pemanfaatan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Purwoastuti, Endang dan Elizabeth Siwi Walyani, *Perilaku dan Soft Skills Kesehatan*, Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2015.
- Purwono, *Profesi Pustakawan*, Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2014.
- , *Profesi Pustakawan Menghadapi Tantangan Perubahan*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013.
- Rahayu, Endang Sadbudy dan I Made Buryata, *Pengembangan Soft Skills di SMK*, Jakarta: Swakarsa, 2011.
- Riduwan, *Dasar-Dasar Statistika*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- Rohmah, Noer, *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: Teras, 2012.
- Santosa, Purbayu Budi dan Ashari, *Analisis Statistik dengan Mikrosotf Exel & SPSS*, Yogyakarta: Andi, 2009.
- Santrock, John W., *Life-Spain Development: Perkembangan Masa Hidup*, Jakarta: Erlangga, 2002.
- Sarwono, *Analisis Data Penelitian Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Andi, 2006.
- Singarimbun, Masri dan Sofian Effendi, *Metode Penelitian Survei*, Jakarta: LP3ES, 1989
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, Jakarta: Rieneka Cipta, 2013.
- Soeroto, *Strategi Pembangunan dan Perencanaan TenagaKerja*, Yogyakarta: UGM Press, 1986.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi Mixed Methods*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- , *Metode Penelitian Manajemen: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi (Mix Methods), Penelitian Tindakan (Action Research), Penelitian Evaluasi*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sujarweni, V. Wiratna dan Poly Endrayanto, *Statistika untuk Penelitian*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012.
- Sukiman, *Pengembangan Sistem Evaluasi*, Yogyakarta: Insan Madani, 2012.
- Sulistyo-Basuki, *Pengantar Ilmu Perpustakaan*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1993

Sunito, Indira, et al., *Metaphorming: Beberapa Strategi Berpikir Kreatif*, Jakarta: Indeks, 2013.

Suryabrata, Sumadi, *Pengembangan alat ukur psikologis*, Yogyakarta: Andi, 2005.

Tubbs, Steward L dan Sylvia Moss. *Human Communication: Konteks-Konteks Komunikasi*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1996.

Wahjosumidjo, *Kepemimpinan dan Motivasi*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 1987.

Williams, Pat, *The Magic of team work: rahasia kekuatan tim*, Jakarta: Gramedia, 2003.

Widjaja, *Ilmu Komunikasi: Pengantar Studi*, Jakarta: Rineka Cipta, 2000.

2. JURNAL

Junrat, Sitthisomjin et al., “Soft Skills for University Library Staff in Thailand”, dalam *Procedia-Social and Behavioral Sciences* 112 (2014), hlm. 1027-1032.

Majid, Shaheen [et al.] , “Importance of Soft Skills for Education and Career Success”, dalam *International Journal for Cross-Disiplinary Subjects in Education*, 2(2) 2012, hlm. 1036 – 1042.

Mu’ayati, Rofi’ul dan Margunani. 2014. Pengaruh praktik kerja industri (prakerin), penguasaan mata diklat produktif akuntansi dan minat kerja siswa terhadap kesiapan menghadapi dunia kerja siswa SMK program keahlian akuntansi di SMK N 1 Salatiga tahun ajaran 2013/2014 dalam *Economic Education Analysis Journal* 3(2): 327-335 <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>. Akses tanggal 7 Oktober 2015.

Pereira, Orlando Petiz. Soft skills: from university to the work environment, analysis of a survey of graduetes in Portugal, *Regional and Sectoral Economic Studies*, vol.13-1 (2013), hlm.105 – 117

Robles, Marcel M., “Executive Perceptions of the Top 10 Soft Skills Needed in Today’s Workplace”, dalam *Business Communication Quartely*, 75(4), hlm. 453 – 465.

3. PAPER DIPRESENTASIKAN

Sumiati, Opong, “Pustakawan Indonesia dan AFTA 2015: peluang dan tantangan”, Paper dipresentasikan dalam acara *Seminar Nasional dan Bedah Buku di Universitas Semarang*, 17 Januari 2015.

4. TESIS

Dirwanto, “Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Pada Siswa SMK Ma’arif NU Kesesi Kabupaten Pekalongan Tahun Pelajaran 2007/2008” *Tesis*, Surakarta: Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret, 2008.

Syauqy, Akhmad, “Pengaruh Soft Skills, Motivasi Memasuki Dunia Kerja dan Pengalaman Praktik Kerja Industri terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Negeri I Purwokerto Tahun Pelajaran 2012/2013” dalam *Tesis*, Program Studi Manajemen Program Pascasarjana Universitas Jenderal Soedirman Purwokerto, 2013.

5. PERATURAN PEMERINTAH

Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2014 tentang Jabatan Fungsional Pustakawan dan Angka Kreditnya. Jakarta: Perpustnas RI, 2014.

..... Surat Edaran Nomor 40361/1/KPG.09.00/XI.2015 tentang Jabatan Fungsional Pustakawan

6. VIDEO

Video Profil Prodi Ilmu Perpustakaan D3 Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Yogyakarta: Prodi Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga, 2014.

7. WEB

Coates, Dennis E., “People Skill Training: Are You Getting a Return on Your Investment?”, 2006, hlm. 1, dalam <http://www.2020insight.net/Docs4/PeopleSkills.pdf> diakses pada tanggal 9 November 2015.

Jain, Vishal, Importance of Soft Skills development in Education, dalam <http://schoolofeducators.com/2009/02/importance-of-soft-skills-development-in-education/>, diakses tanggal 7 Oktober 2015.

Marwanti, Studi tentang soft skill dan kesiapan kerkja sebagai tenaga kerja profesional bidang boga mahasiswa pendidikan tata boga jurusan pendidikan kesejahteraan keluarga, hlm. 6, dalam staff.uny.ac.id/sites/default/files/131284655/Softskill&Kesiapankerja.pdf. Akses tanggal 7 Oktober 2015.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
PASCASARJANA

Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta, 55281. Telp. (0274) 519709, Faks. (0274) 557978
website: <http://pps.uin-suka.ac.id>, email: pps@uin-suka.ac.id.

Nomor : UIN.02/DPPs/TU.009/799/ 2016
Lampiran: Proposal
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Yogyakarta, 19 Februari 2016

Kepada Yth.
Dekan cq.
Ketua Jurusan D3 Ilmu Perpustakaan dan Informasi
Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga
di
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dalam rangka menyelesaikan tesis Program Magister (S2) bagi mahasiswa Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, bersama ini kami berharap bantuan Bapak/Ibu/ Saudara untuk memberikan Rekomendasi/ijin penelitian kepada mahasiswa berikut :

Nama	: Anisa Sri Restanti, SIP.
Tempat/Tgl. Lahir	: Sleman, 12 Januari 1981
Nomor Induk	: 1420011001
Program	: Magister (S2)
Prodi./Konsentrasi	: Ilmu Perpustakaan dan Informasi
Semester	: IV (empat)
Tahun Akademik	: 2015/2016

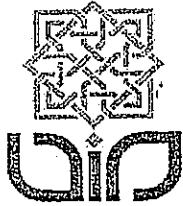
untuk melakukan penelitian tentang :
Hubungan antara soft skills dan kesiapan kerja mahasiswa D3 ilmu perpustakaan dan informasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Dibawah bimbingan dosen: Dr. Sukiman, M.Pd.

Demikian atas bantuan dan kerjasama yang diberikan, disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.



Prof. Noorhaidi, M.A., M.Phil., Ph.D
19711207199503 1002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp/Fax. (0274) 513949, 552883
<http://adab.uin-suka.ac.id/> email: fadib@uin-suka.ac.id

Nomor : B-1210/DA/PP.00.9/06/2016
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : Ijin Penelitian

14 Juni 2016

Kepada Yth.
Direktur Pascasarjana
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Menindaklanjuti surat Direktur Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Nomor: UIN.02/DPPs/TU.009/2016 tanggal 19 Februari 2016 tentang permohonan Ijin Penelitian dalam rangka penyelesaian tesis atas nama :

Nama : Anisa Sri Restanti, SIP
NIM : 1420011001
Prodi/Konsentrasi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi

Dengan ini kami sampaikan bahwa :

1. Kami tidak keberatan untuk memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut di atas untuk melakukan penelitian;
2. Mahasiswa yang bersangkutan telah melakukan wawancara dengan Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan D3 pada hari Kamis, tanggal 2 Juni 2016.

Demikian untuk menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Dr. Zamza Afandi, M.Ag
NIP. 19631111994031002

Lampiran 3

KUESIONER

Yth. Mahasiswa/ Mahasiswi
Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi
Fak. Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat,

Saya adalah mahasiswi Program *Studi Interdisciplinary Islamic Studies* Konsentrasi Ilmu Perpustakaan & Informasi Pasca Sarjana Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta. Pada saat ini sedang melakukan penelitian tentang hubungan *soft skills* dan kesiapan kerja sebagai bagian dari penyelesaian thesis saya. Berdasarkan hal tersebut, saya mengharap bantuan Anda untuk mengisi kuesioner ini.

Dalam menjawab kuesioner ini tidak ada jawaban salah atau benar, maka Anda bebas menentukan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri Anda dan tidak ada kaitan ataupun pengaruhnya sama sekali dengan penilaian dosen. Setiap jawaban yang Anda berikan akan terjamin kerahasiannya dan hanya dipakai untuk kepentingan penelitian ini saja.

Mohon baca petunjuk pengisian terlebih dahulu. Setelah selesai mengisi angket ini mohon diteliti kembali jawaban Anda agar tidak ada pernyataan yang tidak terjawab atau terlewat. Atas bantuan dan kesediaannya, saya mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 4 April 2016

Hormat saya,

Anisa Sri Restanti

A. Data Responden

Nama :

Jenis kelamin : Laki-laki/ Perempuan*(Coret yang tidak perlu)

Tanggal lahir :

No. HP :

Alamat email :

B. Petunjuk pengisian

- Berikan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia sesuai pilihan jawaban Anda.
- Terdapat 5 (lima) pilihan jawaban sebagai berikut.
 - STS : Sangat Tidak Sesuai
 - TS : Tidak Sesuai
 - N : Netral
 - S : Sesuai
 - SS : Sangat Sesuai

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
SOFT SKILLS						
I. INTRAPERSONAL SKILLS						
a. Keterampilan dalam Memecahkan Masalah						
1.	Saya mampu mengevaluasi kegagalan sebuah kegiatan					
2.	Selama ini jika ada masalah, saya mampu memilih jalan keluar terbaik.					
3.	Saya dapat memahami sumber masalah yang sedang terjadi dengan mudah.					
b. Kemauan Belajar Sepanjang Hayat						
4.	Saya selalu mengikuti perkembangan teknologi terbaru					
5.	Saya harus mengikuti pelatihan demi meningkatkan keterampilan					
6.	Saya akan terus belajar meskipun saya sudah lulus kuliah					
7.	Saya tidak tertarik untuk mengikuti perkembangan teknologi					

8.	Saya tidak perlu melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi					
c. Kreativitas						
9.	Saya memilih tugas yang berat dan sulit					
10.	Saya pantang meniru tugas teman walau diijinkan oleh yang bersangkutan					
11.	Saya lebih senang mencari cara baru untuk mempermudah melakukan tugas					
12.	Saya merasa khawatir ketika berbeda pendapat dengan orang lain					
INTERPERSONAL SKILLS						
a. Keterampilan Berkomunikasi						
13.	Saya mampu berbicara dengan tegas dalam menyampaikan pendapat.					
14.	Saya senang menerima kritik					
15.	Saya mampu menyederhanakan kalimat yang rumit sesuai kaidah menulis laporan					
b. Keterampilan Bekerjasama dalam Tim						
16.	Saya bersedia mengerjakan tugas dengan siapapun yang mau diajak belajar bersama					
17.	Saya siap membantu teman yang mengalami kesulitan					
18.	Saya tidak perlu berkenalan untuk mencari teman di lingkungan yang baru					
19.	Saya merasa kesulitan ketika mengerjakan tugas berkelompok					
c. Mengetahui Etika						
20.	Saya memperhatikan hak orang lain dalam pengambilan keputusan					
21.	Saya segera minta maaf pada teman ketika melakukan kesalahan					
22.	Saya akan menegur secara langsung teman yang melakukan kesalahan dimanapun tempatnya					
d. Kemampuan Memimpin						
23.	Saya mampu memotivasi orang lain					
24.	Saya mampu membagi tugas secara adil, sesuai kemampuan yang dimiliki teman apabila menjadi ketua					
25.	Saya berani bertanggungjawab atas kesalahan anggota saat menjadi ketua kelompok					
26.	Saya tidak punya keinginan menjadi					

	ketua kelompok meskipun ditunjuk oleh teman-teman					
KESIAPAN KERJA		STS	TS	TT	S	SS
a. Kondisi Fisik						
1.	Mata saya dapat berfungsi dengan baik					
2.	Saya cepat merasa lelah					
3.	Saya tidak perlu memperhatikan penampilan untuk menunjang profesi pustakawan					
4.	Berpakaian rapi merupakan hal yang tidak penting					
b. Kondisi Mental						
5.	Setelah lulus DIII Ilmu Perpustakaan dan Informasi saya siap menjadi pustakawan					
6.	Saya tidak akan mampu melaksanakan tugas pustakawan dengan berbekal DIII ilmu perpustakaan dan informasi					
7.	Saya memilih menjadi pustakawan sesuai program studi yang saya tempuh					
8.	Saya mudah bergaul dengan siapapun					
c. Kondisi Emosi						
9.	Pustakawan merupakan profesi yang membanggakan					
10.	Saya senang menerima tugas meskipun saya belum yakin saya mampu mengerjakan					
11.	Saya senang dengan pekerjaan yang bersifat melayani					
12.	Saya cepat merasa bosan dengan hal-hal yang rutin					
13.	Saya selalu mengutamakan kepentingan diri sendiri					
d. Kebutuhan						
14.	Saya ingin membantu perekonomian orang tua					
15.	Saya ingin mendapat penghasilan sendiri					
16.	Setelah lulus saya tidak akan melamar pekerjaan karena sudah memiliki penghasilan sendiri					
17.	Saya merasa lebih dihargai masyarakat jika bekerja daripada melanjutkan studi					
18.	Orang tua akan bangga ketika setelah lulus saya menjadi pustakawan					

Pengetahuan dan Keterampilan						
19.	Saya mantab menjadi pustakawan berbekal pengalaman dari praktek kerja lapangan					
20.	Saya mengetahui profesi pustakawan tidak menarik setelah melakukan praktek kerja lapangan					
21.	Saya dapat melakukan katalogisasi koleksi perpustakaan sesuai AACR II					
22.	Saya dapat melakukan <i>shelving</i> dengan benar					
23.	Saya tidak menguasai keterampilan dalam mengorganisasi informasi					
24.	Saat ini saya mulai berusaha mencari informasi lowongan/ formasi pustakawan dari berbagai media					

TABULASI PENELITIAN VARIABEL SOFT SKILLS (X)

Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	TOTAL
1	2	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	5	4	3	3	3	3	86
2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	90
3	3	3	4	4	4	3	5	4	3	4	4	3	3	3	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	100
4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	84
5	3	5	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	5	5	5	4	3	4	4	4	105
6	2	4	3	3	2	4	4	4	2	3	4	3	2	2	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	89
7	2	4	4	3	3	5	4	5	3	2	4	2	3	3	5	4	4	4	3	4	3	5	2	3	3	3	90
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	99
9	4	3	3	4	5	3	4	2	5	3	3	1	4	4	3	1	5	3	5	4	5	3	4	3	3	4	91
10	3	4	4	3	3	4	3	3	5	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	5	4	4	4	3	4	5	97
11	4	5	4	5	3	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	5	3	5	4	3	5	4	4	104
12	2	4	3	5	4	4	5	4	3	3	5	2	4	3	4	4	5	3	5	5	5	5	4	4	4	3	102
13	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	5	88
14	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	80
15	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	95
16	2	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	3	4	95
17	3	5	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	90
18	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	84
19	2	4	1	2	2	4	3	2	2	4	2	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
20	4	5	4	4	3	5	4	4	4	4	5	3	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	112
21	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	96
22	4	4	2	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	99
23	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	97
24	5	2	2	4	3	2	4	2	3	5	3	5	3	2	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	84
25	3	4	2	3	5	4	4	3	3	5	3	5	4	3	3	4	3	3	5	5	5	4	3	3	3	3	95
26	3	4	2	3	4	4	4	3	4	5	3	5	4	3	4	4	3	3	5	5	5	4	3	3	3	5	98
27	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	121

VARIABELSOFT SKILL (X)

Correlations

		TOTAL
P1	Pearson Correlation	.514**
	Sig. (2-tailed)	.006
	N	27
P2	Pearson Correlation	.456*
	Sig. (2-tailed)	.017
	N	27
P3	Pearson Correlation	.298
	Sig. (2-tailed)	.131
	N	27
P4	Pearson Correlation	.417*
	Sig. (2-tailed)	.031
	N	27
P5	Pearson Correlation	.294
	Sig. (2-tailed)	.136
	N	27
P6	Pearson Correlation	.674**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	27
P7	Pearson Correlation	.459*
	Sig. (2-tailed)	.016
	N	27
P8	Pearson Correlation	.458*
	Sig. (2-tailed)	.016
	N	27
P9	Pearson Correlation	.631**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	27
P10	Pearson Correlation	.507**
	Sig. (2-tailed)	.007
	N	27
P11	Pearson Correlation	.376
	Sig. (2-tailed)	.053
	N	27
P12	Pearson Correlation	.504**

	Sig. (2-tailed)	.007
	N	27
P13	Pearson Correlation	.637
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	27
P14	Pearson Correlation	.339
	Sig. (2-tailed)	.084
	N	27
P15	Pearson Correlation	.427
	Sig. (2-tailed)	.026
	N	27
P16	Pearson Correlation	.690
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	27
P17	Pearson Correlation	.259
	Sig. (2-tailed)	.192
	N	27
P18	Pearson Correlation	.464
	Sig. (2-tailed)	.015
	N	27
P19	Pearson Correlation	.385
	Sig. (2-tailed)	.047
	N	27
P20	Pearson Correlation	.583
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	27
P21	Pearson Correlation	.383
	Sig. (2-tailed)	.048
	N	27
P22	Pearson Correlation	.442
	Sig. (2-tailed)	.021
	N	27
P23	Pearson Correlation	.323
	Sig. (2-tailed)	.100
	N	27
P24	Pearson Correlation	.433
	Sig. (2-tailed)	.024
	N	27

P25	Pearson Correlation	.179
	Sig. (2-tailed)	.372
	N	27
P26	Pearson Correlation	.487**
	Sig. (2-tailed)	.010
	N	27
P27	Pearson Correlation	.373
	Sig. (2-tailed)	.056
	N	27
P28	Pearson Correlation	.479*
	Sig. (2-tailed)	.012
	N	27
P29	Pearson Correlation	.618**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	27
P30	Pearson Correlation	.458*
	Sig. (2-tailed)	.017
	N	27
TOTAL	Pearson Correlation	.1
	Sig. (2-tailed)	
	N	27

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

VARIABEL KESIAPAN KERJA (Y)

Correlations

		TOTAL
P1	Pearson Correlation	.257
	Sig. (2-tailed)	.195
	N	27
P2	Pearson Correlation	.560**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	27
P3	Pearson Correlation	.354
	Sig. (2-tailed)	.070
	N	27
P4	Pearson Correlation	.463*
	Sig. (2-tailed)	.015
	N	27
P5	Pearson Correlation	.564**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	27
P6	Pearson Correlation	.236
	Sig. (2-tailed)	.237
	N	27
P7	Pearson Correlation	.597**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	27
P8	Pearson Correlation	.608**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	27
P9	Pearson Correlation	.505**
	Sig. (2-tailed)	.007
	N	27
P10	Pearson Correlation	.736**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	27
P11	Pearson Correlation	.203
	Sig. (2-tailed)	.310
	N	27
P12	Pearson Correlation	.497**

	Sig. (2-tailed)	.008
	N	27
P13	Pearson Correlation	.380
	Sig. (2-tailed)	.050
	N	27
P14	Pearson Correlation	.523**
	Sig. (2-tailed)	.005
	N	27
P15	Pearson Correlation	.264
	Sig. (2-tailed)	.184
	N	27
P16	Pearson Correlation	.367
	Sig. (2-tailed)	.060
	N	27
P17	Pearson Correlation	.448*
	Sig. (2-tailed)	.019
	N	27
P18	Pearson Correlation	.403*
	Sig. (2-tailed)	.037
	N	27
P19	Pearson Correlation	.322
	Sig. (2-tailed)	.101
	N	27
P20	Pearson Correlation	.425*
	Sig. (2-tailed)	.027
	N	27
P21	Pearson Correlation	.391*
	Sig. (2-tailed)	.044
	N	27
P22	Pearson Correlation	.498**
	Sig. (2-tailed)	.008
	N	27
P23	Pearson Correlation	.495**
	Sig. (2-tailed)	.009
	N	27
P24	Pearson Correlation	.320
	Sig. (2-tailed)	.104
	N	27

P25	Pearson Correlation	.638**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	27
P26	Pearson Correlation	.460*
	Sig. (2-tailed)	.016
	N	27
P27	Pearson Correlation	.652**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	27
P28	Pearson Correlation	.402*
	Sig. (2-tailed)	.038
	N	27
P29	Pearson Correlation	.432*
	Sig. (2-tailed)	.024
	N	27
P30	Pearson Correlation	.608**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	27
VAR00031	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	27

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

RELIABILITAS VARIABEL SOFT SKILL (X)

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	27	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Tötal	27	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.862	30

RELIABILITAS VARIABEL KESIAPAN KERJA (Y)

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	27	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	27	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.866	30

Hasil Uji Pearson Product Moment

		Kesiapan Kerja	Soft Skill
Kesiapan Kerja	Pearson Correlation	1	.679**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	27	27
Soft Skill	Pearson Correlation	.679**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	27	27

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hasil Uji t

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	21.895	14.223		1.539	.136
	Soft Skill	.693	.150	.679	4.623	.000

a. Dependent Variable: Kesiapan Kerja

Hasil Analisis Linier Sederhana Variabel Soft Skills (X)

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Soft Skill ^b		Enter

a. Dependent Variable: Kesiapan Kerja

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.679 ^a	.461	.439	7.236

a. Predictors: (Constant), Soft Skill

b. Dependent Variable: Kesiapan Kerja

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	21.895	14.223		1.539	.136
	Soft Skill	.693	.150	.679	4.623	.000

a. Dependent Variable: Kesiapan Kerja

TABEL II
NILAI-NILAI DALAM DISTRIBUSI t

α untuk uji dua pihak (two tail test)						
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
α untuk uji satu pihak (one tail test)						
dk	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

Tabel r pada α 5%

df	r	df	r	df	r	df	r
1	0.988	26	0.323	51	0.228	76	0.188
2	0.900	27	0.317	52	0.226	77	0.186
3	0.805	28	0.312	53	0.224	78	0.185
4	0.729	29	0.306	54	0.222	79	0.184
5	0.669	30	0.301	55	0.220	80	0.183
6	0.622	31	0.296	56	0.218	81	0.182
7	0.582	32	0.291	57	0.216	82	0.181
8	0.549	33	0.287	58	0.214	83	0.180
9	0.521	34	0.283	59	0.213	84	0.179
10	0.497	35	0.279	60	0.211	85	0.178
11	0.476	36	0.275	61	0.209	86	0.177
12	0.458	37	0.271	62	0.208	87	0.176
13	0.441	38	0.267	63	0.206	88	0.175
14	0.426	39	0.264	64	0.204	89	0.174
15	0.412	40	0.261	65	0.203	90	0.173
16	0.400	41	0.257	66	0.201	91	0.172
17	0.389	42	0.254	67	0.200	92	0.171
18	0.378	43	0.251	68	0.198	93	0.170
19	0.369	44	0.248	69	0.197	94	0.169
20	0.360	45	0.246	70	0.195	95	0.168
21	0.352	46	0.243	71	0.194	96	0.167
22	0.344	47	0.240	72	0.193	97	0.166
23	0.337	48	0.238	73	0.191	98	0.165
24	0.330	49	0.235	74	0.190	99	0.165
25	0.323	50	0.233	75	0.189	100	0.164

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode/Nama Matakuliah : / Pengelolaan Terbitan Berseri
Satuan Kredit Semester : 2 SKS
Jumlah jam kuliah dalam seminggu : 100 menit
Ranah integrasi interkoneksi : - Filosofi
 Revisi ke :
 Tgl revisi :
 Tgl mulai berlaku : September 2014
 Penanggungjawab keilmuan : Faisal Syarifudin, M.Si
 Terbitan Berseri adalah satu sumber/literatur ilmu pengetahuan yang berkembang dengan cepat dan teratur. Perkembangan ini menunjukkan adanya kontinuitas ilmu pengetahuan, namun sekaligus menuntut kesiapan perpustakaan/pusat informasi yang mengoleksinya dari segi biaya, ruangan, SDM, dan teknik pengelolaan yang berorientasi kepada kebutuhan pemakai, dan terus mengikuti perkembangan teknologi yang berdampak terhadap terbitan berseri.

- Materi

Terbitan Berseri adalah bagian dari koleksi perpustakaan/pusat informasi yang tidak kalah pentingnya dengan jenis koleksi lain. Dengan demikian mahasiswa dapat menerapkan dasar manajemen, pengolahan dan pelayanan bahan pustaka yang diperoleh dari matakuliah lain.

Matakuliah pendukung integrasi interkoneksi

1. Manajemen Koleksi

Deskripsi Matakuliah

2. Jasa Informasi dan Perpustakaan

Standar Kompetensi

Pengelolaan Terbitan Berseri adalah matakuliah yang mempelajari Terbitan Berseri dalam berbagai aspek yang meliputi macam-macam, sejarah, pengadaan, dan pelayanan koleksi Terbitan Berseri di perpustakaan. Dibahas pula proses penerbitan jurnal dan keberadaan jurnal elektronik (e-journal). Mahasiswa dapat memahami pengelolaan Terbitan Berseri dari seluruh aspeknya mulai sejarah, macam-macam, pengadaan, pengolahan, pelayanan, dan pemeliharaan Terbitan Berseri, hingga keberadaan jurnal elektronik (e-journal). Setelah menempuh matakuliah ini mahasiswa juga diharapkan mampu menetapkan sebuah kebijakan yang sederhana dan melakukan proses seleksi terbitan berseri dengan baik.

Pertemuan	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktivitas Pembelajaran	Rujukan
1.	Mahasiswa memahami kewajiban dan tanggung jawab	Mahasiswa memahami kewajiban dan tanggung jawab dosen dari	Kontrak belajar	Diskusi	-Dosen, mahasiswa

	dosen dan mahasiswa dalam proses belajar mengajar	mahasiswa, pelaksanaan perkuliahan, SAP, dan evaluasi perkuliahan				
2.	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan sejarah perkembangan TB	Mahasiswa dapat menyebutkan pengertian TB dan menjelaskan sejarah perkembangannya	Pengertian TB dan sejarahnya	Everyone is teacher here Penugasan	-Lasa HS. <i>Pengelolaan Terbitan Berkala</i> -Kidd, Tony and Lindsay Rees-Jones (ed.) <i>The Serials management</i> -Lasa HS. <i>Pengelolaan Terbitan Berkala</i> -Saleh, Abdul Rahman dan Yuyu Yulia. <i>Pengelolaan Terbitan Berseri</i> -MacDougall, Alan F. "acquisition : journals," -Perpustakaan UIN	
3.	Mahasiswa mampu memahami macam-macam TB dan karakteristiknya	Mahasiswa dapat menyebutkan macam-macam TB dan karakteristik serta perbedaannya dg monograf	Macam-macam dan karakteristik TB	Diskusi		
4.	Mahasiswa mampu memahami proses pengadaan TB secara keseluruhan	Mahasiswa dapat memahami proses seleksi, penganggaran, cara-cara dan administrasi pengadaan TB	Pengadaan TB	Wawancara, Diskusi		
5.	Mahasiswa mampu memahami prinsip dan teknik dalam pengolahan TB	Mahasiswa dapat memahami teknik pembuatan katalog dan indeks TB	Pengolahan TB	Wawancara, Diskusi	-Saleh, Abdul Rahman dan Yuyu Yulia. <i>Pengelolaan Terbitan Berseri</i> -Lheng, Carol & Winnie S. Chan <i>Serials Cataloging Handbook</i> Perpustakaan UIN	
6.	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktekkan pelayanan TB di perpustakaan	Mahasiswa dapat mempraktekkan pembuatan SDI, CAS dan klipng surat kabar	Pelayanan : SDI dan CAS, klipng surat kabar	Wawancara, Diskusi	-Lasa HS. <i>Pengelolaan Terbitan Berkala</i> -Saleh, Abdul Rahman dan Yuyu Yulia. <i>Pengelolaan Terbitan Berseri</i> -Mulyani, Eko Sri dkk. <i>Pemanfaatan Jasa Informasi Terseleksi</i> -Perpustakaan UIN	

7.	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktekkan pelayanan TB di perpustakaan	Mahasiswa dapat memahami prinsip penyusunan TB di rak dan memahami cara-cara memberikan bantuan penelusuran	Pelayanan : penyajian di ruang TB dan bantuan penelusuran	Wawancara, Diskusi	-Lasa HS. <i>Pengelolaan Terbitan Berkala</i> -Trimo, Soejono. <i>Pedoman Pelaksanaan perpustakaan</i> -Perpustakaan UIN
8.	Mahasiswa mampu memahami teknik Pemeliharaan TB di perpustakaan	Mahasiswa dapat memahami pemeliharaan TB yakni perawatan rutin, perbaikan, dan penjilidan	Pemeliharaan TB	Wawancara, Diskusi	
9.	Mahasiswa dapat memahami jurnal elektronik dan kepentingannya bagi pengembangan koleksi	Mahasiswa mampu mengidentifikasi jurnal-jurnal elektronik dan memahami pertimbalangan dalam melanggan jurnal elektronik	Jurnal elektronik (e-journal)	Power of two	-Curtis, Donnelly. <i>E-journals</i> -Maria D. D. Collins and Patrick L. Carr (ed). <i>Managing the Transition from Print to Electronic Journals and Resources</i>
10.	Mahasiswa dapat memahami proses penerbitan jurnal terutama di lingkungan PT	Mahasiswa dapat memahami proses pengumpulan naskah, penyuntingan, pencetakan, dan cara mendapatkan ISSN	Penerbitan jurnal	Wawancara, praktik	-Pengelola jurnal-jurnal di Fak Adab dan Fak lainnya
11.	Mahasiswa dapat memahami penyusunan kebijakan pengembangan koleksi TB	Mahasiswa mampu menyusun sebuah kebijakan sederhana untuk pengembangan koleksi terbitan berseri pada perpustakaan sekolah	Kebijakan Pengembangan koleksi TB		<i>Selection Policy for School Library Materials.</i> http://www.avongrove.org/district/images/pdfs/policies/109AR%20Selection%20Policy%20for%20School%20Library%20Materials.pdf

12.	Mahasiswa dapat memahami seleksi surat kabar untuk sekolah	Mahasiswa mampu melakukan seleksi surat kabar untuk perpustakaan sekolah	Seleksi Surat kabar	<p>Cambridge School Committee. <i>Selection Policy for School Library Media Center Collections.</i> http://www3.cpsd.us/media/theme/Pro-Cambridge/network/10516/media/CPS%20Redesign/documents/Policies/Selection_LibraryMedia.pdf?rev=0</p>
13.	Mahasiswa dapat memahami	Mahasiswa mampu melakukan seleksi majalah untuk perpustakaan sekolah	Seleksi Majalah	<p><i>Sample Collection Development Policy.</i> http://www.det.wa.edu.au/education/cmisis/LibrarySupport/policy.doc</p>
14.	Mahasiswa dapat memahami seleksi majalah untuk sekolah	Mahasiswa mampu melakukan seleksi majalah untuk perpustakaan sekolah	Seleksi Majalah	<p><i>Selecting Material For School Libraries.</i> http://www.det.wa.edu.au/education/cmisis/librarysupport/selecting.htm#periodicals</p>

Level Taksonomi

Pengetahuan	10%
Pemahaman	10%
Penerapan	20%
Analisis	30%
Sintesis	20%
Evaluasi	10%

Komposisi Penilaian

Aspek Penilaian	Prosentasi
Ujian Akhir Semester	40%
Ujian Tengah Semester	25%
Tugas Mandiri	15%
Tugas Kelompok	10%
Keaktifan	10%
Total	100%

DAFTAR REFERENSI

- *Anglo American Cataloguing Rules*. 2nd ed. 1988 revision. Edited by M.Gorman and P.E. Winkler. Chicago: American Library Association, 1988.
- Lasa HS. *Pengelolaan Terbitan Berkala*. Yogyakarta : Kanisius, 1994.
- Saleh, Abdul Rahman dan Yuyu Yulia. *Pengelolaan Terbitan Berseri*. Jakarta : Universitas Terbuka, 1996.
- Curtis. Donnelly. *E-journals*. New York : Neal-Schuman, 2005.
- Trimono, Soejono. *Pedoman Pelaksanaan perpustakaan*. Yogyakarta : Kanisius, 1994.
- Macdougall, Alan F. "Acquisition : journals," dalam Maurice B Line (ed.) *Academic Library management*. Edited Papers of a British Council Sponsored Course, 15-27 January 1989, Birmingham. London: The Library Association

- *Selection Policy for School Library Materials.* <http://www.avongrove.org/district/images/pdfs/policies/109AR%20Selection%20Policy%20for%20School%20Library%20Materials.pdf>
- Cambridge School Committee. *Selection Policy for School Library Media Center Collections.* http://www3.cpsd.us/media/theme/Pro-Cambridge/network/10516/media/CPS%20Redesign/documents/Policies/Selection_LibraryMedia.pdf?rev=0
- Ventura Unified School District. *Selection of School Library Materials.* <http://www.venturausd.org/legalcounsel/id841.htm>
- *Sample Collection Development Policy.* <http://www.det.wa.edu.au/education/cmis/LibrarySupport/policy.doc>
- *Selecting Material For School Libraries.* <http://www.det.wa.edu.au/education/cmis/librarysupport/selecting.htm#periodicals>
- Mulyani, Eko Sri dkk. *Pemanfaatan Jasa Informasi Terseleksi Oleh Pengguna Badan Litbang Pertanian. Jurnal Perpustakaan Pertanian Vol. 15, Nomor 1, 2006*
- Maria D. D. Collins and Patrick L. Carr (ed). *Managing the Transition from Print to Electronic Journals and Resources: A Guide for Library and Information Professionals.* New York : Routledge, 2008.
- Liheng, Carol & Winnie S. Chan *Serials Cataloging Handbook: An Illustrative Guide to the Use of AACR2R and Lc Rule Interpretations.* USA : American Library Association, 1998.
- Public Knowledge Project. *OJS in an hour: An Introduction to Open Journal Systems.* PKP, 2008.
- Willinsky, John. *Open Journal Systems: Open Source Journal Management and Publishing.* <http://elpub.scix.net/data/works/att/253elpub2005.content.pdf>

Disusun oleh		Diperiksa oleh		Disahkan oleh	
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Prodi	Dekan		
Faisal Syarifudin, M.Si	Faisal Syarifudin, M.Si	Puji Lestari, M.Kom.		Dr. Hj. Siti Maryam M.Ag.	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Anisa Sri Restanti, SIP.
 Tempat Tanggal Lahir : Sleman, 12 Januari 1981
 Agama : Islam
 Status Perkawinan : Kawin
 Nama Ayah : Madiyono
 Nama Ibu : Muryanti
 Pekerjaan : PNS
 Jabatan : Pustakawan Muda
 Alamat Instansi : Universitas Jenderal Soedirman
 Jl. HR. Bunyamin 708, Purwokerto 53122
 Alamat Rumah : Jl. Yasawireja, Karangwangkal 06/02,
 Purwokerto Utara, Banyumas, Jawa Tengah

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal

No.	Tingkat	Nama Pendidikan	Jurusan	Tahun Lulus
1.	SD	SD Muh. Domban IV	-	1993
2.	SLTP	SMPN I Sleman	-	1996
3.	SLTA	SMKN I Tempel	Administrasi Perkantoran	1999
4.	D.III	Universitas Gadjah Mada	Ilmu Perpustakaan	2002
5.	S.1	UIN Sunan Kalijaga	Ilmu Perpustakaan	2008
6.	S.2	UIN Sunan Kalijaga	Ilmu Perpustakaan	2016

2. Pendidikan Non Formal

No.	Nama Pendidikan	Lamanya	Tahun
1.	Pelatihan Penulisan Karya Tulis ilmiah bagi Tenaga Fungsional Khusus Pustakawan	20 Jam	2014
2.	Pendidikan dan Pelatihan Angka Kredit dan Penyusunan Daftar Judul Penetapan Angka Kredit Pustakawan	30 Jam	2015

C. Riwayat Pekerjaan

No.	Jenis Pekerjaan	Nama Instansi	Tahun
1.	Pustakawan pada Perpustakaan Jurusan Agronomi	UPN Veteran Yogyakarta	2001
2.	Pustakawan pada Perpustakaan Fakultas Ekonomi	Universitas Gadjah Mada	2002
3.	Pustakawan pada UPT Perpustakaan	Universitas Jenderal Soedirman	2003
4.	Tutor	UT-UPBJJ Purwokerto	2008

D. Pengalaman Organisasi

No.	Nama Organisasi	Kedudukan dalam Organisasi	Tahun
1.	Jama'ah Sholahudin UGM	Anggota	2000 s/d 2002
2.	Ikatan Pustakawan Indonesia	Anggota	2010 s/d Sekarang
3.	Korpri	Anggota	2003 s/d Sekarang

E. Karya Ilmiah

1. Karya Ilmiah Dipresentasikan

No.	Judul Karya Ilmiah	Nama Pertemuan Ilmiah	Tempat	Tahun
1.	Literasi informasi: Sebuah Peran Perpustakaan untuk Mendukung Universitas Jenderal Soedirman menjadi World Class Civic University	Seminar "Kemandirian dan Profesionalisme Kunci Sukses bagi Seorang Pustakawan"	Purwokerto	2013
2.	Implementation of the Code of Ethics of Librarians: Strategy Toward a Professional Librarians	The 16 th Congress of Southeast ASIAN Librarians (CONSAL XVI)	Bangkok, Thailand	2015
3.	Strategi dan Peran Pustakawan dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN	Semnas FISIP 2015 "Peluang dan Tantangan Indonesia dalam	Tangerang Selatan	2015

		Komunitas ASEAN 2015 dan Launcing UT-UNESCO ASEAN Studies MOOCs		
4.	Challenges and Strategies to Develop a Positive Image of the Library	International Conference on Record and Library	Surabaya	2015

2. Karya Ilmiah Diterbitkan

No.	Judul Karya Ilmiah	Penerbit	Tahun
1.	Solusi dan Strategi Perpustakaan Menghadapi para Digital Native	Jurnal FKP2T, tahun 4, no.1, Juni 2012	2012
2.	Penerapan Layanan Berbasis Humanisme: Solusi Eksistensi Perpustakaan dalam Perkembangan Teknologi Informasi	Layanan Perpustakaan Berbasis Humanisme: Bunga Rampai, Surakarta: Perpustakaan IAIN Surakarta	2013
3.	Layanan Referensi Virtual: Sebuah Strategi Jasa Layanan Referensi di Perpustakaan,	Visipustaka, Vol. 17 no. 1 April, hlm.3-10	2015
4.	Sumber Daya Manusia dalam Pengembangan Perpustakaan: Studi Pemikiran Lasa Hs.	UNILib Jurnal Perpustakaan, Vol. 6 no.1, hlm.41-52	2015
5.	Kemandirian Menuju Pustakawan Profesional	Buletin Pustakawan, Vol.XIII, No.25/ Jan-Jun, hlm. 12-17	2015
6.	Implementation of the Code of Ethics of Librarians: Strategy Toward a Professional Librarians	http://consafxvi.org/	2015
7.	Challenges and Strategies to Develop a Positive Image of the Library	Reinventing Information Proceedings	2015
8.	Strategi dan Peran Pustakawan dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN	www.semnasfisip.ut.ac.id	2015
9.	Hubungan Entrepreneurship dan Upaya Menumbuhkan Citra Positif Perpustakaan	Buletin Pustakawan no. 22 th XI/ Juli – Desember, hlm. 27 – 31	2015

3. Hasil Penelitian

No.	Judul	Tahun
1.	Pengaruh Pendidikan pengguna terhadap Perilaku Penelusuran Informasi Pengguna UPT Perpustakaan Universitas Jenderal Soedirman: studi pendidikan pengguna tahun akademik 2007/2008	2008
2.	Persepsi Pemustaka terhadap Kualitas Layanan Electronic Document di UPT Perpustakaan Universitas Jenderal Soedirman (Penelitian bersama Djoko Prasetyo, MIP)	2014
3.	Hubungan Antara Soft Skills dan Kesiapan Kerja Mahasiswa Semester VI Program Studi Ilmu Perpustakaan D3 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	2016