

صيغة الأمر والنهي في سورة النور

(دراسة تحليلية في علم المعاني)



هذا البحث

مقدم إلى كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية

لإتمام بعض الشروط للحصول على الشهادة العالمية

في علم اللغة العربية وأدبها

وضع

سيتي خنيفه

رقم الطالبة: ١٢١١٠٠١٢

شعبة اللغة العربية وأدبها لكلية الآداب والعلوم الثقافية

جامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية

جوكجاكرتا

٢٠١٦

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Khunaifih

NIM : 12110012

Jurusan : Bahasa dan Sastra Arab

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul “صيغة الأمر والنهي في سورة النور (دراسة تحليلية في علم المعاني)” merupakan hasil karya asli saya yang diajukan untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) di Jurusan Bahasa dan Sastra Arab, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan skripsi ini telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Jika di kemudian hari terbukti bahwa karya ini bukan hasil karya asli saya atau hasil plagiat dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku.

Yogyakarta, 5 Agustus 2016

Yang menyatakan,



  
Siti Khunaifih

## شعار

إذا صدق العزم وضح السبيل. وما اللذة إلا بعد التعب

## إهداء

أهدي هذا البحث إلى:

١. كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكرتا.
٢. شعبة اللغة العربية وأدبها بجامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكرتا.
٣. الأساتيد والأساتذات المكرمين بجامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكرتا.
٤. والدي وأسرتي المحبوبين عسى الله أن يحفظنا ويجعلنا من الفائزين في الدنيا والآخرة.





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [fadib@uin-suka.ac.id](mailto:fadib@uin-suka.ac.id)

**PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nomor : B- 1860 /Un.02/DA/PP.09/ 9 /2016

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

صيغة الأمر والنهي في سورة النور [ دراسة تحليلية في علم المعاني ]

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**N a m a** : SITI KHUNAIFIH

**N I M** : 12110012

Telah dimunaqasyahkan pada : Jum'at, 26 Agustus 2016

Nilai Munaqasah : A/B

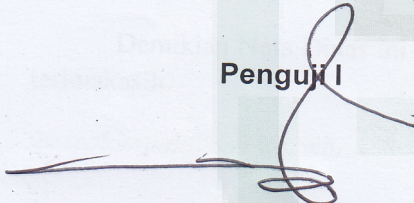
Dan telah dinyatakan diterima oleh **Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga**

**TIM MUNAQASYAH :**

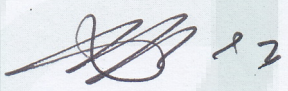
**Ketua Sidang**

  
Drs. H. Moh. Habib, M.Ag.  
NIP. 19650717 199403 1 002

**Penguji I**

  
Dr. H. Mardjoko, M.Ag.  
NIP. 19590105 198703 1 003

**Penguji II**

  
Dr. H. Uki Sukiman, M.Ag.  
NIP. 19680429 199503 1 001

Yogyakarta, 01 September 2016  
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

  
Prof. Dr. H. Alwan Khoiri, MA  
NIP. 19600224 198803 1 001





**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Yogyakarta, 15 Agustus 2016

Kepada Yth.

**Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya**

UIN SUNAN KALIJAGA

Di Yogyakarta

*Assalamualaikum wr. wb.*

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari aspek isi, bahasa, maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa :

Nama : Siti Khunaifih  
NIM : 12110012  
Fak / Jurusan : Adab dan Ilmu Budaya / BSA  
Judul Skripsi :

صيغة الأمر والنهي في سورة النور (دراسة تحليلية في علم المعاني)

Maka selaku pembimbing, saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas ini disampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

*wassalamualaikum wr. wb.*

Pembimbing

Drs. H. Moh. Habib, M. Ag  
NIP. 19650717 199403 1 002

## ABSTRAK

Surah an-Nur merupakan salah satu surah dalam Alquran yang terdiri dari 64 ayat. Ayat-ayat dalam Surah an-Nur menjelaskan tentang hukum-hukum dan petunjuk Allah bagi manusia. Selain itu, dalam surah an-Nur juga mengandung kalimat-kalimat perintah dan larangan seperti perintah menghukum orang-orang yang melakukan zina, perintah memberi salam sebelum memasuki rumah orang lain, serta larangan memasuki rumah orang lain tanpa seizin pemiliknya, dsb.

Penulis menggunakan teori *ilmu ma'any* untuk menganalisis kalimat-kalimat perintah (*amr*) dan larangan (*nahy*) serta bentuk dan makna yang terdapat dalam surah an-nur. *Ilmu ma'any* adalah ilmu yang mempelajari tentang bentuk dan susunan perkataan bahasa arab yang sesuai dengan tuntutan situasi dan kondisi. Dalam pembahasan *ilmu ma'any* terdapat kalimat perintah (*amr*) dan larangan (*nahy*). *Sighot Amr* adalah suatu tuntutan untuk melakukan sesuatu dari pihak yang lebih tinggi kedudukannya kepada pihak yang lebih rendah dengan disertai keharusan. Sedangkan *sighot nahy* adalah larangan untuk melakukan suatu perbuatan dari pihak yang lebih tinggi kedudukannya kepada yang lebih rendah tingkatannya dengan kalimat yang menunjukkan atas hal itu.

Setelah melakukan penelitian tentang *sighot amr* dan *nahy* dalam surah an-Nur, penulis mendapatkan beberapa hasil yang merupakan kesimpulan dari skripsi ini, di antaranya: Dalam *sighot amr* terdapat dua bentuk *amr* yaitu *fi'il amr* berjumlah dua puluh *amr*, dan *fi'il mudhori'* yang dibarengi *lam amr* berjumlah sembilan *amr*. Sedangkan dalam *sighot nahy* terdapat satu bentuk *nahy* yaitu penggunaan *fi'il mudhori'* yang dibarengi dengan *la nahiyah* berjumlah sepuluh *nahy*. Dan dalam makna *amr* terdiri dari enam belas makna asli dan tiga belas makna *amr* yang keluar dari makna aslinya dan menunjukkan makna lain, seperti: *al-irsyad* berjumlah sebelas, *at-ta'dib* berjumlah satu dan *at-tahdid* berjumlah satu. Sedangkan dalam makna *nahy* terdiri dari empat makna asli dan enam makna *nahy* yang keluar dari makna aslinya dan menunjukkan makna lain, seperti: *al-irsyad* berjumlah empat, *at-tahdid* berjumlah satu dan *ad-dawam* berjumlah satu .

**Kata kunci:** *Sighot amr, sighot nahy, ilmu ma'any, Alquran.*

## التجريد

سورة النور هي إحدى السور في القرآن الكريم التي تتكون من أربع وستين آية. ووصحت آياتها عن الأحكام والهداية من الله تعالى. سوى ذلك، تحتوي فيها على كلمات الأمر والنهي كمثل الأمر لتجلد الزاني أو الزانية، والأمر لقول السلام قبل دخول البيت والنهي عن دخول البيت بدون استئذان أهلهم وغيرها.

واستخدمت الكاتبة في هذا البحث النظرية في علم المعاني لتحليل كلمات الأمر والنهي وأشكالها ومعانيها التي تكون فيها. علم المعاني هو أصول وقواعد يعرف بها أحوال الكلام العربي التي يكون بها وفق الغرض الذي سيق له. وفي بحث علم المعاني هناك كلمة الأمر والنهي. الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الاستعلاء مع الإلزام. والنهي هو طلب الكفّ عن الشيء على وجه الاستعلاء مع الإلزام.

وبعد أن حللت الكاتبة صيغة الأمر والنهي في سورة النور، فحصلت النتائج من هذا البحث، وهي : تكون في صيغة الأمر نوعين، فعل الأمر الذي يتكون من نوعين وفعل المضارع المقرون بلام الأمر الذي يتكون من تسعة نوعا. وصيغة النهي التي تكون في نوع واحد يعني فعل المضارع المقرون بلا الناهية الذي يتكون من عشرة نوعا. ويتكون معنى الأمر من ستين معنى الأصل وثلاثة عشر المعنى الذي خرج من معنى الأصل ويدل إلى معنى الآخر كمثل : الارشاد الذي يكون أحدي عشر جملة والتعديب الذي يكون جملة واحدة والتهديد الذي يكون جملة واحدة. ويتكون صيغة النهي من أربع معنى الأصل وستة المعنى الخارج من معنى الأصل ويدل إلى المعنى الآخر كمثل الارشاد أربع جملة والتحديد جملة واحدة والدوام جملة واحدة.

الكلمة الرئيسية: صيغة الأمر، صيغة النهي، علم المعاني، والقرآن

## كلمة شكر وتقدير

الحمد لله الذي أنعم علينا بنعمة الإيمان والإسلام والعلم والعمل. أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. اللهم صلّ على سيّدنا محمد الفاتح لما أغلق والخاتم لما سبق ناصر الحق بالحق والهادي إلى صراطك المستقيم وعلى آله وصحبه حق قدره ومقداره العظيم.

أريد أن أوجه الشكر الجزيل والتقدير الفائق لمن له فضل في إتمام هذا البحث وأخصّ بالذكر منهم:

١. السيد الفاضل البروفيسور الدكتور ألوان خيرى الماجستير كعميد كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية جو كجاكرتا.

٢. السيد الفاضل الدكتور أوكي سوكمالان الماجستير كرئيس شعبة اللغة العربية وأديها بكلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية جو كجاكرتا.

٣. السيد الفاضل الدكتور ندى محمد حبيب عبد الشكور الماجستير كمشرف لهذا البحث الذي قام بإشراف الباحثة بصبر وحكمة حتى يكون البحث يتم كما هو عليه الآن.

٤. السيد الفاضل الدكتور ابن بردة الماجستير كمشرف أكاديمي قد أشرفني حق الإشراف والتوجيه خلال دراستي في شعبة اللغة العربية وأديها.



٥. السادة والسيدات مدرسي اللغة العربية وأدبها بجامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية جو كجاكرتا.

٦. الوالدين المحبوبين اللذين ربياني صغيرا، أمد الله عمرهما وأسعدهما في حياتهما في الدنيا والآخرة.

٧. جميع الأصدقاء في شعبة اللغة العربية وأدبها بجامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية جو كجاكرتا.

أشكر لهم شكرا جزيلًا بقول جزاهم الله أحسن الجزاء ومع السعادة والسلامة في الدنيا والآخرة. آمين. . .

أخيرا أرجو أن يكون هذا البحث وراثته مني لجميع القراء الأعزاء وأنتظر كل انتقاد وتنبية لأجل تصويبه وتصحيحه في الأيام القادمة. والله الهادي إلى سبيل الحق.

جو كجاكرتا، ٣١ أغسطس ٢٠١٦ م

الفقيرة إلى عفو ربها

سيتي خنيفية

## محتويات البحث

أ	.....	صفحة العنوان
ب	.....	إثبات الأصالة
ج	.....	شعار وإهداء
د	.....	صفحة الموافقة
هـ	.....	صفحة موافقة المشرفة
و	.....	تجريد
ح	.....	كلمة شكر وتقدير
ي	.....	محتويات البحث

### الباب الأول: مقدمة

أ	.....	خلفية البحث
ب	.....	تحديد المسألة
ج	.....	أغراض البحث وفوائده
د	.....	التحقيق المكتبي
هـ	.....	الإطار النظري

- و. منهج البحث ..... ٩
١. نوع البحث ..... ٩
٢. مصادر البيانات ..... ١٠
٣. طريقة جمع البيانات ..... ١٠
٤. تحليل البيانات ..... ١٠
- ز. نظام البحث ..... ١١

#### الباب الثاني: لمحة عن سورة النور

- أ. تسمية سورة النور ..... ١٣
- ب. مضمون سورة النور ..... ١٤

#### الباب الثالث: صيغة الأمر والنهي في البلاغة

- أ. تعريف صيغة الأمر والنهي ..... ١٨
- ب. أنواع صيغة الأمر والنهي ..... ١٩
- ت. معاني صيغة الأمر والنهي ..... ٢١

#### الباب الرابع: التحليل عن صيغة الأمر والنهي في سورة النور

- أ. صيغة الأمر والنهي في سورة النور ..... ٣٢
- ب. معاني الأمر والنهي في سورة النور ..... ٣٥

#### الباب الخامس: خاتمة

- أ. خلاصة ..... ٥٠
- ج. إقتراحات ..... ٥١

٥٢ ..... ثبت المراجع

الملاحق





## الباب الأول

### مقدمة

#### أ. خلفية البحث

القرآن هو كلام الله الذي نزل به الروح الأمين على قلب رسول الله محمد ابن عبد الله بألفاظه العربية ومعانيه الحقة ليكون حجة للرسول على أنه رسول الله، ودستوراً للناس يهتدون بهداه وقرية يتعبدون بتلاوته. وهو المدون بين دفتي المصحف، المبدوء بسورة الفاتحة والمختوم بسورة الناس، المنقول إلينا بالتواتر كتابة ومشاهدة جيلاً عن جيل محفوظاً من أى تغيير أو تبديل.<sup>١</sup> مصدق قول الله سبحانه فيه (إنا نحن نزلنا الذكر وإناله لحافظون).<sup>٢</sup>

لا شك، أن القرآن هو المصدر الأساسي في حياة المسلمين بجانب السنة النبوية، وقد عرّف القرآن نفسه بأنه هدى للناس ومعجزة تدل على التصديق بنبوّة محمد وذلك يصدق نفسه<sup>٣</sup>، وأنه لا يحتوى على التعليم الدّيني فحسب، كالعبادة والعقيدة والأخلاق

<sup>١</sup> عبد الوهاب خلاف، علم أصول الفقه (القاهرة: دار القلم، ١٩٨٧)، ص. ٢٣.

<sup>٢</sup> سورة الحجر: ٩

<sup>٣</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Qur'an- Mishbah: pesan, kesan, dan keserasian al-Qur'an*,

(Jakarta: Lentera. 2000), hal. 7

والقصص. بل يحتوى كذلك على دستور الحياة والاتجاه إلى ملاحظة الحياة الإنسانية جميعاً بالمفهوم ضمناً وصراحة.

والجمال من لغة القرآن يمكن أن يشعر كل من يقرأه مباشرة. وهذا يعني أنه يحتوى أيضاً على طريقة الحياة لا ريب فيه. ونص القرآن الكريم واحد فقط ولكن هناك وسائل متنوعة لكشف معانيه وفهمه. وإذا نظر المرء القرآن فله الافتراض فيه على الأقل، الأول بأن القرآن كتاب الأمر والنهي الذي يحصل منه الفهم على النظام والقانون في الحلال والحرام والسنة وغير ذلك. والافتراض الثاني أنه تمثيل الحياة الذي ليس مقصوراً على التعليم والهدى فقط، ولكن يوجد فيه أيضاً المدح والسيرة والقلق والسرور وغيره من القوم المؤمنين في القرن السابع الميلادي في الجزيرة العربية بإشراف النبي محمد صلى الله عليه وسلم، واختيار بأحد هذين الافتراضين سيحصل الفهم المختلف فيه طبعاً.<sup>٤</sup>

سورة النور تتكون من أربعة وستين آية وتقع في الرابعة والعشرين من ترتيبها، هي سورة مدنية يعني السورة التي أنزلها الله إلى نبينا محمد صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة إلى المدينة ولو أنزلها الله في خارج المدينة.<sup>٥</sup> هذه السورة تبين عن قواعد الأخلاق الإجتماعية لا بد أن تقبضها أمة الإسلام في حياتهم منفرداً أو جماعة، مثل يستعد عن عندما دخل البيت وغضّ الأبصار وحفظ الفرج وحفظ النفس من النساء والرجال الغارب وبيّن عن الأخلاق لا بد له أن يحمل العائلات المسلمات والأخلاق في البيت. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم، "علّموا رجالكم سورة المائدة، وعلموا نساءكم سورة النور." وعن

<sup>٤</sup> نظر إلى مقدمة محاسن في امين الحلبي وناصر حميد ابو زيد، *Metode Tafsir Sastra*، على ترجمة

خير النهديين، (Yogyakarta: Adab Press, 2004)، ص. iii

<sup>٥</sup> Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah*, hal. 275

حارثة بن مضرب رضي الله عنها قال: ("كتب إلينا عمر بن الخطاب رضي الله عنه أن نعلم سورة النساء والأحزاب والنور)."<sup>٦</sup>

وتتكوّن سورة النور كثير من صيغات الأمر والنهي كمثل الأمر لتجليد الزاني والزانية والأمر لإقامة الصلاة وإيتاء الزكاة والنهي بنكاح الزاني والزانية والنهي عن دخول البيت بدون إذن أهله وغير ذلك. فلذلك، انجذبت الكاتبة ببحثهما في سورة النور باستخدام النظرية المعانية.

وقد قام الباحثون الآخرون ببحثهما في السور الأخرى أو في نفس السورة بالنظرية المختلفة. بجانب ذلك، ليس الأمر والنهي معنى واحدا في النص الأصلي، ولكن هناك معاني الأخرى التي تتعلق بالسياقات المحيطة. كقوله تعالى :

الرَّائِيَةُ وَ الزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ وَلَا تَأْخُذْكُمْ بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَلْيَشْهَدْ عَذَابَهُمَا طَائِفَةٌ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ. (النور: ٢)

في تلك الآية صيغة الأمر، الأول بصيغة فعل الأمر وهو في اللفظ "فاجلدوا" بمعنى الأمر الأصلي. والثاني في اللفظ "وليشهد" بصيغة فعل المضارع المجزوم بلام الأمر ومعناه الأصلي. وفيها صيغة واحدة من صيغة النهي. في اللفظ "لا تأخذكم" بصيغة الفعل المضارع مع لا الناهية، الأول بمعنى النهي الأصلي. اعتمادا على الأمثال السابقة، هناك أمثلة أخرى من صيغ الأمر والنهي التي لم تعرف صيغها ومعانيها الأصلي.

<sup>٦</sup> سعيد حوى، الأساس في التفسير، (القاهرة: دار السلام، المجلد السابع، ١٩٨٩)، ص. ٣٦٧٩

## ب. تحديد البحث

وتحدد الكاتبة في هذا البحث عن صيغة الأمر والنهي في سورة النور بدراسة في علم المعاني. ففي هذا البحث مسألتان مهمتان وهما:

١. ما هي أنواع صيغة الأمر والنهي في سورة النور؟

٢. ما هي معاني صيغة الأمر والنهي في سورة النور؟

## ج. أغراض البحث وفوائده

اعتمادا على خلفية المسألة وتحديد البحث التي قدمتها الكاتبة، فالأغراض من هذا البحث وهي:

١. لمعرفة صيغ الأمر والنهي في سورة النور.

٢. لمعرفة معاني صيغ الأمر والنهي في سورة النور.

وأما الفوائد التي يمكن أخذها من هذا البحث هي:

١. لزيادة العلم والعرفان عن البلاغة خاصة في صيغة الأمر والنهي.

٢. لتعريف الفوائد من صيغة الأمر والنهي خاصة الفوائد في سورة النور.



## د. التحقيق المكتبي

التحقيق المكتب قامت به الكاتبة للحصول على العلامات المناسبة بالمألة التي ستبحثها. إعتماذا على ما علمته الكاتبة، أن البحث تحت الموضوع صيغة الأمر والنهي في سورة النور ما سبق له الباحثون الآخرون في بحثه. ولكن هناك البحوث التي كانت متساوية في المادة والنظرية، وهي:

١. مريم، طالبة في شعبة اللغة العربية وأدبها بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكرتا في بحثها تحت الموضوع "الواو في سورة النور (دراسة تحليلية نحوية وبلاغية)" سنة ٢٠٠٦. وخلصت الكاتبة بأن عدد الآيات التي تحتوى على الواو في سورة النور واحد وستون (٦١) آية من أربعة وستين آية سورة النور، ولا تحتوى الآيات الواو وهي الآية ١٣ و ١٧ و ٦٣. وأما كل الآيات من سورة النور اشتملت أكثر من سبعة عليها فسبعة الواو. وعدد الواو كلها مائة أربعة وستون (١٦٤).
٢. عبد الفتاح، طالب في شعبة اللغة العربية وأدبها بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكرتا في بحثه تحت الموضوع "العطف في سورة النور (دراسة تحليلية نحوية)" سنة ٢٠٠٨. وخلصت الكاتبة بأن حروف العطف في سورة النور من الآية الواحدة إلى أربعة وستين ١٣٢ عرفاً. وتقسم إلى أنواع وهي: الواو والفاء وثم وبل وأو ولكن وأم وحيّ.
٣. توفيق، طالب في شعبة اللغة العربية وأدبها بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكرتا في بحثه تحت الموضوع "سورة النور الآية ٣٥-٤٠ (دراسة تحليلية سيمائية)" سنة ٢٠٠٧. وخلصت الكاتبة بأن في سورة النور هي تتحدث عن مثل نور الله في السموات والأرض وهو طرازه. والأمكنة حيث سيأتي نور الله إليها

ورئيستها يعني إنَّ شعور شكر الإنسان إلى الله إما الشكر باللسان وإما بالقلب وإما بالعمل أو كلَّها.

٤. أغوس سمنطا ، طالب في شعبة اللغة العربية وأدبها بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوکجاكرتا في بحثه تحت الموضوع "أسلوب الأمر والنهي في سورة الكهف (دراسة تحليلية بلاغية في علم المعاني)" سنة ٢٠٠٥. وخلصت الكاتبة بأن سورة الكهف فيها أسلوب الأمر ٣١ جملة لها صيغتين: ٢٥ جملة تتكون من فعل الأمر، ٦ جملة تتكون من الفعل المضارع المجزوم بلام الأمر. وتكون معناه الأصلي ١٣ جملة وبقية ذلك معناه المجازي من ١٨ جملة. وأسلوب النهي بلغت عددها ١١ جملة وليس فيها إلا أسلوب واحد وهو الفعل المضارع المقرون بلا الناهية. ويكون أسلوب النهي بمعناه الأصلي ٦ جملة، قد يكون أسلوب النهي خارج عن معناه الأصلي وهو ٥ جملة.

٥. إرمسان دولأى ، طالب في شعبة اللغة العربية وأدبها بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوکجاكرتا في بحثه تحت الموضوع "أسلوب الأمر في سورة المائدة (دراسة تحليلية معانية)" سنة ٢٠٠٨. وخلصت الكاتبة بأن الأمر فيه ٨٠ من فعل الأمر، واثنان من فعل المضارع مجزوم بلام الأمر، واحد من اسم فعل الأمر. ومن جانب المعنى هو ٥١ المعنى الأصلي و٣٥ المعنى المجازي. وأما المعنى المجازي في سورة المائدة فهي إحدى عشر، ومعنى النصح الإرشاد إحدى عشرة فعلا، بمعنى الإباحة فعلين، بمعنى الإلتماس فعلين، بمعنى الإهانة فعلين، بمعنى الدعاء خمسة أفعال، بمعنى الإعتبار فعل واحد، بمعنى التخيير خمسة أفعال، بمعنى المحيب فعلين، بمعنى الإمتنان فعلين، وبمعنى التهديد فعل واحد.

٦. دؤي أستوتي، طالبة في شعبة اللغة العربية وأدبها بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جو كجاكرتا في بحثها بحث الموضوع "النهي في سورة التوبة (دراسة تحليلية في علم المعاني)" سنة ٢٠٠٨. وخلصت الكاتبة بأن معاني النهي في سورة التوبة نوع واحد، هي: المضارع المقرون بلا الناهية. ومعاني النهي في سورة التوبة ثلاث وعشرون (٢٣) نهيًا.

بعد أن نقرأ الكتب والبحوث السابق عرفنا أن الفرق بينها وهذا البحث يقع في موضوعها. ولذلك، قدم الكاتبة المسألة الجديدة التي لم توجد من قبل، وهي تحت العنوان "صيغة الأمر والنهي في سورة النور" (دراسة تحليلية في علم المعاني).

#### هـ. الإطار النظري

البلاغة لغة هي: الوصول ولإنهاء، والبلاغة إصطلاحاً هي: وصفا للكلام والمتكلم فقط.<sup>٧</sup> البلاغة هي إحدى العلوم العربية التي يبحث فيها البيان والمعاني والبديع. ما يجتريز به عن التعقيد المعنوي أي أن يكون الكلام واضح الدلالة وهو يسمى بعلم البيان. وما يجتريز عن الخطأ في تأدية المعنى الذي يريد المتكلم لإيصاله إلى ذهن السامع يسمى بعلم المعاني. وعلم البديع هو ما يراد به تحسين الكلام.

أن المعاني جمع "المعنى" وهو في اللغة "المقصود" وفي الاصطلاح علم يعرف به أحوال اللفظ العربي التي يطابق بها مقتضى الحال.<sup>٨</sup> ولسيد الهاشمي في كتابه "جواهر البلاغة" علم المعاني هو أصول وقواعد يعرف بها أحوال الكلام العربي التي يكون بها وفق الغرض الذي سيق له. يطابق بها مقتضى الحال. علم المعاني هو يعلمنا كيف نركب الجملة

<sup>٧</sup> أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، ص. ٣١

<sup>٨</sup> عبد الفتاح لاشين، المعاني في ضوء أساليب القرآن، (القاهرة: دار المعارف، الطبعة الثالثة،

العربية لنصيب بما الغرض المعنوي الذي نريد على إختلاف الظروف والأحوال، راجعه في مكانه.<sup>٩</sup>

وفائدة هذا العلم أولها معرفة إعجاز القرآن الكريم من جهة ما خصه الله به، وثانيها الوقوف على أسرار البلاغة والفصاحة في منشور الكلام العربي ومنظومه كى تحتذي حدوه، وتنسج على منواله، وتفرق بين جيد الكلام ورديته.<sup>١٠</sup>

في علم المعاني مباحث متعدد وتنحصر في ثمانية أبواب يعني: أحوال الإسناد الخبري، أحوال المسند إليه، أحوال المسند، أحوال متعلقات الفعل، القصر، الفصل والوصل، المساواة، والإيجاز والإطناب، الكلام الإنشائي والخبري.

ينقسم الإنشاء إلى نوعين: إنشاء الطلبي وإنشاء غير الطلبي. إنشاء غير الطلبي هو ما لا يستدعي مطلوباً غير حاصل وقت الطلب. ويكون بصيغ: المدح، والذم، وصيغ العقود، والقسم، والتعجب، والرجاء، ويكون برّب ولعلّ، وكم الخبري. لا تبحث الكاتبة البحث بهذا المنهج ولذلك لا نعط إهتمام كثير عليه. وإنشاء الطلبي هو الذي يستدعي مطلوباً غير حاصل باعتقاد المتكلم وقت الطلب. وأنواعه خمسة: الأمر والنهي والإستفهام والتمني والنداء.<sup>١١</sup>

ومما سبق بيانه، نعرف أن الأمر والنهي من أنواع الإنشاء الطلبي الذي بحثه البلغاء في علم المعاني. الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء مع الإلزام.<sup>١٢</sup> والأمرله أربع صيغ: فعل الأمر وفعل المضارع المجزوم بلام الأمر واسم فعل

<sup>٩</sup> أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة، ص. ٤٦

<sup>١٠</sup> أحمد هاشمي، جواهر البلاغة، ص. ٤٩

<sup>١١</sup> على الجارم و مصطفى أمين، البلاغة الواضحة، ص. ١٣٩

<sup>١٢</sup> محمد عبد العظيم الزرقاني، مناهل العرفان، ج. ٢، ص. ٣٠٢



الأمر والمصدر النائب عن فعل الأمر. وقد تخرج صيغة الأمر عن معناها الأصلي إلى معان أخرى تستفاد من سياق الكلام وقرائن الأحوال : كالدعاء، الإلتماس، الإرشاد، التهديد، التعجيز، الإباحة، التسوية، الإكرام، الإمتنان، الإهانة، الدوام، التمني، الإعتبار، الإذن، التكوين، التخيير، التأديب، التعجيب.<sup>١٣</sup>

والنهي هو طلب الكفّ عن الشيء على وجه الإستعلاء مع الإلزام. وله صيغة واحدة وهي المضارع المقرون بلا الناهية. وقد تخرج هذا الصيغة عن معناها الأصلي إلى معان أخرى تفهم من سياق، منها: الدعاء، الإلتماس، الإرشاد، الدوام، بيان عاقبة، التئيس، التهديد، الكراهة، التوبيخ، الأتناس، التحقير.<sup>١٤</sup>

## و. منهج البحث

والبحث يحتاج إلى نظامه لنيل الحق حتى يحصل على النتيجة، وأما المنهج المستعمل في هذا البحث كما يلي :

### ١. نوع البحث

هذا البحث من أنواع بحث مكتبي، لأن الكاتبة تجمع كل كتب تتعلق بموضوع البحث المختار وتفهمها وتناسبها وتستخلصها. وهذا البحث من أنواع بحث نوعي، وهو البحث الذي يقصد ببحثه ليكشف الظواهر كاملة ومناسبة سياق الكلام بطريق جمع البيانات من مكان طبيعي كمصدره الأصلي.<sup>١٥</sup>

<sup>١٣</sup> أحمد هاشمي، جواهر البلاغة، ص. ٦٥

<sup>١٤</sup> أحمد هاشمي، جواهر البلاغة، ص. ٨٣

<sup>١٥</sup> على الجرمي ومصطفى امين، البلاغة، الواضحة، (مصر: دار المعارف، ١٩٦٤)، ص. ١٠٩-

## ٢. مصادر البيانات

مصادر البيانات المستخدمة في هذا البحث هي مصادر البيانات المباشرة والبيانات الثانوية.<sup>١٦</sup>

– مصادر البيانات المباشرة، وهي البيانات التي حصل عليها المحقق من مصادرها مباشرة وسرعة لغرض خاص. ومصادر البيانات المباشرة المستخدمة في هذا البحث هي سورة النور في القرآن الكريم.

– مصادر البيانات الثانوية، وهي مأخوذة من الكتب المساند المتعلقة بهذا البحث، مثل: تفسير المراغى وجواهر البلاغة والبلاغة الواضحة وغير ذلك من الكتب التي تسند هذا البحث.

## ٣. طريقة جمع البيانات

جمع البيانات هو إجراء ترتيبى و قياسى للحصول على البيانات المحتاجة إليها.<sup>١٧</sup> وطريقة جمع البيانات في هذا البحث هي بالبحث عن مصادر البيانات المباشرة وهي سورة النور والبحث عن البيانات المسندة من الكتب أو إنترنت. وبعد ذلك يحمل صيغة الأمر والنهي الموجود في سورة النور، لأنها يبحث المعنى الأصلي ومعنا الأخرى منهما.

## ٤. تحليل البيانات

<sup>١٦</sup> Cholid Narbuko dan Abu Achmadi, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1993),

hal: 164

<sup>١٧</sup> Ahmad Tanzeh, *Metodologi Penelitian Praktis*, (Yogyakarta: Teras, 2011), hal. 83

البحث عن البيانات هو العملية البحث تنظيم البيانات التي تجمع ترتيباً لرتفع فهم تلك البيانات حتى يستطيع تقديم كله إلى الأخر.<sup>١٨</sup> وأما المنهج المستخدم في هذا البحث هو منهج التحليلي والوصفي. والمنهج الوصفي هو المنهج لبيان وتعبير المعلومات، أو ظاهرة أو حادثة، أو واقعة كما هي.<sup>١٩</sup> وبهذا المنهج تنتظم البيانات التي قد جمعت ثم بعد ذلك حلت.

## ز. نظام البحث

هذا البحث يحتوى على خمسة أبواب، وهي:

الباب الأول هو مقدمة يحتوى على خلفية المسألة، تحديد المسألة، وأغراض البحث وفوائده، والتحقيق المكتبي، وإطار النظري، منهج البحث، ونظام البحث.

الباب الثاني يحتوى على لمحة سورة النور التي تشتمل عن تسمية سورة النور والمضمون فيها.

الباب الثالث يحتوى على تعريف صيغة الأمر والنهي وانواعها ومعانيها.

الباب الرابع يحتوى على تحليل صيغة الأمر والنهي في سورة النور.

الباب الخامس خاتمة يحتوى على خلاصة البحث والإقتراحات.

<sup>١٨</sup> M. Sony Fauzi, *Pragmatik dan Ilmu Ma'aniy*, (Malang: Maliki Press, 2012), hal. 14.

<sup>١٩</sup> Sukandarrumidi, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2002),

## الباب الخامس

### خاتمة

#### أ. خلاصة

وبعد أن بحثت الكاتبة عن صيغة الأمر والنهي في سورة النور، فحصلت النتائج من هذا البحث، منها :

١. صيغة الأمر في سورة النور نوعان، فعل الأمر والمضارع المجزوم بلام الأمر. وفعل الأمر فيها عشرون كلمة، وفعل المضارع المجزوم بلام الأمر تسع كلمة. والنهي في سورة النور نوع واحد وهو فعل المضارع المقرون بلا الناهية جملته عشر.

٢. ويتكون معنى الأمر من ستة عشر أصليا وثلاثة عشر خارجا عن المعنى الأصلي وتدل إلى المعاني الأخرى وهي: الإرشاد جملة إحدى عشر كلمة والتأديب جملته كلمة واحدة والتهديد جملته كلمة واحدة. ويتكون معنى النهي من الأربع أصليا والستة خارجا عن المعنى الأصلي، وتدل إلى المعاني الأخرى وهي: الارشاد جملته أربعة كلمة والتهديد جملته كلمة واحدة والدوام جملته كلمة واحدة.



## ب. إقتراحات

بعد أن قامت الكاتبة بالبحث على صيغة الأمر والنهي في سورة النور بالنظرية في علم المعاني، رأت الكاتبة بأنها لابد لها من الاقتراح للحصول على أحسنها في المستقبل. والاقتراح المذكور كما يلي :

١. هذا البحث يستفيد النظرية في علم المعاني طلبا من المعاني على صيغة الأمر والنهي في سورة النور. ولكن، ليست هذه النظرية في علم المعاني وحدها بل هناك النظرية في علم المعاني الأخرى المتنوعة التي وضعها العلماء البلاغيين.

٢. أرجو كالكاتبة لهذه الصيغة الأمر والنهي أن يكون الباحثون الآخرون القيام بتحليل هذه الصيغة الأمر والنهي بالنظرية الأخرى للحصول على الخلاصة الأخرى وليأتوا إلى النتيجة الأخرى، لأنّ هناك مازال العنصر المشوق الآخر.

هذا، وقد وصلت الكاتبة إلى النهاية في هذا البحث، وأحمد الله وأشكره سبحانه وتعالى الذي بعونه ونعمته انتهى هذا البحث. وأرجو أن ينفع هذا البحث لنفس الباحث خاصة ولمن يقرأ هذا البحث عموما. وأرجو لمن رأى فيه الأخطاء أن يلقي آراءه إلى الكاتبة ليكون هذا البحث كاملا.

## ثبت المراجع

### أ. المراجع العربية

- الجارم ومصطفى أمين، على، ١٩٦٤. البلاغة الواضحة. مصر: دار المعارف.
- حوي، سعيد، ١٩٨٩. الأساس في التفسير. القاهرة: دارالسلام
- أحمد الهاشمي، سيد، ١٩٧٨. جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع. سورابايا: مكتبة الهداية.
- ديني، أحمد، ٢٠١٠. القرآن الكريم والذكاء اللغوي. مالانق: مطبعة جامعة مولان ملك إبراهيم الإسلامية الحكومية.
- الزحيلي، وهبة، ١٩٩١. التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج. بيروت: دار الفكر.
- عبد المعطي عبد العزيز، عرف، ١٩٨٣. من بلاغة النظم العربي. بيروت: عالم الكتب.
- عكاوي، إنعام، ١٩٩٢. المعجم المفصل في علوم البلاغة. بيروت: دار العلمية.
- على الصابوني، محمد، ٢٠٠١. صفوة التفاسر. لبنان: دار الفكر.
- الفتاح لاشين، عبد، ١٩٧٨. المعاني في ضوء اساليب القرآن. القاهرة: دار المعارف.
- مصطفى المراغي، أحمد، ٢٠٠١. تفسير المراغي. بيروت: دار الفكر.
- مطلوف، لويس، ١٨٦٠. المنجد في اللغة والأعلام. بيروت: مكتبة الشركية.
- الواحد الشينخلي، عبد، ٢٠٠٦. إعراب القرآن الكريم. بيروت: دار الفكر.

الوهاب خلاف، أبدأ، ١٩٧٨. علم أصول الفقه. القاهرة: دار القلم.

### ب. المراجع الإندونيسية

- Al-Qur'an dan Terjemahannya* DEPAG RI, 2005. Bandung: Diponegoro.
- Fauzi, Sony, 2012. *Pragmatik dan Ilmu Ma'aniy*. Malang: Maliki Press.
- Al-Khuli, Amin dan Hamid Abu Zaid, 2004. *Metode Tafsir Sastra* Terj. Khairan Nahdiyin. Yogyakarta: Adab Press.
- Narbuko, Cholid dan Abu Achmadi, 1993. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Shihab, M. Quraish, 2000. *Tafsir al-Qur'an- Mishbah: pesan, kesan, dan keserasian al-Qur'an*. Jakarta: Lentera.
- Tanzeh, Ahmad, 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Sukandarrumidi, 2002. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Warson Munawwir, Ahmad, 1997. *Kamus Arab-Indonesia*. Surabaya: Pustaka Progresif.
- Warson Munawwir, Ahmad dan Muhammad Fairuz, 1997. *Kamus Indonesia-Arab*. Surabaya: Pustaka Progresif.

## الملاحق

### أ. الآيات التي تحتوي على أسلوب الأمر في سورة النور

أما الآيات التي تشتمل على أسلوب الأمر فيها تسعة عشرون ومقتطفاتها من تلك الآيات:

١. الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ وَلَا تَأْخُذْكُمْ بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَ لَيَشْهَدَ عَذَابُهُمَا طَائِفَةٌ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ (النور: ٢)

٢. وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ (النور: ٤)

٣. وَلَا يَأْتِلْ أُولُو الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أُولِي الْقُرْبَى وَالْمَسَاكِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ (النور: ٢٢)

٤. فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّى يُؤْذَنَ لَكُمْ وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ ارْجِعُوا فَارْجِعُوا هُوَ أَزْكَى لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ (النور: ٢٨)

٥. قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَعْضُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ (النور: ٣٠)

٦. وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَعْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ

أَوْ آبَاءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ أَبْنَائِهِنَّ أَوْ أَبْنَاؤَ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي أَخَوَاتِهِنَّ أَوْ نِسَائِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ أَوْ التَّابِعِينَ غَيْرِ أُولِي الْإِرْبَةِ مِنَ الرِّجَالِ أَوْ الطِّفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَى عَوْرَاتِ النِّسَاءِ وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (النور: ٣١)

٧. وَأَنْكِحُوا الْأَيَامَىٰ مِنْكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُغْنِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ (النور: ٣٢)

٨. وَلْيَسْتَغْفِرِ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّىٰ يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَالَّذِينَ يَبْتِغُونَ الْكِتَابَ مِمَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ فَكَاتِبُوهُمْ إِنْ عَلِمْتُمْ فِيهِمْ خَيْرًا وَأْتُوهُمْ مِنْ مَالِ اللَّهِ الَّذِي آتَاكُمْ وَلَا تُكْرِهُوا فَتِيَاتِكُمْ عَلَى الْبِغَاءِ إِنْ أَرَدْنَ تَحَصُّنًا لِيَبْتِغُوا عَرَضَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَمَنْ يُكْرِهِنَّ فَإِنَّ اللَّهَ مِنْ بَعْدِ إِكْرَاهِهِنَّ غَفُورٌ رَحِيمٌ (النور: ٣٣)

٩. قُلْ لَا تُفْسِمُوا طَاعَةَ مَعْرُوفَةٍ إِنْ اللَّهَ خَيْرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ (النور: ٥٣)

١٠. قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْهِ مَا حُمِّلَ وَعَلَيْكُمْ مَا حُمِّلْتُمْ وَإِنْ تُطِيعُوهُ تَهْتَدُوا وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ (النور: ٥٤)

١١. وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (النور: ٥٦)

١٢. يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَيْسْتَأَذِنَكُمُ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ مِنْ قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظَّهِيرَةِ وَمِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلَا عَلَيْهِمْ جُنَاحٌ بَعْدَهُنَّ طَوَافُونَ عَلَيْكُمْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (النور: ٥٨)

١٣. وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَأْذِنُوا كَمَا اسْتَأْذَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (النور: ٥٩)

١٤. لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْمَرِيضِ حَرْجٌ وَلَا عَلَى أَنْفُسِكُمْ أَنْ تَأْكُلُوا مِنْ بُيُوتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ آبَائِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أُمَّهَاتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ إِخْوَانِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أَخَوَاتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أَعْمَامِكُمْ أَوْ بُيُوتِ عَمَّاتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أَخْوَالِكُمْ أَوْ بُيُوتِ خَالَاتِكُمْ أَوْ مَا مَلَكَتُمْ مَفَاتِحَهُ أَوْ صَدِيقِكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَأْكُلُوا جَمِيعًا أَوْ أَشْتَاتًا فَإِذَا دَخَلْتُمْ بُيُوتًا فَسَلِّمُوا عَلَى أَنْفُسِكُمْ تَحِيَّةً مِنْ عِنْدِ اللَّهِ مُبَارَكَةً طَيِّبَةً كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (النور: ٦١)

١٥. إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِذَا كَانُوا مَعَهُ عَلَى أَمْرٍ جَامِعٍ لَمْ يَذْهَبُوا حَتَّى يَسْتَأْذِنُوهُ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَأْذِنُونَكَ أُولَئِكَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ فَإِذَا اسْتَأْذَنُوكَ لِبَعْضِ شَأْنِهِمْ فَأَذَنْ لِمَنْ شِئْتَ مِنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ (النور: ٦٢)

١٦. لَا تَجْعَلُوا دُعَاءَ الرَّسُولِ بَيْنَكُمْ كَدُعَاءِ بَعْضِكُمْ بَعْضًا قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ الَّذِينَ يَسْتَلْلُونَ مِنْكُمْ لَوْ آذًا فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ (النور: ٦٣)

## ب. الآيات التي تحتوى على أسلوب النهي في سورة النور

فأما الآيات التي تشتمل على أسلوب النهي فيها عشرة آيات ومقتطفاتها فيما

يلي:

١. الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ وَلَا تَأْخُذْكُمْ بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَ لَيَشْهَدَ عَذَابُهُمَا طَائِفَةٌ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ (النور: ٢)



٢. وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ (النور: ٤)

٣. إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِنْكُمْ لَا نَحْسِبُهُ شَرًّا لَكُمْ بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ لِكُلِّ امْرِئٍ مِنْهُمْ مَا اكْتَسَبَ مِنَ الْإِثْمِ وَالَّذِي تَوَلَّى كِبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ عَظِيمٌ (النور: ١١)

٤. يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا خُطُواتِ الشَّيْطَانِ وَمَنْ يَتَّبِعْ خُطُواتِ الشَّيْطَانِ فَإِنَّهُ يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ مَا زَكَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ أَبَدًا وَلَكِنَّ اللَّهَ يُزَكِّي مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ (النور: ٢١)

٥. يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ (النور: ٢٧)

٦. فَإِنْ لَمْ يَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّى يُؤْذَنَ لَكُمْ وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ فَارْجِعُوا هُوَ أَزْكى لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ (النور: ٢٨)

٧. وَلِيَسْتَعْفِفِ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّى يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَالَّذِينَ يَبْتَغُونَ الْكِتَابَ مِمَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ فَكَاتِبُوهُمْ إِنْ عَلِمْتُمْ فِيهِمْ خَيْرًا وَآتُوهُمْ مِنْ مَالِ اللَّهِ الَّذِي آتَاكُمْ وَلَا تُكْرِهُوا فَتِياتِكُمْ عَلَى الْبِغَاءِ إِنْ أَرَدْنَ تَحَصُّنًا لِيَبْتِغُوا عَرَضَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَمَنْ يُكْرِهَنَّ فَإِنَّ اللَّهَ مِنْ بَعْدِ إِكْرَاهِهِنَّ غَفُورٌ رَحِيمٌ (النور: ٣٣)

٨. قُلْ لَا تُفْسِمُوا طَاعَةَ مَعْرُوفَةَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ (النور: ٥٣)

٩. لَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مُعْجِزِينَ فِي الْأَرْضِ وَمَأْوَاهُمُ النَّارُ وَلَبِئْسَ الْمَصِيرُ (النور: ٥٧)

١٠. لَا تَجْعَلُوا دُعَاءَ الرَّسُولِ بَيْنَكُمْ كَدُعَاءِ بَعْضِكُمْ بَعْضًا قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ الَّذِينَ يَتَسَلَّلُونَ مِنْكُمْ لِوَاذًا فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ (النور: ٦٣)

## قائمة الجداول

### أ. جداول صيغة الأمر والنهي في سورة النور

#### ١. صيغة الأمر

نمرة	النصوص	الآية	كلمة الأمر	المعنى الأصل	المعنى المجاز	الفائدة
١	الرَّانِيَةُ وَالرَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ	٢	فَاجْلِدُوا	√		ليان
٢	لِيَشْهَدَ عَذَابُهُمَا طَائِفَةٌ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ	٢	لِيَشْهَدَ	√		ليان
٣	وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً	٤	فَاجْلِدُوهُمْ	√		ليان
٤	وَلَا يَأْتَلِ أُولُو الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أُولِي الْقُرْبَى وَالْمَسَاكِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي	٢٢	وَلْيَعْفُوا	√	لإرشاد	
			لِيَصْفَحُوا	√	لإرشاد	

					سَبِيلِ اللَّهِ وَلِيَعْفُوا وَلِيَصْفَحُوا	
بيان		√	ارْجِعُوا	٢٨	حَتَّى يُؤْذَنَ لَكُمْ وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ ارْجِعُوا فَارْجِعُوا هُوَ أَزْكَى لَكُمْ	٥
إرشاد	√		فَارْجِعُوا			
إرشاد	√		قُلْ	٣٠	قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَعْضُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ	٦
إرشاد	√		قُلْ	٣١	وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ	٧
بيان		√	لِيَضْرِبْنَ	٣١	وَلِيَضْرِبْنَ بِجُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ	٨
بيان		√	تُؤْبُوا	٣١	وَتُؤْبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيْهَا الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ	٩
إرشاد	√		أَنْكِحُوا	٣٢	وَأَنْكِحُوا الْأَيَامَى مِنْكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ	١٠

					وَأَمَّاكُمْ	
إرشاد	√		لَيْسْتَغْفِرِ	٣٣	وَلَيْسْتَغْفِرِ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا	١١
إرشاد	√		آتَوْهُمْ	٣٣	وَأَتَوْهُمْ مِنْ مَالِ اللَّهِ الَّذِي آتَاكُمْ	١٢
إرشاد	√		لِتَبْتَغُوا	٣٣	لِتَبْتَغُوا عَرَضَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا	١٣
بيان		√	قُلْ	٥٣	قُلْ لَا تُفْسِمُوا طَاعَةَ مَعْرُوفَةً	١٤
بيان		√	قُلْ	٥٤	قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ	١٥
بيان		√	أَطِيعُوا			
بيان		√	أَطِيعُوا			
بيان		√	أَقِيمُوا	٥٦	وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ	١٦
بيان		√	آتُوا			
بيان		√	أَطِيعُوا			
بيان		√	لَيْسْتَأذِنُكُمْ	٥٨	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَيْسْتَأذِنُكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ	١٧
بيان		√	فَلَيْسْتَأذِنُوا	٥٩	وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمْ الْحُلُمَ	١٨

					فَلْيَسْتَأْذِنُوا	
لإرشاد	√		فَسَلِّمُوا	٦١	فَإِذَا دَخَلْتُمْ بُيُوتًا فَسَلِّمُوا عَلَى أَنْفُسِكُمْ تَحِيَّةً	١٩
لتأديب	√		اسْتَأْذِنُوكَ	٦٢	إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَأْذِنُونَكَ أُولَئِكَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ فَإِذَا اسْتَأْذَنُوكَ لِبَعْضِ شَأْنِهِمْ	٢٠
لإرشاد	√		فَأَذِّنْ	٦٢	فَأَذِّنْ لِمَنْ شِئْتَ مِنْهُمْ	٢١
ليان		√	اسْتَغْفِرْ	٦٢	وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ اللَّهُ إِنََّّ اللَّهَ عَفُورٌ رَحِيمٌ	٢٢
لتهديد	√		فَلْيَحْذَرِ	٦٣	قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ الَّذِينَ يَتَسَلَّلُونَ مِنْكُمْ لِوَاذًا فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ	٢٣

٢. صيغة النهي

نمرة	النصوص	الآية	كلمة النهي	المعنى الأصل	المعنى المجاز	الفائدة
١	الرَّائِبَةُ وَ الرَّايِ فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ وَلَا تَأْخُذْكُمْ بِهِمَا	٢	لَا تَأْخُذْكُمْ	√		ليان
٢	وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ	٤	لَا تَقْبَلُوا	√		ليان
٣	إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِنْكُمْ لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَكُمْ	١١	لَا تَحْسَبُوهُ		√	لإرشاد
٤	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا خُطُواتِ الشَّيْطَانِ	٢١	لَا تَتَّبِعُوا		√	لتهديد
٥	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ	٢٧	لَا تَدْخُلُوا		√	لإرشاد
٦	فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فِيهَا	٢٨	فَلَا تَدْخُلُوهَا		√	لإرشاد



					أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا	
بيان		√	لَا تُكْرِهُوا	٣٣	وَلَا تُكْرِهُوا فَتِيَاتِكُمْ عَلَى الْبِعَاءِ	٧
بيان		√	لَا تُفْسِمُوا	٥٣	فُلْ لَا تُفْسِمُوا طَاعَةَ مَعْرُوفَةً	٨
لدوام	√		لَا تَحْسَبَنَّ	٥٧	لَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مُعْجِزِينَ فِي الْأَرْضِ	٩
لإرشاد	√		لَا تَجْعَلُوا	٦٣	لَا تَجْعَلُوا دُعَاءَ الرَّسُولِ بَيْنَكُمْ كَدُعَاءِ بَعْضِكُمْ بَعْضًا	١٠

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : SITI KHUNAIFIH

Tempat/Tanggal Lahir : Banyumas, 3 Januari 1994

Alamat Lengkap Asal : Selandaka, RT 07/RW 02, Kel. Selandaka, Kec. Sumpiuh, Kab. Banyumas, 53195.

Telpon Rumah : 085702353444

Alamat di Yogyakarta : Jl. Timoho Gk. IV, RT 20/RW 82, Kel. Baciro, Kec. Gondokusuman, Kab. Yogyakarta, 55225.

No. HP : 085643864462

E-mail : siti.khunaifih@gmail.com

Orang Tua

a. Bapak : Misman Mutohir  
Pekerjaan : Buruh Tani

b. Ibu : Sri Miati  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Pendidikan Formal : TK PERTIWI Karanggedang Lulus Tahun 2000  
MI AL-HASAN Karanggedang Lulus Tahun 2006  
MTs MA'ARIF NU 1 Sumpiuh Lulus Tahun 2009  
SMA NEGERI Sumpiuh Lulus Tahun 2012  
UIN SUNAN KALIJAGA Yogyakarta Lulus Tahun 2016

Yogyakarta, 5 Agustus 2016

Hormat Saya

(Siti Khunaifih)