

**UPAYA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM
PENGELOLAAN KINERJA GURU DI MI MUHAMMADIYAH
SERANGREJO KULON PROGO**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan

Disusun oleh:

SOFIA AMALIA

12480013

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

2016

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sofia Amalia

NIM : 12480013

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya serupa yang diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaandi suatu perguruan lain dan skripsi saya ini adalah asli karya dari saya sendiri dan bukan meniru dari hasil karya skripsi orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 08 Juni 2016
Yang menyatakan,



SOFIA AMALIA
NIM. 12480013

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Dengan menyebut Nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha

Penyayang saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sofia Amalia

NIM : 12480013

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak menuntut kepada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (atas pemakaian jilbab dalam ijazah Strata Satu saya). Seandainya suatu hari nanti terdapat instansi yang menolak ijazah tersebut karena pemakaian jilbab.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dengan penuh kesadaran ridha Allah.

Yogyakarta, 08 Juni 2016
Yang menyatakan,



SOFIA AMALIA
NIM. 12480013



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Hal : Persetujuan Skripsi/Tugas Akhir
Lamp : -

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudari:

Nama : Sofia Amalia
NIM : 12480013
Judul Skripsi : "Model Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Motivasi Kinerja Guru dalam Mengajar di MIM Serangrejo Kulon Progo"

sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi/tugas akhir saudari tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Yogyakarta, 22 Agustus 2016
Pembimbing

Drs. H. Sedyo Santoso, SS., M.Pd.
NIP. 19630728 199103 1 002



PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor: B.474/UIN.02/DT.00/PP.001/10/2016

Skripsi/ Tugas Akhir dengan judul :

**“UPAYA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM
PENGELOLAAN KINERJA GURU DI MI MUHAMMADIYAH
SERANGREJO KULON PROGO”**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Sofia Amalia
NIM : 12480013
Telah dimunaqasyahkan pada : 30 Agustus 2016
Nilai Munaqasyah : A/B (86)

dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQASYAH

Ketua Sidang

Drs. H. Sedya Santosa, SS., M.Pd.
NIP. 19630728 199103 1 002

Penguji I

Andi Prastowo, M. Pd. I.
NIP. 19820505 201101 0 008

Penguji II

Dra. Hj. Endang Sulistyowati, M.Pd.I
NIP. 19670414 199903 2 001

Yogyakarta, 26 OCT 2016

Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga



Dr. Ahmad Arifi, M.Ag.
NIP. 19661121 199203 1 002

HALAMAN MOTTO

إِعْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَأَنَّكَ تَعِيشُ أَبَدًا وَاعْمَلْ لِآخِرَتِكَ كَأَنَّكَ تَمُوتُ غَدًا

“Bekerjalah untuk duniamu seakan-akan kamu akan hidup selamanya dan bekerjalah untuk akhiratmu seakan-akan kamu mati esok hari” (HR. Baihaqi)¹



¹ Imam Al Ghozali, *Bidayatul Hidayah*.

PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI PENULIS PERSEMBAHKAN UNTUK:

Almamater Tercinta

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

ABSTRAK

Sofia Amalia, “Upaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Pengelolaan Kinerja Guru di MI Muhammadiyah Serangrejo”. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2016.

Kepala Madrasah merupakan figure utama yang memiliki tanggung jawab besar atas terselenggarakannya program kegiatan pendidikan di madrasah. Dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya, kepala MI Muhammadiyah Serangrejo dihadapkan pada problematika kurang optimalnya kinerja yang dihasilkan oleh guru. Hal ini disebabkan antara lain karena banyaknya tugas guru yang tidak hanya sebagai pendidik, serta kurangnya motivasi yang dimiliki mereka.

Penelitian ini difokuskan pada persoalan upaya kepala madrasah dalam pengelolaan kinerja guru serta faktor pendukung dan penghambat yang dihadapinya. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Kemudian untuk keabsahan data menggunakan triangulasi data.

Berdasarkan fokus penelitian, maka temuan penelitian dapat dijelaskan sebagai berikut: (1) upaya kepemimpinan kepala madrasah dalam pengelolaan kinerja guru, dengan cara memberikan rasa hormat secara adil, memberikan informasi yang harus dikerjakan, menjadi tauladan bagi guru, memberikan hukuman kepada guru yang melanggar aturan, memberikan perintah atau tugas secara resmi, dan interaksi perasaan antara kepala madrasah dan guru (2) faktor pendukung dan penghambat kepala madrasah dalam meningkatkan motivasi kinerja guru. Faktor pendukung yaitu: adanya kerjasama yang baik dari guru, adanya rasa saling membutuhkan. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu: kepala madrasah yang merasa kesulitan memahami karakter guru, kepala madrasah yang merasa kesulitan memotivasi guru yang lebih tua, adanya guru yang kurang merespon dan terbatasnya saran dan prasarana yang ada di MI Muhammadiyah Serangrejo Kulon Progo.

Kata Kunci: Kepala Madrasah, Kinerja Guru.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberi taufik, hidayah dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Model Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Motivasi Kinerja Guru dalam Mengajar di MIM Serangrejo Kulon Progo”. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita ke jalan kebenaran.

Selesainya skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, atas bantuan yang telah diberikan selama penelitian maupun dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ahmad Arifi, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, terima kasih atas bantuannya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi.
2. Ibu Aninditya Sri Hugraheni, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah meluangkan waktu, membimbing, memberi nasehat kepada penulis selama menjalani studi program strata satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Bapak Drs. H. Sedyo Santoso, S.S., M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi, terima kasih telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, mengarahkan serta membimbing dalam penulisan skripsi ini dengan penuh keikhlasan.

4. Ibu Dra. Asnafiyah, M.Pd., selaku Penasihat Akademik, yang telah banyak memberikan masukan dan saran yang berguna selama penulis menempuh program Strata Satu (S1) di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, terima kasih atas semua bantuannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi.
6. Ibu Maryanti, S.Pd.I., selaku kepala MI Muhammadiyah Serangrejo Kulon Progo, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di MI Muhammadiyah Serangrejo.
7. Segenap guru MI Muhammadiyah Serangrejo yang telah meluangkan waktu untuk bekerjasama dengan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
8. Siswa MI Muhammadiyah Serangrejo Kulon Progo Kelas V dan VI tahun ajaran 2015/2016 yang telah ikhlas dan antusias untuk bekerjasama dengan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
9. Kepada orangtuaku Ibunda Sri Rahmani Faizah, serta kakak Taufik Arif Wahyudi, yang tidak pernah lelah memanjatkan do'a, memberikan motivasi, dukungan moril maupun materiil dalam menjalani setiap jejak langkahku dalam menggapai segala mimpi dan cita-cita.
10. Sahabat-sahabatku jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah tahun akademik 2012-2013 (Arninda, Cahyo) sebagai teman berbagi suka dan duka, saudara, bahkan keluarga yang selalu menerimaku dalam setiap keadaan,

member semangat, motivasi, dan senyum-senyum tulus mengiringi perjalanan hidupku.

11. Teman-teman di PGMI Angkatan 2012 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah membantu, memberikan motivasi dan semangat dalam menuntut ilmu.

Penulis sangat menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dalam kesempurnaan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 15 Agustus 2016
Penyusun

SOFIA AMALIA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN BERJILBAB	iii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	10
1. Kepala Madrasah.....	10
a. Pengertian Kepala Madrasah.....	10
b. Peraturan Kepala Madrasah.....	11
c. Kualifikasi Kepala Madrasah.....	12
d. Peran dan Tugas Kepala Madrasah.....	13
2. Manajemen Kinerja Guru.....	17
3. Upaya Kepala Madrasah dalam Pengelolaan Kinerja Guru.....	19
B. Kajian Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Subjek Penelitian.....	35
D. Metode Pengumpulan Data.....	36
1. Metode Observasi.....	36
2. Metode Wawancara	37
3. Metode Dokumentasi	38
E. Uji Keabsahan Data	39
F. Teknis Analisis Data	40
G. Sistematika Pembahasan	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Upaya Kepala Madrasah dalam Pengelolaan Kinerja Guru	45
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Kepala Madrasah dalam Pengelolaan Kinerja Guru	64

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	75

DAFTAR PUSTAKA	77
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	80
--------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

TABEL 1 Daftar Guru	32
TABEL 2 Daftar Siswa	33
TABEL 3 Daftar Sarana dan Prasarana.....	34



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1 Struktur Organisasi.....	31
GAMBAR 2 Kepala Madrasah melakukan	49
GAMBAR 3 Ibu Sumarsih menunjukkan RPP.....	51
GAMBAR 4 Kepala Madrasah berkomunikasi dengan guru.....	60



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Pedoman Observasi	81
LAMPIRAN 2 Pedoman Dokumentasi.....	81
LAMPIRAN 3 Instrumen Wawancara.....	81
LAMPIRAN 4 Catatan Lapangan.....	84
LAMPIRAN 5 Profil Madrasah.....	116
LAMPIRAN 7 Daftar Guru.....	125
LAMPIRAN 8 Struktur Organisasi.....	126
LAMPIRAN 9 Surat Pengajuan Tugas Akhir.....	127
LAMPIRAN 10 Surat Penunjukkan Pembimbing.....	128
LAMPIRAN 11 Bukti Seminar Proposal.....	129
LAMPIRAN 12 Surat Penelitian kepada Gubernur Jogja.....	130
LAMPIRAN 13 Surat Penelitian Kepala Sekolah.....	131
LAMPIRAN 14 Surat Penelitian Gubernur Jogja.....	132
LAMPIRAN 15 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	133
LAMPIRAN 16 Surat Penelitian BAPEDA Kulon Progo.....	134
LAMPIRAN 17 Surat Keterangan Perubahan Judul.....	135
LAMPIRAN 18 Sertifikat Sospem.....	136
LAMPIRAN 19 Sertifikat OPAK.....	137
LAMPIRAN 20 Sertifikat PKTQ.....	138
LAMPIRAN 21 Sertifikat KKN.....	139
LAMPIRAN 22 Sertifikat IKLA.....	140
LAMPIRAN 23 Sertifikat TOEFL.....	141
LAMPIRAN 24 Sertifikat ICT.....	142
LAMPIRAN 25 Sertifikat PPL 1.....	143
LAMPIRAN 26 Curriculum Vitae	144

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah usaha dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat, bangsa dan negara.¹

Keberhasilan pendidikan di madrasah sangat ditentukan oleh keberhasilan kepala madrasah dalam mengelola tenaga kependidikan yang berada di madrasah. Kepala madrasah merupakan salah satu komponen pendidikan yang berpengaruh dalam meningkatkan kinerja guru. Kepala madrasah bertanggung jawab atas penyelenggaraan kegiatan pendidikan, administrasi madrasah, pembinaan tenaga pendidikan lainnya, dan pendayagunaan serta pemeliharaan sarana dan prasarana.² Hal ini menjadi lebih sejalan dengan semakin kompleksnya tuntutan tugas Kepala Madrasah yang menghendaki dukungan kinerja yang semakin efektif dan efisien.

¹Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No.20 Tahun 2003 (pasal1, ayat 1)

²E. Mulyasa, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional dalam Konteks Menyukkseskan MBS dan KBK*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2004), hal. 4

Kepala madrasah memegang peranan penting dalam dunia pendidikan terutama di madrasah. Kepala madrasah sebagai jabatan yang tertinggi di madrasah, sehingga dengan demikian kepala madrasah memegang peran segala sesuatu yang berhubungan dengan tugas madrasah ke dalam maupun keluar. Maka dari itu, dalam struktur organisasi di madrasah, kepala madrasah biasanya selalu didudukkan di tempat yang paling atas.³

Jadi peranan kepala madrasah sebagai pemimpin sangatlah penting, hal ini juga diungkapkan oleh Imam Suprayogo bahwasanya peran pemimpin dalam setiap organisasi sangatlah sentral. Kemajuan organisasi atau kemundurannya bergantung pada pemimpinnya, sejauh mana pemimpin mampu berimajinasi memajukan organisasinya. Posisi pemimpin sangat strategis dalam memajukan madrasah.⁴ Kepala madrasah yang tergolong inovatif merupakan kepala madrasah yang mampu melakukan perubahan-perubahan yang lebih baik dalam memajukan madrasah. Ia berani keluar dari kendala-kendala yang menghambat, dan tidak berpasrah akan keadaan yang ada.

Dunia pendidikan yang menjadi tolak ukur khususnya pada bagian pengajaran adalah guru.⁵ Guru adalah pendidik professional dengan tugas

³ M. Ngalim Purwanto, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007), hlm. 160

⁴Imam Suprayogo, *Quo Vadis Madrasah Gagasan, Aksi & Solusi Pembangunan Madrasah*,(Yogyakarta: Hikayat, 2007), hlm.94-95

⁵ Hammzah B. Uno, *Profesi Kependidikan; Problem, Solusi dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2007), hlm.15

utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.⁶

Kepuasan kerja guru akan terpenuhi apabila guru mendapat perlakuan yang baik dan merasa diperhatikan betul kerja kerasnya. Oleh karena itu, Kepala Madrasah dapat mengarahkan dan mengawasi kerja guru dengan baik dan guru tidak merasa dikekang karena guru diarahkan dan diawasi tanpa ada paksaan tetapi dengan sikap saling percaya, supportif, dan terbuka. Sehingga guru dapat menerimanya dengan senang hati demi kelancaran dan peningkatan kinerjanya. Karena tanpa kerja keras guru maka tujuan lembaga pendidikanpun akan sulit dicapai bahkan tak tercapai.

Guru professional tidak hanya dituntut untuk menguasai bidang ilmu, bahan ajar, metode pembelajaran, memotivasi peserta didik, memiliki keterampilan yang tinggi dan wawasan yang luas tentang dunia pendidikan, tetapi juga harus memiliki pemahaman yang mendalam tentang hakikat manusia dan masyarakat. Sesuai dengan tuntutan masyarakat yang semakin berkembang. Dalam hal ini guru tidak semata-mata sebagai pengajar yang melakukan transfer ilmu pengetahuan. Tetapi juga sebagai pendidik yang melakukan transfer nilai-nilai sekaligus sebagai pembimbing yang memberikan pengarahan dan menuntun siswa

⁶Undang-Undang Republik Indonesia nomor 14 Tahun 2003 tentang GURU DAN DOSEN (Kesindo Utama: Surabaya), hal.2.

dalam belajar. Berkaitan dengan ini, sebenarnya guru memiliki peranan dalam usahannya untuk menghantarkan siswa/peserta didik ke taraf yang dicita-citakan.⁷

Dalam mengetahui mutu dan kualitas guru di Indonesia dapat dilihat dari hasil rata-rata Ujian Kompetensi Guru (UKG). Uji Kompetensi Guru (UKG) tahun 2015 menguji kompetensi guru untuk dua bidang kompetensi pedagogik dan kompetensi professional. Rata-rata nasional UKG 2015 untuk kedua bidang kompetensi itu adalah 53,02 sedangkan pemerintah menargetkan rata-rata nilai di angka 55. Dari hasil tersebut dapat dilihat bahwa profesionalisme guru di Indonesia masih kurang.⁸

Dalam observasi yang peneliti lakukan di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Serangrejo Kulon Progo, dari beberapa guru yang terdiri dari guru PNS dan guru honorer, ternyata masih ada beberapa guru yang belum menjalankan tugasnya dengan baik. Hal ini terlihat ketika peneliti melakukan observasi dengan beberapa guru tersebut bahwasannya ada guru yang tidak siap ketika harus mengajar di kelas. *Pertama*, Ketika guru memberikan pembelajaran kepada peserta didik, guru tidak membuat perencanaan yang baik seperti tidak membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Guru tidak membuat pembelajaran dengan strategi atau metode yang menarik sehingga peserta didik kurang antusias dalam

⁷ Sadirman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada, 2007), hlm.125

⁸ Deslina Maulipaksi, “ Propinsi Raih Nilai Terbaik Uji Kompetensi Guru 2015”, <http://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/01/7-provinsi-raih-nilai-terbaik-uji-kompetensi-guru-2015> diunduh pada tanggal 1 september 2016 pukul 21.06 WIB

mengikuti kegiatan pembelajaran. *Kedua*, kurangnya minat dari beberapa guru untuk mengembangkan potensinya.⁹ *Ketiga*, kurangnya kesadaran akan kedisiplinan guru saat menjalankan tugas sebagai pendidik. Dalam hal ini guru masih ada yang datang terlambat ke madrasah.¹⁰

Selain itu, kepala madrasah yang baru saja menjabat di madrasah ini, oleh karena itu membutuhkan penyesuaian kembali kepada para pendidik. Misalnya kepada para guru yang lebih lama di MIM Serangrejo kurang antusias dan mendukung VISI dan MISI madrasah. Hal ini tentunya berpengaruh terhadap upaya kepala madrasah dalam meningkatkan motivasi kepada guru.¹¹

Maka dari itu, dalam upaya peningkatan kinerja guru salah satu cara yang dapat ditempuh oleh kepala madrasah adalah dengan memberikan motivasi. Motivasi adalah proses member semangat, arahan, dan kegigihan perilaku.¹² Dalam melaksanakan tugas mendidik dan mengajar peserta didik, seorang guru sangat dipengaruhi oleh adanya motivasi kerja mereka. Tanpa adanya motivasi seseorang akan melaksanakan tugasnya dengan tidak sungguh-sungguh sehingga mendapatkan hasil yang tidak maksimal.

⁹ Hasil Observasi pada tanggal 5 Desember 2015 pukul 09.00-12.00 WIB dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Serangrejo

¹⁰ Hasil Observasi pada tanggal 6 Desember 2015 pukul 06.50-07.30 WIB dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Serangrejo

¹¹ Hasil Observasi pada tanggal 6 Desember 2015 pukul 09.00-12.00 WIB dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Serangrejo

¹² John W. Santrock, Psikologi pendidikan Edisi Kedua, (Tri Wibowo B.S Terjemahan, Jakarta: Kencana.2007). hlm. 510

Motivasi kepala madrasah berkontribusi positif bagi kinerja guru baik kinerja secara personal maupun kinerja edukasi. Sebaliknya rendahnya peran motivator kepala madrasah juga ikut mempengaruhi kinerja guru. Ada sebagian guru yang tanpa dimotivasi kepala madrasah sekalipun karena motivasi dalam dirinya sudah tinggi kinerjanya terus meningkat, namun sosok seperti itu terbatas jumlahnya. Maka disitulah pentingnya peran kepala madrasah untuk memotivasi para guru dan seluruh warga sekolah.¹³

Berdasarkan uraian latar belakang di atas peneliti merasa perlu untuk mengadakan penelitian di MI Muhammadiyah Serangrejo Kulon Progo dengan judul penelitian : Upaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Pengelolaan Kinerja Guru di MI Muhammadiyah Serangrejo Kulon Progo. Adapun alasan peneliti memilih Madrasah Ibtidaiyah Serangrejo sebagai objek penelitian adalah: *Pertama*, masih kurangnya motivasi sebagai guru yang dimiliki oleh sebagian guru di MI Muhammadiyah Serangrejo. *Kedua*, minimnya kesadaran sebagian guru di MI Muhammadiyah Serangrejo akan tugas guru yang tugasnya tidak hanya mendidik.

Ketiga, Kepala MI Muhammadiyah Serangrejo merupakan sosok yang memiliki aktualisasi diri yang tinggi dan memiliki prestasi dalam kinerjanya sebagai sebagai pemimpin sehingga pantas untuk menjadi

¹³ Agus Wibowo, *Manager and Leader Kepala Sekolah Masa Depan: Profil Kepala Sekolah Profesional dan Berkarakter*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2014), hlm. 139-140

motivator bagi guru. *Keempat*, MI Muhammadiyah Serangrejo merupakan salah satu Madrasah Ibtidaiyah yang berada di Wates, Kulon Progo, Daerah Istimewa, Yogyakarta dan berlokasi di tempat yang mudah dijangkau.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan diatas, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana upaya kepala madrasah dalam pengelolaan kinerja guru di MI Muhammadiyah Serangrejo?
2. Apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat upaya kepala madrasah dalam pengelolaan kinerja guru?

C. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas maka tujuan dari penelitian ini yaitu:

- a. Mengetahui upaya apa saja yang dilakukan kepala madrasah selaku pemimpin dalam pengelolaan kinerja guru di MI Muhammadiyah Serangrejo.
- b. Mengetahui apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat kepala madrasah dalam pengelolaan kinerja guru.

2. Kegunaan Penelitian

Dengan tercapainya tujuan di atas, penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada berbagai pihak. Beberapa manfaat tersebut adalah sebagai berikut:

a. Bagi Peneliti

- 1) Dengan penelitian yang telah dilakukan diharapkan dapat menambah wawasan pengetahuan bagi peneliti terutama mengenai upaya kepala madrasah dalam pengelolaan kinerja guru.
- 2) Sebagai bahan studi banding penelitian yang relevan di kemudian hari

b. Bagi lembaga pendidikan

- 1) Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi para pengelola lembaga pendidikan dalam peningkatan kinerja guru khususnya madrasah, demi tercapainya lembaga pendidikan yang bermutu
- 2) Menjadi wacana bagi pengelola pendidikan terutama kepala madrasah untuk senantiasa memperbaiki dalam mengelola lembaga pendidikan.

c. Bagi umum

- 1) Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan pengetahuan tambahan dalam menyusun karya ilmiah.

- 2) Dapat memberikan sumbangan pemikiran untuk memperbaiki upaya kepala madrasah dalam pengelolaan kinerja guru khususnya Madrasah Ibtidaiyah.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis data yang diperoleh dari penelitian tentang upaya kepala madrasah dalam pengelolaan kinerja guru di MI Muhammadiyah Serangrejo kulon Progo, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya yang dilakukan kepala kepala madrasah dalam memberikan motivasi kinerja guru adalah: memberikan rasa hormat secara adil, memberikan bimbingan, menjadi teladan bagi guru, memberikan hukuman kepada guru yang melanggar aturan, memberikan perintah secara resmi, dan memahami perasaan bawahan.
2. Faktor pendukung kepala Madrasah dalam pengelolaan kinerja guru yaitu adanya rasa keterbukaan dari bawahan sehingga pemimpin mengetahui motivasi yang bagaimana yang harus diberikan, adanya pelatihan-pelatihan yang diadakan oleh lembaga lain diluar madrasah, adanya kerjasama yang baik dengan guru dan lingkungan sekitar madrasah, dan adanya rasa saling membutuhkan satu sama lain. Adapun faktor penghambat kepala Madrasah dalam pemberian motivasi kinerja guru yaitu kepala madrasah merasa kesulitan dalam memahami sifat atau karakteristik masing masing guru, adanya guru yang kurang

merespon dan terbatasnya sarana dan prasarana yang dimiliki MI Muhammadiyah Serangrejo.

B. Saran-Saran

Setelah peneliti menarik beberapa kesimpulan dari hasil penelitian dan analisa yang penulis lakukan, maka ada beberapa saran yang peneliti sampaikan kepada beberapa pihak yang berkaitan dengan skripsi yang telah penulis lakukan. Adapun diantaranya:

1. Bagi Guru MI Muhammadiyah Serangrejo
 - a. Guru hendaknya terus meningkatkan kinerjanya untuk meningkatkan mutu pendidikan.
 - b. Guru hendaknya lebih bisa memanfaatkan pemberian bimbingan dan motivasi yang diberikan oleh kepala madrasah.
 - c. Guru hendaknya meningkatkan pemahaman akan tugas guru yang kompleks.
2. Bagi Kepala MI Muhammadiyah Serangrejo
 - a. Alangkah baiknya kepala madrasah lebih tegas ketika memberikan teguran kepada warga madrasah khususnya guru ketika ada yang melanggar aturan.
 - b. Kepala madrasah hendaknya lebih teliti dalam melaksanakan proses pengawasan dan evaluasi terhadap arsip-arsip yang berkaitan dengan dokumentasi madrasah khususnya program kerja madrasah.

- c. Kepala madrasah hendaknya lebih memaksimalkan tugasnya dalam pengelolaan kinerja guru di MI Muhammadiyah Serangrej.
- d. Kepala madrasah menambah sarana dan prasarana untuk menunjang proses pembelajaran.



DAFTAR PUSTAKA

- Agus Wibowo. 2014. *Manager and Leader Kepala Sekolah Masa Depan: Profil Kepala Sekolah Profesional dan Berkarakter*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Burhan. Bungin. 2008. *Penelitian Kualitatif, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Putra Grafika
- Daryanto. 2011. *Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Pembelajaran*. Yogyakarta: GAVA MEDIA
- Deslina Maulipaksi, “ Propinsi Raih Nilai Terbaik Uji Kompetensi Guru 2015”, <http://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/01/7-provinsi-raih-nilai-terbaik-uji-kompetensi-guru-2015> diunduh pada tanggal 1 september 2016 pukul 21.06 WIB
- Donni Juni Priansa dkk. 2013. *Kinerja dan Profesionalisme Kepala Sekolah*, Bandung: Alfabeta
- Dyah Dwi Listyorini. 2010. “*Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Kinerja Guru dan Karyawan di MTsN Model Parakan, Temanggung, Jawa Tengah*”. Yogyakarta: Program Studi Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
- E. Mulyasa. 2012. *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- E. Mulyasa. 2004. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional dalam Konteks Menyukseskan MBS dan KBK*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- E Mulyasa. 2004. *Manajemen Berbasis Sekolah “Konsep, strategi dan Implementasi”*. Bandung: PT Remaja Rosada Karya
- Eriantik Nor Azizah. 2011. “*Upaya Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja guru MTsN Sumber Agung Bantul*” Skripsi. Yogyakarta, Program Studi Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
- Hammzah B. Uno. 2007. *Profesi Kependidikan; Problem, Solusi dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ibrahim. 2015 *Metode Penelitian Kualitatif: Panduan Penelitian Beserta Contoh Proposal Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Imam Suprayogo. 2007. *Quo Vadis Madrasah Gagasan, Aksi & Solusi Pembangunan Madrasah*. Yogyakarta: Hikayat

- Irsan Abubakar. 2010. *“Peran Kepala Sekolah sebagai Motivator Dalam Peningkatan Profesionalisme Guru di MTsN Negeri Yogyakarta II”*, Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiya dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
- John W. 2007. Santrock, *Psikologi pendidikan Edisi Kedua*, (Tri Wibowo B.S Terjemahan. Jakarta: Kencana
- Kompari. 2015. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Lexy J. Moelong. 2007. *Metodeologi Pendidikan Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdalarya
- M. Ngalm Purwanto. 2007. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nanang Fatah. 1996. *Landasan manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sadirman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada
- Sudarwan Danim. 2004. *Motivasi Kepemimpinan dan Efektifitas Kelompok*., Jakarta: Rineka Cipta
- Sulhan, Muwahhid. 2013. *Model Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru*. Yogyakarta: Teras
- Syaiful Salaga. 2007. *Manajemen Strategi Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukandarumidi. 2012. *Metodeologi Penelitian*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No.20 Tahun 2003 (pasal1, ayat 1)
- Undang-Undang Republik Indonesia nomor 14 Tahun 2003 tentang GURU DAN DOSEN*. Kesindo Utama: Surabaya
- Undang-Undang RI No 14 Tahun 2005, Pasal 1
- Undang- Undang Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 28 Tahun 2010

Wahjosumidjo. 2005. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Pemasalahannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Wibowo Agus. 2014. *Manager and Leader Kepala Sekolah Masa Depan: Profil Kepala Sekolah Profesional dan Berkarakter*. Yogyakarta: Pustaka Belajar



PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman observasi

1. Kondisi dan lingkungan Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Serangrejo Kulon Progo
2. Keadaan dan letak geografis Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Serangrejo Kulon Progo
3. Kondisi Warga Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Serangrejo Kulon Progo
4. Kinerja kepala madrasah dan guru Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Serangrejo Kulon Progo
5. kegiatan pembelajaran guru Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Serangrejo Kulon Progo

B. Pedoman dokumentasi

1. Letak geografis dan profil Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Serangrejo Kulon Progo
2. Struktur organisasi Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Serangrejo Kulon Progo
3. Keadaan guru Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Serangrejo Kulon Progo

C. Pedoman wawancara

Instrumen wawancara untuk kepala madrasah

1. Bagaimana model kepala madrasah dalam meningkatkan motivasi kinerja guru ?

2. Bagaimana peran kepala madrasah sebagai pemimpin (leadership) dalam mempengaruhi guru agar mereka sadar dan penuh kemauan untuk bekerja demi mencapai tujuan yang telah ditetapkan ?
3. Apa saja strategi kepala madrasah dalam meningkatkan motivasi kinerja guru ? dan bagai mana langkah langkahnya ?
4. Apakah kepala madrasah melakukan kunjungan kelas ketika memberikan motivasi kepada guru ?
5. Bagaimana kepala madrasah memberikan rasa hormat secara adil kepada guru ? apakah berdasarkan tingkat jabatan guru ?
6. Bagaimana kepala madrasah dalam menginformasikan atau memberikan bimbingan kepada guru dan karyawan mengenai aktivitas kerja yang harus dilakukan ?
7. Bagaimana sikap kepala madrasah terhadap guru yang rajin dan berprestasi ? apakah kepala madrasah memberikan contoh kedisiplinan kepada guru ? apa saja contoh kedisiplinan itu ?
8. Bagaimana cara kepala madrasah memberikan hukuman kepada guru? apakah sudah pernah ada guru yang bersalah kemudian diberikan hukuman itu ?
9. Bagaimana cara kepala sekolah memberikan perintah/tugas kepada guru ?
10. Bagaimana cara kepala madrasah dalam memahami perasaan bawahan agar mereka merasa dilibatkan dalam suatu komunitas ?

11. Apa yang dilakukan kepala madrasah untuk menjaga hubungan baik dengan guru ?
12. Apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam memberikan motivasi kinerja guru ?

Instrumen wawancara untuk guru

1. Profesionalisme menurut pandangan bapak/ibu guru yang bagaimana?
2. Bagaimana cara kepala madrasah dalam meningkatkan motivasi kepada bapak/ibu guru dalam mengajar? Contohnya?
3. Apakah motivasi tersebut berpengaruh terhadap kinerja bapak/ibu guru? Bagaimana pengaruhnya?
4. Selain motivasi dari kepala sekolah, apakah motivasi juga timbul dari diri anda sendiri? Apa yang membuat anda termotivasi dalam bekerja?
5. Apa yang bapak ibu rasa kurang dalam penerapan kepala madrasah memberikan motivasi?

CATATAN LAPANGAN 1

Metode Pengumpulan : Observasi dan dokumentasi

Hari, tanggal : Rabu, 1 Maret 2016

Pukul : 08.00 WIB

Lokasi : MI Muhammadiyah Serangrejo Kulon Progo

Sumber Data : Lingkungan MI Muhammadiyah Serangrejo Kulon Progo

Deskripsi Data :

Observasi ini adalah dua kalinya peneliti melakukan observasi ke MIM Serangrejo ini. Namun observasi kedua ini dengan tujuan untuk lebih mengetahui tentang kondisi lingkungan sekitar MIM Serangrejo. Sekitar pukul 09.00 WIB peneliti sampai di sekolah tersebut, peneliti melakukan sharing dan wawancara pendek dengan kepala madrasah terkait gambaran umum sekolah dan kemudian dilanjutkan observasi di lingkungan madrasah tersebut.

Interpretasi Data :

Letak MI Muhammadiyah Serangrejo berada di ujung jalan selatan desa Kulwaru dan berada di sebelah selatan jalan Purworejo, kurang lebih 2 km, tepatnya di sebelah utara sungai Serang. Adapun batas-batas sekeliling MI Muhammadiyah Serangrejo adalah : Sebelah utara : Jalan desa (jalan aspal, Sebelah timur : Rumah Muhaimin dan pekarangan Nur Hadi, Sebelah selatan :

Tanah pekarangan Bapak H. Diman, Sebelah barat : Rumah Bapak Sukijan. MI Muhammadiyah Serangrejo memiliki tanah seluas 756 M², dengan status tanah adalah tanah wakof pada Yayasan Muhammadiyah. Adapun tanah wakaf tersebut berasal dari Bapak Tukijo dan Bapak H. Diman.



CATATAN LAPANGAN 2

Metode Pengumpulan : Observasi

Hari, tanggal : Kamis, 3 Maret 2016

Pukul : 06.30 WIB

Lokasi : MI Muhammadiyah Serangrejo Kulon Progo

Sumber Data : Kepala Madrasah MI Muhammadiyah Serangrejo
Kulon Progo

Deskripsi Data :

Informan adalah Kepala Sekolah MIM Serangrejo Kulon Progo. Dalam observasi ini ini peneliti mengamati kedatangan kepala madrasah datang ke madrasah. Observasi ini pertama kalinya dilakukan untuk mengamati kepala madrasah dalam kedisiplinannya datang tepat waktu sebelum pukul 07.00 WIB atau sesudah pukul 07.00 WIB.

Dari observasi tersebut terungkap bahwa kepala madrasah datang ke madrasah tepat waktu yakni pukul 06.45 WIB. Hal ini menunjukkan bahwa kepala madrasah disiplin. Namun pengamatan ini akan terus berlanjut untuk memastikan kedisiplinan kepala madrasah ini benar-benar disiplin dalam menerapkan kedisiplinannya.

Interpretasi Data :

Jadi, kesimpulan dari hasil observasi bahwa kepala madrasah disiplin. Yakni dibuktikan dengan datang tepat waktu ke madrasah atau pada pukul 06.45 WIB.



CATATAN LAPANGAN 3

Metode Pengumpulan : Wawancara

Hari, tanggal : Kamis, 3 Maret 2016

Pukul : 08.00 WIB

Lokasi : MI Muhammadiyah Serangrejo Kulon Progo

Sumber Data : Kepala Madrasah MI Muhammadiyah Serangrejo
Kulon Progo

Deskripsi Data :

Informan adalah Kepala Sekolah MI Muhammadiyah Serangrejo Kulon Progo. Dalam wawancara ini peneliti menanyakan tentang upaya kepala madrasah dalam pengelolaan kinerja guru, upaya kepala madrasah mempengaruhi guru di MI Muhammadiyah Serangrejo, langkah yang dilakukan kepala madrasah dalam pengelolaan kinerja guru serta faktor pendukung kepala madrasah dalam pengelolaan kinerja guru.

Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa kepala madrasah dalam pengelolaan kinerja guru adalah cara memberikan rasa hormat secara adil kepada semua guru, mengadakan evaluasi setiap sebulan sekali, keliling kelas untuk melihat situasi dan kondisi pembelajaran di kelas, serta memberikan hukuman atau teguran kepada guru yang melakukan kesalahan. Sedangkan faktor pendukung kepala madrasah dalam pengelolaan kinerja guru adalah adanya rasa

keterbukaan dari guru, adanya pelatihan-pelatihan yang diadakan oleh lembaga lain serta kerjasama antara guru, kepala madrasah dan masyarakat sekitar yang baik.

Interpretasi Data :

Dalam pengelolaan kinerja guru kepala madrasah memberikan rasa hormat secara adil kepada semua guru, mengadakan evaluasi setiap sebulan sekali, keliling kelas untuk melihat situasi dan kondisi pembelajaran di kelas, serta memberikan hukuman atau teguran kepada guru yang melakukan kesalahan. Sedangkan faktor pendukung kepala madrasah dalam pengelolaan kinerja guru adalah adanya rasa keterbukaan dari guru, adanya pelatihan-pelatihan yang diadakan oleh lembaga lain serta kerjasama antara guru, kepala madrasah dan masyarakat sekitar yang baik.

CATATAN LAPANGAN 4

Metode Pengumpulan : Wawancara

Hari, tanggal : Kamis, 3 Maret 2016

Pukul : 09.30 WIB

Lokasi : Ruang Kelas V MI Muhammadiyah Serangrejo
Kulon Progo

Sumber Data : Nur Wachidatul Asmak, S. Ag

Deskripsi Data :

Informan adalah Guru kelas V di MI Muhammadiyah Serangrejo Kulon Progo. Dalam wawancara ini peneliti menanyakan tentang kedisiplinan yang diterapkan oleh kepala madrasah dan upaya kepala madrasah dalam pengelolaan kinerja guru di MI Muhammadiyah Serangrejo Kulon Progo.

Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa kepala madrasah dalam pengelolaan kinerja guru adalah dengan cara memberikan bimbingan atau pengarahan pada saat rapat, menrapkan kedisiplinan dengan datang tepat waktu dan memberikan arahan kepada guru supaya membuat pembelajaran yang menarik misalnya menggunakan IT contohnya nonton film sesuai dengan pembelajaran.

Interpretasi Data :

Dalam pengelolaan kinerja guru oleh kepala madrasah adalah dengan cara memberikan bimbingan atau pengarahan pada saat rapat, menrapkan kedisiplinan dengan datang tepat waktu dan memberikan arahan kepada guru supaya membuat pembelajaran yang menarik misalnya menggunakan IT contohnya nonton film sesuai dengan pembelajaran.



CATATAN LAPANGAN 5

Metode Pengumpulan : Wawancara

Hari, tanggal : Jumat, 4 Maret 2016

Pukul : 09.00 WIB

Lokasi : MI M Serangrejo Kulon Progo

Sumber Data : Fita Haryati, S.Or

Deskripsi Data :

Informan adalah guru penjaskes di MI Muhammadiyah Serangrejo Kulon Progo. Dalam wawancara ini peneliti menanyakan tentang cara kepala madrasah dalam pengelolaan kinerja guru.

Dari hasil wawancara terungkap bahwa cara kepala madrasah dalam pengelolaan kinerja guru yaitu dalam bidang kedisiplinan. Yaitu kepala madrasah memerintahkan kepada guru-guru agar meningkatkan kedisiplinannya misalnya ketika berangkat ke madrasah. Tidak hanya menyuruh kepala madrasah juga membuktikan dengan datang tepat waktu ke madrasah.

Interpretasi Data:

Kepala madrasah memerintahkan kepada guru agar lebih disiplin lagi. Sehingga ketika datang ke madrasah tidak terlambat.

CATATAN LAPANGAN 6

Metode Pengumpulan : Wawancara

Hari, tanggal : Jumat, 4 Maret 2016

Pukul : 09.45 WIB

Lokasi : MIM Serangrejo Kulon Progo

Sumber Data : Bapak Suwito, A.Ma

Deskripsi Data :

Informan adalah guru MIM Serangrejo Kulon Progo. Dalam wawancara ini peneliti menanyakan tentang cara kepala madrasah dalam memberikan perintah kepada guru.

Dari hasil wawancara terungkap bahwa kepala madrasah dalam memberikan perintah atau tugas yang kepala madrasah berikan kepada guru misalnya untuk mendampingi siswa mengikuti lomba hanya sebatas dengar ucapan saja, tapi kalau kita diperintahkan untuk pelatihan-pelatihan biasanya kepala madrasah menggunakan surat resmi. Dan apabila guru dan karyawan tidak sanggup atau tidak bisa menjalankan perintah ataupun tugas yang diberikan kepada mereka, mereka harus berbicara agar segera digantikan oleh guru maupun karyawan lain

Interpretasi Data :

Dalam memberikan perintah kepala madrasah kadang-kadang menggunakan surat resmi, namun terkadang juga hanya sebatas ucapan.



CATATAN LAPANGAN 7

Metode Pengumpulan : Wawancara

Hari, tanggal : Sabtu, 5 Maret 2016

Pukul : 11.00 WIB

Lokasi : MIM Serangrejo Kulon Progo

Sumber Data : Sumarsih, S.Pd.I

Deskripsi Data :

Informan adalah guru MIM Serangrejo Kulon Progo. Dalam wawancara ini peneliti menanyakan tentang cara kepala madrasah dalam memberikan hukuman kepada guru yang bersalah.

Dari hasil wawancara terungkap bahwa kepala madrasah tidak pernah memberikan hukuman, hukuman hanya sekedar teguran jika ada guru yang datang terlambat misalnya. Itupun tidak langsung disampaikan di hadapan guru-guru yang lain. Misalnya saat sedang berdua dengan guru yang bersangkutan.

Interpretasi Data :

Kepala madrasah dalam memberikan hukuman masih sebatas teguran yang dilakukan tidak secara umum atau dihadapan guru-guru lain. Melainkan saat sedang berdua.

CATATAN LAPANGAN 8

Metode Pengumpulan : Wawancara
Tanggal : 11 Maret 2016
Pukul : 19.00 WIB
Lokasi : MIM Serangrejo Kulon Progo
Sumber Data : Istiqomah, S.Pd

Deskripsi Data :

Informan adalah guru MIM Serangrejo Kulon Progo. Dalam wawancara ini peneliti menanyakan tentang cara kepala madrasah dalam meningkatkan motivasi kinerja guru.

Dari hasil wawancara terungkap bahwa kepala madrasah dalam pengelolaan kinerja guru dengan sifat yang demokratis tidak merasa berkuasa dalam kepemimpinannya. Selain itu kepala madrasah juga kadang-kadang keliling kelas untuk melihat situasi dan kondisi kelas saat pembelajaran atau mengoreksi apakah guru membuat RPP atau tidak. Dan juga kepala madrasah memberikan reward kepada guru yang kinerjanya bagus.

Interpretasi data:

Kepala madrasah tidak berkuasa dalam kepemimpinannya. Beliau kadang-kadang keliling kelas untuk melihat pembelajaran dan memberikan reward kepada guru yang kinerjanya bagus..

CATATAN LAPANGAN 9

Metode Pengumpulan : Wawancara

Hari, tanggal : Jumat, 11 Maret 2016

Pukul : 10.00 WIB

Lokasi : MIM Serangrejo Kulon Progo

Sumber Data : Wasidah, S.Pd.I

Deskripsi Data :

Informan adalah guru MIM Serangrejo Kulon Progo. Dalam wawancara ini peneliti menanyakan tentang cara kepala madrasah dalam pengelolaan kinerja guru.

Dari hasil wawancara terungkap bahwa kepala madrasah yang memberikan dorongan atau semangat bagi guru-guru agar mau bekerja sesuai tanggung jawabnya. melewati rapat sebulan sekali atau perorangan.

Interpretasi data:

Kepala madrasah mengadakan pembinaan sebulan sekali untuk memberikan dorongan kepada guru-guru

CATATAN LAPANGAN 10

Metode Pengumpulan : Observasi

Tanggal : 12 Maret 2016

Pukul : 06.30 WIB

Lokasi : MI Muhammadiyah Serangrejo Kulon Progo

Sumber Data : Kepala Madrasah MI Muhammadiyah Serangrejo
Kulon Progo

Deskripsi Data :

Informan adalah Kepala Sekolah MIM Serangrejo Kulon Progo. Dalam observasi ini ini peneliti mengamati kedatangan kepala madrasah datang ke madrasah. Observasi ini pertama kalinya dilakukan untuk mengamati kepala madrasah dalam kedisiplinannya datang tepat waktu sebelum pukul 07.00 WIB atau sesudah pukul 07.00 WIB.

Dari observasi tersebut terungkap bahwa kepala madrasah datang ke madrasah tepat waktu yakni pukul 06.45 WIB. Hal ini menunjukkan bahwa kepala madrasah disiplin. Namun pengamatan ini akan terus berlanjut untuk memastikan kedisiplinan kepala madrasah ini benar-benar disiplin dalam menerapkan kedisiplinannya.

Interpretasi Data :

Jadi, kesimpulan dari hasil observasi bahwa kepala madrasah disiplin. Yakni dibuktikan dengan datang tepat waktu ke madrasah atau pada pukul 06.45 WIB.



CATATAN LAPANGAN 11

Metode Pengumpulan : Wawancara

Hari, tanggal : Sabtu, 12 Maret 2016

Pukul : 10.00 WIB

Lokasi : MIM Serangrejo Kulon Progo

Sumber Data : Farida Rahayu, S.Pd.I

Deskripsi Data:

Informan adalah guru MIM Serangrejo Kulon Progo. Dalam wawancara ini peneliti menanyakan tentang cara kepala madrasah dalam pengelolaan kinerja guru.

Dari hasil wawancara terungkap bahwa kepala madrasah memberikan dorongan agar guru-guru dapat termotivasi kemudian terdorong untuk membuat pembelajaran yang lebih menarik untuk peserta didik.

Intrepretasi data:

Kepala madrasah mendorong agar guru membuat pembelajaran menarik.

CATATAN LAPANGAN 12

Metode Pengumpulan : Wawancara

Hari, tanggal : Sabtu, 12 Maret 2016

Pukul : 09.00 WIB

Lokasi : MIM Serangrejo Kulon Progo

Sumber Data : Tentrem, S.Pd.I

Deskripsi Data :

Informan adalah guru MIM Serangrejo Kulon Progo. Dalam wawancara ini peneliti menanyakan tentang cara kepala madrasah dalam meningkatkan pengelolaan kinerja guru.

Dari hasil wawancara terungkap bahwa kepala madrasah merupakan sosok yang bisa diandalkan. Beliau datang ke madrasah pagi hari dan pulang setelah jam pulang tiba. Bahkan sering kepala madrasah masih berada di madrasah untuk menyelesaikan tugasnya walaupun jam pulang sudah tiba. Beliau memang mampu memberikan contoh yang bagus terkait dengan kedisiplinan.

Interpretasi data:

Kepala madrasah memberikan contoh yang baik dengan datang tepat waktu dan pulang setelah jam pulang tiba.

CATATAN LAPANGAN 13

Metode Pengumpulan : Observasi

Tanggal : 19 Maret 2016

Pukul : 08.00 WIB

Lokasi : MIM Serangrejo Kulon Progo

Sumber Data : Kepala Madrasah MIM Serangrejo Kulon Progo

Deskripsi Data :

Sesuai dengan yang peneliti amati ketika observasi kepala madrasah tidak membeda-bedakan guru yang satu dengan yang lain. Kepala madrasah tidak membeda-bedakan ketika mengarahkan guru-guru agar disiplin tidak datang terlambat. Walaupun tidak semua guru datang terlambat ke madrasah namun kepala madrasah memerintahkan kepada semua guru agar lebih meningkatkan kedisiplinannya dengan datang tepat waktu, dan kepala madrasah juga membuktikan dan memberikan contoh untuk datang tepat waktu.

Interpretasi data:

Kepala madrasah bersikap adil terhadap semua guru dan kepala madrasah menerapkan kedisiplinan dengan datang tepat waktu sebelum pukul 07.00 WIB.

CATATAN LAPANGAN 14

Metode Pengumpulan : Wawancara

Tanggal : 19 Maret 2016

Pukul : 10.00 WIB

Lokasi : MI Muhammadiyah Serangrejo Kulon Progo

Sumber Data : Kepala Madrasah MI Muhammadiyah Serangrejo
Kulon Progo

Deskripsi Data :

Informan adalah Kepala Sekolah MI Muhammadiyah Serangrejo Kulon Progo. Dalam wawancara ini peneliti menanyakan tentang upaya kepala madrasah dalam pengelolaan kinerja guru, upaya kepala madrasah mempengaruhi guru di MI Muhammadiyah Serangrejo, langkah yang dilakukan kepala madrasah dalam pengelolaan kinerja guru.

Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa kepala madrasah dalam pengelolaan kinerja guru adalah cara memberikan contoh pembelajaran menggunakan IT kepada guru-guru, memerintah guru dengan cara yang baik sopan dan menggunakan surat tugas bila perlu, selain itu kepala madrasah juga memahami perasaan bawahan agar dapat memenuhi kebutuhan motivasi setiap guru.

Interpretasi Data :

Dalam pengelolaan kinerja guru kepala madrasah memberikan contoh pembelajaran yang baik, memberikan perintah dengan baik dan memahami perasaan setiap guru.



CATATAN LAPANGAN 15

Metode Pengumpulan : Dokumentasi

Tanggal : 6 April 2016

Pukul : 08.00 WIB

Lokasi : MI Muhammadiyah Serangrejo Kulon Progo

Sumber Data : Kepala Madrasah MI Muhammadiyah Serangrejo
Kulon Progo

Deskripsi Data :

Informan adalah Kepala Sekolah MI Muhammadiyah Serangrejo Kulon Progo. Dalam wawancara ini peneliti menanyakan tentang upaya kepala madrasah dalam pengelolaan kinerja guru, upaya kepala madrasah mempengaruhi guru di MI Muhammadiyah Serangrejo.

Dari dokumentasi tersebut bahwa kepala madrasah dalam memberikan dorongan kepada guru adalah dengan memberikan kesempatan kepada guru untuk mengembangkan profesinya baik melalui seminar, maupun pelatihan. Selain itu kepala madrasah juga memberikan kesempatan kepada guru untuk melanjutkan studinya ke jenjang yang lebih tinggi. Dengan begitu kompetensi guru akan berkembang.

Interpretasi Data :

Kepala madrasah memberikan dorongan kepada guru-guru untuk mengembangkan potensinya.



CATATAN LAPANGAN 16

Metode Pengumpulan : Observasi

Tanggal : 6 April 2016

Pukul : 09.30 WIB

Lokasi : MI M Serangrejo Kulon Progo

Sumber Data : Fita Haryati, S.Or

Deskripsi Data :

Informan adalah guru penjaskes di MI Muhammadiyah Serangrejo Kulon Progo. Dalam wawancara ini peneliti menanyakan tentang cara kepala madrasah dalam pengelolaan kinerja guru, pengaruh kepala madrasah dalam memberikan motivasi kinerja guru.

Dari hasil observasi terungkap bahwa ketika ibu fita mengajarkan senam kepada siswa kelas V dengan menggunakan LCD terbukti siswa menjadi lebih tertarik dan aktif sehingga mau mengikuti gerakan senam. Hal tersebut juga diungkapkan oleh ibu Fita bahwa siswa menjadi lebih cepat memahami dan menghafal gerakan senam

Interpretasi Data:

Pembelajaran menggunakan LCD membuat siswa aktif dan tertarik untuk mengikuti pembelajaran.

CATATAN LAPANGAN 17

Metode Pengumpulan : Observasi

Tanggal : 13 April 2016

Pukul : 06.30 WIB

Lokasi : MI Muhammadiyah Serangrejo Kulon Progo

Sumber Data : Kepala Madrasah MI Muhammadiyah Serangrejo
Kulon Progo

Deskripsi Data :

Informan adalah Kepala Sekolah MIM Serangrejo Kulon Progo. Dalam observasi ini ini peneliti mengamati kedatangan kepala madrasah datang ke madrasah. Observasi ini pertama kalinya dilakukan untuk mengamati kepala madrasah dalam kedisiplinannya datang tepat waktu sebelum pukul 07.00 WIB atau sesudah pukul 07.00 WIB.

Dari observasi tersebut terungkap bahwa kepala madrasah datang ke madrasah tepat waktu yakni pukul 06.45 WIB. Hal ini menunjukkan bahwa kepala madrasah disiplin. Namun pengamatan ini akan terus berlanjut untuk memastikan kedisiplinan kepala madrasah ini benar-benar disiplin dalam menerapkan kedisiplinannya.

Interpretasi Data :

Jadi, kesimpulan dari hasil observasi bahwa kepala madrasah disiplin. Yakni dibuktikan dengan datang tepat waktu ke madrasah atau pada pukul 06.45 WIB.



CATATAN LAPANGAN 18

Metode Pengumpulan : Observasi dan dokumentasi

Tanggal : 13 April 2016

Pukul : 09.30 WIB

Lokasi : MI Muhammadiyah Serangrejo Kulon Progo

Sumber Data : Kepala Madrasah MI Muhammadiyah Serangrejo
Kulon Progo

Deskripsi Data :

Informan adalah Kepala Sekolah MIM Serangrejo Kulon Progo. Dalam observasi ini ini peneliti mengamati kepala madrasah keliling kelas.

Dari observasi tersebut terungkap bahwa kepala madrasah keliling kelas untuk melihat situasi dan kondisi pembelajaran dikelas. Kepala madrasah mengontrol ketika guru mengajar membuat Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) atau tidak. Dan dibuktikan dengan ibu Sumarsih selaku guru kelas IV yang menunjukkan RPP yang beliau buat.

Interpretasi Data :

Kepala ,adrasah keliling kelas untuk melihat situasi dan kondisi dikelas ketika guru sedang mengajar.

CATATAN LAPANGAN 19

Metode Pengumpulan : Observasi

Tanggal : 22 April 2016

Pukul : 06.30 WIB

Lokasi : MI Muhammadiyah Serangrejo Kulon Progo

Sumber Data : Kepala Madrasah MI Muhammadiyah Serangrejo
Kulon Progo

Deskripsi Data :

Informan adalah Kepala Sekolah MIM Serangrejo Kulon Progo. Dalam observasi ini ini peneliti mengamati kedatangan kepala madrasah datang ke madrasah. Observasi ini pertama kalinya dilakukan untuk mengamati kepala madrasah dalam kedisiplinannya datang tepat waktu sebelum pukul 07.00 WIB atau sesudah pukul 07.00 WIB.

Dari observasi tersebut terungkap bahwa kepala madrasah datang ke madrasah tepat waktu yakni pukul 06.45 WIB. Hal ini menunjukkan bahwa kepala madrasah disiplin. Namun pengamatan ini akan terus berlanjut untuk memastikan kedisiplinan kepala madrasah ini benar-benar disiplin dalam menerapkan kedisiplinannya.

Interpretasi Data :

Jadi, kesimpulan dari hasil observasi bahwa kepala madrasah disiplin. Yakni dibuktikan dengan datang tepat waktu ke madrasah atau pada pukul 06.45 WIB.



CATATAN LAPANGAN 20

Metode Pengumpulan : Observasi

Tanggal : 22 April 2016

Pukul : 08.00 WIB

Lokasi : MI Muhammadiyah Serangrejo Kulon Progo

Sumber Data : Guru MI Muhammadiyah Serangrejo Kulon Progo

Deskripsi Data :

Informan adalah Guru MIM Serangrejo Kulon Progo. Dalam observasi ini ini peneliti mengamati kondisi di dalam ruang kantor guru.

Dari observasi tersebut terungkap bahwa terjalinnya komunikasi antara guru satu dengan yang lainnya. komunikasi merupakan sarana terjalinnya hubungan antar seseorang dengan orang lain, dengan adanya komunikasi maka terjadilah hubungan social. Dalam hubungan seseorang dengan orang lain tentunya terjadi proses komunikasi itu tentunya tidak terlepas dari tujuan yang menjadi topik atau pokok pembahasan, juga untuk tercapainya proses suatu manajemen pendidikan maka diperlukan komunikasi/penyampaian informasi aktif antar atasan dengan bawahan. Itu akan berhasil apabila ditunjang dengan penyaluran aspirasi setiap saat.

Interpretasi Data :

Terjadinya komunikasi antara guru satu dengan guru yang lain.

CATATAN LAPANGAN 21

Metode Pengumpulan : Wawancara

Tanggal : 29 April 2016

Pukul : 07.00 WIB

Lokasi : MI Muhammadiyah Serangrejo Kulon Progo

Sumber Data : Kepala Madrasah MI Muhammadiyah Serangrejo
Kulon Progo

Deskripsi Data :

Informan adalah Kepala Sekolah MI Muhammadiyah Serangrejo Kulon Progo. Dalam wawancara ini peneliti menanyakan tentang faktor pendukung dan penghambat kepala madrasah dalam pengelolaan kinerja guru.

Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa Faktor pendukung kepala Madrasah dalam pengelolaan kinerja guru yaitu adanya rasa keterbukaan dari bawahan sehingga pemimpin mengetahui motivasi yang bagaimana yang harus diberikan, adanya pelatihan-pelatihan yang diadakan oleh lembaga lain diluar madrasah, adanya kerjasama yang baik dengan guru dan lingkungan sekitar madrasah, dan adanya rasa saling membutuhkan satu sama lain. Adapun faktor penghambat kepala Madrasah dalam pemberian motivasi kinerja guru yaitu kepala madrasah merasa kesulitan dalam memahami sifat atau karakteristik masing

masing guru, adanya guru yang kurang merespon dan terbatasnya sarana dan prasarana yang dimiliki MI Muhammadiyah Serangrejo.

Interpretasi Data :

Terdapat beberapa faktor pendukung dan penghambat kepala madrasah dalam pengelolaan kinerja guru di MI Muhammadiyah serangrejo.



PROFIL

**MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH
SERANGREJO**

TAHUN PELAJARAN 2015/2016



NAMA SEKOLAH	: MI MUH SERANGREJO
DESA	: KULWARU
KECAMATAN	: WATES
KABUPATEN	: KULON PROGO
PROPINSI	: D.I. YOGYAKARTA
NSM	: 11123401000

**MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH
SERANGREJO**

WATES KULON PROGO 55611

2015

PROFIL MADRASAH

A. Sejarah Madrasah

MI Muhammadiyah Serangrejo merupakan sekolah swasta yang dulu didirikan oleh tokoh-tokoh masyarakat serangrejo, diantaranya adalah Bapak Kasan Suhadi (almarhum) mantan carik desa Kulwaru dan Bapak Solikin Projo Siswoyo, mantan camat Ngeplak Sleman. Mereka menginginkan anak-anak yang ada di lingkungan itu bersekolah pada sekolah yang menanamkan ajaran agama Islam, meskipun keadaan sekolah pada saat itu masih agak jauh dari SD Negeri.

Secara singkat MI Muhammadiyah Serangrejo berdiri pada tanggal 1 Januari 1963, tetapi pada waktu itu namanya adalah MI Al-Iman. Karena tidak mempunyai naungan Yayasan, maka kemudian masuk pada Yayasan Muhammadiyah, sehingga sejak pada tanggal 1 November 1977 menjadi MI Muhammadiyah Serangrejo dengan piagan dari Departemen Agama No: 77/ 009/ C/ I dengan status diakui.

Seiring dengan perjalanan prestasi yang diraih oleh MI Muhammadiyah Serangrejo, maka pada tahun 2001 diakreditasi oleh Departemen Agama Kabupaten Kulon Progo dan lulus, sehingga statusnya menjadi disamakan dengan Surat Keputusan dari Kepala Kantor Departemen Agama Kabupaten Kulon Progo dengan No: MI. 3/ 5/ PP.00.4/ 1627/ 2001. Pada tahun 2011 kembali diakreditasi oleh Badan Akreditasi Provinsi Sekolah/Madrasah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta dengan Surat Keputusan No. 28.2/BAP/TU/x/2011 dengan hasil yang sangat memuaskan yaitu MI Muhammadiyah Serangrejo sebagai Madrasah terakreditasi dengan peringkat A (Amat Baik/ Unggul).

MI Muhammadiyah Serangrejo dalam perkembangannya telah mengalami beberapa kali pergantian Kepala Sekolah, yaitu:

1. Sriyatun : masa kerja Kepala Madrasah mulai tahun 1961 s/d 1976.

2. H. Diman : masa kerja Kepala Madrasah mulai tahun 1976 s/d 2000
3. H. Sukito : masa kerja Kepala Madrasah mulai tahun 2000 s/d 2010
4. Rini Astuti : masa kerja Kepala Madrasah mulai tahun 2011 s/d 2015
: masa kerja Kepala Madrasah mulai tahun 2015 sampai
5. Maryanti : sekarang

MI Muhammadiyah Serangrejo berada di:

- Dukuh : Serangrejo
- Desa : Kulwaru
- Kecamatan : Wates
- Kabupaten : Kulon Progo
- Propinsi : Daerah Isimewa Yogyakarta (DIY)

Letak MI Muhammadiyah Serangrejo berada di ujung jalan selatan desa Kulwaru dan berada di sebelah selatan jalan Purworejo, kurang lebih 2 km, tepatnya di sebelah utara sungai Serang. Gedung MI Muhammadiyah Serangrejo terdiri dari dua unit, yaitu yang sebelah timur menghadap ke barat dan yang sebelah utara untuk ruangan kelas sedangkan unit sebelah barat yang menghadap ke timur untuk ruangan kantor.

Adapun batas-batas sekeliling MI Muhammadiyah Serangrejo adalah:

1. Sebelah Utara : Jalan desa (jalan aspal).
2. Sebelah Timur : Rumah Muhaimin dan pekarangan Nur Hadi
3. Sebelah Selatan : Tanah pekarangan Bapak H. Diman.
4. Sebelah Barat : Rumah Bapak Sukijan.

MI Muhammadiyah Serangrejo memiliki tanah seluas 756 M², dengan status tanah adalah tanah wakof pada Yayasan Muhammadiyah. Adapun tanah wakaf tersebut masing-masing berasal dari:

1. Bapak Tukijo.
2. Bapak H. Diman.

Tanah seluas tersebut digunakan untuk membangun gedung dan sarana prasarana pendidikan lainnya.

B. Data Madrasah

1. Nomor Induk Sekolah : 110020
2. Nomor Statistik Sekolah : 112340102004
3. Nomor Pokok Sekolah Nasional : 20402933
4. Nama Sekolah : MI Muhammadiyah Serangrejo
5. Luas Tanah : 756 m
6. Luas Bangunan : 723 m
7. Alamat : Serangrejo, Kulwaru, Wates, Kulon
Progo Kode Pos 55651

C. Komite Madrasah

Susunan Komite Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Serangrejo adalah Sbb :

- Ketua : H. Diman
- Sekretaris : 1. Suyatno
2. M. Nuryasin
- Bendahara : 1. Hidayat
2. Marjono
- Bidang :
- Penggalian Sumber Daya Sekolah : Hartono
- Pengelolaan Sumber Daya Sekolah : Isngafuan

Kerjasama sistim informasi	: H. Sukito
Sarana Prasarana Sekolah	: Suwito
Usaha	: Agus W Hidayat

D. Visi , Misi, dan Tujuan Madrasah

1. Visi

Terwujudnya sekolah Muhammadiyah Serangrejo yang berkualitas membekali peserta didik agar berprestasi, cakap, terampil, dan berakhlak mulia.

2. Misi

- 1) Terciptanya 5s (salam, senyum, sapa, sopan dan santun).
- 2) Membina dan memotivasi siswa sehingga unggul dalam prestasi.
- 3) Merealisasikan nuansa Islami dalam kehidupan di lingkungan madrasah, masyarakat dan keluarga.
- 4) Menciptakan suasana sekolah yang sejuk, indah dan nyaman.
- 5) Mengoptimalkan bakat siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler.

3. Tujuan Madrasah

a. Tujuan Umum

Tujuan pendidikan dasar MI Muhammadiyah Serangrejo adalah meletakkan landasan pengetahuan kepribadian akhlak mulia serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.

b. Tujuan Khusus jangka panjang

Sekolah MI Muhammadiyah Serangrejo sampai 5 tahun mendatang (tahun 2011 s.d. 2014) memiliki tujuan sebagai berikut:

- 1) Meningkatkan pencapaian nilai rata-rata UN (untuk 3 mata pelajaran yang di- UN-kan) pada :

- a). Tahun Pelajaran 2010/2011 nilai rata-rata 22,88 meningkat menjadi 23,88
 - b). Tahun Pelajaran 2011/2012 nilai rata-rata 23,88 meningkat menjadi 24,88
 - c). Tahun Pelajaran 2012/2013 nilai rata-rata 24,88 meningkat menjadi 25,88
 - d). Tahun Pelajaran 2013/2014 nilai rata-rata 25,88 meningkat menjadi 26,88
 - e). Tahun Pelajaran 2014/2015 nilai rata-rata 26,88 meningkat menjadi 27,88
- 2) Meningkatkan peringkat sekolah, tingkat Kecamatan:
- a). Tahun Pelajaran 2010/2011 peringkat 11 meningkat menjadi peringkat 10
 - b). Tahun Pelajaran 2011/2012 peringkat 10 meningkat menjadi peringkat 9
 - c). Tahun Pelajaran 2012/2013 peringkat 9 meningkat menjadi peringkat 8
 - d). Tahun Pelajaran 2013/2014 peringkat 8 meningkat menjadi peringkat 7
 - e). Tahun Pelajaran 2014/2015 peringkat 7 meningkat menjadi peringkat 6
- 3) Menjuarai lomba akademik/olimpiade yang diselenggarakan oleh tingkat Gugus.
- 4) Menumbuhkembangkan penghayatan serta pengamalan terhadap ajaran agama Islam, sehingga meningkatkan iman dan takwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.

c. Tujuan khusus jangka menengah

- 1) Mempertahankan prestasi dan rata-rata nilai UN juga meningkat.
- 2) Membeli alat-alat qosidah.

d. Tujuan Khusus jangka pendek

Pencapaian nilai rata-rata UN satu tahun yang akan datang dari 22,88 menjadi 23,88 (dari 3 mata pelajaran yang di UN-kan).

- a. Pencapaian nilai rata-rata raport kelas I – VI yang bertambah meningkat pada tahun berikutnya.
- b. Juara 2 olah raga bulu tangkis tingkat gugus dari juara 3.
- c. Juara 1 MTQ tingkat kabupaten dari juara 2.

E. Keadaan Murid.

No	Kelas	2010/2011			2011/2012			Keterangan
		L	P	JML	L	P	JML	
1	I	9	11	20	8	11	19	
2	II	6	11	17	6	11	17	
3	III	7	8	17	7	8	17	
4	IV	7	12	19	7	12	19	
5	V	6	7	13	6	6	12	
6	VI	8	7	15	8	7	15	
	Jumlah	43	56	101	42	55	99	

F. Keadaan Guru

No	Pendidikan	Jumlah		Ket.
		Guru Tetap	Guru Tidak Tetap	
1	SLTA	1	-	
2	D.2	2		
3	D.3	-		
4	S.1	3	3	
5	S.2	1		
	Jumlah	7	3	

G. Prestasi Siswa

Hasil Rata-rata Nilai Ujian

No	Mata Pelajaran	Tahun Pelajaran 2010/2011	Keterangan
1	Pendidikan Agama	8.0	
2	PKn	8.05	
3	Bahasa Indonesia	7.62	
4	Matematika	8.00	
5	Ilmu Pengetahuan Alam	7.65	
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	7.23	
7	Penjaskes	7.63	
8	SBK	8.28	
9	Mulok Wajib B. Jawa	6.77	
10	Mulok Pilihan B. Inggris	7.25	

H. Sarana Prasarana Sekolah

Nomor	Sarana	Jumlah	Keterangan
1	Gedung	2	
2	Lokal Kelas	6	
3	Ruang KS/Guru	1	
4	Mushola	1	
5	Ruang Perpustakaan	1	
6	Ruang UKS	1	
7	Ruang Dapur	1	
8	Kamar Mandi/WC	2	
9	Tempat Sepeda	1	

Kulon Progo, Juli 2015

Kepala Madrasah

MARYANTI, S.Pd.I

NBM. 976.232

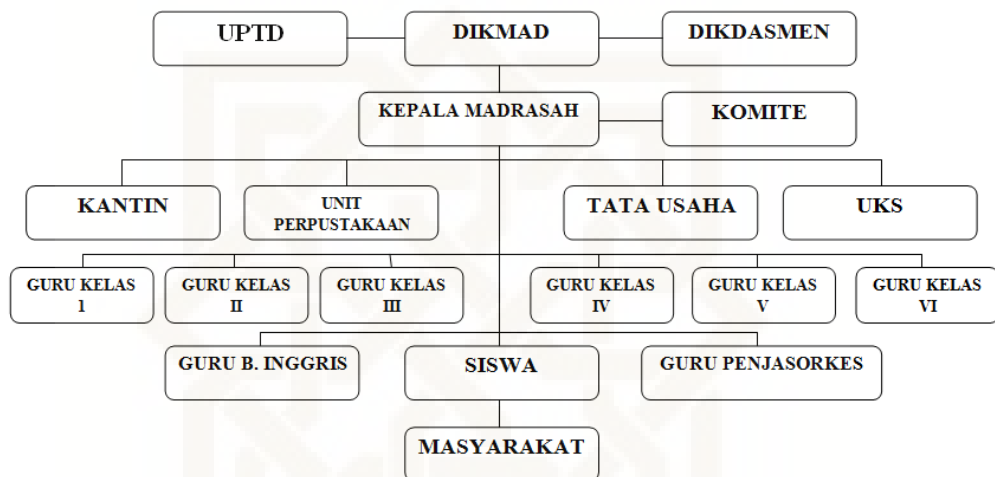
DAFTAR GURU MI MUHAMMADIYAH

SERANGREJO KULON PROGO

No	Nama	NIP	Jabatan
1	Maryanti, S.Pd.I	-	Kepala Madrasah
2	Suwito, A.Ma	19590330 199003 1 001	Guru Kelas VI
3	Wasidah, S.Pd.I	19730329 200003 2 001	Guru Kelas II
4	Nur Wachidatul Asmak, S.Ag	19700723 200112 2 002	Guru Kelas V
5	Sumarsih, S.Pd.I	19741129 200501 2 002	Guru Kelas VI
6	Tentrem, S.Pd.I	19690119 200701 2 022	Guru Kelas I
7	Istiqomah, S.Pd	-	Guru Kelas III
8	Farida Rahayu, S.Pd.I	-	Guru PAI
9	Fita Haryati, S.Or	-	Guru Penjasorkes

STRUKTUR ORGANISASI

MI MUHAMMADIYAH SERANGREJO KULON PROGO





PENGAJUAN PENYUSUNAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Yogyakarta, 3 November 2015

Hal : Pengajuan Judul/Tema Skripsi/Tugas Akhir
Kepada Yth :
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan hormat, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sofia Amalia
NIM : 12480013
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : VII
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Mengajukan Judul/Tema Skripsi/Tugas Akhir sebagai berikut:


**GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI KINERJA GURU DALAM MENGAJAR DI MI SERANGREJO KULON
PROGO**

Besar harapan saya tema di atas dapat disetujui, dan atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Menyetujui,

Penasehat Akademik,


Dra. Hj. Asnafiyah, M. Pd.

NIP. 19621129 198803 2 003

Pemohon,


Sofia Amalia

NIM. 12480013

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nama Mahasiswa : Sofia Amalia
Nomor Induk : 12480013
Jurusan : PGMI
Semester : VII
Tahun Akademik : 2014/2015
Judul Skripsi : "MODEL KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI KINERJA GURU DALAM MENGAJAR DI MIM SERANGREJO KULON PROGO"
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

No	Tanggal	Konsultasi Ke :	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1	17 Desember 2015	1	ACC Penelitian	
2	8 Maret 2016	2	Revivi BAB I,II,III	
3	21 Maret 2016	3	ACC BAB I,II,III	
4	11 April 2016	4	Revisi BAB IV	
5	5 Agustus 2016	5	Revisi BAB IV	
6	11 Agustus 2016	6	Revisi BAB V	
7	23 Agustus 2016	7	ACC Bab I, II, III, IV, V	

Yogyakarta, 17 Desember 2015
Pembimbing

Drs. H. Sedyo Santoso, SS., M.Pd.
NIP. 19630728 199103 1 002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax,(0274) 519734
e-mail:tarbiyah@uin_suka.ac.id

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Sofia Amalia
Nomor Induk : 12480013
Program Studi : PGMI
Semester : VII
Tahun Akademik : 2014/2015
Judul Skripsi : "MODEL KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI KINERJA GURU DALAM
MENGAJAR DI MIM SERANGREJO KULON PROGO"

Telah mengikuti seminar proposal skripsi tanggal : 7 Desember 2015

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 7 Desember 2015
Moderator

Drs. H. Sedyo Santoso, SS., M. Pd.
NIP. 19630728 199103 1 002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax.(0274) 519734
E-mail: tarbiyah@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : UIN.02/DT.1/PN.01/592/2015
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : *Permohonan Izin Penelitian*

Yogyakarta, 14 Desember 2015

Kepada Yth.
Gubernur Provinsi DIY
Ub. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
di Komplek Kepatihan-Danurejan
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan judul "KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI KINERJA GURU DALAM MENGAJAR DI MIM SERANGREJO KULON PROGO TAHUN PELAJARAN 2015/2016", diperlukan penelitian.

Oleh karena itu, kami mengharapkan Bapak/Ibu memberi izin bagi mahasiswa kami:

Nama : Sofia Amalia
NIM : 12480013
Semester : VII
Prodi/Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Kularan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta

untuk mengadakan penelitian di MIM Serangrejo, dengan metode pengumpulan data, yaitu wawancara, observasi, dokumentasi, dan angket.

Adapun waktunya mulai tanggal 4 Januari 2016 s.d 29 Februari 2016.

Demikian atas berkenannya Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. Muqowim, M. Ag
NIP. 19730310 199803 1 002

Tembusan:

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Ketua Program Studi PGMI
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax.(0274) 519734
E-mail: tarbiyah@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : UIN.02/DT.1/PN.01/6593/2015
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : *Permohonan Izin Penelitian*

Yogyakarta, 14 Desember 2015

**Kepada Yth.
Kepala MIM Serangrejo
di Serangrejo, Wates, Kulon Progo
Yogyakarta**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan judul **"KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI KINERJA GURU DALAM MENGAJAR DI MIM SERANGREJO KULON PROGO TAHUN PELAJARAN 2015/2016"**, diperlukan penelitian.

Oleh karena itu, kami mengharapkan Bapak/Ibu memberi izin bagi mahasiswa kami:

Nama : Sofia Amalia
NIM : 12480013
Semester : VII
Prodi/Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Kularan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta

untuk mengadakan penelitian di MIM Serangrejo, dengan metode pengumpulan data, yaitu wawancara, observasi, dokumentasi, dan angket.

Adapun waktunya mulai tanggal 4 Januari 2016 s.d 29 Februari 2016.

Demikian atas berkenannya Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

an. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. Muqowim, M. Ag
NIP. 19730310 199803 1 002

- Tembusan:
1. Dekan (sebagai laporan)
 2. Ketua Program Studi PGMI
 3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
 4. Arsip



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH
Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

operator2@yahoo.com

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/REG/W/343/12/2015

Membaca Surat : **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN
KEGURUAN** Nomor : **UIN.02/DT.1/PN.01/6592/2015**
Tanggal : **14 DESEMBER 2015** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **SOFIA AMALIA** NIP/NIM : **12480013**
Alamat : **FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN , PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**
Judul : **KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI KINERJA
GURU DALAM MENGAJAR DI MIM SERANGREJO KULON PROGO TAHUN PELAJARAN
2015/2016**
Lokasi : **KANWIL KEMENTERIAN AGAMA DIY**
Waktu : **17 DESEMBER 2015 s/d 17 MARET 2016**

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprovo.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprovo.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
Pada tanggal **17 DESEMBER 2015**
A.n Sekretaris Daerah
Asisten Perekonomian dan Pembangunan
Ub.

Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Tembusan :

1. **GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)**
2. **BUPATI KULON PROGO C.Q KPT KULON PROGO**
3. **KANWIL KEMENTERIAN AGAMA DIY**
4. **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN , UIN SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**
5. **YANG BERSANGKUTAN**



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH WATES SELATAN
MI MUHAMMADIYAH SERANGREJO
TERAKREDITASI A

Alamat : Serangrejo Kulwaru Wates Kulon Progo Yogyakarta Telp. 087839453030 Kode Pos 55611

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 175/KET/IV.4.AU/D/VII/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MARYANTI, S.Pd.I
NBM : 976.232
Jabatan : Kepala Madrasah

Menerangkan bahwa :

Nama : SOFIA AMALIA
NIM : 12480013
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Telah melaksanakan tugas penelitian dengan judul, "*Model Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Motivasi Kinerja Guru dalam Mengajar di MI Muhammadiyah Serangrejo Kulon Progo Tahun Ajaran 2015/2016.*"

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Serangrejo, 20 Juli 2016
Kepala Madrasah


MARYANTI, S.Pd.I
NBM. 976.232





PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
BADAN PENANAMAN MODAL DAN PERIZINAN TERPADU
Unit 1: Jl. Perwakilan No. 1, Wates, Kulon Progo Telp.(0274) 775208 Kode Pos 55611
Unit 2: Jl. KHA Dahlan, Wates, Kulon Progo Telp.(0274) 774402 Kode Pos 55611
Website: bpmpt.kulonprogokab.go.id Email : bpmpt@kulonprogokab.go.id

SURAT KETERANGAN / IZIN

Nomor : 070.2 /01014/XII/2015

Memperhatikan : Surat dari Sekretariat Daerah Provinsi DIY Nomor: 070/REG/V/343/12/2015, TANGGAL: 17 DESEMBER 2015, PERIHAL: IZIN PENELITIAN

Mengingat : 1. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 61 Tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri;
2. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
3. Peraturan Daerah Kabupaten Kulon Progo Nomor : 16 Tahun 2012 tentang Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Teknis Daerah;
4. Peraturan Bupati Kulon Progo Nomor : 73 Tahun 2012 tentang Uraian Tugas Unsur Organisasi Terendah Pada Badan Penanaman Modal dan Perizinan Terpadu..

Diizinkan kepada : **SOFIA AMALIA**
NIM / NIP : 12480013
PT/Instansi : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
Keperluan : IZIN PENELITIAN
Judul/Tema : KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI KINERJA GURU DALAM MENGAJAR DI MIM SERANGREJO KULON PROGO TA 2015/2016

Lokasi : MIM SERANGREJO KABUPATEN KULON PROGO
Waktu : 17 December 2015 s/d 17 March 2016

1. Terlebih dahulu menemui/melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku.
3. Wajib menyerahkan hasil Penelitian/Riset kepada Bupati Kulon Progo c.q. Kepala Badan Penanaman Modal dan Perizinan Terpadu Kabupaten Kulon Progo.
4. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk kepentingan ilmiah.
5. Apabila terjadi hal-hal yang tidak diinginkan menjadi tanggung jawab sepenuhnya peneliti
6. Surat izin ini dapat diajukan untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan.
7. Surat izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

Ditetapkan di : Wates
Pada Tanggal : 21 December 2015

KEPALA
BADAN PENANAMAN MODAL
DAN PERIZINAN TERPADU

AGUNG KURNIAWAN, S.I.P., M.Si
Pembina Tk.I ; IV/b
NIP. 19680805 199603 1 005

Tembusan kepada Yth. :

1. Bupati Kulon Progo (Sebagai Laporan)
2. Kepala Bappeda Kabupaten Kulon Progo
3. Kepala Kantor Kesbangpol Kabupaten Kulon Progo
4. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Kulon Progo
5. Kepala UPTD PAUD dan DIKDAS Kecamatan Wates
6. Kepala MIM Serangrejo Kabupaten Kulon Progo
7. Yang bersangkutan



Nomor : B-197/Un.02/PGMI/PP.00.9/10/2016

13 September 2016

Sifat : biasa

Lamp. : 1 Eksemplar

Hal : *Persetujuan tentang Perubahan Judul Skripsi*

Kepada Yth.
Sdr. Sofia Amalia
NIM : 12480013

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini Ketua Program Studi PGMI Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, setelah memperhatikan permohonan Saudara perihal seperti pada pokok surat ini juga memperhatikan alasan saudara untuk dapat menyetujui permohonan saudara merubah judul skripsi seperti berikut :

Judul Semula : **MODEL KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI KINERJA GURU DALAM MENGAJAR DI MI MUHAMMADIYAH SERANGREJO KULON PROGO**

Diubah menjadi : **UPAYA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM PENGELOLAAN KINERJA GURU DI MI MUHAMMADIYAH SERANGREJO KULON PROGO**

Demikian semoga dapat menjadikan maklum bagi semua pihak yang terkait.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan
Ketua Program Studi PGMI

Wanditya Sri Nugraheni

Tembusan :

1. Dosen Pembimbing;
2. Wakil Dekan I;
3. Arsip.



Nomor: UIN.02/R.3/PP/00.9/2753.C/2012

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA**

Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : SOFIA AMALIA
NIM : 12480013
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Sebagai Peserta

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas dan kegiatan
SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI
Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2012/2013
Tanggal 10 s.d. 12 September 2012 (20 jam pelajaran)

Yogyakarta, 19 September 2012
a.n. Rektor
Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan



Dr. H. Akhmad Rifa'i, M.Phil.
NIP. 19600905 198603 1006

Sertifikat

NO: 119.PAN-OPAK UNIV.UIN.YK.AA.09.2012

Diberikan kepada

SOFIA AMALIA

Sebagai

Peserta OPAAK 2012



Dalam Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAAK) 2012 yang diselenggarakan oleh Panitia Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAAK) 2012 dengan tema:

**MEMUPUK NILAI-NILAI NASIONALISME DALAM RUANG KAMPUS ;
UPAYA MEMPERKOKOH INTEGRITAS BANGSA**

pada tanggal 5-7 September 2012 di Kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Mengetahui,

Pembantu Rektor III
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dr. H. Ahmad Rifa'i, M. Phil
NIDN: 196009051986031006

Dean Eksekutif Mahasiswa (DEMA)
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Abdul Ghaliq
Presiden Mahasiswa

Yogyakarta, 7 September 2012

Panitia OPAAK 2012
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Romel Masykuri
Ketua Panitia



SERTIFIKAT

Nomor: **00613 /B-2/ DPP-PKTQ/FITK/XII/2014**

Menerangkan Bahwa:

SOFIA AMALIA



Telah Mengikuti:

SERTIFIKASI AL-QUR'AN

Program DPP PKTQ
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Sabtu, 20 Desember 2014

Bertempat di Gedung Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Dinyatakan:

LULUS

Yogyakarta, 20 Desember 2014

Ketua

Panitia DPP Bidang PKTQ
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Mukhrodi
NIM 1142 0088

a.n Dekan
Wakil Dekan III
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Dr. Sabarudin, M.Si
NIP 0680405 199403 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 519734
Website: <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id> YOGYAKARTA 55281

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT/PP.00.9/4313.a/2015

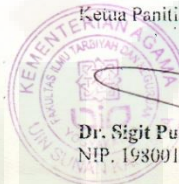
Diberikan kepada

Nama : **SOFIA AMALIA**
NIM : **12480013**
Jurusan/Program studi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

yang telah melaksanakan kegiatan PPL-KKN Integratif tanggal 15 Juni sampai dengan 5 September 2015 di MI Ma'arif Giriloyo Bantul dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Luluk Mauluah, M.Si. dan dinyatakan **lulus** dengan nilai 96.30 (A).

Yogyakarta, 16 September 2015

a.n. Dekan
Ketua Panitia PPL-KKN Integratif



Dr. Sigit Purnama, M.Pd.
NIP. 19300131 200801 1 005



شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02 / L4 / PM.03.2 / a3.48.625 / 2015

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Sofia Amalia :

تاريخ الميلاد : ١٥ ديسمبر ١٩٩٣

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ١٩ نوفمبر ٢٠١٥, وحصلت
على درجة :

٥٤	فهم المسموع
٥٤	التراكيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٣٥	فهم المقروء
٤٧٧	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا, ١٩ نوفمبر ٢٠١٥

المدير



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥





TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/b3.48.627/2015

Herewith the undersigned certifies that:

Name : **SOFIA AMALIA**
Date of Birth : **December 15, 1993**
Sex : **Female**

took TOEC (Test of English Competence) held on **November 18, 2015** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga Yogyakarta and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	44
Structure & Written Expression	42
Reading Comprehension	48
Total Score	447

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, November 18, 2015
Director.

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005



UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada
 Nama : SOFIA AMALIA
 NIM : 12480013
 Fakultas : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jurusan/Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	85	B
2.	Microsoft Excel	90	A
3.	Microsoft Power Point	95	A
4.	Internet	100	A
5.	Total Nilai	92.5	A
Predikat Kelulusan		Sangat Memuaskan	

Yogyakarta, 17 Maret 2016



Kepala PTIPD



Agung Fatwanto, Ph.D.
 NIP. 19770103 200501 1 003

Standar Nilai:

Angka	Huruf	Predikat
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
YOGYAKARTA

sertifikat

Nomor: UIN.02/DT.1/PP.00.9/2488/2015

diberikan kepada:

Nama : SOFIA AMALIA
NIM : 12480013
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Nama DPL : Drs. Nur Hidayat, M.Ag

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) pada tanggal 14 Februari s.d. 30 April 2015 dengan nilai 92.50 (A-). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PPL I sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti

PPL-KKN Integratif.

Yogyakarta, 8 Juni 2015

a.n. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua Panitia,

Dr. Sigit Purnama, M.Pd.
NIP. 198001312008011005

CURICULUM VITAE

A. Data Pribadi

Nama : Sofia Amalia
Tempat, tanggal lahir : Kulon Progo, 15 Desember 1993
Agama : Islam
Jenis kelamin : Perempuan
Nama ayah : Yusuf Winarto (Almarhum)
Nama ibu : Sri Rahmani Faizah
Alamat : Kularan, Triharjo, Wates, Kulon Progo.
Nomor telepon : 082869458722

B. Latar Belakang Pendidikan

1. TK YM Triharjo, Lulus tahun 2000
2. SD N Bendungan VI, Lulus tahun 2006
3. SMP N 2 Wates, Lulus tahun 2009
4. SMA N 1 Temon, Lulus tahun 2012
5. UIN Sunan Kalijaga, Lulus tahun 2016