

HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS AKSES MEDIA SOSIAL DENGAN
KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA
SMAN 1 DEPOK SLEMAN D.I YOGYAKARTA



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat-syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1

Disusun oleh:

Umu Nisa Ristiana
13220067

Pembimbing

A. Said Hasan Basri, S. Psi., M.Si
NIP. 19750427 200801 1 008

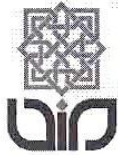
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2017



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jl. Marsda Adisucipto, Telp. 0274-515856, Yogyakarta 55281, E-mail: fd@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor: B-414/Un.02/DD/PP.01.3/02/2017

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul:

**Hubungan antara Intensitas Akses Media Sosial dengan Komunikasi Interpersonal
Siswa SMAN 1 Depok Sleman D.I Yogyakarta**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Umu Nisa Ristiana
NIM/Jurusan : 13220067/BKI
Telah dimunaqasyahkan pada : Selasa, 14 Februari 2017
Nilai Munaqasyah : 96 (A)


dan dinyatakan diterima oleh Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM MUNAQASYAH


Ketua Sidang/Penguji I,


A. Said Hasan Basri, S.Psi.,M.Si.
NIP.197504272008011008

Penguji II,




Slamet, S.Ag, M.Si.
NIP 19691214 199803 1 002

Penguji III,


Nailul Falah, S.Ag, M.Si.
NIP 19721001 199803 1 003

Yogyakarta, 21 Februari 2017

Dekan,



Dr. Nurjannah, M.Si.
NIP.196003101987032001



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274)515856
Yogyakarta 55281

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk, dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Umu Nisa Ristiana
NIM : 13220067
Judul Skripsi : Hubungan Antara Intensitas Akses Media Sosial Dengan Komunikasi Interpersonal Siswa SMAN 1 Depok Sleman D.I Yogyakarta.

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam bidang Bimbingan dan Konseling Islam.

Dengan ini kami berharap agar skripsi tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 10 Februari 2017

Ketua Program Studi
Bimbingan Dan Konseling Islam,



A. Said Hasan Basri
A.Said Hasan Basri, S. Psi., M.Si
NIP. 19750427 200801 1 008

Pembimbing

A. Said Hasan Basri
A.Said Hasan Basri, S. Psi., M.Si
NIP. 19750427 200801 1 008

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Umu Nisa Ristiana

Nim : 13220067

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Islam

Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul:

Hubungan Intensitas Akses Media Sosial dengan Komunikasi Interpersonal

Siswa SMAN 1 Depok Sleman D.I Yogyakarta adalah hasil karya pribadi dan

sepanjang pengetahuan peneliti tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis

orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang peneliti ambil sebagai acuan.

Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab peneliti.

Yogyakarta, 02 Februari 2017

Yang menyatakan,



Umu Nisa Ristiana

13220067

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini kupersembahkan kepada

Orang tuaku, Ibu Bekti Prihatin Kristianingrum dan Bapak Hilalus Surur yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, motivasi dan kasih sayang tiada henti.



MOTTO

THE MOST IMPORTANT THING IN COMMUNICATION IS TO HEAR
WHAT ISN'T BEING SAID ¹



¹ Peter F. Drucker, https://www.goodreads.com/author/quotes/12008.peter_F_Drucker.
Diakses pada tanggal 07 Februari 2017 pukul 10:52.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah mencurahkan segala rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir ini. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita, manusia yang paling mulia, Nabi Muhammad SAW beserta seluruh keluarga dan sahabat-sahabatnya.

Peneliti bersyukur kepada Allah SWT, karena telah dimudahkan dalam proses penyusunan tugas akhir ini. Selama proses penyusunan tugas akhir ini tentunya banyak pihak yang bekerjasama membantu baik dalam informasi, saran, kritik dan dukungan. Sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik meskipun belum sempurna. Tak lupa peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini :

1. Bpk. Prof. Drs. Yudian Wahyudi., M.A., Ph.D selaku rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Nurjannah, M.Si selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bpk. A. Said Hasan Basri S. Psi., M.Si, selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi serta dosen pembimbing tugas akhir yang selalu sabar dalam membimbing dan senantiasa memberikan kritik dan saran yang membangun.
4. Seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam, yang telah membagikan ilmunya selama masa perkuliahan.

5. Kepala sekolah serta guru BK SMAN 1 Depok Sleman D.I Yogyakarta yang bersedia membagikan ilmunya dan memberikan bantuan selama penelitian berlangsung.
6. Kedua orang tuaku, ibu Bekti Prihatin Kristianingrum dan bapak Hilalus Surur beserta adik-adikku yang senantiasa mendoakan, mendukung dan menguatkan.
7. Untuk keluarga besar Samsidin, yang selalu mendoakan dan memberikan nasihat-nasihat demi kebaikanku.
8. Untuk Rizki Prima Sakti, sahabat terbaik di segala bentuk kondisi.
9. Siti Musyarofah, terima kasih sudah menjadi sahabat saat masa susahku. Pokoknya terus berjuang!
10. Mba Dewi Purwati, Nur Azizah Zaen, Nurul Hidayati, Tri Rahayu Ningsih Dan Elis Lesiyani Dwi sudah bersedia menjawab pertanyaanku dengan sabar sampai larut malam. Terima kasih ya!
11. Siti Musyarofah, Nur Aeni Sanjaya, Retna Churniawati, Dewi Maryatun, Ryka Kusumawati, Hanif Isnan Hidayat, Ardi Wahyu Saputra, Mohammad Rafi, Roby Machfuddin sudah menjadi teman *sharing* yang kocak!
12. Teman-teman BKI 2013 yang telah mewarnai masa-masa perkuliahan. Kalian hebat. *See you at the top*, ya!
13. Keluargaku di *Indonesian Youth Dream Foundation* Siti Rahimah, Tutu Wisti Sabila, Muhammad Said Mansyur, Muhammad Maruf El Munir, Andik Prasetyo dan Rizki Muhammad Nur. Teman diskusi mencari solusi!

14. Keluargaku *Youth Interfaith Peacemaker Community* Indonesia khususnya regional Yogyakarta, terima kasih selalu atas semangat dan dukungannya!
15. Teman-teman kost Wisma Annisa, yang telah memberikan kenangan indah pada awal tahun perkuliahan
16. Teman-teman Kost Muslimah, yang telah memberikan kenangan indah pada akhir tahun perkuliahan

Serta berbagai pihak yang tentunya tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu. Semoga dukungan dan bantuan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal yang tiada putus pahalanya. Semoga karya sederhana ini dapat menjadikan manfaat untuk peneliti khususnya dan bagi masyarakat luas umumnya.

Yogyakarta, 02 Februari 2017

Peneliti

Umu Nisa Ristiana

ABSTRAK

UMU NISA RISTIANA. Hubungan Antara Intensitas Akses Media Sosial Dengan Komunikasi Interpersonal Siswa SMAN 1 Depok Sleman D.I Yogyakarta. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara intensitas akses media sosial dengan komunikasi interpersonal. Hipotesis awal penelitian ini adalah terdapat hubungan positif yang signifikan antara intensitas akses media sosial dengan komunikasi interpersonal. Semakin tinggi intensitas akses media sosial maka semakin tinggi pula komunikasi interpersonal, dan sebaliknya semakin rendah intensitas akses media sosial maka semakin rendah komunikasi interpersonal.

Populasi pada penelitian ini seluruh siswa SMAN 1 Depok Sleman D.I Yogyakarta berjumlah 474. Ditarik besaran sampel 100 siswa yang mana sudah memenuhi syarat jumlah minimal sampel penelitian korelasional. Pemilihan sampel menggunakan teknik *Stratified Random Sampling* dengan hasil kelas X 33 siswa, kelas XI 33 siswa dan kelas XII 34 siswa. Alat pengumpulan data menggunakan Skala *Likert* komunikasi interpersonal dan Skala *Likert* intensitas akses media sosial dengan empat alternatif jawaban “sangat setuju”, “setuju”, “tidak setuju” dan “sangat tidak setuju”. Metode analisis data menggunakan pengujian prasyarat analisis (uji normalitas dan uji linieritas) dan uji hipotesis menggunakan *Pearson’s Product Moment Correlation* dengan bantuan program *SPSS Versi 16.0 for Windows*.

Berdasarkan hasil perhitungan statistik didapatkan perolehan koefisien korelasi (r_{xy}) = 0.057 dengan $p = 0.574$ ($p > 0.05$), artinya tidak ada hubungan antara intensitas akses media sosial dengan komunikasi interpersonal siswa SMAN 1 Depok Sleman D.I Yogyakarta.

Kata Kunci: Intensitas Akses Media Sosial, Komunikasi Interpersonal Siswa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Kajian Pustaka	8
BAB II: LANDASAN TEORI	16
A. Tinjauan Tentang Komunikasi Interpersonal.....	16
1. Pengertian Komunikasi Interpersonal	16

2. Fungsi dan Tujuan Komunikasi Interpersonal	20
3. Unsur-Unsur Komunikasi Interpersonal	23
4. Tahap-Tahap Komunikasi Interpersonal.....	26
5. Prinsip-Prinsip Komunikasi Interpersonal	27
6. Efektifitas Komunikasi Interpersonal	28
7. Efek Komunikasi Interpersonal	33
8. Komunikasi Interpersonal Yang Efektif	34
B. Tinjauan Tentang Intensitas Akses Media Sosial	40
1. Pengertian Intensitas Akses Media Sosial	40
2. Aspek Intensitas Akses Media Sosial	43
3. Klasifikasi Jenis Media Sosial	44
4. Karakteristik Media Sosial	47
5. Ciri-Ciri Individu Kecanduan Akses Media Sosial	50
C. Dinamika Hubungan Antara Intesitas Akses Media Sosial dengan Komunikasi Interpersonal	54
D. Intensitas Akses Media Sosial Dengan Komunikasi Interpersonal dalam Prespektif BKI	56
E. Hipotesis	59
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	61
A. Jenis Penelitian	61
B. Indentifikasi Variabel Penelitian	61
C. Definisi Operasional	61
D. Populasi dan Sampel	63

E. Teknik Pengumpulan Data	65
1. Skala	66
2. Wawancara	67
3. Dokumentasi	67
F. Instrumen Penelitian	67
G. Teknik Analisis Data	70
1. Uji Validitas	70
2. Uji Reliabilitas	71
3. Analisis data	72
a. Uji Normalitas	72
b. Uji Linieritas	73
c. Uji Hipotesis	73
H. Orientasi Kancah Penelitian	74
1. Proses Perizinan	74
2. Pelaksanaan Uji Coba Instrumen Penelitian	75
3. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	76
a. Uji Validitas	76
b. Uji Reliabilitas	80
I. Kisi-Kisi Alat Ukur Setelah Uji Coba	81
J. Pelaksanaan Penelitian	82
BAB IV: HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	83
A. Gambaran Umum Bimbingan dan Konseling SMAN 1 Depok Sleman D.I Yogyakarta	83

B. Gambaran Komunikasi Interpersonal Siswa SMAN 1 Depok	
Sleman D.I Yogyakarta	88
C. Gambaran Intensitas Akses Media Sosial Siswa SMAN 1 Depok	
Sleman D.I Yogyakarta	86
D. Hasil Analisis Data	88
1. Uji Normalitas	88
2. Uji Linieritas	89
3. Uji Hipotesis	90
E. Analisis Hasil Wawancara	91
F. Pembahasan	94
BAB V: PENUTUP	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Populasi Siswa SMAN 1 Depok Sleman D.I Yogyakarta	63
Tabel 2: Komposisi <i>Proportional Random Sampling</i> Tiap Angkatan	65
Tabel 3: <i>Blueprint</i> Awal Skala Komunikasi Interpersonal	68
Tabel 4: <i>Blueprint</i> Awal Skala Intensitas Akses Media Sosial	69
Tabel 5: Sampel Uji Coba Instrumen Penelitian	76
Tabel 6: Hasil Uji Coba Validitas Skala Komunikasi Interpersonal	78
Tabel 7: Hasil Uji Coba Validitas Skala Intensitas Akses Media Sosial	79
Tabel 8: Hasil Uji Reliabilitas <i>SPSS versi 16.0 for Windows</i>	81
Tabel 9: Kisi-Kisi Alat Ukur Skala Komunikasi Interpersonal Setelah Uji Coba	81
Tabel 10: Kisi-Kisi Alat Ukur Skala Intensitas Akses Media Sosial	82
Tabel 11: Hasil Uji Normalitas menggunakan <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	89
Tabel 12: Hasil Uji Linieritas menggunakan Tabel Anova	89
Tabel 13: Hasil Uji Hipotesis menggunakan <i>Product Moment Correlation</i>	90
Tabel 14: Pedoman Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	91

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan sosial pada siswa merupakan salah satu aspek yang patut untuk diperhatikan. Tidak sedikit permasalahan yang timbul pada diri siswa dilatarbelakangi oleh perkembangan sosial yang tidak stabil. Dalam perkembangan sosial siswa, kebutuhan untuk membangun hubungan yang baik dengan lingkungan sangat kuat. Terkadang membangun hubungan antar teman dan lingkungan sendiri tidaklah mudah. Proses membangun hubungan antar teman dan lingkungan, sangat erat kaitannya dengan proses komunikasi. Dapat dikatakan bahwa dalam membangun hubungan memiliki syarat utama yaitu komunikasi.

Salah satu bentuk komunikasi yang memiliki pengaruh besar dalam membangun hubungan adalah komunikasi interpersonal. Tidak dipungkiri bahwa dalam membangun hubungan manusia seringkali dihadapkan pada situasi untuk menyatakan pendapat tanpa disertai emosi, marah, sikap kasar, bahkan harus menetralsir keadaan apabila dihadapkan pada suatu konflik, situasi ini memerlukan komunikasi yang baik dan berkualitas. Menurut psikolog Anna Surti Ariani¹ komunikasi yang mendalam sangat berpengaruh pada perkembangan emosi anak, bahkan anak akan cenderung individualis dan beresiko menjadi pemberontak apabila tidak

¹ Puri, "*Dampak Banyak Jika Orang Tua Jarang Komunikasi Dengan Anak*", <http://tabloid-nakita.com/Batita/Dampak-Buruk-Jika-Orangtua-Jarang-Komunikasi-Dengan-Anak>, Diakses Pada Tanggal 5 November 2016 pukul 19:20.

memiliki komunikasi yang berkualitas dengan orang terdekatnya. Komunikasi dikatakan berkualitas apabila dalam proses komunikasi terdapat kontak batin yang baik, yaitu saling memahami dan mengerti perasaan masing-masing.

Menurut Tedjasaputra² dikutip dari Jurnal Bimbingan dan Konseling “Kontribusi Kualitas Komunikasi Interpersonal terhadap Penyesuaian Diri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sawan Tahun Pelajaran 2013/2014”, siswa yang memiliki kesulitan dalam melakukan komunikasi interpersonal akan sulit menyesuaikan diri, seringkali marah, cenderung memaksakan kehendak, egois dan mau menang sendiri sehingga mudah terlibat dalam perselisihan. Bahkan, kemampuan melakukan komunikasi interpersonal sudah dipandang sebagai salah satu kecerdasan manusia yang dinamakan kecerdasan pribadi seperti yang dikemukakan oleh Howard Gardner dengan konsep kecerdasan jamaknya (*Multiple Intelligence*), artinya kemampuan komunikasi interpersonal merupakan salah satu kunci sukses kehidupan manusia.³

Adapun fakta fenomena saat ini akibat dari komunikasi tidak berkualitas dan atau kurangnya komunikasi, merujuk dari beberapa hasil penelitian serta data statistik sebagai berikut, berdasarkan penelitian oleh Rachmaita pada siswa kelas XI SMA Arjuna Bandar Lampung Tahun Ajaran 2012/2013, ada beberapa hal yang mengakibatkan kenakalan

² Kartika Sari Dewi dkk, “Kontribusi Kualitas Komunikasi Interpersonal Terhadap Penyesuaian Diri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sawan Tahun Pelajaran 2013/2014”, *E-Journal Undiksa Jurnal Bimbingan Dan Konseling* Volume 2 No 1 Tahun 2014, Hlm. 2.

³ Yosol Iriantara, *Komunikasi Antar Pribadi*, (Tangerang Selatan: Penerbit Universitas Terbuka Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2014), Hlm. 1.2.

remaja salah satunya adalah kurangnya komunikasi antara orang tua-anak dengan persentase sebesar 73,53%. Begitu juga dengan kasus-kasus di dunia pendidikan Indonesia yang sedang *booming* saat ini yaitu kekerasan terhadap guru di Sulawesi Selatan, menurut anggota komisi X DPR RI Sri Meliyana⁴ menilai kasus kekerasan terhadap guru ini karena tidak adanya komunikasi yang baik antara pihak sekolah dan wali murid. Dalam sebuah riset yang dilakukan LSM *Plan International and International Center For Research On Women* (ICRW) menunjukkan fakta yang mencengangkan terkait dengan kekerasan anak di sekolah, terdapat 84% anak Indonesia mengalami kekerasan di sekolah. Angka tersebut lebih tinggi dari *trend* di kawasan Asia yakni 70%. Riset ini dilakukan pada lima negara yaitu Vietnam, Kamboja, Nepal, Pakistan dan Indonesia. Selain itu data dari badan PBB (Perserikatan Bangsa-Bangsa) untuk anak menyebutkan satu dari tiga anak perempuan dan satu dari empat anak laki-laki di Indonesia mengalami kekerasan⁵.

Fenomena tersebut menjadi bukti bahwa komunikasi yang tidak berkualitas dan atau kurangnya komunikasi akan mengakibatkan berbagai macam masalah. Komunikasi bagi siswa merupakan hal yang sangat penting, ketidakmampuan memiliki komunikasi yang berkualitas akan mengakibatkan siswa kesulitan dalam penyesuaian diri. Penyesuaian diri

⁴ Metro TV, "Kekerasan Terhadap Guru Bukti Kurang Komunikasi Antar Sekolah Dan Wali Murid", <http://news.metrotvnews.com/peristiwa/9K5GgqPb-kekerasan-terhadap-guru-bukti-kurang-komunikasi-antara-sekolah-dan-wali-murid>, diakses pada tanggal 29 Oktober 2016 pukul 23:46.

⁵ Liputan 6, "Survey ICRW 84% Anak Indonesia Mengalami Kekerasan Di Sekolah", <http://news.liputan6.com/read/2191106/survei-icrw-84-anak-indonesia-alami-kekerasan-di-sekolah>, di akses pada tanggal 30 Oktober 2016 pukul 00:16.

merupakan masalah sosial yang sering dialami oleh siswa. Faktor yang menyebabkan terjadinya masalah penyesuaian diri menurut Sunarto dan Hartono⁶ adalah perkembangan dan kematangan sosial yang didalamnya terdapat kemampuan dalam berkomunikasi. Tidak sedikit siswa mengalami kesulitan untuk menyampaikan pendapat atau untuk mengawali komunikasi. Dimana hal ini dapat menghambat siswa dalam membangun suatu hubungan antar teman.

Komunikasi yang terjalin antara siswa-siswa, siswa-guru, orang tua-guru, orang tua-pihak sekolah, siswa-pihak sekolah merupakan hal yang sangat penting bagi perkembangan sosial siswa. Pada zaman modern dan praktis ini proses komunikasi menjadi sangat dimudahkan dengan adanya berbagai temuan teknologi komunikasi. Teknologi komunikasi saat ini bagaikan dua sisi mata pisau, dengan kemajuan pesat tidak hanya membawa dampak positif namun juga membawa dampak negatif bagi masyarakat dengan adanya perubahan struktur dan pola interaksi di masyarakat, yang awalnya komunikasi dilakukan secara *face to face* dalam ruang yang sama, sekarang dengan adanya teknologi komunikasi, proses komunikasi bisa dilakukan dimana saja tanpa terbatas ruang dan waktu tanpa dituntut bertemu secara langsung.

Teknologi komunikasi yang marak digunakan pada saat ini adalah teknologi komunikasi *online* yaitu media sosial. Kemunculan media sosial menjadi wadah baru untuk melakukan komunikasi yang efisien, masalah

⁶ Agung Sunarto dan Agung Hartono, *Perkembangan Peserta Didik*, (Jakarta: PT Asdi Mahasatya, 2006), Hlm. 229.

jarak dan waktu tidak menjadi penghambat dalam melakukan komunikasi. Media sosial menyajikan banyak fasilitas menarik berbeda dengan panggilan suara atau SMS yang dahulu terkenal dikalangan masyarakat.

Namun, lambat laun akses media sosial meningkat drastis, mengacu pada data statistik Pusat Kajian Komunikasi (PUSAKOM) UI⁷ pada tahun 2016 jumlah pengguna internet di Indonesia sudah mencapai 88,1 juta. 85% pengguna internet mengakses internet dengan *smartphone* dan tak kurang 87% pengguna internet di Indonesia mengaku alasan utama mengakses media sosial saat terhubung dengan internet. Alasan kedua mencari informasi atau *searching* atau *browsing* sebesar 68,7% dan alasan ketiga untuk melakukan transaksi jual beli sebesar 11%. Bila dipandang dari usia pengguna internet terbanyak berusia 18-25 tahun. Sedangkan dilihat dari asal jenjang pendidikan maka pendidikan Sekolah Menengah Atas meraih angka tertinggi dengan 64,7%.

Merujuk dari data statistik tersebut dapat disimpulkan bahwa pada saat ini tujuan pengguna internet di Indonesia lebih banyak untuk mengakses media sosial dan pengguna internet terbanyak adalah siswa SMA. Mengakses media sosial erat kaitannya dengan pertukaran informasi, dimana proses pertukaran informasi termasuk dalam proses komunikasi. Sehingga dapat dipahami bahwa siswa SMA lebih banyak melakukan komunikasi melalui media sosial. Dengan situasi tersebut

⁷ Bisnis Rumahan, "Data Pengguna Internet Di Indonesia Tahun 2015-2016", <https://a1portal.com/2016/04/data-pengguna-internet-di-indonesia-tahun-2015-2016.html>, diakses pada tanggal 30 Oktober 2016 00:27.

khususnya siswa SMA semestinya lebih dapat meminimalisir adanya permasalahan sosial.

Hasil wawancara awal peneliti di SMAN 1 Depok Sleman D.I Yogyakarta dengan koordinator guru BK⁸ bahwa di SMAN 1 Depok Sleman D.I Yogyakarta memperbolehkan siswa membawa *smartphone* ke sekolah, namun ada beberapa waktu yang dilarang untuk menggunakan *smartphone* dan hal itu sudah tercatat dalam tata tertib SMAN 1 Depok Sleman D.I Yogyakarta yaitu pada waktu jam pelajaran berlangsung. Meskipun demikian, berdasarkan pengamatan dan keluhan dari guru mata pelajaran masih banyak siswa yang melanggar tata tertib tersebut. Diakui oleh koordinator guru BK berdasarkan rekapan data pribadi siswa bahwa hampir keseluruhan siswa SMAN 1 Depok Sleman D.I Yogyakarta memiliki *smartphone* serta memiliki akun media sosial.

Hasil wawancara awal dengan lima siswa kelas X SMAN 1 Depok Sleman D.I Yogyakarta⁹ mendukung pernyataan dari koordinator guru BK bahwa kelima siswa ini mengakui gemar mengakses media sosial seperti *Facebook, Instagram, Twitter, Blackberry Messenger, Whatsapp*, dan *Line*. Kelima siswa ini juga mengakui bahwa lebih senang bermain media sosial dibanding bermain *game online*.

Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti tertarik untuk meneliti Hubungan Antara Intensitas Akses Media Sosial Dengan Komunikasi

⁸ Wawancara Dengan Koordinator Guru BK SMAN 1 Depok Sleman Yogyakarta Ibu Eko Rini, 15 September 2016.

⁹ Wawancara Dengan Lima Siswa Kelas X Saat Proses Konseling Kelompok, 29 Agustus 2016.

Interpersonal Siswa SMAN 1 Depok Sleman D.I Yogyakarta, dengan batasan akses media sosial yang populer di kalangan siswa SMA yaitu *Whatsapp, Line, Blackberry Messenger, Facebook, Twitter* dan *Instagram*.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, maka terdapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Komunikasi interpersonal sangat penting bagi siswa untuk membangun hubungan yang baik dengan lingkungan.
2. Kebebasan siswa dalam penggunaan *smartphone* yang digunakan untuk mengakses media sosial seperti *Whatsapp, Line, Blackberry Messenger, Facebook, dan Twitter, Instagram* di lingkungan sekolah.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas dapat ditarik rumusan masalah sebagai berikut : Adakah hubungan intensitas akses media sosial dengan komunikasi interpersonal siswa SMAN 1 Depok Sleman D.I Yogyakarta?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan penelitian adalah untuk mengetahui hubungan antara intensitas akses media sosial dengan komunikasi interpersonal siswa SMAN 1 Depok Sleman D.I Yogyakarta.

E. Manfaat Penelitian

Dengan melakukan penelitian hubungan antara intensitas akses media sosial dengan komunikasi interpersonal siswa, manfaat yang diharapkan peneliti adalah :

1. Manfaat teoritis

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat guna menambah khasanah keilmuan khususnya pada bidang bimbingan dan konseling Islam mengenai hubungan intensitas akses media sosial dengan komunikasi interpersonal siswa Sekolah Menengah Atas.

2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dan acuan bagi guru bimbingan dan konseling serta pihak sekolah untuk memberikan perhatian terhadap komunikasi interpersonal siswa Sekolah Menengah Atas.

F. Kajian Pustaka

Pada penelitian sebelumnya telah banyak peneliti yang melakukan penelitian dengan tema teknologi komunikasi *online*, seperti media *chatting*, media sosial, *smartphone*, dan internet. Dalam penelitian ini akan meneliti mengenai “Hubungan antara Intensitas Akses Media Sosial dengan Komunikasi Interpersonal Siswa SMAN 1 Depok Sleman D.I Yogyakarta”. Pengkajian kepustakaan yang cermat berkaitan dengan penelitian ini dapat menghindari terjadinya pengulangan terhadap

penelitian sebelumnya secara tidak sengaja. Berikut beberapa literatur yang menjadi acuan pustaka sebagai komparasi keontetikan penelitian :

Pertama, skripsi milik Ayu Lestari Nurhadiati dari UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam. Dengan judul “Pengaruh Akses Media *Chatting* terhadap Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta (2016)”¹⁰. Penelitian tersebut bertujuan untuk mengetahui tingkat komunikasi interpersonal mahasiswa, tingkat mahasiswa dalam mengakses media *chatting* dan mengetahui ada atau tidak pengaruh akses media *chatting* terhadap komunikasi interpersonal mahasiswa Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Landasan teori yang digunakan yaitu teori penetrasi sosial dan konsep *cyber media*. Indikator mengakses media *chatting* terdiri dari frekuensi, durasi dan atensi. Sedangkan indikator komunikasi interpersonal terdiri dari keterbukan, empati, sikap mendukung, sikap positif dan kesetaraan. Alat ukur yang digunakan yaitu skala *Likert* yang sudah dimodifikasi. Validitas menggunakan validitas konstruk, reliabilitas menggunakan teknik belah dua. Teknik pengumpulan data dengan penyebaran kuisisioner. Sampel ditentukan dengan rumus *Slovin* yaitu 86 sampel dengan teknik *Random Sampling*. Analisis data menggunakan

¹⁰ Ayu Lestari Nurhadiati, *Pengaruh Akses Media Chatting Terhadap Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta*, Skripsi tidak diterbitkan. (Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2016).

Spearman's Rank melalui *Statistical Package for Social Science (SPSS)*. Hasil penelitian menunjukkan, tingkat mahasiswa mengakses media *chatting* tergolong sedang, sebesar 67,4% dari segi frekuensi, durasi dan atensi. Untuk tingkat komunikasi interpersonal tergolong sedang sebesar 68,6% dari segi keterbukaan, empati, sikap mendukung, sikap positif dan kesetaraan. Hasil tersebut diperoleh koefisien korelasi sebesar $0,164 < rho$ tabel 0,179 maka tidak terdapat hubungan yang signifikan dari kedua variabel, artinya hipotesis nihil (H_0) diterima. Dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh mengakses media *chatting* terhadap komunikasi interpersonal mahasiswa Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Perbedaan penelitian di atas dengan penelitian ini adalah variabel bebas, sampel penelitian, teknik *sampling*, teknik analisis data. Pada variabel bebas milik Ayu Lestari Nurhadiati adalah intensitas akses media *chatting*, sedangkan penelitian ini memiliki variabel bebas intensitas akses media sosial yang cakupannya lebih luas dari media *chatting*. Sampel penelitian milik Ayu Lestari Nurhadiati adalah mahasiswa Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, penelitian ini memiliki sampel penelitian siswa SMAN 1 Depok Sleman D.I Yogyakarta. Teknik sampel milik Ayu Lestari Nurhadiati menggunakan rumus *Slovin*, pada penelitian ini menggunakan teknik *Proportional Stratified Random Sampling*. Teknik analisis data milik Ayu Lestari Nurhadiati adalah teknik analisis data

Spearman's Rank, penelitian ini menggunakan teknik analisis *Pearson's Product Moment Correlation*.

Kedua, skripsi milik Noricha Listiyaningrum dari Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam. Dengan judul “Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Terhadap Minat *Citizen Journalism* Mahasiswa Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta 2010/2011 (2015)¹¹.” Tujuan dari penelitian tersebut adalah untuk mengetahui pengaruh intensitas penggunaan media sosial Kompasiana terhadap minat *citizen journalism* mahasiswa Komunikasi dan Penyiaran Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 2010/2011. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Komunikasi Dan Penyiaran Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang pernah mengakses atau menggunakan media sosial Kompasiana yang berjumlah 25 mahasiswa. Teori yang digunakan adalah teori *Stimulus Organisme Response* (S-O-R) dimana dalam suatu proses komunikasi massa terdapat tiga tahapan di dalamnya yaitu perhatian, pengertian dan penerimaan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan model penelitian korelasi yang menggunakan uji *Parametric Tau Kendall's*. Hasil uji hipotesis yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan bahwa dalam uji deskriptif, intensitas penggunaan

¹¹ Noricha Listiyaningrum, *Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Terhadap Minat Citizen Journalism Mahasiswa Komunikasi Dan Penyiaran Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 2010/2011*, Skripsi Tidak Diterbitkan (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2015).

media sosial dan minat *citizen journalism* sebesar $0,310 > 0,240$ ($n=25$, nilai tabel *Kendall's* = $0,240$) disimpulkan terdapat pengaruh dari intensitas penggunaan media sosial terhadap minat *citizen journalism*. Hal ini dikarenakan dimensi dari sebuah minat seperti pengetahuan, keaktifan, dan kesiapan tidak semua dapat dipengaruhi oleh intensitas penggunaan media sosial.

Perbedaan penelitian milik Noricha Listiyaningrum dengan penelitian ini adalah variabel terikat, sampel dan teknik analisis data. Penelitian milik Noricha Listiyaningrum dengan variabel terikat minat *citizen journalism*, penelitian ini menggunakan variabel terikat komunikasi interpersonal. Sampel penelitian penelitian milik Noricha Listiyaningrum mahasiswa Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, penelitian ini menggunakan sampel siswa SMAN 1 Depok Sleman D.I Yogyakarta. Teknik analisis data penelitian milik Noricha Listiyaningrum uji *Parametric Tau Kendall's*, sedangkan penelitian ini menggunakan teknik *Pearson's Product Moment Correlation*.

Ketiga, skripsi milik Rudi Hermanto Gulo dari Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam. Dengan judul “Hubungan Intensitas Penggunaan Jejaring Sosial terhadap Interaksi Sosial Remaja Islam di Dusun Papringan Caturtunggal Depok Sleman Yogyakarta (2015)¹².” Tujuan penelitian tersebut adalah untuk mengetahui intensitas penggunaan jejaring sosial

¹² Rudi Hermanto Gulo, *Penelitian Hubungan Intensitas Penggunaan Jejaring Sosial Terhadap Interaksi Sosial Remaja Islam Di Dusun Papringan Catur Tunggal Depok Sleman Yogyakarta*, Skripsi tidak diterbitkan, (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2015).

yang dilakukan remaja Islam di Dusun Papringan, mengetahui interaksi sosial remaja Islam di Dusun Papringan dan mengetahui pengaruh dari intensitas penggunaan jejaring sosial terhadap interaksi sosial di Dusun Papringan. Dalam penelitian tersebut peneliti menggunakan teori *Stimulus Organism Response* (S-O-R) bahwa kata-kata verbal, isyarat *non verbal* atau simbol-simbol tertentu akan merangsang orang lain memberikan respon dengan cara tertentu. Dengan kata lain penulis ingin melihat efek dari penggunaan jejaring sosial terhadap interaksi sosial remaja Islam di Dusun Papringan. Metode penelitian ini menggunakan metode *survey* yaitu peneliti mengambil sampel dari populasi dan menggunakan kuisioner sebagai alat pengumpul data yang pokok. Sampel yang diambil adalah 10% dari populasi yaitu berjumlah 98 remaja Islam. Hasil penelitian diketahui koefisien korelasi sebesar 0,222 dengan signifikansi sebesar $0,028 < 0,05$. Maka H_a (hipotesis alternatif) diterima yaitu ada hubungan positif antara intensitas penggunaan jejaring sosial dengan interaksi sosial remaja Islam di Dusun Papringan.

Perbedaan penelitian milik Rudi Hermanto dengan penelitian ini adalah kedua variabel dan sampel penelitian. Penelitian milik Rudi Hermanto Gulo memiliki variabel akses jejaring sosial dan interaksi sosial, variabel penelitian ini intensitas akses media sosial dan komunikasi interpersonal. Sampel penelitian milik Rudi Hermanto remaja Islam di Dusun Papringan, sampel penelitian ini adalah siswa SMAN 1 Depok Sleman D.I Yogyakarta.

Keempat, Jurnal Ilmiah milik Edwi Arief Sosiawan dari Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta Program Studi Ilmu Komunikasi. Dengan judul “Penggunaan Situs Jejaring Sosial Sebagai Media Interaksi dan Komunikasi di Kalangan Mahasiswa (2011)¹³.” Tujuan penelitian tersebut adalah untuk mengetahui bagaimana penggunaan situs jejaring sosial sebagai media interaksi dan komunikasi dalam memenuhi kebutuhan dukungan sosial dikalangan mahasiswa Kelurahan Condong Catur dan Catur Tunggal Sleman. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan memberikan gambaran dan identifikasi tentang proses interaksi dan komunikasi dalam situs jejaring sosial beserta aspek psikologisnya. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa dukungan sosial yang diberikan oleh subyek pengguna meliputi aspek rasa penghargaan yang diterima informan dari *link friends* mereka. Banyaknya jumlah *link friends* merupakan bentuk dari perupaan jejaring komunikasi yang dibentuk oleh pemilik akun. Dalam konteks penelitian ini maka terbukti bahwa informan mendapat dukungan sosial dari sisi keterlibatannya dalam kelompok baik dalam konteks interaksi maupun dalam konteks komunikasi.

Perbedaan penelitian ini dengan penelitian milik Edwi Arief Sosiawan adalah kedua variabel, sampel dan jenis penelitian. Penelitian milik Edwi Arief Sosiawan menggunakan variabel situs jejaring sosial dan media interaksi, penelitian ini menggunakan variabel intensitas akses

¹³ Sosiawan, Edwi Arief, “*Penggunaan Situs Jejaring Sosial Sebagai Media Interaksi dan Komunikasi di Kalangan Mahasiswa*”, *Jurnal Ilmu Komunikasi*, Volume 9 Nomor 1 (Januari-April 2011).

media sosial dengan kemampuan komunikasi interpersonal. Sampel penelitian milik Edwi Arief Sosiawan mahasiswa Kelurahan Condong Catur Dan Caturtunggal, sampel penelitian ini siswa SMAN 1 Depok Sleman D.I Yogyakarta. Jenis penelitian milik Edwi Arief Sosiawan adalah deskriptif kualitatif, sedangkan penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif.

Menelaah dari beberapa hasil penelitian yang terdahulu, maka dapat dinyatakan secara tegas bahwa penelitian dengan judul “Hubungan antara Intensitas Akses Media Sosial dengan Komunikasi Interpersonal Siswa SMAN 1 Depok Sleman D.I Yogyakarta” belum pernah diteliti sebelumnya. Variabel penelitian ini membahas mengenai intensitas akses media sosial dan variabel komunikasi interpersonal. Meskipun sebelumnya ada beberapa penelitian yang pernah menggunakan variabel ini namun memiliki perbedaan dari subyek, lokasi dan juga penggunaan analisis data yang berbeda.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian pada pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, diperoleh nilai koefisien korelasi (r_{xy}) 0.057 dan nilai signifikansi $0.574 > 0.05$, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa tidak ada hubungan antara intensitas akses media sosial dengan komunikasi interpersonal siswa SMAN 1 Depok Sleman D.I Yogyakarta.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, maka saran-saran yang peneliti ajukan adalah sebagai berikut :

1. SMAN 1 Depok Sleman D.I Yogyakarta

Dukungan dari kepala sekolah serta seluruh elemen sekolah sangat membantu peningkatan kemampuan komunikasi interpersonal siswa.

2. Guru Bimbingan dan Konseling

Sudah sangat baik kinerja guru BK di SMAN 1 Depok Sleman. Telah memperhatikan komunikasi interpersonal siswa dengan adanya pengawasan serta menjadikan kegiatan organisasi menjadi hal yang wajib diikuti oleh siswa SMAN 1 Depok Sleman guna mengasah kemampuan komunikasi interpersonal serta menjalin hubungan yang baik antar teman. Perlu kiranya minimal tetap dipertahankan dan lebih baik ditingkatkan dengan terciptanya berbagai program layanan bimbingan dan konseling demi mengasah kemampuan komunikasi interpersonal. Karena perkembangan teknologi komunikasi yang sangat pesat dikhawatirkan dapat merubah gaya hidup siswa dalam berkomunikasi.

3. Bagi siswa

Penting bagi siswa untuk menggunakan teknologi komunikasi dengan baik dan benar sehingga dapat membawa manfaat yang positif bagi perkembangan sosialnya. Meskipun dengan adanya berbagai penawaran kemudahan berkomunikasi, namun tetap menjadikan komunikasi secara langsung menjadi hal yang patut dipertahankan atau ditingkatkan.

4. Bagi peneliti

Melihat dari hasil penelitian ini dimana tidak terdapat hubungan antara intensitas akses media sosial dengan komunikasi interpersonal dapat kiranya untuk penelitian selanjutnya dapat

mengkaitkan variabel komunikasi interpersonal dengan variabel bebas lain, dimana faktor yang mempengaruhi komunikasi interpersonal menurut Suranto AW¹ adalah kredibilitas komunikator, kualitas hubungan antar komunikan, karakteristik komunikan, verbalitas, perbedaan bahasa dan perbedaan persepsi.



¹ Suranto AW, *Komunikasi Sosial Budaya....*, hlm. 18.

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Ajzen, Icek. 1991. *Attitudes, Personality, And Behavior*. New York: Open University Press.
- Anwar, Abugaza. 2013. *Social Media Politica*. Jakarta: Tali Writting Dan Publisher House.
- Arifin, Zainal. 1986. *Evaluasi Intruksional Prinsip Metode Prosedur*. Bandung: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Manajemen Penelitian*, Yogyakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saefudin. 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- _____. 2008. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- _____. 2010. *Reliabilitas Dan Validitas Edisi Cetakan ke III*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Berger, Charles R dkk. 2014. *Handbook Ilmu Komunikasi*, Bandung: Nusa Media.
- Budyatna, Muhammad Dan Leila Mona Ganiem. 2012. *Teori Komunikasi Antarpribadi*. Jakarta: KENCANA.
- Cangara, Hafied. 1998. *Pengantar Ilmu Komunikasi*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Chaplin, J.P. 2014. *Kamus Psikologi Lengkap*, terj. Dr Kartini Kartono. Jakarta: Rajawali Press.
- Darmawan, Deni. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Devito, Joseph A. 2011. *Komunikasi Antarmanusia*, terj. Agus Maulana. Tangerang: Karisma Publishing.
- Effendi, Onong Uchjana. 1993. *Dinamika Komunikasi*. Bandung: PT Raja Rosdakarya.

- _____. 1989. *Kamus Komunikasi*. Bandung: Penerbit Mandar Maju.
- Feishben, Martin Dan Icek Ajzen. 1975. *Belief, Attitude, Intention And Behavior: An Introduction To Theory And Research*. USA: Addison Weasley.
- Hasan, Iqbal. 2004. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Hidayat, Dasrun. 2012. *Komunikasi Antarpribadi dan Medianya: Fakta Penelitian Fenomenologi Orang Tua Karir Dan Anak Remaja*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hornby AS dkk. 1974. *Oxford Advanced Learner's Dictionary Of Current English*. New York: Oxford University Press.
- Kementrian Perdagangan RI. 2014. *Panduan Optimalisasi Media Sosial Untuk Kementrian Perdagangan RI*. Jakarta: Pusat Humas Kementrian Perdagangan RI.
- Kountur, Ronny. 2007. *Metode Penelitian Untuk Penyusunan Skripsi dan Tesis*. Jakarta: PPM.
- Liliweri, Alo. 1997. *Komunikasi Antarpribadi*. Bandung: PT Citra Aditya Bakti.
- _____. 2011. *Komunikasi Serba Ada Serba Makna*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Morrisan. 2012. *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Mulyana, Deddy. 2012. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustafa, Zainal EQ. 2009. *Mengurangi Variabel Hingga Instrumentasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Nasrullah, Rulli. 2013. *Cyber Media*. Yogyakarta: Idea Press.
- _____. 2015. *Media Sosial Prespektif Komunikasi Budaya Dan Sosioteknologi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Nursalim, Mochamad. tt. *Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial*. Yogyakarta: Ladang Kata.

- Prasetyo, Bambang Dan Lina Miftahul Jannah. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Rajawali Press.
- Purwadarminta, W.J.S. 1976. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: PN Balai Pustaka.
- Purwanto, Edy. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Semarang: UNNES.
- Reber, Arthur S dan Emily S Reber. 2010. *Kamus Psikologi Edisi Ketiga*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sendjaja, Sasa Djauarsa. 2013. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- _____. 2004. *Teori Komunikasi*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sinambela, Lijan Poltak. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudarmanto, Gunawan. 2005. *Analisis Regresi Linier Berganda dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: CV Alfabeta.
- _____. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Sunarto, Agung. 2006. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Suranto AW. 2011. *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tan, Alexis. 1981. *Mars Communication Theories And Research*. Ohio: Giri Publishing.
- Tim Penyusun Tafsir Al Quran Tematik. 2011. *Tafsir Al Quran Tematik Komunikasi dan Informasi*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al Quran.
- Usman, Husain. 1995. *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Waryono dkk. 2014. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Dakwah Dan Komunikasi.

Wood, Julia T. 2010. *Interpersonal Communication Everyday Encounters*. Boston: Cengage Learning.

Yusuf, Muri. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Gabungan*. Jakarta: Penerbit Prenadamedia Group.

ARTIKEL INTERNET

Bisnis Rumahan, “*Data Pengguna Internet Di Indonesia Tahun 2015-2016*”, <https://a1portal.com/2016/04/data-pengguna-internet-di-indonesia-tahun-2015-2016.html>, diakses pada tanggal 30 Oktober 2016 00:27.

JAKPAT *Mobile Survey*, “*Indonesia Social Media Trend 2016*”, <https://blog.jakpat.net/indonesia-social-media-trend-2016-free-survey-report/>, diakses pada tanggal 9 November 2016 pukul 20:49.

Kominfo, “*Kominfo: Pengguna Internet di Indonesia 63 Juta orang*”, https://kominfo.go.id/index.php/content/detail/3415/Kominfo+%3A+Pengguna+Internet+di+Indonesia+63+Juta+Orang/0/berita_satker, diakses pada tanggal 9 November 2016 pukul 21:20.

Liputan 6, “*Survey ICRW 84% Anak Indonesia Mengalami Kekerasan Di Sekolah*”, <http://news.liputan6.com/read/2191106/survei-icrw-84-anak-indonesia-alami-kekerasan-di-sekolah>, di akses pada tanggal 30 Oktober 2016 pukul 00:16.

Metro TV, “*Kekerasan Terhadap Guru Bukti Kurang Komunikasi Antar Sekolah Dan Wali Murid*”, <http://news.metrotvnews.com/peristiwa/9K5GgqPb-kekerasan-terhadap-guru-bukti-kurang-komunikasi-antara-sekolah-dan-wali-murid>, diakses pada tanggal 29 Oktober 2016 pukul 23:46.

Noviadhista, Ulwan Fakhri, “*Sudah 2016, BBM Masih Jadi Aplikasi Chatting Favorit Orang Indonesia*”, <http://www.techno.id/tech-news/sudah-2016-bbm-masih-jadi-aplikasi-messenger-favorit-orang-indonesia-160201v.html>, diakses pada tanggal 9 November 2016 pukul 21:25.

Puri, “*Dampak Banyak Jika Orang Tua Jarang Komunikasi Dengan Anak*”, <http://tabloid-nakita.com/Batita/Dampak-Buruk-Jika-Orangtua-Jarang-Komunikasi-Dengan-Anak>, Diakses Pada Tanggal 5 November 2016 pukul 19:20.

Tim Internet Sehat, “*12 Gejala Anak Kecanduan Internet*”, <http://ictwatch.com/internetsehat/2012/07/18/12-gejala-anak-kecanduan-internet/>, diakses pada tanggal 9 november 2016 pukul 22:14.

JURNAL ILMIAH

Dewi, Kartika Sari dkk, "*Kontribusi Kualitas Komunikasi Interpersonal Terhadap Penyesuaian Diri Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Sawan Tahun Pelajaran 2013/2014*", *E-Journal Undiksa Jurnal Bimbingan Dan Konseling* Volume 2 No 1 Tahun 2014.

Novianto, "*Perilaku Penggunaan Internet Dikalangan Mahasiswa*", *Journal Universitas Airlangga*, Volume 2 No 1. 1-4. (Januari, 2013).

Widiana, Herlina Siwi Dkk, "*Kontrol Diri Dan Kecenderungan Kecanduan Internet*", *Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi UGM Humanitas: Indonesian Psychological Journal* Vol No 1 Januari 2004 6-16.

SKRIPSI

Dewi, Theodora Natalia Kusuma, "*Hubungan Antara Kecanduan Game Online Dan Keterampilan Sosial Pada Remaja*", skripsi tidak diterbitkan, (Fakultas Psikologi Program Studi Ekstensi UI 2009).

Gulo, Rudi Hermanto, "*Penelitian Hubungan Intensitas Penggunaan Jejaring Sosial Terhadap Interaksi Sosial Remaja Islam Di Dusun Papringan Catur Tunggal Depok Sleman Yogyakarta*" Skripsi tidak diterbitkan, (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2015).

Listiyaningrum, Noricha "*Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Terhadap Minat Citizen Journalism Mahasiswa Komunikasi Dan Penyiaran Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 2010/2011*" Skripsi Tidak Diterbitkan (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2015).

Nurhadiati, Ayu Lestari "*Pengaruh Akses Media Chatting Terhadap Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam Di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta*". Skripsi tidak diterbitkan. (Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2016).

Sosiawan, Edwi Arief, "*Penggunaan Situs Jejaring Sosial Sebagai Media Interaksi Dan Komunikasi Di Kalangan Mahasiswa*", *Jurnal Ilmu Komunikasi*, Volume 9 Nomor 1 (Januari-April 2011).





LAMPIRAN - LAMPIRAN

A. Identitas Responden

Nama :
Jenis kelamin :
Kelas :
Umur :
Tanggal pengisian :
Akun media sosial yang dimiliki (*):

 (.....)	 (.....)	 (.....)	 (.....)	 (.....)	 (.....)
Lainnya					

Akun media sosial yang paling sering digunakan (*):

 (.....)	 (.....)	 (.....)	 (.....)	 (.....)	 (.....)
Lainnya					

(*) boleh pilih lebih dari satu

A. Petunjuk Pengisian

1. Berikan penilaian pada setiap pernyataan dibawah ini dengan cara memberikan tanda (√) untuk setiap pilihan jawaban

Keterangan :

STS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

2. Semua jawaban diterima tidak ada jawaban yang salah

3. Jika ada yang kurang jelas silahkan bertanya kepada petugas

--- TERIMA KASIH ---

SKALA I

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya senang diberi masukan oleh orang lain.				
2.	Terkadang saya bersikap cuek, tetapi sebenarnya saya sangat mengkhawatirkan orang itu.				
3.	Bagi saya, komitmen merupakan hal yang penting dalam kerjasama tim				
4.	Saya sering curiga dengan maksud baik teman saya.				
5.	Saya senang mengawali pembicaraan.				
6.	Kiritikan membuat saya malu.				
7.	Saya tidak segan memberikan perhatian kepada teman saya.				
8.	Komitmen menjadi hal yang sulit bagi saya.				
9.	Saya terbuka dengan maksud dan tujuan orang yang mengawali pembicaraan.				
10.	Saya sulit beradaptasi dengan teman baru.				
11.	Bagi saya, kejujuran menjadi sangat penting dalam berbicara.				
12.	Saya sering kesulitan memahami isi pembicaraan.				
13.	Saat berkomunikasi dengan orang lain, saya melihat kepada lawan bicara.				
14.	Saya tidak suka menanggapi percakapan yang mana hanya menguntungkan satu pihak saja.				
15.	Saya mudah memberikan bantuan kepada orang lain.				
16.	Saya merasa bersalah apabila berbohong.				
17.	Saya tidak suka berbicara dengan orang yang berbeda pendapat.				
18.	Saya sering mengabaikan lawan bicara saya				
19.	Saya sangat menjaga hubungan pertemanan saya.				
20.	Saya tidak suka berbasa-basi dalam berbicara.				
21.	Saya bertanggung jawab atas apa yang saya katakan.				

22.	Saya sulit mengeluarkan ekspresi saat berinteraksi dengan orang lain.				
23.	Saya senang menyampaikan pendapat kepada orang lain.				
24.	Apabila teman saya tidak paham dengan apa yang saya bicarakan, saya malas untuk mengulanginya kembali.				
25.	Semakin sering berbicara dengan teman, menjadikan hubungan semakin dekat.				
26.	Keputusan saya sering berubah-ubah.				
27.	Saya merupakan orang yang ekspresif saat berbicara dengan orang lain.				
28.	Saya takut salah, hal ini membuat saya tidak pernah menyampaikan pendapat saat berdiskusi dengan teman.				
29.	Saya tidak sungkan untuk mengulang perkataan saya, saat lawan bicara saya belum memahami apa yang saya sampaikan.				
30.	Berbicara dengan orang lain hanya membuang-buang waktu saja.				
31.	Saya sangat peka terhadap sindiran orang lain.				
32.	Komunikasi dengan orang lain tidak penting bagi saya.				
33.	Saat merumuskan solusi, saya mempertimbangkan pemikiran orang lain.				
34.	Saya tidak terlalu mengenal teman-teman kelas saya.				
35.	Saya tidak suka memaksakan kehendak orang lain.				
36.	Saya tidak peka terhadap sindiran orang lain				
37.	Saat berkomunikasi dengan orang lain, saya memperhatikan gerak tubuh orang tersebut.				
38.	Saya sering memutuskan kehendak sendiri saat berdiskusi dengan teman.				
39.	Saya mengenal teman-teman sekelas dengan baik.				
40.	Apabila kehendak saya tidak dituruti saya akan marah.				
41.	Saya dapat menanggapi dengan baik pernyataan yang berbeda dengan saya.				

42.	Saya malas mendengarkan keluh kesah orang lain.				
43.	Saya senang apabila diajak ngobrol oleh teman.				
44.	Saya tidak mengetahui dengan pasti letak rumah teman-teman sekelas saya.				
45.	Saya mampu menjadi pendengar yang baik kepada lawan bicara.				
46.	Apabila bertemu dengan orang yang berbeda pendapat, lebih baik saya menghindar.				
47.	Saya mudah emosi, saat ada teman yang bercerita mengenai masalahnya.				
48.	Saya menanggapi pembicaraan seperlunya saja.				
49.	Saya mengenal keluarga teman-teman saya				
50.	Saat berbicara dengan teman-teman saya paling mendominasi pembicaraan				

SKALA II					
No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya sering dimarahi orang tua, karena sibuk bermain HP.				
2.	Menurut saya, banyak manfaat yang didapat saat bermain media sosial.				
3.	Bagi saya, bermain media sosial sangat menyenangkan.				
4.	Saya senang berkomunikasi lewat media sosial.				
5.	Saya tidak pernah mendapat teguran karena sibuk bermain HP.				
6.	Saat bermain media sosial <i>mood</i> saya menjadi lebih baik.				
7.	Kadang saya merasa bosan bermain media sosial.				
8.	Berkomunikasi lewat media sosial sangat mudah dari pada berkomunikasi secara langsung.				
9.	Saya merasa tidak tenang apabila lebih dari 4 (empat) jam tidak bermain media sosial.				
10.	Saya mudah mempercayai berita yang ada di media sosial.				
11.	Saya hanya memiliki akun media sosial sesuai kebutuhan saja.				

12.	Saya sering <i>update</i> kegiatan dalam sehari ke media sosial.				
13.	Saya mengakses media sosial hanya saat butuh saja.				
14.	Saya tidak terlalu percaya dengan berita yang viral di media sosial.				
15.	Saya dapat menghabiskan waktu berjam-jam untuk bermain media sosial.				
16.	Saya tidak suka <i>update</i> status di media sosial.				
17.	Saya sering bermain HP pada jam pelajaran.				
18.	Saya senang membagikan konten di media sosial.				
19.	Saya bermain internet bukan hanya untuk berkomunikasi saja.				
20.	Dalam sehari saya bisa mengakses media sosial lebih dari 15 (lima belas) kali.				
21.	Saya tidak pernah bermain HP saat pelajaran berlangsung.				
22.	Informasi yang saya baca hanya untuk konsumsi pribadi tidak dibagikan kepada orang lain.				
23.	Alasan utama bermain internet adalah untuk mengakses media sosial.				
24.	Saya mengakses media sosial hanya di waktu senggang.				
25.	Bermain media sosial terlalu lama sangat membuang waktu.				
26.	Saya bermain media sosial setelah menyelesaikan tugas-tugas saya.				
27.	Saya tidak bisa mengontrol jam bermain media sosial.				
28.	Saya merasa ada yang kurang apabila tidak mengakses media sosial.				
29.	Saya sering melupakan teman yang berada disamping saya saat bermain media sosial.				
30.	Menurut saya, media sosial adalah tidak lebih dari alat untuk memudahkan berkomunikasi.				
31.	Saya dapat mengontrol diri saat mengakses media sosial.				
32.	Saya dapat tidak bermain HP dalam sehari.				
33.	Bercerita melalui media sosial sering membuat banyak kesalahpahaman.				

34.	Saya bermain media sosial karena terpengaruh oleh orang lain.				
35.	Semakin hari waktu saya tersita hanya untuk bermain media sosial.				
36.	Saya sering berdiskusi melalui media sosial dengan teman-teman.				
37.	Saya lebih nyaman bercerita lewat media sosial dibandingkan bercerita secara langsung.				
38.	Karena terlalu sibuk mengakses media sosial, saya sering lupa diri dan melalaikan kewajiban saya.				
39.	Saya dapat mengontrol waktu bermain media sosial.				
40.	Saya lebih senang berdiskusi secara tatap muka.				



PENEGASAN BLUEPRINT SKALA UJI COBA

A. Skala Komunikasi Interpersonal

Adapun proses penyusunan aitem-aitem skala komunikasi interpersonal, dimulai dengan penetapan/penentuan konstruk pembatasan domain (kancah ukur) dan indikatornya. Kemudian dirumuskan ke dalam aitem-aitem pernyataan sikap.

Tabel 1 Penegasan *Blueprint* Awal Skala Komunikasi Interpersonal

Variabel	Indikator	Deskriptor	Aitem	Jml
Komunikasi interpersonal	Keterbukaan	Kemampuan menyampaikan pendapat: 1. Menerima masukan dari orang lain 2. Bereaksi secara jujur terhadap stimulus yang datang 3. Bertanggung jawab atas apa yang sudah dikatakan	1, 11, 21, 31, 41, 6, 16, 26, 36, 46	10
	Empati	Kemampuan untuk merasakan apa yang orang lain rasakan: 1. Usaha masing-masing pihak untuk merasakan apa yang dirasakan orang lain 2. Dapat memahami pendapat, sikap, perilaku orang lain	7, 17, 27, 37, 47, 2, 12, 22, 32, 42	10
	Sikap mendukung	Kemampuan mendukung satu sama lain: 1. Memiliki komitmen untuk mendukung terselenggaranya kerjasama (interaksi secara terbuka) 2. Memberikan	3, 13, 23, 33, 43, 8, 18, 28, 38, 48	10

		respon terhadap lawan bicara 3. Pemaparan gagasan bersifat deskriptif naratif bukan bersifat evaluatif 4. Pengambilan keputusan bersifat akomodatif		
	Sikap positif	Kemampuan untuk berfikir positif terhadap orang lain: 1. Para pelaku komunikasi harus menunjukkan sikap yang positif. 2. Menghargai keberadaan orang lain sebagai orang yang penting	9, 19, 29, 39, 49, 4, 14, 24, 34, 44	10
	Kesetaraan	Kemampuan untuk memposisikan orang dalam kesetaraan: 1. Menempatkan diri setara dengan orang lain 2. Menyadari akan adanya kepentingan yang berbeda 3. Mengakui pentingnya kehadiran orang lain 4. Tidak memaksakan kehendak 5. Komunikasi dua arah 6. Saling memerlukan	5, 15, 25, 35, 45, 10, 20, 30, 40, 50	10
			Jumlah	50

B. Skala Intensitas Akses Media Sosial

Adapun proses penyusunan aitem-aitem skala komunikasi interpersonal, dimulai dengan penetapan/penentuan konstruk pembatasan

domain (kancah ukur) dan indikatornya. Kemudian dirumuskan ke dalam aitem-aitem pernyataan sikap.

Tabel 2 Penegasan *Blueprint* Awal Intensitas Akses Media Sosial

Variabel	Indikator	Deskriptor	Aitem	Jml
Intensitas akses media sosial	Perhatian	Ketertarikan subyek dalam mengakses media sosial mencakup waktu dan tenaga yang tercurah	5, 13, 21, 29, 37, 1, 9, 17, 25, 33	10
	Penghayatan	Subyek memahami dan menyerap informasi yang didapat dari media sosial untuk disimpan menjadi pengetahuan baru bagi subyek	2, 10, 18, 26, 34, 6, 14, 22, 30, 38	10
	Durasi	Berapa lamanya waktu subyek untuk mengakses media social	7, 15, 23, 31, 39, 3, 11, 19, 27, 35	10
	Frekuensi	Seberapa sering subyek mengakses media sosial dalam interval hari, minggu, bulan dan tahun.	4, 12, 20, 28, 36, 8, 16, 24, 32, 40	10
			Jumlah	40

DAFTAR SAMPEL UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN

No	Nama	Kelas	No	Nama	Kelas
1	Nurmalita agustin	X mipa 3	51	Kemala	XI IPA 3
2	Salma dewi W	X mipa 3	52	Anastasia	XI IPA 3
3	Sultan ahmad S	X mipa 3	53	Safira alya	XI IIS 1
4	Sultan muhammad	X mipa 3	54	Amelia dwi	XI IIS 1
5	Zahida aine	X mipa 3	55	Putri fajrina	XI IIS 1
6	Siti muarifatur	X mipa 3	56	Edhita berliandita	XI IIS 1
7	Oka buntara	X mipa 3	57	Yunitasari eka	XI IIS 2
8	Nurzahra ika putri	X iis 1	58	R. hayutama	XI IIS 2
9	Katarina evelyn	X iis 1	59	Khairunnisa	XI IIS 2
10	Novia siska wati	X iis 1	60	Dessita	XI IIS 3
11	Shafira fachrani	X iis 1	61	Dina amelia	XI IIS 3
12	Kateri tri cahya	X iis 1	62	Abdlurahman	XI IIS 3
13	Manda raihana	X mipa 2	63	Fatimah A	XI IIS 3
14	Muhammad naufal	X mipa 2	64	Asyyila	XI IIS 3
15	Samuel LS	X mipa 2	65	Rendi putra	XI IIS 2
16	Nesya putri	X mipa 2	66	Risyad soleh	XI IIS 2
17	Nanda cahya	X mipa 2	67	Vincencius	XII IPA 1
18	Thalia diva	X mipa 2	68	Kevin daffa	XII IPA 1
19	Noveria putri	X mipa 1	69	Monica yudha	XII IPA 1
20	Salmaningrum	X mipa 1	70	Patricia	XII IPA 1
21	Reffina prima	X mipa 1	71	Hendy hapsah	XII IPA 2
22	Nur septiani	X mipa 1	72	Iksan nur akbar	XII IPA 2
23	Aulia ekashanti	X mipa 1	73	Mahsa pranela	XII IPA 2
24	Stefani galih K	X iis 2	74	Rahira katya	XII IPA 3
25	Rofa aulia	X iis 2	75	Wilda chairunnisa	XII IPA 3
26	Indina editya	X iis 2	76	Esti maharani	XII IPA 3
27	Fania ferianti	X iis 2	77	Erida K	XII IPA 3
28	Salwa S	X iis 2	78	Aga rakha	XII IPA 3
29	Aulia romadhona	X iis 3	79	Fabian yongga	XII IPS 1
30	Christy	X iis 3	80	Erlangga	XII IPS 1
31	Indria editya	X iis 3	81	Isa putri	XII IPS 1
32	Anek samangli	X iis 3	82	Jordy	XII IPS 1
33	Ismi nurrahma	X iis 3	83	Tifani novia	XII IPS 1
34	Meifa assyfa	XI IPA 1	84	Lintang setyarini	XII IPS 1
35	Linda yunika	XI IPA1	85	Kilau mentari	XII IPS 1
36	Lelita fatika	XI IPA 1	86	Devina isnaeni	XII IPS 2
37	Manuela visakha	XI IPA 1	87	Priscila putri	XII IPS 2
38	Kinan ti sinarang	XI IPA 1	88	Yunan alvian	XII IPS 2
39	Komang ayu	XI IPA 1	89	Aprilia luluk	XII IPS 2
40	Lia shandy	XI IPA 1	90	Widya sulastri	XII IPS 2
41	Mahardian rayhan	XI IPA 2	91	Lailatul hikmah	XII IPS 2
42	Angie almira	XI IPA 2	92	Azzahra putri	XII IPS 3
43	Gumaisha	XI IPA2	93	Annisa rachma	XII IPS 3
44	Fitra rosiana	XI IPA 2	94	Alfina nurul	XII IPS 3
45	Dhea ronaldho	XI IPA 2	95	Arsyah	XII IPS3
46	Serlythania intan	XI IPA 2	96	Esti sulasti	XII IPS 3
47	Hailkal abdurahman	XI IPA 3	97	Rizqy rahma	XII IPS 3
48	Ida bagus	XI IPA 3	98	Gita kumala	XII IPS 4
49	Fahira putri	XI IPA 3	99	Irfan zidni	XII IPS 4
50	Febi N	XII IPS 4	100	Tabita tita	XII IPS 4

DATA INPUT UJI COBA SKALA KOMUNIKASI INTERPERSONAL

No	Butir angket																																																	Skor				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49		50			
1	3	2	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	145
2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	4	2	2	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	136	
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	150	
4	4	2	3	2	2	3	3	3	3	1	4	2	3	2	4	1	4	3	3	2	4	2	3	2	3	2	3	3	3	2	4	4	4	1	3	4	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	1	4	2	136			
5	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	1	3	3	4	3	2	2	2	3	148			
6	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	4	2	3	2	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	144		
7	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	149	
8	3	3	4	3	3	4	3	4	4	1	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	2	2	2	2	2	158		
9	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	149	
10	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	150
11	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	1	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	158	
12	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	147
13	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	149
14	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	151	

15	4	3	3	3	3	2	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	135			
16	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	137					
17	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	153				
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	148					
19	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	148						
20	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	139			
21	3	4	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	145				
22	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	1	3	3	4	4	4	2	3	2	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	165			
23	2	4	3	3	2	2	4	2	2	2	2	3	3	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	148			
24	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	157		
25	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	137
26	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	136
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	142	
28	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	145	
29	4	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	1	4	3	4	2	4	3	4	2	4	3	4	2	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	1	3	4	2	164
30	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	13

31	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	4	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	2	4	2	2	2	2	2	2	3	9134							
32	3	3	3	4	4	2	4	2	3	3	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	145		
33	4	3	3	4	2	3	3	2	4	2	3	1	3	3	4	2	4	3	4	4	3	1	2	3	2	4	2	3	4	3	4	3	3	1	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	2	2	2	4	150			
34	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	1	4	1	2	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	142			
35	4	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	149			
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	146				
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	145			
38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	143			
39	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	4	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	2	3	4	2	3	4	2	2	2	2	146		
40	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	146		
41	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	148
42	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	146			
43	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	134			
44	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	150		
45	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	1	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	1	4	3	4	3	4	1	4	3	4	3	4	3	4	1	3	3	3	2	2	3	2	160			

46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	1	3	9						
47	2	3	3	1	3	2	2	1	3	3	1	3	4	1	4	4	4	4	1	3	4	1	3	1	4	3	1	3	1	3	4	2	3	1	2	4	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	1	2	6				
48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	1	4	4				
49	3	3	4	3	2	2	3	2	4	2	3	2	4	4	4	1	3	3	3	3	3	2	3	2	4	1	2	2	2	4	4	4	3	3	3	4	4	1	3	3	3	3	4	3	4	4	4	2	3	3	1	4	8				
50	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	5	5					
51	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	4	1	3	2	3	4	3	4	3	2	3	2	3	1	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	1	4	4				
52	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	4	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	1	3	6						
53	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	1	4	2				
54	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	4	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	1	3	5					
55	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	7				
56	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	5	0
57	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	1	5	8				
58	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	1	5	4		
59	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	1	4	4		
60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4		
61	4	2	4	2	2	3	2	3	4	2	4	4	4	2	4	1	4	3	4	1	3	1	4	3	3	3	2	4	2	3	4	1	4	4	4	3	3	2	2	4	4	3	4	3	4	4	3	2	2	4	1	1	5				

43	3	3	2	2	4	2	3	3	3	1	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	104		
45	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	100			
46	3	3	3	4	2	2	4	3	4	2	1	1	3	1	4	1	3	3	1	3	3	2	3	2	3	3	1	3	3	4	2	3	3	1	103							
47	2	3	2	4	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	4	2	3	3	2	3	2	4	2	2	3	2	4	102						
48	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	100			
49	3	2	3	3	3	3	4	1	4	1	1	1	3	2	1	1	3	2	2	2	3	3	3	3	1	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	97		
50	2	3	2	4	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	4	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	100				
51	3	3	2	4	1	2	4	3	4	2	1	1	2	2	4	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	2	3	1	100		
52	2	3	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	1	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	1	3	2	94	
53	3	2	1	4	3	1	3	4	3	1	3	1	1	1	4	3	4	4	1	3	4	3	3	1	3	2	1	4	4	3	2	4	2	3	2	4	4	4	3	2	108	
54	3	2	3	3	3	3	4	1	4	1	1	1	3	2	1	1	3	2	2	2	3	3	3	3	1	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	97	
55	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	4	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	108	
56	3	2	4	3	1	3	4	3	3	2	1	1	3	2	3	2	3	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	3	2	1	3	2	1	3	3	2	1	2	3	1	93
57	4	3	2	4	2	2	3	3	4	2	2	1	2	1	4	1	4	2	1	4	3	2	3	2	1	1	1	3	3	2	3	1	1	4	3	4	2	1	3	1	95	
58	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	4	3	4	1	4	4	2	4	1	4	3	2	3	2	1	1	1	3	3	2	3	1	1	4	3	4	2	1	3	1	99	
59	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	1	3	2	3	2	2	2	1	98		
60	3	3	2	3	2	2	3	3	2	1	2	1	2	1	3	2	3	4	1	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	1	3	3	4	2	3	3	1	96	
61	3	3	2	3	2	2	3	1	1	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	4	102	
62	4	3	2	4	2	2	3	3	4	2	2	1	2	1	4	1	4	2	1	4	3	2	3	2	1	1	1	3	3	2	3	1	1	4	3	4	2	1	3	1	95	
63	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	4	3	4	1	4	4	2	4	1	4	3	2	3	2	1	1	1	3	3	2	3	1	1	4	3	4	2	1	3	1	99	
64	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	1	3	2	3	2	2	2	1	98		
65	3	3	2	3	2	2	3	3	2	1	2	1	2	1	3	2	3	4	1	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	1	3	3	4	2	3	3	1	96	
66	3	3	2	3	2	2	3	1	1	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	4	102	
67	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	105
68	3	3	3	4	2	2	4	3	4	2	1	1	3	1	4	1	3	3	1	3	3	3	3	3	1	4	1	2	3	3	3	2	1	4	3	4	2	3	3	1	103	
69	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	101		
70	4	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	94	
71	3	3	3	3	1	3	4	3	3	2	3	2	2	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	102	
72	3	3	2	3	3	3	3	1	4	4	1	2	3	2	4	1	4	3	2	3	4	1	2	2	2	3	3	3	2	3	4	1	2	3	3	3	2	2	1	2	102	
73	3	4	1	4	2	1	3	4	2	2	2	2	1	2	1	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	102	
74	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	100		
75	3	3	3	4	2	2	4	3	4	2	1	1	3	1	4	1	3	3	1	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	1	3	3	4	2	3	3	1	103	

HASIL UJI RELIABILITAS SKALA KOMUNIKASI INTERPERSONAL

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	75	98.7
	Excluded ^a	1	1.3
	Total	76	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.666	50

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	256.37	121.137	.556	.649
item_2	257.53	122.878	.479	.653
item_3	256.13	124.947	.210	.660
item_4	257.40	124.938	.287	.659
item_5	256.87	124.257	.275	.658
item_6	257.40	133.007	-.457	.682
item_7	256.37	125.689	.245	.661
item_8	257.50	132.948	-.467	.681
item_9	256.60	122.593	.438	.653
item_10	256.93	129.582	-.138	.674
item_11	256.53	122.257	.672	.651
item_12	257.20	127.131	.051	.666
item_13	256.43	124.392	.374	.657
item_14	257.80	126.166	.107	.664
item_15	256.33	123.540	.384	.656
item_16	256.50	123.224	.242	.658
item_17	256.50	122.397	.584	.652

item_18	257.50	128.534	-.078	.670
item_19	256.30	126.976	.060	.666
item_20	257.13	122.947	.332	.655
item_21	256.40	121.490	.651	.649
item_22	257.27	127.513	.011	.667
item_23	256.60	123.628	.408	.656
item_24	257.27	122.685	.430	.653
item_25	256.13	126.120	.138	.663
item_26	257.20	126.234	.084	.665
item_27	256.80	123.821	.389	.656
item_28	257.20	126.097	.124	.663
item_29	256.70	128.355	-.068	.669
item_30	257.80	125.200	.182	.661
item_31	256.53	119.913	.538	.646
item_32	258.07	129.168	-.122	.672
item_33	256.50	125.224	.361	.659
item_34	257.43	122.806	.458	.653
item_35	256.43	124.047	.339	.657
item_36	257.60	132.248	-.385	.680
item_37	256.07	126.754	.079	.665
item_38	257.67	128.989	-.152	.670
item_39	256.43	127.564	.020	.667
item_40	257.53	125.361	.422	.660
item_41	256.53	122.878	.479	.653
item_42	257.47	125.085	.330	.659
item_43	256.50	123.914	.415	.656
item_44	257.20	131.407	-.339	.677
item_45	256.43	123.771	.366	.656
item_46	257.57	128.599	-.109	.669
item_47	257.17	132.695	-.397	.681
item_48	256.93	125.030	.204	.661
item_49	256.77	121.564	.481	.650
item_50	257.37	122.447	.515	.652
skor_total	129.77	31.978	1.000	.624

HASIL UJI RELIABILITAS SKALA INTENSITAS AKSES MEDIA SOSIAL

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

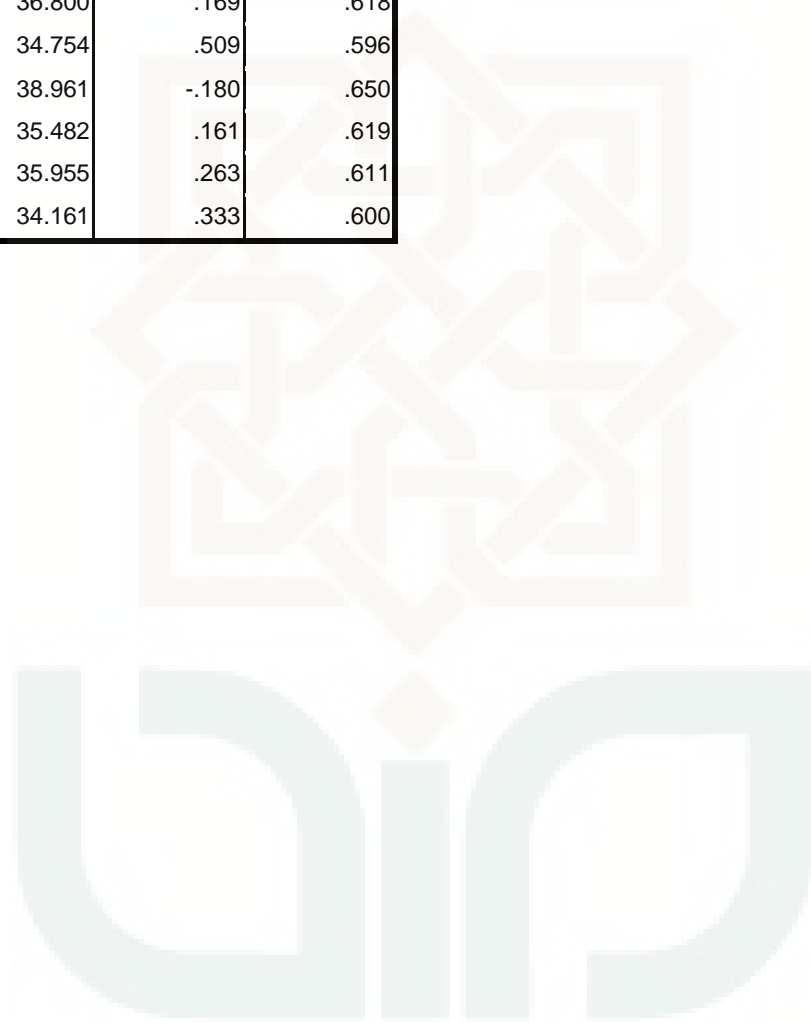
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.625	40

Item-Total Statistics





	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	102.73	36.202	.248	.613
item_2	102.03	37.689	-.009	.629
item_3	102.03	38.516	-.139	.640
item_4	101.70	37.459	.024	.628
item_5	102.73	37.444	.033	.627
item_6	102.10	36.369	.195	.616
item_7	101.90	37.955	-.063	.637
item_8	102.30	40.355	-.326	.663
item_9	103.00	36.345	.123	.622
item_10	103.07	36.754	.141	.620
item_11	101.83	39.454	-.237	.654
item_12	103.07	38.961	-.190	.647
item_13	102.27	37.857	-.050	.635
item_14	101.63	35.757	.324	.608
item_15	102.07	32.133	.585	.572
item_16	102.13	36.602	.091	.625
item_17	102.80	38.924	-.197	.644
item_18	102.13	35.430	.260	.610
item_19	101.77	34.530	.437	.596
item_20	102.33	33.195	.535	.583
item_21	101.87	36.464	.197	.616
item_22	102.43	35.909	.286	.610
item_23	102.30	35.183	.403	.602
item_24	102.23	38.392	-.121	.639

item_25	101.93	33.857	.464	.591
item_26	102.17	38.764	-.158	.648
item_27	102.33	31.678	.687	.564
item_28	102.27	34.478	.459	.595
item_29	102.03	36.723	.155	.619
item_30	102.17	38.764	-.176	.642
item_31	101.97	37.344	.096	.623
item_32	102.07	37.306	.022	.630
item_33	101.80	32.372	.564	.575
item_34	102.10	32.507	.679	.572
item_35	102.60	36.800	.169	.618
item_36	101.73	34.754	.509	.596
item_37	102.73	38.961	-.180	.650
item_38	102.37	35.482	.161	.619
item_39	102.10	35.955	.263	.611
item_40	101.67	34.161	.333	.600









A. Identitas Responden

Nama :
Jenis kelamin :
Kelas :
Umur :
Tanggal pengisian :
Akun media sosial yang dimiliki (*):

 (.....)	 (.....)	 (.....)	 (.....)	 (.....)	 (.....)
Lainnya					

Akun media sosial yang paling sering di gunakan (*):

 (.....)	 (.....)	 (.....)	 (.....)	 (.....)	 (.....)
Lainnya					

(*) boleh pilih lebih dari satu

A. Petunjuk Pengisian

1. Berikan penilaian pada setiap pernyataan dibawah ini dengan cara memberikan tanda (√) untuk setiap pilihan jawaban

Keterangan :

STS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

2. Semua jawaban diterima tidak ada jawaban yang salah

3. Jika ada yang kurang jelas silahkan bertanya kepada petugas

--- TERIMA KASIH ---

SKALA I

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya senang diberi masukan oleh orang lain.				
2	Bagi saya, komitmen merupakan hal yang penting dalam kerjasama tim				
3	Saya senang mengawali pembicaraan.				
4	Kiritikan membuat saya malu.				
5	Saya tidak segan memberikan perhatian kepada teman saya.				
6	Komitmen menjadi hal yang sulit bagi saya.				
7	Saya terbuka dengan maksud dan tujuan orang yang mengawali pembicaraan.				
8	Saya sulit beradaptasi dengan teman baru.				
9	Bagi saya, kejujuran menjadi sangat penting dalam berbicara.				
10	Saya sering kesulitan memahami isi pembicaraan.				
11	Saat berkomunikasi dengan orang lain, saya melihat kepada lawan bicara.				
12	Saya tidak suka menanggapi percakapan yang mana hanya menguntungkan satu pihak saja.				
13	Saya mudah memberikan bantuan kepada orang lain.				
14	Saya merasa bersalah apabila berbohong.				
15	Saya tidak suka berbicara dengan orang yang berbeda pendapat.				
16	Saya sering mengabaikan lawan bicara saya				
17	Saya sangat menjaga hubungan pertemanan saya.				
18	Saya bertanggung jawab atas apa yang saya katakan.				
19	Saya sulit mengeluarkan ekspresi saat berinteraksi dengan orang lain.				
20	Saya senang menyampaikan pendapat kepada orang lain.				
21	Apabila teman saya tidak paham dengan apa yang saya bicarakan, saya malas untuk mengulangnya				

	kembali.				
22	Semakin sering berbicara dengan teman, menjadikan hubungan semakin dekat.				
23	Saya merupakan orang yang ekspresif saat berbicara dengan orang lain.				
24	Saya tidak sungkan untuk mengulang perkataan saya, saat lawan bicara saya belum memahami apa yang saya sampaikan.				
25	Berbicara dengan orang lain hanya membuang-buang waktu saja.				
26	Saya sangat peka terhadap sindiran orang lain.				
27	Saat merumuskan solusi, saya mempertimbangkan pemikiran orang lain.				
28	Saya tidak suka memaksakan kehendak orang lain.				
29	Saya tidak peka terhadap sindiran orang lain				
30	Saat berkomunikasi dengan orang lain, saya memperhatikan gerak tubuh orang tersebut.				
31	Saya mengenal teman-teman sekelas dengan baik.				
32	Saya dapat menanggapi dengan baik pernyataan yang berbeda dengan saya.				
33	Saya senang apabila diajak ngobrol oleh teman.				
34	Saya mampu menjadi pendengar yang baik kepada lawan bicara.				
35	Apabila bertemu dengan orang yang berbeda pendapat, lebih baik saya menghindar.				
36	Saya menanggapi pembicaraan seperlunya saja.				
37	Saya mengenal keluarga teman-teman saya				

SKALA II					
No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya sering dimarahi orang tua, karena sibuk bermain HP.				
2	Saat bermain media sosial <i>mood</i> saya menjadi lebih baik.				
3	Saya merasa tidak tenang apabila lebih dari 4 (empat) jam tidak bermain media sosial.				

4	Saya mudah mempercayai berita yang ada di media sosial.				
5	Saya tidak terlalu percaya dengan berita yang viral di media sosial.				
6	Saya dapat menghabiskan waktu berjam-jam untuk bermain media sosial.				
7	Saya senang membagikan konten di media sosial.				
8	Saya bermain internet bukan hanya untuk berkomunikasi saja.				
9	Dalam sehari saya bisa mengakses media sosial lebih dari 15 (lima belas) kali.				
10	Saya tidak pernah bermain HP saat pelajaran berlangsung.				
11	Informasi yang saya baca hanya untuk konsumsi pribadi tidak dibagikan kepada orang lain.				
12	Alasan utama bermain internet adalah untuk mengakses media sosial.				
13	Bermain media sosial terlalu lama sangat membuang waktu.				
14	Saya tidak bisa mengontrol jam bermain media sosial.				
15	Saya merasa ada yang kurang apabila tidak mengakses media sosial.				
16	Saya sering melupakan teman yang berada disamping saya saat bermain media sosial.				
17	Bercerita melalui media sosial sering membuat banyak kesalahpahaman.				
18	Saya bermain media sosial karena terpengaruh oleh orang lain.				
19	Semakin hari waktu saya tersita hanya untuk bermain media sosial.				
20	Saya sering berdiskusi melalui media sosial dengan teman-teman.				
21	Karena terlalu sibuk mengakses media sosial, saya sering lupa diri dan melalaikan kewajiban saya.				
22	Saya dapat mengontrol waktu bermain media sosial.				
23	Saya lebih senang berdiskusi secara tatap muka.				

PENEGASAN *BLUEPRINT* SKALA PENELITIAN

A. Skala Komunikasi Interpersonal

Adapun proses penyusunan aitem-aitem skala komunikasi interpersonal, dimulai dengan penetapan/penentuan konstruk pembatasan domain (kancah ukur) dan indikatornya. Kemudian dirumuskan ke dalam aitem-aitem pernyataan sikap.

Tabel 1

Penegasan *Blueprint* Penelitian Skala Komunikasi Interpersonal

Variabel	Indikator	Deskriptor	Aitem	Jml
Komunikasi interpersonal	Keterbukaan	Kemampuan menyampaikan pendapat: 1. Menerima masukan dari orang lain 2. Bereaksi secara jujur terhadap stimulus yang datang 3. Bertanggung jawab atas apa yang sudah dikatakan	1, 11, 21, 31, 41, 6, 36, 46	7
	Empati	Kemampuan untuk merasakan apa yang orang lain rasakan: 1. Usaha masing-masing pihak untuk merasakan apa yang dirasakan orang lain 2. Dapat memahami pendapat, sikap, perilaku orang lain	7, 17, 27, 37, 16, 12, 22	7
	Sikap mendukung	Kemampuan mendukung satu sama lain: 1. Memiliki komitmen untuk mendukung terselenggaranya kerjasama (interaksi secara	3, 13, 23, 33, 43, 8, 18, 48	8

		terbuka) 2. Memberikan respon terhadap lawan bicara 3. Pemaparan gagasan bersifat deskriptif naratif bukan bersifat evaluative 4. Pengambilan keputusan bersifat akomodatif		
	Sikap positif	Kemampuan untuk berfikir positif terhadap orang lain: 1. Para pelaku komunikasi harus menunjukkan sikap yang positif 2. Menghargai keberadaan orang lain sebagai orang yang penting	9, 19, 29, 39, 49, 14, 24, 34	8
	Kesetaraan	Kemampuan untuk memposisikan orang dalam kesetaraan: 1. Menempatkan diri setara dengan orang lain 2. Menyadari akan adanya kepentingan yang berbeda 3. Mengakui pentingnya kehadiran orang lain 4. Tidak memaksakan kehendak 5. Komunikasi dua arah 6. Saling memerlukan	5, 15, 25, 45, 10, 30, 50	7
			Jumlah	37

B. Skala Intensitas Akses Media Sosial

Adapun proses penyusunan aitem-aitem skala komunikasi interpersonal, dimulai dengan penetapan/penentuan konstruk pembatasan

domain (kancah ukur) dan indikatornya. Kemudian dirumuskan ke dalam aitem-aitem pernyataan sikap.

Tabel 2

Penegasan *Blueprint* Penelitian Skala Intensitas Akses Media Sosial

Variabel	Indikator	Deskriptor	Aitem	Jml
Intensitas akses media sosial	Perhatian	Ketertarikan subyek dalam mengakses media sosial mencakup waktu dan tenaga yang tercurah	21, 29, 1, 9, 17, 33	6
	Penghayatan	Subyek memahami dan menyerap informasi yang didapat dari media sosial untuk disimpan menjadi pengetahuan baru bagi subyek	10, 18, 34, 6, 14, 22, 38	7
	Durasi	Berapa lamanya waktu subyek untuk mengakses media sosial	15, 23, 39, 19, 27, 35	6
	Frekuensi	Seberapa sering subyek mengakses media sosial dalam interval hari, minggu, bulan dan tahun.	20, 28, 36, 40	4
			Jumlah	23

DAFTAR SAMPEL PENELITIAN

NO	NAMA	KELAS	NO	NAMA	KELAS
1	Muhammad edi	X MIPA 1	51	Dani baskoro	XI IPS 1
2	Rrizki algiffari	X MIPA 1	52	Annisa putri	XI IPS 1
3	Urmila agusti	X MIPA 1	53	Hanisy enabel	XI IPS 1
4	Annisa novia	X MIPA1	54	Ardita laksana	XI IPS 1
5	Radita mia	X MIPA 1	55	Ahmad as'ad	XI IPS 2
6	Zulaikha	X MIPA1	56	Ahmad nuha	XI IPS 2
7	Ryan arif	X MIPA 1	57	Azra faihan	XI IPS 2
8	atigoturrosyda	X MIPA 2	58	Fadilla diaz	XI IPS 2
9	Farah ayu	X MIPA 2	59	Andra reka putra	XI IPS 2
10	Wanda nur M	X MIPA 2	60	Alvira rahmania	XI IPS 2
11	Alifah nur H	X MIPA 2	61	Adinda nur F	XI IPS 3
12	Khalilullah	X MIPA 2	62	Dian retina	XI IPS 3
13	Mardiyah chena	X MIPA 2	63	Faizal ihsan	XI IPS 3
14	Yuan shafira	X MIPA 2	64	Mega ayu	XI IPS 3
15	Jodi yanuar	X MIPA 2	65	Farhan	XI IPS 3
16	Kaula nur H	X MIPA 2	66	Ake W	XI IPS 3
17	Dhiani	X MIPA 3	67	Ajeng MS	XII IPA 1
18	Melita febriyana	X MIPA 3	68	Eggy shinta	XII IPA 1
19	Berlian andra	X MIPA 3	69	Zulha mahendra	XII IPA 1
20	Alfian nur	X MIPA 3	70	Alvand fachry	XII IPA 1
21	Cheline	X IIS 1	71	Linda ayu	XII IPA 2
22	Rena asta	X IIS 1	72	Fattiyah zulfi	XII IPA 2
23	Justitia	X IIS 1	73	Alfian	XII IPA 2
24	Christian basa	X IIS 1	74	Afif S	XII IPA 2
25	M akbar	X IIS 2	75	Aji lingga	XII IPA 3
26	Safri dwi	X IIS 2	76	Rafilia MZ	XII IPA 3
27	Lisa nuryanti	X IIS 2	77	Sekar R	XII IPA 3
28	Abedago baskoro	X IIS 3	78	Herry iswanto	XII IPA 3
29	Nurul heni arawati	X IIS 3	79	Rezza P	XII IPA 3
30	Daffa arka	X IIS 3	80	Adita prasetyo	XII IPS 1
31	Devianti kahirunnisa	X IIS 3	81	Aulia wahyu	XII IPS 1
32	Aisyah nurul izzah	X IIS 3	82	Muh rizaz fuady	XII IPS 1
33	Laila khairunnisa	X IIS 3	83	Rahmat	XII IPS 1
34	Alfrista nowala	XI IPA 1	84	Abistha nathan	XII IPS 2
35	Fadiyah rafiqoh	XI IPA 1	85	Laily barokah	XII IPS 2
36	Fadlan asrofi	XI IPA 1	86	Hastha chandra	XII IPS 2
37	Inayyah sari nastiti	XI IPA 1	87	Naufalinna	XII IPS 2
38	Amalia putri	XI IPA 2	88	Alvian yusuf	XII IPS3
39	Brilianti rohmah	XI IPA 2	89	Muhammad haru	XII IPS 3
40	Fanny rizki	XI IPA 2	90	Abdullah tohir	XII IPS3
41	Avichenna	XI IPA 2	91	Ilyas ferry	XII IPS 3
42	Chaterrine	XI IPA 3	92	Muhammad zafran	XII IPS3
43	Fajri rahma	XI IPA 3	93	Nur ihsan	XII IPS 4
44	Estika palupi	XI IPA 3	94	Ayu lestari	XII IPS 4
45	Afika widianti	XI IPA 3	95	Aisyah noor	XII IPS 4
46	Faisal ardiansyah	XI IPA 3	96	Pricilia putri	XII IPS 4
47	Liek alyandu	XI IPA 1	97	Mahesa panuera	XII IPS4
48	Muh anwar	XI IPS 2	98	Rafifi ulwanufis	XII IPS3
49	Ridka siwi	XI IPS3	99	Sonia anjani	XII IPS 3
50	Syarah	XI IPS 2	100	Salsabila S	XII IPS 3

83	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	109	
84	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	108	
85	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	110		
86	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	101		
87	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	104		
88	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	97		
89	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	105		
90	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	2	4	2	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	2	2	3	109	
91	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	114	
92	4	4	3	4	3	4	1	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	123	
93	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	116	
94	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	112
95	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	110	
96	4	4	3	4	1	4	3	3	4	3	4	1	4	4	4	1	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	125	
97	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	4	3	2	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	2	4	101
98	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	116	
99	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	108
100	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	114	



DATA INPUT PENELITIAN SKALA INTENSITAS AKSES MEDIA SOSIAL

No resp	Butir angket																							Skor total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
1	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	4	3	3	62
2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	4	3	3	62
3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	62
4	3	4	4	3	3	3	2	1	1	2	3	2	4	2	1	3	1	2	2	3	2	2	3	56
5	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	58
6	4	3	3	3	3	2	1	1	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	1	4	2	3	54
7	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	58
8	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	54
9	3	3	2	2	2	3	3	3	1	3	4	2	4	3	4	3	1	2	4	1	4	3	3	63
10	2	4	3	2	2	3	2	2	3	2	3	4	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	4	60
11	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	56
12	4	3	3	2	2	1	1	2	2	2	3	2	4	2	2	3	3	2	3	2	2	3	4	57
13	1	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	56
14	3	3	3	2	2	3	1	4	1	2	2	1	3	2	3	3	2	3	4	1	3	4	4	59
15	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	58
16	4	3	2	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	4	62
17	2	2	4	3	2	2	1	2	2	2	3	1	3	2	2	2	1	2	4	1	3	2	4	52
18	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	60
19	4	3	2	3	2	3	2	3	3	1	4	3	3	2	2	3	2	2	3	2	4	2	4	62
20	2	3	4	4	3	3	2	2	1	1	1	3	4	3	3	3	2	2	1	2	3	4	4	60
21	3	2	3	4	3	3	1	4	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	59
22	2	4	4	4	3	4	1	3	3	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	4	1	3	62
23	3	3	4	4	3	3	2	2	2	1	2	3	4	2	4	2	2	3	3	2	2	4	4	64
24	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	4	3	3	59
25	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	61
26	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	58
27	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	4	60
28	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	60
29	2	3	2	3	3	3	2	1	3	2	3	2	3	2	3	2	1	2	2	3	2	2	4	55
30	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	4	2	3	1	2	4	1	1	2	4	59
31	4	2	3	3	2	1	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	1	4	3	4	60
32	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	2	2	3	4	57
33	2	4	2	3	2	3	2	2	3	3	4	1	3	4	2	3	1	3	3	3	3	2	3	61
34	4	3	2	3	3	3	2	3	3	1	3	1	1	3	2	3	4	3	2	2	4	1	3	59
35	4	3	4	2	4	4	2	2	3	2	2	2	2	3	1	4	1	2	4	3	3	2	3	62
36	3	2	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	4	2	2	2	4	3	3	3	4	64
37	3	3	4	3	2	1	2	1	3	3	2	1	3	1	4	3	1	2	3	2	3	2	4	56
38	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	1	3	3	2	2	3	2	3	2	3	58
39	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	55
40	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	55

41	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	55
42	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1	2	3	2	2	3	4	61	
43	3	3	1	3	4	4	2	3	4	3	1	4	4	2	1	3	2	4	1	4	1	1	4	62	
44	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	4	3	61	
45	4	2	4	4	2	1	1	2	1	1	3	1	1	1	4	1	4	2	4	1	4	4	3	55	
46	3	2	3	4	2	2	1	2	1	1	1	3	4	4	2	2	1	2	3	3	3	3	4	3	56
47	2	3	3	2	2	3	1	2	3	3	2	2	3	3	2	2	1	2	3	2	2	3	3	54	
48	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	1	2	2	3	3	3	2	3	2	2	4	4	60	
49	3	2	3	3	1	2	1	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	4	3	4	56	
50	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	56	
51	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	3	3	1	3	2	3	3	3	4	63	
52	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	60	
53	4	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	4	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	60	
54	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	4	61	
55	3	3	4	3	3	2	2	1	2	3	2	1	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	53
56	4	3	3	3	1	3	2	2	3	1	4	2	3	1	3	3	1	3	4	2	3	2	4	60	
57	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	59	
58	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	58	
59	3	3	3	3	2	3	2	2	2	1	3	1	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	4	57	
60	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	1	4	3	2	3	3	4	65	
61	4	3	3	3	2	3	2	1	2	3	3	2	2	1	2	3	2	4	3	3	3	4	3	61	
62	3	4	3	4	4	3	2	3	2	2	3	2	3	3	1	3	3	3	3	4	3	3	4	68	
63	3	3	3	4	1	3	1	2	1	3	2	2	3	1	3	3	2	3	2	3	2	2	3	55	
64	4	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	58	
65	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	58	
66	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	63	
67	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	3	4	4	2	3	1	2	3	2	3	2	3	63	
68	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	2	4	4	2	3	1	3	3	2	3	4	4	65	
69	4	3	4	2	4	4	2	2	3	2	2	2	2	3	1	4	1	2	4	3	3	2	3	62	
70	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	61	
71	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	59	
72	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	58	
73	3	2	3	4	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	4	2	2	3	3	58	
74	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	63	
75	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	63	
76	4	3	3	3	1	2	2	3	3	2	4	2	3	2	3	3	1	3	2	1	3	3	4	60	
77	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	63	
78	3	3	3	3	2	3	3	1	4	2	3	2	4	4	3	2	2	1	4	2	3	4	4	65	
79	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	4	61	
80	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	4	60	
81	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	60	
82	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	58	
83	4	3	3	2	2	3	2	3	1	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	1	4	3	3	60	

84	4	3	3	2	2	3	2	3	1	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	1	4	3	3	59
85	4	3	3	2	2	3	2	3	1	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	1	4	3	3	60
86	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	59
87	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	55
88	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	56
89	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	60
90	3	3	2	3	3	3	2	2	4	3	2	3	3	3	1	3	2	2	2	3	2	2	3	59
91	3	3	3	4	2	3	1	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	57
92	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	58
93	4	3	3	3	3	2	1	1	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	1	4	2	3	54
94	4	3	3	3	1	2	2	3	3	2	4	2	3	2	3	3	1	3	2	1	3	3	4	60
95	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	63
96	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	59
97	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	58
98	3	3	2	2	2	3	3	3	1	3	4	2	4	3	4	3	1	2	4	1	4	3	3	63
99	2	4	3	2	2	3	2	2	3	2	3	4	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	4	60
100	4	3	3	3	2	3	2	1	2	3	3	2	2	1	2	3	2	4	3	3	3	4	3	61



HASIL UJI NORMALITAS DENGAN KOLMOGOROV SMIRNOV

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual	intensitas akses media sosial	komunikasi interpersonal
N		100	100	100
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000	59.30	110.84
	Std. Deviation	7.95130853	3.027	7.964
Most Extreme Differences	Absolute	.072	.101	.099
	Positive	.072	.079	.099
	Negative	-.058	-.101	-.068
Kolmogorov-Smirnov Z		.721	1.014	.985
Asymp. Sig. (2-tailed)		.676	.255	.286
a. Test distribution is Normal.				

UJI LINIERITAS MENGGUNAKAN TABEL ANOVA

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
komunikasi interpersonal intensitas akses media sosial	Between	(Combined)	903.181	14	64.513	1.020	.442
	* Groups	Linearity	20.333	1	20.333	.321	.572
		Deviation from Linearity	882.848	13	67.911	1.074	.393
	Within Groups		5376.259	85	63.250		
Total			6279.440	99			

UJI HIPOTESIS MENGGUNAKAN *PRODUCT MOMENT CORRELATION*

Correlations

		intensitas akses media sosial	komunikasi interpersonal
intensitas akses media sosial	Pearson Correlation	1	.057
	Sig. (2-tailed)		.574
	N	100	100
komunikasi interpersonal	Pearson Correlation	.057	1
	Sig. (2-tailed)	.574	
	N	100	100



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274)515856
Yogyakarta 55281

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk, dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

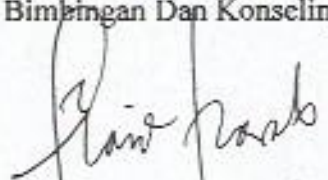
Nama	: Umu Nisa Ristiana
NIM	: 13220067
Judul Skripsi	: Hubungan Antara Intensitas Akses Media Sosial Dengan Komunikasi Interpersonal Siswa SMAN 1 Depok Sleman D.I Yogyakarta.

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam bidang Bimbingan dan Konseling Islam.

Dengan ini kami berharap agar skripsi tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 10 Februari 2017

Ketua Program Studi
Bimbingan Dan Konseling Islam,


A.Said Hasan Basri, S. Psi., M.Si
NIP. 19750427 200801 1 008

Pembimbing


A.Said Hasan Basri, S. Psi., M.Si
NIP. 19750427 200801 1 008



LABORATORIUM AGAMA

Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta Telp: 0274-515856 Email : fd@uin-suka.ac.id

SERTIFIKAT

Pengelola Laboratorium Agama Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga dengan ini menyatakan bahwa :

UMU NISA RISTLANA

13220067

LULUS

Ujian sertifikasi Baca Al-Qur'an yang diselenggarakan oleh Laboratorium Agama Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga

Yogyakarta, 31 Oktober 2014
Ketua



Dr. Sriharini, M.Ag.

NIP. 19710526 199903 1 002

Dr. Sriharini, M.Si

NIP. 19710526 199703 2 001



INTEGRATIF-INTERKONEKTIF



DEDIKATIF-INOVATIF



INKLUSIF-CONTINUOUS IMPROVEMENT

Sertifikat

TRAINING TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : UMU NISA RISTIANA
 NIM : 13220067
 Fakultas : FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
 Jurusan/Prodi : BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
 Dengan Nilai :

No	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1	Microsoft Word	90	A
2	Microsoft Excel	100	A
3	Microsoft Power Point	100	A
4	Microsoft Internet	100	A
5	Total Nilai	97.5	A
Predikat Kelulusan		Sangat Memuaskan	

Yogyakarta, 30 Desember 2013



Atwanto S.Si., M.Kom.
NIP. 19770103 200501 1 003

Standar Nilai:

Nilai		Predikat
Angka	Huruf	
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang

شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.22.10.75/2016

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Umu Nisa Ristiana :

تاريخ الميلاد : ٢٦ يونيو ١٩٩٥

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٢٩ ديسمبر ٢٠١٦, وحصلت على درجة :

٤٩	فهم المسموع
٥٣	التراكيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٣٣	فهم المقروء
٤٥٠	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا, ٢٩ ديسمبر ٢٠١٦

المدير



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag

رقم التوظيف : ١٩٦٨.٩١٥١٩٩٨.٣١٠٠٥



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
LEMBAGA PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

SERTIFIKAT

52

Nomor: UIN.02/L.3/PM.03.1/P3.579/2016

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga memberikan sertifikat kepada :

Nama : Umu Nisa Ristiana
Tempat, dan Tanggal Lahir : Purbalingga, 26 Juni 1995
Nomor Induk Mahasiswa : 13220067
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Semester Pendek, Tahun Akademik 2015/2016 (Angkatan ke-89), di :

Lokasi : Banjarharjo
Kecamatan : Kalibawang
Kabupaten/Kota : Kab. Kulonprogo
Propinsi : D.I. Yogyakarta

dari tanggal 20 Juni s.d. 31 Juli 2016 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 96,00 (A). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan status intrakurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian Munaqasyah Skripsi.



Yogyakarta, 15 September 2016

Ketua



Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., M.A.

NIP. 19720912 200112 1 002

SERTIFIKAT

No : /PAN.OPAK-UIN-SUKA/VIII/13

diberikan kepada :

UMU NISA RISTIANA

sebagai :
PESERTA

dalam kegiatan Orientasi Pengenalan Akademik dan Kampus (OPAK)
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Yogyakarta

2013

dengan tema :

"Menciptakan Gerakan Mahasiswa yang Berasaskan Ahl As-Sunnah wa Al-Jama'ah
Untuk Mengawal Ke-Indonesiaan"

Mengetahui,
Wakil Rektor I

Bid. Akademik dan Kemahasiswaan

Mengetahui,
Mantangetahui,
Presiden DE MA UIN Sunan Kalijaga

Dr. Sekar Ayu Aryani, M. Ag.
NIP. 19591218 198703 2 001

Syaefudin Ahrom Al-Ayubbi
NIM. 09470163

Dawamun Ni'am A
Ketua

Saifudin Anwar
Sekretaris

Kampus UIN Sunan Kalijaga
21-23 Agustus 2013

Panitia OPAK
UIN Sunan Kalijaga 2013

OPAK
VIII
2013

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM

SERTIFIKAT

Nomor : B-2015-a/Un.02/BKL/PP.00.9/10/2016

Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam (BKJI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyatakan bahwa :

UMU NISA RISTIANA
NIM : 13220067

diyakini LULUS dalam Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Bimbingan dan Konseling Islam yang diselenggarakan oleh Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam (BKJI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta di SMA Negeri 1 Depok Sleman pada bulan Agustus s.d. Oktober 2016, dengan nilai : A

Demikian sertifikat ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 27 Oktober 2016



Ketua Prodi

A. Sudhadasambasti, S.Psi., M.Si.
NTP. 19721004 199803 1 003

19600310 198703 2 001



CENTER for LANGUAGE DEVELOPMENT
STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA



CERTIFICATE

GROUP PRESENTATION COMPETITION OF DAKWAH FACULTY

December 4, 2013

3rd Prize

is awarded to

Class K

(Annisa Dwi Rachma, Robbi Machfudin, Ummu Nisa Ristiana)

Director,

Dr. H. Shofiyullah Mz, S.Ag, M.Ag
Reg. Nu. : 19710528 200003 1 001



Nomor: UIN.02/R.1/PP.00.9/2752.a/2013

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA**

Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : UMU NISA RISTIANA
NIM : 13220067
Jurusan/Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Sebagai Peserta

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas dan kegiatan

SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI

Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2013/2014

Tanggal 27 s.d. 29 Agustus 2013 (20 jam pelajaran)

Yogyakarta, 2 September 2013

a.n. Rektor

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kemahasiswaan



Dr. Sekar Ayu Ariyanti, M.Ag.

NIP. 19591218-197803 2 001



TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.22.1.17288/2016

Herewith the undersigned certifies that:

Name : **Umu Nisa Ristiana**
Date of Birth : **June 26, 1995**
Sex : **Female**

took Test of English Competence (TOEC) held on **April 13, 2016** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	48
Structure & Written Expression	44
Reading Comprehension	44
Total Score	453

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, April 13, 2016

Director,



Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005





**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepalihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/REG/370/12/2016

Membaca Surat : **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK DAN PENGEMBANGAN LEMBAGA** Nomor : **B-4240/UN.02/DD.1/PN.01.1/12/2016**
Tanggal : **16 DESEMBER 2016** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia.
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah.
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **UMMU NISA RISTIANA** NIP/NIM : **13220067**
Alamat : **FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI, BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM , UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**
Judul : **PENGARUH INTENSITAS AKSES MEDIA SOSIAL TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA SMAN 1 DEPOK SLEMAN**
Lokasi : **DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY**
Waktu : **21 DESEMBER 2016 s/d 21 MARET 2017**

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dan Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Selda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib menaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang dibenkan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
Pada tanggal **21 DESEMBER 2016**
A.n Sekretaris Daerah
Asisten Perekonomian dan Pembangunan
Ub.
Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Terselamatkan :

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. BUPATI SLEMAN C.Q KA. BAKESBANGLINMAS SLEMAN
3. DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY
4. WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK DAN PENGEMBANGAN LEMBAGA , UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
5. YANG BERSANGKUTAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Umu Nisa Ristiana
Tempat/tanggal lahir : Purbalingga, 26 Juni 1995
Alamat : Bobotsari RT 001 RW 008 Kecamatan Bobotsari
Kabupaten Purbalingga Jawa Tengah
Nama ayah : Hilalus Surur
Nama ibu : Bekti Prihatin Kristianingrum
E-Mail : umunisaristiana26@gmail.com
Facebook : Umu Nisa Ristiana

B. Riwayat Pendidikan

1. TK DI Ponegoro, tahun lulus 2001
2. MI Istiqomah Sambas Purbalingga, tahun lulus 2007
3. SMPN 1 Bobotsari, tahun lulus 2010
4. SMAN 2 Purbalingga, tahun lulus 2013

C. Pengalaman Organisasi

1. Ketua divisi *Human Resources Development* BOM-F Mitra Ummah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tahun 2014-2015
2. *General Of Treasury Indonesian Youth Dream Foundation*, tahun 2015-2017
3. Anggota luar biasa *Youth Interfaith Peacemaker Community*, tahun 2016-2017
4. Anggota PIK-M Lingkar Seroja UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, tahun 2014-2015