

**PERBANDINGAN MINAT BACA SISWA LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN
KELAS VII-VIII TAHUN PELAJARAN 2015/2016
DI PERPUSTAKAAN SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu
Ilmu Perpustakaan Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan



Disusun :

B. Irma Tazkirawati
12140020

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN S1
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOYAKARTA
2016**

Afiati Handayu D.F, S.Pd., M.Pd
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kaalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi
Sdri. B. Irma Tazkirawati

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu
Budaya UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta Di Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudari:

Nama : B. Irma Tazkirawati
NIM : 12140020
Jurusan : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Judul : Perbandingan Minat Baca Siswa Laki-Laki dan Perempuan Kelas VII-VIII Tahun Pelajaran 2015/2016 di Perpustakaan SMP Negeri 4 Yogyakarta

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu dalam Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dengan ini saya berharap agar skripsi Saudari tersebut dapat segera di pertanggungjawabkan pada sidang munaqosyah, untuk itu saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Yogyakarta, 17 November 2016
Pembimbing



Afiati Handayu D.F, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850712 2011012 021

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : B. Irma Tazkirawati

NIM : 12140020

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Perbandingan Minat Baca Siswa Laki-Laki dan Perempuan Kelas VII-VIII Tahun Pelajaran 2015/2016 di Perpustakaan SMP Negeri 4 Yogyakarta” adalah hasil karya peneliti sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan tercantum pada daftar pustaka. Apabila di lain waktu ada penyimpangan dalam menyusun karya ini, maka tanggung jawab ada pada peneliti.

Demikian surat ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 01 November 2016



B. Irma Tazkirawati
NIM. 12140020



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-675/Un.02/DA/PP.00.9/12/2016

Tugas Akhir dengan judul : PERBANDINGAN MINAT BACA SISWA LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN KELAS VII-VIII TAHUN PELAJARAN 2015/2016 DI PERPUSTAKAAN SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : B IRMA TAZKIRAWATI
Nomor Induk Mahasiswa : 12140020
Telah diujikan pada : Senin, 28 November 2016
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Afiati Handayu Dyah Fitriyani, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850712 201101 2 021

Penguji I

Dr. Nurdin, S.Ag., S.S., M.A.
NIP. 19710601 200003 1 002

Penguji II

Faisal Syarifudin, S.Ag. S.S. M.Si.
NIP. 19750614 200112 1 004

Yogyakarta, 28 November 2016

UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya



Prof. Dr. H. A. Rwan Khoiri, M.A.
NIP. 19600224 198803 1 001

MOTO

الوقت كالسيف فإن قطعته وإلا قطعك، ونفسك إن لم تشغلها بالحق وإلا شغلتك بالباطل

“Waktu itu bagaikan pedang. Jika kamu tidak menggunakannya, maka ia yang malah akan menebasmu. Dan dirimu jika tidak tersibukkan dalam kebaikan, pasti akan tersibukkan dalam hal yang sia-sia.”

(H.R. Muslim)

Berangkat dengan penuh keyakinan

Berjalan dengan penuh keikhlasan

Istiqomah dalam menghadapi cobaan

“ YAKIN, IKHLAS, ISTIQOMAH “

(TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid)

*“Every morning I have two choicese: continue to sleep with my dream OR
wake up and chase them”*

(anonim)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Saya persembahkan untuk Ibu B. Muflihun (Mamiq Bini) dan almarhum Ayah Lalu Fatahillah Umar (Mamiq Laki) tercinta yang senantiasa merawat dan membimbing serta menyayangi Saya selama ini. Tidak ada kata yang pantas untuk diucapkan selain kata terima kasih sebanyak-banyaknya kepada kedua orang tua tercinta yang selalu merindukan dan menghawatirkan Saya selama di Jogja ini.

Untuk Almamaterku Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Program Studi Ilmu Perpustakaan.

INTISARI

PERBANDINGAN MINAT BACA SISWA LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN KELAS VII-VIII TAHUN PELAJARAN 2015/2016 DI PERPUSTAKAAN SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA

Oleh

B. Irma Tazkirawati

12140020

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan minat baca siswa laki-laki, mendeskripsikan minat baca siswa perempuan dan mengetahui perbedaan minat baca siswa laki-laki dan perempuan di Perpustakaan SMP Negeri 4 Yogyakarta. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode kuesioner (angket), dokumentasi, observasi dan wawancara. Pengambilan sampel menggunakan *proportionate stratified random sampling*, dengan jumlah sampel sebanyak 77 responden. Teknik analisis data menggunakan *independent sample t-test* dan data diolah menggunakan SPSS *version 20*. Adapun hasil penelitian yang dilakukan adalah minat baca siswa perempuan lebih tinggi dari siswa laki-laki, akan tetapi tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara minat baca siswa laki-laki dan perempuan di Perpustakaan SMP Negeri 4 Yogyakarta. Kondisi minat baca siswa laki-laki digolongkan baik dengan nilai rata-rata sebesar 2,82 dengan subvariabel tertinggi yaitu tujuan membaca dengan nilai *mean* sebesar 3,21, dan subvariabel terendah yaitu hambatan saat membaca dengan nilai *mean* 2,40. Kondisi minat baca siswa perempuan di Perpustakaan SMP Negeri 4 Yogyakarta digolongkan baik dengan nilai rata-rata sebesar 2,85, dengan subvariabel tertinggi yaitu tujuan membaca dengan nilai *mean* 3,37, dan subvariabel terendah yaitu hambatan saat membaca dengan nilai *mean* 2,34. Saran dari penulis adalah agar pihak Perpustakaan SMP Negeri 4 Yogyakarta menyediakan koleksi terbaru yang bersifat menghibur seperti koleksi fiksi (novel, komik) yang memadai, serta buku-buku anak yang menarik, jadwal khusus yang telah dibuat sebaiknya dijalankan lagi untuk meningkatkan minat baca para siswa khususnya siswa laki-laki. Sebaiknya pihak perpustakaan membelikan buku-buku baru dengan meminta pendapat siswa untuk merekomendasikan buku apa saja yang diinginkan oleh siswa sehingga dengan begitu dapat meningkatkan minat baca siswa di perpustakaan.

Kata kunci: Minat Baca, Perpustakaan Sekolah

ABSTRACT

COMPARISON OF READING INTEREST BOY AND GIRL STUDENT CLASS VII-VIII 2015/2016 ACADEMIC YEAR IN THE LIBRARY OF STATE JUNIOR HIGH SCHOOL 4 YOGYAKARTA

Oleh

B. Irma Tazkirawati

12140020

This research aims to describe the students' reading interest both boy and girl, know the different reading interest calculation between boy and girl students in the library of State Junior High School 4 Yogyakarta. This research uses quantitative method. The collecting data method that used is questioner, documentation, observation, and interview method. The taking sample method uses proportionate stratified random sampling, with 77 respondents. Analysis data technique uses independent sample t-test and data is arranged by using SPSS version 20. Therefore the result shows that the reading interest of girl students is higher than boy students, however there is no significant differences between both reading interest in the library of State Junior High School 4 Yogyakarta. The condition of boys' reading interest categorized into good, condition with average value 2.82 with the highest sub variable that is for the purpose of reading reach 3.21 and the lowest sub variable is that for the obstacle of reading reach mean value until 2.40. The condition of girls' reading interest in the library of state Junior high school 4 Yogyakarta categorized into good condition too with average value 2.85 with the highest sub variable is that for the purpose of reading reach mean value until 3.37 and the lowest sub variable is that for the obstacle of reading reach mean value until 2.34. The suggestion from the researcher for the library is to increase the newest collections that could entertain the students such as fiction collection including (novel and comic), and the interesting children book. Activate the special schedule that have made in order to increase students' reading interest, especially boy students. The librarians need to increase book collections by asking the student to give recommended book list relate to their interests in order to increase their reading interest in the school library.

Keyword : Reading Interest, School Library

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT. yang senantiasa menganugrahkan nikmat dan taufiq serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya dan ummatnya hingga akhir zaman, aamiin.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Judul yang penulis ajukan adalah “Perbandingan Minat Baca Siswa Laki-Laki dan Perempuan Kelas VII-VIII Tahun Pelajaran 2015/2016 di Perpustakaan SMP Negeri 4 Yogyakarta.” Dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, perhatian, pengarahan serta saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Alwan Khoiri M.A. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberi izin dan kepercayaan kepada penulis dalam menulis skripsi ini.
2. Drs. Djazim Rohmadi M.Si. selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan (S1) Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberi izin dan kepercayaan kepada penulis dalam menulis skripsi ini.
3. Anis Masruri, S.Ag., S.IP., M.Si. selaku Dosen Penasehat Akademik penulis yang telah memberikan arahan akademik selama di perkuliahan.

4. Afiati Handayu DF, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi penulis yang telah banyak memberikan arahan serta bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta staf Tata Usaha Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan.
6. Yuniarti, S.Pd selaku Kepala Sekolah beserta seluruh guru, pegawai dan seluruh siswa SMP Negeri 4 Yogyakarta. Siti Istanti, M.Pd selaku Kepala Perpustakaan dan Bapak Rudi Hartanto selaku petugas Perpustakaan SMP Negeri 4 Yogyakarta yang telah banyak membantu penulis dalam mengumpulkan data yang penulis butuhkan.
7. Ibu, bapak, kakak-kakak dan adik penulis yang telah banyak memotivasi dan menyemangati penulis selama ini, dan seluruh keluarga besar penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
8. Teman-teman dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan semuanya.

Semoga kebaikan yang telah diberikan mendapat ridho dan mendapat balasan kebaikan dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak khususnya civitas akademika Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Yogyakarta, 01 November 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
INTISARI	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Penelitian	5
1.3.2 Manfaat Penelitian	6
1.4 Hipotesis	6
1.5 Sistematika Pembahasan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	8

2.1	Tinjauan Pustaka	8
2.2	Landasan Teori	13
2.2.1	Minat	13
2.2.2	Membaca	13
2.2.2.1	Tujuan Manfaat Membaca	14
2.2.2.2	Manfaat Membaca	14
2.2.3	Minat Baca	16
2.2.4	Motivasi Minat Baca	16
2.2.5	Minat Baca Laki-Laki dan Perempuan	17
2.2.6	Cara Menumbuhkan Minat Baca	19
2.2.7	Faktor Pendorong dan Penghambat Minat Baca	20
2.2.7.1	Faktor Pendorong Minat Baca	20
2.2.7.2	Faktor Penghambatan Minat Baca	21
2.2.8	Perpustakaan Sekolah	25
2.2.9	Tugas dan Fungsi Perpustakaan Sekolah	27
2.2.9.1	Tugas Perpustakaan Sekolah	27
2.2.9.2	Fungsi Perpustakaan Sekolah	29
BAB III METODE PENELITIAN		30
3.1	Jenis Penelitian	30
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	31
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.4.1	Populasi Penelitian	31
3.4.2	Sampel Penelitian	32

3.5	Variabel Penelitian	35
3.6	Metode Pengumpulan Data	37
3.7	Pengukuran Instrumen Penelitian	38
3.7.1	Skala Pengukuran	38
3.7.2	Uji Validitas	39
3.7.3	Uji Reliabilitas	41
3.8	Metode Analisis Data	42
3.9	Uji Hipotesis	45
BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN		47
4.1	Gambaran Umum	47
4.1.1	Sejarah Singkat Perpustakaan SMP N 4 Yogyakarta	47
4.1.2	Visi Misi dan Tujuan SMP N 4 Yogyakarta	48
4.1.2.1	Visi SMP N 4 Yogyakarta	48
4.1.2.2	Misi SMP N 4 Yogyakarta	49
4.1.2.3	Tujuan SMP N 4 Yogyakarta	50
4.1.3	Gedung Perpustakaan SMP N 4 Yogyakarta	51
4.1.4	Struktur Organisasi Perpustakaan SMP N 4 Yogyakarta	52
4.1.5	Personalia Perpustakaan SMP N 4 Yogyakarta	53
4.1.6	Pelayanan Perpustakaan SMP N 4 Yogyakarta	55
4.1.7	Tata Tertib Perpustakaan SMP N 4 Yogyakarta	56
4.1.8	Koleksi Perpustakaan SMP N 4 Yogyakarta	57
4.1.9	Sarana dan Prasarana Perpustakaan SMP N 4 Yogyakarta	58
4.2	Hasil Penelitian dan Pembahasan	59
4.2.1	Uji Validitas	59
4.2.2	Uji Reliabilitas	62

4.2.3	Minat Baca Siswa Laki-Laki	62
4.2.3.1	Tujuan Membaca	62
4.2.3.2	Motivasi Membaca	68
4.2.3.3	Dorongan Saat Membaca	73
4.2.3.4	Hambatan Saat Membaca	77
4.2.4	Minat Baca Siswa Perempuan	83
4.2.4.1	Tujuan Membaca	83
4.2.4.2	Motivasi Membaca	89
4.2.4.3	Dorongan Saat Membaca	94
4.2.4.4	Hambatan Saat Membaca	98
4.2.5	Uji Analisis Data	104
4.2.6	Uji Hipotesis	106
BAB V	PENUTUP	109
5.1	Simpulan	109
5.2	Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	112

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jumlah Siswa Kelas VII dan Siswa Kelas VIII	32
Tabel 2. Jumlah Siswa Laki-Laki dan Siswa Perempuan	32
Tabel 3. Kisi-Kisi Kuisisioner (Angket)	36
Tabel 4. Interpretasi Skor	45
Tabel 5. Jam Layanan Perpustakaan SMP N 4 Yogyakarta	55
Tabel 6. Jadwal Kunjungan Siswa ke Perpustakaan SMP N 4 Yogyakarta	55
Tabel 7. Jumlah Koleksi Perpustakaan SMP N 4 Yogyakarta	57
Tabel 8. Sarana Dan Prasarana Perpustakaan SMP N 4 Yogyakarta	58
Tabel 9. Rekapitulasi Uji Validitas Pertama	60
Tabel 10. Rekapitulasi Uji Validitas Kedua	61
Tabel 11. Rekapitulasi Uji Reliabilitas	62
Tabel 12. Respon Siswa Laki-Laki Terhibur Bila Membaca	63
Tabel 13. Respon Siswa Laki-Laki Mencari Hiburan Melalui Membaca ..	63
Tabel 14. Respon Siswa Laki-Laki Merasa Senang dengan Membaca Buku-Buku Fiksi	64
Tabel 15. Respon Siswa Laki-Laki Memperoleh Informasi Baru Melalui Membaca	65
Tabel 16. Respon Siswa Laki-Laki Dapat Meningkatkan Pengetahuan Dengan Membaca	65
Tabel 17. Respon Siswa Laki-Laki Bisa Mengerjakan Tugas Sekolah dengan Membaca	66

Tabel 18.	Minat Baca Laki-Laki Berdasarkan Subvariabel Tujuan Membaca	67
Tabel 19.	Respon Siswa Laki-Laki Membaca Karena Masih Butuh Banyak Pengetahuan dan Informasi	68
Tabel 20.	Respon Siswa Laki-Laki Bisa Meningkatkan Prestasi	69
Tabel 21.	Respon Siswa Laki-Laki Bisa Meraih Cita-Cita	69
Tabel 22.	Respon Siswa Laki-Laki Ingin Mendapatkan Hadiah	70
Tabel 23.	Respon Siswa Laki-Laki Mendapat Hukuman	71
Tabel 24.	Respon Siswa Laki-Laki Adanya Kompetisi/Lomba	71
Tabel 25.	Minat Baca Laki-Laki Berdasarkan Subvariabel Motivasi Membaca	72
Tabel 26.	Respon Siswa Laki-Laki Memiliki Rasa Ingin Tahu yang Tinggi	73
Tabel 27.	Respon Siswa Laki-Laki Karena Tersedianya Bahan Bacaan yang Menarik	74
Tabel 28.	Respon Siswa Laki-Laki Karena Terdapat Jadwal Tertentu untuk Membaca	74
Tabel 29.	Respon Siswa Laki-Laki Karena Terdapat Informasi yang Banyak	75
Tabel 30.	Respon Siswa Laki-Laki Mempunyai Prinsip Hidup Bahwa Membaca Meupakan Kebutuhan Rohani	76
Tabel 31.	Minat Baca Laki-Laki Berdasarkan Subvariabel Dorongan Saat Membaca	76
Tabel 32.	Respon Siswa Laki-Laki Sulit Menemukan Buku-Buku Anak Terbitan dalam Negeri	77
Tabel 33.	Respon Siswa Laki-Laki Sulit Menemukan Buku yang Diinginkan	78
Tabel 34.	Respon Siswa Laki-Laki Buku-Buku Anak Sekarang Tidak Ada yang Menarik	79
Tabel 35.	Respon Siswa Laki-Laki Lebih Sering Nonton Televisi daripada Membaca Buku	79

Tabel 36.	Respon Siswa Laki-Laki Terhadap Orang Tua yang Jarang Membacakan Dongeng Sebelum Tidur	80
Tabel 37.	Respon Siswa Laki-Laki Terhadap Harga Buku Sekarang Semakin Tidak Terjangkau	81
Tabel 38.	Respon Siswa Laki-Laki Tidak Membeli Buku yang Disukai Karena Harganya Mahal	81
Tabel 39.	Minat Baca Laki-Laki Berdasarkan Subvariabel Dorongan Saat Membaca	82
Tabel 40.	Rata-Rata Hitung Minat Baca Siswa Laki-Laki	83
Tabel 41.	Respon Siswa Perempuan Terhibur Bila Membaca	84
Tabel 42.	Respon Siswa Perempuan Mencari Hiburan Melalui Membaca ..	84
Tabel 43.	Respon Siswa Perempuan Merasa Senang dengan Membaca Buku-Buku Fiksi	85
Tabel 44.	Respon Siswa Perempuan Memperoleh Informasi Baru Melalui Membaca	86
Tabel 45.	Respon Siswa Perempuan Dapat Meningkatkan Pengetahuan dengan Membaca	86
Tabel 46.	Respon Siswa Perempuan Bisa Mengerjakan Tugas Sekolah dengan Membaca	87
Tabel 47.	Minat Baca Perempuan Berdasarkan Subvariabel Tujuan Membaca	88
Tabel 48.	Respon Siswa Perempuan Membaca Karena Masih Butuh Banyak Pengetahuan dan Informasi	89
Tabel 49.	Respon Siswa Perempuan Bisa Meningkatkan Prestasi	90
Tabel 50.	Respon Siswa Perempuan Bisa Meraih Cita-Cita	90
Tabel 51.	Respon Siswa Perempuan Ingin Mendapatkan Hadiah	91
Tabel 52.	Respon Siswa Perempuan Mendapat Hukuman	92
Tabel 53.	Respon Siswa Perempuan Adanya Kompetisi/Lomba	92

Tabel 54.	Minat Baca Perempuan Berdasarkan Subvariabel Motivasi Membaca	93
Tabel 55.	Respon Siswa Perempuan Memiliki Rasa Ingin Tahu yang Tinggi	94
Tabel 56.	Respon Siswa Perempuan Karena Tersedianya Bahan Bacaan yang Menarik	95
Tabel 57.	Respon Siswa Perempuan Karena Terdapat Jadwal Tertentu untuk Membaca	95
Tabel 58.	Respon Siswa Perempuan Karena Terdapat Informasi yang Banyak	96
Tabel 59.	Respon Siswa Perempuan Mempunyai Prinsip Hidup Bahwa Membaca Meupakan Kebutuhan Rohani	97
Tabel 60.	Minat Baca Perempuan Berdasarkan Subvariabel Dorongan Saat Membaca	97
Tabel 61.	Respon Siswa Perempuan Sulit Menemukan Buku-Buku Anak Terbitan dalam Negeri	98
Tabel 62.	Respon Siswa Perempuan Sulit Menemukan Buku yang Diinginkan	99
Tabel 63.	Respon Siswa Perempuan Buku-Buku Anak Sekarang Tidak Ada yang Menarik	100
Tabel 64.	Respon Siswa Perempuan Lebih Sering Nonton Televisi daripada Membaca Buku	100
Tabel 65.	Respon Siswa Perempuan Terhadap Orang Tua yang Jarang Membacakan Dongeng Sebelum Tidur	101
Tabel 66.	Respon Siswa Perempuan Terhadap Harga Buku Sekarang Semakin Tidak Terjangkau	102
Tabel 67.	Respon Siswa Perempuan Tidak Membeli Buku yang Disukai Karena Harganya Mahal	102
Tabel 68.	Minat Baca Perempuan Berdasarkan Subvariabel Dorongan Saat Membaca	103
Tabel 69.	Rata-Rata Hitung Minat Baca Siswa Perempuan	104

Tabel 70. <i>Group Statistic</i>	105
Tabel 71. <i>Independent Samples Test</i>	105
Tabel 72. <i>Independent Samples Test</i>	107



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Penyusunan Skripsi	115
Lampiran 2. Kuosioner Penelitian	116
Lampiran 3. Jawaban Angket Uji Validitas	124
Lampiran 4. Jawaban Angket Uji Reliabilitas	127
Lampiran 5. Uji Validitas	130
Lampiran 6. Uji Reliabilitas	131
Lampiran 7. Jawaban Angket Laki-Laki Uji T-Test	133
Lampiran 8. Jawaban Angket Perempuan Uji T-Test	135
Lampiran 9. Uji T-Test	139
Lampiran 10. Foto Dokumentasi	141
Lampiran 11. Surat Permohonan Izin Penelitian	143
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian	144
Lampiran 13. <i>Curriculum Vitae</i>	145

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Seperti kata pepatah buku adalah jendela dunia dan kunci untuk membukanya adalah membaca, dengan membaca orang bisa menemukan informasi baru yang selalu berkembang di masyarakat sekarang sehingga bisa membuka cakrawala dunia. Menurut Suharso (2011:64) membaca merupakan melihat serta memahami isi dari apa yang tertulis (dengan melisankan atau hanya dalam hati). Melalui membaca informasi dan pengetahuan yang berguna bagi kehidupan dapat diperoleh. Membaca merupakan hal yang sangat penting bagi siapapun, untuk itu penting sekali bagi kita semua untuk menumbuhkan minat baca pada diri sendiri maupun orang lain.

Dalam membaca juga perlu adanya minat dari diri seseorang. Menurut Mudjito (2001:1) minat baca merupakan kebiasaan yang diperoleh setelah seseorang dilahirkan. Minat baca bukanlah sesuatu kebiasaan bawaan pada diri seseorang, untuk itu minat baca bisa ditanam dan dibina sejak kecil sehingga bisa tumbuh dan berkembang pada diri seseorang. Di Indonesia sendiri minat baca masih tergolong rendah dibandingkan dengan negara berkembang lainnya. Mengutip dari Fawaid (2014) yakni Menurut laporan Bank Dunia yang menyebutkan bahwa keterampilan dan minat baca pelajar tingkat dasar di Indonesia paling

terbelakang di antara negara-negara Asia. Hongkong menempati posisi teratas dengan persentase angka minat baca 75,5 persen, di bawahnya ditempati Singapura dengan angka 74,0 persen, kemudian Thailand dengan angka 65,1 persen, lalu di belakangnya ada Filipina dengan angka 52,6 persen, dan yang paling buntut adalah Indonesia dengan angka hanya 51,7 persen.

Menurut data BPS (2006) dalam Sudarsana (2014: 2.2) menunjukkan, bahwa orang Indonesia yang membaca untuk mendapatkan informasi baru 23,5 % dari total penduduk, yang menonton televisi sebanyak 85,9% dan mendengarkan radio 40,3%. Oleh karena itu, masyarakat Indonesia sangat perlu untuk meningkatkan dan menanamkan minat baca yang masih rendah pada diri sendiri dan orang lain.

Dikutip dari Astuti (2013) pada tahun 2011 berdasarkan survei *United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization* (UNESCO) rendahnya minat baca dibuktikan dengan indeks membaca masyarakat Indonesia hanya 0,001 (dari seribu penduduk, hanya ada satu orang yang masih memiliki minat baca tinggi). Pada tahun 2012 Indonesia berada di posisi 124 dari 187 Negara di dunia dalam penilaian Indeks Pembangunan Manusia (IPM), khususnya terpenuhinya kebutuhan dasar penduduk, termasuk kebutuhan pendidikan, kesehatan dan “melek huruf”. Indonesia sebagai negara berpenduduk 165,7 juta jiwa lebih, hanya memiliki jumlah terbitan buku

sebanyak 50 juta per tahun. Itu artinya, rata-rata satu buku di Indonesia dibaca oleh lima orang.

Di perpustakaan SMP Negeri 4 Yogyakarta sendiri sudah menyediakan koleksi-koleksi yang bagus baik itu dari segi fiksi maupun pelajaran, hal itu terbukti bahwa Perpustakaan SMP Negeri 4 Yogyakarta memiliki koleksi kurang lebih 1.710 judul dengan jumlah eksemplar mencapai 7.655 terdiri dari buku pelajaran yang terdapat 68 judul sebanyak 3.898 eksemplar. Buku penunjang seperti buku referensi, teks pelengkap dan lain sebagainya mencapai 875 judul sebanyak 1.701 eksemplar, koleksi fiksi mencapai 759 judul sebanyak 1.760 eksemplar. Koleksi majalah, surat kabar, peta mencapai 8 judul sebanyak 198 eksemplar dan koleksi audio visual (CD).

Dikutip dari Hidayah (2011:62) Salah satu faktor penting yang mendukung kemampuan membaca pada anak dilihat dari jenis kelamin. Kemampuan membaca perempuan lebih tinggi dibanding laki-laki disebabkan karena perkembangan otak kiri perempuan lebih berkembang (Yasmine, 2007) dan sebagian besar pusat membaca yang utama terletak di belahan otak kiri *hemisphere* (Feifer & DeFina, 2001 dalam Hidayah (2011:62)). Secara historis, proporsi yang lebih tinggi dari perempuan berprestasi lebih tinggi dalam membaca dibanding laki-laki. Studi PISA (*Programme for International Student Assessment*) yaitu studi literasi yang bertujuan untuk meneliti secara berkala tentang kemampuan siswa usia 15 tahun (kelas III SMP dan Kelas I SMA) dalam membaca (*reading*

literacy), matematika (*mathematics literacy*), dan sains (*scientific literacy*) menunjukkan adanya perbedaan pencapaian literasi antara laki-laki dan perempuan, di mana perempuan mengungguli pria dalam kemampuan membaca. Secara umum, disemua negara terkecuali di Liechtenstein, perempuan memperoleh nilai lebih unggul dibanding laki-laki, dan di Indonesia memperlihatkan perbedaan pencapaian yang cukup tinggi (Yusuf, 2006 dalam Hidayah, 2011:62). Menurut Santrock (2004) seperti dikutip oleh Hidayah (2011:65) selama masa sekolah dasar dan menengah ada bukti kuat bahwa perempuan lebih unggul ketimbang laki-laki dalam hal membaca dan menulis.

Berdasarkan observasi yang penulis lakukan di SMP Negeri 4 Yogyakarta, penulis sempat mengamati aktivitas siswa pada jam istirahat. Ternyata aktivitas yang dilakukan siswa beragam, yang penulis lihat ada beberapa siswa perempuan yang sering masuk perpustakaan untuk membaca dan meminjam koleksi novel, membaca buku pelajaran, membaca komik dan lain sebagainya. Sedangkan siswa laki-laki jarang membaca dan meminjam buku, bahkan mengunjungi perpustakaanpun kadang-kadang dan itupun kalau ada tugas dari Guru yang mengharuskan mereka membaca dan meminjam buku.

Dari observasi yang penulis lakukan tersebut maka dalam proposal ini, penulis akan meneliti tentang perbandingan minat baca siswa laki-laki dan perempuan di Perpustakaan SMP Negeri 4 Yogyakarta. Dalam hal ini penulis mengangkat tema yakni

“Perbandingan Minat Baca Siswa Laki-Laki dan Perempuan Kelas VII-VIII Tahun Pelajaran 2015/2016 di perpustakaan SMP Negeri 4 Yogyakarta”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian dari latar belakang masalah di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimanakah minat baca siswa laki-laki di Perpustakaan SMP Negeri 4 Yogyakarta?
2. Bagaimanakah minat baca siswa perempuan di Perpustakaan SMP Negeri 4 Yogyakarta?
3. Bagaimanakah perbandingan minat baca siswa laki-laki dan perempuan di Perpustakaan SMP Negeri 4 Yogyakarta?

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Mendeskripsikan minat baca siswa laki-laki di Perpustakaan SMP Negeri 4 Yogyakarta.
2. Mendeskripsikan minat baca siswa perempuan di Perpustakaan SMP Negeri 4 Yogyakarta.

3. Mengetahui perbandingan minat baca siswa laki-laki dan perempuan di Perpustakaan SMP Negeri 4 Yogyakarta.

1.3.2 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan memiliki manfaat antara lain:

1. Bagi Praktisi
 - a. Sebagai bahan acuan pustakawan untuk meningkatkan kualitas membaca pemustaka khususnya minat baca siswa SMP Negeri 4 Yogyakarta.
 - b. Menambah kajian di bidang ilmu perpustakaan dan informasi yang berkaitan dengan minat baca.
2. Bagi Penulis
 - a. Mendapatkan informasi tentang perbandingan minat baca laki-laki dan perempuan.
 - b. Mengetahui permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan minat baca.

1.4 Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara atas pertanyaan penelitian (Noor, 2013:79). Adapun jawaban sementara yang penulis ambil dalam penelitian ini adalah “tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara minat baca siswa laki-laki dan perempuan di Perpustakaan SMP Negeri 4 Yogyakarta” yang ditandai dengan “ H_0 ” dan “terdapat perbedaan yang signifikan antara minat baca siswa laki-laki dan perempuan di Perpustakaan SMP N 4 Yogyakarta” ditandai dengan “ H_a ”.

1.5 **Sistematika Pembahasan**

Laporan penelitian dalam bentuk skripsi ini terdiri dari lima bab, di dalam bab-bab tersebut masih dirinci menjadi subbab dan dalam subbab dirinci lagi menjadi anak subbab dan disusun berdasarkan sistematika penulisan sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan. Pada bab pendahuluan terdapat subbab yakni Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan dan Manfaat Penelitian, Hipotesis dan Sistematika Pembahasan. Sedangkan anak subbabnya yakni Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian.

Bab II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori. Pada bab II ini terdapat subbab yakni Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori. Dalam Landasan Teori terdapat anak subbabnya.

Bab III Metode Penelitian. Pada bab ini, terdapat subbab yakni Jenis Penelitian, Lokasi dan Waktu Penelitian, Subjek dan Objek Penelitian, Populasi dan Sampel, Variabel Penelitian, Metode Pengumpulan Data, Pengukuran Instrumen Penelitian dan Metode Analisis Data serta Uji Hipotesis.

BAB IV Gambaran Umum dan Pembahasan. Dalam bab ini akan dibahas mengenai gambaran umum tentang tempat penelitian serta pembahasan hasil analisis data yang penulis lakukan.

BAB V Penutup yang terdiri atas Simpulan dari seluruh hasil penelitian serta Saran yang ditujukan untuk tempat penelitian.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Setelah penulis melakukan penelitian dan analisis maka hasil yang diperoleh dari perbandingan minat baca siswa laki-laki dan perempuan kelas VII & VIII tahun pelajaran 2015/2016 di Perpustakaan SMP Negeri 4 Yogyakarta dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat baca siswa laki-laki kelas VII & VIII tahun pelajaran 2015/2016 di Perpustakaan SMP Negeri 4 Yogyakarta digolongkan baik dengan nilai *mean* 2,82, di mana subvariabel tertinggi yaitu tujuan membaca dengan nilai *mean* 3,21 dan terendah yaitu hambatan saat membaca dengan nilai *mean* 2,40.
2. Minat baca siswa perempuan kelas VII & VIII tahun pelajaran 2015/2016 di Perpustakaan SMP Negeri 4 Yogyakarta digolongkan baik dengan nilai *mean* 2,85, di mana subvariabel tertinggi yaitu tujuan membaca dengan nilai *mean* 3,37 dan terendah yaitu hambatan saat membaca dengan nilai *mean* 2,34.
3. Minat baca siswa perempuan lebih baik dari laki-laki, akan tetapi perbedaannya sangat tipis atau tidak terdapat perbedaan yang signifikan sehingga pada hipotesis yang diajukan dapat disimpulkan bahwa H_a (Terdapat perbedaan yang signifikan antara minat baca siswa laki-laki dan perempuan di Perpustakaan SMP Negeri 4

Yogyakarta) ditolak/ tidak dapat diterima sedangkan H_0 (Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara minat baca siswa laki-laki dan perempuan di Perpustakaan SMP Negeri 4 Yogyakarta) diterima.

5.2 Saran

Dilihat dari hasil analisis pada penelitian ini maka penulis memberikan beberapa saran yang dapat berguna untuk Perpustakaan SMP Negeri 4 Yogyakarta dalam meningkatkan minat baca siswa laki-laki maupun perempuan di Perpustakaan SMP Negeri 4 Yogyakarta sebagai berikut:

1. Berkaitan dengan subvariabel tujuan membaca dengan nilai *mean* tertinggi baik siswa laki-laki maupun perempuan untuk meningkatkan minat baca siswa disarankan bagi pihak Perpustakaan SMP Negeri 4 Yogyakarta menyediakan koleksi terbaru yang bersifat menghibur seperti koleksi fiksi (novel, komik) yang memadai, serta buku-buku anak yang menarik.
2. Berkaitan dengan indikator lingkungan sosial yang kondusif dari hasil analisis menunjukkan kondisinya tidak baik pada angket yang diberikan, terdapat pernyataan “di perpustakaan terdapat jadwal tertentu untuk membaca” pada pernyataan tersebut hasil *mean* menunjukkan tidak baik karena banyak yang tidak setuju dengan pernyataan tersebut, padahal di Perpustakaan SMP Negeri 4 Yogyakarta terdapat jadwal tersendiri untuk membaca akan tetapi tidak terlaksana dengan baik. Saran dari penulis, jadwal khusus yang

telah dibuat sebaiknya dijalankan lagi untuk meningkatkan minat baca para siswa khususnya siswa laki-laki meskipun perbedaan minat baca siswa laki-laki dan perempuan tidak signifikan, namun tidak menutup kemungkinan bahwa siswa laki-laki jarang berkunjung ke perpustakaan.

3. Berkaitan dengan subvariabel hambatan saat membaca terdapat indikator harga buku tidak terjangkau, dalam hal ini siswa perempuan merespon baik, karena siswa perempuan banyak mengeluhkan harga buku yang semakin mahal, untuk itu saran dari penulis supaya pihak perpustakaan membelikan buku-buku baru dengan meminta pendapat siswa untuk merekomendasikan buku apa saja yang diinginkan oleh siswa sehingga dengan begitu dapat meningkatkan minat baca siswa di perpustakaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ardhani, Rezika Yuda. 2014. "Pengaruh Koleksi Fiksi Terhadap Minat Baca Siswa Di Perpustakaan MAN Maguwoharjo". Yogyakarta: *Skripsi* Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab dan Ilmu Budaya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi VI. Jakarta: Rineka Cipta.
- . 2013. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Dwi Puji. 2013. "Minat Baca Penentu Kualitas Bangsa". <http://jurnalilmiahtp.blogspot.co.id/2013/12/minat-baca-penentu-kualitas-bangsa.html>. Diakses pada 09 Juni 2016 pukul 11. 27 WIB.
- Bafadal, Ibrahim. 2006. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmono. 2007. *Perpustakaan Sekolah Pendekatan Aspek Manajemen dan Tata Kerja*. Jakarta: PT Grasindo.
- Fawaid, Achmad. 2014. "Perpustakaan, Budaya Baca, dan Bangsa Bibliofil". <http://bit.ly/1I0TZDB>. Diakses pada 09 Mei 2015 pukul 00.23 WIB.
- Hidayah, Rifa. 2011. *Profil Kemampuan Membaca Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar (SD) dan Madrasah Ibtidaiyah (MI) Ditinjau dari Jenis Sekolah dan Jenis Kelamin*. Malang. (PDF).
- Kamsul, Khotijah. (TT). "Strategi Pengembangan Minat dan Gemar membaca". <http://e-dokumen.kemenag.go.id/files/G4pKDLun1338123296.pdf>. Diakses pada 14 April 2016 pukul 23.54 WIB.
- Koswara E, dkk. 1998. *Dinamika Informasi Dalam Era Global*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kurniasih, Ratna. 2011. "Studi Perbandingan Minat Baca Siswa Laki Laki dan Perempuan di SMA Negeri 1 Prambanan Sleman Yogyakarta". Yogyakarta: *Skripsi* Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab dan Ilmu Budaya.

- Listiana. 2016. "Pengertian dan Contoh Uji Data Independent Sample T-test Serta Langkah-Langkah Menganalisisnya Menggunakan SPSS". <http://listiana19.blogspot.co.id/2016/03/pengertian-dan-contoh-uji-data.html>. Diakses pada 8 Agustus 2016 pukul 22.14 WIB.
- Marlinawati, Sekar Arum. 2013. "Meningkatkan Minat Membaca Permulaan Melalui Media Buku Cerita Bergambar Pada Anak Kelompok B TK Pamardisiwi Madureso, Temanggung". Yogyakarta: *Skripsi* Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. (PDF)
- Martono, Nanang. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mestika. 2013. *Pengaruh Pemanfaatan Koleksi Fiksi di Kantor Perpustakaan Dan Arsip Kabupaten Padang Pariaman*. Padang: FBS Universitas Negeri Padang. (PDF)
- Mudjito. 2001. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mustafa EQ, Zainal. 2013. *Mengurai Variabel Hingga Instrumentasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Noor, Juliansyah. 2011. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana.
- . 2013. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Diertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Nurgiyantoro, Burhan dkk. 2012. *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Paeno, Rahmatika. 2015. *Pengaruh Media Pembelajaran LCD Terhadap Minat Belajar Mata Pelajaran IPS di Tinjau Dari Jenis Kelamin Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 10 Kota Gorontalo*. Gorontalo: Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo. (PDF)
- Santana K, Septiawan. 2007. *Menulis Ilmiah Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Yayasan Bintang Obor Indonesia.

- Setiawati, Retna. 2012. "Perilaku Informasi siswa dalam menemukan sumber Informasi di Perpustakaan SMP Negeri 16 Yogyakarta (studi komparasi siswa laki-laki dan perempuan)". Yogyakarta: *Skripsi* Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab dan Ilmu Budaya.
- Sudarsana, Undang dan Bastiano. 2010. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- _____. 2014. *Pembinaan Minat Baca*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2010. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2013. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, Uhar. 2012. *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, Dan Tindakan*. Bandung: Refika Aditama.
- Suharso dan Ana Retnoningsih. 2011. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: Widya Karya.
- Sulistyo-Basuki. 2010. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Yogyakarta.
- Susetyo, Budi. 2012. *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian : Dilengkapi Cara Perhitungan dengan SPSS dan MS Office Excel*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sutarno NS. 2003. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Yayasan Obor.
- _____. 2006. *Perpustakaan dan Masyarakat Edisi Revisi*. Jakarta: Sagung Seto.
- Yetti, Rivda. 2009. *Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Terhadap Minat Membaca Anak Ditinjau dari Pendekatan Stres Lingkungan*. Padang: Universitas Negeri Padang. (PDF)

Lampiran 1

Jadwal Kegiatan Penyusunan Skripsi

No	Kegiatan	Bulan	Keterangan
1	Observasi tempat penelitian	November 2015	Dilaksanakan akhir November
2	Penyusunan proposal	Mei – Juni 2016	Dilaksanakan awal Mei – akhir Juni
3	Seminar proposal	Juli 2016	Dilaksanakan akhir Juli
4	Penelitian lapangan	September – Oktober 2016	Dilaksanakan akhir September – awal Oktober
5	Pengujian validitas dan reliabilitas instrumen	Oktober 2016	Dilaksanakan minggu kedua bulan Oktober
6	Pengumpulan data	Oktober 2016	Dilaksanakan pada minggu kedua bulan Oktober
7	Analisis data	Oktober 2016	Dilaksanakan pada minggu kedua bulan Oktober
8	Penyusunan skripsi	Oktober – November 2016	Dilaksanakan pada minggu ketiga bulan Oktober – awal November
9	Sidang Munaqosyah	November 2016	Dilaksanakan pada hari Senin, 28 November 2016

Lampiran 2

KUOSIONER PENELITIAN

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Kepada adik-adik SMP Negeri 4 Yogyakarta, saya bermaksud mengadakan penelitian tentang “PERBANDINGAN MINAT BACA SISWA LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN KELAS VII-VIII TAHUN AJARAN 2015/2016 DI PERPUSTAKAAN SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA”. Berhubungan dengan hal ini saya membutuhkan informasi dari adik-adik yang berkaitan dengan penelitian tersebut. Oleh karena itu, saya mohon ketersediaan adik-adik untuk mengisi angket/ kousioner yang saya berikan.

Jawaban yang adik-adik berikan akan sangat membantu dalam proses penelitian ini, untuk itu saya mengucapkan banyak terimakasih kepada adik-adik sekalian karena meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb...

Yogyakarta, 17 Oktober 2016

Hormat Saya

B. Irma Tazkirawati

KUESIONER
PERBANDINGAN MINAT BACA SISWA LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN
KELAS VII-VIII TAHUN AJARAN 2015/2016 DI PERPUSTAKAAN SMP
NEGERI 4 YOGYAKARTA

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Petunjuk pengisian :

- a. Bacalah dengan seksama setiap pernyataan yang telah disediakan.
- b. Isilah semua pernyataan dengan memberi tanda centang (√) dalam kolom yang disediakan sesuai dengan apa yang adik alami.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No Item	Unsur Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
		4	3	2	1
1	Saya merasa terhibur apabila membaca buku				
2	Saya mencari hiburan melalui membaca				
3	Saya merasa senang dengan membaca buku-buku fiksi seperti novel dan komik				
4	Saya dapat memperoleh informasi baru melalui membaca				
5	Saya dapat meningkatkan pengetahuan dengan membaca				

No Item	Unsur Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
		4	3	2	1
6	Saya bisa mengerjakan tugas sekolah dengan membaca				
7	Saya membaca karena masih butuh banyak pengetahuan dan informasi				
8	Dengan membaca, saya bisa meningkatkan prestasi				
9	Dengan membaca, saya bisa meraih cita-cita				
10	Saya membaca buku karena ingin mendapatkan hadiah dari orang tua				
11	Jika saya terlambat masuk kelas, guru akan memberikan saya hukuman untuk membaca				
12	Dengan adanya kompetisi/lomba, saya jadi rajin membaca				
13	Saya lebih suka cerita dengan tema kehidupan keluarga dan sekolah				
14	Saya lebih suka buku cerita dengan tema pertualangan, kisah perjalanan yang seram dan penuh ketegangan, cerita kepahlawanan dan cerita humor.				
15	Saya rajin membaca, karena memiliki rasa ingin tahu yang tinggi				
16	Karena tersedianya bahan bacaan yang menarik, saya jadi rajin membaca				
17	Di perpustakaan terdapat jadwal tertentu untuk membaca				
18	Informasi yang banyak membuat saya rajin membaca				
19	Saya mempunyai prinsip hidup bahwa membaca merupakan kebutuhan rohani				
20	Saya sulit menemukan buku-buku anak terbitan dalam negeri				
21	Saya sulit menemukan buku yang saya inginkan				
22	Buku-buku anak sekarang tidak ada yang menarik				
23	Saya lebih sering nonton televisi daripada membaca buku				

24	Orang tua saya jarang membacakan dongeng sebelum tidur				
25	Harga buku sekarang semakin tidak terjangkau				
26	Saya tidak membeli buku yang saya suka karena harganya mahal				



KUESIONER
PERBANDINGAN MINAT BACA SISWA LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN
KELAS VII-VIII TAHUN AJARAN 2015/2016 DI PERPUSTAKAAN SMP
NEGERI 4 YOGYAKARTA

Identitas Responden

Nama : Zain Fakhry Aziz

Kelas : VIII D

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Petunjuk pengisian :

- a. Bacalah dengan seksama setiap pernyataan yang telah disediakan.
- b. Isilah semua pernyataan dengan memberi tanda centang (√) dalam kolom yang disediakan sesuai dengan apa yang adik alami.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No Item	Unsur Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
		4	3	2	1
1	Saya merasa terhibur apabila membaca buku		√		
2	Saya mencari hiburan melalui membaca		√		
3	Saya merasa senang dengan membaca buku-buku fiksi seperti novel dan komik		√		
4	Saya dapat memperoleh informasi baru melalui membaca	√			
5	Saya dapat meningkatkan pengetahuan dengan membaca	√			

No Item	Unsur Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
		4	3	2	1
6	Saya bisa mengerjakan tugas sekolah dengan membaca	√			
7	Saya membaca karena masih butuh banyak pengetahuan dan informasi	√			
8	Dengan membaca, saya bisa meningkatkan prestasi	√			
9	Dengan membaca, saya bisa meraih cita-cita	√			
10	Saya membaca buku karena ingin mendapatkan hadiah dari orang tua				√
11	Jika saya terlambat masuk kelas, guru akan memberikan saya hukuman untuk membaca			√	
12	Dengan adanya kompetisi/lomba, saya jadi rajin membaca			√	
13	Saya rajin membaca, karena memiliki rasa ingin tahu yang tinggi	√			
14	Karena tersedianya bahan bacaan yang menarik, saya jadi rajin membaca	√			
15	Di perpustakaan terdapat jadwal tertentu untuk membaca	√			
16	Informasi yang banyak membuat saya rajin membaca	√			
17	Saya mempunyai prinsip hidup bahwa membaca merupakan kebutuhan rohani	√			
18	Saya sulit menemukan buku-buku anak terbitan dalam negeri				√
19	Saya sulit menemukan buku yang saya inginkan			√	
20	Buku-buku anak sekarang tidak ada yang menarik				√
21	Saya lebih sering nonton televisi daripada membaca buku				√
22	Orang tua saya jarang membacakan dongeng sebelum tidur	√			
23	Harga buku sekarang semakin tidak terjangkau				√
24	Saya tidak membeli buku yang saya suka karena harganya mahal		√		

KUESIONER
PERBANDINGAN MINAT BACA SISWA LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN
KELAS VII-VIII TAHUN AJARAN 2015/2016 DI PERPUSTAKAAN SMP
NEGERI 4 YOGYAKARTA

Identitas Responden

Nama : Diah Pusparani

Kelas : VII E

Jenis Kelamin : Perempuan

Petunjuk pengisian :

- a. Bacalah dengan seksama setiap pernyataan yang telah disediakan.
- b. Isilah semua pernyataan dengan memberi tanda centang (√) dalam kolom yang disediakan sesuai dengan apa yang adik alami.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No Item	Unsur Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
		4	3	2	1
1	Saya merasa terhibur apabila membaca buku		√		
2	Saya mencari hiburan melalui membaca			√	
3	Saya merasa senang dengan membaca buku-buku fiksi seperti novel dan komik	√			
4	Saya dapat memperoleh informasi baru melalui membaca	√			
5	Saya dapat meningkatkan pengetahuan dengan membaca	√			

No Item	Unsur Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
		4	3	2	1
6	Saya bisa mengerjakan tugas sekolah dengan membaca	√			
7	Saya membaca karena masih butuh banyak pengetahuan dan informasi	√			
8	Dengan membaca, saya bisa meningkatkan prestasi	√			
9	Dengan membaca, saya bisa meraih cita-cita	√			
10	Saya membaca buku karena ingin mendapatkan hadiah dari orang tua			√	
11	Jika saya terlambat masuk kelas, guru akan memberikan saya hukuman untuk membaca			√	
12	Dengan adanya kompetisi/lomba, saya jadi rajin membaca			√	
13	Saya rajin membaca, karena memiliki rasa ingin tahu yang tinggi		√		
14	Karena tersedianya bahan bacaan yang menarik, saya jadi rajin membaca		√		
15	Di perpustakaan terdapat jadwal tertentu untuk membaca			√	
16	Informasi yang banyak membuat saya rajin membaca			√	
17	Saya mempunyai prinsip hidup bahwa membaca merupakan kebutuhan rohani			√	
18	Saya sulit menemukan buku-buku anak terbitan dalam negeri			√	
19	Saya sulit menemukan buku yang saya inginkan		√		
20	Buku-buku anak sekarang tidak ada yang menarik			√	
21	Saya lebih sering nonton televisi daripada membaca buku		√		
22	Orang tua saya jarang membacakan dongeng sebelum tidur		√		
23	Harga buku sekarang semakin tidak terjangkau			√	
24	Saya tidak membeli buku yang saya suka karena harganya mahal			√	

Lampiran 3

Jawaban Angket Uji Validitas

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	4	4	4	4	4	4	3	3	4	1	2	3	4	3	3	4	2
2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	1	2	4	4	3	4	3
3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3
4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2
5	3	3	3	3	4	4	3	3	4	1	3	2	3	3	3	3	3
6	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4
7	3	2	3	3	3	4	4	4	4	2	2	2	2	3	2	3	3
8	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	4	3	4	3
9	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	2	3	2	2	2
10	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	1	3	4	3	2	4	3
11	3	3	2	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	4	4	4	3
12	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	3	3	3	3	3
13	3	2	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4
14	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	4	3
15	3	3	4	2	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3
16	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3
17	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	2	3	3
18	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	3	3	2	3	2
19	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1	2	2	3	2	3	2
20	3	4	4	4	4	3	4	4	4	1	2	3	3	3	3	3	3
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4
22	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	1	3	2	3	2	2
23	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	1	3	3	3	2	3	3
24	3	3	4	4	3	3	3	4	3	1	2	2	4	3	2	3	2
25	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4
26	3	3	4	4	4	4	3	4	4	1	1	3	3	4	2	3	4
27	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	1	1	3	3	2	3	2

28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
30	2	2	3	3	3	4	3	4	4	2	2	1	3	3	2	3	2

18	19	20	21	22	23	24
3	3	3	1	2	2	3
2	3	1	2	3	2	2
2	2	2	2	2	2	2
3	3	4	2	2	2	2
3	2	2	3	3	3	2
3	4	4	3	4	4	3
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	3	3	1	1
2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	4	2	2
4	2	4	3	3	4	2
2	2	2	2	2	3	3
3	3	2	4	4	4	2
4	3	3	4	4	4	4
3	4	3	3	4	3	4
2	2	2	3	2	2	2
2	3	2	2	2	3	2
2	2	2	2	1	3	2
3	2	2	2	2	2	2
2	2	2	3	3	2	3
3	3	3	3	4	3	2
2	2	2	2	2	2	1
3	2	2	3	4	3	3
3	3	2	2	4	2	4
4	3	3	3	4	4	2

3	4	4	3	4	4	1
2	2	2	2	2	2	2
2	3	2	2	2	2	2
3	3	3	4	4	3	3
2	3	3	2	2	3	2



Lampiran 4

Jawaban Angket Uji Reliabilitas

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	4	4	4	4	4	4	3	3	4	1	2	3	4	3	3	4	2	3
2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	1	2	4	4	3	4	3	2
3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	2
4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3
5	3	3	3	3	4	4	3	3	4	1	3	2	3	3	3	3	3	3
6	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3
7	3	2	3	3	3	4	4	4	4	2	2	2	2	3	2	3	3	2
8	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	4	3	4	3	2
9	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	2	3	2	2	2	2
10	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	1	3	4	3	2	4	3	3
11	3	3	2	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	4	4	4	3	4
12	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	3	3	3	3	3	2
13	3	2	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3
14	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	4	3	4
15	3	3	4	2	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3	3
16	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2
17	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2
18	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	3	3	2	3	2	2
19	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1	2	2	3	2	3	2	3
20	3	4	4	4	4	3	4	4	4	1	2	3	3	3	3	3	3	2
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3
22	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	1	3	2	3	2	2	2
23	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	1	3	3	3	2	3	3	3
24	3	3	4	4	3	3	3	4	3	1	2	2	4	3	2	3	2	3
25	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4
26	3	3	4	4	4	4	3	4	4	1	1	3	3	4	2	3	4	3
27	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	1	1	3	3	2	3	2	2

28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
30	2	2	3	3	3	4	3	4	4	2	2	1	3	3	2	3	2	2

19	20	21	22	23	24
3	3	1	2	2	3
3	1	2	3	2	2
2	2	2	2	2	2
3	4	2	2	2	2
2	2	3	3	3	2
4	4	3	4	4	3
2	2	2	2	2	2
2	2	3	3	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	4	2	2
2	4	3	3	4	2
2	2	2	2	3	3
3	2	4	4	4	2
3	3	4	4	4	4
4	3	3	4	3	4
2	2	3	2	2	2
3	2	2	2	3	2
2	2	2	1	3	2
2	2	2	2	2	2
2	2	3	3	2	3
3	3	3	4	3	2
2	2	2	2	2	1
2	2	3	4	3	3
3	2	2	4	2	4
3	3	3	4	4	2

4	4	3	4	4	1
2	2	2	2	2	2
3	2	2	2	2	2
3	3	4	4	3	3
3	3	2	2	3	2



Lampiran 5.

Uji Validitas
Correlations

	JUMLAH		JUMLAH
P1 Pearson Correlation	.582**	P14 Pearson Correlation	.735**
Sig. (2-tailed)	.001	Sig. (2-tailed)	.000
N	30	N	30
P2 Pearson Correlation	.611**	P15 Pearson Correlation	.643**
Sig. (2-tailed)	.000	Sig. (2-tailed)	.000
N	30	N	30
P3 Pearson Correlation	.387*	P16 Pearson Correlation	.719**
Sig. (2-tailed)	.035	Sig. (2-tailed)	.000
N	30	N	30
P4 Pearson Correlation	.385*	P17 Pearson Correlation	.789**
Sig. (2-tailed)	.036	Sig. (2-tailed)	.000
N	30	N	30
P5 Pearson Correlation	.648**	P18 Pearson Correlation	.627**
Sig. (2-tailed)	.000	Sig. (2-tailed)	.000
N	30	N	30
P6 Pearson Correlation	.724**	P19 Pearson Correlation	.550**
Sig. (2-tailed)	.000	Sig. (2-tailed)	.002
N	30	N	30
P7 Pearson Correlation	.684**	P20 Pearson Correlation	.444*
Sig. (2-tailed)	.000	Sig. (2-tailed)	.014
N	30	N	30
P8 Pearson Correlation	.525**	P21 Pearson Correlation	.663**
Sig. (2-tailed)	.003	Sig. (2-tailed)	.000
N	30	N	30
P9 Pearson Correlation	.539**	P22 Pearson Correlation	.825**
Sig. (2-tailed)	.002	Sig. (2-tailed)	.000
N	30	N	30
P10 Pearson Correlation	.372*	P23 Pearson Correlation	.568**
Sig. (2-tailed)	.043	Sig. (2-tailed)	.001
N	30	N	30
P11 Pearson Correlation	.608**	P24 Pearson Correlation	.416*
Sig. (2-tailed)	.000	Sig. (2-tailed)	.022
N	30	N	30
P12 Pearson Correlation	.845**	Jumlah Pearson Correlation	1
Sig. (2-tailed)	.000	Sig. (2-tailed)	
N	30	N	30
P13 Pearson Correlation	.631**		
Sig. (2-tailed)	.000		
N	30		

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 6

Uji Reliabilitas

```

NEW                               FILE.
DATASET          NAME          DataSet1      WINDOW=FRONT.
RELIABILITY
/VARIABLES=P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12 P13 P14 P15 P16 P17 P18
P19             P20             P21             P22             P23             P24
/SCALE('ALL          VARIABLES')          ALL
/MODEL=ALPHA.

```

Reliability

Scale: ALL **VARIABLES**

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.922	24

Lampiran 7

Jawaban Angket Laki-Laki Uji T-Test

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3
2	3	3	2	4	4	4	4	4	3	1	1	2	3	4	1	3	2
3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2
4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	2	2	3	3	3	4	3
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3
6	3	3	4	4	4	3	4	3	3	1	4	3	4	4	1	4	4
7	3	3	4	3	2	2	3	3	3	1	2	2	3	4	3	3	3
8	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3
9	3	3	3	4	4	3	4	3	4	2	2	2	4	4	2	3	3
10	3	3	3	4	3	3	4	3	3	1	2	3	3	3	3	3	2
11	2	2	2	1	1	3	4	3	4	2	3	2	2	2	3	2	2
12	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2
13	3	2	4	3	4	3	3	4	4	1	2	3	3	3	3	3	4
14	3	3	3	3	3	4	4	4	3	1	2	3	3	3	3	3	2
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	1	4	4
16	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	3	3	3	2	3	3
17	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4
18	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3
19	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	1	3	3	3	2	3	3
20	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	4	3	3	2	3	3
21	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	3	4	2	3	3
22	3	4	4	3	3	3	3	3	3	1	1	2	4	4	3	3	3
23	4	4	4	4	3	3	3	3	3	1	1	1	4	3	3	4	4
24	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3
25	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	1	3	4	4	3	4	3
26	3	3	4	3	4	3	2	3	3	1	1	3	4	3	2	3	3

27	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3
28	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
29	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3
30	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	2	2	4	4	4	4	4

18	19	20	21	22	23	24	Jumlah
3	3	3	2	4	2	2	68
4	4	3	3	3	3	2	70
3	3	4	3	3	3	4	64
2	2	2	2	3	2	3	70
2	3	3	2	3	3	3	67
1	1	1	2	4	1	1	67
2	3	1	2	1	3	1	60
2	3	2	3	3	3	2	67
2	3	3	3	4	2	3	73
2	3	2	1	1	2	2	62
3	3	3	3	1	3	4	60
2	3	2	3	1	2	2	61
2	3	3	2	1	4	2	69
2	3	2	2	3	2	2	66
2	1	1	4	4	4	1	76
2	2	1	2	3	2	1	67
3	3	1	2	1	1	1	73
2	3	2	3	3	3	3	71
4	2	1	2	3	2	2	67
2	2	2	2	3	2	3	62
3	3	2	2	1	3	3	70
3	3	3	2	1	2	1	65
2	2	4	3	4	4	2	73

2	3	3	4	4	3	3	70
3	3	3	1	3	2	2	75
2	2	2	3	1	1	2	61
3	2	2	3	3	2	3	61
2	2	1	2	3	4	4	67
2	3	2	3	2	3	2	67
1	2	1	1	4	1	3	71



Lampiran 8

Jawaban Angket Perempuan Uji T-Test

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	2	3	1	2	2
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2
3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2
4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4
5	4	4	4	3	3	3	3	3	3	1	2	1	3	3	2	3	3
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	3	3	2	3	3
7	3	3	4	3	3	4	4	3	3	1	1	2	4	4	2	3	3
8	3	3	4	4	3	3	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3	2
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3
10	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3
11	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2
12	3	3	4	4	4	3	4	4	4	1	3	3	3	3	2	3	3
13	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3
14	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3
15	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3
17	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2
18	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4
19	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4
20	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	2	2	4	4	2	4	3
21	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	2	3	3	4	3	3	4
22	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	1	2	4	4	3	4	3
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	2	4	4	1	4	2
24	4	3	3	4	4	3	3	4	4	1	3	3	4	4	3	4	3
25	4	3	4	3	3	3	3	4	4	1	2	3	4	3	2	3	2
26	4	3	3	4	4	4	4	4	4	1	2	3	4	4	3	4	3

27	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3
28	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	3	4	2	3	3
29	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3
30	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3
31	3	3	4	4	4	4	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	2
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	3	4	3	3	3	3
33	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	2
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	4	3	3	3	2
35	3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3
36	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	2	3	4	4	3	4	3
37	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	2	3	3	4	2	3	3
38	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2
39	3	3	3	4	3	3	4	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3
40	4	3	4	4	4	3	3	3	3	1	3	2	3	3	2	3	3
41	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2
42	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	4	4	2	4	3
43	3	3	4	4	4	3	4	4	4	1	2	3	3	4	2	4	3
44	3	3	4	3	3	4	4	4	4	1	3	3	4	4	3	4	4
45	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	3	2	2	2
46	3	3	3	4	4	3	3	3	3	1	1	3	3	3	1	3	2
47	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	1	1	3	3	2	3	2

18	19	20	21	22	23	24	Jumlah
2	2	2	3	4	2	3	59
2	2	2	3	1	3	3	61
3	3	3	3	2	4	4	74
3	4	2	3	2	2	2	78
3	3	2	2	4	3	2	67
2	3	1	1	4	4	4	64
2	3	3	1	3	1	2	65
2	2	2	3	4	2	2	68
2	3	3	3	3	3	2	67
2	2	2	2	3	3	2	68
2	3	2	2	4	2	3	64
3	3	2	2	3	2	2	71
2	2	3	3	3	3	3	66
3	2	2	2	3	2	2	70
2	2	2	3	1	3	2	60
2	2	3	2	1	3	3	63
2	2	2	2	1	3	2	59
3	4	2	1	1	2	3	72
4	3	1	1	1	2	3	68
2	3	2	1	4	3	2	73
2	3	3	2	4	4	3	79
2	3	2	3	1	3	2	70
3	1	1	2	4	2	1	70
2	2	2	2	2	2	2	71
2	3	1	1	4	2	3	67
2	2	2	3	3	2	2	74
4	2	1	3	2	2	1	75
2	2	2	3	4	3	4	71
2	2	2	2	4	4	4	71

3	3	3	3	3	3	3	71
2	3	2	3	3	2	2	69
2	2	2	1	3	2	2	72
1	1	1	2	4	4	2	66
1	1	1	2	4	3	1	58
2	3	2	2	3	3	3	71
2	2	2	2	3	3	3	76
2	2	2	2	3	2	3	68
3	3	3	3	3	2	2	63
2	3	2	2	1	1	2	66
2	3	2	2	3	2	2	67
2	3	2	3	3	3	3	69
2	2	2	1	2	3	1	69
4	4	2	2	1	3	3	74
1	1	1	1	3	2	3	70
2	3	2	3	3	2	2	68
2	1	1	2	1	1	1	55
2	1	1	2	1	1	1	57

Lampiran 9

Uji T-Test

T-TEST GROUPS=Jenis(1 2)

/MISSING=ANALYSIS

/VARIABLES=MinatBaca

/CRITERIA=CI(.95).

T-Test**Notes**

Output Created		27-OCT-2016 20:24:27
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	77
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each analysis are based on the cases with no missing or out-of-range data for any variable in the analysis.
Syntax		T-TEST GROUPS=Jenis(1 2) /MISSING=ANALYSIS /VARIABLES=MinatBaca /CRITERIA=CI(.95).
Resources	Processor Time	00:00:00.03
	Elapsed Time	00:00:00.03

[DataSet0]

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means				
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference
Minat Baca	Equal variances assumed	.571	.452	-.526	75	.601	-.624	1.187
	Equal variances not assumed			-.547	69.558	.586	-.624	1.141
				t-test for Equality of Means				
				95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower		Upper		
MinatBaca	Equal variances assumed			-2.990		1.741		
	Equal variances not assumed			-2.901		1.653		

Lampiran 10

Koleksi Perpustakaan




Buku Baru



Tempat Kerja Pustakawan



Lampiran 11



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
 Alamat: Jl. Marsda Adisucipto Telp./Fak. (0274)513949
<http://adab.uin-suka.ac.id> Yogyakarta 55281

28 September 2016

Nomor : B- 2146/Un.02/DA.1/TU.00/09/2016
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada:
 Yth, GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
 C.q. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
 Sekertariat Daerah Provinsi DIY
 Komplek Kepatihan- Danurejan
 Yogyakarta 55213

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat Kami sampaikan bahwa mahasiswa Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tersebut dibawah ini

Nama : B. Irma Tazkirawati
 NIM : 12140020

akan melakukan penelitian di Perpustakaan SMP Negeri 4 Yogyakarta dalam rangka Penulisan Skripsi dengan Judul :

**PERBANDINGAN MINAT BACA SISWA LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN KELAS VIII-IX
 DI PERPUSTAKAAN SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA**

di bawah Bimbingan : Afiati Handayu DF, S.Pd.,M.Pd

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut dalam rangka melakukan penelitian.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb



a.n. Dekan
 Wakil Dekan Bidang Akademik.

Maharsi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya;

Lampiran 12

operator1@yahoo.com



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH
 Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
 YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN
070/REG/VI/386/9/2016

Membaca Surat : **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAK. ADAB DAN ILMU BUDAYA** Nomor : **B-2146/UN.02/DA.1/TU.00/9/2016**

Tanggal : **28 SEPTEMBER 2016** Penhal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **B. IRMA TAZKIRAWATI** NIP/NIM : **12140020**
 Alamat : **FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA, ILMU PERPUSTAKAAN, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**
 Judul : **PERBANDINGAN MINAT BACA SISWA LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN KELAS VIII-IX DI PERPUSTAKAAN SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA**
 Lokasi : **DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY**
 Waktu : **30 SEPTEMBER 2016 s/d 30 DESEMBER 2016**

Dengan Ketentuan

- Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
- Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprovo.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
- Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
- Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprovo.go.id;
- Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
 Pada tanggal **30 SEPTEMBER 2016**
 A.n Sekretaris Daerah
 Asisten Perekonomian dan Pembangunan
 Ub.
 Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Bi. Mulyono, MM
 NIP. 19620830 198903 1 006

Tembusan :

- GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
- WALIKOTA YOGYAKARTA C.Q DINAS PERIJINAN KOTA YOGYAKARTA
- DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY
- WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAK. ADAB DAN ILMU BUDAYA, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
- 5** YANG BERSANGKUTAN

Lampiran 13

CURRICULUM VITAE

Nama : B. Irma Tazkirawati

Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat, Tanggal Lahir : Aikmel, 27 Mei 1994

Alamat Asal : Dusun Bagek Anjar, Desa Wanasaba Lauq, Kec.
Wanasaba, Kab. Lombok Timur

Alamat Jogja : Perum Polri Gowok Blok C III No. 126 Yogyakarta

Agama : Islam

Kewarganegaraan : Indonesia

Status : Mahasiswa

HP : 081804257759

Email : irmatazkira@gmail.com

**Riwayat Pendidikan**

- MI NW 02 Wanasaba : 2000-2006
- MTS NW Wanasaba : 2006-2009

- SMA Negeri 1 Aikmel : 2009-2012
- UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta : 2012-2016

