

**HUBUNGAN ANTARA KELEKATAN AMAN TERHADAP
PELATIH DENGAN MOTIVASI BERLATIH PADA ATLET
TAEKWONDO KABUPATEN SLEMAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Psikologi**



Oleh:
Putri Sari Shabrina
NIM. 11710104

Dosen Pembimbing:
Benny Herlena, S.Psi., M.Si

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah:

Nama : Putri Sari Shabrina

NIM : 11710104

Program Studi : Psikologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan skripsi saya adalah asli hasil karya peneliti sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Bila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi saya merupakan plagiasi maka saya bersedia menerima konsekuensinya sesuai aturan yang berlaku di program studi Psikologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Yogyakarta, 15 Januari 2017

Yang menyatakan,



Putri Sari Shabrina
NIM. 11710104

NOTA DINAS PEMBIMBING

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

UIN Sunan Kalijaga

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah memeriksa, mengarahkan dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka selaku pembimbing, saya menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Putri Sari Shabrina

NIM : 11710104

Prodi : Psikologi

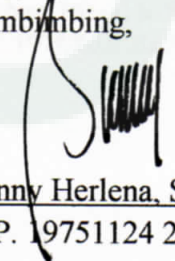
Judul : Hubungan Antara Kelekatan Aman Terhadap Pelatih Dengan Motivasi Berlatih Pada Atlet Taekwondo Kabupaten Sleman

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana strata satu psikologi. Harapan saya semoga saudara tersebut segera dipanggil untuk mempertanggung jawabkan skripsinya dalam sidang munaqosyah.

Demikian atas perhatiannya terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 17 Januari 2017
Pembimbing,



Benny Herlena, S.Psi, M.Si
NIP. 19751124 200604 1 002



PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-26/Un.02/DSH/PP.00.9/02/2017

Tugas Akhir dengan judul : HUBUNGAN ANTARA KELEKATAN AMAN TERHADAP PELATIH DENGAN
MOTIVASI BERLATIH PADA ATLET TAEKWONDO KABUPATEN SLEMAN

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : PUTRI SARI SHABRINA
Nomor Induk Mahasiswa : 11710104
Telah diujikan pada : Selasa, 31 Januari 2017
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Benny Herlena, S.Psi., M.Si.
NIP. 19751124 200604 1 002

Penguji I

Sara Palila, S.Psi., M.A., Psi
NIP. 19811014 200901 2 004

Penguji II

Rachmy Diana, S. Psi., M.A
NIP. 19750910 200501 2 003

Yogyakarta, 31 Januari 2017

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

DEKAN



Dr. Mochamad Sodik, S.Sos., M.Si.
NIP. 19680416 199503 1 004

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan

(QS. Al Insyiroh: 6)

Ojo rumongso biso tapi biso o rumongso

(Pepatah Jawa)

Selesaikan sampai tuntas apa yang telah kamu mulai

(Putri Sari Shabrina)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini ku persembahkan untuk kedua orangtuaku, Bapak
Bambang Riyanto dan Ibu Hendri Budi Setyaningsih
yang telah membimbing dan mendidikku dengan sabar
hingga saat ini.

Serta adikku Puspita Maya Fadhillah

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah mencurahkan segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW.

Dalam penulisan ini tentunya tidak terlepas dari adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini izinkanlah penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Mochamad Sodik, S.Sos., M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Mustadin, M.Si, selaku Pengelola Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta sekaligus Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama proses perkuliahan.
3. Bapak Benny Herlena, S.Psi., M.Si, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan motivasi, serta senantiasa meluangkan waktunya dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas ilmu dan kebaikan yang Bapak berikan, semoga Allah SWT memberikan keberkahan yang berlimpah untuk Bapak dan sekeluarga. Aamiin.
4. Bapak dan Ibu Dosen Psikologi yang telah mengajar dan memberikan saya ilmu pengetahuan. Semoga apa yang telah Bapak dan Ibu ajarkan dapat bermanfaat kepada saya.

5. Kedua orangtua saya Bapak Bambang Riyanto dan Ibu Hendri Budi Setyaningsih, yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi, serta do'a yang diberikan kepada penulis. Terimakasih juga kepada adik penulis yaitu Puspita Maya Fadhilla yang juga memberikan dukungan dan penulis sayangi.
6. Seluruh *taekwondoin* Sleman yang telah membantu dalam penelitian saya,
7. Teman-teman Psikoci (Psikologi Kelas C) 2011. Terimakasih atas kebersamaannya selama masa perkuliahan.
8. Semua pihak yang turut membantu penulis dalam melakukan penelitian ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala kebaikan yang diberikan dari berbagai pihak senantiasa mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam penelitian skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca maupun peneliti selanjutnya.

Yogyakarta, 15 Januari 2017

Putri Sari Shabrina
NIM. 11710104

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
INTISARI.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Keaslian Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Motivasi Berlatih.....	9
B. Kelekatan Aman Terhadap Pelatih.....	11

C. Hubungan Kelekatan Aman Terhadap Pelatih dengan Motivasi Berlatih pada Atlet	13
D. Hipotesis	20
BAB III. METODE PENELITIAN.....	21
A. Identifikasi Variabel Penelitian	21
B. Definisi Operasional Variabel	21
C. Populasi dan Sampel Penelitian	22
D. Validitas dan Reliabilitas	23
E. Metode Analisis Data	25
BAB IV. HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	26
A. Orientasi Kancan Penelitian	26
B. Persiapan Penelitian	28
1. Proses Perizinan	28
2. Pelaksanaan Try Out	28
3. Hasil Try Out.....	29
a. Hasil Analisis Skala Motivasi Berlatih	29
b. Hasil Analisis Skala Kelekatan Aman Terhadap Pelatih ...	30
c. Uji Validitas	31
d. Seleksi Aitem	31
e. Uji Reliabilitas	32
C. Pelaksanaan Penelitian	32
D. Analisis Data	33
1. Uji Normalitas	33

2. Uji Linearitas.....	34
3. Kategorisasi Kondisi Individu Pada Masing-masing Skala	34
4. Uji Hipotesis.....	38
E. Pembahasan	39
BAB V. PENUTUP.....	42
A. Kesimpulan	42
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	47

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Kehadiran Rata-rata <i>Taekwondoin</i> (atlet Taekwondo) pada Setiap Periode Masa Latihan	2
Tabel 2. Reliabilitas Skala Motivasi Berlatih dan Skala Kelekatan Aman Terhadap Pelatih Setelah <i>Try Out</i>	32
Tabel 3. Hasil Uji Normalitas Skala Motivasi Berlatih dan Skala Kelekatan Aman Terhadap Pelatih.....	33
Tabel 4. Hasil Uji Linearitas	34
Tabel 5. Deskripsi Statistik Motivasi Berlatih dan Skala Kelekatan Aman Terhadap Pelatih.....	35
Tabel 6. Kriteria Kategori	35
Tabel 7. Kategori Skor Motivasi Berlatih	36
Tabel 8. Kategori Skor Kelekatan Aman Terhadap Pelatih.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

1. Analisis Data <i>Try Out</i>	48
---------------------------------------	----

Lampiran B

1. Skor Data Penelitian.....	58
2. Analisis Data Penelitian	63

Lampiran C

Surat Ijin Penelitian.....	69
----------------------------	----

HUBUNGAN ANTARA KELEKATAN AMAN TERHADAP PELATIH DENGAN MOTIVASI BERLATIH PADA ATLET TAEKWONDO KABUPATEN SLEMAN

Putri Sari Shabrina

Benny Herlena

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kelekatan aman terhadap pelatih dengan motivasi berlatih pada atlet Taekwondo Kabupaten Sleman. Hipotesis dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antara kelekatan aman terhadap pelatih dengan motivasi berlatih pada atlet Taekwondo Kabupaten Sleman. Subyek yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 129 atlet yang ada di Kabupaten Sleman. Teknik pengambilan sampel penelitian dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode penelitian yang digunakan adalah dengan menggunakan skala kelekatan aman terhadap pelatih dan skala motivasi berlatih. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan tehnik korelasi dari *Pearson's productmoment* dengan program *SPSS 16.00 for windows*.

Hasil penelitian ini menunjukkan ada hubungan positif yang sangat signifikan antara kelekatan aman terhadap pelatih dengan motivasi berlatih. Hal tersebut ditunjukkan dengan koefisien korelasi (r_{xy}) = 0,772 dan $p = 0,000$ dengan sumbangan efektif sebesar 0,484 atau setara 48,4%. Hasil pengujian hipotesis tersebut menunjukkan bahwa hipotesis diterima.

Kata Kunci: kelekatan aman, motivasi berlatih, atlet

**THE RELATIONSHIP BETWEEN SECURE ATTACHMENT TOWARD
COACH WITH EXERCISE MOTIVATION ON THE ATHLETE
TAEKWONDO REGION OF SLEMAN**

Putri Sari Shabrina

Benny Herlena

ABSTRACT

This research aims to determine the relationship between secure attachment toward coach with exercise motivation on the athlete taekwondo region of Sleman. The hypothesis of this research is that there is a positive relationship between secure attachment toward coach with exercise motivation on the athlete taekwondo region of Sleman. The subjects of this research are 129 athlete on the region of Sleman. The purposive sampling technique is chosen as a technique for taking samples of this research. To analyze the data in this research used the technique of Pearson's product moment with SPSS 16.00 program for windows.

The results show that there is significant positive relationship between secure attachment toward coach with exercise motivation. It is shown by correlation coefisien (r_{xy}) 0,772 and significant level $p = 0,000$ with effective coefficient R square 0,484 or 48,4%. Thus, it proves the hypothesis in this research is accepted.

Key Word: secure attachment, exercise motivation, athlete

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Olahraga merupakan kegiatan yang berguna untuk kesehatan tubuh, tidak hanya jasmani tetapi juga secara rohani. Mulai dari anak-anak hingga orangtua pun gemar melakukan olahraga karena bermanfaat bagi tubuh mereka. Ada berbagai macam olahraga yang bisa dilakukan dan setiap olahraga tersebut tentu memiliki manfaat masing-masing.

Dari sekian banyak olahraga salah satunya yaitu olahraga Taekwondo. Selain berguna untuk kesehatan tubuh, olahraga Taekwondo bermanfaat juga untuk melindungi diri karena Taekwondo adalah olahraga beladiri (Suryana, 2004). Taekwondo merupakan seni beladiri yang berasal dari Korea, yang dapat diartikan sebagai berikut: *Tae* berarti “menendang” atau “menyerang dengan kaki”, *Kwon* berarti “meninju” atau “tangan”, *Do* berarti “disiplin” atau “seni”. Jadi secara istilah taekwondo berarti seni menendang dan meninju atau dengan kata lain dapat disebut juga sebuah seni pertarungan tanpa senjata” (Suryana, 2004). Dapat dikatakan secara sederhana taekwondo merupakan suatu bentuk beladiri dengan mengandalkan tehnik tangan dan kaki untuk membela diri. Dasar-dasar fisik dan psikologis dari Taekwondo telah dikembangkan secara ilmiah dan disusun oleh pendiri utama Taekwondo yaitu Jenderal Cho Hong Hi (Suryana, 2004).

Perkembangan Taekwondo di Indonesia, khususnya Daerah Istimewa Yogyakarta sudah sedemikian pesatnya dengan jumlah anggota yang

mencapai lebih dari tiga ribu orang, yang diiringi dengan prestasi para atlet di tingkat daerah, nasional, bahkan internasional (Pengprov TI DIY, 2015). Untuk mencapai sebuah prestasi, tidak lepas dari adanya faktor psikologis yang berperan cukup penting dalam menentukan keberhasilan seorang atlet selama mengikuti proses latihan. Salah satu hal yang mendukung untuk mencapai sebuah prestasi diperlukan adanya motivasi. Motivasi merupakan energi psikologis yang sangat penting, tidak hanya dalam bertanding, melainkan juga dalam memelihara serta menyesuaikan kegiatan motorik selama proses latihan (Adisasmito, 2007). Seorang atlet yang ingin mencapai prestasi, salah satunya harus memiliki motivasi dalam berlatih seperti diungkapkan oleh Weinberg dan Gould bahwa motivasi merupakan aspek yang banyak disoroti dalam program pembinaan olahraga (Satiadarma, 2000). Jika seorang atlet tidak memiliki motivasi berlatih maka prestasi tidak bisa dicapai dengan maksimal.

Kenyataannya menurut enam *dojang* (tempat latihan) terdapat masalah yang terjadi pada atlet yaitu rendahnya motivasi berlatih pada atlet. Hal ini diperoleh dari data kehadiran atlet setiap kali berlatih pada setiap latihan reguler yang dilakukan dua kali dalam seminggu. Hal tersebut dapat dilihat dari tabel sebagai berikut:

Tabel 1. Data Kehadiran Rata-rata Taekwondoin (atlet Taekwondo) pada Setiap Periode Masa Latihan

Periode Latihan	Hari Pertama (Pelatih A)	Hari Kedua (Pelatih B)
Minggu Pertama	80%	50%
Minggu Kedua	85%	40%

Minggu Ketiga	85%	45%
Minggu Keempat	90%	45%

Sumber: Daftar kehadiran jumlah taekwondoin pada Dojang A.

Berdasarkan tabel yang disajikan diatas tampak pada hari pertama dalam minggu pertama kehadiran atlet sebesar 80%, sedangkan pada hari kedua dalam minggu pertama kehadiran atlet hanya sebesar 50%. Hari pertama dalam minggu kedua kehadiran atlet sebesar 85%, sedangkan pada hari kedua dalam minggu kedua sebesar 40%. Selanjutnya pada hari pertama dalam minggu ketiga kehadiran atlet sebesar 85%, sedangkan pada hari kedua dalam minggu ketiga sebesar 45%. Begitu pula pada hari pertama dalam minggu keempat kehadiran atlet sebesar 90%, sedangkan pada hari kedua dalam minggu keempat kehadiran atlet sebesar 45%. Hal ini tampak bahwa terdapat perbedaan persentase kehadiran jumlah *taekwondoin* yang rata-rata berjumlah 40 atlet pada setiap jadwal latihan dua kali dalam seminggu, yang mana pada setiap jadwal latihan memiliki pelatih yang berbeda. Data tersebut didukung puladata hasil dari wawancara yang telah peneliti lakukan dengan beberapa atletTaekwondo pada tanggal 17 Maret 2015, Subyek secara rata-rata mengatakan bahwa anggota di *dojang* mereka lumayan banyak yang tidak berangkat latihan bukan pada semua jadwal tetapi hanya pada salah satu jadwal latihan saja. Hal yang membuat mereka merasa kurang bersemangat latihan adalah ketika ada pelatih lain yang menurut mereka tidak luwes dan kaku sehingga membuat mereka tidak bersemangat ketika jadwal pelatih itu melatih.

Dapat terlihat bahwa faktor pelatih memiliki persentase sebesar (34%), kesenangan memiliki persentase sebesar (22%), teman-teman memiliki persentase sebesar (18%), orangtua sebesar (14%), dan tempat berlatih sebesar (12%). Hal ini menunjukkan bahwa pelatih memiliki peran paling tinggi bagi motivasi atlet di Kabupaten Sleman daripada kesenangan, teman-teman, orangtua, dan tempat berlatih.

Dalam penelitian ini lebih memfokuskan pada kelekatan aman (*secure attachment*) dikarenakan data wawancara yang didapat pada lapangan sesuai dengan penelitian Li (2008) yang mengatakan bahwa kelekatan aman berpengaruh positif pada pola *active coping* dan membentuk skema kognitif sehingga individu mudah menjalin hubungan terbuka dengan orang lain. Individu dengan kelekatan aman menekankan pentingnya sebuah hubungan kelekatan yang hangat dalam perkembangan yang positif. Berdasarkan realitas yang terjadi di lapangan beserta tinjauan teoritis diatas, maka peneliti tertarik untuk meneliti apakah motivasi berlatih atlet taekwondo dipengaruhi oleh kelekatan aman terhadap pelatih?

Berdasarkan pemaparan tersebut, peneliti tertarik meneliti topik diatas karena diduga ada hubungan antara kelekatan aman terhadap pelatih dengan motivasi berlatih pada atlet. Maka dalam penelitian ini peneliti mengangkat suatu judul “*Hubungan Antara Kelekatan Aman Terhadap Pelatih dengan Motivasi Berlatih Pada Atlet Taekwondo Indonesia Kabupaten Sleman*”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang telah diungkap, maka peneliti berfokus pada variabel motivasi berlatih dan kelekatan aman terhadap pelatih. Penelitian ini merumuskan hubungan antara kelekatan aman terhadap pelatih dengan motivasi berlatih pada atlet Taekwondo Indonesia Kabupaten Sleman.

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara kelekatan aman terhadap pelatih dengan motivasi berlatih pada atlet Taekwondo Kabupaten Sleman.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat teoritis yaitu menambah ilmu pengetahuan terutama pada bidang ilmu psikologi khususnya psikologi olahraga tentang kelekatan aman terhadap pelatih dan motivasi berlatih.

2. Manfaat Praktis

Bagi pelatih yang ingin meningkatkan motivasi berlatih atlet diharapkan dapat membangun kelekatan aman kepada atlet.

E. Keaslian Penelitian

Sepengetahuan peneliti, penelitian mengenai *“Hubungan Antara Kelekatan Aman Terhadap Pelatih dengan Motivasi Berlatih Pada Atlet Taekwondo Kabupaten Sleman”* belum pernah diteliti oleh peneliti lain. Maka dari itu peneliti bermaksud untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai hal itu. Ada beberapa penelitian karya ilmiah tentang kelekatan aman dan motivasi berlatih yang dapat dijadikan referensi oleh peneliti berkaitan dengan kajian tersebut. Diantaranya adalah sebagai berikut:

Penelitian dalam jurnal karya Sukma Mentari Pertiwi (2015) yang berjudul *“Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Berlatih Atlet Bola Voli Putri Klub Tvri Sumut Tahun 2014”*. Subyek penelitian dalam penelitian tersebut adalah atlet putri Klub Bola Voli TVRI Sumut yang berjumlah 40 orang atlet serta 40 orang tua atlet. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan positif antara dukungan sosial orang tua terhadap motivasi berlatih atlet bola voli Klub TVRI Sumut tahun 2014.

Penelitian dalam jurnal yang berjudul *“Hubungan Komunikasi Interpersonal Atlet Dan Pelatih Dengan Motivasi Berlatih Atlet Atletik Kota Yogyakarta”*, karya Yuni Ade Sagita (2014). Subyek dalam penelitian ini adalah atlet 27 atlet dan 4 pelatih atletik. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif. Hasil dari penelitian tersebut adalah terdapat hubungan positif dan signifikan antara komunikasi interpersonal atlet dan pelatih dengan motivasi berlatih atlet atletik kota Yogyakarta.

Berdasarkan penjelasan berbagai penelitian diatas, maka dapat disimpulkan bahwa penelitian-penelitian yang telah dilakukan tersebut berbeda dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti dalam hal keaslian topik penelitian, keaslian teori, keaslian alat ukur, dan keaslian subyek penelitian.

1. Topik Penelitian

Keaslian topik penelitian ini memiliki perbedaan dengan penelitian-penelitian sebelumnya, dimana peneliti menggunakan motivasi berlatih sebagai variabel tergantung dan kelekatan aman terhadap pelatih sebagai variabel bebas. Topik pada penelitian ini menggunakan topik motivasi berlatih dan kelekatan aman terhadap pelatih pada atlet Taekwondo Indonesia Kabupaten Sleman.

2. Teori

Teori yang digunakan dalam penelitian ini pada variabel motivasi belajar menggunakan teori dari Worrel dan Stillwel(Hariyanti, 2012). Sedangkan untuk variabel kelekatan aman terhadap pelatih menggunakan teori dari Collins dan Feeney (Hurriyati, 2013).

3. Subyek Penelitian

Subyek penelitian pada penelitian ini berbeda dengan penelitian sebelumnya. Subyek penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah atlet Taekwondo Indonesia Kabupaten Sleman, dimana sebelumnya belum

ada peneliti yang menggunakan atlet Taekwondo Indonesia Kabupaten Sleman.

4. Alat Ukur Penelitian

Keaslian alat ukur penelitian terkait dengan skala ukur yang digunakan dalam penelitian ini. Skala ukur pada penelitian ini meliputi skala kelekatan aman terhadap pelatih dan skala motivasi berlatih.yang disusun sendiri oleh peneliti. Pada skala kelekatan aman, peneliti berpedoman pada ciri-ciri kelekatan aman dari Collins & Feeney (Hurriyati, 2013) sedangkan skala motivasi berlatih berpedoman pada aspek-aspek motivasi belajar dari Worrel dan Stillwel (Hariyanti, 2012).

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada hubungan positif yang sangat signifikan antara kelekatan aman terhadap pelatih dengan motivasi berlatih pada atlet Taekwondo Kabupaten Sleman yang ditunjukkan dengan koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,772 dengan $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Hal ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi tingkat kelekatan aman terhadap pelatih maka semakin tinggi pula motivasi berlatih pada atlet. Sebaliknya semakin rendah tingkat kelekatan aman terhadap pelatih maka semakin rendah pula motivasi berlatihnya.
2. Atlet Taekwondo Kabupaten Sleman memiliki kategorisasi motivasi berlatih yang tinggi yaitu sebesar 64% dengan jumlah 82 atlet. Sedangkan untuk kategorisasi kelekatan aman terhadap pelatih juga berada pada kategori tinggi sebesar 62% dengan 80 atlet.
3. Sumbangan efektif kelekatan aman terhadap pelatih dengan motivasi berlatih pada atlet Taekwondo Kabupaten Sleman sebesar 43,4% yang dapat dilihat dari nilai *R square* sebesar 0,434.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya maka saran-saran yang peneliti berikan adalah:

1. Bagi Dojang-dojang Taekwondo Kabupaten Sleman

Perlu bagi pelatih untuk lebih bisa meningkatkan motivasi berlatih atlet-atletnya dengan senantiasa memberikan dan membangun kelekatan aman pada para atlet sehingga para atlet nyaman dan kelekatan aman bisa terjaga baik antara pelatih dan atlet. Berbekal pengetahuan ini dapat diterapkan dalam *dojang* masing-masing, mengingat hubungan kelekatan aman sangat signifikan terhadap motivasi berlatih. Dengan meningkatnya motivasi berlatih pada atlet maka akan meningkatkan pencapaian prestasi yang tinggi.

2. Peneliti selanjutnya

Bagi para peneliti selanjutnya yang berminat melakukan penelitian dengan tema yang sama, disarankan mempertimbangkan dan mengontrol faktor lain yang mempengaruhi motivasi berlatih selain kelekatan aman.

DAFTAR PUSTAKA

- Adisasmito, L. S. (2007). *Mental Juara Modal Atlet Berprestasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Adriyanto, Y. (2015). Hubungan Antara Kelekatan Aman dengan Regulasi Diri pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Skripsi: Tidak Diterbitkan* .
- Azwar, S. (2014). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2010). *Validitas dan Reliabilitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Beck, R. (2005). Attachment to God and Parents : Testing The Correspondence and Compensation Hypotheses. *Journal of Psychology and Christianit, Vol* 2, 21-28.
- Cox, R. H. (2002). *Sport Psychology : Concepts and Application*. New York: Mc Graw-Hill Companies, Inc.
- Darsono, M. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Desmita. (2013). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Ervika, E. (2005). Kelekatan (Attachment) Pada Anak. *Jurnal Psikologi Universitas Sumatera Utara* .
- Ghufron, R. R. (2011). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunarsa, S. D. (2004). *Psikologi Olahraga Prestasi*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hamalik, O. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdan. (2010). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa Smun 1 Setu Bekasi. *Jurnal Psikologi Universitas Gunadarma* .
- Hariyanti. (2012). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Melalui Metode Roll palying Pada Siswa Kelas IV Semester I SD NEGERI I SUMBER Kecamatan Simo Kabupaten Boyolali Tahun 2012/2013. *Skripsi*.
- Helmi, F. A. (2004). Gaya Kelekatan, Atribusi, Respon Emosi dan Perilaku Marah. *Laporan Penelitian* .

- Hurriyati, D. (2013). Kelekatan Aman Orangtua dengan Perilaku Altruistik pada Mahasiswa STIKES SITI KHODIJAH Palembang. *Jurnal Ilmiah Psyche Vol 7* , 23-30.
- Khudzaifah, S. (2011). Hubungan Antara Kelekatan Aman Terhadap Pelatih dengan Kepercayaan Diri Menghadapi Kejuaraan Pada Atlet UKM Taekwondo Indonesia Dojang UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Skripsi* . Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga
- Komarudin. (2013). *Psikologi Olahraga: Latihan Mental Dalam Olahraga Kompetitif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lestari, C. N. (2015). Hubungan Antara Kelekatan Aman Pada Orang Tua Dengan Kematangan Emosi Remaja Akhir Di Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana, Vol 2*, 78-88.
- Li, M. (2008). Relationship Among Stress Coping, Secure Attachment, and The Trait of Resilience Among Taiwanese College Student. *College Journal Student, 42*.
- Maentiningsih, D. (2008). Hubungan Antara Secure Attachment dengan Motivasi Berprestasi pada Remaja. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma* .
- Monks. (2002). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gajah Mada University.
- Mudjiono, D. d. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nashar, D. (2004). *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Ongah, K. (2011). Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Self Regulation Siswa Siswi SMA Permata Indah. *Jurnal Psikologi* .
- Pate. (1993). *Dasar-Dasar Ilmiah Kepelatihan* (terj. Kasiyo Dwijowinoto). Semarang: IKIP Semarang.
- Pertiwi, S. M. (2015). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orangtua Terhadap Motivasi Berlatih Atlet Bola Voli Putri Klub TVRI Sumut Tahun 2014. *Jurnal Pedagogik Keolahragaan, Vol 1*, 17-28.
- Purwanto, M. N. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Puryanti, I. (2013). Hubungan Kelekatan Anak Pada Ibu dengan Kemandirian Di Sekolah (Studi pada TK Hj. Isriati Baiturrahman I Kota Semarang Tahun 2012). *Skripsi* . Semarang: Universitas Negeri Semarang.

- Putri, Y. I. (2007). Hubungan Antara Intimasi Pelatih - Atlet Dengan Kecemasan Bertanding Pada Atlet Ikatan Pencak Silat Indonesia (Ipsi) Semarang. *Skripsi* . Semarang: Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.
- Sagita, Y. A. (2014). Hubungan Komunikasi Interpersonal Atlet dan Pelatih dengan Motivasi Berlatih Atlet Atletik Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Kepelatihan Olahraga Universitas Negeri Yogyakarta* .
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Satiadarma, M. P. (2000). *Dasar-dasar Psikologi Olahraga*. Jakarta: Pustaka Sinar harapan.
- Saydam. (1996). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Djambatan.
- Setyobroto, S. (2002). *Psikologi Olahraga*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryana. (2004). *Taekwondo Teknik Dasar, Poomsae, dan Peraturan Pertandingan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Umum.
- Uno, H. B. (2006). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zahro, F. (2014). Prestasi Belajar ditinjau dari Gaya Kelekatan Sosial pada Siswa Full-Day School di SMP Al Falah Ketintang Surabaya.

LAMPIRAN A

1. ANALISIS DATA *TRY OUT*

A.5. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Try Out Motivasi Berlatih

Reliability Skala Try Out Motivasi Berlatih

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	70	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	70	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,930	46

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	145,1857	191,110	,244	,930
VAR00002	145,4286	190,219	,284	,929
VAR00003	145,3143	186,190	,603	,927
VAR00004	145,8000	187,206	,342	,929
VAR00005	145,8429	181,816	,579	,927
VAR00006	145,4286	183,640	,576	,927
VAR00007	145,6571	184,489	,535	,927
VAR00008	145,4714	181,905	,623	,927
VAR00009	145,2857	184,961	,621	,927
VAR00010	145,3143	184,769	,636	,927
VAR00011	145,2857	187,280	,424	,928
VAR00012	145,6286	184,353	,617	,927
VAR00013	145,4571	185,643	,650	,927
VAR00014	145,1714	186,173	,499	,928
VAR00015	146,1714	180,492	,519	,928
VAR00016	145,1857	186,269	,604	,927
VAR00017	145,5857	185,811	,503	,928

VAR00018	145,9857	191,435	,149	,931
VAR00019	145,4143	185,261	,501	,928
VAR00020	145,9143	186,253	,476	,928
VAR00021	145,5571	189,468	,380	,929
VAR00022	145,7143	182,816	,551	,927
VAR00023	146,0143	187,637	,326	,930
VAR00024	145,3714	182,875	,707	,926
VAR00025	145,0000	189,188	,423	,929
VAR00026	145,2571	190,745	,236	,930
VAR00027	145,9714	187,477	,322	,930
VAR00028	145,2714	183,911	,632	,927
VAR00029	145,0000	188,174	,547	,928
VAR00030	145,2143	188,200	,429	,928
VAR00031	145,3571	186,117	,550	,927
VAR00032	145,4429	186,569	,468	,928
VAR00033	145,6000	182,214	,564	,927
VAR00034	145,6286	188,208	,413	,929
VAR00035	145,8000	186,568	,413	,929
VAR00036	146,1857	190,182	,239	,930
VAR00037	145,5429	187,266	,436	,928
VAR00038	145,3000	184,909	,571	,927
VAR00039	145,3857	188,878	,414	,929
VAR00040	145,5286	186,804	,505	,928
VAR00041	145,1286	187,650	,484	,928
VAR00042	145,5714	186,654	,465	,928
VAR00043	145,6429	187,160	,428	,928
VAR00044	146,2286	189,541	,236	,930
VAR00045	146,0143	191,753	,141	,931
VAR00046	145,4571	188,223	,488	,928

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
148,7714	194,701	13,95352	46

Reliability Skala Motivasi Berlatih

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	70	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	70	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,935	32

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00003	124,2000	161,525	,604	,933
VAR00004	124,6857	162,595	,335	,936
VAR00006	124,3143	159,407	,561	,933
VAR00007	124,5429	159,788	,544	,933
VAR00008	124,3571	157,769	,610	,933
VAR00009	124,1714	160,260	,630	,933
VAR00010	124,2000	160,452	,618	,933
VAR00011	124,1714	162,347	,436	,934
VAR00012	124,5143	160,080	,599	,933
VAR00014	124,0571	161,562	,496	,934
VAR00015	125,0571	155,591	,545	,934
VAR00017	124,4714	161,644	,472	,934
VAR00019	124,3000	160,648	,501	,934
VAR00021	124,4429	164,424	,393	,935
VAR00022	124,6000	157,809	,581	,933
VAR00023	124,9000	162,584	,341	,936
VAR00024	124,2571	158,281	,718	,932
VAR00025	123,8857	164,335	,422	,935

VAR00027	124,8571	163,371	,287	,936
VAR00028	124,1571	159,236	,643	,933
VAR00030	124,1000	163,193	,445	,934
VAR00031	124,2429	161,346	,559	,933
VAR00032	124,3286	161,586	,487	,934
VAR00033	124,4857	157,819	,564	,933
VAR00034	124,5143	163,210	,428	,934
VAR00035	124,6857	161,378	,442	,934
VAR00037	124,4286	162,422	,443	,934
VAR00038	124,1857	160,066	,588	,933
VAR00040	124,4143	162,217	,496	,934
VAR00041	124,0143	163,087	,469	,934
VAR00043	124,5286	161,992	,456	,934
VAR00046	124,3429	163,272	,501	,934

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
127,6571	169,475	13,01825	32

A.6. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Try Out Kelekatan Aman Terhadap Pelatih

Reliability Skala Try Out Kelekatan Aman Terhadap Pelatih

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	70	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	70	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,960	64

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	207,7714	371,280	,585	,959
VAR00002	207,5857	373,116	,547	,959
VAR00003	208,4429	373,613	,338	,960
VAR00004	207,8143	370,501	,554	,959
VAR00005	207,8286	367,593	,658	,958
VAR00006	207,6286	372,788	,559	,959
VAR00007	207,7571	375,375	,408	,959
VAR00008	208,2857	379,946	,114	,961
VAR00009	208,0857	371,065	,483	,959
VAR00010	207,5857	371,232	,647	,959
VAR00011	207,7000	372,822	,559	,959
VAR00012	208,0714	372,705	,412	,959
VAR00013	207,9429	375,359	,271	,960
VAR00014	207,7143	372,526	,576	,959
VAR00015	207,9000	372,816	,528	,959
VAR00016	207,5714	374,046	,501	,959

VAR00017	207,6714	371,296	,546	,959
VAR00018	208,0714	373,227	,421	,959
VAR00019	208,0000	373,855	,345	,960
VAR00020	207,8571	370,443	,624	,959
VAR00021	208,0571	370,721	,467	,959
VAR00022	207,9429	373,562	,514	,959
VAR00023	208,0000	372,928	,405	,959
VAR00024	207,6143	371,690	,618	,959
VAR00025	207,8429	369,700	,654	,959
VAR00026	208,2000	374,858	,344	,960
VAR00027	207,8429	369,989	,674	,959
VAR00028	207,8857	373,929	,564	,959
VAR00029	207,8429	369,033	,654	,959
VAR00030	207,8429	374,047	,499	,959
VAR00031	208,0143	373,580	,532	,959
VAR00032	207,7714	374,092	,505	,959
VAR00033	207,8429	368,743	,667	,958
VAR00034	207,7714	370,092	,643	,959
VAR00035	208,0571	373,272	,469	,959
VAR00036	207,9571	370,447	,649	,959
VAR00037	207,8286	368,115	,723	,958
VAR00038	208,0143	369,840	,532	,959
VAR00039	208,4571	374,020	,276	,960
VAR00040	207,8714	369,795	,662	,959
VAR00041	207,7286	370,490	,615	,959
VAR00042	207,6714	371,934	,603	,959
VAR00043	207,7286	371,157	,614	,959
VAR00044	208,1429	373,487	,452	,959
VAR00045	208,3000	372,039	,461	,959
VAR00046	208,1143	372,132	,515	,959
VAR00047	207,8571	373,689	,494	,959
VAR00048	207,8286	366,782	,667	,958
VAR00049	207,8714	368,375	,615	,959
VAR00050	207,9857	372,362	,516	,959
VAR00051	207,5429	370,658	,649	,959
VAR00052	207,4857	372,543	,610	,959
VAR00053	207,6429	376,001	,392	,959
VAR00054	207,7429	365,904	,736	,958
VAR00055	207,5714	370,770	,636	,959
VAR00056	207,8286	371,738	,504	,959
VAR00057	207,8000	371,612	,524	,959
VAR00058	207,6286	370,817	,626	,959
VAR00059	207,4714	374,514	,507	,959

VAR00060	207,8714	375,157	,452	,959
VAR00061	207,9286	380,589	,162	,960
VAR00062	207,7286	373,070	,519	,959
VAR00063	207,6857	374,219	,485	,959
VAR00064	207,8000	375,119	,430	,959

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
211,1571	383,902	19,59343	64

Reliability Skala Kelekatan Aman Terhadap Pelatih

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	70	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	70	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,963	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	195,7571	346,187	,598	,962
VAR00003	196,4286	349,147	,321	,963
VAR00004	195,8000	345,786	,549	,962
VAR00005	195,8143	342,936	,656	,962
VAR00006	195,6143	347,545	,579	,962
VAR00009	196,0714	346,444	,474	,962
VAR00010	195,5714	346,075	,664	,962
VAR00011	195,6857	347,871	,562	,962
VAR00014	195,7000	347,517	,583	,962
VAR00015	195,8857	347,697	,540	,962
VAR00017	195,6571	346,287	,554	,962
VAR00020	195,8429	345,526	,630	,962
VAR00022	195,9286	348,531	,520	,962
VAR00024	195,6000	346,446	,640	,962
VAR00025	195,8286	345,043	,648	,962
VAR00026	196,1857	350,385	,324	,963
VAR00027	195,8286	345,390	,664	,962
VAR00028	195,8714	348,925	,569	,962
VAR00029	195,8286	344,260	,655	,962

VAR00031	196,0000	348,754	,527	,962
VAR00033	195,8286	344,173	,659	,962
VAR00034	195,7571	345,549	,630	,962
VAR00037	195,8143	343,400	,723	,961
VAR00040	195,8571	345,081	,659	,962
VAR00041	195,7143	345,859	,606	,962
VAR00043	195,7143	346,149	,623	,962
VAR00047	195,8429	348,627	,501	,962
VAR00048	195,8143	341,951	,673	,962
VAR00049	195,8571	343,458	,623	,962
VAR00052	195,4714	347,325	,629	,962
VAR00053	195,6286	351,048	,389	,963
VAR00054	195,7286	341,302	,734	,961
VAR00055	195,5571	345,584	,656	,962
VAR00057	195,7857	346,664	,529	,962
VAR00058	195,6143	345,806	,636	,962
VAR00060	195,8571	349,892	,469	,962
VAR00062	195,7143	348,004	,527	,962

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
199,1429	358,646	18,93795	40



LAMPIRAN B

A. TABULASI DATA PENELITIAN

B. UJI ASUMSI

C. UJI HIPOTESIS

B.3. Tabulasi data penelitian skala motivasi berlatih

Suby ek	AITEM																																JUML AH	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		
1	3	2	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	98	
2	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	107	
3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	103	
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	103	
5	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	95
6	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	106
7	4	3	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	106
8	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	100	
9	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3	4	2	3	3	4	3	108	
10	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	105	
11	3	4	2	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	4	3	3	4	96	
12	4	4	3	2	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	105	
13	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	107	
14	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	100
15	3	1	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	83	
16	4	1	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	105	
17	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117	
18	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	102	
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	124	
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	98	
21	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	86	
22	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	99	
23	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	113	
24	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	83	
25	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	81	
26	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	88	

27	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	83
28	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	4	3	3	93
29	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	87
30	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	88
31	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	85
32	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	3	105
33	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3	3	93
34	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	91
35	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	81
36	4	3	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	98
37	3	3	4	3	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	109
38	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	89
39	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	109
40	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	84
41	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	80
42	3	2	3	4	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	102
43	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91
44	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	4	99
45	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	2	3	4	2	2	3	3	3	2	94
46	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	92
47	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	4	3	3	4	4	3	4	107
48	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	3	94
49	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	106
50	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	98
51	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	91
52	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	95
53	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	85
54	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	104
55	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	100
56	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	90

57	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	103
58	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	88
59	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	108
60	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	114
61	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	4
62	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	98
63	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	2	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3
64	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3
65	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4
66	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3
67	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3
68	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3
69	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3
70	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4
71	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3
72	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3
73	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3
74	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4
75	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3
76	4	2	4	3	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3
77	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
78	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3
79	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	2	3
80	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3
81	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4
82	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
83	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
84	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	101
85	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	4	2	3	3	3
86	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3

87	4	4	2	3	2	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	99		
88	3	2	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	103		
89	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	104		
90	4	2	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	112		
91	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	95	
92	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	95
93	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	87	
94	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	106	
95	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	89	
96	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92	
97	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91	
98	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88	
99	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	109	
100	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	108	
101	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	109	
102	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	106	
103	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	115	
104	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	102	
105	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	120	
106	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	108	
107	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	114	
108	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	112	
109	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	120	
110	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	104
111	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	108	
112	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	116	
113	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88	
114	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	103	
115	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	108	
116	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	109	

117	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	111
118	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	106
119	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	111
120	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	97
121	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	104
122	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	115
123	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	2	2	2	3	2	3	3	4	3	3	87
124	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	2	4	113
125	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	100
126	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	97
127	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	111
128	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	112
129	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	101

HASIL STATISTIK DATA PENELITIAN

A. UJI ASUMSI

1. UJI NORMALITAS

NPar Tests

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
kelekatan aman	129	126.95	12.590	99	152
motivasi berlatih	129	101.64	9.970	80	124

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		kelekatan aman	motivasi berlatih
N		129	129
Normal Parameters ^a	Mean	126.95	101.64
	Std. Deviation	12.590	9.970
Most Extreme Differences	Absolute	.076	.063
	Positive	.053	.054
	Negative	-.076	-.063
Kolmogorov-Smirnov Z		.868	.717
Asymp. Sig. (2-tailed)		.438	.683

a. Test distribution is Normal.

2. UJI LINEARITAS

Means

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
motivasi berlatih * kelekatan aman	129	100.0%	0	.0%	129	100.0%

Report

motivasi berlatih

kelekatan aman	Mean	N	Std. Deviation
99	80.00	1	.
101	81.00	2	.000
103	83.00	3	.000
104	86.00	2	2.828
105	85.00	1	.
107	87.00	2	.000
108	86.50	2	2.121
109	86.00	1	.
110	88.50	4	1.732
111	88.00	1	.
112	89.33	3	.577
114	91.33	3	.577
115	93.33	3	.577
116	91.50	2	.707
117	96.00	1	.
118	94.00	1	.
119	95.00	4	.000
121	97.50	2	.707
122	98.33	3	.577

123	98.20	5	.447
124	99.00	4	.816
125	99.33	3	2.082
126	101.25	4	.957
127	101.00	3	1.000
128	102.50	4	1.915
129	102.00	3	2.646
130	104.00	5	1.225
131	104.45	11	1.293
132	108.00	1	.
133	106.40	5	.548
134	107.25	4	.957
135	107.83	6	1.472
136	108.75	4	.500
138	111.00	2	.000
139	111.00	1	.
140	113.00	1	.
141	112.00	1	.
142	112.40	5	1.140
143	116.00	2	1.414
144	115.67	3	1.155
145	115.00	4	.816
146	117.00	2	1.414
147	117.00	1	.
148	120.00	1	.
149	120.00	2	.000
152	124.00	1	.
Total	101.64	129	9.970

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
motivasi berlatih * kelekatan aman	Between Groups	(Combined)	12605.365	45	280.119	196.184	.000
		Linearity	12522.589	1	12522.589	8.770	.000
		Deviation from Linearity	82.776	44	1.881	1.318	.140
	Within Groups		118.511	83	1.428		
	Total		12723.876	128			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
motivasi berlatih * kelekatan aman	.772	.434	.895	.891

B. UJI HIPOTESIS

Correlations

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
motivasi berlatih	101.64	9.970	129
kelekatan aman	126.95	12.590	129

Correlations

		motivasi berlatih	kelekatan aman
motivasi berlatih	Pearson Correlation	1	.772**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	129	129
kelekatan aman	Pearson Correlation	.772**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	129	129

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Pribadi

Nama : Putri Sari Shabrina
Tempat, Tanggal Lahir: Yogyakarta, 6 Oktober 1991
Alamat : Jl. Raden Ronggo No.10 Prenggan Kotagede Yogyakarta
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Kebangsaan : Indonesia
Status : Belum Kawin
Email : putrishabrina.ps@gmail.com
No HP : 082225848939

2. Latar Belakang Pendidikan

Sekolah	Tahun
TK ABA Komplek Masjid Perak Kotagede Yogyakarta	(1996-1998)
SD Negeri 1 Kotagede Yogyakarta	(1998-2004)
SMP Negeri 9 Yogyakarta	(2004-2007)
SMA 2 Banguntapan Bantul	(2007-2010)
Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	(2011-2017)

3. Pengalaman Organisasi

Jabatan	Tahun
Divisi Keanggotaan UKM Taekwondo UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	2012-2013
Divisi Keanggotaan UKM Taekwondo UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	2013-2014
Wakil Ketua UKM Taekwondo UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	2014-2015
Anggota Dewan Pertimbangan Dojang, UKM Taekwondo UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	2015-2016