

**PEMBELAJARAN AL-QUR'AN MELALUI METODE QIROATI  
STUDI KASUS DI MI SULTAN AGUNG SLEMAN  
YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam

Disusun oleh:  
**M. Athfal Matswa**  
NIM : 12480056

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2016**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : M. Athfal Matswa

NIM : 12480056

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau penelitian penulis sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain kecuali pada bagian yang dirujuki sumbernya.

Yogyakarta, 18 Oktober 2016

Yang menyatakan,



M. Athfal Matswa

NIM. 12480056



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi Sdr. M. Athfal Matswa

Lamp :-

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : M. Athfal Matswa

NIM : 12480056

Judul Skripsi : Revolusi Mental Melalui Pembelajaran Al Qur'an Hadist dengan Metode Qiroati di MI Sulta Agung Sleman Yogyakarta

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu pendidikan.

Dengan ini kami berharap agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqsyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Yogyakarta, Oktober 2016

Pembimbing

Dr. Maemonah, M.Ag

NIP. 19730309 200212 2 006



**PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nomor : B-484/Un.02/DT.00/PP.009/12/ 2016

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : "Pembelajaran Al-Qur'an Melalui Metode Qiroati Studi Kasus di MI Sultan Agung Sleman Yogyakarta "

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : M. Athfal Matswa

NIM : 12480056

Telah dimunaqasyahkan pada : Selasa, 29 November 2016

Nilai Munaqasyah : **A/B ( 86 )**

dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

**TIM MUNAQASYAH:**

Ketua Sidang

Dr. Maemonah, M.Ag

NIP. 19730309 200212 2 006

Penguji I

Drs. Nur Hidayat, M. Ag

NIP. 19620407 199403 1 002

Penguji II

Anji Prastowo, M. Pd. I

NIP. 19820505 201101 1 008

09 JAN 2017

Yogyakarta

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

DEKAN



Dr. Ahmad Arifi, M. Ag

NIP. 19661121 199203 1 002

**HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi Ini Peneliti Persembahkan Untuk Almamater Tercinta

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



## MOTTO

إِنَّ أَفْضَلَكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

*“Sesungguhnya orang yang paling utama di antara kalian adalah yang belajar Al-Qur`an dan mengajarkannya.”<sup>1</sup>*



---

<sup>1</sup> Imam Ibnu Abdulloh Muhammad Ibnu Ismail Ibnu Ibrohim Al Mughayyiroh Al Bukhori Al Ja Fiiyy *Shohih Bukhori juz 6* (Bairut: Dar Al Fikr, 1981 M), hal 108

## ABSTRAK

M. Athfal Matswa. Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Qiroati Studi Kasus di MI Sultan Agung Sleman Yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2016.

Latar belakang penelitian ini Dalam kehidupan sehari-hari, umat Islam tak bisa lepas dari Al-Qur'an karena Al-Qur'an merupakan petunjuk bagi seluruh umat manusia karena di dalamnya terkandung ajaran agama Islam yang mengantarkan segala aspek kehidupan, dan keselamatan hidup manusia. Setiap muslim diwajibkan agar membaca Al-Qur'an secara baik dan benar sesuai dengan kaidah tajwid dan *makhorijul huruf*. Dalam suatu pembelajaran, tidak lepas dari sistem dan model yang diterapkan dalam menyampaikan suatu materi, tidak terkecuali pembelajaran Al-Qur'an. Penerapan metode pendidikan yang ideal dalam proses pembelajaran tidak sekedar menjadi penting bagi pengembangan kreativitas anak didik, tetapi juga sangat menentukan terhadap masa depan pendidikan kita.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengambilan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Proses analisis data menggunakan analisis data yang dikembangkan oleh Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi data.

Hasil dari penelitian pelaksanaan pembelajaran AL-Qur'an yaitu tujuan pembelajaran Al Qur'an mencintai ilmu, dan membaca Al-Qur'an dengan benar sesuai kaidah ilmu tajwid, materi yang digunakan dengan menggunakan jilid yang sudah disediakan oleh kordinator pusat Qiroati, guru yang mengajakan Qiroati tidak boleh asal guru hanya guru yang mempunyai *Syahadah* Qiroati saja, metode Qiroati dalam pelaksanaan pembelajaran mencakup tehnik klasikal dan tehnik individual, media yang digunakan yaitu alat peraga klasikal dan individual, dan sistem Evaluasi yang digunakan yaitu evaluasi halaman jilid, evaluasi kenaikan jilid dan IMTAS (Evaluasi setelah jilid selesai). Faktor pendukung dari pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Qiroati yaitu guru Qiroati adalah guru yang sudah *ditashih* dan mempunyai *syahadah* untuk mengajarkan Qiroati sehingga bisa dipertanggungjawabkan kualitasnya, serta adanya keaktifan dan semangat dari siswa untuk mengikuti pelajaran Qiroati. Sedangkan faktor penghambat dari pelaksanaan pembelajaran yaitu berbeda-bedanya kemampuan dan latar belakang siswa, dan sarana prasarana yang kurang memadai dalam kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci: Pembelajaran Al-Qur'an, Qiroati

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَرْسَلَ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِكَامِلِ الشَّرِيعَةِ  
وخالص الدين و حلي جيد رسالته بباهر الخوارق وأيده بكمة الأصحاب المهتدين

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Salawat dan salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW juga keluarganya serta orang yang meniti jalannya.

Selama penelitian skripsi ini, tentunya kesulitan dan hambatan telah dihadapi. Dalam mengatasinya, peneliti tidak mungkin dapat melakukannya sendiri tanpa bantuan orang lain. Atas bantuan yang telah diberikan selama penelitian maupun dalam penelitian skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ahmad Arifi, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta staf-stafnya, yang telah membantu peneliti dalam menjalani studi Sarjana Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Ibu Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M. Pd. Dan Drs. Nur Hidayat , M.Ag. Selaku ketua dan sekretaris Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan banyak



masukan dan nasehat kepada peneliti selama menjalani studi program Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

3. Bapak Mohamad Agung Rokhimawan, M.Pd selaku dosen penasehat akademik yang telah meluangkan waktu dalam membimbing, memberikan nasehat, serta masukan yang tidak ternilai harganya kepada peneliti.
4. Ibu Dr. Maemonah. M.Ag selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, mengarahkan, serta memberikan petunjuk dalam penelitian skripsi ini.
5. Bapak Mukhson, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Sultan Agung, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di MI Sultan Agung Sleman Yogyakarta.
6. Bapak Musohihul Khasanat, S.Pd.I dan Bapak Noor Kahfi, S.Ag selaku guru Al Qur'an hadist dan Qiroati tak ketinggalan kepada Bapak/Ibu guru dan karyawan di MI Sultan Agung yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
7. Kepada kedua orang tuaku Bapak Utsman dan Ibu Umamah yang tak henti-hentinya memberikan kasih sayang, doa, nasehat untuk kesuksesan peneliti dalam segala hal, semoga Alloh SWT selalu memberikan kesehatan, umur yang berkah dan kebahagiaan dunia akhirat.
8. Kepada Saudara-saudaraku Nisa Arifa, I'dilannaja, Kholdun, Zidna yang telah memberi warna-warni kehidupan dan semangat serta inspirasi yang sangat berharga bagi peneliti.

9. Tidak lupa kepada *Murobbi Ruuhi* KH. MT Ulul Albab (Pengasuh Ponpes Bahrul Ulum) Pematang Jawa Tengah, KH. Fairuzi Afiq (Pengasuh Ponpes Al Munawwir Komplek Nurussalam) Yogyakarta, yang selalu memberikan bimbingan, motivasi dan doa yang dipanjatkan semoga peneliti menjadi orang yang bermanfaat bagi masyarakat.
10. Saudara-saudara santri Nurussalam, IMPP Yogyakarta, JQH Al Mizan, Majlis taklim Al Intifa', TPA Safinaturrahmah Sapen dan seluruh kawan yang tidak bisa disebutkan satu persatu namanya, semoga kebersamaan kita membawa manfaat dan barokah di kehidupan kita.
11. Sahabat-sahabat seperjuangan Faisal, Asep, Afif, Cahyo, Munir, Iqna, Zaka dan sahabat yang tidak bisa disebutkan satu persatu di PGMI 2012 UIN Sunan Kalijaga telah mengisi hari-hari dengan belajar yang menyenangkan.

Pada akhirnya peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Oleh karenanya, peneliti mengharapkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan dengan tulus ikhlas mendapatkan balasan dari Allah SWT. Amin.

Yogyakarta, 18 Oktober 2016  
Peneliti,

M. Athfal Matswa  
NIM. 12480056

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
<b>A. Latar belakang masalah</b> .....	<b>1</b>
<b>B. Rumusan masalah</b> .....	<b>5</b>
<b>C. Tujuan dan kegunaan penelitian</b> .....	<b>5</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
<b>A. Kajian Teori</b> .....	<b>7</b>
1. Pembelajaran Al-Qur'an .....	<b>7</b>
2. Metode Qiroati .....	<b>12</b>
<b>B. Kajian Penelitian yang Relevan</b> .....	<b>17</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
<b>A. Jenis Penelitian</b> .....	<b>20</b>
<b>B. Tempat dan waktu penelitian</b> .....	<b>21</b>
<b>C. Subjek dan objek penelitian</b> .....	<b>28</b>
<b>D. Teknik dan instrumen pengumpulan data</b> .....	<b>29</b>
<b>E. Metode Pengumpulan Data</b> .....	<b>29</b>
1. Metode Observasi Partisipan .....	<b>29</b>
2. Metode Wawancara Mendalam .....	<b>30</b>
3. Metode Dokumentasi .....	<b>31</b>
<b>F. Teknik Analisis Data</b> .....	<b>31</b>
1. Reduksi data .....	<b>32</b>
2. Penyajian data .....	<b>32</b>
3. Penarikan kesimpulan .....	<b>32</b>
<b>G. Uji Keabsahan Data</b> .....	<b>33</b>
<b>H. Sistematika Pembahasan</b> .....	<b>34</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
<b>A. Pelaksanaan Pembelajaran Al Qur'an di MI Sultan Agung Sleman Yogyakarta</b> .....	<b>35</b>
<b>B. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Al Qur'an Metode Qiroati di MI Sultan Agung</b> .....	<b>51</b>
1. Faktor Pendukung .....	<b>51</b>

2. Faktor Penghambat .....	54
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	58
<b>LAMPIRAN</b> .....	61



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jumlah Siswa MI Sultan Agung .....	27
Tabel II Materi Pelajaran Qiroati .....	38
Tabel III Daftar Guru Qiroati .....	43



## DAFTAR LAMPIR

Pedoman pengumpulan data .....	61
Catatan lapangan .....	63
Surat izin penelitian .....	71
Surat keterangan telah menyelesaikan penelitian .....	74
Keterangan bukti seminar proposal .....	75
Kartu bimbingan skripsi .....	76
Sertifikat SOSPEM .....	77
Sertifikat OPAK .....	78
Sertifikat ICT .....	79
Sertifikat TOAC .....	80
Sertifikat IKLA .....	81
Sertifikat PPL 1 .....	82
Sertifikat KKN PPL .....	83
Sertifikat PKTQ .....	84
Sertifikat KMD .....	85
Foto dokumentasi .....	86
<i>Curriculum vitae</i> .....	87

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar belakang masalah**

Pendidikan merupakan suatu proses perubahan diri manusia dari kondisi yang kurang baik menjadi kondisi yang lebih baik. Dalam konteks ini, perubahan tidak hanya pada pola berpikir melainkan juga pada perubahan perilaku. Kombinasi dari pola berpikir dan perilaku, menurut argumentasi Peters merupakan perwujudan karakter. Meskipun demikian, dia mengemukakan bahwa proses pendidikan bukan merupakan proses reformasi pada diri manusia. Alasan yang dikemukakan adalah pendidikan tidak mengubah manusia dari kondisi salah menjadi kondisi benar.<sup>2</sup>

Pendidikan bertujuan tidak sekedar proses alih budaya atau alih ilmu pengetahuan (transfer of knowledge) tetapi juga sekaligus sebagai proses alih nilai (transfer of value). Hal ini berarti bahwa pendidikan berkenaan dengan proses perkembangan dan pembentukan kepribadian atau karakter masyarakat. Dalam rangka internalisasi nilai-nilai budi pekerti kepada siswa, maka perlu adanya optimalisasi pendidikan. Perlu kita sadari bahwa fungsi pendidikan nasional adalah mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi

---

<sup>2</sup> Bambang Indiyarto. "Mengkaji Revolusi Mental dalam Konteks Pendidikan". Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, vol 20. (Jakarta: Desember 2014) hlm 557

siswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlakul karimah, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.<sup>3</sup>

Sejalan dengan era informasi dalam dunia global ini, pendidikan merupakan sarana yang sangat strategis dalam melestarikan sistem nilai yang berkembang dalam kehidupan. Kondisi tersebut tidak dapat dielakkan bahwa dalam proses pendidikan tidak hanya pengetahuan dan pemahaman siswa yang perlu dibentuk, namun sikap, perilaku dan kepribadian siswa perlu mendapat perhatian yang serius, mengingat perkembangan komunikasi, informasi dan kehadiran media cetak maupun elektronik tidak selalu membawa pengaruh positif bagi siswa.<sup>4</sup> Para siswa perlu dibantu untuk hidup berdasarkan pada nilai moral yang benar, mempunyai watak yang baik dan bertanggungjawab terhadap aktifitas-aktifitas yang dilakukannya sehari-hari.

Dalam kehidupan sehari-hari, umat Islam tak bisa lepas dari Al-Qur'an karena Al-Qur'an merupakan petunjuk bagi seluruh umat manusia sebab di dalamnya terkandung ajaran agama Islam yang mengantar segala aspek kehidupan, dan keselamatan hidup manusia di dunia dan di akhirat. Al-Qur'an mengandung nilai-nilai yang membudayakan manusia sebagai motivasi kependidikan bagi mereka. Al-Qur'an mengisyaratkan secara jelas

---

<sup>3</sup> Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 dan Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008. Tentang Guru dan Dosen, (Bandung : Citra Umbara, 2009), hlm 64

<sup>4</sup> <sup>4</sup> Sujarwo, *Dinamika Pendidikan “ Reorientasi Pengembangan Pendidikan di era global* “( Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, 2006) hlm 3



implikasi-implikasi kependidikan yang bergaya imperatif, motivatif dan persuasif sebagai sistem dan metode melaksanakan misi kependidikan. Implikasi kependidikan yang terdapat di dalam Al-Qur'an melahirkan asas-asas pendidikan yang sifatnya integralistik. Dari salah satu asas pendidikan Al-Qur'an, yang disebut asas holistik dalam implementasinya memunculkan konsep metode pendidikan.<sup>5</sup>

Begitu pentingnya Al-Qur'an dalam kehidupan manusia sebagai pedoman berperilaku supaya tidak menyimpang dari apa yang telah diatur dengan baik oleh Allah SWT. Maka wajib bagi setiap muslim untuk mempelajari, memahami dan mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari, disamping itu hal yang tidak kalah penting adalah mengajarkan kembali kepada orang lain seperti keluarga, tetangga, teman-teman dan lain sebagainya. Pengajaran Al-Qur'an hendaknya dimulai dari masa anak-anak, dimana masa anak-anak merupakan masa awal pertumbuhan dan perkembangan berfikir.

Dengan penanaman Al-Qur'an sejak dini akan sangat berarti bagi pertumbuhan dan perkembangan generasi berikutnya, penanaman nilai-nilai yang terkandung dalam Al-Qur'an disampaikan oleh orang tua dan guru kepada anak didiknya demi mencapai kebahagiaan yang hakiki. Mengamalkan isi kandungan Al-Qur'an merupakan suatu kewajiban bagi umat Islam. Untuk dapat mengamalkan isi kandungannya umat Islam harus memahami beberapa tahapan yaitu (1) membaca dengan baik dan

---

<sup>5</sup> Moh. Slamet Untung, *Menelusuri Metode Pendidikan ala Rosululloh*, (Semarang : Pustaka Rizki Putra, 2007), hlm 110

benar, (2) menghafal, (3) mengetahui arti, (4) mengetahui isi kandungan serta tafsirnya. Setiap muslim diwajibkan agar membaca Al-Qur'an secara baik dan benar sesuai dengan kaidah tajwid dan makhorijul huruf, karena mempelajari ilmu tajwid hukumnya fardu kifayah sedangkan membaca Al-Qur'an dengan menggunakan ilmu tajwid adalah fardhu ain.<sup>6</sup> Sebagaimana firman Allah surat Al Muzammil ayat 4, yang berbunyi :

وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً

Artinya : dan bacalah Al-Qur'an dengan tartil ( QS. Al Muzammil:4)

Suatu kenyataan bahwa untuk mencapai tujuan dalam suatu pembelajaran, tidak lepas dari sistem dan model yang diterapkan dalam menyampaikan suatu materi, tidak terkecuali pembelajaran Al-Qur'an. Penerapan metode pendidikan yang ideal dalam proses pembelajaran tidak sekedar menjadi penting bagi pengembangan kreativitas anak didik, tetapi juga sangat menentukan terhadap masa depan pendidikan kita. Membangun kesadaran diri dalam penerapan metode pendidikan yang ideal merupakan sarana paling efektif untuk membangkitkan motivasi siswa disetiap tahap proses pembelajaran di sekolah.

Penentuan metode pembelajaran Al-Qur'an ini dipandang sangat penting sekali sehingga peneliti memilih tempat penelitian di MI Sultan Agung Sleman Yogyakarta yang mana MI ini menggunakan metode Qiroati. Adapun tujuan dari penggunaan metode Qiroati ini diharapkan dapat mempermudah sekaligus mempercepat cara belajar baca Al-Qur'an anak-

---

<sup>6</sup> Wawancara dengan bapak Mushohihul Khasanat, SPd.I ( koordinator guru Qiroati MI Sultan Agung) pada 12 februari 2016 pkl 13.35 WIB

anak. Untuk mencapai tujuan tersebut, maka dalam mengajar metode Qiroati ini tidak sembarang orang yang dapat mengajar, karena sebelum praktek mengajar para pendidik (ustadz ustadzah) harus di tashih terlebih dahulu sehingga para pendidik dapat mengajar dengan baik dan anak-anak dapat menerima siswa dengan baik dan benar.<sup>7</sup>

Dalam membentuk kepribadian yang berupa kebiasaan, sikap, dan pandangan hidup, Al-Qur'an telah menerapkannya dalam beberapa ajarannya dalam berbagai bidang keilmuan diantaranya akhlak, fiqih, tauhid dll. Berdasarkan pada deskripsi diatas maka peneliti ingin mengangkat permasalahan dengan mengambil judul "PEMBELAJARAN AL-QUR'AN MELALUI METODE QIROATI STUDI KASUS DI MI SULTAN AGUNG SLEMAN YOGYAKARTA."

## **B. Rumusan masalah**

1. Bagaimanakah pembelajaran Al Qur'an melalui metode Qiroati di MI Sultan Agung Sleman, Yogyakarta?
2. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan metode Qiroati dalam pembelajaran Al Qur'an di MI Sultan Agung sleman Yogyakarta?

## **C. Tujuan dan kegunaan penelitian**

1. Tujuan penelitian
  - a. untuk mengetahui pembelajaran Al Qur'an melalui metode Qiroati di MI Sultan Agung Sleman Yogyakarta?

---

<sup>7</sup> Hasil wawancara dengan Bpk Musa (guru mapel Al Quran dan Qiraati) pada Jumat, 25 Maret 2016 hari jumat pkl 11.00 WIB

- b. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan metode Qiroati dalam pembelajaran Al Qur'an di MI Sultan Agung

## 2. Kegunaan penelitian

### a. Kegunaan teoritis

Menambah dan memperkaya khazanah keilmuan tentang pembelajaran Al Quran melalui metode Qiroati di dunia pendidikan khususnya pendidikan Agama *Islam*.

### b. Kegunaan praktis

- 1) Memberikan wawasan mengenai peran metode Qiraati dalam pembelajaran Al Quran..
- 2) Memberikan masukan yang efektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran Al-Qur'an kepada siswa.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penelitian ini dapat disimpulkan, sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran Al Qur'an di MI Sultan Agung meliputi 6 komponen yaitu tujuan dari pembelajaran Al Qur'an adalah mencintai ilmu dan membaca Al Qur'a dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah tajwid, bahan atau Materi yang digunakan adalah jilid yang sudah disediakan oleh kordinator pusat Qiroati yang terdiri dari 6 jilid, guru Qiroati yang mengajar merupakan guru yang sudah *bersyahadah* Qiroati, metode Pembelajaran Qiroati terdiri dari 2 teknik yaitu tekbik klasikal dan teknik individual, media Pembelajaran yang digunakan yaitu berbentuk alat peraga, dan evaluasi yang terdiri dari evaluasi kenaikan halaman, kenaikan jilid dan IMTAS (evaluasi setelah jlid selesai).
2. Faktor pendukung pelaksanaan Pembelajaran Al Qur'an menggunakan Qiroati yaitu adanya guru yang berkopenten dengan dibuktikan mempunyai syahadah mengajar Qiroati yang dikleluarkan oleh lembaga pusat Qiroati, adanya sifat aktif dari siswa dalam kegiatan pembelajaran, dan media yang mendukung terjadinya keaktifan siswa. Sedangkan faktor yang menjadi penghambat pembelajran Qiroati yaitu berbedanya

kemampuan siswa dalam menerima pelajaran serta sarana prasarana yang kurang memadai dalam kegiatan belajar mengajar.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan maka saran yang dapat disampaikan oleh peneliti sebagai berikut:

1. Guru pendidikan agama *Islam* harus lebih kreatif dalam proses pembelajaran al-Qur'an sehingga siswa lebih tertarik dalam mengikutinya.
2. Guru Al Qur'an, peneliti sarankan untuk memanfaatkan teknologi yang sudah ada, sehingga pembelajaran yang dilakukan lebih terasa familiar dengan keadaan siswa sekarang ini. Guru pendidikan agama *Islam* harus selalu komunikasi dengan wali murid terkait dengan kegiatan membaca al-Qur'an siswa, baik yang dilakukan di rumah maupun di sekolah, sehingga siswa tidak pernah absen untuk selalu membaca al-Qur'an.
3. Hendaknya bagi madrasah dalam pelaksanaan lebih meningkatkan mutu pendidikan melalui peningkatan sumber daya manusia (SDM), yaitu dengan melibatkan semua guru turut serta mengikuti pembinaan Qiroati, serta peningkatan dalam hal sarana dan prasarana supaya kegiatan pembelajaran lebih baik serta tujuan pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan tujuan yang sudah direncanakan.
4. Bagi prodi PGMI, hendaknya memberikan pembinaan khusus kepada mahasiswa untuk mempelajari *takhsinul Qur'an* dalam rangka mempersiapkan guru yang berkompeten dalam membaca Al Qur'an disamping berkompeten dalam bidang keilmuan yang lain.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Beni dan Kadar Nurjaman. 2013. *Manajemen Penelitian*. Bandung : CV Pustaka Setia
- Alfawa Wajih, Ahmad. 1996. *Maqolah Qiroati*. Gresik : Korcab Gresik
- Aunilllah, Nur Isna. 2011. *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta : Laksana
- Baroroh, Sri. 2011. “Upaya peningkatan membaca Al-Qur’an siswa melalui metode Qiroati pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadist kelas IV Madrasah Ibtidaiyah YAKTI Mungunrejo Tegalrejo Magelang”. *Skripsi*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga
- Cahyowati, Eni. 2009. “Program Pembelajaran Al-Qur’an Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Baca Al-Qur’an di MTs Prambanan”. *Skripsi*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga
- Dachlan, Abu Bakar. t. Th. *Pak Dachlan Pembaharu dan Bapak Al-Qur’an* . Semarang : Yayasan Pendidikan Al-Qur’an Raudlatul Mujawwdin
- Darwis, Amri.2014. *Metode Penelitian Pendidikan Islam*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Gintings, Abdurrahman. 2010. *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora
- Hamdani. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Indriyanto, Bambang. 2014. Mengkaji Revolusi Mental dalam Konteks Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Jamarah, Saiful Bahri dan Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Karlina, Supeli dkk. 2014. *Revolusi mental sebagai strategi kebudayaan*. Jakarta : Pusat peneltian dan pengembangan kebudayaan.
- Karyanto. 2008. “Kemampuan membaca Al-Qur’an santri melalui pembelajaran Qiroati di Majelis Muallimin Quran Raudhlatut Ta’lim Wat Tarbiyyah Guyangan Trangkil Pati” *Skripsi*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga

- Khodijah, Nyanyu. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo persada
- Majid, Abdul. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Koesoema, Doni. 2010. *Pendidikan Karakter*. Jakarta : Grasindo.
- Moelong, Lexy.J. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Muhaimin dkk.2002. Paradigma Pendidikan *Islam*, (Suatu Upaya Meng Efektifkan Pendidikan Agama *Islam* di Sekolah). Bandung : PT. Rosdakarya
- Mulyasa, E. 2013. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta : Bumi Aksara
- \_\_\_\_\_. 2011. *Menjadi Guru Profesional, menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: Rosda
- \_\_\_\_\_. 2015. *Revolusi Mental dalam Pendidikan* E. Mulyasa, *Revolusi Mental dalam Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Munir, Abdullah. 2010. *Pendidikan Karakter: Membangun Karakter Anak sejak dari Rumah*. Yogyakarta: Pedagogia
- Murjito, Imam.t. th. *Pedoman Metode Praktis Pengajaran Ilmu Al-Qur'an Qiro'ati*. Semarang : Pendidikan Al-Qur'an Metode Qiro'ati
- Nata, Abuddin. 2000. *Metode Studi Islam*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Naim, Nainun. 2013. *Menjadi Guru Inspiratif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajaran cetakan IV
- Priyanto, Toto. "Efektivitas Penggunaan Metode Qiroati Terhadap Kemampuan Membaca Al Qu'an yang Baik dan Benar (studi kasus di LPQ masjid Fathulloh UIN Syarif Hidayatulloh Jakarta)" *Skripsi*, Jurusan Pendidikan Agama *Islam* Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatulloh Jakarta, 2011.
- Ramayulis. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Kalam Mulia
- Sangaji, Etta Mamang. 2010. *Metode Penelitian: Pendekatan Praktis dalam Penelitian*. Yogyakarta : CV. Andi Offset
- Samiun, Yustinus. 2006. *Kesehatan Mental*. Yogyakarta : Kanisius



- Soedjiarto.2008. *Landasan dan arah pendidikan nasional kita*. Jakarta : PT Kompas Media Nusantara
- Subini, Nini. 2012. *Psikologi Pembelajaran* . Yogyakarta: Mentari Pustaka.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatatn Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* : Bandung. Alfabeta
- . 2013. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methode)*. Bandung: Alfabeta
- Sujarwo. 2006. *Dinamika Pendidikan “ Reorientasi Pengembangan Pendidikan di era global “*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT. Remaja Rosdakarya
- Syarifuddin. 2004. *Mendidik Anak Menulis, Membaca Dan Mencintai Al-Qur’an*. Jakarta : Gema Insani
- Tim Penyusun. 2012. *Buku Pedoman Penelitian Skripsi*. Yogyakarta : Prodi PGMI, FITK, UIN Sunan Kalijaga
- Undang-undang RI Nomor 14 Tahun 2005 dan Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008. *Tentang Guru dan Dosen*. Bandung : Citra Umbara, 2009
- Untung, Moh Slamet. 2007. *Menelusuri Metode Pendidikan ala Rosululloh*. Semarang : Pustaka Rizki Putra
- Wahyu, Marsudi. 2016. *Revolusi Mengajar*. Jakarta : Asik Generation
- Drajat, Zakiyah. 1979. *Kesehatan Mental*. Jakarta : gunung Agung
- Wibowo, Agus. 2012. *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

## LAMPIRAN

### KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

#### A. Pedoma Observasi

1. Keadaan dan letak geografis MI Sultan Agung
2. Situasi dan kondisi di Mi Sultan Agung
3. Pelaksanaan Pembelajaran Al Qur'an Hadist di MI Sultan Agung
4. Pelaksanaan pembelajaran Al Qur'an berbasis Qiroati di MI Sultan Agung

#### B. Pedoman Dokumentasi

1. Sejarah dan perkembangan MI Sultan Agung
2. Letak geografis MI Sultan Agung
3. Visi, misi dan tujuan MI Sultan Agung
4. Struktur organisasi MI Sultan Agung

#### C. Pedoman wawancara

1. Bagaimana pembelajaran Al Qur'an di MI Sultan Agung ?
2. Bagaimana respon siswa dalam kegiatan pembelajaran al Qur'an dengan menggunakan metode Qiroati ? Apa tujuan dari pembelajaran Al Qur'an ?
3. Apa strategi, metode dan teknik dalam pembelajaran yang digunakan di madrasah ?
4. Apa saja materi pembelajaran yang diajarkan di madrasah ?

5. Apa metode yang digunakan dalam pembelajaran di madrasah ?
6. Apa alat pembelajaran yang digunakan di madrasah ?
7. Apa evaluasi yang digunakan dalam pembelajaran ?
8. Bagaimana sejarahnya munculnya Qiroati ?
9. Dan bagaimana sejarahnya di MI Sultan Agung ?
10. Bagaimana yang disebut dengan prinsip daktun ( tidak boleh menuntun) ?
11. Bagaimana yang disebut dengan tiwagas (teliti, waspada, dan tegas) ?
12. Bagaimana yang disebut dengan CBSA+M (cara belajar santri aktif dan mandiri) ?
13. Bagaimana yang disebut dengan LCTB (lancar tepat cepat dan benar) ?
14. Apa saja tugas guru dalam pembelajaran di madrasah ?
15. Apa kewajiban siswa dalam pembelajaran ?
16. Apakah guru dalam kegiatan pelajaran menyenangkan ?

## Catatan lapangan 1

### Metode pengumpulan data: Observasi

Hari/tanggal : 27 agustus 2016

Jam : 08:25-09:45 WIB

Lokasi : kelas IV A MI Sultan Agung

#### Deskripsi data:

Pada kegiatan observasi ini, observer duduk di bangku paling belakang dan secara langsung mengamati kegiatan berjalannya pembelajaran Al Qur'an dengan menggunakan metode Qiroaati. Kegiatan pembelajaran diawali dengan salam dan doa yang dipimpin oleh guru Al Qur'an yaitu bapak Hariadi

Pada awal kegiatan pembelajaran diawali dengan klasikal besar dimana pada tahap ini diisi dengan hafalan surat-surat pendek. Dan doa harian yang dilaksanakan sekitar 15 menit awal. Setelah selesai siswa masuk ke kelas masing-masing. Dalam kegiatan awal di kelas dilaksanakan klasikal peraga, dimana guru menyampaikan materi pokok yang pelajaran selama 5 menit. Kemudian masuk ke pengajaran privat/individu dimana siswa mengaji satu persatu kepada guru. Dan siswa yang lain dianjurkan untu kmengaji pelajaran yang akan disampaikan di depan guru. Setelah semua selesai guru melaksanakan klasikal penutup, memberikan konfirmasi dari pelajaran yang sudah siswa baca.

Intrepertasi:

Tahapan pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran Al Qur'an menggunakan metode Qiroati terbagi mnjadi tiga tahapa yaitu, klasikal besar, kalsikal peraga dan klasikal penutup.



## Catatan lapangan 2

Metode pengumpulan data: Dokumentasi dan observasi

Hari/tanggal : Agustus 2016

Lokasi : MI Sultan Agung

Sumber data : Lingkungan MI Sultan Agung dan data MI Sultan Agung

Deskripsi data:

Dokumentasi dan observasi ini digunakan peneliti untuk memberikan gambaran lokasi madrasah, berisi letak geografis, gambaran umum madrasah, visi, misi dan tujuan madrasah, sejarah berdirinya, data guru dan karyawan, data siswa dan sarana prasarana madrasah.

Interpretasi:

Dari hasil dan observasi, peneliti mendapatkan hasil tentang gambaran tentang lokasi madrasah, berisi letak geografis, gambaran umum, visi, misi, sejarah berdirinya, data guru dan karyawan, data siswa dan sarana prasarana madrasah. Data ini digunakan untuk melengkapi tempat dan waktu penelitian dalam bab III.

### Catatan lapangan 3

Metode pengumpulan data: Wawancara

Hari/tanggal : 16 Agustus 2016

Lokasi : Ruang kepala madrasah

Sumber data : Kepala madrasah Bpk Mukhson, S.PdI

Deskripsi data :

Informan adalah Bpk Mukhson, S.Pd.I selaku kepala madrasah MI Sultan Agung. Pertanyaan yang disampaikan yaitu berkaitan dengan profil madrasah dan profil pengajar Qiroati.

Dari hasil yang diperoleh bahwa profil pengajar Qirooati yang ada di MI Sultan Agung adalah guru yang sudah berkompeten dan mempunyai syahadah Qirooati yang tdikeluarkan oleh lembaga Pusat Qiroaati.

Interpertasi:

Guru Qiroaati meruakan guru yang sudah berkompeten dalam bidangnya.

#### Catatan lapangan 4

Metode pengumpulan data: Wawancara

Hari/tanggal : 11 Agustus 2016

Lokasi : MI Sultan Agung

Sumber data : Alfiyatussaadah

Deskripsi data:

Informan adalah ibu Alfiyatussaadah selaku guru MI Sultan Agung.

Peetanyaan yang diajukan berkaitan dengan pembelajaran Al Qur'an.

Dari hasil data yang diperoleh bahwa dalam revolusi mental di sekolah yaitu dengan daya kreatif guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran sangat diperlukan karena kreatifitas siswa akan terwujud apabila difasilitasi oleh guru.

Interpretasi : kreatif siswa terlaksana jika didukung oleh peran guru.



## Catatan lapangan 5

Metode pengumpulan data: Wawancara

Hari/tanggal : 25 Agustus 2016

Lokasi : Ruang Guru

Sumber data : Bpk Noor Kahfi, Sag

Deskripsi data:

Informan adalah Bpk Noor Kahfi, Sag selaku guru mata pelajaran Al Qur'an hadist di MI Sultan Agung. Pertanyaan yang disampaikan yaitu berkaitan dengan tujuan pembelajaran Al Qur'an di MI Sultan Agung.

Dari hasil data yang diperoleh diketahui bahwa tujuan dari pembelajaran Al Qur'an yaitu sesuai dengan apa yang ada di silabus bahwa siswa mampu membaca Al Qur'an dengan baik, menanamkan isi kandungan Al Qur'an kepada siswa supaya tidak lepas dari ajaran Al Qur'an<sup>86</sup>

Interpretasi:

Tujuan pembelajaran Al Qur'an adalah sesuai dengan apa yang ada di silabus yang sudah dibuat.

---

<sup>86</sup> Hasil Wawancara dengan bapak Noor Kahfi pada hari Kamis 25 Agustus pkl 09:30 WIB

## Catatan lapangan 6

Metode pengumpulan data: Wawancara

Hari/tanggal : 30 Agustus 2016

Lokasi : Ruang Guru

Sumber data : Alfiyatussaadah

Deskripsi data :

Informan adalah ibu Alfi selaku guru di kelas IV MI Sultan Agung. Pertanyaan yang disampaikan berkaitan dengan seberapa pentingnya pembelajaran Aktif dan kreatif dan tugas guru di Madrasah.

Dari hasil wawancara tersebut dapat diketahui bahwa dalam pembelajaran. Aktif dan kreatif itu sangat penting karena dengan aktif dan kreatif guru dapat mengetahui seberapa besar rasa ingin tahu siswa. Karena apabila hanya guru yang bergerak maka tidak bisa mengetahui sejauh mana siswa bisa mengikuti pelajaran. Guru sebisa mungkin melibatkan siswanya supaya siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran. Diantara fungsi guru yang dijelaskan yaitu guru itu menambah pengetahuan siswa bukan memberi. Guru menganggap siswa itu sudah mampu dan bisa akan tetapi perlu ditambahkan lagi pengetahuannya.

Interpretasi : pembelajaran ktif dan kreatif harus ada karena untuk mengetahui seberapa besar rasa ingin tau siswa dan pengetahuan siswa. Fungsi guru menmabhkan pengethuan siswa bukan memberikan.

## Catatan lapangan 7

Metode pengumpulan data: Observasi

Hari/tanggal : 2 September 2016

Lokasi : Ruang Kelas IV A

Sumber data : Beberapa siswa ( Raka, Yusha, Fajar)

Deskripsi data :

Informan adalah siswa kelas IV MI Sultan Agung . pertanyaan yang disampaikan berkaitan pembelajaran Qiroati di Sekolah.

Dari hasil wawancara diperoleh data bahwa guru dalam mengajar diawali dengan dengan klasikal peraga, dimana siswa diajarkan materi dasar Al Qur'an sesuai dengan jilid. Selanjutnya siswa maju secara individual, dalam ngaji secara individual siswa mengaplikasikan pengetahuan yang sudah didapat dengan materi yang diajarkan.

Interpretasi :

Dalam pembelajarn Al Quran dengan metode Qiroati guru sudah melaksanakan dengan baik.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Jalan Parasmya Nomor 1 Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511  
Telepon (0274) 868800, Faksimilie (0274) 868800  
Website: www.bappeda.slemankab.go.id, E-mail : bappeda@slemankab.go.id

SURAT IZIN

Nomor : 070 / Bappeda / 2898 / 2016

TENTANG  
PENELITIAN

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Dasar : Peraturan Bupati Sleman Nomor : 45 Tahun 2013 Tentang Izin Penelitian, Izin Kuliah Kerja Nyata,  
Dan Izin Praktik Kerja Lapangan.  
Menunjuk : Surat dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman  
Nomor : 070/Kesbang/2784/2016 Tanggal : 01 Agustus 2016  
Hal : Rekomendasi Penelitian

MENGIZINKAN :

Kepada :  
Nama : M. ATHFAL MATSWA  
No.Mhs/NIM/NIP/NIK : 12480056  
Program/Tingkat : S1  
Instansi/Perguruan Tinggi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Alamat instansi/Perguruan Tinggi : Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta  
Alamat Rumah : Karanganyar Gendowang Moga Pematang Jateng  
No. Telp / HP : 085713461613  
Untuk : Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul  
REVOLUSI MENTAL MELALUI PEMBELAJARAN AL QUR'AN DENGAN  
METODE QIROATI DI MI SULTAN AGUNG SLEMAN YOGYAKARTA  
Lokasi : MI Sultan Agung Depok Sleman  
Waktu : Selama 3 Bulan mulai tanggal 01 Agustus 2016 s/d 31 Oktober 2016

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Wajib melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.
3. Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.
4. Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah.
5. Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman

Pada Tanggal : 1 Agustus 2016

a.n. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah

Sekretaris

Kepala Bidang Statistik, Penelitian, dan Perencanaan



ERNY MARYATUN, S.I.P, MT

Pembina IV/a

NIP 19720411 199603 2 003

Tembusan :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Sleman
3. Kepala Dinas Dikpora Kab. Sleman
4. Kabid. Sosial & Pemerintahan Bappeda Kab. Sleman
5. Camat Depok
6. Kepala UPT Pelayanan Pendidikan Kec. Depok
7. Kepala MI Sultan Agung Depok Sleman
8. Dekan Fak.Ilmu Tarbiyah & Keguruan UIN SUKA Yk.
9. Yang Bersangkutan

A. PERMOHONAN IJIN STUDI PENDAHULUAN/PRA SURVEY\*

**B. IJIN PENELITIAN/SURVEY/PKL & PERNYATAAN BERSEDIA  
MENYERAHKAN HASIL PENELITIAN/SURVEY/PKL\***

\*) Lingkari A atau B yang sesuai.

Nomor: 070/2898

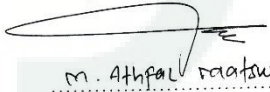
Kepada Yth.  
Ka. Bappeda Kabupaten Sleman

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : M. Athfal Makhwa
2. No. Mahasiswa/NIP/NIM : 12480056
3. Tingkat (D1/D2/D3/D4/S1/S2/S3) : S1
4. Perguruan Tinggi/Lembaga : UIN Sunan Kalijaga
5. Dosen Pembimbing Utama : Dr. Ma'munah, M. Ag
6. Alamat Peneliti (sesuai KTP) : Warandanyar MT 09/01  
Gendowang Moga Pemalang
7. Nomor Telepon/HP : 085713461613
8. Lokasi Penelitian/Survey/PKL : MI Sultan Agung Sleman
9. Judul Penelitian : Revolusi mental melalui  
pembelajaran Al Quran dengan metode  
Guroah di MI Sultan Agung Sleman sebagai kate

Selanjutnya saya bersedia menyerahkan hasil Penelitian/Survey/PKL berupa 1 (satu) CD (Skripsi/Tesis/Disertasi/Laporan) format PDF selambatnya 1 bulan setelah dinyatakan lulus/selesai.

Sleman,  
1 Agustus 2016  
Yang menyatakan

  
M. Athfal Makhwa  
(nama terang)



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
KANTOR KESATUAN BANGSA

Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta, 55511  
Telepon (0274) 864650, Faksimile (0274) 864650  
Website: www.slemankab.go.id, E-mail: kesbang.sleman@yahoo.com

Sleman, 1 Agustus 2016

Nomor : 070 /Kesbang/2284/ 12016

Kepada

Hal : Rekomendasi

Yth. Kepala Bappeda

Penelitian

Kabupaten Sleman

di Sleman

REKOMENDASI

Memperhatikan surat :

Dari : Ka. Biro Administrasi Pembangunan Setda

Nomor : 070/Reg/V/1/8/2016

Tanggal : 1 Agustus 2016

Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan rekomendasi dan tidak keberatan untuk melaksanakan penelitian dengan judul "REVOLUASI MENTAL MELALUI PEMBELAJARAN AL QUR'AN DENGAN METODE QIROATI DI MI SULTAN AGUNG SLEMAN YOGYAKARTA" kepada:

Nama : M. Athfal Matswa

Alamat Rumah : Karanganyar Gendowang Moga Pemalang Jateng

No. Telepon : 085713461613

Universitas / Fakultas : UIN Sunan Kalijaga / Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

NIM / NIP : 12480056

Program Studi : S1

Alamat Universitas : Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta

Lokasi Penelitian : MI Sultan Agung Sleman

Waktu : 1 Agustus - 1 November 2016

Yang bersangkutan berkewajiban menghormati dan menaati peraturan serta tata tertib yang berlaku di wilayah penelitian. Demikian untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Kantor Kesatuan Bangsa





**YAYASAN SULTAN AGUNG  
MADRASAH IBTIDAIYAH SULTAN AGUNG**

*Jl. Kaliurang Km. 7 Babadan Baru Condong Catur Depok Sleman 55283  
Telp. 0274 – 880980 / 7400796, E-mail : misultanagung@yahoo.com*

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : 225/KM/B-4/MI-SA/X/2016

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Mukhson, S.Pd.I  
NIP : 19580908 198203 1 003  
Pangkat/Golongan : IV/a. Pembina  
Jabatan : Kepala Madrasah MI Sultan Agung

Menerangkan bahwa :

Nama : Muhammad Athfal Matswa  
NIM : 12480056  
Instansi : UIN Sunan Kalijaga  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Konsentrasi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

sudah selesai melakukan penelitian dengan judul: REVOLUSI MENTAL MELALUI PEMBELAJARAN AL QUR'AN HADIST DENGAN METODE QIROATI DI MI SULTAN AGUNG, dari tanggal 9 Agustus 2016 sampai tanggal 9 September 2016.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Depok, 17 Oktober 2016

Kepala Madrasah  
Mukhson, S.Pd.I  
NIP. 195809081982031003



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax.:(0274) 519734  
e-mail:tarbiyah@uin\_suka.ac.id


### BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : M. Athfal Matswa  
Nomor Induk : 12480056  
Program Studi : PGMI  
Semester : VIII  
Tahun Akademik : 2015/2016  
Judul Skripsi : "REVOLUSI MENTAL MELALUI PEMBELAJARAN AL QUR'AN  
DENGAN METODE QIROQTI DI MI SULTAN AGUNG  
YOGYAKARTA"

Telah mengikuti seminar proposal skripsi tanggal : 27 April 2016

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.




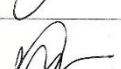
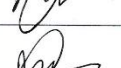
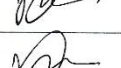
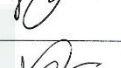
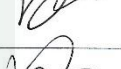

Yogyakarta, 27 April 2016  
Moderator

  
Dr. Maemonah, M. Ag.  
NIP. 19730309 200212 2 006




## KARTU BIMBINGAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : M. Athfal Matswa  
 Nomor Induk : 12480056  
 Jurusan : PGMI  
 Semester : VIII  
 Tahun Akademik : 2015/2016  
 Judul Skripsi : "REVOLUSI MENTAL MELALUI PEMBELAJARAN AL QUR'AN  
 DENGAN METODE QIROQTI DI MI SULTAN AGUNG  
 YOGYAKARTA"  
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

No.	Tanggal	Konsultasi Ke :	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1	29 Juni	i	Revisi proposal pasca seminar	
2	15 Juli	ii	Konsultasi pedoman penelitian	
3	22 Juli	iii	ACC penelitian	
4	8 Agustus	iv	Konsultasi Bab IV	
5	16 Sept	v	revisi Bab IV & V	
6	27 - Sept	vi	revisi skripsi	
7	22 Oktober	vii	revisi Abstrak & Lampiran	
8	12 Nov	viii	revisi skripsi	
9	18 Nov	ix	ACC manuscript	

Yogyakarta, 18 Desember 2016  
 Pembimbing

  
 Dr. Maemurah, M.Pd  
 NIP. 197303092002122006



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN KALIJAGA

# Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : M.ATHEAL MATSWA  
NIM : 12480056  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Sebagai Peserta

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas dan kegiatan  
**SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI**  
Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2012/2013  
(Tanggal 10 s.d. 12 September 2012 (20 jam pelajaran))



Yogyakarta, 19 September 2012  
a.n. Rektor  
Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan

Akmalah Rifa'i, M.Pd.  
19600905 198603 1006

**UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI**

diberikan kepada

Nama : Mathfal Matswa  
 NIM : 12480056  
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan  
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
 Dengan Nilai :

No.	Materi	Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	95	A
2.	Microsoft Excel	40	E
3.	Microsoft Power Point	95	A
4.	Internet	95	A
5.	Total Nilai	81,25	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	

  
 MENGETAHUI  
 KETUA UPT PTIPD  
 UIN SUNAN KALIJAGA  
 Dr. Shofwatul Uyun, M.Kom  
 NIP. 19820 11 200604 2 002

  
 UIN Sunan Kalijaga, 5 September 2016  
 Dr. Shofwatul Uyun, S.T., M.Kom.  
 NIP. 19820511 200604 2 002

Standar Nilai:

Angka	Huruf	Predikat
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang



## شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.48.24.5680/2016

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : M.athfal Matswa :

تاريخ الميلاد : ١٣ أغسطس ١٩٩٣

قد شارك في اختبار كفاءة اللغة العربية في ١ مارس ٢٠١٦، وحصل على  
درجة :

٤٧	فهم المسموع
٤٤	التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٣٤	فهم المقروء
٤١٧	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار



جوكجاكرتا، ١ مارس ٢٠١٦  
المدير



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.

رقم التوظيف : ١٩٦٨.٠٩١٥١٩٩٨.٣١.٠٠٥





## TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.48.8.7/2016

Herewith the undersigned certifies that:

Name : **M.athfal Matswa**  
Date of Birth : **August 13, 1993**  
Sex : **Male**

took Test of English Competence (TOEC) held on **September 07, 2016** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	34
Structure & Written Expression	47
Reading Comprehension	43
<b>Total Score</b>	<b>113</b>

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, September 07, 2016  
Director,

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 19680915 199803 1 005



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 19680915 199803 1 005



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
YOGYAKARTA



# Sertifikat

Nomor: UIN.02/DT.I/PP.00.9/2488/2015

diberikan kepada:

Nama : **MATHEAL MATSWA**  
NIM : **12480056**  
Jurusan/Program Studi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**  
Nama DPL : **Dra. Asnadiyah, M.Pd**

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) pada tanggal 14 Februari s.d. 30 April 2015 dengan nilai 93,36 (A-). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PPL I sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti PPL-KKN Integratif.

Yogyakarta, 8 Juni 2015  
a.n. Wakil Dekan Bidang Akademik:  
Ketua Panitia,

**Dr. Sigit Purmana, M.Pd.**  
NIP. 198001312008011005



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 519734  
Website: <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id> YOGYAKARTA 55281

## SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT/PP.00.9/4313.a/2015

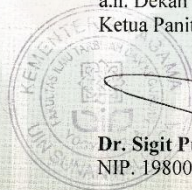
Diberikan kepada

**Nama** : M.ATHFAL MATSWA  
**NIM** : 12480056  
**Jurusan/Program studi** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

yang telah melaksanakan kegiatan PPL-KKN Integratif tanggal 15 Juni sampai dengan 5 September 2015 di MI Sulthan Agung dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Siti Zubaidah, M.Pd. dan dinyatakan **lulus** dengan nilai **96.20 (A)**.

Yogyakarta, 16 September 2015

a.n. Dekan  
Ketua Panitia PPL-KKN Integratif



  
**Dr. Sigit Purnama, M.Pd.**  
NIP. 19800131 200801 1 005



# SERTIFIKAT

Nomor: **00378/B-2/DPP-PKTQ/FITK/XII/2014**

Menerangkan Bahwa:

**M. ATHFAL MATSWA**



Telah Mengikuti:

## SERTIFIKASI AL-QUR'AN

Program DPP PKTQ

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Sabtu, 20 Desember 2014

Bertempat di Gedung Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dinyatakan:

## LULUS

Yogyakarta, 20 Desember 2014

Ketua

Panitia DPP Bidang PKTQ

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

a.n Dekan

Wakil Dekan III

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Dr. Sabarudin, M.Si

NIP. 19680405 199403 1 003



Mukhlis

NIM. 1142 0088





**GERAKAN PRAMUKA KWARTIR CABANG KOTA YOGYAKARTA**  
**PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN GERAKAN PRAMUKA**  
**TINGKAT CABANG (PUSDIKLATCAB)**

**IJAZAH**

Nomor : 032 / KMD.UIN / 1205 / 2016  
 Diberikan kepada :

**M. Athfal Matswa**

Tempat & Tgl. Lahir : **Pemalang, 13 Agustus 1993**

Kwartir Cabang : **Kwartir Cabang Kota Yogyakarta**

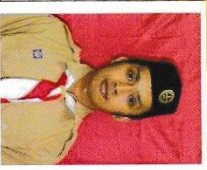
**KURSUS PEMBINA PRAMUKA MAHIR TINGKAT DASAR (KMD)**  
 yang telah mengikuti

yang diselenggarakan pada tanggal 18 s.d 24 Januari 2016  
 di Kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Pusdiklatcab Kwartir Cabang Kota Yogyakarta  
 Ijazah ini merupakan tanda pengesahan bagi pemegangnya, untuk mengikuti masa pematapan KMD  
 yang diselenggarakan oleh Kwartir setempat melalui peran aktif membina di satuan Pramuka asuhannya,  
 sebagai persyaratan untuk mengikuti KML.

Gerakan Pramuka Kwartirab Kota Yogyakarta

Ketua,

**DRS. EBY HERI SUHARTANA, M.Pd., MG.**



Yogyakarta, 24 Januari 2016  
 Kepala Pusdiklatcab,  
**DRS. ANIK SETAJI, M.Pd., LMI.**

# DOKUMENTASI



**Wawancara Kepala Sekolah**



**Sholat Dzuha Berjamaah**



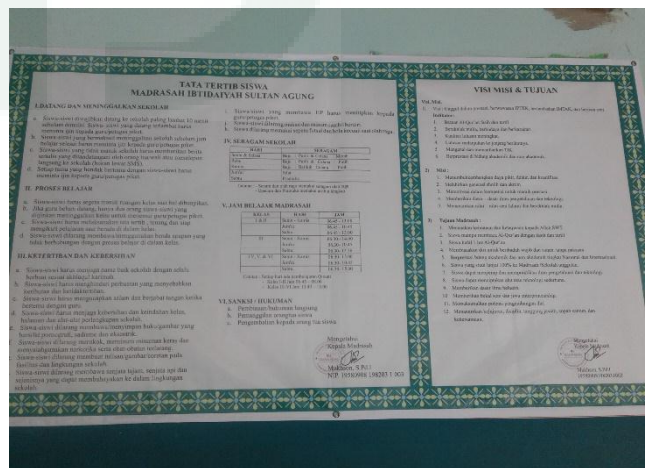
**Klasikal TPQ**



**Pembelajaran di kelas**



**Himbauan**



**Tata Tertib Sekolah**



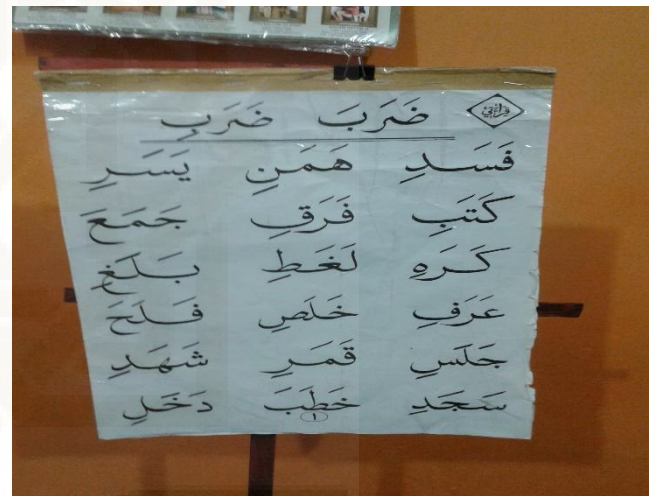
Makan pada tempat yang telah disediakan



Kata mutiara di lingkungan madrasah



Mengaji Al Qur'an



Media belajar Al Qur'an

## CURRICULUM VITAE

### A. IDENTITAS

Nama : M. Athfal Matswa

Tempat, tanggal lahir : Pemalang, 13 Agustus 1993

Nama Ayah : Usman

Nama Ibu : Umamah

Alamat Asal : Jl Al Falah RT 09/01 Karanganyar Gendowang Moga

Pemalang Jawa tengah

Nomor Hp : 085713461613

Email : athfal.elghind123@gmail.com

### B. Latar Belakang Pendidikan

Riwayat pendidikan

1. MI Al Asyaraiyah Gendowang : Tahun 1999-2005
2. MTs Al Asyariyah Gendowang : Tahun 2005- 2008
3. MAN Pemalang : Tahun 2008-2011
4. UIN Sunan Kalijaga : Tahun 2012-2016