كلمة صدر واشتقاقاتها في القرآن الكريم

(دراسة تحليلية دلالية)

هذا البحث

مقدم إلى كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية

لتكميل بعض الشروط للحصول على الشهادة العالمية

في علم اللغة العربية وأدبها

وضع

سري وحيوني

رقم الطلبة: ١٣١١٠٠٣٣

شعبة اللغة العربية وأدابها كلية الآداب والعلوم الثقافية

بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية

جوكجاكرتا

٢٠١٧

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Sri Wahyuni

NIM : 13110033

Jurusan / Smt : Bahasa dan Sastra Arab / VIII

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya serupa yang diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi lain, dan sepanjang pengetahuan saya juga belum terdapat karya yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 20 Januari 2017

Yang menyatakan,

METERAI TEMPEL

10CBAEF267991400

6000

ENAM RIBU RUPIAH

Sri Wahyuni

NIM: 13110033

الشعار

وَٱذۡكُرُواْ نِعۡمَةَ ٱللَّهِ عَلَيۡكُمۡ وَمِيثَٰقَهُ ٱلَّذِي وَاثَقَكُم بِهِۦٓ إِذۡ قُلۡتُمۡ سَمِعۡنَا
وَأَطَعۡنَاۖ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمُۢ بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ (المائدة : ٧)

الإهداء

أهدي هذا البحث خصوصا إلى:

- أمي الحنون وأبي المحبوب
- أهلي وأسرتي
- إلى من علمني حرفا

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-34/Un.02/DA/PP.00.9/01/2017

Tugas Akhir dengan judul : كلمة صدر واشتقاقاتها في القرآن الكريم [دراسة تحليلية دلالية]

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama	: SRI WAHYUNI
Nomor Induk Mahasiswa	: 13110033
Telah diujikan pada	: Rabu, 04 Januari 2017
Nilai ujian Tugas Akhir	: A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Habib, S.Ag M.Ag.
NIP. 19720613 199803 1 002

Penguji I

Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc M. Ag
NIP. 19520921 198403 1 001

Penguji II

Dr. Hisyam Zaini, M.A.
NIP. 19631109 199103 1 009

Yogyakarta, 04 Januari 2017
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
D E K A N

Prof. Dr. H. Alwan Khoiri, M.A.
NIP. 19600224 198803 1 001

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Masda Adisucipto, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 513949, Fax. (0274) 552883, Email, fadib@uin-suka.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikumWr.Wb

Setelah memeriksa, mengarahkan dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka selaku pembimbing saya menyatakan bahwa skripsi saudari:

Nama : Sri Wahyuni

Nim : 13110033

Jurusan : Bahasa dan Sastra Arab

Judul : كلمة صدر واشتقاقاتها في القرآن الكريم (دراسة تحليلية دلالية)

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar sarjana strata satu Humaniora.

Harapan saya semoga saudari tersebut segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya dalam sidang munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 20 Januari 2017

Pembimbing

H. Habib, S.Ag. M.Ag.

NIP. 19720613199803 1 002

التجريد

كلمة صدر واستقاقاتها في القرآن الكريم

(دراسة تحليلية دلالية)

Penelitian dalam skripsi ini berawal dari sebuah problem yang disebut sebagai problem semantik, yaitu sebuah problem yang senantiasa melekat pada manusia dalam rangka memahami al-Qur'an sebagai teks yang tidak terlepas dari bingkai linguistik. Salah satu cara untuk memahami teks linguistik yaitu bisa ditempuh dengan semantik. Kata-kata dalam al-Qur'an itu sebenarnya menyimpan rahasia yang rumit sehingga banyak menimbulkan perbedaan makna.

Kata di dalam al-Qur'an memiliki perbedaan makna karena adanya konteks dalam al-Qur'an, salah satu kata yang mempunyai makna yang berbeda yaitu kata *Shadar*. Pada umumya kata *shadr* memiliki makna dada, namun di dalam al-Qur'an tidak hanya memiliki satu makna namun terdapat beberapa makna.

Analisis yang digunakan untuk memahami makna kata *Shadar* yaitu dengan analisis semantik Thoshihiko Izutzu, dalam penggunaan analisis ini perlu memperhatikan makna dasar dan makna relasional. Untuk memahami makna dasar dan makna relasional maka dilakukan dengan tahap analisis sintagmatik dan paradigmatik.

Hasil dari analisis semantik ini maka ditemukanlah jawaban terhadap apa makna deskriptif dan makna evaluatif dari kata *shadar* sebagai bagian dari semantik Qur'ani. Kata *shadar* dalam al-Qur'an ditemukan ada ٤٦ kata dalam٤٣ ayat dengan bentuk atau derivasi yang berbeda yaitu *yashduru, shodron, shodrohu, shodry,* dan *shodruka.* Dari penelitian yang telah dilakukan terhadap pemahaman makna kata *shadar* didapatkan beberapa perbedaan makna di dalam beberapa ayat al-Qur'an, yaitu bermakna *dada, hati, pergi,* dan *pikiran.*

كلمة شكر وتقدير

الحمد لله المنفرد بالإعدام والإيجاد، المنزّه عن شوائب النقص والأضداد، وأشهد أن لا إله إلّا الله وحده لا شريك له القديم المخالف لما عداه من الكائنات، الباقي وهالك كلّ من عداه من المخلوقات. وأشهد أنّ سيّدنا ونبيّنا محمدا عبده ورسوله الصادق الأمين، المبلغ كلّ ما أمر بتبليغه من رب العالمين، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه جواهر المعارف، وأزهار رياض الفصاحة والعوارف، أمّا بعد.

قدّم الباحث هذا البحث تحت الموضوع "كلمة صدر واستقاقاتها في القرآن الكريم دراسة تحليلية دلالية" إلى كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكجاكرتا لاتمام بعض الشروط للحصول على العالمي في علم اللغة العرابية وأدبها.

وكان هذا البحث مازال بعيدا عن الكمال والتمام ومن ثمّ يحتوي فيه من النقصان والغلط. ثم أهديت شكرا وتقديرا على مساعدة كلّ من مساهمة في كتابة هذا البحث، إليكم:

١. السيد الفاضل البروفيسور الدكتور الحاج الوان خيري الماجستير، كعميد كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكجاكرتا.
٢. السيد الفاضل الدكتور مصطفى الماجستير، كرئيس قسم اللغة العربية وأدابها الّذي قد وافق هذا البحث.
٣. السيد الفاضل الدكتور إبن بردة الماجستير، كمشرفي الأكاديمي الّذي شرف طول الدراسة في كلية الآداب والعلوم الثقافية. وجميع المدرّسين في كلية الآداب والعلوم الثقافية خصوصا في قسم اللغة العربية وأدابها. والسيد الفاضل الأستاذ الحج حبيب الماجستير، كمشرف لهذا البحث جزاهم الله أحسن الجزاء.

٤. الوالدين الكريمين المحبوبين: أمّي بورياتي، وأبي سنوي الّذين قد بذلوا للتربية نفسي من أوّل حياتي حتى الآن، وليس هناك جزاء لهم إلا جنة الله. وأدعو إلى الله تعالى أن يغفرهم ويرحمهم كما ربّيوني صغيرا. ثمّ إلى أختي الكبيرة وأخي الكبير وأختي الصغيرة المحبوبين رحم وبارك الله فيهم.

٥. جميع أصدقائي بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكجاكرتا خصوصا قسم اللغة العربية وأدبها ٢٠١٣.

٦. أخي الكريم فائز أرسندي وأختي دوي رمضاني المحبوبة وهما المشجعان في عمل هذا.

وأخيرا أرجو أن يكون هذا البحث نافعا لجميع القراء، وأطلب منهم الإنتقاد والتنبيه لمصلحتي في الدراسة. والله أعلم بالصواب.

جوكجاكرتا، ٢٠ يناير ٢٠١٧

سري وحيوني

محتويات البحث

صفحة العنوان.....أ

اثبات الأصالة.....ب

الشعار.....ج

الإهداء.....د

صفحة المواقفة.....ه

صفحة موافقة المشرف.....و

التجريد.....ز

كلمة شكر وتقدير.....ح

محتويات البحث.....ك

الباب الأول: مقدمة.....١

أ. خلفية البحث.....١

ب. تحديد البحث.....٣

ج. أغراض البحث.....٣

د. التحقيق المكتبي.....٤

ه. الإطار النظري.....٤

و. منهج البحث.....٦

ز. نظام البحث.....٧

الباب الثاني: الدلالة والسياق القرآن.....١٠

أ. تعريف علم الدلالة.....١٠
ب. أنواع علم الدلالة.....١٢
ج. الدراسة الدلالية في القرآن الكريم.....١٥
د. تعريف السياق.....١٧
ه. أهم السياق القرآن عند العلماء التفسير.....٢٠

الباب الثالث: نظرية عامة عن كلمة صدر في واستقاقاتها في القرآن.....٢٤

الفصل الأول: معنى كلمة صدر ومعنى استقاق.....٢٤

أ. معنى كلمة ص-د-ر-.....٢٤
ب. معنى استقاق.....٢٥

الفصل الثاني: استعمال كلمة صدر في القرآن وخصائصها.....٢٩

أ. إستعمال كلمة صدر في القرآن.....٢٩
ب. خصائص كلمة صدر في القرآن.....٣٧

الباب الرابع: دلالة السياق لكلمة الصدر ومستقاقها في القرآن.....٤٣

الفصل الأول: تحليل العلاقة الأفقية السياقية لكلمة صدر.....٤٣

الفصل الثاني: تحليل العلاقة الرأسية لكلمة صدر.....٤٧

الباب الخامس: خاتمة.....٥٢

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

اللغة تمييز الإنسان عن الحيوان بحكم أنها بنت الفكر. الإنسان يعي ما يقول بعكس الحيوانات ولو امتلكت أعضاء النطق. بالإضافة إلى أن اللغة والفكر يمكن اعتبارهما مرتبطين كوجهي القطعة النقدية الذين لا يجوز فصلهما وخير مثال على ذلك هو أننا نفكر باللغة.[١]

اللغة هي نظام رموز تتكامل مع بعضها لتشكيل جمل تستخدم كوسيلة تخاطب وتبادل بين البشر. ويعتبر العالم الإنساني عالم كلمات و معان، فكما ينسج الغزال الثوب بجمع خيوط القطن، فإن البشر ينظمون الكلمات لخلق المعاني. ونستخدم الكلمات للتعبير عما يجيش بخواطرنا وعقولنا وإضفاء معنى لنشاطنا وهو يتنا وعلاقاتنا بالأشياء والأفكار والناس. تتصف المصطلحات اللغوية، التي نخلق بها المعاني, ونعبر بها، بأن عبارة عن رموز غامضة ومجردة واعتباطية، نستخدمها لتمثيل شيء آخر ولكنه لايرتبط. إن الرمز ينتمي إلى مجال العلامات ولكنه علامة تستخدم بمعنى خاص وإذا كانت العلاقة بين العلامة وبين ما تحيل إليه، علم الدلالة الذي يدرس علاقة الرموز اللغوية بالواقع.[٢]

---

[١] أنيس فريحة، " *اللهجات وأسلوب دراستها*، بيروت : دار الجيل ,١٩٨٩. ص .٣٢.

[٢] سعيد حسان بحيرى و عبد الرحمن مشقال ، *التفكير اللسانى في إحوان الصفى*، قاهرة : مكتبة الآداب ٢٠٠٥, ص .٥٣ .

دراسة الدلالة من أهم الدراسة في علم اللغة، حيث أنه يدرس الشروط الواجب توافرها في الرمز حتى يكون قادرا على حمل المعنى، أو بالآخر في علم اللغة يدرس المعنى أو المعاني في اللغة. ولذلك، الدلالة أن يفسر بأنه العلم على المعاني أو معنى.[٣]

الأغراض من دراسة علم الدلالة هو معنى لغة. معنى الوحدات اللغوية مثل الكلمات والعبارات والأحكام والخطاب.[٤] وغالبا لايفهم البنية الدلالية للقرآن باالرغم من أن الناس يفهمون كتب الأدب العربي ورقات الأدبية والعلمية، وعددا من العاجم العربية مع ثروة من المفردات. فالناس لا تعتمد بشكل كامل على قاموس عربي لفهم لغة القرآن من جانب واحد، ومن جانب آخر، أن الكثير يعتمدون على فهم و استخدام القرآن نفسه في الآيات التي تحتوي الانتباه إلى أن يقرأ ودراستها. غالبا ماتكون معنى الكلمات، والعبارات، والجمل مخفية وراء الإطار القرآني العربي. ولذالك، يجب وضع القرآن في سلم أولويات وأهم مصدر من دلالة.[٥]

فرز المصطلحات الرئيسية لعظم مفردات القرآن ليكون خطوة هامة ت فيد قبل تفيد تحليل الوظائف لتحديد المفهوم الشامل. نضع في اعتبارنا حقيقة أنه لايوجد المفردات الرئيسية التي تقف وحدها لأنها تدخل في نطاق الكلمات الرئيسية الأخرى التي لها معنى كبير متنوع.[٦]

واختيار كلمة " صدر " من الشروط الأكادمية في اللغويات هو حالة الكلمة لديه فهم معنى مختلفا. بشكل عام، يتم تعريف كلمة القلب أو الفكر، دون فهم المعنى

---

[٣] Abdul Chaer, *Pengantar Semantik Bahasa Indonesia*, Jakarta:Rineka Cipta, 2002, hlm.2.

[٤] Abdul Chaer, *Pengantar Semantik Bahasa Indonesia* , hlm 6.

[٥] Sugeng Sugiyono, *Lisan dan Kalam kajian semantik al-Qur'an* (Yogyakarta: SUKA PRESS, 2009), hlm. 1.

[٦] Sugeng Sugiyono, *Lisan dan Kalam kajian semantik al-Qur'an*, hlm.8.

من الاختلافات الفئة في بنية الكلمة القرآنية إذا درست من وجهة دلالة كأداة لفهم ذلك أكثر عميقا.

ب. تحديد البحث

١. ما هو المعنى لكلمة صدر واشتقاقها ؟
٢. كيف استعمال كلمة صدر واشتقاقها في القرآن ؟
٣. ما معاني صدر واشتقاقها على العلاقات المعنوية في القرآن ؟

ج. أغراض البحث وفوائده

أ. أغرض البحث

١. اكتشاف معاني كلمة صدر واشتقاقها.

٢. معرفة استعمال كلمة صدر واشتقاقها في القرآن.

٣. الحصول على فهم شامل لكلمة صدر واشتقاقها في القرآن.

ب. فائدة البحث

١. اكتشاف معانى كلمة صدر وعلقتها الدلالية التي يبنيها القرآن تعبيرا هوينة كالظاهرة اللغوية.

٢. مساعدة فهم المعانى القرآنية التي تشير اليها كلمة صدر ايقاظ الوعي البنائ في الإتصالات لإجتماعية القيمة الصحية.

٣. إيجاد البحث لعلمى الذى يعطى مساهمة علمية في إغناء الدراسات القرآنية وخصوصا من الجانب اللغوي.

د. التحقيق المكتبي

كما تعرف الكتاب، أن كلمة صدر في القرآن لم تحقيق ولكن وجد الكتابة في كائن الرسمى:

١. البحث لويجى أسطوطى (Wiji Astuti) ، قسم اللغة العربية وآدابها، الجامعة الإسلامية الحكومية سونن كاليجاكا. البحث بموضوع " مفهوم كلمة الجلباب والخماروكلمة المتقارب المعنى بهما في القرآن"، المساوات البحث لويجى أسطوطى هو من حيث التحليل المستخدمة في هذه الدراسة هي التحليل الدلالي، وقال انه يبحث عن الحجاب، الخمار، وكلام المتقارب مع المعاني في القرآن الكريم.
٢. البحث لمحادي سفاطحار (Mahadi Sipatuhar)، قسم التفسير الحديث، كلية أصول الدين الجامعة الإسلامية الحكومية سونن كاليجاكا. البحث بموضوع " مفهوم الكلمة الصبر في القرآن " في هذه الدراسة هي التحليل الدلالي، وقال انه يبحث عن الدلالة فيي القرآن و معاني الصبر واستقاقها في القرآن.
٣. البحث للأونون ناصحة (Unun Nasihah) ، قسم التفسير الحديث، كلية أصول الدين الجامعة الإسلامية الحكومية سونن كاليجاكا. البحث بموضوع " كلمة اللباس في القرآن " في هذه الدراسة هي التحليل الدلالي، وقال انه يبحث عن الدلالة فيي القرآن و معنى السياسي كلمة اللباس وعلاقتها في القرآن.

ه. الإطار النظري

الدلالة هي الذي يدرس عن المعنى. ويعرفها ليون (Lyons) بدارسة عن المعنى. الدلالية تفحص الرمز وتأثيرها على البشر والمجتمع. علم الدلالة هو العلم الذي يتناول المعنى بالشرح والتفسير، ويهتم بمسائل الدلالة وقضاياها، ويدخل فيه كل رمز يؤدي معنى

سواء أكان الرمز لغويا أو غير لغوي (مثل الإشارات، الحركات، و الأصوات غير اللغوية، وغير ذلك من الرموز التي تؤدي دلالة في التوصل الإجتماعي).[٧]

أن تحليل المعنى المعجمي عند طاصيكو إزوتزو(Thosihiku Izutzu) بتضمن بيان العلاقة بين الكلمات التي تتقبل العلاقة الرأسية Paradigmatik فإنه يجب أن يتضمن أيضا بيان العلاقة بين الكلمات التي تنتمي إلى أنواع متعددة من الكلام أي تتقابل العلاقة الأفقية Sintagmatik.[٨]

في هذه الدراسة على تحليل للنهج اللغوي في إدارة علاقات على النحو التالي:

١. العلاقة الأفقية (Sintagmatik)

العلاقة الأفقية هي علاقته مع الكلمات التي في أمام الكلمة أو خلف الوحدات المعجمية. يحدث علاقة الأفقي أيضا في العلاقة بين الكلمتين، أو الصيغة التي الكلمة الأولى تظهر كموضوع للكلمة الثانية. مصدر البحث الرئيسي في مناقشة معنى كلمة وضعت على وحدة لغوية لذات المعنى. معنى كلمة يظهر في سياق الجملة وفقا لإستعمالها في الجملة.

٢. العلاقة الرأسية (Paradigmatik)

العلاقة الرأسية هي العلاقات الأساسية خارج علاقتهما الأفقية. العلاقة المتزامن في اللغة هي علاقة بنيوية، إلا أن يكون الأفقي و الرأسى يمكن أيضا ان تكون عمودية.

---

[٧] محمود عكاشة ، *التحليل اللغوي في ضوء علم الدلالة* ،القاهرة : دار النشر للجامعات ٢٠٠٥ ، ص ٩٠.

[٨] أحمد مختار عمر، *علم الدلالة* ،القاهرة : علام الكتب ٢٠٠٨، ص ١٠٦.

العلاقات الرأسية أو الجوانب النقابي من الكلمة المعروضة في اختيار المترادفات والمتضادات لها.[٩]

الدلالة المعجمي هي مستقل عن التركيب يرتبط بأصول المعنى الذي وضع له اللفظ، والمعاني الأخرى المجازية التي دخلت عليه. [١٠]

و. منهج البحث

كان منهج البحث هو وسيلة للعمل وطريقته، أو الخطوات المرتبة والمنظومة من أجل فهم الموضوع الذي يكون الهدف من البحث. وأما الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة ستبين على النحو التالي:

١. نوع البحث

البحوث في هذا البحث العلمي هو دراسة نوعية باستخدام المؤلفات والبحوث (البحوث المكتبة) التي تأخذ البيانات من الكتابات الموجودة تتصل بمواضع البحوث.

٢. مصادر البيانات

أ. مصادر الأولية

المصادر الأولية في هذا البحث تأخذ البيانات من القرآن.

ب. مصادر الثانوية

مصادر الثانوية في هذا البحث تأخذ البيانات من القواميس، الشعر العربي، التفسير القرآن، و الأدب المتعلقة دلالة.

---

[٩] Thoshihiko Izutsu, Relasi Tuhan dan Manusia. Yogyakarta: Tiara Wacana, 1998. hlm. 21.

[١٠] محمود عكاشة ، *التحليل اللغوي في ضوء علم الدلالة* ، ص . ١٥

٣. تقنيات جمع البيانات

في جمع البيانات سوف أن تستعمل تقنية سجلة. ويبحث معاني كلمة صدر في القرآن بالتكرير و بدقة حتى وجد المصادر المضبوط.[١١]

٤. منهج التحليل

الطريقة التالية تستخدم وصفي أسلوب التقيمية. مناهج البحث الوصفي رؤية وجوه، واللغة كنظام التي لايمكن فصلها العناصر. لا تبدو هذه الدراسة صحيحة أو خطيئة اللغة التي تجري دراستها. المنهج الوصفي لتوسيع دورها في البحث اللغوي، فك تشفير ضمن حدوه معينة وبعض الحقائق اللغة.

أما الخطوات المسلوكة في تحليل دلالة معانى الكلمة في القرآن تتعدد فيما يلى:

١. إثبات الكلمة الأساسيه ستقوم لباحثه بالبحث فيها.
٢. العثور علي معانى الكلمة المعجمية عبر المعاجم لمتداولة مثل لسان العرب ، معجم تهذيب اللغة ، مقاييس اللغة.
٣. جمع الأيات التي تشمل الكلمة وإشتقاقتها مساعدا من كتب التفاسر والمعاجم العربية.
٤. العثور على إستعمال الكلمة في القرآن على جانب علاقتها الأفقية السياقية.
٥. تحليل العلاقات الدلالية بين معانى كلمات صدر وبنيتها اللغوية والأسلوبية للحصول على المعانى المرادة من القرآن.

ز. نظام البحث

لتسهيل الفهم في هذا البحث تنقسم إلى خمسة أقسام فيما يلي:

---

[١١] Prof. Dr. Nyoman Kutha Ratna, *Teori, Metode, dan Teknik Penelitian Sastra* (Yogyakarta:Pustaka Pelajar, 2004), hlm. 53.

الفصل الأول يتضمن: خلفية البحث، تحديد البحث، أغراض البحث وفوائده، التحقيق المكتبي، الإطار النظري، منهج البحث، نظام البحث.

الفصل الثاني يتضمن عن :علم الدلالة والسياق القرآن

أ. تعريف علم الدلالة
ب. أنواع علم الدلالة
ج. الدراسة الدلالية في القرآن الكريم
د. تعريف السياق
ه. أهم السياق القرآن عند العلماء التفسير

الفصل الثالث يتضمن عن: نظرية عامة عن كلمة صدر في القرآن

أ. معنى كلمة صدر واشتقاقتها
ب.ورود ومفهوم كلمة صدر في القرآن الكريم
وهنا يبحث ١ . كيف استعمال كلمة صدر
٢. وخصائصها في القرآن.

الفصل الرابع يتضمن عن: تحليل الدلالية لكلمة صدر

أ. تحليل العلاقة الأفقية السياقية لكلمة صدر
ب. تحليل العلاقة الرأسية لكلمة صدر

الفصل الخامس يتضمن : أ. الخلاصة

الباب الخامس

خاتمة

ومن أهم نتائج توصلت إليها في هذا البحث وهي:

١. الاشتقاق في كلمة صدر هو صدر-يصدر- صدرا - و مصدرا ، فهو إشتقاق العام لأن تأخذ أصلا من الأصول فتتقراه فتجمع بين معانيه، وإن اختلفت صيغه ، وذلك كترتيب.

٢. استعمال كلمة صدر واشتقاقتها في القرآن:

استعملت كلمة صدر في القرآن الكريم ستة وأربعين على صيغة الأسماء أربعة وأربعين وثانيا في صيغة الفعل، وهو يشير لفظ الواحد باختلاف المعنى. " صدر مع اشتقاقتها" من صيغة يصدر، صدرا، صدرك، صدره، صدرى، صدور، صدورهم، وصدوركم.

٣. معاني كلمة صدر واشتقاقتها في القرآن الكريم:

أ. بمعنى الصدر ومشتقاقتها صدرا: مَن كَفَرَ بِٱللَّهِ مِنۢ بَعۡدِ إِيمَـٰنِهِۦٓ إِلَّا مَنۡ أُكۡرِهَ وَقَلۡبُهُۥ مُطۡمَئِنُّۢ بِٱلۡإِيمَـٰنِ وَلَـٰكِن مَّن شَرَحَ بِٱلۡكُفۡرِ صَدۡرٗا فَعَلَيۡهِمۡ غَضَبٞ مِّنَ ٱللَّهِ وَلَهُمۡ عَذَابٌ عَظِيمٞ. (النحل: ١٠٦)

ب. بمعنى الذهاب ومشتقاقتها يصدر: يَوۡمَئِذٖ يَصۡدُرُ ٱلنَّاسُ أَشۡتَاتٗا لِّيُرَوۡاْ أَعۡمَـٰلَهُمۡ. (الزلزلة :٦).

ج. بمعنى القلب ومشتقاتها صدور: إِذْ يُرِيكَهُمُ ٱللَّهُ فِى مَنَامِكَ قَلِيلًا ۖ وَلَوْ أَرَىٰكَهُمْ كَثِيرًا لَّفَشِلْتُمْ وَلَتَنَٰزَعْتُمْ فِى ٱلْأَمْرِ وَلَٰكِنَّ ٱللَّهَ سَلَّمَ ۗ إِنَّهُۥ عَلِيمٌۢ بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ . (الأنفال : ٤٣)

د.بمعنى الفكر ومشتقاتها صدور : أَوْ خَلْقًا مِّمَّا يَكْبُرُ فِى صُدُورِكُمْ ۚ فَسَيَقُولُونَ مَن يُعِيدُنَا ۖ قُلِ ٱلَّذِى فَطَرَكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ ۚ فَسَيُنْغِضُونَ إِلَيْكَ رُءُوسَهُمْ وَيَقُولُونَ مَتَىٰ هُوَ ۖ قُلْ عَسَىٰٓ أَن يَكُونَ قَرِيبًا. (الإسراء: ٥١)

شبت المراجع

المراجع العربية

آبادي،الفيروز. ٢٠٠٥، *القاموس المحيط*، لبنان: بيروت.

أبي حسين أحمد بن فارس. ١٩٨٦. *مجمل اللغة*، بيروت: مؤسسة الرسالة .

أحمد مختار .١٩٩٨. *علم الدلالة*, القاهرة: دار الكتب.

أحمد بن فارس. ١٩٧٩. *معجم مقايس اللغة* : دار الفكر.

أحمد شحلان.١٩٩٩. اللسان العربي، الرباط، المملكة المغربية.

إمام اسماعيل بن عمر بن كثير. ١٤٢٠. تفسير ابن كثير، الرياض: دار السلام.

اسماعيل بن الجوهري. ١٠٨٥. الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية ، بيروت: دار العلم .

أنيس فريحة. ١٩٨٩. *اللهجات وأسلوب دراستها*،بيروت : دار الجيل.

بحيرى ،سعيد حسان.٢٠٠٥. *التفكير اللسانى في إحوان الصفى*، قاهرة : مكتبة الآداب.

حسن ،عبد الواحد. ١٩٩٩. *التنافر الصوتي والظواهر السياقية*، مصر: دار الوفاءللطباعة.

حامد هلال. ١٩٧٦. عبد الغفار, *علم اللغة بين القديم و الحديث*, دون المدينة : مكتبة الجبلوي.

خليل ،عبد النعم. ٢٠٠٧. *نظرية السياق بين القدماء والمحدثين*، الإسكاندارية:دار الوفاء للطباعة.

شوقي ضيف .٢٠٠٤. *المعجم الوسيط* ، جمهورية مصر العربية: مكتبة الشروق الدولية.

عمر، أحمد مختار . ٢٠٠٨. *علم الدلالة* ،القاهرة : علام الكتب.

عبد الرحمان الخليل بن أحمد الفراهيدي ، *كتاب العين*، المجلد ٧.

عيسى. فوزي. ٢٠٠٨. *علم الدلالة النظرية والتطبيق*،الإسكاندرية: دار المعرفة.

قدور،أحمد محمد. ٢٠١٠. *مدخل إلى فقه اللغة العربية* ، دمشق: دار الفكر.

محمد جواد مقتية. ١٩٧٩. التفسير الكاشف ، بيروت: دار العلم للملايين.

محمد فؤاد عبد الباقي. ١٩٨١. *المعجم المفهرس الألفاظ القرآن الكريم*، بيروت : دار الفكر.

محمد داود.١٩٩٠ . *العربية و علم اللغة الحديث*، القاهرة :دار الغريب.

محمود عكاشة.٢٠٠٥. *التحليل اللغوي في ضوء علم الدلالة* ،القاهرة : دار النشر للجامعات.

محمود يونس ، *قاموس غربي-إندونيسي* ،جاكرتا: الذرية، المجلد ٨.

الزمخشري. ١٩٩٨. *أساس البلاغة*، لبنان: بيروت.

المراجع اللاتنية

Aminuddin. 1989. *Semantik: Pengantar Studi Tentang Makna*, Bandung:Sinar Baru

Chaer, Abdul. 2002. *Pengantar Semantik Bahasa Indonesia*, Jakarta:Rineka Cipta

Dhuhayatin, Siti Ruhaini. 2013 . *Rekontruksi Metodelogis Wacana Kesetaraan Gender dalam Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Izutsu, Thoshihiko. 1998. *Relasi Tuhan dan Manusia*. Yogyakarta: Tiara Wacana.

Pateda, Mansur. 1989. *Semantik Leksikal* , Flores: Nusa Indah

Ratna, Nyoman Kutha. 2004. *Teori, Metode, dan Teknik Penelitian Sastra* (Yogyakarta:Pustaka Pelajar).

Sugiyono, Sugeng. 2009. *Lisan dan Kalam kajian semantik al-Qur'an* (Yogyakarta: SUKA PRESS)

Taringan. 1993. *Pengajaran Semantik* ,Bandung: Angkasa

المراجع اللإنترنيتية

http://deeh ilwa.blogspot.com//2012/08/aisyah-bin-asy-syati-mufassir

http://pu.edu.pk>journal>szie>pdf_files , 26/02.2007.html

CURRICULUM VITAE

Nama : Sri Wahyuni

TTL : Sumenep, 06 Juni 1995

Alamat Yogyakarta : Perumahan Polri Gowok, Blok A 01 no 04

Alamat Asal : Batudin-ding, kec. Gapura, Kab. Sumenep Madura

Contact Person : 082337848501

Email : nengsriwahyuni0695@gmail.com

Nama Orang Tua

Ayah : Sanawi

Pekerjaan : Guru Ngaji dan Petani

Ibu : Buriyati

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Pendidikan Formal : 1. SDN Batudin-ding I, Gapura Sumenep Madura 2007

: 2. Madrasah Tsanawiyah I Annuqayah Putri, Guluk-guluk Sumenep Madura 2010.

: 3. Madrasah Aliyah I Annuqayah Putri, Guluk-guluk Sumenep Madura 2013.

: 4. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 2017.