

الذعت فف كئاب الغلو وأثره فف الإرهاب وإفساد المجتمع للسفد ففء بن علوف المالكف

الحسفف فوفف سنة ١٤٢٥ هـ

(دراسة تحلفلفة ففوفة)



هفا البءء

مقدم إلى كلية الآداب والعلوم الففالففة بجماعة سونان كالفجافا الإسلامية الحكومية

لإتمام بعض الشروط للحصول على اللقب العالمف

فف علم اللغة العربفة وأءبها

وضع

أحمد شرفف ففانف

رقم الطالب: ١٣١١٠١٠٥

شعبة اللغة العربفة وأءبها

كلفة الآداب والعلوم الففالففة بجماعة سونان كالفجافا الإسلامية الحكومية

جوكجافا كرفا

٢٠١٧

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ahmad Sirfi Fatoni
NIM : 13110105
Jurusan : Bahasa dan Sastra Arab
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "الغلو وأثره في الإرهاب وإفساد النعت في كتاب المجتمع" للسيد محمد بن علوي المالكي الحسني (دراسة تحليلية نحوية) merupakan hasil karya asli saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) di Jurusan Bahasa dan Sastra Arab, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan skripsi ini telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Jika di kemudian hari terbukti bahwa karya ini bukan hasil karya asli saya atau hasil plagiat dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi apapun sesuai ketentuan yang berlaku.

Yogyakarta, 30 Januari 2017

Yang menyatakan,



Ahmad Sirfi Fatoni

NIM: 13110105

الشعار

النحو يُصلِح من لسان الأُلكنِ * والمرء تُكرمهُ إذا لم يلحنِ
وإذا طلبتَ من العلوم أجَلَّها * فأجلُّها نفعاً مقيمُ الألسُنِ

“Nahwu memperbaiki lisan orang yang gagap bicaranya *

Seseorang akan engkau muliakan manakala dia tidak salah dalam berkata.

Jikalau engkau mencari dari sekian banyak ilmu yang tertangguhkan *

Maka yang tertangguhkan kegunaannya yaitu meluruskan lisan dari kesalahan.”

الإهداء

أهدي هذا البحث خصوصا إلى:

- ❖ والديّ المحبوبين مُحمَّد مشفوعين ومُخيرة اللذين قد بذلا جهدهما في تربيّتي وتهدبيّتي وحسن علاقتهما بي منذ ولادتي, وجزاها الله أحسن الجزاء وأثابهما الله أعظم الثواب وحفظهما الله في الدنيا والآخرة
- ❖ جميع إخواني المحبوبين وأخواتي المحبوبات الذين قد دعموا إليّ في إقامة هذا البحث بالاستقامة والإخلاص
- ❖ الأستاذ المكرم الدكتور الحاج سوكامتو سعيد الماجستير وجميع المحاضرين والمحاضرات في قسم اللغة العربية وأدبها بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكجاكرتا

❖ جميع أصدقائي وصديقاتي الأحباء بكلية الآداب والعلوم الثقافية خصوصا قسم
اللغة العربية وأدبها





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-59/Un.02/DA/PP.00.9/02/2017

Tugas Akhir dengan judul " **النعته في كتاب "الغلو وأثره في الإرهاب وإفساد المجتمع**
للسيد محمد بن علوي المالكي الحسني [دراسة تحليلية نحوية]

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : AHMAD SIRFI FATONI
Nomor Induk Mahasiswa : 13110105
Telah diujikan pada : Rabu, 08 Februari 2017
Nilai ujian Tugas Akhir : A

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Dr. H. Sukamta, M.A.
NIP. 19541121 198503 1 001

Penguji I

Prof. Dr. H. Sugeng Sugiyono, M.A.
NIP. 19540712 198203 1 010

Penguji II

Dr. Tatik Mariyatut Tasnimah, M.Ag.
NIP. 19620908 199001 2 001

Yogyakarta, 08 Februari 2017

UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKAN



Prof. Dr. H. Alwan Khoiri, M.A.
NIP. 19600224 198803 1 001

NOTA DINAS PEMBIMBING

Yogyakarta, 30 Januari 2017

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga

Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari aspek isi, bahasa, maupun tehnik penulisan, dan setelah membaca keseluruhan skripsi:

Nama : **Ahmad Sirfi Fatoni**
NIM : **13110105**
Fak/ Jur : **Adab dan Ilmu Budaya/ Bahasa dan Sastra Arab**
Judul Skripsi :

النعت في كتاب "الغلو وأثره في الإرهاب وإفساد المجتمع"
للسيد محمد بن علوي المالكي الحسني (دراسة تحليلية نحوية)

Maka selaku pembimbing, saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak dimunaqasyahkan.

Demikian nota dinas ini disampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing



Dr. H. Sukamta, M.A

NIP: 19541121 198503 1 001

التجريد

Na'at merupakan salah satu kajian terpenting dalam ilmu nahwu. Na'at menurut maknanya dibagi dua yaitu *na'at haqiqi* dan *sababi*. *Na'at haqiqi* yaitu na'at yang menunjukkan sifat yang ada pada *man'utnya*, sedangkan *na'at sababi* yaitu na'at yang menunjukkan sifat pada lafadz setelahnya di mana lafadz tersebut ada kaitannya dengan man'ut. Adapun na'at menurut lafadznya dibagi tiga yaitu *na'at mufrod*, *na'at jumlah* dan *na'at syibih jumlah*. Na'at dalam penelitian ini merupakan objek formal bagi peneliti. Adapun objek materialnya yaitu kitab karangan Sayyid Muhammad bin 'Alawi yang berjudul "*Al-Ghuluwwu wa Atsaruhu fi al-Irhab wa Ifsadi al-Mujtama*". Buku ini sangat penting untuk dikaji dengan pendekatan nahwu karena untuk meminimalisir pemahaman yang keliru oleh orang-orang awam yang disebabkan minimnya pengetahuan mereka tentang kaidah-kaidah bahasa Arab khususnya tentang kaidah na'at.

Latar belakang peneliti yaitu jika man'ut terdiri dari *mudhof* dan *mudhof ilaih*, apakah na'at tersebut mengikuti *mudhof* atau *mudhof ilaih* atau keduanya secara bersamaan? Apakah mengikutinya berdasarkan makna dari keduanya atau salah satu dari keduanya dan apakah mengikutinya berdasarkan *i'rab* dari keduanya atau salah satu dari keduanya, contoh: وقواعدُ مناهجنا الأولى. Problem lain yaitu ada beberapa kata yang mana lafadznya mufrod tetapi maknanya jamak (أهل، بعض، قوم)، apakah na'at mengikuti man'utnya dari segi lafadz atau makna? Dan mana yang lebih baik mengikuti lafadz atau makna? Contoh: بل إنَّ من الغلو الظاهر وصف بعض أهل السوك والتربية المنخرطين في العبادة، dan juga apakah المنخرطين menyifati بعض atau أهل. Ada juga problem lain yaitu tentang *al-man'ut al-mahdzuf*. Adapun solusinya adalah dengan melihat konteks kalimat sebelum dan setelahnya serta menganalisis kasusnya dengan membandingkan terhadap kaidah nahwu yang telah dibakukan. Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan dan bersifat deskriptif analisis. Peneliti juga memakai metode sampling untuk memudahkan pengklasifikasian dalam penelitiannya. Berdasarkan pengamatan peneliti *na'at haqiqi* berjumlah 440 buah, *na'at sababi* 3 buah, *na'at mufrod* 372 buah, *na'at jumlah* 28 buah dan *na'at syibih jumlah* 40 buah.

كلمة شكر وتقدير

الحمد لله الذي رفع منار العلم وخفض الجاهلين ونصب من وفقَّ من عباده المتقين بجمعه وتأليفه إلى يوم الدين والصلاة والسلام على سيدنا مُحَمَّد بن عبد الله خاتم النبيين أفصح من نطق بالضاد أفضل الأمم سيد العرب والعجم القائل أُحِبُّ العربية لثلاث: لأني عربي والقرآن عربي ولسان أهل الجنة في الجنة عربي وعلى آله وأصحابه الأئمة أجمعين.

لقد يسعدني سعادة كاملة أنه تم هذا البحث البسيط خلال أواخر دراستي في هذه الجامعة بقسم اللغة العربية وأدبها وهذا البحث لا يمكن إتمامه إلا بالاستقامة والجهاد الضخم وإدارة الوقت جيدا، فيسرني كل السرور - لا أنسى ولن أنسى - أن أتوجه بالشكر الجزيل والتقدير الفائق على من له فضل في إتمام هذا البحث، وأخص بالذكر منهم:

١. صاحب الفضيلة الأستاذ الدكتور ألوان خيري الماجستير، كعميد كلية الآداب بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جو كجاكرتا
٢. صاحب الفضيلة الدكتور الحاج سو كاتمو سعيد الماجستير، كمشرف هذا البحث الذي قد جاهد وحاول لتنسيق الأفكار السديدة في إتمام هذا البحث كل الإتمام
٣. صاحب الفضيلة الدكتور اندوس مصطفى الماجستير، كرئيس قسم اللغة العربية وأدبها
٤. أصحاب الفضائل من المحاضرين والمحاضرات الذين قد ساهموا على تهذيب العلوم المتنوعة خصوصا اللغة العربية وفروعها وبذل الجهود الفائقة في هذا القسم
٥. والديَّ المحبوبين مُحَمَّد مشفوعين ومخيرة اللذين قد قاما بتربيتي منذ صِغري حتى الآن ماديا أم روحيا ولم أستطع على مكافئتهما

٦. الأصحاب والأصدقاء الكرماء جميع الطلبة في قسم اللغة العربية وأدبها الذين
يصاحبوني ويساعدوني طوال تعليمي في هذه الجامعة ولا يمكن أن أذكر كلهم،
وجزاهم الله أحسن الجزاء
وأخيرا أتمنى أن يكون هذا البحث نافعا لجميع القراء الأعزاء وأنتظر كل
الانتقادات والاقتراحات لأجل تصويبه وتصحيحه، وما توفيقى إلا بالله العلي العظيم رب
العالمين وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه وسلم تسليما كثيرا والحمد لله رب
العالمين.

جوكجاكرتا، ٣٠ يناير ٢٠١٧ م
الموافق بـ ٢ جمادى الأولى ١٤٣٨ هـ

الباحث الفقير إلى رحمة ربه المنان
أحمد شرقي فطاني

محتويات البحث

أ	صفحة العنوان
ب	إثبات الأصالة
ج	الشعار والإهداء
هـ	صفحة الموافقة
و	صفحة موافقة المشرف
ز	التجريد
ح	كلمة شكر وتقدير
ي	محتويات البحث
١	الباب الأول: مقدمة
١	أ. خلفية المسألة
٤	ب. تحديد المسألة
٥	ج. أغراض البحث وفوائده
٥	د. التحقيق المكتبي
٧	هـ. الإطار النظري
٢٢	و. منهج البحث
٢٣	ز. نظام البحث

٢٦	.....	الباب الثاني: لمحة عن كتاب "الغلو وأثره في الإرهاب وإفساد المجتمع" للسيد محمد بن علوي المالكي الحسيني
٢٦	.....	الفصل الأول: ترجمة حياة الكاتب
٢٩	.....	الفصل الثاني: محتويات الكتاب
٣٢	.....	الباب الثالث: تحليلية النعت في كتاب "الغلو وأثره في الإرهاب وإفساد المجتمع"
٣٢	.....	الفصل الأول: أنواع النعت وفوائده وبيانه في هذا الكتاب
		النعت باعتبار معناه ينقسم إلى قسمين:
٣٢	.....	أ. النعت الحقيقي
٧٥	.....	ب. النعت السببي
		النعت باعتبار لفظه ينقسم إلى ثلاثة أقسام:
٧٧	.....	أ. نعت المفرد
٧٧	.....	ب. نعت الجملة
٨٩	.....	ج. نعت شبه الجملة
١٠٠	.....	الفصل الثاني: المركبات الوصفية التي تثير الإشكالية في هذا الكتاب وحلُّها
١٠٨	.....	الباب الرابع: الخاتمة
١٠٨	.....	أ. الخلاصة
١٠٩	.....	ب. الاقتراحات
١١٢	.....	الملحقات

ثبت المراجع

ترجمة حياة الباحث



الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية المسألة

اللغة العربية لغة القرآن وهي إحدى اللغات الدولية، فلذلك ينبغي لكل إنسان خاصة المسلمين في العالم تعلم اللغة العربية. وقد تفرعت من هذه اللغة علوم كثيرة منها علم النحو والصرف والبلاغة والدلالة وفقه اللغة وما إلى ذلك.^١ قال الثعالبي رحمه الله: من أحب الله أحب رسوله المصطفى، ومن أحب النبي العربي أحب العرب، ومن أحب العرب أحب العربية التي بها نُزل أفضل الكتب على أفضل العجم والعرب.^٢ بناء على ذلك فالاستيعاب على اللغة العربية أمر لا بد منه، والكلام عن اللغة العربية لا ينفصل عن النحو العربي حيث قال الشيخ شرف الدين يحيى العمريطي:

والنحو أولى أولاً أن يعلم * إذ الكلام دونه لن يفهما^٣

الإمام السخاوي في كتاب (فتح المغيث: ٣ / ١٦٠-١٦٤) نقل من قول الإمام الشَّعبي: "النحو في العلم كالملاح في الطعام"، فلذلك هذا العلم يحتلُّ مكانة خاصة بالنسبة إلى سائر العلوم.^٤ علم النحو هو علم يبحث عن القواعد التي يعرف بها أحوال الكلمات العربية من إعراب وبناء، ومن هذا يتضح أن النحو يبحث عن الكلمات وهي مركبة جملاً، فَيُبين ما يجب أن تكون عليه وأخرها من رفع أو نصب

^١ Imaduddin Sukamto dan Akhmad Munawari, *Tata Bahasa Arab Sistematis*, Yogyakarta: Nurma Media Idea, 2008, h. V (Pendahuluan).

^٢ أوريل بحر الدين، فقه اللغة العربية مدخل لدراسة موضوعات فقه اللغة، مالنج: مطبعة جامعة مولانا ملك إبراهيم الإسلامية الحكومية، ٢٠٠٩، ص. ط (مقدمة).

^٣ شرف الدين يحيى العمريطي، نظم العمريطي على متن الأجرومية، سورابايا: توكو كتاب الهداية، ص.

أو جر أو جزم أو بقاء على حالة واحدة.^٥ النعت هو إحدى القواعد النحوية المشهورة وهو التابع المكمل لمتبوعه ببيان صفة فيه أو فيما يتعلق به والذي يدلُّ على صفة في المتبوع هو النعت الحقيقي والذي يدلُّ على صفة فيما يتعلق بالمتبوع هو النعت السببي.^٦

السيد مُحمَّد الحسن بن علوي بن عباس بن عبد العزيز المالكي (مذهبا) المكي الحسيني الإدريسي (نسبا) وهو ولد بمكة المكرمة عام ١٣٦٧ هـ في زمرة العلماء، فأبوه وجدُّه عالمان ومحدِّثان، نشأ بمكة المكرمة حيث تعلَّم في حلقات العلم بالمسجد الحرام لدى كبار العلماء بالحرمين الشريفين فأخذ منهم الحديث والتفسير والأصول وعلوم اللغة العربية، بالإضافة إلى ذلك وهو درس في مدرسة الفلاح.^٧ السيد مُحمَّد أَلَّف كتابا تحت موضوع "الغلو وأثره في الإرهاب وإفساد المجتمع"، ومن أحد محتويات هذا الكتاب هو إنَّ التصفية والتنقية والمراجعة والمفاهمة والمحاورة مطلوبة من جميع الأطراف - صوفيةً وغيرهم - انطلاقاً من قاعدة: إنَّ كل منهج فكري ديني علمي، لا بد أن تقبل فروعه وتفصيله الاجتهادية الميدانية العلمية المراجعة للإصلاح والتعديل والتغيير والتبديل، وأن لا يعتقد أصحابها أنها قضايا مسلَّمة مقطوع بها، لها حرمة الأصلين

^٥ السيد أحمد الهاشمي، القواعد الأساسية للغة العربية، بيروت (لبنان): دار الكتب العلمية، ١٣٦٢ هـ، ص. ٦ في رقم ١ من هامش.

^٦ مُحمَّد علي أبو العباس، الإعراب الميسر دراسة في القواعد والمعاني والإعراب تجمُّع بين الأصالة والمعاصرة، القاهرة (مصر): دار الطلائع للنشر والتوزيع والتصدير، ١٩٩٦ م، ص. ١١٦.

^٧ أحمد حسن الختام، ترجمة كتاب "أدب الإسلام في نظام الأسرة" للسيد مُحمَّد بن علوي المالكي الحسيني وطريقة ترجمة كلمتي "الرجل" و "المرأة" فيه، البحث العلمي بقسم اللغة العربية وأدبها كلية الآداب والعلوم الثقافية جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكجاكرتا، ٢٠١٠، ص. ١٧-١٨.

العظيمين الكتاب والسنة.^٨ هذا الكتاب كتاب جيد لتصويب أفكار المسلمين تصويبا صحيحا.

وأما الدوافع التي تدفع الباحث إلى اختيار هذا الموضوع فهي: أولا، أن النعت يصبح دراسة جوهريّة في اللغة العربيّة وهذا التركيب يقع كثيرا في نصوص اللغة العربيّة، فلمعرفته معرفة صحيحة لا بد من الإمام بنظريته إماماً، ثانياً، إذا كان المنعوت يتكون من المضاف والمضاف إليه فهل يتبع النعتُ المضافَ أو المضاف إليه أو يتبعهما معا في نفس الوقت؟ وهل يتبعه باعتبار المعنى فيهما أو أحدهما أم باعتبار الإعراب فيهما أو أحدهما؟ كما هو معلوم أن النعت الحقيقي يجب أن يتبع المنعوت في أوجه الإعراب الثلاثة والتعيين والجنس والعدد، وأما النعت السببي فهو يتبع المنعوت في أوجه الإعراب الثلاثة والتعيين فحسب، المثال:

- وغير ذلك من الكتب التراثية التي هي أصل علمنا وقواعدنا مناهجنا الأولى^٩ هل كانت كلمة "الأولى" تصف كلمة "قواعد" أو "مناهج" أو تصفهما معا في هذا المثال.

ومن المشاكل الأخرى هناك كلمات لفظها مفرد ولكن المعنى جمع، مثل: القوم والبعض والأهل والكل، كما أن هناك كلمات لفظها مؤنث ولكن المعنى مذكر، مثل: الأولاد والنصارى واليهود، فهل النعت تابع للمنعوت من ناحية اللفظ أو من ناحية المعنى؟ وما هو الأحسن رعاية الألفاظ أو المعاني؟ على سبيل المثال:

- بل إنَّ من الغلو الظاهر وصفَ بعض أهل السلوك والتربية المنخرطين في العبادة،^{١٠}

^٨ السيد محمد بن علوي المالكي الحسيني، الغلو وأثره في الإرهاب وإفساد المجتمع، مكة: هيئة الصفوة المالكية، ص. ٣٣.

^٩ السيد محمد بن علوي المالكي الحسيني، الغلو وأثره في الإرهاب وإفساد المجتمع، ص. ٦٥.

هل كان كلمة "المنخرطين" تصف كلمة "بعض" المجرور لأنها مضاف إليه وهي مضاف أيضا أو "أهل" المجرور لأنها مضاف إليه ومضاف كذلك في هذا المثال. ومن المشاكل الأخرى هي مشكلة المنعوت المحذوف ويستطيع الباحث على أن أقول بمثل هذا بالنظر إلى سياق الجمل قبلها وبعدها، المثال:

- وذكر أن من مظاهر الغلو تكفير الحكام وتكفير المعينين وتكفير من لا يكفر الكافر بعينه^{١١}

النعته هو "المعين" (اسم مشتق) والمنعوت هو محذوف.

تلك المشاكل المذكورة والمشكلة الأخرى التي لا يسع المقام لأن أذكرها يريد الباحث أن أحلها في هذا البحث.

ثالثا، من المهم دراسة هذا الكتاب بمقاربة التحليل النحوي لإبعاد سوء الفهم الذي يؤدي إلى سوء التفسير بسبب القصور في قواعد اللغة العربية، وهذا الكتاب هو كتاب مهم يبحث فيه عن تصويب أفكار المسلمين وآراءهم في العالم والتحذير من التساهل بالتكفير.

ب. تحديد المسألة

بناء على خلفية المسألة التي سبق ذكرها، يستطيع الباحث أن يحدد المسألة كما يلي:

١. ما هي أنواع النعت وفوائده في كتاب "الغلو وأثره في الإرهاب وإفساد المجتمع" للسيد محمد بن علوي المالكي الحسني؟

^{١٠} السيد محمد بن علوي المالكي الحسني، الغلو وأثره في الإرهاب وإفساد المجتمع، ص. ٢١.

^{١١} السيد محمد بن علوي المالكي الحسني، الغلو وأثره في الإرهاب وإفساد المجتمع، ص. ٥٢.

٢. ما هي المركبات الوصفية التي تثير الإشكالية في كتاب "الغلو وأثره في الإرهاب وإفساد المجتمع" للسيد مُجَّد بن علوي المالكي الحسيني؟ وما حلُّها؟

ج. أغراض البحث وفوائده

وفقا لتحديد المسألة المذكور، فأغراض هذا البحث هي:

١. لمعرفة أنواع النعت وفوائده في كتاب "الغلو وأثره في الإرهاب وإفساد المجتمع" للسيد مُجَّد بن علوي المالكي الحسيني.
٢. لمعرفة المركبات الوصفية التي تثير الإشكالية في كتاب "الغلو وأثره في الإرهاب وإفساد المجتمع" للسيد مُجَّد بن علوي المالكي الحسيني وحلها.

وأما فوائد هذا البحث فهي:

١. نظريا، هذا البحث يعطي زيادة خزانة المعلومات في دراسة تحليل النحو في طلبة قسم اللغة العربية وأدبها خصوصا وجميع أحياء العلوم والمعارف عموما.
٢. تطبيقيا، هذا البحث يعطي المعلومات عن دراسة تحليل النحو التطبيقي في كتاب "الغلو وأثره في الإرهاب وإفساد المجتمع" للسيد مُجَّد بن علوي المالكي الحسيني.

د. التحقيق المكتبي

البحوث العلمية التي تبحث الموضوع المادي من كتاب "الغلو وأثره في الإرهاب وإفساد المجتمع" بمقاربة التحليل النحوي لم توجد من قبل حسب بحث الباحث،

ولكن قد وُجدَ بعضُ البحوث العلمية المتساوية في نفس الموضوع أو الموضوع الرسمي يكاد متساويا مع هذا البحث وهي:

أولاً، البحث العلمي لفطريانا مياساري طالبة قسم اللغة العربية وأدبها سنة ٢٠٠٨ م تحت موضوع "العطف في سورة الأعلى" (دراسة تحليلية نحوية) بإشراف الدكتور الحاج أحمد فاتح الماجستير، هذا البحث شرح عن كيفية تركيب العطف في سورة الأعلى وقسمت الباحثة العطف إلى قسمين: عطف البيان وعطف النسق ووصفت أيضا عن الحروف المتساوية لكن أنواعها ومعانيها مختلفة في القرآن.

ثانياً، البحث العلمي إنكيف صفيان صوري طالب قسم اللغة العربية وأدبها سنة ٢٠٠٧ م تحت موضوع "الإضافة في سورة الواقعة" (دراسة تحليلية نحوية) بإشراف الدكتور الحاج مُجد فريادي الماجستير، هذا البحث شرح عن كيفية تركيب الإضافة في سورة الواقعة وعرف الباحث أن الإضافة هي العلاقة بين اسمين بتقدير حرف جر توجب جر الثاني أبداً، ووصف أيضا عن تقسيم الإضافة إلى قسمين: إضافة لفظية وإضافة معنوية.

ثالثاً، البحث العلمي لأستوتي أردي وبرتنا طالبة قسم اللغة العربية وأدبها سنة ٢٠٠٨ م تحت موضوع "النعته في اللغتين العربية والإنجليزية" (دراسة تحليلية تقابلية) بإشراف الدكتور الحاج هشام زيني الماجستير، هذا البحث شرح عن التحليل التقابلي بين اللغة العربية واللغة الإنجليزية من ضوء علم اللغة، الباحثة لا تبحث عن جميع المستويات اللغوية بل المستوى النحوي فحسب خصوصاً النعت وشرحت أيضا أن بين هاتين اللغتين تشابهاً واختلافاً.

رابعاً، البحث العلمي لزمره الصالحة طالبة قسم اللغة العربية وأدبها سنة ٢٠٠٦ م تحت موضوع "حرف الواو في سورة آل عمران" (دراسة تحليلية نحوية) بإشراف الدكتور الحاج مُجد فريادي الماجستير، هذا البحث شرح عن أنواع حرف الواو في سورة آل عمران وأرادت الباحثة أن تفرق بين واو الابتداء والعطف والحال.

من التحقيقات المكتبية المذكورة قبلها يفترض الباحث أن البحث الذي سيقوم به مختلف عن البحوث السابقة، لذلك يشجّع الباحث أن يحاول ويجرب تحليل تركيب النعت وأنواعه وإشكاليته في كتاب "الغلو وأثره في الإرهاب وإفساد المجتمع" للسيد مُجَّد بن علوي المالكي الحسني.

هـ. الإطار النظري

إنَّ الاسم يُرفع إن كان تابعا لمرفوع وينصب إن كان تابعا لمنصوب ويجزُّ إن كان تابعا لمجرور، والتوابع هي الكلمات التي لا يمسه الإعراب إلا على سبيل التَّبَع لغيرها، بمعنى أنها تُعرب إعراب ما قبلها وهي خمسة أنواع: النعت، التوكيد، البدل، عطف البيان والمعطوف بالحرف. يريد الباحث أن يستخدم نظرية النعت كوسيلة التحليل عن كشف تراكيب الكلمات في كتاب "الغلو وأثره في الإرهاب وإفساد المجتمع" للسيد مُجَّد بن علوي المالكي الحسني.

النعت (ويسمى الصفة أيضا): هو ما يُذكر بعد اسم لبيِّن بعض أحواله أو أحوال ما يتعلق به، فالأول نحو: جاء التلميذ المجتهد، والثاني نحو: جاء الرجل المجتهد غلامه، فالصفة في المثال الأول بينت حال الموصوف نفسه، وفي المثال الثاني لم تبين حال الموصوف وهو "الرجل" وإنما بينت حال ما يتعلق به وهو "الغلام".^{١٢} ويستعمل بعض المعربين مصطلح "نعت" بدلا من "الصفة" لثلا يلتبس الأمر بالمعنيين: النحوي والصرفي.^{١٣} ومن الجدير بالملاحظة أنَّ اسم الصفة هو ما دلَّ على صفة شيء من الأعيان أو المعاني، وهو موضوعٌ يُحْمَلُ على ما يوصفُ به، وهو سبعة أنواع: اسم الفاعل، واسم المفعول، والصفة المشبهة باسم الفاعل، واسم

^{١٢} الشيخ المصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، بيروت (لبنان): دار الفكر، ١٤٢٨ هـ، ص.

^{١٣} مُجَّد خير الحلواني، الواضح في النحو، دار المأمون للتراث، ٢٠٠٨ م، ص. ٣١٥.

التفضيل، والمصدر الموصوف به، والاسم الجامد المتضمن معنى الصفة المشتق، واسم المنسوب.^{١٤} فلذلك كان تعريف اسم الصفة يختلف عن النعت.

وقيل أيضا النعت خاص بما يتغير كقائم وضارب، والوصف والصفة لا يختصان به بل يشملان، نحو: عالم وفاضل وعلى الثاني يقال صفات الله وأوصافه ولا يقال نعوته والذي في القاموس أن النعت والوصف مصدران بمعنى واحد وأن الصفة تطلق مصدرا بمعنى الوصف واسما لما قام بالذات كالعلم والسواد،^{١٥} النعت يرادفه الوصف والصفة على المختار لكنَّ النعت عبارة الكوفيين وهما للبصريين.^{١٦}

النعت تابع للمنعوت في رفعه ونصبه وخفضه ولا في جزمه لأنَّ الأفعال لا تُنَعْتُ، وإذا كانت لا تُنَعْتُ فالجزم يكون في الأفعال إذن، لا يمكن أن يكون النعت تابعا لمنعوت في جزم لأن الجزم من خصائص الأفعال والأفعال لا تُنَعْتُ، فالأفعال يُنَعْتُ بها ولا تُنَعْتُ، نحو: مررت برجلٍ يُكْرِمُ الضيفَ، ولكن لا تقول: يُكْرِمُ الضيفَ رجلٌ، فتجعل "رجلٌ" صفةً لـ "يُكْرِمُ".^{١٧}

وأما فائدة النعت فهي التفرقة بين المشتركين في الإسم، ثم إن كان الموصوف معرفة ففائدة النعت التوضيح وإن كان نكرة ففائدته التخصيص. فإن قلت: "جاء علي المجتهد"، فقد أوضحت من هو الجائي من بين المشتركين في هذا الاسم، وإن

^{١٤} الشيخ المصطفى الغلابي، جامع الدروس العربية، بيروت (لبنان): دار الفكر، ١٤٢٨ هـ، ص. ٦٥.
^{١٥} محمد بن علي الصبان الشافعي، حاشية الصبان على شرح الأشموني الجزء الثالث، بيروت (لبنان): دار الكتب العلمية، ١٩٩٧ م، ص. ٨٢.

^{١٦} يوسف الشيخ محمد البقاعي، حاشية الخضري على شرح ابن عقيل على ألفية بن مالك الجزء الثاني، بيروت (لبنان): دار الفكر، ١٩٩٥ م، ص. ٨٠.

^{١٧} الإمام أبي عبد الله محمد بن محمد بن داود الصنهاجي، شرح الأجرومية، شرحه الشيخ محمد بن صالح العثيمين وقدم له ووضع حواشيه عبد الله خليل محمد صقر، بيروت: المكتبة العلمية، ص. ٢٢٩-٢٣٠.

قلت "صاحب رجلا عاقلا" فقد خصصت هذا الرجل من بين المشاركين له في صفة الرجولية.^{١٨}

وقد يخرج النعت عن معناه الأصلي إلى مجرد المدح، نحو: الحمد لله رب العالمين (الفاتحة: ١)، أو الدم، نحو: فاستَعِدْ بالله من الشيطان الرجيم (النحل: ٩٨)، أو للترحم، نحو: اللَّهُمَّ أنا عبدك المسكين، أو للتوكيد، نحو: أمسِ الدابر لا يعود، فإذا نُفِحَ في الصورِ نفخةً واحدةً (الحاقة: ١٣)، أو للابهام، نحو: تصدقتُ بصدقة كثيرة، أو للتفصيل، نحو: نظرتُ إلى رَجُلَيْنِ مصريٍّ وشاميٍّ.^{١٩}

١. شرط النعت

الأصل في النعت أن يكون اسما مشتقا كاسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة وأفعال التفضيل، نحو: جاء التلميذ المجتهد، أكرمُ خالدًا المحبوب، هذا رجل حسن خلقه، سعيد تلميذ أعقلُ من غيره؛ وقد يكون جملة فعلية أو جملة اسمية على ما سيأتي، وقد يكون اسما جامدا مؤولا بمشتق وذلك في تسع صور:

- أ) المصدر، نحو: هو رجل ثقة أي موثوق به، وأنت رجل عدلُ أي عادل.
- ب) اسم الإشارة، نحو: أكرم عليًا هذا أي المشار إليه.
- ج) "ذو" التي بمعنى "صاحب" و"ذات" التي بمعنى "صاحبة"، نحو: جاء زيد ذو علم وفاطمة ذات فضل، أي صاحب علم وصاحبة فضل.
- د) الاسم الموصول المقترن بـ "أل"، نحو: جاء الرجل الذي اجتهد أي المجتهد.

^{١٨} الشيخ المصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، بيروت (لبنان): دار الفكر، ١٤٢٨ هـ، ص.

^{١٩} أحمد مصطفى المراغي ومُجد سالم علي، تهذيب التوضيح في النحو والصرف، القاهرة: مكتبة الآداب،

هـ) ما دلَّ على عدد المنعوت، نحو: جاء رجال أربعة أي معدودون بهذا العدد.

و) الاسم الذي لحقته ياء النسبة، نحو: رأيت رجلاً دمشقيًا أي منسوباً إلى دمشق.

ز) ما دل على تشبيهه، نحو: رأيت رجلاً أسداً أي شجاعاً، و فلان رجل ثعلب أي محتال، والثعلب يوصف بالاحتتيال.

ح) "ما" النكرة التي يراد بها الإبهام، نحو: أكرم رجلاً ما أي رجلاً مطلقاً غير مقيد بصفةٍ ما، وقد يراد بها مع الإبهام التهويل، ومنه المثل: لأمرٍ ما جدعٍ قصير أنفه أي لأمرٍ عظيم.

ط) كلمتا "كل" و "أي" الدالتين على استكمال الموصوف للصفة، نحو: أنت الرجل كلُّ الرجل أي الكامل في الرجولية، و جاءني رجل أيُّ رجل أي كاملٌ في الرجولية، ويقال أيضاً: جاءني رجل أيما رجل أي بزيادة "ما".^{٢٠} وهذه كلها أصعب ما يكون في باب النعت لأنها متأولة، إذ لا يُعرف من ظاهر اللفظ أنها نعت.^{٢١}

٢. النعت الحقيقي والنعت السببي

ينقسم النعت باعتبار معناه إلى حقيقي وسببي، فالحقيقي: ما يبين صفة من صفات متبوعه، نحو: جاء خالد الأديب، والسببي: ما يبين صفة من صفات ما له تعلق بمتبوعه وارتباط به، نحو: جاء الرجل الحسن خطه.^{٢٢}

^{٢٠} الشيخ المصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، بيروت (لبنان): دار الفكر، ١٤٢٨ هـ، ص.

٤٩٧-٤٩٨.

^{٢١} عمر بن عيسى بن اسماعيل الهرمي، المحرر في النحو المجلد الثاني، المحقق منصور علي محمد عبد السميع،

القاهرة: دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة، ٢٠٠٨ م، ص. ٩٦٤.

^{٢٢} الشيخ المصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية.....ص. ٤٩٨.

ولما كانت الصلة بين النعت الحقيقي ومنعوته قوية وثيقة وجب أن يتطابق النعت والمنعوت في كل شيء على النحو التالي: (أ) أوجه الإعراب الثلاثة (الرفع والنصب والجر)، (ب) التعريف والتنكير، (ج) التذكير والتأنيث، (د) الإفراد والتثنية والجمع. هذه الصفات العشر يجب أن يتطابق النعت والمنعوت في أربعة منها في كل مثال، بحيث إذا كان المنعوت مرفوعاً أو منصوباً أو مجروراً كان النعت كذلك، وإذا كان معرفاً أو منكرًا تبعه النعت في ذلك، وإذا كان مذكراً أو مؤنثاً كان مثله كذلك، وكذلك إذا كان مفرداً أو مثنى أو مجموعاً، وهذا هو معنى قول النحاة عن النعت الحقيقي: "إنه يتبع منعوته في أربعة من عشرة" ويمكنك أن تطبق هذه القاعدة على الأمثلة التالية: قرأت كتاباً مفيداً في السيرة المحمدية، قرأت كتابين جديدين في التاريخ الإسلامي، المؤمنون الصابرون لهم أجر عظيم، المؤمنات القانتات هُنَّ الجنة.^{٢٣} واعلم أن النعت الحقيقي ينقسم إلى ثلاثة أنواع، هي: نعت المفرد ونعت الجملة ونعت شبه الجملة،^{٢٤} وسيشرح الباحث بيانها في الفقرة بعدها.

وأما النعت السببي فإنه يتبع منعوته في صفتين فقط من الصفات العشر السابقة، وهما: (أ) حركات الإعراب الثلاثة، (ب) التعريف والتنكير، وأما من حيث التذكير والتأنيث فإنه يطابق الاسم الذي بعده فيهما ولا يلتفت في ذلك إلى حالة المنعوت، ويكون حكمه حينئذ حكم الفعل الذي يصح أن يحلَّ محله في الجملة، فتقول: هذا طفل عاملة أمه، وهذه فتاة عالم أبوها، وإنك تلاحظ على هاتين الجملتين أن النعت الأول وهو "عاملة" قد أتى مؤنثاً على الرغم من أن

^{٢٣} أحمد مختار عمر، وآخرون، النحو الأساسي، القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٥ م، ص. ٣٧٠-

.٣٧١

^{٢٤} علي محمود عقيلي، النحو الميسر للكبار والصغار، مصر: دار الفاروق للاستثمارات الثقافية، ٢٠٠٧

م، ص. ١٥٢.

المنعوت فيها مذكر، لأن الاسم الذي بعده "أمه" مؤنث ولأننا لو وضعنا فعلا مكانه لكان مؤنثا، فتقول: "عملت أمه"، وكذلك يقال في الجملة الثانية حيث أتى النعت وهو "عالم" مذكرا، لأن الاسم الذي بعده (أبوها) مذكر، وإذا أحللنا فعلا مكان النعت فقلنا: "علم أبوها" لكان مذكرا.

وأما من حيث الأفراد والتثنية والجمع، فإنه يجب إفراد النعت إذا كان ما بعده مفردا أو مثنى أو جمع مذكر سالما أو جمع مؤنث سالما ولا يلتفت إلى حالة المنعوت أبدا، ذلك أن الاسم الذي يقع بعد النعت السببي يكون فاعلا له أو نائب فاعل وقد عرفنا في بابي (الفاعل ونائب الفاعل) أن الفعل معهما يجب أن يتجرد من علامات التثنية والجمع، وكذلك يجب أن يكون النعت هنا، نحو: هذا شاب صالح أبوه، وهذان شابان صالح أبواهما، وهذه مدرسة مخلص مدرسوها، وتلك مدارس مخلصه مدرساتها.^{٢٥} وقال الله تعالى: رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظالم أهلها (النساء : ٧٥)، ويجب إفراد الوصف ولو كان فاعله مثنى أو مجموعا، كما يجب ذلك في الفعل.^{٢٦}

ومن القواعد التي سبق ذكرها أنه يستثنى منها أربعة أشياء:

أ) الصفات التي على وزن "فَعُول" بمعنى "فَاعِلٌ"، نحو: صبور، غَيُورٌ، فَخُورٌ، شَكُورٌ، أو على وزن "فَعِيلٌ" بمعنى "مَفْعُولٌ"، نحو: جريح، قتيل، خضيبٌ، أو على وزن "مِفْعَالٌ"، نحو: مَهْدَارٌ، مِكْسَالٌ، مِبْسَامٌ، أو على وزن "مِفْعِيلٌ"، نحو: مَعْطِيزٌ، مِسْكِينٌ، أو على وزن "مِفْعَلٌ"، نحو: مِعْشَمٌ، مِدْعَسٌ، مِهْدَرٌ. فهذه الأوزان الخمسة يستوي في الوصف بها المذكر والمؤنث، فتقول: رجل غَيُورٌ، وامرأة غَيُورٌ، ورجل جريح، وامرأة جريح إلخ.

^{٢٥} أحمد مختار عمر وآخرون، النحو الأساسي، القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٥ م، ص. ٣٧١-٣٧٢.

^{٢٦} الإمام جمال الدين عبد الله بن يوسف بن هشام الأنصاري، شرح قطر الندى وبل الصدى، بيروت

(لبنان): دار الكتب العلمية، ٢٠١١ م، ص. ٢٦٩-٢٧٠.

ب) المصدر الموصوف به، فإنه يبقى بصورة واحدة للمفرد والمثنى والجمع والمذكر والمؤنث، فتقول: رجل عدل، وامرأة عدل، ورجلان عدل، وامرأتان عدل، ورجال عدل، ونساء عدل.

ج) ما كان نعتا لجمع ما لا يعقل، فإنه يجوز فيه وجهان: أن يعامل معاملة الجمع، وأن يعامل معاملة المفرد المؤنث، فتقول: عندي خيول سابقات، خيول سابقة. وقد يوصف الجمع العاقل إن لم يكن جمع مذكر سالما بصفة المفردة المؤنثة، كـ "الأمم الغابرة".

د) ما كان نعتا لاسم الجمع، فيجوز فيه الإفراد باعتبار لفظ المنعوت، والجمع باعتبار معناه، فتقول: إن بني فلان قوم صالح وقوم صالحون.^{٢٧}

٣. نعت المفرد ونعت الجملة ونعت شبه الجملة

ينقسم النعت باعتبار لفظه إلى ثلاثة أقسام: مفرد وجملة وشبه جملة. فالمفرد: ما كان غير جملة ولا شبهها، وإن كان مثنى أو جمعا، نحو: جاء الرجل العاقل، والرجلان العاقلان، والرجال العقلاء.

ونعت الجملة: أن تقع الجملة الفعلية أو الاسمية نعتا بها، نحو: جاء رجل يحمل كتابا، و جاء رجل أبوه كريم. ولا تقع الجملة نعتا للمعرفة وإنما تقع نعتا للنكرة كما رأيت، فإن وقعت بعد المعرفة كانت في موضع الحال منها، نحو: جاء علي يحمل كتابا، إلا إذا وقعت بعد المعرف بـ "أل" الجنسية فيصح أن تجعل نعتا له باعتبار المعنى؛ لأنه في المعنى نكرة، وأن تجعل حالا منه باعتبار اللفظ؛ لأنه معرّف لفظا بـ "أل"، نحو: لا تُخالطِ الرجلَ يعمل عمل السفهاء، ومنه قول الشاعر (من الكامل):

^{٢٧} الشيخ المصطفى الغلابيني، جامع الدروس العربية، بيروت (لبنان): دار الفكر، ١٤٢٨ هـ، ص.

ولقد أمرُّ على اللثيم يسبني * فمضيتُ ثمَّت قلتُ: لا يعنيني
فليس القصد رجلا مخصوصا ولا لثيما مخصوصا؛ لأنك إن قلت: "لا تخالط رجلا
يعمل عمل السفهاء، ولقد أمر على لثيم يسبني" صحَّ.^{٢٨}

الجملة التي تصلح نعنا لا بد أن تجمع الشروط الأربعة الآتية:

(أ) أن يكون منعوتها نكرة محضة، مثل كلمتي "رجل وشجاع" في قولهم:
"أقبل رجل بيتسم، وانتصر شجاع لا يخاف، ويتحقق هذا بخلوه من "أل
الجنسية"، ومن كل شيء آخر يُخصِّص ويُقلِّل الشيوغ؛ كالإضافة والنعن
وسائر القيود التي تفيد التخصيص. والنكرة غير المحضة: هي التي لم تتخلص
مما سبق؛ بأن يكون المنعوت إمَّا مشتملا على "أل الجنسية" التي تجعل لفظه
معرفة ومعناه نكرة كما سبق بيانه، وإمَّا مقيدا بقيد يفيد التخصيص، نحو:
استمعتُ لمحاضرة نفيصة ألقاها عالمٌ كبيرٌ زار بلادنا، فالنكرة هنا: "محاضرة،
عالم" غير محضة؛ لأنها مقيد بالنعن بعدها "نفيصة، كبير" ويصحُّ إعراب
الجملة الفعلية "ألقى....، زار....." نعنا أو حالا بعد كل واحدة منهما.

ومما يلاحظ أن المنعوت إذا كان نكرة غير محضة، فإن الجملة بعده -
وكذا شبهها - لا تتعَيَّن نعنا وإنما يجوز أن تكون نعنا وأن تكون حالا
والمنعوت يصير صاحب الحال.

(ب) أن يكون المنعوت مذكورا، نحو: إنَّ رجلا يصاحب الأشرار لا بد أن
يحترق بأذاهم.

(ج) أن تكون الجملة النعتية خبرية كبعض ما سبق مثاله، فلا تصلح الإنشائية
(بنوعيتها الطلبي وغير الطلبي) فلا يصح: رأيت مسكينا عاونه، شاهدت

محتاجا هل تساعدُه.^{٢٩}

^{٢٨} الشيخ المصطفى الغلابي، جامع الدروس العربية.....ص. ٥٠٠.

^{٢٩} عباس حسان، النحو الوافي الجزء الثالث، القاهرة: مجمع اللغة العربية، ص. ٣٥٠-٣٥١.

فإن جاء ما ظاهره أنه نُعِتَ فيه بالجملة الطلبية فُيَحْرَجُ على إضمار القول، ويكون المضمَرُ صفة والجملة الطلبية معمول القول المضمَر، وذلك كقوله: (من الرجز)

حتى إذا جنَّ الظلام واختلط * جاؤوا بمَدَقٍ هل رأيت الذئب قط
فظاهر هذا أن قوله: "هل رأيت الذئب قط" صفة لـ "مدق"، وهي جملة طلبية ولكن ليس هو على ظاهره، بل "هل رأيت الذئب قط" معمول لقول مضمَر وهو صفة لـ "مدق"، والتقدير: بمدق مقول فيه هل رأيت الذئب قط.

فإن قلت: هل يلزم هذا التقدير في الجملة الطلبية إذا وقعت في باب الخبر، فيكون تقدير قولك: "زيدٌ اضربه": "زيدٌ مقول فيه اضربه؟ فالجواب أن فيه اختلافًا، فمذهب ابن السراج والفراسي التزام ذلك، ومذهب الأكثرين عدم التزامه.^{٣٠}

(د) اشتمال الجملة الخبرية على ضمير يربطها بالمنعوت، ويطابقه في الإفراد والتذكير وفروعهما،^{٣١} سواء أكان الضمير مذكورًا، نحو: جاءني رجل يَحْمَلُه غلامُه، أم مستترا، نحو: جاء رجل يحمل عصًا، أو مقدرًا، كقوله تعالى: واتقوا يوما لا تجزي نفسٌ عن نفسٍ شيئا (البقرة: ٤٨)، والتقدير: لا تجزي فيه نفسٌ.^{٣٢}

واعلم أنَّ الجمل بعد النكرات صفات وبعد المعارف أحوال لكن النحاة القدماء لا يعممون هذا القانون على إطلاقه وإنما يقيّدونه بقيود، فيقولون:

^{٣٠} Bahaud Din Abdullah Ibnu Aqil, *Terjemahan Alfiah Syarah Ibnu Aqil*, jilid 2, diterjemahkan oleh Bahrun Abu Bakar dan Anwar Abu Bakar, Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2015, h. 634-635.

^{٣١} عباس حسان، النحو الوافي الجزء الثالث، القاهرة: مجمع اللغة العربية، ص. ٣٥٢.

^{٣٢} الشيخ المصطفى الغلابيني، جامع الدروس العربية، بيروت (لبنان): دار الفكر، ١٤٢٨ هـ، ص.

الجملة الخبرية إن وقعت مرتبطة بنكرة محضة فهي صفة لها، وإن وقعت مرتبطة بمعرفة محضة فهي حال عنها، وإن وقعت بعد نكرة غير محضة أو معرفة غير محضة فهي حال أو صفة، كل ذلك بشرط عدم وجود مانع يمنع من جعل الجملة صفة أو حالا. فالنكرة المحضة مثل: رأيت طالبا يقرأ، جملة "يقرأ" وقعت صفة في محل نصب؛ والمعرفة المحضة مثل: رأيت زيدا يقرأ، جملة "يقرأ" وقعت حالا من زيد؛ والنكرة غير المحضة مثل: رأيت طالبا مجدا يقرأ، رأيت طالب علم يقرأ، فجملة "يقرأ" تعرب صفة أو حالا لأنها وقعت بعد نكرة غير محضة لأن هذه النكرة تخصصت بالنعت في المثال الأول وبالإضافة إلى النكرة في المثال الثاني (والأفضل إعرابها صفة)؛ والمعرفة غير المحضة مثل: زيد مثل الأسد جرأته أصيلة، فجملة "جرأته أصيلة" وقعت بعد معرفة "الأسد" وهو معرف تعريفيا جنسيا، والتعريف الجنسي يقرب من التنكير عند النحاة، ولذلك تعرب الجملة حالا أو صفة (والأفضل إعرابها حالا).

أما المانع ففي مثل: هذا مهمل لا تصاحبه، هذا زيد لا تهنه، جملة "لا تصاحبه" جملة إنشائية وقعت بعد نكرة، كما أن جملة "لا تهنه" وقعت بعد معرفة، ولكن الإنشائية لا يصح وقوعها صفة أو حالا، ومن ثم نعربها مستأنفة لا محل لها من الإعراب؛ ومثل: اعتذر زيد سأسامحه، اعتذر زيد لن أعاقبه، فجملة "سأسامحه" و "لن أعاقبه" وقعت بعد معرفة لكنها لا تصلح أن تكون حالا هنا لأنها مصدرية بحرف يدل على الاستقبال وهو "السين" و "لن"، والجملة الحالية لا تصدر بدليل استقبال، ومن ثم وجب إعرابها مستأنفة لا محل لها من الإعراب؛ ومثل: ما جاءني رجل إلا قال خيرا، جملة "قال خيرا" وقعت بعد نكرة محضة "رجل" ومن ثم كان يجب إعرابها صفة لكن الجملة الواقعة بعد "إلا" في مثل هذه

الجملة تعرب حالا لا صفة لأن "إلا" لا تفصل بين الصفة وموصوفها في الاستعمال العربي.^{٣٣}

ونعت شبه الجملة أن يقع الظرف أو الجار والمجرور في موضع النعت، كما يقعان في موضع الخبر والحال على ما تقدم، نحو: في الدار رجل أمام الكرسي، ورأيت رجلا على حصانه؛ والنعت في الحقيقة إنما هو متعلقُ الظرف أو حرف الجر المحذوف، والأصل: في الدار رجل كائن أو موجود أمام الكرسي، رأيت رجلا كائنا أو موجودا على حصانه.^{٣٤}

وأما شبه الجملة (الظرف والجار مع مجروره) فهو يصلح أن يكون نعتا بشرطين:

أ) أن يكون تاما، أي مفيدا وإفادته تكون بالإضافة أو بتقييده بعدد أو غيره من القيود التي تجعله يحقق غرضا معنويا جديدا؛ فلا يصح أقبل رجل عنك، قام رجلٌ بين.....

ب) أن يكون المنعوت نكرة محضة، مثل: أقبل رجلٌ في سيارةٍ، أقبل رجل فوق الجبل، وقول الشاعر:

وإذا امرؤُ أهدى إليك صنيعةً * من جاهه فكأنها من ماله^{٣٥}

واعلم أنه إذا نُعت بمفرد وظرف ومجرور وجملة، فالغالب تأخير الجملة، كقوله تعالى: وقال رجل مؤمن من آل فرعون يكتم إيمانه (غافر: ٢٨)، ويجوز

^{٣٣} عبده الراجحي، التطبيق النحوي، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٨ م، ص. ٣٣٨-٣٣٩.

^{٣٤} الشيخ المصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، بيروت (لبنان): دار الفكر، ١٤٢٨ هـ، ص.

^{٣٥} عباس حسان، النحو الوافي الجزء الثالث، القاهرة: مجمع اللغة العربية، ص. ٣٥٣-٣٥٤.

تقديم الجملة، كقوله سبحانه: فسوف يأتي الله بقوم يحبهم ويحبونه أذلة على المؤمنين أعزة على الكافرين (المائدة: ٥٤).^{٣٦}

٤ . زيادة وتفصيل

إذا نُعتَ غيرُ الواحد، فإنَّما أن يختلف النعت أو يتَّفَقَ: فإن اختلف وجب التفريق بالعطف، نحو: مررت بالزيدين الكريم والبخيل، وبرجال فقيه وكتاب وشاعر. وإن اتفق جيء به مثنى أو مجموعاً، نحو: مررت برجلين كريمين، وبرجال كرماء. إذا تكررت النعوت وكان المنعوت لا يتَّضح إلا بها جميعاً، وجب إتباعها كلها، نحو: مررت بزيد الفقيه الشاعر الكاتب.^{٣٧}

إذا قُطِعَ النعت عن المنعوت رُفِعَ على إضمار مبتدأ أو نُصِبَ على إضمار فعلٍ، نحو: مررت بزيد الكريم أو الكريم، أى هو الكريم أو أعني الكريم، ويجب إضمار الرفع أو الناصب ولا يجوز إظهاره وهذا صحيح إذا كان النعت لمدح، نحو: مررت بزيد الكريم، أو ذم، نحو: مررت بعمر الخبيث، أو ترحم، نحو: مررت بزيد المسكين، فأما إذا كان لتخصيص فلا يجب الإضمار، نحو: مررت بزيد الخياط أو الخياط، وإن شئت أظهرت، فنقول: هو الخياط أو أعني الخياط، والمراد بالرفع والناصب لفظة "هو" و "أعني".^{٣٨}

^{٣٦} الشيخ المصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، بيروت (لبنان)، دار الفكر، ١٤٢٨ هـ، ص.

^{٣٧} بهاء الدين أبي محمد عبد الله بن عبد الرحمن بن عبد الله العقيلي، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك الجزء الثاني، قدم له ووضع هوامشه وفهارسه الدكتور إميل بديع يعقوب، بيروت (لبنان)، دار الكتب العلمية، ٢٠٠٧ م، ص. ٤٨-٤٩.

^{٣٨} جمال الدين محمد بن عبد الله بن مالك، شرح ابن عقيل على الألفية، دار الكتاب الإسلامي، ص.

ذهبت طائفة من النحاة _منهم الخليل وسيبويه والمبرد وابن الشجري ابن مالك - في إجراء الصفة للمضاف تارة، وإجرائه للمضاف إليه تارة أخرى، وذلك في مراعاة المعنى الحاصل. وذهبت طائفة أخرى - منهم أبو علي الفارسي والجرجاني وابن يعيش - إلى أن الصفة هي للمضاف والمضاف إليه فهما بمنزلة شيء واحد كالموصول لا يُخبر عنه حتى يتم بصلته، فإذا استوفى الصلة صار بمنزلة الاسم الواحد، فهو كالشروط محتاج إلى الجزاء، وقد ذهب الرضى إلى ذلك إلا أنه غلب أن تكون الصفة للمضاف إليه، وفصل ابن هشام القول فالصفة للمضاف ولا تكون للمضاف إليه إلا بدليل، لأن المضاف إليه إنما جيء به لغرض التخصيص، ولم يأت به لذاته، وللمضاف إليه إذا قُصد التعميم لا للحكم عليه.^{٣٩} مثال الوصف للمضاف إليه قوله تعالى: *إني أرى سبع بقرات سمانٍ* (يوسف: ٤٣)، والوصف للمضاف قوله تعالى: *الذي خلَق سبع سمواتٍ طباقاً* (الملك: ٣)، وجاءت الوصف بالجملة الصفية في قوله تعالى: *وجاءت كلُّ نفسٍ معها سائقٌ وشهيدٌ* (ق: ٢١)، إن شئت كانت الجملة الاسمية التي تقدم الخبر فيها "معها سائقٌ" صفة لـ "كل"، وإن شئت صفة للمضاف إليه "نفس"، وتحتل فيها الحالية من "كل" لما فيه من العموم. ومما يحدد وقوع الجملة صفة للمضاف أو المضاف إليه، الضمير العائد للموصوف، فإن نسب الحكم لكل مفرد، نحو: كل رجل يشبعه رغيف، فمراعاة اللفظ وتكون الجملة صفة للمضاف إليه، أو نسب الضمير العائد للمجموعة فمراعاة المعنى، نحو: رأيت كل رجل قائم، أي: مجموع الرجال، وجاء الضمير مفرداً مذكراً في قوله تعالى: *وكلُّ شيءٍ*

^{٣٩} ليث أسعد عبد الحميد، *الجملة الوصفية في النحو العربي*، عمان (الأردن): دار الضياء للنشر والتوزيع،

فَعَلُّوهُ فِي الزُّبُرِ (القمر: ٥٢)، وجاء الضمير مفرداً مؤنثاً في قوله تعالى: كلُّ نفسٍ بما كَسَبَتْ رهينَةٌ (المدثر: ٣٨)٤٠

وقد يكون المنعوت مضافاً كالكنية، مثل: جاء أبو قاسمِ الأمين، فكلمة "الأمين" نعت للاسم المتبوع قبله "أبو قاسم" وهو نعت للكلمتين معا أي: للمضاف والمضاف إليه ولا يصح أن يكون نعتاً لأحدهما وإلا فسد المعنى، لكنَّ النعت يتبع المضاف وحده في الإعراب فاللفظ تابع لحركة المضاف وأما معناه فواقع على المضاف والمضاف إليه معا.٤١

النعت بالمصدر على خلاف الأصل، لأنه يدل على المعنى لا على صاحبه، ويكثر استعمال المصدر نعتاً بشرط أن يكون منكرًا، صريحًا، غير ميمي، وغير دال على الطلب، وأن يكون فعله ثلاثياً، وأن يلتزم صيغته الأصلية من ناحية الإفراد والتذكير وفروعهما، والأغلب أن تكون صيغته ملازمة الإفراد والتذكير؛ فإن كانت كذلك في أصلها لم يجز تثنيتهما، ولا جمعها، ولا تأنيثها، ولا إخراجها عن وزنها الأول، نحو: رأيتُ في المحكمة قاضياً عادلاً، وشهوداً صدقاً، ونظاماً رِضاً، وجموعاً زوراً بين المتقاضين...؛ تريد: قاضياً عادلاً، وشهوداً صادقين، ونظاماً مرضياً، وجموعاً زائرةً بين المتقاضين، فالمعنى على تأويل المصدر باسم مشتق كالسابق، ويصح أن يكون على تقدير مضاف محذوف هو النعت، ثم حُذِفَ وحلَّ المصدرُ محلَّه وأعرب نعتاً مكانه، والأصل: قاضياً صاحب عدل، وشهوداً أصحاب صدق، نظاماً داعي رِضاً، جموعاً أصحاب زورٍ أي أصحاب زيارة. والداعي للنعت بالمصدر مباشرة وترك المشتق أو المضاف المحذوف على

٤٠ ليث أسعد عبد الحميد، الجملة الوصفية في النحو العربي، عمان (الأردن): دار الضياء للنشر والتوزيع،

٢٠٠٦ م، ص. ٦٢-٦٣.

٤١ عزيزة فوال بابتي، المعجم المفصل في النحو العربي الجزء الثاني، بيروت (لبنان): دار الكتب العلمية،

١٩٩٢ م، ص. ١١١٦.

الوجه السالف، أن النعت بالمصدر أبلغ وأقوى لما فيه من جعل المنعوت هو النعت؛ أي هو نفس المعنى، مبالغة.^{٤٢}

ويجب عند جماهير النحويين كون الموصوف إمّا أَعْرِفُ من الصفة أو مساويا لها، فلا يجوز أن يكون دوئها، فالأول نحو: مررت بزيد الفاضل، فإن العلم أَعْرِفُ من المعرف بالألف واللام، والثاني نحو: مررت بالرجل الفاضل، فإنهما معرفان بالألف واللام، والثالث نحو: مررت بالرجل صاحبك، فـ "صاحبك" بدل عندهم لا نعتٌ لأن المضاف للضمير في رتبة الضمير أو رتبة العلم، وكلاهما أَعْرِفُ من المعرّف بالألف واللام.^{٤٣}

واعلم أنه لا يجوز تقديم النعت على المنعوت، لو قلت: هذا الظريف زيدٌ، لم يجز أن يكون "الظريف" نعتاً لـ "زيد" مقدّماً عليه، ولكن يكون "هذا" مبتدأ و "الظريف" خبره و "زيد" بدل من الظريف، وكذلك: مررت بالظريف زيدٍ، ورأيت الظريف زيداً، فـ "زيد" في ذلك كله بدل من "الظريف". وإنما لم يجز أن يتقدم النعت على المنعوت لأن الغرض بالمنعوت البيان وكيف يُذكَر بيان الشيء قبل أن يُنطَقَ به.^{٤٤}

يجوز حذف المنعوت وإقامة النعت مقامه إذا دل عليه دليل، كقوله تعالى: أَنْ اَعْمَلْ سَابِغَاتٍ (سبأ: ١١) أي دروعاً سابغاتٍ، وكذلك يُحذف

^{٤٢} محمود سليمان ياقوت، التواضع في النحو العربي، جامعة طنطا (كلية الآداب)، ٢٠٠٦، ص. ٤١-٤٢.

^{٤٣} جمال الدين عبد الله بن يوسف بن أحمد بن عبد الله ابن هشام الأنصاري، شرح شنور الذهب في معرفة كلام العرب، بيروت (لبنان): دار الكتب العلمية، ٢٠٠٤ م، ص. ٣٧٧.

^{٤٤} عمر بن عيسى بن اسماعيل الهرمي، المحرر في النحو المجلد الثاني، المحقق منصور علي مُجَدَّ عبد السميع، القاهرة: دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة، ٢٠٠٨ م، ص. ٩٦٨.

النعته إذا دل عليه دليل لكنه قليل، كقوله تعالى: قالوا الآن جئت بالحقّ (البقرة: ٧١) أى بالحقّ البين، إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ (هود: ٤٦) أى من أَهْلِكَ النَّاجِينَ.^{٤٥}

و. منهج البحث

المنهج هو الطريقة المستخدمة في محاولة إتمام البحث وتنفيذه عقلياً وتصويماً وموضوعياً حتى تتوصل إلى النتيجة المرجوة في كتابة البحث العلمي،^{٤٦} منهج البحث يتكون من أنواع البحث ومصادر البيانات وطرائق تحليل البيانات، وأما شرح كل منها فهو كالآتي:

١. أنواع البحث

نوع هذا البحث يُقام بجمع البيانات المكتبيّة وقراءتها وتسجيلها وصياغة مواد البحث المسمى بالبحث المكتبي.^{٤٧}

٢. مصادر البيانات

مصادر البيانات في هذا البحث تتكون من مصدرين أساسيين وهما:
 أ) مصدر البيانات الأساسية هو البيانات الأولى المحتاجة إلى إقامة البحث أو المسمى بالبيانات الرئيسية،^{٤٨} مصدر البيانات الأساسية من هذا البحث هو كتاب "الغلو وأثره في الإرهاب وإفساد المجتمع" للسيد محمد بن علوي المالكي الحسني والكتب النحوية الرئيسية.

^{٤٥} جمال الدين محمد بن عبد الله بن مالك، شرح ابن عقيل على الألفية، دار الكتاب الإسلامي، ص.

^{٤٦} Anton Bakker dan Ahmad Charis Zubair, *Metodologi Penelitian Filsafat*, Yogyakarta: Kanisius, 1992, h. 14.

^{٤٧} Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2008, h. 3.

^{٤٨} Mahi M. Hikmat, *Metode Penelitian: Dalam Prespektif Ilmu Komunikasi dan Sastra*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2011. H.72.

ب) مصدر البيانات الثانوية هو البيانات المحتاجة أيضا إلى إقامة البحث لكنَّ دوره كالبيانات المدعَّمة،^{٤٩} مصدر البيانات الثانوية في هذا البحث يتكون من بعض المطبوعات والمجلات والرسائل والمقالات والبحوث العلمية المتعلقة بهذا البحث.

٣. طرائق تحليل البيانات

الطريقة المستخدمة للتحليل في هذا البحث هي الطريقة التحليلية الوصفية أعني البحث الذي يشرح ويحلُّ نقطة المسألة ثمَّ يحصل على خطوات حلِّ المسألة فيما بعد، ويُبدَأُ هذا البحث من تمعُّن الموضوع المادِّي وتحليله بمقاربة نظرية النحو ضابطا ورسوم سماته ثم تصنيف نتيجة التحليل صحيحة وفَعَالِيَّة. يستخدم الباحث أيضا طريقة النموجيَّة هي الطريقة التي تقام بأخذ الأمثلة النيابيَّة في تحليل موضوع البحث، هذه الطريقة تساعد على تسهيل الإقامة بالبحث، الباحث يستخدمها لتصنيف أنواع النعت حسب الحاجة ولا يُحلُّ جميع تراكيب النعت الموجودة في الكتاب المبحوث.

ز. نظام البحث

لتسهيل الفهم في هذا البحث، يقسِّم الباحث فيه إلى خمسة أبواب وهي:
 الباب الأول: المقدمة التي تبين عن خلفية المسألة وتحديدتها وأغراض البحث وفوائده والتحقيق المكتبي والإطار النظري ومنهج البحث ونظامه.
 الباب الثاني: البحث عن ترجمة حياة السيد مُجَّد بن علوي المالكي الحسيني ومحتويات كتاب "الغلو وأثره في الإرهاب وإفساد المجتمع."
 الباب الثالث: البحث عن التحليل النحوي حيث كان الباحث يشرح ويحلل الموضوع المادي بنظرية النعت.

^{٤٩} Mahi M. Hikmat, *Metode Penelitian: Dalam Prespektif Ilmu Komunikasi dan Sastra*,.....

الباب الرابع: الخاتمة التي تتكون من الخلاصة والإقتراحات.



الباب الرابع

الخاصة

أ. الخلاصة

بعد أن شرح الباحث طويلا عما يتعلق بالنعته في كتاب "الغلو وأثره في الإرهاب وإفساد المجتمع" للسيد محمد بن علوي المالكي الحسيني، فيقوم الباحث بخلاصة كالأشياء المهمة من عملية هذا البحث وهي:

النعته باعتبار معناه ينقسم إلى قسمين: النعته الحقيقي والنعته السببي، وأما النعته باعتبار لفظه فهو ينقسم إلى ثلاثة أقسام: نعته المفرد والجملة وشبه الجملة. ويقال أيضا أن أنواع النعته الحقيقي ثلاثة، هي: نعته المفرد والجملة وشبه الجملة، يشرح الباحث بأن فوائد النعوت كثيرة منها للتوضيح والتخصيص والمدح والذم والترحم والتوكيد والإبهام والتفصيل، ويجد الباحث فائدة النعته للتوضيح والتخصيص أكثر بالمقارنة مع فائدته للمدح والتفصيل والتوكيد، ولم يجد النعته الذي يفيد للذم والترحم والإبهام في هذا الكتاب. وأما عدد النعته الحقيقي والسببي والمفرد الذي يتكون من اسم مشتق أو اسم منسوب أو اسم عدد باعتبار صيغ ألفاظ النعوت فهو أكثر بالمقارنة مع النعته الذي يتكون من المصدر أو "ذات" التي بمعنى "صاحبة" أو اسم الموصول المقترن بـ "أل".

وأما عدد نعته الجملة الذي يتكون من الجملة الفعلية فهو أكثر بالمقارنة مع الذي يتكون من الجملة الإسمية، وعدد الضمير الذي كان مستترا في هذا النعته أكثر بالمقارنة مع الذي كان مذكورا في الكلام، ومما يلاحظ أن المنعوت إذا كان نكرة غير محضة، فإن الجملة بعده - وكذا شبهها - لا تتعين نعته وإنما يجوز أن تكون نعته وأن تكون حالا والمنعوت يصير صاحب الحال، وأما عدد نعته شبه الجملة الذي يتكون من الجار والمجرور فهو أكثر بالمقارنة مع الذي يتكون من الظرف.

وبعض المركبات الوصفية التي تثير الإشكالية في هذا الكتاب هي:

وغير ذلك من الكتب التراثية التي هي أصل علمنا وقواعدنا مناهجنا الأولى (ص. ٦٥)؛ بل إنَّ من الغلوِّ الظاهرِ وصفَ بعض أهل السلوكِ والتربية المنخرطين في العبادة والمتفرغين لها والمشتغلين بها (ص. ٢١)؛ أقول: إنَّه من الغلوِّ وصف هؤلاء بالمبتدعة المنحرفين!! فلا حول ولا قوة إلاَّ بالله العليِّ العظيم (ص. ٢١)، وحلها يشرحه الباحث في الباب الثالث أعني في الصفحات الأخيرة.

ب. الاقتراحات

يتضمن الشرح والتفصيل في هذا البحث العلمي الأشياء البسيطة التي يستخدمها معظم الطلاب في معرفة علوم اللغة العربية خصوصا النحو العربي والدراسات الإسلامية أو الأمور التي تتعلق بها، هم يحتاجون إلى قواعد النحو ليتمكنوا من قراءة القرآن والحديث والكتب العلمية أو الأدبية المكتوبة باللغة العربية صحيحا. هذا البحث بحث بسيط في عصرنا الراهن لذلك يمكن للقراء أنفسهم أن يتعمقوا في هذا البحث بقراءتهم قراءة شاملة عن الكتب التي تتعلق بعلم النحو وغيره، ومن الجدير بالعلم أن في كتابة هذا البحث العلمي أغلطا وهفواتٍ صعب للباحث أن يصلح كلَّ أجزاءها تفصيلا فالرجاء من القراء والباحثين أن يقترحوا وينتقدوا بأحسن الاقتراحات والانتقادات في مشكلة هذا البحث العلمي لإصلاحه فيما بعد، كما يتمنى الباحث أن يكون هناك بحوثٌ تحلِّل هذا الكتاب بالمقاربة الأخرى إما من ناحية علم الصرف أو الدلالة أو البلاغة أو التداولية وغيرها، الحمدُ لله بعونه وتوفيقه تمت كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع "النعته في كتاب الغلو وأثره في الإرهاب وإفساد المجتمع للسيد محمد بن علوي المالكي الحسني"، هذا ما يستطيع الباحث علي تنفيذ هذا البحث المتواضع في هذه

المناسبة الغالية، ونسأل الله عسى أن يكون هذا البحث نافعا للجميع وعملا خالصا للباحث في الدنيا والآخرة.



الملحقات

النعته باعتبار معناه ينقسم إلى قسمين: النعت الحقيقي والنعته السببي

١. النعت الحقيقي

النعته	صبيغ ألفاظ	فوائد	النعته الحقيقية	النمرة
اسم مشتق		المدح	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (ص. ١)	١
المصدر		المدح	الحمد لله رب العالمين (ص. ١)	٢
اسم منسوب واسم عدد		التوضيح	في الحوار الوطني الثاني (ص. ١)	٣
اسم مشتق		التوضيح	بمكة المكرمة (ص. ١)	٤
اسم منسوب		التوضيح	واللقاءات الداخلية (ص. ١)	٥
اسم منسوب		التوضيح	واللقاءات الخارجية (ص. ١)	٦
اسم منسوب واسم مشتق		التوضيح	ثم بعد الاستخارة النبوية المشروعة (ص. ١)	٧
اسم مشتق		التوضيح	لهذه الدعوة الميمونة (ص. ١)	٨
اسم مشتق		التخصيص	ببحث متواضع (ص. ١)	٩
اسم مشتق		التوضيح	بيان منهج هذا اللقاء المبارك (ص. ١)	١٠
اسم منسوب		التوضيح	فضيلة الشيخ محمد بن علوي المالكي (ص. ٢)	١١
اسم منسوب واسم عدد		التوضيح	على توصية اللقاء الوطني الأول (ص. ٢)	١٢

اسم منسوب	التوضيح	للحوار الفكري (ص. ٢)	١٣
اسم منسوب واسم مشتق	التخصيص	رؤية منهجية شاملة (ص. ٢)	١٤
اسم منسوب	التوضيح	اللجنة التأسيسية (ص. ٢)	١٥
اسم مشتق	التوضيح	للاعتبارات الآتية (ص. ٢)	١٦
اسم منسوب	التوضيح	في المملكة العربية السعودية (ص. ٢)	١٧
اسم مشتق	التخصيص	إنَّ أول انحراف مدمر (ص. ٢)	١٨
اسم مشتق	التوضيح	الفرقة الوحيدة (ص. ٣)	١٩
اسم منسوب واسم مشتق	التوضيح	الأحاديث الشرعية الصحيحة (ص. ٣)	٢٠
اسم مشتق	التوضيح	من بين الفرق الأخرى (ص. ٣)	٢١
اسم منسوب	التوضيح	العالم الإسلامي (ص. ٣)	٢٢
اسم مشتق	التخصيص	بيئة صالحة (ص. ٣)	٢٣
اسم منسوب	التوضيح	في الطبيعة البشرية (ص. ٣)	٢٤
اسم منسوب	التفصيل	من جميع جوانبه السيكولوجية والتربوية والاجتماعية والاقتصادية والدينية (ص. ٣)	٢٥
اسم مشتق	التوضيح	جميع الأوراق المقدّمة (ص. ٤)	٢٦
اسم مشتق	التوضيح	بأنَّ الأمانة العامة (ص. ٤)	٢٧
اسم عدد	التوضيح	المحور الأول (ص. ٥)	٢٨
اسم منسوب	التوضيح	المحور الشرعي (ص. ٥)	٢٩
اسم مشتق	التوضيح	ويتضمن الموضوعات التالية (ص. ٥)	٣٠
اسم منسوب واسم مشتق	التخصيص	نظرة شرعية شاملة (ص. ٥)	٣١

اسم منسوب	التوضيح	<u>التصلب الفكري</u> (ص. ٦)	٣٢
اسم منسوب	التوضيح	<u>الجمودُ الذهني</u> (ص. ٦)	٣٣
اسم منسوب	التوضيح	<u>التنشئة الاجتماعية</u> (ص. ٦)	٣٤
اسم منسوب	التوضيح	<u>التربية الدينية</u> (ص. ٦)	٣٥
اسم منسوب	التوضيح	<u>في المجتمع السعودي</u> (ص. ٦)	٣٦
اسم منسوب	التوضيح	<u>رؤية نفسية اجتماعية</u> (ص. ٦)	٣٧
اسم منسوب	التوضيح	<u>المحور التربوي</u> (ص. ٦)	٣٨
اسم منسوب	التوضيح	<u>المناهج الدينية</u> (ص. ٦)	٣٩
اسم مشتق	التوضيح	<u>في بناء الشخصية المتزنة</u> (ص. ٧)	٤٠
اسم منسوب	التوضيح	<u>الأنشطة التربوية اللاصفية</u> (ص. ٧)	٤١
اسم منسوب	التوضيح	<u>المحور الإعلامي</u> (ص. ٧)	٤٢
اسم منسوب واسم مشتق	التخصيص	<u>سياسة إعلامية واضحة</u> (ص. ٧)	٤٣
اسم منسوب	التوضيح	<u>الخطاب الديني</u> (ص. ٧)	٤٤
اسم مشتق	التوضيح	<u>في وسائل الإعلام المختلفة</u> (ص. ٧)	٤٥
اسم منسوب	التوضيح	<u>المحور السياسي</u> (ص. ٧)	٤٦
اسم منسوب	التوضيح	<u>على الساحة الدولية</u> (ص. ٧)	٤٧
اسم منسوب	التوضيح	<u>أهمية المشاركة السياسية</u> (ص. ٧)	٤٨
اسم منسوب	التوضيح	<u>العامل الاقتصادي</u> (ص. ٨)	٤٩
اسم مشتق	التوضيح	<u>واقترح الاستراتيجية المناسبة</u> (ص. ٨)	٥٠
اسم مشتق	التوضيح	<u>وضع الحلول المناسبة</u> (ص. ٨)	٥١
اسم منسوب	التوضيح	<u>رئيسُ اللقاء الوطني</u> (ص. ٩)	٥٢
اسم مشتق	التوضيح	<u>فإشارة إلى خطابكم الكريم المتضمن</u>	٥٣

		دعوتكم لشخصي (ص. ٩)	
اسم منسوب	التوضيح	السيد <u>مُحَمَّد بن علوي المالكي الحسني</u> (ص. ٩)	٥٤
اسم مشتق	التوضيح	بهذه <u>الدعوة الكريمة</u> (ص. ١٠)	٥٥
اسم مشتق	التوضيح	بقوة بروز هذه <u>الفكرة الجليلة</u> (ص. ١٠)	٥٦
اسم مشتق	التوضيح	من <u>النتائج المترتبة</u> (ص. ١٠)	٥٧
اسم مشتق	التوضيح	إنَّ هذه <u>الخطوة الجليلة</u> (ص. ١١)	٥٨
اسم مشتق	التوضيح	في <u>وقتها المناسب</u> (ص. ١١)	٥٩
اسم مشتق	التوضيح	هو <u>الحكمة الحسنة</u> (ص. ١١)	٦٠
اسم مشتق	التوضيح	<u>والعقلُ الراجح</u> (ص. ١١)	٦١
اسم مشتق	التوضيح	<u>والرأيُ الناجح</u> (ص. ١١)	٦٢
اسم مشتق	التوضيح	وأنا أعتقدُ أنَّ هذه <u>الخطوات الحكيمة</u> (ص. ١١)	٦٣
اسم مشتق	التوضيح	فيها <u>البيانُ الشافي</u> (ص. ١١)	٦٤
اسم مشتق	التوضيح	قبل صدور <u>البيان المرتقب</u> (ص. ١١)	٦٥
اسم منسوب واسم مشتق	التخصيص	لكن هنا بيانٌ <u>إعلاني إجمالي مقدّم</u> (ص. ١١)	٦٦
اسم منسوب	التوضيح	قبل صدور <u>البيان التفصيلي</u> (ص. ١١)	٦٧
اسم منسوب	التوضيح	وذلك <u>الإعلانُ الإجمالي</u> (ص. ١١)	٦٨
اسم منسوب	التفصيل	الذين <u>يحتجون في أعمالهم الكفرية والإرهابية</u> بالمملكة (ص. ١٢)	٦٩
اسم مشتق	التوضيح	فينسبون إليها <u>إفرازاتهم السيئة</u> (ص. ١٢)	٧٠
اسم مشتق	التوضيح	<u>وجرائمهم النكراء</u> (ص. ١٢)	٧١

اسم منسوب	التوضيح	كالوقف السلطاني (ص. ١٢)	٧٢
اسم مشتق	التوضيح	وعلى رأسهم خادمُ الحرقين الشريفين (ص. ١٣)	٧٣
اسم مشتق	التوضيح	ووليُّ عهده الأمينُ (ص. ١٣)	٧٤
اسم منسوب	التوضيح	الذي دعا إلى هذا اللقاء الفكري (ص. ١٣)	٧٥
اسم منسوب واسم مشتق	التوضيح	والحوارِ الوطني الهادي (ص. ١٣)	٧٦
اسم مشتق	التخصيص	ورعاه رعايةً خاصة (ص. ١٣)	٧٧
اسم مشتق	التخصيص	وهي خطوةٌ عظيمة موفقة (ص. ١٣)	٧٨
اسم مشتق	التخصيص	تدفع شراً خطيراً (ص. ١٣)	٧٩
اسم مشتق	التخصيص	وتنفع نفعاً كبيراً (ص. ١٣)	٨٠
اسم مشتق	التوضيح	بمثل هذه الخطوات المدروسة (ص. ١٣)	٨١
اسم مشتق	التخصيص	والتي تدل دلالةً واضحةً (ص. ١٣)	٨٢
اسم مشتق	التوضيح	في بلادنا العزيزة (ص. ١٣)	٨٣
اسم منسوب	التوضيح	وبناء الحضارة الانسانية (ص. ١٣)	٨٤
اسم مشتق	التخصيص	على أسس متينة (ص. ١٣)	٨٥
اسم مشتق	التخصيص	ومناهج واضحة (ص. ١٣)	٨٦
اسم منسوب	التوضيح	وأزال الفوارق العصبية (ص. ١٣)	٨٧
اسم منسوب	التوضيح	وهدم الحواجز العنصرية (ص. ١٣)	٨٨
اسم مشتق	التوضيح	والعملاء الدُّخلاء الأجانب (ص. ١٣)	٨٩
اسم منسوب واسم مشتق	التوضيح	في المجتمع السعودي المتناسك الموحّد الملتحم بقيادته (ص. ١٣):	٩٠

اسم مشتق	التخصيص	بولاء صادق مملوء (ص. ١٣)	٩١
اسم منسوب	التوضيح	واغتنام فرصة الخلاف الفكري (ص. ١٤)	٩٢
اسم منسوب	التخصيص	وهو أمرٌ بدهيٍّ (ص. ١٤)	٩٣
اسم منسوب	التخصيص	في تحليلاتٍ لغويةٍ (ص. ١٥)	٩٤
المصدر	التوضيح	وكذلك جعلناكم أمةً وسطاً (ص. ١٥)	٩٥
اسم مشتق	التخصيص	وهذا الحديث يُعطينا فائدةً مهمةً (ص. ١٦) :(١٦)	٩٦
اسم مشتق	التوضيح	من الأمم السابقة (ص. ١٦)	٩٧
اسم مشتق	التخصيص	إذ الغلوُّ آفةٌ قديمةٌ (ص. ١٦)	٩٨
اسم مشتق	التخصيص	فاليهود لهم في ميدان الغلو والتطرف وما يتبعه من إرهاب وظلم وعتو مواقف كثيرة مشهورة ينطق بها التاريخ (ص. ١٦)	٩٩
اسم مشتق	التوضيح	وذلك حينما وقفوا من أنبياءهم <u>المواقف المشينة</u> (ص. ١٦)	١٠٠
اسم مشتق	التوضيح	وقد سجّل القرآن الكريم (ص. ١٦)	١٠١
اسم مشتق	التوضيح	كلّ هذه <u>المواقف المخزية</u> (ص. ١٦)	١٠٢
اسم مشتق	التوضيح	والأفعال الشنيعة (ص. ١٦)	١٠٣
اسم عدد	التوكيد	وما من إله إلا إلهٌ واحدٌ {المائدة: ٧٣} (ص. ١٧)	١٠٤
اسم مشتق	التخصيص	<u>عذابٌ أليمٌ</u> {المائدة: ٧٣} (ص. ١٧)	١٠٥
اسم مشتق	التخصيص	<u>غفورٌ رحيمٌ</u> {المائدة: ٧٤} (ص. ١٧)	١٠٦
اسم مشتق	التوضيح	والتزموا بطاعتهم المطلقة (ص. ١٧)	١٠٧
اسم مشتق	التوضيح	أما في جانب الحياة الدنيا (ص. ١٨)	١٠٨

اسم مشتق	التخصيص	فللنصارى <u>مواقف كثيرة</u> في باب الغلو (ص. ١٨)	١٠٩
اسم منسوب واسم مشتق	التوضيح	في العصر النبوي الشريف (ص. ١٨)	١١٠
اسم منسوب	التوضيح	في الجانب العقدي (ص. ١٨)	١١١
اسم مشتق	التوضيح	وأرشدهم إلى المنهج الصحيح (ص. ١٨)	١١٢
اسم مشتق	التوضيح	كما جاء في الحديث الصحيح (ص. ١٨)	١١٣
اسم منسوب	التوضيح	فبعد هذا التوجيه النبوي (ص. ١٩)	١١٤
اسم منسوب	التوضيح	في فلكه الشرعي (ص. ١٩)	١١٥
اسم مشتق	التخصيص	يأيها الذين آمنوا اذكروا الله <u>ذكرًا كثيرًا</u> {الأحزاب: ٤١-٤٢} (ص. ٢٠)	١١٦
اسم مشتق	التوضيح	ولكن للأسف الشديد أن بعض العاملين بالخير (ص. ٢١)	١١٧
اسم مشتق	التخصيص	وبهذا يقع شر كبير (ص. ٢١)	١١٨
اسم مشتق	التخصيص	وتفتح أبواب عظيمة (ص. ٢١)	١١٩
اسم منسوب	التوضيح	وقد حقق الشيخ أبو الحسنات عبد الحي اللكنوي (ص. ٢١)	١٢٠
اسم مشتق	التوضيح	في هذا الموضوع المهم (ص. ٢١)	١٢١
اسم مشتق	التوضيح	بل إن من الغلو الظاهر (ص. ٢١)	١٢٢
اسم مشتق	المدح	فلا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم (ص. ٢١)	١٢٣
اسم مشتق	التوضيح	ومن مظاهر الغلو الشنيعة (ص. ٢٢)	١٢٤
اسم مشتق	التوضيح	من الهجوم الشرس (ص. ٢٢)	١٢٥

اسم منسوب	التوضيح	من علماء الأمة الإسلامية (ص. ٢٢)	١٢٦
اسم مشتق	التخصيص	هكذا أحكاما مطلقة (ص. ٢٢)	١٢٧
اسم منسوب	التوضيح	في تحليل حقيقة النسب اللفظية (ص. ٢٢)	١٢٨
اسم مشتق	التوضيح	فهذه لها ميدانها الخاص بها (ص. ٢٢)	١٢٩
اسم منسوب	التوضيح	ومجالها العلمي (ص. ٢٢)	١٣٠
اسم مشتق	التوضيح	ونظرياتها القائمة (ص. ٢٢)	١٣١
اسم منسوب واسم مشتق	التوضيح	تحت اسم البحث العلمي الحر المجرد (ص. ٢٢)	١٣٢
اسم منسوب	التوضيح	فقد ذهب ضحيته كثيرًا من الأرواح البشرية (ص. ٢٣)	١٣٣
اسم منسوب	التوضيح	حتى الكتب الإسلامية (ص. ٢٣)	١٣٤
اسم منسوب	التوضيح	والموسوعات العلمية (ص. ٢٣)	١٣٥
اسم مشتق	التوضيح	ومنها الكتاب العظيم (ص. ٢٣)	١٣٦
اسم مشتق	التوضيح	كان هو السبب المباشر (ص. ٢٤)	١٣٧
اسم مشتق	التخصيص	فتوى طويلة (ص. ٢٤)	١٣٨
اسم مشتق	التخصيص	فيها أشياء حسنة (ص. ٢٤)	١٣٩
اسم مشتق	التخصيص	عن مسائل متعددة (ص: ٢٤)	١٤٠
اسم منسوب	التوضيح	وشيخ الحنفية جمال الدين الحُصَيْري (ص. ٢٥)	١٤١
اسم منسوب	التخصيص	وقناعات حوارية (ص. ٢٥)	١٤٢
اسم مشتق	التوضيح	ورجاله المتخصصون في ميدانه (ص. ٢٥)	١٤٣
اسم منسوب	التوضيح	للبحث العلمي (ص. ٢٦)	١٤٤
اسم مشتق	التخصيص	الذي يتقبل بصدر رحب (ص. ٢٦)	١٤٥

اسم مشتق	التخصيص	وفكر واسع (ص. ٢٦)	١٤٦
اسم مشتق	التوضيح	وتأويل موقفه التأويل الحسن (ص. ٢٦)	١٤٧
اسم مشتق	التوضيح	وتنزيله المنزل المناسب (ص. ٢٦)	١٤٨
اسم مشتق	التخصيص	بقول سديد (ص. ٢٧)	١٤٩
اسم مشتق	التخصيص	ورأي مفيد (ص. ٢٧)	١٥٠
اسم مشتق	التوضيح	هو الميزان العادل (ص. ٢٧)	١٥١
اسم منسوب	التوضيح	في المناهج التعليمية (ص. ٢٨)	١٥٢
اسم منسوب	التوضيح	على الفرق الإسلامية (ص. ٢٨)	١٥٣
اسم مشتق	التخصيص	وأجد هاهنا مناسبة جيدة (ص. ٢٨)	١٥٤
اسم مشتق	التخصيص	وفرصة سانحة (ص. ٢٨)	١٥٥
اسم منسوب	التوضيح	بما جاء في بعض المقررات الدراسية (ص. ٢٨)	١٥٦
اسم منسوب	التوضيح	على بعض الفرق الإسلامية (ص. ٢٨)	١٥٧
اسم عدد واسم منسوب	التوضيح	للفصل الثالث الثانوي (ص. ٢٨)	١٥٨
اسم منسوب	التوضيح	بالشرك والخروج عن الملة الإسلامية (ص. ٢٨)	١٥٩
اسم مشتق	التوضيح	ويعمرون زواياها المنتشرة في بقاع الأرض (ص. ٢٨)	١٦٠
اسم منسوب	التفصيل	وهذه مواقف الزوايا السنوسية والإدرسية والتيجانية والقادرية والرفاعية والشاذلية والمهدية والنقشبندية والمرغنية شاهدة بذلك (ص. ٢٨-٢٩)	١٦١

اسم مشتق	التوضيح	والتاريخُ المنصف الأمين (ص. ٢٩)	١٦٢
اسم منسوب	التوضيح	والشيخ عبد القادر الجزائري (ص. ٢٩)	١٦٣
اسم منسوب	التوضيح	والشيخ عمر الفوتي التيجاني (ص. ٢٩)	١٦٤
اسم منسوب	التوضيح	والشيخ عثمان بن فودي القادري (ص. ٢٩)	١٦٥
اسم مشتق	التوضيح	الذين كانت لهم المواقفُ المشكورةُ (ص. ٢٩)	١٦٦
اسم مشتق	التوضيح	والأعمالُ المبرورةُ (ص. ٢٩)	١٦٧
اسم مشتق	التوضيح	من أئمة التصوف المعروفين (ص. ٢٩)	١٦٨
اسم مشتق	التوضيح	في القرون السابقة (ص. ٢٩)	١٦٩
اسم مشتق	التوضيح	من أئمة العهودِ السابقةِ من التابعين ومن تبعهم (ص. ٢٩)	١٧٠
اسم منسوب	التخصيص	عصبيةٌ مذهبيةٌ (ص. ٣٠)	١٧١
اسم منسوب	التوضيح	وإخراجهم عن الملة الإسلامية (ص. ٣٠)	١٧٢
اسم مشتق	التوضيح	وأحب أن أسأل إخواننا المجتهدين (ص. ٣٠)	١٧٣
اسم منسوب	التوضيح	والمودة الإسلامية (ص. ٣٠)	١٧٤
اسم مشتق	التوضيح	من المسلمين الناطقينَ بلا إله إلا الله (ص. ٣٠)	١٧٥
اسم مشتق	التوضيح	بحكمهم الجائر (ص. ٣٠)	١٧٦
اسم منسوب	التوضيح	في مقرراتنا المدرسية (ص. ٣١)	١٧٧
اسم منسوب	التوضيح	أو من السنة النبوية (ص. ٣١)	١٧٨
اسم مشتق	التخصيص	فهو اجتهادٌ مخترعٌ في أبواب أصول الدين	١٧٩

		(ص. ٣١):	
اسم منسوب	التوضيح	بين الأمة الإسلامية (ص. ٣١)	١٨٠
اسم منسوب	التوضيح	في العقيدة الإسلامية (ص. ٣١)	١٨١
اسم مشتق	التوضيح	هو الأساس المتين (ص. ٣١)	١٨٢
اسم منسوب	التوضيح	في الحكم على كثير من الفرق الإسلامية بالكفر (ص. ٣١)	١٨٣
اسم مشتق	التوضيح	واستعمال المفاهيم العامة (ص. ٣٢)	١٨٤
اسم منسوب	التوضيح	في المواسم الدينية (ص. ٣٢)	١٨٥
اسم منسوب	التوضيح	ولا يخالف الشريعة الإسلامية في شيء (ص. ٣٢)	١٨٦
اسم منسوب واسم مشتق	التوضيح	وإنما هو دائر في الأمور الخلافية الخارجة عن الإجماع (ص. ٣٢):	١٨٧
اسم منسوب	التوضيح	والمخالفات الشرعية (ص. ٣٢)	١٨٨
اسم منسوب	التخصيص	إن كل منهج فكري ديني علمي (ص. ٣٣)	١٨٩
اسم منسوب	التوضيح	وتفاصيله الاجتهادية الميدانية العملية (ص. ٣٣)	١٩٠
اسم مشتق	التخصيص	أنها قضايا مسلمة (ص. ٣٣)	١٩١
اسم مشتق	التوضيح	لها حرمة الأصول العظمين (ص. ٣٣)	١٩٢
اسم مشتق	التوضيح	من جميع الأطراف المعنية (ص. ٣٣)	١٩٣
اسم عدد	التوضيح	أن هذا هو أساس الخطوات الأولى (ص. ٣٣)	١٩٤
اسم منسوب واسم مشتق	التوضيح	لبناء الوحدة الإسلامية المنشودة (ص. ٣٣)	١٩٥

١٩٦	والتى تم كل مسلم غير (ص. ٣٣)	التخصيص	اسم مشتق
١٩٧	والرفض البات (ص. ٣٣)	التوضيح	اسم مشتق
١٩٨	بوجود كيانٍ مخالفٍ قائم بذاته (ص. ٣٤)	التخصيص	اسم مشتق
١٩٩	وأتباعه المتمسكون به (ص. ٣٤)	التوضيح	اسم مشتق
٢٠٠	من إخواننا المعروفين (ص. ٣٤)	التوضيح	اسم مشتق
٢٠١	شرفا عظيما (ص. ٣٤)	التخصيص	اسم مشتق
٢٠٢	وفضلا كريما (ص. ٣٤)	التخصيص	اسم مشتق
٢٠٣	ذلك التصوف الصحيح الشرعي القائم (ص. ٣٤)	التوضيح	اسم مشتق واسم منسوب
٢٠٤	على مقام الإحسان المتجسد (ص. ٣٤)	التوضيح	اسم مشتق
٢٠٥	كل مسلم عاقل (ص. ٣٤)	التخصيص	اسم مشتق
٢٠٦	مع الوحدة الوطنية (ص. ٣٤)	التوضيح	اسم منسوب
٢٠٧	التي تضمها مملكة واحدة (ص. ٣٤)	التوكيد	اسم عدد
٢٠٨	وترعاها دولة واحدة (ص. ٣٤)	التوكيد	اسم عدد
٢٠٩	تنظر إلى الجميع نظرة واحدة (ص: ٣٤)	التوكيد	اسم عدد
٢١٠	كأبناء رجل واحد (ص. ٣٤)	التخصيص	اسم عدد
٢١١	ومن المظاهر الشنيعة (ص. ٣٥)	التوضيح	اسم مشتق
٢١٢	في خطر كبير (ص. ٣٥)	التخصيص	اسم مشتق
٢١٣	على السلف الصالح (ص. ٣٥)	التوضيح	اسم مشتق
٢١٤	فوصلت إلينا بيضاء نقيّة (ص. ٣٥)	التخصيص	اسم مشتق
٢١٥	بأنه جهمي مرجئ (ص. ٣٥)	التخصيص	اسم مشتق
٢١٦	وأنه مبتدع ضال (ص. ٣٥)	التخصيص	اسم مشتق
٢١٧	والإمام ابن حجر العسقلاني (ص. ٣٦)	التوضيح	اسم منسوب

اسم منسوب	التوضيح	والإمام سهل <u>التستري</u> (ص. ٣٦)	٢١٨
اسم مشتق	التخصيص	وبألقاب <u>شنيعة</u> (ص. ٣٦)	٢١٩
اسم مشتق	التوضيح	والأشرطة <u>المنتشرة</u> (ص. ٣٦)	٢٢٠
اسم مشتق	التوضيح	عن <u>الشتائم الموجهة</u> (ص. ٣٦)	٢٢١
اسم مشتق	التوضيح	للعلماء <u>المعاصرين</u> (ص. ٣٦)	٢٢٢
اسم مشتق	التوضيح	في القضايا <u>القابلة للاجتهاد</u> (ص. ٣٧)	٢٢٣
اسم مشتق	التخصيص	فأفة <u>كبيرة</u> من آفات الغلو (ص. ٣٧)	٢٢٤
اسم مشتق	التوضيح	في <u>عصرنا الحاضر</u> (ص. ٣٧)	٢٢٥
اسم منسوب	التوضيح	والميل إلى <u>الهوى النفسي</u> (ص. ٣٧)	٢٢٦
اسم مشتق	التوضيح	والاهتمام بمرضاه <u>المتأثرين</u> به (ص. ٣٨)	٢٢٧
اسم منسوب	التوضيح	في <u>الساحة الإسلامية</u> (ص. ٣٨)	٢٢٨
اسم مشتق	التوضيح	والكتاب <u>والسنّة</u> هما <u>الأصلان العظيمان</u> (ص. ٣٩)	٢٢٩
الاسم الموصول المقترن بأل	التوضيح	هما <u>الأصلان العظيمان اللذان يقوم عليهما</u> <u>الإسلام</u> (ص. ٣٩)	٢٣٠
اسم مشتق	التخصيص	فهي <u>دعوةٌ محمودة</u> في ظاهرها (ص. ٣٩)	٢٣١
اسم منسوب	التوضيح	من خلال <u>الفتاوى الفردية</u> (ص. ٣٩)	٢٣٢
اسم مشتق	التوضيح	ومجدّد <u>ملة عمرو بن لحي المدعو</u> بفلان.....!! (ص. ٤٠)	٢٣٣
اسم مشتق	التوضيح	في <u>رسالته الموجهة</u> (ص. ٤١)	٢٣٤
اسم عدد	التوضيح	إني مبطل <u>كتب المذاهب الأربعة</u> (ص. ٤٢)	٢٣٥
اسم مشتق	التخصيص	هذا <u>بعتانٌ عظيمٌ</u> (ص. ٤٢)	٢٣٦
اسم مشتق	التخصيص	<u>رسالةٌ مهمة أخرى</u> (ص. ٤٣)	٢٣٧

اسم مشتق	التوضيح	من إخواننا المشاركين (ص. ٤٥)	٢٣٨
اسم مشتق	التخصيص	إضافةً خفيفةً (ص. ٤٥)	٢٣٩
اسم منسوب	التوضيح	والقضايا الواقعية (ص. ٤٦)	٢٤٠
اسم مشتق	التوضيح	فيما تقدّم للعلماء الكرام (ص. ٤٦)	٢٤١
اسم مشتق	التخصيص	فأفةً كبيرةً (ص. ٤٦)	٢٤٢
اسم مشتق	التوضيح	إلى الإمام المجدد الداعي إلى الله (ص. ٤٧ - (٤٨)	٢٤٣
اسم مشتق	التخصيص	هناك فتاوى كثيرةً (ص. ٤٨)	٢٤٤
اسم مشتق	التخصيص	فتوى طويلةً (ص. ٤٨)	٢٤٥
اسم منسوب	التوضيح	مشايخ جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (ص. ٤٨)	٢٤٦
اسم عدد	التوضيح	القسم الخامس (ص. ٤٨)	٢٤٧
اسم منسوب	التخصيص	جهةً داخليةً (ص. ٥٠)	٢٤٨
اسم منسوب	التوضيح	إن فضيلة الشيخ عائض القرني (ص. ٥١)	٢٤٩
اسم منسوب	التوضيح	الدرر السنية (ص. ٥١)	٢٥٠
اسم مشتق	التخصيص	وإنّ هذا المنهج فيه غلوٌ شديدٌ (ص. ٥١)	٢٥١
اسم مشتق	التوضيح	والمذاهب المنتشرة (ص. ٥١)	٢٥٢
اسم عدد	التوضيح	في ورقته الثانية (ص. ٥٢)	٢٥٣
اسم منسوب واسم مشتق	التوضيح	وكذلك تكفيرُ بعض الفرق الإسلامية المخالفة (ص. ٥٢)	٢٥٤
اسم منسوب	التوضيح	في بعض المسائل العلمية (ص. ٥٢)	٢٥٥
اسم مشتق	التخصيص	أو إضافةً بسيطةً (ص. ٥٣)	٢٥٦
اسم مشتق	التوضيح	الطرف الآخر (ص. ٥٤)	٢٥٧

اسم منسوب	التوضيح	عن <u>المجلات العلمية</u> (ص. ٥٤)	٢٥٨
اسم منسوب	التخصيص	<u>فلا نشاط علمي</u> (ص. ٥٤)	٢٥٩
اسم مشتق	التوضيح	لباب <u>التأليف المرخص</u> (ص. ٥٤)	٢٦٠
اسم منسوب	التوضيح	بالقنوات <u>الإعلامية</u> (ص. ٥٤)	٢٦١
اسم منسوب	التخصيص	في أي ندوة <u>علمية</u> (ص. ٥٤)	٢٦٢
اسم منسوب	التخصيص	أو مؤتمر <u>إسلامي</u> (ص. ٥٤)	٢٦٣
اسم منسوب	التخصيص	أو مجمع <u>علمي</u> (ص. ٥٤)	٢٦٤
اسم مشتق واسم منسوب	التخصيص	في لقاء <u>عام وطني داخلي</u> (ص. ٥٤)	٢٦٥
اسم مشتق	التخصيص	<u>بسنوات كثيرة</u> (ص. ٥٤)	٢٦٦
اسم مشتق	التوضيح	<u>وإزالة الحساسية الفارقة</u> (ص. ٥٤)	٢٦٧
اسم مشتق	التوضيح	في بحثه <u>العميق</u> (ص. ٥٥)	٢٦٨
اسم مشتق	التخصيص	<u>مسألة مهمة</u> (ص. ٥٥)	٢٦٩
اسم مشتق	التخصيص	<u>بموضوعات عميقة</u> (ص. ٥٥)	٢٧٠
اسم منسوب	التوضيح	حول <u>المعارك الكلامية</u> (ص. ٥٥)	٢٧١
اسم عدد	التوضيح	بين أبناء <u>الوطن الواحد</u> (ص. ٥٥)	٢٧٢
اسم مشتق	التوضيح	<u>والمذاهب المتعددة</u> (ص. ٥٦)	٢٧٣
اسم منسوب واسم مشتق	التخصيص	بإطلاقات <u>عمومية واسعة</u> (ص. ٥٦):	٢٧٤
اسم منسوب	التخصيص	من فصول <u>دراسية</u> (ص. ٥٦)	٢٧٥
اسم منسوب	التوضيح	لأبي <u>محمد الجويني</u> (ص. ٥٧)	٢٧٦
اسم منسوب واسم عدد	التوضيح	إن <u>المقررات الدراسية الأولى</u> (ص. ٥٨)	٢٧٧

اسم منسوب	التوضيح	في <u>المدارس الابتدائية</u> (ص. ٥٨)	٢٧٨
المصدر	التوضيح	والمسجد <u>الحرام</u> (ص. ٥٨)	٢٧٩
اسم منسوب واسم مشتق	التوضيح	والمسجد النبوي الشريف (ص. ٥٨)	٢٨٠
اسم منسوب	التوضيح	والشيخ العربي <u>التبائي</u> (ص. ٥٨)	٢٨١
المصدر	التوضيح	فكانوا يملؤون جنبات <u>المسجد الحرام</u> (ص. ٥٩)	٢٨٢
اسم منسوب	التوضيح	ويعلمون <u>المحاكم الشرعية</u> (ص. ٥٩)	٢٨٣
اسم مشتق	التوضيح	في <u>الحرمين الشريفين</u> (ص. ٥٩)	٢٨٤
اسم منسوب	التوضيح	<u>المدارس الدينية</u> (ص. ٥٩)	٢٨٥
اسم منسوب	التوضيح	<u>المحكمة الشرعية</u> (ص. ٥٩)	٢٨٦
اسم منسوب	التوضيح	والسيد أبو بكر <u>الحبشي</u> (ص. ٥٩)	٢٨٧
اسم منسوب	التوضيح	والسيد حمزة <u>المرزوقي</u> (ص. ٥٩)	٢٨٨
اسم مشتق	التخصيص	<u>طبقة كبيرة</u> (ص. ٥٩)	٢٨٩
اسم مشتق	التوضيح	عن الشيخ الفقيه أبي محمد (ص: ٦٠)	٢٩٠
اسم مشتق	التخصيص	هذا <u>كلام صحيح</u> (ص. ٦٠)	٢٩١
اسم مشتق	التخصيص	<u>أئمة محترمون</u> (ص. ٦١)	٢٩٢
اسم مشتق	التوضيح	<u>ضمّن الفرق الضالة</u> (ص. ٦١)	٢٩٣
اسم منسوب	التوضيح	وشيخ الإسلام <u>زكريا الأنصاري</u> (ص. ٦٢)	٢٩٤
اسم منسوب واسم مشتق	التوضيح	على <u>الفصول الدراسية المختلفة</u> (ص. ٦٢)	٢٩٥
اسم مشتق	التوضيح	وتلك <u>الأحكام الجائرة</u> (ص. ٦٢)	٢٩٦
اسم مشتق	التوضيح	و <i>الإطلاقات العامة</i> (ص. ٦٢)	٢٩٧

اسم مشتق	التخصيص	لمناقشة آراء <u>فرقة معينة</u> (ص. ٦٢)	٢٩٨
اسم مشتق	التوضيح	وكثيرٌ من <u>الإخوان الحاضرين</u> (ص. ٦٢)	٢٩٩
اسم مشتق	التوضيح	هذا <u>اللقاء الكريم</u> (ص. ٦٢)	٣٠٠
اسم منسوب واسم مشتق	التوضيح	لبعض <u>المدارس العلمية القديمة</u> (ص. ٦٤)	٣٠١
اسم منسوب واسم مشتق	التوضيح	بتدريس <u>المنهج العلمي الأول المقرر</u> (ص. ٦٤)	٣٠٢
اسم منسوب	التوضيح	<u>المدرسة الصولتية</u> (ص. ٦٤)	٣٠٣
اسم منسوب واسم مشتق	التخصيص	وكان لها <u>منهجٌ علميٌّ مقررٌ معتبرٌ</u> (ص. ٦٤)	٣٠٤
اسم مشتق	التوضيح	يعتمد على <u>كتب التراث المتخصصة</u> (ص. ٦٤)	٣٠٥
اسم منسوب	التوضيح	من <u>الكتب التراثية</u> (ص. ٦٥)	٣٠٦
اسم منسوب	التوضيح	<u>التقدم العلمي</u> (ص. ٦٥)	٣٠٧
اسم منسوب	التخصيص	فهذا <u>قديمٌ تراثيٌّ</u> (ص. ٦٥)	٣٠٨
اسم مشتق	التخصيص	وهذا <u>متطوّرٌ جديدٌ</u> (ص. ٦٥)	٣٠٩
اسم مشتق	التوضيح	وهو <u>الشائعُ العامُّ</u> (ص. ٦٥)	٣١٠
اسم مشتق واسم منسوب	التوضيح	<u>المدارسُ العامةُ الحكوميةُ</u> (ص. ٦٥)	٣١١
"ذات" التي بمعنى "صاحبة" واسم مشتق و اسم منسوب	التوضيح	<u>والمدارسُ ذاتُ المناهج القديمة التراثية</u> (ص. ٦٥)	٣١٢

اسم مشتق	التوضيح	الشكرُ المبدولُ (ص. ٦٦)	٣١٣
اسم مشتق	التوضيح	للإخوانِ القائمينَ (ص. ٦٦)	٣١٤
اسم مشتق	التوضيح	بجهودهم العظيمة (ص. ٦٦)	٣١٥
اسم مشتق	التوضيح	ومعاناتهم الكبيرة (ص. ٦٦)	٣١٦
اسم مشتق	التوضيح	وإنَّ من ثمراتِ هذا الحوارِ الحسنةِ (ص. ٦٦)	٣١٧
اسم مشتق	التوضيح	كسرَ الجسورِ الموهومة (ص. ٦٦)	٣١٨
اسم مشتق	التخصيص	مسألةٌ أخرى (ص. ٦٧)	٣١٩
اسم مشتق	التخصيص	يسلكَ مرحلةً أخرى (ص. ٦٧)	٣٢٠
اسم منسوب واسم مشتق	التخصيص	في تخصُّصاتٍ علميةٍ دقيقةٍ (ص. ٦٧)	٣٢١
اسم منسوب	التخصيص	لأعمالٍ إداريةٍ (ص. ٦٧)	٣٢٢
اسم منسوب	التفصيل	لأجلِ خلافاتٍ فكريةٍ أو مذهبية (ص. ٦٧)	٣٢٣
اسم عدد	التوضيح	والملاحظةُ الثانيةُ (ص. ٦٨)	٣٢٤
اسم مشتق	التوضيح	ومع هذا القضاءِ العالِي (ص. ٦٨)	٣٢٥
اسم منسوب	التخصيص	لغرضِ شخصيٍّ (ص. ٦٨)	٣٢٦
اسم مشتق	التوضيح	إلى محاكمِ مكة المكرمة (ص. ٦٨)	٣٢٧
اسم مشتق	التوضيح	أو محاكمِ المدينة المنورة (ص. ٦٨)	٣٢٨
اسم منسوب	التوضيح	في مسألةِ الآثارِ الإسلامية (ص. ٦٩)	٣٢٩
اسم منسوب واسم مشتق	التوضيح	من الآثارِ الإسلامية المعروفة الموجودة القديمة (ص. ٦٩)	٣٣٠
اسم مشتق	التخصيص	مداخلةٌ أخرى (ص. ٧٠)	٣٣١

اسم منسوب	التوضيح	حول <u>النشاط الطلابي</u> (ص. ٧٠)	٣٣٢
اسم منسوب	التوضيح	في <u>النشاط الطلابي الصيفي</u> (ص. ٧٠)	٣٣٣
اسم مشتق	التخصيص	من <u>توجيهات خاصة</u> (ص. ٧٠)	٣٣٤
اسم مشتق	التخصيص	لأفكار <u>خاصة معينة</u> (ص. ٧٠)	٣٣٥
اسم منسوب	التخصيص	لتهيئة <u>شباب هجومي دفاعي</u> (ص. ٧٠)	٣٣٦
اسم مشتق	التخصيص	<u>وصورا متعددة</u> (ص. ٧٠)	٣٣٧
اسم منسوب	التفصيل	من <u>الخلافات الفكرية والمذهبية</u> (ص. ٧٠)	٣٣٨
اسم مشتق	التخصيص	من <u>تصرفات غير مشكورة</u> (ص. ٧٠)	٣٣٩
اسم مشتق	التوضيح	من <u>أبنائنا الراجعين</u> (ص. ٧٠)	٣٤٠
اسم مشتق	التوضيح	بعد أداء <u>مناسكه المرتبة</u> (ص. ٧٠)	٣٤١
اسم منسوب	التوضيح	في هذه <u>المعسكرات الصيفيّة</u> (ص. ٧٠)	٣٤٢
اسم مشتق	التخصيص	<u>وفناوى مملوءة</u> (ص. ٧١)	٣٤٣
اسم منسوب	التوضيح	على <u>مداخلة الدكتور عايض القرني</u> (ص. ٧٢)	٣٤٤
اسم منسوب	التوضيح	في <u>الكتب العلمية</u> (ص. ٧٢)	٣٤٥
اسم مشتق	التخصيص	ثم في <u>جلسة أخرى</u> (ص. ٧٢)	٣٤٦
اسم منسوب	التوضيح	<u>العقيدة الإسلامية</u> (ص. ٧٣)	٣٤٧
اسم منسوب	التوضيح	من <u>وجهتها الإيجابية</u> (ص. ٧٣)	٣٤٨
اسم مشتق	التخصيص	في <u>مناهات واسعة</u> (ص. ٧٣)	٣٤٩
اسم مشتق	التخصيص	<u>واجتهادات عريضة</u> (ص. ٧٣)	٣٥٠
اسم منسوب	التوضيح	قال <u>محقق الكتاب الدكتور محمد بن سعيد بن سالم القحطاني</u> (ص. ٧٣)	٣٥١
اسم منسوب	التوضيح	<u>الكلمة الارتجالية</u> (ص. ٧٥)	٣٥٢

اسم مشتق واسم منسوب	التوضيح	في لقاء وليّ العهد صاحب السمو الملكي الأمير عبد الله بن عبد العزيز (ص. ٧٥)	٣٥٣
اسم مشتق	التخصيص	وقولوا قولاً سديداً (ص. ٧٥)	٣٥٤
اسم مشتق	التوضيح	بهذه الخطوة المباركة الجليّة (ص. ٧٥)	٣٥٥
اسم مشتق	التوضيح	في تاريخ مملكتنا الحبيبة (ص. ٧٥)	٣٥٦
اسم مشتق	التوضيح	هو من باب القول السديد (ص. ٧٥)	٣٥٧
اسم مشتق	التوضيح	في هذه الأيام المباركة (ص. ٧٥)	٣٥٨
اسم مشتق	التوضيح	في هذا اللقاء المبارك (ص. ٧٥)	٣٥٩
اسم مشتق	التخصيص	شهدنا ثمرات كثيرة (ص. ٧٥)	٣٦٠
اسم مشتق	التخصيص	فوائد عظيمة (ص. ٧٥)	٣٦١
اسم مشتق	التوضيح	وهدم الفوارق الموهومة (ص. ٧٦)	٣٦٢
اسم مشتق	التوضيح	في هذه الخطوة الجليّة (ص. ٧٦)	٣٦٣
اسم مشتق	التوضيح	في التاريخ ما قام به والدكم الإمام الراحل العظيم الملك عبد العزيز (ص. ٧٦)	٣٦٤
اسم منسوب	التوضيح	وأزال الفوارق العصبية (ص. ٧٦)	٣٦٥
اسم منسوب	التوضيح	وهدم العنصرية الطبقية (ص. ٧٦)	٣٦٦
اسم منسوب	التوضيح	من الدعوة الإسلامية (ص. ٧٦)	٣٦٧
اسم مشتق	التوضيح	بهذه الدعوة المباركة (ص. ٧٧)	٣٦٨
اسم مشتق	التوضيح	الخير الكبير (ص. ٧٧)	٣٨٩
اسم مشتق	التوضيح	الفضل العظيم (ص. ٧٧)	٣٧٠
اسم مشتق	التوضيح	في هذا المجلس المبارك (ص. ٧٧)	٣٧١
اسم مشتق	التوضيح	في هذا الموقف الجليل (ص. ٧٧)	٣٧٢

عدد النعت الحقيقي الذي يدلُّ معنى التوضيح باعتبار فوائد النعوت مئتان واثنان وستون مثالا (٢٦٢)، والذي يدلُّ معنى التخصيص ثمانية وتسعون مثالا (٩٨)، والذي يدل معنى المدح ثلاثة أمثلة (٣)، والذي يدل معنى التوكيد أربعة أمثلة (٤)، والذي يدل معنى التفصيل خمسة أمثلة (٥)، المجموع بالنظر إلى فوائد النعوت ثلاثمائة واثنان وسبعون مثالا (٣٧٢)؛ وأما عدد النعت الحقيقي الذي يتكون من اسم مشتق باعتبار صيغ ألفاظ النعوت فهو مائتان وسبعة وعشرون مثالا (٢٢٧)، والذي يتكون من المصدر أربعة أمثلة (٤)، والذي يتكون من كلمة "ذات" التي بمعنى "صاحبة" مثال واحد (١)، والذي يتكون من الاسم الموصول المقترن بـ "أل" مثال واحد (١)، والذي يتكون مِمَّا يدل على عدد المنعوت أو اسم عدد سبعة عشر مثالا (١٧)، والذي يتكون من الاسم الذي لحقته ياء النسبة أو اسم منسوب مائة وأربعة وخمسون مثالا (١٥٤)، وقد يكون المثال الواحدُ يشتمل على صيغ ألفاظِ النعوت المختلفة.

وأما عدد النعت المتعدد من النعت الحقيقي فهو ثلاثة وخمسون مثالا (٥٣)، وبعض الأمثلة منه: (١) في الحوار الوطني الثاني (ص. ١)؛ (٢) ثم بعد الاستخارة النبوية المشروعة (ص. ١)؛ (٣) في العصر النبوي الشريف (ص. ١٨)؛ (٤) بهذه الخطوة المباركة الجليلة (ص. ٧٥) وهلم جرا. واعلم أن عدد النعت الحقيقي هو ثلاثمائة واثنان وسبعون مثالا (٣٧٢) في هذا الكتاب بالطريقة النموذجية، وهذا العدد سيُزاد بعد نعت الجملة ونعت شبه الجملة، إذن المجموع كله أربعمائة وأربعون مثالا (٤٤٠) بزيادة نعت الجملة وشبه الجملة، كما عرفنا أن النعت الحقيقي ينقسم إلى ثلاثة أقسام، وهي: نعت المفرد والجملة وشبه الجملة، وأما نعت المفرد فتحليل الباحث عنه يساوي مع النعت الحقيقي، لذلك عدد النعت الحقيقي لا يزداد بنعت المفرد.

٢. النعت السببي

التمرة	النعوت السببية	فوائد النعوت	صيغ ألفاظ النعوت
١	وأن لا يعتقد أصحابها أنها قضايا <u>مسلمة</u> مقطوع بها (ص. ٣٣)	التخصيص	اسم مشتق
٢	ومن المظاهر الشنيعة في ساحة الغلو اليوم، ما نشاهده من <u>بعض الشباب المغرر بهم</u> والمغلوبين على أمرهم (ص. ٣٥)	التوضيح	اسم مشتق
٣	وأضيف أيضا: أن هناك <u>بعض كتب</u> مشكوك في صحتها و نسبتها إلى أهلها (ص. ٧٣)	التخصيص	اسم مشتق

عدد النعت السببي الذي يدلُّ معنى التوضيح باعتبار فوائد النعوت مثال واحد (١)، والذي يدلُّ معنى التخصيص مثالان (٢)، المجموع كله بالنظر إلى فوائد النعوت ثلاثة أمثلة (٣)؛ وأما عدد النعت السببي الذي يتكون من اسم مشتق باعتبار صيغ ألفاظ النعوت فهو ثلاثة أمثلة (٣)، النعت السببي في هذا الكتاب عددها ثلاثة أمثلة بالطريقة النموذجية.

النعته باعتبار لفظه ينقسم إلى ثلاثة أقسام: نعت المفرد و نعت الجملة

و نعت شبه الجملة

١. نعت المفرد

إنَّ تحليل نعت المفرد يساوي مع تحليل النعت الحقيقي كما عرفنا أن أنواع النعت الحقيقي ينقسم إلى ثلاثة أقسام: نعت المفرد و نعت الجملة و نعت شبه الجملة، وعدد نعت المفرد في هذا البحث ثلاثمائة واثان وسبعون مثالا (٣٧٢) بالطريقة النموذجية.

٢. نعت الجملة

النمرة	نعتو الجملة	حالات المنعوت	حالات الضمائر	نوع الجملة
١	ولا لأصواتهم قنوا تُسَمَّعُ (ص. ١٢)	نكرة محضة	مستتر	الجملة الفعلية
٢	ولا لأفكارهم برامح تُدَارُ (ص. ١٢)	نكرة محضة	مستتر	الجملة الفعلية
٣	وهي خطوة عظيمة موفقة تدفع شرًا خطيرًا (ص. ١٣)	نكرة غير محضة	مستتر	الجملة الفعلية
٤	من حكام يعملون منذ بداية عهدهم على نشر الدين والعلم والثقافة (ص. ١٣)	نكرة محضة	مستتر	الجملة الفعلية
٥	وخلق قضايا لا تنفع بل تضر (ص. ١٤)	نكرة محضة	مستتر	الجملة الفعلية
٦	فاليهود لهم في ميدان الغلو والتطرف وما	نكرة غير	مذكور	الجملة

الفعلية		محضة	يتبعه من إرهاب وظلم وعتو <u>مواقف كثيرة مشهورة يَنْطِقُ بها التاريخ</u> (ص. ١٦)	
الجملة الفعلية	مذكور	نكرة محضة	ويُقْرُونَ <u>أحكاما وشرائع</u> تلقاها النصارى بالقبول والطاعة (ص. ١٧)	٧
الجملة الاسمية	مذكور	نكرة محضة	وسارعوا إلى مغفرة من ربكم <u>وجنّة عرضها السموات والأرض</u> أعدت للمتقين { آل عمران: ١٣٣ } (ص. ٢٠)	٨
الجملة الفعلية	مستتر	نكرة محضة	وسارعوا إلى مغفرة من ربكم <u>وجنّة عرضها السموات والأرض</u> أعدت للمتقين { آل عمران: ١٣٣ } (ص. ٢٠)	٩
الجملة الفعلية	مذكور	نكرة غير محضة	فيها أشياء <u>حسنة</u> قد سُئِلَ بها عن مسائل متعددة (ص. ٢٤)	١٠
الجملة الفعلية	مستتر	نكرة محضة	وليست إلا لرسول الله ﷺ الذي لا ينطق عن الهوى إن هو إلا <u>وحي يُوحى</u> (ص. ٢٦)	١١
الجملة الفعلية	مستتر	نكرة غير محضة	وترعاها دولة <u>واحدة</u> تنظر إلى الجميع نظرة واحدة (ص. ٣٤)	١٢
الجملة الفعلية	مذكور	نكرة محضة	وذلك <u>بشتائم يخجل القلم</u> عن تسطيّرها (ص. ٣٦)	١٣
الجملة الفعلية	مذكور	نكرة غير محضة	وبألقاب <u>شنيعة يُعافها كل من يسمعها</u> (ص. ٣٦)	١٤
الجملة الفعلية	مستتر	نكرة محضة	وإن من صور هذا الغلو والتطرف ما نراه في <u>الساحة الإسلامية من شباب ينتسبون</u>	١٥

			- وللأسف - إلى السَّلَفِيَّةِ (ص. ٣٨)
الجملة الفعلية	مستتر	نكرة محضة	١٦ وإصدار الأحكام بألقاب وأوصافٍ لا يَصِحُّ ولا يليق أن تُطَلَّقَ على مسلم (ص. ٤٠)
الجملة الفعلية	مستتر	نكرة محضة	١٧ لا يصح ولا يليق أن تطلق على مسلم يشهد أن لا إله إلا الله (ص. ٤٠):
الجملة الفعلية	مستتر	نكرة محضة	١٨ فضلًا عن باحثٍ أو كاتبٍ ينبغي أن يُجَيِّدَ أسلوب الدعوة (ص. ٤٠)
الجملة الفعلية	مذكور	نكرة محضة	١٩ والله يعلم أن الرجل افتري عليّ أمورًا لم أفلها (ص. ٤١-٤٢)
الجملة الفعلية	مستتر	نكرة غير محضة	٢٠ وذلك بإشغالهم بموضوعات عميقة تدور حول المعارك الكلامية عن المعتزلة والأشاعرة (ص. ٥٥)
الجملة الفعلية	مستتر	نكرة محضة	٢١ وأحبُّ أن أضيفَ إليه معلومةً قد لا تُحْفَى (ص. ٥٥)
الجملة الفعلية	مذكور	نكرة غير محضة	٢٢ وقبلهم طبقةٌ كبيرةٌ ما أدركناها لكن أسماءهم معروفة عندنا وفي التاريخ (ص. ٥٩)
الجملة الفعلية	مذكور	نكرة محضة	٢٣ إنَّه لن يكونَ اجتماعٌ ولا اتحادٌ بين فرقٍ وجماعاتٍ يُكْفَرُ بعضهم بعضًا (ص. ٦٢)
الجملة الفعلية	مستتر	نكرة غير محضة	٢٤ وكان لها منهجٌ علميٌّ مقررٌ معتبرٌ يعتمد على كتب التراث المتخصصة في بابها (ص. ٦٤)

الجملة الفعلية	مستتر	نكرة غير محضة	فهذا قديمٌ تراثيٌّ يُعتبر هو الأصل (ص. ٦٥)	٢٥
الجملة الفعلية	مستتر	نكرة غير محضة	وهؤلاء أوقفوا عن التدريس وأحيلوا لأعمال إدارية ومراكز بحث لأجلِ <u>خلافاتٍ فكريةٍ</u> أو <u>مذهبيةٍ لا تُخرجُ عن دائرة الإسلام</u> (ص. ٦٧)	٢٦
الجملة الفعلية	مذكور	نكرة محضة	هذا ليس تبريرا لأخطاء أبي حنيفة، فله <u>أخطاءٌ لا تُقرُّه عليها</u> (ص. ٧٣-٧٤)	٢٧
الجملة الفعلية	مذكور	نكرة غير محضة	وكانت هناك فوائد عظيمةٌ تحدّث عنها من <u>قبلي معالي الشيخ صالح بما أخبرَ به عن</u> فوائد اللقاء (ص. ٧٥-٧٦)	٢٨

عدد نعت الجملة الذي يتكون من المنعوت بالاسم النكرة المحضة باعتبار حالات المنعوت سبعة عشر مثالا (١٧)، والذي يتكون من المنعوت بالاسم النكرة غير المحضة أحد عشر مثالا (١١)؛ وعدد الضمير الذي كان مذكورا في الكلام في نعت الجملة باعتبار حالات الضمائر فهو أحد عشر مثالا (١١)، والذي كان مستترا سبعة عشر مثالا (١٧)؛ وأما عدد نعت الجملة الذي يتكون من الجملة الفعلية فهو سبعة وعشرون (٢٧)، والذي يتكون من الجملة الإسمية مثال واحدٌ فحسب (١)؛ مجموع نعت الجملة كله ثمانية وعشرون مثالا (٢٨) بالطريقة النموذجية.

وأما عدد المنعوت المتعدد من حيث اللفظ في نعت الجملة فهو أربعة أمثلة:
(١) وَيَقْرُونَ أَحْكَامًا وَشَرَائِعَ تَلَقَّاهَا النَّصَارَى بِالْقَبُولِ وَالطَّاعَةِ (ص. ١٧)؛ (٢) وَإِصْدَارِ الْأَحْكَامِ بِالْقَابِ وَأَوْصَافٍ لَا يَصِحُّ وَلَا يَلِيقُ أَنْ تُطْلَقَ عَلَى مُسْلِمٍ (ص. ٤٠)؛ (٣)

فضلاً عن باحثٍ أو كاتبٍ ينبغي أن يُجَيِّدَ أسلوب الدعوة (ص. ٤٠)؛ (٤) إنَّه لن يكونَ اجتماعٌ ولا اتحادٌ بين فرقٍ وجماعاتٍ يُكْفِّرُ بعضهم بعضاً (ص. ٦٢).

٣. نعت شبه الجملة

نوع شبه الجملة	نعت شبه الجملة	اللمرة
الجار والمجرور	وقد ذهب ضحيةً هذا الباب كثيرٌ من الضعفاء (ص. ١٢)	١
الجار والمجرور	وهذا البلاء والشر هو الذي يعاني منه اليوم - وهو المشاهد - كثيرٌ من المجتمعات ما لا يخفى من التفرق والإرهاب والخوف (ص. ١٤)	٢
الجار والمجرور	وسطاً في الزمان (ص. ١٥)	٣
الجار والمجرور	ووسطاً في الأحكام (ص. ١٥)	٤
الجار والمجرور	إذ الغلو آفة قديمةٌ وسببٌ لهلاك الأمم (ص. ١٦)	٥
الجار والمجرور	قال تعالى: اتَّخَذُوا أَحْبَارَهُمْ وَرُهَبَانَهُمْ أَرْبَاباً مِنْ دُونِ اللَّهِ وَالْمَسِيحَ ابْنَ مَرْيَمَ {التوبة: ٣١} (ص. ١٧)	٦
الجار والمجرور	وقد ظهر شيءٌ من الغلو في العصر النبوي الشريف (ص. ١٨)	٧
الجار والمجرور	لا يبقى اجتهادٌ لاجتهادٍ (ص. ١٩)	٨
الجار والمجرور	فإنَّ ذلك - أي الاجتهاد - مطلوبٌ في فلكه الشرعيِّ (ص. ١٩)	٩
الجار والمجرور	وقال تعالى: وسارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ {آل عمران: ١٣٣} (ص. ٢٠)	١٠
الجار والمجرور	وما يترتب على هذا التكفير من إرهابٍ وإفسادٍ في الأرض	١١

	(ص. ٢٣)	
الجار والمجور	أما الإرهاب فقد ذهب ضحيته كثيرٌ من الأرواح البشرية لمجرد هذه الخلافات (ص. ٢٣)	١٢
الجار والمجور	خدمةً للبحث العلمي (ص. ٢٦)	١٣
الجار والمجور	فإنَّ كلاً منا ومنهم يؤخذ ويُردُّ عليه (ص. ٣٠)	١٤
الظرف	واجتهادهم دائرٌ بين الصواب والخطأ (ص. ٣٠)	١٥
الجار والمجور	بل لم يرد هذا التقسيم بهذه الصورة في نصٍّ من كتاب الله أو من السنة النبويَّة (ص. ٣١)	١٦
الجار والمجور	وإنَّ هذا التقسيم بغضِّ النظر عن الدخول في كنهه أو البحث في أنَّ له أصلاً في العقيدة الإسلامية أم لا (ص. ٣١)	١٧
الجار والمجور	وإنما هو دائرٌ في الأمور الخلافية الخارجة عن الإجماع (ص. ٣٢)	١٨
الجار والمجور	وساقاهم إلى التورط في مشكلات ما كان لها أن تُثارَ على مرأى ومسمع من جمهرة الأمة (ص. ٣٥)	١٩
الجار والمجور	فأفةٌ كبيرة من آفات الغلو (ص. ٣٧)	٢٠
الجار والمجور	تأتي هكذا مطلقاً بلا حدود (ص. ٣٩)	٢١
الجار والمجور	حيث يجعلونه باباً لكلِّ تصرُّفاتهم (ص. ٤١)	٢٢
الجار والمجور	وحجَّةٌ في كلِّ أفكارهم (ص. ٤١)	٢٣
الجار والمجور	وجعلت لها ميزاباً من خشبٍ (ص. ٤٢)	٢٤
الجار والمجور	والمسلم لا يظن في قلبه أجلٌ من كتاب الله (ص. ٤٤):	٢٥
الجار والمجور	عند ما تكلم عن جملة من أسباب الغلو (ص. ٤٥)	٢٦
الجار والمجور	هناك فتاوى كثيرة - لا يسع المقام لأن أذكركم بها - للشيخ محمد بن عبد الوهاب (ص. ٤٨)	٢٧

الجار والمجرور	فهي موجودةٌ في مؤلفاتِ الشيخ (ص. ٤٨)	٢٨
الجار والمجرور	بعد هذا أُحِبُّ أن أحتَم مداخلتي هذه بمداخلةٍ في التعليق على ما أشار إليه فضيلة الأخ الشيخ الدكتور عبد الرحمن بن معلا اللويحق (ص. ٤٩)	٢٩
الجار والمجرور	لم يقع شيءٌ من الغلو في العقيدة (ص. ٤٩)	٣٠
الجار والمجرور	إِنَّ هَؤُلَاءِ الْمُتَطَرِّفِينَ لَمْ نَرَهُمْ يَسْتَشْهَدُونَ بِشَيْءٍ مِمَّا فِي تِلْكَ الْمَنَاهِجِ (ص. ٥٠)	٣١
الجار والمجرور	إِذْ تَنَاولَ جَمَلَةٌ مِنَ الْفِرَقِ الْإِسْلَامِيَّةِ (ص. ٥١)	٣٢
الظرف	واجتهادُهم دائِرٌ بين الصواب والخطأ (ص. ٥٦)	٣٣
الظرف	لَكِنَّ أَسْمَاءَهُمْ مَعْرُوفَةٌ عِنْدَنَا وَفِي التَّارِيخِ (ص. ٥٩)	٣٤
الجار والمجرور	وَيَعْتَبَرُ بَعْضُهُمْ بَعْضًا مِنْ أَهْلِ الضَّلَالِ (ص. ٦٢)	٣٥
الجار والمجرور	وهذا ليس تعصبا أو طلبا لغرضٍ شخصيٍّ (ص. ٦٨)	٣٦
الجار والمجرور	أَنَّهُ ﷺ كَانَ إِذَا أَسْلَمَ قَوْمٌ وَوَلَّى عَلَيْهِمْ وَاحِدًا مِنْهُمْ (ص. ٦٩)	٣٧
الجار والمجرور	هذا ليس تبريرا للأخطاء أبي حنيفة (ص. ٧٣)	٣٨
الجار والمجرور	بل غالبُها مروئيٌّ عن طريق مجاهيلٍ أو ضعفاءٍ أو مقدوحٍ فيهم (ص. ٧٤)	٣٩
الجار والمجرور	هو فتحُ لباب القول السديد (ص. ٧٥)	٤٠

عدد نعت شبه الجملة الذي يتكوّن من الجار والمجرور سبعة وثلاثون مثالا (٣٧)، والذي يتكون من الظرف ثلاثة أمثلة (٣)، المجموع كله أربعون مثالا (٤٠) بالطريقة النموذجية؛ وأما عدد المنعوت المتعدد من حيث اللفظ في نعت شبه الجملة فهو ثلاثة أمثلة: (١) وما يترتب على هذا التكفير من إرهابٍ وإفسادٍ في الأرض (ص. ٢٣)؛ (٢) وساقاهم إلى التورط في مشكلات ما كان لها أن تُثارَ على مرأى ومسمعٍ

من جمهرة الأمة (ص. ٣٥)؛ (٣) وهذا ليس تعصبا أو طلبا لغرض شخصي (ص. ٦٨).



ثبت المراجع

أ. المراجع العربية

إبن مالك، جمال الدين مُحمَّد بن عبد الله. شرح ابن عقيل على الألفية. دار الكتاب الإسلامي.

أبو العباس، مُحمَّد علي. ١٩٩٦ م. الإعراب الميسر دراسة في القواعد والمعاني والإعراب تجمُّع بين الأصالة والمعاصرة. القاهرة (مصر): دار الطلائع للنشر والتوزيع والتصدير.

الأنصاري، الإمام جمال الدين عبد الله بن يوسف بن هشام. ٢٠٠٤ م. شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب. بيروت (لبنان): دار الكتب العلمية.

الأنصاري، الإمام جمال الدين عبد الله بن يوسف بن هشام. ٢٠١١ م. شرح قطر الندى وبل الصدى. بيروت (لبنان): دار الكتب العلمية.

بابتي، عزيزة فوال. ١٩٩٢ م. المعجم المفصل في النحو العربي. بيروت (لبنان): دار الكتب العلمية.

بحر الدين، أوريل. ٢٠٠٩. فقه اللغة العربية مدخل لدراسة موضوعات فقه اللغة. مالنج: مطبعة جامعة مولانا ملك إبراهيم الإسلامية الحكومية.

البقاعي، يوسف الشيخ مُحمَّد. ١٩٩٥ م. حاشية الخصري على شرح ابن عقيل على ألفية بن مالك. بيروت (لبنان): دار الفكر.

حسان، عباس. النحو الوافي. القاهرة: مجمع اللغة العربية.

الحسني، السيد مُجَّد بن علوي المالكي. الغلو وأثره في الإرهاب وإفساد المجتمع. مكة: هيئة الصفوة المالكية.

الحلواني، مُجَّد خير. ٢٠٠٨ م. الواضح في النحو. دار المأمون للتراث.

الختام، أحمد حسن. ٢٠١٠ م. ترجمة كتاب "أدب الإسلام في نظام الأسرة" للسيد مُجَّد بن علوي المالكي الحسني وطريقة ترجمة كلمتي "الرجل" و "المرأة" فيه. البحث العلمي بقسم اللغة العربية وأدبها كلية الآداب والعلوم الثقافية جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جو كجاكرتا.

الراجحي، عبده. ١٩٩٨ م. التطبيق النحوي. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.

الشافعي، مُجَّد بن علي الصبان. ١٩٩٧ م. حاشية الصبان على شرح الأشموني. بيروت (لبنان): دار الكتب العلمية.

الصنهاجي، الإمام أبي عبد الله مُجَّد بن مُجَّد بن داود. شرح الآجرومية. شرحه الشيخ مُجَّد بن صالح العثيمين وقدم له ووضع حواشيه عبد الله خليل مُجَّد صقر. بيروت: المكتبة العلمية.

عبد الحميد، ليث أسعد. ٢٠٠٦ م. الجملة الوصفية في النحو العربي. عمان (الأردن): دار الضياء للنشر والتوزيع.

العقيلي، بهاء الدين أبي مُجَّد عبد الله بن عبد الرحمن بن عبد الله. ٢٠٠٧ م. شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك. قدم له ووضع هوامشه وفهارسه الدكتور إميل بديع يعقوب. بيروت (لبنان): دار الكتب العلمية.

عقيلي، علي محمود. ٢٠٠٧ م. النحو الميسر للكبار والصغار. مصر: دار الفاروق للاستثمارات الثقافية.

- عمر، أحمد مختار، وآخرون. ٢٠٠٥ م. النحو الأساسي. القاهرة: دار الفكر العربي.
- العمري، شرف الدين يحيى. نظم العمري على متن الأجرومية. سورابايا: توكو كتاب الهداية.
- الغلاييني، الشيخ المصطفى. ١٤٢٨ هـ. جامع الدروس العربية. بيروت (لبنان): دار الفكر.
- المراغي، أحمد مصطفى، ٢٠٠٩ م. ومحمد سالم علي. تهذيب التوضيح في النحو والصرف. القاهرة: مكتبة الآداب.
- الهاشمي، السيد أحمد. ١٣٦٢ هـ. القواعد الأساسية للغة العربية. بيروت (لبنان): دار الكتب العلمية.
- الهرمي، عمر بن عيسى بن اسماعيل. ٢٠٠٨ م. المحرر في النحو. المحقق منصور علي محمد عبد السميع، القاهرة: دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة.
- ياقوت، محمود سليمان. ٢٠٠٦ م. التوابع في النحو العربي. جامعة طنطا (كلية الآداب).
- يعقوب، إميل بديع. ١٩٨٨ م. موسوعة النحو والصرف والإعراب. الكورة: شبكة الفكر.
- يوليانطا، رحمة. ٢٠١٤ م. ترجمة كتاب "الزيارة النبوية في ضوء الكتاب والسنة" للسيد محمد بن علوي المالكي الحسني وكيفية ترجمة "ما الموصولية" فيه. البحث العلمي بقسم اللغة العربية وأدبها كلية الآداب والعلوم الثقافية جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكجاكرتا.

ب. المراجع الإندونيسية

- Al-Atsary, Abu Hamzah Yusuf. 2007. *Pengantar Mudah Belajar Bahasa Arab*. Bandung: Pustaka Adhwa.
- Asy'ari, Hasyim. 2013. *Hadis-Hadis Tawassul (Studi Terhadap Pemikiran Sayyid Muhammad bin Alawi al-Maliki dalam Kitab Mafahim Yajib an Tushahhah)*. Skripsi Jurusan Tafsir Hadis Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Bakker, Anton, 1992. dan Ahmad Charis Zubair. *Metodologi Penelitian Filsafat*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hikmat, Mahi M. 2011. *Metode Penelitian: Dalam Prespektif Ilmu Komunikasi dan Sastra*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ibnu Aqil, Bahaud Din Abdullah. 2015. *Terjemahan Alfīyah Syarah Ibnu Aqil*. diterjemahkan oleh Bahrūn Abu Bakar dan Anwar Abu Bakar, Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sukanto, Imaduddin dan Akhmad Munawari. 2008. *Tata Bahasa Arab Sistematis*. Yogyakarta: Nurma Media Idea.
- Zed, Mestika. 2008. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

ج. مراجع الإنترنت

<http://al7ewar.net/forum/archive/index.php/t-1597.html>, diakses pada 16 Sep 2006, 02:53 PM.

ترجمة حياة الباحث

1. Data Diri:

Nama : Ahmad Sirfi Fatoni
Tempat/ Tgl. Lahir : Rembang, 20 Maret 1992
Jenis Kelamin : Laki-laki
Alamat Asal : Jl. Raya Jatirogo Km. 01 RT 02 RW 03 Kelurahan
Karas Mbalong Kecamatan Sedan Kabupaten Rembang
Jateng
Alamat Sekarang : Wisma Nusantara RT 19 RW 06 Kelurahan Demangan
Sapen Tegal GK 1 – 596 Yogyakarta
Agama : Islam
Telepon/HP : 085729127693
Gmail : ahmadsirfi20@gmail.com
Orang Tua
▪ Ayah : Muhammad Masyfu'in
▪ Ibu : Mukhoyyaroh

2. Riwayat Pendidikan:

1. SD N Karas I Kecamatan Sedan Kabupaten Rembang (1998-2004)
2. SMP N I Sedan Kabupaten Rembang (2004-2007)
3. Pondok Modern Darussalam Gontor Ponorogo (2007-2011)
4. UIN Sunan Kalijaga Prodi Bahasa dan Sastra Arab Fakultas Adab dan Ilmu Budaya (2013-2017)

Yogyakarta, 30 Januari 2017

Ahmad Sirfi Fatoni