

**UPAYA KEPALA MADRASAH UNTUK MENINGKATKAN KINERJA
GURU MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL YAQIN PONDOK
GEBANGSARI KEBUMEN JAWA TENGAH
(STUDI KASUS PASCA SERTIFIKASI GURU)**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Disusun Oleh:

DWI RIZKI AFIFAH

NIM: 12490020

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2017**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dwi Rizki Afifah
NIM : 12490020
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya ini adalah hasil penelitian penulis sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 15 Januari 2017



Yang menyatakan,

Dwi Rizki Afifah

NIM . 12490020

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dwi Rizki Afifah
NIM : 12490020
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak menuntut pada Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta (atas pemakaian jilbab dalam ijazah Strata Satu saya), apabila suatu hari nanti terdapat instansi yang menolak ijazah tersebut karena penggunaan jilbab.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran ridha Allah SWT.

Yogyakarta, 15 Januari 2017

Yang menyatakan,



Dwi Rizki Afifah

NIM.12490020



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
FM-UINSK-BM-05-07

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi Saudari Dwi

Lamp: 3 Eksemplar

Kepada

Yth . Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan pembimbingan seperlunya, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

Nama : Dwi Rizki Afifah

NIM : 12490020

Judul Skripsi : Upaya Kepala Madrasah untuk Meningkatkan Kinerja Guru Madrasah Ibtidaiyah Nurul Yaqin Pondok Gebangsari Kebumen Jawa Tengah (Studi Kasus Pasca Sertifikasi Guru)

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan.

Dengan ini kami berharap agar Skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 02 Februari 2017

Pembimbing Skripsi,

Dra. Nur Rohmah, M. Ag

NIP. 19550823 198303 2 002



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-05-07

SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah dilaksanakan munaqasyah pada hari Selasa 21 Februari 2017, dan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini dinyatakan lulus dengan perbaikan, maka setelah membaca, meneliti dan mengoreksi perbaikan seperlunya, kami selaku konsultan berpendapat bahwa Skripsi Saudari :

Nama : Dwi Rizki Afifah
NIM : 12490020
Judul Skripsi : Upaya Kepala Madrasah untuk Meningkatkan Kinerja Guru Madrasah Ibtidaiyah Nurul Yaqin Pondok Gebangsari Kebumen Jawa Tengah (Studi Kasus Pasca Sertifikasi Guru)

Sudah dapat diajukan kembali kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 02 Maret 2017

Konsultan,

Dra. Nur Rohmah, M.Ag
NIP. 19550823 198303 2 002

PENGESAHAN SKRIPSI

Nomor :UIN.02/DT/PP.01.1/6/2017

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul:

UPAYA KEPALA MADRASAH UNTUK MENINGKATKAN KINERJA GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL YAQIN PONDOK GEBANGSARI KEBUMEN
JAWA TENGAH (STUDI KASUS PASCA SERTIFIKASI GURU)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Dwi Rizki Afifah

NIM : 12490020

Telah di Munaqasyahkan pada : 21 Februari 2017

Nilai Munaqasyah : A/B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQASYAH :

Ketua Sidang



Dra. Nur Rohmah, M. Ag
NIP. 19550823 198303 2 002

Penguji I



Dra. Wiji Hidayati, M. Ag
NIP. 19650523 199103 2 010

Penguji II



Dr. Subiyantoro, M. Ag
NIP. 19590410 198503 1 005

Yogyakarta,

06 MAR 2017

Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga



Dr. Ahmad Arifi, M. Ag
NIP. 19661121 199203 1 002

MOTTO

وَجَعَلْنَا مِنْهُمْ أُمَّةً يَهْتَدُونَ بِأَمْرِنَا لَمَّا صَبَرُوا وَكَانُوا بِآيَاتِنَا يُوقِنُونَ

“Dan Kami jadikan di antara mereka itu pemimpin-pemimpin yang memberi petunjuk dengan perintah Kami ketika mereka sabar . Dan adalah mereka meyakini ayat-ayat Kami”. (QS. As-Sajdah (32) :24)¹



¹ Al-qur'an Al Karim dan Terjemah Bahasa Indonesia (Jakarta Timur: CV Darus Sunnah), hal. 418

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Almamaterku

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ

أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa dapat diselesaikannya skripsi ini benar-benar merupakan pertolongan Allah SWT. Shalawat dan salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. sebagai figur teladan dalam dunia pendidikan yang patut digugu dan ditiru.

Skripsi ini merupakan kajian singkat tentang upaya Kepala Madrasah untuk meningkatkan kinerja guru pasca sertifikasi guru di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Yaqin Pondok Gebangsari Kebumen Jawa Tengah. Peneliti sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk ini, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Achmad Arifi, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan pengarahan yang berguna selama saya menjadi mahasiswa.
2. Bapak Dr. Imam Machali, S.Pd I, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Penasehat Akademik, yang telah banyak memberi motivasi selama saya menempuh studi selama ini.

3. Bapak Zainal Arifin M.S.I, selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah banyak memberikan arahan dalam menempuh kuliah di program studi MPI.
4. Ibu Dra. Nur Rohmah, M. Ag, selaku pembimbing Skripsi yang senantiasa mencurahkan ketekunan dan kesabarannya dalam meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah dengan sabar membimbing saya selama ini.
6. Bapak Mufroil, S. Pd., selaku Kepala MI Nurul Yaqin Pondok Gebangsari yang telah memberikan izin dan tempat untuk melaksanakan penelitian Skripsi saya.
7. Segenap Guru MI Nurul Yaqin Pondok Gebangsari yang tiada hentihentinya memberikan keterangan dan informasi serta data yang saya butuhkan selama melakukan penelitian.
8. Bapak dan Ibu tercinta, Suhadi dan Siti Farida, serta kakak dan adik saya yang telah merelakan seluruh hidup dan perjuangannya untuk cita-cita saya, terimakasih untuk cinta yang tak pernah usai.
9. Teman-teman terdekat saya terutama Sigit Amrulloh, Luthfiyah, Faradilla Ummary, Holifah, Rizki Dinawati, Ernita Rohmaniati, Dyah Fifin Fatimah, Fatra Mariska Ulfah, Falya'tuu Imana Lil Insani, yang telah memberikan semangat dan dukungan, suka duka selama kita bersama tidak akan pernah terlupakan.

Semoga segala bantuan yang diberikan kepada penulis menjadi amal baik dan akan selalu mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan sebagai karya ilmiah, meskipun segala daya dan upaya telah tercurahkan agar memperoleh hasil yang maksimal. Namun penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

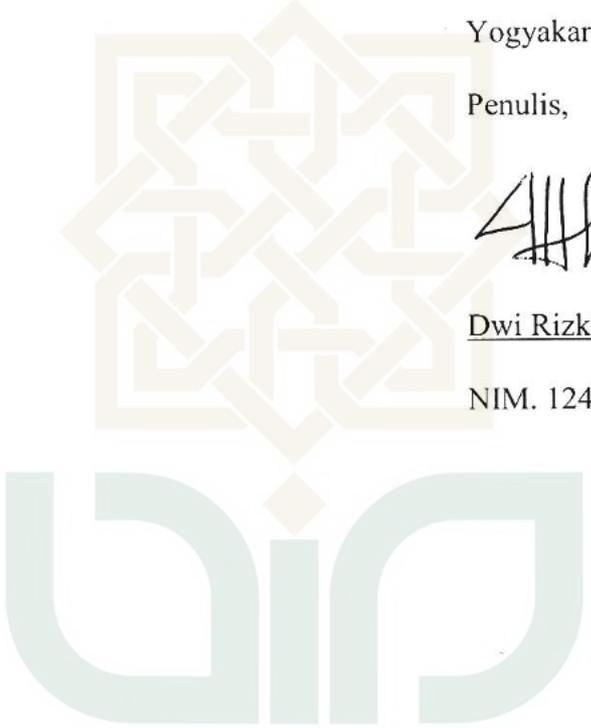
Yogyakarta, 15 Januari 2017

Penulis,



Dwi Rizki Afifah

NIM. 12490020



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN BERJILBAB	iii
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kajian Penelitian Terdahulu	7
E. Sistematika Pembahasan	9

BAB II : KAJIAN TEORI & METODE PENELITIAN 12

A. Kajian Teori 12

1. Kepala Madrasah 12

 a. Pengertian Kepala Madrasah 12

 b. Standar Kepala Madrasah 12

 c. Tupoksi Kepala Madrasah 14

 d. Peran Kepala Madrasah 18

2. Kinerja Guru 24

 a. Pengertian Kinerja Guru 24

 b. Indikator Kinerja Guru 26

 c. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kinerja Guru 29

 d. Beban Kerja Guru 32

3. Sertifikasi Guru 33

 a. Pengertian Sertifikasi Guru 33

 b. Prinsip Sertifikasi Guru 34

 c. Tujuan Sertifikasi Guru 37

 d. Proses Pelaksanaan Sertifikasi 38

B. Metode Penelitian 42

1. Jenis Penelitian 43

2. Subjek dan Objek Penelitian 44

3. Teknik Pengumpulan Data 45

4. Teknik Penentuan Validitas dan Keabsahan Data 48

5. Teknik Analisis Data/Pengolahan Data 49

**BAB III: GAMBARAN UMUM MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL
YAQIN PONDOK GEBANGSARI KEBUMEN JAWA
TENGAH 52**

A. Letak Geografis 52

B. Sejarah Berdiri 53

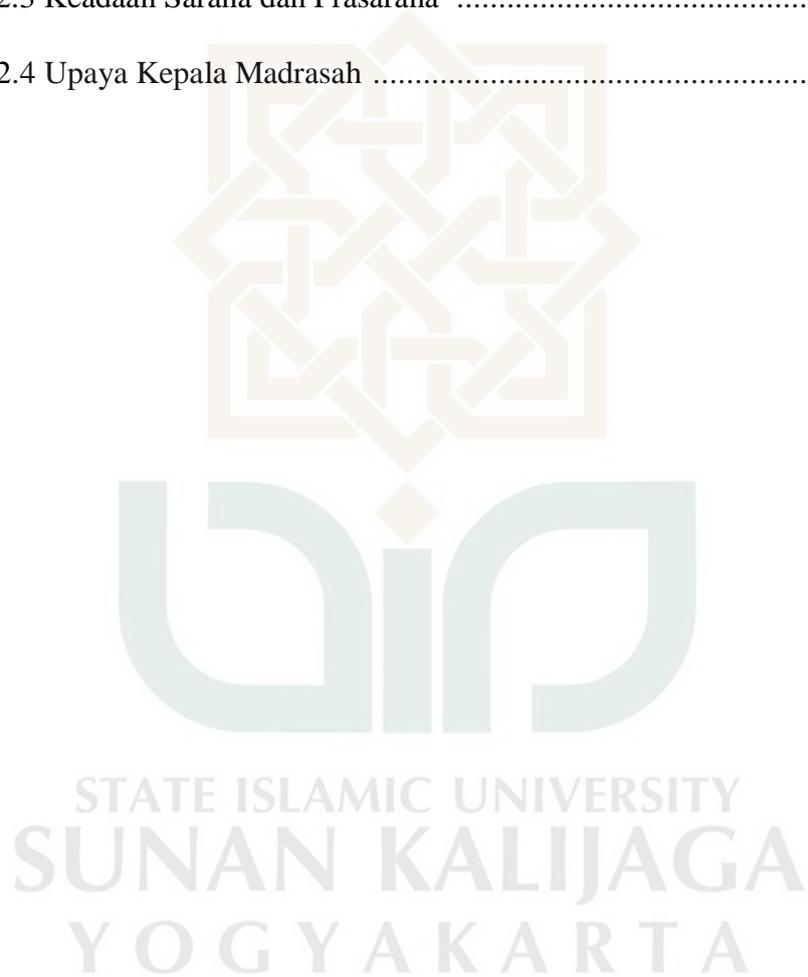
C. Visi, Misi dan Tujuan 55

D. Struktur Organisasi 57

E. Keadaan Guru dan Siswa	59
F. Keadaan Sarana dan Prasarana	61
BAB IV:UPAYA KEPALA MADRASAH MENINGKATKAN KINERJA GURU PASCA SERTIFIKASI	65
A. Upaya Kepala Madrasah untuk Meningkatkan Kinerja Guru di MI Nurul Yaqin Pondok Gebangsari Kebumen Jawa Tengah	65
1. Kompetensi Kepribadian	67
2. Kompetensi Sosial	73
3. Kompetensi Pedagogik	80
4. Kompetensi Profesional	89
B. Kesulitan yang Dihadapi Kepala Madrasah untuk Meningkatkan Kinerja Guru MI Nurul Yaqin Pondok Gebangsari	96
1. Kepribadian dan Dedikasi Guru	97
2. Pengembangan Profesi Guru	98
3. Kemampuan Mengajar	99
C. Hasil yang Dicapai dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Guru di MI Nurul Yaqin Pondok Gebangsari Pasca Sertifikasi	102
BAB V: PENUTUP	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran	109
C. Kata Penutup	110
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN	115

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keadaan Guru	59
Tabel 2.2 Keadaan Siswa	60
Tabel 2.3 Keadaan Sarana dan Prasarana	61
Tabel 2.4 Upaya Kepala Madrasah	96



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Organisasi MI Nurul Yaqin 57



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran II : Bukti Seminar Proposal
- Lampiran III : Berita Acara Seminar
- Lampiran IV : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran V : Pedoman Wawancara
- Lampiran VI : Catatan Wawancara
- Lampiran VII : Kartu Bimbingan
- Lampiran VIII : Sertifikat PLP I
- Lampiran IX : Sertifikat PLP-KKN Integratif
- Lampiran X : Sertifikat IKLA
- Lampiran XI : Sertifikat TOEC
- Lampiran XII : Sertifikat ICT
- Lampiran XIII : Curriculum Vitae
- Lampiran XIV : Dokumentasi

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAK

Dwi Rizki Afifah (12490020), *Upaya Kepala Madrasah untuk Meningkatkan Kinerja Guru Madrasah Ibtidaiyah Nurul Yaqin Pondok Gebangsari Kebumen Jawa Tengah (Studi Kasus Pasca Sertifikasi Guru)*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

Latar belakang penelitian ini berawal daribanyak penelitian sebelumnya yang mengamati profesionalisme guru pasca sertifikasi guru cenderung belum meningkat. Peneliti tertarik untuk meneliti madrasah ini karena guru di madrasah sudah sertifikasi dan Kepala Madrasah ingin meningkatkan kinerja guru agar bisa bersaing dengan madrasah lain. Oleh karena itu, penelitiingin mengetahui lebih mendalam upaya yang dilakukan Kepala Madrasah untuk meningkatkan kinerja guru khususnya pasca sertifikasi guru di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Yaqin Pondok Gebangsari Kebumen Jawa Tengah.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan mengambil latar di MI Nurul Yaqin Pondok Gebangsari Kebumen Jawa Tengah. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Pemeriksaan atau validitas data dilakukan dengan teknik triangulasi data, dianalisis dan diuji kebenarannya. Analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan sampai pada tahap penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) upaya Kepala Madrasah untuk meningkatkan kinerja guru pasca sertifikasi guru di MI Nurul Yaqin Pondok Gebangsari Kebumen Jawa Tengah yaitu melalui kompetensi kepribadian yaitu menanamkan akhlak mulia dan kedisiplinan; kompetensi sosial yaitu mengadakan kerja bakti dengan siswa, pertemuan guru, pertemuan berkala dengan wali murid, ikutserta kegiatan masyarakat; kompetensi pedagogik yaitu kunjungan kelas, menyusun program rencana pembelajaran, KKG, bedah SKL, pembuatansoal UAS dan UKK dan pemahaman terhadap karakteristik siswa; dan kompetensi profesional yaitu menguasai materi pembelajaran, kemampuan guru memanfaatkan IT dan ikut penataran; 2) Kesulitan yang dihadapi Kepala Madrasah yaitu: a) kepribadian dan dedikasi guru: kurang disiplin terkait dalam kegiatan proses belajar mengajar; b) pengembangan profesi guru: masih terdapat guru yang belum mahir memanfaatkan IT; c) kemampuan mengajar guru: masih kurangnya penanaman karakter guru ke siswa dan kemampuan dasar guru yang masih heterogen;3) Hasil yang dicapai dalam upaya meningkatkan kinerja guru pasca sertifikasi yaitu: Ini menunjukkan bahwa kinerja guru pasca sertifikasi dibawah pengawasan bimbingan dan arahan dari Kepala Madrasah telah mencapai kinerja yang baik terlebih pasca sertifikasi guru, hal ini dapat dilihat dari keberhasilan kegiatan yang telah dilaksanakan meskipun ada upaya atau kegiatan yang belum maksimal.

Kata Kunci: Kepala Madrasah, Kinerja Guru, Sertifikasi Guru

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan mempunyai faktor penting dalam meningkatkan kemajuan sebuah negara dan dalam pembentukan pribadi manusia. Pendidikan merupakan kunci utama untuk semua perkembangan yang berkualitas, sebab dengan pendidikan manusia dapat mewujudkan potensi dirinya baik sebagai pribadi maupun sebagai warga negara. Hampir semua negara di dunia ini mengembangkan kebijakan yang mendorong keberadaan guru yang bermutu dan profesional. Salah satu kebijakan yang dikembangkan pemerintah di berbagai negara termasuk Indonesia adalah kebijakan menuju peningkatan mutu, pemberian jaminan hidup dan kesejahteraan guru pada taraf yang memadai. Sejak dulu hingga masa depan pendidikan itu selalu mengalami perkembangan seiring dengan perkembangan sosial budaya dan perkembangan ilmu teknologi. Sebagai konsekuensinya, pendidikan dihadapkan pada masalah-masalah baru. Oleh sebab itu masalah dalam dunia pendidikan demikian luas dan kompleks.

Salah satu masalah yang dihadapi dunia pendidikan kita adalah adanya ketertinggalan di dalam mutu pendidikan. Sorotan terhadap rendahnya pendidikan di Indonesia, sebagian dikaitkan dengan profesionalisme guru. Guru harus menjadi perhatian utama terlebih dahulu yang diupayakan oleh pemerintah dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Hal ini sesuai dengan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005

tentang Guru dan Dosen yang menyebutkan bahwa guru mempunyai fungsi, peran dan kedudukan yang sangat strategis dalam pendidikan.

Guru dalam konteks pendidikan mempunyai peranan yang besar dan strategis. Hal ini disebabkan karena guru menjadi garda terdepan dalam proses pelaksanaan pendidikan. Guru adalah sosok yang langsung berhadapan dengan peserta didik dalam mentransformasi ilmu pengetahuan dan teknologi, sekaligus mengemban misi dan tugas yang berat, sehingga profesi guru dipandang sebagai tugas mulia.

Dalam upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia pemerintah berupaya untuk terus melakukan perubahan dan pembaharuan pendidikan. Salah satu faktor yang sedang dilaksanakan adalah program sertifikasi guru. Lahirnya Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen dan Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional, pada dasarnya merupakan kebijakan yang memuat usaha pemerintah untuk memperbaiki kualitas guru di Indonesia. Oleh karena itu, guru diarahkan untuk secara teknis melakukan berbagai kegiatan yang mengarah pada pembekalan diri atas berbagai kompetensi, pengembangan karir terkait dengan proses pendidikan dan pembelajaran guru menuju seorang guru profesional.²

Melalui sertifikasi guru diharapkan kinerja guru akan meningkat yang berimplikasi pada peningkatan mutu pendidikan nasional secara berkelanjutan. Guru dituntut memiliki kinerja yang mampu memberikan

²Muhammad Saroni, *Personal Branding Guru: Meningkatkan Kualitas dan Profesionalitas Guru*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011), hal. 114.

dan merealisasikan harapan dan keinginan semua pihak, terutama masyarakat umum yang telah mempercayai guru. Dalam meraih mutu pendidikan yang baik sangat dipengaruhi oleh kinerja guru dalam melaksanakan tugasnya sehingga kinerja guru menjadi tuntutan penting untuk mencapai keberhasilan pendidikan. Secara umum, mutu pendidikan yang baik menjadi tolok ukur bagi keberhasilan kinerja yang ditunjukkan guru.³

Kenyataan yang diharapkan dari proses sertifikasi ini tampaknya belum sejalan dengan tujuannya. Kinerja guru pasca sertifikasi guru cenderung belum meningkat. Dalam pelaksanaan tugas dan kewajiban pembelajaran sehari-hari hampir tidak ada yang signifikan antara guru yang sudah lulus sertifikasi dengan yang belum mendapat kesempatan untuk mengikuti program sertifikasi.⁴ Perlu adanya pola pembinaan yang terpadu dan berkelanjutan bagi guru yang sudah memperoleh sertifikasi pendidik, karena fakta di lapangan menunjukkan bahwa para guru yang sudah lulus sertifikasi mulai enggan mengikuti seminar, lokakarya maupun pelatihan-pelatihan untuk meningkatkan kualitas diri. Harapan pemerintah dan masyarakat adanya sertifikasi guru adalah terjadinya motivasi bagi guru yang belum mendapat kesempatan mengikuti program sertifikasi, untuk lebih meningkatkan kualitas diri dan pembelajaran

³Chaerul Rochman dan Heri Gunawan, *Pengembangan Kepribadian Guru: Menjadi Guru yang Dicintai dan Diteladani oleh Siswa*, (Bandung: Nuansa Cendekia, 2011) hal. 39.

⁴<http://gudangreferensi.blogspot.co.id/2014/12/makalah-kinerja-guru-pascasertifikasi.html>, diakses tanggal 27 Oktober 2016 pukul 14.00

kepada peserta didik dengan banyak mengikuti seminar, lokakarya dan pelatihan di bidang pendidikan dan kemasyarakatan. Bagi yang sudah memiliki sertifikasi guru diharapkan terjadi perubahan perilaku dan pola kerja yang signifikan menuju perbaikan mutu pribadi dan kinerja sehingga dapat mendukung tercapainya tujuan pendidikan nasional.

Kinerja guru harus selalu ditingkatkan mengingat tuntutan masalah yang semakin rumit, pada masa sekarang, dalam hal ini peran kepala madrasah sangat penting dalam rangka meningkatkan kinerja guru. Kepala madrasah sebagai pemimpin pendidikan memiliki peranan dalam mengembangkan mutu pendidikan di madrasah yang menjadi tanggung jawabnya. Tumbuh kembangnya semangat para guru tergantung pada kinerja kepala madrasah, komunikasi antar pribadi kepala madrasah serta kemampuan dalam memimpin madrasah.⁵ Kepala madrasah harus mampu memberikan petunjuk, pengarahan dan pengawasan untuk para guru.

Kinerja kepemimpinan kepala madrasah merupakan upaya yang dilakukan dari hasil yang dapat dicapai oleh kepala madrasah dalam mengimplementasikan manajemen madrasah untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional secara efektif, efisien dan produktif.⁶ Kepala madrasah bertanggung jawab atas manajemen madrasah secara mikro yang secara langsung berkaitan dengan proses belajar mengajar di madrasah.

⁵ Abdul Munir, *Menjadi Kepala Sekolah Efektif*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2008), hal. 16.

⁶ Syaiful Sagala, *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2009), hal. 91.

Sebagaimana yang dikemukakan oleh Bapak Kepala Madrasah MI Nurul Yaqin Pondok Gebangsari bahwa seperti lembaga pendidikan pada umumnya yang ingin meningkatkan kinerja guru yang sudah bersertifikasi maupun yang belum sertifikasi, agar MI Nurul Yaqin Pondok Gebangsari sejajar dan bersaing dengan madrasah dan sekolah lain. Tuntutan perkembangan zaman mengharuskan MI Nurul Yaqin untuk dapat menyelenggarakan output yang berkualitas.⁷ Dengan itulah Kepala Madrasah harus mampu berperan andil dalam meningkatkan kinerja guru pasca sertifikasi guru. Peneliti tertarik untuk meneliti madrasah ini sebagai objek penelitian karena peneliti ingin mengetahui lebih mendalam upaya yang dilakukan Kepala Madrasah dalam meningkatkan kinerja guru khususnya pasca sertifikasi di MI Nurul Yaqin Pondok Gebangsari dengan judul *Upaya Kepala Madrasah untuk Meningkatkan Kinerja Guru Madrasah Ibtidaiyah Nurul Yaqin Pondok Gebangsari Kebumen Jawa Tengah (Studi Kasus Pasca Sertifikasi Guru)*.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan pada latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka peneliti mengajukan perumusan masalah penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana upaya kepala madrasah untuk meningkatkan kinerja guru di MI Nurul Yaqin pasca sertifikasi guru?
2. Apa kesulitan yang dihadapi kepala madrasah untuk meningkatkan kinerja guru pasca sertifikasi di MI Nurul Yaqin?

⁷Hasil wawancara prapenelitian dengan Bapak Mufroil selaku Kepala Madrasah di ruang tamu Kepala Madrasah, pada tanggal 01 November 2016

3. Bagaimana hasil yang dicapai dalam meningkatkan kinerja guru pasca sertifikasi guru di MI Nurul Yaqin?

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan

Berdasarkan rumusan permasalahan yang ada di atas, maka dapat dirumuskan tujuan penelitian sebagai berikut:

1. Mengetahui upaya kepala madrasah untuk meningkatkan kinerja guru pasca sertifikasi guru di MI Nurul Yaqin.
2. Menjelaskan kesulitan apa yang dihadapi kepala madrasah dalam upaya untuk meningkatkan kinerja guru pasca sertifikasi guru di MI Nurul Yaqin.
3. Menjelaskan hasil yang dicapai dalam meningkatkan kinerja guru pasca sertifikasi guru di MI Nurul Yaqin.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat membawa wawasan dan khazanah intelektual serta dapat dijadikan sumber informasi mengenai sertifikasi guru guna peningkatan kinerja guru dalam menjalankan tugasnya secara profesional.

b. Manfaat Praktis

- 1) Bagi peneliti

Untuk memenuhi tugas penelitian mahasiswa Strata 1, program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) FITK

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, serta untuk menambah wawasan mengenai dampak sertifikasi guru dalam peningkatan kinerja guru di MI Nurul Yaqin, Kebumen, Jawa Tengah.

2) Bagi Perguruan Tinggi

Dapat mengetahui kemampuan mahasiswa didalam menerapkan teori-teori yang diperoleh dari bangku perkuliahan atau universitas. Selain itu juga dapat menjadi informasi yang diperoleh dari lapangan secara faktual.

3) Bagi Instansi yang diteliti

Terjalannya relasi antar pihak lembaga atau instansi yang diteliti oleh mahasiswa dan perguruan tinggi yang meneliti., serta lembaga atau instansi dapat mengetahui arah prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

4) Bagi Masyarakat Umum

Diharapkan penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi atau bacaan untuk menambah ilmu pengetahuan bagi para pembaca. Selain itu dapat digunakan sebagai acuan

D. Kajian Penelitian Terdahulu

Kajian penelitian terdahulu penting dilakukan untuk mengetahui dimana perbedaan penelitian ini diantar penelitian yang sudah ada

sebelumnya dengan mendasarkan pada *literature* yang berkaitan dengan tema penelitian ini.

Pertama, penelitian skripsi yang dilakukan oleh Eriantik Nor Azizah dengan judul “ *Upaya Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Mts N Sumber Agung Bantul Yogyakarta*”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru adalah dengan mengikut sertakan para guru dalam penataran, hal tersebut untuk menambah wawasan para guru. Kepala madrasah juga memberikan kesempatan kepada para guru untuk belajar ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.⁸

Kedua, penelitian skripsi yang dilakukan oleh Suji Astutiningsih dengan judul “*Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SDN Serayu Yogyakarta*”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kepala sekolah dalam upaya meningkatkan profesionalime guru harus memiliki ketrampilan khusus, diantaranya ketrampilan *technical, human dan konseptual*. Dari ketiga ketrampilan tersebut yang lebih diperhatikan secara khusus oleh kepala sekolah SDN Serayu adalah *human skills*, sebab melalui *human skills* seorang kepala sekolah dapat memahami isi hati, sikap dan motif orang lain, mengapa orang lain itu bersikap dan berperilaku.⁹

⁸ Eriantik Nor Azizah, *Upaya Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru MTs N Sumber Agung Bantul Yogyakarta*, (Yogyakarta: Pendidikan Agama Islam UIN-SUKA, 2011).

⁹ Suji Astutiningsih, *Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme guru di SDN Serayu Yogyakarta*, (Yogyakarta: Kependidikan Islam, UIN-SUKA, 2007).

Ketiga, penelitian skripsi yang dilakukan oleh Zulfajri dengan judul “*Upaya Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru dan Karyawan di MTs N Karangmojo Gunungkidul Yogyakarta*”. Hasil penelitian ini adalah kepala madrasah selalu mengedepankan kedisiplinan, membuat kebijakan dalam pembelajaran, memberi penghargaan (*Reward*), melakukan rapat secara rutin, melakukan bimbingan serta pengawasan serta kepala madrasah aktif dalam memberikan motivasi kepada guru dan karyawan di MTs N Karangmojo Gunungkidul.¹⁰

Berdasarkan uraian diatas dapat diketahui bahwa penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti sebelumnya hampir sama yang terfokus pada upaya kepala madrasah dalam peningkatan profesionalisme guru dan kinerjanya. Maka peneliti mencoba menggali lebih mendalam tentang upaya kepala madrasah untuk meningkatkan kinerja guru pasca sertifikasi di MI Nurul Yaqin.

E. Sistematika Pembahasan

Sistematika penulisan skripsi ini dibuat guna mempermudah dan memperjelas mengenai gambaran tentang skripsi. Hal ini bertujuan agar mendapatkan hasil akhir pembahasan yang utuh dan sistematis.

Pembahasan dalam skripsi ini terdapat lima bab. Pada bagian awal terdapat halaman judul, halaman, persetujuan pembimbing, halaman persetujuan konsultan, halaman pengesahan, halaman motto, halaman persembahan, halaman kata pengantar, halaman daftar isi, halaman daftar

¹⁰ Zulfajri, *Upaya Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru dan Karyawan di MTs N Gunungkidul Yogyakarta*, (Yogyakarta: Kependidikan Islam, UIN-SUKA, 2013).

lampiran, dan halaman abstrak. Sedangkan pembahasan selanjutnya sebagai berikut:

Bab 1 berisi tentang pendahuluan yang meliputi: latar belakang masalah yang memberikan gambaran yang diperoleh melalui memahami fenomena serta memberikan penjelasan secara akademik tentang alasan peneliti melakukan penelitian dengan topik yang tertera dalam judul penelitian, selanjutnya perumusan masalah yang bertujuan mempertegas pokok-pokok masalah yang akan diteliti, kemudian tujuann dan manfaat penelitian, dilanjutkan dengan kajian penelitian terdahulu, dan terakhir adalah sistematika pembahsan.

Bab II berisi tentang landasan teori dan metode penelitian, dalam bab ini landasan teori merupakan penjelasan tentang teori yang relevan berupa anggapan para peneliti terdahulu yang dijadikan acuan dalam penelitian. Selanjutnya dalam bab II juga dijelaskan metode penelitian yang berisi uraian tentang pendekatan penelitian, jenis penelitian, sumber data penelitian, teknik pengumpulan data, teknik validitas dan keabsahan data.

Bab III berisi tentang gambaran umum MI Nurul Yaqin Kebumen Jawa Tengah, dalam bab ini menjelaskan letak dan keadaan geografis, sejarah berdiri, dan perkembangan MI Nurul Yaqin Kebumen Jawa Tengah, visi, misi, struktur organisasi, keadaan guru, dan keadaan sarana prasarana di MI Nurul Yaqin Pondok Gebangsari Kebumen Jawa Tengah,

Bab IV merupakan pembahasan, hasil analisis data lengkap penafsiran sesuai dengan sasaran penelitian yang digunakan. Pada bab ini difokuskan penelitian mengenai hasil dari upaya kepala madrasah untuk meningkatkan kinerja guru Madrasah Ibtidaiyah Nurul Yaqin Pondok Gebangsari Kebumen Jawa Tengah (studi kasus pasca sertifikasi guru).

Bab V adalah penutup yang terdiri atas simpulan, saran, dan kata penutup.



BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang upaya Kepala Madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MI Nurul Yaqin Pondok Gebangsari Kebumen Jawa Tengah pasca sertifikasi dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Upaya yang dilakukan Kepala Madrasah dalam meningkatkan kinerja guru pasca sertifikasi guru antara lain melalui kompetensi kepribadian adalah menanamkan akhlak mulia dan menerapkan kedisiplinan. Melalui kompetensi sosial adalah mengadakan kerja bakti untuk para siswa dan guru, mengadakan pertemuan guru, mengadakan pertemuan orangtua siswa dan mengikutsertakan para guru untuk aktif dalam kegiatan sosial kemasyarakatan. Melalui kompetensi pedagogik adalah melakukan kunjungan kelas (*class visit*), menyusun program rencana pembelajaran, menginstruksikan bagi para guru untuk aktif di KKG, mengadakan bedah SKL, mengadakan pembuatan soal UAS dan UKK dan pemahaman terhadap karakteristik siswa. Melalui kompetensi profesional adalah menginstruksikan kepada guru untuk mampu menguasai materi pembelajaran, kemampuan guru untuk memanfaatkan IT dan mengikutsertakan guru dalam penataran tentang pendidikan.

2. Kesulitan yang dihadapi Kepala Madrasah dalam meningkatkan kinerja guru pasca sertifikasi di MI Nurul Yaqin Pondok Gebangsari adalah sebagai berikut: Kesulitan yang dihadapi Kepala Madrasah dalam masalah kepribadian dan dedikasi guru adalah kedisiplinan para guru terkait proses pembelajaran, ketika jam istirahat sudah selesai masih terdapat guru yang tidak langsung masuk kedalam kelas, melainkan mereka masih sibuk mengurus administrasi terkait dengan penyusunan promes, prota dan lain sebagainya. Kesulitan dalam pengembangan profesi guru kesulitannya adalah masih terdapat guru yang belum mahir memanfaatkan IT. Kesulitan dalam kemampuan mengajar guru adalah masih kurangnya penanaman karakter guru ke siswa dan kemampuan dasar guru yang masih heterogen.
3. Hasil yang dicapai Kepala Madrasah untuk meningkatkan kinerja guru pasca sertifikasi guru di MI Nurul Yaqin Pondok Gebangsari antara lain: Hasil yang dicapai Kepala Madrasah melalui kompetensi kepribadian adalah dengan diberlakukannya kedisiplinan melalui *fingerprint* dalam waktu jam datang dan pulang dapat mengurangi presentase keterlambatan para guru dan guru sudah bertindak sesuai dengan norma agama dan akhlak yang mulia. Melalui kompetensi sosial adalah guru mampu menjalin hubungan dan komunikasi yang baik dengan siswa, sesama guru, dengan orangtua siswa dan masyarakat sekitar. Melalui kompetensi pedagogik adalah Kepala Madrasah sudah menjalankan kegiatan kunjungan kelas meskipun

dilaksanakan sewaktu-waktu, guru sudah mampu merancang program pembelajaran dengan mandiri, guru sudah aktif di KKG dan guru sudah mampu menyusun pembuatan soal UAS dan UKK dengan dibina oleh Kepala Madrasah. Melalui kompetensi profesional adalah meningkatnya pemahaman guru tentang materi pembelajaran dan guru aktif dalam mengikuti penataran yang diinstruksikan oleh Kepala Madrasah. Hasil yang dicapai oleh Kepala Madrasah terhadap para guru memberikan dampak yang positif dan kinerja meningkat setelah ada upaya dari Kepala Madrasah terlebih pasca sertifikasi guru, meskipun ada beberapa upaya yang belum maksimal yang dilakukan oleh guru.

B. SARAN

1. Kepala Madrasah
 - a. Dalam pelaksanaan peningkatan kinerja guru pasca sertifikasi hendaknya dilakukan secara terus menerus dan berkesinambungan agar hasil yang dicapai dapat lebih optimal.
 - b. Mengadakan kegiatan *follow up* atau tindak lanjut dari setiap kegiatan atau upaya yang dilakukan agar tidak terkesan hanya bersifat formalitas belaka.
 - c. Lebih meningkatkan bimbingan kepada guru dalam bertanggung jawab terhadap kinerja guru pasca sertifikasi.
 - d. Melakukan evaluasi secara berkala terhadap kinerja guru guna merumuskan solusi ketika ada problematika yang terjadi.

2. Guru

- a. Diharapkan agar selalu menciptakan komunikasi yang harmonis dan membina hubungan yang baik dengan Kepala Madrasah, sesama guru, siswa dan masyarakat di lingkungan madrasah.
- b. Mempunyai inisiatif pribadi untuk selalu meningkatkan kinerjanya sebagai seorang guru tanpa harus selalu menunggu kebijakan yang dibuat oleh Kepala Madrasah.

C. PENUTUP

Alhamdulillah rabbil 'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dalam penulisan skripsi ini peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan dan jauh dari kesempurnaan. Hal ini disebabkan karena keterbatasan kemampuan, pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Untuk itu peneliti mengharapkan berbagai masukan berupa kritik maupun saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini.

Akhir kata doa yang bisa peneliti panjatkan kepada Allah SWT, semoga kita mendapat berkah dan rahmat-Nya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan pembaca pada umumnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Barnawi & Moh. Arifin. (2012). *Instrumen Pembinaan, Peningkatan, dan Penilaian Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Basrowi & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2011). *Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Pembelajaran*. Yogyakarta: GAVA Media.
- Depdikbud. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dermawati. (2013). *Penilaian Angka Kredit Guru*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- E. Mulyasa. (2007). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Eriantik Nor Azizah. (2011). *Upaya Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru MTs N Sumber Agung Bantul Yogyakarta*. Yogyakarta: Kependidikan Islam, UIN-SUKA
- Hadi, Sutrisno. (1989). *Metodologi Research*, jilid II. Yogyakarta: Andi Ofset.
- Janawi, (2012). *Kompetensi Guru Citra Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Jasmani dan Syaiful Mustofa. (2013). *Supervisi Pendidikan Terobosan Baru dalam Peningkatan Kinerja Kepala Sekolah dan Guru*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Kunandar. (2010). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Ma'mur Asmani, Jamal. (2009). *7 Tips Cerdas & Efektif Lulus Sertifikasi Guru*. Yogyakarta: Diva Press.
- Milles, Matthew B dan A. Michael Huberman. (2009). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Penerbit Universitas Indonesia (UI-Press).

- Moleong, Lexy J. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muslich, Masnur. (2007). *Sertifikasi Guru Menuju Profesionalisme Pendidik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nanang Fattah. (2000). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Purwanto, Ngalim. (2004). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Raco, J.R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif, Jenis, Karakteristik dan Keunggulan*. Jakarta: Grasindo.
- Rochman, Chaerul dan Heri Gunawan. (2011). *Pengembangan Kepribadian Guru: Menjadi Guru yang Dicintai dan Diteladani oleh Siswa*. Bandung: Nuansa Cendekia
- Sarimaya, Farida. (2008). *Sertifikasi Guru Apa, Mengapa dan Bagaimana?*. Bandung: Yrama Widya
- Saroni, Muhammad. (2011). *Personal Branding Guru: Meningkatkan Kualitas dan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (1996). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suji Astutiningsih. (2007). *Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme guru di SDN Serayu Yogyakarta*. Yogyakarta: Pendidikan Agama Islam UIN-SUKA
- Sulistiyorini. (2006). *Manajemen Pendidikan Islam*. Surabaya: Elkaif.
- Supardi. (2013). *Kinerja Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Suyatno. (2007). *Panduan Sertifikasi Guru*. Jakarta: Indeks Anggota IKAPI.
- Syaifudin Azwar. (1999). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Syaodih Sukmadinata, Nana. (1997). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. (2011). Bandung: Citra Umbara.

Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang SISDIKNAS. (2011). Bandung: Citra Umbara.

Usman, Khusaini dan Purnama Setadi Akbar. (1996). *Metodologi Penelitian Social*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wahdjosumidjo. (2003). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: Rajawali Press

Zulfajri. (2013). *Upaya Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru dan Karyawan di MTs N Gunungkidul Yogyakarta*. Yogyakarta: Kependidikan Islam, UIN-SUKA



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>. Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : UIN.2/KJ.MPI/PP.00.9/180/2016
Lampiran : 1 (Satu) jilid proposal
Perihal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Yogyakarta, 15 September 2016

Kepada Yth. :
Dra. Nur Rohmah, M. Ag
Dosen Jurusan MPI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

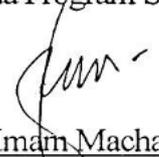
Berdasarkan hasil rapat pimpinan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tanggal 22 Agustus 2016 perihal pengajuan Proposal Skripsi Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Tahun Akademik 2016/2016 setelah proposal tersebut dapat disetujui Fakultas, maka Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing Skripsi Saudara:

Nama : Dwi Rizki Afifah
NIM : 12490020
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : DAMPAK SERTIFIKASI GURU DALAM PENINGKATAN KINERJA GURU (STUDI KASUS DI MI NURUL YAQIN KEBUMEN JAWA TENGAH)

Demikian agar menjadi maklum dan dapat dilaksanakan sebaik-baiknya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

an. Dekan
Ketua Program Studi MPI


Dr. Imam Machali, M. Pd
NIP. 197910112009121005

Tembusan dikirim kepada yth :

1. **Ketua Prodi MPI**
2. Mahasiswa ybs.
3. Arsip TU



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : UIN.02/Kj/PP.00.9/214/2016
Lamp. : Proposal
Hal : Persetujuan Perubahan
Judul Skripsi

Yogyakarta, 27 Oktober 2016

Kepada
Sdr. Dwi Rizki Afifah
NIM : 12490020

Assalamu'alaikum, Wr.Wb.

Dengan ini Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dapat menyetujui permohonan saudara perihal perubahan judul skripsi dengan memperhatikan alasan saudara, Adapun judul semula adalah :
Judul semula :

DAMPAK SERTIFIKASI GURU DALAM PENINGKATAN KINERJA GURU (STUDI KASUS DI MI NURUL YAQIN KEBUMEN JAWA TENGAH)

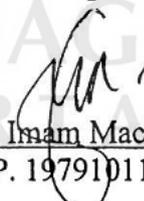
Dirubah menjadi :

UPAYA KEPALA MADRASAH UNTUK MENINGKATKAN KINERJA GURU MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL YAQIN PONDOK GEBANGSARI KEBUMEN JAWA TENGAH (STUDI KASUS PASCA SERTIFIKASI GURU)

Demikian semoga dapat menjadikan maklum bagi semua pihak yang terkait.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb.

Ketua Program Studi MPI


Dr. Imam Machali, M. Pd
NIP. 19791011 200912 1 005

Tembusan :

1. Dosen Pembimbing
2. Arsip



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
BADAN PENANAMAN MODAL DAERAH

Alamat : Jl. Mgr. Soegiopranoto No. 1 Telepon : (024) 3547091 – 3547438 – 3541487
Fax : (024) 3549560 E-mail : bpmd@jatengprov.go.id <http://bpmd.jatengprov.go.id>
Semarang - 50131

REKOMENDASI PENELITIAN

NOMOR : 070/3074/04.5/2016

- Dasar :
1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 07 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian;
 2. Peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 74 Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata Kerja Unit Pelaksana Teknis Pelayanan Terpadu Satu Pintu Pada Badan Penanaman Modal Daerah Provinsi Jawa Tengah;
 3. Peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 22 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 67 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Jawa Tengah.

Memperhatikan : Surat Kepala Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor : 074/2907/Kesbangpol/2016 Tanggal : 21 November 2016 Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepala Badan Penanaman Modal Daerah Provinsi Jawa Tengah, memberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : DWI RIZKI AFIFAH
2. Alamat : Pondok Gebangsari RT 002, RW 002, Kelurahan Pondokgerbangsari, Kecamatan Kuwarasan, Kabupaten Kebumen, Provinsi Jawa Tengah
3. Pekerjaan : Mahasiswa

Untuk : Melakukan Penelitian dengan rincian sebagai berikut :

- a. Judul Proposal : UPAYA KEPALA MADRASAH UNTUK MENINGKATKAN KINERJA GURU MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL YAQIN PONDOK GEBANGSARI KEBUMEN JAWA TENGAH (STUDI KASUS PASCA SERTIFIKASI GURU)
- b. Tempat / Lokasi : Kabupaten Kebumen
- c. Bidang Penelitian : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
- d. Waktu Penelitian : 29 November 2016 s.d. 06 Desember 2016
- e. Penanggung Jawab : Dr. Imam Machali, M.Pd
- f. Status Penelitian : Baru
- g. Anggota Peneliti : -
- h. Nama Lembaga : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta

Ketentuan yang harus ditaati adalah :

- a. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat setempat / Lembaga swasta yang akan di jadikan obyek lokasi;
- b. Pelaksanaan kegiatan dimaksud tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan pemerintahan;
- c. Setelah pelaksanaan kegiatan dimaksud selesai supaya menyerahkan hasilnya kepada Kepala Badan Penanaman Modal Daerah Provinsi Jawa Tengah;
- d. Apabila masa berlaku Surat Rekomendasi ini sudah berakhir, sedang pelaksanaan kegiatan belum selesai, perpanjangan waktu harus diajukan kepada instansi pemohon dengan menyertakan hasil penelitian sebelumnya;
- e. Surat rekomendasi ini dapat diubah apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Semarang, 22 November 2016





**LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF
MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) NURUL YAQIN**
Status Terakreditasi B
Jl. Masjid Baiturrahim Komp. PP Wahdathutthullab
Pondok Gebangsari Kecamatan Kuwarasan Kabupaten Kebumen

SURAT KETERANGAN

No. 251/...../2016

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mufroil, S. Pd
NIP : -
Jabatan : Kepala MI Nurul Yaqin

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Dwi Rizki Afifah
NIM : 12490020
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Instansi/Perguruan Tinggi : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Telah benar-benar melaksanakan penelitian di MI Nurul Yaqin pada tanggal 28 November-06 Desember 2016 dengan judul “ Upaya Kepala Madrasah untuk Meningkatkan Kinerja Guru Madrasah Ibtidaiyah Nurul Yaqin Pondok Gebangsari Kebumen Jawa Tengah (Studi kasus Pasca Sertifikasi Guru)”.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pondok Gebangsari, 10 Januari 2017

Kepala Madrasah

Mufroil, S.Pd.I

NIP:-



Yogyakarta, 21 November 2016

Nomor : 074/2907/Kesbangpol/2016
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepada Yth .
Gubernur Jawa Tengah
Up. Kepala Badan Penanaman Modal Daerah
Provinsi Jawa Tengah
Di

SEMARANG

Memperhatikan surat :

Dari : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam
Negeri Sunan Kalijaga Yoyakarta
Nomor : 4092 / Un.02 / DT.1 / PN.01.1 / 11 / 2016
Tanggal : 18 November 2016
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal "UPAYA KEPALA MADRASAH UNTUK MENINGKATKAN KINERJA GURU MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL YAQIN PONDOK GEBANGSARI KEBUMEN JAWA TENGAH (STUDI KASUS PASCA SERTIFIKASI GURU)", kepada:

Nama : DWI RIZKI AFIFAH
NIM / NIP : 12490020
No. HP/Identitas : 082136173835 / 3305164505940003
Prodi / Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Perguruan Tinggi : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan
Klajaga Yoyakarta
Lokasi Penelitian : Mi Nurul Yaqin Pondok Gabangsari Kebumen, Provinsi Jawa
Tengah
Waktu Penelitian : 29 November 2016 s/d 06 Desember 2016

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan :

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum



Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan);
2. Wakil Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yoyakarta;
3. Yang bersangkutan.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: flk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

Pada Hari : Jum'at
Tanggal : 11 November 2016
Waktu : 11.00
Materi : Seminar Proposal Skripsi

NO.	PELAKSANA		TANDA TANGAN
1.	Pembimbing	Dra. Nur Rohmah, M. Ag	

Mahasiswa Pembuat Proposal Skripsi

Nama Mahasiswa : Dwi Rizki Afifah
Nomor Induk : 12490020
Jurusan : MPI
Tahun Akademik : 2016/2017
Judul Skripsi : UPAYA KEPALA MADRASAH UNTUK MENINGKATKAT KINERJA GURU MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL YAQIN PONDOK GEBANGSARI KEBUMEN JAWA TENGAH (STUDI KASUS PASCA SERTIFIKASI GURU)

Tanda Tangan

Pembahas

NO.	NIM	NAMA	TANDA TANGAN	
1.	12490007	Umniatun Manfal	1.	4.
2.	13810059	Rizki Dinawati	2.	
3.	13810060	Luthfiyah	3.	
4.	1390052	Reni Septiani	5.	
5.	15190088	Bendri Sufiawan	6.	
6.				

Yogyakarta, 11 November 2016

Moderator

Dra. Nur Rohmah, M. Ag
NIP. 19550823 198303 2 002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 539621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>. Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Dwi Rizki Afifah
Nomor Induk : 12490020
Jurusan : MPI
Semester : IX
Tahun Akademik : 2016/2017
Judul Skripsi : UPAYA KEPALA MADRASAH UNTUK MENINGKATKAT
KINERJA GURU MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL YAQIN
PONDOK GEBANGSARI KEBUMEN JAWA TENGAH (STUDI
KASUS PASCA SERTIFIKASI GURU)

Telah mengikuti seminar riset tanggal : 11 November 2016

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 11 November 2016

Ketua Program Studi MPI


Dr. Imam Machali, M. Pd
NIP. 19791011 200912 1 005

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 E-mail : ftk@uin-suka.ac.id
YOGYAKARTA 55281

Nomor : B-4692/Un.02/DT.1/PN.01.1/11/2016
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada

Yth : Pimpinan MI Nurul Yaqin Pondok Gebangsari Kebumen

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan Judul: **"UPAYA KEPALA MADRASAH UNTUK MENINGKATKAN KINERJA GURU MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL YAQIN PONDOK GEBANGSARI KEBUMEN JAWA TENGAH(STUDI KASUS PASCA SERTIFIKASI GURU)"**, diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami berharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Dwi Rizki Afifah
NIM : 12490020
Semester : IX (Sembilan)
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Alamat : Pondok Gebangsari Rt 02 Rw 02 Kuwarasan, Kebumen

untuk mengadakan penelitian di **MI Nurul Yaqin Pondok Gebangsari Kebumen.** dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.

Adapun waktunya
mulai tanggal : 29 November-6 Desember 2016

Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 18 November 2016

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik

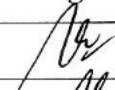
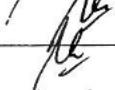
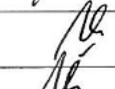
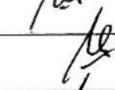
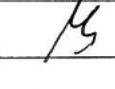
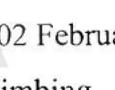

Istiningasih E

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kajur MPI
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Dwi Rizki Afifah
2. NIM : 12490020
3. Pembimbing : Dra. Nur Rohmah, M. Ag
4. Mulai Pembimbingan : 27 Oktober 2016 - 02 Februari 2017
5. Judul Skripsi : Upaya Kepala Madrasah untuk Meningkatkan Kinerja Guru Madrasah Ibtidaiyah Nurul Yaqin Pondok Gebangsari Kebumen Jawa Tengah (Studi Kasus Pasca Sertifikasi Guru)
6. Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
7. Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

No	Tanggal	Bimbingan ke	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1	27 Oktober 2016	I	Ganti Judul	
2	29 Oktober 2016	II	Revisi Proposal	
3	03 November 2016	III	Acc Seminar Proposal	
4	17 November 2016	IV	Acc lanjut penelitian	
5	05 Januari 2017	V	Revisi bab II	
6	15 Januari 2017	VI	Revisi bab V	
7	02 Februari 2017	VII	Acc lanjut Munaqosyah	

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
Yogyakarta, 02 Februari 2017

Pembimbing



Dra. Nur Rohmah, M. Ag
NIP. 19550823 198303 2 002



UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : Dwi Rizki Afifah
NIM : 12490020
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	85	B
2.	Microsoft Excel	25	E
3.	Microsoft Power Point	75	B
4.	Internet	100	A
5.	Total Nilai	71.25	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	

Standar Nilai:

Angka	Huruf	Predikat
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang



9 Februari 2017
Kepala PTIPD
Dr. Sholawat Uyun, S.T., M.Kam.
NKR/19820511 200604 2 002

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA





TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.49.7.13/2016

Herewith the undersigned certifies that:

Name : **Dwi Rizki Afifah**
Date of Birth : **May 05, 1994**
Sex : **Female**

took Test of English Competence (TOEC) held on **November 16, 2016** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	46
Structure & Written Expression	40
Reading Comprehension	42
Total Score	427

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, November 16, 2016
Director,



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005



شهادة

اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: N.02/L4/PM.03.2/6.49.7.1/2017

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Dwi Rizki Afifah :

تاريخ الميلاد : ٥ مايو ١٩٩٤

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٢ فبراير ٢٠١٧، وحصلت على درجة :

٥٤	فهم المسموع
٥٥	التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٤٠	فهم المقروء
٤٩٧	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا، ٢ فبراير ٢٠١٧

المدير



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ág.

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥



CURRICULUM VITAE

Identitas Diri

Nama : Dwi Rizki Afifah
Tempat/tanggal lahir : Kebumen, 05 Mei 1994
Alamat rumah : Pondok Gebangsari Rt 002 Rw 002, Kuwarasan, Kebumen
Agama : Islam
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Nomor Telepon : 082136173835

Riwayat Pendidikan

1999-2000 : RA Nurul Yaqin Pondok Gebangsari
2001-2006 : MI Nurul Yaqin Pondok Gebangsari
2006-2009 : MTs Negeri Kebumen 1
2009-2012 : SMA Negeri 02 Kebumen

Organisasi

2010-2011 : Gaspala SMA N 02 Kebumen



Yogyakarta, 15 Januari 2017

Yang membuat,



Dwi Rizki Afifah