

**MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER HIZBUL WATHAN
UNTUK MEMBENTUK KARAKTER KEPEMIMPINAN SISWA
KELAS X SMA MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu Sarjana Pendidikan**

Disusun Oleh:

PUJI KUSUMANDARI

NIM: 12490081

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2017

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Puji Kusumandari
NIM : 12490081
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya ini adalah asli hasil penelitian peneliti sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 1 Februari 2017

Yang Menyatakan,



Puji Kusumandari

NIM. 12490081

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT KETERANGAN BERJILBAB

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Puji Kusumandari
NIM : 12490081
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Semester: X (Sepuluh)

dengan ini menyatakan bahwa pas foto yang diserahkan dalam daftar munaqosyah tersebut benar-benar pas foto saya. Dan saya berani menanggung resiko dari pas foto tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.
Diharapkan maklum adanya. Terima kasih.

Yogyakarta, 1 Februari 2017

Yang Menyatakan,



Puji Kusumandari
NIM. 12490081

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
FM-UINSK-BM-05-03/R0

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi Saudari Puji Kusumandari
Lamp : 3 Eksemplar

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan pembimbingan seperlunya, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

Nama : Puji Kusumandari

NIM : 12490081

Judul Skripsi : Manajemen Ekstrakurikuler Hizbul Wathan untuk
Membentuk Karakter Kepemimpinann Siswa Kelas X SMA
Muhammadiyah 2 Yogyakarta Tahun 2016/2017

sudah dapat diajukan kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqsyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 21 Februari 2017

Pembimbing Skripsi,

Dra. Hj. Nur Rohmah, M.Ag

NIP: 19550823 198303 2 002



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-05-07

SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah dilaksanakan munaqasyah pada hari Selasa 28 Februari 2017, dan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini dinyatakan lulus dengan perbaikan, maka setelah membaca, meneliti dan mengoreksi perbaikan seperlunya, kami selaku konsultan berpendapat bahwa Skripsi Saudari :

Nama	: Puji Kusumandari
NIM	: 12490081
Judul Skripsi	: Manajemen Ekstrakurikuler Hizbul Wathan untuk Membentuk Karakter Kepemimpinan Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta

Sudah dapat diajukan kembali kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 06 Maret 2017

Konsultan,


Dra. Nur Rohmah, M.Ag

NIP. 19550823 198303 2 002

PENGESAHAN SKRIPSI

Nomor : UIN.02/DT/PP.01.1/12/2017

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul:
**MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER HIZBUL WATHAN UNTUK MEMBENTUK
KARAKTER KEPEMIMPINAN SISWA KELAS X SMA MUHAMMADIYAH 2
YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Puji Kusumandari

NIM : 12490081

Telah di Munaqasyahkan pada : 28 Februari 2017

Nilai Munaqasyah : A/B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQASYAH :

Ketua Sidang



Dra. Nur Rohmah, M. Ag
NIP. 19550823 198303 2 002

Penguji I



Dr. Imam Machali, M.Pd
NIP. 19791011 200912 1 005

Penguji II

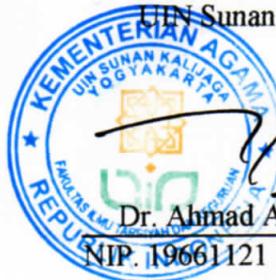


Muhammad Qowim, M.Ag
NIP. 19790819 200604 1 002

Yogyakarta, 07 MAR 2017

Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga




Dr. Ahmad Arifi, M.Ag

NIP. 19661121 199203 1 002

MOTTO

Muhammadiyah pada masa sekarang ini berbeda dengan Muhammadiyah pada masa mendatang. Karena itu warga muda-mudi Muhammadiyah hendaklah terus menjalani & menempuh pendidikan serta menuntut ilmu pengetahuan di mana saja. Menjadilah dokter, sesudah itu kembalilah kepada Muhammadiyah. Jadilah meester, insinyur, lalu kembalilah kepada Muhammadiyah sesudah itu.

(K.H. Ahmad Dahlan)¹

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini Penulis Persembahkan Kepada:

ALMAMATER TERCINTA

PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ
اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun umatnya dari zaman Jahiliyah menuju ke zaman yang terang seperti sekarang.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Manajemen Ekstrakurikuler Hizbul Wathan untuk Membentuk Karakter Kepemimpinan Siswa kelas X SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Ahmad Arifi, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.
2. Dr. Imam Machali, M.Pd. dan Zainal Arifin, M.SI., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah banyak memberi motivasi selama penulis menempuh studi selama ini.
3. Dra. Hj. Juwariyah, M.Ag selaku Penasehat Akademik, yang telah memberikan bimbingan dan dukungan yang sangat berguna dalam keberhasilan selama studi.
4. Dra. Hj. Nur Rohmah, M.Ag, selaku Pembimbing Skripsi yang dengan sabar, dan rela meluangkan waktunya dan tidak lelah untuk memberikan motivasi, masukan, bimbingan, dan pengarahan selama penyusunan skripsi.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah sabar membimbing saya selama ini.
6. Bapak H. Slamet Purwo selaku kepala SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis, serta Bapak Arifudin Nurachman dan Bapak Spto Hari Pratomo selaku pembina dan Ibu Yanu Milanti serta Ibu Siti Saffinatunsalis selaku pelatih Ekstrakurikuler Hizbul Wathan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk diwawancarai, serta keluarga besar SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta yang telah membantu penulis selama penelitian.

8. Teman-teman penulis, Novita Arumsari, S.Pd., Nur Aena, S.Pd., Dwi Isnaeni, S.Pd., Atika, S.Pd.I., serta Hayulia, Mila Nisfayani, Fauriya semoga cepat menyusul, dan teman-teman seperjuangan MPI BC (*Blue Community*) 2012, telah membuat hidup ini lebih berwarna dan selalu memberikan semangat dan motivasinya.
9. Sahabat penulis, Usmawati Laily dan Fathoniyah yang selalu menemani penulis.
10. Teman-teman Wisma Aulia yang selalu menjadi tempat persinggahan dan memberikan banyak warna kehidupan.
11. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Amin.

Yogyakarta, 1 Februari 2017

Peneliti,



Puji Kusumandari

NIM: 12490081

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN BERJILBAB	iii
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN SURAT PERBAIKAN SKRIPSI	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
D. Kajian Penelitian Terdahulu.....	7
E. Sistematika Pembahasan	14
BAB II : LANDASAN TEORI DAN METODOLOGI PENELITIAN	

A. Landasan Teori	
1. Manajemen Ekstrakurikuler Hizbul Wathan.....	16
2. Karakter Kepemimpinan Siswa.....	30
B. Metodologi Penelitian	
1. Jenis Penelitian	40
2. Subyek Penelitian.....	41
3. Teknik Pengumpulan Data.....	43
4. Uji Keabsahan Data.....	46
5. Teknik Analisis Data	46
BAB III	: GAMBARAN UMUM SMA MUHAMMADIYAH 2
	YOGYAKARTA
A. Letak dan Keadaan Geografis	50
B. Sejarah Singkat Berdiri	51
C. Visi dan Misi.....	53
D. Struktur Organisasi.....	54
E. Keadaan Tenaga Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Siswa	55
F. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	63
G. Ekstrakurikuler Hizbul Wathan	64
BAB IV	: MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER HIZBUL WATHAN
	DAN KARAKTER KEPEMIMPINAN
A. Penerapan Manajemen Ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SMA	
Muhammadiyah 2 Yogyakarta.....	67

B. Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta	86
C. Hasil Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan Untuk Membentuk Karakter Kepemimpinan Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta	90
BAB V: PENUTUP	
A. Simpulan	96
B. Saran.....	97
C. Penutup	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Tabel tenaga pendidik SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta	56
Tabel 2	: Tabel tenaga kependidikan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta ...	59
Tabel 3	: Tabel siswa SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta 55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Sertifikat TOEC
Lampiran II	: Sertifikat IKLA
Lampiran III	: Sertifikat ICT
Lampiran IV	: Sertifikat PLP 1
Lampiran V	: Sertifikat PLP-KKN Integratif
Lampiran VI	: Sertifikat Sosialisasi Pembelajaran
Lampiran VII	: Sertifikat OPAK 2012
Lampiran VIII	: Sertifikat PKTQ
Lampiran IX	: Surat Ijin Penelitian PDM
Lampiran X	: Surat Ijin Penelitian Gubernur
Lampiran XI	: Bukti Seminar Proposal
Lampiran XII	: Daftar Hadir Seminar Proposal
Lampiran XIII	: Bukti Mengikuti Sidang Munaqosyah
Lampiran XIV	: Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran XV	: Surat Keterangan Bebas Nilai E
Lampiran XVI	: KHS Mahasiswa
Lampiran XVII	: PPT Hasil Skripsi
Lampiran XVIII	: Pedoman Wawancara
Lampiran XIX	: Hasil Wawancara
Lampiran XX	: Hasil Dokumentasi
Lampiran XXI	: Kartu Bimbingan
Lampiran XXII	: Curriculum Vitae

ABSTRAK

PUJI KUSUMANDARI. *Manajemen Ekstrakurikuler Hizbul Wathan Untuk Membentuk Karakter Kepemimpinan Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta.* Skripsi. Yogyakarta. Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga. 2017.

Latar belakang penelitian ini adalah bermula dengan adanya Fungsi Pendidikan Nasional yakni mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman serta minimnya nilai-nilai sosial dan nilai kepemimpinan pada para pemimpin negara saat ini. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pelaksanaan manajemen kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan kegiatan dalam rangka membentuk karakter kepemimpinan siswa SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi yang dilakukan setelah data terkumpul dan telah teruji kebenarannya. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan cara triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) manajemen ekstrakurikuler di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta yakni meliputi perencanaan kegiatan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan kegiatan. 2) faktor pendukung manajemen ekstrakurikuler Hizbul Wathan adalah: adanya dukungan dari sekolah, tersedianya SDM yang berkompeten, sarana dan prasarana yang memadai, pengalokasian waktu, dan siswa yang mengikuti kegiatan tersebut. Faktor penghambat manajemen ekstrakurikuler Hizbul Wathan adalah: siswa, yakni siswa yang jarang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan, adanya acara mendadak serta adanya kegiatan yang bertabrakan dengan kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan. 3) hasil kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta adalah: 1) tumbuhnya sikap tanggung jawab, mandiri dan sifat jujur pada diri siswa, 2) siswa mampu memahami dan mengaplikasikan materi kegiatan dalam kegiatan sehari-hari, dan 3) Meningkatkan minat siswa terhadap kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan.

Kata kunci: Manajemen Ekstrakurikuler, Hizbul Wathan, Kepemimpinan.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.¹

Sekolah merupakan rumah kedua bagi pelajar, karena sekolah menjadi tempat berinteraksi antara pelajar dengan para guru dalam proses mendapatkan pendidikan. Di era globalisasi seperti sekarang ini, menempuh jalur pendidikan merupakan suatu hal yang wajib dilakukan oleh generasi penerus bangsa untuk mencari wawasan ilmu pengetahuan. Selain mendapatkan ilmu-ilmu, pelajar juga mendapatkan berbagai pengalaman menarik dan diharapkan dapat mengaplikasikan materi pelajaran yang diperoleh sebagai bentuk pemahaman dalam belajar yang mereka terima.

Sekolah merupakan salah satu lembaga pendidikan juga menjadi salah satu sarana untuk mengembangkan bakat untuk menanamkan nilai-nilai sosial pada peserta didik agar tercipta Sumber Daya Manusia (SDM)

¹ Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab II Pasal 3.

yang lebih berkualitas. Semakin berkualitas Sumber Daya Manusia di Indonesia semakin maju pula tingkat kesejahteraan masyarakat Indonesia dengan dukungan dari pejabat-pejabat tinggi yang berintelektual dan berkepribadian yang baik.

Berbeda dengan yang terjadi di Indonesia akhir-akhir ini yang mengalami kemerosotan nilai sosial yang terjadi pada masyarakat hingga para petinggi negeri. Sebut saja seperti semakin maraknya kasus pencurian, pergaulan bebas pada remaja, hingga banyaknya kasus korupsi yang terjadi pada para petinggi negeri maupun pemimpin di berbagai wilayah Indonesia. Hal tersebut dapat terjadi karena minimnya nilai-nilai sosial dan nilai kepemimpinan yang belum terbentuk pada para pemimpin negara yang nantinya menjadi panutan para generasi muda saat ini.

Kepemimpinan sangatlah penting bagi setiap manusia dan perlu diajarkan serta dipupuk sejak dini untuk melatih sikap tanggung jawab dan mampu berfikir kritis serta mampu menjunjung tinggi nilai-nilai sosial sehingga dapat terbentuk Sumber Daya Manusia yang berkualitas melalui pendidikan.

Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan kurikuler yang dilakukan oleh peserta didik di luar jam belajar kegiatan intrakurikuler dan kegiatan kokurikuler, di bawah bimbingan dan pengawasan satuan pendidikan.²

² Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 Tentang Ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah Pasal 1.

Kegiatan ekstrakurikuler diselenggarakan dengan tujuan untuk mengembangkan potensi, bakat, minat, kemampuan, kepribadian, kerjasama, dan kemandirian peserta didik secara optimal dalam rangka mendukung pencapaian tujuan pendidikan nasional.³

Ekstrakurikuler terbagi menjadi dua macam, yakni ekstrakurikuler wajib dan ekstrakurikuler pilihan. Kegiatan ekstrakurikuler wajib merupakan kegiatan ekstrakurikuler yang wajib diselenggarakan oleh satuan pendidikan dan wajib diikuti oleh seluruh peserta didik, yakni berbentuk pendidikan kepramukaan. Sedangkan kegiatan ekstrakurikuler pilihan merupakan kegiatan ekstrakurikuler yang dikembangkan dan diselenggarakan oleh satuan pendidikan sesuai bakat dan minat peserta didik. Kegiatan ekstrakurikuler pilihan tersebut dapat berbentuk latihan olah-bakat dan latihan olah-minat.⁴

Bentuk kegiatan ekstrakurikuler dapat berupa bentuk krida, karya ilmiah, latihan olah-bakat olah-minat, keagamaan, dan lainnya. Kegiatan ekstrakurikuler bentuk krida contohnya kegiatan kepramukaan, Latihan Kepemimpinan Siswa (LKS), Palang Merah Remaja (PMR), Usaha Kesehatan Sekolah (UKS), serta Pasukan Pengibar Bendera (Paskibra). Kemudian kegiatan ekstrakurikuler bentuk karya ilmiah contohnya yakni Kegiatan Ilmiah Remaja (KIR), kegiatan penguasaan keilmuan dan kemampuan akademik, serta penelitian. Selain itu, kegiatan

³ *Ibid*, Pasal 2

⁴ *Ibid*, Pasal 3

ekstrakurikuler yang berupa latihan olah-bakat latihan olah-minat misalnya pengembangan bakat olah raga, seni dan budaya, pecinta alam, jurnalistik, teater, teknologi informasi dan komunikasi (TIK), rekayasa, dan lain sebagainya. Sedangkan kegiatan ekstrakurikuler yang berbentuk keagamaan contohnya yakni pesantren kilat, ceramah keagamaan, baca tulis Al-Qur'an, dan retreat.⁵

Ekstrakurikuler pramuka sudah tidak asing lagi bagi para pelajar Indonesia, baik dari tingkat Sekolah Dasar hingga Sekolah Tingkat Atas. Peran kegiatan pramuka sangat memberikan dampak yang sangat luar biasa terhadap perkembangan karakter siswa, mulai dari sikap disiplin hingga cinta tanah air. Materi dalam kepramukaan yakni materi yang menyangkut pada pembentukan karakter, mulai dari kedisiplinan, tanggung jawab, kepemimpinan, hingga lainnya yang telah disesuaikan dengan kurikulum.

Gerakan kepanduan Hizbul Wathan (HW) merupakan salah satu organisasi ortonom di lingkungan Persyarikatan Muhammadiyah, yang merupakan kegiatan ekstrakurikuler pramuka di sekolah Muhammadiyah. Hizbul Wathan merupakan kegiatan yang sejenis dengan pramuka, yang berperan dalam membentuk karakter siswa. Hizbul Wathan didirikan pertama kali di Yogyakarta pada 1336 H/ 1918 Masehi yang diprakarsai oleh KH.Ahmad Dahlan, yang merupakan tokoh pendiri pergerakan

⁵ Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 Tentang Ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah

Muhammadiyah.⁶ Gerakan kepanduan Hizbul Wathan ini termasuk dalam ekstrakurikuler bentuk krida.

Jadi pada sekolah-sekolah swasta khususnya sekolah Muhammadiyah memberikan suatu wadah untuk membentuk jiwa kepemimpinan pada siswanya dalam bentuk kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan, yang secara teknis dan pelaksanaannya tidak jauh berbeda dengan kegiatan ekstrakurikuler pramuka di sekolah-sekolah umum lainnya.

SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta merupakan salah satu lembaga pendidikan swasta di Yogyakarta yang melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan dengan memiliki banyak siswa yang direkrut dari berbagai kalangan masyarakat baik dari dalam daerah maupun luar daerah Yogyakarta. Selain itu, dengan merekrut pembina-pembina yang berkompeten, mampu mengantarkan sekolah tersebut ke dalam salah satu lembaga pendidikan swasta khususnya yang sukses dalam bidang ekstrakurikuler Hizbul Wathan tersebut. Suksesnya kegiatan Hizbul Wathan di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta tentu tak lepas dari manajemen/pengelolaan yang baik pula oleh pihak-pihak yang terkait seperti kepala sekolah maupun para pembina.

Dengan berbagai hal di atas, penulis tertarik untuk melakukan sebuah penelitian pada ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SMA

⁶ <http://id.wikipedia.org/wiki/Extrakurikuler>

Muhammadiyah 2 Yogyakarta yang merupakan lembaga pendidikan yang mampu membimbing para siswanya dalam hal membentuk kepemimpinannya. Pada dasarnya sebuah kegiatan memerlukan manajemen/pengelolaan yang baik agar kegiatan tersebut dapat berjalan dengan baik mulai dari awal hingga akhir. Oleh karena itu, penulis ingin melakukan penelitian lebih dalam berkaitan manajemen ekstrakurikuler, yakni dengan judul Manajemen Ekstrakurikuler Hizbul Wathan untuk Membentuk Karakter Kepemimpinan Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana penerapan manajemen ekstrakurikuler Hizbul Wathan untuk membentuk karakter kepemimpinan siswa kelas X SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta ?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan manajemen ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta ?
3. Bagaimana hasil kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan untuk membentuk karakter kepemimpinan siswa kelas X SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta ?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui penerapan manajemen ekstrakurikuler Hizbul Wathan untuk membentuk karakter kepemimpinan siswa kelas X SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta.
2. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan manajemen ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta.
3. Untuk mengetahui hasil kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan untuk membentuk karakter kepemimpinan siswa kelas X SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta.

Kegunaan dari penelitian ini yaitu:

1. Secara teoritis, diharapkan dapat memberikan kontribusi pemikiran yang bermanfaat, baik bagi para pendidik maupun pengamat dalam bidang pendidikan khususnya manajemen/pengelolaan ekstrakurikuler.
2. Secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dalam hal kontribusi yang membangun bagi pengembangan Manajemen Pendidikan Islam di Indonesia dalam menghadapi realita kehidupan masa depan yang global.

D. Kajian Penelitian Terdahulu

Berdasarkan dari hasil penelusuran yang penulis lakukan, terdapat beberapa penelitian sebelumnya yang memiliki keterkaitan dengan tema

penelitian ini yang akan berguna untuk memberikan gambaran tentang tema tersebut, diantaranya yaitu:

Pertama, skripsi karya Siti Afifah Adawiyah, mahasiswi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam dengan judul *Internalisasi Nilai Kepemimpinan Islam Dalam Ekstrakurikuler Kepanduan Hizbul Wathan di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta*, Tahun 2014. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler kepanduan Hizbul Wathan di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta berlangsung sesuai harapan baik dari kwartir pusat maupun harapan dari sekolah. Nilai kepemimpinan yang terkandung dalam kegiatan ekstrakurikuler kepanduan Hizbul Wathan di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta yakni pertama, musyawarah yang di dalamnya terdapat sikap seperti mencintai kebenaran dan hanya takut pada Allah SWT; dapat dipercaya, bersedia dan mampu mempercayai orang lain; senang bergaul, ramah tamah, suka menolong dan memberi petunjuk serta terbuka pada orang lain. Kedua, adil yang di dalamnya terdapat sikap seperti bertanggung jawab dalam mengambil keputusan dan dan konsekuen, berdisiplin serta bijaksana dalam melaksanakannya; aktif memelihara jasmani dan rohani, serta ketiga yaitu kebebasan berpikir yang di dalamnya terdapat sikap seperti memiliki kemampuan dalam bidangnya dan berpandangan luas didasari kecerdasan yang memadai, memiliki semangat maju, semangat pengabdian dan kesetiakawanan, serta kreatif dan inisiatif. Kemudian, proses internalisasi kepemimpinan menurut

Pendidikan Agama Islam dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Kepanduan Hizbul Wathan di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta melalui tiga tahapan, yaitu pertama transformasi nilai dimana peserta didik menerima pengetahuan nilai kepemimpinan dari pelatih dan pembina, kedua transaksi nilai dimana peserta didik dan pembina atau pelatih terjalin hubungan saling menguntungkan yaitu dengan cocoknya metode yang digunakan pembina atau pelatih sehingga peserta didik mampu memahami nilai kepemimpinan tersebut, dan ketiga yaitu tahap transliterasi dimana perilaku peserta didik akan berubah setelah menerima dan mencontoh kepribadian pembina atau pelatih.⁷

Kedua, skripsi karya Sri Mulyani, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Program Studi Manajemen Pendidikan, Jurusan Administrasi Pendidikan, dengan judul *Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Karya Ilmiah Remaja pada Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Sleman*, Tahun 2014. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perencanaan kegiatan ekstrakurikuler KIR dilakukan setiap awal tahun ajaran baru, hal yang direncanakan meliputi peserta, guru pembimbing, sarana dan dana. (2) pengorganisasian kegiatan ekstrakurikuler KIR berbentuk fungsional dengan struktur lini, yang di dalamnya terdapat beberapa pengurus sehingga memudahkan dalam koordinasi. (3) pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler KIR bersifat sebagai pembinaan siswa di bidang non akademik. Tujuan dari ekstrakurikuler KIR adalah

⁷ Siti Afifah Adawiyah, “*Internalisasi Nilai Kepemimpinan Islam Dalam Ekstrakurikuler Kepanduan Hizbul Wathan di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta*”, Skripsi, Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2014.

untuk mengasah bakat siswa dalam membuat karya ilmiah. Materi yang disampaikan dalam kegiatan ekstrakurikuler adalah laporan, proposal, artikel, dan makalah. Metode yang digunakan guru untuk menyampaikan materi adalah ceramah, tanya jawab dan pemberian tugas. Kegiatan dilaksanakan satu minggu sekali setelah jam kegiatan intrakurikuler selesai. (4) evaluasi dilakukan selama proses kegiatan berlangsung. Evaluasi meliputi target yang telah ditetapkan, jumlah pertemuan yang harus dipenuhi dalam satu semester, partisipasi siswa dalam pembelajaran dan hasil dari pembelajaran. Pihak yang melakukan evaluasi adalah wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, koordinator dan guru ekstrakurikuler. (5) faktor penghambat kegiatan ekstrakurikuler KIR adalah siswa sering tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dan sarana yang dibutuhkan dalam kegiatan ekstrakurikuler KIR belum semua terpenuhi yaitu, komputer dan sumber belajar.⁸

Ketiga, skripsi karya Syaefuddin Ahrom Al Ayubbi, mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Kependidikan Islam dengan judul *Peran Kaderisasi Organisasi Ekstra Kampus dalam Meningkatkan Interaksi Sosial dan Kepemimpinan Mahasiswa (Studi Kasus pada PMII, HMI dan KAMMI di UIN Sunan Kalijaga)*, Tahun 2015. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pola kaderisasi organisasi ekstra kampus PMII, HMI dan KAMMI di UIN Sunan Kalijaga

⁸ Sri Mulyani, “*Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Karya Ilmiah Remaja Pada Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Sleman Fakultas Ilmu Pendidikan*”, Skripsi, Yogyakarta: Program Studi Manajemen Pendidikan, Jurusan Administrasi Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, 2014 .

menggunakan agenda rekrutmen, pelatihan, dan diskusi-diskusi, (2) kaderisasi dilaksanakan secara rutin dan berkelanjutan, (3) bidikan organisasi ekstra kampus dalam agenda kaderisasi ialah interaksi sosial atau kesadaran sosial dan membentuk karakter serta jiwa kepemimpinan mahasiswa atau kader, (4) masing-masing organisasi ekstra kampus, PMII, HMI dan KAMMI memiliki materi-materi tentang kesadaran sosial (interaksi sosial) dan kepemimpinan yang dirumuskan melalui rapat kerja anggota organisasi, dan (5) agenda kaderisasi organisasi PMII, HMI dan KAMMI berkontribusi dalam upaya mengembangkan pendidikan karakter di kalangan mahasiswa.⁹

Keempat, skripsi karya R. Awaludin, mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi Jurusan Bimbingan Konseling Islam dengan judul *Pembentukan Karakter Kepemimpinan Mahasiswa Riau Melalui Kegiatan Organisasi di Asrama Sri Gemilang Kab. Indragiri Hilir Yogyakarta*, Tahun 2016. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran organisasi dalam membentuk karakter mahasiswa melalui beberapa proses diantaranya, (1) mengkoordinir anggota resmi IPR-Y KOM INHIL, (2) menanamkan makna pentingnya organisasi, dan (3) ikut terlibat dalam kegiatan organisasi (*action*).¹⁰

⁹ Syaefuddin Ahrom Al Ayubbi, “*Peran Kaderisasi Organisasi Ekstra Kampus dalam Meningkatkan Interaksi Sosial dan Kepemimpinan Mahasiswa (Studi Kasus Pada PMII, HMI dan KAMMI di UIN Sunan Kalijaga)*”, Skripsi, Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2015.

¹⁰R. Awaludin, “*Pembentukan Karakter Kepemimpinan Mahasiswa Riau Melalui Kegiatan Organisasi di Asrama Sri Gemilang Kab. Indragiri Hilir Yogyakarta*”, Skripsi, Yogyakarta: Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2016.

Kelima, skripsi karya Shandi Irawan mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Kependidikan Islam UIN Syarif Hidayatullah dengan judul *Pengembangan Bakat Kepemimpinan Siswa Melalui Kegiatan OSIS di SMA N 4 Depok*, Tahun 2011. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan OSIS di SMA N 4 Depok dapat mengembangkan bakat kepemimpinan siswa, hal tersebut berdasarkan hasil penelitian yang memperoleh nilai 79,37% yang menyatakan bakat kepemimpinan siswa berkembang dan dengan didukung oleh data yang telah ditemukan selama penelitian di SMA N 4 Depok, yakni (1) kegiatan OSIS yang dilaksanakan di SMA N 4 Depok melatih kemampuan berpendapat siswa, meningkatkan kreativitas serta menjadi wadah aspirasi siswa, (2) para pengurus OSIS juga menjadi contoh bagi teman-teman, dalam melaksanakan setiap tata tertib sekolah yang meningkatkan kedisiplinan para siswa. Kegiatan OSIS ini melatih para pengurusnya untuk bertanggung jawab dalam setiap pengambilan keputusan dan penetapan kebijakan pada saat memecahkan suatu masalah. Kegiatan OSIS ini juga dapat menjadi sarana komunikasi antar siswa sehingga mampu mnumbuhkan persatuan antar siswa, dan (3) selain melatih kemampuan dalam mengelola kegiatan pengurus OSIS juga dituntut untuk mandiri, serta mampu meningkatkan motivasi belajarnya sehingga pencapaian prestasi akademik tetap menjadi prioritas.¹¹

¹¹ Shandi Irawan, "*Pengembangan Bakat Kepemimpinan Siswa Melalui Kegiatan OSIS di SMA N 4 Depok*", Skripsi, Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Kependidikan Islam Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2011.

Dari beberapa skripsi di atas, belum ada penelitian yang terfokus pada manajemen ekstrakurikuler Hizbul Wathan, dan lebih terfokus pada pelaksanaan pembentukan kepemimpinan pada suatu organisasi tertentu. Oleh karena itu, peneliti merasa penting dan perlu melakukan penelitian ini sebagai karya ilmiah yang dapat menjadi khazanah keilmuan di bidang pendidikan khususnya.

Terdapat perbedaan penelitian yang akan dilakukan peneliti dengan penelitian sebelumnya di atas, yakni pada penelitian pertama lebih terfokus pada nilai kepemimpinan Islam pada kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan saja. Berbeda dengan penelitian sebelumnya, penelitian kedua fokus pada manajemen kegiatan ekstrakurikuler, tetapi lebih pada ekstrakurikuler Karya Ilmiah Remaja. Penelitian ketiga fokus pada proses pengkaderan pada organisasi ekstra kampus dalam meningkatkan interaksi sosial dan kepemimpinan di kalangan mahasiswa. Perbedaan penelitian keempat yakni penelitian ini lebih terfokus pada cara pembentukan karakter kepemimpinan pada sebuah organisasi mahasiswa Riau, sedangkan penelitian kelima fokus pada pengembangan bakat kepemimpinan melalui OSIS. Sejauh ini, belum ada penelitian yang membahas mengenai manajemen ekstrakurikuler yang dapat membentuk kepemimpinan siswa. Oleh karena itu, peneliti akan mencoba melakukan penelitian secara mendalam mengenai Manajemen Ekstrakurikuler Hizbul Wathan untuk Membentuk Karakter Kepemimpinan Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta.

E. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan merupakan bagian kepenulisan yang berguna untuk memberikan kemudahan kepada para pembaca dalam memahami hasil penelitian. Secara umum, bahasan skripsi ini terdiri dari tiga bagian, yakni bagian pendahuluan, bagian isi, dan bagian penutup, yang terangkum ke dalam lima bab.

BAB I, merupakan pendahuluan yang mencakup beberapa sub bab, yakni latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, kajian penelitian terdahulu dan sistematika pembahasan.

BAB II, mencakup landasan teori dan metodologi penelitian yang akan digunakan peneliti.

BAB III, merupakan gambaran umum lokasi penelitian, yang pada penelitian ini meneliti lembaga pendidikan di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta, yang mencakup sejarah berdiri, struktur organisasi, letak geografis, kondisi sekolah, kondisi pendidik dan tenaga kependidikan, dan kondisi siswa.

BAB IV, membahas mengenai analisis data yang telah diperoleh, yaitu berkaitan dengan materi ekstrakurikuler Hizbul Wathan yang mengandung karakter kepemimpinan, pelaksanaan ekstrakurikuler Hizbul Wathan, serta manajemen ekstrakurikuler Hizbul Wathan untuk membentuk karakter kepemimpinan siswa kelas X SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta.

BAB V, yakni penutup, mencakup kesimpulan dari pembahasan penelitian dan saran-saran untuk penelitian tersebut. Selain itu pada bagian akhir juga akan dilengkapi dengan daftar pustaka dan lampiran-lampiran.



BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari analisis yang telah dikemukakan oleh peneliti terkait Manajemen Ekstrakurikuler Hizbul Wathan untuk Membentuk Karakter Kepemimpinan Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta Tahun 2016/2017, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan manajemen ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta yakni melalui empat tahap. Tahap pertama, perencanaan dilakukan melalui proses perekrutan pembina/tenaga SDM, penyusunan program kerja, serta penyusunan materi pembelajaran. Tahap kedua yakni pengorganisasian dengan memberikan tugas dan wewenang kepada yang bersangkutan yakni kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, pembina dan pelatih. Tahap ketiga yakni pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler yang telah ditetapkan dengan jadwal tiga kali dalam seminggu, dan tahap terakhir dengan pengawasan, dimana pada tahap ini kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan akan dikoreksi mengenai adakah penyimpangan dan mengkoreksi kegiatan agar dapat terlaksana lebih baik dari sebelumnya.
2. Faktor pendukung Manajemen ekstrakurikuler Hizbul Wathan, antara lain: adanya dukungan dari sekolah, tersedianya SDM yang berkompeten, sarana dan prasarana yang memadai, pengalokasian

waktu, dan siswa yang mengikuti kegiatan tersebut. Sedangkan untuk faktor penghambat yakni antara lain: siswa, yakni siswa yang jarang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan, adanya acara mendadak serta adanya kegiatan yang bertabrakan dengan kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan.

3. Hasil dari kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan untuk membentuk karakter kepemimpinan siswa yakni, 1) tumbuhnya sikap tanggung jawab, mandiri dan sifat jujur pada diri siswa, 2) siswa mampu memahami dan mengaplikasikan materi kegiatan dalam kegiatan sehari-hari, dan 3) Meningkatnya peminat siswa terhadap kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan.

B. Saran

Seiring dengan penerapan manajemen ekstrakurikuler Hizbul Wathan untuk membentuk karakter kepemimpinan siswa di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk Kepala Sekolah, melakukan evaluasi secara optimal dengan pihak terkait terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan agar sistem pengelolaan kegiatan Ekstrakurikuler lebih unggul, serta memberikan perhatian yang penuh sehingga kegiatan ekstrakurikuler ini diminati oleh banyak siswa.
2. Untuk Wakil Kepala Sekolah bidang Kesiswaan, meningkatkan dan memaksimalkan dalam pengarahan kepada pembina dan

pelatih agar kegiatan dapat lebih terarah dan dapat dikelola lebih baik, sehingga ekstrakurikuler Hizbul Wathan tidak hanya sebagai pemenuhan nilai dalam raport semata.

3. Untuk siswa, memaksimalkan partisipasi terhadap kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan agar berprestasi tidak hanya di bidang akademik, namun juga dalam bidang non akademik dan mampu mengembangkan karakter pada dirinya.

C. Penutup

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan berkah, rahmat, karunia serta hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Tak lupa pula, sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada panutan kita, Nabi Muhammad SAW.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh lebih dari kata sempurna, yang merupakan karena keterbatasan peneliti dalam menggali dan menelaah ilmu-ilmu yang terkait dalam penelitian ini.

Dengan demikian, semoga dengan adanya skripsi ini dapat bermanfaat baik untuk peneliti maupun khalayak umum yang membacanya. Amiin.

DAFTAR PUSTAKA

Buku

Achmad, Sri Wintala, *Falsafah Kepemimpinan Jawa (Soeharto, Sri Sultan HB IX & Jokowi)*, Yogyakarta: Araska, 2013.

Anonim, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Anonim, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 tentang Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah

Anonim, Al-Qur'an dan Terjemahannya, Departemen Agama RI, Semarang: CV Alwaah, 1995

Bidang Diklat Kwartir Pusat Hizbul Wathan, *Bahan Pelatihan Jaya Melati 1*, Yogyakarta: Pusat Pengadaan Perlengkapan HW, 2014

Bangun, Wilson, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Erlangga, 2012

Dzikron, Muhammad, *Ketrampilan Kepanduan Hizbul Wathan*, Klaten: Menara Online, 2014.

G. R. Terry, *Prinsip-prinsip Manajemen*, terj. oleh J. Smith D.F.M, Jakarta: PT. Bumi Aksara

_____, *Asas-asas Manajemen*, terj. oleh DR. Winardi, S.E., Bandung: PT. Alumni, 2012

G.R. Terry, dan L. W. Rue, *Dasar-dasar Manajemen*, Jakarta: Bumi Aksara, 1996.

Hamalik, Oemar, *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.

- Iensufiie, Tikno, *Leadership untuk Profesional dan Mahasiswa*, Jakarta: Esensi Erlangga Group, 2010.
- Kartono, Kartini, *Pemimpin dan Kepemimpinan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2010.
- Kurniadin, Didin & Imam Machali, *Manajemen Pendidikan (Konsep & Prinsip Pengelolaan Pendidikan)*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Machali, Imam, *Kepemimpinan Pendidikan Dan Pembangunan Karakter*, Yogyakarta: Pedagogia, 2012.
- Majelis Diktilitbang dan LPI PP Muhammadiyah, *1 Abad Muhammadiyah*, Jakarta: PT. Kompas Media Nusantara, 2010.
- Muhaimin, dkk. *Pengembangan Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada Sekolah & Madrasah*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008.
- Nawawi, Hadari, *Kepemimpinan Menurut Islam*, Yogyakarta: Gama Univ Press, 1993.
- Suryosubroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2009.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Rosda Karya, 2012.
- Sukoco, Badri Munir, *Manajemen Administrasi Perkantoran Modern*, Jakarta: Erlangga, 2007

Usman, Husaini, *Manajemen (Teori Praktik dan Riset Pendidikan)*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006.

Skripsi

Adawiyah, Siti Afifah, *“Internalisasi Nilai Kepemimpinan Islam Dalam Ekstrakurikuler Kepanduan Hizbul Wathan di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta”*, Skripsi, Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2014.

Al Ayubbi, Syaefuddin Ahrom, *“Peran Kaderisasi Organisasi Ekstra Kampus dalam Meningkatkan Interaksi Sosial dan Kepemimpinan Mahasiswa (Studi Kasus Pada PMII, HMI dan KAMMI di UIN Sunan Kalijaga)”*, Skripsi, Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2015.

Awaludin, R., *“Pembentukan Karakter Kepemimpinan Mahasiswa Riau Melalui Kegiatan Organisasi di Asrama Sri Gemilang Kab. Indragiri Hilir Yogyakarta”*, Skripsi, Yogyakarta: Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga, 2016.

Irawan, Shandi, *“Pengembangan Bakat Kepemimpinan Siswa Melalui Kegiatan OSIS di SMA N 4 Depok”*, Skripsi, Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah, 2011.

Mulyani, Sri, *“Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Karya Ilmiah Remaja pada Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Sleman Fakultas Ilmu Pendidikan”*, Skripsi, Yogyakarta: Manajemen Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.

Website

<http://id.wikipedia.org/wiki/HizbulWathan>

<https://id.wikipedia.org/wiki/Ekstrakurikuler>

www.smuha-yog.sch.id



TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.49.12.2237/2016

Herewith the undersigned certifies that:

Name : **Puji Kusumandari**
Date of Birth : **January 12, 1994**
Sex : **Female**

took Test of English Competence (TOEC) held on **February 12, 2016** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	46
Structure & Written Expression	44
Reading Comprehension	38
Total Score	427

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, February 12, 2016
Director,



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005



شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.49.25.9026/2016

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Puji Kusumandari :

تاريخ الميلاد : ١٢ يناير ١٩٩٤

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ١٥ مارس ٢٠١٦، وحصلت
على درجة :

٤٧	فهم المسموع
٤٦	التراكيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٢٧	فهم المقروء
٤	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا، ١٥ مارس ٢٠١٦
المدير



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥





UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : Puji Kusumandari
 NIM : 12490081
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
 Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
 Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	100	A
2.	Microsoft Excel	30	E
3.	Microsoft Power Point	95	A
4.	Internet	100	A
5.	Total Nilai	81.25	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	

Yogyakarta, 20 April 2016

Kepala PTIPD

Agung Fatwanto, Ph.D.

NIP. 19770103 200501 1 003



Standar Nilai:

Angka	Nilai	Huruf	Predikat
86 - 100		A	Sangat Memuaskan
71 - 85		B	Memuaskan
56 - 70		C	Cukup
41 - 55		D	Kurang
0 - 40		E	Sangat Kurang





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
YOGYAKARTA

sertifikat

Nomor : UIN.02/DT/PP.00.9/4313.b/2015

Diberikan kepada **PUJI KUSUMANDARI** Nomor Induk Mahasiswa **12490081** yang telah melaksanakan kegiatan PLP-KKN Integratif tanggal 15 Juni sampai dengan 5 September 2015 di MAN Yogyakarta 3 dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) **Drs. H. Mangun Budiyanto, M.SI.** dan dinyatakan **lulus** dengan nilai **92.48 (A-)**.

Yogyakarta, 16 September 2015

a.n. Dekan
Ketua Panitia PLP-KKN Integratif



Dr. Sigit Purnama, M.Pd.
NIP. 19800131 200801 1 005



Nomor: UIN.02/R.3/PP.00.9/2753.C/2012

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA**

Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : PUJI KUSUMANDARI
NIM : 12470081
Jurusan/Prodi : Kependidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Sebagai Peserta

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas dan kegiatan

SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI

Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2012/2013
Tanggal 10 s.d. 12 September 2012 (20 jam pelajaran)

Yogyakarta, 19 September 2012

a.n. Rektor

pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan



Dr. H. Akhmad Rifa'i, M.Phil.
NIP. 19600905 198603 1006

Sertifikat

NO: 119.PAN-OPAK.UNIV.UIN.YK.AA.09.2012

Diberikan kepada

PUJI KUSUMANDARI

Sebagai

Peserta **OPAK 2012**

Pembantu Rektor 559
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dr. Ahmad Rifai, S.Pd.
NIP. 196009051986031006



Dalam Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (**OPAK**) 2012

yang diselenggarakan oleh Panitia Orientasi Pengenalan Akademik &

Kemahasiswaan (**OPAK**) 2012 dengan tema:

**MEMUPUK NILAI-NILAI NASIONALISME DALAM RUANG KAMPUS ;
UPAYA MEMPERKOKOH INTEGRITAS BANGSA**

pada tanggal 5-7 September 2012 di Kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Mengerahi,

Depan Ekskurtif Mahasiswa (**DESMAS**)

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Abdul Kholid
Presiden Mahasiswa

Yogyakarta, 7 September 2012

Panitia **OPAK 2012**

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Romel Maspuri
Ketua Panitia



SERTIFIKAT

Nomor: 00527/B-2/ DPP-PKTQ/FITK/XII/2014

Menerangkan Bahwa:

PUJI KUSUMANDARI



Telah Mengikuti:

SERTIFIKASI AL-QUR'AN

Program DPP PKTQ
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Sabtu, 20 Desember 2014

Bertempat di Gedung Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Dinyatakan:

LULUS

Yogyakarta, 20 Desember 2014

Ketua

Panitia DPP Bidang PKTQ
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

a.n Dekan

Wakil Dekan III

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Dr. Sabarudin, M.Si

NIP. 19680405 199403 1 003



Mukhrodi

NIM. 1142 0088

**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA**

Jalan Sultan Agung 14, Telepon (0274)375917, Faks. (0274) 411947, Yogyakarta 55151
e-mail: dikdasmendm_yk@yahoo.com

IZIN PENELITIAN/SKRIPSI/OBSERVASI

No. : 625/REK/III.4/F/2016

Setelah membaca surat dari : **Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri
Sunan Kalijaga.**

No. : B-3074/Uu.02/DT.1/PN.01.1/09/2016

Tgl. : -

Perihal : **Surat Izin Penelitian**

dan berdasar Putusan Sidang Majelis Dikdasmen PDM Kota Yogyakarta, hari **Senin tanggal
03 Dzulhijjah 1437 H**, bertepatan tanggal **05 September 2016** yang salah satu agenda sidangnya
membahas pemberian penelitian/praktek kerja/observasi, maka dengan ini kami memberikan
perpanjangan izin kepada:

Nama Terang : **PUJI KUSUMANDARI**

NIM. 12490081

Pekerjaan : Mahasiswa pada prodi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam
Negeri Sunan Kalijaga
alamat **Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta**

Pembimbing : **Dra. Nurrohmah, M.Ag**

untuk melakukan observasi/penelitian/pengumpulan data dalam rangka menyusun Skripsi:

Judul : **MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER HIZBUL WATHAN UNTUK
MEMBENTUK KEPEMIMPINAN SISWA SMA MUHAMMADIYAH 2
YOGYAKARTA TAHUN 2016/2017.**

Lokasi : **SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta**

dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Menyerahkan tembusan surat ini kepada pejabat yang dituju.
2. Wajib menjaga tata tertib dan menaati ketentuan-ketentuan yang berlaku di sekolah/setempat.
3. Wajib memberi laporan hasil penelitian/praktek kerja/observasi dalam bentuk CD kepada Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Yogyakarta.
4. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Persyarikatan dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah.
5. Surat izin ini dapat diajukan kembali untuk mendapat perpanjangan bila di-perlukan.
6. Surat izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu bila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

MASA BERLAKU3 (TIGA) BULAN :

06-09-2016 sampai dengan 06-12-2016

Tanda tangan Perhegang Izin,


Puji Kusumandari

Yogyakarta, 06 September 2016

Ketua,



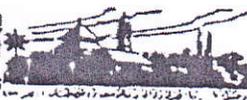
Dr. H. Ariswan, M.Si., DEA
NBM. 820.325

Sekretaris,


Buono, S.Pd., M.Eng
NBM. 728.558

Tembusan:

1. PDM Kota Yogyakarta.
2. Dekan FITK UIN SUKA
3. Kepala SMA Muh. 2 Yk.





PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH
 Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
 YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/REG/VI/192/10/2016

Membaca Surat : **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK** Nomor : **B-3562/UN.02/DT.1/PN.01.1/10/2016**
 Tanggal : **7 OKTOBER 2016** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **PUJI KUSUMANDARI** NIP/NIM : **12490081**
 Alamat : **FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN , MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM , UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**
 Judul : **MANAJEMEN EKSTRAKULIKULER HIZBUL WATHAN UNTUK MEMBENTUK KARAKTER KEPIMPINAN SISWA KELAS X SMA MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA TAHUN 2016/2017**
 Lokasi : **DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY**
 Waktu : **13 OKTOBER 2016 s/d 13 JANUARI 2017**

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprovo.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprovo.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
 Pada tanggal **13 OKTOBER 2016**
 A.n Sekretaris Daerah
 Asisten Perekonomian dan Pembangunan
 Ub.
 Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Drs. Tri Mulyono, MM
 NIP. 19620830 198903 1 006

Tembusan :

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. WALIKOTA YOGYAKARTA C.Q DINAS PERIJINAN KOTA YOGYAKARTA
3. DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY
4. WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK , UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
5. YANG BERSANGKUTAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>. Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

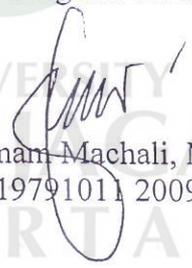
Nama Mahasiswa : Puji Kusumandari
Nomor Induk : 12490081
Jurusan : MPI
Semester : IX
Tahun Akademik : 2016/2016
Judul Skripsi : MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER HIZBUL WATHAN UNTUK
MEMBENTUK KARAKTER KEPEMIMPINAN SISWA KELAS X
SMA MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA TAHUN 2016/2017

Telah mengikuti seminar riset tanggal : 23 September 2016

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 23 September 2016

Ketua Program Studi MPI


Dr. Iman Machali, M. Pd
NIP. 19791011 200912 1 005

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>. Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

DAFTAR HADIR SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI
MAHASISWA PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

Hari : Jum'at				Ruang : R. Seminar Lt. 4	
Tanggal : 23 September 2016				Smt. : IX	
Moderator : Dra. Nur Rohmah, M. Ag					
Jam : 10.00					
NO.	NAMA	NIM	TANDA TANGAN	PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1	Puji Kusumandari	12490081	 1.	Dra. Nur Rohmah, M. Ag	 1.
2					

Yogyakarta, 23 September 2016
Moderator,



Dra. Nur Rohmah, M. Ag
NIP. 19550823 198303 2 002

Catatan

Mahasiswa supaya menyerahkan fotocopy
Naskah proposal 1 Exp. Ke Jurusan 2 hari sebelumnya



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
YOGYAKARTA 55281. Email: ftk@uin-suka.ac.id

DAFTAR HADIR

MENGIKUTI MUNAQOSYAH/UJIAN SKRIPSI
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM

Hari/Tanggal		Senin, 26 Oktober 2015		
Jam		15.00-16.00 Wib		
Ruang		Munaqosyah lantai 4		
Judul		MANAJEMEN PEMASARAN JASA PENDIDIKAN DALAM UPAYA MEMENUHI KEPUASAN SISWA MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA		
NAMA MAHASISWA	NIM	TANDA TANGAN	PEBIMBING	TANDA TANGAN
Uswatun Hasanah	11470067		Drs. Misbah Ulmunir, M.Si.	

DAFTAR PESERTA

NO	NAMA	NIM	TANDA TANGAN	
1	Nawa Husna	12490057	1.	2.
2	Umi Muftikhah	12490093		
3	Khaira Santitami M	12490113	3.	4.
4	Farida Hanifah	11410112		
5	Siti Muhsinah	1210117	5.	6.
6	Atika	12490080		
7	Yerdaniyah Pj	12490075	7.	8.
8	Puji Kusumandari	12490081		
9	Silviana Eka Miranda	12490088	9.	10.
10	Zulfatu Muniroh	12490045		
11	Siti Ngazizah	12490036	11.	12.
12	acmrotun Napisah	11470199		
13	Himmatul Farzah	11470126	13.	14.
14				
15			15.	
16				16.
17			17.	
18				18.
19			19.	
20				20.
21			21.	
22				22.
23			23.	
24				24.
25			25.	

Yogyakarta, 26 Oktober 2015

Pembimbing/Penguji

Drs. Misbah Ulmunir, M.Si.
19550106 199303 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (C274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
 YOGYAKARTA 55281. Email: ftk@uin-suka.ac.id

DAFTAR HADIR

MENGIKUTI MUNAQOSYAH/UJIAN SKRIPSI
 JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM/ MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Hari/Tanggal	Kamis, 3 Maret 2016			
Jam	12.30 - 13.30 Wib.			
Ruang	Munaqosyah Lantai 4			
Judul	MANAJEMEN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA (ASATIDZ) DI RUMAH TAFIDZQU DERESAN YOGYAKARTA			
NAMA MAHASISWA	NIM	TANDA TANGAN	PEBIMBING	TANDA TANGAN
Dini Dahlia	12490067		Drs. Misbah Ulmunir, M.Si	

DAFTAR PESERTA

NO	NAMA	NIM	TANDA TANGAN
1	Seti Ngazizah	12490036	
2	Lerdaniat P.S	12490075	
3	Atika	12490080	
4	Jurdiyah	12490050	
5	Aqib Prayogo	12470000	
6	Afif Salim Fuadi	12490004	
7	Kuni Hiri-fanti	12490070	
8	Ara Hidayat H	12490112	
9	Nesih Nurki Sari	12490096	
10	KHAIRUNNASHIHIN	12490072	
11	Heru Sulistyca	12490049	
12	Indrawan M.A. Toani	12490014	
13	Khaufi Masum		
14	Mila Hendriamawati	12490044	
15	Kania Hatisandi	12490110	
16	Nabila P	12490097	
17	Puji Kusumandari	12490081	
18	Noviana Tri Kurniawati	12490017	
19	Hasti Badian S.	12490129	
20	Murul Khikmah	12490041	
21	Latifah Na'maika	12490115	
22	Natlatul Muna	12490069	
23	Khiara Santitami M	12490113	
24			
25			

Yogyakarta, 3 Maret 2016

Pembimbing/Penguji

Drs. Misbah Ulmunir, M.Si
 19550106 199303 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>. Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : UIN.2/KJ.MPI/PP.00.9/83/2016
Lampiran : 1 (Satu) jilid proposal
Perihal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Yogyakarta, 23 Maret 2016

Kepada Yth. :
Dra. Nur Rohmah, M. Ag
Dosen Jurusan MPI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tanggal 23 Maret 2016 perihal pengajuan Proposal Skripsi Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Tahun Akademik 2016/2016 setelah proposal tersebut dapat disetujui Fakultas, maka Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing Skripsi Saudara:

Nama : Puji Kusumandari
NIM : 12490081
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER HIZBUL WATHAN
UNTUK MEMBENTUK KARAKTER KEPEMIMPINAN
SISWA KELAS X SMA MUHAMMADIYAH 2
YOGYAKARTA TAHUN 2016/2017

Demikian agar menjadi maklum dan dapat dilaksanakan sebaik-baiknya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

an. Dekan
Ketua Program Studi MPI

Dr. Subiyantoro, M. Ag
NIP. 195904101985031005

Tembusan dikirim kepada yth :

1. **Ketua Prodi MPI**
2. Mahasiswa ybs.
3. Arsip TU



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat Jl. Marsda Adisucipto Tilp.(0274) 589621 .512474 Fak.(0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>.Email: ftk@uin-suka.ac.idYogyakarta 55261

SURAT KETERANGAN
NOMOR : B.0545 UIN.02/TT/PP.09/2/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **Puji Kusumandari**
NIM : 12490081
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Semester : X (Sepuluh)

Telah menyelesaikan semua beban SKS dengan :

Nilai C- sebanyak : (Nihil) tanpa nilai E dan telah menyelesaikan tugas
Praktek PPL I, PPL-KKN Integratif.

Jumlah Mata Kuliah Wajib : 133 SKS
Jumlah Mata Kuliah Eleksi : 10 SKS
Jumlah : 143 SKS

IP Kumulatif : 3,48 (Tiga Koma Empat Delapan)

Dan memenuhi persyaratan untuk mengikuti sidang munaqasyah.

Demikian agar dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kepala Bagian Tata Usaha
Drs. Ahmadi, MM
NIP. 19621112 198703 1 002

Yogyakarta, 20 Februari 2017

Petugas Pengecek Nilai


Supriyono
NIP.:196018 199203 1 001

Hasil Studi Kumulatif Mahasiswa

NIM : 12490081
 Nama Mahasiswa : PUJI KUSUMANDARI
 Nama DPA : Dr. Hj. Juwariyah, M.Ag
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Tahun Akademik : 2016/2017
 Semester : SEMESTER GENAP

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SMT	SKS	Nilai	Bobot	Harkat
1.	PTI00002	Al-Qur'an/Al-Hadits	1	4	A/B	3,50	14,00
2.	PTI00001	Bahasa Arab 1	1	4	B+	3,25	13,00
3.	NAS00003	Bahasa Indonesia	1	2	B+	3,25	6,50
4.	PTU00001	Bahasa Inggris I	1	4	B	3,00	12,00
5.	NAS00001	Pancasila	1	2	B+	3,25	6,50
6.	USK01001	Pengantar Studi Islam	1	2	A-	3,75	7,50
7.	PTI00003	Ushul Fiqh/Fiqh	1	2	B	3,00	6,00
8.	PTI0091	Akhlaq dan Tasawuf	2	2	B	3,00	6,00
9.	PTI0041	Bahasa Arab II	2	2	B-	2,75	5,50
10.	NAS0040	Bahasa Inggris II	2	2	B-	2,75	5,50
11.	FTK0063	Filsafat Umum	2	2	B	3,00	6,00
12.	MPI0021	Ilmu Pendidikan Islam	2	4	A/B	3,50	14,00
13.	NAS00002	Kewarganegaraan	2	2	A/B	3,50	7,00
14.	MPI0031	Pengantar Ilmu Manajemen	2	4	A	4,00	16,00
15.	MPI0361	Perilaku Organisasi	2	2	A-	3,75	7,50
16.	USK0021	SKI & Budaya Lokal	2	3	B	3,00	9,00
17.	PTI0081	Tauhid	2	2	B+	3,25	6,50
18.	MPI02005	Ekonomi dan Kewirausahaan Pendidikan	3	4	B-	2,75	11,00
19.	MPI13020	Etika Profesi Kependidikan	3	2	A-	3,75	7,50
20.	USK01002	Filsafat Ilmu	3	2	B+	3,25	6,50
21.	MPI02003	Filsafat Manajemen	3	2	A-	3,75	7,50
22.	MPI03016	Filsafat Pendidikan Islam	3	4	B	3,00	12,00
23.	MPI02004	Manajemen Keuangan	3	2	A-	3,75	7,50
24.	MPI02006	Manajemen Sumber Daya Manusia dan Kepemimpinan Pendidikan	3	4	A/B	3,50	14,00
25.	MPI04028	Sistem Informasi Manajemen Dan Komunikasi Pendidikan	3	4	A/B	3,50	14,00
26.	MPI04029	ICT dan Pengembangan Sistem Informasi Manajemen	4	4	A-	3,75	15,00
27.	MPI05030	Manajemen, Kurikulum dan Program Pendidikan	4	4	A/B	3,50	14,00
28.	MPI13022	Manajemen Perkantoran	4	2	A/B	3,50	7,00
29.	MPI13021	Manajemen Perpustakaan	4	2	A	4,00	8,00
30.	MPI03017	Metodologi Penelitian 1	4	4	B+	3,25	13,00
31.	NAS00004	Statistik Pendidikan	4	4	A/B	3,50	14,00
32.	MPI02007	Tata Laksana dan Sistem Penjaminan Mutu	4	4	A	4,00	16,00
33.	MPI13026	Event Manajemen	5	2	A-	3,75	7,50
34.	MPI05034	Manajemen Pesantren dan Luar Sekolah	5	4	A	4,00	16,00
35.	MPI05033	Manajemen Sekolah dan Madrasah	5	4	A/B	3,50	14,00
36.	MPI03036	Metodologi Penelitian 2	5	4	B+	3,25	13,00
37.	MPI02010	Public Relation Manajemen	5	4	A/B	3,50	14,00
38.	MPI02008	Supervisi dan Evaluasi Program Pendidikan	5	4	A/B	3,50	14,00
39.	MPI05032	Manajemen Peserta Didik	6	2	A/B	3,50	7,00
40.	MPI03018	Politik dan Kebijakan Pendidikan	6	4	A/B	3,50	14,00

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SMT	SKS	Nilai	Bobot	Harkat
41.	MPI02011	Program Latihan Profesi 1	6	2	A	4,00	8,00
42.	MPI03019	Psikologi Manajemen	6	4	A	4,00	16,00
43.	MPI02009	Sistem Manajemen Strategis dan Perilaku Organisasi	6	4	A-	3,75	15,00
44.	MPI13024	Sosiologi Pendidikan	6	2	A/B	3,50	7,00
45.	MPI05031	Strategi Pembelajaran	6	2	A/B	3,50	7,00
46.	USK01003	Kuliah Kerja Nyata	7	4	A-	3,75	15,00
47.	MPI02012	Program Latihan Profesi 2	7	4	A-	3,75	15,00
				143			498,00

Hasil Studi Sampai Semester Ini :

Jumlah SKS Kumulatif : 143
 Indeks Prestasi Kumulatif : 3,48

Yogyakarta, 14 Februari 2017

an Dekan
 Wakil Dekan Bidang Akademik


 D. Istiqingsih, M.Pd.
 NIP: 19660130 199303 2 002



PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara Kepala Sekolah

1. Profil Sekolah

- 1) Bagaimana letak dan keadaan geografis SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta?
- 2) Apakah dengan keadaan geografis tersebut dapat memberikan rasa nyaman dan kondusif untuk belajar siswa?
- 3) Bagaimana sejarah singkat berdirinya SMA Muha, dan sudah berapa kali pergantian kepala sekolah?
- 4) Apa visi dan misi yang dicetuskan untuk menarik minat masyarakat?
- 5) Bagaimana struktur organisasi di SMA Muha?
- 6) Bagaimana keadaan tenaga pendidik di SMA Muha?
- 7) Bagaimana keadaan tenaga kependidikan di SMA Muha?
- 8) Bagaimana keadaan siswa di SMA Muha?
- 9) Bagaimana keadaan sarana dan prasarana yang disediakan, khususnya untuk kegiatan ekstrakurikuler hizbul wathan?

2. Manajemen Ekstrakurikuler Hizbul Wathan

- 1) Menurut bapak, bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler hizbul wathan di SMA Muha, apakah sudah berjalan dengan baik?
- 2) Menurut bapak, apakah pentingnya manajemen dalam mengelola suatu kegiatan, terlebih dalam lingkup sekolah?
- 3) Menurut bapak, apakah pengelolaan/manajemen untuk kegiatan ekstrakurikuler hizbul wathan sudah baik? Lalu bagaimana cara para pelatih untuk mengelola/memanajemen kegiatan tersebut?
- 4) Menurut bapak, apakah para pelatih sudah mampu memanager kegiatan ekstrakurikuler hizbul wathan?
- 5) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam manajemen ekstrakurikuler hizbul wathan?
- 6) Apa saja budaya sekolah yang mendukung pada pembentukan karakter siswa, terutama pada karakter kepemimpinan ?

B. Wawancara Wakil Kepala Sekolah Ur. Kesiswaan

1. Karakter Siswa

- 1) Bagaimana karakter kepemimpinan siswa di SMA Muha?
- 2) Bagaimana peran wakil kepala sekolah bidang kesiswaan untuk membantu siswa dalam membentuk karakter kepemimpinan?
- 3) Apakah adanya kegiatan ekstrakurikuler di SMA Muha dapat membentuk karakter kepemimpinan siswa?

2. Pembentukan Karakter Kepemimpinan Siswa Melalui Ekstrakurikuler Hizbul Wathan

- 1) Menurut Bapak/Ibu, apakah penting manajemen dalam kegiatan esktrakurikuler?

- 2) Menurut bapak, apakah manajemen ekstrakurikuler hizbul wathan sudah bagus? bagaimana hasilnya?
- 3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat manajemen ekstrakurikuler hizbul wathan di SMA Muha?
- 4) Apa solusi untuk mengatasi faktor penghambat tersebut?

C. Wawancara Pembina Ekstrakurikuler Hizbul Wathan

1. Sejarah singkat Ekstrakurikuler Hizbul Wathan
 - 1) Bagaimana sejarah singkat Bapak menjadi pembina ekstrakurikuler hizbul wathan di SMA Muha?
 - 2) Apa saja tugas yang dilakukan sebagai seorang pembina?
 - 3) Apa tujuan diadakannya kegiatan ekstrakurikuler hizbul wathan, dan seberapa pentingnya kegiatan tersebut ?
 - 4) Dalam kegiatan hizbul wathan di SMA Muha, kegiatan apa saja yang mendukung pada pembentukan karakter siswa, terutama pada karakter kepemimpinan ?
2. Pembentukan Karakter Kepemimpinan
 - 1) Bagaimana dampak kegiatan ekstrakurikuler hizbul wathan di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta terhadap perilaku siswa, terlebih pada karakter kepemimpinan ?
 - 2) Bagaimana implementasi karakter kepemimpinan pada kegiatan ekstrakurikuler hizbul wathan ?
3. Manajemen Ekstrakurikuler
 - 1) Bagaimana planning/ perencanaan kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler hizbul wathan ?
 - 2) Bagaimana organizing/ pengorganisasian kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler hizbul wathan ?
 - 3) Bagaimana actuating/ pelaksanaan kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler hizbul wathan ?
 - 4) Bagaimana controlling/ pengawasan kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler hizbul wathan ?
 - 5) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam manajemen ekstrakurikuler hizbul wathan di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta ?
 - 6) Hasil apa yang diperoleh pada kegiatan ekstrakurikuler hizbul wathan dalam pembentukan karakter kepemimpinan siswa kelas X ?

D. Wawancara Pelatih Ekstrakurikuler Hizbul Wathan

1. Pembentukan Karakter Kepemimpinan
 - 1) Bagaimana karakter siswa SMA Muha sebelum mengikuti kegiatan ekstrakurikuler HW ? Apakah ada perbedaan karakter yang menonjol antara sebelum dan sesudah mengikuti ekstrakurikuler HW ?

- 2) Bagaimana implementasi karakter kepemimpinan pada kegiatan ekstrakurikuler hizbul wathan ?
- 3) Bagaimana dampak kegiatan ekstrakurikuler hizbul wathan di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta terhadap perilaku siswa, terlebih pada karakter kepemimpinan ?
- 4) Apa saja faktor yang mendukung dalam pembentukan karakter kepemimpinan pada ekstrakurikuler hizbul wathan di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta ?

2. Manajemen Ekstrakurikuler

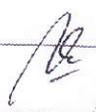
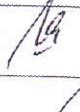
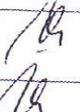
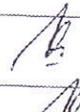
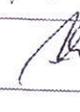
- 1) Apa saja fungsi dilaksanakannya kegiatan ekstrakurikuler HW ?
- 2) Bagaimana manajemen/pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler HW di Muha ? Apakah sudah terlaksana dengan baik ?
- 3) Bagaimana perencanaan kegiatan ekstrakurikuler HW ? Apa yang menjadi kendalanya ?
- 4) Bagaimana pengorganisasian kegiatan ekstrakurikuler HW, seperti pembagian tugas maupun wewenangnya ? Apa yang menjadi kendalanya ?
- 5) Bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler HW, dan apa yang menjadi kendalanya ?
- 6) Bagaimana controlling/ pengawasan kegiatan ekstrakurikuler HW, dan apa yang menjadi kendalanya ?
- 7) Apa saja faktor pendukung dan penghambat manajemen ekstrakurikuler HW di Muha ?
- 8) Hingga saat ini, hasil dari penerapan manajemen ekstrakurikuler HW apa saja?

E. Wawancara Siswa Kelas X

- 1) Menurut kamu, bagaimana cara pelatih dalam membimbing kegiatan ekstrakurikuler hizbul wathan ?
- 2) Apabila siswa merasa bosan dan jenuh, cara apa yang dilakukan pelatih untuk mengatasi hal tersebut ?
- 3) Setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler hizbul wathan, apa yang kamu rasakan ? Apakah ada perbedaan karakter khususnya karakter kepemimpinan dari sebelum mengikuti dengan sesudah mengikuti ekstrakurikuler hizbul wathan ?
- 4) Adakah perubahan yang kamu rasakan setelah mengikuti ekstrakurikuler hizbul wathan ? khususnya dalam kepemimpinan di lingkungan sosial.
- 5) Apa saja hasil yang kamu peroleh setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler hizbul wathan ?
- 6) Menurut kamu, bagaimana cara pembina/pelatih dalam memanajemen/mengelola kegiatan ekstrakurikuler hizbul wathan ? Apakah sudah baik ?

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama mahasiswa : Puji Kusumandari
2. NIM : 12490081
3. Pembimbing : Dra. Hj. Nur Rohmah, M.Ag
4. Mulai Pembimbingan :
5. Judul Skripsi : Manajemen Ekstrakurikuler Hizbul Wathan untuk Membentuk Karakter Kepemimpinan Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta Tahun 2016/2017
6. Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
7. Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

No	Tanggal	Bimbingan ke	Materi Bimbingan	Tanda tangan
1	25 Agustus 2016	I	Bimbingan Proposal	
2	5 September 2016	II	Revisi Proposal	
3	16 September 2016	III	ACC Proposal	
4	30 September 2016	IV	ACC penelitian	
5	8 Februari 2017	V	Bimbingan Bab 1-5	
6	20 Februari 2017	VI	Revisi Bab 1-5	
7	21 Februari 2017	VII	Finalisasi	

Yogyakarta, 21 Februari 2017
Pembimbing



Dra. Hj. Nur Rohmah, M.Ag
NIP: 19550823 198303 2 002

CURICULUM VITAE

Nama : Puji Kusumandari
No Telp/HP : 0857 9903 1018
Tempat/ Tgl Lahir : Kulon Progo, 12 Januari 1994
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Agama : Islam
Alamat di Yogyakarta : Jalan Timoho Gang Wirakarya GK 1/502 Sapen
Email : kuccuma.94@gmail.com
Orang Tua a) Ayah : Tukiman, S.Ag umur 69 Tahun
Pekerjaan : Pensiunan Guru
b) Ibu : Sudirah umur 68 Tahun
Pekerjaan : Pensiunan Guru
Alamat Orang Tua : Pedukuhan IV RT 013 RW 007, Bugel, Panjatan, Kulon Progo, Yogyakarta
Riwayat Pendidikan
TK : TK Kusuma Mekar 1 Bugel (Lulus Tahun 2000)
SD/ MI : SD Negeri Bugel (Lulus Tahun 2006)
SMP/ MTs : MTs. Muhammadiyah Darul 'Ulum Sewugalur (Lulus Tahun 2009)
SMA/ MA : MAN 2 Wates (Lulus Tahun 2012)

Yogyakarta, 1 Februari 2017

Yang membuat



Puji Kusumandari