

**KORELASI ANTARA LINGKUNGAN BELAJAR
DAN APRESIASI PENGAMALAN BERIBADAH DENGAN PRESTASI
BELAJAR FISIKA SISWA KELAS II SEMESTER II SMP
MUHAMMADIYAH 7 KOTAGEDE
YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Yogyakarta Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam Dalam Pendidikan Fisika

**Disusun oleh:
Siti Nasrotul Lailiyah
0046 0444**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN TADRIS MIPA
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2005**

Drs. Murtono, M.Si
Dosen Fakultas Tarbiyah
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi saudara Siti Nasrotul Lailiyah

Lamp : 10 (sepuluh) eksemplar

Yogyakarta, 29 Juni 2005

Kepada

Yth. **Dekan Fakultas Tarbiyah**

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

di

Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti dan melakukan perbaikan-perbaikan serta memberikan pertimbangan seperlunya, terhadap skripsi saudara :

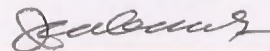
Nama : Siti Nasrotul Lailiyah
NIM : 00460444
Fak / Jur : Tarbiyah / Tadris Prodi Fisika
Judul : **Korelasi Antara Lingkungan Belajar dan Apresiasi Pengamalan Beribadah dengan Pretasi Belajar Fisika Siswa Kelas II Semester II SMP Muhammadiyah 7 Kotagede Yogyakarta.**

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut telah memenuhi persyaratan untuk diajukan ke sidang munaqosyah, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu jurusan tadris MIPA Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Maka kami berharap agar skripsi tersebut dapat segera diajukan pada sidang munaqosyah untuk dipertanggung jawabkan.

Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan, atas segala perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing



Drs. Murtono, M.Si

NIP : 150 299 966

Drs. H, Sedyanta Santosa, SS, M.Pd
Dosen Fakultas Tarbiyah
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi saudara Siti Nasrotul Lailiyah
Lamp :

Yogyakarta, 20 Juli 2005

Kepada Yth
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
di
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti dan melakukan perbaikan-perbaikan serta memberikan pertimbangan seperlunya, maka kami selaku dosen konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara :

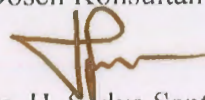
Nama : Siti Nasrotul Lailiyah
NIM : 00460444
Fak / Jur : Tarbiyah / Tadris Prodi Fisika
Judul : **Korelasi Antara Lingkungan Belajar dan Apresiasi Pengamalan Beribadah dengan Pretasi Belajar Fisika Siswa Kelas II Semester II SMP Muhammadiyah 7 Kotagede Yogyakarta.**

Telah memenuhi persyaratan untuk disyahkan, guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu jurusan tadris MIPA Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Maka besar harapan kami agar skripsi tersebut dapat segera disyahkan

Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan, atas segala perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Hormat kami
Dosen Konsultan



Drs. H. Sedyanta Santosa, SS, M.Pd
NIP : 150 249 226



DEPARTEMEN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Laksda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, Fax. (0274) 519734 Yogyakarta
55281

PENGESAHAN

Nomor: IN/I/DT/PP.01.1/597/05

Skripsi dengan judul: **Korelasi antara lingkungan belajar dan apresiasi pengamalan beribadah dengan prestasi belajar fisika siswa kelas II semester II SMP Muhammadiyah 7 Kotagede Yogyakarta.**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Siti Nasrotul Lailiyah

NIM: 0046 0444

Telah Dimunaqosyahkan pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 14 Juli 2005

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Tarbiyah
UIN Sunan Kalijaga

SIDANG DEWAN MUNAQASYAH

Ketua sidang

Khamidinal, S.Si
NIP: 150 301 492

Sekretaris sidang

Dra. Hj. Khurul Wardati, M.Si
NIP: 150 299 967

Pembimbing

Drs. Murtono, M.Si
NIP 150 299 966

Penguji I

Drs. Warsone, M.Si
NIP 132 240 453

Penguji II

Drs. H. Sedyo Santoso, S.S, M.Pd
NIP 150 249 226

Yogyakarta, 25 Juli 2005



UIN SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH
DEKAN

Drs. H. Rahmat Suyud, M. Pd
NIP. 150 037 930

MOTTO

لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُوَلُّوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ
وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَآتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينَ وَابْنَ
السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَالْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا
وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ
(177)

Artinya:

"Bukanlah menghadapkan wajahmu ke arah timur dan barat itu suatu kebajikan, akan tetapi sesungguhnya kebajikan itu ialah beriman kepada Allah, hari kemudian, malaikat-malaikat, kitab-kitab, nabi-nabi dan memberikan harta yang dicintainya kepada kerabatnya, anak-anak yatim, orang-orang miskin, musafir (yang memerlukan pertolongan) dan orang-orang yang meminta-minta; dan (memerdekakan) hamba sahaya, mendirikan salat, dan menunaikan zakat; dan orang-orang yang menepati janjinya apabila ia berjanji, dan orang-orang yang sabar dalam kesempitan, penderitaan dan dalam peperangan. Mereka itulah orang-orang yang benar (imannya); dan mereka itulah orang-orang yang bertakwa." (Al-Baqarah: 177).¹

¹ *Al-Quran dan Terjemahnya*, (Medinah Munawwarah: Mujamma' Khadim Al-Haramain asy-Syarifain Al-Malik Fahd Mushaf asy-Syarif, 1971), hlm. 43

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur karya ini penyusun persembahkan kepada :

**ALMAMATERKU PRODI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN TADRIS MIPA
FAKULTAS TARBIYAH
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، وبه نستعين على أمور الدنيا والدين، أشهد أن لا إله إلا الله، وأشهد أن محمداً رسول الله، اللهم صل وسلم على محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang selalu mencurahkan segala rahmat dan petunjuknya, sehingga skripsi yang berjudul: KORELASI ANTARA LINGKUNGAN BELAJAR DAN APRESIASI PENGAMALAN BERIBADAH DENGAN PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA KELAS II SEMESTER II SMP MUHAMMADIYAH 7 KOTAGEDE YOGYAKARTA dapat diselesaikan.

Sholawat serta salam tak lupa tercurahkan kepada panutan kita Nabi besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat, beserta seluruh umatnya yang selalu mengikuti jejak beliau.

Penyusun sangat menyadari betapa banyak kekurangan dan kelemahan dalam skripsi ini. Itu tiada lain karena kurangnya pengalaman penyusun merangkai kata dalam sebuah skripsi. Oleh karena itu sangat beralasan jika penyusun banyak berterimakasih kepada semua pihak yang membantu dan memotivasi baik dengan, spiritual maupun material dalam penyusunan ini. Dengan sepenuh hati penyusun menghaturkan banyak terimakasih kepada :

1. Drs. H. Rahmat Suyud, M.Pd, selaku dekan Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah mengizinkan penyusun melakukan penelitian ini.
2. Ibu Dra. Hj. Maizer Said Nahdi, M.Si selaku ketua jurusan tadaris MIPA Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Drs. Murtono, M.Si yang telah berkenan meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penyusun dengan penuh kesabaran, semoga Allah SWT merahmatinya.
4. Bapak Agus Mulyanto, S.Si, selaku pembimbing akademik.

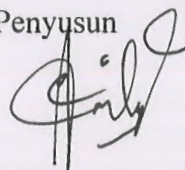
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah banyak berjasa membekali penyusun dengan beragam ilmu pengetahuan serta segenap karyawan TU Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang juga selalu aktif membantu penyusun.
6. Kepala sekolah SMP Muhammadiyah 7 Kotagede Yogyakarta, segenap guru, karyawan dan siswa yang telah banyak membantu penyusun dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Ayahanda dan ibunda, nenek, kakek, paman dan adikku yang telah memberikan spiritual maupun material serta kasih sayang dan segenap do'a juga dorongan semangat dalam melanjutkan studi.
8. Suamiku Hakim Muda Harahap, anak-anakku tersayang Azra Qiwamil Qisthi dan Abduh Falih Muflih yang telah banyak membantu dalam studi.
9. Sahabat-sahabatku, Ani, Anita, mbak Eni, Meri, Nuryati, Wina dan teman-teman fisika 2000 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, juga Al-Mizan dan alumni Al-Mizan yang telah ikut memberikan dorongan dan bantuan selama studi.
10. Kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik, spiritual maupun material secara langsung atau tidak langsung.

Dengan diiringi do'a, ku berharap semoga Engkau Yang Maha segalanya membalas semua amal shaleh kepada mereka yang telah disebutkan diatas.

Akhirnya besar harapan, karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi umat islam pemerhati sains dan teknologi islam yang sedang berjuang di jalan Allah Swt.

Yogyakarta, 25 Pebruari 2005

Penyusun



(Siti Nasrotul Lailiyah)

NIM: 00460444

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II DASAR TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR	9
A. Deskripsi teoritis	9
1. Lingkungan Belajar	9
2. Apresiasi pengamalan beribadah	15
3. Prestasi Belajar Fisika	20
4. Cahaya	22
B. Kerangka Berfikir	24
C. Hipotesis	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Desain Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel	29

D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Instrumen Penelitian dan Analisis Instrumen	31
F. Teknik Analisis Data	37
G. Pengujian Prasarat Analisis	39
1. Uji Linearitas	39
2. Uji Normalitas	40
3. Uji Homogenitas	40
4. Uji Independen	41
H. Uji Hipotesis	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Deskripsi Data	46
1. Lingkungan Belajar	46
2. Apresiasi pengamalan beribadah	47
3. Prestasi Belajar Fisika	47
B. Pengujian Prasyarat Analisis	47
C. Pengujian Hipotesis	49
D. Pembahasan Hasil Penelitian	52
BAB V PENUTUP	57
A. Kesimpulan	57
B. Keterbatasan	58
C. Implikasi	58
D. Saran-Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	62
CURRICULUM VITAE	187

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Penetapan Sampel.....	31
Tabel 2: Kisi-kisi variable lingkungan belajar.....	33
Tabel 3: Kisi-kisi variable apresiasi pengamalan beribadah	33
Tabel 4: Kisi-kisi variable tes prestasi.....	35
Tabel 5: Hasil uji validitas dan reliabilitas	38
Tabel 6: Data lingkungan belajar.....	47
Tabel 7: Data apresiasi pengamalan beribadah	47
Tabel 8: Data prestasi belajar	48
Tabel 9: Hasil uji linearitas dengan rumus Anava.....	48
Tabel 10: Hasil uji normalitas dengan rumus Chi kuadrat	48
Tabel 11: Hasil uji homogenitas dengan rumus variansi	49
Tabel 12: Hasil uji independent dengan rumus Chi kuadrat.....	49
Tabel 13: Sumbangan masing-masing variabel bebas terhadap variabel terikat.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Analisis kesahihan butir soal angket lingkungan belajar.....	63
Analisis kesahihan butir soal angket apresiasi pengamalan beribadah	66
Analisis kesahihan butir tes prestasi belajar fisika.....	69
Analisis uji keandalan tehnik Alpha Cronbach	73
Analisis uji keandalan tehnik Kuder Richardson	84
Statistik deskriptif.....	106
Uji linearitas	111
Uji normalitas	114
Uji homogenitas.....	119
Uji independen.....	123
Analisis korelasi dan regresi.....	124
Lembar angket lingkungan belajar.....	135
Lembar angket apresiasi pengamalan beribadah	144
Lembar tes prestasi belajar fisika	152
Surat-surat resmi	
Curriculum vitae	

**Korelasi antara Lingkungan Belajar dan Apresiasi Pengamalan Beribadah
dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas II Semester II SMP
Muhammadiyah 7 Kotagede Yogyakarta.**

Siti Nasrotul Lailiyah

0046 0444

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara lingkungan belajar dan apresiasi pengamalan beribadah dengan prestasi belajar fisika siswa kelas II Semester II SMP Muhammadiyah 7 Kotagede Yogyakarta. Untuk pengumpulan data tersebut digunakan angket dan tes. Teknik analisa data menggunakan analisis regresi ganda dengan dua prediktor. Sedangkan uji prasyarat yang dipakai dalam penelitian ini adalah uji normalitas, linearitas, homogenitas dan independen.

Penelitian ini terdiri dari dua variabel bebas dan satu variabel terikat, sedangkan subyek penelitian ini adalah siswa kelas II Semester II SMP Muhammadiyah 7 Kotagede Yogyakarta yang terdiri dari 218 siswa, dari sejumlah populasi tersebut diambil sampel sebanyak 163 siswa dengan teknik *sampel random*. Dari hasil penelitian didapat koefisien korelasi untuk variabel X_1 (lingkungan belajar) adalah $r_{y1-2} = 0,234$ dan r_{tab} pada taraf signifikan 5% sebesar 0,117. Jadi $r_{y1-2} > r_{tab,5\%}$. Dengan hasil uji t_{hit} sebesar 3,566 dan nilai t_{tab} 1,654 pada taraf signifikan 5%, maka $t_{hit} > t_{tab}$. Nilai koefisien korelasi untuk variabel X_2 (apresiasi pengamalan beribadah) sebesar $r_{y2-1} = 0,219$ dan $r_{tab} = 0,117$. Jadi $r_{y2-1} > r_{tab,5\%}$. Dengan hasil uji t_{hit} 3,390 dan t_{tab} 1,654 pada taraf signifikan 5%, maka $t_{hit} > t_{tab}$. Dari analisis regresi koefisien korelasi ganda $R_{y(1,2)}$ sebesar 0,343 dan harga koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,118 dan $r_{tab} = 0,117$ sehingga $r_{hit} > r_{tab}$. Dengan uji F yang menunjukkan F_{hit} 10,676 dan F_{tab} sebesar 2,27 pada taraf signifikan 5%, maka $F_{hit} > F_{tab}$. Persamaan garis regresinya adalah $Y = 0,179X_1 + 0,206X_2 - 16,588$.

Hasil penelitian ini menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara lingkungan belajar dan apresiasi pengamalan beribadah dengan prestasi belajar fisika siswa baik sendiri-sendiri ataupun bersama-sama pada siswa kelas II semester II SMP Muhammadiyah 7 Kotagede Yogyakarta dengan besar sumbangan relatif $SR_1 = 52,895\%$, $SR_2 = 47,105\%$ dan sumbangan efektif $SE_1 = 6,228\%$, $SE_2 = 5,546\%$ dengan varians sebesar 11,774%.

kata kunci: lingkungan belajar, apresiasi pengamalan beribadah, prestasi belajar fisika.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan sangat penting bagi suatu negara, karena kekuatan suatu bangsa ditentukan oleh kualitas pendidikan bangsa yang bersangkutan. Pembangunan bidang pendidikan yang terarah dan terpadu secara merata akan dapat menjawab tantangan dan perjuangan terus menerus dalam mewujudkan tujuan pembangunan nasional. Tujuan pendidikan di Indonesia diantaranya adalah mengembangkan ahlak mulia, mencerdaskan kehidupan bangsa serta mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, yaitu manusia yang cerdas dari segi intelektualnya dan juga cerdas spiritualnya.¹

Era globalisasi saat ini yang ditandai kemajuan teknologi informasi dan transformasi budaya, pengetahuan, sikap dan ketrampilan manusia, terdapat kecenderungan tidak ada lagi batas-batas antar bangsa, sehingga manusia yang tidak dibentengi dengan landasan iman serta kepribadian yang kuat tentu akan mudah terpengaruh dan terseret oleh arus informasi negatif yang berakibat kehilangan identitasnya. Kenyataan menunjukkan bahwa ilmu pengetahuan dan teknologi tentu kurang mampu memenuhi kebutuhan hidup manusia khususnya aspek rohani. Hal ini disebabkan pemikiran melalui akal manusia mempunyai domain terbatas yang secara alamiah tidak dapat melebihi kapasitas yang dimilikinya. Akal dalam menggali ilmu pengetahuan ketika memasuki wilayah

¹ Budi Wahyono, *Hubungan antara Motivasi Berprestasi dan Apresiasi Pengamalan Agama dengan Pemahaman Konsep Gerak dan Gaya pada siswa kelas 1 MTs. Muhammadiyah 9, Babat, Trucuk Klaten* (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, Skripsi, 2004), hlm. 1.

diluar batas-batas rasional tentu akan mengalami jalan buntu dan tidak mampu membawa keseimbangan hidup. Salah satu penyebabnya antara lain ilmu pengetahuan berangkat dari observasi, eksperimen daya fokus berfikir pada sesuatu yang bersifat materi, inderawi dan kemampuan berfikir lewat belahan otak kiri. Kebenaran yang dijangkau lewat akal dibatasi oleh kemampuan observasi yang cenderung biasa manakala alat ukur tidak mampu menyajikan dan dalam berfikir rasional dibatasi oleh paradigma alam yang unik. Hal ini berarti kebenaran yang didapat, lebih mengacu pada keadaan pengamat yang relatif terhadap obyek yang diamatinya dan bukan pada nurani yang ada dalam kalbunya.

Beribadah pada hakekatnya merupakan wahana dalam menghadapi segala dampak negatif kemajuan yang dicapai manusia yang dapat menjadi obat yang paling mujarab bagi konflik kejiwaan. Melalui pengamalan beribadah yang benar dapat sebagai alternatif untuk menciptakan ketenangan dan rasa aman bagi keselamatan hidup manusia.

Lingkungan belajar dan apresiasi pengamalan beribadah harus dipadukan secara kokoh, agar kemajuan yang dicapai akan menjadi lebih baik. . Seperti yang tercantum dalam bukunya Athiyah Al-Abrosyi yang berjudul "*Attarbiyatul Islamiyah wa Falsafatuha*" menjelaskan, tidak ada seorangpun yang bisa mengingkari adanya pengaruh lingkungan didalam pendidikan anak.² Hal ini jelas bahwa, lingkungan sangat berpengaruh terhadap proses belajar. Dengan pengaruh lingkungan IQ dapat berubah. Lingkungan yang baik dapat meningkatkan IQ.³

² Abu Tauhid, *Beberapa Aspek Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga, 1999), hlm. 126.

³ Prof. DR. S. Nasution, *Sosiologi Pendidikan*, (Jakarta: bumi aksara, 1994), hlm. 33.

Akal fikiran manusia yang telah berhasil menumbuhkan kemajuan material yang berupa ilmu dan teknologi perlu diimbangi oleh tingkat kedewasaan spiritual, sehingga ditengah-tengah hidup yang tercurah perhatiannya dalam kekayaan material, manusia tidak menderita kemiskinan spiritual.

Aspek mencerdaskan bangsa yang beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa perlu upaya maksimal memadukan IPTEK dan pengamalan beribadah secara *kaffah* (menyeluruh). Guru dan peserta didik merupakan dua unsur utama dalam dunia pendidikan yang menentukan keberhasilan dalam rangka memadukan IPTEK dan pengamalan beribadah di samping faktor instrumental yang lain. Tujuan pendidikan akan tercapai jika keduanya menyadari dan memiliki sinergi secara optimal. Hal ini sering dikaitkan dengan lingkungan kondusif terhadap proses pendidikan dalam kehidupan sehari-hari. Dalam kehidupan sehari-hari lingkungan yang kondusif berperan sebagai penggerak yang menyebabkan terjadinya suatu perubahan atau dorongan pada diri manusia untuk berbuat sesuatu. Dalam hal ini lingkungan belajar yang kondusif merupakan faktor dari luar diri siswa yang akan membuat siswa lebih berprestasi dalam belajar. Dengan lingkungan yang kondusif memungkinkan segala hambatan serta problem dapat teratasi. Begitu juga dengan lingkungan yang tidak kondusif akan membuat siswa malas belajar dan cenderung akan meninggalkan belajarnya sehingga memungkinkan prestasinya akan sulit ditingkatkan. Sehingga lingkungan belajar kondusif yang diikuti dengan pengamalan beribadah yang baik dan benar maka proses pencapaian keinginan selalu diupayakan melalui cara berfikir dan bertindak

dengan benar. Pengamalan beribadah yang baik dalam kehidupan sehari-hari di kalangan peserta didik, cenderung mampu membangkitkan semangat dalam pencapaian prestasi.

Berkaitan dengan pembelajaran IPA/Fisika di SMP saat ini kenyataan yang dihadapi adalah banyak siswa yang memiliki prestasi belajar IPA rendah yang diperlihatkan oleh nilai ulangan maupun NEMnya di SMP khususnya SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta. Gambaran rendahnya skor tersebut perlu ditelusuri penyebabnya. Menurut hasil observasi peneliti bahwa, ada faktor yang mempengaruhi tersebut secara garis besar berasal dari dalam individu dan dari luar individu. Faktor dari dalam individu diantaranya; faktor *psikologis* yang terdiri dari faktor *kognitif*, *afektif* dan *psikomotorik*, serta faktor *fisiologis*. Sedangkan faktor dari luar individu antara lain; faktor lingkungan sosial ekonomi, guru, metode mengajar, kurikulum, program, materi pelajaran, sarana dan prasarana belajar.⁴

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah diatas dapat diidentifikasi beberapa hal yang berhubungan dengan prestasi belajar siswa.

1. Dalam kehidupan sehari-hari seringkali siswa menganggap pengamalan beribadah kurang penting, sehingga menjadikan ia hanya cerdas dari segi *kognitif* saja tapi kurang cerdas dalam emosi juga spiritualnya.

⁴ Muhibbin Syah, M.Ed, *Psikologi Pendidikan suatu Pendekatan Baru*, (Bandung: Remaja Rosda karya, 1995), hlm. 132.

2. Apresiasi pengamalan beribadah bagi siswa dalam kehidupan sehari-hari di sekolah tampak kurang.
3. Minimnya peran guru dalam memberikan arahan dalam penyeimbangan antara ilmu agama islam dan ilmu umum sehingga menjadikan siswa kurang tepat dalam pengamalan beribadah.
4. Persepsi siswa, pelajaran fisika kurang menarik dan sulit bagi siswa, sehingga belajar fisika merupakan beban yang berat bagi siswa.
5. Keterkaitan antara berbagai aspek khususnya lingkungan belajar dan apresiasi pengamalan beribadah dengan prestasi belajar fisika siswa khususnya pokok bahasan cahaya perlu diungkap.

C. Pembatasan Masalah

Mencegah tidak terjadi salah penafsiran, maka perlu kiranya dibatasi masalah yang diketengahkan, yaitu:

1. Lingkungan belajar dalam penelitian ini dibatasi lingkungan belajar yang ada di sekolah yang meliputi lingkungan fisik berupa ruangan belajar, sumber belajar dan lingkungan sosial berupa guru, teman dan suasana lingkungan sekolah.
2. Apresiasi pengamalan beribadah yang dimaksud adalah persepsi ajaran-ajaran agama islam dalam kehidupan sehari-hari.
3. Prestasi belajar fisika dalam penelitian ini dibatasi pada materi pelajaran pokok bahasan cahaya yang merupakan pelajaran fisika kelas II semester II SMP Muhammadiyah 7 Kotagede Yogyakarta tahun pelajaran 2004/2005.

4. Subyek dalam penelitian ini dibatasi siswa kelas II semester II SMP Muhammadiyah 7 Kotagede Yogyakarta tahun pelajaran 2004/2005.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas, ada beberapa hal yang dijadikan sebagai rumusan masalah dalam skripsi ini, di antaranya:

1. Adakah hubungan yang signifikan antara lingkungan belajar dengan prestasi belajar fisika siswa kelas II semester II SMP Muhammadiyah 7 Kotagede Yogyakarta ?
2. Adakah hubungan yang signifikan antara apresiasi pengamalan beribadah dengan prestasi belajar fisika siswa kelas II semester II SMP Muhammadiyah 7 Kotagede Yogyakarta?
3. Adakah hubungan antara lingkungan belajar dan apresiasi pengamalan beribadah secara bersama-sama dengan prestasi belajar fisika siswa kelas II semester II SMP Muhammadiyah 7 Kotagede Yogyakarta?
4. Berapa sumbangan efektif dan sumbangan relatif antara lingkungan belajar dan apresiasi pengamalan beribadah dengan prestasi belajar fisika siswa kelas II semester II SMP Muhammadiyah 7 Kotagede Yogyakarta?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Mengetahui hubungan antara lingkungan belajar dengan prestasi belajar fisika siswa kelas II semester II SMP Muhammadiyah 7 Kotagede Yogyakarta.

2. Mengetahui hubungan antara apresiasi pengamalan beribadah dengan prestasi belajar fisika siswa kelas II semester II SMP Muhammadiyah 7 Kotagede Yogyakarta.
3. Mengetahui antara lingkungan belajar dan apresiasi pengamalan beribadah secara bersama-sama dengan prestasi belajar siswa kelas II semester II SMP Muhammadiyah 7 Kotagede Yogyakarta.
4. Mengetahui sumbangan efektif dan sumbangan relatif antara lingkungan belajar dan apresiasi pengamalan beribadah dengan prestasi belajar fisika siswa kelas II semester II SMP Muhammadiyah 7 Kotagede Yogyakarta.

F. Manfaat Penelitian

1. Untuk guru (pendidik)

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan atau umpan balik bagi guru mata pelajaran fisika, misalnya dalam memperhatikan tingkat kognitif siswa dalam memahami materi mata pelajaran fisika.

2. Untuk peneliti

Penelitian ini merupakan bekal calon guru dan sekaligus sebagai aplikasi dari teori-teori yang diperoleh selama kuliah.

3. Untuk pembaca

Manfaat penelitian ini bagi pembaca, agar dapat dijadikan sebagai acuan untuk mengadakan penelitian yang berkaitan dengan tema yaitu prestasi belajar fisika yang berkaitan dengan lingkungan belajar dan apresiasi pengamalan beribadah.

4. Bagi lembaga (sekolah dan perguruan tinggi)

Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa yang lebih baik dan dapat dijadikan referensi untuk menambah wawasan kependidikan bagi mahasiswa untuk penelitian selanjutnya yang lebih baik.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil analisa data dan pembahasan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada hubungan yang signifikan antara lingkungan belajar dengan prestasi belajar fisika siswa kelas II semester II SMP Muhammadiyah 7 Kotagede Yogyakarta. Hal ini ditunjukkan oleh $r_{y1-2} = 0,234$ yang lebih besar dari r_{tab} sebesar 0,117.
2. Ada hubungan yang signifikan antara apresiasi pengamalan beribadah dengan prestasi belajar fisika siswa kelas II semester II SMP Muhammadiyah 7 Kotagede Yogyakarta. Hal ini ditunjukkan oleh $r_{y2-1} = 0,219$ yang lebih besar dari r_{tab} sebesar 0,117.
3. Ada hubungan antara lingkungan belajar dan apresiasi pengamalan beribadah secara bersama-sama dengan prestasi belajar fisika siswa kelas II semester II SMP Muhammadiyah 7 Kotagede Yogyakarta. Hal ini ditunjukkan oleh hasil uji signifikansi dengan uji F, yang menunjukkan F_{hit} sebesar 10,676 yang lebih besar dari harga F_{tab} sebesar 2,27 pada taraf signifikan 5%, nilai koefisien korelasi ganda $R_{y1,2}$ sebesar 0,343 dan harga koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,118, berarti varian lingkungan belajar dan apresiasi pengamalan beribadah dengan prestasi belajar fisika adalah 11,774%.

4. Besar sumbangan relatif dan sumbangan efektif lingkungan belajar, apresiasi pengamalan beribadah dengan prestasi belajar fisika, berturut-turut adalah: $SR_1=52,895\%$, $SR_2=47,105\%$, $SE_1=6,228\%$, $SE_2=5,546$. Besarnya sumbangan efektif secara bersama-sama adalah 11,774%.

B. Keterbatasan

Ada beberapa keterbatasan penelitian yang perlu dikemukakan antara lain:

1. Penelitian ini menggunakan tes prestasi, untuk mengungkap kemampuan siswa memahami materi cahaya tanpa disertai peragaan sehingga respon siswa terbatas pada penguasaan materi tersebut. Hal ini berakibat kurang dapat mengungkap secara utuh pemahaman siswa terhadap materi cahaya tersebut.
2. Tes prestasi hanya mengungkap cakupan materi pokok bahasan cahaya yang relatif terbatas pada aspek konkret dengan pengalaman siswa tertentu. Siswa yang tidak pernah memahami soal akan gagal menjawab dengan benar.

C. Implikasi

Penelitian ini menghasilkan kesimpulan ada hubungan yang signifikan antara lingkungan belajar dan apresiasi pengamalan beribadah dengan prestasi belajar fisika siswa kelas II semester II SMP Muhammadiyah 7 Kotagede Yogyakarta tahun pelajaran 2004/2005, baik secara bersama-sama maupun sendiri-sendiri. Hubungan ini dapat diartikan bahwa kondusifnya lingkungan belajar maka prestasi belajarnya semakin baik pula. Oleh karena itu kepada semua pihak sekolah, keluarga dan masyarakat perlu menciptakan suasana yang

mendukung bagi anak agar perkembangan intelektualnya tidak mengalami keterlambatan atau kurang sempurna. Dengan demikian, lingkungan belajar, apresiasi pengamalan beribadah oleh siswa SMP Muhammadiyah 7 Kotagede Yogyakarta perlu mendapatkan perhatian khusus untuk bekal menuju jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

D. Saran-saran

1. Kepada pihak sekolah

Seharusnya selalu memperhatikan dan menciptakan suasana yang kondusif untuk belajar siswa.

2. Bagi guru fisika

Memberikan materi fisika yang sesuai dengan kurikulum adalah suatu keharusan dan menciptakan suasana kondusif serta menanamkan pentingnya beribadah agar selalu mengingat kebesaran ciptaan Allah SWT. Diharapkan, agar siswa berfikir kebesaran ciptaan Allah SWT, sehingga siswa dapat meningkatkan prestasi belajar fisiknya.

3. Bagi siswa

Hendaknya menyadari akan kondusifnya lingkungan belajar dan apresiasi pengamalan beribadah demi peningkatan prestasi belajar fisika. Untuk itu siswa hendaknya berusaha mengembangkan kemampuan daya fikirnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Tauhid, *Beberapa Aspek Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Fak. Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga, 1999
- Ahmad Fahrudin, *Perbedaan Prestasi Praktik Fisika yang dilakukan secara individual dan secara kelompok*, Yogyakarta, Skripsi 1996
- Ahmad Rohani, HM, M.Pd, *Pengelolaan Pengajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004
- Anas Sudijono, *Diklat Kuliah Metodologi Research Bimbingan Skripsi*, Yogyakarta: UD. Ramam
- Ary Ginanjar Agustian, *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual (ESQ)*, Jakarta : Arga Wijaya Persada, 2001
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, 30 Juz, Semarang : Toha Putra, 1989
- Drs. Gunardi, M. Si, *Diklat Kuliah, Metode Statistik*, Yogyakarta: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UGM, 1999
- Jalaluddin, *Psikologi Agama*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1995
- Lis Permana Sari, *Statistik Terapan*, Yogyakarta: FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta, 2001
- Muhibbin Syah, M.Ed, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1995
- Nana Sudjana, *CBSA dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung : Sinar Baru 1989
- Ngalm Purwanto, M.P., *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Rosda Karya, 2000
- Oemar Hamalik, *Metode-Metode Mengajar dan Kesulitan Belajar*, Bandung: Tarsito, 1983
- Omang Wirasmita, *Pengantar Laboratorium Fisika*, Jakarta : Depdikbud, 1989
- Pius A. Partanto dan Dahlan al-Barry, *Kamus Ilmiah Populer*, Surabaya: Arkola, t.t.
- Prof. DR. S. Nasution, *Sosiologi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 1994
- Saifudin Azwar, *Sikap Manusia*, Yogyakarta: Liberty, 1988
- Sudarmanto YB, *Tuntutan Metodologi Belajar*, Jakarta : PT. Gramedia, 1993

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, Jakarta: Bina Aksara, 1986

_____, *Manajemen Penelitian*, Cet. ke-5, Jakarta: Rineka Cipta, 1993

Suryo Subroto, *Beberapa Aspek Dasar-Dasar Kependidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 1990

Sumadi Suryabrata, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : Rajawali, 1984

Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, Yogyakarta: Andi Offset, 1995

Tatang M. Amirin, *Menyusun Rencana Kerja Penelitian*, Jakarta: CV. Rajawali, 1986

Ustman Najati, *Belajar EQ dan SQ dari Sunah Nabi*, Jakarta: hikmah, 2002

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Uji Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan gambaran kesahihan suatu instrumen, yakni kebenaran tes mengukur apa yang seharusnya diukur. Perhitungan validitas instrumen menggunakan rumus koefisien korelasi product moment (Suharsimi Arikunto: *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*: 2002, hlm. 243) sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

- r_{xy} = koefisien korelasi antara X dan Y
- $\sum xy$ = jumlah perkalian X dan Y
- Y^2 = kuadrat dari Y
- X = skor item untuk masing-masing responden
- Y = skor total jumlah dari keseluruhan jawaban
- N = jumlah responden

Butir soal yang valid atau tidak valid ditentukan dengan cara mengecek harga r_{hit} dengan harga r_{tab} dengan taraf signifikan 5 %. Jika $r_{hit} > r_{tab}$ ditetapkan sebagai butir soal yang valid.

Lampiran 1

** Halaman 1

63

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Analisis Butir (Items Analysis)
Program : Analisis Kesahihan Butir (Validity)
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 1999 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Data Div.

Nama Lembaga : MAGIC 2000 SOLVER

A l a m a t : Jl. Gejayan Gg Bayu 16 A Yogyakarta, Telp. 523858

=====
Nama Peneliti : Siti Nasrotul

Nama Lembaga : UIN

Tgl. Analisis : 04-20-2005

Nama Berkas : 042003ma

Nama Konstrak : Instrumen - Lingkungan Belajar

Jumlah Butir Semula : 55

Jumlah Butir Gugur : 5

Jumlah Butir Sahih : 50

Jumlah Kasus Semula : 163

Jumlah Data Hilang : 0

Jumlah Kasus Jalan : 163

** RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.359	0.322	0.000	sahih
2	0.022	-0.033	0.339	gugur
3	0.375	0.339	0.000	sahih
4	0.407	0.376	0.000	sahih
5	0.404	0.348	0.000	sahih
6	0.399	0.348	0.000	sahih
7	0.387	0.347	0.000	sahih
8	0.394	0.358	0.000	sahih
9	0.375	0.337	0.000	sahih
10	0.112	0.060	0.275	gugur

=====

(bersambung)

(sambungan)

```
=====
```

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
11	0.355	0.314	0.000	sahih
12	0.431	0.395	0.000	sahih
13	0.382	0.342	0.000	sahih
14	0.381	0.340	0.000	sahih
15	0.367	0.328	0.000	sahih
16	0.355	0.316	0.000	sahih
17	0.384	0.341	0.000	sahih
18	0.341	0.294	0.000	sahih
19	0.096	0.034	0.334	gugur
20	0.376	0.333	0.000	sahih
21	0.406	0.359	0.000	sahih
22	0.374	0.334	0.000	sahih
23	0.371	0.329	0.000	sahih
24	0.383	0.335	0.000	sahih
25	0.397	0.334	0.000	sahih
26	0.374	0.317	0.000	sahih
27	0.380	0.343	0.000	sahih
28	0.126	0.074	0.325	gugur
29	0.382	0.335	0.000	sahih
30	0.376	0.329	0.000	sahih
31	0.387	0.337	0.000	sahih
32	0.383	0.337	0.000	sahih
33	0.381	0.350	0.000	sahih
34	0.467	0.418	0.000	sahih
35	0.367	0.317	0.000	sahih
36	0.456	0.413	0.000	sahih
37	0.475	0.430	0.000	sahih
38	0.375	0.333	0.000	sahih
39	0.399	0.357	0.000	sahih
40	0.379	0.332	0.000	sahih
41	0.397	0.353	0.000	sahih
42	0.095	0.052	0.260	gugur
43	0.376	0.333	0.000	sahih
44	0.410	0.371	0.000	sahih
45	0.384	0.342	0.000	sahih

```
=====
```

(bersambung)

(sambungan)

```
=====
```

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
46	0.411	0.371	0.000	sahih
47	0.403	0.353	0.000	sahih
48	0.410	0.363	0.000	sahih
49	0.386	0.342	0.000	sahih
50	0.467	0.427	0.000	sahih
51	0.388	0.341	0.000	sahih
52	0.442	0.398	0.000	sahih
53	0.514	0.477	0.000	sahih
54	0.375	0.320	0.000	sahih
55	0.403	0.349	0.000	sahih

```
=====
```

Lampiran 3

** Halaman 1

66

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Analisis Butir (Items Analysis)
Program : Analisis Kesahihan Butir (Validity)
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 1999 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Data Div.
Nama Lembaga : MAGIC 2000 SOLVER
A l a m a t : Jl. Gejayan Gg Bayu 16 A Yogyakarta, Telp. 523858
=====

Nama Peneliti : Siti Nasrotul
Nama Lembaga : UIN
Tgl. Analisis : 04-20-2005
Nama Berkas : 042003mb

Nama Konstrak : Instrumen - Apresiasi pengamalan beribadah

Jumlah Butir Semula : 55
Jumlah Butir Gugur : 5
Jumlah Butir Sahih : 50

Jumlah Kasus Semula : 163
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 163

** RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.455	0.409	0.000	sahih
2	0.397	0.359	0.000	sahih
3	0.342	0.318	0.000	sahih
4	0.084	0.052	0.259	gugur
5	0.403	0.356	0.000	sahih
6	0.375	0.332	0.000	sahih
7	0.488	0.431	0.000	sahih
8	0.424	0.380	0.000	sahih
9	0.401	0.362	0.000	sahih
10	0.362	0.330	0.000	sahih

=====

(bersambung)

(sambungan)

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
11	0.384	0.347	0.000	sahih
12	0.386	0.347	0.000	sahih
13	0.391	0.340	0.000	sahih
14	0.392	0.335	0.000	sahih
15	0.322	0.310	0.000	sahih
16	0.359	0.313	0.000	sahih
17	0.337	0.316	0.000	sahih
18	0.373	0.336	0.000	sahih
19	0.363	0.308	0.000	sahih
20	0.359	0.312	0.000	sahih
21	0.406	0.350	0.000	sahih
22	0.408	0.358	0.000	sahih
23	0.535	0.495	0.000	sahih
24	0.386	0.320	0.000	sahih
25	0.341	0.305	0.000	sahih
26	0.357	0.310	0.000	sahih
27	0.408	0.369	0.000	sahih
28	0.455	0.425	0.000	sahih
29	0.460	0.413	0.000	sahih
30	0.458	0.387	0.000	sahih
31	0.365	0.344	0.000	sahih
32	0.442	0.411	0.000	sahih
33	0.361	0.314	0.000	sahih
34	0.415	0.386	0.000	sahih
35	0.014	-0.012	0.436	gugur
36	0.407	0.361	0.000	sahih
37	0.356	0.297	0.000	sahih
38	0.390	0.343	0.000	sahih
39	0.348	0.327	0.000	sahih
40	0.313	0.300	0.000	sahih
41	0.362	0.341	0.000	sahih
42	0.087	0.010	0.447	gugur
43	0.331	0.296	0.000	sahih
44	0.336	0.295	0.000	sahih
45	0.349	0.318	0.000	sahih

=====
(bersambung)

(sambungan)

```
=====
```

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
46	0.408	0.353	0.000	sahih
47	0.377	0.313	0.000	sahih
48	0.403	0.337	0.000	sahih
49	0.391	0.351	0.000	sahih
50	-0.004	-0.040	0.309	gugur
51	0.412	0.351	0.000	sahih
52	0.448	0.377	0.000	sahih
53	0.405	0.330	0.000	sahih
54	0.033	-0.056	0.257	gugur
55	0.350	0.295	0.000	sahih

```
=====
```

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Analisis Butir (Items Analysis)
 Program : Analisis Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 1999 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Data Div.
 Nama Lembaga : MAGIC 2000 SOLVER
 Alamat : Jl. Gejayan Gg Bayu 16 A Yogyakarta, Telp. 523858

Nama Peneliti : Siti Nasrotul
 Nama Lembaga : UIN
 Tgl. Analisis : 04-20-2005
 Nama Berkas : 042003mc

Nama Konstrak : Instrumen - Prestasi Belajar

Jumlah Butir Semula : 55
 Jumlah Butir Gugur : 5
 Jumlah Butir Sahih : 50

Jumlah Kasus Semula : 163
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 163

Handwritten notes:
 Validity = ...
 ...

** RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir No.	r xy	r bt	(p)	Status
1	0.074	0.032	0.344	gugur
2	0.462	0.420	0.000	sahih
3	0.392	0.345	0.000	sahih
4	0.425	0.385	0.000	sahih
5	0.373	0.336	0.000	sahih
6	0.445	0.411	0.000	sahih
7	0.354	0.306	0.000	sahih
8	0.386	0.340	0.000	sahih
9	0.347	0.301	0.000	sahih
10	0.355	0.307	0.000	sahih

=====
 (bersambung)

Handwritten notes:
 Validity = ...
 ...

(sambungan)

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
11	0.525	0.485	0.000	sahih
12	0.363	0.321	0.000	sahih
13	0.383	0.337	0.000	sahih
14	0.520	0.480	0.000	sahih
15	0.395	0.349	0.000	sahih
16	0.407	0.361	0.000	sahih
17	0.385	0.341	0.000	sahih
18	0.379	0.332	0.000	sahih
19	0.402	0.356	0.000	sahih
20	0.374	0.344	0.000	sahih
21	0.386	0.351	0.000	sahih
22	0.373	0.332	0.000	sahih
23	0.401	0.356	0.000	sahih
24	0.386	0.339	0.000	sahih
25	0.401	0.354	0.000	sahih
26	-0.094	-0.145	0.030	gugur
27	0.395	0.349	0.000	sahih
28	0.390	0.343	0.000	sahih
29	0.389	0.345	0.000	sahih
30	-0.095	-0.135	0.040	gugur
31	0.382	0.335	0.000	sahih
32	0.377	0.334	0.000	sahih
33	0.389	0.347	0.000	sahih
34	0.360	0.313	0.000	sahih
35	0.387	0.340	0.000	sahih
36	0.360	0.312	0.000	sahih
37	0.336	0.293	0.000	sahih
38	0.376	0.330	0.000	sahih
39	0.430	0.388	0.000	sahih
40	0.390	0.343	0.000	sahih
41	0.105	0.060	0.275	gugur
42	0.360	0.314	0.000	sahih
43	0.365	0.326	0.000	sahih
44	0.388	0.343	0.000	sahih
45	0.367	0.320	0.000	sahih

(bersambung)

(sambungan)

```
=====
```

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
46	0.374	0.328	0.000	sahih
47	-0.035	-0.084	0.142	gugur
48	0.419	0.374	0.000	sahih
49	0.426	0.387	0.000	sahih
50	0.437	0.392	0.000	sahih
51	0.375	0.328	0.000	sahih
52	0.386	0.344	0.000	sahih
53	0.453	0.409	0.000	sahih
54	0.397	0.353	0.000	sahih
55	0.412	0.366	0.000	sahih

```
=====
```

Uji Realibilitas

Reliabilitas menunjukkan bahwa suatu instrumen cukup dapat sebagai alat pengumpulan data reliabilitas karena instrumen tersebut menunjukkan interval konsentrasi dan hitung dengan rumus *alpha Cronbach* (Suharsimi Arikunto: *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, 2002, hlm. 171) sebagai berikut :

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_1^2} \right)$$

Keterangan :

r_{11} = reliabilitas instrumen

M = banyaknya butir pertanyaan

$\sum \sigma_b^2$ = jumlah varians butir

σ_1^2 = varians total

Butir soal yang reliabilitas atau tidak reliabilitas ditentukan dengan cara mengecek harga r_{hit} dengan harga r_{tab} dengan taraf signifikan 5 %. Jika $r_{hit} > r_{tab}$ ditetapkan sebagai butir soal yang reliabel.

Rumus perhitungan indeks reliabilitas untuk instrumen berbentuk tes obyektif menggunakan rumus KR-20 (Saifudin Anwar, *Reliabilitas dan Validitas*, 2001, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, hlm.137), sebagai berikut:

$$r_{11} = \frac{(k)}{k-1} \left(\frac{V_t - \sum pq}{V_t} \right)$$

keterangan:

r_{11} = reliabilitas instrument

k = banayaknya butir pertanyaan

V_t = variavs total

P = proporsi subyek yang menjawab betul pada butir soal

q = proporsi subyek yang menjawab salah pada butir soal ($q=1-p$)

Dari perhitungan diatas maka instrument dapat dikatakan reliable apabila r_{11} positif pada taraf signifikan 5% atau $r_{11} > r_{tab}$.

Lampiran 2

** Halaman 1

73

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Analisis Butir (Items Analysis)
Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 1999 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Data Div.
Nama Lembaga : MAGIC 2000 SOLVER
A l a m a t : Jl. Gejayan Gg Bayu 16 A Yogyakarta, Telp. 523858
=====

Nama Peneliti : Siti Nasrotul
Nama Lembaga : UIN
Tgl. Analisis : 04-20-2005
Nama Berkas : 042003ma

Nama Konstrak : Instrumen - Lingkungan Belajar

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih	: MS =	50
Jumlah Kasus Semula	: N =	163
Jumlah Data Hilang	: NG =	0
Jumlah Kasus Jalan	: NJ =	163
Sigma X	: $\Sigma X =$	16287
Sigma X Kuadrat	: $\Sigma X^2 =$	1650769
Variansi X	: $\sigma^2 x =$	19
Variansi Y	: $\sigma^2 y =$	143
Koef. Alpha	: rtt =	0.888
Peluang Galat α	: p =	0.000
Status	:	Andal

=====

** TABEL DATA BUTIR : 042003ma

```

=====
Kasus  Butir Nomor
Nomor  1  2  3  4  5  6  7  8  9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33
=====
1      2  3  2  2  1  2  2  3  2  2  2  2  2  2  2  2  1  3  3  2  2  2  2  1  1  2  2  1  2  2  2  2
2      3  2  3  3  3  3  2  3  2  3  2  2  3  3  3  2  3  3  2  3  1  3  2  3  3  3  2  2  3  1  2  2  2
3      2  1  3  2  2  3  2  3  3  3  2  2  2  2  2  3  3  2  3  3  3  3  3  3  3  3  2  1  2  3  3  2  2
4      3  3  3  3  3  2  2  3  3  2  1  3  2  3  2  3  2  2  3  3  3  2  2  2  3  3  2  1  1  3  3  2  2
5      2  2  3  2  2  2  2  3  2  2  1  2  1  2  2  2  3  1  3  3  2  2  2  2  1  1  2  1  2  2  2  1  2
6      3  3  3  2  1  3  2  3  2  2  2  3  2  2  2  2  3  1  3  3  3  2  3  3  3  1  2  1  2  3  1  1  2
7      2  3  2  2  2  3  2  2  2  2  2  3  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2
8      2  3  3  2  1  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2
9      2  3  3  3  2  3  2  3  2  2  2  3  2  3  3  3  2  2  1  3  2  2  3  3  3  1  2  1  3  3  3  2  2
10     2  2  3  2  2  1  2  2  2  2  2  3  2  2  2  3  3  1  2  2  2  2  3  3  2  2  2  1  1  2  3  2  2
11     2  3  2  2  1  1  2  3  1  2  1  2  2  2  2  2  2  1  2  3  2  3  2  3  2  2  1  1  2  1  2  2  3  1  2
12     3  3  3  2  3  2  2  3  3  2  2  2  2  3  2  2  3  2  3  3  3  2  2  2  3  3  2  1  2  2  3  2  2
13     2  3  2  2  1  2  2  3  2  3  1  3  2  3  2  2  2  1  1  3  3  2  3  2  2  1  2  1  3  2  2  2  2
14     3  3  3  2  2  3  2  3  2  3  3  2  2  2  2  2  2  3  3  3  2  3  2  2  3  1  2  1  2  1  3  2  2
15     3  3  3  2  2  3  2  2  2  2  1  3  2  1  2  2  2  2  3  3  1  2  3  2  3  2  2  1  3  2  3  1  2
16     2  3  2  2  1  2  1  2  2  2  1  2  1  1  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  3  3  2  1  1  2  3  1  2
17     2  2  3  2  1  2  3  3  2  2  1  3  2  2  3  2  2  1  3  2  2  2  2  2  2  1  1  2  1  2  2  2  2  2
18     3  2  3  2  1  3  2  3  2  2  2  3  2  1  2  3  3  3  2  3  2  2  3  2  3  1  2  1  2  2  2  2  2
19     3  3  2  2  2  3  2  3  2  2  2  2  2  3  2  1  3  3  3  3  3  2  2  2  1  1  2  1  2  2  3  1  2
20     2  1  2  2  2  1  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  3  2  2  2  3  2  2  2  1  2  2  3  1  2
21     3  3  3  2  1  2  2  3  1  3  1  2  2  2  3  2  3  1  1  2  1  2  3  2  1  1  1  1  1  2  3  3  2  2
22     3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  2  3  3  3  3  3  3  1  1  2  2  2  2  2  2  2  1  2  2  2  3  3  3  2
23     2  2  2  2  1  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  1  2  2  2  2  2  2  2  1  1  2  1  1  2  2  2  2
24     3  3  3  3  3  3  3  3  2  2  2  3  3  2  3  2  3  2  2  3  3  2  3  2  3  1  2  1  2  3  3  3  2
25     2  3  2  2  1  2  1  2  2  2  2  2  1  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  1  1  2  1  2  2  2  2  2
26     2  3  3  2  2  2  2  2  2  2  1  2  2  2  3  2  3  1  3  3  2  2  2  2  3  1  2  2  2  2  2  2  1  2
27     3  3  3  3  2  3  2  2  3  2  2  2  2  2  3  3  3  2  2  2  2  2  2  2  2  2  3  2  2  2  3  2  2  2
28     2  3  3  2  2  3  2  3  2  3  1  2  2  1  2  2  3  2  2  2  2  2  2  3  2  2  3  1  1  2  3  3  1  2
29     3  3  3  2  2  2  2  2  1  1  1  2  3  1  2  2  3  1  2  2  2  3  3  2  2  2  2  1  1  2  2  2  2
30     3  3  3  2  1  3  1  3  2  3  1  3  2  2  2  2  2  1  1  2  2  3  3  3  2  2  2  1  1  3  2  2  2
31     2  3  3  2  2  3  2  3  2  2  2  3  2  2  2  2  3  2  2  3  3  3  3  3  3  1  3  2  1  2  3  3  2  2
32     3  3  3  2  1  2  1  3  2  3  1  3  2  2  2  2  2  1  1  2  2  3  3  3  1  2  2  1  1  3  2  2  2
33     2  2  2  2  2  2  2  2  1  3  1  2  1  1  2  2  1  2  1  2  3  1  2  2  1  1  1  2  2  3  1  2  2
34     2  3  2  2  3  2  1  3  1  2  1  2  0  2  2  2  3  2  3  3  3  3  3  3  3  2  1  1  2  2  3  1  3
35     2  3  2  1  1  1  1  2  2  2  2  2  1  2  2  2  2  2  1  2  2  2  2  3  2  1  2  2  1  3  3  3  1
36     3  3  3  2  1  2  2  2  1  2  2  3  2  2  2  2  3  1  1  2  2  2  3  3  3  2  2  2  2  3  2  1  2
37     2  3  3  1  1  2  2  3  2  3  2  2  2  2  2  2  2  1  2  2  2  2  2  2  0  1  1  1  1  2  2  2  2
38     3  3  3  2  1  3  2  2  2  2  1  2  2  1  2  3  3  1  3  3  3  2  2  2  1  1  1  1  1  2  3  3  1  2
39     3  3  3  2  3  3  3  3  3  3  2  3  2  2  3  3  3  2  2  2  2  3  3  3  3  2  2  1  2  3  3  2  2
40     2  3  3  2  1  2  2  3  2  3  1  3  2  2  2  3  2  1  2  2  2  2  2  2  2  2  2  1  2  2  3  2  2  2
=====

```

(bersambung)

(sambungan)

Kasus Nomor	Butir 1	Nomor 2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
41	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	
42	3	0	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	0	0	2	2	3	3	3	3	2	
43	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	0	0	0	2	2	2	3	0	2	2	
44	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	1	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	1	2	3	2	2	2	
45	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	1	2	2	3	3	3	3	2	2	1	2	3	3	2	2	
46	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	3	2	3	2	1	2	3	2	3	2	1	2	1	3	3	3	2	
47	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	3	1	2	
48	2	2	3	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	1	1	1	3	2	1	2	
49	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	
50	2	3	3	2	1	2	3	3	2	0	1	2	2	1	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	0	2	1	1	3	3	2	3	3
51	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	1	2	2	3	3	3	3	2	2	1	2	3	3	2	2	
52	2	3	2	2	1	0	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	
53	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
54	2	0	2	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	3	2	2	2	
55	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	1	2	3	2	2	2	
56	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	
57	3	3	3	2	3	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	
58	2	3	3	3	1	3	2	3	3	3	2	3	1	2	2	3	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	
59	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	2	
60	2	3	3	2	1	3	2	2	1	3	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	2	1	1
61	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
62	2	3	3	2	3	3	2	2	1	3	1	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	1	1	3	1	2	2	
63	2	3	2	2	3	2	1	3	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	3	1	1	1	2	2	2	1	2	3	2	2	
64	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	2	3	1	2	
65	2	3	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
66	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	
67	3	3	3	2	1	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	3	2	2	2
68	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	1
69	3	3	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1	1	1	2	3	3	3	3	2	2	
70	3	3	3	2	1	2	3	3	1	3	1	3	2	3	2	3	3	1	3	3	2	2	3	2	3	3	2	1	3	1	2	3	1	
71	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2
72	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
73	3	1	3	2	1	0	2	3	1	3	1	3	2	2	2	3	3	2	1	2	3	3	2	1	3	1	1	1	2	3	3	1	2	
74	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	1	3	2	3	1	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	1	2	2	
75	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	1	3	2	2	3	3	1	2	3	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	3	3	1	2	
76	3	3	3	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	3	2	1	2	1	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2
77	2	3	2	2	1	2	3	3	2	3	1	2	1	1	2	1	1	1	3	3	3	2	2	1	2	1	1	1	2	3	2	1	3	
78	2	3	3	2	2	0	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	1	1	1	1	2	1	1	3	1	2
79	2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	3	3	3	2	2	1
80	2	3	3	2	1	1	2	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2

(bersambung)

(sambungan)

Kasus Nomor	Butir Nomor																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
81	2	3	3	2	1	3	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	1	1	3	3	2	2	2	3	1	1	2	2	3	2	1	1	
82	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	0	3	1	3	3	1	2	
83	2	2	3	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	
84	3	1	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	1	2		
85	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	1	1	2	2	2	3	3	2	3	
86	2	3	3	2	2	1	2	1	2	3	1	3	2	1	2	1	1	1	2	2	2	3	3	2	1	1	1	1	2	2	3	3	2	
87	2	3	2	2	1	3	2	2	2	3	1	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	1	2	3	2	1	2	
88	3	2	3	2	3	3	1	3	2	2	1	3	3	2	2	3	2	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	
89	3	3	3	2	1	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1	1	2	2	3	3	2	2
90	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2
91	3	2	3	2	2	3	3	3	3	1	1	3	2	2	3	2	3	1	1	3	2	2	3	2	3	2	2	1	3	2	3	2	3	
92	3	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	1	2	3	2	3	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	3	3	1	3	
93	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	2	
94	2	3	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	3	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	3	2	2	
95	3	3	2	2	1	3	3	3	2	1	2	3	2	1	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	1	2	1	2	2	2	
96	3	3	3	3	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	1	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	
97	3	3	3	3	1	3	2	3	2	1	2	3	2	2	2	3	3	1	1	1	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2
98	2	3	3	2	1	2	1	3	1	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2
99	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	3	2	1	1	2	2	1	3	1	3	2	2	1	2	2	3	1	2	
100	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	2	3	2	2	
101	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	0	1	0	2	3	3	1	2	
102	3	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2
103	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	2	3	2	2	3	3	3	1	1	3	3	2	2	2	3	2	2	1	1	3	2	1	2	
104	3	2	3	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	
105	3	3	3	2	1	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	2	2	2	
106	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	1
107	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	1	3	3	2	3	2	3	1	2	1	3	3	3	3	2	
108	2	3	2	2	1	2	3	2	1	3	1	2	2	2	2	3	2	1	1	3	1	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	1	2	
109	3	3	2	2	1	2	1	3	1	2	1	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	0	0	0	
110	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	1	2
111	2	2	3	2	3	3	3	2	1	3	1	2	1	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	1	2	2	3	2	3	
112	3	3	3	3	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	
113	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	1	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	1	2	3	3	3	
114	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	1	1	2	3	2	2
115	3	3	3	2	3	2	2	3	1	3	1	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	1	1	1	1	2	3	3	1	2
116	3	3	3	2	1	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	3	2	3	2	2	3	2	1	3	3	3	1	2	
117	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	1	3	2	2	2	3	3	1	2	2	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	
118	2	1	3	2	2	2	2	3	2	2	1	3	2	2	2	3	3	1	1	2	2	3	2	3	3	1	2	1	2	3	3	2	2	
119	3	3	3	3	1	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	2	3	3	0	3	2	2	3	3	3	3	2	2
120	2	2	3	3	1	3	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2

(bersambung)

(sambungan)

Kasus Nomor	Butir	Nomor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		
121	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	2	2	2		
122	2	3	3	2	1	3	2	3	2	3	1	3	3	1	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1	2	3	3	1	2		
123	2	3	3	2	1	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	3	2	2		
124	3	3	2	2	1	2	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
125	3	3	2	2	1	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	3	3	3	2		
126	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	2	3	1	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	1	3	2	3	3	3	1	2		
127	2	3	3	2	1	1	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	2		
128	2	3	2	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	2	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	3	2	2	2	1		
129	2	3	3	2	1	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	3	1	3	2	3	1	2	1	2	3	2	2	2	2		
130	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	1	2	1	1	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	
131	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	1	3	2	2	3	2	2	3	1	2	1	2	3	2	2	1	2	1	2	2	3	2	2	2	2		
132	2	3	3	2	1	3	2	3	1	2	2	3	1	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	1	2	1	1	0	3	2	2	2		
133	2	0	0	3	1	3	2	3	1	1	1	3	2	2	3	2	2	1	2	3	3	2	2	2	3	2	2	1	2	3	3	2	2	2	2		
134	3	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
135	2	3	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	3	2	2	2	2		
136	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2		
137	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	
138	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2		
139	2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	2	
140	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	
141	3	3	3	2	1	1	2	3	1	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	1	3	3	2	3	1	2	1	1	3	1	1	2	2	2		
142	2	3	3	3	0	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	2	2	2	2		
143	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	1	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	
144	2	3	2	2	1	3	2	3	2	1	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	1	2	1	2	3	1	3	2	2	2	2	
145	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	1	3	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	
146	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	
147	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	
148	2	3	3	2	1	3	2	3	1	1	1	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	
149	3	3	3	0	3	3	2	3	2	3	1	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	2	2	2	1	3	2	
150	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
151	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	1	3	1	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	
152	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
153	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2
154	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	1	2	0	2	2	2	3	2	2	2	
155	3	3	2	2	2	3	2	3	2	1	2	3	2	2	3	2	3	2	1	2	1	3	3	3	3	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	
156	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	1	1	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	
157	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	1	2	1	2	3	3	1	3	2	2	2	
158	2	2	3	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	3	2	3	1	3	3	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	
159	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	
160	2	3	2	2	3	3	2	3	2	1	1	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3	3	1	3	

(bersambung)

(sambungan)

=====

Kasus	Butir Nomor																																	
Nomor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
161	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	1	2	3	2	2	3
162	3	3	3	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	
163	2	1	3	2	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	2	2	3	2	2	3	1	3	2	3	2	1	1	3	1	2	1	2	2	

=====

(bersambung)

(sambungan)

```

=====
Kasus   Butir Nomor
Nomor  34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 Tot
=====
1      1  1  2  2  1  2  1  2  2  1  1  1  2  1  2  1  1  2  3  2  3  3  102
2      2  2  3  1  3  3  3  3  1  3  3  1  2  3  3  2  3  1  3  2  1  1  131
3      2  1  2  2  2  2  2  2  1  2  2  2  2  2  2  1  2  2  3  3  2  2  124
4      3  2  2  3  1  3  2  1  1  1  1  2  2  2  2  1  2  3  2  2  2  3  123
5      2  1  2  2  2  3  2  1  1  1  1  2  2  1  2  2  1  2  2  2  2  2  102
6      1  1  1  1  1  3  2  1  1  2  1  2  1  1  2  1  2  3  3  2  3  3  112
7      2  1  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  112
8      2  1  2  2  2  2  1  1  1  2  1  2  1  1  2  2  2  2  2  2  2  2  104
9      1  1  2  3  1  3  2  2  2  2  1  2  1  2  2  1  1  3  2  2  3  3  121
10     3  3  3  3  2  3  2  2  2  2  1  2  2  3  2  2  1  2  2  2  3  3  119

11     1  1  2  1  1  2  1  1  1  1  1  1  2  1  1  1  1  3  3  2  3  3  96
12     2  2  1  2  3  2  1  1  2  2  1  2  2  2  1  2  2  3  2  2  3  3  122
13     1  1  2  2  1  2  1  1  1  1  1  2  2  2  1  1  2  3  1  2  2  3  104
14     2  1  1  2  2  3  1  1  1  1  1  1  1  2  1  1  2  2  2  3  3  111
15     2  1  2  2  1  2  2  1  2  2  1  1  1  2  2  1  1  3  2  2  2  3  110
16     2  1  1  1  1  2  2  1  1  2  1  2  2  1  2  1  1  2  2  2  2  3  97
17     2  2  2  2  2  2  3  2  2  1  2  2  1  2  2  1  2  2  2  3  2  109
18     2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  1  2  2  1  2  1  1  2  2  2  3  2  114
19     1  1  1  1  1  3  3  1  1  3  1  1  2  2  3  1  1  3  3  2  2  3  112
20     1  2  1  1  2  2  1  1  2  1  1  2  1  2  1  1  1  2  2  2  2  3  99

21     2  1  2  2  2  3  1  1  2  1  1  2  2  1  2  1  1  2  2  2  3  3  105
22     1  1  1  1  1  1  1  1  1  2  1  2  1  1  2  1  1  3  3  3  3  3  117
23     2  2  2  2  2  2  3  3  2  2  2  1  2  3  3  3  3  1  1  3  1  2  107
24     3  2  2  2  2  2  2  2  1  1  1  2  2  2  2  1  3  2  2  3  3  3  128
25     1  1  2  2  1  2  2  1  1  2  2  1  2  1  2  1  1  2  2  2  3  3  98
26     1  1  1  2  1  3  2  1  1  2  1  1  1  1  2  1  2  2  2  2  3  3  105
27     3  3  2  2  2  2  2  2  1  2  2  2  2  2  1  2  2  3  2  2  2  3  123
28     2  1  1  2  2  2  1  2  1  2  1  1  2  3  2  1  1  2  2  2  3  3  110
29     1  1  1  1  2  2  2  1  2  2  1  2  1  1  1  1  1  2  2  2  3  3  101
30     3  1  2  1  1  3  2  2  1  2  1  2  1  1  1  1  1  2  2  3  3  2  108

31     1  1  1  2  1  2  1  1  1  1  1  2  2  1  1  1  1  2  2  3  2  3  111
32     2  1  2  2  2  2  1  2  1  1  1  2  2  1  1  1  1  3  2  2  2  3  105
33     2  1  1  1  2  2  1  1  1  2  1  1  2  1  1  1  1  3  2  2  2  3  92
34     3  3  2  3  1  3  2  3  1  2  1  3  1  2  3  2  3  2  2  2  3  2  120
35     1  1  1  1  1  2  1  1  1  1  1  1  2  1  2  1  1  2  2  1  2  3  92
36     2  1  1  2  1  2  1  1  1  2  1  1  2  1  1  1  1  2  2  2  2  2  102
37     2  1  1  1  1  2  1  1  2  1  1  1  2  1  1  1  1  2  3  2  3  3  95
38     2  2  1  1  1  2  2  2  1  1  1  1  1  1  1  1  1  2  2  2  3  3  102
39     2  2  2  2  1  2  2  2  2  2  1  1  1  1  1  2  2  2  2  2  3  3  124
40     2  1  2  2  2  2  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  2  2  3  2  2  3  104
=====

```

(bersambung)

(sambungan)

Kasus		Butir Nomor																				Tot	
Nomor	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	Tot
41	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	3	3	111
42	3	1	2	3	2	3	3	2	1	2	1	2	3	2	2	0	2	3	3	3	3	3	126
43	3	3	3	3	1	2	2	2	1	0	1	2	2	0	1	1	1	3	2	2	3	3	109
44	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	3	2	2	2	3	110
45	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	115
46	2	3	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	3	3	111
47	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	0	0	0	0	84
48	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76
49	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	124
50	1	1	1	2	1	3	3	1	1	2	1	1	2	3	2	1	1	3	0	0	0	0	101
51	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	116
52	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	109
53	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	114
54	2	1	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	102
55	2	2	1	3	2	3	2	3	2	1	2	3	3	0	0	1	1	3	2	3	2	3	122
56	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	119
57	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	3	115
58	2	2	2	2	1	3	3	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	3	2	2	2	2	121
59	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	111
60	1	3	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	3	2	3	2	3	92
61	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	110
62	1	1	1	2	1	3	1	1	1	2	2	1	2	2	3	1	2	2	2	3	3	3	117
63	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	2	96
64	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	3	3	95
65	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	113
66	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	98
67	3	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	113
68	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	130	
69	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	3	2	1	1	3	2	2	3	3	121
70	3	1	3	2	1	3	2	2	1	3	3	3	2	2	2	3	1	3	2	3	2	3	126
71	1	2	1	1	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	3	109
72	2	3	2	2	1	3	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	3	109
73	2	1	2	3	2	3	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	3	3	108
74	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	3	2	2	3	116
75	3	1	3	3	2	3	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	3	3	2	3	3	120
76	1	2	1	2	2	3	2	1	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	103
77	2	1	1	1	1	3	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	3	2	2	2	3	98
78	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	3	3	99	
79	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	3	2	88
80	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	107

(bersambung)

(sambungan)

Kasus	Butir Nomor																						Tot
Nomor	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	Tot
81	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	112
82	3	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	120
83	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	108
84	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	3	2	3	3	3	125
85	2	1	1	2	1	3	1	2	1	2	2	2	2	3	2	3	1	3	3	2	3	3	124
86	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	101
87	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	102
88	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	3	2	3	3	111
89	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2	2	3	3	112
90	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	2	2	2	3	93
91	3	1	2	3	2	3	2	2	1	2	3	2	2	2	2	1	1	3	3	3	2	3	124
92	2	3	2	3	2	3	3	2	1	1	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	116
93	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	2	2	2	3	104
94	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	3	87
95	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	110
96	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	3	2	2	1	3	123
97	2	1	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2	2	3	3	117
98	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	3	1	3	3	97
99	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	89
100	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	95
101	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	2	2	3	3	3	108
102	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	3	3	2	2	2	101
103	3	1	0	3	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	3	2	114
104	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	3	2	1	3	3	3	3	3	131
105	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	3	116
106	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	3	3	3	3	3	124
107	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	124
108	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	0	0	0	1	2	3	2	2	3	3	101
109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70
110	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	3	3	2	3	3	121
111	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	3	2	2	3	3	112
112	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	120
113	1	1	1	2	1	3	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	3	2	2	3	2	116
114	1	1	1	1	1	3	3	1	3	3	1	1	1	1	3	3	1	2	2	2	3	3	119
115	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	1	1	2	3	1	2	1	3	2	2	3	3	114
116	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	3	3	113
117	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	124
118	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	2	2	3	3	105
119	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	3	3	2	3	3	123
120	1	1	2	1	1	3	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	113

(bersambung)

(sambungan)

Kasus	Butir Nomor																						Tot
Nomor	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	
121	2	3	3	3	2	2	2	2	1	3	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	3	3	130
122	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	110
123	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2	2	3	2	101
124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40
125	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	3	3	115
126	1	3	1	3	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	3	3	2	3	3	119
127	1	1	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2	1	2	1	108
128	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	3	99
129	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	3	3	102
130	1	2	2	1	1	3	3	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	3	2	3	3	120
131	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	3	3	110
132	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	3	1	2	1	3	2	2	3	3	107
133	1	1	2	3	2	3	2	2	1	2	2	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	116
134	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	108
135	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2	2	3	2	100
136	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	102
137	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	125
138	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	109
139	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	2	3	90
140	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	109
141	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	1	1	3	3	2	3	2	108
142	1	1	2	1	2	3	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	3	3	119
143	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	3	2	2	3	2	117
144	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	3	2	1	1	3	2	2	2	3	105
145	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	3	0	0	0	0	107
146	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	117
147	3	1	1	3	1	3	3	3	1	2	1	2	2	2	1	3	2	3	2	3	3	3	124
148	3	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	3	3	117
149	3	1	1	2	2	3	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	1	3	2	2	3	3	122
150	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	115
151	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	94
152	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	120
153	1	1	1	2	1	3	3	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	3	2	3	2	3	115
154	3	3	2	3	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	3	3	2	3	2	120
155	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	3	3	113
156	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	3	2	2	2	3	116
157	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	3	2	2	2	3	111
158	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	3	2	99
159	1	2	2	1	1	3	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	3	3	125
160	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	2	3	2	3	112

(bersambung)

(sambungan)

```
=====
Kasus  Butir Nomor
Nomor  34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 Tot
-----
161    1  1  1  1  2  3  2  2  2  2  2  2  3  2  2  1  3  3  3  2  2  3 116
162    2  1  2  2  2  2  3  2  1  1  1  2  0  2  2  1  1  3  2  2  3  2 109
163    1  1  1  1  1  2  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  3  3  3  3  3  96
=====
```

Lampiran 4

** Halaman 1

84

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Analisis Butir (Items Analysis)
Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 1999 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Data Div.
Nama Lembaga : MAGIC 2000 SOLVER
A l a m a t : Jl. Gejayan Gg Bayu 16 A Yogyakarta, Telp. 523858
=====

Nama Peneliti : Siti Nasrotul
Nama Lembaga : UIN
Tgl. Analisis : 04-20-2005
Nama Berkas : 042003mb

Nama Konstrak : Instrumen - Apresiasi pengamalan beribadah

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih	: MS	=	50
Jumlah Kasus Semula	: N	=	163
Jumlah Data Hilang	: NG	=	0
Jumlah Kasus Jalan	: NJ	=	163

Sigma X	: EX	=	21062
Sigma X Kuadrat	: EX ²	=	2736920
Variansi X	: σ^2x	=	13
Variansi Y	: σ^2y	=	94

Koef. Alpha	: rtt	=	0.876
Peluang Galat α	: p	=	0.000
Status	:		Andal

=====

** TABEL DATA BUTIR : 042003mb

Kasus Nomor	Butir Nomor																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
1	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3
2	3	2	2	3	1	2	3	3	3	3	1	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3	2	2	2	2	1	2	1	1	2	3	1	3
3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	
5	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	1	2	3	3
6	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3
8	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	1	2	2	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3
9	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	3	3	3
10	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3
11	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	
12	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	
13	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	
14	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	
15	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
17	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	3	3	2
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	
19	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
20	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	2	3	3
21	2	2	3	3	3	2	1	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3
22	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	
23	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	1	3	3	3
24	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3
25	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
26	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3
27	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3
28	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	
29	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3	2	3	1	3	2	1	3	3	3	3	1	3	2	3	
30	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
31	2	1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	0	0	1	0	0	0	3	3	3	2	3	3	3
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
33	3	2	3	3	2	3	1	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	1	3	3	3	
34	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	2	3	3	2	3	0	1	2	2	3	
35	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	
36	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
37	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	
38	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	2	3	1	1	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	
39	1	1	3	3	2	3	1	2	2	1	3	2	1	2	3	3	3	3	1	3	1	3	2	1	3	3	2	2	1	1	2	3	2
40	3	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	2	2	3	3	3	3	2	3	1	3	2	2	3	3	2	3	0	2	2	3	

(bersambung)

(sambungan)

Kasus Nomor	Butir Nomor																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		
41	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3		
42	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	0	3	3	3	
43	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	
44	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	
45	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	
46	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	
47	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
49	2	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	3	3	3	
50	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	2	2		
51	2	2	3	3	2	2	1	3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	1	3	2	2		
52	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3		
53	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3		
54	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3		
55	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3		
56	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3		
57	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
58	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3		
59	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3		
60	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	1	3	3	3	
61	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	1	3	3	3	
62	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3		
63	2	1	2	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	1	3	3	2	2	2	1	3	2	2		
64	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3		
65	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3		
66	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3		
67	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3		
68	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3		
69	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3		
70	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3		
71	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
72	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	
73	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	0	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
74	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	
75	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	
76	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	2	3	1	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	
77	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	0	3	3	3	3	
78	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	0	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	
79	1	2	3	3	3	2	1	0	3	3	3	1	1	1	3	2	3	3	1	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	1	3	2	3	3	
80	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	

(bersambung)

(sambungan)

Kasus Nomor	Butir Nomor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
81		3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	2	3	2	3	3	1	3	3	3	
82		3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3		
83		3	2	3	0	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	3		
84		3	2	2	3	3	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2		
85		2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3		
86		2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	1	2	2	3	3	3	3	2	3	1	1	2	2	3	3	2	2	2	1	3	3		
87		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3		
88		3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3		
89		1	2	2	3	1	1	1	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2		
90		3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3		
91		2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3		
92		3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	1	3	3	3		
93		2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2		
94		2	2	3	2	3	3	1	3	3	3	3	2	1	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	1	3	3	1	
95		3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	1	3	3	2	
96		3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3		
97		2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	2	3	2	1	3	3	
98		3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3		
99		3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
100		3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	1	3	3	2	3	2	2	3	1		
101		3	2	3	3	2	2	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	2	2	3	3	3	3	0	3	3	3		
102		3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	3	3	3	
103		2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	2	2	3	3	3	
104		3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3		
105		3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	1	3	2	1	
106		3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
107		3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3
108		3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
109		3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	
110		2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	
111		2	2	3	3	2	2	1	3	2	2	2	1	2	2	3	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	1	2	2	3	
112		3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3
113		3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	
114		3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3
115		2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	3	3	3	2	1	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	1	3	2	2	
116		3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
117		2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
118		3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3
119		2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	0	1	3	3	3	3
120		2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3

(bersambung)

(sambungan)

Kasus	Butir	Nomor																																
Nomor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
121	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	
122	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	
123	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3		
124	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	1	0	1	2	3	3	3	2	3	3	1	2	3	1	
125	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3		
126	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	
127	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	2	3	
128	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	1	3	2	2	
129	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	2	2		
130	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3		
131	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3		
132	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	3	3	3	
133	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	
134	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	1	2	2	2	
135	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	0	3	3	3	
136	1	1	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
137	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	1	3	2	3	2	1	2	2	2	3	2	1	3	3	3	
138	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
139	3	2	3	3	2	3	1	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
140	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	
141	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
142	3	2	3	3	2	2	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3
143	2	1	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	1	2	3	3	3	2	2	2	1	3	2	2	
144	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	
145	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
146	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	
147	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	
148	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	1	3	2	1
149	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
150	3	2	1	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	2	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	0	3	3	3	
151	2	1	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	1	0	0	0	0	0	0	3	3	3	2	3	3	3	
152	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
153	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	3	3	3	3	
154	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	0	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	1	1	
155	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	
156	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	
157	2	2	3	3	2	3	1	3	3	2	3	2	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	1	3	3	2	
158	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
159	2	2	3	3	3	3	1	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	0	3	1	3	2	3	3	3	3	0	3	3	2	2	
160	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	

(bersambung)

(sambungan)

```
=====
Kasus  Butir Nomor
Nomor  1  2  3  4  5  6  7  8  9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33
-----
161    3  2  3  3  3  3  2  3  3  3  3  2  2  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  2  3  3  3  3  3  2  3  3  3
162    3  2  3  3  3  2  1  3  2  3  3  2  3  3  3  2  3  2  2  3  3  3  2  3  3  1  3  2  3  1  3  2  2
163    2  2  3  3  3  3  1  3  3  3  3  2  2  2  3  3  3  3  3  3  3  3  2  3  3  3  2  3  2  1  3  3  3
=====
```

(bersambung)

(sambungan)

```

=====
Kasus  Butir Nomor
Nomor  34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 Tot
=====
1  3 3 3 3 3 3 3 3 2 3 3 1 2 3 3 2 3 1 3 2 1 2 147
2  3 2 3 3 2 3 3 2 3 2 2 0 2 1 2 2 3 2 2 2 2 3 118
3  3 3 3 3 2 3 3 3 2 3 3 1 2 3 3 2 3 1 3 1 1 2 144
4  3 3 3 3 3 3 3 3 2 3 3 1 2 3 3 2 3 1 3 2 1 2 145
5  3 3 3 3 3 3 3 3 2 3 3 1 2 3 3 2 3 1 3 3 3 2 141
6  3 3 3 3 3 3 3 3 2 3 3 1 2 3 3 3 3 2 2 2 1 2 152
7  3 3 3 3 3 3 3 3 2 3 3 1 2 3 3 2 3 1 3 1 3 2 141
8  2 3 3 3 2 3 3 3 2 3 3 1 3 3 3 2 3 2 2 2 3 2 137
9  3 3 3 3 2 3 3 3 1 3 3 1 2 3 3 2 3 1 3 1 3 2 143
10 3 3 3 3 2 3 3 3 2 3 3 1 2 3 3 2 3 1 2 3 1 3 144

11 3 3 3 3 2 3 3 3 2 3 3 1 2 3 3 2 3 1 3 1 3 2 144
12 3 3 3 3 3 3 3 2 3 3 3 1 2 3 3 2 3 2 3 3 3 2 153
13 3 3 3 3 2 3 3 3 2 3 3 1 2 3 3 3 3 2 2 1 3 1 148
14 3 3 3 3 2 3 3 3 1 3 3 1 2 3 3 3 3 2 3 1 1 2 147
15 3 3 3 3 3 3 3 3 2 3 3 1 3 3 3 3 3 2 3 3 3 3 157
16 3 3 3 2 2 3 3 3 2 3 3 1 2 2 3 2 3 1 3 3 3 2 142
17 3 3 3 2 2 3 3 3 2 3 3 1 3 3 3 2 3 1 2 1 1 2 138
18 3 3 3 3 3 3 3 3 2 3 3 1 3 3 3 2 3 2 3 2 2 2 155
19 3 3 3 3 3 3 3 3 1 3 3 1 3 3 3 3 3 1 3 1 1 1 149
20 3 3 3 1 2 3 3 3 2 3 3 1 2 3 3 2 3 2 2 3 1 2 140

21 3 3 3 1 1 3 3 3 2 2 2 1 2 3 3 2 2 1 1 2 1 1 133
22 3 3 3 3 3 3 3 3 2 3 3 2 3 3 3 2 3 1 3 1 1 2 148
23 3 3 2 3 2 3 3 3 2 3 3 2 2 3 3 2 3 2 2 2 1 2 134
24 3 3 3 3 2 3 3 3 3 3 3 1 3 3 3 2 3 2 3 3 1 3 150
25 3 3 3 3 2 3 3 3 2 3 3 1 2 3 3 2 3 1 3 3 2 3 150
26 3 3 3 3 3 3 3 3 1 3 3 1 3 3 3 2 3 1 3 3 1 3 147
27 3 3 3 3 3 3 3 3 2 3 3 1 2 3 3 2 3 1 3 2 1 2 145
28 3 3 3 3 3 3 3 3 2 3 3 1 2 3 3 2 3 2 2 3 2 1 149
29 3 3 3 3 2 3 3 3 2 3 3 1 3 3 3 2 3 1 3 1 1 1 136
30 3 3 3 3 2 3 3 3 3 3 3 1 3 3 3 3 3 3 2 3 1 2 154

31 3 3 3 3 2 2 3 2 2 3 3 1 2 3 2 3 3 2 1 2 1 3 119
32 3 3 3 3 3 3 3 3 2 3 3 1 3 3 2 3 1 3 3 3 1 2 154
33 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 1 3 3 3 2 3 1 2 1 1 2 141
34 2 3 3 2 1 3 3 3 2 3 3 1 2 3 2 2 3 1 2 1 3 1 126
35 3 3 3 3 2 3 3 3 2 3 3 1 3 3 3 2 3 2 2 1 1 2 147
36 3 3 3 3 3 3 3 3 1 3 3 1 3 3 3 2 3 1 3 3 1 1 151
37 3 3 3 3 2 3 3 3 2 3 3 1 1 3 3 2 3 1 3 3 1 2 143
38 3 3 3 3 2 3 3 2 2 3 3 1 2 3 3 2 3 2 1 3 1 2 141
39 2 3 1 1 2 2 2 2 2 3 3 1 3 3 3 2 3 1 3 3 1 2 117
40 2 3 3 3 3 3 3 3 2 3 3 1 1 3 2 2 3 1 1 2 3 1 131
=====

```

(bersambung)

(sambungan)

Kasus	Butir Nomor																						Tot
Nomor	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	Tot
41	3	3	3	3	3	3	3	3	0	3	3	1	2	3	3	2	3	2	3	3	0	2	146
42	3	3	0	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	0	0	2	3	1	1	1	1	1	122
43	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	2	3	1	3	2	1	2	148
44	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	1	3	3	2	3	0	3	3	3	2	143
45	3	3	2	1	2	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	2	3	2	1	3	1	2	139
46	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	143
47	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	3	0	2	3	2	3	3	1	2	148
48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	158
49	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	2	3	1	2	2	3	1	124
50	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	3	2	3	1	1	2	141
51	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	1	2	3	2	2	3	1	2	2	1	1	128
52	3	0	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	3	1	3	3	3	2	150
53	3	3	3	3	3	3	3	3	0	3	3	1	3	3	3	2	3	2	1	3	1	2	148
54	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	3	1	3	2	3	1	2	1	3	2	143
55	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	2	3	3	2	3	1	1	149
56	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	2	3	1	1	3	1	2	146
57	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	2	3	2	2	1	1	3	145
58	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	3	2	2	2	1	3	151
59	3	3	3	2	3	3	3	3	0	3	3	1	2	3	3	2	3	0	2	3	2	2	142
60	3	3	3	1	2	3	3	3	2	3	1	1	3	3	3	2	3	2	1	1	1	2	136
61	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	2	3	2	2	1	2	2	141
62	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	1	2	3	2	2	3	2	3	1	2	148
63	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	1	2	1	3	2	3	1	1	2	1	1	119
64	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	1	1	3	3	2	3	1	1	1	1	1	135
65	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	2	3	2	1	2	1	2	145
66	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	1	3	2	3	1	1	2	1	1	1	137
67	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	149
68	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	1	3	1	2	155	
69	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	2	2	3	2	3	3	1	2	149
70	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	154
71	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	1	3	3	2	3	1	2	3	3	2	146
72	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	2	3	1	1	2	1	1	139
73	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1	3	2	2	2	1	3	1	2	144
74	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	1	3	3	3	1	3	1	1	2	144
75	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	149
76	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	2	2	3	1	1	1	2	2	134
77	3	3	3	1	2	3	3	3	2	3	3	1	2	3	2	2	3	2	1	1	3	1	136
78	3	3	2	1	3	3	3	3	0	3	3	1	3	3	3	2	3	1	1	1	3	2	136
79	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	2	3	1	2	2	1	1	126
80	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	2	2	2	2	3	1	2	1	1	1	139

(bersambung)

(sambungan)

Kasus	Butir Nomor																				Tot		
Nomor	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	
81	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	2	3	1	1	2	1	1	140
82	3	3	3	1	2	3	3	3	2	3	3	1	2	3	2	2	3	1	3	2	1	2	146
83	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	2	1	2	3	3	2	3	2	2	2	1	1	135
84	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	1	2	3	3	2	3	2	3	3	1	2	145
85	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	2	3	2	2	2	1	2	143
86	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	2	3	1	2	2	3	1	129
87	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	1	2	154
88	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	3	2	2	3	2	1	3	1	1	140
89	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	119
90	3	3	3	3	3	3	3	3	0	3	3	1	2	3	1	2	3	2	3	3	3	2	150
91	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	148
92	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	2	3	1	3	1	3	2	144
93	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	1	2	3	2	2	3	2	1	2	2	1	134
94	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	2	3	2	1	2	3	1	134
95	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	2	3	2	2	3	2	2	2	1	1	138
96	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	1	2	3	1	2	146
97	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	3	1	3	3	3	2	141
98	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	154
99	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	2	3	2	3	2	1	2	152
100	3	3	3	3	2	3	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	3	2	3	2	118
101	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	3	2	1	2	1	2	137
102	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	134
103	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	2	3	2	2	1	1	2	139
104	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	2	3	2	2	3	1	2	150
105	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	2	3	3	2	3	1	1	3	3	2	141
106	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	1	2	2	3	1	2	2	1	2	145
107	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	1	2	152
108	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	157
109	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	2	2	3	2	132
110	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	3	1	3	3	1	2	145
111	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	1	2	1	2	1	130
112	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	3	1	3	3	1	1	147
113	3	3	3	2	2	3	3	3	0	3	3	1	2	0	0	2	3	0	2	2	2	1	128
114	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	2	3	2	2	3	1	2	147
115	3	3	3	1	3	3	2	2	2	3	3	1	2	3	2	2	3	2	1	2	1	1	122
116	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	155
117	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	159
118	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	2	3	2	3	1	1	2	145
119	3	3	0	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	3	1	1	1	3	3	141
120	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	3	2	1	2	1	2	141

(bersambung)

(sambungan)

Kasus Nomor	Butir 34	Nomor 35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	Tot
121	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	155
122	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	2	0	0	0	0	0	0	132
123	3	3	3	1	2	2	3	3	2	3	3	1	2	2	2	2	3	2	1	2	3	2	138
124	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	1	1	0	0	3	3	2	2	2	3	1	120
125	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	3	2	1	2	3	1	2	143
126	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	156
127	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	2	3	2	2	2	1	3	3	1	2	142
128	3	3	2	1	2	3	3	3	2	3	3	1	1	3	3	2	3	1	1	2	1	2	130
129	3	3	3	2	3	3	3	3	0	3	3	1	3	3	3	2	3	1	3	2	1	1	140
130	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1	2	157
131	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	142
132	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	2	2	3	0	1	1	1	1	139
133	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	2	3	3	2	3	3	3	1	153
134	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	1	2	3	2	2	2	1	2	2	1	1	125
135	3	3	3	3	3	3	3	3	0	3	3	1	2	3	3	2	3	1	3	3	1	2	140
136	3	3	2	2	3	3	3	3	0	3	3	1	3	3	3	2	3	2	3	1	1	2	142
137	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	1	2	3	2	2	3	1	1	2	1	2	123
138	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	147
139	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	3	0	3	1	1	2	142
140	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	148
141	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	1	2	1	2	151
142	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	2	0	0	2	3	1	1	1	3	1	133
143	2	3	2	1	2	2	3	3	2	2	2	1	2	3	3	2	3	1	1	3	1	2	120
144	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	153
145	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	3	1	3	3	1	2	146
146	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	3	3	1	2	2	1	2	146
147	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	159
148	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	2	3	2	2	3	1	2	2	1	2	133
149	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	2	3	2	2	3	1	2	152
150	2	3	3	2	2	3	3	3	1	3	3	1	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	129
151	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	1	2	3	2	2	3	1	2	2	1	1	120
152	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	1	3	1	154
153	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	2	2	3	1	3	3	1	2	142
154	3	3	0	3	2	3	3	3	2	3	3	1	2	3	2	2	3	2	1	1	2	2	133
155	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	1	3	3	1	2	147
156	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	0	2	3	2	2	3	2	2	147
157	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	1	1	3	2	2	3	1	3	2	1	1	131
158	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	3	1	1	148
159	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	1	2	2	3	1	3	1	1	1	130
160	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	2	2	3	2	3	2	1	3	1	1	140

(bersambung)

(sambungan)

```
=====
Kasus  Butir Nomor
Nomor  34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 Tot
-----
161    3 3 3 3 2 3 3 3 2 3 3 1 2 3 3 2 3 2 3 2 1 1 147
162    2 3 3 2 2 3 3 3 2 3 3 1 2 3 2 2 3 1 3 2 1 1 132
163    2 3 2 3 3 3 3 2 2 3 3 1 2 3 3 2 3 1 2 1 1 1 136
=====
```

Lampiran 6

95

** Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Analisis Butir
Program : Uji-Keandalan Teknik Kuder-Richardson KR-20
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 1999 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Data Div.
Nama Lembaga : MAGIC 2000 SOLVER
A l a m a t : Jl. Gejayan Gg Bayu 16 A Yogyakarta, Telp. 523858

=====
Nama Peneliti : Siti Nasrotul
Nama Lembaga : UIN
Tgl. Analisis : 04-20-2005
Nama Berkas : 042003mc

Nama Konstrak : Instrumen - Prestasi Belajar

Jumlah Butir Semula = 55
Jumlah Butir Sahih = 50

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====
Jumlah Butir Sahih : MS = 50
Jumlah Kasus Semula : N = 163
Jumlah Data Hilang : NG = 0
Jumlah Kasus Jalan : NJ = 163

Sigma X Total : EX = 4561
Sigma X² Total : EX² = 141813
Variansi Total : σ^2x = 87.049
Sigma Tangkar pq : Epq = 11.223

r KR : rtt = 0.889
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

Handwritten notes:
KR = 10,61
data kecerdasan
KR 0,105

** TABEL DATA BUTIR : 042003mc

```

=====
Kasus  Butir Nomor
Nomor  1  2  3  4  5  6  7  8  9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33
=====
1  0  1  1  1  0  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  0  1  1  1  1  1  1  1  0  1  1  1  0  1  1  1
2  0  1  1  1  0  0  0  1  1  1  1  1  1  1  1  1  0  1  1  1  1  1  1  1  1  0  0  1  1  1  1  1  1
3  0  1  1  1  0  0  0  1  1  1  1  1  1  1  1  1  0  1  1  1  1  1  1  1  1  0  0  1  1  0  1  1  1
4  0  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  0  1  1  1  1  1  0  1  0  1  1  1  0  1  1  1
5  0  1  1  1  1  0  1  0  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  0  0  1  0  1  1  1  0  1  1  1
6  0  1  1  1  0  0  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  0  1  0  0  1  1  0  1  0  1  1
7  0  1  1  1  0  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  0  1  1  1  0  1  1  1
8  0  1  1  1  1  0  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  0  1  1  1  0  1  1  1
9  0  1  1  1  0  0  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  0  1  0  0  0  0  1  1
10 0  1  1  1  0  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  0  1  1  1  1  1  1  1  1  0  1  1  1  0  1  1  1

11 0  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  0  1  1  1
12 0  1  1  1  1  0  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  0  1  1  1  0  1  1  1
13 1  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0  1  0  0  0  0  0  1  1  0  1  0  1  0  1  0  1  1  1  0  1  0
14 0  0  1  1  0  0  1  1  1  1  0  1  1  1  0  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  0  0  0  1  0  1  1  0
15 0  1  1  1  0  0  1  1  1  1  0  1  0  1  1  1  0  1  1  1  1  1  1  1  1  1  0  1  1  1  0  1  1  1
16 0  1  1  1  1  0  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  0  1  1  1  0  1  1  1
17 0  1  1  1  0  0  0  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  0  1  1  1  0  1  1  1  1  0  0  1  1  0  1  1  1
18 0  1  1  1  0  0  0  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  0  1  1  1  1  1  1  1  1  0  0  1  1  0  1  1  1
19 0  1  0  1  0  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  0  1  0  1  1  1  1  1  1  1  1  1  0  1  0  1  1  0
20 1  1  1  1  0  0  0  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  0  1  1  1  1  1  1  1  1  0  0  1  1  0  1  1  1

21 0  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  0  1  1  1
22 1  1  0  1  0  0  0  0  1  1  0  1  1  1  1  1  1  0  0  1  1  1  1  0  1  0  1  0  1  0  1  1  1  1
23 1  1  0  1  0  0  0  1  1  0  1  0  0  0  1  1  0  0  1  1  1  1  1  1  0  1  0  0  1  0  1  0  0
24 1  1  1  1  0  0  1  0  0  0  1  1  1  1  0  0  0  0  1  1  1  1  0  0  0  0  0  1  1  1  0  1  1  0
25 0  1  1  1  0  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  0  1  1  1  1  1  1  1  1  0  1  1  1  0  1  1  1
26 0  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  0  1  1  1  0  1  1  1
27 0  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  0  1  1  1  0  1  1  1
28 1  1  1  1  0  1  1  0  1  1  1  1  1  1  0  1  1  1  0  1  1  1  0  1  1  1  0  1  0  1  1  1  0  1  1
29 0  1  1  1  0  0  1  1  1  1  1  1  1  1  0  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  0  1  1  1  0  1  1  1
30 0  1  1  1  0  0  0  1  1  1  0  1  1  1  1  0  0  0  0  0  1  1  1  1  1  1  0  1  1  1  0  1  1  0

31 0  1  1  1  0  1  0  0  0  0  1  0  1  1  0  0  0  1  1  1  1  1  1  1  0  0  0  0  0  1  0  1  1  0
32 0  0  1  0  0  0  1  0  1  1  1  0  0  1  1  0  0  0  1  1  0  1  0  0  1  1  1  0  0  0  0  0  1  1
33 0  1  1  0  0  0  0  0  0  0  1  0  0  1  1  1  0  0  1  0  0  1  0  0  0  0  0  1  1  0  0  0  1  1
34 0  1  0  0  0  0  1  1  1  0  1  1  1  1  1  0  0  0  0  1  1  1  1  1  0  1  1  0  1  1  0  0  1  1
35 0  1  1  0  0  0  0  0  0  0  1  0  0  1  1  1  0  0  1  1  0  1  0  0  0  0  0  0  0  0  0  0  1  1
36 0  0  0  1  0  0  0  1  1  0  0  1  0  0  0  0  0  0  0  0  1  1  1  1  0  0  0  0  0  0  0  0  1  0  1
37 0  0  0  1  0  0  0  0  1  0  0  1  1  0  0  0  0  0  0  0  1  1  0  1  1  0  1  1  0  0  0  0  0  1
38 0  1  1  0  0  0  0  0  1  0  1  0  0  1  1  1  0  0  1  1  0  0  1  1  0  0  0  1  1  0  1  0  0  0  1
39 0  1  0  0  0  0  0  1  1  0  0  1  0  1  1  1  0  0  1  1  1  1  1  1  1  0  1  1  1  0  0  0  0  0  1
40 0  1  0  0  0  1  1  0  0  1  0  1  0  0  0  0  0  0  0  0  0  1  1  1  1  1  0  1  1  0  0  0  0  1  1
=====

```

(bersambung)

(sambungan)

Kasus Nomor	Butir Nomor																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		
41	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	
42	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	
43	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	
44	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	
45	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	
46	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	
47	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	
48	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	
49	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	
50	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	
51	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	
52	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	
53	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	
54	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
55	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	
56	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	
57	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	
58	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	
59	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1
60	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0
61	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	
62	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	
63	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
64	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	
65	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	
66	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	
67	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	
68	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	
69	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	
70	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	
71	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	
72	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	
73	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	
74	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	
75	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	
76	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	
77	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
78	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	
79	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	
80	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	

(bersambung)

(sambungan)

Kasus Nomor	Butir Nomor																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33					
81	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1				
82	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1				
83	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1				
84	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1				
85	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0				
86	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0				
87	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0				
88	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1			
89	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1			
90	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1			
91	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1				
92	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1			
93	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1				
94	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0			
95	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0			
96	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0			
97	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0		
98	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1			
99	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1		
100	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0		
101	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0		
102	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1		
103	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1		
104	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1		
105	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1		
106	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0		
107	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1		
108	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1		
109	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
110	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	
111	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1		
112	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0		
113	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0		
114	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	
115	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	
116	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
117	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
118	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	
119	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
120	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0

(bersambung)

(sambungan)

Kasus	Butir Nomor																																		
Nomor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		
121	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	
122	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	
123	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1		
124	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1		
125	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1		
126	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1		
127	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1		
128	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1		
129	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1		
130	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	
131	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1		
132	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1		
133	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1		
134	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1		
135	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1		
136	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	
137	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	
138	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	
139	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	
140	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	
141	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	
142	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	
143	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	
144	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	
145	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	
146	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	
147	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	
148	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	
149	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	
150	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0
151	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	
152	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	
153	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
154	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	
155	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	
156	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	
157	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0
158	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	
159	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	
160	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0

(bersambung)

(sambungan)

```
=====
Kasus  Butir Nomor
Nomor  1  2  3  4  5  6  7  8  9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33
-----
161    0  0  0  0  0  0  0  0  1  0  0  0  1  0  0  0  1  1  0  1  1  0  0  0  0  0  0  1  0  0  0  0  1
162    1  1  0  1  0  0  0  0  1  1  0  1  1  0  1  0  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  0  1  1  0  1  1  1
163    0  0  0  0  0  0  0  0  1  0  0  1  1  0  0  0  0  1  0  0  1  0  0  0  0  0  1  0  0  1  1  1  1  0
=====
```

(bersambung)

(sambungan)

```

=====
Kasus  Butir Nomor
Nomor  34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55  Tot
=====
1  0 0 0 1 0 1 1 0 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 0 1  43
2  1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 0 1  44
3  0 1 0 0 1 1 0 1 1 1 1 0 1 0 1 1 1 1 1 1 0 1  40
4  1 1 1 1 0 1 0 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1  47
5  1 1 1 1 1 1 1 0 0 0 1 0 1 0 1 1 1 1 1 1 0 0  41
6  1 1 1 1 1 1 1 0 1 1 1 0 1 0 1 1 1 1 1 0 0 0  41
7  0 0 0 1 0 1 1 0 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1  45
8  0 1 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1  49
9  1 0 0 1 0 1 1 0 0 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 0 1 0  39
10 0 0 1 1 0 1 1 0 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1  45

11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1  52
12 0 1 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1  48
13 0 0 1 1 0 1 1 0 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 1 0  21
14 0 0 0 1 0 1 0 1 1 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 1 0  35
15 1 1 1 1 0 1 0 1 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 0 1 0  42
16 0 1 1 1 1 1 0 0 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1  47
17 0 1 0 0 1 0 1 0 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 0 1  39
18 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 0 1  43
19 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 1 0 0 0 1 1 1 1 1 1 0  41
20 1 0 0 0 0 1 0 1 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 0 1  41

21 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1  52
22 1 1 1 1 1 1 0 0 1 1 1 1 0 1 1 1 0 0 1 1 0 1  38
23 1 1 0 1 0 1 0 0 0 1 1 1 0 0 0 1 0 0 1 1 1 1  29
24 1 1 1 1 1 1 0 0 1 1 1 1 1 1 0 1 0 1 1 1 0 1  35
25 0 0 0 1 0 1 1 1 0 0 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1  43
26 1 1 1 1 1 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 1 1 1  48
27 1 1 1 1 1 1 0 0 1 1 1 1 1 0 1 1 0 1 1 1 1 1  48
28 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 0 0 1 0 1 0 1 1 1  43
29 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 0 1 1 0 1 0 1 1 0 1  44
30 0 1 1 1 1 0 1 0 0 1 1 0 0 0 0 1 0 0 1 1 1 1  33

31 1 0 0 1 1 1 0 0 0 1 0 0 1 0 1 1 1 1 1 0 0 1  28
32 1 1 0 1 0 1 0 0 1 0 1 1 1 0 1 1 1 1 0 1 1 0  29
33 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 0 1 0 0 0 1 0 0 0 0 0 1  18
34 1 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 0 1 1 0 1 0 0 1 1 0 0  34
35 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 0 1 1 0 0 1 0 0 0 0 0 1  19
36 0 1 1 1 0 1 0 0 1 1 0 1 0 0 1 1 0 0 0 1 0 1  21
37 0 1 1 1 0 1 0 0 1 0 0 0 1 1 0 1 0 1 0 1 0 0  20
38 0 0 0 1 0 0 0 0 1 1 0 1 1 0 0 1 0 0 0 0 0 1  20
39 1 0 0 1 0 0 1 0 1 1 1 1 1 1 0 1 0 1 1 1 1 1  32
40 0 0 1 1 0 1 0 0 1 0 1 1 1 0 1 1 1 1 0 1 0 0  26
=====

```

(bersambung)

(sambungan)

```

=====
Kasus  Butir Nomor
Nomor  34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55  Tot
-----
41  1 0 0 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 0 1 1  33
42  1 0 0 1 1 1 1 0 0 0 1 1 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1  33
43  1 0 0 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 0 1  33
44  1 0 1 1 1 1 1 0 0 0 1 1 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1  33
45  1 1 0 1 1 1 0 0 1 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 0 1  35
46  1 1 1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 0 1 0 0 1 1 1 1 0 0  34
47  0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 1 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0  18
48  0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 1 0 0 0 0 0 0  18
49  1 0 0 1 1 1 0 1 1 1 1 0 0 0 0 1 1 0 1 1 1 0  33
50  0 1 1 1 0 0 1 1 1 1 1 0 1 0 0 1 0 0 1 1 0 1  28

51  0 0 0 1 0 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 1 0 1 0  35
52  0 0 0 1 0 0 1 0 1 1 1 1 1 1 0 0 1 0 1 1 1 1  28
53  1 1 1 1 0 1 1 0 1 1 1 1 1 1 0 0 1 0 0 1 1 0  39
54  0 0 0 0 0 1 0 0 1 1 1 0 0 0 1 1 1 1 0 1 0 0  20
55  1 1 1 1 1 1 1 0 1 1 0 1 0 0 0 1 1 1 1 1 0 0  34
56  1 1 1 1 1 0 1 0 1 1 1 0 0 0 1 1 1 1 0 1 0 0  32
57  1 0 0 1 1 1 1 0 1 1 1 0 1 0 1 0 0 1 0 1 1 0  29
58  1 1 1 1 0 1 1 0 0 1 1 1 1 1 0 0 1 1 1 0 0 1  32
59  1 0 1 1 1 1 1 0 0 1 1 0 1 0 1 1 1 0 0 0 0 0  26
60  0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 1 0 1 0 0 0 0 1 1 0 0 0  18

61  0 1 1 1 0 1 1 0 0 1 1 0 0 0 1 0 0 0 1 0 0 1  25
62  0 1 1 1 0 1 1 0 1 1 1 0 0 0 1 1 1 1 0 1 0 0  31
63  0 1 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 1 0 1 0 0  16
64  1 0 0 0 1 0 0 1 1 1 0 0 0 1 1 1 1 0 1 0 0 0  20
65  0 0 1 1 0 1 0 0 0 1 1 0 1 0 1 1 0 1 1 1 0 1  28
66  0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 0 0 0 1 1 1 1 0 0 1 1  19
67  1 0 0 1 0 1 1 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1 1 1 1 1 0  31
68  1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1  43
69  1 1 0 1 0 1 0 1 1 1 0 1 0 0 1 1 1 0 1 0 0 1  32
70  1 1 1 1 1 1 0 0 1 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 0 1  37

71  0 1 1 1 0 1 1 0 0 1 1 0 1 0 0 0 0 0 1 0 1 0  26
72  0 1 1 0 0 1 0 0 0 1 1 1 0 0 0 0 0 0 1 0 1 0  25
73  0 1 1 0 1 1 1 0 0 0 1 1 1 0 0 0 1 0 1 0 1 0  27
74  1 1 1 1 1 0 1 0 0 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 0 0  32
75  1 1 1 1 1 0 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 0  35
76  0 1 0 0 0 1 0 0 1 1 1 0 1 0 0 1 1 1 1 0 0 0  19
77  0 1 0 1 0 0 0 0 0 1 1 0 1 1 0 1 0 1 1 1 0 0  19
78  0 1 1 1 0 0 1 0 1 1 1 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 1  21
79  0 0 1 1 0 1 0 0 0 1 1 0 1 1 0 1 0 1 0 0 0 0  17
80  0 0 1 1 0 1 1 0 0 1 1 0 1 1 0 1 0 1 0 0 0 0  24
=====

```

(bersambung)

(sambungan)

Kasus	Butir Nomor																				Tot		
Nomor	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	
81	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	29
82	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	32
83	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	26
84	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	34
85	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	30
86	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	18
87	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	42
88	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	24
89	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	21
90	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	30
91	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	34
92	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	29
93	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	24
94	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	17
95	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	19
96	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	30
97	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	24
98	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	41
99	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	34
100	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	17
101	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	25
102	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	21
103	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	20
104	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	32
105	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	29
106	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	23
107	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	37
108	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	43
109	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	18
110	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	28
111	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	27
112	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	21
113	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	25
114	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	19
115	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	16
116	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	20
117	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	23
118	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	16
119	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	25
120	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	31

(bersambung)

(sambungan)

=====																							
Kasus	Butir Nomor																						
Nomor	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	Tot

121	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	25
122	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	18
123	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
124	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	19
125	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	26
126	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	29
127	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	26
128	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	27
129	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	36
130	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	22
131	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	32
132	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	45
133	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	27
134	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	28
135	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	35
136	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	18
137	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	29
138	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	33
139	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	33
140	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	35
141	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	37
142	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	43
143	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	17
144	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	22
145	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	17
146	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	22
147	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	25
148	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	24
149	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	26
150	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	19
151	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	16
152	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	22
153	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	21
154	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	28
155	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	21
156	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	22
157	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	16
158	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	18
159	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	26
160	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	20

=====

(bersambung)

(sambungan)

```
=====
Kasus  Butir Nomor
Nomor  34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 Tot
-----
161    0 1 1 1 0 0 0 1 1 0 1 0 1 0 0 1 0 1 1 0 0 0 18
162    0 1 1 1 1 1 0 0 1 1 0 0 1 0 0 1 0 1 1 1 0 1 36
163    0 0 0 0 1 0 1 0 0 1 0 1 0 1 0 0 0 1 0 0 0 0 16
=====
```

Lampiran 7

** Halaman 1

106

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Deskriptif
Program : Sebaran Frekuensi dan Histogram
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 1999, Dilindungi

Nama Pemilik : Data Div.
Nama Lembaga : MAGIC 2000 SOLVER
A l a m a t : Jl. Gejayan Gg Bayu 16 A Yogyakarta, Telp. 523858
=====

Nama Peneliti : Siti Nasrotul
Nama Lembaga : UIN
Tgl. Analisis : 04-26-2005
Nama Berkas : 042003md
Nama Dokumen : deskr

Nama Variabel X1 : Lingkungan Belajar
Nama Variabel X2 : Apresiasi pengamalan beribadah
Nama Variabel X3 : Prestasi Belajar

Variabel X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel X2 = Variabel Nomor : 2
Variabel X3 = Variabel Nomor : 3

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X1

```

=====
Variat      f      fX      fX2    f%    fk%-naik
-----
103.5- 121.5  64    7,071.00    782,477.00    39.26    100.00
 85.5- 103.5  84    8,084.00    780,124.00    51.53    60.74
 67.5-  85.5  12     974.00     79,174.00     7.36     9.20
 49.5-  67.5   2    126.00     7,970.00     1.23     1.84
 31.5-  49.5   1     32.00     1,024.00     0.61     0.61
-----
Total      163    16,287.00    1,650,769.00    100.00    --
-----
Rerata =    99.92      S.B. =    12.01      Min. =    32.00
Median =    99.75      S.R. =     8.30      Maks. =   121.00
Mode   =    94.50
=====

```

rentang = maks - min

** HISTOGRAM VARIABEL X1

```

=====
Variat      f
-----
31.5- 49.5  1 :
49.5- 67.5  2 : o
67.5- 85.5 12 : oooooo
85.5- 103.5 84 : oooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooo
103.5- 121.5 64 : oooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooo
=====

```

sd
varm = sd

Keterangan: o = 2

Uji Linearitas

Digunakan untuk mencari hubungan antara variabel yang menunjukkan gejala linear atau tidak, dengan rumus ANAVA :

$$F = \frac{S^2 T_c}{S^2_e}$$

$$S^2 T_c = \frac{JK(T_c)}{k-2}$$

Keterangan:

$S^2 T_c$ = Rata-rata kuadrat tuna cocok

S^2_e = Rata-rata galat eksperimen

$$S^2_e = J \frac{K(E)}{n-K}$$

Dengan :

N = Besar sample

K = Banyaknya beda variable bebas

JK(Tc) = Jumlah kuadrat tuna cocok

JK(E) = Jumlah kuadrat kekeliruan

Syarat pengambilan keputusan hasil analisis regresi dikatakan linear apabila $F_{hit} < F_{tab}$ pada taraf signifikan 5%.

Lampiran 10

Y * X2

110

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y Prestasi Belajar * X2 Apresiasi pengalaman beribadah	Between Groups	(Combined) Linearity	3802.659	39	97.504	1.155	.273
		Deviation from Linearity	945.430	1	945.430	11.196	.001
			2857.229	38	75.190	(.890)	(.652)
	Within Groups		10386.286	123	84.441		
	Total		14188.945	162			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Y Prestasi Belajar * X2 Apresiasi pengalaman beribadah	.258	.067	.518	.268

Y * X1

Linier

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y Prestasi Belajar * X1 Lingkungan Belajar	Between Groups	(Combined)	4651.343	47	98.965	1.193	.223
		Linearity	1033.729	1	1033.729	12.525	.001
		Deviation from Linearity	3612.614	46	78.535	.947	.573
	Within Groups		9537.602	115	82.936		
	Total		14188.945	162			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Y Prestasi Belajar * X1 Lingkungan Belajar	.271	.073	.573	.328

Handwritten notes and calculations on the right side of the page, including a large bracket and the text "R < 1/2 * Lin".

Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk mengetahui apakah data terdistribusi normal atau tidak. Uji normalitas menggunakan rumus Chi kuadrat (χ^2), (Lis Permna Sari: Statistik Terapan, 2001, hlm. 25), sebagai berikut :

$$\chi^2 = \frac{(fh - fo)^2}{fh}$$

Keterangan:

fh = frekuensi harapan

fo = frekuensi observasi

Data terdistribusi normal jika harga χ^2 hitung $<$ χ^2 tabel pada taraf signifikan 5% dan db = k-1.

Lampiran 8

** Halaman 1

114

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Uji Asumsi / Prasyarat
Program : Uji Normalitas Sebaran
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 1999 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Data Div.
Nama Lembaga : MAGIC 2000 SOLVER
A l a m a t : Jl. Gejayan Gg Bayu 16 A Yogyakarta, Telp. 523858
=====

Nama Peneliti : Siti Nasrotul
Nama Lembaga : UIN
Tgl. Analisis : 04-20-2005
Nama Berkas : 042003md
Nama Dokumen : normal

Nama Variabel Terikat X1 : Lingkungan Belajar
Nama Variabel Terikat X2 : Apresiasi pengalaman beribadah
Nama Variabel Terikat X3 : Prestasi Belajar

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor 1
Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor 2
Variabel Terikat X3 = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 163
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 163

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X1

Klas	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) ²	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
9	0	1.61	-1.61	2.60	1.61
8	3	6.13	-3.13	9.79	1.60
7	23	18.13	4.87	23.76	1.31
6	38	34.56	3.44	11.86	0.34
5	50	42.15	7.85	61.59	1.46
4	29	34.56	-5.56	30.87	0.89
3	13	18.13	-5.13	26.27	1.45
2	4	6.13	-2.13	4.53	0.74
1	3	1.61	1.39	1.92	1.19
Total	163	163.00	0.00	--	10.60

Rerata = 99.920 S.B. = 12.010
 Kai Kuadrat = 10.599 db = 8 p = 0.225

** KECOCOKAN KURVE : VARIABEL X1

$\chi^2_{table} < \chi^2_{hitung}$: Normal $\alpha/2 < p < 1-\alpha/2$

Klas	fo	fh	
9	0	2.00	: *
8	3	6.00	: ooo *
7	23	18.00	: ooooooooooooooooooooo*ooooo
6	38	35.00	: ooooooooooooooooooooooooooooooooooooo*ooo
5	50	42.00	: ooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooo*ooooooooo
4	29	35.00	: ooooooooooooooooooooooooooooooooooooo *
3	13	18.00	: oooooooooooooo *
2	4	6.00	: oooo *
1	3	2.00	: oo*o

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : $p > 0.050 \rightarrow$ sebarannya normal

Kai Kuadrat = 10.599 db = 8 p = 0.225
 *** Sebarannya = normal ***

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X2

```

=====
Klas      fo      fh      fo-fh      (fo-fh)2      (fo-fh)2
                                           -----
                                           fh
-----
  3         25      25.87      -0.87      0.75      0.03
  2        112      111.26      0.74      0.54      0.00
  1         26      25.87      0.13      0.02      0.00
-----
Total     163      163.00      0.00      --      0.03
=====
    
```

```

Rerata      = 129.215      S.B. = 9.750
Kai Kuadrat = 0.035      db = 2      p = 0.983
=====
    
```

** KECOCOKAN KURVE : VARIABEL X2

```

=====
Klas  fo    fh
-----
  3   25   26.00 : oooooooooooooo *
         :
  2  112  111.00 : oooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooo*
         :
  1   26   26.00 : oooooooooooooo*
         :
=====
    
```

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : $p > 0.050 \rightarrow$ sebarannya normal

```

Kai Kuadrat = 0.035      db = 2      p = 0.983
*** Sebarannya = normal ***
=====
    
```

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X3

```

=====
Klas      fo      fh      fo-fh      (fo-fh)2      (fo-fh)2
                    -----
                    fh
-----
3         31      25.87      5.13      26.34      1.02
2        101      111.26     -10.26     105.35     0.95
1         31      25.87      5.13      26.34      1.02
-----
Total    163      163.00      0.00      --         2.98
-----

```

```

Rerata      =   27.982      S.B. =   9.359
Kai Kuadrat =   2.983      db = 2    p = 0.225
=====

```

** KECOCOKAN KURVE : VARIABEL X3

```

=====
Klas   fo    fh
-----
3     31   26.00  : oooooooooooooooooo*oo
      :
2    101  111.00  : oooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooo  *
      :
1     31   26.00  : oooooooooooooooooo*oo
      :
-----

```

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : $p > 0.050 \rightarrow$ sebarannya normal

```

Kai Kuadrat =   2.983      db = 2    p = 0.225
*** Sebarannya = normal ***
=====

```

Uji homogenitas

Uji homogenitas bertujuan untuk mengetahui sampel berasal dari populasi yang homogen atau tidak. Uji homogenitas menggunakan rumus variansi (Lis Permiana Sari: Statistik Terapan, 2001, hlm. 25) sebagai berikut:

$$F = \frac{(S_1)^2}{(S_2)^2}$$

Keterangan :

S_1 = variasi terbesar

S_2 = variasi terkecil

Data berasal dari populasi yang homogen jika F hitung $<$ F tabel pada taraf signifikan 5 % dengan db pembilang ($n_b - 1$) dan db penyebut ($n_k - 1$)

** Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Uji-Asumsi/Prasyarat
Program : UJI HOMOGENITAS VARIANSI 1-JALUR
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pawardiningasih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta - Indonesia
Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 2003, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Didi Supriadi, S.Si
Nama Lembaga : AR RESEARCH
A l a m a t : Jl. NUSA INDAH 21E Yogyakarta Tlp. 7429787
=====

Nama Peneliti : SITI NASROTUL LAILIYAH
Tgl. Analisis : 05-26-2005
Nama Berkas : siti
Nama Dokumen : HOMOGEN

Nama Variabel Jalur A : KELAS
Nama Klasifikasi A1 : 2A
Nama Klasifikasi A2 : 2B
Nama Klasifikasi A3 : 2C
Nama Klasifikasi A4 : 2D
Nama Klasifikasi A5 : 2E
Nama Klasifikasi A6 : 2F

Nama Variabel Tergantung X : PRESTASI

Variabel Jalur A = Variabel Nomor : 2

Variabel Tergantung X = Variabel Nomor : 1

Jumlah Kasus Semula : 163
Jumlah Kasus Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 163

** Haiaman 2

** TABEL STATISTIK INDUK

Sumber	n	ΣX	ΣX^2	Rerata	Var.
A1	33	1297	53221	39.303	70.155
A2	21	573	16563	27.286	46.414
A3	26	668	18276	25.692	44.542
A4	30	794	22528	26.467	52.189
A5	24	575	14873	23.958	47.694
A6	29	654	16352	22.552	57.256
Total	163	4561	141813	27.982	87.586

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS VARIANSI 1-JALUR

Sumber	JK	db	RK	F	R ²	p
Antar A	5,688.555	5	1,137.711	21.013	0.401	0.000
Dalam	8,500.383	157	54.143	--	--	--
Total	14,188.940	162	--	--	--	--

```

=====
F-max      1.575
p          0.131
Status     homog
=====
Var-max    70.155
Var-min    44.542
=====
Sumber     X
=====
** Uji Fmax HARTLEY

```

++ Halaman 3

$F_{tab} = 2,27 \rightarrow 5\%$
 $df_2 = 157$
 $df_1 = 5$

Uji Independen

Uji independen dilakukan untuk mengetahui antara variabel bebas independen atau tidak. Uji independen ini menggunakan rumus Chi kuadrat (Lis Permana Sari: Statistik Terapan, 2001, hlm. 26) sebagai berikut:

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^B \sum_{j=1}^K \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

Keterangan :

O_{ij} = banyaknya data hasil pengamatan

E_{ij} = banyaknya data diharapkan terhadap

K = kolom

B = baris

Jadi kedua variabel X nyata independen jika nilai $\chi^2_{hit} < \chi^2_{tab} (K - 1) (B - 1)$

pada taraf signifikan 5 %.

** Halaman 4.

** TABEL SILANG : AB

X1	X2			Total
	RENDAH	CUKUP	BAIK	
RENDAH	0	2	9	11
%	0.00	1.23	5.52	6.75
CUKUP	1	15	128	144
%	0.61	9.20	78.53	88.34
BAIK	0	2	6	8
%	0.00	1.23	3.68	4.91
Total	1	19	143	163
%	0.61	11.66	87.73	100.00

** RANGKUMAN ANALISIS - AB

X1	X2	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) ²	(fo-fh) ² /fh
RENDAH	RENDAH	0	0.067	-0.067	0.005	0.067
	CUKUP	2	1.282	0.718	0.515	0.402
	BAIK	9	9.650	-0.650	0.423	0.044
CUKUP	RENDAH	1	0.883	0.117	0.014	0.015
	CUKUP	15	16.785	-1.785	3.187	0.190
	BAIK	128	126.331	1.669	2.785	0.022
BAIK	RENDAH	0	0.049	-0.049	0.002	0.049
	CUKUP	2	0.933	1.067	1.140	1.222
	BAIK	6	7.918	-1.018	1.037	0.148
Total		163	163.000	0.000	--	2.159
Kai Kuad. =		2.159	db = 4	p = 0.706	KK = 0.114	

** Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Analisis Korelasi dan Regresi
 Program : Analisis Regresi
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 1999 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Data Div.
 Nama Lembaga : MAGIC 2000 SOLVER
 Alamat : Jl. Gejayan Gg Bayu 16 A Yogyakarta, Telp. 523858

=====
 Nama Peneliti : Siti Nasrotul
 Nama Lembaga : UIN
 Tgl. Analisis : 04-20-2005
 Nama Berkas : 042003md
 Nama Dokumen : regresi

Nama Variabel Bebas X1 : Lingkungan Belajar
 Nama Variabel Bebas X2 : Apresiasi pengamalan beribadah
 Nama Variabel Tergantung Y : Prestasi Belajar

Handwritten notes:
 $Y = 2.21X$
 $Y = 2.17X$
 $T = 2.17X$

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor : 1
 Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor : 2
 Variabel Tergantung Y = Variabel Nomor : 3

Jumlah Kasus Semula : 163
 Jumlah Kasus Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 163

** MATRIKS INTERKORELASI

=====

r	x1	x2	y
x1	1.000	0.188	0.271
p	0.000	0.015	0.001
x2	0.188	1.000	0.258
p	0.015	0.000	0.001
y	0.271	0.258	1.000
p	0.001	0.001	0.000

=====

p = dua-ekor.

** Halaman 2

$$Y = -16,588 + 0,17 \frac{1}{125} + 0,206 \frac{1}{2}$$

** KOEFISIEN BETA DAN KORELASI PARSIAL - MODEL PENUH

X	Beta (b)	Stand. Beta (s)	SB(b)	r-parsial	t	p
0	-16.588370	0.000000				
1	0.179356	0.230171	0.058914	0.234	3.044	0.003
2	0.206236	0.214853	0.072573	0.219	2.842	0.005

Galat Baku Est. = 8.845
 Korelasi R = 0.343
 Korelasi R sesuaian = 0.335

Handwritten notes:
 t test:
 R = 0.3118
 = 11.78%

** TABEL RANGKUMAN ANAREG - MODEL PENUH

Sumber Variasi	JK	db	RK	F	R ²	p
Regresi Penuh	1,670.565	2	835.282	10.676	0.118	0.000
Residu Penuh	12,518.390	160	78.240	--	--	--
Total	14,188.950	162	--	--	--	--

** PERBANDINGAN BOBOT PREDIKTOR - MODEL PENUH

Variabel X	Korelasi Lugas		Korelasi Parsial		Bobot Sumbangan	
	r xy	p	rx-y-sisa x	p	Relatif SR%	Efektif SE%
1	0.271	0.001	0.234	0.003	52.895	6.228
2	0.258	0.001	0.219	0.005	47.105	5.546
Total	--	--	--	--	100.000	11.774

Handwritten notes:
 Langkah-langkah metode
 Analisis Regresi
 Linear Berganda
 1. Menentukan variabel-variabel

** TABEL DATA : 042003md

Kasus	X1	X2	Y	Kasus	X1	X2	Y	Kasus	X1	X2	Y
1	90	135	43	41	100	137	33	81	102	128	26
2	121	105	43	42	117	109	33	82	108	134	31
3	115	132	39	43	99	136	33	83	99	127	24
4	113	133	45	44	100	129	33	84	117	134	33
5	93	128	41	45	107	127	35	85	113	132	28
6	102	140	40	46	100	130	32	86	91	115	17
7	101	128	45	47	75	135	17	87	92	141	39
8	94	123	48	48	67	143	17	88	103	127	23
9	112	130	39	49	112	110	31	89	100	107	18
10	110	132	45	50	93	128	27	90	84	138	30
11	87	130	50	51	108	116	33	91	118	136	33
12	111	138	48	52	98	139	28	92	109	130	27
13	95	134	18	53	103	138	38	93	96	121	21
14	100	136	33	54	95	130	20	94	77	121	17
15	99	143	41	55	110	137	32	95	101	126	19
16	88	128	47	56	108	134	31	96	112	133	30
17	99	126	39	57	105	133	29	97	108	127	24
18	105	142	43	58	109	139	32	98	89	143	39
19	102	138	40	59	100	131	24	99	82	141	33
20	91	128	39	60	79	124	17	100	85	106	16
21	95	122	50	61	100	129	25	101	100	125	23
22	107	136	35	62	106	136	30	102	93	123	20
23	98	122	27	63	86	106	16	103	104	127	20
24	119	137	33	64	86	123	18	104	120	138	31
25	89	137	41	65	102	133	28	105	107	128	28
26	94	136	48	66	88	125	19	106	113	133	23
27	113	133	48	67	102	135	29	107	115	140	36
28	100	136	41	68	118	143	40	108	90	144	42
29	92	124	42	69	109	137	30	109	59	120	17
30	99	141	33	70	115	140	37	110	112	132	26
31	102	107	28	71	100	132	25	111	103	116	25
32	96	144	28	72	98	126	25	112	110	135	21
33	83	128	17	73	101	132	27	113	107	117	25
34	110	112	31	74	105	133	29	114	107	136	19
35	83	135	18	75	109	135	32	115	103	110	14
36	93	140	21	76	92	122	18	116	104	142	20
37	84	131	19	77	87	122	18	117	113	144	23
38	92	129	19	78	88	124	20	118	99	133	16
39	113	105	30	79	78	114	15	119	113	126	25
40	93	117	25	80	98	127	22	120	103	128	30

(bersambung)

(sambungan)

Kasus	X1	X2	Y	Kasus	X1	X2	Y
121	120	142	25	161	107	135	17
122	99	124	17	162	100	120	34
123	90	124	12	163	86	124	13
124	32	106	16				
125	103	131	25				
126	106	144	28				
127	97	131	25				
128	89	118	26				
129	94	130	34				
130	109	144	21				
131	101	129	30				
132	97	127	44				
133	111	138	27				
134	99	113	27				
135	89	130	33				
136	93	132	18				
137	113	111	28				
138	100	134	31				
139	80	130	30				
140	100	135	33				
141	98	138	35				
142	107	119	42				
143	105	108	15				
144	97	141	19				
145	96	133	15				
146	107	134	20				
147	116	144	21				
148	106	121	23				
149	112	140	22				
150	104	118	17				
151	84	108	12				
152	109	140	19				
153	106	130	19				
154	111	121	24				
155	105	135	19				
156	106	134	20				
157	101	119	16				
158	90	137	17				
159	114	117	24				
160	101	129	18				

tabel X²

df	0.1	0.05	0.025	0.01
1	2.706	3.841	5.024	6.635
2	4.605	5.991	7.378	9.210
3	6.251	7.815	9.348	11.345
4	7.779	9.488	11.143	13.277
5	9.236	11.070	12.832	15.086
6	10.645	12.592	14.449	16.812
7	12.017	14.067	16.013	18.475
8	13.362	15.507	17.535	20.090
9	14.684	16.919	19.023	21.666
10	15.987	18.307	20.483	23.209
11	17.275	19.675	21.920	24.725
12	18.549	21.026	23.337	26.217
13	19.812	22.362	24.736	27.688
14	21.064	23.685	26.119	29.141
15	22.307	24.996	27.488	30.578
16	23.542	26.296	28.845	32.000
17	24.769	27.587	30.191	33.409
18	25.989	28.869	31.526	34.805
19	27.204	30.144	32.852	36.191
20	28.412	31.410	34.170	37.566
21	29.615	32.671	35.479	38.932
22	30.813	33.924	36.781	40.289
23	32.007	35.172	38.076	41.638
24	33.196	36.415	39.364	42.980
25	34.382	37.652	40.646	44.314
26	35.563	38.885	41.923	45.642
27	36.741	40.113	43.195	46.963
28	37.916	41.337	44.461	48.278
29	39.087	42.557	45.722	49.588
30	40.256	43.773	46.979	50.892
31	41.422	44.985	48.232	52.191
32	42.585	46.194	49.480	53.486
33	43.745	47.400	50.725	54.775
34	44.903	48.602	51.966	56.061
35	46.059	49.802	53.203	57.342
36	47.212	50.998	54.437	58.619
37	48.363	52.192	55.668	59.893
38	49.513	53.384	56.895	61.162
39	50.660	54.572	58.120	62.428
40	51.805	55.758	59.342	63.691
41	52.949	56.942	60.561	64.950
42	54.090	58.124	61.777	66.206
43	55.230	59.304	62.990	67.459
44	56.369	60.481	64.201	68.710
45	57.505	61.656	65.410	69.957
46	58.641	62.830	66.616	71.201
47	59.774	64.001	67.821	72.443
48	60.907	65.171	69.023	73.683
49	62.038	66.339	70.222	74.919
50	63.167	67.505	71.420	76.154

sumber : Magic 2000 Solver telp (0274) 523858

tabel t

1-tail	0.005	0.01	0.025	0.05
2-tail	0.01	0.02	0.05	0.1
151	2.609	2.351	1.976	1.655
152	2.609	2.351	1.976	1.655
153	2.608	2.351	1.976	1.655
154	2.608	2.351	1.975	1.655
155	2.608	2.351	1.975	1.655
156	2.608	2.350	1.975	1.655
157	2.608	2.350	1.975	1.655
158	2.607	2.350	1.975	1.655
159	2.607	2.350	1.975	1.654
160	2.607	2.350	1.975	1.654
161	2.607	2.350	1.975	1.654
162	2.607	2.350	1.975	1.654
163	2.606	2.349	1.975	1.654
164	2.606	2.349	1.975	1.654
165	2.606	2.349	1.974	1.654
166	2.606	2.349	1.974	1.654
167	2.606	2.349	1.974	1.654
168	2.605	2.349	1.974	1.654
169	2.605	2.349	1.974	1.654
170	2.605	2.348	1.974	1.654
171	2.605	2.348	1.974	1.654
172	2.605	2.348	1.974	1.654
173	2.605	2.348	1.974	1.654
174	2.604	2.348	1.974	1.654
175	2.604	2.348	1.974	1.654
176	2.604	2.348	1.974	1.654
177	2.604	2.348	1.973	1.654
178	2.604	2.347	1.973	1.653
179	2.604	2.347	1.973	1.653
180	2.603	2.347	1.973	1.653
181	2.603	2.347	1.973	1.653
182	2.603	2.347	1.973	1.653
183	2.603	2.347	1.973	1.653
184	2.603	2.347	1.973	1.653
185	2.603	2.347	1.973	1.653
186	2.603	2.347	1.973	1.653
187	2.602	2.346	1.973	1.653
188	2.602	2.346	1.973	1.653
189	2.602	2.346	1.973	1.653
190	2.602	2.346	1.973	1.653
191	2.602	2.346	1.972	1.653
192	2.602	2.346	1.972	1.653
193	2.602	2.346	1.972	1.653
194	2.601	2.346	1.972	1.653
195	2.601	2.346	1.972	1.653
196	2.601	2.346	1.972	1.653
197	2.601	2.345	1.972	1.653
198	2.601	2.345	1.972	1.653
199	2.601	2.345	1.972	1.653
200	2.601	2.345	1.972	1.653

sumber : Magic 2000 Solver telp (0274) 523858

tabel r

1 tail	0.01	0.05	0.15	0.3
71	0.186	0.156	0.088	0.088
72	0.185	0.155	0.088	0.088
73	0.184	0.155	0.087	0.087
74	0.183	0.154	0.087	0.087
75	0.182	0.153	0.086	0.086
76	0.181	0.152	0.086	0.086
77	0.180	0.151	0.085	0.085
78	0.179	0.151	0.085	0.085
79	0.178	0.150	0.084	0.084
80	0.177	0.149	0.084	0.084
81	0.176	0.148	0.084	0.084
82	0.175	0.147	0.083	0.083
83	0.174	0.147	0.083	0.083
84	0.173	0.146	0.082	0.082
85	0.172	0.145	0.082	0.082
86	0.171	0.144	0.081	0.081
87	0.170	0.143	0.081	0.081
88	0.169	0.143	0.080	0.080
89	0.168	0.142	0.080	0.080
90	0.168	0.141	0.080	0.080
91	0.167	0.140	0.079	0.079
92	0.166	0.139	0.079	0.079
93	0.165	0.139	0.078	0.078
94	0.164	0.138	0.078	0.078
95	0.163	0.137	0.077	0.077
96	0.162	0.136	0.077	0.077
97	0.161	0.135	0.076	0.076
98	0.160	0.135	0.076	0.076
99	0.159	0.134	0.075	0.075
100	0.158	0.133	0.075	0.075
101	0.157	0.132	0.075	0.075
102	0.156	0.131	0.074	0.074
103	0.155	0.131	0.074	0.074
104	0.154	0.130	0.073	0.073
105	0.153	0.129	0.073	0.073
106	0.152	0.128	0.072	0.072
107	0.151	0.127	0.072	0.072
108	0.150	0.127	0.071	0.071
109	0.149	0.126	0.071	0.071
110	0.149	0.125	0.071	0.071
111	0.148	0.124	0.070	0.070
112	0.147	0.123	0.070	0.070
113	0.146	0.123	0.069	0.069
114	0.145	0.122	0.069	0.069
115	0.144	0.121	0.068	0.068
116	0.143	0.120	0.068	0.068
117	0.142	0.119	0.067	0.067
118	0.141	0.119	0.067	0.067
119	0.140	0.118	0.066	0.066
120	0.139	0.117	0.066	0.066

sumber : Magic 2000 Solver telp (0274) 523858

TABEL NILAI-NILAI F
 Baris Atas Untuk $p = 0,05$ dan
 Baris Bawah Untuk $p = 0,01$

db Penye- but	Pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	300	?
1	161 4052	200 4999	261 5483	225 5625	230 5767	234 5859	237 5928	239 5981	241 6022	242 6056	243 6082	244 6106	245 6142	246 6169	248 6208	249 6234	250 6258	252 6286	253 6302	253 6323	253 6334	254 6352	254 6361	254 6366
2	18.51 98.49	19.0 99.01	19.16 99.17	19.25 99.25	19.30 99.30	19.33 99.33	19.36 99.34	19.37 99.36	19.36 99.38	19.39 99.40	19.40 99.41	19.41 99.42	19.42 99.43	19.43 99.44	19.44 99.45	19.45 99.46	19.46 99.47	19.47 99.48	19.47 99.48	19.48 99.49	19.49 99.49	19.49 99.49	19.50 99.50	19.50 99.50
3	10.13 34.12	9.55 30.81	9.26 29.46	9.12 28.71	9.01 28.24	8.94 27.91	8.88 27.67	8.84 27.49	8.81 27.34	8.78 27.23	8.76 27.13	8.74 27.05	8.71 26.92	8.69 26.83	8.66 26.69	8.64 26.60	8.62 26.50	8.60 26.41	8.58 26.30	8.57 26.27	8.56 26.23	8.54 26.18	8.54 26.14	8.53 26.12
4	7.71 21.20	6.94 18.00	6.59 16.69	6.39 15.98	6.26 15.52	6.16 15.21	6.09 14.98	6.04 14.80	6.00 14.66	5.96 14.54	5.93 14.45	5.91 14.37	5.87 14.24	5.84 14.15	5.80 14.02	5.77 13.93	5.74 13.83	5.71 13.74	5.70 13.69	5.68 13.61	5.66 13.57	5.65 13.52	5.64 13.48	5.63 13.46
5	6.61 16.26	5.79 13.27	5.41 12.06	5.19 11.39	5.05 10.97	4.95 10.67	4.88 10.45	4.82 10.27	4.78 10.15	4.74 10.05	4.70 9.96	4.68 9.89	4.64 9.77	4.60 9.68	4.56 9.55	4.53 9.47	4.50 9.38	4.46 9.29	4.44 9.24	4.42 9.17	4.40 9.13	4.38 9.07	4.37 9.04	4.36 9.02
6	5.99 13.74	5.14 10.92	4.76 9.78	4.53 9.15	4.39 8.75	4.28 8.47	4.21 8.26	4.15 8.10	4.10 7.98	4.06 7.87	4.03 7.79	4.00 7.72	3.96 7.60	3.92 7.52	3.87 7.39	3.84 7.31	3.81 7.23	3.77 7.14	3.75 7.09	3.72 7.02	3.17 6.99	3.69 6.94	3.68 6.90	3.67 6.88
7	5.59 12.25	4.74 9.55	4.35 8.45	4.12 7.85	3.97 7.46	3.87 7.19	3.79 7.00	3.73 6.84	3.68 6.71	3.63 6.62	3.60 6.54	3.57 6.47	3.52 6.35	3.49 6.27	3.44 6.15	3.41 6.07	3.38 5.98	3.34 5.90	3.32 5.85	3.29 5.78	3.28 5.75	3.25 5.70	3.24 5.67	3.23 5.65
8	5.32 11.26	4.46 8.65	4.07 7.59	3.84 7.01	3.69 6.63	3.58 6.37	3.50 6.19	3.44 6.03	3.39 5.91	3.34 5.82	3.31 5.74	3.28 5.67	3.23 5.56	3.20 5.48	3.15 5.36	3.12 5.26	3.08 5.20	3.05 5.11	3.03 5.06	3.00 5.00	2.98 4.96	2.96 4.91	2.94 4.88	2.93 4.86
9	5.12 10.56	4.26 8.02	3.86 6.99	3.63 6.42	3.48 6.06	3.37 5.80	3.29 5.62	3.23 5.47	3.18 5.35	3.13 5.26	3.10 5.18	3.07 5.11	3.02 5.00	2.98 4.92	2.93 4.80	2.90 4.73	2.86 4.64	2.82 4.56	2.80 4.51	2.77 4.45	2.76 4.41	2.73 4.36	2.72 4.33	2.71 4.31
10	4.96 10.04	4.10 7.56	3.71 6.55	3.48 5.99	3.33 5.64	3.22 5.39	3.14 5.21	3.07 5.06	3.02 4.95	2.97 4.85	2.94 4.78	2.91 4.71	2.86 4.60	2.82 4.52	2.77 4.41	2.74 4.33	2.70 4.25	2.67 4.17	2.64 4.12	2.61 4.05	2.59 4.01	2.56 3.96	2.55 3.93	2.54 3.91
11	4.84 9.65	3.98 7.20	3.59 6.22	3.36 5.67	3.20 5.32	3.09 5.07	3.01 4.88	2.95 4.74	2.90 4.63	2.86 4.54	2.82 4.46	2.79 4.40	2.74 4.29	2.70 4.21	2.65 4.10	2.61 4.02	2.57 3.94	2.53 3.86	2.50 3.80	2.47 3.74	2.45 3.70	2.42 3.66	2.41 3.62	2.40 3.60
12	4.75 9.33	3.88 6.93	3.49 5.95	3.26 5.41	3.11 5.06	3.00 4.82	2.92 4.65	2.85 4.50	2.80 4.39	2.76 4.30	2.72 4.22	2.69 4.16	2.64 4.05	2.60 3.98	2.54 3.86	2.50 3.78	2.45 3.70	2.42 3.61	2.40 3.56	2.36 3.49	2.35 3.46	2.32 3.41	2.31 3.38	2.30 3.36
13	4.67 9.07	3.80 6.70	3.41 5.74	3.18 5.20	3.02 4.86	2.92 4.62	2.84 4.44	2.77 4.30	2.72 4.19	2.67 4.10	2.63 4.02	2.68 3.96	2.55 3.85	2.51 3.78	2.46 3.67	2.42 3.59	2.38 3.51	2.34 3.42	2.32 3.37	2.28 3.30	2.26 3.27	2.24 3.21	2.22 3.18	2.21 3.16
14	4.60 8.86	3.74 6.51	3.34 5.56	3.11 5.03	2.96 4.69	2.85 4.46	2.77 4.28	2.70 4.14	2.65 4.03	2.60 3.94	2.56 3.86	2.53 3.80	2.48 3.70	2.44 3.62	2.39 3.51	2.35 3.43	2.31 3.34	2.27 3.26	2.24 3.21	2.21 3.14	2.19 3.11	2.16 3.06	2.14 3.02	2.13 3.00

Lanjutan

TABEL NILAI-NILAI F
 Baris Atas Untuk $p = 0,05$ dan
 Baris Bawah Untuk $p = 0,01$

db Penyebut	Pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	300	?
15	5.54 8.68	3.68 6.36	3.29 5.42	3.06 4.89	2.90 4.56	2.79 4.32	2.70 4.14	2.64 4.00	2.59 3.89	2.55 3.80	2.51 3.73	2.44 3.67	2.43 3.56	2.39 3.48	2.33 3.36	2.29 3.29	2.25 3.20	2.21 3.12	2.18 3.07	2.15 3.00	2.12 2.97	2.10 2.92	2.08 2.89	2.07 2.87
16	4.49 8.53	3.63 6.23	3.24 5.29	3.01 4.77	2.85 4.44	2.74 4.20	2.66 4.03	2.59 3.89	2.54 3.78	2.49 3.69	2.45 3.61	2.42 3.55	2.37 3.45	2.33 3.37	2.28 3.25	2.24 3.18	2.20 3.10	2.16 3.01	2.13 2.90	2.09 2.89	2.07 2.86	2.04 2.80	2.02 2.77	2.01 2.75
17	4.45 8.40	3.59 6.11	3.20 5.18	2.96 4.67	2.81 4.34	2.70 4.10	2.62 3.93	2.55 3.79	2.50 3.68	2.45 3.59	2.41 3.52	2.36 3.45	2.33 3.35	2.29 3.27	2.23 3.16	2.19 3.08	2.15 3.00	2.11 2.92	2.08 2.86	2.04 2.79	2.02 2.76	1.99 2.70	1.97 2.67	1.96 2.65
18	4.41 8.28	3.55 6.01	3.16 5.09	2.93 4.53	2.77 4.25	2.66 4.01	2.58 3.85	2.51 3.71	2.46 3.60	2.41 3.51	2.37 3.44	2.34 3.37	2.29 3.27	2.25 3.19	2.19 3.07	2.15 3.00	2.11 2.91	2.07 2.83	2.04 2.78	2.00 2.71	1.98 2.68	1.95 2.62	1.93 2.59	1.92 2.57
19	4.38 8.18	3.52 5.93	3.13 5.01	2.90 4.50	2.74 4.17	2.63 3.94	2.55 3.77	2.48 3.63	2.43 3.52	2.38 3.43	2.34 3.36	2.31 3.30	2.26 3.19	2.21 3.12	2.15 3.00	2.11 2.92	2.07 2.84	2.02 2.76	2.00 2.70	1.96 2.63	1.94 2.60	1.91 2.54	1.90 2.51	1.88 2.49
20	4.35 8.10	3.49 5.85	3.10 4.94	2.87 4.43	2.71 4.10	2.60 3.87	2.52 3.71	2.45 3.56	2.40 3.45	2.35 3.37	2.31 3.30	2.28 3.23	2.23 3.13	2.18 3.05	2.12 2.94	2.08 2.86	2.04 2.77	1.99 2.69	1.96 2.63	1.92 2.56	1.90 2.53	1.87 2.47	1.85 2.44	1.84 2.42
21	4.32 8.02	3.47 5.78	3.07 4.87	2.84 4.37	2.68 4.04	2.57 3.81	2.49 3.65	2.42 3.51	2.37 3.40	2.32 3.31	2.28 3.24	2.25 3.17	2.20 3.07	2.15 2.99	2.09 2.88	2.05 2.80	2.00 2.72	1.96 2.63	1.93 2.58	1.89 2.51	1.87 2.47	1.84 2.42	1.82 2.38	1.81 2.36
22	4.30 7.94	3.44 5.72	3.05 4.82	2.82 4.31	2.66 3.99	2.55 3.76	2.47 3.59	2.40 3.45	2.35 3.35	2.30 3.26	2.26 3.18	2.23 3.12	2.18 3.02	2.23 3.94	2.07 2.83	2.03 2.75	1.98 2.67	1.93 2.58	1.91 2.53	1.87 2.46	1.84 2.42	1.81 2.37	1.80 2.33	1.78 2.31
23	4.28 7.88	3.42 5.66	3.03 4.76	2.80 4.26	2.64 3.94	2.53 3.71	2.45 3.54	2.38 3.41	2.32 3.30	2.28 3.21	2.24 3.14	2.20 3.07	2.14 2.97	2.10 2.89	2.04 2.78	2.00 2.70	1.96 2.62	1.91 2.53	1.88 2.48	1.84 2.41	1.82 2.37	1.79 2.32	1.77 2.28	1.76 2.26
24	4.26 7.82	3.40 5.61	3.01 4.72	2.78 4.22	2.62 3.90	2.51 3.67	2.43 3.50	2.36 3.36	2.30 3.25	2.26 3.17	2.22 3.09	2.18 3.03	2.13 2.93	2.09 2.85	2.02 2.74	1.98 2.66	1.94 2.58	1.89 2.49	1.86 2.44	1.82 2.36	1.80 2.33	1.76 2.27	1.74 2.23	1.73 2.21
25	4.24 7.77	3.36 5.57	2.99 4.68	2.76 4.18	2.60 3.86	2.49 3.63	2.41 3.40	2.34 3.32	2.28 3.21	2.24 3.13	2.20 3.05	2.16 3.05	2.11 2.99	2.06 2.89	2.00 2.81	1.96 2.70	1.92 2.62	1.87 2.54	1.84 2.45	1.80 2.40	1.77 2.32	1.74 2.29	1.72 2.23	1.71 2.19
26	4.22 7.72	3.37 5.53	2.89 4.64	2.74 4.14	2.59 3.82	2.47 3.59	2.39 3.42	2.32 3.29	2.27 3.17	2.22 3.09	2.18 3.02	2.15 2.96	2.10 2.86	2.05 2.77	1.99 2.66	1.95 2.58	1.90 2.50	1.85 2.41	1.82 2.36	1.78 2.28	1.76 2.25	1.72 2.19	1.70 2.15	1.69 2.13
27	4.21 7.68	3.35 5.49	2.96 4.60	2.73 4.11	2.57 3.79	2.46 3.56	2.37 3.39	2.30 3.26	2.25 3.14	2.20 3.06	2.16 2.98	2.13 2.93	2.08 2.83	2.03 2.74	1.97 2.63	1.93 2.55	1.88 2.47	1.84 2.36	1.80 2.33	1.76 2.25	1.74 2.21	1.71 2.16	1.68 2.12	1.67 2.10
28	4.20 7.64	3.34 5.45	2.95 4.57	2.71 4.07	2.56 3.76	2.44 3.53	2.36 3.36	2.29 3.23	2.24 3.11	2.19 3.03	2.15 2.95	2.12 2.90	2.06 2.80	2.02 2.71	1.96 2.60	1.91 2.52	1.87 2.44	1.81 2.35	1.78 2.30	1.75 2.22	1.72 2.18	1.69 2.13	1.67 2.09	1.65 2.06

Lanjutan

TABEL NILAI-NILAI F
 Baris Atas Untuk $p = 0,05$ dan
 Baris Bawah Untuk $p = 0,01$

db Penye- but	Pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	300	?
29	4.18 7.60	3.33 5.52	2.93 4.54	2.70 4.04	2.54 3.73	2.43 3.50	2.35 3.33	2.28 3.20	2.22 3.08	2.18 3.00	2.14 2.92	2.10 2.87	2.05 2.77	2.00 2.68	1.94 2.57	1.90 2.49	1.85 2.41	1.80 2.32	1.77 2.27	1.73 2.19	1.71 2.15	1.68 2.10	1.65 2.06	1.64 2.03
30	4.17 7.56	3.32 5.39	2.92 4.51	2.69 4.02	2.53 3.70	2.42 3.47	2.34 3.30	2.27 3.17	2.21 3.06	2.16 2.98	2.12 2.90	2.09 2.84	2.04 2.74	1.99 2.66	1.93 2.55	1.89 2.47	1.84 2.38	1.79 2.29	1.76 2.24	1.72 2.16	1.69 2.13	1.66 2.07	1.64 2.03	1.62 2.01
32	4.15 7.50	3.30 5.34	2.90 4.46	2.67 3.97	2.51 3.66	2.40 3.42	2.32 3.25	2.25 3.12	2.19 3.01	2.10 2.94	2.07 2.86	2.02 2.80	1.97 2.70	1.91 2.62	1.86 2.51	1.82 2.42	1.76 2.34	1.76 2.25	1.74 2.20	1.69 2.12	1.67 2.08	1.64 2.02	1.61 1.98	1.59 1.96
34	4.13 7.44	3.28 5.23	2.88 4.42	2.65 3.93	2.49 3.61	2.38 3.38	2.30 3.21	2.23 3.08	2.17 2.97	2.12 2.89	2.08 2.82	2.05 2.76	2.00 2.66	1.95 2.58	1.89 2.47	1.84 2.38	1.80 2.30	1.74 2.21	1.71 2.15	1.67 2.08	1.64 2.04	1.61 1.98	1.59 1.94	1.57 1.91
36	4.11 7.39	3.26 5.25	2.80 4.33	2.63 3.89	2.48 3.58	2.36 3.35	2.28 3.18	2.21 3.04	2.15 2.94	2.10 2.86	2.06 2.78	2.03 2.72	1.93 2.62	1.89 2.54	1.87 2.43	1.82 2.35	1.78 2.26	1.72 2.17	1.69 2.12	1.65 2.04	1.62 2.00	1.59 1.94	1.56 1.90	1.55 1.87
38	4.10 7.35	3.25 5.21	2.85 4.34	2.62 3.86	2.46 3.54	2.35 3.32	2.26 3.15	2.19 3.02	2.14 2.91	2.09 2.82	2.05 2.75	2.02 2.69	1.96 2.59	1.92 2.51	1.85 2.40	1.80 2.32	1.76 2.22	1.71 2.14	1.67 2.08	1.63 2.00	1.60 1.97	1.57 1.90	1.54 1.86	1.53 1.84
40	4.08 7.31	3.23 5.18	2.84 4.31	2.61 3.83	2.45 3.51	2.34 3.29	2.25 3.12	2.18 2.99	2.12 2.88	2.07 2.80	2.04 2.73	2.00 2.66	1.95 2.56	1.90 2.49	1.84 2.37	1.79 2.29	1.74 2.20	1.69 2.11	1.66 2.05	1.61 1.97	1.59 1.94	1.55 1.88	1.53 1.84	1.51 1.81
42	4.07 7.27	3.32 5.15	2.83 4.29	2.59 3.80	2.44 3.49	2.32 3.26	2.24 3.10	2.17 2.96	2.11 2.86	2.06 2.77	2.02 2.70	1.99 2.64	1.94 2.54	1.89 2.46	1.82 2.35	1.78 2.26	1.73 2.17	1.68 2.08	1.64 2.02	1.60 1.94	1.57 1.91	1.54 1.85	1.51 1.80	1.49 1.78
44	4.05 7.24	3.21 5.12	2.82 4.26	2.58 3.78	2.43 3.46	2.31 3.24	2.23 3.07	2.16 2.94	2.10 2.84	2.05 2.75	2.01 2.68	1.98 2.62	1.92 2.52	1.88 2.44	1.81 2.32	1.76 2.24	1.72 2.15	1.66 2.06	1.63 2.00	1.58 1.92	1.56 1.88	1.52 1.82	1.50 1.78	1.48 1.75
46	4.05 7.21	3.20 5.10	2.81 4.24	2.57 3.76	2.42 3.44	2.30 3.22	2.22 3.05	2.14 2.92	2.09 2.82	2.04 2.73	2.00 2.66	1.97 2.60	1.91 2.50	1.87 2.42	1.80 2.30	1.75 2.22	1.71 2.13	1.65 2.04	1.62 1.98	1.57 1.90	1.54 1.86	1.51 1.80	1.48 1.76	1.46 1.72
48	4.04 7.19	3.19 5.06	2.80 4.22	2.56 3.74	2.41 3.42	2.30 3.20	2.21 3.04	2.14 2.90	2.08 2.80	2.03 2.71	1.99 2.64	1.96 2.58	1.90 2.48	1.86 2.40	1.79 2.28	1.74 2.20	1.70 2.11	1.64 2.02	1.61 1.96	1.56 1.88	1.53 1.84	1.50 1.78	1.47 1.73	1.45 1.70
50	4.03 7.17	3.18 5.06	2.79 4.20	2.56 3.72	2.40 3.41	2.29 3.18	2.20 3.02	2.13 2.88	2.07 2.78	2.02 2.70	1.98 2.62	1.95 2.56	1.90 2.46	1.85 2.39	1.78 2.26	1.74 2.18	1.69 2.10	1.63 2.00	1.60 1.94	1.55 1.86	1.52 1.82	1.48 1.75	1.46 1.71	1.44 1.68
55	4.02 7.12	3.17 5.01	2.78 4.16	2.54 3.68	2.38 3.37	2.27 3.15	2.18 2.98	2.11 2.85	2.05 2.75	2.00 2.66	1.97 2.59	1.93 2.53	1.88 2.43	1.83 2.35	1.76 2.23	1.72 2.15	1.67 2.06	1.61 1.96	1.58 1.90	1.52 1.82	1.50 1.78	1.45 1.71	1.43 1.66	1.41 1.64
60	4.00 7.08	3.15 4.98	2.76 4.13	2.52 3.65	2.37 3.34	2.25 3.12	2.17 2.95	2.10 2.82	2.04 2.72	1.99 2.63	1.95 2.56	1.92 2.50	1.86 2.40	1.81 2.32	1.75 2.20	1.70 2.12	1.65 2.03	1.59 1.93	1.56 1.87	1.50 1.79	1.48 1.74	1.44 1.68	1.41 1.63	1.39 1.60

Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan | STATISTIK

Lampiran

327

TABEL NILAI-NILAI F

Baris Atas Untuk $p = 0,05$ dan
Baris Bawah Untuk $p = 0,01$

df	Pembilang	Pembilang																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	300
65	3.99	3.14	2.75	2.51	2.36	2.24	2.15	2.08	2.02	1.98	1.94	1.90	1.85	1.80	1.73	1.68	1.63	1.57	1.54	1.49	1.46	1.42	1.39	1.37
	7.04	4.95	4.10	3.62	3.31	3.09	2.93	2.79	2.70	2.61	2.54	2.47	2.37	2.30	2.18	2.09	2.00	1.90	1.84	1.76	1.71	1.64	1.60	1.56
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.32	2.14	2.07	2.01	1.97	1.93	1.89	1.84	1.79	1.72	1.67	1.62	1.56	1.53	1.47	1.45	1.40	1.37	1.35
	7.01	4.92	4.06	3.60	3.29	3.07	2.91	2.77	2.67	2.59	2.51	2.45	2.35	2.28	2.15	2.07	1.98	1.88	1.82	1.74	1.69	1.62	1.56	1.53
80	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.91	1.88	1.82	1.77	1.70	1.65	1.60	1.54	1.51	1.45	1.42	1.38	1.35	1.32
	6.96	4.88	4.04	3.58	3.25	3.04	2.87	2.74	2.64	2.55	2.48	2.41	2.32	2.24	2.11	2.03	1.94	1.84	1.78	1.70	1.65	1.57	1.52	1.49
100	3.94	3.09	2.70	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.79	1.75	1.68	1.63	1.57	1.51	1.48	1.42	1.39	1.34	1.30	1.28
	6.90	4.82	3.98	3.51	3.20	2.99	2.82	2.69	2.59	2.51	2.45	2.36	2.26	2.19	2.06	1.98	1.89	1.79	1.73	1.64	1.59	1.51	1.46	1.43
125	3.92	3.07	2.63	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.77	1.72	1.65	1.60	1.55	1.49	1.45	1.39	1.36	1.31	1.27	1.25
	6.84	4.78	3.94	3.47	3.17	2.95	2.79	2.65	2.56	2.47	2.40	2.33	2.23	2.15	2.03	1.94	1.85	1.75	1.68	1.59	1.54	1.48	1.40	1.37
150	3.91	3.06	2.67	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.76	1.71	1.64	1.59	1.54	1.47	1.44	1.37	1.34	1.29	1.25	1.22
	6.81	4.75	3.91	3.44	3.13	2.92	2.76	2.62	2.53	2.44	2.37	2.30	2.20	2.12	2.00	1.91	1.83	1.72	1.66	1.56	1.51	1.43	1.37	1.33
200	3.89	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.83	1.80	1.74	1.69	1.62	1.57	1.52	1.45	1.42	1.35	1.32	1.26	1.22	1.19
	6.76	4.71	3.83	3.41	3.11	2.90	2.73	2.60	2.50	2.41	2.34	2.28	2.17	2.09	1.97	1.88	1.79	1.69	1.62	1.58	1.48	1.39	1.33	1.28
400	3.86	3.02	2.62	2.39	2.23	2.12	2.03	1.96	1.90	1.85	1.81	1.78	1.72	1.67	1.60	1.54	1.49	1.42	1.38	1.32	1.28	1.22	1.16	1.13
	6.70	4.86	3.83	3.36	3.06	2.85	2.69	2.55	2.40	2.37	2.29	2.23	2.12	2.04	1.92	1.84	1.74	1.64	1.57	1.47	1.42	1.32	1.24	1.19
1000	3.85	3.00	2.61	2.38	2.22	2.10	2.02	1.95	1.89	1.84	1.80	1.76	1.70	1.65	1.58	1.53	1.47	1.41	1.36	1.30	1.26	1.19	1.13	1.08
	6.68	4.62	3.80	3.34	3.04	2.82	2.66	2.53	2.43	2.34	2.26	2.20	2.09	2.01	1.89	1.81	1.71	1.61	1.54	1.41	1.38	1.28	1.19	1.11
?	3.84	2.99	2.60	2.37	2.21	2.09	2.01	1.94	1.88	1.83	1.79	1.75	1.69	1.64	1.57	1.52	1.46	1.40	1.35	1.28	1.24	1.17	1.11	1.00
	6.64	4.60	3.78	3.32	3.02	2.80	2.64	2.51	2.41	2.32	2.24	2.18	2.07	1.99	1.87	1.79	1.69	1.59	1.52	1.41	1.36	1.25	1.15	1.00

228

Lanjutan

Lampiran

**ANGKET SISWA
LINGKUNGAN BELAJAR**

I. Identitas Responden

Nama :
Jenis Kelamin :
Umur :
Kelas/no. Absent :

II. Petunjuk Pengisian

1. Tulis identitas anda dengan jelas
2. Bacalah angket ini dengan seksama. Angket ini tidak berpengaruh terhadap nilai fisika anda, oleh karena itu jawablah sesuai dengan keadaan anda sebenarnya.
3. Semua item pertanyaan anda jawab tanpa terkecuali
4. Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban a, b dan c

III. PERTANYAAN

1. Apakah anda belajar ilmu fisika dikelas dengan buku-buku pelengkap fisika yang anda miliki?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
2. Apakah diperpustakaan sekolah anda menyediakan buku-buku pelajaran fisika?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
3. Apakah anda belajar ilmu fisika dikelas dengan menggunakan alat-alat tulis yang lengkap?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah

4. Apakah anda belajar fisika dikelas menggunakan alat peraga?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
5. Apakah anda mengikuti pelajaran fisika dikelas melalui media TV, Radio, atau media lainnya yang diadakan disekolah?
- Pernah
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
6. Apakah guru membantu anda menyediakan fasilitas dalam belajar fisika dikelas?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak Pernah
7. Apakah anda mendapat bimbingan dari teman dalam belajar fisika dikelas?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
8. Apakah anda mendapat bimbingan dari guru dalam belajar ilmu fisika dikelas?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
9. Apakah belajar fisika dikelas secara berkelompok?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
10. Apakah anda belajar fisika dikelas bersama teman karib?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
11. Apakah anda selalu belajar fisika sendiri dikelas ?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah

12. Apakah guru anda memperhatikan belajar fisika anda dikelas?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
13. Apakah teman anda memperhatikan belajar fisika anda dikelas?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
14. Apakah anda bertanya pada guru, bila anda menemui kesulitan belajar fisika dikelas?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
15. Apakah anda bertanya pada teman jika anda mengalami kesulitan belajar fisika dikelas?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
16. Apakah tempat belajar fisika dikelas anda terasa menyenangkan?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
17. Apakah ketenangan tempat belajar fisika dikelas anda mendukung proses belajar fisika anda?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
18. Apakah anda lebih senang belajar fisika dikelas lain dibandingkan dikelas sendiri?
 - a. Senang
 - b. Biasa-biasa saja
 - c. Tidak senang

19. Apakah anda lebih senang belajar fisika diluar kelas dibandingkan didalam kelas?
 - a. Senang
 - b. Biasa-biasa saja
 - c. Tidak senang
20. Apakah anda lebih senang belajar fisika di laboratorium di bandingkan dikelas?
 - a. Senang
 - b. Biasa-biasa saja
 - c. Tidak senang
21. Apakah anda merasa lebih tenang bila belajar fisika ditempat-tempat khusus?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak Pernah
22. Apakah kebersihan tempat belajar fisika anda dikelas memadai?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
23. Apakah pergantian udara diruang kelas belajar fisika anda memadai?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
24. Apakah kondisi udara diruang kelas belajar fisika anda terasa sejuk?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
25. Apakah didalam ruang kelas belajar fisika anda terdapat gambar-gambar yang menempel dinding?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah

26. Apakah gambar-gambar tersebut berkaitan dengan pelajaran fisika dikelas anda?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
27. Disamping dikelas, apakah waktu diluar kelas pun anda gunakan untuk belajar fisika?
- Selalu
 - kadang-kadang
 - Tidak pernah
28. Apakah disekolah anda diberikan waktu khusus untuk belajar fisika diluar jam belajar fisika?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
29. Apakah disekolah anda diberikan waktu khusus untuk belajar fisika di Laboratorium fisika?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
30. Apakah peralatan laboratorium fisika disekolah anda lengkap?
- Selalu
 - Kadanag-kadang
 - Tidak pernah
31. Apakah waktu belajar fisika anda jadwal rutin oleh peraturan sekolah anda?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
32. Pernakah anda diajak bercerita oleh guru ketika anda belajar ilmu fisika dikelas?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidap pernah

33. Pernahkah anda diajak bercerita oleh teman ketika anda belajar fisika dikelas?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
34. Apakah anda terganggu oleh kebisingan jalan raya/ jalan yang dekat dengan sekolah anda disaat anda belajar ilmu fisika dikelas?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
35. Pernahkah anda terganggu oleh kegaduhan suatu perusahaan sewaktu anda belajar ilmu fisika dikelas?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
36. Apakah anda terganggu oleh aktivitas masyarakat disekitar sekolah anda ketika anda sedang belajar ilmu fisika dikelas?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
37. Apakah anda terganggu oleh gaduh suara TV, Radio atau perbincangan orang lain sewaktu anda belajar fisika dikelas?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
38. Apakah anda terganggu oleh suara-suara alam ketika anda sedang belajar ilmu fisika dikelas?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
39. Apakah anda terganggu oleh udara yang lembab, panas (udara yang tidak segar) sewaktu anda sedang belajar ilmu fisika?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah

40. Apakah anda terganggu dengan kondisi meja dan kursi diruang belajar anda dikelas?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
41. Apakah anda pernah terganggu dengan masalah penerangan diruang belajar anda dikelas?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
42. Apakah anda terganggu dengan kondisi papan tulis diruang belajar anda dikelas?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
43. Apakah anda merasa terganggu oleh kegiatan sehari-hari saat anda belajar fisika?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
44. Apakah dikelas anda pernah terjadi pertengkaran saat belajar ilmu fisika dikelas?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
45. Pernahkah ada guru yang marah-marah yang mengganggu anda dalam belajar fisika dikelas?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah

46. Pernakah ada teman anda yang marah-marah sehingga mengganggu anda dalam belajar fisika dikelas?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
47. Pernakah anda berhenti belajarnya karena disuruh guru untuk mengerjakan pekerjaan lain?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
48. Apakah anda merasa terbebani oleh masalah-masalah disekolah disaat anda belajar fisika dikelas?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
49. Apakah anda terganggu oleh urusan organisasi diluar sekolah sewaktu anda belajar ilmu fisika?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
50. Apakah disekolah anda terdapat sebagian masyarakat atau orang lain yang sering berkumpul disuatu tempat dan membuat kegaduhan pada saat jam belajar fisika dikelas berlangsung?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
51. Apakah guru anda sering memberikan latihan-latihan soal fisika untuk dikerjakan dikelas?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah

52. Apakah guru anda sering memberikan PR fisika?
- a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
53. Apakah guru anda menggunakan alat peraga disaat menerangkan pelajaran fisika?
- a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
54. Apakah guru fisika anda masuk kelas tepat pada waktunya?
- a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
55. Apakah guru anda menggunakan buku panduan fisika sesuai kurikulum?
- a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah

APRESIASI PENGAMALAN BERIBADAH

I. Identitas Responden

Nama :

Jenis kelamin :

Umur :

Kelas/no. absent :

II. Petunjuk Pengisian

1. Tulislah identitas anda dengan jelas
2. Bacalah angket ini dengan seksama. Angket ini tidak berpengaruh terhadap nilai fisika anda, oleh karena itu jawablah sesuai dengan keadaan anda sebenarnya.
3. Semua item pertanyaan anda jawab tanpa terkecuali
4. Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban a, b dan c

III. Apresiasi Intensitas Beribadah

1. Apakah anda telah menunaikan sholat fardhu?
 - a. Sudah
 - b. Kadang-kadang
 - c. Belum
2. Dalam menunaikan sholat fardhu, apakah anda menunaikannya tepat pada waktunya?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
3. Dalam hal berjama'ah, bagaimana perasaan anda?
 - a. Senang
 - b. Kurang senang
 - c. Malas
4. Apakah anda menunaikan sholat dhuhur berjama'ah disekolah?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah

5. Dalam hal menunaikan sholat wajib sendiri, bagaimana kekhusyukan anda?
 - a. Khusyu
 - b. Kurang khusyu
 - c. Tidak khusyu
6. Dalam hal menunaikan sholat wajib berjama'ah, bagaimana kekhusyukan anda?
 - a. Khusyu
 - b. Kurang khusyu
 - c. Tidak khusyu
7. Bagaimana perasaan anda, saat terlambat menunaikan ibadah sholat wajib?
 - a. Sangat gelisah
 - b. Agak gelisah
 - c. Merasa biasa-biasa saja
8. Sopankah anda saat menunaikan ibadah sholat wajib?
 - a. Selalu sopan
 - b. Kurang sopan
 - c. Tidak sopan
9. Sucikah pakaian anda saat menunaikan ibadah sholat wajib?
 - a. Selalu suci
 - b. Kurang suci
 - c. Tidak suci
10. Sebelum menunaikan ibadah sholat fardhu, apa yang anda kerjakan?
 - a. Selalu berwudhu
 - b. Kadang-kadang berwudhu
 - c. Tidak pernah berwudhu
11. Bagaimana dengan kesucian tempat anda sholat?
 - a. Selalu suci
 - b. Kadang-kadang suci
 - c. Tidak pernah suci
12. Apakah anda menunaikan sholat-sholat sunat?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah

13. Jika anda bepergian jauh, apakah anda tetap menunaikan sholat fardhu?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
14. Jika anda sakit tidak boleh kena air, apakah anda tetap menunaikan sholat fardhu?
- Ya, tetap sholat
 - Jika ingin sholat
 - Tidak sholat
15. Apakah anda yakin bahwa yang anda sembah itu adalah Allah SWT, yang menciptakan alam semesta ini?
- Selalu yakin
 - Kadang-kadang yakin
 - Tidak yakin
16. Apakah anda yakin bahwa malaikat, jin, syeitan dapat mengawasi anda dalam sholat?
- Selalu yakin
 - Kadang-kadang yakin
 - Tidak yakin
17. Apakah anda yakin bahwa Allah SWT lah yang mengawasi segala gerak-gerik bahkan tahu isi hati anda dalam sholat?
- Selalu yakin
 - Kadang-kadang yakin
 - Tidak yakin
18. Apakah anda mendo'akan orang tua setiap anda sholat?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
19. Apakah anda memahami arti bacaan sholat?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah

20. Sejak umur berapa anda menunaikan ibadah sholat fardhu?
- Sejak berumur 7 tahun
 - Sejak berumur 2 tahun
 - Sejak baru lahir
21. Apabila orang tua anda belum menunaikan sholat wajib, bagaimana tindakan anda?
- Mengajaknya untuk sholat berjama'ah
 - Memarahinya
 - Dibiarkan saja
22. Begitu juga adik dan teman anda, jika belum menunaikan sholat wajib juga, bagaimana tindakan anda?
- Mengajaknya untuk sholat berjama'ah
 - Memarahinya
 - Dibiarkan saja
23. Apakah anda merasakan nikmatnya sholat?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
24. Bahasa apa yang anda gunakan dalam melaksanakan sholat?
- Bahasa Arab
 - Bahasa Inggris
 - Bahasa Indonesia
25. Apakah anda yakin, bahwa sholat adalah penghantar ke surga?
- Yakin
 - Ragu-ragu
 - Tidak yakin
26. Apakah anda yakin, bahwa orang yang tidak sholat akan masuk neraka?
- Yakin
 - Ragu-ragu
 - Tidak yakin

27. Jika anda sedang enak-enaknya tidur nyenyak, kemudian dibangunkan untuk sholat, apa yang akan anda lakukan?
- Langsung bangun untuk sholat
 - Bermalas-malasan
 - Marah-marah
28. Bagaimana perasaan anda setelah menunaikan sholat fardhu?
- Tenang
 - Biasa
 - Tidak merasakan apa-apa
29. Berapa banyak anda menunaikan sholat fardhu sehari semalam?
- Lima kali
 - Tiga kali
 - Tidak mengerjakan sama sekali
30. Berapa banyak anda menunaikan sholat sunat sehari semalam?
- Lima kali (10 raka'at)
 - Tiga kali (6 raka'at)
 - Satu kali (2 raka'at)
31. Setelah anda mengetahui makna dari kandungan sholat, apa yang anda lakukan?
- Berusaha untuk mengamalkannya
 - Tidak berbuat apa-apa yang penting sholat.
 - Masa bodoh
32. Dengan melaksanakan sholat berjama'ah, apakah anda merasakan manfaatnya?
- Ada banyak
 - Ada sedikit
 - Tidak ada
33. Jika ada, apa manfaatnya ?
- Menambah kecintaan kepada Allah SWT
 - Dapat menunaikan dengan benar
 - Terbiasa sholat

34. Jika orang tua anda marah karena anda tidak menunaikan sholat fardhu,¹⁴⁹ bagaimana reaksi anda?
- Minta maaf dan berjanji akan menunaikan sholat dengan sungguh-sungguh
 - Diam saja
 - Ikut-ikutan marah dan pergi dari rumah
35. Wajibkah bacaan surat al-fatihah dibaca dalam sholat yang anda tunaikan?
- Wajib
 - Sunat
 - Haram
36. Berapa raka'at anda melaksanakan sholat fardhu dalam sehari semalam?
- 17 raka'at
 - 5 raka'at
 - Tidak pernah sholat
37. Adakah tempat yang khusus untuk menunaikan sholat fardhu?
- Ada
 - Tidak tahu
 - Tidak ada
38. Setelah anda menunaikan ibadah sholat fardhu, apakah anda selalu berdzikir?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
39. Salah satu yang membatalkan sholat anda adalah...
- Berbicara secara sengaja
 - Berwudhu
 - Membaca surat-surat pendek (al-Qur'an)
40. K arah mana anda menunaikan sholat?
- Menghadap kiblat
 - Menghadap matahari
 - Menghadap timur
41. Kepada siapa sholat fardhu diwajibkan?
- Bagi setiap muslim yang berakal sehat dan sudah baligh
 - Bagi anak-anak
 - Bagi orang yang hilang ingatan

42. bagi anda dalam menunaikan sholat selalu diakhir waktu sholat?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
43. Salah satu syarat sholat yang anda tunaikan adalah...
- Menutup aurat
 - Membuka aurat
 - Menghadap ke timur
44. Berapa jumlah raka'at sholat magrib yang anda tunaikan?
- 3 raka'at
 - 4 raka'at
 2. raka'at
45. Berapa jumlah raka'at sholat shubuh yang anda tunaikan?
- 3 raka'at
 - 4 raka'at
 2. raka'at
46. Apakah jika anda bepergian jauh mengqashar sholatnya?
- Tentu / ya
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
47. Apa yang anda lakukan jika lupa/ragu dalam menunaikan sholat?
- Sujud Sahwi
 - Sujud Syukur
 - Sujud Tilawah
48. Kapan sujud sahwi anda kerjakan, jika anda lupa atau ragu?
- Sesudah tahiyat akhir sebelum salam
 - Setelah salam
 - Saat baca al-fatihah
49. Apabila makanan telah dihidangkan berbarengan dengan waktu sholat, apa yang akan anda lakukan?
- Makan dulu baru sholat
 - Sholat dulu baru makan
 - Makan dan sholat dikerjakan berbarengan

50. Apabila waktu sholat tiba, kemudian anda ingin buang hajat, apa yang akan anda kerjakan?
- Membuang hajat dahulu, kemudian berwudhu dan melaksanakan sholat
 - Sholat dahulu baru buang hajat
 - Dikerjakan bareng-bareng
51. Apakah anda menggunakan do'a qunut dalam sholat shubuh?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
52. Pernakah anda menjadi imam dalam sholat berjama'ah?
- Pernah
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
53. Dimana anda sering menunaikan sholat berjama'ah?
- Di Masjid
 - Di Mushola
 - Di Rumah
54. Apakah anda pernah mengerjakan sholat sebelum waktunya?
- Pernah
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
55. Apakah anda selalu menggunakan wewangian setiap akan menunaikan sholat fardhu?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah

TES PRESTASI**Pokok bahasan cahaya****I. Identitas**

Nama :
Jenis Kelamin :
Kelas/ no. Absent :

II. Petunjuk Pengisian

1. Tulis identitas anda dengan jelas
2. Bacalah setiap butir soal dengan seksama. kemudian jawablah pada salah satu jawaban a, b, c dengan memberi tanda silang.
3. Waktu 90 menit

III. Pertanyaan

1. Dua buah cermin diatur sedemikian rupa sehingga keduanya saling tegak lurus, jika kita letakkan benda didepannya, berapa jumlah bayangan benda yang dihasilkan?
 - a. 3 buah
 - b. 4 buah
 - c. 2 buah
2. Berapa besar sudut muka cermin jika ada benda didepannya dihasilkan 5 bayangan?
 - a. 60°
 - b. 30°
 - c. 90°
3. Sebuah benda 2 cm berdiri tegak diatas sumbu utama cermin cekung pada jarak 20 cm, bayangan nyata benda terbentuk pada jarak 30 cm. berapa jari-jari kelengkungan cermin?
 - a. 24 cm
 - b. 26 cm
 - c. 30 cm

4. Jika soal sama dengan no. 3. berapa perbesaran bayangan?
- 1,5 kali benda
 - 2,5 kali benda
 - 3,5 kali benda
5. Benda yang tingginya 8 cm, berada didepan cermin cekung yang berjarak titik api 40 cm. jika bayangan benda tersebut berada pada jarak 120 cm. dimana letak benda tersebut?
- 16 cm
 - 20 cm
 - 26 cm
6. Jika soal sama dengan no. 5. berapa tinggi bayangan dan bagaimana sifat bayangan?
- 16 cm, nyata, terbalik, diperkecil
 - 20 cm, nyata, terbalik, diperbesar
 - 26 cm, maya, terbalik, diperkecil
7. Sebuah cermin cembung mempunyai jarak titik api 30 cm dan benda $h_o = 5$ cm terletak pada jarak 50 cm dihadapan cermin cembung. Berapa jarak bayangan yang di bentuk dan bagaimana bayangannya?
- 18,75 cm, maya
 - 19,25 cm, maya
 - 20,00 cm, nyata
8. Benda yang tingginya 10 cm berada didepan cermin cembung yang berjarak titik api -20 cm. jika benda tersebut berada pada jarak 60 cm. berapa jarak bayangan?
- 15 cm
 - 20 cm
 - 25 cm
9. Jika soal sama dengan no. 8, berapa perbesaran bayangan?
- $\frac{1}{4}$ kali
 - $\frac{1}{6}$ kali
 - $\frac{1}{8}$ kali

10. Soal masih sama dengan no. 8, berapa tinggi bayangan dan bagaimana sifat bayangan?
- 2.5 cm, maya, sama tegak, diperkecil
 - 3.5 cm, nyata, sama tegak, diperkecil
 - 4.5 cm, maya, sama tegak, diperbesar
11. Suatu cahaya dari udara keair, jika indeks bias air $\frac{4}{3}$, berapa cepat rambat cahaya didalam air?
- $2.25 \times 10^8 \text{ ms}^{-1}$
 - $3.25 \times 10^8 \text{ ms}^{-1}$
 - $4.25 \times 10^8 \text{ ms}^{-1}$
12. Berapa gelombang cahaya dalam air apabila panjang gelombang cahaya diudara 6000A° dan indeks bias air $= \frac{4}{3}$?
- 4500A°
 - 5500A°
 - 6500A°
13. Sebuah lensa cembung mempunyai jarak titik api 15 cm, sebuah benda diletakkan didepan lensa pada jarak 20 cm. berapa jarak bayangan yang terjadi?
- 60 cm
 - 40 cm
 - 20 cm
14. Benda bercahaya tingginya 4 cm berada 30 cm didepan lensa cembung, yang berjarak titik api 20 cm. berapa jarak bayangan?
- 60 cm
 - 70 cm
 - 80 cm
15. Jika soal sama dengan no. 14, berapa perbesaran bayangan?
- 2 kali
 - 4 kali
 - 8 kali

16. Soal masih sama dengan no. 14, berapa tinggi bayangan dan bagaimana sifat bayangan benda tersebut?
- 8 cm, nyata, terbalik, diperbesar
 - 4 cm, nyata, terbalik, diperkecil
 - 2 cm, maya, terbalik, diperbesar
17. Lensa cekung mempunyai jarak titik api 30 cm, sebuah benda diletakkan didepan lensa pada jarak 50 cm. berapa jarak bayangan yang dibentuk lensa?
- 18.75 cm
 - 20.75 cm
 - 28.25 cm
18. Sebuah lensa cembung yang berjarak titik api 50 cm. berapakah kekuatan lensa itu?
- 2 dioptri
 - 4 dioptri
 - 6 dioptri
19. Berapa jarak titik api lensa cembung yang mempunyai kekuatan lensa 2.5 dioptri
- 40 cm
 - 40 m
 - 40 dm
20. Benda yang dapat meneruskan hampir semua cahaya yang diterimanya adalah...
- benda bening
 - benda tak tembus cahaya
 - benda gelap

21. Perhatikan pernyataan dibawah ini:

1. sinar jatuh, garis normal, dan sinar pantul selalu terletak pada sebuah bidang datar
2. sudut jatuh selalu sama dengan sudut pantul
3. sinar jatuh, garis normal tidak terletak sebidang
4. sudut jatuh tidak sama dengan sudut pantul

pernyataan yang benar mengenai hukum pemantulan cahaya pada cermin datar adalah...

- a. 1 dan 2
- b. 1 dan 3
- c. 3 dan 4

22. Berkas cahaya yang sejajar yang dipantulkan baur oleh permukaan yang tidak rata disebut...

- a. pemantulan sempurna
- b. difusi
- c. pembelokan

23. Sifat bayangan pada cermin datar adalah...

- a. nyata, jaraknya 2 kali dengan jarak benda
- b. maya, jaraknya 2 kali dengan jarak benda
- c. maya, jaraknya sama dengan jarak benda

24. Perbesaran bayangan pada cermin datar adalah...

- a. 3 kali
- b. 2 kali
- c. 1 kali

25. Sifat bayangan yang dibentuk oleh cermin cekung, jika benda berada antara pusat kelengkungan cermin dengan fokus adalah...

- a. nyata, terbalik, diperkecil
- b. nyata, terbalik, diperbesar
- c. nyata, terbalik, sama besar

26. Jika benda terletak antara F dan O pada cermin cekung, maka akan didapat bayangan...

- a. nyata
- b. sejati
- c. maya

27. Perhatikan pernyataan berikut:

1. berkas sinar yang sejajar sumbu utama dipantulkan melalui titik api utama
2. berkas sinar yang melalui pusat kelengkungan cermin dipantulkan melalui berkas itu juga.
3. berkas sinar yang melalui titik api utama dipantulkan sejajar sumbu utamanya.

Pernyataan diatas yang merupakan jalannya sinar istimewa pada cermin cekung adalah...

- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 3
- c. 1, 2 dan 3

28. Reflektor pada lampu senter menggunakan...

- a. cermin cekung
- b. cermin cembung
- c. lensa cekung

29. Dalam kehidupan sehari-hari yang digunakan untuk spion sepeda motor dan mobil yaitu cermin...

- a. cembung
- b. cekung
- c. datar

30. Berkas sinar yang menuju titik api utama pada cermin cembung akan dipantulkan...

- a. dari pusat kelengkungan cermin
- b. berasal dari titik api utama
- c. sejajar sumbu utama

31. Sifat bayangan benda didepan cermin cembung adalah...

- a. maya, tegak, diperbesar
- b. maya, tegak, diperkecil
- c. nyata, tegak, diperbesar

32. Cepat rambat cahaya dalam ruang hampa udara dibandingkan dengan cepat rambat cahaya dalam zat tertentu mempunyai nilai tertentu yang disebut...

- a. konstanta
- b. indeks kontinuitas
- c. indek bias

33. Sinar datang, garis normal, sinar bias terletak pada satu bidang datar, 158
pertama-tama dikemukakan oleh...
- Ptolomeus
 - Christian Huygens
 - Willebord Snellius
34. Indeks bias air adalah...
- 1,31
 - 1,33
 - 1,34
35. Sinar datang dari udara kedalam kaca plan parallel akan...
- dibiaskan mendekati normal
 - dibiaskan menjauhi normal
 - tidak dibiaskan
36. Berkas cahaya yang keluar dari kaca plan parallel akan...
- dibiaskan mendekati normal
 - dibiaskan menjauhi normal
 - dipantulkan sempurna
37. Sudut yang dibentuk oleh perpanjangan sinar datang dan sinar bias yang keluar prisma disebut...
- sudut pembias
 - sudut deviasi
 - sudut pantul
38. Lensa cekung mempunyai sifat...
- memancarkan sinar
 - memantulkan sinar
 - memusatkan berkas cahaya
39. Berkas sinar yang sejajar sumbu utama pada lensa cekung adalah...
- dibiaskan seolah-olah berasal dari titik api utama
 - dibiaskan sejajar sumbu utama
 - tidak dibiaskan

40. Untuk setiap lensa berlaku rumus $\frac{1}{s_i} + \frac{1}{s_o} = \frac{1}{f}$, f untuk lensa cekung diberi

tanda...

- a. positif
 - b. negatif
 - c. +2R
41. Jalannya sinar dibawah ini memungkinkan terjadinya pemantulan sempurna yaitu sinar datang dari...
- a. Udara ke kaca
 - b. Air ke kaca
 - c. Kaca ke udara
42. Contoh peristiwa disperse dalam kehidupan sehari-hari misalnya...
- a. Terjadinya pelangi
 - b. Terjadinya pasang surut air laut
 - c. Terbentuknya gerhana matahari dan bulan

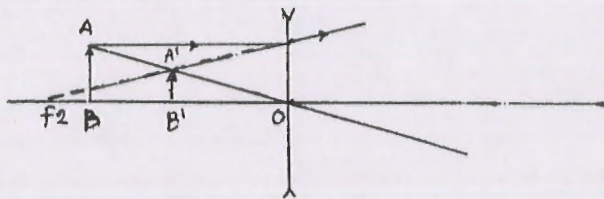
43. Untuk mencari fokus pada cermin cekung digunakan rumus...

a. $\frac{1}{s_o} + \frac{1}{s_i} = \frac{1}{f}$

b. $\frac{1}{s_o} \times \frac{1}{s_i} = \frac{1}{f}$

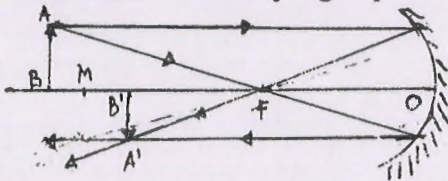
c. $\frac{1}{s_i} + \frac{1}{s_o} = \frac{1}{f}$

54. Sifat lukisan bayangan pada lukisan dibawah ini adalah...



- a. Maya, diperkecil, tegak
- b. Maya, diperbesar, tegak
- c. Nyata, diperkecil, tegak

55. Perhatikan lukisan bayangan pada cermin cekung dibawah ini:



sifat bayangannya adalah...

- a. Maya, terbalik, diperkecil
- b. Maya, terbalik, diperbesar
- c. Nyata, terbalik, diperkecil

44. Untuk menentukan perbesaran bayangan cermin cekung berlaku rumus!62

a. $M = \frac{h_i}{h_o} = \frac{s_o}{s_i}$

b. $M = \left| \frac{h_i}{h_o} = \frac{s_i}{s_o} \right|$

c. $M = \frac{h_i}{h_o} = \frac{s_i}{f}$

45. Sebuah benda berdiri tegak diatas sumbu utama cermin cekung pada jarak 25 cm, jika jari-jari kelengkungan cermin 30 cm, maka jarak bayangannya adalah...

a. 37,5 cm

b. 17,5 cm

c. 27,5 cm

46. Benda yang terletak 15 cm didepan cermin cekung bayangannya terbentuk pada jarak 60 cm, maka perbesarannya...

a. 2 kali

b. 4 kali

c. $\frac{1}{2}$ kali

47. Jika sinar jatuh ke prisma dengan sudut datang 35° dan terjadi deviasi minimum, jika sudut pembias prisma 45° , maka besar sudut deviasi minimum adalah...

a. 25°

b. 35°

c. 15°

48. Lensa cembung mempunyai jarak titik api 15 cm dan benda terletak didepan lensa dengan jarak 20 cm, maka jarak bayangan yang terbentuk adalah...

a. 30. cm

b. 45 cm

c. 60 cm

49. Perbesaran bayangan benda yang ditingginya 6 cm didepan cermin cembung yaitu 3 kali, maka tinggi bayangannya...

- a. 9 cm
- b. 18 cm
- c. 24 cm

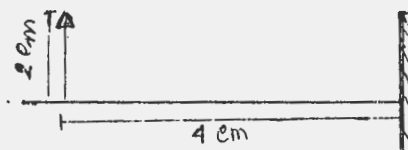
50. Sebuah cermin cembung mempunyai jari-jari kelengkungan 20 cm, sebuah benda terletak pada jarak 30 cm didepan cermin, maka jarak bayangan yang dibentuk adalah..

- a. 15 cm (maya)
- b. 7.5 cm (maya)
- c. 5 cm (maya)

51. Sebuah lensa cembung jarak titik apinya 20 cm, maka kekuatan lensa itu adalah...

- a. 3 dioptri
- b. 2 dioptri
- c. 5 dioptri

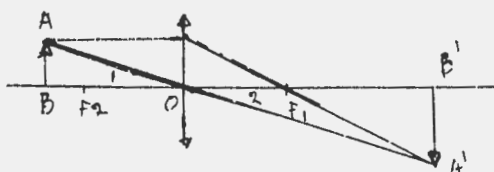
52.



Sesuai gambar diatas maka tinggi dan jarak bayangannya...

- a. 4 cm dan 2 cm
- b. 4 cm dan 8 cm
- c. 2 cm dan 4 cm

53. Pada lukisan bayangan pada lensa dibawah ini, seperti bayangannya adalah...



- a. Nyata, tegak, Diperkecil
- b. Maya, tegak, diperkecil
- c. Nyata, terbalik, diperbesar

**Kunci jawaban
tes pretasi**

1. A	15. A	29. A	43. C
2. A	16. A	30. B	44. B
3. A	17. A	31. B	45. A
4. A	18. A	32. C	46. B
5. A	19. A	33. C	47. C
6. A	20. A	34. B	48. C
7. A	21. A	35. A	49. B
8. A	22. B	36. B	50. A
9. A	23. C	37. B	51. C
10. A	24. C	38. A	52. C
11. A	25. B	39. A	53. C
12. A	26. C	40. B	54. A
13. A	27. C	41. C	55. C
14. A	28. A	42. A	



**DEPARTEMEN AGAMA RI
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Marsda Adisucipto – Yogyakarta – Telp. 512156 E-mail : ty-
suka@wasantara.net.id.

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Siti Nasrotul Lailiyah
Nomor Induk : 0046 0444
Jurusan : Tadris Pendidikan fisika
Semester ke : X
Tahun Akademik : 2004 / 2005

Telah mengikuti Seminar Proposal Riset Tanggal : 05 Maret 2005

Judul Skripsi

**KORELASI ANTARA NILAI-NILAI MORAL ISLAM DAN INTENSITAS BERIBADAH
DENGAN PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA KELAS II SLTP MUHAMMADIYAH 7
KOTAGEDE YOGYAKARTA**

Selanjutnya, kepada mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbingnya berdasarkan hasil-hasil untuk penyempurnaan proposalnya itu.

Yogyakarta, 05 Maret 2005

Moderator



Murtono
Drs. Murtono, M.Si
NIP. 150 299 966



DEPARTEMEN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH
YOGYAKARTA

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) - 513056 Fax. 519734 ; E-mail : ty_suka@telkom.net

Nomor : UIN/1/DT/TL.00/1604 /2005 Yogyakarta, 07 Maret 2005
Lamp. : **Proposal**
Perihal : Permohonan Izin Penelitian.

Kepada
Yth Gubernur Kepala Daerah Propinsi
Daerah Istimewa Yogyakarta
Cq. **Kepala BAPPEDA Propinsi DIY**
Di -
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan Skripsi dengan judul : **KORELASI ANTARA NILAI-NILAI MORAL ISLAM DAN INTENSITAS**

BERIBADAH DENGAN PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA KELAS II SLTP MUHAMMADIYAH 7 KOTAGEDE YOGYAKARTA

Kami berharap dapatlah kiranya Bapak memberi izin bagi mahasiswa kami :

Nama : **SITI NASROTUL LAILIYAH**
No. Induk : **0046 0444**
Semester : **X** Jurusan : **Tadris Pendidikan Fisika**
Alamat : **Wisma Kipas GK I/426 Sapan Yogyakarta**

Untuk mengadakan penelitian di tempat-tempat sebagai berikut :

1. **SLTP MUHAMMADIYAH 7KOTAGEDE YOGYAKARTA**
- 2.
- 3.
- 4.

Metode pengumpulan data : **Interview, Angket, Dokumentasi**
Adapun waktunya mulai tanggal : **14 Maret 2005** s.d selesai.
Kemudian atas perkenan Bapak kami sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.



DEKAN

H. Rahmat, M.Pd.
NIP. 150037930

Tembusan :

1. Ketua Jurusan **TADRIS**
2. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
3. Arsip



DEPARTEMEN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH
YOGYAKARTA

Jl. Marsda Adisucipto Telp.(0274) -513056 Fax. 519734 ; E-mail : ty_suka@telkom.net

Nomor : UIN/1/DT/TL.00/1605/2005
Lamp. : **Proposal**
Perihal : **Permohonan Izin Riset**

Yogyakarta, **07 Maret 2005**

Kepada
Yth. **Kepala**
SLTP MUHAMMADIYAH 7 KOTAGEDE
Propinsi DIY
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami beritahukan , bahwa untuk kelengkapan penyusunan Skripsi dengan judul :
KORELASI ANTARA NILAI NILAI MORAL ISLAM DAN INTENSITAS BERIBADAH
DENGAN PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA KELAS II SLTP MUHAMMADIYAH 7 YK
Diperlukan riset, oleh karena itu kami mengharap kiranya Bapak berkenan
memberi izin bagi mahasiswa kami :

Nama : **Siti Nasretal Lailiyah**
No. Induk : **0046 0444** /TY. **Pendidikan Fisika**
Semester ke : **X** Jurusan : **Fisika**
Alamat : **Wisma Kapas GK I/426 Sapan YK**

Untuk mengadakan penelitian di tempat-tempat sebagai berikut :

1. **SLTP Muhammadiyah 7 Kotagede Yogyakarta**
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Metode pengumpulan data : **Interview, Angket, Dokumentasi**
Adapun waktunya mulai tanggal : **14 Maret 05** s.d selesai.
Kemudian atas perkenan Bapak kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mahasiswa yang diberi tugas.

Siti Nasretal Lailiyah
NIM: 0046 0444



(Dekan

Drs. H. Rahmat, M.Pd.
NIP. 150037930



MUHAMMADIYAH MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

SMP MUHAMMADIYAH 7 YOGYAKARTA
TERAKREDITASI A

Alamat : Purbayan Kotagede Yogyakarta 55173 Telp.(0274)373190

SURAT KETERANGAN

Nomor : E.5/405/a.7/V/05/A.1

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta,
di Kalurahan Purbayan Kec. Kotagede Kota Yogyakarta menerangkan bahwa :

1. N a m a : Siti Nasrotul Lailiyah
2. Mahasiswa : UIN Sunan Kalijaga
3. Semester ke : X (Sepuluh)
4. No. Induk : 00460444
5. Alamat tinggal : Gendeng GK 4/969
Yogyakarta

Adalah benar-benar telah menyelesaikan Penelitian di SMP Muhammadiyah 7
Yogyakarta, sejak 1 April 2005 sampai selesai, dalam rangka untuk kelengkapan
penyusunan Skripsi, dengan judul :

**Korelasi Antara Lingkungan Belajar dan Intensitas Beribadah Dengan
Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas II Semester II SMP Muhammadiyah 7
Kotagede Yogyakarta**

Demikian surat keterangan ini, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 27 Mei 2005



Kepala Sekolah

ILAWATI ISDWIANTARI, S.Pd.
NIP. 131398985



PEMERINTAH PROPINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
**BADAN PERENCANAAN DAERAH
(B A P E D A)**

Kepatihan Danurejan Yogyakarta - 55213
Telepon : (0274) 589583, (Psw. : 209-217), 562811 (Psw. : 243 - 247)
Fax. (0274) 586712 E-mail : bappeda_diy@plasa.com

SURAT KETERANGAN / IJIN

Nomor : 07.0/ 1171

Membaca Surat : Dekan-FTY-UIN Suka - Yogyakarta No : UIN//DT/TL.00/1604/2005
Tanggal : 07 Maret 2005 Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat : 1. Keputusan Menteri Dalam Negeri No. 61 Tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri.
2. Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta No.162 Tahun 2003 tentang Pemberian Ijin/Rekomendasi Pelaksanaan Penelitian dan Pendataan di Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta

Dijinkan kepada :

N a m a : **SITI NASROTUL LAILIYAH** No. MHSW : 00460444
Alamat Instansi : **Jl. Marsda Adisucipto-Yogyakarta**
Judul : **KORELASI ANTARA NILAI-NILAI MORAL ISLAM DAN INTENSITAS BERIBADAH DENGAN PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA KELAS II SMP MUHAMMADIYAH 7 JOGJAKARTA**

Lokasi : **SLTP - 7 Yogyakarta**

Waktunya : Mulai tanggal **09 Maret 2005** s/d **09 Juni 2009**

Dengan Ketentuan :

1. Terlebih dahulu menemui / melaporkan diri Kepada Pejabat Pemerintah setempat (Bupati/ Walikota) untuk mendapat petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat;
3. Wajib memberi laporan hasil penelitiannya kepada Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta (Cq. Kepala Badan Perencanaan Daerah Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta)
4. Ijin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah;
5. Surat ijin ini dapat diajukan lagi untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan;
6. Surat ijin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan - ketentuan tersebut di atas.

Kemudian diharapkan para Pejabat Pemerintah setempat dapat memberi bantuan seperlunya.

Tembusan Kepada Yth. :

1. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (Sebagai Laporan)
2. Walikota Yogyakarta, cq. Ka. bappeda;
3. Ka. Dinas Pendidikan Prop. DIY;
4. Ka. kanwil Dep. Agama Prop. DIY;
5. Dekan FTY-UIN Suka-Yogyakarta;
6. Peringgal;

Dikeluarkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : **09 Maret 2005**

A.n. GUBERNUR
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
KEPALA BAPPEDA PROPINSI DIY
U.b. KEPALA BIDANG PENGENDALIAN





PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Jalan Kenari 56 Telp. 515207, 515865, 515866 Pesawat 153, 154, Fax. 554432

YOGYAKARTA KODE POS 55165

EMAIL : bappeda@jogja.go.id; EMAIL INTRANET : bappeda@intra.jogja.go.id

HOTLINE SMS : 081 2278 0001, 2740; HOTLINE TELP : (0174) 555242; HOTLINE EMAIL : upik@jogja.go.id

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/501

Dasar : Surat izin / Rekomendasi dari Gubernur Kepala daerah istimewa Yogyakarta
Nomor : 070/1171 Tanggal : 09/03/2005

Mengingat : 1. Keputusan Walikotamadya Kepala Daerah Tingkat II Yogyakarta
Nomor 072/KD/1986 tanggal 6 Mei 1986 tentang Petunjuk Pelaksanaan
Keputusan Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta, Nomor : 33/KPT/1986
tentang : Tatalaksana Pemberian izin bagi setiap Instansi Pemerintah
maupun non Pemerintah yang melakukan Pendataan / Penelitian
2. Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor : 38/I.2/2004
Tentang : Pemberian izin / Rekomendasi Penelitian/Pendataan/Survei/KKN
/PKL di Daerah Istimewa Yogyakarta

Dijijinkan Kepada Nama : Siti Nasrotul Lailiyah NO MHS / NIM : 00460444
Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Tarbiyah - UIN SUKA Yogyakarta
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta
Penanggungjawab : Drs. Murtono, M.Si
Keperluan : Melakukan penelitian dengan judul : KORELASI ANTARA NILAI-
NILAI MORAL ISLAM DAN INTENSITAS BERIBADAH DENGAN
PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA KELAS II SMP
MUHAMMADIYAH 7 JOGJAKARTA

Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta

Waktu : 09/03/2005 Sampai 09/06/2005

Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan

Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberi Laporan hasil Penelitian kepada Walikota Yogyakarta
(Cq. Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kota Yogyakarta)
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan mentaatai ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
3. Ijin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kesetabilan
Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah
4. Surat ijin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya
ketentuan -ketentuan tersebut diatas

Kemudian diharap para Pejabat Pemerintah Setempat dapat memberi
bantuan seperlunya

Tanda tangan
Pemegang Ijin

Siti Nasrotul Lailiyah

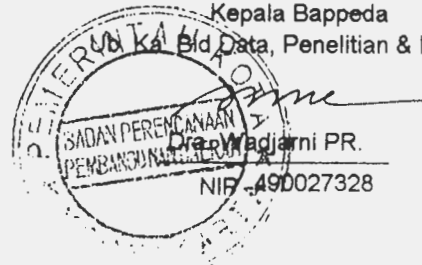
Dikeluarkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 17/03/2005

A.n. Walikota Yogyakarta

Kepala Bappeda

Ud Ka Bid Data, Penelitian & KAD



Tembusan Kepada Yth. :

1. Walikota Yogyakarta
2. Ka. BAPEDA Prop. DIY
3. Ka. Kantor Kesbang dan Linmas Kota Yogyakarta
4. Ka. Dinas P dan P Kota Yogyakarta
5. Ka. SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta
6. Arsip.



DEPARTEMEN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH
YOGYAKARTA

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) - 513056 Fax. 519734 ; E-mail : ty_suka@telkom.net

SURAT KETERANGAN

Nomor : UIN/I/PP III /PP. 00.9/1606 /2005

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Nasretal Lailiyah
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat, Tgl. Lahir : Blora, 25 Desember 1980
Alamat Sekarang : GEMENDU GK 4/ No.969 Yogyakarta
:

adalah sebagai mahasiswa Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Jurusan : Tadris Fisika NIM : 0046 0444 Semester X

telah mengajukan skripsi dengan judul : KORELASI ANTARA NILAI-NILAI MORAL ISLAM
DAN INTENSITAS BERIBADAH DENGAN PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA KELAS II SLTP
MUHAMMADIYAH 7 KOTAGEDE YOGYAKARTA.

Surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan khusus untuk dispensasi
peminjaman buku perpustakaan sebanyak 4 (empat) eksemplar guna penyelesaian
skripsinya

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 07 Maret 2005

Mengetahui :
Pembimbing I

Drs. Murtano, M.Si
NIP. 150 299 966

A.n. Dekan



Tembusan :
- Dekan (sebagai laporan)



DEPARTEMEN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH
YOGYAKARTA

Jln. Marsda Adisucipto Telp. 513056 E-mail :ty-suka@telkom.net.

Yogyakarta, 15 Maret 2005

No. : IN/I/Kj/PP.00.9/2566/2005
Lampiran : **Persetujuan Tentang**
Perubahan Judul Skripsi
Sdr. Siti Nasrotul Lailiyah
0046 0444

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

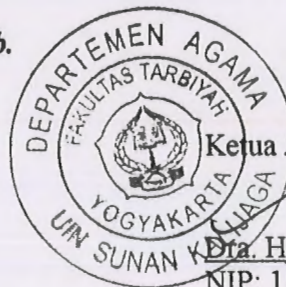
Dengan ini ketua jurusan pendidikan Fisika Fakultas tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta setelah memperhatikan permohonan saudara perihal seperti pada pokok surat dan juga memperhatikan alasan saudara, dapat menyetujui permohonan saudara untuk merubah judul skripsi seperti berikut:

Judul semula : **KORELASI ANTARA NILAI-NILAI MORAL ISLAM DAN INTENSITAS BERIBADAH DENGAN PRESTASI FISIKA SISWA KELAS II SMP MUHAMMADIYAH 7 KOTAGEDE YOGYAKARTA**

Dirubah menjadi : **KORELASI ANTARA LINGKUNGAN BELAJAR DAN APRESIASI PENGAMALAN BERIBADAH DENGAN PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA KELAS II SEMESTER II SMP MUHAMMADIYAH 7 KOTAGEDE YOGYAKARTA**

Demikian semoga dapat menjadikan maklum bagi semua pihak yang terkait.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Ketua Jurusan Tadris

[Signature]
Dra. Hj. Meizer Said Nahdi, M. Si

NIP: 150 219 153

Tembusan dikirim kepada Yth.

1. Dosen Pembimbing
2. Pembantu Dekan
3. Arsip



DEPARTEMEN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH
YOGYAKARTA

JLn. Marsda Adisucipto Telp. 513056 E-mail :ty-suka@telkom.net.

Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.

Ibu. Dra. Hj. Meizer Said Nahdi, M.Si

(Kajur. Tadris Fak. Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga YK)

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini kami beri tahukan, bahwa berdasarkan hasil konsultasi yang telah disepakati dengan pembimbing skripsi yang ditunjuk oleh Fakultas, maka kami bermaksud merubah judul skripsi yang semula:

KORELASI ANTARA NILAI-NILAI MORAL ISLAM DAN INTENSITAS BERIBADAH DENGAN PRESTASI FISIKA SISWA KELAS II SMP MUHAMMADIYAH 7 KOTAGEDE YOGYAKARTA

Dirubah menjadi:

KORELASI ANTARA LINGKUNGAN BELAJAR DAN APRESIASI PENGAMALAN BERIBADAH DENGAN PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA KELAS II SEMESTER II SMP MUHAMMADIYAH 7 KOTAGEDE YOGYAKARTA

Demikian pemberitahuan ini kami sampaikan, agar menjadikan maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mengetahui
Pembimbing

Drs. Murtono, M.Si
NIP: 150 299 966

Yogyakarta, 15 Maret 2005

Hormat kami
Mahasiswa

Siti Nasrotul Lailiyah
NIM: 0046 0444

CURRICULUM VITAE

Nama : Siti Nasrotul Lailiyah

Tempat Tanggal Lahir : Blora, 25 Desember 1980

Alamat Asal : Teleng, Buluroto, Banjarejo, Blora, Jawa Tengah

Nama Orang Tua :

Ayah : Rosidi

Ibu : Siti Masri'ati

Riwayat Pendidikan :

SDN Buluroto I, Lulus Tahun 1994

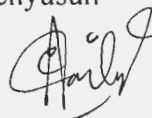
MTS Ma'arif I Blora, lulus Tahun 1997

MAN Blora, Lulus Tahun 2000

Masuk IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2000 ✓

Yogyakarta, 25 Februari 2005

Penyusun



Siti Nasrotul Lailiyah