

**USAHA GURU AQIDAH AKHLAQ DALAM MEMBINA
AKHLAQ SISWA MAN BABAKAN LEBAKSIU TEGAL**



**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu Pendidikan Islam**

Disusun Oleh :

**Abdul Majid
NIM. 00410129**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH UIN SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2005**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Abdul Majid

NIM : 00410129

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini (tidak terdapat karya yang diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan skripsi saya ini) adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain.

Yogyakarta, 06 Juli 2005

Yang menyatakan



Abdul Majid
NIM : 00410129

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Prof. Drs. HM Prodjodikoro
Fakultas Tarbiyah
UIN Sunan Kalijaga
NOTA DINAS PEMBIMBING
Hal : Skripsi
Saudara Abdul Majid

Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka selaku pembimbing saya menyatakan bahwa skripsi saudara,

Nama : Abdul Majid
NIM : 00210129
Juruisan : Pendidikan Agama Islam
Judul : USAHA GURU AQIDAH AKHLAQ DALAM
MEMBINA AKHLAQ SISWA MA NEGERI BABAKAN
LEBAKSIU TEGAL,


telah dapat diajukan kepada fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Sastra Satu Pendidikan Islam.

Harapan saya semoga saudara tersebut segera dipanggil untuk mempertanggung jawabkan skripsinya dalam sidang munaqosah.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 6 Juli 2005
Pembimbing


Prof. Drs. H M. S. Prodjodikoro
NIP. 15004825

Drs. H. Sumedi, M.Ag
Dosen Fakultas Tarbiyah
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudara Abdul Majid
Lamp : 7 Eksemplar

Kepada Yth:
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, memberi petunjuk serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara :


Nama : Abdul Majid
NIM : 00410129
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : USAHA GURU AQIDAH AKHLAQ DALAM
MEMBINA AKHLAQ SISWA MA NEGERI
BABAKAN LEBAKSIU TEGAL

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 04 Agustus 2004
Konsultan,


Drs. H. Sumedi, M.Ag
NIP. 150289421



DEPARTEMEN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Laksda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp. : 513056, Fax. : 519734

PENGESAHAN

Nomor : UIN/1/DT/PP.01.1/111/2005

Skripsi dengan judul : **USAHA GURU AQIDAH AKHLAQ DALAM MEMBINA AKHLAQ
SISWA MA NEGERI BABAKAN LEBAKSIU TEGAL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ABDUL MAJID
NIM : 00410129

Telah dimunaqosyahkan pada :
Hari Selasa, tanggal 2 Agustus 2005 dengan Nilai **B**
dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Tarbiyah
UIN Sunan Kalijaga

SIDANG DEWAN MUNAQOSYAH

Ketua Sidang

Drs. Sarjono, M.Si.
NIP. 150200842

Sekretaris Sidang

Karwadi, M.Ag.
NIP. 150289582

Pembimbing Skripsi

Prof. Drs. HMS. Prodjodikoro
NIP. 150048250

Penguji I

Drs. Usman, SS, M.Ag.
NIP. 150253886

Penguji II

Drs. H. Sumedi, M.Ag.
NIP. 150289421

Yogyakarta, 06 Agustus 2005



UIN SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH
DEKAN

Drs. H. Rahmat, M.Pd.
NIP. 150037930

ABSTRAK

ABDUL MAJID. Usaha guru aqidah akhlaq dalam membina akhlaq siswa MA Negeri Babakan Tegal. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kali Jaga, 2005.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengetahui tentang usaha guru aqidah akhlaq dalam membina akhlaq siswa MA Negeri Babakan dengan melalui proses belajar mengajar aqidah akhlaq serta hasilnya. Hasil penelitian ini diharapkan akan dapat memberikan sumbang pemikiran secara tertulis berkenaan dengan pelaksanaan pendidikan agama Islam di Madrasah Aliyah dan sekolah-sekolah lain pada umumnya.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil latar MA Negeri Babakan Tegal. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan pengamatan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang berhasil dikumpulkan, dan dari makna itulah ditarik kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan mengadakan triangulasi dengan dua modus, yaitu dengan menggunakan sumber ganda dan metode ganda.

Dari penelitian di MA Negeri Babakan menunjukkan : 1) Tujuan pembinaan akhlaq bagi siswa adalah untuk mengarahkan dan membimbing siswa agar senantiasa berakhlaq baik sesuai dengan ajaran agama dan juga tuntunan Rasulullah; 2) Usaha guru aqidah akhlaq dalam membina akhlaq siswa yaitu pertama, dengan menekankan terlebih dahulu lewat teori-teori yang ada pada buku mata pelajaran aqidah akhlaq. Kedua dengan menggunakan media dalam hal ini dengan memutar film yang ada kaitannya dengan materi pelajaran secara bersamaan (satu kelas), terjun langsung ke lapangan dengan cara mengamati langsung ciptaan-ciptaan Tuhan yang disesuaikan dengan mata pelajaran seperti halnya bab iman kepada Allah. Ketiga, memberikan pemahaman tentang cara-cara berakhlaq baik menurut ajaran Islam yaitu berakhlaq baik kepada Allah, Rasul Allah, dan berakhlaq baik terhadap sesama seperti dengan Guru, orang tua, Teman, dan saudara.

Adapun hasil dari usaha guru aqidah akhlaq dalam membina akhlaq siswa sudah dapat dirasakan oleh para siswa, yang mana mereka jadi mengetahui akan cara-cara berbuat baik kepada sesama baik kepada guru, orang tua dan juga pada diri sendiri, sehingga siswa secara perlahan akan dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

MOTTO

لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلُ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخُلُقِ الْحَسَنِ.

(رواه احمد عن ابي الدرداء)

*"Tidak ada sesuatu yang lebih berat dalam timbangan dibandingkan dengan akhlak yang bagus".**

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا.

(رواه الترمذی وقال حديث حسن صحيح)

"orang mu'min yang paling sempurna imannya adalah orang yang baik budi pekertinya"

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

*As-Sayyid Ahmad Al-Hasyimi, *Mukhtar Al-Hadits wal Hikam al-Muhammadiyah*, (Beirut : Libanon Dar Al Fikr, 2001), hlm. 115

*As-syech Muhyiddin Abi Zakaria, *Riyad As-Sholihin min Kalamil Mursalin*, Surabaya, Dar Al-Ikhyah, hal. 304.

HALAMAN PERSEMBAHAN



*Skripsi ini kupersembahkan buat
Al-Mamater tercinta Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ. أَشْهَدُ أَنْ لَا
إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أما بعد.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolonganNya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang usaha guru aqidah akhlaq dalam membina akhlaq siswa MA Negeri Babakan lebaksiu Tegal. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak . Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Prof. Drs. H M. S. Prodjodikoro selaku pembimbing skripsi.
4. Segenap Dosen dan dan Karyawan Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

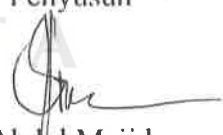
5. Bapak Kepala Sekolah beserta para Bapak dan Ibu Guru MA Negeri Babakan Lebaksiu Tegal.
6. Bapak dan Ibu yang selalu memberikan doa restu serta dorongan, baik moral maupun material.
7. Gus H. Haedar, MA sekalian yang selalu mengajarkan dan membimbing dalam tafaqquh fi Ad-diin
8. Teman-teman santri PP. Al-Munawwir khususnya santri kompleks "K1" yang selalu memberikan motivasi
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Kepada semua pihak tersebut, semoga amal baik mereka yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt, dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, amin.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 04 Juni 2005

Penyusun


Abdul Majid
NIM. 00410129

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
HALAMAN NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN NOTA PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
2) Latar Belakang Masalah.....	1
3) Rumusan Masalah	4
4) Tujuan dan Kegunaan Penelitian	4
5) Kajian Pustaka.....	5
6) Metode Penelitian.....	16
7) Sistematika Pembahasan.....	23
BAB II GAMBARAN UMUM MA NEGERI BABAKAN TEGAL	
A. Letak Geografis.....	25
B. Sejarah Berdirinya dan Proses Perkembangannya.....	25
C. Visi dan Misi Madrasah Aliyah Negeri Babakan	31

D. Struktur Organisasinya.....	31
E. Keadaan Guru, Siswa, dan Karyawan.....	34
F. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	40
BAB III USAHA GURU DALAM MEMBINA AKHLAQ SISWA	
▪ Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar Aqidah Akhlaq di MA Negeri Babakan	44
▪ Usaha Guru Aqidah Akhlaq dalam Membina Akhlaq Siswa...	73
▪ Hasil Usaha Guru Aqidah Akhlaq dalam Membina Akhlaq Siswa MA Negeri Babakan Tegal	81
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	83
B. Saran-saran.....	84
C. Kata Penutup.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Keadaan Guru dan Karyawan MAN Babakan Tegal.....	35
Tabel 2 : Program kerja MAN Babakan Tegal.....	38
Tabel 3 : Jumlah Keadaan siswa MAN Babakan Tegal.....	39
Tabel 4 : Jumlah keadaan siswa Tingkat kelulusan	39
Tabel 5 : Keadaan Sarana dan Prasarana berkaitan dengan bangunan dan ruang.....	41
Tabel 6 : Keadaan Sarana Furniture	41
Tabel 7 : Keadaan Sarana Administrasi	42
Tabel 8 : Keadaan Sarana Olah raga	43



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG MASALAH

Dalam suatu negara pendidikan memegang peranan yang amat penting untuk menjamin kelangsungan hidup negara dan bangsa, karena pendidikan merupakan wahana untuk meningkatkan dan mengembangkan kualitas sumber daya manusia. Masyarakat dengan laju perkembangannya masih menghadapi masalah pendidikan yang berat terutama dengan kualitas dan efisiensi pendidikan.

Di dalam menjalankan pendidikan terdapat berbagai rintangan yang menghadang sehingga di perlukan persiapan yang matang mulai dari bagaimana corak atau metode yang bervariasi sampai mengevaluasi hasil yang telah dicapai, karena pendidikan merupakan suatu proses yang berkesinambungan yang di tangani oleh ahli pendidikan atau guru untuk mengubah sasaran pendidikan agar menjadi terarah sesuai dengan tujuan yang diinginkan. Suatu proses yang berkesinambungan artinya bahwa dalam menjalankan proses belajar tidak secara gegabah tetapi dikonsep secara matang sehingga akan mencapai hasil yang maksimal.

Begitu juga halnya dengan keberadaan pendidikan agama di suatu lembaga pendidikan adalah menduduki posisi yang sangat penting atau prinsip. Karena pendidikan tersebut mempunyai fungsi praktis terhadap

bidang study lain. Fungsi praktis tersebut adalah guna menyelaraskan antara kemajuan intelektual dengan moral dan akhlaq.

Pendidikan agama merupakan bimbingan dan latihan untuk membiasakan anak bersifat dan bertingkah laku yang baik dengan cara memberi suri tauladan yang baik, mendidik kecerdasan, ketrampilan dan kecakapan pada anak. Hal ini pernah di kemukakan oleh Hamdani Ali dalam bukunya mengatakan :

anak adalah amanat Allah yang dipercayakan kepada ibu dan bapaknya, hatinya yang masih suci merupakan permata yang berharga dan bersih dari ukiran dan gambaran apapun. Ia dapat menerima setiap ukiran yang digariskan kepadanya . Oleh karena itu bila kita biasakan yang baik maka ia akan tumbuh dengan sifat yang baik dan ia akan memperoleh kebahagiaan dunia dan akhirat.¹

Agama merupakan pendidikan yang memperbaiki sikap dan tingkah laku manusia, membina budi pekerti yang luhur seperti kebenaran, keikhlasan, kejujuran, cinta mencintai dan menghidupkan hati nurani manusia yang untuk selalu ingat kepada Allah, baik dalam keadaan sendiri maupun bersama orang lain. Tidak dapat di ragukan lagi bahwa nilai-nilai akhlaq mempunyai pengaruh yang sangat besar dalam kehidupan setiap pribadi, karena nilai nilai itulah yang menata kehidupan manusia, memberi bantuan dengan seperangkat norma yang menuntun tingkah laku manusia.

Sama halnya juga dengan Aqidah akhlaq keduanya juga berfungsi sebagai dasar iman seseorang dan monitor serta pemandu akurat yang dapat mengatur dan mengarahkan setiap gerak dan langkah manusia serta salah satu alat dan pengukur dari gerak dan langkah manusia yaitu sempurna atau

¹ H.B Hamdani Ali, *Filsafat Pendidikan*, (Yogyakarta, Kota Kembang, 1987) hal. 108

tidakkah iman seseorang. Jika aqidah dan akhlaq di jadikan bidang study yang di ajarkan di lembaga pendidikan seperti Tsanawiyah atau Aliyah itu sangatlah sesuai untuk membina siswa dalam usia remaja yang akan menginjak dewasa apalagi di abad modern ini, dimana ilmu pengetahuan dan teknologi telah mengasai manusia untuk mengejar kehidupan dunia sedang agama serta aqidah mulai ditinggalkan, maka lembaga pendidikan perlu untuk meluruskan kembali kepada ajaran agama yang benar salah satunya adalah melalui bidang study aqidah akhlaq

Demikian halnya juga dengan Madrasah Aliyah Negeri Babakan di satu sisi mayoritas siswanya sudah tahu akan pendidikan akhlaq, karena rata-rata dari mereka pernah mendalami agama pada waktu tsanawiyah, akan tetapi justru dari merekalah terkadang muncul hal-hal yang bertentangan dengan norma-norma agama, sehingga dari situ terkadang gurulah yang disalahkan. Dengan melihat kenyataan yang ada pada diri siswa, nampak sering terjadi kenakalan-kenakalan antar siswa seperti halnya sering adanya drop-drop-an antar teman, adanya istilah geng-gengan antar siswa dan dekadensi moral akibat kurangnya kesadaran beragama seperti acuh tak acuh (cuek) terhadap guru, menganggap guru seperti temannya sendiri, masih belum adanya hormat kepada guru sehingga dari situ sering menimbulkan ketimpangan-ketimpangan dalam hidup bermasyarakat dan menjadi problem masyarakat.

Adapun yang menjadi pokok masalah dalam pembahasan ini diantaranya adalah lembaga pendidikan tempat membina dan mencetak siswa

seharusnya dapat mengarahkan siswa (anak didik) pada ajaran agama yang benar melalui pembinaan aqidah akhlaq, tetapi karena kurang efektifitasnya pengajaran bidang study aqidah akhlaq seperti kurangnya guru dalam memberikan contoh yang dapat memberikan kefahaman kepada siswa, belum adanya bimbingan langsung pada anak didiknya, kurang antusiasnya siswa dalam memahami pendidikan akhlaq serta dengan canggihnya ilmu pengetahuan dan teknologi di abad ini menyebabkan tergesernya nilai-nilai akhlaq pada diri siswa.

Demikian yang menjadi pemilihan pokok masalah dan dari permasalahan tersebut penulis ingin membahas sejauh mana usaha guru bidang study aqidah ahlaq dalam membina akhlaq siswa MAN Babakan Tegal

B. RUMUSAN MASALAH

1. Bagaimana pelaksanaan proses belajar mengajar mata pelajaran aqidah akhlaq berakaitan dengan pembinaan akhlaq siswa MAN Babakan Tegal
2. Usaha apa saja yang dilakukan oleh guru aqidah akhlaq dalam membina akhlaq karimah pada diri siswa MAN Babakan Tegal
3. Bagaimana hasil usaha guru aqidah akhlaq dalam pembinaan akhlaq siswa MA Negeri Babakan Tegal

C. TUJUAN DAN KEGUNAAN PENELITIAN

Tujuan penelitian adalah :

1. Untuk memberikan gambaran tentang proses kegiatan belajar mengajar aqidah akhlaq di Madrasah Aliyah Negeri Babakan Tegal
2. Untuk mengetahui usaha yang dilakukan guru bidang study aqidah akhlaq dalam membina akhlaq siswa MAN Babakan Tegal
3. Untuk mengetahui hasil dari usaha guru aqidah akhlaq dalam membina akhlaq siswa MA Negeri Babakan Tegal

Kegunaan penelitian adalah :

1. Hasil penelitian ini dapat di jadikan bahan dokumentasi, disamping itu juga di harapkan akan dapat memberikan sumbangan pemikiran secara tertulis Khususnya yang berkenaan dengan pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah dan sekolah-sekolah lain pada umumnya
2. Berguna bagi guru aqidah akhlaq di MA Negeri Babakan pada khususnya dan guru aqidah akhlaq di sekolah-sekolah lain sebagai acuan pertimbangan dalam usaha membina akhlaq siswa

D. KAJIAN PUSTAKA

1. Telaah Pustaka

Dalam meneliti hasil-hasil penelitian yang relevan dengan penelitian yang hendak penulis lakukan, penulis menemukan beberapa penelitian yang hampir sama dengan penelitian yang penulis lakukan yaitu pertama : skripsi saudara Chamzah dari IAIN Syarif Hidayatulloh Jakarta fakultas Tarbiyah angkatan 1993/1994 yang berjudul : Pelaksanaan

Pendidikan Agama Islam dan Pengaruhnya terhadap Pembentukan Akhlaq Karimah pada diri siswa SMA 67 Jakarta Timur. Ia menjelaskan tentang pelaksanaan Pendidikan secara keseluruhan dan hubungannya dengan pembentukan akhlaq karimah serta pengaruhnya. Kedua skripsi saudara Muhaemah dari IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta Fakultas Tarbiyah angkatan 1994/1995 yang berjudul : Pengaruh Bidang Study Aqidah akhlaq dalam menunjang keberhasilan prestasi belajar siswa MTs Darul Muqiemin di Buaran Jati, Mauk, tangerang. Ia menjelaskan tentang implementasi aqidah ahlaq dan di hubungkan dengan prestasi belajar siswa serta pengaruhnya

Dari dua skripsi tersebut diatas tentunya kesemuanya membahas hal-hal yang berbeda. Dari skripsi saudara Chamzah membahas pelaksanaan PAI secara keseluruhan dan pengaruhnya terhadap pembentukan akhlaq karimah, sedangkan dari skripsi saudara Muhaemah membahas tentang pengaruh bidang study aqidah akhlaq dalam menunjang prestasi belajar siswa.

Adapun skripsi ini membahas tentang usaha Guru bidang study aqidah akhlaq dalam membina akhlaq siswa MAN Babakan Tegal karena sesungguhnya mata pelajaran aqidah akhlaq adalah mata pelajaran yang khusus membahas tentang gambaran dimana seseorang bisa di katakan berakhlaq baik dan juga berakhlaq buruk sebab sesungguhnya keindahan seseorang itu bukan pada penampilan ataupun yang sejenisnya melainkan apakah ia berakhlaq ataupun tidak.

2. Landasan Teori

Landasan teori merupakan titik tolak pemikiran atau acuan dalam melaksanakan penelitian. Disamping itu sebagai landasan untuk merumuskan anggapan dasar dalam pengambilan hipotesa dalam penelitian. Maka sesuai dengan tujuan dan sasaran yang akan dicapai dalam penelitian, dalam sub ini di bahas :

a. Guru Bidang study aqidah akhlaq

1) *Pengertian Guru aqidah akhlaq*

Guru identik dengan pendidik, dan yang dimaksud pendidik adalah orang dewasa yang bertanggung jawab memberi pertolongan jasmani dan rohani, agar mencapai kedewasaan, mampu berdiri sendiri memenuhi tugasnya sebagai mahluk Tuhan, mahluk sosial dan sebagai individu atau pribadi.² Dengan demikian guru berarti orang yang pekerjaannya mengajar, baik mengajar bidang study maupun mengajarkan suatu ilmu kepada orang lain.

Aqidah akhlaq adalah suatu mata pelajaran yang yang di berikan pada siswa Madrasah Aliyah supaya dapat membentuk akhlaq yang baik.

Maka yang di maksud guru aqidah akhlaq adalah guru yang khusus mengajarkan mata pelajaran aqidah akhlaq kepada siswa MA Negeri Babakan. Adapun yang dimaksud aqidah akhlaq sebagai bidang study adalah bidang study aqidah akhlaq

² Soejono, *Ilmu Pendidikan Umum*, Bandung. CV. Ilmu 1980 Hal. 60

merupakan salah satu bidang study dalam kelompok pendidikan dasar umum yang membahas ajaran islam dalam segi aqidah akhlaq.

Sebagai seorang guru aqidah akhlaq yang baik, maka guru harus menguasai bidang study yang dipegangnya dan ilmu penunjang lain yang memungkinkan dapat terlaksananya pengajaran secara lancar dan tercapai tujuan pendidikan di sekolah. Guru aqidah akhlaq juga dituntut untuk memiliki kompetensi dalam mengajar, sehingga ia benar-benar mampu mengemban tugas dan peranannya sebagai pendidik. Kompetensi itu antara lain:

- a) Menguasai bahan
- b) Mengelola program belajar mengajar
- c) Mengelola kelas
- d) Menggunakan media atau sumber
- e) Menguasai landasan-landasan pendidikan
- f) Mengelola interaksi belajar mengajar
- g) Menilai prestasi siswa untuk kepentingan pengajaran
- h) Mengenal fungsi dan program bimbingan penyuluhan di sekolah
- i) Mengenal dan menyelenggarakan Administrasi disekolah
- j) Memahami prinsip-Prinsip dan menafsirkan hasil penelitian pendidikan guna keperluan pengajaran

2) *Tugas dan peranan Guru*

Sehubungan dengan fungsinya sebagai “pengajar”, “pendidik”, dan “pembimbing” maka diperlukan adanya berbagai peranan pada diri guru. Peranan guru ini akan senantiasa menggambarkan pola tingkah laku yang diharapkan dalam berbagai interaksinya baik dengan siswa (yang terutama), sesama guru, maupun dengan staf yang lain. Dari berbagai kegiatan interaksi belajar mengajar dapat dipandang sebagai sentral bagi peranannya. Sebab baik disadari atau tidak bahwa sebagian waktu dan perhatian guru banyak di curahkan untuk menggarap proses belajar mengajar dan berinteraksi dengan siswanya.

Menurut Ivor K. Davis tugas guru adalah merangkaikan bahan pelajaran dan menyediakan kesempatan dan kemungkinan bagi murid agar pelajaran di terima dengan gairah dan senang, supaya semua murid memahami pelajaran itu dengan baik.³

Sedangkan mengenai peranan guru dalam kegiatan belajar mengajar, secara singkat dapat di sebutkan sebagai berikut :

a) Informator

Sebagai pelaksana cara mengajar informatif, laboratorium, study lapangan dan sumber informasi kegiatan akademik ataupun umum.

³ Ivon K. Davis, *Pengelolaan Belajar*, Jakarta : CV Rajawali, hal. 31

b) Organisator

Komponen-komponen yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar, semua di organisasikan dengan sedemikian rupa sehingga dapat mencapai efektifitas dan efesiensi belajar pada diri siswa.

c) Motivator

Peranan guru sebagai motivator ini penting artinya dalam meningkatkan kegairahan dan pengembangan kegiatan belajar siswa.

d) Pengarah atau director

Guru dalam hal ini harus dapat membimbing dan mengarahkan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan tujuan yang di cita-citakan.

e) Inisiator

Guru dalam hal ini sebagai pencetus ide-ide dalam proses belajar.

f) Transmitter

Dalam kegiatan belajar guru juga akan bertindak selaku penyebar kebijaksanaan pendidikan dan pengetahuan.

g) Fasilitator

Guru dalam hal ini memberi fasilitas atau kemudahan dalam proses belajar mengajar

h) Mediator

Guru sebagai mediator dapat diartikan sebagai penengah dalam kegiatan belajar siswa.

i) Evaluator

Ada kecenderungan bahwa peran guru sebagai evaluator, guru mempunyai hak untuk menilai prestasi anak didik dalam bidang akademis maupun tingkah laku sosialnya, sehingga dapat menentukan bagaimana anak didiknya berhasil atau tidak.⁴

3) *Pengertian Ahlaq*

Sebagaimana yang kita ketahui, perkataan ahlaq berasal dari bahasa Arab yaitu jamak dari khuluqun (خلق) yang menurut lughot diartikan budi pekerti, tingkah laku, perangai ataupun tabi'at⁵

Perumusan pengertian akhlaq timbul sebagai media yang memungkinkan adanya hubungan baik antara khaliq dengan makhluk dan makhluk dengan makhluk.

Kalimat tersebut mengandung arti persesuaian dengan perkataan kholqun yang berarti kejadian serta erat hubungannya

⁴ Sardiman, A. M, *Interaksi dan Motivasi Belajar mengajar*, Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada hal.142-144

⁵ Hamzah Ya'kub, *Etika Islam* (Bandung. CV. Diponegoro , 1991 Cet. Ke-5 Hal. 11

dengan khaliq yang berarti pencipta dan makhluk yang berarti di ciptakan.⁶

Perkataan ini bersumber dari kalimat yang tercantum dalam Al Qur'an :

وانك لعلى خلق عظيم (القلم : ٤)

Artinya : "Dan sesungguhnya kamu benar-benar berbudi pekerti yang agung."⁷

Adapun pengertian akhlaq menurut Al-Ghozali dalam kitabnya Al Ihya 'ulum Ad-din adalah :

الخلق عبارة عن هيئة فى النفس راسخة عنها تصدر الافعال بسهولة ويسر من غير حاجة الى فكروروية فان كانت الهيئة بحيث تصدر عنها الافعال الجميلة المحمودة عقلا وشرعا سميت تلك الهيئة خلقا حسنا .وان كان الصادر عنها الافعال القبيحة سميت الهيئة التى هي المصدر خلقاسينا .

Artinya : "Akhlaq adalah ungkapan sikap atau jiwa yang menimbulkan perbuatan-perbuatan dengan mudah dengan tidak memerlukan pertimbangan/pikiran (lebih dahulu). Jika sikap itu yang darinya lahir perbuatan baik dan terpuji baik dari segi akal maupun syara' maka ia di sebut akhlaq baik, dan jika yang terlahir darinya perbuatan jelek maka ia di sebut akhlaq yang buruk."⁸

⁶ Ibid. Op, Cit, Hal. 11

⁷ Departemen Agama, *Al-Qur'an dan terjemahnya*, Jakarta : proyek pengadaan Kitab Suci Al Qur'an, 1984 Hal. 960

⁸ Imam Abi Hamid Muhammad Al-Ghazali, *Ikhyat Ulu'uddin*, Dar Al-Fikr, Beirut Lebanon, hal. 58

dengan khaliq yang berarti pencipta dan makhluk yang berarti di ciptakan.⁶

Perkataan ini bersumber dari kalimat yang tercantum dalam Al Qur'an :

وانك لعلى خلق عظيم (القلم : ٤)

Artinya : "Dan sesungguhnya kamu benar-benar berbudi pekerti yang agung."⁷

Adapun pengertian akhlaq menurut Al-Ghozali dalam kitabnya Al Ihya 'ulum Ad-din adalah :

الخلق عبارة عن هيئة فى النفس راسخة عنها تصدر الافعال بسهولة ويسر من غير حاجة الى فكروروية فان كانت الهيئة بحيث تصدر عنها الافعال الجميلة المحمودة عقلا وشرعا سميت تلك الهيئة خلقا حسنا . وان كان الصادر عنها الافعال القبيحة سميت الهيئة التى هي المصدر خلقاسينا .

Artinya : "Akhlaq adalah ungkapan sikap atau jiwa yang menimbulkan perbuatan-perbuatan dengan mudah dengan tidak memerlukan pertimbangan/pikiran (lebih dahulu). Jika sikap itu yang darinya lahir perbuatan baik dan terpuji baik dari segi akal maupun syara' maka ia di sebut akhlaq baik, dan jika yang terlahir darinya perbuatan jelek maka ia di sebut akhlaq yang buruk."⁸

⁶ Ibid. Op, Cit, Hal. 11

⁷ Departemen Agama, *Al-Qur'an dan terjemahnya*, Jakarta : proyek pengadaan Kitab Suci Al Qur'an, 1984 Hal. 960

⁸ Imam Abi Hamid Muhammad Al-Ghazali, *Ikhyā' Ulumiddin*, Dar Al-Fikr, Beirut Lebanon, hal. 58

akal dan tuntunan agama, sedangkan yang dinamakan akhlaq buruk adalah perilaku manusia yang menghasilkan perbuatan jelek.

Karimah berarti mulia atau luhur. Dengan demikian akhlaq karimah adalah perangai, tabi'at atau gambaran manusia yang mempunyai sifat luhur dan mulia.

b. Sendi- sendi akhlaq

Akhlaq adalah pencerminan keadaan jiwa dalam seseorang dan dari dalam jiwa berpokok pangkal perbuatan, kalau dalam jiwa itu timbul perbuatan yang baik maka perbuatan itu di namakan perbuatan baik. Kalau yang timbul perbuatan jelek, maka disebut perbuatan buruk. Secara garis besar akhlaq itu dapat di bagi menjadi dua yaitu akhlaq yang terpuji dan akhlaq yang tercela.

1) Akhlaq terpuji

Menurut Al-Ghazali untuk dapat mencapai akhlaq terpuji

ada empat kekuatan yaitu :

- a) Kekuatan ilmu wujud hikmah
- b) Kekuatan wujud marah syaja'ah
- c) Kekuatan Iffah
- d) Kekuatan keadilan¹⁰

Yang dimaksud dengan hikmah adalah keadaan jiwa, yang dengan jiwa itu dapat diketahui kebenaran dan kesalahan pada

¹⁰ Ismail Ya'kub, *Terjemah Ihya 'ulumuddin*, (Jakarta CV. Faisan, 1989) Cet.VII Jilid. IV hal.144

perbuatan yang dilakukan dengan pilihan dan kemauan sendiri.¹¹ Dengan hikmah ini dapat timbul sifat baik hati, cerdas pikiran dan baik sangka.

Yang dimaksud syaja'ah adalah keadaan kekeuata amarah itu tunduk kepada akal tentang maju mundurnya.¹² Dengan syaja'ah ini dapat timbul sifat berani dan lemah lembut.

Yang di maksud Iffah adalah terdidiknya kekuatan syahwat dengan pendidikan akal dan agama.¹³ Dengan iffah inilah nantinya akan timbul sifat pemurah, malu, sabar, pemaaf dan suka menolong.

Adapun yang dimaksud kekuatan adalah keseimbangan antara kekuatan ilmu, kekuatan marah, dan kekuatan syahwat.¹⁴

Jadi dengan kelurusan dan keseimbangan yang empat di atas, maka timbullah akhlaq terpuji.

2) Akhlaq Tercela

Ada empat sifat yang mendorong timbulnya sifat tecela yaitu :

- a) *Khubtsan wa jarbazah* (keji dan pintar busuk), balhan (bodoh) maksudnya adalah pemakaian hikmah pada maksud-maksud yang buruk.¹⁵ Dengan inilah timbullah sifat suka mengicoh dan menipu.

¹¹ Ibid, hal. 146

¹² Ibid, hal. 146

¹³ Husaen Bahreisy, *Ajaran-ajaran Ahlaq Imam Ghazali*, (Surabaya, Al-Ikhlash, 1980)

¹⁴ Ismail ya'kub, *Op. cit*, hal. 144

¹⁵ Ibid, hal. 46

- b) Tahawwur (keberanian membabi buta), jubun, khauron.
Maksudnya adalah pemakaian syaja'ah yang berlebih-lebihan yang menimbulkan sifat angkuh, sombong dan lekas marah.
- c) Syarhan (rakus) jumud
Maksudnya adalah pemakaian nafsu syahwat yang berlebihan yang menimbulkan sifat angkuh
- d) Dzalim yaitu lawan dari adil
Maksudnya adalah menempatkan sesuatu bukan pada tempatnya.

E. METODE PENELITIAN

1. Jenis penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yakni suatu penelitian yang bertujuan untuk menerangkan fenomena sosial atau suatu peristiwa. Hal ini sesuai dengan definisi penelitian kualitatif, yaitu suatu prosedur yang penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang atau perilaku yang di amati.¹⁶

Oleh karena itu penelitian ini memfokuskan ingin mengungkapkan usaha guru aqidah akhlaq dalam membina akhlaq siswa kelas X MAN Babakan Tegal.

2. Penentuan Subjek

Adapun subjek dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

¹⁶ Lexy J. Moeloeng, *Metodologi peneliian kualitatif*, Bandung, Remaja Rosda karaya, 2000, hal. 3

- a. Bapak Drs. Imam Daryono Guru Aqidah Akhlaq yang mengajar di kelas X di MA Negeri Babakan sehingga beliau adalah merupakan sumber data yang utama dalam penelitian ini.
- b. Kepala Sekolah di MA Negeri Babakan
- c. Siswa kelas X di MA Negeri Babakan

dalam penelitian ini, karena banyaknya jumlah siswa kelas I yang menjadi subjek penelitian, maka penulis menggunakan teknik sampling yakni cara mengumpulkan data dengan cara meneliti sebagian dari keseluruhan subjek penelitian. Cara pengambilan sampel adalah dengan teknik sampling bertujuan atau *purposive sampling*, sehingga jumlah jumlah sampel tidak dapat ditentukan terlebih dahulu. Teknik ini juga didukung dengan *snow ball sampling technique* yakni teknik-teknik pemilihan informan yang diawali dari jumlah kecil, kemudian atas dasar rekomendasinya menjadi semakin membesar sampai pada jumlah yang diinginkan.¹⁷

Pengambilan sampel pada siswa dilangsungkan dengan mengambil siswa kelas satu yang bisa mewakili dari sembilan kelas yakni siswa yang memiliki kemampuan diatas rata-rata siswa lainnya dalam setiap kelasnya. Kemudian siswa itu akan di wawancarai menurut kebutuhan penelitian.

Dari uraian diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa jumlah siswa yang menjadi sampel tidak diutamakan, tetapi banyaknya informasi dari siswa mengenai uasaha guru aqidah akhlaq dalam membina akhlaq siswa

¹⁷ Sukiman, metodologi penelitian kualitatif dalam pendidikan Islam (suatu tinjauan praktis bagi mahasiswa Fakultas Tarbiyah) dalam, *Jur nal Pendidikan Islam*, Volume 4, No. 1 Yogyakarta : Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga, 2003 Hal. 43

lebih di utamakan. Para siswa juga akan membantu peneliti dalam memperoleh data sehingga dalam penelitian nantinya akan dapat memperoleh gambaran yang jelas.

3. Metode pengumpulan data

Yaitu suatu cara untuk mengumpulkan data atau keterangan-keterangan dalam suatu penelitian. Dalam penelitian ini digunakan metode antara lain :

a. Metode Observasi

Metode observasi yaitu cara menghimpun data atau bahan keterangan (= data) yang di lakukan dengan mengadakan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap fenomena-fenomena yang sedang dijadikan sasaran pengamatan.¹⁸

Metode ini digunakan untuk memperoleh data yang berkaitan dengan :

- 1) Kegiatan belajar mengajar aqidah akhlaq didalam kelas. Dalam hal ini observasi digunakan untuk mengamati pendekatan, metode, teknik dan evaluasi.
- 2) Berbagai usaha yang dilakukan guru aqidah akhlaq dalam membina akhlaq siswa.

b. Metode Wawancara

Metode Wawancara yaitu metode yang menekankan pada proses percakapan dengan maksud untuk mengkonstruksi mengenai

¹⁸ Anas Sudjono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, jakarta PT. Raja Grafindo Persada 2003 Hal.76

orang, kejadian, kegiatan, organisasi dan lain sebagainya yang dilakukan oleh dua pihak yaitu pewawancara (interviewer) yang mengajukan pertanyaan dengan yang diwawancarai (interviewee).¹⁹ Pada penelitian ini diterapkan Wawancara mendalam yakni wawancara untuk mengumpulkan data atau informan dengan maksud mendapatkan gambaran lengkap tentang topik yang akan di teliti melalui cara bertatap muka langsung dengan informan.²⁰ Wawancara dalam penelitian ini dilakukan dengan kepala sekolah, Bapak Drs. Imam Daryono guru aqidah akhlaq yang mengajar dikelas X, empat siswa kelas X MA Negeri Babakan.

Metode ini digunakan untuk memperoleh data yang berkaitan dengan :

- 1) Tujuan dan materi pembelajaran aqidah akhlaq
- 2) Metode pembelajaran aqidah akhlaq yang di lakukan oleh guru
- 3) Usaha yang dilakukan guru aqidah akhlaq dalam membina akhlaq siswa
- 4) Tanggapan dari siswa atau hasil dari usaha tersebut

¹⁹ Lexy J. Moeloeng, Op,cit, hal. 135

²⁰ Heru Irianto dan Burhan Bungin, *Pokok-pokok penting tentang wawancara*, dalam Burhan Bungin, editor, *Metode Penelitian Kualitatif*, Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2001, hal. 110

c. Metode dokumentasi

Dokumentasi yaitu Data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, notulen rapat dan lain sebagainya.²¹

Metode ini di gunakan untuk memperoleh data yang berkaitan dengan :

- 1) Sejarah berdirinya MA Negeri Babakan
- 2) Struktur organisasi MA Negeri Babakan
- 3) Visi dan misi MA Negeri Babakan
- 4) Keadaan guru, karyawan, dan siswa MA Negeri babakan
- 5) Keadaan sarana dan prasarana di MA Negeri Babakan

d. Metode analisis data

Yaitu usaha yang konkrit untuk membuat data ini menjadi bicara, sebab betapapun besarnya data dan tingkat nilai yang terkumpul dari hasil pengumpulan data, apabila tidak disusun dalam suatu organisme dan diolah secara sistematis niscaya data itu merupakan bahan-bahan yang membisu seribu bahasa.²²

Adapun langkah-langkah yang digunakan dalam analisis data ini adalah sebagai berikut :

²¹ Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* , Jakarta: Rineka Cipta, 1998, hal. 128

²² Winarto Surachmad, *Dasar dan Teknik Research Metodologi ilmiah*, Bandung, Tarsito. 1971 hal.125

1) Pengumpulan data

Untuk memperoleh data dari lapangan yang dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang ada dapat berupa dokumen, catatan lapangan mengenai perilaku subyek penelitian dan sebagainya. Dalam proses pengumpulan data dilaksanakan kegiatan triangulasi data yakni pengecekan data dan penafsiran dengan cara membandingkan dengan data yang diperoleh dari sumber lain, pada berbagai fase penelitian lapangan, pada waktu yang berlainan dan dengan menggunakan metode yang berlainan.²³

Teknik triangulasi, menurut S. Nasution triangulasi merupakan proses untuk mengadakan pengecekan terhadap kebenaran data dengan cara membandingkannya dengan data yang diperoleh dari sumber lain, pada berbagai fase penelitian lapangan, pada waktu yang berlainan, dan dengan menggunakan metode yang berlainan.²⁴

Hadari nawawi dan Mimi Martini menjelaskan bahwa triangulasi sangat perlu dilakukan apabila terdapat data/inforamasi yang bertentangan, tidak sejalan atau berbeda mengenai hal yang sama, dari dua atau lebih sumber data. Untuk itu harus dilakukan kegiatan menelusuri atau dilacak (mengikuti jejak) setiap data atau informasi yang ditemui sampai tuntas. Kegiatan ini disebut “audit

²³ Sukiman, Op , Cit, ahal. 148

²⁴ S. Nasution, *Metode Penelitian Natuaralistik Kual;itatif*, hal. 115

trail". Kegiatan pengecekan ini harus dilakukan juga terhadap data/informasi yang tidak jelas, meragukan dan bahkan jika dirasakan tidak dapat diterima kebenarannya oleh akalsehat atau diartasa kurang wajar.²⁵ Dari penjelasan diatas, kegiatan triangulasi penulis gunakan untuk mengecek data-data yang kurang jelas dan kurang lengkap untuk di tafsirkan, misalnya hasil obseravasi proses pelaksanaan belajar mengajar aqidah akhlaq dapat dicek dengan wawancara guru yang mengajar agar dapat dimaknai lebih jelas.

2) Reduksi data

Reduksi data dapat diartikan sebagai proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan transformasi data "kasar" yang muncul dari catatan-catatan tertulis dilapangan.²⁶ Reduksi data bukanlah suatu hal yang terpisah dari analisa, ia merupakan bagian dari analisa.

3) Penyajian data

.Penyajian data di batasi sebagai kumpulan informasi tersusun yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan.²⁷

Oleh karena itu semua data dilapangan yang berupa dokumen hasil wawancara, dokumen hasil observasi, dan lain-lain, akan dianalisis sehingga dapat memunculkan deskriptif tentang usaha yang

²⁵ Hadari Nawawi, Mimi Martani, *Penelitian Terapan*, hal. 188

²⁶ Metthew B. Millesand A. Huber man , *Analisa data Kualitatif*, (terjemah : tjejep Rohendi Rohedi) (Jakarta : UI Press, 1992) hal. 16

²⁷ Metthew B. Milles and A. Huberman, *Op, Cit*, hal. 17

dilakukan oleh guru aqidah akhlaq dalam membina akhlaq siswa secara jelas, dan pada akhirnya dapat menjelaskan adanya pengaruh pembinaan yang di berikan oleh guru terhadap hasil siswa.

4) Penarikan kesimpulan

Penarikan kesimpulan merupakan kegiatan penggambaran yang utuh dari objek yang diteliti atau konfigurasi yang utuh dari obyek penelitian. Proses penarikan kesimpulan didasarkan pada gabungan informasi yang tersusun dalam suatu bentuk Yang padu pada suatu penyajian data melalui informasi tersebut, peneliti dapat dapat melihat apa yang ditelitinya dan menentukan kesimpulan yang benar mengenai obyek penelitian. Kesimpulan juga di verifikasi selama penelitian berlangsung. Verifikasi itu mungkin sesingkat pemikiran kembali yang melintas dalam pikiran penalti selam menulis dan merupakan tinjauan ulang pada catatan-catatan lapangan. Pada tahap sebelumnya verifikasi juga dilangsungkan untuk memeriksa keabsahan data.

G. SISTEMATIKA PEMBAHASAN

Untuk memudahkan dalam mengkaji dan memahami secara keseluruhan dalam penelitian ini, maka pembahasan ini kami bagi menjadi empat bab yaitu :

- Bab I : Meliputi pendahuluan yang terdiri dari : penegasan istilah, latar belakang masalah, perumusan masalah, alasan pemilihan judul, tujuan dan kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, landasan teori dan sistematika pembahasan.
- Bab II : Meliputi Gambaran umum MAN Babakan Lebaksiu Tegal yang terdiri dari : letak geografis, sejarah singkat berdirinya dan perkembangannya, struktur organisasi, keadaan siswa, tenaga pengajar, sarana dan prasarana.
- Bab III : Meliputi Usaha membina akhlaq siswa MAN Babakan dengan melalui mata pelajaran aqidah akhlaq yang terdiri dari : pelaksanaan proses belajar mengajar aqidah akhlaq dan metode yang diterapkan dalam mengajar aqidah akhlaq, usaha guru dalam membina akhlaq siswa, dan hasilnya.
- Bab IV : Meliputi penutup yang terdiri dari : kesimpulan, saran-saran, kata penutup, daftar pustaka, daftar lampiran-lampiran, daftar riwayat hidup dan sebagainya.

BAB IV

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan dari pembahasan yang telah penulis lakukan tentang usaha guru aqidah akhlaq dalam membina akhlaq siswa MA Negeri Babakan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar aqidah akhlaq sudah berjalan sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
2. Usaha yang telah dilakukan oleh guru aqidah akhlaq dalam membina akhlaq siswa diantaranya :
 - a) Memberikan pemahaman tentang cara berbuat baik dengan Sang Pencipta yaitu Allah SWT dengan jalan menjalankan segala perintah-perintahnya dan juga menjauhi segala larangannya serta tidak menyekutukan Allah dengan yang lain.
 - b) Memberikan pemahaman tentang cara berakhlaq baik dengan Rosulullah dengan cara menjalankan ajaran-ajarannya.
 - c) Memberikan pemahaman tentang cara-cara berakhlaq baik dengan dengan guru, orang tua, dan diri sendiri.
3. Alhamdulillah Hasil dari usaha guru aqidah akhlaq dalam membina akhlaq siswa sudah baik. Hal ini juga turut didukung oleh apa yang telah rasakan sehubungan dengan usaha guru tersebut bahwa dengan usaha tersebut

siswa dapat membedakan mana akhlaq yang baik dan mana akhlaq yang buruk dan juga dapat berfikir positif sehingga dapat menjalankan tuntunan agama dengan baik dan benar.

B. SARAN – SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dengan segala keendahan hati penulis menyampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi kepala sekolah
 - a. Hendaknya memberikan dukungan dan dorongan agar suasana belajar mengajar lebih kondusif sehingga peserta akan lebih mudah menerima materi yang diberikan oleh guru
 - b. Hendaknya menjalin hubungan yang baik dengan guru-guru serta berusaha meningkatkan kualitasnya dengan mengikutsertakan guru-guru dalam acara penataran atau seminar-seminar terutama yang berkaitan dengan pengajaran aqidah akhlaq
2. Bagi guru aqidah akhlaq
 - a. Senantiasa memberikan dorongan atau semangat akan pentingnya berakhlaq karimah baik disekolah maupun diluar sekolah, dan senantiasa membina hubungan yang baik dengan para siswa supaya dapat memahami karakteristik tiap-tiap siswa, sehingga nantinya guru bisa lebih mudah dalam memberikan materi
 - b. Senantiasa menganjurkan pada para siswanya agar membiasakan mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam pengajaran aqidah

- b. Senantiasa menganjurkan pada para siswanya agar membiasakan mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam pengajaran aqidah akhlaq dalam kehidupan sehari-hari juga guru tentunya harus memberi contoh terlebih dahulu
 - c. Hendaknya selalu menjalin kerjasama dengan guru-guru lain dalam rangka membina akhlaq para siswanya, serta berusaha untuk mengadakan kerjasama dengan orang tua siswa, seperti misalnya orang tua mengarahkan dan menyuruh anaknya untuk selalu berakhlaq baik dirumah sesuai dengan tuntunan agama, dengan caa demikian diharapkan nantinya anak didik bisa mengaplikasiaknnya baik disekolah maupun diruimah.
3. Bagi guru lain
- Guru sebagai salah satu komponen dalam pendidikan sangat menentukan berhasil atau tidaknya tujuan pendidikan yang telah dirumuskan. Oleh karenaa itu, maka sudah seharusnya para guru ikut membina akhlaq siswa didiknya, karena para guru selain sebagai orang tua kedua siswa setelah orang tua kandungnya, para guru juga dituntut untuk bisa memberikan contoh yang baik kepada siswa didiknya. Dan juga senantiasa ikut berpartisipasi dalam mewujudkan akhlaq peserta didik agar tetap berakhlaq baik.
4. Bagi peserta didik
- a. Hendaknya dalam mengikuti pelajaran aqidah akhlaq harus mencurahkan perhatian yang sungguh-sungguh supaya materi

pelajaran yang di sampaikan oleh guru dapat diterima dengan utuh, sebab pemahaman masalah aqidah jika salah akan membahayakan diri sendiri

- b. Agar peserta didik menjadi manusia yang berguna bagi diri sendiri, masyarakat, bangsa dan agama, maka sebagai generasi muda yang menjadi penentu baik buruknya bangsa ini hendaknya sedini mungkin untuk membiasakan dengan akhlaq yang baik
- c. Hendaknya peserta didik mempunyai persaan sengan dalam membaca buku-buku pengetahuan terutama pengetahuan agama Islam agar nantinya mempunyai pengetahuan yang luas, sebab pengetahuan tentang keagamaan itu bukan hanya didapat dari buku-buku mata pelajaran saja akan tetapi bisa melalui bacaan yang lain

C. KATA PENUTUP

Puji syukur penulis panjatkan kehadlirat Allah SWT berkat rahmat, taufiq, serta hidayahnyasehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan skripsi ini penulis berharap dapat bermanfaat bagi para pembaca semua dan bagi diri penulis sendiri khususnya, serta berguna bagi nusa, bangsa dan agama. Demikian pula semoga dengan skripsi ini bisa menjadi sumbang saran bagi MA Negeri Babakan dari suksesnya proses blajar mengajar.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah berusaha untuk segenap tenaga dan pikiran sebatas kemampuan, namun penulis sadar bahwa dalam

kelemahan-kelemahan. Untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun senantiasanya penulis harapkan dan para pembaca semua.

Akhirnya kepada Allah SWT penulis berserah diri dan memohon petunjuk kebenaran serta ampunan dari segala kesalahan dan kekeliruan.

Yogyakarta, 04 Juni 2005

Penulis



Abdul Majid



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Harndani, *Filsafat Pendidikan*, (yogyakarta, Kota Kembang, 1987)
- A. Mustafa, *Akhlaq Tasawuf*, Bandung, CV. Pustaka Setia, 1999
- Anas Sudjono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2003
- Departemen Agama, *Al Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta, Proyek Pengadaan Kitab suci Al Qur'an 1984
- Hamzah Ya'kub, *Etika Islam*, Bandung CV. Diponegoro ,1991
- Husaen Bahreisy, *Ajaran-ajaran Ahlaq Imam Ghazali*, Surabaya, Al-Ikhlash, 1980
- Heru Irianto dan Burhan Bungin, *Pokok-pokok Penting tentang Wawancara, dalam Burhan Bungin, editor, Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2001
- Ismail Thaib, *Risalah Ahlaq*, Yogyakarta CV. Bina Usaha, 1984
- Ismail Ya'kub, *Terjemah Ihya 'Ulumuddin*, Jakarta, CV. Faisan, 1989
- Ivon K. Davis, *Pengelolaan Belajar*, Jakarta, CV. Rajawali
- Lexy, J. Moeloeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung, Remaja Rosda Karya, 2000
- Mahmud Yunus, *Kamus Arab Indonesia*, Jakarta, yayasan penterjemah dan pentafsiran Al-Qur'an, 1993
- Milles, Matthew B dan Huberman A. Michael, *Analisis Data Kualitatif*, Terjemah Tjejep Rohindi, Jakarta : UI Press, 1992
- Muhammad Ali, *Pengembangan Kurikulum Di Sekolah*, Bandung : Penerbit Sinar Baru, 1992
- Sardiman A. M. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, PT. Raja Grafindo Persada
- Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta, PT. Bina Aksara, 1986

Sudjono, *Ilmu Pendidikan Umum*, Bandung, CV. Ilmu, 1980

Tabrani Rusyan, *Pendidikan Budi Pekerti*, Jakarta, PT. Intimedia Cipta Nusantara,
2003

Tamyiz Burhanudin, *Akhlaq Pesantren*, Yogyakarta, PT. Bayu Indra Grafika,
2001

Winarto Surachmad, *Dasar dan Teknik Research Metodologi Ilmiah*, Bandung
Tarsito, 1971

Winarto Surachmad, *Pengantar Penelitian Ilmiah*, Bandung : Tarsito, 1980

Zakiah Darajat, *Ilmu Jiwa Agama*, Jakarta ; Penerbit Bulan Bintang, 1996

, *Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Sekolah*, Bandung : PT
Remaja Rosda Karaya, 1995



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



LAMPIRAN-LAMPIRAN

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Catatan Lapangan I

Metode Pengumpulan Data : Wawancara
Hari/tanggal : Senin, 18 April 2005
Jam : 09.00-11.00
Lokasi : MA Negeri Babakan Tegal
Sumber Data : Bpk. Drs. Imam Daryono

Deskripsi Data :

Informan adalah termasuk salah satu guru Aqidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri Babakan. Wawancara kali ini merupakan yang pertama dengan informan dan dilaksanakan di sekolah. Pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan meliputi prinsip-prinsip yang digunakan dalam mengajar, tujuan pembelajaran aqidah akhlak dan kurikulum.

Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa prinsip yang digunakan dalam pelaksanaan belajar mengajar adalah Aqidah Akhlak yaitu berpusat pada siswa belajar dengan pembiasaan dan keteladanan. Mengembangkan kemampuan sosial, mengembangkan keterampilan memecahkan masalah, mengembangkan kreatifitas siswa, mengembangkan pemahaman penggunaan ilmu dan teknologi, menumbuhkan kesadaran sebagai warga negara yang baik. Tujuan pembelajaran Aqidah Akhlak yaitu memberikan kemampuan dan keterampilan dasar kepada peserta didik untuk meningkatkan pengetahuan, pemahaman, penghayatan dan pengamalan akhlak islami dan nilai-nilai keteladanan dalam kehidupan sehari-hari, sebagai pengamalan nilai-nilai keimanan dan ketaqwaan. Sedangkan dalam penggunaan kurikulumnya menggunakan kurikulum berbasis kompetensi Madrasah Aliyah edisi Juni 2003.

Interpretasi :

Prinsip yang digunakan dalam proses belajar mengajar Aqidah Akhlak masih tetap sama seperti halnya yang digunakan oleh guru lain. Tujuan pembelajarannya sudah sesuai dengan ajaran-ajaran yang ada pada agama Islam. Sedang kurikulum yang digunakan memakai kurikulum berbasis kompetensi yang saat sekarang ini masih baru dilaksanakan.

Catatan Lapangan II

Metode Pengumpulan Data : Wawancara dan Dokumentasi
Hari/Tanggal : Senin, 18 April 2005
Jam : 08.00 - 08.30
Lokasi : MA Negeri Babakan Tegal
Sumber Data : Bpk. Drs. Nuryanto

Deskripsi Data :

Informan adalah termasuk salah satu orang yang mengelola bagian kurikulum di Madrasah Aliyah Negeri Babakan Tegal. Wawancara ini merupakan yang pertama dengan informan dan dilaksanakan di sekolah. Pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan meliputi batas-batas/letak dari sekolah tersebut dan juga sarana dan prasarana serta keadaan Guru, karyawan dan siswa di MA Negeri Babakan Tegal.

Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa letak dari sekolah MA Negeri Babakan tersebut meliputi sebelah selatan Desa Lebakoah sebelah utara Desa Dukuh Ringin sebelah barat Desa Kambangan dan sebelah timur desa Dukuhlo Adapun sarana dan prasarana sekolah meliputi sarana ruang dan bangunan, sarana prasarana berkaitan dengan furniture, berkaitan administrasi dan juga sarana prasarana yang berkaitan dengan olah raga. Keadaan guru, karyawan rata-rata dari mereka lulusan S1, ada juga yang lulusan SMA, banyak guru tetap ada juga yang tidak tetap. Keadaan siswa di MA Negeri Babakan meliputi kelas satu memiliki 9 kelas, kelas dua memiliki 8 kelas dan kelas tiga memiliki 8 kelas. Dan masing-masing kelas memiliki kurang lebih 40 – 45 siswa.

Interpretasi :

Letak dari MA Negeri Babakan Tegal dilihat dari batas-batas desanya termasuk letak yang strategis, hal ini dikarenakan dari semua jalur bisa dilalui oleh kendaraan umum. Sarana prasarana di sekolah tersebut sudah cukup bagus karena fasilitas tersebut sudah bisa memadai untuk proses belajar mengajar. Sedang keadaan guru dan karyawan sudah mencukupi kurang lebih berjumlah 60 dan juga siswanya sudah dikatakan lumayan banyak hal ini bisa terlihat dari kelas-kelasnya yang keseluruhan mencapai 25 kelas.

Catatan Lapangan III

Metode Pengumpulan Data	: Wawancara
Hari/Tanggal	: Selasa, 19 April 2005
Jam	: 09.00 – 10.00
Lokasi	: MA Negeri Babakan Tegal
Sumber Data	: Bapak Drs. Iman Daryono

Deskripsi Data :

Informan adalah termasuk salah satu guru aqidah akhlaq di Madrasah Aliyah Negeri Babakan Tegal. Wawancara kali ini merupakan wawancara yang kedua dengan informan dan dilaksanakan di sekolah. Pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan meliputi metode pengajaran, evaluasi dan usaha yang dilakukan oleh guru aqidah akhlaq dalam membina akhlaq siswa MA Negeri Babakan Tegal.

Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa metode yang digunakan dalam pengajaran aqidah akhlaq adalah metode gabungan, maksudnya adalah gabungan beberapa metode yang biasa digunakan. Evaluasi yang digunakan meliputi evaluasi kemajuan belajar siswa, evaluasi hasil belajar pelajaran aqidah akhlaq dan juga evaluasi hasil belajar secara nasional serta bentuk alat ukurnya meliputi tes lisan, tertulis dan tes perbuatan. Sedang usaha yang dilakukan oleh guru aqidah akhlaq dalam membina akhlaq siswa yaitu pertama lebih menekankan dulu terhadap teori-teori dalam mata pelajaran, kemudian setelah itu dengan cara memutar film yang ada hubungannya dengan mata pelajaran, terjun ke lapangan dengan mengamati langsung ciptaan-ciptaan –Nya. Hal ini dimaksudkan agar dengan cara seperti itu siswa dapat menirunya dan terlebih lagi siswa dapat mengaplikasikannya.

Interpretasi :

Metode yang digunakan dalam belajar mengajar aqidah akhlaq guru masih menggunakan metode lama dalam artian masih mengikuti kurikulum lama. Evaluasi yang digunakan masih tetap menggunakan penilaian lahir. Sedang usaha yang dilakukan masih tetap mengacu pada buku pelajaran (dalam kelas) walaupun terkadang siswa langsung terjun ke lapangan.

Catatan Lapangan IV

Metode Pengumpulan Data : Wawancara
Hari/Tanggal : Rabu, 20 April 2005
Jam : 09.30 – 10.00
Lokasi : Ruang BP MA Negeri Babakan
Sumber Data : Abdul Ghofar

Deskripsi Data :

Informan adalah termasuk salah satu siswa kelas satu di Madrasah Aliyah Negeri Babakan Tegal. Wawancara kali ini yang pertama dengan informan dan dilaksanakan di sekolah. Pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan meliputi sikap guru dalam mengajar, hasil dari usaha yang dilakukan oleh guru dalam belajar mengajar aqidah akhlaq di MA Negeri Babakan Tegal.

Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa sikap guru dalam mengajar aqidah akhlaq di kelas sudah baik seperti halnya guru bersifat adil, sabar, dan juga tidak pilih kasih terhadap siswanya. Hasil yang didapat Alhamdulillah sudah dapat mengetahui cara-caranya dan juga dapat merasakan perubahan yang setidaknya bias untuk mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

Interpretasi :

Sikap guru aqidah akhlaq dalam mengajar di kelas sudah patut diacungi jempol, hal ini dikarenakan guru sudah bisa menempatkan posisinya sebagai orang yang bisa digugu dan ditiru oleh siswanya. Sedang metode yang disukai masih tetap mengikuti metode yang lama yang sering dipakai oleh guru.

Catatan Lapangan V

Metode Pengumpulan Data : Wawancara
Hari/Tanggal : Rabu, 20 April 2005
Jam : 09.30 – 10.00
Lokasi : Ruang BP MA Negeri Babakan
Sumber Data : Fathul Muin

Deskripsi Data :

Informan adalah termasuk salah satu siswa kelas satu di Madrasah Aliyah Negeri Babakan Tegal. Wawancara kali ini yang pertama dengan informan dan dilaksanakan di sekolah. Pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan meliputi metode yang disukai dalam proses belajar mengajar aqidah akhlaq, dan juga hasil dari usaha yang dilakukan oleh guru aqidah akhlaq.

Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa metode yang disukai oleh siswa ketika belajar mengajar adalah metode ceramah, hal ini dikarenakan dengan metode tersebut siswa lebih mudah mengingat-ingat akan keterangan guru. Hasil dari usaha tersebut sudah cukup baik karena siswa sudah bisa merasakan perubahannya dalam kehidupan sehari-hari.

Interpretasi :

Metode yang disukai masih tetap mengikuti metode yang lama yang sudah biasa digunakan. Sedang hasil usaha dari guru aqidah akhlaq sudah bisa dikatakan cukup berhasil, hal ini dikarenakan siswa sudah mulai merasakan hasilnya.

Catatan Lapangan VI

Metode Pengumpulan Data : Wawancara
Hari/Tanggal : Rabu, 20 April 2005
Jam : 09.30 – 10.00
Lokasi : Ruang BP MA Negeri Babakan
Sumber Data : Irham Rizkiyah

Deskripsi Data :

Informan adalah termasuk salah satu siswa kelas satu di Madrasah Aliyah Negeri Babakan Tegal. Wawancara kali ini yang pertama dengan informan dan dilaksanakan di sekolah. Pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan hanya meliputi tanggapan siswa tentang hasil usaha yang dilakukan oleh guru aqidah akhlaq dalam membina akhlaq siswa MA Negeri Babakan.

Dari hasil wawancara terungkap bahwa dari semua usaha yang dilakukan oleh guru aqidah akhlaq dalam membina akhlaq siswa sudah cukup bagus, hal ini banyak dirasakan oleh siswa dan juga siswa sendiri sedikit banyak tahu tentang teori-teori akhlaq yang sesuai dengan ajaran agama dan juga setidaknya siswa dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

Interpretasi :

Ternyata dari semua usaha yang dilakukan oleh guru aqidah akhlaq dalam membina akhlaq siswa sudah dapat berjalan dengan baik dan itu semua banyak dirasakan oleh para siswa.



DEPARTEMEN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH
YOGYAKARTA

Jln. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. 519734 E-mail : ty_suka@telkom.net

No. : IN/I/ KJ/PP.00.9/348 /2005 Yogyakarta. 20 Januari 2005
Lampiran : -
Perihal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Kepada :
Yth. Bapak/Ibu Prof. Drs. HMS. Prodjodikoro
Dosen Fakultas Tarbiyah
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan ketua-ketua jurusan pada tanggal 20 Januari 2005 perihal pengajuan Proposal Skripsi Mahasiswa Program SKS Tahun Akademik 2004/2005 setelah proposal tersebut dapat disetujui Fakultas, maka Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing Skripsi Saudara :

Nama : Abdul Majid
NIM : 00410129
Jurusan : PAI
Tahun Akademik : 2004/2005
Dengan Judul : USAHA GURU BIDANG STUDY AQIDAH
AKHLAQ DALAM MEMBENTUK AKHLAQ
KARIMAH PADA DIRI SISWA MAN
BABAKAN LEBAKSIU TEGAL

Demikian agar menjadi maklum dan dapat Bapak/Ibu laksanakan sebaik-baiknya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

an. Dekan
Ketua Jurusan PAI

Drs. Sarjono, M.Si.
NIP. 150200842

Tembusan dikirim kepada yth :

1. Ketua Jurusan PAI
2. Dosen Pembimbing
3. Bina Riset/Skripsi
4. Mahasiswa yang bersangkutan
5. Arsip



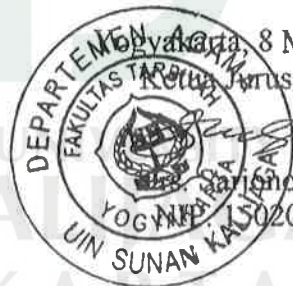
DEPARTEMEN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH
YOGYAKARTA

Jln. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. 519734 E-mail : ty_suka@telkom.net

BUKTI SEMINAR PROPOSAL JURUSAN PAI

Nama Mahasiswa : Abdul Majid
Nomor Induk : 00410129
Jurusan : PAI
Semester : X
Tahun Akademik : 2004/2005
Telah mengikuti seminar riset tanggal : 8 Maret 2005
Judul Skripsi : USAHA GURU BIDANG STUDY AQIDAH AKHLAQ DALAM MEMBENTUK AHLAQ KARIMAH PADA DIRI SISWA MAN BABAKAN LEBAKSIU TEGAL

Selanjutnya kepada mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbingnya berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposalnya itu.



8 Maret 2005

Jurusan PAI

Retno, M.Si.

200842



DEPARTEMEN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH
YOGYAKARTA

Jln. Marsda Adisucipto Telp. 513056 E-mail : ty-suka@yogyawasantara.net.id

Yogyakarta, 7 April 2005

No. : IN/I/ Kj/PP.00.9/226/2005
Lampiran : -
Perihal : Persetujuan Tentang
Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr. Abdul Majid
Mahasiswa PAI
Fakultas Tarbiyah UIN Sunan kalijaga
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memperhatikan permohonan Saudara perihal seperti pada pokok surat ini, Ketua Jurusan dapat menyetujui permohonan Saudara untuk perubahan judul skripsi seperti berikut :

Judul semula :

"Usaha Guru Bidang Study Aqidah Akhlaq dalam Membentuk Akhlaq Karimah Pada Diri Siswa MAN Babakan Lebaksiu Tegal"

Dirubah menjadi :

" Usaha Guru Aqidah Akhlaq dalam Membina Akhlaq Siswa MAN Babakan Lebaksiu Tegal"

Demikian semoga dapat menjadikan maklum bagi semua pihak yang terkait.











Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



- Tembusan dikirim kepada yth :
1. Dosen Pembimbing
 2. Pembantu Dekan I
 3. Arsip.

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Fakultas : Tarbiyah
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Pembimbing : Prof. Drs. H.M.S. Prodjodikoro
 Nama : Abdul Majid
 NIM : 00410129
 Judul : Usaha Guru Aqidah Ahlul Bid'at Membina Ahlul Bid'at
 Lokasi : Masjid Sabakari
 Lokasi : Labaksiu Tegat

No.	Bulan	Minggu Ke	Materi Bimbingan	T.T. Pembimbing	T.T. Mahasiswa
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.	04	II	Perubahan judul		
2	06	III	Bimbingan / konsultasi Bab I - II		
3	07	I	Bimbingan Bab II		
4	07	II	Bimbingan Bab II - III		
5	07	II	Perbaikan Bab III - IV		

Yogyakarta, 6 - 7 - 07

Pembimbing,



Prof. Drs. H.M.S. Prodjodikoro

NIP. 150348291



DEPARTEMEN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH
YOGYAKARTA

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) - 513056 Fax. 519734 ; e-mail : ty_suka@telkom.net

Nomor : UIN/1/DT/TL.00/2198 /2005 Yogyakarta, 18 Maret 2005
Lamp. :
Perihal : Permohonan Izin Penelitian.

Kepada
Yth Gubernur Kepala Daerah Propinsi
Daerah Istimewa Yogyakarta
Cq. ~~Ka...~~ **BAPPEDA Propinsi DIY**
Di -
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan Skripsi dengan judul :

USAHA GURU AQIDAH AKHLAQ DALAM MEMBINA
AKHLAQ SISWA MAN BABAKAN LEBAKSIU TEGAL

Kami mengharap dapatlah kiranya Bapak memberi izin bagi mahasiswa kami :

Nama : Abdul Majid
No. Induk : 00410129
Semester : X Jurusan : PAI
Alamat : JL.P.Purbaya / Depan MI Kalisoka
Dukuhwaru Tegal

Untuk mengadakan penelitian di tempat-tempat sebagai berikut :

1. MAN Babakan Lebaksiu Tegal
- 2.
- 3.
- 4.

Metode pengumpulan data : ..Observasi, ..Interview, ..Dokumentasi

Adapun waktunya mulai tanggal : ..11..04..2005.....s.d selesai.

Kemudian atas perkenan Bapak kami sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.



Tembusan :

1. Kerua Jurusan PAI
2. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
3. Arsip



PEMERINTAH PROPINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN PERENCANAAN DAERAH
(B A P E D A)

Kepatihan Danurejan Yogyakarta - 55213
Telepon : (0274) 589583, (Psw. : 209-217), 562811 (Psw. : 243 - 247)
Fax. (0274) 586712 E-mail : bappeda_diy@plasa.com

Nomor : 070/ 1826
Hal : Ijin Penelitian

Yogyakarta, 06 April 2005

Kepada Yth.
Gubernur Jawa Tengah
c.q. Ka. Bakesbanglinmas

di SEMARANG

Menunjuk Surat :

Dari : Dekan Fak. Tarbiyah UIN Suka Yk
Nomor : UIN//DT//TI.00/2198/2005
Tanggal : 18 Maret 2005
Perihal : Permoh. Ijin Penelitian

Setelah mempelajari rencana/proyek statement/research design yang diajukan oleh peneliti/surveyor, maka dapat diberikan surat keterangan kepada:

Nama : **ABDUL MAJID**
No. Mhs. : 00410129
Alamat Instansi : UIN Suka
Judul Penelitian : USAHA GURU AQIDAH AKHLAQ DALAM MEMBINA AKHLAQ SISWA MAN
BABAKAN LEBAKSIU TEGAL

Waktu : 06 April 2005 s/d 06 Juli 2005

Lokasi : Tegal - Propinsi Jawa Tengah

Peneliti berkewajiban menghormati/mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di daerah setempat.

Kemudian harap menjadikan maklum.

A.n. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta
Kepala BAPEDA Propinsi DIY

Ub. Kepala Bidang Pengendalian

Tembusan Kepada Yth.

1. Gubernur DIY (sebagai laporan);
2. Dekan Fak. Tarbiyah UIN Suka Yk;
3. Yang bersangkutan;
4. Peringgal.





PEMERINTAH PROPINSI JAWA TENGAH
BADAN KESATUAN BANGSA DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT
Jl. A. Yani No. 160 Telp. 8313122, 8414205
SEMARANG

Semarang, 11 APRIL 2005

Kepada

Yth. **BUPATI TEGAL**
UP KAKAN KESBANG LINMAS
DI -
SLAWI

Nomor : **070/452/IV/2005**
Sifat :
Lampiran :
Perihal : Surat Rekomendasi

Menunjuk surat dari : **BAPEDA DIY BI JOGYAKARTA**
Tanggal : **6 APRIL 2005**
Nomor : **070/1826**

Bersama ini diberitahukan bahwa :

N a m a : **ABDUL MAJID**
A l a m a t : **UIN SUKA**
Pekerjaan : **MAHASISWA**
Kebangsaan : **INDONESIA**

Bermaksud mengadakan penelitian judul :
" **USAHA GURU AQIDAH AKHLAQ DALAM MEMBINA AKHLAQ SISWA MAN**
BABAKAN LEBAKSIU TEGAL "

Penanggung Jawab : **Drs H ATMA TURIDA M.Pd**
Peserta :
Lokasi : **KAB TEGAL**
W a k t u : **13 APRIL s/d 13 MEI 2005**

Yang bersangkutan wajib mentaati peraturan, tata tertib dan norma-norma yang berlaku di Daerah setempat.

Demikian harap menjadikan perhatian dan maklum.

An. GUBERNUR JAWA TENGAH
KEPALA BADAN KESBANG DAN LINMAS
ub. K A BID HUBUNGAN ANTAR LEMBAGA


Drs. AGUS HARIYANTO

Pembina NIP : 010 217 774

PEMERINTAH KABUPATEN TEGAL
KANTOR KESBANG DAN LINMAS

Jl. Jenderal Gatot Subroto No.5 Telp.(0283) 491301

Slawi, 15 April 2005.

Kepada :

Yth. KEPALA BAPEDA
KABUPATEN TEGAL
di
SLAWI

Nomor : 070 / 060 / 2005.
Lampiran : 1 (satu) bendel.
Perihal : Perubahan Ijin Riset,
Penelitian / Survey.

Menarik Surat ijin rekomendasi ijin riset, penelitian/survey :

Dari : Kepala Badan Kesbang dan Linmas Prop. Jateng.
Nomor : 070/452/IV/2005.
Tanggal : 11 April 2005

Bersama ini kami beritakukan, bahwa dalam Wilayah Kabupaten Tegal akan dilaksanakan Riset, Penelitian/Survey atas nama :

ABDUL MAJID

Dengan judul : "Usaha Guru Aqidah Akhlak Dalam Membina Akhlak Siswa MAN Babakan Lebaksiu Tegal".

Suhubungan dengan itu, kami tidak keberatan atas pelaksanaan Riset, Penelitian/Survey dalam Wilayah Kabupaten Tegal, dan bersama ini kami lampirkan fotocopy rekomendasi Riset, Penelitian/Survey dari : Kepala Badan Kesbang dan Linmas Propinsi Jawa Tengah.

Demikian notes menjadikan periksa dan agar dapatnya diterbitkan surat ijin Riset, Penelitian/Survey dari Saudara.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



Tembusan : Kepada Yth.

1. Bupati Tegal (sebagai laporan).
2. Yang bersangkutan.
3. Arsip.



PEMERINTAH KABUPATEN TEGAL
BADAN PERENCANAAN DAERAH
(B A P E D A)

Alamat Kantor Jl. Dr. Soetomo No. 1 Slawi Kode Pos 52417
Telp. (0283) 491694 - 492023

SURAT REKOMENDASI RESEARCH / SURVEY

Nomor : 072/ 060 / IV / 2005

- DASAR :
1. Surat Kepala Badan Kesbang dan Linmas Propinsi Jateng :
Tanggal : 070 / 452 / IV / 2005
Nomor : 11 April 2005
 2. Surat Kepala Kantor Kesbang dan Linmas Kab. Tegal :
Tanggal : 15 April 2005
Nomor : 070/ 060 / IV / 2005

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Badan Perencanaan Daerah Kabupaten Tegal, menyatakan TIDAK
KEBERATAN atas pelaksanaan Research/Survey/Praktek dalam wilayah Kabupaten Tegal yang dilaksanakan oleh :

1. Nama : **ABDUL MAJID**
2. Pekerjaan : Mahasiswa
3. Alamat : Desa Kalisoka Kec.Dukuhwaru Kab.Tegal.
4. Penanggung Jawab : Drs.H.ATMA TURIDA M.Pd.
5. Maksud tujuan research/
Survey/Praktek : Dengan Judul : "USAHA GURU AQIDAH AHKLAQ DALAM MEMBINA
AHKLAQ SISWA MAN BABAKAN LEBAKSIU TEGAL".
6. Lokasi : M A N Babakan Lebaksiu Kabupaten Tegal.
7. Pengikut : -

dengan ketentuan – ketentuan sebagai berikut :

- a. Pelaksanaan research/survey/praktek tidak disalah gunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan pemerintah.
- b. Sebelum melaksanakan research/survey/praktek langsung kepada responden , maka harus terlebih dahulu melaporkan kepada Penguasa setempat.
- c. Setelah research/survey supaya menyerahkan hasilnya/melaporkan kepada Bapeda Kabupaten Tegal.

III. Surat Ijin Research / Survey ini mulai berlaku tanggal : 15 April 2005 s/d 15 Juli 2005

Dikeluarkan di : SLAWI
Pada tanggal : 15 April 2005

An. BUPATI TEGAL,
KEPALA-BAPEDA KABUPATEN TEGAL
UB. KABID PENDATAAN DANLITBANG

TEMBUSAN :

1. Bupati Tegal (Sebagai laporan);
2. Ka.Kan. KESBANG DAN LINMAS Kab. Tegal;
3. Kepala Kantor Departemen Agama Kab. Tegal;
4. Kepala MAN Babakan Lebaksiu Tegal;
5. Ybs;
5. Arsip.

IR. FLING SUSIARDI

Pembina
NIP. 500 098461



DEPARTEMEN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH
YOGYAKARTA

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274)- 513056 Fax. 519734; E-mail: ty_suka@telkom.net

Nomor : IN/1/DT/TL.00/2010/2005
Lamp :
Perihal : Permohonan Izin Riset

Yogyakarta, 18 Maret 2005

Kepada Yth.
Kepala MAN Babakan
Lebaksiu Tegal
Di
Jawa Tengah

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan Skripsi dengan judul :

USAHA GURU AQIDAH AKHLAQ DALAM MEMBINA AKHLAQ
SISWA MAN BABAKAN LEBAKSIU TEGAL

diperlukan riset. Oleh karena itu kami mengharap kiranya Bapak berkenan memberi izin bagi mahasiswa kami :

Nama : Abdul Majid
Nomor Induk : 00410129/TY
Semester : X Jurusan : PAI
Alamat : Jl. P. Purbaya / Depan MI Kalisoka
Dukuhwaru Tegal


untuk mengadakan penelitian di tempat-tempat sebagai berikut:

1. MAN Babakan Lebaksiu Tegal
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Metode pengumpulan data : Observasi, Interview, Dokumentasi.
Adapun waktunya mulai tanggal : ~~11-04-05~~ s/d selesai.
Kemudian atas perkenan Bapak kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mahasiswa yang diberi tugas,


Abdul Majid
NIM. 00410129

Dekan
Fakultas Tarbiyah

Drs. H. Rahmat, M. Pd.,
150 037 930




**DEPARTEMEN AGAMA
MADRASAH ALIYAH NEGERI
BABAKAN LEBAKSIU TEGAL**
Jln. Pon. Pes Babakan Lebaksiu Tegal 52461
Telp. (0283) 491961

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Kepala Madrasah Aliyah Negeri Babakan Lebaksiu Tegal menerangkan bahwa :

Nama : Abdul Majid
Nomor Induk : 00410129/TY
Pekerjaan : Mahasiswa
Semester : X
Jurusan : PAI
Universitas : IAIN Yogyakarta
Alamat : Desa Kalisoka Kcc. Dukuhwaru Kab. Tegal

telah melaksanakan penelitian/survey/research pada Madrasah Aliyah Negeri Babakan Lebaksiu Tegal pada tanggal 15 April 2005 sampai dengan 4 Mei 2005 dengan judul "Usaha guru aqidah akhlaq dalam membina akhlaq siswa MAN Babakan Lebaksiu Tegal"

Demikian surat keterangan ini dibuat dan untuk dapat dipergunakan seperlunya.



Drs. H. Mubasyir Dahlan, M.Ag
NIP. 150202491

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. PENULIS

Nama : Abdul Majid
NIM : 00410129
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tempat tgl. Lahir : Tegal, 09 Desember 1981
Alamat Jogja : Jl. KH. Ali Maksum Krapyak Yogyakarta

2. ORANG TUA

Nama Ayah : H. Munawar
Nama IBU : Hj. Rosyidah
Pekerjaan : Petani
Alamat : Kalisoka Dukuhwaru Tegal

3. PENDIDIKAN

- a. Madrasah Ibtidaiyyah, lulus tahun 1993
- b. Madrasah Tsanawiyah Al-Hikmah Benda Sirampoge Brebes, lulus tahun 1996.
- c. Madrasah Aliyah Keagamaan Hikmah Benda Sirampoge Brebes, lulus tahun 1999.
- d. Masuk IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tahun 2000

Jogja, ~~4~~ Juni 2005


Penulis

