

**PERAN PERPUSTAKAAN DESA WIDODOMARTANI
TERHADAP PENDIDIKAN NONFORMAL MASYARAKAT
DESA WIDODOMARTANI KECAMATAN NGEMPLAK
KABUPATEN SLEMAN YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S-1)
Ilmu Perpustakaan



oleh:

Lina Shofiyyah
13140069

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2017**

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Saudari Lina Shofiyyah

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka selaku pembimbing, saya menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Lina Shofiyyah

NIM : 13140069

Prodi : Ilmu Perpustakaan S1

Judul Skripsi : Peran Perpustakaan Desa Widodomartani Terhadap Pendidikan Nonformal Masyarakat Desa Widodomartani Kecamatan Ngemplak Kabupaten Sleman Yogyakarta

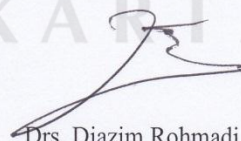
Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqosyah. Atas perhatiannya, saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 29 Mei 2017
Pembimbing



Drs. Djazim Rohmadi
NIP. 19630128 199403 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-248/Un.02/DA/PP.00.9/05/2017

Tugas Akhir dengan judul : PERAN PERPUSTAKAAN DESA WIDODOMARTANI TERHADAP PENDIDIKAN NONFORMAL MASYARAKAT DESA WIDODOMARTANI KECAMATAN NGEMPLAK KABUPATEN SLEMAN YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : LINA SHOFIYYAH
Nomor Induk Mahasiswa : 13140069
Telah diujikan pada : Rabu, 24 Mei 2017
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Drs. Djazim Rohmadi, M.Si.
NIP. 19630128 199403 1 001

Penguji I

Dr. Nurain, S.Ag., S.S., M.A.
NIP. 19710601 200003 1 002

Penguji II

Afiati Handayu Dyah Fitriyani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850712 201101 2 021

Yogyakarta, 24 Mei 2017
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKAN

Prof. Dr. H. Alwan Khoiri, M.A.
NIP. 19600224 198803 1 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lina Shofiyyah

NIM : 13140069

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peran Perpustakaan Desa Widodomartani Terhadap Pendidikan Nonformal Masyarakat Desa Widodomartani Kecamatan Ngemplak Kabupaten Sleman Yogyakarta” adalah hasil karya penulis sendiri bukan jiplakan atau saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan apabila dilain waktu terbukti ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggung jawab ada pada penulis.

Demikian surat ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Yogyakarta, 29 Mei 2017



Lina Shofiyyah
13140069

MOTO

Pendidikan adalah segala daya upaya untuk memajukan budi pekerti, pikiranserta jasmani anak, agar dapat memajukan kesempurnaan hidup yaitu hidup danmenghidupkan anak yang selaras dengan alam dan masyarakatnya.

(Ki Hajar Dewantara)



PERSEMBAHAN

*Skripsi ini saya persembahkan untuk:
Almamater tercinta
Jurusan Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta*



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan anugerah kepada penulis, antara lain berupa kesehatan dan kesempatan sehingga penulis dapat menyusun tugas akhir ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan pengikutnya yang senantiasa menantikan syafa'atnya kelak di hari akhir.

Penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Alwan Khoiri, MA selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian ini.
2. Drs. Djazim Rohmadi M.Si, selaku Ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sekaligus sebagai pembimbing skripsi yang telah mencurahkan segenap waktu dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah bersedia mendidik dan memberikan pelayanan bagi penulis.
4. Susilo Widodo, S.Siselaku Kepala Perpustakaan Desa Widodomartani yang telah memberikan izin melakukan penelitian di Perpustakaan Desa Widodomartani. Penulis mengucapkan terimakasih kepada Didik Irfan

Santoso dan Sunarti selaku pengurus Perpustakaan Desa Widodomartani karena telah banyak membantu dalam proses penelitian ini.

5. Bapak dan Ibuku yang selalu melantunkan do'a dan memberikan semuanya demi kesuksesanku serta kakak-kakakku yang telah banyak memberikan motivasi dan arahan.
6. Teman-temanku Septi, Elvita, Erni, Titik dan Novi untuk kebersamaan saat dibangku kuliah.
7. Mbak Ovik, Hanifah, dan Parsad yang telah memberikan banyak masukan. Tidak lupa untuk Sapolor yang telah menemani dan memberikan keceriaan hari-hari penulis saat penyusunan skripsi ini.
8. Segenap pihak yang telah membantu penulisan mulai dari proposal, penelitian, sampai penulisan skripsi ini yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima disisi Allah SWT, dan dapat mendapatkan limpahan rahmat dari-Nya, amin.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 29 Mei 2017

Lina Shofiyyah
13140069

**PERAN PERPUSTAKAAN DESA WIDODOMARTANI TERHADAP
PENDIDIKAN NONFORMAL MASYARAKAT DESA
WIDODOMARTANI KECAMATAN NGEMPLAK KABUPATEN
SLEMAN YOGYAKARTA**

**Lina Shofiyyah
13140069
2017**

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran yang diberikan Perpustakaan Desa Widodomartani untuk masyarakat dalam pendidikan sepanjang hayat. Dalam penelitian ini penulis mempunyai alasan bahwa perpustakaan desa adalah sumber pendidikan nonformal atau pendidikan sepanjang hayat bagi masyarakat yang tidak dibatasi waktu, usia dan kondisi sosial. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subyek penelitian kepala perpustakaan, petugas perpustakaan dan masyarakat pengguna. Obyek penelitian adalah peran Perpustakaan Desa Widodomartani terhadap pendidikan nonformal. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan beberapa metode, yaitu metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Proses analisis data dalam penelitian ini menggunakan model Miles dan Huberman yaitu, reduksi data, *display* data dan verifikasi. Sedangkan untuk teknik keabsahan data dilakukan dengan uji *credibility* yang terdiri dari perpanjangan pengamatan, triangulasi, bahan referensi dan *membercheck*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Perpustakaan Desa Widodomartani ini telah berperan dalam 1) tempat pendidikan sepanjang hayat dengan belajar sendiri, yaitu: masyarakat dapat belajar dan menggali ilmu secara mandiri dengan memanfaatkan fasilitas koleksi dan kegiatan pelatihan serta bedah buku yang disediakan oleh perpustakaan, 2) penghimpun sumber informasi berupa: buku, jurnal, *e-book* dan alat peraga edukatif yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat sekitar, 3) pembina perpustakaan padukuhan di wilayah Desa Widodomartani, dan 4) mengembangkan minat baca melalui layanan perpustakaan keliling.

Kata kunci: Peran perpustakaan desa, pendidikan nonformal.

**THE ROLE OF WIDODOMARTANI VILLAGE LIBRARY TOWARDS
INFORMAL EDUCATION OF WIDODOMARTAI VILLAGE
COMMUNITY NGEMPLAK SLEMAN YOGYAKARTA**

**Lina Shofiyyah
13140069
2017**

ABSTRAK

This research is aimed to know the roles that provided by Widodomartani village library to the Widodomartani community in lifelong education. In this research, the writer believes that the library is the source of informal education or lifelong education for people that is not limited by time, age and social condition. This research uses descriptive qualitative approach. The subjects of the research are the head of library, librarians and community users. The object of this research is the role of Widodomartani's library towards informal education. Data collection in this research uses several methods, such observation method, interview method and documentation method. Data analysis process in this research uses Miles and Huberman's model, they are data reduction, data display and verification. While, for the data validity technique is done by credibility test consist of extension of observation, triangulation, reference material and member check. The results of this research shows that Widodomartani's library has role in 1) Place for lifelong education with self-study, that is: the public can learn and dig knowledge independently by using on-site collection and training activities as well as book analysis that provided by the library, 2) Information source compiler such as: books, journals, e-books and educational aids that can be used by surrounding communities, 3) Countryside's library developer under the region of the Widodomartani village, and 4) develops an interest reading through a travelling library service.

Key word: The role of library, nonformal education.

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
INTISARI	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Fokus Penelitian	5
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
1.5 Sistematika Pembahasan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	8
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.2 Landasan Teori.....	12
2.2.1 Pengertian Peran.....	12
2.2.2 Pengertian Perpustakaan	12
2.2.3 Jenis-Jenis Perpustakaan	13

2.2.4 Fungsi Perpustakaan	15
2.2.5 Perpustakaan Desa	17
2.2.5.1 Konsep Dasar Perpustakaan Desa	19
2.2.5.2 Tujuan Perpustakaan Desa	20
2.2.5.3 Peran Perpustakaan Desa	21
2.2.5.4 Tugas dan Fungsi Perpustakaan Desa	23
2.2.5.5 Tugas Utama Perpustakaan Desa	24
2.2.6 Pendidikan	26
2.2.6.1 Pendidikan Nonformal	27
2.2.6.2 Peran Pendidikan Nonformal	28
2.2.7 Masyarakat Desa	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Jenis Penelitian	30
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	30
3.3 Obyek dan Subyek Penelitian	31
3.4 Sumber Data	31
3.5 Instrumen Penelitian	32
3.6 Metode Pengumpulan Data	33
3.6.1 Metode Observasi	33
3.6.2 Metode Wawancara	33
3.6.3 Metode Dokumentasi	34
3.7 Teknik Keabsahan Data	34
3.7.1 Uji Kredibilitas	34

3.7.1.1 Perpanjangan Pengamatan	34
3.7.1.2 Triangulasi.....	35
3.7.1.3 Menggunakan Bahan Referensi	35
3.7.1.4 Mengadakan <i>Membercheck</i>	35
3.8 Metode dan Teknik Analisis Data.....	36
3.8.1 Reduksi Data	36
3.8.2 Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	36
3.8.3 Verifikasi.....	37
BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Gambaran Umum Desa Widodomartani	38
4.2 Gambaran Umum Perpustakaan Desa Widodomartani.....	40
4.2.1 Sejarah Perpustakaan Desa Widodomartani	40
4.2.2 Visi dan Misi	42
4.2.3 Motto Layanan Perpustakaan	42
4.2.4 Logo Perpustakaan	43
4.2.5 Organisasi dan Manajemen	43
4.2.6 Layanan Perpustakaan.....	47
4.2.7 Koleksi	48
4.2.8 Pengolahan Bahan Pustaka	50
4.2.9 Kegiatan Pendukung Perpustakaan	50
4.2.10 Kerjasama Perpustakaan	52
4.2.11 Promosi Perpustakaan	54
4.2.12 Keberadaan Perpustakaan	55

4.3 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	57
4.3.1 Pendidikan Sepanjang Hayat dengan Belajar Mandiri (Otodidak).....	57
4.3.2 Penghimpun Sumber Informasi, Pengetahuan dan Rekreasi	71
4.3.3 Pembinaan Perpustakaan Padukuhan	83
4.3.4 Pengembangan Minat Baca.....	87
4.3.4.1 Layanan Perpustakaan Keliling	89
BAB V PENUTUP.....	97
5.1 Simpulan	97
5.2 Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN.....	103



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Daftar Tenaga Pengelola Perpustakaan Desa Widodomartani	45
Tabel 2 Daftar Layanan Perpustakaan Desa Widodomartani	47
Tabel 3 Daftar Koleksi Perpustakaan Desa Widodomartani Sesuai Kelas .	49
Tabel 4 Daftar Koleksi dan Sarana Edukasi Nonbuku Perpustakaan Desa Widodomartani	49
Tabel 5 Daftar Kegiatan Pendukung Perpustakaan Desa Widodomartani..	51
Tabel 6 Daftar Kerjasama Perpustakaan Desa Widodomartani	53
Tabel 7 Daftar Promosi Perpustakaan Desa Widodomartani	54
Tabel 8 Daftar Perabot dan Perlengkapan Perpustakaan Desa Widodomartani	56
Tabel 9 Jadwal Perpustakaan Keliling	90

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Komponen dalam Analisis Data (<i>Interactive Model</i>)	37
Gambar 2 Logo Perpustakaan Desa Widodomartani	43
Gambar 3 Struktur Organisasi Perpustakaan Desa Widodomartani	44
Gambar 4 Denah Gedung Perpustakaan Widodomartani	55
Gambar 5 Alat Peraga Edukatif (APE)	60
Gambar 6 Lomba Menulis Perpustakaan Desa Widodomartani Tahun 2016 ..	63
Gambar 7 Lomba Mewarnai Perpustakaan Desa Widodomartani Tahun 2016 ..	64
Gambar 8 Pelatihan <i>SouvenirFiber</i> Tahun 2014.....	66
Gambar 9 Bedah Buku Perpustakaan Desa Widodomartani Tahun 2016 ..	70
Gambar 10 Rak Referensi Perpustakaan Desa Widodomartani	73
Gambar 11 Ruang Koleksi Perpustakaan Desa Widodomartani	74
Gambar 12 Anak-Anak sedang Bermain APE.....	81
Gambar 13 Dokumentasi Perpustakaan Karanganyar Tahun 2017	86
Gambar 14 Dokumentasi Perpustakaan Keliling	91
Gambar 15 Catatan Peminjaman Perpustakaan Keliling	92
Gambar 16 Dokumentasi Perpustakaan Keliling di Posyandu	95

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Catatan Lapangan	103
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	106
Lampiran 3 Transkrip Hasil Wawancara.....	107
Lampiran 4 Surat Persetujuan Wawancara	120
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian.....	129
Lampiran 6 Keputusan Pendirian Perpustakaan Desa Widodomartani	132
Lampiran 7 Nota Kesepakatan Kerjasama	134
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian dari Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah	137
Lampiran 9 Surat Rekomendasi dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Sleman	138
Lampiran 10 Surat Rekomendasi dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Daerah Istimewa Yogyakarta.....	139
Lampiran 11 Surat Permohonan Izin Penelitian dari Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.....	140
Lampiran 12 <i>Curriculum Vitae</i>	141

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pada dasarnya perpustakaan adalah lembaga penyelenggara kegiatan layanan informasi, pendidikan, dan rekreasi bagi masyarakat (Sutarno, 2008:84). Seperti halnya yang tertera dalam UU Nomor 43 tahun 2007 tentang perpustakaan, dinyatakan bahwa perpustakaan adalah institusi pengelola koleksi karya seseorang berbentuk tertulis, atau tercetak, yang disimpan secara tertata menurut tata susunan tertentu guna memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi dan rekreasi para pemustaka. Di Indonesia terdapat beberapa jenis perpustakaan, salah satu jenis perpustakaan adalah perpustakaan umum, yaitu perpustakaan yang bisa digunakan dan dimanfaatkan oleh khalayak umum. Dalam UU Nomor 43 tahun 2007 tentang perpustakaan, perpustakaan umum adalah perpustakaan yang diperuntukkan bagi masyarakat luas sebagai sarana pembelajaran sepanjang hayat tanpa membedakan umur, jenis kelamin, suku, ras, agama, dan status sosial-ekonomi. Salah satu contoh perpustakaan umum adalah perpustakaan desa. Perpustakaan desa adalah lembaga layanan publik yang berada di desa yang dikembangkan dan diolah oleh masyarakat dan untuk masyarakat sekitar. Perpustakaan desa merupakan swadaya, swasembada dan swakelola masyarakat sekitar itu sendiri (Sutarno, 2008:9).

Perpustakaan desa dapat dikatakan sebagai sumber pendidikan bagi masyarakat sesuai dengan fungsinya, yaitu perpustakaan desa sebagai wahana

pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi, dan rekreasi untuk meningkatkan kecerdasan dan keberdayaan masyarakat. Pada dasarnya perpustakaan desa mempunyai peran yang strategis di dalam kehidupan seluruh lapisan masyarakat.

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring (2016) arti kata peran adalah perangkat tingkah yang diharapkan dimiliki oleh orang yang berkedudukan dalam masyarakat. Suwarno (2011:20) menyatakan bahwa peran perpustakaan adalah kedudukan, posisi dan tempat perpustakaan beroperasi. Dalam hal ini penulis ingin menggarisbawahi mengenai arti peran perpustakaan desa bagi masyarakat, yaitu kegiatan yang dimiliki dan dilaksanakan oleh perpustakaan untuk masyarakat. Perpustakaan desa menyediakan fasilitas dan kegiatan apa saja yang dilakukan agar dapat dimanfaatkan oleh masyarakat. Perpustakaan desa sesungguhnya dapat bermanfaat bagi masyarakat sekitar dalam pendidikan sepanjang hayat karena perpustakaan juga bisa disebut sebagai pelayanan pendidikan nonformal yang tidak dibatasi oleh waktu, usia dan kondisi sosial budaya.

Tertera dalam UU No 20 tahun 2003 tentang pendidikan, pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik memiliki kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat bangsa dan negara. Pendidikan nonformal adalah kegiatan belajar yang ada di luar pendidikan formal, yaitu kegiatan belajar yang tidak terikat waktu dan usia. Pendidikan nonformal diselenggarakan bagi masyarakat yang memerlukan layanan pendidikan sebagai

pengganti, penambah, pelengkap pendidikan formal dalam rangka mendukung pendidikan sepanjang hayat.

Melalui perpustakaan setiap orang dari berbagai lapisan masyarakat dapat belajar tanpa harus pergi ke sekolah atau ke kampus. Dengan hal itu, tanpa harus menempuh pendidikan formal seseorang dapat menggali ilmu dengan cara memaksimalkan keberadaan fungsi perpustakaan. Sasaran pendidikan nonformal dalam perpustakaan desa adalah pemustaka, yaitu bagaimana perpustakaan memberikan ilmu pengetahuan atau keterampilan bagi pemustaka. Hakikat pendidikan nonformal adalah membelajarkan masyarakat yang dilakukan secara sengaja dan terorganisasi secara sistematis untuk mencapai sebuah tujuan untuk memberikan bekal pengetahuan, sikap dan keterampilan dalam rangka meningkatkan taraf hidup (Kamil, 2009:54).

Salah satu perpustakaan desa yang peneliti temukan saat membaca berita di halaman *online* Pemerintah Kabupaten Sleman adalah Perpustakaan Desa Widodomartani, yang diberi nama perpustakaan “Widodo”, perpustakaan ini terletak di wilayah perkantoran Desa Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta. Perpustakaan yang didirikan sejak akhir tahun 2013 ini sudah beberapa kali menjuarai lomba tingkat Sleman, salah satunya meraih juara satu lomba perpustakaan desa/kelurahan yang di BPAD DIY yang dilaksanakan pada tanggal 2 Mei 2015. Perpustakaan Desa Widodomartani mampu maju tingkat nasional mewakili DIY hingga meraih predikat terbaik tingkat nasional di kategori cluster A (Jawa, Sumatera, dan Sulawesi), perlombaan desa ini berlangsung

melalui beberapa tahapan seleksi dimulai dari tingkat Kabupaten Sleman, Provinsi DIY kemudian maju di tingkat nasional (<http://www.slemankab.go.id>).

Berdasarkan wawancara awal dengan Pak Didik pada hari Senin tanggal 19 September 2016, beliau adalah salah satu petugas bagian pelayanan atau sirkulasi di perpustakaan menjelaskan bahwa, Perpustakaan Desa Widodomartani telah memberikan pengetahuan dan pengalaman kepada masyarakat walaupun belum sesuai harapan. Salah satu kegiatan yang sudah dilakukan di perpustakaan ini adalah pelatihan *souvenir fiber*, pelatihan bengkel motor dan pelatihan komputer bagi remaja. Pelatihan bengkel motor ini telah bekerja sama dengan salah satu bengkel warga yang ada di sekitar Perpustakaan Desa Widodomartani. Dalam agenda tahun 2016 ini sudah terlaksana lomba menulis bagi bapak-bapak dan ibu-ibu, dimana kegiatan itu dapat memotivasi masyarakat untuk terus belajar dan berkarya sekaligus untuk mempromosikan adanya perpustakaan ini. Menurut Sutarno (2008:49) perpustakaan desa yang berfungsi dengan baik mempunyai peran yang sangat penting dalam kehidupan manusia, yaitu dengan memberikan sumber aspirasi, memperluas ilmu pengetahuan dan pengalaman baru bagi masyarakat.

Dapat dikatakan Perpustakaan Widodomartani ini telah memberikan pengaruh besar bagi masyarakat, yaitu memberikan pengetahuan bagi masyarakat yang bisa dikembangkan untuk masyarakat itu sendiri, serta memberikan pendidikan nonformal sepanjang hayat, dengan bersumber pada buku yang bisa dibaca, kegiatan diskusi yang dapat menambah ilmu pengetahuan, nonton bareng, atau kegiatan keterampilan yang memberikan pengalaman dan bekal bagi

masyarakat sekitar. Namun di sisi lain, Perpustakaan Widodomartani ini belum sepenuhnya menjalankan peran yang sesuai dengan yang diharapkan, yaitu dalam menyediakan koleksi yang dibutuhkan oleh masyarakat. Banyak petani dan ibu-ibu rumah tangga yang mencari informasi mengenai pertanian dan pengobatan herbal, namun perpustakaan belum dapat memberikan informasi seara tepat karena minimnya buku mengenai pertanian dan obat-obatan herbal (Wawancara kepada Pak Didik pada hari Senin tanggal 12 Desember 2016).

Kemudian bagaimana dengan peran atau kegiatan yang telah dilakukan perpustakaan Widodomartani untuk masyarakat dan bagaimana tanggapan masyarakat dengan peran Perpustakaan Desa Widodomartani, apakah perpustakaan sudah menjalankan tugasnya untuk masyarakat? Untuk itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian ini dengan judul “Peran Perpustakaan Desa Widodomartani terhadap Pendidikan Nonformal Masyarakat Desa Widodomartani Kecamatan Ngemplak Kabupaten Sleman Yogyakarta”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: bagaimanakah peran Perpustakaan Desa Widodomartani terhadap pendidikan nonformal masyarakat Desa Widodomartani Kecamatan Ngemplak Kabupaten Sleman?

1.3 Fokus Penelitian

Penelitian ini difokuskan terhadap peran yang telah dilakukan perpustakaan untuk memberikan pelayanan kepada pemustaka dalam meningkatkan pendidikan nonformal atau pendidikan sepanjang hayat.

1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.4.1 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Bagaimana peran Perpustakaan Desa Widodomartani terhadap pendidikan nonformal masyarakat Desa Widodomartani.

1.4.2 Manfaat Penelitian

1.4.2.1 Bagi Pendidikan

1. Melengkapi kajian di bidang ilmu perpustakaan khususnya yang berkaitan dengan peran perpustakaan desa.
2. Memperoleh pemahaman tentang peran perpustakaan desa terhadap pendidikan nonformal masyarakat.
3. Sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya.

1.4.2.2 Bagi Peneliti dan Pembaca

1. Menambah pengetahuan mengenai bidang ilmu perpustakaan.
2. Berguna sebagai proses belajar dan memperluas wacana yang dapat bermanfaat.

1.4.2.3 Bagi Perpustakaan Desa Widodomartani

Dapat memberikan sumbangan dalam bentuk masukan-masukan untuk menjadikan lebih majunya Perpustakaan Desa Widodomartani dalam pendidikan nonformal bagi masyarakat sekitar.

1.5 Sistematika Pembahasan

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini mencakup mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, fokus penelitian, tujuan masalah, manfaat penelitian dan sistematika pembahasan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

Bab ini berisi mengenai tinjauan pustaka dan landasan teori yang berkaitan dengan peran perpustakaan desa terhadap pendidikan nonformal masyarakat.

BAB III METODE PENELITIAN

Bab ini berisi mengenai metode penelitian yang meliputi jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, objek dan subyek penelitian, jenis dan sumber data, instrumen penelitian, metode dan teknik pengumpulan data, metode analisis data dan pengujian keabsahan data.

BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi mengenai gambaran umum Perpustakaan Desa Widodomrtani dan pembahasan yaitu mengenai peran Perpustakaan Desa Widodomartani terhadap pendidikan nonformal masyarakat Desa Widodomartani Kecamatan Ngemplak Kabupaten Sleman Yogyakarta.

BAB V PENUTUP

Bab ini merupakan bab terakhir yang berisi tentang simpulan yang merupakan jawaban dari rumusan masalah. Selain itu dikemukakan saran sebagai masukan baik untuk perpustakaan.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Setelah melakukan penelitian dan pembahasan data yang diperoleh peneliti melalui observasi, wawancara dan dokumentasi mengenai “Peran Perpustakaan Desa Widodomartani terhadap Pendidikan Nonformal Masyarakat Desa Widodomartani Kecamatan Ngemplak Kabupaten Sleman Yogyakarta” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perpustakaan Desa Widodomartani berperan dalam menjadi wadah sumber belajar dan pendidikan sepanjang hayat bagi masyarakat. Namun terdapat kekurangan dalam kegiatan-kegiatan pendidikan nonformal lanjutan seperti pelatihan-pelatihan atau keterampilan yang bisa diikuti dan dapat diterapkan oleh masyarakat sekitar Desa Widodomartani.
2. Perpustakaan Desa Widodomartani berperan dalam menghimpun sumber informasi referensi dan buku bacaan mengenai pertanian, peternakan dan bercocok tanam. Namun terdapat masyarakat yang mencari buku mengenai pertanian dan tanaman pengobatan herbal, akan tetapi masyarakat belum terpenuhi dengan penyediaan koleksi di Perpustakaan Desa Widodomartani, hal ini dikarenakan kurang lengkapnya koleksi yang dimiliki oleh perpustakaan.
3. Perpustakaan Desa Widodomartani telah berperan dalam pembinaan perpustakaan padukuhan. Perpustakaan Desa Widodomartani menjadi

koordinator perpustakaan padukuhan atau perpustakaan yang berada di bawah perpustakaan desa. Pembinaan tersebut terjadwal satu bulan sekali dengan mengontrol perpustakaan padukuhan serta memberikan bantuan pengadaan buku bagi yang membutuhkan tambahan koleksi.

4. Dalam menjadi pengembangan minat baca, Perpustakaan Desa Widodomartani melayankan perpustakaan keliling ke sekolah-sekolah sekitar Desa Widodomartani dan posyandu di Desa Widodomartani. Akan tetapi belum memenuhi dalam pelayanan perpustakaan keliling ke TK dan SD sekitar wilayah Desa Widodomartani. Hal tersebut dikarenakan keterbatasnya waktu dan tenaga yang dimiliki Perpustakaan Desa Widodomartani.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, peneliti menyampaikan beberapa saran, yaitu sebagai berikut:

1. Perpustakaan Desa Widodomartani sebaiknya mengagendakan kegiatan pelatihan-pelatihan yang bermanfaat dan memberi pengaruh positif bagi masyarakat di Desa Widodomartani. Misalnya, pelatihan daur ulang sampah yang berbahan sampah plastik menjadi barang yang bisa terpakai.
2. Perpustakaan Desa Widodomartani dalam penghimpun sumber informasi sebaiknya menambah beberapa koleksi yang dibutuhkan pengguna, misalnya mengenai bisnis, hukum, pertanian dan tanaman obat herbal sesuai dengan permintaan masyarakat dengan cara:

- 1) Membuat kliping mengenai pertanian dan tanaman obat herbal dari internet atau koran yang sudah tidak terpakai.
- 2) Perpustakaan juga bisa mengajukan proposal pengadaan buku ke beberapa penerbit atau percetakan.
3. Perpustakaan Desa Widodomartani sebaiknya menjadwalkan perpustakaan keliling menjadi dua minggu sekali agar layanan perpustakaan keliling dapat merata di SD dan TK di wilayah Desa Widodomartani.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Azhar, Hanif. 2014. "Peran Perpustakaan Arum terhadap Peningkatan Minat Baca Masyarakat di Desa Banjararum Kecamatan Kalibawang Kabupaten Kulon Progo DIY" (*Skripsi*). Yogyakarta: Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Abdullah, Idi. 2013. *Sosiologi Pendidikan: Individu, Masyarakat dan Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 2016. "KBBi Daring". Dalam <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/peran> diunduh Jum'at, 26 Mei 2017 pukul 21.02 WIB.
- _____. 2016. "KBBi Daring". Dalam <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/perpustakaan> diunduh Jum'at, 26 Mei 2017 pukul 21.05 WIB.
- _____. 2016. "KBBi Daring". Dalam <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pendidikan> diunduh Jum'at, 26 Mei 2017 pukul 21.10 WIB.
- Bafadal, Ibrahim. 2006. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Creswell, John W. 2010. *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Endarmoko, Eko. 2009. *Tesaurus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hadi, Sutrisno. 2004. *Metodologi Research Jilid 3*. Yogyakarta: Andi.
- Kadir, Sardjan. 1982. *Perencanaan Pendidikan Nonformal*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Kamil, Mustofa. 2009. *Pendidikan nonformal (pengembangan melalui pusat kegiatan KBM)*. Bandung: Alfa Beta.
- Keputusan Menteri dalam Negeri dan Otonomi Daerah Nomor 3 Tahun 2001.

- Komariah, Siti. 2013. "Peranan Taman Baca Masyarakat Gelaran Indonesia Buku sebagai Wahana Pendidikan Nonformal Bagi Warga Patehan Yogyakarta" (*Skripsi*). Yogyakarta: Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.
- Marzuki, Shaleh. 2010. *Pendidikan nonformal (dimensi dalam keaksaraan fungsional, pelatihan dan andragogi)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. 2002. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosada Karya.
- _____. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosada Karya.
- Noor, Arifin. 2007. *Ilmu Sosial Dasar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Patriana, Yustin Dias. 2013. "Peranan Perpustakaan "Sekolah" Mbrosot dalam Pendidikan Nonformal Masyarakat di Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo" (*Skripsi*). Yogyakarta: Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.
- Pemerintah Kabupaten Sleman. 2016. Perpustakaan Widodo Juara I Tingkat Nasional. Dalam <http://www.slemankab.go.id/9103/perpustakaan-widodo-juara-i-tingkat-nasional.slm> diakses Rabu, 28 September 2016 pukul 11:53 WIB.
- Qalyubi, Syihabuddin dkk. 2003. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan informasi Fakultas Adab IAIN Sunan Kalijaga
- Riduwan. 2010. *Metode Penelitian*. Bandung: CV. Alfa Beta.
- Rohmah, Sulistiani. 2013. "Peran Perpustakaan sebagai Penunjang Kegiatan Belajar Mengajar di Sekolah Inklusi di SDN Tamansari I" (*Skripsi*). Yogyakarta: Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.
- Salim, Peter. 1991. *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English Press.
- Saraswati. 2012. "Peran Taman Baca Masyarakat Guyub Rukun dalam Pemberdayaan Masyarakat di Kelurahan Bausasran Kecamatan Danurejan Yogyakarta" (*Skripsi*). Yogyakarta: Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.
- Soekanto, Soerjono. 1986. *Sosiologi Suatu Pangantar*. Jakarta: CV Rajawali.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: CV. Alfa Beta.

_____. 2012. *Metode Peneliiian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: CV. Alfa Beta.

Suhartono, Suparlan. 2007. *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sulistyo-Basuki. 2011. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

Sukandarrumidi. 2012. *Metodologi Penelitian: Petunjuk Praktis untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

Sutarno, N.S. 2008. *Membina Perpustakaan Desa*. Jakarta: Sagung Seto.

_____. 2006a. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Sagung Seto.

_____. 2006b. *Manajemen Perpustakaan: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Sagung Seto.

Suwarno, Wiji. 2011. *Perpustakaan & Buku: Wacana Penulisan & Penerbitan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Tohirin. 2012. *Metode Penelitian Kualiatatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: PT Grafindo Persada

Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Pendidikan.

Undang-Undang Nomor 43 tahun 2007 tentang Perpustakaan.

Lampiran 1

CATATAN LAPANGAN

TANGGAL	KETERANGAN	BERTEMU DENGAN	HASIL
19 September 2016	Observasi ke Perpustakaan Desa Widodomartani	Bertemu dengan pak Didik	Mendapat gambaran umum tentang Perpustakaan Desa Widodomartani
12 Desember 2016	Observasi ke Perpustakaan Desa Widodomartani	Bertemu dengan pak Didik dan pak Susilo	Mendapat gambaran umum tentang Perpustakaan Desa Widodomartani
13 Januari 2017	Bimbingan	Bertemu dengan pak Djazim	Acc Seminar
19 Januari 2017	Seminar Proposal		Proposal diterima dengan banyak revisi
28 Januari 2017	Bimbingan	Bertemu dengan pak Djazim	Acc Penelitian
30 Januari 2017	Meminta surat ijin penelitian ke fakultas	Bertemu dengan pak Ilyas	Mendapat surat ijin penelitian
6 Februari 2017	Mengantar surat penelitian ke KESBANGPOL DIY, KESBANGPOL Sleman dan Bappeda Sleman	Petugas	Mendapat surat ijin penelitian
13 Februari 2017	Observasi ke Perpustakaan Desa Widodomartani	Bertemu dengan pak Didik	Mendapat informasi mengenai Perpustakaan Desa Widodomartani
14 Februari 2017	Observasi perpustakaan keliling di SD Ngemplak IV	Bertemu dengan pak Didik, bu Narti dan siswa SD Ngemplak IV	Mendapat informasi mengenai perpustakaan keliling Perpustakaan Desa Widodomartani

1 Maret 2017	Wawancara	Bertemu dengan pak Susilo	Mendapat informasi mengenai pembinaan perpustakaan padukuhan
6 Maret 2017	Wawancara	Mas Ade dan Pak Joko	Mendapat informasi mengenai perpustakaan binaan perpustakaan desa Widodomartani
7 April 2017	Wawancara	Pak Didik dan Husna	Mendapatkan informasi mengenai perpustakaan sebagai penghimpun informasi
11 April 2017	Wawancara	Mas Widyo dan Salsa	Mendapatkan informasi mengenai kerjasama perpustakaan desa Widodomartani dengan PIK-R Semarak

Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA

Wawancara untuk pembina:

1. Awal mula didirikannya perpustakaan ini?
2. Apa kendala dalam pendirian perpustakaan?
3. Kebijakan yang Anda berikan untuk mendukung keberlangsungan perpustakaan ini?
4. Apakah menurut Anda perpustakaan ini telah berperan menjadi penghimpun sumber informasi bagi masyarakat?
5. Apakah menurut Anda perpustakaan ini telah berperan menjadi lembaga untuk mengembangkan minat baca?
6. Apakah menurut Anda perpustakaan ini telah berperan sebagai wadah pendidikan sepanjang hayat secara mandiri bagi masyarakat?
7. Bagaimana peran perpustakaan terhadap pendidikan nonformal masyarakat sekitar?
8. Bagaimana dengan keadaan dan tanggapan masyarakat disini?

Wawancara untuk petugas

1. Sejak kapan bapak bekerja di perpustakaan ini?
2. Apa kendala yang bapak alami ketika berada di perpustakaan ini?
3. Apakah menurut Anda perpustakaan ini telah berperan menjadi penghimpun sumber informasi bagi masyarakat?
4. Apakah menurut Anda perpustakaan ini telah berperan menjadi lembaga untuk mengembangkan minat baca?
5. Apakah menurut Anda perpustakaan ini telah berperan sebagai wadah pendidikan sepanjang hayat secara mandiri bagi masyarakat?
6. Kegiatan apa saja yang dilakukan untuk mendukung pendidikan nonformal masyarakat?
7. Sejauh mana perpustakaan memberikan pengetahuan dan keterampilan dalam pendidikan nonformal masyarakat?
8. Bagaimana dengan minat baca masyarakat?
9. Menurut bapak apakah kendala yang dihadapi dari perpustakaan ini?
10. Apakah cukup memadai koleksi perpustakaan ini?

Wawancara untuk pengunjung

1. Kegiatan apa yang sedang dilakukan?
2. Menurut Anda sejauh mana peran perpustakaan terhadap pengetahuan dan keterampilan bagi masyarakat?
3. Apakah menurut Anda perpustakaan ini menghimpun informasi bagi masyarakat?
4. Bagaimana pendapat Anda dengan perpustakaan desa Widodomartani?
5. Menurut Anda bagaimana peran perpustakaan desa Widodomartani terhadap pendidikan nonformal?
6. Bagaimana pendapat kamu dengan perpustakaan keliling desa Widodomartani?

Lampiran 3

HASIL WAWANCARA

Nama : Susilo Widodo, S.Si

Jabatan : Kepala Perpustakaan Desa

1. Awal mula didirikannya perpustakaan ini?

Jawab: Dari dulu sudah suka baca buku mbak, saat di dunia kerja kok tidak ada buku, tidak ada perpustakaan, kok saya merasa ada yang kurang. Dari diri saya punya keinginan untuk adanya perpustakaan. Lalu bersama rekan-rekan yang peduli dan sependapat dengan hal itu mencoba mendirikan perpustakaan. Pertama kita *matur* dulu sama pak kades. Bagaimana kalo mendirikan perpustakaan desa, tidak harus besar dulu yang penting ada kontribusinya desa untuk membuat itu. Selanjutnya SK turun dari kades untuk perpustakaan. Awal-awal familiar di perangkat desa dulu, perangkat desa wajib hibah buku ya sepunyanya. Lalu kita meminta pak lurah memberi aturan wajib kunjung buat perangkat desa agar ada minat baca dari perangkat desa sendiri dulu. Saat itu belum dipinjamkan koleksinya, hanya baca di tempat. Dari saya sendiri buat proposal buat minta bantuan ke BPAD lalu turun bulan September 600 buku dengan 300 judul. Di tahun 2015 kami sudah bisa meminjamkan buku ke masyarakat, tahun 2016 kami sudah mulai promosi kemana-mana, Alhamdulillah anggota juga banyak dan kerjasama sudah terjalin.

2. Apa kendala dalam pendirian perpustakaan?

Jawab: Kendalanya ya banyak mbak, tidak punya buku, tidak punya rak, ruangnya kecil, belum ada peminatnya. Saat itu masyarakat belum *ngeh* sama perpustakaan, lalu minat baca masyarakat rendah, petugas belum ada yang berpengalaman karena belum ada basic perpustakaan jadi cara pengolahan perpustakaan yang benar ya kita belum tau. Memang kita dari nol mbak banyak kendala pokoknya butuh perjuangan.

3. Kebijakan yang Anda berikan untuk mendukung keberlangsungan perpustakaan ini?

Jawab: Salah satunya melengkapi sarana prasarana yang baik, lalu wajib kunjung perangkat desa. Setelah itu bergeser ke perpustakaan keliling jadi kita mendekatkan buku kepada masyarakat. Perpustakaan desa menjadi pembina di perpustakaan padukuhan, menitik beratkan perpustakaan padukuhan menjadi ujung tombak untuk mewujudkan masyarakat gemar membaca.

4. Bagaimana peran perpustakaan terhadap pendidikan nonformal masyarakat sekitar?

Jawab: O ya, jadi untuk pendidikan nonformal perpustakaan juga peduli, misalnya perpustakaan mengadakan pelatihan, karena dengan pelatihan nantinya mereka bisa untuk bekal hidup. Untuk karang taruna dulu pernah pelatihan pembuatan *souvenir* dari *fiber*, bengkel motor dan komputer mbak. Kita juga mengoptimalkan dengan pihak-pihak lain, yang jelas penyelenggaranya adalah perpustakaan desa Widodomartani. Misalkan kita

nggak ada dana ya kita kerjasama dengan instansi terkait untuk mengadakan pelatihan. Kemarin pernah mengadakan bedah buku budidaya tentang nila, itu juga pengetahuan yang bisa diterapkan sampai akhir hayat. Dengan harapan kita mengadakan bedah buku budidaya nila dengan audiensnya bapak-bapak dari berbagai umur dan mendatangkan narasumber yang ahli tentang cara budidaya berternak nila itu bisa menjadi ilmu bagi kita dan bisa diterapkan oleh masyarakat.

5. Bagaimana dengan keadaan dan tanggapan masyarakat disini?

Jawab: Respon dari masyarakat baik mbak, mereka antusias dengan adanya kegiatan-kegiatan di perpustakaan ini.

HASIL WAWANCARA

Nama : Didik Irfan Santosa

Jabatan : Petugas

- 1 Sejak kapan bapak bekerja di perpustakaan ini?

Jawab: Saya disini sudah ada perpustakaan, tapi dulu masih di ruangan utama yang kecil itu, yaa kira-kira 2 tahun sejak perpustakaan didirikan.

- 2 Apa kendala yang bapak alami ketika berada di perpustakaan ini?

Jawab: Kalau kendalanya banyak mbak, salah satunya seperti mencari anggota, dulunya kan susah tapi dibantu dengan kader desa pas di desa ada acara kita dari perpustakaan masuk, sekalian promosi sekalian ajak ajak mereka biar gabung. Lalu kita coba dari pendidikan kita datangi sekolah-sekolah lalu kita ajak semua siswa jadi anggota.

- 3 Bagaimana mempromosikan perpustakaan kepada masyarakat?

Jawab: Dulu awalnya kita sosialisasi ke SD dulu mbak, memperkenalkan perpustakaan ke masyarakat. Kemudian baru ke masyarakat lewat kader atau pas ada acara di desa perpustakaan ikut ke acara itu sambil pameran buku.

- 4 Bagaimana peran perpustakaan desa Widodomartani terhadap pendidikan nonformal masyarakat sekitar?

Jawab: Menurut saya sudah berperan mbak, melalui perpustakaan masyarakat bisa belajar sepanjang hayat. Masyarakat bisa membaca buku, berdiskusi bersama yang dapat menambah wawasan pengetahuan, kekuatan keterampilan juga ada mbak.

- 5 Kegiatan apa saja yang dilakukan untuk mendukung pendidikan nonformal masyarakat?

Jawab: Banyak mbak, kita ada pelatihan pembuatan *souvenir*, saat itu kita mendatangkan orang ahli pembuatan fiber dari Kasongan Bantul mbak. Lalu ada bengkel motor, pelatihan itu dibantu oleh masyarakat yang mempunyai bengkel. Selain itu ada pelatihan komputer dengan saya sendiri yang jadi pengajarnya mbak, pelatihan komputer itu mulai dari word sampai mekanismenya dan terlaksana dalam waktu satu bulan.

- 6 Sejauh mana perpustakaan memberikan pengetahuan dan keterampilan dalam pendidikan nonformal masyarakat?

Jawab: Lumayan ya mbak, perpustakaan mengadakan keterampilan. Karang taruna ada pelatihan bengkel. Jadi kita memberikan keterampilan bagi mereka untuk bekal hidup nantinya. Ada juga bedah buku yang memberikan pengetahuan bagi masyarakat.

- 7 Bagaimana dengan minat baca masyarakat?

Jawab: Minat baca masyarakat terutama untuk membaca di perpustakaan ini masih kurang mbak, dari kalangan orang tua masih minim, kan mereka kerja mungkin ya sibuk juga mbak. Tapi kita tetep *cawe-cawe* (mengajak) mereka untuk tetep baca buku. Kalo kalangan remaja hanya saat mereka membutuhkan informasi untuk tugasnya saja. Yang paling antusias ya anak-anak mbak. Malah sering Tanya kesana pas ketemu di jalan, pak kapan ada lomba? kapan mendongeng? gitu mbak.

8 Menurut bapak apakah kendala yang dihadapi dari perpustakaan ini?

Jawab: Koleksi ya mbak, misalkan dipinjamkan ke SD sana sini nanti diperpustakaan koleksinya berkurang. Tapi juga tidak merugikan perpustakaan, yang penting anak-anak sekolah mau membaca dulu.

9 Apakah cukup memadai koleksi perpustakaan ini?

Jawab: Ya kalo koleksi sebenarnya masih kurang mbak, permintaan masyarakat dan instansi. Kalo dari kepolisian mintanya buku tentang hukum, kalo masyarakat pelajar mintanya bisnis. Sebisa mungkin kita akan berusaha menyediakan kebutuhan bagi masyarakat.

HASIL WAWANCARA

Nama : Joko Wiratno

Status : Dukuh Karanganyar

1. Menurut bapak bagaimana peran perpustakaan desa Widodomartani terhadap pendidikan nonformal?

Jawab: Jelas berperan ya mbak, khususnya yang saya rasakan dalam pembinaan perpustakaan padukuhan. Pendidikan untuk masyarakat diluar sekolah formal. Saya selaku pembina perpustakaan padukuhan banyak pengarangnya dari perpustakaan desa ini. Awal berdirinya perpustakaan padukuhan karang anyar ini tidak lepas dari pembinaan perpustakaan desa.

2. Bagaimana dengan pengguna perpustakaan padukuhan Karanganyar?

Jawab: Kebanyakan adek-adek anak sekolah yang sering baca-baca. Remaja juga lumayan, namun orang tua belum. Yaa berjalannya waktu semoga masyarakat tertarik untuk membaca buku di perpustakaan mbak

3. Bagaimana pembinaan perpustakaan desa Widodomartani?

Jawab: Untuk pembinaannya dari perpustakaan desa Widodomartani sebulan sekali dan itu sudah terjadwal dari sana.

HASIL WAWANCARA

Nama : Ade

Status : Pemustaka

1. Menurut bapak bagaimana peran perpustakaan desa Widodomartani terhadap pendidikan nonformal?

Jawab: ya berperan mbak, perpustakaan desa Widodomartani malah mendekatkan buku ke masyarakat. dari membaca buku kan bisa jadi pendidikan to mbak. Perpustakaan desa kan juga membina untuk berdirinya perpustakaan padukuhan.

2. Bagaimana pembinaan perpustakaan desa untuk perpustakaan padukuhan?

Jawab: sebulan sekali di kontrol dari perpustakaan desa mbak. Jika kekurangan buku atau rak perpustakaan desa juga sebisa mungkin bantuin untu mengajukan proposal ke perpustakaan nasional.

HASIL WAWANCARA

Nama : Siska

Status : Pemustaka perpusing

1. Kelas berapa dek?

Jawab: Kelas empat mbak.

2. Suka baca buku?

Jawab: Suka mbak.

3. Paling sering suka baca apa?

Jawab: Buku dongeng, cerita-cerita anak-anak mbak.

4. Bagaimana pendapat kamu dengan perpustakaan keliling ini?

Jawab: Suka mbak, soalnya di perpustakaan sekolah buku ceritanya tidak lengkap.

HASIL WAWANCARA

Nama : Aldo

Status : Pemustaka perpusing

1. Kelas berapa dek?

Jawab: Kelas enam mbak.

2. Suka baca buku?

Jawab: Suka mbak.

3. Paling sering suka baca apa?

Jawab: Baca buku tentang teknologi, soalnya biar bisa pasang-masang wifi mbak.

4. Bagaimana pendapat kamu dengan perpustakaan keliling ini?

Jawab: Saya suka sekali mbak perpustakaan keliling datang ke sekolah, biasanya cuma baca-baca, kalo ada buku tentang teknologi baru pinjam. Tapi gak sukanya perpustakaan kelilingnya kadang ga setiap minggu kesininya mbak.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

HASIL WAWANCARA

Nama : Husna

Status : Pemustaka

1. Sedang apa anda disini?

Jawab: Cari-cari buku mbak.

2. Apakah menurut Anda perpustakaan ini menghimpun informasi bagi masyarakat?

Jawab: Iya mbak, perpustakaan ini menyimpan buku-buku yang memberi informasi bagi masyarakat. seperti saya ini baru mencari buku tentang fiqh ibadah namun belum ketemu dengan materi yang saya inginkan.

3. Apakah buku-buku di perpustakaan ini sudah mencukupi kebutuhan anda?

Jawab: Sebetulnya sudah banyak buku-buku di sini mbak, tapi kurang lengkap.

4. Menurut Anda apakah perpustakaan ini telah berperan bagi pendidikan nonformal?

Jawab: Sudah mbak. Menurut saya dengan membaca buku di perpustakaan dapat menambah pengetahuan si pembaca.

HASIL WAWANCARA

Nama : Widyo Kristanto

Status : PIK-R Semarang

1. Bagaimana pendapat Anda dengan perpustakaan desa Widodomartani?

Jawab: Kalau untuk perpustakaan sendiri luar biasa mbak, dengan adanya perpustakaan ini sangat membantu PIK-R Semarang ini. Seperti untuk pengadaan buku dari perpustakaan sangat mendukung bagi kegiatan kami. Karena kami juga mempunyai perpustakaan kecil milik PIK-R sendiri.

2. Selain pengadaan buku apa yang peran perpustakaan desa Widodomartani untuk PIK-R ini?

Jawab: Perpustakaan mbak, ketika kita ada acara ke mana gitu nanti kita mohon perpustakaan kelilingnya itu ikut untuk menyediakan bukunya.

3. Apakah kegiatan PIK-R didukung oleh perpustakaan desa Widodomartani?

Jawab: Pengadaan buku mbak, kita kan ada perpustakaan mini di kantor. Nah untuk pengadaan bukunya kita kerjasama dengan perpustakaan. Misalnya pas disini kita tidak ada buku yang mereka inginkan nanti kita carikan di perpustakaan mbak.

4. Apakah ada kegiatan fisik yang dilakukan perpustakaan desa Widodomartani dengan PIK-R ini?

Jawab: Sejauh ini belum mbak, yaa cuma pengadaan saja. Kalau ega pas kita ada acara kemana kita minta perpustakaan kelilingnya hadir, jadi

memfasilitasi dengan buku mbak. Dulu ada karang taruna ya mbak, untuk khusus PIK-R nya belum. Tapi harapan saya juga ada kegiatan, misal pelatihan pembuatan bros atau daur ulang sampah gitu mbak. Biar ada kegiatan yang bermanfaat bagi remaja.



Lampiran 4

SURAT PERSETUJUAN WAWANCARA

Dengan ini saya:

Nama : Susilo Widodo, S.Si

Alamat : Karanganyar, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta

Jabatan : Kepala Perpustakaan Desa

Bersedia untuk di wawancarai guna melengkapi data yang dibutuhkan dalam penelitian ini yang berjudul:

“PERAN PERPUSTAKAAN DESA WIDODOMARTANI TERHADAP PENDIDIKAN NONFORMAL MASYARAKAT DESA WIDODOMARTANI KECAMATAN NGEMPLAK KABUPATEN SLEMAN YOGYAKARTA”

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 1 Maret 2017

SURAT PERSETUJUAN WAWANCARA

Dengan ini saya:

Nama : Didik Irfan Santoso

Alamat : Jetis, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta

Jabatan : Pelaksana

Bersedia untuk di wawancarai guna melengkapi data yang dibutuhkan dalam penelitian ini yang berjudul:

**“PERAN PERPUSTAKAAN DESA WIDODOMARTANI TERHADAP
PENDIDIKAN NONFORMAL MASYARAKAT DESA WIDODOMARTANI
KECAMATAN NGEPLAK KABUPATEN SLEMAN YOGYAKARTA”**

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 1 Maret 2017

SURAT PERSETUJUAN WAWANCARA

Dengan ini saya:

Nama : Joko Wiranto

Alamat : Karanganyar, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta

Jabatan : Dukuh

Bersedia untuk di wawancarai guna melengkapi data yang dibutuhkan dalam penelitian ini yang berjudul:

“PERAN PERPUSTAKAAN DESA WIDODOMARTANI TERHADAP
PENDIDIKAN NONFORMAL MASYARAKAT DESA WIDODOMARTANI
KECAMATAN NGEMPLAK KABUPATEN SLEMAN YOGYAKARTA”

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 6 Maret 2017

SURAT PERSETUJUAN WAWANCARA

Dengan ini saya:

Nama : Ade

Alamat : Karanganyar, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta

Jabatan : -

Bersedia untuk di wawancarai guna melengkapi data yang dibutuhkan dalam penelitian ini yang berjudul:

**“PERAN PERPUSTAKAAN DESA WIDODOMARTANI TERHADAP
PENDIDIKAN NONFORMAL MASYARAKAT DESA WIDODOMARTANI
KECAMATAN NGEMPLAK KABUPATEN SLEMAN YOGYAKARTA”**

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 6 Maret 2017

SURAT PERSETUJUAN WAWANCARA

Dengan ini saya:

Nama : Siska

Alamat : Ngemplak

Pekerjaan : SD kelas 3

Bersedia untuk di wawancarai guna melengkapi data yang dibutuhkan dalam penelitian ini yang berjudul:

**“PERAN PERPUSTAKAAN DESA WIDODOMARTANI TERHADAP
PENDIDIKAN NONFORMAL MASYARAKAT DESA WIDODOMARTANI
KECAMATAN NGEMPLAK KABUPATEN SLEMAN YOGYAKARTA”**

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 6 Maret 2017

SURAT PERSETUJUAN WAWANCARA

Dengan ini saya:

Nama : Widyo Kristanto

Alamat : Kantor Kecamatan Ngemplak

Pekerjaan : PIK-R Semarak

Bersedia untuk di wawancarai guna melengkapi data yang dibutuhkan dalam penelitian ini yang berjudul:

**“PERAN PERPUSTAKAAN DESA WIDODOMARTANI TERHADAP
PENDIDIKAN NONFORMAL MASYARAKAT DESA WIDODOMARTANI
KECAMATAN NGEEMPLAK KABUPATEN SLEMAN YOGYAKARTA”**

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 11 April 2017

SURAT PERSETUJUAN WAWANCARA

Dengan ini saya:

Nama : Aldo Ahmad Baihaqi

Alamat : Umbulmartani

Pekerjaan : SD kelas 6

Bersedia untuk di wawancarai guna melengkapi data yang dibutuhkan dalam penelitian ini yang berjudul:

**“PERAN PERPUSTAKAAN DESA WIDODOMARTANI TERHADAP
PENDIDIKAN NONFORMAL MASYARAKAT DESA WIDODOMARTANI
KECAMATAN NGEMPLAK KABUPATEN SLEMAN YOGYAKARTA”**

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 14 Februari 2017

SURAT PERSETUJUAN WAWANCARA

Dengan ini saya:

Nama : Husna

Alamat : Ngemplak

Pekerjaan : Mahasiswa

Bersedia untuk di wawancarai guna melengkapi data yang dibutuhkan dalam penelitian ini yang berjudul:

**“PERAN PERPUSTAKAAN DESA WIDODOMARTANI TERHADAP
PENDIDIKAN NONFORMAL MASYARAKAT DESA WIDODOMARTANI
KECAMATAN NGEMPLAK KABUPATEN SLEMAN YOGYAKARTA”**

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 7 April 2017

SURAT PERSETUJUAN WAWANCARA

Dengan ini saya:

Nama : Salsa

Alamat : Widodomartani

Pekerjaan : SD kelas 1

Bersedia untuk di wawancarai guna melengkapi data yang dibutuhkan dalam penelitian ini yang berjudul:

**“PERAN PERPUSTAKAAN DESA WIDODOMARTANI TERHADAP
PENDIDIKAN NONFORMAL MASYARAKAT DESA WIDODOMARTANI
KECAMATAN NGEMPLAK KABUPATEN SLEMAN YOGYAKARTA”**

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 11 April 2017

Lampiran 5

Dokumentasi Penelitian



Ruang Koleksi Perpustakaan Desa Widodomartani Tampak Depan



Wawancara dengan Pak Didik



Rak Referensi Perpustakaan Desa Widodomartani



Layanan Perpustakaan Keliling di SD Desa Widodomartani



Perpustakaan Keliling Saat di TK PKK



Hasil Lomba Mewarnai



Pengguna (Tunanetra) sedang Menggunakan Braile



Hasil Pelatihan Souvenir *Fiber*

Lampiran 6



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
KECAMATAN NGEMPLAK

KEPALA DESA WIDODOMARTANI

Alamat : Jalan Jangkang Widodomartani Ngemplak . Telepon. (0274)4461469

**KEPUTUSAN KEPALA DESA WIDODOMARTANI
NOMOR: 12 / Kep.KD/ 2013**

TENTANG

**PENDIRIAN PERPUSDES "WIDODO"
DESA WIDODOMARTANI**

KEPALA DESA WIDODOMARTANI,

- Menimbang** :
- a. bahwa dalam rangka untuk meningkatkan minat baca masyarakat perlu didirikan Perustakaan Desa;
 - b. bahwa untuk melaksanakan maksud tersebut di atas perlu ditetapkan dengan keputusan Kepala Desa Widodomartani.
- Mengingat** :
1. Undang-undang Nomor 15 Tahun 1950 tentang Pembentukan Daerah-Daerah Kabupaten dalam Lingkungan Daerah Istimewa Yogyakarta
 2. Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah sebagaimana telah diubah beberapa kali, terakhir dengan undang-undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah
 3. Undang-Undang Nomor 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan Daerah antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah;
 4. Undang-undang Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan
 5. Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2007 tentang Pembagian Urusan Pemerintahan antara Pemerintah, Pemerintah Daerah Provinsi dan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota;

6. Peraturan Daerah Kabupaten Sleman Nomor 2 tahun 2007 tentang Pembentukan Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Kecamatan dan Desa/Kelurahan;
7. Peraturan Kepala Desa Nomor 18/ Kep KD/ 2007 Tentang fungsi, Rincian Tugas dan Tata Kerja Desa di Lingkungan Desa Widodomartani;

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN KEPALA DESA WIDODOMARTANI TENTANG PENDIRIAN PERPUSTAKAAN DESA

PERTAMA : Mendirikan Perpustakaan Desa Widodomartani dengan Perpustakaan Desa "Widodo" Desa Widodomartani Kecamatan Ngemplak Kabupaten Sleman

KETIGA : Segala biaya yang ditimbulkan akibat dikeluarkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada Anggaran Pendapatan dan Belanja Desa Desa Widodomartani, swadaya masyarakat, donatur serta sumbangan pihak-pihak yang tidak mengikat

KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan akan diubah sebagaimana mestinya apabila terdapat kekeliruan atau perubahan dalam keputusan ini

Ditetapkan di : Widodomartani


Pada Tanggal : 30 November 2013

Kepala Desa Widodomartani



HERUYONO, S.T.

Lampiran 7



PIK REMAJA
SEMARAK
semangat remaja ngemplak

Pusat Informasi dan Konseling Remaja
PIK-R SEMARAK
Sekretariat : Jl. Jangkang, Gedung Penyuluhan KB (Komplek kantor Kec. Ngemplak)
: Pikrsemarak.blogspot.com ◻ M : pikrsemarak@gmail.com , ◻ : 085743793820

NOTA KESEPAKATAN
Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK- R) Semarak
Kecamatan Ngemplak
Dengan
Perpustakaan Desa Widodomartani
Nomor : 09/MOU/PIKR/2016

Pada hari ini Rabu tanggal 30 Maret 2016 bertempat di Perpustakaan Desa Widodomartani, yang bertanda tangan di bawah ini:

1. JONI PRASETYO : Ketua PIK R Kecamatan Ngemplak dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Forum Pusat Informasi dan Konseling Remaja Kecamatan Ngemplak untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA.
2. SUSILO WIDODO : Ketua Perpustakaan Desa Widodomartani Kecamatan Ngemplak dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Perpustakaan Desa Widodomartani Kecamatan Ngemplak untuk selanjutnya disebut PIHAK KEDUA.


Atas dasar pertimbangan sebagai berikut :

- a. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan berkaitan dengan pembinaan remaja baik di sekolah maupun diluar sekolah di lingkup wilayah Kecamatan Ngemplak maka PARA PIHAK melakukan kerja sama.
- b. Bahwa PARA PIHAK menyanggupi untuk melaksanakan kerjasama dalam kegiatan sarana pembelajaran kepada remaja disekolah maupun luar sekolah sebagaimana dimaksud dalam huruf (a) di atas dengan ketentuan sebagai berikut :

Pasal 1
Ruang Lingkup Pekerjaan

Ruang lingkup pekerjaan yang disepakati dalam Nota Kesepakatan ini adalah:

- a. Memberikan fasilitas bagi remaja dalam bentuk perpustakaan sebagai sarana Komunikasi Informasi dan Edukasi yang berkaitan dengan TRIAD KRR(Seksualitas,HIV AIDS, dan NAPZA).
- b. Melakukan kerjasama dalam bidang pengadaan dan pertukaran koleksi buku. Baik buku fiksi maupun non fiksi.



PUSAT INFORMASI AN KONSELING REMAJA
PIK R SEMARAK



**Pusat Informasi dan Konseling Remaja
PIK-R SEMARAK**

Sekretariat : Jl. Jangkang, Gedung Penyuluhan KB (Komplek kantor Kec. Ngemplak)

✉: Pikrsemarak.blogspot.com 📧: pikrsemarak@gmail.com, 📞: 085743793820

Pasal 2

Hak dan Kewajiban

- a. PARA PIHAK berhak untuk melakukan kerjasama dalam hal pengadaan dan pertukaran buku.
- b. PARA PIHAK berkewajiban untuk merawat buku. Apabila terjadi kehilangan dan kerusakan buku, maka PIHAK yang bersangkutan berkewajiban untuk mengganti dengan buku yang sama atau mengganti dengan uang dengan nominal seharga buku tersebut.

Pasal 3

Pembiayaan

Segala biaya yang timbul atas pelaksanaan kegiatan pada Nota Kesepakatan ini akan ditanggung oleh PIHAK PERTAMA, dan sumbangan dari pihak lain yang sifatnya tidak mengikat.

Pasal 4

Jangka Waktu Nota Kesepakatan

Nota kesepakatan kerjasama dalam pelaksanaan Kegiatan Pembinaan remaja di sekolah maupun di luar sekolah di lingkup wilayah Kecamatan Ngemplak ini berlaku untuk jangka waktu 5 (lima) tahun, terhitung mulai tanggal 30 Maret 2016 sampai dengan 30 Maret 2021 dan dapat diperpanjang selama tidak ada keberatan dari kedua belah pihak.

Pasal 5

Lain-lain

- a. Segala sesuatu yang belum diatur dalam Nota Kesepakatan ini atau perubahan-perubahan yang dipandang perlu oleh kedua belah pihak, akan diatur lebih lanjut dalam nota kesepakatan tambahan.
- b. Nota Kesepakatan ini dibuat rangkap 2 (dua) terdiri dari 2 (dua) salinan asli bermaterai cukup yang mempunyai kekuatan hukum sama bagi PIHAK PERTAMA dan PIHAK KEDUA, selebihnya diberikan kepada pihak-pihak yang lain yang berkepentingan dan ada hubungannya dengan Nota Kesepakatan.
- c. Apabila terjadi perselisihan dalam pelaksanaan perjanjian ini, kedua belah pihak setuju menyelesaikan dengan musyawarah untuk mufakat.



**PUSAT INFORMASI DAN KONSELING REMAJA
PIK R SEMARAK**



**Pusat Informasi dan Konseling Remaja
PIK-R SEMARAK**

Sekretariat : Jl. Jangkang, Gedung Penyuluhan KB (Komplek kantor Kec. Ngemplak)

✉ : [Pikrsemarak.blogspot.com](mailto:pikrsemarak.blogspot.com) ✉ : pikrsemarak@gmail.com 📞 : 085743793820

Pasal 6

Penutup


- a. Nota Kesepakatan ini dibuat dan ditandatangani oleh kedua belah pihak tanpa adanya unsur paksaan dan tekanan dari pihak lain.
- b. Nota Kesepakatan ini dinyatakan berlaku sejak tanggal 30 Maret 2016.

Ditetapkan di Ngemplak

Pada tanggal : 30 Maret 2016

PIHAK PERTAMA

JONI PRASETYO
 semangat remaja ngemplak

PIHAK KEDUA

SOSILO WIDODO

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
 SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA



**PUSAT INFORMASI AN KONSELING REMAJA
 PIK R SEMARAK**

Lampiran 8



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Jalan Parasmya Nomor 1 Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511
 Telepon (0274) 868800, Faksimilie (0274) 868800
 Website: www.bappeda.slemankab.go.id, E-mail : bappeda@slemankab.go.id

SURAT IZIN

Nomor : 070 / Bappeda / 467 / 2017

TENTANG
PENELITIAN

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Dasar : Peraturan Bupati Sleman Nomor : 45 Tahun 2013 Tentang Izin Penelitian, Izin Kuliah Kerja Nyata, Dan Izin Praktik Kerja Lapangan.
 Menunjuk : Surat dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Sleman
 Nomor : 070/Kesbangpol/453/2017 Tanggal : 06 Februari 2017
 Hal : Rekomendasi Penelitian

MENGIZINKAN :

Kepada :
 Nama : LINA SHOFIYYAH
 No.Mhs/NIM/NIP/NIK : 13140069
 Program/Tingkat : S1
 Instansi/Perguruan Tinggi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
 Alamat instansi/Perguruan Tinggi : Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta
 Alamat Rumah : Kemusuh Banyurejo Tempel Sleman
 No. Telp / HP : 08562583506
 Untuk : Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul
PERAN PERPUSTAKAAN DESA WIDODOMARTANI TERHADAP
PENDIDIKAN NONFORMAL MASYARAKAT DESA WIDODOMARTANI
KECAMATAN NGEMPLAK KABUPATEN SLEMAN YOGYAKARTA
 Lokasi : Pepustakaan Desa Widodomartani Ngemplak Sleman
 Waktu : Selama 3 Bulan mulai tanggal 06 Februari 2017 s/d 08 Mei 2017

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Wajib melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.
3. Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.
4. Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah.
5. Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman

Pada Tanggal : 6 Februari 2017

a.n. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah

Tembusan :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Kepala Dinas Perpustakaan Dan Kearsipan Kab. Sleman
3. Kabid. Data dan Perencanaan Pembangunan Bappeda Ka
4. Camat Ngemplak
5. Kepala Desa Widodomartani, Ngemplak
6. Pengelola Desa Widodomartani Ngemplak
7. Dekan Fak. Adan & Ilmu Budaya UIN SUKA YK.
8. Yang Bersangkutan

Sekretaris

u.b.



Kepala Bidang Penelitian, Pengembangan dan Pengendalian




H. RATNAN HIDAYATI, MT
 Pembina, T/A

NIP. 19660828 199303 2 012

Lampiran 9

		BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta, 55511 Telepon (0274) 864650, Faksimile (0274) 864650 Website: www.slemankab.go.id, E-mail: kesbang.sleman@yahoo.com
		Sleman, 6 Februari 2017
Nomor	: 070 /Kesbangpol/ <i>453</i> /2017	Kepada
Hal	: Rekomendasi	Yth. Kepala Bappeda
	Penelitian	Kabupaten Sleman
		di Sleman
REKOMENDASI		
Memperhatikan surat	:	
Dari	:	Kepala Badan Kesbangpol DIY
Nomor	:	074/993/Kesbangpol/2017
Tanggal	:	2 Februari 2017
Perihal	:	Permohonan Ijin Penelitian
<p>Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan rekomendasi dan tidak keberatan untuk melaksanakan penelitian dengan judul "PERAN PERPUSTAKAAN DESA WIDODOMARTANI TERHADAP PENDIDIKAN NONFORMAL MASYARAKAT DESA WIDODOMARTANI KECAMATAN NGEPLAK KABUPATEN SLEMAN YOGYAKARTA" kepada:</p>		
Nama	:	Lina Shofiyyah
Alamat Rumah	:	Kemusuh Banyurejo Tempel Sleman
No. Telepon	:	08562583506
Universitas / Fakultas	:	UIN Sunan Kalijaga / Adab dan Ilmu Budaya
NIM / NIP	:	13140069
Program Studi	:	S1
Alamat Universitas	:	Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta
Lokasi Penelitian	:	Perpustakaan Widodomartani Ngemplak Sleman
Waktu	:	6 Februari 2017 - 6 Agustus 2017
<p>Yang bersangkutan berkewajiban menghormati dan menaati peraturan serta tata tertib yang berlaku di wilayah penelitian. Demikian untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>		
		Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Sleman
		
		Drs. Agoes Soesilo Endiarto, M.Si Pembina Utama Muda, IV/c NIP 19580803 198303 1 011

Lampiran 10


PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233
 Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 2 Februari 2017

Kepada Yth. :
 Bupati Sleman
 Up. Kepala Badan Kesbangpol Sleman
 di Sleman

Nomor : 074/993/Kesbangpol/2017
 Perihal : Rekomendasi Penelitian

Memperhatikan surat :

Dari : Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
 Nomor : B-193/Un.02/DA.I/TU.00.02/01/2017
 Tanggal : 30 Januari 2017
 Perihal : Permohonan Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal : **“PERAN PERPUSTAKAAN DESA WIDODOMARTANI TERHADAP PENDIDIKAN NON FORMAL MASYARAKAT DESA WIDODOMARTANI KECAMATAN NGEMLAK KABUPATEN SLEMAN YOGYAKARTA”** kepada:

Nama : LINA SHOFIYYAH
 NIM : 13140069
 No. HP/Identitas : 0856258306/3404146210950001
 Prodi/Jurusan : Ilmu Perpustakaan
 Fakultas : Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
 Lokasi Penelitian : Perpustakaan Desa Widodomartani Kecamatan Ngemplak Kabupaten Sleman Yogyakarta
 Waktu Penelitian : 6 Februari 2017 s/d 31 Maret 2017


Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan:

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.


 KEPALA
 BADAN KESBANGPOL DIY
 AGUNG SUPRIYONO, SH
 NIP. 19601026 199203 1 004

Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
3. Yang bersangkutan.

Lampiran 11


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
 Alamat: Jl. Marsda Adisucipto Telp./Fak. (0274)513949
<http://adab.uin-suka.ac.id> Yogyakarta 55281

30 Januari 2017

Nomor : B- 193/Un.02/DA.1/TU.00.02/01/2017
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada:
 Yth, GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
 KESBANGPOL DIY
 Jl. Jend. Sudirman No.05
 Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa:

Nama : Lina Shofiyyah
 NIM : 13140069

akan melakukan penelitian di Perpustakaan Desa Widodomartani Ngeplak Sleman dalam rangka Penulisan Skripsi dengan Judul:

**PERAN PERPUSTAKAAN DESA WIDODOMARTANI TERHADAP PENDIDIKAN
 NONFORMAL MASYARAKAT DESA WIDODOMARTANI KECAMATAN NGEMPLAK
 KABUPATEN SLEMAN YOGYAKARTA**

di bawah Bimbingan : Drs. Djazim Rohmadi, M.Si

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut dalam rangka melakukan penelitian.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb



dan Dekan
 Wakil Dekan Bidang Akademik.

Maharsi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya;



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA