

**PERANAN TAMAN BACAAN MASYARAKAT (TBM) ADIL 2 DALAM
PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DI KELURAHAN COKROBEDOG
SIDOARUM GODEAN SLEMAN YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan**



**STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

Oleh:

**Ajie Candra Wijayanto
12140047**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2017

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Warrohmatullahi Wabarakatuh

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ajie Candra Wijayanto

NIM : 12140047

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Peranan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2 dalam Pemberdayaan Masyarakat di Kelurahan Cokrobedog, Sidoarum, Godean,Sleman, Yogyakarta" adalah hasil karya penelitian sendiri bukan plagiat ataupun saduran dari karya orang lain, kecuali bagian yang telah menjadi rujukan dan apabila disalin waktu ada penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab ada pada peneliti.

Demikian surat ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Walaikumsalam Warrahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 07 Februari 2017



Ajie Candra Wijayanto

NIM. 12140047

Dr. Nurdin Laugu, S.Ag., S.S., M.A
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Sdr. Ajie Candra Wijayanto

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu
Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Ajie Candra Wijayanto
NIM : 12140047
Jurusan : Ilmu Perpustakaan
Judul : "Peranan Taman Bacaan Masyarakat(TBM) Adil 2 dalam
Perberdayaan Masyarakat Di Kelurahan Cokrobedog
Sidoarum Godean Sleman Yogyakarta"

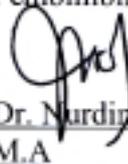
Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu dalam Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dengan ini saya berharap agar skripsi Saudara tersebut dapat segera dipertanggungjawabkan pada sidang munaqosah, untuk itu saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 07 Februari 2017

Pembimbing


Dr. Nurdin Laugu, S.Ag., S.S.,
M.A
NIP.19710601 200003 1 002



PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-135/Un.02/DA/PP.00.9/03/2017

Tugas Akhir dengan judul : PERANAN TAMAN BACAAN MASYARAKAT (TBM) ADIL 2 DALAM
PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DI KELURAHAN COKROBEDOG
SIDOARUM GODEAN SLEMAN YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : AJIE CANDRA WIJAYANTO
Nomor Induk Mahasiswa : 12140047
Telah diujikan pada : Senin, 27 Februari 2017
Nilai ujian Tugas Akhir : B+

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Dr. Nurdin, S.Ag., S.S., M.A.
NIP. 19710601 200003 1 002

Penguji I

Muhammad Solihin Arianto, S.Ag., S.S., M.LIS
NIP. 19700906 199903 1 012

Penguji II

Afiani Handayu Dyah Fitriyani, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850712 201101 2 021

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 27 Februari 2017

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

DEKAN



Prof. Dr. H. Aliwan Khoiri, M.A.
NIP. 19600224 198803 1 001

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

-) Kedua Orang Tuaku tercinta, Bapak Ahmad Sukarji dan Ibu Endang Purwati yang selalu memberikan kasih sayang yang begitu tulus, serta mengiringi setiap langkah ini dengan doa dan dukungan yang begitu luar biasa hingga saat ini.*
-) Adikku Wahyu Purnomo Aji dan Mukhlas Aji Wijaya yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan do'a.*
-) Sahabat-sahabatku Umi Khabibah, Ayu Riski Puspita P, Hanikatul Munfaah, Nur Rochmah, Pursilah, Shisilia Ika P, Nafala Dwi Astuti, Titis Pratiwi, Muhkamad Fatori, Alfian Nur Aflah Ahdie Anwary, dan masih banyak lagi lainnya yang tidak dapat saya ucapkan satu persatu, terimakasih sudah menerimaku menjadi sahabat kalian, persahabatan ini tidak akan pernah ku lupakan hingga akhir perjalanan hidup ku kelak.*
-) Teman-teman Ilmu Perpustakaan kelas B yang selalu memberikan keceriaan di kampus maupun di luar kampus.*
-) Teman Kontraan Mrican Afri, Sagaf, Aswin yang selalu memberikan semangat supaya cepat menyelesaikan skripsi ini.*
-) Teman-teman Omip Liberty dan Sanggar Seni Az - zahra*
-) Almamaterku Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.*

MOTO

"Manusia Ini Hanya Dua Macam, Orang Berilmu dan Orang Belajar, Selain Dari Kedua Golongan Ini Tak Ada Manfaatnya"

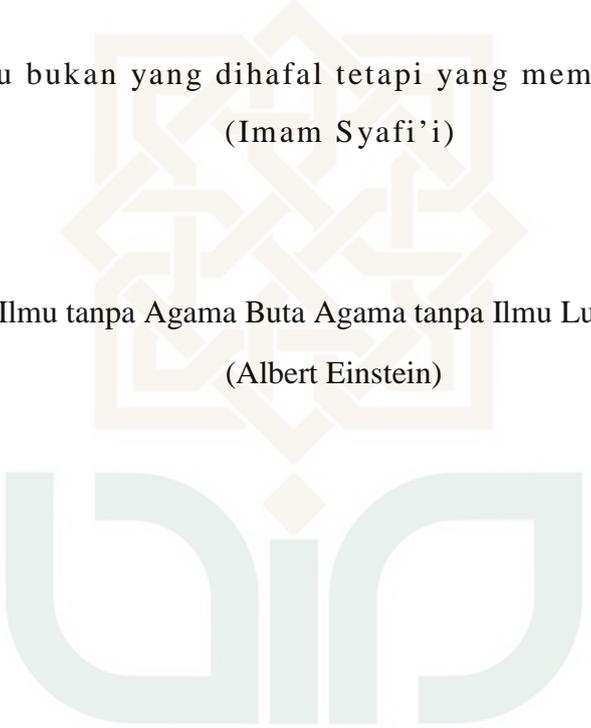
(Imam Syafi'i)

"Ilmu itu bukan yang dihafal tetapi yang memberi manfaat"

(Imam Syafi'i)

Ilmu tanpa Agama Buta Agama tanpa Ilmu Lumpuh

(Albert Einstein)



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

INTISARI

PERANAN TAMAN BACAAN MASYARAKAT (TBM) ADIL DALAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT KELURAHAN COKROBEDOG SIDOARUM GODEAN SLEMAN YOGYAKARTA

Oleh: Ajie Candra Wijayanto
12140047

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil dalam pemberdayaan masyarakat Kelurahan Cokrobedog Sidoarum Godean Sleman Yogyakarta. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa : (1) model pemberdayaan masyarakat yang dilakukan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2 melalui pemanfaatan koleksi, memanfaatkan koleksi yang dimiliki sebagai media untuk proses pemberdayaan masyarakat, pemberdayaan masyarakat di Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2 terbagi menjadi 2 yaitu pemberdayaan dari segi ekonomi dan pemberdayaan dari segi keagamaan, manfaat yang dirasakan masyarakat yaitu meningkatkan pendidikan, meningkatkan aksesibilitas, meningkatkan perbaikan tindakan, meningkatkan perbaikan usaha, meningkatkan pendapatan, meningkatkan perbaikan lingkungan, meningkatkan perbaikan masyarakat. (2) Kendala dalam proses pemberdayaan masyarakat yang dilakukan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2 ada 3 yaitu kurangnya sumber daya manusia untuk mengelola Taman Bacaan Masyarakat, susah mendapatkan narasumber untuk mengadakan kegiatan untuk menunjang pemberdayaan masyarakat, kurangnya minat masyarakat untuk mengikuti kegiatan pemberdayaan masyarakat. Solusi untuk mengatasi kendala tersebut pemilik Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2 menawarkan kepada mahasiswa untuk membantu mengelola Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2.

Kata kunci : Pemberdayaan Masyarakat, Taman Bacaan Masyarakat

ABSTRACT

HOW THE ROLE OF COMMUNITY LIBRARY (TBM) ADIL 2 IN EMPOWERING THE PEOPLE OF COKROBEDUG, GODEAN, SLEMAN, YOGYAKARTA

By: Ajie Candra Wijayanto

12140047

The research aims to determine how the role of community library (TBM) Adil 2 in empowering the people of Cokrobedug, Godean, Sleman, Yogyakarta. This research is qualitative research. The method of collect data in this research are used observation, interviews, and documentation. The results of this reseach concluded that (1) the people's empowerment models that have been made of a community library(TBM) Adil 2 was through utilization of collections. Community library(TBM) Adil 2 utilized their collections as a media for the empowering process. People's empowerment in the community library(TBM) Adil 2 divided into two terms of economic empowerment and empowerment of religious terms. The percived benefit society that improve education, increase accessibility, improve repair action, improving bussiness improvement, increase revenue, improve environmental improvement, and improve the betterment of society. (2) barriers in the people's empowerment process are the lack of human resourcses to manage a community library(TBM) Adil 2, hard to get a resource persons who conduct activities of people's empowerment, the lack of interest in the people to follow the activities of people's empowerment. Solution of that barriers is the owner of community library(TBM) Adil 2 offered to students to help manage community library(TBM) Adil 2.

Keyword : people's empowerment,community library

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan Karunia dan Rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta Salam semoga tetap terlimpahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang senantiasa setia dan menyebarkan sunnah-sunnahnya hingga akhir zaman.

Syukur Alhamdulillah, akhirnya setelah melalui perjalanan yang panjang penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan bantuan beberapa pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Alwan Khoiri, M.A. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti.
2. Bapak Drs. Djazim Rohmadi, M.Si. selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Nurdin Laugu, S.Ag., S.S., M.A selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan yang sangat luar biasa sehingga skripsi ini terselesaikan.
4. Bapak M. Ainul Yaqin, S.Pd, M.Ed selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan nasehat yang cukup bermanfaat.

1. Dosen Ilmu Perpustakaan SI Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.
2. Perpustakaan pusat dan Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah menyediakan referensi.
3. Segenap karyawan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, membantu penulis selama menempuh perkuliahan.
4. Bapak Sidik Pratomo selaku Ketua Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2 beserta narasumber yang telah meluangkan waktu dan memberikan arahan, serta memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan membimbing peneliti selama di lokasi penelitian.
5. Seluruh sahabat dan teman seperjuangan jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi angkatan 2012 yang telah memberikan motivasi, bantuan, dan kekeluargaan serta warna dalam hidup saya.
6. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan mampu memberikan kontribusi keilmuan terutama dalam bidang perpustakaan.

Semoga apa yang telah penulis dapatkan bisa bermanfaat.

Yogyakarta, 27 Februari 2017



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
INTISARI	Vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Fokus Penelitian.....	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Sistematika Pembahasan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	6

2.1 Tinjauan Pustaka	6
2.2 Landasan Teori	9
2.2.1 Peranan Taman Bacaan Masyarakat	9
2.2.1.1 Peranan	9
2.2.1.2 Taman Bacaan Masyarakat	10
2.2.1.3 Konsep Peranan Taman Bacaan Masyarakat	11
2.2.2 Pemberdayaan Masyarakat	12
2.2.2.1 Kegiatan Pemberdayaan Masyarakat	13
2.2.2.2 Tujuan Pemberdayaan Masyarakat	14
2.2.2.3 Kendala	17
2.2.2.4 Solusi.....	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	18
3.1 Jenis Penelitian.....	18
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
3.3 Sumber Data.....	19
3.4 Informan dan Teknik Pengumpulan Informan.....	19
3.5 Instrumen Penelitian	20
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data.....	23
3.8 Pengujian Keabsahan Data.....	24
BAB IV PEMBAHASAN.....	28
4.1 Gambaran Umum Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2.....	28
4.1.1 Letak Geografis Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2.....	28
4.1.2 Sejarah Singkat Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2	30
4.1.3 Visi dan Misi	32
4.1.3.1 Visi	32
4.1.3.2 Misi	32
4.1.4 Struktur Organisasi Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2.....	32
4.1.5 Legalitas Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2	33

4.1.6 Sarana dan Prasana.....	34
4.1.6.1 Tempat.....	34
4.1.6.2 Fasilitas	35
4.1.7 Koleksi	36
4.1.8 Keanggotaan.....	37
4.1.9 Kemitraan.....	38
4.1.10 Kegiatan	39
4.1.11 Prestasi	40
4.1.12 Keadaan Demografi	40
4.1.13 Kehidupan Keagamaan	40
4.1.14 Pendidikan	41
4.1.15 Pekerjaan	41
4.2 Hasil Penelitian	42
4.2.1 Peranan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2 dalam Pemberdayaan Masyarakat Cokrobedog Sidoarum Godean Sleman	42
4.2.2 Kegiatan Pemberdayaan Masyarakat	54
4.2.3 Kendala dan Solusi dalam Pemberdayaan Masyarakat Cokrobedog Sidoarum Godean Sleman Yogyakarta	57
BAB V PENUTUP	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Sarana Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2.....	34
Tabel 2 Fasilitas Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2.....	35
Tabel 3 Koleksi Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2.....	37
Tabel 4 Koleksi Digital Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2.....	37
Tabel 5 Kegiatan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2	39
Tabel 6 Prestasi Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2.....	40
Tabel 7 Data Masyarakat Berdasarkan Kepercayaan atau Agama.....	40
Tabel 8 Data Masyarakat Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	41
Tabel 9 Data Masyarakat Berdasarkan Pekerjaan.....	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Foto Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2.....	28
Gambar 2 Struktur Organisasi Taman Bacaan (TBM) Adil 2.....	32
Gambar 3 Contoh koleksi di Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2.....	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	64
Lampiran 2 Transkrip Wawancara	66
Lampiran 3 Catatan Lapangan Penelitian	75
Lampiran 4 Foto Kegiatan	77



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Taman Bacaan Masyarakat (TBM) didirikan untuk mengembangkan peranan perpustakaan di masyarakat Indonesia agar budaya membaca semakin meningkat. Menurut Kalida (2012:3) Taman Bacaan Masyarakat (TBM) berdiri di tengah masyarakat memiliki maksud dan tujuan, utamanya yaitu menyediakan buku-buku untuk menunjang kegiatan pembelajaran bagi masyarakat umum, menjadi informasi yang berguna bagi berbagai keperluan, memberikan layanan yang berkaitan dengan informasi tertulis, digital, maupun bentuk media lainnya, juga tempat yang mampu memberikan layanan referensi.

Taman Bacaan Masyarakat (TBM) juga sebagai tempat sumber belajar masyarakat Menurut Kalida (2010:1), Taman Bacaan Masyarakat (TBM) sebagai sumber belajar masyarakat memiliki kedudukan strategis dalam mengembangkan potensi masyarakat. Masyarakat dapat melakukan proses pendidikan nonformal sepanjang hayat melalui fasilitas yang disediakan dan kegiatan yang di selenggarakan oleh Taman Bacaan Masyarakat (TBM). Keberadaan tempat pembelajaran di tengah-tengah masyarakat ini mampu mendorong dan mempercepat terwujudnya masyarakat belajar (*learning society*). Yakni masyarakat yang gemar membaca, sadar informasi, dan mampu meningkatkan daya saing di era kompetitif ini.

Taman Bacaan Masyarakat (TBM) juga mempunyai fungsi yang menurut Kalida (2012:3) fungsi taman bacaan masyarakat diantaranya sebagai sumber belajar bagi masyarakat, melalui program pendidikan nonformal dan informal, tempat yang memiliki sifat rekreatif melalui bahan bacaan, memperkaya pengalaman belajar masyarakat, penumbuhan belajar masyarakat, latihan tanggung jawab melalui ketaatan terhadap aturan yang diterapkan, tempat pengembangan *life skill*. Menurut Undang-Undang nomor 6 Tahun 2014 tentang Desa pada pasal 1 ayat 12, Pemberdayaan Masyarakat desa adalah upaya mengembangkan kemandirian dan kesejahteraan masyarakat dengan meningkatkan pengetahuan, sikap, keterampilan, perilaku, kemampuan, kesadaran, serta memanfaatkan sumber daya melalui penetapan kebijakan, program, kegiatan, dan pendampingan yang sesuai dengan esensi masalah dan prioritas kebutuhan masyarakat desa.

Hasil wawancara peneliti dengan Bapak Sidiq pemilik dari Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2 pada tanggal 09 April 2016 pukul 16:00 WIB di Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2, Taman Bacaan Masyarakat (TBM) diharapkan mampu berperan penuh dalam pemberdayaan masyarakat selain sekolah dan lembaga sosial lainnya. Di kota-kota besar TBM sudah mampu menopang pertumbuhan ekonomi dan sumber daya manusianya. Hal ini semakin menambah ketertarikan para penggiat perpustakaan untuk semakin mengembangkan TBM.

Salah satu upaya Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2 dalam upaya pemberdayaan masyarakat dengan cara menyediakan koleksi-koleksi tentang cara-cara berbisnis, mendirikan usaha-usaha kecil menengah misalnya tentang usaha

budidaya burung kenari yang pada saat ini sedang banyak digemari oleh pemuda di kelurahan Cokrobedug Sidoarum Godean Sleman Yogyakarta. Hal lain yang dilakukan oleh TBM Adil 2 dalam upaya pemberdayaan masyarakat melalui koleksi dengan kegiatan perpustakaan keliling yang bernama *Motor Pintar*.

Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2 dalam pemberdayaan masyarakat setiap minggu sore menyediakan fasilitas untuk perkumpulan ibu-ibu di Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2 untuk melakukan kegiatan pemberdayaan masyarakat contohnya ibu-ibu melakukan jual beli dari hasil usahanya sehingga usaha yang dimiliki Ibu – Ibu sekitar Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2 menjadi bisa dikenal oleh masyarakat lainnya dan untuk menambah pendapatan.

Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2 di kelurahan Cokrobedug, Sidoarum, Godean, Sleman, Yogyakarta merupakan salah satu TBM yang sudah berkembang cukup baik dalam kegiatan pemberdayaan masyarakat. Hal ini lah yang melatar belakangi peneliti ingin mengkaji lebih dalam tentang Peranan TBM dalam pemberdayaan masyarakat di TBM Adil 2 kelurahan Cokrobedug, Sidoarum, Godean, Sleman, Yogyakarta, yang peneliti beri judul “Peranan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2 dalam pemberdayaan masyarakat Kelurahan Cokrobedug Sidoarum Godean Sleman Yogyakarta”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimanakah peranan TBM Adil 2 dalam pemberdayaan masyarakat Kelurahan Cokrobedog Sidoarum Godean Sleman Yogyakarta?
2. Apa sajakah kendala dan solusi dalam pemberdayaan masyarakat Kelurahan Cokrobedog Sidoarum Godean Sleman Yogyakarta?

1.3 Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah yang ada, maka peneliti memfokuskan penelitian pada peranan TBM dalam pemberdayaan masyarakat Cokrobedog, Sidoarum, Godean, Sleman, Yogyakarta.

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan dari latar belakang dan rumusan masalah tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui :

1. Peranan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2 dalam pemberdayaan masyarakat di kelurahan Cokrobedog, Sidoarum, Godean, Sleman Yogyakarta
2. Kendala dan solusi yang dihadapi dalam pemberdayaan masyarakat kelurahan Cokrobedog, Sidoarum, Godean, Sleman Yogyakarta.

1.5 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat antara lain:

1. Secara teoritis, dapat memberikan kontribusi pemikiran untuk memperkaya khasanah keilmuan tentang Peranan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) dalam pemberdayaan masyarakat.
2. Secara praktis, bagi para pustakawan khususnya pengurus Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2 dapat dijadikan masukan dalam pengelolaan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) khususnya dalam pemberdayaan masyarakat.

3. Secara umum dapat menambah wawasan, terutama bagi penulis dan pembaca tentang peranan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) dalam pemberdayaan masyarakat.

1.6 Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan dalam penelitian ini terdiri dari lima bab yang disusun secara sistematis guna mempermudah pemahaman secara menyeluruh. Adapun sistematika pembahasan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan, berisi uraian mengenai latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika pembahasan.

Bab II Tinjauan pustaka dan landasan teori. Tinjauan pustaka berisi tentang beberapa hasil penelitian terdahulu yang berhubungan dengan peranan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) dalam pemberdayaan masyarakat. Landasan teori merupakan acuan yang membantu pembahasan penelitian.

Bab III Metode penelitian yang terdiri dari jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, sumber data, informan dan teknik penentuan informan, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data dan metode analisis data.

Bab IV Pembahasan berisi tentang profil Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2, kegiatan-kegiatan di TBM Adil 2, peranan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2 dalam pemberdayaan masyarakat dan kendala dalam pemberdayaan masyarakat di kelurahan di Cokrobedug, Sidoarum, Godean, Sleman, Yogyakarta.

Bab V Penutup, yang terdiri dari dua bagian yaitu simpulan penelitian dan saran.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian dan analisis yang telah peneliti paparkan terkait Peranan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2 dalam Pemberdayaan Masyarakat Kelurahan Cokrobedog Sidoarum Godean Sleman dapat disimpulkan bahwa :

1. Model pemberdayaan masyarakat yang dilakukan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2 adalah dengan melalui pemanfaatan koleksi, Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2 memanfaatkan koleksi yang dimiliki sebagai media untuk proses pemberdayaan masyarakat,
2. Pemberdayaan masyarakat di Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2 terbagi menjadi 2 yaitu pemberdayaan dari segi ekonomi dan pemberdayaan dari segi keagamaan. Manfaat yang dirasakan masyarakat yaitu meningkatkan pendidikan, meningkatkan Aksesibilitas, meningkatkan perbaikan tindakan, meningkatkan perbaikan usaha, meningkatkan pendapatan, meningkatkan perbaikan lingkungan, meningkatkan perbaikan masyarakat
3. Kendala dan solusi dalam proses pemberdayaan masyarakat yang dilakukan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2 ada 3 yaitu (1) kurangnya sumber daya manusia untuk mengelola Taman Bacaan Masyarakat, (2) susah mendapatkan narasumber untuk mengadakan kegiatan untuk menunjang

pemberdayaan masyarakat, (3) kurangnya minat masyarakat untuk mengikuti kegiatan pemberdayaan masyarakat. Solusi dalam kendala yang dihadapi Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2 adalah pemilik Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2 menawarkan kepada mahasiswa untuk membantu mengelola Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2.

5.2 Saran

Mengacu pada simpulan yang telah dikemukakan di atas maka untuk memberi saran kepada Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2 dalam pemberdayaan masyarakat Cokrobedog Sidoarum Godean Sleman Yogyakarta adalah sebagai berikut:

1. Pemberdayaan masyarakat sangat penting dalam menciptakan masyarakat yang baik, masyarakat, alangkah baiknya program pemberdayaan masyarakat lebih diluaskan tidak hanya segi ekonomi dan keagamaan, supaya masyarakat menjadi lebih baik dalam segala hal tidak hanya baik dalam segi ekonomi dan keagamaan
2. Kegiatan pemberdayaan masyarakat penting dalam proses pemberdayaan, alangkah baiknya kegiatan pemberdayaan masyarakat diadakan secara rutin supaya masyarakat dapat mempraktekkan apa yang dibaca melalui koleksi yang disediakan.

DAFTAR PUSTAKA

- Bahri, Syamsul.2013. Peran Tbm Cakruk Pintar dalam Pemberdayaan Masyarakat Nologaten Caturtunggal Sleman Yogyakarta (*Skripsi*). Yogyakarta : Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga
- Cohen, Bruce J. 1992. *Sosiologi: Suatu Pengantar*. Terjemahan Sahat Simamora. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ghony, M. Djunaidi dan Fauzan Almanshur. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta : Ar-ruzz Media.
- Huda, Miftahul.2008. *Pekerjaan Sosial dan Kesejahteraan Sosial*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Kemendikbud. 2016. Kamus Besar Bahasa Indonesia dalam <https://kbbi.kemdikbud.go.id/> diakses pada Senin 13 Maret 2017 pukul 20.00 WIB
- Koentjaraningrat.2009. *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mardikanto, Totok dan Poerwoko Soebianto.2013. *Pemberdayaan Masyarakat dalam perspektif Kebijakan Publik*. Bandung: Alfabeta
- Moleong, Lexy J. 2010. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Kalida Muhsin. 2012. *Fundarising Taman Bacaan Masyarakat (TBM)*. Yogyakarta : Cakruk Publishing.
- Permata, Chicilia Ika. 2016.” Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Melalui Pemanfatan Koleksi Di Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Mata Aksara”. (*Skripsi*). Yogyakarta: Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.
- Prijono,OnnyS.DanA.M.W.Pranaka.1996.*Pemberdayaan:Konsep,Kebijakan dan Implementasi*.Jakarta:Center for Strategic and International Studies.
- Saraswati. 2012. Peran Taman Baca Masyarakat Guyub Rukun dalam Pemberdayaan Masyarakat di kelurahan Bausasran kecamatan Danurejan Yogyakarta (*Skripsi*). Yogyakarta: Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.

- Stewart, Aileen Mitchell, 2012. *Empowering People : Pemberdayaan SDM*. Yogyakarta : Kanisius
- Sugiyono.2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D* Bandung : Alfabeta
- _____.2009. *Memahami Penelitian Kualitatif*” Bandung : Alfabeta
- _____.2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D* Bandung : Alfabeta
- Sulistyo Basuki .2010. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Sutarno NS.2008. *Membangun Perpustakaan Desa* Jakarta : Sagung Seto
- Widodo, Teguh.2003. *Pembangunan Endogen: Mengabaikan Peran Negara dalam Pembangunan*. Yogyakarta : Deepublish
- Undang Undang Tentang Desa Nomor 6 Tahun 2003 Pasal 1 (12)

LAMPIRAN 1

Pedoman Wawancara Masyarakat

1. Bagaimana tingkat kunjungan masyarakat ke Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2
2. Bagaimana keterpakaian koleksi di Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2
3. Bagaimana keadaan koleksi di Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2
4. Bagaimana kesesuaian koleksi Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil dengan kebutuhan masyarakat
5. Bagaimana peran Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2 dalam pemberdayaan masyarakat
6. Bagaimana manfaat yang dirasakan masyarakat sekitar Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2

Pedoman Wawancara Masyarakat

1. Bagaimana pemberdayaan masyarakat yang dilakukan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2
2. Bagaimana peran Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2 dalam pemberdayaan masyarakat
3. Bagaimana bentuk peranan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2 dalam pemberdayaan masyarakat
4. Apakah perlu Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2 ikut berperan dalam pemberdayaan masyarakat
5. Apa point penting Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2 dalam pemberdayaan masyarakat
6. Bagaimana keaktifan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2 dalam pemberdayaan masyarakat
7. Bagaimana pengaruh Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2 dalam pemberdayaan masyarakat
8. Bagaimana proses pemberdayaan masyarakat di Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2
9. Bagaimana hasil pemberdayaan masyarakat di Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2
10. Apakah kendala dan solusinya Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2 dalam pemberdayaan Masyarakat

LAMPIRAN 2

Transkrip wawancara Informan 1

Nama : Ibu Atik
Pekerjaan : Pedagang
Umur : 50 tahun
Waktu : Minggu, 23 oktober 2016 pukul 16.00 WIB
Tempat : Ruang baca TBM Adil 2

1. Apakah Anda sering berkunjung ke Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2?
“Setiap minggu, setiap ada arisan pasti kesini”
2. Apa saja yang biasanya Anda pinjam atau Anda lakukan di tbm adil 2? (Untuk mengetahui apakah mengikuti kegiatan Pemberdayaan masyarakat apakah menyangkut Bina manusia, bina usaha, bina lingkungan atau ketrampilan)
Ya baca buku nanti kalau ada yang menarik itu ya terus pinjam.
3. Bagaimana keadaan koleksi yang ada di tbm adil 2?
Sudah bagus ini sudah banyak kemajuan pak eh mas jadi sudah lengkap juga koleksi disini dari anak-anak sampai ya ibu-ibu ada lengkap disini koleksinya.
4. Apakah koleksinya sudah sesuai dengan kebutuhan masyarakat sekitar tbm adil 2?
Iya ini ada pertanian, agama, untuk anak-anak juga ada bukunya untuk anak-anak.
5. Bagaimana peran tbm adil 2 selama ini dalam pemberdayaan masyarakat Cokrobedog? (Untuk mengetahui bagaimana peran Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2 dalam pemberdayaan masyarakat)
Yaitu
6. Bagaimana manfaat yang dirasakan masyarakat Cokrobedog dengan adanya TBM Adil 2? (Untuk mengetahui manfaat yang dirasakan masyarakat apakah sudah tercapai tujuan pemberdayaan masyarakat)
Yaitu menambah pengetahuan, menambah wawasan

Transkrip wawancara Informan 2

Nama : Ibu Aminah
Pekerjaan : Ibu rumah tangga
Umur : 54 tahun
Waktu : Minggu, 23 oktober 2016 pukul 16.20 WIB
Tempat : Ruang baca TBM Adil 2

1. Apakah Anda sering berkunjung ke Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2?
Iya sering paling nggak seminggu sekali.
2. Apa saja yang biasanya Anda pinjam atau Anda lakukan di tbm adil 2? (Untuk mengetahui apakah mengikuti kegiatan Pemberdayaan masyarakat apakah menyangkut Bina manusia, bina usaha, bina lingkungan atau ketrampilan)
Pinjam buku
3. Bagaimana keadaan koleksi yang ada di tbm adil 2?
Lengkap, kalau saya sering bacanya yang agama iya ini baru pinjam mau dikembaliin mau nyari lagi
4. Apakah koleksinya sudah sesuai dengan kebutuhan masyarakat sekitar tbm adil 2?
Saya pikir lengkap ya mas ya semuanya ada untuk anak-anak bacaan untuk agama masak memasak ada terus ilmu-limu yang lain, resep-resep kalau saya lo ya terutama agama agar agak pinteran dikit tentang agama hidayah-hidayah penggalan kisah-kisah orang yang mendapatkan hidayah semacam hukum karma atau gimana dalam majalah hidayah.
5. Bagaiaman peran tbm adil 2 selama ini dalam pemberdayaan masyarakat Cokrobedog? (Untuk mengetahui bagaimana peran Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2 dalam pemberdayaan masyarakat)
Saya pikir kalau untuk tbm mungkin masyarakatnya ada yang apa sih namanya, ada yang suka membaca ada yang nggak itu kan jadi agak hahaha kalau untuk orang-orang yang suka membaca ya mungkin lebih menambah anu ngh wawasan kalau yang nggak ya nggak, makanya kita kan disini kan dikasih perpustakaan untuk merubah cara pandang orang-orang biar mau anukan ada manfaat kelebihan sedikitlah apa-apa.

6. Bagaimana manfaat yang dirasakan masyarakat Cokrobedog dengan adanya TBM Adil 2? (Untuk mengetahui manfaat yang dirasakan masyarakat apakah sudah tercapai tujuan pemberdayaan masyarakat)
Yaitu tadi merubah cara pandang ya kan banyak juga orang kampung yang nggak suka baca ya istilahnya dengan datang lihat-lihat kesini ah mungkin ada lihat buku masakan ah pengen lihat coba di rumah, dengan membaca ada kesadaran sedikit



Transkrip wawancara Informan 3

Nama : Ibu Endah
 Pekerjaan : Karyawan
 Umur : 54 tahun
 Waktu : Minggu, 23 oktober 2016 pukul 16.45 WIB
 Tempat : Ruang baca TBM Adil 2

1. Apakah Anda sering berkunjung ke Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2?
 Iya sering pinjam buku
2. Apa saja yang biasanya Anda pinjam atau Anda lakukan di tbm adil 2? (Untuk mengetahui apakah mengikuti kegiatan Pemberdayaan masyarakat apakah menyangkut Bina manusia, bina usaha, bina lingkungan atau ketrampilan)
 Saya pinjam bawa kerumah karena saya gag ada waktu kalau disini
3. Bagaimana keadaan koleksi yang ada di tbm adil 2?
 Koleksinya lengkap dari anak-anak sd sampai ibu-ibu memasak ada komplit disini
4. Apakah koleksinya sudah sesuai dengan kebutuhan masyarakat sekitar tbm adil 2?
 Sebenarnya sesuai, sesuai disini
5. Bagaimana peran tbm adil 2 selama ini dalam pemberdayaan masyarakat Cokrobedog? (Untuk mengetahui bagaimana peran Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2 dalam pemberdayaan masyarakat)
 Selama ini banyak anak-anak sekolah itu pada kesini mau cari buku apa aja ada seperti yang kuliah itu anak saya kan kuliah mau cari kebutuhan itu disini ada jadi bermanfaat sekali disini, iya da juga pemberdayaan masyarakat seperti itu kemarin saya pengen nyambi ya masak-masak cari resep, saya cari resep di google apa-apa itu terus saya juga cari disini saya gatukke (saya gabungkan) jadi untuk perbandingan juga ada, saya kemarin pengen banget bikin bakso cari resepnya di google dan disini saya mencari yang lebih baik lalu saya ambil yang dari sini seperti itu bermanfaat kog mas disini bagi masyarakat sekitar, pembelajaran tentang alquran juga ada jadi kadang belajar alquran juga disini, terkadang sama bapak Sidik dan kadang ibunya juga membantu banyak juga anak-anak Sd itu yang datang kesini

6. Bagaimana manfaat yang dirasakan masyarakat Cokrobedog dengan adanya TBM Adil 2? (Untuk mengetahui manfaat yang dirasakan masyarakat apakah sudah tercapai tujuan pemberdayaan masyarakat)
Dari yang gag tahu belum tahu itu setelah membaca buku setelah mengetahui jadi tahu owh ternyata seperti ini ternyata begini gitu.



Transkrip wawancara Informan 4

Nama : Bapak Sidik Pratomo (Pemilik TBM Adil 2)
 Pekerjaan : Pedagang
 Umur : 50 tahun
 Waktu : Minggu, 23 oktober 2016 pukul 16.00 WIB
 Tempat : Ruang baca TBM Adil 2

1. Bagaimana pemberdayaan masyarakat dilingkungan Taman Bacaan Adil 2? (Untuk mengetahui proses pemberdayaan masyarakat)
 Pertama ada dua jenis pemberdayaan yaitu dari segi spiritual keagamaan dan pemberdayaan dari segi ekonomi seperti itu, kalau yang spiritual yaitu kaji-kajian rutin majlis taklim itu kan ya dengan bahan bacaan disini yang kita pakai seperti itu sambil ada kajian kita bawa buku untuk kita pinjamkan kepada mereka seperti itu, untuk eee pendampingan ekonomi seperti itu setiap minggu sore disini berkumpul ibu-ibu dasawisma ya dari mereka bisa mengakses buku tentang ekonomi tentang apa-apa aja kalau secara khususnya pendampingan secara khusus belum pernah kita lakukan ya yang betul anu ya yang spiritualnya itu ya yang lumayan bagus seperti itu, ketika saya ke majlis taklim itu saya juga eee apa ya kaya pengajian seperti itu, itu juga ada kaya bedah bukulah, misalnya di buku ini fiqih tentang ini kita jelaskan seperti itu, la dari itu mereka berniat mas pinjam buku tentang itu untuk pendalaman seperti itu saja, karena menjadi sebuah keprihatinan ya sekarang itu kegiatan eh bukan kegiatan apa itu jiwa spiritualismenya masyarakat itu sudah semakin tipis sekarang itu cenderung apa ya cenderung terlalu duniawi banget lah kegiatannya keagamaan itu sangat memprihatinkan karena bagi kami itu kan awal kita berdiri itu kan memang basicnya dari agama ya saya pinjamkan memang khusus buku agama seperti itu ya karena bagi kami kecerdasan itu kalau tidak diimbangi dengan kecerdasan secara spiritual ya ngga bagus hasilnya ya pinter ngapusi ya pinter korupsi segala macam jadinya kalau tidak diimbangi kecerdasan spiritual seperti itu.
2. Apakah TBM Adil 2 turut berperan dalam proses pemberdayaan masyarakat Cokrobedog? (Untuk mengetahui peran TBM dalam hal pemberdayaan masyarakat apakah termasuk bina manusia, lingkungan, usaha, ketrampilan)
 Tbm ini kalo berperan secara langsung ini belum tetapi untuk memfasilitasi dengan bahan bacaannya iya, iya karena banyak juga ibu-ibu

disini mereka itu ya punya usaha ekonomi jual beli mereka bisa pinjam buku-buku disini tentang bagaimana mengonlinekan dagangannya seperti itu sudah ada juga yang mencoba, kalau kita menyediakan buku-buku tentang ehm apa ee internet dan segala macam memang banyak juga kita sediakan seperti itu kemudian juga tentang pemberdayaan ternak burung juga walaupun sekarang sudah gag booming lagi tapi pernah juga mereka melihat dan mempraktekkan isi buku tersebut gitu, kemudian juga untuk anak-anak waktu itu ada pendampingan khusus tentang ee photoshop desain photoshop itu kegiatan yang lumayan bagus tapi kalo sekarang tutornya sudah haha berpindah dan ternyata juga berpengaruh dari tbm sini kemudian dia apa ya teringat juga dan mendirikan juga di tempat lain, dia pindah pulang ke kampung halaman dia mendirikan tbm juga disana lumayan bagus juga

3. Seperti apa bentuk peranan TBM adil 2 dalam pemberdayaan masyarakat Cokrobedog

Menyediakan koleksi kemudian eeee pernah kita mengikut sertakan dari ibu-ibu sini itu dari beberapa orang itu pelatihan online, waktu itu kerjasama dengan perpustakaan daerah kita mengirim sekitar 3 atau 4 orang untuk belajar disana itu

4. Apakah perlu TBM Adil 2 turut berperan dalam pemberdayaan masyarakat Di Cokrobedog?

Salah satu tujuan kita mendirikan tbm itu kan salah satu fungsinya ikut berperan dalam meningkatkan kualitas hidup masyarakat seperti itu, iya itu wajib berperan kita tidak bisa menutup diri, tujuan utama ya itu meningkatkan kualitas hidup masyarakat dengan bahan bacaan yang bermutu juga

5. Apa saja yang menjadi point penting TBM Adil 2 dalam pemberdayaan masyarakat Cokrobedog?

Point pentingnya itu kalau dari basic dasar kita itu keagamaan point pentingnya adalah bagaimana kualitas hidup masyarakat itu meningkat, meningkat secara ekonomis secara spiritual juga ya otomatis ketika masyarakat itu cerdas dari hasil membaca yaitu akan mempengaruhi lingkungan masyarakat disitu menjadi lebih baik lagi point pentingnya itu meningkatkan kualitas tadi

6. Seperti apa keaktifan TBM Adil 2 dalam pemberdayaan masyarakat Cokrobedog?

Sangat-sangat aktif kalau minggu sore ibu-ibu berkumpul disini juga ya mereka mengadakan perkumpulan biasa ibu-ibu kemudian arisan ada juga transaksi jual beli disini ada juga jadi ibu-ibu yang jualan kerudung jualan pakaian disini juga kemudian dari hasil kumpul-kumpul sambil pinjam

buku juga yang apa yang mereka butuhkan tentang apa begitu kita sediakan juga seperti itu ya salah satu manfaatnya kita menyediakan tempatlah untuk kegiatan disini bebas seperti itu kita fasilitasi

7. Seperti apa pengaruh TBM Adil 2 dalam pemberdayaan masyarakat Cokrobedog?

Memperbarui koleksi dengan apa ya dibutuhkan masyarakat, kita harus siap lah dengan permintaan masyarakat tentang judul buku sebisa mungkin kita usahakan ada seperti itu

8. Bagaimana proses tbm Adil 2 dalam proses pemberdayaan masyarakat Cokrobedog?

Awalnya koleksi kemudian emm apa ya pendampingan iya eee terus apa pendalaman materi kalau ada kegiatan-kegiatan ekonomi kita beri mereka pendalaman materi, misalnya kita kumpul-kumpul minggu disini ibu-ibu mau kegiatan apa nanti kita carikan instruktur seperti itu kita sediakan juga misal ibu-ibu pengen apa ada pelatihan instruktur juga seperti itu tapi sayangnya responnya kurang diminati seperti itu karena kecenderungan masyarakat sini apa ya sudah secara ekonomi sudah ekonomi mapanlah jadi kegiatan ekonomi yang terlalu dasar gag berminat sama sekali seperti itu mereka cenderung jual beli aja disini kamu punya dagangan saya beli hahah seperti itu maka pendampingan apa ke cara penjualan supaya lebih luas ya tadi pelatihan buku-buku tentang online tadi perlu ditingkatkan lagi

9. Bagaimana hasil peran TBM Adil 2 dalam pemberdayaan masyarakat Cokrobedog? (Untuk mengetahui hasil dari pemberdayaan masyarakat apakah sudah tercapai sesuai dengan tujuan pemberdayaan masyarakat)

Hasilnya njih, hasilnya cenderung meningkat pertama dari keaktifan ibu-ibu dalam kegiatan keagamaan itu cukup baik, kemudian dari ee toleransinya juga semakin meningkat seperti itu toleransi antar agama juga semakin bagus kemudian juga eee saling apa ya saling membantu antar warga yang membutuhkan semakin baik dari segi ekonomi juga bisa saling dukung mendukunglah, contoh apa peranan apa ya dikampung sini itu ada 3 jenis e kegiatan ekonomi masyarakat perikanan, terua apa peternakan burung terus yang ketiga ee apa namanya kalau ibu-ibu jual beli itu apa namanya misalanya go dagangan itu jual beli pokonya itu aja kita bisa mendampingi tentang itu , misalnya perikanan itu kita punya buku-buku tentang bagaimana membesarkan ikan nila secara cepat itu juga lumayan bagus juga seperti itu mungkin itu aja lah

10. Apakah ada kendala dan hambatan yang dihadapi TBM Adil 2 dalam peranan pemberdayaan masyarakat Cokrobedog?

Hambatannya kurangnya sumber daya manusia di tbm itu sendiri apa relawanlah itu pertama kita punya namanya kegiatan motor keliling itu dan

itu menjadi kendala utama ketika itu tergantung satu orang satu orang seperti itu padahal minat masyarakat dikeliling itu sangat besar sekali justru peminjam terbanyak itu malah dari hasil keliling tadi kendalanya seperti itu dari sumber daya manusia itu sendiri ya sekarang cari tutor pengganti itu juga sulit juga seperti itu, untuk meminimalisir kita coba menawarkan teman mahasiswa dan rata-rata mereka tidak tahan lama karena terbentur kegiatan kuliahnya itu tadi dan sampai saat ini belum terpecahkan juga kondisi seperti itu kita bisa eee mengusahakan ya tidak terlalu lama ganti orang ganti orang terus ya kendalanya sangat mendasar sekali tentang relawan atau sdm tadi kalau masalah pendanaan saya kira tergantung dari kegiatan juga

LAMPIRAN 3

Catatan Lapangan Penelitian

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil
1	Sabtu, 09 April 2016	Observasi lapangan	Mengetahui lokasi dan kondisi Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2
2	Sabtu, 19 April 2016	Wawancara dengan Bapak Sidik Pratomo selaku ketua Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2	Mengetahui informasi tentang Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2 serta proses pemberdayaan masyarakat Cokrobedog Sidoarum Godean Sleman Yogyakarta
3	Jumat, 5 Agustus 2016	Seminar proposal	Revisi dengan diminta mempertajam masalah, tata tulis, dan penambahan teori.
4	Senin, 04 Oktober 2016	Mengantar surat izin penelitian ke Kantor Gubernur DIY	Surat diterima dan diproses oleh Kepala Biro Administrasi Pembangunan
	Selasa 05 Oktober 2016	Mengantarkan surat ijin penelitian dari Kepala Biro Administrasi Pembangunan ke Baskembanglinmas Sleman	Mendapatkan surat izin dari Baskembanglinmas Sleman

5	Selasa, 05 Oktober 2016	Mengantarkan surat ijin penelitian dari Baskembanglinmas ke Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Sleman	Mendapatkan surat ijin Penelitian
6	Sabtu, 07 Oktober 2016	Mengantarkan surat ijin penelitian kepada Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2	Mendapatkan ijin dari pihak Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2 untuk memulai Penelitian.
7	Minggu, 08 Oktober 2016	Wawancara dengan masyarakat Cokrobedog Sidoarum Godean Sleman Yogyakarta.	Mendapatkan informasi tentang manfaat adanya Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2
5	Minggu, 11 Desember 2016	Melanjutkan observasi dan dokumentasi.	Observasi dan dokumentasi pada ruang Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2
6	Minggu 18 Desember 2016	Melengkapi data yang kurang (observasi dan studi dokumentasi)	Memperoleh informasi kondisi koleksi Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2

LAMPIRAN 4

Foto Kegiatan



Kegiatan ibu-ibu setiap minggu sore



Anak-anak sedang memanfaatkan koleksi Taman Bacaan Masyarakat Adil 2



Motor pintar Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2



Kegiatan perpustakaan keliling Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2



Kegiatan ibu-ibu mengaji di setiap hari kamis sore



Masyarakat memanfaatkan koleksi perpustakaan keliling Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Adil 2



Liputan media massa



Liputan media masa

Curriculum Vitae

- Nama : Ajie Candra Wijayanto
- Jenis Kelamin : Laki-laki
- TTL : Jepara, 21 Agustus 1993
- Kewarganegaraan: Indonesia
- Agama : Islam
- Status : Belum Menikah
- Alamat : Jrakah Rt. 03 Rw. 01, Kaliurang, Srumbung, Magelang,
Jawa Tengah
- Nomor HP :089630812553
- Email : ajiecandra@gmail.com
- Riwayat Pendidikan:
 -) SD Negeri Kaliurang 1 1999-2005
 -) MTs An – Nawawi 01 2005-2008
 -) MA An – Nawawi 2008-2011
 -) Program Study Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta 2012-2017

