

**PERANAN PERPUSTAKAAN KELILING
DINAS PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL DALAM MENINGKATKAN
BUDAYA MEMBACA SISWA DI SD KWARASAN
GUNUNGKIDUL**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri
Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu pada
Program Studi Ilmu Perpustakaan



Disusun Oleh:

Septi Lestari
13140053

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2017**

Faisal Syarifudin S. Ag., SS., M.Si
Dosen S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi

Lamp. : -

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan menyarankan perbaikan seperlunya maka selaku pembimbing saya menyatakan bahwa skripsi saudara,

Nama : Septi Lestari
NIM : 13140053
Jurusan : Ilmu Perpustakaan – S1
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Judul : Peranan Perpustakaan Keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul dalam Meningkatkan Budaya Membaca Siswa di SD Kwarasan Gunungkidul.

Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana strata satu dalam Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dengan ini kami berharap agar saudara tersebut diatas dapat segera dipanggil untuk sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 25 April 2017
Pembimbing,



Faisal Syarifudin S. Ag., SS., M.Si
NIP. 19750614 200112 1 004



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-239/Un.02/DA/PP.00.9/05/2017

Tugas Akhir dengan judul : PERANAN PERPUSTAKAAN KELILING DINAS PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN KABUPATEN GUNUNGKIDUL DALAM MENINGKATKAN BUDAYA MEMBACA SISWA DI SD KWARASAN GUNUNGKIDUL

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : SEPTI LESTARI
Nomor Induk Mahasiswa : 13140053
Telah diujikan pada : Jumat, 12 Mei 2017
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Faisal Syarifudin, S.Ag, S.S. M.Si.
NIP. 19750614 200112 1 004

Penguji I

Dr. Tafrikhuddin, S.Ag. M.Pd.
NIP. 19730205 199903 1 003

Penguji II

Afiati Handayu Dyah Fitriyani, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850712 201101 2 021

Yogyakarta, 12 Mei 2017

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKAN

Prof. Dr. H. Alwan Khoiri, M.A.
NIP. 19600224 198803 1 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum, wr.wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Septi Lestari

NIM : 13140053

Program studi : Ilmu Perpustakaan - S1

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Menyatakan bahwa dalam skripsi saya yang berjudul "Peranan Perpustakaan Keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul dalam Meningkatkan Budaya Membaca Siswa di SD Kwarasan Gunungkidul" tidak terdapat karya yang diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi lain dan merupakan hasil karya penulis sendiri bukan plagiasi dari hasil karya orang lain (kecuali yang penulis kutip dan tercantum dalam daftar pustaka).

Wassalamu'alaikum, wr. wb.

Yogyakarta, 25 April 2017



Septi Lestari
NIM. 13140053

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberiku rahmat, karunia, kesehatan, akal dan pikiran yang sempurna sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
2. Kedua orang tuaku, Bapak Winarto dan Ibu Sri Watini yang selalu mendukung, memberikan semangat serta doa yang tiada berhenti untukku.
3. Kakakku Wasito Mohani dan Wulansari, adikku Rofiq Tri Ismanto dan keponakanku Najwa Salsabil Mohani yang selalu menyemangatiku.
4. Seseorang yang selalu ada untukku, mendukungku, mengajarku, dan bersabar menungguku Ahmad Ikhsannudin.
5. Bapak/ibu guruku yang telah mendidikku, membimbingku mulai dari taman kanak-kanak sampai sekolah menengah kejuruan.
6. Sahabat-sahabatku Pipit, Fera, Susi, Yulia, Leni, Lina, Lusi, Tyas, Siwi, Anggita, Nuzul, Elvita, Erni, serta teman-teman seperjuangan dan seangkatan yang tak bisa ku tulis satu per satu.
7. Teman-teman kos di Jalan Glagahsari no.13 Juliani, Mbak Ratna, Mbak Isti dan Rizki.
8. Teman-teman masa kecilku, teman-teman di TK ABA Siyono IV, teman-teman di SD Siyono III, teman-teman di SMP N 1 Playen, dan teman-teman di SMK N 1 Wonosari.
9. Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah menyediakan bahan referensi dan sumber rujukan untuk menyelesaikan skripsi ini.

MOTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum hingga mereka mengubah diri mereka sendiri”. (Q.S. Ar-Ra’d:11)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.” (Q.S. Al-Insyirah: 5-6)

“Yakin pada dirimu sendiri, yakin pasti bisa, apabila merasa kesulitan curhat kepada Allah SWT, jangan menyerah, terus kerjakan, dan jangan jadikan sebagai beban tetapi kerjakan dengan senang, bersungguh-sungguh dan ikhlas.”

(Septi Lestari)

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan Perpustakaan Keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul dalam meningkatkan budaya membaca siswa di SD Kwarasan Gunungkidul. Penelitian ini dilakukan di SD Kwarasan Gunungkidul. Metode penelitian ini yaitu kualitatif dan jenis penelitiannya deskriptif. Subjek penelitian siswa kelas lima dan objek penelitian ialah peranan perpustakaan keliling. Teknik penentuan sampel menggunakan *purposive sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan uji keabsahan data yang digunakan adalah *uji credibility* yang meliputi perpanjangan pengamatan, triangulasi, menggunakan bahan referensi, dan membercheck. Hasil dari penelitian ini bahwa peranan Perpustakaan Keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul dalam meningkatkan budaya membaca siswa di SD Kwarasan Gunungkidul meliputi (1) sebagai penghubung antara sumber informasi melalui pengetahuan yang terdapat dalam koleksi, (2) menjalin komunikasi antar sesama pemakainya, (3) menyediakan berbagai bahan bacaan sesuai dengan keinginan pemustaka, (4) sebagai fasilitator yang memfasilitasi peminjaman dan pengembalian koleksi, mediator dan motivator untuk pemustakanya, (5) sebagai lembaga pendidikan nonformal melalui pembelajaran secara mandiri, dan (6) sebagai barometer dilihat dari segi intensitas kunjungan, keterampilan siswa, pengembangan layanan serta peminjaman dan pengembalian koleksi. Saran: (1) sebaiknya koleksi perpustakaan keliling diperbanyak dan ditata sesuai dengan nomor kelas dan warnanya sehingga memudahkan dalam temu kembali informasi, (2) sebaiknya pengadaan koleksi perpustakaan keliling disendirikan agar lebih jelas jumlah koleksi yang dimiliki, (3) sebaiknya di mobil perpustakaan keliling di tempel tentang tata tertib serta alur peminjaman dan pengembalian, (4) kegiatan seperti pelatihan dan promosi perpustakaan seperti kado pintar diberitahukan pemustaka dan lebih sering diadakan, dan (5) perpustakaan keliling sebaiknya datang tepat waktu sesuai jadwalnya.

Kata kunci: Peranan perpustakaan keliling, budaya membaca, koleksi

ABSTRACT

This research aims to determine the role of *Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul* mobile library in improving students reading habit in Kwarasan Elementary School of Gunungkidul. The method of research is qualitative and this type of research is a descriptive. The subject of this research is the fifth-grade students while the object for this research is the role of the mobile library. The sampling technique that used in this research is purposive sampling. The method of collecting the data are observation, interview and documentation. The researcher uses a model “Miles and Huberman” for the analysis which includes data reduction, data presentation and conclusion. Meanwhile the validity test that used in this research is a test of credibility which covers the extension of observation, triangulation, using of materials reference, and member check. The results from the research entitled “The Role of *Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul* Mobile Library in Improving Students Reading Habit in Kwarasan Elementary School of Gunungkidul” are: (1) as a link between the resources and the knowledge that contained in its collection, (2) establish the relation from each users, (3) provide the various reading materials that fit with students needed, (4) the media facilitator that facilitates of borrowing and repayment collections then the mediator and motivator for student, (5) as a non-formal educational institute through learning independently, and (6) as a barometer in terms of the intensity of visitors, the student's skills, service development and borrowing-repayment collection system. The suggestion for the mobile library are: (1) it should have more collection and the arrangement based on numbers and class colors to ease accessing information, (2) the mobile library collections should be separated to make clear the amount of collection, (3) in the mobile library should be stacked the rules and the flow system of borrowing and returning, (4) training and promotion of library activities such as *kado pintar* “smart gift” should be notified to the users/ students and often to be held more, and (5) the mobile library should obey the schedule of time arrival.

Keywords: mobile library, reading habit, collection

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Peranan Perpustakaan Keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul dalam Meningkatkan Budaya Membaca Siswa di SD Kwarasan Gunungkidul. Sholawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada Nabi dan Rosul terakhir, Muhammad SAW.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa dukungan, bantuan, pengorbanan baik materi maupun non materi, serta doa dari semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Alwan Khoiri, M.A. selaku dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Drs. Djazim Rochmadi, M.Si, selaku ketua prodi Ilmu Perpustakaan dan Puji Lestari, M.Kom selaku sekretaris prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Dr. Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si, selaku dosen penasihat akademik yang selalu memberikan dukungan serta bimbingan.
4. Bapak Faisal Syarifudin S.Ag., SS., M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis.

5. Drs. Sudodo, MM selaku Kepala Dinas dan Drs. Ali Ridlo, MM selaku sekretaris Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul.
6. Bapak Agung Wibawa, SIP selaku pustakawan yang selalu memberikan arahan dan bimbingan selama penelitian ini.
7. Mas Fendi selaku petugas perpustakaan keliling di SD Kwarasan, dan seluruh keluarga Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul.
8. Ibu Endang Astutiningsih Maria M, S. Pd selaku kepala sekolah SD Kwarasan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
9. Ibu Lina S. Pd selaku wali kelas lima yang telah banyak membantu penulis dalam proses penelitian ini.
10. Siswa-siswi dan seluruh keluarga SD Kwarasan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi yang penulis susun.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak, khususnya bagi para pembaca dan dunia perpustakaan pada umumnya.

Yogyakarta, 25 April 2017

Septi Lestari
NIM. 13140053

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTO	vi
INTISARI.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Fokus Penelitian	6
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Tujuan Penelitian	6
1.4.2 Manfaat Penelitian	6
1.5 Sistematika pembahasan	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	8
2.1 Tinjauan Pustaka	8
2.2 Landasan Teori	12
2.2.1 Pengertian Peranan	12
2.2.2 Perpustakaan	13
2.2.3 Perpustakaan Keliling	14
2.2.3.1 Tujuan Perpustakaan Keliling	15
2.2.3.2 Fungsi Perpustakaan Keliling	16
2.2.4 Peranan Perpustakaan Keliling	16
2.2.5 Hal-Hal yang Mengganggu Peranan Perpustakaan Keliling	18
2.2.6 Budaya Membaca	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Metode dan Jenis Penelitian	21
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	22
3.4 Teknik Penentuan Sampel (Sumber Data)	23
3.5 Instrumen Penelitian	24
3.6 Teknik Pengumpulan Data	24
3.6.1 Observasi (Pengamatan).....	24
3.6.2 Interview (Wawancara).....	25
3.6.3 Dokumentasi.....	26
3.7 Teknik Analisis Data	27
3.7.1 Reduksi Data	27

3.7.2	Penyajian Data	28
3.7.3	Penarikan Kesimpulan/Verifikasi	28
3.8	Uji Keabsahan Data	29
3.8.1	<i>Uji Credibility</i> (Kredibilitas)	29
3.8.1.1	Perpanjangan Pengamatan	29
3.8.1.2	Triangulasi	30
3.8.1.3	Menggunakan Bahan Referensi	31
3.8.1.4	Membercheck	31
BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN		32
4.1	Gambaran Umum Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul	32
4.1.1	Sejarah.....	33
4.1.2	Visi dan Misi	34
4.1.3	Struktur Organisasi.....	35
4.1.4	Tenaga Pengelola	36
4.1.5	Sistem dan Layanan Perpustakaan Keliling	37
4.1.6	Persyaratan Keanggotaan Perpustakaan Keliling.....	40
4.1.7	Tata Tertib Pengunjung Perpustakaan Keliling	40
4.1.8	Koleksi Perpustakaan Keliling	41
4.1.9	Jadwal Piket Layanan Perpustakaan Keliling	42
4.2	Gambaran Umum SD Kwarasan	44
4.2.1	Visi dan Misi SD Kwarasan	45
4.2.2	Struktur Organisasi SD Kwarasan	46

4.3	Pembahasan	46
4.3.1	Meningkatkan Budaya Membaca Siswa melalui Peranannya sebagai Penghubung antara Sumber Informasi dan Ilmu Pengetahuan dengan Pemakainya	47
4.3.2	Meningkatkan Budaya Membaca Siswa melalui Peranannya sebagai Sarana Komunikasi antarsesama Pemakainya	49
4.3.3	Meningkatkan Budaya Membaca Siswa melalui Peranannya sebagai Penyedia Berbagai Bahan Bacaan.....	52
4.3.4	Meningkatkan Budaya Membaca Siswa melalui Peranannya sebagai fasilitator, mediator dan motivator	56
4.3.5	Meningkatkan Budaya Membaca Siswa melalui Peranannya sebagai Lembaga Pendidikan Nonformal bagi Pengunjung Perpustakaan	60
4.3.6	Meningkatkan Budaya Membaca Siswa melalui Peranannya sebagai Barometer Kemajuan Masyarakat	62
BAB V PENUTUP		74
5.1	Simpulan	74
5.2	Saran	76
DAFTAR PUSTAKA		77

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Daftar Informan	26
Tabel 2 Daftar Pegawai Negeri Sipil Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul	36
Tabel 3 Jadwal Piket Layanan Perpustakaan Keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul	42
Tabel 4 Jumlah Peminjaman Koleksi	65
Tabel 5 Jumlah Pengembalian Koleksi	65


STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Komponen dalam Analisis Data (<i>interactive model</i>)	29
Gambar 2 Bagan Struktur Organisasi Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul	35
Gambar 3 Formulir Anggota Baru	38
Gambar 4 Bagan Struktur Organisasi SD Kwarasan	46
Gambar 5 Lima siswa sedang membaca koleksi bersama dari Perpustakaan Keliling.....	49
Gambar 6 Beberapa Siswa Membaca Koleksi yang dipinjam dari perpustakaan Keliling.....	49
Gambar 7 Siswa sedang Meminta Pendapat Teman tentang Koleksi yang dipilihnya.....	50
Gambar 8 Siswa sedang Membaca Koleksi Bersama	50
Gambar 9 Label Pedoman Warna	52
Gambar 10 Siswa sedang Membaca Koleksi Perpustakaan Keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul	55
Gambar 11 Layanan Perpustakaan Keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul di SD Kwarasan	55
Gambar 12 Siswa sedang Melakukan Peminjaman Koleksi di Perpustakaan Keliling.....	57

Gambar 13 Siswa sedang antri untuk melakukan peminjaman koleksi	
Perpustakaan Keliling	67
Gambar 14 Siswa sedang antri untuk melakukan peminjaman koleksi	
Perpustakaan Keliling Dinas Perpustakaan dan	
Kearsipan Kabupaten Gunungkidul	67
Gambar 15 Siswa dan Guru berkunjung ke Perpustakaan Keliling	71
Gambar 16 Siswa dan Guru sedang Memilih Koleksi di Perpustakaan Keliling	
Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul	71

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian dari Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	79
Lampiran 2 Surat Rekomendasi Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Yogyakarta	80
Lampiran 3 Surat Keterangan/Ijin dari Dinas Penanaman Modal Pelayanan Terpadu	81
Lampiran 4 Instrumen Wawancara	82
Lampiran 5 <i>Membercheck</i> dan Transkrip Hasil Wawancara	87
Lampiran 6 Dokumentasi	139
Lampiran 7 Daftar Kunjungan	146
Lampiran 8 Catatan Lapangan	151
Lampiran 9 <i>Curriculum Vitae</i>	155

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perpustakaan merupakan sarana penyebaran informasi, ilmu pengetahuan dan teknologi serta sumber informasi bagi semua orang. Terdapat berbagai jenis perpustakaan, salah satunya yaitu perpustakaan keliling.

“Perpustakaan keliling merupakan layanan yang dikembangkan (*extension*) pada perpustakaan umum, yang disebut unit layanan perpustakaan keliling”. (Sutarno, 2006:41)

Perpustakaan keliling bertugas memberikan layanan berkeliling (*mobile*) mendatangi tempat pemukiman penduduk, tempat kegiatan masyarakat misalnya sekolah, kantor kelurahan atau tempat-tempat tertentu, masyarakat terpencil, penjaga hutan, penjaga mercusuar, orang sakit, tahanan, orang cacat dan sebagainya.

Tujuan perpustakaan keliling menurut Sulistyono-Basuki (1994:49) pertama, memperluas layanan perpustakaan sampai kepada masyarakat di daerah yang tidak terjangkau perpustakaan menetap. Kedua, melayani masyarakat karena kondisi tertentu tidak dapat mencapai perpustakaan menetap. Ketiga, memasyarakatkan perpustakaan dan meningkatkan minat baca. Perpustakaan keliling memiliki peranan penting dalam proses pembelajaran atau pendidikan khususnya untuk lokasi-lokasi yang jauh dari perkotaan. Perpustakaan dapat berbuat banyak dalam upaya peningkatan sumber daya manusia seperti dalam penyediaan koleksi yang sesuai dengan kebutuhan dan tuntutan masyarakat.

“Perpustakaan keliling mendorong masyarakat agar gemar membaca untuk menambah wawasan berpikir, serta dapat pula menghibur anak-anak dan orang dewasa. Masyarakat yang tidak mampu menyediakan bacaan untuk keluarga dapat memanfaatkan layanan perpustakaan keliling” (Yusuf, 1996:24).

Perpustakaan juga dapat memberikan bimbingan agar masyarakat semakin sadar bahwa budaya baca penting bagi pengembangan keterampilan (*skill*) dalam bekerja serta bagi peningkatan penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi. Handayani (2015:76) mengatakan bahwa budaya membaca perlu ditingkatkan di kalangan pendidikan karena budaya membaca dapat membentuk karakter seseorang, mengembangkan pola pikir dan menciptakan generasi mendatang yang berkualitas.

Perpustakaan Keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul merupakan salah satu layanan dari Perpustakaan Umum Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul. Layanan perpustakaan keliling ini beroperasi atau menjangkau tempat-tempat yang jauh dari perkotaan atau terpencil yang sulit untuk mengakses layanan informasi di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul. Salah satunya di SD Kwarasan Gunungkidul yang beralamatkan di Kwarasan Tengah, Kedungkeris, Nglipar, Gunungkidul. Jarak jangkauannya kurang lebih 13 km dengan medan jalan naik turun. Perpustakaan keliling yang beroperasi di Kecamatan Nglipar hanya di dua lokasi yakni SD Kwarasan dan SMP 1 Nglipar. Peneliti sudah melakukan pengamatan di SD Kwarasan dan SMP 1 Nglipar. Budaya membaca siswa SD Kwarasan sebelum ada perpustakaan keliling masih belum terbentuk karena sarana dan prasarananya kurang mendukung.

Berdasarkan pengamatan yang pernah peneliti lakukan pada hari Kamis, tanggal 22 Desember 2016 di SD Kwarasan Gunungkidul sebenarnya sudah memiliki perpustakaan. Berdasarkan Standar Nasional Perpustakaan (SNP) 007: 2011 Perpustakaan Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah dijelaskan bahwa perpustakaan menyediakan gedung/ruang yang cukup untuk koleksi, staf dan pemustakanya dengan ketentuan bila 1 sampai 6 rombongan belajar seluas 56 m², 7 sampai 12 rombongan belajar seluas 84 m², 13 sampai 24 rombongan belajar seluas 112 m². Lebar minimal ruang perpustakaan 5 m². Namun letak perpustakaan di SD Kwarasan berada di pojok kanan bergabung dengan ruangan kelas satu sehingga belum memenuhi standar untuk gedung perpustakaan.

Perpustakaan di SD Kwarasan Gunungkidul sudah memiliki pustakawan, akan tetapi pustakawan tersebut merangkap dengan berbagai pekerjaan seperti tata usaha sehingga pengelolaan perpustakaan belum bisa maksimal. Perpustakaan SD Kwarasan memiliki banyak koleksi buku pelajaran dan buku cerita. Koleksi yang dimiliki Perpustakaan SD Kwarasan Gunungkidul banyak yang termasuk koleksi terbitan tahun 80-an yang kurang relevan untuk sekarang ini sehingga siswa jarang mengunjungi perpustakaan sekolah.

Melihat dari kondisi perpustakaan yang kurang terkelola dengan baik, maka SD Kwarasan Gunungkidul membutuhkan adanya perpustakaan keliling sehingga SD Kwarasan Gunungkidul menjalin kerjasama dengan perpustakaan keliling. Adanya perpustakaan keliling yang datang mengunjungi SD Kwarasan Gunungkidul, menarik siswa untuk membaca. Hal ini terbukti ketika mobil perpustakaan keliling baru memasuki gerbang sekolah, siswa-siswi sudah

berkumpul mendekati mobil perpustakaan keliling, siswa dari kelas satu sampai kelas enam langsung menuju perpustakaan keliling memilih koleksi yang mereka inginkan baik untuk melakukan peminjaman ataupun hanya sekedar membaca di tempat.

Koleksi yang dipinjam siswa-siswi tidak hanya cerita fiksi saja melainkan ada yang pengetahuan umum, sejarah, dan soal-soal. Kemudian ketika proses peminjaman koleksi mereka antri dan secara tertib satu per satu bergantian melakukan transaksi peminjaman kepada pustakawan yang bertugas di perpustakaan keliling.

Perpustakaan keliling membawa koleksi kurang lebih 300 buku yang terdiri dari berbagai jenis buku mulai dari kelas kelas 000 (umum) sampai F (fiksi) Layanan perpustakaan keliling ini sudah terjadwal kapan dan di mana beroperasinya. Perpustakaan keliling tidak setiap hari mengunjungi SD Kwarasan Gunungkidul dikarenakan banyaknya lokasi yang harus dijangkau oleh perpustakaan keliling tidak hanya di SD tersebut saja yakni di 42 lokasi di Kabupaten Gunungkidul. Jadwal mengunjungi SD Kwarasan Gunungkidul yaitu setiap dua minggu sekali setiap hari Rabu yakni pada jam istirahat atau sekitar pukul 09.00 sampai 11.00 WIB.

Peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang peranan perpustakaan keliling di SD Kwarasan Gunungkidul dikarenakan SD Kwarasan Gunungkidul memiliki minat baca yang lebih tinggi dari sekolah lain yang dikunjungi perpustakaan keliling di Kecamatan Nglipar. Hal tersebut berdasarkan

pengamatan peneliti yang telah dilakukan pada hari Rabu, 19 Oktober 2016. Pada pengamatan pertama terdapat 53 pengunjung, dengan peminjaman 27 koleksi dan pengembalian 34 koleksi. Sedangkan di SMP 1 Nglipar peminjaman koleksi hanya 25 koleksi dengan pengembalian 22 koleksi. Sedangkan pada pengamatan kedua pada hari Rabu, 2 November 2016 di SD Kwarasan terdapat 66 pengunjung dengan peminjaman 60 koleksi dan pengembalian 33 koleksi. Pada pengamatan kedua tidak keliling di SMP 1 Nglipar dikarenakan hujan. Timbulnya budaya membaca didasari dengan adanya minat baca yang tinggi.

Berdasarkan hal tersebut peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Peranan Perpustakaan Keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul dalam Meningkatkan Budaya Membaca Siswa di SD Kwarasan Gunungkidul”.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka peneliti mengidentifikasi masalah-masalah yang timbul diantaranya perpustakaan belum mempunyai tempat yang nyaman untuk membaca, koleksi perpustakaan sekolah lebih banyak koleksi untuk referensi mata pelajaran. Koleksi lebih banyak yang koleksi lama yang kurang relevan dengan saat ini sehingga siswa jarang mengunjungi perpustakaan sekolah. Adanya perpustakaan keliling memupuk dan mendorong kebiasaan membaca siswa sehingga akan meningkatkan budaya membaca siswa.

Perpustakaan keliling tidak setiap hari mengunjungi sekolah hanya dua minggu sekali pada hari Rabu minggu pertama dan ketiga dalam kurun waktu satu bulan. Dari pemaparan di atas peneliti merumuskan masalah yaitu: Bagaimana

peranan Perpustakaan Keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul dalam meningkatkan budaya membaca di SD Kwarasan Gunungkidul?

1.3 Fokus Penelitian

Fokus penelitian merupakan batasan masalah yang akan diteliti karena terlalu luasnya masalah sehingga peneliti perlu membatasi masalah. Fokus penelitian yang akan dilakukan peneliti yaitu terkait dengan peranan Perpustakaan Keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul di SD Kwarasan kaitannya dalam meningkatkan budaya membaca.

1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.4.1 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui peranan Perpustakaan Keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul dalam meningkatkan budaya membaca siswa di SD Kwarasan Gunungkidul.

1.4.2 Manfaat Penelitian

1. Manfaat teoritis penelitian ini adalah guna memberikan sumbangan pemikiran tentang konsep dan pengembangan perpustakaan keliling sehingga dapat meningkatkan peranan Perpustakaan Keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul dalam meningkatkan budaya membaca.
2. Manfaat praktis penelitian ini adalah guna memberikan sumbangan pemikiran kepada instansi lembaga terkait untuk pengambilan kebijakan

kaitannya dengan apa yang seharusnya dilakukan perpustakaan keliling untuk meningkatkan budaya membaca.

1.5 Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan dalam skripsi ini disusun secara sistematis dalam lima bab, yaitu :

Bab I Pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, identifikasi masalah, fokus penelitian, tujuan dan manfaat penelitian.

Bab II Tinjauan Pustaka, pada bab ini akan dikemukakan mengenai beberapa hal yang relevan dengan permasalahan pada skripsi dan beberapa konsep yang sifatnya dapat mendukung penelitian yang akan dilakukan.

Bab III Metode Penelitian, bab ini berisi beberapa metode yang dilakukan dalam pengambilan analisis data, subjek dan objek dari penelitian ini.

Bab IV Gambaran Umum dan Pembahasan, bab ini berisi Gambaran Umum, berisi tentang sejarah singkat Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul, visi dan misi, tujuan, struktur organisasi, personalia, sistem dan layanan, persyaratan keanggotaan, tata tertib, jadwal piket layanan dan gambaran umum SD Kwarasan berisi tentang visi dan misi serta struktur organisasi serta pembahasan hasil penelitian.

Bab V Simpulan dan Saran, pada bab ini akan dikemukakan beberapa kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan serta beberapa saran mengenai hal-hal yang berkaitan dengan penelitian yang telah dilakukan.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dianalisis dapat diambil simpulan bahwa peranan Perpustakaan Keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul dalam meningkatkan budaya membaca siswa di SD Kwarasan Gunungkidul meliputi sebagai berikut:

1. Perpustakaan Keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul meningkatkan budaya membaca siswa melalui peranannya sebagai penghubung antara sumber informasi dan ilmu pengetahuan dengan pemakainya yaitu dengan memberikan koleksi yang mengandung pesan yang dapat menambah pengetahuan yang baru kepada para pemustakanya.
2. Perpustakaan Keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul meningkatkan budaya membaca siswa melalui peranannya sebagai sarana komunikasi antarsesama pemakainya dengan menjalin komunikasi antara petugas dengan pemustaka, dan pemustaka dengan sesama pemustaka karena dari komunikasi tersebut timbul ketertarikan mengikuti teman untuk membaca bersama-sama.
3. Perpustakaan Keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul meningkatkan budaya membaca siswa melalui peranannya sebagai penyedia berbagai bahan bacaan sesuai dengan keinginan pemustaka dilakukan dengan menyediakan berbagai koleksi mulai dari pengetahuan

umum, agama, sosial, bahasa, sains, sastra, sejarah sampai cerita fiksi yang dapat memberikan hiburan bagi pembacanya.

4. Perpustakaan Keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul meningkatkan budaya siswa melalui peranannya sebagai fasilitator, mediator dan motivator dengan cara memfasilitasi dalam peminjaman dan pengembalian koleksi, melalui koleksi yang dibawanya dapat dijadikan sebagai media pembelajaran yang murah dan lengkap, selanjutnya kedatangan perpustakaan keliling yang memberikan motivasi pada siswa untuk terus meningkatkan budaya membacanya.
5. Perpustakaan Keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul meningkatkan budaya membaca siswa melalui peranannya sebagai lembaga pendidikan nonformal bagi pengunjung perpustakaan melalui pembelajaran secara mandiri yang dilakukan siswa melalui koleksi sehingga dapat menghasilkan suatu kreasi yang baru.
6. Perpustakaan Keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul meningkatkan budaya membaca siswa melalui peranannya sebagai barometer kemajuan masyarakat yang dapat dilihat dari segi intensitas kunjungan perpustakaan keliling, keterampilan siswa, pengembangan layanan perpustakaan keliling, serta segi peminjaman dan pengembalian koleksi.

5.2 Saran

Perpustakaan Keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul sampai saat ini sudah menjalankan peranannya. Namun, ada beberapa saran agar dapat meningkatkan peranannya dan mencapai hasil maksimal diantaranya:

1. Koleksi di Perpustakaan Keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul sebaiknya diperbanyak dan ditata sesuai dengan nomor kelas dan warnanya sehingga akan lebih memudahkan temu kembali informasi.
2. Pengadaan koleksi untuk perpustakaan keliling sebaiknya disendirikan dengan pengadaan koleksi yang ada di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul agar lebih jelas jumlah koleksi yang dimiliki perpustakaan keliling.
3. Mobil perpustakaan keliling sebaiknya dilengkapi dengan tata tertib pengunjung perpustakaan keliling sehingga ketika ada pengunjung yang baru bisa langsung mengetahui tata tertibnya tanpa harus bertanya kepada petugas keliling kemudian ditempel tentang alur peminjaman dan pengembalian koleksi sehingga pemustaka yang ingin meminjam dan mengembalikan bisa mengetahui tata caranya.
4. Mengadakan kegiatan seperti pelatihan menulis dan memanfaatkan barang bekas serta kegiatan promosi perpustakaan seperti kado pintar, diberitahukan kepada pemustakanya agar lebih memotivasi pemustakanya.
5. Perpustakaan keliling sebaiknya datang tepat waktu.

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, Sri. 2014. "Peranan Perpustakaan Keliling dalam Meningkatkan Layanan Perpustakaan di Badan Perpustakaan dan Arsip Daerah". *Tesis*. Program Studi Interdisciplinary, Islamic Studies Konsentrasi Ilmu Perpustakaan dan Informasi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Azwar, Saifuddin. 2011. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 2016. "KBBI Daring". Dalam <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Peranan> diunduh Rabu, 17 Mei 2017 pukul 19.32 WIB.
- , 2016. "KBBI Daring". Dalam <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Budaya> diunduh Rabu, 17 Mei 2017 pukul 19.33 WIB.
- , 2016. "KBBI Daring". Dalam <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Membaca> diunduh Rabu, 17 Mei 2017 pukul 19.36 WIB.
- Handayani, Fitri. 2015. "Menggiatkan Kembali Budaya Membaca". Dalam *Budaya Baca di Era Digital*. Yogyakarta: Lembaga Ladang Kata.
- Harjanto, Bob. 2011. *Merangsang dan Melejitkan Minat Baca Anak Anda*. Yogyakarta: Manika Books.
- Himpunan Peraturan Bupati Gunungkidul Tentang Uraian Tugas Tahun 2016.
- Jati, Risqy Nrendra. 2014. "Korelasi Budaya Membaca dengan Hasil Belajar Peserta Didik di MAN Maguwoharjo Sleman". *Skripsi*. Jurusan Kependidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Lasa HS. 2009. *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Mudjito. 2001. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Naim, Ngainun. 2013. *The Power of Reading: Menggali Kekuatan Membaca untuk Melejitkan Potensi Diri*. Yogyakarta: Aura Pustaka.
- Salim, Peter dan Yenny Salim. 1991. *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English Press.

- Sudarsono, Undang. 2010. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyo-Basuki. 1991. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- , 1994. *Periodisasi Perpustakaan Indonesia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Surtinah. 2013. “Tanggapan Siswa Terhadap Peranan Perpustakaan Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa SMA Negeri 1 Wates”. *Skripsi*. Jurusan Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Sutarno NS. 2003. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- , 2006. *Manajemen Perpustakaan: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Sagung Seto.
- Tim Penyusun. 2011. *Standar Nasional Perpustakaan (SNP)*. Jakarta: Perpustakaan Nasional Republik Indonesia.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan.
- Yusuf, Taslimah. 1996. *Manajemen Perpustakaan Umum*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto Telp./Fak. (0274)513949
<http://adab.uin-suka.ac.id> Yogyakarta 55281

02 Februari 2017

Nomor : B- 233/Un.02/DA.1/TU.00.02/02/2017
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada:
Yth, GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
KESBANGPOL DIY
Jl. Jend. Sudirman No.05
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa :

Nama : Septi Lestari
NIM : 13140053

akan melakukan penelitian di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kab. Gunungkidul dalam rangka Penulisan Skripsi dengan Judul :

PERANAN PERPUSTAKAAN KELILING DINAS PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL DALAM MENINGKATKAN BUDAYA MEMBACA SISWA
DI SD KWARASAN GUNUNGKIDUL

di bawah Bimbingan : Faisal Syarifudin S.Ag.,SS.,M.Si.

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut dalam rangka melakukan penelitian.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb



a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik.

4 Maharsi 4

Tembusan :
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya;

Lampiran 2 Surat Rekomendasi Penelitian



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233
 Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 7 Februari 2017

Nomor : 074/1176/Kesbangpol/2017
 Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepada Yth. :
 Bupati Gunung Kidul
 Up. Kepala dinas Penanaman Modal dan
 Pelayanan Terpadu Gunung Kidul
 di Wonosari

Memperhatikan surat :

Dari : Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga
 Yogyakarta
 Nomor : B-233/Un.02/DA.1/TU.00.02/02/2017
 Tanggal : 2 Februari 2017
 Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam penyusunan skripsi dengan judul proposal : "PERANAN PERPUSTAKAAN KELILING DINAS PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN KABUPATEN GUNUNG KIDUL DALAM MENINGKATKAN BUDAYA MEMBACA SISWA DI SD KWARASAN GUNUNG KIDUL" kepada:

Nama : SEPTI LESTARI
 NIM : 13140053
 No.HP/Identitas : 081914490975/3403034809940001
 Prodi/Jurusan : Ilmu Perpustakaan
 Fakultas : Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga
 Yogyakarta
 Lokasi Penelitian : Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunung Kidul dan SD Kwarasan Gunung Kidul
 Waktu Penelitian : 8 Februari 2017 s.d 31 Maret 2017

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan:

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.



Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta;
3. Yang bersangkutan.

Lampiran 3 Surat Keterangan/Ijin



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
 DINAS PENANAMAN MODAL PELAYANAN TERPADU
 Alamat : Jalan Kesatrian No. 38 Tlp (0274) 391942 Wonosari 55812

SURAT KETERANGAN / IJIN
 Nomor : 0131/PEN/II/2017

Membaca : Surat dari BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK YOGYAKARTA, Nomor : 074/1175/Kesbangpol/2017 tanggal 07 Februari 2017, hal : Izin Penelitian

Mengingat : 1. Keputusan Menteri dalam Negeri Nomor 9 Tahun 1983 tentang Pedoman Pendataan Sumber dan Potensi Daerah;
 2. Keputusan Menteri dalam Negeri Nomor 61 Tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di lingkungan Departemen Dalam Negeri;
 3. Surat Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 38/12/2004 tentang Pemberian Izin Penelitian di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta;

Dijijinkan kepada :
 Nama : **Septi Lestari NIM : 13140053**
 Fakultas/Instansi : Ilmu Perpustakaan/UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
 Alamat Instansi : Jl. Laksda Adisucipto Yogyakarta
 Alamat Rumah : Siyono Wetan, Logandeng, Playen, Gunungkidul
 Keperluan : Izin penelitian dengan judul : "PERANAN PERPUSTAKAAN KELILING DINAS PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN KABUPATEN GUNUNGKIDUL DALAM MENINGKATKAN BUDAYA MEMBACA SISWA DI SD KWARASAN GUNUNGKIDUL"

Lokasi Penelitian : Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul dan SD Kwarasan Gunungkidul

Dosen Pembimbing : Faisal Syarifudin S. Ag., SS., M. Si

Waktunya : Mulai tanggal : 07 Februari 2017 s/d 31 Maret 2017

Dengan ketentuan :

Terlebih dahulu memenuhi/melaporkan diri kepada Pejabat setempat (Camat, Lurah/Kepala Desa, Kepala Instansi) untuk mendapat petunjuk seperlunya.

1. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
2. Wajib memberi laporan hasil penelitiannya kepada Bupati Gunungkidul (cq. BAPPEDA Kab. Gunungkidul) dalam bentuk *softcopy format pdf* yang tersimpan dalam keping compact Disk (CD) dan dalam bentuk data yang dikirim via e-mail ke alamat : libanabappeda.gk@gmail.com dengan tembusan ke Kantor Perpustakaan dan Arsip Daerah dengan alamat e-mail : kpdgungungkidul@gmail.com.
3. Ijin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah.
4. Surat ijin ini dapat diajukan lagi untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan.
5. Surat ijin ini dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut diatas.

Kemudian kepada para Pejabat Pemerintah setempat diharapkan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Dikeluarkan di : Wonosari
 Pada tanggal : 07 Februari 2017

An. Bupati
 M. Kepala


 HIDAYAT, SH., M.Si
 NIP. 19620831 198603 1 003

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Bupati Kab. Gunungkidul (Sebagai Laporan);
2. Kepala BAPPEDA Kab. Gunungkidul;
3. Kepala Badan KESBANGPOL Kab. Gunungkidul;
4. Kepala Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kab. Gunungkidul;;
5. Kepala SD Kwarasan Kab. Gunungkidul;

Lampiran 4 Instrumen Wawancara

1. Instrumen wawancara kepada siswa
 1. Pertanyaan: Ketika melakukan peminjaman, tentu buku/koleksi yang dipinjam akan dibaca, Nah selalu mendapatkan informasi dari buku tersebut tidak atau bisa menambah pengetahuan Anda atau tidak setelah membaca buku tersebut? Kalau iya pengetahuan apa saja yang Anda dapat, ceritakan pengalaman Anda.
 2. Pertanyaan: Ketika mengunjungi perpustakaan keliling biasanya sendiri atau mengajak teman yang lain? Berikan alasan mengapa sendiri dan mengapa mengajak teman?
 3. Pertanyaan: Apakah koleksi yang ada di perpustakaan keliling sesuai dengan apa yang Anda inginkan atau tidak? Koleksi yang diinginkan yang seperti apa?
 4. Pertanyaan: Apakah Anda sering menanyakan tentang koleksi atau segala sesuatu baik yang berkaitan dengan pelajaran maupun informasi terkini kepada pustakawan? Jika iya ceritakan pengalaman Anda ketika menanyakan hal tersebut.
 5. Pertanyaan: Adakah perubahan pada diri Anda dengan adanya perpustakaan keliling yang mengunjungi sekolah Anda? Ceritakan perubahan yang terjadi setelah adanya perpustakaan keliling di sekolah Anda.

6. Pertanyaan: Setiap perpustakaan keliling datang selalu mengunjungi perpustakaan keliling tidak? Pernah memiliki pengalaman menantikan kedatangan perpustakaan keliling? Ceritakan pengalaman tersebut.
7. Pertanyaan: Pernahkah Anda meminjam buku atau koleksi yang memberikan pendidikan sehingga dapat membedakan mana perbuatan yang terpuji dan mana perbuatan tercela atau pernahkah Anda meminjam koleksi yang dapat menginspirasi untuk membuat suatu hasil karya? Ceritakan pengalaman Anda.
8. Pertanyaan: Apa yang anda lakukan ketika Anda tidak menemukan koleksi yang dicari atau yang dibutuhkan di perpustakaan keliling?
9. Pertanyaan: Apa harapan Anda untuk Perpustakaan Keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul?
10. Pertanyaan: Sebelum adanya perpustakaan keliling sering memanfaatkan perpustakaan sekolah atau tidak? Berikan alasannya kenapa iya atau kenapa tidak.
11. Pertanyaan: Apakah Anda suka membaca? Seberapa sering Anda membaca? Dalam sehari bisa menghabiskan waktu berapa jam untuk membaca? Biasanya apa yang Anda baca?
12. Pertanyaan: Apa yang Anda lakukan ketika perpustakaan keliling datang ke SD Kwarasan ?
13. Pertanyaan: Apa yang membuat Anda tertarik mengunjungi Perpustakaan Keliling?

14. Pertanyaan: Selama ada perpustakaan keliling Anda sudah pernah meminjam buku apa saja? Ceritakan pengalaman Anda meminjam koleksi di Perpustakaan Keliling dan ceritakan pula pengalaman membaca Anda setelah adanya perpustakaan keliling.
 15. Pertanyaan: Pernahkah Anda sebelumnya sudah memikirkan koleksi yang akan dipinjam untuk dibaca ketika perpustakaan keliling datang?
 16. Pertanyaan: Adakah perbedaan selama ada perpustakaan keliling dengan sebelum ada perpustakaan keliling?
2. Instrumen wawancara kepada guru
1. Pertanyaan: Siswa kelas lima sudah pernah menghasilkan karya-karya seperti kumpulan cerpen, puisi atau karya lain tidak? Seandainya iya, pernahkan karya-karya tersebut di berikan pada perpustakaan keliling?
 2. Pertanyaan: Bagaimana minat baca siswa kelas lima sebelum dan sesudah adanya perpustakaan keliling?
 3. Pertanyaan: Hal-hal apa saja yang selama ini sudah diupayakan untuk membiasakan membaca pada siswa khususnya kelas lima dan adakah kaitannya dengan perpustakaan keliling?
 4. Pertanyaan: Menurut Anda perubahan apa yang terjadi pada siswa kelas lima semenjak ada perpustakaan keliling?
 5. Pertanyaan: Rentang waktu kedatangan perpustakaan keliling setiap dua minggu sekali, bagaimana jika siswa selesai membaca sebelum perpustakaan keliling datang lagi?

6. Pertanyaan: Menurut Anda apakah terdapat kekurangan dari perpustakaan keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul? Jika iya ceritakan bagaimana pendapat Anda mengenai perpustakaan keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul.
 7. Pertanyaan: Apa harapan Anda untuk perpustakaan keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul?
3. Instrumen wawancara kepada pustakawan
1. Pertanyaan: Anda bertugas menjadi pustakawan perpustakaan keliling sejak kapan? Ceritakan pengalaman Anda bertugas di Perpustakaan Keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul.
 2. Pertanyaan: Menurut Anda apa tujuan dari adanya perpustakaan keliling di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul?
 3. Pertanyaan: Selama bertugas perpustakaan keliling di SD Kwarasan pernahkah Anda membimbing/ memberikan konsultasi pada pemakai tidak? Jika iya ceritakan konsultasi atau bimbingan yang pernah Anda lakukan kepada pemakai perpustakaan keliling atau pengunjung perpustakaan keliling.
 4. Pertanyaan: Menurut Anda bagaimana respon siswa kelas 5 SD Kwarasan pada perpustakaan keliling?
 5. Pertanyaan: Kegiatan apa saja yang dilaksanakan perpustakaan keliling di SD Kwarasan untuk meningkatkan budaya baca?
 6. Pertanyaan: Apa saja persiapan yang dilakukan sebelum melakukan layanan perpustakaan keliling?

7. Pertanyaan: Kesulitan apa saja yang sudah Anda alami selama melakukan layanan perpustakaan keliling di SD Kwarasan, dan bagaimana Anda mengatasi berbagai kesulitan tersebut?



Lampiran 5 *Membercheck* dan Hasil Wawancara

MEMBER CHECK

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Oktaviani fira widiasuti
Tempat, Tanggal Lahir : Gk, 17. Oktober 2005
Alamat Instansi : SDN Kwarasan
Pekerjaan : Siswa kelas 5

Menyatakan telah menjadi informan dalam wawancara penelitian "Peranan Perpustakaan Keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul dalam Meningkatkan Budaya Membaca Siswa di SD Kwarasan Gunungkidul" dan menyetujui hal-hal yang tercantum dalam laporan agar digunakan semestinya.

Narasumber

fira

Fira

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Transkrip Hasil Wawancara dengan Oktaviani Fira Widiastuti (Informan 1)

1. Pertanyaan: Ketika melakukan peminjaman, tentu buku/koleksi yang dipinjam akan dibaca, Nah selalu mendapatkan informasi dari buku tersebut tidak atau bisa menambah pengetahuan Anda atau tidak setelah membaca buku tersebut? Kalau iya pengetahuan apa saja yang Anda dapat, ceritakan pengalaman Anda.

Jawaban: *Iya selalu menambah pengetahuan mbak dari buku yang saya baca. Saya pernah membaca novel yang judulnya Violin yang ceritanya menemukan orang misterius ceritanya itu menarik mbak membuat penasaran dan ingin membacanya lagi.*

2. Pertanyaan: Ketika mengunjungi perpustakaan keliling biasanya sendiri atau mengajak teman yang lain? Berikan alasan mengapa sendiri dan mengapa mengajak teman?

Jawaban: *Biasanya saya mengajak teman mbak karena kalau dengan teman itu bisa membantu mencari buku yang diinginkan.*

3. Pertanyaan: Apakah koleksi yang ada di perpustakaan keliling sesuai dengan apa yang Anda inginkan atau tidak? Koleksi yang diinginkan yang seperti apa?

Jawaban: *Iya sesuai dengan apa yang saya inginkan. Koleksi yang saya inginkan itu seperti KKPK (Kecil-kecil Punya Karya), Fantastic, dan novel.*

4. Pertanyaan: Apakah Anda sering menanyakan tentang koleksi atau segala sesuatu baik yang berkaitan dengan pelajaran maupun informasi terkini kepada pustakawan? Jika iya ceritakan pengalaman Anda ketika menanyakan hal tersebut.

Jawaban: *Tidak pernah menanyakan koleksi yang berkaitan dengan pelajaran atau informasi terkini.*

5. Pertanyaan: Adakah perubahan pada diri Anda dengan adanya perpustakaan keliling yang mengunjungi sekolah Anda? Ceritakan perubahan yang terjadi setelah adanya perpustakaan keliling di sekolah Anda.

Jawaban: *Iya ada mbak, setelah ada perpustakaan keliling di Sekolah jadi bisa membaca buku sepenuhnya jadinya bisa menambah ilmu dan bisa mengisi waktu luang.*

6. Pertanyaan: Setiap perpustakaan keliling datang selalu mengunjungi perpustakaan keliling tidak? Pernah memiliki pengalaman menantikan kedatangan perpustakaan keliling? Ceritakan pengalaman tersebut.

Jawaban: *Iya sering mengunjungi perpustakaan keliling. Pengalaman ketika menantikan kedatangan perpustakaan keliling menanyakan kedatangan perpustakaan keliling kepada Ibu Guru kalau perpustakaan kelilingnya datang atau tidak.*

7. Pertanyaan: Pernahkah Anda meminjam buku atau koleksi yang memberikan pendidikan sehingga dapat membedakan mana

perbuatan yang terpuji dan mana perbuatan tercela atau pernahkah Anda meminjam koleksi yang dapat menginspirasi untuk membuat suatu hasil karya? Ceritakan pengalaman Anda.

Jawaban: *Pernah mbak. Saya sering meminjam koleksi KKPK yang akhirnya saya jadi ingin menulis cerita dan sudah saya tulis tentang cerita anak durhaka.*

8. Pertanyaan: Apa yang anda lakukan ketika Anda tidak menemukan koleksi yang dicari atau yang dibutuhkan di perpustakaan keliling?

Jawaban: *Saya akan bertanya kepada petugas koleksi yang saya cari. Pernah saya menemukan novel dan ingin membacanya tetapi tidak diperbolehkan oleh petugas, jadinya saya pinjam koleksi yang lain pada saat itu saya meminjam tentang mahir bahasa korea. Tetapi masih belum bisa berbahasa korea.*

9. Pertanyaan: Apa harapan Anda untuk Perpustakaan Keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul?

Jawaban: *Harapannya perpustakaan keliling itu cepat datang dan semua jenis buku dibawa.*

10. Pertanyaan: Sebelum adanya perpustakaan keliling sering memanfaatkan perpustakaan sekolah atau tidak? Berikan alasannya kenapa iya atau kenapa tidak.

Jawaban: *Tidak mbak, karena perpustakaannya ditutup terus.*

11. Pertanyaan: Apakah Anda suka membaca? Seberapa sering Anda membaca? Dalam sehari bisa menghabiskan waktu berapa jam untuk membaca? Biasanya apa yang Anda baca?

Jawaban: *Suka membaca. Setiap pulang sekolah kurang lebih selama satu jam membaca koleksi yang dipinjam dari perpustakaan keliling seperti KKPK atau novel.*

12. Pertanyaan: Apa yang Anda lakukan ketika perpustakaan keliling datang ke SD Kwarasan ?

Jawaban: *Langsung menuju mobil perpustakaan keliling berebutan mencari novel.*

13. Pertanyaan: Apa yang membuat Anda tertarik mengunjungi Perpustakaan Keliling?

Jawaban: *Buku-bukunya menarik dan bisa membaca bukunya.*

14. Pertanyaan: Selama ada perpustakaan keliling Anda sudah pernah meminjam buku apa saja? Ceritakan pengalaman Anda meminjam koleksi di Perpustakaan Keliling dan ceritakan pula pengalaman membaca Anda setelah adanya perpustakaan keliling.

Jawaban: *Banyak, ada KKPK, novel, cerita rakyat, resep masakan dan mahir berbahasa korea. Pengalaman ketika meminjam koleksi di perpustakaan itu, kalau mau pinjam novel belum tentu boleh dipinjam, harus di cek dulu sama petugasnya dan kebanyakan tidak boleh dipinjam di suruh cari yang lain.*

15. Pertanyaan: Pernahkah Anda sebelumnya sudah memikirkan koleksi yang akan dipinjam untuk dibaca ketika perpustakaan keliling datang?

Jawaban: *Pernah, kalau perpustakaan keliling datang koleksi yang saya pikirkan untuk dipinjam itu novel dan KKPK.*

16. Pertanyaan: Adakah perbedaan selama ada perpustakaan keliling dengan sebelum ada perpustakaan keliling?

Jawaban: *Semenjak ada perpustakaan keliling itu jadi senang membaca, lebih suka baca dan bisa banyak membaca.*

MEMBER CHECK

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Risti Tutta Pijil Wardani
Tempat, Tanggal Lahir : GK.24 April 2006
Alamat Instansi : SD Kwarasan
Pekerjaan : Siswa Kelas 5

Menyatakan telah menjadi informan dalam wawancara penelitian "Peranan Perpustakaan Keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul dalam Meningkatkan Budaya Membaca Siswa di SD Kwarasan Gunungkidul" dan menyetujui hal-hal yang tercantum dalam laporan agar digunakan semestinya.

Narasumber


Risti

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Transkrip Hasil Wawancara dengan Risti Tutta Piyu Wardani (Informan 2)

1. Pertanyaan: Ketika melakukan peminjaman, tentu buku/koleksi yang dipinjam akan dibaca, Nah selalu mendapatkan informasi dari buku tersebut tidak atau bisa menambah pengetahuan Anda atau tidak setelah membaca buku tersebut? Kalau iya pengetahuan apa saja yang Anda dapat, ceritakan pengalaman Anda.

Jawaban: *Iya mbak menambah pengetahuan. Saya pernah meminjam dan membaca buku tentang kreasi dari bahan bekas. Setelah membaca buku tersebut, saya jadi ingin membuat bunga dari rafia seperti yang dijelaskan dalam buku. Saya kemudian membuatnya tetapi hasilnya tidak sebagus yang ada di buku.*

2. Pertanyaan: Ketika mengunjungi perpustakaan keliling biasanya sendiri atau mengajak teman yang lain? Berikan alasan mengapa sendiri dan mengapa mengajak teman?

Jawaban: *Mengunjungi perpustakaan keliling bersama teman karena lebih ramai, asyik, dan seru.*

3. Pertanyaan: Apakah koleksi yang ada di perpustakaan keliling sesuai dengan apa yang Anda inginkan atau tidak? Koleksi yang diinginkan yang seperti apa?

Jawaban: *Iya kadang sesuai kadang tidak. Koleksi yang saya inginkan itu lebih banyak buku kreasi, KKPK dan cerita rakyat.*

4. Pertanyaan: Apakah Anda sering menanyakan tentang koleksi atau segala sesuatu baik yang berkaitan dengan pelajaran maupun informasi terkini kepada pustakawan? Jika iya ceritakan pengalaman Anda ketika menanyakan hal tersebut.

Jawaban: *Tidak pernah mbak.*

5. Pertanyaan: Adakah perubahan pada diri Anda dengan adanya perpustakaan keliling yang mengunjungi sekolah Anda? Ceritakan perubahan yang terjadi setelah adanya perpustakaan keliling di sekolah Anda.

Jawaban: *Iya ada mbak, setelah ada perpustakaan keliling jadi sering membaca buku terus, kalau tidak ada kerjaan sering membaca buku.*

6. Pertanyaan: Setiap perpustakaan keliling datang selalu mengunjungi perpustakaan keliling tidak? Pernah memiliki pengalaman menantikan kedatangan perpustakaan keliling? Ceritakan pengalaman tersebut.

Jawaban: *Sering datang mengunjungi perpustakaan keliling. Selalu menanyakan kepada Ibu Guru kalau perpustakaan kelilingnya datang atau tidak.*

7. Pertanyaan: Pernahkah Anda meminjam buku atau koleksi yang memberikan pendidikan sehingga dapat membedakan mana perbuatan yang terpuji dan mana perbuatan tercela atau pernahkah Anda meminjam koleksi yang dapat menginspirasi

untuk membuat suatu hasil karya? Ceritakan pengalaman Anda.

Jawaban: *Pernah meminjam buku yang memanfaatkan yang menginspirasi untuk membuat suatu karya dan saya praktikkan akhirnya jadi bunga dari rafia.*

8. Pertanyaan: Apa yang anda lakukan ketika Anda tidak menemukan koleksi yang dicari atau yang dibutuhkan di perpustakaan keliling?

Jawaban: *Bertanya kepada petugas terlebih dahulu. Pernah saya ingin mencari buku KKPK tetapi tidak ketemu akhirnya saya meminjam kumpulan lagu daerah dan saya sudah bisa menyanyikan lagu daerah tetapi belum semuanya.*

9. Pertanyaan: Apa harapan Anda untuk Perpustakaan Keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul?

Jawaban: *Harapannya setiap perpustakaan keliling datang itu dibawakan cerita rakyat nusantara yang banyak yang komplit dan membawa semua jenis buku.*

10. Pertanyaan: Sebelum adanya perpustakaan keliling sering memanfaatkan perpustakaan sekolah atau tidak? Berikan alasannya kenapa iya atau kenapa tidak.

Jawaban: *Tidak sering mbak, karena perpustakaannya ditutup.*

11. Pertanyaan: Apakah Anda suka membaca? Seberapa sering Anda membaca? Dalam sehari bisa menghabiskan waktu berapa jam untuk membaca? Biasanya apa yang Anda baca?

Jawaban: *Suka membaca. Kalau bukunya bagus jadi sering membaca kalau tidak ya nggak membaca.*

12. Pertanyaan: Apa yang Anda lakukan ketika perpustakaan keliling datang ke SD Kwarasan ?

Jawaban: *Menuju mobil perpustakaan keliling terus mencari tempat yang banyak buku tentang jejak petualangnya.*

13. Pertanyaan: Apa yang membuat Anda tertarik mengunjungi Perpustakaan Keliling?

Jawaban: *Buku-bukunya bagus apalagi ada buku tentang jejak petualangnya itu.*

14. Pertanyaan: Selama ada perpustakaan keliling Anda sudah pernah meminjam buku apa saja? Ceritakan pengalaman Anda meminjam koleksi di Perpustakaan Keliling dan ceritakan pula pengalaman membaca Anda setelah adanya perpustakaan keliling.

Jawaban: *Sudah pernah pinjam yang seri petualangan, KKPK, dan novel. Pengalaman ketika mau meminjam koleksi serial petualangannya itu kurang banyak, terus kadang juga tidak ketemu.*

15. Pertanyaan: Pernahkah Anda sebelumnya sudah memikirkan koleksi yang akan dipinjam untuk dibaca ketika perpustakaan keliling datang?

Jawaban: *Pernah, selalu yang ingin baca itu tentang petualangan.*

16. Pertanyaan: Adakah perbedaan selama ada perpustakaan keliling dengan sebelum ada perpustakaan keliling?

Jawaban: *Perbedaannya, sebelum ada perpustakaan keliling saya nggak tahu tentang KKPK, novel pokoknya tidak tahu tentang buku-buku seperti itu. Setelah ada perpustakaan keliling itu jadi tahu berbagai buku tersebut.*

MEMBER CHECK
SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Devita Rachel Anas Tasya
Tempat, Tanggal Lahir : Gk, 8 Mei 2006
Alamat Instansi : SD Kwarasan
Pekerjaan : Siswa kelas lima

Menyatakan telah menjadi informan dalam wawancara penelitian "Peranan Perpustakaan Keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul dalam Meningkatkan Budaya Membaca Siswa di SD Kwarasan Gunungkidul" dan menyetujui hal-hal yang tercantum dalam laporan agar digunakan semestinya.

Narasumber

*Devita
Tasya*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Transkrip Hasil Wawancara dengan Devita Rachel Anas Tasya (Informan 3)

1. Pertanyaan: Ketika melakukan peminjaman, tentu buku/koleksi yang dipinjam akan dibaca, Nah selalu mendapatkan informasi dari buku tersebut tidak atau bisa menambah pengetahuan Anda atau tidak setelah membaca buku tersebut? Kalau iya pengetahuan apa saja yang Anda dapat, ceritakan pengalaman Anda.

Jawaban: *Iya menambah pengetahuan. Saya pernah membaca buku yang dari buku tersebut pelajaran yang dapat diambil itu kita harus menghormati orangtua.*

2. Pertanyaan: Ketika mengunjungi perpustakaan keliling biasanya sendiri atau mengajak teman yang lain? Berikan alasan mengapa sendiri dan mengapa mengajak teman?

Jawaban: *Mengajak teman karena lebih menyenangkan, bisa membaca buku bersama-sama, dan melihat gambar bersama.*

3. Pertanyaan: Apakah koleksi yang ada di perpustakaan keliling sesuai dengan apa yang Anda inginkan atau tidak? Koleksi yang diinginkan yang seperti apa?

Jawaban: *Iya sesuai. Koleksi yang saya inginkan itu KKPK, dan komik.*

4. Pertanyaan: Apakah Anda sering menanyakan tentang koleksi atau segala sesuatu baik yang berkaitan dengan pelajaran maupun informasi terkini kepada pustakawan? Jika iya ceritakan pengalaman Anda ketika menanyakan hal tersebut.

Jawaban: *Tidak pernah.*

5. Pertanyaan: Adakah perubahan pada diri Anda dengan adanya perpustakaan keliling yang mengunjungi sekolah Anda? Ceritakan perubahan yang terjadi setelah adanya perpustakaan keliling di sekolah Anda.

Jawaban: *Ada. Perubahannya ketika ada waktu luang diisi dengan membaca buku sehingga bisa menambah pengetahuan, terus dari sebelumnya yang belum bisa membaca jadi bisa membaca.*

6. Pertanyaan: Setiap perpustakaan keliling datang selalu mengunjungi perpustakaan keliling tidak? Pernah memiliki pengalaman menantikan kedatangan perpustakaan keliling? Ceritakan pengalaman tersebut.

Jawaban: *Kadang-kadang sering mengunjungi sering bertanya kepada Bu Guru tentang kedatangan perpustakaan keliling.*

7. Pertanyaan: Pernahkah Anda meminjam buku atau koleksi yang memberikan pendidikan sehingga dapat membedakan mana perbuatan yang terpuji dan mana perbuatan tercela atau pernahkah Anda meminjam koleksi yang dapat menginspirasi untuk membuat suatu hasil karya? Ceritakan pengalaman Anda.

Jawaban: *Pernah mbak di KKPK sering juga berisi mengenai perbuatan yang terpuji dan tercela.*

8. Pertanyaan: Apa yang anda lakukan ketika Anda tidak menemukan koleksi yang dicari atau yang dibutuhkan di perpustakaan keliling?

Jawaban: *Tanya ke petugas kalau tidak ada ya mencari koleksi yang lain. Pernah saya ingin meminjam KKPK nggak ketemu terus nggak jadi pinjam tapi kadang juga mencari yang lain.*

9. Pertanyaan: Apa harapan Anda untuk Perpustakaan Keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul?

Jawaban: *Harapannya perpustakaan keliling membawa KKPK yang banyak dan buku bergambar yang banyak.*

10. Pertanyaan: Sebelum adanya perpustakaan keliling sering memanfaatkan perpustakaan sekolah atau tidak? Berikan alasannya kenapa iya atau kenapa tidak.

Jawaban: *Tidak sering mbak, perpustakaannya sering ditutup.*

11. Pertanyaan: Apakah Anda suka membaca? Seberapa sering Anda membaca? Dalam sehari bisa menghabiskan waktu berapa jam untuk membaca? Biasanya apa yang Anda baca?

Jawaban: *Suka membaca. Membacanya kalau ada waktu luang, kadang-kadang sering baca dan lama membacanya.*

12. Pertanyaan: Apa yang Anda lakukan ketika perpustakaan keliling datang ke SD Kwarasan ?

Jawaban: *Berebut mencari buku KKPK.*

13. Pertanyaan: Apa yang membuat Anda tertarik mengunjungi Perpustakaan Keliling?

Jawaban: *Yang membuat tertarik itu karena bukunya lengkap, ada KKPK, novel dan cerita rakyat.*

14. Pertanyaan: Selama ada perpustakaan keliling Anda sudah pernah meminjam buku apa saja? Ceritakan pengalaman Anda meminjam koleksi di Perpustakaan Keliling dan ceritakan pula pengalaman membaca Anda setelah adanya perpustakaan keliling.

Jawaban: *Buku yang sudah pernah dipinjam itu KKPK, novel Islam, cerita rakyat, dan resep masakan dan minuman. Terkadang kalau memilihnya nggak cepet-cepetan buku KKPKnya udah habis jadi harus mencari yang lain.*

15. Pertanyaan: Pernahkah Anda sebelumnya sudah memikirkan koleksi yang akan dipinjam untuk dibaca ketika perpustakaan keliling datang?

Jawaban: *Pernah, seringnya mau meminjam KKPK dan cerita rakyat.*

16. Pertanyaan: Adakah perbedaan selama ada perpustakaan keliling dengan sebelum ada perpustakaan keliling?

Jawaban: *Sebelumnya meskipun ada waktu luang itu jarang membaca, setelah ada perpustakaan keliling setiap ada waktu luang digunakan untuk membaca.*

MEMBER CHECK

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : *Nadhifa Jasmine firdaus*
Tempat, Tanggal Lahir : *Ek. 10 November 2005*
Alamat Instansi : *SD Kwarasan*
Pekerjaan : *Siswa kelas 5*

Menyatakan telah menjadi informan dalam wawancara penelitian "Peranan Perpustakaan Keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul dalam Meningkatkan Budaya Membaca Siswa di SD Kwarasan Gunungkidul" dan menyetujui hal-hal yang tercantum dalam laporan agar digunakan semestinya.

Narasumber

Nadhifa
Nadhifa

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Transkrip Hasil Wawancara dengan Nadhifa Jasmine Firdaus (Informan 4)

1. Pertanyaan: Ketika melakukan peminjaman, tentu buku/koleksi yang dipinjam akan dibaca, Nah selalu mendapatkan informasi dari buku tersebut tidak atau bisa menambah pengetahuan Anda atau tidak setelah membaca buku tersebut? Kalau iya pengetahuan apa saja yang Anda dapat, ceritakan pengalaman Anda.

Jawaban: *Iya menambah pengetahuan. Saya pernah membaca buku yang judulnya Istana Angan-angan yang ceritanya membuatkan rumah untuk teman. Dari situ pelajaran yang diambil yaitu kita harus selalu membantu teman.*

2. Pertanyaan: Ketika mengunjungi perpustakaan keliling biasanya sendiri atau mengajak teman yang lain? Berikan alasan mengapa sendiri dan mengapa mengajak teman?

Jawaban: *Bersama teman supaya tidak malu dan bisa tukar menukar buku.*

3. Pertanyaan: Apakah koleksi yang ada di perpustakaan keliling sesuai dengan apa yang Anda inginkan atau tidak? Koleksi yang diinginkan yang seperti apa?

Jawaban: *Sesuai. Koleksi yang saya inginkan itu novel, buku bergambar, KKPK dan sejarah-sejarah.*

4. Pertanyaan: Apakah Anda sering menanyakan tentang koleksi atau segala sesuatu baik yang berkaitan dengan pelajaran maupun

informasi terkini kepada pustakawan? Jika iya ceritakan pengalaman Anda ketika menanyakan hal tersebut.

Jawaban: *Tidak pernah mbak.*

5. Pertanyaan: Adakah perubahan pada diri Anda dengan adanya perpustakaan keliling yang mengunjungi sekolah Anda? Ceritakan perubahan yang terjadi setelah adanya perpustakaan keliling di sekolah Anda.

Jawaban: *Iya ada mbak, sebelum ada perpustakaan keliling itu menjadi kesepian karena tidak ada buku. Setelah ada perpustakaan keliling jadi tidak kesepian lagi karena saya bisa membaca buku. Buku itu teman saya mbak tidak ada buku saya merasa sepi.*

6. Pertanyaan: Setiap perpustakaan keliling datang selalu mengunjungi perpustakaan keliling tidak? Pernah memiliki pengalaman menantikan kedatangan perpustakaan keliling? Ceritakan pengalaman tersebut.

Jawaban: *Sering mengunjungi perpustakaan keliling terus menanyakan kepada Ibu Guru kalau perpustakaan kelilingnya datang atau tidak soalnya ingin segera mengembalikan buku tetapi perpustakaannya tidak datang-datang.*

7. Pertanyaan: Pernahkah Anda meminjam buku atau koleksi yang memberikan pendidikan sehingga dapat membedakan mana perbuatan yang terpuji dan mana perbuatan tercela atau

pernahkah Anda meminjam koleksi yang dapat menginspirasi untuk membuat suatu hasil karya? Ceritakan pengalaman Anda.

Jawaban: *Pernah, di dalam buku KKPK juga sering berisi tentang perbuatan terpuji dan tercela.*

8. Pertanyaan: Apa yang anda lakukan ketika Anda tidak menemukan koleksi yang dicari atau yang dibutuhkan di perpustakaan keliling?

Jawaban: *Menanyakan ke petugas kalau tidak ada mencari buku yang lain. Pernah saya ingin mencari buku KKPK tetapi kehabisan akhirnya saya meminjam buku yang lain pada waktu itu saya meminjam mahabarata.*

9. Pertanyaan: Apa harapan Anda untuk Perpustakaan Keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul?

Jawaban: *Harapannya setiap perpustakaan keliling membawa buku yang komplit.*

10. Pertanyaan: Sebelum adanya perpustakaan keliling sering memanfaatkan perpustakaan sekolah atau tidak? Berikan alasannya kenapa iya atau kenapa tidak.

Jawaban: *Tidak mbak, karena perpustakaannya ditutup terus.*

11. Pertanyaan: Apakah Anda suka membaca? Seberapa sering Anda membaca? Dalam sehari bisa menghabiskan waktu berapa jam untuk membaca? Biasanya apa yang Anda baca?

Jawaban: *Suka membaca buku, ketika ada waktu luang membaca buku.
Kalau bukunya tipis sehari bisa langsung selesai.*

12. Pertanyaan: Apa yang Anda lakukan ketika perpustakaan keliling datang ke SD Kwarasan ?

Jawaban: *Langsung menuju mobil perpustakaan keliling dan mencari buku yang bagus.*

13. Pertanyaan: Apa yang membuat Anda tertarik mengunjungi Perpustakaan Keliling?

Jawaban: *Bukunya lengkap dan bagus-bagus.*

14. Pertanyaan: Selama ada perpustakaan keliling Anda sudah pernah meminjam buku apa saja? Ceritakan pengalaman Anda meminjam koleksi di Perpustakaan Keliling dan ceritakan pula pengalaman membaca Anda setelah adanya perpustakaan keliling.

Jawaban: *Novel, KKPK, buku pelajaran, dan ensiklopedia.*

Pengalaman meminjam koleksi di perpustakaan keliling itu pengen membaca novel tapi tidak boleh sama petugasnya karena novelnya tentang cinta-cintaan. Jadi kalau di perpustakaan keliling itu kalau mau meminjam novel harus tanya dulu ke petugas kadang ada koleksi yang tidak boleh dipinjam.

15. Pertanyaan: Pernahkah Anda sebelumnya sudah memikirkan koleksi yang akan dipinjam untuk dibaca ketika perpustakaan keliling datang?

Jawaban: *Pernah, memikirkan pilihan mau pinjam buku apa. Pertama nyari KKPK kalau tidak ada cari novel islami kalau tidak ada pinjam novel lainnya.*

16. Pertanyaan: Adakah perbedaan selama ada perpustakaan keliling dengan sebelum ada perpustakaan keliling?

Jawaban: *Sebelumnya hidup itu berasa tak bermakna karena tidak ada buku. Setelah ada perpustakaan keliling hidup jadi lebih bermakna karena ada buku.*



MEMBER CHECK

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Nuril Aulia
Tempat, Tanggal Lahir : Jkt, 23-02-2006
Alamat Instansi : SD-Nagri Kwarasan
Pekerjaan : Siswa kelas V

Menyatakan telah menjadi informan dalam wawancara penelitian "Peranan Perpustakaan Keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul dalam Meningkatkan Budaya Membaca Siswa di SD Kwarasan Gunungkidul" dan menyetujui hal-hal yang tercantum dalam laporan agar digunakan semestinya.

Narasumber

Nuril Aulia
Nuril Aulia

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Transkrip Hasil Wawancara dengan Nuril Aulia (Informan 5)

1. Pertanyaan: Ketika melakukan peminjaman, tentu buku/koleksi yang dipinjam akan dibaca, Nah selalu mendapatkan informasi dari buku tersebut tidak atau bisa menambah pengetahuan Anda atau tidak setelah membaca buku tersebut? Kalau iya pengetahuan apa saja yang Anda dapat, ceritakan pengalaman Anda.

Jawaban: *Iya menambah pengetahuan baru. Saya pernah meminjam buku tentang membuat kreasi dari botol bekas. Pada saat itu saya membuat dengan Mbak Maya, anaknya budhe. Kemudian jadilah tempat pensil dan vas bunga. Hasil dari apa yang telah kami buat dijual Mbak Maya. Saya tidak tahu dijual berapa tetapi saya diberi uang tujuh ribu dari hasil penjualan tersebut.*

2. Pertanyaan: Ketika mengunjungi perpustakaan keliling biasanya sendiri atau mengajak teman yang lain? Berikan alasan mengapa sendiri dan mengapa mengajak teman?

Jawaban: *Saya biasanya mengajak teman karena bisa saling bertukar judul.*

3. Pertanyaan: Apakah koleksi yang ada di perpustakaan keliling sesuai dengan apa yang Anda inginkan atau tidak? Koleksi yang diinginkan yang seperti apa?

Jawaban: *Sesuai. Koleksi yang saya inginkan itu buku tentang kreasi seperti kreasi dari botol bekas dan KKPK.*

4. Pertanyaan: Apakah Anda sering menanyakan tentang koleksi atau segala sesuatu baik yang berkaitan dengan pelajaran maupun informasi terkini kepada pustakawan? Jika iya ceritakan pengalaman Anda ketika menanyakan hal tersebut.

Jawaban: *Tidak pernah.*

5. Pertanyaan: Adakah perubahan pada diri Anda dengan adanya perpustakaan keliling yang mengunjungi sekolah Anda? Ceritakan perubahan yang terjadi setelah adanya perpustakaan keliling di sekolah Anda.

Jawaban: *Iya ada mbak, jadi bertambah pengetahuannya dari meminjam buku di perpustakaan keliling. Sekarang jadi tahu bagaimana memanfaatkan botol bekas.*

6. Pertanyaan: Setiap perpustakaan keliling datang selalu mengunjungi perpustakaan keliling tidak? Pernah memiliki pengalaman menantikan kedatangan perpustakaan keliling? Ceritakan pengalaman tersebut.

Jawaban: *Sering mengunjungi perpustakaan keliling dan jika jadwal datang perpustakaan keliling datang sering menanyakan kepada Ibu Guru kalau perpustakaan kelilingnya datang atau tidak.*

7. Pertanyaan: Pernahkah Anda meminjam buku atau koleksi yang memberikan pendidikan sehingga dapat membedakan mana perbuatan yang terpuji dan mana perbuatan tercela atau pernahkah Anda meminjam koleksi yang dapat menginspirasi untuk membuat suatu hasil karya? Ceritakan pengalaman Anda.

Jawaban: *Pernah meminjam buku yang menginspirasi untuk membuat suatu karya dari botol bekas yang kemudian saya praktikkan dengan saudara saya. Akhirnya jadilah vas bunga dan tempat pensil.*

8. Pertanyaan: Apa yang anda lakukan ketika Anda tidak menemukan koleksi yang dicari atau yang dibutuhkan di perpustakaan keliling?

Jawaban: *Bertanya kepada petugas kalau tidak ada mencari buku yang lain. Pernah saya ingin mencari buku kreasi tetapi tidak ada akhirnya saya meminjam KKPK.*

9. Pertanyaan: Apa harapan Anda untuk Perpustakaan Keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul?

Jawaban: *Harapannya perpustakaan keliling cepat datang dan membawa buku yang bagus-bagus.*

10. Pertanyaan: Sebelum adanya perpustakaan keliling sering memanfaatkan perpustakaan sekolah atau tidak? Berikan alasannya kenapa iya atau kenapa tidak.

Jawaban: *Tidak, karena perpustakaanya ditutup terus.*

11. Pertanyaan: Apakah Anda suka membaca? Seberapa sering Anda membaca? Dalam sehari bisa menghabiskan waktu berapa jam untuk membaca? Biasanya apa yang Anda baca?

Jawaban: *Suka membaca buku. Setiap ada waktu luang membaca buku, kalau istirahat 30 menit membaca. Setiap hari membaca kadang-kadang yang dibaca buku pelajaran dan buku cerita.*

12. Pertanyaan: Apa yang Anda lakukan ketika perpustakaan keliling datang ke SD Kwarasan ?

Jawaban: *Langsung berebutan mencari buku di perpustakaan keliling.*

13. Pertanyaan: Apa yang membuat Anda tertarik mengunjungi Perpustakaan Keliling?

Jawaban: *Koleksinya banyak dan buku-bukunya menarik.*

14. Pertanyaan: Selama ada perpustakaan keliling Anda sudah pernah meminjam buku apa saja? Ceritakan pengalaman Anda meminjam koleksi di Perpustakaan Keliling dan ceritakan pula pengalaman membaca Anda setelah adanya perpustakaan keliling.

Jawaban: *KKPK sama novel, tapi untuk novel biasanya harus minta persetujuan dari bu guru atau petugas keliling boleh untuk dipinjam atau tidak karena sering tidak boleh kalau novelnya ada cinta-cintaannya.*

15. Pertanyaan: Pernahkah Anda sebelumnya sudah memikirkan koleksi yang akan dipinjam untuk dibaca ketika perpustakaan keliling datang?

Jawaban: *Pernah, yang terfikirkan itu selalu pengen pinjam KKPK dan novel.*

16. Pertanyaan: Adakah perbedaan selama ada perpustakaan keliling dengan sebelum ada perpustakaan keliling?

Jawaban: *Iya mbak setelah ada perpustakaan jadi bisa mendapat ilmu tambahan daripada sebelum ada perpustakaan keliling.*

MEMBER CHECK

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : NURUM FITRI YANI
Tempat, Tanggal Lahir : Bk 4-NOVEMBER 2005
Alamat Instansi : SD NEBRI KWARASAN
Pekerjaan : N (UMA)

Menyatakan telah menjadi informan dalam wawancara penelitian "Peranan Perpustakaan Keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul dalam Meningkatkan Budaya Membaca Siswa di SD Kwarasan Gunungkidul" dan menyetujui hal-hal yang tercantum dalam laporan agar digunakan semestinya.

Narasumber



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
Nurum Fitri Yani

Transkrip Hasil Wawancara dengan Nurum Fitri Yani (Informan 6)

1. Pertanyaan: Ketika melakukan peminjaman, tentu buku/koleksi yang dipinjam akan dibaca, Nah selalu mendapatkan informasi dari buku tersebut tidak atau bisa menambah pengetahuan Anda atau tidak setelah membaca buku tersebut? Kalau iya pengetahuan apa saja yang Anda dapat, ceritakan pengalaman Anda.

Jawaban: *Iya. Saya pernah membaca buku Miloya yang ceritanya tentang membantu kakak membikin tugas. Dari buku tersebut saya jadi ingin membantu kakak dalam mengerjakan tugasnya.*

2. Pertanyaan: Ketika mengunjungi perpustakaan keliling biasanya sendiri atau mengajak teman yang lain? Berikan alasan mengapa sendiri dan mengapa mengajak teman?

Jawaban: *Mengajak teman agar lebih tidak takut sama petugas, sebenarnya petugasnya tidak menakutkan hanya saja kadang saya malu, jadinya mengajak teman .*

3. Pertanyaan: Apakah koleksi yang ada di perpustakaan keliling sesuai dengan apa yang Anda inginkan atau tidak? Koleksi yang diinginkan yang seperti apa?

Jawaban: *Iya, Sesuai. Koleksi yang saya inginkan itu seperti novel anak dan lebih banyak KKPK.*

4. Pertanyaan: Apakah Anda sering menanyakan tentang koleksi atau segala sesuatu baik yang berkaitan dengan pelajaran maupun informasi terkini kepada pustakawan? Jika iya ceritakan pengalaman Anda ketika menanyakan hal tersebut.

Jawaban: *Tidak pernah.*

5. Pertanyaan: Adakah perubahan pada diri Anda dengan adanya perpustakaan keliling yang mengunjungi sekolah Anda? Ceritakan perubahan yang terjadi setelah adanya perpustakaan keliling di sekolah Anda.

Jawaban: *Iya ada mbak, sebelum ada perpustakaan keliling tidak banyak mengetahui berbagai pengetahuan setelah ada perpustakaan keliling jadi lebih banyak tahu.*

6. Pertanyaan: Setiap perpustakaan keliling datang selalu mengunjungi perpustakaan keliling tidak? Pernah memiliki pengalaman menantikan kedatangan perpustakaan keliling? Ceritakan pengalaman tersebut.

Jawaban: *Sering mengunjungi perpustakaan keliling dan menanyakan kepada Ibu Guru kalau perpustakaan kelilingnya datang atau tidak.*

7. Pertanyaan: Pernahkah Anda meminjam buku atau koleksi yang memberikan pendidikan sehingga dapat membedakan mana perbuatan yang terpuji dan mana perbuatan tercela atau pernahkah Anda meminjam koleksi yang dapat menginspirasi

untuk membuat suatu hasil karya? Ceritakan pengalaman Anda.

Jawaban: *Pernah, di buku KKPK banyak berisi mengenai pendidikan seperti perbuatan terpuji dan tercela itu.*

8. Pertanyaan: Apa yang anda lakukan ketika Anda tidak menemukan koleksi yang dicari atau yang dibutuhkan di perpustakaan keliling?

Jawaban: *Bertanya kepada petugas kalau tidak ada mencari buku yang lain. Pernah saya ingin mencari buku KKPK tetapi kata petugasnya habis jadi meminjam novel .*

9. Pertanyaan: Apa harapan Anda untuk Perpustakaan Keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul?

Jawaban: *Harapannya perpustakaan keliling membawa cerita islami yang banyak dan KKPK yang bagus-bagus.*

10. Pertanyaan: Sebelum adanya perpustakaan keliling sering memanfaatkan perpustakaan sekolah atau tidak? Berikan alasannya kenapa iya atau kenapa tidak.

Jawaban: *Tidak, karena perpustakaannya ditutup terus.*

11. Pertanyaan: Apakah Anda suka membaca? Seberapa sering Anda membaca? Dalam sehari bisa menghabiskan waktu berapa jam untuk membaca? Biasanya apa yang Anda baca?

Jawaban: *Suka membaca buku. Kadang siang sama sore kadang juga setengah sampai satu jam biasanya yang dibaca KKPK, novel dan buku pelajaran.*

12. Pertanyaan: Apa yang Anda lakukan ketika perpustakaan keliling datang ke SD Kwarasan ?

Jawaban: *Langsung mencari buku KKPK.*

13. Pertanyaan: Apa yang membuat Anda tertarik mengunjungi Perpustakaan Keliling?

Jawaban: *Bukunya banyak, bagus-bagus dan lengkap.*

14. Pertanyaan: Selama ada perpustakaan keliling Anda sudah pernah meminjam buku apa saja? Ceritakan pengalaman Anda meminjam koleksi di Perpustakaan Keliling dan ceritakan pula pengalaman membaca Anda setelah adanya perpustakaan keliling.

Jawaban: *KKPK sama novel. Tapi kalau meminjam novel susah karena lebih banyak tidak bolehnya.*

15. Pertanyaan: Pernahkah Anda sebelumnya sudah memikirkan koleksi yang akan dipinjam untuk dibaca ketika perpustakaan keliling datang?

Jawaban: *Pernah, mau pinjam KKPK, novel dan raja-raja Nusantara.*

16. Pertanyaan: Adakah perbedaan selama ada perpustakaan keliling dengan sebelum ada perpustakaan keliling?

Jawaban: *Sebelumnya susah baca karena tidak terbiasa membaca, setelah ada perpustakaan keliling jadi lancar membacanya karena sudah terbiasa membaca.*



MEMBER CHECK


SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Lina Isnaini, S.Pd
Tempat, Tanggal Lahir : Gk, 06 Oktober 1980
Alamat Instansi : SD N Kwarasan, Kedungkeris, Nglipar, Gk
Pekerjaan : Guru

Menyatakan telah menjadi informan dalam wawancara penelitian "Peranan Perpustakaan Keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul dalam Meningkatkan Budaya Membaca Siswa di SD Kwarasan Gunungkidul" dan menyetujui hal-hal yang tercantum dalam laporan agar digunakan semestinya.

Narasumber


Lina Isnaini, S.Pd

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Transkrip Hasil Wawancara dengan Bu Lina Isnaini, S. Pd (Informan 7)

1. Pertanyaan: Siswa kelas lima sudah pernah menghasilkan karya-karya seperti kumpulan cerpen, puisi atau karya lain tidak? Seandainya iya, pernahkan karya-karya tersebut di berikan pada perpustakaan keliling?

Jawaban: *Iya, kebetulan kemarin ada lomba menulis surat itu sudah dikliping tapi belum ada kepikiran untuk kerjasama memberikan kepada perpustakaan keliling atau mempublikasikan. Tapi anak-anak sudah selalu saya suruh untuk menulis apa yang kalian kerjakan di buku harian diceritakan apa saja yang dialami.*

2. Pertanyaan: Bagaimana minat baca siswa kelas lima sebelum dan sesudah adanya perpustakaan keliling?

Jawaban: *Minat baca sebelum ada perpustakaan keliling bisa dibilang 10% kenapa? Karena fasilitas di sekolah belum ada, buku-bukunya belum ada, koleksinya belum banyak walaupun ada buku-bukunya sudah jadul. Alhamdulillah setelah kerjasama dengan Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul minat baca anak-anak meningkat menjadi 70-80% kenapa? Karena buku-buku yang dibawa DPK itu kebanyakan buku-buku baru dan kebanyakan isinya sesuai dengan apa yang mereka inginkan. Contohnya mereka ingin membaca novel terbaru yang khusus untuk anak-anak, terus KKPK dan pengetahuan-pengetahuan baru seperti itu. Jadi ada peningkatan sebelum ada perpustakaan keliling dan sesudah ada perpustakaan keliling. Ketika minat bacanya sudah meningkat maka tumbuh pula kebudayaan*

membacanya. Anak-anak sekarang sudah terbiasa kalau untuk membaca apalagi yang putri, sehari atau dua hari itu sudah selesai membacanya.

3. Pertanyaan: Hal-hal apa saja yang selama ini sudah diupayakan untuk membiasakan membaca pada siswa khususnya kelas lima dan adakah kaitannya dengan perpustakaan keliling?

Jawaban: *Biasanya sebelum dan sesudah ada perpustakaan keliling anak-anak itu diberikan sarapan pagi. Sarapan pagi yaitu tugas di mana anak sebelum memulai pelajaran setiap datang ke sekolah. Pertama itu disediakan buku diatas meja masing-masing yang Di sana itu mereka nantinya mendapat soal yang berbeda-beda untuk dikerjakan. Otomatis sebelumnya mereka harus membaca terlebih dahulu untuk dapat mengerjakan soal tersebut itu yang diharapkan gurunya. Setelah bekerjasama dengan Perpustakaan Keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidu maka setiap hari Senin ketika upacara itu diumumkan siapa saja yang sudah selesai dalam membaca bukunya untuk dikumpulkan di kelas lima tujuannya untuk menambah referensi buku-buku yang tersedia biar anak-anak lebih minat untuk membaca. Pernah juga mengundang Pak Agung sebagai narasumber karena beliau menjadi juara 1 pustakawan tingkat nasional pada tahun 2016 kemarin. Tujuannya untuk memotivasi anak-anak agar gemar membaca.*

4. Pertanyaan: Menurut Anda perubahan apa yang terjadi pada siswa kelas lima semenjak ada perpustakaan keliling?

Jawaban: *Alhamdulillah anak-anak sudah giat membaca, apapun yang mereka bawa itu mereka baca. Ada juga yang sudah*

membuat cerita seperti Vira dan Rama yang juga membuat cerita yang horor-horor itu Jepang atau Cina itu. Itu termasuk dampak dari adanya perpustakaan keliling. Karena kalau menulis itu kan harus membaca dulu, semakin banyak untuk membaca maka semakin bisa kita menulis kalau kita tidak membacayang banyak kita akan kesulitan untuk menulis.

5. Pertanyaan: Rentang waktu kedatangan perpustakaan keliling setiap dua minggu sekali, bagaimana jika siswa selesai membaca sebelum perpustakaan keliling datang lagi?

Jawaban: *Kebetulan minat baca di sini itu tinggi jadi bukunya itu sudah bisa selesai 2-3 hari jadi kalau misalnya mereka meminjam buku perpustakaan keliling mereka harus bersungguh-sungguh menghabiskan buku itu dan membacanya tidak lama-lama. Selanjutnya kan ada peminjaman kolektif atau bergilir jadi bisa meminjam lagi.*

6. Pertanyaan: Menurut Anda apakah terdapat kekurangan dari perpustakaan keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul? Jika iya ceritakan bagaimana pendapat Anda mengenai perpustakaan keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul.

Jawaban: *Perpustakaan keliling sudah menjalankan peranannya dengan baik yang merupakan salah satu faktor untuk menunjang kaitannya dengan membaca. Kekurangannya mungkin ya ini jadi waktunya mungkin di sininya kurang lama terus itu kan di jam pelajaran ya mungkin sedikit banyak mengurangi waktu untuk KBM. Tapi ya mau gimana*

lagi kalau di siang hari anak-anak sudah tidak interest dan sudah capek untuk membaca.

7. Pertanyaan: Apa harapan Anda untuk perpustakaan keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul?

Jawaban: *Harapannya untuk perpustakaan keliling itu buku-bukunya atau koleksinya lebih diperbanyak lagi. Kemudian ada semacam doorprize atau ada bingkisan untuk anak-anak sehingga memotivasi mereka misalnya siapa yang meminjam dan membaca tertib itu ada semacam reward gitu ya. Sebenarnya kemarin itu ada yang mendapat tetapi berbeda kegiatannya karena itu pas mengundang Pak Agung. Bersamaan dengan itu Bu Erni dan Mas Fendi itu membawa kado pintar dan menjelaskan bahwa itu untuk anak-anak yang gemar membaca. Namun kado pintar tersebut diberikan pas kegiatan tersebut pada saat itu hadiah untuk yang membaca.*

MEMBER CHECK

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : AGUNG WIBAWA, SIP.

Tempat, Tanggal Lahir : Gunungkidul, 15 Juli 1972

Alamat Instansi : Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kab. Gunungkidul

Pekerjaan : PNS

Menyatakan telah menjadi informan dalam wawancara penelitian "Peranan Perpustakaan Keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul dalam Meningkatkan Budaya Membaca Siswa di SD Kwarasan Gunungkidul" dan menyetujui hal-hal yang tercantum dalam laporan agar digunakan semestinya.

Narasumber



Agung Wibawa, SIP.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Transkrip Hasil wawancara dengan Pak Agung Wibawa, SIP. (Informan 8)

1. **Pertanyaan:** Anda bertugas menjadi pustakawan perpustakaan keliling sejak kapan? Ceritakan pengalaman Anda bertugas di Perpustakaan Keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul.

Jawaban: *Perpustakaan keliling itu mobilnya ada sejak 2005 tapi mulai beroperasi keliling itu pada tahun 2006. Pada waktu itu mobilnya baru satu kemudian petugasnya pustakawan baru ada 4 supir belum ada waktu itu jadi pustakawan juga nyupiri pada waktu itu. Mulai keliling di beberapa titik itu pengalaman kita itu butuh satu hari untuk keliling satu hari rata-rata dua lokasi namun semakin banyak permintaan semakin bertambah lokasinya ya kita bagi waktu dari pekerjaan kantor dengan yang di perpustakaan keliling karena semua kita yang mengadakan waktu itu pegawainya hanya tujuh kalau nggak salah. Dan itu sangat repot baik itu sirkulasi, pengolahan dan sebagainya. Hal-hal yang banyak ditemui ketika perpustakaan keliling itu masyarakatnya antusias terhadap layanan perpustakaan keliling karena layanan ini memang ditujukan untuk lokasi yang jauh-jauh dari layanan utama di KPAD. Sehingga mereka sangat antusias menyambut layanan keliling. Kenapa sekarang di sekolah? Intinya dulu itu layanan di desa karena sekolah sudah ada perpustakaan walaupun kurang bagus tetapi kan sudah ada. Kalau di desa belum ada perpustakaan sama sekali pada waktu itu. Tetapi pada praktiknya kita layanan pagi sampai siang kan anak-anak di sekolah akhirnya pengunjungnya tidak ada jadinya kita ganti layanan utama di sekolah. Jadi ketika jam istirahat sekolah, mereka bisa ikut*

layanan perpustakaan keliling dengan perjanjian tertentu dengan pihak sekolah.

2. Pertanyaan: Menurut Anda apa tujuan dari adanya perpustakaan keliling di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul?

Jawaban: *Tujuannya untuk melayani kebutuhan informasi khususnya buku bagi masyarakat yang jauh dari jangkauan layanan perpustakaan kabupaten.*

3. Pertanyaan: Selama bertugas perpustakaan keliling di SD Kwarasan pernahkah Anda membimbing/ memberikan konsultasi pada pemakai tidak? Jika iya ceritakan konsultasi atau bimbingan yang pernah Anda lakukan kepada pemakai perpustakaan keliling atau pengunjung perpustakaan keliling.

Jawaban: *Ya untuk bimbingan sebenarnya pertama itu langsung keliling di sana karena siswanya antusias dan ada guru yang antusias dengan layanan keliling dan itu merupakan hal yang bagus untuk layanan keliling karena bukan hanya jumlah pengunjungnya yang diajak kerjasama melainkan juga penggeraknya di sekolah kalau siswanya antusias tapi gurunya tidak ya tidak akan jalan. Jadi harus ada kerjasama antara guru, kepala sekolah dan siswanya. Pernah saya diminta disana oleh Bu Lina untuk berbagi pengalaman mengenai perpustakaan dan kaitannya dengan layanan perpustakaan keliling karena pada waktu itu juara nasional untuk memberikan dukungan terhadap siswa dan pengertian bahwa perpustakaan itu penting dan keberhasilan itu bisa dari perpustakaan. Tetapi untuk sosialisasi memang belum*

pernah. Untuk pendidikan pemakainya kita lakukan secara langsung ketika praktik layanan perpustakaan keliling jadi pendidikan pemakai tetap diberikan namun tidak secara formal.

4. **Pertanyaan:** Menurut Anda bagaimana respon siswa kelas 5 SD Kwarasan pada perpustakaan keliling?

Jawaban: *Responnya bagus dan sangat bagus sekali walaupun SD Kwarasan ini belum lama tapi sudah banyak siswanya yang menjadi anggota perpustakaan keliling dan meminjam buku di perpustakaan keliling. Minat baca di SD Kwarasan kalau dilihat dari segi pengunjungnya termasuk yang paling tinggi karena antusias.*

5. **Pertanyaan:** Kegiatan apa saja yang dilaksanakan perpustakaan keliling di SD Kwarasan untuk meningkatkan budaya baca?

Jawaban: *Jadi begini antara minat dan budaya itu berbeda, kalau minat itu baru keinginan dan budaya itu kebiasaan. Untuk lokasi di perpustakaan keliling di kpad dari 2005 sudah berupaya untuk menumbuhkan budaya baca dan sekarang malah bertambah tidak hanya budaya baca tetapi budaya baca dan tulis karena tidak hanya budaya baca saja yang harus digerakkan tetapi juga melahirkan budaya tulis makanya sekarang sudah ada budaya baca dan tulis. Untuk di sekolah-sekolah kita berikan kado pintar bagi para pengunjung atau pemustaka yang membaca dan meminjam buku yang terutama. Paling banyak yang meminjam buku dalam satu tahun itu siapa dan mungkin juga diberikan pertanyaan-pertanyaan yang akan kita sampaikan yang berhubungan dengan budaya baca siapa yang bisa menjawabnya nanti kita kasih kado pintar. Nah itu yang kita sampaikan selain dengan memberikan buku-buku yang*

terbaru. Jadi bukunya setiap tahun diperbarui jadi menarik, termasuk juga ada buku pesanan pengunjung jadi buku judulnya apa pengarangnya siapa penerbitnya mana kemudian nanti masukkan kotak, nanti kita survey dan kita tulis nanti ketika pengadaan buku nah yang paling utama yang itu. Kalau di perpustakaan keliling bisa melalui mulut ke mulut misalnya “Pak ini kok belum ada buku tentang Malin Kundang misalnya” Nah itu bisa jadi bahan kita untuk dicatat dan kita cari judulnya di internet kalau informasinya lengkap bisa kita masukkan ke daftar pengadaan buku.

6. **Pertanyaan:** Apa saja persiapan yang dilakukan sebelum melakukan layanan perpustakaan keliling?

Jawaban: *Koleksi kita sesuaikan dengan usia dan pendidikan. Kemudian setiap akan keliling ditata rapi disesuaikan dengan kelasnya agar pemustaka dapat mencari dengan mudah. Sebenarnya tidak harus setiap pagi tapi setelah keliling harus ditata dengan rapi karena di layanan perpustakaan keliling itu harus serba cepat dan selalu siap. Kemudian untuk nama-nama anggotanya juga harus ditata rapi sesuai abjadnya jadi apabila ada pemustaka yang ingin melakukan peminjaman bisa dilayani dengan cepat. Di layanan perpustakaan keliling masih manual karena belum terotomasi jadi semuanya harus dikerjakan secara cepat dan tepat. Tahun ini rencananya ingin melakukan otomasi perpustakaan walaupun tidak online, laptop juga sudah tersedia dua jadi bisa dimanfaatkan untuk mempermudah dalam pelayanan.*

7. **Pertanyaan:** Kesulitan apa saja yang sudah Anda alami selama melakukan layanan perpustakaan keliling di SD Kwarasan, dan bagaimana Anda mengatasi berbagai kesulitan tersebut?

Jawaban: *Kesulitannya mungkin di SD Kwarasan itu koleksi untuk anak-anak kurang banyak, solusinya mungkin nanti kita akan memperbanyak koleksi untuk anak-anak. Kemudian waktunya, kita menempatkan di jam istirahat tapi kadang kurang tepat kemarin sempat ada solusi untuk bergantian dari kelas satu sampai kelas enam jadi nanti lima menit kelas satu setelah lima menit untuk kelas dua begitu selanjutnya tetapi ada yang tidak setuju jadi masih di jam istirahat seperti biasanya. Semua itu kan tergantung komitmen dan dukungan dari pihak sekolah tidak hanya mengiyakan tetapi juga mendukung adanya program-program yang dilaksanakan perpustakaan keliling sehingga perpustakaan keliling itu dapat dinikmati oleh anak-anak.*

MEMBER CHECK

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Fendi Kurniawan, S.I. Pust
Tempat, Tanggal Lahir : Gunungkidul, 10 Juli 1991
Alamat Instansi : DPK
Pekerjaan : Pustakawan

Menyatakan telah menjadi informan dalam wawancara penelitian "Peranan Perpustakaan Keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul dalam Meningkatkan Budaya Membaca Siswa di SD Kwarasan Gunungkidul" dan menyetujui hal-hal yang tercantum dalam laporan agar digunakan semestinya.

Narasumber



(Fendi Kurniawan)

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Transkrip Hasil wawancara dengan Mas Fendi Kurniawan, S.I.Pust (Informan 9)

1. Pertanyaan: Anda bertugas menjadi pustakawan perpustakaan keliling sejak kapan? Ceritakan pengalaman Anda bertugas di Perpustakaan Keliling Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul.

Jawaban: *Saya bertugas pustakawan di DPK sejak tahun 2014 sebenarnya saya fokus perpustakaan keliling itu jadi driver tapi saya biasanya melakukan layanan perpustakaan keliling dengan pustakawan kalau pustakawan tidak bisa maka saya kadang sendiri kadang mengajak anak PKL. Tapi pada tahun 2014 itu saya tidak masuk setiap hari, saya masuk hanya tiga kali selama seminggu karena waktu itu gentian sama Pak Basuki karena waktu itu PNS bisa melakukan layanan keliling. Kalau di tahun 2015 saya fokus ke keliling sampai sekarang di tahun 2017.*

2. Pertanyaan: Menurut Anda apa tujuan dari adanya perpustakaan keliling di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul?

Jawaban: *Kalau menurut saya tujuan adanya perpustakaan keliling salah satunya penyebaran informasi baik informasi mengenai kegiatan yang ada di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul maupun informasi yang terdapat di koleksi. Melalui koleksi kan nantinya anak itu akan bertambah wawasannya, apalagi kalau anak-anak itu pikirannya masih fresh jadi daya imajinasi dan kreativitas*

bisa ditingkatkan melalui koleksi yang dibawa perpustakaan keliling.

3. Pertanyaan: Selama bertugas perpustakaan keliling di SD Kwarasan pernahkah Anda membimbing/ memberikan konsultasi pada pemakai tidak? Jika iya ceritakan konsultasi atau bimbingan yang pernah Anda lakukan kepada pemakai perpustakaan keliling atau pengunjung perpustakaan keliling.

Jawaban: *SD kwarasan itu mulai kerjasama di tahun 2015, dulu itu daerah Nglipar itu SMP 1 Nglipar lokasinya dengan TK Watu Sigar namun karena murid dari TK Watu sigar semakin berkurang maka dialihkan ke SD Kwarasan. Di SD Kwarasan mengenai tata cara peminjaman dan sebagainya itu dilakukan ketika pertama kali datang setelah adanya perjanjian MOU dengan pihak sekolah kemudian melakukan sosialisasi ke siswanya mengenai cara peminjamannya, itu dilakukan di awal kerjasama dulu.*

4. Pertanyaan: Menurut Anda bagaimana respon siswa kelas 5 SD Kwarasan pada perpustakaan keliling?

Jawaban: *Kalau untuk siswa SD respon sangat antusias sekali ketika perpustakaan datang mereka sangat antusias sekali kalau kelas lima kalau di sana itu tanpa harus mengajak untuk membaca mereka sudah antusias untuk membaca terutama kelas 3 sampai 6 itu bisa meminjam semua.*

5. Pertanyaan: Kegiatan apa saja yang dilaksanakan perpustakaan keliling di SD Kwarasan untuk meningkatkan budaya baca?

Jawaban: *Waktu itu Pak Agung kan juara satu nasional pustakawan di tahun 2016 untuk meningkatkan itu salah satunya dengan*

kerjasama dengan pihak sekolah, mereka mengundang Pak Agung barengan dengan perpustakaan keliling melakukan edukasi tentang perpustakaan fokusnya di kelas lima pada waktu itu. Materinya tentang motivasi bahwa dengan membaca itu kita semakin bisa seperti itu. Selain itu kita juga setiap tahun memberi kado pintar untuk anak-anak yang rajin meminjam, membaca dengan pengembalian yang rutin tidak ada tunggakan untuk pengembalian, untuk motivasi mereka kita kasih kado pintar dan itu berlaku untuk semua lokasi perpustakaan keliling. Pihak sekolah juga bisa bekerjasama misalnya ada kegiatan classmeeting bisa mengundang perpustakaan keliling di luar jadwal keliling terus meminta kado pintar biasanya kita kasih tergantung stok kita masih ada atau tidak. Tapi untuk permintaan di luar jadwal harus mengajukan surat nanti di serahkan pada atasan kasi atau kabid kalau disetujui maka kita akan komunikasi dengan lokasi yang sudah terjadwal bahwa tidak bisa layanan disana dan kita layanan di lokasi yang meminta secara insidental tersebut. Kadang kita juga bersama dengan mahasiswa KKN pernah KKN meminta kerjasama dengan perpustakaan keliling melakukan lomba sinopsis dan bukunya itu dari perpustakaan keliling seperti itu. Itu merupakan salah satu cara juga untuk menggairahkan budaya baca.

6. **Pertanyaan:** Apa saja persiapan yang dilakukan sebelum melakukan layanan perpustakaan keliling?

Jawaban: *Kalau untuk lokasi SD kita harus memilih koleksinya karena lokasi kita itu ada TK, SD, SMP, SMA, dan lokasi umum seperti di pantai tentu kita harus memilah untuk buku yang di SD, untuk SMP misalnya jadwalnya ke SD maka kita*

perbanyak untuk koleksi anak-anak SD seperti itu koleksinya fiksi, sains untuk penunjang pendidikan mereka. Biasanya saya yang menyiapkan koleksinya dan saya memilih berdasarkan kebutuhan pemustaka di sana kita tidak melulu mereka pinjam langsung kita kasih yaa tetapi kita harus dilihat dan dibaca dulu koleksi yang mereka pinjam itu sesuai dengan umur mereka ndak, kalau di batasan buku KKPK itu ada batasan umur jadi enak kalau di buku lainnya tidak ada.

7. **Pertanyaan:** Kesulitan apa saja yang sudah Anda alami selama melakukan layanan perpustakaan keliling di SD Kwarasan, dan bagaimana Anda mengatasi berbagai kesulitan tersebut?

Jawaban: *Kesulitannya itu halaman mereka sempit sedangkan jumlah siswanya seratusan lebih dan untuk kelas satu mereka kalah dengan kelas lima dan enam, mereka kan pada berebut bukunya begitu datang mereka langsung pada mau pinjam jadi yang kelas satu dan dua mereka kalah dengan kelas lima dan enam. Kemudian kurang efektif kalau layanan perpustakaan keliling hanya satu orang biasanya kita dua orang karena nanti melayani absen dan peminjaman seperti itu maka solusinya juga dibantu guru di sana. Lalu kalau hujan, terkadang dari DPK tidak hujan sampai lokasi hujan maka solusinya biasanya kita ambil beberapa buku kemudian kita data dan dikasihkan karena kalau tidak hujan anak-anak bisa memilih dan mencari buku yang diinginkan sendiri. Namun apabila hujannya dari pagi dan tidak memungkinkan*

untuk keliling maka kita tidak keliling namun sebelumnya konfirmasi dari pihak sekolah apakah memungkinkan keliling atau tidak.



Lampiran 6 Dokumentasi



Gambar 1
Koleksi yang ada di Perpustakaan
Keliling.



Gambar 2
Kegiatan peminjaman koleksi di
Perpustakaan Keliling.



Gambar 3
Rak buku peminjaman kolektif.



Gambar 4
Kegiatan memilih koleksi di Perpustakaan
Keliling.



Gambar 5
Siswa sedang membaca buku bersama.



Gambar 6
Siswa meminta pendapat mengenai koleksi yang akan dipinjamnya.



Gambar 7
Aktivitas membaca di jam istirahat.



Gambar 8
Antusias para siswa ketika perpustakaan keliling datang.



Gambar 9
Kegiatan peminjaman koleksi.



Gambar 10
Antrian panjang peminjaman koleksi.



Gambar 11
Para siswa sibuk dengan aktivitasnya masing-masing.



Gambar 12
Para siswa sedang antri untuk melakukan peminjaman.



Gambar 13
Wawancara dengan informan lima.



Gambar 14
Wawancara dengan informan satu



Gambar 15
Wawancara dengan informan dua.



Gambar 16
Wawancara dengan informan tiga.



Gambar 17
Wawancara dengan informan enam.



Gambar 18
Wawancara dengan informan empat.



Gambar 19
Wawancara dengan informan tujuh.



Gambar 20
Wawancara dengan informan delapan.



Gambar 21
Wawancara dengan informan sembilan.

Pinjaman SD Edwarosan 02 Maret 2015

Pinjaman		Kembali	
0	1	0	
1	4	1 III	3
2	IIII	2 IIII	7
3	IIII	3 II	2
4		4	
5		5 III	3
6	IIII	6 IIII	7
7	IIII	7 IIII	6
8		8 IIII	6
9		9 III	3
		7 IIII IIII IIII IIII	31
		III I	
		+	
		51	65

Gambar 22
Catatan peminjaman dan pengembalian koleksi.



Gambar 23
Rekapitulasi buku pinjam.



Gambar 24
Rekapitulasi buku kembali.



Gambar 25
Buku pengunjung layanan perpustakaan keliling.



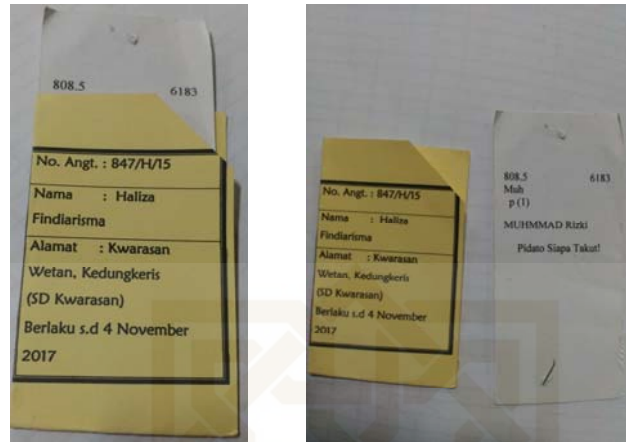
Gambar 26
Absensi pengunjung perpustakaan keliling.



Gambar 27
Buku daftar anggota baru perpustakaan keliling.



Gambar 28
Tempat kantong kartu anggota.



Gambar 29
Kantong kartu anggota dan kartu buku



Gambar 30
Rak koleksi perpustakaan keliling

Lampiran 7 Daftar Kunjungan

8 Feb 2017

DAFTAR KUNJUNGAN PERPUSTAKAAN KELILING SD KWARASAN

No.	Nama	Kelas	Koleksi yang dibaca atau dipinjam
1.	Nafiana Iestari	V	Novel Asmara Loka
2.	Khairunnisa Hana	V	Novel orang-orang Pulau
3.	Haliza Firdiansara	VI	Matryoshka
4.	Danik Serli .M.	VI	Surga yang tak dirindukan
5.	Abelia Dewati .P.	VI	Kambing jantan
6.	Khoirunisa Piasti P.M	VI	Maya jangan bersodih
7.	Diva Tyasanada	VI	Little hope of ----
8.	Evi Yuliana	VI	Everything About Me .
9.	Mela Tri Astuti	VI	Imagine Him
10.	Nadhira Jasmine Firdaus	V	TIP OF BONES
11.	Nuril Aulia	V	Melati Senja
12.	Ayunda setar lukita	V	Sahabat kura - kura
13.	Rahma May Fadillah	V	Mary Poppins
14.	Soffira aggraini	V	Bacharuddin Jusuf Habibie
15.	Oktaulani Fira	V	udah putus aja
16.	Risti tutta P.w.	V	cerita (398.2) ^{rekam}
17.	Nabila Khansa .D.	V	Terminal Hujan
18.	Devita Rachel Anes T	V	911.2 m resep teh

22 Feb 2017

DAFTAR KUNJUNGAN PERPUSTAKAAN KELILING SD KWARASAN

No.	Nama	Kelas	Koleksi yang dibaca atau dipinjam
1.	Nurani Fitri Yami	✓	F TOM 5
2.	Bunga Dela Dini Amelia	✓	Dar 1
3.	Nojiana L	✓	F Lat k (1)
4.	Devita Rachel Anastasya	✓	789 Agri k (1)
5.	Ayunda Setar Lukita	✓	F Zar S (1)
6.	Alvita Deshana	✓	F Umm (1)
7.	Safira Anggraini	✓	F Ats (5)
8.	Khairunnisa H	✓	808 Pul (5)
9.	Rish Tutta Piyu W	✓	F Kan g- (1)
10.	Nabila khausa Daniswara	✓	781.2 yoy H (1)
11.	Oktaviani Fra Widi Ashki	✓	900.3 Ahm e (5)
12.	Nabhiifa Jasmā Firdaus	✓	F MaH (2)

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

8 Maret 2017

DAFTAR KUNJUNGAN PERPUSTAKAAN KELILING SD KWARASAN

No.	Nama	Kelas	Koleksi yang dibaca atau dipinjam
1.	Nofiana Lestari	✓	813 Set A
2.	Ayunda Selar Lukita	✓	F Far 1 (5)
3.	Devita Rachel Anastasya	✓	745.5 Bad k (5)
4.	Saffira Anograeni	✓	F Sen m (5)
5.	RISK Tutta Piya W.	✓	F ELO H (1)
6.	Alvita Destiani	✓	155 1 sai c (1)
7.	Pahma Mayjadillah	✓	F DOT S (1)
8.	Khairunnisa Hana	✓	F Sue a (5)
9.	Nuvil Aulia	✓	F aly s (5)
10.	Bunga Dela	✓	601.3 Agu p (1)
11.	Fariska dewi Nur S.P	✓	800 Gib n (5)
12.	Nadhifa Jasmine Firdaus	✓	F lit a (5)
13.	Nurum Fitri Yani	✓	781.2 Abs m (1)
14.	Diga	✓	Komik
15.	Agung	✓	Kartun
16.	Reza	✓	Ensiklopedi Anak Pintar
17.	Pidwan	✓	Jago Main Game
18.	Fabli	✓	Ensiklopedi Anak Pintar

Lampiran 8 Catatan Lapangan

Catatan Lapangan

Tanggal	Kegiatan
02 Februari	Mengurus surat permohonan izin penelitian di tata usaha.
07 Februari	<ul style="list-style-type: none"> - Mengurus surat rekomendasi penelitian di KESBANGPOL DIY. - Menyerahkan tembusan surat ke gubernur DIY, dekan fakultas adab dan ilmu budaya, dan yang bersangkutan. - Mengurus surat keterangan/ijin di Dinas Penanaman Modal Pelayanan Terpadu. - Menyerahkan tembusan ke bupati Gunungkidul, kepala BAPPEDA kabupaten Gunungkidul, kepala badan KESBANGPOL kabupaten Gunungkidul, Kepala Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul.

08 Februari 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Menyerahkan surat ijin penelitian di SD Kwarasan kabupaten Gunungkidul. - Mulai observasi perpustakaan keliling di SD Kwarasan - Hasilnya: jumlah pengunjung 48 orang. Jumlah peminjaman koleksi 61 dengan rincian 000 (1), 100 (2), 200 (7), 300 (4), 500 (3), 600 (3), 700 (7), 800 (3), 900 (3), F (28). Sedangkan jumlah pengembalian koleksi 9 dengan rincian 200 (2), 300 (1), 400 (1), 600 (1), F (4). - Dokumentasi
10 Februari 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Meminta data SD Kwarasan.
22 Februari 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Perpustakaan keliling di SD Kwarasan. - Hasilnya: jumlah pengunjung 55 orang. Jumlah peminjaman koleksi 55 dengan rincian 100 (3), 200 (4), 300 (7), 400 (1), 700 (9), 800 (2), F (29). Sedangkan jumlah pengembalian koleksi 46 dengan rincian 000 (1), 100 (1), 200 (7), 300 (4), 500 (2), 600 (1), 700 (7), 800 (3), 900 (3), F (17). - Wawancara dengan Pak Agung di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul. - Meminta data jadwal perpustakaan

	<p>keliling.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dokumentasi
01 Maret 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Wawancara dengan Mas Fendi di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul. - Meminta data tentang pegawai dan struktur organisasi di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Gunungkidul. - Dokumentasi
02 Maret 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Wawancara dengan Bu Lina di SD Kwarasan. - Wawancara dengan enam siswa kelas lima di SD Kwarasan.
08 Maret 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Perpustakaan keliling di SD Kwarasan. - Hasilnya: jumlah pengunjung 97 orang. Jumlah peminjaman koleksi 81 dengan rincian 100 (4), 200 (14), 300 (6), 500 (3), 600 (6), 700 (10), 800 (6), 900 (4), F (28). Sedangkan jumlah pengembalian koleksi 68 dengan rincian 100 (4), 200 (3), 300 (7), 400 (1), 500 (1), 600 (2), 700 (12), 800 (1), F (37). - Wawancara lagi dengan Bu Lina di SD Kwarasan. - Wawancara lagi dengan enam siswa di SD Kwarasan. - Dokumentasi

13 Maret 2017	Wawancara dengan Pak Agung
14 Maret 2017	Wawancara dengan Mas Fendi
17 Maret 2017	Wawancara dengan Mas Fendi
22 Maret 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Perpustakaan keliling di SD Kwarasan. - Hasilnya: jumlah pengunjung 66 orang. Jumlah peminjaman koleksi 51 dengan rincian 000 (1), 100 (2), 200 (4), 300 (4), 400 (1), 600 (5), 700 (7), 800 (1), 900 (3) dan F (26). Sedangkan jumlah pengembalian koleksi 66 dengan rincian 100 (3), 200 (7), 300 (2), 500 (3), 600 (4), 700 (6), 800 (6), F (31). - Dokumentasi
31 Maret 2017	Penelitian selesai.

Lampiran 9 *Curriculum vitae***CURRICULUM VITAE**

A. Biodata Pribadi

Nama Lengkap : Septi Lestari

Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat Tanggal Lahir : Gunungkidul,

08 September 1994

Alamat : Siyono Wetan, Logandeng, Playen, Gunungkidul.

Email : septilestari256@gmail.com

Facebook : Septi Lestari

Twitter : @septieztha89

No. Hp : 081914490975



B. Latar Belakang Pendidikan Formal

1. SD Negeri Siyono III (2001-2007).
2. SMP Negeri 1 Playen (2007-2010).
3. SMK Negeri 1 Wonosari (2010-2013).
4. S1 Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2013-2017).

C. Pengalaman Berorganisasi

1. ALUS (Asosiasi Mahasiswa Ilmu Perpustakaan)
2. ADC (Adab Dance Community)