

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PEMANFAATAN WAKTU
LUANG TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS II SMP MUHAMMADIYAH 9 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2004/2005**



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam bidang Pendidikan Matematika

Oleh :

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SITI KHALIMAH
99434311
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN TADRIS MIPA FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2005**

Drs.H. Sedyanta Santosa, SS., M.Pd
Dosen Fakultas Tarbiyah
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi
Saudari Siti Khalimah
Lamp. : 5 eksemplar

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah membaca, meneliti, dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudari:

Nama : Siti Khalimah
NIM : 9943 4311
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Tadris MIPA
Judul :

**“PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PEMANFAATAN
WAKTU LUANG TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS II SMP MUHAMMADIYAH 9 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2004/2005”**

Telah dapat diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu Pendidikan Matematika pada Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, selanjutnya dapatlah kiranya dimunaqosyahkan.

Akhirnya, sebelum dan sesudahnya kami haturkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, 10 Maret 2005
Pembimbing I,



Drs.H.Sedyanta Santosa,SS.,M.Pd
NIP. 150 249 226

Dra Endang Sulistyowati
Dosen Fakultas Tarbiyah
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi
Saudari Siti Khalimah
Lamp. : 5 eksemplar

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di tempat

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah membaca, meneliti, dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Siti Khalimah
NIM : 9943 4311
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Tadris MIPA
Judul :

**“PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PEMANFAATAN
WAKTU LUANG TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS II SMP MUHAMMADIYAH 9 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2004/2005”**

Telah dapat diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu Pendidikan Matematika pada Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, selanjutnya dapatlah kiranya dimunaqosyahkan.

Akhirnya, sebelum dan sesudahnya kami haturkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, 10 Maret 2005
Pembimbing II,



Dra. Endang Sulistyowati
NIP. 150 292 287

Muchammad Abrori, S.Si
Dosen Fakultas Tarbiyah
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi
Saudari Siti Khalimah
Lamp. : 5 eksemplar

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di tempat

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah membaca, meneliti, dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Siti Khalimah
NIM : 99434311
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Tadris MIPA
Judul :

**“PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN
PEMANFAATAN WAKTU LUANG TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS II SMP MUHAMMADIYAH 9 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2004/2005”**


Telah dapat diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Tadris MIPA Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Akhirnya, sebelum dan sesudahnya kami haturkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, 4 April 2005

Konsultan


Muchammad Abrori, S.Si
NIP. 150 293 247



DEPARTEMEN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Laksda Adisucipto, Telp.: (0274) 513056, Fax. (0274) 519734 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN

Nomor : IN/I/DT/PP01.1/573/05

Skripsi dengan judul :

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PEMANFAATAN WAKTU
LUANG TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS II
SMP MUHAMMADIYAH 9 YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2004/2005**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Siti Khalimah
NIM : 99434311

Telah dimunaqosyahkan pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 26 Maret 2005

Dan dinyatakan diterima oleh Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga

SIDANG DEWAN MUNAQOSYAH

Ketua Sidang

Khamidinal, S.Si.
NIP. : 150 301 492

Sekretaris Sidang

Drs. Murtono, M.Si
NIP. : 150 299 966

Pembimbing I

Drs. H. Sedyo Santosa, S.S., M.Pd
NIP. : 150 249 226

Pembimbing II

Dra. Endang Sulistyowati
NIP. : 150 292 287

Penguji I

Dra. Hj. Khurul Wardati, M.Si.
NIP. : 150 299 967

Penguji II

Muhammad Abrori, S.Si
NIP. : 150 293 247

Yogyakarta, 9 April 2005
UIN SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH
DEKAN



Drs. H. Rahmat, M.Pd
NIP. : 150 037 930

MOTTO

***“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada
kemudahan (Q.S. Alam Nasyrh:6)”***



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsiku ini

*Untuk Almamater Tercinta
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAK

PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PEMANFAATAN WAKTU LUANG TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS II SMP MUHAMMADIYAH 9 YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2004/2005

Oleh :

Siti Khalimah
99434311

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh dari kemandirian belajar dan pemanfaatan waktu luang, baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama terhadap prestasi belajar matematika pada siswa kelas II SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta tahun pelajaran 2004/2005.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta tahun pelajaran 2004/2005 sejumlah 99 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan 2 instrumen yaitu metode angket dan tes. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif, korelasi, regresi sederhana dan regresi ganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa:

1. Ada pengaruh dari kemandirian belajar terhadap prestasi belajar matematika, dengan koefisien korelasi sebesar 0,370 dan persamaan regresi yang diperoleh $\hat{Y} = 5,587371 + 0,121423X_1$.
2. Ada pengaruh dari pemanfaatan waktu luang terhadap prestasi belajar matematika, dengan koefisien korelasi sebesar 0,341 dan persamaan regresi yang diperoleh $\hat{Y} = 4,739710 + 0,136989X_2$.
3. Ada pengaruh dari kemandirian belajar dan pemanfaatan waktu luang terhadap prestasi belajar matematika, dengan koefisien korelasi sebesar 0,479 dan persamaan regresi yang diperoleh $\hat{Y} = -6,002332 + 0,110774X_1 + 0,122556X_2$.
4. Besarnya pengaruh sumbangan relatif dari variabel $X_1 = 54,573\%$ dan variabel $X_2 = 45,427\%$. Sedangkan sumbangan efektif dari variabel $X_1 = 12,512\%$ dan variabel $X_2 = 10,415\%$.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَاصْلَاةً وَسَلَامًا عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah memberikan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya telah siap untuk dipertanggungjawabkan pada sidang munaqosyah.

Shalawat serta salam senantiasa penulis tujukan kepada Nabi besar Muhammad Saw. semoga para pengikutnya selalu mendapatkan syafaatnya yang berlapis-lapis.

Skripsi ini terwujud atas bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ketua dan Sekretaris Jurusan Tadris MIPA Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Drs.H.Sedya Santosa,SS.,M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra.Endang Sulistyowati, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs.DS. Mulyono M.Hum, selaku penasehat akademik.
6. Furdan Rahmadi, S.Pd selaku kepala SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta.

7. Seluruh dosen Tadris MIPA Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan mata kuliah kepada penulis.
8. Terima kasih buat Bapak dan Ibu yang tak henti-hentinya mendo'akan penulis. Pak Saebani dan Hilman Azhari Faqih yang selalu memberikan semangat kepada penulis , Mas Wahid, Mas Ahmad, dan Mas Yadi beserta istrinya terima kasih atas kasih sayang kalian, Hanif, Adib, Nanda, Jauhar,dan Ilham. Serta semua pihak yang telah membantu skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Penulis hanya bisa menghaturkan *jazaakumullah khairan katsira*. Semoga Allah membalas amal baik kalian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, karena manusia hanyalah makhluk yang lemah dan hanya Allah-lah yang mempunyai kesempurnaan yang hakiki. Besar harapan penulis mendapatkan saran dan kritik yang membangun, sehingga skripsi dapat dimanfaatkan oleh berbagai pihak dikalangan dunia pendidikan. Amien

Yogyakarta, 15 Januari 2005

Penulis,


Siti Khalimah

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | I |
| HALAMAN NOTA DINAS | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | v |
| HALAMAN MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| ABSTRAK | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR DIAGRAM | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 3 |
| C. Batasan Masalah..... | 4 |
| D. Rumusan Masalah..... | 5 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| G. Sistematika Penulisan Skripsi..... | 7 |
| BAB II LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS | |
| A. Landasan Teori..... | 8 |

| | |
|---|-----------|
| B. Kerangka Berpikir..... | 25 |
| C. Pengajuan Hipotesis..... | 27 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Desain Penelitian..... | 29 |
| B. Definisi Operasional Variabel..... | 29 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 30 |
| D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data..... | 31 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 39 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Data Hasil Penelitian..... | 49 |
| B. Pengujian Persyaratan Analisis..... | 51 |
| C. Uji Keberartian Regresi..... | 54 |
| D. Pengujian Hipotesis | 56 |
| E. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 62 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan..... | 65 |
| B. Saran..... | 66 |
| C. Implementasi Penelitian..... | 67 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 68 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... | 70 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 71 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|----------|---|----|
| Tabel 1. | Kisi-kisi kemandirian belajar..... | 32 |
| Tabel 2. | Kisi-kisi pemanfaatan waktu luang | 33 |
| Tabel 3. | Kisi-kisi prestasi belajar matematika..... | 35 |
| Tabel 4. | Interpretasi nilai r..... | 37 |
| Tabel 5. | Rangkuman hasil uji kesahihan dan keterandalan..... | 39 |
| Tabel 6. | Kriteria Koefisien Korelasi..... | 44 |
| Tabel 7. | Deskripsi data penelitian..... | 49 |
| Tabel 8. | Rangkuman hasil uji normalitas..... | 51 |
| Tabel 9. | Rangkuman hasil uji linieritas..... | 53 |
| Tabel10 | Koefisien korelasi product moment antar variabel..... | 56 |
| Tabel11 | Prosentase sumbangan variabel..... | 62 |



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1 Paradigma Penelitian..... 29



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini begitu cepat, sehingga menuntut manusia untuk menguasai ilmu-ilmu yang dapat mendukung ilmu pengetahuan dan teknologi. Matematika sebagai salah satu ilmu dasar mempunyai peranan yang penting dalam perkembangan teknologi. Matematika juga mempunyai peranan dalam ilmu-ilmu sosial dan sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

Mengingat pentingnya matematika dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, maka pemerintah dalam hal ini Departemen Pendidikan Nasional senantiasa mengupayakan peningkatan pengajaran matematika di setiap jenjang pendidikan. Upaya tersebut antara lain dengan pembaharuan kurikulum, peningkatan kualitas tenaga pendidik, peningkatan sarana dan prasarana, penataran guru-guru matematika, dan sarana penunjang lainnya. Banyak upaya yang dilakukan oleh pemerintah untuk meningkatkan kualitas pengajaran matematika, namun hasil yang dicapai belum membuahkan hasil sesuai harapan.

Faktor yang berpengaruh terhadap keberhasilan pembelajaran diantaranya adalah faktor lingkungan, guru maupun siswa. Faktor lingkungan yang kurang baik, guru yang kurang bisa memberi pemahaman kepada siswa,

dan siswa yang kurang mandiri dalam belajar bisa mengakibatkan pembelajaran mengalami kegagalan. Kegagalan ini dapat dilihat dari hasil ulangan harian, dan hasil ulangan umum semester.

Sumadi Suryabrata, mengemukakan bahwa proses dan hasil belajar dipengaruhi oleh empat faktor yaitu : bahan atau hal yang harus dipelajari, lingkungan, instrumental, dan kondisi individu si pelajar¹. Menurut Ngalim Purwanto, bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi belajar dapat dibedakan menjadi dua golongan yaitu faktor yang ada pada diri organisme itu sendiri yang kita sebut faktor individual dan faktor yang ada di luar individu yang kita sebut faktor sosial².

Sesungguhnya yang sangat menentukan prestasi belajar siswa adalah siswa itu sendiri. Hal ini sesuai dengan pendapat Sumadi Suryabrata bahwa diantara berbagai faktor yang mempengaruhi proses dan hasil belajar siswa, maka kondisi individual siswa sendiri yang memegang peranan paling menentukan³.

Menurut uraian di atas penelitian ini hanya ditujukan pada faktor-faktor yang berasal dari diri siswa. Faktor tersebut adalah kemandirian belajar dan pemanfaatan waktu luang. Kedua faktor ini diduga mempengaruhi

¹ Sumadi Suryabrata. (1989). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: CV,Rajawali. hlm 8

² Ngalim Purwanto. (1985). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: CV Remadja Karya. .hlm 101

³ Sumadi Suryabrata. *Opcit*. .hlm 89.

prestasi belajar siswa khususnya dalam memahami dan mempelajari matematika.

Kemandirian belajar sangat diperlukan dalam mempelajari matematika. Adanya kemandirian belajar menimbulkan rasa tanggung jawab dalam mempelajari suatu mata pelajaran tertentu dalam hal ini pelajaran matematika. Sehingga siswa yang mempunyai kemandirian belajar akan mempunyai prestasi yang lebih baik daripada siswa yang tidak mempunyai kemandirian belajar. Begitu juga siswa yang pandai menggunakan waktu luangnya untuk belajar, diharapkan akan mempunyai prestasi yang lebih baik dalam pelajaran matematika.

Kemandirian belajar diartikan sebagai mengecilnya pengaruh dari luar diri seorang siswa dan semakin besar pengaruh dari dalam diri siswa untuk belajar. Adanya kemandirian belajar menimbulkan rasa tanggung jawab dalam mempelajari suatu mata pelajaran tertentu, sehingga inisiatif untuk belajar datang dari diri siswa. Bila kemandirian belajar sudah ada dalam diri siswa, maka akan diperoleh hasil yang lebih baik.

B. Identifikasi Masalah

Keberhasilan siswa dalam belajar khususnya matematika dipengaruhi oleh berbagai faktor. Faktor-faktor tersebut dapat dikelompokkan menjadi dua, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal ialah faktor-faktor yang berasal dari dalam diri siswa, misalnya sikap, minat, inteligensi, persepsi,

kemandirian, maupun kondisi fisik panca inderanya. Faktor eksternal ialah faktor yang berasal dari luar diri siswa, misalnya guru kurikulum, sarana dan prasarana, lingkungan sosial, dan lingkungan fisik. Dari faktor-faktor tersebut dapat dilihat bahwa kemandirian belajar dan pemanfaatan waktu luang dapat mempengaruhi prestasi belajar matematika.

C. Batasan Masalah

Faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar matematika siswa adalah banyak sekali, namun karena keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka dalam penelitian ini akan dibatasi pada kemandirian belajar dan pemanfaatan waktu luang. Adapun penelitian ini akan dilakukan pada siswa kelas II SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta tahun pelajaran 2004/2005.

Kemandirian belajar adalah mengecilnya pengaruh dari luar diri siswa dan semakin besar pengaruh dari dalam diri siswa untuk belajar. Pemanfaatan waktu luang adalah cara menggunakan waktu senggang. Pemanfaatan waktu luang yang baik akan menentukan keberhasilan seseorang. Prestasi belajar matematika adalah hasil konkrit yang dicapai siswa setelah mengalami proses belajar matematika.

D. Rumusan Masalah

1. Apakah ada pengaruh yang signifikan antara kemandirian belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas II SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta tahun pelajaran 2004/2005?
2. Apakah ada pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan waktu luang terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas II SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta tahun pelajaran 2004/2005?
3. Apakah ada pengaruh yang signifikan antara kemandirian belajar dan pemanfaatan waktu luang secara bersama-sama terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas II SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta tahun pelajaran 2004/2005?
4. Seberapa besar pengaruh kemandirian belajar dan pemanfaatan waktu luang terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas II SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta tahun pelajaran 2004/2005?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, dapat diketahui tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta tahun pelajaran 2004/2005.

2. Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pemanfaatan waktu luang terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas II SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta tahun pelajaran 2004/2005.
3. Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kemandirian belajar dan pemanfaatan waktu luang secara bersama-sama terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas II SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta tahun pelajaran 2004/2005.
4. Seberapa besar pengaruh kemandirian belajar dan pemanfaatan waktu luang terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas II SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta tahun pelajaran 2004/2005.

F. Manfaat Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah dan tujuan penelitian diatas, diharapkan penelitian ini mempunyai manfaat sebagai berikut:

1. Memberi masukan kepada para guru agar dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa dalam mempelajari matematika.
2. Memberi masukan kepada siswa agar dapat mandiri dan dapat memanfaatkan waktu luangnya dengan baik untuk belajar matematika.
3. Memberi masukan pada peneliti bahwa kemandirian belajar dan pemanfaatan waktu luang sangatlah penting dalam peningkatan prestasi belajar matematika.

G. Sistematika Penulisan Skripsi.

- BAB I** : PENDAHULUAN, berisi Latar Belakang Masalah, Pembatasan Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, dan Sistematika Penulisan Skripsi.
- BAB II** : LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS, berisi tentang landasan teori, kerangka berpikir, dan pengajuan hipotesis.
- BAB III** : METODOLOGI PENELITIAN
- BAB IV** : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN, berisi tentang deskripsi data hasil penelitian, pengujian persyaratan analisis, uji keberartian regresi, pengujian hipotesis, sumbangan efektif dan sumbangan relatif serta pembahasan.
- BAB V** : PENUTUP, berisi kesimpulan dan saran serta implementasi penelitian.

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh antara kemandirian belajar terhadap prestasi belajar matematika pada siswa kelas II SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta tahun pelajaran 2004/2005 ditunjukkan dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 5,587371 + 0,121423X_1$, dengan koefisien determinasi 0,137.
2. Ada pengaruh antara pemanfaatan waktu luang terhadap prestasi belajar matematika pada siswa kelas II SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta tahun pelajaran 2004/2005 ditunjukkan dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 4,739710 + 0,136989X_2$, dengan koefisien determinasi 0,116.
3. Ada pengaruh antara kemandirian belajar dan pemanfaatan waktu luang terhadap prestasi belajar matematika pada siswa kelas II SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta tahun pelajaran 2004/2005 ditunjukkan dengan persamaan regresi $\hat{Y} = -6,002332 + 0,110774X_1 + 0,122556X_2$, dengan koefisien determinasi 0,229.
4. Kemandirian belajar memberikan sumbangan efektif terhadap prestasi belajar matematika pada siswa kelas II SMP

Muhammadiyah 9 Yogyakarta tahun pelajaran 2004/2005 sebesar 12,512%.

5. Pemanfaatan waktu luang memberikan sumbangan efektif terhadap prestasi belajar matematika pada siswa kelas II SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta tahun pelajaran 2004/2005 sebesar 10,415%.
6. Kemandirian belajar dan pemanfaatan waktu luang memberikan sumbangan efektif secara bersama-sama terhadap prestasi belajar matematika pada siswa kelas II SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta tahun pelajaran 2004/2005 sebesar 22,927%.

B. SARAN

Dengan memperhatikan kesimpulan dari penelitian ini maka ada beberapa hal yang dapat dijadikan saran sebagai berikut:

1. Dengan diketahui adanya pengaruh antara kemandirian belajar terhadap prestasi belajar matematika, maka seorang guru diharapkan dapat menanamkan kemandirian belajar dengan baik dan sempurna kepada siswanya sehingga dengan kemandirian belajar yang dimiliki siswa tersebut dapat meningkatkan prestasi belajar terutama dalam mempelajari matematika.
2. Dengan diketahui adanya pengaruh antara pemanfaatan waktu luang terhadap prestasi belajar matematika, maka diharapkan seorang guru dapat menanamkan sifat gemar mengisi waktu luang kepada siswanya

untuk belajar. Sehingga dengan banyak belajar prestasi belajar siswa akan meningkat.

3. Untuk lebih memantapkan hasil penelitian ini perlu dilakukan penelitian yang sejenis pada populasi lain yang lebih luas, dengan melibatkan beberapa ubahan lain yang lebih kompleks.

C. Implementasi Penelitian

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diketahui beberapa implementasi penelitian yaitu:

1. Adanya kemandirian belajar dalam diri siswa dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa, dalam hal ini prestasi belajar matematika. Semakin besar kemandirian siswa dalam belajar matematika semakin besar pula prestasi yang akan dicapainya.
2. Adanya pemanfaatan waktu luang yang baik dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa, dalam hal ini prestasi belajar matematika. Semakin baik siswa dalam memanfaatkan waktu luangnya untuk mempelajari matematika, semakin baik pula prestasi yang akan dicapainya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Rifai, dkk. 1989. *Disiplin Murid SMTA di Lingkungan Pendidikan Formal Pada Beberapa Propinsi di Indonesia*. Jakarta : Depdikbud.
- Anung Haryono. 2004. *Belajar Mandiri : Konsep dan Penerapannya dalam Sistem Pendidikan dan pelatihan Terbuka*. Internet : <http://www.pustekkom.co.id/teknodik/t13/isi.htm>
- Agus Irianto 1990. *Ensiklopedi Nasional Indonesia*. Jakarta : Depdikbud
- Danuri. 1990. *Hubungan Antara Kemandirian, Motivasi belajar, dan Inteligensi Dengan Prestasi belajar Siswa SMP di Bantul*. Penelitian FIP : IKIP YK
- Dimiyati mahmud. 1989. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Dirjen Dikti
- Erman Suherman. 1994. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta : UT Depdikbud
- E.T. Ruseffendi. 1992. *Pendidikan Matematika 3*. Jakarta : Depdikbud Dikti
- Herman hudojo. 1988. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta : Depdikbud dirjen Dikti.
- Jakop Utomo. 1990. *Menuju Masyarakat Baru Indonesia*. Jakarta : PT Gramedia
- Lisnawaty Simanjuntak, dkk. *Metode mengajar Matematika*. 1993. Jakarta : Rineka Cipta
- Masrie Singarambun. 1982. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta : LP3S
- M. Cholik A. Sugijono. 2003. *Matematika Untuk SLTP Kelas 2*. Jakarta: Erlangga
- Monks. 1982. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta : Gajah Mada University Press
- Muhibbin Syah. 1999. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosyda Karya
- Ngalim Purwanto. 1985. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : CV. Remadja Karya
- Oemar Hamalik. 1984. *Metode Belajar dan Kesulitan-kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito

- Poerwadarminta. 1976. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai pustaka
- Roestiyah. 1986. *Masalah-masalah Ilmu Keguruan*. Jakarta : Bina Aksara
- Sapti Wahyuni. 2000. *Hubungan antara Persepsi terhadap Mata Pelajaran Matematika, Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMUN*. FMIPA: UNY
- Singih Gunarsa. 1988. *Psikologi perkembangan*. Jakarta : BPK Gunung Mulia
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Soejono. 1980. *Pendahuluan Didaktik Metodik Umum*. Bandung : Bina Karya
- Sudjana. 1996. *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi*. Bandung : Tarsito
- Sudjana. 1992. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sugiyono. 2003. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. 1997. *Analisis Regresi*. Yogyakarta : Andi Offset
- , 1998. *Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktek*
Jakarta : Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. 2000. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sumadi Suryabrata. 1989. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : CV. Rajawali
- , 1995. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sutrisno Hadi. 2000. *Analisis Regresi*. Yogyakarta : Andi Offset
- , *Metodologi Research*. Yogyakarta : andi Offset
- Wilson Simangunsong. 1994. *Matematika SLTP 2A*. Jakarta : Erlangga
- Yusuf Qordlowi. 1995. *Waktu, Kekuasaan, Kekayaan*. Jakarta : Gema Insani Press

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Siti Khalimah
NIM : 99434311
Fak/Jur : Tarbiyah/ T.P. Matematika
Tempat/ Tgl.lahir : Buniayu, Tambak, 2 Februari 1979
Pendidikan

- SD Buniayu I lulus tahun 1992
- MTs Al-Iman Purworejo lulus tahun 1995
- SMUN I Rowokele lulus tahun 1999
- Masuk Fak Tarbiyah IAIN Su-Ka tahun 1999

Demikian daftar riwayat hidup penulis, telah dibuat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 15 Januari 2005

Penulis,



Siti Khalimah
99434311

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

LAMPIRAN I



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KISI_KISI ANGGKET KEMANDIRIAN BELAJAR

| NO | INDIKATOR | NO BUTIR | JML. |
|----|-------------------------------------|-----------------------|------|
| 1. | Memiliki sifat inisiatif | 4, 7, 20, 30 | 4 |
| 2. | Percaya pada kemampuan diri sendiri | 3, 12, 15, 18, 23, 29 | 6 |
| 3. | Puas dalam pekerjaannya | 2, 13, 14 | 3 |
| 4. | Tanggung jawab | 5, 9, 19, 22, 24 | 5 |
| 5. | Bebas dari keterikatan | 17, 25, 27, 28 | 4 |
| 6. | Kemauan yang keras | 1, 10, 11, 16 | 4 |
| 7. | Mengatasi kesulitan belajar | 6, 8, 21, 26 | 4 |



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



LAMPIRAN II

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KISI-KISI PEMANFAATAN WAKTU LUANG

| NO | ASPEK | INDIKATOR | NO.ITEM | JML |
|----|--|-------------------------------------|----------------|-----|
| 1 | Pemanfaatan waktu luang untuk kegiatan edukatif | a. mengulang pelajaran matematika | 2, 3, 19 | 3 |
| | | b. memanfaatkan jam kosong di kelas | 8, 12, 22, 30 | 4 |
| | | c. mengikuti les matematika | 1, 18, 23, 27 | 4 |
| | | d. belajar kelompok matematika | 7, 16, 17 | 3 |
| | | e. latihan soal matematika | 10, 15, 24, 29 | 4 |
| 2 | Pemanfaatan waktu luang untuk kegiatan produktif | a. berkarya | 11, 20, 28 | 3 |
| | | b. menyalurkan bakat | 5, 13, 21 | 3 |
| 3 | Pemanfaatan waktu luang untuk kegiatan kreatif | a. rekreasi | 4, 9, 14 | 3 |
| | | b. membantu pekerjaan orang tua | 6, 25, 26 | 3 |


 STATE ISLAMIC UNIVERSITY
 SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA



LAMPIRAN III

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

**Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Matematika Pokok Bahasan Kuadrat dan Akar
Kuadrat Suatu Bilangan**

| NO | INDIKATOR | NO BUTIR | JML. |
|----|-------------------------------|----------------------------|------|
| 1. | Bilangan kuadrat | 1, 2, 6 | 3 |
| 2. | Menentukan nilai kuadrat | 3, 4, 7, 24, 25, 30 | 6 |
| 3. | Sifat-sifat pengkuadratan | 8, 9, 10, 16, 17, 29 | 6 |
| 4. | Akar kuadrat | 11, 12, 22, 23 | 4 |
| 5. | Menentukan nilai akar kuadrat | 13, 14, 19, 20, 21, 26, 27 | 7 |
| 6. | Sifat-sifat penarikan akar | 15, 28, 18 | 3 |



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



LAMPIRAN IV

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Petunjuk!

1. Tulislah nama dan no absen pada lembar jawaban yang telah tersedia.
2. Perhatikan dan bacalah soal dengan teliti sebelum anda menjawab.
3. Pilihlah jawaban yang telah tersedia dengan cara memberi tanda (X) pada tiap jawaban yang anda anggap sesuai dengan kenyataan yang ada.
4. Kejujuran anda dalam mengisi angket ini adalah merupakan suatu penghargaan yang setinggi-tingginya.
5. Hasil pengisian angket ini sama sekali tidak mempengaruhi nilai anda.

Keterangan .

| | |
|-----|-----------------------|
| S | = Selalu |
| HS | = Hampir Selalu |
| KK | = Kadang-kadang |
| HTP | = Hampir Tidak Pernah |
| TP | = Tidak Pernah |

Nama :

No :

Kelas :

Angket Kemandirian Belajar

1. **Saya belajar sungguh-sungguh** agar nilai ulangan saya baik.
a. S b.HS c.KK d.HTP e.TP
2. Saya puas dengan nilai ulangan saya karena bukan hasil nyontek teman
a. S b.HS c.KK d.HTP e.TP
3. Bila ada ulangan saya mengerjakan sendiri,karena saya sebelumnya telah belajar di rumah
a. S b.HS c.KK d.HTP e.TP
4. Saya belajar matematika tidak hanya akan ada ulangan matematika saja
a. S b.HS c.KK d.HTP e.TP
- 5. Saya menunjukkan hasil ulangan kepada orang tua
a. S b.HS c.KK d.HTP e.TP
6. Saya mengatasi kesulitan belajar dengan mengikuti belajar kelompok atau ikut bimbingan belajar
a. S b.HS c.KK d.HTP e.TP
7. Saya belajar matematika tidak perlu diperintah oleh orang tua.
a. S b.HS c.KK d.HTP e.TP
8. Apabila ada soal matematika yang sulit saya akan bertanya kepada teman gimana cara mengerjakannya
a. S b.HS c.KK d.HTP e.TP
9. Saya mengerjakan tugas sendiri, tanpa kerja sama dengan teman
a. S b.HS c.KK d.HTP e.TP
10. Saya giat belajar karena saya ingin mempunyai prestasi matematika yang baik
a. S b.HS c.KK d.HTP e.TP
11. Apabila ada ulangan matematika saya akan belajar dengan sungguh-sungguh agar nilai ulangan saya dapat di atas rata-rata kelas
a. S b.HS c.KK d.HTP e.TP

28. Saya belajar matematika karena diperintah oleh guru
a. S b.HS c.KK d.HTP e.TP
29. Semua tugas individu dari guru saya kerjakan sendiri tanpa bantuan orang lain
a. S b.HS c.KK d.HTP e.TP
30. Setelah sholat subuh saya selalu mengulang pelajaran yang telah lalu
a. S b.HS c.KK d.HTP e.TP



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

LAMPIRAN V



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Petunjuk!

1. Tulislah nama dan no absen pada lembar jawaban yang telah tersedia
2. Perhatikan dan bacalah soal dengan teliti sebelum anda menjawab.
3. Pilihlah jawaban yang telah tersedia dengan cara memberi tanda (X) pada tiap jawaban yang anda anggap sesuai dengan kenyataan yang ada.
4. Kejujuran anda dalam mengisi angket ini adalah merupakan suatu penghargaan yang setinggi-tingginya.
5. Hasil pengisian angket ini sama sekali tidak mempengaruhi nilai anda

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

Angket Pemanfaatan Waktu Luang

1. Saya selalu mengikuti les matematika
a. SS b.S c.KS d.TS e.STS
2. Sepulang sekolah saya selalu mengulang pelajaran matematika
a. SS b.S c.KS d.TS e.STS
3. Saya selalu belajar matematika tidak hanya akan ada ulangan matematika
a. SS b.S c.KS d.TS e.STS
4. Saya lebih suka berlibur daripada belajar matematika
a. SS b.S c.KS d.TS e.STS
5. Saya habiskan waktu luang saya untuk kegiatan yang sesuai dengan hobi
a. SS b.S c.KS d.TS e.STS
6. Sepulang sekolah saya selalu membantu pekerjaan orang tua
a. SS b.S c.KS d.TS e.STS
7. Saya lebih suka belajar kelompok matematika daripada belajar sendiri
a. SS b.S c.KS d.TS e.STS
8. Apabila ada jam kosong saya gunakan untuk berdiskusi dengan teman soal yang tidak saya pahami
a. SS b.S c.KS d.TS e.STS
9. Saat libur semester saya lebih suka rekreasi bersama keluarga
a. SS b.S c.KS d.TS e.STS
10. Saya lebih suka latihan soal matematika daripada yang lain
a. SS b.S c.KS d.TS e.STS
11. Saya lebih suka menghabiskan waktu luang saya untuk melukis
a. SS b.S c.KS d.TS e.STS

12. Saat ada jam kosong dan tidak ada tugas, saya gunakan untuk bermain dengan teman
a. SS b.S c.KS d.TS e.STS
13. Saya memanfaatkan waktu luang saya untuk kegiatan yang dapat menyalurkan bakat
a. SS b.S c.KS d.TS e.STS
14. Saat libur saya gunakan untuk menonton TV sepuas-puasnya
a. SS b.S c.KS d.TS e.STS
15. Setiap ada pelajaran matematika saya selalu mengerjakan latihan soal-soal terlebih dahulu
a. SS b.S c.KS d.TS e.STS
16. Belajar kelompok memacu saya untuk lebih giat belajar
a. SS b.S c.KS d.TS e.STS
17. Saya lebih suka mengerjakan soal matematika dengan belajar kelompok
a. SS b.S c.KS d.TS e.STS
18. Sepulang sekolah saya lebih suka bermain daripada mengikuti les matematika
a. SS b.S c.KS d.TS e.STS
19. Saat ada waktu luang saya gunakan untuk membaca pelajaran matematika yang telah diberikan
a. SS b.S c.KS d.TS e.STS
20. Saat ada waktu luang saya gunakan untuk membuat artikel atau karya ilmiah
a. SS b.S c.KS d.TS e.STS
21. Saya lebih suka menyalurkan bakat saya dengan mengikuti ekstrakurikuler di sekolah
a. SS b.S c.KS d.TS e.STS
22. Apabila ada jam kosong saya lebih suka jajan di kantin daripada belajar
a. SS b.S c.KS d.TS e.STS
23. Saya lebih suka les matematika daripada les yang lain
a. SS b.S c.KS d.TS e.STS
24. Ketika saya akan latihan soal matematika kepala saya menjadi pusing
a. SS b.S c.KS d.TS e.STS
25. Setiap hari minggu saya selalu membantu pekerjaan orang tua
a. SS b.S c.KS d.TS e.STS
26. Saya lebih suka bermain dengan teman daripada membantu orang tua
a. SS b.S c.KS d.TS e.STS
27. Saya tidak pernah membolos untuk mengikuti les matematika
a. SS b.S c.KS d.TS e.STS
28. Saat berlibur saya gunakan untuk rekreasi daripada membuat kerajinan tangan
a. SS b.S c.KS d.TS e.STS
29. Saya latihan soal matematika tidak hanya akan ada ulangan saja
a. SS b.S c.KS d.TS e.STS
30. Apabila ada jam kosong saya gunakan untuk membaca buku pelajaran
a. SS b.S c.KS d.TS e.STS



LAMPIRAN VI

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

1. Tulislah nama dan no absen pada lembar jawaban yang telah tersedia.
2. Perhatikan dan bacalah soal dengan teliti sebelum anda menjawab.
3. Pilihlah jawaban yang telah tersedia dengan cara memberi tanda (X) pada tiap jawaban yang anda anggap sesuai dengan kenyataan yang ada.

Tes Prestasi Belajar Matematika

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!

1. Bentuk: $a \times a = a^2$ maka a^2 disebut:
 - a. bilangan asli
 - b. bilangan cacah
 - c. bilangan ganjil
 - d. bilangan kuadrat
2. Bentuk: $a \times a = a^2$ dan a^2 bilangan cacah kuadrat maka a adalah:
 - a. bilangan cacah
 - b. bilangan negatif
 - c. bilangan pecahan
 - d. bilangan desimal
3. Hasil pengkuadratan dari bilangan 16 adalah:
 - a. 246
 - b. 256
 - c. 236
 - d. 266
4. Bentuk $(-2,1)^2$ sama dengan:
 - a. -2,12
 - b. -4,14
 - c. 2,12
 - d. 4,41
6. Manakah yang merupakan bilangan kuadrat?
 - a. 169
 - b. 195
 - c. 253
 - d. 522
7. Luas persegi panjang yang bersisi 88 cm adalah... cm^2
 - a. 7474
 - b. 7744
 - c. 7447
 - d. 4477
8. $20^2 - 19^2$ sama dengan:
 - a. 39
 - b. 40
 - c. 41
 - d. 1
9. Bentuk $a^2 - b^2$ sama dengan:
 - a. $(a - b)(a - b)$
 - b. $(a + b)(a + b)$
 - c. $(a + b)(a - b)$
 - d. $(a + b)(a - b) + b^2$
10. $(-2,1)^2 - (1,1)^2$ sama dengan:
 - a. -3,2
 - b. -2,3
 - c. 2,3
 - d. 3,2
11. Sebuah persegi mempunyai sisi 14,2 cm, maka luas persegi tersebut adalah:
 - a. 20,164
 - b. 2,0164
 - c. 201,64
 - d. 2016,4
12. Apabila $\sqrt{1,69} = 1,3$ maka $(1,3)^2$ sama dengan
 - a. 6,1
 - b. 3,1
 - c. 1,3
 - d. 1,69
13. Akar kuadrat dari 6,25 adalah
 - a. 2,5
 - b. 25
 - c. 0,25
 - d. 1,5
14. Bila a, b, c bilangan positif, maka $\sqrt{a^2 \cdot b^2 \cdot c^2}$
 - a. abc
 - b. a
 - c. b
 - d. c
15. Menurut sifat sifat-sifat penarikan akar kuadrat dengan a, b sembarang bilangan real tidak negatif, maka $\sqrt{\frac{225}{169}}$ adalah
 - a. 25/13
 - b. 15/13
 - c. 13/15
 - d. 13/15

16. Diketahui $a = 16$, $b = 5$ maka $a^2 - b^2$ sama dengan:
 a. 251 b. 250 c. 230 d. 231
17. Hasil pengkuadratan dari $(5,9/10)^2$ adalah:
 a. 34,81 b. 3,481 c. 0,3481 d. 3481
18. Hasil pembulatan dari bilangan $(0,003216)^2$ dalam proses pengkuadratan menggunakan tabel kuadrat adalah:
 a. $(3,216 \times 1000)^2$ c. $(3,21/1000)^2$
 b. $(3,22/1000)^2$ d. $(3,22/100)^2$
19. $\sqrt{1,7} \times \sqrt{1,7}$ sama dengan :
 a. $1,7 \times 1,7$ c. $1,7 \times 7,1$
 b. $1,7 \times 1$ d. $1,1 \times 10$
20. Bila diketahui $a = \sqrt{5}$ dan $b = \sqrt{125}$, maka $a \times b$ sama dengan:
 a. 625 b. 130 c. 25 d. 30
21. Jika $\sqrt{121}$ sama dengan $10 + x$, maka nilai x adalah:
 a. Satu b. dua c. tiga d. tiga
22. $\sqrt{\frac{5^2 + 7^2 + 11}{5}} + 10$ sama dengan :
 a. 3 b. 4 c. 5 d. 7
23. Nilai dari $\sqrt{(11^2 - 10^2)} + 4$ sama dengan:
 a. 1 b. 5 c. 7 d. 9
24. Menurut tabel kuadrat, maka kuadrat dari 2,39 adalah:
 a. 8,82 b. 8,88 c. 8,76 d. 5,31
25. Kuadrat 3,35 dari tabel kuadrat adalah.
 a. 11,22 b. 11,02 c. 10,89 d. 11,76
26. Gunakan tabel akar kuadrat untuk mencari akar kuadrat dari 2,26 adalah:
 a. 1,51 b. 1,48 c. 1,50 d. 1,51
27. Akar kuadrat dari 1,18 pada tabel akar kuadrat adalah:
 a. 1,05 b. 1,06 c. 1,09 d. 1,08
28. Menurut sifat-sifat pengkuadratan suatu bilangan dengan x, y sembarang bilangan real maka $(x/y)^2$ sama dengan:
 a. x/y b. x^2/y^2 c. x^2/y d. x/y^2
29. Jika diketahui $a = 0,2$ dan $b = 0,5$ maka $(a/b)^2$ sama dengan:
 a. $0,04/0,25$ b. $0,2/0,5$ c. $0,04/0,5$ d. $0,2/0,25$
30. Akar pangkat dua dari bilangan 1,68 menurut tabel akar kuadrat adalah:
 a. 1,26 b. 1,27 c. 1,29 d. 1,30

LAMPIRAN VII



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Kunci Jawaban

Tes Prestasi Belajar Matematika Pokok Bahasan

Kuadrat dan Akar Kuadrat Suatu Bilangan

- | | |
|-------|-------|
| 1. D | 16. C |
| 2. A | 17. B |
| 3. B | 18. B |
| 4. D | 19. C |
| 5. A | 20. A |
| 6. B | 21. D |
| 7. A | 22. C |
| 8. C | 23. D |
| 9. D | 24. A |
| 10. C | 25. C |
| 11. D | 26. C |
| 12. A | 27. B |
| 13. A | 28. A |
| 14. B | 29. D |
| 15. D | |



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



LAMPIRAN VIII

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

** Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Analisis Butir (Items Analysis)
Program : Analisis Kesahihan Butir (Validity)
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 1999 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Data Div.
Nama Lembaga : MAGIC 2000 SOLVER
A l a m a t : Jl. Gejayan Gg Bayu 16 A Yogyakarta, Telp. 523858
=====

Nama Peneliti : Siti Khalimah
Nama Lembaga : UIN
Tgl. Analisis : 01-07-2005
Nama Berkas : 010601mc

Nama Konstrak : Instrumen - Kemandirian Belajar

Jumlah Butir Semula : 30
Jumlah Butir Gugur : 0
Jumlah Butir Sahih : 30

Jumlah Kasus Semula : 34
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 34

** RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====

| Butir No. | r xy | r bt | p | Status |
|-----------|-------|-------|-------|--------|
| 1 | 0.513 | 0.474 | 0.002 | sahih |
| 2 | 0.426 | 0.364 | 0.016 | sahih |
| 3 | 0.581 | 0.541 | 0.001 | sahih |
| 4 | 0.594 | 0.551 | 0.001 | sahih |
| 5 | 0.455 | 0.387 | 0.011 | sahih |
| 6 | 0.531 | 0.462 | 0.003 | sahih |
| 7 | 0.592 | 0.536 | 0.001 | sahih |
| 8 | 0.444 | 0.400 | 0.009 | sahih |
| 9 | 0.548 | 0.513 | 0.001 | sahih |
| 10 | 0.444 | 0.396 | 0.010 | sahih |

=====

(bersambung)

(sambungan)

| Butir No. | r xy | r bt | p | Status |
|-----------|-------|-------|-------|--------|
| 11 | 0.635 | 0.602 | 0.000 | sahih |
| 12 | 0.457 | 0.406 | 0.008 | sahih |
| 13 | 0.481 | 0.446 | 0.004 | sahih |
| 14 | 0.430 | 0.390 | 0.011 | sahih |
| 15 | 0.491 | 0.436 | 0.005 | sahih |
| 16 | 0.515 | 0.480 | 0.002 | sahih |
| 17 | 0.417 | 0.353 | 0.019 | sahih |
| 18 | 0.572 | 0.528 | 0.001 | sahih |
| 19 | 0.708 | 0.676 | 0.000 | sahih |
| 20 | 0.418 | 0.368 | 0.015 | sahih |
| 21 | 0.551 | 0.502 | 0.001 | sahih |
| 22 | 0.637 | 0.595 | 0.000 | sahih |
| 23 | 0.442 | 0.391 | 0.011 | sahih |
| 24 | 0.432 | 0.378 | 0.013 | sahih |
| 25 | 0.442 | 0.370 | 0.015 | sahih |
| 26 | 0.680 | 0.629 | 0.000 | sahih |
| 27 | 0.426 | 0.358 | 0.018 | sahih |
| 28 | 0.405 | 0.359 | 0.018 | sahih |
| 29 | 0.666 | 0.624 | 0.000 | sahih |
| 30 | 0.585 | 0.537 | 0.001 | sahih |

** Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Analisis Butir (Items Analysis)
Program : Analisis Kesahihan Butir (Validity)
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 1999 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Data Div.
Nama Lembaga : MAGIC 2000 SOLVER
A l a m a t : Jl. Gejayan Gg Bayu 16 A Yogyakarta, Telp. 523858
=====

Nama Peneliti : Siti Khalimah
Nama Lembaga : UIN
Tgl. Analisis : 01-07-2005
Nama Berkas : 010601md

Nama Konstrak : Instrumen - Pemanfaatan Waktu Luang

Jumlah Butir Semula : 30
Jumlah Butir Gugur : 0
Jumlah Butir Sahih : 30

Jumlah Kasus Semula : 34
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 34

** RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====

| Butir No. | r zy | r bt | p | Status |
|-----------|-------|-------|-------|--------|
| 1 | 0.684 | 0.644 | 0.000 | sahih |
| 2 | 0.689 | 0.653 | 0.000 | sahih |
| 3 | 0.567 | 0.526 | 0.001 | sahih |
| 4 | 0.461 | 0.410 | 0.008 | sahih |
| 5 | 0.441 | 0.400 | 0.009 | sahih |
| 6 | 0.403 | 0.358 | 0.018 | sahih |
| 7 | 0.409 | 0.359 | 0.018 | sahih |
| 8 | 0.726 | 0.695 | 0.000 | sahih |
| 9 | 0.442 | 0.379 | 0.013 | sahih |
| 10 | 0.675 | 0.641 | 0.000 | sahih |

=====

(bersambung)

(sambungan)

=====

| Butir No. | r xy | r bt | p | Status |
|-----------|-------|-------|-------|--------|
| 11 | 0.432 | 0.374 | 0.014 | sahih |
| 12 | 0.452 | 0.392 | 0.010 | sahih |
| 13 | 0.406 | 0.361 | 0.017 | sahih |
| 14 | 0.460 | 0.417 | 0.007 | sahih |
| 15 | 0.498 | 0.458 | 0.003 | sahih |
| 16 | 0.432 | 0.370 | 0.015 | sahih |
| 17 | 0.453 | 0.401 | 0.009 | sahih |
| 18 | 0.655 | 0.613 | 0.000 | sahih |
| 19 | 0.814 | 0.792 | 0.000 | sahih |
| 20 | 0.504 | 0.456 | 0.003 | sahih |
| 21 | 0.533 | 0.485 | 0.002 | sahih |
| 22 | 0.456 | 0.403 | 0.009 | sahih |
| 23 | 0.416 | 0.359 | 0.018 | sahih |
| 24 | 0.445 | 0.378 | 0.013 | sahih |
| 25 | 0.419 | 0.364 | 0.016 | sahih |
| 26 | 0.417 | 0.359 | 0.017 | sahih |
| 27 | 0.595 | 0.541 | 0.001 | sahih |
| 28 | 0.421 | 0.369 | 0.015 | sahih |
| 29 | 0.720 | 0.687 | 0.000 | sahih |
| 30 | 0.675 | 0.633 | 0.000 | sahih |

=====

** Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Analisis Butir (Items Analysis)
Program : Analisis Kesahihan Butir (Validity)
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 1999 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Data Div.
Nama Lembaga : MAGIC 2000 SOLVER
A l a m a t : Jl. Gejayan Gg Bayu 16 A Yogyakarta, Telp. 523858
=====

Nama Peneliti : Siti Khalimah
Nama Lembaga : UIN
Tgl. Analisis : 01-07-2005
Nama Berkas : 010601mb

Nama Konstrak : Instrumen - Prestasi Belajar Matematika

Jumlah Butir Semula : 29
Jumlah Butir Gugur : 0
Jumlah Butir Sahih : 29

Jumlah Kasus Semula : 34
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 34

** RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====

| Butir No. | r xy | r bt | p | Status |
|-----------|-------|-------|-------|--------|
| 1 | 0.419 | 0.376 | 0.013 | sahih |
| 2 | 0.467 | 0.397 | 0.010 | sahih |
| 3 | 0.416 | 0.362 | 0.017 | sahih |
| 4 | 0.435 | 0.359 | 0.017 | sahih |
| 5 | 0.535 | 0.487 | 0.002 | sahih |
| 6 | 0.438 | 0.389 | 0.011 | sahih |
| 7 | 0.430 | 0.365 | 0.016 | sahih |
| 8 | 0.501 | 0.432 | 0.005 | sahih |
| 9 | 0.440 | 0.366 | 0.016 | sahih |
| 10 | 0.428 | 0.358 | 0.018 | sahih |

=====

(bersambung)

(sambungan)

=====

| Butir No. | r xy | r bt | p | Status |
|-----------|-------|-------|-------|--------|
| 11 | 0.445 | 0.388 | 0.011 | sahih |
| 12 | 0.486 | 0.431 | 0.005 | sahih |
| 13 | 0.431 | 0.373 | 0.014 | sahih |
| 14 | 0.470 | 0.424 | 0.006 | sahih |
| 15 | 0.494 | 0.454 | 0.004 | sahih |
| 16 | 0.438 | 0.369 | 0.015 | sahih |
| 17 | 0.480 | 0.412 | 0.007 | sahih |
| 18 | 0.480 | 0.409 | 0.008 | sahih |
| 19 | 0.458 | 0.385 | 0.012 | sahih |
| 20 | 0.667 | 0.615 | 0.000 | sahih |
| 21 | 0.450 | 0.374 | 0.014 | sahih |
| 22 | 0.492 | 0.431 | 0.005 | sahih |
| 23 | 0.445 | 0.388 | 0.011 | sahih |
| 24 | 0.417 | 0.358 | 0.018 | sahih |
| 25 | 0.487 | 0.429 | 0.006 | sahih |
| 26 | 0.490 | 0.440 | 0.005 | sahih |
| 27 | 0.448 | 0.387 | 0.011 | sahih |
| 28 | 0.453 | 0.382 | 0.012 | sahih |
| 29 | 0.430 | 0.365 | 0.016 | sahih |

=====



LAMPIRAN IX

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

** Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Analisis Butir (Items Analysis)
Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningasih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 1999 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Data Div.
Nama Lembaga : MAGIC 2000 SOLVER
A l a m a t : Jl. Gejayan Gg Bayu 16 A Yogyakarta, Telp. 523858
=====

Nama Peneliti : Siti Khalimah
Nama Lembaga : UIN
Tgl. Analisis : 01-07-2005
Nama Berkas : 010601mc

Nama Konstrak : Instrumen - Kemandirian Belajar

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

| | | |
|---------------------|--------|----|
| Jumlah Butir Sahih | : MS = | 30 |
| Jumlah Kasus Semula | : N = | 34 |
| Jumlah Data Hilang | : NG = | 0 |
| Jumlah Kasus Jalan | : NJ = | 34 |

| | | |
|-----------------|------------------|--------|
| Sigma X | : $\Sigma X =$ | 3732 |
| Sigma X Kuadrat | : $\Sigma X^2 =$ | 419736 |
| Variansi X | : $\sigma^2_x =$ | 38 |
| Variansi Y | : $\sigma^2_y =$ | 297 |

| | | |
|------------------------|---------|-------|
| Koef. Alpha | : rtt = | 0.902 |
| Peluang Galat α | : p = | 0.000 |
| Status | : | Andal |

=====

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

** TABEL DATA BUTIR : 010601mc

| Kasus Nomor | Butir Nomor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Tot | |
|----------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |
| 1 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 1 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 1 | 104 |
| 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 1 | 121 |
| 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 1 | 117 | |
| 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 100 | |
| 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 131 | |
| 6 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 1 | 86 | |
| 7 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 103 | | |
| 8 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 1 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 4 | 2 | 1 | 98 | |
| 9 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 130 | |
| 10 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 3 | 123 | |
| 11 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 115 | |
| 12 | 5 | 3 | 3 | 5 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 92 | |
| 13 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 1 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 111 | |
| 14 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 1 | 4 | 5 | 3 | 3 | 100 | |
| 15 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 119 | |
| 16 | 5 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 85 | |
| 17 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 3 | 5 | 1 | 102 | |
| 18 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 129 | |
| 19 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 139 | |
| 20 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 117 | |
| 21 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 114 | |
| 22 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 134 | |
| 23 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 74 | |
| 24 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 110 | |
| 25 | 3 | 5 | 5 | 3 | 1 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 1 | 5 | 3 | 1 | 5 | 4 | 1 | 1 | 109 | |
| 26 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 95 | |
| 27 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 130 | |
| 28 | 5 | 3 | 2 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 3 | 1 | 5 | 5 | 4 | 3 | 1 | 108 | |
| 29 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 87 | |
| 30 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 131 | |
| 31 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 78 | |
| 32 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 122 | |
| 33 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 130 | | |
| 34 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 88 | |

** Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Analisis Butir (Items Analysis)
Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/1N; Hak Cipta (c) 1999 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Data Div.
Nama Lembaga : MAGIC 2000 SOLVER
A l a m a t : Jl. Gejayan Gg Bayu 16 A Yogyakarta, Telp. 523858
=====

Nama Peneliti : Siti Khalimah
Nama Lembaga : UIN
Tgl. Analisis : 01-07-2005
Nama Berkas : 010601md

Nama Konstrak : Instrumen - Pemanfaatan Waktu Luang

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

| | | | |
|---------------------|------|---|----|
| Jumlah Butir Sahih | : MS | = | 30 |
| Jumlah Kasus Semula | : N | = | 34 |
| Jumlah Data Hilang | : NG | = | 0 |
| Jumlah Kasus Jalan | : NJ | = | 34 |

| | | | |
|-----------------|-------------------|---|--------|
| Sigma X | : EX | = | 3607 |
| Sigma X Kuadrat | : EX ² | = | 391007 |
| Variansi X | : σ^2x | = | 30 |
| Variansi Y | : σ^2y | = | 245 |

| | | | |
|------------------------|-------|---|-------|
| Koef. Alpha | : rtt | = | 0.907 |
| Peluang Galat α | : p | = | 0.000 |
| Status | : | = | Andal |

=====

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

** TABEL DATA BUTIR : 010601md

| Kasus Nomor | Butir Nomor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Tot |
|----------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |
| 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 94 |
| 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 116 |
| 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 121 |
| 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 1 | 99 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 131 |
| 6 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 83 |
| 7 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 112 |
| 8 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 4 | 5 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 96 |
| 9 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 117 |
| 10 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 127 |
| 11 | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 120 |
| 12 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 107 |
| 13 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 110 |
| 14 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 93 |
| 15 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 129 |
| 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 81 |
| 17 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 91 |
| 18 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 111 |
| 19 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 5 | 4 | 118 |
| 20 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 5 | 3 | 2 | 105 |
| 21 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 99 |
| 22 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 128 |
| 23 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 72 |
| 24 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 5 | 3 | 1 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 108 |
| 25 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 119 |
| 26 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 5 | 89 |
| 27 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 128 |
| 28 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 5 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 86 |
| 29 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 85 |
| 30 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 108 |
| 31 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 88 |
| 32 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 121 |
| 33 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 110 |
| 34 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 2 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 105 |

** Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Analisis Butir
Program : Uji-Keandalan Teknik Kuder-Richardson KR-20
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 1999 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Data Div.
Nama Lembaga : MAGIC 2000 SOLVER
A l a m a t : Jl. Gejayan Gg Bayu 16 A Yogyakarta, Telp. 523858
=====

Nama Peneliti : Siti Khalimah
Nama Lembaga : UIN
Tgl. Analisis : 01-07-2005
Nama Berkas : 010601mb

Nama Konstrak : Instrumen - Prestasi Belajar Matematika

Jumlah Butir Semula = 29
Jumlah Butir Sahih = 29

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

| | | |
|----------------------------|---------------------|--------|
| Jumlah Butir Sahih | : MS = | 29 |
| Jumlah Kasus Semula | : N = | 34 |
| Jumlah Data Hilang | : NG = | 0 |
| Jumlah Kasus Jalan | : NJ = | 34 |
| | | |
| Sigma X Total | : EX = | 687 |
| Sigma X ² Total | : EX ² = | 14945 |
| Variansi Total | : σ^2x = | 31.281 |
| Sigma Tangkar pq | : Epq = | 5.096 |
| | | |
| r KR | : rtt = | 0.867 |
| Peluang Galat α | : p = | 0.000 |
| Status | : | Andal |

=====

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

** TABEL DATA BUTIR : 010601mb

| Kasus | Butir Nomor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Tot |
|-------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| Nomor | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | Tot |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 24 |
| 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 17 |
| 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 11 |
| 5 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 14 |
| 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 24 |
| 8 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 |
| 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 26 |
| 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23 |
| 11 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 12 |
| 12 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| 13 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| 14 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 26 |
| 15 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 24 |
| 16 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 |
| 17 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 24 |
| 18 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 13 |
| 19 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 18 |
| 20 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 26 |
| 21 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 27 |
| 22 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 11 |
| 23 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 27 |
| 24 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 11 |
| 25 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 19 |
| 26 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 12 |
| 27 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 27 |
| 28 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 24 |
| 29 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| 30 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 20 |
| 31 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 |
| 32 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 27 |
| 33 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 22 |
| 34 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 21 |



LAMPIRAN X

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

** Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Uji Asumsi / Prasyarat
Program : Uji Normalitas Sebaran
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 1999 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Data Div.
Nama Lembaga : MAGIC 2000 SOLVER
A l a m a t : Jl. Gejayan Gg Bayu 16 A Yogyakarta, Telp. 523858
=====

Nama Peneliti : Siti Khalimah
Nama Lembaga : UIN
Tgl. Analisis : 01-06-2005
Nama Berkas : 010601ma
Nama Dokumen : normal

Nama Variabel Terikat X1 : Kemandirian Belajar
Nama Variabel Terikat X2 : Pemanfaatan Waktu Luang
Nama Variabel Terikat X3 : Prestasi Belajar Matematika

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor 1
Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor 2
Variabel Terikat X3 = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 99
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 99



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X1

| Klas | fo | fh | fo-fh | (fo-fh) ² | $\frac{(fo-fh)^2}{fh}$ |
|-------|----|-------|-------|----------------------|------------------------|
| 10 | 0 | 0.81 | -0.81 | 0.66 | 0.81 |
| 9 | 2 | 2.74 | -0.74 | 0.55 | 0.20 |
| 8 | 11 | 7.84 | 3.16 | 9.98 | 1.27 |
| 7 | 19 | 15.76 | 3.24 | 10.49 | 0.67 |
| 6 | 20 | 22.34 | -2.34 | 5.50 | 0.25 |
| 5 | 19 | 22.34 | -3.34 | 11.18 | 0.50 |
| 4 | 13 | 15.76 | -2.76 | 7.62 | 0.48 |
| 3 | 11 | 7.84 | 3.16 | 9.98 | 1.27 |
| 2 | 4 | 2.74 | 1.26 | 1.58 | 0.58 |
| 1 | 0 | 0.81 | -0.81 | 0.66 | 0.81 |
| Total | 99 | 99.00 | 0.00 | -- | 6.84 |

Rerata = 110.546 S.B. = 15.420
 Kai Kuadrat = 6.843 db = 9 p = 0.653

** KECOCOKAN KURVE : VARIABEL X1

| Klas | fo | fh | |
|------|----|-------|---|
| 10 | 0 | 1.00 | : * |
| 9 | 2 | 3.00 | : oooo * |
| 8 | 11 | 8.00 | : oooooooooooooooooo*oooooooo |
| 7 | 19 | 16.00 | : oooooooooooooooooooooooooooooooooo*oooooooo |
| 6 | 20 | 22.00 | : oooooooooooooooooooooooooooooooooo*oooooooo |
| 5 | 19 | 22.00 | : oooooooooooooooooooooooooooooooooo*oooooooo |
| 4 | 13 | 16.00 | : oooooooooooooooooooooooooooooooooo* |
| 3 | 11 | 8.00 | : oooooooooooooooooo*oooooooo |
| 2 | 4 | 3.00 | : ooooo*ooo |
| 1 | 0 | 1.00 | : * |

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : p > 0.050 → sebarannya normal

Kai Kuadrat = 6.843 db = 9 p = 0.653
 *** Sebarannya = normal ***

** Halaman 3

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X2

| Klas | fo | fh | fo-fh | (fo-fh) ² | $\frac{(fo-fh)^2}{fh}$ |
|-------|----|-------|-------|----------------------|------------------------|
| 10 | 0 | 0.81 | -0.81 | 0.66 | 0.81 |
| 9 | 6 | 2.74 | 3.26 | 10.61 | 3.87 |
| 8 | 6 | 7.84 | -1.84 | 3.39 | 0.43 |
| 7 | 16 | 15.76 | 0.24 | 0.06 | 0.00 |
| 6 | 19 | 22.34 | -3.34 | 11.18 | 0.50 |
| 5 | 25 | 22.34 | 2.66 | 7.05 | 0.32 |
| 4 | 16 | 15.76 | 0.24 | 0.06 | 0.00 |
| 3 | 8 | 7.84 | 0.16 | 0.03 | 0.00 |
| 2 | 1 | 2.74 | -1.74 | 3.04 | 1.11 |
| 1 | 2 | 0.81 | 1.19 | 1.41 | 1.74 |
| Total | 99 | 99.00 | 0.00 | -- | 8.79 |

Rerata = 104.172 S.B. = 12.593
 Kai Kuadrat = 8.787 db = 9 p = 0.457

** KECOCOKAN KURVE : VARIABEL X2

| Klas | fo | fh | |
|------|----|-------|----------------------------------|
| 10 | 0 | 1.00 | : * |
| 9 | 6 | 3.00 | : ooooo*oooooooo |
| 8 | 6 | 8.00 | : oooooooooooooo * |
| 7 | 16 | 16.00 | : ooooooooooooooooooooooooooooo* |
| 6 | 19 | 22.00 | : ooooooooooooooooooooooooooooo* |
| 5 | 25 | 22.00 | : ooooooooooooooooooooooooooooo* |
| 4 | 16 | 16.00 | : ooooooooooooooooooooooooooooo* |
| 3 | 8 | 8.00 | : ooooooooooooooooooooo* |
| 2 | 1 | 3.00 | : oo * |
| 1 | 2 | 1.00 | : oo*oo |

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : $p > 0.050 \rightarrow$ sebarannya normal

Kai Kuadrat = 8.787 db = 9 p = 0.457
 *** Sebarannya = normal ***



LAMPIRAN XI

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

** Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Uji Asumsi/Prasyarat
Program : Uji Kolinieritas
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 1999 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Data Div.
Nama Lembaga : MAGIC 2000 SOLVER
A l a m a t : Jl. Gejayan Gg Bayu 16 A Yogyakarta, Telp. 523858
=====

Nama Peneliti : Siti Khalimah
Nama Lembaga : UIN
Tgl. Analisis : 01-06-2005
Nama Berkas : 010601m
Nama Dokumen : independ

Nama Variabel Bebas X1 : Pemanfaatan Waktu Luang
Nama Variabel Bebas X2 : Kemandirian Belajar
Nama Variabel Terikat Y : Prestasi Belajar Matematika

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor : 2
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 3

Jumlah Kasus Semula : 99
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 99



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

** Halaman 1

** MATRIKS INTERKORELASI

=====

| r | x1 | x2 | y |
|----|-------|-------|-------|
| x1 | 1.000 | 0.106 | 0.370 |
| p | 0.000 | 0.295 | 0.000 |
| x2 | 0.106 | 1.000 | 0.341 |
| p | 0.295 | 0.000 | 0.001 |
| y | 0.370 | 0.341 | 1.000 |
| p | 0.000 | 0.001 | 0.000 |

=====

p = dua-ekor.

Kaidah = $r_{xx} \geq 0.800$; $p \leq 0.010$

Tak ada X yang Kolinier



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



LAMPIRAN XII

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

** Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Uji Asumsi
Program : Uji Linieritas
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pawardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 1999 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Data Div.
Nama Lembaga : MAGIC 2000 SOLVER
A l a m a t : Jl. Gejayan Gg Bayu 16 A Yogyakarta, Telp. 523858
=====

Nama Peneliti : Siti Khalimah
Nama Lembaga : UIN
Tgl. Analisis : 01-06-2005
Nama Berkas : 010601ma
Nama Dokumen : linier

Nama Variabel Bebas X1 : Kemandirian Belajar
Nama Variabel Bebas X2 : Pemanfaatan Waktu Luang
Nama Variabel Terikat Y : Prestasi Belajar Matematika

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor : 2
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 3

Jumlah Kasus Semula : 99
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 99



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan X3

=====

| Sumber | Derajat | R ² | db | Var | F | p |
|---------|---------|----------------|----|-------|--------|-------|
| Regresi | Ke1 | 0.137 | 1 | 0.137 | 15.418 | 0.000 |
| Residu | | 0.863 | 97 | 0.009 | -- | -- |
| Regresi | Ke2 | 0.140 | 2 | 0.070 | 7.797 | 0.001 |
| Beda | Ke2-Ke1 | 0.003 | 1 | 0.003 | 0.290 | 0.598 |
| Residu | | 0.860 | 96 | 0.009 | -- | -- |

Korelasinya Linier

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X2 dengan X3

=====

| Sumber | Derajat | R ² | db | Var | F | p |
|---------|---------|----------------|----|-------|--------|-------|
| Regresi | Ke1 | 0.116 | 1 | 0.116 | 12.780 | 0.001 |
| Residu | | 0.884 | 97 | 0.009 | -- | -- |
| Regresi | Ke2 | 0.117 | 2 | 0.058 | 6.336 | 0.003 |
| Beda | Ke2-Ke1 | 0.000 | 1 | 0.000 | 0.020 | 0.882 |
| Residu | | 0.883 | 96 | 0.009 | -- | -- |

Korelasinya Linier

=====

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



LAMPIRAN XIII

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

** Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Analisis Korelasi dan Regresi
Program : Analisis Regresi
Pdisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningasih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 1999 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Data Div.
Nama Lembaga : MAGIC 2000 SOLVER
A l a m a t : Jl. Gejayan Gg Bayu 16 A Yogyakarta, Telp. 523858
:=====

Nama Peneliti : Siti Khalimah
Nama Lembaga : UIN
Tgl. Analisis : 01-06-2005
Nama Berkas : 010601ma
Nama Dokumen : reg-x1

Nama Variabel Bebas X : Kemandirian Belajar
Nama Variabel Tergantung Y : Prestasi Belajar Matematika

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1
Variabel Tergantung Y = Variabel Nomor : 3

Jumlah Kasus Semula : 99
Jumlah Kasus Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 99

** MATRIKS INTERKORELASI

=====

| r | x | y |
|---|-------|-------|
| x | 1.000 | 0.370 |
| p | 0.000 | 0.000 |
| y | 0.370 | 1.000 |
| p | 0.000 | 0.000 |

=====

p = dua-ekor.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

** Halaman 2

** KOEFISIEN BETA DAN KORELASI PARSIAL - MODEL PENUH

| X | Beta (b) | Stand. Beta (B) | SB(b) | r-parsial | t | p |
|---|----------|-----------------|----------|-----------|-------|-------|
| 0 | 5.587371 | 0.000000 | | | | |
| 1 | 0.121423 | 0.370338 | 0.030923 | 0.370 | 3.927 | 0.000 |

Galat Baku Est. = 4.720
Korelasi r = 0.370
Korelasi r sesuaian = 0.370

** TABEL RANGKUMAN ANAREG - MODEL PENUH

| Sumber Variasi | JK | db | RK | F | R ² | p |
|----------------|-----------|----|---------|--------|----------------|-------|
| Regresi Penuh | 343.560 | 1 | 343.560 | 15.418 | 0.137 | 0.000 |
| Residu Penuh | 2,161.429 | 97 | 22.283 | -- | -- | -- |
| Total | 2,504.988 | 98 | -- | -- | -- | -- |

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

** Halaman 3

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Analisis Korelasi dan Regresi
Program : Analisis Regresi
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 1999 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Data Div.
Nama Lembaga : MAGIC 2000 SOLVER
A l a m a t : Jl. Gejayan Gg Bayu 16 A Yogyakarta, Telp. 523858
=====

Nama Peneliti : Siti Khalimah
Nama Lembaga : UIN
Tgl. Analisis : 01-06-2005
Nama Berkas : 010601ma
Nama Dokumen : reg-x2

Nama Variabel Bebas X : Pemanfaatan Waktu Luang
Nama Variabel Tergantung Y : Prestasi Belajar Matematika

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 2
Variabel Tergantung Y = Variabel Nomor : 3

Jumlah Kasus Semula : 99
Jumlah Kasus Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 99

** MATRIKS INTERKORELASI

=====

| r | x | y |
|---|-------|-------|
| x | 1.000 | 0.341 |
| p | 0.000 | 0.001 |
| y | 0.341 | 1.000 |
| p | 0.001 | 0.000 |

=====

p = dua-ekor.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

** Halaman 4

** KOEFISIEN BETA DAN KORELASI PARSIAL - MODEL PENUH

=====

| X | Beta (b) | Stand. Beta (B) | SB(b) | r-parsial | t | p |
|---|----------|-----------------|----------|-----------|-------|-------|
| 0 | 4.739710 | 0.000000 | | | | |
| 1 | 0.136989 | 0.341201 | 0.038319 | 0.341 | 3.575 | 0.001 |

Galat Baku Est. = 4.777
Korelasi r = 0.341
Korelasi r sesuaian = 0.341

=====

** TABEL RANGKUMAN ANAREG - MODEL PENUH

=====

| Sumber Variasi | JK | db | RK | F | R ² | p |
|----------------|-----------|----|---------|--------|----------------|-------|
| Regresi Penuh | 291.626 | 1 | 291.626 | 12.780 | 0.116 | 0.001 |
| Residu Penuh | 2,213.362 | 97 | 22.818 | -- | -- | -- |
| Total | 2,504.988 | 98 | -- | -- | -- | -- |

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

** Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Analisis Korelasi dan Regresi
Program : Analisis Regresi
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 1999 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Data Div.
Nama Lembaga : MAGIC 2000 SOLVER
A l a m a t : Jl. Gejayan Gg Bayu 16 A Yogyakarta, Telp. 523858
=====

Nama Peneliti : Siti Khalimah
Nama Lembaga : UIN
Tgl. Analisis : 01-06-2005
Nama Berkas : 010601ma
Nama Dokumen : regresi

Nama Variabel Bebas X1 : Kemandirian Belajar
Nama Variabel Bebas X2 : Pemanfaatan Waktu Luang
Nama Variabel Tergantung Y : Prestasi Belajar Matematika

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor : 2
Variabel Tergantung Y = Variabel Nomor : 3

Jumlah Kasus Semula : 99
Jumlah Kasus Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 99

** MATRIKS INTERKORELASI

=====

| r | x1 | x2 | y |
|----|-------|-------|-------|
| x1 | 1.000 | 0.106 | 0.370 |
| p | 0.000 | 0.295 | 0.000 |
| x2 | 0.106 | 1.000 | 0.341 |
| p | 0.295 | 0.000 | 0.001 |
| y | 0.370 | 0.341 | 1.000 |
| p | 0.000 | 0.001 | 0.000 |

=====

p = dua-ekor.

** Halaman 2

** KOEFISIEN BETA DAN KORELASI PARSIAL - MODEL PENUH

| X | Beta (b) | Stand. Beta (B) | SB(b) | r-parsial | t | p |
|---|-----------|-----------------|----------|-----------|-------|-------|
| 0 | -6.002332 | 0.000000 | | | | |
| 1 | 0.110774 | 0.337859 | 0.029545 | 0.357 | 3.749 | 0.001 |
| 2 | 0.122556 | 0.305253 | 0.036179 | 0.327 | 3.387 | 0.001 |

Galat Baku Est. = 4.485
 Korelasi R = 0.479
 Korelasi R sesuaian = 0.470

** TABEL RANGKUMAN ANAREG - MODEL PENUH

| Sumber Variasi | JK | db | RK | F | R ² | p |
|----------------|-----------|----|---------|--------|----------------|-------|
| Regresi Penuh | 574.330 | 2 | 287.165 | 14.279 | 0.229 | 0.000 |
| Residu Penuh | 1,930.658 | 96 | 20.111 | -- | -- | -- |
| Total | 2,504.988 | 98 | -- | -- | -- | -- |

** PERBANDINGAN BOBOT PREDIKTOR - MODEL PENUH

| Variabel X | Korelasi Lugas r xy | Lugas p | Korelasi Parsial rxy-sisa x | P | Bobot Sumbangan Relatif SR% | Efektif SE% |
|------------|---------------------|---------|-----------------------------|-------|-----------------------------|-------------|
| 1 | 0.370 | 0.000 | 0.357 | 0.001 | 54.573 | 12.512 |
| 2 | 0.341 | 0.001 | 0.327 | 0.001 | 45.427 | 10.415 |
| Total | -- | -- | -- | -- | 100.000 | 22.927 |

| Kasus | X1 | X2 | Y | Kasus | X1 | X2 | Y | Kasus | X1 | X2 | Y |
|-------|-----|-----|----|-------|-----|-----|----|-------|-----|-----|----|
| 1 | 104 | 105 | 24 | 41 | 104 | 95 | 18 | 81 | 95 | 97 | 15 |
| 2 | 121 | 116 | 17 | 42 | 122 | 97 | 22 | 82 | 108 | 92 | 12 |
| 3 | 117 | 91 | 20 | 43 | 108 | 104 | 19 | 83 | 122 | 94 | 14 |
| 4 | 100 | 99 | 11 | 44 | 127 | 98 | 22 | 84 | 134 | 107 | 23 |
| 5 | 131 | 86 | 20 | 45 | 116 | 103 | 22 | 85 | 103 | 87 | 12 |
| 6 | 86 | 83 | 14 | 46 | 120 | 99 | 22 | 86 | 128 | 102 | 21 |
| 7 | 103 | 110 | 24 | 47 | 107 | 113 | 14 | 87 | 124 | 102 | 19 |
| 8 | 98 | 117 | 25 | 48 | 86 | 117 | 11 | 88 | 86 | 97 | 22 |
| 9 | 130 | 108 | 26 | 49 | 101 | 112 | 13 | 89 | 117 | 115 | 24 |
| 10 | 123 | 99 | 23 | 50 | 112 | 100 | 20 | 90 | 140 | 104 | 23 |
| 11 | 115 | 120 | 12 | 51 | 119 | 118 | 18 | 91 | 119 | 105 | 26 |
| 12 | 92 | 72 | 16 | 52 | 132 | 93 | 22 | 92 | 107 | 117 | 23 |
| 13 | 111 | 110 | 15 | 53 | 104 | 82 | 15 | 93 | 85 | 95 | 10 |
| 14 | 100 | 121 | 26 | 54 | 91 | 91 | 11 | 94 | 111 | 104 | 19 |
| 15 | 119 | 107 | 24 | 55 | 131 | 101 | 22 | 95 | 115 | 102 | 20 |
| 16 | 85 | 119 | 25 | 56 | 102 | 106 | 12 | 96 | 100 | 111 | 26 |
| 17 | 102 | 105 | 24 | 57 | 99 | 121 | 12 | 97 | 133 | 115 | 24 |
| 18 | 129 | 111 | 13 | 58 | 91 | 92 | 16 | 98 | 123 | 114 | 26 |
| 19 | 139 | 118 | 18 | 59 | 111 | 106 | 20 | 99 | 112 | 99 | 17 |
| 20 | 117 | 112 | 26 | 60 | 105 | 104 | 19 | | | | |
| 21 | 114 | 121 | 27 | 61 | 122 | 92 | 22 | | | | |
| 22 | 134 | 128 | 11 | 62 | 90 | 95 | 12 | | | | |
| 23 | 74 | 131 | 27 | 63 | 118 | 117 | 18 | | | | |
| 24 | 110 | 108 | 11 | 64 | 79 | 113 | 8 | | | | |
| 25 | 109 | 88 | 19 | 65 | 115 | 109 | 24 | | | | |
| 26 | 95 | 89 | 12 | 66 | 124 | 94 | 16 | | | | |
| 27 | 130 | 127 | 27 | 67 | 112 | 120 | 16 | | | | |
| 28 | 108 | 94 | 24 | 68 | 112 | 105 | 20 | | | | |
| 29 | 87 | 85 | 11 | 69 | 80 | 95 | 11 | | | | |
| 30 | 131 | 81 | 20 | 70 | 94 | 96 | 14 | | | | |
| 31 | 78 | 128 | 25 | 71 | 136 | 111 | 24 | | | | |
| 32 | 122 | 129 | 27 | 72 | 122 | 102 | 21 | | | | |
| 33 | 130 | 93 | 22 | 73 | 124 | 129 | 24 | | | | |
| 34 | 88 | 96 | 21 | 74 | 97 | 104 | 17 | | | | |
| 35 | 122 | 89 | 20 | 75 | 128 | 106 | 22 | | | | |
| 36 | 99 | 104 | 11 | 76 | 100 | 97 | 15 | | | | |
| 37 | 104 | 103 | 18 | 77 | 123 | 101 | 19 | | | | |
| 38 | 108 | 107 | 21 | 78 | 113 | 120 | 24 | | | | |
| 39 | 105 | 66 | 15 | 79 | 100 | 105 | 19 | | | | |
| 40 | 110 | 101 | 15 | 80 | 125 | 114 | 23 | | | | |

DATA INDUK HASIL PENELITIAN

| | NAMA | X1 | X2 | Y |
|-----|--------------------|-----|-----|----|
| 1. | Arka Subekti | 104 | 105 | 24 |
| 2. | Rizki Nandani | 121 | 116 | 17 |
| 3. | Ade Trengginas | 117 | 91 | 20 |
| 4. | Andri Arifin | 100 | 99 | 11 |
| 5. | Agung Paradita | 131 | 86 | 20 |
| 6. | Anisa Nurul H | 86 | 83 | 14 |
| 7. | Aji Murpratomo | 103 | 110 | 24 |
| 8. | Dedi Alif | 98 | 117 | 25 |
| 9. | Desi Rusmawati | 130 | 108 | 26 |
| 10. | Desti B | 123 | 99 | 23 |
| 11. | Donovan A | 115 | 120 | 12 |
| 12. | Eko Priyono | 92 | 72 | 16 |
| 13. | Firnadia Y | 111 | 110 | 15 |
| 14. | Erlita | 100 | 121 | 26 |
| 15. | Isikomah | 119 | 107 | 24 |
| 16. | Jenti Erintika | 85 | 119 | 25 |
| 17. | Dias Praditya | 102 | 105 | 24 |
| 18. | Komarudin | 129 | 111 | 13 |
| 19. | Leonard Brilliyani | 139 | 118 | 18 |
| 20. | Masitoh Eksa | 117 | 112 | 26 |
| 21. | Merin S | 114 | 121 | 27 |
| 22. | M. Yovan | 134 | 128 | 11 |
| 23. | Krisni Budi | 74 | 131 | 27 |
| 24. | Novel Gysmar | 110 | 108 | 11 |
| 25. | Pujiyanto | 109 | 88 | 19 |
| 26. | Redha Mara | 95 | 89 | 12 |
| 27. | Risang P | 130 | 127 | 27 |
| 28. | Regarwati | 108 | 94 | 24 |
| 29. | Roni Setiawan | 87 | 85 | 11 |
| 30. | Rustam H | 131 | 81 | 20 |
| 31. | Safitri M | 78 | 128 | 25 |
| 32. | Septi Nur | 122 | 129 | 27 |
| 33. | Sri Minarsih | 130 | 93 | 22 |
| 34. | Weni Wijayanti | 88 | 96 | 21 |
| 35. | Agus Priyanto | 122 | 89 | 20 |
| 36. | Agus Noriawan | 99 | 104 | 11 |
| 37. | Anggraini S | 104 | 103 | 18 |
| 38. | Anisa Apriliani | 108 | 107 | 21 |
| 39. | Anis priyanto | 105 | 66 | 15 |
| 40. | Bangkit Wahyudi | 110 | 101 | 15 |

| | | | | |
|----|--------------------|-----|-----|----|
| 41 | Daru Seto Aji | 104 | 95 | 18 |
| 42 | Eggy Rasapta | 122 | 97 | 22 |
| 43 | Eko Agus S | 108 | 104 | 19 |
| 44 | Ervita Sari | 127 | 98 | 22 |
| 45 | Farida Rahma | 116 | 103 | 22 |
| 46 | Galih Indra Jaya | 120 | 99 | 22 |
| 47 | Indah Widya | 107 | 113 | 14 |
| 48 | Joko andriyanto | 86 | 117 | 11 |
| 49 | Kusmiarti | 101 | 112 | 13 |
| 50 | Muh. Isra' | 112 | 100 | 20 |
| 51 | m. Heri Saputra | 119 | 118 | 18 |
| 52 | Ndaru Lailatif | 132 | 93 | 22 |
| 53 | Nefranto N | 104 | 82 | 15 |
| 54 | Nureiga Adi | 91 | 91 | 11 |
| 55 | Pradana A | 131 | 101 | 22 |
| 56 | Priyanto | 102 | 106 | 12 |
| 57 | Randi saputra | 99 | 121 | 12 |
| 58 | Ratih wulansari | 91 | 92 | 16 |
| 59 | Ratna Eka P | 111 | 106 | 20 |
| 60 | Rizki Adi W | 105 | 104 | 19 |
| 61 | Rizki Akbar | 122 | 92 | 22 |
| 62 | Sarjono | 90 | 95 | 12 |
| 63 | Sela Wulandari | 118 | 117 | 18 |
| 64 | Senjo Dartanto | 79 | 113 | 8 |
| 65 | Titik Ermawati | 115 | 109 | 24 |
| 66 | Tri angger Y | 124 | 94 | 16 |
| 67 | Yesi Setianingtias | 112 | 120 | 16 |
| 68 | Adi Ihsan | 112 | 105 | 20 |
| 69 | Agus Purwanto | 80 | 95 | 11 |
| 70 | Alda Wijaya | 94 | 96 | 14 |
| 71 | Ana Susianti | 136 | 111 | 24 |
| 72 | Aulia Hasna | 122 | 102 | 21 |
| 73 | Dimas iskandar | 124 | 129 | 24 |
| 74 | Dio Hernandi | 97 | 104 | 17 |
| 75 | Doni irawan | 128 | 106 | 22 |
| 76 | Endah Prayuanty | 100 | 97 | 15 |
| 77 | Evan Fredi | 123 | 101 | 19 |
| 78 | Fajar Sumedi | 113 | 120 | 24 |
| 79 | Hari Mukti | 100 | 105 | 19 |
| 80 | Irfan Widya | 125 | 114 | 23 |
| 81 | Jamhari W | 95 | 97 | 15 |
| 82 | Mualimiani | 108 | 92 | 12 |
| 83 | Muyasaroh | 122 | 94 | 14 |
| 84 | Nuryanto | 134 | 107 | 23 |
| 85 | Oki Tri Sulistyia | 103 | 87 | 12 |
| 86 | Raden Fredi | 128 | 102 | 21 |

| | | | | |
|----|------------------|-----|-----|----|
| 87 | Panca Endi | 124 | 102 | 19 |
| 88 | Patuh Aji S | 86 | 97 | 22 |
| 89 | Rajni rekawati | 117 | 115 | 24 |
| 90 | Riska W | 140 | 104 | 23 |
| 91 | Rusmanto | 119 | 105 | 26 |
| 92 | Septian Setio | 107 | 117 | 23 |
| 93 | Supriyanti | 85 | 95 | 10 |
| 94 | Heri Kurniasari | 111 | 104 | 19 |
| 95 | Uvik Santika | 115 | 102 | 20 |
| 96 | Wening Margiyati | 100 | 111 | 26 |
| 97 | Peni santi P | 133 | 115 | 24 |
| 98 | Wahyu Ekasari | 123 | 114 | 26 |
| 99 | Sophi arifudin | 112 | 99 | 17 |
| | | | | |



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA



DEPARTEMEN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBİYAH
YOGYAKARTA

Jln. Marsda Adisucipto telp. 513056 Yogyakarta; e-mail: ty-suka@yogya.wasantara.net.id

Nomor : IN/I/KJ/PP.00.9/2545/2004

Yogyakarta, 7 Juni 2004

Lamp. :

Kepada:

Hal : Penunjukkan Pembimbing Skripsi

Yth. Bpk Drs. Sedyo Santosa, SS., MPd

Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN

Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan hasil rapat Pimpinan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan Ketua-ketua Jurusan pada tanggal: 6 Juni 2004 perihal pengajuan proposal skripsi mahasiswa program SKS tahun akademik 2003/2004 setelah proposal tersebut dapat disetujui Fakultas, maka Bapak telah ditetapkan sebagai pembimbing skripsi saudara:

Nama : Siti Khalimah
NIM : 99434311
Jurusan : Tadris
Program Studi : Pendidikan Matematika
Dengan judul :

PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PEMANFAATAN WAKTU LUANG TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS II SLTP MUHAMMADIYAH 9 YOGYAKARTA

Demikian agar menjadi maklum dan dapat Bapak laksanakan dengan sebaik-baiknya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

an. Dekan
Ketua Jurusan
Tadris



Hj. Maizer Said Nahdi, M.Si

lp. 150219153

Tindakan kepada Yth:

1. Ibu Ketua Jurusan Tadris
2. Bina Riset Skripsi
3. Mahasiswa yang bersangkutan



DEPARTEMEN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH
YOGYAKARTA

Jln. Marsda Adi Sucipto telp. 513056 Yogyakarta ; e-mail : ty-suka@yogya.wasantara.net.id

Nomor : IN/I/KJ/PP.00.9/2545/2004
Lamp. :
Hal : Penujukan Pembimbing Skripsi

Yogyakarta, 7 Juni 2004
Kepada :
Yth. Ibu Dra. Endang S
Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN
Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Berdasarkan hasil rapat Pimpinan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan ketua-ketua Jurusan pada tanggal : 6 Juni 2004 perihal pengajuan proposal skripsi mahasiswa program SKS tahun akademik 2003/2004 setelah proposal tersebut dapat disetujui Fakultas, maka Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing Skripsi Saudara :

Nama : Siti Khalimah
NIM : 99434311
Jurusan : Tadris
Program Studi : Pendidikan Matematika
Dengan Judul :

PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PEMANFAATAN WAKTU LUANG TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS II SLTP MUHAMMADIYAH 9 YOGYAKARTA

Demikian agar menjadi maklum dan dapat Ibu laksanakan dengan sebaik-baiknya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

An Dekan
Ketua Jurusan



Dra. Hj. Maizer Said Nahdi, M.Si
No. 150 219 153

Tindakan kepada Yth :

1. Ibu Ketua Jurusan Tadris
2. Bina Riset Skripsi
3. Mahasiswa Yang bersangkutan



DEPARTEMEN AGAMA RI
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat : Jln. Marsda Adi Sucipto Telp. 513056, E-Mail :

wasantara. Net.id

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Siti Khalirnah
Nomor Induk : 99434311
Jurusan : Tadris Matematika
Semester ke : XI (sebelas)
Tahun Akademik : 2004 / 2005

Telah mengikuti Seminar Proposal Riset Tanggal : 30 Oktober 2004

Judul Skripsi :

Pengaruh Kemandirian Belajar dan Pemanfaatan Waktu Luang Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas II SLTP Muahammadiyah 9 Yogyakarta Tahun Ajaran 2004/2005

Selanjutnya, kepada mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbingnya berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposalnya itu.

Yogyakarta, 01 November 2004

Moderator



Sedyo Santosa, SS., MPd
150 249 226



PEMERINTAH PROPINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN PERENCANAAN DAERAH
(B A P E D A)

Kepatihan Danurejan Yogyakarta - 55213
Telepon : (0274) 589583, (Psw. : 209-217), 562811 (Psw. : 243 - 247)
Fax. (0274) 586712 E-mail : bappeda_diy@plasa.com

SURAT KETERANGAN / IJIN

Nomor : 07.0/9090

Membaca Surat : Dekan F. Tarbiyah UIN Suka
Tanggal : 2 Nopember 2004
No : IN/1/DT/TL.00/5323/2004
Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat : 1. Keputusan Menteri Dalam Negeri No. 61 Tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri.
2. Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta No. 162 Tahun 2003 tentang Pemberian Ijin/Rekomendasi Pelaksanaan Penelitian dan Pendataan di Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta

Dilijinkan kepada :

Nama : SITI KHALIMAH
No. Mhs./NIM : 99434311

Alamat Instansi : Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta

Judul : PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PEMANFAATAN WAKTU LUANG TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS II SLTP MUHAMMADIYAH 9 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2004/2005

Lokasi : Kota Yogyakarta

Waktunya : Mulai tanggal 3 - 11 - 2004 s/d 3 - 02 - 2005

Dengan Ketentuan :

1. Terlebih dahulu menemul / melaporkan diri Kepada Pejabat Pemerintah setempat (Bupati / Walikota) untuk mendapat petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat;
3. Wajib memberi laporan hasil penelitiannya kepada Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta (Cq. Kepala Badan Perencanaan Daerah Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta)
4. Ijin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah;
5. Surat Ijin ini dapat diajukan lagi untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan;
6. Surat Ijin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan - ketentuan tersebut di atas.

Kemudian diharapkan para Pejabat Pemerintah setempat dapat memberi bantuan seperlunya.

Tembusan Kepada Yth. :

1. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta
(Sebagai Laporan)

Dikeluarkan di : Yogyakarta

Pada tanggal 3 - 11 - 2004

2. Walikota Yogyakarta c.q. Ka. Bappeda;
3. Ka. dinas Pendidikan Prop. DIY;
4. Ka. Kanwil Dep. Agama Prop. DIY;
5. Dekan F. tarbiyah - UIN Suka;
6. Pertinggal.

A.n. GUBERNUR
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
KEPALA BAPEDA PROPINSI DIY
UB. KEPALA BIDANG PENGENDALIAN



Ir. NANANG SUWANDI MMA
NIP. 490 022 448



MUHAMMADIYAH MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SEKOLAH LANJUTAN TINGKAT PERTAMA
SMP MUHAMMADIYAH 9 YOGYAKARTA
STATUS : DISAMAKAN
Karangkajen Mg. III/1039 Telp. (0274) 370169 Yogyakarta 55153

SURAT KETERANGAN
Nomor : E-2/163/a.IX /XII/2004

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta,
menerangkan bahwa :

Nama : SITI KHALIMAH
Nomor Mahasiswa : 99434311
Status : Mahasiswa IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Keperluan : Telah melaksanakan Penelitian di SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta.

Dengan Judul Skripsi : PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PEMANFAATAN WAKTU LUANG TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS II SMP MUHAMMADIYAH 9 YOGYAKARTA, TAHUN PELAJARAN : 2004/2005.

Telah melaksanakan penelitian pada SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta, dengan tujuan untuk mengambil Skripsi pada tugas akhir Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Tadris, Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 10 Desember 2004

Kepala Sekolah

Drs. Furdan Rahmadi



DEPARTEMEN AGAMA RI
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
Yogyakarta

SERTIFIKAT

Nomor : IN/1/DT/PP.01.1/5307/2004

Diberikan kepada :

Nama : **SITI KHALIMAH**
Tempat dan Tanggal lahir : **Banyumas, 2 Februari 1979**
Jurusan / Program Studi : **TP. Matematika**
Nomor Induk Mahasiswa : **9943 4311**

yang telah melaksanakan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan II (PPL II) pada Tahun Akademik 2003/2004, tanggal 16 Juli 2004 s.d. 16 September 2004 di :

Sekolah : **SLTP Muh. 9 Yogyakarta**
Alamat : **Karangkajen Mg. III/1039 Yogyakarta 55153**
Nilai : **A-**

Sertifikat ini diberikan sebagai tanda bukti bahwa yang bersangkutan telah melaksanakan PPL II Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga sekaligus sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Strata Satu (S-1) dan untuk mendapatkan AKTA IV (empat).

Yogyakarta, 1 Nopember 2004



Dekan,

[Handwritten Signature]
Drs. H. Rahmat, M.Pd.
NIP. 150037930



**DEPARTEMEN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
PUSAT PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SERTIFIKAT

NOMOR : In/1/PPM/PP06/ 402.b / 2004

Pusat Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memberikan sertifikat kepada :

Nama : Siti Khalimah
Tempat dan Tanggal Lahir : Banyumas, 2 Februari 1979
Fakultas : Tarbiyah
Nomor Induk Mahasiswa : 99434311

Yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Semester Gasal Tahun Akademik 2004/2005 (Angkatan ke 53) di :

Lokasi/Desa : Tamanmartani
Kecamatan : Kalasan
Kabupaten : Sleman
Propinsi : D. I. Yogyakarta

dari tanggal 10 September s.d. 8 Nopember 2004 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 92,75
(A). Sertifikat ini diberikan selain sebagai tanda bukti bahwa yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata UIN Sunan Kalijaga dengan status intrakurikuler, juga sebagai syarat untuk dapat mengikuti Ujian Munaqasyah Skripsi.

Yogyakarta, 30 Nopember 2004



Kepala


Drs. Zainal Abidin
NIP. 150091626 *R*