

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan masalah yang diajukan dan hasil kajian serta analisis yang dilakukan, dapat diambil kesimpulan:

1. Problem lingkungan yang saat ini terjadi tidak lepas dari perilaku manusia yang secara sadar maupun tidak sadar telah mengubah ekosistem bumi menjadi terancam keseimbangannya. Manusia sebagai salah satu bagian dalam sistem kehidupan terlalu berlebihan dalam memanipulasi alam demi untuk peningkatan kesejahteraannya tanpa berfikir terhadap eksek negatif pada keberlangsungan kehidupan itu sendiri. Kesalahan manusia dalam memahami alam yang terkonstruksi sedemikian rupa sehingga menjadi cara pandang dan membentuk budaya yang tidak ramah lingkungan perlu penyelesaian yang melibatkan aspek lain selain pendekatan teknis. Aspek agama dan pendidikan dapat dijadikan salah satu usaha mengurangi semakin parahny kerusakn lingkungan sekaligus modal bagi pembangunan berkelanjutan (*sustainable development*). Islam sebagai agama yang diyakini membawa rahmat bagi sekalian alam (*rahmatan li al-'alamîn*) mempunyai potensi untuk memotivasi, memandu dan menggerakkan pemeluknya untuk ramah terhadap lingkungan dengan Al-Qur'an sebagai salah satu sumbernya. Konsep tentang lingkungan yang

dikandung oleh Al-Qur'an bisa menjadi basis etis-teologis bagi penyelesaian krisis lingkungan.

2. Konsep lingkungan dalam Al-Qur'an mengacu pada beberapa terma kunci, yaitu: (1) *al-‘Ālamîn* salah satunya terdapat dalam Q. S. Al-Fâtihah: 2; (2) *as-Samâ’/as-Samâwât* (langit), salah satunya terdapat dalam Q. S. Al-Baqarah: 22; (3) *al-Ardh* (bumi), terma ini salah satunya terdapat dalam Q. S. Al-A'râf: 24; dan (4) *al-Bî'ah* (ruang kehidupan), terma yang digunakan adalah kata turunannya, salah satunya dapat di temukan dalam Q. S. Al-A'râf: 74.

Al-Qur'an tidak hanya berhenti pada pengenalan lingkungan semata, namun juga memberikan petunjuk yang komprehensif tentang relasi yang sinergis dan seimbang antara Allah, manusia dan alam. *Pertama*, Allah SWT. sebagai pencipta, pemilik satu-satunya, pengatur dan pemelihara alam ini, dengan sungguh-sungguh (*bi al-haq*) dan tidak main-main (*la'ib*) dalam menciptakan alam dengan seluruh isinya baik yang hidup maupun mati. *Kedua*, manusia sebagai hamba (*'Abd*) sekaligus mengemban tugas sebagai wakil Allah di bumi (*Khalîfatullâh fi al-ardh*). Sebagai hambanya manusia wajib tunduk dan pasif terhadap kehendak-Nya. Sedangkan sebagai wakil-Nya di bumi manusia harus bersikap aktif karena telah dibekali dengan berbagai potensi, keutamaan dan kemampuan untuk menjalankan tugasnya. Tugas manusia sebagai khalifah terhadap alam meliputi empat bidang, yaitu: *Ishlah* (membuat perbaikan) *isti'mar* (memakmurkan), *intifa'* (menggambil manfaat) dan *I'tibâr* (menggambil

pelajaran). *Ketiga*, alam sebagai bagian dari kehidupan adalah sama dengan manusia sebagai ciptaan-Nya. Alam ditundukkan Allah (konsep *taskhîr*) untuk manusia agar manusia dapat dengan baik menjalankan tugas dan tanggung jawabnya, bukan untuk diperlakukan dengan sewenang-wenang apalagi sampai menimbulkan kerusakan. Alam beserta isinya merupakan makhluk yang juga mempunyai nilai instrinsik untuk dihargai tidak hanya pada nilai materinya belaka.

3. Kerusakan lingkungan yang telah diintroduksikan Al-Qur'an dalam surat Ar-Rûm: 41, dalam bentuknya saat ini sangatlah beragam dan begitu rumit. Kerusakan lingkungan yang begitu parah lebih banyak memang karena ulah manusia. Aktivitas dari skala yang paling kecil individu sampai tingkat industri telah membawa dampak yang begitu mengawatirkan terhadap keberlanjutan kehidupan dunia. Faktor-faktor pendorong begitu cepat dan parahnya kerusakan lingkungan paling tidak ada tiga hal, yaitu: (1) paradoks kemajuan sains dan teknologi; (2) globalisasi dengan berbagai eksese pertumbuhan tanpa batas dan kepentingan ekonomi politik negara-negara Maju dengan lembaga-lembaga internasionalnya; dan (3) budaya materialistik-hedonistik dan konsumerisme. Dari faktor-faktor tersebut diatas, menimbulkan beberapa problem serius lingkungan, yakni: (1) pencemaran, meliputi udara, air, tanah dan budaya; (2) pemanasan global (*global warming*); (3) krisis sumber daya alam; dan (4) kesenjangan sosial di berbagai belahan dunia. Atas dasar itu, menggali kandungan Al-Qur'an yang kaya dengan nilai-

nilai etis ramah lingkungan menjadi sangat relevan dengan konteks kekinian.

4. Pendidikan lingkungan perspektif Al-Qur'an mengorientasikan pada perubahan cara pandang, sikap dan perilaku dalam memahami alam. pendidikan lingkungan perspektif Al-Qur'an meliputi tiga dimensi yang saling terkait antara satu dengan lainnya, sehingga membentuk suatu kesatuan yang utuh. *Pertama*, Pendidikan lingkungan berdimensi ke-Tuhan-nan (*Ilâhiyyah*) yang terdiri dari tauhid dan ibadah. *Kedua*, pendidikan lingkungan berdimensi kemanusiaan (*insâniyyah*) meliputi: (1) tugas sebagai 'abdullâh dan khalifatullâh fi al-ardh; (2) etika hidup; (3) anjuran mempelajari alam; dan (4) mempelajari umat terdahulu. *Ketiga*, pendidikan lingkungan berdimensi kealaman ('alamiyah) meliputi: (1) pemahaman konsep *taskhir* dan *amanah* secara proporsional; (2) kewajiban memanfaatkan, memakmurkan dan memelihara lingkungan; (3) larangan membuat kerusakan lingkungan; (4) etika lingkungan; dan (5) prinsip *tawassuth*, *tawâzun* dan *ta'addul* dalam pemanfaatan, pemakmuran dan pemeliharaan lingkungan.
5. Nilai-nilai pendidikan lingkungan perspektif Al-Qur'an sangat potensial untuk diaktualisasikan dalam pendidikan Islam agar lebih fungsional. Proses aktualisasi dilakukan dengan bentuk integrasi berbagai konsep pendidikan lingkungan perspektif Al-Qur'an ke dalam aspek-aspek pendidikan Islam. Proses seperti ini dilakukan karena sebenarnya secara

potensial konsep-konsep tersebut sudah dimiliki oleh Islam, dalam hal ini merujuk kepada sumber ajarannya yakni Al-Qur'an.

Aspek pendidikan Islam yang menjadi objek pengaktualisasian konsep pendidikan lingkungan perspektif Al-Qur'an adalah: (1) aspek tujuan pendidikan Islam yang meliputi: tujuan akhir, tujuan umum dan tujuan khusus; (2) aspek materi pendidikan Islam, isu lingkungan merupakan bagian dari isu kontemporer yang belum “memperoleh tempat yang layak” dalam kurikulum pendidikan Islam, sehingga materi lingkungan menjadi suatu bagian penting bagi formulasi kurikulum pendidikan Islam; dan (3) aspek metode pendidikan Islam, dalam prosesnya dengan mengkombinasikan berbagai metode klasik dan kontemporer berdasarkan klasifikasi metode pemahaman, metode penyadaran dan metode praktek (*'amal*).

B. Saran-saran

Pendidikan lingkungan sebagai bentuk upaya penyadaran bagi semua orang tentang pentingnya menjaga keseimbangan lingkungan, harus dilakukan tidak hanya oleh pendidikan Islam formal semata. Namun dapat diperluas sampai tingkatan mana saja. Dalam ranah perkembangan teori, pengembangan keilmuan pendidikan Islam terkait isu lingkungan, harus dicarikan formulasinya dalam sistem pendidikan Islam. Penelitian ini hanya bagian kecil dari upaya itu, dan tentunya masih sangat terbuka untuk penelitian-penelitian lain untuk melakukan kajian lanjutan sehingga akan saling menyempurnakan.

Penelitian dalam bentuk implementasi yang bersifat aplikatif baik di lembaga pendidikan formal, informal maupun non formal terkait pendidikan lingkungan amat sangat berguna, karena konsep teoritiknya paling tidak sudah diketahui, tinggal memformulasikannya untuk kemudian ditransformasikan dalam realitas kehidupan sehari-hari. Bagaimana metode dan strategi taktisnya di lapangan dapat dijalankan, merupakan pekerjaan lanjutan bagi siapa saja yang peduli dengan isu lingkungan.

C. Kata Penutup

Sebagai penutup dari karya ini, ucapan syukur alhamdulillah penyusun panjatkan atas segala pertolongan dan bimbingan-Nya, Allah SWT. yang memberikan akal untuk memahami ayat-ayat-Nya. Sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan, walaupun dengan berbagai kekurangan. Orientasi hasil memang perlu diperhatikan, namun proses untuk mencapai hasil juga tidak patut jika diabaikan. Semoga karya sederhana ini bisa bermanfaat.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Mujiyono, *Agama Ramah Lingkungan Perspektif Al-Qur'an*, Jakarta: Paramadina, 2001.
- Abdul Madjid dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi: Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Achmadi, *Ideologi Pendidikan Islam; Paradigma Humanisme Teosentris*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Afzalurrahman, *Ensiklopedia Ilmu dalam Al-Qur'an: Rujukan Terlengkap Isyarat-isyarat Ilmiah dalam Al-Qur'an* (terj.), Bandung: Mizan, 2007.
- Amirin, Tatang, M., *Menyusun Rencana Penelitian*, Jakarta: Rajawali Press, 1986.
- Amsyari, Fuad, *Prinsip-prinsip Masalah Pencemaran Lingkungan*, Jakarta: Ghalia, 1977.
- Anselm Strauss & Juliet Corbin, *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif; Tatalangkah dan Teknik-teknik Teoritisasi Data*, penerjemah: Muhammad Shodiq dan Imam Muttaqien, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003.
- Arief, Armai, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Press, 2002.
- Arif, Mahmud, *Pendidikan Islam Transformatif*, Yogyakarta: LKiS, 2008.
- Asfihaniy, Raghil, al-, *Mu'jam Mufradat al-Alfadh al-Qur'an*, Beirut: Dar al-Fikr, tt.
- 'Aynayn, Ali Khalil Abu al, *Falsafat al-Tarbiyyat al-Islamiyyah fil Qur'an al-Karim*, Mesir: Dar al-Fikr al-'Arabi, 1980.
- Azizy, A. Qodri, *Melawan Globalisasi; Reinterpretasi Ajaran Islam Persiapan SDM dan Terciptanya Masyarakat Madani*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.
- Baqi, Muhammad Fuad Abdul, *Al-Mu'jam al-Mufahras li-Alfadh Al-Qur'an al-Karim*, Beirut: Dâr al-Fikr, 1981.

- Bernard Adeney Risakotta, “Ambivalensi Teknologi”, dalam Zainal Abidin Bagir dkk., Ilmu, Etika dan Agama; *Menyingkap Tabir Alam dan Manusia*, Yogyakarta: CRCS, 2006.
- Capra, Fritjof, *Titik Balik Peradaban: Sains, Masyarakat dan Kebangkitan Kebudayaan*, penerjemah: M. Thoyibi, Yogyakarta: Jejak, 2007.
- Chapman, Audrey R., dkk. (ed.), penerjemah: Dian Basuki dan Gunawan Admiranto, *Bumi Yang Terdesak: Perspektif Ilmu dan Agama Mengenai Konsumsi, Populasi dan Keberlanjutan*, Bandung: Mizan, 2007.
- Dagun, Save M., *Kamus Besar Ilmu Pengetahuan*, Jakarta: Lembaga Pengkajian Kebudayaan Nusantara, 2006.
- Daradjat, Zakiyah, dkk., *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Surabaya: Al-Hidayah, 2002.
- Dwidjoseputro, D., *Ekologi, Manusia dengan Lingkungannya*, Jakarta: Erlangga, 1990.
- Endang Soenarya, *Teori Perencanaan Pendidikan Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Yogyakarta: Adicita, 2000.
- Esposito, John L. (ed.), *Ensiklopedi Oxford Dunia Islam Modern* (terj.), Bandung: Mizan, 2001.
- Faisal Ismail, “Islam Pembangunan dan Modernisasi; Tinjauan dari Sudut Transformasi Budaya”, dalam M. Masyhur Amin dan Ismail S. Ahmad (ed.), *Dialog Pemikiran Islam dan Realitas empirik*, Yogyakarta: LKPSM NU DIY, 1993.
- Fakih, Mansour, *Runtuhnya Teori Pembangunan dan Globalisasi*, Yogyakarta: Insist dan Pustaka Pelajar, 2002.
- Fanani, Ahmad Fuad, *Islam Madzhab Kritis; Menggagas Keberagamaan Liberatif*, Jakarta: Kompas, 2004.
- Fazlurrahman, *Tema Pokok Al-Qur'an*, (terj.), Bandung: Pustaka, 1996.
- George Ritzer, *Teori Sosial Postmodern*, (terj.), Yogyakarta: Kreasi Wacana, 2004.

- Ghazali, M. Bahri, *Pesantren Berwawasan Lingkungan*, Jakarta: CV. Prasasti, 2003.
- Hadisusanto, Dirto, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan, 1995.
- Hanafi, Hasan, *Metode Tafsir dan Kemaslahatan Umat*, penerjemah: Yudian Wahyudi, Yogyakarta: Nawesea, 2007.
- Harahap, Adnan, dkk., *Islam dan Lingkungan Hidup*, Jakarta: CV. Fatma Press, 1997.
- Harun Nasution, *Islam Rasional: Gagasan dan Pemikiran*, Bandung: Mizan, 1996.
- Husain Heriyanto, "Respon Realisme Islam terhadap Krisis Lingkungan", dalam Fachruddin M. Mangunjaya dkk (ed), *Menanam Sebelum Kiama: Islam, Ekologi, dan Gerakan Lingkungan Hidup*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2007.
- Husein Muhammad, "Memahami Sejarah Ahlus Sunnah Waljama'ah yang Toleran dan Anti Ekstrem", dalam Imam Baehaqi (ed.), *Kontroversi Aswaja: Aula Perdebatan dan Interpretasi*, Yogyakarta: LKiS, 2000.
- , *Spiritualitas Kemanusiaan Perspektif Islam Pesantren*, Yogyakarta: Pustaka Rihlah, 2006.
- Huston Smith, *Kebenaran yang Terlupakan; Kritik atas Sains dan Modernitas*, (terj.), Yogyakarta: Ircisod, 2001.
- Izutsu, Toshihiko, *Relasi Tuhan dan Manusia: Pendekatan Semantik Terhadap Al-Qur'an*, Yogyakarta: Tiara Wacana, 2003.
- Jalaluddin Rakhmat, *Islam Aktual: Refleksi Sosial Seorang Cendekiawan Muslim*, Bandung: Mizan, 2004.
- , *Psikologi Agama: Sebuah Pengantar*, Bandung: Mizan, 2003.
- Keraf, Sony, *Etika Lingkungan*, Jakarta: Kompas, 2006.
- Koesnadi Hardjasoemantri, *Hukum Tata Lingkungan*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 1994.
- Kuntowijoyo, *Islam Sebagai Ilmu: Epistemologi, Metodologi, dan Etika*, Yogyakarta: Tiara Wacana, 2007.

- Lafaber, Walter, *Michael Jordan dan Neo –Kapitalisme Global*, penerjemah: V. Didik Suryo Hartoko, Yogyakarta: Jendela, 2003.
- Langgulung, Hasan, *Asas-asas Pendidikan Islam*, Jakarta: Al-Husna, 1988.
- Leahy, Louis, *Jika Sains Mencari Makna*, Yogyakarta: Kanisius, 2006.
- M. Amin Abdullah, *Falsafah Kalam di Era Posmodernisme*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.
- M. Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Kencana, 2007.
- M. Quraish Shihab, dkk., *Ensiklopedia Al-Qur'an: Kajian Kosakata*, Jakarta: Lentera Hati, 2007.
- , *Membumikan Al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*, Bandung: Mizan, 2002.
- , *Secercah Cahaya Ilahi; Hidup Bersama Al-Qur'an*, Bandung: Mizan, 2007.
- , *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*, Jakarta: Lentera Hati, 2005.
- , *Wawasan Al-Qur'an*, Bandung: Mizan, 2002.
- Machalli, Imam, *Pendidikan Lingkungan Hidup: Menumbuhkan Kesadaran Lingkungan Melalui Pendidikan*, makalah untuk naskah buku pra diterbitkan, tt.
- Madjid, Nurcholish, "Pandangan Dunia Al-Qur'an: Ajaran tentang Harapan Kepada Allah dan Seluruh Ciptaan", dalam Ahmad Syafi'i Ma'arif dan Said Tuhuleley (peny.), *Al-Qur'an dan Tantangan Modernitas*, Yogyakarta: Sypress, 1993.
- Maftuchah Yusuf, *Pendidikan Kependudukan dan Etika Lingkungan Hidup*, Yogyakarta: Lembaga Studi dan Inovasi Pendidikan, 2002.
- Majma' al-Lughât al-'Arâbiyyah al-Idarah al-'Ammah lil Majma'at wa Ihya' al-Turats, *Mu'jam al-Fâzh al-Qur'ân al-Karîm*, jilid I, Mesir: tp, 1989.
- Mangunjaya, Fachruddin M., dkk., *Menanam Sebelum Kiamat; Islam, Ekologi, dan Gerakan Lingkungan Hidup*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2007.
- , *Konservasi Alam dalam Islam*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2005.

- Mas'ud, Abdurrahman, *Menggagas Format Pendidikan Nondikotomik; Humanisme Religius sebagai Paradigma Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Gama Media, 2002.
- Mawardi dan Nur Hidayati, *Ilmu Alamiyah Dasar, Ilmu Sosial Dasar, dan Ilmu Budaya Dasar*, Bandung: Pustaka Setia, 2000.
- Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2004.
- Muhaimin dan Abdul Mudjib, *Pemikiran Pendidikan Islam: Kajian Filosofis dan Kerangka Dasar Operasionalisasinya*, Bandung: Trigenda Karya, 1993.
- Munawar, Said Agil Husin al-, *Aktualisasi Nilai-nilai Al-Qur'an dalam Sistem Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Press, 2005.
- Munawwir, A. Warson, *Al-Munawwir: Kamus Arab-Indonesia*, Surabaya: Pustaka Progresif, 1997.
- Munzir Haitami, *Mengonsep Kembali Pendidikan Islam*, Riau: Infinite Press, 2004.
- Musa, M. Yusuf, *Al-Qur'an dan Filsafat*, penerjemah: M. Thalib, Yogyakarta: Tiara Wacana, 1991.
- Nadjamuddin Ramly, *Islam Ramah Lingkungan; Konsep dan Strategi Islam dalam Pengelolaan, Pemeliharaan, dan Penyelamatan Lingkungan*, Jakarta: Grafindo, 2007.
- Nahlawi, Abdurrahman al-, *Prinsip-prinsip dan Metode Pendidikan Islam*, Bandung: CV. Diponegoro, 1989.
- Nana Sudjana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2002.
- Nasr, Seyyed Hossein, "Masalah Lingkungan di Dunia Islam Kontemporer", dalam Fachruddin M. Mangunjaya dkk (ed.), *Menanam Sebelum Kiamat: Islam, Ekologi, dan Gerakan Lingkungan Hidup*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2007.
- , *Menjelajah Dunia Modern; Bimbingan untuk Kaum Muda Muslim*, terj. Hasti Tarekat, Bandung: Mizan, 1995.
- , *Antara Tuhan, Manusia dan Alam; Jembatan Filosofis dan Religius Menuju Puncak Spiritual*, penerjemah: Ali Noer Zaman, Yogyakarta: IRciSoD, 2005.

- Nasution, S., *Sosiologi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2004.
- Ngalim Purwanto, M., *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.
- O'neil, William F., *Ideologi-ideologi Pendidikan*, penerjemah: Omi Intan Naomi, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002.
- Philip Kristanto, *Ekologi Industri*, Yogyakarta: Andi Offset, 2002.
- Qardhâwi, Yûsuf al-, *Islam Agama Ramah Lingkungan*, Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2001.
- Rahardjo, M. Dawam, *Ensiklopedi Al-Qur'an; Tafsir Sosial Berdasarkan Konsep-Konsep Kunci*, Jakarta: Paramadina, 2002.
- Rahardjo, Toto, dkk. (penyunting), *Pendidikan Populer: Membangun Kesadaran Kritis*, Yogyakarta: Insist Press, 2007.
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2004.
- Ridha, Muhammad Jawwad, *Tiga Aliran Utama Teori Pendidikan Islam; Perspektif Sosiologis-filosofis*, penerjemah: Mahmud Arif, Yogyakarta: Tiara Wacana, 2002.
- Riyadi, Slamet, *Ecology Ilmu Lingkungan, Dasar-dasar dan Pengertiannya*, Surabaya: Usaha Nasional, 1981.
- Ruslan, Ahmad ibn al-Syafi'iy, *Matan al-Zubad*, Surabaya: Bungkul Indah, tt.
- Saifullah, *Hukum Lingkungan: Paradigma Kebijakan Kriminal di Bidang Konservasi Keanekaragaman Hayati*, Malang: UIN Malang Press, 2007.
- Salim, Agus, *Bangunan Teori: Metodologi Penelitian untuk Bidang Sosial, Psikologi, dan Pendidikan*, Yogyakarta: Tiara Wacana, 2006.
- Samekto, FX. Adji, *Kapitalisme, Modernisasi dan Kerusakan Lingkungan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Sardar, Ziauddin, *Masa Depan Islam*, (terj.), Bandung: Pustaka, 1987.
- Shahrur, Muhammad, *Prinsip dan Dasar Hermeneutika Al-Qur'an Kontemporer*, penerjemah: Sahiron Syamsudin dan Burhanuddin Dzikri, Yogyakarta: eLSaQ Press, 2007.

- Shane, Harold G., *Arti Pendidikan bagi Masa Depan*, penerjemah: M. Ansyar, Jakarta: CV. Rajawali, 1984.
- Shofan, Moh., *Pendidikan Berparadigma Profetik; Upaya Konstruktif Membongkar Dikotomi Sistem Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Ircisod, 2004.
- Sholeh, A. Khudhori, *Wacana Baru Filsafat Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.
- Silver, Cheryl Simon dan Ruth S. DeFries, *Satu Bumi Satu Masa Depan: Perubahan Lingkungan Global Kita*, penerjemah: Lien Amalia, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1992.
- Sumaryono, E., *Hermeneutik, Sebuah Metode Filsafat*, Yogyakarta: Kanisius, 1999.
- Sutrisno Hadi, *Bimbingan Menulis Skripsi dan Thesis*, Yogyakarta: Andi, 2000.
- Suyudi, M., *Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an*, Yogyakarta: Mikraj, 2005.
- Syaibany, Omar Mohammad al-Toumy al-, *Falsafah Pendidikan Islam*, penerjemah: Hasan Langgulung, Jakarta: Bulan Bintang, 1979.
- Tafsir, Ahmad, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1994.
- Thohir, Kaslan A., *Butir-butir Tata Lingkungan*, Jakarta: Rineka Cipta, 1991.
- Tilaar, H. A. R., *Kekuasaan dan pendidikan*, Magelang: Indonesiatara, 2003.
- Tim Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Malang, *Dasar-dasar Kependidikan Islam: Suatu Pengantar Ilmu Pendidikan Islam*, Surabaya: Karya Aditama, 1996.
- Tim Penyusun Kamus Besar Bahasa Indonesia, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1989.
- Tim Penyusun, *Panduan Penulisan Skripsi*, Yogyakarta: Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga, 2004.
- Tim Third Word Network, *Pengelolaan Lingkungan Internasional*, penerjemah: JD Bowo Santoso, Yogyakarta: Cindelas Pustaka Rakyat Cerdas (CPRC), 2002.

Wardhana, Wisnu Arya, *Dampak Pencemaran Lingkungan*, Yogyakarta: Andi Offset, 1995.

Winarno Surakhmad, *Pengantar Penelitian Ilmiah; Dasar, Metoda dan Teknik*, Bandung: Tarsito, 1990.

Yafie, Ali, *Merintis Fiqh Lingkungan Hidup*, Jakarta: Yayasan Amanah dan Ufuk Press, 2006.

Zen, M. T., (ed.), *Menuju Kelestarian Lingkungan*, Jakarta: Gramedia, 1980.

Artikel Majalah, Surat Kabar, Internet dan Program Komputer:

Ahmad, Ibn Hanbal, "Musnad Ahmad", Program Kitab Digital, *Maktabah Syâmilah*, al-Isdarus tsani, tt.

Bapedalda Propinsi DIY, "Perubahan Iklim Bisa Gusur Enam Juta Orang Tiap Tahun", di upload dari Antara, 09 Desember 2008, www.google.com/bapedaldadiy.go.id, akses 14 Desember 2008.

Bukhari, "Shahih Bukhari", Program Kitab Digital, *Maktabah Syâmilah*, al-Isdarus tsani, tt.

Dawûd, Abu, "Sûnan Abu Dawûd", Program Kitab Digital, *Maktabah Syâmilah*, al-Isdarus tsani, tt.

Djajadi, Demi Tristan, "Boks Fakta", *Kompas*, 27 April 2007.

Eko Sugiharto, "Global Warming", *makalah*, disampaikan dalam Seminar Nasional dengan tema: Global Warming dalam Perspektif Islam dan Sains, BEM-P. S Kimia dan Pendidikan Kimia Fakultas Sains Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 05 April 2008.

Fadli, Zul, "Agama dan Pendidikan Lingkungan", *Sriwijaya Pos*, Jum'at, 3 Februari 2006.

Hadar, Ivan A., "Pemanasan Global dan Kita", *Kompas*, Senin, 23 April 2007.

-----, "Hari Bumi dan Kepedulian Kolektif", dalam *Kompas Cyber Media*, 22 April 2006, <http://www.KCM.com>, akses 27 Mei 2008

Heru Nugroho, "Menuju Politik Bumi yang Melestarikan Lingkungan", dalam *Jurnal Dialog Kebijakan Publik*, edisi Juni, Tahun II, 2008.

- Katsîr, Ibnu, "Tafsir Ibn Katsîr", Program Kitab Digital, *Maktabah Syâmilah*, al-Isdar al-Tsani, tt.
- Kementerian Lingkungan Hidup Republik Indonesia, *www.menlh.go.id*, akses 7 Juni 2008.
- Kementerian Lingkungan Hidup, "Kebijakan Pendidikan Lingkungan Hidup", *www.menlh.go.id*. Akses, 4 April 2008. 15.03 WIB.
- Maria Hartiningsih, "Perjuangan Kemanusiaan di dunia yang Terbelah", *Kompas*, Jum'at, 30 November 2007, 57.
- Maria Ratnaningsih, "Pembangunan dan Dampaknya Terhadap Lingkungan", *BASIS*, No. 05. 06, Tahun Ke-56, Mei-Juni 2007, 6-8.
- Muslim, "Shohih Muslim", Program Kitab Digital, *Maktabah Syâmilah*, al-Isdar al-Tsani, tt.
- Nazrul Anwar, "Akar Masalah Krisis Ekologi", *http://www.ppsdms.or.id/masalah_ekologi*, akses 14 Desember 2008.
- Pervez Manzoor, "Lingkungan dan Nilai-nilai dalam Perspektif Islam", *Ulumul Qur'an*, Vol. II, No. 9, Tahun 1991.
- Program Al-Qur'an Digital, *Al-Qur'an in Word*.
- Qutb, Sayyed, "Tafsîr fî Zhilal al-Qur'ân", Program Kitab Digital, *Maktabah Syâmilah*, al-Isdar al-Tsani, tt.
- Radjasa Mu'tasim, "Pendidikan Etika Lingkungan Hidup", dalam *Jurnal Al-Jami'ah*, No. 54, Yogyakarta: IAIN Sunan Kalijaga, 1994.
- Sangadji, Hatib Abdul Kadir Olong, "Melacak Jejak Euforia Konsumerisme dan Hasil Akhirnya yang Terlupakan", dalam *Jurnal Balairung*, Edisi 39, Tahun XX, Yogyakarta: Balairung, 2006.
- Sri Hartati Samhadi, "Dalam Cengkeraman Konsumtivisme", dalam *Kompas*, Sabtu, 23 September 2006.
- Sudariyono, Pemanasan Global Perspektif Sains dan Islam, *Makalah Seminar*, Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 05 April 2008.
- Thabari, Al, "Tafsir al-Thabari", Program Kitab Digital, *Maktabah Syâmilah*, al-Isdar al-Tsani.

Tim Kompas Media, “30 Penyakit Baru Muncul Akibat Pemanasan Global”, http://www.kompas.com/sains/global_warming, 15 November 2008, akses 14 Desember 2008.

-----, “Sikap Negara Maju Mulai Melunak”, *Kompas*, 07 Desember 2007, versi digital (pdf), www.kompas.com, akses 21 Desember 2008.

Tim Wartawan BBC Indonesia, “IMF Peringatkan Krisis Pangan”, BBC Indonesia.com, [http://www.BBCIndonesia.com/Berita Dunia/ IMF Peringatkan Krisis Pangan](http://www.BBCIndonesia.com/Berita_Dunia/IMF_Peringatkan_Krisis_Pangan), akses 14 Desember 2008.

Vincencia Septaviani Issera Sulistya Putri, “Mendidik Generasi Muda dengan Pendidikan Lingkungan”, artikel dalam: <http://rafflesia.wwf.or.id/library/clips/>, akses 27 Juli 2008.

Zaenal Abidin, “Ancaman Kemiskinan Global Baru Akibat Krisis Pangan”, Antara News, 20 April 2008, [http://www.antaranews.com/ANTARA_Ancaman Kemiskinan Global Baru Akibat Krisis Pangan](http://www.antaranews.com/ANTARA_Ancaman_Kemiskinan_Global_Baru_Akibat_Krisis_Pangan), akses, 14 Desember 2008.

Skripsi

Purwanto, Heri, Peran Pendidikan Islam dalam Pengembangan Etika Lingkungan Hidup, *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2006.

Shofi’i, Implikasi Nilai-nilai Pendidikan Berwawasan Lingkungan dalam Al-Qur’an Terhadap Pendidikan Islam, *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2006.

Zubedi, Etika Lingkungan Hidup dalam Perspektif Sains dan Islam, Sebuah Paradigma Baru dalam Usaha Pengelolaan Lingkungan Hidup Secara Komprehensif untuk Kearifan Lingkungan, *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2005.

Lampiran



DEPARTEMEN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH
YOGYAKARTA

Jln. Marsda Adisucipto , Telp. : (0274) 513056 Fax. 519734 E-mail : ty-suka@Telkom.net

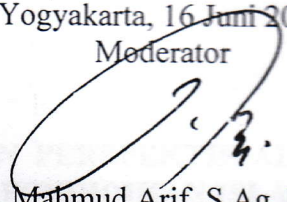
BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : MAULANA ISMAIL
Nomor Induk : 02411270
Jurusan : PAI
Semester : XII
Tahun Akademik : 2007/2008
Judul Skripsi : **PENDIDIKAN LINGKUNGAN PERSPEKTIF AL-QUR'AN
DAN AKTUALISASINYA DALAM PENDIDIKAN ISLAM**

Telah mengikuti seminar riset tanggal : 16 Juni 2008

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 16 Juni 2008
Moderator


Dr. Mahmud Arif, S.Ag, M.Ag
NIP. 150282517



DEPARTEMEN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH
YOGYAKARTA

Jln. Marsda Adisucipto Telp. 513056

Yogyakarta, 11 Juni 2008

: UIN.2/ KJ.PAI/PP.00.9/**2341**/2008

: -

: **Penunjukan Pembimbing
Skripsi**

Kepada Yth. :

Bapak/Ibu Dr. Mahmud Arif, M.ag

Dosen Fakultas Tarbiyah

UIN Sunan Kalijaga

Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tanggal 06 Juni 2008 perihal pengajuan Proposal Skripsi Mahasiswa Program SKS Tahun Akademik 2007/2008 setelah proposal tersebut dapat disetujui Fakultas, maka Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing Skripsi Saudara :

Nama : MAULANA ISMAIL

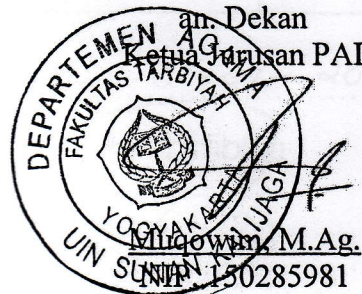
NIM : 02411270

Jurusan : PAI

Judul : **PENDIDIKAN LINGKUNGAN PERSPEKTIF AL-QUR'AN DAN
AKTUALISASINYA DALAM PENDIDIKAN ISLAM**

Demikian agar menjadi maklum dan dapat di laksanakan sebaik-baiknya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



ambusan dikirim kepada yth :

Ketua Jurusan PAI

Bina Riset/Skripsi

Mahasiswa yang bersangkutan

Arsip



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Maulana Ismail
NIM : 0241 1270
Pembimbing : Dr. Mahmud Arif, M. Ag.
Judul : Pendidikan Lingkungan Perspektif Al-Qur'an dan Aktualisasinya dalam Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan / Program studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

No	Tanggal	Konsultasi Ke:	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
I	07/08 ⁰⁸	<u>I</u>	Bab I	
2.	15/09 ⁰⁸	<u>II</u>	Bab II	
3.	24/11 ⁰⁸	<u>III</u>	Bab III	
4.	30/12 ⁰⁸	<u>IV</u>	Bab IV, Transliterasi	
5.	08/01 ⁰⁹	<u>V</u>	Keseluruhan dari bab I - V	

Yogyakarta, 8-01-2009

Pembimbing

Dr. Mahmud Arif, M. Ag.
NIP. 150282517



PUSAT KOMPUTER DAN SISTEM INFORMASI
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA**
Y O G Y A K A R T A

SERTIFIKAT

Diberikan kepada

Nama : MAULANA ISMAIL
NIM : 02411270
Fakultas : Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga

telah berhasil menyelesaikan

UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

dengan predikat

SANGAT MEMUASKAN

Diselenggarakan oleh PKSI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
pada tanggal:

10 Oktober 2008





**DEPARTEMEN AGAMA
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
PUSAT BAHASA, BUDAYA & AGAMA**

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp./ Fax. (0274) 550820, Email: pbb@uin-suka.ac.id

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No.: UIN.02/PBBA/KS.02/1433/2008

Herewith the undersigned certifies that:

Name : **Maulana Ismail**

Sex : **Male**

Date of Birth : **Septemer 27, 1983**

took **TOEC (Test of English Competence)** held on **July 18, 2008** by Center of Language, Culture & Religion of Sunan Kalijaga State Islamic University Yogyakarta and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	41
Structure & Written Expression	40
Reading Comprehension	50
Total Score	437

Director,

Dr. Muhammad Amin, Lc., M.A.
NIP: 150253486

وزارة الشؤون الدينية
جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكجاكارتا



مركز اللغات والثقافات

شهادة

2008 / 01 / pbba-uin / 1534

تشهد إدارة مركز اللغات والثقافات بأن :

الاسم : Maulana Ismail :

تاريخ الميلاد : 27 سبتمبر 1983

قد شارك في اختبار كفاءة اللغة العربية في 17 يوليو 2008 ، وحصل على درجة

11.55	فهم المسموع
23.87	التركيب النحوية والتعبيرات الكتابية
20.02	فهم المقروء
55	مجموع الدرجات

المدير

الدكتور محمد أمين

رقم الهاتف : 150253486





DEPARTEMEN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
LEMBAGA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SERTIFIKAT

No. : UIN.02/KPM/PP.06/202/2007

Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memberikan sertifikat kepada :

Nama : Maulana Ismail
Tempat dan tanggal Lahir : Kudus, 27 September 1983
Nomor Induk Mahasiswa : 02411270
Fakultas : Tarbiyah

Yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Semester Pendek Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun Akademik 2006/2007 (Angkatan ke-61) di :

Lokasi/Desa : Srihardono 7
Kecamatan : Pundong
Kabupaten : Bantul
Propinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta

Dari tanggal 9 Juli s.d. 6 September dan dinyatakan LULUS dengan nilai ..96,04.. (A)
Sertifikat ini diberikan sebagai tanda bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata UIN Sunan Kalijaga dengan status intrakurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti Ujian Munaqasyah Skripsi.

Yogyakarta, 28 September 2007

Ketua,


Drs. H. Mardjoko Idris, MA.
NIP. 50232845



DEPARTEMEN AGAMA RI
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
Yogyakarta

SERTIFIKAT

Nomor : UIN/1/DT/PP.01.1/6353.a/2005

Diberikan kepada :

Nama : MAULANA ISMAIL
Tempat dan Tanggal lahir : Kudus, 27 September 1983
Jurusan / Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Nomor Induk Mahasiswa : 0241 1270

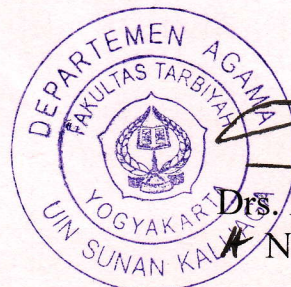
yang telah melaksanakan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan II (PPL II) pada Tahun Akademik 2004/2005, tanggal 5 Juli s/d 5 September 2005 di :

Sekolah : SMA PIRI 1 Yogyakarta
Alamat : Jl. Kemuning 14 Baciro Yogyakarta 55225
Nilai : A-

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti bahwa yang bersangkutan telah melaksanakan PPL II Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga sekaligus sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Strata Satu (S-1) dan mendapatkan AKTA IV (empat).

Yogyakarta, 12 Nopember 2005

Dekan,



[Handwritten Signature]
Drs. H. Rahmat, M.Pd.
NIP. 150037930

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Maulana Ismail
Tempat dan Tanggal Lahir : Kudus, 27 September 1983
Alamat Rumah : Desa Tergo RT 01/I Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus
Propinsi Jawa Tengah 59353.
Orang Tua
Ayah : Ahmadi
Ibu : Kusmini
Golongan Darah : B
Alamat di Jogja : Gang Nakula No.4A Pugeran Maguwoharjo Depok Sleman
Provinsi D. I. Yogyakarta
Mobile Phone / Email : 08122596291/maulana_sml@yahoo.com.

Pendidikan Formal:

1. TK Pertiwi Dukuh Waringin Kudus (1987-1988)
2. SDN Dukuh Waringin II Kudus (1989-1995)
3. MTs. Salafiyah Kajen Pati (1996-1999)
4. MAK Tasywîqut Thullâb Salafiyah (TBS) Kudus (1999-2002)
5. S-1 Fakultas Tarbiyah Jurusan PAI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, (2002-sekarang)

Pendidikan Tambahan:

1. TPQ Hidayatul Mubtadi'in, Ceglik, Kudus
2. Madrasah Diniyyah Salafiyah, Kajen, Pati
3. Pondok Pesantren Raudlatul 'Ulum, Kajen, Pati
4. Diniyyah Lailiyyah Ponpes. Raudlatul 'Ulum, Kajen, Pati
5. Pondok Pesantren Asy-Syakiriyyah, Lasem, Rembang
6. *Short English Course* di Britania Kudus
7. Kursus paket lengkap Bahasa Inggris dan Komputer di New Gama Yogyakarta
8. PKD PMII Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
9. Kursus Politik Partai Rakyat Merdeka UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
10. Training Fasilitator PKD PMII Rayon Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
11. Pelatihan *Smart Leadership* untuk Ketua Lembaga Kemahasiswaan DEMA UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
12. Kursus Pemrograman dan Desain WEB di Smile Group Yogyakarta

Pengalaman Organisasi:

1. Pengurus IPNU Ranting Desa Tergo Dawe Kudus
2. Pengurus PMII Rayon Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
3. Pengurus PMII Komisariat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
4. Ketua BEM-J PAI Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
5. Pengurus Ikatan Keluarga Pelajar Mahasiswa Daerah (IKPMD) Indonesia Yogyakarta
6. Pengurus Keluarga Kudus Yogyakarta (KKY)
7. Pengurus Alumni Madrasah TBS Kudus Yogyakarta (Format)