

**PENGEMBANGAN PEMBINAAN AKHLAK SISWA
DI SLTP N 3 TEMPEL SLEMAN**



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelara Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam

OLEH:

TRI ENDAH PRAMULARSIH
NIM. 00410291

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2006**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tri Endah Pramularsih
NIM : 00410291
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini (tidak terdapat karya yang diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan skripsi saya ini) adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dan hasil karya orang lain.

Yogyakarta, 4 Maret 2006
Yang Menyatakan



Tri Endah Pramularsih
NIM : 00410291

Dra. Hj. Afiyah AS, M.Si
Fakultas Tarbiyah
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : **Skripsi**
Saudari Tri Endah Pramularsih

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
di- Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka selau pembimbing saya menyatakan bahwa skripsi saudari,

Nama : Tri Endah Pramularsih
NIM : 00410291
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : **Pengembangan Pembinaan Akhlak Siswa di SLTPN 3 Tempel, Sleman.**

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata I Pendidikan Islam.

Harapan saya semoga saudari tersebut segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya dalam sidang munaqosyah.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 9 Maret 2006
Dosen Pembimbing



Dra. Hj. Afiyah AS, M.Si
NIP. 150 197 295

Drs. H. Sumedi, M.Ag
Dosen Fakultas Tarbiyah
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : **Skripsi**
Saudari Tri Endah Pramularsih
Lamp : 7 Eksemplar

Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberi petunjuk serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:


Nama : Tri Endah Pramularsih
NIM : 00410291
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : **PENGEMBANGAN PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI
SLTP N 3 TEMPEL SLEMAN**

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 13 April 2006
Konsultan,


Drs. H. Sumedi, M.Ag
NIP. 150 289 421



DEPARTEMEN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Laksda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp. : 513056, Fax. : 519734

PENGESAHAN

Nomor : UIN.2 /DT/PP.01.1/41/2006

Skripsi dengan judul : **PENGEMBANGAN PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI SLTP N 3
TEMPEL SLEMAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

TRI ENDAH PRAMULARSIH
NIM : 00410291

Telah dimunaqosyahkan pada :
Hari Sabtu tanggal 8 April 2006 dengan Nilai B
dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Tarbiyah
UIN Sunan Kalijaga

SIDANG DEWAN MUNAQOSYAH

Ketua Sidang

Drs. Sarjono, M.Si.
NIP. 150200842

Sekretaris Sidang

Karwadi, M.Ag.
NIP. 150289582

Pembimbing Skripsi

Dra. Hj. Afiyah, AS., M.Si
NIP. 150197295

Penguji I

Sukiman, S.Ag., M.Pd
NIP. 150282518

Penguji II

Drs. H. Sumedi, M.Ag
NIP. 150289421

Yogyakarta, 18 April 2006
DEPARTEMEN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH
DEKAN

Drs. H. Rahmat, M.Pd.
NIP. 150037930

MOTTO

بِأَنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ (رواه ابیهقی)

Artinya: “Sesungguhnya aku diutus untuk menyempurnakan akhlaq yang mulia”.

(H.R. Baihaqi)*

* Yunahar Ilyas, *Kuliah Akhlaq*, Yogyakarta: LPPI, 1999. hlm. 6

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Penulis Persembahkan Untuk:

Almamaterku Tercinta

Jurusan Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

Universitas Islam Negeri

Sunan Kalijaga

Yogyakarta

ABSTRAK

TRI ENDAH PRAMULARSIH. Pengembangan Pembinaan Akhlak Siswa di SLTP N 3 Tempel, Sleman. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga, 2006.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk pengembangan pembinaan akhlak siswa di SLTP N 3 Tempel, Sleman.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, dengan mengambil latar belakang SLTP N 3 Tempel, Sleman. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Dalam menganalisis data digunakan analisis data statistik sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan di SLTP N 3 Tempel, Sleman dalam melakukan pengembangan pembinaan akhlak secara bertahap yaitu pada tahun 1995-2000 pembinaan akhlak yang ada meliputi pesantren kilat, Hari Raya Qurban dan shalat Jum'at yang pelaksanaannya di Masjid An-Nur Desa Banjarharjo. Pada tahun 2000 sampai sekarang SLTP N 3 Tempel sudah memiliki mushola sendiri dan menambah pembinaan akhlak yaitu PHBI, shalat berjamaah, shalat Jum'at, ekstra baca tulis al-Qur'an untuk pembinaan akhlak. Pelaksanaan pengembangan pembinaan akhlak sudah melibatkan seluruh warga sekolah yang beragama Islam pada umumnya dan para siswa di SLTP N 3 Tempel ini untuk memperluas wawasan pengetahuan, pengamalan dan praktek ibadah yang ada dalam ajaran Islam baik di sekolah maupun di masyarakat. Dari sini dapat diketahui tanggapan siswa mengenai motivasi, pelaksanaannya, keterlibatan dan keaktifan siswa maupun guru-guru yang beragama Islam dalam mengikuti pembinaan akhlak. Hal ini menunjukkan bahwa sudah dapat mencapai target dan hasil yang maksimal. Hasil yang dicapai dalam pelaksanaan pengembangan pembinaan akhlak cukup baik. Hal ini berdasarkan pada hasil analisa angket yang penulis sebarakan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على امور الدنيا والدين. أشهد أن لا إله الا الله وأشهد أن محمدا رسول الله. اللهم صل وسلم على محمد وعلى اله وصحبه أجمعين. اما بعد.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolonganNya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pengembangan Pembinaan Akhlak Siswa di SLTP N 3 Tempel Sleman. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Ibu Dra. Hj. Afiyah AS, M.Si, selaku Pembimbing Skripsi.
4. Bapak Drs. Usman, SS, M.Ag, selaku Penasehat Akademik.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

6. Ibu Kepala Sekolah beserta Guru-guru dan Karyawan SLTP N 3 Tempel Sleman.
7. Bapak ibu yang selalu kuhormati, yang tak henti-hentinya mendoakan dan memberi dorongan baik moral maupun spiritual kepada penulis

Kepada semua pihak tersebut, semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT, dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya.
Amin.

✓
Yogyakarta, 2 Januari 2006

Penulis



Tri Endah Pramularsih
NIM. 00410291

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
HALAMAN NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	5
D. Kajian Pustaka	5
E. Metode Penelitian.....	17
F. Sistematika Pembahasan	23
BAB II GAMBARAN UMUM SLTPN 3 TEMPEL SLEMAN	25
A. Letak dan Keadaan Geografis.....	25
B. Sejarah Berdiri dan Perkembangannya.....	26
C. Struktur Organisasi	27
D. Keadaan Guru, Siswa dan Karyawan.....	33
E. Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	38

BAB III PELAKSANAAN PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI	
SLTPN 3 TEMPEL SLEMAN.....	44
A. Program Pembinaan Akhlak Siswa di SLTPN 3 Tempel.....	44
1. Tujuan Pengembangan Pembinaan Akhlak Siswa di SLTPN	
3 Tempel.....	44
2. Bentuk Pengembangan Pembinaan Akhlak Siswa di SLTPN	
3 Tempel.....	45
B. Pelaksanaan Pengembangan Pembinaan Akhlak Siswa di	
SLTPN 3 Tempel.....	51
1. Pembinaan Akhlak di Kelas (Pendidikan Akhlak).....	51
2. Pembinaan Akhlak di Luar Kelas.....	55
3. Tanggapan Siswa Terhadap Pelaksanaan Pengembangan	
Pembinaan Akhlak di SLTPN 3 Tempel.....	63
C. Hasil Yang Dicapai Dari Pelaksanaan Pengembangan	
Pembinaan Akhlak Siswa di SLTPN 3 Tempel	68
BAB IV PENUTUP.....	71
A. Simpulan.....	72
B. Saran-saran	73
C. Kata Penutup.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Struktur Organisasi Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri 3 Tempel	28
Tabel 2	Daftar Guru SLTP N 3 Tempel	34
Tabel 3A	Keadaan Siswa SLTP N 3 Tempel Tahun 2004/2005	36
Tabel 3B	Jumlah Siswa Menurut Agama yang Dianut	36
Tabel 4	Daftar Karyawan SLTP N 3 Tempel	37
Tabel 5A	Daftar Ruang dan Sarana	38
Tabel 5B	Perkembangan Fasilitas Sekolah SLTP Negeri 3 Tempel (Jenis Fasilitas dan Tahunnya)	39
Tabel 6	Fasilitas PAI	41
Tabel 7	Tanggapan Siswa Tentang Perlunya Pengembangan Program Pembinaan Akhlak Siswa di SLTP N 3 Tempel.....	47
Tabel 8	Materi dari Pendidikan Akhlak.....	50
Tabel 9	Motivasi Siswa dalam Mengikuti Pembinaan Akhlak.....	61
Tabel 10	Keaktifan Siswa dalam Mengikuti Pembinaan Akhlak.....	62
Tabel 11	Tanggapan Siswa Terhadap Pembinaan Akhlak di Sekolah	62
Tabel 12	Keterlibatan Siswa dan Guru dalam Mengikuti Pembinaan Akhlak	64
Tabel 13	Pengaruh Materi Akhlak Perilaku Siswa terhadap Orangtua, Teman, Dan Tata Tertib Sekolah.....	66
Tabel 14	Pelaksanaan Sholat dan Kemampuan Siswa dalam Membaca Al-Qur'an.....	68
Tabel 15	Kebiasaan Siswa Dalam Berdoa dan Mengucapkan Salam	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Pedoman Pengumpulan Data.....	77
Lampiran II	Program Kegiatan SMP N 3 Tempel.....	84
Lampiran III	Daftar Anak yang masih kesulitan baca Al Qur'an.....	86
Lampiran IV	Denah Sekolah SMP N 3 Tempel.....	87
Lampiran V	Denah Lokasi SMP N 3 Tempel.....	88
Lampiran VI	Bukti Seminar Proposal.....	89
Lampiran VII	Surat Penunjukan Pembimbing.....	90
Lampiran VIII	Kartu Bimbingan Skripsi.....	91
Lampiran IX	Surat Ijin Penelitian.....	92
Lampiran X	Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	99

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Terwujudnya kehidupan masyarakat yang berpegang pada moralitas tak bisa lain kecuali dari pendidikan, khususnya pendidikan agama. Sebab, moralitas yang mempunyai daya ikat masyarakat bersumber dari agama, nilai-nilai agama dan norma-norma agama.¹ Agama yang berdimensi kedalam pada kehidupan manusia membentuk daya tahan untuk menghadapi pelbagai godaan, ancaman, penderitaan, dan keluar membentuk tingkah laku yang sesuai dengan ucapan batinnya.

Pendidikan agama menekankan pada ajaran moral, moralitas dalam pergaulan hidup menjadi sumber solidaritas. Dengan berpegang kepada moralitas orang menyadari perlunya menjaga perasaan dan memperhatikan kepentingan orang lain.²

Mengingat pentingnya arti dari peranan agama bagi tata kehidupan perseorangan maupun bermasyarakat, maka dalam pasal 12 ayat 1 UU no. 20 tahun 2003 yang berbunyi "Setiap peserta didik pada setiap satuan pendidikan berhak mendapatkan pendidikan agama sesuai dengan agama yang dianutnya dan diajarkan oleh pendidik yang seagama." Kemudian pada pasal 3 disebutkan bahwa pendidikan nasional bertujuan berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman kepada Tuhan Yang Maha

¹ Soeroyo, *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* (Yogyakarta: Fak. Tarbiyah Sunan Kalijaga, 1991), hal. 5.

² *Ibid.*, hal. 5.

Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.³

Meskipun demikian, tampaknya pendidikan agama melalui berbagai instansi dan media belum mencapai hasil sebagaimana yang diharapkan. Berbagai tindakan negatif, penyimpangan dan kejahatan masih mewarnai bangsa.⁴

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi begitu cepat membawa banyak manfaat pada kehidupan manusia dan juga menimbulkan akibat yang sangat gawat jika manusia cermat. Arus informasi di era globalisasi berjalan dengan gencar sehingga budaya hidup manusia di suatu negara dapat terpengaruh budaya hidup manusia dari negara lain. Di negara kita misalnya banyak dijumpai di kalangan remaja/muda mudi bergaul bebas tidak memperhatikan norma agama dan norma sosial. Seperti halnya penggunaan narkoba, mabuk-mabukan, pencurian dan sebagainya.⁵

Banyak media massa baik media cetak maupun elektronik memberitakan pelanggaran norma yang dilakukan para remaja. Banyak remaja canggung (SLTP/SMA) yang salah pilih, salah persepsi dalam menentukan pilihan, baik buruk, benar salah, dalam ucapan dan sebagainya. Banyak remaja yang salah dalam memilih teladan, banyak remaja yang menyenangi perbuatan terlarang akhirnya jadi korban.⁶

³ Undang-Undang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003.

⁴ Abdul Aziz, *Kurikulum Pedoman PAI di Sekolah Umum* (Jakarta: Departemen Agama RI, 2001), hal. 1.

⁵ Moh. Arifin, *Khutbah Jum'at*, 164/Februari 2005, hal. 1.

⁶ *Ibid.*, hal. 2.

Itu semua merupakan problema yang harus dipecahkan oleh semua pihak baik dari orang tua, guru, masyarakat, dan pemerintah secara bersama-sama sesuai dengan kapasitasnya masing-masing. Dalam hal ini sekolah mempunyai tanggung jawab yang besar yaitu mengemban misi moral dan memperbaiki akhlak peserta didiknya dengan melalui pendidikan agama Islam.

Pada hakekatnya pelajaran agama Islam belum dapat diandalkan (efektif) untuk menghantarkan peserta didik kepada pembentukan perilaku atau watak dan untuk penguasaan serta pengalaman ajaran agama sebagaimana yang diharapkan oleh orang tua, karena alokasi waktu pelajaran agama Islam yang bersifat intrakurikuler di sekolah negeri masih terbatas yaitu dua jam pelajaran seminggu dengan satu jam pelajaran 45 menit.

Di samping itu, kondisi yang berada pada tingkat SLTP yang berusia pra remaja dan menginjak remaja sedang mengalami masa perkembangan dari masa anak-anak yang penuh ketergantungan menuju ke masa pembentukan tanggung jawab disertai pertumbuhan fisik yang sangat berbeda sehingga akan mempengaruhi aspek psikisnya. Dengan kondisi siswa yang demikian, maka perlu perhatian dan bimbingan yang positif dari orangtua juga dari pihak sekolah.

Sebagaimana yang dikemukakan oleh Zakiah Daradjat bahwa:

Pada umur remaja terjadi berbagai perubahan yang tidak mudah bagi seorang anak untuk menghadapinya tanpa bantuan dan pengertian dari pihak orang tua dan orang dewasa pada umumnya. Pada umur ini terjadi perubahan-perubahan cepat pada jasmani, emosi, sosial, akhlak

dan kecerdasan.⁷ Pada usia ini mereka sangat peka terhadap segala persoalan luar dan sangat tertarik pada gejala-gejala yang mirip dengan apa yang mulai bergejolak dalam jiwanya, akibat pertumbuhan masa pubertas yang membawa dorongan baru dalam hidupnya (dorongan yang berlawanan dengan agama).⁸

Jika remaja yang jiwanya masih labil dan penuh pertentangan nilai serta mempunyai permasalahan yang sulit dipecahkan sendiri kemudian tidak mendapat bimbingan yang tepat dan pelayanan yang memuaskan baik dari orangtua atau pendidik, maka dalam perkembangan selanjutnya bisa berbahaya, karena dikhawatirkan akan keliru dalam mengambil sikap.

Dalam keadaan tidak puas remaja sering membuat ulah yang melanggar norma yang berlaku di lingkungan baik di masyarakat maupun di sekolah seperti kenakalan remaja, perkelahian antar pelajar, tidak berakhlak, munculnya premanisme, mencuri dan berbagai bentuk kejahatan lainnya. Oleh karena itu, pendidikan agama Islam diharapkan dapat menumbuhkembangkan kemampuan yang ada pada diri anak melalui bimbingan, pengajaran dan pelatihan agar keimanan dan ketaqwaan tersebut dapat berkembang secara optimal sesuai dengan tingkat perkembangannya.

Melihat permasalahan di atas, maka pihak sekolah perlu mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembinaan akhlak yang ada, karena pembinaan akhlak di luar mempunyai peranan yang penting dalam membentuk karakter peserta didik yang berakhlak mulia.

⁷ Zakiah Daradjat, *Pembinaan Remaja* (Jakarta: Bulan Bintang, 1982), hal. 28.

⁸ Zakiah Daradjat, *Pendidikan Agama Dalam Pendidikan Mental* (Jakarta: Bulan Bintang, 1982), hal. 71.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan pada latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas, maka dapat dirumuskan permasalahannya yaitu:

Bagaimanakah bentuk pengembangan pembinaan akhlak siswa di SLTP N 3 Tempel Sleman Yogyakarta?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Mendeskripsikan bentuk pengembangan pembinaan akhlak siswa di SLTP N 3 Tempel Sleman Yogyakarta.

2. Kegunaan Penelitian

- a. Sebagai sumbangan pemikiran dalam meningkatkan upaya pembinaan akhlak bagi siswa di SLTP N 3 Tempel.
- b. Sebagai pengembangan teori sekaligus praktek dalam dunia pendidikan Islam.
- c. Hasil penelitian dapat menjadi masukan bagi fakultas dalam rangka pengembangan penelitian.

D. Kajian Pustaka

Guna melengkapi skripsi ini, maka penulis akan menggunakan beberapa pijakan dari skripsi-skripsi sebelumnya yang berkaitan dengan masalah pengembangan pembinaan akhlak yang diselenggarakan di dalam sekolah antara lain: skripsi karya Sri Nuryati, Jurusan PAI (1994) yang berjudul

Peranan Guru Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlak Murid SDN Ngringin II Depok Sleman,⁹ di dalamnya membahas tentang faktor penyebab penyimpangan akhlak murid yang digolongkan menjadi dua yaitu faktor intern dan faktor ekstern, usaha yang ditempuh oleh guru agama Islam dengan melalui proses belajar mengajar di dalam sekolah dan kegiatan keagamaan di luar sekolah dan hasil yang dicapai dari pembinaan akhlak tersebut.

Skripsi saudara Rudi Alamsah jurusan PAI (2003) yang berjudul Pembinaan Akhlak di SLTP Muhammadiyah 8 Yogyakarta,¹⁰ skripsi ini membahas tentang materi yang disampaikan dalam pembinaan akhlak, metode yang digunakan adalah metode ceramah, tanya jawab, diskusi, ibrah, demonstrasi, dan metode keteladanan, serta pelaksanaan pembinaan akhlak baik yang formal maupun non formal yang ada di SLTP Muhammadiyah 8 Yogyakarta dan hasil yang dicapai dari pembinaan akhlak.

Skripsi saudara Muhammad Zarkoni yang berjudul Pembinaan Akhlak pada Proses Pendidikan Agama Islam Remaja Masjid Al-Makmur di Desa Kriyan Pecangaan Jepara.¹¹ Skripsi ini membahas tentang bentuk-bentuk pembinaan akhlak, penanaman nilai-nilai akhlak Islami remaja masjid dan hasil yang dicapai dari pembinaan akhlak.

⁹ Sri Nuryati, *Peranan Guru Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlak Murid SDN Ngringin II Depok Sleman*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah, IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 1994

¹⁰ Rudi Alamsah, *Pembinaan Akhlak di SLTP Muhammadiyah 8 Yogyakarta*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah, IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2003

¹¹ Muhammad Zarkoni, *Pembinaan Akhlak pada Proses Pendidikan Agama Islam Remaja Masjid AL- Makmur di Desa Kriyan Pecangaan Jepara*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah, IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Ada skripsi lain yang disusun oleh Meisasi Prabawaningtyas, jurusan PAI (1994) dengan judul *Peranan Bimbingan dan Penyuluhan Dalam Pembinaan Akhlak Siswa SMA di Pondok Pesantren Modern Islam As-Salam di Pabelan*¹². Dalam penelitian ini membahas tentang peranan bimbingan dan penyuluhan dalam pembinaan akhlak, usaha-usaha bimbingan dan penyuluhan dalam membina akhlak siswa dengan menggunakan metode atau teknik bimbingan secara individual dan bimbingan secara kelompok, serta hasil yang dicapai dalam pembinaan akhlak.

Selain skripsi hasil penelitian di atas ada buku yang berhubungan dengan skripsi ini yaitu buku yang berjudul "Kuliah Akhlak"¹³ karangan Yuhonar Ilyas yang di dalamnya membahas tentang pengertian akhlak, sumber akhlak, ruang lingkup akhlak, kedudukan dan keistimewaan akhlak dalam Islam serta ciri-ciri akhlak dalam Islam. Penulis juga menggunakan buku lain yang berkaitan dengan tema penelitian sebagai acuan dalam penyusunan skripsi.

Dalam penulisan skripsi yang bertitik tolak pada masalah-masalah yang berkaitan dengan Pengembangan Pembinaan Akhlak Siswa di SLTP N 3 Tempel, maka akan dikemukakan dalam landasan teoritis ini berupa hal yang mendasari dari permasalahan tersebut yaitu mengemukakan dasar-dasar pokok pikiran yang menyangkut pengertian pengembangan pembinaan akhlak, program pembinaan akhlak dan materi pembinaan akhlak.

¹² Meisasi Prabawaningtyas, *Peranan Bimbingan dan Penyuluhan Dalam Pembinaan Akhlak Siswa SMA di Pondok Pesantren Modern Islam As-Salam di Pabelan*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah, IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 1994.

¹³ Yuhonar Ilyas, *Kuliah Akhlak* (Yogyakarta: LPPI, 1999).

1. Pengembangan Pembinaan Akhlak

a. Pengertian pengembangan

Pengembangan berasal dari kata kembang yang artinya menjadi maju, sempurna, berkembang.¹⁴ Berdasarkan pada arti kata pengembangan tersebut, dapat diambil pengertian bahwa pengembangan merupakan suatu proses, cara, perbuatan mengembangkan sesuatu hal agar sesuatu tersebut bertambah maju, berkembang dan menuju ke arah kesempurnaan.

Adapun yang dimaksud dengan pengembangan di dalam pembahasan ini adalah suatu usaha yang dilakukan guru agama Islam untuk memperbaiki akhlak siswa di SLTP N 3 Tempel dengan meningkatkan program pembinaan akhlak agar dapat mencapai tujuan yang diharapkan yaitu membentuk generasi muda yang berakhlak mulia.

b. Pengertian Akhlak

Kata "akhlak" berasal dari bahasa Arab, jamak dari *khuluq* خلق yang menurut bahasa berarti budi pekerti, perangai, tingkah laku atau tabiat.¹⁵

Menurut Ibrahim Karim Zainuddin, akhlak adalah nilai-nilai dan sifat-sifat yang tertanam dalam jiwa yang dengan sorotan dan

¹⁴ Peter Salim, Yenny Salim, *Kamus Bahasa Indonesia* (Jakarta: Modern English Press, 1991), hal. 700.

¹⁵ A. Mustofa, *Akhlak Tasawuf* (Bandung: CV Pustaka Setia, 1997), hal. 11.

pertimbangan, seseorang dapat menilai padanya baik atau buruk, kemudian memilih melakukan atau meninggalkannya.¹⁶

Menurut Husain Munaf, akhlak adalah tingkah laku, tabiat, perangai kepribadian sebagai istilah berarti sikap rohanian yang melahirkan tingkah laku, perbuatan manusia terhadap dirinya dan orang lain.¹⁷

Sedangkan Dr. M. Abdullah Dirroz berpendapat bahwa: Akhlak adalah suatu kekuatan dalam kehendak yang mantap, kekuatan dan kehendak mana berkombinasi membawa kecenderungan pada pemilihan pihak yang benar (dalam hal akhlak yang baik) atau pihak yang jahat (dalam hal akhlak yang jahat).¹⁸

Dari beberapa pengertian tersebut di atas, maka penulis cenderung kepada pengertian akhlak yang dikemukakan oleh Ibrahim Karim Zainuddin. Dalam pengertian tersebut menjelaskan bahwa akhlak adalah tabiat atau sifat seseorang yakni dalam melakukan perbuatan baik dan buruk itu dengan pertimbangan dari dalam dirinya atau jiwanya, kemudian memilih melakukan atau meninggalkan dengan spontan tanpa dipikirkan atau diangan-angan lagi.

Adapun yang dimaksud dengan pengembangan pembinaan akhlak dalam skripsi ini adalah suatu usaha atau cara yang dilakukan oleh guru agama Islam untuk memperbaiki, menanamkan atau membentuk budi pekerti siswa di SLTP N 3 Tempel dengan

¹⁶ Yunahar Ilyas, *Kuliah Akhlak* (Yogyakarta: LPPI, 1999), hal. 2.

¹⁷ Husain Munaf, *Ensiklopedi Islam* (Jakarta: Gunung Agung, 1958), hal. 9.

¹⁸ A. Mustofa, *Akhlak Tasawuf*, hal. 14.

meningkatkan program pembinaan akhlak agar dapat mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

2. Program Pembinaan Akhlak

Dalam rangka meningkatkan Pendidikan Agama Islam di sekolah, maka perlu adanya program-program pembinaan akhlak yang bersifat ekstrakurikuler dalam berbagai hal untuk menambah wawasan tentang agama Islam. Seperti yang dikemukakan oleh Sudirjo yaitu:

“Kegiatan di luar jam biasa yang bertujuan agar siswa lebih mengikuti apapun yang dipelajari dalam kegiatan intrakurikuler.”¹⁹

Dalam program pembinaan akhlak yang bersifat ekstrakurikuler menurut Kurikulum SLTP tahun 1994 mempunyai tujuan yaitu:

- a. Meningkatkan aspek kognitif, afektif dan psikomotorik siswa.
- b. Mengembangkan bakat serta minat siswa dalam upaya pembinaan pribadi siswa menuju manusia seutuhnya.
- c. Mengetahui dan mengenal serta membedakan satu mata pelajaran dengan yang lainnya.

3. Materi Pembinaan Akhlak

Bicara masalah materi ini tidak lepas dari orientasi tentang tujuan akhlak karena materi adalah bahan apa dan bagaimana dengan materi itu tergantung si pelakunya manusia mau diapakan dengan materi tersebut, pantaslah disebut manusia merupakan objek materi akhlak. Sementara akhlak sebagai penghias bagi karakter manusia dan manusia yang dikatakan baik atau buruknya itu dapat dilihat dari perbuatan akhlaknya.

¹⁹ Sudirjo, *Penelitian Kurikulum* (Jakarta: Fak Ilmu Pendidikan. IKIP YK, 1987), hal. 82

Manusia yang berakhlak (orang yang berbudi pekerti) dapat berbuat, dapat mencintai serta membedakan perbuatan-perbuatan mana yang baik dilakukan serta perbuatan-perbuatan yang harus ditinggalkan maupun dibasmi.²⁰

Materi pendidikan akhlak adalah bahasan atau hal ihwal yang menjadi pembahasan dalam usaha mendidik anak, untuk mencapai tujuan kebahagiaan dunia dan akhirat. Sedang materi pendidikan akhlak merupakan pendidikan agama yang menjamin untuk memperbaiki akhlak anak.

Hal ini sesuai dengan pendapat Muhammad Yunus yaitu "Pendidikan agama mempunyai kedudukan yang tinggi dan paling utama karena pendidikan agama menjamin untuk memperbaiki akhlak anak dan mengangkat mereka ke derajat yang tinggi serta hidup bahagia."²¹

Jadi masalah materi tidak lepas dari orientasi tentang tujuan akhlak itu sendiri, yaitu agar pada diri anak didik mempunyai akhlaqul karimah.

Rasulullah mengajarkan kepada umatnya untuk selalu berakhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari. Di antara akhlak Rasulullah yang dapat dijadikan materi dalam pendidikan akhlak adalah sebagai berikut:

a. Akhlak kepada Allah

Pada garis besarnya kewajiban manusia kepada Allah, menurut hadits Nabi, yang diriwayatkan dari sahabat Mu'adz bin Jabal bahwa Nabi SAW bersabda kepada Mu'adz: Adalah aku duduk di belakang

²⁰ Imron Pohan, *Budi Pekerti* (Jakarta: Bharata, 1996), hal. 17

²¹ Muhammad Yunus, *Metode Khusus Pendidikan Agama* (Bandung: Al-Ma'arif, 1996), hal. 6.

Nabi di atas sebuah keledai yang dinamai “Ufair, maka bersabda Nabi: Hai Mu’adz apakah engkau mengetahui hak Allah atas hamba-Nya dan apa hak-hak hamba terhadap Allah? Menjawab aku “Allah dan Rasul-Nya yang lebih mengetahui. Bersabda Nabi: maka bahwasanya hak Allah atas para hamba, ialah Mereka meyembah-Nya dan tidak memperserikatkan Dia dengan sesuatu dan hak para hamba terhadap Allah, Tiada Allah mengadzabkan orang yang tidak memperserikatkan Dia dengan sesuatu. Maka berkata aku, ya Rasulullah, apa tidak lebih baik saya menggembirakan mereka yang menyebabkan mereka akan berpegang kepada untung saja.”(HR. Al-Bukhari)²²

Jadi berdasarkan hadits ini kewajiban manusia kepada Allah pada garis besarnya ada dua: ²³

- 1) Mentauhidkan-Nya yakni tidak memusyrikan-Nya kepada sesuatupun.
- 2) Beribadat kepada-Nya.

Dalam Al Qur’an karim kewajiban manusia ini diformulasikan dengan²⁴:

- 1) Iman
 - 2) Amal shaleh
- b. Akhlak kepada diri sendiri

Manusia sebagai makhluk yang berjasmani dan ruhani dituntut untuk memenuhi hak-hak jasmani dan ruhaninya. Bekerja mencari

²² Rachmat Djatmika, *Sistem Ethika Islam* (Jakarta: Pustaka Panjimas, 1996), hal. 176.

²³ *Ibid.*, hlm. 176-177

²⁴ *Ibid.*, hal. 177

nafkah adalah kewajiban manusia untuk mempertahankan kelangsungan hidupnya. Makan, minum, olah raga merupakan tuntutan jasmani. Ilmu pengetahuan, sifat sabar, jujur, malu, percaya diri juga merupakan tuntutan ruhani yang wajib dimiliki.

Jadi manusia yang diperlukan untuk mempertahankan kedudukan manusia sebagai makhluk yang berkehormatan merupakan tuntutan akhlak pribadi yang wajib diwujudkan dalam setiap pribadi.

c. Akhlak kepada orang tua

Tatkala seorang muslim mengetahui hak-hak orangtuanya ia akan memenuhinya secara sempurna sebagai suatu tanda patuh dan taat kepada Allah. Karena itu sehubungan dengan orang tua ia harus memenuhi beberapa sikap berikut²⁵:

- 1) Anak harus patuh kepada orang tua dalam segala hal yang mereka perintahkan dan yang mereka larang, selama hal tersebut sesuai dengan petunjuk Allah dan tidak bertentangan dengan syariat Islam.
- 2) Anak harus menghormati keduanya dan memuliakan mereka dalam berbagai kesempatan, baik dalam ucapan maupun tindakannya.
- 3) Anak harus melakukan tugas yang terbaik bagi mereka, dan memberi orang tua semua kebaikan, seperti: memberi makanan, pakaian, perawatan, perlindungan akan rasa aman dan pengorbanan kepentingan diri sendiri.

²⁵ Syaikh Abu Bakar, *Mengenal Etika dan Akhlak Islam* (Jakarta: Lentera, 2003), hal. 66-

- 4) Anak harus melakukan hal yang terbaik, yakni dengan menjaga hubungan baik orang tua dengan sanak famili mereka, anak harus pula mendoakan, memohonkan ampunan, memenuhi janji-janji mereka dan menghormati sahabat karibnya.

d. Akhlak kepada Rasulullah

- 1) Mencintai dan memuliakan Rasul

Sebagai seorang mukmin sudah seharusnya dan sepatasnya kita mencintai beliau melebihi cinta kita kepada siapa pun selain Allah SWT. Bila iman kita tulus, lahir dari lubuk hati kita yang paling dalam tentulah kita akan mencintai beliau, karena cinta itulah yang membuktikan kita betul-betul beriman atau tidak kepada beliau.

- 2) Mengikuti dan mentaati Rasul

Mengikuti dan mematuhi Rasulullah, berarti mengikuti jalan lurus yang diridhai oleh Allah adalah segala aturan kehidupan yang dibawa oleh Rasulullah yang terlembagakan dalam Al Qur'an dan Sunnah. Itulah dua warisan yang ditinggalkan Rasulullah untuk umat manusia, yang apabila selalu berpegang teguh, umat manusia tidak akan tersesat buat selama-lamanya.

- 3) Mengucapkan Shalawat dan Salam

Allah memerintahkan kepada orang-orang yang beriman untuk mengucapkan shalawat dan salam kepada Nabi bukanlah karena Nabi membutuhkannya. Sebab tanpa doa dari siapapun

beliau sudah pasti akan selamat dan mendapatkan tempat yang paling mulia dan paling terhormat disisi Allah. Ucapan shalawat dan salam dari orang-orang yang beriman, disamping sebagai bukti penghormatan kepada beliau, juga untuk kebaikan kita²⁶.

e. Akhlak Kepada Tetangga

Tetangga mempunyai hak-hak dalam syariat Islam, hal ini tidak lain adalah untuk memperkuat ikatan komunitas masyarakat muslim. Orang tua harus mendidik anaknya untuk tidak melakukan perbuatan yang dapat menyakiti tetangganya.

f. Akhlak kepada lingkungan

Kehidupan manusia tidak dapat dipisah-pisahkan dengan lingkungan dimana ia berada. Manusia bisa menyesuaikan lingkungan tetapi juga bisa merubah lingkungannya sesuai dengan yang dikehendaki. Oleh karena itu jika manusia tidak menggunakan kode etik mengenai bagaimana cara memanfaatkannya, lingkungan bisa rusak sebelum saatnya. Untuk itu maka manusia harus dapat menjaga kelestariannya sehingga lingkungan akan terpelihara dan dapat dimanfaatkan dengan tidak melampaui batas.

Firman Allah:

²⁶ Yunahar Ilyas, *Kuliah Akhlak* (Yogyakarta: LPPI, 1999), hal. 65-76

ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت ايدي الناس ليذيقهم بعض الذي
عملوا لعلهم يرجعون (الروم: ٤١)

“Telah kelihatan kerusakan di darat dan di laut, disebabkan usaha
tangan manusia, karena Allah hendak merasakan kepada sebagian
daripada (akibat) perbuatan mereka, supaya mereka kembali”
(Ar-Rum: 41)²⁷

g. Akhlak mahmudah dan mazmumah

Akhlak mahmudah adalah segala macam sikap dan tingkah laku
yang baik (yang terpuji).²⁸ Sedangkan yang dimaksud dengan akhlak
mazmumah adalah segala macam sikap dan tingkah laku yang
tercela.²⁹

Adapun akhlak atau sifat-sifat mahmudah sebagaimana yang
dikemukakan oleh para ahli, antara lain: Al-Amanah (setia, jujur, dapat
dipercaya), Al-Sidqu (benar, jujur), Al Adl (adil), Al-Afwu (pemaaf),
Al Wafa' (menepati Janji), dan sebagainya. Sedangkan yang termasuk
akhlak mazmumah, antara lain: Ananiah (egoistis), Al Bukhl (kikir),
Al Khianah (khianat), dan sebagainya.³⁰

Demikian di antara gambaran akhlak Rasulullah SAW yang
menjelaskan kepada umatnya, agar dijadikan pedoman di dalam kehidupan
bermasyarakat yang kita yakini bersama bahwa dengan kita meneladani,
serta berpegang teguh kepada Al Qur'an dan As Sunnah Insya Allah

²⁷ Departemen Agama RI, AL Qur'an dan Terjemahannya (Surabaya: Surya Cipta Aksara
1992), hal. 647.

²⁸ A. Mustofa, *Akhlak Tasawuf* (Bandung: CV. Pustaka Setia, 1997), hal. 197.

²⁹ *Ibid.*, hal. 198.

³⁰ *Ibid.*, hal. 198-199.

kehidupan yang penuh dengan kenikmatan akan dapat tercapai oleh manusia yang beriman, bertaqwa dan berakhlaqul karimah.

E. Metode Penelitian

1. Sumber Data

Yang dimaksud dengan sumber data adalah subyek dari mana data dapat diperoleh sehingga subyek penelitian dapat berarti orang atau apa saja yang menjadi sumber penelitian.³¹ Sumber data dalam penelitian ini yaitu:

- a. Kepala Sekolah
- b. Guru PAI (dua orang)
- c. Guru bimbingan dan konseling
- d. Guru bidang studi lain yang beragama Islam
- e. Siswa-siswa SLTP N 3 Tempel.
- f. Karyawan SLTP N 3 Tempel

Untuk menentukan sumber data dari kalangan siswa maupun guru bidang studi lainnya dan karyawan, maka penulis menggunakan teknik *pursove sample* atau sampel bertujuan yaitu metode sampling yang tidak berdasarkan probabilitas, melainkan dipilih dengan tujuan tertentu, untuk mendeskripsikan suatu gejala sosial atau masalah sosial tertentu.³²

³¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), hal. 182.

³² Koentjoroningrat, *Metode Penelitian Masyarakat* (Jakarta: Gramedia, 1981), hal. 115.

Tujuan dari penggunaan teknik adalah untuk merinci kekhususan yang ada dalam ramuan konteks yang unik.³³ Kemudian penentu jumlah sampel untuk siswa, maka penulis mengambil secara purposive sampel dari siswa-siswa SLTP N 3 Tempel sejumlah yang diperlukan. Seperti yang dikemukakan oleh Dr. Lexy J. Moleong, pada sampel bertujuan seperti ini jumlah sampel ditentukan oleh pertimbangan-pertimbangan informasi yang diperlukan.³⁴ Pertimbangan-pertimbangan informasi yang diperlukan dalam sampel bertujuan ini adalah karena jumlah siswa yang menjadi subyek dalam penelitian ini banyak, disamping itu untuk kelas 1 tidak dijadikan sebagai sampel karena merupakan siswa baru.

Sedangkan untuk sumber data guru bidang studi lain dan karyawan maka penulis menentukan sendiri personilnya berdasarkan pertimbangan dari Kepala Sekolah yaitu guru Pendidikan Agama Islam, guru BP, guru bagian kesiswaan. Hal ini dilakukan oleh penulis karena data yang diperlukan berupa pengembangan pembinaan akhlak yang telah sesuai dengan maksud dan tujuan penelitian.

2. Metode Pengumpulan Data

Dalam mengumpulkan data peneliti menggunakan beberapa metode antara lain:

³³ Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT.Remaja Rosdakarya, 2004), hal. 224.

³⁴ *Ibid.*, hal. 225.

a. Metode Observasi.

Metode observasi ialah pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada obyek penelitian.³⁵ Metode observasi ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang pelaksanaan pengembangan pembinaan akhlak oleh siswa seperti kegiatan shalat, baik itu shalat fardu maupun shalat sunnah, pengajian rutin, kegiatan program pendidikan agama didalam kelas, perilaku siswa dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah ataupun keadaan sarana dan prasarana yang menunjang di sekolah tersebut.

Dengan demikian, maka metode observasi ini menjadi metode yang penting untuk mendukung data-data yang terkumpul, sebab melalui metode observasi ini penulis dapat mengungkap gejala-gejala yang ditampilkan oleh sampel dalam penelitian secara optimal.

b. Metode Wawancara

Yang dimaksud metode wawancara adalah suatu metode pengumpulan data melalui pengamatan dengan melakukan tanya jawab yang dilakukan secara lisan.³⁶ Sedangkan dalam buku Metode Penelitian kualitatif karya Lexy J. Moleong menegaskan bahwa wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu.³⁷

Dalam pelaksanaan wawancara penulis menggunakan jenis wawancara jenis bebas terpimpin, maksudnya dalam melaksanakan

³⁵ S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002), hal.

³⁶ Koentjoroningrat, *Metode Penelitian*, hal. 162.

³⁷ Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian*, hal. 186.

wawancara orang-orang yang diwawancarai diberi kebebasan untuk memberikan jawaban. Namun hal itu juga tidak terlepas dari pedoman pokok yang telah disusun.

Wawancara ini dilakukan dengan berbagai pihak yang berkaitan yaitu:

1) Wawancara dengan Kepala Sekolah

Materi wawancara meliputi, gambaran umum lebih lengkap tentang SLTP N 3 Tempel, bagaimana tanggapan terhadap pelaksanaan pengembangan pembinaan akhlak, bagaimana hasil dari pengembangan pembinaan akhlak.

2) Wawancara dengan Guru Agama Islam

Materi wawancara meliputi, program pembinaan akhlak yang ada di sekolah, bagaimana bentuk pengembangan pembinaan akhlak untuk selanjutnya, tujuan dari pengembangan pembinaan akhlak, bagaimana pelaksanaan pengembangan pembinaan akhlak, indikasi yang menunjukkan keberhasilan terhadap pembinaan akhlak dan bagaimana partisipasi warga sekolah terhadap pelaksanaan pembinaan akhlak.

3) Wawancara dengan Guru Bimbingan dan Penyuluhan

Materi wawancara meliputi, kondisi akhlak siswa, program pembinaan akhlak yang ada di sekolah, bentuk pembinaan akhlak untuk selanjutnya, tujuan dari pengembangan pembinaan akhlak,

pelaksanaan pembinaan akhlak dan indikasi yang menunjukkan keberhasilan terhadap pelaksanaan pembinaan akhlak

4) Wawancara dengan guru bidang studi lain yang beragama Islam

Materi wawancara meliputi, bagaimana tanggapan tentang program pembinaan akhlak, tujuan dari pengembangan pembinaan akhlak, bagaimana dukungannya terhadap pelaksanaan pembinaan akhlak.

5) Siswa

Materi wawancara meliputi, bagaimana pendapat siswa mengenai pembinaan akhlak yang ada di sekolah, serta pengamalan hubungan vertikal dan horisontal.

6) Karyawan

Materi wawancara meliputi, bagaimana sejarah berdirinya, letak geografis dan perkembangannya, serta sarana dan prasarana yang menunjang.

c. Metode Angket

Metode angket adalah cara pengumpulan data berbentuk pengajuan pertanyaan tertulis melalui sebuah daftar pertanyaan yang sudah dipersiapkan sebelumnya.³⁸ Metode ini digunakan peneliti untuk mengumpulkan data yang berkaitan dengan pelaksanaan pembinaan akhlak dengan responden yaitu siswa kelas II dan III secara acak yaitu

³⁸ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2004), hal.

untuk mengisi beberapa item pertanyaan yang diajukan penulis dalam bentuk *multiple choice question*.

d. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel-variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen, rapat, legger, agenda dan sebagainya.³⁹

Metode ini digunakan untuk mengumpulkan data mengenai hal-hal yang berhubungan dengan penelitian seperti, program-program pembinaan akhlak, jadwal pelaksanaan, jumlah guru maupun siswa, gambaran umum tentang keadaan sekolah SLTP N 3 Tempel berupa letak geografisnya, sejarah singkat berdirinya, struktur organisasi, keadaan guru, siswa, tenaga administrasi dan sarana prasarannya baik.

3. Metode Analisis Data

Setelah data atau keterangan-keterangan dari penelitian ini terkumpul kemudian oleh penulis data tersebut dibahas atau dianalisa. Karena data yang terkumpul dalam penelitian ini bersifat kuantitatif, maka menggunakan analisis data statistik sederhana yaitu teknik pengumpulan data penyusun, penyajian dan penganalisaan berdasarkan hasil angket.

Dalam hal ini akan menggunakan rumus presentase:

³⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Ilmiah: Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Bina Aksara, 1987), hal. 187.

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%^{40}$$

Keterangan:

f = frekuensi

N = Number of cases (jumlah sampel)

P = Angka persentase

100% = Bilangan konstans

Penulis dalam membahas atau menganalisis data tersebut menggunakan metode deduktif. Metode deduktif maksudnya adalah pengambilan kesimpulan yang bersifat umum untuk diterapkan kepada hal-hal yang bersifat khusus.⁴¹

F. Sistematika Pembahasan

Untuk memberikan gambaran secara menyeluruh, sistematis dan menjaga konsisten pemikiran maka dalam penelitian ini disusun dengan sistematika sebagai berikut: sebelum pendahuluan dimulai dengan beberapa halaman perlengkapan seperti halaman judul, surat pernyataan, halaman nota dinas pembimbing, halaman nota dinas konsultan, halaman pengesahan, halaman motto, halaman persembahan, abstrak, kata pengantar, daftar isi dan daftar tabel.

Bab I Pendahuluan, pada bab ini berisikan penjelasan-penjelasan secara garis besar mengenai segala sesuatu yang penulis akan lakukan dalam

⁴⁰ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik*, hal. 43.

⁴¹ Sutrisno Hadi, *Metodologi Research* (Yogyakarta: Andi Offset, 1993), hal.40.

penelitian antara lain latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, kajian pustaka, metode penelitian dan sistematika pembahasan.

Bab II gambaran umum SLTP N 3 Tempel Sleman, pada bab II ini penulis kemukakan secara garis besar dari SLTP N 3 Tempel Sleman yang meliputi letak geografis, sejarah berdiri dan berkembangnya, struktur organisasi, keadaan guru, siswa dan karyawan, serta sarana dan prasarana sekolah.

Bab III uraian tentang permasalahan dari Bab I yaitu bentuk-bentuk pengembangan pembinaan akhlak, tujuan pengembangan pembinaan, pelaksanaan pengembangan pembinaan akhlak, serta hasil yang dicapai dari pelaksanaan pengembangan pembinaan akhlak.

Bab IV Penutup, bab IV penulis mengemukakan tentang simpulan dari penelitian yang penulis lakukan, saran-saran pengembangan khususnya pada diri penulis, pembaca pada umumnya dan SLTP N 3 Tempel Sleman khususnya. Disamping itu penulis kemukakan kata penutup dari penulis untuk mengakhiri penulisan skripsi ini.

B. Saran-Saran

Setelah menyelesaikan penelitian ini sekiranya penulis akan menyampaikan beberapa saran antara lain:

1. Kepada Pengelola Sekolah

Sebaiknya pengelola sekolah selalu mengembangkan program pembinaan akhlak, sehingga para siswa dalam mengikuti pembinaan tersebut merasa senang, santai tetapi tetap disiplin dalam mengikuti pembinaan.

2. Kepada Guru Agama Islam

- a. Unsur keteladanan dari guru sangat penting bagi pelaksanaan pembinaan siswa, terutama dalam perilaku sehari-hari.
- b. Sebaiknya Guru Agama Islam lebih tegas dalam mengambil tindakan kepada siswa yang tidak tertib dalam mengikuti pembinaan akhlak.

3. Kepada Siswa

- a. Dalam pelaksanaan program pembinaan akhlak sebagian besar yang terlibat adalah siswa. Dengan demikian siswa pun perlu menumbuhkan kesadaran diri untuk berpartisipasi aktif dalam pembinaan akhlak.
- b. Sebaiknya dalam mengikuti pembinaan akhlak di sekolah itu dilaksanakan dengan tertib dan bersungguh-sungguh.

C. Kata penutup

Alhamdulillah *robbil 'alamin*, Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang selalu memberikan kekuatan dan petunjuk kepada penulis sehingga dengan berbagai kekurangan dan kesalahan yang ada pada penulis berhasil dalam menyelesaikan skripsi ini.

Mengingat keterbatasan kemampuan penulis dalam menyusun skripsi ini, maka di sana-sini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif/membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya karya ilmiah ini. Dan kepada pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini tak lupa penulis mengucapkan banyak terimakasih. Terutama kepada Ibu Dra. Hj. Afiyah AS, M.Si selaku pembimbing, penulis mengucapkan banyak terima kasih atas bimbingan, pengarahan dan motivasi yang telah dengan ikhlas membantu penulis demi terwujudnya skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dalam ilmu pendidikan Islam.

DAFTAR PUSTAKA

- A. Mustofa, *Akhlak Tasawuf*, Bandung: CV. Pustaka Setia, 1997
- Abdul Aziz, *Kurikulum Pedoman PAI di Sekolah Umum*, Jakarta: Departemen Agama RI, 2004
- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2004
- Departemen Agama RI, *AL Qur'an dan Terjemahannya*, Surabaya: Surya Cipta Aksara
- Husain Munaf, *Ensiklopedi Islam*, Jakarta: Gunung Agung, 1958
- Koentjoroningrat, *Metode Penelitian Masyarakat*, Jakarta: Gramedia, 1981
- Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya, 2004
- Meisasi Prabawaningtyas, *Peranan Bimbingan dan Penyuluhan Dalam Pembinaan Akhlak Siswa SMA di Pondok Pesantren Modern Islam Assalam di Pabelan*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 1994
- Muhammad Yunus, *Metode Khusus Pendidikan Agama*, Bandung: Al-Ma'arif, 1996
- Muhammad Zarkoni, *Pembinaan Akhlak pada Proses Pendidikan Agama Islam Remaja Masjid AL- Makmur di Desa Kriyan Pecangaan Jepara*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Peter Salim, Yenny Salim, *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta: Modern English Press, 1991
- Rachmat Djatmika, *Sistem Ethika Islam*, Jakarta: Pustaka Panjimas, 1996
- Rudi Alamsah, *Pembinaan Akhlak di SLTP Muhammadiyah 8 Yogyakarta*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2003
- S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002
- Soeroyo, *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Fak. Ty. Sunan Kalijaga, 1991

Sri Nuryati, *Peranan Guru Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlak Murid SDN Ngringin II Depok Sleman*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 1994

Sudirjo, *Penelitian Kurikulum*, Jakarta: Fak Ilmu Pendidikan. IKIP YK, 1987

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 1998

_____, *Prosedur Penelitian Ilmiah: Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Bina Aksara, 1987

Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, Yogyakarta: Andi Offset, 1993

Syaikh Abu Bakar, *Mengenal Etika dan Akhlak Islam*, Jakarta: Lentera, 2003

Undang-Undang Sisdiknas No. 20 Tahun 2003.

Yunahar Ilyas, *Kuliah Akhlak*, Yogyakarta: LPPI, 1999

Zakiah Daradjat, *Pendidikan Agama Dalam Pendidikan Mental*, Jakarta: Bulan Bintang, 1982.

_____, *Pembinaan Remaja*, Jakarta: Bulan Bintang, 1982.

LAMPIRAN

LAMPIRAN I

PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Observasi

1. Letak dan kondisi geografis SLTP N 3 Tempel Sleman
2. Fasilitas dan sarana prasarana
3. Situasi dan kondisi sekolah
4. Pelaksanaan kegiatan pembinaan akhlak baik di dalam kelas (yang bersifat intrakurikuler) maupun di luar kelas (bersifat ekstrakurikuler)

B. Pedoman Wawancara

1. Wawancara kepada Kepala Sekolah
 - a. Sejarah berdiri dan perkembangan SLTP N 3 Tempel Sleman
 - b. Bagaimana tanggapan terhadap pelaksanaan pengembangan pembinaan akhlak
2. Wawancara kepada Guru Agama Islam
 - a. Program pembinaan akhlak apa saja yang ada di SLTP N 3 Tempel Sleman
 - b. Bagaimana bentuk pengembangan pembinaan akhlak selanjutnya
 - c. Apa tujuan dari pengembangan akhlak di SLTP N 3 Tempel Sleman
 - d. Bagaimana pelaksanaan pengembangan pembinaan akhlak
 - e. Indikasi apa yang menunjukkan keberhasilan terhadap pelaksanaan pengembangan pembinaan akhlak.
 - f. Bagaimana partisipasi warga sekolah terhadap pelaksanaan pembinaan akhlak

3. Wawancara kepada Guru Bimbingan dan Penyuluhan
 - a. Program pembinaan akhlak yang ada di SLTP N 3 Tempel Sleman
 - b. Bagaimana bentuk pengembangan pembinaan akhlak untuk selanjutnya
 - c. Apa tujuan dari pengembangan akhlak di SLTP N 3 Tempel Sleman
 - d. Bagaimana pelaksanaan pengembangan pembinaan akhlak
 - e. Indikasi apa yang menunjukkan keberhasilan terhadap pelaksanaan pengembangan pembinaan akhlak.
 - f. Bagaimana partisipasi warga sekolah terhadap pelaksanaan pembinaan akhlak
4. Wawancara kepada Guru bidang studi lain yang beragama Islam
 - a. Bagaimana tanggapan tentang pembinaan akhlak
 - b. Bagaimana partisipasi warga sekolah terhadap pelaksanaan program tersebut?
 - c. Indikasi apa yang menunjukkan adanya keberhasilan terhadap pelaksanaan pengembangan pembinaan akhlak
 - d. Bagaimana perwujudan partisipasi Bapak atau Ibu yang beragama Islam dalam memberikan dukungan terhadap program pembinaan akhlak.
5. Siswa-siswa SLTP N 3 Tempel Sleman
 - a. Pengalaman hubungan vertikal
 - b. Pengalaman hubungan horisontal
 - c. Bagaimana pendapat siswa mengenai pembinaan akhlak yang ada di sekolah.

C. Daftar Angket

DAFTAR ANGKET UNTUK SISWA

PETUNJUK

1. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan sebelum anda menjawab
2. Jawaban bukan berdasarkan yang baik menurut umum, tetapi semata-mata menurut pendapat anda
3. Berilah tanda silang pada alternatif jawaban dengan jujur.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama Lengkap :

Jenis Kelamin :

Agama :

Kelas :

PERTANYAN

1. Apakah yang menjadi motivasi anda dalam mengikuti pembinaan akhlak yang ada di sekolah
 - a. Karena kesadaran sendiri
 - b. Kadang mengikuti
 - c. Karena takut mendapat sanksi
 - d. Karena terpaksa
2. Bagaimanakah anda dalam mengikuti pembinaan akhlak (sholat berjamaah, pengajian dan sebagainya) yang diselenggarakan di sekolah
 - a. Selalu (rajin) mengikuti
 - b. Kadang mengikuti
 - c. Sering mengikuti
 - d. Tidak pernah mengikuti

3. Bagaimanakah pendapat anda tentang pelaksanaan pembinaan akhlak yang ada di sekolah
 - a. Baik
 - b. Cukup baik
 - c. Biasa-biasa saja
 - d. Kurang memuaskan
4. Menurut anda apakah dalam pembinaan akhlak yang diselenggarakan oleh sekolah sudah melibatkan seluruh siswa
 - a. Sudah
 - b. Belum seluruhnya
 - c. Sebagian saja
 - d. Belum sama sekali
5. Bagaimana pendapat anda tentang keterlibatan guru dalam pelaksanaan pembinaan akhlak di sekolah?
 - a. Seluruh guru yang beragama Islam ikut
 - b. Sebagian saja guru yang beragama Islam ikut terlibat
 - c. Hanya guru PAI saja yang terlibat
 - d. Beberapa guru yang beragama Islam yang ikut terlibat
6. Apabila anda mendapat perintah dari kedua orang tua dirumah, bagaimana sikap anda?
 - a. Selalu taat
 - b. Sering taat
 - c. Kadang taat
 - d. Tidak pernah taat
7. Apabila ada teman anda yang sedang mendapat musibah, dan membutuhkan pertolongan, apa yang akan anda lakukan?
 - a. Menolong dengan penuh kasih sayang
 - b. Menolong dengan mendapat imbalan
 - c. Tidak menolong karena tidak mendapat imbalan
 - d. Tidak mau menolong

8. Dalam sekolah ada suatu peraturan atau tata tertib yang harus ditaati oleh siswa, bagaimana pendapat anda?
- a. Selalu mentaati
 - b. Sering mentaati
 - c. Kadang-kadang mentaati
 - d. Tidak pernah mentaati
9. Dari berikut ini, manakah yang sesuai dengan pendapat anda?
- a. Shalat teratur lima kali sehari
 - b. Shalat tiap hari, tetapi tidak sampai lima waktu
 - c. Shalat hanya pada dua hari raya saja
 - d. Tidak (belum) pernah shalat
10. Apakah anda selalu mengerjakan shalat berjamaah?
- a. Selalu shalat berjamaah
 - b. Sering shalat berjamaah
 - c. Kadang-kadang shalat berjamaah
 - d. Tidak pernah shalat berjamaah
11. Mengapa anda shalat berjamaah?
- a. Karena perintah agama
 - b. Karena perintah guru
 - c. Karena perintah orang tua
 - d. Karena ingin mendapat pujian
12. Pada setiap hari jumat, apakah anda mengerjakan shalat berjamaah?
- a. Selalu mengerjakan karena merupakan suatu ibadah
 - b. Selalu mengerjakan karena takut mendapat sanksi
 - c. Kadang-kadang mengerjakan, kadang-kadang tidak
 - d. Tidak pernah mengerjakan

13. Apabila anda meninggalkan puasa pada bulan ramadhan, apakah anda selalu mengganti puasanya di bulan lain?
- a. Selalu mengganti puasa di bulan lain
 - b. Sering mengganti puasa di bulan lain
 - c. Kadang-kadang mengganti puasa di bulan lain
 - d. Tidak pernah mengganti puasa di bulan lain
14. Bagaimana perasaan anda apabila dengan sengaja meninggalkan shalat dan puasa ramadhan?
- a. Merasa berdosa
 - b. Nyaman
 - c. Biasa-biasa saja
 - d. Malu pada orang tua
15. Apakah anda sudah lancar membaca Al-Qur'an sesuai tajwid?
- a. Sudah
 - b. Cukup lancar
 - c. Belum lancar
 - d. Kurang lancar
16. Apakah anda membaca doa (berdoa) sebelum memulai belajar, akan pergi atau makan misalnya?
- a. Selalu membaca doa
 - b. Sering membaca
 - c. Kadang membaca doa
 - d. Tidak membaca
17. Apakah anda mengucapkan salam/menyapa ketika bertemu dengan sesama teman, maupun Bapak/Ibu guru?
- a. Selalu mengucapkan salam
 - b. Sering mengucapkan salam
 - c. Kadang mengucapkan salam
 - d. Tidak pernah mengucapkan salam

18. Bila akan memulai suatu pekerjaan yang baik, apakah anda membaca Basmallah?
- a. Ya, saya membaca
 - b. Sering membaca
 - c. Kadang membaca kalau ingat
 - d. Tidak membaca
19. Menurut anda apakah perlu adanya pengetahuan program pembinaan akhlak yang di sekolah?
- a. Sangat perlu
 - b. Perlu
 - c. Tidak perlu
 - d. Kurang perlu
20. Bagaimana pendapat anda tentang pembinaan akhlak untuk masa yang akan datang?
- a. Sesuai dengan pembinaan akhlak yang sudah ada
 - b. Bentuk lain berupa penilaian sikap secara checklist
 - c. Buku penilaian terhadap sikap
 - d. Lebih dirajinkan dan diperketat.

D. Pedoman Dokumentasi

1. Struktur Organisasi SLTP N 3 Tempel
2. Data guru, Karyawan dan siswa

**PROGRAM KEGIATAN
SMP NEGERI 3 TEMPEL**

Nama Program : Peningkatan Iman dan Taqwa
Pelaksana : Guru Agama Islam

No	Program	Jadwal Pelaksanaan Program	Hasil	Evaluasi	Tindak Lanjut
1	Sholat berjamaah	Kelas III hari Senin Kelas I hari Selasa Kelas II hari Kamis	95 % siswa mengikuti dengan tertib		
2	Sholat Jum'at	Bergantian tiap hari Jum'at			
3	Pengajian rutin	Kelas I bulan September Kelas II bulan Oktober Kelas III bulan Agustus			
4	Sholat dhuha	Bergantian tiap hari sabtu			
5	Jadwal Piket siswa untuk membersihkan musholla dan perlengkapan ibadah	Kelas II A hari Senin Kelas II B hari Selasa Kelas II C hari Rabu Kelas I A hari Kamis Kelas I B hari Jum'at Kelas I C hari Sabtu			
6	Ekstra Baca Tulis Al Qur'an	Sehabis jam pelajaran (efektif)			Perlu menambah guru Agama Islam
7	Pengumpulan infak infak siswa	Sesuai jadwal hari pelaksanaan sholat jama'ah dhuhur	Melatih siswa untuk rasa solidaritas dan bershodaqoh	Belum semua siswa sadar akan pentingnya infak	Perlu penyadaran tentang arti pentingnya infak

8	Pengajian umum Isro' Mi'roj dan menjelang Romadhon	Akhir bulan September 2005			
9	Pesantren Romadhon dengan mengundang lintas sektoral				
10	Pembinaan seni baca tulisi Al Qur'an dalam rangka mengikuti lomba MTQ tingkat Korwil V	Tanggal 8, 9, 10 Agustus 2005	Juara CCA : III MHQ : III Adzan : I		
11	Sholat Id	Hari raya Idul Fitri			
12	Sholat Id	Hari raya Idul Adha dan menyembelih hewan Qurban.			

Tempel, 2005

Pelaksana Program

Uca Khairiyah
NIP. 1.5.2.68.1257

**DAFTAR ANAK YANG MASIH KESULITAN
BACA AL QUR'AN**

KELAS II A

No	Nama	Keterangan
1.	Dian	
2.	Ardi wisnu	
3.	Dwi nusa	
4.	Dwi prasetya	
5.	Fitri lestari	
6.	Zulhan	
7.	Lucy	
8.	Roin	

KELAS II B

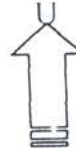
No	Nama	Keterangan
1.	Agus	
2.	Afi Untolo	
3.	Aprian	
4.	Dodo Darsono	
5.	Hendra Istanto	
6.	Joko	
7.	Rita	
8.	Seto	
9.	Parwanto	

KELAS III C




No	Nama	Keterangan
1.	Candra W	
2.	Aditya	
3.	Masariyadi	
4.	Ahmad	
5.	Joko sampurno	
6.	Handita	
7.	Unang	

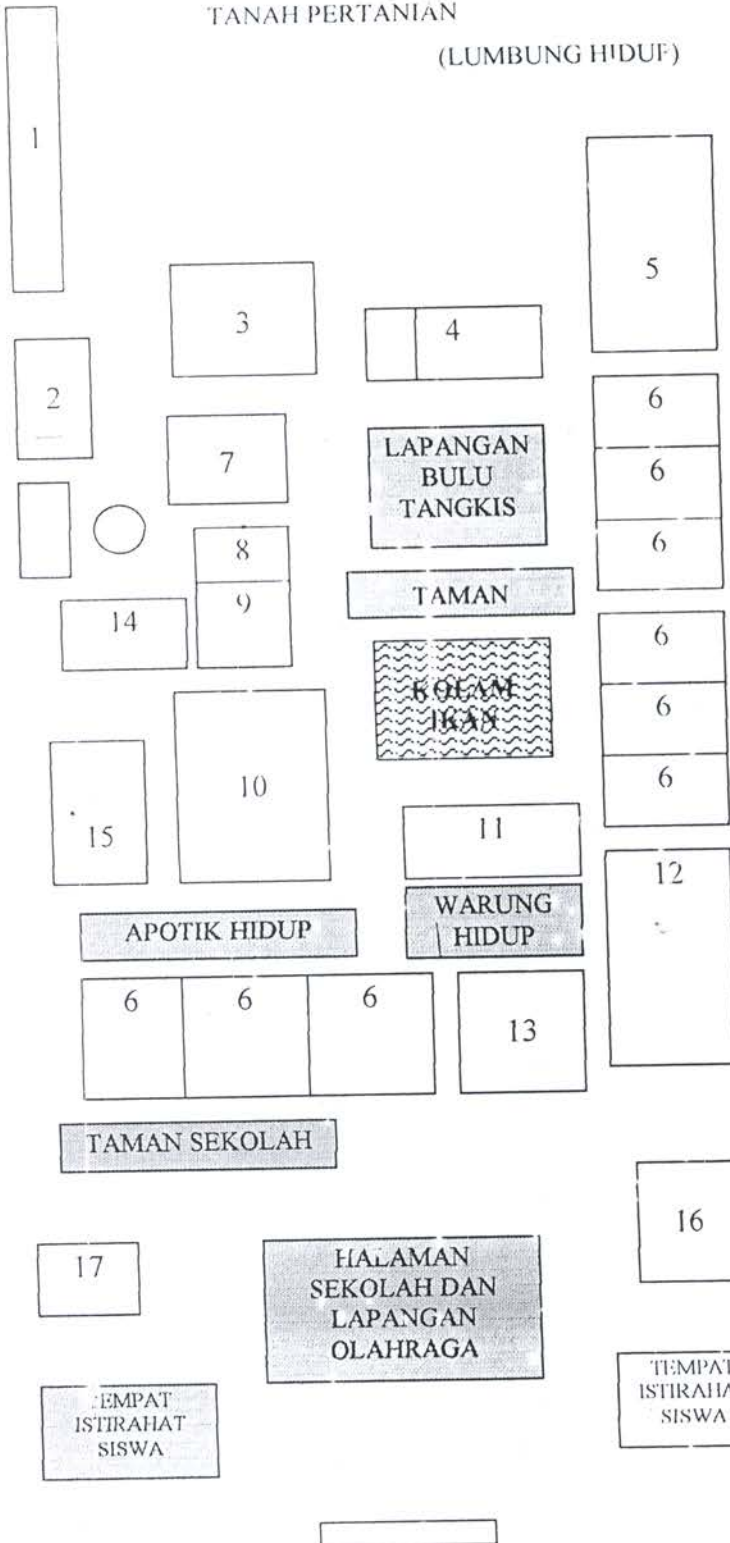
DENAH SEKOLAH SMP NEGERI 3 TEMPEL

TANAH PERTANIAN
(LUMBUNG HIDUP)

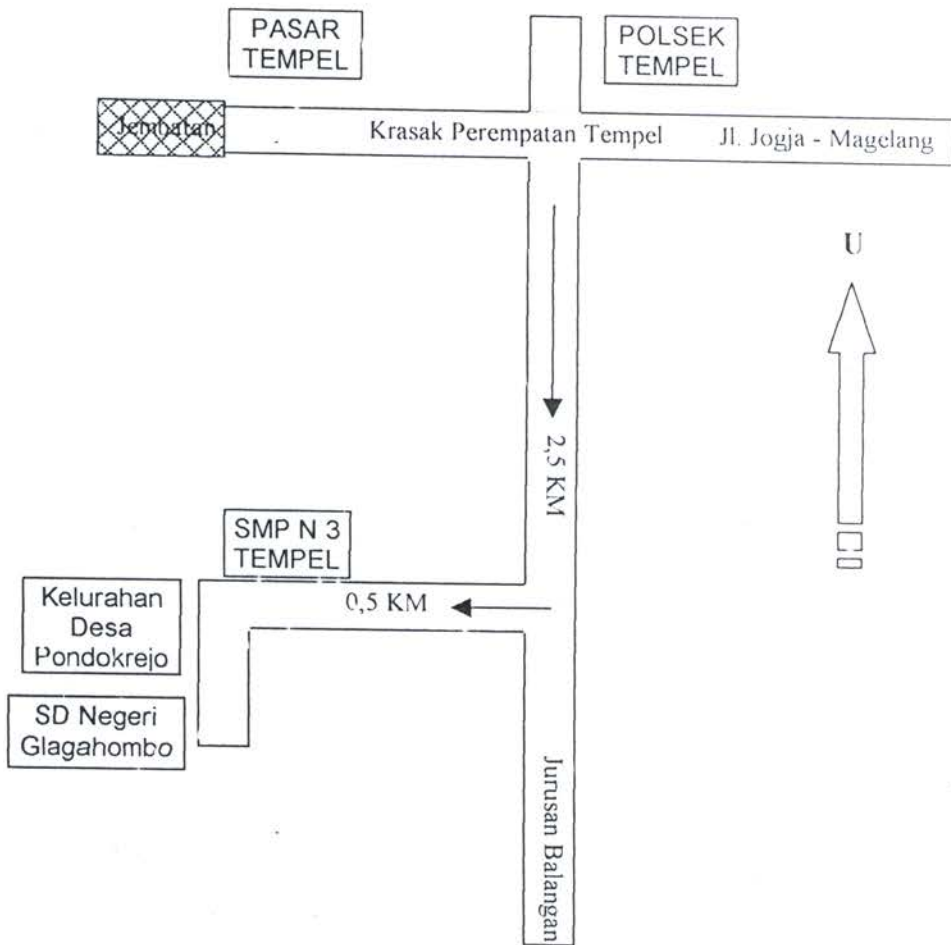


KETERANGAN GAMBAR

1. Tempat sepeda siswa
2. Dapur sekolah
3. Musholla
4. Ruang OSIS dan BP/BK
5. Gedung serba guna/Pertemuan
6. Ruang kelas
7. Ruang Perpustakaan
8. Kantin sekolah
9. Ruang UKS
10. Laboratorium IPA
11. Ruang Komputer
12. Kantor :
 - Ruang guru
 - Ruang kurikulum
 - Ruang Kepala Sekolah
 - Ruang Tamu
 - Ruang Tata Usaha
 - Ruang Koperasi Siswa
 - Gudang
13. Hall
14. Kantin penjaga sekolah
15. tempat kendaraan Guru
16. Tempat Kendaraan Tamu
-  : WC/KM Siswa
-  : Menara air
-  : WC/KM Guru
17. Ruang Penjaga Sekolah



DENAH LOKASI
SMP NEGERI 3 TEMPEL





DEPARTEMEN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH
YOGYAKARTA

Jln. Marsda Adisucipto , Telp. : (0274) 513056 Fax. 519734 E-mail : ty-suka@Telkom.net

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Tri Endah Pramularsi
Nomor Induk : 00410291
Jurusan : PAI
Semester : X
Tahun Akademik : 2004/2005

Teah mengikuti seminar riset tanggal : 9 Juni 2005

Judul Skripsi : **Pengembangan Program Pembinaan Akhlak Siswa di SLTP 3
Negeri Tempel Sleman Yogyakarta**

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbingnya berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposalnya itu.



Yogyakarta, 9 Juni 2005
Moderator

Drs. Sarjono, M.Si.
NIP. 150200842



DEPARTEMEN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH
YOGYAKARTA

Jln. Marsda Adisucipto Telp. 513056

No. : UIN/I/PAI/PP.00.9/2693/2005
Lampiran : -
Perihal : **Penunjukan Pembimbing
Skripsi**

Yogyakarta, 4 Mei 2005

Kepada
Yth. Bpk/Ibu Dra. Hj. Afiyah AS, M.Si.
Dosen Fakultas Tarbiyah
IAIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tanggal 4 Mei 2005 perihal pengajuan Proposal Skripsi Mahasiswa Program SKS Tahun Akademik 2004/2005 setelah proposal tersebut dapat disetujui Fakultas, maka Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing Skripsi Saudara :

Nama : Tri Endah Pramularsih
NIM : 02410291
Jurusan : PAI
Judul : *Pengembangan Program Pembinaan Akhlak Siswa di SLTPN 3
Tempel Sleman Yogyakarta*

Demikian agar menjadi maklum dan dapat dilaksanakan sebaik-baiknya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan
Ketua Jurusan PAI

Drs. Sarjono, M.Si.
NIP. 150200842

Tembusan dikirim kepada yth :
1. Ketua Jurusan PAI
2. Bina Riset/Skripsi
3. Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip

Nama : T.P. ENDAH PRAMULAPRATI
 NIM : 00410221
 Judul : PEMBINAAN KEHLAK SISWA
 DI SLTPN 3 TEMPEL SLEMAN
 YOGYAKARTA

Fakultas : Tarbiyah
 Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Pembimbing I : Dra. Hj. Afiyah AS, M.Si
 Pembimbing II :

No.	Bulan	Minggu Ke	Materi Bimbingan	T.T. Pembimbing	T.T. Mahasiswa
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Mei 2005	I	Bimbingan proposal skripsi seminar		
2	Mei 2005	III	AAC proposal untuk diseminarkan		
3	Januari 2006	III	Revisi dan bimbingan		
4	Februari 2006	I	penyediaan judul		
5	Februari 2006	II	Bab III & I		
6	Maret 2006	I	Revisi keseluruhan		
7	Maret 2006	II	ACC Skripsi digandakan		

Yogyakarta, 28 Maret 2006
 Pembimbing,

 Dra. Hj. Afiyah AS, M.Si
 NIP. 150197295



DEPARTEMEN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH
YOGYAKARTA

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. 519734 ; E-mail: ty-suka@telkom.net

nomor : IN/1/DT/TL.00/40/2/2005
amp. : Proposal
perihal : **Permohonan Izin Riset**

Yogyakarta, 28 Juni 2005

Kepada Yth.
Kepala SLTP N 3 Tempel
Di-
Sleman

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami beritahukan dengan hormat, bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan judul: PENGEMBANGAN PROGRAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI SLTP N 3 TEMPEL SLEMAN YOGYAKARTA

diperlukan riset. Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak berkenan memberi izin bagi mahasiswa kami:

Nama : Tri Endah Pramularsih
No. Induk : 00410291/Ty
Semester : X Jurusan: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Alamat : Glagahombo, Pondokrejo, Tempel, Sleman Yogyakarta

untuk mengadakan penelitian di tempat-tempat sebagai berikut:

1. SLTP N 3 Tempel
2. _____
3. _____
4. _____

Metode pengumpulan data : observasi, wawancara dan dokumentasi.
Adapun waktunya mulai tanggal: 18 Juli 2005 s.d selesai.
Demikian atas perkenan Bapak kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Mahasiswa yang diberi tugas

Tri Endah Pramularsih

Dekan
Fakultas Tarbiyah


Drs. H. Rahmat, M.Pd.
NIP. 150037930



DEPARTEMEN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH
 YOGYAKARTA

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. 519734 ; E-mail: ty-suka@telkom.net

Nomor : IN/1/DT/TL.00/40132005
 Lamp. : Proposal
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yogyakarta, 28 Juni 2005

Kepada Yth.
 Gubernur Kepala Daerah Propinsi
 Daerah Istimewa Yogyakarta
 Cq. Ka. BAPPEDA Propinsi DIY
 Di-
 Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan Skripsi dengan judul: PENGEMBANGAN PROGRAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI SLTP N 3 TEMPEL SLEMAN YOGYAKARTA

Kami mengharap dapatlah kiranya Bapak memberi izin bagi mahasiswa kami:

Nama : Tri Endah Pramularsih
 No. Induk : 00410291/Ty
 Semester : X Jurusan: Pendidikan Agama Islam (PAI)
 Alamat : Glagahombo, Pondokrejo, Tempel, Sleman Yogyakarta

untuk mengadakan penelitian di tempat-tempat sebagai berikut:

1. SLTP N 3 Tempel
2.
3.
4.

Metode pengumpulan data : observasi, wawancara dan dokumentasi.

Adapun waktunya mulai tanggal: 18 Juli 2005 s.d selesai.

Demikian atas perkenan Bapak kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

DEKAN
 FAKULTAS TARBIYAH

 Drs. H. Rahmat, M.Pd.
 NIP. 150037930

mbusan :
 Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
 Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
 Arsip.



PEMERINTAH PROPINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN PERENCANAAN DAERAH
(B A P E D A)

Kepatihan Danurejan Yogyakarta - 55213
 Telepon : (0274) 539583, (Psw. : 209-217), 562811 (Psw. : 243 - 247)
 Fax. (0274) 536712 E-mail : bappeda_diy@plasa.com

SURAT KETERANGAN / IJIN

Nomor : 07.01 / 3861

Membaca Surat : Dekan, FTY - UIN Yogyakarta
 Tanggal : 28 Juni 2005
 No : IN//DT//TI.00/4013/2005
 Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat : 1. Keputusan Menteri Dalam Negeri No. 61 Tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri.
 2. Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta No.162 Tahun 2003 tentang Pemberian Izin/Rekomendasi Pelaksanaan Penelitian dan Pendataan di Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta

Dijijinkan kepada :
 Nama : **TRI ENDAH PRAMULARSIH**
 No. MHSW : 00410291/TY
 Alamat Instansi : Jl. Marsda Adisucipto - Yogyakarta
 Judul : **PENGEMBANGAN PROGRAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI SLTPN 3 TEMPEL SLEMAN YOGYAKARTA**

Lokasi : **Kab. Sleman**
 Waktunya : Mulai tanggal 01 Juli 2005 s/d 01 Oktober 2005

- Dengan Ketentuan :
1. Terlebih dahulu menemui / melaporkan diri Kepada Pejabat Pemerintah setempat (Bupati / Walikota) untuk mendapat petunjuk seperlunya;
 2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat;
 3. Wajib memberi laporan hasil penelitiannya kepada Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta (Cq. Kepala Badan Perencanaan Daerah Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta)
 4. Ijin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah;
 5. Surat ijin ini dapat diajukan lagi untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan;
 6. Surat ijin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan - ketentuan tersebut di atas.

Kemudian diharapkan para Pejabat Pemerintah setempat dapat memberi bantuan seperlunya.

Tembusan Kepada Yth. :
 1. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (Sebagai Laporan)
 2. Bupati Sleman, Cq. Ka. Bappeda;
 3. Ka. Dinas Pendidikan Prop. DIY;
 4. Dekan, FTY - UIN Suka Yogyakarta;
 5. Peringgal.

Dikeluarkan di : Yogyakarta
 Pada tanggal : 01 Juli 2005

A.n. GUBERNUR
 DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
 KEPALA BAPPEDA PROPINSI DIY
U.b . KEPALA BIDANG PENGENDALIAN

BAPPEDA

Ir. NANANG SUWANDI.MMA
 NIP. 490 022 448



KABUPATEN SLEMAN
**BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
 (BAPPEDA)**

Alamat : Jl. Parasmya No. 1 Beran, Tridadi, Sleman 55511
 Telp. & Fax. (0274) 868800. E-mail : bappeda@sleman.go.id

SURAT IZIN

Nomor : 07.0 / Bappeda/ 1132 / 2005.

**TENTANG
 PENELITIAN
 KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH**

Dasar : Keputusan Bupati Sleman Nomor : 55 /Kep.KDH/A/2003 tentang Izin Kuliah Kerja Nyata, Praktek Kerja Lapangan dan Penelitian.
 Menunjuk : Surat dari Bappeda Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor : 07.0/3861 Tanggal: 01 Juli 2005 Hal : Permohonan Izin Penelitian

MENGIZINKAN :

Kepada :
 Nama : **TRI ENDAH PRAMULARSIH**
 No. Mhs/NIM/NIP/NIK : 00410291/TY
 Program/ Tingkat : SI
 Instansi/ Perguruan Tinggi : U I N "SUKA" Yogyakarta
 Alamat Instansi/ Perguruan Tinggi : Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta
 Alamat Rumah : Glagahombo, Pondokrejo, Tempel, Sleman
 Untuk : Mengadakan Penelitian dengan Judul :
**"PENGEMBANGAN PROGRAM PEMBINAAN AKHLAK
 SISWA DI SLTP N 3 TEMPEL SLEMAN YOGYAKARTA"**
 Lokasi : SLTP N 3 Tempel
 Waktu : Selama 3 (tiga) bulan mulai tanggal : 01 Juli 2005 s.d
 01 Oktober 2005

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. *Wajib melapor diri kepada pejabat pemerintah setempat (Camat/ Lurah Desa) atau kepala instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.*
2. *Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.*
3. *Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian sebanyak 1 (satu) eksemplar kepada Bupati melalui kepala Bappeda.*
4. *Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.*
5. *Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.*

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

**Dikeluarkan di : Sleman
 Pada Tanggal : 02 Juli 2005**

Tembusan Kepada Yth :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Ka. Dinas Pol. PP dan Tibmas. Kab. Sleman
3. Ka. Dinas Pendidikan Kab. Sleman
4. Ka. Bid. SDM Bappeda Kab. Sleman
5. Camat Kec. Tempel
6. Ka. SLTP N 3 Tempel
7. Peringgal

**A.n. Kepala BAPPEDA Kab. Sleman
 Ka. Bidang Teknologi & Kerjasama
 u.b. Ka. Sub. Bid. Kerjasama**

**Drs. Slamet Riyadi, MM
 NIP. 490 027 188**



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN

KECAMATAN TEMPEL

Alamat : Tempel, Lumbungejo, Tempel, Sleman, Pos. 55552, Telp. 868001, Yogyakarta.

SURAT IZIN RISET

Nomor : 070 / 285 / 2005

Berdasarkan surat dari Kepala BAPPEDA/Kadin Trantib Kabupaten Sleman
No : 070 / 1132 tanggal, 02 Juli 05, maka dengan inikami mengizinkan kepada :

Nama : TRI ENDAH PRAMULARSIH.
No. MHS : 04410291/TY
Asal Instansi/Perguruan :
Tinggi : U I N " SUKA " Yogyakarta
Alamat/tempat tinggal: Glagahombo, Pondokrejo, Tempel, Sleman.
DIY.

Untuk mengadakan riset / penelitian bidang
Dengan judul : "Pengembangan Program Pembinaan Akhlak
Siswa di SLITPN 3 Tempel, Sleman, Yogyakarta.
"
"

Lokasi : SLITPN 3 Pondokrejo. Tempel.
Waktu kegiatan : dari tanggal : 01 Juli s/d 01 Okt 2005.

Dengan ketentuan :

1. Wajib lapor diri ke Lurah Desa setempat atau Instansi yang bersangkutan untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata-tertib dan mentaati ketentuan yang berlaku.
3. Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian kepada Camat Tempel.
4. Izin tidak disalah gunakan untuk kepentingan-kepentingan diluar rekomendasi.
5. Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan diatas.

Demikian Surat Izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya,
diharapkan Pejabat Pemerintah/Instansi yang bersangkutan untuk memberikan bantuan
seperlunya.

Dikeluarkan di : Tempel
Pada tanggal : 5 - 7 - 2005.



Tembusan dikirim kepada :

1. SLITPN 3 Pondokrejo, Tempel.
2. A r s i p
- 3.
- 4.

KARTU RENCANA STUDI

PERIODE : SEMESTER GENAP 2005/2006

Nama : Tri Endah Pramularsi
NIM : 00410291

KODE	MATAKULIAH	SKS	DOSEN	SEN	SEL	RAB	KAM	JUM	SAB	RUANG
PAI-333-6	Skripsi-3	6								
SKS		6								



Penasihat Akademik

Drs. Usman, SS., M.Ag.
NIP 150253886

Yogyakarta, 20 Pebruari 2006

Mahasiswa Pengambil Program

Tri Endah Pramularsi
NIM 00410291



DEPARTEMEN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
PUSAT PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SERTIFIKAT

NOMOR : In/1/PPM/PP.06/ 181 /2004

Pusat Pengabdian kepada Masyarakat IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memberikan sertifikat kepada :

Nama : TRI ENDAH PAMULARSIH
Tempat dan Tanggal Lahir : Sleman, 19 Januari 1980
Fakultas : Tarbiyah
Nomor Induk Mahasiswa : 00410291

Yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Sunan Kalijaga Semester Genap Tahun Akademik 2003/2004 (Angkatan ke 51) di :

Lokasi/Desa : Glagaharjo 5
Kecamatan : Cangkringan
Kabupaten : Sleman
Propinsi : D.I. Yogyakarta

dari tanggal 10 April s.d. 9 Juni 2004 dan dinyatakan LULUS dengan nilai^{92,25} (A)
Sertifikat ini diberikan selain sebagai tanda bukti bahwa yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata IAIN Sunan Kalijaga dengan status intrakurikuler, juga sebagai syarat untuk dapat mengikuti Ujian Munaqasyah Skripsi.



Yogyakarta, 1 Juli 2004

Kepala

Drs. Zainal Abidin
NIP. 150091626 R

DEPARTEMEN AGAMA RI
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

SERTIFIKAT

Nomor : IN/1/DT/PP.01.1/3770/2003

Diberikan kepada :

Nama : TRI ENDAH PRAMULARSIH
Tempat dan Tanggal Lahir : Sleman, 19 Januari 1980
Jurusan / Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Nomor Induk Mahasiswa : 0041 0291

yang telah melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan II (PPL II) pada Tahun Akademik 2002/2003, tanggal 16 Juli 2003 s.d. 16 September 2003 di :

Nama Sekolah : SMU Muh. 2 Yogyakarta
Alamat : Jl. Kapas No. 7 Yogyakarta 55166
Nilai : B+ ✓

Sertifikat ini diberikan sebagai tanda bukti bahwa yang bersangkutan telah melaksanakan PPL II Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga sekaligus sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Strata Satu (S-1) dan untuk mendapatkan AKTA IV (empat).

Yogyakarta, 18 Oktober 2003
Dekan,


Drs. H. Rahmat, M.Pd.
NIP. 150037930

CURRICULUM VITAE

Nama : Tri Endah Pramularsih ✓
Tempat/Tanggal Lahir : Sleman, 19 Januari 1980 ✓
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Kebangsaan : Indonesia
Alamat Asal : Glagahombo RT 01 RW 16, Pondokrejo, Tempel,
Sleman, Yogyakarta 55552 ✓
Nama Ayah : Sukirno Wiharjo
Pekerjaan : Tani
Nama Ibu : Mawarsinah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Riwayat Pendidikan

1. TK Mardisiwi, lulus tahun 1986
2. SD N Glagahombo, lulus tahun 1994
3. SLTP N 3 Tempel, lulus tahun 1997
4. MAN Tempel, lulus tahun 2000
5. Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, masuk tahun 2000

Yogyakarta, 2 Januari 2006 ✓



Tri Endah Pramularsih