PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP PERILAKU KEUANGAN MAHASISWA (PERBANDINGAN MAHASISWA EKONOMI DAN NON EKONOMI)



SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA SEBAGAI SALAH SATU SYARAT MEMPEROLEH GELAR SARJANA STRATA SATU DALAM ILMU EKONOMI ISLAM

OLEH:

DESTYAN NURUL FATIMAH NIM: 13390059

PROGRAM STUDI MANAJEMEN KEUANGAN SYARI'AH FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA 2017

PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP PERILAKU KEUANGAN MAHASISWA (PERBANDINGAN MAHASISWA EKONOMI DAN NON EKONOMI)



SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA SEBAGAI SALAH SATU SYARAT MEMPEROLEH GELAR SARJANA STRATA SATU DALAM ILMU EKONOMI ISLAM

S_A OLEH:

DESTYAN NURUL FATIMAH NIM: 13390059

PEMBIMBING: SUNARSIH, S.E., M.SI. NIP: 19740911 199903 2 001

PROGRAM STUDI MANAJEMEN KEUANGAN SYARI'AH FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA 2017

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti hubungan antara literasi keuangan terhadap perilaku keuangan pribadi mahasiswa dan mengetahui perbedaan literasi keuangan dan perilaku keuangan mahasiswa ekonomi dan non ekonomi. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Sampel yang digunakan berjumlah 100 mahasiswa yang terdiri dari mahasiswa ekonomi dan non ekonomi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi sederhana dan uji beda (*independent sample t test*). Hasil analisis ini menunjukkan bahwa literasi keuangan memiliki hubungan yang signifikan terhadap perilaku keuangan pribadi mahasiswa dan terdapat perbedaan literasi keuangan dan perilaku keuangan antara mahasiswa ekonomi dan non ekonomi.

Kata Kunci: Literasi Keuangan, Perilaku Keuangan Pribadi



ABSTRACT

The study aims to examine the relationship betwen financial literacy agains personal financial behavior and know the differences in financial literacy and financial behavior of economic and non economic students. This type of research is a quantitative research with data were collected using questionnaires. The sample was 100 students of economic and non economic students in State Islamic University Sunan Kalijaga Yogyakarta. The analysis technique used is simple regression analysis and independent sample t test. The results of this analysis indicate that financial literacy has a significant relationship on personal financial behavior and thereis difference of financial literacy and financial behavior between student of economic and non economic.

Keywords: Financial Literacy, Personal Financial Behavior





-file

KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 550821, 512474 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor: B-1673/Un.02/DEB/PP.05.03/04/2017

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul

:"Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku

Keuangan (Perbandingan Mahasiswa Ekonomi dan

Non Ekonomi)"

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama

: Destyan Nurul Fatimah

NIM

: 13390059

Telah dimunagasyahkan pada

: 3 April 2017

Nilai Munaqasyah

: A/B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM MUNAQASYAH:

Ketua Sidang

Sunarsih, S.E., M.Si.

NIP. 19740911 199903 2 001

Penguji I

Muh. Ghafur Wibowo, S.E., M.Sc

NIP. 19800314 200312 1 003

Penguji II

Abdul Oovum, S.E.I., M.Sc.Fi

NIP 19850630 201503 1 007

Yogyakarta, 5 April 2017 UIN Sunan Kalijaga Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

DEKAN

Dr. H. Syafiq Mahmadah Hanafi, M.Ag

NIP. 19670518 199703 1 003



Jak-

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga FM-UINSK-BM-05-03/RO

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi Saudari Destyan Nurul Fatimah

Kepada

Yth Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudari:

Nama

: Destyan Nurul Fatimah

NIM

: 13390059

Judul Skripsi : "Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa

(Perbandingan Mahasiswa Ekonomi dan Non Ekonomi)"

Sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Jurusan/Program Studi Manajemen Keuangan Syari'ah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Manajemen Keuangan Syari'ah.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi saudari tersebut dapat segera dimunaqasyahkan. Untuk itu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 27 Maret 2017

Pembimbing,

Sunarsih, S.E., M.Si.

NIP. 19740911 199903 2 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: Destyan Nurul Fatimah

NIM: 13390059

Prodi : Manajemen Keuangan Syari'ah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa (Perbandingan Mahasiswa Ekonomi dan Non Ekonomi)" adalah benar-benar merupakan hasil karya penyusun sendiri, bukan duplikasi ataupun saduran dari karya orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam body note dan daftar pustaka. Apabila di lain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi.

Yogyakarta, 27 Maret 2017 Penyusun,

Destyan Nurul Fatimah NIM. 13390059

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai civitas akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Destyan Nurul Fatimah

NIM : 13390059

Program Studi: Manajemen Keuangan Syariah

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (non-exclusive royalty free right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

"Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa (Perbandingan Mahasiswa Ekonomi dan Non Ekonomi)"

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta Pada tanggal : 27 Maret 2017 Yang menyatakan

(Destyan Nurul Fatimah)

MOTTO

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakan dengan sesungguhnya (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap."

(Al-Insyirah:6-8)

"Tak Perlu Mati Matian Mencari Hal Yang Tak Dibawa Mati" ~Emha~

Kesuksesan BESAR adalah untuk mereka yang menyadarkan diri kepada Yang MAHA BESAR

"Birrul Walidain"

HALAMAN PERSEMBAHAN

Teriring do'a dan syukur kepada Allah SWT dan Shalawat kepada Rasul Nya, sebuah karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

Kedua Orang Tua Tercinta

Bapak Karbito (Alm) dan Ibu Sumiyem

Kakak-Kakakku Tercinta

Samsudin, Bruri Herwanto dan Tri Haryanto

Adik Tersayang

Muhammad Ikhwan

Almamaterku

UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor : 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan	
1	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan	
Ļ	Bā'	В	Be	
ت	Tā'	T	Te	
ث	Sā'	Ś	es (dengan titik di atas)	
3	Jim	J	Je	
ح	Ḥā'	þ	ha (dengan titik di bawah)	
Ċ	Khā'	Kh	ka dan ha	
د	Dāl	D	de	
ذ	Zāl	â	zet (dengan titik di atas)	
J	Rā'	R	er	
5TA	Zāi _A	MIC UZIIVERS	zet	
س	Sin	S	es	
ش	Syīn	Sy	es dan ye	
ص	Sād	A K şA R T	es (dengan titik di bawah)	
ض	Dād	d	de (dengan titik di bawah)	
ط	Tā'	ţ	te (dengan titik di bawah)	
ظ	Zā'	Ż	zet (dengan titik di bawah)	
ع	'Ain	•	koma terbalik di atas	
ع غ	Gain	G	ge	
ف	Fā'	F	ef	
ق	Qāf	Q	qi	
<u> </u>	Kāf	K	ka	
J	Lām	L	'el	

م	Mim	M	'em
Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ن	NūN	N	'en
و	Wāwu	W	W
هـ	Hā'	Н	ha
۶	Hamzah	`	apostrof
ي	Yā'	Y	ye

B. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعدّدة	ditulis	Mutaʻaddidah
عدّة	ditulis	ʻiddah

C. Tā' marbūṭah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis h

حكمة	ditulis	Ḥikmah
علّة	ditulis	ʻillah

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

ditulis Karām كرامة الأولياء	al-auliyā'
------------------------------	------------

3. Bila ta/ marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis t atau h.

زكا ه الفطر	ditulis	Zakāh al-fiṭri

D. Vokal pendek

Ć	fathah	ditulis	a
فعَل	fathah	ditulis	faʻala
 ့	kasrah	ditulis	i
ۮؙڮڔ	kasrah	ditulis	ź ukira
Ć	ḍammah	ditulis	u
یَدْهب	ḍammah	ditulis	yażhabu

E. Vokal panjang

1	fatḥah + alif	ditulis	ā
	جاهليّة	ditulis	jāhiliyyah
2	fatḥah + yā' mati	ditulis	ā
	تَنسى	ditulis	Tansā
3	kasrah + ȳa' mati	ditulis	i
	کریم	ditulis	karīm
4	ḍammah + wāwu mati	ditulis	ū
	فروض	ditulis	furūḍ

F. Vokal rangkap

1	fatḥah + yā' mati	ditulis	ai
	بينكم	ditulis	bainakum
2	fatḥah + wāwu mati	ditulis	au
	<u>قول</u>	ditulis	qaul

G. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	ditulis	A'antum
أعدّت	ditulis	Uʻiddat
لئن شكرتم	ditulis	La'in syakartum

H. Kata sandang alif + lam

1. Bila diikuti huruf Qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "l".

القرأن	ditulis	Al-Qur'ān
القياس	ditulis	Al-Qiyās

2. Bila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf l (el) nya.

الستماء	ditulis	As-Samā'
الشّمس	ditulis	Asy-Syams

I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Ditulis menurut penulisannya.

ذوى الفروض	ditulis	Zawî al-furud
أهل الستنة	ditulis	Ahl as-Sunnah

STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillaahirabbil'alamiiin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat, taufif, serta hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi atau tugas akhir ini dengan baik. Shalawat serta salam tak lupa penulisa haturkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa kita tunggu syafa'atnya di *yaumil qiyamah* nanti. Setelah melalui berbagai proses yang cukup panjang, dengan mengucap syukur akhirnya skripsi atau tugas akhir ini dapat terselesaikan meskipun masih jauh dari kesempurnaan.

Penelitian ini merupakan tugas akhir pada Program Studi Manajemen Keuangan Syari'ah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai syarat untuk memperoleh gelar strata satu. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- Bapak Prof. Drs. KH. Yudian Wahyudi PhD. selaku rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- 2. Bapak Dr. H. Syafiq Mahmadah Hanafi, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.
- 3. Bapak H. M. Yazid Afandi, S.Ag., M.Ag., selaku Ketua Program Studi Manajemen Keuangan Syari'ah Fakultas Ekonomi dan Bisnis dan selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing saya dari awal proses perkuliahan hingga akhir semester.
- 4. Ibu Sunarsih, S.E., M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing, mengarahkan, memberi masukan, kritik, saran dan motivasi dalam menyempurnakan tugas akhir ini.
- 5. Seluruh Dosen Program Studi Manajemen Keuangan Syari'ah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam serta Dosen Program Studi Keuangan Islam Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan pengetahuan dan wawasan untuk penulis selama menempuh pendidikan.

6. Seluruh pegawai dan staf TU Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.

7. Orang tua tercinta, Ibunda Sumiyem dan seluruh keluarga atas segala do'a,

dukungan, kasih sayang dan motivasi kehidupan terbaik.

. Sahabat terbaik "SS" Riana Sari, Rina Hastutiningsih, Isma Nida Qori'ah,

Fitriyani dan Nuri Hidayati yang selalu memberi semangat dan ada dalam suka

dan duka, terima kasih atas semua doa dan dukungan kalian. Wyska Mielanti

Dana Saputri yang telah berjuang bersama dalam penelitian ini dan seseorang

yang selalu mendo'akan, mendukung dan memotivasi untuk terselesaikannya

tugas akhir ini.

9. Bank Indonesia dan GenBI (Generasi Baru Indonesia) yang telah memberikan

beasiswa selama 2 tahun dan telah menjadi tempat belajar serta memberikan

banyak manfaat bagi penulis. Terkhusus untuk Ibu Agustin dan Crew Ngarsip BI

yang telah memberikan ilmu dan kesempatan yang luar biasa serta rekan satu

tim (Ario, Okta dan Ulfa).

10. Seluruh teman-teman Manajemen Keuangan Syari'ah angkatan 2013 yang telah

berjuang bersama menempuh pendidikan di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

serta semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

11. Teman-teman KKN Kelompok 096 Pringsurat, Ngloro, Saptosari, Gunung Kidul

(Desi, Fita, Laila, Tyas, Danang, Parhan, Eko, Rizky, dan Ma'ruf) yang telah

menjadi keluarga baru dengan seluruh cerita 30 harinya.

12. Komunitas yang luar biasa yaitu SKY (Shodaqoh Kulla Yaum).

Semoga Allah SWT memberikan barakah atas kebaikan dan jasa-jasa mereka

semua dengan rahmat dan kebaikan yang terbaik dari-Nya. Semoga skripsi ini dapat

bermanfaat bagi yang membaca dan mempelajarinya. Aamiin.

Yogyakarta, 27 Maret 2017

Destyan Nurul Fatimah

NIM. 13390059

xvi

DAFTAR ISI

HALA	MAN SAMPUL	i
HALA	MAN JUDUL	ii
ABSTI	RAK	iii
ABSTI	RACT	iv
HALA	MAN PENGESAHAN SKRIPSI	v
HALA	MAN PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
HALA	MAN PERNYATAAN KEASLIAN	vii
HALA	MAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	viii
HALA	MAN MOTTO	ix
HALA	MAN PERSEMBAHAN	X
PEDO!	MAN TRANSLITERASI	xi
	PENGANTAR	XV
	AR ISI	xvii
	AR TABEL	xix
	AR GAMBAR	XX
	AR LAMPIRAN	xxi
		2121
BAB I	PENDAHULUAN	
	Latar Belakang	1
B	Rumusan Masalah.	7
C.	Tujuan Penelitian	7
D.	Manfaat Penelitian	8
Б. Е.		9
L.		
RAR II	LANDASAN TEORI	
	Telaah Pustaka	10
В.		10
Ъ.	1. Literasi Keuangan	14
	Perilaku Keuangan Pribadi	19
	Perilaku Keuangan Syariah	25
C.	Kerangka Berfikir	30
		31
D.	Hipotesis	31
BAB II	I METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan Sifat Penelitian	36
B.	Populasi dan Sampel	36
C	Sumber Data	38

D.	Teknik Pengumpulan Data	38
E.	Definisi Operasional Variabel	39
F.	Teknik Analisis Data	40
BAB IV	V HASIL DAN PEMBAHASAN	
A.	Karakteristik Responden	47
B.	Analisis Data	49
	1. Uji Instrumen	49
	2. Uji Asumsi Klasik	52
	3. Uji Regresi Sederhana	56
	4. Uji Beda (<i>Independent Sample T Test</i>)	59
C.	Pembahasan	63
	1. Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan	63
	2. Perbedaan Literasi Keuangan Ekonomi dan Non Ekonomi	66
	3. Perbedaan Perilaku Keuangan Ekonomi dan Non Ekonomi	67
BAB V	PENUTUP	
A.		70
B.	Implikasi	71
C.	Saran	73
DAFTA	AR PUSTAKA	75
LAMP	IRAN	

SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	: Jenis Kelamin	48
Tabel 4.2	: Usia	48
Tabel 4.3	: Pendidikan	49
Tabel 4.4	: Hasil Uji Validitas	50
Tabel 4.5	: Hasil Uji Reliabilitas	51
Tabel 4.6	: Hasil Uji Autokorelasi	52
Tabel 4.7	: Hasil Uji Heteroskedastisitas	54
Tabel 4.8	: Hasil Uji Sampel kolmogorov Smirnov	55
Tabel 4.9	: Hasil Uji Regresi Sederhana	56
Tabel 4.10	: Hasil Uji Regresi Sederhana	57
Tabel 4.11	: Hasil Uji Beda (Literasi Keuangan)	59
Tabel 4.12	: Independent Sample T Test	60
Tabel 4.13	: Hasil Uji Beda (Perilaku Keuangan)	61
Tabel 4.14	: Independent Sample T Test	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Kerangka Berfikir	30
Gambar 4.1: Gambar Uji Heteroskedastisitas	
Gambar 4.2: Gambar Uii Normalitas	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kuesioner Penelitian	i
Lampiran 2: Data Mentah Responden	V
Lampiran 3: Data Jawaban Responden	xi
Lampiran 4: Hasil Output SPSS	xix
Lampiran 5: Tabel r	xxvii
Lampiran 6: Tabel DW	xxvii
Lampiran 7: Tabel t	xxix
Lampiran 8: Daftar Riwayat Hidup	xxx



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Uang merupakan hal yang tidak bisa dilepaskan dari kehidupan manusia. Handi dan Mahastanti (2012: 2) mengatakan bahwa uang merupakan benda yang sangat berguna dalam kehidupan modern seperti saat ini. Mulai dari anak-anak hingga orang dewasa menggunakan uang untuk memenuhi segala kebutuhannya. Oleh karena itu, kecerdasan finansial menjadi hal yang perlu diperhatikan di kehidupan yang serba modern seperti sekarang ini. Kecerdasan finansial merupakan kemampuan yang dimiliki oleh seseorang untuk mengelola sumber daya keuangan yang dimilikinya, dengan kesejahteraan finansial sebagai tujuan akhirnya (Fauzi, 2006: 19).

Berdasarkan data Badan Pusat Statistik (BPS), pendapatan per kapita masyarakat Indonesia naik dari Rp 41,9 juta per tahun per kapita pada tahun 2014 menjadi Rp 45,18 juta per tahun per kapita pada tahun 2015. Meskipun pendapatan per kapita naik, namun kesejahteraan masyarakat miskin belum menunjukkan kondisi yang membaik. Direktur Eksekutif *Institute for Development of Economic and Finance* (Indef) Enny Sri Hartati menilai, kesejahteraan masih belum dirasakan oleh masyarakat miskin. Hal tersebut terlihat dari indeks gini rasio yang tidak menunjukkan perbaikan sejak tahun 2011. Enny mengatakan, "Kenaikan PDB per kapita itu karena 20% masyarakat teratas tumbuhnya jauh lebih cepat. Masyarakat terbawah tidak

tumbuh, atau bahkan menurun. Apabila dilihat dari ukurannya memang meningkat, namun masih ada kesenjangan sehingga yang menikmati hanya 20% masyarakat teratas (Nugroho, 2016).

Menurut Kiyosaki (2000: 44), sebab utama kemiskinan atau masalah finansial adalah ketakutan dan kebodohan atau ketidaktahuan, bukan soal ekonomi, pemerintah, atau orang kaya. Banyak orang yang menjadi korban penipuan berkedok investasi karena tergiur dengan pengembalian yang tinggi dan kurangnya pengetahuan tentang keuangan. Sepanjang tahun 2015 OJK telah menerima aduan penipuan berkedok investasi bodong sebanyak 283 kasus di Jawa Tengah dan DIY (Fitriana, 2016). Oleh karena itu literasi keuangan sangat penting untuk menunjang pengetahuan masyarakat mengenai produk-produk investasi dan manajemen keuangan pribadi.

Otoritas Jasa Keuangan (OJK) sebagai regulator keuangan di Indonesia melakukan penelitian untuk mengetahui tingkat literasi keuangan di kalangan masyarakat. Survei nasional literasi keuangan yang dilakukan oleh OJK pada tahun 2013 menunjukkan hasil bahwa baru 21,84% dari total penduduk Indonesia yang tergolong *well literate* (memiliki pengetahuan dan keyakinan tentang lembaga jasa keuangan serta produk jasa keuangan, termasuk fitur, manfaat dan risiko, hak dan kewajiban terkait produk dan jasa keuangan, serta memiliki keterampilan dalam menggunakan produk dan jasa keuangan).

Literasi keuangan dalam bentuk pemahaman terhadap semua aspek keuangan pribadi bukan untuk mempersulit atau mengekang orang dalam menikmati hidup, tetapi justru dengan literasi keuangan, individu atau keluarga dapat menikmati hidup dengan mendayagunakan sumberdaya keuangannya dengan tepat dalam rangka mencapai tujuan keuangan pribadinya (Warsono, 2010: 138). Walaupun dengan sumberdaya keuangan yang terbatas, apabila diimbangi dengan literasi keuangan yang baik maka seseorang akan lebih mudah untuk mencapai tujuan hidupnya dan dapat mengendalikan uang dengan tepat.

Literasi keuangan Indonesia kalah dengan beberapa negara lain di ASEAN. Presiden RI Joko Widodo menjelaskan, dalam hal akses keuangan atau literasi keuangan, Indonesia masih kalah jika dibandingkan dengan beberapa negara lain di ASEAN. Literasi keuangan di Malaysia sudah mencapai 81% dari total jumlah penduduknya. Sedangkan di Thailand sebesar 78% dan Singapura mencapai 96%. Hal tersebut mengindikasikan bahwa masyarakat disana mampu memahami produk dan lembaga jasa keuangan serta dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Dalam mempercepat literasi keuangan, Jokowi memiliki empat cara yang sudah dicanangkan. Pertama, perluasan jangkauan perbankan dan keuangan formal. Kedua, Jokowi akan meningkatkan kapasitas masyarakat untuk layak akses perbankan. Ketiga, peningkatan layanan jasa keuangan terutama bagi UMKM. Kempat, perlindungan terhadap konsumen. Untuk itu, Jokowi mendorong para generasi muda untuk kreatif menciptakan inovasi yang berbasis aplikasi demi memfasilitasi program-program tersebut (Praditya, 2016).

Sejak dilakukan survei nasional terkait literasi keuangan, OJK terus melakukan edukasi kepada masyarakat dan kepada generasi muda (siswa dan mahasiswa) melalui seminar-seminar dan sosialisasi cerdas keuangan. Menurut para komisioner Otoritas Jasa Keuangan, "Para murid sekolah tidak cukup hanya sekedar melek huruf, tetapi juga perlu melek finansial." Hal tersebut penting karena salah satu cara meningkatkan pertumbuhan kesejahteraan masyarakat ialah peningkatan literasi keuangan masyarakat, termasuk kaum generasi muda. OJK menyediakan konten edukasi dan informasi literasi keuangan yaitu http://sikapiuangmu.ojk.go.id. Pada tanggal 23 Agustus 2016, OJK juga meluncurkan buku literasi keuangan tingkat perguruan tinggi yang sebelumnya sudah meluncurkan buku literasi keuangan tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Sekolah Menengah Atas (SMA). Hal tersebut merupakan bentuk implementasi dari Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia (SNLKI).

Maraknya sistem belanja *online* dan pusat perbelanjaan yang tersebar dimana-mana mengakibatkan perilaku masyarakat semakin konsumtif dan masyarakat cenderung melakukan pembelian yang impulsif. Akibatnya perilaku konsumen dalam membeli kebutuhannya semakin tidak rasional, termasuk di dalamnya adalah mahasiswa. Sikap konsumtif yang tinggi tersebut menyebabkan pengelolaan keuangan menjadi tidak mudah. Biasanya generasi muda seperti mahasiswa malas dalam melakukan pencatatan terhadap pengeluaran keuangan mereka. Mahasiswa merupakan salah satu komponen masyarakat yang jumlahnya cukup besar dan akan memberikan

pengaruh besar pada perekonomian karena di kemudian hari mahasiswa akan memasuki dunia kerja dan mulai mandiri termasuk dalam pengelolaan keuangannya (Nababan, 2012: 5).

Permasalahan yang dialami pada mahasiswa umumnya adalah belum memiliki pendapatan dan cadangan dana yang terbatas. Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa yang kos atau tidak tinggal dengan orang tua. Mahasiswa yang tidak tinggal dengan orang tua harus belajar untuk mandiri secara finansial dan bertanggung jawab atas keputusan yang mereka buat. Pada dasarnya orang tua sudah memperkirakan kebutuhan mereka selama satu bulan. Namun, yang terjadi umumnya adalah dana mereka habis sebelum tanggal kiriman datang. Hal tersebut terjadi karena pengelolaan keuangan yang kurang baik dan adanya kebutuhan-kebutuhan yang mendesak.

Pengelolaan keuangan yang tepat harus didukung oleh literasi keuangan yang baik. Literasi keuangan juga berhubungan dengan perilaku keuangan yang positif (Margaretha dan Pambudhi, 2015: 71). Dengan pengelolaan keuangan yang tepat dan didukung literasi keuangan yang baik, maka diharapkan taraf kehidupan dapat meningkat. Hal tersebut berlaku untuk setiap tingkat pendapatan. Berapapun tingginya tingkat pendapatan seseorang, tanpa pengelolaan yang tepat maka keamanan finansial akan sulit dicapai (Nababan, 2012: 6).

Sukses dalam mengelola keuangan diperlukan rencana keuangan yang cermat. Sobaya, Hidayanto dan Safitri (2016: 118) menjelaskan rencana keuangan yang baik harus dapat diukur ketepatannya, baik ketepatan waktu,

alokasi sumber keuangan, evaluasi pemasukan dan pengeluaran. Faktor yang mendorong seseorang dalam menyusun perencanaan keuangan dan pengambilan keputusan keuangan antar individu tentu akan berbeda.

Mahasiswa dengan beraneka ragam latar belakang akan memiliki pengelolaan keuangan yang berbeda pada masing-masing individu. Individu mempunyai dorongan untuk memperoleh pengetahuan. Pengambilan sikap tertentu terhadap suatu objek oleh seseorang menunjukkan pengetahuan orang tersebut terhadap objek sikap yang bersangkutan (Walgito, 2003: 112). Teori yang dikemukakan tersebut menunjukkan bahwa perilaku seseorang yang memiliki pengetahuan tentu akan berbeda dengan orang yang tidak memiliki pengetahuan. Mahasiswa fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam yang memang sudah mempelajari hal-hal yang berkaitan dengan ekonomi dan keuangan seharusnya memiliki literasi keuangan yang lebih baik daripada mahasiswa lain.

Sebagian besar mahasiswa merupakan mahasiswa rantauan dan jauh dari orang tua, dalam memenuhi kebutuhan hidup selalu menunggu kiriman dari orang tua, apabila tidak pandai mengatur keuangannya, dana yang disiapkan untuk sebulan bisa habis dalam waktu seminggu. Serta ada juga mahasiswa yang mampu mengelola keuangannya dengan baik, bahkan bisa menyisihkan uang tersebut untuk ditabung atau diinvestasikan dalam bentuk lain. Maka dari itu, penting sekali untuk mahasiswa mengetahui dan menerapkan arti dari literasi keuangan agar mampu menjadi mahasiswa yang pandai mengatur keuangan dan hidup lebih sejahtera dimasa yang akan

datang. Berdasarkan uraian tersebut, maka penulis bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul "Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa (Perbandingan Mahasiswa Ekonomi dan Non Ekonomi)".

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah peneliti sampaikan, maka rumusan masalah pada penelitian ini yaitu:

- 1. Bagaimana pengaruh literasi keuangan terhadap perilaku keuangan pribadi mahasiswa?
- 2. Apakah terdapat perbedaan literasi keuangan mahasiswa ekonomi dan non ekonomi?
- 3. Apakah terdapat perbedaan perilaku keuangan mahasiswa ekonomi dan non ekonomi?

C. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah tersebut, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

- Mengetahui pengaruh literasi keuangan terhadap perilaku keuangan pribadi mahasiswa.
- 2. Mengetahui perbedaan literasi keuangan mahasiswa ekonomi dan non ekonomi.
- Mengetahui perbedaan perilaku keuangan mahasiswa ekonomi dan non ekonomi.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat secara teoritis

Secara teoritis penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangan gagasan bagi perkembangan keilmuan mengenai literasi keuangan dan dapat meningkatkan perilaku keuangan pribadi terutama di kalangan mahasiswa. Penelitian ini juga diharapkan dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya yang meneliti tentang literasi keuangan (pengetahuan keuangan) dan perilaku keuangan pribadi atau pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa.

2. Manfaat secara praktis

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi terkait peningkatan literasi keuangan dan dapat memberikan pertimbangan atau masukan dalam keberlangsungan program generasi cerdas keuangan (edukasi keuangan) yang sedang di kampanyekan oleh lembaga terkait (Otoritas Jasa Keuangan/ OJK). Penelitian ini juga diharapkan dapat berguna bagi masyarakat dan peneliti lainnya sebagai referensi untuk penyusunan penelitian selanjutnya yang membahas topik yang sama.

E. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan dalam penelitian ini terdiri dari lima bab yang saling berkaitan. Masing-masing bab secara garis besar dapat dijelaskan sebagai berikut:

BAB I. Pendahuluan

Bab I merupakan pendahuluan sebagai dasar dan acuan mengapa penelitian ini dilakukan. Pendahuluan terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian serta sistematika penulisan skripsi.

BAB II. Landasan Teori

Bab ini menjelaskan teori-teori yang relevan dengan penelitian. Teori sebagai dasar penyusunan dalam hipotesis. Selain itu, bab ini juga menguraikan penelitian-penelitian terdahulu yang relevan dengan objek penelitian. Adanya teori dan penelitian terdahulu memudahkan dalam penyusunan hipotesis.

BAB III. Metode Penelitian

Bab ini membahas jenis dan sifat penelitian, populasi dan sampel, metode pengumpulan data, definisi dan pengukuran variabel penelitian dan teknik analisis data.

BAB IV. Hasil dan Pembahasan

Bab ini membahas hasil analisis pengolahan data dan pembahasan mengenai pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen yang diteliti.

BAB V. Penutup

Bab ini merupakan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dibahas sebelumnya, keterbatasan penelitian dan saran dari hasil analisis data yang berkaitan dengan penelitian.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Literasi keuangan adalah pengetahuan, kemampuan (kecakapan) seseorang dalam membuat keputusan keuangan. Literasi keuangan membantu seseorang terhindar dari masalah keuangan terutama yang terjadi akibat kesalahan pengelolaan uang. Literasi keuangan diharapkan dapat membantu individu dalam mengelola aset yang dimiliki sehingga dapat bermanfaat dalam jangka pendek maupun jangka panjang.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

- 1. Variabel literasi keuangan berpengaruh terhadap perilaku keuangan pribadi mahasiswa. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikansi 0,000 atau lebih kecil dari nilai signifikansi 0,05. Literasi keuangan berpengaruh terhadap perilaku keuangan mahasiswa, hal ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi pengetahuan keuangan serta kemampuan mahasiswa dalam mengelola keuangan maka akan semakin bijak dalam pengambilan keputusan terkait perilaku keuangannya. Hasil tersebut sejalan dengan teori *financial literacy* bahwa orang yang memiliki pengetahuan keuangan akan berdampak pada keputusan keuangan yang diambil.
- Terdapat perbedaan yang signifikan tentang literasi keuangan antara mahasiswa ekonomi dan non ekonomi. Hal ini ditunjukkan dengan hasil

output independent samples T test bahwa nilai T sebesar 24,005 lebih besar dari t_{tabel} dan dengan nilai signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05. Mahasiswa ekonomi memiliki tingkat literasi keuangan yang lebih tinggi daripada mahasiswa non ekonomi. Hal ini disebabkan karena mahasiswa ekonomi sudah memperoleh pengetahuan keuangan sejak pertama memasuki perkuliahan dan menerima pembelajaran terkait keuangan.

3. Terdapat perbedaan yang signifikan mengenai perilaku keuangan pribadi mahasiswa ekonomi dan non ekonomi. Mahasiswa ekonomi memiliki tingkat perilaku keuangan yang lebih tinggi daripada mahasiswa non ekonomi. Hal ini disebabkan karena mahasiswa ekonomi memiliki literasi keuangan yang lebih baik sehingga berdampak juga terhadap keputusan keuangannya. Hasil uji statistik uji beda perilaku keuangan menunujukkan hasil nilai T sebesar 6,810 (lebih besar dari t_{tabel} yaitu 1,984) dengan nilai signifikansi 0,000 (lebih kecil dari 0,05). Artinya adalah perilaku keuangan pribadi mahasiswa berbeda antara mahasiswa ekonomi dan non ekonomi.

B. Implikasi

Pembelajaran keuangan di perguruan tinggi perlu ditingkatkan tidak hanya pada fakultas ekonomi namun juga pada fakultas non ekonomi minimal terdapat mata kuliah pengantar mengenai pengetahuan umum keuangan atau melalui seminar-seminar dan kuliah umum dan bisa dikaitkan dengan pengelolaan keuangan pribadi sehingga bisa memberikan dampak positif bagi mahasiswa untuk mempunyai perilaku keuangan yang baik.

Otoritas Jasa Keuangan (OJK) sebagai regulator keuangan di Indonesia yang sedang melakukan kampanye terkait literasi keuangan bisa bekerja sama dengan seluruh universitas-universitas di Indonesia sehingga tujuan Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia (SNLKI) dapat tercapai dan Indeks Literasi Keuangan Indonesia dapat meningkat.

Literasi keuangan juga diharapkan bukan hanya mampu meningkatkan pengetahuan masyarakat, tetapi juga mengubah perilaku masyarakat dalam mengelola keuangan secara lebih baik, mampu dan cerdas memilih investasi yang halal dan menguntungkan, mampu mencegah masyarakat mengikuti investasi bodong yang kerap muncul di tengah masyarakat. Sehingga semakin berkembangnya instrumen-instrumen keuangan dapat diikuti dengan meningkatnya literasi keuangan masyarakat serta target indeks inklusi keuangan (akses keuangan) masyarakat sebesar 75% di tahun 2019 yang ditetapkan pemerintah dapat dicapai.

Dengan banyaknya masyarakat yang melek literasi keuangan diharapkan akan mendorong kecerdasan finansial masyarakat. Jadi, masyarakat tidak sekedar tahu produk keuangan seperti tabungan, polis asuransi, investasi, deposito, dan sebagainya, tetapi juga paham mengenai risiko yang akan diterima dari masing- masing instrumen keuangan tersebut sehingga masyarakat tidak terkena jebakan instrumen keuangan bodong.

C. Saran

Ada beberapa saran yang perlu dipertimbangkan dalam penelitian tentang literasi keuangan dan perilaku keuangan pribadi, diantaranya adalah sebagai berikut:

- 1. Penelitian ini hanya fokus menganalisis pengaruh literasi keuangan terhadap perilaku keuangan dan perbedaannya. Sehingga hanya menggunakan satu variabel independen dan dianalisis dengan regresi sederhana. Untuk penelitian selanjutnya bisa ditambahkan variabel lain seperti teman sebaya, uang saku, lingkungan keluarga dan pendidikan orang tua yang kemungkinan berpegaruh juga terhadap perilaku keuangan pribadi. Penelitian ini hanya menggunakan sampel pada satu universitas saja sehingga kemungkinan akan berbeda jika penelitian dilakukan di menggunakan beberapa tempat universitas kemudian membandingkannya.
- 2. Penelitan berikutnya sangat diharapkan karena penelitian mengenai literasi keuangan dan perilaku keuangan pribadi masih sangat sedikit di Indonesia. Penelitian selanjutnya bisa menggunakan sampel dari berbagai universitas dan menambah variabel untuk mengukur literasi keuangan dan perilaku keuangan pribadi.
- 3. Mahasiswa disarankan untuk selalu belajar dan peka terhadap informasi mengenai keuangan agar memiliki financial literacy yang cukup tinggi sehingga dapat terhindar dari masalah keuangan dan literasi keuangan Indonesia dapat meningkat serta lebih tinggi dari negara lain.

- 4. Peran guru/dosen sangat penting untuk mengedukasi individu agar dapat membuka wawasan pentingnya literasi keuangan bagi seseorang dimasa sekarang maupun mendatang.
- 5. Perlu tindak lanjut dari diadakannya seminar atau edukasi keuangan dari lembaga terkait, sehingga Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia (SNLKI) bisa benar-benar berjalan dan dapat mencapai tujuan.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Mohamad Azmi dan Rosita Chong. 2014. Financial Literacy: An Exploratory Review of the Literature and Future Research. *Journal of Emerging Economies and Islamic Research*. Vol. 2, No. 3. Hal. 1-9.
- Al-Qur'an Tajwid dan Terjemahan. Jakarta: Maghfirah Pustaka.
- Anastasia S.M., & Suramaya S.K. 2013. Tingkat Literasi Keuangan Di Kalangan Mahasiswa STIE MUSI. *Journal Ekonomia*, 9 (2): 130-140.
- Andrew, Vincentius dan Nanik Linawati. 2014. Hubungan Faktor Demografi dan Pengetahuan Keuangan Dengan Perilaku Keuangan Karyawan Swasta di Surabaya. *Jurnal FINESTA* Vol. 02, No. 02 Hal 35-39.
- Arijanto, Agus. 2010. *Dosa-Dosa Orangtua Terhadap Anak Dalam Hal Finansial*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Beaman, A. L., B. Klents, et.all. 1979. Self-Awareness and Transgression in Children. *Journal of Personality and Social Psychology*, 37 (3)
- Bhushan, P. & Medury, Y. 2013. Financial Literacy and Its Determinants. *International Journal of Engineering, Business and Enterprise Applications* (IJEBEA), 4 (2), 155-160.
- Dikria, Okky & Sri Umi Mintarti W. 2016. Pengaruh Literasi Keuangan dan Pengendalian Diri Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Jurusan Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang Angkatan 2013. *JPE Volume 9, Nomor 2*.
- Fauzi, Dodi Ahmad. 2006. Cerdas Finansial, Sekarang. Jakarta: Edsa Mahkota.
- Fitriana, Ika. 2016. Warga Jawa Tengah Belum Cakap Kelola Keuangan. (online) www.kompas.com. Diakses tanggal 31 Oktober 2016.
- Garman, E. Thomas dan Forgue. 2010. *Personal Finance International Edition*. South Western Cengage Learning, Canada.
- Ghozali, Imam. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gitman, Lawrance J. 2002. *Principles of Managerial Finance*. Addison-Wesley Publishing Company.

- Handi, Andhika K. & Linda Ariany M. 2012. Perilaku Penggunaan Uang: Apakah Berbeda Untuk Jenis Kelamin dan Kesulitan Keuangan. eprints.unisbank.ac.id/257 diakses pada tanggal 26 Oktober 2016.
- Herawati, Nyoman Trisna. 2015. Kontribusi Pembelajaran di Perguruan Tinggi dan Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Jilid 48*. No. 1-3. Hal. 60-70.
- Hilgert, M, Jeanne M, & Sandra, B. 2003. Household Financial Management: The Connection Between Knowledge and Behavior. *Federal Reserve Bulletin*, Vol. 89. 302-322.
- Kholilah, A.N., dan Rr. Iramani. 2013. Studi Financial Management Behaviour Pada Masyarakat Surabaya. *Journal of Business and Banking* Vol. 3 No. 1. Hal. 69-80.
- Kiyosaki, Robert T & Sharon L. Lechter. 2000. Rich Dad Poor Dad. Jakarta:Gramedia Pustaka Utama.
- Laily, Nujmatul. 2013. Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Mahasiswa Dalam Mengelola Keuangan. *Jurnal ekonomi*. Universitas Negeri Malang.
- Limbong, Bernhard. 2011. STOP! Mencari Uang: Uang Bukan Segalanya, Biarkan Uang Mencari Anda. Jakarta: Margaretha Pustaka.
- Liputan6. 2016. Literasi Keuangan Indonesia Kalah Dengan Malaysia. (online) http://bisnis.liputan6.com/read/2589471/literasi-keuangan-indonesia-kalah-dari-malaysia diakses pada tanggal 11 Oktober 2016.
- Lubis, Arlina N., Isfenti S., Khaira AF., dan Juli M. 2013. *Perilaku Investor Keuangan*. Medan: USU Press.
- Marbun, Eunike M. 2016. Analisis Perbedaan Tingkat Financial Literacy dan Financial Behavior Mahasiswa Baru Universitas Sumatera Utara. *Skripsi*. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Sumatera Utara.
- Margaretha, Farah dan Reza Arief Pambudhi. 2015. Tingkat Literasi Keuangan Pada Mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*. Vol.17 No. 1. Hal. 76-85. Jakarta: Fakultas Eknomi Universitas Trisakti.
- Nababan, Darman. 2012. Analisis Personal Financial Literacy dan Financial Behavior Mahasiswa Strata 1 Fakultas Ekonomi Universitas Sumatera Utara. *Skripsi*. Fakultas Ekonomi dan Bisnis: Universitas Sumatera Utara.

- Noor, Juliansyah. 2012. Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah. Jakarta: Kencana.
- Nugroho, Rony Ariyanto. 2016. *Meski Pendapatan Per Kapita Naik, Kesejahteraan Si Miskin Belum Membaik.* (online) www.bisniskeuangan.kompas.com. Diakses tanggal 31 Oktober 2016.
- Octavio, Danes Q. 2016. Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan. *Tesis*. Magister Sains dan Doktor Fakultas Ekonomika Dan Bisnis. Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.
- Orton, L. 2007. Financial Literacy: Lesson From International Experience. *CPRN Research Report*. September 2007, Page 1-63.
- Otoritas Jasa Keuangan. 2016. Siaran Pers Tingkatkan Pemahaman Sektor Keuangan Di Mahasiswa. (online) http://sikapiuangmu.ojk.go.id/FrontEnd/CMS/Download/15 diakses pada tanggal 2 November 2016.
- Praditya, Ilyas Istianur. 2016. *Literasi Keuangan Indonesia Kalah dari Malaysia*.(online) www.bisnis.liputan6.com. Di unduh tanggal 11 Oktober 2016.
- Priyatno, Duwi. 2010. Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisi Data Penelitian dengan SPSS. Yogyakarta: Gaya Media.
- Ricciardi, V., dan Simon, Helen K. 2000. What is Behavioral Finance?. *Business Education and Technology Journal* Fall 1-9.
- Rusmana, Oman dan Lilis A. 2014. Analisis Perbedaan Literasi Keuangan Masyarakat Anggota Credit Union Dengan Anggota Baitut Tamwil. *Jurnal FEB Universitas Jenderal Soedirman*. Hal 19-46.
- Rusmawati, Zeni. 2013. Internalisasi Pendidikan Keuangan ke dalam Perilaku Manajemen Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Humaniora* Vol. 1 No. 4 Hal. 343-353.
- Sadalia, Isfenti & Darman N. 2012. Analisis Personal Financial Literacy dan Financial Behavior Mahasiswa Strata 1 Fakultas Ekonomi Universitas Sumatera Utara. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis 1-16*. Universitas Sumatera Utara.
- Sekaran, Uma. 2006. *Metodologi Penelitian untuk Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.
- Shihab, M. Quraish. 2011. *Tafsir Al-Misbah Pesan Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.

- Silvy, Meliza dan Norma Yulianti. 2013. Sikap Pengelola Keuangan dan Perilaku Perencanaan Investasi Keluarga di Surabaya. *Journal of Business and Banking Volume 3, No. 1.* Hal. 57 68.
- Siregar, Syofian. 2015. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sobaya, Soya dkk. 2016. Pengaruh Literasi Keuangan dan Lingkungan Sosial Terhadap Perencanaan Keuangan Pegawai Di Universitas Islam Indonesia Yogyakarta. *Jurnal Madania* Vol. 20 No. 1. Hal. 115-128. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia
- Thaler, RH. 1999. Mental Accounting Matters. *Journal of Behavioral Decision Making* (12): 183-206.
- Umar, Husein. 2013. Metode Penelitian. Jakarta: Rajawali Press.
- Volpe, Ronald P., & Haiyang Chen. 1998. An Analysis of Personal Financial Literacy Among College Students. *Financial Services Review*. Vol. 7 No. 2. Hal. 107-128
- Walgito, Bimo. 2003. *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar)*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Warsono. 2010. Prinsip-Prinsip Dan Praktik Keuangan Pribadi. *Jurnal Salam*, *Vol. 13*, Hal. 137-151.
- Welly, dkk. 2016. Analisis Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Keputusan Investasi di STIE Multi Data Palembang. *Jurnal Ilmu Ekonomi dan Manajemen STIE MDP*.
- Wicaksono, Edrea Divarda. 2015. Pengaruh Financial Literacy Terhadap Perilaku Pembayaran Kartu Kredit Pada Karyawan di Surabaya. *Jurnal Finesta*. Vol. 03 No. 01 Hal 85-90.

Kuisioner Penelitian

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat,

Berkenaan dengan pelaksanaan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP PERILAKU KEUANGAN MAHASISWA DAN PERBEDAANNYA (Studi Kasus Mahasiswa Ekonomi Dan Non Ekonomi)", maka saya mohon kesediaan Saudara/i untuk berkenan mengisi kuisioner penelitian ini dengan penilaian secara objektif. Data dari Saudara/i akan dijaga kerahasiannya dan hanya digunakan untuk kepentingan akademis penelitian semata. Atas kesediaan dan partisipasi Saudara/i dalam mengisi kuisioner ini saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr. Wb.

Peneliti,

Destyan Nurul Fatimah

I. Profil Responden

1. Nama	E ISLAMIC I	LINIIVERSIT
2. Semester/Jurusa		AIIIA
3. Fakultas		A D T
4. Usia	GIAN	
	a. 18 tahun	d. 21 tahun
	b. 19 tahun	e. >21 tahun
	c. 20 tahun	
5. Jenis Kelamin	: a. Laki-laki	b. Perempuan

II. Petunjuk Pengisian

Beri tanda centang ($\sqrt{}$) pada kolom yang paling sesuai dengan respon anda.

Keterangan: SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N = Netral

TS = Tidak Setuju

STS= Sangat Tidak Setuju

LITERASI KEUANGAN

Per	ngetahuan Dasar Ke <mark>uangan Pribadi</mark>	SS	S	N	TS	STS
1.	Dengan pengetahuan keuangan yang memadai saya dapat terhindar dari segala bentuk penipuan uang.					
2.	Kuliah merupakan bagian dari investasi karena setelah lulus dapat memperoleh penghasilan yang lebih besar daripada hanya lulus sekolah menengah atas.					
3.	Manfaat perencanaan keuangan pribadi adalah untuk mempersiapkan kebutuhan dan tujuan keuangan masa depan.					
4.	Pendapatan merupkan faktor utama yang mempengaruhi tingkat konsumsi.					
5.	Pengeluaran merupakan berkurangnya saldo kas akibat pembayaran kewajiban yang menyebabkan berkurangnya aset.	VED	SITV			
Ta	bungan dan Pinjaman	VLR	3111	A		
1.	Menyimpan uang di bank merupakan cara menyimpan uang yang aman.	IJ/		A		
2.	Jangka waktu pelunasan dan jenis agunan termasuk hal yang harus diperhatikan ketika akan meminjam uang di lembaga keuangan.	K				
3.	Kelayakan kredit anda akan meningkat apabila anda dapat menunjukkan bukti bahwa anda tidak pernah gagal bayar.					
Ası	uransi					
1.	Dengan membeli polis asuransi, perusahaan asuransi sebagai penanggung akan melindungi Anda dari kerugian yang mungkin terjadi di masa depan.					

2.	Seorang anak yang menerima benefit dari			
	polis asuransi dari orang tuanya, hanya			
	ditanggung hingga usia anak tersebut 21			
	tahun.			
3.	Asuransi jiwa merupakan produk asuransi			
	yang memberikan perlindungan kepada			
	keluarga seandainya suatu saat nanti			
	pemegang asuransi meninggal.			
4.	Asuransi kendaraan adalah jenis asuransi			
	dimana risiko kemungkinan terjadi pada			
	kendaraan dialihkan kepada perusahaan			
	asuransi.			
Inv	vestasi			
		1	_	
1.	Investasi merupakan penanaman modal			
1.				
1.	untuk jangka panjang dengan harapan			
1.				
1. 2.	untuk jangka panjang dengan harapan mendapatkan keuntungan di masa yang akan datang.			
	untuk jangka panjang dengan harapan mendapatkan keuntungan di masa yang akan datang. Apabila anda membeli saham perusahaan A			
	untuk jangka panjang dengan harapan mendapatkan keuntungan di masa yang akan datang. Apabila anda membeli saham perusahaan A di pasar saham, maka anda memiliki bagian			
	untuk jangka panjang dengan harapan mendapatkan keuntungan di masa yang akan datang. Apabila anda membeli saham perusahaan A di pasar saham, maka anda memiliki bagian kepemilikan perusahaan A.			
2.	untuk jangka panjang dengan harapan mendapatkan keuntungan di masa yang akan datang. Apabila anda membeli saham perusahaan A di pasar saham, maka anda memiliki bagian kepemilikan perusahaan A. Untuk mengurangi risiko investasi cara			
2.	untuk jangka panjang dengan harapan mendapatkan keuntungan di masa yang akan datang. Apabila anda membeli saham perusahaan A di pasar saham, maka anda memiliki bagian kepemilikan perusahaan A.			
3.	untuk jangka panjang dengan harapan mendapatkan keuntungan di masa yang akan datang. Apabila anda membeli saham perusahaan A di pasar saham, maka anda memiliki bagian kepemilikan perusahaan A. Untuk mengurangi risiko investasi cara termudah adalah dengan membuat portofolio investasi			
2.	untuk jangka panjang dengan harapan mendapatkan keuntungan di masa yang akan datang. Apabila anda membeli saham perusahaan A di pasar saham, maka anda memiliki bagian kepemilikan perusahaan A. Untuk mengurangi risiko investasi cara termudah adalah dengan membuat portofolio investasi Investasi bermanfaat untuk menyiapkan			
3.	untuk jangka panjang dengan harapan mendapatkan keuntungan di masa yang akan datang. Apabila anda membeli saham perusahaan A di pasar saham, maka anda memiliki bagian kepemilikan perusahaan A. Untuk mengurangi risiko investasi cara termudah adalah dengan membuat portofolio investasi			

PERILAKU KEUANGAN

Berilah tanda centang ($\sqrt{}$) pada kolom yang paling sesuai dengan respon anda.

Keterangan: SL = Selalu

S = Sering

K = Kadang-Kadang

J = Jarang

TP = Tidak Pernah

No.	Pertanyaan	SL	S	KK	J	TP
1.	Ketika saya melihat sesuatu dan saya					
	menginginkan, saya tidak akan tergesa-					
	gesa untuk membelinya.					
2.	Saya membayar tagihan tepat waktu					

	(misal: uang kost, listrik, utang, dll).			
3.	Saya membuat anggaran pengeluaran dan			
	belanja (harian, mingguan, bulanan, dll).			
4.	Saya mencatat pengeluaran (harian,			
	mingguan, dll).			
5.	Saya menabung secara teratur.			
6.	Saya menyiapkan uang untuk kebutuhan			
	tidak terduga di masa mendatang.			
7.	Saya melakukan investasi untuk jangka			
	panjang.			
8.	Saya tidak akan menyesal membeli polis			
	asuransi meskipun saya baru memperoleh			
	manfaat apabila terjadi suatu risiko.			
9.	Saya merasa mampu mencapai kondisi	,///		
	keuangan yang baik di masa depan			
	karena sudah berinvestasi sejak dini.			
10.	Saya menyisihkan uang saku untuk			
	bersedekah			



Data Mentah Responden

No.	Jenis Kelamin	Usia	Semester	Jurusan	Fakultas	Keterangan
1	Perempuan	> 21 tahun	8	Sejarah Kebudayaan Islam	Adab dan Ilmu Budaya	Non Ekonomi
2	Perempuan	21 tahun	8	Manajemen Pendidikan Islam	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Non Ekonomi
3	Perempuan	20 tahun	6	Ekonomi Syari'ah	Ekonomi dan Bisnis Islam	Ekonomi
4	Perempuan	18 tahun	4	Bimbingan dan Konseling Islam	Dakwah dan Komunikasi	Non Ekonomi
5	Laki-Laki	21 tahun	8	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	Ushuluddin dan Pemikiran Islam	Non Ekonomi
6	Perempuan	> 21 tahun	8	Manajemen Keuangan Syari'ah	Ekonomi dan Bisnis Islam	Ekonomi
7	Perempuan	21 tahun	6	Ekonomi Syari'ah	Ekonomi dan Bisnis Islam	Ekonomi
8	Laki-Laki	> 21 tahun	8	Sosiologi Agama	Ushuluddin dan Pemikiran Islam	Non Ekonomi
9	Perempuan	18 tahun	3	Psikologi	Ilmu Sosial dan Humaniora	Non Ekonomi
10	Laki-Laki	> 21 tahun	6	Ekonomi Syari'ah	Ekonomi dan Bisnis Islam	Ekonomi
11	Perempuan	> 21 tahun	8	Manajemen Keuangan Syari'ah	Ekonomi dan Bisnis Islam	Ekonomi
12	Perempuan	> 21 tahun	8	Pendidikan Kimia	Sains dan Teknologi	Non Ekonomi
13	Perempuan	21 tahun	8	Perbankan Syari'ah	'ah Ekonomi dan Bisnis Islam	
14	Perempuan	21 tahun	8	Komunikasi dan Penyiaran Islam	slam Dakwah dan Komunikasi	
15	Perempuan	21 tahun	6	Ilmu Kesejahteraan Sosial	Dakwah dan Komunikasi	Non Ekonomi

No.	Jenis Kelamin	Usia	Semester	Jurusan	Fakultas	Keterangan
16	Laki-Laki	> 21 tahun	8	Manajemen Keuangan Syari'ah	Ekonomi dan Bisnis Islam	Ekonomi
17	Laki-Laki	21 tahun	8	Ekonomi Syari'ah	Ekonomi dan Bisnis Islam	Ekonomi
18	Laki-Laki	> 21 tahun	6	Teknik Informatika	Sains dan Teknologi	Non Ekonomi
19	Perempuan	20 tahun	6	Manajemen Keuangan Syari'ah	Ekonomi dan Bisnis Islam	Ekonomi
20	Perempuan	21 tahun	8	Kimia	Sains dan Teknologi	Non Ekonomi
21	Laki-Laki	21 tahun	8	Al-Ahwal al-Syakh Syiyyah	Syari'ah dan Hukum	Non Ekonomi
22	Laki-Laki	20 tahun	6	Ekonomi Syari'ah	Ekonomi dan Bisnis Islam	Ekonomi
23	Perempuan	20 tahun	6	Pendidikan Fisika	Pendidikan Fisika Sains dan Teknologi	
24	Laki-Laki	> 21 tahun	10	Pendidikan Agama Islam	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Non Ekonomi
25	Laki-Laki	21 tahun	8	Manajemen Keuangan Syari'ah	Ekonomi dan Bisnis Islam	Ekonomi
26	Laki-Laki	21 tahun	8	Sejarah Kebudayaan Islam	Adab dan Ilmu Budaya	Non Ekonomi
27	Laki-Laki	20 tahun	6	Pendidikan Matematika	Sains dan Teknologi	Non Ekonomi
28	Perempuan	> 21 tahun	8	Perbankan Syari'ah	Ekonomi dan Bisnis Islam	Ekonomi
29	Perempuan	21 tahun	8	Kimia_	Sains dan Teknologi	Non Ekonomi
30	Laki-Laki	> 21 tahun	10	Pendidikan Agama Islam	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Non Ekonomi
31	Laki-Laki	> 21 tahun	8	Perbankan Syari'ah	Ekonomi dan Bisnis Islam	Ekonomi
32	Perempuan	20 tahun	6	Perbankan Syari'ah	Ekonomi dan Bisnis Islam	Ekonomi
33	Perempuan	> 21 tahun	8	Perbankan Syari'ah	Ekonomi dan Bisnis Islam	Non Ekonomi

No.	Jenis Kelamin	Usia	Semester	Jurusan	Fakultas	Keterangan
34	Perempuan	> 21 tahun	8	Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Non Ekonomi
35	Laki-Laki	> 21 tahun	8	Perbankan Syari'ah	Ekonomi dan Bisnis Islam	Ekonomi
36	Perempuan	21 tahun	8	Manajemen Keuangan Syari'ah	Ekonomi dan Bisnis Islam	Ekonomi
37	Laki-Laki	> 21 tahun	8	Sejarah Kebudayaan Islam	Adab dan Ilmu Budaya	Non Ekonomi
38	Perempuan	21 tahun	8	Bimbingan dan Konseling Islam	Dakwah dan Komunikasi	Non Ekonomi
39	Perempuan	> 21 tahun	8	Al-Ahwal al-Syakh Syiyyah (Hukum Keluarga)	Syari'ah dan Hukum	Non Ekonomi
40	Perempuan	21 tahun	8	Perbankan Syari'ah	Ekonomi dan Bisnis Islam	Ekonomi
41	Perempuan	21 tahun	6	Manajemen Keuangan Syari'ah	Ekonomi dan Bisnis Islam	Ekonomi
42	Perempuan	21 tahun	8	Ekonomi Syari'ah	Ekonomi dan Bisnis Islam	Ekonomi
43	Laki-Laki	> 21 tahun	8	Manajemen Keuangan Syari'ah	Ekonomi dan Bisnis Islam	Ekonomi
44	Laki-Laki	21 tahun	8	Ilmu Komunikasi	Ilmu Sosial dan Humaniora	Non Ekonomi
45	Perempuan	20 tahun	4	Bahasa dan Sastra Arab	Adab dan Ilmu Budaya	Non Ekonomi
46	Perempuan	> 21 tahun	8	Bimbingan dan Konseling Islam	Dakwah dan Komunikasi	Non Ekonomi
47	Perempuan	20 tahun	6	Ekonomi Syari'ah	Ekonomi dan Bisnis Islam	Ekonomi
48	Perempuan	> 21 tahun	8	Al-Ahwal al-Syakh Syiyyah (Hukum Keluarga)	Syari'ah dan Hukum	Non Ekonomi
49	Perempuan	19 tahun	4	Ilmu Hadis	Ushuluddin dan Pemikiran Islam	
50	Perempuan	20 tahun	6	Perbankan Syari'ah	Ekonomi dan Bisnis Islam	Ekonomi
51	Perempuan	> 21 tahun	8	Manajemen Keuangan Syari'ah	Ekonomi dan Bisnis Islam	Ekonomi

No.	Jenis Kelamin	Usia	Semester	Jurusan	Fakultas	Keterangan
52	Laki-Laki	21 tahun	8	Al-Ahwal al-Syakh Syiyyah (Hukum Keluarga)	ıkh Syiyyah (Hukum Keluarga) Syari'ah dan Hukum	
53	Laki-Laki	20 tahun	6	Manajemen Keuangan Syari'ah Ekonomi dan Bisnis Islam		Ekonomi
54	Perempuan	20 tahun	6	Ilmu Komunikasi	Ilmu Sosial dan Humaniora	Non Ekonomi
55	Perempuan	> 21 tahun	8	Manajemen Keuangan Syari'ah	Ekonomi dan Bisnis Islam	Ekonomi
56	Perempuan	> 21 tahun	8	Perbankan Syari'ah	Ekonomi dan Bisnis Islam	Ekonomi
57	Perempuan	19 tahun	4	Ilmu Komunikasi	Ilmu Sosial dan Humaniora	Non Ekonomi
58	Laki-Laki	21 tahun	8	Perbankan Syari'ah	Ekonomi dan Bisnis Islam	Ekonomi
59	Perempuan	20 tahun	8	Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Non Ekonomi
60	Laki-Laki	21 tahun	8	Manajemen Keuangan Syari'ah	Ekonomi dan Bisnis Islam	Ekonomi
61	Perempuan	> 21 tahun	8	Kimia	Sains dan Teknologi	Non Ekonomi
62	Perempuan	> 21 tahun	8	Manajemen Keuangan Syari'ah	Ekonomi dan Bisnis Islam	Ekonomi
63	Perempuan	19 tahun	4	Bahasa dan Sastra Arab	Adab dan Ilmu Budaya	Non Ekonomi
64	Laki-Laki	> 21 tahun	10	Ilmu Perpustakaan	Adab dan Ilmu Budaya	Non Ekonomi
65	Perempuan	21 tahun	8	Komunikasi dan Penyiaran Islam	Dakwah dan Komunikasi	Non Ekonomi
66	Perempuan	21 tahun	8	Perbankan Syari'ah	Ekonomi dan Bisnis Islam	Ekonomi
67	Perempuan	21 tahun	8	Komunikasi dan Penyiaran Islam	Dakwah dan Komunikasi	Non Ekonomi
68	Perempuan	> 21 tahun	8	Pendidikan Fisika	Sains dan Teknologi	Non Ekonomi
69	Perempuan	20 tahun	6	Ekonomi Syari'ah	Ekonomi dan Bisnis Islam	Ekonomi

No.	Jenis Kelamin	Usia	Semester	Jurusan	Fakultas	Keterangan
70	Laki-Laki	> 21 tahun	10	Pendidikan Agama Islam	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Non Ekonomi
71	Perempuan	> 21 tahun	8	Manajemen Keuangan Syari'ah	Ekonomi dan Bisnis Islam	Ekonomi
72	Laki-Laki	> 21 tahun	8	Perbankan Syari'ah	Ekonomi dan Bisnis Islam	Ekonomi
73	Perempuan	21 tahun	8	Manajemen Keuangan Syari'ah	Ekonomi dan Bisnis Islam	Ekonomi
74	Laki-Laki	21 tahun	8	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	Ushuluddin dan Pemikiran Islam	Non Ekonomi
75	Perempuan	21 tahun	8	Pendidikan Kimia	Sains dan Teknologi	Non Ekonomi
76	Laki-Laki	21 tahun	8	Manajemen Keuangan Syari'ah	Ekonomi dan Bisnis Islam	Ekonomi
77	Laki-Laki	21 tahun	8	Perbankan Syari'ah	Perbankan Syari'ah Ekonomi dan Bisnis Islam	
78	Laki-Laki	> 21 tahun	10	Pendidikan Agama Islam	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Non Ekonomi
79	Perempuan	21 tahun	8	Ilmu Hukum	Syari'ah dan Hukum	Non Ekonomi
80	Perempuan	> 21 tahun	8	Manajemen Keuangan Syari'ah	Ekonomi dan Bisnis Islam	Ekonomi
81	Perempuan	21 tahun	8	Bahasa dan Sastra Arab	Adab dan Ilmu Budaya	Non Ekonomi
82	Laki-Laki	> 21 tahun	8	Perbankan Syari'ah	Ekonomi dan Bisnis Islam	Ekonomi
83	Laki-Laki	21 tahun	8	Manajemen Keuangan Syari'ah	Ekonomi dan Bisnis Islam	Ekonomi
84	Perempuan	21 tahun	8	Manajemen Keuangan Syari'ah	Ekonomi dan Bisnis Islam	Ekonomi
85	Perempuan	21 tahun	8	Ekonomi Syari'ah	Ekonomi dan Bisnis Islam	Ekonomi
86	Laki-Laki	> 21 tahun	8	Sastra Inggris	Adab dan Ilmu Budaya	Non Ekonomi
87	Laki-Laki	20 tahun	6	Manajemen Pendidikan Islam	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Non Ekonomi

No.	Jenis Kelamin	Usia	Semester	Jurusan	Fakultas	Keterangan
88	Laki-Laki	21 tahun	8	Manajemen Keuangan Syari'ah	Ekonomi dan Bisnis Islam	Ekonomi
89	Perempuan	21 tahun	8	Perbankan Syari'ah	Ekonomi dan Bisnis Islam	Ekonomi
90	Perempuan	21 tahun	8	Ekonomi Syari'ah	Ekonomi dan Bisnis Islam	Ekonomi
91	Laki-Laki	> 21 tahun	8	Al-Ahwal al-Syakh Syiyyah (Hukum Keluarga)	Syari'ah dan Hukum	Non Ekonomi
92	Perempuan	21 tahun	8	Kimia Sains dan Teknologi		Non Ekonomi
93	Laki-Laki	21 tahun	8	Manajemen Keuangan Syari'ah	Ekonomi dan Bisnis Islam	Ekonomi
94	Perempuan	> 21 tahun	8	Ekonomi Syari'ah	Ekonomi dan Bisnis Islam	Ekonomi
95	Perempuan	> 21 tahun	8	Siyasah (Hukum Tata Negara)	Syari'ah dan Hukum	Non Ekonomi
96	Perempuan	20 tahun	6	Perbankan Syari'ah	Ekonomi dan Bisnis Islam	Ekonomi
97	Laki-Laki	21 tahun	8	Manajemen Keuangan Syari'ah	Ekonomi dan Bisnis Islam	Ekonomi
98	Perempuan	20 tahun	8	Teknik Informatika	Sains dan Teknologi	Non Ekonomi
99	Laki-Laki	20 tahun	6	Perbankan Syari'ah	Perbankan Syari'ah Ekonomi dan Bisnis Islam	
100	Laki-Laki	20 tahun	6	Ekonomi Syari'ah	Ekonomi dan Bisnis Islam	Ekonomi

STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA Y O G Y A K A R T A

Lampiran 3

Data Jawaban Responden

LK1	LK2	LK3	LK4	LK5	LK6	LK7	LK8
5.0	4.0	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0
5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	4.0	5.0	5.0
4.0	3.0	4.0	5.0	3.0	3.0	3.0	4.0
5.0	4.0	3.0	5.0	4.0	4.0	5.0	5.0
4.0	2.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	4.0
4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	3.0	2.0
5.0	5.0	5.0	4.0	5.0	4.0	4.0	5.0
5.0	4.0	5.0	4.0	5.0	4.0	5.0	4.0
4.0	2.0	2.0	5.0	3.0	4.0	4.0	3.0
4.0	3.0	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0
5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
4.0	3.0	4.0	2.0	2.0	3.0	2.0	4.0
4.0	4.0	3.0	5.0	4.0	3.0	3.0	4.0
4.0	4.0	3.0	5.0	3.0	5.0	4.0	3.0
5.0	3.0	4.0	1.0	4.0	4.0	5.0	5.0
5.0	4.0	3.0	5.0	5.0	4.0	5.0	5.0
4.0	5.0	5.0	3.0	4.0	3.0	4.0	5.0
5.0	4.0	5.0	4.0	3.0	5.0	4.0	4.0
4.0	2.0	4.0	4.0	3.0	4.0	2.0	3.0
4.0	1.0	5.0	4.0	3.0	4.0	2.0	2.0
5.0	4.0	4.0	2.0	4.0	4.0	5.0	5.0
4.0	5.0	4.0	4.0	3.0	4.0	3.0	3.0
5.0	4.0 A	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
3.0	4.0	4.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0
3.0	4.0	4.0	5.0	3.0	5.0	4.0	4.0
4.0	2.0	4.0	5.0	3.0	5.0	3.0	4.0
4.0	4.0	3.0	5.0	3.0	5.0	4.0	3.0
5.0	5.0	5.0	4.0	5.0	4.0	5.0	5.0
5.0	5.0	4.0	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0
5.0	4.0	4.0	4.0	5.0	4.0	5.0	5.0
5.0	5.0	5.0	2.0	5.0	5.0	4.0	5.0
3.0	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	2.0	4.0
4.0	5.0	4.0	4.0	5.0	4.0	5.0	4.0
3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0

4.0	2.0	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0
4.0	4.0	3.0	4.0	2.0	4.0	4.0	3.0
5.0	4.0	5.0	4.0	5.0	4.0	5.0	5.0
3.0	3.0	2.0	4.0	3.0	2.0	3.0	3.0
4.0	3.0	2.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0
3.0	4.0	3.0	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0
5.0	2.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0
5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
5.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	5.0	4.0
4.0	3.0	3.0	5.0	4.0	3.0	3.0	4.0
2.0	2.0	3.0	5.0	2.0	5.0	4.0	4.0
3.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	3.0
5.0	4.0	5.0	3.0	5.0	4.0	5.0	5.0
5.0	5.0	4.0	3.0	5.0	4.0	4.0	5.0
4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0
3.0	1.0	4.0	4.0	3.0	5.0	4.0	3.0
4.0	2.0	4.0	4.0	4.0	5.0	4.0	4.0
3.0	4.0	2.0	2.0	4.0	4.0	4.0	3.0
5.0	5.0	4.0	3.0	5.0	5.0	5.0	5.0
5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	4.0	5.0	4.0
5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	5.0
4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
3.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	2.0
4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
4.0	2.0	4.0	3.0	1.0	3.0	3.0	3.0
3.0	2.0	4.0	4.0	2.0	4.0	4.0	3.0
4.0	4.0	5.0	3.0	3.0	4.0	4.0	3.0
3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
5.0	5.0	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	4.0
5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
5.0	4.0	4.0	2.0	5.0	4.0	4.0	5.0
4.0	3.0	5.0	4.0	2.0	4.0	4.0	4.0
4.0	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0
3.0	5.0	3.0	5.0	3.0	3.0	3.0	3.0
3.0	4.0	2.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
4.0	5.0	5.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	5.0	4.0
5.0	5.0	3.0	4.0	5.0	4.0	4.0	4.0
3.0	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	3.0	4.0
5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	4.0	3.0	5.0
4.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0

4.0	4.0	4.0	5.0	4.0	5.0	3.0	3.0
5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	4.0	5.0	5.0
5.0	4.0	5.0	4.0	5.0	4.0	4.0	4.0
4.0	3.0	4.0	3.0	3.0	5.0	4.0	4.0
3.0	3.0	3.0	5.0	4.0	4.0	5.0	4.0
3.0	2.0	3.0	3.0	2.0	4.0	4.0	3.0
5.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0
5.0	4.0	3.0	4.0	5.0	4.0	4.0	5.0
4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0
4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0
5.0	4.0	5.0	4.0	5.0	4.0	4.0	5.0
5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	5.0	5.0
4.0	5.0	4.0	5.0	4.0	4.0	5.0	4.0
5.0	5.0	5.0	3.0	5.0	4.0	5.0	5.0
4.0	3.0	4.0	5.0	4.0	4.0	4.0	3.0
5.0	4.0	5.0	4.0	5.0	4.0	4.0	4.0
5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
5.0	4.0	5.0	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0
4.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0
5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0
5.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	5.0	4.0
5.0	4.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0
4.0	5.0	5.0	4.0	3.0	5.0	5.0	4.0

LK9	LK10	LK11	LK12	LK13	LK14	LK15	LK16
5.0	5.0	5.0	4.0	2.0	5.0	5.0	5.0
5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
4.0	4.0	3.0	4.0	5.0	3.0	3.0	5.0
5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	4.0
2.0	3.0	4.0	3.0	4.0	3.0	3.0	4.0
2.0	3.0	3.0	3.0	4.0	2.0	4.0	4.0
5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0
3.0	3.0	5.0	4.0	5.0	3.0	3.0	4.0
4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0
4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0
3.0	2.0	4.0	3.0	5.0	4.0	3.0	3.0
4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0
5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0

4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	5.0	4.0	5.0
3.0	2.0	4.0	3.0	4.0	3.0	3.0	4.0
3.0	2.0	4.0	3.0	5.0	4.0	3.0	2.0
5.0	4.0	4.0	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0
3.0	4.0	3.0	5.0	4.0	3.0	4.0	4.0
5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0
4.0	5.0	3.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0
3.0	4.0	3.0	4.0	5.0	4.0	3.0	4.0
3.0	3.0	3.0	2.0	5.0	4.0	4.0	4.0
3.0	3.0	4.0	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0
5.0	4.0	5.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
5.0	4.0	5.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0
4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	4.0	5.0
3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0
2.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0
5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0
3.0	3.0	4.0	3.0	4.0	4.0	3.0	4.0
3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	3.0	4.0	4.0
3.0	3.0	3.0	4.0	5.0	4.0	3.0	4.0
4.0	3.0	5.0	3.0	4.0	5.0	5.0	5.0
3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	3.0
4.0	5.0	4.0	5.0	4.0	3.0	4.0	3.0
3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0
4.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0
5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
3.0	2.0	4.0	3.0	5.0	4.0	3.0	4.0
4.0	4.0	3.0	5.0	5.0	3.0	4.0	4.0
4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	3.0	3.0	4.0
5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
5.0	5.0	5.0	4.0	5.0	4.0	4.0	4.0
3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0
4.0	5.0	4.0	5.0	4.0	3.0	3.0	4.0
3.0	3.0	4.0	3.0	5.0	4.0	4.0	4.0
2.0	4.0	3.0	4.0	5.0	3.0	4.0	4.0
5.0	4.0	5.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
4.0	5.0	5.0	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0
5.0	4.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	5.0

3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	2.0	3.0	4.0
5.0	4.0	5.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0
4.0	5.0	2.0	5.0	5.0	4.0	2.0	5.0
4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	2.0	4.0
3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0
4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0
5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
3.0	4.0	5.0	5.0	4.0	5.0	4.0	4.0
4.0	3.0	4.0	3.0	4.0	4.0	3.0	4.0
4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	3.0	2.0	4.0
3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0
4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0	5.0
5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
5.0	4.0	5.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
5.0	4.0	5.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0
5.0	5.0	5.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
3.0	3.0	3.0	3.0	5.0	4.0	4.0	4.0
5.0	5.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0
5.0	4.0	5.0	3.0	4.0	5.0	5.0	5.0
4.0	4.0	3.0	3.0	4.0	3.0	2.0	3.0
1.0	2.0	3.0	3.0	4.0	4.0	3.0	3.0
4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
4.0	4.0	3.0	5.0	4.0	3.0	3.0	4.0
3.0	3.0	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0
4.0	4.0	5.0	4.0	2.0	5.0	5.0	5.0
5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
4.0	4.0	5.0	4.0	5.0	4.0	5.0	5.0
5.0	5.0	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	4.0
4.0	3.0	2.0	5.0	5.0	4.0	3.0	4.0
5.0	5.0	4.0	5.0	4.0	4.0	4.0	5.0
5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
3.0	2.0	4.0	2.0	4.0	3.0	3.0	4.0
5.0	4.0	5.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
4.0	4.0	4.0	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0

4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	4.0	5.0	5.0

PKP1	PKP2	PKP3	PKP4	PKP5	PKP6	PKP7	PKP8	РКР9	PKP10
5.0	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0	3.0	4.0
4.0	5.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0
3.0	3.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	1.0	5.0
5.0	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	3.0
3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	2.0	3.0	4.0
4.0	2.0	1.0	1.0	2.0	2.0	4.0	4.0	4.0	3.0
5.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0	3.0	4.0	4.0	3.0
4.0	5.0	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0
4.0	3.0	1.0	1.0	2.0	3.0	5.0	4.0	5.0	5.0
3.0	2.0	3.0	3.0	4.0	4.0	2.0	3.0	2.0	3.0
4.0	2.0	5.0	5.0	3.0	4.0	5.0	4.0	5.0	4.0
3.0	4.0	3.0	2.0	3.0	4.0	2.0	3.0	2.0	4.0
3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	1.0	2.0	1.0	2.0
3.0	3.0	4.0	4.0	3.0	3.0	1.0	3.0	1.0	4.0
4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	5.0
4.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	4.0	3.0	4.0
3.0	5.0	3.0	3.0	4.0	4.0	3.0	2.0	3.0	5.0
3.0	5.0	4.0	4.0	5.0	4.0	3.0	4.0	3.0	4.0
4.0	4.0	2.0	3.0	3.0	3.0	5.0	4.0	5.0	5.0
3.0	4.0	2.0	2.0	2.0	3.0	1.0	3.0	1.0	5.0
4.0	5.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0
1.0	3.0	4.0	4.0	2.0	3.0	1.0	2.0	4.0	5.0
3.0	4.0	3.0	3.0	4.0	3.0	4.0	3.0	4.0	5.0
3.0	5.0	5.0	5.0	3.0	4.0	4.0	5.0	4.0	4.0
2.0	3.0	4.0	4.0	4.0	3.0	5.0	3.0	5.0	4.0
2.0	4.0	1.0	1.0	2.0	3.0	2.0	3.0	3.0	4.0
4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	5.0
3.0	1.0	4.0	4.0	4.0	5.0	1.0	3.0	2.0	4.0
4.0	4.0	5.0	4.0	3.0	4.0	4.0	3.0	4.0	5.0
5.0	4.0	5.0	5.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	5.0
4.0	5.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	2.0	2.0	3.0
4.0	3.0	2.0	2.0	3.0	2.0	3.0	3.0	2.0	3.0
3.0	2.0	2.0	2.0	3.0	2.0	1.0	2.0	3.0	3.0
4.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0
3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	2.0	3.0	4.0
4.0	4.0	2.0	2.0	2.0	2.0	1.0	2.0	3.0	4.0
3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	2.0	4.0	4.0

3.0	2.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	3.0
4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	1.0	1.0	4.0
2.0	3.0	3.0	3.0	4.0	2.0	1.0	2.0	2.0	4.0
3.0	4.0	2.0	2.0	1.0	2.0	1.0	2.0	2.0	4.0
3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	3.0	3.0	3.0	3.0
3.0	5.0	4.0	4.0	4.0	3.0	5.0	3.0	5.0	4.0
4.0	5.0	4.0	4.0	4.0	5.0	1.0	2.0	2.0	5.0
5.0	4.0	5.0	5.0	3.0	4.0	1.0	2.0	3.0	4.0
4.0	3.0	4.0	4.0	5.0	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0
4.0	3.0	3.0	3.0	1.0	2.0	2.0	2.0	4.0	4.0
4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	4.0	2.0	2.0	4.0	4.0
5.0	5.0	4.0	3.0	2.0	5.0	5.0	4.0	5.0	5.0
4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	3.0	4.0
3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0
3.0	3.0	1.0	1.0	3.0	3.0	4.0	3.0	4.0	4.0
4.0	4.0	1.0	1.0	1.0	2.0	1.0	3.0	3.0	4.0
3.0	4.0	2.0	2.0	4.0	5.0	3.0	2.0	3.0	5.0
4.0	5.0	4.0	4.0	3.0	4.0	2.0	3.0	3.0	5.0
2.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0
4.0	4.0	4.0	5.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0
3.0	2.0	3.0	3.0	2.0	4.0	5.0	4.0	4.0	3.0
3.0	4.0	3.0	3.0	1.0	2.0	2.0	3.0	4.0	4.0
3.0	4.0	4.0	5.0	4.0	4.0	1.0	1.0	2.0	5.0
4.0	4.0	4.0	3.0	1.0	2.0	5.0	4.0	5.0	4.0
3.0	4.0	2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	2.0	4.0	3.0
3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0
4.0	3.0	2.0	3.0	1.0	2.0	2.0	2.0	3.0	5.0
5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
5.0	5.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	1.0	1.0	3.0
4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	5.0	3.0	3.0	4.0
3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0	4.0	4.0
3.0	3.0	3.0	4.0	3.0	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0
4.0	4.0	2.0	2.0	2.0	4.0	3.0	3.0	4.0	3.0
3.0	4.0	3.0	3.0	3.0	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0
5.0	5.0	3.0	3.0	4.0	4.0	3.0	1.0	5.0	5.0
4.0	4.0	3.0	2.0	4.0	3.0	3.0	4.0	5.0	4.0
5.0	5.0	4.0	4.0	3.0	5.0	4.0	5.0	4.0	4.0
4.0	4.0	3.0	4.0	2.0	5.0	5.0	5.0	4.0	4.0
4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	3.0	2.0	3.0	2.0	4.0
3.0	2.0	2.0	2.0	5.0	3.0	3.0	4.0	3.0	5.0
2.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0	5.0

3.0	3.0	4.0	4.0	3.0	4.0	2.0	2.0	2.0	2.0
3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	3.0	2.0	4.0	2.0	4.0
1.0	3.0	4.0	4.0	3.0	5.0	3.0	3.0	2.0	4.0
2.0	2.0	3.0	3.0	2.0	3.0	5.0	5.0	4.0	3.0
3.0	3.0	4.0	3.0	2.0	2.0	3.0	4.0	3.0	4.0
5.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0
4.0	4.0	4.0	3.0	5.0	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0
2.0	1.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	4.0	3.0	4.0
4.0	2.0	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0
4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	1.0	3.0	2.0	3.0
4.0	5.0	3.0	3.0	4.0	2.0	5.0	4.0	4.0	5.0
3.0	5.0	3.0	3.0	3.0	4.0	1.0	2.0	3.0	4.0
3.0	5.0	2.0	2.0	3.0	3.0	2.0	2.0	3.0	3.0
4.0	4.0	2.0	2.0	3.0	3.0	2.0	2.0	3.0	4.0
5.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0	1.0	2.0	3.0	4.0
5.0	5.0	4.0	2.0	3.0	3.0	1.0	5.0	5.0	3.0
5.0	5.0	5.0	4.0	4.0	2.0	4.0	3.0	5.0	5.0
3.0	3.0	4.0	3.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0
5.0	3.0	4.0	3.0	5.0	3.0	3.0	2.0	3.0	5.0
4.0	4.0	5.0	4.0	5.0	3.0	2.0	1.0	2.0	3.0
5.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0
5.0	4.0	5.0	5.0	3.0	4.0	3.0	4.0	5.0	3.0

STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

Hasil Output SPSS

1. Karakteristik Responden

a. Jenis Kelamin

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	37	37.0	37.0	37.0
	Perempuan	63	63.0	63.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

b. Usia

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	18 tahun	2	2.0	2.0	2.0
CT	19 tahun	4	4.0	4.0	6.0
517	20 tahun	20	20.0	20.0	26.0
\cup	21 tahun	36	36.0	36.0	62.0
V	>21 tahun	38	38.0	38.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

c. Fakultas/Pendidikan

Statistics

N	Valid	100
	Missing	0

Fakulta:

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ekonomi	50	50.0	50.0	50.0
	Non Ekonomi	50	50.0	50.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

2. Uji Validitas

Item-Total Statistics

	Scale Mean if	Scale Variance if	Corrected Item-	Cronbach's Alpha if
	Item Deleted	Item Deleted	Total Correlation	Item Deleted
Literasi Keuangan (Pengetahuan Dasar)	60.86	30.142	.319	.773
Literasi Keuangan (Pengetahuan Dasar)	61.46	29.503	.218	.786
Literasi Keuangan (Pengetahuan Dasar)	60.47	30.070	.443	.767
Literasi Keuangan (Pengetahuan Dasar)	61.07	28.793	.322	.775
Literasi Keuangan (Pengetahuan Dasar)	61.44	29.198	.246	.783
Literasi Keuangan (Tabungan dan Pinjaman)	61.00	29.475	.389	.768
Literasi Keuangan (Tabungan dan Pinjaman)	60.98	29.151	.416	.766
Literasi Keuangan (Tabungan dan Pinjaman)	61.06	28.259	.485	.760

Literasi Keuangan (Asuransi)	61.16	28.015	.474	.760
Literasi Keuangan (Asuransi)	61.66	29.540	.266	.779
Literasi Keuangan (Asuransi)	60.92	28.135	.522	.757
Literasi Keuangan (Asuransi)	61.07	28.046	.559	.755
Literasi Keuangan (Investasi)	60.76	29.639	.397	.768
Literasi Keuangan (Investasi)	60.81	27.772	.639	.750
Literasi Keuangan (Investasi)	61.28	30.244	.242	.779
Literasi Keuangan (Investasi)	60.65	29.806	.306	.774

Item-Total Statistics

	Scale Mean if	Scale Variance if	Corrected Item-	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Perilaku Keuangan Pribadi	28.90	33.465	.303	.762
Perilaku Keuangan Pribadi	28.81	33.650	.341	.757
Perilaku Keuangan Pribadi	29.89	29.978	.499	.736
Perilaku Keuangan Pribadi	30.07	29.783	.485	.738
Perilaku Keuangan Pribadi	29. <mark>8</mark> 2	29.361	.621	.719
Perilaku Keuangan Pribadi	29.38	27.895	.699	.704
Perilaku Keuangan Pribadi	29.85	30.129	.443	.745
Perilaku Keuangan Pribadi	29.77	33.714	.252	.769
Perilaku Keuangan Pribadi	29.26	33.326	.326	.759
Perilaku Keuangan Pribadi	28.73	34.704	.315	.760

3. Uji Reliabilitas

a. Literasi Keuangan

Reliability Statistics

F	
Cronbach's	
Alpha	N of Items
.780	16

b. Perilaku Keuangan Pribadi

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.765	10

4. Uji Autokorelasi

Model Summary^b

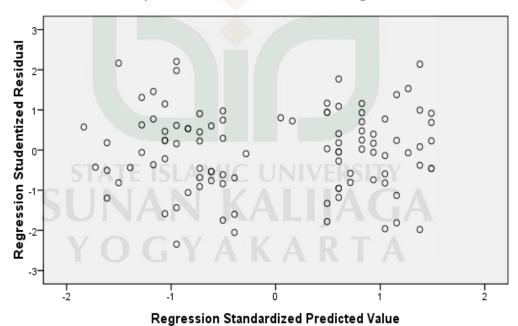
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.582 ^a	.339	.332	4.43661	2.099

- a. Predictors: (Constant), Literasi Keuangan
- b. Dependent Variable: Perilaku Keuangan

5. Uji Heteroskedastisitas

Scatterplot

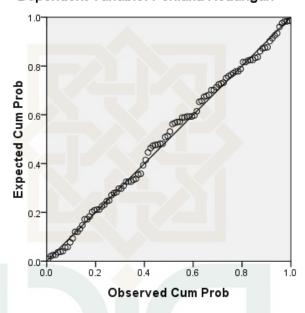
Dependent Variable: Perilaku Keuangan



6. Uji Normalitas

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable: Perilaku Keuangan



One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

STATE ISL	AMIC UNIVE	Unstandardized Residual
NIINAN	IKAIII	100
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
YOG	Std. Deviation	4.41415067
Most Extreme Differences	Absolute	.052
	Positive	.033
	Negative	052
Kolmogorov-Smirnov Z		.525
Asymp. Sig. (2-tailed)		.946

a. Test distribution is Normal.

7. Analisis Regresi Sederhana

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Literasi Keuangan ^a		Enter

- a. All requested variables entered.
- b. Dependent Variable: Perilaku Keuangan

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate			
1	.582ª	.339	.332	4.43661			

a. Predictors: (Constant), Literasi Keuangan

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean	Square	F	Sig.
1	Regression	986.012	1		986.012	50.093	.000 ^a
	Residual	1928.988	98		19.684		
	Total	2915.000	99				ı

- a. Predictors: (Constant), Literasi Keuangan
- b. Dependent Variable: Perilaku Keuangan

Coefficients^a

		Unstandardized	d Coefficients	Standardized Coefficients		
Model		В	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant)	10.370	3.270		3.171	.002
	Literasi Keuangan	.350	.049	.582	7.078	.000

a. Dependent Variable: Perilaku Keuangan

8. Uji Beda Literasi Keuangan

Group Statistics

	Fakultas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Literasi Keuangan	Ekonomi	50	73.8600	3.16879	.44813
	Non Ekonomi	50	57.2600	3.72422	.52668

Independent Samples Test

	for Equ	e's Test uality of ances		1	t-test	for Equality	of Means		
	F	Sig.		df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Co Interva Differ	I of the
Literasi Equal variances Keuangan assumed	.574	.451	24.005	98				15.22767	17.97233
Equal variances not assumed			24.005	95.550	.000	16.60000	.69153	15.22723	17.97277

STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

9. Uji Beda Perilaku Keuangan Pribadi

Group Statistics

	Fakultas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Perilaku Keuangan	Ekonomi	50	36.3600	4.44357	.62842
	Non Ekonomi	50	30.2400	4.54259	.64242

Independent Samples Test

		Levene's Equal Varia	ity of	t-test for Equality of Means							
		F	Sig.	-	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference		ence Interval Difference Upper	
Perilaku Keuangan	Equal variances assumed	.225	.636	6.810	98	.000	6.12000	.89867	4.33662	7.90338	
	Equal variances not assumed			6.810	97.952	.000	6.12000	.89867	4.33661	7.90339	

STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

Tabel r

	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah							
	0,05	0,025	0,01	0,005	0,0005			
	Ti	ngkat signi	fikansi untu	ık uji dua a	rah			
df = (N-2)	0,1	0,05	0,02	0,01	0,001			
67	0,1997	0,2369	0,2796	0,3081	0,3876			
68	0,1982	0,2352	0,2776	0,3060	0,3850			
69	0,1968	0,2335	0,2756	0,3038	0,3823			
70	0,1954	0,2319	0,2737	0,3017	0,3798			
71	0,1940	0,2303	0,2718	0,2997	0,3773			
72	0,1927	0,2287	0,2700	0,2977	0,3748			
73	0,1914	0,2272	0,2682	0,2957	0,3724			
74	0,1901	0,2257	0,2664	0,2938	0,3701			
75	0,1888	0,2242	0,2647	0,2919	0,3678			
76	0,1876	0,2227	0,2630	0,2900	0,3655			
77	0,1864	0,2213	0,2613	0,2882	0,3633			
78	0,1852	0,2199	0,2597	0,2864	0,3611			
79	0,1841	0,2185	0,2581	0,2847	0,3589			
80	0,1829	0,2172	0,2565	0,2830	0,3568			
81	0,1818	0,2159	0,2550	0,2813	0,3547			
82	0,1807	0,2146	0,2535	0,2796	0,3527			
83	0,1796	0,2133	0,2520	0,2780	0,3507			
84	0,1786	0,2120	0,2505	0,2764	0,3487			
85	0,1775	0,2108	0,2491	0,2748	0,3468			
86	0,1765	0,2096	0,2477	0,2732	0,3449			
87	0,1755	0,2084	0,2463	0,2717	0,3430			
88	0,1745	0,2072	0,2449	0,2702	0,3412			
89	0,1735	0,2061	0,2435	0,2687	0,3393			
90	0,1726	0,2050	0,2422	0,2673	0,3375			
91	0,1716	0,2039	0,2409	0,2659	0,3358			
92	0,1707	0,2028	0,2396	0,2645	0,3341			
93	0,1698	0,2017	0,2384	0,2631	0,3323			
94	0,1689	0,2006	0,2371	0,2617	0,3307			
95	0,1680	0,1996	0,2359	0,2604	0,3290			
96	0,1671	0,1986	0,2347	0,2591	0,3274			
97	0,1663	0,1975	0,2335	0,2578	0,3258			
98	0,1654	0,1966	0,2324	0,2565	0,3242			
99	0,1646	0,1956	0,2312	0,2552	0,3226			
100	0,1638	0,1946	0,2301	0,2540	0,3211			

Table bribin-Water bribin-Water brib brib											
n dL dU dL dL </th <th>Tabel</th> <th>Durbin-Wat</th> <th>tson (DW</th> <th>), α = 5%</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th>	Tabel	Durbin-Wat	tson (DW), α = 5%							
71 1,5865 1,6435 1,5577 1,6733 1,5284 1,7041 1,4987 1,7386 1,4682 1,7685 72 1,5895 1,6477 1,5611 1,6751 1,5323 1,7054 1,5029 1,7366 1,7688 73 1,5924 1,6479 1,5657 1,6785 1,5397 1,7079 1,5112 1,7333 1,4822 1,7694 75 1,5981 1,6521 1,5709 1,6819 1,5487 1,7092 1,5151 1,7390 1,4666 1,7684 76 1,6009 1,6541 1,5740 1,6819 1,5467 1,7104 1,5191 1,4980 1,701 77 1,6036 1,6581 1,5801 1,6851 1,5535 1,7120 1,5255 1,7419 1,4909 1,700 78 1,6033 1,5881 1,6851 1,5580 1,5681 1,5631 1,5681 1,5681 1,5603 1,7171 1,5265 1,7412 1,5406 1,7423 1,5011 1,7172 <td></td> <td>k=1</td> <td></td> <td>k=2</td> <td></td> <td>k=3</td> <td></td> <td>k=4</td> <td></td> <td>k=5</td> <td></td>		k=1		k=2		k=3		k=4		k=5	
72 1,5895 1,6457 1,5611 1,6751 1,5323 1,7054 1,5029 1,7366 1,4732 1,7688 73 1,5924 1,6479 1,5645 1,6768 1,5300 1,5071 1,5775 1,7694 74 1,5931 1,6521 1,5790 1,6802 1,5432 1,7092 1,511 1,7390 1,4866 1,7694 75 1,5931 1,6521 1,5790 1,6802 1,5432 1,7092 1,5112 1,7399 1,4866 1,7694 76 1,6003 1,6561 1,5771 1,6835 1,5502 1,7117 1,5228 1,7407 1,4950 1,7704 78 1,6063 1,6581 1,5801 1,6851 1,5535 1,7129 1,5265 1,7415 1,4991 1,7708 79 1,6089 1,6614 1,6620 1,5889 1,6821 1,5600 1,7353 1,5337 1,7431 1,5901 1,7712 80 1,6141 1,6627 1,5915 1,6	n	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU
73 1,5924 1,6479 1,5645 1,6768 1,5360 1,5071 1,7375 1,4788 1,7691 74 1,5953 1,6500 1,5677 1,6785 1,5397 1,7079 1,5112 1,7383 1,4822 1,7694 75 1,5981 1,6521 1,5790 1,6802 1,5432 1,7092 1,5151 1,7390 1,4866 1,7698 76 1,6009 1,6561 1,5770 1,6835 1,5502 1,7117 1,5202 1,7409 1,7994 1,7999 1,7004 78 1,6063 1,6561 1,5771 1,6835 1,5502 1,7117 1,5205 1,7415 1,4990 1,7708 79 1,6089 1,6611 1,6801 1,6881 1,6882 1,5600 1,7141 1,5302 1,7433 1,5031 1,7712 80 1,6114 1,6620 1,5889 1,6892 1,5600 1,7146 1,5372 1,7433 1,5031 1,5702 1,7712 81 1,6143 <	71	1,5865	1,6435	1,5577	1,6733	1,5284	1,7041	1,4987	1,7358	1,4685	1,7685
74 1,5953 1,6500 1,5677 1,6785 1,5397 1,7099 1,5112 1,7383 1,4822 1,7694 75 1,5981 1,6521 1,5709 1,6802 1,5432 1,7092 1,5151 1,7390 1,4866 1,7698 76 1,6009 1,6541 1,5704 1,6815 1,5467 1,7104 1,5190 1,7399 1,4909 1,7704 77 1,6036 1,6581 1,5810 1,6835 1,5502 1,7117 1,5228 1,7407 1,4991 1,7704 78 1,6089 1,6611 1,5830 1,6887 1,5588 1,7129 1,5255 1,7413 1,5302 1,7423 1,4991 1,7712 80 1,6114 1,6620 1,5888 1,6898 1,5632 1,7164 1,5372 1,7438 1,5001 1,7712 81 1,6141 1,6620 1,5888 1,6693 1,5683 1,5623 1,7164 1,5404 1,7446 1,5146 1,5146 1,5146	72	1,5895	1,6457	1,5611	1,6751	1,5323	1,7054	1,5029	1,7366	1,4732	1,7688
75 1,5981 1,6521 1,5709 1,6802 1,5432 1,7092 1,5151 1,7390 1,4866 1,7698 76 1,6009 1,6541 1,5740 1,6819 1,5467 1,7104 1,5190 1,7399 1,4909 1,7701 77 1,6036 1,6561 1,5771 1,68851 1,5535 1,7129 1,5268 1,7415 1,4991 1,7704 79 1,6089 1,6601 1,5830 1,6867 1,5568 1,7141 1,5302 1,7423 1,5031 1,7712 80 1,6141 1,6620 1,5889 1,6888 1,5600 1,7153 1,5337 1,7430 1,5001 1,7712 81 1,6164 1,6657 1,5915 1,6913 1,5663 1,7164 1,5372 1,7484 1,5183 1,7720 82 1,6164 1,6657 1,5915 1,6913 1,5663 1,7164 1,540 1,7446 1,5183 1,7720 83 1,6184 1,6675 1,	73	1,5924	1,6479	1,5645	1,6768	1,5360	1,7067	1,5071	1,7375	1,4778	1,7691
76 1,6009 1,6541 1,5740 1,6819 1,5467 1,7104 1,5190 1,7399 1,4909 1,7701 77 1,6036 1,6561 1,5771 1,6835 1,5502 1,7117 1,5228 1,7407 1,4950 1,7704 78 1,6063 1,6581 1,5831 1,5535 1,7129 1,5265 1,7415 1,4991 1,7708 79 1,6089 1,6601 1,5830 1,6882 1,5600 1,7133 1,5337 1,7430 1,5031 1,7712 80 1,6114 1,6620 1,5888 1,6882 1,5600 1,7140 1,5372 1,7438 1,5109 1,7720 81 1,6164 1,6657 1,5915 1,6931 1,5633 1,7187 1,5406 1,7444 1,5116 1,7720 82 1,6164 1,6657 1,5915 1,6928 1,5633 1,7187 1,5406 1,7443 1,5183 1,7720 82 1,6162 1,6671 1,5995 1,	74	1,5953	1,6500	1,5677	1,6785	1,5397	1,7079	1,5112	1,7383	1,4822	1,7694
77 1,6366 1,6561 1,5771 1,6835 1,5502 1,7117 1,5228 1,7407 1,4950 1,7704 78 1,6063 1,6581 1,5801 1,6851 1,5535 1,7129 1,5265 1,7415 1,4991 1,7708 79 1,6089 1,6601 1,5830 1,6867 1,5568 1,7141 1,5302 1,7423 1,5031 1,7712 80 1,6114 1,6620 1,5859 1,6882 1,5600 1,7153 1,5337 1,7430 1,5070 1,7716 81 1,6139 1,6663 1,5888 1,5632 1,7176 1,5406 1,7446 1,5139 1,7724 82 1,6164 1,6657 1,5915 1,6913 1,5663 1,7176 1,5406 1,7448 1,5146 1,7724 83 1,6181 1,6675 1,5912 1,6928 1,5632 1,7176 1,5406 1,7443 1,5189 1,7724 84 1,6212 1,6676 1,6921 1,	75	1,5981	1,6521	1,5709	1,6802	1,5432	1,7092	1,5151	1,7390	1,4866	1,7698
78 1,6063 1,6581 1,5801 1,6851 1,5355 1,7129 1,5265 1,7415 1,4991 1,7708 79 1,6089 1,6601 1,5830 1,6867 1,5568 1,7141 1,5302 1,7423 1,5031 1,7712 80 1,6114 1,6620 1,5859 1,6882 1,5600 1,7153 1,5337 1,7430 1,5070 1,7716 81 1,6139 1,6639 1,5888 1,6888 1,5632 1,7164 1,5372 1,7484 1,5109 1,7720 82 1,6164 1,6657 1,5915 1,6913 1,5663 1,7187 1,5400 1,7446 1,5149 1,7722 83 1,6188 1,6657 1,5912 1,6928 1,5693 1,7187 1,5440 1,7452 1,5183 1,7728 84 1,6212 1,6693 1,5969 1,6942 1,5723 1,7199 1,5472 1,7420 1,5219 1,7732 85 1,6212 1,6621 1,	76	1,6009	1,6541	1,5740	1,6819	1,5467	1,7104	1,5190	1,7399	1,4909	1,7701
79 1,6089 1,6601 1,5830 1,6867 1,5568 1,7141 1,5302 1,7423 1,5010 1,7712 80 1,6114 1,6620 1,5859 1,6882 1,5600 1,7153 1,5337 1,7430 1,5070 1,7716 81 1,6139 1,6639 1,5888 1,6898 1,5632 1,7164 1,5372 1,7438 1,5109 1,7720 82 1,6164 1,6657 1,5915 1,6928 1,5663 1,7176 1,5406 1,7446 1,5146 1,7724 83 1,6188 1,6675 1,5942 1,6928 1,5693 1,7187 1,5406 1,7462 1,5218 1,7728 84 1,6212 1,6693 1,5995 1,6957 1,5780 1,7210 1,5472 1,7462 1,5219 1,7732 85 1,6221 1,6693 1,5995 1,5972 1,7210 1,5560 1,7470 1,5221 1,7736 86 1,6228 1,6762 1,6041 1,	77	1,6036	1,6561	1,5771	1,6835	1,5502	1,7117	1,5228	1,7407	1,4950	1,7704
80 1,6114 1,6620 1,5859 1,6882 1,5600 1,7153 1,5337 1,7430 1,5070 1,7716 81 1,6139 1,6639 1,5888 1,6898 1,5632 1,7164 1,5372 1,7438 1,5109 1,7720 82 1,6164 1,6657 1,5915 1,6913 1,5663 1,7176 1,5406 1,7446 1,5146 1,7724 83 1,6188 1,6675 1,5942 1,6928 1,5693 1,7187 1,5440 1,7454 1,5183 1,7728 84 1,6212 1,6693 1,5969 1,6972 1,5752 1,7210 1,5505 1,7470 1,5254 1,7736 85 1,6235 1,6711 1,5995 1,6971 1,5780 1,7221 1,5536 1,7470 1,5254 1,7736 86 1,6228 1,6745 1,6046 1,6985 1,5808 1,7221 1,5536 1,7485 1,5322 1,7740 87 1,6262 1,6677 1,	78	1,6063	1,6581	1,5801	1,6851	1,5535	1,7129	1,5265	1,7415	1,4991	1,7708
81 1,6139 1,6639 1,5888 1,6898 1,5632 1,7164 1,5372 1,7438 1,5109 1,7720 82 1,6164 1,6657 1,5915 1,6913 1,5663 1,7176 1,5406 1,7446 1,5146 1,7724 83 1,6188 1,6675 1,5942 1,6928 1,5693 1,7187 1,5440 1,7454 1,5183 1,7728 84 1,6212 1,6693 1,5969 1,6971 1,5752 1,7210 1,5505 1,7470 1,5254 1,7736 86 1,6235 1,6711 1,5995 1,6971 1,5780 1,7221 1,5536 1,7470 1,5254 1,7740 87 1,6280 1,6745 1,6046 1,6985 1,5808 1,7224 1,5536 1,748 1,5322 1,7740 88 1,6302 1,6778 1,6040 1,6999 1,5836 1,7243 1,5597 1,7501 1,5388 1,7754 90 1,6345 1,6778 1,6	79	1,6089	1,6601	1,5830	1,6867	1,5568	1,7141	1,5302	1,7423	1,5031	1,7712
82 1,6164 1,6657 1,5915 1,6913 1,5663 1,7176 1,5406 1,7446 1,5146 1,7724 83 1,6188 1,6675 1,5942 1,6928 1,5693 1,7187 1,5440 1,7454 1,5183 1,7728 84 1,6212 1,6693 1,5999 1,6942 1,5723 1,7199 1,5472 1,7462 1,5219 1,7732 85 1,6235 1,6711 1,5995 1,6957 1,5752 1,7210 1,5505 1,7470 1,5254 1,7736 86 1,6258 1,6745 1,6046 1,6985 1,5808 1,7221 1,5536 1,748 1,5229 1,7740 87 1,6280 1,6762 1,6071 1,6999 1,5836 1,7234 1,5557 1,7485 1,5322 1,7746 88 1,6302 1,6778 1,6095 1,7013 1,5863 1,7244 1,5527 1,7501 1,5388 1,7754 90 1,6345 1,6794 1,6	80	1,6114	1,6620	1,5859	1,6882	1,5600	1,7153	1,5337	1,7430	1,5070	1,7716
83 1,6188 1,6675 1,5942 1,6928 1,5693 1,7187 1,5440 1,7454 1,5183 1,7728 84 1,6212 1,6693 1,5969 1,6942 1,5723 1,7199 1,5472 1,7462 1,5219 1,7732 85 1,6235 1,6711 1,5995 1,6971 1,5780 1,7210 1,5505 1,7470 1,5254 1,7736 86 1,6258 1,6728 1,6021 1,6971 1,5780 1,7221 1,5536 1,7478 1,5289 1,7740 87 1,6280 1,6745 1,6046 1,6985 1,5808 1,7232 1,5567 1,7485 1,5322 1,7745 88 1,6302 1,6762 1,6071 1,6999 1,5836 1,7243 1,5597 1,7493 1,5356 1,7749 89 1,6324 1,6778 1,6095 1,7013 1,5863 1,7264 1,5627 1,7501 1,5388 1,7754 90 1,6345 1,6794 1,	81	1,6139	1,6639	1,5888	1,6898	1,5632	1,7164	1,5372	1,7438	1,5109	1,7720
84 1,6212 1,6693 1,5969 1,6942 1,5723 1,7199 1,5472 1,7462 1,5219 1,7732 85 1,6235 1,6711 1,5995 1,6957 1,5752 1,7210 1,5505 1,7470 1,5254 1,7736 86 1,6258 1,6728 1,6021 1,6971 1,5780 1,7221 1,5536 1,7478 1,5289 1,7740 87 1,6280 1,6745 1,6046 1,6985 1,5808 1,7232 1,5567 1,7485 1,5322 1,7745 88 1,6302 1,6762 1,6071 1,6999 1,5836 1,7243 1,5567 1,7483 1,5356 1,7749 89 1,6342 1,6778 1,6095 1,7013 1,5863 1,7254 1,5627 1,7501 1,5388 1,7749 90 1,6345 1,6794 1,6119 1,7026 1,5889 1,7264 1,5656 1,7501 1,5388 1,7754 91 1,6366 1,6810 1,	82	1,6164	1,6657	1,5915	1,6913	1,5663	1,7176	1,5406	1,7446	1,5146	1,7724
85 1,6235 1,6711 1,5995 1,6957 1,5752 1,7210 1,5505 1,7470 1,5254 1,7736 86 1,6258 1,6728 1,6021 1,6971 1,5780 1,7221 1,5536 1,7478 1,5289 1,7740 87 1,6280 1,6745 1,6046 1,6985 1,5808 1,7232 1,5567 1,7485 1,5322 1,7745 88 1,6302 1,6762 1,6071 1,6999 1,5836 1,7243 1,5597 1,7493 1,5356 1,7749 89 1,6324 1,6778 1,6095 1,7013 1,5863 1,7244 1,5627 1,7501 1,5388 1,7749 90 1,6345 1,6794 1,6119 1,7026 1,5889 1,7264 1,5656 1,7508 1,5420 1,7758 91 1,6366 1,6810 1,6164 1,7033 1,5941 1,7285 1,5713 1,7523 1,5422 1,7763 92 1,6387 1,6826 1,	83	1,6188	1,6675	1,5942	1,6928	1,5693	1,7187	1,5440	1,7454	1,5183	1,7728
86 1,6258 1,6728 1,6021 1,6971 1,5780 1,7221 1,5536 1,7478 1,5289 1,7740 87 1,6280 1,6745 1,6046 1,6985 1,5808 1,7232 1,5567 1,7485 1,5322 1,7745 88 1,6302 1,6762 1,6071 1,6999 1,5836 1,7243 1,5597 1,7493 1,5356 1,7749 89 1,6324 1,6778 1,6095 1,7013 1,5863 1,7254 1,5627 1,7501 1,5388 1,7754 90 1,6345 1,6794 1,6119 1,7026 1,5889 1,7264 1,5656 1,7508 1,5420 1,7758 91 1,6366 1,6810 1,6143 1,7040 1,5915 1,7275 1,5685 1,7516 1,5422 1,7763 91 1,6387 1,6826 1,6166 1,7053 1,5941 1,7285 1,5741 1,7531 1,5422 1,7763 92 1,6387 1,6826 1,	84	1,6212	1,6693	1,5969	1,6942	1,5723	1,7199	1,5472	1,7462	1,5219	1,7732
87 1,6280 1,6745 1,6046 1,6985 1,5808 1,7232 1,5567 1,7485 1,5322 1,7745 88 1,6302 1,6762 1,6071 1,6999 1,5836 1,7243 1,5597 1,7493 1,5356 1,7749 89 1,6324 1,6778 1,6095 1,7013 1,5863 1,7254 1,5627 1,7501 1,5388 1,7754 90 1,6345 1,6794 1,6119 1,7026 1,5889 1,7264 1,5656 1,7508 1,5420 1,7758 91 1,6366 1,6810 1,6143 1,7040 1,5915 1,7275 1,5685 1,7516 1,5422 1,7763 92 1,6387 1,6826 1,6166 1,7053 1,5941 1,7285 1,5741 1,7516 1,5422 1,7763 92 1,6387 1,6811 1,6188 1,7066 1,5966 1,7295 1,5741 1,7531 1,5131 1,7772 94 1,6427 1,6887 1,	85	1,6235	1,6711	1,5995	1,6957	1,5752	1,7210	1,5505	1,7470	1,5254	1,7736
88 1,6302 1,6762 1,6071 1,6999 1,5836 1,7243 1,5597 1,7493 1,5356 1,7749 89 1,6324 1,6778 1,6095 1,7013 1,5863 1,7254 1,5627 1,7501 1,5388 1,7754 90 1,6345 1,6794 1,6119 1,7026 1,5889 1,7264 1,5656 1,7508 1,5420 1,7758 91 1,6366 1,6810 1,6143 1,7040 1,5915 1,7275 1,5685 1,7516 1,5452 1,7763 92 1,6387 1,6826 1,6166 1,7053 1,5941 1,7285 1,5713 1,7523 1,5482 1,7767 93 1,6407 1,6841 1,6188 1,7066 1,5966 1,7295 1,5741 1,7531 1,5513 1,7772 94 1,6427 1,6887 1,6211 1,7078 1,5991 1,7306 1,5768 1,7533 1,5512 1,7776 95 1,6447 1,6872 1,	86	1,6258	1,6728	1,6021	1,6971	1,5780	1,7221	1,5536	1,7478	1,5289	1,7740
89 1,6324 1,6778 1,6095 1,7013 1,5863 1,7254 1,5627 1,7501 1,5388 1,7754 90 1,6345 1,6794 1,6119 1,7026 1,5889 1,7264 1,5656 1,7508 1,5420 1,7758 91 1,6366 1,6810 1,6143 1,7040 1,5915 1,7275 1,5685 1,7516 1,5452 1,7763 92 1,6387 1,6826 1,6166 1,7053 1,5941 1,7285 1,5713 1,7523 1,5482 1,7767 93 1,6407 1,6841 1,6188 1,7066 1,5966 1,7295 1,5741 1,7531 1,5513 1,7772 94 1,6427 1,6887 1,6211 1,7078 1,5991 1,7306 1,5768 1,7533 1,5542 1,7776 95 1,6447 1,6872 1,6233 1,7091 1,6015 1,7316 1,5795 1,7546 1,5572 1,7781 96 1,6466 1,6887 1,	87	1,6280	1,6745	1,6046	1,6985	1,5808	1,7232	1,5567	1,7485	1,5322	1,7745
90 1,6345 1,6794 1,6119 1,7026 1,5889 1,7264 1,5656 1,7508 1,5420 1,7758 91 1,6366 1,6810 1,6143 1,7040 1,5915 1,7275 1,5685 1,7516 1,5452 1,7763 92 1,6387 1,6826 1,6166 1,7053 1,5941 1,7285 1,5713 1,7523 1,5482 1,7767 93 1,6407 1,6841 1,6188 1,7066 1,5966 1,7295 1,5741 1,7531 1,5513 1,7772 94 1,6427 1,6857 1,6211 1,7078 1,5991 1,7306 1,5768 1,7538 1,5542 1,7776 95 1,6447 1,6872 1,6233 1,7091 1,6015 1,7316 1,5795 1,7546 1,5572 1,7781 96 1,6466 1,6887 1,6254 1,7110 1,6063 1,7335 1,5847 1,7560 1,5628 1,7790 98 1,6504 1,6916 1,	88	1,6302	1,6762	1,6071	1,6999	1,5836	1,7243	1,5597	1,7493	1,5356	1,7749
91 1,6366 1,6810 1,6143 1,7040 1,5915 1,7275 1,5685 1,7516 1,5452 1,7763 92 1,6387 1,6826 1,6166 1,7053 1,5941 1,7285 1,5713 1,7523 1,5482 1,7767 93 1,6407 1,6841 1,6188 1,7066 1,5966 1,7295 1,5741 1,7531 1,5513 1,7772 94 1,6427 1,6857 1,6211 1,7078 1,5991 1,7306 1,5768 1,7538 1,5542 1,7776 95 1,6447 1,6872 1,6233 1,7091 1,6015 1,7316 1,5795 1,7546 1,5572 1,7781 96 1,6466 1,6887 1,6254 1,7103 1,6039 1,7326 1,5821 1,7553 1,5600 1,7785 97 1,6485 1,6901 1,6275 1,7116 1,6063 1,7345 1,5872 1,7567 1,5656 1,7795 98 1,6504 1,6916 1,	89	1,6324	1,6778	1,6095	1,7013	1,5863	1,7254	1,5627	1,7501	1,5388	1,7754
92 1,6387 1,6826 1,6166 1,7053 1,5941 1,7285 1,5713 1,7523 1,5482 1,7767 93 1,6407 1,6841 1,6188 1,7066 1,5966 1,7295 1,5741 1,7531 1,5513 1,7772 94 1,6427 1,6857 1,6211 1,7078 1,5991 1,7306 1,5768 1,7538 1,5542 1,7776 95 1,6447 1,6872 1,6233 1,7091 1,6015 1,7316 1,5795 1,7546 1,5572 1,7781 96 1,6466 1,6887 1,6254 1,7103 1,6039 1,7326 1,5821 1,7553 1,5600 1,7785 97 1,6485 1,6901 1,6275 1,7116 1,6063 1,7335 1,5847 1,7560 1,5628 1,7799 98 1,6504 1,6916 1,6296 1,7128 1,6086 1,7345 1,5877 1,7567 1,5656 1,7795 99 1,6522 1,6930 1,	90	1,6345	1,6794	1,6119	1,7026	1,5889	1,7264	1,5656	1,7508	1,5420	1,7758
93 1,6407 1,6841 1,6188 1,7066 1,5966 1,7295 1,5741 1,7531 1,5513 1,7772 94 1,6427 1,6857 1,6211 1,7078 1,5991 1,7306 1,5768 1,7538 1,5542 1,7776 95 1,6447 1,6872 1,6233 1,7091 1,6015 1,7316 1,5795 1,7546 1,5572 1,7781 96 1,6466 1,6887 1,6254 1,7103 1,6039 1,7326 1,5821 1,7553 1,5600 1,7785 97 1,6485 1,6901 1,6275 1,7116 1,6063 1,7335 1,5847 1,7560 1,5628 1,7790 98 1,6504 1,6916 1,6296 1,7128 1,6086 1,7345 1,5872 1,7567 1,5656 1,7795 99 1,6522 1,6930 1,6317 1,7140 1,6108 1,7355 1,5897 1,7575 1,5683 1,7799 100 1,6540 1,6944 1	91	1,6366	1,6810	1,6143	1,7040	1,5915	1,7275	1,5685	1,7516	1,5452	1,7763
94 1,6427 1,6857 1,6211 1,7078 1,5991 1,7306 1,5768 1,7538 1,5542 1,7776 95 1,6447 1,6872 1,6233 1,7091 1,6015 1,7316 1,5795 1,7546 1,5572 1,7781 96 1,6466 1,6887 1,6254 1,7103 1,6039 1,7326 1,5821 1,7553 1,5600 1,7785 97 1,6485 1,6901 1,6275 1,7116 1,6063 1,7335 1,5847 1,7560 1,5628 1,7790 98 1,6504 1,6916 1,6296 1,7128 1,6086 1,7345 1,5872 1,7567 1,5656 1,7795 99 1,6522 1,6930 1,6317 1,7140 1,6108 1,7355 1,5897 1,7575 1,5683 1,7799 100 1,6540 1,6944 1,6337 1,7152 1,6131 1,7364 1,5946 1,7582 1,5710 1,7804 101 1,6576 1,6971	92	1,6387	1,6826	1,6166	1,7053	1,5941	1,7285	1,5713	1,7523	1,5482	1,7767
95 1,6447 1,6872 1,6233 1,7091 1,6015 1,7316 1,5795 1,7546 1,5572 1,7781 96 1,6466 1,6887 1,6254 1,7103 1,6039 1,7326 1,5821 1,7553 1,5600 1,7785 97 1,6485 1,6901 1,6275 1,7116 1,6063 1,7335 1,5847 1,7560 1,5628 1,7790 98 1,6504 1,6916 1,6296 1,7128 1,6086 1,7345 1,5872 1,7567 1,5656 1,7795 99 1,6522 1,6930 1,6317 1,7140 1,6108 1,7355 1,5897 1,7575 1,5683 1,7799 100 1,6540 1,6944 1,6337 1,7152 1,6131 1,7364 1,5922 1,7582 1,5710 1,7804 101 1,6558 1,6958 1,6357 1,7163 1,6153 1,7374 1,5946 1,7589 1,5762 1,7813 103 1,6576 1,6971 <td< td=""><td>93</td><td>1,6407</td><td>1,6841</td><td>1,6188</td><td>1,7066</td><td>1,5966</td><td>1,7295</td><td>1,5741</td><td>1,7531</td><td>1,5513</td><td>1,7772</td></td<>	93	1,6407	1,6841	1,6188	1,7066	1,5966	1,7295	1,5741	1,7531	1,5513	1,7772
96 1,6466 1,6887 1,6254 1,7103 1,6039 1,7326 1,5821 1,7553 1,5600 1,7785 97 1,6485 1,6901 1,6275 1,7116 1,6063 1,7335 1,5847 1,7560 1,5628 1,7790 98 1,6504 1,6916 1,6296 1,7128 1,6086 1,7345 1,5872 1,7567 1,5656 1,7795 99 1,6522 1,6930 1,6317 1,7140 1,6108 1,7355 1,5897 1,7575 1,5683 1,7799 100 1,6540 1,6944 1,6337 1,7152 1,6131 1,7364 1,5922 1,7582 1,5710 1,7804 101 1,6558 1,6958 1,6357 1,7163 1,6153 1,7374 1,5946 1,7589 1,5736 1,7809 102 1,6576 1,6971 1,6376 1,7175 1,6174 1,7383 1,5969 1,7506 1,5782 1,7818 103 1,6593 1,6985 <t< td=""><td>94</td><td>1,6427</td><td>1,6857</td><td>1,6211</td><td>1,7078</td><td>1,5991</td><td>1,7306</td><td>1,5768</td><td>1,7538</td><td>1,5542</td><td>1,7776</td></t<>	94	1,6427	1,6857	1,6211	1,7078	1,5991	1,7306	1,5768	1,7538	1,5542	1,7776
97 1,6485 1,6901 1,6275 1,7116 1,6063 1,7335 1,5847 1,7560 1,5628 1,7790 98 1,6504 1,6916 1,6296 1,7128 1,6086 1,7345 1,5872 1,7567 1,5656 1,7795 99 1,6522 1,6930 1,6317 1,7140 1,6108 1,7355 1,5897 1,7575 1,5683 1,7799 100 1,6540 1,6944 1,6337 1,7152 1,6131 1,7364 1,5922 1,7582 1,5710 1,7804 101 1,6558 1,6958 1,6357 1,7163 1,6153 1,7374 1,5946 1,7589 1,5736 1,7809 102 1,6576 1,6971 1,6376 1,7175 1,6174 1,7383 1,5969 1,7596 1,5762 1,7813 103 1,6593 1,6985 1,6396 1,7186 1,6196 1,7392 1,5993 1,7603 1,5788 1,7818 104 1,6610 1,6998 <	95	1,6447	1,6872	1,6233	1,7091	1,6015	1,7316	1,5795	1,7546	1,5572	1,7781
98 1,6504 1,6916 1,6296 1,7128 1,6086 1,7345 1,5872 1,7567 1,5656 1,7795 99 1,6522 1,6930 1,6317 1,7140 1,6108 1,7355 1,5897 1,7575 1,5683 1,7799 100 1,6540 1,6944 1,6337 1,7152 1,6131 1,7364 1,5922 1,7582 1,5710 1,7804 101 1,6558 1,6958 1,6357 1,7163 1,6153 1,7374 1,5946 1,7589 1,5736 1,7809 102 1,6576 1,6971 1,6376 1,7175 1,6174 1,7383 1,5969 1,7596 1,5762 1,7813 103 1,6593 1,6985 1,6396 1,7186 1,6196 1,7392 1,5993 1,7603 1,5788 1,7818 104 1,6610 1,6998 1,6415 1,7198 1,6217 1,7402 1,6016 1,7610 1,5813 1,7827 105 1,6627 1,7011 1,6433 1,7209 1,6237 1,7411 1,6061 1,7624 1,5861	96	1,6466	1,6887	1,6254	1,7103	1,6039	1,7326	1,5821	1,7553	1,5600	1,7785
99 1,6522 1,6930 1,6317 1,7140 1,6108 1,7355 1,5897 1,7575 1,5683 1,7799 100 1,6540 1,6944 1,6337 1,7152 1,6131 1,7364 1,5922 1,7582 1,5710 1,7804 101 1,6558 1,6958 1,6357 1,7163 1,6153 1,7374 1,5946 1,7589 1,5736 1,7809 102 1,6576 1,6971 1,6376 1,7175 1,6174 1,7383 1,5969 1,7596 1,5762 1,7813 103 1,6593 1,6985 1,6396 1,7186 1,6196 1,7392 1,5993 1,7603 1,5788 1,7818 104 1,6610 1,6998 1,6415 1,7198 1,6217 1,7402 1,6016 1,7610 1,5813 1,7827 105 1,6627 1,7011 1,6433 1,7209 1,6237 1,7411 1,6038 1,7617 1,5837 1,7827 106 1,6644 1,7024	97	1,6485	1,6901	1,6275	1,7116	1,6063	1,7335	1,5847	1,7560	1,5628	1,7790
100 1,6540 1,6944 1,6337 1,7152 1,6131 1,7364 1,5922 1,7582 1,5710 1,7804 101 1,6558 1,6958 1,6357 1,7163 1,6153 1,7374 1,5946 1,7589 1,5736 1,7809 102 1,6576 1,6971 1,6376 1,7175 1,6174 1,7383 1,5969 1,7596 1,5762 1,7813 103 1,6593 1,6985 1,6396 1,7186 1,6196 1,7392 1,5993 1,7603 1,5788 1,7818 104 1,6610 1,6998 1,6415 1,7198 1,6217 1,7402 1,6016 1,7610 1,5813 1,7823 105 1,6627 1,7011 1,6433 1,7209 1,6237 1,7411 1,6038 1,7617 1,5837 1,7827 106 1,6644 1,7024 1,6452 1,7220 1,6258 1,7420 1,6061 1,7624 1,5861 1,7832	98	1,6504	1,6916	1,6296	1,7128	1,6086	1,7345	1,5872	1,7567	1,5656	1,7795
101 1,6558 1,6958 1,6357 1,7163 1,6153 1,7374 1,5946 1,7589 1,5736 1,7809 102 1,6576 1,6971 1,6376 1,7175 1,6174 1,7383 1,5969 1,7596 1,5762 1,7813 103 1,6593 1,6985 1,6396 1,7186 1,6196 1,7392 1,5993 1,7603 1,5788 1,7818 104 1,6610 1,6998 1,6415 1,7198 1,6217 1,7402 1,6016 1,7610 1,5813 1,7823 105 1,6627 1,7011 1,6433 1,7209 1,6237 1,7411 1,6038 1,7617 1,5837 1,7827 106 1,6644 1,7024 1,6452 1,7220 1,6258 1,7420 1,6061 1,7624 1,5861 1,7832	99	1,6522	1,6930	1,6317	1,7140	1,6108	1,7355	1,5897	1,7575	1,5683	1,7799
102 1,6576 1,6971 1,6376 1,7175 1,6174 1,7383 1,5969 1,7596 1,5762 1,7813 103 1,6593 1,6985 1,6396 1,7186 1,6196 1,7392 1,5993 1,7603 1,5788 1,7818 104 1,6610 1,6998 1,6415 1,7198 1,6217 1,7402 1,6016 1,7610 1,5813 1,7823 105 1,6627 1,7011 1,6433 1,7209 1,6237 1,7411 1,6038 1,7617 1,5837 1,7827 106 1,6644 1,7024 1,6452 1,7220 1,6258 1,7420 1,6061 1,7624 1,5861 1,7832	100	1,6540	1,6944	1,6337	1,7152	1,6131	1,7364	1,5922	1,7582	1,5710	1,7804
103 1,6593 1,6985 1,6396 1,7186 1,6196 1,7392 1,5993 1,7603 1,5788 1,7818 104 1,6610 1,6998 1,6415 1,7198 1,6217 1,7402 1,6016 1,7610 1,5813 1,7823 105 1,6627 1,7011 1,6433 1,7209 1,6237 1,7411 1,6038 1,7617 1,5837 1,7827 106 1,6644 1,7024 1,6452 1,7220 1,6258 1,7420 1,6061 1,7624 1,5861 1,7832	101	1,6558	1,6958	1,6357	1,7163	1,6153	1,7374	1,5946	1,7589	1,5736	1,7809
104 1,6610 1,6998 1,6415 1,7198 1,6217 1,7402 1,6016 1,7610 1,5813 1,7823 105 1,6627 1,7011 1,6433 1,7209 1,6237 1,7411 1,6038 1,7617 1,5837 1,7827 106 1,6644 1,7024 1,6452 1,7220 1,6258 1,7420 1,6061 1,7624 1,5861 1,7832	102	1,6576	1,6971	1,6376	1,7175	1,6174	1,7383	1,5969	1,7596	1,5762	1,7813
105 1,6627 1,7011 1,6433 1,7209 1,6237 1,7411 1,6038 1,7617 1,5837 1,7827 106 1,6644 1,7024 1,6452 1,7220 1,6258 1,7420 1,6061 1,7624 1,5861 1,7832	103	1,6593	1,6985	1,6396	1,7186	1,6196	1,7392	1,5993	1,7603	1,5788	1,7818
106 1,6644 1,7024 1,6452 1,7220 1,6258 1,7420 1,6061 1,7624 1,5861 1,7832	104	1,6610	1,6998	1,6415	1,7198	1,6217	1,7402	1,6016	1,7610	1,5813	1,7823
	105	1,6627	1,7011	1,6433	1,7209	1,6237	1,7411	1,6038	1,7617	1,5837	1,7827
107 1,6660 1,7037 1,6470 1,7231 1,6277 1,7428 1,6083 1,7631 1,5885 1,7837	106	1,6644	1,7024	1,6452	1,7220	1,6258	1,7420	1,6061	1,7624	1,5861	1,7832
	107	1,6660	1,7037	1,6470	1,7231	1,6277	1,7428	1,6083	1,7631	1,5885	1,7837

Tabel t

Pr	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005	0,001
df	0,50	0,20	0,10	0,050	0,02	0,010	0,002
81	0,67753	1,29209	1,66388	1,98969	2,37327	2,63790	3,19392
82	0,67749	1,29196	1,66365	1,98932	2,37269	2,63712	3,19262
83	0,67746	1,29183	1,66342	1,98896	2,37212	2,63637	3,19135
84	0,67742	1,29171	1,66320	1,98861	2,37156	2,63563	3,19011
85	0,67739	1,29159	1,66298	1,98827	2,37102	2,63491	3,18890
86	0,67735	1,29147	1,66277	1,98793	2,37049	2,63421	3,18772
87	0,67732	1,29136	1,66256	1,98761	2,36998	2,63353	3,18657
88	0,67729	1,29125	1,66235	1,98729	2,36947	2,63286	3,18544
89	0,67726	1,29114	1,66216	1,98698	2,36898	2,63220	3,18434
90	0,67723	1,29103	1,66196	1,98667	2,36850	2,63157	3,18327
91	0,67720	1,29092	1,66177	1,98638	2,36803	2,63094	3,18222
92	0,67717	1,29082	1,66159	1,98609	2,36757	2,63033	3,18119
93	0,67714	1,29072	1,66140	1,98580	2,36712	2,62973	3,18019
94	0,67711	1,29062	1,66123	1,98552	2,36667	2,62915	3,17921
95	0,67708	1,29053	1,66105	1,98525	2,36624	2,62858	3,17825
96	0,67705	1,29043	1,66088	1,98498	2,36582	2,62802	3,17731
97	0,67703	1,29034	1,66071	1,98472	2,36541	2,62747	3,17639
98	0,67700	1,29025	1,66055	1,98447	2,36500	2,62693	3,17549
99	0,67698	1,29016	1,66039	1,98422	2,36461	2,62641	3,17460
100	0,67695	1,29007	1,66023	1,98397	2,36422	2,62589	3,17374
101	0,67693	1,28999	1,66008	1,98373	2,36384	2,62539	3,17289
102	0,67690	1,28991	1,65993	1,98350	2,36346	2,62489	3,17206
103	0,67688	1,28982	1,65978	1,98326	2,36310	2,62441	3,17125
104	0,67686	1,28974	1,65964	1,98304	2,36274	2,62393	3,17045
105	0,67683	1,28967	1,65950	1,98282	2,36239	2,62347	3,16967
106	0,67681	1,28959	1,65936	1,98260	2,36204	2,62301	3,16890
107	0,67679	1,28951	1,65922	1,98238	2,36170	2,62256	3,16815
108	0,67677	1,28944	1,65909	1,98217	2,36137	2,62212	3,16741
109	0,67675	1,28937	1,65895	1,98197	2,36105	2,62169	3,16669
110	0,67673	1,28930	1,65882	1,98177	2,36073	2,62126	3,16598
111	0,67671	1,28922	1,65870	1,98157	2,36041	2,62085	3,16528
112	0,67669	1,28916	1,65857	1,98137	2,36010	2,62044	3,16460
113	0,67667	1,28909	1,65845	1,98118	2,35980	2,62004	3,16392
114	0,67665	1,28902	1,65833	1,98099	2,35950	2,61964	3,16326
115	0,67663	1,28896	1,65821	1,98081	2,35921	2,61926	3,16262
116	0,67661	1,28889	1,65810	1,98063	2,35892	2,61888	3,16198
117	0,67659	1,28883	1,65798	1,98045	2,35864	2,61850	3,16135
118	0,67657	1,28877	1,65787	1,98027	2,35837	2,61814	3,16074
119	0,67656	1,28871	1,65776	1,98010	2,35809	2,61778	3,16013
120	0,67654	1,28865	1,65765	1,97993	2,35782	2,61742	3,15954

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Destyan Nurul Fatimah

Tempat Tgl Lahir: Klaten, 11 Desember 1993

Agama : Islam

Alamat

Desa : Pandean III RT 001/RW 005, Taji

Kecamatan: Prambanan

Kabupaten: Klaten

Provinsi : Jawa Tengah

Kewarganegaraan: Indonesia

Status : Mahasiswa

Email : destyannurulf@gmail.com

No. HP : 0857 2962 2386

PENDIDIKAN FORMAL

1999-2000 TK PERTIWI TAJI

2000-2006 SDN II TAJI

2006-2009 SMPN 1 PRAMBANAN

2009-2012 SMKN 1 DEPOK

2013-sekarang UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

PENGALAMAN ORGANISASI/KOMUNITAS

2010-sekarang Galang Mitra Muda Pandean Tiga

2013 Komunitas Mahasiswa Klaten

2013-2014 Forum Studi Ekonomi Islam

2015-sekarang Shodaqoh Kulla Yaum UIN Sunan Kalijaga

2015-sekarang Generasi Baru Indonesia (GenBI) Yogyakarta

BEASISWA

2015 Beasiswa Bank Indonesia tahun 2015 2016 Beasiswa Bank Indonesia tahun 2016

PENGALAMAN LAIN

2011	Praktik Kerja Lapangan PT Angkasa Pura I (Personalia)
	Bandara Adi Sutjipto Yogyakarta
2012	Telemarketing PT Prudential Life Insurance Jakarta
2014	Relawan Lembaga Zakat PKPU Yogyakarta
2015 & 2016	Pendidikan Leadership oleh Bank Indonesia
2015	Pelatihan Jurnalistik oleh Bank Indonesia
2016	Praktik Kerja Lapangan BMT Hasanah Prambanan
2016	Seminar Generasi Cerdas Keuangan oleh Otoritas Jasa
	Keuangan
2017	Pengolahan dokumen Bank Indonesia KPw Yogyakarta

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Atas perhatian dan kerjasamanya, saya ucapkan terima kasih.

