

HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN PENYESUAIAN DIRI

SISWA KELAS X MAN 3 SLEMAN

YOGYAKARTA



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagai Syarat-Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata I**

Oleh :

RETNA CHURNIYAWATI

NIM. 13220078

Pembimbing :

A. Said Hasan Basri, S.Psi., M.Si

NIP. 19750427 200801 1 008

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2017



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jl. Marsda Adisucipto, Telp. 0274-515856, Yogyakarta 55281, E-mail: fd@uin-suka.ac.id

**PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR
Nomor: B-1177/Un.02/DD/PP.05.3/05/2017**

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul:

Hubungan antara Konsep Diri dengan Penyesuaian Diri Siswa Kelas X MAN 3 Sleman

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Retna Churniyawati**
NIM/Jurusan : **13220078/BKI**
Telah dimunaqasyahkan pada : **Kamis, 18 Mei 2017**
Nilai Munaqasyah : **95 (A)**

dan dinyatakan diterima oleh Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.


TIM MUNAQASYAH

Ketua/Sidang/Penguji I,



A. Said Hasan Basri, S.Psi., M.Si.

NIP 19750427 200801 1 008

Penguji II,


Nailul Falah, S.Ag, M.Si.
NIP 19721001 199803 1 003

Penguji III,


Slamet, S.Ag, M.Si.
NIP 19691214 199803 1 002

Yogyakarta, 31 Mei 2017

Dekan,



Dr. Nurjannah, M.Si.
NIP 196003101987032001



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Yth. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu 'alaikumwarahmatullaahiwabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk, dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwas kripsi Saudari:

Nama : Retna Churniyawati
Nim : 13220078
Judul skripsi : Hubungan antara Konsep Diri dengan Penyesuaian Diri
Siswa Kelas X MAN 3 Sleman

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam bidang Bimbingan dan Konseling Islam.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikumwarahmatullaahiwabarakatuh

Mengetahui,
Ketua Program Studi BKI

Yogyakarta, 30 April 2017
Pembimbing I



A. Said Hasan Basri
A. Said Hasan Basri, P.Si., M.Si.
NIP. 19750427 200801 1 008

A. Said Hasan Basri
A. Said Hasan Basri, P.Si., M.Si.
NIP. 19750427 200801 1 008

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Retna Churniyawati
nim : 13220078
program studi : Bimbingan dan Konseling Islam
fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi saya yang berjudul: "Hubungan antara Konsep Diri dengan Penyesuaian Diri siswa kelas X MAN 3 Sleman Yogyakarta" adalah hasil karya pribadi yang tidak mengandung plagiarisme dan tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis oleh pihak lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang penyusun ambil sebagai acuan dengan tata cara yang dibenarkan secara ilmiah.

Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar, maka penulis siap mempertanggungjawabkannya sesuai hukum yang berlaku.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 12 Mei 2017

Yang menyatakan,



Retna Churniyawati
NIM. 13220078

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Saya yang bertanda tangan di bawah ini mahasiswa:

nama : Retna Churniyawati

nim : 13220078

programstudi : Bimbingan dan Konseling Islam

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya memakai jilbab. Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar maka saya yang akan mempertanggungjawabkannya sesuai hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 12 Mei 2017

Yang menyatakan



Retna Churniyawati
NIM. 13220078

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERSEMBAHAN

Hasil sederhana ini penulis persembahkan kepada kedua orang yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis,

Kedua orang tua yang sabar mendidik penulis sampai saat ini dan menyayangi, yang selalu memberi semangat, doa, dorongan, nasehat serta pengorbanan yang tak tergantikan,

Kedua orang yang selalu melakukan banyak hal untuk penulis,

Kedua orang yang sangat penulis cintai dan sayangi.

Teruntuk kedua orang tua penulis Bapak dan Mamak.

“Muh Takrip dan Murni Yulianti”



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

MOTTO

لَهُ مُعَقِّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ، مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ
لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءَ أَفْلًا
مَرَدَّهُ، وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ ﴿١١﴾

“Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia”. (Q.S Ar-Ra’d : 11)¹

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

¹ Al-Jumanatul ‘Ali, *Alqur’an dan terjemahnya*, (Bandung: CV. Penerbit J-Art, 2004), hlm. 250.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat dan karunia-Nya yang tak terhingga sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa dihaturkan untuk Nabi Muhammad SAW. Penulis skripsi ini tentunya melibatkan jasa-jasa dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Drs. KH. Yudian Wahyudi, Ph.D, selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Nurjannah, M.Si selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak A.Said Hasan Basri, S.Psi., M.Si. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta dan selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, kritik dan saran serta ilmunya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
4. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) yang telah mengajarkan berbagai ilmu pengetahuan dan wawasan, semoga ilmu yang didapat bermanfaat.
5. Seluruh Staf dan Karyawan TU di Fakultas Dakwah dan Komunikasi yang telah membantu memperlancar segala urusan di kampus

6. Bapak Nur Wahyudin Al-Aziz S.Pd., selaku kepala sekolah MAN 3 Sleman yang telah memberikan izin serta dukungan dalam pelaksanaan penelitian
7. Bapak Thoza M.Pd.,Si. selaku wakil kepala sekolah bidang kurikulum yang memberi saran dan arahan penelitian.
8. Seluruh Keluarga Besar MAN 3 Sleman yang telah membantu untuk terselesainya skripsi ini.
9. Guru Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan serta membantu terlaksananya penelitian ini:
 - a. Bapak Nasabun S.Pd, selaku Koordinator Bimbingan dan Konseling
 - b. Ibu Failasufah M.Pd.I, selaku guru Bimbingan dan Konseling siswa kelas X
 - c. Bapak Angga Febiyanto M.Pd.I
 - d. Bapak Binnuridin S.Pd.
10. Seluruh siswa MAN 3 Sleman khususnya kelas X, terima kasih banyak telah senantiasa membantu dalam terselesainya skripsi ini.
11. Ibu Dra. Himmah Hidayatun, S.Pd, selaku Koordinator Bimbingan dan Konseling MAN 3 Bantul.
12. Seluruh siswa MAN 3 Bantul khususnya kelas X, terima kasih banyak telah senantiasa membantu dalam terselesainya skripsi ini.
13. Teman-teman teristimewa: Yuni Anita, Nur Azizah Zaen, Ummu Nisa Ristiana, Yuliatun Rahmawati, Ryka Kusumawati, Ardi Wahyu Saputra, Zaenal Arifin, Mirna Ariyanti, Dewi Maryatun, Hanif Isnan Hidayat, Mochamad Rafi, Bigmen Pangestu, Robbi Mahfudin, Nur Aeni Sanjaya,

Aniroh Wahyu K, Siti Musyarofah, Elis Lesiyani D P, terima kasih atas motivasi, pertemanan, kebersamaan dan kenangan selama ini.

14. Teman-teman Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam angkatan 2013 dan yang istimewa BKI B yang telah sama-sama berjuang dan memberi motivasi kepada penulis.
15. Teman-teman PPL, Ardi Wahyu Saputra, Aniroh Wahyu K, Elis Lesiyani D P dan Annisa Uswatun Khasanah yang telah banyak memberi dukungan dan motivasi untuk penulisan skripsi ini.
16. Teman-teman KKN yang telah memberikan sedikit kebahagiaan di akhir kuliah Apriyani, Fitri, Putri, Em, Irhas, mbak Nurul dan Saqfi terimakasih atas kebersamaan yang selalu terkenang.
17. Teman kost selama penulis kuliah Ristina Damayanti dan Ariska Dina Safitri, yang selalu menemani dan memberikan semangat penulis.
18. Simbah tercinta, “Pak Priyo dan Mak Min” yang selalu menyayangi, mendo’akan dan memotivasi penulis dalam penyusunan penelitian ini. Terimakasih atas semua pengorbanan.
19. Adikku tercinta Aris Kurniawan dan adik sepupu Deni Indah Rahmawati yang selalu membantu dan memberi semangat penulis.
20. Untuk sahabat, Bayu Dwi Pangestu terimakasih atas bantuan, waktu dan support yang telah diberikan.

Beserta berbagai pihak yang tentunya tidak dapat penulis sebutkan. Semoga dukungan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal baik dan dicatat oleh Allah SWT sebagai pahala. Penulis menyadari

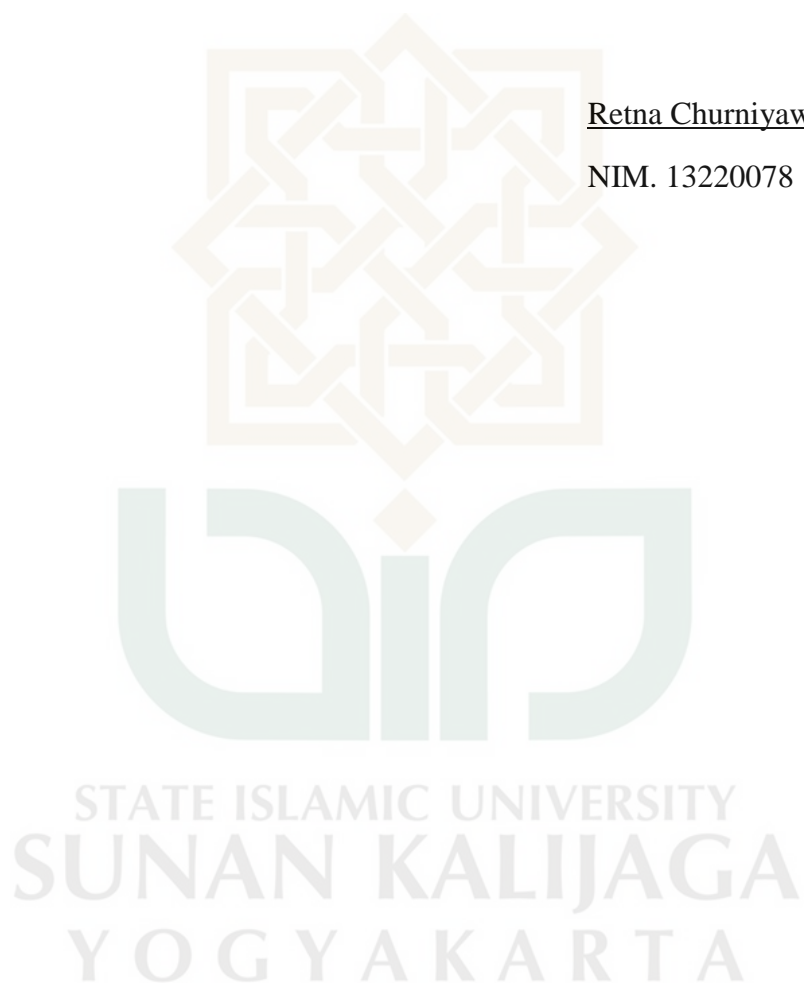
bahwa penelitian skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu perlu kritik, saran dan masukan sangatlah dibutuhkan agar skripsi ini lebih baik lagi.

Yogyakarta, 30 April 2017

Penulis,

Retna Churniyawati

NIM. 13220078



ABSTRAK

RETNA CHURNIYAWATI, Hubungan antara Konsep Diri dengan Penyesuaian Diri Siswa kelas X MAN 3 Sleman, Skripsi program Studi Bimbingan dan Konseling Islam. 2017.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya siswa MAN 3 Sleman yang berasal dari luar Yogyakarta sehingga membutuhkan penyesuaian diri yang berbeda dengan sekolah lainnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dengan penyesuaian diri siswa kelas X MAN 3 Sleman. Hipotesis awal pada penelitian ini adalah terdapat hubungan positif yang signifikan antara konsep diri dengan penyesuaian diri. Semakin tinggi konsep diri maka semakin tinggi pula penyesuaian diri dan sebaliknya semakin rendah konsep diri maka semakin rendah pula penyesuaian diri.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini seluruh kelas X MAN 3 Sleman yang berjumlah 258 siswa. Ditarik besaran sampel 63 siswa yang mana sudah memenuhi syarat jumlah minimal sampel penelitian korelasional. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling* dengan hasil kelas X IPS 1 berjumlah 32 siswa dan X IPA 3 berjumlah 31 siswa. Alat pengumpulan data dengan skala *Likert* konsep diri dan skala *Likert* penyesuaian diri. Metode analisis data dengan menggunakan pengujian prasyarat analisis (uji normalitas dan uji linieritas) dan uji hipotesis dengan menggunakan korelasi *product-moment* dari Pearson dengan bantuan program *SPSS 16.0 for Windows*.

Berdasarkan hasil perhitungan statistik didapatkan perolehan koefisien korelasi $r_{xy} = 0.757$ dengan $p = 0.000$ ($p < 0.01$) yang menunjukkan adanya hubungan yang positif dan sangat signifikan antara konsep diri dengan penyesuaian diri siswa kelas X MAN 3 Sleman. Yang artinya semakin tinggi konsep diri maka semakin baik penyesuaian diri siswa MAN 3 Sleman. Maka hipotesis diterima dan terbukti kebenarannya. Nilai hubungan antara konsep diri dengan penyesuaian diri adalah 75,7%.

Kata Kunci : Konsep Diri dan Penyesuaian Diri.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN BERJILBAB.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Kajian Pustaka.....	7
BAB II: KERANGKA TEORI.....	10
A. Tinjauan tentang Penyesuaian Diri.....	10
1. Pengertian Penyesuaian Diri.....	10
2. Aspek-aspek Penyesuaian Diri.....	11

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri	13
4. Ciri-ciri Individu yang Berpenyesuaian Baik	16
5. Jenis-jenis Penyesuaian Diri	18
B. Tinjauan tentang Konsep Diri	19
1. Pengertian Konsep Diri	19
2. Aspek-aspek Konsep Diri	20
3. Konsep Diri Positif dan Negatif	23
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri	25
C. Tinjauan tentang Konsep Diri dan Penyesuaian Diri dalam Konteks Bimbingan Konseling Islam	28
D. Dinamika Hubungan antara Konsep Diri dengan Penyesuaian Diri	30
E. Hipotesis	33
BAB III : METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis Penelitian	34
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	34
C. Definisi Operasional Variabel.....	35
1. Penyesuaian Diri	35
2. Konsep diri	35
D. Populasi dan Sampel Penelitian	36
E. Metode Pengumpulan Data.....	39
1. Skala	39
2. Wawancara	43

3. Dokumentasi	43
F. Uji Instrumen Penelitian	44
1. Uji Validitas	44
2. Uji Reliabilitas	45
G. Uji Coba Instrumen	46
1. Perlakuan Uji Coba	46
2. Hasil Uji Coba.....	47
H. Analisis Data	54
1. Uji Normalitas.....	54
2. Uji Liniertitas	54
3. Uji Hipotesis	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Gambaran Umum MTs N Lab. UIN Yogyakarta.....	56
B. Gambaran Umum Bimbingan Dan Konseling di MAN 3 Sleman.....	58
C. Persiapan Penelitian	63
D. Pelaksanaan Penelitian	64
E. Analisis Data	65
1. Uji Normalitas	65
2. Uji Linieritas	66
3. Uji Hipotesis	67
F. Pembahasan	69
BAB V PENUTUP	75

A. Kesimpulan	75
B. Saran-saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77



DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Populasi Penelitian	36
Tabel 2.	Sampel Penelitian	38
Tabel 3.	Uji Coba Penelitian	38
Tabel 4.	Distribusi <i>Item</i> Skala Konsep Diri sebelum Uji Coba	41
Tabel 5.	Penskoran	41
Tabel 6.	Distribusi <i>Item</i> Skala Penyesuaian Diri sebelum Uji Coba	42
Tabel 7.	Penskoran	42
Tabel 8.	Responden Uji Coba	47
Tabel 9.	Harga Validitas Tiap <i>Item</i> Skala Penyesuaian Diri Hasil Uji Coba dengan N=66.....	48
Tabel 10.	Harga Validitas Tiap <i>Item</i> Skala Penyesuaian Diri Hasil Uji Coba dengan N=66.....	50
Tabel 11.	Harga Validitas Tiap <i>Item</i> Skala Konsep Diri Hasil Uji Coba dengan N=66	50
Tabel 12.	Kisi-kisi skala Konsep Diri setelah Uji Coba	52
Tabel 13.	Interpretasi Koefisien <i>Alpha</i>	53

Tabel 14. Jumlah <i>Item</i> Valid dan Nilai Reliabilitas Setiap Variabel	53
Tabel 15. Nama dan Tugas Guru BK	62
Tabel 16. Jumlah siswa untuk sampel penelitian	65
Tabel 17. Hasil Uji Normalitas Menggunakan Kolmogorov-Smirnov	66
Tabel 18. Hasil Uji Linieritas Menggunakan Tabel Anova	67
Tabel 19. Hasil Uji Hipotesis	67



LAMPIRAN

1. Lembar *Profesional Judgment*
2. Skala untuk Uji Coba
3. Skala untuk Penelitian
4. Tabulasi Nilai Konsep Diri Saat Uji Coba
5. Tabulasi Nilai Penyesuaian Diri Saat Uji Coba
6. Tabulasi Nilai Konsep Diri Saat Penelitian
7. Tabulasi Nilai Penyesuaian Diri Saat Penelitian
8. Uji Reliabilitas Konsep Diri
9. Uji Reliabilitas Penyesuaian Diri
10. Uji Normalitas Kedua Variabel
11. Uji Linearitas
12. Uji Hipotesis
13. R-Tabel

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Manusia selain sebagai makhluk individu, disebut juga sebagai makhluk sosial. Artinya manusia memiliki kebutuhan dan kemampuan serta kebiasaan untuk berkomunikasi dan berinteraksi dengan manusia yang lain. Di dalam kehidupannya, manusia tidak hidup dalam kesendirian. Manusia memiliki keinginan untuk bersosialisasi dengan sesamanya. Ini merupakan salah satu kodrat manusia adalah selalu ingin berhubungan dengan orang lain.

Dalam berhubungan dengan orang lain, maka terjadilah interaksi. Pada usia remaja pergaulan dan interaksi sosial dengan teman sebaya bertambah luas dan kompleks dibandingkan dengan masa-masa sebelumnya termasuk pergaulan dengan lawan jenis. Remaja mencari bantuan emosional dalam kelompoknya. Pemuasan intelektual juga didapatkan oleh remaja dalam kelompoknya dengan berdiskusi, berdebat untuk memecahkan masalah. Mengikuti organisasi sosial juga memberikan keuntungan bagi perkembangan sosial remaja, namun demikian agar remaja dapat bergaul dengan baik dalam kelompok sosialnya diperlukan kompetensi sosial yang berupa kemampuan dan keterampilan menyesuaikan diri di manapun berada.¹

¹ Rita Eka Izzaty dkk, *Perkembangan Peserta Didik*, (Yogyakarta: UNY Press, 2013), hlm. 134.

Penyesuaian diri adalah interaksi individu yang berlangsung dan terus menerus dengan dirinya sendiri, dengan orang lain, dan dengan lingkungan sekitar tempat tinggal individu hidup.² Penyesuaian diri merupakan salah satu persyaratan penting bagi terciptanya kesehatan jiwa/mental individu. Banyak individu yang menderita dan tidak mampu mencapai kebahagiaan dalam hidupnya, karena ketidakmampuannya menyesuaikan diri, baik dengan kehidupan keluarga, sekolah, pekerjaan, dan dalam masyarakat pada umumnya. Tidak jarang pula ditemui bahwa orang-orang mengalami stres dan depresi disebabkan oleh kegagalan mereka untuk melakukan penyesuaian diri dengan kondisi yang penuh tekanan. Pada kenyataannya, banyak individu yang gagal karena konsep penyesuaian diri itu tidak ada dan tidak dilakukan dengan baik. Terutama pada masa remaja. Banyak remaja dalam penyesuaian dirinya kurang baik, sehingga mengganggu proses perkembangan dan kematangan konsep diri, termasuk siswa. Salah satu faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri adalah konsep diri individu tersebut.³

Dalam kehidupan sehari-hari banyak sekali fenomena yang dapat diamati terkait ketidakmampuan siswa dalam menyesuaikan diri, baik di dalam keluarga, sekolah maupun di masyarakat. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan penulis di MAN 3 Sleman bahwa terdapat beberapa siswa yang mempunyai permasalahan di sekolah seperti, siswa belum bisa

² Calhoun, J. F. dan Acocella, *Psychology of Adjustment and Human Relationships*, (New York: Mc. Graw Hill Inc, 1990), hlm. 185.

³ E Fatimah, *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*, (Bandung: Pustaka Setia), hlm.193.

menyesuaikan dengan lingkungan sekolah yang baru, susah bergaul dengan temannya, minder sehingga merasa tidak nyaman di sekolah tersebut dan memutuskan untuk pindah sekolah. Artinya, kemampuan siswa dalam menyesuaikan diri di sekolah akan berpengaruh pada kenyamanan siswa sehari-hari di sekolah. Apabila siswa merasa nyaman dengan keadaan lingkungan sekolah, maka siswa dapat mengikuti kegiatan belajar-mengajar tanpa ada hambatan dalam penyesuaian. Begitu pula sebaliknya, apabila siswa tidak nyaman maka kegiatan belajarnya akan terganggu. Hal tersebut akan berdampak pada prestasi siswa.

Berdasarkan observasi awal yang penulis lakukan di kelas X MAN 3 Sleman, terdapat beberapa siswa yang mempunyai permasalahan di sekolah terkait penyesuaian diri. Salah satu siswa ada yang pindah sekolah dengan alasan yang kurang jelas yakni siswa dari kelas X IPA 3. Setelah diteliti lebih lanjut oleh guru BK, ternyata siswa tersebut memutuskan untuk pindah sekolah dikarenakan merasa tidak nyaman di kelas. Selain itu, berdasarkan informasi yang penulis dapat dari salah satu siswa kelas X MIPA 3 bahwa di kelas memang berkelompok-kelompok, ada kelompok siswa-siswi yang pendiam dan ada pula yang sering membuat keributan di kelas. Siswa tersebut berpendapat bahwa dirinya pendiam maka berteman dan sering berkumpul dengan teman-teman yang pendiam lainnya.

Selain itu, berdasarkan wawancara yang penulis lakukan dengan guru BK MAN 3 Sleman yaitu ibu Failasufah, bahwasanya siswa kelas X IPA 3 memang dapat dikatakan mempunyai kemampuan penyesuaian diri

yang rendah. Hal tersebut dilihat dari hasil instrument BK yang sudah dilakukan yaitu Daftar Cek Masalah (DCM) dengan hasil sebanyak 72% siswa mempunyai permasalahan dalam penyesuaian dan dilihat ketika dilaksanakan bimbingan klasikal banyak siswa yang mengeluh dengan situasi kelas yang kurang kondusif sehingga merasa kurang nyaman. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan sehari-hari siswa yang bermainnya berkelompok-kelompok.⁴

Permasalahan demikian menjadi fenomena yang kompleks untuk diselidiki, mengapa siswa masih banyak yang belum mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan kelas dan teman sebayanya di MAN 3 Sleman. Setelah masuk di MAN 3 Sleman dan mengenal teman-temannya selama kurang lebih 4 bulan, seharusnya siswa dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah maupun teman-temannya dengan baik. Namun pada kenyataannya, siswa belum bisa menyesuaikan diri dengan baik. Mereka belum bisa menerima keadaan lingkungan yang sekarang ini.

Salah satu variabel psikologi yang dianggap mempengaruhi penyesuaian diri adalah konsep diri. Konsep diri adalah persepsi terhadap diri sendiri baik fisik, sosial maupun psikologis yang didasarkan pada pengalaman-pengalaman dan interaksinya dengan orang lain. Konsep diri adalah pandangan dan perasaan individu tentang dirinya.⁵

⁴ Wawancara dengan guru BK MAN 3 Sleman, ibu Failasufah pada 23 Desember 2016.

⁵ Jalaluddin Rakhmad, *Psikologi Komunikasi*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007), hlm. 99.

Hasil penelitian juga menemukan bahwa adanya hubungan yang signifikan antara konsep diri dengan penyesuaian diri. Jika konsep diri remaja positif maka penyesuaian diri akan baik. Jika konsep diri negatif maka penyesuaian diri akan buruk.⁶ Dalam artian, jika seseorang atau individu mempunyai konsep diri yang positif maka individu tersebut mempunyai kemampuan penyesuaian diri yang baik. Begitupun sebaliknya, jika individu mempunyai konsep diri yang negatif maka individu tersebut mempunyai kemampuan penyesuaian diri yang kurang baik atau bisa dikatakan sulit dalam menyesuaikan diri.

Berdasarkan observasi dan wawancara dengan beberapa siswa, bahwasanya konsep diri di kelas X IPA 3 berbeda-beda, ada beberapa siswa mengemukakan pendapat bahwa dirinya merupakan seseorang yang pendiam sehingga siswa tersebut bergaul dengan siswa yang pendiam lainnya. Sebaliknya, ada siswa yang berpendapat bahwa dirinya seseorang yang sering membuat keramaian maka siswa tersebut bergaul dengan siswa yang tidak pendiam.⁷ Hal tersebut tentu berpengaruh terhadap penyesuaian diri di lingkungannya.

Berdasarkan uraian di atas, maka penulis tertarik untuk meneliti hubungan antara konsep diri dengan penyesuaian diri siswa kelas X MAN 3 Sleman. Bahwasanya di MAN 3 Sleman banyak siswa kelas X yang mempunyai permasalahan dalam penyesuaian diri, yang dibuktikan

⁶ Rizka Amalia Nurhadi, “*Hubungan antara Konsep Diri dengan Penyesuaian Diri pada Remaja di Islamic Boarding School SMPIT Da’arul Hikmah Bontang*”, Artikel Penelitian: Diterbitkan (Malang: Universitas Negeri Malang, 2013).

⁷ Wawancara dengan tiga siswa kelas X IPA 3, 04 Desember 2016 pukul 09.30 WIB

dengan hasil penyebaran Daftar Cek Masalah (DCM) yang penulis lakukan ketika masa PPL. Penulis mengambil objek penelitian kelas X karena dari hasil pengolahan data Daftar Cek Masalah, kelas X yang banyak mempunyai permasalahan dalam penyesuaian diri dengan prosentase 63%. Di samping itu, kelas X juga merupakan siswa baru yang membutuhkan penyesuaian diri dengan lingkungan sekolahnya.

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah adakah hubungan antara konsep diri dengan penyesuaian diri siswa kelas X MAN 3 Sleman?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai penulis dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dengan penyesuaian diri siswa kelas X MAN 3 Sleman.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah informasi dan wawasan keilmuan Bimbingan dan Konseling Islam, khususnya terhadap hubungan konsep diri dengan penyesuaian diri siswa.

2. Manfaat Praktis

a. Manfaat bagi siswa

Membantu siswa dalam memahami dan mengembangkan konsep diri yang positif pada dirinya dalam kaitannya dengan penyesuaian diri di sekolah.

b. Manfaat bagi konselor/guru BK

Sebagai acuan bagi guru BK dalam memberikan bimbingan dan konseling terhadap siswanya terkait konsep diri dan penyesuaian diri siswa.

E. Kajian Pustaka

Dalam kajian pustaka ini, penulis melakukan tinjauan beberapa penelitian yang ada kaitannya dengan tema yang akan penulis sajikan dalam penelitian ini. Di antaranya adalah sebagai berikut:

Pertama, skripsi yang ditulis oleh Novita Ardiana dengan judul, "Hubungan antara Konsep Diri (*Self Concept*) dengan Kecemasan menghadapi Ujian Nasional (UN) pada Siswa". Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan negative yang signifikan antara konsep diri (*self concept*) dengan Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional (UN) yang ditunjukkan dengan Koefisien korelasi $R_{xy} = -0.255$ dan $p = 0.000$, dengan demikian hipotesis diterima. Jadi semakin tinggi konsep diri seseorang maka semakin rendah kecemasan yang timbul saat menghadapi Ujian Nasional (UN). Demikian pula sebaliknya, semakin rendah konsep diri seseorang maka semakin tinggi kecemasan yang timbul dalam menghadapi Ujian Nasional (UN).⁸

Kedua, skripsi yang ditulis oleh Karimah Nur Fitria (2014) dengan judul, "Hubungan Konsep Diri dengan Perencanaan Karir dalam Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII MAN

⁸ Novita Ardiana, "Hubungan antara Konsep Diri dengan Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional (UN) pada Siswa", skripsi: Tidak Diterbitkan, (Yogyakarta: UIN Sunan kalijaga Yogyakarta, 2011).

Yogyakarta III ”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa konsep diri siswa di MAN 3 Sleman mempunyai hubungan yang signifikan dengan perencanaan karir dalam melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Hal tersebut dapat dilihat pada perhitungan *korelasi product moment* bahwa r hitungnya adalah 0,877 pada taraf signifikansi (0.05) harga r tabel sebesar 0,156 maka r hitung $>$ dari r tabel sehingga dapat disimpulkan adanya pengaruh yang sangat signifikan.⁹

Ketiga, skripsi yang ditulis oleh Takhmid Muntaha (2016) dengan judul, “Hubungan Dukungan Sosial dan Kepercayaan Diri dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara variabel dukungan sosial, kepercayaan diri dan penyesuaian diri dengan $r_{xy} = 0,871$ dengan $p = 0.000$ ($p < 0,05$). Hal ini dimaksudkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara dukungan sosial dan kepercayaan diri dengan penyesuaian diri pada mahasiswa baru Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora. Dimana semakin tinggi dukungan sosial dan kepercayaan diri, maka semakin tinggi penyesuaian diri mahasiswa baru. Sebaliknya, semakin rendah dukungan sosial dan kepercayaan diri, maka semakin rendah penyesuaian diri mahasiswa baru.¹⁰

⁹ Karimah Nur Fitria, “*Hubungan Konsep Diri dengan Perencanaan Karir dalam Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII MAN Yogyakarta III*”, skripsi: Tidak Diterbitkan, (Yogyakarta: UIN Sunan kalijaga Yogyakarta, 2014).

¹⁰ Takhmid Muntaha, “*Hubungan Dukungan Sosial dan Kepercayaan Diri dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga*”, skripsi: Tidak Diterbitkan, (Yogyakarta: UIN Sunan kalijaga Yogyakarta, 2016).

Tema dalam penelitian ini adalah hubungan antara konsep diri dengan penyesuaian diri siswa kelas X MAN 3 Sleman. Dari beberapa hasil. Penelitian yang dilakukan oleh penulis lainnya memang terdapat keterkaitan dengan tema penelitian yang penulis lakukan, namun terlihat jelas bahwa tema yang penulis ambil belum pernah diteliti oleh penulis sebelumnya. Terlihat dari tabel yang dikorelasikan, jika saudari Novita Ardiana mengkorelasikan konsep diri dengan kecemasan menghadapi ujian nasional (UN) pada siswa, demikian juga dengan Karimah Nur Fitriana mengkorelasikan konsep diri dengan perencanaan karir dalam melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi dan saudara Takhmid Muntaha mengkorelasikan dukungan sosial dan kepercayaan diri dengan penyesuaian diri mahasiswa baru. Kemudian dari responden dan tempat penelitian yang berbeda dari penulis sebelumnya karena penulis mengambil responden dan tempat penelitian di MAN 3 Sleman khususnya kelas X IPA 3. Dalam pembahasan juga berbeda karena yang menjadi pembahasan dalam penelitian ini adalah variabel konsep diri dan variabel penyesuaian diri. Demikian juga dengan hasil penelitian yang diharapkan oleh penulis adalah mengetahui seberapa besar hubungan antara konsep diri dengan penyesuaian diri siswa kelas X MAN 3 Sleman.

Penelitian ini merupakan pendukung bagi penelitian-penelitian yang terdahulu. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya adalah penelitian ini membahas tentang seberapa besar hubungan antara konsep diri dengan penyesuaian diri siswa kelas X MAN 3 Sleman.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dari bab sebelumnya, maka skripsi yang berjudul “Hubungan antara Konsep Diri dengan Penyesuaian Diri siswa kelas X MAN 3 Sleman” dapat dikatakan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara konsep diri dengan penyesuaian diri siswa kelas X MAN 3 Sleman. Dengan nilai korelasi 0.757 dengan signifikansi $0.000 < 0.01$, yang artinya semakin tinggi konsep diri siswa maka semakin tinggi atau semakin baik penyesuaian diri siswa. Sebaliknya jika semakin rendah konsep diri maka semakin kurang atau semakin buruk pula penyesuaian diri siswa.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diraikan sebelumnya, maka saran yang penulis ajukan adalah sebagai berikut :

1. Bagi MAN 3 Sleman Yogyakarta

Kepada pihak sekolah perlu kiranya mengadakan kegiatan yang dapat menjalin keakraban siswa-siswi yang baru masuk sekolah MAN 3 Sleman untuk dapat meningkatkan penyesuaian diri siswa.

2. Bagi guru Bimbingan dan Konseling (BK)

Bagi guru BK hendaknya meningkatkan upaya dan strategi dalam memberikan pelayanan Bimbingan dan Konseling dalam membantu pembentukan konsep diri yang positif pada siswa.

3. Bagi siswa MAN 3 Sleman

Penulis berharap kepada siswa MAN 3 Sleman untuk terus meningkatkan konsep diri yang positif agar tidak mempunyai permasalahan penyesuaian diri dan dapat meningkatkan prestasi siswa.

4. Bagi peneliti selanjutnya

- a. Penelitian selanjutnya diharapkan bisa lebih memperluas masalah ini lebih jauh dengan mengembangkan variabel yang ada dan bisa meneliti faktor-faktor lainnya yang mempengaruhi penyesuaian diri siswa yang tidak dibahas dalam penelitian ini.
- b. Penelitian selanjutnya sebaiknya menggunakan teori keislaman dalam pengukuran konsep diri dan penyesuaian diri.

Penelitian ini hanya meneliti satu faktor, untuk itu diharapkan kelak bagi para peneliti bisa meneliti faktor-faktor lainnya yang mempengaruhi penyesuaian diri yang tidak dibahas pada penelitian ini.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR PUSTAKA

- Acocella dan Calhoun. J. F. dan, *Psychology of Adjustment and Human Relationships*. New York: Mc. Graw Hill Inc, 1990.
- Agustiani, Hendriati. *Psikologi Perkembangan Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri pada Remaja*. Bandung: Refika Aditama. 2006.
- Al-Qurthubi Imam, Syaikh. *Tafsir Al Qurthubi (20)*, Terj. Dudi Rosyadi dkk. Jakarta Pustaka Azzam. 2009.
- Ali, Al-Jumanatul. *Alqur'an dan terjemahnya*. Bandung: CV. Penerbit J-Art. 2004
- Ardiana, Novita. *Hubungan antara Konsep Diri dengan Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional (UN) pada Siswa*. Skripsi: Tidak Diterbitkan. Yogyakarta: UIN Sunan kalijaga Yogyakarta. 2011.
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 1999.
- Azwar, Saifuddin, *Penulisan Skala Psikologi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.
- Azwar, Saifuddin, *Reliabilitass dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar .2011.
- Bungin, Burhan. *Metode Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana, 2008.
- Chusnuludin S, Pritandra. *Landasan Qur'an dan Hadist tentang Pengenalan Diri*. www.academia.edu. Dikutip 28 April 2017 pukul 20.35 WIB.
- Dinata, Nona Saudah Sukma. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosyda Karya. 2004.
- E Fatimah. *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: Pustaka Setia. 2010
- Fitria Nur, K. *Hubungan Konsep Diri dengan Perencanaan Karir dalam Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII MAN Yogyakarta III*. Skripsi: Tidak Diterbitkan. Yogyakarta: UIN Sunan kalijaga Yogyakarta. 2014.
- Ghufron Nur, M dan Rini Risnawati S. *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta:Ar-ruzz Media. 2010.

- Hurlock B, Elizabeth. *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Gelora Aksara Pratama. 1978.
- Hurlock B, Elizabeth. *Psikologi Perkembangan suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga. 2011.
- Kunto Ari, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. 2013
- Mahmud, Fikri. *Konsep diri dan Agama*, <http://fikrimahmud.tripod.com/artikel/id9.html>, diakses 22 Desember 2016, pukul 20.25 WIB
- Muntaha, Takhmid. *Hubungan Dukungan Sosial dan Kepercayaan Diri dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga*. Skripsi: Tidak Diterbitkan. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2016.
- Mustafa EQ, Zainal, *Mengurangi Variabel hingga Instrumentasi*, Yogyakarta: graha Ilmu, 2009.
- Ningrum P.T. *Perceraian Orang Tua dan Penyesuaian Diri Remaja (Studi pada Sekolah Menengah Atas/Kejuruan di Kota Samarinda)*. Ejournal Psikologi. Vol.1. 2013.
- Nurgiyantoro, Burhan, dkk., *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2012.
- Pentashih, Lajnah. *Mushaf Al-Qur'an Departemen Agama republic Indonesia, Al-Qur'an dan Terjemah Al-Jumanatul'Ali*, hlm.596.
- Prasetyo, Bambang dan Lina Miftahul Jannah. *Metode Penelitian Kuantitatif Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Rajawali Pers. 2013.
- Rakhmad, Jalaluddin. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2007.
- Schneiders. A. *Personal Adjustment and Mental Health*, (USA: Al-Right Reserved, 1964.
- Soeparwoto dkk. *Psikologi Perkembangan*. Semarang: UNNES Press.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. 2012
- Usman, Husain, *Pengantar Statistika*, Jakarta: Bumi Aksara, 1995.

Willis S, Sofyan. *Remaja dan Masalahnya*. Bandung: Alfabeta. 2008.

Winarsunu, Tulus. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan* . Malang: UMM Press. 2009.

Yusuf, Muri, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Gabungan*, Jakarta: Penerbit Prenadamedia Group, 2014.





LAMPIRAN

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

No	Nomor Item	Pearson Correlation	Keterangan
1	Item 1	0,024	Tidak Valid
2	Item 2	0,254	Valid
3	Item 3	0,420	Valid
4	Item 4	0,473	Valid
5	Item 5	0,657	Valid
6	Item 6	0,351	Valid
7	Item 7	0,646	Valid
8	Item 8	0,641	Valid
9	Item 9	0,305	Valid
10	Item 10	0,477	Valid
11	Item 11	0,707	Valid
12	Item 12	0,532	Valid
13	Item 13	0,411	Valid
14	Item 14	0,503	Valid
15	Item 15	0,426	Valid
16	Item 16	0,457	Valid
17	Item 17	0,403	Valid
18	Item 18	0,394	Valid
19	Item 19	0,499	Valid
20	Item 20	0,228	Tidak Valid
21	Item 21	0,499	Valid
22	Item 22	0,488	Valid
23	Item 23	0,007	Tidak Valid
24	Item 24	0,264	Valid
25	Item 25	0,021	Tidak Valid
26	Item 26	0,099	Tidak Valid
27	Item 27	0,476	Valid
28	Item 28	0,637	Valid
29	Item 29	0,689	Valid
30	Item 30	0,360	Valid
31	Item 31	0,679	Valid
32	Item 32	0,723	Valid
33	Item 33	0,498	Valid
34	Item 34	0,429	Valid
35	Item 35	0,511	Valid

36	<i>Item 36</i>	0,470	Valid
----	----------------	-------	-------



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Uji Reliabilitas Penyesuaian Diri

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	66	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	66	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.887	40

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	3.15	.614	66
VAR00002	3.24	.681	66
VAR00003	3.05	.567	66
VAR00004	2.91	.575	66
VAR00005	3.11	.682	66
VAR00006	3.12	.755	66
VAR00007	3.65	.540	66
VAR00008	3.48	.588	66
VAR00009	2.97	.784	66
VAR00010	3.09	.799	66
VAR00011	3.14	.677	66
VAR00012	3.47	.749	66
VAR00013	2.03	.723	66
VAR00014	3.09	.739	66

VAR00015	3.08	.730	66
VAR00016	3.48	.662	66
VAR00017	2.77	.891	66
VAR00018	3.14	.552	66
VAR00019	3.03	.744	66
VAR00020	3.29	.576	66
VAR00021	3.29	.855	66
VAR00022	3.15	.846	66
VAR00023	3.33	.664	66
VAR00024	2.94	.802	66
VAR00025	2.89	.787	66
VAR00026	2.88	.621	66
VAR00027	3.47	.613	66
VAR00028	3.33	.616	66
VAR00029	2.18	.783	66
VAR00030	3.06	.653	66
VAR00031	3.06	.653	66
VAR00032	2.88	.869	66
VAR00033	3.05	.689	66
VAR00034	3.11	.659	66
VAR00035	3.38	.548	66
VAR00036	3.05	.593	66
VAR00037	3.30	.822	66
VAR00038	3.12	.755	66
VAR00039	3.08	.686	66
VAR00040	3.27	.735	66

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	120.95	137.829	.537	.882
VAR00002	120.86	139.043	.401	.884
VAR00003	121.06	138.550	.530	.882
VAR00004	121.20	136.530	.676	.880
VAR00005	121.00	140.185	.328	.885
VAR00006	120.98	139.923	.305	.885
VAR00007	120.45	140.590	.395	.884
VAR00008	120.62	139.193	.461	.883
VAR00009	121.14	138.089	.393	.884
VAR00010	121.02	133.554	.637	.879
VAR00011	120.97	137.384	.511	.882
VAR00012	120.64	133.435	.691	.878
VAR00013	122.08	153.333	-.442	.897
VAR00014	121.02	136.569	.511	.882
VAR00015	121.03	135.845	.562	.881
VAR00016	120.62	136.208	.602	.881
VAR00017	121.33	148.533	-.156	.895
VAR00018	120.97	141.999	.277	.886
VAR00019	121.08	138.563	.390	.884
VAR00020	120.82	141.105	.330	.885
VAR00021	120.82	142.490	.133	.889
VAR00022	120.95	139.952	.264	.886
VAR00023	120.77	136.117	.606	.880
VAR00024	121.17	136.941	.446	.883
VAR00025	121.21	138.385	.375	.884
VAR00026	121.23	139.717	.398	.884
VAR00027	120.64	137.743	.544	.882
VAR00028	120.77	136.055	.662	.880
VAR00029	121.92	150.102	-.249	.895

VAR00030	121.05	142.690	.181	.887
VAR00031	121.05	139.306	.403	.884
VAR00032	121.23	138.455	.329	.885
VAR00033	121.06	138.212	.448	.883
VAR00034	121.00	137.723	.503	.882
VAR00035	120.73	138.324	.568	.882
VAR00036	121.06	139.473	.437	.883
VAR00037	120.80	135.945	.486	.882
VAR00038	120.98	139.646	.321	.885
VAR00039	121.03	136.276	.574	.881
VAR00040	120.83	135.587	.574	.881



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Uji Reliabilitas Konsep Diri

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	66	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	66	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.803	36

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	3.03	.784	66
VAR00002	2.62	.627	66
VAR00003	3.29	.602	66
VAR00004	3.02	.644	66
VAR00005	2.94	.653	66
VAR00006	2.98	.595	66
VAR00007	3.18	.605	66
VAR00008	3.00	.632	66
VAR00009	2.27	.646	66
VAR00010	3.02	.712	66
VAR00011	3.14	.762	66
VAR00012	3.06	.699	66
VAR00013	3.03	.679	66
VAR00014	2.94	.653	66

VAR00015	3.12	.668	66
VAR00016	3.17	.796	66
VAR00017	2.85	.707	66
VAR00018	3.29	.739	66
VAR00019	3.23	.652	66
VAR00020	2.79	.621	66
VAR00021	3.14	.654	66
VAR00022	2.83	.714	66
VAR00023	2.20	.684	66
VAR00024	2.15	.769	66
VAR00025	2.48	.707	66
VAR00026	2.71	.837	66
VAR00027	2.08	.730	66
VAR00028	3.08	.847	66
VAR00029	3.18	.763	66
VAR00030	1.82	.721	66
VAR00031	1.79	.713	66
VAR00032	2.92	.791	66
VAR00033	3.24	.681	66
VAR00034	2.65	.813	66
VAR00035	2.85	.769	66
VAR00036	2.70	.744	66

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	98.74	81.794	.012	.809
VAR00002	99.15	83.977	-.156	.812
VAR00003	98.48	77.484	.447	.794
VAR00004	98.76	78.063	.360	.796
VAR00005	98.83	75.341	.600	.788

VAR00006	98.79	79.462	.261	.799
VAR00007	98.59	75.938	.595	.789
VAR00008	98.77	75.409	.616	.788
VAR00009	99.50	78.746	.298	.798
VAR00010	98.76	77.756	.343	.796
VAR00011	98.64	73.589	.643	.784
VAR00012	98.71	76.239	.479	.792
VAR00013	98.74	78.502	.301	.798
VAR00014	98.83	76.633	.482	.792
VAR00015	98.65	76.938	.443	.793
VAR00016	98.61	76.458	.394	.794
VAR00017	98.92	78.594	.278	.799
VAR00018	98.48	77.669	.335	.797
VAR00019	98.55	76.806	.468	.792
VAR00020	98.98	80.661	.137	.803
VAR00021	98.64	76.973	.451	.793
VAR00022	98.94	76.396	.454	.792
VAR00023	99.58	82.279	-.014	.809
VAR00024	99.62	79.808	.158	.804
VAR00025	99.29	82.147	-.005	.809
VAR00026	99.06	80.981	.060	.808
VAR00027	99.70	87.045	-.367	.822
VAR00028	98.70	75.322	.445	.792
VAR00029	98.59	74.953	.533	.789
VAR00030	99.95	83.398	-.102	.812
VAR00031	99.98	89.800	-.572	.828
VAR00032	98.85	72.407	.710	.781
VAR00033	98.53	76.684	.456	.793
VAR00034	99.12	77.093	.338	.797
VAR00035	98.92	76.933	.374	.795
VAR00036	99.08	77.486	.347	.796

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Konsep Diri	Penyesuaian Diri
N		58	58
Normal Parameters ^a	Mean	93.34	117.22
	Std. Deviation	8.203	10.040
Most Extreme Differences	Absolute	.075	.095
	Positive	.075	.085
	Negative	-.040	-.095
Kolmogorov-Smirnov Z		.573	.720
Asymp. Sig. (2-tailed)		.898	.678
a. Test distribution is Normal.			

Uji Linearitas

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Penyesuaian Diri *	Between (Combined)	4261.370	23	185.277	4.243	.000
Konsep Diri	Groups	3292.606	1	3292.606	75.401	.000
	Linearity	968.763	22	44.035	1.008	.480
	Deviation from Linearity	1484.717	34	43.668		
	Within Groups	5746.086	57			
	Total					

Uji Hipotesis

Correlations

		Konsep Diri	Penyesuaian Diri
Konsep Diri	Pearson Correlation	1	.757**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	58	58
Penyesuaian Diri	Pearson Correlation	.757**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	58	58

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

RESP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	umla	
1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	2	3	4	4	3	4	1	3	3	4	4	3	2	1	4	4	4	2	2	111	
2	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	2	1	3	4	4	4	4	2	2	4	4	3	3	3	119	
3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	4	4	1	1	3	3	3	3	3	103	
4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	102	
5	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	88	
6	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	88	
7	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2	3	4	4	3	3	97	
8	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	101	
9	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	98	
10	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	97	
11	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	102	
12	4	4	4	2	3	4	2	2	2	3	2	2	1	2	3	3	4	3	2	1	3	2	4	4	4	4	4	1	1	2	2	2	2	3	3	1	95	
13	3	3	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	2	4	3	3	2	2	1	1	3	2	3	1	1	3	3	2	4	1	2	2	85	
14	3	2	4	2	2	3	2	2	1	3	1	1	4	2	4	2	2	4	4	2	2	1	2	1	3	2	3	2	2	3	3	1	4	1	1	1	82	
15	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	2	2	2	2	2	4	3	1	2	3	3	3	3	3	103	
16	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	1	1	4	4	1	1	3	2	4	2	4	111	
17	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	1	2	3	4	2	4	4	1	1	4	4	1	3	2	110	
18	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	1	2	3	4	2	4	4	1	1	4	4	1	3	2	110	
19	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	90	
20	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	97	
21	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	1	3	2	3	1	3	3	2	3	3	1	2	95	
22	3	3	3	3	2	2	4	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	1	4	2	2	2	1	1	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	89	
23	4	3	3	3	3	3	3	4	4	1	2	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	100	
24	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	2	3	2	1	2	2	3	2	2	3	99	
25	1	1	1	3	2	4	1	1	2	2	1	2	3	2	1	4	4	1	4	4	4	2	1	1	4	3	2	4	2	2	2	1	3	2	2	4	83	
26	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	99	
27	4	2	3	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	2	4	1	4	4	1	1	4	4	3	4	3	117	
28	2	3	4	3	3	3	4	3	2	4	4	4	2	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	4	4	1	2	3	4	3	3	3	110	
29	1	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	110	
30	1	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	4	3	4	109
31	3	2	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	104	
32	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	2	4	2	3	4	2	1	3	3	3	1	3	103	
33	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	2	4	2	3	4	2	1	3	3	3	1	3	103	
34	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	4	2	1	3	4	3	3	3	104	
35	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	4	2	1	3	4	3	3	3	104	
36	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	97	
37	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	97	
38	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	1	4	4	1	2	2	2	3	4	3	89	
39	3	3	4	3	2	2	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	1	2	4	2	3	3	1	1	4	4	2	2	1	99	
40	2	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	4	3	2	3	2	3	2	3	4	1	1	4	3	2	3	3	108	
41	3	3	3	4	2	2	3	3	4	2	2	1	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	2	1	3	4	3	2	2	103	
42	2	3	4	2	2	2	4	3	2	2	3	2	3	4	4	4	1	4	4	3	3	4	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	4	3	3	2	101	

43	4	2	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	2	3	4	2	4	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	1	3	2	2	3	3	2	99	
44	4	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	4	4	1	4	2	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	100	
45	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	103		
46	2	2	3	3	4	3	3	3	2	2	4	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	4	4	4	2	105	
47	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	1	3	3	2	2	3	2	87	
48	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	4	2	2	2	2	2	1	4	4	1	1	3	3	3	4	3	97	
49	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	2	1	3	4	4	1	4	4	2	4	4	125	
50	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	99		
51	3	2	3	4	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4	2	4	4	2	3	3	3	3	3	1	1	4	4	2	1	1	3	2	4	2	101	
52	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	1	1	2	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	99	
53	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	1	2	1	4	3	3	4	3	3	2	3	3	103	
54	2	2	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3	2	2	3	2	2	3	3	1	1	2	4	4	4	3	106	
55	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	1	2	3	3	3	3	2	98	
56	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	101	
57	3	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	2	1	4	4	1	1	4	4	3	4	4	120	
58	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	2	1	2	4	4	1	1	4	4	3	3	3	117	
59	2	3	3	4	3	4	3	3	1	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	3	1	1	3	2	4	4	1	1	4	3	3	2	2	102	
60	3	3	4	4	3	3	4	4	2	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	2	2	2	4	4	2	3	3	1	2	4	4	3	3	2	110		
61	4	3	4	4	2	4	4	3	2	4	3	3	4	4	4	1	3	3	4	2	3	2	1	1	3	2	1	4	4	1	1	4	4	3	4	4	107	
62	4	2	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	97	
63	3	2	3	4	4	2	3	3	2	3	4	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	1	2	2	2	2	2	1	4	4	2	2	3	4	1	4	2	97
64	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	96	
65	4	3	4	1	3	3	4	3	2	3	4	4	1	3	3	4	4	4	4	4	1	4	1	3	4	4	1	4	4	2	1	4	4	4	4	3	113	
66	4	2	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	1	4	4	1	4	4	4	1	4	4	3	4	4	123	

RESI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	jumlah		
1	3	4	3	3	4	1	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	3	3	3	4	4	1	4	4	1	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	132		
2	3	4	3	3	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	3	3	3	3	3	1	3	3	2	4	4	4	1	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	129	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	120		
4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	118		
5	3	2	2	2	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	4	2	3	104	
6	3	2	2	2	2	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	4	2	3	105	
7	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	115
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	119	
9	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	2	4	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	1	109	
10	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	2	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4	3	2	113		
11	4	4	4	3	3	2	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	125	
12	1	1	1	1	4	4	4	4	1	1	1	1	1	4	1	1	1	4	4	4	1	1	2	3	1	2	1	2	4	3	2	4	3	1	2	3	4	3	3	3	95		
13	3	4	3	2	1	3	4	2	3	2	4	4	2	1	2	3	4	4	3	3	3	4	3	1	4	3	4	3	1	3	4	1	2	2	4	4	4	2	3	3	115		
14	3	4	3	2	1	4	3	3	3	3	4	4	2	1	2	3	3	3	2	2	4	4	4	1	4	4	4	2	1	4	4	1	1	3	3	4	4	2	3	4	116		
15	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	1	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	123		
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	2	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	148	
17	4	4	3	3	3	3	4	4	1	4	4	4	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	136	
18	4	4	3	3	3	3	4	4	1	4	4	4	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	136
19	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	1	2	3	2	3	4	2	3	2	1	3	3	3	2	2	2	3	3	103		
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	117	
21	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	4	2	2	2	4	4	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	2	1	111		
22	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	4	2	4	4	4	4	4	3	2	3	4	2	3	2	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	130		
23	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	4	2	1	2	3	3	3	3	3	4	3	2	2	123		
24	4	4	3	3	4	4	3	2	3	2	3	3	1	2	2	3	2	3	2	3	4	4	4	2	3	2	4	4	3	3	4	2	3	2	3	1	4	3	3	4	118		
25	1	2	3	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	2	3	3	3	3	1	4	3	4	1	2	2	1	3	2	2	4	3	4	2	3	2	1	1	2	2	2	87	
26	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	123	
27	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	1	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	124
28	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	126	
29	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	125	
30	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	125	
31	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	121	
32	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	137	
33	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	137	
34	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	1	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	133	
35	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	132
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	3	3	4	3	3	1	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	119
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	3	3	4	3	3	1	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	119
38	3	3	3	3	2	4	4	4	1	4	3	4	1	3	4	4	2	3	4	2	4	4	4	3	2	3	3	4	1	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	128
39	3	2	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	1	4	3	3	3	2	3	4	4	2	3	1	3	3	4	4	3	2	3	1	4	4	4	3	3	3	3	3	3	122	
40	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	140	

41	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	130						
42	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	124					
43	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	1	3	3	2	4	3	4	3	4	3	2	4	133			
44	2	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	108			
45	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	120				
46	2	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	4	3	1	3	3	4	1	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	1	3	3	3	4	4	4	123		
47	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	1	1	3	111			
48	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	1	3	4	3	4	4	4	3	2	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	139			
49	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	146			
50	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	122				
51	4	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	4	4	4	3	2	3	3	2	3	3	124		
52	3	3	3	3	3	1	3	4	3	3	2	3	2	2	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	119		
53	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	1	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	128		
54	3	4	4	4	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	1	2	2	3	4	4	4	4	3	2	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	135	
55	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	4	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	4	125	
56	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	124	
57	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	153	
58	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	1	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	141	
59	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	1	4	4	4	1	4	3	3	2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	133
60	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	1	3	3	4	1	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	2	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	136	
61	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	2	3	3	2	2	3	3	4	4	4	2	4	3	4	4	132	
62	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	118
63	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	1	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	138
64	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	113
65	4	3	1	2	4	4	4	4	1	4	2	4	3	4	4	4	1	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	1	1	1	4	3	4	3	2	3	2	3	122		
66	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	1	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	1	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	136	

Df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647

46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Tabulasi Data Skala Penyesuaian Diri Uji Coba

RESP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
1	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	2	3	4	4	4	3	4	1	3	3	1	4	3	3	4	4	4	4	2	2	
2	4	2	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	2	1	3	4	1	4	4	3	3	4	4	3	3	3	
3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	
4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
5	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3
6	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3
7	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	
8	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	
10	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	
11	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
12	4	1	4	2	3	4	2	2	2	3	2	2	1	2	3	3	4	3	2	1	3	2	4	4	4	4	1	1	1	3	3	2	2	3	3	1	
13	3	2	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	2	4	3	3	2	2	1	1	3	2	2	1	1	2	2	2	4	1	2	2	
14	3	3	4	2	2	3	2	2	1	3	1	1	4	2	4	2	2	4	4	2	2	1	2	1	3	2	2	2	2	2	2	1	4	1	1	1	
15	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	2	2	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	
16	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	1	4	4	4	4	4	4	3	2	4	2	4
17	3	2	4	3	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	1	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	2
18	3	2	4	3	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	1	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	2
19	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2
20	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	
21	4	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	3	2	2	1	3	2	3	3	3	3	1	2	2	
22	3	2	3	3	2	2	4	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	1	4	2	2	2	1	1	2	1	3	3	3	2	2	2	2	2	
23	4	2	3	3	3	3	3	4	4	1	2	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2
24	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	2	4	3	2	3	2	2	3	
25	1	4	1	3	2	4	1	1	2	2	1	2	3	2	1	4	4	1	4	4	4	2	1	1	4	3	3	4	2	3	3	1	3	2	2	4	
26	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2
27	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3

RESP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
57	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	
58	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	2	1	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	
59	2	2	3	4	3	4	3	3	1	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	3	1	1	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	2	
60	3	2	4	4	3	3	4	4	2	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	2	2	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	
61	4	2	4	4	2	4	4	3	2	4	3	3	4	4	4	1	3	3	4	2	3	2	1	1	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	
62	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	
63	3	3	3	4	4	2	3	3	2	3	4	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	1	2	2	2	2	4	4	4	3	3	3	4	1	4	2	
64	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
65	4	2	4	1	3	3	4	3	2	3	4	4	1	3	3	4	4	4	4	4	1	4	1	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	
66	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4



Tabulasi Data Skala Konsep Diri Uji Coba

RESP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		
1	3	4	3	3	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	2	3	3	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	
2	3	4	3	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	1	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	
4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	3	2	2	2	3	3	3	4	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	1	4	2	3	
6	3	2	2	2	3	3	3	4	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	4	2	3	
7	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	1	
10	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	2	
11	4	4	4	3	3	2	2	4	4	4	4	4	2	4	3	3	2	3	3	4	1	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	
12	1	1	1	1	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	2	3	1	2	1	2	1	3	2	4	3	1	2	3	4	3	3	3		
13	3	4	3	2	1	3	4	2	3	2	4	4	3	1	2	3	1	4	3	3	3	4	3	1	4	3	4	3	4	3	4	3	4	1	2	2	4	4	4	2	3	3
14	3	4	3	2	1	4	3	3	3	3	4	4	3	1	2	3	2	3	2	2	4	4	4	1	4	4	4	2	4	4	4	1	1	3	3	4	4	4	2	3	4	
15	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
17	4	4	3	3	3	3	4	4	1	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	
18	4	4	3	3	3	3	4	4	1	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	
19	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	4	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	1	2	3	2	3	4	3	3	2	1	3	3	3	2	2	2	3	3		
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
21	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	4	3	2	2	4	1	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	4	3	3	2	3	2	1		
22	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	1	4	3	3	2	3	4	2	3	2	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	3	4	
23	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	1	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	
24	4	4	3	3	4	4	3	2	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	4	4	4	2	3	2	4	4	2	3	4	2	3	2	3	1	4	3	3	4		
25	1	2	3	2	2	2	3	2	1	1	1	1	4	2	3	3	2	3	1	4	3	4	1	2	2	1	3	2	3	4	3	4	2	3	2	1	1	2	2	2		
26	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	
27	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	4	2	3	3	3	1	2	4	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3		

RESP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40			
28	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3		
29	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	
30	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	
31	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	
32	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	1	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4		
33	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	1	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4		
34	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	1	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	
35	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	1	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	2	3	1	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	2	3	1	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
38	3	3	3	3	2	4	4	4	1	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	2	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	
39	3	2	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	2	3	4	4	2	3	1	3	3	4	4	2	2	3	1	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	
40	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	
41	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	1	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	
42	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	1	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
43	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	
44	2	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	4	2	3	2	2		
45	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
46	2	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	2	1	3	3	4	1	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	1	3	3	3	4	4	4	4	4	4	
47	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3
48	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	
49	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	
50	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
51	4	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	
52	3	3	3	3	3	1	3	4	3	3	2	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
53	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	
54	3	4	4	4	2	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	2	2	3	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
55	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	4
56	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	4	3	3	3	4	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	

RESP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		
57	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4		
58	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	1	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	
59	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	2	3	4	4	1	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	
60	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	
61	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	4	2	4	3	4	4		
62	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	
63	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	
64	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
65	4	3	1	2	4	4	4	4	1	4	2	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	4	3	4	3	2	3	2	3		
66	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	



Tabulasi Data Konsep Diri Penelitian

RESP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
1	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	3	2	1	1	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	
2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	4	3	3	4	1	2	2	3	4	4	3	3	1	2	2	
3	2	3	3	3	4	3	3	2	4	3	2	4	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	
4	2	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3
5	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	
6	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
7	4	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	
8	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
9	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	2	2	3	2	2	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	3	2	2	3	3	
10	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
11	1	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	4	4	2	4	4	3	3	1	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3
12	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	
13	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	
14	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	
15	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	
16	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	
17	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	1	
18	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4
19	2	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	3	4	1	4	3	
20	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	
21	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	
22	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	2	2	2	4	4	2	2	3	3	3	4	2	3	3	2	4	3	
23	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	
24	2	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	
25	2	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	

RESP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
26	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2
27	2	4	4	3	3	4	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	2	2	3	3
28	2	4	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3
29	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
30	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2
31	2	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3	1	2	4	2	3	4	2	3	2	2	3	2	2	4	3	3	3	2	2	2
32	4	4	3	2	2	4	3	3	2	3	4	3	1	4	2	2	4	3	3	4	4	2	3	2	4	4	4	4	1	3	3
33	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3
34	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3
35	1	3	4	3	3	2	3	4	1	3	2	1	4	3	4	2	4	4	4	1	1	1	1	3	4	4	1	3	3	4	1
36	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	1	2	2	4	3	4	3	4	1	3	2
37	3	2	2	2	3	3	2	3	4	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2
38	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2
39	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4
40	2	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	1	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
41	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2
42	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2
43	1	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4
44	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	4	2	4	3	3	3	1	2	2	3	3	4	4	4	2	3	3
45	4	3	2	3	4	4	2	1	3	2	3	1	2	3	1	2	4	1	4	2	1	3	4	2	4	1	4	4	4	4	1
46	2	3	3	3	3	4	2	2	3	4	4	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4
47	1	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	2	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3
48	2	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
49	3	4	3	4	2	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	3	4	2	3	2	4	3	3	2
50	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	3	2	3	3	2
51	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2
52	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3

RESP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
53	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2	3	3	4	4	2	2	3	4	3	4	3	2	3	3	3	2
54	3	3	3	3	4	3	3	2	1	4	3	1	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3
55	4	3	4	2	2	3	2	2	1	3	3	3	2	3	4	1	3	2	3	3	1	1	1	2	4	3	2	3	2	2	2
56	2	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	2	3	4	4	3	4	2	3	2	1	3	4	2	2	4	4	4	4	3	3
57	4	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	1	4	4	3	1	1	1	1	1	4	4	4	4	2	3	2
58	3	4	3	2	2	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2



Tabulasi Data Penyesuaian Diri Penelitian

RESP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38				
1	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	3	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4		
2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	
3	3	3	4	2	4	2	4	4	3	2	4	4	2	2	4	4	3	4	2	1	2	3	3	2	2	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	
4	4	4	4	4	3	1	4	3	3	4	4	4	3	1	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	1	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	
5	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	
6	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	
9	3	4	3	3	3	3	3	3	2	1	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	
10	3	3	4	3	4	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	
11	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	4	2	3	3	4	4	4	4	3	1	3	3		
12	3	3	3	3	4	2	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	
13	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	
14	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
15	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	
16	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	1	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	
18	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	
19	3	3	4	3	3	1	3	4	3	4	4	4	3	1	4	4	3	3	3	2	4	4	2	2	3	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	
20	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	1	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	
21	3	2	4	2	3	3	4	3	4	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2
22	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
23	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
24	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
25	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	

RESP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	
26	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4
27	2	3	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	4	2	4	2	2	4	3	3	3	2	4	3	4	4	2	3	3	2	4	3	4	3	2	2	4	
28	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	
29	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
30	3	3	3	2	4	1	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	1	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	
31	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	1	4	2	3	2	2	3	3	1	3	2	3	3	3	2	3	4	1	3	3	3	3	4	2	1	3	
32	3	3	2	2	4	4	4	4	2	2	2	4	1	1	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	2	4	2	1	4	3	2	4	2	1	2	
33	3	3	3	2	4	1	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	4	2	3	3	3	4	4	2	2	4	
34	3	4	3	2	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	2	2	4	3	3	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	
35	3	2	2	1	1	2	3	4	3	1	4	3	1	4	2	3	4	4	4	3	2	3	2	1	4	3	2	4	4	3	1	3	4	2	2	2	1	1	
36	3	4	3	3	4	2	4	2	3	3	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4
37	3	2	2	2	4	2	3	2	4	2	2	2	4	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	1	3	2	3	1	3	2	2	2	3	3	4	3	2	2	
38	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	4	2	2	3	3	4	3	3	3	
39	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	
40	4	1	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
41	2	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	1	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
42	2	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	4	3	2	3	2	3	2	4	3	4	3	3	2	
43	3	4	4	2	4	4	4	4	1	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	
44	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	1	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	2	2	
45	2	3	3	2	4	1	4	3	2	3	4	3	1	2	3	4	1	3	2	4	1	3	2	3	1	3	3	4	1	1	1	3	3	4	4	1	1	1	
46	3	3	3	2	3	3	4	4	2	2	2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	2	2	3	4	3	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	
47	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	2	3	
48	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	2	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	
49	2	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	
50	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	2	3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	
51	3	3	3	2	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
52	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3

RESP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
53	2	3	3	3	4	2	4	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	1	2	3	4	3	2	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3
54	2	3	3	3	3	1	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4
55	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	1	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2
56	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	4	3	2	3
57	3	2	3	2	3	1	3	4	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	1	3	1	2	2	2	3	3	3	2	3
58	3	3	3	3	4	2	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3



No	Nomor Item	Pearson Correlation	Keterangan
1	Item 1	0,574	Valid
2	Item 2	0,458	Valid
3	Item 3	0,584	Valid
4	Item 4	0,708	Valid
5	Item 5	0,350	Valid
6	Item 6	0,338	Valid
7	Item 7	0,423	Valid
8	Item 8	0,493	Valid
9	Item 9	0,415	Valid
10	Item 10	0,683	Valid
11	Item 11	0,560	Valid
12	Item 12	0,712	Valid
13	Item 13	0,482	Valid
14	Item 14	0,542	Valid
15	Item 15	0,601	Valid
16	Item 16	0,646	Valid
17	Item 17	0,212	Tidak Valid
18	Item 18	0,303	Valid
19	Item 19	0,444	Valid
20	Item 20	0,365	Valid
21	Item 21	0,244	Valid
22	Item 22	0,359	Valid
23	Item 23	0,663	Valid
24	Item 24	0,489	Valid
25	Item 25	0,410	Valid
26	Item 26	0,407	Valid
27	Item 27	0,617	Valid
28	Item 28	0,724	Valid
29	Item 29	0,292	Valid
30	Item 30	0,222	Tidak Valid
31	Item 31	0,474	Valid
32	Item 32	0,364	Valid
33	Item 33	0,495	Valid
34	Item 34	0,565	Valid
35	Item 35	0,620	Valid

36	<i>Item 36</i>	0,476	Valid
37	<i>Item 37</i>	0,529	Valid
38	<i>Item 38</i>	0,383	Valid
39	<i>Item 39</i>	0,575	Valid
40	<i>Item 40</i>	0,621	Valid



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

CURRICULUM VITAE

A. Identitas Diri

Nama : Retna Churniyawati
Tempat, Tanggal Lahir : Magelang, 15 April 1994
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Gol. Darah : O
Alamat : Candi RT 01 RW 06,
Ringinanom, Tempuran, Magelang
Nomor Telepon : 085777945962
Email : churniyawati@gmail.com

B. Latar Belakang Pendidikan Formal

Jenjang	Nama Sekolah	Tahun
TK	TK MARDI PUTRA	1999-2000
SD	SD N RINGINANOM I	2000-2006
SMP	SMP N 2 TEMPURAN	2006-2009
SMA	SMK N 2 MAGELANG	2009-2012
S1	UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA	2013-2017

C. Riwayat Organisasi

1. Karang Taruna Kelurahan Ringinanom sebagai bendahara
2. Keluarga Besar Mahasiswa Magelang UIN Sunan Kalijaga sebagai bendahara.
3. BOM-F Mitra Ummah sebagai bendahara

D. Riwayat Pekerjaan

1. Staff admin di House Of Java Magelang

2. Kasir di Wanda Photo Studio Magelang
3. Staff admin online di Rasem Distributor Yogyakarta

Demikian *Curriculum Vitae* yang dapat saya sampaikan. Untuk dapat dipergunakan dengan semestinya.

Yogyakarta, 15 Mei 2017
Hormat Saya,

Retna Churniyawati

