

**PENGARUH MENGIKUTI KEGIATAN TAUSIYAH RUTIN  
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN AGAMA ISLAM  
SISWA KELAS X SMA KOLOMBO SLEMAN YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata Satu Pendidikan Islam

**Disusun Oleh:**

**Anisa Nurjanah**

**NIM: 13410042**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2017**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anisa Nurjanah  
NIM : 13410042  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta.

Menyatakan dengan sesungguhnya skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain. Jika ternyata dikemudian hari terbukti plagiasi maka kami bersedia untuk ditinjau kembali hak kesarjanaannya.

Yogyakarta, 29 Maret 2017



Anisa Nurjanah

NIM: 13410042

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Anisa Nurjanah  
NIM : 13410042  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan bahwa pas foto yang diserahkan dalam daftar munaqosyah tersebut benar-benar pas foto saya dan saya berani menanggung resiko dari pas foto tersebut. Jika dikemudian hari terdapat sesuatu hal, saya tidak akan menyalahkan pihak Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Yogyakarta, 29 Maret 2017



Anisa Nurjanah

NIM. 13410042



**SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI**

Hal : Persetujuan Skripsi

Lamp. : 3 eksemplar

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Anisa Nurjanah

NIM : 1341002

Judul Skripsi : Pengaruh Mengikuti Kegiatan Tausiyah Rutin Terhadap Tingkat Pengetahuan Agama Islam Siswa Kelas X Sma Kolombo Sleman Yogyakarta

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Agama Islam.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi Saudari tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 29 Maret 2017

Pembimbing

Prof. Dr. H. Maragustam Siregar. M.A

NIP.: 19591001 198703 1 002



## PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : B-54/Un.02/DT/PP.05.3/5/2017

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

PENGARUH MENGIKUTI KEGIATAN TAUSIYAH RUTIN  
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN AGAMA ISLAM  
SISWA KELAS X SMA KOLOMBO SLEMAN YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Anisa Nurjanah

NIM : 13410042

Telah dimunaqasyahkan pada : Hari Senin tanggal 10 April 2017

Nilai Munaqasyah : A/B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga.

### TIM MUNAQASYAH :

Ketua Sidang

Prof. Dr. H. Maragustam S., M.A.  
NIP. 19591001 198703 1 002

Penguji I

Drs. H. Rofik, M.Ag.  
NIP. 19650405 199303 1 002

Penguji II

Munawwar Khalil, SS, M.Ag.  
NIP. 19790606 200501 1 009

Yogyakarta, 12 MAY 2017

Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga



Dr. Ahmad Arifi, M.Ag.  
NIP. 19661121 199203 1 002

## MOTO

وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا

الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾

*“Demi masa. Sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian, Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran.” (QS. Al-‘Ashr :1-3)<sup>1</sup>*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: CV. Diponegoro, 2008), hal.601

**PERSEMBAHAN**

**Skripsi Ini Saya Persembahkan Untuk**  
**Almamater Tercinta**  
**Jurusan Pendidikan Agama Islam**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**  
**UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ لَأَنْبِيَ بَعْدَهُ ، اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw, yang telah membawa cahaya bagi manusia untuk mencari bekal dunia dan akhiratnya.

Penyusunan skripsi ini merupakan uraian singkat mengenai pengaruh mengikuti kegiatan tausiyah rutin terhadap tingkat pengetahuan agama islam siswa. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Prof. Dr. H. Maragustam Siregar, M.A. selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis.
4. Bapak Prof. Dr, Sutrisno, M.A selaku dosen Penasehat Akademik.



5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
6. Ibu Dra. Sri Rejeki Andadari, M.Pd selaku kepala sekolah SMA Kolombo Sleman Yogyakarta.
7. Ibu Fitri Rahmawati, S.Ag. selaku guru PAI di SMA Kolombo Sleman Yogyakarta.
8. Untuk kedua orang tua saya (Bapak Suyanto Hasyim Muthalib dan Ibu Baroyah) serta kakak tercinta dan keluarga besarku yang telah memberikan segala dukungan kepada penulis.
9. Untuk Muhammad Sholeh Hasibuan, S.Pd yang selalu memberikan support dan tidak pernah lelah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.
10. Sahabat penulis (Yuni Suharti Simatupang, Novi Retnosari, Maya Ayu Chasyanah) yang selalu support.
11. Teman-teman seperjuangan PAI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta terkhusus kelas PAI-B angkatan 2013 yang saya banggakan dan akan selalu kurindukan.
12. Seluruh pihak yang menjadi bagian hidup saya yang tidak mungkin saya sebutkan semuanya.

Yogyakarta, 27 Maret 2017

Penulis



Anisa Nurjanah  
NIM. 13410042

## ABSTRAK

**ANISA NURJANAHAH.** *Pengaruh Mengikuti Kegiatan Tausiyah Rutin Terhadap Tingkat Pengetahuan Agama Islam Siswa Kelas X SMA Kolombo Sleman Yogyakarta.* **Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2017.**

Latar belakang masalah penelitian ini adalah bahwa pentingnya pendidikan agama islam untuk siswa tidak hanya di dalam kelas, namun di luar kelas juga sangat dibutuhkan seperti mengikuti tausiyah, pengajian dan lain sebagainya untuk menambah pengetahuan agama islam siswa. Namun kenyataannya banyak siswa yang aktif mengikuti tausiyah atau pengajian di luar sekolah, tetapi pengetahuan agamanya kurang baik. Oleh karena itu perlu diadakan penelitian tentang pengaruh mengikuti kegiatan tausiyah rutin terhadap tingkat pengetahuan agama islam siswa kelas X SMA Kolombo Yogyakarta. Yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan kegiatan tausiyah rutin di SMA Kolombo, adakah pengaruh kegiatan tausiyah rutin terhadap tingkat pengetahuan agama islam siswa kelas X SMA Kolombo. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap ada atau tidaknya pengaruh mengikuti kegiatan tausiyah rutin terhadap tingkat pengetahuan agama Islam siswa kelas X SMA Kolombo.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan sosiologi. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Kolombo Sleman Yogyakarta. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purpose sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis instrumen meliputi analisis validitas dan reliabilitas, normalitas, linieritas dan analisis data meliputi regresi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan terhadap mengikuti kegiatan tausiyah terhadap tingkat pengetahuan agama Islam siswa kelas X di SMA Kolombo Sleman Yogyakarta. Berdasarkan tabel model summary pada uji regresi linier sederhana, diketahui R atau nilai korelasi kedua variabel adalah  $R = 0,577$ . Nilai tersebut menunjukkan bahwa ada korelasi atau tingkat hubungan yang sedang antara kegiatan tausiyah dengan tingkat pengetahuan agama Islam siswa kelas X SMA Kolombo, sedangkan nilai R squar atau  $R^2 = 0,333$ . Angka tersebut menunjukkan besar kontribusi mengikuti kegiatan tausiyah rutin berpengaruh dengan kontribusi 33,3% terhadap tingkat pengetahuan agama, sementara kontribusi sisanya yaitu 60,7% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diketahui oleh peneliti. Maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN BERJILBAB.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN ABSTRAK.....	x
HALAMAN DAFTAR ISI.....	xi
HALAMAN TRANSLITERASI.....	xiii
HALAMAN DAFTAR TABEL.....	xv
HALAMAN BAGAN.....	xvi
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
D. Kajian Pustaka.....	6
E. Landasan Teori.....	9
F. Metode Penelitian.....	23
G. Sistematika Pembahasan.....	33
BAB II : GAMBARAN UMUM SMA KOLOMBO	
SLEMAN YOGYAKARTA.....	35
A. Letak dan Keadaan Geografis.....	35
B. Sejarah dan Proses Perkembangannya.....	36
C. Visi dan Misi.....	38

D. Struktur Organisasi .....	40
E. Keadaan Guru, Siswa, dan Karyawan.....	42
F. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	48
<b>BAB III : PENGARUH MENGIKUTI KEGIATAN TAUSIYAH</b>	
<b>RUTIN TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN AGAMA ISLAM</b>	
<b>SISWA KELAS X SMA KOLOMBO SLEMAN YOGYAKARTA</b> .....	<b>51</b>
A. Pelaksanaan Kegiatan Tausiyah Rutin Di SMA Kolombo .....	51
B. Pengaruh Mengikuti Kegiatan Tausiyah Rutin Terhadap Tingkat Pengetahuan Agama Islam Siswa Kelas X SMA Kolombo Sleman Yogyakarta .....	54
<b>BAB IV : PENUTUP</b> .....	<b>74</b>
A. Kesimpulan .....	74
B. Saran-saran.....	75
C. Kata Penutup.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	<b>80</b>

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI Dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 Dan 0543 B/U/1987, Tanggal 22 Januari 1988.

### Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	sa'	Ś	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	š	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	·	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

أ = â

إي = i

أو = ū

contoh:

رَسُولُ اللَّهِ ditulis : Rasūlullāh

مَقَاصِدُ الشَّرِيعَةِ : Maqāṣidu Al-Syari'ati



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Kisi-Kisi Instrumen Variabel Kegiatan Tausiyah

Tabel 2 : Skor Alternatif Jawaban Angket

Tabel 3 : Kisi-Kisi Variabel Pengetahuan Agama

Tabel 4 : Daftar Guru SMA Kolombo

Tabel 5 : Daftar Karyawan SMA Kolombo

Tabel 6 : Jumlah Kelas Dan Jumlah Siswa

Tabel 7 : Daftar Sarana Dan Prasarana SMA Kolombo

Tabel 8 : Validitas Instrumen Kegiatan Tausiyah

Tabel 9 : Reliabilitas Instrumen Kegiatan Tausiyah

Tabel 10 : Validitas Instrumen Pengetahuan Agama

Tabel 11 : Reliabilitas Instrumen Pengetahuan Agama

Tabel 12 : Uji Normalitas Kegiatan Tausiyah Dengan Pengetahuan Agama Siswa

Tabel 13 : Hasil Uji Linieritas

Tabel 14 : Hasil Uji Regresi Linier Sederhana

Tabel 15 : Tabel Koefisien Korelasi

Tabel 16 : Tabel Koefficients Hasil Regresi Linier Sederhana

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1 : Bagan Struktur Organisasi SMA Kolombo Sleman Yogyakarta





## Daftar Lampiran

- Lampiran 1 : Angket Siswa
- Lampiran 2 : Panduan Wawancara
- Lampiran 3 : Surat Bukti Penelitian
- Lampiran 4 : Data Mentah
- Lampiran 5 : Output Oleh Data
- Lampiran 6 : Bukti Seminar Proposal
- Lampiran 7 : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 8 : Surat Izin Penelitian
- a. BAKESBANGPOL
  - b. DIKPORA
- Lampiran 9 : Sertifikat SOSPEM
- Lampiran 10 : Sertifikat OPAK
- Lampiran 11 : Sertifikat IKLA/TOEFL
- Lampiran 12 : Sertifikat TOEC/TOEFL
- Lampiran 13 : Sertifikat ICT
- Lampiran 14 : Sertifikat Magang II
- Lampiran 15 : Sertifikat Magang III
- Lampiran 16 : Serifikat KKN
- Lampiran 17 : Riwayat Hidup
- Lampiran 18 : Dokumentasi Penelitian

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Islam menyatukan tiga hal dalam diri seseorang yakni akidah, iman, ilmu dan amal soleh. Khususnya masalah ilmu, pertama kali ayat al-Quran turun ialah berkaitan dengan ilmu. Karena manusia berkewajiban mendapat yang namanya “ilmu pengetahuan”, maka Allah memberikannya berbagai potensi pengindra, berpikir dan merasa yang tujuannya tidak lain agar manusia berilmu, beriman dan beramal shaleh. Begitu mulianya orang yang berilmu, Al-Quran mengabadikan itu.<sup>1</sup>

Program kegiatan keagamaan berupa kegiatan tausiyah rutin yang diadakan di sekolah ini dapat membiasakan siswa terampil mengorganisasi, mengelola, menambah wawasan, maupun memecahkan masalah dan manfaat kegiatan tausiyah rutin ini diharapkan tidak hanya dirasakan ketika siswa menjadi pelajar, tetapi sampai seterusnya, di dalam kehidupan bermasyarakat.

Selain itu, kegiatan tausiyah ini penting dilaksanakan di sekolah dikarenakan realitas yang terjadi di masyarakat saat ini, mayoritas orang tua kurang dapat memberikan pemahaman pendidikan agama kepada anaknya dengan baik. Hal ini dikarenakan para orang tua sendiri tidak sepenuhnya menguasai dan memahami kaidah-kaidah agama atau pengetahuan agama, sehingga mereka tidak dapat mengamalkannya.

---

<sup>1</sup> Maragustam, *Filsafat Pendidikan Islam (Menuju Pembentukan Karakter Menghadapi Arus Global)*, (Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta, 2016), Hal 32

Faktor lain yang mungkin dapat menjadi penyebab timbulnya persoalan tersebut yaitu minimnya pendidikan agama yang didapat siswa di sekolah sering kali tidak mendapat dukungan dari lingkungan sekitarnya.

Pengetahuan dilihat dari sumber dan alat-alat pengambilannya dengan mengelaborasi pendapat Mohammad Noor Syam, dan al-Syaiban, dapat dibagi menjadi empat yakni (1) pengetahuan wahyu, ilham dan intuisi (revealed knowledge). (2) pengetahuan akal-rasional. (3) pengetahuan indera-empiris (empirical knowledge). (4) pengetahuan otoritas (othoritative knowledge).<sup>2</sup>

Sedangkan jika dilihat dari datangnya ilmu karena dipelajari atau tidak, ilmu pengetahuan dapat dibagi kepada tiga bagian. Pertama, pengetahuan dasar/potensi (fithriyah). Kedua, ilmu ladhuni/khudhori. Ketiga, ilmu kasbi/khushuli.<sup>3</sup>

Hal tersebut menandakan bahwa ilmu pengetahuan tidak hanya didapat di dalam kelas atau di sekolah saja. Namun ada alat pengambilannya dan datangnya ilmu pengetahuan. Program kegiatan keagamaan berupa kegiatan tausiyah ini merupakan kegiatan yang diadakan di luar sekolah atau kelas. Kegiatan ini dapat membiasakan siswa terampil mengorganisasi, mengelola, menambah wawasan, maupun memecahkan masalah dan manfaat kegiatan tausiyah ini diharapkan tidak hanya dirasakan ketika siswa menjadi pelajar, tetapi sampai seterusnya, di dalam kehidupan bermasyarakat. Selain itu, kegiatan tausiyah ini penting

---

<sup>2</sup> *Ibid.*, hal, 37-38

<sup>3</sup> Maragustam, *Filsafat Pendidikan Islam...*, hal. 38

diadakan oleh sekolah dikarenakan realitas yang terjadi di masyarakat saat ini, mayoritas orang tua kurang dapat memberikan pemahaman pendidikan agama kepada anaknya dengan baik.

Hal ini dikarenakan para orang tua sendiri tidak sepenuhnya menguasai dan memahami kaidah-kaidah agama atau pengetahuan agama, sehingga mereka tidak dapat mengamalkannya. Faktor lain yang mungkin dapat menjadi penyebab timbulnya persoalan tersebut yaitu minimnya pendidikan agama yang didapat siswa di sekolah sering kali tidak mendapat dukungan dari lingkungan sekitarnya.

Muhaimin menjelaskan bahwa indikator keberhasilan pengajaran agama islam yang baik adalah mencakup 3 ranah, yaitu meliputi aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Akan tetapi mayoritas pengajaran PAI di sekolah baik sekolah negeri maupun sekolah swasta hanya memperhatikan aspek kognitif semata dari pertumbuhan kesadaran nilai-nilai agama, dan mengabaikan pembinaan aspek afektif dan konatif valutif, yakni kemauan dan tekad untuk mengamalkan nilai-nilai ajaran agama.

Bermula dari observasi pertama, pada saat peneliti berkunjung ke sekolah yaitu SMA Kolombo Yogyakarta dimana sekolah tersebut yang mengadakan kegiatan rutin keagamaan yang dilakukan oleh seluruh siswa SMA Kolombo di luar kelas, yaitu dilaksanakan pada rumah-rumah warga dan siswa sebagai tuan rumahnya yang diikuti oleh siswa, guru PAI, wali murid, wali kelas, penceramah. Dengan Susunan acara sebagai berikut:

pembukaan, tadarus Al-Qur'an, sambutan tuan rumah, sambutan wali kelas, tausiyah, lain-lain penutup.

Kegiatan tausiyah bertujuan untuk menambah wawasan atau pengetahuan siswa dengan memberikan aspek berbeda dari materi-materi di dalam kelas. Selain itu untuk menambah jiwa sosial siswa dengan cara silaturahmi dengan sesama siswa bahkan orang tua atau wali siswa. Tausiyah di sini merupakan bagian dari rangkaian kegiatan pembinaan rokhani kelas atau kegiatan keagamaan. Penulis tertarik untuk meneliti kegiatan tersebut, karena terdapat keunikan yang ditemukan, yaitu kegiatan tausiyah tersebut tidak setiap sekolah melaksanakan kegiatan yang diadakan di sekolah ini. Selain itu SMA Kolombo merupakan sekolah umum, namun tidak ada siswa yang beragama non muslim. Oleh karena itu, penulis ingin meneliti tentang “Pengaruh Mengikuti Kegiatan Tausiyah Rutin Terhadap Tingkat Pengetahuan Agama Siswa Kelas X Di SMA Kolombo Yogyakarta”

## **B. Rumusan Masalah**

- a. Bagaimanakah pelaksanaan kegiatan tausiyah rutin di SMA Kolombo Sleman Yogyakarta?
- b. Adakah pengaruh mengikuti kegiatan tausiyah rutin terhadap pengetahuan agama islam siswa kelas X di SMA Kolombo Sleman Yogyakarta?

## C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan sebagai berikut:

- a. Untuk menjelaskan pelaksanaan kegiatan tausiyah rutin di SMA Kolombo Sleman Yogyakarta.
- b. Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh mengikuti kegiatan tausiyah rutin terhadap tingkat pengetahuan Agama Islam siswa kelas X di SMA Kolombo Sleman Yogyakarta.

### 2. Kegunaan Penelitian

Kegunaan penelitian yang dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

#### a. Secara Teoretis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan pengetahuan agama dan pengembangan pendidikan pada umumnya, khususnya dapat memperkaya khasanah pendidikan Islam tentang pengetahuan agama.

#### b. Secara Praktis

1. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam peningkatan mutu dan kualitas pendidikan agama islam di SMA Kolombo khususnya dan lembaga pendidikan pada umumnya.

2. Penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi perkembangan ilmu pendidikan, terutama bagi lembaga pendidikan dalam menciptakan pengetahuan agama islam siswa.

#### **D. Kajian Pustaka**

Kajian pustaka pada dasarnya berfungsi untuk menunjukkan fokus yang diangkat dalam penelitian ini yang belum pernah dikaji oleh peneliti lainnya. Dalam penelitian ini, peneliti menemukan karya ilmiah dengan judul yang masih berkaitan dengan judul skripsi ini untuk dijadikan bahan acuan. Peneliti mendapatkan beberapa judul Skripsi yang ada kesamaan dan perbedaannya dengan peniliti yang diteliti diantaranya:

Pertama skripsi yang diteliti oleh Khoyimah mahasiswa Jurusan PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tahun 2009 dengan judul “ *Hubungan Pengetahuan Agama Islam Dengan Pengamalan Ibadah Ibu Rumah Tangga Di Desa Kataan Kecamatan Ngadirejo Kabupaten Temanggung*”. Dalam penelitian ini membahas tentang hubungan pengetahuan agama islam dengan pengamalan ibadah ibu rumah tangga.<sup>4</sup> Perbedaan penelitian ini adalah jika penelitian yang ditulis oleh Khoyimah terkait pengamalan ibu rumah tangga sedangkan dalam penelitian ini terkait pengetahuan agama islam pada siswa.

Kedua skripsi yang diteliti oleh Nurul Maisyaroh mahasiswa jurusan PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2009 dengan judul “*Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan*

---

<sup>4</sup> Khoyimah “Hubungan Pengetahuan Agama Islam Dengan Pengamalan Ibadah Ibu Rumah Tangga Ri Desa Kataan Kecamatan Ngadirejo Kabupaten Temanggung”, *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Klijaga Yogyakarta, 2009

*Keagamaan Terhadap Pengamalan Keagamaan Siswa Kelas VIII Mtsn Bantul Kota Tahun Pelajaran 2008/2009*". Dalam penelitian ini membahas tentang keaktifan mengikuti kegiatan keagamaan terhadap pengamalan keagamaan siswa.<sup>5</sup> Perbedaan penelitian ini adalah jika penelitian yang ditulis oleh Nurul Maisyaroh adalah keaktifan mengikuti kegiatan keagamaan sedangkan penelitian ini adalah pengaruh kegiatan tausiyah rutin.

Ketiga skripsi yang diteliti oleh Azizan Ibnu Khoir mahasiswa jurusan PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang Tahun 2014 dengan judul "*Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Agama Orang Tua Dengan Minat Menyekolahkan Anak Di Madrasah Ibtidaiyah NU 38 Dusun Tercel Kecamatan Limbangan Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2013/2014*". Dalam penelitian ini membahas tentang tingkat pengetahuan agama orang tua dengan minat menyekolahkan anak di Madrasah Ibtidaiyah NU.<sup>6</sup> Perbedaan penelitian yang ditulis oleh Azizan Ibnu Khoir adalah terkait tingkat pengetahuan agama orang tua sedangkan pada penelitian ini adalah tingkat pengetahuan agama pada siswa.

Keempat skripsi yang diteliti oleh Yusniarti mahasiswa Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah Univesitas Islam Negeri Sunan Kalijaga tahun

---

<sup>5</sup> Nurul Maisyaroh "Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Keagamaan Terhadap Pengamalan Keagamaan Siswa Kelas VIII Mtsn Bantul Kota Tahun Pelajaran 2008/2009" *Skripsi*, Fakultas Ilmu Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 2009

<sup>6</sup> Azizan Ibnu Khoir "Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Agama Orang Tua Dengan Minat Menyekolahkan Anak Di Madrasah Ibtidaiyah NU 38 Dusun Tercel Kecamatan Limbangan Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2013/2014". *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang Tahun 2014



2009 dengan judul “*Korelasi Tingkat Keberagamaan Orang Tua Terhadap Akhlak Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al Islamiyah Grojogan Wirokerten Banguntapan Bantul*”.<sup>7</sup> Dalam skripsi ini meneliti tentang korelasi keberagamaan orang tua terhadap akhlak siswa. Perbedaan penelitian yang ditulis oleh Yusniarti adalah terkait tingkat keberagamaan orang tua sedangkan pada penelitian ini adalah tingkat pengetahuan agama pada siswa.

Kelima skripsi yang ditulis oleh Siska Indriana mahasiswa jurusan PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta tahun 2016 dengan judul “*Pengaruh Metode Make A-Match Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 1 Pacitan Tahun Ajaran 2015/2016*”.<sup>8</sup> Dalam skripsi ini meneliti tentang metode make A-Match. Persamaan yang digunakan dengan penulis adalah uji analisis datanya.

Keenam skripsi yang ditulis oleh Ahmad Samsudin mahasiswa jurusan PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta tahun 2016 dengan judul “*Pengaruh Persepsi Penggunaan Media Berbasis IT Terhadap Minat Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Kelas XI IPS Di MAN Yogyakarta III Tahun*

---

<sup>7</sup> Yusniarti “*Korelasi Tingkat Keberagamaan Orang Tua Terhadap Akhlak Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al Islamiyah Grojogan Wirokerten Banguntapan Bantul*”. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2009.

<sup>8</sup> Siska Indriana “*Pengaruh Metode Make A-Match Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 1 Pacitan Tahun Ajaran 2015/2016*”. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta tahun 2016.

*Pelajaran 2016/2017.*”<sup>9</sup> Skripsi ini meneliti tentang pengaruh penggunaan media berbasis IT. Sedangkan persamaannya adalah sama-sama meneliti ada atau tidaknya pengaruh dan menggunakan uji analisis data yang sama.

## E. Landasan Teori

### 1. Kegiatan Tausiyah Rutin

#### a. Pengertian kegiatan Tausiyah

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia Kontemporer kata kegiatan mempunyai arti aktifitas; pekerjaan.<sup>10</sup> Begitu pula dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, kegiatan adalah kekuatan atau ketangkasan (dalam berusaha).<sup>11</sup> Sedangkan pengertian Tausiyah berasal dari bahasa arab “Taushiyah” yang artinya “Nasihat” tetapi maknanya mirip dengan kata tabligh atau ceramah atau dakwah yaitu penyiaran ajaran Islam. Secara praktis, taushiyah berarti ceramah keagamaan yang berisi pesan-pesan dalam hal kebenaran dan kesabaran. Seperti yang terkandung dalam firman Allah:

وَالْعَصْرِ ﴿١﴾  
إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ  
ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَّصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾

*“demi masa. Sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian kecuali orang-orang yang beriman dan*

---

<sup>9</sup> Ahmad Samsudin “Pengaruh Persepsi Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis IT Terhadap Minat Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Pada Siswa Kelas XI IPS DI MAN Yogyakarta III Tahun Pelajaran 2016/2017.” Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2016.

<sup>10</sup> Peter Salim & Yeni Saliim, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Kontemporer*, (Jakarta: Modern English Press, 1991), hal.475

<sup>11</sup> Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1988), hal. 322.

*mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menaati kesabaran” (QS.Al ‘Ashr: 1-3).*

Dari pengertian tersebut dapat disimpulkan bahwa kegiatan tausiyah adalah bentuk usaha ceramah keagamaan yang berisi pesan-pesan dalam hal kebenaran dan kesabaran. Adapun kegiatan keagamaan yang dilaksanakan di SMA Kolombo Sleman Yogyakarta antara lain: pembukaan, tadarus Al-Qur’an, sambutan tuan rumah, sambutan wali kelas, tausiyah, lain-lain, dan penutup. Kegiatan ini dilaksanakan dengan tidak terstruktur dan dilaksanakan setiap satu bulan sekali. Waktu dan tempat tergantung oleh siswa dan kelas yang bersangkutan.

Menurut Glock dan Stark, ada lima dimensi keberagaman yaitu:<sup>12</sup>

1) Dimensi keyakinan

Yaitu tingkatan sejauh mana orang menerima hal-hal yang dogmatik di dalam agamanya. Misalnya, apakah seseorang yang beragama percaya tentang adanya malaikat, surga, neraka, dan lain-lain yang bersifat dogmatik. Dimensi ini berkaitan dengan mata pelajaran akidah.

---

<sup>12</sup> Ronald Reberston, ed, *Agama Dalam Analisis Dan Interpretasi Sosiologis*, Terjemahan. Achmad Fedyani Saifuddin, (Jakarta: CV Rajawali, 1988), hal. 295

2) Dimensi praktik agama

Yaitu tingkatan sejauh mana orang mengerjakan kewajiban ritual agamanya. Misalnya shalat, puasa, membayar zakat. Yang berkaitan dengan mata pelajaran akhlak.

3) Dimensi pengalaman keagamaan

Yaitu dimensi yang berisikan pengalaman-pengalaman unik dan spektakuler yang merupakan keajaiban yang datang dari Tuhan. Misalnya merasa takut berbuat dosa, merasakan bahwa do'anya dikabulkan Tuhan atau pernah merasakan bahwa jiwanya selamat dari bahaya karena pertolongan Tuhan. Dimensi ini diajarkan pada mata pelajaran akidah yaitu tentang tauhid yang percaya bahwa Tuhan itu ada.

4) Dimensi pengetahuan agama

Tingkat seberapa jauh pengetahuan seseorang tentang ajaran-ajaran agamanya. Dimensi ini terangkum di dalam pelajaran PAI yang mencakup akidah, akhlak, dan ibadah.

5) Dimensi Akhlak

Dimensi ini meliputi bagaimana pengalaman keempat dimensi-dimensi sebelumnya yang ditunjukkan dalam tingkah laku seseorang. Misalnya mematuhi norma-norma yang berlaku.

Dimensi pengetahuan dan ilmu menunjuk pada seberapa tingkat pengetahuan dan pemahaman muslim terhadap ajaran-ajaran pokok dari agamanya. Sebagaimana termuat dalam Al-Qur'an.

Pengetahuan adalah sesuatu yang berupa ajaran-ajaran yang menjadi tuntutan hidup bagi penganutnya yang dipandang oleh subjek sebagai hal yang diketahuinya. Dalam diri manusia pengetahuan ada dalam wilayah kerja tata pikir (kognisi).<sup>13</sup>

b. Unsur-unsur Keaktifan Mengikuti kegiatan Tausiyah Rutin

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia keaktifan berarti kegiatan atau kesibukan.<sup>14</sup> Menurut Rosyad Syaleh, keaktifan adalah suatu kegiatan yang dilakukan dengan sadar, sengaja serta mengandung suatu maksud tertentu.<sup>15</sup> Keaktifan ada dua macam yaitu keaktifan rohani dan jasmani, atau keaktifan jiwa dan keaktifan raga.<sup>16</sup>

Keaktifan jasmani dan rohani yang dapat dilakukan di sekolah menurut hasil penelitian yang dilakukan oleh Ramayulis dalam bukunya meliputi:

- 1) Visual activities, seperti membaca, memperhatikan gambar, demonstrasi, percobaan dan sebagainya.
- 2) Oral activities, seperti menerangkan, merumuskan, bertanya, memberi saran, mengeluarkan pendapat, interview, diskusi, dan sebagainya.

---

<sup>13</sup> Djamaludin Ancok dan Fuad Nashori SSSuroso, *Psikologi Islam*, (yogyakarta: pustaka pelajar, 1995), hal 77-78

<sup>14</sup> W. J. S.Poerwadarminto, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1989), hal 26

<sup>15</sup> Rosyad Syaleh, *Manajemen Dakwah Islam*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1976), hal. 20

<sup>16</sup> Rayamulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2004), hal.35

- 3) Listening activities, seperti mendengarkan uraian percakapan, diskusi, musik, pidato, ceramah, dan sebagainya.
- 4) Writing activities, seperti menulis cerita, karangan, laporan, angket, menyalin, dan sebagainya.
- 5) Drawing activities, seperti menggambar, membuat grafik, peta, patron, dan sebagainya.
- 6) Motor activities, seperti melakukan percobaan, membuat konstruksi, mode, mereparasi, berkebun, bermain, memelihara binatang, dan sebagainya.
- 7) Mental activities, seperti menangkap, mengingat, memecahkan soal, menganalisa, mengambil keputusan dan sebagainya.
- 8) Emotional activities, seperti menaruh minat gembira, berani, tenang, kagum dan sebagainya.<sup>17</sup>

## 2. Pengetahuan Agama Islam

### a. Pengertian Pengetahuan Agama

Menurut Ahmad Tafsir, pengetahuan adalah semua yang diketahui. Sebagaimana menurut Al-Qur'an, tatkala manusia dalam perut ibunya ia tidak tahu apa-apa. Kemudian lahir maka mulailah proses mengetahui sampai akhirnya dewasa.<sup>18</sup>

Menurut Supan Kusumamihardja, pengetahuan ialah pengenalan yang akrab tentang sesuatu yang berdasarkan pengalaman, misalnya pengetahuan tentang kota, sungai dan lain-

---

<sup>17</sup> Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*,... hal. 35

<sup>18</sup> Ahmad tafsir, *Filsafat Ilmu*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004), hlm. 4.

lain. Pengetahuan lahir dari pengamatan yang cermat melalui panca indra, baik tanpa maupun dengan pertolongan alat.<sup>19</sup>

Sedangkan pengertian agama secara lebih luas yaitu kepercayaan kepada Tuhan yang dinyatakan dengan hubungan dengan Dia melalui upacara, penyembahan dan permohonan serta membentuk sikap hidup manusia menurut atau berdasarkan ajaran agama itu.<sup>20</sup>

Pengetahuan agama yaitu segala apa yang diketahui tentang kepercayaan kepada Tuhan, yang menyangkut hubungan dengan Dia melalui peribadatan dan permohonan serta seluruh ajaran-ajaran yang terdapat dalam agama itu.

b. Macam-macam pengetahuan agama

Allah mewahyukan agama Islam kepada Nabi Muhammad SAW. dalam kesempurnaan tertinggi. Kesempurnaan itu meliputi segi-segi fundamental tentang berbagai aspek kehidupan manusia berupa hukum dan norma, untuk mengantarkan kepintu gerbang kebahagiaan dunia dan akhirat. Norma-norma dan aturan tersebut secara garis besarnya terhimpun dan terklasifikasikan dalam tiga hal pokok, yaitu: Akidah, Ibadah (syariah) dan akhlak.<sup>21</sup>

---

<sup>19</sup> Supan Kusumamihardja, *Studi Islamica*, (Jakarta: Girimukti Pasaka, 1985). Hlm. 9

<sup>20</sup> Muhammad Daud Ali, *Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006), cet. II, hlm.40

<sup>21</sup> Ali Anwar Yusuf, *Studi Agama Islam*, (Bandung: Pustaka Setia, 2003). Hal.32.

## 1) Akidah

Akidah islam berawal dari keyakinan kepada Zat Mutlak Yang Maha Esa yang disebut Allah. Allah maha Esa dalam Zat, sifat perbuatan dan wujudNya. Kemahaesaan Zat, sifat, perbuatan, dan wujudnya itu disebut tauhid. Tauhid menjadi inti rukun iman dan prisma causa seluruh keyakinan Islam.<sup>22</sup> Akidah itu haruslah menjadi kepercayaan mutlak dan benar. Sebab dengan kepercayaan kepada Allah itu sudah mencakup kepercayaan kepada malaikatnya kitab-kitabnya, hari kemudian, dan ketentuan takdir-Nya. Unsur-unsur iman tersebut dalam islamologi di istilahkan *arkanul iman*.<sup>23</sup>

- a) Iman kepada Allah
- b) Iman Kepada Malaikat
- c) Iman Kepada Rasul
- d) Iman Kepada Kitab-Kitab
- e) Iman Kepada Hari Kiamat
- f) Iman Kepada Qodha dan Qhodar

## 2) Ibadah

Secara umum ibadah berarti bakti manusia kepada Allah SWT. Karena didorong dan dibandingkan oleh akhlak tauhid. Ibadah berarti penyerahan mutlak dan kepatuhan sepenuhnya

---

<sup>22</sup> Muhammad Daud Ali, *Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006), cet II, hal.40

<sup>23</sup> Nasrudin Razak, *Dienul Islam*, (Bandung: PT Alma'arif, t,t ), cet 20, hal. 154-157



secara lahir dan batin bagi manusia kepada kehendak Ilahi.<sup>24</sup> Ibadah merupakan bentuk usaha manusia mendekatkan diri kepada Tuhannya banyak bentuk ritual berbeda antara satu agama dengan agama lain.

Menurut sifat penugasan kepada umat beragama, ibadah sendiri dibagi menjadi 2 bagian, yaitu:

- a) Ibadah dalam arti khusus, yaitu ibadah yang menyangkut hubungan manusia dengan Tuhannya. Menurut Islam, ibadah khusus ini disebut ibadah mahdah yang dinyatakan dalam bentuk sholat (wajib dan sunah), puasa, zakat dan haji ke baitullah.
- b) Ibadah dalam arti umum, yaitu ibadah yang menyangkut hubungan antara manusia dengan manusia lain atau dengan makhluk Tuhan yang lain. Menurut Islam disebut *ghairu mahdah*, yaitu semua perilaku manusia yang diawali niat untuk mengabdikan kepada Allah, walaupun itu biasa.<sup>25</sup>

Pokok-pokok ibadah yang diwajibkan ialah: shalat lima waktu, zakat, puasa di bulan Ramadhan dan naik haji, kemudian disusul dengan ibadah bersuci (thaharah) yang mana tidak boleh merupakan kewajiban yang menyertai pokok ibadah yang empat itu. Karena itu genaplah jumlahnya lima pokok ibadah.

---

<sup>24</sup> Nasrudin Razak, *Dienul Islam*, ... hal. 57.

<sup>25</sup> Dadang Kahmad, *Sosiologi Agama*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 200), hal.13

- a) Shalat (sembahyang)
  - b) Zakat
  - c) Puasa dibulan Ramadhan
  - d) Haji
  - e) Thaharah (Bersuci)
- 3) Akhlak

Akhlak adalah sekumpulan tindakan dan perilaku yang baik, yang muncul secara spontan dalam diri seorang muslim dengan maksud mencari pahala dari Allah swt, bukan yang lainnya. Ibnu Qayyim menyebutkan lima pondasi bagi bangunan akhlak, yaitu: ilmu, murah hati, sabar, kebiasaan yang baik dan Islam yang benar.

Akhlak harus dibangun di atas ilmu, karena ilmulah yang menjadikan seseorang mengetahui bentuk-bentuk akhlak yang mulia dan bentuk akhlak yang rendah dan hina. Adapun murah hati, karena ia merupakan tanda kelapangan jiwa dan kepasrahannya terhadap akhlak yang baik tersebut, sedangkan sabar, karena jika manusia tidak memiliki sifat sabar untuk menanggung beban yang berat berakhlak maka sudah pasti ia tidak akan siap menanggung akhlak tersebut, dengan kebiasaan yang baik ia merupakan dasar bangunan bagi akhlak karena Allah Ta'ala telah menciptakan manusia dengan ta'biat dan berserah diri serta cepat memenuhi panggilan dan seruan

kebaikan. Dalam garis besarnya akhlak dibagi menjadi dua; *Pertama*, adalah akhlak kepada Allah atau khaliq (pencipta) dan *Kedua*, akhlak terhadap makhluk (semua ciptaan Allah). Akhlak terhadap makhluk dibagi menjadi dua yaitu akhlak terhadap manusia dan bukan manusia yang di sebut akhlak terhadap lingkungan hidup.<sup>26</sup>

c. Ciri-ciri Orang yang Berpengetahuan Agama

Pengetahuan agama yakni pengetahuan yang hanya diperoleh dari Tuhan lewat para utusanNya. Pengetahuan agama bersifat mutlak dan wajib diyakini oleh para pemeluk agama. Pengetahuan mengandung beberapa hal yang pokok, yakni ajaran tentang cara berhubungan dengan Tuhan dan cara berhubungan dengan sesama manusia. Pengetahuan agama yang lebih penting disamping informasi tentang Tuhan, juga informasi tentang Hari Akhir. Iman kepada Hari Akhir merupakan ajaran pokok agama dan sekaligus merupakan ajaran yang membuat manusia dan sekaligus merupakan ajaran yang membuat manusia optimis akan masa depan.<sup>27</sup>

Jalaluddin Rahmat mengemukakan ada lima ciri-ciri orang yang berilmu agama dalam Al-Qur'an yaitu:<sup>28</sup>

1) Bersungguh-sungguh mencari ilmu, seperti disebutkan dalam Al-

Qur'an. Firman Allah:

---

<sup>26</sup> Mohammad Daud Ali, *Pendidikan Agama Islam*,... hal.356

<sup>27</sup> Burhanuddin salam, *Pengantar Filsafat*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2000), hal.5

<sup>28</sup> Jalaluddin Rahmat, *Islam Alternatif: Ceramah-ceramah di Kampus*, (Bandung: Mizan, 1993), cet V, hal. 213-215

هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ  
 وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ  
 الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ  
 فِي الْعِلْمِ يُقُولُونَ ءَأَمْنًا بِهٖ كُلُّ مَنٍ عِنْدَ رَبِّنَا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ ﴿٣٧﴾

“dan orang-orang yang mendalam ilmunya berkata: kami beriman kepada ayat-ayat yang mutasyaabihaat, semuanya itu dari sisi Tuhan kami.”dan tidak dapat mengambil pelajaran (dari padanya) melainkan orang-orang yang berakal”(QS. AL-imran 3:7)<sup>29</sup>

- 2) Mampu memisahkan yang jelek dari yang baik kemudian ia pilih yang baik, walaupun ia harus sendirian mempertahankan kabaikan itu dan walaupun kejelekan itu dipertahankan oleh sekian banyak orang. Allah berfirman:

قُلْ لَا يَسْتَوِي الْحَبِيثُ وَالطَّيِّبُ وَلَوْ أَعْجَبَكَ كَثْرَةُ الْحَبِيثِ  
 فَاتَّقُوا اللَّهَ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿١٠٠﴾

“katakanlah: tidak sama yang buruk dengan yang baik, meskipun banyaknya yang buruk itu menarik hatimu, Maka bertakwalah kepada Allah Hai orang-orang beriman, agar kamu mendapat keberuntungan.”(QS. Al Maidah 5: 100)

<sup>29</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: CV. Diponegoro, 2008), hal.50

- 3) Kritis dalam mendengarkan pembicaraan, pandai menimbang-nimbang ucapan, teori, proposisi atau dalil yang dikemukakan oleh orang lain. Sebagaimana firman Allah:

الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ  
وَأُولَئِكَ هُمُ أُولُوا الْأَلْبَابِ ﴿١٨﴾

*“yang mendengarkan perkataan lalu mengikuti apa yang paling baik di antaranya. Mereka itulah orang-orang yang telah diberi Allah petunjuk dan mereka itulah orang-orang yang mempunyai akal.”(QS.Az-Zumar 39: 18)*

Maksudnya ialah mereka yang mendengarkan ajaran-ajaran Al-Qur'an dan ajaran-ajaran yang lain, tetapi yang diikutinya ialah ajaran-ajaran Al-Qur'an karena ia adalah yang paling baik.

- 4) Bersedia menyampaikan ilmunya kepada orang lain untuk memperbaiki masyarakatnya, bersedia memberikan pengertian kepada masyarakat, terpanggil hatinya untuk memperbaiki ketidak beresan di tengah-tengah masyarakat. Sebagaimana firman Allah:

هَذَا بَلَّغٌ لِلنَّاسِ وَلِيُنذَرُوا بِهِ ۖ وَلِيَعْلَمُوا أَنَّمَا هُوَ إِلَهُهُ وَاحِدٌ  
وَلِيُذَكَّرَ أُولُوا الْأَلْبَابِ ﴿٥٦﴾

*“(Al-Qur'an) ini adalah penjelasan yang sempurna bagi manusia, dan supaya mereka diberi peringatan dengan-Nya, dan supaya mereka mengetahui bahwasannya Dia adalah Tuhan*

yang Maha Esa dan agar orang-orang yang berakal mengambil pelajaran.”(QS. Ibrahim 14:52)

- 5) Tidak takut kepada siapapun kecuali kepada Allah swt. Firman Allah:

أَلْحِجْ أَشْهُرٌ مَّعْلُومَاتٌ فَمَنْ فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَثَ  
وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ وَمَا تَفَعَّلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمَهُ اللَّهُ  
وَتَزَوَّدُوا فَإِنَّ خَيْرَ الزَّادِ التَّقْوَىٰ وَاتَّقُونِ يَا أُولِيَ الْأَلْبَابِ

“berbekallah, dan sesungguhnya sebaik-baik bekal adalah takwa dan bertakwalah kepada-Ku Hai orang-orang yang berakal.”  
(QS. 2: 197)

Orang yang berilmu *agama* itu bukanlah diukur dengan banyaknya seseorang berbicara masalah agama, misalnya: memberi nasihat, mengumpulkan catatan, berbagi catatan, membahas suatu permasalahan atau berbantah-bantahan hanya sekedar untuk menampakkan diri sebagai orang yang berilmu, tapi sejauh mana ia mempunyai rasa takut kepada Allah, yang dengan rasa takutnya itu ia akan senantiasa melaksanakan perintah-Nya dan menjauhi segala larangan-Nya, yang dengan rasa takutnya itu juga ia akan senantiasa menjaga relung-relung hatinya dari sifat ujub, sombong, dan berbagai penyakit hati lain yang dapat membinasakannya.

## **F. Hipotesis**

Hipotesis adalah pernyataan atau dugaan yang bersifat sementara terhadap suatu masalah penelitian yang kebenarannya masih lemah sehingga di uji secara empiris.<sup>30</sup> Sehingga hipotesis dinyatakan sebagai suatu jawaban teoritis terhadap rumusan masalah penelitian. Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah yang diteliti dan dipaparkan sebelumnya, maka dapat dikemukakan hipotesis dalam penelitian ini yaitu:

Ha = Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kegiatan tausiyah rutin terhadap tingkat pengetahuan agama Islam siswa kelas X di SMA Kolombo Sleman Yogyakarta.

Ho = Tidak terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kegiatan tausiyah rutin terhadap pengetahuan agama Islam siswa kelas X SMA Kolombo Sleman Yogyakarta.

## **G. Metode Penelitian**

### **1. Jenis Penelitian**

Penelitian ini mengumpulkan data di SMA Kolombo Sleman Yogyakarta. Apabila dikaitkan dengan datanya, penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif karena ingin menguji hipotesis ada atau tidaknya pengaruh mengikuti kegiatan tausiyah rutin terhadap tingkat pengetahuan agama islam siswa kelas X.

### **2. Pendekatan Penelitian**

---

<sup>30</sup> Iqbal Hasan, analisis data penelitiann dengan statistik, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2004), hal.31

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan Sosiologi.

### 3. Subyek Penelitian

#### a. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/ subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>31</sup> Subyek dari penelitian ini yaitu keseluruhan siswa kelas X, Kepala SMA Kolombo Sleman Yogyakarta, Guru Agama Islam, dan Staf Tata Usaha.

Adapun dipilihnya siswa kelas X karena kelas X merupakan kelas yang paling sering mengikuti kegiatan tausiyah, sehingga sudah dapat dilihat hasil dari pelaksanaan kegiatan tausiyah tersebut. Kelas X itu sendiri terdiri dari 4 kelas dengan jumlah keseluruhan 89 siswa.

#### b. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Bila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan dana, waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi.<sup>32</sup> Peneliti menggunakan teknik *Purpose Sampling*. *Purpose Sampling*

---

<sup>31</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013) hal. 117.

<sup>32</sup> *Ibid.*, hal. 118.



merupakan proses memilih sejumlah elemen secukupnya dari populasi, sehingga penelitian terhadap sampel dan pemahaman tentang sifat atau karakteristiknya akan membuat kita dapat menggeneralisasikan sifat atau karakteristik pada elemen populasi.<sup>33</sup>

Berdasarkan pendapat Suharsimi Arikunto:

“Untuk sekedar *ancer-ancer*, maka apabila subyeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penentuannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika jumlah subyeknya lebih besar dari 100 maka dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih.”<sup>34</sup>

Jumlah siswa kelas X SMA Kolombo tahun pelajaran 2016/217 sebanyak 89 siswa, yang dibagi menjadi 4 kelas. Subyek 39% dari jumlah siswa yang ada, sehingga jumlah sampelnya 35 siswa.

#### 4. Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, obyek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>35</sup> Penelitian ini terdiri dari satu variabel bebas (independent variabel) dan satu variabel terikat (dependent variabel) sebagai berikut:

---

<sup>33</sup> Juliansyah Noor, *Metode Penelitian Pendidikan: Skripsi, Tesis, Disertasi Dan Karya Ilmiah*, (Jakarta: Kencana, 2011), Hal 148-149

<sup>34</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006) Hlm.134

<sup>35</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013) hal, 61.

- Variabel Bebas (X) yang mempengaruhi dalam penelitian ini adalah kegiatan tausiyah.
- Variabel terikat (Y) yang dipengaruhi dalam penelitian ini adalah tingkat pengetahuan agama Islam siswa kelas X di SMA Kolombo Sleman Yogyakarta.

## 5. Metode Pengumpulan Data

### a. Kuisisioner (Angket)

Kuesioner (angket) merupakan teknik pengumpulan data yang efisien bila peneliti tahu dengan pasti variabel yang akan diukur dan tahu apa yang bisa diharapkan dari responden. Selain itu, kuesioner juga cocok digunakan bila jumlah responden cukup besar dan tersebar di wilayah yang luas. Kuesioner dapat berupa pertanyaan/ Pernyataan tertutup atau terbuka, dapat diberikan kepada responden secara langsung atau dikirim melalui pos, atau internet.<sup>36</sup>

Metode ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang kegiatan tausiyah rutin siswa terhadap pengetahuan agama siswa.

Metode ini merupakan metode utama dalam penelitian ini.

### b. Observasi

Observasi merupakan metode yang biasa diartikan pengamatan dan penataan secara sistematis dengan kenyataan yang

---

<sup>36</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Manajemen*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hal. 230

diselidiki.<sup>37</sup> Metode observasi ini juga merupakan metode utama yang digunakan dalam penelitian ini, antara lain digunakan untuk melihat data bagaimana kegiatan tuisyah yang dilakukan di rumah-rumah warga atau yang menjadi tuan rumah adalah siswa itu sendiri. Bagaimana respon orang tua atau wali siswa sebagai tuan rumah.

c. Interview (Wawancara)

Interview (wawancara) adalah salah satu teknik pengamatan dan pencatatan data, informasi atau pendapat, yang dilakukan melalui tanya jawab, baik secara langsung maupun tidak langsung dari sumber data.<sup>38</sup> Metode interview ini digunakan untuk memperoleh keterangan tentang kegiatan tuisyah yang dilaksanakan, bagaimana pengetahuan siswanya sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan tersebut.

d. Dokumentasi

Dalam penelitian kuantitatif, dokumentasi dilakukan untuk memperoleh data tambahan. Metode dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, agenda, dan sebagainya.<sup>39</sup> Adapun metode ini digunakan untuk memperoleh data atau informasi

---

<sup>37</sup> Muhaimin Nasir, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998), hal. 125.

<sup>38</sup> Sudirman, N, *Ilmu Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 1996), hal. 279

<sup>39</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997) hal hal. 206.

tertulis tentang jumlah siswa, administrasi, dan struktur organisasi SMA Kolombo Sleman Yogyakarta.

6. Instrumen Pengumpulan Data

Instrumen pengumpulan data utama dalam penelitian ini adalah angket yang digunakan untuk mendapat data yang disusun dengan menggunakan *Skala likert*. Dengan empat alternatif jawaban.

a. Angket variabel Kegiatan Tausiyah

Angket ini digunakan untuk mengetahui bagaimana kegiatan tausiyah berlangsung.

**Tabel 01**

**Kisi-kisi Instrumen Variabel Kegiatan Tausiyah**

Variabel	Sub Variabel	Indikator	No soal	Jumlah	
Kegiatan Tausiyah	Dimensi Keberagamaan	Dimensi Keyakinan	1-2	8	
		Dimensi Praktik Agama	3-4		
		Dimensi Pengalaman Keagamaan	5-6		
		Dimensi Akhlak	7-8		
			Visual activities	9-10	
			Oral activities	11-12	
			Listening activities	13-15	
			Writing	16-17	

	Unsur Keaktifan	activities		17
		Drawing activities	18-19	
		Motor activities	20-21	
		Mental activities	22-23	
		Emotional activities	24-25	

**Tabel 02.**  
**Skor Alternatif Jawaban Angket**

Alternatif Jawaban	Skor Item Pertanyaan
Sangat Setuju	4
Setuju	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

b. Angket variabel tingkat pengetahuan agama siswa

Angket ini digunakan untuk mengetahui seberapa dalam pengetahuan siswa.

**Tabel 03**

**Kisi-kisi variabel Pengetahuan Agama Siswa**

Variabel	Sub variabel	Indikator	No soal	Jumlah
Pengetahuan Agama	-Akidah	- Iman Kepada Allah	26-27	11
		-Iman Kepada Malaikat	28-29	
		-Iman Kepada Rasul	30-31	
		-Iman Kepada Kitab	32-33	
		-Iman Kepada Hari Akhir	34-35	
		-Iman Kepada Qadha Dan Qadhar	36	
	Ibadah	-Shalat	37-38	8
		-Zakat	39	
		-Puasa	40-41	
		-Haji	42-43	
		-Thaharah	44	
Akhlahk	-Akhlahk Terhadap Allah	45-46	6	
	-Akhlahk Terhadap Manusia	47-48		
	-Akhlahk Terhadap Lingkungan	49-50		

## 7. Uji Instrumen

Uji instrumen ini dilakukan uji validitas dan reliabilitas terhadap variabel penelitian yaitu pengaruh mengikuti kegiatan tausiyah rutin terhadap tingkat pengetahuan agam Islam siswa kelas X SMA Kolombo Sleman Yogyakarta.

### a. Uji Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen. Suatu instrumen dikatakan valid atau sahih mempunyai validitas tinggi.<sup>40</sup> Uji validitas menggunakan *SPSS 18 for Windows*.

Uji validitas butir angket dalam penelitian ini menggunakan teknik product moment dengan rumus:<sup>41</sup>

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  = koefisien validitas yang diperoleh

$N$  = Jumlah populasi

$\sum X$  = Jumlah skor X

$\sum Y$  = Jumlah skor Y

$\sum XY$  = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

---

<sup>40</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Pendekatan Suatu Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), Hal. 211

<sup>41</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2003), hal 206

b. Uji Reliabilitas

Untuk menguji kehandalan angket dilakukan uji reliabilitas yaitu dengan menggunakan rumus penelitian ini menggunakan rumus *Cronbach Alpha*. Perhitungan menggunakan *SPSS 18 for Windows*. Rumus *Cronbach Alpha*:

$$r_{11} = \left[ \frac{n}{n-1} \right] \left[ 1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right]$$

keterangan :

$r_{11}$  = Reliabilitas tes secara keseluruhan

$n$  = Banyak butir soal (item)

$\sum s_i^2$  = Jumlah varians skor tiap item

$s_t^2$  = Varians skor total

8. Teknik Analisis Data

a. Uji Prasyarat Analisis

Sebelum dilakukan analisis data untuk menguji hipotesis terlebih dahulu dilakukan uji prasarat yang berfungsi memeriksa keabsahan data. Uji analisis dalam penelitian ini meliputi:

1) Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan untuk mengetahui apakah data dari variabel itu berdistribusi normal atau tidak. Uji normalitas dalam penelitian ini dalam statistik *kologrov-sminov* menggunakan *SPSS 18 for Windows*.

2) Uji Linieritas

Uji linieritas ini digunakan untuk mengetahui apakah hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat berbentuk linier atau tidak. Hubungan variabel bebas dan terikat



dikatakan linier jika  $f_{hitung} < f_{tabel}$  atau signifikansi ( $p$ ), 0,05 berarti terdapat hubungan linier. Uji linieritas dalam penelitian ini *SPSS 18 for Windows*.

Dalam penelitian ini, uji hipotesis dilakukan dengan pengujian *Analisis Regresi Linier Sederhana*.

Dalam *perhitungan* penelitian ini menggunakan *SPSS 18 for Windows*. Setelah diperoleh harga  $t$  hitung, kemudian di konsultasikan dengan  $t$  tabel.

### 3) Uji hipotesis

Uji hipotesis yang digunakan pada penelitian ini adalah uji regresi linier sederhana karena hanya menggunakan satu variabel  $x$  dan satu variabel  $y$ . Uji regresi digunakan untuk meramalkan satu variabel dependen ( $y$ ) berdasarkan satu variabel independen ( $x$ ) dengan suatu persamaan linier dengan menggunakan program *SPSS 18 for Windows*.

### b. Uji Analisis Data

Untuk menganalisa data yang ada, penulis menggunakan metode analisa data yang sesuai dengan judul “Pengaruh Mengikuti Kegiatan Tausiyah Rutin Terhadap Tingkat Pengetahuan Agama Islam Siswa Kelas X SMA Kolombo Sleman Yogyakarta”, yakni dengan metode analisis data kuantitatif.

1) Untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan tausiyah, maka digunakan analisis deskriptif untuk menjelaskan bagaimana

pelaksanaan kegiatan tausiyah kelas X SMA Kolombo Sleman Yogyakarta.

- 2) Untuk mengetahui pengaruh kegiatan tausiyah rutin terhadap tingkat pengetahuan agama Islam siswa kelas X SMA Kolombo Sleman Yogyakarta menggunakan teknik pengujian data menggunakan *SPSS 18 for Windows*.

#### **H. Sistematika Pembahasan**

Sistematika pembahasan merupakan suatu susunan atau urutan logis dari pembahasan penyusunan skripsi. Skripsi ini terdiri dari tiga bagian, yaitu bagian awal, bagian inti, dan bagian akhir.

Bagian awal terdiri dari halaman judul, halaman Surat Pernyataan, halaman Persetujuan Pembimbing, halaman Pengesahan, halaman Motto, halaman Persembahan, Kata Pengantar, Abstrak, Daftar Isi, Daftar Tabel, dan Daftar Lampiran.

Bagian tengah berisi uraian penelitian mulai dari bagian pendahuluan sampai bagian penutup. penulis akan mengurai hasil penelitian ke dalam empat bab. Bab I merupakan pendahuluan yang berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, kajian pustaka, landasan teori, hipotesis, metode penelitian, sistematika pembahasan.

Bab II menguraikan tentang gambaran umum lokasi penelitian yaitu SMA Kolombo Yogyakarta. Meliputi letak geografis, luas wilayah, jumlah siswa, dan struktur organisasi.

Bab III berisi tentang inti penelitian, hasil analisis data penelitian dan pembahasannya yang meliputi penyajian data, analisis data, pengaruh kegiatan tausiyah rutin terhadap tingkat pengetahuan agama siswa.

Bab IV penutup. Dalam bab ini penyusun akan memberikan kesimpulan dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan pada Bab III sesuai dengan rumusan masalah yang telah ditentukan.



## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilaksanakan, maka dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan kegiatan tausiyah bertujuan menambah wawasan atau pengetahuan siswa dengan memberikan aspek berbeda dari materi-materi di dalam kelas. Selain itu untuk menambah jiwa sosial siswa dengan cara silaturahmi dengan orang-orang disekitarnya mengikuti kegiatan tersebut. Metode yang digunakan adalah metode ceramah. Kompetensinya adalah dapat meningkatkan motivasi belajar dan ibadah siswa. materi yang digunakan tentang shalat atau tentang ibadah. Kegiatan tersebut berjalan tiga tahun silam dan tidak terorganisir. Kegiatan ini berlangsung sesuai jadwal kelas masing-masing dan dilaksanakan satu bulan sekali.
2. Pengaruh mengikuti kegiatan tausiyah rutin terhadap tingkat pengetahuan agama Islam siswa kelas X SMA Kolombo Sleman Yogyakarta menunjukkan adanya pengaruh yang positif dan signifikan. Dikatakan positif berarti kegiatan tausiyah dapat menambah pengetahuan siswa, dan berpengaruh dengan kuat sehingga dikatakan signifikan. Semakin sering mengikuti kegiatan tausiyah maka semakin tinggi tingkat pengetahuan agama siswa. Dari data tersebut diketahui bahwa hasil penelitian diperoleh nilai  $R = 0,577^2$

dengan koefisien determinasi 0,333 atau 33,3% dan selebihnya 60,7 % dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Ini menunjukkan bahwa pelaksanaan kegiatan tausiyah memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap tingkat pengetahuan agama Islam siswa terbukti kebenarannya. Faktor lain yang mempengaruhi tingkat pengetahuan agama adalah faktor yang berasal dari dalam diri siswa dan faktor yang berasal dari luar diri siswa yaitu: keluarga, sekolah, dan lingkungan masyarakat. Dan dilihat dari datangnya ilmu yaitu : Pengetahuan dasar atau potensi, Ilmu ladhuni/khudhori, Ilmu khasbi/khushuli

## **B. Saran**

Berdasarkan temuan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya maka saran yang diberikan dari penulis sebagai berikut:

### **1. Bagi sekolah**

Adanya pengaruh atau hubungan antara mengikuti kegiatan tausiyah rutin terhadap tingkat pengetahuan agama Islam siswa kelas X SMA Kolombo Sleman Yogyakarta. Hal ini harus dapat dipertahankan dan ditingkatkan kembali motivasi-motivasi atau dorongan kepada siswa agar rajin mengikuti kegiatan tersebut agar dapat menambah pengetahuan, pengalaman, dan selalu menjalin tali silaturahmi terhadap sesama siswa maupun guru yang mendampinginya.

## 2. Bagi peneliti selanjutnya

Berdasarkan keterbatasan yang telah dipaparkan atau uraikan pada bab sebelumnya maka diharapkan bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti dengan tema yang sama dapat melakukan penelitian supaya lebih menarik sehingga dapat meningkatkan motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan keagamaan dan menambah pengetahuan atau wawasan yang lebih luas lagi.

### **C. Penutup**

Alhamdulillah robbil' alamin, segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan hidayah dan inayahnya sehingga peneliti memiliki semangat dan akhirnya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengaruh Mengikuti Kegiatan Tausiyah Rutin Terhadap Tingkat Pengetahuan Agama Islam Siswa Kelas X SMA Kolombo Sleman Yogyakarta" ini dengan lancar. Tak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu memperlancar segala urusan dalam menulis skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan oleh karena itu peneliti mengharap kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun guna perbaikan dalam penulisan dan demi sempurnanya tulisan ini, agar menjadi pemacu semangat bagi peneliti dan merupakan nilai tersendiri bagi peneliti.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar Yusuf, Ali *Studi Agama Islam*, Bandung: Pustaka Setia, 2003.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006
- Azwar, Saifuddin, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1999.
- Daud Ali, Muhammad, *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006, cet. II,
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Bandung: CV. Diponegoro, 2008.
- Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1988.
- Hasan, Iqbal, Analisis data penelitian dengan statistik, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2004.
- Kahmad, Dadang, *Sosiologi Agama*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2000.
- Kusumamihardja, Supan, *Studi Islamica*, Jakarta: Girimukti Pasaka, 1985.
- Machli, Imam *Statistik Manajemen Pendidikan*, Yogyakarta: Kaukaba Dipantara, 2016.
- Maragustam, *Filsafat Pendidikan Islam (Menuju Pembentukan Karakter Menghadapi Arus Global)*, Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta, 2016.
- Nashori Suroso, Fuad dan Ancok, Djamiludin *Psikologi Islam*, Yogyakarta: pustaka pelajar, 1995.
- Nasir, Muhaimin, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998.
- Nurgiyantoro, Burhan, dkk, *Statistik Terapan Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, Yogyakarta: gadjah mada university press, 2012.
- Rayamulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2004.
- Rahmat, Jalaluddin *Islam Alternatif: Ceramah-ceramah di Kampus*, Bandung: Mizan, 1993, cet V
- Razak, Nasrudin, *Dienul Islam*, Bandung: PT Alma'arif, t,t , cet 20,

- Reberston, ed, Ronald, *Agama Dalam Analisis Dan Interpretasi Sosiologis*, Terjemahan. Achmad Fedyani Saifuddin, Jakarta: CV Rajawali, 1988.
- Salam, Burhanuddin, *Pengantar Filsafat*, Jakarta: Bumi Aksara, 2000
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Manajemen*, Bandung: Alfabeta, 2013
- Sudirman, N, *Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, 1996
- Sudijono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2003.
- Sunyoto, Danang, *Analisis Regresi Dan Korelasi Bivariat*, Yogyakarta: Amara Books, 2007.
- Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, Bandung: CV Alfabeta, 2013.
- Syaleh, Rosyad, *Manajemen Dakwah Islam*, Jakarta: Bulan Bintang, 1976.
- Tafsir, Ahmad, *Filsafat Ilmu*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004.
- W. J. S.Poerwadarminto, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1989.
- Yeni Salim, & Peter Salim *Kamus Besar Bahasa Indonesia Kontemporer*, Jakarta: Modern English Press, 1991.
- Ibnu Khoir, Azizan, "Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Agama Orang Tua Dengan Minat Menyekolahkan Anak Di Madrasah Ibtidaiyah NU 38 Dusun Tercel Kecamatan Limbangan Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2013/2014". *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang Tahun 2014.
- Indriana, Siska, "Pengaruh Metode Make A-Match Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 1 Pacitan Tahun Ajaran 2015/2016". *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta tahun 2016.
- Khoyimah, "Hubungan Pengetahuan Agama Islam Dengan Pengamalan Ibadah Ibu Rumah Tangga Ri Desa Katahan Kecamatan Ngadirejo Kabupaten Temanggung," *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Klijaga Yogyakarta, 2009.



- Maisyaroh, Nurul, "Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Keagamaan Terhadap Pengamalan Keagamaan Siswa Kelas VIII Mtsn Bantul Kota Tahun Pelajaran 2008/2009," *Skripsi*, Fakultas Ilmu Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2009.
- Samsudin, Ahmad, "Pengaruh Persepsi Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis IT Terhadap Minat Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Pada Siswa Kelas XI IPS DI MAN Yogyakarta III Tahun Pelajaran 2016/2017." *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2016.
- Yusniarti, "Korelasi Tingkat Keberagamaan Orang Tua Terhadap Akhlak Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al Islamiyah Grojogan Wirokerten Banguntapan Bantul". *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2009.



Lampiran 1

**ANGKET PENELITIAN**  
**PENGARUH KEGIATAN TAUSIYAH RUTIN TERHADAP**  
**PENGETAHUAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS X SMA KOLOMBO**  
**YOGYAKARTA**

---

Nama lengkap	
Kelas	

Petunjuk:

1. Isilah nama, kelas di tempat yang telah disediakan
2. Bacalah pertanyaan dengan baik
3. Kerjakan semua soal pada lembar jawaban yang telah disediakan, dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pendapat anda!
4. Selamat mengerjakan !

Untuk menjawab soal pada pertanyaan, pilihan 4 (empat) alternative di bawah ini dengan menggunakan tanda (√). Pada kolom yang telah disediakan.

- a. Setuju ( S )
- b. Sangat Setuju (SS)
- c. Tidak Setuju (TS)
- d. Sangat Tidak Setuju (STS)

**KEGIATAN TAUSIYAH**

No	Pernyataan	Pilihan sikap			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu berbuat baik karena saya percaya Allah maha mengetahui				
2.	Saya selalu berhati-hati dalam bertindak, karena saya percaya ada malaikat mencatat amal baik				

	dan amal buruk saya				
3.	Saya percaya akan adanya hari kiamat. Kiamat kecil (sughra) maupun kiamat besar (kubra)				
4.	Ketika ada orang sedang kesusahan, saya selalu menolongnya karena saya tahu sesama umat muslim harus saling tolong menolong				
5.	Ketika masuk dan keluar masjid saya membaca do'a				
6.	Sebelum melaksanakan shalat saya berwudhu untuk mensucikan diri				
7.	Sepulang sekolah saya selalu membantu orang tua				
8.	Saya bertanya kepada kepada ustadz atau guru tentang tausiyah yang di berikan				
9.	Setelah tausiyah/pengajian saya dan teman-teman berdiskusi tentang materi yang diberikan				
10	Ketika ada teman yang bertanya kepada saya, saya menerangkan kembali apa yang telah di sampaikan oleh ustadz atau guru saya				
11	Saya yakin dengan aktif mengikuti tausiyah maka saya akan bertambah ilmu pengetahuannya				
12	Saya berani menyampaikan pendapat untuk ustadz atau guru dan teman-teman saya				
13	Ketika ustadz atau guru sedang memberikan tausiyah saya mendengarkan dengan baik				
14	Saya sering mendengarkan ceramah di radio, televisi, maupun media sosial				
15	Hal-hal yang saya dengar dari tausiyah sangat bermanfaat bagi saya				
16	Saya merasa semangat belajar ilmu agama setelah mendengarkan tausiyah				
17	Saya suka mendengarkan pidato keagamaan untuk menambah ilmu pengetahuan saya				
18	Berdiskusi dengan teman yang lain merupakan cara yang efektif untuk menambah pengetahuan saya				
19	Saya selalu menulis hal-hal penting yang disampaikan saat tausiyah				
20	Saya mengingat apa yang saya dengar ketika guru memberikan tausiyah				
21	Saya mengambil pelajaran dari setiap tausiyah				

	yang saya dengar				
22	Mendengarkan memudahkan saya untuk memahami hal-hal yang di sampaikan oleh guru				

### PENGETAHUAN AGAMA ISLAM SISWA

No	Pernyataan	Pilihan sikap			
		SS	S	TS	STS
1.	Iman kepada Allah merupakan rukun iman yang pertama				
2.	Saya mengetahui nama-nama malaikat beserta tugasnya				
3.	Ketika malaikat izroil mencabut nyawa kita, berarti berakhirlah hidup kita di dunia				
4.	Nabi Muhammad adalah Rasul yang diutus oleh Allah untuk memimpin manusia				
5.	Allah mengutus para Rasul-Nya dengan tugasnya masing-masing				
6.	Kitab Al Qur'an merupakan pedoman bagi umat muslim				
7.	Setelah shalat, saya selalu membaca Al Qur'an				
8.	Saya tahu setiap yang bernyawa pasti akan mati karena saya percaya dengan hari akhir				
9.	Setelah Allah menghancurkan seluruh jagad raya akan ada hari kebangkitan dimana seluruh manusia dibangkitkan dari kuburnya				
10	Saya percaya bahwa kematian setiap orang sudah di tentukan oleh Allah Swt				
11	Hikmah kita mengerjakan shalat dapat mencegah perbuatan keji dan munkar				
12	Shalat yang baik dan benar akan menyejukkan jiwa setiap manusia				
13	Saya selalu zakat mal untuk mensucikan harta saya				
14	Jika saya meninggalkan puasa pada bulan ramadhan, maka saya akan menggantikannya di lain hari				
15	Puasa di bulan ramadhan hukumnya fardhu'ain bagi setiap muslim yang telah baligh				
16	Ibadah haji wajib hukumnya bagi umat islam yang mampu				
17	Haji mabrur menurut saya adalah orang yang telah menunaikan haji dan ibadahnya meningkat				

18	bersuci merupakan salah satu syarat sahnya shalat				
19	Allah akan mengabulkan do'a-do'a saya pada waktu yang Allah tentukan				
20	Setiap bencana adalah peringatan dari Allah untuk umatnya agar lebih baik				
21	Setiap orang memiliki kekurangan dan kelebihan, saya menghargai kekurangan teman yang kurang paham ketika guru sedang menjelaskan				
22	Saya tetap berteman dan menghormati teman saya walaupun berbeda agama/kepercayaan				
23	Banjir merupakan akibat dari kurangnya menjaga lingkungan sekitar				
24	Menjaga kebersihan lingkungan adalah sebagian dari iman				

## Lampiran 2

### **PANDUAN WAWANCARA**

1. Apa tujuan diadakannya tausiyah?
2. Materi apa saja yang diberikan saat tausiyah?
3. Strategi / metode apa yang digunakan oleh penceramah?
4. Kompetensinya apa dalam kegiatan tausiyah?
5. Sistem evaluasinya bagaimana?



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA



**YAYASAN ASRAMA DAN MASJID (YASMA)  
SEKOLAH LANJUTAN TINGKAT ATAS  
SMA KOLOMBO SLEMAN**

**TERAKREDITASI (A) : Nomor 22.01/BAP-SM/TU/X/2015**

**Alamat : Jl. Rajawali 10, Kompleks Kolombo, Yogyakarta Telp. 565938**

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

**Nomor : 155/C.1/E.7/II/SMA/KY/2017**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dra. Sri Rejeki Andadari, M. Pd  
NIP : -  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SMA Kolombo Sleman

Menerangkan bahwa :

Nama : Anisa Nurjanah  
NIM : 13410042  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Program Tinggi : Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga

Mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian di SMA Kolombo Sleman pada 21 Februari – 21 Maret 2017 dengan judul :  
**"Pengaruh Mengikuti Kegiatan Tausiyah Rutin Terhadap Tingkat Pengetahuan Agama Siswa Kelas X SMA Kolombo"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Depok, 23 Februari 2017  
Kepala Sekolah  
  
Dra. Sri Rejeki Andadari, M. Pd



Hasil Angket Kegiatan Tausiyah

No	NOMOR BUTIR																						Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	77
2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	75
3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	65
4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	72
5	4	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	66
6	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	83
7	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	67
8	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	67
9	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	72
10	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	75
11	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	69
12	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
13	4	4	4	4	3	4	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	62
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	87
15	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
16	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	72
17	4	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	60
18	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	75
19	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	2	3	3	3	4	2	3	3	2	71
20	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	3	73
21	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	72
22	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	73



23	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	74
24	3	4	4	4	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70
25	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	68
26	4	3	4	4	4	3	2	2	4	4	3	4	2	4	3	4	2	3	3	4	69
27	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
28	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	2	4	4	3	2	4	4	4	76
29	3	3	4	4	4	2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	64
30	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	74
31	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
32	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	76
33	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	58
34	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	75
35	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	79



Hasil Angket Pengetahuan Agama

No	NOMOR BUTIR																								TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	85
2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	93
3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	93
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94
5	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	88
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	92
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
9	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	90
10	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	87
11	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	80
12	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	83
13	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	82
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	94
15	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	78
16	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	90
17	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	78
18	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	89
19	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	90
20	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	88



Tabel Validitas Kegiatan Tausiyah

No	r hitung	r tabel	Keterangan
1	0,255	0,334	Tidak Valid
2	0,343	0,334	Valid
3	0,424	0,334	Valid
4	0,502	0,334	Valid
5	0,361	0,334	Valid
6	0,259	0,334	Tidak Valid
7	0,438	0,334	Valid
8	0,343	0,334	Valid
9	0,312	0,334	Tidak Valid
10	0,537	0,334	Valid
11	0,703	0,334	Valid
12	0,712	0,334	Valid
13	0,437	0,334	Valid
14	0,561	0,334	Valid
15	0,654	0,334	Valid
16	0,403	0,334	Valid
17	0,555	0,334	Valid
18	0,646	0,334	Valid
19	0,406	0,334	Valid
20	0,636	0,334	Valid
21	0,632	0,334	Valid
22	0,481	0,334	Valid
23	0,558	0,334	Valid
24	0,541	0,334	Valid
25	0,45	0,334	Valid

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.847	22

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.925	24

## Validitas Pengetahuan Agama

No	r hitung	r tabel	Keterangan
1	0,128	0,334	Tidak Valid
2	0,609	0,334	Valid
3	0,338	0,334	Valid
4	0,684	0,334	Valid
5	0,692	0,334	Valid
6	0,665	0,334	Valid
7	0,671	0,334	Valid
8	0,364	0,334	Valid
9	0,639	0,334	Valid
10	0,73	0,334	Valid
11	0,69	0,334	Valid
12	0,81	0,334	Valid
13	0,684	0,334	Valid
14	0,442	0,334	Valid
15	0,439	0,334	Valid
16	0,457	0,334	Valid
17	0,501	0,334	Valid
18	0,578	0,334	Valid
19	0,77	0,334	Valid
20	0,786	0,334	Valid
21	0,684	0,334	Valid
22	0,562	0,334	Valid
23	0,691	0,334	Valid
24	0,583	0,334	Valid
25	0,751	0,334	Valid

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.925	24

## Hasil Uji Normalitas

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		35
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.78190736
Most Extreme Differences	Absolute	.097
	Positive	.097
	Negative	-.061
Kolmogorov-Smirnov Z		.574
Asymp. Sig. (2-tailed)		.897

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Hasil Uji Linieritas

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
pengetahuan * tausiyah	Between Groups	(Combined)	1399.805	19	73.674	4.264	.003
		Linearity	587.358	1	587.358	33.995	.000
		Deviation from Linearity	812.446	18	45.136	2.612	.033
	Within Groups		259.167	15	17.278		
	Total		1658.971	34			

## Hasil Uji Regresi Linier Sederhana

### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.577 <sup>a</sup>	.333	.313	5.434

a. Predictors: (Constant), TAUSIYAH

### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	33.687	11.190		3.010	.005
	TAUSIYAH	.636	.157	.577	4.063	.000

a. Dependent Variable: PENGETAHUAN

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA



## BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Anisa Nurjanah  
Nomor Induk : 13410042  
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Semester : VII  
Tahun Akademik : 2016/2017  
Judul Skripsi : PENGARUH KEGIATAN TAUSIYAH RUTIN TERHADAP  
TINGKAT PENGETAHUAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS X DI  
SMA KOLOMBO

Telah mengikuti seminar riset tanggal : 23 September 2016

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 23 September 2016

Moderator

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA



Prof. Dr. Maragustam Siregar, MA  
NIP. 19591001 198703 1 002

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama mahasiswa : Anisa Nurjanah  
NIM : 13410042  
Pembimbing : Prof. Dr. H. Maragustam Siregar, M.A  
Judul : Pengaruh Mengikuti Kegiatan Tausiyah Rutin Terhadap Tingkat Pengetahuan Agama Islam Siswa Kelas X SMA Kolombo Sleman Yogyakarta  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

No.	Tanggal	Konsultasi ke :	Materi Bimbingan	Tanda tangan Pembimbing
1	15 Desember 2016	1	Revisi Proposal	
2	26 Desember 2016	2	Revisi instrumen penelitian	
3	12 Januari 2017	3	Revisi latar belakang	
4	10 Februari 2017	4	Acc Proposal	
5	9 maret 2017	5	Revisi bab 1-4	
6	16 Maret 2017	6	Revisi bab 4	
7	29 Maret 2017	7	Acc skripsi	

Yogyakarta, 29 Maret 2017  
Pembimbing



Prof. Dr. H. Maragustam Siregar, M.A  
NIP.19591001 198703 1002



Yogyakarta, 03 Februari 2017

Kepada Yth. :

Nomor : 074/ 1063/Kesbangpol/2017  
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepala Dinas DIKPORA DIY

DI  
YOPGYAKARTA

Memperhatikan surat :

Dari : Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam  
Negeri Sunan kalijaga Yogyakarta  
Nomor : B- 0321/ Un.02/ DT.1/ PN.01.1/ 01/ 2017  
Tanggal : 31 Januari 2017  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal : **"PENGARUH KEGIATAN TAUSIYAH RUTIN TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS X SMA KOLOMBO "** kepada :

Nama : ANISA NURJANAH  
NIM : 13410042  
No.HP/ Identitas : 082166451771 / 3304036505940002  
Prodi/ Jurusan : Pend. Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam  
Negeri Sunan kalijaga Yogyakarta  
Lokasi Penelitian : SMA Kolombo Yogyakarta  
Waktu Penelitian : 03 Februari 2017 s/d 30 Maret 2017

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan :

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.

KEPALA

BADAN KESBANGPOL DIY



AGUNG SUPRIYONO, SH

NIP. 19601026 199203 1 004

Tembusan disampaikan Kepada Yth. :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Wakil Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan kalijaga Yogyakarta;
3. Yang bersangkutan



PEMERINTAH DAERAH, DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
**DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA**  
Jalan Cendana No. 9 Yogyakarta, Telpon 541322, Fax. 541322  
web : www.dikpora.jogjaprovo.go.id | email : dikpora@jogjaprovo.go.id

Yogyakarta, 10 Februari 2017

Nomor: 070/2665

Lamp :

Hal : Rekomendasi Penelitian

Kepada Yth.

Kepala SMA Kolombo Yogyakarta

Dengan hormat, memperhatikan surat nomor: 074/1063/Kesbangpol/2017 tanggal 3 Februari 2017 perihal Rekomendasi Penelitian, kami sampaikan bahwa Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga DIY memberikan ijin rekomendasi penelitian kepada:

Nama : Anisa Nurjanah  
NIM : 13410042  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Pengaruh Kegiatan Tausiyah Rutin Terhadap Tingkat Pengetahuan Agama Islam Siswa Kelas X SMA Kolombo  
Lokasi : SMA Kolombo Yogyakarta.  
Waktu : 9 Februari 2017 s.d 30 maret 2017

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi penelitian.
2. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami menyampaikan terimakasih.

a.n Kepala  
Kepala Bidang Dikmenti



**Dra. Triana Purnamawati, MM**  
NIP. 19650106 198903 2 005

Tembusan Yth.

1. Kepala Dinas Dikpora DIY
2. Kepala Bidang Renstandari Dikpora DIY



Nomor: UIN.02/R.1/PP.00.9/2752.a/2013

**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN KALIJAGA**

# Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : ANISA NURJANAH  
NIM : 13410042  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai Peserta

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas dan kegiatan

## **SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI**

Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2013/2014

Tanggal 27 s.d. 29 Agustus 2013 (20 jam pelajaran)

Yogyakarta, 2 September 2013

Bidang Akademik dan Kemahasiswaan



SHALIMU ARYANI, M.Ag.  
1218 197803 2 001

# SERTIFIKAT

No : /PAN.OPAK-UIN-SUKA/VIII/13  
diberikan kepada :

ANISA NURJANAH

sebagai :

**PESERTA**

dalam kegiatan Orientasi Pengenalan Akademik dan Kampus (OPAK)

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

Yogyakarta

2013

dengan tema :

“Menciptakan Gerakan Mahasiswa yang Berasaskan Ahl As-Sunnah Wa Al-Jama'ah  
Untuk Mengawal Ke-Indonesiaan”

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

Mengetahui,  
Wakil Rektor I  
Bid. Akademik dan Kemahasiswaan



Dr. Sekar Ayu Aryani, M. Ag.  
NIP. 19591218 198703 2 001

Mengetahui,  
Presiden



Syaefudin Ahrom Al-Ayubbi  
NIM. 09470163



Kampus UIN Sunan Kalijaga

21-23 Agustus 2013

Panitia OPAK  
UIN Sunan Kalijaga 2013



Dawamun Ni'am A  
Ketua  
Safudin Anwar  
Sekretaris

# شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.41.10.11/2017

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Anisa Nurjanah :

تاريخ الميلاد : ٢٥ مايو ١٩٩٤

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٢٩ مارس ٢٠١٧, وحصلت  
على درجة :

٥٤	فهم المسموع
٥٧	التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٣٣	فهم المقروء
٤٨٠	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا, ٢٩ مارس ٢٠١٧

المدير



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Āg.

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥



## TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.41.15.17/2017

Herewith the undersigned certifies that:

Name : **Anisa Nurjanah**  
Date of Birth : **May 25, 1994**  
Sex : **Female**

took Test of English Competence (TOEC) held on **January 20, 2017** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga and got the following result:

<b>CONVERTED SCORE</b>	
Listening Comprehension	<b>39</b>
Structure & Written Expression	<b>42</b>
Reading Comprehension	<b>43</b>
<b>Total Score</b>	<b>413</b>

*Validity: 2 years since the certificate's issued*



Yogyakarta, January 20, 2017  
Director,

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 19680915 199803 1 005







## UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : Anisa Nurjanah  
NIM : 13410042  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	85	B
2.	Microsoft Excel	35	E
3.	Microsoft Power Point	90	A
4.	Internet	90	A
5.	Total Nilai	75	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	

Standar Nilai:

Angka	Huruf	Predikat
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang



KEMENTERIAN  
PUSAT TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI  
**DIP** (PTIPD)  
Kepala PTIPD  
Jakarta, 13 Maret 2017  
Dr. Shofwatul Uyun, S.T., M.Kom.  
NIP. 19820511 200604 2 002



# SERTIFIKAT

Nomor : B.2065.a/Un.02/WD.T/PP.02/05/2016

Diberikan kepada

Nama : ANISA NURJANAH  
NIM : 13410042  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Nama DPL : Dr. Sangkot Sirait, M.Ag.

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan/Magang II tanggal 27 Februari s.d 27 Mei 2016 dengan nilai:

**95.00 (A)**

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus Magang II sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti Magang III.

Yogyakarta, 27 Mei 2016

a.n Wakil Dekan Bidang Akademik  
Ketua,



**Adhi Setiawan, M.Pd.**

NIP. 19800901 200801 1 011



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117  
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: [ftk@uin-suka.ac.id](mailto:ftk@uin-suka.ac.id) YOGYAKARTA 55281

# Sertifikat

Nomor: B.3094/Un.02/WD.T/PP.02/09/2016

Diberikan kepada

Nama : ANISA NURJANAH

NIM : 13410042

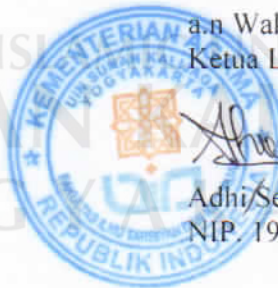
Jurusan/Pogram Studi : Pendidikan Agama Islam

yang telah melaksanakan kegiatan Magang III tanggal 20 Juni sampai dengan 8 Agustus 2016 di SMP Muhammadiyah Pakem dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Dr. H. Khamim Zarkasih P, M.Si. dan dinyatakan lulus dengan nilai 96.90 (A).

Yogyakarta, 2 September 2016

Adhi Setiyawan  
Wakil Dekan I,  
Ketua Laboratorium Pendidikan

Adhi Setiyawan  
NIP. 19800901 200801 1 011





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
LEMBAGA PENELITIAN DAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# SERTIFIKAT

Nomor: B-420.1/UIN.02/L.3/PM.03.2/P5.54/12/2016

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga memberikan sertifikat kepada:

Nama : Anisa Nurjanah  
Tempat, dan Tanggal Lahir : Banjarnegara, 25 Mei 1994  
Nomor Induk Mahasiswa : 13410042  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Semester Gasal, Tahun Akademik 2016/2017 (Angkatan ke-91), di:

Lokasi : Karang Sari, Nglanggeran  
Kecamatan : Patuk  
Kabupaten/Kota : Kab. Gunungkidul  
Propinsi : D.I. Yogyakarta

dari tanggal 05 Juni s.d. 30 November 2016 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 96,29 (A). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan status matakuliah intrakurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian Munaqasyah Skripsi.



Yogyakarta, 05 Desember 2016

Ketua,

Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., M.A.

NIP. : 19720912 200112 1 002

## CURRICULUM VITAE

### A. Identitas

Nama : Anisa Nurjanah  
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarnegara, 25 Mei 1994  
Nama Ayah : Suyanto Hasyim Muthalib  
Nama Ibu : Baroyah  
Alamat Asal : Desa Panggisari, kecamatan Mandiraja,  
Kabupaten Banjarnegara, Jawa Tengah.  
Alamat Yogyakarta : Sapen GK , Gondokusuman, Yogyakarta.  
Nomor HP : -  
Email : [Anisanurjanah118@gmail.com](mailto:Anisanurjanah118@gmail.com)

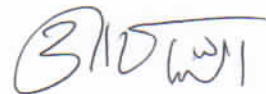
### B. Latar Belakang Pendidikan

Riwayat Pendidikan :

1. TK Pertiwi Panggisari : 2000 – 2001
2. SDN 1 Panggisari : 2002 - 2007
3. SMP N 2 Purwareja Klampok : 2007 - 2010
4. MAN 1 Banjarnegara : 2010 - 2013
5. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta : 2013 – 2017

Yogyakarta, 27 Maret 2017

Hormat Saya



Anisa Nurjanah

## DOKUMENTASI

Foto Kegiatan Tausiyah

