

**EFEKTIVITAS METODE ODOJ (*ONE DAY ONE JUZ*)  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN  
BAGI SISWA KELAS X MAN 2 KEBUMEN**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata Satu Pendidikan Islam

Disusun Oleh :

**NOFI RETNOSARI**  
**NIM. 13410070**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2017**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nofi Retnosari

NIM : 13410070

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

menyatakan dengan sesungguhnya skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain. Jika ternyata dikemudian hari terbukti plagiasi maka kami bersedia untuk ditinjau kembali hak kesarjanaanya.

Yogyakarta, 2 Mei 2017

Yang menyatakan



Nofi Retnosari

NIM. 13410070

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Nofi Retnosari

NIM :13410070

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa pas foto yang diserahkan dalam daftar munaqasyah tersebut benar-benar pas foto saya dan saya berani menanggung resiko dari pas foto tersebut. Jika dikemudian hari terdapat sesuatu hal, saya tidak akan menyalahkan pihak Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Yogyakarta, 2 Mei 2017



Nofi Retnosari

NIM. 13410070



### SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi Sdr. Nofi Retnosari

Lamp : 3 eksemplar

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Nofi Retnosari

NIM : 13410070

Judul Skripsi : Efektivitas Metode ODOJ (*One Day One Juz*) dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an bagi Siswa Kelas X MAN 2 Kebumen.

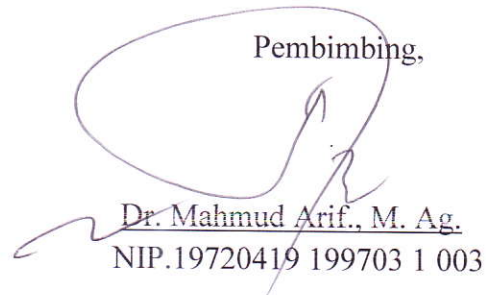
sudah dapat diajukan kepada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Srata Satu Pendidikan Islam.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 25 April 2017

Pembimbing,



Dr. Mahmud Arif., M. Ag.  
NIP.19720419 199703 1 003



## PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : B-61/Un.02/DT/PP.05.3/5/2017

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

EFEKTIVITAS METODE ODOJ (*ONE DAY ONE JUZ*)  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN  
BAGI SISWA KELAS X MAN 2 KEBUMEN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Nofi Retnosari

NIM : 13410070

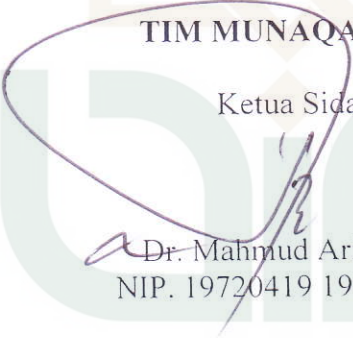
Telah dimunaqasyahkan pada : Hari Selasa tanggal 9 Mei 2017

Nilai Munaqasyah : A-

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga.

### TIM MUNAQASYAH :

Ketua Sidang

  
Dr. Mahmud Arif, M.Ag.  
NIP. 19720419 199703 1 003

Penguji I

  
Dr. Hj. Marhumah, M.Pd.  
NIP. 19620312 199001 2 001

Penguji II

  
Drs. Ahmad Hanany Naseh, MA.  
NIP. 19580922 199102 1 001

Yogyakarta, 22 MAY 2017

Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga

  
Dr. Ahmad Arifi, M.Ag.  
NIP. 19661121 199203 1 002

## MOTTO

الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلَاوَتِهِ أُولَئِكَ يُؤْمِنُونَ بِهِ وَمَنْ يَكْفُرْ بِهِ فَأُولَئِكَ  
هُمُ الْخَاسِرُونَ

*“Orang-orang yang telah Kami beri kitab, mereka membacanya sebagaimana mestinya, mereka itulah yang beriman kepadanya. Dan barang siapa ingkar kepadanya, mereka itulah orang-orang yang rugi”. (Q.S Al-Baqarah: 121)<sup>1</sup>*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

---

<sup>1</sup>Kementrian Agama Republik Indonesia, *Syaamil Qur'an*, (Bandung: sygma, 2010), hal. 19

*HALAMAN PERSEMBAHAN*

*Skripsi ini peneliti persembahkan untuk*

*Almamater tercinta*

*Jurusan Pendidikan Agama Islam*

*Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

*Universitas Islam Negeri*

*Sunan Kalijaga*

*Yogyakarta*



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم والصلاة والسلام على خير الانام وعلى آله وصحبه  
والتابعين ومن تبعهم باحسان إلى آخر الزمان

Alhamdulillah puji syukur hanya kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul efektivitas metode ODOJ (*One Day One Juz*) dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas X MAN 2 Kebumen. Shalawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan jalan kebenaran untuk seluruh umat.

Penulis skripsi ini dapat terwujud berkat bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dalam proses penyelesaian skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, patut kiranya dalam kesempatan ini disampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada: Prof. Drs. Yudian Wahyudi., M.A. Ph.D. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Dr. Ahmad Arifi., M.Ag. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Drs. Rofik., M.Ag. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam dan Drs. Mujahid., M.Ag. selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. H. Tasman Hamami., M. A. selaku Penasehat Akademik, selama menempuh program Strata Satu (S1) di Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah banyak memberikan masukan dan saran yang berguna bagi penulis.
5. Dr. Mahmud Arif., M. Ag. selaku Pembimbing Skripsi. Terimakasih atas segala ilmu, kesabaran, bimbingan, arahan dan waktu selama penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah UIN yang membantu kelancaran penulis dalam penyusunan skripsi ini.



7. Bapak H. Mahmudin, S.Pd., M.Ag selaku Kepala MAN 2 Kebumen yang sudah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membantu penulis selama penyelesaian penelitian.
8. Bapak Drs. Wim Tri Busonoselaku guru Al-Qur'an Hadits di MAN 2 Kebumen yang sudah meluangkan waktu untuk membantu penulis menyelesaikan penelitian.
9. Sukari dan Badriyati, beliau adalah orang tua terbaik yang selalu memberi semangat motivasi dan dukungan serta doa-doa untuk menyelesaikan skripsi.
10. Teman-teman Organisasi IMAKTA Semoga amal baik yang telah diberikan mendapat balasan dan limpahan rahmat dari Allah SWT.
11. Teman-teman Pendidikan Agama Islam 2013.
12. Teman-teman PPL 2016
13. Teman-teman KKN angkatan 91 tahun 2016
14. Semua pihak yang terlibat dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah senantiasa memberikan pahala yang berlipat sebagai bekal kehidupan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharap sumbang saran dari berbagai pihak demi perbaikan skripsi ini. Semoga karya ini bisa memberikan manfaat.

Yogyakarta, 2 Mei 2017



Nofi Retnosari

NIM.13410070

## ABSTRAK

**NOFI RETNOSARI.** *Efektivitas Metode ODOJ (One Day One Juz) dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an bagi Siswa Kelas X MAN 2 Kebumen.* Skripsi. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga, 2017.

Latar belakang penelitian ini adalah bahwa saat ini banyak siswa yang belum lancar membaca Al-Qur'an atau belum bisa mengaji. Banyak orang tua membiarkan anak-anaknya bermain dan lupa tanggung jawabnya untuk membaca Al-Qur'an. Kepedulian orang tua untuk membantu anak mengatur kegiatan anak sangat kurang. Pemilihan metode yang tepat sesuai dengan situasi dan kondisi siswa untuk pembiasaan membaca Al-Qur'an secara kontinu dan konsisten perlu diperhatikan. Mencoba mengatasi masalah tersebut, MAN 2 Kebumen mengembangkan metode ODOJ (*One Day One Juz*) untuk pembiasaan membaca Al-Qur'an. Program yang diselenggarakan oleh MAN 2 Kebumen tersebut tidak banyak dilakukan oleh lembaga pendidikan lain. Biasanya sekolah lain hanya memasukkan program BTA (Baca Tulis Al-Qur'an). Permasalahan penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan metode ODOJ, sejauhmana efektivitas metode ODOJ dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an bagi siswa kelas X MAN 2 Kebumen.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil latar MAN 2 Kebumen. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan pengamatan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan memberi makna atau penafsiran terhadap data yang berhasil dikumpulkan dan dari makna itulah ditarik kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan mengadakan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Pelaksanaan Metode ODOJ (*One Day One Juz*) dilakukan secara mandiri oleh siswa dengan dipantau wali kelas masing-masing serta metode bimbingan mengaji dan BTA bagi kelas Agama sebagai bentuk variasi dari metode ODOJ (*One Day One Juz*). Hasil laporan pemantauan wali kelas dan rapat dinas adalah bentuk evaluasi yang digunakan dalam melaksanakan metode ODOJ (*One Day One Juz*) (2) Efektivitas Metode ODOJ (*One Day One Juz*) di MAN 2 Kebumen sudah baik yakni tujuan, proses pelaksanaan dan evaluasi telah berjalan walaupun dalam proses evaluasi belum maksimal. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti Metode ODOJ (*One Day One Juz*) yang dilaksanakan di MAN 2 Kebumen sudah baik dan cukup efektif ditunjukkan dari efektivitas segi proses dan hasil.

**Kata Kunci :** Efektivitas, Metode ODOJ (*One Day One Juz*), Kemampuan Membaca Al-Qur'an.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN SURAT PERNYATAAN BERJILBAB.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMA KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>HALAMAN DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>HALAMAN DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I       PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	5
D. Kajian Pustaka .....	7
E. Landasan Teori .....	9
F. Metode Penelitian .....	22
G. Sistematika Pembahasan .....	28
<b>BAB II       GAMBARAN UMUM MAN 2 KEBUMEN.....</b>	<b>30</b>
A. Letak Geografis MAN 2 Kebumen.....	30
B. Sejarah Berdiri MAN 2 Kebumen .....	31
C. Visi, Misi, Dan Tujuan MAN 2 Kebumen .....	41
D. Struktur Organisasi MAN 2 Kebumen .....	42
E. Keadaan Guru dan Karyawan .....	44
F. Kondisi Siswa .....	45
G. Sarana dan Prasarana .....	47
H. <i>One Day One Juz</i> Di MAN 2 Kebumen .....	48
1. Latar Belakang <i>One Day One Juz</i> .....	48
2. Fungsi Dan Tujuan <i>One Day One Juz</i> .....	49

	3. Profil Guru Al-Qur'an Hadits.....	52
<b>BAB III</b>	<b>PELAKSANAAN METODE ODOJ (<i>ONE DAY ONE JUZ</i>) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS X MAN 2 KEBUMEN.....</b>	<b>53</b>
	A. Pelaksanaan Metode ODOJ ( <i>One Day One Juz</i> ) .....	53
	1. Persiapan Metode ODOJ ( <i>One Day One Juz</i> ) .....	53
	2. Proses Pelaksanaan Metode ODOJ ( <i>One Day One Juz</i> ) .....	56
	3. Evaluasi Metode Odoj ( <i>One Day One Juz</i> ) .....	67
	B. Efektivitas Metode Odoj ( <i>One Day One Juz</i> ) dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas X MAN 2 Kebumen.....	69
<b>BAB IV</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>87</b>
	A. Kesimpulan .....	87
	B. Saran-Saran.....	88
	C. Kata Penutup.....	90

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN-LAMPIRAN

  
 STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
 SUNAN KALIJAGA  
 YOGYAKARTA

## DAFTAR TABEL

Tabel I : Keadaan Guru dan Karyawan MAN 2 Kebumen.....	44
Tabel II : Keadaan Siswa MAN 2 Kebumen .....	45
Tabel III : Pelaksanaan Metode ODOJ ( <i>One Day One Juz</i> ) di MAN 2 Kebumen .....	66
Tabel IV : Efektivitas Pelaksanaan Metode ODOJ ( <i>One Day One Juz</i> ) di MAN 2 Kebumen .....	85

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Pengumpulan Data
- Lampiran 2 : Catatan Lapangan
- Lampiran 3 : Dokumentasi Pelaksanaan Metode ODOJ (*One Day One Juz*)
- Lampiran 4 : Surat Pengajuan Penyusunan Skripsi
- Lampiran 5 : Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 6 : Bukti Seminar Proposal
- Lampiran 7 : Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran 8 : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 9 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 10 : Surat Bukti Penelitian
- Lampiran 11 : Berita Acara Munaqosah
- Lampiran 12 : Sertifikat Magang II
- Lampiran 13 : Sertifikat Magang III
- Lampiran 14 : Sertifikat KKN
- Lampiran 15 : Sertifikat IKLA
- Lampiran 16 : Sertifikat TOEC
- Lampiran 17 : Sertifikat ICT
- Lampiran 18 : Sertifikat SOSPEM
- Lampiran 19 : Sertifikat OPAK
- Lampiran 20 : Daftar Riwayat Hidup Peneliti

## BAB 1

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Agama Islam adalah agama yang mengandung jalan hidup manusia yang paling sempurna dan memuat ajaran yang menuntun umat manusia kepada kebahagiaan dan kesejahteraan, dapat diketahui dasar-dasar dan perundang-undangnya melalui Al-Qur'an. Al-Qur'an merupakan sumber utama dan mata air yang memancarkan ajaran Islam. Hukum-hukum Islam yang mengandung serangkaian pengetahuan tentang akidah, pokok-pokok akhlak dan perbuatan dapat dijumpai sumbernya yang asli dalam ayat-ayat Al-Qur'an.<sup>1</sup> Al-Qur'an diperuntukkan bagi umat Islam yang terpilih oleh Allah sebagai umat terbaik diantara umat-umat yang lainnya. Al-Qur'an berfungsi sebagai penjelas perkara dunia dan agama, serta berisi tentang peraturan-peraturan umat dan *way of life* yang kekal hingga akhir zaman.<sup>2</sup> Dalam firman-Nya surat Al-Isra ayat 9 yang arti bunyinya adalah

*“Sesungguhnya Al-Qur'an ini memberikan petunjuk kepada (jalan) yang lebih lurus dan memberi khabar gembira kepada orang-orang mu'min yang mengerjakan amal saleh bahwa bagi mereka ada pahala yang besar”.* (QS.17:9)<sup>3</sup>

Ayat di atas menegaskan tentang fungsi Al-Qur'an sebagai petunjuk hidup manusia. Dalam hadis riwayat Ad-Darimi juga disebutkan,

---

<sup>1</sup> M.H Allamah Thabathaba'i, *Mengungkap Rahasia Al-Qur'an*. Penerjemah; A. Malik Madany dan Hmim Ilyas, (Bandung: Mizan, 1987), hal. 21.

<sup>2</sup> H. Sa'dulloh, *9 Cara Praktis Menghafal Al-Qur'an*, (Jakarta: Gema Insani, 2008), hal. 12.

<sup>3</sup> Depag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Bandung: PT Syamil Cipta Media, 2005), hal. 283.

dari Abdullah bin Mas'ud r.a Rasulullah SAW bersabda yang artibunyinya:

*“Sesungguhnya Al-Qur’an ini adalah tali Allah, cahaya, penyembuh yang sangat mujarab, pelindung bagi orang yang berpegang padanya, penyelamat bagi orang yang mengikutinya, tidak membelokkan melainkan meluruskannya. Keajaiban-keajaibannya yang tidak pernah habis, dan tidak pernah membosankan meski dibaca berulang-ulang. Untuk itu, bacalah ia, karena sesungguhnya Allah akan memberikan pahala atas bacaan tersebut, yang setiap hurufnya berpahala sepuluh kebaikan. Aku tidak mengatakan “Alif Laam Miim” (sebagai satu huruf) tetapi alif adalah satu huruf, laam adalah satu huruf, dan mim juga satu huruf” (HR.Ad-Darimi)<sup>4</sup>*

Dari hadits di atas berisi penjelasan untuk meraih keutamaan Al-Qur’an sebagai pedoman hidup manusia. Oleh karena itu, Al-Qur’an harus dijadikan referensi setiap muslim dalam melakukan amal dalam kehidupan umat Islam. Umat Islam mempunyai tanggung jawab untuk memuliakan Al-Qur’an dengan cara membaca, meyakini, mengamalkan ajaran-ajaran yang ada di dalam Al-Qur’an serta mendakwahkan Al-Qur’an.

Pendidikan Agama Islam adalah usaha yang lebih khusus ditekankan untuk mengembangkan fitrah keagamaan (*religiusitas*) subyek didik agar lebih mampu memahami, menghayati dan mengamalkan ajaran-ajaran Islam.<sup>5</sup> Pendidikan Agama Islam hendaknya ditanamkan sejak dini, sebab pendidikan pada masa kanak-kanak merupakan bekal dasar yang menentukan pendidikan selanjutnya.

---

<sup>4</sup> Imam Ad-Darimi, Sunan Ad-Darimi Jilid 2, (Jakarta: Pustaka Azzam, 2007), hal. 946-947.

<sup>5</sup> Achmadi, *Ideologi Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), hal. 29.



Secara umum Pendidikan Agama Islam bertujuan untuk meningkatkan keimanan, pemahaman, penghayatan dan pengalaman peserta didik tentang agama Islam, sehingga menjadi manusia muslim yang beriman dan bertakwa kepada Allah SWT serta berakhlak mulia dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.<sup>6</sup>

Fenomena yang telah terjadi pada saat ini banyak siswa yang belum lancar membaca atau belum bisa mengaji, hal ini diketahui oleh lembaga pendidikan yang berada di Kebumen yaitu MAN 2 Kebumen, mendata siswa baru pada saat mendaftarkan diri ke MAN 2 Kebumen dengan melalui tes baca Al-Qur'an. Bukan berarti tes baca Al-Qur'an tersebut mempengaruhi diterima tidaknya siswa di sekolah tersebut. Hal ini hanyalah sebagai kontrol agar sekolah mempunyai data kemudian dipetakan, hasilnya dari penerimaan siswa baru angkatan 2016 terdapat kurang lebih 50 anak yang belum bisa dan atau lancar membaca Al-Qur'an. Banyak orang tua membiarkan anak-anaknya bermain dan lupa tanggung jawabnya untuk membaca Al-Qur'an. Kepedulian orang tua untuk membantu anak mengatur kegiatan anak sangat kurang.

Metode merupakan alat penting untuk merealisasikan keberhasilan. Oleh karena itu, pemilihan metode yang tepat yang sesuai dengan situasi dan kondisi siswa harus diperhatikan. Metode yang tepat untuk pembiasaan membaca Al-Qur'an secara kontinu dan konsisten perlu diperhatikan. Mencoba mengatasi masalah tersebut, MAN 2 Kebumen

---

<sup>6</sup> Muhaimin, et. al, *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2008), hal. 78.

mengembangkan metode ODOJ (*One Day One Juz*) untuk pembiasaan membaca Al-Qur'an.

Metode ODOJ (*One Day One Juz*) merupakan program membaca Al-Qur'an dengan menargetkan bacaan setiap hari selesai satu juz. Metode ini adalah metode terobosan untuk pembiasaan membaca Al-Qur'an secara *kontinue* dan konsisten. Metode ODOJ ini diupayakan untuk membentuk karakter siswa sesuai apa yang telah dirumuskan dalam Al-Qur'an dan untuk memahami nilai-nilai atau kandungan yang ada di dalam Al-Qur'an.

Dari pernyataan di atas metode ODOJ ini mengatasi masalah dalam membaca Al-Qur'an, membentuk karakter siswa, dan pembiasaan untuk membaca Al-Quran secara terus menerus dan konsisten. Program ini menjelaskan tentang metode membaca satu hari satu juz. Tak perlu banyak cukup satu juz dalam sehari sehingga dalam satu bulan bisa khatam satu kali. Ditinjau dari pembagian juz Al-Qur'an terbagi dalam 30 juz yang tersebar dalam 114 surat. Pembagian Al-Qur'an menjadi 30 juz dimaksudkan untuk memudahkan mereka yang ingin menuntaskan membaca Al-Qur'an dalam 30 hari (satu bulan).

Setiap muslim wajib memiliki kemampuan untuk membaca Al-Qur'an dan membaca Al-Qur'an itu harus menjadi bagian dari kegiatan harian yang senantiasa terjadwal. Walaupun tidak dibatasi berapa ayat dalam sehari, yang disenangi Rasulullah SAW adalah pekerjaan yang *dawam/konsisten* walaupun jumlahnya sedikit.

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah disebutkan, peneliti tertarik untuk melihat lebih mendalam dan menyeluruh tentang “Efektivitas Metode ODOJ (*One Day One Juz*) dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an bagi Siswa Kelas X MAN 2 Kebumen”

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pelaksanaan metode ODOJ (*One Day One Juz*) di MAN 2 Kebumen?
2. Bagaimanakah efektivitas metode ODOJ (*One Day One Juz*) dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an bagi siswa kelas X MAN 2 Kebumen?

## **C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**

### **1. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui pelaksanaan metode ODOJ (*One Day One Juz*) di MAN 2 Kebumen.
- b. Untuk mengetahui efektivitas metode ODOJ (*One Day One Juz*) dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an bagi siswa kelas X MAN 2 Kebumen.

### **2. Kegunaan Penelitian**

Kegunaan penelitian yang dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Secara Teoritis

1) Untuk menambah wawasan dan pengetahuan tentang efektivitas metode ODOJ (*One Day One Juz*) dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an bagi siswa kelas X MAN 2 Kebumen. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk kegiatan penelitian yang sejenis waktu yang akan datang.

b. Secara Praktis

- 1) Bagi siswa, dapat membiasakan diri membaca Al-Qur'an.
- 2) Bagi guru, dapat memberikan motivasi dan semangat guru dalam membaca Al-Qur'an melalui metode ODOJ (*One Day One Juz*).
- 3) Bagi sekolah, dapat digunakan sebagai sumbangan pemikiran atau sebagai bahan masukan untuk memecahkan permasalahan-permasalahan berkaitan dengan efektivitas metode ODOJ (*One Day One Juz*) dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an bagi siswa kelas X MAN 2 Kebumendari sebagai dasar untuk mengambil kebijakan di masa yang akan datang.
- 4) Bagi peneliti sendiri, sebagai penambah pengetahuan dan wawasan mengenai efektivitas metode ODOJ (*One Day One Juz*) dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an bagi siswa kelas X MAN 2 Kebumen.

#### D. Kajian Pustaka

Kajian pustaka pada dasarnya berfungsi untuk menunjukkan fokus yang diangkat dalam penelitian ini yang belum pernah dikaji oleh peneliti lainnya. Dalam penelitian ini, peneliti menemukan karya ilmiah dengan judul yang masih berkaitan dengan judul skripsi ini untuk dijadikan bahan acuan.

Setelah peneliti mencari dan membaca literatur yang ada, peneliti mendapatkan beberapa judul skripsi yang ada kesamaan dan perbedaannya dengan peneliti yang diteliti di antaranya:

1. Skripsi yang disusun oleh Desi Novitasari (2013) dari Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan judul, "Efektivitas Metode ODOA (One Day One Ayat) dalam Menghafal Al-Qur'an bagi Siswa Kelas IV SDN Karangtengah 02 Weru Sukoharjo". Penelitian ini menyimpulkan bahwa metode ODOA (One Day One Ayat) dalam menghafal AL-Qur'an efektif. Hal ini ditunjukkan dengan capaian skor siswa yang telah mencapai batas KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). KKM dalam pembelajaran Tahfizul Qur'an adalah 75 % penguasaan.<sup>7</sup>
2. "Efektivitas Metode Wahdah, Takrir, dan Tahfiz terhadap hafalan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Jejeran Wonokromo Pleret Bantul", skripsi Batrutin Nikmah (2008) dari Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

---

<sup>7</sup> Desi Novitasari, "Efektivitas Metode ODOA (One Day One Ayat) dalam Menghafal Al-Qur'an bagi Siswa Kelas IV SDN Karangtengah 02 Weru Sukoharjo", *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013. Hal. 99

Yogyakarta. Penelitian ini menyimpulkan bahwa metode Wahdah dan metode Tahfiz menunjukkan keberhasilan (efektif). Penerapan metode Wahdah dan metode Tahfiz didasarkan pada tujuan kualitas hafalan Al-Qur'an dengan tartil sesuai dengan kaidah-kaidah tajwid yang lebih diorientasikan pada penguasaan materi yang diberikan. Dengan adanya hasil penilaian yang dilakukan oleh peneliti sebagai subyek penelitian dengan nilai 75% dan 70%. Sedangkan metode Takrir di PP. Miftahul Ulum kurang efektif berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti sebagai subyek penelitian dengan nilai 55%.<sup>8</sup>

3. "Efektivitas Metode Scud Memory Dalam Menghafal Al-Qur'an Bagi Santri Mukim Graha Qur'an Umbuljarjo Yogyakarta" skripsi Enggar Cahyaningtyas (2011) dari Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan metode *Scud Memory* di Graha Qur'an diawali dengan model *Story, Numeric, Brain Gy, Association, Key Word, dan Mind Mapping* serta didukung dengan beberapa pelajaran yang lain, seperti *Tahsinul Qur'an, Quantum Arabic, English, Aplikasi Hafalan, Tafsir Al-Qur'an, dan Kaifiyatul Tarjamah*. Penerapan metode *Scud Memory* menunjukkan keberhasilan (efektif) berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan peneliti dari 6 santri yang

---

<sup>8</sup> Batrudin Nikmah, "Efektivitas Metode Wahdah, Takrir, dan Tahfidz terhadap Hafalan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Jejeran Wonokromo Bantul", *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2008. Hal. 85-86.

menggunakan metode ini mengatakan mudah dan tahan lama. Faktor penghambatnya lebih pada kondisi internal santri.<sup>9</sup>

Dari tiga skripsi di atas yang membedakan antara skripsi peneliti dengan skripsi tersebut adalah obyek dan subyeknya. Pada skripsi yang pertama membahas efektivitas metode ODOA (*One Day One Ayat*) bagi siswa kelas IV SDN Karangtengah 02 dalam menghafal Al-Qur'an. Kemudian skripsi yang kedua membahas metode *Wahdah, Takrir* dan *Tahfiz* dalam menghafal Al-Qur'an. Skripsi yang ketiga membahas tentang efektivitas penggunaan metode *Scud Memory* bagi santri mukim dalam menghafal Al-Qur'an. Sedangkan skripsi peneliti lebih membahas terkait efektivitas metode ODOJ (*One Day One Juz*) dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an bagi siswa kelas X MAN 2 Kebumen.

## E. Landasan Teori

### 1. Tinjauan Efektivitas

#### a. Pengertian Efektivitas

Dalam kamus *Ilmiah Populer*, efektivitas berarti ketepatan guna, hasil guna, atau menunjang tujuan.<sup>10</sup> Efektivitas adalah adanya kesesuaian antara orang yang melaksanakan tugas dengan sasaran orang yang dituju dan bagaimana suatu organisasi berhasil mendapatkan dan memanfaatkan sumber daya dalam

---

<sup>9</sup> Enggar Cahyaningtyas, "Efektivitas Metode Scud Memory dalam Menghafal Al-Qur'an Bagi Santri Mukim Graha Qur'an Umbulharjo Yogyakarta:", *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2011. Hal. 59-60.

<sup>10</sup> Pius A Partanti, *Kamus Ilmiah Populer*, (Surabaya:Arloka, 1994, hal. 128

usaha mewujudkan tujuan operasional. Berdasarkan pengertian di atas, dapat dikemukakan bahwa efektivitas berkaitan dengan terlaksananya semua tugas pokok, tercapainya tujuan, ketepatan waktu, dan partisipasi aktif anggota.<sup>11</sup>

b. Aspek-aspek efektivitas berdasarkan pendapat Aswarni Sujud tentang pengantar efektivitas dapat dijelaskan bahwa efektivitas suatu program dapat dilihat dari beberapa aspek antara lain:

1) Aspek Tugas atau Fungsi

Lembaga dikatakan efektif jika melaksanakan tugas atau fungsinya, begitu juga suatu program pengajaran akan efektif jika tugas sama fungsinya dapat dilaksanakan dengan baik dan peserta didik belajar dengan baik.

2) Aspek Tujuan dan Kondisi Ideal

Suatu program kegiatan dikatakan efektif dari sudut hasil jika tujuan atau kondisi ideal program tersebut dapat tercapai.

Penilaian aspek ini dapat dilihat dari prestasi yang dicapai oleh peserta didik.<sup>12</sup>

c. Indikator Pembelajaran Efektif

Didasarkan pada pendapat Wotruba dan Wright yang dikutip oleh Hamzah B. Uno dan Nurdin Mohamad berdasarkan

---

<sup>11</sup> E. Mulyasa, *Implementasi Kurikulum 2004*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2006), hal. 89.

<sup>12</sup> Aswarni Sujud, *Mitra Fungsional Administrasi Pendidikan*, (Yogyakarta: Perbedaan, 1998), hal. 159



pengkajian dan hasil penelitian, mengidentifikasi tujuh indikator yang dapat menunjukkan pembelajaran yang efektif yaitu:

1) Pengorganisasian materi yang baik

Pengorganisasian adalah kemampuan yang dimiliki oleh seorang guru dalam mengurutkan materi yang akan disampaikan secara logis dan teratur, sehingga dapat terlihat secara jelas kaitan antara topik satu dengan topik yang lainnya selama pembelajaran berlangsung.

2) Komunikasi yang efektif

Kemampuan di dalam menyajikan sebuah materi termasuk dalam pemakaian media serta alat penunjang pembelajaran atau teknik lain untuk menarik perhatian siswa merupakan salah satu karakteristik pembelajaran yang baik. Komunikasi yang efektif dalam pembelajaran mencakup penyajian yang jelas, kelancaran berbicara, interpretasi gagasan abstrak dengan contoh-contoh, kemampuan wicara yang baik (nada, intonasi, ekspresi) dan kemampuan siswa untuk mendengar. Sebagaimana halnya pengorganisasian materi pembelajaran, penilaian, akan kemampuan berkomunikasi yang efektif ini juga dapat dilakukan dengan baik oleh para siswa.

### 3) Penguasaan dan antusiasme terhadap materi pembelajaran

Seorang guru dituntut untuk menguasai materi pelajaran dengan benar, jika telah menguasainya maka materi dapat diorganisasikan secara sistematis dan logis. Seorang guru harus mampu menghubungkan materi yang diajarkannya dengan pengetahuan yang telah dimiliki para siswanya, mampu mengaitkan materi dan perkembangan yang sedang terjadi sehingga proses belajar mengajar menjadi hidup. Hal yang tak kalah pentingnya adalah bahwa seorang guru harus dapat mengambil manfaat dari hasil penelitian yang relevan untuk dikembangkan sebagai materi pelajaran.

### 4) Sikap positif terhadap siswa

Sikap positif terhadap siswa dapat dicerminkan dalam beberapa cara, antara lain:

- a) Apakah guru memberi bantuan, jika siswanya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang diberikan?
- b) Apakah guru mendorong para siswanya untuk mengajukan pertanyaan atau memberi pendapat?
- c) Apakah guru dapat dihubungi oleh siswanya di luar jam pelajaran?
- d) Apakah guru menyadari dan peduli dengan apa yang dipelajari siswanya?

Sikap positif seperti ini dapat ditunjukkan, baik kepada kelas kecil maupun kelas besar. Dalam kelas kecil ditunjukkan dengan cara memberikan perhatian pada setiap siswa, sedangkan dalam kelas besar diberikannya kepada kelompok yang mengalami kesulitan.

5) Pemberian nilai yang adil

Sejak dari awal pelajaran, siswa dapat diberitahu berbagai macam penilaian yang akan dilakukan, seperti tes formatif, makalah, proyek, tes akhir dan pertanyaan lainnya yang mempunyai kontribusi terhadap nilai akhir.

6) Keluwesan dalam pendekatan pembelajaran

Menurut Barlow pendekatan pembelajaran yang bervariasi merupakan salah satu petunjuk adanya semangat dalam mengajar. Kegiatan pembelajaran seharusnya ditentukan berdasarkan karakteristik siswa, karakteristik mata pelajaran dan hambatan yang dihadapi, karena karakteristik yang berbeda, kendala yang berbeda menghendaki pendekatan yang berbeda pula.

7) Hasil belajar siswa yang baik

Memberikan penilaian terhadap hasil belajar siswa merupakan kewajiban seorang guru dan mutlak dilakukan. Dikatakan kewajiban bagi setiap guru karena pada akhirnya guru harus dapat memberikan informasi kepada lembaga atau

siswanya, bagaimana dan sampai di mana penguasaan dan keterampilan yang telah dicapai siswanya.<sup>13</sup>

d. Prinsip-prinsip Belajar pada Pembelajaran Efektif

Beberapa ahli mengemukakan tentang prinsip belajar yang memiliki persamaan dan perbedaan. Akan tetapi secara umum terdapat beberapa prinsip dasar belajar pada pembelajaran yang efektif. Berikut adalah prinsip dasar dan implikasinya pada pembelajaran efektif.

1) Perhatian

Bahwasanya siswa dituntut untuk memusatkan perhatiannya terhadap semua rangsangan yang mengarah untuk mencapai tujuan belajar. Adanya tuntutan untuk senantiasa memberikan perhatian, menyebabkan siswa harus menciptakan perhatiannya terhadap segala pesan yang diterimanya. Tanpa adanya perhatian dari siswa tak mungkin terjadi belajar.

2) Motivasi

Motivasi merupakan prasyarat yang paling penting dalam belajar. Bila siswa memiliki motivasi selama proses pembelajaran, maka segala usahanya akan berjalan dengan lancar dan kecemasan menurun. Sedangkan bila tidak ada

---

<sup>13</sup>Hamzah B. Uno dan Nurdin Mohamad, *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM* (Jakarta: Bumi Aksara, 2010), hal.174-190

motivasi, maka proses pembelajaran tidak akan terjadi dan motivasi dapat mempengaruhi proses dan hasil belajar.

### 3) Keaktifan

Pada dasarnya seorang anak sudah memiliki keinginan untuk mencari sesuatu yang sesuai dengan aspirasinya, demikian halnya dengan belajar. Kegiatan pembelajaran hanya akan terjadi apabila siswa terlibat aktif dalam pembelajaran dan mengalaminya sendiri.

### 4) Keterlibatan langsung

Pembelajaran yang efektif adalah ketika siswa tidak hanya melihat, mengamati, tetapi harus menghayati, terlibat langsung, dan bertanggungjawab terhadap proses dan hasilnya.

### 5) Pengulangan

Dengan pengulangan maka daya-daya yang ada pada individu seperti halnya mengamati, memegang, mengingat, menghayal, merasakan, dan berfikir akan berkembang.

### 6) Tantangan

Siswa dalam menghadapi tujuan yang harus dicapai, akan selalu memiliki hambatan yang harus dilaluinya, tetapi ada motif untuk mengatasi hambatan tersebut, sehingga tujuan dapat tercapai begitu seterusnya.

#### 7) Penguatan

Siswa akan lebih bersemangat apabila mendapat hasil yang menyenangkan. Akan tetapi menurut Skinner belajar bukan hanya menyenangkan, tetapi juga yang tidak menyenangkan atau dengan kata lain penguatan positif dan negatif dan dapat memperkuat belajar.

#### 8) Perbedaan individual

Perbedaan individual berpengaruh pada cara dan hasil belajar, sehingga adanya perbedaan individu ini harus diperhatikan oleh guru. Pemberian bimbingan kepada siswa harus memperhatikan kemampuan siswa.<sup>14</sup>

e. Perbedaan tiga kelas variabel tentang kerangka dasar bagi pemikiran-pemikiran tentang pengajaran efektif yaitu :

1) *Variabel konteks* mengacu pada seluruh karakteristik konteks aktivitas belajar, biasanya berupa pelajaran berbasis ruang kelas, yang mungkin memiliki dampak tertentu bagi kesuksesan aktivitas belajar.

2) *Variabel proses* mengacu pada apa yang sebenarnya berlangsung di ruang kelas, dan membahas persepsi, strategi dan perilaku guru dan murid, dan karakteristik tugas belajar dan aktivitas-aktivitasnya itu sendiri, dan semua itu berinteraksi satu sama lain. Variabelnya meliputi:

---

<sup>14</sup>*Ibid.*, hal. 173

- a) Antusiasme guru
- b) Terang tidaknya penjelasan
- c) Penggunaan pertanyaan
- d) Penggunaan pujian dan kritik
- e) Manajemen strategi
- f) Teknik-teknik disiplin
- g) Iklim ruang kelas
- h) Organisasi pelajaran
- i) Kesesuaian tugas belajar
- j) Tipe umpan balik yang didapat oleh para murid
- k) Keterlibatan murid dalam pelajaran
- l) Interaksi dengan guru yang diprakarsai-murid
- m) Strategi belajar para murid

3) *Variabel produk* mengacu pada semua hasil pendidikan yang diinginkan oleh guru dan yang telah menjadi dasar mereka dalam

merencanakan pelajaran dan kriteria yang mereka gunakan untuk menilai efektivitas. Hasil pendidikan yang terpenting bagi para murid sepertinya adalah:

- a) Meningkatnya pengetahuan dan keahlian
- b) Meningkatnya minat terhadap mata pelajaran atau topik
- c) Meningkatnya motivasi intelektual
- d) Meningkatnya penghargaan diri dan kepercayaan diri akademis

- e) Meningkatnya otonomi
- f) Meningkatnya perkembangan sosial.<sup>15</sup>

Menurut pendapat Good atas studi proses-produk biasanya mengidentifikasi adanya “10 karakteristik pengajaran efektif berikut ini:

- 1) Jelasnya keterangan dan petunjuk guru
- 2) Terbangunnya iklim ruang kelas yang berorientasi tugas
- 3) Penggunaan beragam aktivitas belajar
- 4) Terbentuk dan terpeliharanya momentum dan gerak langkah pelajaran
- 5) Pendorongan partisipasi murid dan pelibatan semua murid
- 6) Pemantauan kemajuan murid dan pemenuhan kebutuhan para murid dengan cepat
- 7) Penyampaian pelajaran yang terstruktur dengan baik dan terorganisir dengan baik
- 8) Pemberian umpan balik yang positif dan konstruktif bagi murid
- 9) Pemastian terliputnya tujuan pendidikan
- 10) Penggunaan teknik bertanya yang baik”.<sup>16</sup>

---

<sup>15</sup>Chris Kyriacou, *Effektive Teaching: Theory and practice* (Bandung:Nusa Media, 2009), hal. 16-18

<sup>16</sup>*Ibid.*, hal.26



## **2. Tinjauan Metode ODOJ**

ODOJ (*One Day One Juz*) mulai diterapkan belum lama di MAN 2 Kebumen, metode ini baru berjalan Ramadhan belum lama berjalan setelah peneliti melakukan penelitian yaitu pada bulan Juni 2016. Secara bahasa *One Day* berarti satu hari, sedangkan *One Juz* berarti satu juz. Sehingga secara istilah dapat dikatakan bahwa *One Day One Juz* adalah suatu teknik pembiasaan membaca Al-Qur'an dengan satu hari satu juz.

Dipilihnya metode *One Day One Juz* setiap lembaga pendidikan yang menjadikan pembiasaan sebagai salah satu program unggulan untuk mencapai target-target yang ditetapkan kepada para siswa.

Metode ODOJ (*One Day One Juz*) merupakan program membaca Al-Qur'an dengan menargetkan bacaan setiap hari selesai satu juz. Metode ini adalah metode terobosan untuk pembiasaan membaca Al-Qur'an secara Qontinue dan konsisten. Metode ODOJ ini diupayakan untuk membentuk karakter siswa sesuai apa yang telah dirumuskan dalam Al-Qur'an dan untuk memahami nilai-nilai atau kandungan yang ada di dalam Al-Qur'an.

## **3. Meningkatkan Kualitas Membaca**

Meningkatkan kualitas membaca mempunyai tiga tingkatan, yaitu:

- a. Tingkatan yang paling rendah adalah hamba merasakan seolah-olah membaca Al-Qur'an karena Allah Azza wa Jalla dengan berhenti dihadapan-Nya, sedang Allah memandang (dengan pandang rahmat) dan mendengarkan apa yang ia baca. Ketika merasakan keadaan seperti ini, maka ia memohon, melunakkan ucapan merendahkan diri berdo'a kepada-Nya.
- b. Menyaksikan dengan hatinya, seolah-olah Allah Azza wa Jalla memandangnya, berfirman kepadanya dengan kelembutan-Nya dan membisikkan kepadanya kenikmatan dan kebaikan-Nya. Maka ia bersikap malu dan mengagungkan, sedang keadaanya mendengarkan dan memahami apa yang dibacanya.
- c. Ia melihat Dzat Yang Berfirman dalam firman itu dan melihat sifat-sifat-Nya dalam kata-kata itu. Maka ia tidak melihat dirinya, tidak pada bacaannya dan tidak melihat pada ketergantungan nikmat, dimana Dia Dzat Yang Berfirman dan fikirannya konsentrasi pada-Nya, hingga ia seolah-olah tenggelam dalam menyaksikan Dzat Yang Berfirman dan mengabaikan lain-Nya. Ini adalah derajat orang-orang yang dekat dengan Allah sedang dua derajat sebelumnya adalah derajat *Ash Habul Yamin* (golongan ahli syurga). Adapun yang selain ini adalah derajat orang yang lalai.<sup>17</sup>

---

<sup>17</sup> A. Hufaf Ibriy, *Adab Membaca Al-Qur'an*, (Surabaya: Tiga Dua, 1996), hal. 73-74

#### 4. Kemampuan Membaca Al-Qur'an

Kemampuan berasal dari kata “mampu” yang mendapat awalan “ke” dan akhiran “an”, sehingga menjadi kata benda abstrak “kemampuan” yang mempunyai arti kesanggupan atau kecakapan.<sup>18</sup> Adapun yang dimaksud dengan “kemampuan” dalam penelitian ini adalah kesanggupan atau kecakapan yang berkaitan dengan ketrampilan membaca Al-Qur'an dengan baik, benar, dan lancar.

Sedangkan membaca adalah melihat tulisan dan mengerti atau dapat melisankan apa yang tertulis.<sup>19</sup> Membaca dapat pula diartikan sebagai suatu metode yang kita gunakan untuk berkomunikasi dengan diri kita sendiri dan kadang-kadang dengan orang lain yaitu mengkomunikasikan makna yang terkandung atau tersirat pada lambang-lambang tertulis. Membaca juga berarti sebagai suatu proses untuk memahami yang tersirat dalam yang tersurat, melihat pikiran yang terkandung di dalam kata yang tertulis.<sup>20</sup>

Sebagai umat yang beragama Islam, kita dituntut senantiasa membaca Al-Qur'an, dalam arti membaca ayat-ayat atau tanda kebesaran Allah SWT baik yang tertulis dalam Al-Qur'an maupun hasil ciptaan Allah SWT di muka bumi ini. Bahkan di dalam Al-Qur'an itu sendiri, ayat yang pertama kali turun adalah ayat yang

---

<sup>18</sup>W. J. S Poerwadarmata, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1976), hal. 628.

<sup>19</sup>*Ibid.*, hal 345

<sup>20</sup>Henry Guntur Tarigan, *Membaca Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*, (Bandung:Angkasa, 1985), hal.7

berisi tentang perintah membaca dan menulis. Yang tertuang dalam firman-Nya dalam surat Al-‘Alaq ayat 1-5.

Dari gambaran teori di atas untuk memudahkan memahami teori akan digambarkan dengan tabel sebagai berikut:



## F. Metode Penelitian

### 1. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Berdasarkan jenisnya, penelitian ini jika dikaitkan dengan pengumpulan data adalah penelitian lapangan (*field research*). Penelitian lapangan yaitu penelitian yang pengumpulan datanya dilakukan di lapangan, seperti organisasi masyarakat, lembaga pendidikan baik formal maupun non formal dan lingkungan masyarakat, lembaga-lembaga dan organisasi kemasyarakatan dan lembaga pendidikan baik formal maupun non formal<sup>21</sup>. Penelitian

<sup>21</sup> Sarjono, dkk, *Panduan Penulisan Skripsi*, (Yogyakarta: Jurusan PAI FTK, UIN Sunan Kalijaga, 2008), hal. 21.

kualitatif dilakukan untuk memahami fenomena sosial dari pandangan pelakunya. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi tak berstruktur, wawancara secara mendalam (*Indepth Interviewing*), dan metode lain yang menghasilkan data bersifat deskriptif guna mengungkapkan sebab dan proses terjadinya peristiwa yang dialami oleh subjek penelitian.<sup>22</sup>

Penelitian deskriptif ini akan digunakan peneliti untuk mendeskripsikan apa adanya mengenai gejala-gejala yang ada dalam proses pelaksanaan metode ODOJ (*One Day One Juz*) dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an bagi siswa kelas X MAN 2 Kebumen.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan psikologi. Pendekatan psikologi adalah cara mengkaji masalah dengan mempelajari jiwa seseorang melalui gejala perilaku yang dapat diamati.<sup>23</sup> Yang berarti bahwa setiap topik bahasan tentang efektivitas metode ODOJ (*One Day One Juz*) dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an bagi siswa kelas X MAN 2 Kebumen diuraikan berdasarkan teori-teori dan temuan riset psikologi.

## **2. Penentuan Subyek Penelitian**

Subyek penelitian atau sumber data adalah orang, benda, atau hal yang dijadikan sumber penelitian. Sedangkan metode penentuan

---

<sup>22</sup>*Ibid.*, hal. 23

<sup>23</sup> Abuddin Nata, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010), hal. 19.

subyek penelitian yang digunakan adalah teknik populasi, yaitu keseluruhan subyek penelitian.<sup>24</sup>

Subyek penelitian ialah orang-orang yang berhubungan langsung dalam memberikan informasi tentang situasi dan kondisi latar atau obyek penelitian. Adapun yang menjadi subyek penelitian adalah:

- a. Kepala Sekolah MAN 2 Kebumen
- b. Guru Pendidikan Agama Islam MAN 2 Kebumen
- c. Wali Kelas X MAN 2 Kebumen
- d. Siswa kelas X MAN 2 Kebumen

### 3. Metode Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diharapkan dalam penelitian ini maka metode pengumpulan data yang peneliti gunakan adalah sebagai berikut:

- a. Metode Observasi

Observasi merupakan metode yang biasa diartikan pengamatan dan penataan secara sistematis dengan kenyataan yang diselidiki.<sup>25</sup> Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik observasi tak berstruktur yaitu penulis tidak terlibat secara langsung dengan kegiatan subyek, penulis hanya sebagai pengamat independen. Observasi ini dilakukan untuk mengamati pelaksanaan metode ODOJ (*One Day One Juz*) di MAN 2 Kebumen.

---

<sup>24</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1993), hal. 102

<sup>25</sup> Muhaimin Nasir, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998), hal. 125.

b. Interview (wawancara)

Interview (wawancara) adalah salah satu teknik pengamatan dan pencatatan data, informasi atau pendapat, yang dilakukan melalui tanya jawab, baik secara langsung maupun tidak langsung dari sumber data.<sup>26</sup> Interview juga sering disebut kuesioner lisan yaitu sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari terwawancara. Jenis wawancara yang digunakan adalah wawancara bebas terpimpin, yaitu kombinasi antara interview bebas dan interview terpimpin, dimana peneliti bebas menanyakan apa saja seputar data yang akan dikumpulkan dengan membawa pedoman yang hanya merupakan garis besar tentang hal-hal yang akan ditanyakan.

Metode interview ini digunakan untuk memperoleh keterangan tentang kegiatan ODOJ (*One Day One Juz*) yang dilaksanakan, proses dan efektivitas dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an.

c. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variable yang berupa catatan, transkrip, buku-buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, agenda dan lain sebagainya.<sup>27</sup>

---

<sup>26</sup> Sudirman, N, *Ilmu Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 1996), hal. 279

<sup>27</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1993), hal. 202

Metode ini digunakan untuk mendapatkan data yang sifatnya tertulis, seperti sejarah MAN 2 Kebumen, Struktur Organisasi, dan lain-lain. Dokumentasi ini digunakan untuk melengkapi dan mengecek data yang diperoleh dari interview dan wawancara.

d. *Questioner/Angket*

Angket atau *Questioner* merupakan suatu daftar pertanyaan atau pernyataan tentang suatu topik tertentu yang diberikan kepada subjek, baik secara individual maupun kelompok guna mendapatkan informasi tertentu, seperti preferensi, keyakinan, minat dan perilaku.<sup>28</sup>

Questioner ini digunakan sebagai data pelengkap yang bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya data yang akan dicari dalam proses observasi lapangan di MAN 2 Kebumen.

#### **4. Metode Analisis Data**

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesis, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan

---

<sup>28</sup> Tukiran Taniredja, penelitian kuantitatif (sebuah Pengantar), (Bandung: Alfabeta, 2012), hal. 44.



dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.<sup>29</sup>

Metode analisa data dalam pembahasan skripsi ini adalah teknik analisa deskriptif kualitatif. Proses analisa data ini dimulai dengan menyusun semua data yang telah terkumpul berdasarkan urutan pembahasan yang telah direncanakan. Agar data yang telah terkumpul berdasarkan urutan pembahasan yang telah direncanakan. Agar data yang telah terkumpul tersebut dapat menghasilkan kesimpulan yang dapat menjawab permasalahan yang diajukan dalam penelitian ini, maka diperlukan adanya penganalisaan dan penafsiran terhadap data tersebut, dalam usaha memahami kenyataan yang ada untuk menarik kesimpulan.

Dengan demikian, secara sistematis langkah-langkah analisa tersebut sebagai berikut:

1. Mengumpulkan data-data yang diperoleh dari hasil observasi, interview, dan dokumentasi.
2. Menyusun seluruh data yang diperoleh sesuai dengan urutan pembahasan yang telah direncanakan.
3. Melakukan interpretasi secukupnya terhadap data yang telah disusun untuk menjawab rumusan masalah sebagai kesimpulan.

---

<sup>29</sup> Sugiyoo, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2008), hal. 335

## 5. Teknik Pemeriksaan Keabsahan

Pemeriksaan keabsahan merupakan rangkaian dari proses analisis data, yaitu untuk menentukan validitas dan reliabilitas suatu data. Teknik pemeriksaan keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik “triangulasi” yakni membandingkan dan mengecek balik suatu informasi yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda dalam metode kualitatif. Pada dasarnya ada 4 macam triangulasi, yaitu memanfaatkan penggunaan sumber, metode, penyidik dan teori.<sup>30</sup> Triangulasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi dengan sumber dan triangulasi dengan metode.

Triangulasi dengan sumber yaitu membandingkan dan mengoreksi kembali derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh dengan melalui waktu dan alat yang berbeda dalam penelitian kualitatif. Sementara itu, triangulasi dengan metode yaitu proses pengecekan data dengan jalan membandingkan hasil informasi yang diperoleh dengan menggunakan metode yang berbeda.<sup>31</sup>

## G. Sistematika Pembahasan

Skripsi ini terdiri dari tiga bagian yaitu bagian awal, bagian inti, dan bagian akhir. Bagian awal meliputi halaman judul, halaman surat pernyataan, halaman surat persetujuan, halaman pengesahan, halaman

---

<sup>30</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1993), hal. 178

<sup>31</sup> Lexy J. Moeleng, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007), hal. 330.

motto, halaman persembahan, halaman abstrak, halaman kata pengantar, halaman daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, daftar lampiran

Pada bagian utama berisi hasil penelitian mengenai efektivitas metode ODOJ (*One Day One Juz*) dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an bagi siswa kelas X MAN 2 Kebumen yang terdiri dari empat bab yaitu:

Bab I merupakan pendahuluan yang berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, kajian pustaka, landasan teori, hipotesis, metode penelitian, sistematika pembahasan.

Bab II menguraikan tentang gambaran umum lokasi penelitian yaitu MAN 2 Kebumen. Meliputi letak geografis, sejarah singkat berdirinya MAN 2 Kebumen, visi, misi, struktur organisasi, keadaan siswa, keadaan guru, sarana dan prasarana.

Bab III berisi tentang inti penelitian, hasil analisis data-data penelitian dan pembahasannya yang meliputi penyajian data, analisis data, Efektivitas Metode ODOJ (*One Day One Juz*) dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an bagi siswa kelas X MAN 2 Kebumen.

Bab IV penutup. Dalam bab ini penyusun akan memberikan kesimpulan dari hasil penelitian tentang efektivitas metode ODOJ (*One Day One Juz*) dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an bagi siswa kelas X MAN 2 Kebumen.

Bagian Akhir meliputi daftar pustaka dan lampiran.

## BAB IV

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya maka kesimpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian ini, sebagai berikut:

1. Metode ODOJ (*One Day One Juz*) dilaksanakan untuk kelas X, XI, XII MAN 2 Kebumen. Namun dalam penelitian ini difokuskan pada siswa kelas X. Tujuan pelaksanaan ODOJ (*One Day One Juz*) adalah untuk memperdalam dan meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an sesuai dengan tajwid dan *makhārijul hurûf* serta membiasakan siswa membaca Al-Qur'an secara terjadwal. Program ini dilaksanakan setiap hari. Adapun prosedur penerapan metode ODOJ (*One Day One Juz*) dengan menggunakan model membaca mandiri oleh siswa dengan dipantau wali kelas masing-masing serta metode bimbingan mengaji dan BTA bagi kelas Agama sebagai bentuk variasi dari metode ODOJ (*One Day One Juz*). Hasil laporan pemantauan wali kelas dan rapat dinas adalah bentuk evaluasi yang digunakan dalam melaksanakan metode ODOJ (*One Day One Juz*) .
2. Metode ODOJ (*One Day One Juz*) di MAN 2 Kebumen sudah baik yakni tujuan, proses pelaksanaan, dan evaluasi telah berjalan walaupun dalam proses evaluasi belum maksimal. Efektivitas

Metode ODOJ (*One Day One Juz*) dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa tergolong cukup efektif yang ditunjukkan dari efektivitas segi proses dan hasil. Dari segi proses berjalan dengan variatif yakni terdapat perbedaan dalam melaksanakan kegiatan ODOJ (*One Day One Juz*) tergantung dari siswa dan dari segi hasil dapat diukur melalui kuantitas membaca siswa. Hasil wawancara mendalam yang dilakukan peneliti dengan lima siswa kelas X mengatakan bahwa metode ODOJ (*One Day One Juz*) dapat meningkatkan minat, motivasi, serta kemampuan dalam membaca Al-Qur'an.

## **B. Saran**

Metode ODOJ (*One Day One Juz*) di sekolah maupun madrasah selama ini belum banyak dilakukan. Padahal jika metode tersebut dilaksanakan akan memiliki banyak manfaat baik untuk kepala madrasah, siswa, maupun masyarakat/orang tua.

### **1. Bagi Madrasah**

Sebagai penyelenggara pendidikan, metode ODOJ (*One Day One Juz*) merupakan kegiatan yang positif untuk mengarahkan aktivitas perilaku dan kegiatan anak yang cenderung dihabiskan untuk bermain dan terbuang secara percuma. Oleh karena itu, kegiatan positif tersebut harus selalu ditingkatkan dengan melibatkan semua guru, dan tidak sekedar bagi guru yang bersangkutan. Serta meningkatkan media untuk mengembangkan metode ODOJ (*One*

*Day One Juz*) agar berjalan dengan baik dan lancar. Hendaknya semua pihak madrasah terutama wali kelas meningkatkan pemantauan rutin untuk proses kegiatan ODOJ (*One Day One Juz*).

## 2. Bagi Siswa

Siswa merupakan sasaran utama dalam menerapkan metode ODOJ (*One Day One Juz*), siswa masih perlu mendapatkan bimbingan dan pengarahan baik dari guru di sekolah maupun orang tua di rumah. Agar siswa tidak terpengaruh hal yang negatif, siswa tidak hanya diberikan materi yang bersifat pengetahuan namun juga diberikan pencerdasan spiritual dengan memberikan dan menginternalisasi nilai-nilai agama. Siswa hendaknya lebih meningkatkan kesadaran diri akan pentingnya pendidikan di madrasah, lebih partisipatif dan aktif dalam mengikuti program madrasah.

## 3. Bagi Masyarakat (Orang tua)

Perhatian orang tua sangat penting dalam tingkah laku baik anak. Adanya kolaborasi antara orang tua dengan pihak madrasah dapat membantu berjalannya kegiatan ODOJ (*One Day One Juz*) secara maksimal, karena orang tua juga memiliki tanggung jawab yang sama dalam mendidik anak. Orang tua tidak dapat menyerahkan sepenuhnya pendidikan anak kepada guru. Maka pengendalian dari orang tua juga sangat diperlukan untuk mengembangkan anak dalam membiasakan membaca Al-Qur'an serta meningkatkan kemampuan anak dalam membaca Al-Qur'an.

### C. Kata Penutup

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. Yang telah memeberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada umat seluruh dunia.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang efektivitas metode ODOJ (*One Day One Juz*) dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas X MAN 2 Kebumen. Walaupun dengan usaha semaksimal mungkin yang telah penulis lakukan, tetapi karena keterbatasan yang ada pada diri penulis sehingga dalam penyusunan ini masih banyak kekurangan dan kesalahan yang perlu disempurnakan. Untuk itu kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca penulis harapkan dalam kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, penulis ucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga skripsi yang sederhana ini mendapat ridho dari Allah SWT dan bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya maupun bagi para pembaca pada umumnya. Amin Ya Rabbal A'alamin.

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, *Ideologi Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 1993.
- Arikunto, Suharsimi & Cepi Sarifudin Abdul Jabar, *Evaluasi Program Pendidikan, Pedoman Teoritis Praktis Bagi Praktisi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Cahyaningtyas, Enggar, "Efektivitas Metode Scud Memory dalam Menghafal Al-Qur'an Bagi Santri Mukim Graha Qur'an Umbulharjo Yogyakarta.", Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2011.
- Depag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Bandung: PT Syamil Cipta Media, 2005.
- Henry Guntur Tarigan, *Membaca Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*, Bandung: Angkasa, 1985.
- Hufaf, A Ibriy, *Adab Membaca Al-Qur'an*, Surabaya: Tiga Dua, 1996.
- Imam Ad-Darimi, *Sunan Ad-Darimi Jilid 2*, Jakarta: Pustaka Azzam, 2007.
- Kemenag RI, *Syaamil Qur'an*, Bandung: sygma, 2010 .
- Kyriacou, Chris, *Effektive Teaching: Theory and practice*, Bandung: Nusa Media, 2009.
- Moleong, Lexy. J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1993.
- Muhaimin, et. al, *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2008.
- Mulyas, E, *Implementasi Kurikulum 2004*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2006.
- Nata, Abuddin, *Metodologi Penelitian Kuantitati Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010.
- Nasir, Muhaimin, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998.
- Nikmah, Batrudin, "Efektivitas Metode Wahdah, Takrir, dan Tahfidz terhadap Hafalan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Jejeran



*Wonokromo Bantul*”, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2008.

Novitasari, Desi, “*Efektivitas Metode ODOA (One Day One Ayat) dalam Menghafal Al-Qur’an bagi Siswa Kelas IV SDN Karangtengah 02 Weru Sukoharjo*”, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013.

Partanti, Pius A, *Kamus Ilmiah Populer*, Surabaya:Arloka, 1994.

Poerwadarmata, W. J. S, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1976.

Sa’dulloh, *9 Cara Praktis Menghafal Al-Qur’an* , Jakarta:Gema Insani,2008.

Sarjono, dkk, *Panduan Penulisan Skripsi*, Yogyakarta: Jur PAI FTK, UIN Sunan Kalijaga, 2008.

Sudirman, N, *Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, 1996.

Sugiyoo, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung:CV Alfabeta, 2008.

Sujud, Aswarni, *Mitra Fungsional Administrasi Pendidikan*, Yogyakarta:Perbedaan, 1998.

Thabathaba’i, M.H Allamah, *Mengungkap Rahasia Al-Qur’an*. Penerjemah; A. Malik Madany dan Hmim Ilyas, Bandung:Mizan, 1987.

Uno , Hamzah B. dan Nurdin Mohamad, *Belajar dengan Pendekatan Paikem Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan Kreatif, Efektif, Menarik*, Jakarta:Bumi Aksara, 2011.

SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## **PEDOMAN PENGUMPULAN DATA**

### **PEDOMAN OBSERVASI**

1. Kondisi MAN 2 Kebumen
2. Keadaan Kepala Madrasah, guru PAI, wali kelas, dan siswa kelas X MAN 2 Kebumen
3. Sarana dan fasilitas di MAN 2 Kebumen
4. Pelaksanaan kegiatan metode ODOJ (*One Day One Juz*)
  - a. Proses pelaksanaan metode ODOJ (*One Day One Juz*)
  - b. Interaksi siswa dengan siswa yang lain pada saat kegiatan ODOJ (*One Day One Juz*)
  - c. Aktivitas respon siswa pada saat kegiatan ODOJ (*One Day One Juz*) berlangsung
  - d. Efektivitas metode ODOJ (*One Day One Juz*)

### **PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Gambaran umum MAN 2 Kebumen
2. Daftar guru dan siswa MAN 2 Kebumen
3. Data kegiatan ODOJ (*One Day One Juz*) di MAN 2 Kebumen
4. Dokumen efektivitas metode ODOJ (*One Day One Juz*)

## Catatan Lapangan 1

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/Tanggal : Rabu, 8 Februari 2017

Jam : 09.30-10.00 WIB

Lokasi : Ruang Kepala Madrasah MAN 2 Kebumen

Sumber Data : Bapak H. Mahmudin, S. Pd., M. Ag

**Deskripsi Data :**

Informan adalah kepala madrasah MAN 2 Kebumen. Pertanyaan yang disampaikan menyangkut latar belakang, tujuan metode ODOJ (*One Day One Juz*) bagi siswa MAN 2 Kebumen.

Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa metode ODOJ (*One Day One Juz*) adalah terobosan baru untuk pembiasaan membaca Al-Qur'an dan menjadikan Al-Qur'an sebagai karakter siswa MAN 2 Kebumen sehingga program ini ditujukan untuk semua siswa baik kelas X, XI, dan XII. Informan menyampaikan bahwa program ODOJ (*One Day One Juz*) belum lama diberlakukan di MAN 2 Kebumen tepat setelah tahun pelajaran baru 2016/2017.

**Interpretasi :**

Program ODOJ (*One Day One Juz*) yang wajib diikuti oleh siswa kelas X, XI, dan XII.

## Catatan Lapangan 2

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/Tanggal : Rabu, 3 Februari 2017

Jam : 13.00-13.30 WIB

Lokasi : Ruang Waka MAN 2 Kebumen

Sumber Data : Bapak Drs. Wim Tri Busono

### **Deskripsi Data :**

Informan adalah guru Al-Qur'an Hadits yang sekaligus menjabat sebagai waka Humas MAN 2 Kebumen. Waka Humas adalah sebagai penanggung jawab dari program ODOJ (*One Day One Juz*). Pertanyaan yang disampaikan menyangkut efektifitas dan evaluasi yang digunakan untuk program ODOJ (*One Day One Juz*).

Dari wawancara tersebut terungkap bahwa metode ODOJ (*One Day One Juz*) yang dilaksanakan di MAN 2 Kebumen cukup efektif karena cukup mendukung proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam khususnya mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Informan menyampaikan bahwa kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an masih kurang sehingga dengan program ini diharapkan dapat menjadi bekal untuk siswa membaca Al-Qur'an dengan tartil. Selain itu, ketika dalam pembelajaran PAI yang berkaitan dengan ayat Al-Qur'an akan memudahkan siswa dalam membaca AL-Qur'an.

### **Interpretasi :**

Program ODOJ (*One Day One Juz*) membantu siswa dalam pembelajaran PAI yang berkaitan dengan ayat Al-Qur'an.

### Catatan Lapangan 3

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/Tanggal : Selasa, 2 Februari 2017

Jam : 09.00-09.30 WIB

Lokasi : Ruang guru MAN 2 Kebumen

Sumber Data : Ibu Siti Mukaromah, S. Ag.

**Deskripsi Data :**

Informan adalah wali kelas X-Agama. Pertanyaan yang disampaikan menyangkut efektivitas metode ODOJ (*One Day One Juz*), proses pelaksanaan metode ODOJ (*One Day One Juz*) serta aktivitas respon siswa pada saat kegiatan ODOJ (*One Day One Juz*) berlangsung.

Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa pelaksanaan metode ODOJ (*One Day One Juz*) dalam membiasakan membaca Al-Qur'an cukup efektif dilihat dari hasil laporan pemantuan wali kelas setiap minggu. Metode ODOJ (*One Day One Juz*) dilakukan secara individu maupun kelompok sesuai dengan kesepakatan siswa dengan wali kelas. Saat informan ditanya terkait dengan respon siswa, informan berpendapat bahwa siswa sangat antusias mengikuti program ODOJ (*One Day One Juz*). Hal ini karena setiap khatam dalam setiap minggunya ada doa bersama dan syukuran. Dengan demikian, siswa merasakan bahwa program ini adalah sebuah tanggung jawab untuk dilaksanakan setiap harinya.

**Interpretasi** :

Pelaksanaan metode ODOJ (*One Day One Juz*) dalam membiasakan membaca al-qur'an serta dalam meningkatkan kemampuan siswa membaca Al-Qur'an cukup efektif apabila dilihat dari hasil pemantauan wali kelas.



## Catatan Lapangan 4

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/Tanggal : Selasa, 2 Februari 2017

Jam : 10.00-10.30 WIB

Lokasi : Ruang guru MAN 2 Kebumen

Sumber Data : Bapak Muslikhudin, S. Pd. I.

**Deskripsi Data :**

Informan adalah wali kelas siswa kelas X IPS-4. Pertanyaan yang disampaikan menyangkut efektivitas metode ODOJ (*One Day One Juz*), proses pelaksanaan metode ODOJ (*One Day One Juz*) serta aktivitas respon siswa pada saat kegiatan ODOJ (*One Day One Juz*) berlangsung.

Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa pelaksanaan metode ODOJ (*One Day One Juz*) dalam membiasakan membaca Al-Qur'an cukup efektif dilihat dari hasil laporan pemantauan wali kelas setiap minggu. Metode ODOJ (*One Day One Juz*) dilakukan secara individu maupun kelompok sesuai dengan kesepakatan siswa dengan wali kelas. Saat informan ditanya terkait dengan respon siswa, informan berpendapat bahwa siswa sangat antusias mengikuti program ODOJ (*One Day One Juz*) namun hanya terjadi di awal kegiatan. Hal ini karena kurangnya pemantauan yang dilakukan oleh wali kelas dan kurangnya pemberian motivasi dari wali kelas .

**Interpretasi** :

Respon siswa pada saat kegiatan ODOJ (*One Day One Juz*) bahwa siswa sangat antusias mengikuti program ODOJ (*One Day One Juz*) namun hanya terjadi di awal kegiatan.





## Catatan Lapangan 5

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/Tanggal : Selasa, 8 Februari 2017

Jam : 13.30-14.00 WIB

Lokasi : Ruang guru MAN 2 Kebumen

Sumber Data : Ibu Intan Murtiningsih, S. Pd.

**Deskripsi Data :**

Informan adalah wali kelas X-Agama. Pertanyaan yang disampaikan menyangkut efektivitas metode ODOJ (*One Day One Juz*), proses pelaksanaan metode ODOJ (*One Day One Juz*) serta aktivitas respon siswa pada saat kegiatan ODOJ (*One Day One Juz*) berlangsung.

Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa pelaksanaan metode ODOJ (*One Day One Juz*) dalam membiasakan membaca Al-Qur'an cukup efektif dilihat dari hasil laporan pemantuan wali kelas setiap minggu. Metode ODOJ (*One Day One Juz*) dilakukan secara individu maupun kelompok sesuai dengan kesepakatan siswa dengan wali kelas. Saat informan ditanya terkait dengan respon siswa, informan berpendapat bahwa siswa sangat antusias mengikuti program ODOJ (*One Day One Juz*). Hal ini karena siswa kelas X IPA-1 melakukan kegiatan ODOJ (*One Day One Juz*) di asrama madrasah, dengan demikian siswa terkontrol oleh pembina asrama.

**Interpretasi :**

Pelaksanaan metode ODOJ (*One Day One Juz*) dalam membiasakan membaca al-qur'an serta dalam meningkatkan kemampuan siswa membaca Al-Qur'an cukup efektif apabila dilihat dari hasil pemantauan wali kelas.



## Catatan Lapangan 6

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/Tanggal : Selasa, 2 Februari 2017

Jam : 14.30-14.45 WIB

Lokasi : Mushallah MAN 2 Kebumen

Sumber Data : Nurul Hidayatul Isnaini

**Deskripsi Data :**

Informan adalah salah satu siswa kelas X-Agama MAN 2 Kebumen. Wawancara kali ini merupakan pertama dengan informan. Pertanyaan yang disampaikan menyangkut tanggapan informan terhadap proses pelaksanaan dan motivasi metode ODOJ (*One Day One Juz*) yang dilaksanakan di MAN 2 Kebumen.

Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa proses pelaksanaan metode ODOJ (*One Day One Juz*) sangat menyenangkan dan waktu luang bisa bermanfaat tidak terbuang sia-sia. Motivasi informan melaksanakan metode ODOJ (*One Day One Juz*) dapat memperlancar membaca Al-Qur'an dengan rutin membaca Al-Qur'an.

**Interpretasi :**

Pelaksanaan metode ODOJ (*One Day One Juz*) sangat menyenangkan serta dapat memperlancar dalam membaca Al-Qur'an.

## Catatan Lapangan 7

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/Tanggal : Selasa, 2 Februari 2017

Jam : 14.45-15.00 WIB

Lokasi : Mushallah MAN 2 Kebumen

Sumber Data : Tati Churiyah

**Deskripsi Data :**

Informan adalah salah satu siswa kelas X-Agama MAN 2 Kebumen. Wawancara kali ini merupakan pertama dengan informan. Pertanyaan yang disampaikan menyangkut tanggapan informan terhadap proses pelaksanaan dan motivasi metode ODOJ (*One Day One Juz*) yang dilaksanakan di MAN 2 Kebumen.

Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa pelaksanaan metode ODOJ (*One Day One Juz*) sangat mendorong siswa lebih giat dalam membaca Al-Qur'an. Motivasi informan melaksanakan metode ODOJ (*One Day One Juz*) karena kegiatan positif yang dapat menambah pahala dengan mendekatkan diri dengan Allah SWT.

**Interpretasi :**

Pelaksanaan metode ODOJ (*One Day One Juz*) sangat mendorong siswa lebih giat dalam membaca Al-Qur'an. Memotivasi siswa mendekatkan diri dengan Allah SWT.

## Catatan Lapangan 8

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/Tanggal : Selasa, 2 Februari 2017

Jam : 15.00-15.15 WIB

Lokasi : Mushallah MAN 2 Kebumen

Sumber Data : Lukman Hakim

### **Deskripsi Data :**

Informan adalah salah satu siswa kelas X IPS-4 MAN 2 Kebumen. Wawancara kali ini merupakan pertama dengan informan. Pertanyaan yang disampaikan menyangkut tanggapan informan terhadap proses pelaksanaan dan motivasi metode ODOJ (*One Day One Juz*) yang dilaksanakan di MAN 2 Kebumen.

Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa pelaksanaan metode ODOJ (*One Day One Juz*) sangat bagus dalam membiasakan siswa dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an. Motivasi informan melaksanakan metode ODOJ (*One Day One Juz*) dapat melancarkan siswa membaca Al-Qur'an sesuai dengan tajwid dan *makhārijul hurûf*.

### **Interpretasi :**

Pelaksanaan metode ODOJ (*One Day One Juz*) sangat bagus dalam membiasakan siswa dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an sesuai dengan tajwid dan *makhārijul hurûf*.

## Catatan Lapangan 9

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/Tanggal : Selasa, 2 Februari 2017

Jam : 15.15-15.30 WIB

Lokasi : Mushallah MAN 2 Kebumen

Sumber Data : Andri Purnama

### **Deskripsi Data :**

Informan adalah salah satu siswa kelas X IPS-4 MAN 2 Kebumen. Wawancara kali ini merupakan pertama dengan informan. Pertanyaan yang disampaikan menyangkut tanggapan informan terhadap proses pelaksanaan dan motivasi metode ODOJ (*One Day One Juz*) yang dilaksanakan di MAN 2 Kebumen.

Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa pelaksanaan metode ODOJ (*One Day One Juz*) sangat bagus siswa lebih terbiasa untuk membaca Al-Qur'an. Motivasi informan melaksanakan metode ODOJ (*One Day One Juz*) adalah dapat melancarkan siswa membaca Al-Qur'an sesuai dengan tajwid dan *makhārijul hurûf*.

### **Interpretasi :**

Pelaksanaan metode ODOJ (*One Day One Juz*) sangat bagus dalam membiasakan siswa dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an sesuai dengan tajwid dan *makhārijul hurûf*.

## Catatan Lapangan 10

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/Tanggal : Selasa, 2 Februari 2017

Jam : 15.30-15.45 WIB

Lokasi : Mushallah MAN 2 Kebumen

Sumber Data : Nur Rohmah

### Deskripsi Data :

Informan adalah salah satu siswa kelas X IPA-1 MAN 2 Kebumen. Wawancara kali ini merupakan pertama dengan informan. Pertanyaan yang disampaikan menyangkut tanggapan informan terhadap proses pelaksanaan dan motivasi metode ODOJ (*One Day One Juz*) yang dilaksanakan di MAN 2 Kebumen.

Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa pelaksanaan metode ODOJ (*One Day One Juz*) sangat bagus siswa lebih terbiasa untuk membaca Al-Qur'an. Motivasi informan melaksanakan metode ODOJ (*One Day One Juz*) adalah dapat menghilangkan rasa malas serta melancarkan siswa membaca Al-Qur'an sesuai dengan tajwid dan *makhārijul hurûf*.

### Interpretasi :

Pelaksanaan metode ODOJ (*One Day One Juz*) sangat bagus dalam membiasakan siswa dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an sesuai dengan tajwid dan *makhārijul hurûf*.

Halaman depan MAN 2 Kebumen



Wawancara dengan kelas X



Kegiatan *One Day One Juz*



Laporan sekretaris kelas kegiatan *One Day One Juz*

X - Agama	
Albab	Juz Yang Sudah Dibaca
1.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
2.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
3.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
4.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
5.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
6.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
7.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
8.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
9.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
10.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
11.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
12.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
13.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
14.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
15.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
16.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
17.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
18.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
19.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
20.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
21.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
22.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
23.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
24.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
25.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
26.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
27.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
28.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
29.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
30.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11



Media Pembelajaran *One Day One Juz*



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

**LEMBAR PEMANTAUAN KEGIATAN "ONE DAY ONE JUZ" ( ODOJ )  
TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017**

Kelas : X-IPA 1

Semester : ...6 / JUL

Nomor	Nama		J	K	Kelompok	Tanggal Pemantauan					Ket.
						3/9-2016	3/10-16	17/9	2/10	2/11 2016	
Ur	Induk			Juz ( ..... sd ..... )							
1	7487	Afdi Masykur Gibran	✓	L	5	Juz 6	7	16	6 (2x)	3 (4x)	10/5x
2	7488	Amanah		P	4	Juz 7	12	22		3 (5x)	28/6x
3	7489	Ana Fa'iqohul Hasanah	✓	P	4	Juz 7	12	22		26 (5x)	
4	7490	Ana Rodhiyatus Sholiknah		P	3	Juz 8	10	21	6 (7x)		
5	7491	Anna Lutfiati	✓	P	3	Juz 8	10	21	6 (7x)		
6	7492	Assa Hiyah		P	1	Juz 7	9	1	4 (7x)	30 (5x)	
7	7493	Chusna Indahwati		P	3	Juz 8	10	21	6 (7x)		
8	7494	Citi Daryani		P	1	Juz 7	9	1	4 (7x)		5/6x
9	7495	Dede Mawadah		P	3	Juz 8	10	21	9 (x)		
10	7496	Desi Zahrotul Fitri		P	2	Juz 9	12	25	19 (7x)	12 (5x)	30/6x
11	7497	Faida Sulistiya	✓	P	2	Juz 9	12	25	19 (7x)		
12	7498	Fatma Awalia Rahmadani		P	3	Juz 8	10	21	6 (7x)		
13	7499	Gunawan Prasetyo		L	5	Juz 6	7	16	6 (2x)		
14	7500	Ikaf Rahman Zaenuri		L	5	Juz 6	7	16	6 (2x)		
15	7501	Inayah Nur Afni	✓	P	2	Juz 9	12	25	19 (7x)		
16	7502	Kari'ah Ismawati	✓	P	1	Juz 7	9	1	4 (7x)		
17	7503	Khofifah Anjarwani	✓	P	1	Juz 7	9	1	4 (7x)		
18	7504	Linda Ainatun Syafa'ah	✓	P	2	Juz 9	12	25	19 (7x)		
19	7505	Muhamad Akbar Fuady	✓	L	5	Juz 6	7	16	6 (2x)		
20	7506	Mukhammad Miqdad Yafi	✓	L	5	Juz 6	7	16	6 (2x)		
21	7507	Mustafidatul Khasanah		P	3	Juz 8	10				
22	7508	Nadia Nurunnisa		P	2	Juz 9	12	25	19 (7x)		
23	7509	Nazihah Qonitati	✓	P	1	Juz 7	9	1	4 (7x)		
24	7510	Nur Rohmah	✓	P	3	Juz 8	10	21	19 (7x)		
25	7511	Nurul Assyfa Qulbiati		P	4	Juz 7	9	22	13 (7x)		
26	7512	Qory Ayu Nur Fatmawati		P	4	Juz 7	12	22	3 (4)		
27	7513	Rafiqah Nur Azizah		P	4	Juz 7	12	22	3 (4)		
28	7514	Tika Meilina Wanti		P	2	Juz 9	12	25			
29	7515	Wanti Sofyan Ningsih		P	2	Juz 9	12	25			
30	7516	Yashinta Ikhsani Putri	✓	P	1	Juz 7	9	1	4 (7x)		
31	7517	Zahrotul Firdaus		P	4	Juz 7	12	22			
32	7518	Zulfadil Anhari		L	5	Juz 6	7	25	6 (2x)		
				Laki-laki:		6					
				Perempuan:		26					
				Jumlah:		32					
Telah Diperiksa :											

Mengetahui  
Kepala MAN Kebumen 2

H. Mahmudin, S.Pd., M.Ag.  
NIP. 19750617 199803 1 002

Kebumen,  
Wali Kelas

Intan Murniningsih, S.Pd.  
NIP. 19800108 200604 2 013

LEMBAR PEMANTAUAN KEGIATAN "ONE DAY ONE JUZ" (ODOJ)  
TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017

Kelas : X-IPS 4

Semester : .....

Nomor		Nama	J K	Kelompok	Tanggal Pemantauan						Ket.
Ur	Induk				26/9/16	27/9/16	28/9/16	29/9/16	30/9/16	1/10/16	
					Juz ( ..... sd ..... )						
1	7778	Alfi Triyani	P	5	5	6					
2	7779	Andri Purnomo	L	1	1	2					
3	7780	Anggi Bekti Lestari	P	3	3	4					
4	7781	Aprilia Nugraheni	P	4	4	5					
5	7782	Ardianto	L	1	1	2					
6	7783	Baridah Kurnia Dewi	P	6	6	7					
7	7784	Eva Nur Hidayah	P	7	1	2					
8	7785	Farrah Rizki Amalia	P	3	3	4					
9	7786	Fatih Prayoga	L	1	1	2					
10	7787	Fia Nurul Aulia	P	4	4	5					
11	7788	Hanifatun Muannisah	P	6	6	7					
12	7789	Ichsanuddin Mustady	L	1	1	2					
13	7790	Isna Rahmadani	P	5	5	6					
14	7791	Kholifatunnisa	P	4	4	5					
15	7792	Kresna Kusuma Wardhana	L	2	2	3					
16	7793	Lidya Oktaviana	P	3	3	4					
17	7794	Lukman Hakim	L	2							
18	7795	Lutfi Wardani	P	4							
19	7796	Mia Janeta Aziza	P	6							
20	7797	Moh. Nasir	L	2							
21	7798	Muhammad Fatihul Anam	L	2							
22	7799	Nadia Ermita Putri	P	6							
23	7800	Ngafifatun Zahroh	P	5							
24	7801	Nisa Ul Fauzah	P	3							
25	7802	Novi Nur Azizah	P	4							
26	7803	Nur Hasanah	P	2							
27	7804	Nurul Faizah	P	1							
28	7805	Putri Nurlaeli	P	5							
29	7806	Riska Nur Fatma	P	2							
30	7807	Salma Rizky Budiyan	P	6							
31	7808	Siti Munawaroh	P	5							
32	7809	Siti Nur Mukhasanah	P	3							
33	7810	Tasya Imani Putri	P	4							
34	7811	Umi Markhumah	P	3							
35	7812	Vivi Nur Komala	P	6							
36	7813	Yana Rifky Pratama	L	2							
37	7814	Yusni Diana sufi	P	5							
			Laki-laki:	9							
			Perempuan:	27							
			Jumlah:	36							
Telah Diperiksa :											

Mengetahui  
Kepala MAN Kebumen 2

H. Mahmudin, S.Pd., M.Ag.  
NIP. 19750617 199803 1 002

Kebumen,  
Wali Kelas

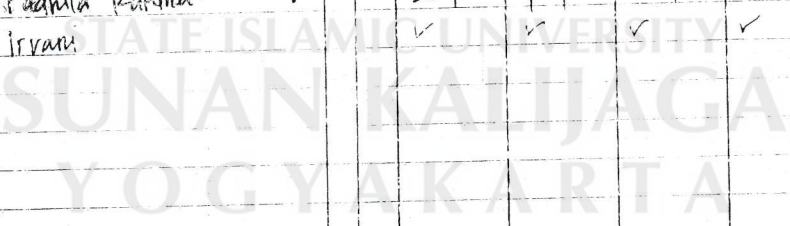
Muslihudin, S.Pd.I.  
NIP. -

LEMBAR PEMANTAUAN KEGIATAN "ONE DAY ONE JUZ" (ODOJ)  
TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017

Kelas : X-Agama

Semester : Gasa 1

Nomor		Nama	J K	Kelompok	Tanggal Pemantauan										Ket.	
Ur	Induk				29-8-16	5-9-16	12	19	26	3	10	17	24	31		19
					Juz (..... sd .....)											
1	7851	Agus Yulianti	P	1	8	2	9	3	10	4	11	5	12	6	7	
2	7852	Ahmad 'Ainun Na'im	L	2	9	3		4		5		6		7	8	
3	7853	Akhmad Tamyiz	L	3	10	4	11	5		6		7		8	9	
4	7854	Ali Azizah Wafiyatusscraya	P	4		5		6		7		8		9	10	
5	7855	Aminah	P	5		6		7		8		9		10		
6	7856	Analisa Fahmi Atqiya	P	6	13	7	14	8		9		10		11	12	
7	7857	Annisaaul Aziizah	P	7	14	8	15	9	16	10		11		12	13	
8	7858	Eris Wijayanti	P	8		9		10		11		12		13	14	
9	7859	Fikri Khoerul Insani	L	9	16	10		11		12		13		14	15	
10	7860	Himmatul Auliya Mustika Sari	P	10	17	11		12		13		14		15	16	
11	7861	Inganatun Ngadadiyah	P	11	18	12	19	13	20	14	21	15		16	17	
12	7862	Lailatul Fajiyah	P	12		13		14		15		16		17		
13	7863	Mohammad Syaif Muamar	L	13	20	14		15		16		17		18	19	
14	7864	Muharnnad Islakhuil Mubarek	L	14		15		16		17		18		19		
15	7865	Najichul Fikri	L	15	22	16	23	17		18		19		20	21	
16	7866	Nihayah	P	16	23	17		18		19		20		21	22	
17	7867	Nurul Hidayatul Isnaeni	P	17	24	18	25	19	24	20	27	21	28	22	29	
18	7868	Ponco Heru Nur Sya'han	L	18		19		20		21		22		23		
19	7869	Sinta Nuriyah	P	19	3	26	4	20	5	21	7	28	22	29	23	
20	7870	Siti Aisyah	P	20	27	21	28	22	29	23	30	24	21	25	26	
21	7871	Siti Sangadah	P	21	28	22	29	23	30	24	1	25	2	26	27	
22	7872	Sofia Faridlatun Ulfa	P	22	6	29	7	23	30	24	1	25	2	26	3	
23	7873	Tati Churiyah	P	23	30	24	1	25		26		27		28	29	
24	7874	Umi Sangadah	P	24		25		26		27		28		29		
25	7875	Wahyuni Robi Nuril Hidayah	P	25		26		27		28		29		30		
26	7876	Wulan Nur Rahmawati	P	26	3	27	4	28		29		30			2	
27	7877	Wulan Nur Rodiyanti	P	27		28		29		30		1		2	3	
28	7878	Zuhrotul Umman	P	28		29		30		1		2		3	4	
29		Marlina		29	6	30	7	1		2		3		4	5	
30		Fadhila Ramna		30		1		2		3		4		5	6	
31		Irvani														



Laki-laki: 7  
Perempuan: 21  
Jumlah: 28  
Telah Diperiksa: \_\_\_\_\_

Mengetahui  
Kepala MAN Kebumen 2

H. Mahmudin, S.Pd, M.Ag.  
NIP. 19750617 199303 1 002

Kebumen,  
Wali Kelas

Siti Mukaromah, S.Ag.  
NIP. 19740421 200604 2 013

## QUESTIONER

### Petunjuk Pengisian:

1. Baca petunjuk pengisian.
2. Baca terlebih dahulu Indikator Produk.
3. Isilah nomor urut, nama dan kelas anda.
4. Pada pertanyaan pertama silahkan isikan tanda (✓) pada kolom (selalu) jika anda selalu membaca Al-qur'an setiap hari sebanyak satu juz (tidak selalu) jika tidak selalu membaca Al-qur'an setiap hari sebanyak satu juz.
5. Pada pertanyaan selanjutnya, silahkan isikan tanda (✓) pada kolom (A, B, C, D, E, atau F).

### Indikator Produk:

- A. Meningkatnya pengetahuan dan keahlian dengan diadakannya ODOJ
- B. Meningkatnya minat membaca Al-Qur'an
- C. Meningkatnya motivasi membaca Al-Qur'an
- D. Meningkatnya penghargaan diri dan kepercayaan diri akademis
- E. Meningkatnya kemampuan membaca Al-Qur'an
- F. Meningkatnya perkembangan sosial

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

No	Nama	Kelas	Apakah anda selalu membaca Al-Qur'an setiap hari 1 juz?		Jika anda pernah mengalaminya silahkan beri tanda (✓) pada kolom dibawah ini berdasarkan indikator diatas (sesuai yang anda alami)					
			Selalu	Tidak Selalu	A	B	C	D	E	F
1.	Nur Rohmah	X IPA 1		✓	✓	✓	✓			
2.	Mustafidatul K.	X IPA 1		✓	✓	✓	✓		✓	
3.	Nurul H. I	X Agama	✓		✓	✓	✓		✓	
4.	Rati Churayah	X Agama	✓		✓	✓	✓		✓	
5.	Sofia F. U	X Agama		✓	✓	✓	✓		✓	
6.	Ali Azizah. U	X AG		✓	✓	✓	✓		✓	
7.	Himmahul A	X AG		✓	✓	✓	✓		✓	
8.	M. F. Alham	X IPS 1		✓	✓	✓	✓		✓	
9.	Andri. P	X IPS 4	✓		✓	✓	✓	✓		
10.	Ichsanuddin M	X IPS 4		✓	✓	✓	✓		✓	
11.	Lueman Hakim	X IPS 4		✓	✓	✓	✓		✓	
12.	Irna Isnaeni	X IPA 4		✓		✓	✓		✓	
13.	Devi Rahma C	X IPA 4		✓		✓	✓		✓	
14.	Turton Nur R	X IPA 4		✓		✓	✓		✓	
15.	Annisaul A	X Agama		✓		✓	✓	✓	✓	✓
16.	Fikri K. I	X Agama		✓		✓	✓	✓	✓	✓
17.	Ahmad Ainun M	X Agama		✓		✓	✓	✓	✓	✓
18.	Ahmad Tamyiz	X Agama		✓		✓	✓	✓	✓	✓
19.	Syaif Muammar	X Agama		✓		✓	✓		✓	✓
20.	Isfakhu Mubrok	X Agama		✓		✓	✓	✓	✓	✓



## PENGAJUAN PENYUSUNAN SKRIPSI/ TUGAS AKHIR

Yogyakarta, 22 September 2016

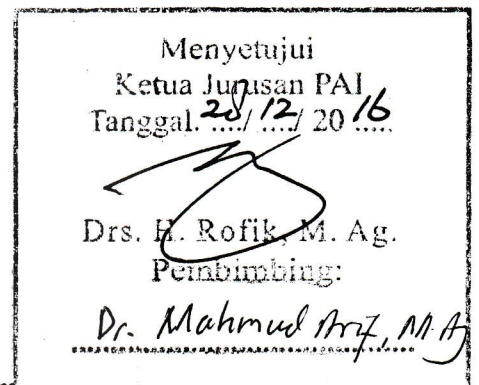
Hal : Pengajuan Penyusunan Skripsi/ Tugas Akhir

Kepada Yth; Bpk. Drs. Rofik, M. Ag.  
Ketua Jurusan/ Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

*Assalamualaikumwr.Wb.*

Dengan Hormat, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nofi Retnosari  
NIM : 13410070  
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Semester : VII (Tujuh)  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Mengajukan tema skripsi/ tugas akhir sebagai berikut:

- 23/9  
2016
1. Efektifitas Metode ODOJ pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.
  2. Pengaruh Ekstrakurikuler Wajib Hisbulwaton terhadap Minat Belajar ISMUBA.
  3. Study Komparatif antara Kelas Unggulan dengan Kelas Reguler pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Besar harapan saya salah satu tema di atas dapat disetujui, dan atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

*Wassalamualaikumwr.Wb*

Menyetujui  
Penasehat Akademik

Dr. H. Tasman, M.A.

NIP.19611102 198603 1 003

Pemohon

Nofi Retnosari

NIM. 13410070



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, Fax (0274) 519734  
Website: <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Yogyakarta 55281

Nomor : B-265/UIN.02/PS.PAI/PP.05.3/ 12 /2016  
Lampiran : 1 (Satu) jilid proposal  
Perihal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

28 Desember 2016

Kepada Yth. :

**Bapak Dr. Mahmud Arif, M.Ag**

Dosen Jurusan PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tanggal 28 Desember 2016 perihal pengajuan Proposal Skripsi Mahasiswa Program Sarjana (S-1) Tahun Akademik 2015/2016 setelah proposal tersebut dapat disetujui Fakultas, maka Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing Skripsi Saudara:

Nama : Nofi Retnosari

NIM : 13410070

Jurusan : PAI

Judul : **EFEKTIVITAS METODE ODOJ (ONE DAY ONE JUZ) PADA MATA  
PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS KELAS X MAN 2 KEBUMEN**

Demikian agar menjadi maklum dan dapat dilaksanakan sebaik-baiknya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

an. Dekan  
Ketua Jurusan PAI

Refik

Tembusan dikirim kepada yth :

1. Arsip ybs.





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, Fax (0274) 519734  
Website: <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Yogyakarta 55281

**BUKTI SEMINAR PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Nofi Retnosari  
Nomor Induk : 13410070  
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Semester : VII  
Tahun Akademik : 2016/2017  
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS METODE ODOJ (ONE DAY ONE JUZ) PADA MATA  
PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS KELAS X MAN 2 KEBUMEN

Telah mengikuti seminar riset tanggal : 30 Desember 2016

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 30 Desember 2016

Moderator

Dr. Mahmud Arif, M.Ag

NIP. 19720419 199703 1 003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, Fax (0274) 519734  
Website: <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Yogyakarta 55281

**BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL**

Pada Hari : Jum'at  
Tanggal : 30 Desember 2016  
Waktu : 10.30 – Selesai  
Tempat : Ruang Munaqosyah Lantai IV

NO.	PELAKSANA	TANDA TANGAN
1.	Pembimbing Dr. Mahmud Arif, M.Ag	

**Mahasiswa Pembuat Proposal Skripsi**

Nama Mahasiswa : Nofi Retnosari  
Nomor Induk : 13410070  
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Semester : VII  
Tahun Akademik : 2016/2017

Tanda Tangan

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS METODE ODOJ (ONE DAY ONE JUZ) PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS KELAS X MAN 2 KEBUMEN

**Pembahas**

NO.	NIM	NAMA	TANDA TANGAN
1.	13410042	Anisa Nurjanah	1.
2.	13410046	Maya Ayu Chastanah	2.
3.	13410106	Sahrudin	3.
4.	13410164	Ira Agustina	4.
5.	13410187	Anis Choirun Nisa	5.
6.	13410004	Dyah Putri Murgandah	6.
7.	14436002	Nqatjah	7.
8.	14436007	jumiyah	8.
9.	14436006	Marsiyam	9.
10.	14436019	Erni Pylastut	10.

Yogyakarta, 30 Desember 2016

Moderator

Dr. Mahmud Arif, M.Ag  
NIP. 19720419 199703 1 003

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nama : Nofi Retnosari

NIM : 13410070

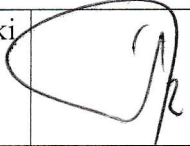



Pembimbing : Dr. Mahmud Arif., M. Ag.

Judul : Efektivitas metode ODOJ (*One Day One Juz*) dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas X MAN 2 Kebumen

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

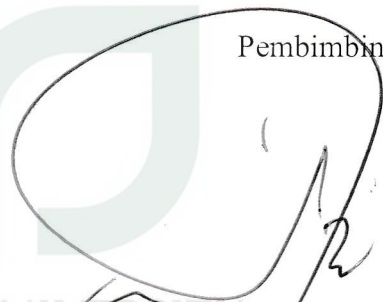
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

No.	TANGGAL	Konsultasi Ke :	MATERI BIMBINGAN	PARAF PEMBIMBING
1.	30 Januari 2016	1	Revisi bab I	
2.	18 Januari 2017	2	Acc Pembimbing	
3.	9 Maret 2017	3	Revisi Bab II dan Bab III, cara penulisan dan memperbaiki kalimat sesuai dengan SPOK	
4.	21 Maret 2017	4	Revisi Bab III, Efektivitas segi proses dan hasil	
5.	3 April 2017	5	Revisi Bab III dan IV, analisis tujuan dan kesimpulan	

6.	6 April 2017	6	Revisi Bab III, memperbaiki kalimat dan isi	
7.	13 April 2017	7	Revisi Bab III, Model dan Efektivitas.	
8.	17 April 2017	8	Revisi Bab III dan IV, menambahkan analisis	
9.	25 April 2017	9	ACC Skripsi	

Yogyakarta, 25 April 2017

Pembimbing



Dr. Mahmud Arif, M.Ag

NIP. 19720419 199703 1 003

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 E-mail : [ftk@uin-suka.ac.id](mailto:ftk@uin-suka.ac.id)  
YOGYAKARTA 55281

Nomor : B- 0213/Un.02/DT.1/PN.01.1/01/2017  
Lamp. : 1 Bendel Proposal  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

16 Januari 2017

Kepada  
Yth : Pimpinan MAN 2 Kebumen

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan Judul: "EFEKTIVITAS METODE ODOJ (ONE DAY ONE JUZ) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN BAGI SISWA KELAS X MAN 2 KEBUMEN", diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Nofi Retnosari  
NIM : 13410070  
Semester : VII (Tujuh)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Alamat : Kalirejo, Kec.Kebumen, Kab. Kebumen

untuk mengadakan penelitian di **MAN 2 Kebumen.**

dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.

Adapun waktunya

mulai tanggal : 26 Januari 2017-Selesai

Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik

Kstiningssih

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kajur
3. Mahasiswa yang bersangkutan ( untuk dilaksanakan )
4. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117  
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: [fk@uin-suka.ac.id](mailto:fk@uin-suka.ac.id) YOGYAKARTA 55281

Nomor : B-0213 /Un.02/DT.1/PN.01.1/01/2017  
Lamp. : 1 Bendel Proposal  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

18 Januari 2017

Kepada  
Yth : Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta  
c.q Kepala Baskesbanglinmas DIY  
Di Jl. Jenderal Sudirman No. 5  
Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan judul : " EFEKRIVITAS METODE ODOJ(ONE DAY ONE JUZ)DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN BAGI SISWA KELAS X MAN 2 KEBUMEN", diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Nofi Retnosari  
NIM : 13410070  
Semester : VII (Tujuh)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Alamat : Kalirejo Bendasari, Kec.Kebumen, Kab.Kebumen

untuk mengadakan penelitian di :**MAN 2 Kebumen**  
dengan metode pengumpulan data Observasi,Wawancara, dan Dokumentasi.

Adapun waktunya

mulai tanggal : 26 Januari 2017-Selesai

Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik

Istiniingsih

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kajur PAI
3. Mahasiswa yang bersangkutan ( untuk dilaksanakan )
4. Arsip



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**  
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233  
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 30 Januari 2017

Kepada Yth. :

Nomor : 074/671/Kesbangpol/2017  
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Gubernur Jawa Tengah  
Up. Kepala Dinas Penanaman Modal  
Pelayanan Terpadu Satu Pintu (DPMPTSP) Provinsi Jawa  
Tengah  
Jln Mgr. Soegiyopranoto No 1 Semarang (50131)  
Telp/Fax: 024-3563069/3563070  
Email: uptptsp.jateng@gmail.com

Memperhatikan surat :

Dari : Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam  
Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Nomor : B- 0213/ Un. 02/ DT.1/ PN.01.1/ 01/ 2017  
Tanggal : 28 Januari 2017  
Perihal : Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal : **"EFEKTIFITAS METODE ODOJ (ONE DAY ONE JUZ) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN BAGI SISWA KELAS X MAN 2 KEBUMEN"** kepada :

Nama : NOFI RETNOSARI  
NIM : 13410070  
No. HP/Identitas : 089604244625/ktp.3305124106950005  
Prodi/Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan  
Kalijaga Yogyakarta  
Lokasi Penelitian : MAN 2 Kebumen, Kecamatan Kebumen, Kabupaten  
Kebumen, Provinsi Jawa Tengah  
Waktu Penelitian : 30 Januari 2017 s/d 27 Februari 2017

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan :

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.

KEPALA  
BADAN KESBANGPOL DIY  
  
AGUNG SUPRIYONO, SH  
NIP. 19601026 199203 1 004

Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yk.
3. Yang bersangkutan.



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN**  
**TERPADU SATU PINTU**

Jalan Mgr. Sugiyopranoto Nomor 1 Semarang Kode Pos 50131 Telepon : 024 – 3547091, 3547438,  
3541487 Faksimile 024-3549560 Laman <http://dpmpptsp.jatengprov.go.id> Surat Elektronik  
dpmpptsp@jatengprov.go.id

**REKOMENDASI PENELITIAN**

NOMOR : 070/368/04.5/2017

- Dasar :
1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 07 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian;
  2. Peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 74 Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata Kerja Unit Pelaksana Teknis Pelayanan Terpadu Satu Pintu Pada Badan Penanaman Modal Daerah Provinsi Jawa Tengah;
  3. Peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 22 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 67 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Jawa Tengah.

Memperhatikan : Surat Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor : 074/671/Kesbangpol/2017 Tanggal 30 Januari 2017 Hal: Rekomendasi Penelitian

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Jawa Tengah, memberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : NOFI RETNOSARI
2. Alamat : Bendasari RT 003 RW 006 Desa Kalirejo, Kecamatan Kebumen, Kabupaten Kebumen,
3. Pekerjaan : Mahasiswa

Untuk : Melakukan Penelitian dengan rincian sebagai berikut :

- a. Judul Proposal : EFEKTIVITAS METODE ODOJ (ONE DAY ONE JUZ) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN BAGI SISWA KELAS X MAN 2 KEBUMEN
- b. Tempat / Lokasi : MAN 2 Kebumen
- c. Bidang Penelitian : Pendidikan
- d. Waktu Penelitian : 10 Pebruari 2017 sampai 28 Pebruari 2017
- e. Penanggung Jawab : Istiningasih
- f. Status Penelitian : Baru
- g. Anggota Peneliti : -
- h. Nama Lembaga : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

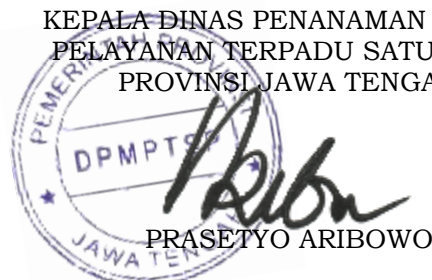
Ketentuan yang harus ditaati adalah :

- a. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat setempat / Lembaga swasta yang akan di jadikan obyek lokasi;
- b. Pelaksanaan kegiatan dimaksud tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan pemerintahan;
- c. Setelah pelaksanaan kegiatan dimaksud selesai supaya menyerahkan hasilnya kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Jawa Tengah;
- d. Apabila masa berlaku Surat Rekomendasi ini sudah berakhir, sedang pelaksanaan kegiatan belum selesai, perpanjangan waktu harus diajukan kepada instansi pemohon dengan menyertakan hasil penelitian sebelumnya;
- e. Surat rekomendasi ini dapat diubah apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Semarang, 10 Pebruari 2017

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
PROVINSI JAWA TENGAH







**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN**  
**TERPADU SATU PINTU**

Jalan Mgr. Sugiyopranoto Nomor 1 Semarang Kode Pos 50131 Telepon : 024 – 3547091, 3547438,  
3541487 Faksimile 024-3549560 Laman <http://dpmpptsp.jatengprov.go.id> Surat Elektronik  
[dpmpptsp@jatengprov.go.id](mailto:dpmpptsp@jatengprov.go.id)

Semarang, 10 Pebruari 2017

Nomor : 070/1050/2017  
Sifat : Biasa  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepada  
Yth. Sekretaris Daerah Provinsi  
Jawa Tengah  
Di Semarang

Dalam rangka memperlancar pelaksanaan kegiatan penelitian bersama ini terlampir disampaikan Penelitian Nomor 070/368/04.5/2017 Tanggal 10 Pebruari 2017 atas nama NOFI RETNOSARI dengan judul proposal EFEKTIVITAS METODE ODOJ (ONE DAY ONE JUZ) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN BAGI SISWA KELAS X MAN 2 KEBUMEN, untuk dapat ditindaklanjuti.

Demikian untuk menjadi maklum dan terimakasih.

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
PROVINSI JAWA TENGAH



Dr. PRASETYO ARIBOWO, SH, Msoc, SC.  
Pembina Utama Madya  
NIP.19611115 198603 1 010

Tembusan :

1. Gubernur Jawa Tengah;
2. Kepala Badan Kesbangpol dan Linmas Provinsi Jawa Tengah;
3. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Daerah Istimewa Yogyakarta;
4. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah;
5. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta;
6. Kepala MAN 2 Kebumen;
7. Sdr. NOFI RETNOSARI.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KEBUMEN**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI 2**

Jalan Pemuda Nomor 190 KEBUMEN – 54312  
Telepon (0287) – 381238 Faksimili (0287) 382858;  
Email : man2kebumen@kemenag.go.id

Nomor : 0342/Ma.11.11/TL.00/01/2017  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : *Surat Izin Penelitian*

30 Januari 2017

Kepada  
Yth. Dekan Bidang Akademik  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga  
Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Menanggapi surat dari Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta nomor : B-0219/Un.02/DT.1/PN.01.1/01/2017 tanggal 16 Januari 2017 perihal Permohonan Izin Penelitian. Bersama ini kami sampaikan, pada perinsipnya tidak keberatan/mengabulkan permohonan izin penelitian untuk kelengkapan penyusunan skripsi atas nama :

Nama : **NOVI RETNOSARI**  
NIM : 13410070  
Semester : VII (Tujuh)  
Program Studi : S-1 Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : **Efektivitas Metode ODOJ (One Day One Juz) dalam Kemampuan Membaca Al Qur'an Bagi Siswa Kelas X MAN 2 Kebumen.**

Demikian pemberitahuan ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Kepala,






**Mahmudin**

## BERITA ACARA MUNAQASYAH

### Penyelenggaraan Munaqasyah Skripsi/Tugas Akhir Mahasiswa

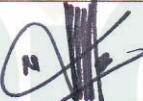
- A. Waktu, tempat dan status munaqasyah :
1. Hari dan tanggal : Selasa, 9 Mei 2017
  2. Pukul : 13.00 - 14.15
  3. Tempat : Ruang Munaqasyah
  4. Status : PAI/Strata Satu

B. Susunan Tim Munaqasyah :

No	Jabatan	Nama	Tanda Tangan
1.	Ketua Sidang	Dr. Mahmud Arif, M.Ag.	1. 
2.	Penguji I	Dr. Hj. Marhumah, M.Pd.	2. 
3.	Penguji II	Drs. Ahmad Hanany Naseh, MA.	3. 

C. Identitas mahasiswa yang diuji :

1. Nama : Nofi Retnosari
2. NIM : 13410070
3. Jurusan : PAI
4. Semester : VIII
5. Program : Strata Satu
6. Tanda Tangan



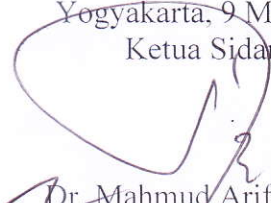
- D. Judul Skripsi/Tugas Akhir : EFEKTIVITAS METODE ODOJ (ONE DAY ONE JUZ)  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MEMBACA AL-QUR'AN BAGI SISWA KELAS X  
MAN 2 KEBUMEN

- E. Pembimbing : Dr. Mahmud Arif, M.Ag.

F. Keputusan Sidang :

1. Lulus/Tidak lulus dengan perbaikan
2. Konsultasi perbaikan \_\_\_\_\_
3. Nilai Skripsi 92,67 (A-)

Yogyakarta, 9 Mei 2017  
Ketua Sidang

  
Dr. Mahmud Arif, M.Ag.  
19720419/199703 1 003

# SERTIFIKAT

Nomor : B.2065.a/Un.02/WD.T/PP.02/05/2016

Diberikan kepada

**Nama** : NOFI RETNOSARI  
**NIM** : 13410070  
**Jurusan/Prodi** : Pendidikan Agama Islam  
**Nama DPL** : Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.

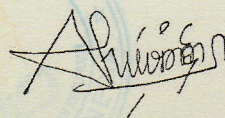
yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan/Magang II tanggal 27 Februari s.d 27 Mei 2016 dengan nilai:

**96.30 (A)**

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus Magang II sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti Magang III.

Yogyakarta, 27 Mei 2016

a.n Wakil Dekan Bidang Akademik  
Ketua,



**Adhi Setiyawan, M.Pd.**  
NIP. 19800901 200801 1 011



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117  
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: [ftk@uin-suka.ac.id](mailto:ftk@uin-suka.ac.id) YOGYAKARTA 55281

## Sertifikat

Nomor: B.3094/Un.02/WD.T/PP.02/09/2016

Diberikan kepada

**Nama** : NOFI RETNOSARI  
**NIM** : 13410070  
**Jurusan/Pogram Studi** : Pendidikan Agama Islam

yang telah melaksanakan kegiatan Magang III tanggal 20 Juni sampai dengan 8 Agustus 2016 di MTs N Sleman Kota dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Dr. Istiningsih, M.Pd. dan dinyatakan lulus dengan nilai **95.40 (A)**.

Yogyakarta, 2 September 2016

a.n Wakil Dekan I,  
Ketua Laboratorium Pendidikan

Adhi Setiyawan  
NIP. 19800901 200801 1 011



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
LEMBAGA PENELITIAN DAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# SERTIFIKAT

Nomor: B-420.1/UIN.02/L.3/PM.03.2/P5.80/12/2016

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga memberikan sertifikat kepada:

Nama : Nofi Retnosari  
Tempat, dan Tanggal Lahir : Bekasi, 01 Juni 1995  
Nomor Induk Mahasiswa : 13410070  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Semester Gasal, Tahun Akademik 2016/2017 (Angkatan ke-91), di:

Lokasi : Jelok, Beji  
Kecamatan : Patuk  
Kabupaten/Kota : Kab. Gunungkidul  
Propinsi : D.I. Yogyakarta

dari tanggal 05 Juni s.d. 30 November 2016 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 96,33 (A). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan status matakuliah intrakurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian Munaqasyah Skripsi.



Yogyakarta, 05 Desember 2016

Ketua



Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., M.A.

NIP. : 19720912 200112 1 002

# شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.41.22.5/2017

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Nofi Retnosari :

تاريخ الميلاد : ١ يونيو ١٩٩٥

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ١٩ يناير ٢٠١٧, وحصلت على درجة :

٥٣	فهم المسموع
٥٧	التراكيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٣٤	فهم المقروء
٤٨٠	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا, ١٩ يناير ٢٠١٧

المدير



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ág.

رقم التوظيف : ١٩٦٨.٩١٥١٩٩٨.٣١٠٠٥





## TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.41.8.21338/2016

Herewith the undersigned certifies that:

Name : **Nofi Retnosari**  
Date of Birth : **June 01, 1995**  
Sex : **Female**

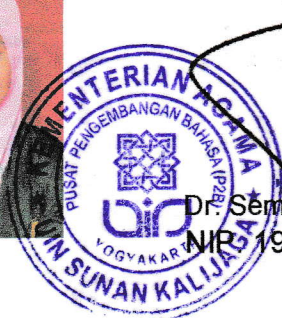
took Test of English Competence (TOEC) held on **May 13, 2016** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	<b>50</b>
Structure & Written Expression	<b>41</b>
Reading Comprehension	<b>42</b>
<b>Total Score</b>	<b>443</b>

*Validity: 2 years since the certificate's issued*



Yogyakarta, May 13, 2016  
Director,



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 19680915 199803 1 005





## UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : Nofi Retnosari

NIM : 13410070

Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	85	B
2.	Microsoft Excel	60	C
3.	Microsoft Power Point	100	A
4.	Internet	90	A
5.	Total Nilai	83.75	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	

Yogyakarta, 28 April 2016

Kepala PTIPD



Agung Fatwanto, Ph.D.

NIP. 19770103 200501 1 003

Standar Nilai:

Nilai		Predikat
Angka	Huruf	
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang





Nomor: UIN.02/R.1/PP.00.9/2752.a/2013

**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN KALIJAGA**

# Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : NOFI RETNOSARI  
NIM : 13410070  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Sebagai Peserta

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas dan kegiatan

## **SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI**

Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2013/2014  
Tanggal 27 s.d. 29 Agustus 2013 (20 jam pelajaran)

Yogyakarta, 2 September 2013  
a.n. Rektor,

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kemahasiswaan



Dr. Sekar Ayu Aryani, M.Ag.  
NIP. 19591218 197803 2 001

# SERTIFIKAT

No : /PAN.OPAK-UIN-SUKA/VIII/13

diberikan kepada :

sebagai :

**PESERTA**

dalam kegiatan Orientasi Pengenalan Akademik dan Kampus (OPAK)  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga  
Yogyakarta

2013

dengan tema :

“Menciptakan Gerakan Mahasiswa yang Berasaskan Ahl As-Sunnah Wa Al-Jama'ah  
Untuk Mengawal Ke-Indonesiaan”

Mengetahui,  
Wakil Rektor I

Bid. Akademik dan Kemahasiswaan

Presiden DEMA UIN Sunan Kalijaga

Dr. Sekar Ayu Aryani, M. Ag.  
NIP. 19591218 198703 2 001

Syaefudin Ahrom Al-Ayubbi  
NIM. 09470163

Dawamun Ni'am A  
Ketua

Saifudin Anwar  
Sekretaris

Kampus UIN Sunan Kalijaga  
21-23 Agustus 2013

Panitia OPAK  
UIN Sunan Kalijaga 2013



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Nofi Retnosari
2. Tempat & Tanggal Lahir : Bekasi, 1 Juni 1995
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Nama Ayah : Sukari
5. Nama Ibu : Badriyati
6. Alamat Asal : Bendasari RT 03/ RW 06, Desa Kalirejo,  
Kecamatan Kebumen, Kabupaten Kebumen Jawa Tengah
7. Alamat di Yogyakarta : Jl. Manggis No.65 Gaten Depok Sleman  
Yogyakarta
8. Riwayat Pendidikan :
  - a. SD : SDN 1 Kalirejo (Lulus 2007)
  - b. SMP : SMP Islam Al-Kahfi Somelangu (Lulus 2010)
  - c. MAN : MAN 2 Kebumen (Lulus 2013)
  - d. PTN : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (Lulus 2017)