

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN BAGI KELAS IV,
V, DAN VI DI SD MUHAMMADIYAH SURONATAN YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Disusun Oleh:
Nur Hamdiyati
NIM: 12480076

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2017**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Hamdiyati

NIM : 12480076

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain kecuali pada bagian yang dirujuki sumbernya.

Yogyakarta, 20 April 2017

Yang menyatakan,



Nur Hamdiyati

NIM. 12480076

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Dengan ini saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Hamdiyati

NIM : 12480076

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam syarat munaqosah saya menggunakan foto berjilbab. Jika dikemudian hari terdapat suatu masalah bukan menjadi tanggung jawab UIN Sunan Kalijaga.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Yogyakarta, 20 April 2017

Yang menyatakan,



Nur Hamdiyati

NIM. 12480076

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi Sdri. Nur Hamdiyati
Lamp : -

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Nur Hamdiyati
NIM : 12480076
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Judul Skripsi : Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an bagi Kelas IV, V, dan VI di SD Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta

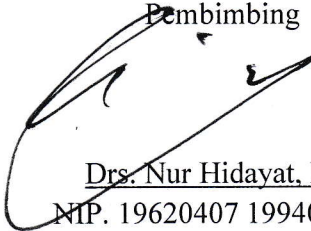
Sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan.

Dengan ini kami berharap agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Yogyakarta, 21 April 2017

Pembimbing



Drs. Nur Hidayat, M. Ag.
NIP. 19620407 199403 1 002



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
FM-UINSK-BM-05-05/R0

SURAT PENGESAHAN SKRIPSI
Nomor: B.502/Un.02/DT.00/PP.00.9/6/2017

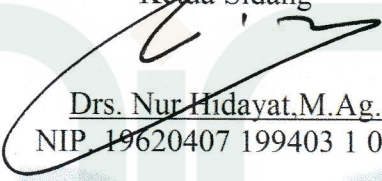
Skripsi dengan judul “Implementasi Program Tahfidz Al-Qur’an bagi Kelas IV, V, dan VI di SD Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta” yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Nur Hamdiyati
NIM : 12480076
Telah Dimunaqosyahkan pada : Rabu, 10 Mei 2017
Nilai Munaqosyah : A- (92,41)

dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM MUNAQOSYAH

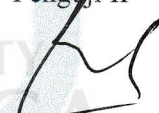
Ketua Sidang


Drs. Nur Hidayat, M.Ag.
NIP. 19620407 199403 1 002

Penguji I

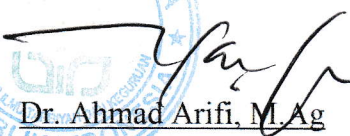

Dr. H. Sedya Santosa, SS., M.Pd.
NIP. 19630728 199103 1 002

Penguji II


Dra. Hj. Asnafiyah, M.Pd.
NIP. 19621129 198803 2 003

Yogyakarta, 05 JUN 2017.....

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga


Dr. Ahmad Arifi, M.Ag.
NIP. 19961121 199203 1 002

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Artinya; “Sebaik-baik kalian adalah yang mempelajari Al-Qur’an dan mengajarkannya kepada orang lain.”

(HR. Al-Bukhori)¹



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

¹ Imam Nawawi, Ringkasan Riyadhush Shalihin, (Bandung: Irsyad Baitus Salam, 2006), hlm. 160.

HALAMAN PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI PENULIS PERSEMBAHKAN KEPADA:

ALMAMATER TERCINTA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAN ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAK

NUR HAMDYATI. Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an bagi Kelas IV, V, dan VI di SD Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2017.

Sebaik-baik manusia adalah orang yang mempelajari Al-Qur'an dan mengajarkannya. Cara mempelajari dan memelihara Al-Qur'an diantaranya adalah dengan membaca dan menghafalnya. Akan lebih baik jika menghafal Al-Qur'an dimulai sejak usia dini atau anak-anak. Karena menghafal pada masa anak-anak akan lebih cepat daya serap ingatannya, lebih melekat dan lebih panjang kesempatan untuk mencapai hafalan yang diharapkan. Program khusus tahfidz di sekolah merupakan salah satu sarana dalam membantu anak-anak menghafalkan Al-Qur'an sejak dini.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, guru agama, guru tahfidz, dan siswa kelas IV, V, dan VI di SD Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta. Objeknya adalah implementasi program tahfidz Al-Qur'an bagi kelas IV, V, dan VI. Pengumpulan data dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan memfokuskan pada hal-hal yang menjadi pokok bahasan, triangulasi data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) latar belakang program tahfidz Al-Qur'an di SD Muhammadiyah Suronatan yaitu adanya tuntutan perkembangan dan kebutuhan dari sekolah, orang tua, dan siswa; (2) tujuan program tahfidz Al-Qur'an yaitu menjadikan sekolah unggul dalam bidang agama dan mencetak generasi penghafal Al-Qur'an sejak dini; (3) program tahfidz diwajibkan bagi kelas IV, V, dan VI dengan target hafalan minimal adalah juz 30; (4) materi atau kurikulum meliputi surat-surat juz 30 dan surat pilihan yang disusun oleh guru tahfidz; (5) guru pengampu tahfidz merupakan guru dari luar sekolah yang sesuai dengan kriteria; (6) sistem penilaian dalam pembelajaran berupa setoran harian dan ujian tahfidz juz 30; (7) evaluasi pelaksanaan program secara keseluruhan diadakan tiap tahun; (8) dana operasional yang digunakan berasal dari uang bulanan siswa; (9) proses pembelajaran tahfidz meliputi pembukaan, muraja'ah, menambah hafalan, setoran, dan penutup; (10) metode pembelajaran yang digunakan adalah *Murattal*, *Bi al-Nazar*, *Tahfidz*, *Talaqqi*, *Taqrir*, dan *Tasmi'* secara klasikal dan privat; (11) diadakan wisuda tahfidz tiap tahun bagi siswa yang telah menyelesaikan hafalan juz 30; (12) faktor pendukung meliputi motivasi dan minat siswa yang tinggi, waktu yang kondusif, fasilitas yang memadai, dan penggunaan irama murottal; (13) faktor penghambatnya yaitu kemampuan siswa yang berbeda-beda, bimbingan guru yang kurang maksimal, dan keterbatasan waktu.

Kata Kunci : Implementasi, Program Tahfidz

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya yang tak terhingga sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan penelitian singkat dan terbatas tentang program tahfidz Al-Qur'an di SD Muhammadiyah Suronatan. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, nasehat, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ahmad Arifi, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memimpin fakultas menjadi lebih baik.
2. Dr. Aninditya Sri Nugraheni, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan motivasi kepada saya hingga skripsi ini selesai.
3. Drs. Nur Hidayat, M.Ag, selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sekaligus pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing serta mengarahkan penulis dalam melakukan penelitian hingga skripsi ini selesai.
4. Ibu Lailatu Rohmah, S.Pd.I, M.S.I, sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang selalu membimbing dan memperhatikan baik dari akademiknya maupun kehidupan pribadi saya.

5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
6. Suami tercinta Ahmad Baruri dan keluarga yang tiada hentinya memberikan doa, kasih sayang, perhatian, motivasi serta dukungan moral maupun material kepada saya.
7. Keluarga besar Sekolah Dasar Muhammadiyah Suronatan, terima kasih atas waktu dan kerjasama yang telah diberikan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
8. Teman-temanku di PGMI 12 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberi motivasi dan semangat dalam menuntut ilmu.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah banyak memberikan bantuan, saran dan kritik yang berguna sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.

Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat terhadap semua pihak dan semoga apa yang telah diberikan mendapat balasan kebaikan dari Allah SWT. Aamiin.

Yogyakarta, 20 April 2017

Penulis,



Nur Hamdiyati

NIM. 12480076

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN BERJILBAB	iii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK	viii
HALAMAN KATA PENGANTAR	ix
HALAMAN DAFTAR ISI	xi
HALAMAN DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	8
B. Kajian Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Pikir.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
C. Subjek dan Objek Penelitian	23
D. Teknik Pengumpulan Data	25
E. Teknik Analisis Data	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Perencanaan Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an bagi kelas IV, V, dan VI di SD Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta	34
B. Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an bagi kelas IV, V, dan VI di SD Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta	48
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an bagi kelas IV, V, dan VI di SD Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta.....	59

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	67
C. Kata Penutup	69

DAFTAR PUSTAKA	70
-----------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	73
--------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Pedoman Pengumpulan Data.....	73
Lampiran 2	: Koleksi Data	76
Lampiran 3	: Catatan Lapangan	96
Lampiran 4	: Foto Dokumentasi	115
Lampiran 5	: Kurikulum dan Daftar Nama Guru Tahfidz.....	117
Lampiran 6	: Daftar Nama Siswa Program Tahfidz Tahun Ajaran 2016/2017	119
Lampiran 7	: Jadwal Pelajaran Kelas IV, V, dan VI Tahun Ajaran 2016/2017	125
Lampiran 8	: Surat Penunjukan Pembimbing	131
Lampiran 9	: Bukti Seminar Proposal.....	132
Lampiran 10	: Surat Izin Penelitian	133
Lampiran 11	: Surat Keterangan Penelitian	135
Lampiran 12	: Kartu Bimbingan Skripsi.....	136
Lampiran 13	: Sertifikat	137
Lampiran 14	: Riwayat Hidup.....	145



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Kurikulum Program Tahfidz SD Muhammadiyah Suronatan	38
Tabel 2: Daftar Nama Guru Pengampu Program Tahfidz SD Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta	40
Tabel 3: Jadwal Dan Pembagian Kelompok Guru Tahfidz SD Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta	42
Tabel 4: Kriteria Dan Standar Penilaian Tahfidz SD Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta.....	45
Tabel 5: Jadwal Tahfidz SD Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta.....	49
Tabel 6: Daftar Nama Wisudawan-Wisudawati Program Tahfidz Al-Qur'an SD Muhammadiyah Suronatan Tahun Ajaran 2013/2014.....	55
Tabel 7: Daftar Nama Wisudawan-Wisudawati Program Tahfidz Al-Qur'an SD Muhammadiyah Suronatan Tahun Ajaran 2014/2015.....	56
Tabel 8: Daftar Nama Wisudawan-Wisudawati Program Tahfidz Al-Qur'an SD Muhammadiyah Suronatan Tahun Ajaran 2015/2016.....	57

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi huruf Arab ke dalam huruf latin yang digunakan dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543b/U/1987.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	B	Be
ت	Tā'	T	Te
ث	Śā'	ś	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Hā'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Rā'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sīn	S	Es
ش	Syīn	Sy	Es dan Ye
ص	Sād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dād	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Tā'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)

ظ	Zā'	z	Zet (dengan titik dibawah)
ع	'Ayn	...'	koma terbalik
غ	Gayn	G	Ge
ف	Fā'	F	Er
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lām	L	El
م	Mīm	M	Em
ن	Nūn	N	En
و	Waw	W	We
ه	Hā'	H	Ha
ء	Hamzah	...'	Apostrof (tidak dilambangkan apabila terletak di awal kata)
ي	Yā'	Y	Ye

Vokal

Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harkat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf latin
-----	fathah	A
-----	Kasrah	I
-----	Dammah	U

Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda:

Tanda	Huruf latin
اَ	ā
اِ	ī
اُ	ū

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Agama Islam mengandung jalan hidup manusia yang paling sempurna dan memuat ajaran yang menuntun umat manusia kepada kebahagiaan dan kesejahteraan, dapat diketahui dasar-dasar dan perundang-undangannya melalui Al-Qur'an. Al-Qur'an adalah sumber utama ajaran Islam. Hukum-hukum Islam mengandung serangkaian pengetahuan tentang akidah, pokok-pokok akhlak dan perbuatan dapat dijumpai sumbernya dalam ayat-ayat Al-Qur'an.¹

Al-Qur'an datang dengan membuka lebar-lebar pengetahuan manusia, agar mereka menyadari jati diri dan hakikat keberadaan mereka di dunia ini. Juga, agar mereka tidak terlena dengan kehidupan ini, sehingga mereka tidak menduga bahwa hidup mereka hanya dimulai dengan kelahiran dan berakhir dengan kematian. Al-Qur'an mengajak mereka berpikir tentang kekuasaan Allah, dan dengan berbagai argumentasi, kitab suci itu juga mengajak mereka untuk membuktikan keharusan adanya hari kebangkitan, dan bahwa kebahagiaan mereka pada hari itu akan ditentukan oleh persesuaian sikap hidup mereka dengan apa yang dikehendaki oleh Sang Pencipta, Tuhan Yang Maha Esa.²

¹ M. H Allamah Thabathaba'i, *Mengungkap Rahasia Al-Qur'an*. Penerjemah: A. Malik Madany dan Hamim Ilyas (Bandung: Mizan, 1987), hlm. 21.

² M. Quraish Shihab, *Membumikan Al-Qur'an, Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*, (Bandung: Mizan, 2013), hlm. 21.

Gambaran lain tentang Al-Qur'an juga tercantum dalam Q.S At-Takwir ayat 19-24 yang berbunyi:

إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ. ذِي قُوَّةٍ عِنْدَ ذِي الْعَرْشِ مَكِينٍ. مُطَاعٍ ثَمَّ أَمِينٍ. وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ. وَلَقَدْ رَءَاهُ بِالْأُقْحُقِيِّ الْمِينِ. وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضَنِينٍ.

“Sesungguhnya Al-Qur'an itu benar-benar Kalamullah (yang disampaikan oleh jibril) Utusan yang mulia. Yang kuat, gagah, lagi berkedudukan tinggi disisi Allah yang mempunyai arasy. Yang ditaati disana (dalam kalangan malaikat), dan dipercaya. Sebenarnya sahabat kamu (Nabi Muhammad) itu bukanlah orang gila. Dan sesungguhnya Nabi Muhammad telah mengenal dan melihat Jibril di kaki langit yang nyata. Dan dia (Muhammad) bukanlah orang yang bakhil untuk menerangkan yang ghaib.”³

Demikianlah, bahwa Al-Qur'an tidak hanya sebuah sumber ilmu, petunjuk dan inspirasi kebenaran yang tak pernah kering dan habis, tapi di saat yang sama, Al-Qur'an adalah sumber segala kebahagiaan sejati. Hanya saja ada sebuah persoalan rumit yang selalu menjadi sebab kita tak pernah mendapatkan itu semua, yaitu keengganan kita untuk mengkaji untaian isinya yang diturunkan Allah untuk kita semua. Kita tak pernah berhasil benar dalam meraih puncak ilmu, petunjuk dan kebahagiaan, karena kita lebih sering terasing dari Kitab yang mulia ini. Kita tidak pernah benar-benar seperti yang dikatakan oleh seorang sahabat Nabi, “Bacalah Al-Qur'an seolah ia baru diturunkan saat ini untukmu.” Maka tidak mengherankan jika kita pun seperti

³ Departemen Agama RI, Al-Qur'an Terjemah & Tajwid, (Bandung: Sygma, 2014), hlm.586.

yang dikatakan Utsman Ra, “Jika saja hati kalian itu suci, maka ia tak akan pernah kenyang dan puas dengan *Kalamullah*.”⁴

Meski demikian, tentu kita tidak boleh putus asa untuk mendekati diri dengan Al-Qur’an. Hari ini, esok, bulan depan, tahun depan, hingga seterusnya adalah hari-hari yang harus kita lewati untuk mendapatkan ilmu, petunjuk dan kebahagiaan Al-Qur’an itu. Sebagai umat Islam yang baik kita harus senantiasa bersungguh-sungguh untuk mengabdikan pada Al-Qur’an yaitu dengan terus dan terus mempelajarinya ataupun mengajarkannya. Seperti dikatakan dalam sebuah hadits:

وَعَنْ عُثْمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :
خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

“Dari Khalifah Usman RA berkata : Rasulullah SAW bersabda : sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Al-Quran dan mengajarkannya.

(HR. Bukhori)”⁵

Hadits diatas sejalan dengan tujuan pendidikan Islam menurut Sutrisno, yaitu untuk mengembangkan potensi manusia sehingga semua potensi yang dimilikinya menjadi organ pada keseluruhan pribadi yang utuh (*kaffah* atau insan kamil). Dengan memanfaatkan sumber-sumber dari Al-

⁴ Syaikh Manna’ Al-Qaththan, *Pengantar Studi Ilmu Al-Qur’an*, (Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2009), hlm.14.

⁵ Balai Litbang LPTQ Nasional, *Seratus Hadits*, (Yogyakarta: TEAM Tadarus AMM Yogyakarta, 1995), hlm. 1.

Qur'an dan Hadis untuk kesuksesan dirinya, orang lain, umat manusia, dan untuk menciptakan keadilan, kemajuan, dan keteraturan kehidupan.⁶

Cara kaum muslimin untuk mempelajari dan memelihara Al-Qur'an diantaranya adalah dengan cara membaca dan menghafalkannya. Menghafal Al-Qur'an tidak harus dilakukan oleh orang yang sudah dewasa, akan tetapi akan lebih baik jika menghafal Al-Qur'an dimulai sejak usia dini atau anak-anak. Imam Bukhari dalam bab Pengajaran pada Anak-anak dan Keutamaan Al-Qur'an setelah melalui beberapa macam penelitian dan eksperimen mengatakan bahwa menghafal pada masa kanak-kanak akan lebih representative, lebih cepat daya serap ingatannya, lebih melekat dan lebih panjang kesempatannya untuk mencapai harapannya.⁷ Tiada bacaan semacam Al-Qur'an yang dibaca oleh ratusan juta orang yang tidak mengerti artinya dan atau tidak dapat menulis dengan aksaranya. Bahkan dihafal huruf demi huruf oleh orang dewasa, remaja, dan anak-anak.⁸

Sejak zaman Nabi SAW, hingga zaman kita sekarang ini, serta masa-masa yang akan datang, umat Islam seakan terus berlomba untuk menjaga kitab suci Al-Qur'an. Di antaranya dengan cara menghafalnya di dalam dada. Mereka juga memberikan kedudukan yang mulia kepada para penghafal Al-Qur'an karena adanya kesadaran bahwa para penghafal Al-Qur'an itu adalah orang-orang yang di dalam dadanya terdapat kalam Allah SWT. Karena itu

⁶ Sutrisno, *Pembaharuan dan Pengembangan Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Fasilitama, 2011), hlm. 137.

⁷ Ahsin W. Al-Hafidz, *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2005), hlm.57.

⁸ M. Quraish Shihab, *Wawasan Al-Qur'an, Tafsir Maudhu'i Atas Pebagai Persoalan Umat* (Bandung: Mizan, 2006), hlm. 3.

pula, di berbagai tempat selalu kita dapatkan kegiatan menghafal Al-Qur'an, baik di pesantren, masjid, maupun mushala, bahkan di dalam rumah-rumah kaum muslim yang memiliki kecintaan terhadap kita suci mereka.⁹

Namun, saat ini tidak hanya pesantren, masjid, mushola, dan lembaga non-formal lainnya yang menjadi tempat untuk menghafal Al-Qur'an. Lembaga formal seperti SD pun sekarang sudah mulai memfasilitasi siswanya untuk menghafalkan Al-Qur'an dengan mengadakan program tahfidz Al-Qur'an di sekolah.

Salah satu sekolah formal tingkat SD di kota Yogyakarta yang menerapkan program tahfidz Al-Qur'an adalah SD Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta. Program tahfidz Al-Qur'an ini dimaksudkan untuk mencetak generasi penghafal Al-Qur'an dan sudah diadakan sejak tahun 2013. Dalam kegiatan pembelajaran di program tahfidz Al-Qur'an ini, siswa ditargetkan mampu menghafal Al-Qur'an minimal juz 30 setelah lulus SD.

Yang menjadi keistimewaan dari program tahfidz Al-Qur'an di SD Muhammadiyah Suronatan ini adalah program ini dijadikan sebagai ekstrakurikuler wajib bagi seluruh siswa kelas IV, V, dan VI. Jadi semua siswa punya kesempatan untuk mempelajari Al-Qur'an dan menghafalkannya, baik itu siswa yang mempunyai kemampuan membaca dan menghafal dengan baik, maupun yang mempunyai kemampuan terbatas.

Berdasarkan uraian masalah di atas, maka peneliti merasa tertarik untuk melakukan penelitian di SD Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta ini

⁹ Salafuddin Abu Sayyid, *Balita pun Hafal Al-Qur'an*, (Solo: Tinta Medina, 2013), hlm. Xxi.

dengan judul “**Implementasi Program Tahfidz Al-Qur’an Bagi Kelas IV, V, dan VI di SD Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta**”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan oleh peneliti di atas, maka rumusan masalah penelitian ini :

1. Bagaimana perencanaan pelaksanaan program tahfidz Al-Qur’an bagi kelas IV, V, dan VI di SD Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta?
2. Bagaimana implementasi program tahfidz Al-Qur’an bagi kelas IV, V, dan VI di SD Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta?
3. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi program tahfidz Al-Qur’an bagi kelas IV, V, dan VI di SD Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui perencanaan pelaksanaan program tahfidz Al-Qur’an bagi kelas IV, V, dan VI di SD Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta
2. Untuk mendeskripsikan implementasi program tahfidz Al-Qur’an bagi kelas IV, V, dan VI di SD Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta.
3. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi program tahfidz Al-Qur’an bagi kelas IV, V, dan VI di SD Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada berbagai pihak. Beberapa manfaat tersebut adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai sumbangan pemikiran bagi dunia pendidikan yaitu mengenai penerapan program tahfidz Al-Qur'an di sekolah formal.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi lembaga

Penelitian ini bisa memberikan masukan kepada SD Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta dalam melaksanakan program tahfidz Al-Qur'an agar lebih baik.

b. Bagi penulis

Penelitian ini memberikan wawasan dan khazanah keilmuan bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya tentang penerapan program tahfidz Al-Qur'an di sekolah formal.

c. Bagi penulis berikutnya

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi rujukan bagi penulis lain yang ingin lebih mendalami tentang program tahfidz Al-Qur'an di sekolah formal.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan implementasi program tahfidz Al-Qur'an bagi kelas IV, V, dan VI di SD Muhammadiyah Suronatan disusun dengan merumuskan Latar belakang diadakannya program tahfidz, tujuan program tahfidz, target hafalan program tahfidz, materi hafalan program tahfidz, guru pembimbing khusus program tahfidz, pembagian kelompok dalam pembelajaran program tahfidz, sistem penilaian dalam pembelajaran program tahfidz, evaluasi pelaksanaan program tahfidz, serta sumber dana operasional untuk melaksanakan program tahfidz.
2. Implementasi program tahfidz Al-Qur'an bagi kelas IV, V, dan VI di SD Muhammadiyah Suronatan berlangsung dengan baik. Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pada hari Selasa sampai dengan Sabtu, selama 3 x 65 menit dalam seminggu pada setiap kelasnya. Proses pembelajaran meliputi pembukaan, *muraja'ah*, menambah hafalan, setoran hafalan, dan penutup. Metode yang digunakan yaitu *Murattal*, *Bi al-Nazar*, *Tahfidz*, *Talaqqi*, *Taqrir*, dan *Tasmi'*, dengan model pembelajaran secara klasikal dan privat. Dalam pelaksanaan program

tahfidz juga diadakan wisuda tahfidz bagi kelas VI yang diadakan bersamaan dengan acara tutup tahun.

3. Faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi program tahfidz Al-Qur'an bagi kelas IV, V, dan VI di SD Muhammadiyah Suronatan meliputi:
 - a. Faktor pendukung : motivasi dan minat siswa yang tinggi, waktu yang kondusif, fasilitas yang memadai, penggunaan irama murottal.
 - b. Faktor penghambat : kemampuan siswa yang berbeda-beda, bimbingan guru yang kurang maksimal, keterbatasan waktu.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, maka penulis dapat menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala SD Muhammadiyah Suronatan, diharapkan aktif dalam melakukan pengawasan terhadap keterlaksanaan program dan memberikan perhatian lebih pada kegiatan ini. Kegiatan positif tersebut harus selalu ditingkatkan dengan melibatkan semua pihak, dan tidak sekedar bagi pihak yang bersangkutan.
2. Bagi Koordinator program tahfidz Al-Qur'an, agar meningkatkan kemampuan pengelolaan program dengan melakukan koordinasi yang lebih intensif dan mengadakan sistem evaluasi secara berkala sehingga dapat menjadi wadah bagi semua pihak dalam meningkatkan

efektivitas program dan memperbaiki segala kekurangan sehingga tujuan yang diharapkan dapat tercapai dengan lebih maksimal.

3. Bagi guru pembimbing program tahfidz Al-Qur'an, agar selalu hadir dalam setiap pertemuan sehingga siswa mendapatkan bimbingan yang lebih efektif dari guru pembimbingnya, meningkatkan kemampuan mengelola kelas, menggunakan pendekatan psikologis yang lebih terhadap siswa, serta memberikan keteladanan baik itu dalam hal kedisiplinan maupun menghafal Al-Qur'an.
4. Bagi siswa, hendaknya lebih rajin dan bersungguh-sungguh dalam mengikuti program tahfidz Al-Qur'an, mengingat pentingnya dan keutamaan pahala bagi orang yang hafal Al-Qur'an. Siswa harus berusaha menjaga hafalannya dengan selalu melakukan *muraja'ah* tidak hanya di sekolah, melainkan juga di rumah bersama orang tua atau tempat-tempat ngaji seperti TPA.
5. Bagi orang tua, perlu dipahami bahwa orang tua juga memiliki peran penting dalam mendidik anak. Orang tua tidak dapat menyerahkan sepenuhnya pendidikan anak kepada guru, sebab waktu di sekolah sangat terbatas. Dirumah, orang tua dapat memberikan perhatian bagi anak semaksimal mungkin dengan membantu menghafalkan Al-Qur'an yang menjadi program wajib disekolah, memberikan dukungan serta motivasi kepada anak untuk terus melakukan kegiatan positif, khususnya menghafal Al-Qur'an.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah, puji syukur atas rahmat dan hidayah Allah SWT. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penulisan dan pembahasan skripsi ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Dengan kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangsih, baik tenaga, pikiran, maupun do'a. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan siapa saja yang berkesempatan membacanya, serta dapat memberikan sumbangan yang positif bagi kemajuan pendidikan. Aamiin.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Abdur Rahman Shalih. 1991. *Landasan dan Tujuan Pendidikan Menurut Al-Qur'an Serta Implementasinya*. Bandung: CV Diponegoro.
- Alhafidz, Ahsin W. 2005. *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Al-Qaththan, Syaikh Manna'. 2009. *Pengantar Studi Ilmu Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Amirul Hadi & Haryono. 1998. *Metodologi Penelitian Pendidikan II*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Amrullah, Fahmi. 2008. *Ilmu Al-Qur'an untuk Pemula*. Jakarta: Artha Rivera.
- An-Nawawi, Imam. 2001. *Adab dan Tata Cara Menjaga Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Amani.
- Arikunto, Suharimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ash Shidieqy, M. Hasbi. 1994. *Sejarah dan Pengantar Ilmu Al-Qur'an/Tafsir*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Balai Litbang LPTQ Nasional. 1995. *Seratus Hadits*. Yogyakarta: TEAM Tadarus AMM Yogyakarta.
- Bungin, Burhan. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Aktualisasi Metodologi ke Arah Ragam Varian Kontemporer*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Emzir. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Press

- Makhyaruddin, D.M. 2013. *Rahasia Nikmatnya Menghafal Al-Qur'an*. Bandung: Mizan.
- Munawir, A.W. 1997. *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap*. Surabaya: Penerbit Pustaka Progresif.
- Pusat Pembinaan Pengembangan Bahasa. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sa'dulloh. 2008. *9 Cara Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani.
- Sayyid, Salafuddin Abu. 2013. *Balita pun Hafal Al-Qur'an*. Solo: Tinta Medina.
- Shihab, M. Quraish. 2005. *Tafsir Al-Misbah, Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an. Vol. 7*. Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, M. Quraish. 2006. *Wawasan Al-Qur'an, Tafsir Maudhu'i Atas Berbagai Persoalan Umat*. Bandung: Mizan.
- Shihab, M. Quraish. 2013. *Membumikan Al-Qur'an, Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung: Mizan.
- Sugiyono. 2007. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta

Suharjo, Drajat. 1993. *Metode Penelitian dan Penelitian Laporan Ilmiah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sukandarrumidi. 2012. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press

Sutrisno. 2011. *Pembaharuan dan Pengembangan Pendidikan Islam*. Yogyakarta,: Fadilatama.

Thabathaba'i, M. H Allamah. 1987. *Mengungkap Rahasia Al-Qur'an*. Penerjemah: A. Malik Madany dan Hamim Ilyas. Bandung: Mizan

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Wahid, Wiwi Alawiyah. 2014. *Cara Cepat Bisa Menghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: Diva Press.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran 1. Pedoman Pengumpulan data

Pedoman Pengumpulan Data

A. Pedoman Observasi

1. Keadaan dan letak geografis SD Muhammadiyah Suronatan
 - a. Lingkungan fisik sekolah pada umumnya
 - b. Ruang kelas
 - c. Suasana/iklim sekolah
2. Implementasi program tahfidz Al-Qur'an kelas IV, V, dan VI di SD Muhammadiyah Suronatan.
 - a. Kegiatan pembelajaran tahfidz di kelas IV, V, dan IV
 - b. Metode yang digunakan
 - c. Evaluasi pembelajaran tahfidz
 - d. Fasilitas yang menunjang
 - e. Faktor pendukung dan penghambat

B. Pedoman Wawancara

1. Wawancara dengan Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Suronatan
 - a. Kapan program tahfidzul mulai dilaksanakan?
 - b. Siapa yang mencetuskan program tahfidz ?
 - c. Apa yang melatar belakangi diadakannya program tahfidz?
 - d. Apa tujuan dan target diadakannya program tahfidz yang ingin dicapai?
 - e. Apakah program tahfidz ditujukan untuk semua siswa?
 - f. Darimana sumber dana program tahfidz?
 - g. Siapakah yang menjadi tenaga pengajar dalam proram tahfidz?

- h. Siapa yang ditunjuk sebagai koordinator program tahfidz dari pihak sekolah?
 - i. Bagaimana respon wali murid dengan diadakannya program tahfidz?
 - j. Bagaimana dampak diadakannya program tahfidz ini terhadap sekolah?
 - k. Bagaimana sistem evaluasi terhadap pelaksanaan program tahfidz?
2. Wawancara dengan koordinator program tahfidz
- a. Apa saja tugas koordinator program tahfidz?
 - b. Di ambil darimana guru-guru yang diberi tanggungjawab khusus untuk mengampu program tahfidz?
 - c. Bagaimana proses perekrutan guru-guru tahfidz?
 - d. Setiap hari apa dan jam berapa jadwal program tahfidz dilaksanakan?
 - e. Apakah ada kurikulum khusus untuk program tahfidz?
 - f. Siapakah yang membuat kurikulum untuk program tahfidz?
 - g. Bagaimana apresiasi sekolah bagi siswa yang telah lulus/memenuhi target program tahfidz?
 - h. Kapan diadakan wisuda tahfidz?
 - i. Adakah evaluasi untuk pelaksanaan program tahfidz?
3. Wawancara dengan ketua tim tahfidz
- a. Apa saja tugas ketua tim tahfidz?
 - b. Sejak kapan mengajar disini?
 - c. Bagaimana kurikulum program tahfidz ini?
 - d. Bagaimana proses rekrutmen guru-guru tahfidz?
 - e. Berapa jumlah guru pengajar tahfidz?
 - f. Bagaimana metode yang digunakan dalam program tahfidz?

- g. Bagaimana sistem penilaian program tahfidz?
 - h. Bagaimana kondisi siswa dalam mengikuti program tahfidz?
 - i. Bagaimana pembagian tugas dan jadwal bagi para guru tahfidz?
 - j. Adakah pembinaan bagi guru-guru tahfidz dalam mengembangkan skill mengajar?
 - k. Apa saja kendala ketika mengajar tahfidz?
 - l. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi program tahfidz?
4. Wawancara dengan siswa
- a. Apakah sebelumnya pernah belajar menghafal al qur'an?
 - b. Sebelumnya menghafal sampai surat apa?
 - c. Bagaimana dukungan orangtua?
 - d. Sekarang sudah sampai mana hafalannya?
 - e. Selain di sekolah, apakah di rumah juga mengaji/menghafal al qur'an?
 - f. Apakah anda senang dan nyaman mengikuti program tahfidz ini?
 - g. Bagaimana kesan terhadap guru-guru tahfidz ketika mengajar?
 - h. Apa manfaat yang dirasakan dalam mengikuti program tahfidz?

C. Pedoman Dokumentasi

- a. Profil atau gambaran umum sekolah
- b. Daftar nama siswa program tahfidz tahun ajaran 2016/2017
- c. Kegiatan pembelajaran program tahfidz di kelas IV, V, dan VI
- d. Buku setoran tahfidz siswa
- e. Lembar monitoring hafalan siswa
- f. Arsip yang berkaitan dengan pelaksanaan program tahfidz

Lampiran 2. Koleksi Data

Catatan Lapangan 1

Pedoman Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/Tanggal : Rabu, 18 Januari 2017

Jam : 08.00 – 08.20 WIB

Lokasi : Ruang Kepala Sekolah

Sumber Data : Drs. Budiyo

Transkrip wawancara:

Penulis : Mohon waktunya sebentar ngeh pak untuk wawancara mengenai pelaksanaan program tahfidz di sekolah ini

Narasumber : O iya mbak. Silahkan.

Penulis : Sejak kapan program tahfidz Al-Qur'an ini mulai dilaksanakan di sekolah ini pak?

Narasumber : Program tahfidz ini sudah berjalan sejak tahun 2013 mbak

Penulis : Berarti sudah sekitar 3 tahunan lebih ya pak?

Narasumber : Iya mbak. Ini sudah masuk tahun keempat

Penulis : Siapa yang mencetuskan program ini pak?

Narasumber : Ini itu dulu awalnya yang mencetuskan guru-guru agama, yang punya ide pertama itu Bu Zana, salah satu guru agama disini.

Penulis : Apa yang melatar belakangi diadakannya program tahfidz ini pak?

Narasumber : Latar belakangnya ya karena kebutuhan mbak. Terutama kebutuhan masyarakat atau orang tua yang menginginkan anaknya sekolah di sekolah yang mempunyai program khusus tahfidz Al-Qur'an. Agar bisa ngaji, dan menghafal Al-Qur'an. Syukur-syukur bisa jadi imam sholat.

Penulis : Lalu apa tujuan dilaksanakannya program ini apa pak?

- Narasumber : Tujuannya ya agar sekolah kita bisa unggul tidak hanya dibidang akademik saja, tapi juga di bidang non akademik. Diharapkan dengan diadakannya program tahfidz ini sekolah mampu bersaing dengan sekolah lain dan mempunyai nilai lebih khususnya di bidang agama.
- Penulis : O iya pak, saya dengar sekolah ini termasuk sekolah berprestasi ya pak?
- Narasumber : Iya mbak, sekolah kita itu 8 tahun sejak tahun 2009 berturut-turut masuk peringkat lima besar terus di DIY. Dan Alhamdulillah, tahun 2016 kemarin itu kita masuk peringkat kedua. Kelas VI lulus 100%. Malahan ada satu anak yang nilainya 10 semua, namanya Faras. Faras itu kemarin juga jadi wisudawan tahfidz terbaik yang hafal juz 30.
- Penulis : Memang target hafalan dari program tahfidz ini sampe apa pak?
- Narasumber : Targetnya lulus kelas VI itu minimal hafal juz 30 mbak.
- Penulis : Yang ikut program tahfidz ini mulai kelas berapa pak?
- Narasumber : Program tahfidz ini diwajibkan untuk kelas 4, 5, dan 6 saja mbak. Yang kelas 1, 2, 3 diwajibkan ikut Iqro'. Nanti mulai kelas 4 baru ikut tahfidz.
- Penulis : Sumber dana untuk oprasional program tahfidz ini dari mana pak?
- Narasumber : Untuk dana oprasional kegiatan tahfidz ini kita ambilkan dari SPP siswa mbak. Jadi dalam SPP itu memang sudah ada anggaran dana khusus untuk tahfidz.
- Penulis : Lalu untuk yang ngajar tahfidznya apa ada guru khusus atau dari guru disini?
- Narasumber : Ada gurunya sendiri khusus tahfidz mbak. Kita ngambil dari luar sekolah. Tapi ada koordinatornya juga dari sekolah.
- Penulis : Siapa yang ditunjuk sebagai koordinator program tahfidz dari pihak sekolah?

Narasumber : Guru agama mbak. Untuk tahfidz ini awalnya dulu Bu Zana. Kalo sekarang Pak Udin yang jadi koordinator.

Penulis : Sepertinya cukup ini dulu pak. Terimakasih atas waktunya.

Narasumber : Iya mbak. Sama-sama



Catatan Lapangan 2

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/Tanggal : Kamis, 19 Januari 2017
Jam : 08.00 – 08.20 WIB
Lokasi : Depan Ruang Kepala Sekolah
Sumber Data : Bapak Achmad Bunyanudin, S.Pd.I

Transkrip wawancara:

Penulis : Saya minta waktunya untuk wawancara mengenai program tahfidz ya pak?

Narasumber : Iya mbak. Silahkan.

Penulis : Panjenengan koordinator program tahfidz disini ya pak?

Narasumber : Iya mbak.

Penulis : Tugas sebagai koordinator tahfidz itu apa aja pak?

Narasumber : Tugasnya memantau pelaksanaan tahfidz dan melakukan koordinasi dengan guru-guru pengampu tahfidz. Misalnya kalo ada kendala-kendala dilapangan atau butuh apa gitu, biasanya nanti guru-guru tahfidz ngomong ke saya. Nanti saya sampaikan ke pihak sekolah dan mencari solusinya bersama.

Penulis : Guru-guru yang ngajar tahfidz ini diambil dari mana ya pak?

Narasumber : Untuk tahfidz ini ada gurunya sendiri mbak. Guru-gurunya kita ambil dari luar sekolah. Awalnya dulu bu Zana yang mencarikan, kalo nggak salah di carikan dari rumah tahfidz di kotagede.

Penulis : Bagaimana proses perekrutannya pak?

Narasumber : Dulu itu yang awal nyari kan Bu Zana. Nanti coba njenengan tanya Bu Zana aja mbak. Yang saya tau kalo sekarang itu tugas perekrutan guru diserahkan sama pihak tim tahfidz. Soalnya kan kadang ada yang keluar dan harus dicarikan pengganti gitu.

Penulis : Iya pak. Guru yang ngajar tahfidz ini semuanya ada berapa pak?

- Narasumber : Ada duabelas personil mbak. Setiap harinya itu kan jadwal tahfidznya ada empat kelas. Cuma hari selasa saja yang dua kelas. Jadi nanti tiap kelas itu ada tiga guru yang ngampu.
- Penulis : Tahfidz ini kan cuma diwajibkan buat kelas 4, 5, 6 aja ya pak? Lalu setiap hari apa dan jam berapa jadwal program tahfidz dilaksanakan?
- Narasumber : Iya mbak. Tahfidz ini jadwalnya dari hari Selasa sampai hari Sabtu mbak. Jamnya pagi mulai setengah tujuh sampai setengah delapan. Sebelum KBM mata pelajaran.
- Penulis : Apa tujuan diadakannya program tahfidz ini pak?
- Narasumber : Untuk mencetak generasi penghafal Al-Qur'an sejak dini mbak.
- Penulis : Lalu target yang ingin dicapai apa pak?
- Narasumber : Melalui program tahfidz ini kami targetkan anak-anak lulus dari sini itu sudah hafal juz 30 minimal. Itu yang wajib mbak. Nanti kalau masih ada waktu ya bisa ditambah dengan surat-surat pilihan bagi yang sudah selesai juz 30
- Penulis : Apakah ada kurikulum khusus untuk program tahfidz ini pak? Yang buat siapa pak?
- Narasumber : ya mbak, program tahfidz ini ada materinya sendiri. Untuk penyusunan dan pelaksanaannya pihak sekolah menyerahkan sepenuhnya kepada tim tahfidz.
- Penulis : Bagaimana apresiasi sekolah bagi siswa yang telah lulus/memenuhi target program tahfidz?
- Narasumber : Nanti akan diberikan sertifikat dan Al-Qur'an yang namanya siswa dari sekolah. Dan akan diberikan tropi untuk tiga siswa terbaik saat wisuda tahfidz.
- Penulis : O program tahfidz ini ada wisudanya juga ya pak?
- Narasumber : Ya ada mbak, program tahfidz ini ada wisudanya. Wisudanya khusus buat kelas VI yang sudah menyelesaikan target minimal program tahfidz ini, yaitu hafal juz 30. Mulai dari An-naas

sampai An-Naba'. Wisuda tahfidz ini biasanya kita barengkan sama acara tutup tahun sekolah.

Penulis : Adakah evaluasi untuk pelaksanaan program tahfidz ini pak?

Narasumber : Ya. Ada mbak. Evaluasi keseluruhannya setiap setahun sekali. Nanti sebelum mulai tahun ajaran kita adakan pertemuan antara pihak sekolah dengan pihak tim tahfidz.

Penulis : Baik pak. Saya rasa cukup. Terimakasih

Narasumber : Iya mbak. Sama-sama.



Catatan Lapangan 3

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/Tanggal : Jum'at, 20 Januari 2017
Jam : 08.00 – 08.15 WIB
Lokasi : Depan Ruang Kepala Sekolah
Sumber Data : Ibu Djirzanatil Muchtaromah

Transkrip wawancara:

Penulis : Saya minta waktunya sebentar ya bu, untuk wawancara.
Narasumber : Iya mbak.
Penulis : Ibu dulu pernah jadi koordinator tahfidz njeh?
Narasumber : Iya mbak. Sekarang saya koordinator iqro'
Penulis : Begini bu, saya mau menanyakan tentang program tahfidz disini bu. Menurut informasi dari pak kepala, njenengan ini dulu yang punya ide pertama kali untuk diadakannya tahfidz ini ya bu?
Narasumber : Ya. Awalnya program tahfidz ini adalah gagasan saya. Diadakannya program tahfidz ini ya karena tuntutan perkembangan. Saya melihat sekarang ini sekolah IT lebih diminati karena ada tahfidznya. Lha dari itu saya berpikir untuk mengadakan tahfidz juga disekolah kita. Lalu saya matur ke pak kepala dan pak kepala menyetujui usulan saya itu.
Penulis : Apa yang membuat ibu punya gagasan program tahfidz ini?
Narasumber : Ya untuk mencetak generasi penghafal Al-Qur'an sejak dini yang jelas mbak. Kan tahfidz ini tu program wajib buat kelas 4 sampe kelas 6. Dan kebanyakan lulusan SDMS ini melanjutkannya ke Mu'allimat dan sekolah IT yang salah satu syarat masuknya itu hafal minimal 1 juz. Lha kalau di sini sudah mulai menghafalkan itu akan membantu mereka.
Penulis : Terkait guru pengampu tahfidz, pak Udin bilang yang ngurusi itu awalnya dulu njenengan ya?

Narasumber : Iya mbak, dulu itu kan awalnya yang ngurusi saya. Yang mencari gurunya awalnya juga saya. Saya awalnya itu minta bantuan ke mbak Khoir dan mas Baruri dari rumah tahfidz Qurrota A'yun di Kotagede. Alhamdulillah mereka itu adalah hafidz hafidzoh 30 juz. Saya kenal sama mas Baruri dan mbak Khoir itu karena kebetulan anak saya waktu itu TPA disana. Lha setelah itu saya pasrahkan mas Baruri dan mbak Khoir untuk mencarikan guru yang sekiranya mampu untuk diajak ngajar tahfidz di sekolah kita. Kita kan butuhnya dua belas orang mbak, kalo saya nyari sendiri sejumlah itu ya agak kesusahan.

Penulis : O jadi kedua belas guru itu bukan njenengan semua njeh yang nyari?

Narasumber : Bukan mbak. Ya cuma mas Baruri sama mbak Khoir itu. Setelahnya saya pasrah bongkoan sama mereka.

Penulis : O gitu bu. Baik bu itu saja. Terimakasih ya bu.

Narasumber : Iya mbak. Sama-sama

Catatan Lapangan 4

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/Tanggal : Sabtu, 21 Januari 2017

Jam : 08.00 – 08.30 WIB

Lokasi : Ruang Perpustakaan Sekolah

Sumber Data : Ibu Nurul Izati

Transkrip wawancara:

Penulis : Saya mau wawancara sama njenengan tentang pelaksanaan program tahfidz disini bu.

Narasumber : Silahkan mbak.

Penulis : Ibu disini ketua tim tahfidznya ya?

Narasumber : Iya mbak.

Penulis : Tugasnya ketua tim tahfidz itu apa aja bu?

Narasumber : Tugasnya ya mengkoordinir teman-teman guru tahfidz dan berkoordinasi dengan pihak sekolah kalo ada hal-hal yang perlu disampaikan. Nanti kalo ada apa-apa saya yang menyampaikan ke Pak Udin. Terus sama Pak Udin disampaikan ke pak kepala gitu.

Penulis : Guru-guru tahfidznya itu yang nyari njenengan ya?

Narasumber : Iya mbak, untuk perekrutan guru-guru tahfidz ini memang pihak sekolah menyerahkan ke kita. Jadi nanti kalo ada guru yang keluar, ya yang bertanggungjawab nyari pengganti ya kita selaku tim tahfidz mbak. Kita nyari gurunya ya gak sembarangan mbak, ada kriterianya. Ya minimal hafal juz 30 dan salah satu surat pilihan. Ya Alhamdulillah mbak, hampir separo dari guru tahfidz disini sudah hafal 30 juz. Yang lainnya sedang dalam proses menghafal dan rata-rata dari pondok pesantren. Dulu saya awal ngajar disini juga yang ngajak mas Baruri, dia juga hafidz 30 juz.

Tapi sekarang dia sudah nggak ngajar disini lagi karena pulang kampung.

Penulis : Guru tahfidznya semuanya ada berapa Bu?

Narasumber : Dua belas mbak. Sudah termasuk saya.

Penulis : Itu pembagian jadwalnya seperti apa bu?

Narasumber : Setiap guru itu sudah ada jadwal dan kelompoknya masing-masing. Nanti mereka masuknya sesuai itu. Tapi kadang ya ada yang ijin nggak masuk gitu.

Penulis : Kalo ada yang nggak masuk gitu terus gimana bu?

Narasumber : Ya sementara kelompok yang gurunya nggak berangkat digabung dulu sama kelompok lain.

Penulis : Kalo kayak gitu apakah efektif bu pembelajarannya?

Narasumber : Ya sebenarnya kurang efektif mbak kalo ada guru yang nggak berangkat gitu. Tapi ya gimana lagi. Yang penting anak-anak ada yang megang.

Penulis : Pak Udin bilang tahfidz ini kan ada kurikulum atau materinya sendiri. Apakah itu juga tugasnya njenengan dan teman-teman yang bikin?

Narasumber : Ya termasuk itu juga mbak, untuk pelaksanaan tahfidz ini pihak sekolah itu menyerahkan sepenuhnya kepada kita. Ya termasuk kurikulum dan metodenya. Kurikulum itu awalnya kita rembug dan kita buat bersama. Lalu kita mintakan persetujuan dari sekolah.

Penulis : O gitu ya. Yang ikut program tahfidz ini ada berapa kelas bu?

Narasumber : 6 kelas mbak. Kelas 4,5,6 AB.

Penulis : Tahfidz ini mulai jam berapa ya bu?

Narasumber : Jam 06.30 masuk. Selesai jam 07.30 kadang lebih dikit.

Peneliti : Menurut ibu jadwal jam segitu itu kondusif nggak buat anak ngafalin?

Narasumber : Ya sangat kondusif mbak. Jadwal tahfidz yang diletakkan di pagi hari sebelum KBM ini sangat mendukung sekali untuk kegiatan

menghafal siswa. Karena kan anak-anak masih fres, belum ada pelajaran apa-apa yang masuk, dan semangat belajarnya masih tinggi. Jadi lebih gampang diajak menghafal dan melancarkan hafalannya. Soalnya dulu pernah mau diganti siang habis KBM jadwalnya, tapi karena banyak pertimbangan dan sepertinya waktunya kurang kondusif, anak-anak pasti sudah capek dan males mikir kalo siang, akhirnya nggak jadi.

Penulis : Untuk sistem pembelajaran tahfidznya seperti apa bu?

Narasumber : Itu nanti setiap kelas kita bagi kelompok-kelompok dan ada guru pembimbingnya sendiri-sendiri. Kelas IV A dan IV B itu masing-masing kelas kita bagi tiga kelompok secara acak. Nah mulai kelas V dan VI mbagi kelompoknya udah nggak dipisah-pisah, misalnya kelas A sendiri B sendiri gitu, tapi udah jadi satu dan mbagi kelompoknya itu berdasarkan tingkat kemampuan siswa. Yang paling tinggi itu kelompok A, setelahnya ada kelompok B, lalu kelompok C1, C2, dan C3. Trus kalo kelas VI itu cuma kita bagi tiga kelompok. Yang pertama kelompok dril, untuk anak-anak yang belum selesai setorannya. Yang kedua kelompok sima'an, isinya anak-anak yang sudah selesai setoran juz 30 dan sudah siap sima'an, dan yang ketiga kelompok surat-surat pilihan, untuk anak-anak yang sudah sima'an juz 30 dan melanjutkan hafalan surat-surat pilihan.

Penulis : Lha untuk proses pembelajarannya sendiri gimana bu?

Narasumber : Ya yang pertama kita do'a, terus muroja'ah kira-kira sampai jam 7 kurang. Terus nambah hafalan minimal tiga ayat. Kalo waktunya masih ada ya setoran. Kalo nggak ya setorannya besok. Jadi besok habis muroja'ah langsung setoran.

Penulis : Untuk pembelajaran tahfidz ini ada metode khususnya nggak bu?

Narasumber : Kalo untuk metodenya kita fleksibel mbak, nanti terserah gurunya masing-masing. Yang jelas ada nambah, ada muroja'ah, dan

setoran. Yang jelas kita seragamkan itu murottalnya pake irama nahawan semua. sama waqof ibtida'nya.

Penulis : Harus pakai murottal ya bu ngajarnya? Pengaruhnya apa?

Narasumber : Jadi irama murattal yang kita terapkan dari awal itu sangat membantu sekali. Karena kita selalu menggunakan itu, jadi anak-anak juga bisa dan terbiasa dengan sendirinya. Yang kelihatan kalo ternyata murattal itu jadi patokan anak-anak untuk menghafal itu ya saat setoran. Ketika tiba-tiba anak berhenti karena lupa ayat selanjutnya, saya lalu memberi pancingan dengan irama murattal ayat tersebut, kemudian anak langsung ingat bacaan ayat tersebut.

Penulis : Hafalan yang dicapai siswa itu apakah semuanya sama bu?

Narasumber : Rata-rata sama. Tapi ya tetep ada beberapa yang hafalannya keteteran.

Penulis : Kenapa bisa begitu bu?

Narasumber : Kemampuan anak-anak kan beda-beda mbak, ada yang cepet hafal ada yang susah juga. Lha yang susah itu yang jadi PR buat kita mbak. Kalo yang cepet disuruh hafalan sendiri bisa. Tapi kalo yang maaf, agak lemot hafalannya itu ya perlu dituntun menghafalnya dan dikasih waktu sendiri. Soalnya kebanyakan yang hafalannya susah itu ya yang membacanya Al-Qur'an masih belum lancar bahkan ada yang belum bisa baca tulisan arabnya. Tiap kelas itu mesti ada yang istimewa kayak gitu, raketang satu dua anak. Biasanya itu nanti pas muraja'ah atau nambah hafalan bersama dikelas anaknya dibimbing sendiri diluar kelas sama salah satu guru.

Penulis : Untuk setoran itu dinilai apanya aja bu?

Narasumber : Yang diniai ya tajwid, kelancaran dan makhrajnya. Untuk standar penilaiannya maksimal 100 dan minimal 70. Yang sudah sesuai standar kita kasih tanda L (lanjut), bagi yang belum harus setoran ulang dan kita kasih tanda U (ulang) ”.

Penulis : Nilai setoran tahfidz itu nanti dimasukkan rapot ya bu?

Narasumber : Iya mbak.

Penulis : Berarti ada UAS UTS gitu ya bu?

Narasumber : Nggak mbak. Nilai yang dimasukkan ke rapot ya dari nilai setoran harian itu. Itu nanti kita jumlah semua dan di rata-rata. Lha nilai rata-ratanya itu yang jadi nilai rapot.

Penulis : O begitu ya bu. Nilainya yang dirapot juga pake nilai angka bu?

Narasumber : Tidak mbak. Yang dirapot pake nilai huruf dan deskripsi. Itu penilaiannya juga sudah kita sepakati.

Penulis : Selain dimasukkan dalam nilai rapot, tahfidz ini ada wisudanya juga ya bu?

Narasumber : Iya mbak. Ada.

Penulis : Untuk bisa ikut wisuda syaratnya apa bu?

Narasumber : Syaratnya yang penting sudah menyelesaikan hafalan juz 30 semuanya. Syukur-syukur sudah berani disima' juga.

Penulis : Kapan pelaksanaan wisudanya bu?

Narasumber : Akhir tahun ajaran mbak. Biasanya dibarengkan sama tutup tahun.

Penulis : Prosesi wisudanya seperti apa ya bu?

Narasumber : Wisuda tahfidz ini biasanya diletakkan di awal acara. Nanti anak-anak yang diwisuda naik ke panggung semua dan membacakan surat An-Naba' bersama-sama. Sebelum prosesi wisuda nanti ada pemberian trophi untuk tiga siswa program tahfidz terbaik. Habis itu baru prosesi wisuda, siswa di panggil maju ke depan satu persatu, untuk diberikan samir, sertifikat, dan kenang-kenangan berupa Al-Qur'an oleh Bapak kepala sekolah. Setelah itu anak-anak turun panggung.

Penulis : Yang dibaca cuma surat An-Naba' aja ya bu?

Narasumber : Iya mbak. Soalnya alokasi waktunya terbatas. Jadi ya buat formalitas aja.

Penulis : Adakah evaluasi untuk pelaksanaan tahfidz ini bu?

- Narasumber : Jelas ada mbak. Untuk evaluasi keseluruhan biasanya diadakan tiap tahun menjelang tahun ajaran baru. Nanti biasanya saya dan teman-teman tim tahfidz melakukan pertemuan dengan Bapak Kepala Sekolah dan guru-guru agama. Kalo ada yang perlu diperbaiki dan lain-lain nanti disampaikan dalam forum itu.
- Penulis : Baik bu. Saya kira cukup ini dulu wawancaranya. Terimakasih banyak ya bu.
- Narasumber : Ya. Sama-sama mbak.



Catatan Lapangan 5

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/Tanggal : Rabu, 25 Januari 2017
Jam : 07.30 – 07.45 WIB
Lokasi : Depan Ruang Kelas IVA
Sumber Data : M. Daegal Achya Arkana

Transkrip wawancara:

Penulis : Siapa namanya dek?
Narasumber : Muhammad Daegal Achya Arkana
Penulis : Mbak mau tanya-tanya dikit boleh?
Narasumber : Boleh mbak.
Penulis : Ini tadi kamu habis ikut tahfidz ya?
Narasumber : Iya mbak.
Penulis : Tahfidz ini kan suruh ngafalin gitu kan. Kamu sebelumnya udah pernah ngafalin juga belum?
Narasumber : Belum pernah mbak. Ya baru disini aku ngafalinnya.
Penulis : Kamu kalo dirumah ngafalin atau ngaji gitu nggak?
Narasumber : Kalo dirumah aku jarang ngaji mbak. Soalnya mamaku juga nggak ngaji. Paling cuma papaku yang kadang-kadang ngaji.
Penulis : Kalo besok paginya setoran kamu disuruh belajar ngafalin gitu nggak sama orang tuamu?
Narasumber : Nggak pernah disuruh belajar ngafalin kalo dirumah. Disuruhnya belajar mata pelajaran kalo mau ulangan.
Penulis : Kamu sendiri seneng nggak ikut tahfidz ini?
Narasumber : Seneng.
Penulis : Kenapa alasannya?
Narasumber : Aku jadi bisa ngafalin Al-Qur'an dikit-dikit.
Penulis : Yang ngajar tahfidz kamu siapa?
Narasumber : Mbak Hana

Penulis : Menurut kamu mbak Hana enak nggak ngajarnya?
Narasumber : Enak. Kalo aku salah-salah gitu dibantuin biar betul gitu.
Penulis : Oke. Udah itu aja mbak tanyanya. Makasih ya
Narasumber : Iya mbak.



Catatan Lapangan 6

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/Tanggal : Kamis, 26 Januari 2017

Jam : 07.30 – 07.45 WIB

Lokasi : Meja Kantin Sekolah

Sumber Data : Fatimah Nada

Transkrip wawancara:

Penulis : Nama kamu siapa dek?

Narasumber : Fatimah Nada mbak

Penulis : Mbak mau tanya-tanya dikit boleh?

Narasumber : Boleh mbak.

Penulis : Kamu ikut tahfidz sejak kelas berapa?

Narasumber : Kelas 4 mbak.

Penulis : Tahfidz ini kan suruh ngafalin gitu kan. Kamu sebelumnya udah pernah ngafalin juga belum?

Narasumber : Udah pernah.

Penulis : Hafalan kamu sampai surat apa sebelum ikut tahfidz di sini?

Narasumber : Surat Al-Ghosyiyah. Tapi masih ada yang belum lancar.

Penulis : Sekarang kamu sampai surat apa?

Narasumber : Aku kan juz 30nya udah slesai. Sekarang surat-surat pilihan mulai surat Al-Mulk.

Penulis : Berarti kamu kalo dirumah ngafalin atau ngaji gitu ya?

Narasumber : Iya. Aku ikut ngaji juga dirumah tahfidz.

Penulis : Orang tua kamu dukung nggak kamu ikut tahfidz ini?

Narasumber : Sangat mendukung.

Penulis : Wujud dukungannya seperti apa misalnya?

Narasumber : Ya difasilitas, setiap aku butuh buat keperluan tahfidz mesti dibelikan.

Penulis : Kamu sendiri seneng nggak ikut tahfidz ini?

Narasumber : Seneng.

Penulis : Kenapa alasannya?

Narasumber : Ya aku seneng, karena aku jadi bisa nambah hafalan dan hafalanku yang dulu-dulu jadi tambah lancar.

Penulis : Yang ngajar tahfidz kamu siapa?

Narasumber : Kelas 4 dulu sama Bu Izah, kelas 5 ini sama Bu Nur.

Penulis : Menurut kamu guru-guru yang ngajar tahfidz disini enak nggak ngajarnya?

Narasumber : Enak-enak semua. Pada baik-baik.

Penulis : Yaudah, itu dulu mbak tanyanya. Makasih ya

Narasumber : Iya mbak.



Catatan Lapangan 7

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/Tanggal : Jum'at, 27 Januari 2017

Jam : 07.30 – 07.45 WIB

Lokasi : Depan Ruang Kelas VI

Sumber Data : Keisha Dinda Ayu Permata

Transkrip wawancara:

Penulis : Nama kamu siapa?

Narasumber : Keisha Dinda Ayu Permata

Penulis : Kamu kelas berapa?

Narasumber : Kelas 6 mbak.

Penulis : Mbak mau tanya-tanya dikit ya?

Narasumber : Iya mbak.

Penulis : Kamu ikut tahfidz sejak kelas berapa?

Narasumber : Kelas 4 mbak.

Penulis : Tahfidz ini kan suruh ngafalin gitu ya. Kamu sebelumnya udah pernah ngfalin juga belum?

Narasumber : Belum pernah mbak.

Penulis : Kamu kalo dirumah ngafalinm atau ngaji gitu nggak?

Narasumber : Nggak.

Penulis : Kalo papa mamamu ngaji nggak?

Narasumber : Kadang-kadang sih.

Penulis : Kalo besok paginya setoran kamu disuruh belajar ngafalin gitu nggak sama orang tuamu?

Narasumber : Nggak pernah. Paling-paling cuma disuruh belajar mata pelajaran.

Penulis : Kamu sendiri seneng nggak ikut tahfidz ini?

Narasumber : Ehm... Jujur aja ya mbak. Lama-lama aku jadi agak bosan soalnya ngaji dan hafalannya tambah banyak.

Penulis : O gitu ya. Tapi kamu harus tetep semangat ngaji ya. Kalo menurut kamu guru-guru tahfidznya enak nggak ngajarnya?

Narasumber : Enak sih. Tapi kadang-kadang galak.

Penulis : Masak sih? Galaknya kenapa?

Narasumber : Ya nyuruh-nyuruh ngaji gitu. Kalo nggak aku nggak mau ngaji disuruh-suruh terus.

Penulis : O ya makannya kamu yang rajin ngajinya ya. Yaudah ini dulu mbak tanyanya. Makasih ya

Narasumber : Iya mbak.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran 3. Catatan Lapangan

Catatan Lapangan 1

Pedoman Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/Tanggal : Rabu, 18 Januari 2017
Jam : 08.00 – 08.20 WIB
Lokasi : Ruang Kepala Sekolah
Sumber Data : Drs. Budiyo (Kepala Sekolah)

Deskripsi Data:

Informan adalah Kepala SD Muhammadiyah Suronatan sejak tahun 2016. Wawancara ini merupakan wawancara pertama dengan beliau. Pertanyaan yang peneliti ajukan mengenai latar belakang, tujuan, pelaksanaan program tahfidz serta keadaan siswa di SD Muhammadiyah Suronatan.

Dari hasil wawancara yang peneliti lakukan dapat disimpulkan bahwa program tahfidz Al-Qur'an di SD Muhammadiyah Suronatan dilaksanakan sejak tahun 2013 dengan latar belakang keinginan sekolah memiliki program khusus menghafal karena kebutuhan orang tua dan masyarakat yang ingin putra-putrinya bisa menjadi penghafal Al-Qur'an. Adapun tujuan diadakannya program tahfidz Al-Qur'an adalah untuk menjadikan sekolah unggul dalam bidang agama dan menjadikan siswa-siswinya generasi penghafal Al-Qur'an sejak dini.

Program tahfidz Al-Qur'an dijadikan program khusus yang diwajibkan bagi kelas IV, V, dan VI dengan target hafalan minimal juz 30. Program tahfidz ini bekerjasama dengan pihak luar sebagai tenaga pengajar. Dan Bapak Achmad Bunyanudin, S.Pd.I dipilih sebagai koordinator tahfidz dari pihak sekolah.

Interpretasi:

Program tahfidz Al-Qur'an merupakan program khusus SD Muhammadiyah Suronatan bagi siswa kelas IV, V, dan VI dengan target hafalan minimal juz 30. Latar belakang adalah keinginan sekolah dan orang tua untuk mengadakan program khusus menghafal. Tujuannya untuk menjadikan sekolah

unggul dalam bidang agama dan menjadikan siswanya generasi penghafal Al-Qur'an. Pelaksanaannya sudah berjalan dengan baik.



Catatan Lapangan 2

Pedoman Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/Tanggal : Kamis, 19 Januari 2017

Jam : 08.00 – 08.20 WIB

Lokasi : Depan Ruang Kepala Sekolah

Sumber Data : Achmad Bunyanudin, S.Pd.I (Guru Agama)

Deskripsi Data:

Informan adalah Guru Agama di SD Muhammadiyah Suronatan sekaligus sebagai koordinator program tahfidz. Wawancara ini merupakan wawancara pertama dengan beliau. Pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan menyangkut tugas koordinator, perekrutan guru, target hafalan, materi, serta evaluasi dalam pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an di SD Muhammadiyah Suronatan.

Dari hasil wawancara tersebut diketahui bahwa tugas Bapak Achmad Bunyanudin sebagai koordinator tahfidz adalah memantau pelaksanaan program tahfidz dan melakukan koordinasi dengan guru-guru tahfidz terkait proses pelaksanaan program tahfidz, serta mengadakan evaluasi. Evaluasi keseluruhan diadakan tiap satu tahun sekali. Guru-guru pengampu tahfidz berjumlah dua belas orang yang berasal dari luar sekolah. Program tahfidz ini bertujuan untuk mencetak penghafal Al-Qur'an sejak dini. Target hafalan dalam program tahfidz adalah minimal juz 30, dan materi atau kurikulum hafalan dibuat oleh guru-guru tim tahfidz. Bagi siswa yang telah hafal juz 30 akan diberikan sertifikat dan penghargaan dalam acara wisuda tahfidz yang diadakan tiap tahun.

Interpretasi:

Dalam pelaksanaan program tahfidz di SD Muhammadiyah Suronatan terdapat koordinator tahfidz yang bertugas memantau pelaksanaan tahfidz dan melakukan koordinasi dengan guru-guru tahfidz. Evaluasi keseluruhan diadakan setahun sekali. Guru pengampu tahfidz diambil dari luar sekolah yang berjumlah

12 orang. Kurikulum atau materi pembelajaran tahfidz dibuat oleh tim tahfidz dengan target minimal juz 30 dan diadakan wisuda pada tiap akhir tahun.



Catatan Lapangan 3

Pedoman Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/Tanggal : Jum'at, 20 Januari 2017

Jam : 08.00 – 08.15 WIB

Lokasi : Depan Ruang Kepala Sekolah

Sumber Data : Ibu Djirzanatil Muchtaromah (Guru Agama)

Deskripsi Data:

Informan adalah Guru Agama di SD Muhammadiyah Suronatan. Beliau adalah koordinator program tahfidz pada tahun 2013-2014. Wawancara ini merupakan wawancara pertama dengan beliau. Pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan meliputi gagasan diadakannya program tahfidz, serta perekrutan guru-guru tahfidz.

Dari hasil wawancara tersebut diketahui bahwa awalnya program tahfidz ini adalah gagasan dari ibu Zana. Diadakannya program tahfidz karena tuntutan perkembangan, dimana sekolah Islam Terpadu (IT) lebih diminati karena ada program khusus tahfidznya. Adanya gagasan diadakannya program tahfidz tersebut bertujuan untuk mencetak generasi penghafal Qur'an sejak dini sekaligus membantu para siswa lulusan SD Muhammadiyah Suronatan yang akan melanjutkan sekolah ke Muallimat atau Sekolah-sekolah yang mengharuskan minimal hafal juz 30 sebagai syarat masuknya.

Perekrutan guru-guru tahfidz pada awalnya dilakukan oleh Ibu Zana yang bekerjasama dengan dua orang guru dari Rumah Tahfidz Qurrota A'yun Kotagede yang bernama Mas Baruri dan Mbak Khoir. Selanjutnya perekrutan guru-guru tahfidz dimasrahkan kepada mereka berdua.

Interpretasi:

Program tahfidz berawal dari gagasan ibu zana. Tujuannya untuk mencetak generasi penghafal Qur'an sejak dini dan membantu siswa yang akan melanjutkan

ke sekolah yang mengharuskan hafal juz 30 sebagai syarat masuknya. Perekrutan guru tahfidz dilakukan melalui kerjasama dengan guru dari Rumah Tahfidz Qurrota A'yun Kotagede.



Catatan Lapangan 4

Pedoman Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/Tanggal : Sabtu, 21 Januari 2017
Jam : 08.00 – 08.30 WIB
Lokasi : Perpustakaan Sekolah
Sumber Data : Ibu Nurul Izzati (Ketua Tim Tahfidz)

Deskripsi Data:

Informan adalah Ketua Tim Tahfidz di SD Muhammadiyah Suronatan. Wawancara ini merupakan wawancara pertama dengan beliau. Pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan yaitu tentang tugas ketua Tim Tahfidz, materi, jadwal, proses, dan evaluasi dalam pembelajaran tahfidz.

Dari hasil wawancara tersebut diketahui bahwa tugas ketua tim Tahfidz adalah mengkoordinir guru pengampu tahfidz dalam pelaksanaan pembelajaran tahfidz, mulai dari perekrutan guru, penyusunan materi, metode, proses, evaluasi atau penilaian, serta berkoordinasi dengan pihak sekolah melalui koordinator tahfidz terkait pelaksanaan program tahfidz. Materi atau kurikulum dalam pembelajaran tahfidz mencakup surat-surat dalam juz 30 dan surat-surat pilihan. Jadwal pembelajaran tahfidz dilaksanakan pagi hari pukul 06.30 s.d 07.30 WIB. Proses pembelajaran tahfidz meliputi pembukaan, muroja'ah, menambah hafalan, dan setoran hafalan, dan penutup. Metode yang digunakan muroja'ah, nambah secara klasikal, dan setoran secara privat dengan irama murottal nahawan. Penilaian tahfidz dilakukan saat setoran hafalan. Kriteria penilaian meliputi tajwid, kelancaran, dan makhraj, dengan standar nilai minimal 70. Bagi siswa yang sudah menyelesaikan hafalan juz 30 akan diberikan sertifikat, hadiah, dan diwisuda pada saat akhir tahun ajaran. Wisuda tahfidz dilakukan tiap tahun bersamaan dengan acara tutup tahun.

Interpretasi:

Tugas ketua tim tahfidz adalah mengkoordinir guru-guru tahfidz dan berkoordinasi dengan pihak sekolah dalam pelaksanaan program tahfidz. Materi tahfidz adalah juz 30 dan surat-surat pilihan. Pembelajaran tahfidz meliputi muraja'ah dan menambah hafalan secara klasikal dengan murottal nahawan, serta setoran dengan metode privat. Kriteria penilaian meliputi tajwid, kelancaran, dan makhraj, dengan standar nilai minimal 70. Wisuda tahfidz diadakan tiap tahun sekali bersamaan dengan tutup tahun



Catatan Lapangan 5

Pedoman Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/Tanggal : Rabu, 25 Januari 2017

Jam : 07.30 – 07.45 WIB

Lokasi : Depan Ruang Kelas IV A

Sumber Data : M. Daegal Achya Arkana (Siswa Kelas IV)

Deskripsi Data:

Informan adalah Siswa Kelas IV yang mengikuti program tahfidz di SD Muhammadiyah Suronatan. Didapatkan informasi bahwa Ega belum pernah mengikuti kegiatan tahfidz atau menghafal sebelumnya. Saat di rumah Ega juga jarang mengaji karena tidak ada motivasi dari orangtua. Orang tua Ega sendiri juga jarang mengaji dan lebih mementingkan agar Ega belajar mata pelajaran umum daripada mengaji atau menghafal. Namun Ega merasa senang bisa mengikuti kegiatan tahfidz sejak kelas IV karena dia bisa menghafalkan Al-Qur'an walaupun sedikit demi sedikit dengan bimbingan gurunya.

Interpretasi :

Kurangnya dukungan orangtua untuk menghafal Al-Qur'an saat di rumah, namun siswa memiliki semangat dan senang mengikuti kegiatan tahfidz di sekolah membuat siswa dapat menghafalkan Al-Qur'an sedikit demi sedikit dengan bimbingan guru.

Catatan Lapangan 6

Pedoman Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/Tanggal : Kamis, 26 Januari 2017

Jam : 07.30 – 07.45 WIB

Lokasi : Kantin Sekolah

Sumber Data : Fatimah Nada (Siswa kelas V)

Deskripsi Data:

Informan adalah Siswa Kelas V yang mengikuti program tahfidz di SD Muhammadiyah Suronatan. Didapatkan informasi bahwa Nada sebelum kelas IV sudah pernah menghafalkan di rumah dan hafalannya sampai surat Al Ghosyiyah. Kemudian Nada mengikuti program tahfidz ini mulai kelas IV. Di Kelas V ini Nada sudah menyelesaikan hafalan juz 30 dan mulai menghafalkan surat Al-Mulk. Selain di sekolah, Nada juga mengaji di rumah dan mengikuti kegiatan hafalan di Rumah Tahfidz. Orangtua Nada sangat mendukung Nada mengikuti kegiatan tahfidz dengan memberi motivasi dan memfasilitasi setiap kebutuhan yang mendukung kegiatan tahfidz Nada. Nada sendiri juga senang dan bersemangat mengikuti kegiatan tahfidz karena mendapatkan banyak manfaat antara lain surat yang dihafal menjadi bertambah dan hafalannya semakin tambah lancar.

Interpretasi.

Adanya dukungan orangtua menjadikan semangat siswa menjadi bertambah, hafalannya bertambah dan semakin lancar.

Catatan Lapangan 7

Pedoman Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/Tanggal : Jum'at, 27 Januari 2017

Jam : 07.30 – 07.45 WIB

Lokasi : Depan ruang Kelas VI

Sumber Data : Keisha Dinda Ayu Permata (Siswa kelas VI)

Deskripsi Data:

Informan adalah Siswa Kelas VI yang mengikuti program tahfidz di SD Muhammadiyah Suronatan. Didapatkan informasi bahwa Dinda mengikuti program Tahfidz ini sejak kelas IV. Dia tidak ngaji di rumah. Orangtua tidak mendukung sehingga dia tidak begitu semangat dalam mengikuti program tahfidz. Terkadang dia mulai bosan mengikuti program tahfidz karena surat yang dihafal semakin banyak.

Interpretasi.

Kurangnya dukungan dan motivasi baik dari orangtua maupun siswa membuat siswa kurang bersemangat menjadi salahsatu kendala dalam kegiatan tahfidz.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Catatan Lapangan 8

Pedoman Pengumpulan Data: Observasi

Hari/Tanggal : Selasa, 31 Januari 2017

Jam : 06.30 – 07.30 WIB

Lokasi : Kelas IV A

Sumber Data : Pembelajaran Tahfidz

Deskripsi Data:

Guru-guru tahfidz yang hadir ada 6 orang. Hari ini yang ada jadwal tahfidz hanya kelas IV saja. Pada observasi kali ini peneliti memusatkan pengamatan pada kegiatan tahfidz di kelas IVA. Guru tahfidz yang mengampu tahfidz di kelas IVA yakni Bu Nur'Aini, Bu Sutilah, dan Pak Huda. Hari ini semua siswa hadir. Pembelajaran dimulai pada pukul 06.30 WIB dan dipimpin doa oleh Bu Nur'Aini. Setelah dibuka dengan salam dan doa, kemudian Bu Nur 'Aini melanjutkan dengan memimpin muraja'ah dari surat An-Naas sampai dengan surat Al-Lail. Dalam memimpin muraja'ah, Bu Nur 'Aini menggunakan beberapa metode atau cara agar para siswa tidak bosan dan capek. Pertama muraja'ah dilakukan dengan semua membaca bersama-sama. Kemudian setelah beberapa surat, muraja'ah dilakukan dengan membaca bergantian satu ayat-satu ayat antara Bu Nur 'Aini dengan semua siswa. Kemudian muraja'ah dilakukan dengan membaca bergantian per ayat antara barisan meja satu dengan barisan meja yang lain. Setelah itu surat terakhir dibaca bersama-sama lagi. Ada beberapa anak yang kurang serius dan bermain sendiri saat muraja'ah. Saat Bu Nur 'Aini memimpin muraja'ah di depan, guru-guru yang lain membantu mengkondisikan anak di belakang. Setelah muraja'ah selesai, Bu Nur 'Aini meminta para siswa membaca dan melancarkan hafalan surat Asy-Syams yang sudah sampai ayat 9. Hari ini tidak ada tambahan hafalan, karena hafalan tambahan di hari sebelumnya belum disetorkan. Setelah itu para siswa dipersilahkan untuk setoran hafalan surat Asy-Syams ayat 1-9 kepada guru pengampunya masing-masing. Kemudian para siswapun segera menghampiri guru tahfidznya masing-masing. Bu Nur 'Aini dan

Bu Sutilah menyimak setoran para siswa di dalam kelas, sedangkan Pak Huda memilih mengajak kelompoknya setoran di luar kelas. Pertama saya mengamati kegiatan setoran tahfidz pada kelompoknya Bu Nur 'Aini, sebelum siswa setoran beliau mengajak semua siswa di kelompoknya membaca bersama-sama lagi. Kemudian siswa satu persatu maju untuk setoran. Yang kedua saya mengamati setoran di kelompoknya Bu Sutilah, beberapa siswa sudah setoran dan ada sebagian yang masih dituntun bacaan dan hafalannya. Kegiatan setoran di kelompoknya Pak Huda juga hampir sama dengan yang lain, ada dua k yang masih di ulang berkali-kali setorannya karena belum lancar.

Interpretasi:

Pembelajaran berjalan dengan baik. Namun masih ada beberapa siswa yang perlu bimbingan khusus saat setoran karena hafalannya belum lancar.

Catatan Lapangan 9

Pedoman Pengumpulan Data: Observasi

Hari/Tanggal : Rabu, 1 Februari 2017

Jam : 06.30 – 07.30 WIB

Lokasi : Kelas IV B

Sumber Data : Pembelajaran Tahfidz

Deskripsi Data:

Guru-guru tahfidz yang hadir ada 12 orang. Hari ini yang ada jadwal tahfidz hanya kelas IV dan V. Pada observasi kali ini peneliti memusatkan pengamatan pada kegiatan tahfidz di kelas IVB. Guru tahfidz yang mengampu tahfidz di kelas IVA yakni Bu Izah, Bu Nur, dan Bu Fitri. Hari ini semua siswa hadir. Pembelajaran dimulai pada pukul 06.30 WIB dan dipimpin doa oleh Bu Izah. Setelah dibuka dengan salam dan doa, kemudian Bu Izah melanjutkan dengan memimpin muraja'ah dari surat An-Naas sampai dengan surat Al-Lail. Ada beberapa anak yang kurang serius dan bermain sendiri saat muraja'ah. Saat Bu Izah memimpin muraja'ah di depan, guru-guru yang lain membantu mengkondisikan anak di belakang. Setelah muraja'ah selesai, Bu Izah melanjutkan dengan menambah hafalan. Para siswa diminta menyiapkan mushaf Al-Qur'annya masing-masing dan menyimak Bu Izah membacakan surat Asy-Syams Ayat 1-9. Setelah itu Bu Izah membacakan satu persatu ayat dari surat Asy-Syams tersebut dengan irama murottal nahawan. Bu Izah membaca berulang-ulang dan para siswa mendengarkan. Setelah itu siswa menirukan bacaan ayat tersebut berulang-ulang hingga lancar dan hafal. Setelah itu Bu Izah melanjutkan ke ayat berikutnya. Setelah 3 ayat sudah dihafal, kemudian siswa membaca dari ayat 1-3 secara berulang-ulang tanpa melihat mushaf. Baru setelah itu dilanjutkan menambah hafalan ayat 4 dan seterusnya. Setelah surat Asy-Syams Ayat 1-9 selesai dihafalkan Bu izah mengecek hafalan siswa pada setiap barisan meja. Setelah itu siswa membaca bersama-sama secara berulang-ulang hingga lancar. Saat Bu Izah memimpin menambah hafalan guru-guru yang lain mengkondisikan

siswa dan membimbing siswa menghafal dibelakang, karena terdapat beberapa siswa yang terlihat agak kesulitan saat menambah hafalan sebab bacaan Al-Qur'annya masih terbata-bata. Bu Izah kemudian mengumumkan kepada para siswa untuk melancarkan hafalannya dirumah dan menyetorkan hafalan pada pertemuan selanjutnya karena waktunya sudah hampir habis. Pembelajaran ditutup dengan doa senandung Al-Qur'an dan salam oleh Bu Izah.

Interpretasi:

Pembelajaran berjalan dengan baik. Namun masih ada beberapa siswa yang perlu bimbingan khusus saat menghafal karena bacaan Al-Qur'annya belum lancar.



Catatan Lapangan 10

Pedoman Pengumpulan Data: Observasi

Hari/Tanggal : Kamis, 2 Februari 2017

Jam : 06.30 – 07.30 WIB

Lokasi : Kelas V A&B

Sumber Data : Pembelajaran Tahfidz

Deskripsi Data:

Guru-guru tahfidz yang hadir ada 12 orang. Hari ini yang ada jadwal tahfidz hanya kelas V dan VI. Pada observasi kali ini penulis memusatkan pengamatan pada kegiatan tahfidz di kelas V. Kelas V terdiri dari 5 kelompok (A,B,C1,C2,dan C3). Guru tahfidz yang mengampu tahfidz di kelas V yakni Bu Nur'aini, Bu Sutilah, Pak Huda, Bu nur, Bu Izah dan Bu Fitri. Hari ini semua siswa hadir. Pembelajaran dimulai pada pukul 06.30 WIB dan diawali dengan salam dan berdoa bersama di kelas masing-masing yang didampingi oleh tiga guru. Kemudian dilanjutkan dengan muraja'ah bersama. Guru menunjuk dua orang siswa untuk memimpin muraja'ah di depan, dan guru-guru mendampingi para siswa. Muraja'ah dilakukan hingga pukul 06.55 WIB. Setelah muraja'ah selesai para siswa menempatkan diri pada kelompoknya masing-masing. Kelompok A bertempat di kelas VA, kelompok B di kelas VB, kelompok C1 di emperan depan kelas, sedangkan kelompok C2, dan C3 bertempat di mushola. Pada masing-masing kelompok para siswa dibimbing oleh guru untuk menambah dan mencarikan hafalan yang telah dicapai pada masing-masing kelompok. Setelah itu mereka menyetorkan hafalan tersebut kepada guru sesuai kelompok masing-masing. Pada kelompok A capaian suratnya sudah paling tinggi yaitu surat 'Abasa, siswa-siswanya juga tertib, cepat dan dapat mandiri dalam menghafal. Untuk kelompok B karakter siswanya hampir sama dengan kelompok A namun capaian hafalannya baru sampai surat Al-Infithar. Untuk kelompok C1 karakter siswanya tertib dan mudah diatur, namun kemampuan hafalannya masih dibawah kelompok A dan B, jadi masih perlu bimbingan penuh dari gurunya. Karakter

siswa di kelompok C2 hampir sama dengan C1, namun capaian hafalannya baru samapai surat Al-Insyiqoq. Kelompok terendah adalah kelompok C3 yang hafalannya baru sampai surat Al-Buruuj. Kelompok C3 ini dipegang oleh dua guru karena karakter siswanya sangat aktif dan kemampuan menghafal serta membaca Al-Qur'annya masih terbatas. Jadi diperlukan penanganan dan bimbingan yang lebih ekstra. Setelah semua siswa selesai setoran, pembelajaran tahfidz pun ditutup dengan doa senandung Al-Qur'an pada kelompok masing-masing. Dan semua anak kembali ke kelas masing-masing.

Interpretasi:

Pembelajaran tahfidz di kelas V berjalan dengan baik, siswa terbagi menjadi lima kelompok berdasarkan kemampuan masing-masing, dan masih ada siswa yang perlu bimbingan ekstra saat pembelajaran tahfidz.

Catatan Lapangan 11

Pedoman Pengumpulan Data: Observasi

Hari/Tanggal : Jum'at, 3 Februari 2017

Jam : 06.30 – 07.30 WIB

Lokasi : Kelas VI A&B

Sumber Data : Pembelajaran Tahfidz

Deskripsi Data:

Guru-guru tahfidz yang hadir ada 12 orang. Hari ini yang ada jadwal tahfidz hanya kelas V dan VI. Pada observasi kali ini penulis memusatkan pengamatan pada kegiatan tahfidz di kelas VI. Kelas VI terdiri dari 3 kelompok. (Sima'an, dan Surat-surat pilihan). Guru tahfidz yang mengampu tahfidz di kelas VI yakni Bu Nur'aini, Bu Sutilah, Pak Huda, Bu nur, Bu Izah dan Bu Fitri. Hari ini semua siswa hadir. Pembelajaran dimulai pada pukul 06.30 WIB dan diawali dengan salam dan berdoa bersama di kelas masing-masing yang didampingi oleh tiga guru. Kemudian dilanjutkan dengan muraja'ah bersama. Guru menunjuk dua orang siswa untuk memimpin muraja'ah di depan, dan guru-guru mendampingi para siswa. Muraja'ah dilakukan hingga pukul 06.50 WIB. Setelah muraja'ah siswa yang sudah lulus ujian (kelompok surat-surat pilihan) turun ke lantai satu (meja kantin sekolah) bersama Bu Nur'Aini dan Bu Sutilah. Sementara siswa yang lain dibagi 4 kelompok untuk menyimak hafalan temannya yang akan ujian tahfidz. Dua kelompok di kelas, dan dua kelompok di mushola. Penulis mengamati ujian tahfidz yang bertempat di mushola oleh Bu Izah. Siswa yang sedang ujian duduk di dekat Bu Izah dan mulai membacakan hafalannya dari surat An-Naas. Bu Izah menyimak dan menegur jika ada yang salah, siswa diberi kesempatan untuk mengingat hafalan yang salah sendiri. Jika bisa membetulkan sendiri maka tidak dihitung salah. Namun jika kesempatan yang diberikan habis, maka Bu Izah akan memberitahu dan membetulkan, namun itu akan dihitung sebagai poin kesalahan. Kesalahan tersebut nantinya akan diakumulasi setelah siswa ujian tahfidz selama tiga hari dan akan menentukan lulus atau tidak nya

siswa tersebut dalam ujian tahfidz. Siswa yang lain duduk melingkar di sekelilingnya dan ikut menyimak temannya yang sedang ujian. Setelah beberapa saat saya pindah ke tempat kelompok surat-surat pilihan. Para siswa sedang sibuk menghafalkan masing-masing dan sebagian ada yang sedang setoran. Kebanyakan surat-surat pilihan yang dipilih oleh siswa untuk dihafalkan pertama kali adalah surat Ar-Rahman. Namun ada juga yang memilih surat Yassin dan Al-Mulk. Dalam kelompok surat-surat pilihan ini para siswa di motivasi terus untuk istiqomah dalam menghafal, minimal satu ayat per hari. Setelah semua siswa menyetorkan hafalannya, kemudian guru mengajak membaca surat-surat Ar-Rahman bersama-sama. Dan kemudian ditutup dengan do'a senandung Al-Qur'an bersama.

Interpretasi:

Pembelajaran tahfidz di kelas VI berjalan dengan baik, siswa terbagi menjadi dua kelompok. Yaitu kelompok sima'an dan surat-surat pilihan. Ada beberapa siswa yang sudah lulus ujian tahfidz dan masuk ke kelompok surat-surat pilihan untuk menghafalkan surat Ar-Rahman, Al-Mulk, Al-Waqi'ah, dan Yaasiin. Dan ada beberapa siswa yang sedang mengikuti ujian tahfidz. Ujian tahfidz disimak oleh guru dan siswa yang lain.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran 4. Foto Dokumentasi



Menambah hafalan dibimbing oleh guru



Ujian sima'an juz 30 siswa kelas 6



Muraja'ah bersama dipimpin oleh siswa



Pembelajaran tahfidz di kelompok surat-surat pilihan.



Siswa menyetorkan hafalan kepada guru



Pembelajaran tahfidz di luar kelas (kelas 5 kelompok C3)



Wali kelas 6 menyimak hafalan siswa untuk persiapan ujian tahfidz



Bimbingan khusus untuk siswa yang kesulitan menghafal



Buku setoran tahfidz siswa

Acara motivasi menghafal oleh PPPA Darul Qur'an

LEMBAR MONITORING
PROGRAM TAHFIDZ
SD MUHAMMADIYAH SURONATAN

NAMA GURU: M. Nur Hafidza
KEJELAN: (P. B. Kalijaga 2)
Semester 2

Nama Siswa	NAMA SURAH/ALOKASI											
	Surat	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Nur Hafidza	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
2. Nur Hafidza	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
3. Nur Hafidza	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
4. Nur Hafidza	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
5. Nur Hafidza	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
6. Nur Hafidza	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
7. Nur Hafidza	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
8. Nur Hafidza	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
9. Nur Hafidza	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
10. Nur Hafidza	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
11. Nur Hafidza	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
12. Nur Hafidza	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
13. Nur Hafidza	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
14. Nur Hafidza	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
15. Nur Hafidza	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
16. Nur Hafidza	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
17. Nur Hafidza	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
18. Nur Hafidza	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
19. Nur Hafidza	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
20. Nur Hafidza	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120

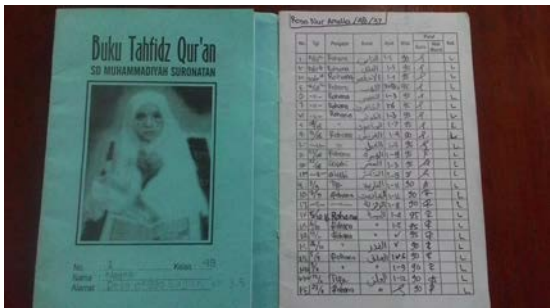
Lembar monitoring hafalan siswa



Visi dan Misi SD Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta

No	Nama	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Ahad
1	Nur Hafidza	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	Nur Hafidza	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	Nur Hafidza	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	Nur Hafidza	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	Nur Hafidza	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	Nur Hafidza	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	Nur Hafidza	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	Nur Hafidza	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	Nur Hafidza	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	Nur Hafidza	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	Nur Hafidza	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	Nur Hafidza	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	Nur Hafidza	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	Nur Hafidza	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	Nur Hafidza	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	Nur Hafidza	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	Nur Hafidza	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18	Nur Hafidza	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19	Nur Hafidza	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20	Nur Hafidza	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Lembar absensi harian guru tahfidz



Lampiran 5. Kurikulum dan Daftar Nama Guru Tahfidz



MUHAMMADIYAH MAJELIS DIKDASMEN KOTA YOGYAKARTA
SD MUHAMMADIYAH SURONATAN
TERAKREDITASI A
Suronatan NG II/834 Telp. (0274) 381504 Yogyakarta 55262
Web : www.sdmuhsuronatan.sch.id Email : sdm_suronatan@yahoo.com

Kurikulum Program Tahfidz SD Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017

Kelas	Semester	Peraga	Materi Hafalan
IV	I	Al Qur'an	An Nas - Al Bayyinah
	II	Al Qur'an	Al Qadr - Al Fajr
V	I	Al Qur'an	Al Ghosyiyah - Al Insyiqoq
	II	Al Qur'an	Al Muthoffifin – Abasa
VI	I	Al Qur'an	An Nazi'at - An Naba'
	II	Al Qur'an	Surat-surat Pilihan

Koordinator Tahfidz


Ahmad Bunyanudin, S.Pd.I

Yogyakarta, 1 Juli 2016
Ketua Tim Tahfidz


Nurul Izati



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA




MUHAMMADIYAH MAJELIS DIKDASMEN KOTA YOGYAKARTA
SD MUHAMMADIYAH SURONATAN
TERAKREDITASI A

Suronatan NG II/834 Telp. (0274) 381504 Yogyakarta 55262
Web : www.sdmuhsuronatan.sch.id Email : sdm_suronatan@yahoo.com


**Daftar Nama Guru Tahfidz SD Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta
Tahun Ajaran 2016/2017**

No	Nama	Alamat
1	Nurul Izzati	Pleret, Bantul
2	Ela Sutilah	Pleret, Bantul
3	Dra. Nur 'Aini	Pleret, Bantul
4	Nur Hamdiyati	Pleret, Bantul
5	Rohana Firdaus	Pleret, Bantul
6	Nuria Athifa	Pleret, Bantul
7	Laelatu Rohmah	Kotagede, Yogyakarta
8	Hasnik R.	Sewon, Bantul
9	Meyda Hani, S.Pd	Sewon, Bantul
10	Ahmad Wahyu N.	Kotagede, Yogyakarta
11	Zulfatun F, S.Hum	Pleret, Bantul
12	Nur Huda, S.Hum	Kotagede, Yogyakarta

Koordinator Tahfidz


Achmad Bunvanudin, S.Pd.I

Yogyakarta, 1 Juli 2016
Ketua Tim Tahfidz


Nurul Izati

Mengetahui,
Kepala Sekolah




Drs. Budiyo

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



MUHAMMADIYAH MAJELIS DIKDASMEN KOTA YOGYAKARTA
SD MUHAMMADIYAH SURONATAN

TERAKREDITASI A

Suronatan NG II/834 Telp. (0274) 381504 Yogyakarta 55262
Web : www.sdmuhsuronatan.sch.id Email : sdm_suronatan@yahoo.com

**Daftar Nama Siswa Program Tahfidz SD Muhammadiyah Suronatan
Tahun Ajaran 2016/2017**

Kelas : 4A

No	Nama	Capaian Surat per Februari 2017
1	Adisti Putri Damiyati	Asy-Syams
2	Aghniya Adzra Adyaksa	Asy-Syams
3	Ahidna Khalidaniha Azza Hidayat	Asy-Syams
4	Ahmad Athallah	Asy-Syams
5	Alia Laksmi Pranadita	Asy-Syams
6	Alicya Noya Kanaya Ginting	Asy-Syams
7	Alvina Naifah Untariningtyas	Asy-Syams
8	Alwan Shafwan Razaan	Asy-Syams
9	Anindya Kusuma Aditya	Asy-Syams
10	Annabel Keiysha Marzwella B	Asy-Syams
11	Aqila Rahmatun Nisa	Asy-Syams
12	Arya Wicaksana Kurniawan	Asy-Syams
13	Az Zahra Alghifa Ramadhani	Asy-Syams
14	Bagas Prabaswara Wiguna	Asy-Syams
15	Danisworo Ahmad	Asy-Syams
16	Erlinda Marithza Salsabila	Asy-Syams
17	Luthfia Afrina Prasetya	Asy-Syams
18	Mangesthi Arih	Asy-Syams
19	Muhammad Adzka Rizky	Asy-Syams
20	Muhammad Bintang Suryawan	Asy-Syams
21	M. Daegal Achya Arkana	Asy-Syams
22	M. Darul Mukhlisin Romadhona	Asy-Syams
23	Muhammad Davi Fatkhurrizki	Asy-Syams
24	Muhammad Khansa Saputra	Asy-Syams
25	Nabila Lubna Manuhara Putri	Asy-Syams
26	Nadira Parsha Permana	Asy-Syams
27	Naila Ilmi Khalisa	Asy-Syams
28	Radhia Yanna Al Ghaisani	Asy-Syams
29	Rafi Akbar Prasetyo	Asy-Syams
30	Raihan Putra Al Farras	Asy-Syams
31	Renata Adelia	Asy-Syams
32	Rizqi Zulfa Amalia	Asy-Syams
33	Syahla Hasna Alevia	Asy-Syams
34	Syaluna Alga Saputri	Asy-Syams
35	Syarifah Salwasalsabila	Asy-Syams
36	Zahwa Aurennisa	Asy-Syams
37	Zaki Naufal Fata	Asy-Syams



MUHAMMADIYAH MAJELIS DIKDASMEN KOTA YOGYAKARTA
SD MUHAMMADIYAH SURONATAN

TERAKREDITASI A

Suronatan NG II/834 Telp. (0274) 381504 Yogyakarta 55262
Web : www.sdmuhsuronatan.sch.id Email : sdm_suronatan@yahoo.com

**Daftar Nama Siswa Program Tahfidz SD Muhammadiyah Suronatan
Tahun Ajaran 2016/2017**

Kelas : 4B

No	Nama	Capaian Surat per Februari 2017
1	Abigail Nur Gyannayna Hasibuan	Asy-Syams
2	Adhiatma Fatah Sujarwa	Asy-Syams
3	Adzan Ronan Muzhaffar	Asy-Syams
4	Agrina Novira Rahmasari	Asy-Syams
5	Al Ghifari Aufa Yusuf	Asy-Syams
6	Alfiyya Tsurayya Maulidina	Asy-Syams
7	Alifia Nur Arafah	Asy-Syams
8	Ardelia Zahrany Hendra Putri	Asy-Syams
9	Arraffi Zulfon	Asy-Syams
10	Callista Alodia Putri Amelia	Asy-Syams
11	Chevalier Yusuf Hendraperwira	Asy-Syams
12	Dhafin Rizqi Adisenna	Asy-Syams
13	Divara Hayyusekar Kinashtri	Asy-Syams
14	Fadela Nur Fitriana Becti	Asy-Syams
15	Faizah Fian Rahmawati	Asy-Syams
16	Halim Mahmud Supardiyono	Asy-Syams
17	Isykurafa Jawhar Siraj	Asy-Syams
18	Jahfal Ahmadinajid Mustain	Asy-Syams
19	Latifah Ismy Hamidah	Asy-Syams
20	Muhamad Farrel Saif Fahrezi	Asy-Syams
21	M. Atha Raihan Yusuf Maulana	Asy-Syams
22	M. Deva Putra Prathama	Asy-Syams
23	Muhammad Nur Ulil Albab	Asy-Syams
24	Muhammad Syafiq Alfarrensi	Asy-Syams
25	Nabila Zahrani Eka Putri	Asy-Syams
26	Nadia Kalila Salsabila	Asy-Syams
27	Nafisa Vashtixena Ramadhani	Asy-Syams
28	Naila Adinia Cetta Azzahra	Asy-Syams
29	Naisya Bilqis Azzahra	Asy-Syams
30	Nasha Janna Syahirah	Asy-Syams
31	Naufal Afdalul Chanta	Asy-Syams
32	Nayla Husna Khoirunnisa'	Asy-Syams
33	Nikita Alvia Aurora Jannah	Asy-Syams
34	Qatrunnada Nayla Nafisa	Asy-Syams
35	Radhitya Candra Permana	Asy-Syams
36	Rais Ammar Al Fattah	Asy-Syams
37	Rosa Nur Amelia	Asy-Syams
38	Salsabila Meyla Naya Syifania	Asy-Syams
39	Sulthan Gani Hendro Putro	Asy-Syams
40	Syarifah Rosita	Asy-Syams
41	Windy Amellia Ali	Asy-Syams
42	Wisdania Setya Fadhila	Asy-Syams



MUHAMMADIYAH MAJELIS DIKDASMEN KOTA YOGYAKARTA
SD MUHAMMADIYAH SURONATAN

TERAKREDITASI A

Suronatan NG II/834 Telp. (0274) 381504 Yogyakarta 55262
Web : www.sdmuhsuronatan.sch.id Email : sdm_suronatan@yahoo.com

**Daftar Nama Siswa Program Tahfidz SD Muhammadiyah Suronatan
Tahun Ajaran 2016/2017**

Kelas : 5A

No	Nama	Capaian Surat per Februari 2017
1	Rafiel Yanna Al Bukhori	Al-Buruuj
2	Ahda Ahshaina Zharfan	Al-Infithar
3	Ailsa Azmi Dewi Palupi	Al-Infithar
4	Ailsa Kayana Faiz	Al-Infithar
5	Andra Ardiansyah	Al-Insyiqoq
6	Aqila Phasha Amanullah	Al-Buruuj
7	As Syifa Najwa Aanisah	Al-Infithar
8	Athaya Hikmah	Al-Infithar
9	Azalia Syafa Syafira	Al-Infithar
10	Baihaqi Asy Syuja	Al-Infithar
11	Chiesa Azalia Putri Raharjo	Al-Muthoffifiin
12	Daffa Ahmed Mahotsaha	Al-Buruuj
13	Devansya Fidhian Husna	Al-Muthoffifiin
14	Farrel Ahmed Taqqi	Al-Muthoffifiin
15	Fathin Ajwa Isnaini	Al-Infithar
16	Fatimah Nada	Ar-Rahman
17	Felicitia Nabila Prasetya	Al-Muthoffifiin
18	Hajidah Siti Mardhiyah	Al-Muthoffifiin
19	Hanin Dhiya Ahmad	Al-Buruuj
20	Ilham Gempita Yudono	Al-Buruuj
21	Khansa Aqilla Putri	Al-Infithar
22	Khonsa Qonita Bahy	Al-Infithar
23	Kinanti Aulia Maharani	Al-Infithar
24	Maida Ayu Andriana	Al-Infithar
25	Muhammad Akbar Aushaf	Al-Buruuj
26	Muhammad Allan Romeo M	Al-Muthoffifiin
27	Muhammad Fawaz Agasthya P	Al-Buruuj
28	Muhammad Mumtaz	Al-Muthoffifiin
29	Muhammad Nur Syarifulloh	Al-Muthoffifiin
30	Nabila Salma Zain	'Abasa
31	Najwa Afanindya Mahmud	Al-Muthoffifiin
32	Nasywa Alethea Maharani	Al-Muthoffifiin
33	Naufal Ulayya Arkana Fitz A	Al-Buruuj
34	Naura As-Sheiha Virdina Alyan	Al-Infithar
35	Rasya Phelicia Zahra	Al-Muthoffifiin
36	Reza Rasendriya Himawan	Al-Buruuj
37	Shafwan Ahmad As Sakhiyy	Al-Buruuj
38	Syarief Setyawan	Al-Muthoffifiin
39	Talitha Salwa Salsabila	Al-Muthoffifiin
40	Vida Cahya Dewi Andini	Al-Muthoffifiin
41	Yasyifa Amelia Putri	Al-Muthoffifiin
42	Kaira alyssaputri	Al-Insyiqoq



MUHAMMADIYAH MAJELIS DIKDASMEN KOTA YOGYAKARTA
SD MUHAMMADIYAH SURONATAN

TERAKREDITASI A

Suronatan NG II/834 Telp. (0274) 381504 Yogyakarta 55262
Web : www.sdmuhsuronatan.sch.id Email : sdm_suronatan@yahoo.com

**Daftar Nama Siswa Program Tahfidz SD Muhammadiyah Suronatan
Tahun Ajaran 2016/2017**

Kelas : 5B

No	Nama	Capaian Surat per Februari 2017
1	Ahnafi Syahri Giovanni Feistyano	'Abasa
2	Alien Talitha	'Abasa
3	Alifa Rasma Adinda	Al-Muthoffi'in
4	Alifia Putri Kirana	Al-Muthoffi'in
5	Alkhila Syadza Fariha	'Abasa
6	Azhar Fikri Syahputra	'Abasa
7	Denise Jacinda Mabel	Al-Infitor
8	Devina Reisell Nabila Putri	Al-Buruuj
9	Dhafin Fadilla Ghilma	Al-Insyiqoq
10	Fadel Hamizan Pratama	Al-Muthoffi'in
11	Fidela Erina Nathania	'Abasa
12	Kayla Andriana	Al-Muthoffi'in
13	Khansania Nismara	Al-Insyiqoq
14	Luthfia Miranti	Al-Infithar
15	Maula Belva Islamay Putri	'Abasa
16	Mirza Aditya Mahendra	'Abasa
17	Muhammad Ardra Senna	Al-Insyiqoq
18	Muhammad Athar Ishandaru	Al-Insyiqoq
19	Muhammad Faza Alkautsar	Al-Insyiqoq
20	Muhammad Khuzaifah Ghazali	'Abasa
21	Muhammad Nail Helmi Mu'afa	Al-Infithar
22	Muhammad Ryan Giovantama	'Abasa
23	Nabila Puspita Rena	'Abasa
24	Nasywa Agtika Tsary Falihah	Al-Infithar
25	Nasywa Aletta Maharani	'Abasa
26	Naura Zakiya	'Abasa
27	Nurseto Haryo Prabowo	Al-Muthoffi'in
28	Qonita Zahra Ardifa	Al-Muthoffi'in
29	Rannia Ramadhani	Al-Infithar
30	Saiful Hafidh Syarifuddin R	Al-Insyiqoq
31	Salsabila Aurelia Nasywa	'Abasa
32	Tegar Indrasuta Lazuardi	Al-Insyiqoq
33	Titan Arif Sanjaya	Al-Buruuj
34	Tsabita Refa Amalia	Al-Insyiqoq
35	Walida Umi Haniah	'Abasa
36	Yasmin Ghaida M	'Abasa
37	Zahra Safira Wibaningrum	'Abasa
38	Zafira Talisa Maharani	'Abasa
39	Muhammad Afiq Mirza Choiruzan	'Abasa
40	Allifa Izza	Al-Insyiqoq
41	Muhammad Alfindra Dewanga K	'Abasa
42	Ahmad Ali Rabbani	'Abasa



MUHAMMADIYAH MAJELIS DIKDASMEN KOTA YOGYAKARTA
SD MUHAMMADIYAH SURONATAN

TERAKREDITASI A

Suronatan NG II/834 Telp. (0274) 381504 Yogyakarta 55262
Web : www.sdmuhsuronatan.sch.id Email : sdm_suronatan@yahoo.com

**Daftar Nama Siswa Program Tahfidz SD Muhammadiyah Suronatan
Tahun Ajaran 2016/2017**

Kelas : 6A

No	Nama	Capaian Surat per Februari 2017
1	Ade Elsa Putri Nur Anisa	An-Naba'
2	Aisya Kamila Salsabila Nur	An-Naba'
3	Alifiya Dewi Nur Iathifa	An-Naba'
4	Amanda Vivi Helnia	An-Naba'
5	Amelia Firly Hendra Putri	An-Naba'
6	Arsyadi Indra Hasan Prihambada	An-Naba'
7	Azilla Hanum Zada	An-Naba'
8	Cinkavania Putri Azzahra	An-Naba'
9	Cinta Shafa Faiza	An-Naba'
10	Dhian Cahya Wujayanto	An-Naba'
11	Faisal Reza Pahlevi	An-Naba'
12	Febriana Amelia Putri	An-Naba'
13	Firjzatul Adhani Syinta Fahrezy	An-Naba'
14	Galuh Diptya Nuringtyas	An-Naba'
15	Hanum Azzahra Salsabila	Juz 30 & Ar-Rahman
16	Kurniawan Rozan Prasanto	An-Naba'
17	Maritza Karenina	An-Naba'
18	Maulana Ferdiansyah Yahya	An-Naba'
19	Muhammad Farhan Rizkyan	An-Naba'
20	Muhammad Fatahilah Alfarisi	An-Naba'
21	Muhammad Rizqy Rahmadhani	An-Naba'
22	Muhammad Tsafiq Haidar Fadlil	Juz 30 & Ar-Rahman
23	Nadia Fairuz Zahra	An-Naba'
24	Narel Aryoseto Atmoko	An-Naba'
25	Naufal Rizky Pratama	An-Naba'
26	Naura Rucira Haya Pratista	An-Naba'
27	Noverol Zuhair Ramadhani	Juz 30 & Ar-Rahman
28	Putri Ayu Wulandari	Juz 30 & Ar-Rahman
29	Rahadita Sekar Dea Alita	An-Naba'
30	Raihan Maula Andika	An-Naba'
31	Syafiq Muammar Ilham	An-Naba'
32	Syira Kaylani	An-Naba'
33	Travis Zusa Zuve Saputra	An-Naba'
34	Tsauri Nur Firdaus	An-Naba'
35	Valda Nur Amalina Azizah Zahra	An-Naba'
36	Vyola Successa A	An-Naba'
37	Yunisa Rahma Hapsari	An-Naba'
38	Zulfadhli Ehsan Sasongko	An-Naba'
39	Indira Ainunisha Prakasiwi	An-Naba'
40	Muhammad Rafif Hanifah	Juz 30 & Ar-Rahman
41	Muhammad Fadhillah Azam	An-Naba'
42	Calista Adelia Putri	An-Naba'



MUHAMMADIYAH MAJELIS DIKDASMEN KOTA YOGYAKARTA
SD MUHAMMADIYAH SURONATAN

TERAKREDITASI A

Suronatan NG II/834 Telp. (0274) 381504 Yogyakarta 55262
Web : www.sdmuhsuronatan.sch.id Email : sdm_suronatan@yahoo.com

**Daftar Nama Siswa Program Tahfidz SD Muhammadiyah Suronatan
Tahun Ajaran 2016/2017**

Kelas : 6B

No	Nama	Capaian Surat per Februari 2017
1	Muhammad Rifqi Azmi	An-Naba'
2	Acintya Pramita Utami	An-Naba'
3	Adelia Rachma Intani Fajri	An-Naba'
4	Al Mayra Bilahizza Yusuf	An-Naba'
5	Alya Fauzia Azizah	An-Naba'
6	Annisa Nasywa Fadhila	An-Naba'
7	Annisa Zhafirah Ramadhany	Juz 30 & Ar-Rahman
8	Aurelliansyah Naufal Indarto	An-Naba'
9	Balqist Nathania Daniswari	An-Naba'
10	Cantika Aprilia Putri	An-Naba'
11	Clarissa Dzikra Ramadhanti	An-Naba'
12	Fachrion Taufiqurrahman	An-Naba'
13	Fahrizal Zaki Nurdin	Juz 30 & Ar-Rahman
14	Fatihah Hanum Fayaaza	An-Naba'
15	Ferrygo Liga Saputra	An-Naba'
16	Galang Aprillian Salich	An-Naba'
17	Ghani Akmal Ramadhani	Juz 30 & Yaasiin
18	Haekal Nafis Ahmed	Juz 30 & Ar-Rahman
19	Hanifah Aulia Mahdiana	An-Naba'
20	Hapsari Kumala Dewi	An-Naba'
21	Keisha Dinda Ayu Permata	An-Naba'
22	Muhammad Alifia Gilang P	An-Naba'
23	Muhammad Fakhri Wirdiyan	An-Naba'
24	Muhammad Farid Alfaruq	An-Naba'
25	Muhammad Rais	Juz 30 & Al-Mulk
26	Muhammad Raihan Alharis Jabadi	An-Naba'
27	Nadia Nur Addina	Juz 30 & Ar-Rahman
28	Nadia Ratri Elandita	An-Naba'
29	Naufal Rafa Adyaksa	An-Naba'
30	Nimatiya Nur Afifah	An-Naba'
31	Nisrina An Nazihah	Juz 30 & Ar-Rahman
32	Pheila Muna Priyatama	An-Naba'
33	Rainanda Sahri	Juz 30 & Ar-Rahman
34	Rizqi Rana Azzahra	An-Naba'
35	Roji Al Gufron	An-Naba'
36	Salsabila Novita Jofa Anggarani	An-Naba'
37	Satria Pramudya Ananta Indrawan	Juz 30 & Ar-Rahman
38	Siti Aulia Nafiqoh	An-Naba'
39	Zaidan Chanif Alfarizi	An-Naba'



MUHAMMADIYAH MAJELIS DIKDASMEN KOTA YOGYAKARTA
SD MUHAMMADIYAH SURONATAN

TERAKREDITASI A

Suronatan NG II/834 Telp.381504 Yogyakarta 55262
 Web : www.sdmuhsuronatan.sch.id Email : sdm_suronatan@yahoo.com

JADWAL PELAJARAN KELAS IV A TAHUN AJARAN 2016/2017

JAM KE	WAKTU	HARI		
		SENIN	SELASA	RABU
0	06.30 - 07.00	UPACARA	TAHFIDZ	TAHFIDZ
1	07.00 - 07.35		TAHFIDZ	TAHFIDZ
2	07.35 - 08.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10 - 08.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45 - 09.20	PABP	TEMATIK	TEMATIK
	09.20 - 09.35	ISTIRAHAT		
5	09.35 - 10.10	PABP	TEMATIK	PABP
6	10.10 - 10.45	TEMATIK	TIK	PABP
7	10.45 - 11.20	TEMATIK	TIK	MEMBATIK
	11.20 - 11.35	ISTIRAHAT		
8	11.35 - 12.10	TEMATIK	BAHASA JAWA	MEMBATIK
9	12.10 - 12.45	TEMATIK	BAHASA JAWA	SBdP

JAM KE	WAKTU	HARI		
		KAMIS	JUMAT	SABTU
0	06.30 - 07.00	PEMBSN/TDRS	TEMATIK	TAHFIDZ
1	07.00 - 07.35	PABP	TEMATIK	TAHFIDZ
2	07.35 - 08.10	KEMUH	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10 - 08.45	DHUHA	PJOK	TEMATIK
4	08.45 - 09.20	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
	09.20 - 09.35	ISTIRAHAT		
5	09.35 - 10.10	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
6	10.10 - 10.45	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
7	10.45 - 11.20	TEMATIK		SENI MUSIK
	11.20 - 11.35	ISTIRAHAT		
8	11.35 - 12.10	TEMATIK		BAHASA INGGRIS
9	12.10 - 12.45	BAHASA ARAB		

Mengetahui
Kepala,



Drs. Budiyo
NBM 1.030.938

Yogyakarta, 18 Juli 2016

Guru Kelas

Dra. Tri Ari Ruwantini
NBM 848.181



MUHAMMADIYAH MAJELIS DIKDASMEN KOTA YOGYAKARTA
SD MUHAMMADIYAH SURONATAN

TERAKREDITASI A

Suronatan NG II/834 Telp.381504 Yogyakarta 55262

Web : www.sdmuhsuronatan.sch.id Email : sdm_suronatan@yahoo.com

JADWAL PELAJARAN KELAS IV B TAHUN AJARAN 2016/2017

JAM KE	WAKTU	HARI		
		SENIN	SELASA	RABU
0	06.30 - 07.00	UPACARA	TAHFIDZ	TAHFIDZ
1	07.00 - 07.35		TAHFIDZ	TAHFIDZ
2	07.35 - 08.10	TEMATIK	PABP	TEMATIK
3	08.10 - 08.45	TEMATIK	PABP	TEMATIK
4	08.45 - 09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20 - 09.35	ISTIRAHAT		
5	09.35 - 10.10	TEMATIK	TEMATIK	MEMBATIK
6	10.10 - 10.45	TEMATIK	TEMATIK	SBdP
7	10.45 - 11.20	TEMATIK	TEMATIK	SBdP
	11.20 - 11.35	ISTIRAHAT		
8	11.35 - 12.10	PABP	BAHASA JAWA	TIK
9	12.10 - 12.45	PABP	BAHASA JAWA	TIK

JAM KE	WAKTU	HARI		
		KAMIS	JUMAT	SABTU
0	06.30 - 07.00	PEMBSN/TDRS	PJOK	TAHFIDZ
1	07.00 - 07.35	BAHASA ARAB	PJOK	TAHFIDZ
2	07.35 - 08.10	TEMATIK	PJOK	PABP
3	08.10 - 08.45	TEMATIK	PJOK	KEMUH.
4	08.45 - 09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20 - 09.35	ISTIRAHAT		
5	09.35 - 10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
6	10.10 - 10.45	TEMATIK	TEMATIK	DHUHA
7	10.45 - 11.20	SENI MUSIK		TEMATIK
	11.20 - 11.35	ISTIRAHAT		
8	11.35 - 12.10	BAHASA INGGRIS		TEMATIK
9	12.10 - 12.45			



Yogyakarta, 18 Juli 2016
 Guru Kelas

Tony Setiawan, S.Ag.
 NBM 897.751



MUHAMMADIYAH MAJELIS DIKDASMEN KOTA YOGYAKARTA
SD MUHAMMADIYAH SURONATAN

TERAKREDITASI A

Suronatan NG II/834 Telp.381504 Yogyakarta 55262

Web : www.sdmuhsuronatan.sch.id Email : sdm_suronatan@yahoo.com

JADWAL PELAJARAN KELAS V A TAHUN AJARAN 2016/2017

JAM KE	WAKTU	HARI		
		SENIN	SELASA	RABU
0	06.30 - 07.00	UPACARA	PEMBSN/TDRS	TAHFIDZ
1	07.00 - 07.35		TEMATIK	TAHFIDZ
2	07.35 - 08.10	TEMATIK	TEMATIK	PJOK
3	08.10 - 08.45	TEMATIK	TEMATIK	PJOK
4	08.45 - 09.20	TEMATIK	TEMATIK	PJOK
	09.20 - 09.35	ISTIRAHAT		
5	09.35 - 10.10	TEMATIK	TEMATIK	PJOK
6	10.10 - 10.45	PABP	TEMATIK	TEMATIK
7	10.45 - 11.20	KEMUH	SBdP	TEMATIK
	11.20 - 11.35	ISTIRAHAT		
8	11.35 - 12.10	BAHASA JAWA	MEMBATIK	TEMATIK
9	12.10 - 12.45	BAHASA JAWA	MEMBATIK	TEMATIK

JAM KE	WAKTU	HARI		
		KAMIS	JUMAT	SABTU
0	06.30 - 07.00	TAHFIDZ	TAHFIDZ	PEMBSN/TDRS
1	07.00 - 07.35	TAHFIDZ	TAHFIDZ	TEMATIK
2	07.35 - 08.10	TEMATIK	TEMATIK	PABP
3	08.10 - 08.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45 - 09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20 - 09.35	ISTIRAHAT		
5	09.35 - 10.10	TEMATIK	TEMATIK	SENI MUSIK
6	10.10 - 10.45	PABP	DHUHA	BAHASA INGGRIS
7	10.45 - 11.20	PABP	BAHASA ARAB	PABP
	11.20 - 11.35	ISTIRAHAT		
8	11.35 - 12.10	TIK		PABP
9	12.10 - 12.45	TIK		

Mengetahui
Kepala,

Drs. Budiyo
NBM 1.030.938

Yogyakarta, 18 Juli 2016

Guru Kelas

Sudarsih, S.Pd.
NBM 1.027.183



MUHAMMADIYAH MAJELIS DIKDASMEN KOTA YOGYAKARTA
SD MUHAMMADIYAH SURONATAN

TERAKREDITASI A

Suronatan NG II/834 Telp.381504 Yogyakarta 55262

Web : www.sdmuhsuronatan.sch.id Email : sdm_suronatan@yahoo.com

JADWAL PELAJARAN KELAS V B TAHUN AJARAN 2016/2017

JAM KE	WAKTU	HARI		
		SENIN	SELASA	RABU
0	06.30 - 07.00	UPACARA	PEMBSN/TDRS	TAHFIDZ
1	07.00 - 07.35		TEMATIK	TAHFIDZ
2	07.35 - 08.10	PABP	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10 - 08.45	PABP	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45 - 09.20	TEMATIK	PABP	TEMATIK
	09.20 - 09.35	ISTIRAHAT		
5	09.35 - 10.10	TEMATIK	PABP	DHUHA
6	10.10 - 10.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
7	10.45 - 11.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	11.20 - 11.35	ISTIRAHAT		
8	11.35 - 12.10	BAHASA JAWA	TEMATIK	BAHASA INGGRIS
9	12.10 - 12.45	BAHASA JAWA		BAHASA ARAB

JAM KE	WAKTU	HARI		
		KAMIS	JUMAT	SABTU
0	06.30 - 07.00	TAHFIDZ	TAHFIDZ	PJOK
1	07.00 - 07.35	TAHFIDZ	TAHFIDZ	PJOK
2	07.35 - 08.10	PABP	TEMATIK	PJOK
3	08.10 - 08.45	KEMUH.	TEMATIK	PJOK
4	08.45 - 09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20 - 09.35	ISTIRAHAT		
5	09.35 - 10.10	TEMATIK	MEMBATIK	TEMATIK
6	10.10 - 10.45	TEMATIK	MEMBATIK	TEMATIK
7	10.45 - 11.20	TEMATIK	SBdP	TEMATIK
	11.20 - 11.35	ISTIRAHAT		
8	11.35 - 12.10	SENI MUSIK		TIK
9	12.10 - 12.45			TIK

Mengetahui

Kepala,



Yogyakarta, 18 Juli 2016

Guru Kelas

Beny Purwoko, S.Pd.

NBM 1.095.456



MUHAMMADIYAH MAJELIS DIKDASMEN KOTA YOGYAKARTA
SD MUHAMMADIYAH SURONATAN

TERAKREDITASI A

Suronatan NG II/834 Telp.381504 Yogyakarta 55262

Web : www.sdmuhsuronatan.sch.id Email : sdm_suronatan@yahoo.com

JADWAL PELAJARAN KELAS VI A TAHUN AJARAN 2016/2017

JAM KE	WAKTU	HARI		
		SENIN	SELASA	RABU
0	06.30 - 07.00	UPACARA	PJOK	PEMBSN/TDRS
1	07.00 - 07.35		PJOK	SBdP
2	07.35 - 08.10	BAHASA INGGRIS	PJOK	MEMBATIK
3	08.10 - 08.45	TEMATIK	PJOK	MEMBATIK
4	08.45 - 09.20	TEMATIK	TEMATIK	KEMUH.
	09.20 - 09.35	ISTIRAHAT		
5	09.35 - 10.10	TEMATIK	TEMATIK	PABP
6	10.10 - 10.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
7	10.45 - 11.20	DHUHA	TEMATIK	TEMATIK
	11.20 - 11.35	ISTIRAHAT		
8	11.35 - 12.10	PABP	PABP	TEMATIK
9	12.10 - 12.45	PABP	PABP	TEMATIK

JAM KE	WAKTU	HARI		
		KAMIS	JUMAT	SABTU
0	06.30 - 07.00	TAHFIDZ	TAHFIDZ	TAHFIDZ
1	07.00 - 07.35	TAHFIDZ	TAHFIDZ	TAHFIDZ
2	07.35 - 08.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10 - 08.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45 - 09.20	SENI MUSIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20 - 09.35	ISTIRAHAT		
5	09.35 - 10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
6	10.10 - 10.45	TEMATIK	TIK	TEMATIK
7	10.45 - 11.20	TEMATIK	TIK	TEMATIK
	11.20 - 11.35	ISTIRAHAT		
8	11.35 - 12.10	BAHASA ARAB		BAHASA JAWA
9	12.10 - 12.45			BAHASA JAWA

Mengetahui
Kepala,



Drs. Budiyono
NBM 1.030.938

Yogyakarta, 18 Juli 2016
Guru Kelas

Hartoyo, M.Pd.
NBM 653.038



MUHAMMADIYAH MAJELIS DIKDASMEN KOTA YOGYAKARTA
SD MUHAMMADIYAH SURONATAN

TERAKREDITASI A

Suronatan NG II/834 Telp.381504 Yogyakarta 55262

Web : www.sdmuhsuronatan.sch.id Email : sdm_suronatan@yahoo.com

JADWAL PELAJARAN KELAS VI B TAHUN AJARAN 2016/2017

JAM KE	WAKTU	HARI		
		SENIN	SELASA	RABU
0	06.30 - 07.00	UPACARA	PEMBSN/TDRS	BAHASA ARAB
1	07.00 - 07.35		MEMBATIK	TEMATIK
2	07.35 - 08.10	TEMATIK	MEMBATIK	TEMATIK
3	08.10 - 08.45	TEMATIK	SBdP	TEMATIK
4	08.45 - 09.20	DHUHA	TEMATIK	TEMATIK
	09.20 - 09.35	ISTIRAHAT		
5	09.35 - 10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
6	10.10 - 10.45	TEMATIK	PABP	TEMATIK
7	10.45 - 11.20	BAHASA INGGRIS	PABP	TEMATIK
	11.20 - 11.35	ISTIRAHAT		
8	11.35 - 12.10	BAHASA JAWA	TEMATIK	KEMUH.
9	12.10 - 12.45	BAHASA JAWA	TEMATIK	PABP

JAM KE	WAKTU	HARI		
		KAMIS	JUMAT	SABTU
0	06.30 - 07.00	TAHFIDZ	TAHFIDZ	TAHFIDZ
1	07.00 - 07.35	TAHFIDZ	TAHFIDZ	TAHFIDZ
2	07.35 - 08.10	PJOK	TIK	PABP
3	08.10 - 08.45	PJOK	TIK	KEMUH.
4	08.45 - 09.20	PJOK	TEMATIK	SENI MUSIK
	09.20 - 09.35	ISTIRAHAT		
5	09.35 - 10.10	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
6	10.10 - 10.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
7	10.45 - 11.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	11.20 - 11.35	ISTIRAHAT		
8	11.35 - 12.10	TEMATIK		TEMATIK
9	12.10 - 12.45	TEMATIK		



Yogyakarta, 18 Juli 2016

Guru Kelas

Martini, S.Pd.

NIP 19660430 199003 2 005

Lampiran 8. Surat Penunjukan Pembimbing

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 513036, Fax. (0274) 519734
e-mail: tarbiyah@uin_suka.ac.id

Nomor : B-218/Un.02/PGMI/PP.009/10/2016
Sifat : biasa
Lamp. : 1(satu) eksemplar
Hal : *Penunjukan sebagai Pembimbing Skripsi*

9 November 2016

Kepada Yth.

Drs. Nur Hidayat, M. Ag.
Dosen Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta.


Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta perihal pengajuan proposal Skripsi, Bapak/ Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing skripsi Saudara :

Nama : Nur Hamdiyati
NIM : 12480076
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ BAGI KELAS IV, V, VI DI SD MUHAMMADIYAH SURONATAN YOGYAKARTA

Atas kesediaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih


Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Ketua Program Studi PGMI

Aninditya Sri Nugraheni

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan);
2. Program Studi PGMI;
3. Kepala Bagian Tata Usaha FITK;
4. Bina Riset/Skripsi;
- ✓ 5. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 9. Bukti Seminar Proposal

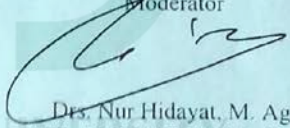

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax:(0274) 519734
e-mail:tarbiyah@uin_suka.ac.id

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Nur Hamdiyati
Nomor Induk : 12480076
Program Studi : PGMI
Semester : IX
Tahun Akademik : 2016/2017
Judul Skripsi : "IMPLEMENTASI PPROGRAM TAHFIDZ AL- QUR'AN BAGI
KELAS IV, V, VI DI SD MUHAMMADIYAH SURONATAN
YOGYAKARTA"


Telah mengikuti seminar proposal skripsi tanggal : 29 Desember 2016

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 29 Desember 2016
Moderator

Drs. Nur Hidayat, M. Ag.
NIP. 19620407 199403 1 002

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran 10. Surat Izin Penelitian

**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 06 Januari 2017

Kepada Yth. :
Gubernur DIY
Up. Kepala Dinas Penanaman Modal dan
Penizinan Kota Yogyakarta
Di
YOGYAKARTA

Nomor : 074/116/Kesbangpol/2017
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Memperhatikan surat :
Dari : Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam
Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Nomor : B-0020/Un.02/DT.1/PN.01.1/01/2017
Tanggal : 05 Januari 2017
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal : "Implementasi Program Tahfizul Qur'an bagi Kelas IV, V dan VI SD Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta" kepada :

Nama : NUR HAMDYATI
Nim : 12480076
No. HP/Identitas : 085879934124/ 3402136403920001
Prodi/Jurusan : Pend. Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Lokasi Penelitian : SD Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta
Waktu Penelitian : 09 Januari 2017 s/d 11 Februari 2017


Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan :

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.


KEPALA
BADAN KESBANGPOL DIY
PRIYONO, SH
NIP. 19610261992031004

Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan);
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta;
3. Yang bersangkutan.



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA**

Jalan Sultan Agung 14, Telepon (0274)375917, Faks (0274) 411547, Yogyakarta 55151
e-mail: dikdasmenpdm_yk@yahoo.com

IZIN PENELITIAN/SKRIPSI/OBSERVASI/TESIS

No. : 30/REK/III.4/F/2017

Setelah membaca surat dari : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

No. : B-0114/Un.02/DT.1/PN.01.1/01/2017

Tgl. : 12 Januari 2017

Perihal : Surat Izin Penelitian

dan berdasar Putusan Sidang Majelis Dikdasmen PDM Kota Yogyakarta, hari Kamis tanggal 13 Rabi'ul Akhir 1438 H, bertepatan tanggal 12 Januari 2017 yang salah satu agenda sidangnya membahas pemberian penelitian/praktek kerja/observasi, maka dengan ini kami memberikan izin kepada:

Nama Terang : NUR HAMDİYATI NIM. 12480076
Pekerjaan : Mahasiswa pada prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
alamat Jl. Marsda Adisucipto No.1 Yogyakarta
Pembimbing : Nur Hidayat, M.Ag

untuk melakukan observasi/penelitian/pengumpulan data dalam rangka menyusun Skripsi:

Judul : IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIZUL QUR'AN BAGI KELAS IV, V DAN VI

Lokasi : SD Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta

dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Menyerahkan tembusan surat ini kepada pejabat yang dituju.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mematuhi ketentuan-ketentuan yang berlaku di sekolah/tersebut.
3. Wajib memberi laporan hasil penelitian/praktek kerja/observasi dalam bentuk CD kepada Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Yogyakarta.
4. Izin ini tidak disahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertibatan Penyelidikan dan hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah.
5. Surat izin ini dapat diajukan kembali untuk mendapat perpanjangan bila di-perlukan.
6. Surat izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu bila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

**MASA BERLAKU (TIGA) BULAN :
13-01-2017 sampai dengan 13-03-2017**

Tanda tangan Pemegang Izin,

Nur Hamdiyati

Yogyakarta, 13 Januari 2017

Ketua,

Dr. H. Ariswan, M.Sc., DEA
NBM. 820.325

Sekretaris,


Izzono, S.Pd., M.Eng
NBM. 724.558

Tembusan:

1. PDM Kota Yogyakarta.
2. Dekan FITK UIN SUKA
3. Kepala SD Muh. Suronatan Yogyakarta



Lampiran 11. Surat Keterangan Penelitian

 MUHAMMADIYAH MAJELIS DIKDASMEN KOTA YOGYAKARTA
SD MUHAMMADIYAH SURONATAN
TERAKREDITASI A
Suronatan NG II/834 Telp. (0274) 381504 Yogyakarta 55262
Web : www.sdmuhuronatan.sch.id Email :
sdm_suronatan@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

2017

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Drs. Budiyo
NBM : 1.030.938
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa

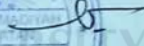
Nama : Nur Hamdiyati
NIM : 12480076
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


Judul Penelitian : Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an bagi Kelas IV, V, dan VI di SD Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta

Benar-benar telah melakukan penelitian di SD Muhammadiyah Suronatan mulai 18 Januari 2017-11 Februari 2017, untuk keperluan penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 20 Februari 2017
Kepala Sekolah,


Drs. Budiyo
NBM 1.030.938



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran 12. Kartu Bimbingan Skripsi

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga FM-UINSK-BM-06/R0

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Nur Hamdiyati
 Nomor Induk : 12480076
 Jurusan : PGMI
 Semester : IX
 Tahun Akademik : 2016/2017
 Judul Skripsi : "IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN BAGI KELAS IV, V, VI DI SD MUHAMMADIYAH SURONATAN YOGYAKARTA"
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

No.	Tanggal	Konsultasi Ke :	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	9 / 2016 11	1	Pengajuan proposal skripsi	
2.	23 / 2016 11	2	Revisi proposal skripsi	
3.	22 / 2016 12	3	ACC Seminar proposal	
4.	3 / 2017 01	4	Revisi proposal setelah seminar	
5.	10 / 2017 01	5	ACC proposal skripsi	
6.	18 / 2017 01	6	Revisi BAB I sampai BAB III	
7.	5 / 2017 04	7	Revisi BAB IV	
8.	13 / 2017 04	8	Melengkapi BAB I sampai BAB V	
9.	21 / 2017 04	9	ACC Skripsi	

Yogyakarta 21 April 2017
 Pembimbing

 Drs. Nur Hidayat, MAg.
 NIP. 196204071994031002

Lampiran 13. Sertifikat


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat: Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 519734
Website: <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id> YOGYAKARTA 55281

SERTIFIKAT

Nomor : B.2065.a/Un.02/WD.T/PP.02/05/2016

Diberikan kepada

Nama : NUR HAMDİYATI
NIM : 12480078
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Nama DPL : Sigit Prasetyo, M.Pd.Si.

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan/Magang II tanggal 27 Februari s.d 27 Mei 2016 dengan nilai:

88.00 (A/B)

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus Magang II sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti Magang III.

Yogyakarta, 27 Mei 2016
a.n Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,



Adhi Setivawan, M.Pd.
NIP. 19800901 200801 1 011



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: flk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Sertifikat

Nomor: B.3094b/Un.02/WD.T/PP.02/09/2016

Diberikan kepada

Nama : NUR HAMDIYATI

NIM : 12480076

Jurusan/Pogram Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

yang telah melaksanakan kegiatan PPL-KKN Integratif tanggal 20 Juni sampai dengan 22 Agustus 2016 di MI Wahid Hasyim dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd. dan dinyatakan lulus dengan nilai 93.45 (A-).

Yogyakarta, 2 September 2016

a.n Wakil Dekan I,
Ketua Laboratorium Pendidikan

Adhi Setiyawan
NIP. 19800901 200801 1 011



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/LA/PM.03.2/2.48.6.20/2017

Herewith the undersigned certifies that:

Name : Nur Hamdiyati
Date of Birth : March 24, 1992
Sex : Female

took Test of English Competence (TOEC) held on January 13, 2017 by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	52
Structure & Written Expression	36
Reading Comprehension	52
Total Score	467

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, January 13, 2017

Director,

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005





شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.48.5.65/2017

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Nur Hamdiyati :

تاريخ الميلاد : ٢٤ مارس ١٩٩٢

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ١١ أبريل ٢٠١٧، وحصلت على درجة :

٥٢	فهم المسموع
٤٦	التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٢٦	فهم المقروء
٤١٣	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

جوكجاكرتا، ١١ أبريل ٢٠١٧

المدير



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥



UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : Nur Hamdiyati
 NIM : 12480076
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	80	B
2.	Microsoft Excel	55	D
3.	Microsoft Power Point	90	A
4.	Internet	85	B
5.	Total Nilai	77.5	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	

Mogiyakarta, 6 Maret 2017



Diproses/ditandatangani oleh:
 Uyun, S.T., M.Kom.
 NIP.198620511 200604 2 002

Standar Nilai:

Angka	Nilai	Huruf	Predikat
86 - 100		A	Sangat Memuaskan
71 - 85		B	Memuaskan
56 - 70		C	Cukup
41 - 55		D	Kurang
0 - 40		E	Sangat Kurang





SERTIFIKAT

Nomor: 00493 /B-2/ DPP-PKTQ/FITK/XII/2014

Menerangkan Bahwa:

NUR HAMDIYATI



Telah Mengikuti:

SERTIFIKASI AL-QUR'AN

Program DPP PKTQ
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Sabtu, 20 Desember 2014
Bertempat di Gedung Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Dinyatakan:

LULUS

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 20 Desember 2014

a.n Dekan
Wakil Dekan III
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Ketua
Panitia DPP Bidang PKTQ
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Dr. Sabarudin, M.Si
NIP. 19680405 199403 1 003



M. Kholidi
NIM. 1442 0088

Nomor: UIN.02/R.3./PP.00.9/2753.C/2012



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA**

Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : NUR HAMDIYATI
NIM : 12480076
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Sebagai Peserta

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas dan kegiatan

SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI

Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2012/2013
Tanggal 10 s.d. 12 September 2012 (20 jam pelajaran)

Yogyakarta, 19 September 2012

a.n. Rektor

Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan



Dr. H. Akhmad Rifa'i, M.Phil.
NIP. 19600905 198603 1006

Sertifikat

NO: 119 PAN-OPAK UNIV UIN.YK.AA.09.2012

Diberikan kepada

Nur Hamdiyati

Sebagai

Peserta OPAK 2012



Dalam Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2012 yang diselenggarakan oleh Panitia Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2012 dengan tema:

MEMUPUK NILAI-NILAI NASIONALISME DALAM RUANG KAMPUS ;
UPAYA MEMPERKOKOH INTEGRITAS BANGSA

pada tanggal 5-7 September 2012 di Kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Mengerahui,

Yogyakarta, 7 September 2012

Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEM)

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Panitia OPAK 2012

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Presiden Mahasiswa

Genru Panitia

Rektor 599
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Dekan Ahmad Ghifari, S.Pd, Ph.D
Telp: 19600905 1986031 006

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Gedung Satrio
Presiden Mahasiswa

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Ronel Kusplanti
Genru Panitia

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Nur Hamdiyati
Tempat/Tgl. Lahir : Bantul, 24 Maret 1992
Alamat : Wonokromo 1, Pleret, Bantul, Yogyakarta 55791
Nama Ayah : H. Yahya
Nama Ibu : Siti Dalalah
No Tlp/Hp : 085743343102
Email : nurha.jogja@gmail.com
Hobi : membaca

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
 - a. SDN 1 Jejeran Bantul, Lulus tahun 2004
 - b. SMP Al-Muayyad Surakarta, Lulus tahun 2007
 - c. MAN Wonokromo Bantul, Lulus tahun 2010

C. Prestasi/Penghargaan

1. Juara 1 MTrQ Putri tingkat SD se-Kecamatan Pleret tahun 2002
2. Juara 1 Murottal tingkat SMP se-Kecamatan Laweyan tahun 2006
3. Juara 1 Lomba Da'I Remaja Madrasah Aliyah se-DIY tahun 2009
4. Pembimbing Murottal Anak dalam acara "Semarak Ramadhan" di AMM Yogyakarta tahun 2015

D. Pengalaman Organisasi

1. Ippnu-Ippnu PAC Pleret tahun 2008-2010
2. Lembaga Tahfidzul Qur'an "Hidmat" tahun 2013-2017
3. Yayasan Team Tadarus "AMM" Yogyakarta tahun 2013-2016