

**SARANA DAN PRASARANA
DI PERPUSTAKAAN SMK N 2 KASIHAN
TUGAS AKHIR**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Kelulusan

Program Studi Ilmu Perpustakaan D3

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Disusun oleh:

Tika Pertiwi

NIM : 11130067

PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN D3

FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

2014

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengarahkan, mengoreksi, dan mengadakan perubahan
seperlunya terhadap Tugas Akhir yang berjudul:

**SARANA DAN PRASARANA DI PERPUSTAKAAN SMK NEGERI 2
KASIHAN BANTUL**

ditulis oleh :

Nama : Tika Pertiwi
NIM : 11130067
Jurusan : PII

saya berpendapat bahwa Tugas Akhir tersebut, dapat diajukan kepada Fakultas
Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diajukan dalam
sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 22 Mei 2015

Dosen Pembimbing



Hj. Sri Rohyanti zulaikha, S.Ag.,SS.M.

NIP. 196580701 199803 2 001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-552/Un.02/DA/PP.00.9/09/2016

Tugas Akhir dengan judul : SARANA DAN PRASARANA PERPUSTAKAAN SMK N 2 KASIHAN BANTUL
yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : TIKA PERTIWI
Nomor Induk Mahasiswa : 11130067
Telah diujikan pada : Jumat, 15 Januari 2016
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Dr. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SS., M.Si
NIP. 19680701 199803 2 001

Penguji I

Faisal Syarifuddin, S.Ag. S.S. M.Si.
NIP. 19750614 200112 1 004

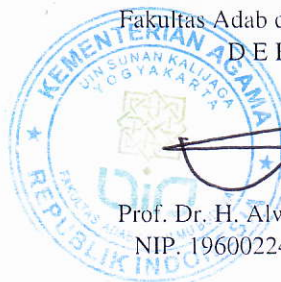
STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 15 Januari 2016

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

DEKAN



Prof. Dr. H. Alwan Khoiri, M.A.
NIP. 19600224 198803 1 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tika Pertiwi
NIM : 11130067
Jurusan : PII
Fakultas : Adab Dan Ilmu Budaya

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa Tugas Akhir saya yang berjudul: *Sarana dan Prasarana di SMK Negeri 2 Kasihan Bantul* adalah hasil karya pribadi yang tidak mengandung plagiarisme dan tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang penyusun ambil sebagai acuan dengan tata cara yang dibenarkan secara ilmiah.

Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar, maka penyusun siap mempertanggung jawabkannya sesuai hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 23 agustus 2017

Yang menyatakan,



Tika Pertiwi
NIM. 11130067

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

MOTTO

Man jadda Wa jadda

(Barang siapa yang bersungguh-sungguh maka pasti akan berhasil)

Sinau Ora Winates Umur

(Filosofi Jawa)



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT, Tugas Akhir ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya Bapak Raharjo dan Ibu Haryati. Yang telah member kasih sayang, doa, dan membantu dari awal hingga akhir.



ABSTRAK

Tika Pertiwi, “Sarana dan Prasarana di Perpustakaan SMK N 2 Kasihan, *Tugas Akhir*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan D3, Fakultas Adab Dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2017.

Perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang ada di lingkungan sekolah. Diadakannya perpustakaan sekolah adalah untuk tujuan memenuhi kebutuhan informasi bagi masyarakat di lingkungan sekolah yang bersangkutan, khususnya pada guru dan murid. Perpustakaan sebagai media dan sarana untuk menunjang kegiatan proses belajar mengajar di tingkat sekolah. Oleh karena itu perpustakaan merupakan bagian integral dari program penyelenggaraan pendidikan tingkat daerah (Pawit M, 2005:2).

Metode yang digunakan dalam penyusunan tugas akhir ini

menggunakan metode kualitatif yaitu dengan memberikan fakta dan data. Objek penelitian yaitu di perpustakaan SMK N 2 Kasihan sebagai tempat Praktik Kerja Lapangan (PKL). Pengumpulan data dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini bertujuan untuk: mengetahui proses preservasi dan konservasi bahan pustaka yang ada di SMK N Kasihan, mengetahui faktor-faktor apa sajakah yang menjadi penyebab kerusakan koleksi bahan pustaka di perpustakaan SMK N 2 Kasihan.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Proses yang dilakukan adalah perawatan dan pencegahan bahan koleksi cetak berupa buku. Supaya nilai informasi didalam buku dapat dimanfaatkan dalam jangka waktu panjang. yang merawat dan melestarikan khazanah budaya bangsa. (2) Faktor-faktor yang menjadi penyebab kerusakan koleksi bahan pustaka Faktor dari luar adalah faktor manusia dan lingkungan, sedangkan dari dalam adalah buku buku terdiri dari kertas, tinta.

Kata Kunci : Sarana, Prasarana, Perpustakaan SMK N 2 Kasihan.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya penulis berhasil menyelesaikan penulisan Tugas Akhir dengan judul “Sarana dan Prasarana di Perpustakaan SMA Negeri 2 Kasihan Bantul” Program studi Ilmu Perpustakaan D III di Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Tak lupa sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada jujungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Penulisan Tugas Akhir ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan serta bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Puji Lestari, M.Kom selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan D III Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Ibu Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SS.M. Selaku Dosen Pembimbing dengan ketulusan hati dan kesabarannya telah membimbing, mendukung, dan mengarahkan penulis dalam penulisan tugas akhir ini.

4. Bapak Faisal selaku Dosen Penguji Tugas Akhir yang memberikan koreksi sehingga penyusunan tugas akhir ini menjadi lebih baik.
5. Seluruh Dosen dan Staff Fakultas Adab dan Ilmu Budaya jurusan Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, terima kasih atas kerjasama dan bantuannya.
6. Bapak Turino, S.Pd, M.Sn selaku Kepala Perpustakaan SMA Negeri 2 Kasihan Bantul yang selalu memberikan arahan dan bimbingan dalam pelaksanaan praktik kerja lapangan.
7. Bapak Ani selaku petugas perpustakaan serta warga SMA Negeri 2 Kasihan Bantul yang telah membantu dalam penulisan tugas akhir ini.
8. Ayah dan ibuku tercinta Bapak Raharjo dan Ibu Haryati yang selalu memberikan support dan mendoakan dengan tulus, terimakasih atas semua kasih sayang yang telah diberikan kepada penulis, sehingga penulis lalui ini terasa sangat berarti.
9. Keluargaku yang selalu memberikan do'a dan semangat terima kasih untuk semuanya.
10. Patner seperjuangan Damar dan Yuli, terima kasih atas semua kenangan indah selama melalui Praktik Kerja Lapangan, semoga hasil yang kita peroleh akan membawa kita ke tahap yang terbaik.
11. Teman-teman Prodi Ilmu Perpustakaan D III Sunan Kalijaga, khususnya Candra dan Vila serta angkatan 2015,terimakasih atas dukungannya selama ini. Semoga kita semua sukses.

Penulis menyadari bahwa penulisan Tugas Akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk penelitian lanjutan di masa mendatang.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Yogyakarta, 22 Mei 2015

Tika Pertiwi



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Sistematika Pembahasan	1
1.2 Latar Belakang	2
1.3 Rumusan Masalah	2
1.4 Batasan Masalah.....	2
1.5 Tujuan Penulisan.....	2
1.4.1 Tujuan Penelitian.....	2
1.4.2 Manfaat Penelitian.....	3
1.6 Waktu dan Lokasi Kegiatan.....	3
BAB II LANDASAN TEORI.....	5
2.1 Pengertian Perpustakaan	5
2.2 Pengertian Preservasi	5
2.3 Pengertian Koservasi.....	5
2.4 Tujuan Preservasi dalam Bahan Pustaka	6
2.5 Fungsi Pelestarian Bahan Pustaka.....	6
2.6 Faktor Penyebab Kerusakan Bahan Pustaka	8
2.6.1 Faktor Biologi.....	8
2.6.2 Faktor Kimia.....	8
2.6.4 Faktor Lain.....	9

2.7	Cara Penanggulangan Kerusakan Bahan Pustaka	12
BAB III	METODE DAN TEKNIK	13
3.1	Metode Penelitian.....	13
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	13
3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	13
3.4	Teknik Analisis Data.....	14
BAB IV	PEMBAHASAN	15
4.1	Kesimpulan	15
4.1.1	Sejarah dan Profil Perpustakaan SMK N 2 Kasihan Bantul.....	15
4.1.1.1	Sejarah Berdirinya SMK N 2 Kasihan Bantu ...	16
4.1.1.2	Sejarah Perpustakaan	17
4.1.2	Visi dan Misi Sekolah.....	17
4.1.2.2	Visi.....	17
4.1.2.2	Misi	17
4.1.3	Tujuan dan Fungsi Perpustakaan	18
4.1.3.1	Tujuan Umum	18
4.1.3.2	Fungsi.....	18
4.1.4	Kondisi Ruang dan Fasilitas Sekolah SMK N 2 Bantul Kasihan	19
4.1.5	Struktur Organisasi Sekolah SMK N 2Kasihan Bantul	19
4.1.6	Perpustakaan SMK N 2 Kasihan Bantul.....	20
4.1.7	Keanggotaan Kasihan	20
4.1.8	Struktur Organisasi Perpustakaan SMK N 2 Kasihan Bantul.....	22
4.1.9	Macam-macam Koleksi Perpustakaan.....	22
4.1.10	Kegiatan Perpustakaan	23
4.1.10.1	Pengolahan Bahan Pustaka	23
4.1.10.2	Pelayanan Sirkulasi.....	23
4.1.10.3	Pekayanan Referensi.....	25

4.1.10.4	Preservasi dan Konservasi Koleksi.....	25
4.1.10.5	Sumber Dana Perpustakaan	25
4.2	Pembahasan.....	25
4.2.1	Faktor Penyebab Kerusakan Koleksi di Perpustakaan .	25
4.2.1.1	Faktor Manusia dan Usia	26
4.2.1.2	Faktor Lingkungan.....	26
4.2.3	Proses Preservasi dan Konservasi di Perpustakaan	27
4.2.3.1	Koleksi yang Mengalami Kerusakan di Perpustakaan.....	28
4.2.3.2	Upaya yang dilakukan untuk menanggulangi kerusakan Koleksi Bahan Pustaka Cetak di Perpustakaan	28
BAB V PENUTUP		84
5.1	Simpulan	84
5.2	Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA		87
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
CURRICULUM VITAE		

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang ada di lingkungan sekolah. Diadakannya perpustakaan sekolah adalah untuk tujuan memenuhi kebutuhan informasi bagi masyarakat di lingkungan sekolah yang bersangkutan, khususnya pada guru dan murid. Perpustakaan sebagai media dan sarana untuk menunjang kegiatan proses belajar mengajar di tingkat sekolah. Oleh karena itu perpustakaan merupakan bagian integral dari program penyelenggaraan pendidikan tingkat daerah (Pawit M, 2005:2)

Dalam ruang lingkup perpustakaan Preservasi dan Konservasi adalah suatu pekerjaan yang harus pustakawan kerjakan, karena dengan dilakukan itu semua maka suatu koleksi yang terdapat pada perpustakaan akan dapat terpelihara dengan baik. Setiap koleksi yang terdapat dalam perpustakaan harus di pelihara secara baik agar bisa tetap dimanfaatkan oleh para pemakai, dan kita ketahui dalam memelihara koleksi-koleksi tersebut pustakawan memerlukan pengetahuan yang luas agar semua koleksi itu bisa bertahan lama dalam keadaan baik walaupun telah lama usia koleksi tersebut. Hal ini disebabkan oleh kebijakan di perpustakaan yang bertujuan menunjukkan dan mewujudkan eksistensi kegiatan Preservasi dan Konservasi yang dilakukan guna menyelamatkan koleksi yang ada.

Koleksi yang dimiliki Perpustakaan SMK N 2 Kasihan ini cukup banyak, terutama buku cetak untuk pedoman belajar guru dan siswa siswi. Oleh karena itu kegiatan preservasi dan konservasi sangat dibutuhkan dalam, agar buku tersebut dapat digunakan pada generasi yang akan datang

Peservasi dan Konservasi bahan pustaka meliputi kegiatan reproduksi bahan pustaka, laminasi, penjilitan, dan pencegahan faktor- faktor kerusakan koleksi. Karena bahan pustaka sangat penting dalam koleksi perpustakaan, atas dasar uraian diatas penulis mengambil judul Kegiatan Preservasi dan Konservasi di Perpustakaan SMK Negeri 2 Kasihan.

1.2. Rumusa Masalah

Berdasarkan latar belakang yang dipaparkan di atas, dapat diambil suatu perumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana proses preservasi dan konservasi bahan pustaka yang ada di SMK Negeri 2 Kasiha.
2. Faktor- faktor apa sajakah yang menjadi penyebab kerusakan koleksi bahan pustaka di perpustakaan SMK N 2 Kasihan.

1.3. Batasan Masalah

Batasan masalah yang digunakan pada pembahasa laporan tugas akhir ini:.

1. Menjelaskan tentang proses preservasi dan konservasi bahan pustaka yang ada di SMK N 2 Kasihan
2. Menjelaskan faktor- faktor yang mempengaruhi diberlakukan proses preservasi gan konservasi di perpustakaan SMK N 2 kasihan.

1.4. Tujuan Penulisan

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penulisan laporan tugas akhir ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui proses preservasi dan konservasi bahan pustaka yang ada di SMK N Kasiha.
2. Untuk mengetahui faktor- faktor apa sajakah yang menjadi penyebab kerusakan koleksi bahan pustaka di perpustakaan SMK N 2 Kasihan.

1.4.1. Tujuan Penelitian

Dalam penelitian ini tujuan yang ingin dicapai adalah pemanfaatan proses preservasi dan konservasi terhadap bahan pustaka, sehinga bahan pustaka tersebut tidak cepat rusak dan dapat dipergunakan pustaka dalam jangka waktu lama dalam proses temu kembali informasi.

1.4.2 Manfaat Penelitian

Manfaat yang di inginkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mengembangkan pengetahuan dan kemampuan mahasiswa melalui penerapan ilmu, melatih kerja,
2. Memberi masukan kepada para pustakawan dalam proses preservasi dan konservasi
3. Memberi saran supaya kegiatan preservasi dan konservasi bias berjalan lebih baik dalam perawatan bahan pustaka di perpustakaan SMK N 2 Kasihan

1.5. Waktu dan Lokasi Kegiatann

a. Waktu kegiatan

Penulis melakukan observasi atau praktik kerja lapangan dimulai tanggal 3Maret – 30 April 2014. Dengan jam kerja disesuaikan oleh Kepala Sup Layanan. Senin- kamis 08.00-14.00 WIB, jumat 08.00- 11.00 WIB, sabtu 08.00- 13.00 WIB.

b. Lokasi kegiatan

Lokasi kegiatan praktik kerja lapangan (PKL) Perpustakaan SMK N 2 Kasihan, alamat Jl. PG. Madukismo, Ngestiharjo, Kasihan, Bantul, Yogyakarta.Telp.0274-374627.

1.6. Sistematika Penulisan Laporan

Untuk memudahkan penyusunan tugas akhir ini, disusun dengan sistematika sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Berisi latar belakang, rumusan masalah, ruang lingkup, tujuan dan manfaat, waktu dan tempat PPL, data serta sistematika penulisan laporan.

BAB II LANDASAN TEORI

Berisi penjelasan tentang pengertian preservasi dan konservas, peletakan buku di rak, serta kendala yang dihadapi dalam pelestarian buku di perpustakaan SMK Negeri 2 Kasihan.

BAB III METODE DAN TEKNIK

Pada bab ini dijelaskan metode, waktu dan tempat penulis melakukan penelitian, teknik pengumpulan data, penyajian data, dan pembahasan atau teknik analisis data.

BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN

Dalam bab ini menjelaskan secara jelas kondisi nyata tempat penelitian yang meliputi sejarah perpustakaan SMK Negeri 2 Kasihan, visi dan misi, struktur organisasi, tata tertib, kegiatan pokok perpustakaan, personalia (SDM) dan koleksi, pengguna perpustakaan dan pembahasan inti dari laporan yang disusun dari rumusan masalah sesuai dengan topik yang dibahas yaitu pelestarian bahan pustaka serta kendala yang di hadapi dalam pelestarian buku.

BAB V PENUTUP

Dalam bab ini berisi kesimpulan dan saran.



BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Program kegiatan mahasiswa Penelitian Tugas Akhir di Perpustakaan SMK N 2 Kasihan dilakukan berdasarkan kondisi perpustakaan. Kebijakan preservasi di perpustakaan SMK N 2 Kasihan adalah sebuah pernyataan tertulis, yang dijadikan pedoman untuk melaksanakan kegiatan preservasi dan konservasi. Kebijakan preservasi dilakukan untuk menentukan arah dan tujuan dari pelaksanaan kegiatan. Pelaksanaan kegiatan preservasi dan konservasi di Perpustakaan SMK N 2 Kasihan,

1. Proses yang dilakukan adalah perawatan dan pencegahan bahan koleksi cetak berupa buku. Supaya nilai informasi didalam buku dapat dimanfaatkan dalam jangka waktu panjang, yang merawat dan melestarikan khazanah budaya bangsa.
2. Faktor- factor yang menjadi penyebab kerusakan koleksi bahan pustaka, supaya pustakawan dan pemustaka dapat

5.2 Saran- Saran

Hasil penelitian ini menyarankan bahwa Perpustakaan SMK N 2 Kasihan tersebut perlu membuat kebijakan preservasi dan konservasi secara tertulis (kebijakan tertulis) sebagai pedoman dan landasan pelaksanaan kegiatan preservasi bahan pustaka di

Perpustakaan SMK N 2 Kasihan. Di samping itu, juga dibutuhkan tenaga-tenaga pustakawan dan konservator ahli yang memiliki pendidikan formal dibidangnya. Ini dibutuhkan untuk mengoptimalkan dan meningkatkan kualitas kegiatan preservasi bahan pustaka di Perpustakaan Perpustakaan SMK N 2 Kasihan.

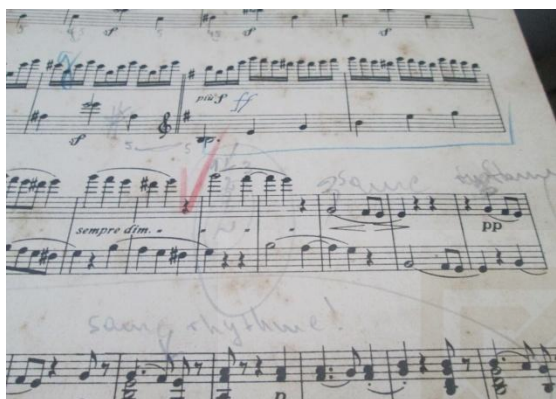
1. Meningkatkan proses preservasi dan konservasi
2. Diadakanya perhatian factor penyebab kerusakan koleksi bahan pustaka.

DAFTAR PUSTAKA

- Lasa H.S (2009) *Kamus Kepustakawanan Indonesia*.Yogyakarta:Book Publisher
- Yulia,Yuyu (2011)*Pengelolaan Terbitan Berseri*.Jakarta.Universitas Terbuka:
Janti G Suyana
- Yulia,Yuyu (2009) *Pengembangan Koleksi*.Jakarta.Universitas Terbuka: Janti G
Suyana
- F. Rahayuningsih (2007) *Pengelolaan Perpustakaan*.Yogyakarta: Graha Ilmu
- Pawit M,2005
- Karmidi Martoatmodjo (2010) *Pelestarian Bahan Pustaka*.Jakarta: Universitas
Terbuka

LAMPIRAN

Buku rusak Karna Coretan



Sumber: Fotobuku rusak ka factor manusia karna dicoret-coret, koleksi di perpustakaan SMK N 2 Kasikan, shelving bukuk pada tanggal 10 maret 2014

Buku Rusa



Sumber: Fotobuku rusak ka factor usia, koleksi di perpustakaan SMK N 2 Kasikan, pada tanggal 10 maret 2014

Buku Rusak Faktor Serangga



Sumber: Fotobuku rusak ka factor serangga, koleksi di perpustakaan SMK N 2 Kasikan, shelving bukuk pada tanggal 10 maret 2014

Buku Rusak Faktor Manusia



Sumber: Fotobuku rusak ka factor manusia, koleksi di perpustakaan SMK N 2 Kasikan, shelving bukuk pada tanggal 10 maret 2014

Shelving buku



Sumber: Foto kegiatan PKL di perpustakaan SMK N 2 Kasikan, shelving bukuk pada tanggal 10 maret 2014

Ganti sampul yang rusak



Sumber: Foto kegiatan PKL di perpustakaan SMK N 2 Kasikan, menggant sampuli buku yang rusak pada tanggal 13 maret 2014

Ganti sampul yang rusak



Sumber: Foto kegiatan PKL di perpustakaan SMK N 2 Kasikan, mengganti sampuli buku yang rusak pada tanggal 15 maret 2014

Ganti sampul yang rusak



Sumber: Foto kegiatan PKL di perpustakaan SMK N 2 Kasikan, mengganti sampuli buku yang rusak pada tanggal 15 maret 201

Buku yang sudah diganti sampul



Sumber: Foto PKL di perpustakaan SMK N 2 Kasikan, buku yang sudah disampul pada tanggal 15 maret 2014

Menyampul buku Novel



Sumber: Foto kegiatan PKL di perpustakaan SMK N 2 Kasikan, menyampul buku Novel pada tanggal 15 maret 201

Kegiatan shelving



Sumber: Foto kegiatan PKL di perpustakaan SMK N 2 Kasikan, shelving buku pada tanggal 10 maret 2014

Buku yang Rusak



Sumber: Foto kegiatan PKL di perpustakaan SMK N 2 Kasikan, buku yang rusak pada tanggal 10 maret 2014

Peralatan untuk Kegiatan Preservasi dan Konservasi



Sumber: Fotoperalatan untuk kegiatan preservasi dan konservasi PKL di perpustakaan SMK N 2 Kasikan, pada tanggal 15 maret 2014

Daftar Riwayat Hidup

A. Data Pribadi

Nama : Tika Pertiwi
TTL : Klaten 18 Oktober 1993
Alamat : Jarakan Kokosan Prambanan Klaten
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Nama Ayah : Raharjo
Nama Ibu : Haryati
Nomor Telepon : 085643030787
E-mail : tikapertiwi189@gmail.com

B. Pendidikan Formal

Lulusan SD MIM Taskombang : 2004
Lulusan SMP N 2 Kalasan : 2007
Lulusan SMA Negeri 1 Prambanan Klaten : 2010
Lulusan UIN Sunan Kaliaga Yogyakarta : 2017

Yogyakarta, 26 Agustus 2017

Hormat Saya



Tika Pertiwi

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA