

**READING AFTER SCHOOL SEBAGAI MEDIA PROMOSI
KOLEKSIDI PERPUSTAKAAN SD TUMBUH 3**

LAPORAN TUGAS AKHIR

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Kelulusan

Program Studi D3 Ilmu Perpustakaan

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Disusun oleh:

Vinta Anggraeni Putri Utami

14130027

PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN D III

FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2017

ABSTRAK

READING AFTER SCHOOL SEBAGAI MEDIA PROMOSI KOLEKSI DI PERPUSTAKAAN SD TUMBUH 3

Oleh:
Vinta Anggraeni Putri Utami
14130027

Penelitian ini membahas tentang Reading After School sebagai Media Promosi di Perpustakaan SD Tumbuh 3. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan kegiatan Reading After School di perpustakaan SD Tumbuh 3, mengetahui peran Reading After School sebagai media promosi koleksi di perpustakaan SD Tumbuh 3, dan mengetahui kendala apa saja yang dihadapi. Jenis penelitian yang digunakan penulis adalah penelitian kualitatif. Penulis menggunakan metode wawancara, dokumentasi dan observasi sebagai teknik penggumpulan data. Reading After School ada sejak tahun 2015 sampai sekarang, pelaksanaannya dilakukan pada hari jumat setiap akhir bulan. Koleksi buku dipameran diluar ruangan perpustakaan dan dapat dibaca di tempat oleh pemustaka. Peran Reading After School di perpustakaan SD Tumbuh 3 antara lain pengenalan perpustakaan, pembiasaan anak terhadap keberadaan perpustakaan, dan pembiasaan anak kepada koleksi buku. Ada pun kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan Reading After School yaitu promosi kegiatan, pengadaan buku, dan pengadaan buku untuk kelas 5 dan 6.

Kata kunci: Promosi, Reading After School

Marwiyah S.Ag, S.S, M.LIS
Dosen Ilmu Perpustakaan D3 Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan
Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Laporan Tugas Akhir sdr. Vinta Anggraeni Putri Utami
Lamp : 1 (satu) eksemplar

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan D3
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah dilakukan bimbangan, koreksi, perbaikan dan penyempurnaan seperlunya
terhadap naskah laporan Tugas Akhir saudara

Nama : Vinta Anggraeni Putri Utami
NIM : 14130027
Prodi : Ilmu Perpustakaan D3
Judul : Reading After School Sebagai Media Promosi Koleksi di
Perpustakaan SD Tumbuh 3 Yogyakarta

Selaku dosen pembimbing, kami menyatakan naskah laporan PKL ini memenuhi
syarat untuk diujikan.
Harapan kami semoga Saudara tersebut segera dipanggil untuk
mempertanggungjawabkan laporannya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yogyakarta. 18 Juli 2017
Dosen Pembimbing,



Marwiyah, S.Ag, S.S, M.LIS
NIP 19690905 200003 2 001



PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-444/Un.02/DA/PP.00.9/08/2017

Tugas Akhir dengan judul : READING AFTER SCHOOL SEBAGAI MEDIA PROMOSI KOLEKSI DI PERPUSTAKAAN SD TUMBUH 3

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : VINTA ANGGRAENY PUTRI UTAMI
Nomor Induk Mahasiswa : 14130027
Telah diujikan pada : Selasa, 01 Agustus 2017
Nilai ujian Tugas Akhir : A

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Marwiyah, S.Ag., S.S., M.LIS.
NIP. 19690905 200003 2 001

Pengaji I

Dr. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SS., M.Si
NIP. 19680701 199803 2 001

Yogyakarta, 01 Agustus 2017
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
D E K A N
Prof. Dr. H. Alwan Khoiri, M.A.
NIP. 19600224 198803 1 001

MOTO

“Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya, jika kamu orang-orang yang beriman.”

(Q.S. Al-Imran : 139)



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir berjudul “*Reading After School* sebagai media Promosi Koleksi di Perpustakaan SD Tumbuh 3” ini asli karya sendiri, bukan penjiplakan baik secara keseluruhan ataupun sebagian. Karya ini juga belum pernah diajukan sebagai salah satu pemenuhan persyaratan akademik yang saya tempuh mana pun. Apabila dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, saya bertanggung jawab secara hukum pidana atau berdasarkan aturan akademik yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Yogyakarta, 10 Agustus 2017



STATE ISLAMIC UNIVERSITY (Vinta Anggraeni)
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahi rabbil 'alamin segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, kemudahan dan petunjuk sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tugas Akhir dengan lancar. Tugas Akhir ini disusun guna memenuhi salah satu syarat kelulusan program studi ilmu perpustakaan D3FakultasAdab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Penyusunan Tugas Akhir ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Alwan Khoiri, M. A, selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan sehingga penulis dapat melaksanakan PKL.
2. Djazim Rohmadi, M.Si. selaku ketua program studi Ilmu Perpustakaan D3 Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan melaksanakan PKL.
3. Marwiyah M.Lis selaku dosen pembimbing Praktik Kerja Lapangan (PKL) yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis
4. Siti Rohaya, S.Ag., M.T selaku Dosen Pembimbing Akademik.
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.

6. Bapak dan ibu pustakawan dan karyawan Pepustakaan UIN Sunan Kalijaga yang telah membantu penulis dalam menyediakan dan menemukan informasi untuk melengkapi karya tulis ini.
7. Bapak dan ibu pustakawan dan karyawan Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya yang telah membantu penulis dalam menyediakan dan menemukan informasi untuk melengkapi karya tulis ini.
8. Sri Rahayu Widyastuti, S.Psi Kepala Sekolah SD Tumbuh 3 yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan PKL.
9. Cintantyo Yosi SIP selaku pustakawan SD Tumbuh 3 yang telah menerima, membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis dalam melaksanakan tugas selama PKL.
10. Seluruh Educator, karyawan, staff dan siswa siswi SD Tumbuh 3
11. Teman-teman Ilmu Perpustakaan D3 angkatan 2014 yang selalu memberikan semangat dan bantuannya.
12. Dan terimakasih kepada seluruh pihak yang terlihat dalam penyusunan Tugas Akhir ini, yang tidak dapat penuis tuliskan namanya satu per satu.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa penulisan Tugas Akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan Tugas Akhir ini. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat, khususnya bagi kami dan tentunya juga bagi para pembaca pada umumnya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN ABSTRAK.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTO	v
PERNYATAAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan dan Manfaat	5
1.4 Sistematika Laporan.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Perpustakaan	7
2.2 Perpustakaan Sekolah.....	7
2.3 Koleksi	8
2.4 Pendayagunnaan Koleksi Bahan Pustaka	9

2.5 Promosi	10
2.6 Tujuan Promosi	11
2.7 Cara-cara Promosi	11
2.8 Media Promosi	12
2.9 Bentuk dan Sarana Promosi Perpustakaan	12
2.10 Kendala Promosi	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
3.1 Waktu dan Tempat Pelaksanaan	18
3.2 Metode Penelitian.....	18
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	19
3.4 Teknik Pengumpulan Data	19
3.5 Teknik Analisis Data.....	21
BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN.....	22
4.1 Gambaran Umum	22
4.1.1 Sejarah.....	22
4.1.2 Visi dan Misi	23
4.1.3 Koleksi	24
4.1.4 Pengadaan Koleksi	26
4.1.5 Anggaran	26
4.1.6 Layanan	27
4.1.7 Sarana dan Prasarana.....	28
4.1.8 Kerjasama.....	30
4.1.9 Tenaga Pengelola Perpustakaan	31

4.1.10 Gedung dan Ruangan	32
4.2 Pembahasan.....	33
4.2.1 Pelaksanaan Kegiatan Reading After School di Perpustakaan	
SD Tumbuh 3.....	33
4.2.2 Kegiatan Reading After School Sebagai Media Promosi	
Koleksi di Perpustakaan SD Tumbuh.....	41
4.2.3 Kendala Kegiatan Reading After School Sebagai Media Promosi	
Koleksi di Perpustakaan SD Tumbuh 3.....	43
BAB V PENUTUP.....	46
5.1 Kesimpulan	46
5.2 Saran.....	47
Daftar Pustaka	49
Lampiran	50

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data jumlah koleksi buku di perpustakaan SD Tumbuh 3 Yogyakarta
berdasarkan kelas klasifikasi 25

Tabel 4.2 Data jumlah sarana prasarana perpustakaan SD Tumbuh 3 Yogyakarta
tahun 2017 29



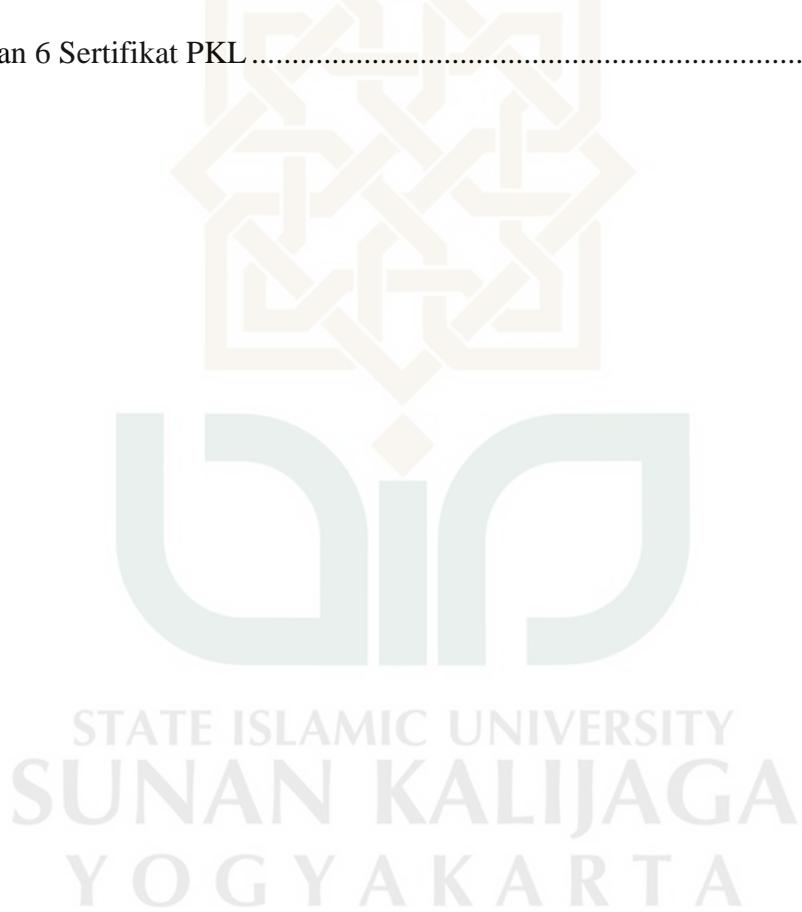
DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 ruangan perpustakaan SD Tumbuh 3 Yogyakarta.....	32
Gambar 4.2 ruangan perpustakaan SD Tumbuh 3 Yogyakarta.....	32
Gambar 4.3 kegiatan Reading After School bulan Februari 2017	35
Gambar 4.4 kegiatan Reading After School bulan Maret 2017	36
Gambar 4.5 sticker Reading After School bulan Februari 2017	39
Gambar 4.6 Sticker Reading Afteer School bulan Maret 2017	39
Gambar 4.7 Koleksi buku baru Reading After School bulan Februari 2017	39
Gambar 4.8 Koleksi buku baru Reading After School bulan Maret 2017	40
Gambar 4.9 Poster untuk Reading After School bulan Maret 2017	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kegiatan <i>Reading After School</i> bulan Februari	50
Lampiran 2 Kegiatan <i>Reading After School</i> bulan Maret	51
Lampiran 3 Dokumentasi	52
Lampiran 4 Surat permohonan izin PKL	53
Lampiran 5 Surat izin balasan dari SD Tumbuh 3	54
Lampiran 6 Sertifikat PKL	55



BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar belakang

Bagi setiap orang informasi merupakan hal yang sangat penting. Setiap saat orang-orang berlomba-lomba mencari informasi yang mereka butuhkan. Seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, informasi menjadi mudah diakses. Melalui internet, buku, majalah, koran dan lain-lain kebutuhan informasi setiap orang akan terpenuhi. Oleh karena itu dibutuhkan suatu wadah yang dapat digunakan untuk menampung dan mengelola informasi tersebut agar dapat dimanfaatkan oleh siapapun secara efektif dan efisien. Perpustakaan merupakan wadah yang tepat untuk menampung informasi tersebut.

Secara umum perpustakaan mempunyai arti sebagai suatu tempat yang di dalamnya terdapat kegiatan penghimpunan, pengolahan, dan penyebarluasan (pelayanan) segala macam informasi, baik tercetak maupun yang terekam dalam berbagai media seperti buku, majalah, surat kabar, film, kaset, tape recorder, video, komputer, dan lain-lain. Semua koleksi sumber informasi tersebut disusun berdasarkan sistem tertentu dan dipergunakan untuk kepentingan belajar melalui kegiatan membaca dan mencari informasi bagi segenap masyarakat yang membutuhkannya. (Yusuf, 2005:1). Bagi sekolah, perpustakaan sekolah merupakan komponen utama pendidikan di sekolah yang diharapkan dapat menunjang kegiatan belajar mengajar maupun program-

program sekolah. Keberadaan perpustakaan disetiap sekolah tidak dapat dipisahkan. Karena dengan adanya perpustakaan sekolah, informasi yang diperlukan oleh para siswa dan guru maupun karyawan dapat terpenuhi. Selain itu dengan berkunjung ke perpustakaan sekolah dapat meningkatkan kualitas masyarakatnya ataupun sekolahnya. Oleh karena itu wajib ada perpustakaan disetiap sekolah. Namun membuat masyarakat sekolah berkunjung ke perpustakaan tidaklah gampang. Perlu pendekatan khusus kepada para masyarakat sekolah agar tertarik untuk mengunjungi perpustakaan. Selain pelayanan perpustakaan yang maksimal, perhatian terhadap pemustaka, menyediakan informasi yang dibutuhkan pemustaka pun merupakan salah satu cara agar dapat menarik masyarakat mengunjungi perpustakaan sekolah. Dengan begitu perpustakaan sekolah dapat dimanfaatkan oleh masyarakat sekolah dan pemustaka dapat mencari, menemukan, dan memanfaatkan informasi secara baik dan benar. Perpustakaan yang menyediakan banyak bahan pustaka akan dapat menjadi sumber informasi dan sumber belajar bagi masyarakat sekolah.

Menurut Bafadal (2005:25-26) Pengadaan bahan-bahan pustaka adalah mengusahakan bahan pustaka yang belum dimiliki perpustakaan sekolah, dan menambah bahan-bahan pustaka yang sedah dimiliki perpustakaan sekolah tetapi jumlahnya masih kurang. Dalam pengadaan bahan-bahan pustaka pustakawan hendaknya meminta saran baik kepada kepala sekolah, guru-guru maupun murid-murid. Selain itu dalam rangka pengadaan bahan-bahan pustaka, pustakawan hendaknya juga mempertimbangkan kurikulum sekolah,

kemampuan membaca murid, kemampuan bahasa murid, minat dan bakat murid.

Keberadaan bahan pustaka tersebut tidak akan diketahui oleh masyarakat sekolah apabila pustakawan tidak mempromosikannya. Apabila hal itu terjadi maka perpustakaan dan bahan pustaka yang tersedia didalamnya tidak dapat dimanfaatkan secara maksimal. Oleh karena itu penting sekali bagi pustakawan untuk mempromosikan bahan pustaka yang tersedia di perpustakaan sekolah. Dengan begitu masyarakat sekolah akan mengetahui apa itu perpustakaan, bahan pustaka yang ada didalam perpustakaan, pelayanan perpustakaan dan juga fasilitas yang ada didalam perpustakaan.

Promosi itu sendiri adalah suatu cara untuk mengkomunikasikan suatu produk. Kegiatan ini dilakukan untuk menginformasikan suatu produk yang berupa barang maupun jasa. Promosi tidak hanya berhenti sampai tahap menginformasikan saja, tetapi juga membedakan produk satu dengan yang lainnya. Promosi dilakukan untuk menambah profit dari suatu produk. Selain itu, promosi dilakukan untuk meraih pengguna baru serta menjaga kesetiaan pengguna lama (Ardhi 2013:3).

Perpustakaan SD Tumbuh 3 mempunyai program yang sangat menarik sebagai media promosi koleksi bukunya. Dengan melakukan suatu kegiatan membaca buku diluar perpustakaan yang didekorasi dengan bagus, pustakawan dapat mempromosikan koleksi buku baru. Selain dapat membaca buku baru, murid-murid juga dapat mengikuti kegiatan yang diadakan oleh pustakawan saat program tersebut dilaksanakan. Program tersebut bernama *Reading After*

School. Penulis sangat tertarik untuk mengulas program ini sebagai media promosi karena SD Tumbuh 3 memiliki program yang sangat kreatif sebagai media promosi buku baru dengan konsep yang menarik, sehingga diharapkan program tersebut dapat menjadi contoh sekolah lain dalam membuat program-program yang kreatif dan disukai oleh anak-anak. Untuk mengetahui lebih dalam mengenai program *Reading After School* sebagai media promosi diperpustakaan SD Tumbuh 3 ini, maka penulis mengulasnya sebagai bahan tugas akhir, dengan judul **“Reading After School sebagai Media Promosi Koleksi di Perpustakaan SD Tumbuh 3”**

1.2. Rumusan Masalah

Dalam laporan ini penulis membahas beberapa rumusan masalah diantaranya sebagai berikut:

1. Bagaimana pelaksanaan *Reading After School* di Perpustakaan SD Tumbuh 3?
2. Bagaimana peran *Reading After School* sebagai media promosi koleksi di Perpustakaan SD Tumbuh 3?
3. Apa saja kendala dalam melaksanakan kegiatan *Reading After School* di Perpustakaan SD Tumbuh 3?

1.3. Tujuan dan Manfaat

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan dan manfaat penelitian ini adalah:

1. Tujuan

Adapun tujuan penelitian yaitu:

- a. Mengetahui pelaksanaan kegiatan *Reading After School* di Perpustakaan SD Tumbuh 3
- b. Mengetahui peran *Reading After School* sebagai media promosi koleksi di Perpustakaan SD Tumbuh 3
- c. Mengetahui kendala yang dihadapi dalam melakukan promosi koleksi melalui kegiatan *Reading After School* di Perpustakaan SD Tumbuh 3

2. Manfaat

Manfaat yang dapat diperoleh dari Praktik Kerja Lapangan ini adalah:

- a. sebagai bekal untuk menjadi pustakawan yang kreatif dan inovatif
- b. melatih diri untuk menjadi pustakawan yang profesional
- c. menambah pengalaman
- d. sebagai bahan evaluasi bagi SD Tumbuh 3 dalam melaksanakan kegiatan *Reading After School*

1.4. Sistematika Laporan

Untuk memudahkan dalam penyusunan Tugas Akhir, penulis menyusun Sistematika Laporan yang terdiri dari pokok-pokok pembahasan sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Pada bagian ini berisi tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat, serta sistematika laporan.

BAB II LANDASAN TEORI

Pada bagian ini dikemukakan mengenai pengertian perpustakaan, pengertian perpustakaan sekolah, pengertian koleksi dan pengertian promosi perpustakaan.

BAB III METODE DAN TEKNIK

Pada bagian ini berisi tentang waktu dan tempat penelitian, metode penelitian, serta teknik pengumpulan data yang digunakan penulis.

BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN

Pada bagian ini berisi tentang gambaran umum lokasi Praktik Kerja Lapangan dan pembahasan. Meliputi bahasan-bahasan tentang promosi apa saja yang ada di perpustakaan, peran Reading After School sebagai media promosi koleksi di perpustakaan SD Tumbuh 3 dan kendala yang dihadapi.

BAB V PENUTUP

Pada bagian ini merupakan bagian akhir dan bagian penutup dari Tugas Akhir dengan memaparkan kesimpulan serta saran untuk perpustakaan SD Tumbuh 3, sebagai bahan evaluasi dalam pelaksanaan promosi perpustakaan.

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Dari pembahasan diatas, penulis menyimpulkan:

1. *Reading After School* merupakan kegiatan promosi koleksi yang ada di perpustakaan SD Tumbuh 3. Pustakawan dan mahasiswa PPL membuat kegiatan *Reading After School* pada tahun 2015. Kegiatan ini dilakukan setiap hari jumat pada akhir bulan mulai dari jam 11.00-12.00 WIB. Selain dapat membaca buku, siswa-siswi juga dapat mengikuti kegiatan eksperimen atau *workshop*.
2. Promosi dengan bentuk kegiatan yang telah diterapkan oleh perpustakaan SD Tumbuh 3 diberi nama *Reading After School*. Kegiatan tersebut bertujuan untuk mempromosikan koleksi buku dan memperkenalkan kegiatan dan layanan yang ada di perpustakaan. Selain sebagai media promosi kegiatan *Reading After School* ini juga dapat menjadi kegiatan yang dapat meningkatkan minat baca siswa.
3. Kendala yang dihadapi oleh pustakawan SD Tumbuh 3 yaitu promosi kegiatan yang kurang menarik sehingga menurunkan antusias siswa. Selain itu kegiatan pengadaan buku juga menjadi kendala karena ketersediaan stock buku di toko buku kurang lengkap sehingga pustakawan kesulitan dalam mencari buku yang dibutuhkan. Pengadaan buku untuk kelas *upper* (5-6) juga termasuk dalam kendala pustakawan

dalam pengadaan buku untuk kegiatan *Reading After School* karena kurangnya variasi buku untuk anak seusia mereka.

5.2. Saran

Saran yang dapat penulis sampaikan untuk perpustakaan SD Tumbuh 3 Yogyakarta yaitu:

1. Mengajak siswa dan siswi untuk membantu pustakawan dalam pelaksanaan kegiatan *Reading After School* seperti membuat eksperimen atau *workshop* yang dipimpin langsung oleh siswa atau siswi. Dengan begitu dapat menarik perhatian siswa-siswi yang lain untuk berkunjung di kegiatan *Reading After School*.
2. Selain mempromosikan buku, pustakawan juga dapat sesekali mempromosikan layanan atau kegiatan yang ada di perpustakaan dengan cara dipraktekan langsung sehingga siswa dapat melihat lalu akan tertarik dengan layanan dan kegiatan tersebut.
3. Sebaiknya pustakawan menggunakan media promosi yang lain dalam mempromosikan kegiatan *Reading After School* agar mudah diingat oleh siswa. Misalnya membuat brosur atau poster dengan cara *handmade* yang kreatif sehingga siswa tertarik untuk membaca poster tersebut dan akan mudah mengingatnya.
4. Membeli buku secara *online* mungkin dapat membantu pustakawan dalam proses pengadaan buku. Pustakawan juga dapat memesan terlebih dahulu buku yang akan dibeli pada toko buku sehingga tidak kehabisan stock.

5. Pustakawan memperbanyak membaca buku tentang anak usia kelas 5-6 agar familiar dengan buku yang cocok untuk siswa kelas *upper*. Pustakawan juga dapat bertanya langsung atau meminta bantuan siswa siswi kelas *upper* untuk memberikan informasi mengenai buku yang mereka sukai dan mereka butuhkan.



DAFTAR PUSTAKA

Ardhi, Yudha. 2013. *Merancang Media Promosi Unik dan Menarik*. Yogyakarta: TAKA Publisher.

Bafadal, Ibrahim. 2011. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.

Darmono. 2004. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.

Ghony, M. Djunaidi dan Fauzan Almanshur. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Mustafa, Badollahi. 2012. *Materi Pokok Promosi Jasa Perpustakaan*. Tangerang: Universitas Terbuka.

Rais, Heppy El. 2012. *Kamus Ilmiah Populer*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sutarno NS. 2006. *Manajemen Perpustakaan*. Jakarta: Sagung Seto.

Yusuf, Pawit M. 2010. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana.

Lampiran 1

Kegiatan *Reading After School* bulan Februari



Kegiatan eksperimen menggunakan magnet



Bookmark untuk reward



Kegiatan *trivia games*

Lampiran 2

Kegiatan *Reading After School* bulan Maret



Kegiatan *workshop origami*



Kegiatan *coloring book stand*



Dekorasi *Reading After School*

Lampiran 3

Dokumentasi



Foto bersama pustakawan SD Tumbuh 3 Yogyakarta



Rak buku untuk menaruh buku baru setelah dipamerkan pada kegiatan *Reading After School*



Persiapan *Reading After School*



Persiapan *trivia games*



Suasana saat kegiatan *Reading After School* bulan Maret



Suasana saat *Reading After School* bulan Februari

Surat permohonan izin PKL



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi Sucipto, Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

20 Januari 2017

Nomor : B-087.2/Un.2/DA.1/TU.00.02/01/2017
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Praktik Kerja Lapangan

Kepada Yth :
CSIE Sekolah Tumbuh
Komplek Universitas Widya Mataram ,Ndalem Mangkubumen KT III/264
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Sehubungan dengan mata kuliah Praktek Kerja Lapangan (PKL) yang diwajibkan kepada mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan D3 Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu menerima mahasiswa kami.

NO	NAMA	NIM	DPL
1.	Titah Tri Wardani	14130019	Marwiyah, S.Ag.,SS.,MLIS
2.	Vinta Anggraini Putri Utami	14130027	

untuk melakukan PKL pada tanggal *06 Februari s/d 06 April 2017* dan diharapkan berkenan memberikan penilaian Praktek Kerja Lapangan tersebut pada Lembar Penilaian sebagaimana terlampir.

Demikian, atas perkenan dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



Muharsi

a.n. Pekan
Wakil Dekan Bidang Akademik.

Tembusan :
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Lampiran 5

Surat izin balasan dari SD Tumbuh 3

tumbuh

SEKOLAH TUMBUH
Jl. Mangkubumen TR III/264, Yogyakarta
Telp. 0274-384246

Yogyakarta, 24 Januari 2017

No: 12/skl/csie/1/2017
Hal: surat balasan permohonan izin praktik kerja lapangan

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Dengan hormat,

Menindaklanjuti surat permohonan izin praktik kerja lapangan dari Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga tertanggal 20 Januari 2017 nomor B-087.2/Un.2/DA.1/TU.00.02/01/2017, maka kami dari pusat studi inklusi Sekolah Tumbuh / *Center for Studies on Inclusive Education* (CSIE) menyatakan bahwa kami menerima dan memberikan ijin untuk permohonan izin praktik kerja lapangan tersebut. Kerja praktik lapangan akan dilaksanakan pada 6 Februari – 6 April 2017 di Perpustakaan SD Tumbuh 3, Kompleks Universitas Widya Mataram, nDalem Mangkubumen TR III/264, Yogyakarta.

Demikian surat ini kami sampaikan. Apabila ada hal-hal yang ingin dibicarakan lebih lanjut sebelum pelaksanannya kerja praktik lapangan, maka dapat menghubungi CSIE Sekolah Tumbuh dengan CP: Ibu Admilia Rosada, M.Psi., Psi. (Manager program CSIE) di nomor 0857.1246.5873. Atas perhatian dan kerjasama dari Bapak/Ibu kami sampaikan banyak terima kasih.

Hormat saya,


Admilia Rosada, M.Psi., Psi.
Manager Program CSIE

ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran 6

Sertifikat PKL



CURRICULUM VITAE



DATA PRIBADI

Nama	: Vinta Anggraeni Putri Utami
Tempat, Tanggal Lahir	: Temanggung, 26 Februari 1996
Agama	: Islam
Alamat	: Kauman GM 1/205 Yogyakarta
E-mail	: vintangrn26@gmail.com
No. Telp	: 085643394156
Jenis Kelamin	: Perempuan
Status	: Belum menikah
Kewarganegaraan	: Indonesia

RIWAYAT PENDIDIKAN

2002 – 2008	SD Muhammadiyah Suronatan
2008 – 2011	SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta
2011 – 2014	MAN Yogyakarta II
2014 – Sekarang	UIN Sunan Kalijaga