

الحروف الزائدة في الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في سورة الأنبياء
(دراسة تحليلية صرفية)



هذا البحث

مقدم إلى كلية الآداب والعلوم الثقافية جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية
لإتمام بعض الشروط للحصول على اللقب العالمي
في علم اللغة العربية وأدبها

وضع :

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
القية الرحمة
رقم الطالبة: ١٣١١٠٠٩٩

شعبة اللغة العربية وأدبها

كلية الآداب والعلوم الثقافية جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية

جوكرتا

٢٠١٧

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfia Furohmah
NIM : 13110099
Jurusan : Bahasa dan Sastra Arab
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul الحروف الزائدة في الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في سورة (دراسة تحليلية صرفية) merupakan hasil karya asli saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) di Jurusan Bahasa dan Sastra Arab, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan skripsi ini telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Jika di kemudian hari terbukti bahwa karya ini bukan hasil karya asli saya atau hasil plagiat dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi apapun sesuai ketentuan yang berlaku.

Yogyakarta, 09 Mei 2017

Yang menyatakan,



Alfia Furohmah

13110099

الشعار

وَلَقَدْ صَرَّفْنَا فِي هَذَا الْقُرْآنِ لِلنَّاسِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ وَكَانَ الْإِنْسَانُ أَكْثَرَ شَيْءٍ جَدَلًا
(الكهف : ٥٤)

“Dan sesungguhnya kami telah menjelaskan berulang-ulang kepada manusia dalam al-Quran ini dengan bermacam-macam perumpaan. Tetapi manusia adalah memang yang paling banyak membantah.” (al-Kahfi : 54)

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

الإهداء

أهدي هذا البحث خصوصا إلى:

- شعبة اللغة العربية وأدبها كلية الآداب والعلوم الثقافية
- المكرم الدكتور الحاج سوكامتو سعيد الماجستير
- أبي نور هدي وأمي مشروفة المحبوبان وسائر أسرتي الأحباء.
- أخي الصغير مختار أمامي وأختي الصغيرة ليني ترسان
- إلى من علمني ولو حرفا

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949
Web : http://adab.uin-suka.ac.id E-mail : fadib@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : B- 259 /Un.02/DA/PP.00.9/ 05 /2017

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

الحروف الزائدة في الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في سورة الأنبياء
(دراسة تحليلية صرفية)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

N a m a : ALFIA FUROHMAH

N I M : 13110099

Telah dimunaqasyahkan pada : Rabu, 24 Mei 2017

Nilai Munaqasah : A-

Dan telah dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH :

Ketua Sidang

Dr. H. Sukanta, MA.

NIP. 19541121 198503 1 001

Penguji I

Dr. H. Akhmad Patah, M.Ag.

NIP. 19610727 198803 1 002

Penguji II

Drs. Musthofa, MA.

NIP. 19661130 199303 1 002

Yogyakarta, 02 Juni 2017
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Prof. Dr. H. Alwan Khoiri, MA

NIP. 19600224 198803 1 001



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Persetujuan Skripsi

Lamp : -

Yth.

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Alfia Furohmah**

NIM : **13110099**

Jur/Fak : **Bahasa dan Sastra Arab/Adab dan Ilmu Budaya**

Judul Skripsi :

الحروف الزائدة في الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في سورة الأنبياء
(دراسة تحليلية صرفية)

maka selaku Pembimbing, saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak dimunaqasyahkan.

Demikian nota dinas ini disampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 09 Mei 2017

Pembimbing

Dr. H. Sukamta, M.A.

19541121 198503 1 001

التجريد

الحروف الزائدة في الأفعال الثلاثية المزيدة و فوائدها في سورة الأنبياء
(دراسة تحليلية صرفية)

Al-Quran diturunkan dalam bahasa Arab. Oleh karena itu untuk memahaminya diperlukan kemampuan berbahasa Arab. Salah satu cabang ilmu bahasa arab adalah ilmu shorof. Ilmu shorof adalah ilmu terpenting dalam bahasa Arab setelah nahwu. Dalam ilmu shorof, *fi'il* (kata kerja) dari segi jumlah huruf aslinya terbagi menjadi dua, yaitu: *fi'il tsulatsy* (kata kerja yang terdiri dari tiga huruf asli) dan *fi'il ruba'iy* (kata kerja yang terdiri dari empat huruf asli). Sedangkan dari segi kemurnian dan keaslian hurufnya terbagi: *mujarrod* (tidak terdapat tambahan huruf) dan *mazid* (terdapat tambahan huruf). *Fi'il tsulasy* tersebut terbagi menjadi dua: *fi'il tsulatsy mujarrod* dan *fi'il tsulatsy mazid*. *Fi'il fi'il tsulatsy mazid* inilah yang akan dibahas dalam penelitian ini. Penambahan huruf dalam *fi'il tsulatsy* adalah penambahan 1 huruf, 2 huruf dan 3 huruf. Penambahan huruf tersebut mengakibatkan munculnya makna baru yang dapat dipahami dari konteks kalimatnya.

Masalah yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah: 1). Apa saja huruf tambahan dari *fi'il tsulasy mazid* dan *wazan*-nya di surat al-Anbiyya', 2). Apa macam-macam makna yang ditimbulkan dari penambahan huruf tersebut terhadap *fi'il tsulatsy mazid* di surat al-Anbiyya. Penelitian ini bersifat *deskriptif analitik* dengan metode dokumentasi, yakni mengumpulkan, mendeskripsikan fakta-fakta, kemudian disusun dengan analisis. Dan analisis data yang digunakan adalah analisis *sharfiyyah* (morfologis).

Adapun hasil penelitian: dalam surat al-Anbiyya' terdapat 73 *fi'il tsulatsy mazid* dengan beberapa bentuk tambahan, *wazan* dan *faedah*. Dari segi tambahannya ada tiga macam, yaitu tambahan 1 huruf (46 *fi'il*), 2 huruf (16 *fi'il*) dan 3 huruf (11 *fi'il*). Dari *wazan*-nya terdiri dari 6 *wazan*, yaitu *فَاعِلٌ وَفَاعِلٌ وَفَعْلٌ* dan *فَاعِلٌ وَفَاعِلٌ وَفَعْلٌ*. Dari segi *faedah*-nya terdiri dari 13 *faedah*, yaitu: *الدلالة على التعدية والتدرج والمشاركة والتكثير والمبالغة وبمعنى المجرى والمبالغة في معنى الفعل والمطاوعة والدلالة على أنك وجدت الشيء على صفة معينة والإختصار على الشيء واعتقاد صفة الشيء والتحول* dan semuanya terhimpun dalam 55 ayat. *Wazan fi'il tsulatsy mazid* yang paling banyak digunakan yaitu *wazan فاعل* dengan jumlah 27 *fi'il*, sedangkan yang paling sedikit digunakan yaitu *wazan فاعل* dengan jumlah 3 *fi'il*. Adapun *faedah* yang paling banyak digunakan adalah *li-dilaalat 'ala al-ta'diyah* (menjadikan *fi'il lazim* menjadi *fi'il muta'adi*). *Faedah* ini terdiri dari 24 *fi'il*.

كلمة شكر وتقدير

الحمد لله الملك القدوس الحكيم. وأصلى وأسلم على محمد صلى الله عليه وسلم خاتم الأنبياء والمرسلين، صلاة وسلاما دائمين ومتلازمين إلى يوم الدين يوم تبدل الأرض غير الأرض والسماوات وعلى آله وأصحابه أجمعين. أما بعد.

فيسرني أن أتوجه بالشكر الجزيل والتقدير الفائق على من له فضل في إتمام هذا البحث، وهم:

١. صاحب الفضيحة الأستاذ الدكتور ألوان خيرى الماجستير، كعميد كلية الآداب جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جو كجاكرتا.
٢. صاحب الفضيحة الدكتور اندوس مصطفى الماجستير، كرئيس قسم اللغة العربية وأدبها.
٣. صاحب الفضيحة الدكتور الحاج سو كاتمو السعيد الماجستير، كمشرف الباحثة في كتابة هذا البحث.
٤. صاحب الفضيحة الأستاذ الدكتور شهاب الدين القليبي السعيد الماجستير، كمشرف الأكاديمي.
٥. أبي نور هدي وأمي مشروفة وهما قد ربياني من المهد حتى الآن وسائر أسراتي الأحباء.
٦. وجميع الأساتيد والأستاذات في قسم اللغة العربية وأدبها، وجميع من علمني ولو حرفا.
٧. والمكرم أدي مليادي علمني ولو حرفا.
٨. وزملائي الكرماء جميع الطلبة في قسم اللغة العربية وأدبها (٢٠١٣-٢٠١٧) جامعة سونان كاليجاكا جو كجاكرتا وزملائي في أي مكان.
٩. أختي ديفي يليني وحيني راضيا المحبوتان وهما المشجعتان في عمل هذا البحث.

اشكر كم شكرا جزيلًا بقول جزاكم الله أحسن الجزاء وجزاكم الله خيرا كثيرا
ومع السعادة والسلامة في الدنيا والآخرة. آمين...

"المهتدون هم وأولئك ورحمة ربهم من صلوات عليهم أولئك"
وأخيرا أرجو من الله أن يجعل هذا البحث نافعا لجميع القراء الأعزاء. توكلت
على الله لا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم.

جوكرتا، ٩ مايو ٢٠١٧ م

الموافق بـ ١٢ شعبان ١٤٣٨ هـ

الباحثة الفقيرة إلى رحمة ربها المنان
الفية الرحمة

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

محتويات البحث

أ	صفحة العنوان
ب	الإعتراف بأصالة البحث
ج	الشعار
د	الإهداء
هـ	صفحة الموافقة
و	رسالة المشرف
ز	التجريد
ح	كلمة شكر وتقدير
ي	محتويات البحث
١	الباب الأول : مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٤	ب. تحديد البحث
٤	ج. اغراض البحث وفائدته
٥	د. التحقيق المكتبي
٧	هـ. منهج البحث
٩	و. نظام البحث
١٠	الباب الثاني : الإطار النظري
١٠	أ. المبحث الأول : الفعل
١٠	١. تعريف الفعل
١٠	٢. الفعل وتقاسيمه
١٠	- الفعل باعتبار دلالاته الزمنية

١١	- الفعل باعتبار الصحة والاعتلال.....
١١	- الفعل باعتبار ذكر الفاعل او عدم ذكره.....
١١	- الفعل باعتبار التجريد والزيادة.....
١٧	ب. المبحث الثاني : الأفعال الثلاثية المزيدة
١٧	١. مفهوم الأفعال الثلاثية المزيدة.....
١٨	٢. أوزان الأفعال الثلاثية المزيدة وزيادة حروفها
١٩	٣. فوائد زيادة الحروف في الأفعال الثلاثية المزيدة
٢٥	الباب الثالث : لمحة عن سورة الأنبياء
٢٥	أ. المبحث الأول:
٢٥	(١) التعريف بسورة الأنبياء
٢٦	(٢) أسباب النزول
٢٧	ب. المبحث الثاني: الأفعال الثلاثية المزيدة في سورة الأنبياء
٣٦	الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها
٣٦	أ. الأفعال الثلاثية المزيدة بزيادة حرف
٤٩	ب. الأفعال الثلاثية المزيدة بزيادة حرفين
٥٤	ج. الأفعال الثلاثية المزيدة بزيادة ثلاثة أحرف
٥٩	الباب الخامس : الإختتام.....
٥٩	أ. الإستنتاج
٦٠	ب. الاقتراحات
٦١	قائمة المراجع
ل	ملحق
ف	ترجمة حياة الباحثة

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

اللغة نظام اعتباطي لرموز صوتية تستخدم لتبادل الأفكار والمشاعر بين أعضاء جماعة لغوية متجانسة.^١ اللغة موجودة في كل مكان، وحياة الإنسان لا يمكن فصلها عن اللغة لأنها أداة التواصل مع الآخرين.^٢ فهي التي تربط الناس بعضهم مع بعض.

اللغة العربية لغة من اللغات التي يستخدمها الإنسان وهي كذلك إحدى اللغات الرسمية المستخدمة في العلاقات الدولية، لا سيما في الاجتماعات والجلسات في الأمم المتحدة أو المنظمات الدولية الأخرى.^٣ وهي الكلمات التي يعبر بها العرب عن اغراضهم.^٤ واللغة العربية لها علوم كثيرة، وهي ثلاثة عشر علمًا: الصرف والإعراب (ويجمعهما اسم النحو) والرسم والمعاني والبيان والبدیع والعروض والقوافي وقرض الشعر والانشاء والخطابة وتاريخ الأدب ومثن اللغة.^٥

^١ محمد علي الخولي، أساليب تدريس اللغة العربية، (الرياض: المملكة العربية السعودية، ١٩٨٩ م)، ص. ١٥.

^٢ Ohoiwutun, Paul. *Sosiolinguistik*. Bekasi Timur: Kesain Blanc. 2007, hlm. 2.

^٣ Ibnu Burdah, *Bahasa Arab Internasional*. Yogyakarta: Tiara Wacana, 2008, hlm. VII.

^٤ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، (بيروت: المكتبة العصرية، ١٩٩٣ م)، ص. ٧.

^٥ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس، ص. ٨.

واللغة العربية لها مكانة خاصة او منزلة متمييزة بين لغات العالم بوصفها لغة القرآن الكريم. فقد أنزل الله القرآن الكريم باللغة العربية. واصبحت اللغة العربية مهمة للمسلم لأجل قراءة القرآن أو فهمه حيث يستمد منه المسلم الأوامر والنواهي والأحكام الشرعية.^٦ القرآن لغة مصدر من فعل "قرأ" بمعنى "تلا" ثم نقل من هذا المعنى المصدرى وجعل اسما لكلام الله تعالى. اما القرآن اصطلاحا هو كلام الله تعالى المعجز المنزل على رسوله محمد صلى الله عليه وسلم المكتوب في المصاحف، المنقول بالتواتر، المتعبد بتلاوته.^٧

سورة الأنبياء واحدة من السور في القرآن الكريم وهي السورة الحادية وعشرون ومن الجزء السابع عشر، وهي مكية بإجماع العلماء وآياتها مئة واثنان عشرة آية.^٨ ولها أربعة آلاف وثمان مئة وتسعون حرفا وكلمها ألف ومئة وثمان وستون كلمة.^٩ تسمى سورة الأنبياء لأن الله ذكر فيها الأنبياء والمرسلين ليهتدى الناس بهم. ولها موضوع العقيدة الإسلامية في ميادينها الكبيرة (الرسالة والوحدانية والبعث والجزاء) وتحدث عن الساعة وشدائدها والقيامة وأهوالها وعن قصص الأنبياء المرسلين.^{١٠}

علم الصرف هو واحد من العلوم المهمة في اللغة العربية بجانب النحو، حتى قال بعض العلماء "علم الصرف أمّ العلوم و علم النحو أبوه".^{١١} يبحث علم الصرف الكلمة قبل أن تدخل في التركيب وأما علم النحو فهو يبحث في

^٦ محمد علي الخولي، أساليب تدريس اللغة العربية، (الرياض: المملكة العربية السعودية، ١٩٨٩ م)، ص. ١٩٠.

^٧ محمود حمدي زقزوق، الموسوعة الإسلامية العامة، (القاهرة: المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، ٢٠٠٣ م)، ص. ١١٢٥.

^٨ الإمام غزالي المشكور واخوتي، *Al-mumayyaz Al-Qur'an Tajwid Warna Transliterasi Per kata*, Terjemah Per Kata. Bekasi: Cipta Bagus Segara. 2014, hlm. 322.

^٩ الإمام القاضي مجير الدين، فتح الرحمن في تفسير القرآن، (قطر: إدارة الشؤون الإسلامية، tt)، ص. ٣٤٠.

^{١٠} محمد علي الصابوني، صنوة التفاسير، (بيروت: دار القرآن الكريم)، ص. ٢٥٤.

^{١١} Moch Anwar. *Ilmu Sharaf Terjemahan Matan Kaelani*. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 1996, hlm. iii.

الكلمة عندما تدخل في التركيب.^{١٢} ويجدد علماء العرب ميدان الصرف بأنه دراسة لنوعين فقط من الكلمات هي الأسماء المتمكنة و الأفعال المتصرفة.^{١٣} والتصريف لغة هو التغيير. واصطلاحا هو تحويل الأصل الواحد إلى أمثلة مختلفة لمعان مقصودة لا تحصل إلاّ بها.^{١٤} هناك تصنيفان في اللغة العربية هو التصريف اللغوي والتصريف الإصطلاحي. التصريف اللغوي هو تغيير الفعل بتغيير ضميره. والتصريف الإصطلاحي هو تغيير الكلمة من شكل إلى شكل آخر، المثال: فعل ماض ومصدر واسم فاعل وغير ذلك. هناك أربعة أوزان أساسية في تصريف الفعل وهي الفعل الثلاثي المجرد والفعل الرباعي المجرد والفعل الثلاثي المزيد والفعل الرباعي المزيد.^{١٥}

الفعل الثلاثي المزيد هو الفعل الثلاثي المزيد بحرف أو حرفين أو ثلاثة احرف نحو: أنزل، وتصالح، واستغفر. وزيادة الحروف لها فوائد منها بزيادة حرف لها فائدة للدلالة على التعدية نحو أنزل (menurunkan) وأصل الفعل نزل (turun) وبزيادة حرفين للدلالة على المشاركة نحو تصالح (saling berdamai) وأصل الفعل صلح (damai) وبزيادة ثلاثة احرف لها فائدة للدلالة على الطلب نحو استغفر (minta ampun) وأصل الفعل غفر (mengampuni).^{١٦}

بعد ان قرأت الباحثة سورة الأنبياء وطالعتها حصلت الباحثة على عدد من الأفعال الثلاثية المزيدة في تلك السورة. واحدة من الأمثال في اية ١٠ : لقد انزلنا إليكم كتابا فيه ذكركم أفلا تعقلون (١٠). من هذه الآية هناك الفعل الثلاثي المزيد هي أنزل (menurunkan) وأصل الفعل نزل (turun). من هنا

^{١٢} أنطوان الدحداح ، معجم قواعد اللغة العربية، (لبنان : مكتبة لبنان ناشرون، ١٩٨١ م)، ص.١٠.

^{١٣} عبده الراجحي، التطبيق الصرف، (دار المعرفة الجامعية، tt)، ص، ٩.

^{١٤} أبي الحسن علي ابن هشام الكيلاني، لتصريف العزي، (دار الكتب الإسلامية، ٢٠٠٧)، ص، ٥.

^{١٥} أبي الحسن علي ابن هشام الكيلاني، لتصريف العزي، ص، ٦-١

^{١٦} Kaserun A. S Rahman. *Kamus Modern Indonesia-Arab Al-Kamal*. Surabaya: Pustaka

Progressif, 2010, hlm. xxxiv.

ظهرت المسألة، لماذا يستخدم لفظ أنزل وليس نازل او نزل وهما فعلا ن ثلاثيان مزيدان بزيادة حرف واحد. فهل بينها فروق في المعنى؟
انطلاقا مما ذكر، ترغب الباحثة في دراسة الحروف الزائدة في الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها إما بزيادة حرف او حرفين او ثلاثة احرف. لذلك، اختارت الباحثة موضوع البحث "الحروف الزائدة في الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في سورة الأنبياء".

ب. تحديد البحث

انطلاقا مما ذكر في خلفية المسألة، يحسن بالباحثة حصر المسائل على ما يأتي:

- ١) ما الحروف الزائدة في الأفعال الثلاثية المزيدة وأوزانها في سورة الأنبياء؟
- ٢) ما هي فوائد زيادة الحروف في الأفعال الثلاثية المزيدة في سورة الأنبياء؟

ج. اغراض البحث وفوائده

أ. اغراض البحث

- اغراض هذا البحث هي:
١. معرفة الحروف الزائدة في الأفعال الثلاثية المزيدة وأوزانها في سورة الأنبياء.
 ٢. معرفة فوائد زيادة الحروف في الأفعال الثلاثية المزيدة في سورة الأنبياء.

ب. فوائد البحث

وأما فوائده :

١. من الناحية النظرية، فزيادة خزائن العلوم عن دراسة تحليلية صرفية للطلاب والطالبات من شعبة اللغة العربية وأدبها وزيادة حب العلوم

العربية خصوصا الحروف الزائدة في الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في سورة الأنبياء.

٢. من الناحية العملية، ترحو الباحثة أن يكون هذا البحث يسهم في دراسات تحليلية صرفية خصوصا للباحثة وللقرءاء عن الحروف الزائدة في الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في سورة الأنبياء.

د. التحقيق المكتبي

التحقيق المكتبي في البحث مطلوب لمعرفة البحوث المماثلة التي تم القيام بها من قبل حتى تستطيع الباحثة على تفريق بحثها من البحوث التي تم القيام بها من قبل.

بعد ان تنظر الباحثة الى البحوث العلمية التي تتعلق بموضوع هذا البحث في كلية الآداب والعلوم الثقافية شعبة اللغة العربية وأدبها جامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية والجامعات الأخرى وجدت الباحثة البحوث التي تبحث في الأفعال الثلاثية المزيدة، منها :

الأول، البحث الذي كتبه أحمد خيران (Ahmad Khairani) شعبة اللغة العربية وأدبها كلية الآداب والعلوم الثقافية جامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكرتا سنة ٢٠٠٨ م تحت الموضوع "مزيدة الأفعال وفوائدها في سورة الحديد (دراسة تحليلية صرفية)". هذا البحث يبحث في عملية المورفولوجية التي تحدث في الفعل الذي له زيادة في سورة الحديد حتى جاء إلى عملية لاحقة المعنى التي هي الآثار المترتبة على هذه اللاحقات.^{١٧}

الثاني، البحث الذي كتبه فينا رحمتك (Fina Rohmatik) شعبة اللغة العربية وأدبها كلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة سونن أمبيل الإسلامية

^{١٧} أحمد خيران، البحث عن مزيدة الأفعال وفوائدها في سورة الحديد (دراسة تحليلية صرفية)، ٢٠٠٨.

الحكومية سورابايا سنة ٢٠١٥ م تحت الموضوع "الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في سورة المائدة (دراسة تحليلية صرفية)".^{١٨}

الثالث، البحث الذي كتبه رزاليا نوزاليا (Rizalia Nozalia) شعبة اللغة العربية وأدبها كلية الآداب والعلوم الانسانية جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا سنة ٢٠١٣ م تحت الموضوع "الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في كتاب الأربعين النووية (دراسة تحليلية صرفية)".^{١٩}

الرابع، البحث الذي كتبه سكينه مبرورة (Sakina Mabruah) شعبة اللغة العربية وأدبها كلية الآداب والعلوم الانسانية جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا سنة ٢٠١١ م تحت الموضوع "الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في سورة يس (دراسة تحليلية صرفية)".^{٢٠}

من البحوث الأربع المذكورة، تبين أنها تبحث نفس الموضوع الرسمي ولكن موضوع المواد يختلف بعضها عن البعض ويختلف كذلك عن هذا البحث الذي يختار سورة الأنبياء بوصفها موضوع المواد.

الخامس، البحث الذي كتبه نور حسنة (Nur Hasanah) شعبة اللغة العربية وأدبها كلية الآداب والعلوم الانسانية جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا سنة ١٩٩٠ م تحت الموضوع "الأوزان الفعلية الثلاثية المزيدة ومعانها في علم الصرف". هذا البحث يبحث في معاني الأوزان في علم الصرف وهو أيضا يختلف عن هذا البحث.^{٢١}

^{١٨} فينا رحمتك، البحث عن الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في سورة المائدة (دراسة تحليلية صرفية)، ٢٠١٥.

^{١٩} فينا رحمتك، البحث عن الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في سورة المائدة (دراسة تحليلية صرفية)، ٢٠١٥، ص، ٤.

^{٢٠} فينا رحمتك، البحث عن الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في سورة المائدة (دراسة تحليلية صرفية)، ٢٠١٥، ص، ٤-٥.

^{٢١} فينا رحمتك، البحث عن الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في سورة المائدة (دراسة تحليلية صرفية)، ٢٠١٥، ص، ٥.

وهكذا، فإن هذا البحث يختلف عن البحوث السابقة. تكمن الإختلافات أساسا فيما يخص بموضوع المواد. ولذلك، حاولت الباحثة مطالعة الحروف الزائدة في الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في سورة الأنبياء.

٥. منهج البحث

المنهج هو الطريقة المستخدمة في محاولة إتمام البحث وتنفيذه عقليا وتصويبا وموضوعيا حتى تتوصل إلى النتيجة المرجوة في كتابة البحث العلمي،^{٢٢} منهج البحث يتكوّن من نوع البحث وبيانات البحث ومصادرها وطريقة جمع البيانات وطريقة تحليل البيانات، وأما شرح كل منها فهي كالآتي:

(١) نوع البحث

نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث المكتبي (*Library Research*). يهدف هذا البحث إلى جمع البيانات والمعلومات بمساعدة من مجموعة متنوعة من المواد في المكتبة من الكتب والبحوث وغيرها من المواد المتصلة بموضوع البحث.^{٢٣}

(٢) بيانات البحث ومصادرها

أن بيانات هذا البحث هي الآيات التي تضمن على الأفعال الثلاثية المزيدة في سورة الأنبياء، أما مصدر البيانات في هذا البحث ينقسم إلى قسمين: بيانات الأساسية و بيانات الثانية.

مصادر البيانات الأساسية (*sumber data primer*) هي مصادر البيانات التي توفر البيانات إلى مجتمع اليها.^{٢٤} مصادر البيانات الأساسية

Anton Bakker dan Ahmad Charis Zubair, *Metodologi Penelitian Filsafat*, Yogyakarta: Kanisius, 1992, hlm. 14.

Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008, hlm. 28.

Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2009, hlm. 137.

في هذا البحث هي سورة الأنبياء و تفسيرها. وأما مصادر البيانات الثانية (sumber data sekunder) هي مصادر البيانات التي لا توفر البيانات إلى مجتمع اليها.^{٢٥} مصادر البيانات الثانية مأخوذة من المراجع المتعلقة بعلم الصرف أما الكتب او البحوث او القواميس وغير ذلك.

(٣) طريقة جمع البيانات

الطريقة التي تستخدمها الباحثة لجمع البيانات في هذا البحث هي طريقة الوثائق. هذه الطريقة الوثائق تستخدمها باعتبار طريقة لجمع البيانات إذا المعلومات المجتمعة مأخوذة من الكتب والبحوث والقواميس وغير ذلك.^{٢٦}

(٤) طريقة تحليل البيانات

استخدمت الباحثة طريقة وصفية في تحليل البيانات. وكان ذلك تحليلاً وصفياً بطريقة وصف الوقائع التي تليها ثم تحليل.^{٢٧} تحليل البيانات المستخدمة هي تحليلية صرفية. الخطوات المستخدمة الأولى قرأت واهتمت الباحثة بدقة الآيات في سورة الأنبياء، ثم تحليل الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائد زيادة الحروف من اللائ الآيات وتحديد المراجع وكتبت الإستنتاج التي خلص إليها تحليل النتائج الذي تم القيام به.

^{٢٥} Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2009, hlm. 137.

^{٢٦} Moehnilabib, dkk, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*, Malang: Lembaga Penelitian IKIP Malang, 1997, hlm. 89.

^{٢٧} Nyoman Kutha Ratna, *Teori, Metode, dan Teknik Penelitian Sastra*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013, hlm. 53.

و. نظام البحث

يبدأ هذا البحث من الفصل الأول، والذي يتضمن خلفية البحث وتحديد البحث واغراض البحث وفوائده والتحقيق المكتبي ومنهج البحث ونظام البحث.

الفصل الثاني هو الإطار النظري يعني الفعل وتقاسيمه والحروف الزائدة في الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها.

الفصل الثالث هو لمحة السورة هي التعريف بسورة الأنبياء وأسباب نزولها والأفعال الثلاثية المزيدة فيها.

الفصل الرابع هو تحليل الحروف الزائدة في الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في سورة الأنبياء.

الفصل الخامس هو الإختتام الذي يحتوى على ملخص من البحوث القادمة جعله للقراء أسهل للعثور على إجابات لصياغة المشكلة والإقتراحات التي تعتبر ضرورية لتشمل بحوث ستجرى في المستقبل.

الباب الخامس

الاختتام

أ. الاستنتاج

بعد أن بحثت الباحثة هذا البحث، تحت الموضوع "الحروف الزائدة في الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في سورة الأنبياء" فاستخرجت الباحثة الاستنتاج، منها كما يلي:

في سورة الأنبياء ٧٣ فعلا ثلاثيا مزيدا بزيادة حرف أو حرفين أو ثلاثة أحرف في ستة أوزان وهي أفعال وفاعل وفعل وافتعل وتفعل واستفعل. الفعل الذي زيد بحرف يأتي على ثلاثة أوزان وهي وزن "أفعل" وعدده ٢٧ فعلا، و"فاعل" وعدده ٦ فعلا، و"فعل" وعدده ١٣ فعلا. الفعل الذي زيد بحرفين يأتي على وزنين وهي وزن "افتعل" وعدده ١٣ فعلا، و"تفعل" وعدده ٣ فعلا. والفعل الذي زيد بثلاثة أحرف يأتي على وزن واحد وهي وزن "استفعل" وعدده ١١ فعلا. وفيها ثلاث عشرة فائدة وهي للدلالة على التعدي والتدرج والمشاركة والتكثير والمبالغة ومعنى المجرد وللطلب والمبالغة في معنى الفعل والمطاوعة والدلالة على أنك وجدت الشيء على صفة معينة والإختصار على الشيء واعتقاد صفة الشيء والتحوّل. ويضمّ كلها ٥٥ آية من سورة الأنبياء.

مما ذكر آنفا أن الوزن الثلاثي المزيد الأكثر استعمالا في سورة الأنبياء هو: أفعال (٢٧ فعلا) وفعل وافتعل (١٣ فعلا). وأما الوزن الثلاثي المزيد الأقل استعمالا في سورة

الأنبياء فهو: تفعل (٣ فعلا) وفاعل (٦ فعلا) واستفعل (١١ فعلا). وأن الفائدة الأكثر استعمالا فيها هي للدلالة على التعدية (٢٤ فعلا).

ب. الاقتراحات

الحمد لله قد تمت الكتابة العلمية بعونه وتوفيقه تحت إشراف الدكتور الحاج سوكامتو الماجستير، وترجو الباحثة من الله منافع كثيرة لمن قرأ واستفاد منها، وكل من ساهم في إتمام هذه الكتابة. هذا البحث العلمي مقصور على الحروف الزائدة في الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في سورة الأنبياء، فالرجاء للذين سيبحثون في هذه السورة يمكن بحثها من ناحية الأفعال وعلاقتها بحروف الجر للتعدية.

قائمة المراجع

المراجع العربية

- الخولى، محمد على. ١٩٨٩. أساليب تدريس اللغة العربية. الرياض: المملكة العربية السعودية.
- خيران، أحمد. ٢٠٠٨. البحث عن مزيدة الأفعال وفوائدها في سورة الحديد (دراسة تحليلية صرفية).
- الدحاح، أنطوان. ١٩٨١. معجم قواعد اللغة العربية. لبنان: مكتبة لبنان ناشرون. دحده، السيد أحمد زيني. مختصر جدًا على متن الجرومية. الأزهر: دار الهجرة.
- الدمشقي، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي. ١٩٩٩. تفسير ابن كثير، الطبعة الثانية. ترقيم الكتاب موافق للمطبوع، والصفحات مذيلة بحواشي المحقق. الراحجي، عبده. tt. التطبيق الصرف. دار المعرفة الجامعية.
- رحمتك، فينا. ٢٠١٥. البحث عن الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في سورة المائدة (دراسة تحليلية صرفية).
- زرنديج، كرم محمد. ٢٠٠٧. أساس الدرس الصرفي في العربية. الطبعة الرابعة - منقحة و مصححة.
- زفروق، محمود حمدى. ٢٠٠٣. الموسوعة الإسلامية العامة. القاهرة: المجلس الأعلى للشئون الإسلامية.
- الصابوني، محمد علي. صفوة التفاسير. بيروت: دار القرآن الكريم.
- صالح، بهجت عبد الواحد. tt. الإعراب المفصل لكتاب الله المرتل المجلد السابع. القاهرة: دار الفكر للنشر والتوزيع.

عبد الحميد، محمد محيي الدين. ٢٠٠٩. *دروس التصريف في المقدمات و تصريف الأفعال*. القاهرة: دار الطلائع للنشر والتوزيع.

الغلاييني، مصطفى. ١٩٩٣. *جامع الدروس العربية*. بيروت: المكتبة العصرية.

الكيلايني، أبي الحسن علي ابن هشام. ٢٠٠٧. *التصريف العزوي*. دار الكتب الإسلامية.

مجير الدين، الإمام القاضي. tt. *فتح الرحمن في تفسير القرآن*. قطر: إدارة الشؤون الإسلامية.

موسوعة القرآن الكريم، موقع روح الإسلام باب التعريف بسور القرآن.

نهر، هادي. ٢٠١٠. *الصرف الوافي دراسة وصفية تطبيقية*. الأردن: عالم الكتب الحديث.

📚 المراجع الأجنبية

Anwar, Moch. 1996. *Ilmu Sharaf Terjemahan Matan Kaelani*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Bakker, Anton dan Ahmad Charis Zubair. 1992. *Metodologi Penelitian Filsafat*. Yogyakarta: Kanisius.

Burdah, Ibnu. 2008. *Bahasa Arab Internasional*. Yogyakarta: Tiara Wacana.

Departemen Agama RI. 2010. *Al-hikmah, Al-Quran dan terjemahnya*. Bandung: Diponegoro.

Mardalis. 2008. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.

al-Masykur, al-Imam Ghazali dkk. 2014. *Al-mumayyaz Al-Qur'an Tajwid Warna Transliterasi Per-kata Terjemah Per-Kata*. Bekasi: Cipta Bagus Segara.

- Ma'sum bin Ali, Muhammad. *Al-Amsilah Ash-Shorfiyah*. Surabaya: Maktabah Syaikh Salim bin Sa'id Nabhan. Majhul Sunat.
- Moehnilabib dkk. 1997. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Malang: Lembaga Penelit IKIP Malang.
- al-Munawwir, Ahmad Warson. 2002. *al-Munawwir Kamus Arab-Indonesia*, cet. ke-25. Surabaya: Pustaka Progressif.
- Ohoiwutun, Paul. 2007. *Sosiolinguistik*. Bekasi Timur: Kesain Blanc.
- Rahman, Kaserun A. S. 2010. *Kamus Modern Indonesia-Arab Al-Kamal*. Surabaya: Pustaka Progressif.
- Ratna, Nyoman Khuta. 2004. *Teori, Metode dan Teknik Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ratna, Nyoman Kutha. 2013. *Teori, Metode dan Teknik Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiono, Sugeng. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

ملحق

الرقم	الفعل	رقم الاية	الأوزان	نوع الزيادة	الفائدة	معنى الزيادة ^١
١	أَسْرُوا	٣	أفعل - يفعل	بحرف	التعدية	Merahasiakan
٢	أُرْسِلَ	٥٧، ٢٥، ١٠٧	أفعل - يفعل	بحرف	التعدية	Diutus
٣	أَمِنَ	٦	أفعل - يفعل	بحرف	للدلالة على أنك وجدت الشيء على صفة معينة	Beriman
٤	أَهْلَكَ	٦، ٩، ٩٥	أفعل - يفعل	بحرف	التعدية	Membinasakan
٥	نُوحِي	٧، ٧٣	أفعل - يفعل	بحرف	التعدية	Memberi wahyu
٦	أُنْجِي	٩، ٨٨	أفعل - يفعل	بحرف	التعدية	Menyelamatkan
٧	أَنْزَلَ	١٠، ٥٠	أفعل - يفعل	بحرف	التعدية	Menurunkan
٨	أَنْشَأَ	١١	أفعل -	بحرف	التعدية	Menjadikan

Departemen Agama RI, *Al-hikmah, Al-Quran dan terjemahnya*, Bandung: Diponegoro, ٢٠١٠, hlm. ٣٢٢-٣٣١.

			يفعل			
Merasakan	التعدية	بحرف	أفعل- يفعل	١٢	أَحْسُوا	٩
Menyenangkan (hidup)	للدلالة على أنك وجدت الشيء على صفة معينة	بحرف	أفعل- يفعل	١٣	أُتْرِفُ	١٠
Memberi peringatan	التعدية	بحرف	أفعل- يفعل	٤٥ ^٢	أُنذِرُ	١١
Hendak berbuat	التعدية	بحرف	أفعل- يفعل	٧٠	أَرَادَ	١٢
Memasukan	التعدية	بحرف	أفعل- يفعل	٨٦، ٧٥	أَدْخَلَ	١٣
Menenggelamkan	التعدية	بحرف	أفعل- يفعل	٧٧	أَغْرَقَ	١٤
Menjadikan	التعدية	بحرف	أفعل- يفعل	٩٠	أَصْلَحَ	١٥
Memelihara	بمعنى المجرّد	بحرف	أفعل- يفعل	٩١	أَحْصَنَ	١٦
Menyampaikan	التعدية	بحرف	أفعل- يفعل	١٠٩	أَذَّنَ	١٧
Berdo'a	بمعنى المجرّد	بحرف	فاعل-	٨٣، ٧٦	نَادَى	١٨

			يفاعل	٨٩،٨٧		
Memberi berkah	بمعنى المجرد	بحرف	فاعل - يفاعل	٨١	بَارَكَ	١٩
Bersegera	المشاركة	بحرف	فاعل - يفاعل	٩٠	يُسَارِعُ	٢٠
Bertasbih	للاختصار حكاية الشيء	بحرف	فَعَّل - يفَعَّل	٧٩ ، ٢٠	يُسَبِّحُ	٢١
Memberi kenikmatan	التعدية	بحرف	فَعَّل - يفَعَّل	٤٤	مَتَّعَ	٢٢
Pergi	التعدية	بحرف	فَعَّل - يفَعَّل	٥٧	تَوَلَّوْا	٢٣
Membakar	التعدية	بحرف	فَعَّل - يفَعَّل	٦٨	حَرَّقَ	٢٤
Menyelamatkan	التعدية والتكثير	بحرف	فَعَّل - يفَعَّل	٧٤،٧١ ٨٨ ، ٧٦	نَجَّى	٢٥
Mendustakan	التعدية والتكثير	بحرف	فَعَّل - يفَعَّل	٧٧	كَذَّبَ	٢٦
Memahami	التعدية	بحرف	فَعَّل - يفَعَّل	٧٩	فَهَّم	٢٧
Menundukkan	التعدية	بحرف	فَعَّل - يفَعَّل	٧٩	سَخَّرَ	٢٨
Mengajarkan	التعدية	بحرف	فَعَّل -	٨٠	عَلَّمَ	٢٩

			يفعل			
Telah semakin sangat dekat	المبالغة في معنى الفعل	بجرفين	افتعل - يفتعل	٩٧، ١	اقترب	٣٠
Mendengarkan	المبالغة في معنى الفعل	بجرفين	افتعل - يفتعل	٢	استمع	٣١
Merekayasa	المبالغة في معنى الفعل	بجرفين	افتعل - يفتعل	٥	افتري	٣٢
Membuat	المبالغة	بجرفين	افتعل - يفتعل	٢١، ١٧ ^٢ ٢٦، ٢٤ ٣٦	نتخذ	٣٣
Benar-benar mendapat keridlaan	المبالغة في معنى الفعل	بجرفين	افتعل - يفتعل	٢٨	ارتضى	٣٤
Mendapat petunjuk	للمطابقة	بجرفين	افتعل - يفتعل	٣١	يهتد	٣٥
Menginginkan	المبالغة في معنى الفعل	بجرفين	افتعل - يفتعل	١٠٢	اشتت	٣٦
Terpecah belah	للمطابقة "فعل"	بجرفين	تفعل - يتفعل	٩٣	تقطع	٣٧
Menyambut	التدرج	بجرفين	تفعل - يتفعل	١٠٣	تتلقا	٣٨
Berpaling	للمطابقة	بجرفين	تفعل - يتفعل	١٠٩	تولوا	٣٩

Mempunyai rasa angkuh	التحوّل	بثلاثة أحرف	استفعل - يستفعل	١٩	يَسْتَكْبِرُونَ	٤٠
Merasa letih	التحوّل	بثلاثة أحرف	استفعل - يستفعل	١٩	يَسْتَحْسِرُونَ	٤١
Minta menyegeerakan	الطلب	بثلاثة أحرف	استفعل - يستفعل	٣٧	تَسْتَعْجِلُونَ	٤٢
Sanggup	بمعنى المجرد	بثلاثة أحرف	استفعل - يستفعل	٤٣، ٤٠	يَسْتَطِيعُونَ	٤٣
Telah diperolok- olokkan	للاعتقاد صفة الشيء	بثلاثة أحرف	استفعل - يستفعل	٤١ ^٢	اسْتَهْزِئْ	٤٤
Mengabulkan	بمعنى المجرد	بثلاثة أحرف	استفعل - يستفعل	٨٤، ٧٦ ٩٠، ٨٨	اسْتَجَبْ	٤٥

CURRICULUM VITAE

Nama : **Alfia Furohmah**
TTL : Ciamis, 06 April 1993
Alamat Yogyakarta : Jl. Timoho Gg. Sawit no.4 Sapen Depok Sleman
Yogyakarta
Alamat Asal : Dsn. Karangsari RT 08 RW 02 Ds. Cikaso Kec. Banjarari
Kab. Ciamis Prov. Jawa Barat
Contact Person : 085799580137
Email : alfiafur2016@gmail.com

Nama Orang tua
Ayah : Nurhadi
Pekerjaan : Buruh Lepas
Ibu : Masrufah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Pendidikan Formal :
1. MI Pasirlingga Ciamis
2. MTs Al-Amin Ciamis
3. MAN Sukajadi/MAN 4 Ciamis
4. UIN Sunan kalijaga Yogyakarta

Yogyakarta, 09 Mei 2017

Alfia Furohmah