

PROSES TOILET TRAINING : STUDI KASUS PENGASUHAN ANAK

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Untuk Memenuhi Sebagaimana Syarat Memperoleh

Gelar Sarjana Strata Satu *Psikologi*



Disusun oleh :

Meire Putri Cahanaya
12710088

Dosen Pembimbing :

Satih Saidiyah, Dipl.Psy., M.Si

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

2017



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 585300 Fax. (0274) 519571 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-60/Un.02/DSH/PP.00.9/03/2017

Tugas Akhir dengan judul : PROSES TOILET TRAINING : STUDI KASUS PENGASUHAN ANAK

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : MEIRE PUTRI CAHANAYA
Nomor Induk Mahasiswa : 12710088
Telah diujikan pada : Jumat, 17 Februari 2017
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Satih Saidiyah, Dipl Psy. M.Si.
NIP. 19760805 200501 2 003

Pengaji I

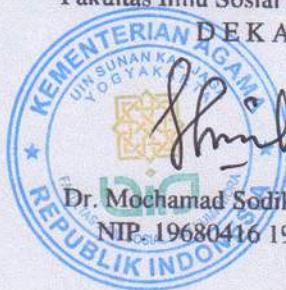
Lisnawati, S.Psi., M.Psi
NIP. 19750810 201101 2 001

Pengaji II

Nuristighfari Mastri Khaeran, S.Psi., M.Psi
NIP. 19761028 200912 2 001

Yogyakarta, 17 Februari 2017
UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora



Dr. Mochamad Sodik, S.Sos., M.Si.
NIP. 19680416 199503 1 004

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Meire Putri Cahanaya

NIM : 12710088

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Ilmu Sosial dan Humaniora

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya, sebelumnya tidak pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi/instansi tertentu , dan skripsi saya ini adalah hasil karya penelitian sendiri dan bukan plagiasi darikarya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh anggota dewan pengaji.

Yogyakarta, 26 Januari 2017

Yang menyatakan



Meire Putri Cahanaya

NIM. 12710088

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Lamp :

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Meire Putri Cahanaya

NIM : 12710088

Judul Skripsi : Proses *Toilet Training* : Studi Kasus Pengasuhan Anak

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Program Studi Psikologi.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi / tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapan terima kasih.

Yogyakarta, 26 Januari 2017

Pembimbing

Satih Saidiyah, Dipl. Psy,M.si

NIP. 19760805 2005012003

MOTTO

“Santai saja, tenang saja semua sudah ada alurnya,..”

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”.

(QS. Al-Insyirah : 5-6)

“Manusia hanya bisa berencana tapi Allah SWT yang menentukan”

“Bukan waktu yang membuatmu tepat waktu atau bahkan terlambat tapi dirimu yang tak mengizinkan berjalan beriringan menyamakan irama waktu”

(Meire Putri C, 2016)

Halaman Persembahan



Orang tua ku
UIN
&
Seluruh orang tua hebat

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

INTISARI

PROSES TOILET TRAINING : STUDI KASUS PENGASUHAN ANAK

MEIRE PUTRI CAHANAYA

12710088

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui atau mengeksplorasi pengasuhan orang tua dalam proses *toilet training*.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Studi kasus adalah strategi penelitian yang mengkaji secara cermat suatu program, peristiwa, aktivitas, proses atau sekelompok individu. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses *toilet training* pada anak meliputi beberapa tahapan. Proses *toilet training* dimulai dari menjaga dan merawat kebersihan bayi, mengenali tanda anak akan BAB/BAK, mengenalkan dan mengajarkan cara/adab ke toilet hingga membiasakan dan mendisiplinkan anak menggunakan toilet setiap kali BAB/BAK. Beberapa faktor yang mempengaruhi proses *toilet training* diantaranya ketersediaan fasilitas baik sarana dan prasarana yang baik, aman dan nyaman, tingkat pendidikan dan pengetahuan ibu mengenai *toilet training*, cara yang digunakan dalam mengajarkan *toilet training*, tempat, dan jenis toilet serta kesiapan emosi, status, dan usia anak. Pengasuhan orang tua memiliki pengaruh dalam proses pembelajaran *toilet training*, dimana pengasuhan yang penuh kasih sayang, penghargaan, perhatian dan kedekatan tanpa adanya tuntutan yang berlebihan, kedisiplinan dan contoh hidup berjalan secara seimbang akan memudahkan orang tua dalam mengajarkan *toilet training* pada anak. Serta, memudahkan anak untuk menerima pembelajaran *toilet training* dengan menyenangkan.

Kata kunci : proses *toilet training*, faktor yang mempengaruhi proses *toilet training*, dan pengasuhan

Abstract

PROCESS OF TOILET TRAINING: A CASE STUDY OF PARENTING

MEIRE PUTRI CAHANAYA

12710088

This research aims to find out or explores parenting parents in the process of toilet training.

This research used the qualitative method with approach case studies. A case study is a research strategy that carefully examines a program, event, activity, process or a group of individuals. Data collection using the method of interview and observation.

The results showed that that the process of toilet training in children include several stages. The process of toilet training starts from keeping and caring for baby hygiene, recognize the sign the child will defecation/urinate, introduce and teach how to toilet etiquette/to get used and disciplining the child use the toilet whenever defecation/urinate. Some of the factors that affect the process of toilet training include the availability of good facilities and infrastructure is good, safe and comfortable, education level and knowledge of mothers about toilet training, toilet teaching used in training, place, and type of toilet readiness as well as emotion, status, and age of the child. Caregiving parents have the influence in the process of toilet training, learning where nurseries which are full of affection, appreciation, attention and closeness without any excessive demands, discipline and living model of walking in a balanced way will make it easier for parents in teaching toilet training in children. And, make it easy for children to receive training toilet learning with fun.

Keywords : toilet training, process, factors that affect the process of toilet training, and parenting

SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahi Robbil'almiin, puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, yang selama ini telah memberika nikmat dan karunia-Nya yang luar biasa sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik. Shalawat serta salam juga peneliti haturkan kepada Rasullullah SAW, sebagai suri tauladan yang paling sempurna yang telah mengajarkan kesabaran dan ketekunan dalam sebuah usaha untuk mencapai hasil yang baik. Shalawat serta salam juga senantiasa tercurakan kepada keluarga dan sahabat beliau.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa bantuan, dorongan, perhatian dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti banyak mengucapkan terima kasih banyak kepada :

1. Dr. Moh Sodik, S.sos selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Mustadin Tagala, S.Psi., M.Si selaku Kaprodi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Ibu Nuristighfari Masri Khaerani, S.Psi., M.Psi selaku Dosen Pembimbing Akademik.

4. Ibu Satih Saidiyah, Dipl. Psy,M.si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah bersedia membimbing peneliti dengan tulus, ikhlas dan penuh kesabaran sehingga peneliti bisa menyelesaikan penelitian yang dilakukan. Terima kasih banyak atas bimbingannya ibu.
5. Ibu Lisnawati, S. Psi., M. Psi dan Nuristighfari Masri Khaerani, S. Psi., M. Psi selaku Dewan Pengaji I dan Dewan Pengaji II Skripsi, terima kasih atas kritik, saran dan masukannya sehingga penelitian ini menjadi lebih baik.
6. Segenap Dosen Prodi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah banyak mendidik, membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi kepada kami dan telah mengantarkan kami menjadi lebih berwawasan, berpengetahuan, dan berkepribadian yang lebih baik. Terima kasih banyak.
7. Kepada semua pendukung berjalannya keadministrasian, Biro Skripsi, Staf TU Pak Kamto, dan Mas Harjana yang telah membantu proses kelancaran dari awal masa perkuliahan hingga terselenggaranya sidang munaqasyah.
8. Kepada seluruh informan penelitian yang secara sukarela bersedia membantu penyelesaian penelitian yang dilakukan dengan memberikan data-data dan informasi penelitian kepada peneliti.

Terima kasih para keluarga muda semoga nantinya menjadi keluarga yang sakinah, mawaddah, waromah. Aamiin.

9. Terima kasih kepada kedua orang tuaku, Bapak Sunarto dan Ibu Winartiningsih yang telah memberikan segalanya, cinta, kasih sayang, perhatian, ketulusan, pengorbanan dan dengan suka rela membesarkan kami tanpa pamrih. Terima kasih bapak dan ibu tak akan cukup terima kasih ku untuk membalas semua jasa bapak dan ibu yang telah berjuang siang dan malam mendukung dan mendoakan ku tanpa henti. Semoga bapak dan ibu selalu dalam lindungan-Nya. Aamiin.
10. Terima kasih kepada seluruh keluarga besar Bapak dan Ibu Sunarto yang selalu tanpa henti memberikan dukungan, nasihat, dan doa untuk peneliti. Terkhusus dan teristimewa untuk kakakku Mba Okviarulin Widicahyani yang telah memberikan dukungan, motivasi, nasihat, doa (makasih sudah mentirakati peneliti) dan bersedia menerima dan mendampingi segala keluh kesah peneliti dalam proses berjalannya penelitian ini. Terima kasih banyak semoga Allah selalu bersama kita. Aamiin.
11. Terima kasih untuk semua sahabat peneliti Hana Nur, Nafi', Salim, Gita, Putri, Astrid, Icun, Aat, Dimas, Teguh, dan Enfa yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi selama ini mengarahkan peneliti dan mengajarkan peneliti banyak hal. Terima kasih telah mengizinkan peneliti untuk berjuang bersama menuntut ilmu dan cita-cita di jalan

Allah. Terima kasih untuk sahabat-sahabat peneliti yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu Mba Shinta, Mba Ermas, Mba Fatina, dan semua sahabat serta keluarga PPT Metamorfosa.

12. Segenap teman sebimbingan dan seluruh teman Psikologi angkatan 2012 yang selalu tanpa henti mendukung dan menyemangati. Teman seperjuangan dalam menimba ilmu. Semoga berkah ilmu kita. Aamiin.
13. Terima kasih untuk Meire Putri Cahanaya yang telah berjuang dan berusaha semaksimal mungkin dalam belajar dan menuntut ilmu. Semoga apa yang telah dilalui selama ini menjadi berkah dan mendapat Ridho-Nya. Aamiin.

Akhirnya hanya doa yang dapat peneliti panjatkan semoga Allah SWT berkenan membalas semua kebaikan Ibu, Mas, Mbak dan teman-teman sekalian. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Aamiin.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 16 Januari 2017

Peneliti,



Meire Putri Cahanaya

12710088

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
INTISARI	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	5
E. Keaslian Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. <i>Toilet Training</i>	12

1. Definisi <i>Toilet Training</i>	12
2. Aspek Kesiapan dalam Proses <i>Toilet Trainig</i>	13
3. Kesiapan Memulai <i>Toilet Training</i>	15
4. Cara Mempermudah <i>Toilet Training</i>	16
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi	17
B. Pengasuhan Anak	18
1. Definisi Pengasuhan	18
2. Tiga Unsur Pokok Pengasuhan Atau <i>Parenting</i>	18
C. Proses <i>Toilet Training</i> pada Pengasuhan Anak.....	21
D. Pertanyaan Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	24
B. Fokus Penelitian	24
C. Sumber Data	25
D. Metode dan Teknik Pengumpulan Data	26
E. Metode Analisis Data	29
F. Keabsahan Data Penelitian.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. Orientasi Kancah dan Persiapan Lapangan	33
1. Orientasi Lapangan	33
2. Persiapan Penelitian	33
B. Pelaksanaan Penelitian	34
C. Hasil Penelitian	34

1.	Informan 1	34
a.	Profil Informan	34
b.	Proses <i>Toilet Training</i>	36
c.	Faktor Yang Mempengaruhi	64
d.	Cara/Pola yang Digunakan dalam Proses <i>Toilet training</i> pada Pengasuhan Anak	67
2.	Informan 2.....	72
a.	Profil Informan	72
b.	Proses Toilet Training	74
c.	Faktor Yang Mempengaruhi	92
d.	Cara/Pola yang Digunakan dalam Proses <i>Toilet training</i> pada Pengasuhan Anak	94
3.	Informan 3.....	97
a.	Profil Informan	97
b.	Proses Toilet Training	98
c.	Faktor Yang Mempengaruhi	115
d.	Cara/Pola yang Digunakan dalam Proses <i>Toilet training</i> pada Pengasuhan Anak	116
D.	Pembahasan	120
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		135
A.	Kesimpulan	135
B.	Saran	135
DAFTAR PUSTAKA		137



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Dinamika Pembahasan 133



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	138
Lampiran 2. Proses Pengumpulan Data	140
Lampiran 3. Verbatim Wawancara Informan I	141
Lampiran 4. Verbatim Wawancara Significant Other I Informan I	201
Lampiran 5. Verbatim Wawancara Significant Other II Informan I.....	205
Lampiran 6. Verbatim Wawancara Informan II.....	210
Lampiran 7. Verbatim Wawancara Significant Other I Informan II.....	272
Lampiran 8. Verbatim Wawancara Significant Other II Informan II	275
Lampiran 9. Verbatim Wawancara Informan III	282
Lampiran 10. Verbatim Wawancara Significant Other I Informan III	316
Lampiran 11. Verbatim Wawancara Significant Other II Informan III.....	320
Lampiran 12. Lembar Catatan Informasi Informan I.....	323
Lampiran 13. Lembar Catatan Informasi Informan II	324
Lampiran 14. Lembar Catatan Informasi Informan III	326
Lampiran 15. Kategorisasi Informan I	327
Lampiran 16. Kategorisasi Informan II.....	344
Lampiran 17. Kategorisasi Informan III	356
Lampiran 18. Surat Kesediaan Menjadi Informan (<i>Inform Consent</i>)	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pola pemikiran individu berkembang sesuai dengan pengalaman, penyerapan informasi, dan pembelajaran yang didapat masing-masing individu. Informasi atau pengetahuan yang didapat tersebut diserap oleh otak manusia yang akhirnya membuat pola atau struktur pemikiran yang terus berkembang seiring dengan pengalaman atau pengetahuan yang dimiliki. Pemikiran baru tersebut memunculkan perilaku atau bahkan inovasi baru dalam ranah ilmu pengetahuan sebagai hasil dari belajar. Proses belajar yang diperoleh dari pengalaman atau informasi yang didapat membentuk perilaku tertentu.

Baru-baru ini *parenting* menjadi topik pembicaraan baik di media sosial maupun di acara televisi *reality show*. Menurut KBBI *parenting* atau pengasuhan adalah cara, proses, perbuatan mendidik (*KBBI online*, 2016). Acara tersebut lebih banyak membahas tentang bagaimana cara mendidik anak, apa yang harus dilakukan ibu saat anak sakit, bahkan langkah yang harus ditempuh ibu dalam menghadapi anak serta virus ataupun penyakit yang sering diderita anak. Semua itu telah dibahas dan mulai diperhatikan, terlebih maraknya ibu-ibu muda yang perlu bimbingan dan pendampingan dalam mendidik anak. Buku-buku mengenai *parenting* pun sudah banyak beredar diberbagai toko buku.

Pengasuhan anak tidak hanya membahas apa yang harus dilakukan ibu dan bagaimana menjadi ibu yang baik dalam merawat anak. Namun, pengasuhan anak

juga membahas mengenai bagaimana mendidik anak dalam mengenalkan dan mengajarkan tentang *toilet training*. *Toilet training* atau bisa diartikan dengan pelatihan toilet adalah cara ibu melatih anak dalam mengenalkan BAB/BAK sehingga buang hajat di tempat yang semestinya. Selain itu, pelatihan toilet atau *toilet training* tidak hanya sekedar mengenalkan dan bagaimana mengontrol namun juga meliputi kebersihan diri (Batuatas, 2012)

Pengenalan *toilet training* pada anak mulai dikenalkan sejak dini sehingga dengan pengenalan dari kecil akan menumbuhkan kebiasaan yang dapat membantu proses berjalannya *toilet training* pada anak (Ritblatt, 2003). Seperti yang dilakukan informan pada saat penggalian data, yang menyatakan bahwa pengenalan air dan toilet penting dilakukan ibu sejak dini agar muncul kebiasaan dan membantu menumbuhkan kesiapan tugas perkembangan anak usia 2-5 tahun.

“pakai, pertamanya pengenalan diajak ke wc. Y kan sering ikut aku ke wc kan dulune dilalah pas sakit kan dia gak mau ditinggal jadi yo aku ke wc dia tak ajak. Terus mungkin kan dengan dia melihat itu jadi tau. Dia dulu dah bisa jongkok sendiri kok tapi yo awalnya takut pengangan gitu.”

“Pertamane ya masih kurang sempurna tapi ya bisa dikit-dikit kalau cebok itu gimana dah tau dah tak ajarin.”

Namun, ada kasus yang ditemui oleh peneliti di lapangan bahwa masih ada orang tua yang membiarkan anaknya untuk BAK di sembarang tempat. Bahkan orang tua terkesan menyuruh anak untuk BAK di sembarang tempat. Hal ini ditemui oleh peneliti di lingkungan sekitar peneliti. Anak laki-laki usia berkisar tiga tahun yang sedang bermain dengan temannya tiba-tiba didatangi oleh ibunya dan diminta untuk BAK. Ibu tersebut bukan membawa anak laki-laki tersebut pulang melainkan meminta anak tersebut BAK di halaman rumah tetangga. Bahkan ada ibu yang justru meminta anaknya BAK di halaman rumah dengan

memberikan fasilitas ember berisi air untuk cebok.

Hasil dari beberapa penelitian yang peneliti kaji, ditemukan bahwa masih ada masyarakat yang belum memahami dan mendidik anak dalam pelaksanaan *toilet training*. Hal ini dibuktikan dengan beberapa data mengenai kurangnya pengetahuan dan pelaksanaan *toilet training* yang dilakukan Swathi P. dkk di Tirupati tahun 2013 didapatkan bahwa 50% responden pada wilayah perkotaan kecil dan 86% responden pada wilayah pedesaan memiliki pengetahuan yang kurang tentang *toilet training*. Tidak berbeda dengan hasil penelitian Varghese PM. di kota besar Bangalore India tahun 2012 yang didapatkan bahwa 68,33% responden juga memiliki pengetahuan yang kurang tentang *toilet training*.

Penelitian Armawati NM. di Tegalboto Kecamatan Sumbersari Jember tahun 2011 didapatkan sebagian besar ibu (54%) memiliki sikap negatif terhadap *toilet training*. Penelitian Marlina M. dkk di Desa Keji Kecamatan Ungaran Barat tahun 2013 didapatkan bahwa sebagian besar ibu memiliki pengetahuan kurang (45,5%) dan memiliki sikap negatif terhadap *toilet training* (57,6%) (Denada, 2015).

Padahal, berdasarkan penelitian yang telah diteliti oleh Rina Ovie Denada pada tahun 2015 dengan judul “Gambaran Pengetahuan dan Sikap Ibu tentang pelaksanaan *toilet training* pada anak Usia 1-3 tahun di Wilayah Kerja Posyandu Kelurahan Sukamaju Kecamatan Sail Kota Pekanbaru” pengetahuan dan pengalaman ibu mempengaruhi proses pengasuhan *toilet training* pada anak. Ibu memiliki peran yang sangat signifikan dalam keberhasilan pengasuhan anak, namun di lapangan masih banyak ibu yang belum mengetahui tentang pengasuhan

toilet training. Keberhasilan pengasuhan *toilet training* tidak lepas dari seberapa besar peran ibu dalam mendidik anak yang dilihat dari pengetahuan ibu, gaya pengasuhan, dan perekonomian keluarga.

Pembelajaran atau proses pemberian pelatihan kebersihan diri pada anak dapat memberikan dampak positif maupun negatif. Hal ini, dibuktikan dengan jurnal yang ditulis oleh Shulamit Natan Ritblatt dengan judul “*Parents and Child Care Professionals Toilet training Attitudes and Practices : A Comparative Analysis.*” Dampak positif apabila orang tua memiliki kesiapan yang cukup dalam mendidik anak sehingga anak dapat menjalankan tugas perkembangan dengan baik dan di masa dewasa mampu mengontrol diri dan memiliki kedisiplinan tinggi. Namun, dampak negatif akan memberikan respon yang negatif pula untuk anak. Dimana, orang tua yang belum siap dalam mendidik anak dimasa *toilet training*, seperti metode pengasuhan yang keras dan memberikan tekanan dapat membuat anak merasa stres yang berdampak pada *Self-esteem* anak dan anak akan mengalami komplikasi fisik dengan gejala masalah saluran pembuangan (Ritblatt, 2003).

Berdasarkan penjelasan diatas peneliti tertarik untuk meneliti bagaimana proses pengasuhan *toilet training* dengan judul “*Proses Toilet Training :Studi Kasus Pengasuhan Anak* ”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan penjelasan diatas peneliti merumuskan masalah penelitian, yaitu bagaimana proses *toilet training* pada pengasuhan anak ?

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mengeksplorasi pengasuhan orang tua pada keberhasilan proses *toilet training* anak.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Diharapkan penelitian ini mampu memberikan sumbangsih pengetahuan khususnya kajian keilmuan psikologi dalam bidang psikologi klinis-perkembangan.

2. Manfaat Praktis

Diharapkan hasil penelitian ini mampu diaplikasikan dan masyarakat mampu memahami dengan baik proses *toilet training* pada anak. Sehingga, orang tua mampu mengajarkan proses *toilet training* pada anak.

E. Keaslian Penelitian

Hasil penelitian yang dijadikan rujukan dalam penelitian ini adalah penelitian yang berkaitan dengan *toilet training*, diantaranya :

1. *Cultural Relativity of Toilet training Readiness : A Perspective from East Africa* yang diteliti oleh Marten W. Devries, M.D., dan M. Rachel Devries, P.N.P. pada tahun 1977. Subjek dalam penelitian ini adalah ibu yang memiliki anak usia nol sampai tiga tahun. Penelitian ini dilakukan

di Afrika Timur dengan hasil bahwa sosial-budaya memiliki pengaruh yang lebih menentukan dalam kesiapan *toilet training* pada anak. Dimana, penelitian ini berfokus pada cara yang dilakukan oleh orang Afrika Timur dalam melatih dan membiasakan BAB/BAK sesuai dengan adat, nilai yang ada disana.

2. *Toilet training and Toileting Refusal for Stool Only : A Prespective Study* yang ditulis oleh Bruce Taubman MD pada tahun 1997. Subjek dalam penelitian ini adalah orang tua yang memiliki anak usia antara delapan belas hingga tiga puluh bulan. Penelitian ini meneliti tentang *toilet training* dan penolakan penggunaan toilet tanpa sandaran atau dudukan, dimana pada penelitian ini 482 anak yang terdiri dari 255 anak laki-laki berhasil menyelesaikan tugasnya. Sedangkan, 106 anak memiliki pengalaman menolak toilet tanpa sandaran atau dudukan ketika usia anak kurang dari 42 bulan. Anak menerima pelatihan toilet dan cukup sukses melakukannya ketika berusia 42 bulan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menanyakan kepada orang tua tentang kondisi anak dengan mengunjungi ataupun dengan menggunakan telepon selama enam bulan.
3. *Treatment of Defaecation Problems in Children : The Role of Education, Demystification, and Toilet training* yang ditulis oleh R.N Van Der Plas tahun 1997. Subjek dalam penelitian ini adalah anak usia lima hingga empat belas tahun yang memiliki gangguan pencernaan dimana anak mengalami sembelit dan BAB secara tiba-tiba karena anak belum bisa

mengendalikan atau menahan BAB. Penelitian ini menunjukkan bahwa anak yang mengalami krisis permasalahan buang air besar dapat diatasi dengan pemberian *treatment* pada anak melalui pendidikan atau pengajaran, kejelasan serta *toilet training*.

4. *Sequential Acquistion of Toilet training Skills : A Descriptive Study of Gender and Age Differences in Normal Children* ditulis oleh Thimoty R. Schum, MD., Thomas M. Kolb, BS, Timothy L. McAuliffe, PhD Mark D. Simms, MD, Richard L. Underhill, BS., dan Marla Lewis, Med pada tahun 2002 yang menjelaskan bahwa anak perempuan memiliki kecakapan yang lebih dibanding anak laki-laki dalam urusan penyelesaian *toilet training*. Kebanyakan anak tidak memiliki kecakapan dalam *toilet training* sebelum usia anak menginjak atau lebih dari dua tahun. Subjek dalam penelitian ini adalah orang tua yang memiliki anak usia lima belas bulan dan empat puluh bulan serta bersedia menjadi subjek penelitian selama kurang lebih satu tahun.
5. *Relationship Between Age at Initiation of Toilet training and Duration of Training : A Prospective Study* yang ditulis oleh Nathan J. Blum, MD., Bruce Taubman, Md., dan Nicole Nemeth, MD. pada tahun 2003 yang meneliti tentang hubungan antara usia dengan permulaan pelatihan toilet dan durasi pelatihan. Subjek dalam penelitian ini adalah orang tua yang memiliki anak usia tujuh belas hingga sembilan belas bulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa usia dengan intensivitas permulaan pelatihan toilet berkorelasi negatif, yang mengindikasikan bahwa

permulaan pelatihan dengan durasi terlalu dini usia anak memiliki hubungan dengan lamanya durasi pelatihan. Dimana, hubungan antara usia dengan intensivitas pelatihan dan usia dengan penyelesaian pelatihan tidak signifikan untuk dikenakan pada anak usia kurang dari 27 bulan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan wawancara terhadap orang tua anak yang dilakukan setiap 2-3 bulan sampai anak menyelesaikan pelatihan toiletnya.

6. *Parents and Child Care Professionals Toilet training Attitudes and Practices : A Study Comparative analysis* yang ditulis oleh Shulamit Natan Ritblatt pada tahun 2003 dimana penelitian ini menunjukkan bahwa orang tua dan pengasuhan anak profesional memiliki cara yang berbeda dalam melatih anak baik pengenalan, kesiapan, penerapan, dan respon terhadap anak. Metode dalam penelitian ini menggunakan *study comparative* dimana subjek dikenakan pada orang tua dan pengasuh anak baik *baby sitter* maupun pendidik seperti guru.
7. “Pengaruh Peran Ibu dengan Keberhasilan *Toilet training* pada Anak Usia *Toddler* di *Play Ground* Tarbiyatul Shibiyan Mojoanyar Mojokerto” penelitian yang dilakukan oleh Batuatas Risifaan tahun 2012 mahasiswa Politeknik Kesehatan Majapahit. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh peran ibu dengan keberhasilan *toilet tiraining* pada anak *toddler* di *play group* Tarbiyatul Shibiyan Mojoanyar Mojokerto dengan menggunakan metode *Crossectional design* dan teknik pengambilan data *purposive sampling*. Subjek dalam penelitian ini adalah

ibu yang memiliki anak usia satu hingga 3 tahun dan bersekolah di *Play Group* Tarbiyatul Shibiyan. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diketahui bahwa ada pengaruh peran ibu dengan keberhasilan *toilet training* pada anak usia toddler di *play group* Tarbiyatul Shibiyan Mojoanyar Mojokerto dengan $p : 0,004$.

8. “Gambaran Pengetahuan dan Sikap Ibu Tentang Pelaksanaan *Toilet training* pada Anak Usia 1-3 Tahun Di Wilayah Kerja Posyandu Kelurahan Sukamaju Kecamatan Sail Kota Pekanbaru” yang diteliti oleh Rina Ovie Denada dengan menggunakan metode deskripsi dan pendekatan *cross sectional*. Subjek dalam penelitian adalah ibu yang mempunyai anak usia 4–5 tahun (prasekolah) yang datang berobat ke Poliklinik Anak Rumah Sakit Tk. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan sikap ibu terhadap pelatihan *toilet training* dimana, banyak sedikitnya anak mempengaruhi keberhasilan *toilet training*. Pengalaman mengasuh anak inilah yang mempengaruhi sikap ibu terkait pelatihan toilet. Selain pengalaman pengetahuan ibu juga memiliki andil dalam pelaksanaan pelatihan toilet.
9. Pengaruh Pekembangan Anak Terhadap Keberhasilan *Toilet training* Pada Anak Usia *Toddler* 18-36 bulan yang dilakukan oleh Rendi Irawan dengan subjek penelitian adalah anak usia 18-36 bulan di PAUD anak kelurahan Pangeranan Kabupaten Bangkalan pada tahun 2012. Hasil dari penelitian ini diketahui bahwa ada pengaruh antara perkembangan anak terhadap keberhasilan *toilet training* pada anak usia *toddler* 18-36 bulan

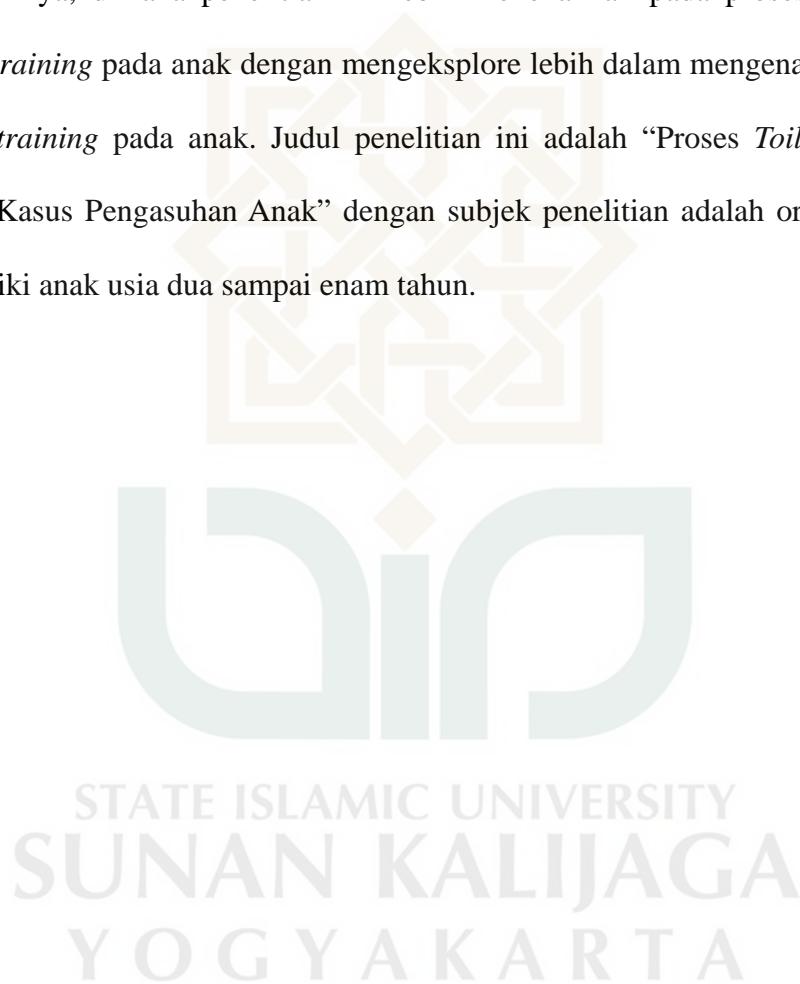
di PAUD Anak Soleh Kelurahan Pangeranan Bangkalan. Penelitian ini menjelaskan bahwa perkembangan anak turut mempengaruhi keberhasilan *toilet training*. Dimana, anak yang memiliki keterlambatan aspek perkembangannya akan mengalami kesulitan dalam *toilet training* dikarenakan orang tua sulit menerapkan *toilet training* pada anak.

10. *Toilet training in Daycare Centers in Flander* yang ditulis oleh Nore Kaerts pada tahun 2012. Nore Kaerts meneliti tentang perilaku *toilet training* yang terjadi pada anak dimana, *toilet training* hanya dilakukan saat anak berada di pusat pengasuhan saja. Sedangkan, ketika anak berada di rumah *toilet training* tidak diterapkan atau tidak berjalan dengan baik. Subjek dalam penelitian ini adalah anak yang dititipkan di pusat penitipan bayi dengan orang tua yang sibuk bekerja di luar rumah. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa masih banyak orang tua yang tidak memperhatikan kebutuhan *toilet training* anak di rumah sehingga pembiasaan *toilet training* hanya berjalan di pusat penitipan anak saja.

Berdasarkan review jurnal yang dilakukan peneliti pada tahun-tahun sebelumnya diketahui bahwa penelitian ini berbeda dengan penelitian sebelumnya. Penelitian sebelumnya lebih banyak meneliti tentang bagaimana peran orang tua khususnya ibu dalam mendidik *toilet training* pada anak, kesiapan orang tua dalam mengenalkan dan mendidik anak mengenai *toilet training*, dan pengetahuan orang tua tentang *toilet training*, kesiapan anak dalam menerima *toilet training*, keberhasilan pelaksanaan *toilet training* pada anak perempuan dan

laki-laki, serta penolakan anak terhadap toilet serta metode yang digunakan dalam pembelajaran dan pengenalan *toilet training*.

Berdasarkan pemaparan beberapa penelitian tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa penelitian yang akan peneliti ajukan berbeda dengan penelitian sebelumnya, dimana penelitian ini lebih menekankan pada proses pengasuhan *toilet training* pada anak dengan mengeksplor lebih dalam mengenai pengasuhan *toilet training* pada anak. Judul penelitian ini adalah “Proses *Toilet Training* : Studi Kasus Pengasuhan Anak” dengan subjek penelitian adalah orang tua yang memiliki anak usia dua sampai enam tahun.



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pemaparan dan penjesalan data penelitian sebelumnya diketahui hasil penelitian yang berjudul “Proses *Toilet Training* : Studi Kasus Pengasuhan Anak” bahwa proses *toilet training* pada anak meliputi beberapa tahapan. Proses *toilet training* dimulai dari menjaga dan merawat kebersihan bayi, mengenali tanda anak akan BAB/BAK, mengenalkan dan mengajarkan cara/adab ke toilet hingga membiasakan dan mendisiplinkan anak menggunakan toilet setiap kali BAB/BAK.

Beberapa faktor yang mempengaruhi proses *toilet training* diantaranya ketersediaan fasilitas baik sarana dan prasarana yang baik, aman dan nyaman, tingkat pendidikan dan pengetahuan ibu mengenai *toilet training*, cara yang digunakan dalam mengajarkan *toilet training*, tempat, dan jenis toilet serta kesiapan emosi, status, dan usia anak.

Pengasuhan orang tua memiliki pengaruh dalam proses pembelajaran *toilet training*, dimana pengasuhan yang penuh kasih sayang, penghargaan, perhatian dan kedekatan tanpa adanya tuntutan yang berlebihan, kedisiplinan dan contoh hidup berjalan secara seimbang akan memudahkan orang tua dalam mengajarkan *toilet training* pada anak. Serta, memudahkan anak untuk menerima pembelajaran *toilet training* dengan menyenangkan.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti merasa ada beberapa hal untuk diperhatikan lagi. Oleh karena itu, peneliti akan memberikan beberapa saran untuk mengembangkan dan memaksimalkan proses *toilet training*, yaitu :

1. Kepada peneliti selanjutnya, ada beberapa hal dalam proses *toilet training* yang perlu untuk dikaji lebih mendalam terkait proses *toilet training* itu sendiri, yaitu tentang keberhasilan proses *toilet training* terhadap karakteristik anak.
2. Kepada Pemerintah Dinas terkait untuk memperhatikan dan memberikan penyuluhan kepada masyarakat terkait pentingnya proses *toilet training* pada anak.



DAFTAR PUSTAKA

- Alsa, A. (2011). Pendekatan Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Serta Kombinasinya dalam Penelitian Psikologi.
- Alwisol. (2012). *Psikologi Kepribadian*. Malang : UMM Press
- Andriyani, S. (2014). Analisis Faktor-Faktor yang berhubungan *Toilet training* pada Anak Prasekolah. *Jurnal Keperawatan*. 2(3). 146-153.
- Batuatas, R. (2012). Pengaruh Peran Ibu dengan Keberhasilan *Toilet training* pada Anak Usia *Toddler* di *Play Ground* Tarbiyatul Shibliyan Mojoanyar Mojokerto. *Jurnal Kesehatan*. Vol 4. 70-82.
- Brazelton, T. Berry., Christophersen, Edward R., Frauman, Annette C., Gorski, Peter A., Poole, Jim M., Stadtler, Ann C. and Wright, Carol L. (1999). Instruction, Timeliness, and Medical Influences Affecting Toilet Training. *Pediatric Journal*. Vol 103. 1353-1358.
- Chaplin, J.P. (2011). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta : PT. Raja Grafindo.
- Crain, W. (2014). *Teori Perkembangan : Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Creswell, J.W. (2013). *Research Design : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Denada, R. (2012). Gambaran Pengetahuan dan Sikap Ibu Tentang Pelaksanaan *Toilet training* pada Anak Usia 1-3 Tahun Di Wilayah Kerja Posyandu Kelurahan Sukamaju Kecamatan Sail Kota Pekanbaru. *Jurnal Kedokteran*. 2(2). 1-16
- Denzin, N.K dan Loncoln, Y.S. (2009). *Handbook of Qualitative Research*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Fudyartanta, K. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Faull, J dan Neville, H.F. (2009). *Mommy I Have To Go Potty*. Amerika Serikat: Rafield-Roberts Publisher.
- Gilbert, J. (2003). *Seri Panduan Praktis Keluarga : Latihan Toilet*. Jakarta : Erlangga.
- Gulo,W. (2005). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Gramedia.
- Hidayah, R. (2009). *Psikologi Pengasuhan Anak*. Malang : UIN-Malang Press.

- Hildebrand, V. (2000). *Parenting : Reward and Responsibilities*. New York : Mc Graw Hill.
- Halida dan Habsari Dita. (2012). Pembiasaan Orang Tua Dalam Menerapkan Toilet Training (Tt) Pada Anak Usia 2 -3 Tahun Di Pontianak. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*. 788-802.
- Hurlock, E.B. (2012). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentan Kehidupan*. Jakarta : Erlangga.
- Irawan, R. (2012). Pengaruh Pekembangan Anak Terhadap Keberhasilan Toilet training Pada Anak Usia Toddler 18-38 bulan. *Jurnal Ilmiah Keperawatan*. 3(2). 101-106.
- Jahja, Y. (2013). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Moloeng, L.J. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif ed. Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ninivaggi, F.J. (2013). *Biomental Child Development : Perspectives On Psychology And Parenting*. New York : Rowman & Littlefield Publishers.
- Semiun, Y. (2006). *Teori Kepribadian dan Teori Psikoanalitik FREUD*. Yogyakarta : Kanisius.
- Singer, R.D and Singer A. (1969). Psychological Development in Children. Philadelphia : W.B. Saunders Company.
- Sugiyono. (2009). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R& D*. Bandung: Alfa Beta.
- Yaumi, M dan Damapolii. (2014). *Action Research : Teori, Model, dan Aplikasi*. Jakarta : Kencana

Daftar Laman

- <http://kbbi.web.id/asuh> diakses pada tanggal 20 Januari 2016 pukul 13.00 WIB
- http://jurnal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/view/7472/5811_14.00 diakses pada tanggal 30 Januari 2015 pukul 14.00 WIB.
- <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/belia/article/view/2243/2059> diakses pada tanggal 30 Januari 2015 pukul 14.15 WIB.

Proses *Toilet Training* : Studi Kasus Pengasuhan Anak

Guide Wawancara

No.	Aspek	Pertanyaan
1	Latar belakang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa pendidikan terakhir anda dan suami anda ? 2. Bagaimana pendapatan keluarga anda ? 3. Apa pekerjaan orang tua anda ? 4. Bagaimana orang tua anda mendidik anda sewaktu kecil ? 5. Apakah orang tua memiliki pengaruh yang cukup besar dalam mendidik anda ? 6. Pendidikan apa saja yang anda terapkan kembali ke anak anda sebagai bentuk pengasuhan orang tua anda dulu ? 7. Apa yang anda rasakan dengan pengasuhan dari orang tua anda
	Proses <i>toilet training</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana reaksi anda ketika mengetahui bahwa anda sedang hamil ? 2. Bagaimana anda mempersiapkan kehamilan anda hingga proses pesalinan ? 3. sejak kapan anda menerapkan perilaku bersih diri kepada anak anda ? dimulai dari hal apa saja ? 4. bagaimana perasaan anda saat pertama kali memandikan anak anda ? 5. apa saja yang anda lakukan guna mendukung pengasuhan anda ? 6. umur berapa anda mengenalkan toilet kepada anak anda ? 7. pembiasaan apa saja yang anda terapkan kepada keluarga anda ? 8.
	Respon anak saat pembelajaran <i>toilet training</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. bagaimana reaksi anak anda dengan pengasuhan yang anda berikan ? 2. adakah tindakan-tindakan

		<p>pemberontakan atau penolakan dari anak anda terkait pengasuhan yang anda terapkan ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. bagaimana penolakan tersebut berlangsung ? 4. bagaimana anak anda menyikapi pembelajaran bersih diri dan BAB/BAK ? 5. bagaimana peristiwa anak anda saat menerima pembelajaran bersih diri yang anda ajarkan ?
	Cara yang digunakan	<ol style="list-style-type: none"> 1. bagaimana cara anda mendidik anak terkait masalah BAB/BAK ? 2. bagaimana penerapan BAB/BAK anak anda ketika tidak ada anda ? 3. tata cara apa saja yang anda kenalkan dan anda terapkan ke anak anda terkait kebersihan diri dan BAB/BAK ?



Proses Pengumpulan Data

No.	Tanggal	Keterangan	<i>Interviewee/informan</i>	Lokasi	Keterangan
1	28 Januari 2016/ 19.30-20.30	<i>Preliminarily</i>	Informan 10	Rumah ibu informan	K : W1
2	12 Juni 2016	Wawancara dan observasi	Informan 2	Rumah informan	M:W1
3	26 juni 2016	Wawancara	Informan 3	Tempat Kkn informan	R:W1
4	02 September 2016	Wawancara	Informan 4	Rumah informan	D:W1
5	09 September 2016	Observasi	Informan 3	Perpustakaan	O:R
6	01 Oktober 2016	Wawancara	informan 2	Rumah Informan	M:W2
7	01 Oktober 2016	Wawancara	Informan 5	Rumah Informan	B:W1
8	21 Oktober 2016	Wawancara	Informan 3	Kantin	R:W2
9	23 Oktober 2016	Wawancara	Informan 7	Rumah informan	O:W1
10	23 Oktober 2016	Wawancara	Informan 8	Rumah informan	T:W1
11	23 Oktober 2016	Observasi	Informan 3	Rumah informan	R: O2
12	23 Oktober 2016	Wawancara	Informan 2	Rumah informan	M:W3
13	23 Oktober 2016	Wawancara	Informan 6	Rumah informan	D:W1
14	27 Oktober 2016	Wawancara	Informan 10	Rumah informan	K: W2
15	30 Oktober 2016	Wawancara	Informan 9	Rumah informan	S:W1
16	30 Oktober 2016	Wawancara	Informan 4	Rumah informan	D:W2
17	20 November 2016	Wawancara Observasi	Informan 4	Rumah informan	D:W3

Verbatim Wawancara

Informan : Melati Tanggal Wawancara : 12 Juni 2016
 Waktu Wawancara : Siang hari Jam : 11.30-13.30
 Lokasi Wawancara : Rumah Informan Wawancara Ke- : 1 (Satu)
 Tujuan : Observasi Dan Wawancara Terkait Proses *Toilet Training* Pada Anak
 Jenis Wawancara : Tidak Terstruktur
 *Keterangan : **aaaaaaa** : interviewer
 aaaaaaa : informan

KODE : M :W1 (Melati : Wawancara Pertama)

No.	Verbatim	Analisis/Koding
1	Perkenalkan nama saya rere, disini saya ingin tanya-tanya ke mba terkait pengasuhan anak. Saya ingin belajar ke mba ya sekedar cerita-cerita gitu mba.	
2	Oh boleh buat apa ya mba ?	
7	Buat penelitian di skripsi saya mba, mba bersedia ?	
9	Oh iya mba boleh	
10	Sebelumnya ini ada lembar persetujuan untuk di ttd yang bisa kita sepakati bersama. Hmm boleh saya rekam mba ?	
14	Oh iya,	
15	Sebelumnya saya mau tanya awal-awal dulu mba ?	
17	Oh iya silahkan	
18	Kalau boleh tau ini pernikahan mba sudah berapa lama ya mba ?	
20	<i>Dari 2007 berart dah 9 tahun</i>	
21	Sudah punya putra berapa ?	Usia pernikahan 9 tahun M:W1:20
22	<i>Nek kemarin gimana ya mba 3.. eh gimana itu ya mba ita soalnya ada yang meninggal satu. Jadi tiga yang hidup 2</i>	Diakarunia i satu anak perempuan dan satu anak

25	<i>eh belum ding orang masih dikandungan mau 2. Berart 1</i>	yang masih dalam kandungan M:W1:22-26
27	Usia ?	
28	<i>6 tahun</i>	Usia anak 6 tahun M:W1:28
29	Hmm dulu itu mba sebelum menikah itu ada obrolan sama suami mau mendidik anak itu gimana, atau ada rencana- rencana gitu gak mba ?	
33	<i>Ya mesti ada mba, yak an dulu itu menikah mau menikah muda jadi besok kalau punya anak, anaknya uda besar bapak/ibunya masih muda. Tapi dua tahun baru ada anak yang pertama itu</i>	Memiliki rencana nikah muda M:W1:33-37
38	Mba itu waktu kehamilan pertama itu ada persiapan-persiapan gitu ndak mba ? dari mulai nutrisi ataupun apa gitu mba ?	
42	<i>Maksudnya untuk kehamilan gitu ?</i>	
43	Iya mba,. Persiapan sebelum kehamilan	
45	<i>Hmm engga e mba kayaknya Cuma biasa paling Cuma jaga kesehatan. Makan seng kira-kira e sehat untuk kandungan</i>	Persiapan kehamilan menjaga kesehatan dan asupan nutrisi M:W1:45-48
49	Mba waktu tau mba hamil. Reaksi mba gimna ?	
51	<i>Ya seneng ya mba kan uda nunggu dua tahun kan ya mba. Kan sebaya yang uda nikah dah punya anak lha ini kok belum. Ya seneng</i>	
55	Rasanya gimana mba bisa diceritain gak mba ? Maksudnya kan itu kehamilan pertama pasti kan pengen nyiapin ini itu	
59	<i>Hmm waktu itu ya pengen rumah sendiri pengen misah dari orang tua. Pie ya... gimana ya jelasinnya</i>	
62	Hmm pengen punya rumah sendiri ya mba ?	
64	<i>Iya pengen punya rumah sendiri tunggal lhe lak she katah tha jadi pengen urip tinggal sendiri ya uda. Pengen mandiri pengen lepas dari ortu</i>	Memiliki rumah sendiri mandiri tanpa bantuan orang tua M:W1:64-67
68	Hmm terus itu ada persiapan nyiapin nama, baju, gitu gak mba ?	
70	<i>Nek nama itu pasti nyiapin ya mba tapi</i>	Mempersiapkan nama

71	<i>pas hari pertama itu malah bingung lha ini pakai nama ini nyari di tetangga kok namanya sama, lha itu mesti e mba.</i>	meski ndak kepakai M:W1:70-73
72	<i>Tapi mboten USG, memang ben kejutan jadi nggak cowok nggak cewek pokok e anak pertama terserah dikasih-Nya seneng-seneng aja.</i>	Tidak melakukan USG agar kejutan dgn jk anak M: W1: 74-78
79	Waktu kehamilan ketiga bulan mba uda nyiapin apa aja ?	
80	<i>Hmm kalau orang sini kan pamali ya mba kalau belum tujuh bulan jadi ya ,... kayak baju-baju gitu kan mba? Hmm itu usia ke delapan bulan ke atas baru nyiapin.dari pertama sampai delapan bulan ya Cuma ibu e wae seng jaga kesehatan. Alhamdulillah sek pertama niku mboten rewel jadi nggeh mboten neko-neko mboten nyidam, maem biasa. Mboten muntah geh Alhamdulillah niku mboten muntah</i>	Adanya kepercayaan adat jawa M:W1:81-82
92	Mba selama kehamilan itu, mba nggak angkat yang berat-berat, dimanja sama suami gitu gak mba ?	Persiapan dilakukan saat memasuki usia delapan bulan M:W1:84-87
93	<i>Yo hoooh she tapi biasa, aku mbien kan masih jualan di pasar tha dadi mbien ya kur dikurangi sek bikin capek, kurangin yang angkat junjung berat yoo dikurangi, terus untuk tiduran di rumah, males-malesan itu mboten e tetep biasa.</i>	
94	Terus habis itu usia delapan bulan gimana bu ? persiapannya gimana mba kan uda mau kelahiran?	mengurangi aktivitas berat M:W1:96-99
104	<i>Saya,,, tetep ke pasar. tanggal 23 hpl, 23 baru gak ke pasar. Suami kan ngomong Bu kamu hpl lho hari ini ntar melahirkan. Saya ngomong Kan deket tha sama puskesmas ternyata melahirkan 23 malam saya lahiran jadi uda masuk tagal 24 jadi pas itungannya. Jadi 23 malam jam 3 pagi lahir, jadi masuk tagal 24. Jadi tetep kerja tep biasanya. Terus hari ini,,.. ra krasan e mba neng umah lungguh meneng awak saking kesele ngunu mboten kersa ten ngumah.</i>	
116	Rasanya gimana mba ? deg-degan gitu mba ?	
117		

118	Ya dedegan mba kan pertama tha mba.	
119	Dilalahe pas kulo lahiran iku bapake pas	
120	rapat sampai jam 12 malam apa ya. Dadi	
121	kulo ten rumah dewe dadi nglarani niko.	
122	Terus ten bidan jam 12 malam. Terus	
123	jam 1 itu masih di suruh pulang sama	
124	bidan e niku. Terus saya minta nginep.	
125	Setengah tiga terus dah lahiran	
126	Perasaannya gimana itu mba pas	
127	lahiran, campur adukah ?	
128	<i>Geh seneng seng jelas pun lega tha mba</i>	Merasa senang sudah
129	<i>kan pun bobot sangang sasi sek</i>	melahirkan M: W1:128-
130	<i>ditunggu tha ceritane niku pun lahir</i>	133
131	<i>sehat, normal, mboten wonten keluhan</i>	
132	<i>pun sehat bayi e ibu. Niku geh pun</i>	
133	<i>saged pulang</i>	
134	Mba gak ditunggu ibu ?	
135	Mboten kulo kan model e mboten	
136	seneng ribet. Pun mbah-mbah tha. Kulo	
137	kalian suami geh ngabarine geh pas pun	
138	lahiran. Dadi pas lahiran niku nanging	
139	kulo, suami kalian bidan e. simbahe do	
140	dating iku pun bar subuh, bayi sudah	
141	dimandikan dah bersih baru pada dating,	
142	geh do nyeneni niko. Ning nyeneni ne	
143	nyeneni lho kok iso wes lahiran kok ra	
144	ngomong-ngomong padahal kulo nek	
145	wong tuo kan terus byung-byung ribet	
146	ngonten tha pripun ha malah marai	
147	mumet. Ngandani nek wes kabeh resik	
148	sehat kabeh dadi wong tuo rada kaget.	
149	Setelah kelahiran bayi itu, gimana	
150	mba nggendorongnya, mandiinya ?	
151	Ngegeh,,, kulo kan nggeh pun mboten	
152	kalihan wong tuo geh mba dadi yo	
153	<i>nggeh nggendorong mandikan yo</i>	Gendong dan memandikan
154	<i>langsung dewe yo pie carane tha mba</i>	sendiri M:W1:153-155
155	<i>mosok yo arep ngrepoti wong tuo terus,</i>	
156	<i>bu niki pie di dudusi niki pie, dadi yo</i>	
157	<i>istilah e percaya diri waelah iki anakku</i>	
158	<i>nek udu akau terus ameh sopo dadi</i>	
159	<i>kepepet ra kepepet yo iso dewe njuran</i>	
160	Jadi mba sendiri ya yang mandiin,	
161	nggendorong biasanya kan ada yang	
162	bayi masih muda baru lahir itu kan	
163	takut buat mandiin, nggendorong gitu	

164	Hmm iya ada, hmm <i>kalau beberapa hari niko mbah dukun kan riyen tesih wonten mbah dukun niku dirawat mbah dukun,..... Nek riyen kan masih wonten mbah dukun nek sak niki geh tesih wonten mbah dukun. Jadi masih ada dukun dadi sampai kejepalik,.. ngertos ? Kejepalik niku ibu e terus diwalik, kan biasanya ibu e seminggu opo wes piro kan terus di pijet walik kan ge benakke rahim dadi bar lahiran kan rahimnya dibawah tha jadi niku ceritane rahim e di benakke posisine meneh jarene ngonten niku.</i>	Awal-awal pengasuhan di bantu mbah dukun M:W1:164-167
171	<i>Kulo wani mandin bayi niku bayi puput. Dadi bayi wes tali pulsar e copot. Pertama kan masih cilik banget tha mba pertama kur dilap karang nek nangis niko terus njempling-njempling dewe ngko malah mbokne sek stres dewe, dadi wes puputan niko wes wani, nek nggendorong wani. Sf kan bayine cilik kan 27 kan cilik banget kae. Dadi puput yok wani. Dadi ana perasaan nek udu aku dewe terus sopo ngonten lho mba.</i>	Melakukan pijet paska kelahiran M:W1: 170-177
190	Dadi sebelum puput itu yang mandiin mbah dukun ?	Mulai memandikan sendiri setelah bayi puput M:W1:177-179
192	<i>He'em yang mandiin mbah dukun lha ibu kan adoh ibu kene kan yowes sepuh tha mba. Terus ibu ku dewe adoh simbah kene yowes sepuh dai yo mbah dukun terus kan ra mben dina mba paling seminggu dua kali, tiga kali ke sini.</i>	Pertama memandikan bayi dengan cara ngepel badan bayi M:W1:181-186
199	Kalau pas mbah dukun gak ada ?	Mbah dukun datang setiap 2-3 kali seminggu M:W1:195-198
203	Itu apa setelah kelahiran suami ikut bantuin ?	
205	Nek bantuin mandiin jarang tha mba. Lha kan suami berangkat pagi kan kasian tha mba kalau banyinya dimandiin terlalu pagi. <i>Paling jam 8 an niku nek gak ggeh nek pun wonten</i>	Memandikan jam 8 pagi dan di jemur (dede)

210	<i>matahari kan kadang sok sering dijemur niko kan mba biar gak kuning jadi ya agak siangan.</i>	M:W1:208-212
212	Dadi yo opo-opo dewean wesan nek omah e dewe	
214	Jadi kalau mandiin bayinya kalau pagi jam 7 jam 8an ya mba?	
216	Heeh	
217	Kalau sore jam berapa ?	Sore mandi jam
218	<i>Kalau sore jam tiga ngonten</i>	3M:W1:218
219	Oh berarti kalau pagi niku di pepe ?	
220	Iya mba dijemur dadi biasane nik sek dipepe niku sek do kuning. Kulo kan mboten ten rumah sakit tapi ten bidan.	
221	Dadi biasane ten rumah sakit iku nek ibu	
222	e rung pulih napa adik bayi e dereng pulih mboten di campur. Nek ten bidan	
223	kan begitu bayi lahir disandingke ten ibu	
224	e dadi yo,... mboten kuning niko tapi yo	
225	<i>tetep kulo jemur jare yo ben sehat ben oleh sinar mengko ndak kuning kan ngonten.</i>	Di jemur biar ndak kuning
228		M:W1:228-230
230		
231	Terus untuk kebersihannya gimana mba, kan adik bayinya belum bisa pipis gitu nah itu gimana ?	Setelah pipis/bab langsung ganti biar ndak iritasi
234	<i>Biasane bayi kan nek pipis napa poop kan nangis mba sek jelas nek poop napa pipis rutin langsung diganti nek mbotenkan mengke iritasi dadi merah-</i>	M:W1:234-239
235	<i>merah ngonten niko lho ruam, hee iritasi.</i>	
236	<i>Nggeh bayi ngerasakke nggeh perih napa pie yo dadi mesti nangis, yo lembab tha mboten kepenak, ra nyaman dadi cepet-cepet diganti.</i>	Cepat ganti sebab lembab dan gak nyaman
237		M:W1:241-242
243	Kalau kayak gitu mba habis pipis napa poop ngonten terus pripun mba ?	
246	Di pempers napa bedak ngonten ?	
247	Nggeh, mba ngagem bedak ngonten ?	
248	Nek dulu kan boleh tha mba pakai bedak nek sak niki kan mboten oleh. Dulu kan	
249	kulo pakai tapi lhe bedak i mboten nang	
250	itu,.nya kan kalau perempuan gak boleh	
251	sampai kena ke itunya kan laki-laki juga	
252	gak boleh kan mba kalau mpe kena	
253	itu,.nya,..sampai masuk ke lubangnya	
254	itu. <i>Paling dilap sampai bersih terus di</i>	Cebok dengan cara dilap
255		

256	<i>bedak i ngonten niku nek bar mandi, paleng nggeh bar pipis barang niku dilap dulu baru di bedaki</i>	terus dibedak i M:W1:255-
257		258
259	Dilapnya itu pakai apa mba ?	
260	<i>Heeh, bayikan kecil tha mba dadi yo paling pakai kapas sama air hangat di tutulke. Wong mangke nek umpama e ngagem handuk sek agak kasar niku kulit e abang niko. Kan kulit e bayi tasih tipis tha niko, sensitiv banget tah. Paling riyen mung di lap-lap ngonten.</i>	Dilap dengan kapas yang dibasuh dengan air hangat M:W1:262
261		Tidak menggunakan
262		handuk utk menghindari
263		iritasi M:W1:262-267
264		
265		
266		
267		
268	Mba niku syafa pernah ngeruam-ruam niko gak mba ?	
269		
270	<i>Pernah, tapi niku kaya kringet buntet niko, dadi pernah tha saya bedak i nggeh ngagem bedak dingin tapi lecet po gimana tha dadi nopo iritasi terus di kasih salep sama puskesmas itu. Ning ngunu mba nek bayi kringet buntet niku riki niki tha, sini sini ki biasa mesti bayi ki</i>	
271		
272		
273		
274		
275		
276		
277		
278	Mba pakai pampers mboten mba?	
279	<i>Pampers ki mbonten, ngagem ki jarang. Nek biasane kan pada pakai pampers yo mungkin ngirit popok po ibu e males gonta-ganti. Nek syifa riyen mung nek lungo biasane</i>	Menggunakan popok pampers hanya kalau pergi M:W1:279-283
280		
281		
282		
283		
284	Pampersnya niku yang apa ?	
285	<i>Merknya atau apa ? kalau merknya iku dulu itu mamy poko. Kadang ki yo ganti-ganti mba kadang ki mamy poko kadang sweeti dadi tergantung ukuran kan beda-beda tha mba ya nek safi niku kan cilik paling s atau m, sek ontenten niku napa. Paling nek hujan kan sok kehabisan popok bersih nek mboten nggeh pas jak lungo nek mboten wonten napa-napa geh popok biasa.</i>	Merk pampers yang digunakan M:W1:285-288
286		
287		
288		
289		
290		
291		
292		
293		
294		
295	Mba kalau beli pampers niku netapin standar gak mba ?	
296		
297	<i>Mboten, masalahe jarang beli pampers dadi gek mboten yok pampers gini gini pampers</i>	
298		
299		
300	Dadi niku bayi mulai dikenalkan pampers bayi usia berapa mba ?	
301		
302	<i>pun rada ageng e mba geh mpun pokok</i>	

303	<i>e wes,..... wes 6 bulan poyo mba.</i>	Menggunakan pampers
304	<i>Kan masih kecil tha mba kasihan kalau pakai pampers kan, pampers kan ntar yok jebebeg tha mba kadang yok gedhe kae dadi kaki e bayi kan yok mekangkang kae. Terus jare e wong tuo kan nek bayi cewek ojo sering-sering ngago pampers jare mengko ndak jalan e kayak o ngangkang ngunu. Pakai pampers wes meh wes di ujung wes</i>	sejak usia enam bulan ke atas. Sebelum enam bulan tidak boleh kata orang tua ndak jalannya ngangkang M:W1:302-318
305		
306		
307		
308		
309		
310		
311		
312		
313		
314		Dipekeh: lhe gendong wes di pinggir
315		
316	Mba asi ekslusif mba ?	
317	Nek sampai lima setengah bulan ki yo ekslusif kan sekarang di anjurkannya 6 bulan tha mba ?sf iku lima setengah bulan dadi ya ekslusif.	
318		
319		
320		
321		
322		
323		
324	terus ini boboknya shiro itu ikut mba ?	
325		
326	kui paling turu sak gon-gone. Ya mung kadang-kadang, tapi di taruh di bawah karang kadhang wes selak ra betah tha mba bayi rewel tha mba mesti kurang meski wes dikasih. Sek pertama kan makanan sek lunak-lunak tha wong kui ana susu formula tha iku sf dilalae ki ra doyan susu formula wong tak tukok e dot tak tukok e susu formula blas malah ra gelem wonge nganti saki we blas ra gelem susu formula	
327		
328		
329		
330		
331		
332		
333		
334		
335		
336		
337	berarti dua tahun susu asi mba ?	
338	heeh dua tahun kurang sembilan hari po yo dadi kae itungan e yo tutuk lhe nyusu. Sak jane satu tahun kan uda di sapih tha ? ya uda disapih yo alhamdulilah lhe nyapih yo penak orak yok gendongan rewel bareng niko.	
339		
340		
341		
342		
343		
344	Palingmekndaku ki bocah ngelihan bocah dadi mrangsang kan mba kan biasa e dilit-dilit bocah yo mentil, blas ora mentil kan bocah yok gajeg meneh nek gak susu ra doyan dadi kur wedhang	
345		
346		
347		
348		

349	putih karo biskuit go jagani bek ra	
350	awake ceking kurus lha di susu ora	
351	doyan. Tau susu ki nganggur temel	
352	ngunu apa ya ... apa ngetemel yowes sue	
353	ra nganu gumpal-gumpal ngunu wes sue	
354	ra di mimik	
355	mba terkait ke bayi kan kadang	
356	kukunya panjang-panjang, itu	
357	biasanya motongnya gimana ?	
358	<i>hmm ya kalau uda panjang tak potong.</i>	Potong kuku bayi
359	<i>Biasane nek mbengi nek siang kan angel</i>	dilakukan saat malam hari
360	<i>tha mba bayi dadi mbengi di colong di</i>	M:W1: 358-361
361	<i>ketoki ngunu kae.</i>	
362	Gak mesti gitu mba ?	Dikatakan panjang kalau
363	<i>Nek bayi kan biasanya cepet, dadi yo</i>	bisa melukai
364	<i>kira-kira panjang sepiro yo mba nek go</i>	M:W1: 363-365
365	<i>grauti ka dipotong</i>	
366	Mba ukuran kuku panjang se berapa	
367	?	
368	Bayi apa ibue	
369	Bayi	Semili itu dah panjang,
370	<i>Sepiro yo mba, bayi biasane nek wes iso</i>	motong saat malam hari
371	<i>go grauti go nyakar-nyakar nah</i>	atau pas tidur
372	<i>berartikan wes bahaya yo ceritane, yo</i>	M:W1: 370-382
373	<i>paling semili. Bayi semene ki wes</i>	
374	<i>panjang lho mba</i>	
375	<i>Bayi kan cepet dowo tur kuku bayi ki</i>	
376	<i>landep, dadi sok di ego ngene kan</i>	
377	<i>nyakari awak e dewe. Nek mbengi</i>	
378	<i>colong dipotong nek mboten geh pas</i>	
379	<i>bobok. Bayi kan angel tha mba. Kan</i>	
380	<i>bayi nek melek tangan e gegem terus</i>	
381	<i>wong di sarungi tangan e mesti copot.</i>	
382	<i>Sok disarungi tangan kan sok cpot-cpot</i>	
383	Mba kan kalau bayi kan masih	
384	sensitiv ya mba lha itu di bedain gak	
385	mba dari sabunnya, bajunya mba	
386	kayak gitu mba ?	
387	<i>Yo khusus tha mba... sabun e barang</i>	Sabun bayi menggunakan
388	<i>sabun sek lembut sek wangine yo ra</i>	sabun yang lembut tidak
389	<i>terlalu kayak sabun e wong tuo yo. Ngko</i>	berbau menyengat.
390	<i>nek nggo bayi e nek detergen e biasa</i>	Pakaiann dicuci dengan
391	<i>aku mba Cuma tak kasih pewangi popok</i>	pewangi biar ndak amis
392	<i>anu bayi e kan kadang bau e amis seko</i>	M:W1: 387-395
393	<i>BAB e apa pipis e engko nek di campur</i>	
394	<i>ro wong tuo kan ,... dadi nek nyuci mesti</i>	

395	<i>tak pisahke</i>	
396	Tp detergen e gak khusus ya mba ?	Detergent biasa cara nyuci dipisah M:W1:397-399
397	<i>Detergent e biasa sama, Cuma cara nyuci nya beda paling tak pisah pun tambahi pewangi</i>	
398		
399		
400	Oh berarti gak khusus semua produk bayi ?	
401		
402	<i>jarang e mba nang kene selain jarang biasane nek produk untuk bayi kan lebih mahal tha terus wes dadi siji wae sek umum biasa. Tapi nek shampo kalih sabun yo khusus. khusus bayi.</i>	
403		
404		
405		
406		
407	terus uda mulai tumbuh rambut tha mba ? itu keramasnya berapa hari sekali mba ?	Setiap mandi dikeramas M:W1: 410
408		Dikeramas biar rambutnya cepat tumbuh, semakin gedhe keramas dua hari sekali M:W1:412-420
409		
410	<i>setiap mandi tak keramas</i>	
411	berart setiap hari mba ?	
412	<i>hee, diakan rambut e aring dadi susah tumbuh tha ? nek kata orang tua nek kepala sering kena air kan cepet tumbuh jadi setiap hari nek mandi mesti tak basuh tak keramas nek bayi kan bedha tha mba nek semene kan wes bedha begitu di anu dikasih shampoo dikit kan wes mumpluk tha cerita ne bedha nek wes saya gedhe-saya gedhe kan wes malah rong dina pisan</i>	
413		
414		
415		
416		
417		
418		
419		
420		
421	mba waktu adik bayinya di keramas itu usia berapa ?	
422		
423	<i>nek langsung keramas gitu? Paling yo nek wes sek jelas yowes nek aku wani ngedusi dewe mba. Biasane nek pertama ngago shampo aku seh wedi paling yo mung di lap banyu iku e mba kadang nek bayi kan seh rawan banget tha mba banyu netes nang muka e wes glagepen dadi usia piro yo mba ketoke bayi wes penak di cekel ki usia piro yo mba pokok e bayi wes rada isi sesasenan munggah.</i>	Pertama pakai shampo masih takut hanya dilap kadang air netes di jidat dah glagepen awal keramas pas usia satu bulan M:W1:425-433
424		
425		
426		
427		
428		
429		
430		
431		
432		
433		
434	<i>Tapi ket lahir wes shampoonan e mba kan rambut e, rambut e iki mekso dowo tp aring ngunu mba ora yok kethel ireng ora</i>	
435		
436	Enggak di potong mba ?	Setelah bayi puput dilakukan pemotongan rambut M:W1:439-442
437		
438		
439	<i>Kan nunggu puput nunggu baru di</i>	

440	<i>gundhul, setelah gundhul kan kalihan mbah dukun kan ken nelesi ben cepet lhe tukul.</i>	
443	Puput itu usia berapa mba ?	
444	<i>Ora mesti mba, sf iku empat hari wes puput. Kan ada paling tujuh hari baru puput. Nek sf mbien puput e cepet nek potong rambut ki pas kapan yo mba. Sek motong ki mbah dukun e mba</i>	Sifa puput setelah usia empat hari M:W1:444-446
449	Mba kalau mulai gosok gigi itu mulai diterapin ke anaknya kapan mba ?	
451	<i>Nek pas ada giginya lha ini jauh e, umur 11 bulan baru tumbuh gigi, jadi sebelumnya pakai jari mba. Nek biasanya kan enam/tujuh bulan kan dah tumbuh gigi. Kae ceritane yo sebelas bulan lagi tumbuh gigi tukul e loro sue banget mba lhe tambah kur loro terus kae</i>	Sebelum ada gigi menggunakan jari untuk membersihkan gigi bayi M:W1:451-458
459	Nek sekarang dah bisa sikat gigi sendiri mba ?	
461	<i>Iya sudah wes tak kulinakke mba saiki kan wes meh ana adik e juga tha mba dadi ben mandiri. Adus dewe,</i>	Membiasakan anak untuk melakukan sendiri M:W1:461-463
464	Mba anaknya dah mandi sendiri iku usia berapa mba ?	
466	<i>Tk. Tk ki wes tak kulinakke mandi dewe yo ra ketan kadang iseh bak bu, bak bu yo mba tapi nek keramas kan iseh angel dadi kan paling nek keramas masih aku tapi nek uda mandi sendiri</i>	TK sudah dibiasakan untuk mandi sendiri M:W1:466-470
471	Kalau sekarang masih pakai sabun bayi, shampo bayi gitu gak mba ?	
473	<i>Nek sabun e mboten e, nek shampo e masih, odol e yo masih kodomo iku tapi kadang kurang marem. Dadi kan mboten pedes tha nek kodomo dadi malah di maem. Pas iku tak olesi kok ilang eneh, kok ilang eneh jebul dihisap tha mba dadi tak selingi ge pasta gigi sek dewasa kan pedestha mba dadi sak iki yo wes kulino dadi go tek e wong tuo.</i>	TK sudah tidak menggunakan produk bayi M:W1:473-481
482	Mba kan usia tiga tahun kan dah mulai rewel uda tumbuh gigi banyak juga nah itu gosok giginya gimana mba ?	

486	<i>Ya itu mba pertama kan pakai yang itu</i>	Diberikan contoh menggunakan sikat gigi
487	<i>kan odol enak tha mba malah di maem.</i>	
488	<i>Tapi kan terus kadang sering mandi</i>	
489	<i>bareng ini lho kalau sikat gigi, pertama</i>	
490	<i>ini sebelah sini, lama kelamaan kan wes</i>	
491	<i>apal dewe mba.</i>	
492	Sekarang dah bisa ya mba ?	
493	Hee wes apal	
494	Hmm terus ini mba kalau usia satu	
495	tahun kan uda bisa dah tau ini pipis	
496	lha itu gimana mba ? dari mba buat	
497	ngasih tau ?	
498	<i>Hmm pipis yo biasa ne kan iseh</i>	Usia satu tahun masih
499	<i>ngompol e mba mbiyen setahun ki.</i>	ngompol jadi begitu anak
500	<i>Setahun ki lagi belajar bisa berjalan e</i>	uda ada tanda mau bab dan
501	<i>mba. Tiga belas bulan dadi lagi lekas</i>	bak langsung dicopot
502	<i>tumindhak dadi lagi ngadek-ngadek</i>	celananya
503	<i>ngunu kae lha seh ngompol mba dadi</i>	M:W1:498-516
504	<i>nek meh pipis ki kerasa ah eh ah eh kae</i>	
505	<i>dadi nek kerasa pipis ngunu yo e gage</i>	
506	<i>di copot nek mboten ngko paling</i>	
507	<i>ngompol. Paling mengke nek bocah wes</i>	
508	<i>rada kepie iku mesti arep iu apa arep</i>	
509	<i>pipis ngunu kan ibu e segera copot po</i>	
510	<i>pie. Tapi kan kadang kulino tha mba pas</i>	
511	<i>jak lungo ngene ngko kebelet bocah ra</i>	
512	<i>wani nembung kan akhir e eek di celana</i>	
513	<i>po ngompol iyo nek pas ge pampers nek</i>	
514	<i>mboten po nek iyo pas mbeta salin nek</i>	
515	<i>boten kan repot tha pun gon umum terus</i>	
516	<i>ge celana ibu e sek ribet dewe</i>	
517	Terus mba untuk pipis itu adiknya	
518	langsung dibawa ke kamar mandi apa	
519	di tatur gitu mba ?	
520	<i>Dulu tak tatur, tapi kelamaan tak suruh</i>	Pipis awalnya dengan tatur
521	<i>jongkok, jongkok dulu nanging lama</i>	kemudian jongkok
522	<i>kelamaan ki di tatur sui-sui ora metu e</i>	M:W1:520-531
523	<i>mba. Kan posisi e natur nek kulo kan</i>	
524	<i>mboten posisi tidur tak bopong kae</i>	
525	<i>kadang abot terus bocah kan ra nyaman</i>	
526	<i>juga tha mba posisi e terus takon apa</i>	
527	<i>jongkok dewe. Tapi kan jongkok dewe</i>	
528	<i>iseh ngene, ngene kan ha njuk wes</i>	
529	<i>biasa. Terus sui-sui kan bocah wes apal</i>	
530	<i>dewe mba nek arep eek pipis wes</i>	
531	<i>dengan posisinya dia sendiri</i>	

532	Jadi usia tiga belas bulan iku dah dibiasakan buat pipis di tatur itu ya mba ?	
533	<i>Tiga belas ki kayak e pun mboten e mba.</i>	13 bln sudah tidak menggunakan tatur lagi M:W1:535-543
534	<i>Tiga belas bulan ki kan wes lekas mlaku dadi kadang ki yo tak tatur tapi wes bisa berjalan yo mba dadi kadang ki nek natur ki yo abot e mba lhe gocek i.</i>	
535	<i>Kadang ki kur alesan ge eek tapi ki kadang ra metu-metu kan ki ibu e seng ki mung alesan tok iki yok ibu e kan kesel ngunu tha mba wah alesan tok iki.</i>	
536	Itu ditatur nya di kamar mandi atau dimana mba?	
537	<i>Kebetulan dulu ki kamar mandiku ki iseh ubek banget tha mba dadi paling yo didepan tapi neng yok langsung dibuang lho, nek ngunu kan langsung dibuang,</i>	Awal-awal bab didepan rumah di dekat air M:W1:546-553
538	<i>nek aku ki kadang ki jarang e mba di depan paling nang sanding banyu dadi ngko nek wes rampung kan langsung ge aer</i>	
539	Kalau usia dua tahun itu gimana mba ? masih ngopol atau gimana mba ?	Usia dua tahun masih ngopol M:W1:556
540	<i>Dua tahun,..Masih e mba ..,</i>	
541	Nah itu gimana mba ? maksudnya kan uda tau dah bisa jongkok kok masih ngopol ?	
542	<i>Itu ngopolnya malam atau siang ?</i>	
543	Siang	
544	<i>O... nek uda dua tahun jarang mba kan wes biasane bocah kan wes ipis ipis ngunu kan mba nah iku kan langsung gage dilepas napa nek bocah saking kebelete nek mboten kober langsung kui nah ipis ipis kadang yo iseh ngopol ha nggeh nek iseh kuat lhe nahan geh pipis bisa di copot</i>	Umur dua tahun masih ngopol namun dah bisa bilang ingin pipis langsung dibawa ke kamar mandi M:W1:562-569
545	Nah mba itu dah dikenalin kamar mandi apa belun ?	
546	<i>Dua tahun yo mpun nek pipis ki neng jero nek nang jobo kan malu lho dilihat temennya barng ngunu tha mba ngko kan nek bocah pipis apa nganu neng halaman kan sue-sue weroh kancane sek nganu kan malu tor kadang nek pas</i>	Jika saat anak ngambek tidak mau disuruh pipis dikamar mandi pipis disembarang tempat M:W1:572-581
547		
548		
549		
550		
551		
552		
553		
554		
555		
556		
557		
558		
559		
560		
561		
562		
563		
564		
565		
566		
567		
568		
569		
570		
571		
572		
573		
574		
575		
576		
577		

578	<i>jenenge bocah yo mba nek pas ngambek</i>	
579	<i>po apa ki yo cuek ngunu kae mbok arep</i>	
580	<i>ngadek pipis nang kunu kui yo wes sak</i>	
581	<i>gon-gon kae</i>	
582	Jadi usia dua tahun dah mulai di kenalin kamar madi ya mba ?	
583	Heeh	
584	Gimana mba pengenalannya ?	
585	Yo dua tahun kan wes tak paud ke mbiyen wes tak lebokke paud. <i>Dadi yo langsung dijak memburi yo ngunu yok kan soyo sui kan dia malu nek umpama pipis nang latar po nang gon sek rada terbuka terus nang kamar mandi</i>	Setiap mau pipis langsung dibawa ke kamar mandi M:W1:587-591
586		
587		
588		
589		
590		
591		
592	Kalau sekarang ?	
593	Kalau sekarang wes nang kamar mandi	
594	Kalau misalkan main gitu juga tetep di kamar mandi atau gimana ?	Biasanya kalau main kalau bab dan bak dibawa pulang M:W1:596-604
595		
596	<i>Di bawa pulang, dia kan orang e enggan nek meh pipis yok neng kamar</i>	
597	<i>mandi e uwong neng yo gak tau yo</i>	
598	<i>karang jenenge bocah yo mba kan kita</i>	
599	<i>gak reti nek 24 jam nganu yo mbuh</i>	
600	<i>nang kono pipis ki yo ra reti tapi</i>	
601	<i>biasane nek kebelet pipis po buang air</i>	
602	<i>besar di gowo bali dadi wonge ki isin</i>	
603	<i>nembung pipis nang kono isin.</i> Ha aku	
604	mau kebelet banget e nang kono lha kok	
605	mau ra pipis nang kono yo isin tha bu	
606	nek nembung. Yo rapopo dari pada we	
607	ngko ngompol lak malah ngisin-ngisin i	
608	maneh. Lak kemaren ki kancane nang	
609	TK ki BAB. Eh bu, Linda mau eek nang	
610	katok ha,. Kok iso ha kok ra omong ro	
611	bu guru lha mau ki ngomong ro bu guru	
612	tapi bu guru e sibuk po ngopo kan guru	
613	e yo nanti-nanti ternyata ki wes ra iso	
614	ngampet lha ditelponke karo ibu e yow	
615	ibu e yo nyusuli nganu na. Nah saiki	
616	kancamu do di isin-isin ra hooh mau do	
617	di isin-isin kabeh jor kepie ? yo isin yo	
618	bu ? nah saiki nek koe ngunu kui koe	
619	eek nang celana koe pipis nang celana	
620	nek pas nang sekolah hayo we isin ora	
621	nek di isin-isin yo isin banget ha nek we	
622	nganti ngunu kui we isin ra ? we nang	
623		

624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669	<p>umah iso mlayu langsung nang wc po bu meh pipis po eek lha nek nang sekolah kui ra ana sopo-sopo. Paling kui tur nek we wani nembung bu guru ngko ro bu gurumu. <i>Dadi ket saiki barang sesok kan wes SD tha mba jane ki wes iso umpama ge klambi dewe, eek wes cebok dewe ngunu wes iso tapi kadang seh males tha dadi seh bu wawikke, emoh wawikke kan wes takon pertamane sesok we wawik dewe pertamane ora bersih yo ngko di ketokke kae resik hurung ? hurung baleni, balik meneh. Ning pertama kae teles kabeh dadi setiap wawik mesti iki ne teles kan melu teles ora yok jur kira-kira diangkat sek yok pie. Wes sui yok apal nek ameh wawik iki di luntung tekan duwur dadi semene telanjang mba nah we waki iki sek ge jukuk tangan kanan iki ge wawik tapi kan pertama rung gedok seko ngarep nek we wes yok seko mburi suisui wes angger di anu bu resik urung, bu resik urung. Nah saiki yowes wawik dewe yo iku mba bongso e eek ki. Tau tha ibu-ibu do ngomong ngunu wah mba fitri kae kan nang bantul ya. Ha muridku ki kelas siji ki do rung iso wawik dewe yok pie bu yo tak wawik i. Wah yok aku yok nempatke anakku SD nek rung iso wawik ngko karo guru e lha iyo nek pas guru e iku gelem lha nek pas guru e selo nek pas bocah ki gelem nembung yo nek bocah e ra gelem nembung yor akhir e kur ngampet terus eek nang celana ngko lak yor malah kui tha. Yok saiki tak kulinake wawik dewe</i></p> <p>Mba mulai ngajar wawik itu usia berapa ?</p> <p><i>TK nek kecil kan rung nyampai tha mba tangan e. TK wes tak kulinakke mba masalahe yo kui</i></p> <p>Tk nol kecil mba ?</p> <p>Heeh, dadi wes kira-kira yok digawe semandiri mungkin tha mba ben nek pas SD kui. Ning kadang ki yo iseh sok bak</p>	<p>TK sudah bisa cebok sendiri tapi anak kadang malas, pertama disuruh cebok sendiri, namun belum bersih disuruh ngulang sampai bersih sampai baju basah kemudian diajarin kalau cebok pakaian diangkat/diluntung kemudian tangan kanan ambil air tangan kiri buat cebok M:W1:628-648</p> <p>Membiasakan cebok sendiri dari TK M:W2:663-665</p>
--	---	---

670 671 672	bu e yo lumrah e mba nek pas memeng napa kulo nek pas nganu iseh sok tak resik i.	
673 674 675 676 677 678	Mba biasain puasa sejak kapan mba ? Lagi iki lagi TK nol kecil ki hurung gelem. Iseh, iseh nganu kae tha mba. TK nol besar ki Alhamdulillah mulai kemarin eh seminggu niki geh neng mbedog.	
679 680 681 682 683 684 685 686 687 688	Dia punya niat sendiri mba ? Mboten rada tak pekso ben latihan e mba, yo kur latihan ra maem lha bocah kan lak kudu di latih seko cilik tha mba. Fa sf kan we ra maem seko niki. Lha kan pertama e sewot nesu. Ngko nek mulai sewot wes senengane nyeneni uwong. Kae ana kucing aku ra mikir kucing aku mikir panganan. Apa eneh nek ngeleh tha.	
689 690 691	Mba kan usia tiga tahun kan baru seneng-senengnya main Heeh lagi glidik-glidik e	
692	Nah itu misal mba minta itu pernah mberontak gak mba ?	
693 694 695 696 697 698	<i>Ya pernah jenenge bocah wes biasane ngunu ning yo pie eneh yo mba jenenge yo kadang nek jenenge pas sabar yo sabar, nek ra sabar yo heeee ngunu kae yo biasa.</i>	Anak pernah tidak mau M:W1:694-698
699 700 701	Kalau suami sendiri sering ngurusin, ngebantuin kalau pipis itu ke kamar mandi ?	Suami kurang ikut campur dalam urusan merawat anak M:W2:702-705
702 703 704 705	<i>Yo hee,.. ning bapakke ki rada nang gang seng ngunu kui ki rada kui e kae bu anak e di anu, dadi rada enggan wawik i</i>	
706 707	Bu biasane kan adik kecil kan suka mandi di depan ?	
708	Hee	
709 710	Nah itu mba kayak gitu juga gak mba ?	
711 712 713 714 715	Nek ngunu kui naluri bocah yo mba, nang kene kan umumme bocah kan mandi nang kran. Sekali dua kali yo wes ben lah dunia anak lha meh pie neh mba. Bu aku pengen adus ngago kran,	Lingkungan sekitar terbiasa membiarkan anak mandi di depan rumah M:W1:712-730

716	<i>adus dolanan banyu ki yo tak jar ke mba. Tapi saki yor kok sandangan e melu teles yok oblok-oblokan kae iyo nek tempat e bersih ya. Lha gen kulo kan maaf iseh lemah ngene ki kan ge basah-basahan kan yo pisan mandi e ora resik, ngko nang pakaian kae yok klambi e reged ngunu kae tha mba. Paling yok sue-sue bocah paling aku ger ro ibu ngene ki ora oleh. Paling yok sue-sue reti dewe. Tapi yo kadang-kadang iseh nyolong-nyolong ngko adus nang husen po nang kali. Lha kancane adus kali. Ning wingi bar di anu kae yo wes kapok e nang kali</i>	
731	Diapain mba ?	
732	Adus nang kali kan yok gatel tha, terus ngerasakne mungkin lha ger pirang dino dulon terus sui ra bali yok ngko dolanne karo kae, kae, ngko yok dolan e nang kali. Lha kan kaline nek pas resik kae yok gur do gebyuran bocah kae tha mba nahpirang-pirang dina iki kan nang kali wae nah gateLEN tha lagi ngerasakke nek adus kali ki gatel. Yo jur kapok. Yo jur nganu barang tha yo ngko nek lola-lali e ki nang nggon seng jero barang tha mba sopo sek disalahke nek udu sek tuo. Lha sek tuo kan,.. jur masa-masane kan wes nganu dewe. Yo pie yo mba nek karo bocah ki mba di sekarep tapi yo tetep di pantau yo nek ncen ra bahaya yo ben bocah ki dolanan sak karepe ning yo tetep sek tuo ki tetep mantau kudu tep di arahke ceritane bebas tapi yo tetep di awasi arep di tahan terus yo ngko tertekan tha untuk pertumbuhan e barang dadi ngerasa kurang bebas, ning nek terlalu di jarke di bebaske bocah yo ngko sulit di atur dadi yo kendo kenceng dadi yo nek kira-kira iseh aman okelah kunu nek kira-kira wes yo kui mau bahaya, po jero nek ana ulo kena uler yo tetep di larang.	Orang tua membiarkan namun tetap mengawasi, membebaskan anak namun juga membatasi anak M:W1:745-759
760	Berarti habis mandi di kali mba mandiin juga ?	
761		

762	Yo jelas mba,,nang kali kan resik-resik	
763	e banyu kali kan jelas ngunu kae,	
764	kecuali go air sek langsung seko	
765	pegunungan kan beda. Sok dong yo sek	
766	jelas kan sok go buang sampah,	
767	ngumbah kotoran dadi kan reged ya	
768	mba. Dadi langsung tak plucuti wong	
769	efek e yo reti dewe lho gateLEN, dadi	
770	modele ki terplenting cilik-cilik kae lho	
771	dadi di kukur ki tep gatel e kabeh ning	
772	setelah mandi ki gatel e ilang dadi	
773	mungkin ki kur banyu tek o adus kali	
774	kui	
775	Mba kalau dulu kan nyuci bajunya	Memasuki usia anak-anak
776	kan dipisah waktu masih bayi kalau	Melati tidak lagi
777	sekarang mba ? gimana ?	memisahkan baju dalam
778	<i>Lhe nyuci ? nek sekarng dadi siji mba</i>	mencuci M:W1:778
779	Sering main sendiri mba ?	
780	Maksudte dolan dewe ki hee, nek meh	
781	diawasi ki nang deso ngene kan beda	
782	karo nang kota ya mba. Nek nang kene	
783	ki paling iso di golek i paling yo mung	
784	ger dono, dono, dono tur ngko nek sore	
785	rung bali lagi di karohke mau iruh iki ra	
786	oh iyo mau nang kono oh yowes kan	
787	berarti tau juntrungane lungo e dolan	
788	nang kono tapi nek kancane tau dolan	
789	karo sek rada gedhe yo kui mau dolan e	
790	nang kali angger iki mbiyen sak barakan	
791	e kan cilik dewe antara ocit, jaka, maya	
792	kan cilik dewe iki mesti ngalah neng nek	
793	ro iki, dee gedhe dewe iki sek beling	
794	Mba masih sering ke pasar ?	
795	Aku metu nang pasar ki lahiran iki mba,	
796	lahiran iki aku yok wes metu ra ning	
797	pasar. Dodol nang umah. Lha iki kan	
798	diluk ngkas wesmeh due adek. Iki meh	
799	anak ke tiga tpi kan kae gugur satu yo	
800	muga-mugo iki sehat	
801	Mba kan ada mainan-mainan gitu,	
802	mba itu dipilihin atau gimana mba ?	
803	Ya kur biasa tapi kan iki rada tomboy	
804	dadi ki dolanan ki lagi iki rada ke cewek	
805	biasane ki dolanan e kae mobil-mobilan	
806	tok kae, bal, motor balap ngunu kui	
807	boneka-boneka ki ora, ana boneka ki	

808	boneka ku mbien. Lha iki kan go rok we arang	
810	Mba kan biasanya kalau ibu punya anak cewek kan terus didandani gitu lho mba ?	
813	Iyo hoo ora iki kan aku wes reti nek bocah e kan rada tomboy dadi ora tipe sek cewek banget wong tak tukok e rok ae ra gelem rok sek nyeprik-nyeprik kae ra gelem, umpama langsung ra gelem dadi daripada dipaksa dia nangis yoweslah apa ane. Dadi iki anak cewek sek tak nak nik nak nik ngunu ora, dadi yoweslah seadanya seperti itu. Tapi tetep tak sf itu cewek terus rambut e dowo kan lak iki, reti pas gundul iku tau la potong lanang kae yok tak gundul lha sak kandele jungkat lak tipis banget dadi panjang ki lagi iki. Dadi rambut e tak panjang ki mbok kamu ki cewek meski mainan e cowok tapi koe ki cewek, sekolah ngago kudung, rok dadi yok gelem awale ki ngago katok terus nek nggo katok terus ki sf ra tau ganti kan sf ki cewek yo go rok yo awale ki memberontak tapi yok reti ki cowek rambut e dowo. Tapi saki nek tuku klambi anak rok karo katok kaos lak milih sek katok kaos. Lha wong pas nikahan e adikku kae ki tak dandani mba tak goni sepatu iki duwur, rambut e ki tak gae sanggul kae tak dandani pie turu, dia mending turu. Sf ki nangdi turu, dia malu sendal e kui mau copot ganti sendal jepit ra nyaman go sendal mau. Fa yo nek dolan ki go sendal jepit tapi nek acara ngene ki yo ra go sendal cepit ngko ndak dikira ibu entok anak nang dalan.	
847	Terus dipakai mba ?	
848	Ora kaya ne, yor mbuh aku kan dilalah among tamu kan dadi wes embuh kae ki wong acara rung rampung ki wes berantakan kae wes di copoti ngunu kae.	
851	Yo karepku ki yo tak tampilke wedok ngago rok, rambut e tak sanggul ngago	
852		

853	sepatu tak tukok e sepatu anyar lha kok	
854	ra gelem. Wes ncen koe ki <i>do you self</i>	
855	wes koe ku apa adanya kok f lak kunu	
856	kunu	
857	Mba kalau mba biasanya kan lo bayi	
858	cewek kan terus di kasih warna pink	
859	semua mba gitu juga gak mba ?	
860	Ora, mba aku dewe kan gak suka pink	
861	dadi warna e mbien ki biru. Tak anu ki	
862	biru.	
863	Kalau sekarang dah di bebasin milih	
864	warna ?	
865	Heeh sek jelas ki sek nyaman, dia ki	
866	wegah sek ana manik-manik sek ora	
867	ribet dadi kaos oblong. Tapi kan kadang	
868	sek nempatke ki f iki kan koe nang	
869	posisi we nang sekolahsan, posisi meh	
870	tak jak jagong terus pakaian e muk	
871	seadanya koe malah kaya wong dolan.	
872	Dadi sue-sue yok bu ameh nang ngendi	
873	nang kene bu aku oleh ngago klambi iki.	
874	Ora we go iki. Dadi yo mung di kei	
875	klambi sek rada biasa sek ra ribet.	
876	Oh iya mba untuk hari ini sampai sini	
877	dulu ntar kalau ada yang kurang saya	
878	tak sowan ke sini lagi	
879	Oh iya mba	
880	Terima kasih mba saya pamit dulu.	
881		
882		
883		
884		
885		
886		
887		

Verbatim Wawancara

Informan : Melati Tanggal Wawancara : 01 Oktober 2016
 Waktu Wawancara : Sore hari Jam : 15.00-17.00
 Lokasi Wawancara : Rumah Melati Wawancara Ke- : 2 (Dua)
 Tujuan : Observasi Dan Wawancara Terkait Proses *Toilet Training* Pada Anak
 Jenis Wawancara : Tidak Terstruktur
 *Keterangan : **aaaaaaa** : interviewer
 aaaaaaaaaa : informan

KODE : M :W2 (Melati -Wawancara Kedua)

No.	Verbatim	Analisis/koding
1	Ibu saya kesini mau belajar lagi, sekiranya ibu ada waktu luang ?	
2	Iya mba boleh, apa yang bisa saya bantu tak bantu. Gimana mba ?	
5	Ini bu kemarin kan ibu dah cerita waktu Sf usia dua tahun nah sekarang mau tanya waktu sf usia 3 tahun ibu, nah niku kan sampun saged mlampah geh bu, sampun saged ngomong meski teseh celat-celat niko nah waktu itu ibu ngajarke pipis e pripun bu ?	
12	<i>Yo anu mba nek pipis kui yo. Yo pokok e kui kadang kan bocah ra iso ngampet yo mba langsung di anu mba kadang yo dibengoki dek pipis e ra nang kunu saru nang kunu. Kadang yo langsung kui kadang yo gelem. Kadang nang WC ngunu yo gelem. Ning karang sok bocah tha mba dadi yo angel. Yo sing pokok e sek tua kerep-kerep e ngandani ae. Karang nek nganu ki ngko yok tuman tha mba. Dilit-dilit langsung kui metu langsung cur nek ora dilit-dilit dikandani. Hayo saru apa dek engko bau lho. Sue sue bocah angger nganu yor ipis-ipis. Ngunu kan ngko gage jak mundur.</i>	Sering memberitahu untuk pipis di wc, kalau pas pipis di luar dibilangin kalau itu saru ntar bau terus dibawa ke kamar mandi M:W2:12-26
27	Kalau malam sf ngopol mboten ?	

28	<i>Nek usia semonten iku isih mba. Masalahe kan nek ngopol ngunu kui kan rung mesti ngomong tha mba ? dadi begitu wes teles lagi tangi dadi. Wes teles ngunu kae lagi ngopol, ngopol wes ngopol usia piro yo mba mungkin arep empat lima ngunu yo jarang e mba. Tapi kadang nek kekeselen apa sore mimik e okeh kae mesti ngko bengi ngopol. Ning ko yo sore ngunu kae sok ditareni pipis sek ra ? kadang yo nembung pipis kadang yo ora nanging mbengi yo ngopol karang bocah e</i>	Usia tiga tahun masih ngopol, 4-5 tahun dah mulai jarang ngopol M:W2:28-41
41	Berarti sebelum bobok itu ditanyain mau pipis bu ? apa udah sebelum bobok itu harus pipis gitu ?	
44	<i>Ditareni mba kan kadang rung mesti kerasa tha mba. Ha kadang ditereni pipis sek ngko ndak kui, kui kadang yo metu sitik kadang yo ora tapi nek biasane sore wes pipis ngko bengi yo ora. Yur kae kan ora mimik susu formula dadi yok iku mba ora opo ora banter banget, beda nek ro miki susu formula. Susu formula ngko yok bayi kae kerep banget nek pipis nek mimik kui nek ora yo arang e. Ora yur mesti ngopol paling mung kekeselen. Wong TK wae iseh kadang.</i>	Sebelum tidur ditanyain mau pipis ndak tapi kadang kalau kecapekan meski dah pipis sebelum tidur masih sering ngopol M:W2 : 44-55
56	Nek sak niki bu ?	
57	<i>Nek saki wes jarang. Masalah e nek pipis mungkin wes kerasa dadi bengi tangi. Paling terus bu terke pipis paling wes kerasa kae. Tapi kae ki arang nglilir e mba nek bengi ki dadi yo tangi turu langsung mlayu. Mungkin wes iso ngampet tha mba soyo gede. Yok isin barang paling kan wes sekolah yur ngopol.</i>	Sekarng sudah bisa bangun malam untuk bak M:W2:57-62
66	Ibu pas usia tiga tahun, ngasih tau ini itu ee' ke WC nah itu ibu pembiasaanya gimana bu ?	
69	<i>Nek aku nganu mba iku usia tiga tahun ?</i>	
70	Huuuh	
71	<i>Kira-kira ngerasa ee' langsung tak jak mundur dasar e aku mbiyen kan nek ee' sembarang ngunu aku males leh ku</i>	Begitu anak kerasa ingin BAB langsung dibawa ke kamar
73		

74	<i>mbuang kepindo kadang kan bocah pindah ndono, ndono ngunu kae tha bocah ki pindah ndono, ndoni,ndono.</i>	mandi dulu awalnya anak bab di depan rumah lama kelamaan diajak ke WC M:W2:70-86
75	<i>Kepisan aku males, kepindo kadang kan bocah di ecret-ecret tekan endi-endi nek wes nang</i>	
76	<i>WC kan wes duduk kene ee' e nang kene yok tunggoni. Kan yok wes kulino angger ee ngunu. Yo mungkin wes keroso angger wes dumuk-dumuk ngunu yo langsung jak mundur mba. Hmm nek ora kadang ngko yok sak nggon-nggon.</i>	
77	Ibu itu biasainnya langsung dibawa ke belakang apa di kasih tau dulu ?	
78	<i>Yo nek mandi barang kan wes nang WC tha mba. Nek dulu ya, dulu kan kulo ndamel kamar mandi dalam durung dangu riyen kan iseh yowes ngunu kui tapi iseh gedek an kae lho mba, dadi kan iseh kamar mandi karo WC kan sak ruang dadi kan wes reti nek iki go ee kunu kui. Nek saiki kan kamar mandi sendiri WC sendiri. Nek mbien kan go ee kene ki dadi kan wes reti nek ee iki tempat ee. Karang yo mandi ne nyanding kui.</i>	
79	Itu usia berapa bu ? kan awalnya di luar terus dibawa ke kamar mandi itu usia berapa bu ?	
80	<i>Yo anu mba ora di luar. Dadi ki tetep di dalam dapur ora di luar ngunu mba. Dadi kan setiap mandi po ee yo disitu dadi yowes reti nek mandi ee yo njujuk e nang kunu kui. Karang ket cilik mba dadi ket usia s ngunu dadi wes reti iki WC. Wong kadang WC ne gone simbah e kan adoh beda ngunu kui sok ra iso ee. Kaya bapak e, bapak e ki mbien ki nek ra ee nang ngumah ki ra iso wong nang sekolah go bali. Ngopo pak kok ra nang sekolah go lha ra iso nang sekolah. Mungkin kan nang sekolah akeh murid. Po ra nyaman po pie dadi yo gowo bali. Lha anak e yo ngunu kui nek ora nang gone dewe ora iso ee dadi kur grusah grusuh kae dadi yo embuh nyaman e nang umah po pie.</i>	Dari kecil dah sering di bawa ke kamar mandi dan dikenalkan M:W2:103-107
81	<i>Padahal nang umah nggone yo ora njur</i>	

121	apik-apik banget. <i>Yo soyo gedhe yok anu dewe mba yowes retilah TK ki wes reti nek ee ki langsung jujug kunu kui. Tapi nek go wawik urung iso usia semunu kui. Mbien kae ki yo nek wawik iseh bengok-bengok ngunu kae. Hee kae nek wawik mbien hurung iso</i>	TK sudah langsung ke kamar mandi sendiri tapi untuk cebok setelah BAB belum bisa M:W2:120-127
128	Nek saiki dah bisa ?	Membiasakan anak melakukan semuanya sendiri awalnya masih dipantau lama kelamaan sudah bisa M:W2:129-141
129	<i>Hee saki wes iso. Tak kulinake saiki yo adus yo dewe, wawik yo dewe. Yo nggo pertama e pie bu ? wes urung ? hurung baleni. Kadang malah ngopo kok ra gelem wawik dewe. Jijik lha koe e jijik apa eneh ibu po ra jijik. Yo soyo sue gelem mba lha dari pada tulang tulung kan kadang bengak-bengok ngunu kui kan yo ra mesti kulo kan selo pas lagi ngopo di bengok i ngunu kan sf ibu lagi maem yo ngunu kui nganu dewe. Saiki wes dewe arang kae aku wawik i san. Ning wes gede lho mba wong saiki wes pitung tahun.</i>	
142	Berarti sekarang dah mau SD ?	
143	<i>Wes SD mba kan nang swasta tha mba jadi 6 tahun bisa kalau negri kan tujuh tahun. Nek sf iku TK wes dua tahun Paud yo dua tahun dadi cerita ne wes warek dadi yo kui gage ke SD tapi yo kui bocah e wes bosen nang TK, yor kanca-kanca e yowes munggah SD terus ra due kanca mba. Tapi ki anak e kancaku nganti patang tahun i mba nang TK ki nang Paud wes bosen wes dua tahun kan ket cilik tha wong ibu e mulang dadi kan umur berapa bulan wes digowo nang paud. Bosen di TK ke tapi nang TK ket umur piro yo tiga tahun po yo dadi sesok e iseh nang TK meneh. Dadi 3.4.5 arep 6. Kan dadi wes kesuen nang TK Yo pie yo mba sak jane bocah ki yo bosen nek kesuen tapi yo nek ibu e mulang ngunu mosok bocah e nang ngumah asline yo bosen mba wong gonku mbien ngerasake rung tahun ki yo ngunu e mba kadang jeleh, mood-moodan yo iso e mba nek pas semangat ya semangat nek pas bosen ados e memeng ndadak uring-uringan sek ngunu kae. Jo mene sf saiki yo</i>	
166		Membiasakan mandi

167	<i>arep due adek barang tha dadi wes tak lepas tak kulinake dewe dadi yo adus, yo maem kadang seh sok nyuwun dulang ngunu tha saiki yo adus dewe, maem dewe, eek dewe, wawik dewe. sf koe sesok nek ibu due adik pokok e we wes mandiri ngopo-ngopo wes dewe ora bak bu ora iki ora kui. Yo soyo sue yo kepekso e yo gelem.</i>	sendiri dan melakukan sendiri M:S2:166-175
176	Berarti usia empat tahun dah bisa kerasa gitu ke kamar mandi sendiri ?	
177	<i>Heeh, patang tahun wes tak TK ke mba, empat tahun wes tak lebokke TK dadi wes nalar mba. Ha nek tiga tahun ki rodo' iseh rodo angel mba. Patang tahun ki yo mungkin sitik-sitik wes nalar yo mungkin isin barang wong yowes wes cetha tha omongan barang, terus di omongi yowes rada gugu. Wong wani dolan dewe barang. Paling patang tahun pada sak rf ngunu semunu kui, kui masuk patang tahun berarti.</i>	
189	Berarti dulu itu TK dah bisa mandi sendiri ?	Usia empat tahun masih belum bersih untuk mandi sendiri M:W2:191-201
190	<i>Nek TK ki empat tahun yo adus-adusan mba maksudte yor terus bersih ki yo ora. Yo kur sekedar adus dek, sabunan yor iso ra ketan cah cilik ki mung sek kena-kena wae tha mba ning yowes sikatan, sabunan, paling sek tuo kur jal lhe adus resik ra, tapi kadang metu yo iseh ana sabun e, ana shampoo e gon wes ngono kae shampo gon, sabun yo wes baleni meneh. Tapi nek rata-rata rung resik lah nek TK usia patang tahun rung kui</i>	
202	Berarti TK usia lima tahun baru bisa sendiri ?	Lima tahun sudah bisa melakukan sendiri tanpa bantuan Melati M:W2:204-206
204	<i>Hmm rata-rata iyo. Lima tahun rak yok wes rada gedhe nek empat tahun ki karang yo iseh yo pie yo mba. Asline ki mungkin kebiasaan nek dibiasake iki, dek ki adus ki ngene-ngene coba ki sabunan we iso ra ngene-ngene mungkin usia empat nek kulino bisa. Tapi kan kadang ana wong tuo sek nek ra di dusi ki ngko ra resik kan ana sek ngunu kui, tapi kan</i>	

213	kadang ana sek wong tua e sibuk coba dek
214	adus dewe. Pie yo mba asline ki kebiasaan
215	ki penting menurutku. Dadi bocah nek ra
216	dikulinake sejak dini kapan meneh ? sesok
217	nek dia besar wes SD gitu kelas satu dua
218	dia gak bisa ngapa-ngapain mba. Lha
219	wong gen kulo niku SD kok mba. <i>Mbien</i>
220	<i>ki SD ki nggo sepatu ae mbuh-mbuhan</i>
221	<i>mba embuh mergo males apa raiso nek</i>
222	<i>saiki yo meso, go seragam dewe yo meso.</i>
223	<i>Nek mbien mung go benik ki sui banget i</i>
224	<i>mung nglebokke benik we sui banget.</i>
225	<i>Ning asline yo kui mau di kulinakke ket</i>
226	<i>cilik ki yo iso usia segitu.</i>
227	SF dah bisa pakai baju sendiri usia
228	berapa ?
229	Yo TK wes iso, tk iso tapi sui dadi sui lhe
230	nak nik nak nik. Wong pernah TK
231	resleting yo mba ki medun tapi kan
232	ngancing tur ra iso tha di naekke hampir
233	nangis jare ki. Kan cerita aku mau meh
234	nangis iki ku ki medun tak kon nganoke
235	afan kan cowok, afan ra gelem. Yo jelas
236	ra gelem mosok yo arep nganu
237	resletingmu ngunu kui. Yok we pie ? yok
238	di anokke bu guru. Yo seng penting ra
239	nangis, nang sekolah sek penting ra
240	nangis. We gebelet pipis langsung nang
241	WC nek koe ra wani ngomong bu guru.
242	Kan WC ne peteng yo rodok peteng mba
243	sek zaman e anakku. Nek koe ora iso
244	menyelesaikan masalah mu we ngomong
245	bu guru sek penting ora nangis aku ngunu.
246	Karang sitik kan kadang bocah ora iso
247	nangis wong tau apa ne suek ngunu kui
248	nangis. Ha kok iso ? mau ki di tarik kae di
249	anu si A si B. Benik ilang kerep banget.
250	Lha kok iso dadi kan kadang dolan di
251	tarik kancane. Lha we nangis ora ? mau
252	meh nangis, lah ngopo nangis ? benik e
253	ilang sek penting ora nangis benik kan iso
254	dipasang dadi kan iseh, iseh mbok-mbok
255	en. Usia semunu kui. Yo kui mau gari
256	bocah e seh. Tapi yo ra kabeh bocah ki ra
257	mesti mba.yo bukane tegelan yo mba, ana
258	sek ndidik mandiri ana seng disayang

259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305	<p>banget ngunu kae kan ana tha. Wong seng wes gedhe ana sek iseh di dulang iseh di dusi. Ngunu kui ana tha mba, embuh saking sayang apa pie dadi asline bocah kui iso maem dewe iso nganu dewe iku wong tua iseh kui. Yo kui asline tergantung sek tuo. Nek sek tuo ki yo tidak gae bek bocah ki mandiri yo mungkin usia 6-7 kui yo iseh kui banget. Seh mbok-mbok an sui opo-opo buk pak jikuk ke iki,.. jikuk iki,.. tapi yo nek seko cilik dikulinakke nganu tk kiro yowes nganu mba gedhe ne ki wes nalar ra ketan ge masalah e dewe, contoh sepatu wong sek nganu mungkin iseh buk sepatu nganggokke. Kadang nek kaos nek benik kan sue nek kaos kan rada angel paling yo ngko sewot yok muring.</p> <p>Bu bisanya kan anak kecil kan takut keramas nah itu kalau SF gimna ?</p> <p>Iku wes dewe, saiki nopo bien ?</p> <p>Sekarang</p> <p>Saiki wes dewe. Huuh beda ponakan ku dewe ki nek di grujuk ki wedi dadi nek keramas bener-bener dadi ra wani mba di grujuk, tangan e ibu di anu rambut e ngene ki dadi ora yok seng drigujuk ora. Embuh mbien tau sek glagepen apa ibu e lhe byur ngena ke rai. <i>Nek sf ki aku ra tek o sronto mba nek model e apa go tangan ngunu dadi takkon dangak terus di grujuk seko buri saiki embuh wes iso nganu dewe. Nek pertama-tama apa iseh katutan shampoo ngunu kae bu iki pie ? lha wong tak icik-icik ki iseh mumpluk lha iki pie kok sek duwur iseh ana shampo e ki pie ? baleni. Nek saiki wes iso grujuk dewe tapi embuh carane pie ?tau carane model dungluk ngunu dadi rambut sek wani kadang ki nek ngago kran wani malahan tapi nek model grujuk glagepen dadi ora,. Nek saiki ora kramas apa apa ngunu wes dewe.</i> Yo kui mau paling kahanan wes meh ana adik e tha mba. Fa pokok e saiki we apa-apa kudu dewe. Sek kira-kira bocah durung iso seh di bantu nek sek iki</p>	<p>Keramas awalnya dengan kepala hadap ke atas kemudian di gebyur kemudian menggunakan kepala hadap ke bawah jadi rambut yang kena duluan lama kelamaan bisa keramas sendiri M:W2:287-301</p>
---	--	---

306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351	<p>iki ngunu ki karang wong tuo ki mung mantau tha mba oh iki wes iso iki hurung.</p> <p>Bu kalau sf kramas dah bisa sendiri maksudnya ini dah waktunya kramas gitu bu dah kramas sendiri gak usah di suruh ?</p> <p><i>Nek kramas kae ki seneng karamas e mba ki ben dino e mba ager adus kramas. Kan rambut e keket nek di kramas kan yok jungkatan gampang.</i> Kan rambute semene ki tha mbien kae lah aku tobat lhe jungkatin terus tak potong saki kan cendik ning kui mau rambut e nek ora keno air apa jengen rambute garing bar numpak motor po keno angin mesti keket. <i>Dadi kae setiap mandi mesti grujuk mesti kramas.</i> Dadi kae rodok hobi kae karo kramas. Padahal nek cah cilik kan rada angel tha rada wedi embuh wedi kena shampoo e apa kui. <i>Nek kae ki kulina kramas ra dikon pun kramas. Karang wes reti ngko mesti rambute keket. Nek umpamane bu aku kramas ora ? kira-kira we adem ora ? ora, yowes kramas. Kan kadang adem tha mba apa nek isuk kemruputen nganggo banyu anyes kan bocah nganu iseh kademen ngunu kae bocah nganu nek saiki tak kulinakke go banyu anyes yoan.</i> Anget ki jarang nek ra bar udan po saking ademe kae arang ge banyu anget bek ora sitik sitik bu godogke banyu wedhang ngko tekan nganu godog ke banyu wedang terus ki aku. Yoh delok cuaca nek adem ngunu kae yo mesakke tha mba kadang yo wes bocah iki kadang yo nek ra dilatih banyu anyes arep kapan ?ngko tekan tuo ra wani adus go banyu anyes. Lha mba ini penelitiannya tentang apa tha mba ?</p> <p>Saya lebih ke pelatihan toiletnya bu jadi tentang bagaimana penggunaan toilet kan kadang ada anak yang uda kelas 5 SD tapi masih belum bisa pipis di toilet masih yang sembarang belum bisa cebok kayak gitu bu</p> <p>Oh iya ya mba,,, kan ada temen e bapak e</p>	<p>Setiap mandi keramas M:W2:319-321</p> <p>Terbiasa keramas jadi tanpa disuruh sudah keramas sendiri M:W2:325-329</p>
--	---	--

352 iku yo SD ki rung iso mba nek pipis ke bu
 353 guru. Bu guru pipis dadi sek wawik i bu
 354 guru e njur wah nek SD rung iso wawik
 355 dewe ki yo nobatke bu gurune yo haduh ki
 356 nang umah dibiasakan gak ya. Pak bocah
 357 ki nek ra seko cilik dilatih ki ngko tekan e
 358 gedhe yo bakal ngunu terus yo. Kaya nang
 359 TK po Paud ngunu guru iseh iso lha nek
 360 guru SD kan wes ngajare wong akeh
 361 maksudte kan satu guru menangani
 362 banyak murid. Lha nek sek pipis ki lebih
 363 dari satu yok do iseh rung iso popo haduh
 364 tobat yo pak. Yo makane kui anakmu ki di
 365 kulinakke bek dia ki mandiri dia besar ki
 366 ra sitik-sitik bu aku iki, sekarang sekolah
 367 kan ada bapakke. Pak mbok we ki nang
 368 sekolahane nek iso sebagai gurunya bukan,
 369 mulakno ki bapakke kan
 370 menghindar.wingi kan bapak e mulang
 371 kelas satu terus pindah ra gelem ndak
 372 ngko ketemu anakku ngko ndak mbok
 373 mbok an banget. Lha pertama ki iyo mba
 374 langsung njaluk gedong lah,... bapak.
 375 Dadi yok dikulinakke ngomah-omah
 376 sekolah yo murid sama pak guru ra dumeh
 377 aku ki bapakmu terus nang sekolah ngene.
 378 Lha kan bocah yok dadi merasa ana sek
 379 nganu tha mba dadi mbok-mbok an
 380 banget. Iki pak yo ora sebagai bapakmu
 381 dadi umpama neng sekolahane ojo nganti
 382 ngompol dadi nang sekolahane kui nek
 383 umpama meh pipis yo pipis po matur bu
 384 guru aja di ampet po malah pak iki anakke
 385 saru. Dadi mungkin yo mbuh ngampet po
 386 bocah ki kui ning ketoke alhamdulillah
 387 tak takok e bapake ki bocah ki ora njur
 388 kui. Nek pertama-tama masuk hooh
 389 bapak-bapak en banget ning saiki yo ora
 390 njur kui ro bapake kan mulang kelas telu
 391 ra awor anak e karang rata-rata ngunu kui
 392 mba bapake do wegah awor anakke. Ngko
 393 nek karo anake nek mulang ro anakke
 394 dewe kan rasane ra nganu tha mba ngko
 395 nek anakke ki bodo, anak e ki ngeyel lak
 396 malah ora kui dadi kaya pak arif kae yo
 397 menghindari, menghindari mulang

398 anakke. Kui yo ra gelem mending di
 399 wulang wong liyo mbangane ketemu anak
 400 e dewe. Paling yo sok tekan nganu ra tau
 401 ketemu sok nek munggah njaluk pindah
 402 kelas. Wah ora penak nek mulang anak e
 403 dewe. Wegah bu,, Padahal ki wingi kelas
 404 siji yoan. Lha njur sf yok ngene ki wah
 405 berarti aku sok ketemu koe pak ? orak aku
 406 arep pindah kelas. Ra ketemu koe. Wa
 407 mnok ro aku ae pak. Lha iki bocah wes
 408 reti ki ngko bakal mbok-mbok en. Yor
 409 ngko kandani barang yok ngeyel tha mba.
 410 Ra merasa ana sek diwedani tha mba beda
 411 nek di wulang wong lio. Yowes mbuh
 412 nang sekolah. Pak tapi tep mbok
 413 pantau.
 414 **Oh ya bu,,, untuk ibu didik sf itu ibu**
 415 **pakai cara didik orang tua dulu**
 416 **maksudnya ibu nerusin dari caranya**
 417 **orang tua ibu dulu apa ibu sendiri ?**
 418 Ya seko aku dewe mba. Maksdute nek
 419 kaya ning... nganu ngunu ?
 420 **Hmm kaya caranya ibunya ibu dulu**
 421 **waktu ngerawat ibu kayak gitu.**
 422 **Diterusin ke ibu atau semua itu dari ibu**
sendiri ?
 423 Nek aku ki mbien ki pie yo mbak nek
 424 seko mamak ku ki mbien cilik ane karang
 425 ditinggal kerja dadi dititipke simbah yo
 426 bapak kerja mamak kerja. *Dadi aku ki*
427 melu simbah cilikanku ki aku mbien ki
428 ngontrak nang jogja nang dongkelan terus
429 umur piro bali. Yor wayah apa aku bali
 430 *wong tua kerja kabeh yok aku titipke*
 431 *simbah. Dadi ra begitu ketunggon wong*
 432 *tua. Ketunggon wong tua ki wes usia SD*
 433 *nan po yo. Kui iseh SD pun iseh kui apa,*
 434 *bapak kerja mamak kerja dadi wes kaya*
 435 *mandiri po yo. Nek dibilang mandiri yo*
 436 *ora dibilang nganu, yo nek sekolah kan*
 437 *otomatis kaya mamak kan kerja nang*
 438 *pabrik jamur tha mba iku masuk malam,*
 439 *biasane isuk rung subuh po bar subuh*
 440 *seng bapak kadang kan mruput dadi aku*
 441 *wes sok disiapke iki gantimu, iki maem e*
 442 *ngko nek mangkat sekolah ganti ne nang*

443	<i>kene maem e nang kene dadi wes kulino ngunu kui ngko njur kepetok mamak yowes jam aku bali sekolah kadang kepetuk bapak bali nganu dadi ngko baline omah ora di kancing dadi wong cedak tha mung kene ro kunu ro simbah ki. Ki engko nek golek maem, maem e nang ngisor meja. Ning ngisor meja nang ngisor tempat tutup makan. Ngko jur sandangan mu neng kene dadi sak durung e lungo wes dicepakke ngunu mau. Embuh nek ngunu kui yok kepie yo. Dadi ne yowes kulina ngunu kui. Wong aku ki due adi ki puluhan tahun po yo mba. Wong aku ki karo adikku sek nomer loro lha wong aku ki saiki iseh due adik sek ijeh kelas lima. Aku nikah lagi brangkang. Hmm kacek e adoh banget tha. Kelas lima berarti umur piro iki ?</i>
462	Berarti umur sebelas nek gak sepuluh
463	<i>Lha kui padahal aku umur e wes telung puluh. Adikku sek keloro 91 berarti piro ya ?</i>
466	Berarti 24
467	Nah kui. Aku 85, adikku 91, sek saiki kelas lima nek jarak e ki adoh adoh banget tha dadi embuh kui mbien ki. Berarti aku due adi ki aku kelas lima po smp yo kui. Dadi jarak e embuh kui prinsip e pie dadi mbien ki. Kan biasane dua tahun ki wes di aden tiga tahun di aden. Embuh kok aku ki iso sui. Jare ki kui ngopo mbien ki lhe ngadeni ki bek gedhe bek tutuk kasih sayang e bek koe iso mandiri lagi due adi. Ngunu ki po yo mbien ki nek tak takoni. Kok mbien ki lhe ngadeni iso sui mak. Bek koe iso nganu sek lagi ana adimu. Koe iso mandiri sek, koe tutug ceritane kan kadang ana sek dua tahun, tiga tahun due adi jur iri tha. Kadang meri ro adine, adine iki. Mungkin ki sesok sf due adi iso meri otomatis kan kaya kasih sayang perhatian dadi nang adine kan. Wong aku takon kanca-kanca seng ngunu kui yo do hooh. Do meri ro adine ning ana sek adine wes gedhe ngunu kui tha mba mah ra

489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534	<p>gelem momong. Kan kadang ana tha mba meh arep dolan di eloni adine, neh apa di eloni adine. Wah iji adine ojo gedhe-gedhe lha ngopo buk ? lha kae lho reti puki mbien dikira iso momong jebule di eloni adine yo wegah. Lha malah iso momong sopo kanda ? kae galo di eloni adine dilit wae ora gelem.</p> <p>Kalau suaminya ibu itu berapa bersaudara ?</p> <p>Kalau itu empat meninggal satu, ning cowok kabeh</p> <p>Ibu berarti untuk merawat sf itu inisiatif dari ibu semua ? ndak ada misal kayak dulu orang tua ku gini aku juga gini ?</p> <p><i>Yo sek jelas melihat pengalaman terus aku ki mbien ngene ho nek iso aku ki nek ada bagusnya yo tak ambil buat ke anak. Nek kira-kira aku ki mbien ora seneng e di pekso, aku ki ra seneng e di ngenekke ki yo ra tak lakukan ke anak. Dadi yo aku mbien di ngenekke ki gak nyaman aku mbien di pekso jane ki sepele seh aku dipekso aku ra seneng yowes aku ra ngelakukan ke anak. Tapi kadang ki yo aku woh iya yo bapak lhe nganu aku ngene ki bek aku ngene ki tha. Lha kadang kui ki muncul saat kita dewasa ngene ki mba, oh iya mbien ki wong tua mendidik kita seperti itu ternyata lhe ngerasake pas kita punya anak. Dadi, awak dewe lhe iso ngerasake oh ternyata mbien mungkin rada terus terang ki bapakku ki orang e keras mba, ra tanggung-tanggung kadang negene, ngene, ngene ki iseh pakai ini ya nek dulu mbien ki ngene ki zaman semono aku ki yo nangis. Di ngene, ngene ki aku ki nangis dadi saiki ternyata aku ki kita mendidik dengan cara kasar mungkin tangan maju ya mungkin gak baik ya mba tapi nek mbien aku ra di ngunu kui mungkin aku yo bandel. Apa paling saking bandel e aku nganti bapak ku ki jengkil. Yo endak lhe menyalahkan ki nggak ya mba. Wong wong tua kan ya dewe-dewe</i></p>	<p>Melihat pengalaman dulu ketika masih kecil M:W2:505-520</p> <p>Orang tua dulu mengajarkan masih menggunakan tangan M:W2:521-537</p>
--	--	--

535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580	<p>ya ana wong sek keras, lemah lamih ana sek bocah ki saking lembut e ngunu kan yo ana. Yo saki ki mbasan kita punya anak ki ya lagi reti oh jebule ki ngunu kui tha mbien aku dingonokke dadi ki kadang kita bisa menerapkan ke anak ning ternyata ra oleh kita sek jewer ki dampak negatife e ge anak kan banyak sekali tha, kan iso ngerusak syaraf terus ngko bocah yo bukannya bocah takut bocah mah nek dikasari ngunu bocah malah mogok ora njur oh ibu ngunu kadang bocah malah dadi mogok, dadi ora kui mba neng nek ora kui mba ning kita nek nyeneni alus tapi kena ki bocah malah wedi. Tau nek kur ngene, ngene mungkin aku yo tau nang sf tapi sebatas ora ngasi yor nganu ki ora ning kadang mung go gae jera anak wae bek ora ngunu kui. Wah ternyata nek didik untuk anak saya gedhe, saya gedhe kita memperlakukan masih seperti itu ki ora ana anu e mba tapi nek coba di lusi mba wong tau saking jengkel e bingung arep tak pie ke ki anak langsung iki tas mu disiapke, klambi neng lemari lebokke saiki tak terke nang mbah wo langsung nangis. Aku emoh melu simbah ni aku arep melu koe. Ibu wes ra iso ngatur we, we wes ngeyel wes ra iso di kandani, saiki tas mu siapke, seragamu siapke, klambi mu siapke ngko tak pindah ke sekolah bocah langsung wedi. Yo Cuma pakai ning kur medeni bek bocah ki ra mbaleni ngunu lho mba. Saki lemarimu dokosongke, barang sek tok senengi gawanen. Dadi dia ki neng kene malah deg oh aku wes ora di anu. Dadi langsung saiki wes ora perlu dianu meneh ngene apa ngene kae wes ora mental meneh mbah ager wes reti nek barang mu beresi kae wes langsung paham. Bukumu beresi apa sek mbok senengi beresi tak terke nang mbah saiki ngko tak uruske pindah mu. Ngunu kui wes langsung wedi. Oh ternyata mungkin saya gedhi kan bocah wes langsung nalar tha oh aku wes ra</p>	<p>Melati merefleksikan pengalaman masa lalu dengan mendidik anak sekarang M:W2:537-545</p> <p>Melati memarahi dengan bahasa alus namun dapat membuat anak manudt M:W2:547-561</p>
--	---	--

581	<i>manggon kene dadi kono aku jut melu mbah kae jut aku ... ha dadi wes iki, wes kerasa dewe wes wedhi dewe ora jur sek perlu wewewewewe ngunu kui wes.</i>	
585	Ibu kan tadi bilang untuk pengasuhan dari orang tua itu ada yang diambil ada yang engga, nah yang diambil itu yang gimana bu ?	Melati menerapkan kemandirian, dan menghormati hal-hal kecil M:W2:589-672
589	<i>Sek jelas yo mandiri barang yo mba, kemandirian terus karo apa ya mba aku kan ket cilik wes rekasa ya mba wong ra due jor kulino rekasa dadine ki yo apa ya kaya menghargai hal-hal yang kecil yo, dadi ki kaya sepele. Umpamane kaya maem, umpamane ki ra entek ya. Maem ra entek ki yok di buang misale koe kelaparan pas ra ana maeman koe ki butuh banget dadi maeman walaupun kur maem roti ra entek, nasi ra entek kan yok mung mubadzir nang piring terus buang ha mbien ki aku nek maem model ngunu kui karo bapakku mesti sok diseneni. Maem ki lhe golek angel bapak mamak kerja awan mbengi kur go sopo ? go maem sithik ngene-ngene kur mok buang sesok ki koe ngerasake koe ki sok kerja koe nguripi anak iki maem mu mok ngene ke we bakal keloro-loro. Dadi nek sesok anak mu ngunu kui sesok we lagi kerasa kerja kui saking nganu e. Dadi aku ki mbien maem ra doyan ra di pangan, maem sitik ra entek ternyata saiki sf ki ngunu kui wah ternyata hooh ya bocah ki ra ngerasakke wong tua le golek pangan lhe kedengkluk an ternyata ki maem, maem di dulang nek kor gari rong sendok sesendok ki aku wawawawa ha padahal apa tha susah e di maem sesendok rong sendok ki ternyata hooh ya mangkel. Aku mbien nek sok ngunu kui ki gae mangkel yo. Lha saiki aku jur ngunu kui nang sf. F ki nek ngelingi nek ibu ki pas ra masak po kentekan beras garek sithik ae tok buang ha sesok koe ngeleh ra ana pangan ke jaluk sopo ? arep maem seko ngendi dadi yo alhamdulillah nek ora saking warekke</i>	
604		
605		
606		
607		
608		
609		
610		
611		
612		
613		
614		
615		
616		
617		
618		
619		
620		
621		
622		
623		
624		
625		
626		

627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672	<p><i>po bocah ra doyan tenanan ki yo entek mba.</i> Nek aku wong aku dewe ndelok tunggal ku, setiap maem mbuh kui mau ne muni ngelih banget tapi ternyata setelah dia makan ra entek dia menyisakan makanan. Kan dia wong mampu ya apa-apa ana maem e kui ning waktu mbok mas nek maem dientekke ah ora e wes warek. Lho jare mau ngeleh banget. Dadi tiap makan ki ra tau di entekke. Sampai dia besar, sampai dia kuliah sampai dia lulus iku dadi kebiasaan. Jur nek cen ora entek ambillah sedikit makananmu nek kui ora. Dadi ibu yo ngomong iku ki kebiasaan e nek maem ki kudu turah. Ha ngopo seh, ternyata sudah biasa dari kecil biasa memang turah yo uwes ora jur maem ki resik padahal kan ora kudu kita kibukannya kelaparan yo mba. Maem piring resik barang ki lak delok seneng tha ? sek nyuci barang ki yo ora kokean regetan, ketoke didelok ki ketriman, masak ki ketriman rasane. Wes masak dedengklukan, di oceh-oceh, dipangan ra entek, disahi alah regetan tok ngunu e nyawang males tha mba ? dadi iki mungkin mbiyen iya bapak e. Sf dulu saiki nek ngliwet tak pas. Nek cen do teturahan lhe nyiduk ki kira-kira biasane lhe nyiduk rong entong lhe nyiduk ki seentong wae. <i>Mungkin sepele tapi nek kebiasaan ki ra di kulinakke sesok tekan nganu ki soale aku wes ana contoh e kakang ku dewe.</i> Ngunu kui, aku kan ikut mertua satu tahun. Yo aku, ibu bapak, mas ku dua, suami ma adek. Dulukan masih serumah dadi serumah ki ada tujuh orang dengan karakter yang berbeda-beda tha mba. Mas ku sek iki model e seperti ini, mas ku sek iki iki, adikku iki, dari enam orang kui e beda-beda, aku wes paham carane dia ki iki iki nah apa aku nganu dewe ki kaya waktu kebersihan sumpah semrawut kayak e sejak kecil ki ra dibiasakan dadi kulinan nganti gedhe ki ngunu kui. Jur aku pengen jenenge sak</p>	<p>Membiasakan kebiasaan agar besar memiliki kebiasaan yang baik M:W2:657-672</p>
--	---	---

673	omah kan yo mba aku misah tapi nang daerah sentolo ngontrak setahun ambil dua tahun terus setahun kon bali ro wong tua di gawekke gubug iki sampai saat ini dadi wes piro ya mba, pitung tahun po yo nang kene ki. Yo kaya ngunu, melu uwong dengan berbagai karakter kadang iso go belajar mba kita terapkan ke anak, kita terapkan ke suami seng mbien ki yo sek mbien ki masih ngunu-ngunu kui. Kur sek mbien. Saiki awak dewe wes belajar hidup mandiri, belajar urip tanpa orang tua maksudte ngrusuhiwong tua saiki apa- apa kita pikirkan berdua. Dadi mbuh pie carane. <i>Kan mbien ki yo rung mapan tha mba. Mbien ki gaji pertama ku nikah ki enam puluh ribu lho mba, sampai mana itu enam puluh ribu tahun 2007.</i>	
691	Swasta po bu ?	
692	<i>Huuh, dia berjuang dari enam puluh ribu naik jadi seratus ribu, seratus ribu naik jadi 150 ribu, 150 ribu jadi 200 jenenge wong umah-umah ngendi tha mba semunu. Aku mutuske kerja.</i>	
697	Ibu kerja yang dagang itu bu ?	
698	Aku ki yo tekan ngendi-ngendi seh jane. 699 Aku ki tetep nang jogja tapi nganu apa yo 700 dodol tau nang PT tau melu catering tau. 701 Mbien kan jo meneh wes due anak kan 702 mikir e kita harus ada tambahan. Nek ora 703 yo ra mlaku mba, yo mosok mung ngene 704 terus. Mosok nguni ne wes dewe kok iseh 705 bu aku nyuwun duit e ge tumbas susu, bu 706 go iki. Kan ketoke yo go kulo nek wes 707 muni omah dewe pie carane yo pie ngatasi 708 kehidupan nganu mba. So meneh nganu 709 mba go nyumbang nek mangan ki ra 710 sepiro o mba tapi go umum. <i>Ha kui tha 711 sek nganu ki dadi yo seko pengalaman yor 712 kita terapkan nganu ben bocah ki kulina 713 rekasa ora gur kulina penak. Bu njaluk 714 sangu, bu aku iki, bu tuku iki. Kadang yo 715 pie yo yo kadang bocah kepingin iki iki 716 tapi nek wong tua pas ra ana ya ra ana 717 tenan tha dadi yo sithik sithik tak latih 718 bocah ben kui.</i>	

719	Ibu kalau ibu sendiri menyikapi terkait kebersihan diri untuk ibu sendiri, anak bahkan suami gimana ? maksudnya kan kadang ada yang orang tua ibu khususnya bilang iku kamar e di benahi, selimute gitu, ibu gimana ?	
720	<i>Nek aku dewe yo mb, saya ki dikulinake metu seko kamar ki harus uda bersih kan aku ro mamak ku ki di kulinake metu seko kamar langsung kui mau masalah e bapak karo mamaku wonge rada bawel gang ngunu-ngunu kui. Ha nek iruh ngunu kui rada bawel. Dadi ket aku kecil wes di kamar dewe tapikan SD kelas berapa yo mba. Soale ki ada lho mba anak sini iku SD tidur e masih sama bapak mamake. Ha nek dulu ki aku wes jaluk kamar dewe. Cen aku, nek tidur mama bapak kan sumpek banget tha mba cen aku wes tidur sendiri terus angger awan er nganu selimut di gae otomatis setiap hari krungu ngunu terus kan mba aku ngko nek ora ngene ki aku di seneni. Dadi ket cilik aku wes kulina. Nek saiki nek bersihin kamar e sf ki iseh aku kae durung, nek untuk pembersihan kamar durung dong. Lha wong suami we iya ning kui aku lihat sewaktu hidup mertua ya mba sampai sekarang kadang ke rumah mertua kadang kamar e sek a, b ,c ki selimute ki masih yo bar we tangi turu yo seh nang kunu kui hah iki nek nang gone mamaku saking juehi ki. Pak kae kok jenenge metu seko kamar ki paling ora wes rapi yo mba kui mbok tekan e sore arep go turu iseh ngunu kui. Aku kok iso yo pak. Ha embuh kulinan tha nek ngunu kui. Berarti kui ket cilik ra dikulinakke ngunu kui ? ora kan nek wong lanang ki beda tha, ah enggak semua wong lanang gari kebiasaan e nek wong lanang di kulinake tertib ket cilik di kulinakke yo tetep rapi nek sampai nganu. Kae ncen ra tertib wong kae rada males. Ha wong kui ki pekerjaan dapur barang ki ora kui kok. Nek kejaba kulo pas loro sampai berhari-hari ngunu kui mungkin</i>	
721		
722		
723		
724		
725		
726		
727		
728		
729		
730		
731		
732		
733		
734		
735		
736		
737		
738		
739		
740		
741		
742		
743		
744		
745		
746		
747		
748		
749		
750		
751		
752		
753		
754		
755		
756		
757		
758		
759		
760		
761		
762		
763		
764		

765	kae lagi turun tangan tapi nek eruh aku iseh sehat blas ra nyekel. Muni pak ngko tulung di sah i yo engko wae. Pak aku ra kober nyuci aku rung kuat nyuci sesok wae yo dadi kae nek pekerjaan ruma tangga ora. Neng beda nek situ gelem nek umpama sek putri lagi sakit apa ora kober gelem ngene ngene. Pak kae ae kadang gelem lho ha yo ben wong beda. Yo ngunu tapi nek untuk ngopo ngunu kadang gelem. Pak aku ra kober e ngko sapu ke neng ngunu ki ndadak ana kata- kata ora kesadaran kae bojo ku ora kober kae yo ora mesti. Ndadak kei welingan, wong kadang ki tak tinggal lungo ana pemean pak ngko nek udan tulung di entasi yo nek ra dipeseni ngunu kui tau nang buri umah bes bes ngunu kui. Aku dui pemean nang buri umah kok ra dientasi ? ha aku ki ra. Ha we mau nang kandang tha ? nek nang kandang otomatis lewat buri omah kudune weruh. Hehe aku ra kui ha... dadi ki nek udu pekerjaan e ki oar jur sadar, du gaweanku wes ngunu kui lho mba. Wes angel nggon ku kae ora tek o kui.
791	Ibu kalau ibu punya cara-cara tersendiri yang dilakuin ke anak misalnya anak dari luar masuk ke rumah itu harus gini gini gini kayak gitu ndak bu ?
796	Maksudte gimana ?
797	Maksudnya habis dari luar cuci tangan, cuci kaki, dari sekolah ini ini, sepatu taruh sini sini
800	<i>Oh nek go barang aku wonge rada ribet kan mbuh bapake mbuh anak e sepatu kadang nganu tas yo ngunu kui mben dino tak omongi tapi yo embuh bocah ki kadang memeng apa kui yo kui mesti tak omongi nek habis iki cuci tangan terus iki delok-delok seh nek dia ketok dekil banget apa bar dolanan apa ngunu kui yo nek dia perlu nganu yo ngunu kui tapi nek maksudte maine ora begitu kan ora mesti tha mba bali langsung maem apa pengan</i>

811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856	<p><i>makanan kan ra pasti. Nek seumpama mau makan yo tetep cuci tangan, ndelok tangan mu kadang kan embuh pegang apa. Tapi nek sekedar main-main sek awak e ra dekil banget ki yo ra mesti ketok kumuh apa ki mau bar dolanan apa langsung ados sf. Yo ngko langsung wes reti kadang nek wah kui ngko aku langsung seneni ibu kui bocah langsung jujuk nang kamar totok e ados yo memang ados neng ojo ngasi weruh ibu ne ki. Hoo dadi ngko nek ibu iruh ngene ki mesti muring-muring. Sak durung aku iruh mlebu sek nang kamar mandi. Dadi wes sandangan ki tok tok e di kumbah. Padahal aku wes reti nek iki ki kaya ngene ki, ki mau maine ora beres ki mbuh mau main e nyemplung kali apa mau ki do keceh. Ha ning kui mau dadi wes antisipasi kae mau yo bar begitu bali meneng-meneng langsung mlebu kamar mandi adus sandangane ngko di kumi dewe. Fa... ngopo ? koe ngopo ? adus. Dingaren ? nganu e hoo. Ngunu kui padahal ngko metu tak cek ngunu kui reged banget berarti kui mainmau bar dolanan iso ditebak ngunu kui. Angger bali wedi berarti kui mau bar dolanan sek aneh-aneh. Ning nek bali PD ngunu berati mau dolan e mung sekedar dolan. Ning nek bali ne ndelik-ndelik jur pokok e reged banget kui mau dolanan e aneh-aneh. Kan kui mesti kulo kan kadang nyuarani tha ngko bocah wes wedi sek nganu tau diri. Sembunyi-sembunyi Bu kan tiap keluarga kan beda-beda. Ibu seperti ini, suami seperti ini nah untuk penerapan ke anak itu bagaimana bu ? apakah di samain seperti ini atau tetep ibu seperti ini suami seperti ini ?</i></p> <p><i>Nek aku yo ora mba, endi sek baik yo tak kui endi sek buruk yo tak pilah dadi yo ah iki ketoke umpama e kebiasaan e seko kene nek ngene ki terus ah iki wae ngene ki e, kulina ngene tekan gedhe do ra reti</i></p>	Melati memilih dan memilah untuk menerapkan ke anak M:W2:852-858
--	--	--

857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902	<p><i>nek tak terapke nang anak ngko anakku yo ngenen ki.</i> Oh paling nek seko iki dia nganu e ngene rada disiplin, rada keras tapi hasil e anak nurut yo lagi tak terapkan. Tapi nek iki alus, cara didik e alus neng ternyata anak malah manja, dia ora mandiri dia njur anak ki kaya ora ana sek diwedeni maksudte dalam artian ora jur wedi kepie ki engga mung kaya lhe ngatur ki angel ngunu lho mba ngeyel nah mbasan kita terlalu lembek ke anak dadi anak ki ora ana sek di wedeni. <i>Oh ternyata nek didik e terlalu lembek ngene ki bocah ra ana sek diwedeni, di omongi mah mbantah iki ngeyel.</i> Oh kae rada keras menerapkan rada keras tapi baik untuk kedisiplinan dadi bocah ki ngerti oh ternyata ngene kiyi salah, oh ternyata aku dididik ngene ki ben supaya ngene. Yo tak terapke jenenge dua keluarga jadi satu kan tetep kui kan mba apalagi wes due anak kita terapkan ke anak yo oh seko iki apik e iki, seko iki apik e iki</p> <p>Itu ada komunikasi dengan suami apa inisiatif ibu sendiri ?</p> <p><i>Yo sama suami jenenge wong omah-omah yo mba. Pie pak nek iki, yo wes. terus yang sekarang kan wong tua kabeh pengen sek apik go anak tha mba? Bu iki ki mbok nganu ha bapak e yo umpa e nganu lah mbah e kepie lhe nganu kadang kan tak tip ke mbah ne kaya wingi-wingi kan kulo kerja yo kerja mbengi yo nganu kedur maksudte ki ketemu anak nek masuk pagi ngko jam empat pulang ngko tekan jam enem po jam tujuh. Jam tujuh ngko anak wes bobok isuk wes ditinggal kerja eneh bapak e kerja kadang nek masuk malam kadang ketemu anak awan kadang kita sek bobok ngunu kui hah iki melu, yo bener melu simbah e tapi kan kadang ki jur. Yo mungkin simbah ki luwih gemati karo putune tha mba saking gematine kadang ki jur memanjakan putu kui mau lho kadang jur putu ne salah sithik kudune dia ngene (negur) dia malah</i></p>	<p>Melati melihat dari lingkungan bagaimana mendidik anak dan mana yang baik untuk diterapkan M:W2:868-879</p> <p>Melati mengkomunikasikan dengan suami dalam mendidik anak M:W2:882-887</p>
--	---	--

903	ngujo. Wah kudune dia ngene sek penting
904	meneng. Sek penting momong meneng.
905	<i>Padahal kadang awak dewe melatih</i>
906	<i>disiplin melatih rada ngene ki bek bocah</i>
907	<i>sesok nalar bek bocah ki sesok rada kui</i>
908	<i>ning yo ngunu kui jur ngene ah yoweslah</i>
909	<i>karang aku yo butuh kerja. Anak butuh</i>
910	<i>ana sek momong ah yoweslah ning saya</i>
911	<i>sue yo tetep nganu mba. Bocah ki aman</i>
912	<i>nek ketunggon wong tua. Kita didik</i>
913	<i>sendiri maksudte ora sak bener e awak</i>
914	<i>dewe ki ora ning alangkah bocah ki nganu</i>
915	<i>didikan e awak dewe. Ra di titip-titipke</i>
916	<i>butuh e nang iki jur tak titipke apalagi nek</i>
915	<i>jur dititipke ki karo wong lio ngunu yo. Yo</i>
916	<i>ora jelek seh titip karo wong tua ne dewe</i>
917	<i>ki ora le jelek ki ora maksudte mbien ki</i>
918	<i>tak titipke malah ro aku dadi adoh banget</i>
919	<i>e mba. Kan kulina tak tinggal, dek ibu</i>
920	<i>kerja. Yoh. Tok ternyata tak takok e pak sf</i>
921	<i>nakok e aku ora ? ora blas hari iku gak</i>
922	<i>nakok e ibu nek ngendi ibu ngopo bahkan</i>
923	<i>maem apa sek di undang mbah ne kadang</i>
924	<i>hah aku ki ibu ne ora kanggo banget yok</i>
925	<i>an. Kadang ki yo iki salah awak e dewe,</i>
926	<i>masa-masa itu dia butuh kita awak dewe</i>
927	<i>lungo. Dimana kita ? awak dewe yo</i>
928	<i>ngejar duit kui mau. Yo kabeh penting nek</i>
929	<i>ra ana kui yo pie rep nukok e susu tapi yo</i>
930	<i>kui kadang ana rasa iri. Pas awak dewe</i>
931	<i>arep dolanan ro simbah ae hah ro simbah</i>
932	<i>f ibu ki libur dina iki emoh. Pak sf mau</i>
933	<i>nakok e ora hah sakit hati banget aku ki</i>
934	<i>ibu e. Kadang yo merasa ngunu kui</i>
935	<i>kadang yo saat koe dibutuhke koe ra mesti</i>
936	<i>ana dadi bocah awan engi cerak e ro</i>
937	<i>mbah ne dadi jo sok salahke bocah e.</i>
938	<i>Bocah kan endi sek di nut sek tiap hari</i>
939	<i>ada tha mba ? ada untuk dia ngunu kui</i>
940	<i>lho mba. Wong kadang ki turu e ro mbah</i>
941	<i>ne ogk mba ro aku wes ra gubris. Dek ibu</i>
942	<i>kerja yo ngunu wi wes meneng wae. Cuek</i>
943	<i>kerja ra luweh. Ha yok dia fokus e ro</i>
944	<i>simbah. Kulo metu bocah kan tak anu</i>
945	<i>meneh jauhlah sama simbah. Bar kulo</i>
946	<i>nganu kan wes cerak ro anak meneh ning</i>

947 tobat eneh tak tinggal ngopo-ngopo blas
 948 ora iso. Nganti sekolah ki aku rada
 949 jontong mba dua bulan aku nunggoni.
 950 Haduh aku ngasi pie iki carane. Mbien pas
 951 ro mbahne, ro mbahne terus nganti aku
 952 bali we ra gubris. Saiki kulino ketunggon
 953 ro mbok ne, ro mbokne ra iso pisah.
 954 Nganti tobat aku sekolah nunggoni rong
 955 sasi ki lak yo sue tha mba nang sekolah.
 956 Nganti aku ki isin kabeh ki wong tua e
 957 wes do aku iseh nunggoni nang sekolah.
 958 Wah iki tobat, akhir e tak pekso tak
 959 tinggal mlayu di gondeli ibu e wong e
 960 nangis kejer-kejer. Aku wes pokok e aku
 961 percaya karo bu guru. Bu iki aku tulung
 962 anakku yo soyo sue lagi iso pedot ho
 963 ternyata masa-masa semunu kui tiga,
 964 empat, lima, enam ki dia lagi butuh-butuh
 965 e kasing sayang wong tua yo kui mau dia
 966 petol sitih dia ngko nganu dia gampang
 967 banget karo wong lio. Mbok jangankan
 968 nganu ro mbok ne we ra butuh. Dadi wes
 969 oh ternyata, masa e masa itu ki masa kita
 970 masuk ke dalam jiwa anak jane. Aku ki
 971 ibu mu lho. Kadang ki jane yo sakit
 972 ngerasakke aku ki ibumu we ra butuh aku
 973 ngunu kae lebih butuh mbah ne wes sakit
 974 kae yoan.
 975 **Bu kalau dulu waktu dititipkan ke**
 976 **simbahnya ibu ngasih tau sf itu gini,**
 977 **gini ntar lo gini itu kasih gini gini gitu**
 978 **bu ?**
 979 *Yo hoo hoo mbah ki ngko dari kebiasaan e*
 980 *anak mbah iki ngko nek nganu ngene*
 981 *ngene. Ning ora jur menggurui mbahne*
 982 *jur nganu nah kui ki ora ndak ngko darani*
 983 *kewane. Wong aku ki sek nganu kok we*
 984 *sek ngatur. Mbah iki ngko nek nganu anu*
 985 *ne iki. Nek sekali mbah iki ngko susu e iki*
 986 *maem e iki. Ngko biasane bocah nek*
 987 *nganu semene yo seh. Ning simbah kan yo*
 988 *biasane jur sek penting meneng. Nek jur*
 989 *karang cerak mba dadi ngko nek bapak e*
 990 *wes muleh paling yo wes ke sandung*
 991 *bapak e. Ning aku tau jan kaya kontak*
 992 *batin tenan mba. Aku ki kerja sedina kok*

993	ora tenang ternyata ki aku bali wengi po
994	yo tak takok e mau adik nangis ra pak ?
995	nangis ternyat ki nyungsep ro mbah ne iki
996	ne ki dadok watu ketok e ki di jak golek
997	mlinjo nang deso lak yo biasa tha mba.
998	Lah iki ne ki jedok watu luka tha. Nah
999	dadi e meh kaya kulo iki mbien lak
1000	gejedok kolam renang iki mbien. Jedok
1001	watu metu getih e kan luka nah nyungsep
1002	e ki nggon awu. Nah ngangsi garing ke
1003	tutup dadi sampai sekarang awu e iseh
1004	nang kene ki blas ora ilang, dadi kulit e
1005	wes nutup anu meneh. Dadi mulakno kok
1006	aku ki mau kerja blas kok pikiran bocah
1007	kui wae sedina ki. Mau kelingan yo
1008	kadang ditinggal kerja pas nangis, jur
1009	bocah rada mumet po pie kok sedina ki
1010	aku pikiran kepengen bali yok ketemu
1011	bocah e ternyata kui mau bocah ki
1012	nyungsep iki e kui mau. Pak kok iso lhe
1013	mu momong ki mau kepie ? halah nganu
1014	bocah lagi glidik-glidik e tha mba umur
1015	semunu kui. Yo ket saiki ora ilang kae.
1016	Wah sesok nek sf ilang apa lungo ngko
1017	ketahuan kетarane nggon pelipis kene ki
1018	ana ireng-ireng e. Dadi yo ra ilang ket
1019	saike. Wah iki golek mlinjo ki wah.
1020	Ibu kalau mengasuh sf yang ibu
1021	lakukan apa aja ? maksudnya kayak
1022	pembiasaan apa aja terus nilai-nilai
1023	yang ibu terapin ke sf itu gimana ?
1024	<i>Pie yo mba nek mengasuh ki carane pie</i>
1025	<i>yo mba wes dengan sendirinya. Saya</i>
1026	<i>gedhe, saya gedhe bocah kan yo reti. Gek</i>
1027	<i>wong tua kan cara didik e ngko usia</i>
1028	<i>gedhe semene ki cara didik e wes ora</i>
1029	<i>perlu dikasari ra perlu ditangani ngko</i>
1030	<i>kadang ki wes perlakukan dia seusianya</i>
1031	<i>semene ki. Jur terus saiki kan yo maksudte</i>
1032	<i>mlebu TPA njuk sekolah barang kan</i>
1033	<i>selain dapat pelajaran seko luar seko</i>
1034	<i>rumah jur dia kan pelajaran paling nganu</i>
1035	<i>kan asline seko keluarga tha mba nek seko</i>
1036	<i>sekolaan ki berpa jam, nang Tpa paling</i>
1037	<i>dua jam yo paling ngko jur 5 po enam</i>
1038	<i>jam sek pokok kan asline seko omah. Dari</i>

1039 1040 1041 1042 1043 1044 1045 1046 1047 1048 1049 1050 1051 1052 1053 1054 1055 1056 1057 1058 1059 1060 1061 1062 1063 1064 1065 1066 1067 1068 1069 1070 1071 1072 1073 1074 1075 1076 1077 1078 1079 1080 1081 1082 1083 1084	<p>orang tua, dari keluarga ngko lainnya dari masyarakat. Juk umpane iki ora perlu di tonton iki ora perlu tiru-tiru seko kancane iki yo dipengeng. Tapi yo kui mau pelajaran sek nganu ki ke keluarga.</p> <p>Iku apa aja bu yang diterapin ke sf nya ?</p> <p>Yo paling seko kebiasaan-kebiasaan sek baik. F yo karo nek seko nang omah po kadang kan bocah dolan ngko oleh-oleh e dolan ki bocah cerita. Bu aku mau ngene lho, kae mau ngene, aku mau di ngene. Nah kita jelaskan. Dadi kan dia sudah usia semunu ki wes nalar tah mba, dadi di nasehati ki wes mudeng. Ha koe rasah tiru-tiru nek ngunu kui. Ha koe ki umpamane ki nganu ki elek we dadi ra due kanca koe yo ngko we nang kene ki banyak musuh yo mesti cerita. Dilalahe bocah e ngopo ki cerita, nang sekolah ngopo cerita bu mau ki nganu ngene ha kui ki cerita. Koe rasah dendam, koe rasah bales dadi yo awak e dewe jelaskan kita ki umpamane orak ora oleh, kenapa kita ki gak boleh, kenapa kok gak boleh seperti ini kita jelaskan jur nganu buk nganu ora oleh yok ngopo kok ora oleh ? kadang kan yok wes kulino kei alasan tha. Ora oleh mergane nek koe kaya wingi mba. Kan wingi dolan ki rada sue tak golekki ki ternyata nang pinggir kali, lha nurut kan ana wet ambruk tha dadi ngene ki yi. Do nggo nurut padahal ki ngisor ki kali aku wes haduh kok do nurut-nurut. Tapi ki sak ngisor e kae maksudte ki sak ngisor e dia ana sak nduwur e dia ki yo ana. Fa,.. yo sak jane ki ora oleh mba kan cah cilik-cilik ngko lak nek nyemplung siji kan ngko sek arep nulungi sopo padahal kan ora ana sek tuo. Fa sesok meneh nek we arep dolan pamit nek we ameh dolan nangdi ora kur bu dolan. Koe ki nek dolan nang gone ocid langsung tak golek i nang ocid. Koe nek dolan nang gone yaka ngko tak goleki nang gone yaka. Ternyata koe wingi dolan nang gone iqbal ternyata we</p>	<p>Membiasakan anak untuk bercerita agar memudahkan Melati memberikan nasihat M:W2:1046-1053</p>	<p>Memberi nasihat dengan menjelaskan alasan M:W2:1060-1066</p>
--	---	--	---

1085	<i>tekan kali. Tekan kali we koe wes bedha</i>
1086	<i>jalur tekan sawah kono kae golek walang.</i>
1087	<i>ki cah wedok lho dadi ki ora nganu</i>
1088	<i>lanang wedok ki tobat fa nek koe muni</i>
1089	<i>pamit nang gone sek a yo koe nang gone</i>
1090	<i>a, nek koe tekan kono ki ibu lhe arep</i>
1091	<i>nganu i ki nangdi ?dadi ki awak dewe</i>
1092	<i>menging ning yo nggo alesan ngopo kok</i>
1093	<i>ora oleh ngko ndak bocah ki kok ora oleh</i>
1094	<i>ngene ki merga e napa ? merga ne ora</i>
1095	<i>nek ora oleh, mergane iki pamit e nang iki</i>
1096	<i>ternyata koe nang kali ibu lhe golek i</i>
1097	<i>nangendi ternyata we nang kali nek we ke</i>
1098	<i>cegur ki sek arep nunlungi sopo ? ora ana</i>
1099	<i>wong gedhe. Semunu kae ora ana sek iso</i>
1100	<i>renang. Saiki yo mudeng maksdute di</i>
1101	<i>penging ngunu yo dong ora jur kui. Lha</i>
1102	<i>nek mbien adoh dus-dusan nang kali</i>
1103	<i>halah yok kae ki cah wedok kaya cah</i>
1104	<i>lanang wah tobat tenan. Dadi ki ora jur</i>
1105	<i>nyekak mat bocah ora oleh. Yo dilandas</i>
1106	<i>ngopo kok ora oleh ki ngen-ngene yo kan</i>
1107	<i>bocah ngko mikir dewe ora jur iki iki.</i>
1108	<i>Dadi bocah karo belajar berfikir oh iyo</i>
1109	<i>nek aku ngene ki aku digolekk i ibu tekan</i>
1110	<i>kene kur iki ora ana. Tau tak golek i ra</i>
1111	<i>ana tha mba padahal aku selak lungo jor</i>
1112	<i>bali suwung tha akhir e kan nangis lha</i>
1113	<i>padahal mau tak golek i nang di nangdi</i>
1114	<i>ora ana kan bingung dewe. Mau pamit e</i>
1115	<i>nang gone si a lha tak golek i ora ana.</i>
1116	<i>Tak tinggal lungo dia nangis. Lha kan jur</i>
1117	<i>ngko iso go belajar. Ternyata aku ngko</i>
1118	<i>bali nang umah suwung bapak, karo ibu</i>
1119	<i>lungo ha jur dikirane wes kui kaya</i>
1120	<i>mbengi-mbengi wes tak pamit i f ibu nang</i>
1121	<i>mesjid yoh, kono lagi maem tak tinggal</i>
1122	<i>nganu ternyata ngungkruk nangis jare ki</i>
1123	<i>wedi nganu nganti kene ki mas nan ki</i>
1124	<i>medung nangis e aku ki krungu haung</i>
1125	<i>haung. Hoo po mas lha mau ki maem dadi</i>
1126	<i>ki tak jak ora gelem. Yo mungkin ki</i>
1127	<i>ngerasa rada sui po mbuh kadang bocah ki</i>
1128	<i>ana rasa wedi mendadak. Padahal yo</i>
1129	<i>kulina ditinggal. Mbuh kok yo ra mesti</i>
1130	<i>kui mau kadang bocah ki. Yo nek usia</i>

1131 1132 1133 1134 1135 1136 1137 1138 1139 1140 1141 1142 1143 1144 1145 1146 1147 1148 1149 1150 1151 1152 1153 1154 1155 1156 1157 1158 1159 1160 1161 1162 1163 1164 1165 1166 1167 1168 1169 1170 1171 1172 1173 1174 1175 1176	<p>semunu ki iseh kui wedi ora jur iso dicekel omongane ki ora iso. Yo f ngko tenan yo yo. Jebule embuh. <i>Kadang ki aku mikir apa aku terlalu keras yo lhe didik ki bocah. Wong bapakne bu umpama ki rada jur sinau ki kae kan angel banget mba rada keras sitik ki bapakne yo bu alon-alon yor ora pak kadang bocah ki rasane yo anyel ngunu kae lho mba.</i> Kaya kancane kaya wingi ki mba pas TK ki kancane wes bali tekan SD aku tekan nganu kok jare rung metu. Bu ko kancane mpun bali f dereng ? bu guru e kur guyu, anu mba sf dipertanyai rung jawab dadi rung iso metu ki mung sf dewe liane ki wes metu eeee aku isin heh bu sf ki dipertanyai rung iso jawab dadi rung bali. Aku wes heh isin banget. Haduh jur nang omah f koe ki dipertanyai apa kok nganti ra iso jawab ki ? karang ora iso. <i>Bocah ki yo jawab hadoh kadang ki yo sak tak anu ngunu tha mba bapakne ki bu mbok aja keras-keras bocah ki ngko bukane nangkep tapi bocah ki malah blengdi nganu ki pak jal nek koe ngene ki ora pisan pindo ngene ki aku ki ngan ti isin tenan karo guru e ki. Nganti kepie carane mulang anakmu ki saiki jajal tok anu ge.yo pie yo karang bocah ki umur semunu kui bocah ki kemampuan e dewe dewe kui arep tok tuntut podo si a si b ora iso bu dadi ki ceritane memang daya tampung e semunu kui. Kemampuan anak ki tok pekso lha cen kemampuan anak ki semunu kui ning aku marai anyel. Aku pokok e mangkel. Ha kadang ki aku ki nganti apa kau terlalu keras yo didik cah iki ki. Yo bocah ki nek di kerasai yo kui mau mba. Bukane nalar mah bleng bocah ki malah yok kaya hilang percaya diri poyo. Wong tau tak terapke keras ki mikir ki kur mung dimatke tulisan kor dimatke ora digarap jur ora mikir dadi ki mungkin ki antara takut jur ra mudeng tenanan apap bocah ki malah bleng kabeh ning, nek rada santai terus lhe ngadani ki jal</i></p>	<p>Melati kadang merasa terlalu keras dalam mendidik anak M:W2:1133-1139</p>	<p>Suami mengingatkan Melati jika terlalu keras dalam mendidik M:W2:1150-1198</p>
--	--	--	---

1177	<i>anu ne apa ning kadang kan mood e ibu ki</i>	
1178	<i>ra nganu yo kadang ki mangkel yo</i>	
1179	<i>terlampiaskan kadang i nek awak dewe</i>	
1180	<i>santai bocah ki iso kui yo asline</i>	
1181	<i>tergantung sek gowo ning kadang nek</i>	
1182	<i>santai dia iso nangkep iso dong. Ning nek</i>	
1183	<i>awak dewe kesusu jur pengen cepet bocah</i>	
1184	<i>ki pengen dong ning awak dewe nyusokke,</i>	
1185	<i>awak dewe keras bocah ki ra bakal ngunu</i>	
1186	<i>kui nang kene ki bocah malah buyar. Dadi</i>	
1187	<i>yo sesok ki go iki bocah ki dadi nganu</i>	
1188	<i>model e dia ki tidak suka dibentak, ora</i>	
1189	<i>seneng di ayo f. Dadi santai tapi ora</i>	
1190	<i>dibombong dadi dia mah kui nek di</i>	
1191	<i>sf..cepet iki ki digarap ... ha kui kae mah</i>	
1192	<i>jur bleng lhe garap ra iso soyo sue aku ki</i>	
1193	<i>ngantuk. Ha aku ki ra iso. Kadang sepele</i>	
1194	<i>ning kadang mbuh kakean mikir po pie.</i>	
1195	<i>Dadi kadang bapak e sek sok pak koe sek</i>	
1196	<i>luweh sabar, bapak e sabar nek kae. Koe</i>	
1197	<i>sek nganu koe aku arep emosi yakin aku</i>	
1198	<i>ngko mah darah tinggi. Ha koe rendah tha</i>	
1199	<i>we mah mulang sf wae ngko lak marah</i>	
1200	<i>darah mu naik. Ora iso pak aku wes arep</i>	
1201	<i>nesu aku nek wes ngunu kui trima aku</i>	
1202	<i>ngalih mba. Nek ora aku ngko malah kui</i>	
1203	<i>dewe dadi jor bapakne. Bapakne rada</i>	
1204	<i>sabar wonge kae ora, maksudte mbangane</i>	
1205	<i>aku lhe nesu.</i>	
1206	Bu kan ibu sudah menerapkan kebiasaan-kebiasaan ke sf nah itu pernah gak sf gak mau ?	
1207		
1208		
1209	<i>Kerep, yo kui mau dia asline wong e ra</i>	
1210	<i>gelem dipekso mba ning aku sek sok</i>	
1211	<i>mekso kadang umpamane kaya ganti ki</i>	
1212	<i>sepele ki apa yo f kok nang kene ki. Rung</i>	
1213	<i>tak deleh ke nganu yor saiki langsung di</i>	
1214	<i>... sepatu kae rada lalen yo mba. Copot</i>	
1215	<i>sepatu nang kene ngko le golek i nang</i>	
1216	<i>kono, kono, kono. Bu sepatu ku nangdi ?</i>	
1217	<i>ibu ngago sepatu f ? ora sek ngago sopo ?</i>	
1218	<i>aku. Jur ibu reti lhe mu nyopot nangdi ?</i>	
1219	<i>golekke sek butuh sopo f ? ngko ki mecucu</i>	
1220	<i>ning karo golek i dewe jur mbuh kae ki</i>	
1221	<i>rada lalen. Bu aku ki wingi deleh nang</i>	
1222	<i>kene saiki nang di ? f apa ibu ku dolanan</i>	

1223	<i>kui ? ora ha jur sek reti sapa ? wong e wes reti ra ketan ngko jur muring ning golek i dewe ngko saya sui wonge golek i dewe kelingan dewe. Lha contoh e kaya iki mba sepatu laki biasane wes tak leh i di adul-adul meneh jur wingi nang kene. Ha iki malah wingi dolanan e di anu kabeh oleh dolanan f koe ki asline oleh dolanan tapi nek wes rampung ki yok diberesi nek ra diberesi tak sapu kabeh. Lha wingi aku metu tumben resik. Aku,. Lha wingi kabeh metu was dolanan e metu.kok tumben f resik ngko tok seneni. Lha saya sui dia paham mbok ku ki ras seneng ngene ki yi ngko nek aku ngene ki. Nek ora ki tau ora gelem beresi tak sapu tenanan nang kunu kui wong e jikuk i dolanan e dewe raketan karo nggedumel kae. Sesok meneh nek we ngunu meneh sok bakal tak ngunu neh. Sek butuh sopo ? ibu po dolanan po ngene ki. Mecucu mecucu ngunu kae sesok tak sapu eneh f. Yo soyo sui dong mba. Masalahe kui mau dee umpamane iseh seneng yo dolanan kui mau nek umpama tak sapu tak buang kan we kui ta. Dadi yo iki ngko sak durunge di anu ibu yowes kui. Ning kadang yo mengko-mengko.</i>	
1250	Ibu kalau pendidikan ibu ?	Melati pendidikan terakhir SMA
1251	SMA	M:W2:1251
1252	Kalau suami ?	Suami S1 M:W2:1253
1253	S1	Melati sehari-hari tidak bekerja dan menjadi ibu rumah tangga M:W2:1255
1254	Ibu kalau ibu ibu rumah tangga ?	
1255	<i>Ibu rumah tangga ngunu wae. Karang arep kuliah ki wong tua ora ana tha mba dadi ki aku iseh due adi loro iseh sekolah dadi aku mbien lulus SMA jur kerja ngunu yok ben adikku sek kui. Lha kan wingi adikku kan takkon kuliah ta karepe dee koe ki kuliah rasah nganu ning yo do seneng kerja e adikku sek nganu kui yo langsung kerja sak jane sayang. Aku setelah tua ngene ki jane getun. Aku pengen kuliah aku sok mikir aku sering banget lho mba ngasi mimpi aku ki kuliah aku ki ketoke wes mlebu aku wes daftar wes masuk fakultas tapi aku ki lali aku</i>	

1269	jurusan apa aku ngekos padahal aku
1270	punya anak, punya suami diterima di
1271	fakultas, tapi aku jurusan apa ya ? ketoke
1272	take golek i nang kampus ea aku jurusan
1273	apa ya ? aku kok sering banget tha. Pak
1274	aku penge kuliah jur bu aku ki rung due
1275	bayar cukup kosek yo mosok yo jaluk
1276	mamak yo ora kan mamak yo iseh due
1277	tanggungan sek cilik mosok yo iseh
1278	nganu. Yo awak dewe ki nek wes omah-
1279	omah nek iso ki aja nganu ojo jaluk wong
1280	tua ning malah ngekei.yo sesok nek aku ki
1281	wes due bayar yen koe ijeh mantep kuliah
1282	yo kui. Ning aku ki pengen kuliah pak tapi
1283	aku ki jurusan apa yo ? aku ning paud
1284	arep golek pg-paud ning nganu ning
1285	ngendi aku pengen bisnis kau pengen
1286	golek nang manajemen ah aku due anak
1287	aku sesok bobot eneh ah kapan aku leh
1288	kui yo pak ? ha jur pie ? kayak e sek tok
1289	go kuliah usia mu wes piro ? kuliah
1290	berapa tahun ? sesok anak-anakmu wes
1291	butuh kui ha mending uang sek go kuliah
1292	tok go bisnis apa yo koe <i>nang paud oke</i>
1293	<i>koe nyambi</i> tapi kita punya usaha
1294	sampingan tok go modal bisnis malah kui
1295	mungkin aku iso ngragati tapi nek kuliah
1296	ki karang yo kuliah ki butuh biaya banyak
1297	tha mba sedangkan nek koe engko mogok
1298	nang tengah jalan jur aku nek iruh
1299	kancaku do kuliah do neruske, kan
1300	kancaku do neruske tha mba neruske pg-
1301	paud mba. Dadi jare sek do oleh insentif
1302	sek due NUPTK paling ora yo s1 paud yo
1303	sesok nek ra nganu yo sok ke paud nek
1304	sesok ncen dituntut yo sesok nek ana
1305	rezeki. Yo kui mau. Kui kancaku wes do
1306	ibu-ibu wes do tua-tua lho mba nek
1307	karang kui mau paud kan saya sui dituntut
1308	soyo kui tha mba kaya aku sek bm ki soyo
1309	sui ya nganu kok mba dipilih kayak e
1310	dadi sek kira-kira ijazah ora kui ki cabut
1311	lha kaya bojo ku kui wingi kan oleh seko
1312	provinsi kae tapi dulu ki sek usul ke iseh
1313	go ijazah STM ra nyambung tha ? STM
1314	mlebu ning guru. Ternyata setelah di cek i

1315	ijazah seko STM insetif kui nah setelah
1316	dia lulus,.. STM kan dia karo kuliah tapi
1317	rung lulus rung kecekel ijazah e lha kui
1318	tha nyusuli ijazah kui mau tidak bisa jadi
1319	wes tertutup ceritane ki yo mbien tau oleh
1320	terus dicabut wes ra iso. Dadi yo ternyata
1321	pak ijazah iku penting ya. Ijazah SMA iku
1322	arep tekan ngendi tha tekan jogja-wates
1323	po yo. Kadang ki sek S1 we susah yo mba
1324	cari pekerjaan apa eneh lulusan SMA arep
1325	nang endi tha ? . ya wes lah nek iso anak-
1326	anak e awak dewe sekolah ki sek duwur
1327	aja nganti getuni kaya mbok e. Aku getun
1328	banget ora kuliah. Sf kui nek iso di anu
1329	pokok e sekolah sak duwur-duwur e sok
1330	adine mbuh pie carane awak dewe nek
1331	golek ke ragad paling ora yo sek iso tekan
1332	sarjana getun yakin ki aku. Ojo meneh
1333	saiki sf ijeh SD sok beberapa puluh tahun
1334	lak ijazah iki tha mba. Wingi ki kancane
1335	bapak e wes do neruske S2. Wes lulus
1336	poyo sek S2 ki. Sek S1 we kurang dah apa
1337	sek ijazah-ijazah sek ecek-ecek tekan
1338	ngendi aku. Jur kadang buka fb ngunu kan
1339	awak dewe iso delok kanca-kanca mbien
1340	ki wah do sukses-sukses saiki dadi dosen,
1341	kerja ne ana seng nang luar negri oh
1342	ternyata do kui. Yo bolak balik eneh nasib
1343	ki yo ora reti tha mba. Yo seng due ijazah
1344	nganggur yo okeh, wong seng sekolah
1345	ngene yo iseh golek sekolah eneh yo
1346	okeh, sek due ijazah nasib dadi nganu yo
1347	okeh. Yo bolak-balikno apa ya mba nek
1348	ngunu kui nasib yo. Yo kui mau belajar
1349	dari waktu jangan gunakan waktu sia-sia.
1350	Terus sekarang udah gak ngompol bu ?
1351	Alhamdulillah ora, yo tau tapi kui iso
1352	dianggep ora seh.
1353	Ibu untuk hari ini saya rasa sudah
1354	cukup nanti sekiranya masih ada yang
1355	ingin saya ketahui nanti saya tak sowan
1356	lagi ke sini.
1357	Iya mba main-main aja saya kalau sore di
1358	rumah
1359	Iya bu nanti saya kabari lagi. Terima
1360	kasih bu. Saya permisi pamit dulu

Iya mba ,...

Verbatim Wawancara

Informan	: Melati	Tanggal Wawancara	: 23 Oktober 2016
Waktu Wawancara	: Siang hari	Jam	: 14.00-14.30
Lokasi Wawancara	: Rumah Informan	Wawancara Ke-	: 3 (Tiga)
Tujuan	: Wawancara Terkait Proses <i>Toilet Training</i> Pada Anak		
Jenis Wawancara	: Tidak Terstruktur		
*Keterangan	: aaaaaaaaaa	: interviewer	
	aaaaaaaaaa	: informan	

KODE :M:W3 (Melati -Wawancara Ketiga)

No.	Verbatim	Analisis/Koding
1	Permisi bu., Gimana kabarnya ?	
2	Mari mba iya alhamdulillah baik	
3	Ini bu saya sowan lagi mau belajar lagi sama ibu	
4		
5	Oh iya mba silahkan	
6	Bu saya mau tanya, Sf pernah sembelit gak bu ?	
7		
8	<i>Yo pernah mba, yo kadang kan ora mesti tha mba sek di maem ki cah cilik ki apa,</i>	
9		
10	<i>yo tau</i>	
11	Itu gimana bu ?	
12	Cara penanganane ?	
13	Iya	
14	Geh kulo preksake geh pernah, nek jamu	
15	ki yo doyan seh mba tapi ora ora mesti yo	
16	mangke paling preksa ke mba kira-kira	
17	pernah saya beliin itu seumpama angel	
18	banget mba pernah tak beliin microlak	
19	apa ya itu belum pernah dibuka dah bisa	
20	lagi dadi masih utuh itu. Jur akhir e anu	
21	dewe mba, saya bladeg kates itu seng	

	<p>22 buah sek lunak-lunak terus anu dewe 23 yoan. Tapi nek untuk masalah BAB 24 ngunu kui jarang kae bocah e 25 Kayak dedelen ngonten geh bu ? 26 Huuh niko ki jarang kae ki paling gigi e 27 mba. Jadi dia ki paling sering masalah 28 gigi nek untuk masalah pencernaan ki 29 jarang mbok bocah e ki awak e cungkring 30 ki ora jur masalah diare apa sembelit ki 31 engga paling ager loro ki mesti gigi e nek 32 kur watus pilek kan umum yo mba yo 33 bocah umur semunu rung ana dua belas 34 tahun kan iseh, iseh mumet-mumetan 35 ngunu biasa ning jur loro parah ngunu 36 mboten 37 Lha itu kan bu pernah sembelit kan 38 sakit nah itu, gimana ? pernah gak 39 sampai gak mau BAB ? 40 <i>Yo ora mba paling yo bu weteng ku kok 41 loro yo bu ? ha yo kene loro banget ha 42 paling juk niku paling iu' sui ngunu kui 43 juk paling we maem iki, iki, iki ngko jur 44 mari dewe mba kae ki mah jur nangis 45 ngunu ki yo arang. Nek loro untunge yo 46 betah ngampet nek ora sek loro banget. 47 Terus sembelit kan ora jur beberapa hari 48 ngunu tha mba paling pirang jam ngunu 49 ko mari dewe mungkin beda karo wong 50 dewasa yo mba berhari-hari ngunu iso 51 tapi nek Sf ngunu belum pernah jur 52 sampai beberapa hari ora niku. Meski 53 beberapa hari ora BAB ngunu yo ora 54 merasakan sakit ngunu lho dadi tetep 55 biasa. Sehari ora bab yo tep biasa ora 56 dadi masalah nek kae.</i> 57 Bu pernah gak bu Sf iku BAB e sakit 58 terus gak mau BAB lagi ? 59 Jur wedi nek arep BAB, ketoke belum 60 pernah tapi nek sek diare yor eak eek 61 pernah tapi nek sampai takut BAB ngunu 62 ndak pernah. 63 Jadi termasuk e lancar gitu ya bu ? 64 Huuh,.. nek soal niku yo biasa terus 65 punya gangguan pencernaan gitu a ega 66 Nek misal BAB itu karena asyik 67 mainan itu terus pengen BAB nah</p>	<p>Saat SF mengalami kesulitan BAB Melati memberi makanan yang yang bisa memperlancar BAB. SF termasuk anak yang mudah menahan sakit. Sembelit yang dialami SF tidak berlangsung berhari-hari hanya beberapa jam saja jadi tidak sampai jadi masalah besar M:W3:40-56</p> <p>Sembelit tidak membuat SF sampai takut buat BAB. M:W3:61-62</p>
--	---	--

68	terus diampet pernah gak bu ?	
69	Pernah wi kadang yo sering enggak	SF pernah menahan BAB
70	maksudte pernah diampet dicelana gitu	karena tidak mau
71	tha ? tapi engga banyak Cuma dikit	meninggalkan
72	kayak eek dicelana gitu tha ?, Sf we mau	permainannya M:W3:69-
73	mesti eek diampet ? karang lagi dolanan.	78
74	Yo nek lagi dolanan bali sek mungkin dia	TK SF sering menahan
75	sayang tha ninggalke. Ninggalke	BAB kalau sekarng sudah
76	mungkin lagi pas seru dadi sok dianu	tidak begitu kerasa BAB
77	diampet. Nek diampet masa-masa wingi	pulang selesai main lagi.
78	sering mba nek wes gedhe iki gowo bali	M:W3:78-81
79	begitu kerasa pulang terus BAB ngko	
80	lungo eneh	
81		
82	Nah itu cerita nya gimana mba ?	
83	Mungkin kan nek lagi nang umah e	
84	kancane yo mba kui paling isin arep	
85	nembungkan isin terus ngko nek bali yo	
86	sayang ameh meninggalkan permainan	
87	ngunu lho yuk sok ngampet apa sok	
88	diampet terus metu sithik ora kerasa po	
89	pie yo terus diomongi ngunu tha mba kan	
90	ana kancane jur ana kancane pas TK yo	
91	iku ngampet BAB wes ngampet tha wes	
92	ngomong bu guru e jane pengen eek	
93	ngunu tha embuh bu guru e ki sibuk apa	
94	mbuh ngopo ra reti aku yoan yoh mengko	
95	nah bocah kan kadang bocah saking	
96	kepingin e kui bocah rung iso wawik po	
97	wedi po pripun kan ra reti akhir e eek	
98	nang celana. Terus do diledeki kancane	
99	jenenge cah TK ki mesti yo mba nah	
100	tekan umah ki cerita bu mau ki kae eek	
101	nang katok lho ! lha kok iso ?apa ra	
102	ngomong ro bu guru ? mau ki wes	
103	ngomong ro bu guru. Lha bu guru muni	
104	pie ?muni mengko mungkin pas sibuk po	
105	pie ha terus kui kan bocah dadi ngampet	
106	banget akhir e eek nang kui yok di poyok	
107	i kan nangis tha terus di telpon ken ibu e	
108	kan dadak metok. Lha kan pagi e sok ana	
109	arisan-arisan ngunu tha nah jare wingi	
110	nganu hoo mba lah bu guru e ki nganu	
111	wong anakku ki jane wes ngomong nek	
112	kebelet kui yo embuh ora iso nyopot apa	
113	wedi po keprie karepe ki nah anakku kon	
114	ngampet lah ora iso ngampet akhir e ki	

115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160	<p><i>jur do di anu kancane kui. Ha SF kan langsung tak takoni ho we nek ngunu kui terus kancamu kabeh do ngonokke kui we isin ora ? yo isin lah lha sok eneh nek we nganti ngunu kui we ngampet jur ngasi eek nang katok jur kancamu do ngunu kui we mesti dadi kaya kae. Nek aku kan ngomong iyo nek we pas keroso bu guru e ana lha nek kaya kui mau pas bu guru e sibuk yo aku wes reti kok nek WC e nang kunu ning geh nate. Di dokke ra iso munggah ke yo rep nangis. Aku mau ra iso nganu iki yor nangis. Lha ngopo ? lha si kae tak kon mbenakke ra gelem lha sek di kon benakke cowok yo isin tha. Takkon benakke si a tapi ora gelem aku nangis nah we ki omong bu guru yok di anokke bu guru. Sek penting koe ora nangis, ojo ngopol, ojo eek nang katok oj kui nek koe ra arep diisin-isin kanca ne yok sek niku ketoke ora. Mungkin yo weruh ana kejadian niku tha dadi nek aku ngunu kui aku dadi mungkin untuk pelajaran juga tapi jur nganu sek pelajaran jelas nyata tha mba. Mungkin sak durung-durung e bocah e sok ngunu kui gandeng ana kejadian kui mau dee langsung ternyata nek aku nganti kaya ngunu kae aku isin dewe. Dadi kan terus terngiang tha mba setiap nganu ha kae nanana yo ngunu kui kayane saiki wes pun boten</i></p> <p>Niku TK geh bu geh ?</p> <p>Huuuh</p> <p>Niku TK kecil apa besar bu ?</p> <p>TK besar po yo.</p> <p>Hoo berarti niku pas TK nek main tesih sering ngampet niku bu ?</p> <p>Heeh,. Yo mungkin mbuh bocah ki memeng apa napa males apa pie yo mba yo mbuh kui ning yok paling kotor sitik nang daleman kae. Ning kayane saiki bar ana kejadian iku yo ra tau wesan</p> <p>Pas niku pripun bu ? maksudte napa ibu kasih tau napa pripun ?</p> <p>Yo jelas yo kui mau yo mba nek koe kaya ngunu sek jelas koe sek isin dewe aku</p>
--	---

	<p>161 <i>ngunu. Jur nek umpama e kerasa omong</i> 162 <i>karo bu guru apa anu dewe. Nek umpama</i> 163 <i>kerasa nang cerak umah yo langsung bali</i> 164 <i>apa nunut nang gone si anu aku isin yo</i> 165 <i>wes nek isin gowo bali. Ngko dolan</i> 166 <i>meneh wes ilang dadi bali ki mung eek</i> 167 <i>ngko dolan eneh. Yo sue-sue reti dewe</i> 168 <i>mba kulino dicereweti ro mbok e tha dadi</i> 169 <i>yowes apal. Dengan sendirinya.</i></p> <p>170 Ibu kalau ibu sendiri jam tidur, jam 171 maem niku diatur jam sekian, jam 172 sekian ngonten napa mboten bu ?</p> <p>173 Niku ge kulo napa ge SF 174 Ge SF</p> <p>175 SF ki wes angel e mba dikon turu awan. 176 Mbien tak kulinakke bali sekolah ngunu 177 kui ngko takon bobok ora iso e mba 178 ngunu kui pokok e wes dolan yor ora 179 ngantuk pertama e iso kepindo ne ki dia 180 tidur siang ngko mbengi ne ki dia tidur e 181 malem banget dadi posisi bapak, ibu e 182 wes ngantu kae rung iso turu. Dia kan 183 melek dewe nah jur umpama aku po 184 bapakne ngenteni melek terus kan yo 185 ngantuk tha mba kadang ngenteni tekan 186 jam sepuluh ra turu-turu tha mba jur kui 187 bu aku wegah turu awan lha ngopo ? aku 188 ki nek turu awan aku ngko nek bengi yok 189 ra iso turu. Jur wengi aku melek dewe 190 yok saiki jarang. Mba turu awan. Nek 191 maem ki kae ki angel itungane dadi ora 192 model bocah sek doyan maem mboten 193 bali sekolah kadang nek pas gelem maem 194 maem mbok arep ki ora mesti mba. Mbok 195 arep dicidukke nek bocah e ora gelem 196 malah jur kui dadi yo maem ki angel ora 197 jur sek bocah dokoh maem. Dadi ki 198 ngelantur.</p> <p>199 Ibu kalau anak kecilkan kadang suka 200 gak mau kalau potong kuku lha kalau 201 SF itu gimana bu ?</p> <p>202 <i>Kae nek potong kuku penak mba kadang</i> 203 <i>malah sek nyuwun dewe nek sok dowo</i> 204 <i>sitik ki sok kui. Mungkin angklur po pie</i> 205 <i>dadi nek kuku po rambut penak dadi ora</i> 206 Niku pun ket cilik nopo pripun bu ?</p>	
--	---	--

207	<i>Yo ket mbien e mba. Dadi ora njur sek</i>	
208	<i>hhmhmh ngunu ora paling angger kuku</i>	
209	<i>ne panjang iku mbok ne sek ora kober.</i>	
210	<i>Wong aku mungkin lali lhe ngecek po pie.</i>	
211	<i>Wong tau iku nganti di anu guru ne tha</i>	
212	<i>yok bu aku kok kukune ora diketok i lha</i>	
213	<i>ibu kan ora mesti ngecek i tha angger koe</i>	
214	<i>ngerasa kuku ne wes dowo koe omong</i>	
215	<i>ibu. Kan tau ngetok i dewe jur gepok nah</i>	
216	<i>kui terus set-seten ngunu kui po yo nah</i>	
217	<i>kan kui terus yok ra wani kan kadang</i>	
218	<i>bocah kan kui ora nganu banget</i>	
219	<i>seminggu ngunu kan wes panjang.</i>	
220	<i>Kadang pas wiruh ngunu kelingan</i>	
221	<i>kadang wes nganti nglantur ngasi dowo</i>	
222	<i>ngunu kae. Padahal waduh isin iki ngko</i>	
223	<i>nek nganti gurune ngerti. Tapi penak</i>	
224	<i>kuku ngunu</i>	
225	Mboten rewel	
226	Mboten	
227	Terus saged nembung ya bu ya ?	
228	Heeh uwes kae mba. Masalah e guru e	
229	kan wes sok ngecek i ngunu tha mba.	
230	Mungkin jur dee yo kui dewe.	
231	Ibu sekarang SF uda di kamar	
232	mandiin sendiri ?	
233	<i>Uda tapi ora wani turu dewe. Dadi iseh</i>	
234	<i>nyusul dadi kadang wingi iseh tak siasati</i>	
235	<i>mengke nek ngantuk kulo kancani apa</i>	
236	<i>bapak e mengko nek dia tidur pindah tapi</i>	
237	<i>yo kadang berhasil tekan pagi kadang</i>	
238	<i>tengah malem ibu ... ha ngko nyusul ning</i>	
239	<i>saiki ngerti ngko nek sore ngunu kae aku</i>	
240	<i>turu nang kamar e ibu kan SF wes gedhe</i>	
241	<i>wes due kamar dewe wes meh due adik.</i>	
242	<i>Yo sesok nek wes ana adik nek saiki aku</i>	
243	<i>iseh turu ro ibu. Dadi saiki di gawekke</i>	
244	<i>kamar nganggur ora wani. Dadi yo saki</i>	
245	<i>mbuh ra wani mba tapi yo tau turu dewe</i>	
246	<i>yo kui mau kancani sek nganti wes turu</i>	
247	<i>ngko lagi di tinggal. Nek jarene so nek</i>	
248	<i>wes ana adikke wani tapi yo embuh.</i>	
249	<i>Omongane bocah. Karang sok ngelilir</i>	
250	<i>mba nek mbengi embuh ngelilir apa.</i>	
251	<i>Wong kae kan nek turu nyekeli kuping ket</i>	
252	<i>cilik biasaane nyekeli kuping e bapake</i>	

253	<i>wong tau mondok nang rumah sakit sak bed go turu ro bapakne nyekeli kuping e lha bapak e sek tobat aku sumuk banget gek ana perawat e tetep turu nang duwur yo turu iso e kur kui sak niki yo kurang tapi yo tetep iseh nyekeli kuping ngasi apal. Wong pak guru ne ngasi apal yoan ndi sek senengane nyekeli kuping. Mbuh kok dadi anu nyekeli kuping.</i>	
262	Biasanya kan boneka	
263	Kae ra seneng mba kan kae anak e metal.	
264	Sing boneka-boneka ora model kan kae kabeh motor, mobil, wong plinteng wae	
265	due kae ora model sek boneka-boneka	
266	nan ning yo due boneka gedhe banget kae	
267	ning kulo sek seneng. Umpama ana	
268	boneka riyin bekas kula ngasi kae bonek	
269	awet tenan yo ket aku iseh enom, ngasi	
270	aku cilik ket anakku ana boneka ku iseh.	
271	Tapi nek SF ora model ora seneng sek	
272	rada cewek. Mung rok ki musti nek nang	
273	sekolah apa muslim nang TPA. Yo ra	
274	bedha wong ket mbien ki sering tak	
275	tukokne yo karang pakdeh-pakdhe ne	
276	terus adik-adikku kan lanang kene sek	
277	sok usia dolan e lanang dadi mungkin yo	
278	seko pakaian e yo wes klambi setelan	
279	kaos, katok yo uwes. Ning yur klambi	
280	rok-rok sek model e nyeprik rok-rok	
281	panjang ha wes ora. Due we blas ora tau	
282	nanggo. Yo kadang we ki wedok ngene,	
283	ngene ha malah marai emosi e kae mba	
284	malah muring-muring dewe. Sekolah ki	
285	nek senin-kamis kan nganggo rok jumat-	
286	sbatu nganggo katok seragam sek paling	
287	disenengi sek jumat- sabtu nganggo	
288	katok. Aku ki nek nganggo rok ngene ki	
289	ki sengit banget saiki delok kancamu ana	
290	sek nanggo katok dino iki. Ora ana. Lha	
291	aku ora seneng blas. Kan nggo ngepit	
292	ribet dadi yo kepekso kae nganggo e	
293	Oh sak niki berangkat sekolah naik	
294	sepeda sendiri ?	
295	Kadang kan bareng bapakne nek wingi	
296	kan pas bapakne diklat kan terus nanggo	
297	pit naggo rok kan dadi ribet tha dadi yo	

300	nek ora sek penting ki nyaman. Mbok
301	nanggo katok wae yo ana aturan e f ora
302	ha njur sak penak e dewe
303	Film juga gak terlalu yang motor
304	banget kan bu ?
305	Nek nang TV ngunu ana kartun barbie
306	ngunu ora seneng paling yo sek bobo boy
307	jur apa kae upin-ipin kan upin-ipin kur di
308	ulang-ulang tha kae wes bosen. Dadi kae
309	sek apa yo cars tom thomas ha sek ngunu
310	kae nek juk sek kaya seng kaya barbie
311	sek putri apa kae ora seneng kae mending
312	tinggal lungo. Kae ki mbuh e ketoke aku
313	mbien ki ora jur banget –banget kok. Tau
314	lho mba gundul umur piro yo mba. Iku ki
315	cukur-cukuran ro kancane padahal
316	rambut semene lho mba dolan nang
317	nggone kancane ha kan wedi tha kan
318	ndelik rambut e ki di buang nang isor
319	longan ngunu kui tha nah kui e ki
320	langsung dikeramasi lah aku ngerti e ki
321	seko tangga mba r kae bu SF potong po
322	bu ? ora ki mba potong ora wong jajal tak
323	matke seko adoh oh hoo yo terus sapa
324	seng motong jan entek mba gundul jal
325	plontos tos tos paling turah semenenan.
326	Terus SF bali lha kok wong wedok kok
327	rambut semene dadi semene jur gur kae
328	tha mba. Aku langsung pak iki di rapekke
329	kan ora roto tha mba kan ana sek gundul
330	ana sek ora tak cukur ke mba iki pokok e
331	dicukur depak kabeh pokok e di podo kui
332	ki sak duwur e jungkat. Mba kok SF
333	gundul huuh aku lha do cukur-cukur an
334	karo cah kae. Embuh lhe do cukuran ki
335	nang di rambut e ki di buang dadi kan
336	wedi nek konangan po pie lha wes bocah
337	gede e gundul aduh aku isin SF koe ki
338	cah wedok wes ora tau gelem nganggo
339	rok dandanamu ngene gundul meneh
340	pokok e metal tenan. Ngunu we PD f koe
341	isin ra e ? ora aku ra isin haduh f nek
342	ngejak we gundul ngunu kui ibu isin. Ora
343	isin haha setiap orang dadi ngelus-ngelus
344	gundule kui aku dadi geting yo isin, yo
345	mesakke yo kepie yo rasane ki kok iso

346	wes cah gedhe.	
347	Ibu kalau untuk mendidik anak niku ibu saking baca-baca napa saking tanya-tanya gitu bu ?	
348		
349		
350	<i>Hmm pie yo mba carane didik ki yo seko masyarakat kancane awak dewe ki kepie di tambah meneh kan kulo ten paud dadi</i>	Melati mendapat pengetahuan mendidik anak dari pengalaman menjadi guru dan pengurus PAUD, masyarakat sekitar, tv M:W3:350-362
351	<i>yo kaya pendidikan anak seko karakter seko iki,iki kan nek nang paud kan sering tha mba ana kui diklat-diklat barang kan</i>	
352	<i>berkaitan dengan pendidikan anak ya paling seko kui barang dadi yowes jur apa nganu ne wes dadi kaya kebiasaan</i>	
353	<i>tha mba jur an oh nganu nek ngen ki salah ngene ki bener oh iki ilmu e seko iki ngunu kui mba seko tv yo bisa. Seko lingkungan yo iso.</i>	
354	Kan tau ya bu mau punya adik itu tau apa seneng apa gimana bu ?	
355		
356		
357		
358		
359		
360		
361		
362		
363		
364		
365	SF yo seneng mba kan kene rata-rata kan do due adik tha mba dadi yo due adik ki ngene ki tha iso dijak dolan iso ana kancane dadi yo dikenalke barang mba f, ning jero weteng e ibu ana adek lho sok we due kanca sok ana adik sek ngancani koe yo seko endi e bu yo seko weteng ki berarti sok adikku kan adik e mba i kan e terus adikke kae kan yo ibu e lagi hamil ameh due adik. Nek koe ra due adik po yo koe ameh dewean kok we ra due adik gelem po dolan dewe emoh yo yuk ngerti yo seneng bakalan ana sek ngarep-ngarep endi tha bu yo sesok yo setengah e yo ngarep-ngarep adikku lanang po wedok jur kaya apa. Wong kadang perikso yo sok melu jur ngko diweruhke fotone barang kan iki bu adikku huuuh dadi sesok nek wes metu adik e koe dadi wes gedhe dadi kakak sesok yo wes bobok dewe saiki yo sesok ro ngalah dadi kan bek iso ngalah ro adik e	
366		
367		
368		
369		
370		
371		
372		
373		
374		
375		
376		
377		
378		
379		
380		
381		
382		
383		
384		
385		
386		
387	Mba terima kasih, sekiranya hari ini cukup mba nanti kalau ada yang ingin aku tanyakan aku tak sowan ke rumah mba	
388		
389		
390		
391	Oh iya silahkan silahkan	

392	Kalau gitu aku pamit dulu ya mba	
393	terima kasih mba assalamualaikum	
394		



Lembar Wawancara SO

Informan : Dadang Tanggal Wawancara : 23 Oktober 2016

Waktu Wawancara : Siang hari Jam : 15.00-15.30

Lokasi Wawancara : Rumah Bunga Wawancara Ke- : 1 (Satu)

Tujuan : Wawancara Terkait Proses *Toilet Training* Pada Anak

Jenis Wawancara : Tidak Terstruktur

*Keterangan : **aaaaaaa** : interviewer

aaaaaaaaaa : informan

KODE : Do:W1 (*Significan Other(Dadang)* -Wawancara Pertama)

No	Verbatim	Keterangan
1	Assalamualaikum,,, permisi pak	
2	perkenalkan saya Rere sedang dalam	
3	penelitian untuk skripsi nah kebetulan	
4	mba Melati membantu saya dalam	
5	penelitian ini. Saya disini mau minta	
6	tolong sama mau belajar dari bapak,	
7	mau tanya tentang mba Melati.	
8	Sekiranya bapak bersedia tidak mbak	
9	untuk membantu saya dalam penelitian	
10	ini ?	
11	Oh iya silahkan mba,,, pripun niki mba ?	
12	bapak sendiri turut andil dalam	
13	mendidik S mboten?	
14	geh neg kulo alhamdulillah mbak, tumut	
15	andillah sesagete kulo mbak , lakan geh	
16	tiang sepuh to mbak, kulo niku palingan	
17	geh angger ibuke dukani geh mbak kulo	
18	niku paling namung nengahi, geh mboten	
19	kados mendidik pripun pripun ancene kulo	
20	kaleh anak boten pati anu, seng nangani	
21	geh ibuk e paling katah mbak	

<p>22 niku bapak sak niki S pun saget ten kamar mandi piambak dereng bapak ? 24 insyaallah sampun, nate BAB pun saget 25 nganu piambak 26 ten sekolah geh pun saget pak, mboten perlu bantuan guru? 28 saget pun, alhamdulillah pun saget mbak 29 mandi piyambak geh pun saget pak ? 30 geh saget , nyok angger manja ne kumat 31 niku geh teseh nyuwun di mandiin , tpi neg 32 dong purun geh mandi piyambak mbak 33 raketang mandi ne boten njuk resik kados 34 seng mandiin. 35 bapak kalian ibu menawi anten kerjasama nopo kesepakatan ge ngurus S, cara mendidik S ? 38 geh bonten mbak, kulo kalih ibu niku 39 paling neg siang manthuk sekolah s siang 40 niku ken sinau rien, kan neg siang niku 41 dolan dolan rencange kan katah geh mbak 42 dadi sesedikit mungkuin belajar rumiyen s 43 kan neg sonten biasane bar maghrib niku tv 44 di pateni seg S biar belajar dulu 45 di dampingi geh pak ? 46 enggeh mbak di dampingi 47 biasane seng dampingi sinten pak ? 48 geh ibuk seg sering , kadang2 geh kulo 49 kadangkan ngajari safra mboten mboten 50 saget anak e niku boten saget ngoten geh 51 kulo seng nggenteni ibu e mboten sabar, 52 neg ngoten niku kadang bocah gae emosi 53 kiambak mbak dadi mengkeh kulo seng 54 ganteni 55 cara mendidik ngoten berarti enten komunikasi kalih ibu geh ? 57 geh mbak, tapi kadang geh mboten mbak , 58 biasane geh ibune rien seg mripun 59 mripunke niku mengkeh neg mboten pati 60 cocok kulo nembe ngetenke , 61 mboten njuk sareng sareng trus, kadang 62 kegiatanne boten bareng bareng, geh enten 63 komunikasine tapi njuk mboten trus 64 sarengan</p>	

<p>65 kan pak kalian ibu rien enten budaya 66 pengasuhan kiyambak kiyambak saking 67 ibu pripun saking bapak pripun la niku 68 sakniki nopo ngangge budaya dullu 69 nopo gone bapak tok nopo dipadukan ? 70 neg saking kulo geh sebagian besar geh 71 kulo ambil geh sebagian tidak saya ambil 72 mbak, soale dulu sya termasuk manja di 73 keluarga saya . jadi kadang misalnya harus 74 mandi, sd pun teseh di anu d mandiin, geh 75 trus neg belajar gene kulo niku mboten di 76 jami arep belajar kunu orak yo kunu, geh 77 makane sakniki neg anak kulo yen saget 78 kulo atur jadwale mbak ngoten 79 S pun tepat geh pak geh , jam ba'da 80 maghrib belajar ngoten geh pak ? 81 nggeh 82 niku saking jam pinten tekan jam pinten 83 ? 84 geh mboten mesti e mbak , jam 6 an sampe 85 jam 7, kalo pas gelem geh tekan jam 8, tapi 86 kadang pun kesel ngantuk alesane niku geh 87 mesakke to mbak jenenge bocah kii, geh 88 kulo ken leren, tapi mesti paling nggak satu 89 jam mbak 90 hari minggu nggeh bapak ? 91 hari minggu geh mboten mesti mbak , 92 paling neng hari minggu niku neg enten 93 tugas saking sabtu niku, meng brapa menit 94 ngoten tok mbak 95 emm mung ngerjain pr geh pak brati 96 enggeh mbak palling mung ngerjain PR 97 mboten sinau kados dinten biasane 98 nopo niku kebiasaan saking keluargane 99 bapak kaleh gene kebiasaan keluargane 100 ibu brati di kombinasekke geh pak ? 101 pripun geh mbak, kulo niku geh pripun 102 saking keluarga ne kulo nopo gene ibu e 103 safra niku pripunm geh, mboten patoso e 104 mbak, neg saking ibu e safra geh katah 105 omonge crewet galak. Njuk mboten di 106 ambil semua mbak geh kados wau niku 107 mbak</p>	

108	pembelajaran kados toilet, katahe kalian
109	ibuk geh
110	enggeh mbak, la pripun geh mbak la kan
111	bapak jarang enten ten griyo mbak paling
112	ten griyo ne pasa jam ndalu niko, dadi geh
113	dampingine angger malem mbak, lagi
114	ngumpul malem e. Geh pokoke katah –
115	katahe kaleh ibu mbak kulo mboten patoso
116	mbak
117	pak kan kadang anak kecil kalo di suruh
118	suruh ngoten kadang enten rewele to
119	pak, menurute saking bapak pripun
120	niku?
121	misalke di kengken, geh pun biasa to mbak
122	neg bocah mboten purun, neg purun nopo
123	saget geh dilakokke tapi neg mboten geh
124	pun mboten njuk nesu nopo pripun geh sak
125	penakke bocahe mbak nek kulo.
126	Iya pak sekiranya cukup untuk hari ini
127	nanti kalau ada yang ingin saya
128	tanyakan saya sowan ke sini lagi.
129	Sebelumnya terima kasih banyak pak
130	Iya mba ,..
131	Kalau begitu saya pamit terlebih dahulu
132	Assalamualaikum,,,
133	
134	
135	
136	
137	
138	
139	

Lembar Wawancara SO

Informan : Bunga Tanggal Wawancara : 01 Oktober 2016

Waktu Wawancara : Siang hari Jam : 11.00-12.00

Lokasi Wawancara : Rumah Bunga Wawancara Ke- : 1 (Satu)

Tujuan : Wawancara Terkait Proses *Toilet Training* Pada Anak

Jenis Wawancara : Tidak Terstruktur

*Keterangan : **aaaaaaa** : interviewer

aaaaaaaaaa : informan

KODE : B :W1 (*Significan Other* -Wawancara Pertama)

No	Verbatim	Keterangan
1	Ibu permisi saya Rere sedang melakukan penelitian untuk skripsi, nah kebetulan kemarin saya sudah belajar sama bu Melati saya mau tanya-tanya sedikit sama ibu terkait SF.	
2	Oh iya mba silahkan, ada yang bisa saya bantu ?	
3	Putri ibu Temen mainnya ?	
4	Iya temennya SF, ee sak umuran Cuma tuaan situ, setau	
5	Oooo,	
6	Niki nak nol besar, neg SF pun sd , kalo gak pergi main, kadang - kadang ada acara ya pada main sendiri-sendiri.	
7	Emm sering main kesini bu ?	
8	He.em,iya nanti kesini maen ke tempat SF kalo pas ada orangnya	
9	Lha itu main seharian apa gimana?	
10	Iya gak seharian, kalo pulang sekolah, trus	

<p>20 kan kalo sore ada TPA ya nanti trus pada 21 tpa, 22 Ooo, seringTpa bareng gitu ? 23 Iya ini kan SF juga baru pulang 24 Ibu, kalo SF main kesini kalo ke kamar 25 mandi kaya gitu sendiri pa gimana? 26 Ya kalo disini ya di bawah sini, kalo di 27 sana maen ke temapt SF ya disana, mandi 28 juga kadang 29 Kalo mau pipis bilang bu? 30 Iya, aku mau pipis gitu, ya udah sana, ya 31 gitu, ya Cuma kalo makan kadang ya ayo 32 makan gitu 33 SF mesti maen kesini atau gimana bu ? 34 Ya sana kalo belum kesini ya sini yang 35 kesana kan kalo minnggaku tpa nek pagi 36 tapi hari-hari biasa tpa nya sore. 37 Kalo tpa itu berangkatnya ngampiri 38 gitu? 39 Enggak kan kelasnya beda, ini kelas aa 40 sana kelas ab pa ya? Tapi beda kelas gitu, 41 kan tpa kelas umur gitu, separtar siapa gitu, 42 ya kaya sd ya sd, ya umurnya d pisah2 gak 43 di campur 44 Ibu kalo maen SF masih suka kaya anak 45 kecil kan suka ngampet gitu bu ? 46 Emm iya, tapi SF kayae enggak, soalnya 47 dah 7 tahun, 48 Dulu waktu tk gitu bu ? 49 iya mah itu dulu sama kalo masih tk gitu ya 50 dah kebelet gak sempet ya gitu ya dicelana, 51 cuman kalo SF mah gak, kan dah gede ya 52 kerasa cepet-cepet uculi, kalo tk kan iseh 53 angel ngongi 54 kalo SF maen, apa bu Melati ikut maen 55 kesini gitu bu ? 56 ennggakak, ya kalo SF , SF nanti jam 57 segini pulang ya paling ayahnya pulang 58 pulang , ga ikut, masalahe kan bu melati ne 59 kan sibuk to kan ngulang paud to 60 ooo, ya 61 sibu o yo gak mesti gak ikut maen, paling 62 di panngakil faa pulang dari situ, kan</p>	

63	keliatan kan faa pulang, gak ikut maen langsung ennggakak	
64	biasanya pulang jam berapa bu siang apa sore	
65	kalo habis duhur paling setengah tiga pulange, kalo pagikan sekolah semua,	
66	oooo, maine sama anak e ibu aa sama yang laine?	
67	Kadang mb SF itu maine ke tempat hafis ke zahra, kalo ketempat saya ya kalo pas	
68	nggak akur namane anak kecil, kalo sini kan maine ke paud itu , nyampek habis	
69	maghrib, ya suruh makan mandi dulu trus	
70	pulag sendiri-sendiri , kalo pas nggak akur, nah alo pas akur yao gitu wajar to anak	
71	kecil apa dikit jadi gak akur	
72	Hehe, apa dikit marah gitu	
73	Iya, yang penting orang tua nggak ikutan	
74	gitu,	
75	Maen apa aja bu ? Boneka boneka pasaran ?	
76	Pasaran, biasane pasaran njuk oppo kui dolanan tahu, neng yo anngaker mood kae	
77	yo do nulis anngaker orak yo orak	
78	kadang berarti suka maen ke sini gitu ?	
79	Kadang kalo lagi maen kok nggak ada suarane ngapain lagi pada maen apa, saya	
80	tinnggakal ke pintu lihat ke bawah itu,	
81	keliatan too kan rumah Cuma di bawah	
82	situ to jadi keliatan, jadi nggak usah teriak	
83	teriak tinggal lihat kebawah aja. Takute	
84	kalo gak ada suaranya trus pada nggak	
85	dilihat pada main ke kali mereka	
86	Pernah gak bu maen ke kali ?	
87	pernah, yo gak di marahin paling Cuma di	
88	pannggakili suruh pulang aja	
89	bareng sama temen temennya gitu bu ?	
90	iya bareng sama temennya rame	
91	kalo maen itu mesti rame sama temen-temennya bu ?	
92	sering maen bareng, kan di situ komplek	
93	anak kecil banyak banget di bawah situ,	
94	jadi nanti pada kumpul di bawah situ	
95		
96		
97		
98		
99		
100		
101		
102		
103		
104		
105		

106	biasane pada main apa bu kalo rame-rame ?	
107	petak umpet, bal balan kalo laki , sepedaan bareng bareng gitu	
108		
109		
110	keliling kampung gitu bu ?	
111	paling Cuma muter sini sini, gak sampe	
112	kampung sana nggak boleh jauh jauh	
113	maen ke sawah gitu bu juga pernah ?	
114	iya mbak kalo ke sawah situ tu sering nanti	
115	pada nyari petul, ntar bilang enthuk iwak	
116	mak gitu.	
117	kalo sore juga masih maen bu ?	
118	ennggakak, tpa kalo sore kan 3 kali	
119	seminnggaku kan kelase di bedain mbak,	
120	jadi beda2 jadwale	
121	kalo sore gitu gak pada kumpul maen	
122	gitu bu kalo nggak ada tpa ?	
123	kalo SF ya ke ro kan deket ama rumah	
124	nggak harus ke naik ke sini	
125	kenapa kalo sore gak main ?	
126	ya kan emang dah sore itu sini dah pada	
127	gak boleh maen keluar rumah, sini ni mbak	
128	kalo dah ashar gitu dah harus pada mandi	
129	mbak, kalo sya ya mandi dulu itu enak kalo	
130	mau ngapa ngapain ndak kemrusung trus	
131	baru mandiin anak kan juga enak, kalo SF	
132	kan dah bisa mandi sendiri ya mbak jadi	
133	enak.	
134	SF main ke sini dari kapan bu ?	
135	dari dulu kecil, kan sepaud habis itu ya	
136	sering main kesini, paling Cuma pas sd itu	
137	jadi jarang ke sini, paling karna udah punya	
138	temen laine, mungkin kaya kamu masih tk	
139	buan temenku. Biasa to nek anak anak gitu	
140	kamu seh tk aku sd kita nggak konco, biasa	
141	to neg gitu mbak	
142	SF kalo berangkat sendiri apa dianter	
143	sama bapak nya to kan ngajar to bapak nya	
144	SF jadi bareng	
145	kalo siang pada tidur siang gak ?	
146	nggak mestio mbak , kadang kadang aja	
147	kalo tidur katane pusing mbak, paling kalo	
148	pas sakit aja,	

149	kalo SF bu ?	
150	kadang juga mbak, kadang tidur kadang enggak, ora njuk jadi rutinitas mbak	
151		
152	kalo ke masjid nya dianter apa sendiri?	
153	dianter mbak, kalo pulang dijemput mbak,	
154	kan pada jajan mbak, penjualnya itu malah dimarahin ama penjual soale uange sering	
155	nya 5 ribu mbak, kadang yo berangkat ke	
156	masjid sendiri tapi pulange mesti minta	
157	dijemput	
158		
159	SF kan sering main kesini bu, kalo SF pengen pipis itu langsung ke kamar mandi ato bilang dulu bu ?	
160	bilange ke SF, bilang mau pipis, biasa kan	
161	anak ya bilang ke temene , trus nanti anak	
162	saya bilang ke saya kalo SF pengen pipis	
163	gitu	
164		
165	Iya bu sekiranya cukup untuk hari ini	
166	nanti kalau ada yang ingin saya	
167	tanyakan saya sowan ke sini lagi.	
168	Sebelumnya terima kasih banyak bu	
169	Iya mba ...	
170	Kalau begitu saya pamit terlebih dahulu	
171	Assalamualaikum,..	
172		
173		
174		

Verbatim Wawancara

Informan : Rose Tanggal Wawancara : 26 Juni 2016
 Waktu Wawancara : Siang hari Jam :
 Lokasi Wawancara : Balai Desa Wawancara Ke- : 1 (Satu)
 Tujuan : Observasi Dan Wawancara Terkait Proses *Toilet Training* Pada Anak
 Jenis Wawancara : Tidak Terstruktur
 *Keterangan : **aaaaaaa** : interviewer
 aaaaaaaaaa : informan

KODE : R:W1 (Rose -Wawancara Pertama)

No.	Verbatim	Analisis/Koding
1	Selamat siang mba,... apa kabar mba ?	
2	lama tak jumpa	
3	Alhamdulilah baik, gimana ni	
4	Mba sekarang kan aku baru penelitian skripsi tentang pengasuhan anak nah	
5	aku mau tanya-tanya sama mba, mau belajar ma mba. Kira-kira mba mau gak jadi subjek ku ?	
9	Boleh re, tentang pengasuhan ya ?	
10	Iya mba, nah ini ada lembar persetujuan mba yang bisa kita sepakati bersama. Oh ya mba sebelumnya boleh saya rekam ?	
14	Boleh, boleh. Gimana nih ?	
15	Mba aku mau tanya-tanya tentang pengalamannya mba dulu mpe sekarang ngerawat d dari sebelum kelahiran hingga pasca melahirkan mpe sekarang?	
20	Ini hitungannya dari proses sebelum di kandungan apa setelah di kandungan ?	
22	Eh sebelum di kandungan, jadi maksudnya mba dulu gimana ada perencanaan ndak waktu mau hamil atau gimana mba ?	
26	<i>Dulu seh enggak ya kalau perencanaan dulu seh enggak maksudnya emang</i>	Tidak ada perencanaan dan Rose divonis dokter
27	<i>maksudnya emang</i>	

28	<i>pengen, pengen punya anak tapi kan dulu aku pernah mengalami gangguan otak nih itu mempengaruhi banyak hal termasuk fertilitas, jadi dokter bilang kalau aku itu mandul. Terus ya singkat ceritalah aku dilamar juga uda denger tha gimana aku dilamar dengan keadaan yang bagaimana, dimana tempatnya juga tau tha. Terus habis itu tiga tahun setelahnya aku memutuskan untuk melakukan program bayi tabung, program bayi tabung. Sebelumnya aku gak mau terus yang suamiku kalau kamu gak mau ya gak usah gak papa. Tapi ya kelihatan tha cowok yang sebenarnya pengen pengen punya anak dengan yang gak papa ikhlas. Ya uda aku turutin tapi sebelumnya aku bilang tapi kalau gagal jangan marah. Yang aku takutkan itu karena khawatir aja kalau seandainya gagal nanti kamu kecewa.</i>	tidak R:W1:26-32	bisa hamil.
39	Mba itu jadinya mba bayi tabung tha mba ?	Tiga tahun setelahnya memutuskan untuk melakukan bayi tabung R:W1:36-48	
51	<i>Bayi tabung iya. Itu jadinya enam belas, eh iya enam belas eh delapan belas sorry delapan belas kali proses. Yang ke enam, itu aku sempat kan dah gagal terus kan. Kayaknya emang gak bisa deh, gak usah gak papa ya. Aku gak maksi kok tapi ya apa salahnya kita berusaha ya uda akhirnya kita coba lagi, coba lagi yang ke delapan belas itu aku hamil sembilan minggu aku baru tau. Jadi itu pun sebelumnya aku gak menstruasi setahun Ho berarti setelah yang ke enam itu mba gak menstruasi selama setahun ?</i>	Setelah proses yang cukup panjang akhirnya hamil di proses ke enam belas kalinya R:W1:51- 61	
64	<i>Hmm enggak justru aku hamil d iku aku nggak reti nek aku hamil karena aku dah gak menstruasi setahun termasuk waktu itu. Aku Cuma merasa morning sitnes lah yang mual muntah gitu, aku pikir karena empat hari sebelumnya aku nge job mc outdoor kan tak pikir aku masuk angin sempe yang dipijitin aku kan gak bisa dipijet kan sebenarnya Cuma aku kan teler berat waktu itu ya udah dipijitin dah</i>	Mengalami mual muntah Diawal kehamilan dan belum tau jika itu tanda dari kehamilan R:W1:67-76	

74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120	<p><i>gimana enaknya terus makin lama aku makin curiga ini kok gak rampung-rampung ya... jam sebelas malem besoknya habis job sekitar jam sebelas malem aku keliling kota nyari dokter,, dapet itu jam dua itu pun baru dapet dokter umum. Terus aku cerita aku punya riwayat penyakit ganguan otak segala macem, gangguan hormon, obat-obatan yang aku konsumsi segala macem dokternya suruh aku tiduran nih biasa lah pemeriksaan dalam. Terus dokternya bilang "ibu saya belum terlalu yakin kalau belum tespect !" maksudnya ? coba tespect aja ! hamil nih aku langsung gitu. Ya uda begitu aku langsung tespect karena aku yang pertama liat kan yang satu terang yang satu kabur ya uda aku yang langsung gagal lagi nih pasti ya uda langsung aku kasihkan ke dokter ternyata terang dua-duanya baru proses aku kecepeten. Terus dokternya bilang gini "saya rujuk besok pagi langsung ke rumah sakit, mau rumah sakit mana ? aku langsung yang nyari sumah sakit terdekat waktu itu SADEWA, antri telpon bolak balik berusaha nyari dokter yang cewek dan ternyata antriannya puanjang banget akhirnya 'mba kalau antriannya puanjang banget diatas 30 antriannya yang sepi siapa ?' tak gituin terus "oh ada bu yang sepi ini ini ini,.." oh ok aku langsung sebut dokter pio dia dokter Thailand yang kebetulan pedidikan dokter disini dan jadi dokter di Sadewa dokter E. Phyowai Ganap, Sp.Og anak namanya itu saya nomor antrian ke berapa ? antrian ke 27 pertama denger aku langsung yang ini aja deh padahal ada yang antriannya Cuma delapan yang belasan. Saya ambil dokter pyo aja mba, sorenya aku kesana diperiksa, di USG. Kayaknya emang iya ini uda mulai ada buletan-buletan kecil. Ok kita lihat minggu depan soalnya aku kan cerita masalah aku yang sakit dulu. Pulang itu yang ini beneran gak ya ? kalau</i></p>	Dibawa ke dokter dan dokter bilang bahwa hamil R:W1:86-95
---	--	---

121	bukan aku gak kadung kecewa gitu	
122	maksudku terus minggu depannya dah	
123	mulai terbentuk terus disebut hamillah	
124	waktu itu. Terus yang pertemuan yang	
125	kedua suamiku tau aku hamil langsung	
126	yang pelukin aku ciumin aku, aku tau aku	
127	hamil tapi malu, malu, malu gitu terus	
128	pulang itu dia yang gak banyak ngomong	
129	tapi senyum terus gitu sepanjang	
130	perjalanan kerumah itu senyum terus.	
131	Mba selama perjalanan juga senyum kan ?	
132		Rose bahagia di proses
133	<i>Aku yang ngelus-elus perut kalau senyum otomatically lah, tujuh belas kali gagal dan yang ke delapan belas berhasil butuh perjalanan panjang kan tiga tahun dalam proses itu</i>	kedelepan belas dikarunia i anak
134		R:W1:133-137
135		
136		
137		
138	Berarti tiga tahun pernikahan mba ?	
139	Heeh	
140	Gimana mba perasaannya ?	
141	<i>Happy banget, happy banget aku jadi ngerasa yang kalau orang-orang ngerasa</i>	Rose merasa bahagia
142	<i>mual, muntah itu kapan ilangnya kapan tha semuhnya kalau aku enggak yang</i>	banget dan menjalani
143	<i>justru dari aku pertama kali aku tahu hamil d itu aku yang gini aaa aku dulu</i>	kehamilan dengan penuh
144	<i>kan manggilnya dek ya “dek kalau emang misalnya bisa bareng” aku bilang gitu</i>	kebahagiaan tanpa
145	<i>“mama gak papa harus muntah, mual tiap hari gak bisa makan pun gak papa yang penting mama tetep berusaha jaga kondisi</i>	mengeluh sedikitpun
146	<i>mama jangan sampai drop, terus mama tau dari awal dokter bilang mama harus</i>	R:W1:141-155
147	<i>konsul seminggu sekali adek temenin mama ya !” tak gituin terus suggestable</i>	
148	<i>sebenarnya terbentuk aja belum baru</i>	
149	<i>embrio men. Dan itu positively banget</i>	
150	<i>karena aku sama sekali gak kumat selama</i>	
151	<i>hamil d sampai melahirkan d itu aku baru</i>	
152	<i>pingsan karena kontaksi. Aku kontraksi</i>	
153	<i>selama 48 jam. Aku tadinya, sebenarnya</i>	
154	<i>hamil d 9 bulan. Sembilan bulan itu</i>	
155	<i>dokternya dah bilang gini “bu ini uda 9</i>	
156	<i>bulan 10 hari dan ini uda lewat” kebetulan</i>	
157	<i>yang nanganin aku kan tiga profesor</i>	
158	<i>karena kasus jarang dan ada kemungkinan</i>	
159		
160		
161		
162		
163		
164		
165		
166		

167 mengalami cacat genetik kedua ada
 168 kemungkinan dia meninggal dalam
 169 kandungan. Diumur kehamilan pas enam
 170 bulan aku sempet panik luar biasa karena
 171 tiga hari *d* itu gak gerak sama sekali aku
 172 tau resiko jadi aku yang sayang kamu
 173 kenapa sayang kamu kenapa ? ayo ke
 174 dokter ayo ke dokter kebetulan pas
 175 suamiku gak ada, aku maksa mama mama
 176 ayo sore ini ke dokter. Dah sore ke dokter
 177 dan memang gak ada gerakan di USG
 178 **Tapi sehat mba ?**
 179 Aku panik memang detak jantung nya ada
 180 pakai kalau pakai USG detak jantung
 181 memang gak keliatan terus pakai alat
 182 Trans-V alat pendengar detak jantung
 183 baru kelihatan kenceng masih kuat nah
 184 setelah itu habis di T-v dokternya bilang
 185 gini mungkin bayinya memang belum
 186 mau gerak tapi sejauh ini lihat dari rekam
 187 jantung dia baik-baik aja. Pulang lah,
 188 pulang dari dokter aku duduk begitu
 189 duduk tarik nafas baru ada gerakan aku
 190 langsung ha,, aku langsung gitu tiga hari
 191 aku panik setengah mati. Sudah enam
 192 bulan, maksudku aku sudah bertahan
 193 enam bulan dan kalau kenapa-kenapa aku
 194 rasanya kan ya gitu lah,,, terus usia
 195 sembilan bulan dkternya bilang uda ya ini
 196 *caesar* aja ya karena usia sembilan bulan
 197 sudah lewat dari HPL kontraksi belum ada
 198 terus biasakan ada flek pada umumnya
 199 terus aku ada flek tapi aku gak ngerti
 200 harus di usia keberapa terus gak ada
 201 tanda-tanda pecah ketuban terus aku
 202 bilang enggak dok udah aku normal aja,
 203 aku bisa normal kan ? ya kalau ibu bisa
 204 menyanggupi ibu normal ya gak papa.
 205 Cuma memang ibu uda tau faktor
 206 resikonya aku rawan vertigo dan rawan
 207 pinsan terus jadi gimana mau *caesar* apa
 208 normal ? normal aja dok, di tunggu
 209 sampai sebelas bulan akhirnya *caesar*.
 210 *Caesar* bukan karena pilihan re jadi aku
 211 dah niat normal nih tapi dah sebelas bulan
 212 lewat dah hampir dua belas bulan jadi

213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258	<p>sebelas bulan lebih dua minggu bu ini dah terlalu lama induksi gimana ? aku dah yang tapi bu ini belum ada kontraksi ya gak papa, gak usah deh dok nanti di tunggu besok ok besok. Besok kalau belum ada kontraksi juga induksi ya ? kata dokternya. Terus induksi waktu itu diberi obat empat jam pertama gak kerasa apa-apa aku bisa beraktivitas gak ada rasa sakit apapun uda gitu empat jam dari jam satu sampai jam empat sore kok gak ada apa-apa ya aku gak ngerasa sakit apa apa. Terus gak ada sakit aku gak ngerasa apa-apa terus kata mama jangan sok entar, engga ma aku bukan sok tapi ini benaran gak ada rasanya dan jam lima bidannya datang lagi dikasih lagi nah itu aku guling-guling delapan jam aku ngerasain sakit banget gak bisa tidur terus dah 48 jam tet aku ngerasain pinsan karena kontraksinya kuat banget sementara bukaan satu belum komplit sementara 48 jam bukaan satu belum komplit sementara pembukaan harus 10 men. Terus aku pinsan aku langsung dilarikan ke HL tempat kostku dahulu <i>caesar</i>. Sampai ruang operasi aku baru sadar aku pinsan untungnya on process masih kerasa perutku kan disobek kan terus <i>d</i>itarik keluar otomatis ada organ yang ketarik kan kerasa tapi kerasanya bukan kayak rasa sakit tapi yang ketarik gitu aja. Untungnya pas disayat aku pinsan jadi gak kerasa. Cuman pas jahit ya tau</p> <p>Mba pas operasi itu gimana mba ?</p> <p>Ya aku tau malah aku ngobrolin argentina ma brazil pas waktu itu lagi musim bola copa amerika ma liga italia, jadi ngomongin bola. Begitu <i>d</i> lahir kan dah ada suaranya, suaranya kecil ich lucu suaranya. Ich kecil nah itu ibunya kecil ya anaknya suaranya kecil ibunya besar anaknya besar digituin ma dokternya kan. Maksudnya kan usia delapan bulan dokter dah nyetop vitamin buat <i>d</i> kan karena</p>	
--	--	--

259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305	<p>badan ku kecil dan berat d itu stop di 2,8 mendekati normal dokternya bilang digedhein diluar aja ya uda gak papa dok yang penting asupan yang lain gak putus ya Cuma ini. <i>Terus gitu stop di 2,8 d lahir itu rasanya kayak apa ya kalau temen-temenku nangis gitu kalau aku ega aku rasa yang hah aku dah punya anak lega banget lega banget dan waktu d kan aku pakai IMD, inisiasi menyusui dini ditaruh di dadaku aku mau pegang dia itu agak takut-takut gitu.</i> Ich gila kecil banget dalam hatiku segini lho re kecil banget jadi aku yang ha kecil banget aku Cuma gini-gini in badannya ha kecil banget. Disayang bu dipeluk kan dah dimandiin baru dikasihin ke aku jeleknya <i>caesar</i> kan gitu. Terus begitu bayinya nangis kan kita dah produksi asi dan keluar banyak banget dan ternyata diruang bayi itu dikasih susu formula aku marah dong nah nyusuin pertama itu pas IMD doang nah aku tau itu aku sakit hati banget, sebel banget karena aku tahunya dah setengah hari aku baru ngerasa aku dah mau nyusuin aku minta ke perawat buat dibawa ke sini aku mau nyusuin anakku tapi kok gak dibawa-bawa ya. Iya bu nanti bayinya dibawa kesini. Aku curiga kan aku tau dunia perumah sakitan aaa mba aku kayaknya dah mulai agak demam deh bawa deh anaknya kesini aku pengen tak susuin oh iya bu iya dua jam kemudian baru dibawa. Ya aku curiga kemana aja kan bayi begitu lahir automatically kan langsung minum susu dan kalau dia dalam sekian enam jam dia ndak minum susu ini kan mesti rewel entah yang berisik itu enggak dia tidur. Ya itu aku bilang o ini dikasih susu botol ya mba ? ya bu soalnya ini sudah kerjasama dengan rumah sakit. Mba lain kali jangan dikasih susu botol. Susu botolnya bawa sini saja saya susuin langsung dia tidur di kamar saya saja tapi bu ini kan kondisinya agak beda gak papa sama saya tak gituin jadi waktu dibawa lagi ke klinik tempat</p>	D lahir dengan berat 2,8 kg R:W1:263-271
---	--	--

306	aku di river ke HL aku digituin lagi dapat	
307	laktogen jadi aku susunya dibawa sini aja	
308	aku aja yang nyusuin waktu bayinya mau	
309	diambil aku yang gak sini aja bayi nya	
310	sama aku nanti bayinya ke tindas segala	
311	macam ibu saya habis operasi <i>caesar</i> saya	
312	gak mungkin banyak gerak jadi biar disini	
313	aja aku gitu. Akhirnya nyusuin	
314	Bukannya itu ada surat persetujuan	
315	terlebih dahulu ya mba ?	
316	Iya bener itu diakhir waktu aku pulang	Rose memandikan
317	ada surat persetujuan penolakan tindakan.	sendiri R:W1:318-323
318	Jadi <i>aku mandi, mandiin sendiri</i>	
319	<i>maksudnya, aku dalam taraf dari tiduran</i>	
320	<i>belajar miring, belajar duduk sampai</i>	
321	<i>akhirnya belajar berdiri, belajar jalan itu</i>	
322	<i>aku dah gendong d harusnya gak boleh</i>	
323	<i>tapi aku mandiin sendiri</i>	
324	Berarti hari pertama setelah kelahiran	
325	itu yang mandiin mba ?	
326	<i>Hari kedua, d umur dua hari itu tak</i>	Umur dua hari Rose
327	<i>mandiin hari pertama itu aku masih</i>	baru memandikan
328	<i>belum kuat untuk duduk</i>	sendiri R:W1:326-328
329	Hari pertama suster mba ?	
330	Iya suster, nah terus habis itu aa aku yang	
331	sebelum ketemu d itu yang aku curiga ya	
332	HL kan dah kaya rumah ku ya dulu dari	
333	yang tukang sapu aa service, cafetaria,	
334	perawat, dokter semua kenal nah habis itu	
335	semua pada yang ha iki tha ibu ne ? ha	
336	kenapa mba tak bilang ya allah mba	
337	anakmu ki ngene ngene terus mereka kan	
338	atau hafal aku pasien bertahun-tahun	
339	disitu tapi mereka gak hapal namanya	
340	karena banyak pasien lain terus lha terus	
341	mba tau itu anakku dari mana ? ha mba	
342	anakknya itu laki-laki sendiri lho mba ada	
343	sepuluh bayi di ruang bayi dan anakku	
344	laki-laki sendiri dan kalau yang lain	
345	nangis anakku tidur aja dan dia tenang	
346	banget dia gak gak pernah nangis jadi	
347	kalau nangis suaranya yang kecil jadi	
348	kalau ada yang denger ich suara anak e bu	
349	melati pada kayak gitu terus yang tukang	
350	sapu dengan sengaja dia datang ke HL	
351	karena dikabarin temennya itu lho pasien	

352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397	<p>nomor 314 yang diperiksa dokter ini yang katanya mandul sekarang dah melahirkan anaknya terus dia jam lima sore dia dah pulang jam 7 malem dia balik ke HL Cuma mau lihat itu anakku bener apa engga ngecek aku dikamar kala bener nggak mba riza yang itu ya allah ini anakmu mba pada kayak gitu yang paling putih paling lucu aku aja belum lihat gitu lho maksudku kan emang setelah dia keluar katanya dia kan ngembang nih dia jadi lebih besar dan ternyata betul memang di bawa ke ruanganku ditaruh di box bayi aku yang liatain ich lucunya padahal waktu proses aku hamil terakhir kali aku nginep di HL aku tuh baru pemulihan lumpuh dokter aa bilang aku gak bisa hamil itu kan dari aku umur 18 tahun nah kebetulan tetangga kamarku pasien partus jadi tetangga kamarku ini habis melahirkan bayinya masih banyi merah banget didepan kamarku posisi jendela otomatis dia kalau mau jemur anaknya kan didepan jendela itu aku buang mukaku sumpah benci banget aku waktu iu karena aku ngerasa aku nggak suka bayi padahal dulu aku seneng banget ma anak-anak tapi gara-gara vonis itu aku jadi gak suka bayi aku gak,. Sakit hati kalau lihat bayi waktu itu. Pas lihat <i>d</i> yang punya terus dokter bilang gini kan waktu itu. Ini bu prosesnya lancar meskipun ibu pinsan <i>caesar</i> untuk anak pertama memang lama kontraknsinya digituin temenku lama kontraknsinya itu dua hari. Dua hari itu dia dah komplit dia sepuluh aku aja dua hari satu aja belum. Belum belum satu bukaan aja belum</p> <p>Berarti lama banget ya mba itu ?</p> <p>Iya dah hamilnya lama kontaksinya lama pula ya gitu dokter pun ngomong ada changes besar bahwa ada kemungkinan ibu hamil lagi dengan cara tidak seperti ini lagi artinya udah ada pancinan hormonnya uda jalan jadi kalau mau hamil lagi insyaAllah bisa dengan cara</p>
--	--

398 alami seperti yang lainnya digituin cara
 399 normal bisa. Terus dok ini kan aku dah
 400 *caesar* nih aku dengar-dengar kalau anak
 401 pertama *caesar* anak kedua dan seterusnya
 402 harus *caesar*? aku gituin. Asal jaraknya
 403 gak kurang dari tiga tahun maksudnya
 404 anak pertama dah usia tiga tahun bisa
 405 normal jadi gak matok sekali *caesar* harus
 406 *caesar* terus kecuali kalau memang
 407 pilihan si ibu. *Caesar* dalam prosesnya
 408 gak sakit re, ya kaya aku cerita ke kamu
 409 aku bisa cerita bola, politik ma dokternya.
 410 Dokternya lagi jahit aku nih kita ngobrol
 411 masalah itu, sadar penuh. Tapi, begitu
 412 efek biusnya hilang terasa banget dan
 413 masih sampai sekarang. Kadang masih
 414 terasa yang nyeri dan sakit tapi apa ya,.. d
 415 kan suka gini entah aku lagi mandi, aku
 416 lagi ganti baju. D “mama ini kenapa ?” dia
 417 liat bekas caesarnya kan agak panjang.
 418 Bekas caesarnya kan 3cm karena badan
 419 aku kecil automatically 3cm itu terlihat
 420 panjang dibadanku. Mama ini sakit ndak ?
 421 sakit aku obatin ya aku obatin jadi
 422 ceritanya dia pegang betadin gitu kayak
 423 dia buka betadin ini tek gitu padahal
 424 ditangannya gak ada apa-apa. Dulu kakak
 425 disini nih ! aku bilang gitu terus sakit ya ?
 426 dia mesti langsung bilang gini mama
 427 kakak minta maaf sorry dia langsung
 428 bilang kayak gitu. Aku langsung yang ah
 429 gak perlu bilang sorry lah aku bilang gitu.
 430 Kalau udah kayak gitukan aku mesti
 431 gemes kan aku peluk dia. Bisa nangis aku
 432 kalau kayak gitu tuh jadi kayak yang dia
 433 itu masih kecil banget dan bayangannya
 434 itu kalau luka itu sakit. Mama ini sakti
 435 ndak ? aku kasih obat ya ! iya ini kakak
 436 dulu keluar lewat sini. Sakit ya mama
 437 sorry dia langsung bilang gitu. Terus ya
 438 itu seh apa ya ya enjoy aja jadi, banyak
 439 yang temen-temen aku yang pada saat
 440 yang sama uda melahirkan yang rata-rata
 441 udah pada melahirkan anak kedua ya
 442 karena dah tiga tahunan kayak gitu dan
 apa ya yang mereka bikin status di sosmed

443	entah apapun itu nak cepet dong tidur atau	
444	yang coba kamu tidurnya siang aja bukan	
445	malam biar malam itu mama aja yang	
446	tidur gitu ada yang ngeluh ngeluh gitu.	
447	Aku pengen komen rasanya kayak yang	
448	kamu uda ibu dan ini anak kedua harusnya	
449	kamu dah biasa dengan anak pertamamu	
450	itu. <i>Sementara aku yang baru sekali itu</i>	Rose mencurahkan
451	<i>dengan jangka waktu yang panjang setiap</i>	segala kasih sayangnya
452	<i>moment bersama d itu kayak yang ega</i>	kepada D tanpa
453	<i>ada yang kebuang gak ada rasa jengkel</i>	mengeluh semua dijalani
454	<i>gak ada rasa marah jadi kayak apa ya.</i>	dengan perasaan bahagia
455	<i>Kek retmik aku jadinya soalnya kan setiap</i>	R:W1:450-463
456	<i>setengah jam itu aku bangun dari yang</i>	
457	<i>nyusu asi kayak gitukan waktu itu gak ada</i>	
458	<i>rasa yang aduh kenapa nyusu lagi terus</i>	
459	<i>sekarang nangis gak ada rasa yang kayak</i>	
460	<i>gitu. Bahkan kalau sebelum dia bangun</i>	
461	<i>aku dah ini bentar lagi bangun deh aku</i>	
462	<i>bangun dan bentar gak lama dia bangun.</i>	
463	<i>Nyusu terus dia tidur lagi. Kadang-</i>	
464	<i>kadang kalau siang dia full tidur aku</i>	
465	<i>gangguin padahal malam sebelumnya aku</i>	
466	<i>dah kurang tidur banget. Jadi waktu</i>	
467	<i>keluargaku datang jenguk aku hmm</i>	
468	<i>selapanan d budhe ku ngomong gini aku</i>	
469	<i>seneng kamu punya anak aku seneng</i>	
470	<i>kamu seneng kamu enjoy banget ngerawat</i>	
471	<i>anakmu kamu bahagia banget dari awal</i>	
472	<i>kamu hamil sampai betul-betul gak pernah</i>	
473	<i>kumat yang gak aku seneng lihat kamu</i>	
474	<i>habis karena betul-betul badanku itu habis</i>	
475	<i>setelah ngelahirin d karena sebelumnya</i>	
476	<i>aku yang konsumsi obat bener-bener</i>	
477	<i>dihentikan obat ini padahal meningkatkan</i>	
478	<i>berat badanku. Aku kan habis nutrisi nih</i>	
479	<i>karena obat tapi ada obat yang satu bener-</i>	
480	<i>bener meningkatkan berat badan dan</i>	
481	<i>automatically distop karena aku hamil</i>	
482	<i>resiko diabetesnya besar karena oabtnya</i>	
483	<i>isinya gula, gula sintesis. Ya karena aku</i>	
484	<i>enjoy banget aku gak sadar kalau badanku</i>	
485	<i>drop turun enam kg waktu itu. Tapi aku</i>	
486	<i>enjoy banget. Aku hamil sebelas bulan itu</i>	
487	<i>aku sebelum hamil itu beratku 42 kg terus</i>	
488	<i>hamil d sampai sebelas bulan itu beratku</i>	

489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534	<p>52 kg terus selesai melahirkan beratku balik ke 42 kg terus <i>d</i> umur 35 hari beratku itu 36 kg turun enam kilo tha. Tapi aku gak sadar itu saking enjoy nya aku ngerawat <i>d</i>, saking enjoynya aku apa ya jadi ibu baru lah waktu itu.</p> <p>Mba terus selesai masa kehamilan sebelas bulan, mba ada kaya asupan nutrisi ditambahin terus apa ada persiapan-persiapan gitu ndak mba ?</p> <p>Kalau persiapan waktu itu, selama on proses kehamilan waktu aku tahu kalau aku hamil dari mulai di dokter umum ke dokter spesialis aku langsung beli prenagen UHT yang langsung minum dulu baru sorenya aku mulai belanja. Bahkan mulai dari aku <i>hamil dua bulan itu</i> <i>aku dah mulai baju keci-kecil lucu-lucu, sepatu lucu-lucu</i> Cuma aku cari warna yang <i>netral</i>. Waktu kayak gitu tuh kayak aku tu apa yang tiap kali aku sholat itu duduk gitu kan sambil aku pegang aku bilang aku pengen kamu itu laki-laki. Karena memang aku gak punya adek laki-laki terus dikeluarga aku itu laki-laki itu jmlahnya sedikit terus aku pikir karena dia cucu pertama keluarga bakal excited banget kalau dia laki-laki. Kayak gitu terus tiap kali aku sholat aku elus-elus itu perut. Alhamdulillah aku tau dia laki-laki waktu umur empat bulan. Hamil empat bulan itu biasanya belum ke detec ya itu kebetulutan banget pas kelihatan itu laki-laki. Rasanya kayak yang haaa gitu seneng banget lah seneng banget. Terus ya bukan karena dia laki-laki terus aku naikin asupan ku engga. <i>Bahkan sebelum aku tau dia laki-laki pun aku tetep makan dua kali porsiku yang biasa dan aku bener-bener jaga banget. Apa yang aku alergiin nggak aku makan. Aku ganti dengan makanan lain yang memiliki kandungan yang sama tapi gak aku alergiin.</i> Nah terus aku sebenarnya alerginya banyak banget. Aku sebenarnya alergi susu, kopi, coklat, seafood, kacang. Nah itu terus selama aku</p>	<p>Menginjak kehamilan dua bulan Rose mulai menyiapkan perlengkapan bayi</p>	<p>Rose menjaga asupan makanan selama kehamilan dan menghindari makanan yang membuat alergi R:W1:525-531</p>
			Selama kehamilan Rose

535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580	<p>hamil d apa ya aku jadi mengexplore banyak hal aku belajar banyak hal jadi lebih sering beli buku tentang kehamilan tapi kayak yang apa ya emang dasarnya aku gak percaya mitos, jadi gak boleh gini nanti gini, gak boleh gini nanti anaknya jadi gini terus aku yang ada bukti ilmiahnya gak seh. Aku terus yang searching jurnal itu mitos itu bener gak ? kalau bener faktor nya apa penyebabnya apa ? kayak gini ada yang bilang kalau ibu hamil nyidam gak diturutin anaknya ileran aku ampe yang ada gak seh sebenarnya hubungannya ? ternyata aku temukan jurnal itu kalau ibu hamil itu lagi pengen sesuatu dia makan itu nanti yang ada anaknya ketika besar juga makan itu, suka makan itu karena apa asupan yang masuk ke dia yang dia rasakan ya itu jadi ternyata nutrisi yang masuk ke tubuh kita dalam darah yang dikasih ke anak itu bukan darah tapi rasanya. Jadi misalnya kayak kamu makan nasi kuning nih dari di perut anakmu dah akrab dengan nasi kuning. Makanya dia gak nolak waktu dikasih nasi kuning setelah besar. Misal dia makan nasi dia dah akrab dengan nasi. Terus misal umur enam bulan dia dah dikasih makan pisang kerok itu sebenarnya boleh gak seh ? hal-hal kayak gitu sebenarnya dah aku pikirin saat aku hamil muda terus kayak aku nanti pakai asuransi apa ya karena aku kan pakai asuransi predikkan rencananya buat anakku waktu itu dah mulai searching-searching dah mulai tanya-tanya waktu itu dah tanya-tanya dari bank satu ke bank lain dan waktu itu jalan sendiri siang-siang. Dua hari sebelum melahirkan itu pun aku masih main ke kampus. Mamah ku sampai marah-marah gitu kamu dah jelas izin cuti kamu ngapain nongol dikampus. Kamu itu dah jelas izin cuti aku digitukan aku ketemu dosenku itu ndak ada yang tau kalau aku udah hamil sebelas bulan waktu itu</p>	<p>membaca buku dan mencari jurnal tentang kehamilan dan fakta/mitos kehamilan R:W1:534-545</p>
		<p>Rose telah mempersiapkan asuransi untuk d R:W1:566-573</p>

581	Lho mba perutnya ndak kelihatan ?	
582	aku kira mba hamil punya perut gedhe gitu	
583		
584	Ndak perutku flat waktu itu jadi ada yang	
585	bilang aku pakai baju longgar-longgar	
586	engga aku bilang aku tetep kayak gini	
587	baju yang aku pakai juga tetep kayak gini	
588	kaos-kaos syal gitu	
589	Berarti perut mba kalau orang normal	
590	biasanya itu mba perutnya kayak hamil	
591	dua bulan ?	
592	Iya ha kayak gitu modelnya padahal aku	
593	dah hamil sebelas bulan. Dan bayinya gak	
594	kecil	
595	Kok bisa mba ?	
596	Gak tau, makanya kan aku sempat ganti	
597	dokter ya waktu itu bukan ganti dokter seh	
598	kan harusnya aku kontrol sama dokter pyo	
599	kan waktu itu tapi dokter pyo gak ada nah	
600	terus aku kontrol ma dokter lain dihari	
601	yang sama kebetulan praktek	
602	menggantikan dokter pyo terus dia bilang	
603	ini dia lihat fisikku waktu itu. "ini hamil	
604	delapan bulan ?" iya dok coba berdiri bu ?	
605	berdiri aku usg ya bu ? ya aku usg begitu	
606	usg dia kaget ini bener bu delapan bulan ?	
607	kenapa dok ? dari fisik kayaknya sekitar	
608	dua tiga bulan ibu hamil ini makanya	
609	begitu saya baca Rmnya saya ndak	
610	percaya. Tapi kok bisa, ibu makannya	
611	dijaga kan ? karena dia pikir bayinya yang	
612	beratnya kurang padahal dia besar. Aku	
613	makannya tapi larinya ya semua orang tau	
614	lah aku gak bisa berhenti mikir jadi mau	
615	tidurpun aku masih yang ngelus-elus perut	
616	masih yang ini asuransi ini positifnya ini	
617	yang ini positifnya itu asuransi ini kayak	
618	gini ini asuransi itu kayak gitu tapi	
619	mending yang ini deh. Aku kayak gitu	
620	sampai aku tidur	
621	Tidur pun dua jam mba ?	
622	Ya tidur pun dua jam. Karena waktu aku	
623	hamil waktu itu aku kayak yang enjoy	
624	banget jadi tidur pun aku agak lama kalau	
625	biasanya aku tidur dua jam itu paling lama	
626	dan apa ya ada rasa seneng aja bentar	Rose bahagia sekali

627	<i>lagi jadi ibu</i> dan kayak sempet nyesel	dengan	kehamilan
628	banget karena waktu itu sempet benci	pertamanya	R:W1:626-
629	banget liat bayi waktu di RS gitu kan.	627	
630	Kayak yang dari situ aku yang percaya		
631	kalau apa yang yang dokter bilang Tuhan		
632	yang yang putuskan rasanya kayak gitu.		
633	Karena sebelumnya aku gini segala hal		
634	yang aku kerjain sesuatu yang terjadi		
635	karena kerja kerasku kayak gitu orang		
636	nya. Tapi sejak kejadian itu aku hamil <i>d</i>		
637	itu aku baru percaya bahwa apa yang		
638	dokter katakan aku mandul nyatanya aku		
639	hamil meski pun ndak dengan cara yang		
640	gak senormal yang lain dengan sebelas		
641	kali gagal dan kedelapan belas kali		
642	berhasil diluar ekpektasiku diluar akal		
643	sehat ku itu gak mungkin terjadi itu		
644	impossible kalau bener-bener orang		
645	rational thinking itu gak mungkin terjadi		
646	gitu. Terus kaya yang temen-temen aku		
647	kabarin aku melahirkan gitu mereka ndak		
648	percaya dimana aku sekarang di rumah		
649	sakit mana begitu ngeliat aku lagi tiduran		
650	bayiku disampingku mereka langsung		
651	yang jadi gak Cuma aku yang surprise		
652	dengan hidupku gak Cuma aku yang		
653	surprise dengan <i>d</i> , gak Cuma aku yang		
654	bersyukur dengan adanya <i>d</i> . Semua		
655	temen-temenku selamat ya aku ikut		
656	bahagia banget. Jadi kayak yang misalnya		
657	biasanya kalau orang melahirkan terus		
658	dijenguk biasanya fokus ke bayinya ini		
659	kayak ich bayinya lucu pengen gendong		
660	gitu mereka ndak justru mereka datengi		
661	aku, aku turut bahagia banget mereka mpe		
662	yang kayak gitu, ada yang sampai dia		
663	masuk dalam ruangan masih berdiri		
664	didepan pintu yang liat aku dengan bayi		
665	langsung yang nangis gitu jadi kayak yang		
666 aku peluk dia dan finally aku yang i		
667	have this. Akhirnya, aku punya anak aku		
668	gitu tapi dokter bilang kan oke lets say		
669	doctor was wrong jadi katakanlah		
670	anggaplah dokter salah aku gitu in		
671	keliatannya ini surprise buat hidupku		
672	supaya dan ini cara Tuhan buat nunjukkin		

673 ke aku kalau seandanya aku itu gak bisa
674 cuma sebatas itu berfikir. Aku gak bisa
675 jadi orang yang betul-betul realistik dan
676 gak percaya dengan hal-hal apa yang
677 sifatnya apa ya yang possible ya possible
678 jadi begitu yang kejadian itu ok lets say
679 Allah itu katakanlah ok aku ada yang
680 kayak gitu lebih kayak gitu
681 rasanya,..banget banget jadi disatu sisi
682 kebahagiaanku itu jadi terasa yang utuh
683 banget aku bahkan sampai gak peduli
684 sama suamiku jadi jeleknya aku waktu itu
685 karna saking bahagianya aku punya anak
686 kayak yang suami ku rada tersingkir terus
687 sampai *d* umur lima bulan aku masih
688 nyusuin aktif aku aa waktu itu kami
689 ketemu aku bawa *d* ke Jakarta karna ada
690 acara apa ya waktu itu pokoknya pada
691 waktu yang sama suami ku bilang aa
692 kamu dimana aku lagi di Tamrin gini gini
693 gini ada acara gitu bayi kita dibawa gak ?
694 dibawa dimana sekarang nanti aja temui
695 aku jam tujuh di hotel aku kasih alamat
696 hotelnya waktu itu aku tinggal di hotel
697 oasis namanya dia masuk dia bilang gini
698 ini anak yang gak mau ditungguin
699 bapaknya, jadi untuk jagain aku
700 melahirkan waktu itu suamiku cuti dua
701 minggu untuk mendapatkan itu dia
702 ngumpulin dua tahun gak libur Cuma
703 untuk mengumpulkan cuti buat *d* cuti
704 melahirkan jadi memang dari awal
705 memutuskan program bayi tabung kita
706 fokus itu aja gak ngerjain yang lain dia
707 cuti ngumpulin dua tahun itu dapat dua
708 minggu habis itu cuti dia habis tanggal 6
709 april dika lahir tanggal 7 april jam delapan
710 pagi. Sampai dia dah disana aku telpon
711 dia iya sayang aku dah melahirkan anak
712 kita laki-laki dia kayak kamu aku bilang
713 gitu. Dia seneng banget tapi pas ketemu di
714 jakarta itu ini anaknya gak mau di
715 tungguin bapaknya. Aku nanya waktu itu
716 kok gak mau ditungguin ? aku cuti dua
717 tahun aku uda disana dua minggu aku
718 habiskan waktu ku sampai habis waktu

719	cutiku sebenarnya aku gak mau pulang	
720	sebelum kamu melahirkan tapi aku harus	
721	pulang baru aku sampai jakarta kamu	
722	telpon aku aku masih di ruang tunggu	
723	bagasi bandara dan kamu bilang kamu	
724	melahirkan disatu sisi aku bahagia setelah	
725	aku sadar aku sakit hati dia bilang. Hmm	
726	lima bulan gak ketemu.	
727	Aku kira mba lahirinnya di jakarta e	
728	mba ?	
729	Nggak nggak aku sempet tinggal di	
730	jakarta delapan bulan awal pernikahan itu	
731	aja habis itu aku minta aku pengen lanjut	
732	kuliah uda ayo ikut transfer aja ke jepang	
733	waktu itu kan karna <i>dua bulan dia ke</i>	
734	<i>jepang dan mulai jarang ke Indonesia lagi</i>	
735	<i>soalnya dia pindah kerja lagi.</i> Terus ikut	
736	transfer ke jepang aja terus aku bilang	
737	jangan-jangan ke jepang dulu deh aku	
738	pengen nyelesain kan tanggung dah	
739	tinggal dua semester ya uda transfer	
740	jakarta aja deh kan jakarta juga uin ada	
741	psikologinya juga gak aku gak mau ya	
742	uda.	
743	Kenapa gak masnya aja yang ke sini ?	
744	<i>Gak bisa karena dia WNA kan</i>	
745	Mba tadi persiapannya gimana mba?	
746	Apa lagi yang mba persiapkan ?	
747	Nah gini aku sempai sempet mikir detail	
748	gini, nanti dia mau tidur sama aku atau	
749	mau aku pisahin ya karena aku dah baca	
750	referensi nih terus tanya-tanya juga. Ibu	
751	bayi itu lebih baik tidur di box atau	
752	bareng-bareng ? tergantung si ibu ini	
753	mhazab dari mana ? kalau di box berarti	
754	ibu ini uda mengajarkan mandiri kalau dia	
755	tidur sama ibunya ya dia diajarkan	
756	kehangatan, cinta, kasih sayang.	
757	Oh terus beli sepatu ?	
758	Iya beli sepatu kecil-kecil tapi warnanya	
759	yang netral kuning-kuning, biar cowok	
760	cewek bisa pakai terus biru, ijo kalau pink	
761	belum aku larinya masih ke merah yang	
762	aman. Ungu, coklat, cream masih kayak	
763	gitulah terus uda mulai mikirin dia nanti	
764	mau makai kaos kaki apa terus kaos kaki	

765	yang mana ? karna memang anak masih	Memasuki kehamilan usia enam bulan persiapan baju untuk D hampir semua telah lengkap R:W1:767-771
766	kecil kan netral masih lucu-lucu sarung	
767	tangan satu set. <i>Jadi aku hamil enam</i>	
768	<i>bulan itu baju uda hampir lengkap sampai</i>	
769	<i>aku lihat jeans nanti kalau dia umur dua</i>	
770	<i>tahun pakai ini ah tapi gak aku beli.</i>	
771	<i>Masih jauh.</i> Liat baju itu terus kemarin	
772	aku kerja ma i e aku lihat baju kecil anak	
773	cewek aku bilang gini ke i alhamdilillah	
774	banget d itu lahirnya laki-laki kalau dia	
775	perempuan sumpah aku boros banget	
776	karen baju perempuan itu memang lucu-	
777	lucu banget, modelnya macem-macem.	
778	Makanya rezeki banget aku punya d	
779	sebagai anak pertama dan cucu pertma	
780	laki-laki jadi semua keluarga sayang	
781	banget sama dia. Ada sepupunya d	
782	umurnya dua bulan eh empat bulan	
783	dibawah d jadi aku melahirkan d empat	
784	bulan kemudian kakak sepupuku	
785	melahirkan langsung semua orang larinya	
786	tetep ke d karena dia laki-laki kan	
787	anaknya perempuan. Tur anaknya rada	
788	galak sementara d kan kalau ma anak	
789	kecil dia penyayang banget dia penyayang	
790	banget entah dia mau meluk atu main apa	
791	gitu anaknya itu mau dia kasihkan nih nih	
792	jadi ngemong banget dia. Kayak yang dia	
793	mau minum dia lihat aku di dapur dia	
794	bilang mama-mama apa ? itu adik bayi	
795	falisma mau minum sebenarnya namanya	
796	sepupunya ini falisma tapi uda gak bayi tapi	
797	karena kebiasaan ngomong dia lebih muda	
798	dia pikir yang lebih muda itu bayi terus itu	
799	akhirnya kakak minta minum ya uda aku	
800	ambilkan kan aku buatkan sirup aku pikir	
801	buat dia ternyata buat falisma gak lama	
802	kemudian dia ke dapur mama kakak minta	
803	susu loh yang tadi mana ? sudah ! lho	
804	maksudnya ? sudah habis ? tak bilang gitu	
805	buat sa bayi katanya gitu oalah bocah	
806	ngerti ngunu falisma yang tak buatkan susu	
807	maksudku. Cuma ya kadung tha. Aku	
808	pikir emang dia suka manis-manis terus d	
809	kan penggila susu tha	
810	Sehari bisa minum susu berapa kali	

811	mba ?
812	Kalau dia masih bayi itu karna dia
813	botolnya yang ukuran yang delapan ratus
814	mili yang panjang sehari itu bisa tiga
815	sampai empat kali. Dia itu mulai nyusu
816	botol itu satu tahun sebelas bulan jadi cara
817	aku berhentikan dia minum asi itu aku
818	Cuma bilang gini kan aku lagi asiin dia
819	aku bilang kakak kan bentar lagi dah besar
820	karena umur satu tahun dia dah bisa
821	ngobrol dah nyambung diajak ngobrol
822	kalau dibandingkan anak lain dia masuk
823	yang dalam komunikasi dia cepat jadi
824	kakak bentar lagi dah besar dah mau dua
825	tahun dah mau ulang tahun kalau d masih
826	nenen kan malu langsung berhenti dia
827	betul-betul berhenti dia eh engg-engga
828	mama Cuma ngomong itu dah stop blas
829	sampai besoknya aku yang kakak ayo
830	mimik dulu mimik dulu gak mau kenapa ?
831	karena kakaknya malu dia bilang gitu
832	akhirnya aku yang mpe orang lain di kasih
833	trik kasih kopi, minyak kayu putih kasih
834	apapun itu aku gak ngalamin itu.
835	Itu gak rewel juga mba ?
836	Enggak blas. Aku Cuma waktu itu gini
837	anak ini kesadarannya tinggi ya tapi kan
838	itu di luar usia dia kemampuan itu. Kayak
839	waktu aku sakit dia umur satu tahun tiga
840	bulan dia masih yang lucu-lucunya
841	jalanlah. Aku sakit terus dia jalan datengi
842	aku ke kamar mama ayo bangun
843	mamanya sakit kakak mama lagi pusing
844	aku bilang terus ndak lama dia jalan itik
845	itik dia keluar buka kulkas dan kebetulan
846	di kulkas itu ada pusing-puding gitu terus
847	dia ke kamar lagi buka itu puding terus di
848	kasih ke aku mama ini. Kakak mau mama
849	suapin mana sendoknya dia keluar lagi dia
850	ke dapur di dapur dia Cuma berdiri
851	ngeliatin dapur terus dia balik lagi ke
852	kamar dia bilang kakaknya ndak sampai
853	dia bilang gitu kan aku terus teriak
854	panggil adekku kan tapi gak denger terus
855	aku bilang gini kakak datengi hamasi aku
856	bilang gitu datengi bilang ambilkan

857	sendok dia jalan lagi itik itik dia ke kamar
858	lusi di ambilkan sendok terus ke kamar ku
859	lagi terus habis itu dia karena lihat aku
860	makannya dikit dikit dia maunya nyuapin
861	tapi karena dia nyuapin belum sampai
862	mulut dikit dikit jatuh dikit dikit jatuh
863	terakhir karena dia pakai sendok jatuh
864	akhirnya dia nyuapin aku pakai tangan.
865	Terus aku bilang kakak mana ? kakaknya
866	ndak ?ndak mama aja mamanya sakit
867	mama demam jadi aku langsung kayak
868	yang nangis aku betul betul yang keluar
869	air mataku jadi kayak yang ini siapa sih
870	yang ngajarin kayak gini karena memang
871	itu aku full time banget sama dia jadi aku
872	belum mulai kuliah lagi kayak yang aduh
873	bentar lagi aku masuk kuliah dan aku
874	ninggalin anak yang begini. Kayak yang
875	apa ya syukur ku berlipat-lipat banget
876	punya dia waktu itu. Karena ya pertama
877	aku hamil dia itu di waktu yang gak
878	terduga terus aku melahirkan anak laki-
879	laki sesuai dengan harapanku doa ku
880	waktu itu terus yang ketiga anak laki-laki
881	ini gak membuatku ngerasa susah. Dia
882	bangun setiap setengah jam sekali dan aku
883	enjoy banget ndak ngerasa kurang tidur
884	segala macem bahkan aku cenderung gak
885	inget kalau aku kurang tidur.
886	Hmm jadi dah jadi bagian hidup ya
887	mba ? dah ya aku itu harus gini ?
888	Iya sampai temen aku itu bilang ini anak
889	pertama kan ? iya aku bilang gitukan
890	kamu itu kayak berkali-kali melahirkan
891	dan kamu itu menghadapi anak kayak gini
892	itu hal yang biasa jadi gak yang spaneng
893	yang stres yang gimana. Jadi ada yang
894	bilang kamu beneran gak baby blues ?
895	engga sama sekali engga aku bilang.
896	Sudah gitu terakhis dia mulai besar dia
897	betul-betul kayak anak yang peka banget.
898	Ya salah satunya ya tadi waktu aku lagi
899	sakit mamanya lagi sakit lagi pusing dia
900	inisiatif ngambilin puding nyuapin aku
901	sendok dibuang dan akhirnya dia nyuapin
902	pakai tangan tapi aku gak nilai dari itu aku

903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946	<p>nilai kayak yang anak ini bener-bener anak yang ah,.. gak bisa di ungkapin sementara dia di usia usia sekarang kamu tau sendiri lah gimana dia. Dia aku bawa engga yok mama kakak capek naik tangga padahal anak-anak di usia segitu kan banyak yang eman-eman banget ntar capek dibawa sampai ke lantai tiga. Dia ngamuk malah kalau nggak aku ajak jalan. Kalau misal aku ke kampus dia gak aku ajak dia kakaknya mau ke kampus kakaknya juga mau sekolah. Aku sempet naruh dia di paud itu sebelum aku berhentikan dia di paud. Dia yang waktu pulang ngerasa happy tapi yang kedua dia mulai agak sadar kayak yang ditinggal. Kakak gak mau sekolah lagi, kenapa ? mamanya ndak ada mamanya ndak punya tempat mamanya pergi-pergi terus katanya gitu kan. Ya aku pikir karena intens kami sama-sama begitu aku punya kegiatan pun aku segera pulang begitu pulang dia aku gak pernah ngajarin dia banyak hal tapi begitu aku pulang selalu gimana caranya dia yang pertama buka pintu. Kalau pintu itu posisi di kunci dia nangis pukul-pukul itu pintu mama buakin mama bukain gitu dia mau bukain pintu. Terus begitu dah buka pintu dia gini langsung peluk peluk kadang kalau aku lupa aku lepas helm dulu dia langsung yang mama kakaknya belum peluk dia langsung gitu jadi aku yang anak ini sampai sekarang dia masih kayak gitu ikut terus kalau aku ke kampus.</p> <p>Mba waktu mba hamil kan itu dah persiapan dah mikir baju, asuransi Iya mpe mikir bubur</p> <p>Oh iya mba</p> <p><i>Mikir bubur itu padahal kan bubur dikasih kalau udah usia enam bulan ya ? jadi aku dah nyari bubur mana yang nutrisinya paling bagus, kandungannya paling tinggi</i></p> <p>Terus mba dari peralatan adik bayinya juga mba pilih ndak kayak susu botol</p>	<p>Rose juga sudah merencanakan bubur apa yang akan dipakai R:W1:940-944</p>
--	--	--

947	yang ini, itu?
948	Kalau susu botol aku ndak melirik ke itu
949	karena susu bubuk itu yang bikin aku
950	marah waktu melahirkan karena kau
951	pengennya full nyusuin dia doang tanpa
952	ada tambahan apapun
953	Berarti mba kasih susu formula setelah
954	umur dua tahun ?
955	Huuu umur enam bulan aku hamil air susu
956	ku dah keluar dokternya kaget padahal
957	biasanya umur delapan sembilan bulan
958	baru kelur ini aku enam bulan dah keluar
959	Kok dah keluar mba ? cepet banget
960	Kata dokternya karena prosesnya bagus
961	terus waktu di cek di lab kandungan
962	nutrisinya itu tinggi digitukan sayang
963	dong dok aku bilang gitu lha mau gimana
964	lagi mau dikasihkan anak orang lain
965	?kalau dikasihkan ke anak lain otomatis
966	kan colostrum nya juga ikut ke sedot
967	padahal colostrum kan yang paling bagus
968	buat anti body bayi buat pertama kali.
969	Buat imun dia pertama kali. Ya uda
970	dibersihkan aja ya kalau keluar basah
971	mesti. Baju ku basah sampai kemana-
972	mana aku selalu bawa baju ganti. Karena
973	bengkak umur enam bulan,... aku bisa
974	demam karena bengkak dia bengkak
975	banget aku. Rasanya nyeri dan itu demam.
976	Karena di badan kita dikenali sebagai zat
977	asing yang gak keluar-keluar. Terus susu
978	bayi memang aku dah anti pati dari awal.
979	Terus aku merasa d dikasih susu nanti aja
980	kalau dia dah usia dua tahunan lah.
981	Terus sekarang kan susu formula
982	banyak banget macemnya, mba juga
983	searching-searching gitu ?
984	Untuk yang sekarang
985	Heeh
986	Aku sering dihubungin sales sih. Aa
987	jeleknya aku mungkin ya kalau aku
988	dihubungi sales a aku bilang aku pakai a
989	kalau aku dihubungi sales b aku pakai b
990	padahal aku gak pakai itu sama sekali.
991	Tiba-tiba aku ntar dikirimi kartu anggota,
992	tiba-tiba dikirimi kupluk bayi aku mpe

993	yang aku pakai aja engga gitu lho terus ini	
994	kartu buat apa	
995	Terus mba pakai apa ?	
996	Akhir-akhir dia umur dua tahunan itu aku	
997	pakai S karena aku dah mulai searching	
998	itu dua hari sebelum aku nyapih. Aku	
999	searching karena bentar lagi aku dah harus	
1000	cari pengganti kalau ndak ntar habis	
1001	badan dia. Itu juga searching banyak	
1002	kandungan nutrisi dan segala macem gak	
1003	mikir harga waktu itu karena meski pun	
1004	merk nya macem-macem kaleng nya lebih	
1005	bagus kandungannya macem-macem tetep	
1006	sama Cuma bedanya ada kandungan ini di	
1007	ini gak ada padahal itu namanya di ubah	
1008	jadi aku buka jurnal nyari istilah-istilah itu	
1009	karena di semua susu itu ada Cuma disini	
1010	namanya ini di situ bukan. Kalau dia	
1011	mengandung omega 3 otomatis ada DHA.	
1012	Kadang ada yang DHA aja ada juga yang	
1013	DHA plus omega 3 padahal itu satu	
1014	produk.	
1015	Mba terus mba nyiapin nama gitu gak	
1016	mba waktu proses kehamilan ?	
1017	D umur 21 hari aku belum nemu nama.	
1018	Karena apa ya proses nyari nama itu	
1019	menggalaukan. Jadi begitu aku ajukan	
1020	nama ini siapa namanya artinya apa dari	
1021	bahasa ini ini gak usah nama itu. Kita	
1022	semua keluarga jawa. Aku mikirnya ini	
1023	anakku gitu. Kan namamu nama jawa	
1024	kasih dia nama jawa. Itu gak ketemu-	
1025	ketemu nama yang pas sampai akhirnya	
1026	mentok mau bikin akta kelahiran	
1027	besoknya aku bilang sekarang mama aja	
1028	yang bikin nama aku gitukan. Loh kan	
1029	kamu ibunya. Aku uda mengajukan	
1030	berapa ratus nama aku bilang dan gak	
1031	dikasih juga iya, soalnya namanya gini-	
1032	gini,, coba searching sekali lagi.	
1033	Searching searching tanya tanya sampai	
1034	ada mantan yang ngasih sumbangan	
1035	nama. Ada beberapa mantan yang	
1036	nyumbang nama entah gimana mereka	
1037	menyumbangan nama yang sama arya.aku	
1038	tanya kenapa kok arya karena itu bangsa	

1039 1040 1041 1042 1043 1044 1045 1046 1047 1048 1049 1050 1051 1052 1053 1054 1055 1056 1057 1058 1059 1060 1061 1062 1063 1064 1065 1066 1067 1068 1069 1070 1071 1072 1073 1074 1075 1076 1077 1078 1079 1080 1081 1082 1083 1084	<p>yang paling terhormat. Aku harap meskipun hubungan kita dah gak baik tapi anak kamu ini bisa ngangkat banyak hal. Terus aku yang apa ya aku melahirkan itu mereka sampai yang heboh banget surprise banget dan mantanku kumpul. Ya jadi rata-rata yang nyumbang nama aryा dan mama setuju dengan nama aryা. Yang pertama munculin nama aryা itu mantan aku yang dulu di setujuin mama tapi aku gak mau ma dia. Tapi nama itu aku gagal kan gak aku kasih kan ke d. Akhirnya dia umur 21 hari itu aku tetep manggil dia d d d gitu karena itu request dari papa. Papa pengen siapa pun namanya nanti panggilan dia d karena dulu kan papa pengen punya anak laki-laki dan kasih nama d. Begitu cucu nya lahir, mba nanti kalau mau lahiran boleh gak papa request. Request apa aku bilang. Kalau cucunya papa ini namanya d pie mba ? ya gapapa seh aku kan nerimanya gak dengan ha makasih banget uda nyumbangin nama dan segala macem aku engga ya gapapa seh asal sama-sama seneng gitu aja jadi aku, orang-orang liat aku itu ekspresi ku datar banget. Aku panggil d d d d Sampai 21 hari mentok dok dapatlah nama “.....” akhirnya karena besok pagi semua harus di urus terpaksa semua setuju. Soalnya kalau di urus besoknya lagi harus sidang dan gak free lagi. Ya uda di urus. Alhamdulillah satu hari dah keluar. Karena kadang itu orang-orang ngurus akta baru 3-4 hari bahkan ada yang seminggu baru selesai. Aku pakai kebetulan aku punya link biro jadi bisa di uruskan cepet.</p> <p>Mba kan pertama kali mandiin dika umur dua hari nah itu awalnya mba belajar kan ada ibu apa otodidak ?</p> <p><i>Gak tau ya,. Pertama kali aku gendong dia itu aku insting ters mandiin dia ada seh rasa takut entah yang nanti dia merucut atau apa tapi karena aku di lepas ya uda sama mama gitu kan. Aku mau</i></p>	Pertama kali rose menggendong dan memandikan D R:W1:1080-1095
--	---	--

1085	<i>mandiin sendiri aja. Emang uda bisa ?</i>	
1086	<i>karena waktu itu aku baru proses belajar</i>	
1087	<i>jalan dari duduk ke jalan. Aku bawa ke</i>	
1088	<i>kamar mandi dah disiapkan air panas</i>	
1089	<i>segala macem ya uda aku mandiin. Mama</i>	
1090	<i>aku merhatikan tok Cuma mama ku</i>	
1091	<i>bantuin paling pas Cuma masang gurita</i>	
1092	<i>kan soalnya anak zaman sekarang dah gak</i>	
1093	<i>pakai gurita-guritaan lagi. Bayi-bayi itu</i>	
1094	<i>nah d aku pakaiin, karena permintaan</i>	
1095	<i>mama.</i>	
1096	Dibedong juga mba ?	Rose belajar terlebih dahulu dari mama baru hari berikutnya rose melakukan sendiri R:W1:1097-1100
1097	<i>Dibedong juga. Itu bedongnya pertama kali lihat mama. Aku tipe orangnya cepet</i>	Mulai menggunakan pampers bayi usia enam bulan R:W1:1102-1103
1098	<i>belajar pa lagi aku suka. Jadi aku</i>	Mulai lepas menggunakan pampers
1099	<i>pertama lihat terus aku bedong sendiri.</i>	1,5 tahun R:W1:1103-1106
1100		Umur dua tahun lepas total R:W1:1108
1101	Mba pakai pampers ndak mba ?	Jenis pampers yang digunakan R:W1:1110-1111
1102	<i>Waktu d itu dia mulai pakai pampers itu</i>	Memilih pampers yang lembut nyaman dipakai dan tidak membuat iritasi
1103	<i>umur enam bulan. Copot pampers itu satu</i>	R:W1:1112-1116
1104	<i>setengah tahun. Copot pampersnya itu</i>	Mudah dan praktis untuk digunakan R:W1:1118-1122
1105	<i>kalau jalan masih pakai karena kadang</i>	
1106	<i>kan masih agak repot nah sekarang itu dah</i>	
1107	<i>copot total dah setahunan inilah copot</i>	
1108	<i>total. Dia umur dua tahun</i>	
1109	Mba pakai pampersnya, pampers apa ?	
1110	<i>Yang jelas aku pakai pens jenisnya pens.</i>	
1111	<i>Kalau merek kadang ganti-ganti seh tapi</i>	
1112	<i>yang sering di pakai m. Pakainya itu</i>	
1113	<i>karena waktu aku pakaikan beberapa</i>	
1114	<i>jenis pampers lain aaa lebih mudah</i>	
1115	<i>iritasi. Sementara m aku pegang lembut</i>	
1116	<i>banget jadi aku biasa pakai itu.</i>	
1117	Kenapa mba pilihnya yang pens ?	
1118	<i>Praktis aku gak usah pakai perekat.</i>	
1119	<i>Karena itu aktif bayinya jadi kalau pakai</i>	
1120	<i>perekat gampang lepas perekatnya. Dah</i>	
1121	<i>gitu pens kan langsung sobek jadi simpel</i>	
1122	Terus mba ganti pampersnya berapa	
1123	jam sekali ?	
1124	<i>Pokoknya itu kalau uda penuh langsung</i>	Pampers ganti kalau uda penuh R:W1:1124-1125
1125	<i>ganti jadi gak berapa jam sekali, terus</i>	Awal lepas pampers R:W1:1126-1138
1126	<i>yang terakhir kemarin sebelum copot total</i>	
1127	<i>itu kan d sempet aku putus pampersnya</i>	
1128	<i>aku tes empat hari gak pakai pampers dia</i>	
1129	<i>fine tapi aku akui aku yang spaneng</i>	
1130	<i>karena celananya habis. Ok kita pakai</i>	

1131 1132 1133 1134 1135 1136 1137 1138 1139 1140 1141 1142 1143 1144 1145 1146 1147 1148 1149 1150 1151 1152 1153 1154 1155 1156 1157 1158 1159 1160 1161 1162 1163 1164 1165 1166 1167 1168 1169 1170 1171 1172 1173 1174 1175 1176	<p><i>pampers dulu sebentar. Terus tiba-tiba aku inget waktu aku mau nyapih dia aku bilang sekarang kakak uda besar malu. Aku ulangi cara itu sekali dia langsung mandi sore itu dia gak mau pakai pampers lagi. Hmm mau jalan pun dia gak mau mama kakaknya gak mau kakaknya malu.</i></p> <p>Sekarang usia berapa tha mba d ? tiga ?</p> <p>Tiga tahun dua bulan.</p> <p>Mba waktu hmm dari kebersihannya itu gimana mba? Hmm dari mulai baju nyucinya di pisah atau gimana mba ? terus dari sabunnya khusus gitu gak mba ?</p> <p><i>Kalau untuk baju iya. Untuk detergennya pun aku khusus buat dia bahkan sampai sekarang. Dari dia baru lahir sampai sekarang aku pakai s. Aa cuci jelas, jelas dipisah. Dipisah dengan yang dewasa-dewasa jemur pun aku kasih space khusus. Jadi gak langsung di ruang terbuka. Tertutup tapi angin banyak dari situ. Kayak gitu karena aku hindarin banyak hal seh. Kotoran, terus binatang kecil-kecil yang gak kelihatan. Aku lebih ke nyaman nya dia. Setrika juga otomatis. Tapi aku gak pakai parfum karena d alergi dengan parfum setrikaan.</i></p> <p>Berarti mba gak pakai pelembut ?</p> <p><i>Enggak sampai sekarang pun gak pernah tak kasih pelembut dan pewangi jadi dia bener-bener murni s itu aja. Kalau parfum badan pun dia gak bisa.kamu mungkin pernah ketemu d yang pipinya luka</i></p> <p>Gak pernah, eh pernah ding sininya ke gores</p> <p>Nah itu sebenarnya karena alergi.</p> <p>Alergi apa mba ?</p> <p>Alergi parfum itu.</p> <p>Mba dikeramasi tiap berapa hari sekali mba, waktu masih dedek bayi ?</p> <p>Tiap hari.</p> <p>Mba keramasin pakai shampo gitu mba ?</p>	<p>Menjaga kebersihan baju R:W1:1147-1160</p> <p>Tidak menggunakan pelembut untuk menghindari alergi R:W1:1162-1165</p>
--	--	---

1177	<i>Pakai z karena z itu yang paling aman.</i>	Memilih produk untuk anak yang sesuai dengan jenis kulit anak. R:W1:1177-1182
1178	<i>Karena dari kecil aku tau d alergi parfum</i>	Menjaga kebersihan mainan dengan memberikan ruang bermain dan mencuci mainan setelah selesai dipakai R:W1:1182-1191
1179	<i>aku pilih z karena dia paling aman yang lain kan pakai parfum, z itu yang paling</i>	
1180	<i>natural, z pun aku cari yang natural varian. Terus habis itu kebersihan mainan dia jadi mainan dia itu ada space khusus</i>	
1181	<i>kotak itu buat mainan dia tok. Jadi waktu kecil bayi tapi kalau sekarang kan uda gak bisa dibatasin lagi. Uda mulai naik-naik kerjaan nya gitu kan ya paling apa ya nyapu ngepel gitu aja seh tapi waktu dia masih bayi mainan dia tiap hari aku cuci. Mainannya aku cuci satu-satu tiap hari. Dot juga, dia mulai pakai dot itu umur dua tahun sebelumnya gak pernah.</i>	Menjaga kebersihan dot R:W1:1191-1192
1182	Mba waktu dedek bayi masih kecil kan itu kukunya gampang panjang nah mba motongnya berapa hari sekali mba ?	
1183	<i>D itu kan kukunya meski pendek tapi tajem, tapi umur empat bulan dia kan dah pinter copot sarung tangan, dari situ aku yang harus beli karet yang lebih kenceng lagi. Tapi kalau aku beli karet yang kenceng berhenti peredaran darah dia jadi akhirnya ndak aku karetin. Bedanya gini kalau tangannya aku masukin ke sarung tangan dia malah lebih sering aa apa ya istilahnya beraktivitas dengan kuku. Tapi waktu aku lepas sama sekali itu malah engga. Jadi kalau bayi-bayi lain yang mukanya luka-luka kalau dia engga dia luka kalau di kasih sarung, di copot.</i>	Jenis kuku dikatakan pendek tapi tajem R:W1:1197-1198
1184	Mba itu ukuran panjangnya mba seberapa ? kan tiap orang beda-beda ya ukuran panjangnya ?	
1185	<i>Gini keraba aja dia uda panjang pokoknya lebih dari ini itu panjang sudah. Biasanya langsung aku potong. Dan aku tidak pernah berhasil motongin kukunya dia dalam keadaan tidur. Kalau motongin kuku dia harus dalam keadaan bangun, karena kalau dia lagi tidur aku pegang tangannya aku arahkan ke kukunya dia langsung,...</i>	Saat bayi kuku dikatakan panjang saat sudah bisa keraba oleh tangan R:W1:1214-1222

1223	Oh dia gak suka kalau di pegang pas bobok ?	
1224	<i>Huuuh... Jadi aku motongin pas dia bangun sambil aku cerita-cerita main-main sambil ketawa-ketawa cerita kancil lah apa lah sambil dikit dikit di gelitikin potong lagi kukunya jadi sampai sekarang aktivitas potong kuku jadi hal yang paling menyenangkan buat dia mpe sekarang. Ditu yang susah potong rambut</i>	Memotong kuku dia dengan cara yang menyenangkan R:W1:1225-1223
1225		
1226		
1227		
1228		
1229		
1230		
1231		
1232		
1233	Kenapa mba ?	
1234	Dia itu kan anaknya gak bisa diem semenanrik apapun dia dikasih mobil-mobilan tetep gak mau dia. Jadi akhirnya ada salon langganan aku di nologaten itu tu dia dulu adiknya ibu kos ku. Cuma dia yang mau motongin rambut d sampai delosor-delosor sebenarnya potong rambut anak kecil itu gak mahal 7 rb tapi aku kasih 50 rb karena delosornya itu, yang mahal delosornya itu. Ini kebanyakan iya uda tan ambil aja makasih ya.	
1235		
1236		
1237		
1238		
1239		
1240		
1241		
1242		
1243		
1244		
1245	Mba kan pakai pampers itu nah mba ngenalin ke toilet nya gimana ?	
1246		
1247	<i>Karena emang kami sering mandi bareng dia sering liat aktivitas di kamar mandi hmm akhirnya dia ngikutin caraku. Kan kebetulan closed kami closed duduk ya dia naik ke closed. Jadi misalkan mama kakak mau pipis ya uda pipis cepet-cepet ke kamar mandi dan itu aku tetep duduk di depan kursi aku Cuma ngelitin aja. Terus tiba-tiba dia keluar, dia nyopot sendiri</i>	Rose mengenalkan toilet saat mandi R:W1:1247-1256
1248		
1249		
1250		
1251		
1252		
1253		
1254		
1255		
1256		
1257	Itu usia berapa mba ?	
1258	Dari awal ku lepas seh karena dia sering liat.	
1259		
1260	Lepas pampers nya kapan mba ? satu tahun ini ?	
1261	Iya	
1262	Berarti usia dua tahun ?	
1263	<i>Iya umur dua tahunan</i>	
1264		
1265	Berarti mba dah bawa ke kamar mandi usia satu tahun ?	
1266		
1267	<i>Hmm dari awal dia bisa berdiri mesti mandi berdua. Jadi otomatis dia di kamar</i>	
1268		

1269 1270 1271 1272 1273 1274 1275 1276 1277 1278 1279 1280 1281 1282 1283 1284 1285 1286 1287 1288 1289 1290 1291 1292 1293 1294 1295 1296 1297 1298 1299 1300 1301 1302 1303 1304 1305 1306 1307 1308 1309 1310 1311 1312 1313 1314	<p><i>mandi itu ngapain termasuk edukasi seks itu juga latihan nya di kamar mandi. Jadi aku kenalkan anatomi tubuh dari alat kelaminnya siapa aja yang boleh megang, mama, kakak, pak dokter itupun kalau ada mama kalau ndak ada mama gak boleh.</i></p> <p>Jadi aku lebih ke kayak gitu. Tapi untungnya dia paham jadi apa ya anak ini aku gak perlu jelaskan panjang lebar. Karena kan kadang aku sering ekspreсиin dan dia itu kadang-kadang ekspresinya dewasa banget ya. Jadi ngambeknya lah kayak orang gedhe pokoknya. Ada bahasa yang tidak bisa aku ubah. Kalau dia mau pipis ya pipis kalau dia sakit perut dia bilang mama kakak mau iu'. Kenapa pakai iu' karena itu lebih aman dan itu gak bisa aku ubah karena buat dia lebih gampang dan buat orang lain lebih aman. Jadi gak frontal ibarat orang makan pun gak terganggu dengan kata itu.</p> <p>Mba dulu kan cuti terus kemudian mulai masuk lagi nah itu kan d di tinggal sama mama kan di rumah nah itu gimana mba ? maksudnya kan cara orang mengasuh kan beda-beda nah itu ada perbedaan atau gimana ?</p> <p><i>Iya kami sering kres masalah itu Nah itu d gimana mba apa bingung atau gimana ?</i></p> <p>Itu kelihatan re jadi gini d kalau sama mama ku, mama ku itu selalu bilang d itu lebih sayang sama mamaku ketimbang sama aku. Tapi bisa dilihat fakta dilapangan d itu lebih ringan mukul mama ku ketimbang mukul aku. Aku jadi mikir gini mungkin karena aku selama ini banyak ngasih hal positif aku gak pernah marah ma dia, bentak dia aku gak pernah berlaku kasar ma dia aku ngomong pun hati-hati. Di tempat aku kkn temen-temen kalau ngomong sama anak kecil jangan pakai kata jangan, gak boleh tapi ubah dengan bahasa yang lain dan kita diajarkan itu kan nah itu gak diterapkan sama mama. Mama masih pakai sistem</p>	<p>Usai dua tahun lepas pampers R:W1:1264</p> <p>Rose mandi berdua dengan d mengenalkan toilet sekaligus edukasi seks dini R:W1:1267-1274</p> <p>Pengasuhan antara Rose dengan mamanya berbeda dan menimbulkan perdebatan R:W1:1296</p>
--	--	---

1315	zaman aku kecil dulu. Buktinya kamu
1316	sekarang nggak papa kok tapi terus
1317	akhirnya aku ajak diskusi gak konflik
1318	marah-marah gitu gak tapi aku ajak
1319	diskusi, akhirnya yang papah kan jarang
1320	ketemu d akhirnya ketemu kan kemarin
1321	itu d ngapa ya terus papa "heh " digituin
1322	aku langsung noleh papa aku marah itu
1323	kan karena aku sendiri ibunya yang
1324	melahirkan dia gak pernah gituin aku
1325	diemin papa empat hari. Papa ku telpon
1326	adikku yang di kalimantan dia curhat di
1327	diemin ma mba gini gini gini tapi ndak
1328	cerita apa penyebabnya otomatis adikku
1329	telpon aku taunya aku yang salah ngomel-
1330	ngomel terus aku kamu tau gak ntar kamu
1331	bakal ngerasain kalau kamu punya anak.
1332	Kamu berusaha ndidik anakmu baik-baik,
1333	kamu berusaha ngasih anakmu hal positif
1334	ke anakmu supaya perkembangannya
1335	bagus dan sementara golden age itu lima
1336	tahun dirusak kayak gitu siapa gak marah.
1337	Ya namanya satu anak arsitek satu anak
1338	hukum kan di ajak diskusi gak terlalu ini
1339	insten gitu kita gak mau tau kamu tetep
1340	salah gini gini kamu harus minta
1341	maaf ma papa. Kesannya aku kan egois
1342	terus papa aku kan ke rumah sakit itu aku
1343	pas ke kampus papa aku pas ke rumah
1344	sakit mau operasi. Mama ku cerita karena
1345	sebelum-sebelumnya papa ku nge heh in
1346	itu aku terus yang nemenin papa tapi
1347	karena kejadian itu aku terus gak mau nih
1348	aku jengkel aku marah. Mama lah yang
1349	nemenin mama ceritalah, mama ngomong
1350	sama papa mba itu dirumah punya cara
1351	sendiri buat ndidik anaknya terus
1352	sebelumnya yang aku debatkan mama
1353	terus ada kejadian sekali sama papa
1354	sekarang mama yang belain aku dengan
1355	cara itu. Dia itu gak kaya kita sekarang
1356	yang dengan cara dulu kita dulu banyak
1357	kesalahan dan dia berusaha perbaiki itu
1358	dan gak masalah aku lihat sejauh ini dan
1359	bagus. Gak ada yang macem-macem.
1360	Karena d lebih sering sama mama jadi

1361	keliahatan dia lebih deket sama mama.	
1362	Mama pun kadang karena euforik juga	
1363	karena punya cucu laki-laki jadi mama	
1364	ngerasa kayak d itu sayangnya sama aku	
1365	bukan sama kamu. Aku iya in anak. Jadi	
1366	faktanya d itu gak pernah datangin aku	
1367	langsung yang bluk gitu gak pernah. Dia	
1368	datengi aku buat cium mama mama kakak	
1369	mau cium. Dia dateng aku buat peluk,	
1370	dateng aku buat mama ayo main, mama	
1371	kakak ndak bisa ini kakak ndak bisa itu.	
1372	Tapi kalau sama mama ku tiba-tiba lari	
1373	ditabrak dok gitu.	
1374	Hmm mungkin karena deketnya itu ya	
1375	mba sama sering ketemu ?	
1376	Iya terus yang kedua mama kan sistem	
1377	didiknya gak berubah	
1378	Hmm jadi kalau mba pergi itu mama	
1379	gak nerusin apa yang mba ajarkan ?	
1380	<i>Huuu ada ketimpangan. Hmm ada</i>	
1381	<i>beberapa hal mama ku tipe yang masih</i>	
1382	<i>belajar jadi masih mau baca gitu lho. Iya</i>	
1383	<i>aku tau itu dulu tapi kan nerapinnya</i>	
1384	<i>susah, iya mungkin ya untungnya aku di</i>	
1385	<i>psikologi dari awal aku dapat ya</i>	
1386	<i>konsepnya kayak gitu sementara mama</i>	
1387	<i>uda punya anak empat baru dapat ilmu itu</i>	
1388	<i>jadi nerapinnya susah. Iya uda 26 tahun</i>	
1389	<i>kan. Nah terus aku bilang, ya mama minta</i>	
1390	<i>maaf mba uda gak usah minta maaf aku</i>	
1391	<i>percayain anakku sama mama sepanjang</i>	
1392	<i>dia gak sakit, sepanjang dia gak ada efek</i>	
1393	<i>negatif aku gak marah aku bilang. Aku</i>	
1394	<i>gak mau ada kejadian kayak papa</i>	
1395	<i>kemarin ke ulang. Tak gituin karena jujur</i>	
1396	<i>aku ngerasa terusik kalau anakku di iniin</i>	
1397	<i>banget. Aku lebih gampang tersinggung,</i>	
1398	<i>gampang sakit hati kalau hal yang</i>	
1399	<i>berkaitan dengan anakku itu ter folow up.</i>	
1400	Karena mereka gak tau rasanya punya d	
1401	mereka gak tau gimana perjuangan hamil	
1402	dia gitu lho. Jadi kalau kamu gak tau apa	
1403	apa udah lah gak usah ngomong. Larinya	
1404	gitu re	
1405	Berarti sekarang mama uda nerusin	
1406	cara didik mba kalau mba ndak di	

Ada perbedaan dalam mengasuh d dari mama dan rose R:W1:1380-1389

Selama rose pergi keseharian mengasuh D dibantu oleh mama Rose R:W1:1389-1390

1407	rumah ?	
1408	<i>Iya iya dah mulai</i>	
1409	Termasuk di toiletnya mba ?	
1410	Iya, mama juga seh kalau di toilet hati-	Mama rose mulai meneruskan pengasuhan dari rose R:W1:1408
1411	hati jalannya licin, <i>jadi d kadang-kadang</i>	Dika meniru kebiasaan omanya yang
1412	<i>d yang ditiru dari mama ku dia kan rajin</i>	membersihkan kamar mandi R:W1:1411-1421
1413	<i>ya bersihin toilet supaya gak licin, supaya</i>	
1414	<i>gak jatuh d ambil sikat juga dari dapur</i>	
1415	<i>padahal itu bukan sikat wc asal dia nemu</i>	
1416	<i>sikat dia nyikat kamar mandi. Di satu sisi</i>	
1417	<i>aku sebel kadang kakak ini bukan</i>	
1418	<i>sikatnya ini sikat baju. Ini sikat baju</i>	
1419	<i>kadang-kadang gitu lho. Terus akhirnya</i>	
1420	<i>ya sudahlah setidaknya dia punya inisiatif</i>	
1421	<i>buat bersihin kamar mandi aku gitu. Ini</i>	
1422	<i>gak umum buat usia dia dan ini proses</i>	
1423	<i>belajar dia dan aku bersyukur berat karena</i>	
1424	<i>dia gampang nyerap sesuatu terus yang</i>	
1425	<i>kedua inisiatif dia tinggi luar biasa aku</i>	
1426	<i>pulang kuliah lagi capek aku Cuma bilang</i>	
1427	<i>mama kakak haus tapi nanti aja deh dia</i>	
1428	<i>yang ke dapur ambil gelas plastik dia,</i>	
1429	<i>gelas plastik dia itu segini ukurannya diisi</i>	
1430	<i>dengan air dispenser dia kasihin mama</i>	
1431	<i>minum dulu.</i>	
1432	Hausnya hilang kan mba ?	
1433	Belum ku minum hausnya hilang re, jadi	
1434	kadang-kadang gak cepet ku minum.	
1435	Mama ayo diminum oh diminum gitu	
1436	terus ku peluk dia makasih ya kak terus	
1437	dia ke dapur lagi ambil minum lagi buat	
1438	mama lagi bukan buat kakak jadi kayak	
1439	gitu.	
1440	Terus mba sekarang usia nya ?	
1441	<i>25 d tiga tahun dua bulan.</i>	Usia R 25th dan d 3 th
1442	Uda TK ya mba ?	R:W1:1441
1443	Belum, belum masih PAUD itupun	
1444	PAUDnya aku berhentiin. Karena ada	
1445	ketidak kesesuaian dengan konsep kita.	
1446	Itu mengacaukan konsep ku sempet	
1447	kejadian itu kacau sekali pindah lagi	
1448	kacau lagi ku tarik lagi	
1449	Emang kenapa mba ?	
1450	Aa waktu di PAUD pertama gaya bahasa	
1451	dia berubah. Aku ngajarin dia ngomong	
1452	dengan bahasa yang halus tapi kayaknya	

1453 1454 1455 1456 1457 1458 1459 1460 1461 1462 1463 1464 1465 1466 1467 1468 1469 1470 1471 1472 1473 1474 1475 1476 1477 1478 1479 1480 1481 1482 1483 1484 1485 1486 1487 1488 1489 1490 1491 1492 1493 1494 1495 1496 1497 1498	<p>temennya. Faktor temennya terus ditambah d gak bisa interaksi. Waktu di PAUD pertama dia kan masih belum bisa bahasa indonesia masih full inggris aktif. Gurunya pun memerintah dia bingung. Terus akhirnya masukin ke PAUD yang lebih bagus lagi PAUD bilingual disitu dia bisa interaksi bisa main sama temennya saking bisanya main sama temennya akhirnya dia apa ya pengaturan disana bagus tapi bahasa gak terlalu diperhatikan. Jadi kayak yang apa sih ada temen lain yang sekelas sama dia dan bahasanya yang kasar jadi aku lihat d belum ngelakuin itu tapi aku lihat kondisinya aku tarik. Sampai sekarang belum aku masukin paud lagi</p> <p>Mba sekarang kan d dah bisa jalan tha mba bisa main ke taman nah itu kan kukunya sering kotor itu mba nyikapinnya gimana ?</p> <p><i>D itu gak bisa lihat tangan kotor, tangan dia kotor kaki dia kena becek dia nangis. Mama kakinya kakak kotor ini sini kakak sini gak mau nanti itu nya kotor. Dia naik ke lantai aja gak mau. Jadi tangan dia kotor dia langsung gini-gini di jalan ma tangannya kotor mungkin Cuma kecoret pulpen dikit. Jadi kadang kayak yang dia kena coklat walau sedikit kalau dia gerak kan tambah luas mama ini ndak mau katanya. Ada kebiasaan dia kalau dia mau makan dia cuci tangan. Itu kebiasaan dia sendiri. Dia sering liat aku cuci tangan kalau mau makan mau nyuapin dia. Terus dia lihat itu aku tidak menjelaskan banyak tentang apapun tapi dia. Aku punya anak dia aku tidak mengajarkan apapun tapi dia lihat. Dia observasinya bagus banget dia niru. Sebenarnya itu yang bahaya kalau aku ngelakuin hal yang salah dia niru. Alhamdulillah sejauh ini engga. Sejauh ini gitu. Dia juga kebiasaan bersih sih dia. Dia kalau kamar itu berantakan dia gak mau tidur di kamar dia milih di kamar neneknya. Aku orangnya rada kemproh</i></p>	<p>Dika tidak bisa melihat salah satu anggota tubuhnya kotor</p> <p>R:W1:1474-148</p>
--	--	---

1499 1500 1501 1502 1503 1504 1505 1506 1507 1508 1509 1510 1511 1512 1513 1514 1515 1516 1517 1518 1519 1520 1521 1522 1523 1524 1525 1526 1527 1528 1529 1530 1531 1532 1533 1534 1535 1536 1537 1538 1539 1540 1541 1542 1543 1544	<p>sebenarnya. Terus ini masalah mandi apa ya karena aku OCD otomatis aku mandi harus sesuai dengan urutan jadi aku masuk kamar mandi aku gosok gigi dulu, sabunankaruhabishitu shampoan mesti urutan. Kalau ada yang acak aku kacau mesti ada yang lupa. Mesti ada yang gini gitu. Nah d itu dia ndak ocd aku lihat tapi karena contohnya begitu jadi dia ikutin urutan. <i>Jadi kalau dia masuk kamar mandi dia gosok gigi dulu. Gosok gigi dia dahaku lepas, dia bisa gosok gigi itu aku ngajarin dia Cuma dua minggu umur setahun itu yang sikat gigi aktif ya bukan sikat lidah. Dia dah bisa langsung sikat gigi sendiri jadi waktu aku cek bersih.</i></p> <p>Dia bisa mandi sendiri usia berapa mba ?</p> <p>Dua tahunan.</p> <p>Jadi baru baru ini ?</p> <p><i>Baru ini dia dah bisa yang belum bisa dia nyopot baju. Terutama singlet kalau kaos, kemeja dia bisa kalau singlet dia belum dia bingung masukin tangannya, tangannya keluar dari sini ketahan disini. Dia gak bisa. Terus dia mandi mandi sendiri sabunankaruh sendiri, shampoan sendiri, gosok gigi sendiri dan tetep urut begitu. Nanti tiap selesai mandi mama kakak sudah selesai aku datengi dia aku pakaiin handuk, baju kalau udah selesai dia pasti gini. Mama mama aku wangi ndak ? oh iya wangi siapa tadi yang mandiin mandi sendiri. Terus nunjukkin gigi mama uda bersih belum. Kalau misalnya ada coklatnya gitu dia ke kamar mandi gosok gigi lagi padahal sebenarnya gak ada. Karena sering aku kerjain. Dia ke kamar mandi gosok gigi lagi otomatis baju dia basah lagi langsung ganti dia. Ganti sendiri dia. Terus sekarang aku dah gak repot ibaratnya kakak pakai baju apa dia dah ambil sendiri keluar dari kamar dah komplit bajunya.</i></p> <p>Berarti dia dah bisa pakai baju sendiri mba ?</p>	<p>Mengajarkan untuk sikat gigi sendiri sejak kecil R:W1:1507-1514</p> <p>Dika sudah mampu memakai baju sendiri dan mandi sendiri R:W1:1519-1529</p>
--	--	--

1545 1546 1547 1548 1549 1550 1551 1552 1553 1554 1555 1556 1557 1558 1559 1560 1561 1562 1563 1564 1565 1566 1567 1568 1569 1570 1571 1572 1573 1574 1575 1576 1577 1578 1579 1580 1581 1582 1583 1584 1585 1586 1587 1588 1589 1590	<p>Iya, heeh dia bisa pakai celana urutannya.</p> <p>Aku sebenarnya gak pernah nunjukin ini baju kotor ini baju bersih tapi dia sering liat aku baju habis ku pakai di taruh disana dia ngikutin aku. Kadang cara aku naruh pun dia ikutin aku. Jadi kadang dari jauh aku yang tuing dia pun dari jauh juga sampai memang di perkirakan kan. Nah d gini kan nah dia jauh kalau ndak sampai dia lempar lagi sampai sampai. Jadi kadang aku sering ketawa sendiri. Dia senang berenang jadi biasanya kalau air nya beda kan biasanya warnanya biru tapi kalau kolam renang yang keramiknya ijo nih dia gak mau mama gak mau itu itu kotor. Ayo ega itu ayo masuk berdua gak mau gak mau akhirnya nyeblung juga. Habis itu diakan mandi nah itu dia karena aku perempuan nah itu dia aku ajak dia ke kamar mandi perempuan. Dia copot baju, celana langsung mandi. Jadi waktu awal-awal aku ajak berenang itu mau mandiin dia aku sempet bingung dia laki-laki. Kalau mandiin di akmar mandi cowok aku perempuan aku gak bisa masuk. Terus aku bawa ke kamar mandi cewek kasihan yang anak kecil cewek akhirnya ya gitu cuek aja. Terus sekarng dia dah cuek aja copot aja celananya.</p> <p>Mba berarti ketika di tempat umum itu dia pengen pipis dia juga bilang mba mau ke kamar mandi ?</p> <p><i>O gak biasanya dia deketin aku bisikin aku mama mama kakaknya mau pipis kadang-kadang dia bilang pipis itu pipit. Oh mau pipis ya uda yo ke kamar mandi aku yang pamitan aku Cuma nunggu di luar dia naik ke closed sendiri dia duduk di closed sendiri. Copot celana sendiri, wawik sendiri dia tau caranya pakai wastafel</i></p> <p>Mba waktu ngenalin toilet gitu mba, kan di toilet ada adabnya itu gimana?</p> <p>Mba ngasih tau d ini lo kalau adabnya di kamar mandi? Nah itu kan ada adabnya gimana kan mba nah itu ada</p>	D memberitahu Rose ingin bak kemudian di antar ke kamar mandi dan D melakukan semua sendiri tanpa bantuan Rose R:W1:1577-1585
--	---	---

1591 1592 1593 1594 1595 1596 1597 1598 1599 1600 1601 1602 1603 1604 1605 1606 1607 1608 1609 1610 1611 1612 1613 1614 1615 1616 1617 1618 1619 1620 1621 1622 1623 1624 1625 1626 1627 1628 1629 1630 1631 1632 1633 1634 1635 1636	<p>pengajaran secara lisan dari aturannya mba atau dia lihat aja mba ?</p> <p>Aaa karena dia termasuk observator yang bagus aku pakai observasi modelnya. Jadi aku lakuin karena dia belum bisa bacaan yang panjang. <i>Jadi kakak kalau mau ke kamar mandi kakak berhenti di keset ini kaka bilang bismillah aku gituin. Kenapa dia mesti nanya kenapa ? terus aku bilang karena caranya begitu. Kalau ndak nanti Allah marah. Ho Allah punya marah tah ? katanya gitu. Aku jadi yang bukan Allah nya ndak marah tapi kayak gitu nanti itu untuk menghindari bahaya. Jadi dia sudah tau arti bahaya. Bahaya itu kalau dia tersakiti kayak dia jatuh, dia luka bahaya itu. Supaya kakak terhindar dari bahaya. Jadi mesti dia stop di keset ya mesti tangannya gak nadah nih dia yang bismillah kadang dia banterin itu di depan pintu kamar mandi.</i></p> <p>Mba d kan pakai pampers sejak usia enam bulan nah itu kan dah terbiasa kalau pipis ya disitu aja nah itu cara mba ngenalin ke toiletnya lagi gimana mba ? mba pakai pembiasaan kayak orang jawa di tatur di ajarin jongkok gitu atau gimana mba ?</p> <p>Ega ,.. hmm aku gak pakai itu re begitu dia ini aku Cuma bilang kakak kakak bentar lagi ulang tahun falisa jadi sepupunya falisa itu begitu lepas pampers dia ke kamar mandi pasti teriak teriak padhal tinggal lepas celana nah dia itu sempat masuk rumah sakit karena nolak BAB dan d untungnya ndak kayak gitu. Terus habis itu <i>aku gak mengenalkan gak pakai pamers segala macem itu gak ada jadi kayak aku yang bilang malu aja kalau masih pakai pampers karena aku gunain perbandingan ya karena dia sayang sama va ini atomatis dia gak mau kalah orang nya. Kalau va dah gak pakai kakak jga gak pakai. Bener gak pakai dia sore dia dah mandii itu gak pakai dipaksa pakai itu gak mau. Pernah itu dia mau tak ajak</i></p>	<p>Mengajarkan beberapa hal yang dilakukan untuk masuk ke kamar mandi R:W1:1559-1610</p> <p>Menanamkan rasa malu dan menggunakan perbandingan sepu R:W1:1626-1633</p>
--	---	---

1637 1638 1639 1640 1641 1642 1643 1644 1645 1646 1647 1648 1649 1650 1651 1652 1653 1654 1655 1656 1657 1658 1659 1660 1661 1662 1663 1664 1665 1666 1667 1668 1669 1670 1671 1672 1673 1674 1675 1676 1677 1678 1679 1680 1681 1682	<p>jemput adikku rada jauh perjalanan 2,5 km dia gak mau. Soalnya mama itu ketir-ketir baru tadi celananya itu dicuci, disetrika kalau di pipisin kan nyuci lagi. Tapi itu gak terjadi. <i>Terus dia bilang kadang kalau dia sakit perut mama kakak sakit perut mau iu' dia ke kamar mandi jadi dia lapor dulu baru ke kamar mandi.</i></p> <p>Berarti mba ngajarin cebok gitu ?</p> <p><i>Kalau untuk cebok masih aku yang nanganin karena kalau umur segitu masih belum bisa buat cebok. Kalau untuk bak dia sendiri. Dia sudah bisa.</i></p> <p>Mba berarti d gak pakai pengenalan jongkok langsung ke kamar mandi ?</p> <p><i>Ega iya dia sendiri. Terus yang aku tekankan betul kakak kalau kakak pipis jangan berdiri karena kalau kakak berdiri nanti pipisnya gak keluar semua</i></p> <p>Hmm</p> <p>Kalau kita jongkok belum habispun ada dorongan keluar lagi. Artinya itu ada sisa jadi kalaupun sholat itu suci. Nah d itu termasuk orang yang kalau dengar adzan dia heboh. Dari kecil itu. Terus dia mau sholat langsung ambil sarung, kopiah dan segala macem dan meskipun dia hahah hihih terus dia lari segala macem gangguin itu engga. Dia langsung anteng.</p> <p><i>Jadi cara ku gak yang kakak begini. Laki-laki itu begini perempuan begini iu ndak aku pakai ya itu tadi konsep bermain jadi yang kayak dia belajarnya secara gak sadar jadi dia tahu perempuan itu begini begini fisiknya gini itu dia tahu</i></p> <p>Oh berarti mba uda seks edukasi dari dini ?</p> <p>Dari dini banget</p> <p>Jadi dari umur satu tahun ?</p> <p>Gmm dari umur 10 bulan dia dah bisa nangkep dah bisa cerna makanya dia ceriwis. Dia ndak tahu dia tanya sampai dia puas kalau belum puas dia tanya lagi kalau dah puas ditinggal pergi dia gitu. Itu yang bikin aku ngerasa wah sumpah beruntung banget punya anak begini. Saat</p>	<p>D mengatakan ke rose terlebih dahulu ketika ingin ke kamar mandi R:W1:1641-1644</p> <p>D masih belum bisa cebok untuk bak sedangkan untuk bak sudah R:W1:1646-1649</p> <p>Rose menerangkan pipisnya jongkok R:W1:1652-1655</p> <p>Rose menggunakan konsep bermain untuk memberikan nasihat-nasihat R:W1:1666-1671</p>
--	--	--

1683	orang lain sepaneng ini itu begini saat
1684	orang lain udah nikah lama begitu punya
1685	anak aku lihat mereka gak siap. Anaknya
1686	tanya masalah seks ini gimana, gimana
1687	gimana ntar udah tau, ntar juga tau. Aku
1688	bersyukurnya aku di psikologi duluan
1689	baru aku punya anak. Cukuplah untuk
1690	ilmu awal, insya Allah cukup lah makanya
1691	aku terbantu dengan itu.
1692	Mba terima kasih, sekiranya hari ini
1693	cukup mba nanti kalau ada yang ingin
1694	aku tanyakan aku tak sowan ke rumah
1695	mba
1696	Oh iya silahkan silahkan
1697	Kalau gitu aku pamit dulu ya mba
1698	terima kasih mba assalamualaikum

Verbatim Wawancara

Informan : Rose Tanggal Wawancara : 21 Oktober 2016
 Waktu Wawancara : Siang hari Jam :
 Lokasi Wawancara : Kantin Wawancara Ke- : 2 (Dua)
 Tujuan : Wawancara Terkait Proses *Toilet Training* Pada Anak
 Jenis Wawancara : Tidak Terstruktur

KODE : R:W2 (Rose -Wawancara Kedua)

No.	Verbatim	Keterangan
1	Mba saya mau belajar lagi, mau tanya-tanya ke mba masih sama dengan yang kemarin mba	
2	Huuuh, gimana	
3	Gini mba saya mau tanya-tanya dulu kan mba pakai pampers ya nah kan kalau pakai pampers terbiasa ya mba bab, bak disitu ndak perlu lepas nah waktu lepas pamperskan beda nah itu biasain dari mba gimana ?	
4	Oh kalau misalnya awal-awal ngajarin d	
5	ke toilet ke kamar mandi baik bab, bak	
6	aku dah ngomong dari awal kakak dah	
7	besar nih dah gak pakai pampers lagi nah	

15	<i>jadi dia itu punya perbandingan, perbandingannya itu sepupunya dia selisih satu tahun tapi sepupunya dia dah duluan gak pakai pampers gitu kan nah terus dia selalu ngebandingin sendiri iya va aja ndak pakai iya malu sudah besar aku bilang gitu terus nanti kalau misalnya kakak ngebahasain dia iu' ya kalau kakak mau iu' ntar ngomong ya jadi kalau kakak nanti mau iu' bilang ya dan dia sudah tau sudah tau kalau mama kakaknya sakit perut nih ayo mama ke kamar mandi dia bisa copot celananya sendiri dan dia narik aku sampai aku angkat aku taruh di closed tapi itu berjalan selama satu bulan. Habis itu setelah dia kerasa itu dia mau pipis dia mau buang air besar kayak gitu dia langsung ke kamar mandi sendiri naik ke closed sendiri. Cuma dia kalau buang air besar dia wawiknya gak bisa tapi kalau untuk pipis dia wawik bisa sendiri jadi rupanya dia belajar lebih ke pengamatan seh. Jadi misal dia buang air besar dia mau wawik dia bilang mama ini udah selesai aku ke kamar mandi jadi gak harus ditungguin ke kamar mandi enggak.</i>	Menggunakan perbandingan untuk berhenti menggunakan pampers R:W2:15-21
16	Kalau sekarang masih dicebok i mba ?	Awal-awal lepas D diminta untuk mengatakan jika ingin bab R:W2:22-24
17	Kalau iya masih, masih. Masih tiga tahun	D sudah mengerti ketika sakit perut berarti bab dan ke kamar mandi dan berjalan selama satu bulan R:W2:25-30
18	seh kalau aku masih tiga tahun seh jadi	D sudah bisa melakukan sendiri hanya cebok untuk bab masih dibantu Rose R:W2:30-36
19	aku masih toleransi lah.	Rose tidak menunggu D bab di kamar mandi ketika sudah selesai d bilang pada rose untuk di cebok i R:W2:38-41
20	Oh iya kadang ada yang gak sampai juga ya mba ?	Rose khawatir ketika D cebok untuk bab sendiri kurang bersih
21	<i>Kalau d sampai tapi aku khawatirnya kalau dia gak bersih aja seh</i>	
22	Mba pernah gak maksudnya anak kecilkan biasa kadang kalau bab	
23	pernah sakit nah itu ada rasa penolakan gak mau poop gitu gak mba ? jadi dia pengen bab tapi dia gak mau bab apa dia dah tau ini aku mau bab jadi aku bab ?	
24	Gak pernah sih dia kalau misal mau bab itu dia langsung lari jadi nggak ada yang	D ketika merasa ingin
25	kayak kalau dulu kejadian beberapa kali ya kalau dia sempet perjalanan jauh aku	bab langsung ke kamar mandi R:W2:58-59

61	<i>pakaiin pampers untuk mengamankan aku aja soalnya kadang pas berhenti di lampu merah belum tentu didekat sana ada pom bensin nah terus kalau dia pipis ya udah pipis kalau dia juga dah ngerasain mama pakai pampers ya, iya terus kita mau jalan ya dia dah langsung tau kayak gitu terus kalau pas dia lepas pampersnya gak masalah terus misalkan dia pakai pampers dan dia mau bab misalnya itu biasanya dia lari dulu ke kamar. Dia ke kamar pakai pampers posisinya dia tutup pintu dan semua orang rumah dah hapal dia iu' tuh mama langsung gitu. Iya ya uda tungguin sampai selesai aja aku bilang gitu karena nanti kalau dikejar kalau berhenti kan kasihan. Nanti kalau dah selesai dia keluar mama kakaknya iu' ya dah ayo kita ke kamar mandi dah ayo wawik dah. Dia gak berani duduk. Dia gak berani duduk kalau misal bab pakai pampers itu gak berani tapi kalau posisi gak pakai pampers dia mesti ngomong mama kakak mau iu' dia langsung lari sendiri</i>	Awal-awal pampers berpergian menggunakan R:W2:61-68	lepas ketika masih pampers
62			
63			
64			
65			
66			
67			
68			
69			
70			
71			
72			
73			
74			
75			
76			
77			
78			
79			
80			
81			
82			
83			
84			
85			
86			
87	Itu langsung di kamar mandi mba ?		
88	<i>Di kamar mandi. Kadang-kadang pernah seh beberapa kejadian pakai pampers tapi dia gak mau iu' di pampers dia copot sendiri. Lah kenapa kak kok dilepas ? kakanya mau iu' katanya gitu ya udah.</i>	Ketika ingin bab masih menggunakan pampers d lari ke kamar terlebih dahulu setelah selesai bilang ke rose bahwa telah bab dan langsung dicebok i R:W2:70-75	
89		Rose menunggu d selesai bab baru dibawa ke kamar mandi, selama bab dan masih menggunakan pampers d tidak ingin duduk R:W2:76-84	
90			
91			
92			
93	Mba kalau sekarang d masih ngompol gak mba ?	Ketika lepas pampers d langsung bilang jika ingin bab R:W2: 84-87	
94			
95	<i>Alhamdulillah sejak dia lepas pampers dia gak pernah ngompol kecuali kalau sakit biasanya kalau demam kan pusing bayanganku dia pusing jadi gak gak mau buat gerak terus pipis di kasur tapi dia selalu bangunin aku dulu ma kakaknya mau pipis tapi ini kakaknya sudah ke pipisan. Mama tapi ini sudah kepipisan ya udah gak papa. Tapi kalau posisi dia gak sakit, dia tidur mau pipis dia bangun mama nyalain lampunya kenapa kakaknya mau pipis jadi ak bakalan sempet dia pipis duluan dia bangunin aku dulu ya</i>	Terkadang d tidak ingin bab di pampers ingin ke kamar mandi R:W2:89-93	
96			
97			
98			
99			
100			
101			
102			
103			
104			
105			
106			
107			

108	<i>udah ke kamar mandi dia.</i>	
109	Mba itu kan ada ya yang kalau mau bobok itu dibiasain pipis dulu biar ndak ngompol nah kalau mba gimana ?	
110		Awal lepas pampers
111		Rose membiasakan
112		sebelum tidur bak
113	<i>Awal-awalnya sih iya, jadi awal-awal dia gak pakai pampers itu dia pipis dulu terus nanti cuci kaki, cuci tangan satu paket komplit terus nanti bangun tidur pipis dulu jadi aku ngebayangin kalau zaman</i>	terlebih dahulu
114	<i>aku dulu aku dulu kayak yang masih ngantuk berat di tatur gitu kan dia itu</i>	R:W2:144-118
115	<i>nggak nggak ada gitu-gitu. Jadi begitu dia</i>	Rose tidak menerapkan
116	<i>bangun, dia bangun tidur itu langsung berdiri mama kakak mau pipis mama</i>	cara tatur untuk bak
117	<i>dsitu ya terus nanti dia keluar dari kamar mandi mama disitu lho katanya terus nanti keluar lagi mama jangan kemana-mana lho iya. Terus ya udah pipis dia.</i>	R:W2:118-121
118	<i>Terus tiba-tiba ni yang agak kurang ajar dia jadi dia lepas celana sendiri kan terus dilempar gitu mama pakaiin. Nggak boleh dilempar gak mau ah ambil baik-baik.</i>	Bangun tidur d ingin bak bilang ke rose dan pergi ke kamar mandi sendiri
119	<i>Sudah baik-baik mama, baik-baik dilempar katanya gitu. Gak mau ah.</i>	R:W2:121-127
120	<i>Mama ayo dipakaiin, gak mau. Dipakaiin ambil dulu baik-baik baru mama pakaiin.</i>	
121	<i>Terus kadang-kadang dia berusaha buat makai sendiri jadi kadang aku gak mau makaiin.jadi aku kasihin aku balik, aku posisi kan tinggal makai udah habis itu ni kak pakainya dari depan depannya ini</i>	Rose mulai
122	<i>dah dia pakai sendiri. Nanti kan kalau udah sampai sini mama nanti muntir lho jadi miring dan kalau masuk kaki dia</i>	membiasakan D untuk
123	<i>tanya mama ini sudah benar belum.</i>	mengenakan baju sendiri
124	<i>Soalnya kejadiannya itu satu lobang dua kaki. Sering kayak gitu, mama nanti ini muntir kau naikin dikit aku perbaiki.</i>	R:W2:136-147
125	Mba berarti uda bisa pakai baju sendiri itu uda mba biasain ?	
126	<i>Huuuh. Jadi aku cenderung ya mungkin aku hitungnya dari pengalaman aku belajar dulu ya aku umur lima tahun baju masih dipakaiin sama mama aku begitu pakai baju kancingnya selen mama marah-</i>	Rose mendidik d dengan membandingkan pengalaman di masa lalu
127		R:W2:150-155

154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199	<p><i>marah gitu kan aku ngerasa kayaknya mungkin aku dulu gak dipercaya aku jadi beda lah intinya beda makanya aku terus waktu d aku cenderung mama ini boleh yang penting dia ngomong ya boleh silahkan. Kayak dia nyolokin listrik anak kecil kan biasanya nanana mama tu paling takut kalau dia nyolokin listrik uda biarin aja. Listriknya di stok kontak besar memang aliran listriknya kalau resiko banget. Cuma aku pikir kalau dia nggak aku percaya takutnya jadinya kayak aku ntar. Dan ternyata bener dari banyak kepercayaan yang aku kasih ke dia, dia ke kamar mandi sendiri artinya ya ibaratnya gak nyusahin lah. Kalau orang-orang yang pipis itu di kamar mandi, ngopol dimana-mana kasih tau bolak-balik itu gak ada. Jadi aku pikir kayaknya rasa percaya itu penting banget.</i></p> <p>Mba kalau d pernah ngalamin sembelit gitu ?</p> <p>Pernah, pernah. Tapi itu murni karena kesalahanku jadi <i>dia sembelitnya dia kan susu banter banget dan aku lupa kalau dikasih susu banyak banget dan itu rasa coklat nanti dia ngeras kan nah itu aku lupa sampai dia itu yang dia nangis karena sakit badannya dingin pucet mukanya dia berusaha ngeden tapi gak mau keluar dan aku panik langsung sabar ya sabar dia itu nangis yang mama ini sakit kayak gitu jadi dia yang nangis teriak-teriak gitu nggak. Aku bawa ke RS dan tetep gak bisa akhirnya di pakaiin dulcolax ma dokternya bukannya dia nolak tapi dulcolaxnya gak mau masuk saking kerasnya terus jadi gimana ini dok ya dibanyakin air minumnya aja bu. Jadi waktu akhirnya dia berhasil poop itu rasanya lega tapi dia nangis maaf ya kak maafin mama ya besok jangan minum susu banyak-banyak ya iya ma tapi susu enak ma. Iya. Dan itu tu berarti ini anak udah bisa dikasih sayur beneran maksudnya dalam bentuk sayur bener,</i></p>	<p>Rose merasa tidak diberi kepercayaan dari orang tua Rose dengan cara mengasuh dari orang tua R:W2:155-160</p> <p>Rose memberikan kepercayaan terhadap D untuk semua aktivitas R:W2:165-174</p> <p>D pernah mengalami sembelit R:W2:178-188</p>
--	--	---

200	ndak diakalin dibentuk yang lucu-lucu	
201	kayak sekarang yang mama aku maunya	
202	makan pakai sayur gak papa beneran kak	
203	? mama ku masak oseng-oseng kangkung	
204	dan dia dah dibeliin bandeng biar aman	
205	kadang-kadang kan kelolotan ya itu gak	
206	mau nini maunya pakai sayur terus tempo	
207	hari makan di sakti itu aku pikir dia bakal	
208	makan nasi ayam jadi tempo hari aku	
209	beliin nasi ayam terus aku beli yang ada	
210	bumbu pecelnya kan nah dia itu yang	
211	mama aku mau sayurnya ha mau gitu ? ya	
212	udah dan ternyata dia makan sayur nya	
213	lebih lahap dari aku. Terus aa kacang	
214	panjang yang ditempatku itu mama suka	
215	ini nggak ? nggak soalnya mama alergi itu	
216	kakak ndak alergi buat kakak ya dimakan	
217	nyemil aku yang ih anak ini. Seneng sih	
218	beberapa yang aku gak doyan dia doyan.	
219	Artinya terselamatkan yang gak aku	
220	doyan.	
221	Mba terus itu pernah sembelit itu kan	
222	adik kecil kan pernah ngerasain sakit	
223	gitu terus ndak mau BAB maksudnya	
224	takut atau nolak BAB nah tu gimana ?	
225	<i>Nggak Alhamdulillah nggak</i>	
226	Dia cenderung yang biar aku gak	
227	sembelit lagi aku harus gini, gini gitu	
228	nggak mba atau gimana ?	
229	Dia aku belum ngasih pengertian sampai	
230	sejauh itu seh Cuma a apa ya sejauh ini	
231	semua berjalan begitu saja ya apa ya on	
232	ritmik aku bilang, mama ku bilang kalau	
233	ada kamu beda maksudnya kalau ada	
234	kamu gak mau tidur siang aku biarin kan	
235	kalau mama ku nggak. Dia tidur jam	
236	segini, segini. Sampai kalau cerita ke	
237	orang itu dia sayangnya ke mama ke aku	
238	nggak. Oh gitu,.. aku lihat sendiri	
239	memang kalau d sama aku sama d ke	
240	mama dia agak agresif sama mama dan	
241	ternyata beberapa hari aku di rumah gak	
242	ada kerjaan gitu kan dan aku stay di	
243	rumah main –main sama dia dan ternyata	
244	aa pola didik mama gak berubah dengan	
245	pola didik zaman dulu jadi aku liatnya oh	

246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292	<p>bener aja kalau d lebih agresif sama mama. Karena mama itu tipe nya kalau mama udah asik nonton tv mama diajak main sama d itu sek to sek jadi aku yang bilang bener aja. Jadi d itu kadang nyari perhatiannya dengan main kuda-kudaan itu ditabrakin ke mama dan itu dilakukan dengan sengaja jadi kak,,.. nggak mama ini main kudanya naik-naik katanya. Ok. Terus satu kali ditegur dua kali ditegur tiga kali mama ku masuk kamar nggak jadi nonton tv. Mama ku kalau aku kasih tau mama yang aku juga tau itu lebih lama dari kamu. Terus dalam hatiku kalau udah tau lebih lama dari aku kok gak terinternalisasi ya. Dalam hati ku pikir gitu ya udah lah hasil setiap orang kan beda. Cuma bedanya aku prosesnya di psikologi dan mama ku di isi tari. Jadi kalau ketrampilan ngasuh anak mama ku jgo aku akui. Maksudnya detail, higienis banget sementara aku gak pie ya misalnya anakku, misalnya <i>dia poop gitu aku tunggu dia selesai baru aku bawa ke kamar mandi</i> kalau mama ku nggak begitu tau dia mau poop begitu dah mau keluar dia bawak ke kamar mandi langsung taruh di closed jelas gak mau poop dia langsung berhenti tha kakak gak mau poop lagi. Berhenti kan dia karena kaget. Jadi dia begitu lepas pampers dia tau kemana dia harus pergi aku gitu aja. Terus aku pernah bilang ke mama, lha anakku empat kok dan ternyata semua baik-baik aja. Yoweslah.</p> <p>Mba berarti mba untuk pengasuhannya itu mba putus dari pengasuhannya mba dulu atau gimana ?</p> <p><i>Almost totally iya. Hampir secara total iya ada beberapa yang memang aku terapin iya kayak sopan santunlah kalau sama yang lebih tua harus salim gitu yang kayak gitu-gitu seh yang paling gak aplikatif dan normatif aja. Jadi misalnya kayak di jogja kan orang agak ih kok gak</i></p>	<p>R:W2:269-276</p> <p>Rose memmutus semua pengasuhan dari cara orang tua terdahulu kecuali nilai-nilai budaya sopan santun R:W2:287-292</p>
---	--	--

293	sopan kayak gitu itu aja sih yang aku	
294	jagain dari dulu untuk didikan dari mama	
295	yang aku contoh <i>untuk yang lain ada</i>	
296	<i>banyak yang aku perbaiki dan itu total</i>	
297	<i>aku revisi total aku revisi meski kadang-</i>	
298	<i>kadang aku akui peran ku kurang aku</i>	
299	<i>lebih banyak di kampus terus aku kerja</i>	
300	<i>gitu kan aa sampai pernah adikku cerita ke</i>	
301	aku malam itu ya bilang gini dia datengi	
302	aku ke kamar mba tadi sore itu mama	
303	bilang gini kan d tanya nini sayang gak	
304	ma d, d kan tanya gitu nini sayang, mama	
305	sayang gak ma d. Nini itu bilang gini	
306	katanya kalau misalnya mama sayang ma	
307	d harusnya sekarang mama dah pulang.	
308	Itu jam delapan. Itu posisinya aku lagi	
309	ngelesin anak SD condong catur di	
310	Sambisari terus habis itu aku denger	
311	langsung rasanya makjleb memang aku	
312	pikir aku gak punya pilihan lain karena	
313	kebutuhan d nambah terus kalau aku	
314	minta terus papa juga belum tentu ada	
315	uangnya gitu kan. Kalau misal aku minta	
316	kiriman belum ada gitu kan aku tipe orang	
317	yang kalau aku bisa kerjain sendiri aku	
318	kerjain sendiri kalau aku gak sanggup aku	
319	minta tolong aku gitu. Terus aku yang	
320	gimana ya ada juga kejadian beberapa hari	
321	itu d ngapain ya aku lupa detailnya terus	
322	ada mama ku kayak gini kamu masih	
323	tinggal numpang sama nini aja kayak gitu,	
324	gimana kalu mandiri sendiri nanti di	
325	gituin kan aku sakit hatinlh ceritanya.	
326	Cuma aku pikir ya emang posisi ku	
327	numpang aku pikir gitu terus aku	
328	beberapa kali karena setelah kkn aku kan	
329	bolak-balik kan kadang aku gak pulang	
330	nongkring di cafe cari wifi untuk jadwal	
331	laporan ngumpul satu kelompok mama ku	
332	sempet yang kalau kamu gak bisa ikut	
333	aturan mama ya uda kamu keluar aja dari	
334	sini. Aku sempet yang udah keluar	
335	beneran aku dah nyari kost dah datengi	
336	orangnya dan orangnya gak masalah aku	
337	bawa anak. Malah mereka support banget	
338	gak papa mba nanti malah banyak yang	

339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384	<p>jagain kok selama mba kuliah segala macem dah mpe papa ku bilang mba jangan sampai nambah dapur baru lagi papa gak kuat biayainnya. Papa gak perlu biayain aku, aku bisa biayain d sendiri akhirnya uda ketiga kali mama bilang kayak gitu. Artinya memang sekali, dua kali aku masih bisa bilang oke gapapa itu emosi, emosi marah. Tapi ini dah empat kali dan terakhir kali kayak gitu lagi kan aku mau keluar dah yang tak gituin sejauh ini aku belum karena papa ku masih yang mba jangan mba jangan tapi ya konflik seh tapi ya udah. Akhirnya aku mama diabet, mama jantung kalau misalnya aku ngelawan. Mama kalau stres dikit itu gulanya mumbuli dua ratus kalau gula org normal dua ratus mama ku bisa sampai enam ratus. Dan itu langsung stroke gara-gara marah sama adikku. Mama tiu tipenya pemarah dan agak pendendam. Kalau mama marah, marah bener. Kalau aku bilang sih mama tipe karena aku dah ngelakuin ini kamu harusnya ngelakun ini dong jadi kayak ada timbal balik atas perilaku tertentu. <i>Ya aku bilang itu gak bisa di ubah ya kayak gitu. Jadi kalau d kayak gitu akau wajar tetap menggunakan pola lama.</i></p> <p>Mba kalau mba ngedidiknya teratur gak mba maksudnya jam segini dia gini jam segini harus gini apa dia kan masih kecil mengeskplor banyak hal ya mba atau gimana mba ?</p> <p>Aku gak straight masalah jam tidur jadi kadang pas dia malam bangun ngajak main aku ya tak temenin main karena aku percaya belajar juga dulu di kedokteran jadi tubuh kita punya <i>irama sirkadian</i> jadi begitu kita capek tubuh kita butuh tidur jam segitu ya tidur jam segitu, enam jam, enam jam kita bakal tidur. Jadi gak terlalu teratur. Jadi sampai mama ku itu ngeluh yang itu kan. Anakmu itu kalau sama kamu gak mau tidur siang kalau sama mama nanti jam 10 tidur jam 11 bangun</p>	<p>Nenek D masih menggunakan cara terdahulu dal mengasuh D R:W2:365-368</p>
--	---	---

385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429	<p>jam 1 tidur lagi. Jadi ada itungan tidur siang. Mama ku kayak gitu. Dan kami waktu kecil kayak gitu gak tidur siang bisa dipukul hanger kita nangis. Kita tidurnya itu karena nangis capek nangis. Jadi itu yang bikin aku ngerasa ada efeknya juga. <i>Jadi aku pengen semua yang dilakukan itu menyenangkan.</i> Dan mama ku itu marah-marah jam mandi aku gak pernah yang nargetin dia mandi jam sekian-sekian itu nggak jadi kalau lepas habis main. Mama ku kan straight orang nya tu kalau anak kecil sebelum jam lima itu harus mandi kalau aku setengah enam tak mandiin karena aku pengen bikin semanya menyenangkan. <i>Aku pengen dia mandi karena kesadaran dia mandi, dia suka mandi. Aku pengen dia tidur karena dia suka tidur jadi bukan karena dipaksa.</i></p> <p>Berarti semua hal yang d lakuin itu menyenangkan ?</p> <p>Iya alhamdulillah. Kadang kalau pas aku tinggal kakak mama tinggal ya dia mpe yang kakaknya ndak mau sama nini mama. Kakaknya mau ikut mama aja katanya. Mama ku bilang aku ngemanjain dia padaha enggak aku ngebebasin dia. Karena kalau aku pulang dia tak bebasin sak pol e. Terlalu pol kalau aku bilang seh. Karena sampai hal yang beresiko pun aku biarkan. Maksudnya <i>bukan tak biarkan tanpa diawasi ya tetep diawasi</i> Cuma aku pengen dia gak ngerasa terbatas. <i>Aku pengen dia eksplor dirinya sendiri.</i> Karena kadang kalau kita dibatasi ada hal yang harusnya kita bebakat gak muncul gak keluar. Itu yang aku gak mau. Aku pengen dia ngelakuin yang dia suka dia mau, meminimalisir dia nangis bukan karena dia cowok karena bagiku cowok gak masalah kalau nangis dia juga diciptain punya air mata kok jadi boleh nangis Cuma meminimalisir dia nangis itu artinya jangan jangan sampai bikin dia sedih. Terlalu, terlalu lah ya sewajarnya. Aku gak pernah bilang kakak</p>	<p>Rose ingin mengasuh dengan cara semua menyenangkan R:W2:392-393</p> <p>Rose ingin semua yang dilakukan D karena kesadaran D sendiri R:W2:401-404</p> <p>Membiarca namun tetap mengawasi R:W2:416-417</p> <p>Rose ingin D tidak merasa terbatas dan mampu mengekspresikan diri R:W2:418-423</p> <p>Mengurangi d menangis bukan berarti melarang D untuk menangis R:W2:423-430</p>
---	--	---

430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475	<p>cowok itu gak boleh nangis gak kayak gitu yang bilang cowok kok cengeng itu mamaku. Anakmu itu jangan dikit-dikit nangis, dikit-dikit nangis ya paling iya uda giu aja. <i>Tapi tetep polanya gak berubah.</i> <i>Karena aku pikir ini anak, anakku, anak pertamaku mau gak mau intervensi mama juga ada. Karena aku nitipnya ke mama tapi aku pikir kalau memang ada yang salah aku tau dan itu cepat aku perbaiki.</i> <i>Ya ada pola-pola tertentu yang aku ubah. Memang anakku bingung pertamanya kalau sama nini jam segini harus tidur kalau sama mama nggak.</i> Kalau jam segini selalu bilang selalu sayang sama nini sebenarnya dia lebih suka meluk mama ada dia bilang gitu ya gak papa soalnya nini sayang sama d.</p> <p>Mba kan d sendiri ngomong bingung dengan perbedaan waktu sama mba dan sama mamanya mba nah d sendiri menyikapi itu gimana mba ?</p> <p>Gak dia gak suka ya kayak itu tadi contoh keluarnya mungkin kakaknya gak mau sama nini kakaknya ikut mama aja dia kecenderungannya gitu.</p> <p>Kalau mba nyikapin itu gimana ?</p> <p><i>Kalau aku aku pangku dulu kan kakak tau gak nini itu minta kakak tidur karena nini itu sayang sama kakak biar kakak ndak kecapean kalau kakak kecapean kakak nanti ngopol nggak kakaknya gak ngopol dia bilang gitu.</i> Ya udah gak ngopol sih aku bilang tapi kemarin ngopol kan iya seh waktu dia sakit tapi persepsinya dia memang kecapean jadi demam aku gak lihat dari perspektif dia demam terus ngopol ya itu kan wajar. Dia pusing dia gak mau gerak. Tapi aku ngambil dari sisi yang lain dia kecapekan dia ngopol a nini minta kakaknya kayak gitu soalnya ya nini nya sayang. Aku gituin coba salim sama nini minta maaf peluk gitu. Gak mau dia gak mau jadi kalau disuruh salim ya dia Cuma salim bilang maaf dia gak mau minta maaf.</p>	<p>Cara mama mengasuh D masih sama dengan cara mengasuh Rose kecil R:W2:435-438 Selama rose pergi D diasuh neneknya R:W2:438-440 D awalnya bingung dengan dua cara yang berbeda R:W2:442-443</p> <p>Rose memberikan pengertian terkait perbedaan cara mengasuh R:W2:458-463</p>
--	---	---

476	Kalau sama aku dia kadang ngelakuin	
477	kesalahan yang karena memang bercanda	
478	tapi dia ngerasa mama kakaknya minta	
479	maaf ya kakak minta maaf. Artinya enteng	
480	dia langsung minta tapi sama mama	
481	enggak dia salim sama mama dan itu pun	
482	aku paksa-paksa baru dia mau. Peluk	
483	nininya peluk cium-cium dia Cuma cium	
484	pipi satu, satunya lagi.	
485	Mba masih usia tiga tahun kan masih	
486	belajar ya mba, nah itu ada nilai-nilai	
487	yang mba tanemin gak mba ?	
488	Sejauh ini aku seh masih yang penting	
489	jujur kalau aku seh masih itu karena aku	
490	pernah ngedapetin dia aku gak tau dia	
491	pelupa atau enggak ya Cuma waktu itu	
492	dia nyimpen barangnya adikku dia	
493	nyimpen mama ini taruh sini ya iya nanti	
494	L minta dikasih ya iya. Begitu L tanya	
495	ndak kakak ndak simpan. Aku ngeliatnya	
496	ini dikasihnya dua antara dia lupa atau	
497	boong. Jadi aku yang ok kita tanamkan	
498	kejujuran. Keteraturan pun bukan yang	
499	beres-beres harusnya dia yang beres-beres	
500	aku yang beresin aku gak mau. Mama ku	
501	marah-marah anakmu ini berantakin kamu	
502	yang beresin mama ku kan kayak gitu gak	
503	bisa lihat rumahnya berantakan begitu	
504	rumahnya berantakan tuh anakmu tuh.	
505	Mama nuntutnya aku yang beres-beres	
506	terus aku bilang kan kan kakak yang	
507	berantakin beresin dong ndak mau ah	
508	nanti dimarahi nini. Dan memang mama	
509	ku marah beneran itu tuh anakmu	
510	berantakin ya kamu yang tanggung jawab.	
511	Kita berdua yok. Ngapain mama yang	
512	pegang kreseknya kamu yang masukin ya	
513	terus kita lari-lari ? kita lari-lari jadi	
514	gubyukan kae. <i>Soalnya apa ya masih pola</i>	
515	<i>lama banget mama seh. Kita sering kres</i>	
516	<i>masalah itu seh cuman mau gimana lagi.</i>	
517	Pernah gak mba d menolak beberapa	
518	caranya mba untuk ngajarin d ? kayak	
519	kan d masih kecil terus mba kayak	
520	netapin ini ini ini gitu nah itu pernah	
521	gak mba d gak mau dengan aturan atau	

Rose menyadari ada perbedaan antara mama dan rose R:W2:515-617

522	ajaran yang mba bikin ?	
523	Pernah gak ya ,... belum seh kalau nolak	D sejauh ini belum
524	<i>total enggak tapi dia itu cenderung</i>	pernah menolak aturan
525	<i>negosiasi jadi kayak itu memang diajarin</i>	yang diterapka Rose
526	<i>secara khusus aku pengen dia bisa bilang</i>	R:W2:524-529
527	<i>iya enggak kalau memang dia gak mau</i>	
528	<i>dan bilang iya mau kalau dia memang</i>	
529	<i>mau.</i> Jadi dia cenderung kayak misalnya	
530	masalah makanan misalnya aku beliin dia	
531	apa dengan apa dia mama kakaknya gak	
532	mau dengan itu tapi sukanya ayam yang	
533	ada krupuk gitu. Maksudnya yang ada	
534	krupuk itu ayam kenthuki yang kremes	
535	juga dia bilang gitu. Kakak mau nya yang	
536	pakai krupuk tapi uangnya ndak ada aku	
537	bilang gitu kan. Kakak punya dia	
538	ngeluarin dari kantong gitu padahal ndak	
539	ada kantong tapi ini sulit aku bilang gitu.	
540	Kenapa motornya bensinnya habis ya	
541	udah beli pakai ini aja. Tapi nanti kalau	
542	beli bensin ndak ada uangnya iya ya. Ya	
543	sudah ndak usak ayam yang krupuk jadi	
544	lebih ke negosiasi.	
545	Mba d gak pernah berontak ke mba	
546	sama sekali ?	
547	Ke aku paling ini masalah imunisasi,	
548	disuntik soalnya kakaknya gak mau	
549	dibujukin ntar beli ice cream, beli susu dia	
550	gak mau Cuma pada akhirnya tetep	
551	imunisasi kan wajib Cuma tak tahan tak	
552	peluk tak elus-elus punggungnya.	
553	Dokternya nyuntik dia awalnya emang	
554	kaget dia nangis tapi gak sampai satu	
555	menit	
556	Oh berarti nangis kaget sama	
557	pertamanya itu ya mba?	
558	Iya kaget sama sakit. Abis itu dia pamer	
559	kakak ini suntik lho mama ndak. Mama	
560	ndak ada kan katanya. Dan aku gak	
561	ngajarin dengan hal tabu cewek misalnya	
562	gini misal aku lagi dapet gitu terus a dia	
563	yang kasih nama sendiri. Mama mau	
564	minta tolong apa aku panggil ni mama	
565	mau minta tolong apa ? nggak usah L aja	
566	aku aja ambilin pampers nya mama dia	
567	langsung tau kita sama pakai pampers ya	

568 569	mama eh d ndak pakai. Jadi emang biar gak tabu masalah cewek aja.	
570 571	Mba berarti d enjoy aja dengan pembiasaan-pembiasaan dari mba ?	
572 573 574 575 576 577 578 579	<i>Dia enjoy banget emang karena dia gak pernah melakukan sesuatu dengan terpaksa dia a itu seh dia paling Cuma bingung aja dengan aturan nini yang agak beda ja mama kan. Katakanlah agak galak masalah itu. Jadi aku pikir karena aku gak bisa berbuat apa-apa ya Cuma ngasih pengertian ke d aja.</i>	D merasa nyaman dengan pengasuhan yang diterapkan meski ada perbedaan cara dari rose dan neneknya R:W2:573-580
580	Gimana itu mba ?	
581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606	Ya paling masalah apa ya itu ya dia kadang-kadang datang ke aku mama d diamarahin ma nini kenapa ? soalnya berantak-berantakin mainan. Kalau gitu diberesin ndak mau tapi d nya kenapa ? ndak mau aja. Kalau sama mama mau ? ndak mau terus mama yang beresin gitu ? ndak usah. Mama gak tersentuh tapi kalau dia tidur aku yang beresin. Aku kalau ngelakuin yang harusnya tugas dia tidak aku lakukan dalam keadaan sadar kenapa kalau dengan keadaan sadar oh gak papa aku bisa berantakin tapi kalau keadaan dia tidur kan kecenderungan dia lupa kalau tadi nini marah gitu. Kadang-kadang dia inget seh kalau tidur nya nangis sesenggukan kan bangunnya kadang masih sesenggukan begitu kan kenapa sayang tak peluk tak elus kepalanya kenpa kak ? nininya tadi marah ndak suah ndak marah aku bilang gitu masih mrengut seh tapi biar dia ndak gak punya persepsi negatif aslinya ya tetep ada tapi Cuma pinter-pinternya aku gimana ngakalinnya. Mba berarti kalau d sama mbahnya dia ikut sama caranya mbahnya ?	
607 608 609 610 611 612 613	Mau gak mau dia harus menyesuaikan diri. Memang kelihatan seh kalau dia kurang suka dengan cara itu. Ya aku pikir ini salahku kayak yang ada yang bilang anak kecil suka dengan keteraturan tapi kalau aku kamu ngelakuin apa aja ayo ynag penting terawas.gitu aja mama kan	

614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659	<p>cenderung makan ya makan ya uda. Tugasku mengingatkan bukan menyuruh. Jadi a kak sudah makan belum sudah kakaknya masih kenyang. Makan apa masih kenyang kan makannya tadi malam. Masih makan mama tapi nanti liat aku makan mama a. Kalau ndak mama ambilin piring kakaknya mau makan.laper ini perutnya kerucuk.</p> <p>Mba kalau yang kayak tata cara pakai baju, ke kamar mandi mba nerapin ke d nya gimana mba ? apa ngalir kayak yang mba bilang tadi atau gimana ?</p> <p>Yang aku cenderung ngalir kayak yang tak bilang tadi aku ngerasa gak ngajarin apapun ke d tau-tau oh kok dia udah bisa. Aku ngerasa dia visual banget, jadi liat sesuatu dia dengan cepat langsung duplikasi itu. Kayak biasanya aku punya kebiasaan kalau shampo saset atau sabun saset aku kan ngelipetnya silang. Tau-tau mama kakak bisa lihat ni kakak bisa lho. Bisa kan ntar diulang lagi sebenarnya aku sampai bosan liatnya nanti di ulang lagi. <i>Bisa ya pinter ya banyak pujiān, banyak pujiān banget.</i></p> <p>Mba dulu kan waktu masih kecil kan d belum bisa ngomong misal mau pipis mau iu' kayak gitu nah itu dari mba gimana caranya mba untuk itu semua dari yang masih kecil sampai sekarang dah bisa ke kamar mandi sendiri?</p> <p>Jadi kalau <i>pas dia masih bayi kan memang aku yang handle sendiri. Aku dulu kan dah pernah liat mama ngurusin adik-adik meski pun aku harus tetep belajar. Cara nggendong d pun betul- betul kaku banget waktu awal sampai umur dua bulan aku masih kaku gendongnya dan aku ngerasa dia gak nyaman. Aku taruh akhirnya di kasur. Cuman bukan berarti aku gak mau belajar Cuma dia belajar pipisnya segala macem aku tidak menggunakan pampers sama sekali popok sekali cuci. Aku dulu sering banget kehabisan popok jadi di</i></p>	<p>Rose memberikan pujiān atas apa yang d dilakukan R:W2:639- 640</p> <p>Selama masih bayi Rose mengurus D sendiri R:W2:647-648</p> <p>Rose belajar merawat bayi dari cara mama merawat ketiga adiknya R:W2:648-655</p> <p>Waktu masih bayi menggunakan popok</p>
--	--	--

660	<i>jemuran masih basah itu setrika gitu sampai di angin-anginkan gitu ntar uda agak lama dipakaikan/ aku cenderungnya ya ngalir seh, begitu dia poop gitu langsung, selesai wawik in aku naruh popok baru lagi entah nanti dia poop apa pipis paling gak aku tinggal nyaut. Begitu dah bisa berjalan itu agak repot waktu itu karena d gak mau duduk jadi dia pipis dia pipis gitu aja masih lap-lap gitu ngompol, ngompol beneran dan dia masih gak bisa komunikasi tapi emang aku belajar baby language jadi aku belajar dbl, Dustin baby language aku belajar disitu baca-baca sampai ikut kelas onlinenya. Dari aku hamil aku dah tau dia suaranya panjang kayak gini dia gini oh dia poop gitu, kalau dia kayak gini berarti dia haus, dia bunyinya kayak gini dia pipis. Ada bunyinya sendiri dan beda-beda ternyata. Dan waktu d lahir aku terapin dan ternyata bener teorinya bener. Waktu aku denger dia nangis wah dia poop nih dan ternyata bener waktu di buka dia poop. Terus waktu pakai pampers itu ya dia jalan itu. Ya sejak aku kerepotan dia lari-lari waktu aku pakaiin pampers dan dia gak mau stop gitu. Akhirnya larinya ke pampers.</i>	kain R:W2:658-659 Sering kehabisan popok kain R:W2:658-662
661		Popok selalu tersedia disamping tempat tidur bayi sehingga begitu kotor langsung ganti R:W2:664-671
662		
663		
664		
665		
666		
667		
668		
669		
670		
671		
672		
673		
674		
675		
676		
677		
678		
679		
680		
681		
682		
683		
684		
685		
686		
687		
688	Mba itu untuk kbersihannya gimana mba maksudnya waktu dia ngompol, dia poop gitu kan nah itu apa mba langsung bawa ke kamar mandi atau gimana ?	Setelah D mulai bisa berjalan dan berlari baru menggunakan pampers R:W2:684-688
689		
690		
691		
692		
693	<i>Aku masih lap jadi usia delapan bulan aku lap kasih air pakai detol pakai tisu gitu. Usia sepuluh bulan itu dia dah mulai pakai pampers jadi aku cek terus aku rajin ganti tiga sampai empat kali sehari dalam keadaan dia gak poop aja aku tetep ganti. Apa lagi dia poop makanya waktu kecil dia aku beli pampers yang se bal gedhe yang isi seratus.</i>	Sampai usia delapan bulan masih menggunakan popok R:W2:694-692
694		
695		
696		
697		
698		
699		
700		
701		
702	Mba untuk persepsi orang kan beda-beda nah mba kriteria untuk ganti pampers itu seperti apa ?	Usia sepuluh bulan menggunakan pampers dan diganti tiap empat jam sekali R:W2:696-700
703		
704		
705	<i>Tiga empat jam mesti ganti. Soalnya aku</i>	

706	kadang kasihan lihat anak kecil yang	Mengganti pampers3-4
707	sampai pampersnya penuh banget baru	
708	diganti. Aku lihatnya karena a <i>air kencing</i>	
709	<i>itu kan kalau interaksi zat di pampers</i>	
710	<i>entah kan pampers itu kan zatnya dari</i>	
711	<i>akyu jadi tisunya dari kayu sebenarnya</i>	
712	<i>nah kalau interaksi dengan itu bakterinya</i>	
713	<i>muncul nanti dia bisa diare.</i> Nah orang-	
714	orang gak sadar tentang itu mereka mikir	
715	itu karena makanan. Padahal karena itu	
716	bisa jadi. Terus kenapa rutinnya bisa tiga	
717	sampai empat jam karena aku ngikutin	
718	prinsipku menstruasi ku aku ganti	
719	pembalut segitu bukan ngejaga	
720	hygenisitas nggak Cuma ngehindarin biar	
721	ndak bocor sebenarnya. Hygenis-hygenis	
722	juga Cuma gak bocornya itu bonus.	
723	Mba menyikapi kebersihan diri gimana	
724	mba ? kebersihannya d, mba gitu	
725	gimana mba ?	
726	Aku kalau dia misal mandi itu aku	Keramas dua kali sehari
727	keramas sehari dua kali terus gitu. Terus	R:W2:726-727
728	apa ya dia bisa gosok gigi kan dia dah	Gosok gigi sendiri dari
729	bisa gosok gigi dari umur setahun itu tuh	usia satu tahun
730	aku kayak kalau orang kan kalau sikat	R:W2:728-729
731	gigi sendiri gak bersih kan aku nggak aku	
732	tugasnya ngasihin odol dan aku bersihkan	
733	sendiri habis itu aku cek.asal cara gosok	
734	giginya bener, aku lihat bersih gak papa	
735	aku gak straight di kontiminasi zat kimia	
736	banget. aku ada temen kayak gitu banget	
737	mpe kelas dua SD masih disikatin dan	
738	kumur-kumur beneran sampai yang harus	
739	di tenggorokan itu lho aku gak kayak gitu	
740	aku Cuma ngasihin dia air dia ntar yang	
741	gitu ndak kumur beneran dan gak papa	
742	aman pasta giginya gak ada detergent.	
743	Terus kalau misalnya tempat tidur kalau	
744	mau tidur ditebahin gitu aja seh sama	
745	rajin cuci sprey. Cuci sprei dua minggu	
746	sekali. Terus jemur kasur. Terus usahain	
747	gak ada yang licin kayak tumpahan air.	
748	Dan dia pun kalaua da tumpahan air	
749	cenderung yang mama tadi tuh yang itu	
750	tuh tumpah lho tumpah hati-hati ntar	
751	keleset lho aku cuman yang kak jangan	

752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797	<p>nanti keplets set aku cenderung hati-hati lho aku ubah bahasanya maksudnya biar dia ndak terasa terancam ati-ati lho ntar keplets set o keplets set ya mama aku lap pakai keset boleh, boleh. Dia ambil keset dia lap sendiri mama tapi ini gak amu kering mama ya uda a tak ambil kesetnya kalau basah kan nanti nyecret lagi kamu ambil keset lagi keringin dah. Sudah bersoh lho mana coba mama lihat oh iya sudah bersih lho keren ini pnter d kan pinter.</p> <p>Mba kan negrubah cara ngasihnya mama nya mba ke mba kan nah itu sebenarnya apa yang mba rasain dengan pengasuhan orang tuanya mba dulu ?</p> <p><i>Kalau dulu gak tau seh rasanya gak suka aja kalau sekarang aku cenderung yang oh aku dulu gini ya gitu ya oh pantes aku gini kayak gini jadi kayak refkesi diri sendiri seh. Kayak dipaksa tidur siang yang aku inget adalah bukan dipaksa tidur siangnya tapi dipukul hangernyadan aku nangis aku bangun dan tidur dalam keadaan sedih itu gak enak yang aku inget itu. Terus a misalnya jam mandi dulu misal jam lima aku bleum mandi aku masih main aku bisa diseret dipaksa mandi di gebyur dan aku gak suka itu nah terus aku kayak aku ngerasa aku gak suka orang tua ku soalnya papa mama sama seperti itu terus begitu aada target kalau punya anak gak mau begitu sempet seh ada pikiran kalau papa mama tua aku gak mau ngerawat kasi ke adik aja. Aku sempet ngerasa kayak gitu tapi ke sini-sini aku ya udah lah emang orang nya kayak gitu aku bisa apa. Itu posisinya mau gimanapun aku juga nanti kan kalau mama sakit mau gak mau aku juga ngerawatnya kalau misalnya mama sakit aku yang mandiin ya udah lah yang dulu- dulu ya sudah.</i></p> <p>Pembiasaan-pembiasaan yang mba terapin ke d berarti lebih ke arah yang ya uda ngalir gitu ya mba ?</p>	<p>Rose merasa kurang suka dengan pengasuhan orang tuanya terdahulu R:W2:769-773</p>
--	---	---

798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843	<p>Huuuh, ngalir tapi tetap terkonsep jadi misal aku ngerasa kayak yang wah ini bukan bagian dari rencanaku dan aku tipe yang planner jadi aku mau ngelakuin sesuatu aku buat rencana dulu, bisa seh accidental bisa dadakan Cuma terencana. Cuma untuk pengasuhan aku sadar kalau terencana berantakan jadi aku plot deal untuk anak aku buat begini tapi untuk masalah pekerjaan dan tugas lain atau emosi aku punya deadline. Misal aku lagi marah nih sebelum aku interaksi dengan orang artinya lima menit sebelumnya aku harus uda selesai dengan marahku jadi yang aku outus itu marahnya yang aku putus emosinya. Aku kayak gitu karena aku copingnya emosi jadi emosi nya dah hilang ndak aku pikir masalahnya begitu nanti muncul lagi oh iya masalah kemarin belum kelar nih. Jadi yang penting aku gak ke pancing dulu kan kadang sering ya kalau orang tua a yang lain pulang kerja anak nya nakal dikit ntar pukul aku nggak sampai kayak gitu jadi begitu aku sampai rumah <i>aku putus dulu misal aku marah aku jengkel ma orang atau kesel capek. Capek memang aku yang kalau mpe rumah dah kelar dah langsung putus gitu aja jadi simple.</i></p> <p>Mba kan tadi mba bilang untuk pendidikan mba plot-plotin gitu aja nah tu maksudnya gimana ?</p> <p><i>Untuk perilaku aku cenderung ngebebasin kalau pendidikan aku punya target aku pengen dia sekolah disini,sini,sini aku pengen dia jadi ini ini ini bukan berarti aku memaksakan itu nggak tapi setidaknya ku tau berapa yang harus aku siapkan untuk jadi ini. Kalau pun dia gak jadi itu gak papa yang penting kau punya target dengan uang segini dia bisa jadi yang dia mau.</i> Kan di Indonesia pendidikan paling tinggi pilot sama dokter aku target pilot aja karena artinya aku tau kau harus nabung seberapa banyak. Meskipun akhirnya dia ntar jadi ahli fisika</p>	<p>Pembiasaan yang dilakukan rose untuk D cenderung mengalir namun tetap dengan rencana R:W2:799-806</p> <p>Rose memisahkan antara masalah rumah dan pekerjaan diluar rumah R:W2:823-827</p> <p>Rose cenderung membebaskan D namun untuk pendidikan rose memiliki target tersendiri R:W2:831-840</p>
--	---	--

844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889	<p>dia mau jadi apa bahkan jadi pemain sepak bola yang ndak perlu biaya banyak. Yang penting aku modal untuk rencana-rencana kedepan. Cenderung ke plot tetap tapi untuk pendidikan harian ndak terlalu. Mba kalau di rumah d mau main ke tetangga, atau mba lagi pergi d main gitu mba bolehin atau gimana ?</p> <p>Bolehin kadang kalau hujan aja kak mau mandi hujan ndak. Kalau aku dulu kan hujan lebat gak papa kalau hujan gerimis nanti ini ini ini dia gak jadi begitu di luar hujan mama di luar hujan terus d mau mandi hujan ? nggak d mau liat dari sini aja. Tapi kalau pas d mau mandi hujan. Mama kakaknya mau mandi hujan boleh tapi nanti tunggu yang lebat ya biar enak kena di badan kenapa biar enak di badan nanti biar kayak dipijit-pijit. <i>Jadi aku cenderung ngebebasin</i> jadi dia negosiasinya bagus sampai temen-temenku heran kok bisa seh dia kayak gitu gak tau aku gak pernah ngajarin. Jadi ya itu tadi aku bilang dia observasinya bagus bagus banget visual banget sering lihat interaksiku sama orang dia contoh itu. Aku tipe orang tua yang tidak mengizinkan anakku untuk di rumah bahkan dari mereka kecil. Bukan ndak mengizinkan di rumah secara total ya aku pengennya di rumah itu memang tempat kita kumpul bercanda keluarga selebihnya keluar dari rumah. Bahkan aku ngajak dia gak pulang mandi di pom bensin tau dia. Iya mba ? gimana itu ?</p> <p>Jadi aku ngajak dia ke pantai karena aku kuliah jam tujuh otomatis aku jam lima pulang otomatis pakai jaket lengkap ya mesti ngantuk-ngantuk tapi gak papa kan pakai kursi didepan jadi aman dia pakai helm kadang tidur plek gitu. Terus kakak kak kak kakak bobok kah iya lagi bobok mama mama mau berhenti di pom bensin mau ngapain pom bensinnya habis kah nggak mau mandi kakaknya ndak usah mandi boleh tapi nanti kakak di motor</p>	<p>Rose cenderung membebaskan R:W2:863-864</p>
--	---	--

890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933	<p>sendirian ya udah mandi aja akhirnya mandi di pom bensin. Terus pernah naik kereta ke solo pernah mpe stasiun ketinggalan kereta akhirnya kan gak mungkin ngetok loket ya udah kita cari penginapan dekat situ besok pangipaginya jam lima antri tiket jam enam dapet sampai jogja aku ke pom bensin deket stasiun mandi disitu dan isinya jalan aja aku pengen anakku suka jalan pengen dia gak di rumah doang ha itu makangan kalau dia minta home scholing aku siap</p> <p>Mba pas itu mba ajak d jalan-jalan kan kadang kalau anak kecil yang capek akhirnya malah gak mau atau malah dia seneng dengan pengalaman baru nah itu gimana mba?</p> <p>Iya dia pengen lagi tapi besok ya kalau misal mama nanti libur ya mama nya ndak libur sekarang tah ndak aku bilang gitu <i>liburnya kapan nanti hari ini dan ketika hari itu aku harus kosongkan hari itu</i> karena buatku aku janji tiba-tiba aku cut sendiri apa ya aku khawatir nanti jadi contoh buat dia ngebatalin janji dadakan itu gak papa bukan itu yang ku mau. Karena aku tau betul dia observasi jadi aku gak terlalu ngasih tau terlalu banyak apa ya ibaratnya aku gak perlu terlalu banyak ngomong. <i>Jadi lebih ke lakuin aja nanti dia lihat ya udah kalau dia memang butuh pengertian atau kalau memang aku mau nasihatin dia sampai temen-temenku tuh bilang anakmu kalau ngomong kayak orang gedhe.</i> Yah memang, karena yang dicontohnya aku. Masalah jam bangun juga aku gak pernah ribut. Jadi mama ku pernah aku tinggal sebulan kalau gak salah ke jakarta sama pas kkn kemarin dia kalau bangun jam tujuh dia belum bangun dia dibangunin sama mama. Tapi justru malah kecenderungan dia bangun siang malah lebih besar. Begitu aku pulang di jeda-jeda kkn aku sering pulang tuh mama tidur sini ndak mamanya pulang ndak iya bobok sini ndak ya nanti malam bobok</p>	<p>Rose benar-benar meluangkan waktu ketika membuat janji dengan D R:W2:911-912</p> <p>Melakukan semua dengan mengalir dan memberikan nasihat jika diperlukan R:W2:918-921</p>
--	---	--

934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979	<p>sama kakak. Aku belum bangun dia sudah bangun hmm jadi adzan jam 4 setengah limaan. Mama ayo bangun mama ini sudah jam pagi mama. Mamaku kamu kalau ada mama mu bisa bangun kalau sama nini gak bisa bangun. Dua hari yang lalu gak salah <i>dia bangun mama ini jam berapa dia bangun nanya gitu doang jam dua kakak mama masih ngantuk. Mama ini uda jam dua ini uda jam pagi mama. Ma itu lho mobil-mobilannya d.</i> Soalnya aku baru tidur setengah dua belas jadi aku ngerjain tugas <i>dia jam dua bangun ya aku bangun tak temenin main. Terus kakak mamanya bobok duluan ya kalau dia ngizinin ya aku tidur duluan kalau dia gak boleh ya uda aku temenin.</i></p> <p>Terus kalau d ngizinin mba bobok gimana ?</p> <p>ya main sendiri ntar gak lama liat aku tidur kan tidur juga dia. Jadi krik krik juga mungkin ya main sendiri. Lha kakak tadi malam ngobrol gak sama mobilnya iya ngomong sama mobil mama tapi mobilnya ndak ada matanya. Gak ada keteraturan khusus sih kalau sama aku ya itu tadi aku Cuma pengen dia happy dengan apa yang dia lakuin itu aja.</p> <p>Banyak kok yang nyalahin aku tentang itu karena mereka pikir dia ndak teratur ntar jadinya kalau sekolah kamu yang susah dan segala macem. Aku ngeras nggak insya allah nggak ada yang susah gitu kenapa karena <i>aku ngelepas dia tapi aku percaya sama dia jadi ketika aku ngasih tau aku gak cukup a ibaratnya gak perlu sampai ngomong banyak misal aku gak mau lakuin gak mama gak suka soalnya gini gini gini tapi mama gak suka ya uda gak jadi dia langsung gitu jadi gak perlu kamu itu gini gini gini nanana.</i> Aku gak perlu sampai yang kayak gitu dan aku bukan tipe yang kayak gitu maksudku. Aku gak bisa ngomel, aku cerewet aku bawel memang tapi aku gak bisa ngomel dan aku tipenya yes man. Jadi aku tipenya</p>	<p>Ketika malam D bangun Rose juga mengusahakan untuk emneman D R:W2:941-945</p> <p>Ketika tengah malam D bangun dan ingin bermain rose ikut bangun dan bermain dengan D R:W2:947-951</p> <p>Rose membebaskan yang dilakukan D namun memberikan kepercayaan terhadap D R:W2:968-975</p>
--	---	---

980	gak bisa bilang tidak dan itu yang dikeluhkan.	
982	Mba kan mba tinggal sama mama, adiknya mba sama De. Nah kalau mba pergi kan De sama mamanya mba nah itu caranya ngejaga DE ikutin caranya mba apa beda mba ?	
987	Kami itu sendiri-sendiri dalam merawat De dan mama itu susah unutk dipengaruhi	
988	jadi aku dengan caraku dan mama dengan	
989	carara mama. Mam pun sering terbantu	
990	karena De tidak semanja seperti anak lain.	
991	Ya dia ke kamar mandi sendiri naik, naik	
992	ke closed sendiriselesao mamto dia teriak	
993	nini uda selesao De mau wawik	
995	Mba kalau untuk pampers, kan kemarin mba bilangnya kan unutk ganti 3-4 jam sekali nah itu kalau mama gimna mba ?	
999	Kalau mama sama karena memamng	
1000	mama tau tentang kesehatan	
1001	Mba menikah uda berapa tahun mba ?	
1002	Enam tahun n	
1003	Nah itu suami mba kan ndak di jogja nah	
1004	itu suami mba turut andil dalam mengasuh	
1005	De ndak mba ? maksudnya suami mba juga untuk De itu gini, gini , gini gitu apa gimana mba apa semua itu dipercayakan sama mba ?	
1009	Mungkin karena beda cultur memang jadi	
1010	kalau di jepang itu suami cari uang dan	
1011	istri itu ngurus anak. Dan suami ku cukup	
1012	moderet artinya ketika aku butuh saran	
1013	pun dia membantu. Kalau orang jepang	
1014	mungkin ya semua itu salah kamu kalau	
1015	dia enggak dia yang udah bisa apa	
1016	sekarang hmm bagus ya. Ya sudah berarti	
1017	ibu bagus buat kamu. Nanti dia gini gini	
1018	gini dia kasih saran . kalau misal dia ke	
1019	jogja ni kan dia baru ketemu dua kal sama	
1020	De kalau dia ke jogja dia datengi De atau	
1021	kita nyamperin dia ke jakarta itu lebih ke	
1022	ajak main ayo ajak dia ini itu. Kami	
1023	berdua sepakat untuk tidak membebankan	
1024	De dengan kewajiban memberikan alat	
1025	bermain. jadi aku gak wajib beliin dia	

1026	mainan. Kalau ada mobil-mobilan itu pas
1027	dia minta dan aku ada untuk beliin ya aku
1028	beliin. Ya sekedar tau aja ini namanya jip.
1029	Ambulan, truk. Makanya alau di luar itu
1030	aku praktikan juga. Jadi kalau di jalan kak
1031	itu apa kak itu truk mama oh tau kalau itu
1032	kak itu truk box mamakayak gitu jadi apa
1033	ya kayak ya suami ku pernah ngomong
1034	gini aku gak salah milih kamu, aku salah
1035	milih kamu jadi istri tapi aku gak salah
1036	milih kamu jadi ibu. Terus aku bilang kok
1037	gitu iya gini kalau kamu jadi istri kamu
1038	betul-betul jadi istri pasti ku suruh pindah
1039	kewarganegaraan pasti mau, kupindah ke
1040	jepang pasti mau, ku suruh berhenti kuliah
1041	pasti mau. Cuman kamu menyeimbangkan
1042	dengan menjadi ibu yang bagus buat ku
1043	gitu. Aku gak bisa ngerawat kamu kita
1044	jarang ketemu dan bertemu hanya sebatas
1045	kita bertemu ya gak papa yang penting
1046	kamu wakili dari perwakilan ku kamu
1047	jaga baik-baik kamu rawat ketika aku
1048	datang kamu pasti bakal rawat aku jauh
1049	lebih baik dari itu aamiin aku bilang
1050	Berarti sekarang di jepang mba ?
1051	Huuu di tokyo. Kemrin kan di osaka
1052	sekarang di tokyo bolak balik ke osaka
1053	tokyo
1054	Gak ke indonesia mba ?
1055	Belum belum dia ada jatah akhir tahun ini
1056	cuman aku bilang fiks-fiksan. Aku bilang
1057	kamu dari sana ke sini tajir dari sini ke
1058	sana kamu mampu ndak beli tiket pulang
1059	karena pulang pas arus balik. Kalau dia
1060	ambil yang akhir tahun ini dia dapat jatah
1061	satu minggu pas natal dan tahun baru.
1062	Mba suami mba asli jogja suami asli
1063	jepang ? nah ketemu di mana mab ?
1064	Di jakarta ... disitu dia bilang ke aku buat
1065	aku tidak akan mengotak atik hidupmu
1066	tapi tolong atukan aku jika aku salah
1067	bilang ke aku jika ada yang salah, kenapa
1068	milih kamu dan dadakan gini ? karena kamu
1069	nikah itu dua bulan setelah kenal ya aku
1070	merasa kamu te[at. Ya tpi kamu belum tau
1071	aku. Dia tau aku anak psikologi setelah

1072	aku nikah . aku pengen kuliah lagi, aku
1073	pengan lanjut lagi dulu kuliah mu ambil
1074	pa psikologi. Oh psikologi kamu bisa
1075	ambil psikologi di jepang aja. Kan disana
1076	cukup kuta untuk psikologi khususnya
1077	krisben karena disana sering kena bencana
1078	disana dibutuhin banget. aku bilang aku
1079	gak tertarik disitu katanya jangan bilang
1080	gak tertarik kita gak pernah tau aku
1081	gak mau jadi wan kenapa ? karna kalau
1082	aku jadi wna ntar aku nikah ma kamu gak
1083	keren,.. kta sepakat ndak ada yang pindah
1084	kewarganegaraan jadi dia ke sini ngusu
1085	visa aku ke sana ngurus visa. Tapi khusu
1086	de dia punya dua akte akte sini dan akte
1087	sana.
1088	Mba aku rasa untuk hari ini cukup
1089	sampai disini nanti kalau ada yang
1090	ingin aku tanyakan ntar tak hubungin
1091	mba lagi sama besok tak sowan ke
1092	rumah mba
1093	Iya gak papa boleh-boleh
1094	Aku pamit dulu ya mba
1095	Makasih mba
1096	
1097	
1098	
1099	
1100	
1101	
1102	
1103	
1104	
1105	
1106	
1107	
1108	
1109	
1110	
1111	
1112	
1113	

Lembar Wawancara SO

Informan : Tante Tanggal Wawancara : 01 Oktober 2016

Waktu Wawancara : Siang hari Jam : 15.00-15.30

Lokasi Wawancara : Rumah Oma Wawancara Ke- : 1 (Satu)

Tujuan : Wawancara Terkait Proses *Toilet Training* Pada Anak

Jenis Wawancara : Tidak Terstruktur

*Keterangan : **aaaaaaa** : interviewer

aaaaaaaaaa : informan

KODE : T:W1 (*Significan Other(Tante)* -Wawancara Pertama)

No	Verbatim	Analisis/Koding
1	Assalamualaikum,,, permisi mba perkenalkan saya Rere sedang dalam penelitian untuk skripsi nah kebetulan mba Rose membantu saya dalam penelitian ini. Saya disini mau minta tolong sama mau belajar dari mba, mau tanya tentang mba Rose. Sekiranya mba bersedia tidak mbak untuk membantu saya dalam penelitian ini ?	
2	Oh iya silahkan mba,,, boleh apa nih yang bisa saya bantu	
12	mbak kalo D sendiri dah bisa ke kamar mandi sendiri ?	
14	sebenarnya bisa dia ke kamar mandi sendiri, biasanya dia kalo mau ke kamar	
15	mandi itu dia izin dulu kalo mau ke kamar	
16	mandi,minta tolong dinyalain lampunya	
17	atau apa gitu	
19	kalo untuk BAB juga kaya gitu enggak ?	
20	iya kalo bab , biasanya kalo bab dia ke kamar mandi dulu nanti baru teriak teriak	
21		

22	dia	
23	dulu kan pake pampers, dulu kan pake	
24	sekarang kan dah mulai gag dipake,	
25	pertamanya gimana reaksi D?	
26	<i>pertama nya itu masih sering susah buat ke kamar mandi, trus sering ngompol juga gitu. Tapi lama-lama dia udah enggak sih</i>	
27	<i>sekarang udah bisa sendiri kalo mau</i>	
28	<i>pipis</i>	
29	iya	
30	kalo d suka rewel nggak ?	
31	emmm, kadang aja sii, kalo ada ibu nya	
32	<i>kalo enggak pas lagi manja gitu sii</i>	
33	<i>rewelnya</i>	
34	biasanya kenapa mbak rewelnya ?	
35	emm biasa nya kaya cari perhatian aja sii	
36	<i>dianya</i>	
37	biasa pas apa mbak itu ?	
38	<i>kalo mau ditinggal mbak rose sekolah, dia nangis,</i>	
39	sering kaya gitu ?	
40	<i>emm ya nggak sih , paling sering itu kalo pagi pas mau berangkat sekolah itu</i>	
41	kalo, pernah gak di suruh mandi tapi gga mau?	
42	<i>biasanya kan dia dulu yang mandi baru saya, tapi kalo dia lagi gag mau mandi ya</i>	
43	<i>saya dulu baru dia , trus baru mau mandi dia</i>	
44	jadi mbak juga sering mandiin D ?	
45	iya mbak sering	
46	itu kalo sore aja ato pagi juga ?	
47	<i>kalo sore aja si, kadangkan kalo pagi kan saya sekolah jadi paling baru sore biasanya mandiin</i>	
48	tapi dika dah bisa gosok gigi sendiri gitu ?	
49	<i>bisa benere gosok gigi sendiri, tapikan biar lebih bersih jadinya masih tetep di bantu</i>	
50	kalo keramas bisa sendiri ?	Bisa gosok gigi sendiri namun masih dalam pengawasan
51	<i>keramas itu, sampoan itu paling bantunya</i>	T:W1:59-61
52	biasanya kan anak kecil kalo keramas agak glagep gitu ?	
53	<i>kalo dika kan kebetulan suka, soalnya dia sendiri suka main air</i>	
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		

68	jadi di guyurnya gga takut ?	cara diguyur
69	<i>enggak dia gag takut</i>	T:W1:66-69
70	dika suka juga main sama mbak ?	
71	iya, kalo pulang sekolah itu biasanya pas	
72	sore main nya , maen sepeda kalo nggak ya	
73	jalan – jalan aja	
74	kalo mandiin gitu biasanya jam brapa ?	
75	kalo sama saya sii, <i>seringnya jam setengah</i>	
76	<i>empat jam 4 an lah</i>	
77	kalo untuk kebersihannya sudah sadar	
78	sendiri mbak kaya cuci tangan gitu?	
79	em kalo sebelum makan cuci tangan itu	
80	biasanya iya, tapi kalo lupa itu ya kita	
81	ingetin biar jadi kebiasaan aja	
82	brati dika itu sekarang dah gak ngompol	
83	lagi ya ?	
84	<i>iya dia udah gag ngompol lagi</i>	Sudah tidak
85	Iya mba sekiranya cukup untuk hari ini	mengompol lagi
86	nanti kalau ada yang ingin saya	T:W1:84
87	tanyakan saya sowan ke sini lagi.	
88	Sebelumnya terima kasih banyak mba	
89	Iya mba ...	
90	Kalau begitu saya pamit terlebih dahulu	
91	Assalamualaikum,..	
92		
93		
94		
95		
96		
97		
98		
99		

Lembar Wawancara SO

Informan : Oma Tanggal Wawancara : 01 Oktober 2016

Waktu Wawancara : Siang hari Jam : 15.00-15.30

Lokasi Wawancara : Rumah Bunga Wawancara Ke- : 1 (Satu)

Tujuan : Wawancara Terkait Proses *Toilet Training* Pada Anak

Jenis Wawancara : Tidak Terstruktur

*Keterangan : **aaaaaaa** : interviewer

aaaaaaaa : informan

KODE : O:W1 (*Significan Other(Dadang)* -Wawancara Pertama)

No	Verbatim	Analisis/Koding
1	Assalamualaikum,.. permisi bu perkenalkan saya Rere sedang dalam penelitian untuk skripsi nah kebetulan mba Rose membantu saya dalam penelitian ini. Saya disini mau minta tolong sama mau belajar dari ibu, mau tanya tentang mba Rose. Sekiranya ibu bersedia tidak untuk membantu saya dalam penelitian ini ?	
2	Oh iya silahkan mba,.. boleh apa nih yang bisa saya bantu	
3	ibu kalo mbak rose ke kampus berarti D sama ibu ?	
4	iya	
5	itu dari mandikan apa apa gitu sama ibu atau gimana ?	
6	emm ya biasanya kalo mandikan itu ibunya sebelum berangkat D dah dimandikan, tapi kalo sore sama saya	
7	sekarang D udah bisa ke toilet sendiri bu ?	
8	emm iya dah bisa,	

24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69	<p>itu gimana buk ? cara ibu mainan atau gimana buk ?</p> <p>kalo masalah toilet itu D kalo gak pake pampers itu D <i>kalo gak pake pampers dia kalau pengen pipis langsung lari dia ke kamar mandi dia kan gak mau basah karena ngopol, tapi kalo pergi masih pake pampers dia gak mau pergi ke toilet hehe, karena merasa aman gitu</i></p> <p>D kalo ke toilet dah bisa sendiri atau masih di dampingi ibu ?</p> <p>iya dah bisa, jadi dia dah bisa nglepas celana sendiri, tapi kalo makaiin lagi itu dipakein soale susah masih suka kebalek balek kadang satu lubang dua kaki masuk semua</p> <p>kalo untuk bab nya itu , D pernah sembelit gitu ?</p> <p>em pernah kalo sembelit itu dulu waktu masih kecil itu, dia mpe nangis gitu trus juga mpe di bawa ke rumah sakit emm..</p> <p>kalo sudah besar ini sudah enggak sudah bisa ke kamar mandi sendiri iya, Cuma ya kalo ke kamar mandi itu dia harus lihat kita, jadi nggak harus kita masuk ke kamar mandi sama D yang penting D bisa lihat kita, kalo udah nanti biasanya manggil nini udah gitu, yang penting nanti dibersihin gitu</p> <p>ooo, gitu kan dulu kan pake pampers kemudian sekarang lepas pampers biasane kaget , dari ibu buat biasain nya gimana?</p> <p>kalo dulu sebelum D lepas pampers itu gak tau ya ini jelek apa baik ya, dulu itu emm adik sepupunya dia lebih kecil dari dia gak pake pampers trus bilangin nas velisa hebat dah gak pake pampers Dnya jawab ya velisa hebat ya gak pake pampers, jadi kalo mau pipis ke kamar mandi, nah sejak itu D gak pake pampers D hebat ya nini gak pake pampers berarti lebih dikasih tau ya iya sebelum dilepas pampersnya jadi dikasih tau</p>	
--	---	--

70	dulu, nanti kalo udah gak pake pempers	
71	kalau pengen pipis ke sini	
72	pernah gak buk D rewel masalah	
73	mau ke toilet gitu buk ?	
74	emm gak sih,	
75	kalo mandi gitu bu?	
76	kalo ada ibuknya itu malah rewel,maem	
77	juga gitu, kalo ada ibuknya itu malah	
78	ada ada ja, kalo Cuma sama saya makan	
79	ya tinggal makan gitu, kalo sama saya	
80	makan itu bisa 3 – 4 kali sehari kalo	
81	sama ibu nya Cuma satu sampai dua	
82	kali aja sehari , ke kamar mandi juga	
83	gitu mau mandi juga gitu ada ada aja	
84	alesanne	
85	jam berapa mandinya bu ?	
86	paling jam 4 kalo gak jam 5	
87	sudah bisa makan sendiri belum ?	
88	kalo pagi itu saya belikan bubur itu	
89	habis dia makan sendiri, tapi kalo tiba	
90	tiba dateng malesnya ya minta disuapin,	
91	kalo buah itu dia lihat saya makan buah	
92	apa gitu dia ikut makan aja gitu, kalo	
93	ibunya kan gak suka buah. Ya kita kasih	
94	contoh sajalah	
95	biasane kalo hari hari itu kegiatan D	
96	apa aja bu ?	
97	ya mainan, mobil – mobilan tembak –	
98	tembaan , tidur siang nonton tivi.	
99	tidur siang D jam brapa bu ?	
100	kalo sama saya itu paling jam sepuluh	
101	sebelas itu dah tidur dimanya, kalo ada	
102	ibunya malaah kadang gak tidur siang	
103	trus brati bangun trus ?	
104	ya D bangun nanti jam setengah satu,	
105	lama D itu kalo tidur. Makane saya suka	
106	kalo nggak ada ibunya soale bisa tidur	
107	siang. Jadikan sore gak rewel Dnya.	
108	Jam satu bangun makan trus main lagi.	
109	kalo tidur krasa pengen pipis apa bab	
110	itu gimana ?	
111	ya dia bangun nanti, trus tidur lagi kalo	
112	enggak ya mainan	
113	trus sekarang jarang ngompol ?	
114	<i>iya jarang ngompol</i>	
115	biasanya kan anak kecil rewel kalo	

116	mau dipotong kukunya kalo D gimana bu?	
118	<i>kalo D enggak si, kadang dia yang minta nini kuku D item panjang potong.</i>	
119		
120	D suka hewan bu?	
121	suka tapi takut , kalo dideketin takut	
122	kalo dari jauh enggak, kecuali ikan ya,	
123	dia bisa banting itu ikan	
124	suka maen sama tetannggaka bu ?	
125	<i>karna tetangga anak anaknya besar jadi</i>	
126	<i>paling kalo sore main sepeda,</i>	
127	<i>sosialisasinya gampang dia</i>	
128	udah bisa naik sepeda bu ?	
129	<i>iya sudah bisa</i>	
130	aktif ya bu D ?	
131	<i>iya</i>	
132	udah masuk paud ibu?	
133	<i>belum, kadang kadang di titipin ke</i>	
134	<i>penitipan anak sekolah jerapah kalo</i>	
135	<i>dianyebutnya</i>	
136	udah bisa make baju sendiri D bu ?	
137	<i>belum, paling ya Cuma bisa make aja</i>	
138	<i>tapi belum bisa ngancingin nya</i>	
139	kalo malem biasanya tidur jam brapa	
140	<i>gak mesti biasanya jam 7 dah tidur</i>	
141	<i>kadang jam 9</i>	
142	kalo malem sukanya main apa apa gitu bu ?	
143	<i>biasanya nonton tv si</i>	
144	udah nggak ngompol ya	
145	<i>iya</i>	
146	D di rutinkan ke kamar mandi ya bu ?	
147	<i>awalnya iya, D pipis dulu, kadang</i>	
148	<i>bilang nggak keluar ya sudah tapi saya</i>	
149	<i>biasakan trus sekitar jam 8 jam sepuluh</i>	
150	<i>, lama lama kalo kerasa bisa sendiri</i>	
151	awalnya di tanyain dulu ya buk brati ?	
152	<i>iya sebelum bisa sendiri itu saya tanya</i>	
153	<i>tanyain trus selama 2-3 jam sekali</i>	
154	<i>takutnya ngompol nanti. Kadang saya</i>	
155	<i>paksa</i>	
156	kao untuk bab nya setiap hari	
157	ditanyain rutin gitu juga bu apa	
158	gimana?	
159		
160		
161		

162	oh enggak dia biasanya lari sendiri,
163	awal awal itu dia sembunyi sembunyi
164	trus anu , D <i>mau iuk ya.kaya keluar</i>
165	<i>sedikit dicelana, habis itu dia lepas</i>
166	<i>celana sendiri naik ke toilet sendiri.</i>
167	<i>Sekali aja bab di celana</i>
168	habbis itu dah tau ya harus ke toilet
169	gitu ya ?
170	iya
171	ibu dullu D suka ditatur ennggakak ?
172	enggak bisa ya, saya nggak kuat kalo
173	natur
174	sekarang dah bisa mandi ya ?
175	sekrang biasa, paling nanti saya ngliatin
176	aja, kalo nggak gitu dia triak triak gitu
177	kalo malem masih ditemenin ya buk ?
178	kalo pipis si enggak, kalo bab di awasi
179	si
180	kalo di luar gitu bu dia bisa ke kamar
181	mandi bu ?
182	emm, dia mau si, kemarin pas ke tempat
183	kakak saya dia mau ke toilet
184	kalo misal lagi pergi mau ke kamar
185	mandi bilang dulu apa gimana
186	iya biasanya dia bilang dulu ni mau
187	pipis
188	brati dah mau masuk tk ya bu taun
189	dengan ?
190	iya tk kecil ya taun dengan 4 taun
191	yang sebaya nggak ada ya bu ?
192	makane sering saya bawa ke tempat
193	kaka itu kan ada yang kecil si velisa itu
194	buat perbandingan , velisa bisa ini dia
195	juga merasa harus bisa juga
196	dibandingkan dalam hal apa bu?
197	pertama ya masalah pampers itu kan ve
198	gak pake pampers , ke kamar mandi,
199	mandi, makan kalo velisa aja makan
200	nya habis D juga habis.
201	pernah nangis,
202	<i>kalo makan enggak kalo mandi iya,</i>
203	<i>basanya dia nunggu ibunya, kita suruh</i>
204	<i>dia mandi dia nggak mau kita paksa</i>
205	<i>mandi</i>
206	udah bisa mandi sendiri belum ?
207	belum masih di mandiin , tapi kalo

208	nyiapin airnya dia udah bisa sendiri,
209	buka bajunya sendiri kecuali baju atasnya kan susah
210	
211	ibu kan ada ya dalam keluarga budaya giitu, seperti kejujuran dan nilai lainnya, untuk D sendiri bagaimana ibu mengajarkannya?
212	
213	
214	
215	ya Cuma dibilangin aja gak boleh bohong kalo udah makan bilag udah gak
216	boleh bohong, kalo belum bilang belum
217	kalo ibunya sudah nyiapin susu dia gak
218	mau makan, makanya sekarang jarang
219	tak siapin susu dulu sebelum makan biar
220	dia mau makan , kalo diakan laper
221	minum susu
222	
223	D doyan susu ya ?
224	iya, apalagi yang kotak an itu langsung
225	habis dia, sekarang nggak di siapin
226	gak reweewl juga ya buk soal makan
227	iya sayur ya dia makan , asal dia lihat
228	yang saya makan dia ikut makan
229	nantinya, ibunya kan sayur susah buah
230	susah. Nasi padang dia makan padahal
231	pedas.
232	D suka cerita ya buk ?
233	iya suka dia pada jaman dahulu, dia
234	yang dongengin kalo tidur malem sama
235	saya , kalo siang dia langsung tidur aja ,
236	kalo malem dia suka ndongeng kalo
237	sama saya, nyebutin binatang binatang
238	suka cerita bukkalo habis di ajak ke kampus ?
239	
240	iya cerita ketemu aunty siapa om siapa
241	aja gitu, di kantin di kasih jajan apa
242	dikasih kue
243	suka maen sama tante ya bu ?
244	iya suka
245	untuk kebersihan D sendiri
246	bagaimana ibu menerapkannya?
247	<i>biasanya kalo dia habis mainan saya suruh beresin, kalo mau tidur ada mainan di kasur saya suruh beresin</i>
248	
249	
250	kalo untuk badan sendiri kalo
251	keramas ibu nentuin harinya apa
252	gimana ?
253	<i>emm enggak sih, tiap mandi dia mesti</i>

254	<i>keramas sekalian , trus kalo gosok gigi itu kalo lupa dia ingetin, ya kan belum bisa bersih gosok giginya jadi masih diawasin juga, dia harus nyontoh biasanya dilakuin sama-sama. D aja gosok gigi saya arahin, saya nggak biasain mandi sama anak soalnya, jadi saya mandi dulu baru nanti D langsung mandi.</i>
263	jadi buat pengenalan toiletnya umur brapa buk ?
265	<i>2 tahun kaya e, lebih pengenalan kaya kalau pipis di bagian sini enggak di setiap bagian kamar mandi bisa di pipisin.</i>
269	adab masuk kamar mandi juga diajarin bu ?
271	<i>emm ya iya masuk kaki kiri, sekarang pun dia make baju juga dari tangan kanan</i>
274	untuk perawatan D sendiri karena cucu pertama ibu apa berbeda dengan ketika ibu merawat anak ibu ?
278	<i>sama sii sebetulnya, paling karena anak laki laki , saya kan nggak punya anak laki – laki jadi kaget sii kan laki-laki lebih aktif si, kalo perempuan kan lebih manis aja ya mbk, paling itu sii yang agak bikin kaget, D kan suka lari sana lari sini aktif banget</i>
285	kalo penanaman nilainya masih sama ya buk ?
287	<i>iya kalo buat nilai-nilai yang saya tanamkan sudah sama ya beda nya itu tadi diperlukan antara anak laki ama perempuan aja</i>
231	Iya bu sekiranya cukup untuk hari ini nanti kalau ada yang ingin saya tanyakan saya sowan ke sini lagi. Sebelumnya terima kasih banyak bu
235	<i>Iya mba ...</i>
236	Kalau begitu saya pamit terlebih dahulu
237	Assalamualaikum,..

Verbatim Wawancara

Informan : Dahlia Tangal Wawancara : 09 September
2016

Waktu Wawancara : Siang hari Jam : 10.00

Lokasi Wawancara : Rumah Wawancara Ke- : 1 (Satu)

Tujuan : Observasi Dan Wawancara Terkait Proses *Toilet Training* Pada Anak

Jenis Wawancara : Tidak Terstruktur

*Keterangan : aaaaaaaaa : interviewer

aaaaaaaaaa : informan

KODE : D :W1 (Dahlia -Wawancara Pertama)

No.	Verbatim	Analisis/Koding
1	Selamat pagi mba,... apa kabar mba ?	
2	lama tak jumpa	
3	Alhamdulilah baik, gimana ni	
4	Mba sekarang kan aku baru penelitian	
5	skripsi tentang pengasuhan anak nah	
6	aku mau tanya-tanya sama mba, mau	
7	belajar ma mba. Kira-kira mba mau	
8	gak jadi subjek ku ?	
9	Boleh, tentang pengasuhan ya ?	
10	Iya mba, nah ini ada lembar	
11	persetujuan mba yang bisa kita	
12	sepakati bersama. Oh ya mba	
13	sebelumnya boleh saya rekam ?	
14	Boleh, boleh. Gimana nih ?	
15	Mba aku mau tanya-tanya tentang	
16	pengalamannya mba dulu sebelum	
17	pernikahan sampai sekarang dah	
18	punya anak?	
19	Duh ceritane masa perkenalan ?	
20	<i>Dulu waktu mau memutuskan buat nikah</i>	
21	? dulunya kan kenal sama suami saya kan	
22	sejak SMA terus kami menjalin hubungan	
23	sekitar delapan tahun terus harus	
24	ceritakan semua ? selama delapan tahun	
25	setelah itu menikah.	
26	Mba untuk mengambil keputusan	

27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72	<p>menikah itu ada komitmen bersama ndak, maksudnya untuk pengasuhan, punya anak berapa gitu ?</p> <p><i>Kalau itu dulu dirancangnya punya anak dua, terus e ternyata kebobolan. Ini anak yang ketiga namanya L</i></p> <p>Terus ada kesepakatan-kesepakatan ndak ?</p> <p>Kesepakatan baik dalam mendidik anak atau apa ? gak ada e dulu itu gak ada kesepakatan jadi ya,.. dulu kalau aku jadi bojomu aku gini gini gini itu gak ada e nikah langsung. Dulu kan soalnya sempat ada gangguan tha itu, mungkin saya mengambil keputusan untuk menikah itu disisi lain karena orang tua bukan dari diri saya sendiri soalnya saya dah pacaran delapan tahun orang tua dah tau dari pihak perempuan dan laki-laki. Terus ada gangguan sedikit sempet mengguncang sedikit mengguncang apa ya masa-masa pacarannya itu saya sempet memutuskan untuk tidak menikah dengan bapaknya.</p> <p>Terus akhirnya menikah ?</p> <p>Ya itu karena orang tua begitu. Orang tua kan sudah terlanjur seneng. Jadi ya waktu menikah itu gak ada komitmen apa-apa yang penting orang tua saya seneng, orang tua bahagia</p> <p>Berarti usia pernikahannya sudah usia berapa mba ?</p> <p><i>Sudah usia dua belas tahun, lama ya</i></p> <p>Sudah dua belas tahun dah punya tiga anak berarti anak pertama usia berapa mba ?</p> <p><i>Usia dua belas tha ? kan dah kelas enam Nikah terus enam bulan yok hamil tha itu</i></p> <p>Kalau anak kedua umurnya berapa mba ?</p> <p><i>Kalau a itu delapan tahun jaraknya empat tahun ma mba e, L 4,5 tahun. Jaraknya tiga setengah ma kakaknya.</i></p> <p>Hampir sama ya mba jaraknya ?</p> <p><i>Iya,... itu dah di nganu dah di masudte dah di apa ya dah di target jaraknya saya itu gak KB juga dadi sudah saya pokoknya</i></p>	<p>Memiliki rencana untuk memiliki dua anak. D:W1:30-32</p> <p>Usia pernikahan dua belas tahun D:W1:58</p> <p>Mengandung anak pertama diusia pernikahan enam bulan D:W1:62-63</p> <p>Melakukan KB sendiri D:W1:70-76</p>
--	---	--

73	<i>KB sendiri. Tapi yang ketiga ini kebrojolan. Kan itu belum ada tiga setengah tha terus hamil ya udah dah terlanjur.</i>
78	Mba mau nambah lagi ?
79	Waduh ...
80	Mba tau kelahiran anak pertama dulu gimana ?
82	Ya seneng banget ini mau yang jujur apa yang engga ?
84	Ya yang jujur tha
85	Kalau mau yang jujur itu kan awal-awal
86	pernikahan sudah gak bagus tha itu sudah
87	banyak masalah sudah banyak problem
88	Disitu wes ada jadi mungkin disitu awal
89	saya menjalani pernikahan itu ada
90	gangguan tha itu masih ada gangguan
91	cewek lain. Pas awal pernikahan itu,
92	malam pertama itu bapaknya itu masih
93	berhubungan dengan wanita itu terus saya
94	menjalani hubungan apa ya hambar lah
95	sampai , sampai tiga bulan pernikahan kok
96	masih seperti ini pernah tak tanting kalau
97	kamu bapak e yo, belum bener-bener
98	mencintai saya, saya gak akan hamil saya
99	bilang seperti itu. Kan belum hamil tha
100	itu. Setelah tak ucapan kayak gitu gak tau
101	mikir tha terus usia pernikahan enam
102	bulan baru hamil tapi waktu hamil itu gak
103	ada masa-masa bahagia.
104	Itu dah pergi dinas ya ?
105	Belum, awal-awal hamil itu masih di sini
106	gak ada istilah seperti ibu-ibu rumah
107	tangga yang baru seneng punya anak itu
108	gak ada makanya mungkin berpengaruh
109	sama pa adik bayi. Katanya seperti itu.
110	Kalau ibunya ndak bahagia nanti
111	mungkin berpengaruh dengan bayi,
112	emosinya juga hoooh berpengaruh dengan
113	ibunya seperti itu
114	Terus itu kehamilan pertama berarti
115	dah mulai ada perubahan ?
116	Udah
117	Itu gimana ?
118	Ya mulai itu mulai pas kehamilan pertama
119	itu konflik dah reda soalnya suami saya

120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165	<p>dah mulai ditugaskan ke aceh nah itu konflik dah reda terus si wanita nya mulai dah gak bisa mengganggu tha kan jauh terus sampai kelahiran anak pertama umur enam bulan baru pulang dari aceh. Itu mulai ada perubahan, dari sikapnya perhatiannya lainlah dari awal-awal menikah seperti itu sampai berlangsung sampai sitik-sitik iso dandani omah iso nganu udah ada perhatian dengan anak dan istri</p> <p>Mba itu kan hamil pertama kan suami di aceh nah itu masih ada hubungan komunikasi ndak ?</p> <p>Komunikasi masih</p> <p>Sms, telpon ?</p> <p>Huuuh terus pas kehamilan itu saya sek telpon sana kan gak ada sinyal tah,</p> <p>Hmm</p> <p>Di aceh kan di daerah pinding daerah gak ada sinyal Cuma pas turun ke kota cane itu baru telpon</p> <p>Terus persiapan sebelum hamil itu apa aja ?</p> <p>Persiapan apa maksudnya ?</p> <p>Dari nutrisi atau apa gitu ?</p> <p><i>Oh kalau nutrisinya kan saya kerja di restoran jadi untuk nutrisi si bayi untuk anak itu tercukupi</i></p> <p>Mba itu ada yang harus saya hindari, atau apa gitu ?</p> <p><i>Nggak nggak semua saya makan kebetulan semua saya doyan dan saya tidak mengalami yang namanya nyidam. Jadi apa-apa saya makan baik dari kehamilan pertama sampai kehamilan ketiga itu gak pernah saya nyidam gak muntah juga, paling Cuma mual pagi tok itu. Makan yo masuk gak pernah makan juk kembali gitu gak pernah</i></p> <p>Nah waktu awal-awal kehamilan terlebih anak pertama itu dah nyiap-nyiapin kayak baju, sepatu gitu ?</p> <p><i>Oh belum itu belum disiapin. Saya Cuma nyiapin nutrisi yang baik buat calon jabang bayi ya saya minum susu, makan-</i></p>	<p>Tidak mengalami muntah dan ndak mau makan untuk semua kehamilan sama</p> <p>D:W1:151-159</p> <p>Awal-awal kehamilan hanya menyiapkan nutrisi selama masa</p>
--	---	---

166	<i>makanan yang bergizi seperti seafood, seperti sayur-sayuran dan buah tak cukupi nutrisinya untuk bayi.</i>	kehamilan 169	D:W1:164-169
169	Mba kalau untuk cara nggendong, mandiin bayi itu otodidak apa belajar mba ?		
172	Otodidak aja		
173	Terus mulai itu tau hamil usia berapa bulan ?		
175	Kehamilan pertama itu bisa diketahui baru usia memasuki tiga bulan baru diketahui		
176	kalau hamil kalau satu, dua bulan belum terlihat kalau saya hamil masih negatif di test.		
180	Berarti tau hamil itu usia tiga bulan ?		
181	Hooh		
182	Terus habis itu setelah tau hamil yang dilakuin apa aja dari persiapannya,..?		
184	<i>Baju-baju delapan bulan kehamilan baru tak siapin</i>	Kehamilan usia delapan bulan baru menyiapkan baju bayi D:W1:184-185	
185		Masih ada kepercayaan adat jawa D:W1:187-189	
186	Usia sebelum delapan bulan itu ?		
187	<i>Engga kalau kata, kata orang dulu kan kalau belum usia diatas tujuh bulan belum boleh disiapin baju-baju</i>		
190	berarti sejak usia tiga bulan sampai tujuh bulan nyiapin nutrisinya ?	Setelah usia tujuh bulan baru menyiapkan baju D:W1:192-193	
192	<i>Huuuh baru setelah tujuh bulan nyiapin baju-baju nya, tempat</i>		
193			
194	Asuransi ?		
195	<i>Asuransi belum kan bapaknya masih di Aceh</i>		
197	Terus dari suami kan jauh nah itu sering nanyain ?		
199	Nah itu kan saya ditinggal kan usia tujuh bulan jadi tinggal dua bulan lagi tha ! jadi		
200	jadi kontrol-kontrolnya pas awal-		
201	awal itu maksudnya memperhatikan apa engga gitu ? nggak		
204	Jadi awal-awal itu mba kontrol sendiri ?		
206	<i>Iya saya sendiri. Kehamilan pertama sampai kehamilan ketiga itu gak ada istilah saya ditemenin saya sendiri saya mandiri. Bahkan melahirkan pun suami</i>	Suami tidak andil dalam mengurus anak D:W1:206-216	
209	<i>saya tidak pernah menunggu dari bayi pertama sampai bayi ketiga. Begitu</i>		
211			

212	<i>mungkin gak tau kenapa mungkin takut atau gimana saya gak tau alasannya tapi kan kebanyakan bapak-bapak menunggui ya kalau yang normal tapi itu nggak gak tau normal apa enggak</i>	
217	Mba sebelum nikah itu ada rencana-rencana gitu gak apa ngalir aja ?	
219	<i>Ya ngalir aja seperti kehidupan ini ya ngalir aja gak ada besok saya anaknya harus segini, segini itu enggak ngalir aja</i>	
222	Berarti dari usia delapan bulan itu baru nyiapin ya mba ?	
224	Heeh	
225	Mba itu setelah memasuki usia melahirkan bayi usia satu hari itu mba gimana perasaannya ?	
228	<i>Ya bahagia, seneng campur capek kan tidak tidur. Kan dulu bayi pertama suami gak ada tha saya ditunggui sama ibu saya. Ditunggui sama ibu saya diberi wejangan-wejangan bagaimana cara memandikan bayi,bagaimana cara memijit bayi nah itu Orang tua saya sudah memberi contoh saya tinggal melaksanakan melanjutkan itu</i>	
237	Berarti setelah melahirkan bayi satu hari itu dedek bayinya dah sama mba apa masih sama bu bidan ?	
240	Usia satu hari dah sama saya	
241	Uda mandiin sendiri berarti ?	
242	<i>Belum pokoknya untuk anak pertama itu belum berani memandikan anak sendiri takut.</i>	Untuk anak pertama belum berani memandikan sendiri D:W1:242-244
245	Sampai usia berapa ?	
246	Itu berani memandikan setelah itu lho setelah umur selapanan piro ?	
248	Tujuh ?	
249	<i>Setelah umur 35 hari itu baru berani memandikan sendiri yang memandikan ibu saya.</i>	
252	Berarti lama ya mba, satu bulan sama ibu ?	
254	Iya	
255	Berarti sama simbah ?	
256	<i>Hoooh sek memandikan terus nanti dipijitin itu saya mulai belajar terus malam.</i>	Bayi dimandikan setelah itu dipijit D:W1:256-263
257		

258	Malam kan mesti nenen kan itu nah itu juga ditungguin pokokmen masih dalam bimbingan orang tua bagaimana aa merawat bayi yang baik. Setelah lepas itu saya dah mulai bisa dan saya sendiri yang mengurus	
264	Berarti satu bulan itu sama ibu e mba ?	
265	Iya tapi tidurnya sama saya ya Cuma untuk memandikan, untuk itu dipijit-pijit itu simbah.	
269	Terus wejangannya apa aja mba ?	
270	Hmm nganu untuk makan tidak boleh kalau itu kan menyusui tha itu tidak boleh makan yang pedes, kalau orang tempo dulu kan masih banyak yang aturan-aturan lah kalau orang zaman dahulu tradisi itu gak boleh makan kangkung itu malah gak boleh, nanti ndak bayinya mutah terus.	Dahlia menjalankan wejangan orang tua untuk menghindari beberapa hal selama kelahiran dan menyusui D:W1:270-277
278	Oh pas menyusui gak boleh makan kangkung ?	
280	Iya, Begitu terus harus minum jamu.	
281	Itu jamu apa ?	
282	Jamu namanya ?	
283	Huuuh	
284	Jamu uyup-uyup untuk ibu menyusui katanya biar asinya cepat keluar biar cepat lancar	
287	Lancar gak mba ?	
288	Iya	
289	Terus apa lagi wejangannya ?	
290	Ya itu makanannya gak boleh pedes, terus cara memijit seperti ini seperti itu	
292	Itu gimana ?	
293	Ya sulit kalau diterangkan,,, bagian kepala itu gimana mijitnya, bagian tangan, bagian tubuh. Nah pas kehamilan kedua pas kebetulan orang tua saya dah sakit-sakitan tha dah gak ditunggui lagi.	Pemijatan dilakukan di area kepala, tangan, dan anggota tubuh lain D:W1:293-295
298	<i>Jadi semua saya sendiri memandikan bayi sendiri, memijit saya pijit sendiri ndak pernah saya bawa ke dukun bayi. saya dah maksudnya daya dah bisa dibilang pintar juga ndak tapi saya dah bisa dai anak kedua anak ketiga saya mandiin sendiri saya pijit sendiri.</i>	Anak kedua dan ketiga pemijatan dilakukan sendiri tanpa bantuan orang lain D:W1:298-304
303		
304		

305	Biar apa tha mba dipijit ?	Pemijatan dilakukan untuk memperlancar aliran darah dan merangsang syaraf D:W1:306-310
306	<i>Biar peredaran darahnya lancar kalau awal bayi lahir kan ini untuk merangsang</i>	
307	<i>sayaraf-syaraf baik yang ada di mata,</i>	
308	<i>ditelinga atau di tangan kaki gitu merangsang syaraf-syaraf</i>	
309	Berarti bayi kedua ketiga dah bisa sendiri ?	
310	Bisa	
311	Nah mba pas bayi pertama kan baru memandikan setelah satu bulan kan ? nah itu pertama kali memandikan gimana ? takut-takut ndak ?	
312	<i>Uda biasa aja. Kan dah melihat terus tha ? bayinya kan dah maksudnya dah gak begitu merah kan dah gemuk kan dah usia</i>	
313	<i>satu bulan. Dah berani mandiin sendiri.</i>	
314	Mba itu mba mandiin itu biasanya dari jam berapa ?	
315	Kalau pagi itu jam enam. Kalau di rs itu malah bayi mandi jam lima. Kalau sore jam tiga	
316	Itu semua mba ?	
317	Iya semua harus itu jam tiga sudah mandi itu juga orang tua yang maksudte mengasih bimbingan yang ngenei reti kalau bayi itu pagi bangun tidur harus mandi setelah mandi nanti ibunya yang mandi atau ibunya dulu yang mandi biar nanti kalau netek gak gumoh. Kata orang tua dulu kalau ibunya pagi-pagi belum mandi udah netek in nanti bayinya gumoh gitu. Jadi harus mandi dulu bersih orang tuanya dulu.	
318	Mba itu kan bayi belum bisa ngomong nah itu kalau pipis atau bab gimana ?	
319	Ngompol tha	
320	Maksudnya buat membersihkannya gimana ?	
321	Untuk membersihkannya ya kan bayi begitu usia 35 hari itukan otomatis begitu sini nenen, sini keluar. Iya begitu nenen sini pipis habis pipis eek begitu sampai usia 35 hari tiap malamnya bayi seperti itu.	
322	Itu tiap malam tok atau gimana ?	
323		
324		
325		
326		
327		
328		
329		
330		
331		
332		
333		
334		
335		
336		
337		
338		
339		
340		
341		
342		
343		
344		
345		
346		
347		
348		
349		
350		

351	Tiap malem pokoknya, aktivitas bayi itu kalau malam nenen, setelah nenen pipis, eek terus tidur nenen lagi, pipis lagi seperti itu. Itu belum nganu lho sebelum lepas 35 hari nanti setelah lepas 35 hari bayi mulai pipisnya lancar tapi eeknya dah mulai gak setiap hari. Gak satu hari bisa paling lima kali kalau sebelum, sebelum apa lepas 35 hari itu bayi bisa eek sehari lima kali kalau udah lebih dari 35 hari sehari paling bayi bisa eek sehari satu – dua kali sehari itu kalau bayi yang normal lho ya.	
364	Lha mba itu berarti kan tiap malam hari kayak gitu terus mba berarti itu didekatnya ada ?	
367	<i>Ada, ada ini tisu basah, ada air</i>	Menyiapkan tisu basah dan air di dekat tempat tidur bayi D:W1:367
368	Kalau untuk cebok itu untuk airnya air anget atau ?	Air anget yang dipakai D:W1:370
370	<i>Airnya air anget</i>	Air anget diganti setiap kali untuk menceboki bayi D:W1:372-373
371	Berarti harus ganti ?	Air anget hanya digunakan untuk cebok bab dan tisu basah bak D:W1:376-379
372	<i>Iya ganti terus tiap eek ganti airnya anget nanti dicebok in nanti ganti lagi terus</i>	
374	Itu Cuma untuk buang air besar dicebokin air anget apa pipis juga?	
376	<i>Kalau pipis gak pernah dikasih air cebok Cuma dilap pakai tisu basah itu tadi. Tapi kalau buang air besar itu pasti tak kasih cebok.</i>	
380	Berarti belum pakai sabun ya mba ?	Untuk cebok hanya menggunakan air anget tidak menggunakan sabun D:W1:381-385
381	<i>Enggak Cuma pakai tisu kalau apa ? kalau ceboknya belum pakai sabun kalau belum hmm belum 35hari belum dikasih sabun. Dikasih sabun apa ya belum kayaknya Cuma air anget aja.</i>	
386	Setelah 35 hari itu airnya tetep air anget apa air dingin ?	Saat mandi, air diberi antiseptik D:W1:388-392
388	<i>Tetep air anget tapi uda ada tak kasih sabun cair itu sedikit. Kalau mandi itu tak kasih itu antiseptik air sama sabunnya. Ya biar airnya netral gak ada bakterinya katanya.</i>	
393	Itu juga dari orang tua mba ?	Informasi pengasuhan diketahui dari media TV D:W1:394-395
394	<i>Itu mah modern... itu saya lihat dari televisi.</i>	
396	Itu selama usia satu sampai 35 hari itu	

397	nyucinya dipisah ndak ?	Mencuci pakaian
398	<i>Itu nyucinya saya sendirikan untuk</i>	disendirikan, popok
399	<i>pakaian bayi-bayi terus yang popok yang</i>	yang habis kena bab
400	<i>di eek i juga langsung dibersihkan di cuci</i>	langsung dicuci
401	<i>sendiri. Gak dicampur.</i>	D:W1:398-402
402	Terus nyucinya pakai sabun khusus	Mencuci dengan sabun
403	bayi mba ?	khusu bayi D:W1:404-
404	<i>Iya. Khusus bayi kan ada yang lebih</i>	405
405	<i>lembut.</i>	
406	Oh berarti dari sabun mandi, nyuci	
407	shampoo itu sama detergent pakai yang	
408	khusus bayi ?	
409	Iya	
410	Ada tha mba detergent khusus bayi ?	
411	Ada sleek itu.	
412	Sampai usia berapa bulan dipisah	
413	nyucinya ?	
414	<i>Sampai nganu sampai gak pakai popok</i>	Memisahkan pakaian
415	<i>Piro ya sekitar umur. Pokoknya saya itu</i>	saat dicuci pakaian anak-
416	<i>kalau pakaian, pakaian anak kecil itu</i>	anak dengan pakaian
417	<i>saya sendirikan e le nyuci itu sampai usia</i>	dewasa D:W1:414-420
418	<i>sampai sekarang tak sendiriin jadi anak</i>	
419	<i>kecil anak kecil sendiri yang besar</i>	
420	<i>sendiri.</i>	
420	Gak dicampur tha mba ?	
421	Ega tetep tak sendirikan	
422	Sampai sekarang sabunnya masih	
423	khusus bayi apa gimana ?	Sudah tidak lagi
424	<i>Engga udah detergen biasa bayinya aja</i>	menggunakan detergent
425	Berarti sekarang sabunnya juga dah	khusus D:W1:424
426	Sabun biasa ?	Usia tiga tahun sudah
427	<i>Heeh,. Umur tiga tahun dah mulai sabun</i>	tidak lagi menggunakan
428	<i>biasa. Gak yang khusus bayi. terus nanti</i>	produk khusus bayi
429	<i>nyucinya ya sendiri sampai sekarang</i>	D:W1:427-428
430	<i>untuk khusus anak-anak itu tak sendirikan</i>	Mencuci pakaian anak-
431	<i>nyuci punya anak-anak dulu selesai baru</i>	anak dewasa D:W1:430-
432	<i>yang punya dewasa.</i>	432
433	Biar apa mba ?	Dahlia memisahkan
434	<i>Ya mungkin biar lebih higienis ya biar</i>	dalam mencuci baju agar
435	<i>gak terkontaminasi dengan baju-baju</i>	lebih higienis
436	<i>orang dewasa.</i>	D:W1:434-436
437	Mba terus kan itu mandikan sehari dua	
438	kali nah itu kalau bayi keramasnya	
439	gimana mba ?	
440	<i>Nek itu itu yang salah dari saya itu itu,</i>	
441	<i>jadi kalau keramas bayi pertamakan</i>	

442	<i>masih digini-gini harusnya setelah umur</i>	
443	<i>satu tahun itu kalau bisa bayi udah di</i>	
444	<i>byuuur gitu dari kepala sampai kebawah</i>	
445	<i>jadi biar ndak takut sama air jadi anak</i>	
446	<i>saya sampai umur satu tahun tetep tak</i>	
447	<i>ginikan terus jadi kalau di byuur gini</i>	
448	<i>takut</i>	
449	Semuanya mba ?	Anak-anak D takut dengan cara keramas langsung guyur dari atas kepala karena kurang adanya pembiasaan dari Dahlia. D:W1:439-447
450	Semuanya takut	
451	Sampai sekarang ?	
452	Iya mpe sekarang	
453	Terus yang gedhe juga iya mba ?	
454	Iya	
455	Sampai sekarang ?	
456	<i>Hoooh di byur gini gak anu gak berani</i>	Keramas anak masih takut muka terkena air
457	<i>kalau glagepen itu. Kalau yang bener itu</i>	D:W1:455-457
458	<i>anak umur satu tahun udah di byuur.</i>	Dahlia mendapat
459	<i>Huuh. Kalau di televisi itu anak usia</i>	pengtahuan dari
460	<i>berapa udah dicelupkan di kolam itu tha.</i>	menontin TV
461	<i>Untuk melatih apa ya</i>	D:W1:485-460
462	Itu kalau bayi keramasnya berapa hari sekali ?	
463		Keramas dilakukan dua sampai tiga kali dalam seminggu D:W1:463-467
464	<i>Seminggu kalau sekarang dah gedhe-</i>	
465	<i>gedhe ya seminggu tiga kali-dua kali.</i>	
466	<i>Seminggu dua kali. Kalau masih kecil-</i>	
467	<i>kecil dulu ya sering.</i>	
468	Kalau masih bayi berapa kali ?	
469	<i>Kalau masih bayi ya tiap kali mandi ya</i>	Untuk bayi setiap hari dikeramas D:W1:469-
470	<i>dikeramasi.</i>	470
471	Kenapa mba ?	Keramas dengan melap semua rambut
472	<i>Ya kalau masih bayi digebyur semuanya</i>	D:W1:472-475
473	<i>itu. Maksudnya gini dilapin gini terus</i>	
474	<i>rambutnya dibasahin di shampooin itu</i>	
475	<i>basah semua basah</i>	
476	Nah itu sampai usia berapa mba	
477	dibasahin semua ?	
478	<i>Sampai dah bisa kan tiap hari keramas</i>	Bayi sudah mampu
479	<i>tha nah sampai dia dah bisa duduk itu</i>	duduk keramas tidak
480	<i>baru keramasnya gak tiap hari. Berarti</i>	dilakukan setiap hari
481	<i>usia 6-7 bulan gak tiap hari keramas.</i>	namun seminggu 2-3
482	<i>Seminggu dua kali kalau ndak dua hari</i>	kali D:W1:477-482
483	<i>sekali.</i>	
484	Mba kalau bayi itu kan masih keci ya	
485	terus kalau kukunya panjang-panjang	
486	itu gimana ?	
487	<i>Ya lhe motong pas tidur. Pas anaknya</i>	Memotong kuku saat

488	<i>tidur baru kita potong terus sama kalau motong rambut itu juga kalau pas itu pas masih bayi lho ya pas tidur.</i>	bayi tidur D:W1:487-
489		490
491	Itu motong kukunya seminggu berapa kali ?	
492		
493	<i>Motong kukunya itu kalau masih bayi uda tiga hari itu kukunya dah panjang-panjang. Nek bayi kan cepet tha jadi panjang potong, panjang ponjong.</i>	Memotong kuku tiga kali sehari D:W1:493-
494		495
496	Panjangnya seberapa ?	498
497		
498	<i>Ya paling sekitar 3 mili nan</i>	
499	Berarti seminggu bisa dua kali ?	
500	Huuu	
501	Terus kalau mandi itu kan bayi belum ada giginya nah itu disikat gigi ndak mba ?	
502		
503		
504	<i>Dikasih ada kan sikat gigi khusus untuk bayi yang dikauukkan jari itu. Meski belum ada giginya tetep harus di sikat baik gusinya maupun lidahnya. Kan kalau bayi lidahnya ada itu nya putih-putih itu bekas air susu itu jadi harus dibersihkan. Kalau ndak dibersihkan nanti bisa menimbulkan bakteri dalam mulut menimbulkan sariawan. Jadi bayi itu harus bersih semuanya bagaihan mulut itu harus bersih. Umpamanya putih harus dibersihin</i>	Sikat gigi dilakukan dari bayi meski belum ada giginya namun harus tetap dibersihkan baik gusi maupun lidah D:W1:503-514
505		
506		
507		
508		
509		
510		
511		
512		
513		
514		
515	Mba anaknya mba ada yang gumoh ndak ?	
516		
517	<i>Ndak ada yang gumoh. Terus kata orang dulu. Ini Cuma kata orang dulu lho ya. Kalau kita punya bayi sebelum dua tahun itu belum boleh berhubungan suami istri. Sebelum anak usia dua tahun. Nah itu mempengaruhi itu kalau bayi ada yang sering gumoh itu karena bapak ibunya udah umpamanya bayi belum usia dua bulan kan kadang ada tha bapak yang belum usia dua bulan bapak belum bisa menahan nah nanti bikin perkembangan baik fisik maupun nganu nanti berpengaruh nanti gampang gumoh. Maksudnya apa ya seperti halnya asinya itu uda bercampur apa ya karena berhubungan suami istri kalau orang dulu seperti itu. Kalau sekarang kan anjuran</i>	
518		
519		
520		
521		
522		
523		
524		
525		
526		
527		
528		
529		
530		
531		
532		
533		

534	dokter kan lain nah itu saya masih pakai aturan-aturan dari orang tua dulu. Jadi begitu saya menyusui saya gak pernah berhubungan suami istri. Tapi juga berpengaruh baik tubuh e jadi apik-apik engga kalau yang nganu kan dipegang gini kan lemes kulitnya gak anu hooh kenyal.	
542	Kalau mba susu asi full ?	
543	Susu asi full	
544	Gak pakai formula ?	
545	Baru tak tambahi formula itu kalau uda	
546	usia satu tahun	
547	Berarti dua belas bulan asi full ?	
548	Asi full sampai umur dua tahun. Asi terus.	
549	Terus kan usia sebelum selapanan tadi	
550	kan mba bilang motong rambutnya pas	
551	tidur nah itu gimana ?	
552	Itu nganu kalau orang zaman dulu kan	
553	kalau selapan itu kan dipotong di gundul	
554	itu nah itu motong nya kalau pas tidur.	
555	Terus setelah selapan itu motong	
556	rambutnya rutin, jaraknya berapa ?	
557	Rutin ya jaraknya ya lama kan gundul	
558	tha ya tumbuhnya kan yo lama paling	
559	sekitar enam bulan baru di potong lagi	
560	sampai nanti tumbuh rambutnya lebat	
561	baru berhenti dipotong	
562	Berarti dah usia enam tujuh ya,,, mba	
563	kalau usia satu tahun kan dah bisa	
564	jalan nah itu kalau ngompol gimana ?	
565	Ngompol ya belum kan udah bisa jalan	
566	kan tapi belum bisa ngomong kan	
567	ngompol a tetep ngompol. Nanti terus	
568	diganti celananya di anu, di cebok i	
569	seperti itu. Sampai usia nanti sekitar usia	
570	dua tahun dia baru bisa dong kalau pipis	
571	itu celananya dicopot baru bisa.	
572	Mba kan kalau orang zaman dulu kan	
573	kalau adik kecil pipis nah itu kan	
574	pakai di tatur kalau mba pakai ndak	
575	mba ?	
576	<i>Nggak nggak pakai di tatur</i>	
577	Berarti biasa ?	
578	Biasa ngompol	
579	Terus usia dua tahun kan dah bisa	

580	ngomong nah pembiasaan dari mba dari ke kamar mandi untuk pipisnya itu gimana ngajarinya?	Dahlia menggunakan D:W1:576	tidak tatur
583	<i>Kan dah bisa ndodok juga kan usia segitu ya kalau cewek diajari kalau pipis di kamar mandi jongkok gitu kalau cowok ya diajari kalau pipis lepas celananya sedikit itu di kamar mandi harus dicebok i baik cowok/cewek harus cebok i.</i>		
589	Kalau dari mba sendiri biasanya kan adik kecil suka berontak kan mba nah itu gimana mba ?		
592	Nah kebetulan anak pertamanya kan cewek dadi manudt. Anak pertama manudt, anak kedua manudt yang tidak manudt anak ketiga ini.		
596	Itu gimana mba ceritanya ? bisa diceritain mba ?		
598	<i>Jadi kalau disuruh pipis kadang mau dikamar mandi kadang mau tapi kadang pas marah asal aja pipis disembarang gitu.</i>		
602	Kalau mba pembiasaannya waktu pipis itu langsung dibawa ke kamar mandi gitu ?	Sekarang L sudah mulai mau bak di kamar mandi tapi pas lagi marah masih bak sembarang (didepan atau samping rumah) D:W1:598-601	
605	Iya langsung bawa ke kamar mandi.		
606	Itu untuk anak pertama dan kedua mulai bisa ke kamar mandi sendiri usia berapa mba ?		
609	Ya umur nganu saya lepas sendiri itu umur tiga tahun, soale saya takut kepleset tha umur tiga tahun empat tahun itu saya lepas gak saya anter tapi kalau umur di usia 1,2 sampai menginjak tiga itu tetep tak anter baik mau pipis atau buang air besar tak anter tak tungguin.		
616	Terus itu masih diceboki gak mba ?		
617	Ya masih dicebokin	Dahlia mengantar dan menunggu anak untuk bab dan bak D:W1:613-615	
618	Itu bisa cebok sendiri usia berapa mba ?		
620	<i>bisa cebok sendiri usia TK.</i>		
621	Yang gedhe juga ?		
622	Iya		
623	Terus kalau yang kecil ?		
624	<i>Nah yang kecil ini nih yang agak istimewa itu. Apa mungkin pengaruh kata orang</i>		
625			

626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671	<p><i>anak dari awalnya itu anaknya sejak lahir anak yang ketiga ya udah masuk rumah sakit dah kena jarum suntik nah itu katanya kalau besar itu cenderung pemberontak katanya lho kalau denger-denger seperti itu. Ya apa engga saya juga nggak tau tapi terus nanti terus lhe dadi lhe nganu wes ping piro ya umur satu tahun tau umur habis melahirkan wes mondok tha itu kemarin juga mondok lagi umur tiga tahun. Habis katanya kalau anaknya udah kena jarum suntik coblosan jarum suntik itu seperti itu nanti anaknya jadi suka berontak begitu.</i></p> <p>Mba kan anak kecil males, malesan kan mba nah itu dari mba nyiasatinnya gimana biar anak mau ke kamar mandi ?</p> <p><i>Ya anu dibilangi secara halus anak itu kalau dibilangin secara kasar dia malah gak mau dia makin berontak. Kalau dibilangin secara halus sini dek sini pipis kesana ya nanti anak akan manud. Tapi kalau anak ngeyel kita orang tua ikut ngeyel nanti anak tambah ngeyel. Makanya harus cara mendidik anak itu harus apa ya kadang keras kadang kita lunak gitu. Ada saat-saatnya kita harus lunak ada saat-saatnya kita harus keras.</i></p> <p>Nek yang gedhe dah bisa cebok sendiri mba ?</p> <p><i>Ya udah mosok umur dua belas tahun belum bisa cebok sendiri.</i></p> <p>Oh yang belum berani keramas sendiri ?</p> <p><i>Udah dah bisa keramas sendiri dah bisa, tapi untuk byuur gini gak berani jadi byur nya Cuma dari samping gini, samping gini. Ngene kiyi di byuur byur terus dene ki di byur byur.</i></p> <p>Tapi kalau yang kecil berani ?</p> <p><i>Di byur gini ? kalau yang nomer dua dah berani kalau yang kecil gak berani malahan takut glagepen. Kalau yang arkanya dah berani. Dah sering tha dah bisa keramas sendiri kalau yang nomer</i></p>	<p>El belum berani keramas langsung diguyur air karena taku glagepen D:W1:668-670</p>
--	--	---

672	dua yang umur delapan tahun itu.	
673	Lha ini yang umur dua belas tahun gak bisa keramas sendiri po ?	
674	Yo keramas e wes keramas dewe yoan	
675	Oh cuman gek berani di byur ?	
676	Tapi gak dibyur muka gini gak berani.	
677	Nek anak kedua hooh.	
678		
679	Mba berarti dah nek anak ketiga itu usia berapa mba ? masih ngompol ndak ?	
680		
681		
682	<i>Ini yang L ini usia 4,5 tahun ini masih ngompol sampai sekarang tapi kadang kalau pas saya ndak capek gitu kan dia mesti sebenarnya dia itu kalau mau pipis udah bangunin mama, mama gitu mesti nanti tak bopong tak bawa ke kamar mandi tak pipiske gitu jadi pipis cuci kaki cuci tangan, cuci muka terus tidur lagi seperti itu. Terus nanti ngelilir lagi mama, mama ha ini mau pipis saya pipiskan lagi kalau saya pas ndak capek lho. Kalau pas saya capek ketiduran ya paleng ngompol. Gitu.</i>	
683		
684		
685		
686		
687		
688		
689		
690		
691		
692		
693		
694		
695	Oh berarti belum bisa ke kamar mandi sendiri ?	
696	Belum	
697		
698	Kalau yang gedhe dah berani ke kamar mandi ?	
699		
700	Uda yang tengah, yang gedhe juga dah berani. <i>Yang kecil ndak berani.</i>	
701		
702	Kalau dulu yang pertama itu sampai usia berapa ngompol ?	
703		
704	<i>Dua tahun umur tiga tahun dah gak ngompol</i>	
705		
706	Nah itu gimana ?	
707	Mungkin pengaruh asupan minum ya, asupan minumnya gak terlalu kalau yang kecil ini kan minumnya banyak. Jadinya cenderung pipis terus. Ini pipis habis pipis minum lagi sehari itu habis dua sekitar tiga liter, empat liter air putih tok. Sek kecil lho itu.	
708		
709		
710		
711		
712		
713		
714	Kalau yang gedhe ?	
715	Yang gedhe ya doyan tapi sedikit paling ya sekitar sehari dua liter. Sek tengah itu	L belum berani ke kamar mandi D:W1:700-701
716		Untuk anak 1 dan 2 usia tiga tahun sudah nggak ngompol D:W1:704-705
717	kalau banyak lhe main ya konsumsi air	

718	putihnya ya banyak. Tapi kalau di rumah	
719	aja ya konsumsi minumnya ya gak	
720	banyak.	
721	Mba biasa ya anak kecil kan suka	
722	mandi main di depan ?	
723	Enggak, nggak boleh mandi di depan gak	
724	boleh. Dulu itu yang suka mandi di depan	
725	siapa ya. F apa ya sukanya mandi di depan	
726	rumah sampai usia tiga tahun apa ya	
727	Nah itu dari mba biar mau mandi di	
728	kamar mandi gimana ?	
729	Ya dibilangin saru, malu dilihat banyak	
730	orang. Mandi ya di kamar mandi. Kalau	
731	yang dua ini mandi di kamar mandi semua	
732	dari kecil.	
733	Mba usia lima tahun kan dah gedhe	
734	nah itu dah bisa mandi sendiri belum ?	
735	TK itu belum bisa mandi sendiri, lepas	
736	mandi sendiri itu SD kelas 1.	
737	Berarti mandi sendiri itu SD semua dah	
738	bisa yang belum bisa yang kecil ?	
739	<i>Huuuh, yang kecil kan belum lima tahun</i>	
740	<i>jadi belum bisa mandi sendiri, tapi</i>	
741	<i>kadang mau mandi sendiri Cuma tak</i>	
742	<i>liatin dari jauh. Mama mau mandi sendiri</i>	
743	<i>ya mandi sendiri ya pakai sabun itu bisa</i>	
744	<i>tapi gak bersih</i>	
745	Terus diulang lagi mba?	
746	<i>Tak ulang lagi lha lhe mandi mung di</i>	
747	<i>telesi awak e tok ngene ki ngko mentas ra</i>	
748	<i>raup yo tak baleni neh tah. Uwes uwes</i>	
749	<i>dah bersih dah bersih tak geret lagi ke</i>	
750	<i>sumur ke kamar mandi tak mandiin lagi.</i>	
751	<i>Terus yang kecil yang tengah itu masih</i>	
752	<i>sering tak mandiin soalnya kalau habis</i>	
753	<i>main kan kadang banyak debu nempel-</i>	
754	<i>nempel disini gek mainan e kan sek</i>	
755	<i>bledug, bledug gitu tha nanti kalau gak</i>	
756	<i>dimandiin jadi kerak tha masih tep tak</i>	
757	<i>mandiin kalau yang nomer dua sampai</i>	
758	<i>sekarang umur delapan tahun itu.</i>	
759	<i>Takutnya nanti kalau gak bersih jadi</i>	
760	<i>kerak gitu kan jelek</i>	
761	Mba itu kayak gitu kan nah mba	
762	ngasih tau kalau mandi ini dibersihin	
763	gitu ?	

764	Iya, huuh uda, <i>iya dah dibersihkan dah mulai bisa tapi kadang saya itu merasa kok kurang nyaman kurang srek gitu kalau gak tak mandiin padahal anaknya uda bisa aku takutnya nek ra bersih gitu lho.</i>	Dahlia merasa kurang nyaman takut anaknya mandi kurang bersih padahal untuk anak kedua sudah bisa mandi bersih D:W1:765-770
770	Mba kalau yang gedhe dah bisa ?	
771	Bisa dah bisa. dah bisa pakai apa sabun	
772	mandi juga uda penuh dah semua gini tapi	
773	sayanya sendiri gak srek gitu. Itu dah	
774	dimandiin aja item apa lagi enggak.	
775	Mba kan tadi mba bilang dikasih wejangan dari orang tua nah tu kan diterapin ke anaknya mba nah untuk pengasuhan dari orang tua juga mba terapin semua ?	
780	Iya tak terapin semua	
781	Gak ada yang ditambahai atau dikurangi gitu mba ?	
783	<i>Tak terapin semua, umpamane wah iki wawasan kuno ndak tak pakai lagi ngunu kui tha enggak tetep tak pakai apa yang menjadi tuntunan ajaran yang dikasihkan orang tua ke saya, saya laksanakan semua saya manudt.</i>	Semua pendidikan, pengasuhan dari orang tua diterapi semua oleh dahlia D:W1:784-789
789	Mba kan biasa adik kecil kan kalau bobok bobok aja nah kalau malam gitu pas bobok kan kadang ngompol nah dari mba sendiri biasain adik kecil biar ndak ngompol gimana ?	
794	Kalau yang anak pertama itu gak ngompol	
795	gitu lepas umur dua tahun dah gak	
796	ngompol e. Yang kedua juga iya	
797	Yang ketiga ?	
798	<i>Nah yang ketiga ini yang masih umur empat tahun masih sering ngompol</i>	L masih sering ngompol
800	Mba itu kan usia dua tahun dah gak ngompol nah itu mba pembiasaannya apa tiap tidur berapa jam sekali dibangunin buat pipis ?	D:W1:799-800
804	<i>Enggak tetep tidur gak tak bangunin, pipisnya pagi hari bangun tidur yang dua itu yang anak pertama dan kedua kalau yang anak ketiga itu justru anaknya yang bangunin saya minta pipis gitu. Yang anak ketiga lho tapi kalau dia umpama</i>	Dahlia tidak membangunkan anak untuk pipis, pipis dilakukan setleh bangun pagi hari, hanya L ingin

810	<i>dia bangunin saya gak denger jadinya dia ngopol gitu.</i>	pipis malamnya bangun dan membangunkan Dahlia D:W1:805-812
812	Berarti tiap malem kayak gitu mba ?	Semalam L bisa tiga kali bangun untuk pipis D:W1:815-816
813	Heeh. Pokok men semalam itu tiga hari eh	
814	tiga kali. <i>Tiga kali bangun, mama mama pipis. Terus tak gendong ke kamar mandi</i>	
815	Mba kalau usia satu tahun kan kadang	
816	dah mulai agak ngeyel nkadang	
817	disuruh potong kuku gak mau nah itu	
818	gimana mba ?	
820	<i>Cara ana carane kalau umur satu tahun itu masih bisa mau biasanya kalau gak</i>	Memberikan cerita saat memotong kuku tangan.
821	<i>mau itu umur menjelang tiga tahun itu</i>	Memberitahu bahwa ini sudah kotor D:W1:821-
822	<i>ngeyel. Tapi nek usia satu sampai dua</i>	835
823	<i>tahun itu biasane manudt nanti umur tiga</i>	
824	<i>tahun itu yang mulai ngeyel. Nah pokok e</i>	
825	<i>yo carane ki ini dikasih tau kalau kukunya</i>	
826	<i>kotor itu nanti ada cacingnya ada</i>	
827	<i>kumannya nanti dibiasakan cuci tangan</i>	
828	<i>kalau mau makan harus dibiasakan</i>	
829	<i>bersihkan tubuh dari hal kecil biar gak</i>	
830	<i>gampang sakit gitu lho. Tetep dibiasakan</i>	
831	<i>diomongi terus ini kotor da kumannya ada</i>	
832	<i>cacingnya nanti cacingnya masuk perut</i>	
833	<i>kalau gak mau gitu</i>	
835	Itu tiap kali mau makan dibiasakan	
836	cuci tangan ?	
837	Heeh	
838	Nah mba itu mau semua pernah gak	
839	mba gak mau ?	
840	Mau semua e kebetulan anak sya itu	Memotong kuku dilakukan saat tidur jika
841	manudt manudt semua e. <i>Kalau gak</i>	tidak ingin dipotong
842	<i>manudt itu pas posisi tidur itu tak potong</i>	kukunya D:W1:842-848
843	<i>kalau masih umur dibawah dua tahun pas</i>	
844	<i>tidur itu saya potongnya. Kalau anak</i>	
845	<i>ketiga itu manudt dia kalau pas usia</i>	
846	<i>dibawah dua tahun yang nganu tetep pas</i>	
847	<i>tidur pokoknya motongnya</i>	
848	Nah mba kalau sekarang dah bisa	
849	motong belum ?	
850	Kalau yang dah bisa itu anak pertama	El belum bisa memotong
851	anak kedua kalau yang anak ketiga itu	kuku sendiri D:W1:852-
852	<i>yang belum bisa.</i>	853
853	Mereka dah tau belum mba kapan	
854	harus motong kukunya ?	
855	Uda, uda tau kalau panjang ya dipotong	

856	kan risih sendiri kan di sekolahkan juga anu tha disekolah juga di apa namanya di anu sama guru nya itu lho setiap masuk sekola harus bersih semua gitu di sekolah. Kalau gak bersih ya ditutuk cetok.	
861	Mba kan kadang anak kecil masih sering ya nah itu gimana ?	
863 864 865 866 867 868 869 870	<i>Ya makane orang tua itu kadang harus greteh, greteh itu harus sering bilangin ngasih masukan memberi tahu kalau itu kotor habis. Umpama dia habis main terus langsung masuk rumah itu yo tak marahin harus cuci tangan cuci kaki dulu nyentuh makanan harus cuci tangan cuci kaki dulu gitu.</i>	
871 872 873 874	Mba apa kan dah bisa ke kamar mandi usia tiga tahun nah itu kalau misalkan lagi pada main itu bisa langsung ke kamar mandi atau di bawa pulang ?	Dahlia sering memberi tahu anak untuk menjaga kebersihan D:W1:864- 871
875 876 877 878 879	Pulang di rumah. Kalau yang barep kan udah gedhe sering cuci itu gak kotor aja sering cuci tangan saking bersihnya jadi gak apa-apa malah terlalu sensitif. Orangnya kotoran dikit dia langsung.	
880	Kalau yang kedua ?	
881 882 883	Yang kedua ini agak jorok kalau gak dibilangin harus dibilangin harus di oyak- oyak cuci tangan, cuci kaki	
884	Kalau yang ketiga ?	
885 886 887 888 889	<i>Yang ketiga malah pinter anak usia dibawah lima tahun kan masih cenderung gampang dibilangin. Adek cuci tangan cuci kaki nek iki gak usah dikon cuci terus Mba dulu kan diasuh sama ibu sama bapak</i>	
890	Ibu tok ya	
891 892 893 894	Oh ibu nah itu yang diajarin ibu itu semua mba terapin ke anak atau gimana ?	
895 896 897 898 899	Huuh ya tetep tak bilangin turun temurun kalau seperti ini gak baik gitu. Gak bilang ke anak. Tapi kan sekarang masanya dah modern ya ada yang percaya ada yang enggak gitu tha.	
900 901	Mba kalau suami itu ikut ndidik anak nggak mba ?	

902	Ndidik yang bagaimana maksudnya ?	
903	Ya semuanya	
904	<i>Ikut mandiin gitu gak pernah, dia sibuk dengan dirinya sendiri</i>	
905		
906	Oh gak pernah ngasih tau harus gini, gini jam gini belajar ?	
907		
908	Enggak	
909	Berarti suami gak ikut campur ini mba ?	Suami tidak turut andil dalam mendidik anak D:W1:904-905
910		
911	<i>Nggak, nggak masalah mendidik anak itu saya sendiri</i>	
912		
913	Gak ada kesepakatan ?	Dahlia sendiri dalam mendidik anak D:W1:911-912
914	Dulu ya kan dah dari awal ya itu kan tadi.	
915	Berarti mba sendiri semuanya ?	
916	Huuu. Makanya besok kalau kamu mau nikah itu harus ada kesepakatan biar tidak	
917	seperti mba gitu bisa untuk contoh menikahlah karena cinta bukan karena	
918	orang tua. Orang tua saya dulu kan punya	
919	penyakit jantung kan nanti kalau saya	
920	ndak jadi nikah kan malah jantungen	
921	malah saya kehilangan orang tua malah ya	
922	itu yang saya pikirkan seperti itu jadi ya	
923	gak ada kesepakatan nikah ya nikah aja	
924	gitu dulu itu.	
925	Tapi kan dah pacaran delapan tahun ?	
926	Lha iya pacaran delapan tahun tapi kan	
927	jarang ketemu, delapan tahun itu jarang	
928	ketemu lho. Delapan tahun itu yo gak	
929	pernah ketemu jadi ya saya gak tau	
930	karakternya dadi mungkin bisa seminggu	
931	satu kali itu aja gak pernah kemana-mana	
932	itu gak pernah ya Cuma pacaran tempo	
933	dulu gak pernah main-main main Cuma	
934	ke rumah ngobrol-ngobrol gitu aja. Beda	
935	sama anak sekarang pcaran ya kemana-	
936	mana nebar-nebar engga kalau saya Cuma	
937	diapelin dirumah dah nanti jam apel habis	
938	pulang. Sampai usia ya itu makanya saya	
939	sempat kurang dapat perhatian dari saya	
940	tha pas awal-awal mau menikah kok	
941	malah seperti itu tha mungkin karena saya	
942	terlalu cuek.	
943	Mba kalau mba misalnya anak mau	
944	main itu mba batesin atau mba biarin	
945	aja ?	

946	Batesin dicari, kalau uda melebihin nganu ya dicari harus pulang gitu.	
947		
948	Oh ya uda mba sampai disini dulu aja	
949	besok lagi, makasih ya mba	

Verbatim Wawancara

Informan : Dahlia Tanggal Wawancara : 09 September 2016
 Waktu Wawancara : Siang hari Jam : 10.00
 Lokasi Wawancara : Rumah Wawancara Ke- : 2 (Dua)
 Tujuan : Observasi Dan Wawancara Terkait Proses *Toilet Training* Pada Anak
 Jenis Wawancara : Tidak Terstruktur
 *Keterangan : **aaaaaaaaaa** : interviewer

aaaaaaaaaa : informan

KODE : D:W2 (Dahlia -Wawancara kedua)

No.	Verbatim	Analisis/ Koding
1	Assalammualaikum mba,..	
2	Waalaikumsalam,. Gimana mba ada	
3	yang bisa kau bantu ?	
4	Hmm gini mba saya mau belajar	
5	lagi mau tanya-tanya tentang	
6	pengasuhan dari mba ke anak mba	
7	Oh iya boleh, silahkan mau tanya apa	
8	nih ?	
9	Mba kemarin kan uda masuk usia	
10	satu bulan nah untuk yang dua	
11	bulan itu gimana mba ?	
12	Usia dua bulan itu bayi dah mulai ndak	
13	rewel terus kalau malem itu porsi bayi	
14	bangun malam dah berkurang Cuma	
15	setiap dua jam sekali itu dibangunkan	
16	buat minum asi.	
17	Ho dibangunkan ?	
18	Iya ntar nek gak dibangunkan ndak	
19	bangun ya. Bocah kan ada kalau yang	

20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65	<p>suka tidur itu gak bangun harus dibangunkan setiap dua jam harus dibangunkan untuk minum asi.</p> <p>Oh itu sampai usia berapa mba ?</p> <p>Yo paling nggak asi eksklusif itu sampai usia enam bulan. Ekslusif harus setiap dua jam sekali harus dibangunkan untuk minum asi. Selanjutnya tergantung keinginan anak.</p> <p>Mba tiga-tiga nya asi eksklusif enam bulan apa dua tahun ?</p> <p>Tiga-tiganya dua tahun.</p> <p>Mba anaknya mba asi eksklusif itu ndak pakai susu formula mba ?</p> <p>Tambahan formula ? tambahan formula itu umur satu tahun anak tak tambahi formula jadi asi sama ditambah susu formula ketika umur satu tahun</p> <p>Mba anaknya mba dipakaiin pampers ndak mba ?</p> <p>Yang pakai pampers itu Cuma yang anak yang nomer tiga. Untuk anak yang nomer dua gak tak kasih pampers. Gak tak kasih pampers yang nomer satu sama nomer dua tapi itu juga berpengaruh terhadap perkembangan bayi kalau <i>yang pakai pampers anak yang nomer tiga itu cenderung nganu anak cenderung malas terus buang air besar juga gak mau, gak mau diajarin ke WC gak mau pokoknya di pampers itu</i> sampai untuk anak yang nomer tiga lho untuk anak yang nomer satu dua dah begitu gak ngompol umur dua tahun dah gak ngompol gitu mau ke WC dah bisa diajarin ke WC kalau <i>yang nomer tiga itu pakai pampers itu cenderung nganu gak mau</i></p> <p>Itu mba gunain pampers usia berapa ?</p> <p><i>Tak kasih pampersnya itu usia 3 bulan. Usia bayi tiga bulan itu dah tak kasih pampers. Usia satu bulan, dua</i></p>	<p>L cenderung malas dan tidak ingin bab di WC, masih ketergantungan dengan pampers D:W2:48-53</p> <p>L menggunakan pampers tidak ingin ke kamar mandi D:W2:58-60</p> <p>Mulai menggunakan pampers bayi usia 3 bulan</p>
--	--	--

66	<i>bulan itu belum tak kasih pampers.</i>	D:W2:63-68
67	<i>Tak kasih pampers untuk anak yang nomer tiga tok.</i>	
68		
69	Lepas pampersnya usia berapa mba ?	
70		
71	<i>Lepas pampersnya lha itu baru saja.</i>	Lepas menggunakan pampers baru saja D:W2:71
72	Berarti usia empat tahun mba ?	
73	<i>Hoooh,..</i>	
74	Lama berarti ya mba ?	
75	<i>Lha yo makanya itu kan jadi cenderung males tha anak. Kalau malem dibangunkan untuk pipis juga gak mau kan sudah terbiasa untuk pakai pampers tah.</i>	Malam dibangunkan untuk pipis L tidak mau sebab terbiasa menggunakan pampers D:W2:75-80
76		
77		
78		
79		
80		
81	Nah itu untuk ganti pampersnya tiap berapa jam sekali mba ?	
82		
83	<i>Tiap enam jam sekali</i>	Mengganti pampers setiap enam jam sekali D:W2:83
84	Mba kan usia satu tahun dah bisa jalan kan mba nah itu ke toiletnya gimana ?	
85		
86		
87	<i>Pembiasaan ke toilet makannya itu kan untuk yang nomer satu nomer dua langsung diajarkan ke toilet kalau anak yang nomer tiga nggak kan dipakaiin pampers tha.</i>	L kurang dibiasakan ke toilet karena menggunakan pampers D:W2:87-91
88		
89		
90		
91		
92	Oh berarti	
93	<i>Belum paling umur dua tahun mulai diajarkan ke WC. Yang satu itu satu tahun dah diajari</i>	Usia dua tahun anak diajarkan ke toilet D:W2:93-95
94		
95		
96	Nah itu di kamar mandinya gimana mba ? kan mba ada anak cewek sama anak cowok tha ? nah itu kan pasti beda	
97		
98		
99		
100	<i>Kalau yang cewek ya suruh jongkok kalau yang cowok uda berdiri nanti disiram.</i>	Dahlia menenangkan ke anak laki-laki kencing dengan berdiri, peremouan jongkok D:W2:100-102
101		
102		
103	Mba pernah gak mba anaknya ngeyel gak mau ke kamar mandi ?	
104		
105	<i>Nggak. Nek sek mana ?</i>	
106	Satu, dua, tiga ?	
107	<i>Nek sek satu dua ne ki manudt nek sek ke tiga ini agak ngeyel.</i>	
108		
109	Mba kalau terkait kebersihan itu mba ngajarin ke anak-anak gimana mba ?	
110		
111		
112	<i>Kalau kebersihan itu mesti, kalau</i>	

113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158	<p>pulang sekolah itu cuci tangan, cuci kaki pokokmen setiap aktivitas tak biasakan selesai cuci tangan, cuci kaki untuk menjaga kebersihan agar tidak cacingan seperti bapaknya. Bapak e cerobo ya cacingen</p> <p>Ho mas cacingen ?</p> <p>Hoo mbien pas resik-resik nganu kan kena cacing sek masuk dalam kulit kui ki cacing. Cacing tapi dibawah kulit kui lho dadi mlaku di bawah kulit. Saiki ngunu kui mbah penyakit e nek cacing saiki pokok men sek gaweane dolanan pasir dolanan lemah i ngunu kui ngko ndadak do semprot. Cacingnya masuk dari kotoran kucing.</p> <p>Mba untuk tata cara gitu mba yang mba ajarkan apa aja mba ?</p> <p>Mba ada tata cara yang mba ajarkan ke anak gitu ndak mba ?</p> <p>Tata cara apa ?tata cara ke kamar mandi, tata cara berpakaian itu diajarkan. Kalau buat kesalahan minta maaf itu juga tak terapkan sejak dini.</p> <p>Itu menerapkannya mba caranya gimana ?di nasihati atau diberi contoh gitu mba ?</p> <p><i>Diandani pelan-pelan, anak itu gak mau kalau dikerasin. Anak itu maunya yo sing alus ngandani ya pelan-pelan disayang gitu. Kalau sak Jane ki mendidik anak dengan cara keras itu ndak baik. Yang bagus itu secara halus tapi tegas.</i></p> <p>Jadi mba nek apa-apa lebih sering diandani ?</p> <p><i>Ya diadani sama dikerasi kalau diandani gak bisa yo dicetot. Hayo tha, dihukum-hukum islam ada kok pertama dikandani ra manud dikandani ditangani entuk begitu.</i></p> <p>Mba pernah gak mba anak kecil kan biasanya sembelit gitu kalau kurang makan sayur apa buah nah anak-anaknya mba itu pernah gak mba ngalamin sembelit ?</p>	<p>Dahlia lebih sering menggunakan cara memberitahu/menasihati anak dengan pelan-pelan</p> <p>D:W2:140-146</p> <p>Pengasuhan yang diterapkan Dahlia dengan cara keras dan tak jarang menggunakan tangan</p> <p>D:W2:149-153</p>
--	---	---

159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204	<p>Alhamdulillah tiga-tiganya itu gak pernah sembelit. Jadi tiap hari itu buang air besar. Gak ada yang istilah yang sembelit itu gak ada rutin.</p> <p>Pernah gak mba kan pengen bab tapi gak mau bab ditahan gitu mba ?</p> <p>Enggak. <i>Dulu kalau yang nomer tiga itu kan takut ke kamar mandi maunya pakai pampers. Terus mulai ke kamar mandi itu umur empat tahun kemarin. Empat tahun tak ajarin ke kamar mandi</i></p> <p>Caranya gimana mba ?</p> <p><i>Ya dibujuk pelan-pelan ya harus ditunggui kalau ke kamar mandi itu buang air besarnya ditunggui diajari di siram.</i></p> <p>Sekarang dah bisa ?</p> <p><i>Udah tapi belum bisa cebok sendiri lho ya masih dicebok in</i></p> <p>Belum sampai mba ?</p> <p>Gak nyampai yang umur empat setengah itu dadi masih dicebokin</p> <p>Mba kan dulu bayi usia tiga puluh lima hari kan sama simbah kan mba nah itu kan mba memperhatiin cara simbah memandikan nah itu perasaannya mba gimana mba ? pengen cepet bisa tau gimana mba ?</p> <p>Ya pengen bisa pengen cepet memandikan sendiri, setelah diajari saya mencoba. Pokoknya setelah lepas tali pusar itu aku sudah mulai belajar memandikan sendiri tapi didampingi orang tua, kalau masih umur nol sampai sebelum lepas tali pusar itu saya belum berani yang anak pertama lho. Yang dua, tiga pintar. Mau gak mau harus pintar tha ya. Pijit ya tak pijet sendiri, terapi pijet sendiri dulu juga diajarin sama orang tua cara memijit bayi jadi ndak perlu ke tukang dukun pijit bayi. yang anak nomer dua sama anak nomer tiga. Yang anak pertama kan sama mbahnya sendiri.</p>	<p>L takut ke kamar mandi sehingga kalau bab hanya mau menggunakan pampers.</p> <p>D:W2:166-168 Mulai ke toilet usia empat tahun</p> <p>D:W2:168-171</p> <p>Dahlia menasihati L dengan pelan-pelan dan setiap kali bab ditungguin oleh Dahlia.</p> <p>D:W2:173-176</p> <p>Sekarang L sudah bisa ke kamar mandi tapi untuk cebok belum bisa</p> <p>D:W2:178-179</p>
--	---	--

205	Mba kan tiap keluarga punya	
206	budaya masing-masing ya mba	
207	maksudnya kan punya cara-cara	
208	sendiri nah itu kan dari keluarga	
209	mba dari keluarga suami kan beda	
210	nah itu gimana mba apakah ada	
211	sebagian diambil dari suami atau	
212	dari mba atau gimana mba ?	
213	Cara mendidik bayi ? <i>cara mendidik</i>	Menerapkan yang baik, baik
214	<i>anak ya nganu yang baik diterapkan</i>	dari keluarga laki-laki
215	<i>saja. Baik dari keluarga bapaknya</i>	maupun permempuan
216	<i>maupun dari saya yang baik ya</i>	
217	<i>dipakai.</i>	
218	Itu apa aja mba ? maksudnya kan	
219	dari keluarga suami yang diterapin	
220	kebiasaan yang seperti apa sari mba	
221	sendiri seperti apa ?	
222	Ya itu tadi cara mendidiknya kalau	
223	dari orang tua seperti ini, seperti ini ya	
224	itu saya terapkan semua ke anak saya.	
225	Semisal waktu anak saya masih bayi	
226	saya nak boleh makan ini, makan ini	
227	ya saya manudt. Kira-kira yang gak	
228	boleh saya turuti. Kalau orang tua dulu	
229	kayak gitu lo orang tua zaman	
230	sekarang kan dah lain kalau anu	
231	menyusui itu apa-apa dimakan boleh	
232	kalau orang tua saya kan masih	
233	tergolong orang tua yang kuno ya jadi	
234	masih mengikuti adat-istiadat gitu.	
235	Jadi ya tak terapkan juga. Bagus untuk	
236	bayi itu sebenarnya lho, tapi kan untuk	
237	bayi modern sekarang kan pokokmen	
238	yang ada gizinya dimakan nek dulu	
239	gak. Dulu itu kalau masih menyusui	
240	itu gak boleh makan itu, makan gereh	
241	gak boleh, kangkung gak boleh	
242	Gereh gak boleh mba ?	
243	Hooh nanti amis kan ini, asinya anak e	
244	dadi gumoh terus ha ngunu kui kalau	
245	orang dulu gitu katanya mulane anak	
246	kan anak saya tiga gak ada yang	
247	gumoh. Wong saya lhe maem yo	
248	manudt terapan orang zaman dulu lah	
249	pokoknya masih saya pakai dari	
250	mendidik anak, anak satu sampai tiga.	

251	Apa yang gak boleh ya ndak di makan manudt.	
253	Mba kalau sama suami ada komunikasi gitu gak mba cara mendidik anak ?	
256	Mendidik bayi ? kebetulan kan suami saya sibuk ya. <i>Suami saya adalah aparatur negara</i> jadi saya itu	
259	mendidik anak sendiri wong suami saya ditugaskan ke Aceh belum pulang	
261	jadi tiga-tiganya yang mendidik saya sendiri.	
263	Gak ada komunikasi mba ? ini nerapin ini ini ini	
265	<i>Enggak semua saya sendiri,</i>	
267	Inisiatif mba sendiri ?	
268	Iya	Pengasuhan anak dilakukan sendiri oleh Dahlia. D:W2:265
269	Nggak ada campur tangan suami ?	
270	<i>Enggak, saya adalah ibu sekaligus ayah bagi anak-anak saya.</i>	
272	Mba kalau anak pertama sama kedua kan umur dua tahun dah bisa ke kamar mandi nah umur empat tahun gitu pernah gak mba eek dicelana ?	
277	Enggak, anak saya tiga-tiga nya gak ada yang eek dicelana. Alhamdulillah begitu diajarin eek di kamar mandi begitu eek ya eek di kamar mandi.	
281	Mba kan usia dua tahun dah dibawa ke kamar mandi nah itu mba pakai di tatur gitu gak mba ?	
284	<i>Gak yo saya gak pakai natur-natur langsung ke kamar mandi tak suruh jongkok. Gak pernah tak tatur begitu eek ya ndodok di kamar mandi gak pakai natur. Kan udah bisa jongkok umur dua tahun.</i>	Dahlia tidak menggunakan tatur untuk anak-anaknya jadi langsung dibawa ke kamar mandi D:W2:284-289
290	Terus umur tiga tahunnya gimana mba ?	
292	Kan dah bisa ke kamar mandi sendiri ?	
294	Ya begitu eek di antar ke kamar mandi gitu aja. Untuk anak yang ke dua ketiga lho ya.	
297	Terus usia empat tahunnya gimana	

298	mba ?	
299	Masih tetep ke kamar mandi tapi	
300	masih tetep saya yang nyebokin mulai	
301	gak nyebokin itu setelah lepas TK, SD	
302	kelas 1 umur enam tahun dah mulai	
303	bisa nyebok sendiri.	
304	Tk A kecil ?	
305	TK kecil besar masih dicebokin. Jijik	
306	tha katanya.	
307	Nah mba kan itu jijik tha katanya	
308	terus buat bisa cebok sendiri	
309	gimana ?	
310	Nek ke Wcnya mau, nek ceboknya gak	
311	mau emoh gupak eek dewe jijik.	
312	Terus mba biar dia ndak jijik lagi	
313	gimana ?	
314	Ya mungkin tak kasih pengertian itu	
315	itu siapa dah bisa ke kamar mandi	
316	sendiri cebok sendiri dah bisa masak	
317	kamu belum bisa. Dinei pengertian,	
318	dinei masukan ho kae wes gedhe wes	
319	cebok dewe kae manudt yo mah.	
320	Yang anak kedua juga gitu mba ?	
321	Iya. Kalau anak yang pertama	
322	ceboknya gak di kamar mandi gak di	
323	WC	
324	Ho terus dimana mba ?	
325	Jadi eek di WC terus digebyur terus	
326	ceboknya nanti pindah ke kamar	
327	mandi gak mau jijik.	
328	Ha terus ?	
329	Ya jalan pindah ke kamar mandi baru	
330	cebok	
331	Kan gak ada bedanya mba ?	
332	Ha gak mau kok sampai sekarang.	
333	Sampai sekarang cebok di kamar mandi	
334	gak mau jijik. Cebok e di kamar	
335	mandi. Sampai usia kelas enam SD ki	
336	gak mau ceboknya di WC gak mau.	
337	Jadi pindah ?	
338	Hooh	
339	Lha mba kalau kamar mandinya	
340	samaan gimana ?	
341	Lha kecuali kamar mandi e samaan	
342	lebih praktis tha. Pokoknya dia itu gak	
343	mau cebok kan diatas gini gak mau	

344	kan gak mau kecripatan air yang berlubang itu. Biasane yok nyripat	
345	naik gini tha gak mau. Dadi dia cebokya turun dari umpama gini yo	
346	WC tha kan bak mandi ini WC nah dia	
347	gak mau disini ceboknya turun ke sini	
348	baru cebok. Gitu. Nek diatas WC nya	
349	gak mau.	
350	Itu Cuma anak yang pertama mba ?nek anak kedua ?	
351	Iya,. Enggak papa nek anak kedua.	
352	Yang ketiga juga gak papa.	
353	Nah itu mba gak ngasih tau ?	
354	Emoh,.. emoh,.. emoh,.. jijik,.. jijik,..	
355	jijik ngunu. Ya dikasih tau ra gelem	
356	Mba terus kalau ndak ada mba gitu anak-anak tetep ke kamar mandi apa enggak ?	
357	Yang mana yang masih dicebok i ?	
358	kalau yang ketiga kalau mau eek gak ada mamanya gak jadi eek. Nunggu	
359	mamanya baru eek.	
360	Mba kalau mandi kan usia dua, tiga tahun masih di mandiin ? nah tk juga mba ?	
361	<i>Masih Tk masih tak mandiin yang enggak itu SD kelas satu udah enggak.</i>	
362	Itu mba ajarin kalau mandi gini gini apa gimana mba ?	
363	Ya iya harus sikat gigi gitu, ditungguin	
364	kalau mandi tapi kalau yang nomer	
365	dua masih tak mandiin kelas tiga ini	
366	kadang kan mainnya terus kalau mandi	
367	gak bersih tah jadi tak mandiin.	
368	Mba kalau mba yang dirasain dari pengasuhan ibunya mba terdahulu gimana mba ?	
369	Ya bagus	
370	Mba terima kasih, sekiranya hari ini cukup mba nanti kalau ada yang ingin aku tanyakan aku tak sowan ke rumah mba	
371	Oh iya silahkan silahkan	
372	Kalau gitu aku pamit dulu ya mba terima kasih mba assalamualaikum	
373		L saat bab ketika ndak ada Dahlia ndak mau bab, jadi menunggu ada Dahlia baru bab D:W2:363-365
374		
375		
376		
377		
378		
379		
380		
381		
382		El masih dimandikan D:W2:369-370
383		
384		
385		
386		
387		
388		
389		

390		
391		
392		
393		
394		
395		
396		
397		
398		
399		

Verbatim Wawancara

Informan : Dahlia Tanggal Wawancara : 20 November 2016
 Waktu Wawancara : Malam hari Jam : 18.30-18.45
 Lokasi Wawancara : Rumah Dahlia Wawancara Ke- : 3 (Tiga)
 Tujuan : Observasi Dan Wawancara Terkait Proses *Toilet Training* Pada Anak
 Jenis Wawancara : Tidak Terstruktur
 *Keterangan : **aaaaaaaaaa** : interviewer
 aaaaaaaaaa : informan

KODE : D:W3 (Dahlia-Wawancara ketiga)

No.	Verbatim	Analisis/koding
1	Assalamualaikum,.. permisi mba, aya mau belajar lagi ma mba,. Mau tanya-tanya lagi	
2	Waalaikumsalam,, Oh iya silahkan mau tanya apa ?	
3	Mba kan El itu kan tidak direncanakan, nah itu taunya hamil usia berapa mba ?	
4	Lhe hamil, taunya hamil ya umur sejak enggak mens dah tau kalau hamil	
5	Berarti seusia satu bulan dah tau ?	
6	Iya dah tau	Mengetahui kehamilan sejak pertama muncul tanda kehamilan D:W3:9-10

13	Nah itu persiapannya sama kayak anak pertama kedua ?	
14	Iya sama	
15	Persiapannya juga sama di usia delapan bulan ?	
16	<i>Iya sama di delapan bulan</i>	
17	Semua nya sama ? ndak ada yang beda ?	
18	<i>Engga pokoknya beli baju itu setelah kehamilan delapan bulan kan itu tradisi orang dulu kan gitu katanya kalau sebelum itu kan belum boleh dibelikan, baru menginjak delapan ke sembilan itu diberikan baju-baju.</i>	Menyiapkan perlengkapan bayi sama dengan anak 1&2 di usia delapan bulan D:W3:18
19	<i>Kalau awal-awal kehamilan itu gak boleh kalau orang dulu lho. Kan gak tau tradisi</i>	Masih ada kepercayaan jawa, persiapan kehamilan diatas usia delapan bulan D:W3:21-29
20	Berarti sama kayak persiapan anak pertama ?	
21	<i>Iya sama, pertama kedua</i>	
22	Mba kalau pas usia enam bulan kan dah pakai pampers unutk El, nah itu kan sampai lepas pampersnya kan baru-baru ini nah itu full bener-bener satu hari pakai pampers atau gimana ?	Persiapan kehamilan sama dengan anak 1&2 D:W3:32
23	<i>Itu pakai pampersnya itu kalau Cuma pas malam kalau mau tidur. Dikasih pampers itu dari umur enam bulan sampai umur dua ,.. satu setengah tahun itu tidur sama pagi ding sek keliru. Sek</i>	
24	<i>enam bulan sampai satu setengah tahun pokok men sehari-hari itu pakai pampers gitu aja ya. Menginjak usia</i>	Menggunakan pampers hanya saat malam hari usia enam bulan D:W3:39-42
25	<i>dua tahun itu kalau malam aja nek siang di copot jadi nanti kalau mau pipis anaknya bilang pipis.</i>	Usia 6 bln-1,5th keseharian dengan pampers D:W3:44-46
26	Berarti usia dua tahun ndak full pampers ?	Usia dua tahun pampers dipakai malam hari saja D:W3:46-49
27	<i>Ndak Cuma malam tok</i>	
28	Usia tiga tahun mba ?	
29	<i>Tiga tahun uda gak pakai pampers, pakai pampers Cuma kalau mau eek.</i>	
30	Kok cuman pas eek tok mba ?	
31	<i>Lha malam dah gak tak kasih pampers nanti kalau malam mau pipis</i>	
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		

59	<i>dibangunin kan kelihatan kalau mau pipis. Nanti terus dibopong aja ke kamar mandi suruh pipis</i>	pampers, sehingga dibangunkan untuk bak D:W3:57-61
60	Mba kan usia dua tahun dah gak pakai pampers, nah kan itu dah bisa jalan kan mba terus sebelumnya terbiasa pakai pamperss itu awalnya gimna mba ? ngopol apa gimana ?	
61	<i>Gak dipakaiin gitu aja gak papa kalau siang lho.</i>	Siang langsung tanpa pampers usia dua tahun D:W3:67-68
62	Ngopol ndak mba ?	
63	<i>Nek awal-awal ngopol eh ndak kan dah bisa dibilangin kan usia segitu itu.</i>	Meminta agar ketika ingin buang air besar bilang D:W3:72-73
64	<i>Dibilangin nanti kalau pipis bilang ya nanti pipis bilang gitu</i>	
65	Berarti ndak ada ngopol ?	Usia dua tahun malam masih ngopol D:W3:75-76
66	<i>Nggak ngopolnya kalau malam Huum ngopolnya malam</i>	
67	Kalau sekarang dah gak ?	Sampai sekarang masih mengopol kalau kecapekan dan tidak mau dibangunkan untuk buang air besar D:W3:79-83
68	<i>Sekarang kalau malam kadang masih ngopol. Kalau malam mau bangun ya gak ngopol kalau gak mau bangun ya ngopol. Kalau kecapekan ngopol</i>	
69	Mba kalau sekarng dah bisa ke kamar mandi ?	Sudah bisa ke kamar mandi D:W3:86
70	<i>Udah dah pintar</i>	
71	Kalau dulu usia dua tahun ?	
72	<i>Belum kan masih pakai pampers tha ?</i>	
73	Usia tiga tahun ?	
74	<i>Tiga tahun kalau pas apa ? eek apa pipis ?</i>	
75	Eek pipis	
76	<i>Kalau pas pipis kan tetep ke Wc ke kamar mandi. Kalau eek itu masih pakai pampers</i>	Usia tiga tahun masih menggunakan pampers untuk buang air besar D:W3:93-94
77	Oh jadi usia dua tahun tiga tahun pakai pampers buat eek tok ?	
78	<i>Huuuh</i>	
79	Kenapa mba kok gitu ?	
80	<i>Gak mau, gak mau, jadi kalau mau eek minta pakai pampers gitu</i>	Menolak untuk buang air besar di kamar mandi harus dengan pampers D:W3:100-101
81	Nek sekarang dah gak mba ?	Sekarang sudah bisa ke kamar mandi untuk buang air besar D:W3:103
82	<i>Uda gak dah mau dah pintar</i>	
83	Lha mba itu awal-awal biar maunya gimana ?	
84		
85		
86		
87		
88		
89		
90		
91		
92		
93		
94		
95		
96		
97		
98		
99		
100		
101		
102		
103		
104		
105		

106	<i>Ya awal itu biar anu kan dah sekolah</i>	Menasihati untuk tidak menggunakan pampers karena sudah sekolah D:W3:106-109
107	<i>tah dah sekolah tah dibilangin kalau</i>	
108	<i>dah sekolah itu kalau eek gak di</i>	
109	<i>pampers harus ke WC terus mau</i>	
110	Mba terima kasih, sekiranya hari ini	
111	cukup mba nanti kalau ada yang	
112	ingin aku tanyakan aku tak sowan	
113	ke rumah mba	
114	Oh iya silahkan silahkan	
115	Kalau gitu aku pamit dulu ya mba	
116	terima kasih mba assalamualaikum	
117		
118		
119		
120		
121		
122		
123		



Lembar Wawancara SO

Informan : Kaka Tanggal Wawancara : 27 Oktober 2016

Waktu Wawancara : Siang hari Jam : 19.00-19.30

Lokasi Wawancara : Rumah Kaka Wawancara Ke- : 1 (Satu)

Tujuan : Wawancara Terkait Proses *Toilet Training* Pada Anak

Jenis Wawancara : Tidak Terstruktur

*Keterangan : **aaaaaaa** : interviewer

aaaaaaa : informan

KODE : K:W1 (*Significan Other(Kaka)* -Wawancara Pertama)

No	Verbatim	Analisis/Koding
1	Assalamualaikum,,, permisi mba perkenalkan saya Rere sedang dalam penelitian untuk skripsi nah kebetulan mba Dahlia membantu saya dalam penelitian ini. Saya disini mau minta tolong sama mau belajar dari mba, mau tanya tentang mba Dahlia. Sekiranya mba bersedia tidak mbak untuk membantu saya dalam penelitian ini ?	
11	Oh iya silahkan mba,,, boleh apa nih	
12	yang bisa saya bantu	
13	vivi itu mulai ke kamar mandi sendiri dari usia berapa ?	
14	vivi tidak pernah mau ke kamar mandi itu ,	
17	lalu kalau vivi ,mau mandi misalnya bagaimana?	
19	ya kalo mandi, fifi di sana itu mandinya	
20	di sana? Sampai sekarang ?	
21	mandinya?	
22	ya di sana itu re, <i>kalau misalnya mau BAB baru mau ke WC, di sana itu re</i>	Kondisi kamar mandi K:W1:22-31
23		

24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69	<p><i>yang ada keran airnya itu, ya walaupun sebenarnya bukan seperti kamar mandi, tapi ya memang disana kalau anggota keluarga mandinya sambil jongkok begitu, kamar mandinya sana dekat dengan tempatku re, tidak pernah ke kamar mandi re sekeluarga ya mandinya di tempat itu semuanya.</i></p> <p>lalu bagaimana itu mbak ?</p> <p>ya gitu mandinya re ditutup tirainya buat menutup tempatnya, ya begitu tempat mandinya re sambil pakai ember gitu buat airnya</p> <p>kalau mencuci apakah di tempat yang sama ?</p> <p>ya bisa saja, tergantung yang mencuci mau mencucinya dimana aja, yang terpenting kalau BAB di WC</p> <p>berarti kalau mandi hanya ditutup pakai tirai itu mbak ?</p> <p>ya iya, itu tirai memang fungsinya buat menutup saat mandi , kemudian menggunakan ember untuk air, kalau vivi memang mandinya di tempat itu. Ya ke kamar mandi itu Cuma untuk BAB</p> <p>bagaimana dengan El ? apakah sudah bisa untuk ke WC juga?</p> <p><i>sepertinya sudah, belum lama ini juga hanya saja untuk membersihkannya El masih butuh bantuan ibunya</i></p> <p>berarti sudah tidak memakai pampers?</p> <p><i>belum lama ini juga tidak pakai pampersnya, mungkin sekitar awal bulan kemarin</i></p> <p>kemudian kalau untuk BAK bagaimana?</p> <p><i>kalau soal BAK masih di sembarang tempat anaknya.</i></p> <p>aril juga melakukan hal sama tidak mbak ?</p> <p><i>iya, tapi kalau El memang begitu masih jorok sekali untuk BAK disembarang tempat.</i></p> <p>kalau soal kebersihan bagaimana</p>	<p>Sudah bisa bab di kamar mandi K:W1:52-54</p> <p>Sudah tidak menggunakan pampers K:W1:57-59</p> <p>Bak masih sering sembarang K:W1:62-63</p> <p>Bak masih sembarang tempat K:W1:66-68</p>

70	mbak ?	
71	<i>bagaimana ya?, sebenarnya untuk BAK</i>	
72	<i>sudah sering dilarang,namun sama saja</i>	
73	<i>tidak berpengaruh. Sepertinya karena</i>	
74	<i>kurang tegas dengan anaknya,jadi anak</i>	
75	<i>masih suka BAK sembarangan</i>	
76	kalau dengan kebersihan lainnya	
77	bagaimana?	
78	untuk soal kebersihan makanan sudah	
79	baik ,ya kalau kondisi rumah ya seperti	
80	itulah, dia orangnya malesan , suka	
81	sekali menumpuk piring kotor sampai 2	
82	hari baru kemudian akan dicuci	
83	mbak sering pergi keluar bersama	
84	mbak Dahlia, El kalau BAK di kamar	
85	mandi atau bagaimana ?	
86	ya kalau itu, <i>dia BAKdi kamar mandi,</i>	
87	<i>kalau baru perjalanan keluar juga kalau</i>	
88	<i>BAK di kamar mandi bahkan di pantai</i>	
89	<i>juga di kamar mandi kalau BAK</i>	
90	kalau aril juga seperti itu mbak ?	
91	setahu saya aril itu sudah tidak pernah	
92	disitu, soalnya saya sendiri sudah jarang	
93	melihatnya. <i>Sepertinya hanya El yang</i>	
94	<i>masih seperti itu, masih BAK di depan</i>	
95	<i>pintu sampai berbau pesing</i>	
96	mbak Dahlia kalau mencuci baju	
97	sendiri atau bagaimana?	
98	dia itu terkadang nyuci sendiri, sering	
99	juga kalau hanya ngalundry pakaian	
100	kalau laundry itu dipisah atau tidak ?	
101	tidak, dijadikan satu cuciannya	
102	punyanya sama dengan punya simbah	
103	kira – kira suaminya ikut campur	
104	dalam mengurus anak-anak tidak	
105	mbak ?	
106	tidak sepertinya, semua yang berkaitan	
107	dengan anak biasanya ibu dahlia yang	
108	melakukannya. Bahkan untuk	
109	mengantar sekolah juga ibu dahlia yang	
110	mengantar.	
111	apabila mbak Dahlia melihat El BAK	
112	di depan pintu rumah, apa mbak	
113	Dahlia diam saja?	
114	<i>iya seperti itu, meskipun awalnya dahlia</i>	
115	<i>melarang El tetapi El menangis ketika</i>	
		Awanya melarang lama-lama Dahlia

116	<i>dahlia memarahinya. Jadi dahlia akan membiarkannya saja daripada melihat El menangis, Dahlia memang sedikit kurang tegas untuk memberitahu anaknya.</i>	membiarkan K:W1:114-120
121	Iya mba sekiranya cukup untuk hari ini nanti kalau ada yang ingin saya tanyakan saya sowan ke sini lagi. Sebelumnya terima kasih banyak mba	
126	Iya mba ,..	
127	Kalau begitu saya pamit terlebih dahulu	
129	Assalamualaikum,..	
130		
131		
132		
133		
134		
135		
136		
137		
138		
139		
140		
141		
142		
143		
144		
145		
146		
147		
148		
149		
150		
151		

Lembar Wawancara SO

Informan : Sandra Tanggal Wawancara : 30 Oktober 2016

Waktu Wawancara : Siang hari Jam : 15.00-15.30

Lokasi Wawancara : Rumah Sandra Wawancara Ke- : 1 (Satu)

Tujuan : Wawancara Terkait Proses *Toilet Training* Pada Anak

Jenis Wawancara : Tidak Terstruktur

*Keterangan : **aaaaaaa** : interviewer

aaaaaaa : informan

KODE : S:W1 (*Significan Other(Sandra)* -Wawancara Pertama)

No	Verbatim	Keterangan
1	Assalamualaikum,,, permisi bu	
2	perkenalkan saya Rere sedang dalam	
3	penelitian untuk skripsi nah kebetulan	
4	mba Dahlia membantu saya dalam	
5	penelitian ini. Saya disini mau minta	
6	tolong sama mau belajar dari mba, mau	
7	tanya tentang mba Dahlia. Sekiranya	
8	mba bersedia tidak mbak untuk	
9	membantu saya dalam penelitian ini ?	
10	Oh iya silahkan mba,,, boleh apa nih yang	
11	bisa saya bantu	
12	aril, vivi dan El dah bisa ke kamar	
13	mandi sendiri ?	
14	vivi ?	
15	iya	
16	sudah, vivi sudah bisa ke kamar sendiri	
17	kalau mandi bagaimana ?	
18	belum kalau untuk mandi, vivi itu tidak	
19	pernah mau mandi di kamar mandi	
20	kalau aril bagaimana?	
21	aril juga tidak mau mandi di kamar mandi,	
22	ya udah asal diguyur air hangat aja di sana	
23	itu	

<p>24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69</p>	<p>berarti masih menggunakan air hangat untuk mandi ? <i>iya masih pakai air hangat viv aril sama El sampai ibunya juga pakai air hangat</i> kalau BAB dan BAK apa sudah dikamar mandi? <i>iya kalau mau BAB mau di WC, awalnya pakai pampers, tapi ternyata terlalu boros, harus sedikit dipaksa untuk anu di kamar mandi</i> dari semua kegiatan di kamar mandi yang belum bisa dilakukan apa ? <i>sepertinya sudah bisa semuanya, kecuali El masih belum bisa cebok saja. Kalau viv sama aril sudah bisa cebok sendiri</i> El dulu pakai pempers atau tidak? <i>iyo pake pempers waktu BAB tok, kalau BAK masih asal keluarnya di tempat sembarang, sering saya marahin soalnya menyebabkan bau pesing, kalau aril itu sudah pintar, kalau aril sudah merasa ingin BAK dia akan memberitahu saya.</i> kalau El BAK sembarang kemudian dimarahin, El akan berpindah ke tempat lainnya? <i>iya, dan masih tetap akan BAK di tempat sembarang</i> kalau aril ? <i>aril sudah bisa sendiri</i> kalau begitu untuk sekarang ini El ke kamar mandi kalau BAB ? <i>iya mba, sekarang dia mau BAB di kamar mandi, kalau dulukan masih sering BAB di pampers</i> kalau vivi? <i>bisa kalau vivi, sudah bisa cebok sendiri anaknya kan vivi sudah besar sekarang ,ya walaupun kalau mandi kadang begitu di tempat itu, vivi kan sekarang kalau mandi tirainya sudah mulai ditutup</i> Iya bu sekiranya cukup untuk hari ini nanti kalau ada yang ingin saya tanyakan saya sowan ke sini lagi. Sebelumnya terima kasih banyak bu <i>Iya mba ,..</i> Kalau begitu saya pamit terlebih dahulu</p>	<p>Awal menggunakan pampers kemudian dilatih ke wc dan sekarang sudah bisa ke kamar mandi untuk bab S:W1:30-33 Masih belum bisa cebok sendiri S:W1:36-37 Bak masih sembarang tempat S:W1:40-43 Sudah dilarang namun masih bak disembarang tempat S:W1:49-50 Sudah bisa bab di kamar mandi S:W1:55-57</p>
--	---	--

70	Assalamualaikum,..	
71		
72		
73		



Catatan Observasi

Informan I

Lokasi Observasi : Rumah Jam : 11.30-13.30

Tanggal Observasi : 12 Juni 2016 Observasi ke : 1 (satu)

Kode : M:O1 (Melati : Observasi Pertama)

No	Catatan Observasi	Keterangan
1	Observer datang dan Melati membukakan pintu serta mempersilahkan untuk duduk.	
2		
3	Selama observer di rumah Melati, SF sedang bermain dengan teman-temannya	
4	dan tidak berada di rumah. SF sempat	
5	pulang sebentar dan kemudian pergi	
6	bermain kembali. SF pulang untuk ke	
7	kamar mandi. SF lebih sering bak di	
8	rumah meskipun sedang bermain di	
9	rumah teman SF memilih pulang untuk	
10	bak. Beberapa saat kemudian SF pulang	
11	ke rumah dan bermain di rumah bersama	
12	observer. SF memiliki beberapa hewan	
13	peliharaan ada kucing, ikan dan hewan	
14	seperti musang. Observer juga melihat	
15	keadaan rumah Melati bagus terjaga	
16	kerapian dan kebersihannya kamar mandi	
17	Melati juga nyaman untuk dipakai.	
18	Interaksi Melati dengan Sf juga bagus.	
19	Selama ada observer SF terlihat malu-malu untuk berbicara kepada Melati. SF	
20	terlihat pendiam dan murah tersenyum.	
21		
22		
23		
24		
25		

Catatan Observasi

Informan II

Lokasi Observasi : Perpustakaan Jam :13.30-17.00

Tanggal Observasi : 09 September 2016 Observasi ke : 1 (satu)

Kode : R:O1 (Rose : Observasi Pertama)

No	Catatan Observasi	Keterangan
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18	<p>Saat observer pergi ke salah satu perpustakaan di Yogyakarta ada Rose dan anaknya. Observer menghampiri dan berbincang-bincang pada Rose dan De. Observer juga bermain dengan De. Selama bersama Observer De aktif bergerak berjalan dan belari. De dan Observer pergi berkelliling area perpustakaan. De terlihat penasaran dengan area perpustakaan. De menagajak Observer untuk berkeliling dan menanyakan “apa itu ?” “Buat apa?” “Siapa ?” “Kenapa”. Observer juga diperlihatkan beberapa foto De waktu kecil oleh Rose. De pun ikut melihat dan menceritakan foto tersebut.</p>	

Catatan Observasi

Informan II

Lokasi Observasi : Rumah Jam : 10.00-12.00

Tanggal Observasi : 23 Oktober 2016 Observasi ke : 2 (dua)

Kode : R:O2 (Rose : Observasi Kedua)

No	Catatan Observasi	Keterangan
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22	<p>Observer datang ke rumah Rose, Rose menyambut dan mempersilahkan masuk ke dalam rumah. Saat observer datang Rose dan De sedang di depan rumah bermain dengan ikan yang ada di kolam kecil depan teras. Selama observer berada di rumah Rose, De kebetulan tidak ke kamar mandi. De sangat aktif bergerak. De banyak bermain ke sana ke mari. Setelah bermain terlebih di halaman rumah De masuk ke rumah dan mencuci tangannya. De berusia tiga tahun dan sudah lancar berbicara. Observer bermain dan berkomunikasi dengan De terkait permainan yang De lakukan. De aktif dalam bergerak dan komunikatif. Observer juga melihat kondisi rumah Rose bagus terjaga kebersihan dan kerapaihan selain itu kamar mandi Rose juga bagus.</p>	

Catatan Observasi

Informan IV

Lokasi Observasi : Rumah Jam :18.30-18.45

Tanggal Observasi : 20 November 2016 Observasi ke : 1 (satu)

Kode : D :O1 (Dahlia : Observasi Pertama)

No	Catatan Observasi	Keterangan
1	Observer datang ke rumah Dahlia, Dahlia sedang memasak untuk makan malam.	
2	Sembari menunggu oberserver bermain dengan El. El terlihat malu-malu. Saat	
3	sedang dengan observer El baru melihat tv. El melihat tontonan salah satu stasiun	
4	televisi swasta yang menyangkan kartun.	
5	Saat melihat tv El memperhatikan dengan	
6	seksama bahkan untuk diajak mengobrol	
7	dengan observer kurang memperhatikan	
8	obrolan. Selama observer disana setelah	
9	makan El tidak langsung mencuci	
10	tangannya meski Dahlia memarahi El, El	
11	tetap saja tidak mencuci tangan. Observer	
12	juga melihat kondisi kamar mandi di	
13	rumah El masih di tutup dengan korden.	
14	Kondisi rumah Dahlia juga kurang rapi	
15	dan terkesan berantakan.	
16		
17		
18		
19		
20		

Kategorisasi Informan I

Aspek	Verbatim	Koding
Latar belakang	<p>“Dari 2007 berart dah 9 tahun</p> <p>“....Bu Melati ne kan sibuk to kan ngulang paud to.”</p> <p>“Nek kemarin gimana ya mba 3,.. eh gimana itu ya mba ita soalnya ada yang meninggal satu. Jadi tiga yang hidup 2 eh belum ding orang masih dikandungan mau 2. Berart 1</p>	(M:W1:20) (B:W1:56-58) (M:W1:22-26)”
Proses toilet training	<p>“ Geh seneng seng jelas pun lega tha mba kan pun bobot sangang sasi sek ditunggu tha ceritane niku pun lahir sehat, normal, mboten wonten keluhan pun sehat bayi e ibu. Niku geh pun saged pulang</p> <p>“...kalau beberapa hari niko mbah dukun kan riyen tesih wonten mbah dukun niku dirawat mbah dukun,..</p> <p>“....sampai rampung sek mandiin niku mbah dukun. Kulo wani mandin bayi niku bayi puput...</p> <p>“....yo mbah dukun terus kan ra mben dina mba paling seminggu dua kali, tiga kali ke sini.”</p>	M: W1:128-133 (M:W1:164-167) (M:W1:177-179) (M:W1:195-198)
	“Pertama kan masih cilik banget tha mba pertama kur dilap karang nek nangis niko terus njempling-njempling dewe ngko malah mbokne sek stres dewe, dadi wes puputan niko wes wani, nek nggendorong wani”	(M:W1:181-186).
	“sf iku empat hari wes puput. Kan ada paling tujuh hari baru puput. Nek sf mbien puput e cepet..... nunggu puput nunggu baru di gundhul, setelah gundhul kan kalihan mbah dukun kan ken nelesi ben cepet lhe tukul.”	(M:W1:444-446) (M:W1:439-442)
	“Biasane nek pertama ngago shampo aku seh wedi paling yo mung di lap banyu iku e mba	(M:W1:425-433)

	kadang nek bayi kan seh rawan banget tha mba banyu netes nang muka e wes glagepen dadi usia piro yo mba ketoke bayi wes penak di cekel ki usia piro yo mba pokok e bayi wes rada isi sesasenan munggah.”	
	“Tapi ket lahir wes shampunan e mba kan rambut e, rambut e iki meksa dowo tp aring ngunu mba ora yok kethel ireng ora”	(M:W1:434-437)
	“....jadi sebelumnya pakai jari mba...”.	(M:W1:452-453)
	“hmm ya kalau uda panjang tak potong. Biasane nek mbengi nek siang kan angel tha mba bayi dadi mbengi di colong di ketoki ngunu kae.” “....yo paling semili. Bayi semene ki wes panjang lho mba,...Bayi kan cepet dowo tur kuku bayi ki landep, dadi sok diego ngene kan nyakari awak e dewe. Nek mbengi colong dipotong nek mboten geh pas bobok. Bayi kan angel tha mba. Kan bayi nek melek tangan e gegem terus wong di sarungi tangan e mesti copot. Sok disarungi tangan kan sok cpot-cpot”	(M:W1:358-361) (M:W1:372-382)
	“Paling jam 8 an niku nek gak ggeh nek pun wonten matahari kan kadang sok sering di jemur niko kan mba biar gak kuning jadi ya agak siangan.”sore jam tiga ngonten.”	(M:W1:208-212) (M:W1:218)
	“....bayi kan nek pipis napa poop kan nangis mba sek jelas nek poop napa pipis rutin langsung diganti nek mbotenkan mengke iritasi dadi merah-merah ngonten niko lho ruam, hee iritasi.”	(M:W1:234-239)

	“....yo lembab tha mboten kepenak, ra nyaman dadi cepet-cepet diganti.	(M:W1:241-242)
	“Paling dilap sampai bersih terus di bedak i ngonten niku nek bar mandi, paleng nggeh bar pipis barang niku dilap dulu baru di bedaki.”	(M:W1:255-258)
	“pakai kapas sama air hangat di tutulke...” (M:W1:262)	
	“...Wong mangke nek umpama e ngagem handuk sek agak kasar niku kulit e abang niko. Kan kulit e bayi tasih tipis tha niko, sensitiv banget tah. Paling riyen mung di lap-lap ngonten.”	(M:W1:262-267)
	“ Yo khusus tha mba,.. sabun e barang sabun sek lembut sek wangine yo ra terlalu kayak sabun e wong tuo yo. Ngko nek nggo bayi e nek detergen e biasa aku mba Cuma tak kasih pewangi popok anu bayi e kan kadang bau e amis seko BAB e apa pipis e engko nek di campur ro wong tuo kan ,... dadi nek nyuci mesti tak pisahke”	(M:W1: 387-395)
	“Detergent e biasa sama, Cuma cara nyuci nya beda paling tak pisah pun tambahi pewangi”	(M:W1:397-399)
S U Y	“jarang e mba nang kene selain jarang biasane nek produk untuk bayi kan lebih mahal tha terus wes dadi siji wae sek umum biasa. Tapi nek shampo kalih sabun yo khusus. khusus bayi”	(M:W1:402-406)
	“pun rada ageng e mba geh mpun pokok e wes,..... wes 6 bulan poyo mba....” (M:W1:302-303)	
	“....Kan masih kecil tha mba kasihan kalau pakai pampers kan, pampers kan ntar yok jebebeg tha mba kadang yok gedhe kae dadi kaki e bayi kan yok mekangkang kae. Terus jare e wong tuo kan nek bayi cewek ojo sering-sering	

	ngago pampers jare mengko ndak jalan e kayak o ngangkang ngunu. Pakai pampers wes meh wes di ujung wes dipekeh. 6 bulanan” (M:W1:304-313)	
	“....Paling nek hujan kan sok kehabisan popok bersih nek mboten nggeh pas jak lungo nek mboten wonten napa-napa geh popok biasa.” (M:W1:291-294)	
	“kalau merknya iku dulu itu “mp”. Kadang ki yo ganti-ganti mba kadang ki “mp” kadang “s”.... tergantung ukuran kan beda-beda tha mba ya nek sifa niku kan cilik paling s atau m, sek onteng ten niku napa.“Mboten, masalahe jarang beli pampers dadi gek mboten yok pampers gini gini pampers”	(M:W1:285-291) (M:W1:297-299)
	“Dulu tak tatur,...”	(M:W1:520)
	“.....Kan posisi e natur nek kulo kan mboten posisi tidur tak bopong kae..”	(M:W1:523-524)
	“Kebetulan dulu ki kamar mandiku ki iseh ubek banget tha mba dadi paling yo didepan tapi neng yok langsung dibuang lho, nek ngunu kan langsung dibuang, nek aku ki kadang ki jarang e mba di depan paling nang sanding banyu dadi ngko nek wes rampung kan langsung ge aer “	(M:W1:546-553)
	“Hmm pipis yo biasa ne kan iseh ngopol e mba mbiyen setahun ki. Setahun ki lagi belajar bisa berjalan e mba. Tiga belas bulan dadi lagi lekas tumindhak dadi lagi ngadek-ngadek ngunu kae lha seh ngopol...”	(M:W1:498-503)
	“....mba dadi nek meh pipis ki kerasa ah eh ah eh kae dadi nek kerasa pipis ngunu yo e gage di copot nek mboten ngko paling ngopol...”.	(M:W1:503-507)
	“...Paling mengke nek bocah wes	(M:W1: 507-516)

	rada kepie iku mesti arep iu apa arep pipis ngunu kan ibu e segera copot po pie. Tapi kan kadang kulino tha mba pas jak lungo ngene ngko kebelet bocah ra wani nembung kan akhir e eek di celana po ngompol iyo nek pas ge pampers nek mboten po nek iyo pas mbeta salin nek boten kan repot tha pun gon umum terus ge celana ibu e sek ribet dewe.”	
	“Nek pas ada giginya lha ini jauh e, umur 11 bulan baru tumbuh gigi...” ...odol e yo masih kodomo...”	(M:W1:451-452) (M:W1:474)
	“Tiga belas ki kayak e pun mboten e mba. Tiga belas bulan ki kan wes lekas mlaku dadi kadang ki yo tak tatur tapi wes bisa berjalan yo mba dadi kadang ki nek natur ki yo abot e mba lhe gocek i. Kadang ki kur alesan ge eek tapi ki kadang ra metu-metu kan ki ibu e seng ki mung alesan tok iki...”	(M:W1:535-542)
	“...tapi kelamaan tak suruh jongkok,..”	(M:W1:520521)
	“...Tapi kan jongkok dewe iseh ngene, ngene kan ha njuk wes biasa. Terus sui-sui kan bocah wes apal dewe mba nek arep eek pipis wes dengan posisinya dia sendiri”	(M:W1:527-531)
	“Dua tahun,..Masih e mba..,” “nek uda dua tahun jarang mba kan wes biasane bocah kan wes ipis ipis ngunu kan mba nah iku kan langsung gage dilepas napa nek bocah saking kebelete nek mboten kober langsung kui nah ipis ipis kadang yo iseh ngompol ha nggeh nek iseh kuat lhe nahan geh pipis bisa di copot”	(M:W1:556) (M:W1:562-569)
	“Dua tahun yo mpun nek pipis ki neng jero nek nang jobo kan malu	(M:W1:572-581)

	<p>lho dilihat temennya barang ngunu tha mba ngko kan nek bocah pipis apa nganu neng halaman kan sue-sue weroh kancane sek ngunu kan malu tor kadang nek pas jenenge bocah yo mba nek pas ngambek po apa ki yo cuek ngunu kae mbok arep ngadek pipis nang kunu kui yo wes sak gon-gon kae”</p>	
	<p>“Dadi yo langsung dijak memburi yo ngunu yok kan soyo sui kan dia malu nek umpama pipis nang latar po nang gon sek rada terbuka terus nang kamar mandi “</p>	(M:W1:587-591)
	<p>“Yo anu mba nek pipis kui yo. Yo pokok e kui kadang kan bocah ra iso ngampet yo mba langsung di anu mba kadang yo dibengoki dek pipis e ra nang kunu saru nang kunu. Kadang yo langsung kui kadang yo gelem. Kadang nang WC ngunu yo gelem. Ning karang sok bocah tha mba dadi yo angel.” “Nek usia semonten iku isih mba. Masalahe kan nek ngompol ngunu kui kan rung mesti ngomong tha mba ? dadi begitu wes teles lagi tangi dadi. Wes teles ngunu kae lagi ngompol,ngompol....”</p>	(M:W2:12-19) (M:W2:28-32)
S U Y	<p>“Ditareni mba kan kadang rung mesti kerasa tha mba. Ha kadang ditereni pipis sek ngko ndak kui, kui kadang yo metu sitik kadang yo ora tapi nek biasane sore wes pipis ngko bengi yo ora.”</p>	(M:W2 : 44-48)
	<p>“Kira-kira ngerasa ee’ langsung tak jak mundur dasar e aku mbiyen kan nek ee’ sembarangan ngunu aku males leh ku mbuang kepindo kadang kan bocah pindah ndono, ndono ngunu kae tha bocah ki pindah ndono, ndoni,ndono. Kepisan aku males, kepindo kadang kan bocah di ecret-ecret tekan endi-endi nek</p>	(M:W2:71-86)

	wes nang WC kan wes duduk kene ee' e nang kene yok tunggoni. Kan yok wes kulino angger ee ngunu. Yo mungkin wes keroso angger wes dumuk-dumuk ngunu yo langsung jak mundur mba. Hmm nek ora kadang ngko yok sak nggongngon."	
	"Kebetulan dulu ki kamar mandiku ki iseh ubek banget tha mba dadi paling yo didepan tapi neng yok langsung dibuang lho, nek ngunu kan langsung dibuang, nek aku ki kadang ki jarang e mba di depan paling nang sanding banyu dadi ngko nek wes rampung kan langsung ge aer."	(M:W1:546-553)
	"...dulu kan kulo ndamel kamar mandi dalam durung dangu riyen kan iseh yowes ngunu kui tapi iseh gedek an kae lho mba, dadi kan iseh kamar mandi karo WC kan sak ruang dadi kan wes reti nek iki go ee kunu kui. Nek saiki kan kamar mandi sendiri WC sendiri. Nek mbien kan go ee kene ki dadi kan wes reti nek ee iki tempat ee. Karang yo mandi ne nyanding kui"	(M:W2:90-99)
S U Y	"odol e yo masih kodomo iku tapi kadang kurang marem. Dadi kan mboten pedes tha nek kodomo dadi malah di maem. Pas iku tak olesi kok ilang eneh, kok ilang eneh jebul dihisap"	(M:W1:474-478)
	"Ya itu mba pertama kan pakai yang itu kan odol enak tha mba malah di maem. Tapi kan terus kadang sering mandi bareng ini lho kalau sikat gigi, pertama ini sebelah sini, lama kelamaan kan wes apal dewe mba."	(M:W1:481-491)
	"Yo soyo gedhe yok anu dewe mba yowes retilah TK ki wes reti nek ee ki langsung jujug kunu kui.	(M:W2:120-126)

	Tapi nek go wawik urung iso usia semunu kui. Mbien kae ki yo nek wawik iseh bengok-bengok ngunu kae. Hee kae nek wawik mbien hurung iso.	
	“.....usia piro yo mba mungkin arep empat lima ngunu yo jarang e mba. Tapi kadang nek kekeselen apa sore mimik e okeh kae mesti ngko bengi ngopol. Ning ko yo sore ngunu kae sok ditareni pipis sek ra ? kadang yo nembung pipis kadang yo ora nanging mbengi yo ngopol karang bocah e.”	(M:W2:32-41)
	“Dadi kan setiap mandi po ee yo disitu dadi yowes reti nek mandi ee yo njujuk e nang kunu kui. Karang ket cilik mba dadi ket usia s ngunu dadi wes reti iki WC.”	(M:W2:104-108)
	“Di bawa pulang, dia kan orang e enggan nek meh pipis yok neng kamar mandi e uwong neng yo gak tau yo karang jenenge bocah yo mba kan kita gak reti nek 24 jam nganu yo mbuh nang kono pipis ki yo ra reti tapi biasane nek kebelet pipis po buang air besar di gowo bali dadi wonge ki isin nembung pipis nang kono isin”	(M:W1:596-604)
	“....Wong kadang WC ne gone simbah e kan adoh beda ngunu kui sok ra iso ee....” “....nek ora nang gone dewe ora iso ee dadi kur grusah grusuh kae dadi yo embuh nyaman e nang umah po pie.”	(M:W2:108-110) (M:W2:117-119)
	“TK ki empat tahun yo adus-adusan mba maksudte yor terus bersih ki yo ora. Yo kur sekedar adus dek, sabunan yor iso ra ketan cah cilik ki mung sek kena-kena wae tha mba ning yowes sikatan, sabunan, paling sek tuo kur jal lhe adus resik ra, tapi kadang metu yo iseh ana sabun e, ana shampoo e gon wes ngono kae shampo gon,	(M:W2:191-201)

	sabun yo wes baleni meneh. Tapi nek rata-rata rung resik lah nek TK usia patang tahun rung kui.	
	Nek sf ki aku ra tek o sronto mba nek model e apa go tangan ngunu dadi takkon dangak terus di grujuk seko buri saiki embuh wes iso nganu dewe. Nek pertama-tama apa iseh katutan shampoo ngunu kae bu iki pie ? lha wong tak icik-icik ki iseh mumpluk lha iki pie kok sek duwur iseh ana shampo e ki pie ? baleni. Nek saiki wes iso grujuk dewe tapi embuh carane pie ?tau carane model dungkluk ngunu dadi rambut sek wani kadang ki nek ngago kran wani malahan tapi nek model grujuk glagepen dadi ora.,	(M:W2:287-301)
	“nang kene kan umumme bocah kan mandi nang kran. Sekali dua kali yo wes ben lah dunia anak lha meh pie neh mba. Bu aku pengen adus ngago kran, adus dolanan banyu ki yo tak jar ke mba. Tapi saki yor kok sandangan e melu teles yok oblok-oblokan kae iyo nek tempat e bersih ya. Lha gen kulo kan maaf iseh lemah ngene ki kan ge basah-basahan kan yo pisan mandi e ora resik, ngko nang pakaian kae yok klambi e reged ngunu kae tha mba. Paling yok sue-sue bocah paling aku ger ro ibu ngene ki ora oleh. Paling yok sue-sue reti dewe. Tapi yo kadang-kadang iseh nyolong-nyolong ngko adus nang husen po nang kali. Lha kancane adus kali. Ning wingi bar di anu kae yo wes kapok e nang kali “	(M:W1:712-730)
	Lhe nyuci ? nek sekarng dadi siji mba “Nek sabun e mboten e,..... ge pasta gigi sek dewasa kan pedestha mba dadi sak iki yo wes	(M:W1:778) (M:W1:473-481)

	kulino dadi go tek e wong tuo.”	
	“Lima tahun rak yok wes rada gedhe nek empat tahun ki karang yo iseh yo pie yo mba.”	(M:W2:203-205)
	“Tak kulinake saiki yo adus yo dewe, wawik yo dewe. Yo nggo pertama e pie bu ? wes urung ? hurung baleni. Kadang malah ngopo kok ra gelem wawik dewe. Jijik lha koe e jijik apa eneh ibu po ra jijik. Yo soyo sue gelem mba lha dari pada tulang tulung kan kadang bengak-bengok ngunu kui kan yo ra mesti kulo kan selo pas lagi ngopo di bengok i ngunu kan Sifa ibu lagi maem yo ngunu kui nganu dewe....”	(M:W2:129-139)
	Nek kramas kae ki seneng karamas e mba ki ben dino e mba ager adus kramas. Kan rambut e keket nek di kramas kan yok jungkatan gampang Dadi kae setiap mandi mesti grujuk mesti kramas Nek kae ki kulina kramas ra dikon pun kramas. Karang wes reti ngko mesti rambute keket. Nek umpamane bu aku kramas ora ? kira-kira we adem ora ? ora, yowes kramas.	(M:W2:312-315) (M:W2:319-321) (M:W2:325-329)
	“Kae nek potong kuku penak mba kadang malah sek nyuwun dewe nek sok dowo sitik ki sok kui. Mungkin angklur po pie dadi nek kuku po rambut penak”	(M:W3:202-205)
	“....wawikke kan wes takon pertamane sesok we wawik dewe pertamane ora bersih yo ngko di ketokke kae resik hurung ? hurung baleni, balik meneh. Ning pertama kae teles kabeh dadi setiap wawik mesti iki ne teles kan melu teles ora yok jur kira-kira diangkat sek yok pie. Wes sui yok apal nek ameh wawik iki di luntung tekan duwur dadi semene telanjang mba	(M:W2:633-648)

	<p>nah we waki iki sek ge jukuk tangan kanan iki ge wawik tapi kan pertama rung gedok seko ngarep nek we wes yok seko mburi sui-sui wes angger di anu bu resik urung, bu resik urung. Nah saiki yowes wawik dewe yo iku mba bongso e eek ki..."</p>	
	<p>"...sampai takut BAB ngunu ndak pernah."</p>	(M:W3:61-62)
	<p>Pernah wi kadang yo sering enggak maksudte pernah diampet dicelana gitu tha ? tapi engga banyak Cuma dikit kayak eek dicelana gitu tha ?, Sifa we mau mesti eek diampet ? karang lagi dolanan. Yo nek lagi dolanan bali sek mungkin dia sayang tha ninggalke. Ninggalke mungkin lagi pas seru dadi sok dianu diampet..."</p>	(M:W3:69-78)
	<p>"Nek saki wes jarang. Masalah e nek pipis mungkin wes kerasa dadi bengi tangi. Paling terus bu terke pipis paling wes kerasa kae. Tapi kae ki arang nglilir e mba nek bengi ki dadi yo tangi turu langsung mlayu....."</p>	(M:W2:57-62)
	<p>".....Nek diampet masa-masa wingi sering mba nek wes gedhe iki gowo bali begitu kerasa pulang terus BAB ngko lungo eneh"</p>	(M:W3:78-81)
	<p>"...Saiki wes dewe arang kae aku wawik i san. Ning wes gede lho mba..." "Iya sudah wes tak kulinakke mba saiki kan wes meh ana adik e juga tha mba dadi ben mandiri. Adus dewe, "</p>	(M:W2:139-140) (M:W1:461-463)
	<p>"Yo ket mbien e mba. Dadi ora njur sek hhmhmh ngunu ora paling angger kuku ne panjang iku mbok ne sek ora kober. Wong aku mungkin lali lhe ngecek po pie. Wong tau iku nganti di anu guru ne tha yok bu aku kok kukune ora</p>	(M:W3:207-212)

	diketok i lha ibu kan ora mesti ngecek i tha angger koe ngerasa kuku ne wes dowo koe omong ibu. Kan tau ngetok i dewe jur gepok nah kui terus set-seten ngunu kui po yo nah kan kui terus yok ra wani kan kadang bocah kan kui ora nganu banget seminggu ngunu kan wes panjang. Kadang pas wiruh ngunu kelingan kadang wes nganti nglantur ngasi dowo ngunu kae.”	
	“Kan kadang adem tha mba apa nek isuk kemruputen nganggo banyu anyes kan bocah nganu iseh kademen ngunu kae bocah nganu nek saiki tak kulinakke go banyu anyes yoan. Anget ki jarang nek ra bar udan po saking ademe kae arang ge banyu anget bek ora sitik sitik bu godogke banyu wedhang ngko tekan nganu godog ke banyu wedang terus ki aku. Yoh delok cuaca nek adem ngunu kae yo mesakke tha mba kadang yo wes bocah iki kadang yo nek ra dilatih banyu anyes arep kapan ?ngko tekan tuo ra wani adus go banyu anyes.”	(M:W2:330-343)
	“yo kui mesti tak omongi nek habis iki cuci tangan terus iki delok-delok seh nek dia ketok dekil banget apa bar dolanan apa ngunu kui yo nek dia perlu nganu yo ngunu kui tapi nek maksudte maine ora begitu kan ora mesti tha mba bali langsung maem apa pengan makanan kan ra pasti. Nek seumpama mau makan yo tetep cuci tangan, ndelok tangan mu kadang kan embuh pegang apa. Tapi nek sekedar main-main sek awak e ra dekil banget ki yo ra mesti ketok kumuh apa ki mau bar dolanan apa langsung ados sf. Yo ngko langsung wes reti kadang	(M:W2:805-845)

	nek wah kui ngko aku langsung seneni ibu kui bocah langsung jujuk nang kamar totok e ados yo memang ados neng ojo ngasi weruh ibu ne ki. Ha ning kui mau dadi wes antisipasi kae mau yo bar begitu bali meneng-meneng langsung mlebu kamar mandi adus sandangane ngko di kumi dewe.... Ngunu kui padahal ngko metu tak cek ngunu kui reged banget berarti kui mau bar dolanan iso ditebak ngunu kui. Angger bali wedi berarti kui mau bar dolanan sek aneh-aneh. Ning nek bali PD ngunu berati mau dolan e mung sekedar dolan. Ning nek bali ne ndelik-ndelik jur pokok e reged banget kui mau dolanan e aneh-aneh.”	
	Nek saiki nek bersihin kamar e sf ki iseh aku kae durung, nek untuk pembersihan kamar durung dong	(M:W2:742-744)
Faktor yang mempengaruhi	“...TK nek kecil kan rung nyampai tha mba tangan e...”	(M:W1:663-664)
	“...nek pas jenenge bocah yo mba nek pas ngambek po apa ki yo cuek ngunu kae mbok arep ngadek pipis nang kunu kui yo wes sak gon-gon kae”	(M:W1:577-581)
	“... cebok dewe ngunu wes iso tapi kadang seh males tha dadi seh bu wawikke,...”	(M:W1:631-634)
	“...Jijik lha koe e jijik apa eneh ibu po ra jijik...”	(M:W2:133-134)
	“paling isin arep nembungkan isin terus ngko nek bali yo sayang ameh meninggalkan permainan”	(M:W3:84-86)
	“Sifa we mau mesti eek diampet ? karang lagi dolanan. Yo nek lagi dolanan bali sek mungkin dia sayang tha ninggalke.”	(M:W3:72-75)
	“Kebetulan dulu ki kamar mandiku ki iseh ubek banget tha mba dadi paling yo didepan tapi neng yok langsung dibuang	(M:W1:546-549)

	lho.....”	
	“.....Ha muridku ki kelas siji ki do rung iso wawik dewe yok pie bu yo tak wawik i. Wah yok aku yok nempatke anakku SD nek rung iso wawik ngko karo guru e lha iyo nek pas guru e iku gelem lha nek pas guru e selo nek pas bocah ki gelem nembung yo nek bocah e ra gelem nembung yor akhir e kur ngampet terus eek nang celana ngko lak yor malah kui tha. Yok saiki tak kulinake wawik dewe...”	(M:W1:650-669)
	“...Yok saiki tak kulinake wawik dewe “	(M:W1:650-660)
	“nek pipis ki neng jero nek nang jobo kan malu lho dilihat temennya barang ngunu tha mba ngko kan nek bocah pipis apa nganu neng halaman kan sue-sue weroh kancane sek nganu kan malu”	(M:W1:572-577)
	“Dadi yo langsung dijak memburi”	(M:W1587-588)
	“Yo sue-sue reti dewe mba kulino dicereweti ro mbok e tha dadi yowes apal. Dengan sendirinya.”	(M:W3:167-169)
	“Dilalahe bocah e ngopo ki cerita, nang sekolah ngopo cerita bu mau ki nganu ngene ha kui ki cerita. Koe rasah dendam, koe rasah bales dadi yo awak e dewe jelaské kita ki umpamane orak ora oleh, kenapa kita ki gak boleh, kenapa kok gak boleh seperti ini kita jelaskan jur nganu buk nganu ora oleh yok ngopo kok ora oleh ? kadang kan yok wes kulino kei alasan tha.”	(M:W2:1057-1066)
Cara yang digunakan	“..sek jelas melihat pengalaman terus aku ki mbien ngene ho nek iso aku ki nek ada bagusnya yo tak ambil buat ke anak. Nek kira-kira aku ki mbien ora seneng e di pekso, aku ki ra seneng e di	(M:W2:505-520)

	ngekekke ki yo ra tak lakukan ke anak. Dadi yo aku mbien di ngekekke ki gak nyaman aku mbien di pekso jane ki sepele seh aku dipekso aku ra seneng yowes aku ra ngelakukan ke anak. Tapi kadang ki yo aku woh iya yo bapak lhe nganu aku ngene ki bek aku ngene ki tha. Lha kadang kui ki muncul saat kita dewasa ngene ki mba, oh iya mbien ki wong tua mendidik kita seperti itu ternyata lhe ngerasake pas kita punya anak..."	
	"...aku dingonokke dadi ki kadang kita bisa menerapkan ke anak ning ternyata ra oleh kita sek jewer ki dampak negatife e ge anak kan banyak sekali tha, kan iso ngerusak syaraf terus ngko bocah yo bukannya bocah takut bocah mah nek dikasari ngunu bocah malah mogok ora njur oh ibu ngunu kadang bocah malah dadi mogok, dadi ora kui mba neng nek ora kui mba ning kita nek nyeneni alus tapi kena ki bocah malah wedi..."	(M:W2:539-549)
	"..Nek aku yo ora mba, endi sek baik yo tak kui endi sek buruk yo tak pilah dadi yo ah iki ketoke umpama e kebiasaan e seko kene nek ngene ki terus ah iki wae ngene ki e, kulina ngene tekan gedhe do ra reti nek tak terapke nang anak ngko anakku yo ngenen ki."	(M:W2:852-858)
	"...ternyata nek didik e terlalu lembek ngene ki bocah ra ana sek diwedeni, di omongi mah mbantah iki ngeyel. Oh kae rada keras menerapkan rada keras tapi baik untuk kedisiplinan dadi bocah ki ngerti oh ternyata ngene kiyi salah, oh ternyata aku dididik ngene ki ben supaya ngene. Yo	(M:W2:869-879)

	tak terapke jenenge dua keluarga jadi satu kan tetep kui kan mba apalagi wes due anak kita terapkan ke anak yo oh seko iki apik e iki, seko iki apik e iki..”.	
	“Yo sama suami jenenge wong omah-omah yo mba. Pie pak nek iki, yo wes. terus yang sekarang kan wong tua kabeh pengen sek apik go anak tha mba? Bu iki ki mbok nganu ha bapak e yo umpa e nganu lah mbah e kepie lhe nganu” “Kadang ki aku mikir apa aku terlalu keras yo lhe didik ki bocah. Wong bapakne bu umpama ki rada jur sinau ki kae kan angel banget mba rada keras sitik ki bapakne yo bu alon-alon yor ora pak kadang bocah ki rasane yo anyel ngunu kae lho mba.”	(M:W2:882-887) (M:W2:1133-1139)
	“Yo hee,, ning bapakke ki rada nang gang seng ngunu kui ki rada kui e kae bu anak e di anu, dadi rada enggan wawik i”	(M:W2:702-705)
	“geh neg kulo alhamdulillah mbak, tumut andillah sesagete kulo mbak , lakan geh tiang sepuh to mbak, kulo niku palingan geh angger ibuke dukani geh mbak kulo niku paling namung nengahi, geh mboten kados mendidik pripun pripun ancene kulo kaleh anak boten pati anu, seng nangani geh ibuk e paling katah mbak.” “geh mbak, tapi kadang geh mboten mbak , biasane geh ibune rien seg mripun mripunke niku mengkeh neg mboten pati cocok kulo nembe ngeten ngetenke , mboten njuk sareng sareng trus, kadang kegiatane boten bareng bareng, geh enten komunikasine tapi njuk mboten trus sarengan”	(D:W2:14-21) (D:W1:58-64)
	“geh ibuk seg sering , kadang2 geh kulo kadangkan ngajari Sifa	(D:W1:49-55)

	mboten mboten saget anak e niku boten saget ngoten geh kulo seng nggenteni ibu e mboten sabar, neg ngoten niku kadang bocah gae emosi kiambak mbak dadi mengkeh kulo seng ganteni”	
	“....Tau nek kur ngene, ngene mungkin aku yo tau nang Sifa tapi sebatas ora ngasi yor nganu ki ora ning kadang mung go gae jera anak wae bek ora ngunu kui....”	(M:W2:550-553)
	“Kan kui mesti kulo kan kadang nyuarani tha ngko bocah wes wedi sek nganu tau diri. Sembunyi- sembunyi”	(M:W2:842-845)
	“Dilalahe bocah e ngopo ki cerita, nang sekolah ngopo cerita bu mau ki nganu ngene ha kui ki cerita. Koe rasah dendam, koe rasah bales dadi yo awak e dewe jelaské kita ki umpamane orak ora oleh, kenapa kita ki gak boleh, kenapa kok gak boleh seperti ini kita jelaskan jur nganu buk nganu ora oleh yok ngopo kok ora oleh ? kadang kan yok wes kulino kei alasan tha. Ora oleh mergane nek koe kaya wingi”	(M:W2:1057-1067)

Kategorisasi Informan II

Aspek	Verbatim	Koding
Latar belakang	<p>“Gak bisa karena dia WNA kan “ “....dua bulan dia ke jepang dan mulai jarang ke Indonesia lagi soalnya dia pindah kerja lagi.”</p>	(R:W1:744) (R:W1:733-734)
	<p>“Terus habis itu tiga tahun setelahnya aku memutuskan untuk melakukan program bayi tabung, program bayi tabung. Sebelumnya aku gak mau terus yang suamiku kalau kamu gak mau ya gak usah gak papa. Tapi ya kelihatan tha cowok yang sebenarnya pengen pengen punya anak dengan yang gak papa ikhlas. Ya uda aku turutin tapi sebelumnya aku bilang tapi kalau gagal jangan marah. Yang aku takutkan itu karena khawatir aja kalau seandainya gagal nanti kamu kecewa.”</p>	(R:W1:36-48)
	<p>“Bayi tabung iya. Itu jadinya enam belas, eh iya enam belas eh delapan belas sorry delapan belas kali proses. Yang ke enam, itu aku sempat kan dah gagal terus kan. Kayaknya emang gak bisa deh, gak usah gak papa ya. Aku gak maksa kok tapi ya apa salahnya kita berusaha ya uda akhirnya kita coba lagi, coba lagi yang ke delapan belas itu aku hamil sembilan minggu aku baru tau. Jadi itu pun sebelumnya aku gak menstruasi setahun re.”</p>	(R:W1:51-62)
Proses toilet training	<p>“Hari kedua, d umur dua hari itu tak mandiin hari pertama itu aku masih belum kuat untuk duduk” (327-329)</p>	(327-329)
	<p>“Gak tau ya,. Pertama kali aku gendong dia itu aku insting terus mandiin dia ada seh rasa takut</p>	(1080-1095)

	entah yang nanti dia meruncut atau apa tapi karena aku di lepas ya uda sama mama gitu kan. Aku mau mandiin sendiri aja. Emang uda bisa ? karena waktu itu aku baru proses belajar jalan dari duduk ke jalan. Aku bawa ke kamar mandi dah disiapkan air panas segala macem ya uda aku mandiin. Mama aku merhatikan tok Cuma mama ku bantuin paling pas Cuma masang gurita kan soalnya anak zaman sekarnya dah gak pakai gurita-guritaan lagi. Bayi-bayi itu nah daku pakaiin, karena permintaan mama”.	
	“...pas dia masih bayi kan memang aku yang handle sendiri...”	(R:W2:647-648)
	“....aku tidak menggunakan pampers sama sekali popok sekali cuci.”...	(R:W2:658-659)
	“begitu dia poop gitu langsung, selesai wawik in aku naruh popok baru lagi entah nanti dia poop apa pipis paling gak aku tinggal nyaut. “	(R:W2:664-667)
	“Aku dulu sering banget kehabisan popok jadi di jemuran masih basah itu setrika gitu sampai di angin-anginkan gitu ntar uda agak lama dipakaikan”	(R:W2:658-662)
	“Aku masih lap jadi usia delapan bulan aku lap kasih air pakai detol pakai tisu gitu. Usia sepuluh bulan itu dia dah mulai pakai pampers jadi aku cek terus aku rajin ganti tiga sampai empat kali sehari dalam keadaan dia gak poop aja aku tetep ganti.”(R:W2:694-700	
	“Tiga empat jam mesti ganti...” “...air kencing itu kan kalau interaksi zat di pampers entah	(R:W2:706) (R:W2:709-714)

	kan pampers itu kan zatnya dari kayu jadi tisunya dari kayu sebenarnya nah kalau interaksi dengan itu bakterinya muncul nanti dia bisa diare....”	
	“Yang jelas aku pakai pens jenisnya pens. Kalau merek kadang ganti-ganti seh Praktis aku gak usah pakai perekat. Karena itu aktif bayinya jadi kalau pakai perekat gampang lepas perekatnya. Dah gitu pens kan langsung sobek jadi simple”	(R:W1:1110-1111) (R:W1:1118-1122)
	“Pakainya itu karena waktu aku pakaikan beberapa jenis pampers lain aaa lebih mudah iritasi. Sementara m aku pegang lembut banget jadi aku biasa pakai itu.”	(R:W1:1112-1116)
	“Kalau untuk baju iya. Untuk detergennya pun aku khusus buat dia bahkan sampai sekarang. Dari dia baru lahir sampai sekarang aku pakai s. Aa cuci jelas, jelas dipisah. Dipisah dengan yang dewasa-dewasa jemur pun aku kasih space khusus. Jadi gak langsung di ruang terbuka. Tertutup tapi angin banyak dari situ. Kayak gitu karena aku hindarin banyak hal seh. Kotoran, terus binatang kecil-kecil yang gak kelihatan. Aku lebih ke nyaman nya dia. Setrika juga otomatis. Tapi aku gak pakai parfum karena d alergi dengan parfum setrikaan”	(R:W1:1147-1160)
	“Enggak sampai sekarn pun gak pernah tak kasih pelembut dan pewangi jadi dia bener-bener murni s itu aja. Kalau parfum badan pun dia gak bisa. “	(R:W1:1162-1165)
	“Karena dari kecil aku tau d alergi parfum aku pilih z karena dia paling aman yang lain kan pakai parfum, z itu yang paling	(R:W1:1177-1182)

	natural, z pun aku cari yang natural varian. “	
	“Terus habis itu kebersihan mainan dia jadi mainan dia itu ada space khusus kotak itu buat mainan dia tok. Jadi waktu kecil bayi tapi kalau sekarang kan uda gak bisa dibatasin lagi. Uda mulai naik-naik kerjaan nya gitu kan ya paling apa ya nyapu ngepel gitu aja seh tapi waktu dia masih bayi mainan dia tiap hari aku cuci. Mainannya aku cuci satu-satu tiap hari.”	(R:W1:1182-1191)
	Gini keraba aja dia uda panjang pokoknya lebih dari ini itu panjang sudah. Biasanya langsung aku potong. Dan aku tidak pernah berhasil motongin kukunya dia dalam keadaan tidur. Kalau motongin kuku dia harus dalam keadaan bangun, karena kalau dia lagi tidur aku pegang tangannya aku arahkan ke kukunya dia langsung,....	(R:W1:1412-1422)
	“Terus waktu pakai pampers itu ya dia jalan itu. Ya sejak aku kerepotan dia lari-lari waktu aku pakaiin pampers dan dia gak mau stop gitu. Akhirnya larinya ke pampers”	(R:W2:684-688)
	“dia dah bisa gosok gigi dari umur setahun itu tuh aku kayak kalau orang kan kalau sikat gigi sendiri gak bersih kan aku nggak aku tugasnya ngasihin odol dan aku bersihkan sendiri habis itu aku cek.asal cara gosok giginya bener, aku lihat bersih gak papa.”	(R:W2:728-729)
	“Copot pampers itu satu setengah tahun...”.	(R:W1:1103-1104)
	“Copot pampersnya itu kalau jalan masih pakai karena kadang kan masih agak repot..”	(R:W1:1104-1106)
	“pertama nya itu masih sering	

	susah buat ke kamar mandi, trus sering ngompol juga gitu. Tapi lama-lama dia udah enggak sih. “(T:W1:26-28)	
	“iya sebelum bisa sendiri itu saya tanya tanyain trus selama 2-3 jam sekali takutnya ngompol nanti. Kadang saya paksa.”	(O:W1:155-158)
	“awalnya iya, D pipis dulu, kadang bilang nggak keluar ya sudah tapi saya biasakan trus sekitar jam 8 jam sepuluh , lama lama kalo kerasa bisa sendiri. “	(O:W1:149-152)
	“....kalau dulu kejadian beberapa kali ya kalau dia sempet perjalanan jauh aku pakaiin pampers untuk mengamankan aku aja soalnya kadang pas berhenti di lampu merah belum tentu didekat sana ada pom bensin nah terus kalau dia pipis ya udah pipis kalau dia juga dah ngerasain mama pakai pampers ya, iya terus kita mau jalan ya dia dah langsung tau kayak gitu terus kalau pas dia lepas pampersnya gak masalah...”	(R:W2:59-69)
	“Hmm dari awal dia bisa berdiri mesti mandi berdua. Jadi otomatis dia di kamar mandi itu ngapain termasuk edukasi seks itu juga latihan nya di kamar mandi. Jadi aku kenalkan anatomi tubuh dari alat kelaminnya siapa aja yang boleh megang, mama, kakak, pak dokter itupun kalau ada mama kalau ndak ada mama gak boleh...”	(R:W1:1267-1274)
	“dia pakai pampers dan dia mau bab misalnya itu biasanya dia lari dulu ke kamar. Dia ke kamar pakai pampers posisinya dia tutup pintu dan semua orang rumah dah hapal dia iu’ tuh mama langsung gitu. Iya ya uda	(R:W2:69-83)

	tungguin sampai selesai aja aku bilang gitu karena nanti kalau dikejar kalau berhenti kan kasihan. Nanti kalau dah selesai dia keluar mama kakaknya iu' ya dah ayo kita ke kamar mandi dah ayo wawik dah. Dia gak berani duduk. Dia gak berani duduk kalau misal bab pakai pampers itu gak berani.”	
	“Kadang-kadang pernah seh beberapa kejadian pakai pampers tapi dia gak mau iu' di pampers dia copot sendiri. Lah kenapa kak kok dilepas ? kakanya mau iu' katanya gitu ya udah.”	(R:W2:88-92)
	“....nah sekarang itu dah copot total dah setahunan inilah copot total. Dia umur dua tahun”	(R:W1:1106-1108)
	“dia itu punya perbandingan, perbandingannya itu sepupunya dia selisih satu tahun tapi sepupunya dia dah duluan gak pakai pampers gitu kan nah terus dia selalu ngebandingin sendiri iya va aja ndak pakai iya malu sudah besar aku bilang gitu	(R:W2:15-21)
	“.....yang terakhir kemarin sebelum copot total itu kan d sempet aku putus pampersnya aku tes empat hari gak pakai pampers dia fine tapi aku akui aku yang spaneng karena celananya habis. Ok kita pakai pampers dulu sebentar. Terus tiba-tiba aku inget waktu aku mau nyapih dia aku bilang sekarang kakak uda besar malu. Aku ulangi cara itu sekali dia langsung mandi sore itu dia gak mau pakai pampers lagi. Hmm mau jalan pun dia gak mau mama kakaknya gak mau kakaknya malu.”	(R:W1:1126-1138)
	“..ya kalau kakak mau iu' ntar ngomong ya jadi kalau kakak	(R:W2:22-24)

	nanti mau iu' bilang ya”	
	“dia sudah tau sudah tau kalau mama kakaknya sakit perut nih ayo mama ke kamar mandi dia bisa copot celananya sendiri dan dia narik aku sampai aku angkat aku taruh di closed tapi itu berjalan selama satu bulan. Habis itu setelah dia kerasa itu dia mau pipis dia mau buang air besar kayak gitu dia langsung ke kamar mandi sendiri naik ke closed sendiri. Cuma dia kalau buang air besar dia wawiknya gak bisa tapi kalau untuk pipis dia wawik bisa sendiri “	(R:W2:30-36)
	“...misal dia buang air besar dia mau wawik dia bilang mama ini udah selesai aku ke kamar mandi jadi gak harus ditungguin ke kamar mandi enggak.”	(R:W2:38-41)
	“2 tahun kaya e, lebih pengenalan kaya kalau pipis di bagian sini enggak di setiap bagian kamar mandi bisa di pipisin.”(O:W1:265-268)	
	“Awal-awalnya sih iya, jadi awal-awal dia gak pakai pampers itu dia pipis dulu terus nanti cuci kaki, cuci tangan satu paket komplit terus nanti bangun tidur pipis dulu” “Dot juga, dia mulai pakai dot itu umur dua tahun sebelumnya gak pernah.”	(R:W2:143-117) (R:W1:1191-1192)
	Jadi kalau dia masuk kamar mandi dia gosok gigi dulu. Gosok gigi dia dah aku lepas, dia bisa gosok gigi itu aku ngajarin dia Cuma dua minggu umur setahun itu yang sikat gigi aktif ya bukan sikat lidah. Dia dah bisa langsung sikat gigi sendiri jadi waktu aku cek bersih.	(R:W1:1507-1514)
	“Alhamdulillah sejak dia lepas pampers dia gak pernah	(R:W2:96-103)

	ngopol kecuali kalau sakit biasanya kalau demam kan pusing bayanganku dia pusing jadi gak gak mau buat gerak terus pipis di kasur tapi dia selalu bangunin aku dulu ma kakaknya mau pipis tapi ini kakaknya sudah ke pipisan.”	
	Kalau untuk cebok masih aku yang nanganin karena kalau umur segitu masih belum bisa buat cebok. Kalau untuk bak dia sendiri. Dia sudah bisa.	(R:W1:1646-1649)
	“Ega iya dia sendiri. Terus yang aku tekankan betul kakak kalau kakak pipis jangan berdiri karena kalau kakak berdiri nanti pipisnya gak keluar semua.”	(R:W1:1652-1655)
	“Tapi kalau posisi dia gak sakit, dia tidur mau pipis dia bangun mama nyalain lampunya kenapa kakaknya mau pipis jadi ak bakalan sempet dia pipis duluan dia bangunin aku dulu ya udah ke kamar mandi diaiya “ “dia udah gag ngopol lagi “	(R:W2:104-109) (T:W1:84)
	Huuuh... Jadi aku motongin pas dia bangun sambil aku cerita-cerita main-main sambil ketawa-ketawa cerita kancil lah apa lah sambil dikit dikit di gelitikin potong lagi kukunya jadi sampai sekarang aktivitas potong kuku jadi hal yang paling menyenangkan buat dia mpe sekarang. D itu yang susah potong rambut	(R:W1:1225-1255)
	kalo D enggak si, kadang dia yang minta nini kuku D item panjang potong.	(O:W1:118-119)
	jadi d kadang-kadang d yang ditiru dari mama ku dia kan rajin ya bersihin toilet supaya gak licin, supaya gak jatuh d ambil sikat juga dari dapur padahal itu	(R:W1:1411-1421)

	bukan sikat wc asal dia nemu sikat dia nyikat kamar mandi. Di satu sisi aku sebel kadang kakak ini bukan sikatnya ini sikat baju. Ini sikat baju kadang-kadang gitu lho. Terus akhirnya ya sudahlah setidaknya dia punya inisiatif buat bersihin kamar mandi aku gitu	
	D itu gak bisa lihat tangan kotor, tangan dia kotor kaki dia kena becek dia nangis. Mama kakinya kakak kotor ini sini kakak sini gak mau nanti itu nya kotor. Dia naik ke lantai aja gak mau. Jadi tangan dia kotor dia langsung gini-gini di jalan ma tangannya kotor mungkin Cuma kecoret pulpen dikit. Jadi kadang kayak yang dia kena coklat walau sedikit kalau dia gerak kan tambah luas mama ini ndak mau katanya	(R:W1:1474-148)
	Baru ini dia dah bisa yang belum bisa dia nyopot baju. Terutama singlet kalau kaos, kemeja dia bisa kalau singlet dia belum dia bingung masukin tangannya, tangannya keluar dari sini ketahan disini. Dia gak bisa. Terus dia mandi mandi sendiri sabunan sendiri, shampoan sendiri, gosok gigi sendiri dan tetep urut begitu. Nanti tiap selesai mandi mama kakak sudah selesai aku datengi dia aku pakaiin handuk, “bisa benere gosok gigi sendiri, tapikan biar lebih bersih jadinya masih tetep di bantu keramas itu, sampoan itu paling bantunya”	(R:W1:1519-1529) (T:W1:59-63)
	“Aku kalau dia misal mandi itu aku keramas sehari dua kali terus gitu.”	(R:W2:726-727)

	“kalo dika kan kebetulan suka, soalnya dia sendiri suka main air..... enggak dia gag takut “	(T:W1:66-69)
Faktor yang mempengaruhi	Karena emang kami sering mandi bareng dia sering liat aktivitas di kamar mandi hmm akhirnya dia ngikutin caraku.	(R:W1:1247-1249)
	iya malu sudah besar aku bilang gitu	(R:W2:20-21)
	aku gunain perbandingan ya karena dia sayang sama va ini atomatis dia gak mau kalah orang nya. Kalau va dah gak pakai kakak jga gak pakai.	.(R:W1:1630-1634)
	dia sudah tau sudah tau kalau mama kakaknya sakit perut nih ayo mama ke kamar mandi”	(R:W2:24-26)
	“Hmm dari awal dia bisa berdiri mesti mandi berdua. Jadi otomatis dia di kamar mandi itu ngapain termasuk edukasi seks itu juga latihan nya di kamar mandi. Jadi aku kenalkan anatomi tubuh dari alat kelaminnya siapa aja yang boleh megang, mama, kakak, pak dokter itupun kalau ada mama kalau ndak ada mama gak boleh.”	(R:W1:1267-1274)
S U M M A R Y	“Cuma aku pikir kalau dia nggak aku percaya takutnya jadinya kayak aku ntar. Dan ternyata bener dari banyak kepercayaan yang aku kasih ke dia, dia ke kamar mandi sendiri artinya ya ibaratnya gak nyusahin lah.”	(R:W2:164-169)
Cara yang digunakan	“Almost totally iya. Hampir secara total iya ada beberapa yang memang aku terapin iya kayak sopan santunlah kalau sama yang lebih tua harus salim gitu yang kayak gitu-gitu seh yang paling gak aplikatif dan normatif aja.”	(R:W2:286-291)
	“Kalau dulu gak tau seh rasanya gak suka aja kalau sekarang aku	(R:W2:768-772)

	<p>cenderung yang oh aku dulu gini ya gitu ya oh pantes aku gini kayak gini jadi kayak refkesi diri sendiri seh”</p> <p>“aku cenderung ya mungkin aku hitungnya dari pengalaman aku belajar dulu ya aku umur lima tahun baju masih dipakaiin sama mama aku begitu pakai baju kancingnya selen mama marah-marah gitu kan aku ngerasa kayaknya mungkin aku dulu gak dipercaya aku jadi beda lah intinya beda makanya aku terus waktu d aku cenderung mama ini boleh yang penting dia ngomong ya boleh silahkan”</p>	(R:W2:149-159)
	<p>“aku ngelepas dia tapi aku percaya sama dia jadi ketika aku ngasih tau aku gak cukup a ibaratnya gak perlu sampai ngomong banyak misal aku gak mau lakuin gak mama gak suka soalnya gini gini tapi mama gak suka ya uda gak jadi dia langsung gitu jadi gak perlu kamu itu gini gini nanana.”</p> <p>“Aku pengen dia mandi karena kesadaran dia mandi, dia suka mandi. Aku pengen dia tidur karena dia suka tidur jadi bukan karena dipaksa”.</p> <p>“aku pengen semua yang dilakukan itu menyenangkan”</p>	(R:W2:967-974) (R:W2:400-403) (R:W2:391-392)
	<p>“Jadi aku cenderung ngebebasin jadi dia negosiasinya bagus”</p> <p>“bukan tak biarkan tanpa diawasi ya tetep diawasi Cuma aku pengen dia gak ngerasa terbatas. Aku pengen dia eksplor dirinya sendiri. Karena kadang kalau kita dibatasi ada hal yang harusnya kita bebaskan</p>	(R:W2:862-863) (R:W2:415-428)

	<p>gak muncul gak keluar. Itu yang aku gak mau. Aku pengen dia ngelakuin yang dia suka dia mau, meminimalisir dia nangis bukan karena dia cowok karena bagiku cowok gak masalah kalau nangis dia juga diciptain punya air mata kok jadi boleh nangis Cuma meminimalisir dia nangis itu artinya jangan jangan sampai bikin dia sedih. Terlalu, terlalu lah ya sewajarnya.”</p>	
	<p>“ngalir tapi tetap terkonsep jadi misal aku ngerasa kayak yang wah ini bukan bagian dari rencanaku dan aku tipe yang planner jadi aku mau ngelakuin sesuatu aku buat rencana dulu, bisa seh accidental bisa dadakan Cuma terencana. Cuma untuk pengasuhan aku sadar kalau terencana berantakan jadi aku plot”</p> <p>“Untuk perilaku aku cenderung ngebebasin kalau pendidikan aku punya target aku pengen dia sekolah disini,sini,sini aku pengen dia jadi ini ini ini bukan berarti aku memaksakan itu nggak tapi setidaknya ku tau berapa yang harus aku siapkan untuk jadi ini. Kalau pun dia gak jadi itu gak papa yang penting kau punya target dengan uang segini dia bisa jadi yang dia mau.”</p>	(R:W2:798-805) (R:W2:830-839)
	<p>“...aku putus dulu misal aku marah aku jengkel ma orang atau kesel capek. Capek memang aku yang kalau mpe rumah dah kelar dah langsung putus gitu aja jadi simple”.</p>	(R:W2:822-826)

Kategorisasi Informan III

Aspek	Verbatim	Koding
Latar belakang	“Sudah usia dua belas tahun, lama ya”	(D:W1:58)
	“Kalau a itu delapan tahun jaraknya empat tahun ma mba e, L 4,5 tahun. Jaraknya tiga setengah ma kakaknya.”	(D:W1:66-68)
	“..Suami saya adalah aparatur negara..” “...kalau nutrisinya kan saya kerja di restoran..”	(D:W2:257-258) (D:W1:146-147)
Proses toilet training	“kalau masih umur nol sampai sebelum lepas tali pusar itu saya belum berani yang anak pertama lho. Yang dua, tiga pintar. Mau gak mau harus pintar tha ya....”	(D:W2:194-198)
	“Kalau pipis gak pernah dikasih air cebok Cuma dilap pakai tisu basah itu tadi. Tapi kalau buang air besar itu pasti tak kasih cebok. “	(D:W1:372-373)
	“Ada, ada ini tisu basah, ada air “	(D:W1:367)
	“Iya ganti terus tiap eek ganti airnya anget nanti dicebok in nanti ganti lagi terus “	(D:W1:372-373)
	“Enggak Cuma pakai tisu kalau apa ? kalau ceboknya belum pakai sabun kalau belum hmm belum 35hari belum dikasih sabun. Dikasih sabun apa ya belum kayaknya Cuma air anget aja.”	(D:W1:381-385)
	“Itu nyucinya saya sendirikan untuk pakaian bayi-bayi terus yang popok yang di eek i juga langsung dibersihkan di cuci sendiri. Gak dicampur.” “Khusus bayi kan ada yang lebih lembut. “	(D:W1:398-401) (D:W1:404-405)
	“Kalau masih bayi ya tiap kali mandi ya dikeramasi.” “Ya kalau masih bayi digebyur semuanya itu. Maksudnya gini	(D:W1:469-470) (D:W1:472-475)

	dilapin gini terus rambutnya dibasahin di shampooin itu basah semua basah”	
	“Ya lhe motong pas tidur. Pas anaknya tidur baru kita potong terus sama kalau motong rambut itu juga kalau pas itu pas masih bayi lho ya pas tidur.”	(D:W1:487-490)
	“Motong kukunya itu kalau masih bayi uda tiga hari itu kukunya dah panjang-panjang. Nek bayi kan cepet tha jadi panjang potong, panjang ponjong..... Ya paling sekitar 3 mili nan”	(D:W1:493-498)
	“Dikasih ada kan sikat gigi khusus untuk bayi yang dikauukkan jari itu. Meski belum ada giginya tetep harus di sikat baik gusinya maupun lidahnya. Kan kalau bayi lidahnya ada itu nya putih-putih itu bekas air susu itu jadi harus dibersihkan. Kalau ndak dibersihkan nanti bisa menimbulkan bakteri dalam mulut menimbulkan sariawan. Jadi bayi itu harus bersih semuanya bagaian mulut itu harus bersih. Umpamanya putih harus dibersihin”	(D:W1:503-514)
	“Tak kasih pampersnya itu usia 3 bulan. Usia bayi tiga bulan itu dah tak kasih pampers. Usia satu bulan, dua bulan itu belum tak kasih pampers. Tak kasih pampers untuk anak yang nomer tiga tok.”	(D:W2:63-68)
	“Tiap enam jam sekali “	(D:W2:83)
	“Sampai dah bisa kan tiap hari keramas tha nah sampai dia dah bisa duduk itu baru keramasnya gak tiap hari. Seminggu dua kali kalau ndak dua hari sekali.”	(D:W1:477-482)
	“enam bulan sampai satu setengah tahun pokok men sehari-hari itu pakai pampers gitu...”	(D:W3:39-41)
	“Itu pakai pampersnya itu kalau Cuma pas malam kalau mau tidur.”	(D:W3:34-35)
	“Ndak Cuma malam tok”	(D:W3:47)

	“Pembiasaan ke toilet makannya itu kan untuk yang nomer satu nomer dua langsung diajarkan ke toilet kalau anak yang nomer tiga nggak kan dipakaiin pampers tha.”	(D:W2:87-91)
	“saya gak pakai natur-natur langsung ke kamar mandi tak suruh jongkok. Gak pernah tak tatur begitu eek ya ndodok di kamar mandi gak pakai natur. Kan udah bisa jongkok umur dua tahun.”	(D:W2:284-289)
	“Kalau yang cewek ya suruh jongkok kalau yang cowok uda berdiri nanti disiram.”	(D:W2:100-102)
	“yang nomer tiga itu pakai pampers itu cenderung nganu gak mau.”	(D:W2:58-60)
	“Gak dipakaiin gitu aja gak papa kalau siang lho.”	(D:W3:62-63)
	“Dibilangin nanti kalau pipis bilang ya nanti pipis bilang gitu”	(D:W3:67-68)
	“Nggak ngompolnya kalau malam Huum ngompolnya malam”	(D:W3:70-71)
	“Tiga tahun uda gak pakai pampers, pakai pampers Cuma kalau mau eek.”	(D:W3:49-50)
	“iyo pake pempers waktu BAB tok, kalau BAK masih asal keluarnya di tempat sembarang, sering saya marahin soalnya menyebabkan bau pesing.....”	(S:W1:40-43)
	“Jadi kalau disuruh pipis kadang mau dikamar mandi kadang mau tapi kadang pas marah asal aja pipis disembarang gitu”.	(D:W1:598-601)
	“iya, dan masih tetap akan BAK di tempat sembarang”	(S:W1:49-50)
	“...yang ketiga kalau mau eek gak ada mamanya gak jadi eek. Nunggu mamanya baru eek.”	(D:W2:363-365)
	“Dulu kalau yang nomer tiga itu kan takut ke kamar mandi maunya pakai pampers.”	(D:W2:166-168)
	“Lha malam dah gak tak kasih pampers nanti kalau malam mau pipis dibangunin kan kelihatan	(D:W3:52-56)

	kalau mau pipis. Nanti terus dibopong aja ke kamar mandi suruh pipis”	
	“Gak mau, gak mau, jadi kalau mau eek minta pakai pampers gitu.”	(D:W3:95-96)
	“Umur tiga tahun dah mulai sabun biasa. Gak yang khusus bayi.”	(D:W1:427-428)
	“Nah yang ketiga ini yang masih umur empat tahun masih sering ngopol”	(D:W1:799-800)
	“Ini yang L ini usia 4,5 tahun ini masih ngopol sampai sekarang tapi kadang kalau pas saya ndak capek gitu kan dia mesti sebenarnya dia itu kalau mau pipis udah bangunin mama, mama gitu mesti nanti tak bopong tak bawa ke kamar mandi tak pipiske gitu jadi pipis cuci kaki cuci tangan, cuci muka terus tidur lagi seperti itu. Terus nanti ngelilir lagi mama, mama ha ini mau pipis saya pipiskan lagi kalau saya pas ndak capek lho. Kalau pas saya capek ketiduran ya paleng ngopol. Gitu.”	(D:W1:682-694)
	“Enggak tetep tidur gak tak bangunin, pipisnya pagi hari bangun tidur yang dua itu yang anak pertama dan kedua kalau yang anak ketiga itu justru anaknya yang bangunin saya minta pipis gitu. Yang anak ketiga lho tapi kalau dia umpama dia bangunin saya gak denger jadinya dia ngopol gitu.”	(D:W1:805-812)
	“...Tiga kali bangun, mama mama pipis. Terus tak gendong ke kamar mandi.”	(D:W1:815-816)
	“Lepas pampersnya lha itu baru saja.”	(D:W2:71)
	“...Terus mulai ke kamar mandi itu umur empat tahun kemarin. Empat tahun tak ajarin ke kamar mandi “”	(D:W2:168-171
	“Ya dibujuk pelan-pelan ya harus	(D:W2:173-176)

	ditunggui kalau ke kamar mandi itu buang air besarnya ditunggui diajari di siram. “	
	“Udah tapi belum bisa cebok sendiri lho ya masih dicebok in”	(D:W2:178-179)
	“sepertinya sudah, belum lama ini juga hanya saja untuk membersihkannya El masih butuh bantuan ibunya.”	(K:W1:52-54)
	“belum lama ini juga tidak pakai pempersnya, mungkin sekitar awal bulan kemarin”	(K:W1:57-59)
	“iya kalau mau BAB mau di WC, awalnya pakai pampers, tapi ternyata terlalu boros, harus sedikit dipaksa untuk anu di kamar mandi”	(S:W1:30-33)
	“kalau soal BAK masih di sembarang tempat anaknya.”	(K:W1:61-62)
	“bagaimana ya?, sebenarnya untuk BAK sudah sering dilarang,namun sama saja tidak berpengaruh. Sepertinya karena kurang tegas dengan anaknya,jadi anak masih suka BAK sembarangan”	(K:W1:71-75)
	“tapi kalau El memang begitu masih jorok sekali untuk BAK disembarang tempat.”	(K:W1:66-68)
	“...dia BAK di kamar mandi, kalau baru perjalanan keluar juga kalau BAK di kamar mandi bahkan di pantai juga di kamar mandi kalau BAK”	(K:W1:86-89)
	“...hanya El yang masih seperti itu, masih BAK di depan pintu sampai berbau pesing”	(K:W1:93-95)
	“Sekarang kalau malam kadang masih ngopol. Kalau malam mau bangun ya gak ngopol kalau gak mau bangun ya ngopol. Kalau kecapekan ngopol”	(D:W3:73-78)
	“Uda gak dah mau dah pinter.”	(D:W3:98)
	“Ya awal itu biar anu kan dah sekolah tah dah sekolah tah dibilangin kalau dah sekolah itu kalau eek gak di pampers harus ke WC terus mau”	(D:W3:101-104)

	<p>“Sampai nganu sampai gak pakai popok. Piro ya sekitar umur. Pokoknya saya itu kalau pakaian, pakaian anak kecil itu saya sendirikan e le nyuci itu sampai usia sampai sekarang tak sendiriin jadi anak kecil anak kecil sendiri yang besar sendiri.”</p> <p>“khusus anak-anak itu tak sendirikan nyuci punya anak-anak dulu selesai baru yang punya dewasa.”</p>	(D:W1:414-420) (D:W1:430-432)
	“Ya mungkin biar lebih higienis ya biar gak terkontaminasi dengan baju-baju orang dewasa.”	(D:W1:434-436)
	<p>“Engga udah detergen biasa bayinya aja”</p> <p>“Kalau gak manudt itu pas posisi tidur itu tak potong kalau masih umur dibawah dua tahun pas tidur itu saya potongnya. Kalau anak ketiga itu manudt dia kalau pas usia dibawah dua tahun yang nganu tetep pas tidur pokoknya motongnya</p> <p>.... yang anak ketiga itu yang belum bisa.”</p>	(D:W1:424) (D:W1:842-848) (D:W1:852-853)
	“Seminggu kalau sekarang dah gedhe-gedhe ya seminggu tiga kali-dua kali. Seminggu dua kali. Kalau masih kecil-kecil dulu ya sering.”	(D:W1:463-466)
S U Y O C A T A	“Di byur gini ? kalau yang nomer dua dah berani kalau yang kecil gak berani malahan takut glagepen.”	(D:W1:668-670)
	<p>“Huuuh, yang kecil kan belum lima tahun jadi belum bisa mandi sendiri, tapi kadang mau mandi sendiri Cuma tak liatin dari jauh. Mama mau mandi sendiri ya mandi sendiri ya pakai sabun itu bisa tapi gak bersih”</p> <p>“Tak ulang lagi lha lhe mandi mung di telesi awak e tok ngene ki ngko mentas ra raup yo tak baleni</p>	(D:W1:740-745) (D:W1:747-751)

	neh tah. Uwes uwes dah bersih dah bersih tak geret lagi ke sumur ke kamar mandi tak mandiin lagi” “Masih Tk masih tak mandiin...”	(D:W2:369-370)
Faktor yang mempengaruhi	“...yang pakai pampers anak yang nomer tiga itu cenderung nganu anak cenderung malas terus buang air besar juga gak mau, gak mau diajarin ke WC gak mau pokoknya di pampers itu”	(D:W2:48-53)
	“Dulu kalau yang nomer tiga itu kan takut ke kamar mandi maunya pakai pampers...”	(D:W2:166-168)
	“Gak nyampai yang umur empat setengah itu dadi masih dicebokin”	(D:W2:181-182)
	“....kalau mau eek gak ada mamanya gak jadi eek. Nunggu mamanya baru eek.”	(D:W2:363-365)
	“...di sana itu re yang ada keran airnya itu,ya walaupun sebenarnya bukan seperti kamar mandi,...” “ya gitu mandinya re ditutup tirainya buat menutup tempatnya, ya begitu tempat mandinya re sambil pakai ember gitu buat airnya...”	(K:W1:23-25) (K:W1:33-36)
	“Sepertinya karena kurang tegas dengan anaknya,jadi anak masih suka BAK sembarangan”	(K:W1:73-75)
	“Empat tahun tak ajarin ke kamar mandi”	(D:W2:168-171)
	“Pembiasaan ke toilet makannya itu kan untuk yang nomer satu nomer dua langsung diajarkan ke toilet kalau anak yang nomer tiga nggak kan dipakaiin pampers tha.”	(D:W2:87-91)
Cara yang digunakan	“cara mendidik anak ya nganu yang baik diterapkan saja. Baik dari keluarga bapaknya maupun dari saya yang baik ya dipakai.”	(D:W2:213-217)
	“Enggak semua saya sendiri” “Enggak, saya adalah ibu sekaligus ayah bagi anak-anak saya.”	(D:W2:265)

		(D:W2:270-271)
	“Ya ngalir aja seperti kehidupan ini ya ngalir aja gak ada besok saya anaknya harus segini, segini itu enggak ngalir aja..”	(D:W1:219-221)
	“Tak terapin semua, umpamane wah iki wawasan kuno ndak tak pakai lagi ngunu kui tha enggak tetep tak pakai apa yang menjadi tuntunan ajaran yang dikasihkan orang tua ke saya, saya laksanakan semua saya manudt.”	(D:W1:784-789)
	“...harus cara mendidik anak itu harus apa ya kadang keras kadang kita lunak gitu. Ada saat-saatnya kita harus lunak ada saat-saatnya kita harus keras”	(D:W1651-654)
	“Ya diandani sama dikerasi kalau diandani gak bisa yo dicetot....”	(D:W2:149-153)
	“iya seperti itu, meskipun awalnya dahlia melarang El tetapi El menangis ketika dahlia memarahinya. Jadi dahlia akan membiarkannya saja daripada melihat El menangis, Dahlia memang sedikit kurang tegas untuk memberitahu anaknya.”	(K:W1:114-120)

CURRICULUM VITAE



A. Biodata Pribadi

Nama Lengkap	:	Meire Putri Cahanaya
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Tempat, Tanggal Lahir	:	Bantul, 05 Mei 1993
Alamat Asal	:	Jogonalan Kidul RT 02 Tirtonirmolo, Kasihan, Bantul, Yogyakarta
e-mail	:	meireputri0505@gmail.com
No. Hp	:	081904278941

B. Latar Belakang Pendidikan Formal

Jenjang Pendidikan	Nama Sekolah	Tahun
SD	SD N II Padokan	2000-2006
SMP	SMP N 3 Sewon	2006-2009
SMA	MAN II Yogyakarta	2009-2012
S1	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	2012-2017

C. Pengalaman Organisasi

Nama Organisasi	Jabatan	Tahun
DEMA FISHUM	Anggota	2016-2017
HIMAYO	Anggota	2013-2014

D. Pengalaman Pekerjaan

Perusahaan	Jabatan	Tahun
PPT Metamorfosa	Karyawan	Sekarang
Lab Psikologi UIN Sunan Kalijaga	Asisten Praktikum Intervensi Komunitas	Februari – Juni 2016
PPT Metamorfosa	Magang	April – November 2016
Pitaloka Cake and Bakery	Magang	Desember 2015