

**PENGARUH WI-FI TERHADAP MINAT KUNJUNGAN
MAHASISWA DI PERPUSTAKAAN SEKOLAH TINGGI
PERTANAHAN NASIONAL (STPN) YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri
Sunan Kalijaga Yogyakarta



Oleh:

Nur Wahyuni

10140059

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN S1
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2017

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan surat ini, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Wahyuni

NIM : 10140059

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Wi-Fi Terhadap Minat Kunjungan Mahasiswa di Perpustakaan Sekolah Tinggi Pertanian Nasional (STPN) Yogyakarta" adalah hasil karya peneliti sendiri, bukan merupakan jiplakan atau saduran dari penelitian lainnya, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan telah dicantumkan dalam daftar pustaka. Selanjutnya jika terdapat kekeliruan atau penyimpangan, maka tanggung jawab ada pada penulis.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 10 Agustus 2017



Nur Wahyuni
10140059

Siti Rohaya, S. Ag., M.T
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi
Saudari Nur Wahyuni

Kepada Yth
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya menurut saya bahwa skripsi saudara :

Nama : Nur Wahyuni

NIM : 10140059

Prodi : Ilmu Perpustakaan

Judul : Pengaruh Wi-Fi Terhadap Minat Kunjungan Mahasiswa di Perpustakaan Sekolah Tinggi Pertanahan Nasional (STPN) Yogyakarta

Dapat diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar saudara yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqosyah. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 10 Agustus 2017
Dosen Pembimbing



Siti Rohaya, S. Ag., M. T

NIP 19790622 200604 2 003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-538/Un.02/DA/PP.00.9/08/2017

Tugas Akhir dengan judul : PENGARUH WI-FI TERHADAP MINAT KUNJUNGAN MAHASISWA KE PERPUSTAKAAN SEKOLAH TINGGI PERTANAHAN NASIONAL (STPN) YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : NUR WAHYUNI
Nomor Induk Mahasiswa : 10140059
Telah diujikan pada : Senin, 21 Agustus 2017
Nilai ujian Tugas Akhir : B+

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Siti Rohaya, S.Ag. MT.
NIP. 19790622 200604 2 003

Penguji I

Dr. Syifaun Nafisah, S.T., MT.
NIP. 19781226 200801 2 017

Penguji II

Afati Handayu Dyah Fitriyani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850712 201101 2 021

Yogyakarta, 21 Agustus 2017
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya



Prof. Dr. H. Anwar Khoiri, M.A.
NIP. 19600224 198803 1 001

PERSEMBAHAN

Skripsi saya persembahkan untuk:

- Ibuter cinta, Siti Wuryani. Terima kasih untuk setiap doa-doa yang ibu panjatkan dalam setiap sholat ibu. Bapak tercinta, Haryono. Terima kasih selama ini sudah bersabar dengan putrimu ini.
- Adikku tercinta, Dwi Lestari. Terima kasih sudah banyak mengerti dan memberi banyak hal untukku. Semoga Allah jadikan kamu seorang putri peletak mahkota dan jubah kemuliaan untuk bapak dan ibu.
- Guru dan dosen- dosenku, terimakasih kalian telah menjadi panutan yang baik untukku.
- Ustadz dan Ustadzah QTC Al Mady Yogyakarta.
- Sahabat- sahabatku tercinta yang kini telah berubah menjadi keluarga
- Almamaterku tercinta UIN Sunan Kalijaga, terkasih Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, dan tersayang Jurusan Ilmu Perpustakaan☺

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

MOTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan,
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Al- Insyirah: 5-6)

“... Hanya orang – orang yang bersabarlah yang disempurnakan pahalanya tanpa batas”

(Az- Zumar:10)

“Barangsiapa menekuni istighfar, Allah akan menjadikan kelapangan dari setiap kesedihan, jalan keluar dari setiap kesempitan, dan memberi rizki kepadanya dari arah yang tidak disangka-sangka”

(HR. Ibnu Majah)

INTISARI

PENGARUH WI-FI TERHADAP MINAT KUNJUNGAN MAHASISWA DI PERPUSTAKAAN SEKOLAH TINGGI PERTANAHAN YOGYAKARTA (STPN) YOGYAKARTA

NurWahyuni
10140059

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Wi-Fi terhadap minat kunjungan mahasiswa di Perpustakaan Sekolah Tinggi Pertanahan Nasional (STPN) Yogyakarta. Penelitian ini dilakukan di Perpustakaan STPN Yogyakarta. Penelitian ini termasuk penelitian survey dengan pendekatan kuantitatif korelasi. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari dua variable bebas meliputi variable Wi-Fi dan variabel minat kunjungan. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angkat/kuesioner, dokumentasi dan wawancara. Analisis data menggunakan mean dan uji korelasi product moment yang diolah dengan menggunakan program *SPSS version 21 for Windows for windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketersediaan Wi-Fi dan minat kunjungan mahasiswa di Perpustakaan STPN Yogyakarta dikategorikan baik. Penilaian tersebut bisa dilihat dengan nilai mean; pada variable jaringan *wireless* lebih bersifat mobile sebesar 3,61; variable perangkat wireless relatif murah dan cepat sebesar 3,4; variable rasa ingin tahu yang tinggi sebesar 3,41; variabel keadaan lingkungan yang memadai sebesar 3,20; variabel berprinsip hidup bahwa berkunjung ke perpustakaan merupakan suatu kebutuhan sebesar 3,4. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh antara Wi-Fi dengan minat kunjungan mahasiswa di Perpustakaan STPN Yogyakarta. Nilai r hitung yang positif dan lebih besar dari r table tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif, dan nilai r hitung (0,991) yang berada pada rentang 0,90 – 1,00 menunjukkan bahwa terdapat pengaruh wifi terhadap minat kunjung ke perpustakaan mahasiswa STPN berada dalam kategori yang sangat kuat.

Kata kunci: Wi-Fi, Minat Kunjungan

ABSTRACT

THE EFFECT OF WI-FI TO THE VISITING INTERESTS OF COLLEGE STUDENT ON THE LIBRARY OF SEKOLAH TINGGI PERTANAHAN NASIONAL (STPN) IN YOGYAKARTA

**NUR WAHYUNI
10140059**

This research aims to determine the effect of Wi-Fi to the visiting interests of college student on the Library of Sekolah Tinggi Pertanian Nasional (STPN) in Yogyakarta. This research was conducted at the Library of STPN in Yogyakarta. This research includes a research of survey with quantitative correlation approach. The sample size was determined by using 10% of the total population of 636 college student, namely by using a sample of 100 college student. Data collection in this research uses interviews, questionnaires, observation and documentation, and uses the Likert scale with response categories consisted of 4 alternative answers. Before being held a analysis, data first is tested about analysis requirements which includes normality, validity and reliability test. The samples in this research use a random sampling. In other words, at the time of questionnaire, anyone who was found at the Library of STPN in Yogyakarta. The results of this research indicate that there is influence between Wi-Fi to the visiting interests of college student at the Library of STPN in Yogyakarta, with obtaining average value of the two variables of Wi-Fi by 3,5075 and the visiting interests of college student by 3,482. By using ANOVA test, it uses formula of simple linear regression namely by seeing the coefficient magnitude of variable data from Wi-Fi. It has influence by 98,3%. So that, the sides of 1,7% are influenced by other variables in addition to the visiting interests of college student.

Keywords: Wi-Fi, the Visiting Interests

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan penelitian ini. Sholawat serta salam senantiasa kita panjatkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Shallallahu 'alaihi wasallam beserta para keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Amin.

Skripsi ini disusun sebagai syarat memperoleh gelar akademik Sarjana Strata Satu Program Studi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Penulis menyadari penyusunan skripsi ini tiada berarti tanpa bantuan orang-orang di sekitar. Karena atas bantuan kesempatan, tenaga, pikiran, maupun materi syukur alhamdulillah skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, izinkan saya menghaturkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Alwan Khoiri, MA., selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, terimakasih atas kesempatan belajar yang telah diberikan kepada peneliti.
2. Bapak Drs. Djazim Rohmadi, M.Si., selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan S1, terimakasih atas kesempatan peneliti menimba ilmu, belajar untuk tetap menjadi pribadi dinamis, serta terima kasih sekali untuk semangat yang bapak berikan.
3. Ibu Siti Rohaya, S. Ag., MT. selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus dosen pembimbing. Terima kasih untuk setiap ilmu dan waktu yang selama ini ibu berikan.
4. Ibu Dr. Syifaun Nafisah, S.T., M.T., selaku Penguji I yang telah memberikan banyak masukan kepada peneliti.
5. Ibu Afiati Handayu Dyah Fitriani, S.Pd., M.Pd., selaku Penguji II yang telah meluangkan waktu untuk mengoreksi dan memberikan banyak masukan.
6. Seluruh dosen Ilmu Perpustakaan yang luar biasa, dan telah banyak menginspirasi saya.

7. Seluruh staf TU dari ujung loket barat hingga timur, terima kasih untuk layanan yang senantiasa diberikan kepada peneliti.
8. Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas terbaiknya demi lancarnya penyelesaian skripsi ini.
9. Kepala Perpustakaan STPN Yogyakarta beserta para staf, terima kasih atas kesempatan yang diberikan kepada peneliti.
10. Ibu dan Bapak yang saya sayangi. Terima kasih sudah banyak bersabar terhadap putrimu ini
11. Adik saya, Dwi Lestari. Jadilah lebih baik dari saya dan buatlah bangga bapak dan ibu.
12. Sahabat terbaik saya, Nur Riani. Terima kasih sudah menemani dan membantu setiap perjuangan saya. Terima kasih bantuan semangat dan doanya. Semoga selalu Allah naungi dirimu dengan rahmat- Nya yang abadi.
13. Keluarga besar Ustadz dan Ustadzah QTC Al Mady, terima kasih untuk ilmu dan ladang dakwah yang disediakan untuk saya.
14. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga kebaikan dan keikhlasan yang telah kalian berikan menjadi amal sholeh dan mendapat balasan dari Allah SWT.

Skripsi ini jauh dari sempurna, kritik dan saran yang membangun senantiasa peneliti harapkan untuk perbaikan selanjutnya. Peneliti berharap skripsi ini bermanfaat dan turut berkontribusi atas keilmuwan Ilmu Perpustakaan.

Wassalamu 'alaikum, Wr. Wb.

Yogyakarta, 14 Agustus 2017

Penulis

Nur Wahyuni
NIM. 1014059

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
INTISARI	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Hipotesis	4
1.6 Sistematika Pembahasan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
2.1 Tinjauan Pustaka	7
2.2 Landasan Teori	9
BAB III METODE PENELITIAN	

3.1 Jenis Penelitian	21
3.2 Subyek dan Obyek Penelitian	21
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian	22
3.4 Penentuan Populasi dan Sampel	22
3.5 Metode Pengumpulan Data	25
3.6 Variabel Penelitian	27
3.7 Instrumen Penelitian.....	29
3.8 Uji Validitas	31
3.9 Uji Reliabilitas	33
3.10 Teknik Analisis Data.....	35
3.11 Uji Korelasi.....	38
3.12 Uji Hipotesis	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum.....	41
4.1.1 Sejarah Perpustakaan.....	41
4.1.2 Visi dan Misi Perpustakaan	42
4.1.3 Sarana dan Prasarana.....	43
4.1.4 Koleksi.....	44
4.1.5 Layanan	45
4.1.6 Pengunjung	47
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan	47
4.3 Uji Hipotesis	53
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	55
5.2 Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pilihan Jawaban.....	26
Tabel 3.2 Angket Variabel Wi-Fi.....	30
Tabel 3.3 Angket Variabel Minat Kunjungan	30
Tabel 3.4 Alternatif Jawaban.....	31
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas.....	32
Tabel 3.6 Interpretasi Korelasi Koefisien	34
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas	35
Tabel 3.8 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	39
Tabel 4.1 Koleksi Perpustakaan STPN Yogyakarta	44
Tabel 4.2 Layanan Peminjaman Perpustakaan STPN	46
Tabel 4.3 Jam Layanan Perpustakaan STPN.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kuisisioner Penelitian	58
Lampiran 2 Tabulasi Kuisisioner Wi-Fi	63
Lampiran 3 Tabulasi Kuisisioner Minat Kunjungan	66
Lampiran 4 Uji Validitas dan Reliabilitas	71
Lampiran 5 Uji Analisis Deskripti	88
Lampiran 6 Dokumentasi	97
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup	99

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Undang-Undang Perpustakaan Nomor 43 tahun 2007 menyatakan bahwa perpustakaan adalah instansi pengelola koleksi karya tulis, karya cetak, dan atau karya rekam secara profesional dengan sistem yang baku guna memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi dan rekreasi para pemustaka. Menurut Sulisty-Basuki (1993:23), perpustakaan merupakan sebuah ruangan atau gedung yang digunakan untuk menyimpan buku dan terbitan lainnya yang biasanya disimpan menurut tata susunan tertentu untuk digunakan pembaca, bukan untuk dijual. Perpustakaan sebagai lembaga informasi dalam kegiatannya memiliki tugas dan prinsip antara lain bahwa perpustakaan diselenggarakan oleh masyarakat, dipelihara masyarakat, selalu berkembang, dan digunakan oleh semua orang (Sulisty-Basuki, 1993:32)

Perpustakaan Sekolah Tinggi Pertanahan Nasional (STPN) termasuk dalam perpustakaan perguruan tinggi. Menurut Undang-Undang Perpustakaan No 43 tahun 2007 setiap perguruan tinggi menyelenggarakan perpustakaan yang memenuhi standar nasional perpustakaan dengan memperhatikan Standar Nasional Pendidikan. Perpustakaan perguruan tinggi memiliki koleksi, baik jumlah judul maupun jumlah eksemplarnya yang mencukupi untuk mendukung pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Perpustakaan perguruan tinggi mengembangkan layanan perpustakaan berbasis

teknologi informasi dan komunikasi. Setiap perguruan tinggi mengalokasikan dana untuk pengembangan perpustakaan sesuai dengan peraturan perundang-undangan guna memenuhi standar nasional pendidikan dan standar nasional perpustakaan.

Berdasarkan studi pendahuluan yang peneliti lakukan diketahui bahwa Perpustakaan STPN melayani para civitas akademi yang ada di Sekolah Tinggi Pertanahan Nasional Yogyakarta, meliputi para mahasiswa STPN, staf, dan dosen yang ada di STPN, juga melayani mahasiswa dari luar STPN yang ingin memanfaatkan fasilitas yang ada di Perpustakaan STPN baik untuk mencari informasi, membaca buku di Perpustakaan STPN atau melakukan penelitian di Perpustakaan STPN.

Layanan perpustakaan yang ada di Perpustakaan STPN antara lain layanan referensi, layanan sirkulasi, dan layanan audio visual. Koleksi yang ada di Perpustakaan STPN mencakup kelas 000 sampai kelas 900, kamus, ensiklopedia, skripsi, surat kabar, majalah, dan tabloid. Fasilitas yang ada di Perpustakaan STPN antara lain meliputi gedung perpustakaan, perabot dan perlengkapan perpustakaan, ruang audio visual dan jaringan Wi-Fi.

Di era komunikasi yang semakin berkembang ini, hampir seluruh perpustakaan menyediakan Wi-Fi sebagai salah satu fasilitas yang ada di perpustakaan. Ketersediaan Wi-Fi di perpustakaan mampu menjadi daya tarik tersendiri bagi pemustaka untuk datang ke perpustakaan. Bahkan tidak jarang banyak pemustaka yang datang ke perpustakaan hanya untuk memanfaatkan

fasilitas Wi-Fi yang ada di perpustakaan saja dan tidak menyentuh koleksi yang ada di perpustakaan.

Perpustakaan STPN juga menyediakan fasilitas Wi-Fi yang merupakan implementasi dari kemajuan teknologi. Jaringan Wi-Fi yang ada di Perpustakaan STPN mampu menarik minat pemustaka untuk datang ke perpustakaan. Bahkan dengan adanya jaringan Wi-Fi ini dapat mengubah persepsi pemustaka tentang perpustakaan yang membosankan.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, penulis tertarik untuk mengetahui bagaimana pengaruh Wi-Fi terhadap minat kunjungan mahasiswa di Perpustakaan STPN. Apakah dengan adanya Wi-Fi memang mampu menarik minat pemustaka untuk datang ke perpustakaan hanya untuk memanfaatkan fasilitas Wi-Fi nya saja atau memanfaatkan fasilitas perpustakaan yang lain juga. Adapun pemilihan lokasi Perpustakaan STPN karena belum ada yang meneliti tentang hal tersebut di Perpustakaan STPN.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah penulis paparkan diatas, maka penulis merumuskan permasalahan yang nantinya akan diteliti, yaitu:

1. Bagaimana kualitas Wi-Fi dan minat kunjungan mahasiswa di Perpustakaan STPN?
2. Apakah ada korelasi antara fasilitas Wi-Fi yang ada di Perpustakaan STPN Yogyakarta dengan minat kunjungan mahasiswa?

1.3 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui:

1. Tingkat ketersediaan Wi-Fi dan minat kunjungan mahasiswa di Perpustakaan STPN.
2. Ada atau tidak pengaruh antara ketersediaan Wi-Fi dengan minat kunjungan mahasiswa di Perpustakaan STPN.

1.4 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat, sebagai berikut:

1. Bagi peneliti

Mengetahui pengaruh ketersediaan Wi-Fi terhadap minat kunjungan mahasiswa di Perpustakaan STPN, dan menambah pengetahuan khususnya tentang pengetahuan perpustakaan.
2. Bagi perpustakaan STPN dan umumnya
 - a. Dapat memberikan informasi yang positif dan bermanfaat tentang pengaruh Wi-Fi terhadap minat kunjungan mahasiswa di sebuah perpustakaan perguruan tinggi
 - b. Dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk meningkatkan koleksi dan layanan perpustakaan.

1.5 Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, dimana rumusan masalah telah dinyatakan dalam bentuk kalimat

pertanyaan (Sugiyono, 2010:64). Berdasarkan uraian teori diatas, maka hipotesis penelitian ini dirumuskan sebagai berikut:

Hipotesis alternatif (Ha) : “ada pengaruh ketersediaan Wi-Fi terhadap minat mahasiswa di Perpustakaan STPN”.

Hipotesis nol (Ho) : “tidak ada pengaruh ketersediaan Wi-Fi terhadap minat mahasiswa di Perpustakaan STPN”.

1.6 Sistematika Pembahasan

Untuk mempermudah memahami proposal penelian ini, penulis menggunakan sistematika penulisan yang disusun dalam beberapa bab, yaitu sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan. Terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitin, hipotesis, dan sistematika pembahasan.

BAB II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori. Dalam bab ini dijabarkan mengenai beberapa hasil dari penelitian yang sejenis yang pernah dilakukan sebelum penelitian ini yang dilakukan oleh peneliti lain. Selain itu juga dipaparkan mengenai teori-teori yang mendasari acuan penelitian.

BAB III Metode Penelitian. Pada bab ini meliputi jenis penelitian, subyek ,dan obyek penelitian, metode pengumpulan data, uji validitas, dan reliabilitas serta analisis data.

BAB IV adalah hasil penelitian dan pembahasan, berisi tentang gambaran umum Perpustakaan Sekolah Tinggi Pertanahan Nasional (STPN) Yogyakarta dan gambaran umum responden.

BAB V adalah penutup. Dalam bab ini menguraikan kesimpulan hasil penelitian dan saran-saran untuk meningkatkan sistem pelayanan yang ada di Perpustakaan Sekolah Tinggi Pertanahan Nasional (STPN) Yogyakarta.

Pada bagian akhir disertakan daftar pustaka dan lampiran yang berisi data-data yang mendukung penelitian ini.

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan mengenai pengaruh Wi-Fi terhadap minat kunjungan mahasiswa di Perpustakaan STPN Yogyakarta, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Keberadaan Wi-Fi di Perpustakaan STPN Yogyakarta, memperoleh nilai *grand mean* 3,5075. Nilai tersebut berada pada rentang skala 3,26 – 4,00 yang menunjukkan bahwa keberadaan Wi-Fi di Perpustakaan STPN berada pada tingkat yang sangat baik, dan Minat Kunjungan Mahasiswa ke Perpustakaan STPN Yogyakarta, memperoleh nilai *grand mean* 3,482. Nilai tersebut berada pada rentang skala 3,26 – 4,00 yang menunjukkan bahwa minat kunjungan mahasiswa ke Perpustakaan STPN berada pada tingkat yang sangat baik.
2. Ada pengaruh antara Wi-Fi dengan minat kunjungan mahasiswa di Perpustakaan STPN Yogyakarta. Nilai *r* hitung yang positif dan lebih besar dari *r* tabel tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif, dan nilai *r* hitung (0,991) yang berada pada rentang 0,90 – 1,00 menunjukkan bahwa terdapat pengaruh wifi terhadap minat kunjung ke perpustakaan mahasiswa STPN berada dalam katagori yang sangat kuat.

5.2. Saran

Melihat dari hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang perlu peneliti ajukan sehingga dapat dijadikan bahan pertimbangan sebagai berikut:

1. Pada pernyataan pengguna dengan mudah mengakses *resource* yang disediakan perpustakaan secara berlangganan ataupun gratis, dinyatakan baik dengan nilai rata-rata 3,73. Namun pemustaka kurang puas dengan adanya 2 buah OPAC saja yang terdapat diruang sirkulasi. Dari indikator tersebut pihak perpustakaan bisa mengusahakan untuk menambah sarana dan prasarana guna mempermudah pencarian informasi.
2. Pada pernyataan kedatangan saya ke perpustakaan karena saya memiliki rasa keingintahuan tentang informasi yang bisa saya dapat di perpustakaan, dinyatakan baik dengan nilai rata-rata 2,33. Tapi masih banyak mahasiswa yang menginginkan adanya penambahan koleksi buku. Indikator ini bisa dijadikan pertimbangan bagi pustakawan untuk meningkatkan minat baca mahasiswa dengan lebih memperbanyak koleksi buku, baik buku kuliah atau bacaan umum.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad. 2011. *Memahami Riset Prilaku dan Sosial*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian. Edisi tiga*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Badudu. 1994. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- DEPDIKBUD. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Guilford, J.P., B. Fruchter, 1981. *Fundamental Statistics In Psychology and Education*. Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha, Ltd.
- Lasa, HS. 2009. *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Bilik Publisher.
- Maryati, Neli. 2008. "Hubungan Pelayanan Sirkulasi dengan Minat unjungan Pengguna pada Perpustakaan Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa "APMD" Yogyakarta." *Skripsi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta*.
- Nazir. Mohamad. 2011. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nur Rahmi Weno. 2013. "Pengaruh Kualitas Pelayanan Sirkulasi Terhadap Minat Kunjungan Pemustaka pada Badan Perpustakaan dan Arsip Daerah DIY". *Skripsi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta*.

- Priyambodo, Tri Kuntoro: 2005. *Jaringan Wi-Fi Teori dan Implementasi*. Yogyakarta: Andi.
- Ridwan. 2010. *Belajar Mudah Penelitian: untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rifa'i. 2014. "Persepsi Pemustaka Terhadap Pemanfaatan Wi-Fi Di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta". *Skripsi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta*.
- Republik Indonesia. 2007. *Undang-Undang No. 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Singarimbun, Masri dan Sofyan Effendi (ed). 1989. *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukandarrumidi. 2006. *Metodologi Penelitian: Petunjuk Praktisi Untuk Penelitian Pemula*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Sulistyo – Basuki. 1993. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Bandung: Gramedia Pustaka Utama.
- Sutarno, NS. 2003. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Sutarno, NS. 2003. *Pemahaman Individu II*. Surakarta: UNS.

LAMPIRAN 1

KUISIONER PENELITIAN SKRIPSI

PENGARUH Wi-Fi TERHADAP MINAT KUNJUNGAN MAHASISWA DI PERPUSTAKAAN SEKOLAH TINGGI PERTANAHAN NASIONAL YOGYAKARTA

PETUNJUK PENELITIAN:

1. Kuisisioner ini dibuat dalam rangka penelitian sebagai tugas akhir dari Program Studi Ilmu Perpustakaan.
2. Atas kesediaan Saudara/i untuk mengisi kuisisioner ini diucapkan banyak terima kasih.
3. Kuisisioner ini terdiri dari dua bagian, yaitu bagian pertama berisi identitas responden dan bagian kedua adalah materi kuisisioner yang membutuhkan tanggapan berupa penetapan atas pilihan yang tersedia sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
4. Saudara/i diminta untuk memberikan jawaban berupa pilihan *Check list* (tanda ✓) pada tempat yang terdiri dari empat alternative jawaban, yaitu:
 1. Sangat Setuju : SS
 2. Setuju : S
 3. Tidak Setuju : TS
 4. Sangat Tidak Setuju : STS
5. Berapa kali anda menggunakan fasilitas Wi-Fi di perpustakaan:
 1. 1-3 kali dalam seminggu
 2. > 3 kali dalam seminggu

3. Tidak pernah sama sekali

I. IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama :
2. Usia :
3. Pendidikan :

II. METERI KUISIONER

1. Angket Wi-Fi

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Pengguna dengan mudah mendapatkan resource yang lengkap di Perpustakaan STPN Yogyakarta				
2.	Pengguna memanfaatkan search engine sebagai alat bantu menelusuri informasi pada layanan Wi-Fi di Perpustakaan STPN Yogyakarta				
3.	Pengguna dengan mudah mengakses resource yang disediakan Perpustakaan STPN Yogyakarta secara berlangganan ataupun gratis (e- jurnal, e-book)				
4.	Pengguna dapat mengakses jaringan Wi-Fi di manapun dan dapat berpindah-pindah di area Perpustakaan STPN Yogyakarta				
5.	Penggunaan perangkat jaringan Wi-Fi di Perpustakaan STPN Yogyakarta tidak dibatasi oleh kabel untuk mengakses data secara online				
6.	Dalam memanfaatkan fasilitas Wi-Fi Perpustakaan STPN Yogyakarta tidak perlu antri, karena di dukung oleh teknologi nirkabel (tanpa kabel)				
7.	Pemustaka lebih cepat mendapatkan informasi referensi jurnal, e-book atau				

	makalah dengan memanfaatkan jaringan Wi-Fi di Perpustakaan STPN Yogyakarta				
8.	Jaringan Wi-Fi di Perpustakaan STPN Yogyakarta memiliki kecepatan akses yang sangat mendukung untuk memenuhi kebutuhan informasi				
9.	Fasilitas jaringan Wi-Fi di Perpustakaan STPN Yogyakarta memiliki akses lebih cepat dibandingkan dengan lokasi lain di lingkungan STPN Yogyakarta				
10.	Dengan adanya fasilitas jaringan Wi-Fi di Perpustakaan STPN Yogyakarta dapat menghemat biaya akses internet				
11.	Pengguna Wi-Fi di Perpustakaan STPN Yogyakarta dapat memanfaatkan Wi-Fi di seluruh area perpustakaan				
12.	Pemanfaatan Wi-Fi di Perpustakaan STPN Yogyakarta tidak menyulitkan para pengguna dalam memanfaatkan fasilitas Wi-Fi di lingkungan perpustakaan				



2. Angket Minat Kunjungan

No	Pernyataan	S	S	TS	STS
13.	Kedatangan saya ke perpustakaan karena saya memiliki rasa keingintahuan tentang informasi yang bisa saya dapat di perpustakaan				
14.	Keingintahuan saya datang ke perpustakaan untuk menggali informasi yang ada di dalamnya				
16.	Kedatangan saya ke perpustakaan karena ingin membaca				
17.	Kedatangan saya ke perpustakaan untuk membaca koleksi buku yang ada di perpustakaan				
18.	Kedatangan saya ke perpustakaan karena saya tertarik dengan koleksi yang ada di perpustakaan				
19.	Saya datang ke perpustakaan untuk memanfaatkan koleksi karena keinginan saya sendiri				
20.	Kedatangan saya ke perpustakaan karena ruang perpustakaan yang bersih				
21.	Kedatangan saya ke perpustakaan karena ruang perpustakaan dan nyaman				
22.	Kedatangan saya ke perpustakaan karena banyak fasilitas perpustakaan yang bisa saya manfaatkan dengan gratis				
23.	Kedatangan saya ke perpustakaan karena lokasi perpustakaan sangat strategis				
24.	Kedatangan saya ke perpustakaan karena lokasi perpustakaan yang mudah dijangkau				
25.	Kedatangan saya ke perpustakaan karena sistem penataan bagian sirkulasi memotivasi saya untuk berkunjung ke perpustakaan				

26.	Kedatangan saya ke perpustakaan karena penataan koleksi di perpustakaan mempermudah saya dalam mencari informasi				
27.	Kedatangan saya ke perpustakaan karena sistem pelayanan yang sangat baik				
28.	Kedatangan saya ke perpustakaan karena pelayanannya ramah				
29.	Kedatangan saya ke perpustakaan karena kebutuhan				
30.	Kedatangan saya ke perpustakaan untuk memenuhi kebutuhan saya akan informasi				
31.	Kedatangan saya ke perpustakaan untuk menambah pengetahuan				
32.	Kedatangan saya ke perpustakaan karena perpustakaan menyimpan banyak pengetahuan yang saya butuhkan				
33.	Kedatangan saya ke perpustakaan untuk menyelesaikan tugas				
34.	Kedatangan saya ke perpustakaan untuk menyelesaikan permasalahan yang saya hadapi				

LAMPIRAN 2

TABULASI HASIL UJI COBA KUISIONER PENELITIAN (WI-FI) PENGARUH WI-FI TERHADAP MINAT KUNJUNGAN MAHASISWA DI PERPUSTAKAAN STPN YOGYAKARTA

No Res	W1	W2	W3	W4	W5	W6	W7	W8	W9	W10	W11	W12
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3
2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3
3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	2	4	4
4	1	1	2	2	3	1	4	4	3	1	2	1
5	2	3	3	4	2	4	1	2	4	3	4	2
6	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	2	4	3	2	3	1	3	3	4	1	3	3
9	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3
10	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4
11	2	3	3	4	4	3	2	3	4	1	2	3
12	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4
13	3	4	4	3	4	4	3	2	4	2	4	3
14	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3
15	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4
16	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4
17	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
21	2	4	3	3	2	4	3	3	4	3	4	2
22	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4
23	3	4	4	3	4	2	3	3	4	1	2	3
24	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3
25	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
26	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4
27	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3
28	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
30	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4
31	2	4	2	2	2	4	4	3	4	4	2	2
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
33	2	4	4	4	3	2	4	4	3	2	2	3
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4

35	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	3
36	2	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	3
37	2	3	3	4	3	3	3	4	3	1	2	3
38	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3
39	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4
40	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4
41	3	3	4	2	3	4	4	1	4	2	1	2
42	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4
43	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	3
44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3
46	4	3	3	2	4	4	3	3	4	2	4	4
47	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	3
48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
49	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
51	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
52	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
53	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3
54	3	4	3	4	4	4	4	3	4	1	2	3
55	2	3	3	2	2	2	3	3	2	1	3	3
56	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
57	2	2	4	3	2	4	3	3	3	1	2	2
58	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4
60	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4
61	2	4	4	4	3	3	4	3	4	2	2	3
62	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	3
65	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
67	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3
68	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3
69	3	4	4	4	3	2	3	4	4	2	2	4
70	3	4	3	3	4	3	3	2	2	1	2	3
71	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
73	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
74	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
75	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4

76	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
77	4	4	4	3	4	4	3	2	4	2	4	4
78	4	4	4	3	3	2	3	2	4	2	2	3
79	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4
80	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
81	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
82	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
83	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
84	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
85	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4
86	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
87	4	4	4	4	4	3	4	3	4	1	2	3
88	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
89	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
90	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1
91	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
92	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4
93	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	2	3
94	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3
95	3	4	4	3	4	4	3	4	4	1	4	4
96	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
97	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
98	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
99	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4
100	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Mean	3,4	3,7	3,7	3,5	3,6	3,5	3,6	3,4	3,7	2,75	3,39	3,47
G-Mean	3,5075											

LAMPIRAN 3

TABULASI HASIL UJI COBA KUISIONER PENELITIAN (MINAT KUNJUNGAN) PENGARUH WI-FI TERHADAP MINAT KUNJUNGAN MAHASISWA DI PERPUSTAKAAN STPN YOGYAKARTA

M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16	M17	M18	M19	M20	M21
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3
3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3
2	3	4	4	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	4	2	3	2	4	4
1	1	1	2	2	3	1	4	4	1	1	2	2	3	1	4	4	3	1	2	1
1	2	3	3	4	2	4	1	2	2	3	3	4	2	4	1	2	4	3	4	2
4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	2	4	3	2	3	1	3	3	2	4	3	2	3	1	3	3	4	1	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3
1	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4
4	2	3	3	4	4	3	2	3	2	3	3	4	4	3	2	3	4	1	2	3
3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4
3	3	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3	2	4	2	4	3
2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3
2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4
2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4
3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4

2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
3	2	4	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	4	3	4	2
4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4
3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	4	1	2	3
4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3
1	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
1	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4
3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3
1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4
1	2	4	2	2	2	4	4	3	2	4	2	2	2	4	4	3	4	4	2	2
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
1	2	4	4	4	3	2	4	4	2	4	4	4	3	2	4	4	3	2	2	3
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
1	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	3
3	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	3
2	2	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	1	2	3
3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3
1	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4
1	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4
2	3	3	4	2	3	4	4	1	3	3	4	2	3	4	4	1	4	2	1	2
3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	3
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4

1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3
3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	2	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	3
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
1	2	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3
1	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	1	2	3
1	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	1	3	3
2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
2	2	2	4	3	2	4	3	3	2	2	4	3	2	4	3	3	3	1	2	2
3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4
2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4
2	2	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	3	3	4	3	4	2	2	3
1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	3
3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3	3
3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3
1	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	4	2	2	4

3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	2	2	1	2	3
2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4
3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	2	4	2	4	4
1	4	4	4	3	3	2	3	2	4	4	4	3	3	2	3	2	4	2	2	3
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4
3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
1	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	1	2	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4
1	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	2	3
2	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3

1	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	1	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2,3 3	3,4 1	3,7 8	3,7 3	3,5 8	3,6 3	3,5 6	3,6 1	3,4 1	3,41	3,78	3,73	3,58	3,63	3,56	3,61	3,41	3,77	2,75	3,39	3,47
3,482380952																				



LAMPIRAN 4

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

CORRELATIONS

```

/VARIABLES=W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7 M8 M9 M10
M11 M12 M13 M14 M15 M16 M17 M18 M19 M20 M21 TOTAL
/PRINT=TWOTAIL NOSIG
/STATISTICS DESCRIPTIVES
/MISSING=PAIRWISE.

```

Correlations

		Notes
Output Created		09-AUG-2017 17:25:08
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data	100
Missing Value Handling	File	
	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
Syntax	Cases Used	Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.
		CORRELATIONS /VARIABLES=W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7 M8 M9 M10 M11 M12 M13 M14 M15 M16 M17 M18 M19 M20 M21 TOTAL /PRINT=TWOTAIL NOSIG /STATISTICS DESCRIPTIVES /MISSING=PAIRWISE.
Resources	Processor Time	00:00:00.28
	Elapsed Time	00:00:00.40

[DataSet0]

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
W1	3.4100	.80522	100
W2	3.7800	.57875	100
W3	3.7300	.56595	100
W4	3.5800	.66939	100
W5	3.6300	.66142	100
W6	3.5600	.75639	100
W7	3.6100	.66507	100
W8	3.4100	.73985	100
W9	3.7700	.54781	100
W10	2.7500	1.03840	100
W11	3.3900	.83961	100
W12	3.4700	.70288	100
M1	2.3300	1.05462	100
M2	3.4100	.80522	100
M3	3.7800	.57875	100
M4	3.7300	.56595	100
M5	3.5800	.66939	100
M6	3.6300	.66142	100
M7	3.5600	.75639	100
M8	3.6100	.66507	100
M9	3.4100	.73985	100
M10	3.4100	.80522	100
M11	3.7800	.57875	100
M12	3.7300	.56595	100
M13	3.5800	.66939	100
M14	3.6300	.66142	100
M15	3.5600	.75639	100
M16	3.6100	.66507	100
M17	3.4100	.73985	100
M18	3.7700	.54781	100
M19	2.7500	1.03840	100
M20	3.3900	.83961	100
M21	3.4700	.70288	100
TOTAL	115.2200	16.43203	100

Correlations

	W 1	W 2	W 3	W 4	W 5	W 6	W 7	W 8	W 9	W 10	W 11	W 12	M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	M 6	M 7	M 8	M 9	M 10	M 11	M 12	M 13	M 14	
Pearson Correlation	1	.62	.62	.54	.76	.53	.50	.32	.55	.30	.47	.66	.21	1.00	.66	.66	.54	.77	.55	.55	.33	1.00	.66	.66	.66	.66	.66
W Sig. (2-tailed)		.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00
N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Pearson Correlation	.69	1	.64	.57	.54	.43	.50	.33	.66	.22	.44	.66	.26	1.00	.66	.66	.55	.55	.44	.55	.33	.66	.66	.66	.66	.66	.66
W Sig. (2-tailed)	.00		.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00
N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Pearson Correlation	.62	.64	1	.65	.54	.43	.50	.33	.66	.22	.44	.66	.26	1.00	.66	.66	.55	.55	.44	.55	.33	.66	.66	.66	.66	.66	.66
W Sig. (2-tailed)	.00	.00		.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00
N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Pearson Correlation	.58	.55	.64	1	.55	.43	.50	.33	.66	.22	.44	.66	.26	.55	1.00	.66	.66	.55	.55	.44	.55	.33	.66	.66	.66	.66	.66
W Sig. (2-tailed)	.00	.00	.00		.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00
N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

M 4	Pears on Correl ation	.6 2	.6 4	1. 0	.6 0	.5 6	.4 7	.5 4	.3 6	.6 1	.1 9	.4 1	.6 2	.1 1	.6 2	.6 4	1 1	.6 0	.5 6	.4 7	.5 4	.3 6	.6 2	.6 4	1. 0	.6 0
	Sig. (2-tail ed)	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 5	.0 0	.2 4	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0
	N	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0
		0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
M 5	Pears on Correl ation	.5 4	.5 6	.6 0	1. 0	.5 5	.5 2	.4 0	.5 5	.5 0	.2 4	.3 4	.5 1	.2 1	.5 4	.5 6	.6 0	1 1	.5 5	.5 2	.4 0	.5 5	.5 4	.5 6	1. 0	
	Sig. (2-tail ed)	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 1	.0 0	.0 3	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	
	N	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	
		0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	
M 6	Pears on Correl ation	.7 6	.5 7	.5 6	.5 5	1. 0	.4 3	.5 1	.3 7	.5 4	.1 7	.3 7	.6 3	.2 6	.7 6	.5 7	.5 6	.5 5	1 1	.4 3	.5 1	.3 7	.5 4	.5 6	.5 5	
	Sig. (2-tail ed)	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 8	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	
	N	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	
		0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	
M 7	Pears on Correl ation	.5 3	.4 4	.4 7	.5 2	.4 3	1. 0	.3 9	.2 5	.4 8	.3 5	.4 8	.3 4	.4 6	.2 1	.5 8	.4 3	.4 4	.5 2	.4 3	1 1	.3 9	.2 5	.4 8	.4 7	
	Sig. (2-tail ed)	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 1	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	.0 0	
	N	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	
		0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	

W1	Pearson	.762	.531**	.509**	.325**	.559**	.378**	.478**	.656**	.821**
	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000
W2	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Pearson	.577**	.446	.536**	.378**	.667**	.277**	.449**	.629**	.776**
	Correlation									
W3	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.005	.000	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Pearson	.567**	.475**	.549	.364**	.612**	.193**	.415**	.627**	.756**
W4	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.054	.000	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
W5	Pearson	.558**	.529**	.400**	.555	.505**	.240**	.348**	.510**	.746**
	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.016	.000	.000	.000
W6	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Pearson	1.000**	.439**	.518**	.375**	.543	.173**	.372**	.639**	.762**
	Correlation									
W7	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.086	.000	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Pearson	.439**	1.000**	.398**	.253**	.485**	.347	.464**	.412*	.690**
W8	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.011	.000	.000	.000	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
W9	Pearson	.518**	.398**	1.000**	.513**	.528**	.267**	.293	.483**	.697**
	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.007	.003	.000	.000
W10	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Pearson	.375**	.253**	.513**	1.000**	.434**	.332*	.374**	.519	.630**
	Correlation									
W10	Sig. (2-tailed)	.000	.011	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Pearson	.543**	.485**	.528**	.434**	1.000**	.218**	.417**	.493**	.723
W10	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.030	.000	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
W10	Pearson	.173**	.347**	.267	.332*	.218	1.000**	.426**	.398**	.517*
	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.086	.000	.007	.001	.030	.000	.000	.000	.000
W10	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100

W11	Pearson	.372**	.464**	.293**	.374**	.417**	.426**	1.000**	.559**	.650**
	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.003	.000	.000	.000	.000	.000	.000
W12	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Pearson	.639**	.412**	.483**	.519**	.493**	.398**	.559**	1.000**	.792**
	Correlation									
M1	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Pearson	.264*	.285*	.171	.084*	.168**	.288**	.309	.211	.364
M2	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.008	.004	.089	.407	.095	.004	.002	.035	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
M3	Pearson	.762**	.531**	.509**	.325**	.559**	.378**	.478**	.656**	.821**
	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000
M4	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Pearson	.577**	.446**	.536**	.378**	.667**	.277**	.449**	.629**	.776**
	Correlation									
M5	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.005	.000	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Pearson	.567**	.475**	.549**	.364**	.612**	.193**	.415**	.627**	.756**
M6	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.054	.000	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
M7	Pearson	.558**	.529**	.400**	.555**	.505**	.240**	.348**	.510**	.746**
	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.016	.000	.000	.000
M8	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Pearson	1.000**	.439**	.518**	.375**	.543**	.173**	.372**	.639**	.762**
	Correlation									
M9	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.086	.000	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Pearson	.439**	1.000**	.398**	.253**	.485**	.347**	.464**	.412*	.690**
M10	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.011	.000	.000	.000	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
M11	Pearson	.518**	.398**	1.000**	.513**	.528**	.267**	.293**	.483**	.697**
	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.007	.003	.000	.000
M12	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100

M9	Pearson	.375**	.253**	.513**	1.000**	.434**	.332*	.374**	.519**	.630**
	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.000	.011	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000
M10	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Pearson	.762**	.531**	.509**	.325**	.559**	.378**	.478**	.656**	.821**
	Correlation									
M11	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Pearson	.577**	.446**	.536**	.378**	.667**	.277**	.449**	.629**	.776**
M12	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.054	.000	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
M13	Pearson	.567**	.475**	.549**	.364**	.612**	.193**	.415**	.627**	.756**
	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.016	.000	.000	.000
M14	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Pearson	.558**	.529**	.400**	.555**	.505**	.240**	.348**	.510**	.746**
	Correlation									
M15	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.086	.000	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Pearson	1**	.439**	.518**	.375**	.543**	.173**	.372**	.639**	.762**
M16	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.011	.000	.000	.000	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
M17	Pearson	.439**	1**	.398**	.253**	.485**	.347**	.464**	.412*	.690**
	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.007	.003	.000	.000
M18	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Pearson	.518**	.398**	1**	.513**	.528**	.267**	.293**	.483**	.697**
	Correlation									
M19	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.030	.000	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Pearson	.543**	.485**	.528**	.434**	1**	.218**	.417**	.493**	.723**
M20	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100

M19	Pearson	.173**	.347**	.267	.332*	.218	1**	.426**	.398**	.517*
	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.086	.000	.007	.001	.030		.000	.000	.000
M20	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Pearson	.372**	.464**	.293**	.374**	.417**	.426**	1**	.559**	.650**
	Correlation									
M21	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.003	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Pearson	.639**	.412**	.483**	.519**	.493**	.398**	.559**	1**	.792**
TOTA	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
L	Pearson	.762**	.690**	.697**	.630**	.723**	.517**	.650**	.792**	1**
	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

RELIABILITY

```

/VARIABLES=W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7 M8 M9 M10
M11 M12 M13 M14 M15 M16 M17 M18 M19 M20 M21
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA.

```

Reliability

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Notes

Output Created		09-AUG-2017 17:26:49
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data	100
File		

	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.
Syntax		RELIABILITY /VARIABLES=W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7 M8 M9 M10 M11 M12 M13 M14 M15 M16 M17 M18 M19 M20 M21 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA.
Resources	Processor Time	00:00:00.00
	Elapsed Time	00:00:00.00

[DataSet0]

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	100	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.964	33



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

LAMPIRAN 5

Uji Analisis Deskriptif

1. Variabel Wifi

Tabel Pengguna dengan mudah mendapatkan resources yang lengkap di Perpustakaan STPN Yogyakarta

No.	Kategori	Skor	N	$\sum X$	Mean
1.	a. Sangat Tidak Setuju	1	2	2	$X = \frac{\sum X}{N}$
	b. Tidak Setuju	2	14	28	
	c. Setuju	3	25	75	
	d. Sangat Setuju	4	59	236	
	Jumlah			100	341

Tabel Pengguna memanfaatkan search engine sebagai alat bantu menelusuri informasi pada layanan Wi-Fi di Perpustakaan STPN Yogyakarta

No.	Kategori	Skor	N	$\sum X$	Mean
2.	a. Sangat Tidak Setuju	1	2	2	$X = \frac{\sum X}{N}$
	b. Tidak Setuju	2	2	4	
	c. Setuju	3	12	36	
	d. Sangat Setuju	4	84	336	
	Jumlah			100	378

Tabel Pengguna dengan mudah mengakses resource yang disediakan Perpustakaan STPN Yogyakarta secara berlangganan ataupun gratis (e- jurnal, e- book)

No.	Kategori	Skor	N	$\sum X$	Mean
3.	a. Sangat Tidak Setuju	1	1	1	$X = \frac{\sum X}{N}$
	b. Tidak Setuju	2	3	6	
	c. Setuju	3	18	54	
	d. Sangat Setuju	4	78	312	
	Jumlah			100	373

Tabel Pengguna dapat mengakses jaringan Wi-Fi di manapun dan dapat berpindah- pindah di area perpustakaan STPN Yogyakarta

No.	Kategori	Skor	N	$\sum X$	Mean
4.	a. Sangat Tidak Setuju	1	1	1	$X = \frac{\sum X}{N}$
	b. Tidak Setuju	2	7	14	
	c. Setuju	3	25	75	$X = \frac{358}{100}$
	d. Sangat Setuju	4	67	268	
Jumlah			100	358	3,58

Tabel Penggunaan jaringan Wi-Fi di Perpustakaan STPN Yogyakarta tidak dibatasi oleh kabel untuk mengakses data secara online

No.	Kategori	Skor	N	$\sum X$	Mean
5.	a. Sangat Tidak Setuju	1	1	1	$X = \frac{\sum X}{N}$
	b. Tidak Setuju	2	7	14	
	c. Setuju	3	20	60	$X = \frac{363}{100}$
	d. Sangat Setuju	4	72	288	
Jumlah			100	363	3,63

Tabel Dalam memanfaatkan fasilitas Wi-Fi di Perpustakaan STPN Yogyakarta tidak perlu antri, karena di dukung oleh teknologi nirkabel (tanpa kabel)

No.	Kategori	Skor	N	$\sum X$	Mean
6.	a. Sangat Tidak Setuju	1	3	3	$X = \frac{\sum X}{N}$
	b. Tidak Setuju	2	7	14	
	c. Setuju	3	21	63	$X = \frac{356}{100}$
	d. Sangat Setuju	4	69	276	
Jumlah			100	356	3,56

Tabel Pemustaka lebih cepat mendapatkan informasi referensi jurnal, e-book atau makalah dengan memanfaatkan jaringan Wi-Fi di Perpustakaan STPN Yogyakarta

No.	Kategori	Skor	N	$\sum X$	Mean
7.	a. Sangat Tidak Setuju	1	2	2	$X = \frac{\sum X}{N}$
	b. Tidak Setuju	2	4	8	
	c. Setuju	3	25	75	$X = \frac{361}{100}$
	d. Sangat Setuju	4	69	276	
Jumlah			100	361	3,61

Tabel Jaringan Wi-Fi di Perpustakaan STPN Yogyakarta memiliki kecepatan akses yang sangat mendukung untuk memenuhi kebutuhan informasi

No.	Kategori	Skor	N	$\sum X$	Mean
8.	a. Sangat Tidak Setuju	1	2	2	$X = \frac{\sum X}{N}$
	b. Tidak Setuju	2	9	18	
	c. Setuju	3	35	105	$X = \frac{341}{100}$
	d. Sangat Setuju	4	54	216	
Jumlah			100	341	3,41

Tabel Fasilitas jaringan Wi-Fi di Perpustakaan STPN Yogyakarta memiliki akses lebih cepat dibandingkan dengan lokasi lain di lingkungan STPN Yogyakarta

No.	Kategori	Skor	N	$\sum X$	Mean
9.	a. Sangat Tidak Setuju	1	1	1	$X = \frac{\sum X}{N}$
	b. Tidak Setuju	2	3	6	
	c. Setuju	3	14	42	$X = \frac{377}{100}$
	d. Sangat Setuju	4	82	328	
Jumlah			100	377	3,77

Tabel Dengan adanya fasilitas jaringan Wi-Fi di Perpustakaan STPN Yogyakarta dapat menghemat biaya akses internet

No.	Kategori	Skor	N	$\sum X$	Mean
10.	a. Sangat Tidak Setuju	1	14	14	$X = \frac{\sum X}{N}$ $X = \frac{275}{100}$
	b. Tidak Setuju	2	27	54	
	c. Setuju	3	29	87	
	d. Sangat Setuju	4	30	120	
	Jumlah		100	275	2,75

Tabel Pengguna Wi-Fi di Perpustakaan STPN Yogyakarta dapat memanfaatkan Wi-Fi di seluruh area perpustakaan

No.	Kategori	Skor	N	$\sum X$	Mean
11.	a. Sangat Tidak Setuju	1	2	2	$X = \frac{\sum X}{N}$ $X = \frac{339}{100}$
	b. Tidak Setuju	2	17	34	
	c. Setuju	3	21	63	
	d. Sangat Setuju	4	60	240	
	Jumlah		100	339	3,39

Tabel Pemanfaatan Wi-Fi di Perpustakaan STPN Yogyakarta tidak menyulitkan para pengguna dalam memanfaatkan fasilitas Wi-Fi di lingkungan perpustakaan

No.	Kategori	Skor	N	$\sum X$	Mean
12.	a. Sangat Tidak Setuju	1	2	2	$X = \frac{\sum X}{N}$ $X = \frac{347}{100}$
	b. Tidak Setuju	2	6	12	
	c. Setuju	3	35	105	
	d. Sangat Setuju	4	57	228	
	Jumlah		100	347	3,47

2. Variabel Minat Kunjungan

Tabel Kedatangan saya ke perpustakaan karena saya memiliki rasa keingintahuan tentang informasi yang bisa saya dapat di perpustakaan

No.	Kategori	Skor	N	$\sum X$	Mean
13	a. Sangat Tidak Setuju	1	27	27	$X = \frac{\sum X}{N}$ $X = \frac{233}{100}$
	b. Tidak Setuju	2	30	60	
	c. Setuju	3	26	78	
	d. Sangat Setuju	4	17	68	

	Jumlah	100	233	2,33
--	--------	-----	-----	------

Tabel Keingintahuan saya datang ke perpustakaan untuk menggali informasi yang ada di dalamnya

No.	Kategori	Skor	N	$\sum X$	Mean
14.	a. Sangat Tidak Setuju	1	2	2	$X = \frac{\sum X}{N}$
	b. Tidak Setuju	2	14	28	
	c. Setuju	3	25	75	
	d. Sangat Setuju	4	59	236	$X = \frac{341}{100}$
	Jumlah		100	341	3,41

Tabel Kedatangan saya ke perpustakaan karena ingin membaca

No.	Kategori	Skor	N	$\sum X$	Mean
15.	a. Sangat Tidak Setuju	1	2	2	$X = \frac{\sum X}{N}$
	b. Tidak Setuju	2	2	4	
	c. Setuju	3	12	36	
	d. Sangat Setuju	4	84		$X = \frac{336}{100}$
	Jumlah		100	336	3,36

Tabel Kedatangan saya ke perpustakaan untuk membaca koleksi buku yang ada di perpustakaan

No.	Kategori	Skor	N	$\sum X$	Mean
16.	a. Sangat Tidak Setuju	1	1	1	$X = \frac{\sum X}{N}$
	b. Tidak Setuju	2	3	6	
	c. Setuju	3	18	54	
	d. Sangat Setuju	4	78	312	$X = \frac{373}{100}$
	Jumlah		100	373	3,73

Tabel Kedatangan saya ke perpustakaan karena saya tertarik dengan koleksi yang ada di perpustakaan

No.	Kategori	Skor	N	$\sum X$	Mean
17.	a. Sangat Tidak Setuju	1	1	1	$X = \frac{\sum X}{N}$
	b. Tidak Setuju	2	7	14	
	c. Setuju	3	25	75	
	d. Sangat Setuju	4	67	268	$X = \frac{358}{100}$
	Jumlah		100	358	3,58

Tabel Saya datang ke perpustakaan untuk memanfaatkan koleksi karena keinginan saya sendiri

No.	Kategori	Skor	N	$\sum X$	Mean
18.	a. Sangat Tidak Setuju	1	1	1	$X = \frac{\sum X}{N}$ $X = \frac{363}{100}$
	b. Tidak Setuju	2	7	14	
	c. Setuju	3	20	60	
	d. Sangat Setuju	4	72	288	
	Jumlah		100	363	3,63

Tabel Kedatangan saya ke perpustakaan karena ruang perpustakaan yang bersih

No.	Kategori	Skor	N	$\sum X$	Mean
19.	a. Sangat Tidak Setuju	1	3	3	$X = \frac{\sum X}{N}$ $X = \frac{356}{100}$
	b. Tidak Setuju	2	7	14	
	c. Setuju	3	21	63	
	d. Sangat Setuju	4	69	276	
	Jumlah		100	356	3,56

Tabel Kedatangan saya ke perpustakaan karena ruang perpustakaan dan nyaman

No.	Kategori	Skor	N	$\sum X$	Mean
20.	a. Sangat Tidak Setuju	1	2	2	$X = \frac{\sum X}{N}$ $X = \frac{361}{100}$
	b. Tidak Setuju	2	4	8	
	c. Setuju	3	25	75	
	d. Sangat Setuju	4	69	276	
	Jumlah		100	361	3,61

Tabel Kedatangan saya ke perpustakaan karena banyak fasilitas perpustakaan yang bisa saya manfaatkan dengan gratis

No.	Kategori	Skor	N	$\sum X$	Mean
21.	a. Sangat Tidak Setuju	1	2	2	$X = \frac{\sum X}{N}$ $X = \frac{341}{100}$
	b. Tidak Setuju	2	9	18	
	c. Setuju	3	35	105	
	d. Sangat Setuju	4	54	216	
	Jumlah		100	341	3,41

Tabel Kedatangan saya ke perpustakaan karena lokasi perpustakaan sangat strategis

No.	Kategori	Skor	N	$\sum X$	Mean
22.	a. Sangat Tidak Setuju	1	2	2	$X = \frac{\sum X}{N}$ $X = \frac{341}{100}$
	b. Tidak Setuju	2	14	28	
	c. Setuju	3	25	75	
	d. Sangat Setuju	4	59	236	
Jumlah			100	341	3,41

Tabel Kedatangan saya ke perpustakaan karena lokasi perpustakaan yang mudah dijangkau

No.	Kategori	Skor	N	$\sum X$	Mean
23.	a. Sangat Tidak Setuju	1	2	2	$X = \frac{\sum X}{N}$ $X = \frac{378}{100}$
	b. Tidak Setuju	2	2	4	
	c. Setuju	3	12	36	
	d. Sangat Setuju	4	84	336	
Jumlah			100	378	3,78

Tabel Kedatangan saya ke perpustakaan karena sistem penataan bagian sirkulasi memotivasi saya untuk berkunjung ke perpustakaan

No.	Kategori	Skor	N	$\sum X$	Mean
24.	a. Sangat Tidak Setuju	1	1	1	$X = \frac{\sum X}{N}$ $X = \frac{373}{100}$
	b. Tidak Setuju	2	3	6	
	c. Setuju	3	18	54	
	d. Sangat Setuju	4	78	312	
Jumlah			100	373	3,73

Tabel Kedatangan saya ke perpustakaan karena penataan koleksi di perpustakaan mempermudah saya dalam mencari informasi

No.	Kategori	Skor	N	$\sum X$	Mean
25.	a. Sangat Tidak Setuju	1	1	1	$X = \frac{\sum X}{N}$ $X = \frac{342}{100}$
	b. Tidak Setuju	2	7	14	
	c. Setuju	3	25	75	
	d. Sangat Setuju	4	67	268	
Jumlah			100	358	3,58

Tabel Kedatangan saya ke perpustakaan karena sistem pelayanan yang sangat baik

No.	Kategori	Skor	N	$\sum X$	Mean
26.	a. Sangat Tidak Setuju	1	1	1	$X = \frac{\sum X}{N}$ $X = \frac{363}{100}$
	b. Tidak Setuju	2	7	14	
	c. Setuju	3	20	60	
	d. Sangat Setuju	4	72	288	
Jumlah			100	363	3,63

Tabel Kedatangan saya ke perpustakaan karena pelayanannya ramah

No.	Kategori	Skor	N	$\sum X$	Mean
27.	a. Sangat Tidak Setuju	1	3	3	$X = \frac{\sum X}{N}$ $X = \frac{356}{100}$
	b. Tidak Setuju	2	7	14	
	c. Setuju	3	21	63	
	d. Sangat Setuju	4	69	276	
Jumlah			100	356	3,56

Tabel Kedatangan saya ke perpustakaan karena kebutuhan

No.	Kategori	Skor	N	$\sum X$	Mean
28.	a. Sangat Tidak Setuju	1	2	2	$X = \frac{\sum X}{N}$ $X = \frac{361}{100}$
	b. Tidak Setuju	2	4	8	
	c. Setuju	3	25	75	
	d. Sangat Setuju	4	69	276	
Jumlah			100	361	3,61

Tabel Kedatangan saya ke perpustakaan untuk memenuhi kebutuhan saya akan informasi

No.	Kategori	Skor	N	$\sum X$	Mean
29.	a. Sangat Tidak Setuju	1	2	2	$X = \frac{\sum X}{N}$ $X = \frac{341}{100}$
	b. Tidak Setuju	2	9	18	
	c. Setuju	3	35	105	
	d. Sangat Setuju	4	54	216	
Jumlah			100	341	3,41

Tabel Kedatangan saya ke perpustakaan untuk menambah pengetahuan

No.	Kategori	Skor	N	$\sum X$	Mean
30.	a. Sangat Tidak Setuju	1	1	1	$X = \frac{\sum X}{N}$ $X = \frac{377}{100}$
	b. Tidak Setuju	2	3	6	
	c. Setuju	3	14	42	
	d. Sangat Setuju	4	82	328	
	Jumlah		100	377	3,77

Tabel Kedatangan saya ke perpustakaan karena perpustakaan menyimpan banyak pengetahuan yang saya butuhkan

No.	Kategori	Skor	N	$\sum X$	Mean
31.	a. Sangat Tidak Setuju	1	14	14	$X = \frac{\sum X}{N}$ $X = \frac{275}{100}$
	b. Tidak Setuju	2	27	54	
	c. Setuju	3	29	87	
	d. Sangat Setuju	4	30	120	
	Jumlah		100	275	2,75

Tabel Kedatangan saya ke perpustakaan untuk menyelesaikan tugas

No.	Kategori	Skor	N	$\sum X$	Mean
32.	a. Sangat Tidak Setuju	1	2	2	$X = \frac{\sum X}{N}$ $X = \frac{339}{100}$
	b. Tidak Setuju	2	17	34	
	c. Setuju	3	21	63	
	d. Sangat Setuju	4	60	240	
	Jumlah		100	339	3,39

Tabel Kedatangan saya ke perpustakaan untuk menyelesaikan tugas

No.	Kategori	Skor	N	$\sum X$	Mean
33.	a. Sangat Tidak Setuju	1	2	2	$X = \frac{\sum X}{N}$ $X = \frac{347}{100}$
	b. Tidak Setuju	2	6	12	
	c. Setuju	3	35	105	
	d. Sangat Setuju	4	57	228	
	Jumlah		100	347	3,47

LAMPIRAN 6



GEDUNG PERPUSTAKAAN STPN YOGYAKARTA



RUANG BACA



RAK KOLEKSI



FASILITAS KOMPUTER

LAMPIRAN 7 DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DATA PRIBADI

Nama Lengkap : Nur Wahyuni
Tempat, Tanggal Lahir : Kebumen, 05 Februari 1992
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Agama : Islam
Alamat : Argopeni, RT 02/ 01 Kebumen
No. Telpon : 082133271303
Email : uniodoj3204@gmail.com

PENDIDIKAN FORMAL

1. SD Negeri 1 Argopeni: Tahun 1998 - 2004
2. SMP Negeri 3 Kebumen : Tahun 2004 - 2007
3. SMA Negeri Kutowinangun : Tahun 2007 - 2010
4. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta : Tahun 2010 - 2017

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA