

**PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI AGAMA
TERHADAP NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SISWA KELAS X T.A 2016/2017
DI PERPUSTAKAAN MA ALI MAKSUM
KRAPYAK BANTUL YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri
Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan pada
Program Studi Ilmu Perpustakaan



Disusun oleh:

Elvita Erni Apriliana
NIM. 13140012

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2017**

Dr. Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi

Sdri. Elvita Erni Apriliana

Lamp : 1 (satu) eksemplar

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Elvita Erni Apriliana

NIM : 13140012

Prodi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Judul : Pengaruh Ketersediaan Koleksi Agama Terhadap Nilai Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X T.A 2016/2017 di Perpustakaan MA Ali Maksum Krapyak Bantul Yogyakarta

Saya berpendapat bahwa skripsi ini dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Berkenaan dengan hal ini, saya berharap agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqosyah, untuk itu saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 17 Mei 2017

Dosen Pembimbing,



Dr. Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd

NIP. 19730205 199903 1 003



PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-325/Un.02/DA/PP.00.9/06/2017

Tugas Akhir dengan judul : PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI AGAMA TERHADAP NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS X T.A 2016/2017 DI PERPUSTAKAAN MA ALI MAKSUM KRAPYAK BANTUL YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : ELVITA ERNI APRILIANA
Nomor Induk Mahasiswa : 13140012
Telah diujikan pada : Selasa, 30 Mei 2017
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Dr. Tafrikhuddin, S.Ag. M.Pd.
NIP. 19730205 199903 1 003

Penguji I

Dr. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SS., M.Si
NIP. 19680701 199803 2 001

Penguji II

Afiati Handayu Dyah Fitriyani, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850712 201101 2 021

Yogyakarta, 30 Mei 2017

UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKAN

Prof. Dr. H. Alwan Khoiri, M.A.
NIP. 19600224 198803 1 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elvita Erni Apriliana

NIM : 13140012

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Ketersediaan Koleksi Agama Terhadap Nilai Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X T.A 2016/2017 di Perpustakaan MA Ali Maksum Krpyak Bantul Yogyakarta” adalah hasil karya peneliti sendiri bukan jiplakan dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan tercantum pada daftar pustaka. Apabila di lain waktu terbukti ada penyimpangan dalam karya ini, maka tanggungjawab ada pada peneliti.

Demikian surat ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 17 Mei 2017



Elvita Erni Apriliana

NIM. 13140012

MOTO

*Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.*

(Q.S. Al Insyirah: 5-6)

*Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan
mengatasi dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya
tanpa kehilangan semangat.*

(Winston Churchill)

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Bukhroni dan Ibu Ernawati yang selalu memberikan dorongan, motivasi, dukungan moril dan materil serta doa di setiap langkah saya.
2. Adikku Erdiansyah Anggi Pratama, yang selalu mendoakan, mendukung dan memberikan semangat.
3. Seluruh keluarga besar saya, Kakek, Nenek, Budhe, Pakdhe, Bulek, Paklek, dan semua yang telah memberikan dukungan berupa moril dan materil, doa, serta motivasi yang luar biasa.
4. Sahabat seperjuanganku Erni Susanti yang telah menjadi teman berjuang dalam suka maupun duka, terima kasih atas doa dan dukungannya.
5. Sahabat-sahabatku, Septiana, Nella, Isna, Ismi, Rahma, Fatma, Filiphus, Endah, Feni, Fernanda, Lisa, Lina, Novi, Tiara terima kasih atas doa, semangat, motivasi, serta dukungan kalian.
6. Teman-teman KKN, Atik, Yuci, Ana, Fika, Rexen, Dicky, Tiar, terima kasih atas doa, motivasi dan dukungannya.
7. Teman-teman prodi Ilmu Perpustakaan angkatan 2013 yang saya banggakan, terimakasih atas doa dan dukungannya, semoga sukses untuk kita semua.

INTISARI

Elvita Erni Apriliana (13140012). Pengaruh Ketersediaan Koleksi Agama terhadap Nilai Pendidikan Agama Islam Siswa kelas X T.A 2016/2017 di Perpustakaan MA Ali Maksum Krpyak Bantul Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan adakah pengaruh serta seberapa besar pengaruh antara ketersediaan koleksi agama terhadap nilai PAI siswa kelas X T.A 2016/2017 di MA Ali Maksum Krpyak. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Subjek penelitiannya adalah siswa MA Ali Maksum dan objek penelitian adalah pengaruh ketersediaan koleksi agama terhadap nilai PAI siswa kelas X T.A 2016/2017. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, kuesioner, wawancara dan dokumentasi. Populasi penelitian ini adalah kelas X T.A 2016/2017 MA Ali Maksum Krpyak yang berjumlah 224 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan metode *cluster sampling* yaitu dengan mengambil sampel kelompok agama sebanyak dua kelas dan berjumlah 61 siswa. Analisis data menggunakan rumus *mean* kemudian uji korelasi *product moment* dan analisis regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Ketersediaan koleksi agama di Perpustakaan MA Ali Maksum Krpyak dalam kategori tinggi dengan perolehan *mean* sebesar 3,35; 2) Rata-rata nilai PAI siswa kelas X T.A 2016/2017 termasuk ke dalam kategori sangat baik dengan perolehan *mean* sebesar 83; 3) Dari *t* hitung dapat diketahui bahwa $t \text{ hitung} < t \text{ tabel}$ yaitu $0,508 < 2,00$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak, dapat diartikan bahwa tidak terdapat pengaruh antara ketersediaan koleksi agama terhadap nilai PAI siswa. Nilai signifikansi sebesar $0,613 > 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh yang diberikan oleh ketersediaan koleksi agama terhadap nilai PAI siswa adalah tidak signifikan; 4) Besar pengaruh ketersediaan koleksi agama terhadap nilai PAI siswa kelas X T.A 2016/2017 dapat dilihat pada nilai *r square*, yaitu sebesar 0,004, artinya bahwa ketersediaan koleksi agama berpengaruh sebesar 0,4% terhadap nilai PAI siswa kelas X T.A 2016/2017 dan 99,6% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Faktor lain yang dapat mempengaruhi nilai raport mata pelajaran PAI siswa kelas X T.A 2016/2017 selain koleksi agama yang ada di Perpustakaan MA Ali Maksum Krpyak Bantul Yogyakarta adalah LKS (Lembar Kerja Siswa) yang setiap siswa diwajibkan untuk membeli, diskusi dengan guru atau teman sebaya, bimbingan belajar, materi dari internet, dan faktor-faktor pendukung lainnya. Peneliti memberi saran pihak perpustakaan perlu memperhatikan tentang kualitas koleksi agama baik kualitas isi maupun kualitas fisik koleksi, meningkatkan pembelajaran Astronomi Islam jika perlu diadakan bimbingan belajar, petugas perpustakaan dapat mengarahkan para guru di MA Ali Maksum untuk melakukan pembelajaran dengan siswa-siswinya di Perpustakaan MA Ali Maksum, mewajibkan siswa untuk menggunakan koleksi agama di Perpustakaan MA Ali Maksum sebagai bahan referensi.

Kata Kunci: ketersediaan koleksi agama, nilai Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Elvita Erni Apriliana (13140012). The Influence of Availability of Religion Collection on Islamic Religious Education Value of Students of class X T.A 2016/2017 at Library MA Maksum Krapyak Bantul Yogyakarta

This research is to proof is there any influence and how influence availability religion collection in PAI student class X T.A 2016/2017 in MA Ali Maksum Krapyak. This Research used to method descriptive quantitative. This research subject is MA Ali Maksum student and research object is influence availability Religion Collection in PAI (Education Islamic Religion) class student X T.A 2016/2017. Method collection data using method is observation, questioner this interview and documentation. This research include class X T.A 2016/2017 MA Ali Maksum Krapyak include 224 students. The technic sample used method cluster sampling is take from religion class two class and that include. Data analysis using formula mean after that test correlation Product Moment and regression linier analysis. The results showed that: 1) Availability of religious collections in the MA Ali Maksum Krapyak Library is in the high category with a mean gain of 3.35; 2) The average value of PAI students of class X T.A 2016/2017 fall into very good category with a mean gain of 83; 3) From t count can be known that $t \text{ count} < t \text{ table}$ that is $0.508 < 2.00$ then H_0 accepted and H_a rejected, can be interpreted that there is no influence between availability of collection of religion to value of PAI student. Value significance of $0.613 > 0.05$ it can be concluded that the effect given by the availability of religious collections on the value of student PAI is insignificant; 4) The influence of the availability of the collection of religion to the value of PAI students of class X T.A 2016/2017 can be seen in the r square value, that is 0.004, meaning that the availability of religious collections affecting 0.4% to the value of PAI students of class X T.A 2016/2017 and 99,6% is influenced by other factors. Other factors that may affect the value of the report cards of PAI students of class X T.A 2016/2017 in addition to the existing religious collections in the Library MA Maksum Krapyak Bantul Yogyakarta is LKS (Student Worksheet) which each student is required to buy, discussion with teachers or Peers, tutoring, material from the internet, and other supporting factors. Researchers advise the library needs to pay attention to the quality of the collection of religion both the quality of the content and physical quality of the collection, improving the learning of Islamic Astronomy if necessary to be guided learning, librarians can direct the teachers in MA Ali Maksum to do learning with students in the Library MA Ali Maksum, requires students to use the collection of religions in the Library MA Ali Maksum as reference material.

Keywords: availability of religious collection, value of Islamic Religious Education

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Ketersediaan Koleksi Agama Terhadap Nilai Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X T.A 2016/2017 di Perpustakaan MA Ali Maksum Krpyak Bantul Yogyakarta” ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta seluruh keluarga dan sahabatnya. Penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. H. Alwan Khoiri, M.A. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah membantu kelancaran penulis dalam penyusunan skripsi.
2. Drs. Djazim Rohmadi., M.Si. selaku Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan di Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan arahan kepada penulis.
3. Dr. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SS., M.Si. selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
4. Dr. Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah bersedia untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi hingga akhir.
5. Bapak dan Ibu Dosen Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah berkenan berbagi ilmunya.

6. Perpustakaan, seluruh pustakawan, staff dan karyawan Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah membantu kelancaran penulis.
7. Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya dan seluruh staffnya yang telah membantu kelancaran penulis.
8. Dr. H. Hilmy Muhammad, MA. selaku kepala madrasah MA Ali Maksum Krpyak Bantul Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian.
9. Sugito, S.Si. Selaku Kepala Perpustakaan MA Ali Maksum Krpyak, Bapak Nuryanto dan Bapak Abdul Mukti Selaku petugas perpustakaan MA Ali Maksum Krpyak yang telah membantu kelancaran penulis dalam penelitian.
10. Khoirur Roji, Lc. dan Ibu Lailia Muyassaroh, S. Th. I. selaku wali kelas kelas X Agama serta Bapak/Ibu Guru, Karyawan, Siswa-siswi MA Ali Maksum Krpyak. yang telah membantu kelancaran penulis dalam penelitian.
11. Kedua orang tua saya dan adikku, serta seluruh keluarga besar yang telah membantu dalam bentuk doa dan motivasi.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih terdapat banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan selanjutnya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 5 Mei 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
NOTA DINAS..	ii
PENGESAHAN.	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
INTISARI.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Hipotesis	8
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Tujuan Penelitian	9
1.4.2 Manfaat Penelitian	10
1.5 Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	12
2.1 Kajian Pustaka	12
2.2 Landasan Teori.....	16
2.2.1 Pengaruh	16
2.2.2 Ketersediaan Koleksi Perpustakaan.....	16
2.2.2.1 Jenis Koleksi Perpustakaan.....	20
2.2.2.2 Jumlah Koleksi Perpustakaan.	21
2.2.3 Perpustakaan Sekolah	23

2.2.4 Nilai Pendidikan Agama Islam.	25
2.2.4.1 Pendidikan Agama Islam..	27
2.2.4.2 Media dan Sumber Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	29
2.2.4.2.1 Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	29
2.2.4.2.2 Sumber Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Jenis Penelitian.....	32
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	32
3.3 Populasi dan Sampel.....	32
3.4 Variabel Penelitian.....	34
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	35
3.5.1 Dokumentasi.....	35
3.5.2 Observasi.....	35
3.5.3 Wawancara.....	36
3.5.4 Angket (Kuesioner).....	36
3.6 Instrumen Penelitian.....	37
3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	39
3.7.1 Uji Validitas.....	39
3.7.2 Uji Reliabilitas.....	41
3.8 Teknik Analisis Data.....	42
3.9 Regresi Linier Sederhana.....	45
3.10 Uji Hipotesis.....	46
3.11 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	47
BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Gambaran Umum MA Ali Maksum Krapyak.....	48
4.1.1 Letak Geografis.....	48
4.1.2 Sejarah Singkat MA Ali Maksum Krapyak.....	51
4.1.3 Visi, Misi dan Tujuan Madrasah.....	55
4.1.3.1 Visi.....	55
4.1.3.2 Misi.....	55
4.1.3.3 Tujuan.....	56

4.1.4 Struktur Organisasi Madrasah.	57
4.1.5 Periodisasi Kepemimpinan.	58
4.1.6 Guru MA Ali Maksum.	60
4.1.7 Siswa MA Ali Maksum.	64
4.1.8 Sarana dan Prasarana.	67
4.2 Sejarah Singkat Perpustakaan MA Ali Maksum.	69
4.2.1 Visi dan Misi Perpustakaan MA Ali Maksum.	72
4.2.1.1 Visi.	72
4.2.1.2 Misi.	72
4.2.2 Tata Tertib Perpustakaan.	73
4.2.3 Struktur Organisasi Perpustakaan MA Ali Maksum.	74
4.3 Pembahasan/Hasil Analisis.	74
4.3.1 Uji Instrumen Penelitian.	74
4.3.2 Analisis Hasil Penelitian.	78
4.3.2.1 Subvariabel Jumlah Koleksi.	79
4.3.2.2 Subvariabel Kualitas Koleksi	85
4.3.2.3 Subvariabel Kelengkapan Koleksi.	90
4.3.2.4 Subvariabel Pemanfaatan Koleksi.	93
4.3.2.5 Subvariabel Kemutakhiran Koleksi.	96
4.3.2.6 Subvariabel Relevansi Koleksi.	98
4.3.2.7 Nilai Raport Pendidikan Agama Islam (Y).	107
4.3.2.8 Hasil Regresi Linier Sederhana.	114
BAB V PENUTUP.	120
5.1 Simpulan.	120
5.2 Saran.	121
DAFTAR PUSTAKA.	124
LAMPIRAN.	127

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Skor Nilai Skala Likert.....	37
2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	38
3. Kriteria Koefisien Korelasi.	41
4. Pernyataan <i>Favourable</i> dan tidak <i>Favourable</i>	44
5. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	61
6. Daftar Guru MA Ali Maksum.....	61
7. Data Sarana dan Prasarana.....	68
8. Keadaan Buku Perpustakaan.....	72
9. Uji Validitas	75
10. Rekap Hasil Uji Validitas Instrumen Ketersediaan Koleksi (X).	76
11. <i>Reliability Statistics</i>	77
12. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	77
13. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Nomor 1.	79
14. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Nomor 2.	80
15. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Nomor 3.	81
16. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Nomor 4.	81
17. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Nomor 5.	82
18. Rekap Hasil Skor Tanggapan Responden terhadap Subvariabel Jumlah Koleksi.....	83
19. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Nomor 6.	85
20. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Nomor 7.	85
21. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Nomor 8.	86
22. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Nomor 9.	87
23. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Nomor 10.	87
24. Rekap Hasil Skor Tanggapan Responden terhadap Subvariabel Kualitas Koleksi.	88
25. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Nomor 11.	90

27. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Nomor 12.	90
28. Rekap Hasil Skor Tanggapan Responden terhadap Subvariabel Kelengkapan Koleksi.	91
29. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Nomor 13.	93
30. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Nomor 14.	93
31. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Nomor 15.	94
32. Rekap Hasil Skor Tanggapan Responden terhadap Subvariabel Pemanfaatan Koleksi.....	95
33. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Nomor 16.	96
34. Rekap Hasil Skor Tanggapan Responden terhadap Subvariabel Kemutakhiran Koleksi	97
35. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Nomor 17.	98
36. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Nomor 18.	99
37. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Nomor 19.	100
38. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Nomor 20.	101
39. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Nomor 21.	101
40. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan Nomor 22.	102
41. Rekap Hasil Skor Tanggapan Responden terhadap Subvariabel Relevansi Koleksi.....	103
42. Rekap Rerata Hitung <i>Mean</i> tiap kuesioner.	105
43. Tabulasi Data Nilai Variabel Nilai Raport PAI (Y).....	108
44. Tabulasi Data Nilai Rata-rata Raport PAI (Y).....	112
45. Tabulasi Data untuk Pengujian Regresi Linier Sederhana.....	114
46. <i>Coefficients</i>	116
47. Uji Signifikansi.	117
48. Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Model <i>Summary</i>	118

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
1. Hasil Skor Tanggapan Responden terhadap Subvariabel Jumlah Koleksi.....	84
2. Hasil Skor Tanggapan Responden terhadap Subvariabel Kualitas Koleksi	89
3. Hasil Skor Tanggapan Responden terhadap Subvariabel Kelengkapan Koleksi	92
4. Hasil Skor Tanggapan Responden terhadap Subvariabel Pemanfaatan Koleksi.....	95
5. Hasil Skor Tanggapan Responden terhadap Subvariabel Kemutakhiran Koleksi	98
6. Hasil Skor Tanggapan Responden terhadap Subvariabel Relevansi Koleksi.....	104
7. Rekap Rerata Hitung <i>Mean</i> Tiap Kuesioner	107

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Penelitian.....	127
2. Daftar Koleksi.....	131
3. Daftar Nilai Siswa.....	132
4. Penetapan Pembimbing.....	134
5. Permohonan Izin Penelitian.....	135
6. Jadwal Penelitian.....	136
7. Curriculum Vitae.....	137
8. Pedoman Dokumentasi.....	138
9. Pedoman Observasi.....	139
10. Pedoman Wawancara.....	140
11. Hasil Uji Instrumen.....	141
12. Tabel Frekuensi.....	142
13. Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	148
14. Korelasi.....	149
15. Dokumentasi Penelitian.....	150
16. Surat Rekomendasi Penelitian dari KESBANGPOL.....	154
17. Surat Izin Penelitian dari DIKPORA.....	155
18. Surat Keterangan melakukan penelitian dari MA Ali Maksum.....	156

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Salah satu komponen perpustakaan adalah koleksi. Tanpa adanya koleksi yang baik dan memadai maka perpustakaan tidak akan memberikan layanan yang baik kepada pemakainya. Dalam hal ini, yang dimaksud dengan koleksi perpustakaan adalah semua bahan pustaka yang dikumpulkan, diolah, dan disimpan untuk disebarluaskan kepada pemustaka guna memenuhi kebutuhan informasi mereka. Adapun tujuan penyediaan koleksi perpustakaan adalah untuk menunjang pelaksanaan program lembaga induknya. Seperti halnya untuk perpustakaan sekolah (Yulia dan Janti, 2009:1.5)

Berdasarkan Standar Nasional Perpustakaan (SNP) (2011:3-4) perpustakaan sekolah atau madrasah merupakan bagian integral dari kegiatan pembelajaran dan berfungsi sebagai pusat sumber belajar untuk mendukung tercapainya tujuan pendidikan yang berkedudukan di sekolah atau madrasah. Standar koleksi yang dimiliki adalah koleksi fiksi dan nonfiksi, koleksi fiksi yaitu berupa novel, cerpen, komik, dongeng, sedangkan koleksi nonfiksi terdiri atas buku teks pelajaran, bacaan umum, referensi, dan terbitan berkala.

Hamalik (1994:195) menjelaskan bahwa sumber belajar adalah semua sumber yang dapat digunakan oleh siswa baik secara individu maupun kelompok dengan para siswa lainnya yang memberikan kemudahan bagi siswa untuk memperoleh sejumlah informasi, pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan

dalam proses belajar. Sumber belajar juga berperan dalam menyediakan berbagai informasi dan pengetahuan yang diperlukan dalam mengembangkan berbagai kompetensi yang diinginkan pada mata pelajaran yang dipelajari.

Hamalik (1994:195) menjelaskan mengenai fungsi dan penggunaan sumber belajar yaitu sebagai pengembangan kurikulum, pengembangan sistem instruksional, pelayanan teknologi pendidikan, media pendidikan dan pembinaan administrasi media pendidikan. Salah satu usaha yang dilakukan oleh sekolah/madrasah dalam meningkatkan fungsi dan penggunaan sumber belajar adalah dengan menyediakan perpustakaan sebagai sumber belajar bagi siswa yang ada di sekolah/madrasah tersebut agar dapat memberikan tambahan informasi serta fasilitas belajar dan juga dapat digunakan sebagai sarana hiburan melalui koleksi yang dimiliki oleh perpustakaan. Menurut Nasution (1991:8) prestasi belajar merupakan hasil dari kegiatan belajar yang dicapai oleh siswa melalui evaluasi belajar menurut tahapannya yaitu ulangan, semesteran, dan Ujian Akhir Sekolah (UAS). Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa atau nilai ujian siswa dapat dilakukan dengan berbagai cara, salah satunya dengan memanfaatkan fasilitas sekolah sebagai sumber belajar. Sumber belajar juga dapat digunakan sebagai sarana peningkatan nilai raport serta prestasi belajar siswa.

Nilai dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) (2005:615) diartikan sebagai harga, dalam hal ini adalah suatu angka kepandaian. Nilai dapat digunakan dalam berbagai hal, salah satunya untuk mengukur suatu prestasi atau hasil belajar siswa dalam proses belajar mengajar di sekolah/madrasah. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (2005:729) raport adalah buku yang berisi

keterangan mengenai nilai kepandaian dan prestasi belajar murid di sekolah, yang biasanya dipakai sebagai laporan guru kepada orang tua siswa atau wali murid. Nilai atau hasil belajar siswa yang dicapai oleh peserta didik merupakan aktualisasi dan potensi yang dimilikinya. Hal ini mengandung arti bahwa potensi belajar merupakan manifestasi dari kemampuan potensial peserta didik (Gunawan, 2013:153). Jadi nilai raport merupakan suatu angka kepandaian berbentuk buku yang berisi keterangan mengenai nilai dan prestasi belajar siswa. Dalam dunia pendidikan terdapat dua jenis prestasi, yaitu prestasi akademik dan prestasi belajar. Prestasi akademik adalah suatu hasil pelajaran yang diperoleh dari kegiatan sekolah yang bersifat kognitif dan biasanya ditentukan melalui pengukuran dan penilaian. Adapun yang dimaksud dengan prestasi belajar adalah penguasaan pengetahuan atau keterampilan yang dikembangkan oleh suatu mata pelajaran yang lazimnya ditunjukkan dengan nilai tes atau angka nilai yang diberikan oleh guru (Gunawan, 2013:153). Pada kurikulum sekolah telah diajarkan beberapa mata pelajaran, yakni Pendidikan Agama sesuai dengan Agama yang dipeluk, PPKN (Pendidikan Pancasila dan Kewargaan Negara), PKN (Pendidikan Kewarganegaraan), civics, IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial), IPA (Ilmu Pengetahuan Alam), dan lain-lain (Suparlan, 2016, *Mata Pelajaran di Sekolah*, <http://suparlan.com/2445/mata-pelajaran-sekolah> diakses pada tanggal 10 Maret 2017 pukul 08.10 WIB). Salah satu mata pelajaran yang diajarkan di sekolah/madrasah yaitu Pendidikan Agama Islam.

Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah berdasarkan pada beberapa landasan. Majid dalam (Gunawan, 2013:202-203) menyatakan

bahwa paling tidak ada tiga landasan yang mendasari pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di lembaga pendidikan dasar dan menengah. Landasan tersebut adalah: landasan yuridis formal ialah landasan yang berkaitan dengan dasar dan undang-undang yang berlaku pada suatu Negara; landasan psikologis ialah landasan yang berhubungan dengan aspek kejiwaan kehidupan bermasyarakat. Hal ini didasarkan pada kondisi bahwa manusia dalam hidupnya baik sebagai individu maupun sebagai anggota masyarakat sering menemukan hal-hal yang membuat hatinya tidak tenang dan tidak tentram sehingga memerlukan suatu pegangan hidup yaitu agama; landasan religius ialah landasan yang bersumber dari ajaran Islam. Menurut ajaran Islam, pendidikan Agama adalah perintah Allah SWT dan merupakan perwujudan beribadah kepada-Nya.

Selain itu, Islam juga mengajarkan agar Pendidikan Agama Islam harus diberikan sejak dini, mulai dari usia kanak-kanak, remaja bahkan sampai dewasa. Pada jenjang pendidikan dasar dan menengah, Pendidikan Agama Islam mutlak harus diberikan karena pada jenjang itulah terjadi pembentukan kepribadian, pembiasaan untuk menguasai konsep-konsep Islam dan mengamalkannya dalam kehidupan (Gunawan, 2013:207)

Menurut Majid dan Andayani dalam (Gunawan, 2013:201) definisi Pendidikan Agama Islam ialah upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati hingga mengimani, bertaqwa, dan berakhlak mulia dalam mengamalkan ajaran Agama Islam melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, latihan, serta penggunaan pengalaman sehingga nilai Pendidikan Agama Islam dapat diartikan sebagai hasil yang dicapai setelah

melakukan serangkaian proses Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah (Gunawan, 2013:205). Pada dasarnya, hasil belajar atau prestasi belajar yang diperoleh siswa merupakan hasil interaksi dari berbagai faktor, baik faktor ekstern (faktor luar) maupun faktor intern (faktor dari dalam) (Gunawan, 2013:157). Secara umum menurut Muhibbin Syah dalam (Gunawan, 2013:157-158) faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa dapat dibedakan menjadi tiga macam, yaitu: faktor internal (faktor dari dalam siswa) yakni keadaan/kondisi jasmani dan rohani siswa; faktor eksternal (faktor dari luar siswa) yakni kondisi lingkungan di sekitar siswa yang meliputi lingkungan sosial dan lingkungan nonsosial; faktor pendekatan belajar yakni jenis upaya belajar siswa yang meliputi strategi dan metode yang digunakan siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran materi-materi pelajaran.

Berdasarkan wawancara dengan Kepala Perpustakaan MA Ali Maksum Bapak Sugito pada tanggal 21 Januari 2017, beliau menyatakan bahwa pada perpustakaan madrasah, koleksi agama akan menjadi sangat penting bagi siswa maupun guru sebagai alat bantu maupun penunjang pembelajaran materi pelajaran Agama Islam. Hal itu dikarenakan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di madrasah atau sekolah yang berbasis pesantren cenderung lebih bervariasi daripada di sekolah negeri. Di sekolah negeri biasanya mata pelajaran Agama Islam hanya satu yaitu Pendidikan Agama Islam, sedangkan di sekolah madrasah seperti Madrasah Aliyah Ali Maksum Krapyak Bantul Yogyakarta mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terdiri dari Fiqih, Ushul Fiqih, Quran Hadits, Ilmu Tafsir, Ilmu Hadits, Sejarah Kebudayaan Islam, Akidah Akhlak, dan Bahasa Arab.

Sedangkan secara keseluruhan koleksi yang dimiliki Perpustakaan MA Ali Maksum adalah 3.387 judul yang terdiri dari koleksi umum sejumlah 3 rak berjumlah 1.263 judul berupa ensiklopedi, novel, majalah dan buku paket mata pelajaran umum. Serta koleksi Agama Islam yang cukup banyak yaitu 2.124 judul diantaranya berupa buku paket mata pelajaran Fiqih, Ushul Fiqih, Quran Hadits, Ilmu Tafsir, Ilmu Hadits, Sejarah Kebudayaan Islam, Akidah Akhlak, dan Bahasa Arab, ditambah dengan koleksi kitab-kitab dan kamus penunjang mata pelajaran Agama Islam. Jumlah eksemplar untuk setiap buku paket mata pelajaran yakni sejumlah siswa di MA Ali Maksum Krapyak Bantul Yogyakarta. Jumlah siswa kelas X T.A 2016/2017 di MA Ali Maksum yaitu 224 siswa yang terbagi dalam 7 kelas terbagi atas 2 kelas IPA, 3 kelas IPS, dan 2 kelas Agama. Masing-masing kelas terdapat 29-32 siswa. Dapat diartikan bahwa koleksi agama cukup untuk memenuhi kebutuhan informasi siswa dengan tersedianya koleksi agama 60% lebih banyak daripada koleksi umum lainnya.

Sedangkan untuk koleksi agama yang sering dipinjam oleh siswa kelas X di Perpustakaan MA Ali Maksum berupa buku paket mata pelajaran dan buku teks penunjang yang digunakan oleh guru sebagai penunjang pembelajaran di kelas. Pengadaan koleksi agama di Perpustakaan MA Ali Maksum yaitu melalui pembelian dengan anggaran dari yayasan MA Ali Maksum serta bantuan dari Kementerian Agama (Kemenag) yang berupa buku paket mata pelajaran khususnya mata pelajaran Agama Islam.

Rata-rata nilai mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas X di MA Ali Maksum Bantul Yogyakarta pada UAS semester ganjil 2016 sudah

melebihi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Namun beberapa siswa mendapatkan nilai di bawah KKM. Seperti, KKM untuk mata pelajaran Ilmu Hadits adalah 70. Siswa yang sudah memenuhi KKM sebanyak 75% dari jumlah siswa, sedangkan 25% dari jumlah siswa masih dibawah KKM. Nilai mata pelajaran yang termasuk nilai mata pelajaran Pendidikan Agama Islam adalah Fiqih, Ushul Fiqih, Quran Hadits, Ilmu Tafsir, Ilmu Hadits, Sejarah Kebudayaan Islam, Akidah Akhlak, dan Bahasa Arab.

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, peneliti ingin membahas mengenai pengaruh ketersediaan koleksi agama terhadap nilai Pendidikan Agama Islam siswa kelas X T.A 2016/2017 di MA Ali Maksum Krapyak Bantul Yogyakarta. Alasan peneliti memilih MA Ali Maksum Krapyak Bantul sebagai lokasi penelitian karena MA Ali Maksum merupakan sebuah madrasah yang menerapkan sistem pendidikan berbasis pesantren dengan ustadz dan guru yang kompeten dan berpengalaman, serta dengan fasilitas yang memadai MA Ali Maksum Krapyak berusaha memberikan pendidikan terbaik kepada para siswa. MA Ali Maksum Krapyak berdiri sejak tahun 1962 dan merupakan Madrasah Aliyah tertua di Kabupaten Bantul. Sedangkan alasan peneliti mengangkat topik tersebut karena berdasarkan wawancara yang peneliti lakukan, diperoleh informasi bahwa ada siswa yang memanfaatkan koleksi agama sebagai bahan penunjang pembelajaran dan ada siswa yang tidak memanfaatkan koleksi agama di perpustakaan. Nilai raport dari tiap siswa juga berbeda-beda, ada yang sudah melebihi KKM dan ada yang masih di bawah KKM. Oleh sebab itu, peneliti ingin mengetahui apakah koleksi agama yang cukup bervariasi contohnya buku mata

pelajaran Agama Islam yang terbagi atas 11 jenis mata pelajaran seperti Ilmu Tafsir, Aqidah Akhlak, Fiqih, dan lain-lain dapat mempengaruhi nilai Pendidikan Agama Islam siswa kelas X T.A 2016/2017 di MA Ali Maksum Krpyak Bantul Yogyakarta. Kemampuan dari setiap siswa juga berbeda-beda dan tidak semua perpustakaan sekolah atau madrasah memiliki koleksi agama yang cukup lengkap sehingga hal tersebut menjadi menarik untuk diteliti.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka permasalahan yang dapat dirumuskan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Bagaimanakah ketersediaan koleksi agama di Perpustakaan MA Ali Maksum Krpyak Bantul Yogyakarta?
2. Bagaimanakah nilai Pendidikan Agama Islam siswa kelas X T.A 2016/2017 di MA Ali Maksum Krpyak Bantul Yogyakarta?
3. Adakah pengaruh ketersediaan koleksi agama terhadap nilai Pendidikan Agama Islam siswa kelas X T.A 2016/2017 di MA Ali Maksum Krpyak Bantul Yogyakarta?
4. Seberapa besar pengaruh ketersediaan koleksi agama terhadap nilai Pendidikan Agama Islam siswa kelas X T.A 2016/2017 di MA Ali Maksum Krpyak Bantul Yogyakarta?

1.3 Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, dimana rumusan masalah penelitian telah dinyatakan dalam bentuk pertanyaan. Dikatakan sementara, karena jawaban yang diberikan baru didasarkan

pada teori yang relevan, belum didasarkan pada fakta-fakta empiris yang diperoleh melalui pengumpulan data (Sugiyono, 2009:64). Hipotesis dalam penelitian ini yaitu:

Ha: “Ada pengaruh antara ketersediaan koleksi agama terhadap nilai PAI siswa kelas X T.A 2016/2017 di Perpustakaan MA Ali Maksum Krapyak Bantul Yogyakarta”.

Ho: “Tidak ada pengaruh antara ketersediaan koleksi agama terhadap nilai PAI siswa kelas X T.A 2016/2017 di Perpustakaan MA Ali Maksum Krapyak Bantul Yogyakarta”.

Peneliti menggunakan salah satu hipotesis yang akan diuji dalam penelitian ini, yaitu:

Ha: “Ada pengaruh antara ketersediaan koleksi agama terhadap nilai PAI siswa kelas X T.A 2016/2017 di Perpustakaan MA Ali Maksum Krapyak Bantul Yogyakarta”.

1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.4.1 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Gambaran tentang ketersediaan koleksi agama di Perpustakaan MA Ali Maksum Krapyak Bantul Yogyakarta.
2. Nilai raport Pendidikan Agama Islam siswa kelas X T.A 2016/2017 di MA Ali Maksum Krapyak Bantul Yogyakarta.

3. Ada atau tidaknya pengaruh ketersediaan koleksi agama terhadap nilai Pendidikan Agama Islam siswa kelas X T.A 2016/2017 di MA Ali Maksum Krpyak Bantul Yogyakarta.
4. Seberapa besar pengaruh ketersediaan koleksi agama terhadap nilai Pendidikan Agama Islam siswa kelas X T.A 2016/2017 di MA Ali Maksum Krpyak Bantul Yogyakarta.

1.4.2 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Bagi Perpustakaan MA Ali Maksum Krpyak, penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi terhadap ketersediaan koleksi agama di Perpustakaan MA Ali Maksum Krpyak Bantul Yogyakarta.
2. Bagi MA Ali Maksum Krpyak, penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi terhadap Nilai Pendidikan Agama Islam siswa kelas X T.A 2016/2017 di MA Ali Maksum Krpyak Bantul Yogyakarta.
3. Bagi petugas Perpustakaan MA Ali Maksum Krpyak, penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan dalam meningkatkan koleksi agama sebagai penunjang proses belajar mengajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di MA Ali Maksum Krpyak Bantul Yogyakarta.
4. Bagi peneliti, dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat mengetahui pengaruh ketersediaan koleksi agama terhadap nilai Pendidikan Agama Islam siswa kelas X T.A 2016/2017 di MA Ali Maksum Krpyak secara mendalam.

1.5 Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan dalam laporan penelitian ini disusun secara sistematis dalam lima bab, yaitu :

Bab I Pendahuluan, yang terdiri dari latar belakang masalah dan beberapa permasalahan yang harus dijawab yang terangkum dalam rumusan masalah, pada bab ini juga terdiri dari tujuan serta manfaat dari penelitian.

Bab II Kajian Pustaka dan Landasan Teori, pada bab ini akan dikemukakan mengenai beberapa hal yang relevan dengan permasalahan dan beberapa konsep yang sifatnya dapat mendukung penelitian yang akan dilakukan.

Bab III Metode Penelitian, pada bab ini berisi beberapa metode yang dilakukan dalam pengambilan analisis data dan subjek dari penelitian ini.

Bab IV Pembahasan/Analisis, pada bab ini dipaparkan tentang gambaran umum sekolah, gambaran umum perpustakaan, hasil-hasil penelitian yang berupa tabel, uraian, beserta hasil analisis statistiknya.

Bab V Penutup, pada bab terakhir ini berisi kesimpulan dari keseluruhan pembahasan serta saran.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan setelah melakukan analisis data, maka peneliti membuat simpulan sebagai berikut:

1. Hasil dari analisis menggunakan rumus mean dan *grand mean* diperoleh hasil sebesar 3,35 yang berada pada interval nilai interpretasi 3,26 - 4,00 yang menunjukkan bahwa tanggapan siswa terhadap ketersediaan koleksi agama di Perpustakaan MA Ali Maksum Krapyak termasuk dalam kategori sangat baik.
2. Hasil dari penghitungan rata-rata nilai mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa adalah 83. Berdasarkan nilai interpretasi angka 80-100 dapat dikategorikan sangat baik, maka dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan rata-rata nilai raport Pendidikan Agama Islam siswa kelas X T.A 2016/2017 MA Ali Maksum termasuk ke dalam kategori sangat baik.
3. Berdasarkan hasil dari uji statistik dengan regresi linier sederhana yaitu diperoleh persamaan regresi $Y=77,653 + 0,073X$ dan koefisien determinasi diperoleh bahwa besar koefisien *r square* sebesar 0,004. Dengan demikian dapat diartikan bahwa 0,4% nilai raport mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas X T.A 2016/2017 dipengaruhi oleh ketersediaan koleksi agama di Perpustakaan MA Ali Maksum Krapyak,

sedangkan 99,6% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Faktor lain yang dapat mempengaruhi nilai raport mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas X T.A 2016/2017 selain koleksi agama yang ada di Perpustakaan MA Ali Maksum Krpyak Bantul Yogyakarta adalah LKS (Lembar Kerja Siswa) yang setiap siswa diwajibkan untuk membeli, diskusi dengan guru atau teman sebaya, bimbingan belajar, materi dari internet, dan faktor-faktor pendukung lainnya.

4. Hasil penghitungan dari nilai t hitung sebesar 0,508 dan dengan nilai signifikansinya sebesar 0,613. Dengan demikian dari pengujian di atas diperoleh t hitung $< t$ tabel ($0,508 < 2,00$), maka dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak, artinya bahwa tidak ada pengaruh dari ketersediaan koleksi agama terhadap nilai Pendidikan Agama Islam siswa kelas X T.A 2016/2017. Sedangkan untuk nilai signifikansi, jika signifikansi $> \alpha$ (0,05) maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Dari pengujian di atas diperoleh nilai signifikansinya sebesar $0,613 > 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan yang diberikan oleh variabel ketersediaan koleksi agama terhadap nilai Pendidikan Agama Islam siswa kelas X T.A 2016/2017.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan simpulan di atas, pada variabel ketersediaan koleksi agama di perpustakaan didapatkan bahwa pada sub variabel kualitas koleksi nilai

rata-ratanya paling rendah yaitu sebesar 3,29 khususnya pada indikator kualitas koleksi agama di perpustakaan sudah baik yaitu sebesar 3,21, sehingga peneliti memberi saran pihak perpustakaan perlu memperhatikan tentang kualitas koleksi baik kualitas isi dari koleksi perpustakaan maupun kualitas fisik koleksi perpustakaan yang layak pakai sehingga dapat dimanfaatkan oleh pemustaka.

2. Berdasarkan hasil penelitian pada variabel nilai Pendidikan Agama Islam siswa kelas X T.A 2016/217 pada nilai mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang siswanya masih banyak belum tuntas yaitu mata pelajaran Astronomi Islam diperoleh dari 61 responden dapat diketahui bahwa 45 responden mendapatkan nilai yang sudah tuntas, sedangkan 16 responden mendapatkan nilai di bawah KKM. Dapat disimpulkan bahwa 73,77% nilai raport siswa kelas X agama pada tahun ajaran 2016/2017 pada mata pelajaran Astronomi Islam sudah memenuhi KKM dan 26,23% nilai siswa belum memenuhi KKM, sehingga peneliti memberi saran untuk lebih meningkatkan pembelajaran Astronomi Islam, jika perlu diadakan bimbingan belajar.
3. Pustakawan atau petugas perpustakaan dapat mengarahkan para guru di MA Ali Maksum untuk melakukan pembelajaran dengan siswa-siswinya di Perpustakaan MA Ali Maksum agar dapat sekaligus memanfaatkan koleksi Agama yang dimiliki Perpustakaan MA Ali Maksum, sehingga koleksi Agama yang tersedia dapat dijadikan sarana penunjang pembelajaran mata pelajaran Agama Islam secara maksimal.

4. Mewajibkan siswa untuk menggunakan koleksi agama di Perpustakaan MA Ali Maksum sebagai bahan referensi dalam mengerjakan berbagai tugas mata pelajaran Agama sebagai langkah optimalisasi peran perpustakaan dan koleksi Agama di perpustakaan.



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi II. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- 2013. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bafadal, Ibrahim. 2006. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmono. 2001. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Grasindo
- Depdikbud. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Enitia, dkk. 2012. "Tanggapan Pemustaka Terhadap Ketersediaan Koleksi di Pojok Jawa Barat." *Jurnal Mahasiswa Universitas Padjajaran* Vol. 1 No. 1. Dalam <http://jurnal.unpad.ac.id/ejournal/article/view/439/pdf> diakses pada Rabu 31 Mei 2017 pukul 20.30 WIB
- Gunawan, Heri. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Alfabeta
- Hamalik, Oemar. 1994. *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Adytia Bhakti.
- Hasan, M.Iqbal. 2002. *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Junaidi, Purnawan. 1995. *Pengantar Analisis Data*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kemendikbud. 2011. *Kamus Bahasa Indonesia Untuk Pelajar*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kosim, Muhammad. 2006. "Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum (Perspektif Sosio-Politik-Historis)". *Jurnal Tadris* Vol.1 No.2. Dalam <http://ejournal.stainpamekasan.ac.id/index.php/tadris/article/view/197> diakses pada 31 Mei 2017 pukul 19.30 WIB
- Lasa, Hs. 2005. *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media.
- 2009. *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.

-, 2013. *Manajemen Perpustakaan Sekolah/Madrasah*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Nasution, Noehi. 1991. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Perpustakaan Nasional RI. 2011. *Standar Nasional Indonesia Bidang Perpustakaan dan Kepustakawanan*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.
-, 2011. *Standar Nasional Perpustakaan (SNP)*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.
- Prihastantri, Septiana. 2012. "Analisis Ketersediaan Koleksi di Perpustakaan MTs N Yogyakarta I (Berdasarkan Silabus Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kelompok Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam)". *Skripsi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga.
- Riduwan. 2013. *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Setyorini, Retno Maruti Diah. 2015. "Pengaruh Ketersediaan Koleksi Terhadap Perkembangan Kognitif Anak di Perpustakaan Puspita Wangi SD Negeri Lempuyangwangi". *Skripsi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga.
- Sinaga, Dian. 2011. *Mengelola Perpustakaan Sekolah*. Bandung: Bejana.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
-, 2011. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
-, 2013. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, Uhar. 2012. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumanto. 1995. *Metodologi Penelitian Sosial Pendidikan: Aplikasi Metode Kuantitatif dan Statistika Dalam Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suparlan. 2016. "Mata Pelajaran di Sekolah". <http://suparlan.com/2445/mata-pelajaran-sekolah> diakses pada tanggal 10 Maret 2017 pukul 08.10 WIB.
- Taufik, Ikhsan. 2013. "Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI MAN Yogyakarta III Tahun Ajaran

2011/2012”. *Skripsi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga.

Trihendradi, Cornelis. 2005. *SPSS 13: Step by Step Analisis Data Statistik*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

Yulia & Janti. 2009. *Pengembangan Koleksi*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Yusuf, Pawit M. 2007. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Prenada Media.



Lampiran 1**ANGKET PENELITIAN**

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dalam rangka penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Ketersediaan Koleksi Agama Terhadap Nilai Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X T.A 2016/2017 di Perpustakaan MA Ali Maksum Krpyak Bantul Yogyakarta” penulis memerlukan data untuk penelitian tersebut. Demi kelancaran penyusunan skripsi ini, Saya mengharapkan bantuan Saudara untuk mengisi angket sebagaimana yang tercantum dibawah ini dengan sebenar-benarnya. Untuk itu, Saya sangat mengharapkan kejujuran Saudara dalam memberikan jawaban.

Atas perhatian dan partisipasi Saudara, Saya mengucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Hormat Saya,

Elvita Erni Apriliana

Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas Anda dengan lengkap dan benar pada lembar yang telah disediakan!
2. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama!
3. Pilihlah salah satu dari beberapa alternatif jawaban yang tersedia dengan memberi tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Anda!

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

~SELAMAT MENGERJAKAN~

Identitas DiriNama : Amalia Bilqis A.Kelas : X Agama BNo. Absen : 1**Variabel Ketersediaan Koleksi Agama**

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
Jumlah Koleksi					
1.	Perpustakaan MA Ali Maksum memiliki koleksi agama lebih banyak daripada koleksi lainnya (novel, cerpen, dongeng, dan lain-lain).		✓		
2.	Perpustakaan MA Ali Maksum memiliki judul koleksi agama yang cukup beragam dengan ratio satu murid 10 judul buku.	✓			
3.	Jumlah koleksi agama di Perpustakaan MA Ali Maksum selalu bertambah setiap tahun ajaran baru.		✓		
4.	Jumlah koleksi agama di Perpustakaan MA Ali Maksum sudah sesuai dengan kebutuhan siswa satu eksemplar per mata pelajaran.		✓		
5.	Jumlah koleksi agama di Perpustakaan MA Ali Maksum masih perlu ditambah.		✓		
Kualitas Koleksi					
6.	Kualitas koleksi agama yang dimiliki Perpustakaan MA Ali Maksum sudah baik.		✓		
7.	Koleksi agama di Perpustakaan MA Ali Maksum mampu menunjang kegiatan dalam pembelajaran sebagai bahan referensi.	✓			
8.	Kualitas isi dari koleksi agama di Perpustakaan MA Ali Maksum sesuai dengan kurikulum.		✓		
9.	Kualitas isi koleksi agama di Perpustakaan MA Ali Maksum sesuai dengan kebutuhan pemakainya			✓	
10.	Kondisi fisik koleksi agama di Perpustakaan MA Ali Maksum masih bagus.			✓	

Kelengkapan Koleksi				
11.	Perpustakaan MA Ali Maksum memiliki berbagai jenis koleksi agama seperti buku teks, buku penunjang pembelajaran, kamus, dan lain-lain.	✓		
12.	Jenis koleksi agama yang paling banyak tersedia di Perpustakaan MA Ali Maksum adalah buku penunjang pembelajaran atau buku ajar Agama Islam, seperti mata pelajaran Fiqih, Akidah, Akhlak, dan lain-lain.	✓		
Pemanfaatan Koleksi				
13.	Siswa meminjam koleksi agama di Perpustakaan MA Ali Maksum untuk menunjang pembelajaran Agama Islam di kelas.	✓		
14.	Siswa sering membaca koleksi agama di Perpustakaan MA Ali Maksum.		✓	
15.	Siswa mengerjakan tugas mata pelajaran Agama Islam menggunakan koleksi yang ada di Perpustakaan MA Ali Maksum.	✓		
Kemutakhiran Koleksi				
16.	Koleksi agama yang dimiliki Perpustakaan MA Ali Maksum mutakhir sesuai dengan perkembangan tahun terbit terbaru.		✓	
Relevansi Koleksi				
17.	Koleksi agama di Perpustakaan MA Ali Maksum relevan dengan kebutuhan siswa karena dalam pengadaan koleksi menyesuaikan pada kebutuhan siswa.		✓	
18.	Koleksi agama di Perpustakaan MA Ali Maksum menyesuaikan dengan program sekolah dan perpustakaan.		✓	
19.	Koleksi agama di Perpustakaan MA Ali Maksum menyesuaikan dengan kurikulum yang digunakan oleh sekolah.		✓	
20.	Koleksi agama di Perpustakaan MA Ali Maksum mampu meningkatkan mutu pengetahuan siswa tentang Agama Islam.		✓	
21.	Koleksi agama di Perpustakaan MA Ali Maksum mampu membuka wawasan berfikir pemustaka yang dilayani yaitu siswa.		✓	
22.	Koleksi agama di Perpustakaan MA Ali Maksum mempunyai nilai dan daya guna sebagai penunjang pembelajaran PAI.		✓	

Lampiran 2

Daftar Koleksi

No.	Jenis Buku	Jumlah Judul	Keterangan Eksemplar
1.	Buku Pelajaran Umum		
	a. Bahasa Indonesia	24	479
	b. Bahasa Inggris	17	332
	c. Biologi	18	403
	d. Fisika	25	707
	e. Kimia	21	450
	f. Matematika	16	450
	g. Ekonomi/Akuntansi	14	250
	h. Sosiologi	13	521
	i. Geografi	12	409
	j. Sejarah	15	457
	Jumlah	175	4.458
2.	Buku Pelajaran Agama		
	a) Bahasa Arab	20	430
	b) Aqidah Akhlak	40	700
	c) Fiqih	22	460
	d) Ushul Fiqih	19	420
	e) Al Quran Hadits	25	490
	f) Alfiyah	13	300
	g) SKI	15	400
	h) Ilmu Hadits	19	420
	i) Ilmu Tafsir	19	420
	Jumlah	192	4.040
3.	Buku Bacaan	1.392	2.047
4.	Buku Referensi		
	a. Al Quran dan Tafsir	25	120
	b. Hadits	20	95
	c. Fiqih	19	90
	d. Kamus	10	50
	e. Ensiklopedia	17	62
	f. Lain-lain	345	345
	Jumlah	436	762
5.	Buku Teks Penunjang	1.192	4.905
Jumlah Total		3.387 Judul	16.212 Eks

Sumber: laporan tahunan 2016

Lampiran 3

DAFTAR NILAI SISWA

LEGER NILAI KOGNITIF KELAS X AGAMA A (SEPULUH)
MADRASAH ALIYAH ALI MAKSUM
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2016/2017

No.	NIS	NAMA	KKM / Nilai Mata Pelajaran														KEPES/		JUMLAH				RERATA				RA NK	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	PS	TTL	UM	PSTR	TTL	Kls				
1	7589	AHAD SYAHRUL HIDAYAT	LT	94	82	79	83	80	75	80	87	80	85	75	82	70	80	85	1302	95	1397	1328	86	79	1417	13		
2	7590	AHMAD AQIEL AZKIA	83	75	81	75	80	78	70	68	86	76	80	75	70	80	80	80	1255	80	1317	1329	82	88	57	1418	5	
3	7591	AHMAD FAID MUZAKRY	79	82	75	85	80	75	80	75	69	83	87	80	75	75	80	75	85	1255	85	1340	1333	26	88	89	1422	6
4	7592	AHMAD KHOIRONI	83	82	81	95	80	75	88	87	92	83	84	89	75	84	70	80	1328	80	1428	1336	27	89	84	1425	12	
5	7593	ASSADURRAHMAN M A	98	95	83	95	90	78	96	94	97	91	86	86	80	82	100	95	1448	95	1541	1536	60	89	40	1428	27	
6	7594	DIAN MUCHAMMAD KUSUMA	93	97	75	80	80	76	70	76	70	89	94	87	80	82	77	82	1322	95	1417	1332	04	89	17	1421	15	
7	7596	FATHUDDIN FADHILLAH	95	97	75	90	90	75	100	70	92	87	84	76	82	77	82	85	1377	90	1467	1337	43	88	91	1421	19	
8	7597	HANIF BIL FAQH	95	95	75	90	80	75	100	70	92	87	84	76	82	77	82	85	1377	90	1467	1337	43	88	91	1421	19	
9	7598	KHAIRIL ASRI	90	97	76	100	80	80	95	94	98	91	80	84	87	80	80	95	1412	95	1507	1329	38	89	20	1418	24	
10	7599	M ABDURRAHMAN AD DAKHIL	98	97	86	100	85	90	91	80	98	81	82	84	80	80	100	95	1427	95	1522	1325	25	89	30	1414	25	
11	7600	MUHAMMAD ZHUR RIFQI	92	91	75	100	75	90	90	94	98	91	78	83	82	86	100	95	1420	95	1515	1319	89	88	68	1408	28	
12	7601	MUHAMMAD FARDAN FATAH R	92	80	75	75	80	85	70	68	88	86	75	83	77	82	75	90	1281	90	1371	1314	33	89	33	1402	87	
13	7602	MUHAMMAD FARKHAN FAUZI	84	78	75	75	75	50	70	85	75	78	82	70	80	80	80	75	1202	75	1277	1316	29	88	24	1404	3	
14	7603	MUHAMMAD IKHLASUL AMAL	85	89	79	85	100	78	87	68	92	84	76	79	75	75	80	85	1329	85	1414	1323	44	89	26	1412	14	
15	7604	MUHAMMAD ILHAM	89	97	75	75	75	75	78	71	68	75	79	75	77	75	80	75	1359	95	1354	1322	07	89	33	1412	14	
16	7605	MUHAMMAD IZZAT AZIZI MUZAKI	91	84	75	90	80	75	80	69	83	81	82	83	76	84	85	95	1313	95	1408	1327	64	88	83	1415	12	
17	7606	MUHAMMAD NAUFAL DHIFYAUL HAO	47	70	75	70	80	50	60	66	70	55	75	81	60	50	50	40	1028	40	1069	1328	77	88	46	1417	1	
18	7607	MUHAMMAD NAUFAL DHIFYAUL	88	79	75	90	80	50	89	77	60	84	76	81	65	82	85	95	1278	95	1371	1350	75	92	50	1446	8	
19	7608	MUHAMMAD TAUFIQ HIDAYAT	86	84	75	80	75	75	60	65	70	79	84	75	70	80	50	80	1189	80	1269	1300	82	92	27	1453	2	
20	7609	MUHAMMAD ZIDNI MAKARIM	92	94	75	80	80	78	80	77	68	83	76	85	78	80	90	95	1331	95	1426	1378	00	93	30	1471	15	
21	7610	MUHAMMAD IHYA ULUMUDIN	92	92	83	100	85	90	80	83	95	80	84	75	77	82	90	95	1383	95	1478	1383	22	92	33	1479	20	
22	7611	NAUFAL ATTAQY ALFARISY	92	94	75	100	90	95	78	87	77	82	78	79	78	84	100	85	1374	85	1459	1383	25	93	13	1478	18	
23	7612	NUR FAQH IRYANI	99	98	79	88	90	95	91	70	95	82	80	83	77	80	100	95	1402	95	1497	1394	57	94	29	1478	22	
24	7613	RIVALDI KADAFI ROSSI	94	98	83	100	90	95	96	93	98	77	85	84	90	82	95	95	1455	95	1550	1381	57	94	17	1478	23	
25	7614	ROHMAD HIDAYAT	98	95	77	80	85	95	98	84	98	74	76	66	80	82	95	95	1454	95	1499	1387	00	94	20	1493	23	
26	7615	SYAFIQ YAGHDON ALFANI	98	95	79	85	75	90	100	77	95	83	82	81	80	80	95	95	1391	95	1498	1387	75	93	75	1451	21	
27	7616	TABAH HUKOTUL FADILLAH	85	75	65	70	75	70	78	68	70	63	78	80	70	80	85	90	1222	80	1312	1346	67	83	33	1440	4	
28	7617	THORIQ ALFA RISQI	82	79	75	85	75	75	80	93	86	74	76	78	77	80	95	95	1306	95	1401	1409	00	95	30	1504	11	
29	7618	ZAKY ZIMMATILLAH ZULFIKAR	100	100	94	100	100	100	95	80	94	99	92	86	83	90	95	1512	95	1607	1512	00	95	30	1607	29		
JUMLAH			2800	2571	2270	2699	2405	2287	2409	2283	2451	2333	2313	2360	2208	2368	2495	2876										
RATA-RATA			89,66	88,56	78,28	86,62	82,93	78,86	83,07	78,72	87,97	80,45	79,76	81,38	76,14	81,65	86,03	88,79										

Menggambar,
Kepala Madrasah,

Krapyak, 10 Desember 2016
10 Rabi ul Awwal 1438 H

Wall Siswa

Wall Kelas,

Dr. H. Hilmy Muhammad, MA

Khoirul Rojli, Lc.

LEGER NILAI KOGNITIF KELAS X AGAMA B (SEPULUH)
MADRASAH ALIYAH ALI MAKSUM
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2016/2017

No	NIS	NAMA	KKM / Nilai Mata Pelajaran														KEPELAI		JUMLAH				REBAYA		RA HK	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	UM	PS	TTL	UM	PSR	TTL		
1	7619	AMALIA BILQIS A.	87	94	100	90	75	64	63	70	77	77	77	77	77	77	77	77	1253	77	1330	1211.66	81.00	1294.66	17	
2	7620	ASIH NUR PRATIWI	93	91	81	91	80	85	94	90	01	75	77	85	75	60	100	70	1209	70	1317	1209.76	83.00	1292.76	20	
3	7621	CATUR ANNISA HAM	01	88	85	90	85	85	90	88	02	80	80	85	82	86	85	70	1290	70	1309	1211.03	83.00	1294.03	24	
4	7622	DIDIC SANTIKA	70	75	75	75	75	73	70	73	70	73	78	70	70	75	85	78	1111	78	1189	1209.11	82.00	1289.24	4	
5	7623	DIAH AYU NAZIAH	06	82	75	80	95	85	85	88	00	73	78	80	75	82	100	100	1274	100	1374	1209.11	83.11	1292.82	26	
6	7624	FARIDA	05	98	88	100	100	90	98	08	09	00	85	85	82	84	100	100	1410	100	1510	1202.33	82.48	1289.81	32	
7	7625	HANNA AISYAHIM	08	78	75	80	75	75	75	74	79	70	78	80	70	75	90	80	1193	80	1278	1198.64	81.81	1281.35	14	
8	7626	IIDA MUNAYA ISMA	82	77	75	79	75	70	74	74	70	73	77	79	70	75	65	80	1115	80	1198	1198.72	81.68	1281.60	8	
9	7627	IRMA DWI WAHYUNI	75	79	75	78	70	70	72	70	73	76	77	70	75	65	77	1095	77	1172	1203.25	81.99	1282.21	3		
10	7628	KAMILA NIDA UNNA	89	98	79	90	100	76	00	05	08	00	80	77	86	84	100	00	1332	80	1412	1207.86	82.17	1290.13	29	
11	7629	KATHIFATUL MUHLI	05	80	81	93	100	82	00	05	00	81	78	83	84	84	85	68	1351	98	1368	1203.32	82.27	1284.64	28	
12	7630	MAILA ARIYA FAHIA	00	85	85	90	70	78	96	08	82	89	83	85	95	84	100	100	1320	100	1420	1197.62	81.62	1278.14	30	
13	7631	MEYREZA DWI SAVIT	04	83	81	90	90	85	82	83	78	89	80	80	70	79	85	95	1249	95	1344	1191.60	80.00	1272.10	22	
14	7632	NILA NAILATUL AMIA	85	82	75	90	100	78	88	92	02	73	83	79	75	82	85	85	1259	85	1344	1188.47	79.84	1283.32	22	
15	7633	NUR WIDYA RAHMA	70	75	75	70	70	70	70	50	70	73	76	79	70	75	40	70	1033	76	1109	1184.56	79.56	1204.11	1	
16	7634	NURUL ASYIFA PUTRI	73	78	75	75	75	70	75	70	73	78	79	70	78	70	78	70	85	1108	85	1193	1193.47	79.76	1273.24	5
17	7635	QORRI ANISA	80	94	83	78	80	85	78	84	80	70	73	78	70	75	80	85	1223	78	1301	1198.81	79.44	1275.25	10	
18	7636	QORRI ANISA SAPUTRI	70	76	76	80	95	75	84	80	70	73	78	79	70	75	80	79	1158	79	1237	1197.20	79.63	1275.73	11	
19	7637	RAHAYU TRI ASTUTI	84	93	75	90	100	85	78	99	76	83	80	80	78	84	70	77	1258	77	1333	1200.00	79.47	1275.87	20	
20	7638	RESYA QURROTA AIN	84	78	75	78	75	85	75	85	70	73	80	80	80	82	98	85	80	1130	80	1210	1195.62	79.27	1275.89	8
21	7639	RISYA DZULFIKA FAH	84	81	75	88	95	75	84	90	70	80	80	80	80	82	98	85	1247	80	1327	1201.17	79.73	1285.02	16	
22	7640	SAPIRA ARIFAH ZAH	78	80	75	75	85	76	70	76	82	80	85	79	75	70	85	78	1171	78	1247	1197.00	79.73	1278.73	12	
23	7641	SHOFWAH TSANIA Z	89	89	84	88	85	78	98	87	70	84	84	80	82	77	85	78	1260	78	1338	1199.60	80.10	1279.70	21	
24	7642	SITI NUR AISAH	70	80	75	80	70	76	70	70	70	73	78	70	78	50	76	1087	76	1163	1192.89	80.33	1273.22	2		
25	7643	SYAFA LUKLUPUS TS	81	85	75	80	75	80	80	90	77	80	78	79	85	84	85	77	1224	77	1301	1206.13	80.88	1287.00	16	
26	7644	ULIN NIMAH	93	89	77	83	90	80	80	98	72	83	80	80	75	82	100	80	1282	80	1362	1203.67	81.43	1285.00	24	
27	7645	ULY HIDAYATI	65	80	77	75	70	70	83	70	83	70	75	78	80	71	82	85	1159	80	1219	1190.60	81.67	1272.17	9	
28	7646	WAHYU DWI LESTAR	82	78	77	75	90	78	73	70	70	73	78	77	75	75	75	77	1142	77	1219	1200.80	82.03	1282.80	9	
29	7647	WIDYA SALAMAH RI	84	81	75	75	75	76	80	91	81	85	78	79	70	80	85	100	1177	100	1277	1215.50	83.25	1284.75	15	
30	7648	YUNINDA BERLIANA	85	78	75	75	75	75	90	73	74	78	77	79	75	89	80	77	1197	77	1274	1228.33	77.87	1280.00	13	
31	7649	ZAKIYATUN NISA	98	97	86	100	90	75	90	99	98	86	85	83	90	84	100	80	1381	80	1441	1244.00	79.00	1322.00	31	
32	7650	ZULFIDA AULIA FAH	80	83	85	76	70	75	73	70	70	81	77	77	71	75	65	76	1127	78	1203	1127.00	76.00	1203.00	7	
JUMLAH			2689	2689	2680	2680	2680	2468	2679	2691	2490	2682	2621	2683	2441	2538	2600	2640								
RATA-RATA			84	84	84	84	84	78	81	84	78	80	79	80	78	82	81	83								

Kepsek, 10 Desember 2016
10 Rofiqul Awwal 1438 H

Wali Kelas,

Wali Siswa

Dr. H. Hilmy Mubandah, M.A.

Laila Mubandah, S. Th. I

Lampiran 4

PENETAPAN PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Alamat: Jl. Marsda Adi Sucipto Telp./Fak. (0274) 513949
<http://adabilmubudaya.uin-suka.ac.id> Yogyakarta 55281

17 Februari 2017

Nomor : B-361 /Un.2/KJ-IP / TU.00.02/01 /2017
Lampiran : -
Perihal : Penetapan Pembimbing

Kepada Yth. :

Bapak Dr. Tafrikhuddin, S.Ag. M.Pd.
Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan judul skripsi yang diajukan oleh Saudara :

Nama : Elvita Erni Apriliana
NIM : 13140012
Semester : 8
Judul Skripsi :

PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI AGAMA TERHADAP NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS X T.A 2016/2017 DI MA ALI MAKSUM BANTUL YOGYAKARTA

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan menetapkan Saudara menjadi Pembimbing untuk penulisan skripsi yang dimaksud. Apabila Saudara berkeberatan, harap memberitahukan kepada jurusan dalam waktu 3 hari terhitung sejak tanggal surat ini.

Demikian agar menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n Dekan,
Kaprodil Ilmu Perpustakaan


Drs. Djazim Rohmadi, M.Si.
NIP. 19630128 199403 1 001

Tembusan :

1. Dekan (*arsip*);
2. Kaprodil Ilmu Perpustakaan;
3. Pembimbing Skripsi;
4. Penasehat Akademik;
5. Mahasiswa ybs.

**) Ceret yang tidak perlu*

Lampiran 5

PERMOHONAN IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi sucipto Telp./Fak. (0274) 513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> Yogyakarta 55281

27 Maret 2017

Nomor : B-539/Un.02/DA.1/TU.00.02/03/2017
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth :
GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
C.q. KESBANGPOL DIY
Jl. Jend. Sudirman No.05
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa :

Nama : Elvita Erni Apriliana
NIM : 13140012
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

bertujuan untuk melakukan penelitian di Perpustakaan MA Ali Maksu Krapyak dalam rangka
Penulisan Skripsi dengan Judul :

**PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI AGAMA TERHADAP NILAI PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM SISWA KELAS X T.A 2016/2017 DI PERPUSTAKAAN MA ALI MAKSUM
KRAPYAK BANTUL YOGYAKARTA**

di bawah Bimbingan : Dr. Tafrikhuddin, S.Ag.,M.Pd.

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut dalam rangka melakukan penelitian.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik.

Maharsi

Tembusan :
- Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya;

[illegible]

Lampiran 7**CURRICULUM VITAE****DATA PRIBADI**

Nama : Elvita Erni Apriliana
Tempat, Tanggal Lahir : Bantul, 01 April 1995
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Pandes II RT 02, Wonokromo, Pleret, Bantul
Email : aprilianaelvita@yahoo.com

DATA PENDIDIKAN

SD : SD Muhammadiyah Pandes (2001 – 2007)
SMP : SMP N 2 Pleret (2007 – 2010)
SMA : SMA N 1 Piyungan (2010 – 2013)
Perguruan Tinggi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2013 – 2017)

Lampiran 8

PEDOMAN DOKUMENTASI

Dokumen Arsip

1. Perpustakaan
 - a. Koleksi Perpustakaan
 - b. Sejarah Perpustakaan
 - c. Visi, Misi, Tujuan Perpustakaan
 - d. Tata Tertib Perpustakaan
 - e. Struktur Organisasi Perpustakaan
2. Madrasah
 - a. Sejarah Madrasah Aliyah
 - b. Struktur Organisasi
 - c. Visi dan Misi Madrasah
 - d. Data Sarana dan Prasarana
 - e. Daftar Guru dan Karyawan
 - f. Data Nilai Raport PAI Siswa Kelas X

Lampiran 9

PEDOMAN OBSERVASI

Pengamatan	Variabel	Indikator
Subjek	Ketersediaan Koleksi Agama	Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan
Koleksi Agama		1.Jumlah Koleksi Agama 2.Kualitas Koleksi Agama 3.Kelengkapan Koleksi Agama 4.Kemutakhiran Koleksi 5.Mutu Koleksi
Pembelajaran PAI	Nilai PAI Siswa Kelas X	Nilai Raport Siswa Semester Ganjil T.A 2016/2017

Lampiran 10**PEDOMAN WAWANCARA**

1. Bagaimana koleksi agama yang dimiliki Perpustakaan MA Ali Maksum?
2. Berapa jumlah koleksi agama yang dimiliki Perpustakaan MA Ali Maksum?
3. Berapa total keseluruhan judul koleksi agama yang ada di Perpustakaan MA Ali Maksum?
4. Apakah ketersediaan koleksi agama sudah sesuai dengan kebutuhan siswa?
5. Apakah koleksi agama masih perlu ditambah?
6. Bagaimana untuk kualitas koleksi agama yang dimiliki perpustakaan?
7. Apakah koleksi agama di perpustakaan dapat menunjang kegiatan pembelajaran sebagai bahan referensi siswa?
8. Apakah dalam pengadaan koleksi pihak perpustakaan melakukan seleksi?
9. Apakah kondisi fisik koleksi agama di perpustakaan masih layak digunakan?
10. Bagaimana dengan jenis koleksi agama yang dimiliki perpustakaan?
11. Apakah siswa sering ke perpustakaan untuk meminjam, membaca dan mengerjakan tugas?
12. Apakah koleksi agama yang dimiliki perpustakaan mutakhir?
13. Apakah koleksi agama yang dimiliki perpustakaan relevan dengan kurikulum yang digunakan oleh sekolah?
14. Apakah koleksi agama yang dimiliki perpustakaan mampu membuka wawasan baru bagi siswa?

Lampiran 11 Hasil Uji Instrumen

Validitas dan Reliabilitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	61	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	61	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.882	22

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	70.23	41.213	.311	.882
X2	70.26	40.630	.403	.879
X3	70.56	40.884	.273	.884
X4	70.48	38.920	.480	.878
X5	69.98	41.783	.269	.882
X6	70.46	40.386	.449	.878
X7	70.25	40.789	.376	.880
X8	70.41	38.646	.651	.872
X9	70.38	39.072	.543	.875
X10	70.44	39.851	.490	.877
X11	70.16	41.073	.356	.880
X12	70.15	40.928	.379	.880
X13	70.39	40.243	.440	.878
X14	70.36	39.668	.396	.881
X15	70.30	40.478	.404	.879
X16	70.31	39.151	.649	.872
X17	70.36	38.668	.625	.873
X18	70.46	38.452	.636	.872
X19	70.39	39.243	.630	.873
X20	70.26	39.763	.578	.875
X21	70.26	39.763	.578	.875
X22	70.26	39.763	.578	.875

Lampiran 12

Tabel Frekuensi

X1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	1,6	1,6	1,6
3	32	52,5	52,5	54,1
4	28	45,9	45,9	100,0
Total	61	100,0	100,0	

X2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	1,6	1,6	1,6
3	34	55,7	55,7	57,4
4	26	42,6	42,6	100,0
Total	61	100,0	100,0	

X3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	10	16,4	16,4	16,4
3	34	55,7	55,7	72,1
4	17	27,9	27,9	100,0
Total	61	100,0	100,0	

X4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	10	16,4	16,4	16,4
3	29	47,5	47,5	63,9
4	22	36,1	36,1	100,0
Total	61	100,0	100,0	

X5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
3	19	31,1	31,1	31,1
Valid 4	42	68,9	68,9	100,0
Total	61	100,0	100,0	

X6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
2	3	4,9	4,9	4,9
Valid 3	42	68,9	68,9	73,8
4	16	26,2	26,2	100,0
Total	61	100,0	100,0	

X7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
2	1	1,6	1,6	1,6
Valid 3	33	54,1	54,1	55,7
4	27	44,3	44,3	100,0
Total	61	100,0	100,0	

X8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	1	1,6	1,6	1,6
2	1	1,6	1,6	3,3
Valid 3	40	65,6	65,6	68,9
4	19	31,1	31,1	100,0
Total	61	100,0	100,0	

X9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	5	8,2	8,2	8,2
3	33	54,1	54,1	62,3
4	23	37,7	37,7	100,0
Total	61	100,0	100,0	

X10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	4	6,6	6,6	6,6
3	39	63,9	63,9	70,5
4	18	29,5	29,5	100,0
Total	61	100,0	100,0	

X11

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	30	49,2	49,2	49,2
4	31	50,8	50,8	100,0
Total	61	100,0	100,0	

X12

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	29	47,5	47,5	47,5
4	32	52,5	52,5	100,0
Total	61	100,0	100,0	

X13

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	3	4,9	4,9	4,9
3	38	62,3	62,3	67,2
4	20	32,8	32,8	100,0
Total	61	100,0	100,0	

X14

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	8	13,1	13,1	13,1
3	26	42,6	42,6	55,7
4	27	44,3	44,3	100,0
Total	61	100,0	100,0	

X15

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	2	3,3	3,3	3,3
3	34	55,7	55,7	59,0
4	25	41,0	41,0	100,0
Total	61	100,0	100,0	

X16

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	1,6	1,6	1,6
3	37	60,7	60,7	62,3
4	23	37,7	37,7	100,0
Total	61	100,0	100,0	

X17

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	4	6,6	6,6	6,6
3	34	55,7	55,7	62,3
4	23	37,7	37,7	100,0
Total	61	100,0	100,0	

X18

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	6	9,8	9,8	9,8
3	36	59,0	59,0	68,9
4	19	31,1	31,1	100,0
Total	61	100,0	100,0	

X19

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	2	3,3	3,3	3,3
3	40	65,6	65,6	68,9
4	19	31,1	31,1	100,0
Total	61	100,0	100,0	

X20

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	36	59,0	59,0	59,0
4	25	41,0	41,0	100,0
Total	61	100,0	100,0	

X21

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	36	59.0	59.0	59.0
	4	25	41.0	41.0	100.0
	Total	61	100.0	100.0	

X22

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	36	59.0	59.0	59.0
	4	25	41.0	41.0	100.0
	Total	61	100.0	100.0	

Lampiran 13

Hasil Uji Regresi Linier Sederhana

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Ketersediaan Koleksi Agama ^a	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Nilai PAI Siswa

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.066 ^a	.004	-.013	7.401

a. Predictors: (Constant), Ketersediaan Koleksi Agama

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	14.130	1	14.130	.258	.613 ^a
	Residual	3231.608	59	54.773		
	Total	3245.738	60			

a. Predictors: (Constant), Ketersediaan Koleksi Agama

b. Dependent Variable: Nilai PAI Siswa

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	77.653	10.699		7.258	.000
	Ketersediaan Koleksi Agama	.073	.145	.066	.508	.613

a. Dependent Variable: Nilai PAI Siswa

Lampiran 14

Korelasi

Correlations

		Ketersediaan Koleksi Agama	Nilai PAI Siswa
Ketersediaan Koleksi Agama	Pearson Correlation	1	.061
	Sig. (2-tailed)		.639
	N	61	61
Nilai PAI Siswa	Pearson Correlation	.061	1
	Sig. (2-tailed)	.639	
	N	61	61

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran 15**Dokumentasi Penelitian**

Diskusi di Perpustakaan MA Ali Maksum



Diskusi di Perpustakaan MA Ali Maksum



Rak Koleksi Agama bagian Referensi



Rak Koleksi



Ruang Perpustakaan



Meja Sirkulasi



Proses Penyebaran Angket (Kelas X Agama Putra)



Proses Penyebaran Angket (Kelas X Agama Putri)

Lampiran 16

SURAT REKOMENDASI PENELITIAN DARI KESBANGPOL



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233
 Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 29 Maret 2017

Kepada Yth.

Nomor : 074/3139/Kesbangpol/2017
 Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepala Dinas DIKPORA
 Daerah Istimewa Yogyakarta
 Di
YOGYAKARTA

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya,
 Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
 Nomor : B-539/Un.02/DA.1/TU.00.02/03/2017
 Tanggal : 27 Maret 2017
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal: **"PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI AGAMA TERHADAP NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS X T.A 2016/2017 DI PERPUSTAKAAN MA ALI MAKSUM KRAPYAK BANTUL YOGYAKARTA"** kepada

Nama : ELVITA ERNI APRILIANA
 NIM : 13140012
 No. HP/Identitas : 085894377006 / 3402134104950002
 Prodi/Jurusan : Ilmu Perpustakaan
 Fakultas/PT : Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
 Lokasi Penelitian : Perpustakaan MA Ali Maksum, Kabupaten Bantul, DIY
 Waktu Penelitian : 3 April 2017 s.d. 31 Mei 2017

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

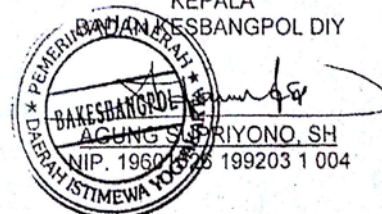
Kepada yang bersangkutan diwajibkan :

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Izin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.

KEPALA
 BADAN KESBANGPOL DIY



Tembusan disampaikan Kepada Yth.:

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
3. Yang bersangkutan.

Lampiran 17

SURAT IZIN PENELITIAN DARI DIKPORA



PEMERINTAH DAERAH, DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAHA
 Jalan Cendana No. 9 Yogyakarta, Telp. 541322, Fax. 541322
 web : www.dikpora.jogjapro.go.id | email : dikpora@jogjapro.go.id

Yogyakarta, 4 April 2017

Nomor: 070 / 5284
 Lamp : -
 Hal : Rekomendasi Penelitian

Kepada Yth.
 Kepala MA Ali Maksum Bantul

Dengan hormat, memperhatikan surat dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Pemerintah Daerah, Daerah Istimewa Yogyakarta nomor: 074/3139/Kesbangpol/2017 tanggal 29 Maret 2017 perihal Rekomendasi Penelitian, kami sampaikan bahwa Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga DIY memberikan ijin rekomendasi penelitian kepada:

Nama : ELVITA ERNI APRILIANA
 NIM : 13140012
 Prodi/Jurusan : Ilmu Perpustakaan
 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
 Judul : PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI AGAMA
 TERHADAP NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA
 KELAS X TAHUN AJARAN 2016/2017 DI
 PERPUSTAKAAN MA ALI MAKSUM KRAPYAK BANTUL
 YOGYAKARTA
 Lokasi : MA Ali Maksum Krapyak Bantul
 Waktu : 3 April 2017 s.d 31 Mei 2017

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi penelitian.
2. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami menyampaikan terimakasih.



a.n Kepala
 Kepala Bidang Perencanaan dan Standarisasi

Drs. SURAYA
 NIP 19591017 198403 1 005

Tembusan Yth.

1. Kepala Dinas Dikpora DIY
2. Kepala Bidang Dikmenti Dikpora DIY

Lampiran 18

SURAT KETERANGAN MELAKUKAN PENELITIAN DARI MA ALI MAKSUM



مؤسسة علي معصوم معهد كرابياك الإسلامي يوغياكرتا
YAYASAN ALI MAKSUM PONDOK PESANTREN KRAPYAK YOGYAKARTA

المدرسة علي معصوم العالية

MADRASAH ALIYAH ALI MAKSUM

STATUS : TERAKREDITASI A

KANTOR : JL. KH. MAKSUM PO. BOX 1192 PHONE/FAX. (0274) 4399364 KRAPYAK YOGYAKARTA

SURAT KETERANGAN

Nomor: 258-SKet/K.MA/V/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Ali Maksum Pondok Pesantren Krapiak Yogyakarta menerangkan bahwa :

Nama : Elvita Erni Apriliana

NIM : 13140012

Fak/Program Studi : Ilmu Perpustakaan – Fak. Adab & Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Alamat : Pandes II Wonokromo, Pleret, Bantul, D.I. Yogyakarta

Telah melakukan penelitian di Madrasah Aliyah Ali Maksum Pondok Pesantren Krapiak Yogyakarta dengan judul :

**PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI AGAMA TERHADAP NILAI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS X T.A. 2016/2017 DI
PERPUSTAKAAN MA ALI MAKSUM KRAPYAK BANTUL YOGYAKARTA**

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Krapiak, 22 Mei 2017
Kepala Madrasah,

Ilmy Muhammad, MA