

**REKONSTRUKSI HISTORIS PERAN KHALIFAH AL-HÂKIM *BI*
AMRILLAH DAULAH FATIMIYAH DALAM PERKEMBANGAN
PERPUSTAKAAN DAR AL-HIKMAH DI MESIR TAHUN 996-1021 M**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh
Gelara Strata Satu pada Program Studi Ilmu Perpustakaan**



Disusun Oleh :

Rima Esni Nurdiana

NIM. 13140018

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2017



PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-430/Un.02/DA/PP.00.9/08/2017

Tugas Akhir dengan judul : REKONTRUKSI HISTORIS PERAN KHALIFAH AL-HAKIM BI AMRILLAH DAULAH FATIMIYAH DALAM PERKEMBANGAN PERPUSTAKAAN DAR AL-HIKMAH DI MESIR TAHUN 996-1021 M

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : RIMA ESNI NURDIANA
Nomor Induk Mahasiswa : 13140018
Telah diujikan pada : Jumat, 28 Juli 2017
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Dr. Nurdin, S.Ag., S.S., M.A.
NIP. 19710601 200003 1 002

Penguji I

Penguji II

Prof. Dr. Muhammad Abdul Karim, M.A. M.A.
NIP. 19550501 199812 1 002

Muhammad Solihin Arianto, S.Ag., S.S., M.LIS.
NIP. 19700906 199903 1 012

Yogyakarta, 28 Juli 2017

UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKAN



Prof. Dr. H. Alwan Khoiri, M.A.
NIP. 19600224 198803 1 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rima Esni Nurdiana
NIM : 13140018
Program Studi : S1/ Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Rekonstruksi Historis Peran Khalifah al-Hâkim Bi Amrillah Daulah Fatimiyah Dalam Perkembangan Perpustakaan Dâr al-Hikmah Di Mesir Tahun 996-1021 M**” adalah hasil karya peneliti sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang telah menjadi rujukan dan tercantum pada daftar pustaka. Apabila di lain waktu didapati penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggungjawab ada pada peneliti.

Demikian surat ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 19 Juli 2017

Saya yang menyatakan,



Rima Esni Nurdiana

NIM. 13140018

Dr. Nurdin Laugu, S.Ag., SS., MA.
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Rima Esni Nurdiana

**Kepada Yth.,
Kaprodil Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah skripsi berjudul:

**REKONSTRUKSI HISTORIS PERAN KHALIFAH ALHAKIM BIN
AMRILLAH DAULAH FATIMIYAH DALAM PERKEMBANGAN
PERPUSTAKAAN DAR AL-HIKMAH DI MESIR TAHUN 996-1021 M**

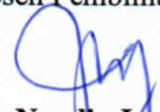
Yang ditulis oleh:

Nama : Rima Esni Nurdiana
NIM : 13140018
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikumwr.wb.

Yogyakarta, 19 Juli 2017
Dosen Pembimbing,


Dr. Nurdin Laugu, S.Ag., SS., MA.
NIP. 19710601 200003 1 002

MOTO

لا غالب الا بالله

Laa Ghaaliba Illaa Billah

Tidak Ada yang Mengalahkan Kecuali dengan Pertolongan Allah

(Pencak Silat NU Pagar Nusa)

رحمة للعالمين

Rahmatan Lil 'Alamiin

Rahmat Bagi Semesta Alam

(Keluarga Mahasiswa Nahdlatul Ulama (KMNU) Nasional)

تفقه في الدين

Tafaqqahu Fiddin

Memperdalam Agama

(KMNU UIN SUKA)

Berpikir Kreatif & Berjiwa Besar

(ALUS Asosiasi Mahasiswa Ilmu Perpustakaan)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh kerendahan hati, saya persembahkan tulisan ini untuk:

1. Allah *Jalla Jalaaluh* dan Rasulullah *Shallallahu 'alaihi wa sallam*.

Segala kemudahan dalam menyelesaikan tulisan ini tak lain tak bukan adalah karena kemurahan-Mu dan tanpa rasa cinta kepada Rasul-Mu, tentu diri yang *faqir* ini akan mudah putus asa dan tak ada semangat.

2. Bapak dan Ibu serta Adik-adikku

Merekalah; malaikat-malaikat tanpa sayap yang selalu menyiramiku dengan sejujurnya nasehat, doa, kasih sayang, cinta, dan kebaikan lainnya. Mereka; obat dari segala obat kerinduan hatiku. Semua kebaikan yang telah mereka ukir di hati ini tak kan bisa tergantikan oleh apa pun.

3. Guru-guruku: para Habib, Kyai, Buya, Ustadz, dan Umi

Merekalah; para pembimbing rohani diri yang *faqir* ini. Sosok-sosok yang selalu mengajarkan banyak hal. Salah satunya dengan selalu menebarkan damai dan cinta kasih di bumi Allah ini, serta jangan pernah merasa puas dengan ilmu yang sudah didapat. Teruslah gali ilmu sebanyak mungkin dimana saja berada, karena ilmu laksana lautan luas yang tiada bertepi. Sehingga ketika ilmu sudah tertanam dalam hati ingatlah pesan Nabi Sulaiman *'alaihi salam* untuk menjauhi sifat sombong. Akhlaq lebih didahulukan daripada ilmu. Karena segala sesuatu yang kita dapat adalah dari kemurahan Allah *Jalla Jalaaluh*.

Kitabuhu al-Faqir ila Rahmatillah al-Qadir...

INTISARI

Rekonstruksi Historis Peran Khalifah al-Hâkim Bi Amrillah Daulah Fatimiyah Dalam Perkembangan Perpustakaan Dâr al-Hikmah Di Mesir Tahun 996-1021 M

Oleh :

Rima Esni Nurdiana

13140018

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana peran al-Hâkim dalam perkembangan Perpustakaan Dâr Al-Hikmah. Manfaat dari penelitian ini adalah memberikan gambaran dan pemahaman mengenai peran al-Hâkim terhadap Perpustakaan Dâr Al-Hikmah. Diharapkan dengan adanya penelitian ini, penjelasan mengenai peran al-Hâkim dalam perkembangan Perpustakaan Dâr Al-Hikmah mampu memberikan wawasan khazanah keilmuan bagi para pembaca. Penelitian ini adalah penelitian sejarah dengan jenis penelitian perpustakaan (*library research*) yang bersifat deskriptif-analitik dengan pendekatan yang digunakan yakni pendekatan sosiologi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan baca, simak dan catat (BSC). Untuk menganalisis data menggunakan teknik analisis terhadap isi dengan beberapa tahapan yakni topik, heuristik, kritik, interpretasi, dan historiografi. Uji keabsahan data dalam penelitian dilakukan dengan ketekunan pengamatan dan kecukupan referensial. Dari penelitian ini disimpulkan bahwa peran al-Hâkim dalam perkembangan Perpustakaan Dâr Al-Hikmah meliputi tiga kategori, yaitu: 1), pengelolaan perpustakaan yang baik dengan struktur organisasi terdiri dari kepala perpustakaan dan staf perpustakaan yang bertugas melakukan *shelving*, klasifikasi dan katalogisasi, menurun dan menjilid buku, serta preservasi buku. Para pustakawan juga dibantu pegawai-pegawai, pekerja-pekerja, dan khadam-khadam dalam mengelola perpustakaan. 2), pengembangan koleksi diutamakan pada kelengkapan koleksi dengan cara pembelian dan disediakan anggaran untuk perbaikan koleksi yang rusak. 3), perpustakaan sebagai pusat keilmuan dan pembelajaran. Dari penelitian ini, peneliti memberi rekomendasi agar penelitian mengenai peran al-Hâkim dalam perkembangan Perpustakaan Dâr Al-Hikmah agar ditelusuri lebih dalam lagi. Sehingga khazanah intelektualisme peradaban Islam terkait perpustakaan semakin banyak dihasilkan dalam bentuk tulisan. Selain itu, agar terkuak perpustakaan besar pada masa dunia Islam tidak hanya di Baghdad dan Cordova, akan tetapi juga di Mesir.

Kata kunci : al-Hâkim, Perpustakaan Dâr al-Hikmah, Daulah Fatimiyah

ABSTRACT

Historical Reconstruction of the Role of Caliph al-Hâkim *Bi Amrillah* Fatimid Dynasty the Development of "Dâr al-Hikmah" Library in Egypt in 996-1021 C

By:

Rima Esni Nurdiana

13140018

The aim of the research was to find the al-Hâkim's role in the development of "Dâr al-Hikmah" library. The benefit of the research was to give visualization and understanding about the al-Hâkim's role toward "Dâr al-Hikmah" library. Hopefully by this research, the explanation about the al-Hâkim's role in the development of "Dâr al-Hikmah" library can give insight in scientific treasure to the readers. This research was historical research in the type of library research which had descriptive-analytic characteristic using the sociological approach. The data collecting techniques were reading, scrutinizing and note taking. To analyze the data used the analysis technique toward the content in some stages, they were heuristic, critics, interpretation and historiography. The data validity test was carried out by the diligence in observation and the referential sufficiency. By this research it can be concluded that the al-Hâkim's role in the development of "Dâr al-Hikmah" library included three categories, they were: 1) a good library organization with the organization structure consists of the head of the library and library staffs who work in shelving, classification and cataloging, copying and book binding, and book preservation. The librarians were also helped by the staffs, the workers, and the servants in the library organizing, 2) the collections development focused on the completeness of collection by purchasing and the estimate for repairing damaged collections was provided, 3) library as science and learning centre. By this research, the researcher gives the recommendation so the al-Hâkim's role in the development of "Dâr al-Hikmah" library will be researched further. Therefore, treasure intellectualism in Islam civilization related to library will be more resulted in the form of texts. Besides, it will be exposed that big libraries in the age of Islam are not only in Baghdad and Cordova, but also in Egypt.

Keywords: al-Hâkim, " Dâr al-Hikmah" library, Fatimid Dynasty

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi Arab-Latin dalam penelitian ini berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987. Transliterasi Arab-Latin tersebut yakni sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ħa'	Ĥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye

ص	Ṣād	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍāḍ	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa'	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

1	متعدين	Ditulis	Muta' aqqidin
2	عدة	Ditulis	'iddah

C. Ta' Marbutah Di Akhir Kata

1. Bila dimatikan ditulis h.

1	هبة	Ditulis	Hibbah
2	جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كِرَامَةُ الْأَوْلِيَاءِ	Ditulis	Karâmah al-auliyâ'
--------------------------	---------	--------------------

3. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t atau h.

زَكَاةُ الْمَالِ	Ditulis	Zakâh al-mal
------------------	---------	--------------

D. Vokal Pendek

_____	Fathah	Ditulis	A
_____	Kasrah	Ditulis	i
_____	Dammah	Ditulis	u

E. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جَاهِلِيَّة	Ditulis	A
		Ditulis	jâhiliyyah
2	Fathah + ya' mati تَنْسَى	Ditulis	â
		Ditulis	tansâ
3	Kasrah + ya' mati كَرِيم	Ditulis	î
		Ditulis	karîm
4	Dammah + wawu mati فُرُوض	Ditulis	û
		Ditulis	furûd

F. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بَيْنَكُمْ	Ditulis	Ai
		Ditulis	bainakum
2	Fathah + wawu mati قَوْل	Ditulis	au
		Ditulis	qaul

G. Vocal Pendek yang Berurutan Dalam Satu Kata Dipisahkan dengan

Apostrof

1	انتم	Ditulis	a'antum
2	اعدت	Ditulis	u'idat
3	لئن سكرتم	Ditulis	la'in syakartum

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti Huruf Qamariyah

1	القران	Ditulis	al-Qur'ān
2	اقياس	Ditulis	al-Qiyās

2. Bila diikuti Huruf Syamsiyah ditulis dengan menggandakan Huruf Syamsiyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (*el*)-nya.

1	السماء	Ditulis	as-Samā'
2	الشمس	Ditulis	asy-Syams

I. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat

1	ذوي الفروض	Ditulis	ẓawi al-furuḍ
2	اهل السنة	Ditulis	ahl as-sunnah

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur selalu peneliti haturkan kehadiran Allah *Jalla Jalaluhu* yang telah melimpahkan rahmat, karunia, hidayah, dan pertolongan yang tiada henti dan tiada tara kepada hamba-hambaNya. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada kekasih Allah yakni Baginda Nabi Muhammad saw. Manusia pilihan pembawa rahmat bagi seluruh alam. Semoga kelak di *yaumulakhir* kita semua memperoleh indahnya anugerah syafaat yang Beliau berikan.

Peneliti yakin bahwa dalam menyelesaikan tulisan yang berjudul **“Rekonstruksi Historis Peran Khalifah al-Hâkim Bi Amrillah Daulah Fatimiyah Dalam Perkembangan Perpustakaan Dâr al-Hikmah Di Mesir Tahun 996-1021 M”** tidak terlepas dari bantuan dan dukungan baik moril maupun materil berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Alwan Khoiri, MA. Selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Drs. Djazim Rahmadi, M.Si. Selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Nurdin, S.Ag., SS., MA. Selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan banyak masukan, arahan, dan motivasi agar penelitian menjadi lebih baik.

4. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Abdul Karim, M.A., M.A. Selaku penguji I (satu) sidang Munaqasyah yang telah memberikan saran, arahan, dan motivasi dalam penelitian.
5. Bapak Solihin Arianto, S.Ag., S.S., M.LIS. Selaku penguji II (dua) sidang Munaqasyah yang telah memberikan saran, arahan, dan motivasi dalam penelitian.
6. Para dosen pengajar Program Studi Ilmu Perpustakaan yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta motivasi kepada peneliti.
7. Para staf Fakultas Adab dan Ilmu Budaya yang telah membantu peneliti dalam kelancaran administrasi.
8. Para Pustakawan dan Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah banyak membantu menyediakan informasi.
9. Ayah dan Ibu tercinta yang selalu menyemangati dan menyebut peneliti dalam doa tanpa henti dan juga adik tersayang yang masih duduk dibangku kuliah juga adik kembar kesayangan yang selalu merindukan kakak-kakaknya di tanah rantau. Pengorbanan, cinta, kasih sayang, dan ketulusan serta doa yang selalu tercurah membuat peneliti merasa dicintai. Terimakasih telah mewarnai hidup peneliti, keluargaku.
10. Buya, ustadz, umi, dan teman-teman di Pesantren Modern Al-Kutsar Al-Akbar, Medan, Sumatra Utara yang tak henti-hentinya mengirimkan doa dan memberikan semangat kepada peneliti.

11. Bapak Kiai, Ibu, dan teman-teman di Pondok Wahid Hasyim Yogyakarta, yang semakin membawa kesejukan dan kecintaan yang mendalam terhadap pesantren dengan hiruk pikuk aktivitas didalamnya. Rindu yang mendalam selalu terngiang, berkumpul dan mengaji bersama.
12. Adik-adik didik di TK Aba Sapen dan TPA Masjid Ukhuwah Islamiyyah Demangan Yogyakarta yang selalu menyirami hari-hari peneliti dengan keceriaan dan kebahagiaan. Kalian adalah cahaya, warna, guru kecil serta anugerah terindah yang membuat hidup peneliti penuh kebahagiaan.
13. Teman-teman di ALUS Asosiasi Mahasiswa Ilmu Perpustakaan, Komunitas Mahasiswa Nanggroe Aceh Darussalam (KOMNAD) UIN Sunan Kalijaga, Pencak Silat NU Pagar Nusa UIN Sunan Kalijaga, Keluarga Mahasiswa Nahdlatul Ulama (KMNU) UIN Sunan Kalijaga, Keluarga Mahasiswa Nahdlatul Ulama (KMNU) Nasional, TIM Bulletin KMNU UIN SUKA “Al-Misykat” yang selalu menemani hari-hari peneliti. Kalian adalah keluarga yang berhasil membuat peneliti gagal untuk tidak memikirkan kalian.
14. Keluargaku “*Ceria Big Family*”; Almer Samantha Hidayat, Baiq Ririn Listia Sospiani, Kunto Aji Nirmolo, Tri Yuliani, Arum Wulaningsih, Hana Rosila, Desy Ruri Yuliani, Abdul Mutaal Hakim, Yeni Chandra Dewi, Bastian Diaz Manggalya, Faizzudin Ahmad, Fajar Gumilar Rizqi Fauzi, Mohammad Imam Maswadi. Kita yang selalu bareng; makan bareng, main bareng, kegiatan bareng, susah bareng, senang bareng, bahkan malu-maluin juga bareng hehe Keluarga yang selalu ada dalam keadaan apapun. Tanpa batas.

15. *Special Partner*: Almer Samantha Hidayat, terimakasih untuk semuanya. Hidup itu seperti musim yang selalu berganti. Ibarat cahaya, dirimu selalu ada dalam segala musim.

16. Teman-teman seperjuangan di Jurusan Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta angkatan 2013.

Pada akhirnya, hanya Allah yang bisa membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti. Mengingat ini adalah penelitian pertama yang dilakukan maka dengan sangat berbesar hati peneliti menerima saran dan kritik untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga karya ini memberikan manfaat baik bagi peneliti maupun bagi pembaca sekalian.

Yogyakarta, 19 Juli 2017

Rima Esni Nurdiana

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
INTISARI	vii
ABSTRACT.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
GLOSSARIUM	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6

1.3 Fokus Penelitian.....	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Sistematika Pembahasan	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KAJIAN TEORI

2.1 Kajian Pustaka	9
2.2 Kajian Teori	13
2.2.1 Rekonstruksi Historis	13
2.2.2 Peranan Sosial	16
2.2.3 Peradaban Islam	17
2.2.4 Perpustakaan Islam.....	19
2.2.5 Manajemen Perpustakaan.....	28
2.3 Kerangka Berpikir.....	35

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	39
3.2 Sifat Penelitian	40
3.3 Pendekatan Penelitian	40
3.4 Subjek dan Objek Penelitian	41
3.5 Sumber Data.....	41
3.6 Instrumen Penelitian.....	43
3.7 Teknik Pengumpulan Data	44

3.8 Uji Keabsahan Data.....	45
-----------------------------	----

3.9 Teknik Analisis Data.....	46
-------------------------------	----

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Perpustakaan Dâr al-Hikmah.....	49
---	----

4.1.1 Sekilas Daulah Fatimiyah	49
--------------------------------------	----

4.1.2 Kehidupan Khalifah al- <u>H</u> âkim <i>Bi Amrillah</i>	55
---	----

4.1.3 Perhatian Khalifah al- <u>H</u> âkim <i>Bi Amrillah</i> Terhadap Perpustakaan	64
---	----

4.2 Peran Khalifah al- <u>H</u> âkim <i>Bi Amrillah</i> dalam Perkembangan Perpustakaan Dar Al-Hikmah	69
--	----

4.2.1 Pengelolaan Perpustakaan.....	70
-------------------------------------	----

4.2.2 Pengembangan Koleksi.....	74
---------------------------------	----

4.2.3 Pusat Keilmuan dan Pembelajaran.....	79
--	----

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	89
----------------------	----

5.2 Saran.....	90
----------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Daftar Tabel	Halaman
Tabel 1	Sumber data berupa buku yang digunakan dalam penelitian terkait peran al-Hâkim dalam perkembangan Perpustakaan Dâr al-Hikmah	42
Tabel 2	Sumber data berupa jurnal yang digunakan dalam penelitian terkait peran al-Hâkim dalam perkembangan Perpustakaan Dâr al-Hikmah	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Daftar Gambar	Halaman
Gambar 1	Diagram kerangka berpikir	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Daftar Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Silsilah Kekhalifahan Daulah Fatimiyah	97
Lampiran 2	Masa Kepemerintahan Khalifah Daulah Fatimiyah	98
Lampiran 3	Potret Khalifah al-Hâkim <i>Bi Amrillah</i>	99
Lampiran 4	Luas Wilayah Daulah Fatimiyah	100



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

GLOSSARIUM

<i>Arbâb al-aklâm</i>	: Pejabat dalam bidang sipil
<i>Arbâb al-Suyûf</i>	: Pejabat dalam bidang militer
<i>Da'i al-Du'ah</i>	: Pemimpin besar
<i>Dîwân</i>	: Lembaga pemerintah yang mengelola Administrasi negara
<i>Dzimmi</i>	: Istilah khusus bagi orang Nasrani atau Yahudi yang hidup dibawah pemerintahan Muslimin dengan syarat-syarat tertentu
<i>Fuqahâ</i>	: Ahli fikih
<i>Ghadir Khûmm</i>	: Sebuah oasis (daerah di padang pasir yang Berair cukup untuk tumbuhan dan pemukiman manusia) yang terletak antara Mekkah dan Madinah
<i>Khawwâs al-Khalîfah</i>	: Layanan pribadi khalifah
<i>Masyhûr</i>	: Terkenal
<i>Mulûkhiyya</i>	: Semacam obatataujamu yang banyak digunakan di Mesir
<i>Mutawakkiliyya</i>	: Sejenis herbal yang namanya diambil Dari Khalifah Mutawakkil Abbasiyah
<i>Waraq</i>	: Penyalin atau juru tulis
<i>Wazir</i>	: Menteri

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Salah satu kejayaan peradaban Islam dapat dilihat dari peninggalan dalam bentuk tulisan yang bersumber dari data sejarah. Tulisan tersebut memaparkan beragam kegemilangan dan juga kemunduran dalam berbagai periode yang dialami oleh masyarakat Islam. Kegemilangan atau pun kemunduran yang dialami masyarakat Islam tersebut mencakup lebih dari satu bidang. Selain itu pemimpin masyarakat Islam yang dikenal dengan sebutan khalifah memiliki peran penting dalam pemerintahan yang ia pegang. Ia juga menjadi tolak ukur kemajuan dalam masyarakat yang dipimpinnya. Atas dasar hal tersebut, maka sudah sewajarnya para khalifah sebagai pemimpin daulah-daulah (dinasti) di wilayahnya masing-masing akan berupaya dalam memajukan daulah yang ia pimpin.

Pada Abad Pertengahan, Daulah Fatimiyah dikenal memiliki prestasi gemilang. Syaefudin (2013:112) menjelaskan bahwa Daulah Fatimiyah tersebut lahir pada abad kesepuluh, akhir masa Daulah Abbasiyyah bersamaan dengan daulah-daulah kecil lainnya yang mulai melepaskan diri dari kekuasaan Daulah Abbasiyyah. Selain itu, ia juga memaparkan bahwa Daulah Fatimiyah mewarisi kemajuan peradaban yang dibangun Umayyah maupun Abbasiyah (Syaefudin, 2013:126).

Hitti (2002:787) menjelaskan bahwa Daulah Fatimiyah didirikan di Tunisia tahun 909 M oleh Sa'id ibn Husayn, keturunan kedua pendiri sekte Ismailiyah,

seorang Persia yang bernama ‘Abdullâh ibn Maymûn. Lebih dalam, Hitti (2002:795) memaparkan bahwa Daulah Fatimiyah pada masanya dipimpin oleh 14 khalifah sebagaimana tercantum dalam karya silsilah kekhalifahan Fatimiyah. Adapun Khalifah al-Hâkim *Bi Amrillah*¹ merupakan khalifah ke-enam yang memimpin Daulah Fatimiyah. Menurut Hitti (2002:795) periode kepemimpinan al-Hakim yakni tahun 996-1021 M.

Masa pengangkatan al-Hâkim sebagai pemimpin menjadi awal pemerintahan yang tidak stabil. Hitti (2002:793) menjelaskan saat diangkat menjadi khalifah, al-Hâkim masih terlalu muda, sehingga kekuasaan sesungguhnya berada di tangan para wazir yang kemudian sering mendapat julukan kebangsawanan “al-malik”. Al-Hâkim belum memegang kekuasaan penuh. Akan tetapi, secara formalitas ia sudah diangkat menjadi pemimpin menggantikan ayahnya yang telah wafat pada saat al-Hâkim masih berusia muda.

Meskipun masih muda saat diangkat menjadi pemimpin, keraguan akan perkembangan perpustakaan sebagaimana dijelaskan Zuhairini (1986:99) bahwa perpustakaan pada masanya mengalami kejayaan. Bahkan, perpustakaan menjadi salah satu aspek budaya yang penting, selain sebagai tempat belajar dan sumber pengembangan ilmu pengetahuan. Al-Hâkim telah merancang perpustakaan untuk memiliki pengaruh besar dalam memajukan Daulah Fatimiyah pada masa itu.

Pada masa pemerintahannya, al-Hâkim memberikan kontribusi besar dalam perkembangan perpustakaan, khususnya Perpustakaan Dâr al-Hikmah (rumah kebijaksanaan) atau Dâr al-‘Ilm (rumah ilmu). Penulis *Kitab al-Wulah wa Kitab*

¹ Untuk selanjutnya dalam penelitian ini hanya disebut al-Hâkim. *Bi Amrillah* adalah gelar al-Hâkim yang mempunyai arti memerintah atas perintah Allah.

al-Qudhah (1908-1912) dalam Hitti (2008:801) memaparkan bahwa Dâr al-Hikmah yang dibangun tahun 1005 digunakan sebagai pusat pembelajaran dan penyebaran ajaran Syiah ekstrim.

Selain menghimpun koleksi buku, Perpustakaan Dâr al-Hikmah menurut Yatim (2006:283), lembaga ini juga merupakan pusat pengkajian astronomi, kedokteran, dan ajaran-ajaran Islam, terutama Syi'ah. Karim (2009:107) mengemukakan bahwa berbagai macam ilmu keislaman, ilmu astronomi, astrologi, kedokteran, kedokteran mata, kimia, filsafat, dan ilmu-ilmu yang lain diajarkan di Dâr al-Hikmah. Lebih lanjut, Hitti (2002:801) yang mengutip al-Maqrizi Jilid 1 hal 459 menjelaskan bahwa untuk pembangunan Dâr al-Hikmah ini, al-Hâkim menyuntikkan dana besar. Dana sebanyak 257 dinar di antaranya digunakan untuk menyalin berbagai naskah, memperbaiki buku dan pemeliharaan umum lainnya. Selain itu, gedung Perpustakaan Dâr al-Hikmah dengan susunan ruang-ruang pertemuan dibangun berdekatan dengan istana kerajaan. Juga dilakukan pembelajaran yang kurikulumnya meliputi ilmu-ilmu keislaman, astronomi, dan kedokteran.

Terlepas dari pembangunan Perpustakaan Dâr al-Hikmah tersebut, pada dasarnya Masruri (2006:68) menjelaskan bahwa perpustakaan pada masa awal kebangkitan Islam sampai pada puncak kejayaannya menunjukkan suatu peran yang sangat besar dalam pendidikan masyarakat. Perpustakaan yang dikelola oleh orang-orang Islam tidak hanya memperhatikan ilmu-ilmu yang berkaitan dengan keagamaan seperti cara ibadah dan teologi tetapi juga menekan dan mengelola semua ilmu yang ada di permukaan bumi ini.

Perpustakaan pada masa peradaban Islam memiliki peran yang cukup besar dalam masyarakat. Hal ini dijelaskan Masruri (2006:69) peran perpustakaan yakni sebagai pusat belajar (*learning center*), pusat penelitian, pusat penerjemahan, dan pusat penyalinan buku. Maka dari pemaparan tersebut, pada masa peradaban Islam perpustakaan memiliki kemajuan dalam berbagai bidang tidak hanya sebagai tempat yang digunakan untuk menghimpun buku.

Penjelasan di atas sama halnya dengan pembangunan Perpustakaan Dâr al-Hikmah oleh al-Hâkim. Perpustakaan yang ia bangun mampu memberi kontribusi kepada masyarakat Fatimiyah, bahkan juga menarik perhatian masyarakat di luar wilayah kekuasaannya. Hal ini tentu menjadi suatu prestasi bagi Daulah Fatimiyah, dimana paradigma akan pusat ilmu pengetahuan tidak hanya tertuju ke Baghdad dan Cordova kala itu, tetapi juga ke Mesir. Hal tersebut seperti dijelaskan Rahim (1992:338) dan Hasan (1989:241-244) dalam Karim (2012:201) menjelaskan bahwa Perpustakaan Dâr al-Hikmah yang didirikan pada tahun 1005 M dapat dikatakan sejajar dengan lembaga-lembaga ilmu pengetahuan di Cordova, Baghdad, dan lainnya

Selain membangun perpustakaan, dalam Hitti (2008:802) dijelaskan bahwa al-Hâkim sangat tertarik pada perhitungan-perhitungan astronomi. Ia membangun di Mukatam sebuah observatorium dan membuat astorable sepanjang tiga jengkal yang dibangun di atas dua menara untuk mengukur zodiak. Bukan hanya itu, al-Hâkim juga memiliki para ahli dalam bidang astronomi, ilmu fisika dan optik yang juga melahirkan karya-karya penting.

Kontribusi yang diberikan al-Hâkim tak cukup sampai pada perkembangan Perpustakaan Dâr al-Hikmah saja. Ia juga memberikan prestasi bagi Daulah Fatimiyah dengan kemajuan ilmu pengetahuan yang dicapai meski masih terkotak dalam beberapa bidang saja. Hal tersebut dapat terlihat dari lahirnya karya-karya penting seperti yang dijelaskan Hirschberg dalam Hitti (2008:803) yakni *al-Muntakhab fi 'ilaj al-'Ayn* (karya pilihan tentang penyembuhan mata).

Dari penjelasan di atas dapat diketahui bahwa al-Hâkim memberikan kontribusi besar dalam pemerintahannya termasuk didalamnya adalah kontribusi terhadap perpustakaan dan ilmu pengetahuan. Namun sisi lain yang menarik untuk dikaji dari sosok al-Hâkim adalah kebijakannya dalam memimpin.

Amin (2009:260) mengemukakan bahwa tahun-tahun pertama pemerintahannya berada dalam pengaruh seorang gubernur, yaitu Barjuwan. Pemerintahannya ditandai dengan sejumlah tindakan-tindakan aneh dan kejam. Dalam sepuluh tahun masa pemerintahannya, kaum Yahudi dan Nasrani merasa kehilangan hak-haknya sebagai warga negara sehingga mereka pun mengadakan perlawanan. Abdullah (2002:135) menjelaskan bahwa al-Hâkim kadang-kadang menganjurkan upacara Isma'iliyah dan bahkan membolehkan upacara Sunni yang pernah dilarang ayahnya. Ia juga membakar kota Fustat tanpa sebab yang jelas. Bahkan dalam Hasan (1995:498) diungkapkan bahwa ia seringkali menyiksa orang dan menetapkan cara baru dalam pengeksekusian.

Al-Hâkim dikenal sebagai sosok raja zalim dari Daulah Fatimiyah, yang dapat dilihat dari kebijakannya yang tidak konsisten, kejam dan tidak toleran selama kememimpinannya. Namun disisi lain, ia memiliki kontribusi yang tidak

sedikit dalam membangun serta mengembangkan Perpustakaan Dâr al-Hikmah di Mesir pada saat itu. Atas dasar itu, fenomena Perpustakaan Dâr al-Hikmah yang didirikan pada masa itu merupakan hal yang menarik dalam lembaran sejarah. Oleh karena itu, wacana ini menjadi penting untuk dikaji, dipelajari, dan diteliti, khususnya terkait peran al-Hâkim Daulah Fatimiyah dalam perkembangan Perpustakaan Dâr al-Hikmah di Mesir tahun 996-1021 M.

1.2 Rumusan Masalah

Dari penjelasan latar belakang di atas terdapat rumusan masalah sekaligus menjadi pertanyaan dalam penelitian ini, yakni bagaimanakah peran Khalifah al-Hâkim *Bi Amrillah* dalam perkembangan Perpustakaan Dâr al-Hikmah di Mesir tahun 996-1021 M?

1.3 Fokus Penelitian

Pada dasarnya fokus penelitian pada penelitian ini adalah untuk membatasi supaya pembahasan tidak melebar, sehingga penelitian akan lebih terarah. Penelitian ini fokus pada permasalahan yang berkaitan dengan peran al-Hâkim dalam perkembangan Perpustakaan Dâr al-Hikmah pada tahun 996-1021 M. Batasan waktu antara tahun 996-1021 M karena pada masa tersebut al-Hâkim memerintah Daulah Fatimiyah. Selain itu penelitian ini juga fokus pada perkembangan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Fatimiyah di Mesir.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini untuk memperoleh jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan dalam rumusan masalah yakni mengenai peran Khalifah

al-Hâkim *Bi Amrillah* dalam perkembangan Perpustakaan Dâr al-Hikmah di Mesir tahun 996-1021 M.

1.5 Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi para pembaca, penelitian ini dapat memperkaya khasanah keilmuan dan pengetahuan tentang peran Khalifah al-Hâkim *Bi Amrillah* Daulah Fatimiyah dalam perkembangan Perpustakaan Dâr al-Hikmah di Mesir tahun 996-1021 M.
2. Bagi perpustakaan, penelitian ini dapat dijadikan koleksi perpustakaan yang bisa digunakan sebagai bahan rujukan atau landasan untuk penelitian selanjutnya yang terkait dengan peran Khalifah al-Hâkim *Bi Amrillah* Daulah Fatimiyah dalam perkembangan Perpustakaan Dâr al-Hikmah di Mesir.
3. Bagi peneliti, penelitian ini menjadi tambahan ilmu yang sangat bermanfaat.

1.6 Sistematika Pembahasan

BAB I PENDAHULUAN. Pada bab ini dipaparkan mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, fokus penelitian, tujuan dan manfaat penelitian serta sistematika penulisan pada penelitian yang dilakukan.

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KAJIAN TEORI. Kajian pustaka pada bab ini berisi penjelasan mengenai penelitian sebelumnya yang sejenis serta menjelaskan mengenai perbedaan fokus penelitian yang diteliti oleh peneliti. Penelitian yang dilakukan oleh peneliti terkait dengan rekonstruksi sejarah dalam hal peran al-Hâkim dalam perkembangan perpustakaan Dâr al-Hikmah di Mesir

tahun 996-1021 M. Pada kajian teori, peneliti menyajikan berbagai argumen maupun teori oleh para ahli yang sesuai dengan topik pembahasan untuk memperkuat dan sebagai dasar penelitian yang dilakukan.

BAB III METODE PENELITIAN. Bab ini menjelaskan tentang metode penelitian yang digunakan oleh peneliti yang terdiri dari jenis penelitian yang digunakan, subjek dan objek penelitian, sumber data penelitian, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, uji keabsahan data serta metode dan teknik analisis data.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN. Bab ini memaparkan pembahasan tentang penelitian dengan judul Rekonstruksi Historis Peran Khalifah al-Hâkim *Bi Amrillah* Daulah Fatimiyah Dalam Perkembangan Perpustakaan Dar Al-Hikmah Di Mesir Tahun 996-1021 M. Pembahasan dalam bab ini akan menjawab pertanyaan yang merupakan inti dari penelitian.

BAB V PENUTUP. Bab ini menjelaskan tentang kesimpulan dan saran dari penelitian yang diteliti. Kesimpulan tersebut berisi hasil dari pembahasan dalam penelitian dan saran terkait dengan pembahasan yang diteliti.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian mengenai “Rekonstruksi Historis Peran Khalifah al-Hâkim *Bi Amrillah* Pada Masa Daulah Fatimiyah Terhadap Perkembangan Perpustakaan Dâr al-Hikmah Di Mesir Tahun 996-1021 M”, yang sudah ditelaah peneliti dengan fakta dan data yang diperoleh dari berbagai sumber, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa al-Hâkim berperan dalam perkembangan Perpustakaan Dâr al-Hikmah yakni dalam pengelolaan perpustakaan, pengembangan koleksi perpustakaan, dan perpustakaan menjadi pusat keilmuan dan pembelajaran.

Pertama, Perpustakaan Dâr al-Hikmah sudah dikelola oleh tenaga profesional yang terdiri dari kepala dan staf perpustakaan. Tugas pengelola perpustakaan tersebut melakukan *shelving*, klasifikasi dan katalogisasi, menuruni (menyalin) buku, menjilid buku, dan preservasi buku. Juga, ada pegawai, pekerja, dan khadam yang membantu mengelola perpustakaan dalam melayani pengunjung perpustakaan. Kedua, pengembangan koleksi di Perpustakaan Dâr al-Hikmah mengutamakan kelengkapan koleksi dilakukan dengan cara pembelian. Juga, melakukan perawatan koleksi untuk perbaikan buku yang rusak dan robek. Ketiga, sebagai pusat keilmuan dan pembelajaran, Perpustakaan Dâr al-Hikmah memiliki aktifitas belajar-mengajar termasuk penyediaan pengajar dan kurikulum. Juga, lahir para ilmuwan yang berpengaruh besar pada masa itu.

5.2 Saran

Berdasarkan analisis peneliti, kajian atau penelitian mengenai peran al-Hâkim terhadap Perpustakaan Dâr al-Hikmah sangat penting untuk ditelusuri lebih dalam lagi. Hal tersebut dilakukan agar khazanah intelektualisme peradaban Islam terkait perpustakaan semakin banyak dihasilkan dalam bentuk tulisan. Selain itu, penelitian berkaitan dengan Perpustakaan Dâr al-Hikmah merupakan suatu kajian yang seyogyanya digali lebih dalam agar terkuak perpustakaan besar pada masa dunia Islam bukan hanya berpusat di Baghdad dan Cordova, akan tetapi juga terpusat di Mesir.

Dalam penelitian ini, masih terbatas pada peran al-Hâkim terhadap perkembangan Perpustakaan Dâr al-Hikmah. Sedangkan mengenai peran Perpustakaan Dâr al-Hikmah itu sendiri terhadap masyarakat Daulah Fatimiyah masih perlu diteliti lebih lanjut lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Taufiq. 2002. *Ensiklopedi Tematis Dunia Islam*. Jakarta: Ichtiar Baru Van Houve.
- Abdurrahman, Dudung. 1999. *Metode Penelitian Sejarah*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- _____. 2007. *Metodologi Penelitian Sejarah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Al-Sharqawi, Effat. 1986. *Filsafat Kebudayaan Islam*. Bandung: Penerbit Pustaka.
- Amaliyah, Asriati. 2013. “Eksistensi Pendidikan Islam di Mesir Masa Daulah Fatimiyah: lahirnya Al-Azhar, tokoh-tokoh pendidikan pada masa daulah fatimiyah dan pengaruhnya terhadap dunia Islam”, dalam *Jurnal Lentera Pendidikan*, nomor. 1. Tahun 2013. Vol. 16 Juni. Diakses dalam <http://www.google.co.id/amp/docplayer.info/amp/74221-Kata-kunci-daulah-fatimiyah-pendidikan-islam-al-azhar.html> pada tanggal 3 Mei 2017 pukul 10.55 WIB.
- Amin, Samsul Munir. 2009. *Sejarah Peradaban Islam*. Jakarta: Amzah.
- As-Sirjani, Dr. Raghieb. 2013. *Bangkit dan Runtuhnya Andalusia: jejak kekayaan peradaban Islam di Spanyol*. Terj. Muhammad Ihsan dan Abdul Rasyad Shiddiq. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Basrowi, Suwandi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bekker, Anton dan Achmad Charis Zubair. 1997. *Metodologi Penelitian Filsafat*. Yogyakarta: Kanisius.
- Berry, David. 1983. *Pokok-pokok Pikiran dalam Sosiologi*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Burke, Peter. 2001. *Sejarah dan Teori-teori Sosial*. Terj. Mestika Zed dan Zulhami. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Bosworth, C.E. 1993. *Dinasti-Dinasti Islam*. Bandung: Mizan.
- Cohen, Bruce J. 1992. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Daftary, Farhad. 2007. *The Isma'ilis: Their History and Doctrines*. New York: Cambridge University Press.
- Depdiknas. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Esposito, John L. 2001. *Ensiklopedi Islam Modern*. Bandung: Mizan.
- Glasse, Cyril. 1999. *Ensiklopedia Islam Ringkas*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hasan, Ibrahim Hasan. 1976. *Tarikh al-Dawlah al-Fathimiyah*. Mesir: Multazam al-Nasyr wa al-Taba'.
- Hasan, Masudul. 1995. *History of Islam*. Vol. 1. Delhi: Adam Publisher and Distributers.
- Heriyanto, Husein. 2011. *Menggali Nalar Saintifik Peradaban Islam*. Jakarta: Mizan Publika.
- Hitti, Philip K. 2002. *History of the Arabs*. Terj. Cecep Lukman Yasin dan Dedi Slamet Riyadi. Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta.
- _____. 2008. *History of the Arabs*. Terj. Cecep Lukman Yasin dan Dedi Slamet Riyadi. Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta.
- Imamuddin, S.M. 1983. *Some Leading Muslim Libraries of the World*. Dhaka: Islamic Foundation Bangladesh.
- Johnson, Peggy. 2009. *Fundamentals of Collection Development and Management*. Chicago: American Library Association.
- Karim, M. Abdul. 2009. *Sejarah Pemikiran dan Peradaban Islam*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- _____. 2012. *Sejarah Pemikiran dan Peradaban Islam*. Yogyakarta: Bagaskara.
- Kartodirdjo, Sartono. 1992. *Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kindilchie, Amer Ibrahim al-. 1977. "Libraries in Iraq and Egypt: A Cmparative Study". dalam *International Library Riview*, Vol.9.
- Krippendorff, Klaus. 1991. *Analisis Isi Teori dan Metodologi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kuntowijoyo. 1994. *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya.

- _____. 1995. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Yayasan Bentang Budaya.
- Kolhberg, Etan. 1992. *A Medieval Muslim Scholar at Work: Ibn Tâwûs and His Library*. Leiden: E.J. Brill.
- Lapidus, Ira M. 1999. *Sejarah Sosial Umat Islam*. Jilid II. Terj. Ghufron A. Mas'udi. Jakarta: Raja Grafindo Perasada.
- Lasa Hs. 2009. *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Laugu, Nurdin. 2005. "Muslim Libraries in History". dalam *Jurnal al-Jami'ah*, Vol. 43, No. 1.
- Laugu, Nurdin. 2009. *Kajian Reflektif Terhadap Jenis dan Peran Perpustakaan Islam di Baghdad Sekitar Era Klasik Kebudayaan Arab Islam Kosmopolitan*. Yogyakarta: Sekretariat Diskusi Ilmiah Dosen Tetap UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Lewis, Bernard. 1974. *Islam from the Prophet Muhammad to the Capture of Constantinople: Politics and war*. London: The Macmillan Press.
- Lewis, Bernard. 1971. *The Encyclopaedia of Islam*. Vol. II & III. London: Luzac & Co.
- Mackensen, Ruth Stelhorn. 1936. "Background of the History of Muslim Libraries". dalam *The American Journal of Semitic Language and Literatures*, Vol. 52 (Oktober-July).
- Mahasnah, Muhammad Husain. 2016. *Pengantar Studi Sejarah Peradaban Islam*. Jakarta: Pustaka al Kautsar.
- Mardalis. 1995. *Metode Penelitian (Suatu Pendekatan Proposal)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Maryam, Siti dkk. 2004. *Sejarah Kebudayaan Islam*. Yogyakarta: Pokja Akademik UIN Sunan Kalijaga.
- Masruri, Anis dkk. 2006. *Sejarah Perpustakaan Islam*. Yogyakarta: Pokja Akademik UIN Sunan Kalijaga.
- Melino, Anton. 1988. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Moleong, Lexy J. 1995. *Penelitian Kualitatif, Fenomena Sosial dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung: Rosdakarya.
- _____. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.

- Nakosteen, Mehdi. 1995. *Kontribusi Islam atas Dunia Intelektual Barat: Deskripsi Analisis Abad Keemasan Islam*. Surabaya: Risalah Gusti.
- Nata, Abuddin. 2004. *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nazir, Moh. 1981. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurhakim, Moh. 2012. *Jatuhnya sebuah Tamadun: menyingkap sejarah kegemilangan dan kehancuran imperium khalifah Islam*. Jakarta Pusat: Kementerian Agama Republik Indonesia Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Direktorat Pendidikan Tinggi Islam.
- O'leary, De Lacy. 1923. *A Short History of the Fatimid Khalifate*. New York: E.P. Dutton & CO.
- Osman, A. Latif. 1979. *Ringkasan Sejarah Islam*. Jakarta: Widjaya Jakarta.
- Pedersen, Johannes. 1996. *Fajar Intelektualisme Islam: buku dan sejarah penyebaran informasi di dunia Arab*. Bandung: Mizan.
- Qalyubi, Syihabuddin dkk. 2007. *Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.
- Rahim, A. 1992. *Islamic History*. Delhi: Royal Publisher and Distributors.
- Ratna, Nyoman Kutha. 2010. *Metodologi Penelitian Kajian Budaya dan Ilmu-Ilmu Sosial Humaniora pada Umumnya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rifai, Agus. 2013. *Perpustakaan Islam: konsep, sejarah, dan kontribusinya dalam membangun peradaban Islam masa klasik*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sayyid, Aiman Fuad. 1992. *al-Dawlah al-Fathimiyyah fi Mishr Tafsir Jadid*. Kairo: Al-Dar Al-Masriyah lil-Bananiyah.
- Samsuddin. 2013. "Institusi Pendidikan Islam (eksistensi perpustakaan darul himah / darul ilmi dan upaya pengembangannya dalam konteks kekinian", dalam *Jurnal Al-Kuttab*, Vol.1, No. 1 (Juni 2013). Diakses dalam [e-journal.perpustakaanstainpsp.net>pdf_1](http://journal.perpustakaanstainpsp.net/pdf_1) pada tanggal 17 Juli 2017 pukul 13.28 WIB.
- Sardar, Ziauddin. 1992. *Tantangan Dunia Islam Abad 21: menjangkau informasi*. Terj. A.E. Priyono dan Ilyas Hasan. Bandung: Mizan.
- Sibai, Mohamed Makki. 1987. *Mosque Libraries: an historical study*. London: Mansell Publishing Limited.

- Soekanto, Suryono. 1985. *Sosiologi: Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Soekanto, Soerjono. 1990. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudariyanto, Cacuk. 1992. *Kepustakaan dalam Peradaban Islam dan Kiprah BPPMI*. Jakarta: Aries Lima.
- Sudaryanto. 1992. *Metode Linguistik : Ke Arah Memahami Metode Linguistik*. Yogyakarta: Gadjah Mada Press.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharso, Ana Retnoningsih. 2014. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: Widya Karya.
- Sunanto, Musyrifah. 2003. *Sejarah Islam Klasik: perkembangan ilmu pengetahuan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Surakhmad, Winarno. 1982. *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar*. Bandung: Tarsito.
- Surur, Muhammad Jamaluddin. 1979. *Tarikh al-Dawlah al-Fathimiyyah fi Mishr*. Kairo: Dar al-Fikr al-‘Arabi.
- Sutarno NS, 2006. *Manajemen Perpustakaan: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Sagung Seto.
- Suyuthi, Imam al-. 2010. *Tarikh Al-Khulafa’*. Terj. Fachry. Bandung: Hikmah.
- Syaefudin, Machfud. 2013. *Dinamika Peradaban Islam: perspektif historis*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Syalabi, Ahmad. 1973. *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- The Encyclopedia of Islam*. 2003. WebCD Edition. Leiden: Brill Academic Publishers.
- Tim Penulis IAIN Syarif Hidayatullah. 2002. *Ensiklopedi Islam Indonesia*. Jakarta: Djambatan.
- Yatim, Badri. 2006. *Sejarah Peradaban Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Yunus, Abd. Rahim. 2013. *Sejarah Islam Pertengahan*. Ombak: Yogyakarta.

Yusuf, Mundzirin. 1999. "Daulah Fatimiyah: Pembangunan Peradaban Islam pada Abad XI M", dalam *Jurnal Penulisan Agama*, No. 23 (September-Desember).

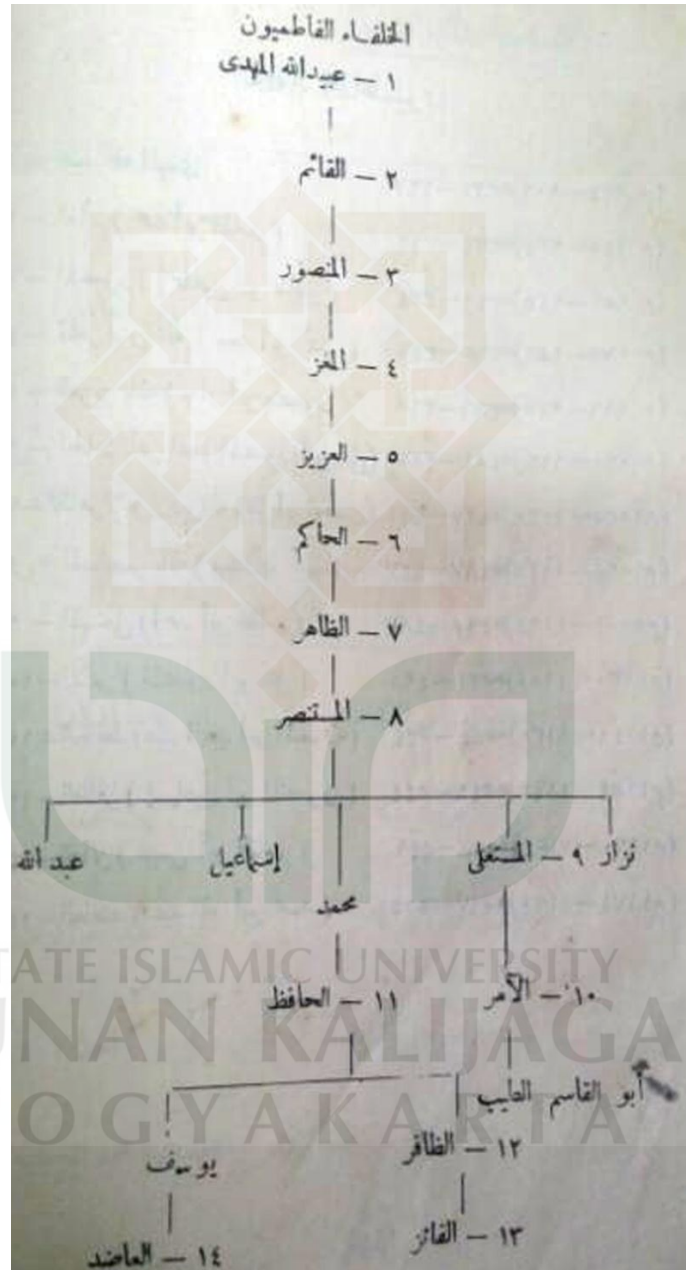
Yulia, Yuyu dan Janti G. Sujana. 2009. *Materi Pokok Pengembangan Koleksi*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Zuhairini. 1986. *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.



LAMPIRAN I

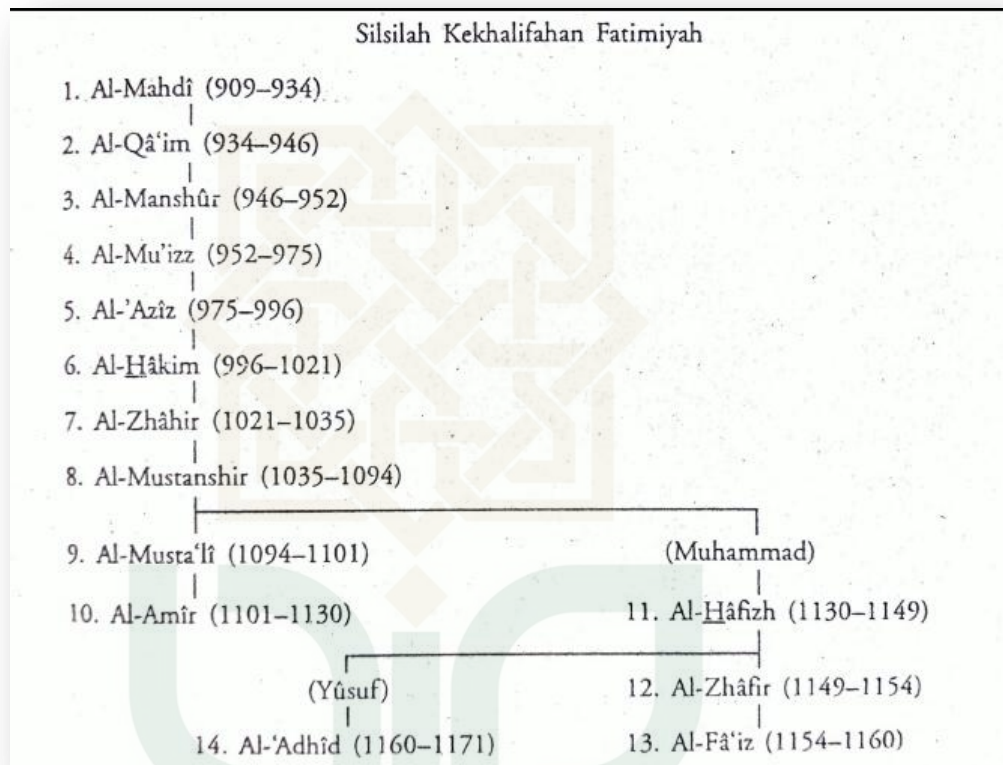
Silsilah Kekhalifahan Daulah Fatimiyah



Sumber : Muhammad Jamaluddin Surur. *Tarikh al-Dawlah al-Fathimiyyah fi Mishr*. Kairo: Dar al-Fikr al-‘Arabi, 1979.

LAMPIRAN II

Masa Kepemrintahan Khalifah Daulah Fatimiyah Berdasarkan Silsilah Kekhalifahan Fatimiyah



Sumber : Phillip K. Hitti. *History of the Arabs*. Terj. Cecep Lukman Yasin dan Dedi Slamet Riyadi. Jakarta. PT Serambi Ilmu Semesta, 2002.

LAMPIRAN III

Potret Khalifah al-Hâkim *Bi Amrillah*



Sumber : Michael Brett. 2001. *The Rise of the Fatimids: the world of the Mediterranean and the Middle East in the Fourth Century of the Hijra, Tenth Century CE*. Leiden: Brill. via en.m.wikipedia.org/wiki/Al-Hakim_bi-Amr_Allah#CITEREFBrett2001

LAMPIRAN IV

Luas Wilayah Daulah Fatimiyah



Sumber : Muhammad Jamaluddin Surur. *Tarikh al-Dawlah al-Fathimiyyah fi Mishr*. Kairo: Dar al-Fikr al-‘Arabi, 1979.

CURRICULUM VITAE

A. Data Pribadi

Nama : Rima Esni Nurdiana
Tempat/Tgl. Lahir : Aceh Tengah, 08 Mei 1995
Alamat : Jl. Aman Dimot, Jagong, Kecamatan Jagong Jeget,
Kabupaten Aceh Tengah.
Web : rimaesninurdiana.blogspot.com

B. Riwayat Pendidikan

1. TK Al-Muhajirin Aceh Tengah, Indonesia.
2. SD N Bukit Sari Aceh Tengah, Indonesia.
3. MTs N Jagong Aceh Tengah, Indonesia.
4. MA Al-Kautsar Al-Akbar Medan, Sumatra Utara, Indonesia.
5. Pesantren Modern Al-Kautsar Al-Akbar Medan, Sumatra Utara, Indonesia.
6. S1 Jurusan Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Indonesia.

C. Pengalaman Organisasi

1. OSIS MTs N Jagong Aceh Tengah, Indonesia (2009-2010)
2. Qismul Ibadah & Lughah di Ikatan Pelajar Pesantren Al-Kautsar Al-Akbar Medan, Sumatra Utara (2012-2013)
3. Wakil Div. Pers di ALUS Asosiasi Mahasiswa Ilmu Perpustakaan (2014-2015)
4. Komunitas Mahasiswa Nanggroe Aceh Darussalam (KOMNAD) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
5. Depnas 2 di Keluarga Mahasiswa Nahdlatul Ulama (KMNU) Nasional
6. Keluarga Mahasiswa Nahdlatul Ulama (KMNU) UIN SUKA Yogyakarta
7. Pencak Silat NU Pagar Nusa UIN Sunan Kalijaga
8. *Content Writer* wikihai.com

D. Pengalaman Mengajar dan Magang

1. Mengajar di TK ABA Sapen, Gondokusuman, Depok, Sleman, Yogyakarta.
2. Mengajar di TPA Masjid Ukhuwah Islamiyyah, Demangan, Gondokusuman, Depok, Sleman, Yogyakarta.
3. Magang PPL di Perpustakaan University of Malaya, Kuala Lumpur, Malaysia.