

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESIAPAN
KERJA MAHASISWA MANAJEMEN KEUANGAN SYARIAH FEBI UIN
SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**



SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
SEBAGAI SALAH SATU SYARAT MEMPEROLEH GELAR
SARJANA STRATA SATU DALAM ILMU EKONOMI ISLAM**

OLEH:

**SARYULUS
NIM. 13390068**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN KEUANGAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2017**

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESIAPAN
KERJA MAHASISWA MANAJEMEN KEUANGAN SYARIAH FEBI UIN
SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**



SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
SEBAGAI SALAH SATU SYARAT MEMPEROLEH GELAR
SARJANA STRATA SATU DALAM ILMU EKONOMI ISLAM**

OLEH:

**SARYULUS
NIM. 13390068**

PEMBIMBING:

**MUHAMMAD GHAFUR WIBOWO, SE., M.Sc
NIP: 19800314 200312 1 0003**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN KEUANGAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2017

ABSTRAK

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESIAPAN KERJA MAHASISWA MANAJEMEN KEUANGAN SYARIAH FEBI UIN SUNAN KALIJAGA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi kerja, praktik kerja lapangan (PKL), sarana pembelajaran praktik, dan keaktifan organisasi terhadap kesiapan kerja mahasiswa manajemen keuangan syariah (MKS) fakultas Ekonomi dan Bisnis UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif populasi yang digunakan adalah mahasiswa MKS angkatan 2013-2014 metode sampel yang digunakan menggunakan *purposive sampling*. Data didapat dari fakultas, alat analisis yang digunakan adalah regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi kerja dan keaktifan organisasi berpengaruh positif terhadap kesiapan kerja mahasiswa MKS FEBI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Sedangkan Praktik kerja lapangan (PKL) dan sarana pembelajaran praktik tidak berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa MKS FEBI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Kata Kunci : motivasi kerja, praktik kerja lapangan, sarana pembelajaran praktik, keaktifan organisasi, kesiapan kerja mahasiswa

ABSTRACT

Analysis of factors that influence the work readiness of sharia financial management students, faculty of Islamic economics and business UIN Sunan Kalijaga

This study aims to determine the effect of work motivation, internship (PKL), practical learning tools, and organizational activity to the work readiness of sharia financial management (MKS) students, faculty of islamic economics and business UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. This research type is quantitative study. Data used is MKS year 2013-2014, obtained from the faculty. Method of analysis used is multiple linear regression. The result of the research shows that work motivation and organizational activity have a positive effect on the work readiness of students of MKS FEBI UIN Sunan Kalijaga. While the internship (PKL) and practical learning tools is not significant to the work readiness of students of MKS FEBI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Keywords: *work motivation, work practices, means of practical learning, organizational activity, work readiness of student.*



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi Saudara Saryulus

Kepada
Yth. Bapak Dekan Ekonomi dan Bisnis Islam
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan mengoreksi serta menyarankan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:


Nama : Saryulus
NIM : 13390068
Judul Skripsi : **Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Mahasiswa Manajemen Keuangan Syari'ah FEBI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**

Sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam jurusan Manajemen Keuangan Syariah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu dalam Ilmu Manajemen Keuangan Syariah.

Dengan ini kami mengharapkan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosyahkan. Untuk itu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 31 Juli 2017

Membimbing


Muhammad Ghafur Wibowo, S.E., M.Sc.
NIP. 19800314 200312 1 0003



SURAT PENGESAHAN SKRIPSI
Nomor : B-3050/Un.02/DEB/PP.05.3/08/2017

Skripsi/ tugas akhir dengan judul :
“**Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Mahasiswa
Manajemen Keuangan Syariah FEBI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**”

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Saryulus
NIM : 13390068
Telah dimunaqsyahkan pada: Senin, 14 Agustus 2017
Nilai : A/B

dan telah dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Ketua Sidang

Muhammad Ghafur Wibowo, S. E., M. Sc.

NIP. 19800314 200312 1 0003

Penguji I

Dr. Abdul Haris, M.Ag

NIP. 1970423 199903 1 001

Penguji II

Siti Nur Azizah, S.E.I., M.E.I.

NIP. 19910912 201503 2 008

Yogyakarta, 25 Agustus 2017

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Dekan,



Dr. Syafiqah Mahmadah Hanafi, MA.

NIP. 19670518 199703 1 003

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Saryulus
NIM : 13390068
Prodi : Manajemen Keuangan Syariah

Menyatakan Bahwa Skripsi Yang Berjudul **“Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Mahasiswa Manajemen Keuangan Syari`ah FEBI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”** adalah benar-benar merupakan hasil karya penyusun sendiri, bukan duplikasi ataupun saduran dari karya orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam *body note* dan daftar pustaka. Apabila di lain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya pada penyusun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi, dan dipergunakan sebagaimana perlunya

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb..

Yogyakarta, 31 Juli 2017

Penyus

Saryu!
NIM. 13390068



HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Saryulus
NIM : 13390068
Program Studi : Manajemen Keuangan Syari`ah
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam
Jenis Karya : Skripsi

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*non-exclusive royalty free right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

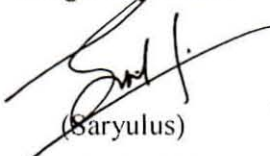
**“Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Mahasiswa
Manajemen Keuangan Syari`ah FEBI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”**

berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, UIN Sunan Kalijaga berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta
Pada tanggal : 31 Juli 2017

Yang menyatakan



(Saryulus)

NIM. 13390068

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	b	be
ت	Tā'	t	te
ث	Ṡā'	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	j	je
ح	Ḥā'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	kh	ka dan ha
د	Dāl	d	de
ذ	Ẓāl	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Rā'	r	er
ز	Zāi	z	zet
س	Sīn	s	es
ش	Syīn	sy	es dan ye
ص	Ṣād	ṣ	es (dengan titik di bawah)

ض	Dād	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭā'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Zā'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	g	ge
ف	Fā'	f	ef
ق	Qāf	q	qi
ك	Kāf	k	ka
ل	Lām	l	el
م	Mīm	m	em
ن	Nūn	n	en
و	Wāwu	w	w
هـ	Hā'	h	ha
ء	Hamzah	ﺀ	apostrof
ي	Yā'	Y	ye

B. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

متعددة	ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	ditulis	<i>'iddah</i>

C. *Ta'marbūtah* di akhir kata

Semua *ta' marbūṭah* ditulis dengan *h*, baik berada pada akhir kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh

kata sandang “al”). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

حكمة	ditulis	<i>Ḥikmah</i>
عَلَّة	ditulis	<i>‘illah</i>
كرامة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-aulyā’</i>

D. Vokal Pendek dan Penerapannya

-----َ-----	Fathah	Ditulis	<i>a</i>
-----ِ-----	Kasrah	ditulis	<i>i</i>
-----ُ-----	Dammah	ditulis	<i>u</i>

فَعَلَ	Fathah	Ditulis	<i>fa‘ala</i>
ذُكِرَ	Kasrah	ditulis	<i>ẓukira</i>
يَذْهَبُ	Ḍammah	ditulis	<i>yaẓhabu</i>

E. Vokal Panjang

1. Fathah + alif جاهليّة	ditulis	<i>ā : jāhiliyyah</i>
2. Fathah + yā’ mati تَنَسَى	ditulis	<i>ā : tansā</i>
3. Kasrah + yā’ mati كَرِيم	ditulis	<i>ī : karīm</i>
4. Ḍammah + wawu mati فَرُوض	ditulis	<i>ū : furūḍ</i>

F. Vokal Rangkap

1. Fathah + yā' mati بينكم	ditulis	<i>Ai</i>
	ditulis	<i>bainakum</i>
2. Fathah + wāwu mati قول	ditulis	<i>au</i>
	ditulis	<i>qaul</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	<i>a'antum</i>
أَعَدَّتْ	ditulis	<i>u'iddat</i>
لَنْ شَكَرْتُمْ	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah* maka ditulis dengan menggunakan huruf awal "al"

الْقُرْآن	ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
الْقِيَاس	ditulis	<i>Al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis sesuai dengan huruf pertama *Syamsiyyah* tersebut

السَّمَاء	Ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشَّمْس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya

ذَوِي لَفْرُوض	Ditulis	<i>Ẓawī al-furūḍ</i>
----------------	---------	----------------------

أهل سنة	Ditulis	<i>Ahl as-Sunnah</i>
---------	---------	----------------------

J. Pengecualian

Sistem transliterasi ini tidak berlaku pada:

1. Kosa kata Arab yang lazim dalam Bahasa Indonesia dan terdapat dalam Kamus Umum Bahasa Indonesia, misalnya: al-Qur'an, hadis, mazhab, syariat, lafaz.
2. Judul buku yang menggunakan kata Arab, namun sudah dilatinkan oleh penerbit, seperti judul buku *al-Hijab*.
3. Nama pengarang yang menggunakan nama Arab, tapi berasal dari negara yang menggunakan huruf latin, misalnya Quraish Shihab, Ahmad Syukri Soleh
4. Nama penerbit di Indonesia yang menggunakan kata Arab, misalnya Toko Hidayah, Mizan.

HALAMAN MOTTO

*“Patuhi nasehat kedua orang tua dijamin tidak akan menyesal dikemudian hari
kelak karena beliau selalu mendoakan terbaik buat anaknya ”*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini..

Saya persembahkan untuk orang-orang terhebat dalam perjalanan hidup saya..

Untuk Kedua orang tua terhebat dan paling sabar Biyung Sri Sa`adah dan Bapak Sugiantho.

Adik saya terrewel Tamlikhatun Niswah.

Untuk para sahabat dan Almamater tercinta..

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, puji syukur bagi Allah atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Mahasiswa Manajemen Keuangan Syari`ah FEBI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”**. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan seluruh ummatnya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan dan bimbingan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Yudian Wahyudi MA. Ph.D. selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Dr. H. Syafiq Mahmadah Hanafi, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Klijaga Yogyakarta.
3. Bapak H. Muhamad Yazid Afandi, M.Ag. selaku ketua Prodi Manajemen Keuangan Syari`ah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

4. Bapak H. Muhamad Yazid Afandi, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan ikhlas membimbing penulis sampai akhir penulisan skripsi ini.
5. Bapak Muhammad Ghafur Wibowo, S.E., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa sabar serta ikhlas membimbing penulis dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah ikhlas memberikan ilmu serta pengalaman pengetahuannya kepada penulis selama masa perkuliahan.
7. Seluruh pegawai dan staff Tata Usaha Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Sunan Kalijaga.
8. Biyung Sri Sa`adah, Bapak Sugiantho, Adikku Tamlikhatun Niswah yang selalu memberikan kasih sayang, dorongan dan semangat yang besar dalam setiap langkahku.
9. Sahabat seperjuanganku (Ulil Albab, Ami Zulkham, Sidik) yang telah memberikan banyak waktunya untuk saling menyemangati.
10. Sahabatku dari zaman MA “Konco Dolan” (Supri, Danung, Ulil, Gusdur, Tuyul, Menying, Latip, Nahar).
11. Saudara suka duka sebulan KKN 70 (Okta, Luqia, Dea, Wida, Afnan, Albab, Anton, Fragil, dan Ikhwan) atas dukungan dan semangatnya.
12. Astrin Wijayanti yang selalu mendukung dan memberi semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
13. Teman-teman Prodi MKS 2013 yang saya banggakan.

14. Semua pihak yang membantu penulis dalam penyusunan tugas akhir serta dalam menempuh studi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga semua yang telah diberikan menjadi amal saleh dan diberi balasan melebihi apa yang telah diberikan oleh Allah SWT, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya, serta bagi pembaca pada umumnya.

Jazakumullah Khoirul jaza

Aamiin Ya Robbal 'Alamin

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 21 Juli 2017

Penyusun

Saryulus

NIM: 1339068

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRACT	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PENGESAHAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
SURAT PERNYATAAN MEMAKAI JILBAB	viii
TRANSLITERASI.....	ix
HALAMAN MOTO	xiii
HALAMAN PERSEMBAHAN	xiv
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Sistematika Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Telaah Pustaka.....	12
B. Kerangka Teori.....	15
1. Kesiapan Kerja	16
2. Motivasi Kerja.....	21
3. Praktik Kerja Lapangan.....	29
4. Sarana Pembelajaran Praktik.....	34
5. Keaktifan Organisasi	36
C. Kerangka Pemikiran.....	44
D. Pengembangan Hipotesis	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	49
B. Populasi dan Sampel.....	50
C. Teknik Pengumpulan Data	52
D. Sumber Data	53
E. Definisi Oprasional Variabel	53
F. Instrumen Penelitian	56
G. Teknik Analisis Data	61

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis Deskriptif	67
B. Hasil Analisis Statistik.....	69
1. Hasil Pengujian Instrumen Penelitian	69
2. Uji Asumsi Klasik.....	71
3. Hasil Uji Hipotesis	74
4. Analisis Regresi Berganda.....	79
C. Interpretasi dan Pembahasan.....	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tabel TPT Berdasarkan Tingkat Pendidikan	49
Tabel 3.1 Populasi Mahasiswa	57
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pembuatan Kuosioner kesiapan kerja.....	57
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pengembangan Kuosioner Variabel X	57
Tabel 4.1 Jumlah Responden berdasarkan jenis Kelamin.....	66
Tabel 4.2 Jumlah Responden berdasarkan Angkatan	67
Tabel 4.3 Jumlah Responden berdasarkan Umur.....	67
Tabel 4.4 Hasil Uji Reabilitas	68
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas.....	69
Tabel 4.6 Hasil Uji Multikolinearitas	71
Tabel 4.7 Hasil Uji Heteroskedatisitas.....	72
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas	73
Tabel 4.9 Hasil Uji Anova	74
Tabel 4.10 Hasil Uji Statistik.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan kerangka Pemikiran	43
Gambar 4.1 Output Scatplot Hasil Uji Heteroskedastisitas	72

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

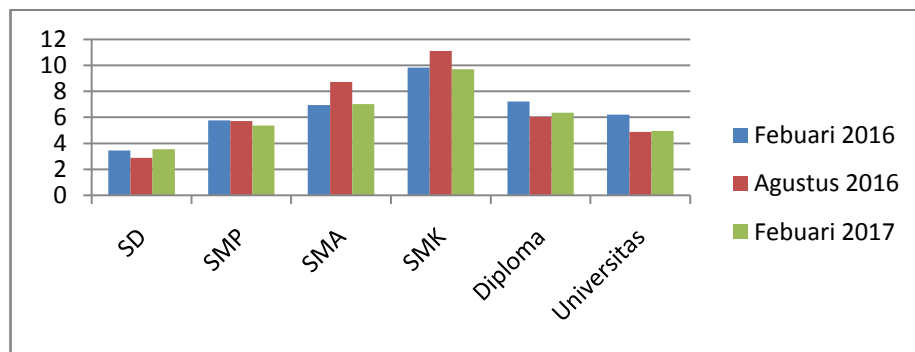
Pada era persaingan global saat ini, setiap negara harus mampu bersaing dengan menonjolkan keunggulan sumber daya masing-masing. Di sisi lain globalisasi juga menghadirkan tingkat kompetisi yang semakin tajam di pasar tenaga kerja. Perguruan tinggi di Indonesia dihadapkan pada tantangan yang berat untuk menghasilkan lulusan yang mempunyai kompetensi yang mampu untuk bersaing di pasar bebas. Di kutip dari kompas.com menyatakan bahwa Indonesia menempati peringkat ketiga sebagai negara dengan pertumbuhan lulusan universitas lebih dari 4 persen dan rata-rata surplus 1.5 persen per tahun¹.

Data Badan Pusat Statistik (BPS) 2017 menyatakan Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) di Indonesia pada Februari 2017 sebesar 5,33 persen dari angkatan kerja sebanyak 131,55 juta orang. Banyaknya tingkat pengangguran di Indonesia tersebut berasal dari berbagai macam kondisi yang ada salah satu jenis tingkat pengangguran tersebut dapat dilihat dari jenis pendidikan yang ada di Indonesia. Rincian tingkat pengangguran terbuka tersebut dapat dari keseluruhan jenis pendidikan, mulai tingkat pendidikan dasar hingga universitas yang mana pendidikan tersebut

¹<http://biz.kompas.com/read/2016/11/30/114935228/cara.tingkatkan.skill.mahasiswa.siap.di.dunia.kerja> di akses tanggal 08 juni 2017 pukul 23.00 WIB.

merupakan jenis-jenis pendidikan yang ada di Indonesia, hal tersebut dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 1.1
TPT berdasarkan tingkat pendidikan tertinggi yang ditamatkan



Sumber: Badan pusat statistik 2017

Dari tabel tersebut bisa dilihat dengan prosentase dari universitas yang melebihi 40% dari tahun sebelumnya. Oleh karena itu setiap pihak bertanggung jawab untuk mendukung dihasilkannya lulusan-lulusan dengan kemampuan yang sesuai dengan kebutuhan dunia kerja guna mengurangi angka pengangguran terbuka di Indonesia dan juga dari kompas.com menurut studi yang dilakukan Willies Towers Watson tentang *talent management* dan *reward* sejak tahun 2014 delapan dari sepuluh perusahaan di Indonesia kesulitan mendapatkan lulusan perguruan tinggi yang siap pakai.

Salah satu upaya untuk mengurangi tingkat pengangguran yang dilakukan oleh pemerintah yaitu dengan peningkatan pendidikan. Cara tersebut ditempuh dengan mengesahkan Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (UU Sisdiknas). Dalam pasal 3

UU Sisdiknas tersebut dinyatakan bahwa Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Pendidikan disebut bermutu dari segi proses (yang juga sangat dipengaruhi kualitasnya) jika proses belajar mengajar berlangsung secara efektif, dan peserta didik mengalami proses pembelajaran yang bermakna, ditunjang oleh sumber daya (manusia, dana, sarana, prasarana) yang wajar. Logikanya proses pendidikan yang berkualitas akan menghasilkan produk yang berkualitas pula. Oleh sebab itu, intervensi sistematis diberikan pada prosesnya, sehingga memberikan jaminan kualitas yang meyakinkan. Hasil suatu pendidikan disebut berkualitas dari segi produk jika mempunyai salah satu atau lebih ciri-ciri berikut ini: (1) Peserta didik menunjukkan tingkat penguasaan yang tinggi terhadap tugastugas belajar yang harus dikuasainya sesuai dengan tujuan dan sasaran pendidikan diantaranya adalah hasil belajar akademik yang dinyatakan dalam prestasi belajar (kualitas internal). (2) Hasil pendidikan sesuai dengan kebutuhan peserta didik dalam kehidupannya sehingga dengan belajar peserta didik bukan hanya "mengetahui" sesuatu, melainkan "dapat melakukan sesuatu" yang fungsional untuk kehidupannya (learning, and earning). (3) Hasil

pendidikan sesuai atau relevan dengan tuntutan lingkungan khususnya dunia kerja (Kurniawan, 2010: 3).

Sebagai salah satu jenis lembaga pendidikan adalah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, karena perguruan tinggi diyakini merupakan sarana yang mampu menciptakan lulusan yang memiliki kemampuan, keterampilan, dan keahlian selanjutnya dikembangkan sesuai dengan apa yang mereka peroleh dari pembelajaran di kelas dan dapat diaplikasikan ketika memasuki dunia kerja, sehingga lulusan perguruan tinggi juga dituntut untuk memenuhi kebutuhan pasar tentang kebutuhan tenaga kerja dan mampu menciptakan lulusan yang memiliki kesiapan kerja yang tinggi. Hal ini tercantum dalam salah satu tujuan UIN Sunan Kalijaga 2013-2017, yakni “Lulusan berkarya di masyarakat sesuai bidang keahliannya dalam tahun pertama lulusan 70%”(Pedoman Akademik UIN Sunan Kalijaga 2015).

Kesiapan Kerja adalah suatu kondisi di mana seseorang sudah siap tentang suatu hal apapun meliputi kematangan fisik, mental, dan pengalaman serta adanya kemauan dan kemampuan dalam kegiatan agar mendapatkan hasil yang diinginkan. Menurut Akhmad Kardimin (2004: 2-3), ada dua faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja, yaitu: pertama faktor intern, yakni faktor yang berasal dari dalam diri, meliputi kematangan baik fisik maupun mental, tekanan, kreativitas, minat, bakat, intelegensi, kemandirian, penguasaan ilmu pengetahuan, dan motivasi. Kedua, faktor ekstern yakni faktor yang berasal dari luar diri seorang,

meliputi peran masyarakat, keluarga, sarana, dan prasarana pendidikan, informasi dunia kerja, dan pengalaman kerja.

Salah satu faktornya merupakan motivasi dimana dikatakan penting dikarenakan Menurut M. Ngalim Purwanto (2006: 71), “Motivasi adalah segala sesuatu yang mendorong seseorang untuk bertindak melakukan sesuatu sehingga mencapai hasil atau tujuan tertentu” dengan adanya tujuan tersebut seseorang dapat semangat dalam melakukan kegiatan. Hal tersebut juga di perkuat dengan pernyataan dari Nana Syaodih S (2009: 61) menyatakan bahwa seorang akan bekerja secara efektif apabila mempunyai motivasi memasuki dunia kerja yang memadai karena kesiapan memasuki dunia kerja terbentuk tenaga yang bersumber dari dalam yang berupa motif/*motive*. Pernyataan tersebut didukung penelitian yang dilakukan Agus Dwi Pranoto (2013) yang menemukan bahwa variabel motivasi berpengaruh terhadap kesiapan kerja mahasiswa akuntansi UMY .

Faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja dalam hal ini merupakan pengalaman kerja dimana hal tersebut di dapat melalui PKL, karena kegiatan ini merupakan intrakurikuler yang diikuti oleh mahasiswa sebagai wahana untuk lebih memantapkan hasil belajar dan sekaligus memberikan kesempatan mendalam dan menghayati kemampuan tersebut dalam situasi dan kondisi kerja yang sesungguhnya. PKL dikatakan sangat penting karena menurut Dalyono (2005: 167) pengalaman kerja dapat mempengaruhi fisiologi perkembangan individu yang merupakan salah

satu prinsip kesiapan/*readiness*. Pendapat tersebut dikuatkan oleh Oemar Hamalik (2007: 21) menyatakan bahwa praktek kerja yang dilakukan di lembaga pendidikan merupakan model pelatihan yang bertujuan untuk memberikan kecakapan yang diperlukan dalam pekerjaan tertentu sesuai dengan kompetensi yang diajarkan. Pernyataan tersebut di dukung dengan penelitian Lisa Purwati (2015) yang menghasilkan bahwa PPL berpengaruh positif signifikan terhadap kesiapan kerja menjadi guru mahasiswa pendidikan akuntansi UNNES.

Dukungan dari pihak kampus dengan adanya sarana yang memadai untuk praktik dimana mahasiswa melakukan pengaplikasian teori yang didapat dengan bimbingan dan arahan dosen. Sarana pembelajaran merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja dimana hal tersebut sesuai dengan pendapat dari Hadiwaratama (1981: 45) yang menyatakan bahwa keberhasilan lembaga pendidikan kejuruan yang menghasilkan output siap kerja juga ditentukan sarana pembelajaran, baik sarana dalam proses belajar mengajar atau sarana dalam praktik pembelajaran. Pernyataan tersebut didukung penelitian yang dilakukan NI Ketut Narti (2012) bahwa sarana pembelajaran praktik berpengaruh positif terhadap kesiapan kerja mahasiswa jurusan pariwisata politeknik negeri bali.

Pengembangan bakat dan minat juga sangat diperlukan dalam mempersiapkan diri untuk memasuki dunia kerja hal tersebut dapat dilakukan dengan aktif mengikuti organisasi baik *intra* maupun *ekstra*

lembaga pendidikan, karena menurut Silvia (2004: 69) menyatakan bahwa manfaat dari mengikuti kegiatan organisasi dapat mengembangkan bakat dan minat seseorang menjadi lebih baik dan lebih dapat dikembangkan. Pernyataan tersebut juga didukung oleh penelitian Yunindra Widyatmoko (2012) yang menyatakan bahwa keaktifan organisasi berpengaruh positif signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa akuntansi UNY.

Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sunan Kalijaga memiliki 4 program studi salah satunya adalah Manajemen Keuangan Syariah (MKS) di mana dalam visinya “unggul terkemuka dalam pengembangan ilmu keuangan syariah secara *integratif-interkonektif* untuk kemajuan peradaban” di mana dalam hal itu dengan tujuan untuk menciptakan mahasiswa dengan lulusan yang dibekali dengan ilmu-ilmu ekonomi syariah yang berguna untuk terjun ke dunia kerja, ketatnya persaingan dalam bursa kerja menyebabkan mahasiswa dituntut untuk memiliki kesiapan kerja yang optimal karena banyaknya persaingan dalam hal bursa kerja.

Berdasarkan uraian di atas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian terhadap mahasiswa MKS FEBI dengan judul “ **ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESIAPAN KERJA MAHASISWA JURUSAN MANAJEMEN KEUANGAN SYARIAH FEBI UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA.**

B. Rumusan Masalah

Dari latar belakang diatas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah:

1. Bagaimanakah pengaruh Motivasi Memasuki Dunia Kerja terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Manajemen Keuangan Syari`ah FEBI UIN Sunan Kalijaga?
2. Bagaimanakah pengaruh Praktik Kerja Lapangan terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Manajemen Keuangan Syari`ah FEBI UIN Sunan Kalijaga?
3. Bagaimanakah pengaruh Sarana Pembelajaran Praktik terhadap terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Manajemen Keuangan Syari`ah FEBI UIN Sunan Kalijaga?
4. Bagaimanakah pengaruh Keaktifan Organisasi terhadap terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Manajemen Keuangan Syari`ah FEBI UIN Sunan Kalijaga?

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan penelitian ini adalah
 - a. Untuk mengetahui pengaruh Motivasi Memasuki Dunia Kerja terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Manajemen Keuangan Syari`ah FEBI UIN Sunan Kalijaga

- b. Untuk mengetahui pengaruh Praktik Kerja Lapangan terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Manajemen Keuangan Syari`ah FEBI UIN Sunan Kalijaga
- c. Untuk mengetahui pengaruh Sarana Pembelajaran praktik terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Manajemen Keuangan Syari`ah FEBI UIN Sunan Kalijaga
- d. Untuk mengetahui pengaruh Keaktifan Organisasi terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Manajemen Keuangan Syari`ah FEBI UIN Sunan Kalijaga?

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat penelitian ini adalah:

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan manfaat untuk beberapa pihak antara lain:

- a. Bagi pihak Universitas :

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi positif bagi pihak Universitas, khususnya jurusan Manajemen Keuangan Syari`ah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam penerapan Praktik Kerja Lapangan guna mempersiapkan mahasiswa untuk terjun di dunia kerja khususnya dunia kerja keuangan.

b. Bagi Akademisi

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan tambahan referensi atau pengembangan teori mengenai kesipan kerja di Lembaga Keuangan setelah lulus bangku perkuliahan.

c. Bagi Penelitian Yang Akan Datang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam ilmu pengetahuan dan pendidikan terutama dalam bidang akuntansi serta dapat menjadi acuan bahan pertimbangan bagi penelitian yang selanjutnya.

E. Sistematika Pembahasan

Penyusunan skripsi ini akan disajikan dalam sistematika penyusunan dan pembahasan yang terdiri dari 5 bab dimana setiap bab terdiri dari sub-sub bab, yaitu:

Bab I adalah Pendahuluan, bab ini mencakup latar belakang masalah sebagai landasan pembahasan lebih lanjut, rumusan masalah yang berguna untuk memfokuskan pembahasan, tujuan dan manfaat penelitian yang mengarahkan alasan pentingnya penelitian ini dilakukan, serta sistematika pembahasan untuk memudahkan pengecekan bagian-bagian penelitian pendahuluan.

Bab II adalah berisi tentang telaah pustaka yang menjeleaskan penelitian-penelitian terdahulu yang dijadikan acuan penulis dalam

penulisan penelitian ini, kerangka teoritik yang membahas mengenai tinjauan teoritis, hubungan antara teori-teori yang digunakan dalam penelitian dengan pengembangan hipotesis, kerangka pemikiran yang berisi kesimpulan dari telaah literatur yang digunakan untuk menyusun asumsi atau hipotesis selanjutnya disambung hipotesis yang dirumuskan, informasi mengenai variabel-variabel penelitian kerangka berpikir.

Bab III adalah berisi tentang metode penelitian yang menjelaskan mengenai jenis dan sifat penelitian, populasi dan sampel penelitian, metode pengumpulan data, definisi operasional variabel dan teknik analisis data sebagai alat analisis yang digunakan untuk melakukan penelitian.

Bab IV adalah gambaran umum diarahkan pada analisis data, dan pembahasan yang berisi tentang hasil analisis dari pengolahan data, baik analisis data secara deskriptif maupun analisis hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan. Selanjutnya, dilakukan pembahasan mengenai pengaruh variabel dependen yang diteliti selama periode penelitian

Bab V adalah penutup, bab ini memaparkan kesimpulan, keterbatasan dan saran dari analisis data yang berkaitan dengan penelitian.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan beberapa pertanyaan sebagai berikut:

1. Variabel motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa jurusan Manajemen Keuangan Syariah, karena dalam memenuhi banyaknya kebutuhan manusia yang diperlukannya maka diperlukannya bekerja agar dapat memenuhi kebutuhan tersebut.
2. Variabel Praktik kerja Lapangan (PKL) tidak berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa jurusan Manajemen Keuangan karena masih ada beberapa lembaga keuangan khususnya syariah yang kompeten sulit untuk masalah perijinan untuk tempat PKL dan ada beberapa mahasiswa yang kurang mendapat sambutan hangat ditempat PKL dengan tidak diberikannya pekerjaan yang sesuai kompetensi mahasiswa.
3. Variabel sarana pembelajaran praktik tidak berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa jurusan Manajemen Keuangan Syariah. Karena masih kurangnya fasilitas yang digunakan mahasiswa manajemen keuangan syariah dalam pembelajaran praktikum laboratorium baik itu dalam hal kuantitas barang praktikum maupun perawatan media pembelajaran praktikum.

4. Variabel keaktifan organisasi berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa jurusan Manajemen Keuangan Syariah, karena dalam organisasi mahasiswa diajarkan tentang bagaimana tanggung jawab terhadap tugas yang diemban, rasa percaya diri dan dapat bekerja sama dengan orang lain yang tentunya hal tersebut sangat berguna ketika sudah memasuki dunia kerja.

B. Saran

Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Dalam penelitian ini hanya mampu mengungkapkan pengaruh motivasi kerja, praktik kerja lapangan, sarana pembelajaran praktik, dan keaktifan organisasi terhadap kesiapan kerja mahasiswa manajemen keuangan syariah UIN Sunan Kalijaga sebesar 48,1% sehingga masih ada 51,9% variabel lain yang dapat digunakan untuk menjelaskan variabel kesiapan kerja mahasiswa manajemen keuangan syariah. Oleh karena itu diharapkan para peneliti selanjutnya menambah jumlah variabel untuk memperkuat penelitian ini.
2. Sampel dalam penelitian ini hanya terdiri dari 2 angkatan yaitu angkatan 2013 dan 2014. Sebaiknya dalam penelitian selanjutnya ditambah jumlah angkatannya karena usia pekerja produktif dimulai dari usia 17 th dan dapat menghasilkan perbedaan persepsi terhadap kesiapan kerja mahasiswa MKS.

Daftar Pustaka

- Agus Dwi Pranoto (2013). *Pengaruh Prestasi Belajar, Motivasi Memasuki Dunia Kerja, dan Informasi Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Akuntansi UMY*. Yogyakarta: Skripsi Akuntansi UMY.
- Akhmad Kardimin. (2004). *Strategi Melamar Kerja dan Bimbingan Karier*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Alam S. (2007). *Ekonomi Untuk SMA*. Jakarta: Erlangga.
- Amalia, Euis, dkk. (2012). *Potret Pendidikan Ekonomi Islam di Indonesia*. Jakarta: Gramata Publishing.
- Ari Prasetiani. (2013). *Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri, Prestasi Belajar Akuntansi, dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian Akuntansi SMK N 1 Pengasih Tahun Ajaran 2012/2013*. Yogyakarta: Skripsi pendidikan A Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Baharuddin. (2007). *Paradigma Psikologi Islami: Studi tentang Elemen Psikologi dari Al-Qur'an*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bangun Wilson. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Erlangga.
- Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dr Hamzah. (2006). *Teori Motivasi dan Penerapannya*. Jakarta :Bumi Aksara
- Ely kartikaningdyah dkk. (2013). *Pengaruh Motivasi Belajar , Mata Kuliah Praktik di Laboratorium, dan Magang Industri Terhadap Kemampuan dan Kesiapan Kerja Alumni Mahasiswa Kauntansi Politeknik Negeri Batam*. Jurnal Akuntansi, Ekonomi dan Manajemen Vol 1 No 2.
- Gudono. (2009). *Teori Organisasi*. Yogyakarta: Pensil Press.
- Hadi Sutrisno. (1991). *Analisa Butir untuk Instrument*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hamzah B. Uno. (2010). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herminarto Sofyan. (2004). *Teori Motivasi dan Aplikasinya dalam Penelitian*. Gorontalo: Nurul Jannah.

- Hadiwiratama. (1981). Pendidikan Kejuruan Untuk Meningkatkan Produktivitas dan Efisiensi Nasional, Jakarta, Depdikbud. Imam Ghazali. (2006). *Aplikasi Analisis Multivariatif Dengan SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Iqbal Hasan. (2006). *Analisis Data Penelitian dengan Statistika*. Cet ke-2. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ibrahim Bafadal. (2008). *Manajemen Perlengkapan Sekolah: Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jogiyanto. (2007). *Sistem Informasi Keperilakuan*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Kurniawan Besuki. (2010). *Sistem Pendidikan Kejuruan di Indonesia*. (Diunduh dari: <http://hansiptk.wordpress.com/2010/10/12/9/> pada tanggal 05 April 2017).
- Lisa Purwati (2011) .*Pengaruh Praktik Pengalamn Lapangan dan Konsep Diri Akademik Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru (Studi kasus Mahasiswa pendidikan akuntansi fakultas ekonomi Universitas Negeri Semarang Angkatan 2011)* Semarang: Skripsi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Semarang.
- M. Ngalm Purwanto. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Argesindo.
- M. Quraisy Shihab. (2002). *Tafsir Al-Mishbah*. Jakarta: Lentera Hati.
- Muhammad Adi Trisna Wahyudi. (2016). *Pengaruh Perilaku Entrepreneur dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Progam Studi Manajemen Dakwah Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya: Skripsi Mnajemen Dakwan UIN Sunan Ampel*.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdikarya.
- Ni Ketut Narti (2011). *Pengaruh Motivasi dan praktik kerja lapangan sera sarana pembelajaran praktik terhadap kesiapan kerja mahasiswa jurusan pariwisata politeknik negeri bali: Skripsi jurusan pariwisata politeknik negeri bali*
- Oemar Hamalik. (2007). *Pengembangan Sumber Daya Manusia, Manajemen*

Pedoman Akademik UIN Sunan Kalijaga 2015

Pedoman PKL Manajemen keuangan Syariah 2015

Siswanto. (2007). *Pengantar Manajemen*. Bumi Aksara, Jakarta.

Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Sugihartono, dkk. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pres.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Sukanti. 2005. *Efektifitas pelaksanaan praktik kerja lapangan*. Jurnal Pendidikan akuntansi

Supriadi Dedi. (2002). *Sejarah Pendidikan Teknik dan Kejuruan di Indonesia*. Jakarta: Dikmenjur.

Surapranata Sumarna. (2005). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Uma Sekaran. (2006). *Metode Penelitian untuk Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.

Widyarini. (2012). *Manajemen Bisnis dengan Pendekatan Islam*. Yogyakarta: Ekonosia.

Yunindra Widyatmoko (2014). *Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi UNY*. Yogyakarta: Skripsi pendidikan Ekonomi UNY

<http://litbang.kemdikbud.go.id> diakses pada 10 April 2017

<http://kompas.com> diakses pada 10 april 2017

Lampiran 1

Terjemahan

No	Halaman	Surat	Terjemahan
1	26	Adz-Dzariat ayat 56	Dan aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdikan kepada-Ku
2	38	An-Naml ayat 38	Hingga apabila mereka sampai di lembah semut berkatalah seekor semut: Hai semut-semut, masuklah ke dalam sarang-sarangmu, agar kamu tidak diinjak oleh Sulaiman dan tentaranya, sedangkan mereka tidak menyadari
3	80	Al-Mukmin ayat 80	Dan (ada lagi) manfaat-manfaat yang lain pada binatang ternak itu untuk kamu dan supaya kamu mencapai suatu keperluan yang tersimpan dalam hati dengan mengendarainya. dan kamu dapat diangkut dengan mengendarai binatang-binatang itu dan dengan mengendarai bahtera
4	82	Al-Mujadilah ayat 11	Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan
5	85	An-Nahl ayat 68-68	68. Dan Tuhanmu mewahyukan kepada lebah: "Buatlah sarang-sarang di bukit-bukit, di pohon-pohon kayu, dan di tempat-tempat yang dibikin manusia", ⁶⁹ . Kemudian makanlah dari tiap-tiap (macam) buah-buahan dan tempuhlah jalan Tuhanmu yang telah dimudahkan (bagimu). dari perut lebah itu ke luar minuman (madu) yang bermacam-macam warnanya, di dalamnya terdapat obat yang menyembuhkan bagi manusia. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda (kebesaran Tuhan) bagi orang-orang yang memikirkan

ANGKET PENELITIAN

Kepada Yth.

Mahasiswa Manajemen Keuangan Syari`ah

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dalam rangka untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul “**Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa Manajemen Keuangan Syari`ah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga)**”. Saya memohon kesediaan Saudara/i untuk membantu memberikan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan dalam kuesioner angket penelitian ini.

Pada penelitian ini, tidak ada jawaban benar atau salah, saya berharap Saudara/i memberikan jawaban yang sejujur-jujurnya pada seluruh pertanyaan dalam kuesioner ini. Semua jawaban dan identitas saudara/i yang bersifat privasi akan saya simpan sebaik-baiknya. Atas kesediaan waktu yang diluangkan untuk berpartisipasi pada penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 21 Juni 2017

Saryulus

NIM: 13390068

KUESIONER

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESIAPAN KERJA MAHASISWA (STUDI KASUS MAHASISWA MANAJEMEN KEUANGAN SYARIAH FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA)

A. Identitas Responden

1. Nama/NIM : _____
2. Jenis kelamin : Laki-laki Perempuan
3. Umur : _____ tahun

B. Petunjuk Pengisian

Berikanlah tanda *check list* (✓) pada pilihan jawaban yang tersedia sesuai dengan pendapat saudara/i. Setiap pertanyaan diharapkan hanya satu jawaban.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

1. Motivasi Kerja

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya ingin bekerja daripada melanjutkan kuliah setelah lulus.				
2	Setelah lulus saya memilih bekerja karena dorongan faktor lingkungan.				
3	Dengan bekerja saya berharap mendapatkan pendapatan di atas biaya hidup rata-rata.				
4	Saya merasa malu jika bekerja dan pekerjaan tersebut tidak sesuai dengan yang saya inginkan.				

2. Praktik Kerja Lapangan (PKL)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya menganggap pembelajaran PKL merupakan proses pembelajaran yang penting untuk membangkitkan kesiapan kerja.				
2	Selama PKL saya memperoleh pengalaman bekerja sesuai kompetensi yang saya miliki.				
3	Fasilitas praktik tersedia lengkap saat PKL.				
4	Saya menyadari bahwa pelaksanaan PKL dapat membantu saya dalam memasuki dunia kerja.				

3. Sarana Pembelajaran Praktik

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Media untuk belajar praktikum sudah sesuai dengan kompetensi pembelajaran				
2	Ruang/gedung untuk pembelajaran praktikum sudah nyaman untuk proses pembelajaran				
3	Jumlah alat di laboratorium praktikum sudah memadai untuk proses pembelajaran				
4	Perawatan peralatan di laboratorium praktikum sudah baik sehingga alat praktikum nyaman digunakan dalam proses pembelajaran				

4. Keaktifan Organisasi

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Organisasi membuat saya menjadi terbiasa kerja team				
2	Hanya organisasi yang membuat rasa percaya diri saya meningkat				
3	Saya siap melaksanakan tugas organisasi apabila ada reward (imbalan)				
4	Saya siap menanggung resiko jika terjadi kesalahan dalam pengerjaan tugas .				

5. Kesiapan Kerja

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya yakin mengikuti pendidikan di bangku perkuliahan akan lebih mudah mencari pekerjaan.				
2	Dalam menyelesaikan tugas harus dengan orang yang saya kenal.				
3	Saya tidak akan melimpahkan pekerjaan kepada orang lain selama saya mampu.				
4	Jika bekerja saya akan sungguh-sungguh supaya cepat naik pangkat.				

LAMPIRAN 3

Output Hail Olah Data MS. Excel

MOTIVASI (X1)				PKL (X2)				SARANA (X3)			
X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4
4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4
3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	4
3	3	3	2	1	3	2	3	3	2	3	2
3	3	3	3	1	1	2	2	3	3	2	3
3	4	3	2	3	2	3	3	4	4	4	3
3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4
1	1	1	2	3	2	3	4	4	3	3	4
3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4
3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	4	4
3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4
3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4
2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4
3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	4	4
3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4
3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	4	4
3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3
2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4
3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3
2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4
3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3
3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2
2	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3
3	3	4	4	2	3	2	4	3	3	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4
3	2	4	2	3	2	3	3	3	3	4	3

3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4
3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4
3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4
3	3	3	4	2	3	2	3	4	4	4	4
3	3	4	3	3	2	2	3	4	4	4	4
3	4	3	4	2	1	1	4	4	3	4	4
2	2	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4
2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
2	3	3	3	2	2	2	4	4	4	4	4
3	2	3	3	3	2	2	3	4	4	4	4
3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	2	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4
4	4	3	4	3	3	4	2	4	4	3	4
3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3
2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3
3	2	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
1	2	1	3	4	2	3	4	3	2	3	2
3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
3	2	4	2	2	2	2	3	4	4	3	3
3	2	4	3	2	2	2	3	4	4	4	4
3	3	4	3	2	2	2	3	3	4	3	4
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4
2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4
3	3	4	3	2	3	2	4	3	3	4	4
2	3	4	3	2	2	3	4	4	3	4	3
3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3
2	2	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3
3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4
3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3
3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3
2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3
3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3

AKTIF ORGANISASI(X3)				KESIAPAN(Y)			
X4.1	X4.2	X4.3	X4.4	Y1	Y2	Y3	Y4
3	3	3	3	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	2	2
3	3	3	3	4	3	3	1
3	3	2	3	3	3	2	3
3	3	2	3	4	2	3	3
3	2	3	3	2	2	3	2
1	1	2	1	1	1	1	2
3	3	3	3	4	3	3	2
2	3	3	3	3	3	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3
2	1	1	4	3	1	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3
1	1	1	1	1	1	2	1
4	4	4	3	3	3	3	3
3	3	3	3	4	3	3	4
3	3	3	3	4	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	4	2	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3
3	2	2	3	3	2	3	3
3	3	3	2	3	3	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	3	3	2	2	2	2
4	3	4	4	3	3	3	3
3	3	3	3	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	3	3	3	3
2	4	4	3	4	4	3	2
3	3	3	1	3	3	3	3
2	2	3	3	4	3	3	2
4	3	3	4	4	3	3	4
3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3

2	3	2	3	4	3	4	3
4	3	3	3	4	3	4	4
3	2	3	3	3	3	3	2
3	4	3	4	3	3	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	3	3	4	3	3
3	4	3	3	4	4	4	4
1	1	2	3	3	1	3	1
4	4	4	3	4	4	3	2
3	3	3	4	4	3	4	4
3	3	3	3	4	4	4	3
3	3	3	3	2	3	2	2
2	2	2	3	2	2	3	3
3	2	3	3	2	2	3	3
3	3	3	3	3	3	3	4
3	3	3	3	2	3	2	1
3	4	3	3	4	4	4	2
3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	2	3	3	3
3	3	3	3	3	3	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	2	3	3	3	2	2
4	3	3	4	4	3	3	3
2	2	2	3	3	2	3	4
4	4	4	4	4	4	4	3
3	3	3	3	2	2	2	2
3	4	4	3	3	4	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	4	3	3	3	3
3	2	3	3	3	2	3	3
3	3	3	3	1	1	2	1

Uji Validitas dan Reabilitas

1. Varibel X_1 (Motivasi Kerja)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	70	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	70	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.677	4

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1.1	9.0286	1.564	.641	.484
X1.2	8.9714	1.796	.417	.639
X1.3	8.5286	1.731	.455	.613
X1.4	8.7429	2.020	.338	.682

2. Varibel X_2 (Praktik Kerja Lapangan)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	70	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	70	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.658	4

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2.1	8.3000	1.604	.517	.534
X2.2	8.6429	1.914	.479	.564
X2.3	8.5286	1.905	.534	.531
X2.4	7.8714	2.317	.251	.702

3. Variabel X₃ (Sarana Pembelajaran Praktik)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	70	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	70	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.815	4

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
--	----------------------------	--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

X3.1	10.2000	1.814	.659	.759
X3.2	10.2143	1.620	.731	.720
X3.3	10.2000	1.843	.576	.794
X3.4	10.1000	1.686	.588	.794

4. Variabel X₄ (Keaktifan Organisasi)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	70	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	70	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.821	4

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X4.1	8.8429	2.279	.752	.721
X4.2	8.8571	2.182	.727	.734
X4.3	8.8143	2.530	.702	.750
X4.4	8.7143	3.077	.419	.864

5. Variabel Y (Kesiapan Kerja)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	70	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	70	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.812	4

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	8.5000	2.920	.724	.716
Y2	8.7286	3.244	.587	.785
Y3	8.6286	3.425	.754	.724
Y4	8.8571	3.342	.508	.825

Uji Asumsi Klasik

1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		70
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.77567805
Most Extreme Differences	Absolute	.093
	Positive	.087
	Negative	-.093
Test Statistic		.093
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

2. Uji multikolinearitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Coefficients			Tolerance	VIF
				Beta				
1	(Constant)	.229	.596		.473	.638		
	X1	.372	.142	.270	2.617	.001	.842	1.188
	X2	.010	.125	.008	.081	.936	.997	1.003
	X3	.130	.138	.096	.945	.348	.877	1.140
	X4	.558	.110	.493	5.049	.000	.942	1.061

a. Dependent Variable: Y

3. Uji Heteroskedatisitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Coefficients			Tolerance	VIF
				Beta				
1	(Constant)	.208	1.795		.116	.908		
	X1	.041	.098	.055	.414	.680	.842	1.188
	X2	.111	.087	.156	1.277	.206	.997	1.003
	X3	.050	.095	.068	.521	.604	.877	1.140
	X4	.033	.076	.054	.426	.672	.942	1.061

a. Dependent Variable: ABRES

Uji Hipotesis

1. Uji F

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	255.584	4	48.896	15.621	.000 ^b
	Residual	317.559	65	3.347		
	Total	573.143	69			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X4, X2, X3, X1

2. Uji t

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.646 ^a	.517	.481	.10874

a. Predictors: (Constant), X4, X2, X3, X1

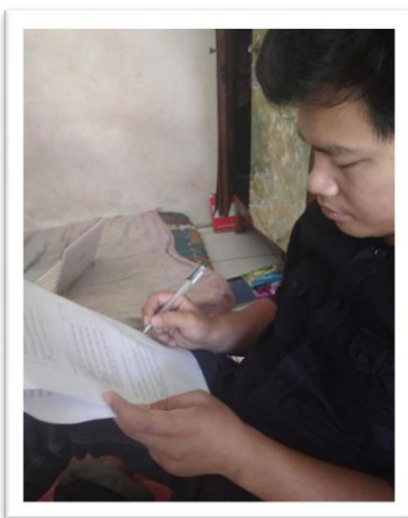
b. Dependent Variable: Y

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	.229	.596		.473	.638		
	X1	.372	.142	.270	3.617	.000	.842	1.188
	X2	.010	.125	.008	.081	.936	.997	1.003
	X3	.130	.138	.096	.945	.348	.877	1.140
	X4	.558	.110	.493	5.049	.000	.942	1.061

a. Dependent Variable: Y

Lampiran 5



CURRICULUM VITAE

A. Biodata Pribadi

Nama Lengkap : Saryulus
Jenis kelamin : Laki-Laki
Tempat, Tanggal lahir: Pati, 07 Agustus 1995
Alamat Asal : Tlogosari, Tlogowungu, Pati
Alamat Tinggal : Sapen Gondokusuman Yogyakarta
Email : denyulus@gmail.com
No. HP : 081542246208



B. Latar Belakang Pendidikan Formal

Jenjang	Nama Sekolah	Tahun
TK	TK Matholi`unnajah	1999
SD	MI Matholi`unnajah	2001
SMP	MTs Matholi`unnajah	2007
SMA	MA Raudhatul Ulum	2010
S1	UIN Sunan Kalijaga	2013