

**GAMBARAN RESILIENSI
PADA TUNANETRA DI YOGYAKARTA**

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial Dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi**



disusun oleh:

**Fitri Amiliah
NIM 13710007**

Pembimbing : Satih Saidiyah, Dipl. Psy., M.Si

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2017



PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-284/Un.02/DSH/PP.00.9/08/2017

Tugas Akhir dengan judul : GAMBARAN RESILIENSI PADA TUNANETRA DI YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : FITRI AMILIAH
Nomor Induk Mahasiswa : 13710007
Telah diujikan pada : Jumat, 11 Agustus 2017
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Satih Saidiyah, Dipl Psy, M.Si.
NIP. 19760805 200501 2 003

Penguji I

Pihasniwati, S. Psi, M.A
NIP. 19741117 200501 2 006

Penguji II

Zidni Immawan Muslimin, S.Psi, M.Si
NIP. 19680220 200801 1 008

Yogyakarta, 11 Agustus 2017

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

DEKAN



Dr. Mohammad Sodik, S.Sos., M.Si.
NIP. 19680416 199503 1 004

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitri Amiliah

NIM :13710007

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Ilmu Sosial dan Humaniora

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini tidak ada karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam suatu perguruan tinggi, dan hasil skripsi ini adalah asli bukan merupakan hasil karya atau plagiasi dari orang lain.

Dengan demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh anggota dewan penguji.

Yogyakarta, 7 Juli 2017

Peneliti,



Fitri Amiliah

NIM.13710007

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS PEMBIBING

Hal : Skripsi

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah memeriksa, mengarahkan, dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka selaku pembimbing, saya menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Fitri Amiliah

NIM : 13710007

Program Studi : Psikologi

Judul : Gambaran Resiliensi pada Tunanetra di Yogyakarta

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana strata 1 (satu) Psikologi. Harapan saya semoga mahasiswa tersebut segera diundang hadir guna mempertanggungjawabkan skripsinya dalam sidang munaqosyah. Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 1 Agustus 2017

Pembimbing



Satih Saidiyah, Dipl Psy., M.Si.

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

***“Dengan Menyebut Nama Allah yang Maha Pengasih
Lagi Maha Penyayang”***



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tugas akhir sederhana ini, dengan rasa syukur pada Allah SWT dan dengan ketulusan hati penulis persembahkan untuk :

Orang Tua Tercinta sebagai bentuk birrul wali dain

Saudara–Saudara Tersayang.

Teman-seman seperjuangan, dan Kampus Tercinta UIN Sunan

Kalijaga Yogyakarta Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora,

Serta untuk pembaca karya sederhana ini.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, atas segala rahmatNya yang berlimpah, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah pada baginda nabi Muhammad SAW, semoga dengan syafaatnya kita dapat selalu meneledani beliau.

Melalui proses panjang yang mengajarkan kesabaran, pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Gambaran Resiliensi pada Tunanetra di Yogyakarta”. Skripsi ini sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Semoga kelak menjadi sarjana psikologi yang bermanfaat.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini terselesaikan melalui banyak dukungan dan dorongan. Oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada pihak yang membantu, yaitu kepada :

1. Bapak Dr. Mochamad Sodik, S. Sos., M.Si. selaku dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga.
2. Bapak Dr. Mustadin Taggala, S.Psi.,M.Si. selaku ketua prodi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Ibu Dr. Erika Setyanti Kusumaputri,S.Psi., M.Si. selaku dosen pembimbing akademik, terimakasih telah membersamai penulis dalam menempuh perkuliahan hingga akhir.

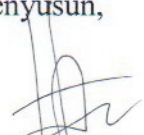
4. Ibu Satih Saidiyah, Dipl.Psy.,M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi. Terimakasih atas bimbingan yang diberikan.
5. Segenap dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Terimakasih atas segala ilmu yang telah diberikan, semoga kelak bermanfaat dan menjadi amal jariyah.
6. Bapak Sukamto, S.Sos selaku pegawai tata usaha pada Prodi psikologi yang telah mempermudah dalam hal administrasi perkuliahan.
7. Seluruh Informan yang telah bersedia menjadi guru bagi penulis.
8. Mamak dan bapak, semangat hidupku yang namanya selalu tersebut dalam doa, tak ada kata yang dapat menggambarkan besarnya rasa terimakasihku. Ayuk Dian, kak Anggi, bang Rio, Mbak Nikmah, terimakasih selalu memberi warna dalam hidup, yang selalu mengingatkan bagaimana perkembangan penyelesaian tugas akhir ini dan selalu mendukung. Tak lupa empat jagoan (kaka,galih,izan,baha) yang menggemaskan.
9. Keluarga keduaku, keluarga besar P.P Al-Luqmaniyyah Yogyakarta terimakasih atas segala doa yang dipanjatkan dan dukungan yang diberikan, semoga peneliti mendapat berkah.
10. Teman-teman psikologi angkatan 2013, terimakasih telah memberi kesan bermakna selama penulis menempuh studi di almamater tercinta. Terkhusus untuk *The Lucky Girl* yang selalu setia berbagi.

Terakhir, kepada seluruh pihak yang terlibat, semoga menjadi amal baik yang diterima Allah SWT, Amin. Penulis menyadari sepenuhnya

bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan guna menyempurnakan penelitian ini agar menjadi lebih baik.

Yogyakarta, 7 Juli 2017

Penyusun,



Fitri Amiliah
NIM. 13710007



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Keaslian Penelitian.....	6

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Resiliensi.....	
1. Definisi resiliensi	11
2. Aspek-Aspek Resiliensi	16
3. Dimensi Resiliensi	20
4. Manfaat Resiliensi	21
B. Tunanetra	22
1. Definisi Tunanetra.....	22
2. Faktor-Faktor Penyebab Tunanetra.....	24
3. Klasifikasi Tunanetra	25
C. Pertanyaan Penelitian	26

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Perspektif Fenomenologi.....	27
B. Fokus Penelitian.....	28
C. Subjek Penelitian	28
D. Metode Pengumpulan Data.....	29
E. Tahap Penelitian.....	33
F. Proses Persiapan Penelitian.....	34
G. Analisis Data	35
H. Verifikasi Data	47

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASA

A. Persiapan Penelitian	45
B. Pelaksanaan pengumpulan data.....	46
C. Penyajian data hasil penelitian.....	49
1. Informan FR.....	49
a. Profil	49
b. Gambaran resiliensi.....	50
c. Makna tunanetra.....	61
d. Analisis dan pembahasan	
1) Aspek –aspek resiliensi informan FR	63
2) Dimensi Resiliensi informan FR.....	68
2. Informan RW.....	71
a. Profil	71
b. Gambaran resiliensi.....	71
c. Makna tunanetra.....	89
d. Analisis dan Pembahasan	
1) Aspek-aspek resiliensi informan RW.....	93
2) Dimensi Resiliensi Informan RW.....	97
3. Informan 3.....	103
a. Profil	103
b. Gambaran Resiliensi.....	103
c. Makna tunanetra.....	109
d. Analisis dan Pembahasan	
1) Aspek-aspek Resiliensi Informan SN.....	110
2) Dimensi Resiliensi pada Informan SN.....	113

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	125
B. Saran	126

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMAN

LAMPIRAN - LAMPIRAN



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rincian Pelaksanaan Pengambilan Data Informan FR	47
Tabel 2. Rincian Pelaksanaan Pengambilan Data Informan RW	48
Tabel 3. Rincian Pelaksanaan Pengambilan Data Informan SN	49
Tabel 4. Perbandingan Resiliensi dan Pemaknaan Ketiga Informan ...	116



DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Gambaran Resiliensi Informan FR	70
Bagan 2. Gambaran Resiliensi Informan RW	102
Bagan 3. Gambaran Resiliensi Informan SN	117



DAFTAR LAMPIRAN

<i>Guide Wawancara</i>	132
<i>Informed Consent FR</i>	139
<i>Informed Consent RW</i>	140
<i>Informed Consent SN</i>	141
Verbatim 1 Informan FR	142
Verbatim 2 Informan FR	160
Verbatim 3 <i>Significant Other</i> Informan FR	164
Verbatim 1 Informan RW	171
Verbatim 2 <i>Significant Other</i> Informan RW	196
Verbatim 1 Subjek SN	199
Verbatim 2 Subjek SN	211
Verbatim 3 <i>Significant Other</i> Informan SN	220
Verbatim 4 <i>Significant Other</i> Informan SN	225
Kategorisasi Informan FR	228
Kategorisasi Informan RW	233
Kategorisasi Informan SN	239
Catatan Observasi 1 Informan FR	243
Catatan Observasi 2 Informan FR	244
Catatan Observasi 3 Informan FR	245
Catatan Observasi 4 Informan FR	246
Catatan Observasi 5 Informan FR	247
Catatan Observasi 1 Informan RW	249
Catatan Observasi 2 Informan RW	251
Catatan Observasi 3 Informan RW	252
Catatan Observasi 1 Informan SN	253
Catatan Observasi 2 Informan SN	254
Catatan Observasi 3 Informan SN	255

GAMBARAN RESILIENSI PADA TUNANETRA DI YOGYAKARTA

INTISARI

Fitri Amiliah
13710007

Prodi Psikologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran resiliensi yang dimiliki oleh tunanetra, serta pemaknaan tunanetra terhadap ketunanetraannya. Manfaat secara teoritis dari penelitian ini adalah dapat memperkaya bukti-bukti empiris mengenai penelitian-penelitian yang terkait dengan resiliensi pada Tunanetra. Sehingga diharapkan mampu memotivasi tunanetra lain untuk terus berjuang menjalani hidup. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Penelitian ini berfokus pada gambaran resiliensi dan pemaknaan informan terhadap ketunanetraan yang dialami. Informan pada penelitian ini berjumlah tiga orang. Informan pertama adalah FR pria asli Bantul yang mengalami tunanetra dengan spesifikasi buta total sejak tahun 2012 karena glukoma. Informan kedua adalah RW, pria asal Wates yang mengalami buta total sejak kelas enam SD karena kecelakaan ketika bermain bola kaki, yakni mata yang tertendang teman ketika bermain. Informan ketiga adalah SN, seorang wanita asal Blora yang *low vision* sejak lahir, ketunanetraannya disebabkan sang ibu yang dulu mengonsumsi obat untuk menggugurkan kandungan sewaktu mengandung informan SN. Hasil dari penelitian ini adalah ketiga informan memiliki gambaran resiliensi yang berbeda-beda. Informan FR mampu berprestasi di bidang ekonomi, informan RW mampu berprestasi di bidang organisasi dan politik, dan informan SN mampu berprestasi di bidang seni musik dan tarik suara. Faktor yang paling mendukung munculnya resiliensi pada masing-masing informan adalah dukungan sosial dan faktor agama.

Kata Kunci : *Resiliensi, Tunanetra*

DESCRIPTION RESILIENSI ON TUNANETRA

Abstract

The purpose of this research is to know the picture of resilience that is owned by the blind, and the meaning of blindness to the blindness. The theoretical benefit of this study is to enrich the empirical evidence of studies related to resilience in the blind. So hopefully able to motivate other blind to continue to struggle to live life. The research method used in this research is qualitative method with type of phenomenology research. This study focuses on the image of resilience and the meaning of informants to the blindness experienced. Informants in this study berjumlah three people. The first informant was FR Bantul original man who had blindness with total blind specs since 2012 due to glaucoma. The second informant is RW, the man from Wates who has been totally blind since sixth grade elementary school due to an accident while playing football, the eyes that kicked a friend when playing. The third informant was SN, a woman from Blora who had low vision from birth, her impairment caused by the mother who used to take the drug to abort the content while containing the SN informant. The result of this research are three informants have different resilience picture. FR informants are able to excel in the field of economy, RW informants able to perform in the field of organization and politics, and SN informants able to excel in the field of music art and drag votes. The most favorable factors for resilience in each informant are social support and religious factors.

Keywords: *Resilience, Blindness*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Menurut KBBI, tunanetra diartikan tidak dapat melihat; buta. Tak hanya mencakup yang buta saja, tapi tuna netra juga dipahami oleh Sumantri (2006) mencakup individu dengan penglihatan yang sangat terbata dan kurang dapat dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari. Tunanetra adalah individu dengan indera penglihatan yang tidak mampu difungsikan sebagai saluran penerima informasi dalam kegiatan sehari-hari seperti halnya orang awas.

Ketunanetraan bisa terjadi kapan saja, Georgy (2003) mengklasifikasikan tunanetra berdasarkan usia terjadinya kedalam dua istilah, pertama adalah *Adventitious blindness* yakni tunanetra saat setelah lahir dan istilah kedua adalah *Congenital blindness* yang merupakan gangguan penglihatan yang sudah ada sejak lahir.

Indera penglihatan memegang peran penting dalam kehidupan sehari-hari, sehingga ketika seseorang kehilangan kemampuan melihat maka banyak kendala yang dihadapi. Sumantri (2012) mengungkapkan bahwa kesulitan besar akan terjadi ketika realitas lingkungan mengalami perubahan-perubahan dan dapat diamati dengan mudah dengan indera penglihatan. Sementara tunanetra belum menerima informasi secara lisan maupun visual terhadap perubahan tersebut. Perubahan mobilitas juga menjadi salah satu hambatan besar yang harus dihadapi oleh tunanetra, karena tidak mampu menirukan bagaimana seseorang melakukan sebuah aktivitas gerak dengan melihatnya secara langsung.

Data terbaru Kementerian Kesehatan pada tahun 2015 menyatakan angka kebutaan di Indonesia sebanyak 1,5% dari total penduduk atau sekitar Rp3,6 juta orang. (Sindo, 2015).

Tunanetra juga bisa terjadi pada siapapun, Asrori dan Ali (2012) mengungkapkan bahwa remaja memiliki fase perkembangan yang berada pada masa amat potensial, baik secara kognitif, emosi, maupun fisik. Bagi remaja yang memiliki fisik sempurna, melakukan tugas-tugas perkembangan yang berkaitan dengan fisik tentulah bukan hal yang begitu sulit, namun berbeda dengan remaja yang penyandang tuna netra yang kemampuan melihatnya sangat terbatas atau bahkan sama sekali tidak berfungsi. Namun dewasa ini, sudah dimaklumkan bahwa seorang penyandang tunanetra bisa salah meniti jalanan, terantuk benda yang merintang di depannya, bahkan terjatuhpun bisa dialami. Kegelapan pandangan menatap warna dunia ini memang sudah menjadi takdir dari Yang Maha Kuasa karena tunanetra tercipta dengan mengalami disfungsi penglihatan.

Puspita dan Uhay (2009) mengungkapkan bahwa tunanetra memiliki gangguan fungsi penglihatan baik sebagian atau seluruhnya, sehingga menimbulkan pengaruh terhadap perkembangan dirinya, seperti: pada perkembangan kognitif, perkembangan akademik, perkembangan orientasi dan mobilitas serta perkembangan sosial dan emosi. Hal ini mengakibatkan tunanetra dalam menjalankan perannya sebagai makhluk sosial seringkali mengalami hambatan-hambatan. Ini dikarenakan tunanetra kurang mampu memiliki persyaratan-persyaratan normatif yang dituntut dari lingkungannya, misal: kemampuan untuk menyesuaikan diri dalam bergaul, cara menyatakan

terimakasih, saling menghormati, kemampuan dalam berekspresi, cara melambatkan tangan, dan lain-lain. Hal ini sejurus dengan kisah yang diungkapkan oleh As;

“Aktivitasnya itu ya kayak bener-bener terganggu gara-gara mikirin yang ga penting gitu ya jadi terhambat gitulah, kayak belajar jadi males gara-gara mikirin kayak gitu” (AS; W1; L96-L100. Pre).

Terbatasnya indera penglihatan membuat para tunanetra mengalami kebingungan akan aktivitas yang harus mereka lakukan dengan perubahan penglihatan yang mereka alami. Tidak semua tunanetra mampu untuk membuka diri dan melanjutkan rutinitasnya seperti sediakala. Hal ini karena mobilitas yang terbatas, dan banyak gejolak-gejolak psikis yang terjadi di dalam diri tunanetra. Subjek RW menuturkan kebingungan yang dialami ketika masa peralihan dari kondisi penglihatannya yang normal hingga buta total seperti saat ini.

“Paling ya kalau mobilitas kan ya kemana-mana kan sama temen to, kalo di rumah ya paling selama hampir dua tahun itu ga ngapa-ngapain, ya dirumah, dengerin TV kayak gitu” (RI; W1; L74-L78. Pre).

Tugade dan Fredrikson (dalam Abidin, 2011) menjelaskan bahwa kemampuan untuk melanjutkan hidup setelah mengalami hal yang tidak menyenangkan atau setelah mengalami tekanan yang berat bukan sebuah keberuntungan, tetapi hal tersebut menggambarkan adanya kemampuan tertentu pada individu yang dikenal dengan istilah resiliensi.

Paradigma resiliensi didasari oleh pemikiran kontemporer para ahli psikiatri, psikologi, dan sosiologi yang berbicara tentang anak, siswa dan orang dewasa yang dapat bangkit kembali setelah berada pada keadaan stres, trauma dan resiko dalam kehidupan mereka. Ada individu yang mampu bertahan dan pulih

darisituasi negatif secara efektif, ada pula individu lainyang gagal karena tidak berhasil keluar dari situasiyang tidak menguntungkan.

Pada awal perkembangannya, istilah resiliensi memang lebih banyak digunakan pada ranah psikologi perkembangan dan klinis karena memang teori ini muncul setelah para peneliti melakukan penelitian longitudinal terhadap anak-anak yang beresiko mengalami gangguan dan psikopatologi karena memiliki faktor genetik, gangguan pada masa kehamilan, dan faktor lingkungan yang semakin mendukung. Anak-anak ini dapat tumbuh dengan baik dan tidak mengalami gangguan dan psikopatologi seperti yang telah diprediksikan sebelumnya (Khoirunnisa & Jannah, 2014).

Resiliensi merupakan kemampuan individu untuk mengubah kondisi, situasi dan hal lain yang menyengsarakan dalam hidup menjadi suatu hal yang wajar untuk diatasi (Desmita, 2009). Resiliensi tidak hanya sebatas sampai mana seseorang mampu bertahan menghadapi penyakitnya, namun resiliensi mempengaruhi seseorang untuk menemukan potensi dan berbagai keterampilan hidup di tengah-tengah penderitaannya. Subjek RW mengisi kegiatan diluar perkuliahan dengan ikut aktif dalam sebuah partai politik di wilayah Kulon Progo, meskipun dengan penglihatan dan mobilitas yang terbatas namun tidak menghalangi RI untuk mengasah kemampuannya, menemukan potensi dalam berdiplomasi melalui dunia politik.

“Kemarin saya ikut kayak sayap partai gitu to, terus ditarik di kulonprogo jadi anggota”. (RI: L109-L11 W. Pre)

Resiliensi dianggap sebagai kekuatan dasar yang menjadi fondasi dari semua karakter positif dalam membangun kekuatan emosional dan psikologis

seseorang. Tanpa adanya resiliensi, tidak akan ada keberanian, ketekunan, tidak ada rasionalitas, tidak ada *insight* (Fadila & Laksmiwati, 2014).

Desmita(2009) mengungkapkan bahwa resiliensi merupakan sebuah kekuatan dasar yang menjadi fondasi dari semua karakter positif dalam membangun kekuatan emosional dan psikologis seseorang. Abidin (2011), menyatakan bahwa asumsi dasar dari resiliensi adalah bahwa dalam menghadapi suatu kesulitan atau tantangan, ada individu yang berhasil mengatasinya dengan baik (kembali) dan ada juga yang tidak berhasil. Hal ini senada dengan definisi resiliensi yang diungkapkan oleh Lestariningsih (2012) bahwa resiliensi merupakan suatu kapasitas individu yang berkembang melalui proses belajar yang melalui berbagai keberhasilan dan kegagalan dalam menghadapi situasi-situasi sulit, individu terus belajar memperkuat diri sehingga mampu mengubah kondisi-kondisi yang menekan dan tidak menyenangkan menjadi suatu kondisi yang wajar untuk diatasi.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian diatas, maka rumusan masalah yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana gambaran resiliensi yang dimiliki tunanetra non asrama di Yogyakarta?.”
2. Bagaimana subjek memaknai ketunanetraan yang dialami?

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui lebih dalam gambaran resiliensi yang dimiliki oleh tunanetra di Yogyakarta.

D. Manfaat Penelitian

Penulis berharap semoga hasil penelitian ini di kemudian hari dapat bermanfaat bagi banyak pihak, baik secara teoritis maupun praktis. Adapun manfaat yang diharapkan adalah;

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya bukti-bukti empiris mengenai penelitian-penelitian yang terkait dengan resiliensi pada Tunanetra.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu sarana untuk pemberdayaan tunanetra, agar dapat mengambil manfaat atau hikmah yang ada dari kisah ketiga informan yang disajikan dalam bentuk deskripsi.

E. Keaslian Penelitian

Penelitian terdahulu dilakukan oleh Sisca dan Moningka(2008) dengan judul *“Resiliensi Perempuan Dewasa Muda Yang Pernah Mengalami Kekerasan Seksual Di Masa Kanak-Kanak”*. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan subyek penelitian adalah 3 orang sesuai dengan kriteria subyek penelitian yang sudah ditentukan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya kemampuan resiliensi yang diperoleh dari lingkungan serta dari segi spiritual, yaitu melakukan pendekatan diri kepada Tuhan. Hal ini membawa dampak seperti diterimanya nilai-nilai atau ajaran-ajaran yang positif dan juga menjadikan Tuhan sebagai pegangan hidup yang kokoh untuk mencari kebermanaan dalam peristiwa kekerasan seksual yang dialami.

Sementara itu, subyek yang tidak mengalami resilien dikarenakan faktor internal dirinya sendiri yang cenderung menyalahkan keadaan dan orang lain di sekitarnya sehingga sulit untuk dapat menerima masa lalunya. Penelitian ini menunjukkan gejala dalam jiwa korban kekerasan seksual dalam menghadapi dampak negatif yang dihasilkan untuk memiliki kemampuan resiliensi. Apa dan bagaimana cara subyek melangkah ke proses resiliensi dapat menjadi pembelajaran bagi korban kekerasan seksual yang sangat banyak jumlahnya.

Berikutnya adalah penelitian yang dilakukan oleh Diah dan Pradna (2012) dengan judul “*Resiliensi Guru di Sekolah Terpencil*”. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui gambaran resiliensi guru di sekolah terpencil yang meliputi dimensi, fase, dan strategi resiliensi. Penelitian dilakukan di SDN 4 Kendalrejo yang terletak di kabupaten Banyuwangi. Subyek penelitian berjumlah 3 orang guru. Instrumen pengumpul data yang digunakan berupa wawancara. Analisa data penelitian menggunakan pendekatan *hybrid thematic analysis*. Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa fase resiliensi yang dilewati oleh guru di SDN 4 Kendalrejo berbeda satu sama lain. Hal ini dipengaruhi oleh faktor interpretasi masing-masing guru yang berbeda dalam memandang hidup. Perbedaan fase yang dilalui oleh masing-masing subyek juga akan membedakan strategi resiliensi yang digunakan oleh masing-masing subyek untuk bertahan dalam menghadapi kesulitan selama mengajar di sekolah terpencil.

Azzahra dan Dharmawan(2015) dengan judul “*Pengaruh Livelihood Assets Terhadap Resiliensi Nafkah Rumahtangga Petani Pada Saat Banjir Di Desa*

Sukabakti Kecamatan Tambelang Kabupaten Bekasi Sukabakti Village, Bekasi”.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis pemanfaatan *livelihood assets* rumahtangga petanidan pengaruh *livelihood assets* pada tingkat resiliensi rumahtangga petani dalam kondisi krisis di DesaSukabakti. Rumah tangga petani dibagi menjadi dua daerah, yaitu rumahtangga petani di daerah banjir danrumahtangga petani di daerah tidak banjir. Selain itu, penelitian ini juga melihat struktur kehidupan dalam *on farm*, *off farm*, dan non pertanian yang dibangun oleh rumah tangga petani di dua daerah. Penelitian ini menggunakan kombinasi pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode kuesioner dan pendekatankualitatif dengan menggunakan metode wawancara mendalam. Hasil penelitian ini menjelaskan *livelihoodassets* yang digunakan oleh petani di desa Sukabakti yang sangat mempengaruhi tingkat resiliensi mereka. Tingkat resiliensi rumahtangga petani di daerah tidak banjir lebih tinggi dari pada rumahtangga petani di daerah banjir.

Penelitian selanjutnya dilakukan oleh Dewi dan Harimukti(2014) dengan judul “*Eksplorasi Kesejahteraan Psikologis Individu Dewasa Awal Penyandang Tunanetra*”. Penelitian ini bertujuan mengeksplorasi kesejahteraan psikologis pada individu yang menjadi tunanetra di usia dewasa awal, dan secara khusus berupaya memahami perubahan dan anteseden dari kesejahteraan psikologis mereka. Subjek penelitian adalah dua orang berusia 20-40 tahun yangmengalami kebutaan di usia dewasa awal. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang menggunakan metode fenomenologi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan metode interpretative phenomenological analysis (IPA).

Kesejahteraan psikologis semua subjek mengalami perubahan akibat kebutaan yang dialaminya ketika usia dewasa awal.

Penelitian selanjutnya dilakukan oleh Rahma (2015) dengan judul *“Kesejahteraan Psikologis Penyandang Tunanetra (Studi Pada Mahasiswa Tunanetra Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta)”*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis dan mendiskripsikan kesejahteraan psikologis penyandang tunanetra dewasa awal yang tengah menempuh pendidikan tinggi di FIP UNY. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain fenomenologis. Subjek penelitian terdiri dari 3 orang dengan kriteria mengalami tunanetra buta total tidak sejak lahir, berusia 20 -25 tahun dan merupakan mahasiswa FIP UNY serta 3 orang *key informant* yang merupakan sahabat dan kekasih subjek. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam dan observasi. Uji keabsahan data pada penelitian ini menggunakan teknik triangulasi metode dan sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesejahteraan psikologis pada ketiga subjek dilihat dari masing-masing dimensi yaitu: 1) penerimaan diri, ketiga subjek telah menerima kondisi ketunanetraannya 2) tujuan hidup, pemaknaan positif dari ketunanetraan yang dialami ketiga subjek menumbuhkan motivasi untuk mencapai tujuan atau cita-cita 3) pertumbuhan diri pada ketiga subjek terbentuk melalui pengembangan potensi-potensi yang dimiliki dan terbuka terhadap hal-hal baru 4) otonomi, kemandirian pada ketiga subjek terlihat dari aktivitas sehari-hari yang dilakukan secara mandiri dan pengambilan keputusan yang tidak banyak bergantung dengan orang lain 5) penguasaan lingkungan, kesulitan dalam hal mobilitas dialami oleh ketiga subjek namun tetap

dilakukan upaya agar dapat menguasai lingkungan yaitu dengan cara memanfaatkan sumber-sumber peluang di lingkungan dan 6) hubungan positif dengan orang lain pada ketiga subjek terlihat dari kedekatannya dengan keluarga, teman sesama tunanetra dan teman awas.

Penelitian-penelitian diatas merupakan beberapa contoh penelitian yang melibatkan variabel resiliensi. Penelitian yang dilakukan pada penelitian kali ini berbeda dengan penelitian-penelitian sebelumnya. Letak perbedaan dalam penelitian ini dengan penelitian-penelitian sebelumnya adalah :

1. Informan yang dipilih pada penelitian ini juga berbeda dengan penelitian-penelitian sebelumnya. Yakni tunanetra yang tidak tinggal di asrama
2. Usia informan yang digunakan dalam penelitian informan ini adalah tunanetra dewasa awal.

Berdasarkan *review* dan telaah dari beberapa penelitian terdahulu, maka terdapat perbedaan mendasar terkait penelitian tentang resiliensi pada remaja. Penelitian yang akan digunakan memiliki judul “*Gambaran Resiliensi pada Tunanetra di Yogyakarta*”.

Berdasarkan subjek yang diteliti, tahun penelitian, dan lokasi yang ditentukan oleh penulis dan berdasarkan telaah pada penelitian-penelitian sebelumnya maka penelitian ini dianggap asli oleh penulis.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian dan uraian pembahasan, maka di dapatkan respon dari ketiga informan bahwa perubahan penglihatan dan respon negatif dari lingkungan menyebabkan tekanan batin, cemas dan stress. Para informan dalam penelitian ini merupakan individu yang resilien. Hal ini digambarkan ketika informan melakukan usaha dalam menghadapi masalah antara lain dalam mengendalikan emosi, optimis, dukungan sosial, kemampuan komunikasi yang baik dengan diri sendiri maupun orang lain.

Aspek-aspek resiliensi yang dimiliki ketiga informan sehingga mereka menjadi individu yang resilien adalah ;

- Kemampuan dalam mengembangkan potensi yang ada dalam diri
- Komunikasi yang baik dengan diri sendiri maupun orang lain
- Optimisme dalam mencapai kesuksesan
- Harapan dan Keyakinan terhadap masa depan
- Dukungan dari keluarga dan lingkungan
- Keyakinan pada Allah SWT
- Penerimaan diri dan menyadari bahwa dirinya berbeda
- Identifikasi diri
- Percaya diri.

Adapun pemaknaan yang dimiliki ketiga informan terhadap ketunanetraannya yakni rasa syukur terhadap keterbatasan indera penglihatan yang merupakan cara Allah untuk melindungi diri dari keburukan.

mereka dari zina mata, dan sebagai jalan untuk semakin mendekatkan diri pada Allah.

B. SARAN

Peneliti menyadari sepenuhnya banyak kekurangan dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil pengumpulan data, pengolahan data, hingga pembahasan maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Saran Bagi Informan

Ujian dan cobaan hidup bisa berasal dari mana saja, kenikmatan yang dirasakan bukanlah sesuatu yang kekal, untuk itu harus bersiap-siap dengan kemungkinan perubahan apapun yang akan terjadi karena perubahan itu pasti ada. Segera kendalikan diri ketika perubahan terjadi. Pelajari dan ambil hikmahnya agar kita mampu mpnjalani hidup dengan lebih nikmat.

Kepekaan terhadap kondisi kesehatan fisik sangat penting, segera tangani penyakit yang muncul sebelum penyakit tersebut lebih jauh membawa perubahan dalam diri kita.

2. Saran Bagi Keluarga dan Lingkungan

Bagi keluarga, tetangga, dan teman hendaknya selalu memberikan dukungan kepada orang yang sedang mendapatkan cobaan. Dukungan dari orang-orang sekitar

sangat membantu untuk menumbuhkan perasaan diterima, sehingga mampu percaya diri untuk melanjutkan hidup.

3. Saran Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengembangkan penelitian ini lebih beragam dan lebih kaya akan data, serta fokus pada penelitian yang sedang dilakukan.



DAFTAR PUSTAKA

- Abidin,Zainal.(2011). Pengaruh Pelatihan Resiliensi terhadap Perilaku Asertif pada Remaja. *Pamator*, Volume 4, Nomor 2.
- A.K. Riza Diah, Pradna P.Pramesti. (2012). Resiliensi Guru di Sekolah Terpencil. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan* Vol.1.No.,02 .
- Ali, Mohammad, Asrori Mohammad.(2012). *Psikologi Remaja*. Jakarta;Bumi Aksara
- Aprilia, Winda. (2013). Resiliensi Dan Dukungan Sosial Pada Orang Tua Tunggal (Studi Kasus Pada Ibu Tunggal Di Samarinda). *Ejournal Psikologi*, 2013, 1 (3): 268-279
Issn 0000-0000.
- Azzahra., Dharmawan.(2015).Pengaruh Livelihood Assets Terhadap Resiliensi Nafkah Rumahtangga Petani Pada Saat Banjir Di Desa Sukabakti Kecamatan Tambelang Kabupaten Bekasi. *Sodality: Jurnal Sosiologi Pedesaan*, Vol. 03, No. 01.
- Almanshur Fauzan, Ghony M. Djunaidi.(2012). Metodologi Penelitian Kualitatif. Yogyakarta, Ar-Russ Media.
- Creswell, J.W.(1998). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Traditions*. Thousand: SAGE Publications.
- Darmadi, Hamid.(2014). *Metode penelitian pendidikan dan ilmu sosial*. Bandung;ALFABETA.
- De Caroli Maria Elvira , Sagone Elisabetta.(2014). Resilient Profile and Creative Personality in Middle and Late Adolescents: A Validation Study of the Italian-RASP. *American Journal of Applied Psychology* Vol. 2, No. 2, 53-58
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung;Remaja Rosdakarya.
- Dewi Kartika Sari, Harimukthi MegaTala.(2014). Eksplorasi Kesejahteraan Psikologis Individu Dewasa Awal Penyandang Tunanetra. *Jurnal Psikologi Undip* Vol.13 No.1

- Efendi, M. (2006). *Pengantar psikopedagogik anak berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Efendhi Fahrizal. (2012). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Dalam Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bimbingan Dan Konseling*.
- Fadila Umma., Laksmiwati Hermien. (2014). Perbedaan Resiliensi Pada Penderita Diabetes Mellitus Tipe II Berdasarkan Jenis Kelamin. *Character*, Volume 03 Nomor .
- Fitriani, Devitasari . (2015). Penerapan Program Rap (The Resourceful Adolescents Programme) Untuk Meningkatkan Resiliensi Siswa Kelas X Tahun Pelajaran 2014-2015 Smk N 1 Cerme, Gresik. *Universitas Negeri Surabaya*.
- Grotberg, E.H. (1999) *Tapping Your Inner Strength. How to Find The Resilience to Deal With Anything*. Oakland: New Harbinger Publications, Inc.
- Hupp, B.S., M.A., Gregory S. (2003 Cognitive Differences Between Congenitally And Adventitiously Blind Individuals). *Dissertation Prepared for the Degree of Doctor Of Philosophy University Of North Texas*.
- Jannah, Miftakhul., Khoirunnisa'. (2014). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dan Konsentrasi Terhadap Resiliensi Pada Atlet Renang. *Character*, Volume 03 No.2.
- Kustanti erin ratna, Prasetyo Anggun Resdedyasari. (2014). Bertahan dengan Lupus; Gambaran Resiliensi pada Odipus. *Jurnal Psikologi Undip* Vol. 13
- Lestariningsih. (2012). Upaya Meningkatkan Resiliensi Melalui Pelaksanaan Pelatihan Peer Counseling Pada Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bimbingan Dan Konseling*.
- Melisa, Dkk.(2004). Hubungan Antara Resiliensi Dengan Depresi Pada Perempuan Pasca Pengangkatan Payudara (Mastektomi). *Jurnal Psikologi* Vol. 2 No. 2.
- Moningga, Clara., Sisca Hyu .(2008). Resiliensi Perempuan Dewasa Muda Yang Pernah Mengalami Kekerasan Seksual Di Masa Kanak-Kanak. *Jurnal Psikologi* Volume 2, No. 1.

- Pambayun., Ellys, Lestari.(2013). *Qualitative research methodology in communication*. Jakarta;Lentera Ilmu Cendikia.
- RahmaRiska Nurwijayanti.(2015). Kesejahteraan Psikologis Penyandang Tunanetra (Studi Pada Mahasiswa Tunanetra Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta). *Jurnal Bimbingan dan Konseling Edisi 7 2*
- Reivich, K., Shatte, A. (2002) *The Resilience Factor. 7 Essential Skill for Overcoming Life's Inevitable Obstacle*. New York: Random House, Inc.
- Santrock, J.W Harlock. (2011). *Life-Span Development*. New york: McGraw-Hill.
- Smith A Jonathan. (2008). *Psikologi Kualitatif*. Yogyakarta;Pustaka Pelajar
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif Kualitatif*. Bandung;Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Smith, Jonathan A. (ed.). 2009. *Psikologi kualitatif: Panduan praktis metode riset. Terjemahan dari Qualitative Psychology A Practical Guide to Research Method*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sumantri, Sutjihati.(2006).*Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung;Refika Aditama.
- Tampi, Dkk.(2013). Hubungan Sikap Dukungan Sosial Dengan Tingkat Resiliensi Stres Penyintas Banjir Di Kelurahan Taas Kecamatan Tikala Kota Manado. *Ejournal Keperawatan (E-Kp)* Volume 1. Nomor 1 Agustus.
- Widuri, Erlina Listyanti .(2012). Regulasi Emosi Dan Resiliensi Pada Mahasiswa Tahun Pertama. *Humanitas*, Vol. IX No.2 Agustus 2012.

Wiryadi., Sri, Samiwasi .(2014). Pola Asuh Orangtua Dalam Upaya Pembentukan Kemandirian Anak Down Syndrome X Kelas D1/C1 Di Slb Negeri 2 Padang. *E-Jupekhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)*, Volume 3 Nomor 3.

Dewi, Fransisca I.R., Djoenaina Vonny, Melisa.(2004). Hubungan Antara Resiliensi Dengan Depresi Pada Perempuan Pasca Pengangkatan Payudara (Mastektomi). *Jurnal Psikologi* Vol. 2 No. 2,

Koran Sindo.(2015). 3,5 Juta Tunanetra Perlu Diberdayakan.
<http://nasional.sindonews.com/read/949940/149/3-5-juta-tunanetra-perlu-diberdayakan-1421133129>. Diakses pada 26 Oktober 2016

Muliyadi.(2014). Anak Tunanetra. <http://cacapan.blogspot.co.id/p/visual-impairment.html>.
 Diakses pada 18 Oktober 2016.

Uhay, Puspita Irine.(2009).Interaksi Sosial Anak Tunanetra di SLB.
<https://pendidikanabk.wordpress.com/category/tuna-netra/>. Diakses pada 17 Oktober 2016.

PEDOMAN PENGAMBILAN DATA

TEMA	ASPEK	INDIKATOR	PERTANYAAN WAWANCARA
RESILIENSI	a. Regulasi emosi	1. Tetap tenang dan terkendali meskipun berada di bawah tekanan	<ul style="list-style-type: none"> • Apa yang subjek lakukan di awal ketika indera penglihatannya tak lagi seperti biasa? • Bagaimana respon subjek ketika ia difonis tunanetra? • Bagaimana subjek menghadapi celaan atau sikap negatif dari lingkungan?
		2. Mengontrol emosi, memusatkan perhatian, dan perilakunya	<ul style="list-style-type: none"> • Apa yang dilakukan subjek agar tetap fokus pada tujuan hidupnya meskipun terjadi banyak perubahan pada dirinya pasca tunanetra? • Bagaimana subjek mengatur emosi-emosi marah sedih dan lain sebagainya yang muncul ketika mas awal tunanetra? • Bagaimana subjek mempelajari perubahan mobilitas pasca tunanetra?
	b. Pengendalian impuls	1. Mengatur dorongan dalam dirinya, sehingga tidak mudah untuk lepas kendali	<ul style="list-style-type: none"> • Apa saja keinginan yang dimiliki subjek sebelum tunanetra? • Adakah perubahan capaian hidup yang terjadi setelah

			<p>mengalami ketunanetraan?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana subjek mengatur keinginan tersebut ketika kondisi tidak mendukung? • Bagaimana subjek mengontrol gejala yang muncul ketika terjadi ketidaksesuaian tersebut?
		2. Secara signifikan memiliki hubungan sosial yang baik	<ul style="list-style-type: none"> • Kepada siapa biasanya subjek berbagi tentang kehidupannya? • Siapa teman baik subjek ? • Siapa teman dekat subjek selama ini? • Bagaimana subjek memperlakukan orang-orang baru dalam hidupnya saat ini? • Bagaimana subjek
		3. Memiliki kemampuan akademik yang lebih baik	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana perkembangan IPK subjek? • Apa saja prestasi akademik yang pernah diraih subjek? •
	c. Optimisme	1. Percaya bahwa segala sesuatu dapat berubah menjadi lebih baik	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana subjek memandang perubahan penglihatan yang dialami? • Bagaimana keyakinan subjek terhadap masa depannya? • Perubahan apa yang subjek

			inginkan dalam hidupnya?
		2. Memiliki harapan pada masa depan	<ul style="list-style-type: none"> • Apa cita-cita subjek? • Mengapa subjek menginginkan cita-cita tersebut? • Bagaimana harapan subjek terhadap masa depannya dengan keadaan tunanetra seperti saat ini?
		3. Percaya bahwa hidup dapat dikontrol secara langsung	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana keyakinan subjek terhadap target-target hidup yang dimiliki? • Sejauh apa subjek mempercayai dirinya sendiri?
	d. Empati	1. Kemampuan untuk merasakan apa yang dirasakan orang lain, tanpa ikut terbawa emosi	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana subjek merespon permasalahan yang menimpa lingkungannya? • Bagaimana subjek mampu untuk tetap berempati meski dengan kekurangan penglihatan ? • Bagaimana subjek mengendalikan diri agar tidak terbawa emosi ketika ada teman tunanetra lain yang sedang down?
	e. Causal analysis	1. Mengidentifikasi penyebab dari sebuah tindakan	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana subjek memandang tunanetra yang dialami? • Bagaimana subjek mengidentifikasi penyebab

			<p>tunanetra yang dialami?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang menjadi faktor pendukung terjadinya gangguan penglihatan pada diri subjek? • Apakah subjek memiliki pandangan mengapa tuhan menakdirkan dirinya untuk menerima ketunanetraannya saat ini?
		2. Mengabaikan faktor-faktor yang permanent	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana subjek menyikapi takdir tuhan akan ketunanetraannya saat ini? •
	f. <i>Self efficacy</i>	1. Memiliki keyakinan akan dapat memecahkan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah subjek memiliki keyakinan akan keberuntungan yang akan ditemukan dihari kemudian dibalik kekurangan yang dimiliki? • Bagaimana subjek bisa yakin atas hikmah besar yang akan ditemui dimasa depan terkait ketunanetraannya? • Sejauh apa subjek yakin terhadap usaha penerimaan dirinya terhadap perubahan penglihatan yang dialami?

		2. Memiliki keyakinan akan kemampuan diri untuk sukses.	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan apa saja yang dimiliki subjek? • Sejak kapan kemampuan itu dimiliki? • Bagaimana subjek menggunakan kemampuan yang dimiliki untuk meraih kesuksesan? • Bagaimana subjek meyakini kemampuan yang dimiliki tersebut mampu mendukung dirinya untuk mencapai kesuksesan?
		3. Mampu mengarahkan diri	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana manajemen diri yang dimiliki subjek? • Bagaimana subjek mengkomunikasikan antara diri dan tujuan hidupnya?
		4. tidak tergantung kepada orang lain	<ul style="list-style-type: none"> • bagaimana subjek melakukan aktivitas sehari-hari, seperti makan belanja, berpergian? • Kegiatan apa saja yang membutuhkan bantuan dari orang lain? • Bagaimana pandangan subjek terhadap kemampuannya untuk bertahan hidup secara mandiri?
	<i>g. Reaching out</i>	1. Kemampuan untuk meraih sesuatu dengan cara sebaik-	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah kekurangan indera

		baiknya, sehingga dapat memperbaiki berbagai aspek kehidupan secara positif	<p>penglihatan menghalangi subjek untuk mencapai cita-citanya?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana subjek berusaha untuk meraih cita-cita dengan keterbatasan penglihatannya? • Bagaimana subjek mengoptimalkan kemampuan yang dimiliki dalam mencapai target?
--	--	---	---

PEDOMAN PENGAMBILAN DATA

TEMA	Faktor-Faktor	INDIKATOR	PERTANYAAN WAWANCARA
RESILIENSI	a. Kepercayaan	1. Lingkungan yang dapat mengembangkan rasa percaya diri,	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana tetangga, teman dan saudara menerima kenyataan bahwa subjek adalah seorang tunanetra yang tidak sama dengan orang –orang pada umumnya? • Apakah subjek merasa dihargai oleh lingkungan?bagaimana bentuknya? • Bagaimana pendapat subjek terhadap lingkungannya terkait kekurangan yang dimiliki?
	b. Otonomi	1. Pemahaman diri terhadap dirinya sendiri, bahwa diri terpisah dan berbeda dari lingkungan sekitar sebagai kesatuan 2. diri pribadi akan membentuk kekuatan tertentu.	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana subjek membedakan dirinya dengan orang lain di lingkungan lain? • Potensi apa saja yang bisa dijadikan sebagai kekuatan bagi diri subjek untuk terus menjalani hidup dengan keterbatasan penglihatan? • Bagaimana subjek menyatu antara dirinya yang tunanetra dengan tetangga atau teman yang normal?
	c. Inisiatif	1. Inisiatif berperan dalam mempengaruhi individu mengikuti berbagai hal baru, 2. menghadapi kenyataan bahwa dunia adalah lingkungan dari berbagai aktivitas yang dapat diambil bagian peran aktifnya.	<ul style="list-style-type: none"> • Apa saja rutinitas sehari-hari yang dilakukan subjek? • Bagaimana subjek berperan dilingkungannya?
	d. Industri	1. individu akan mampu mencapai prestasi dengan baik sehingga lingkungan akan lebih mudah untuk menerima dan mengakui	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana penerimaa lingkungan terhadap perubahan yang dialami subjek? • Bagaimana subjek

		keberadannya.	mampu meraih sprstasi-pstasi yang pernah diraih?
	e. Identitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. mengidentifikasi dirinya sendiri, baik kondisi fisik maupun psikis 2. <i>self-image</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • bagaimana subjek mendeskripsikan dirinya secara fisik? • bagaimana subjek mendeskripsikan dirinya secara mental? • Identitas apa yang paling melekat pada diri subjek? •

PEDOMAN PENGAMBILAN DATA

TEMA	PERTANYAAN PENELITIAN	PERTANYAAN WAWANCARA
RESILIENSI	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana subjek memaknai ketunanetraan yang dialami? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana subjek mendeskripsikan dirinya? 2. Apa yang subjek maknai dari kekurangan indera penglihatannya tersebut? 3. Bagaimana subjek mampu menerima ketunanetraan yang dialami? 4. Pelajaran besar apa yang hingga saat ini subjek syukuri dari keadannya yang tunanetra? 5. Apa yang membuat subjek bangga dengan dirinya saat ini? 6. Apa yang jadi pembeda subjek dengan orang lain ?

VERBATIM WAWANCARA

Interviewee	FR
Waktu wawancara	Siang
Lokasi wawancara	Sewon, Bantul
Tujuan wawancara	Penggalan data mengenai subjek
Jenis wawancara	Terstruktur
Tanggal wawancara	31 Desember 2016
Jam	14.00
Wawancara ke-	2
kode wawancara	S1-W2
interviewer	
interview	

Keterangan : pertanyaan → dicetak biasa

Jawaban → dicetak tebal

Istilah asing → dicetak miring

No	Catatan wawancara	Coding
1	waktu awal-awal indera penglihatannya	
2	mas muali terganggu itu responnya mas	
3	gimana itu?.	
4	mm kalo respon sih bingung ga ngerti	
5	karna kan udah lama, udah lupa hehe.	
6	Ah masak sih ga inget?.	
7	Ya bingung.	
8	Bingung?.	
9	<u>Bingung, kenapa bingung? Bingung</u>	
10	<u>karena aktivitas sehari-hari beda</u>	
11	<u>kayak yang dulu, ya yang dulunya</u>	
12	<u>kemana-mana sendiri naik motor</u>	
13	<u>sendiri kan sekarang harus itu dianter</u>	diawal kebutaan informan
14	<u>kemana-mana gitu.</u> Ya bingung	bingung dengan perubahan
15	otomatis kan kalo kita misalkan kaki	aktivitas (S1;W.2;L9-L14)
16	kita luka atau patah tulang kayak gitu	
17	kan otomatis aktivitasnya juga	
18	terganggu kan kayak gitu, kayak	
19	ngadep laptop pegang hape kan jadi	beberapa bulan tidak bisa
20	terganggu kayak gitu. <u>Jadi selama</u>	mengoperasikan komputer
21	<u>beberapa bulan itu kan sama sekali</u>	(S1;W.2;L20-L23)
22	<u>gak bisa komunikasi main-main</u>	
23	<u>komputer laptop gitu kan.</u>	

24	Berapa bulan itu kira-kira mas? Kurang	
25	lebih tiga bulanan.	
26	Itu berarti di rumah aja atau tetep	
27	aktivitas sehari-hari?.	
28	<u>Dirumah, jadi mulai 2012 januari</u>	empat bulan hanya
29	<u>Februari maret april, empat bulan</u>	dirumah
30	<u>sampe april dirumah terus, terus abis</u>	saja(S1;W.2;L28-L30)
31	<u>itu ya itu ke YAKETUNIS.</u>	
32	O yang belajar komputer itu ya mas? iya	
33	jadi dari januari sampe april awal itu	
34	dirumah sambil nyari-nyari info	
35	pengobatan itu, yang terakhir itu ke	
36	<u>jakarta. Dua kali ke jakarta, pertama</u>	Dua kali ke jakarta, pertama
37	<u>kali ya itu dapet fonis dari dokter itu</u>	kali ya itu dapet fonis dari
38	<u>glukoma, abis itu terus tolak ke</u>	dokter itu glukoma, abis itu
39	<u>bengkulu itu karna om ada yang</u>	terus tolak ke bengkulu itu
40	<u>tinggal disana, yaudah kata om ada</u>	karna om ada yang tinggal
41	<u>pengobatan yang bagus disana kita</u>	disana, yaudah kata om ada
42	<u>kesana kan abis itu baru balik lagi ke</u>	pengobatan yang bagus
43	<u>jogja.</u>	disana kita kesana kan abis
44	Pulang dari bengkulu itu hasilnya	itu baru balik lagi ke
45	gimana mas?.	jogja(S1;W.2'L36-L43)
46	Ya belum ada karna kan itu	
47	pengobatan alternatif, dari india sih	
48	katanya gitu. Terus yang keduanya ke	
49	jakarta lagi itu untuk memastikan	
50	ternyata emang ga bisa lama, yaudah	
51	bulan april itu karna udah mentok	
52	yaudah <u>akhirnya aku bapak sama ibu</u>	memutuskan pergi umroh
53	<u>berangkat umroh.</u> April 2000?.	Setelah beberapa
54	<u>Dua belas, barulah sepulang dari</u>	pengobatan tidak berhasil
55	<u>umroh itu dapet info di YAKETUNIS</u>	(S1;W.2;L51-L52)
56	<u>bisa belajar itu komputer.</u>	mendapatkan informasi
57	O berarti posisinya waktu umroh itu	pelatihan komputer dari
58	udah total ya mas?.	yaketunis(S1;W.2;L53-
59	Iya.	L55)
60	Terus disana waktu e runtutan ritual	
61	umroh itu gimana mas?	
62	Sama bapak sama ibuk.	
63	Kalo yang paling berkesan dari	
64	umrohnya kemarin itu apa mas?.	di nabawi bertemu sosok
65	<u>Mm apa ya, yang paling aku inget itu</u>	asing yang memberi nasihat
66	<u>mungkin pas di masjid nabawi ya, itu</u>	untuk berdoa (S1;W.2;L64-
67	<u>waktu pas abis shalat di raudoh terus</u>	L85)
68	<u>ya shalat gitu kan ziaroh ke makam</u>	
69	<u>rasul ya itu sorenya itu dihari yang</u>	

70	<u>sama itu abis shalat ashar pas kita otw</u>	
71	<u>pulang ketemu sama dua orang, ya</u>	
72	<u>awalnya ini sih kita ga paham dia</u>	
73	<u>pake bahasa apa e bahasa arab sih,</u>	
74	<u>kan aku sama bapak kan gak dong</u>	
75	<u>bahsa arab hehe, jadi waktu itu disapa</u>	
76	<u>kan katanya sih orang iran itu disapa</u>	
77	<u>ini kenapa gitu kan, kan waktu sai aku</u>	
78	<u>gandengan sama bapak to itu nanya</u>	
79	<u>ke bapak kenapa, ya karna kita ga</u>	
80	<u>bisa bahas arab jadi pake bahasa</u>	
81	<u>isyarat tapi yang jelas dari</u>	
82	<u>percakapan itu beliau ini nyaranin</u>	
83	<u>mumpung masih di masjid nabawi itu</u>	
84	<u>suruh sering sering doa, terus beliau</u>	
85	<u>juga nyarani berobat ke itu negerinya</u>	
86	<u>dia ke iran gitu.</u>	
87	Terus kesana mas?.	
88	<u>Nggak hehe, ya dikasih alamat sih</u>	
89	<u>disana, kasih alamat terus namanya</u>	
90	<u>dia, terus dibelakangnya itu ada orang</u>	
91	<u>lagi itu, tapi dia ga tau bisa bahasa</u>	
92	<u>indonesia, ga tau orang mana afrika</u>	
93	<u>apa mana itu, ya intinya juga sama</u>	
94	<u>banyak banyak berdoa mumpung</u>	
95	<u>disana, dan namanya itu... .</u>	
96	siapa mas?.	
97	Omar sama abu bakar.	
98	Hah, cinca??.	
99	Iya, yang orang iran itu bilang	
100	namanya omar, terus yang orang yang	
101	nyapa pake bahas indonesia itu	
102	namanya abu bakar, entah itu	
103	kebetulan atau apa nggak tau kan.	
104	Kok bisa pas gitu ya?.	
105	<u>Iya, ya kan dia nulis itu d kertasnya</u>	
106	<u>itu kita kan gak paham bahasa arab</u>	
107	<u>gundul ya, pas kita balik lagi ke</u>	
108	<u>indonesia baru tau itu namanya umar</u>	
109	<u>gitu. Tapi kalo yang abu bakar itu dia</u>	
110	<u>bilang ke aku, aku apa orang</u>	
111	<u>indonesia gitu, iya. Terus kenalkan</u>	
112	<u>saya abu bakar kayak gitu.</u>	
113	Oo dia ngenalin diri?. Iya, ya gak tau	
114	juga hehe. Hehe terus sepulang umroh	
115	itu balik ke jogja terus belajar di	
		<p>Nggak hehe, ya dikasih alamat sih disana, kasih alamat terus namanya dia, terus dibelakangnya itu ada orang lagi itu, tapi dia ga tau bisa bahasa indonesia, ga tau orang mana afrika apa mana itu, ya intinya juga sama banyak banyak berdoa mumpung disana, dan namanya itu omar</p> <p>S1;W.2;L88-L95</p> <p>Iya, ya kan dia nulis itu d kertasnya itu kita kan gak paham bahasa arab gundul ya, pas kita balik lagi ke indonesia baru tau itu</p>

116	Yaketunis?.	namanya umar gitu. Tapi
117	<u>Iya kan gak tau juga itu bapak info</u>	kalo yang abu bakar itu dia
118	<u>dari mana terus itu tau yaketunis</u>	bilang ke aku, aku apa
119	<u>disitu, ya belajar disana juga tiga</u>	orang indonesia gitu, iya.
120	<u>bulanan kalo gak salah, terus dari</u>	Terus kenalkan saya abu
121	<u>sana dapet info itu e ada workshop</u>	bakar kayak gitu
122	<u>dari UIN, PLD itu yaudah ketemulah</u>	S1;W.2;L105-L112
123	<u>sama dosen-dosen IKS kan kebetulan</u>	
124	<u>ini PLD itu pendirinya dosen IKS kan</u>	
125	<u>yaudah itu terus nyoba-nyoba masuk</u>	
126	<u>daftar alhamdulillah diterima dan</u>	
127	<u>masuk ke IKS hehe, padahal IKS itu</u>	
128	<u>pilihan terakhir loh itu.</u>	
129	pilihan pertamanya apa mas?.	
130	Ngasal, karna kan dulu pengennya	
131	psikologi lagi, tapi kata dosen-dosen	
132	PLD itu berat kayak gitu kan. Karna	
133	akhirnya aku lihat kayak furkon,	
134	temen-temen Yaketunis gitu kan rata	
135	rata PAI gitu kan, yaudah akhirnya	
136	aku coba PAI terus yang keduanya	
137	BKI karena masih nyerempet-	
138	nyerempet psikologi kan hehe yang	belajar di yaketunis selama
139	ketiga IKS karna kan ada psikologi	tiga bulan, kemudian
140	psikologinya gitu kan hehe .	mendapatkan informasi dari
141	nah itu sepulang dari umroh, diawal-	PLD UIN dan diterima di
142	awal gitu kan ada gak sih mas respon	IKS (S1;W.2;L116-L127)
143	yang kurang baik dari orang-orang	
144	disekitar mas?.	
145	<u>E alhamdulillah sih gak ada .</u>	
146	berarti semuanya positif ke mas?.	
147	<u>Ya selama ini sih ga ada yang kayak</u>	
148	<u>gitu, ya paling itu sih kendalanya kalo</u>	
149	<u>pas kuliah kadang ya ada yang suka</u>	
150	<u>bantuin ini, sampe ke PLD, kadang</u>	
151	<u>aku harus mancing-mancing .</u>	
152	mancing gimana mas?.	
153	<u>Ya mancing, jadi gini kalo ga ada</u>	
154	<u>yang nyamperin aku, aku ya ini pura-</u>	
155	<u>pura keluarin tongkat terus pura-pura</u>	
156	<u>jalan terus kadang temen ada yang</u>	
157	<u>nyamperin mau kemana , baru dia</u>	
158	<u>anterin kayak gitu.</u>	
159	Lah itu kenapa mas mancing-mancing?	
160	Belum hafal jalannya atau..ya belum	
161	hafal, emang belum . <u>tapi dari sekian</u>	

162	<u>banyak itu yang nolongin yang cowok</u>	
163	<u>cowok jarang</u> .gak apap apa kan jadi	
164	banyak ceweknya kan ya mas hehe.	
165	Haha tapi belum ada yang nyantol	pura-pura kebingungan agar
166	yaaa .	ditolong orang
167	terus kalo selama perjalanan mulai dari	(S1;W.2;L152-L157)
168	indera penglihatan mas terganggu gitu	
169	ya, temen deket yang paling sering	
170	bantuin mas itu siapa mas?.	
171	Maksudnya ini yang di kampus?.	
172	Iya, beda po yang di kampus sama di	
173	rumah?.	
174	Kalo di kampus sih ganti-ganti.	yang paling jarang
175	Temen deketlah, temen deketnya mas,	membantu adalah laki-
176	sahabatn gitu.	laki(S1;W.2;L160-L162)
177	Ada beberapa, sebutin nama atau	
178	gimana?.	
179	Ya boleh, kalau ikhlas nyebutin nama	
180	gak apapa mas.	
181	Ya salah satunya ad rifka, rina, sinta,	
182	nasuha.	
183	Itu satu prodi semua mas? Satu kelas?.	
184	M ada yang beda kelas juga sih, kan	
185	kelasnya kan kadang suka ngacak	
186	juga kan misalkan kayak gak selalu di	
187	kelas A terus, di kelas B terus gitu,	
188	tapi kalo dari awal semester sih emang	
189	ini, beda kelas awalnya terus waktu	
190	OSPEK itu udah kenal duluan, jadi	
192	udah ini kan udah lumayan akrab	
192	disitu.	
193	Itu kenalnya dari ospek aja? . Apanya?.	
194	Kenal sama mbak rina, rifka gitu. ho'oh	
195	, ya kadang juga kalo ujian gitu aku	
196	suka ngajakin kerja kelompok, tapi ya	
197	yang paling sering itu yang rika sama	
198	safira.	
199	Itu udah lulus semua mas? . Kalo rika	
200	kemarin november, rina sinta besok	
201	februari , rifkanya mei kemaren. Wah	
202	malah udah duluan ya mas.	
203	h e'e .	
204	terus ada pergeseran gak sebelum mas	
205	kayak gini gitu ya cita-citanya apa dlu.	
206	Ya kayak kamu.	
207	Setelah terjadi perubahan ada pergantian	

208	cita-cita hidup yang ingin di capai gak	
209	sih mas?.	
210	<u>Ya iyalah, ya kan awalnya pengen jadi</u>	berinisiatif mengajak teman
211	<u>kayak kamu yang linier, psikolog.</u>	belajar bersama ketika ujian
212	<u>Tapi ya beda jurusan kan otomatis</u>	(S1;W.2;L193-L196)
213	<u>gak bisa hehe kecuali kalo S2 ambil</u>	
214	<u>Psikologi, paling itu sih.</u> Kalo	
215	sekarang?.	
216	<u>Kalo sekaraang pengen jadi apa ya...</u>	
217	<u>pengen jadi dokter haha. Dokter apa</u>	
218	<u>mas?.</u>	
219	<u>Dokter jiwa haha nggak nggak nggak,</u>	
220	<u>kalo untuk sekarang sih kalo untuk</u>	
221	<u>kerja aku sih masih ini masih ngerasa</u>	
222	<u>susah aku juga pernah denger kayak</u>	
223	<u>mas akbar dia sering sharing sharing</u>	
224	<u>kayak gitu lapangan kerja untuk</u>	
225	<u>tunanetra memang susah, untuk di</u>	
226	<u>daerah jateng jawa tengah gitu jadi ya</u>	awalnya pengen jadi
227	<u>udahlah ya alhamdulillah meskipun</u>	psikolog. Tapi ya beda
228	<u>dirumah terus tetep bisa dapet</u>	jurusan kan otomatis gak
229	<u>penghasilan.</u>	bisa hehe kecuali kalo S2
230	Penghasilan dari?. <u>Ya dari bisnis ya</u>	ambil Psikologi, paling itu
231	<u>dari jual tiket jualan website jualan</u>	sih (S1'W.2;L210-L214)
232	<u>ini juga apa aplikasi android .</u>	
233	terus selain itu ada lagi gak mas e target	
234	target yang ingin dicapai?. <u>Ada.</u>	
235	Apa mas?.	
236	<u>Nikah haha.</u>	
237	Ya ndak papa.	
238	<u>Ya bener kan maksudnya tiap orang</u>	
239	<u>kan ada target nikah. Targetnya tahun</u>	
240	berapa itu mas? <u>Cuma satu syaratnya</u>	
241	<u>kale sinten haha , kalo target sih ga</u>	
242	<u>tertentu ya karna kan belum ada</u>	merasa sulit untuk
243	<u>calonnya, sambil nyari kayak gitu.</u>	mendapatkan lapangan
244	O berarti sekarang lagi proses mencari?.	pekerjaan (S1;W.1;L218-
245	Iya mau nyariin haha. Terus kalo untuk	L227).
246	sharing shring kayak gitu biasanya ke	
247	siapa mas?.	
248	<u>Ya kadang ke temen, kadang malem</u>	
249	<u>malem itu mojok.</u>	
250	Mojok dimana mas?. <u>Ya mojok</u>	
251	<u>setempat tempatnya, senyaman</u>	
252	<u>nyamannya yang penting suci. O.</u>	
253	<u>taukan maksudnya?.</u>	

254	Iya tau.	
256	Ya kalo cerita sih kadang cerita ke	sudah ingin menikah tapi
257	temen kadang juga ga cerita.	belum ada calon
258	Yang paling sering ke siapa?. Seringnya	(S1;W.2;L238-L241)
259	ke hape.	
260	Hape?.	
261	Ya kan karna ga bisa ketemu sama	
162	orangnya jado ya lewat hape.	
263	Boleh sebut nama mas?.	
264	Kalo cerita sih jarang ya, sak sempete	
265	dan sak dapete nelfon siapa diangkat	
267	kayak gitu ya cerita. Loh selama ini	
268	punya sahabat gak sih mas?.	
269	<u>Ya punya temen ya sekedar temen aja</u>	
270	<u>kalo sahabat ga punya.</u>	
271	Dari dulu memang ga ada atau?.	
272	Iya ga ada.	
273	Berarti masnya lebih seneng sendiri	
274	gitu?.	
275	Ya belum dapet aja kan atau	lebih suka bercerita pada
276	gimanakan ya karna temen di kampus	Allah melalui
277	itu ya ada tapi jarang bareng gitu ,	tahajud(S1;W.2;L248-
278	statusnya kayak ini sahabat tapi	L251)
279	jarang ini juga jarang ketemu.	
280	Udah lulus itu mas?.	
281	November.	
282	November kemaren?.	
283	Iya.	
284	Orang mana mas?.	
285	Orang jakarta, bekasi.	
286	Berarti ini dia pulang ke bekasi?.	
287	Katanya sih belum nunggu keluar	
288	ijazah dulu katanya, soalnya kan	
289	kalau bolak balik malah ribet juga.	
290	Iya, UIN izajahnya ya rodo lama juga ya	
291	mas.	
292	Iya kan paling nggak januari atau	
e293	februari kan paling lambat keluarnya.	tidak punya
294	Itu kalau boleh sebut nama siapa itu	sahabat(S1;W.2;L267-
295	mas?.	L268).
296	Haha ujung ujungnya nama, kasih tau	
297	nggak ya , rika.	
298	Sampe sekarang masih sering kontek-	
299	kontekan sama mbak rika?.	
300	<u>Ya masih sering kadang, rina juga</u>	
301	<u>kadang kadang, yang paling sering sih</u>	

302	<u>ke rika, dia juga sering cerita ke aku</u>	masih berkomunikasi dengan teman lama(S1;W.2;L298-L301).
303	<u>soalnya hehe.</u>	
304	Mm dari perubahan yang terjadi pada	
305	diri mas tadi, yang tadinya mas pengen	
306	jadi psikolog eh ternyata tuhan berkata	
307	lain gitu nah gitu gimana caranya mas	
308	mengendalikan ketidak sesuaian antara	
309	keinginan dan kenyataan yang terjadi?.	
310	E piye yo kalo ditanya gitu bingung	
311	juga jawabnya karna kan itu waktu	
312	sma apa ya itu aku pokoknya pengen	
313	banget jadi psikolog, kuliah jurusan	
314	psikologi gitu.	
315	Yang memotivasi apa tu mas?.	
316	Yang pertama sih ini fit pengen lebih	
317	tau tentang karakter orang kayak	
318	gimana , kemarpn sih kayaknya enak	
319	aja di psikologi bisa lihat ini banyak	
320	karakter orang bisa lihat ini sikap	
321	orang juga dia bohong apa enggak	
322	kan bisa dilihat juga dri ini <i>body</i>	
323	<i>language</i> apa mata kan bisa, ya itu sih	
324	yang bikin penasaran.	
325	O mas suka mempelajari yang kayak	
326	gitu gitu ya?.	
327	Ya diajarin waktu semester awal dulu	masih berkomunikasi dengan teman lama(S1;W.2;L298-L301).
328	aku di UAD di mata kuliah dasar,	
329	misal ada kerutan di alis apa gimana	
330	kayak gitu, dari bahasa tubuh juga	
331	kelihatan kan katanya. Banget kalo itu,	
332	terus tadi gimana mas mengendalikan	
333	situasi yang tiba tiba kok berubah.	
334	Yang jelas sih itu proses ya,	
335	gampangnya sih misal kamu seneng	
336	ajalah sama orang kamu susah untuk	
337	move on kan? Butuh proses,	
338	begitupun dengan cita cita dan tujuan	
339	hidup butuh proses gitu kan, <u>kalo aku</u>	
340	<u>sih tak jalani aja ya dinikmati aja, dan</u>	
341	<u>isinya pun ga beda beda jauh sama</u>	
342	<u>psikologi, intinya ini di IKS kan gini</u>	
343	<u>ada satu apa namanya ya, ketika kerja</u>	
344	<u>dengan jurusan lain di IKS itu kan</u>	
345	<u>ada rehabilitasi itukan nangani orang-</u>	
346	<u>orang yang gangguan jiwa, kan bisa</u>	
347	<u>masuk juga disana. Ya lebih</u>	

348	meluaslah di IKS itu lebih kompli	
349	intinya, kao di psikologi kan fokus ke	
350	kejiwaannya aja, iya gak sih?.	
351	Aku belum pernah belajar di IKS sih	
352	mas, jadi ga tau. Tapi ya mungkin kalo	
353	IKS lebih melebar tapi kurang	
354	mengerucut di bagian kejiwaannya. Iya	
355	makanya itu kadang kita di IKS itu	
356	bingung ini jurusan apa ya gak ada	
357	ilmu spesifiknya, karna kan di IKS itu	
358	semua masuk, karna IKS kan ilmu	berusaha menikmati jurusan
359	terapan, semua ilmu diserap disitu	kuliah yang
360	terus dijadiin ilmu serapan , makanya	didapat(S1;W.2;L337-
361	kita gak fokus di satu ilmu aja. Untuk	L345)
362	kesejahteraan ya. Iya, kalo kayak	
363	psikologi terus ilmu hukum itu kan	
364	udah pasti maksudnya cakupannya	
365	udah jelas, nah kali IKS jurusan gak	
366	jelas kalo kata temen temen. Nah	
367	mungkin mas sebelumnya melewati	
368	perubahan dengan ya udahlah jalani aja,	
369	tapi ada gak sih kayak penolakan atau	
370	apa itu yang terjadi?.	
371	Mmm gak ada, apa ya lebih ke ini sih	
372	penerimaan diri karna kan di	
373	psikologi ini dijarin kan cara	
374	mengontrol diri ketika lagi galau atau	
375	gimana.	
376	O jadi mas mengamalkannya?.	
377	hehe ya secara gak langsung , ya mau	
378	<u>di sesali juga udah lewat mau diulang</u>	
379	<u>udah gak bisa, kecuali kalo kita punya</u>	
380	<u>doraemon terus punya mesin waktu</u>	
381	<u>itu bisa digunain berhubung</u>	
382	<u>doraemon itu di dunia fiksi, makanya</u>	
383	<u>gak bisa di ulang lagi kan hehe.</u>	
384	Nah saat ni mas punya satu tujuan besar	
385	yang ingin dicapai?.	
386	Kamu lihat gak di fotoku, ada	
387	perubahan ga badannya?.	
389	Ada banget mas.	
390	Nah itu dia perubahan spesifiknya,	
391	dari sebelum kayak gini dan setelah	
392	kayak gini.	
393	Terus hubungannya dengan capaian yang	
394	ingin di dapet apa ? mas ingin kembali	

395	kurus?.	
396	Hahaha ya kalo bisa iya kan,	
397	masalahnya gini loh dengan badan	
398	segede ini baju bajunya pada ampret.	
399	Ada capaian lain ga mas yang ingin di	
400	capai?.	tidak mau menyesali,
401	Selain itu tadi ya haha.	karena waktu yang tidak
402	Iya mas.	bisa diulang(S1;W.2;L375-
403	<u>Yang jelas sih ini karna sekarang</u>	L381).
403	<u>udah lulus ya gimana caranya kan</u>	
404	<u>biar bisa dapet penghasilan ya paling</u>	
405	<u>nggak inilah keuangannya itu bisa</u>	
406	<u>mandiri ga tergantung sama orang tua</u>	
407	<u>terus gitu kan karna selama ini kan</u>	
408	<u>apa apa minta uang sama orang tua</u>	
409	<u>gitu kan, ya kayak gitu sih untuk saat</u>	
410	<u>ini pengen itu dulu nyari duit</u>	
411	<u>ngumpulin dikit dikit.</u>	
412	Tapi selama buka usaha kecil kecilan itu	
413	udah ga minta sama orang tua lagi?.	
414	Ya masih hehe ya kan masih proses	
415	kayak giu kan, ya emang sih kadang	
416	juga naik turun kan karna kan untk	
417	travel kan gak selalu ada ini kan	
418	pemasukan apa lagi saingan terbesar	
419	jor joran banget kan potongannya,	ingin mandiri secara
420	apa lagi kemarin diskon sampe dua	ekonomi(S1;W.2;L402-
421	ratus ribu.	L411)
422	O iya iya traveloka ya.	
423	Ya itu kan pake kartu kredit juga itu,	
424	ya sambil nyari nyari juga sih bisnis	
425	apa gitu.	
426	Nah itu kan mas ingin mandiri secara	
427	ekonomi , nah kira kira menuju mandiri	
428	secara ekonomi gimana caranya?.	
429	caranya pake DPA.	
430	Apa itu?	
431	<u>dream pray and action.</u>	
432	Actionnya dalam bentuk apa mas?. Ya	
433	nyari peluang kira kira yang paling	
434	banyak peluangnya kita ambil, itu kan	
435	dari kata katanya YM, tau?	
436	Iya yusuf mansyur. Itu kalo selama ini	
437	caranya mas cari peluang itu gimana?.	
438	Ya itu lihat di group WA gitu kadang	
439	kn ada yang ngeshare apa gitu.	

440	Kalo selain dari WA?.	
441	Mm dari Face book.	
442	O lewat sosial media gitu ya?. Nah terus	
443	itu mas ingin sebagai posisi apa untuk	
444	mencapai mandiri secara ekonomi?.	
445	Yang jelas gimana ya, bingung.	
446	Maksudnya?. Piye yo bingung juga	
447	jelasinnya, dulu kan pernah ikut	<i>dream pray and action</i>
448	MLM nah itu pernah dikasih training	untuk mpnuju kemandirian
449	motivasi gitu, kan diajarin kita untuk	ekonomi(S1;W.2;L431)
450	punya cita cita setinggi mungkin tapi	
451	ya masi bisa dijangkau, nah kalo kita	
452	punya impian tinggi tapi ga mungkin	
453	untuk dicapai, lah gimana mau	
454	terealisasi gitu itu dia yang masih	
455	bingun disitu mau diposisi seperti apa,	
456	<u>tapi yang jelas sat ini ada rencana</u>	
457	<u>buat loket pembayaran listrik travel</u>	
458	<u>gitu.</u>	
459	Itu udah mulai?.	
460	Baru ancang-ancang sih. Rencananya	
461	kapan mas?.	
462	Ya seininya bapak sih nyari tempat	
463	yang pas dimana kira kira terus biaya	
64	untuk bukanya juga kan karna ga	
465	semudah membalikkan telapak	
466	tangan kan , belum juga buat spanduk	
467	atau apa, gaji karyawan juga kan,	
468	kalo baru buka kan resiko gaji belum	
469	ada untung kan, sekian kita ada	
460	pemasukan, bapak masih mikir	
461	banget, makanya kan sekarang masih	
462	online, ya sekarang lewat <i>facebook</i>	ada rencana buat loket
463	bbm gitu untuk promosi produk yang	pembayaran listrik travel
464	bisa dijual kayak gitu.	gitu(S1;W.2;L453-L455).
465	Terus kalo alasan yang mendasar kenapa	
466	mas ingin mandiri secara ekonomi itu	
467	apa?.	
468	Alasannya ya posisi yang pertama.	
469	Posisi?.	
470	Iya. Kamu tau kan aku siapa?.	
471	Mas faris, laki laki, alumni UIN. Terus	
472	apa lagi?. Apa lagi mas, tadi itu yang	
473	kedua. Laki laki?.	
474	<u>Posisi laki laki dalam keluarga kan</u>	
475	<u>sebagai imam, nah kalo ga bisa ngasih</u>	

476	<u>ini nafkah <i>financial</i> kan ya mungkin</u>	
477	<u>bisa ngasih kebahagiaan rohani, tapi</u>	
478	<u>secara lahirnya kan mau ga mau</u>	
479	<u>butuh uang kan, masak ya mau</u>	
480	<u>ngandelin warisan aja.</u>	
481	Terus dengan keadaan mas seperti sat ini	
482	harapan mas untuk masa depan itu	
483	gimana mas?.	
484	Yang jelas pengennya besok, ya	
485	bingung juga, maksudnya gini kan	
486	untuk usaha itu harus ada yang	
487	dampingin apa lagi dengan kondisiku	
488	seperti ini kan untuk melayani	
488	pelanggan yang butuh cepet aku kan	
480	agak kesusahan juga kan mau gunain	mencari uang untuk bekal
481	komputer, ada yang dampingin kalo	menafkasi keluarga
482	misalkan belum ada karyawan kan	kecilnya
483	minimal ada yang dampingi itu hehe.	kelak(S1;W.2;L471-L477)
484	Amiin amiin nanti tak titipin doa sama	
485	temenku mas hehe. Terus seberapa yakin	
486	mas terhadap capaian mas untuk mandiri	
487	secara eknomi?. <u>Yang jelas sih yang</u>	
488	<u>namanya usaha kalo kita usaha bener</u>	
489	<u>kan sudah ada yang ngatur, rejeki</u>	
490	<u>jodoh apa segala macam kan ada yang</u>	
491	<u>ngatur perkara itu bisa terwujud apa</u>	
492	<u>nggak kan yang penting kita udah</u>	
493	<u>usaha disitu kan entah hasilnya</u>	
494	<u>gimana gimana ya kita serahin aja</u>	
495	<u>sama yang diatas.</u>	
496	Terus sejauh apa mas meyakini diri mas	
497	bahwa mas bisa untuk menuju capaian	
498	itu?.	
499	seyakin apa? Gimana ya kalo yang	
500	jelas sih gini kalo aku pernah baca di	
501	buku <u>kalo kita yakin positif keyakinan</u>	
502	<u>penuh otomatis itu otak kita bakal</u>	
503	<u>kasih signal ke lingkungan bahwa itu</u>	meyakini segala sesuatu
504	<u>akan terwujud, yang jelas kita harus</u>	sudah ada yang mengatur,
505	<u>punya energi positif sih untuk</u>	berusaha dan menyerahkan
506	<u>mencapai itu.</u>	hasilnya pada
507	terus kalo mas sendiri memaknai	Tuhan(S1;W.2;L484-L492)
508	perubahan penglihatan ini dari awal itu	
509	gimana?.	
510	Mm ibrahnya atau hikmahya atau	
511	apanya?.	

512	Ya semuanya.	
513	<u>Satu yang jelas sih kalo dipikir pikir</u>	
514	<u>jauh dari zina mata,</u> terus yang kedua	
515	sih kalo di lihat ya pasti banyak	
516	perbedaanlah karna kan untuk akses	
517	laptop hape itu kan kalo pake aplikasi	
518	yang kayak jos itu sama aslinya kan	
519	beda, cara pengaplikasian suaranya	
520	itu ga semuanya bisa ngebaca, kayak	keyakinan akan membawa
521	grafis foto foto itu kan ga bisa	optimisme untuk mencapai
522	ngebaca, <u>disyukuri aja lah yang</u>	sebuah
523	<u>penting kita lakukan yang kita bisa,</u>	tujuan(S1;W.2:L498-L503)
524	meskipun kalo ada kayak kode	
525	<i>calence</i> itu kan ga kebaca sama reader	
526	kadang itu minta bacain ibu.	
527	Makanya sih ya itu tadi jauh dari zina	
528	mata, ya mungkin aku bingung juga	
529	sih.	dilindungi dari zina mata
530	Terus kedepannya ada ga perubahan	oleh Tuhan(S1;W.2;L510-
531	hidup yang diinginkan?.	L511)
532	Dari tadi kok perubahan terus.	
533	Hehe kan transformasi mas hehe.	
534	Perubahan yang diinginkan mmm	bersyukur dan melakukan
535	termasuk cita cita tujuan apa apa.	yang bisa dilakukan
536	Terserah mas faris.	(S1;W.2;L519-L520)
537	Maklumlah ya lagi skripsi jadi kepo	
538	kepo haha.	
539	Wajib itu mas.	
540	Kalo aku tutup tutupi gimana haha.	
541	Ojo mas haha.	
542	Yang jelas sih pengennya bingung sih	
543	mau disebutin apa nggak, tapi yang	
544	jelas <u>sih suatu saat nanti pengen diriin</u>	
545	<u>pesantren.</u>	
546	O mas pengen di pesantren?.	
547	Diriin pesantren tahfids.	
548	Eh mas itu tahfidz ga sih?.	
549	Sempet ikut beberapa bulan kemaren.	
550	Udah berapa juz mas?.	
551	<u>Belum berapa berapa juz, kemaren</u>	
552	<u>sih setelah wisudah itu sempet</u>	
553	<u>mondok juga bentar di dekat sini.</u>	
554	Pondok apa mas?.	
555	Pondok tahfidz Al-firdaus.	
556	Kenapa tu mas pengen mendirikan	
557	pesantren tahfidz?.	

558	Ya biar bisa kayak kamu, anak	
559	pondok, ya pengen aja tinggal di	
560	lingkungan pesantren gitu, pengen tau	
561	aja gimana kalo jadi santri. Mungkin	suatu saat nanti pengen
562	kita <i>flash back</i> ke belakang, <u>dulu awal</u>	mendirikan
563	<u>awal aku posisi kayak gini sering</u>	pesantren(S1;W.2;L540-
564	<u>dengerin YM kan dia punya pesantren</u>	L541)
565	<u>tahfidz kan, pengen aja ngafalin</u>	
566	<u>Cuma kesini kesini kok agak berat ya</u>	
567	<u>belum ini kan hatinya belum bersih</u>	
568	<u>masih susah untuk menerima,</u>	Belum berapa berapa juz,
569	<u>mungkin hafalnya gampang, tapi</u>	kemaren sih setelah
570	<u>menjaganya itu yang susah, ya itu kan</u>	wisudah itu sempet mondok
571	kayak main bola ketika bertahan	juga bentar di dekat
572	untuk supaya ga kebobolan kan susah	sini(S1;W.2;L551-L553)
573	itu, ya begitu juga jaga hafalan jaga	
574	hati itu ga mudah.	
575	Eh mas itu nama panjangnya siapa e kok	
576	tadi dipanggil yan?.	
577	Fariiiiis.	
578	Aku udah ngomong nama lengkap mas	
579	haha.	
580	Faris ardianto.	
581	O berarti diambil belakangnya ya, sma	
582	kayak aku kalo dirumah dipanggilnya lia	
583	diambil dari nama belakangku amiliah.	
584	Kayak temenku aja safira aulia di	dulu pernah menghafalkan
585	rumah dipanggil lia.	al-quran, tapi sekarang
586	Terus gimana nih mas menyikapi	sudah tidak(S1;W.2;L558-
587	ketentuan dari Allah berupa perubahan	L566).
588	indera penglihatan?.	
589	<u>Mm mungkin ada satu hadits, hehe</u>	
590	<u>itu yang bilang YM hadits riwayat</u>	
591	<u>buchori man ahibti bihabibti</u>	
592	<u>habibatain, jika aku menguji</u>	
593	<u>hambaku dengan hilangnya kedua</u>	
594	<u>mata dan hamba itu menjadi sabar</u>	
595	<u>maka aku ganti kedua mata itu</u>	
596	<u>dengan syurga, artinya itu.</u>	
597	jadi mas berpegang dengan hadits itu	
598	sampe sekarang?.	
599	Ya secara ga langsung karna a gimana	
600	ya ya mau gak kalo lagi bingung mau	
601	ngapain ya itu initnya kan itu	
602	semuanya menguji kesabaran kita	
603	kan. Itu dengernya pas acara apa atau	

604	gimana?.	
605	Acara wisata hati. Di?.	
606	Di TV waktu itu, Cuma sekarang	
607	udah ga ada.	
608	Terus mas kalo akses penampilannya	
609	YM sekarang gimana?.	
610	Sekarang udah ga pernah, sekarang	
611	kan YM lebih fokus ke bisnis yang	
612	dulu sama yang sekarang beda isi	
613	ceramahnya itulah.	
614	Bedanya?.	
615	Ya beda kemaren terakhir sempet	
616	ngisi tabligh akbar di dekat sini isi	
617	ceramahnya itu skaligus ada unsur	
618	bisnisnya, makanya kan sekarang	
619	antara dakwah dan bisnis harus	
620	dibedain, apa lagi kita waktu itu	
621	acaranya di masjid sedangkan ada	
622	hadits kan yang ga boleh jual beli di	
623	masjid, loh kok YM sekarang kok	
624	gini, ya mungkin dia punya maksud	
625	bagus punya banyak pondok tahfidz	
626	di indonesia bahkan international	
627	kan ya Cuma itu, cara dakwahnya	
628	condong ada unsur bisnisnya, yaudah	
629	aku ambil yang bagus bagusnya aja	
630	anggap aja itu sebagai kekurangannya	
631	beiau, sekarang malah seringnya itu	
632	anwar zaid.	
633	Bahasa arab noh mas?.	
634	Anwar zaid loh bojo negoro.	
635	Eh yang dari arab itu siapa?	
636	Zaki nain.	
637	Terus kalo untuk skill yang dimiliki	
638	sendiri apa mas?. Skill apa?. E kalo fitri	
639	lihat kan kayaknya mas pinter di	
640	komputer ya.	
641	Nggak juga.	
642	Terus apa dong?.	
643	Ya masih dalam pencarian juga, <u>tapi</u>	
644	<u>kalo dari dulu dari zaman SMP SMA</u>	
645	<u>UAD aku lebih suka yang berbau IT</u>	
646	<u>gitu.</u>	
647	Dulu belajar apa aja yang terkait IT?. Ya	
648	paling ini aja ngotak ngatik, dari	
649	sering game itu terus belajar gimana	
		Mm mungkin ada satu hadits, hehe itu yang bilang YM hadits riwayat buchori man ahibti bihabibti habibatain, jika aku menguji hambaku dengan hilangnya kedua mata dan hamba itu menjadi sabar maka aku ganti kedua mata itu dengan syurga, artinya itu. (S1;W.2;L585-L592)

650	caranya bisa buat games kayak gitu.	
651	Berarti sekarang udah bisa buat game?.	
652	Ga bisa.	
653	Belum mas, bukan ga bisa.	
654	Hehe tapi sekarang teknologi udah	
655	canggih, jadi tunanetra juga bisa	
656	ngegame.	
657	Gamenya gimana mas?.	
658	Ya bentuknya audio, jadi ya ini ada	
659	arah arahan kemana gerakan mobil.	
660	Terus e gimana mas menggunakan	
661	kemampuan yang sudah ada gitu ya	
662	untuk mencapai targetan yang	
663	diinginkan?.	
664	<u>Gimana ya, yang jelas kan lebih</u>	
665	<u>sering ini sih promosi kayak gitu,</u>	menyukai IT sejak
666	<u>misalkan ada waktu luang aku ada ini</u>	SMP(S1;W.2;L639-L642)
667	<u>kayak penjualan website gitu aku</u>	
668	<u>share kan, suma ya fokusnya jualan</u>	
669	<u>tiket gitu, ya lumayanlah</u>	
670	<u>keuntungannya, minimal dua ratus</u>	
671	<u>sampai tiga ratus ribu kepegang satu</u>	
672	<u>kali penjualan itu.</u>	
673	nah gimana mas bisa	
674	meyakinikemampuan menggunakan IT	
675	itu untuk bisa mpncapai target?.	
676	Bingung hehe.	
677	Bingung ya hehe gini deh sepeenting apa	
678	kemampuan IT itu mendukung mas	
679	untuk bisa mandiri secara ekonomi?.	
680	<u>Memprioritaskan IT itu sebagai</u>	
681	<u>penghasilan, tapi kita lihat peluang ,</u>	
682	<u>kalo ada ya kita ambil, kan kebetulan</u>	
683	<u>aku untuk travel ini masih nginduk di</u>	
684	<u>perusahaan MMBC itu, nah disitu ada</u>	
685	<u>group membernya yang kadang butuh</u>	
686	<u>pembuatan website atau logo untuk</u>	
687	<u>optimalisasi website kayak gitu kan,</u>	
688	<u>nah itu kalo ada yang butuh kan aku</u>	
689	<u>cek secara personal gitu tapi ya emang</u>	
690	<u>untuk optimalisai website aku kerja</u>	
691	<u>sam lagi sma orang yang memang</u>	
692	<u>dibidangnya gitu, jadi misal orang ini</u>	
693	<u>matok harga berapa aku tinggal up</u>	
694	<u>aia.</u>	
695	Itu berarti ke orang grafis ya mas?. Iya,	

menyukai IT sejak
SMP(S1;W.2;L639-L642)

selain fokus pada penjualan
tiket juga mempromosikan
website(S1;W.2;L660-
L668)

696	dia lulusan IT jadi bisa ini kan lebih	
697	paham lagi dari aku.	
698	E terus dengan indera penglihatan yang	
699	seperti ini itu jadi kendala ga sih mas	
700	untuk menggunakan bisnis yang baru	
701	dimulai gitu?.	
702	Cara ngatasinnya ya gimana ya, karna	Memprioritaskan IT itu
703	kan perkembangan IT pesat banget	sebagai penghasilan, tapi
704	senulan ga ngikuti bakal ketinggalan	juga melihat
705	banyak banget, ya pinter pinter kita	peluang(S1;W.2;L676-
706	adaptasi aja sama perkembangan IT	L677)
708	yang ada, jadi semisal apa ya	
709	contohnya kayak microsoft word kan	
710	ada 2007 20113 kan itu letak tombol	
711	tombolnya kan beda kan, nah itu	bekerjasama dengan
712	pengaruh juga di ini aplikasi suara, ya	oranglain dalam penjualan
713	itu dia kita harus bisa adaptasi lagi .	website(S1;W.2;L681-
714	nah kalo boleh nih fitri minta mas	L690)
715	deskripsiin diri mas sendiri secara fisik	
716	dan psikis, sudah sejauh apa sih mas	
717	faris mengenal diri sendiri?.	
718	<u>Apa ya, yang jelas badannya melebar</u>	
719	<u>terus ada sedikit uban di rambut hehe,</u>	
720	<u>terus biasanya kalo secara fisik kan</u>	
721	<u>orang yang bisa menilai.</u>	
722	Ya sejauh mana mas bisa mengenal diri	
723	sendiri, karna kan yang bisa mengenal	
724	diri itu diri sendiri.	
725	Ya mungkin itu kalo untuk secara	
726	fisik, ya ini butuh di terapi kayaknya.	
727	Mm dari dulu sampe sekarang?.	
728	Iya.	
729	Aku kalo ditanya kayak gitu bingung,	
830	yang dulu apa yang sekarang?.	
831	Ya dijelasin aja gimana keadaannya mas.	
832	Gimana ya, ya secara fisik gede	
833	gimana ya.	
834	Ya terserah mas gimana mengeksplore	
835	diri mas sendiri.	
836	Kirain deskripsiin kepribadiannya	
837	apa gimananya.	
838	Iya itu juga termasuk.	
839	Ya kalo secara psikis pendiem, terus	
840	suka gombalin cewek, haha, coba deh	
841	kalo menurut kamu gimana?.	
842	Loh ga boleh kan harus bebas sejauh apa	

843	mas faris mengenal diri sendiri . mm	perubahan berat badan
844	<u>pendiem, bisa diblang sulit juga</u>	sangat nampak pasca
845	<u>adaptasi, awalnya juga waktu</u>	tunanetra(S1;W.2;L714-
846	<u>keadaannya kayak gini kan sulit</u>	L717)
847	<u>adaptasi mobilitasnya, tau kan yang</u>	
848	dimaksud mobilitas?.	
849	Aktivitas sehari hari gitu?.	
850	Ya kalo misal dikampus harus	
851	kemana kemana gitu, itu yang	
852	dimaksud. Terus , mmm mungkin itu.	
	ada yang lain yang ingin disampaikan	
	mas?	
	Cukup, sementara itu dulu mungkin	
	kamu bisa nambain hehe.	
		pribadi yang pendiam dan
		sulit untuk
		beradaptasi(S1;W.2;L840-
		L843)

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

VERBATIM WAWANCARA

Interviewee	FR
Waktu wawancara	Pagi
Lokasi wawancara	Sewon,Bantul
Tujuan wawancara	Penggalian data mengenai subjek
Jenis wawancara	Terstruktur
Tanggal wawancara	3 Januari 2017
Jam	10.20
Wawancara ke-	3

Kode :FR.W3

No	Catatan wawancara	Coding
1	m juara satu makan krupuk sekampung,	tidak menyukai pelajaran berhitung (S1;W.3;L11-L14)
2	m apa ya paling Cuma satu waktu kapan	
3	ya itu SMP kayaknya cuman ya nggak ini	
4	sih bukan apa namane tingkat tinggi	
5	Cuma sekomplek gitu aja.	
6	Juara apa?. Sempoa.	
7	Wah pinter itungan ki berarti ya. Terus kalo	
8	SMA sampe kuliah ams?.	
9	Belum ada.	
10	Wah berarti mas ada basic ya di hitungan?.	
11	<u>Tapi aneh tetep ya itukan dulu belajar</u>	
12	<u>sempoa tapi aku ga suka hitungan, apa</u>	
13	<u>lagi kayak matematika gitu itu nilainya</u>	
14	<u>paling jeblok mesti.</u>	
15	Loh kok malah dapet juara sempoa itu?.	
16	itukan tingkat SD SMP itu pas Sma udah	
17	nggak lagi, itu pun kan sempoa dibagi	
18	pertingkat kalo yang udah pengalaman ya	
19	bisa ngawang ngawang kayak gitu ya kan	
20	ada tingkat dasar tingkat tengah sama	
21	tingkat profesional apa apa gitu kan kalo	
22	ga salah nah kemaren itu aku baru ini	
23	tingkat menengah aja dan itu kan abis itu	
24	udah langsung berhenti.	
25	Abis SMP itu?.	
26	he'em.	
27	Kenapa?.	
28	Ya gak papa sih soalnya temenya	
29	banyakan anak-anak SD itu kan untuk	
30	tingkat anak anak SD SMP tapi kebanyakan	

31	SD saat itu kan aku ngerasa paling tua	
32	sendiri jadi gak enak.	
33	O jadi kursusnya sama anak-anak gitu?.	
34	Ya ada yang kelas enam, waktu itu kan	
35	SMP ga terlalu jauh nah kalo udah SMA	
36	entar masak sekelas sama anak SD hehe,	
37	<u>sempet ikut lomba adzan juga tapi ga</u>	sempet ikut lomba adzan juga
38	<u>menang.</u>	tapi ga menang(S1;W.3;L37-L38)
39	Pas kapan?.	
40	SMP, Terus paling waktu sekolah ya ikut	
41	ekstra gitu tapi ga ikut lomba.	
42	Kalo keterampilan yang mas punya dan	
43	masib dipakai sampe sekarang berarti yang	
44	IT itu ya mas?.	
45	Iya.	
46	Nah itu gimana caranya mas	
47	mengoptimalkannya untuk mencapai target	
48	itu?.	
49	<u>ya ini kan juga ga ini kan ga bisa design</u>	bekerjasama dengan ahli
50	<u>gambar gitu kan harus minta bantuan ya</u>	<i>design</i> untuk bisnis penjualan
51	<u>kadang kerjasama jadi sistemnya bagi</u>	<i>website</i> (S1;W.3;L49-L54)
52	<u>hasil gitu, misalkan kayak saat ini aku jadi</u>	
53	<u>supliernya nanti bagi hasil, untuk web ya</u>	
54	<u>gitu.</u>	
55	Kalo mulai menarik ciri khas gitu ya, nek	
56	misal ditnya faris ardianto gitu nah ciri khas	
57	yang melekat pada diri mas itu apa?.	
58	Menurutmu apa?.	
59	Loh, kan ini menurut mas sendiri gitu.	
60	Aku kalo nilai diri sendiri tu paling susah.	
61	Kenapa susah mas?.	
62	Takut ga sesuai.	
63	Ini ga usah takut ga sesuai mas, bebas aja.	
64	Apa ya, diem, diem.	
65	Ada lagi?.	
66	<u>Diem, hehe. Ciri khas atau karakter ya, ya</u>	jahil jika sudah kenal
67	<u>paling itu kalo misalkan udah akrab sama</u>	dekat(S1;W.3;L66-L68)
68	<u>orangnya kadang suka jail.</u>	
69	O mas dari dulu emang pendiem ya?.	
70	Bisa dibilang kayak gitu, kenapa	
71	kelihatan ya?.	
72	Kalo udah kenal tu ga kelihatan mas.	
73	<u>Iya kalo ga kenal kalo kayak di pld itu</u>	enggan menyapa dulu pada
74	<u>kalo ga nyapa aku diem.</u>	orang yang belum kenal
75	Nah terus kalo untuk kehidupan sehari hari	dekat(S1;W.3;L73-L74)
76	gitu mas sudah bisa mandiri belum?, ini	

77	diluar konten ekonomi ya.	
78	Udah tiap pagi sore mandi sendiri hehe.	
79	Ya dari mobiliyas mas gitu.	
80	<u>Paling ya makan gitu masih diambilin,</u>	
81	<u>tapi kalo balikin piring udah sendiri.</u>	
82	Terus kalo yang jadi pembeda mas faris tu	
83	gini loh beda sama orang lain, apa sih?.	
84	Apa ya, ada yang beda kah?. Aku sih ya	
85	gak tau ya. Kayaknya ga da yang beda deh	
86	sama aja, harus po dijawab?.	
87	Ya jawab seikhlasnya mas.	
88	Dari yang umum atau khusus?.	
89	Dari yang umum dulu baru mengerucut.	
90	<u>Yang jelas ya cara kerjanya beda</u>	
91	<u>dibandingkan sama temen netra yang lain,</u>	
92	<u>karna kan kalo kuliah it temen yang lain</u>	
93	<u>nyatet pake brile itu, aku manfatkan</u>	
94	<u>recorder.</u>	memanfaatkan tipe recorder
95	Loh mas belum sempet belajar nukis brile kah	untuk membantu
96	mas?.	perkuliahan(S1;W.3;L90-L94)
97	<u>Udah tapi itu kode kodenya susah,</u>	
98	<u>mungkin mudah tapi kan ngerabanya itu</u>	
99	<u>harus ngapalin bentuk bentuknya, harus</u>	
100	<u>peka, sedangkan jariku kan kapalan hehe</u>	
101	<u>terlalu ini kan tebal kulitnya.</u>	belum bisa baca tulis
102	Terus mas?.	brille(S1;W.3;L98-L101)
103	Yang jelas sih ini yang jelas terutama	
104	yang difable dari lahir dia pengalaman di	
105	bidang IT itu rada susah, kayak itu	
106	android yang sekarang kan rada susah ya,	
107	makanya kan di dc itu kan tiap sabtu atau	
108	hari apa itu ada pelatihan komputer,	
109	karna itu kan masih ada beberapa yang	
110	belum lancar penggunaan komputer gitu	
111	kan.	
112	Nah kalo mas faris sendiri sebenarnya sudah	
113	kenal belum sih sama diri mas sendiri?.	masih belum tergali apa
114	Kalau dibilang gitu sih belum ya, <u>masih</u>	keahliannya dibidang
115	<u>belum tergali apa keahliannya dibidang</u>	apa(S1;W.3;L113-L118)
116	<u>apa, tapi kalo untuk sementara ini ya itu</u>	
117	<u>di bidang IT, ya yang ada di maksimalkan</u>	
118	<u>aja, mungkin aja suatu saat ketpmu</u>	
119	<u>potensi yang lain.</u>	sering memendam
120	Mm sejauh apa mas mengenali diri sendiri?.	permasalahan sendiri
121	Ya mas belum ngerasa kenal diri sendiri kan,	(S1;W.3;L123-L125)
122	maksudnya mas mengenal sosok faris itu	

123	seperti apa?.	
124	<u>Kadang ini kalo ada masalah dipendam</u>	
125	<u>kadang ga cerita, ya ada waktunya cerita</u>	
126	<u>ya cerita kalo nggak ya simpen sendiri.</u>	
127	Nyaman mas kalo disimpan sendiri?.	
128	Kalo secar psikologi menyimpan masalah	
129	itu ga bagus, kalo itu numpuk numpuk,	
130	lama lama bisa meledak kan ya?.	
131	Iya, teorinya udah bagus, penerapannya	
132	gimana itu?.	
133	susah kan , aku aja mraktekin hipnosis	
134	aja susah kok.	
135	Kendalanya di apa mas?.	
136	Ga ngerti.	
137	Ga ngerti kok tau itu kendala gitu hehe.	
138	Ya Cuma untuk mempraktikkan itu susah	
139	gitu kan, itu gimana ya.	
140	Kalo selama ini usaha mas untuk lebih kenal	
141	sama diri sendiri itu apa?.	
142	Yang jelas sih lebih paham potensi apa	
143	yang kita punya apa yang jadi kekurangan	
144	kita, ya kayak gitu ya semua kan butuh	
145	proses, kayak orang phobia kan ga bisa	
146	langsung, harus step by step kan. Iya.	
	Lanjut atau ada lagi bu?.	
	Cukup cukup hehe.	

VERBATIM WAWANCARA

Interviewee	SO
Waktu wawancara	Siang hari
Lokasi wawancara	Sewon, Bantul
Tujuan wawancara	Penggalan data mengenai subjek primer
Jenis wawancara	Semi Terstruktur
Tanggal wawancara	16 Januari 2017
Jam	13.20
Wawancara ke-	2
kode wawancara	SSO1-W1
interviewer	
interview	

Keterangan : pertanyaan → dicetak biasa

Jawaban → dicetak tebal

Istilah asing → dicetak miring

No	Catatan wawancara	Coding
1	nggeh niki ampun dianggap kulo sekedar	
2	ambil data ngoten geh pak, niate geh ajpng	
3	belajar kale bapak, belajar tentang	
4	kehidupan.	
5	Nggeh.	
6	Kan mas faris mulai total itu sejak 2012 ya	
7	pak, nah niku pripun pak waktu awal-awal?.	
8	<u>dia gejala itu ya sejak kecil kelas 3 SD lah</u>	gejala sudah ada sejak kelas 3 SD
9	<u>bolak balik ke YAP, dari yap terus</u>	(SSO1;W.1;L8)
10	<u>dikasih kacamata, setelah darisana kok ga</u>	
11	<u>ada perubahannyalah bahkan setip setelah</u>	dari yap terus dikasih kacamata,
12	<u>minum obat itu malah pusing, setelah itu</u>	setelah darisana kok ga ada
13	<u>terus pindah ke solo dokter di solo eye</u>	perubahannyalah bahkan setip
14	<u>centre kalo ga salah di dokter rajiman itu,</u>	setelah minum obat itu malah
15	<u>itu kesana menyatakan malah penyakitnya</u>	pusing, setelah itu terus pindah ke
16	<u>tah apa kalo dikasih obat ini malah yang</u>	solo dokter di solo eye centre kalo
17	<u>lainnya kena gitu misalkan kita kasih obat</u>	ga salah di dokter rajiman itu, itu
18	<u>yang sesuai kena anunya itu yang lain</u>	kesana menyatakan malah
19	<u>bakal kena, tapi beneran setelah minum</u>	penyakitnya tah apa kalo dikasih
20	<u>obat itu yang satunya malah ikut ga bisa</u>	obat ini malah yang lainnya kena
21	<u>lihat</u> , terus kita komlpain kesana kan sana	gitu(SOS1;W.1;L9-L17)
22	jawabnya kan sudah saya bilang kalo	setelah minum obat yang satunya
23	dikasih obat yang lain bisa kena, ini aja	malah ikut ga bisa lihat
24	dosisnya kita kasih yang paling rendah ga	(SSO1;W.2;L18-L19)

25	<u>sesuai dengan standar, akhirnya setelah</u>	
26	<u>itu malah disarankan gini aja pak berobat</u>	
27	<u>alternatif saja, saya juga sebelumnya</u>	
28	<u>sudah ke alternatif di jogja itu hampir</u>	
29	<u>semua alternatif yang sekiranya kita yakin</u>	
30	<u>ya didatengin, seminggu sekali tapi ya ga</u>	
31	<u>ada hasilnya, sakit lagi ga ada perubahan</u>	
32	<u>malah yang ada pusing, ya sejak SMA itu</u>	
33	<u>pagi mau berangkat sekolah itu ga jadi,</u>	
34	<u>bahkan sering ga masuk tau tau pusing</u>	
35	<u>mules.</u>	
36	O pengaruh dari mata ya pak?.	setelah itu malah disarankan gini
37	<u>Iya, akhirnya lulus SMA itu untung</u>	aja pak berobat alternatif saja,
38	<u>untungan , itu ujian yang bisa lihat tinggal</u>	saya juga sebelumnya sudah ke
39	<u>satu yang lihat, kelas sepuluhnya yang</u>	alternatif di jogja itu hampir
40	<u>waktu pengobatan itu tinggal satu, terus</u>	semua alternatif yang sekiranya
41	<u>tinggal satu lagi kita pelihara yang satu</u>	kita yakin ya didatengin,
42	<u>sampai keluar jawa pun udah pernah.</u>	seminggu sekali tapi ya ga ada
43	O yang ke bengkulu itu ya pak?.	hasilnya, sakit lagi ga ada
44	<u>Iya, itu masih bisa melihat masih bawa</u>	perubahan malah yang ada
45	<u>kendaraan sendiri, yang terakhir nabrak</u>	pusing(SOS1;W.1;L25-L32)
46	<u>mobil, akhirnya dia jalan juga udah anu,</u>	sejak SMA sering ga masuk
47	<u>yaudah akhirnya minta cuti dokter, yang</u>	karena pusing
48	<u>terakhir itu saya bawa berobat ke toksow</u>	mules(SSO1;W.1;L32-L34)
49	<u>juanda itu.</u>	kelas sepuluh satu penglihatannya
50	Pengobatan toksow ?.	sudah tidak bisa digunakan
51	<u>iya, itu ada ahli toksow, pengobatan pake</u>	(SS01;W.1;L39-L41)
52	<u>seperti jamu itu harganya 900 satu liter</u>	
53	<u>setengah itu, beberapa kali datang disana</u>	
54	<u>malah jadi ga karuan, katanya diteruskan</u>	
55	<u>aja malah jadi seperti ini terus kita</u>	
56	<u>berhenti tapi kita berobat kemana saja,</u>	
57	<u>terus gimana nek umroh, yaudah kita</u>	
58	<u>berangkat, pulang dari umroh terus usaha</u>	
59	<u>cari info yaketunis kalau ini emang Allah</u>	
60	<u>sudah menghendaki yaudah sambil</u>	
61	<u>belajar, ada pelatihan komputer untuk</u>	
62	<u>anak anak yang seperti itu, sebelum sma</u>	
63	<u>tu sudah ke jakarta dua kali ahli saraf</u>	
64	<u>mata sudah dokter cahyono siapa itu</u>	
65	<u>malah anu ga bisa sembuh, kemudian</u>	
66	<u>dokter ahli kornea itu malah nggak</u>	
67	<u>diobati ndak dianu malah udah ga bisa</u>	
68	<u>diobati, dikasih rujukan penghantar ke</u>	
69	<u>mitra netra waktu itu, tapi ndak saya anu,</u>	
70	<u>terus saya bawa pulang terus saya pulang</u>	

71	<u>coba sekalian saya istilahe iki belajar</u>	waktu itu, tapi ndak saya anu,
72	<u>komputer sama apa itu.</u>	terus saya bawa pulang terus saya
73	dulu dapet info yaketunis dari siapa pak?.	pulang coba sekalian saya istilahe
74	<u>Ya saya sendiri tau kalau disana yaketunis</u>	iki belajar komputer sama apa
75	<u>itu tempat untuk netra, ada info belajar</u>	itu(SOS1;W.1;L62-L72)
76	<u>komputer disitu, ada aplikasi jos juga</u>	yaketunis itu tempat untuk netra,
77	<u>hapenya disetel pake jos, laptopnya juga</u>	ada info belajar komputer disitu,
78	<u>ada ya disitu kan ada bimbingan dari UIN</u>	ada aplikasi jos juga hapenya
79	<u>apa gitu, ada dukungan spiritlah dari</u>	disetel pake jos, laptopnya juga
80	<u>anak anak disitu, istilahnya kamu jangan</u>	ada ya disitu kan ada bimbingan
81	<u>inilah jangan sedih kamu ntar masih bisa</u>	dari UIN apa gitu, ada dukungan
82	<u>kuliah di UIN tar kalo ada kamu daftar</u>	spiritlah dari anak anak disitu,
83	<u>aja , akhirnya daftar di UIN dan bisa</u>	istilahnya kamu jangan inilah
84	<u>diterima Alhamdulillah berlanjut sampe</u>	jangan sedih kamu ntar masih bisa
85	<u>bisa sudah lulus, inipun masih berlanjut</u>	kuliah di UIN(SOS1;W.1;L74-
86	<u>tiap ada informasi pengobatan kita cari</u>	L82)
87	<u>tau.</u>	
88	O masih pak.	
89	<u>Ini kemarin buleknya menginformasikan</u>	Alhamdulillah kuliah di UIN
90	<u>di jakarta daerah tangerang itu ada</u>	berlanjut sampai bisa sudah
91	<u>pengobatan, insyaallah ya nanti dianukan</u>	lulus(SSO1;W.1;L83-L84)
92	<u>walau cape kita ya tetep diusahakan walau</u>	
93	<u>istilahnya saya udah ga punya apa apa</u>	masih berlanjut mencari
94	<u>tetep akan diusahakan.</u>	informasi pengobatan (SSO1-
95	Subhanallah ya pak, masih tetep terus	W1;L85-L87).
96	semangat. Nah itu waktu pertama mas faris	
97	terutama waktu sudah mulai total itu ya pak	akan terus berusaha demi
98	perubahan seperti pa yang terjadi sama mas	kesembuhan anak
99	faris?.	(SSO1;W.1;L92-L94)
100	<u>Ya masih optimis istilahnya tidak sedih</u>	
101	<u>tidak murung justru saat itu ibadahnya</u>	optimis, tidak sedih tidak murung
102	<u>semakin kenceng, shalat malam tahajud</u>	justru ibadahnya semakin giat,
103	<u>mohon petunjuk sama Allah, kalau sampe</u>	rajin shalat malam
104	<u>sekarang tahajudnya masih rajin, kalau</u>	(SSO1;W.1;L100-103)
105	<u>puasa senin kamisnya udah nggak, kalau</u>	
106	<u>masih kuliah itu saya lihat kok kasian</u>	, ya memberi semangat gimana
107	<u>puasa terus saya bilang udah dulu lah</u>	anak ini bisa melihat walau sedikit
108	<u>kasian.</u>	sedikit , untuk sampai sekarang itu
109	Kalo yang buat bapak ibu sendiri tetep	menerima itu selalu mendukung
110	semangat terus berobat apa pak?.	apa yang diinginkan dia gitu, tapi
111	<u>O iya, ya memberi semangat gimana anak</u>	
112	<u>ini bisa melihat walau sedikit sedikit ,</u>	
113	<u>untuk sampai sekarang itu menerima itu</u>	
114	<u>selalu mendukung apa yang diinginkan</u>	
115	<u>dia gitu, tapi secara positif saya seleksi</u>	
116	<u>gitu, karna ya waktu itu masih sempet ada</u>	

117	yang ngapusi katanya anak kuliah mana	secara positif saya seleksi gitu
118	man gitu katanya suruh ambil duit, dia	(SSO1;W.1;L111-L115)
119	kok manut gitu habis itu kok uangmu	
120	habis, udahlah terus ini suruh beli	
121	handphone baru kenal kok mau aja.	
122	Semester berapa itu dulu pak?.	
123	Berapa ya awal dulu, tapi kemaren sudah	
124	saya percaya lagi coba buka bisnis online	
125	ini masalah website travel, kemaren	
126	pernah jual anu , <u>yang kedua ini jual web</u>	
127	<u>gabungan sama temennya nanti paron</u>	
128	<u>paron sama yang namanya hadi itu</u>	
129	temennya dapet 17 website dia dapet 27	
130	yawis rapopo sekarang dia buka itu travel	jual web gabungan sama
131	sama kalo pembayaran listrik pulasa itu	temennya nanti paron paron sama
132	juga saya dukung kemaren websitenya	yang namanya
133	itung itung kan satunya 750, baru laku	hadi(SSO1;W.1'L126-L128)
134	tiga wis gapapa, masalah listrik pulsa saya	
135	juga beli sama dia, baik listrik pulsa	
136	maupun listrik biasa.	
137	Jadi istilahnya keadaan mas faris tidak	
138	menghalangi ya pak. Iya, dia ini nanti kan	
139	masih tidur ya, <u>jam tiga abis tahajud itu</u>	
140	<u>terus buka laptop apa ngapain sampe</u>	
141	<u>subuh gak ngerti apa yang dia pelajari apa</u>	
142	<u>terus itu sampe subuh.</u>	
143	Memang dari kecil juga rajin pak?.	jam tiga bangun tahajud terus
144	Rajin sekali, Cuma ya itu suka bandel tapi	buka laptop hingga subuh
145	ya wajar ya anak laki bandelnya, tapi	(SSO1;W.1;L 139-L142)
146	tekun ibadahnya sejak kecil sejak SD itu	
147	udah.	
148	Dari MI apa SD pak?.	
149	SD umum, SMP Muhammadiyah itu.	
150	emang ditekankan dari rumah ya pak?.	
151	Iya dari rumah, <u>dia itu istilahnya belum</u>	
152	<u>tercemarlah ya masih dari rumah.</u>	
153	Kalo aktivitas sehari hari masih butuh	
154	bantuan bapak ibu ga pak?.	subjek utama merupakan anak
155	<u>Masih, ambil makan masih diambulkan</u>	rumahan(SSO1;W.1;L152-L152).
156	<u>bapak ibu.</u>	
157	Kenapa kok masih diambulkan pak?.	
158	Ya ambil sendiri belum bisa ambil makan	ambil makan masih diambulkan
159	in disini, tapi memang kita ya apa ya	bapak ibu(SSO1;W.1;L155-L156)
160	beum pernah mencoba ya ya kalau sudah	
161	di meja ambil dimeja.	
162	Kalau untuk yang ain itu sudah bisa sendiri	

163	pak?.	
164	Seperti apa?.	
165	Kayak mau pergi keluar gitu pak.	
166	<u>Belum pernah keluar dari rumah jalan</u>	
167	<u>sendiri itu belum pernah kalau mau</u>	diantar jika ingin berpergian
168	<u>keluar pake kendaraan apa mau shalat</u>	(SSO1;W.1;L166-L169)
169	<u>Jumat itu ayo sama bapak.</u>	
170	Kebetulan bapak ibu juga udah pensiun ya ?.	
171	iya, kebetulan saya waktu itu juga pensiun	
172	<u>sejak SMP juga diantar jemput sama</u>	sejak SMP diantar jemput, SMA
173	<u>ibunya gitu kalo SMA sudah pake motor</u>	sudah pake motor
174	<u>sendiri.</u>	sendiri(SSO1;W.1;L172-L174)
175	Bapak pensiunnya kapan?.	
176	Saya 2010.	
177	Kalo ibu?.	
178	2015 kemarin.	
179	O baru kemarin ya pak?.	
180	Iya.	
181	Kalo dari bapak ibu sepertinya support sekali	
182	ke mas farisnya ya pak, nah kalo dari	
183	lingkungan sendiri, dari tetangga gitu ada gak	
184	pak yang responnya kurang baik?.	
185	<u>Kalo disini masyarakatnya kurang, ini kan</u>	
186	<u>belum kenal sama tetangga kanan kiri, ini</u>	
187	<u>yang kenal aja Cuma tetangga kiri ini</u>	
188	<u>saja, ini aja yang melek ga mau kenal, ini</u>	
189	<u>Cuma yang pinggir ini aja.</u>	ini kan belum kenal sama tetangga
190	O mas yang tadi ya pak.	kanan kiri(SSO1;W.1;L185-L189)
191	Yang mana?.	
192	Yang samping itu pak.	
193	O iya, anu itu satpamnya aja itu.	
194	iya tadi ngebel kok ga dibuka.	
195	Iya itu baru saya lepas konslet.	
196	O pantes pintunya ditutup ya pak.	
197	Selalu kalo itu.	
198	o selalu ditutup ya pak?.	
199	Iya, untuk keamanan, kemaren itu anu	
200	jam tiga ada anak kos yang baru pulang	
201	yang belakang sana ga ditutup ga ada	
202	yang jaga kenal tiga motor.	
203	Kalau dari keluarga dan tetangga yang kenal	
204	itu ada yang responnya kurang baik ga pak?.	
205	Ga ada, alhamdulillah semuanya baik,	
206	Cuma ya itu untuk warga yang	
207	perumahan perumahan itu sulit, jadi kita	
208	juga ga enak mau anu.	

209	Berarti disini polanya sudah kotak kotak ya	
210	pak?.	
211	Ya sepertinya begitu sini juga Cuma	
212	beberapa ruma kan, ya ga taulah sekarang	
213	itu gimana , saya pernah tinggal dikota	
214	dan di desa, waktu disini saya	
215	perkenalkan diri ngundang warga warga	
216	sini warga RT sebelah, tapi kalo sekarang	
217	ya udah gak lagi.	
218	Njih sesrawungane pun kirang geh pak?.	
219	Yah, ibaratnya lu lu gua gua gitu.	
220	Kalo selama perjalanan bapak mendampingi	
221	mas faris kejadian paling berkesan itu kapan	
222	pak?.	
223	<u>Saya itu waktu mau berangkat haji</u>	
224	<u>kasian sekali, pagi itu waktu pagi mau</u>	
225	<u>berangkat sekolah dia di tabrak orang</u>	
226	<u>luar jatuh, alhamdulillah itu saya masih</u>	
227	<u>bisa urusin lecet lecet saja.</u>	
228	Itu posisinya masih bisa lihat satu pak?.	
229	Masih, untung masih bisa ngurusi saya	
230	minta tolong sodara ngurusin disini,	
231	tolong anak anak diurusi.	subjek pernah ditabrak
232	O bapak berangkat sama ibu?.	mobil(SSO1;W.1;L223-L227)
233	Iya.	
234	Tahun berapa itu pak?.	
235	2006, terus saya selalu pantau, kendaraan	
236	saya ganti yang lebih kecil, dulu kan	
237	motornya tiger, dulu kan itu ada musuhan	
238	antara SMA muha sama anak sma mana	
239	itu anak saya pernah jadi korban dia naik	
240	motor di jejak glosor gitu. Dengar gitu	
241	udah dibawa pulang, ini anak dianter	
242	jemput sekolah saya bilang sama saudara,	
243	waktu itu anak anak masih sekolah semua.	
244	O berarti mbak mbaknya masih sekolah	
245	semua ya pak?.	
246	Masih, setelah itu terus kuliah yang dua di	
247	UAD yang satu di UGM.	
248	Kalo hikmah yang bisa bapak ambil sejauh	
249	ini apa pak?.	
250	Dengan adanya ini kita selalu bersyukur	
251	mbak, dengan apapun yang diberi Allah.	
252	Jadi lebih bersyukur ya pak?.	
253	<u>Iya, kita dengan adanya ini njuk lebih</u>	
254	<u>bersyukur mbak, ini yang terbaik dari</u>	

255	<u>Allah, apapun yang diberi sama Allah itu</u>	menjadi lebih bersyukur dari
256	<u>harus disyukuri.</u>	cobaan ketunanetraan
257	Kalo bapak tadi merasa lebih bersyukur gitu	subjek(SS01;W.1;253-L256).
258	ya pak, tu benar terasa setelah kejadian ini	
259	atau gimana pak?.	
260	<u>Iya, terus jadi manusia kita harus selalu</u>	
261	<u>instropeksi diri apakah itu ujian cobaan</u>	
262	<u>apa kesalahannya dicoba seperti itu,</u>	
263	<u>intropeksi agar saya lebih baik itu, tapi</u>	
264	<u>bagaimanapun juga kalau kita selalu</u>	
265	<u>menyesali kurang bagus juga, ya mungkin</u>	sebagai manusia sudah seharusnya
266	<u>ini yang terbaik untuk kita, mungkin ini</u>	terus melakukan instropeksi diri
267	<u>maaf ya kalau tidak anu bisa jadi orang</u>	tanpa menyesali
268	<u>yang tidak baik misalkan gitu, ya</u>	takdir(SS01;W.1;L260-L265)
269	<u>pokoknya apapun yang diberikan Allah</u>	
270	<u>untuk kita itu perlu disyukuri, kan Allah</u>	
271	<u>ngasih cobaan itu tidak mungkin kita</u>	
272	<u>tidak bisa.</u>	bersyukur apapun nikmat yang
273	Alhamdulillah ada nilai lebih yang bisa	diberikan oleh
274	diambil ya pak?.	Allah(SS01;W.1;L268-L272)
275	<u>Iya itu, dalam artian ya itu kita bisa</u>	
276	<u>istilae orang itu ga ada yang paling super</u>	
277	<u>atau paling baik, dengan adanya itu kita</u>	
278	<u>selalu instropeksi, kita bersyukur</u>	
279	<u>mungkin ini hal yang terbaik bagi kita.</u>	
280	Njih pun ngoten mawon geh pak, matur	
281	nuwun kapan kapan mriki meleh geh pak?	
282	<u>Monggo monggo kami selalu terbuka.</u>	
283	Ini geh ampun dianggap fitri hanya	
284	mengerjakan tugas akhir pokoke geh pak, ini	dengan adanya itu menyebabkan
285	fitri niatkan untuk belajar, belajar hidup dari	selalu instropeksi dan
286	bapak, karna ga semua orang bisa semangat	bersyukur(SS01;W.1;L277-L279)
287	berusaha seperti bapak ibu.	
288	<u>Iya baik orang yang susah yang senang</u>	
289	<u>itu semua ujian, orang sing kaya ada</u>	hidup ini cobaan
290	<u>semua, itu juga ujian, ujian tu ga yang</u>	(SS01;W.1;L288-L289)
291	<u>susah itu nggak, bondomu nggo opo,</u>	
292	<u>anakmu, semua itu harus kita bawa, Allah</u>	
293	<u>memberi rejeki pada mita itu kalau Allah</u>	
294	<u>tidak menghendaki ya tidak akan terjadi.</u>	

VERBATIM WAWANCARA

Interviewee	RW
Waktu wawancara	Siang
Lokasi wawancara	Sapen
Tujuan wawancara	Penggalan data mengenai subjek
Jenis wawancara	Terstruktur
Tanggal wawancara	12 Januari 2017
Jam	14.00
Wawancara ke-	2
kode wawancara	S2-W2
interviewer	
interview	

Keterangan : pertanyaan → dicetak biasa

Jawaban → dicetak tebal

Istilah asing → dicetak miring

No	Catatan wawancara	Coding
1	em kan mas mulainya dari kelas enam ya, nah itu	Pertama diketahui gejala
2	waktu pertama terjadi perubahan itu gimana mas,	kebutaan langsung dobat,
3	apa yang mas lakukan?.	operasi mata tapi gagal, terus
4	Pertama ya, kan pas itu langsung saya obati,	mulai ga lihat secara total itu
5	<u>operasi mata tapi gagal, terus mulai ga lihat</u>	sekitar dua tahun dari kejadian
6	<u>secara total itu sekitar dua tahun dari</u>	itu jadi sekitar 2004 buta total,
7	<u>kejadian itu jadi sekitar 2004 bener bener ga</u>	(S2;W.2;L4-L8)
8	<u>bisa lihat total</u>	
9	<u>2007 saya masuk SLB.</u>	2007 saya masuk SLB
10	Itu pertama difonis?.	(S2;W.2;L9)
11	Kalo gagal operasi ga begitu syok karena	
12	satunya masih bisa melihat, ya <u>syoknya</u>	syok setelah 2 tahun buta
13	<u>malah dua tahun setelah ga bisa melihat itu.</u>	(S2;W.2;L11-L12)
14	itu waktu 2004 itu ya mas?.	
15	Iya.	
16	Itu gimana syoknya?.	
17	syoknya itu ya ga terlalu syok ya, cuma	kecewa dengan ketertinggalan
18	<u>kadang ada temen temen yang sudah SMP,</u>	jenjang pendidikan
19	<u>kan saya sd aja belum lulus kan y cuma ada</u>	(S2;W.2;L17-L19)
20	<u>perasaan kecewa gitu aja</u> cuma ga terlalu	
21	waktu itu saya langsung masuk slb temen	
22	temennya banyak juga.	
23	Ketika mas merasa syok itu e yang dilakukan	
24	apa mas?.	

25	Syok, apa ya kalo di rumah kan ada TV ya	
26	jadi ya di rumah itu nyetel TV nyetel radio	
27	jadi ga terlalu syok karna soalnya kan sambil	
28	berobat juga kan, jadi ya ga begitu terlalu	
29	syok syok gitu ga terlalu, Cuma <u>syoknya itu</u>	
30	<u>saya waktu di sekolah kan yang dulunya saya</u>	
31	<u>nulis biasa kan sekarang nulis brile kan</u>	
32	<u>temen temennnya juga gimana ya temen</u>	
33	<u>temenku itu kadang ada yang diatas usianya</u>	
34	<u>lebih gitu, terus ada anak yang dari lahir ga</u>	
35	<u>bisa lihat saya malah lebih kasian disitu</u>	
36	<u>bukan ke diri saya sendiri, ketika saya masuk</u>	
37	SLB ada anak anak kecil kan ada TK PAUD	
38	gitu jadi umur dua tahun tiga tahun udah ga	
39	bisa lihat kan masih mending saya sampe	
40	kelas enam masih bisa lihat.	
41	Kalo dari mas sendiri kenapa sih bisa sampe	
42	terjadi gangguan di indera penglihatan?.	
43	Maksudnya?.	
44	Penyebabnya.	
45	<u>Kalo penyebabnya kan awalnya kena emang</u>	
46	<u>kecelakaan bola itu kan terus operasi gagal</u>	
47	<u>terus yang kiri itu min , mungkin sarapnya</u>	
48	<u>kena gitu loh akhirnya sampe buta total.</u>	
49	Terus ditambah lagi pas operasi gagal itu ya	
50	mas?.	
51	<u>Iya operasi gagal abis uang banyak juga kan</u>	
52	<u>itu 2002 pertengahan itu habis sepuluh juta</u>	
53	<u>lebih itu.</u>	
54	terus gimana cara mas untuk bisa menerima?.	
55	<u>Kalo saya mulai bisa menerima itu dari SMP</u>	
56	<u>mau ke SMA apa ya , di SMP itu saya</u>	
57	<u>menerima bukan apa ya dulu saya kan sering</u>	
58	<u>puasa juga ya terus baca saya itu kayak kitab</u>	
59	<u>kitab al-hikam saya jadi terketuk ya kita di</u>	
60	<u>dunia ini ga lama kan jadi mau ngapain juga</u>	
61	<u>saya sedih sedih akhirnya juga kan saya</u>	
62	<u>sekolah inklusi cari temen yang banyak saya</u>	
63	<u>ga masuk di asrama tapi di kos, daripada di</u>	
64	<u>asrama temennya satu ya bukan maksudnya</u>	
65	<u>saya menghindari tapi sava di kos itu lebih</u>	
66	<u>nyaman ketika saya harus bergaul dengan</u>	
67	<u>temen temen yang normal kan apa ya rasa</u>	
68	<u>percaya dirinya kan lebih daripada saya</u>	
69	<u>tinggal di asrama itu lebih ter terinklusiv</u>	
70	<u>rasanya eksklusif kalo di dalem itu.</u>	
		<p>Syoknya sewaktu di sekolah yang dulunya nulis biasa harus nulis brile, emen temennnya juga ada yang diatas usianya lebih gitu, terus ada anak yang dari lahir ga bisa lihat saya malah lebih kasian disitu bukan ke diri saya sendiri (S2;W.2;L28-L35)</p> <p>Kalo penyebabnya kan awalnya kena emang kecelakaan bola itu kan terus operasi gagal terus yang kiri itu min , mungkin sarapnya kena gitu loh akhirnya sampe buta total(S2;W.2;L44-L47)</p> <p>pertengahan 2002 habis 10 juta untuk operasi (S2;W.2;L50-L52)</p> <p>Kalo saya mulai bisa menerima itu dari SMP mau ke SMA apa ya , di SMP itu saya menerima bukan apa ya dulu saya kan sering puasa juga ya terus baca saya itu kayak kitab kitab al-hikam saya jadi terketuk (S2;W.2;L55-L59)</p> <p>Dulu sering puasa juga ya terus baca kitab al-hikam jadi terketuk, menyadari bahwa manusia di dunia ini tidak lama, jadi mau ngapain juga saya</p>

71	lebih seneng yang kayak umumnya gitu ya	tidak ada guanya sedih sedih.
72	mas?. <u>Ya bukan lebih seneng seg umum fit</u>	Dan pada masuk sekolah
73	<u>soerang yang kebutuhan khusus itu dia harus</u>	inklusi cari temen yang banyak
74	<u>bisa survive di segala bidang kalo bisa biar dia</u>	(S2;W.2;L56-L61)
75	<u>diorganisasi apanya, kalo terlalu dalam di</u>	
76	<u>organisasi sendiri itu susah keluar di</u>	
77	<u>masyarakatnya.</u>	
78	Terus kalo untuk itu pasti ada perubahan emosi	ga masuk di asrama tapi di kos,
79	ya mas diawal perubahan itu, cara mas	daripada di asrama temennya
80	mengaturanya gimana?.	satu ya bukan maksudnya saya
81	<u>Kalo saya di 2004 itu jujur malah ga terlalu</u>	menghindari tapi saya di kos itu
82	<u>sih ya justru malah waktu di SLB itu saya</u>	lebih nyaman ketika saya harus
83	<u>terbiasa dengan orang umum gitu kan saya</u>	bergaul dengan temen temen
84	<u>dengan saudara kemana mana bisa lihat kan,</u>	yang normal kan apa ya rasa
85	<u>terenyuhnya itu kalo di SLB saya harus</u>	percaya dirinya kan lebih
86	<u>bergaul dengan sesama yang secara sosialnya</u>	daripada saya tinggal di asrama
87	<u>cara mereka bergaul cara mereka bersosial</u>	itu lebih terinklusi rasanya
88	<u>itu berbeda itulah saya tertekannya disitu fit,</u>	eksklusif kalo di dalam itu.
89	<u>kalo orang kaya yang anaknya sekolah di</u>	(S2;W.2;L63-L70)
90	<u>SLB itu ga diasramakan ketika dia sekolah</u>	
91	<u>pulang dijemput itulah jadi sama</u>	orang berkebutuhan khusus
92	<u>keluarganya terus dirumah, beda kalo yang</u>	harus bisa bertahan di segala
93	<u>diasrama kan, di asrama itu kadang jauh dari</u>	bidang (S2;W.2;L72-L76)
94	<u>orangtua juga to saya 2007 itu masih berapa</u>	
95	<u>tahun itu terus apa ya saya itu kalo di asrama</u>	
96	<u>malah ga nyaman sebenarnya. Jadi</u>	
97	<u>tertekannya disitu.</u>	waktu di SLB itu saya terbiasa
98	Itu cara mas mengatur emosi emosi itu gimana	dengan orang umum gitu kan
99	mas?.	saya dengan saudara kemana
100	<u>Kalo saya mengatur emosi saya biasanya</u>	mana bisa lihat kan,
101	<u>shalat malem kalo nggak ya dengerin</u>	terenyuhnya itu kalo di SLB
102	<u>shalawat itu, saya lebih kalo lagi pas blank</u>	saya harus bergaul dengan
103	<u>gitu kalo di kos kan sendiri kalo diasrama ya</u>	sesama yang secara sosialnya
104	<u>itu mp3 mp3 itu.</u>	cara mereka bergaul cara
105	terus itu suka cerita ke siapa biasanya mas? Ada	mereka bersosial itu berbeda
106	temen untuk cerita cerita gitu ga mas?.	itulah saya tertekannya disitu fit
107	<u>Kalo saya ga pernah, saya shalat malem itu</u>	(S2;W.2;L81-87)
108	<u>udah cukup kalo saya ga terlalu terbuka kalo</u>	
109	<u>untuk masalah pribadi gitu.</u>	
110	Berarti lebih memilih jalan shalat ya?.	kalo orang kaya yang anaknya
111	<u>Saya lebih nyaman kalo malem itu ya ya</u>	sekolah di SLB itu ga
112	<u>Allah harus begini begini, akhirnya hidup</u>	diasramakan ketika dia sekolah
113	<u>saya itu lebih enak gitu terus saya juga puasa</u>	pulang dijemput itulah jadi
114	<u>gitu kan lebih nyaman sebetulnya lebih gak,</u>	sama keluarganya terus
115	<u>kalo orang jawa itu ga tergesa gesa</u>	dirumah, beda kalo yang
116	<u>maksudnya ga kemrungsung gitu kuliah ya</u>	diasrama kan, di asrama itu

117	enak nyatanya saya ya enak mau ngapain	kadang jauh dari orangtua juga
118	lagi.	to saya 2007 itu masih berapa
119	Terus kalo untuk temen baik atau temen dekat	tahun itu terus apa ya saya itu
120	ada mas?.	kalo di asrama malah ga
121	Kalo temen saya anggap semua baik. Temen	nyaman sebenarnya (
122	akrablah. Temen akrab ga ada, akrab akrab	S2;W.2;L89-L96)
123	semua, paling itu ga ada, bagi saya temen	
124	sahabat itu sama semua, tapi kalo temen yang	
125	kemana mana bareng itu ya yang kemarin	
126	nganter saya si alvin itu, terus fiki paling lima	
127	orang temen saya yang paling dekat dengan	
128	saya kan ya kalo di kampus juga dekat sih	shalat malam dan shalawat
129	tapi kan yang paling sering main kesini arif	sebagai penetral emosi
130	fiki alvin maman terus fatin itu aja mereka	(S2;W.2;L99-L101)
131	juga apa ya rumahnya jauh to kemana lagi	
132	kalo gak ke kos.	
133	Yang itu orang wahid hasyim itu siapa namanya	
134	mas?.	
135	Alvin.	
136	Terus itu mas kalo jadi tempat cerita temen	
137	temen sering ga mas?.	
138	Kalo cerita temen temen paling tentang, <u>saya</u>	nyaman dengan berpuasa
139	<u>itu orangnya ga suka mengkorek korek orang</u>	sunnah (S2;W.2;L112-L113)
140	<u>lain gitu</u> jadi ya mungkin mereka gak, ya	
141	paling cerita temen temen kalo ga punya uang	
142	biasa to anak perantauan kayak gitu kalo	
143	masalah pribadi tentang orangtua saya ga	saya itu orangnya ga suka
144	mau, itu soal pribadi masing masing kecuali	mengkorek korek orang lain
145	kalo dia tau tau cerita itu saya mau tapi kalo	gitu(S2;W.2;L137-L139)
146	ini kenapa kenapa saya ga mau.	
147	Tapi kalo kayak temen cerita ngefek sampe ke	
148	mas?.	
149	Kalo saya enggak.	
150	Kenapa kok bisa gitu mas?.	
151	Misalnya kan cerita uang, kurang uang gini	
152	gini gini udahlah kamu ga usah repot tentang	abis sowan habib syekh dapet
153	uang besok ya datang sendiri, akhirnya juga	risan lima ratus ribu
154	datang sendiri kalo saya gitu gitu aja, <u>abis</u>	saya(S2;W.2;L1530L155)
155	<u>sowan habib syekh dapet risan lima ratus</u>	
156	<u>ribu saya.</u>	
157	Oh itu yang ke solo kemarin?.	
158	Iya, dapet 500 ribu saya.	
159	O itu arisan?.	
160	Kelas, arisan kelas, 50 ribu perbulan buat	
161	makan makan besok.	
162	Kalo dari mas menyikapi perubahan ini gimana	

163	mas?.	Kalo saya lebih bisa menerima ya kalo orang
164	<u>Kalo saya lebih bisa menerima ya kalo orang</u>	ya kalo orang bilang itu kan jadi
165	<u>bilang itu kan jadi orang ya kudu nerimolah</u>	orang ya kudu nerimolah kalo
166	<u>kalo orang jawa bilang nerimo ing pandum</u>	orang jawa bilang nerimo ing
167	<u>berarti kita harus menerima bahwa inilah</u>	pandum berarti kita harus
168	<u>takdir yang harus saya jalani gitu ibarat nasi</u>	menerima bahwa inilah takdir
169	<u>udah jadi bubur ya bagaimana bubur itu bisa</u>	yang harus saya jalani gitu
170	<u>jadi bubur ayam yang spesial gitu aja kan</u>	ibarat nasi udah jadi bubur ya
171	<u>udah terlanjur mau ngapain lagi mau diubah</u>	bagaimana bubur itu bisa jadi
172	<u>juga udah ga bisa kan.</u>	bubur ayam yang spesial gitu
173	Iya, jadi bubur ayam biar enak sekalian gitu ya	aja kan udah terlanjur mau
174	mas?.	ngapain lagi mau diubah juga
175	<u>Wa iya, jadi orang penting kan enak.</u>	udah ga bisa kan.
176	Terus e kira kira menurut mas kenapa tuhan	(S2;W.2;L164-L172)
177	menakdirkan diri mas seperti ini?.	
178	<u>Karna saya harus jadi orang spesial, saya jadi</u>	
179	<u>orang yang lebih dari temen temen saya.</u>	
180	Lebihnya?.	
181	<u>Lebihnya saya banyak organisasi, banyak</u>	
182	<u>dikenal orang saya masuk partai dari pada</u>	ingin lebih istimewa dari
183	<u>temen temen saya belum ada kan ya saya</u>	teman-temannya
184	<u>harus bersyukurlah ngapain terus nyesal gitu</u>	(S2;W.2;L177-L178)
185	<u>kan itu mah nyesek</u>	
186	terus kalo mas memandang perubahan indera	bersyukur bisa masuk ke partai
187	penglihatan ini sebagai apa?	politik (S2;W.2;L180-L183)
188	<u>ya itu tadi saya menganggap setiap</u>	
189	<u>perubahan itu apa ya sekali orang</u>	
190	<u>mendapatkan perubahan pasti ada hikmah</u>	Saya menganggap setiap
191	<u>dibalik itu, kamu dulu kecil sekarang besar</u>	perubahan itu apa ya sekali
192	<u>jadi mahasiswa itukan efek dari perubahan</u>	orang mendapatkan perubahan
193	<u>itu, saya juga sama ketika saya ga bisa lihat ,</u>	pasti ada hikmah dibalik itu,
194	<u>belum tentu saya bisa kuliah malah mungkin</u>	kamu dulu kecil sekarang besar
195	<u>jadi juru bangunan.</u>	jadi mahasiswa itukan efek dari
196	terus kalo hal yang paling disyukuri?	perubahan (S2;W.2;L187-L192)
197	<u>paling disyukuri ya kuliah saya lancar di</u>	
198	<u>politik juga lumayan maksudnya gak ada</u>	
199	<u>hambatan</u>	
200	sebagai apa mas posisinya?	
201	<u>saya sebagai lembaga mahasiswa NASDEM</u>	
202	lembaga mahasiswa?	
203	nasdem, iya LMM	bersyukur kuliah dan politik
204	itu tugasnya ngapain aja ams?	lancar (S2;W.2;L196-L197)
205	<u>kalo LMM itu saya partai kan dari akademik</u>	
206	<u>tapi kan kemarin saya dari LMM itu sudah</u>	
207	<u>masuk ke anggota partai kan langsung ke</u>	kader LMM Nasdem
208	<u>partainya</u>	(S2;W.2;L200)

209	dulu yang ngajakin siapa mas ke partai?	
210	apa ya politik itu sebenarnya <i>style</i> ya	
211	bagaimana kita jadi seorang leader	
212	bagaimana kita diplomasi dengan orang	
213	banyak, itu aja	
214	ngga maksudnya yang memperkenalkan sama ..	
215	perkenalkan sama itu?	
216	iya	
217	<u>saya itu kan dari dulu emang suka organisasi</u>	
218	<u>terus pilihnya pilih-pilih partai-artainya</u>	
219	<u>partai barulah yang masih banyak butuh</u>	
220	<u>tenaga dan pemikiran gitu</u>	
221	kalo untuk lingkungan sendiri support ga ke	
222	mas?	
223	<u>lingkungan kos sih support, justru kalo</u>	sudah lama menyukai organisasi
224	<u>dirumah itu malah belum paham bagaimana</u>	(S2;W.2-L216)
225	<u>tentang orang yang berkebutuhan khusus itu</u>	
226	kan belum tau, kalau misalkan di kos ya	
227	lumayan	
228	lumayannya maksudnya gimana mas?	
229	ya maksudnya kalau semisal saya kunci pintu	lingkungan kos support
230	mau kemana gitu ditanyain mas mau kemana	(S2;W.2;L222)
231	beli sayur , yaudah tak beliin aja gitu	
232	kalo di rumah gimana mas?	lingkungan rumah belum paham
233	kalo dirumah, saya kan aslinya Kulonprogo	dengan orang berkebutuhan
234	toh saya ikutnya DPD Kulonprogo kalo saya	khusus (S2;W.2;L223-L224)
235	keluar gitu paling ditanya mau kemana,	
236	kantor gitu aja Nasdem, o kamu ikut partai to	
237	iya, hebat kayak gitu aja. Yang saya syukuri	
238	itu apa ya, <u>lebih dihargai aja kalo orang dulu</u>	
239	<u>kan kalo dikampung ga bisa lihat ya dirumah</u>	
240	<u>aja paling dibantu dinas sosial gitu kan. Kalo</u>	
241	<u>orang berkebutuhan khusus tapi dia</u>	
242	<u>berpendidikan tinggi itu lebih dihargai</u>	
243	maksudnya ya kayak lebih di segani gitu	merasa lebih dihargai sebagai
244	mas disini merasa lebih bisa diharai gitu?	tunanetra dengan tingkat
245	dimanapun saya dihargai, maksudnya adalah	pendidikan yang tinggi
246	perasaan dihargai	(S2;W.2;L237-L241)
247	contohnya seperti apa mas?	
248	kalo saya ya teman saya banyak, relasi saya	
249	banyak, e kalo di kampus muslim kampus	
250	islam gitu kan kebanyakan mereka juga ga	
251	paham kan bagaimana orang berkebutuhan	
252	khusus, yang jelas waktu di UIN pertama	
253	pernah kan ada mata kuliah tertentu apa	
254	semester dua apa berapa itu kan kebetulan	

255	cewek semua kan lah temen saya itu gak mau	
256	bonceng alesannya kan karna saya cowok,	
257	padahal sih dia juga udah punya cowok sih	
258	sebelumnya akhirnya dia gak mau bonceng	
259	saya yaudah, saya ditanyain dosen kenapa	
260	saya nggak ikut observasi, dia gak mau	
261	boncengin saya, terus ya kayak disalah	
262	salahin gitu kan, kan urusan dia pak, masalah	
263	dia mau boncengin saya atau tidak ya jangan	
264	salahin saya, la orang emang keyakinannaya	
265	dia begitu kok disalain kan saya gak gak enak	
266	juga. Itulah kadang kesulitan bagi temen	
267	temen yang berkebutuhan khusus itu kalo	
268	bersosialisasi justru dengan teman muslim	
269	sendiri karna mereka kadang orang pondok	
270	itu gimana ya gak terlalu terbuka kalo	
271	menurut saya cara pemikiran mereka itu apa	
272	ya mungkin karna terlalu pondok banyak	
273	syariat syariat akhirnya ya kalo kata gusdur	
274	itu <u>jadi orang itu yang bagus hatinya bukan</u>	
275	<u>yang secara otak dia mampu apa ya merasa</u>	
276	<u>dirinya paling baik yang suci akhirnya</u>	
277	<u>menyiksa kalo menurut saya.</u> Coba kalo anak	
278	PGMI itu kan dituntut nantinya bisa	orang bagus itu yang baik
279	mengajar anak berkebutuhan khusus, sama	hatinya (S2;W.2;L273-L276)
280	orang berkebutuhan khusus saja mereka	
281	cuek itukan lucu kan alasannya syariat	
282	syariat, loh kamu itu jadi guru ya harus	
283	profesional kan. Itulah kadang tekanan	
284	tekanan justru tekanan itu kalo ya kayak	
285	lingkungan sendiri. <u>Saya pengalaman ya</u>	
286	<u>waktu ke kampus sebelah itu kampus kristen</u>	
287	<u>saya turun dari rans itu mas mau kemana</u>	
288	<u>saya mau kesini mbak ke lantai ini ruangan</u>	
289	<u>ini sebelah mana ?. turun dari motor nganter</u>	
290	<u>saya, kalo di UIN apa ya agak cuek sih</u>	
291	<u>walaupun sama islamnya nabinya sama</u>	merasa kurang dianggap di
292	<u>tuhannya sam tapi karna syariat itulah</u>	lingkungan kampus islam
293	<u>pemahaman mereka itu masih apa ya</u>	(S2;W.2;L284-L294)
294	<u>kuranglah makanya kalo di UIN itu ya wis</u>	
295	<u>banyak sabarnyalah,</u> ya mau apa lagi wong	
296	pemahaman mereka masih segitu ya biarin	
297	aja, saya dua kali kayak gitu dapet kelompok	
298	cewek semua kayak gitu beban juga kan.	
299	nah terus giman gantiin tugasnya kalo gitu mas?	
300	<u>paling saya bikin soal buat observasi tapi kan</u>	

301	<u>kadang dosen juga gak mau tau to, kan temen</u>	
302	<u>temen ada fotonya kok saya enggak saya</u>	
303	<u>bentak bentak dosen jugalah berani saya kalo</u>	
304	<u>sama dosen .</u>	
305	lah kemaren aktu ngambil nilai penjas itu?	
306	ngambil nilai penjas saya enggak , saya nilai	paling saya bikin soal buat
307	penjas itu to akhirnya suruh bikin makalah	observasi tapi kan kadang dosen
308	kan temen temen nyusuri goa cermi itu to?	juga gak mau tau to, kan temen
309	ho'oh	temen ada fotonya kok saya
310	ha akhirnya saya suruh buat makalah	enggak saya bentak bentak
311	o makanya mas minta cariin buku itu?	dosen jugalah berani saya kalo
312	ho'oh	sama dosen(S2;W.2;L299-L3-
313	itu akhirnya yang nyari buku siapa?	03)
314	aku sama temenku, temen kos sini	
315	itu hari apa sih ya ?	
316	pokoknya sore kan pas hari kamis apa pas	
317	saya abis apa ngumpulin beasiswa astra itu	
318	aku abis ngurus sesuatu di kampus gitu	
319	kamu datangnya siang	
320	iya, o mas beasiswa astra sekarang?	
321	kemaren daftar di PLD itu kan da tawaran to	
322	doa akhirnya dikabulkan dapat telfon, ya	
323	alhamdulillah	
324	o udah tembus berarti?	
325	bukan tembus baru masukin tapi kan masuin	
326	itunya	
327	o ditawari masukin berkas?	
328	he'eh ,	
329	e kalo pandangan mas sendiri terhadap	
330	kehidupan mas sendiri selama ini seperti apa?	
331	apa ya kalo <u>sepanjang ini hidup saya ya saya</u>	
332	<u>syukuri aja ya kayak saya bilang tadi saya itu</u>	
333	malah tertekan kalo apa ya di kampus sendiri	
334	gitu loh ketika saya dengan temen-temen ya	
335	yang perempuan itu kan saya harus ya	
336	kadang jaga jarak, kan saya pernah kan jalan	
337	gitu di depan saya itu tarbiya itu kan ada	
338	lubang itu toh, temen saya itu awas yo lobang,	
339	ya saya juga ga tau lubangnya sebelah mana,	
340	ya kadang saya juga canggung jadinya, kalo	
341	kehidupan saya harus bersyukur daripada	
342	saya banyak mengeluh saya harus mengeluh	
343	itu buat apa, nggak kalo saya	selalu bersyukur dengan
344	kalo menurut mas sejauh ini sudah bisa hidup	kehidupan yang dimiliki
345	mandiri belum?	(S2;W.2;L330-L331)
346	<u>mandiri secara mobilitas aku rasa nggak,</u>	

347	<u>saya harus cari bantuan teman dulu kok</u>	
348	mandiri secara mobilitas contohnya?	
349	saya misalnya kan mau pergi ke suatu tempat	
350	yang ga ada trans jogja, saya harus paling	
351	nggak minta bantuan teman kayak gitu	
352	kalo untuk aktifitas sehari-hari juga bisa sendiri ?	belum mandiri secara mobilitas
353	mas dulu pernah belajar kayak keterampilan	seutuhnya (S2;W.2;L345-L346)
354	mobilitas gitu ya mas?	
355	kalo saya ya waktunya jalan ya jalan biasa	
356	o otodidat mas?	
357	maksudnya kalo di tunanetra itu kan ada OM	
358	itu to orientasi mobilitas bagaimana pegang	
359	tongkat bagaimana cara jalan, kalo saya	
360	seenaknya yang penting selamat	
361	pake <i>feeling</i> aja ya mas?	
362	iya	
363	nah itu kan otodidat ya mas, kan otomatis ada	
364	prosesnya, gimana itu mas?	
365	dulu kan waktu SMP pernah to saya kan ga	
366	<u>ada uang akhirnya kan ga ada HP kan dulu,</u>	
367	<u>saya itu belum punya HP saya akhirnya kan</u>	
368	<u>uang Cuma itu doang akhirnya saya pulang</u>	
369	<u>sendiri bawa tongkat itu padahalkan dari</u>	
370	<u>klaten saya pulang sendiri abis itu e kok</u>	bermula dari nekat pulang
371	<u>keterusan ya udah padahal dari klaten kan</u>	sendiri ke rumah waktu SMP,
372	pertama kali saya langsung pulang ganti bis	(S2;W.2;L364-L370)
373	di giwangan itu. mobilitas itulah yang paling	
374	ini minta bantuan teman	
375	e itu cara mas mempelajari mobilitasnya itu	
376	gimana mas?	
377	<u>kalo saya masih bisa lihat kan enak ya bisa</u>	
378	<u>jalan kemana mana gitu tapi kao sekarang</u>	
379	<u>saya ga bisa lihat itu paling ngandelin o saya</u>	
380	<u>itu pernah jalan kesana o ini tempatnya</u>	
381	<u>kayak gini gini itu</u>	mengandalkan pengalaman
382	o jadi <i>recall</i> memorinya dulu gitu ya?	untuk mempelajari orientasi
383	sebetulnya nggak sih , <u>kalo jalan mau ke</u>	mobilitas (S2;W.2;L376-L380)
384	<u>kampus itu saya milihnya pagi misalnya kan</u>	
385	<u>kalo setengah lapan jam lapan, saya harus</u>	
386	<u>berangkatnya pagi jam tujuh tujuh</u>	
387	<u>seperempat soalnya apa, itukan rame to saya</u>	
388	<u>ya harus lebih pagilah</u>	
389	kenapa lebih pagi?	berangkat ke kampus lebih awal
390	ya kan ngindari mobil-mobil itu loh depan itu	untuk menghindari macet
391	kan banyak mobil nganter anaknya sekolah	(S2;W.2;L382-L387)
392	itu toh, daripada saya jalannya susah ya	

393	mending saya pagi pagi	
394	kalo untuk aktifitas yang lain?	
395	kalo aktifitas yang lain relatif enggak sih	
396	aktifitas yang lain kayak ya makan gitu	
397	apa ya, <u>kalo saya kan nggak bisa lihatnya</u>	
398	<u>kan nggak dari lahir to, kan beda juga,</u>	
399	<u>masalahnya kalo tunanetra dari lahir sama</u>	
400	<u>enggak itu beda juga kalo yang dari lahir apa</u>	
401	<u>ya, kalo masuk SLB dulu itu kan ada harus</u>	
402	<u>diajarin apa apa apa kalo saya enggak dari</u>	lebih mudah mempelajari
403	<u>lahir, jadi lebih mudah untuk istilahnya enak</u>	Orientasi Mobilitas
404	<u>tinggal bagaimana kita bisa menyesuaikan</u>	(S2;W.2;L396-L404)
405	<u>diri aja terlalu repot</u>	
406	e ada gak sih mas respon lingkungan yang	
307	kurang bagus?	
408	kurang bagus ya di UIN itu saya bilang tadi,	
409	justru di UIN, klo shalat malem itu kan saya	
410	mikir tuhan kita tu sama nabi kita sama kok	
411	saya digitukan terus kalo lihat berita itu kan .	
412	kalo di TV itu kan ya mungkin ahok ahok	
413	pantes dibenci, dia cina dia kristen dia	
414	dibenci, lah kok saya sama-sama orang islam	
415	sama-sama nabinya sama kok digitukan ada	
416	apasih sebetulnya saya itu kok harus belajar	
417	gitu, justru saya itu belajar bukan dengan	
418	buku, justru saya itu harus belajar dengan	
419	orang orang seperti itu saya harus menyadari	
420	bahwa orang-orang seperti itu tu harus saya	
421	pelajari juga kan akhirnya ya orang-orang	
422	yang kayak saya bilang itu tadi ya saya	
423	pelajari, o ternyata,,, saya itukan kalo apa ya	
424	yang syi'irnya gusdur itulah kadang nyadar o	
425	iya yang disebut orang shaleh itu bukan	
426	karna dia berjilbab rapet terus dia	
427	menjalankan syariat terus dia merasa suci	
428	mengkafir kafirkan orang lain ternyata ga	
429	seperti itu ternyata yang paling bagus itu	
430	yang hatinya tu bersih gitu kayak gitu doang,	
431	karna kalo <u>hati bersih itu tindak tanduknya</u>	
432	<u>juga ga akan seperti itu saya seperti itu aja</u>	
433	<u>sih ga terlalu saya sikapi dengan eh kamu kok</u>	
434	<u>ga nolong saya sih enggak ngapain, lo lo gue</u>	
435	gue hidup gue lebih nyaman, ya walupun	
436	orang lain seperti itu tapi kan ya dialah	hati yang bersih akan
437	lebih ini ya mas menanggapi dengan doa	melahirkan perilaku yang baik
438	<u>kalo saya itu lebih nyaman curhat itu dengan</u>	(S2;W.2;L430-L433)

439	<u>tuhan langsung, daripada dengan orang lain,</u>	
440	dengan sosial mungkin ya kasih solusi, tapi	
441	kan solusi menurut versi dia. Menerima	
442	tuhan dalam hati itu susah fit.	
443	gimana mas?	nyaman curhat pada Allah
444	kalo apa ya, tuhan itu kan tidak bisa dilihat	(S2;W.2;L4370L438)
445	itu ya , kan kalo misal kamu shalat itu kan ya	
446	mungkin secara anu kamu terlihat kamu	
447	shalatnya kusyu tapi dalam hati kamu masih	
448	aduhh tugasku kok belum selesai ini apa lagi,	
449	semua orang tu kayak gitu	
450	hahaha..	
451	aku masih kayak gitu juga, ga mungkin ga	
452	kayak gitu, makanya menghadurkan tuhan	
453	dalam shalat itu susah, wong saya itu kalo	
454	lagi shalat temen datang itu kampret haha	
455	langsung saya gitu dalam hati <i>astaghfirullah</i>	
456	kayak gitu <u>tapi kalo sahalat malem itu</u>	
457	<u>efeknya emang beda wah <i>fresh</i> paginya itu</u>	
458	<u><i>fresh</i> lagi kayak udahlah kuliah kuliah jalani</u>	
459	<u>aja, dosen juga buatan tuhan lawan ya lawan</u>	
460	<u>aja</u>	
461	pernah mas konflik gitu sama dosen?	fresh setelah sahalat malam
462	kemaren to pernah saya di sms suruh	(S2;W.2;L455-L459)
463	ngumpulin tugas portofolio kan satu semester	
464	itu saya di sms porotfolio kamu mana?, bu	
465	portofolio saya kemaren saya kelompokan	
466	harusnya kan individu to, tapi saya	
467	kelompokan , saya bilang sama dosennya bu	
468	kalo saya harus ngumpulin sekarang itu	
469	rekapan setengah semester saya ga punya	
470	saya abis di print saya kasihkan temen saya	
471	buat divalidasi buat ke sekolah itu	
472	portofolionya itu udah disana semua jadi ada	
473	nama saya dan teman saya , tapikan harusnya	
474	emang individu to ada portofolionya satu	
475	satu, tapi kan saya ga pegang udah saya	
476	kasiin temen aja dosennya ya, <u>terserahlah bu</u>	
477	<u>mau ngapain kalo mau ga mau ya saya ga</u>	
478	<u>takut kok enak aja saya bilang ibu pegawai</u>	
479	<u>negeri emang ga bisa pensiun diniin ibu saya</u>	
480	<u>bilang</u>	percaya diri untuk
481	terus dosennya gimana mas?	mengungkapkan pendapat , dan
482	diem aja ga bales sms lagi, dosen pensiun dini	berani mengancam
483	kan takut dia lapor atasan mau gimana?	(S2;W.2;L475-L479)
484	Sekarang media sosial itu, curhat di media	

485	sosial kan banyak orang takut juga	
486	sebenarnya , asal kita bener ga ngomong	
487	ngawur	
488	e kalo untuk perkembangan akademiknya mas	
489	gimana mas?	
490	<u>akademik saya fluktuatif sih ya maskdunya di</u>	
491	<u>mata kuliah tertentu yang banyak visualnya</u>	
492	<u>kadang saya turun</u> kayak misalnya IPA itu	
493	butuh prakterk to terus praktikumnya juga	
494	susah kadang yang dampingi juga gak terlalu	nilai akademik fluktuatif,
495	paham itu kan saya juga bingung kan bikin	merasa terkendala dpngan
496	laporan , laporan itu kan biasanya tentang	praktikum yang menggunakan
497	apa ya klasifikasi tumbuhan itu harus ada	kemampuan visual
498	tabelnya fotonya itu kan susah juga	(S2;W.2;L489-L491)
499	lah itu mas kalo ngerjain tugas yang kayak gitu	
500	gimana mas?	
501	saya bikin dulu saya bikin makalahnya kan	
502	kayak laporan makalah itu to ada alatnya itu	
503	nanti temen saya yang ngedit foto fotonya	
504	nanti temen temen saya yang masukin	
505	itu siapa biasanya mas?	
506	kadang ya arif itu terus si alvin ya itu ya	
507	maksudnya remen temen yang sering kesini	
508	kan jauh to fit kalo harus pulang balik wahid	
509	hasyim kadang dia kesini makan bareng	
510	nunggu jam itu, kebetulan dulu kan jamnya	
511	sama semua kan kita janjiin terus kalo di kos	
512	sini ya makan bareng beli , kalo saya kan	
513	bawa beras to tinggal masak	
514	o mas kalo masak masak sendiri?	
515	masak sendiri, terus beli sayur. <u>Tapi akhir</u>	
516	<u>akhir ini saya kan puasa daud kan jadi agak</u>	
517	<u>sungkan mereka.</u> Saya kan sehari makan	
518	sehari ga hehe jadi merkanya agak sungkan	
519	oo udah berapa lama mas?	
520	rahasia itu, nanti dikira sombong nanti , ga	
521	boleh kayak gitu tu	
522	haha masyaallah. Mm terus kao untuk restasi	puasa sunnah nabi Daud
523	akademik sendiri gimana mas? Ada pernah dapet	(S2;W.2;L514-L516)
524	juaar apa gitu?	
525	prestasi juar..saya nggak sih kalo di kampus ,	
526	belum kalo di kampus	
527	Kalo diluar kampus?	
528	saya itu apa ya, apa <u>yang kira-kira ga bisa</u>	
529	<u>saya lakukan itu ga mau saya lakukan,</u>	
530	akademik tu kan kebanyakan untuk orang	

531	umum kan juara apa juara apa gitulah, kalo	
532	saya itu nyadar diri sendiri kok maksudnya	
533	<u>saya itu sadar diri oh saya itu bidangnya ga</u>	
534	<u>disini, ngapain saya harus kejar kejar</u>	
535	kalo kemampuan yang paling di diri mas itu apa?	melakukan sesuai kemampuan (S2;W.2;L527-L528)
536	kalo saya itu justru bingung ya asal mampu	
537	apa , saya itu apa ya apa yang ada ya saya	
538	jalani aja, saya nggak nggak soal mampu apa	
539	gak mampu, tapi <u>saya lebih nyaman kalo</u>	sadar dengan kelemahan dan kelebihan yang dimiliki, sehingga tidak ambisius (S2;W.2;L532-L533)
540	<u>misal ketemu orang gobrol terus diplomasi</u>	
541	<u>wah itu saya lebih suka kayak gitu ketemu</u>	
542	<u>banyak orang saya bisa diplomasi saya bisa</u>	
543	apa ya maksudnya kalo, ya di organisasi	
544	itulah saya lebih nyaman gitu kan karna kan	
545	tiap hari ketemu orang terus bisa kenal orang	
546	banyak kan itu enak	
547	berarti mas komunikasinya ke orang itu lebih ini	nyaman berdiplomasi (S2;W.2;L538-L541)
548	ya?	
549	saya lebih suka kayak gitu, ketemu orang	
550	baru	
551	itu kemampuan komunikasi yang baik disash	
552	sendiri atau dari dulu memang sudah berjalan	
553	seperti itu?	
554	kalo aku lebih paham , misalnya ngomong	
555	sama kamu kan, ngomong sama kamu itu aku	
556	harus paham dulu kamu orangnya gimana o	
557	fitri itu orangnya seperti ini, ketika saya	
558	misalnya dulu kan saya pernah sms kamu	
559	gini gini gini kamu itu orangnya gimana apa	
560	kalo saya giniin dia marah, la saya kalo dia	
561	orangnya pamarah berarti saya ngomongnya	
562	harus pake pelan , kalo sama kamu kan	
563	enggak mas kamu mbok jangan gitu kan	
564	enggak to , makanya <u>saya kalo ngomong sama</u>	
565	<u>orang itu saya analisa orangnya seperti apa</u>	
566	cuek apa diajak guyon oke, saya harus gitu,	
567	misal saya ngobrol sama bupati, dia lagi	
568	sumpek saya ya pak jajan pak hehe	
569	butuh proses ya mas untuk bisa seperti itu?	
570	<u>kalo saya karna kan banyak organisais to,</u>	
571	<u>pengalaman</u>	
572	itu ikut organisasi apa aja mas?	mempelajari pola komunikasi lawan bicara (S2;W.2;L563- L564)
573	<u>e dulu sama ada ITMI organisasi tunanetra</u>	
574	<u>muslim itu to</u>	
575	apa? ITMI?	
576	<u>iya, ikatan tunanetra muslim indonesia, terus</u>	

577	kan adartnya kan rubah, itu harus domisili	pengalaman mengasah komunikasi (S2;W.2;L569-L570)	berorganisasi kemampuan (S2;W.2;L569-L570)
578	kan harus di klaten sana, akhirnya saya		
579	keluar di kampus saya ikut pramuka tapi kan	dekat dengan wakil deka (S2;W.2;L596-L597)	
580	apa ya saya agak kurang disitu saya masuk		
581	dema mahasiswa tarbiyah sekarang masih	ingin s2 dan kerja (S2;W.2;L609-L610)	
582	terus dipake, dari pengalaman-pengalaman		
583	itu aja sih maksudnya ga da cara khusus	tidak suka bekerja di ruangan (S2;W.2;L612-L613)	
584	nggak, yang penting kalo mau bicara sama		
585	orang itu lihat dulu orangnya kalo orangnya		
586	diatas kita kita jangan bicaranya sok, kita		
587	nanti malah diinjek injek sama dia kita ti		
588	dibawahnya dulu ajalah, istilahe wong jawa		
589	itu ngemong gituloh		
590	lihat sikon dulu ya mas?		
591	bukan sikon, tapi kejiwaan seseorang itu loh ,		
592	misalnya kamu kamu tak panggil panggi gitu		
593	kamu marah, a ini orangnya kayak gini harus		
594	kayak gini gitu loh orang orang itu kan tipe-		
595	tipenya khusus kan maksudnya beda beda to,		
596	misalnya saya harus ngadep dosen PA sama		
597	wakil dekan itu walaupun <u>saya lebih dekat</u>		
598	<u>sama wakil dekan</u> itu tapi saya harus tetep		
599	hormati kedua duanya , dulu saya sms bu		
600	besok saya mau minta tanda tangan untuk		
601	beasiswa o ya mas silahkan besok jam		
602	sembilan, sebelum jam sembilan saya ya		
603	sudah datang harus sudah ada disitu karna		
604	itu kan apa ya, sikap kita itu kan dinilai		
605	orang lain to o ternyata ini anaknya serius		
606	kayak gitu cara komunikasi secara personal		
607	verbal itu harus diperhatikan		
608	e kalo untuk cita cita mas sendiri, big tujuanlah		
609	itu apa mas?		
610	kalo tujuan <u>saya pengennya s2, s2 selesai apa</u>		
611	<u>ya pokoknya saya harus punya pekerjaan</u>		
612	yang memang sesuai engan apa ya paling		
613	enggak ya guru itu , kalo <u>saya sih orangnya</u>		
614	<u>ga suka di ruangan sih</u> maksudnya saya itu		
615	gak suka dengan orang yang diatur kalo guru		
616	kan harus diatur to harus ada ini ada itu,		
617	sebenarnya saya ga suka , rencananya nanti		
618	kalo ada uang s2 saya ambil PLB di UNY		
619	kenapa pengen plb?		
620	kalo PGMI kan guru umum to, kalo PLB		
621	masuknya ke SLB		
622	e kalo mas sendiri kenapa sih kok pengen s2		

623	gitu?	
624	karna gini ya fit sekarang itu di indonesia s1	
625	udah berapa gitu kan itu kita harus bersaing	
626	dengan lulusan lulusan s1 yang jumlahnya	
627	jutaan kan nggak semua orang bisa kan	
628	tersera kalo itu , sekarang itu orang kuliah	
629	dilatih untuk cari kerja kan bukan ciptakan	
63	lapangan kerja, haha misalnya kamu , kamu	
631	kuliah di jogja paling nggak kamu nanti juga	
632	cari kerja, nggak mungkin kalo cari kerja	
633	kalo kayak kamu terus dagang itu kayak	
634	gimana kalo saya lihat itu kamu belum belum	
635	haha	
636	paling nggak ya kamu nanti cari kerja kalo	
637	nggak ya s2, itung itungan lah fit kalo ijazah	
638	juga sih ya <u>paling nanti kalo ada perubahan</u>	
639	<u>ya ya tunggu dulu lah kalo ga bisa langsung s2</u>	
640	<u>ya s1 dulu</u>	
641	kalo semisalkan ada perubahan s2 ditunda nanti	
642	dulu gimana mas?	
643	ya paling enggak saya harus cari cara lain	
644	buat kesibukan apa gitu	
645	ada gambaran gak cara lainnya itu apa gitu mas?	
646	<u>paling saya mainnya blog</u>	siap menerima perubahan di
647	o mas suka ngeblog?	masa depan (S2;W.2;L637-
648	ya ada sih tapi ya udah berapa bulan ga saya	L639)
649	buka	
650	pernah ikut itu po mas yang pelatihan komputer	
651	berbicara itu?	
652	saya pelatihan pelatihan itu gak pernah, saya	
653	tu <u>pake komputer ya sejak di SD Kalten itu ,</u>	
654	<u>setelah itu saya gak pernah ikut pelatihan</u>	mengelola blog (S2;W.2;L645)
655	<u>pelatihan apa , temen temen pada ikut</u>	
656	pelatihan pelatihan waduh saya itu gak	
657	minat, ya walaupun efeknya temen temen	
658	bisa pake ini pake ini saya enggak , ya <u>saya</u>	
659	<u>itu orangnya kalo ga terlalu di hati males e fit</u>	
660	<u>, ngerjain sesuatu yang gak saya suka itu</u>	mengoperasikan komputer sejak
661	<u>males</u>	SD (S2;W.2;L652-L654)
662	kalo untuk hal hal yang mas sukai itu biasanya	
663	seperti apa mas?	
664	<u>ya yang saya bilang tadi traveling ketemu</u>	mengerjakan sesuatu sesuai kata
665	<u>orang banyak jalan jalan seneng kan</u>	hati (S2;W.2;L657-L660)
666	lebih seneng ke sosial lapangan gitu ya	
667	sebetulnya, mungkin lebih kayak gitulah	
668	ketemu sama orang banyak, makan makan di	

669	traktir haha	menyukai traveling
670	haha makan makan apa traktire seng seneng	(S2;W.2;L663-L664)
671	mas?	
672	ya dua duanya	
673	haha. Kalau untuk strategi mas, harapannya bisa	
674	bisa gitu ya untuk s2 , strategi untuk menuju itu	mempersiapkan nilai akademik,
675	gimana mas?	dan relasi untuk s2 sejak dini
676	<u>kalo saya va persiapan lah, mulai sekarang</u>	(S2;W.2;L657-L682)
677	<u>nilai nilai akademik udah tak perhatikan juga</u>	
678	<u>kalo sekarang, kalo dulu kan masih tak</u>	
679	<u>pelajari dulu lah orang orang di UIN itu</u>	
680	<u>seperti apa, kalo orang seperti saya itu harus</u>	
682	<u>banyak partner kan harus banyak relasi</u>	
682	<u>banyak temen soale banyak yang saya</u>	
683	<u>butuhkan,</u> misalnya kalo kayak kamu, kamu	
684	mau nugas sendirian kan enak , ngapa	
685	ngapain enak, kalo saya itu kan kalo bukunya	saya dulu kan ga nyangka saya
686	ga ada <i>scaner</i> kan mau gimana lai kalo ga	bisa kuliah padahal saya SMA
687	ada temen temen	juga ya kayak
688	kalo di <i>scan</i> bisa dibaca sama apa mas?	gitu(S2;W.2;L716-L718)
689	JOS, tapi kan itu harus ke PLD, lah kalo	
690	ngerjainnya harus malam itu juga? Kalo ga	
691	ada temen yag bener bener paham kondisi	
692	saya kan juga susah	
693	terus e mas seyakini apa sih untuk bisa meraih	
694	apa yang saat ini diinginkan?	
695	kalo saya ya yakin itu enggak sih, yakin itu	
696	nah kalo saya itu gini fit, pa <u>yang saya</u>	
697	<u>lakukan itu saya lakukan dengan baik , hasil</u>	
698	<u>itu yang diatas kalo saya gitu nggak pernah</u>	berusaha dan menyerahkan
699	<u>saya itu target o saya itu akademiknya harus</u>	hasil pada Allah (S2;W.2;L695-
700	A A itu enggak, karna <u>saya juga nyadar kalo</u>	L698)
701	<u>misalnya saya harus segitu, saya tenaganya</u>	
702	<u>harus ekstra, sedangkan saya itu punya</u>	bersyukur dan menyadari
703	<u>kekurangan kayak gini saya syukuri ajalah</u>	keadaan diri (S2;W.2;L699-
704	yang penting nggak dibawah tiga kayak gitu	L702)
705	itu lebih nyaman kalo saya gitu enak, tidur	
706	enak di kos enak jalan jalan enak gak di	
707	pusingkan dengan tugas tugas, ada tugas ya	
708	bissmillah	
709	hehe juruse bissmillah ya mas?	
710	ha iyo, <u>bissmillah tapi kan ya tetep usaha lah</u>	
711	<u>fit</u>	sadar diri dan tidak ingin
712	kalo untuk harapan mas terhadap masa depan	memaksa diri sendiri untuk
713	gimana mas?	mencapai nilai sempurna
714	<u>masa depanku ya saya harus mulai dari</u>	(S2;W.2;L709-L710)

715	<u>sekarang masa depan itu tergantung masa</u>	
716	<u>sekarang to, masa depan saya saya dulu kan</u>	
717	<u>ga nyangka saya bisa kuliah padahal saya</u>	mempersiapkan masa depan
718	<u>SMA juga ya kayak gitu</u>	dari sekarang (S2;W.2;L713-
719	harapan masa depan itu pengennya kayak gini	L714)
720	gitu mas	
721	<u>kalo masa depan pengennya ya s1 lulus tepat</u>	
722	<u>waktu, kalo bisa s2 kalo enggak ya asal bisa</u>	
723	<u>dapet kerjaan, beli mercedes band</u>	
724	amiin ya Allah amiin..	ingin lulus s1 kemudian s2 atau
725	rumah saya di pondok indah, punya istri	lulus S1 dan bekerja
726	empat	(S2;W.2;L720-L722)
727	haha o sunnah rosul iki	
728	nggak nggk, satu aja cukup	
729	pengen kerja apa mas?	
730	kalo saya itu kan ga suka diatur atur ya,	
731	<u>pengen bisnis apa belum tau juga to, saya</u>	
732	<u>masih sibuk kuliah tapi kemaren temen</u>	
733	<u>temenku ada yang nyarani to bikin youtube</u>	
734	<u>aja kamu kan suka jalan cari tempat tempat</u>	ingin membangun bisnis sendiri
735	<u>desa wisata buat video minta tolong temen di</u>	(S2;W.2;L730)
736	<u>upload d youtube gitu kan apa lagi kalo</u>	
737	<u>sekarang cari uang di internet juga lumayan</u>	
738	<u>gitu kan , tapi saya juga persiapannya butuh</u>	
739	<u>bayak dana kalo kayak gitu harus ada</u>	
740	<u>kamera bagus, harus ngumpulin video</u>	
741	<u>banyak juga to nggk Cuma, kalo kerja gak</u>	
742	<u>totalitas itu hasilnya kadang ga bagus itu kalo</u>	
743	<u>saya kayak gitu</u>	
744	ada ga hal yang ingin dirubah untuk masa depan	
745	gitu mas?	
746	<u>kalo untuk dirubah aku biasanya kan</u>	
747	<u>sebelum tahun baru itu nulis sesuatu itu</u>	
748	kayak resolusi gitu mas?	menulis resolusi awal tahun
749	iya, tahun sebelum saya masuk di UIN itu	(S2;W.2;L745-746)
750	saya harus pelajari orang orang yang islam	
751	itu selama ini seperti ini, <u>saya masuk UKM,</u>	
752	<u>semester tiga saya harus masuk struktural</u>	
753	<u>mahasiswa di fakultas, masuk akhirnya,</u>	semester awal masuk UKM,
754	<u>semester empat saya harus masuk di partai,</u>	semester tiga dema, semester
755	<u>masuk beneran akhirnya , saya tu kalo</u>	empat partai(S2;W.2;L750-
756	<u>nyadar kebelakang lagi tu enaknyaa gitu</u>	L754)
757	<u>haha saya tu gak bisa ngomong kalo udah</u>	
758	<u>diserahkan sama Allah tu udah ga bisa</u>	menyadari bahwa hidup sudah
759	<u>ngomong enaak aja gitu, hidup itu kayak</u>	teratur (S2;W.2;L756-L759)
760	<u>udah teratur fit, saya ga bisa ini tiba tiba ada</u>	

761	temen fit, enak saya <i>alhamdulillah</i>	
762	itu kuncinya apa mas biar bisa kayak gitu?	
763	<u>yang jelas supaya doa cepet terkabul itu</u>	
764	<u>jangan ada jarak antara kita dan Allah fit,</u>	
765	<u>jangan ada rasa dengki sombong, itulah yang</u>	jarak antara manusia dan tuhan
766	<u>bikin doa gak terkabul itu kayak gitu</u>	menentukan terkabulnya doa
767	terhalangi itu ya mas?	(S2;W.2;L762-L765)
768	apa ya doa terkabul itu kalo mbah saya	
769	bilang kalo orang jawa kan apa ya fit dekat	
770	dengan kejawen to, dan saya nyadarnya baru	
771	sekarang sekarang ini ya fit, o ternyata kalo	
772	orang dekat dengan Allah itu bukan orang	
773	yang pake peci jilbabnya rapet enggak,	
774	buktinya tetangga saya itu nyembuhin orang	
775	Cuma dikasih air putih sembuh , padahal dia	
776	kalo pake baju ya biasa biasa aja paling cuma	
777	dia itu orangnya sederhana nggak diukur	
778	dengan dia itu apa ya fit bingung kalo mau	
779	ngomong saya itu, <u>saya itu baca baca kitab al</u>	habluminallah dan
780	<u>hikam itu hablu minallah itu harus benar,</u>	habluminannas harus seimbang
781	<u>gimana habluminannas juga harus benar,</u>	(S2;W.2;L778-L786)
782	<u>kayak tanda plus salib itu kan habluminallah</u>	
783	<u>yang keatas habluminannas yang kesamping</u>	
784	<u>kanan kiri, kalo habluminallahnya keatas</u>	
785	<u>menceng ya habluminannasnya juga</u>	
786	<u>menceng, habluminannasnya menceng</u>	
787	<u>habluminallahnya juga hancur</u>	
788	mas mulai suka baca baca gitu sejak kapan mas?	
789	saya itu apa ya saya itu tau tentang kayak	
790	gitu itu baca buku jawa itu tentang makna	
791	orang jawa bagaimana makna hidup, kalo	
792	orang jawa itu alon alon waton kelakon itu	
793	kan tapi beda lagi dengan prinsip orang barat	
794	yang akhirnya tergesa gesa dipacu dengan	
795	keadan dipacu egoisme, mereka kaya sih tapi	
796	mereka haus, misal orang eropa kaya kan	
797	duitnya ratusan triliun tapi dia hidupnya	
798	dengan istri cerai, dia kumpul kebo akhirnya	
799	dia bikin komunitas dia tinggal di hutan, dia	
802	telanjang daripada kayak gitu ngapain? Enak	
803	kan kayak kita, kalo saya itu ya fit ya misal	
804	ga ada uang , saya itu kan kalo kiriman uang	
805	dari rumah 100000 perminggu kan kadang	
806	150, saya itu ga pernah bagaimana caranya	
807	uang ini bertambah gitu enggak , yang	
808	penting bagaimana uang ini bisa cukup itu	

809	aja, makanya kan saya banyak ini puasa	
810	banyak itu rasanya lebih nyaman itu fit ,	
811	temen temen saya kalo ngerjain tugas pada	
812	lembur sampe pagi gitu, dateng ke kos udah	
813	selesai belum?belum gitu waa haha aku tu	
814	kadang kalo abis kayak gitu o allahuakbar o o	
815	o bingung itu kayak giut kan malah , dulu	
816	kan pernah ada kejadian kan fit dulu saya	
817	nanya sama kiayi gitu pak doa saya itu kok	
818	banyak terkabul itu cobaan apa apa to pak,	
819	ati ati lo mas , saya Cuma dibilangin ati ati	
820	udah gitu tok , <u>dari semester satu ya kamu</u>	dari semester satu dapat
821	<u>bayangin, semester satu nggak punya uang</u>	beasiswa kuliah (S2;W.2;L819-
822	<u>kan buat kuliah, akhirnya saya tu gak tau ada</u>	L835)
823	<u>wakil dekan waktu pertama itu, saya masih</u>	
824	<u>ospek kan ditelpon sama wakil dekan, ini</u>	
825	<u>nomornya rio bukan, iya buk, kamu disuruh</u>	
826	<u>ke PAU disana saya disuruh ketemu sama bu</u>	
827	<u>antin bawah itu yang bagian kemahasiswaan</u>	
828	<u>ternyata bu antin itu istrinya kepala sekolah</u>	
829	<u>SLBku dulu, mas kamu tak usahain dapat</u>	
830	<u>beasiswa tujuh setengah juta yaaaakk, masuk</u>	
831	<u>pertama kuliah tujuh setengah juta waktu</u>	
832	<u>ospek abis ospek saya pake uang itu buat beli</u>	
833	<u>laptop beli tivi, abis itu apa ya kayaknya</u>	
834	<u>hidupku it udah diatur fit jadi apa ya aku</u>	
835	<u>bingung fit mau ngomong apa saya itu</u>	
836	<u>ornhnya lebih nrimo, nrimo tapi ya usaha</u>	
837	e kalo untuk cita cita mas emang dari awal	
839	pengen s2 apa ada perubahan mas?	
840	kalo sekarang lihat kondisi aku, s1 ya lulusan	
841	s1 kan udah banyak numpuk gitu kan, kalo	
842	saya nggak bisa s2 kan saingannya tambah	
843	banyak to fit , semakin banyak saingan itu	
844	peluangnya semakin sedikit kan kayak gitu	
845	to? Misalnya kamu s1 kayak gini lulusannya	
846	juga banyak , nyari kerja juga susah, paling	
847	enggak meminimalisir pesaing kalo	
849	menurutku fit s2 itu, kalo s2 kan bisa jadi	
850	dosen to, <u>paling enggak kalo aku lulus di plb</u>	ingin s2 PLB , dan daftar
851	<u>to nanti kau mau daftar di UIN jadi dosen</u>	sebagai dosen di
852	<u>PGMI kan katanya mau ad mata kuliah</u>	UIN(S2;W.2;L849-L853)
853	<u>inklusi</u> toh nanti siapa tau saya bisa daftar	
854	disini	
855	kok PGMI belum ada mata kuliah inklusi ya?	
856	belum ada, dulu kan ada	

857	kalo tempatku itu jadi makul pilihan	
858	iya, masalahnya itu kan orang islam itu kan	
859	pondok itu kadang sistemnya kurang terbuka	
860	ya udahlah saya enak tinggal jalan aja,	
861	kelemahannya untuk bisa menampilkan	
862	kelebihannya, orang itu kan kalo dikit dikit	
863	ngeluh dikit dikit ngeluh itu stress, misalnya	
864	kamu ngerjain kayak gini kamu ngeluh	
865	tambah stress coba kalo kamu o enak ya	
866	jalan jalan akhirnya kan kamu a enak banget	
867	, mau ngapain lagi, jangan jadi beban	
868	kalo sepanjang, seumur hiduplah mas	
869	kasarannya, prestasi yang pernah diraih apa mas?	
870	<u>kalo saya waktu di SLB sih dulu kalo</u>	
871	<u>sekarang enggak itu kan dulu saya cita</u>	
872	<u>citanya kapan ya saya naik pesawat terbang,</u>	
873	<u>dua minggu setelah itu di MK itu kan ada</u>	
874	<u>lomba, mahkama konstitusi ada lomba debat</u>	
875	<u>undang undang itu to, akhirnya saya sama</u>	
876	<u>SLB itu dipilih untuk mewakili sekolah naik</u>	
877	<u>pesawat ke jakarta</u>	
878	mas kalo kayak gitu nyikapinnya kayak gimana	
879	mas? Doa kok dikabulkan terus gitu	
880	aku tu malah bingung kok fit, ya Allah saya	
881	itu pengen punya hp android plus dapet	
882	beasiswa awal tahun kemaren tabunganku	
883	udah nyampe satu juta tiga ratus e malah aku	
884	sakit tiga ratus itu buat makan di rumah sakit	
885	kan dikasih makan bubur to fit, aku ga doyan	
886	to aku kalo malem itu belinya mie goreng nasi	
887	goreng	
888	bo cah sakit makane malah goreng goreng	
889	lah kan kalo bubur fit rasane fit ga enak	
890	anyep yo, bubure bubur opo kae	
891	lah wong sakit kok	
892	ya nek sakit itu makannya yang enak enak	
893	ben cepet mari to, terus buah kayak apel	
894	jeruk gitu wah kurang lagi	
895	kongkalikong sama siapa kamu mas?	
896	apanya?	
897	yang beliin kayak gitu?	
898	kan dirumah ditunggu di rumah sakit,	
899	sama siapa mas?	
900	bapak kalo siang kalo malem masak, uang	
901	say kurang itu ya itu jajan waktu di rumah	
902	sakit itu <u>tapi kemaren abis dapet lagi,</u>	
		pernah naik pesawat ke jakarta sebagai utusan lomba debat undang undang di mahkamah konstitusi (S2;W.2;L870-L877)
		mendapatkan berkah dari habib syekh (S2;W.2;L901-L903)

903	<u>kemaren habib syekh dapet berkahnya,</u>	
904	<u>500000 ditangan</u>	
905	terus mau beli hape itu?	
906	lagi hapenya kan udah to, tapikan mau	
907	dibeliin siomi, tapi aku gak suka yang milihin	
908	adekku, tapi aku kan ga suka, adekku	
909	milihnya RAMnya yang gede kameranya	
910	yang bagus tapi kalo kata temen temen	
911	mending milih samsung aja	
912	bedanya apa emang mas?	
913	ya nggak tau manut temen temen aja, aku	
914	kalo kayak gitu tu ga tau	
915	kadang ngeri ya mas kalo doa dikabulkan terus?	
916	iya kayak gitu fit, saya masak dari semester	
917	satu dapat satu juta tujuh ratus ribu, saya	
918	kan naik banding UKT to naik banding ke	
919	fakultas sampe ke rektorat tak bela belain	
920	sampe saa itu fit nyerahin dokumen itu,	
921	akhirnya saya kan nyerahin itu semester tiga,	
922	semester empat saya masih bayar, waktu itu	
923	saya <u>malemnya butuh duit buat apa gitu lupa</u>	
924	saya itu malemnya tahajud fit , paginya shalat	
925	<u>duha, abis shalat duha itu ditelfon sama</u>	
926	<u>fakultas mas kamu disuruh ke fakultas, ada</u>	
927	<u>apa bu?, kemaren kamu buat banding itu</u>	
928	<u>diterima, kemaren kan kamu bayar satu juta</u>	
929	<u>seratus enam puluh to, iya bu, ini uang</u>	
930	<u>lebihannya dibalikin</u> yaaakkk hidup itu aeh	
931	kadang menurut saya, <u>semakin kita dekat</u>	
932	<u>dengan Allah sesuatu itu sudah teratur kalo</u>	
933	<u>menurutku selama orang itu sudah terbuka</u>	
934	<u>hatinya itu masih ada rasa iri dengki kemudia</u>	
935	<u>ingin dipuji orang lain, itu menutup</u>	
936	itu,udahlah biasa biasa ja, wong kita ngapain	
937	sombong apa yang mau disombongin	
938	tapi menuju yakin itu ga mudah ya mas?	
939	yakin itu kalo hati udah terbuka fit, sadar	
940	Allah itu siapa, kalo kamu belum bisa	
941	menemukan Allah itu siapa kamu shalat pun	
942	susah fit, siapa yang ..saya ya juga kayak gitu	
943	sih fit pas shalat kemudian wah tugasnya	
944	belum selesai padahal sebelum shalat itu ga	
945	mikiran kan, kadang untuk ilangin yang	
946	kayak gitu itu susah fit orang itu kan kadang	
947	rme rame saya mau hijrah pake hijab hijab,	
948	kamu itu bedakan bener mana salah aja	

butuh uang dan memohon lewat shalat sunnah, kemudian dikabulkan (S2;W.2;L923-L930)

iri dan dengki menjauhkan manusia dari Allah (S2;W.2;L931-L935)

949	belum bisa mau ngapain gitu , temen saya	
950	juga ada fit dulu anak UGM sih dia kan HTI	
951	toh ceramah gitu mas gini gini gini	
952	terserahlah saya kayak gitu ya orang itu kalo	
953	baru belajar dikit kayak analoginya gini,	
954	orang minum kopi baru dikit udah ngomong	
955	pahit, pdahal masih ada gula dibawahnya	
956	yang belum diaduk. Kalo orang jawa itu	
957	nrimo ing pandum ya fit, kalo di filsafat itu	
958	kita harus bisa bedakan selama dia terburu	
959	buru di dunia dia itu seperti minum air laut,	
960	semakin dia minum semakin haus kan, kalo	
961	dia bisa mengungkap itu ya kehadiran Allah	
962	bener benar ada	
963	terus gimana mas caranya meyakini	
964	keberuntungan mas itu?	
965	<u>karna saya percaya akan adanya Allah,</u>	karna saya percaya akan
966	<u>selama itu kamu g bisa hadirkan Allah dalam</u>	adanya Allah, selama itu kamu
967	<u>hati kamu, kamu ga bisa makanya kamu</u>	g bisa hadirkan Allah dalam
968	banyak shalat tahajud fit sebenarnya fit	hati kamu, kamu ga bisa
969	Cuma dua rakaat ga harus banyak banyak	(S2;W.2;L966-L968)
970	tapi rutin, efeknya itu paling nggak sebulan	
971	dua bulan gitu ngefek sendiri lebih apa ya fit	
972	lebih nyama, kao kata orang jawa itu lebih	
973	nyaman itu , kan kalo bangun pagi enak fit,	
974	bangun jam tiga ya kalo keinget tadi ngejekin	
975	temen, minta maaf sama Allah, Allah itu	
976	maha pemaaf kok	
977	kalo dari mas sendiri dari dalam diri e potensi	
978	yang bisa diandalkan untuk mencapai tujuan-	
979	tujuan yang mas pengen tadi itu apa mas?	
980	<u>komunikasi yang itu kalo kemampuan saya tu</u>	memiliki kemampuan
981	<u>yang saya sadar saya miliki itu komunikasi,</u>	berkomunikasi yang baik
982	karna saya kalo harus berhadapan dengan	(S2;W.2;L981-L982)
983	akademik dengan gini gitu maka yang	
984	pertama kali harus saya gunakan ya	
985	komunikasi, saya harus komunikasi dengan	
986	temen-temen dan dengan itulah temen temen	jujur jika tak mampu
987	bisa simpati sama saya , kalo saya itu saya ga	(S2;W.2;L988-L992)
988	<u>bisa ini, tolong bantuin dong, gak yang jaga</u>	
989	<u>image mahasiswa yang cool pinter tu enggak</u>	
990	<u>biasa biasa aja gak bisa ya ngomong gak</u>	
991	<u>bisa,</u> daripada kita ga bisa nanti malu	
992	ditanyain dosen ga bisa, tadi BNI to aku kira	
993	dapet B plus, e ternyata A- alhamdulillah...	
994	kan saya jarang berangkat to, e kok absennya	
995		

996	100% haha	
997	loh, di anuin temen apa gimana itu mas?	
998	ga tau kalo itu bodo amat, tuhan yang tau ,	
999	sya itu nyadar kalo kayak gitu tu kalo saya	
1000	harus dapet A- ya dapet saya syukur	
1001	terus gimana cara mas manage diri mas	
1002	sendiri selama ini mas?	
1003	kalo aku ya fit apa ya kadang tu malesan juga	
1004	fit, kadang abis subuh itu ga terus lihat	
1005	laptop, saya tu kadang tidur lagi nanti kalo ga	
1006	kuliah itu minggu kan biasanya malem	
1007	tahajud terus subuh abis itu tidur lagi sampe	
1008	jam delapanan itu abis itu ga tidur lagi, kalo	
1009	laper ya masak nasi, nitip lauk temen udah	
1010	gitu gak tau saya itu anu e fit rasa males itu	
1011	dulu itu saya pernah baca penelitian di	
1012	jepang apa itu penelitian air ternyata kalo air	
1013	didoain yang bagus bagus itu ada kristalnya	
1014	di dalamnya itu bertambah apa gitu, tapi kalo	
1015	dikatain yang jelek jelek juga jadi keruh ,	
1016	ternyata saya kaitkan dengan doa kalo di	
1017	kampung kampung itu air , anak panas terus	
1018	di doain sama kyai kampung itu o doanya itu	
1019	memang bener bener sampe tuhan itu , misal	
1020	alfatihah itu bisa berisi sesuatu itu kalo doa	
1021	ga sampe tuhan ga bisa to itu, makanya kan	
1022	kalo saya itu lebih percaya sama kyai	
1023	kampung daripada ustad kota itu	
1024	kalo mas sering ikut pengajian gitu ga sih?	
1025	kalo saya pengajian enggak sih, saya	
1026	download kayak al-hikam itu saya punya	
1027	rekamannya berapa file itu 100 lebih itu kan	
1028	yang imron jamil itu kalo enggak ya	
1029	zainuddin itu kalo nggak ya habib syekh, saya	
1030	itu apa ya kalo saya itu tergantung cara	
1031	komunikasinya, ya maaf kalo kayak anwar	
1032	zaid itu saya lihat lucon luconnya dimana	
1033	mana sama aja sih mungkin awal awal suka,	
1034	tapi lama lama	
1035	o mas belajar juga dari cara komunikasinya	
1036	beliau?	
1037	maksudnya gini loh, kan misal anwar zaid	
1038	lagi ceramah di kota mana, itu nanti di kota	
1039	lain juga sama, akhirnya kan saya dengerin to	
1040	fit, akhirnya ketebak juga nanti lompatannya	
1041	kesini saya udah tau	

1042	kalo mas sendiri mengkomunikasikan antara diri	sadar akan kemampuan dan
1043	dengan keinginan itu gimana mas?	keterbatasan yang dimiliki
1044	<u>kalo saya nyadar fit, nyadar kalo diri saya</u>	(S2;W.2;L1044-L1046)
1045	<u>punya kekurangan seperti ini , jadi ya kalo</u>	
1046	<u>keinginan saya yang muluk muluk itu ya</u>	
1047	istilahnya kalo orang jawa itu ngrumangsani	berusaha sesuai kemampuan
1048	nek koe ki ngene yo nek njaluk yo sing pas	dan kebutuhan (S2;W.2;L1049-
1049	karo awakmu, <u>nek kamu biasa makan</u>	L1053)
1050	<u>sepiring ya jangan tiga piring, kamu akan</u>	
1051	<u>susah sendiri , jadi misal saya ga bisa lihat,</u>	
1052	<u>saya gini gini gini saya dapat nilai A B+ ya</u>	
1053	<u>saya syukuri , nggak terus kok waaa, saya</u>	
1054	sadar kok temen temen saya bisa lihat normal	meyakini ada hikmah dibalik
1055	kesana sini kan ya mungkin menurut dosen	keterbatasan (S2;W.2;L1056-
1056	kan lebih aktif kan kita ga tau to fit <u>siapa tau</u>	L1059)
1057	<u>dibalik ini kita harus jadi pegawai negeri</u>	
1058	<u>dulu kan ga tau, udah gitu itu ga usah</u>	
1059	<u>dibikin repot</u>	
1060	kalo dari mas sejauh apa yakin sama diri sendiri?	yakin, berusaha dan
1061	<u>saya yakin sama diri sendiri itu, yakin itukan,</u>	menyerahkan hasil pada Allah
1062	<u>sebelum saya baca al-hikam itu wah kalau</u>	(S2;W.2;L1061-L1065)
1063	<u>saya begini saya begini target saya berhasil,</u>	
1064	<u>setelah baca al-hikam itu usaha boleh tapi</u>	
1065	<u>untuk hasil serahkan pada Allah , karna kita</u>	
1066	sering kok mau bikin apa mau bikin apa	
1067	akhirnya gagal, tapi orang banyak yang ga	
1068	nyadar to fit, yang disalahin sistem, teori,	
1069	rumus , ga nyadar kalo itu emang bukan	
1070	kuasa dia untuk masalah takdir itukan, kalo	
1071	saya yakin sama diri sendiri itu penting, tapi	menikmati peran yang sedang
1072	kalo hasil ya.. nikmati aja, misal kamu makan	dijalani (S2;W.2;L1074-L1075)
1073	nasi padang kamu mikirin pecel ya nggak	
1074	enak , jadi ya kalo lagi gini dinikmati aja ga	
1075	<u>usah mikirin yang lain,</u> kalo saya kayak gitu	
1076	temen sya bisa naik motor saya enggak ya	
1077	susah juga , siapa tau saya nggak dapet motor	
1078	dapet <i>mercedes bendz</i> Amiin haha, saya itu	
1079	kalo <i>browsing</i> kadang lihat harga mobil lo fit	
1080	bagus to mas bisa buat motivasi kan?	
1081	Cuma apa ya fit, ngayalnya jadi kayak terlalu	
1082	tinggi	
1083	e kalo mas sendiri ngerasa bangga atau puas	
1084	dengan diri sendiri ga?	
1085	bangga itu kalo saya takutnya sombong,	
1086	maksud saya gini kalo saya itu penaknya gini	
1087	fit, saya dapet ini ya saya syukuri, kalo orang	bangga bisa kuliah

1088	yang ngerasa puas itu kan akhirnya sombong,	(S2;W.2;L1090-L1092)
1089	makanya kadang tu kayak gitu , kalo itu kan	
1090	teori ya, kalo <u>saya bangga saya bisa kuliah</u>	
1091	<u>saya bangga dibandingkan saudara saya bisa</u>	
1092	<u>kuliah to fit,</u> kan ga banyak to sodara saya itu	
1093	fit maksudnya adeknya bapak ya anaknya	
1094	adeknya bapak, yang kuliah itu kan Cuma	
1095	saya sama adek anaknya omku yang di	ayah seorang petani dan buruh
1096	jakarta	proyek, ibu asisten rumah
1097	kalo orangtuanya mas dirumah kerja apa mas?	tangga (S2;W.2;L1098-L1104)
1098	<u>tani, sama guru proyek itu, sehari harinya</u>	
1099	<u>ngasuh anak tetangga itu , saya itu kan</u>	
1100	<u>tetangga saya kan pengantin baru to kerja</u>	
1101	<u>semua yang satu ngajar yang satu di rumah</u>	
1102	<u>sakit, ga ada yang ngasuh to , awal saya</u>	
1103	<u>kuliah itu mamak saya langsung kerja disitu</u>	
1104	<u>fit , kan akhirnya apa ya, pokoknya</u>	
1105	<u>hikmahnya itu banyak kok fit</u>	
1106	e kalo kegiatan sehari hari mas apa aj ?	
1107	kalo saya kuliah , partai, paling dema banyak	
1108	di kos sih fit	
1109	sisahnya?	
1110	sisahnya ya males malesan tidur dikos kao	
1111	nggak ya temen saya kan dulu pernah mondok to	
1112	di magelang, kalo minggu saya diajaki kesana	merasa
1113	pondok apa namanya mas?	(S2;W.2;L1117)
1114	pondok apa ya, annajah kesana ngaji	ganteng
1115	ini kalo boleh mas deskripsikan diri mas seperti	
1116	apa gitu?	
1117	<u>kalo saya itu merasa diri saya ganteng</u>	
1118	dari sisi apanya mas?	
1119	ahaha , saya itu ornag cuek kadang malesan	
1120	juga fit, cueknya apa ya penampilan ya	
1121	nah kalo untuk identitas diri yang paling	
1122	melekat?	
1123	identitas diri selama ini rang ngenal roy	
1124	kenapa roy mas?	
1125	dulu dosen salah nyebut	
1126	mas itu rio wa,,aapa	
	Walua	

VERBATIM WAWANCARA

Interviewee	AV
Waktu wawancara	Pagi
Lokasi wawancara	Masjid
Tujuan wawancara	Penggalian data mengenai subjek utama
Jenis wawancara	Terstruktur
Tanggal wawancara	
Jam	10.00
Wawancara ke-	1
kode wawancara	SOS2.1
interviewer	
interview	

Keterangan : pertanyaan → dicetak biasa

Jawaban → dicetak tebal

Istilah asing → dicetak miring

No	Catatan wawancara	Coding
1	e ini mau nanya nanya. e udah kenal mas rio	subjek adalah orang yang ramah (SOS2.1;W.1;L5)
2	berapa lama?	
3	ya sejak kuliah, ya dua setengah tahun	
4	nah itu selama kenal mas rio orangnya gimana?	
5	<u>dia itu penuh semangat</u>	
6	semangatnya gimana?	
7	ya kalau dibanding orang yang kayak dia itu	komunikasi subjek tergolong baik (SOS2.1;W.1;L12-L13)
8	ya dia semangat, dulu kan ada dua yang kayak	
9	gitu di tarbiyah , nah sekarang yang satunya	
10	udah ga kuliah lagi	
11	kalo kesehariannya dikampus gimana mas?	
12	kalo dikampus ya dia ya gimana ya, <u>baik sih</u>	
13	<u>cara interaksi ya cukup baik</u>, mkasudnya gak	
14	ga ada yang ,paling sebatas temen biasa	
15	pernah ribut ga masa mas rio?	
16	gak,	
17	kalo pas perkuliahan aktif ga?	
18	kalo dia tergantung moodnya, kalo lagi	
19	semangat ya semangat, kalo lagi ga mau kuliah	
20	ya ga kuliah haha	
21	terus ngapain kalo ga kuliah?	
22	ya dikos, kalo enggak ya main ke difable	
23	cerner	
24	kalo ada temen yang kesusahan gimaan responya?	

25	baik sih, ya sering bantuin aku juga	
26	bantuinnnya?	
27	<u>ya kalau aku lagi ga ada uang sering bantuin</u>	subjek membantu masalah
28	mas rio kan kulon progo ya?	keuangan teman
29	iya,	(SOS2.1;W.1;L27)
30	nah tau ga mas gimana sejarahnya mas rio bisa	
31	buta total?	
32	dulu kan waktu kelas enam SD dia main bola	
33	terus matanya ketendang temennya ya dia	
34	terus gitu sampe ga lihat	
35	kalo keluarganya mas rio itu kerjanya apasih?	
36	petani	
37	kalo organisasi kayaknya aktif y?	
38	organisasi itu dia ikut dema, pramuka	
39	sebenarnya juga ikut tapi kurang aktif	
40	kalo sama dosen itu gimana sikapnya mas rio?	
41	ya tergantung dosennya sih	
42	tergantung gimana maksudnya?	
43	ya kalo dosennya itu kayak apa biasa ya rionya	
44	biasa aja	
45	e kalo karakternya mas rio itu gimana sih?	
46	karakter ya baiklah,	
47	yang kurang baik apa?	
48	kurang baik apa ya, ga ada hehe	
49	sering cerita cerita gitu ga sama mas rio?	
50	ya sering kadang	
51	kalo sering bantu mas rio di kampuskatanya kamu	
52	ya?	
53	ya lebih seringnya itu aku, tapi ada satu lagi	
54	selama menemani mas rio susah senengnya ada	
55	ga?	
56	<u>kalo senengnya sih sering di traktirin makan</u>	subjek suka menmbelikan
57	uangnya dari mana mas?	makanan untuk teman
58	dia itu kan ya selain dari orangtua dia kan	(SOS2.1;W.1;L56)
59	juga ikut partai ya,	
60	o yang nasdem ya? Itu dapet uang dari situ?	
61	ya kalo rapat gitu kan dapet	
62	kalo susah ya mungkin kalo aku lagi ga	
63	bisa gitu dia kayak ngajaknya lebih ngajak apa	
64	agak maksa gitu	
65	contohnya deh contohnya hehe	
66	contoh. Ya mungkin kalo lagi e gak bisa	
67	disuruh nganterin kemana gitu	
68	terus kamu nganterin?	
69	ya, nyuruh temen yang lain	
70	terus kalo selama ini e mas rio itu emosinya sisi	

71	sedihnya mas rio gimana?kayaknya selo banget	
72	ya	
73	<u>belum pernah lihat rio sedih hehe, kalo marah</u>	subek selalu ceria
74	<u>ya paling pas aku jahilin dia</u>	(SOS2.1;W.1;L73-L74)
75	o becandaan	
76	kalo tentang cita cita ?	
77	<u>gak tau</u>	
78	o belum pernah cerita. kalo IPK gimana?	
79	<u>IPK masih tiga lebih. masih rata rata</u>	IPK standar
80	kalo yang kam rasain o aku bersyukur ni temenan	(SOS2.1;W.1;L79)
81	sama rio ada ga?	
82	ya ada sih,	
83	gimana?	
84	ya walaupun aku sering bantuin dia dia juga	
85	balik,	
86	saling ya?	
87	iya saling	
88	kalo ke kulonprogo udah pernah belum?	
89	belum, paling ke kos	
90	dari semester satu sekelas terus?	
91	nggak juga sih	
92	kalo semester kemarin yang sekelas apa aja?	
93	tiga mata kuliah	
94	kalo ga sekelas yang ..	
95	ya temen lain	
96	kalo secara mobilitas itu mandiri belum mas rio?	
97	kalo menurut saya ga ada,cuman masalah apa	
98	suruh nganu tempat gitu	
99	kalo mas rio secara agama gitu ibadahnya	
100	gimana?	
101	malah apa ya iri aku sama dia	
102	kenapa?	
103	<u>puasanya itu malah lebih baik dia daripda aku</u>	subjek rajin puasa sunnah
104	puasa apa mas?	(SOS2.1;W.1;L103)
105	kemarin sih daud	
106	belajar sendiri apa ada gurunya sih mas rio itu?	
107	kalo dari dulu dulunya aku kurang tau,	
108	soalnya dari orangtuanya	
109	yaudah kayaknya segitu dulu fin, makasih banyak	
110	ya	

VERBATIM WAWANCARA

Interviewee	SN
Waktu wawancara	Siang
Lokasi wawancara	<i>Difable Corner</i>
Tujuan wawancara	Penggalan data mengenai subjek
Jenis wawancara	Terstruktur
Tanggal wawancara	
Jam	14.00
Wawancara ke-	2
kode wawancara	S3-W2
interviewer	
interview	

pertanyaan → dicetak biasa

Jawaban → dicetak tebal

Istilah asing → dicetak miring

No	Catatan wawancara	Coding
1	mbak mau nanya nanya lagi nih.	
2	iya apa	
3	mm mbak kan udah <i>low vision</i> sejak lahir	
4	ya, boleh sedikit cerita lagi gimana dulu	
5	keadaan indera penglihatan mbak ?	tunanetra sejak lahir (S3;W.2;L6)
6	<u>aku udah tunanetra sejak lahir</u> gitu,	
7	yang umur berapa ini?	
8	dari sejak lahir	
9	<u>sejak lahir aku udah tunetra, tapi ya</u>	sejak lahir aku udah
10	<u>alhamdulillah orangtua menerima</u>	tunanetra, tapi ya
11	<u>paling ya, lingkungan mungkin ya</u>	alhamdulillah orangtua
12	<u>masih belum paham kayak gitu, biasa</u>	menerima paling ya,
13	<u>dulu waktu aku masih kecil masih anak</u>	lingkungan mungkin ya
14	<u>anak gitu kan sering dikucilkan sama</u>	masih belum paham kayak
15	<u>mereka, aku lebih sering menyendiri</u>	gitu, biasa dulu waktu aku
16	<u>kayak gitu, ya</u> adalah beberapa Cuma	masih kecil masih anak anak
17	yang bener bener mau temenan sama	gitu kan sering dikucilkan
18	aku, waktu itu ya <u>mulai TK lah</u>	sama mereka, aku lebih
19	<u>alhamdulillah banyak temennya</u>	sering menyendiri kayak
20	<u>mereka mau mengerti keadaanmu</u> tap	gitu, (S2;W.2;L9-L16)
21	iya setelah TK itu berlanjut ya ya	
22	langsung singkat singkat aja ya, <u>TK</u>	
23	<u>selesai kan SD, itu mulai lagi sekolah</u>	
24	<u>diejek ejek kamu itu ngapain to sekolah</u>	mulai TK lah alhamdulillah

25	<u>kan ga bisa nulis kayak gitu,</u>	banyak temennya mereka
26	<u>ketunanetraanku itu pokoknya bikin</u>	mau mengerti
27	<u>mereka terus terus ngomong tetangga</u>	keadaanku(S3;W.2;L18-
28	<u>tetangga, buat apa sekolah kan ga bisa</u>	L20)
29	<u>nulis kayak gitu, terus kan aku jadi</u>	
30	<u>mikir minder kan waktu itu aku</u>	
31	<u>sekolah di sekolah umumkan belum di</u>	ketika SD mulai di kucilkan
32	<u>SLB sebenarnya aku bisa sekolah di</u>	lingkungan lagi
33	<u>sekolah umum kalau soalnya</u>	(S3;W.2;L22-L28)
34	<u>dibacakan, terus aku kan ngerjain</u>	
35	<u>sendiri kalau memang disekolah ya, itu</u>	
36	<u>aku coret coret sesukaku, semanya</u>	
37	<u>aku, kan aku kan ga bisa baca, jadi aku</u>	
38	<u>coret coret semanya aku, itu nilainya</u>	
39	<u>jelek jelek, tapi aku pas soalnya</u>	merasa minder di sekolah
40	<u>dibawa pulang dibacain kakaku gitu</u>	umum S3;W.2;L29-L31
41	<u>loh, itu nilaiku bagus, aku tu bisa</u>	
42	<u>semua,nah itu kan kendalanya di baca</u>	
43	<u>tapi guruku ga ngerti, yaudah waktu</u>	
44	<u>itu aku ga boleh ikut ujian kan ga bisa</u>	
45	<u>baca, yaudah aku mogok sekolah terus</u>	
46	<u>pindah sekolah khusus gitu akhirnya</u>	nilai sekolah jelek karena
47	<u>dapet sekolahan di dekat situ di blora</u>	kendala baca tulis
48	<u>juga akhirnya aku sekolah tiga tahun</u>	S3;W.2;L35-L41
49	<u>kelas tiga sampe lulus itu , ya itu aku</u>	
50	<u>SMP awal awalnya mau keluar sama</u>	
51	<u>ayahku soalnya jauh kan mau keluar</u>	
52	<u>merantau,</u>	guruku ga ngerti, yaudah
53	o, kemana mbak keluarnya?	waktu itu aku ga boleh ikut
54	ke surakarta aku dulu SMP di	ujian kan ga bisa baca,
55	surakarta, terus aku ngerayu ibuku lagi	yaudah aku mogok sekolah
56	akhirnya boleh, boleh di Surakarta	S3;W.2;L42-L45
57	lebih maju, lebih bagus, kemandirianya	
58	lebih terjamin juga nanti, <u>maksudnya</u>	
59	<u>ini loh kan ga selamanya sama</u>	
60	<u>orantua, ya jadi harus mandiri. Terus</u>	mulai merantau sejak SMP
61	<u>disana aku dianter ayahku terus aku</u>	S3;W.2;L46-L51
62	<u>mulai di asrama, kan disana tinggal di</u>	
63	<u>asrama , terus alhamdulillah disana</u>	
64	<u>diterima dengan baik, kan disana</u>	merantau adalah cara
65	<u>walaupun SLB tapi khusus untuk</u>	subjek untuk bisa hidup
66	<u>tunanetra</u>	mandiri S3;W.2;L57-L59
67	o kayak yaketunis itu ya mbak?	
68	iya, jadi itu standarnya ya sama kayak	diterima di lingkungan
69	pelajaran SMP biasa gitu , standarnya	asrama tunanetra
70	orang orang awas gitu lah tapi memang	S3;W.2;L60-L64

71	di SLB , jadi soal kita sama kayak gitu.	
72	Terus dulu kita juga berinduk sama	
73	SMP 20 kalo ga salah, jadi ga takut	
74	disamakan sama SLB kayak gitu	
75	ilmunya sama, <u>terus disana aku juga</u>	
76	<u>dapet pengalaman banyak</u> , bermusik	
77	ya musik tradisional, modern terus apa	
78	ya macem macem disana itu aku mulai	
79	banyak belajar mandiri juga terus	
80	disana juga ada kemana mana bisa	
81	sendiri git kan OM , <u>nah waktu itu aku</u>	
82	<u>mulai berani pulang sendiri dari</u>	
83	<u>surakarta itu kelas atu SMP akhir</u>	
84	<u>akhir gitu , aku bohongin ibuku</u>	
85	o awalnya bohongi ibu?	
86	iya, kalo ga gitu aku ga boleh takut	
87	kalo nyasar , pas udah nyampe aku	
88	telfon ibu aku udah sampe aku udah	
89	sampe gitu, pas pulang kerja terus ini	
90	kaget lihat aku , itu SMP terus ujian	
91	lulus kan dibantu bacakan ya kayak	
92	disini juga, ujianku dibacakan soalnya	
93	juga sama kayak orang pada umumnya	
94	kayak gitu kita dibacakan dan	
95	tempatnya pun beda juga , terus <u>aku</u>	
96	<u>SMA pada awalnya itu aku mau ke</u>	
97	<u>musik ya tapi karna biaya akhirnya</u>	
98	<u>aku ga jadi, terus akhirnya ke SMA ya</u>	
99	<u>SMA biasalah, kan tadinya aku mau ke</u>	
100	<u>SMA kan ga boleh</u>	
101	mau ambil apa di SMK mbak?	
102	musik ,	
103	o memang mbak susi dari dulu ya suka	
104	musik?	
105	iya, terus aku ya udah <u>dengan sangat</u>	
106	<u>ini ya sebenarnya sih ga suka di SMA</u>	
107	<u>karna materinya terlalu banyak,</u>	
108	<u>sedangkan aku tu ga suka yang belajar</u>	
109	<u>materinya terlalu banyak aku tu</u>	
110	<u>sukanya yang keterampilan</u>	
111	<u>keterampilan gitu loh ya mau ga mau</u>	
112	<u>aku di SMA gitu kan jurusan IPS</u>	
113	waktu itu di SMA di SMA inklusi jadi	
114	SMAnyang orang-orang umum semua,	
115	tapi mereka udah tau udah paham	
116	gimana bacain di papan tulis itu	
		terus disana aku juga dapet pengalaman banyak , bermusik ya musik tradisional, modern terus apa ya macem macem disana itu aku mulai banyak belajar mandiri S3;W.2;L73-L74
		berkendara umum sendiri sejak SMP S3;W.2;L79-L82
		aku SMA pada awalnya itu aku mau ke musik ya tapi karna biaya akhirnya aku ga jadi, terus akhirnya ke SMA ya SMA biasalah, kan tadinya aku mau ke SMA kan ga boleh S3;W.2;L95-L100
		Sebenarnya menyukai pelajaran keterampilan, namun terpaksa sekolah di SMA jurusan IPS S3;W.2;L102-L109

117	lebih ngerti ya?	
118	<u>iya, kalo ada tugas bacain aku, soalnya</u>	
119	<u>kayak LKS gitu kan da pilihan ganda</u>	
120	<u>dibacain terus aku jawab , terus guru</u>	
121	<u>guru disana juga baik walaupun</u>	
122	<u>tempatnya sederhana</u>	
123	di SMA mana dulu mbak?	
124	<u>SMA Muhammadiyah 5 karanganyar ,</u>	
125	<u>aku SMA di Karanganyar, beda</u>	
126	<u>kan?hehe beda beda pokoke terus aku</u>	
127	<u>lulus tahun 2015 waktu itu ya, ya ini</u>	diterima oleh teman-teman
128	<u>terus aku mulai daftar di perguruan</u>	dan guru guru di SMA
129	<u>tinggi kan aku pengen ambil musik</u>	SS3;W.2;L117-L119
130	<u>juga kan di UNY ituloh, ga nyampe</u>	
131	<u>terus aku pengen di ambil UMS di</u>	
132	<u>Semarang itu ga nyangkut juga, aku</u>	
133	<u>gambil disini SKI sama BKI ya yang</u>	SMP di blora, SMA di
134	<u>nyangkut SKI mungkin rejekinya disini</u>	Karanganyar, kuliah di
135	<u>kali ya , akhirnya aku disini tahun 2015</u>	Yogyakarta ahun 2015
136	<u>SKI</u>	denan jurusan SKI
137	kalo dari mbak sendiri mulai menyadari	S3;W.2;L122-L132
138	kalo m ak ga sama seperti temen-temen	
139	lainnya gitu, baik secara fisik gitu , e aku	
140	yakin mbak susi sebenarnya lebih dari	
141	yang lain. Nah ketika mbak mulai	
142	menyadari itu responnya mbak gimana?	
143	<u>waktu aku mulai menyadari aku gini,</u>	
144	<u>menyadarinya itu aku memang beda,</u>	
145	<u>tapi aku punya semangat untuk bisa</u>	
146	<u>seperti mereka walau ga mudah,</u>	
147	<u>mereka kan bisa ini itu dengan</u>	
148	<u>mudahnya , bisa baca buku langsung.</u>	
149	<u>Ya aku menyadarinya aja beda bahwa</u>	
150	<u>semua manusia itu amal dan ibadahnya</u>	mulai menyadari bahwa
151	<u>kayak gitu aja , alhamdulillah di</u>	dirinya berbeda dengan
152	<u>kampus itu temen temenku nyamain</u>	teman-temannya, namun
153	<u>aku sama yang lain ga beda bedain gini</u>	subjek punya semangat
154	<u>gini gitu tugas ya tugas gitu malah</u>	yang sangat disyukuri
155	<u>temenku kamu itu kayaknya ga ad</u>	S3;W.2;L139-L147
156	<u>kesulitan ya , ya Allah kamu bilang apa</u>	
157	<u>aku gitu kalian bikin satu kali aku</u>	
158	<u>harus lima kali kerja gitu kan , ya</u>	temen temenku nyamain
159	<u>mereka enggaklah kamu sama aja kok</u>	aku sama yang lain ga beda
160	<u>sama yang lain, terus ya gitu temen</u>	bedain
161	<u>temenku di kampus mereka ga cowok</u>	S3;W.2;L152-L153
162163	<u>ga cewek sama semua gituloh</u>	

164	kalo penyebabnya dulu apa ya mbak?	
165	tunanetranya?	
166	iya,	
167	<u>itu kan dari kandungannya, kayaknya</u>	
168	<u>minum obat</u> apa gimana gitu ga paham	
169	<u>aku sih ga berani nanya sama</u>	
170	<u>orangtuaku takutnya mereka terpukul</u>	
171	<u>juga kan jadi ga nanya</u>	
172	tapi dulu serng berobat ga mbak?	
173	sering itu mah, kemana mana ke jogja	itu kan dari kandungannya,
174	surabaya malang juga, lupa aku masih	kayaknya minum obat
175	kecil itu aku <u>terakhir berobat itu SD</u>	S3;W.2;L167-L168
176	<u>kelas satu</u> ya itu ga da perubahan sama	
177	sekali ya udah <u>aku mulai ga mau</u>	
178	<u>berobat mendingan aku buat sekolah</u>	
179	<u>aja aku bilang buk uangnya buat aku</u>	tidak bertanya tentang
180	<u>sekolah ajalah daripada buat berobat</u>	matanya kepada orangtua
181	<u>ga ada gunanya ngabis ngabisin uang,</u>	S3;W.2;L164-L166
182	<u>ga ngaruh</u>	
183	nah itu gimana mbak bisa menerima	
184	maksudnya ketika mbak berhenti berobat	
185	yaudahlah mbak mulai menerima itu	terakhir berobat SD kelas 1
186	prosesnya gimana mbak?	S3;W.2;L175-L176
187	<u>ya aku menerima dari sisi kelebihanku</u>	
188	<u>aja bukan kekuranganku</u> gitu kan aku	
189	masih punya badan yang sehat gitu aku	aku mulai ga mau berobat
190	masih bisa majulah berubah gak kayak	mendingan aku buat sekolah
191	gini terus , terus kan aku dulu itu	aja aku bilang buk uangnya
192	pindah seklah juga aku ke SLB punya	buat aku sekolah ajalah
193	temen temen baru guru baru kan	daripada buat berobat ga
194	otomatis termotivas aku	ada gunanya ngabis
195	itu waktu SMP?	ngabisin uang, ga ngaruh
196	iya, kan gini kamu cepet e belajar brile	S3;W.2;L177-L182
197	karna kamu semanagt kata guruku	
198	gitu, aku kan memang udah pengen	
199	banget sekolah lagi lama gak sekolah	
200	kan dua tahun apa e <u>tiga tahun ya aku</u>	
201	<u>ga sekolah berhenti sekolah itu</u>	
202	itu pas kapan mbak?	
203	waktu aku SD aku berhenti kelas	
204	empat	menyadari bahwa memiliki
205	kenapa itu mbka?	kelebihan S3;W.2;L182-
206	ya itu karna <u>semakin lama kan semakin</u>	L183
207	<u>tinggi tu pelajaran SD ada ini ada itu,</u>	
208	<u>kan aku ga bisa ngikutin kalo yang</u>	
209	<u>kayak matematik kan butuh dibacana</u>	berhenti sekolah tiga tahun

210	<u>banyak ngikuti nah ga bisa ngikutinya</u>	S3;W.2;L195-L196
211	<u>itu disitu sebenarnya kalo aku</u>	
212	<u>dibacakan</u> , wong temen temenku aja	
213	nanya eh ini apa malah nanya aku, tapi	berhenti di kelas empat
214	aku kan ga bisa jawab karna aku kan	karena tidak mampu
215	ga bisa nulis itu hehe, mereka tanya	mengikuti pembelajaran
216	kan kayak IPA pelajaran SD kayak	S3;W.2;L200-L206
217	gitu kan tentang tumbuhan apa itu aku	
218	tau <u>mereka bisa nulis jawabanku tapi</u>	
219	<u>aku ga bisa nulis jawabanku sendiri</u> ,	
220	<u>ya Allah gimana rasanya itu terus ada</u>	
221	<u>tugas gitu mereka cepet cepet ngerjain</u>	
222	<u>dikumpulin dikumpulin, aku?? Ga ga</u>	
223	<u>bisa kadang ya minta tolong ditulisin</u>	
224	<u>masak ya minta ditulisin terus kan</u>	
225	<u>anak anak biasa kan anak kecil gitu</u>	paham dengan jawaban,
226	<u>kan belum dong</u>	namun tak bisa
227	e itu dulu gimana mbak proses mbak bisa	menuliskannya, merasa
228	menerima bisa berdamai dengan diri	tidak enak jika terus minta
229	sendiri sejauh ini ?	dituliskan
230	<u>menerima itu prosesnya memang</u>	S3;W.2;L212-L220
231	<u>panjang sih renungan itu yang waktu</u>	
232	<u>liburan itu sih aku kalo kayak gini</u>	
233	<u>terus ga maju, pas di rumah itu loh</u>	
234	pas mandek itu mbak?	
235	iya iya	
236	padahal itu mbak masih anak-anak tapi	
237	pikirannya udah jauh ya mbak?	penerimaan diri dimulai
238	seumur apa ya, ya <u>delapan tahun</u>	ketika masa mandek sekolah
239	<u>sembilan tahun nek enggak sepuluh</u>	S3;W.2;L224-L227
240	<u>tahunan gitu lah</u>	
241	mbak sudha bisa berfikir kalo aku gini	
242	terus..	
243	iya, kan bapakku malah kalo aku	
244	sekolah di yang agak jauh nanti	
245	kosannya dimana kan, waktu itu	menerima diri ketika usia
246	tenang pak gitu kan aku bisa kok	sembilan tahun
247	sendiri gitu terus <u>bapakku ngelatih aku</u>	S3;W.2;L232-L234
248	<u>OM naik bis ini itu, bapakku itu</u>	
249	<u>memang telaten . waktu aku SD ya</u>	
250	<u>perjalanan jauhlah dua jam dari</u>	
251	<u>rumah naik bis dua kali, itu bapakku</u>	
252	<u>ngelatih waktu masih sehat beliau</u>	
253	<u>waktu itu ngajarin aku dia naik motor</u>	
254	<u>aku aik bis dilihatin dari jauh gitu</u>	bapak melatih mobilitas
255	<u>akhirnya sampe. Sampe sekolah</u>	ketika SD

256	bapak kerja apa mbak?	S3;W.2;L241-L248
257	<u>bapakku petani, sekarang udah struk</u>	
258	<u>udah ga ini, maksudnya bapak struk</u>	
259	<u>jadi udah ga berani kemana mana lagi</u>	
260	kalo ibu kerja apa mbak?	
261	ya tani juga nemeni bapak	
262	kalo sejauh ini bagaimana mbak	
263	memandang kemndirian mbak dalam	bapak adalah petani yang
264	menjalani hidup seperti itu?	saat ini struk dan hanya
265	kemandirianku??	diam di rumah
266	iya, sudah seberapa mandiri sih menurut	S3;W.2;L250-L252
267	mbak sendiri gitu?	
268	<u>belum belum fit aku soalnya belum bisa</u>	
269	<u>kerja cari uang sendiri aku masih</u>	
270	<u>minta orangtua, soalnya seumuran kau</u>	
271	<u>kan harusnya udah menghasilkan uang</u>	
272	<u>sendiri kan ya, tapi aku belum bisa,</u>	
273	<u>aku belum dianggap mandiri sih karna</u>	
274	<u>untuk yang ini belum bisa, tapi kalo</u>	
275	<u>untuk yang lain kayak apa ngurusin</u>	belum mandiri secara
276	<u>rumah itu kayak gitu aku bisa semua</u>	financial, namun mandiri
277	<u>tapi kalo untuk <i>financial</i>nya belum bisa</u>	dalam mobilitas
278	<u>mandiri aku masih minta orangtua ,</u>	S3;W.2;L261-L272
279	<u>minta kakakku minta bapak ibuku itu</u>	
280	kakaknya mbak kerja apa?	
281	<u>kakakku pelatih voli, kakakku kan</u>	
282	<u>atler voli, kemaren abis ini turnamen di</u>	
283	<u>makasar</u>	
284	weeh keren, berarti bdaannya gede tinggi	
285	mbak?	
286	badannya tinggi kurus , keluargaku itu	
287	tinggi, ibuku tinggi bapakku gede gak	
288	tau aku yang mungkin kecil sendiri	kakak seorang atlet voli
289	hehe	S3;W.2;L274-L275
290	terus kalo mbak bisa memaknai kenapa	
291	sih Allah menakdirkan sepeprti ini?	
292	aku o iya, Allah itu sayang sama aku	
293	ternyata , kalo lihat temen temenku	
294	dari sesama ya temen temenku mereka	
295	ya udah pada berkeluarga kayak gitu	
296	sebagian udah kerja pembantu rumah	
297	tangga apa apa gitu kan biasa ya ornag	
298	dewa temen temenku itu kayak gitu	bersyukur atas kasih
299	yang nikah yang ini, aku masih diberi	saayang Allah melalui
300	kesempatan untuk meraih pendidikan	tunanetra bisa mendapatkan
301	yang lebih tinggi, kan mencari ilmu itu	pendidikan yang lebih tinggi

302	<u>sangat penting kan ilmu juga akan</u>	S3;W.2;L284-L298
303	<u>menaikkan derajat kita kan, aku</u>	
304	<u>bersyukur aja dengan kayak gini, coba</u>	
305	<u>kalo aku awas pasti aku udah kemana</u>	
306	<u>mana udah ga taulah ya</u> , aku ambil	
307	hikmahnya itu aja , mungkin aku udah	
308	ga karuan mungkin malah milih kerja	
309	jadi ART atau apa kalo ini hehe	
310	bayangannya aneh aneh kalo awas itu ,	
311	tapi dengan aku kayak gini aku lebih	
312	bersyukur Allah itu punya rencana	
313	yang indah untuuku	
314	e terus kalo dari lingkungan sendiri mbak?	
315	Terutama yang disini ya di kos gimana	
316	responnya?	
317	<u>o alhamdulillah kalo di kos itu</u>	
318	<u>semuanya baik baik sama aku ga beda</u>	
319	<u>bedain juga, piket ya piket gitu</u> , kamu	
320	belum piket, iya aku sakit aku kayak	
321	gitu , yaudah kayak giut haha	
322	mbak ngerasa dihargai ga kalo sama	
323	lingkungan?	
324	temen temen awas?	
325	iya,	lingkungan kos sangat
326	<u>dihargai banget, ngerasa dihargai</u>	menerima dan menghargai
327	<u>banget mereka ya ini, rasa</u>	S3;W.2;L309-L311
328	<u>kekeluargaan di kosku itu ini kentel</u>	
329	<u>banget jadi mereka ga beda bedain</u>	
330	<u>gitu, kalo mereka ngobrol nobrol sini</u>	
331	<u>nimbrung</u> , kalo aku ga mau sini	
332	diterakin gitu hehehe	
333	mbak kosnya dimana?	
334	aku di itu di belakang MP	merasakan kekeluargaan di
335	disebelah mananya mbak?	lingkungan kos
336	mau tau kamu?	S3;W.2;L317-L322
337	hehe	
338	bentar ya, aku kosnya diini loh di	
339	belakang pondok minhajul muslimin	
340	o dibelakang pondoknya itu?	
341	iya, kos wisma anisa	
342	e kalo untuk cia citanya mbak sendiri apa	
343	mbak?	
344	dulu itu masih kecil kan masih labil ya,	
345	pengen jadi guru les musik gitu loh,	
346	vokal, makanya kau pengen banget kan	
347	sekolah vokal musik, kalo sekarang ga	

348	tau cita citanya pengen jadi apa hehe	
349	loh kok malah bingung mbak?	
350	hehe <u>ya yang pasti apa ya pengen bales</u>	
351	<u>kebaikan orangtua itu lah entah nanti</u>	
352	<u>gimana membahagiakan orangtua</u> , aku	
353	bingung juga cita citanya pengen jadi	
354	apa nanti, soalnya apa ya <u>kuliahpun ga</u>	
355	<u>sesuai dengan yang ku inginkan</u> gitu	
356	kan , ya tapi aku disini yaudah ini	
357	mungkin jalanNya gitu ya belum tau	ya yang pasti apa ya pengen
358	nanti <u>Tuhan ngarahin aku kemana y</u>	bales kebaikan orangtua itu
359	<u>yang pasti itu inginnya</u>	lah entah nanti gimana
360	<u>membahagiakan orangtua tapi dengan</u>	membahagiakan orangtua
361	<u>cara ya belajar kayak gitu</u> , aku belum	S3;W.2;L350-L352
362	paham nanti aku jadi apa, harapanku	
363	sih jadi guru tapi ga tau	bukan jurusan yang
364	kenapa ga tau?maksudnya kenapa mbak	diinginkan S3;W.2;L345-
365	ga berani aku pengen jadi guru gitu?	L346
366	ya karna itu tadi impianku dulu dulu	
367	banget kan gak tercapai gitu loh, belum	ikut takdir Tuhan
368	bisa itu	S3;W.2;L349-L352
369	kalo membahagiakan orangtua yang mbak	
370	maksud itu dalam bentuk apa gitu?	
371	<u>dalam bentuk aku bisa sukses ya aku</u>	
372	<u>bisa bahkan lulusnya cepet terus apa ya</u>	
373	<u>bisa lulus dengan nilai yang ga jelek</u>	
374	<u>jelek bangetlah kalo bisa yang bagus</u>	
375	<u>tapi aku gak itu, terus kalo bisa ilmuku</u>	
376	<u>bisa bermanfaat mungkin nanti untuk</u>	
377	<u>masyarakat juga</u>	
378	kalo perkembangan nilai kuliah selama ini	sukses jika bisa lulus cepat
379	gimana mbak?	dengan nilai baik, ilmu yang
380	hiiihi jangan ditanya itu sensitif sekali,	bermanfaat bagi
381	ya begitulah ya gak tau nantinya	masyarakat S3;W.2;L362-
382	gimana	L368
383	agak menurun kemaren yang pasti itu	
384	tapi ga banyak kan?	
385	ga begitu sih Cuma dikit	
386	tapi masih aman mbak nilainya?	
387	hehe nggak aman nggak aman, hihi ya	
389	gitulah	
390	banyak kendala ga mbak kalo pas kuliah?	
391	banyak kendalanyaaa haha banyak	
392	kendalaku, bahasa arab itu kan dapet	
393	baru disini itu temenku fahmi guru	
394	bahsa arab juga itu les privat . aku	

395	bingung itu kalo ditanyain cita-cita	
396	e ini kita sambil berbagi ya mbak, gak	
397	papa kita sambil berbagi, aku pengen jadi	
398	ini kan kkta kembalikan lagi semua	
399	memang pada Allah, tapi kalo kita punya	
400	acuan seenggaknya kan nanti apa yang	
401	kita ucapkan kan akan diini sama otak	
402	memberi perintah pada tubuh gitu kan	
403	iya sekarang kayak gini kan ya, kalo	
404	nantinya sih aku <u>pengen coba bakatku</u>	
405	<u>itu kayak mengembangkan bisnis aja</u>	
406	<u>kayak gitu nantinya</u>	
407	ya terserah mbak susi mau kemana,	
408	pokoknya gini mbak apa yang kita	
409	pikirkan kita ucapkan akan diiyakan tubuh	
410	betul itu?	
411	iya mbak,	
412	kan kamu psikologi, mbok yo aku	berkeinginan
413	diberi motivasi gitu, jangan di ini aja	mengembangkan jiwa
414	haha ya kan kita saling berbagi	pebisnis S3;W.2;L393-L396
415	<u>aku ini paling banyak di motivasi sama</u>	
416	<u>temen temenku karna mungkin aku</u>	
417	<u>yang paling banyak gak PD gitu sama</u>	
418	<u>diriku sendiri</u>	
419	apa hal yang buat mbak gak PD?	
420	ngomong di depan itu masih takut	
421	yang ditakutkan apa?	
422	takut salaah, haha malu maluin	
423	menurut siapa?	mendapatkan dukungan
424	menurut aku haha, temenku juga	dari teman teman kampus
425	bialng ngomong ngomong aja . aku tu	S3;W.2;L405-L408
426	ya masalah di kelas, kalo kamu mau	
427	membantuku keluar dari masalah ini	
428	hehe	
429	bahasanya jangan membantu mbak, kita	
430	saling belajar gitu hehe	
431	o iya, ya ngasih inilah saran gimana	
432	gitu biar aku bisa ya ini lebih semangat	
433	lagi, ya semangat sih semangat tapi	
434	lebih PD, PD. Menurutmu aku udah	
435	PD belum?	
436	karna aku ga lihat ya kalau mbak di kelas,	
437	kalo disini sih aku fine fine aja	
438	ya kalo di kelas gitu sih	
439	jadi mbak takut salah gitu ya?	
440	iya, temen-temenku itu di kelas	

441	ngajarin aku kamu presentasi di kelas	
442	ga usah pake teks kamu pahami ininya	
443	isinya gitu, kamu bisa kok cerita kayak	
444	cerita ke temen temen gitu gak usah	
445	pake teks, kalo pake teks aku justru	
446	bingung kan ya emang aku disini	
447	kayaknya orangnya ga punya masalah,	
448	ya emang harus gitu sih ga dilihat	
449	lihatin banget kan?	
450	sebenarnya mbak nyaman ga sih dengan	
451	cara mbak, yang kayak nyimpen masalah	
452	sendiri gitu mbak?	
453	<u>gimana ya, aku itu ga mau ngerepotin</u>	
454	<u>orang lain juga , ya aku sering cerita</u>	
455	<u>tapi ya cerita sama temen temenku itu</u>	
456	<u>ya taulah temenku</u>	
457	mbak kalo cerita sama siapa?	
458	ya sama siapa gitu minta solusi , ya	
459	harus ini banyak berubah aja jangan	tidak mau merepotkan
460	terlalu sedih jangan terlalu minder	orang lain dengan curahan
461	juga pokoknya bisa kok, ya dia juga	hatinya S3;W.2;L441-L444
462	motivasi aku buat ga minder di depan	
463	e kalo prestasi mbak yang selama ini	
464	pernah mbak raih selama perjalanan hidup	
465	gitu ya apa mbak? Ya ga harus dalam	
466	bentuk piala, yang menurut mbak itu	
467	prestasi bagi diriku sendiri	
468	bagi diri sendiri haha kalo prestasi <u>dulu</u>	
469	<u>itu waktu SMP pernah ya kayak ikut</u>	
469	<u>lomba lomba gitulah kalo untuk</u>	
470	<u>akademik SMA dari enam orang kan</u>	
471	<u>kelas tunanetra semua itu enam orang,</u>	
472	<u>aku tiga besar aku yang ketiga, ya</u>	
473	wajar sih Cuma enam orang ya kan	
474	itu berarti mbak punya potensi disitu	tiga besar dari enam siswa
475	potensi sih ada tapi masih kurang PD	SMA S3;W.2;L456-L461
476	kurang PD mau jawab soal ini bener ga	
477	ya, ituloh itu yang sampe sekarang tu	
478	pengen tak buang jauh jauh	
479	sebenarnya	
480	dipaksa mbak, coba dipaksa	
481	tapi kalo dipaksa nanti rasanya gimana	
482	gitu haha. Padahal dosenku sampe	
483	cerita ke temenku susi itu temennya	
484	banyak , susi juga ini kalo jawab	
485	nilainya agak bagus gitu ya Allah	

486	dosenku itu sampe cerita ke temenku	
487	kemaren gitu gitu iya po, ya Allah itu	
488	semakin motivasi aku biasa biasa aja	
489	gitu log bapaknya kayak nutupi tapi	
490	alhamdulillah ya dosenku itu kyak gitu	
491	. pokoknya kalo aku diem bapaknya	
492	suka mancing mancing juga susi ini	
493	apa, aku Cuma senyum gitu kan haha	
494	nanti aku salah ga tau haha	
495	ya ngomong di depan itu memang perlu	
496	dicoba mbak	
497	iya, ya mana mungkin aku sekarang	
498	gini suatu saat bisa jadi pembicara gitu	
499	ya haha . jadi motivator bagus kan bisa	
500	motivasi temen temen yang lain	
501	iya, tapi yang penting mbak bisa	
502	memotivasi diri sendiri	
503	iya, kita bisa maju, <u>kalo kita mau</u>	
504	<u>majukan indonesia misal dimulai dari</u>	
505	<u>diri sendiri terus orang sekitar kita</u> . pr	
506	besarku banyak prku	
507	mbak nulis target target gas ih?	
508	target taget dulu ada sih tapi asal asal	
509	iseng aja haha	
510	tapi terwujud ga itu?	
511	nulis nulis gitu ya?kayak catatan kecil	
512	iya, e tahun 2017 aku pengen apa gitu	
513	coba ya mbak besok buktikan	
514	<u>ya aku di kamar juga tak tulisin susi</u>	
515	<u>ayo semangat gede gede di kamar itu</u>	
516	<u>untuk motivasi diriku sendiri hahaha</u>	
517	ya boleh dicoba nanti kalo abis shalat	
518	malem, mbak susi suka shalat malam ga?	
519	kalo malem sih belum bisa tapi kao	
520	duha sih insyaallah	
521	ya gap papa sebelum shalat ditulis nanti	
522	pas abis shalat diulang lagi sampaikan	
523	pada Allah	
524	walaupun aku belum bisa kerja tapi	
525	seenggaknya aku bisa memberikan	
526	prestasi itu loh aku ya kayak gini	
527	kadang aku malu sama diri sendiri	
528	ga perlu malu sama diri sendiri mbak	
529	karna yang tau kebutuhan dan keinginan	
530	kita ya diri kita sendiri	
531	iya, kadang kita curhat sama orang lain	
		perubahan dimulai dari diri sendiri S3;W.2;L490-L492
		ya aku di kamar juga tak tulisin susi ayo semangat gede gede di kamar itu untuk motivasi diriku sendiri hahaha S3;W.2;L514-L516

VERBATIM WAWANCARA

Interviewee	SN
Waktu wawancara	Sore
Lokasi wawancara	Difable Corner
Tujuan wawancara	Penggalan data mengenai subjek
Jenis wawancara	Terstruktur
Tanggal wawancara	
Jam	16.30
Wawancara ke-	3
kode wawancara	S3-W3
interviewer	
interview	

pertanyaan → dicetak biasa

Jawaban → dicetak tebal

Istilah asing → dicetak miring

No	Catatan wawancara	Coding
1	waktu itu masih sering berlatih, suaraku	
2	powernya masih banyak sekarang kan	
3	jarang berlatih, masih ada yang ngawasin	
4	gitu loh latihan	
5	e itu gimana mbak latihan sampe bisa dapet	
6	juara gitu?	
7	<u>itu nyari gurunya terus aku ngajak</u>	bersemangat latihan musik
8	<u>gurunya, kadang kan males malesan gitu</u>	S3;W.3;L7-L10
9	<u>aku ke kantor ayo pak buk latihan gitu,</u>	
10	<u>kan berdua yang ngelatih</u>	
11	o gitu,mm kalo boleh deskripsiin sebenarnya	
12	mbak sudah sejauh apa sih mengenal diri	
13	mbak susi sendiri?	
14	aku tu orangnya gimana ya, fisik kayak	
15	gini kamu udah tau , tapi <u>aku tu orangnya</u>	
16	<u>kalo ada maslah ga suka, cerita ke</u>	tidak suka bercerita tentang
17	<u>orangtua, soalnya aku ga mau membebani</u>	permasalahan pada orangtua
18	<u>orangtua , justru aku banyak cerita ke</u>	S3;W.3;L15-L22
19	<u>temen temen, kecuali kalo itu memang</u>	
20	<u>orangtua harus tau gitu kan, bilang</u>	
21	<u>orangnya kuat ya gitulah , terus mandiri,</u>	
22	<u>aku orangnya cuek gituloh</u>	
23	cuek gimana mbak?	
24	ya kayak gini, penampilan aja cuek haha,	

25	kadang itu kecuekannya malah	
26	membahayakan diriku sendiri kayak	
27	tugas gitu kan, kalo belum waktunya	
28	ngumpulin besok belum mau ngerjain gitu	
29	loh , kalo ngerjain dari awal-awal ga	
30	<i>mood</i> , orangnya cuek dan grusa grusu	
31	juga	
32	grusa grusnya?	
33	<u>pengen cepet cepet giut loh, ya macem</u>	
34	<u>macem dalam hal tugas juga iya, terus</u>	grusa grusu, jalan terlalu
35	<u>kalo bersih bersih juga iya, tapi kalo</u>	cepat S3;W.3;L33-L38
36	<u>kayak nyuci gitu ya nggak terlalu sih, ya</u>	
37	<u>pokoknya dalam hal misal kayak jalan</u>	
38	<u>cepat gitu kan , sama temen temen itu ya</u>	
39	gitulah grusa grusu itu gak bagus kan,	
40	jadi itu harus terpola, aku emang belum	
41	terpola	
42	siapa yang bilang mbak?	
43	temenku ,	
44	tapi ada ya mbak keingina untuk lebih	
45	terpola gitu?	
46	adalah, kemarin aku juga banyak kritikan	
47	kamu jangan terlalu cuek gitu kan	
48	siapa mbak yang ngritik?	
49	ya temenku sih, yang udah S2 sih dia, dia	
50	ngritik kamu jangan terlalu cuek kayak	
51	gitu terus penampilan itu diperhatikan,	
52	jangan tomboy tomboy bangetlah	
53	kalo boleh tau nih, ga perlu sebut nama mbak	
54	susi punya temen deket lawan jenis ga?	
55	haha adalah ya itu tadi yang kamu bilang,	
56	nama panggilannya hakiki ahahah	
57	anak sini?	
58	iya dia sala satu takmir masjid	
59	o yaya tau aku nyari pendamping itu yang	
60	agamanya bagus yang bisa bimbing kita	
61	ahaha baper aku mbak	
62	iya, ya gak taulah gimana nantinya , ya	memiliki hubungan dekat
63	dibilang pacar ga tau dibilang temen ya	dengan lawan jenis
64	<u>nggak tau</u>	S3;W.3;L62-L64
65	udah lama tapi deketnya mbak?	
66	udah, udah dari semester satu , ketemu	
67	disini dia anak tarbiyah haha	
68	seangkatan mbak?	
69	iya seangkatanku	
70	jurusan apa mbak?	

71	PGRA	
72	terus kalo selain dari segi seni gitu ya nyanyi	
73	gitu, kemampuan mbak apa lagi yang dirasa	
74	bisa dikembangkan	
75	selain seni, mungkin ini aku masih nyoba	
76	nyoba ya massage, tau kan? Ya bukan	
77	buat kerja sih soalnya kan itu lumayan	
78	buat nolong orang kalo sakit apa gimana	
79	gitu, buat sampingan	
80	belajar dimana mbak?	
81	di temenku,	
82	terus kalo mbak susi kemampuan yang	
83	nyanyi itu sejak kapan itu mulai muncul gitu?	
84	<u>o mulai muncul itu sebenarnya sejak lama,</u>	mulai mengembangkan skill
85	<u>tapi dikembangkan baru pas SMP</u>	dalam bidang musik sejak
86	<u>soalnya keterbatasan alat musik juga gitu,</u>	SMP S3;W.3;L84-L87
87	<u>mulai SMP aku mulai buat band,</u>	
88	iya??	
89	<u>iya, sekarang pun aku punya band, dua .</u>	iya, sekarang pun aku punya
90	<u>dulu waktu SMP itu manggung di acara</u>	band, dua . dulu waktu SMP
91	<u>acara ospek di kampus kampus gitu terus</u>	itu manggung di acara acara
92	<u>acara seminar juga</u>	ospek di kampus kampus
93	nah tadi kan mbak bilang pengen jadi	gitu terus acara seminar juga
94	penyanyi ya?	S3;W.3;L89-L92
95	bukan penyanyi sih aku pengen jadi	
96	sampingan aja, kan aku udah bilang	
97	karna aku itu cuek belum bisa menata	
98	diriku sendiri , ya buat seneng seneng aja,	
99	kalo orang seni mah bisa hiburan udah	
100	seneng	
101	kalo untuk tujuan yang paling utama	
102	nyanyi apa untuk?	
103	ya kayak cita cita tadi yang menurut mbak itu	
104	<u>yang paling dituju banget sebenarnya</u>	ingin jadi guru
105	<u>pengen jadi guru, kan masuk pendidikan</u>	S3;W.3;L104-L105
106	kan gak anu, ya sekarang mengalir aja	
107	yang penting ilmuku bermanfaat , mau	
108	jadi guru aku aja belajar masih males	
109	malesan gini kok , motivasi aku gituloh	
110	biar aku semangat lagi	
111	ya, mungkin bisa ngebayangin hal hal yang	
112	mmbuat kita senang, merasa bangga mbak	
113	<u>aku kalo ngapa ngapain suka sama musik,</u>	menyertakan musik dalam
114	<u>kayak nginget apa gitu orangtua, temen</u>	setiap aktifitas sehari-hari
115	<u>temen itu aku ngingetnya dengan musik</u>	S3;W.3;L113-L116
116	<u>gitu kan , aku nginget lagi belajar</u>	

117	o jadi setiap musik itu ada kenangan ya	
118	mbak?	
119	iya haha, ada sejarahnya gitu loh, o dulu	
120	pas lagu ini aku lagi ini gitu hahaha	
121	kalo sama mas kiki?	
122	hahaha aduh ga tau lagunya apa ya	
123	kalo mbak susi sendiri temen temen seting	
124	curhat ga ke mbak susi?	
125	curhat, <u>woh iya konsultasi cinta lah aku</u>	menjadi teman curhat
126	<u>kayak gini</u>	S3;W.3;L125-L126
127	konsultasi cinta mbak?	
128	iya temen temenlu o aku gini sus, padahal	
129	temen temenku cowok loh , ya gini aja	
130	kamu itu. aku itu bisa ngasih saran orang	
131	tapi haha	
132	nah kalo lagi ada temen yang kena masalah	
133	gimana mbak menanggapi itu?	
134	ya kamu bicarakan baik baik gitu kan	
135	suka ikut baper ga sih mbak?	
136	ya baper kadang iya, soalnya kadang cerita	
137	cowokku itu loh marahan terus , kan	
138	cewek itu ga terlalu suka yang over	
139	protective gitu kan ya aku ngasih solusinya	
140	kadang kalo baper sampe sejauh apa mbak?	
141	haha ya gak terlalu baper banget sih,	
142	malah kadang kalo baper ya ga taulah	
143	bapernya sma yang lain?	
144	he'eh itu bisa ke temen yang deket sama	
145	aku semua itu cepet ilang kok , ga lama	
146	lama amat	
147	kalo ciri khas dari mbak susi apa mbak?	
148	katanya orang orang selalu ceria	
149	kalo mbak susi sendiri ngerasanya gimana?	
150	<u>biasa aja, soalnya aku juga sering sedih</u>	tertawa lepas, namun sering
151	<u>kok, karena aku tu selalu ketawa lepas</u>	sedih S3;W.3;L150-L153
152	<u>kalo kata mas anaes ketawaku itu kyaka</u>	
153	<u>ga da beban gitu</u>	
154	kalo mbak susi sendiri ngerasanya itu iya	
155	gak?	
156	ya enggak sebenarnya juga ada sih tapi ga	
157	tau orang orang menilai, kamu tanya	
158	orang orang sekitarku itu, boleh ga sih	
159	wawancara orang sekitar kayak gitu?	
160	ya boleh tapi kan maksudnya Allah bilang	
161	barang siapa mengenal diri sendiri maka	
162	kamu akan mengenal Tuhanmu gitu , tanpa	

163	ada pandangan dari orang lain, sebenarnya	
164	menurut mbak sendiri ciri khasnya mbak itu	
165	apa sih?	
166	<u>ciri khasku aku itu selalu ingin kayak</u>	tampak ceria agar bisa selalu
167	<u>menghibur orang orang yang sedih gitu</u>	ingin menghibur orang lain,
168	<u>loh, makanya aku selalu menampilkan</u>	meskipun sedang sedih
169	<u>ceria , kadang sih kelihatan kalo orang</u>	S3;W.3;L166-L171
170	<u>udah dekat sama aku dah tau kalo aku</u>	
171	<u>lagi sedih apa gimana gitu</u>	
172	tapi ya suatu saat mbak harus bisa mulai	
173	mengubah kayak gitu, kurang baiklah buat	
174	diri mbak sendiri	
175	<u>iya, soalnya kan banyak banget temen</u>	soalnya kan banyak banget
176	<u>temen yang dukung aku yang motivasi</u>	temen temen yang dukung
177	<u>aku</u>	aku yang motivasi aku
178	kalo selama ini yang paling banyak <i>support</i>	(S3;W.2;L175-L177)
179	ke mbak itu dari mana mbak?	
180	<u>dari kakaku dari orangtuaku, pokoknya</u>	
181	<u>dri keluargaku, terutama kakaku kamu</u>	
182	<u>kuliah yang bener jurusan SKI yang bener</u>	
183	<u>siapa tau nanti kamu sampe ke Qatar gitu</u>	
184	Amiin, o mbak pengen ke Qatar?	
185	<u>nggak ya kakaku kan bilang gitu, ya itulah</u>	
186	<u>belajar yang bener kan yang ngirim</u>	
187	<u>bulanan kakaku</u>	
188	o yang ngirim bulanan kakaknya mbak?	
189	<u>iya sama bapakku kadang kadang gitu</u>	
190	<u>kadnag ini aku ikut beasiswa juga kan</u>	
191	beasiswa apa mbak?	
192	<u>senyum komuniti , di bundaran UMG itu</u>	
193	<u>loh</u>	
194	itu kapan aja ngumpulnya mbak?	
195	<u>ya kadang aja sih kalo ada sms ya</u>	
196	<u>ngumpul, kan itu dimana mana</u>	
197	<u>ngumpulnya, kadang diajakin ngumpul di</u>	tergabung dalam komunitas
198	<u>mall kadang di hotel gitu</u>	senyum S3;W.3;L192-L193
199	malem?	
200	<u>ya kadang siang kadang malem kemaren</u>	
201	<u>ada ini pensi adek adek panti itu malem,</u>	ya kadang siang kadang
202	<u>tapi kalo Cuma sharing gitu siang, dari</u>	malem kemaren ada ini pensi
203	<u>SMA aku ikut itu</u>	adek adek panti itu malem,
204	tadi kan mbak pengen jadi guru gitu ya,	tapi kalo Cuma sharing gitu
205	karna mbak di SKI, nah sekarang dengan	siang, dari SMA aku ikut itu
206	keandaan mbak, hobi mbak, kira kira ada	S3;W.3;L200-L203
207	kendala ga sih untuk menuju itu?	
208	<u>ya sangat adalah, sangat susah tunanetra</u>	

209	kan susah nyari kerjaan, temenku aja	
210	lulusan tarbiyah sampe sekarang susah	
211	belum dapet kerjaan, makanya aku bilang	
212	kalo udah llus nanti <u>pengen ngembangin</u>	ingin mengembangkan usaha
213	<u>usaha aja, aku juga usianya udah banyak</u>	bersama keluarga
214	<u>kan, nanti pengen ngembangin sma</u>	S3;W.3;L212-L215
215	<u>keluargaku.</u>	
216	iyalah mbak, ga ad yang instan apa apa	
217	iya, kata mas akbar juga kalo pengen	
218	dapat orang baik ya memperbaiki diri	
219	dulu,	
220	iya bener banget itu	
221	iya, soalnya aku dari dulu dimanja sih ya,	
222	aku anak bungsu	
223	dimanjanya gimana mbak?	
224	<u>wah dimanja banget aku mau masak aja</u>	dimanja sejak kecil
225	<u>ga boleh sama ibuku , pegang kompor</u>	S3;W.3;L224-L226
226	<u>itulah mau buat kie wis tak gaweke ngno</u>	
227	kalo selama ini mbak mengatur kehidupan	
228	mbak sendiri gimana?	
229	ya alhamdulillah ga ini banget, sukanya	
230	masih mepet mepet gitu, ya tapi belum	
231	terpola selama ini ya jalan aja . aku	
232	pernah baca buku walaupun dia ga biasa	
233	dia paksa harus biasa sampe diikat	
234	kursinya haha, apa aku harus gitu ya?	
235	ya enggaklah mbak, ga harus segitunya	
236	ya setidaknya abis isa pegang laptop	
237	minmal baca satu dua lembar ya, terus	
238	ngerjain tugas.	
239	terus mbak tetep mengkomunikasikan antara	
240	keinginan sama diri mbak gimana biar bisa	
241	fokus?	
242	<u>ya pengennya gitu, soalnya kemarin ada</u>	ada tawaran kerja sebagai
243	<u>tawaran di SD ku dulu, kalo aku masuk di</u>	guru S3;W.3;L242-L246
244	<u>pendidikan pokoknya pintu kerjaan itu</u>	
245	<u>udah terbukaa bangetu untukku tapi kan</u>	
246	<u>aku ga masuk disitu.</u> Ya SKI sih bisa	
247	ngajar, tapi kayak di MI kayak itu sekolah	
248	islam, terus ada akta empat juga	
249	kalo untuk apa mm menurut mbak yang	
250	paling membedakan mbak dengan orang lain	
251	apa?	
252	udah kelihatan jelas ya kayaknya orang	
253	orang itu udah terpola gitu, aku bedanya	
254	itu terlalu cuek sama diir sendiri aja ga	

255	sadar sama diriku aendir	
256	maksudnya ga sadar?	
257	ya gini gini aja gitu loh, ga berubah	
258	<u>tapi aku sering ngobrol sama dir sendiri</u>	
259	<u>gitu, dulu diajarin sama anak psikologi</u>	sering komunikasi dengan
260	<u>juga , kadang bisa sampe nangis loh kalo</u>	diri sendiri bahkan sampai
261	<u>ngobrol gitu, keinget apa apa orangtua</u>	menangis S3;W.3;L258-
262	kalo yang paling bisa mbak ambil hikmah	L261
263	dari ini semua ada mbak?	
264	sudah kayaknya ini, tadi diawal udah	
265	bilang kan ya	
266	gimana mbak?	bersyukur dengan
267	<u>hikmah, yang aku dapat kalo aku</u>	ketunanetraannya
268	<u>tunanetra itu, ya mungkin lebih bersyukur</u>	S3;W.3;L267-L269
269	<u>aja sih, bingung sih</u>	
270	binung gimana mbak?	
271	ya bingung aja, ngungkapinnya giman	
272	ahaha banyak	
273	yang paliiiiing bisa mbak pegang dari	
274	sekarang hikmahnya itu mbak	bersemangat menunjukkan
275	<u>gini sih kan dulu waktu aku belum bisa</u>	kesuksesan pada orang yang
276	<u>sekolah orang orang kan bilang bilang</u>	mencibir S3;W.3;L275-L290
277	<u>kayak gitu tadi , terus aku pegang gini</u>	
278	<u>harus bilang aku bisa buktiin ke mereka</u>	
279	<u>aku bisa lebih dari mereka gitu, nyatanya</u>	
280	<u>kan sampe sekarang aku kayak gini orang</u>	
281	<u>orang juga kemaren sempet ga percaya</u>	
282	<u>terengah gitu kok sku bisa diterima di</u>	
283	<u>sekolah negeri , terus kamu nanti gimana</u>	
284	<u>nek kuliah ngunu ngunu kui, ya biasa</u>	
285	<u>waelah orang orang gitu, aku pengen</u>	
286	<u>buktikan aja ke mereka, makanya itu aku</u>	
287	<u>pengen ya buktikan ke mereka orang</u>	
288	<u>orang yang dulu udah ngatain aku kayak</u>	
289	<u>gimana terus sekarang aku kayak gini ,</u>	
290	<u>wong guruku aja dulu ngatain aku di SD</u>	
291	kan , kamu ga usah ikut olah rag ya, kamu	
292	tau hewan curut?	
293	tau,	diremehkan guru SD
294	<u>haha kamu jaga curut aja disini ni coba</u>	S3;W.3;L294-L296
295	<u>aku masih inget kata kata itu dari SD</u>	
296	<u>masih kecil haha</u>	
297	han itu mbak gimana kalo nyikapi orang	
298	orang yang kayak gitu?	
299	ya aku dulu cma bisanya nangis	
300	kalo sekarang?	

301	enggak, enggak nangis itu kadang justru	direndahkan teman kecil
302	bisa kayak buat aku lebih semangat lagi	S3;W.3;L303-L311
303	<u>aku bisa aku bisa jadi sarjana yang lebih</u>	
304	<u>sukses lagi , ya temen temenku yah ngejek</u>	
305	<u>ngejek kayak gitu ah sekrang malah udah</u>	
306	<u>yang udah nikah suaminya gitu gitu aja ya</u>	
307	<u>gitu gitu lah, ya bukannya balas dendam</u>	
308	<u>ya , gimana ga sedih dikatain gitu, emang</u>	
309	<u>kita beda ya beda ya beda ya diem aja, ya</u>	
310	<u>dulu wajar sih ya anak kecil aku juga</u>	sebenarnya kalau menyadari
311	<u>menyadari</u>	berbeda itu mulai dari kecil
312	itu kalo mbak mulai menyadari kalo mbak	sih maksudnya kok aku beda
313	berbeda itu mulai kapan mbak?	diri mereka mereka bisa ini
314	hehe ya mulai, <u>sebenarnya kalau</u>	bisa itu
315	<u>menyadari berbeda itu mulai dari kecil sih</u>	S3;W.3;L314-L317
316	<u>maksudnya kok aku beda diri mereka</u>	
317	<u>mereka bisa ini bisa itu</u>	
318	itu pas momen apa mbak?	
319	ya <u>kalo main itu pada ngejauh gitu kan,</u>	dijauhi ketika bermain,
320	<u>aku kesana mereka mulai jauh, aku</u>	mulai menutup diri dan
321	<u>mulai nyadar o iya aku punya kekurangan</u>	hanya dirumah selama dua
322	<u>kyak gitu terus aku pernah menutup diri</u>	tahun S3;W.3;L319-L327
323	<u>ga pernah keluar ga pernah ini, pas yang</u>	
324	<u>dua tahun itu ga ngapa ngapain akhirnya</u>	
325	<u>bosen nonton TV akhirnya ini</u>	
326	<u>kesuburanku ahahah iya kelebihan</u>	
327	<u>badanku</u>	
328	itu selama dua tahun nonton makan?	dua tahun mandek sekolah
329	<u>iya selama dua tahun malu aku gak mau</u>	S3;W.3;L329-L330
330	<u>sekolah ga mau keluar</u>	
331	dari orangtua gimana mereka mbak?	
332	ya biasa aja, cari cari informasi kan	
333	sekolah sekolah khusus itu tadi, akhirnya	
334	dapet sekolah khusus di daerah jepun itu	
335	sekolah khusus nerima tunanetra juga	
336	belajar banyak dari sana, <u>guruku juga</u>	termotivasi dari guru yang
337	<u>tunadaksa soalnya yang ngajar brile , dia</u>	tunadaksa S3;W.3;L336-
338	<u>pake kursi roda itu loh, kakinya ga bisa</u>	L340
339	<u>jalan . semangat ngajarnya luar bisas, itu</u>	
340	<u>motivasi</u>	
341	e kalo dulu kan mbak kalo ad orag orang	
342	yang kayak gitu bisanya nangis, kalo	
343	sekarang sebaliknya,	merasa wah bisa mandiri
344	<u>iyaa aku aku kadng bisa pulang sendiri to,</u>	dlam mobilitas S3;W.3;L344-
345	<u>aku ngerasa suatu yang wah untuk aku</u>	L347
346	<u>sendiri loh ya maksudnya itu terus aku</u>	

347	<u>bisa kemana mana sendiri ya bukan</u>		
348	sombong gimana ya kadang kan orang		
349	yang meremehkan itu, kadang ra iso ngene		
350	ngene ngene dewe, nyatane anggitku haha		
351	cara mbak membangun itu gimana sih mbak?		
352	ya mulai pelan pelan, kan gini ada yang	dikucilkan	membuat
353	bilang kalo kita <u>semakin dikucilkan itu</u>	semakin	semangat
354	<u>kita semakin bangkit kan nah aku</u>	S3;W.3;L353-360	
355	<u>mengingat ingat itu gitu yak bolak balik</u>		
356	<u>lag kayak gitu, hati aku kan akhirnya aku</u>		
357	<u>bisa inilah keluar dari itu semua itulah ga</u>		
358	<u>merasa ini lagi, terus sekarang juga nggak</u>		
359	<u>benci sama orang orang disan udah</u>		
360	<u>enggak sih</u>, malah kalo benci itu kan ga		
361	bagus , kalo bisa nanti ya aku bisa		
362	manfaat di tempatku aslku gituloh,		
363	walaupun nanti gimana caranya		
364	kalo mbak sendiri keyakinan mbak terhadap		
365	kesuksesan mbak seperti apa mbak?	yakin	akan
366	<u>hehe kalo aku yakin ajalah, yakin</u>	S3;W.3;L366	sukses
367	berapa persen itu mbak?		
368	99 %		
369	1 % nya?		
370	karna kadang masih terbesit ini ini itu loh,		
371	gimana ya ya mengingat keadaan		
372	sekarang ini itulah susah ini, tapi aku		
373	yakin kok bisa sukses maksudnya nanti		
374	membangun usaha sama kekuargaku yang		
375	barunya nantilah		
376	apa yang bisa membuat mbak yakin gitu ?	memiliki bekal kemandirian,	
377	ya <u>bekal aku sekarang, aku dibekali</u>	ilmu pengetahuan, dan iman	
378	<u>kemandirian oleh orangtuaku, terus ilmu</u>	S3;W.3;L377-L379	
379	<u>juga kan gitu, yang pasti imannya itu</u>		
380	bissmillah, semoga bisa kesampean ya		
381	mbak? Nanti kalo nikah undang undang au		
382	ahahah ga tau nanti nikahnya sam siapa		
383	yaudah segini dulu ya mbak, tapi nanti nek		
384	anu aku nanya nanya ke mbak lagi ya mbak?		

VERBATIM WAWANCARA

Interviewee	ML
Waktu wawancara	Pagi
Lokasi wawancara	Difable corner
Tujuan wawancara	Penggalan data mengenai subjek utama
Jenis wawancara	Terstruktur
Tanggal wawancara	10 Februari 2017
Jam	09.00
Wawancara ke-	1
kode wawancara	S2-W2
interviewer	
interview	

Keterangan : pertanyaan → dicetak biasa

Jawaban → dicetak tebal

Istilah asing → dicetak miring

No	Catatan wawancara	Coding
1	mbak kenal mbak susi sejak kapan mbak?	
2	sejak aku abis KKN itu aku KKN 2015, bulan	
3	pertengahan tahun, Agustus	
4	nah itu e kalo selama ini menurut mbak mbak susi	
5	orangnya gimana?	
6	wah <u>dia heboh, bagus ih ceria semangat,</u>	heboh, ceria, dan
7	<u>lumayan mandiri dalam mobilitas</u>	mandiri dalam mobilitas
8	kalo e selama ini suka ceriat ke mbak ga kalo ada	SOS3.1;W.1;L6-L7
9	masalah?	
10	e banyaak, dia itu suka cerita ya biasaklah	
11	masalah kuliah, temen temen keuangan, ya	
12	kekuarga juga	
13	kalo setau mbak dari keluarga mbak susi gimana?	
14	jujur aku belum pernah ketemu keluarganya,	
15	 mungkin ya udah pernah kesini, tapi belum	
16	pernah dikenalin, <u>kalo denger dari cerita</u>	keluarga mendukung
17	<u>cerita susi keluarganya itu e baik, mendukung</u>	secara moril dan materil
18	<u>menerima dia, support memfasilitasi</u>	SOS3.2;W.1;L16-L20
19	<u>kebutuhan dia, kayak laptop, uang kuliah, kos</u>	
20	<u>juga di fasilitasi gitu, jadi menurutku baiklah</u>	
21	kalo dari keluarganya sendiri mbak susi itu	
22	orangnya kan ceria gitu ya, mbak pernah ga sih	
23	lihat mbak susi murung gitu?	
24	ya aslinya kalo orang ceria itu dia pandai	

25	menyimpan permasalahan , kalo susi murung	
26	pasti pernahlah ya manusiawi kayak gitu,	
27	bahagia sedih kecwa itu kan wajar, pas	
28	murung itu ya pernah si susi itu kalo lagi	
29	murung kelihatan, <u>dia itu grusa grusu gitu,</u>	grusa grusu
30	<u>lebih sering marah sensitif gitu, biasanya kalo</u>	SOS3.1;W.1;L29-L31
31	<u>dia lagi kondisi biasa diece biasa, Cuma</u> kalo	
32	lagi murung marahnya langsung keluar	
33	kalo selama ini mbak tau riwayat mbak susi	
34	gimana?	
35	<u>o iya, setau aku dulu dia pernah sekolah SD</u>	
36	<u>mungkin karna disana belum aksesibel ya,</u>	ketika SD dikucilkan,
37	<u>mungkin dikucili temennya, ga naik kelas</u>	sering bolos dan tidak
38	<u>berapa tahun saking sering bolos, terus</u>	naik kelas
39	akhirnya dimasukin SLB sampe dia SMP MTS	SOS3.1;W.1;L35-L38
40	terus pas SMA udah inklusi di karanganyar	
41	muh lima, terus ya karna udah banyak temen	
42	<u>temen juga dia juga kan alumni YKAB, dari</u>	mulai mengeksplor diri
43	<u>situ dia bergaul banyak temen, mungkin dulu</u>	di YKAB
44	<u>kan dia ga ada temen yang senasip sama dia</u>	SOS3.1;W.1;L41-L51
45	<u>dia dikucilkan, mungkin dia apa ya e kurang</u>	
46	<u>bisa mengeksplor dirinya kan, maksudnya</u>	
47	<u>tubisa belajar ilmu dari temen temennya itu,</u>	
48	<u>bisa musik, dia suka musim kan, komputer,</u>	
49	<u>dari situ juga bisa belajar ilmu dari temen</u>	
50	<u>temennya itu, bisa musik, dia suka musim kan,</u>	
51	<u>komputer, dari situ juga</u>	
52	berarti itu di YKAB setelah SMA ya?	
53	<u>kayaknya semenjak SMP mungkin, kan di</u>	kayaknya semenjak
54	<u>YKAB itu ada MTS juga, sekolah SLB gitu,</u>	SMP mungkin, kan di
55	<u>mungkin dari dia sekolah SLB itu di YKAB</u>	YKAB itu ada MTS
56	<u>juga, terus pas dia SMA itu juga ini disitu,</u>	juga, sekolah SLB gitu,
57	<u>baru pas kuliah ini dia di jogja kan terpaksa</u>	mungkin dari dia
58	<u>keluar baru ngekos</u>	sekolah SLB itu di
59	kalo bagian dari kisah mbak susi gitu yang buat	YKAB juga, terus pas
60	dia jadi semakin semangat gitu mbak tau ga?	dia SMA itu juga ini
61	<u>kalo aku lihat dia orangnya ceria grapyak gitu,</u>	disitu, baru pas kuliah
62	<u>Cuma kalo dia lagi sensitiv ya kelihatan gitu</u>	ini dia di jogja kan
63	<u>kalomisal ada temen ada masalah itu sikapnya</u>	terpaksa keluar baru
64	<u>mbak susi gimana mbak kadang itu grusa</u>	ngekos
65	<u>grusu, ngeluh gitu wajar ya , tapi emang gitu</u>	SOS3.1;W.1;L61-L67
66	<u>tapi untungnya dia terbuka, ya temen</u>	
67	<u>temennya kalo dia ada masalah ya kasih saran</u>	
68	kalo e prestasi kuliah?	terbuka pada
69	<u>prestasi akademik sih lumayan dia ga sampe</u>	lingkungan
70	<u>down banget, maksudnya dia masih bisa</u>	SOS3.1;W.1;L61-L67

71	<u>ngikuti, dia juga udah belajar di sekolahnya</u>	IPK standar SOS3.1;W.1;L69-L71
72	<u>dia kan, jadi kalo kuliah itu dia ini dengerin</u>	
73	<u>dosen pake rekaman, jadi kalo mau belajar</u>	memanfaatkan tipe recorder untuk belajar SOS3.1;W.1;L72-L75
74	<u>dengeri rekaman dari dosen, kadang minta</u>	
75	<u>soft file, minta tolong temen juga</u>	kurang bisa menempatkan diri SOS3.1;W.1;L87-L90
76	dulu waktu awal kenal mbak susi gitu sikapnya	
77	langsung ceria gitu apa gimana?	bagus dalam marketing SOS3.1;W.1;L109;L112
78	dia awalnya takut, mungkin kalo udah akrab	
79	bisa ngikuti, awal aku kenal aku mungkin ya	
80	cuek ,tegur sapa biasa cuma ya pas udah deket	
81	gitu kelihatan dia ceria	
82	yang paling mbak sukai dari mbak susi apa?	
83	ya itu ceria apa adanya	
84	kalo yang kurang pas di mbka susi?	
85	yang itu grusa grusu, tampilannya itu misal	
86	kalo jalan aja, jalan itu cepet jadi kalo	
87	eternnya yang ngikuti itu kadang ya allah, ya	
88	itulah pokoknya, saking apa adanya jadi	
89	berlebihan, kadang dia kurang bisa	
90	<u>menempatkan diri</u>	
91	maksudnya menempatkan diri?	
92	misal lagi makan, kan harus duduk pelan	
93	pelan, nah dia itu grusa grusu kadang kakinya	
94	di kursi, itu kan kalo di tempat sendiri ga papa	
95	ya, Cuma kan kalo di tempat orang gimana	
96	gitu	
97	kalo untuk temen deket lawan jenis gitu?	
98	ada dia deket sama anak sini difable juga,	
99	halim	
100	kok manggilnya hakiki?	
101	ga tau nama panjang mungkin,	
102	itu angkatannya?	
103	iya, deket dari awal awal, udah saling kenal	
104	kalo temen akrab mbak susi selain mbak siap	
105	lagi?	
106	temen kosnya itu muna sama sari, sering	
107	nemeni dia,	
108	kalo jualan snack sejak kapan?	
109	baru baru ini sih, kan ada yang minta tolong	
110	<u>kerja sama, dia kan marketingnya bagus,</u>	
111	<u>kenapa enggak, dia bisa belajar wirausaha</u>	
112	<u>juga terus dia bisa ngeksplor dirinya</u>	
113	kalo organisasi lumayan aktif ya mbka?	
114	iya, dia itu sekarang yang lagi digekuti sekolah	
115	bersama	
116	komunitas senyum itu po?	

117	<u>kalo senyum itu yayasan yang suka bantuin</u>	kalo senyum itu yayasan
118	<u>dia sejak SMA</u>	yang suka bantuin dia
119	kalo mbak susi kayaknya minat banget di bidang	sejak SMA
120	musik gitu karna lulus di SKI yaudah ikuti alur	SOS3.1;W.1'L117-L118
121	gitu kan. Kalo mbak lihat mbak susi masih ada	
122	keinginan untuk kesana nggak sih?	
123	<u>ya masih lah, kan kalo seni itu udah hobinya,</u>	seni merupakan hobi
124	<u>orang dia aja diman mana nyayi, kalo belajar</u>	yang masih diteruskan
125	<u>itu ya nyanyi dulu, kalo di jurusan SKI ga</u>	diluar kegiatan jurusan
126	<u>masalah sih, kan kalo kayak nyanyi gitu bisa</u>	SOS3.1;W.1;L123-L 130
127	<u>dikembangkan diluar kuliah, kadang dapet</u>	
128	<u>undangan <i>job</i> ngisi gitu kan, dia kanada <i>band</i></u>	
129	<u>juga sering latihan di mardiwuto, terus dia kan</u>	
130	<u>sebenanya pengen masuk gita savana</u>	
131	ya udah segitu dulu ya mbak, nanti aku nanya	
132	nanya lagi, makasih ya mbak	

VERBATIM WAWANCARA

Interviewee	MN
Waktu wawancara	Siang
Lokasi wawancara	Loby Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga
Tujuan wawancara	Penggalan data mengenai subjek utama
Jenis wawancara	Terstruktur
Tanggal wawancara	02 Februari 2017
Jam	10.00
Wawancara ke-	2
kode wawancara	SOS-W1
interviewer	
interview	

Keterangan : pertanyaan → dicetak biasa

Jawaban → dicetak tebal

Istilah asing → dicetak miring

No	Catatan wawancara	Coding
1	mbak udah kenal mbak susi berapa lama?	
2	udah dua tahun, dari semester awal	
3	menurut mbak mbak susi itu pribadi yang seperti	
4	apa sih?	
5	e selma tinggal sama <u>mbak susi itu orangnya</u>	cekatan, positif, ceria
6	<u>cekatan baik pokoknya dia itu positif banget,</u>	SOS3.2;W.1;L5-L7
7	<u>kalo sedih itu ga kelihatan mbak</u>	
8	tapi mbak ta kalo dia sedih	
9	ya tau, atpi dia ga baper'	
10	kalo cara sosial sama temen kos gimana mbak?	
11	ya, lancar ga ada gangguan gitu	
12	pernah ribut sama temen ga?	
13	ga ad, mbak susi itu ceria	
14	kalo ciri khas mbak susi apa mbak	
15	apa ya, <u>kalo dia masuk kos pasti suaranya</u>	suaranya keras
16	<u>paling keras jadi tau oh itu mbak susi dateng</u>	SOS3.2;W.1;L15-L16
17	oh salam apa gimana?	
18	salam tapi menggelegar gitu	
19	kalo untuk riwayat mbak susi, pernah	
20	diceritain ga dari kecil?	
21	<u>taunya sih dia itu dari lahir, penyebabnya ga</u>	taunya sih dia itu dari
22	<u>dikasih tau, katanya sih pernah berobat, tapi</u>	lahir, penyebabnya ga
23	<u>hasilnya nggak itu, pernah waktu pertama lagi</u>	dikasih tau, katanya sih
24	<u>kecil keserempet, jadi rada parno parno gitu</u>	pernah berobat, tapi

25	dianya	hasilnya nggak itu.
26	kalo ini marah pernah ga?	waktu kecil pernah
27	ga prnah hehe	k eserempet kedaraan
28	kalo cita citanya pernah cerita ga mbak?	SOS3.2;W.1;L21-L24
29	kalo cita cita engga sih, tapi <u>dia motivasinya</u>	
30	<u>tinggi kalo ke temen temen itu biasanya seneng</u>	
31	<u>kalo temen ngasuh motivasi, juga minta temen</u>	motivasi tinggi, suka
32	<u>ngasih motivasi ke dia dia senbg banget</u>	bertukar motivasi
33	kalo yang mbak suaki dari mbaks susi apa?	SOS3.2;W.1;L29-L32
34	humorisnya itu mbak	
35	kalo yang disyukuri temenan sams mbak susi?	
36	ada sih, <u>dia sering bantuin juga dengan</u>	sering membantu teman
37	<u>keadaan dia kayak gitu, bisanya bantu tugas,</u>	mengerjakan tugas
38	<u>kan sumber ya biasanya dia bagi bagi scanan</u>	kuliah
39	<u>terus dari dosen gitu kan dia dapet itu dibagi</u>	SOS3.2;W.1;L36-L40
40	<u>walaupun ga satu kelas gitu</u>	
41	biasanya cerita apa aja ke mbak?	
42	biasanya tentang di kelas,	
43	kalo untk temen lawanjenis ?	
44	ada sih, tapi kalo taunya dia deket sama itu	
45	gitu aja	
46	kalo di kos masih ada mobilitas yang dibantu ga?	
47	biasanya piket mbak, <u>kita perlakukan sama</u>	diberlakukan sama
48	<u>dengan yang lain, tapi lebih ringan, itu bersiin</u>	dengan anggota lain di
49	<u>tempat cuci piring , satu minggu sekali ya</u>	di lingkungan kos
50	<u>setiap orang, kalo mbak susi itu biasanya dua</u>	SOS3.2;W.1;L47-L52
51	<u>minggu sekali, kalo piket kamar mandi mbak</u>	
52	<u>susi ikut</u>	
53	itu bisa mbak dia piket kamar mandi?	dia semuanya sendiri si
54	bisa, <u>dia semuanya sendiri si kan jemuran itu</u>	kan jemuran itu di
55	<u>di kosan di lantai dua ya, jadi dia angkat</u>	kosan di lantai dua ya,
56	<u>jemurannya sendiri dari bawah keatas, itu kita</u>	jadi dia angkat
57	<u>semua salut, terus dia pulang kampung juga</u>	jemurannya sendiri dari
58	<u>sendiri padahal jauh</u>	bawah keatas, itu kita
59	kalo selain piket apa lagi mbak?	semua salut, terus dia
60	<u>itu aja sih, paling ngumpul aja biasa, ya mbak</u>	pulang kampung juga
61	<u>susi ikut gabung sih ikut ngomong</u>	sendiri padahal jauh
62	kalo pertama kenal giman mbak?	SOS3.2;W.1;L54-L58
63	ya lumayan kikuk gitu mbka,	
64	berapa lama itu ?	
65	bentar si soalnya ask sih orangnya, ceria	
66	kalo sisi kurang baiknya?	
67	ga ada sih, belum ketlmu hehe	
68	kalo di kos berdua apa sendiri?	ikut ngumpul bareng
69	kalo mba susi sendiri	SOS3.2;W.1;L60-L61
70	yaudah segitu dulu mbak, nanti kalo aku masih	

71	pengen nanya jangan kapok ya hehe	
----	-----------------------------------	--

KATEGORISASI HASIL PENGAMBILAN DATA INFORMAN FR

No	Kategorisasi	Kode
Profil Informan		
1.	<p>Nama : faris ardianto</p> <p>Tempat, tgl lahir : yogyakarta, 26 januari 19991</p> <p>Alamat : jln. Atk nomer 43 sewon bantul</p> <p>Nomer telp : 085729877756</p> <p>Riwayat pendidikan</p> <p>1. 2012-2016 : S1 Ilmu Kesejahteraan Sosial</p> <p>2. 2009-2011 : S1 Psikologi</p> <p>3. 2006-2009 : Sma Muhammadiyah Ii Yogyakarta</p> <p>4. 2003-2006 : Smp Muhammadiyah 10 Yogyakarta</p> <p>5. 1998-2003 : Sdn Serayu Ii</p> <p>Pendidikan non formal</p> <p>1. 2010: training entrepreneurship</p> <p>2. 2014: training hipnosis hipnoterapi</p> <p>Pengalaman organisasi:</p> <p>1. 2009-2010 dan 2013-2014 :ikatan mahasiswa muhammadiyah (imm)</p>	S1;O.3;I1-I18
	<p>Pengurus di hifzhul qur'an. Bekerja di ikatan mahasiswa muhammadiyah. Pernah bekerja sebagai start up di brighter entrepreneur community. Pernah bekerja sebagai anggota di forkomkasi yogyakarta. Jurusan social welfare di islamic state university sunan kalijaga. Jurusan psychology di kh ahmad dahlan. Pernah belajar di sma muhammadiyah 2 yogyakarta. Tinggal di sewon, yogyakarta, indonesia</p>	S1;O.4;I1-I9
	Subjek merupakan individu yang humoris	S1;O.1;L15-L17
	Sering memendam permasalahan sendiri	(S1;W.3;L123-L125)
Gambaran Resiliensi		
	Berawal dari kebiasaan mengoperasikan komputer hingga larut malam yang berakhir fonis buta	
	Takut dimarah karena mengoprasikan komputernya hingga larut malam	(SOS1.2-W1;L42-L44).
	Kelas 3 SD ke YAP gejalanya silinder katanya itu suruh pake kaca mata tapi malah ga mau pake	(SOS1.2-W1;L35-L37). (SSO1;W.1;L8)
	Dari YAP terus dikasih kaca mata, setelah dari sana kok ga ada perubahannyalah bahkan setip setelah minum obat itu malah pusing, setelah itu terus pindah ke solo dokter di solo eye centre kalo ga salah di dokter rajiman itu, itu kesana menyatakan malah penyakitnya tah apa kalo dikasih obat ini malah yang	(SOS1;W.1;L9-L17)

	lainnya kena gitu	
	Penglihatan semakin menurun pasca pengobatan medis di masa SMA	
	Sejak SMA sering ga masuk karena pusing mules	(SSO1;W.1;L32-L34)
	Kelas sepuluh satu penglihatannya sudah tidak bisa digunakan	(SSO1;W.1;L39-L41)
	Sejak SMP diantar jemput, SMA sudah pake motor sendiri	(SSO1;W.1;L172-L174)
	Subjek pernah ditabrak mobil	(SSO1;W.1;L223-L227)
	Sebelum sma tu sudah ke jakarta dua kali ahli saraf mata sudah dokter cahyono siapa itu malah anu ga bisa sembuh, kemudian dokter ahli kornea itu malah nggak diobati ndak dianu malah udah ga bisa diobati, dikasih rujukan penghantar ke mitra netra waktu itu, tapi ndak saya anu, terus saya bawa pulang terus saya pulang coba sekalian saya istilahe iki belajar komputer sama apa itu)	(SOS1;W.1;L62-L72)
2.	Usaha pengobatan medis yang beralih ke pengobatan alternatif semakin menurunkan penglihatan	
	Masih berlanjut mencari informasi pengobatan	(SSO1-W1;L85-L87).
	Dua kali ke jakarta, pertama kali ya itu dapet fonis dari dokter itu glukoma, abis itu terus tolak ke bengkulu itu karna om ada yang tinggal disana, yaudah kata om ada pengobatan yang bagus disana kita kesana kan abis itu baru balik lagi ke jogja	(S1;W.2'L36-L43)
	Setelah itu malah disarankan gini aja pak berobat alternatif saja, saya juga sebelumnya sudah ke alternatif di jogja itu hampir semua alternatif yang sekiranya kita yakin ya didatengin, seminggu sekali tapi ya ga ada hasilnya, sakit lagi ga ada perubahan malah yang ada pusing	(SOS1;W.1;L25-L32)
	Setelah minum obat seperti jamu seharga 900.000 malah semakin parah	(SSO1;W.1;L51-L56)
3.	Kebutaan menyebabkan informan harus keluar dari kuliahnya dan mandek selama satu tahun	
	Sempet mandek satu tahun ini dulu waktu di UAD	(SOS1.2-W1;L24-L25).
	Pribadi yang pendiam dan sulit untuk beradaptasi	(S1;W.2;L840-L843)
	Diawal kebutaan informan bingung dengan perubahan aktivitas	(S1;W.2;L9-L14)
	Beberapa bulan tidak bisa mengoperasikan komputer	(S1;W.2;L20-L23)
	Empat bulan hanya dirumah saja	(S1;W.2;L28-L30)
	Diantar jika ingin berpergian	(SSO1;W.1;L166-L169)
	Keputusan umroh setelah gagal dengan berbagai pengobatan membawa pada pertemuan dengan sosok misterius yang memberi nasihat	

	Memutuskan pergi umroh setelah beberapa pengobatan tidak berhasil	(S1;W.2;L51-L52)
	Di nabawi bertemu sosok asing yang memberi nasihat untuk berdoa	(S1;W.2;L64-L85)
	Nggak hehe, ya dikasih alamat sih disana, kasih alamat terus namanya dia, terus dibelakangnya itu ada orang lagi itu, tapi dia ga tau bisa bahasa indonesia, ga tau orang mana afrika apa mana itu, ya intinya juga sama banyak banyak berdoa mumpung disana, dan namanya itu omar	S1;W.2;L88-L95
	Iya, ya kan dia nulis itu d kertasnya itu kita kan gak paham bahasa arab gundul ya, pas kita balik lagi ke indonesia baru tau itu namanya umar gitu. Tapi kalo yang abu bakar itu dia bilang ke aku, aku apa orang indonesia gitu, iya. Terus kenalkan saya abu bakar kayak gitu	S1;W.2;L105-L112
4.	Sepulang umroh menjadi lebih bersemangat mengikuti pelatihan dan kembali kuliah di kampus dan jurusan yang berbeda hingga akhirnya lulus tepat waktu	
	Pulang dari umroh terus usaha cari info yaketunis	(SSO1;W.1;L58-L59)
	Mendapatkan informasi pelatihan komputer dari YAKETUNIS	(S1;W.2;L53-L55)
	Yaketunis itu tempat untuk netra, ada info belajar komputer disitu, ada aplikasi jos juga hapenya disetel pake jos, laptopnya juga ada ya disitu kan ada bimbingan dari uin apa gitu, ada dukungan spiritlah dari anak anak disitu, istilahnya kamu jangan inilah jangan sedih kamu ntar masih bisa kuliah di uin	(SOS1;W.1;L74-L82)
	Belajar di yaketunis selama tiga bulan, kemudian mendapatkan informasi dari PLD UIN dan diterima di IKS	(S1;W.2;L116-L127)
	Alhamdulillah kuliah di UIN berlanjut sampai bisa sudah lulus	(SSO1;W.1;L83-L84)
	Berusaha menikmati jurusan kuliah yang didapat	(S1;W.2;L337-L345)
	Transkip nilai akhir IPK : $(505,50 / 146) = 3,46$	S1;O.5 ;I1-I3
	Perubahan berat badan sangat nampak pasca tunanetra	(S1;W.2;L714-L717)
	Perubahan tubuh subjek yang lebih berisi pasca buta total.	S1;O.1;L7-L10
	Pura-pura kebingungan agar ditolong orang	(S1;W.2;L152-L157)
	Yang paling jarang membantu adalah laki-laki	(S1;W.2;L160-L162)
	Berinisiatif mengajak teman belajar bersama ketika	(S1;W.2;L193-L196)

	ujian	
	Awalnya pengen jadi psikolog. Tapi ya beda jurusan kan otomatis gak bisa hehe kecuali kalo s2 ambil psikologi, paling itu sih	S1'W.2;L210-L214
	Keluhan pasaca lulus S1 tentang sulitnya lapangan kerja bagi tunanetra menginspirasi informan untuk memulai bisnis <i>ticketing</i> dan penjualan website	
	Merasa sulit untuk mendapatkan lapangan pekerjaan	(S1;W.1;L218-L227).
	Ingin mandiri secara ekonomi	(S1;W.2;L402-L411)
	<i>Dream pray and action</i> untuk menuju kemandirian ekonomi	(S1;W.2;L431)
	Ada rencana buat loket pembayaran listrik travel gitu	(S1;W.2;L453-L455).
	Suatu saat nanti pengen mendirikan pesantren	(S1;W.2;L540-L541)
	Menyukai it (IT) sejak smp	(S1;W.2;L639-L642)
	Selain fokus pada penjualan tiket juga mempromosikan website	(S1;W.2;L660-L668)
	Memprioritaskan IT itu sebagai penghasilan, tapi juga melihat peluang	(S1;W.2;L676-L677)
	Bekerjasama dengan oranglain dalam penjualan website	(S1;W.2;L681-L690)
	Bekerjasama dengan ahli design untuk bisnis penjualan website	(S1;W.3;L49-L54)
	Jual <i>web</i> gabungan sama temennya nanti paron paron sama yang namanya hadi	(SSO1;W.1'L126-L128)
	Mencari uang untuk bekal menafkahi keluarga kecilnya kelak	(S1;W.2;L471-L477)
5.	Belum berapa berapa juz, kemaren sih setelah wisudah itu sempet mondok juga bentar di dekat sini	(S1;W.2;L551-L553)
6.	Dulu pernah menghafalkan al-quran, tapi sekarang sudah tidak	(S1;W.2;L558-L566).
7.	Sempet ikut lomba adzan juga tapi ga menang	(S1;W.3;L37-L38)
8.		
9.	Tidak menyukai pelajaran berhitung	(S1;W.3;L11-L14)
10.	Memanfaatkan tipe recorder untuk membantu perkuliahan	(S1;W.3;L90-L94)
11.	Belum bisa baca tulis brille	(S1;W.3;L98-L101)
12.		
13.	Jahil jika sudah kenal dekat	(S1;W.3;L66-L68)
14.	Subjek utama merupakan anak rumahan.	(SSO1;W.1;L152-L152)
15.	Enggan menyapa dulu pada orang yang belum kenal dekat	(S1;W.3;L73-L74)

16.	Subjek percaya diri	S2;O.1;L13-L15
17.	subjek yang merupakan ketua <i>difable travel community</i>	S1;O.2;L1-L2
18.		
19.		
20.	Masih belum tergali apa keahliannya dibidang apa	(S1;W.3;L113-L118)
21.	Mobilitas subjek belum mandiri	S2;O.1;L16
	Orangtua terus memberikan dukungan pada informan	
	Makan masih diambulkan oleh orangtua	(S1;W.3;80-L81)
	Ambil makan masih diambulkan bapak ibu	(SSO1;W.1;L155-L156)
	Akan terus berusaha demi kesembuhan anak	(SSO1;W.1;L92-L94)
	Optimis, tidak sedih tidak murung justru ibadahnya semakin giat, rajin shalat malam	(SSO1;W.1;L100-103)
	Memberi semangat untuk terus berobat	(SSO1;W.1;L111-L115)
	Ini kan belum kenal sama tetangga kanan kiri	(SSO1;W.1;L185-L189)
	Tidak punya sahabat	(S1;W.2;L267-L268).
	Masih berkomunikasi dengan teman lama	(S1;W.2;L298-L301).
Pemaknaan Informan terhadap ketunanetraan yang dialami		
	Tunanetra dimaknai sebagai bentuk perlindungan Allah akan zina mata Melalui tunanetra semakin yakin pada Allah	
	Meyakini segala sesuatu sudah ada yang mengatur, berusaha dan menyerahkan hasilnya pada Tuhan	(S1;W.2;L484-L492)
	Keyakinan akan membawa optimisme untuk mencapai sebuah tujuan	(S1;W.2;L498-L503)
	Dilindungi dari zina mata oleh Tuhan	(S1;W.2;L510-L511)
	Bersyukur dan melakukan yang bisa dilakukan	(S1;W.2;L519-L520)
	Meyakini sebuah hadits nabi tentang nikmat penglihatan yang dicabut	(S1;W.2;L585-L592)
Ketunanetraan menjadikan informan lebih mendekatkan diri dengan Tuhan		
	Menjadi lebih bersyukur dari cobaan ketunanetraan subjek	(SSO1;W.1;253-L256).
	Sebagai manusia sudah seharusnya terus melakukan instropeksi diri tanpa menyesali takdir	(SSO1;W.1;L260-L265)
	Bersyukur apapun nikmat yang diberikan oleh Allah	(SSO1;W.1;L268-L272)
	Dengan adanya itu menyebabkan selalu instropeksi dan bersyukur	(SSO1;W.1;L277-L279)
	Hidup ini cobaan	(SSO1;W.1;L288-L289)
	Lebih suka bercerita pada allah melalui tahajud	(S1;W.2;L248-L251)
	Tidak mau menyesali, karena waktu yang tidak bisa diulang	(S1;W.2;L375-L381).
	Jam tiga bangun tahajud terus buka laptop hingga subuh	(SSO1;W.1;L 139-L142)

KATEGORISASI HASIL PENGAMBILAN DATA INFORMAN RW

NO	KATEGORISASI	KODE
	Profil Informan	
1.	Tanggal Lahir 4 Oktober 1993. Jenis Kelamin Laki-laki. Golongan Darah AB. Kepercayaan Islam. Pekerjaan Lembaga mahasiswa nasdem sebagai anggota sejak 10 April 2016 hingga sekarang	S2;O.3;L1-L4
	Ayah seorang petani dan buruh proyek, ibu asisten rumah tangga	(S2;W.2;L1098-L1104)
	Menyukai traveling	(S2;W.2;L663-L664)
	Sulung dari lima bersaudara	(SOS2.2;W.1;L173-175)
	Gambaran Resiliensi	
2.	Kecelakaan ketika bermain sepak bola Yang disembunyikan dari keluarga mengawali indikasi buta pada mata kiri informan	
	Berawal dari main bola dan tertendang temannya, kemudian rabun dan menutupi sakit matanya dari ibu hingga satu minggu, karena takut dimarah	(SOS2.2;W.1;L105-L114)
	Kalo penyebabnya kan awalnya kena emang kecelakaan bola itu kan terus operasi gagal terus yang kiri itu min , mungkin sarapnya kena gitu loh akhirnya sampe buta total	(S2;W.2;L44-L47)
	Pertengahan 2002 habis 10 juta untuk operasi	(S2;W.2;L50-L52)
	Pertama diketahui gejala kebutaan langsung diobati, operasi mata tapi gagal, terus mulai ga lihat secara total itu sekitar dua tahun dari kejadian itu jadi sekitar 2004 buta total	(S2;W.2;L4-L8)
	syok setelah 2 tahun	(S2;W.2;L11-L12)
	setelah tidak dapat melihat informan frustrasi mengurung diri di dalam kamar selama satu tahun pasca buta. Rambut panjang hingga pinggang	(SOS2.2;W.1;L122-L129)
	pupil maat sudah memutih	(SOS2.2;W.1;L116-L117)
	tidak mau potong rambut,	(SOS2.2;W.1;L131-L133)
	tidak mau makan dan tidak mau mandi selama setahun	(SOS2.2;W.1;L135-L136)
	Setelah kedatangan pakde mau melanjutkan sekolah meskipun belum menerima seutuhnya	
3.	dimotivasi oleh pakde untuk semangat sekolah agar sukses	(SOS2.2;W.1;L137-L141)
	kecewa dengan ketertinggalan jenjang pendidikan	(S2;W.2;L17-L19)

	2007 saya masuk SLB	(S2;W.2;L9)
	beda kalo yang diasrama kan, di asrama itu kadang jauh dari orangtua juga to saya 2007 itu masih berapa tahun itu terus apa ya saya itu kalo di asrama malah ga nyaman sebenarnya. Jadi tertekannya disitu.	(S2;W.2;L91-L96)
	Syoknya sewaktu di sekolah yang dulunya nulis biasa harus nulis brile, emen temennnya juga ada yang diatas usianya lebih gitu, terus ada anak yang dari lahir ga bisa lihat saya malah lebih kasian disitu bukan ke diri saya sendiri	(S2;W.2;L28-L35)
4.	Diawal masa SMP semakin tertekan dengan keadaan di asrama	
	tertekan harus bersosial dengan orang-orang yang cara komunikasinya berbeda sewaktu SMP	(S2;W.2;L81-87)
	bermula dari nekat pulang sendiri ke rumah waktu SMP,	(S2;W.2;L364-L370)
	mengandalkan pengalaman untuk mempelajari orientasi mobilitas	(S2;W.2;L376-L380)
	lebih mudah mempelajari Orientasi Mobilitas	(S2;W.2;L396-L404)
5.	Mulai menerima diri dan mengembangkan potensi ketika SMA	
	bisa menerima setelah SMP	(S2;W.2;L54-L55)
	Dulu sering puasa juga ya terus baca kitab al-hikam jadi terketuk, menyadari bahwa manusia di dunia ini tidak lama, jadi mau ngapain juga saya tidak ada gunanya sedih sedih. Dan pada masuk sekolah inklusi cari temen yang banyak	(S2;W.2;L56-L61)
	waktu SMA menang lomba debat juara satu	.(SOS2.2;W.1;L144-147)
	pernah naik pesawat ke jakarta sebagai utusan lomba debat undang undang di mahkamah konstitusi	(S2;W.2;L870-L877)
	sudah lama menyukai organisai	(S2;W.2-L216)
6.	Bersyukur bisa kuliah di UIN meskipun menemui kendala dalam tugas praktikum yang menyebabkan nilai akademiknya fluktuatif	
	merasa kurang dianggap di lingkungan kampus islam	(S2;W.2;L284-L294)
	paling saya bikin soal buat observasi tapi kan kadang dosen juga gak mau tau to, kan temen temen ada fotonya kok saya enggak saya bentak bentak dosen jugalah berani saya kalo sama dosen	(S2;W.2;L299-L303)
	bangga bisa kuliah	(S2;W.2;L1090-L1092)
	berangkat ke kampus lebih awal untuk menghindari macet	(S2;W.2;L382-L387)
	nilai akademik fluktuatif, merasa terkendala dengan praktikum yang menggunakan kemampuan visual	(S2;W.2;L489-L491)
	nilai jelek karna keterbatasan visual	(SOS2.2;W.1;L186-L187)
	percaya diri untuk mengungkapkan pendapat , dan	(S2;W.2;L475-L479)

	berani mengancam dosen	
7.	Menikmati kehidupan perkuliahan dan partai	
	dari semester satu dapat beasiswa kuliah	(S2;W.2;L819-L835)
	semester awal masuk UKM, semester tiga DEMA, semester empat partai	(S2;W.2;L750-L754)
	merasa lebih dihargai sebagai tunanetra dengan tingkat pendidikan yang tinggi	(S2;W.2;L237-L241)
	subjek berperilaku layaknya orang normal	(SOS2.2;W.1;L52-L57)
	menikmati peran yang sedang dijalani	(S2;W.2;L1074-L1075)
	bersyukur kuliah dan politik lancar	(S2;W.2;L196-L197)
	kader LMM Nasdem	(S2;W.2;L200)
	bersyukur bisa masuk ke partai politik	(S2;W.2;L180-L183)
	ikut organisasi karena ada yang dikenal	(SOS2.2;W.1;L64-L66)
8.	Menemukan ketenangan dalam ibadah sunnah	
	subjek memperisapkan tempat untuk tahajud	S2;O.1;L21-L23
	butuh uang dan memohon lewat shalat sunnah, kemudian dikabulkan	(S2;W.2;L923-L930)
	nyaman curhat pada Allah	(S2;W.2;L4370-L438)
	fresh setelah sahalat malam	(S2;W.2;L455-L459)
	puasa sunnah nabi Daud	(S2;W.2;L514-L516)
	rajin shalat sunnah	(SOS2.2;W.1;L96-L97)
	shalat malam dan shalawat sebagai penetral emosi	(S2;W.2;L99-L101)
	Mempersiapkan strategi untuk mencapai keinginan di masa depan	
	mempersiapkan nilai akademik, dan relasi untuk s2 sejak dini	(S2;W.2;L657-L682)
	ingin S2 PLB , dan daftar sebagai dosen di UIN	(S2;W.2;L849-L853)
	ingin s2 dan kerja	(S2;W.2;L609-L610)
	mempersiapkan masa depan dari sekarang	(S2;W.2;L713-L714)
	ingin lulus s1 kemudian s2 atau lulus S1 dan bekerja	(S2;W.2;L720-L722)
	ingin membangun bisnis sendiri	(S2;W.2;L730)
	menulis resolusi awal tahun	(S2;W.2;L745-746)
	sangat ingin s2	(SOS2.2;W.1;L209)
	berusaha sesuai kemampuan dan kebutuhan	(S2;W.2;L1049-L1053)
	Pribadi yang sosiable dan ceria membuat informan memiliki banyak relasi	
	makan bareng temen di kosan	(SOS2.2;W.1;L197-L198)
	Sering diledak oleh bapak kos	(SOS2.2;W.1;L202-L203)
	subjek membantu masalah keuangan teman	(SOS2.1;W.1;L27)
	subjek suka membelikan makanan untuk teman	(SOS2.1;W.1;L56)
	jadi tempat cerita teman	(SOS2.2;W.1;L102)
	peduli terhadap teman	(SOS2.2;W.1;L89-L91)
	subjek adalah orang yang ramah	(SOS2.1;W.1;L5)

	komunikasi subjek tergolong baik	(SOS2.1;W.1;L12-L13)
	subek selalu ceria	(SOS2.1;W.1;L73-L74)
	subjek adalah orang yang humoris	S2;O.1;L10-L12
	subjek ramah kepada siapapun	(SOS2.2;W.1;L17)
	saya itu orangnya ga suka mengkorek korek orang lain gitu	(S2;W.2;L137-L139)
	akrab dengan teman-teman satu jurusan	(SOS2.1;W.1;L164-L165)
	lebih nyaman bergaul dengan orang normal	(S2;W.2;L64-L68)
	subjek merupakan orang yang humoris	(SOS2.2;W.1;L70-L71)
	dekat dengan wakil dekan	(S2;W.2;L596-L597)
	kenal ini kan gubernur jogja apa ya, aku ngelihat juga di hpnya sering kontak	(SOS2.2;W.1;L146-147)
Pemaknaan Informan terhadap Ketunetraanya		
1.	Bermuhasabah dan semakin yakin pada Allah	
	orang bagus itu yang baik hatinya	(S2;W.2;L273-L276)
	hati yang bersih akan melahirkan perilaku yang baik	(S2;W.2;L430-L433)
	berusaha dan menyerahkan hasil pada Allah	(S2;W.2;L695-L698)
	bersyukur dan menyadari keadaan diri	(S2;W.2;L699-L702)
	mendapatkan berkah dari habib syekh	(S2;W.2;L901-L903)
	iri dan dengki menjauhkan manusia dari Allah	(S2;W.2;L931-L935)
	percaya pada Allah dalam hati, maka akan merasakan banyak keberuntungan	(S2;W.2;L966-L968)
	selalu bersyukur dengan kehidupan yang dimiliki	(S2;W.2;L330-L331)
	menyadari bahwa hidup sudah teratur	(S2;W.2;L756-L759)
	jarak antara manusia dan tuhan menentukan terkabulnya doa	(S2;W.2;L762-L765)
	habluminallah dan habluminannas harus seimbang	(S2;W.2;L778-L786)
	meyakini ada hikmah dibalik keterbatasan	(S2;W.2;L1056-L1059)
	yakin, berusaha dan menyerahkbean hasil pada Allah	(S2;W.2;L1061-L1065)
	Kemampuan diplomasi semakin mendorong informan untuk menambah banyak pengalaman	
	memiliki kemampuan berkomunikasi yang baik	(S2;W.2;L981-L982)
	sadar akan kemampuan dan keterbatasan yang dimiliki	(S2;W.2;L1044-L1046)
	jujur jika tak mampu	(S2;W.2;L988-L992)
	melakukan sesuai kemampuan	(S2;W.2;L527-L528)
	sadar dengan kelemahan dan kelebihan yang dimiliki, sehingga tidak ambisius	(S2;W.2;L532-L533)
	tidak suka bekerja di ruangan	(S2;W.2;L612-L613)
	nyaman berdiplomasi	(S2;W.2;L538-L541)
	mempelajari pola komunikasi lawan bicara	(S2;W.2;L563-L564)
	pengalaman berorganisasi mengasah kemampuan komunikasi	(S2;W.2;L569-L570)

	mengerjakan sesuatu sesuai kata hati	(S2;W.2;L657-L660)
	merasa ganteng	(S2;W.2;L1117)
Dukungan dari keluarga membuat informan semakin diakui keberadaannya oleh lingkungan		
	orangtua subjek suka berbagi makanan	(SOS2.2;W.1;L28-L30)
	orangtua subjek khawatir subjek diabaikan lingkungan	(SOS2.2; W.1;L32-L33)
	dua minggu sekali orangtua subjek berkunjung ke kos	(SOS2.2;W.1;L35-L36)
	ayah petani padi, dibantu adik yang sudah bekerja	(SOS2.2;W.1;L169-L171)
	orangtua mencukupi semua kebutuhan subjek., takut anak diabaikan	(SOS2.2;W.1;L153-L156)
	lingkungan kos memaklumi keterbatasan subjek	(SOS2.2;W.1;L45-L46)
	lingkungan kos <i>support</i>	(S2;W.2;L222)
	lingkungan rumah belum paham dengan orang berkebutuhan khusus	(S2;W.2;L223-L224)
Bersyukur meski belum mandiri secara utuh dalam hak mobilitas		
	belum bisa belanja makan sendiri	(SOS2.2;W.1;L80-L82)
	belum mandiri secara mobilitas seutuhnya	(S2;W.2;L345-L346)
	mandiri dalam mobilitas	S2;O.1;L19-L20
Menerima dan berhusnudzon pada ketunanetraan yang dialami		
	lebih bisa menerima diri mentauladani ungkapan jawa <i>nerimo ing pandum</i> berarti kita harus menerima bahwa inilah takdir yang harus saya jalani gitu	(S2;W.2;L167)
	tidak mau menyesali takdir yang telah terjadi	(S2;W.2;L170-L171)
	ingin lebih istimewa dari teman-temannya	(S2;W.2;L177-L178)
	orang berkebutuhan khusus harus bisa bertahan di segala bidang	(S2;W.2;L72-L76)
	menganggap bahwa ada hikmah dibalik perubahan	(S2;W.2;L187-L190)
	abis sowan habib syekh dapet risan lima ratus ribu saya	(S2;W.2;L153-L155)

SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATEGORISASI HASIL PENGUMPULAN DATA INFORMAN SN

NO	KATEGORISASI	KODE
	Profil Informan	
1.	Tanggal Lahir 14 Juni 1993. Jenis Kelamin Perempuan. Kepercayaan	S3;O.3;L1-L2
	SMP di blora, SMA di Karanganyar, kuliah di Yogyakarta ahun 2015 denan jurusan SKI	S3;W.2;L122-L132
	kayaknya semenjak SMP mungkin, kan di YKAB itu ada MTS juga, sekolah SLB gitu, mungkin dari dia sekolah SLB itu di YKAB juga, terus pas dia SMA itu juga ini disitu, baru pas kuliah ini dia di jogja kan terpaksa keluar baru ngekos	SOS3.1;W.1;L61-L67
	Gambaran Resiliensi	
2.	Terlahir sebagai tunanetra membuat informan dipandang sebelah mata oleh lingkungan tunanetra sejak lahir	(S3;W.2;L6)
	itu kan dari kandungannya, kayaknya minum obat	S3;W.2;L167-L168
	sejak lahir aku udah tunanetra, tapi ya alhamdulillah orangtua menerima paling ya, lingkungan mungkin ya masih belum paham kayak gitu, biasa dulu waktu aku masih kecil masih anak-anak gitu kan sering dikucilkan sama mereka, aku lebih sering menyendiri kayak gitu	(S2;W.2;L9-L16)
	taunya sih dia itu dari lahir, penyebabnya ga dikasih tau, katanya sih pernah berobat, tapi hasilnya nggak itu. waktu kecil pernah keserempet kedaraan	SOS3.2;W.1;L21-L24
	direndahkan teman kecil	S3;W.3;L303-L311
	sejak kecil menyadari bahwa dirinya berbeda	S3;W.3;L314-L317
	mulai menyadari bahwa dirinya berbeda dengan teman-temannya, namun subjek punya semangat yang sangat disyukuri	S3;W.2;L139-L147
3.	Mulai diterima lingkungan ketika memasuki dunia TK mulai TK lah alhamdulillah banyak temennya mereka mau mengerti keadaanku	(S3;W.2;L18-L20)
	dimanja sejak kecil	S3;W.3;L224-L226
4.	Berhenti berobat dan memutuskan untuk sekolah SD namun dikucilkan hingga mandek dari sekolah aku mulai ga mau berobat mendingan aku buat sekolah aja aku bilang bukannya buat aku sekolah ajalah daripada buat berobat ga ada gunanya ngabis ngabisin uang, ga ngaruh	S3;W.2;L177-L182
	terakhir berobat SD kelas 1	S3;W.2;L175-L176
	ketika SD mulai di kucilkan lingkungan lagi	(S3;W.2;L22-L28)
	merasa minder di sekolah umum	S3;W.2;L29-L31
	nilai sekolah jelek karena kendala baca tulis	S3;W.2;L35-L41
	guruku ga ngerti, yaudah waktu itu aku ga boleh ikut ujian kan ga bisa baca, yaudah aku mogok sekolah	S3;W.2;L42-L45
	berhenti sekolah tiga tahun	S3;W.2;L195-L196
	berhenti di kelas empat karena tidak mampu mengikuti pembelajaran	S3;W.2;L200-L206
	paham dengan jawaban, namun tak bisa menuliskannya, merasa tidak enak jika terus minta dituliskan	S3;W.2;L212-L220
	diremekan guru SD	S3;W.3;L294-L296

	ketika SD dikucilkan, sering bolos dan tidak naik kelas	SOS3.1;W.1;L35-L38
5.	Perenungan ketika masa mandek menjadi awal penerimaan diri informan	
	penerimaan diri dimulai ketika masa mandek sekolah	S3;W.2;L224-L227
	menerima diri ketika usia sembilan tahun	S3;W.2;L232-L234
	bersemangat menunjukkan kesuksesan pada orang yang mencibir	S3;W.3;L275-L290
6.	Merantau sewaktu SMP menjadi titik awal informan mengembangkan potensi di bidang seni musik	
	mulai merantau sejak SMP	S3;W.2;L46-L51
	merantau adalah cara subjek untuk bisa hidup mandiri	S3;W.2;L57-L59
	diterima di lingkungan asrama tunanetra	S3;W.2;L60-L64
	terus disana aku juga dapet pengalaman banyak, bermusik ya musik tradisional, modern terus apa ya macam macam disana itu aku mulai banyak belajar mandiri	S3;W.2;L73-L74
	berkendara umum sendiri sejak SMP	S3;W.2;L79-L82
	mulai mengembangkan skill dalam bidang musik sejak SMP	S3;W.3;L84-L87
	iya, sekarang pun aku punya band, dua. dulu waktu SMP itu manggung di acara acara ospek di kampus kampus gitu terus acara seminar juga	S3;W.3;L89-L92
	mulai mengeksplor diri di YKAB	SOS3.1;W.1;L41-L51
	bersemangat latihan musik	S3;W.3;L7-L10
7.	Masuk SMA dengan jurusan yang tidak diinginkan membawa informan pada komunitas yang membuatnya merasa semakin dihargai	
	aku SMA pada awalnya itu aku mau ke musik ya tapi karna biaya akhirnya aku ga jadi, terus akhirnya ke SMA ya SMA biasalah, kan tadinya aku mau ke SMA kan ga boleh	S3;W.2;L95-L100
	Sebenarnya menyukai pelajaran keterampilan, namun terpaksa sekolah di SMA jurusan IPS	S3;W.2;L102-L109
	diterima oleh teman-teman dan guru guru di SMA	S3;W.2;L117-L119
	menyadari bahwa memiliki kelebihan	S3;W.2;L182-L183
	kalo senyum itu yayasan yang suka bantuin dia sejak SMA	SOS3.1;W.1;L117-L118
	tiga besar dari enam siswa SMA	S3;W.2;L456-L461
	ya kadang siang kadang malem kemaren ada ini pensi adek adek panti itu malem, tapi kalo Cuma sharing gitu siang, dari SMA aku ikut itu	S3;W.3;L200-L203
	tergabung dalam komunitas senyum	S3;W.3;L192-L193
	sekolah bersama orang normal	S3;W.2;L546
	termotivasi dari guru yang tunadaksa	S3;W.3;L336-L340
	dikucilkan membuat semakin semangat	S3;W.3;L353-360
8.	Merasa dihargai di lingkungan kos	
	temen temenku nyamain aku sama yang lain ga beda bedain	S3;W.2;L152-L153
	lingkungan kos sangat menerima dan menghargai	S3;W.2;L309-L311
	diberlakukan sama dengan anggota lain di di lingkungan kos	SOS3.2;W.1;L47-L52
	dia semuanya sendiri si kan jemuran itu di kosan di lantai dua ya, jadi dia ngangkat jemurannya sendiri dari bawah keatas, itu kita semua salut, terus dia pulang kampung juga sendiri padahal jauh	SOS3.2;W.1;L54-L58
	merasakan kekeluargaan di lingkungan kos	S3;W.2;L317-L322
9.	Ingin membahagiakan keluarga yang selama ini sudah mendukung	

	tidak bertanya tentang matanya kepada orangtua terkait kebutaannya	S3;W.2;L164-L166
	kakak seorang atlet voli	S3;W.2;L274-L275
	bapak adalah petani yang saat ini struk dan hanya diam di rumah	S3;W.2;L250-L252
	bapak melatih mobilitas ketika SD	S3;W.2;L241-L248
	ya yang pasti apa ya pengen bales kebaikan orangtua itu lah entah nanti gimana membahagiakan orangtua	S3;W.2;L350-L352
	keluarga mendukung secara moril dan materil	SOS3.2;W.1;L16-L20
	tidak suka bercerita tentang permasalahan pada orangtua	S3;W.3;L15-L22
10.	Mendapatkan banyak dukungan dari teman kuliah membuat informan bersyukur meski bukan jurusan yang diinginkan	
	sering membantu teman mengerjakan tugas kuliah	SOS3.2;W.1;L36-L40
	bukan jurusan yang diinginkan	S3;W.2;L345-L346
	mendapatkan dukungan dari teman teman kampus	S3;W.2;L405-L408
	soalnya kan banyak banget temen temen yang dukung aku yang motivasi aku	(S3;W.2;L175-L177)
	IPK standar	SOS3.1;W.1;L69-L71
	memanfaatkan tipe recorder untuk belajar	SOS3.1;W.1;L72-L75
	bersyukur atas kasih sayang Allah melalui tunanetra bisa mendapatkan pendidikan yang lebih tinggi	S3;W.2;L284-L298
11.	Semangat dalam diri informan menumbuhkan optimisme meraih kesuksesan di masa depan	
	ikut takdir Tuhan	S3;W.2;L349-L352
	sukses jika bisa lulus cepat dengan nilai baik, ilmu yang bermanfaat bagi masyarakat	S3;W.2;L362-L368
	berkeinginan mengembangkan jiwa pebisnis	S3;W.2;L393-L396
	berkeinginan lulus, kemudian buka usaha sendiri	S3;W.2;L523-L527
	ingin jadi guru	S3;W.3;L104-L105
	bersyukur dengan ketunanetraannya	S3;W.3;L267-L269
	bagus dalam marketing	SOS3.1;W.1;L109;L112
	merintis bisnis snack mini	S3;W.2;L533-L535
	ingin mengembangkan usaha bersama keluarga	S3;W.3;L212-L215
	ada tawaran kerja sebagai guru	S3;W.3;L242-L246
	ya aku di kamar juga tak tulisin susi ayo semangat gede gede di kamar itu untuk motivasi diriku sendiri hahaha	S3;W.2;L514-L516
	yakin akan sukses	S3;W.3;L366
	memiliki bekal kemandirian, ilmu pengetahuan, dan iman	S3;W.3;L377-L379
12.	Pribadi yang ceria	
	heboh, ceria, dan mandiri dalam mobilitas	SOS3.1;W.1;L6-L7
	grusa grusu	SOS3.1;W.1;L29-L31
	sering komunikasi dengan diri sendiri bahkan sampai menangis	S3;W.3;L258-L261
	kurang bisa menempatkan diri	SOS3.1;W.1;L87-L90
	cekatan, positif, ceria	SOS3.2;W.1;L5-L7
	suaranya keras	SOS3.2;W.1;L15-L16
	motivasi tinggi, suka bertukar motivasi	SOS3.2;W.1;L29-L32
	grusa grusu, jalan terlalu cepat	S3;W.3;L33-L38
	tidak mau merepotkan orang lain dengan curahan hatinya	S3;W.2;L441-L444
	tertawa lepas, namun sering sedih	S3;W.3;L150-L153
	tampak ceria agar bisa selalu ingin menghibur orang lain,	S3;W.3;L166-L171

	meskipun sedang sedih	
13.	Terus mengembangkan skill di bidang musik setelah kuliah	
	belum mandiri secara financial, namun mandiri dalam mobilitas	S3;W.2;L261-L272
	seni merupakan hobi yang masih diteruskan diluar kegiatan jurusan	SOS3.1;W.1;L123-L 130
	menyertakan musik dalam setiap aktifitas sehari-hari	S3;W.3;L113-L116
	merasa wah bisa mandiri dlam mobilitas	S3;W.3;L344-L347
	skill dan minat di bidang musik dan tarik suara	S3;O.1;L7
14.	Kepedulian informan terhadap lingkungan membawa respon positif	
	memiliki hubungan dekat dengan lawan jenis	S3;W.3;L62-L64
	menjadi teman curhat	S3;W.3;L125-L126
	ikut ngumpul bareng	SOS3.2;W.1;L60-L61
	subjek peduli orang sekitar	S3;O.2;L1-L7
	subjek bersemangat untuk menjenguk teman yang sakit	S3;O.2;L19-125
	Subjek mengikuti latihan band bersama teman teman tunanetra lainnya	S3;O.1;L1-L2
	terbuka pada lingkungan	SOS3.1;W.1;L61-L67

CATATAN OBSERVASI INFORMAN 1

Subjek observasi :FR

Tanggal observasi :

Waktu observasi :

Jenis observasi : Dokumentasi

Observasi ke : 4

Kode :S1;O.4

No	Catatan Observasi	Coding
1	Indeks Prestasi Kumulatif:	transkrip nilai akhir S1;O.4;L1-L3
2	IPK : $(505,50 / 146) = 3,46$ (Tiga Koma Empat	
3	Enam) Predikat Kelulusan: SANGAT	
4	MEMUASKAN	
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		

CATATAN OBSERVASI INFORMAN 1

Subjek observasi : FR

Tanggal observasi :

Waktu observasi :

Jenis observasi : Dokumentasi

Observasi ke : 3

Kode : S1;O.3

No	Catatan Observasi	Coding
1	Nama : Faris Ardianto	data diri informan S1;O.3;L1-L18
2	Tempat, Tgl Lahir : Yogyakarta, 26 Januari 19991	
3	Alamat : Jln. ATK Nomer 43 Sewon Bantul	
4	Nomer Telp : 085729877756	
5	Riwayat Pendidikan	
6	1. 2012-2016 : S1 Ilmu Kesejahteraan Sosial	
7	2. 2009-2011 : S1 Psikologi	
8	3. 2006-2009 : SMA Muhammadiyah II Yogyakarta	
9	4. 2003-2006 : SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta	
10	5. 1998-2003 : SDN Serayu II	
11	Pendidikan Non Formal	
12	1. 2010: Training Entrepreneurship	
13	2. 2014: Training Hipnosis Hipnoterapi	
14	Pengalaman Organisasi:	
15	1. 2009-2010 dan 2013-2014 :Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM)	
16	2. 2012-2014 :FORKOMKASI	
	3. 2014-2015 :Forum Sahabat Inklusi (FORSI	

CATATAN OBSERVASI INFORMAN 1

Subjek observasi : FR

Tanggal observasi :

Waktu observasi :

Jenis observasi : Dokumentasi

Observasi ke :

Kode :

No	Catatan Observasi	Coding
1	Pengurus di Hifzhul Qur'an. Bekerja di Ikatan	riwayat organisai informan S2;O.3;L1-L9
2	Mahasiswa Muhammadiyah. Pernah bekerja	
3	sebagai Start Up di Brighter Entrepreneur	
4	Community. Pernah bekerja sebagai anggota di	
5	Forkomkasi Yogyakarta. Jurusan Social Welfare di	
6	Islamic State University Sunan Kalijaga. Jurusan	
7	<i>Psychology</i> di KH Ahmad Dahlan. Pernah belajar di	
8	SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta. Tinggal di	
9	Sewon, Yogyakarta, Indonesia	
10		
11		
12		
13		
14		

CATATAN OBSERVASI INFORMAN 1

Informan :FR

Tanggal observasi :11 Februari 2017

Waktu observasi :

Lokasi observasi :Ruang Rapat Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Observasi ke :4

Jenis observasi :partisipasi

Kode :

No	Catatan Observasi	Coding
1	<u>subjek yang merupakan ketua <i>difable travel</i></u>	subjek yang merupakan ketua <i>difable travel community</i> S1;O.2;L1-L2
2	<u><i>community</i> pagi itu menjadi pembicara pada</u>	
3	sebuah <i>workshop</i> tentang bisnis jual beli tiket	
4	online . posisi peneliti saat itu adalah sebagai	
5	pemandu acara. Selama acara berlangsung subjek	
6	terlihat asyik dengan laptopnya dan sesekali	
7	batuk. Setiap kali batuk, tangan kanan subjek	
8	yang tergenggam mendekati bibir. Subjek	
9	menyampaikan materi dengan tenang dan sesekali	
10	melambat cara penyampaian, ketika praktik	
11	pengoperasian laptop berlangsung banyak peserta	
12	yang mengeluhkan bahwa penyampaian materi	
13	oleh subjek kurang jelas . <u>meskipun demikian,</u>	
14	<u>subjek tetap menjawab setiap pertanyaan dengan</u>	
15	<u>nada yang cukup meyakinkan.</u> Setelah acara usai,	
16	<u>subjek dijemput oleh ayahnya yang sudah</u>	

17	menunggu di muka pintu ruangan. Kemudian	subjek percaya diri
18	subjek foto bersama peserta dan seluruh panitia,	S1;O.1;L13-L15
19	kemudian subjek juga memberikan salam	
20	perpisahan pada seluruh peserta dan menyatakan	mobilitas subjek
21	terbuka untuk <i>sharing</i> seputar bisnis online diluar	belum mandiri
22	<i>workshop</i> tersebut.	S1;O.1;L16
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

CATATAN OBSERVASI INFORMAN 1

Subjel observasi :FR

Tanggal observasi :31 Desember 2016

Waktu observasi :

Lokasi observasi :Sewon, Bantul

Observasi ke :5

Jenis observasi :

Kode :

No	Catatan Observasi	Coding
1	subjek yang merupakan anak bungsu dari tiga	perubahan tubuh
2	bersaudara saat ini hanya tinggal bersama ayah	
3	dan ibunya di rumah berdinding merah muda di	
4	sisi timur jalan di sekitar wilayah kantor samsat	
5	bantul. Subjek mengenakan kaca mata sebagai	
6	atribut pelengkap indera penglihatan yang	
7	pupilnya sudah memutih. <u>Postur tubuh subjek</u>	
8	<u>terlihat berisi dengan tinggi standar sekitar 165</u>	
9	<u>cm. Saat itu juga terlihat foto subjek ketika SMA</u>	
10	<u>dengan postur tubuh yang ramping. Tinggi yang</u>	
11	dimiliki subjek merupakan warisan dari gen ibu	subjek yang lebih berisi pasca buta total. S1;O.1;L7-L10
12	yang lebih tinggi dari ayahnya. Sedangkan ayah	
13	merupakan pria kelahiran jogja yang berkulit	
14	sawo matang dengan rambut belahan kanan khas	
15	pria jawa. <u>Subjek mengawali pertemuan dengan</u>	
16	<u>canda tawa, dan sesekali melontarkan rayuan</u>	
17	<u>sebagai candaan pada peneliti. Dalam</u>	subjek merupakan individu yang humoris S1;O.1;L15-L17

18	menyampaikan informasi subjek terlihat sedikit	
19	lama, yakni setelah pertanyaan diajukan, subjek	
20	terdiam sejenak sembari menggerakkan lehernya	
21	secara halus seperti memberikan isyarat bahwa	
22	pertanyaan perlu diperjelas kembali, dan setelah	
23	peneliti pelan pelan mengulangi pertanyaan	
24	subjek barulah kemudian menjawabnya.	
25		
26		
27		
28		
29		
30		

CATATAN OBSERVASI INFORMAN 1

Subjel observasi :RW

Tanggal observasi :

Waktu observasi :

Lokasi observasi :

Observasi ke : 1

Jenis observasi :

Kode :

No	Catatan Observasi	Coding
1	rambut panjang dengan <i>style</i> kesamping menjadi	ubjek adalah orang yang humoris S2;O.1;L10-L12
2	ciri khas penampilan subjek. siang itu subjek	
3	sedang beristirahat di kosannya, ketika peneliti	
4	datang, subjek sudah siap dengan mengenakan	
5	setelan kemeja merah dan celana panjang	
6	berwarna hitam dilengkapi dasi yang sudah	
7	dieindah posisikan dari leher ke tangan subjek.	
8	ketika ditanyakan terkait penampilan rapih subjek	
9	siang itu, ternyata subjek usai mengikuti rapat	
10	dema di kampus. <u>Selama proses wawancara</u>	
11	<u>berlangsung, subjek sesekali menyelipkan</u>	mandiri dalam mobilitas S2;O.1;L19-L20
12	<u>candaan-candaan untuk mencairkan suasana.</u>	
13	Sesekali ada tetangga kos yang menggoda subjek	
14	dari luar, subjek pun membalasnya dengan	
15	candaan pula. Kondisi ruang kos subjek diisi	
16	dengan sebuah televisi di sisi barat tembok, rice	
17	cooker di selatan yang dilengkapi meja, dan	
18	sebuah kasur busa tanpa ranjang di sisi utara	
19	ruangan. <u>Sehari harinya subjek memasak nasi</u>	
20	<u>sendiri dengan menggunakan rice cooker tersebut.</u>	
21	<u>Disela sela antara meja dan kasur terdapat <i>space</i></u>	subjek memperisapkan tempat untuk tahajud S2;O.1;L21-L23
22	<u>yang dering digunakan oleh subjek untuk</u>	
23	<u>bermunajat di sepertiga malam.</u>	
24		
25		
26		
27		
28		

CATATAN OBSERVASI INFORMAN 1

Subjel observasi :RW

Tanggal observasi :

Waktu observasi :

Jenis observasi : Dokumentasi

Observasi ke : 3

Kode :

No	Catatan Observasi	Coding
1	Situs Web http://www.riowalua.blogspot.com .	S2;O.3;L1-L4
2	Tanggal Lahir 4 Oktober 1993. Jenis Kelamin Laki-laki. Golongan Darah AB. Kepercayaan Islam.	
3	Pekerjaan Lembaga mahasiswa nasdem SeBAGAI	
4	anggota SeJAK 10 April 2016 hingga sekarang	
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

CATATAN OBSERVASI INFORMAN 1

Subjel observasi :SN

Tanggal observasi :

Waktu observasi :13.30-15.30

Lokasi observasi :RSI Hidayatulloh

Observasi ke :2

Jenis observasi :partisipasi

Kode :

No	Catatan Observasi	Coding
1	<u>mendengar ada teman relawan <i>difable</i> yang jatuh</u>	subjek peduli orang sekitar S3;O.2;L1-L7
2	<u>sakit, subjek menyempatkan diri datang ke <i>difable</i></u>	
3	<u><i>corner</i> untuk mengajak teman teman netra lainnya</u>	
4	<u>menjenguk relawan tersebut ke rumah sakit.</u>	
5	Peneliti juga ikut serta bahkan naik motor berdua	subjek bersemangat untuk menjenguk teman yang sakit S3;O.2;L19-l25
6	dengan subjek 3 ini. Subjek begitu bersemangat	
7	untuk membawakan parcel buah yang kami beli	
8	sebagai buah tangan untuk pasien RSI	
9	Hidayatulloh sore itu. sesampainya di rumah sakit,	
10	<u>subjek tak segan menggandeng tangan peneliti,</u>	
11	<u>seolah menyalurkan semangatnya untuk segera</u>	
12	<u>menemukan ruang inap pasien relawan <i>difable</i></u>	
13	<u>tersebut.</u> Sesampainya di ruangan, subjek adalah	
14	ornag pertama yang memeluk pasien diruangan	
15	itu, subjek terlihat akrab.	
16		
17		
18		

CATATAN OBSERVASI INFORMAN 1

Subjel observasi :SN

Tanggal observasi :

Waktu observasi :

Jenis observasi : Dokumentasi

Observasi ke : 3

Kode :

No	Catatan Observasi	Coding
1	Tanggal Lahir 14 Juni 1993. Jenis Kelamin PerempuanN. Kepercayaan Islam .	S3;O.3;L1-L2
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		

CATATAN OBSERVASI INFORMAN 1

Subjel observasi :SN

Tanggal observasi :

Waktu observasi :13.30-15.30

Lokasi observasi :Yayasan Mardiwuto

Observasi ke :3

Jenis observasi :

Kode :

No	Catatan Observasi	Coding
1	<u>Subjek mengikuti latihan <i>band</i> bersama teman</u>	Subjek mengikuti latihan <i>band</i> bersama teman teman tunanetra lainnya S3;O.1;L1-L2
2		
3	<u>teman tunanetra lainnya.</u> Posisi subjek pada group	
4		skill dan minat di bidang musik dan tarik suara S3;O.1;L7
5	adalah sebagai vokalis . <u>subjek yang memiliki</u>	
6		
7	<u>suara indah menyanyikan</u> setiap lagu dengan	
8		
9	penyanyikan penuh semangat dan sangat percaya diri, sesekali	
10		
11	subjek maju kedepan area latihan dan menari-nari	
12		
13	kecil sembari berlaga seolah olah diatas panggung	
14		
15	pentas. Semua anggota band tersebut adalah	
16		
17	tunanetra. Sebelum latihan dimulai subjek dan	
18		
19	teman teman netra lainnya yang terdiri dari bapak	
20		
21	bapak-bapak, ibu-ibu, remaja, dan dewasa makan	
22		
23	bakwan kawi bersama. Kebersamaan mereka	
24		
25	diiringi dengan canda tawa yang dilengkapi	
26		
27	dengan dinginnya suhu kota Yogyakarta siang itu.	
28		
29	subjek terlihat sangat ceria dengan menyapa	
30		

31	siapapun yang dijumpainya.	
32		
33		
34		
35		
36		
37		



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Fitri Amiliah
Tempat, tanggal lahir : Petanang, 3 Maret 1995
Jenis kelamin : Wanita
Agama : Islam
Alamat : Jl. Babaran Gg Cemani, UH5 Umbulharjo, Yogyakarta.
Telepon : 082374079567
e-mail : fitriamiliah3@gmail.com

Riwayat Pendidikan :

Riwayat Pendidikan Formal

2001–2007 SD Negeri 76 Lubuklinggau

2007-2010 SMP Negeri 12 Lubuklinggau


2010-2013 MA Negeri 1 (Model) Lubuklinggau

2013-Program Sarjana (S-1) Psikologi UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dapat dipertanggungjawabkan.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Hormat Saya,



Fitri Amiliah