

**IMPLIKASI BEASISWA BIDIKMISI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
PERIODE 2013-2016**



Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah & Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Menyusun Skripsi

Disusun Oleh:

Febri Pratama Kusuma

NIM. 13410107

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2017**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Febri Pratama Kusuma

NIM : 13410107

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain. Jika ternyata dikemudian hari terbukti plagiasi maka kami bersedia untuk ditinjau kembali hak kesarjanaannya.

Yogyakarta, 20 Juni 2017



Yang menyatakan

Febri Pratama Kusuma

NIM : 13410107

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi Sdr. Febri Pratama Kusuma
Lamp. : 3 Eksemplar

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Febri Pratama Kusuma

NIM : 13410107

Judul Skripsi : Implikasi Beasiswa Bidikmisi terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Periode 2013-2016

sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan.

Dengan ini kami berharap agar skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 21 Juni 2017

Pembimbing,


Dr. Hj. Marhumah, M.Pd.

NIP. 19660904 199403 1 001



PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : B-119/Un.02/DT/PP.05.3/8/2017

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

IMPLIKASI BEASISWA BIDIKMISI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
PERIODE 2013-2016

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Febri Pratama Kusuma

NIM : 13410107

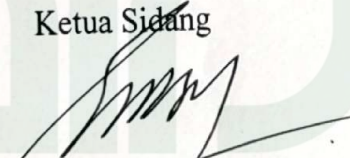
Telah dimunaqasyahkan pada : Hari Selasa tanggal 11 Juli 2017

Nilai Munaqasyah : A/B

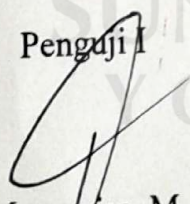
Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQASYAH :

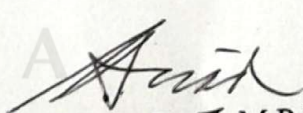
Ketua Sidang


Dr. Hj. Marhumah, M.Pd.
NIP. 19620312 199001 2 001

Penguji I


Dr. Muqowim, M.Ag.
NIP. 19730310 199803 1 002

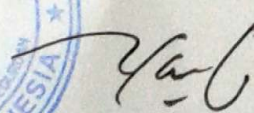
Penguji II


Drs. Moch. Fuad, M.Pd.
NIP. 19570626 198803 1 003

Yogyakarta, 09 AUG 2017

Dekan
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga




Dr. Ahmad Arifi, M.Ag.
NIP. 19661121 199203 1 002

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, ”Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, ”Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti apa yang kamu kerjakan. (Q.S. al-Mujadilah [58]: 11)¹

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

¹Kementerian Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemah New Cordova, (Bandung: Sygma Examedia Arkanleema, 2012), hal. 900.

PERSEMBAHAN

Saya Persembahkan Karya Sederhana Ini Kepada:

Almamater Tercinta

Jurusan Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين, وبه نستعين على امور الدنيا و الدين, أشهد أن لا إله إلا الله و حده لا شريكه و اشهد

ان محمدا عبده و رسوله لا نبى بعده, اللهم صل و سلم على سيدنا محمد

و على اله و صحبه أجمعين, اما بعد

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat serta pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. Yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup dunia dan di akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pengaruh beasiswa Bidikmisi terhadap motivasi dan prestasi belajar mahasiswa PAI di UIN Sunan Kalijaga. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Ibu Dr. Hj. Marhumah, M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan serta pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Nur Hamidi, M.A. selaku Penasehat Akademik.

5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah membantu dalam perijinan dalam pembuatan skripsi ini
6. Pihak Bagian Kemahasiswaan UIN Sunan Kalijaga yang selalu memberikan bantuan dan mendukung penulisan skripsi ini.
7. Rekan-rekan narasumber mahasiswa Bidikmisi PAI 2013-2016 yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.
8. Kedua orang tuapenulis, teman – teman yang membantupenulisbaiksecaralangsungmaupuntidaklangsungdalam penyusunan skripsi ini..
9. Semua pihak yang telah ikut bekerjasama dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, aamiin.

Yogyakarta, 30 Mei 2017
Penyusun

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Febri Pratama Kusuma
NIM. 13410107

ABSTRAK

FEBRI PRATAMA KUSUMA. *Implikasi Beasiswa Bidikmisi terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Yogyakarta Periode 2013-2016. Skripsi. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga, 2017.*

Latar belakang masalah penelitian ini adalah dengan menerima beasiswa Bidikmisi seharusnya mempunyai prestasi belajar yang tinggi. Namun kenyataannya ada mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi yang di cabut dari penerima beasiswa Bidikmisi dikarenakan tidak memenuhi syarat minimal prestasi belajar dengan IPK yang sudah ditentukan.

Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode angket, dokumentasi dan wawancara. Analisis instrumen meliputi analisis validitas dan reliabilitas. Hasil analisis validitas menunjukkan dari 24 butir angket beasiswa Bidikmisi terdapat 16 butir terbukti valid, sedang hasil analisis reliabilitas menunjukkan koefisien reliabilitas pada angket beasiswa Bidikmisi sebesar 783, dinyatakan reliabel. Analisis data meliputi analisis deskriptif dan analisis korelasi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan: Variabel beasiswa Bidikmisi (X) merupakan variabel yang berpengaruh tidak signifikan terhadap prestasi belajar (Y) hal ini ditunjukkan dengan sig. sebesar $0,724 > 0,005$ berarti H_0 diterima dan H_a ditolak. Maka dapat ditarik kesimpulan hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh beasiswa Bidikmisi terhadap prestasi belajar mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Periode 2013-2016.

Kata Kunci:

Kata Kunci : Beasiswa, Bidikmisi, Prestasi Belajar

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN ABSTRAK	ix
HALAMAN DAFTAR ISI	x
HALAMAN DAFTAR TABEL	xi
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
D. Kajian Pustaka	5
E. Landasan Teori	7
F. Hipotesis	15
G. Metode Penelitian	15
H. Sistematika Pembahasan	26
BAB II GAMBARAN UMUM FITK UIN SUNAN KALIJAGA	28
A. Jurusan Pendidikan Agama Islam	28
B. Beasiswa Bidikmisi	32
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Tingkat Prestasi Belajar Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Periode Tahun 2013-2016	35
B. Implikasi Beasiswa Bidikmisi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Periode Tahun 2013-2016	40
BAB IV PENUTUP	47
A. Simpulan	47
B. Saran-saran	48
C. Kata Penutup	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN-LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Kategori Nilai di Perguruan Tinggi UIN Sunan Kalijaga	10
TabelII	: Hasil Pengujian Daya Diskriminasi Item Beasiswa Bidikmisi	23
TabelIII	: Hasil Perhitungan Cronbach Alpha	24
TabelIV	: Hasil Pengolahan Statistik Deskriptif.....	36
TabelV	:Pedoman untuk Memberikan Kriteria Prestasi Belajar	37
Tabel VI	:Hasil Pengolahan Data untuk Pedoman Frekuensi Kategori Prestasi Belajar.....	38
Tabel VII	:Uji Linieritas.....	41
Tabel VIII	:Hasil Pengolahan Data untuk Pedoman Korelasi Product Moment.....	41
Tabel IX	: Pedoman untuk Memberikan Intepretasi terhadap Koefisien Korelasi	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Pedoman Pengumpulan Data	52
Lampiran II	: Catatan Lapangan.....	54
Lampiran III	: Daftar Penerima Beasiswa Bidikmisi Jurusan PAI.....	62
Lampiran IV	: Kuesioner Penelitian	64
Lampiran V	: Hasil Angket Beasiswa Bidikmisi	68
Lampiran VI	: Data Indeks Prestasi Kumulatif	70
Lampiran VII	: Hasil Output SPSS Validitas dan Reliabilitas.....	72
Lampiran VIII	: R Tabel.....	74
Lampiran IX	: Hasil Output SPSS Analisis Deskriptif dan Korelasi Product Moment.....	75
Lampiran X	: Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi	76
Lampiran XI	: Bukti Seminar Proposal	77
Lampiran XII	: Kartu Bimbingan Skripsi	78
Lampiran XIII	: Surat Keterangan Penelitian KESBANGPOL	79
Lampiran XIV	: Surat Keterangan Penelitian UIN Sunan Kalijaga	80
Lampiran XV	: Sertifikat SOSPEM	81
Lampiran XVI	: Sertifikat PKTQ	82
Lampiran XVII	: Sertifikat ICT	83
Lampiran XVIII	: Sertifikat IKLA	84
Lampiran XIX	: Sertifikat TOEFL	85
Lampiran XX	: Sertifikat Magang II	86
Lampiran XXI	: Sertifikat Magang III.....	87
Lampiran XXII	: Sertifikat KKN	88
Lampiran XXIV	: Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	89

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Seseorang melakukan proses belajar, salah satu tujuannya untuk mendapatkan prestasi dan proses itu tidak semudah yang dibayangkan. Karena untuk mencapai prestasi yang tinggi, memerlukan perjuangan dengan berbagai tantangan dan halangan yang harus di hadapi.

Dalam pencapaian prestasi belajar dalam tingkat Perguruan Tinggi selain biaya menjadi salah satu faktor yang dapat mempengaruhi. Kesempatan menjadi mahasiswa dengan prestasi yang gemilang dapat menjadi sirna.

Upaya peningkatan pemerataan akses pendidikan tinggi terus dilakukan oleh pemerintah. Pemerintah melalui Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mulai tahun 2010 meluncurkan Program Bantuan Biaya Pendidikan Bidikmisi yaitu bantuan biaya pendidikan bagi calon mahasiswa tidak mampu secara ekonomi dan memiliki potensi akademik baik untuk menempuh pendidikan di perguruan tinggi pada program studi unggulan sampai lulus tepat waktu. Pada tahun 2012 Kementerian Agama RI mendapatkan kewenangan untuk mengelola program Bidikmisi untuk mahasiswa Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN). UIN Sunan Kalijaga merupakan salah satu PTKIN yang mendapatkan program Bidikmisi sejak 2010. Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) adalah satu jurusan yang ada di UIN Sunan Kalijaga yang terdapat pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan

Keguruan (FITK). Beberapa mahasiswa di jurusan PAI mendapatkan beasiswa Bidikmisi ini.¹

Beasiswa Bidikmisi ini diberikan sejak pertama kali calon mahasiswa diterima sebagai mahasiswa. Jika ia lulus, maka beasiswa ini menjadi salah satu bantuan khusus untuk meringankan biaya kuliah. Yang membedakan beasiswa Bidikmisi dengan beasiswa lainnya di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta di antaranya penerima beasiswa Bidikmisi mendapatkan biaya perkuliahan hingga semester 8, pembayaran SPP dan mendapatkan uang untuk *living cost*. Selain itu penerima beasiswa Bidikmisi juga mendapatkan program-program yang diuncurkan dari pihak penyelenggara Bidikmisi di UIN Sunan Kalijaga dan dapat juga mengajukan kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan peningkatan prestasi belajar.

Dalam mendapatkan beasiswa Bidikmisi ini tidak serta merta mendapatkan begitu saja, ada beberapa persyaratan dan ketentuan yang harus di penuhi dan berlaku. Ketika mahasiswa mendapatkan beasiswa Bidikmisi, salah satu syarat dan ketentuan yang harus dipenuhi yaitu prestasi belajar mahasiswa dengan batas minimal Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) 3,00.

Seperti yang sudah dibahas di atas hasil belajar mahasiswa penerima Bidikmisi harus mendapatkan minimal IPK 3,00 pada tiap semesternya. Jika tidak dapat mencapai minimal IPK 3,00, maka akan dicabut beasiswa Bidikmisi yang didapatkan. Mahasiswa penerima Bidikmisi pada tiap semester melaporkan hasil belajar yang dicapai. Jadi diharapkan mahasiswa penerima

¹ Universitas UIN Sunan Kalijaga, *Petunjuk Teknis Program Bidikmisi PTKIN UIN Sunan Kalijaga Tahun 2016*, (Yogyakarta: Bagian Kemahasiswaan dan Alumni UIN Sunan Kalijaga, 2016), hal. 1-2.

Bidikmisi mendapatkan IPK diatas rata-rata melebihi batas minimal yang ditentukan untuk mendapatkan beasiswa Bidikmisi. Sementara hasil monitoring dan evaluasi program bantuan beasiswa Bidikmisi semester genap Tahun akademik 2015/2016 UIN Sunan Kalijaga menunjukkan terdapat beberapa mahasiswa yang diberhentikan karena pelanggaran yang dilakukan sehingga tidak dapat menyelesaikan pada semester 8 (tepat waktu), salah satunya karena tidak dapat mencapai IPK diatas 3,00.²

Berdasarkan penjelasan diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Implikasi Beasiswa Bidikmisi terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Periode 2013-2016”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat di rumuskan permasalahannya sebagai berikut :

1. Seberapa tingkat prestasi belajar mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi Jurusan PAI UIN Sunan Kalijaga periode 2013-2016 ?
2. Bagaimana implikasi beasiswa Bidikmisi terhadap prestasi belajar mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi Jurusan PAI UIN Sunan Kalijaga periode 2013-2016 ?

²Hasil dari Laporan Data Kegiatan Monev 2 September 2016, pada tanggal 4 Januari 2016.

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

- a. Mengetahui tingkat prestasi belajar mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi Jurusan PAI UIN Sunan Kalijaga periode 2013-2016.
- b. Mengetahui implikasi beasiswa Bidikmisi terhadap prestasi belajar mahasiswa Jurusan PAI UIN Sunan Kalijaga periode 2013-2016.

2. Kegunaan Penelitian

1. Secara Teoritis

- 1) Diharapkan dapat memberikan informasi bagi para peneliti yang akan melakukan penelitian yang sejenis sehingga dapat dijadikan tambahan referensi.
- 2) Menambah wawasan bagi para pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan terkait dengan beasiswa Bidikmisi.

2. Secara Praktis

- 1) Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam membuat kebijakan dan kegiatan yang dapat menunjang peningkatan motivasi dan prestasi belajar mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi.
- 2) Hasil penelitian ini diharapkan dapat mendorong mahasiswa penerimabeasiswa Bidikmisi agar dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar.

D. Kajian Pustaka

Berdasarkan penelusuran beberapa karya ilmiah yang berhubungan dengan beasiswa bidikmisi terhadap motivasi dan prestasi belajar, ditemukan beberapa karya ilmiah yang relevan dalam bentuk skripsi diantaranya:

1. Skripsi Hasti Berlian Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tahun 2016 dengan judul, “Manajemen Beasiswa Bidikmisi UIN Sunan Kalijaga Periode 2012-2015”.³Dalam skripsinya peneliti membahas tentang pengelolaan beasiswa Bidikmisi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Dalam penelitian ini yang diwawancarai yakni pengelola dan penerima beasiswa Bidikmisi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Hasil penelitian menunjukkan tentang sistem perencanaan, pola pelaksanaan, serta pola pengendalian beasiswa Bidikmisi UIN Sunan Kalijaga periode 2012-2015. Dalam perencanaan maka pengelola akan turut merencanakan uang soft skill, sedangkan dalam pelaksanaan maka pengelola turut memberikan informasi terkait waktu pencairan dana, mengadakan sosialisasi atau pembinaan, serta dalam pengendalian maka pengelola juga turut memantau perkembangan prestasi mahasiswa, serta membuat laporan secara berkala.
2. Skripsi Dede Tiara Rachmawaty Jurusan Pendidikan IPS / Konsentrasi Ekonomi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta tahun 2016 dengan judul, “Pengaruh Beasiswa Bidikmisi terhadap

³ Hasti Berlian, “Manajemen Beasiswa Bidikmisi UIN Sunan Kalijaga Periode 2012-2015”, *Skripsi*, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2016.

Prestasi Belajar Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta”.⁴ Penelitian ini membahas tentang pengaruhnya beasiswa bidikmisi terhadap prestasi belajar, menggunakan metode penelitian regresi linear sederhana. Dalam penelitian ini menunjukkan tidak ada pengaruh beasiswa terhadap prestasi belajar mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi di UIN Syarif Hidayatullah.

3. Jurnal Angga Sucitra Hendrayana (angga-sucitra@ut.ac.id) Dina Thaib Raja Rosnenty UPBJJ-UT Bandung tahun 2013 dengan judul “Motivasi Belajar, Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar Mahasiswa Beasiswa Bidikmisi di UPBJJ UT Bandung”. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan mengambil sampel seluruh mahasiswa beasiswa Bidikmisi di UPBJJ UT Bandung yang terdiri dari program studi Akuntansi, Biologi dan Perencanaan Wilayah Kota Masa registrasi 2013.2 sebanyak 94 mahasiswa. Variabel dalam penelitian ini adalah motivasi belajar, kemandirian belajar, dan indeks prestasi belajar (IPK). Analisis data dilakukan secara deskriptif untuk mengetahui gambaran tingkat motivasi belajar, kemandirian belajar, dan IPK mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar termasuk dalam kategori sangat tinggi, dan kemandirian belajar rata rata termasuk dalam kategori

⁴Dede Tiara Rachmawaty, “Pengaruh Beasiswa Bidikmisi terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta”, *Skripsi*, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2016.

tinggi, dan IPK berada dikisaran antara 1,75–3,85 dengan rata-rata IPK 2,70.⁵

Penelitian-penelitian diatas memiliki perebedaan dengan yang akan penulis lakukan. Adapun perbedaan penelitian-penelitian diatas dengan penelitian yang akan dilakukan oleh penulis yakni: secara umum penelitian di atas membahas mengenai pengelolaan bidikmisi, pengaruh bidikmisi dan motivasi serta prestasi belajar pada mahasiswa non Bidikmisi sedangkan penelitian penulis lebih fokus meneliti mengenai sejauh mana dampak beasiswa Bidikmisi terhadap prestasi belajar mahasiswa penerima Bidikmisi serta objek yang akan saya teliti yakni di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Sementara posisi penelitian yang akan dilakukan ini adalah sebagai penelitian yang menambah pengetahuan untuk penelitian-penelitian yang akan dilakukan selanjutnya.

E. Landasan Teori

1. Prestasi Belajar

Menurut Sutratinah Tirtonegoro yang dimaksud dengan prestasi belajar adalah penilaian hasil usaha kegiatan belajar yang dinyatakan dalam bentuk simbol, angka, huruf maupun kalimat yang dapat mencerminkan hasil yang sudah dicapai oleh setiap anak dalam periode

⁵ Jurnal Angga Sucitra Hendrayana (angga-sucitra@ut.ac.id) Dina Thaib Raja Rosnenty UPBJJ-UT Bandung tahun 2013 dengan judul “Motivasi Belajar, Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar Mahasiswa Beasiswa Bidikmisi di UPBJJ UT Bandung”, *Jurnal*, UPBJJ-UT Bandung, 2013.

tertentu.⁶ Dari penjelasan tersebut dapat disimpulkan bahwa pengertian prestasi belajar ialah hasil usaha bekerja atau belajar yang menunjukkan ukuran kecakapan yang dicapai dalam bentuk nilai. Prestasi belajar dapat ditunjukkan dengan jumlah nilai raport.

Menurut Slameto faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa dapat digolongkan menjadi dua yaitu faktor dari dalam diri siswa (faktor intern) yang terdiri kecerdasan atau intelegensi, perhatian, bakat, minat, motivasi, kematangan, kesiapan, dan kelelahan. Dan faktor yang berasal dari luar diri siswa yang terdiri dari lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat.⁷

Pada prinsipnya, pengungkapan hasil belajar ideal meliputi segenap ranah psikologis yang berubah sebagai akibat pengalaman dan proses belajar siswa. Namun demikian, pengungkapan perubahan tingkah laku seluruh ranah itu, khususnya ranah rasa murid, sangat sulit.

Kunci pokok untuk memperoleh ukuran dan data hasil belajar adalah mengetahui garis-garis besar indikator (penunjuk adanya prestasi tertentu) dikaitkan dengan jenis prestasi yang hendak diungkapkan atau diukur. Diperlukan patokan sebagai petunjuk bahwa seseorang berhasil meraih prestasi tertentu.⁸

⁶ Sutratinah Tirtonegoro, *Anak Super Normal dan Program Pendidikannya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1984), hal. 43.

⁷ Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1995), hal. 54.

⁸ Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014), hal. 148.

Setelah mengetahui indikator prestasi belajar, perlu pula mengetahui bagaimana kiat menetapkan batas minimal keberhasilan belajar para siswanya. Menetapkan batas minimum keberhasilan belajar siswa selalu berkaitan dengan upaya pengungkapan hasil belajar. Ada beberapa alternatif norma pengukuran tingkat keberhasilan siswa setelah mengikuti proses mengajar-belajar. Di antara norma-norma pengukuran tersebut ialah:

- 1) Norma skala angka dari 0 sampai 100
- 2) Norma skala angka dari 0 sampai 100.

Angka terendah yang menyatakan kelulusan/ keberhasilan belajar (passing grade) skala 0-10 adalah 5,5 atau 6, sedangkan untuk skala 0-100 adalah 55 atau 60. Alhasil pada prinsipnya jika seseorang dapat menyelesaikan lebih dari separuh tugas atau dapat menjawab lebih dari setengah instrumen evaluasi dengan benar, ia dianggap telah memenuhi target minimal keberhasilan belajar.

Selanjutnya, selain norma-norma tersebut di atas, ada pula norma lain di negara kita yang berlaku di perguruan tinggi, yaitu norma prestasi belajar dengan menggunakan simbol huruf-huruf A, B, C, D, dan E.⁹ Di Perguruan Tinggi UIN Sunan Kalijaga penilaian akhir hasil belajar mahasiswa dinyatakan dalam bentuk nilai huruf yang dikonversikan dari nilai angka dengan kategori sebagai berikut:

⁹*Ibid.*, hal. 150-151.

Tabel I : Kategori Nilai di Perguruan Tinggi UIN Sunan

Kalijaga

No.	Nilai Angka	Nilai huruf	Bobot
1	95 – 100	A	4.00
2	90 - 94.99	A-	3.75
3	85 - 89.99	A/B	3.50
4	80 - 84.99	B+	3.25
5	75 - 79.99	B	3.00
6	70 – 74.99	B-	2.75
7	65 – 69.99	B/C	2.50
8	60 - 64.99	C+	2.25
9	55 – 59.99	C	2.00
10	50 – 54.99	C-	1.75
11	45 – 49.99	C/D	1.50
12	40 - 44.99	D+	1.25
13	35 – 39.99	D	1.00
14	< 35	E	0

2. Beasiswa Bidikmisi

Beasiswa Bidikmisi adalah beasiswa dari Kementerian Agama Republik Indonesia disediakan bagi calon mahasiswa baru yang berprestasi dan berasal dari keluarga kurang mampu.¹⁰Program Bidikmisi ini diberikan di PTKIN, salah satunya UIN Sunan Kalijaga.

Beasiswa Bidikmisi salah satu beasiswa afirmatif dari pemerintah, yakni mendapatkan dukungan khusus dari pemerintah. Bantuan biaya

¹⁰ uin-suka.ac.id

pendidikan ini berbeda dari beasiswa yang berfokus pada memberikan penghargaan atau dukungan dana terhadap mereka yang berprestasi. Bidikmisi berfokus kepada yang memiliki keterbatasan kemampuan ekonomi namun berprestasi.

Bantuan program bidikmisi PTKIN pada UIN Sunan Kalijaga dimaksudkan untuk meningkatkan perluasan, pemerataan akses dan kesempatan belajar di UIN Sunan Kalijaga serta dalam rangka penyiapan insan Indonesia cerdas dan kompetitif bagi mahasiswa yang tidak mampu secara ekonomi dan berpotensi prestasi baik, perlu difasilitasi secara berkelanjutan melalui pemberian bantuan program Bidikmisi berupa bantuan biaya hidup dan biaya pendidikan.

Bantuan program Bidikmisi diberikan sejak mahasiswa dinyatakan diterima di UIN Sunan Kalijaga yaitu 8 (delapan) semester untuk program S1, dengan ketentuan penerima bantuan berstatus mahasiswa aktif.¹¹

Penerima program Bidikmisi mendapatkan alokasi anggaran sebesar Rp. 6.000.000,- (Enam juta rupiah) per mahasiswa per semester yang diperuntukkan:

1. Bantuan biaya hidup yang diserahkan kepada mahasiswa sebesar Rp. 3.600.000,- (tiga juta enam ratus ribu rupiah) dengan perincian Rp. 600.000,- per bulan
2. Bantuan biaya pendidikan sebesar Rp. 2.400.000,- (dua juta enam ratus ribu rupiah) per semester per mahasiswa

¹¹ Ketentuan Umum Program Bidikmisi PTKIN pada UIN Sunan Kalijaga 2016

3. Alokasi anggaran program Bidikmisi dilakukan dengan memberikan kode output (2132.035) Bidikmisi PTKIN dalam DIPA UIN Sunan Kalijaga.¹²

Penerima Bidikmisi rekrutmen baru mendapatkan dana bantuan guna bantuan biaya hidup dan biaya pendidikan bagi rekrutmen baru berupa UKT, sedangkan penerima Bidikmisi *on going* mendapatkan dana bantuan guna bantuan biaya hidup, bantuan biaya pendidikan disesuaikan dengan revisi perubahan pembayaran SPP/ UKT, dan peningkatan kualitas pendidikan penerima program.¹³

Semua penerima Bidikmisi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2016 wajib menandatangani pakta integritas di atas materai Rp. 6.000- (enam ribu rupiah).¹⁴

3. Implikasi

Penggunaan kata implikasi memang masih jarang digunakan dalam kalimat-kalimat percakapan sehari-hari. Hingga saat ini, masih belum terdapat pembahasan secara lengkap dan menyeluruh mengenai arti dan definisi kata implikasi. Menurut kamus besar bahasa Indonesia (KBBI) online diartikan sebagai keterlibatan, yang termasuk atau terlibat akan tetapi tidak dinyatakan secara jelas (tersirat).¹⁵ Adapun yang penulis maksudkan kata implikasi dalam skripsi ini adalah dampak. Dampak

¹² Petunjuk Teknis Program Bidikmisi..., hal. 19.

¹³ *Ibid.*, hal. 20

¹⁴ Ketentuan Umum Program Bidikmisi PTKIN pada UIN Sunan Kalijaga 2016

¹⁵ Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), Kbbi.web.id. dalam Google.com. 2016.

secara sederhana bisa diartikan sebagai pengaruh atau akibat, baik negatif maupun positif.¹⁶

Dampak positif adalah akibat baik/ pengaruh menguntungkan yang didapatkan dari berbagai hal atau peristiwa yang terjadi, sedangkan dampak negatif adalah merugikan dan cenderung memperburuk keadaan.¹⁷

Jadi yang dimaksud dari penjelasan diatas adalah pengaruh dari mendapatkan beasiswa Bidikmisi.

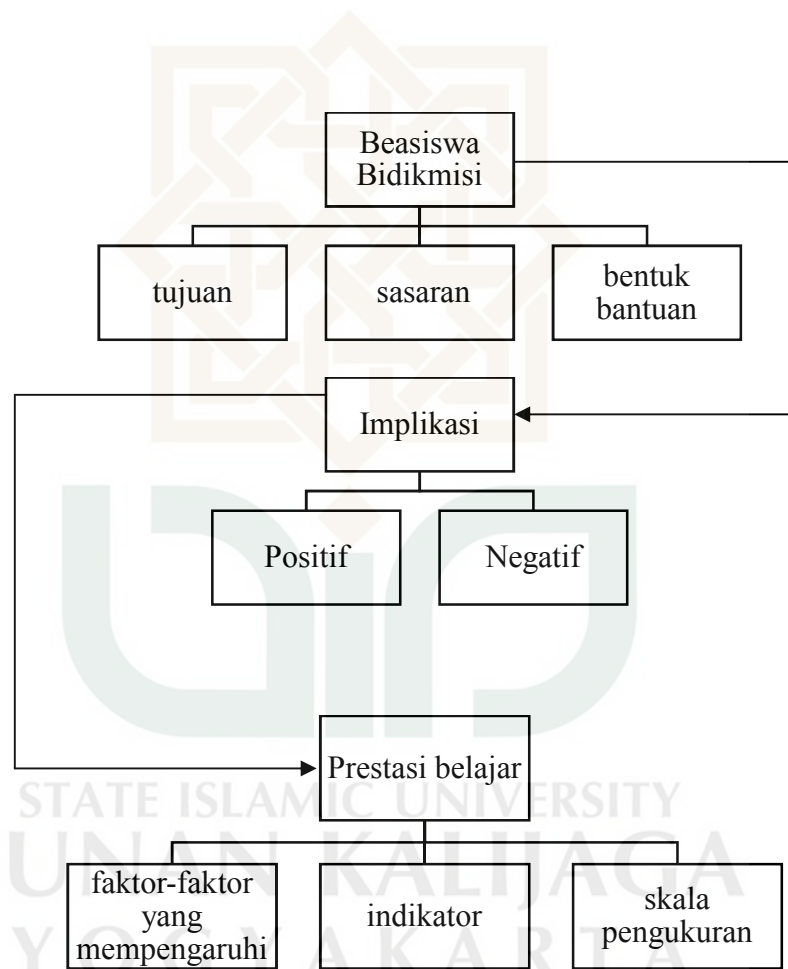
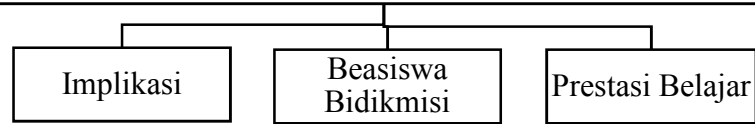
Berdasarkan pembahasan diatas, dapat dirangkum dalam bagan sebagai berikut:



¹⁶ Indah, "Pengertian dan Definisi Dampak", [www. carapedia. com](http://www.carapedia.com). Dalam Google.com. 2014.

¹⁷ Pengertian Menurut Para Ahli, "Pengertian Dampak Menurut Para Ahli", [www. menurutparaahli.net](http://www.menurutparaahli.net). dalam Google.com. 2017.

Implikasi Beasiswa Bidik Misi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Periode 2013-2016



F. Hipotesis

Hipotesis adalah pernyataan hubungan antara variabel dengan variabel, yang bersifat dugaan, atau yang masih lemah.¹⁸ Maka hipotesis yang dapat dirumuskan penulis adalah sebagai berikut :

Ha:ada implikasi antara beasiswa Bidikmisi terhadap prestasi belajar mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Periode 2013-2016.

Ho: tidak ada implikasi beasiswa Bidikmisi terhadap prestasi belajar mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Periode 2013-2016.

G. Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian lapangan (*field research*). Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif merupakan penelitian yang terstruktur dan mengkuantifikasikan data untuk dapat digeneralisasikan.¹⁹

Dalam skripsi ini penulis meneliti implikasi beasiswa Bidikmisi terhadap prestasi belajar mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan

¹⁸ Muslich Anshori, Sri Iswati, *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Surabaya: Airlangga University Press, 2009), hal. 45.

¹⁹*Ibid.*, hal. 13.

Kalijaga Yogyakarta Periode 2013-2016, dengan asumsi bahwa beasiswa Bidikmisi sebagai variabel X dan prestasi belajar sebagai Y.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan psikologi, karena penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prestasi belajar siswa dalam kaitannya menerima beasiswa Bidikmisi.

3. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dilakukan UIN Sunan Kalijaga, yang beralamat di Jalan Laksda Adisucipto, Caturtunggal, Kecamatan Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55281. Penelitian ini berlangsung pada bulan Maret-Mei 2017. Dalam rentan waktu tersebut peneliti akan melakukan kegiatan mulai dari pengumpulan hingga analisa data.

4. Subyek Penelitian

Subyek penelitian merupakan sumber data responden, atau informan penelitian.²⁰ Adapun subyek penelitian ini adalah mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.

5. Variabel Penelitian

a. Identifikasi Variabel Penelitian

Mengacu pada uraian teoritis yang sudah dijelaskan di atas, dapat didefinisikan bahwa beasiswa Bidikmisi dapat menjadi salah satu faktor yang turut menentukan prestasi belajar mahasiswa. Agar

²⁰Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2014), hal. 44.

konsep teori yang sudah dijelaskan di atas dapat diteliti secara empiris, maka dioperasionalkan dengan mengubahnya menjadi variabel. Variabel-variabel dalam penelitian ini adalah:

1) Variabel bebas (*Independent Variabel*)

Variabel bebas merupakan variabel yang mempengaruhi variabel lain atau menghasilkan akibat pada variabel yang lain, yang pada umumnya berada dalam urutan tata waktu yang terjadi lebih dulu.²¹Variabel bebas dalam penelitian ini adalah beasiswa Bidikmisi (X).

2) Variabel terikat (*Dependent Variabel*)

Variabel terikat merupakan variabel yang diakibatkan atau yang dipengaruhi oleh variabel bebas.²²Pada penelitian ini variabel terikatnya adalah prestasi belajar (Y).

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana pengaruh antara X dan Y. Jika dihubungkan dua variabel tersebut digambarkan secara sederhana yaitu sebagai berikut:



Keterangan :

X : Beasiswa Bidikmisi

Y : Prestasi Belajar²³

²¹ Nanang Martono, *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Data Sekunder*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2010), hal. 66.

²²*Ibid.*, hal. 51.

²³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan...*, hal. 59.

b. Definisi Operasional Variabel

1) Prestasi

Prestasi Belajar adalah hasil belajar mahasiswa yang telah dicapai setelah melalui pembelajaran pada kurun waktu tertentu. Operasional prestasi belajar dapat dilihat dari Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) terakhir mahasiswa.

2) Beasiswa Bidikmisi

Beasiswa Bidikmisi adalah beasiswa dari Kementerian Agama Republik Indonesia disediakan bagi calon mahasiswa baru yang berprestasi dan berasal dari keluarga kurang mampu berupa bantuan biaya hidup dan biaya pendidikan. Operasional beasiswa Bidikmisi adalah persepsi mahasiswa dalam menilai beasiswa Bidikmisi, yang dapat diukur pada aspek; (1) mahasiswa baru berprestasi (2) berasal dari keluarga kurang mampu, (3) bantuan biaya hidup dan biaya pendidikan.

6. Populasi dan Sampel

Populasi adalah keseluruhan subyek penelitian. Jika hanya sebagian dari populasi disebut sampel. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga berjumlah 44 mahasiswa. Penelitian yang dilakukan ini termasuk penelitian populasi karena jumlah responden kurang dari 100. Maka semua sampel yang ada di ambil atau disebut sampel jenuh.

7. Metode Pengumpulan Data

Dalam usaha memperoleh data, peneliti menggunakan metode sebagai berikut:

a. Kuesioner

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.²⁴ Angket yang digunakan adalah angket tertutup. Angket tertutup adalah angket yang disajikan dalam bentuk sedemikian rupa sehingga responden tinggal memberikan tanda centang pada kolom atau tempat yang sesuai.²⁵

b. Wawancara

Wawancara adalah metode pengumpulan informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan pula.²⁶ Metode wawancara digunakan untuk

mendapatkan tambahan informasi terkait beasiswa Bidikmisi dan motivasi belajar mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi Jurusan Pendidikan Agama Islam periode 2013-2016. Respondennya yakni bagian kemahasiswaan dan penerima Bidikmisi.

²⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan...*, hal. 199.

²⁵ Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), hal. 103.

²⁶ Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hal. 165.

c. Dokumentasi

Metode dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, legger, agenda dan sebagainya.²⁷

Dengan teknik ini, peneliti menghimpun dokumen yang diperlukan sehingga hasil dari wawancara akan lebih kredibel/ dapat dipercaya.

Melalui cara ini dapat memperoleh keterangan/ data dari Bagian Kemahasiswaan UIN Sunan Kalijaga, berupa sejarah berdirinya Bidikmisi, petunjuk teknis Bidikmisi, dan kegiatan-kegiatan/ program Bidikmisi untuk mahasiswa penerima Bidikmisi serta data prestasi belajar mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi Jurusan Pendidikan Agama Islam periode 2013-2016.

8. Instrumen Penelitian

Penelitian ini menggunakan alat bantu (instrumen) berupa kuesioner, meliputi instrumen tentang Beasiswa Bidikmisi (X). Skala pengukuran variabel menggunakan skala sikap, pendapat, atau persepsi mahasiswa dalam penelitian ini menggunakan skala Likert. Alternatif pilihan yang disediakan tiap butir pertanyaan dalam instrumen penelitian ini menggunakan 5 pilihan yang mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negatif, dengan ketentuan sebagai berikut:

²⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Ilmiah Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1993), hal. 202.

1. Sangat setuju diberi skor 5
2. Setuju diberi skor 4
3. Netral diberi skor 3
4. Tidak setuju diberi skor 2
5. Sangat tidak setuju diberi skor 1

Adapun kriteria penilaian terhadap pernyataan positif diberi nilai; Sangat Setuju = 5, Setuju = 4, Netral = 3, Tidak Setuju = 2, Sangat Tidak Setuju = 1. Sebaliknya untuk pernyataan negatif diberi nilai; Sangat Setuju = 1, Setuju = 2, Netral = 3, Tidak Setuju = 4, Sangat Tidak Setuju = 5.²⁸

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	ST	N	TS	S
1.					

Kisi-kisi kuesioner selengkapnya dapat dilihat sebagai berikut:

No	Variabel	Sub variabel	Indikator	Item	
				Favorable	Unfavorable
1	Basiswa Bidikmisi	Mahasiswa baru berprestasi	a. Ijazah SMA memenuhi syarat	2	2
			b. Nilai tidak turun selama mendapat beasiswa	2	2
		Berasal dari keluarga kurang mampu	a. Kondisi rumah	2	2
			b. Penghasilan orang tua	2	2

²⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan...*, hal. 135-136.

No	Variabel	Sub variabel	Indikator	Item	
				Favorable	Unfavorable
		Bantuan biaya hidup dan biaya pendidikan	a. Biaya <i>living kost</i>	2	2
			b. Biaya SPP	2	2
	Jumlah			24	

Dalam penelitian, data mempunyai kedudukan yang paling tinggi, karena data merupakan penggambaran variabel yang diteliti dan sebagai alat pembuktian hipotesis. Kebenaran data tergantung pada baik tidaknya instrumen pengumpulan data, dan instrumen yang baik harus memenuhi dua prasyarat penting, yaitu valid dan reliabel.

a. Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan sesuatu instrumen.²⁹ Instrumen yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.³⁰ Untuk mengetahui ketepatan data diperlukan teknik uji validitas. Dalam penelitian ini digunakan rumus koefisien korelasi product moment dari Pearson dengan bantuan *SPSSfor Windows ver. 23*.

²⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Ilmiah Suatu Pendekatan Praktek...*, hal. 136.

³⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan...*, hal. 173.

Dari perhitungan yang telah dilakukan, diperoleh hasil analisis pada masing-masing item. Secara ringkasnya peneliti jabarkan dalam tabel berikut:

Tabel II : Hasil Pengujian Daya Diskriminasi Item Beasiswa Bidikmisi

No	r_{hitung}	Ket
1	0,416	Valid
2	0,531	Valid
3	0,290	Tidak Valid
4	0,378	Valid
5	0,272	Tidak Valid
6	0,185	Tidak Valid
7	0,121	Tidak Valid
8	0,188	Tidak Valid
9	-0,208	Tidak Valid
10	0,457	Valid
11	0,406	Valid
12	0,494	Valid
13	0,098	Tidak Valid
14	0,145	Tidak Valid
15	0,414	Valid
16	0,422	Valid
17	0,578	Valid
18	0,374	Valid
19	0,742	Valid
20	0,605	Valid
21	0,403	Valid

22	0,360	Valid
23	0,360	Valid
24	0,524	Valid

Berdasarkan tabel diatas dapat diambil kesimpulan bahwa dari semua item pertanyaan yang berjumlah 24 dinyatakan 16 item valid, karena memiliki nilai $r_{hitung} > 0,297$ (dilihat dari tabel r product moment) dan 8 item tidak valid, karena $r_{hitung} < 0,297$. Dari item yang valid tersebut digunakan untuk melakukan uji analisis berikutnya.

b. Reliabilitas

Reliabilitas berkaitan dengan pengertian bahwa suatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data (juga mengukur variabel) karena instrumen tersebut sudah baik. Instrumen yang reliabel adalah instrumen yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur obyek yang sama, akan menghasilkan data (ukuran) yang sama.³¹ Rumus yang digunakan untuk mencari reliabilitas dengan rumus Alpha dengan bantuan *SPSSfor Windows ver. 23*.

Tabel III: Hasil Perhitungan Cronbach Alpha

1. Beasiswa Bidikmisi

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,783	16

³¹ Muslich Anshori, Sri Iswati, *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif...*, hal.75.

Berdasarkan data hasil uji reliabilitas diatas, maka angket beasiswa Bidikmisi adalah reliabel karena suatu konstruk atau variabel dikatakan reliabel jika memberikan nilai Cronbach Alpha $> 0,70$.³²

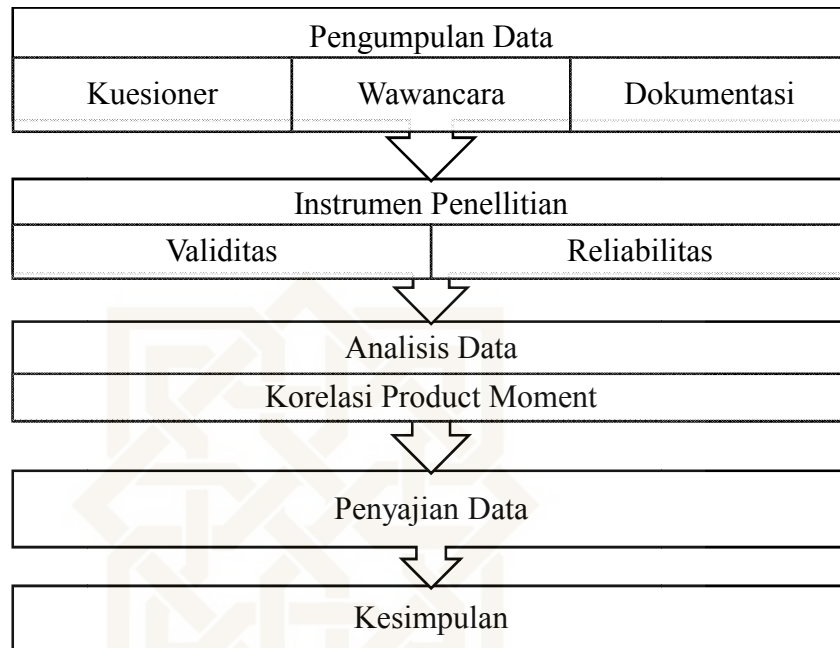
8. Analisis Data

Analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul. Setelah dilakukan uji prasyarat analisis, selanjutnya menganalisis data yang telah diperoleh dilapangan dengan menggunakan analisis deskriptif. Untuk menguji secara empiris pengaruh antara beasiswa Bidikmisi terhadap prestasi belajar, teknik yang digunakan adalah korelasi Product Moment.

Proses selanjutnya yaitu melakukan interpretasi. Interpretasi adalah proses penafsiran data sehingga diperoleh makna dan implikasi yang lebih luas dari hasil penelitian dengan cara menghubungkan kembali interpretasinya dengan teori. Dalam melakukan interpretasi penelitian ini berdasarkan pada tabel nilai r menurut Pearson. Penghitungan menggunakan bantuan *SPSSfor Windows ver. 23*.

Untuk mempermudah dalam memahami alur penelitian, dapat dilihat dalam bagan sebagai berikut:

³² Imam Ghozali, *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*, (Semarang: BP UNDIP, 2011).



H. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan di dalam penyusunan skripsi ini dibagi ke dalam tiga bagian, yaitu bagian awal, bagian inti, dan bagian akhir. Bagian awal terdiri dari halaman judul, halaman Surat Pernyataan, halaman Persetujuan Pembimbing, halaman pengesahan, halaman motto, halaman persembahan, kata pengantar, abstrak, daftar isi, dan daftar lampiran.

Bagian tengah berisi uraian penelitian mulai bagian pendahuluan sampai bagian penutup yang tertuang dalam bentuk bab-bab sebagai satu-kesatuan. Pada skripsi ini penulis menuangkan hasil penelitian dalam empat bab. Pada tiap bab terdapat sub-sub bab yang menjelaskan pokok bahasan dari bab yang bersangkutan. Bab I skripsi ini berisi gambaran umum penulisan skripsi meliputi berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan

penelitian, kajian pustaka, landasan teori, metode penelitian, dan sistematika pembahasan.

Bab II berisi gambaran umum tentang Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Beasiswa Bidikmisi. Pembahasan pada bagian ini difokuskan pada letak geografis, sejarah berdiri, struktur organisasi, visi-misi-tujuan, keadaan dosen dan mahasiswa. Berbagai gambaran tersebut dikemukakan terlebih dahulu sebelum membahas berbagai hal tentang prestasi belajar pada bagian selanjutnya.

Setelah membahas gambaran umum lembaga, pada bab III setelah membahas berisi pemaparan data serta analisis kritis tentang prestasi belajar mahasiswa penerima Bidikmisi Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sunan Kalijaga. Kemudian dibahas tentang implikasi menerima beasiswa bidikmisi terhadap prestasi belajar.

Adapun bagian terakhir dari bagian inti adalah bab IV. Bagian ini disebut penutup yang memuat kesimpulan, saran-saran dan kata penutup.

Akhirnya, bagian akhir dari skripsi ini terdiri dari daftar pustaka dan berbagai lampiran yang terkait dengan penelitian.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh melalui analisis pengaruh Beasiswa Bidikmisi terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Yogyakarta Periode 2013-2016 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Rata-rata prestasi belajar 3,61 termasuk nilai yang baik menurut kategori nilai di Perguruan Tinggi UIN Sunan Kalijaga dalam bobot 3,61 masuk pada kategori nilai angka 85 – 89.99 atau nilai huruf A/B.
2. Analisis pada variabel beasiswa Bidikmisi (X) terhadap prestasi belajar (Y) menyatakan bahwa terdapat arah hubungan yang negatif. Namun pengaruh tersebut sangat lemah. Kesimpulan yang diperoleh yakni beasiswa Bidikmisi berpengaruh sangat lemah terhadap prestasi belajar. Variabel beasiswa Bidikmisi (X) merupakan variabel yang berpengaruh tidak signifikan terhadap prestasi belajar (Y) hal ini ditunjukkan dengan sig. sebesar $0,724 > 0,005$ berarti H_0 diterima dan H_a ditolak. Maka dapat ditarik kesimpulan hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh beasiswa Bidikmisi terhadap prestasi belajar mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Periode 2013-2016.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran berkaitan dengan program beasiswa Bidikmisi di Universitas Islam Negeri Yogyakarta. Saran-saran tersebut :

1. Untuk UIN Sunan Kalijaga
 - a. Memberikan pengawasan kepada penerima beasiswa Bidikmisi terhadap beberapa hal, terutama pada hal penyortiran penerima yang layak mendapatkan beasiswa Bidikmisi
 - b. Pengelola program beasiswa Bidikmisi dari pihak UIN Sunan Kalijaga hendaknya memberikan program-program untuk meningkatkan prestasi mahasiswa penerima program beasiswa Bidikmisi
2. Untuk Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi
 - a. Mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi sebaiknya meningkatkan motivasi belajar dengan melakukan kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan motivasi dalam belajar untuk meningkatkan prestasi
 - b. Sebaiknya mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi mengajukan program kepada pihak pengelola beasiswa Bidikmisi di UIN Sunan Kalijaga untuk memberikan program tambahan terkait peningkatan prestasi belajar

C. Kata Penutup

Puji syukur kepada kehadiran Allah yang senantiasa memberikan kekuatan serta kenikmatan dalam proses pengerjaan skripsi sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implikasi Beasiswa Bidik Misi Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Periode 2013-2016” dengan baik.

Penulis telah mengupayakan semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi. Namun demikian, penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini disebabkan oleh keterbatasan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Atas kritik dan saran yang diberikan, penulis mengucapkan terima kasih.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan doa, dukungan dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi. Dan pada akhirnya, semoga penulisan skripsi ini mendapatkan ridha Allah sehingga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membaca. Aamiin

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Cecep, "Motivasi dan Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan PBA Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (Studi Korelasi dan Komparasi)", *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga, 2010
- AM, Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Wali Pers, 2010.
- Anshori, Muslich & Sri Iswati, *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Surabaya: Airlangga University Press, 2009
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Ilmiah Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 1993
- _____, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013
- Berlian, Hasti, "Manajemen Beasiswa Bidikmisi UIN Sunan Kalijaga Periode 2012-2015", *Skripsi*, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2016
- Buku Panduan Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2013
- Danarjati, Dwi Prasetya, dkk., *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2011
- Darwis, Amri, *Metode Penelitian Pendidikan Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*, Jakarta: RajaGrafindo Persada. 2014
- Ghozali Imam, *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*, Semarang: BP UNDIP, 2011
- Hamzah, Uno B. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta: Bumi Aksara, 2007
- Jurnal Angga Sucitra Hendrayana (angga-sucitra@ut.ac.id) Dina Thaib Raja Rosnenty UPBJJ-UT Bandung tahun 2013 dengan judul "Motivasi Belajar, Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar Mahasiswa Beasiswa Bidikmisi di UPBJJ UT Bandung", *Jurnal*, UPBJJ-UT Bandung, 2013
- Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Martono, Nanang, *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Data Sekunder*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2010

- Rachmawaty, Dede Tiara, "Pengaruh Beasiswa Bidikmisi terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta", *Skripsi*, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2016
- Rohmah, Noer, *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: Teras, 2012
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 1995
- Sudijono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2005
- _____, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2005
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*, Bandung: Alfabeta, 2013
- _____, *Statistika untuk Penelitian*, Bandung: CV Alfabeta, 2003
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014
- Petunjuk Teknis Program Bidikmisi PTKIN UIN Sunan Kalijaga 2016
- Purwanto, *Statistika Untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011
- Tirtonegoro, Sutratinah, *Anak Super Normal dan Program Pendidikannya*, Jakarta: Bumi Aksara, 1984
- Wahab, Rohmalina, *Psikologi Belajar*, Jakarta: RajaGrafindo Pustaka, 2016

LAMPIRAN I

PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Dokumentasi

1. Profil Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
2. Sejarah singkat Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
3. Visi, misi dan tujuan
4. Struktur Organisasi
5. Sarana dan Prasarana
6. Perkuliahan

B. Pedoman Wawancara Pihak Pengelola Beasiswa Bidikmisi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

1. Apa itu beasiswa Bidikmisi ?
2. Beasiswa Bidikmisi berasal dari mana (dibawah naungan siapa) ?
3. Apa tujuan dan guna beasiswa Bidikmisi ?
4. Apa syarat dan ketentuan untuk mendapatkan beasiswa Bidikmisi ?
5. Bagaimana cara mahasiswa mendapatkan beasiswa Bidikmisi ?
6. Berapa anggaran beasiswa Bidikmisi untuk setiap mahasiswa penerimabeasiswa Bidikmisi ?
7. Bagaimana cara mensurvei mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi ?
8. Adakah pelaporan dari mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi ?
9. Bagaimana jika nanti ditengah-tengah jalan ada syarat/ ketentuan yang tidak terpenuhi ?

10. Adakah perubahan Bidikmisi dari 2010 sampai sekarang ?
11. Adakah buku panduan mengenai Bidikmisi (yang terbaru) ?
12. Apakah pencairan dana dilakukan secara transparan ?
13. Bagaimana proses penyaluran dana Bidikmisi ?
14. Apakah pencairan dana tersebut dirasa sudah efektif dan efisien ?
15. Apakah penyusunan anggaran, pembukuan dan pemeriksaan diakukan secara berkala dan bagaimana ?

C. Pedoman Wawancara Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

1. Dari mana mengetahui beasiswa Bidikmisi?
2. Setelah diterima sebagai penerima beasiswa Bidikmisi adakah pengaruh terhadap motivasi dan prestasi belajar?
3. Adakah program-program dari beasiswa Bidikmisi untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar?

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

LAMPIRAN II
CATATAN LAPANGAN
Metode Dokumentasi

Hari/ Tanggal : Selasa, 3 Januari 2017
Jam : 11.00 WIB
Lokasi : Ruang Bagian Kemahasiswaan Rektorat UIN Sunan Kalijaga
Sumber Data : Ibu Antin

Deskripsi Data :

Informan merupakan karyawan Pusat Administrasi Umum UIN Sunan Kalijaga, file yang diberukan berupa hardcopy. File tersebut berupa buku panduan beasiswa Bidikmisi dan mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi dari tahun 2013-2016.

Interpretasi Data :

Dari hasil dokumentasi diperoleh data-data mengenai beasiswa Bidikmisi dan mahasiswa yang menerima beasiswa Bidikmisi di UIN Sunan Kalijaga pada tahun 2013-2016.

LAMPIRAN
CATATAN LAPANGAN
Metode Wawancara

Hari/ Tanggal : Selasa, 3 Januari 2017
Jam : 11.00 WIB
Lokasi : Ruang Bagian Kemahasiswaan Rektorat UIN Sunan Kalijaga
Sumber Data : Ibu Antin

Deskripsi Data :

Informan merupakan karyawan Pusat Administrasi Umum UIN Sunan Kalijaga. Dalam wawancara ini peneliti menanyakan mengenai beasiswa Bidikmisi, bagaimana cara mensurvei mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi, adakah pelaporan dari mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi, bagaimana jika nanti ditengah-tengah jalan ada syarat/ ketentuan yang tidak terpenuhi, Adakah perubahan Bidikimisi dari 2010 sampai sekarang serta adakah buku panduan mengenai Bidikmisi (yang terbaru). Dari hasil wawancara didapatkan data mengenai beasiswa bidikmisi, perkembangannya dapat dilihat di buku pedoman beasiswa Bidikmisi. Untuk pelaporan ada monev yakni monitoring evaluasi serta jika ada syarat/ketentuan yang tidak terpenuhi maka beasiswa yang di dapat mahasiswa tersebut akan dicabut, hal ini juga dijelaskan dalam buku pedoman beasiswa Bidikmisi.

Interpretasi Data :

Dalam buku pedoman beasiswa Bidikmisi secara lengkap membahas hal-hal yang berkaitan dengan beasiswa Bidikmisi dari pengertian beasiswa Bidikmisi, tujuan dan guna, syarat dan ketentuan, anggaran dan lain-lainnya. Serta pelaporan mahasiswa kepada pengelola beasiswa Bidikmisi juga tercantum dalam buku panduan tersebut.

LAMPIRAN
CATATAN LAPANGAN
Metode Wawancara

Hari/ Tanggal : Rabu, 4 Januari 2017
Jam : 10.00 WIB
Lokasi : Ruang Bagian Kemahasiswaan Rektorat UIN Sunan Kalijaga
Sumber Data : Ibu Antin

Deskripsi Data :

Informan merupakan karyawan Pusat Administrasi Umum UIN Sunan Kalijaga. Dalam wawancara ini peneliti menanyakan mengenai pencairan dana, proses penyaluran dana, pencairan dana tersebut dirasa sudah efektif dan efisien serta penyusunan anggaran, pembukuan dan pemeriksaan dilakukan secara berkalah. Hasil dari wawancara didapatkan data pencairan data melalui bank yang sudah tercatat rekeningnya, prosesnya melalui bank langsung ditransferkan, hal tersebut sudah dirasa efektif dan efisien. Penyusunan anggaran, pembukuan dan pemeriksaan dilakukan secara berkala.

Interpretasi Data :

Mengenai hal dana beasiswa Bidikmisi terstruktur dengan baik, dapat dilihat dari dokumen penyusunan anggaran, pembukuan dan pemeriksaan yang dilakukan secara berkala.

LAMPIRAN
CATATAN LAPANGAN
Metode Dokumentasi

Hari/ Tanggal : Kamis, 27 April 2017
Jam : 13.00 WIB
Lokasi : Ruang Tata Usaha Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Sumber Data : Bapak Suharyanta

Deskripsi Data :

Informan merupakan karyawan TU di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, file yang diberikan berupa soft file dan catatan kasar langsung dari Bapak Suharyanta. Adapun isi file dan catatan itu mengenai sedikit Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Interpretasi Data :

Dari hasil dokumentasi diperoleh data-data berupa profil Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, struktur organisasi, sarana dan prasarana

LAMPIRAN
CATATAN LAPANGAN
Metode Wawancara

Hari/ Tanggal : Rabu, 10 Mei 2017
Jam : 12.15-12.30 WIB
Lokasi : Lantai 2 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Sumber Data : Laila Dewi Akshanty

Deskripsi Data :

Informan merupakan mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi Jurusan PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga tahun angkatan 2015. Peneliti menanyakan setelah diterima sebagai penerima beasiswa Bidikmisi adakah pengaruh prestasi belajar serta adakah program-program dari beasiswa Bidikmisi untuk meningkatkan prestasi belajar. Dari hasil wawancara didapatkan data bahwa pengaruhnya ada hanya karena pribadi agak malas jadi tidak terlalu pengaruhnya, untuk kegiatannya lebih kepada organisasi beasiswa Bidikmisi yang mengusulkan kegiatan kepada pihak pengelola Bidikmisi.

Interpretasi Data :

Dengan mendapatnya Beasiswa Bidikmisi, mahasiswa penerima mempunyai sedikit motivasi dalam belajar dan pemicu untuk mendapatnya prestasi, hanya saja dikarenakan suatu hal dari dalam diri mahasiswa yakni malas, membuat pengaruh mendapatnya beasiswa ini tidak berpengaruh besar.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

LAMPIRAN
CATATAN LAPANGAN
Metode Wawancara

Hari/ Tanggal : Rabu, 10 Mei 2017
Jam : 12.15-12.30 WIB
Lokasi : Lantai 2 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Sumber Data : Wahab Khasbullah

Deskripsi Data :

Informan merupakan mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi Jurusan PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga tahun angkatan 2013. Peneliti menanyakan mengetahui beasiswa Bidikmisi darimana, setelah diterima sebagai penerima beasiswa Bidikmisi adakah pengaruh terhadap motivasi dan prestasi belajar serta adakah program-program dari beasiswa Bidikmisi untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar. Dari hasil wawancara didapatkan data bahwa mengetahui beasiswa Bidikmisi dari madrasah kemudian mencari info-info. Pengaruhnya ada karena semua sarana dan prasarana belajar tercukupi jadi menambah semangat dalam belajar.

Interpretasi Data :

Informan mengetahui beasiswa Bidikmisi dari madrasah dimana informan bersekolah dan mencari secara pribadi info selengkapnya mengenai beasiswa Bidikmisi, mahasiswa penerima mempunyai semangat dalam belajar untuk mencapai prestasi yang tinggi karena semua sarana dan prasarana beasiswa Bidikmisi.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

LAMPIRAN
CATATAN LAPANGAN
Metode Wawancara

Hari/ Tanggal : Kamis, 11 Mei 2017
Jam : 14.10-14.25 WIB
Lokasi : Loby Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Sumber Data : Abnu Hanifah

Deskripsi Data :

Informan merupakan mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi Jurusan PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga tahun angkatan 2014. Peneliti menanyakan mengetahui beasiswa Bidikmisi darimana, setelah diterima sebagai penerima beasiswa Bidikmisi adakah pengaruh terhadap prestasi belajar serta adakah program-program dari beasiswa Bidikmisi untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar. Dari hasil wawancara didapatkan data bahwa mengetahui beasiswa Bidikmisi dari website kemudian mencari info terkait hal itu. Pengaruhnya ada yakni menjadi semangat untuk menyelesaikan sesuai batas waktu yang sudah ditentukan. Program untuk meningkatkan motivasi, mulai dari training dan juga evaluasi persemester, sedangkan untuk meningkatkan prestasi melalui evaluasi persemester dan pembinaan persemester. Ada juga study banding atau seminar yang diadakan oleh organisasi bidikmisi yang mendapat persetujuan dari pihak pengelola Bidikmisi.

Interpretasi Data :

Informan mengetahui beasiswa Bidikmisi dari website. Dengan mendapatnya beasiswa Bidikmisi, mahasiswa penerima mempunyai semangat dalam menyelesaikan studinya karena beasiswa Bidikmisi mempunyai jangka atau batas dalam mendapatkan beasiswa ini. Program untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar melalui evaluasi persemester.

LAMPIRAN
CATATAN LAPANGAN
Metode Wawancara

Hari/ Tanggal : Kamis, 11 Mei 2017
Jam : 14.10-14.25 WIB
Lokasi : Loby Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Sumber Data : Ahmad Asmui

Deskripsi Data :

Informan merupakan mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi Jurusan PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga tahun angkatan 2014. Peneliti sebagai penerima beasiswa Bidikmisi adakah pengaruh terhadap motivasi dan prestasi belajar serta adakah program-program dari beasiswa Bidikmisi untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar. Dari hasil wawancara didapatkan data bahwa beasiswa Bidikmisi mempunyai pengaruh karena dengan hal ini lebih mensyukuri betapa mahalny biaya kuliah sendiri, yang kedua menjadikan bersungguh-sungguh dalam belajar. Sedangkan prestasi, awalnya terpaksa karena harus menuntut IPK, nnamun hal itu menjadi awal prestasi akademik dalam terus meningkatkan kualitas IPK

Interpretasi Data :

Informan merasakan pengaruh terhadap motivasi dan prestasi dengan mendapatkannya beasiswa Bidikmisi, yakni dengan mendapatnya beasiswa ini sehingga belajar lebih bersungguh-sungguh serta menjadi pendorong dalam meningkatkan kualitas IPK.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

LAMPIRAN III

DATA PENERIMA PROGRAM BANTUAN BIDIKMISI PTKIN

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

TAHUN AKADEMIK 2103-2016

1. Kuota 2013

No	NIM	Nama Lengkap
1	13410241	Sri Ernawati
2	13410240	Yatini
3	13410239	Diah Rusmala Dewi
4	13410304	Nandanursyah Alam
5	13410103	Sevi Koirunnisa
6	13410093	Islahul Mawaddah
7	13410075	Amalia Chusnas Sa'adah
8	13410072	Abdul Wahab Chasbullah

2. Kuota 2014

No	NIM	Nama Lengkap
1	14410204	Abukasim K Weriuw
2	14410132	Fitchatur Rizqoh
3	14410110	Yuli Nurdiyanto
4	14410106	Dewi Angrahini
5	14410059	Sahroni
6	14410057	Irvan Fadli Kurnia
7	14410053	Nur Sahid
8	14410050	Ahmad Asmui
9	14410046	Abnu hanifah
10	14410039	Wiwin Kurniasari
11	14410031	Laila Dewi Akhsanty
12	14410023	Nikma Albaringah
13	14410002	Khabib Muhaimin
14	14410001	Chairul Anas

3. Kuota 2015

No	NIM	Nama Lengkap
1	15410147	Qoni Sa'adah
2	15410071	Nur Isnaeni Latifah

3	15410067	Siki Mukarohmah
4	15410066	Karina Isnaini Putri
5	15410064	Isti Amantul Qona'ah
6	15410057	Atikah Fatmawati
7	15410048	Septiana Trisnawati
8	15410043	Wahyu Hidayah
9	15410041	Muhammad Ali Romdhoni
10	15410040	Tatik Khalifah
11	15410036	Nur Amntillah
12	15410036	Lina Sundari
13	15410029	Erlina Anggaun Zahara
14	15410028	Bintan Barikna Toyyibah
15	15410023	Reni Matofiani
16	15410011	Amir Bandar Abdul Majid
17	15410007	Arifah Nur'aini Syamsiana
18	15410001	Minarur Rohman

4. Kuota 2016

No	NIM	Nama Lengkap
1	16410038	Miznatul Fitri
2	16410039	Siti Khotijah
3	16410093	Hanif Miftahudin

LAMPIRAN IV KUESIONER PENELITIAN

A. Kata Pengantar

Assalamulaiakum Wr. Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat-Nya untuk kita semua. Perkenalkan saya, Febri Pratama Kusuma selaku mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta memohon bantuan kepada mahasiswa/i penerima Bidikmisi untuk berkenan mengisi angket yang bertujuan untuk pengumpulan data sehubungan dengan penelitian skripsi dengan judul “Implikasi Beasiswa Bidik Misi Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Periode 2013-2016”.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 5 Maret 2017

Peneliti,

(Febri Pratama Kusuma)

NIM.13410107

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas responden pada halaman yang telah disediakan.
2. Angket penelitian ini hanya untuk kepentingan ilmiah, sehingga diharapkan para responden untuk mengisi jawaban dengan sebenar-benarnya sesuai dengan kenyataan yang ada.
3. Berilah tanda centang (√) untuk masing-masing pertanyaan pada kolom alternatif jawaban yang sudah disediakan.

C. Identitas Responden

Nama : (Laki-laki/Perempuan)*

NIM :

Jurusan :

Semester :

Nb *:coret yang tidak perlu

Lengkap ilah SS, S, TB, TS, atau STS menurut tanggapan Anda secara jujur.

Keterangan

SS : Sangat setuju

S : Setuju

RG : Ragu-ragu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Bidikmisi

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	RG	STS	S
1.	Nilai ijazah saya lolos kelayakan untuk mendapatkan beasiswa Bidikmisi					
2.	Nilai ijazah saya tidak cukup untuk mendapatkan beasiswa Bidikmisi					
3.	Rata-rata nilai ijazah saya cukup tinggi bisa dibilang siswa yang berprestasi					
4.	Dilihat dari rata-rata nilai ijazah tidak bisa dibilang siswa yang berprestasi					
5.	IPK saya memenuhi persyaratan untuk mendapatkan beasiswa Bidikmisi					
6.	Nilai IPK semester ini tidak mencapai 3,00					
7.	Nilai IP di perkuliahan selalu tinggi di atas 3,00					
8.	Saya tidak dapat mempertahankan nilai IPK diatas 3,00					
9.	Kondisi rumah sesuai dengan persyaratan untuk mendapatkan beasiswa Bidikmisi					
10.	Kondisi rumah saya tidak sesuai dengan persyaratan beasiswa Bidikmisi					
11.	Isi seluruh rumah terbuat dari bahan-bahan yang tidak perlu mengeluarkan biaya banyak untuk membelinya					
12.	Isi seluruh rumah terbuat dari bahan-bahan berkualitas yang perlu mengeluarkan biaya banyak untuk membelinya					

13.	Penghasilan orang tua kurang cukup untuk biaya perkuliahan					
14.	Pendapatan perbulan orang tua melebihi beasiswa Bidikmisi					
15.	Orang tua saya memiliki penghasilan tinggi sesuai UMR					
16.	Penghasilan orang tua hanya cukup untuk kehidupan sehari-hari					
17.	Saya menerima dana bantuan untuk living cost					
18.	Saya tidak menerima bantuan living cost					
19.	Penerimaan biaya living cost tiap 3 bulan sekali					
20.	Biaya living cost tidak diterima tiap 3 bulan sekali					
21.	Biaya SPP dibayarkan oleh pihak Universitas					
22.	Saya membayar SPP dengan uang pribadi					
23.	Biaya untuk menunjang di perkuliahan seperti membeli buku saya dapatkan dari beasiswa Bidikmisi					
24.	Beasiswa Bidikmisi tidak memberikan tunjangan biaya dalam menunjang perkuliahan seperti membeli buku					

Nama	No	Butir Pertanyaan																								
	Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	TOTAL
Sri Ernawati	1	5	5	4	2	1	5	5	4	2	5	2	2	1	5	2	4	5	3	2	4	5	5	2	2	82
Yatini	2	5	5	4	4	5	5	5	5	2	5	5	4	1	5	5	5	5	4	5	5	4	3	2	5	103
Diah Rusmala Dewi	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	84
Nandanursyah Alam	4	4	4	2	2	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	83
Sevi Koirunnisa	5	5	5	4	4	5	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	102
Islahul Mawaddah	6	4	4	4	5	4	5	2	4	3	4	4	5	3	3	3	3	4	2	2	3	4	4	4	4	87
Amalia Chusnas Sa'adah	7	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	87
Abdul Wahab Chasbullah	8	4	5	1	2	5	4	5	4	4	3	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	2	4	2	92
Heri Tator	9	4	3	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	5	5	3	3	5	5	4	2	90
Abukasim K Weriuw	10	4	3	5	5	4	5	5	5	4	2	5	5	1	2	5	5	2	2	3	3	3	3	3	5	89
Fitchatur Rizqoh	11	5	5	2	4	5	4	5	3	3	4	4	3	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	101
Yuli Nurdiyanto	12	4	4	4	3	5	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	3	4	4	2	4	4	5	88
Dewi Angrahini	13	4	4	1	2	5	5	4	4	3	4	2	2	4	4	4	5	4	3	4	4	2	3	4	2	83
Sahroni	14	5	5	2	4	5	5	5	4	3	4	2	3	3	5	2	4	5	5	4	5	4	5	4	3	96
Irvan Fadli Kurnia	15	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	5	4	3	4	94
Nur Sahid	16	5	5	4	3	5	5	5	5	1	4	3	4	2	5	4	5	5	5	5	5	5	4	2	5	101
Ahmad Asmui	17	5	2	3	3	5	5	3	4	3	2	2	2	5	5	2	4	2	5	1	3	5	3	1	4	79
Abnu hanifah	18	4	5	2	4	4	5	4	4	3	3	3	3	4	5	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	85
Wiwin Kurniasari	19	5	4	5	4	4	4	3	3	3	4	5	5	4	4	4	2	4	4	2	2	4	4	5	4	92
Laila Dewi Akhsanty	20	4	5	2	4	5	5	4	4	3	4	4	3	5	5	4	3	4	4	3	4	3	4	2	3	91
Nikma Albaringah	21	4	4	2	5	5	5	4	4	3	2	4	5	5	4	4	5	3	5	5	3	3	2	4	1	91
Khabib Muhaimin	22	4	5	4	2	4	4	4	5	2	4	3	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	91
Chairul Anas	23	5	4	4	2	5	5	4	5	4	2	1	4	4	5	4	4	4	3	4	3	3	3	2	4	88

SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Qoni Sa'adah	24	4	5	4	4	5	5	4	3	2	4	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	102
Nur Isnaeni Latifah	25	4	4	3	2	5	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	5	3	2	3	82
Siki Mukarohmah	26	4	4	1	2	5	5	4	4	3	4	2	2	4	4	4	5	4	3	4	4	2	3	4	2	83
Karina Isnaini Putri	27	5	5	4	5	4	5	2	4	2	4	5	5	4	5	5	4	5	3	5	4	5	5	5	5	105
Isti Amantul Qona'ah	28	4	4	1	5	5	5	5	5	2	4	3	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	90
Atikah Fatmawati	29	4	4	3	2	5	5	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	89
Septiana Trisnawati	30	5	5	2	2	5	5	4	4	3	4	4	4	2	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	95
Wahyu Hidayah	31	4	3	4	4	4	4	5	4	2	5	4	4	5	5	3	4	5	3	4	4	4	4	5	4	97
Muhammad Ali Romdhoni	32	4	4	4	2	5	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	94
Tatik Khalifah	33	4	4	4	4	4	5	2	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	4	5	4	4	4	93
Nur Amntillah	34	4	4	1	2	5	5	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	83
Lina Sundari	35	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	84
Erlina Anggaun Zahara	36	4	5	2	3	5	5	2	4	3	4	3	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	2	4	91
Bintan Barikna Toyyibah	37	5	5	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	85
Reni Matofiani	38	4	5	4	4	5	5	5	4	3	5	5	4	5	2	3	5	4	5	5	5	4	3	3	5	102
Amir Bandar Abdul Majid	39	5	5	2	4	5	4	3	4	3	5	4	3	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	100
Arifah Nur'aini Syamsiana	40	5	5	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	4	5	3	5	4	5	4	3	4	3	3	4	91
Minarur Rohman	41	4	4	2	3	5	5	5	5	3	4	3	3	5	3	1	4	2	5	2	4	3	3	4	5	87
Miznatul Fitri	42	5	5	3	2	5	5	5	5	3	4	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	103
Siti Khotijah	43	3	4	4	3	5	4	3	3	4	3	3	2	5	5	3	4	3	2	2	2	3	3	3	2	78
Hanif Miftahudin	44	4	5	5	3	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	5	5	4	3	4	5	101

LAMPIRAN VI

DATA IPK PENERIMA PROGRAM BANTUAN BIDIKMISI PTKIN

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

TAHUN AKADEMIK 2103-2016

NO	NIM	Nama Lengkap	IPK
1	13410241	Sri Ernawati	3,61
2	13410240	Yatini	3,78
3	13410239	Diah Rusmala Dewi	3,68
4	13410304	Nandanursyah Alam	3,64
5	13410103	Sevi Koirunnisa	3,63
6	13410093	Islahul Mawaddah	3,65
7	13410075	Amalia Chusnas Sa'adah	3,62
8	13410072	Abdul Wahab Chasbullah	3,6
9	14410205	Heri Tator	3,05
10	14410204	Abukasim K Weriuw	3,35
11	14410132	Fitchatur Rizqoh	3,66
12	14410110	Yuli Nurdiyanto	3,7
13	14410106	Dewi Angrahini	3,64
14	14410059	Sahroni	3,7
15	14410057	Irvan Fadli Kurnia	3,45
16	14410053	Nur Sahid	3,63
17	14410050	Ahmad Asmui	3,58
18	14410046	Abnu hanifah	3,69
19	14410039	Wiwin Kurniasari	3,71
20	14410031	Laila Dewi Akhsanty	3,67
21	14410023	Nikma Albaringah	3,55
22	14410002	Khabib Muhaimin	3,64

23	14410001	Chairul Anas	3,73
24	15410147	Qoni Sa'adah	3,63
25	15410071	Nur Isnaeni Latifah	3,64
26	15410067	Siki Mukarohmah	3,74
27	15410066	Karina Isnaini Putri	3,67
28	15410064	Isti Amantul Qona'ah	3,74
29	15410057	Atikah Fatmawati	3,58
30	15410048	Septiana Trisnawati	3,55
31	15410043	Wahyu Hidayah	3,56
32	15410041	Muhammad Ali Romdhoni	3,41
33	15410040	Tatik Khalifah	3,72
34	15410036	Nur Amntillah	3,72
35	15410036	Lina Sundari	3,76
36	15410029	Erlina Anggaun Zahara	3,83
37	15410028	Bintan Barikna Toyyibah	3,65
38	15410023	Reni Matofiani	3,59
39	15410011	Amir Bandar Abdul Majid	3,64
40	15410007	Arifah Nur'aini Syamsiana	3,86
41	15410001	Minarur Rohman	3,45
42	16410038	Miznatul Fitri	3,39
43	16410039	Siti Khotijah	3,64
44	16410093	Hanif Miftahudin	3,53

Correlation

Item_1	Item_2	Item_3	Item_4	Item_5	Item_6	Item_7	Item_8	Item_9	Item_10	Item_11	Item_12	Item_13	Item_14	Item_15	Item_16	Item_17	Item_18	Item_19	Item_20	Item_21	Item_22	Item_23	Item_24	Item_25		
Item_1	1	.311	.088	.052	-.079	.218	.053	.289	-.287	.136	-.169	.084	-.311	.289	.192	.170	.285	.281	.181	.284	.284	.287	-.084	.226	.148	
Item_2	Item_1	1	.113	.042	.028	.028	.022	.059	-.198	.311	.021	.167	-.121	.289	.191	.287	.027	.254	.089	.407	.170	.212	-.028	.089	.021	
Item_3	Item_1	Item_2	1	.168	-.272	-.189	-.189	.071	.088	.132	.348	.419	-.162	.077	.088	-.142	.118	-.280	.008	-.089	.289	.192	.089	.449	.289	
Item_4	Item_1	Item_2	Item_3	1	.015	-.170	-.148	-.039	-.185	.104	.289	.032	-.088	-.086	.148	.015	.042	.028	.078	-.088	.139	.289	.228	.222	.272	
Item_5	Item_1	Item_2	Item_3	Item_4	1	.188	.028	.128	.287	-.178	.014	.020	.282	-.021	.116	.220	-.122	.285	.028	.201	-.148	.284	.089	.289	.272	
Item_6	Item_1	Item_2	Item_3	Item_4	Item_5	1	.282	.200	-.288	-.189	.128	.084	.187	.488	.188	-.020	.219	-.089	.042	.114	.084	.071	.174	-.228	.087	
Item_7	Item_1	Item_2	Item_3	Item_4	Item_5	Item_6	1	.445	-.208	.071	-.118	-.288	-.248	-.088	.228	.070	.184	.120	.341	-.089	-.222	.078	.024	-.121	.028	
Item_8	Item_1	Item_2	Item_3	Item_4	Item_5	Item_6	Item_7	1	.009	.181	.048	-.088	-.188	.188	.088	.088	.141	.288	.288	.022	.788	.188	.012	.089	.088	
Item_9	Item_1	Item_2	Item_3	Item_4	Item_5	Item_6	Item_7	Item_8	1	.101	-.084	-.128	.019	-.289	-.087	.179	.189	-.128	-.040	.228	.278	-.089	-.181	-.189	.282	
Item_10	Item_1	Item_2	Item_3	Item_4	Item_5	Item_6	Item_7	Item_8	Item_9	1	.282	.088	-.088	.288	-.277	.021	.010	-.289	-.211	-.184	-.288	-.187	-.289	.078	-.172	-.288
Item_11	Item_1	Item_2	Item_3	Item_4	Item_5	Item_6	Item_7	Item_8	Item_9	Item_10	1	.178	-.088	-.188	.087	-.088	.018	.088	.088	.139	.282	.087	.148	.040	.282	.289
Item_12	Item_1	Item_2	Item_3	Item_4	Item_5	Item_6	Item_7	Item_8	Item_9	Item_10	Item_11	1	.288	.088	.288	.028	.288	.288	.288	.288	.288	.288	.288	.288	.288	.288
Item_13	Item_1	Item_2	Item_3	Item_4	Item_5	Item_6	Item_7	Item_8	Item_9	Item_10	Item_11	Item_12	1	.110	-.288	.288	.288	.288	.288	.288	.288	.288	.288	.288	.288	.288
Item_14	Item_1	Item_2	Item_3	Item_4	Item_5	Item_6	Item_7	Item_8	Item_9	Item_10	Item_11	Item_12	Item_13	1	.078	.078	.078	.078	.078	.078	.078	.078	.078	.078	.078	.078
Item_15	Item_1	Item_2	Item_3	Item_4	Item_5	Item_6	Item_7	Item_8	Item_9	Item_10	Item_11	Item_12	Item_13	Item_14	1	.288	.288	.288	.288	.288	.288	.288	.288	.288	.288	.288
Item_16	Item_1	Item_2	Item_3	Item_4	Item_5	Item_6	Item_7	Item_8	Item_9	Item_10	Item_11	Item_12	Item_13	Item_14	Item_15	1	.288	.288	.288	.288	.288	.288	.288	.288	.288	.288
Item_17	Item_1	Item_2	Item_3	Item_4	Item_5	Item_6	Item_7	Item_8	Item_9	Item_10	Item_11	Item_12	Item_13	Item_14	Item_15	Item_16	1	.288	.288	.288	.288	.288	.288	.288	.288	.288
Item_18	Item_1	Item_2	Item_3	Item_4	Item_5	Item_6	Item_7	Item_8	Item_9	Item_10	Item_11	Item_12	Item_13	Item_14	Item_15	Item_16	Item_17	1	.288	.288	.288	.288	.288	.288	.288	.288
Item_19	Item_1	Item_2	Item_3	Item_4	Item_5	Item_6	Item_7	Item_8	Item_9	Item_10	Item_11	Item_12	Item_13	Item_14	Item_15	Item_16	Item_17	Item_18	1	.288	.288	.288	.288	.288	.288	.288
Item_20	Item_1	Item_2	Item_3	Item_4	Item_5	Item_6	Item_7	Item_8	Item_9	Item_10	Item_11	Item_12	Item_13	Item_14	Item_15	Item_16	Item_17	Item_18	Item_19	1	.288	.288	.288	.288	.288	.288
Item_21	Item_1	Item_2	Item_3	Item_4	Item_5	Item_6	Item_7	Item_8	Item_9	Item_10	Item_11	Item_12	Item_13	Item_14	Item_15	Item_16	Item_17	Item_18	Item_19	Item_20	1	.288	.288	.288	.288	.288
Item_22	Item_1	Item_2	Item_3	Item_4	Item_5	Item_6	Item_7	Item_8	Item_9	Item_10	Item_11	Item_12	Item_13	Item_14	Item_15	Item_16	Item_17	Item_18	Item_19	Item_20	Item_21	1	.288	.288	.288	
Item_23	Item_1	Item_2	Item_3	Item_4	Item_5	Item_6	Item_7	Item_8	Item_9	Item_10	Item_11	Item_12	Item_13	Item_14	Item_15	Item_16	Item_17	Item_18	Item_19	Item_20	Item_21	Item_22	1	.288	.288	
Item_24	Item_1	Item_2	Item_3	Item_4	Item_5	Item_6	Item_7	Item_8	Item_9	Item_10	Item_11	Item_12	Item_13	Item_14	Item_15	Item_16	Item_17	Item_18	Item_19	Item_20	Item_21	Item_22	Item_23	1	.288	
Item_25	Item_1	Item_2	Item_3	Item_4	Item_5	Item_6	Item_7	Item_8	Item_9	Item_10	Item_11	Item_12	Item_13	Item_14	Item_15	Item_16	Item_17	Item_18	Item_19	Item_20	Item_21	Item_22	Item_23	Item_24	1	

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).
 ** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Reliability

[DataSet3] D:\SKRIPSI\SPSS\Data SPSS\Angket Bidikmisi (skor).sav

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	44	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	44	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,783	16

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item_1	56,09	44,224	,363	,775
Item_2	56,09	41,759	,444	,767
Item_4	57,16	41,997	,292	,780
Item_10	56,66	41,672	,446	,767
Item_11	56,89	41,638	,362	,773
Item_12	56,93	41,274	,408	,769
Item_15	56,84	42,649	,301	,778
Item_16	56,18	43,548	,295	,777
Item_17	56,36	40,609	,558	,759
Item_18	56,61	43,266	,215	,785
Item_19	56,66	37,625	,634	,747
Item_20	56,48	41,186	,537	,761
Item_21	56,64	42,748	,299	,778
Item_22	56,80	42,818	,347	,774
Item_23	57,05	42,184	,297	,779
Item_24	56,70	41,190	,361	,773

Distribusi nilai rtabel Signifikansi 5% dan 1%

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Beasiswa Bidikmisi	44	45	75	60,41	6,855
Prestasi Belajar	44	3,05	3,86	3,6195	,13868
Valid N (listwise)	44				

Correlations

Correlations

		Beasiswa Bidikmisi	Prestasi Belajar
Beasiswa Bidikmisi	Pearson Correlation	1	-,055
	Sig. (2-tailed)		,724
	N	44	44
Prestasi Belajar	Pearson Correlation	-,055	1
	Sig. (2-tailed)	,724	
	N	44	44



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, Fax (0274) 519734
Website: <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Yogyakarta 55281

Nomor : B- 43/UIN.02/PS.PAI/PP.05.3/ 02 /2017
Lampiran : 1 (Satu) jilid proposal
Perihal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

8 Februari 2017

Kepada Yth. :
Ibu Dr. Hj. Marhumah, M.Pd.
Dosen Jurusan PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tanggal 2 Februari 2017 perihal pengajuan Proposal Skripsi Mahasiswa Program Sarjana (S-1) Tahun Akademik 2015/2016 setelah proposal tersebut dapat disetujui Fakultas, maka Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing Skripsi Saudara:

Nama : Febri Pratama kusuma
NIM : 13410107
Jurusan : PAI
Judul : **IMPLIKASI BEASISWA BIDIK MISI TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA PERIODE 2013-2016**

Demikian agar menjadi maklum dan dapat dilaksanakan sebaik-baiknya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

an. Dekan
Ketua Jurusan PAI



Refik

Tembusan dikirim kepada yth :
1. Arsip ybs.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, Fax (0274) 519734
Website: <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Yogyakarta 55281

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Febri Pratama kusuma
Nomor Induk : 13410107
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Semester : VIII
Tahun Akademik : 2016/2017
Judul Skripsi : IMPLIKASI BEASISWA BIDIK MISI TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA PERIODE 2013-2016

Telah mengikuti seminar riset tanggal : 14 Februari 2017

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 14 Februari 2017

Moderator


Dr. Hj. Marhumah, M.Pd.
NIP. 19620312 199001 2 001



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama mahasiswa : Febri Pratama Kusuma
NIM : 13410107
Pembimbing : Dr. Hj. Marhumah, M.Pd.
Judul : Implikasi Beasiswa Bidikmisi terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Periode 2013-2016
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

No	Hari	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda tangan Pembimbing
1.	Jumat	9/02/17	Konsultasi Proposal	
2.	Selasa	14/02/17	Seminar Proposal	
3.	Jum'at	24/02/17	ACC BAB I	
4.	Rabu	1/03/17	ACC BAB II	
5.	Senin	7/06/17	Pengajuan BAB III-IV	
6.	Senin	13/07/17	Revisi BAB I-IV	
7.	Rabu	21/07/17	ACC Munaqosyah	

Yogyakarta, 21 Juni 2017

Pembimbing,

Dr. Hj. Marhumah, M.Pd.
NIP. 19660904 199403 1 001



BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 9 Maret 2017

Kepada Yth. :

Nomor : 074/2390/Kesbangpol/2017
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Rektor Universitas Islam Negeri
Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di
YOGYAKARTA

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan,
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Nomor : B-0686/Un.02/DT.1/PN.01.1/03/2017
Tanggal : 2 Maret 2017
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal: "IMPLIKASI BEASISWA BIDIK MISI TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM, FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA PERIODE 2013-2016" kepada :

Nama : FEBRI PRATAMA KUSUMA
NIM : 13410107
No. HP/Identitas : 085643880668 / 3306060502960003
Prodi/Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas/PT : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan,
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Lokasi Penelitian : Jurusan PAI, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan,
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Waktu Penelitian : 9 Maret 2017 s.d 31 Mei 2017

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan :

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Izin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.



KEPALA
BADAN KESBANGPOL DIY

AGUNG SUPRIYONO, SH
NIP. 19601026 199203 1 004

Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
3. Yang bersangkutan.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 512474, 589621 Fax. (0274) 586117
<http://www.uin-suka.ac.id> Yogyakarta 55281

SURAT IJIN PENELITIAN

Nomor : B.1786 /Un.02/BA/TL.00/03/2017

Memperhatikan Surat Kepala Badan Kesbangpol Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor : 074/2390/Kesbangpol/2017 tanggal 9 Maret 2017 perihal Rekomendasi Penelitian, dengan ini Rektor UIN Sunan Kalijaga memberikan ijin kepada :

Nama : Febri Pratama Kusuma
NIM : 13410107
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Untuk mengadakan Penelitian dalam rangka Penulisan Skripsi dengan judul "IMPLIKASI BEASISWA BIDIK MISI TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM, FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA PERIODE 2013-2016" dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Sebelum mengadakan penelitian terlebih dahulu melapor kepada Kepala Biro AAKK.
2. Waktu Penelitian dari bulan Maret s.d. 31 Mei 2017 dengan lokasi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
3. Selama mengadakan penelitian tidak mengganggu kegiatan Sivitas Akademika.
4. Menjaga keamanan dan ketertiban.
5. Selesai mengadakan penelitian harap memberikan laporan tertulis kepada Rektor melalui Bagian Akademik Biro AAKK dengan dilampiri hasil penelitiannya.

Demikian surat ini diterbitkan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



Tembusan :

1. Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
3. Ketua LP2M UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta;
4. Yang bersangkutan.

Nomor: UIN.02/R.1/PP.00.9/2752.a/2013



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA**

Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : FEBRI PRATAMA KUSUMA
NIM : 13410107
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Sebagai Peserta

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas dan kegiatan
SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI
Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2013/2014
Tanggal 27 s.d. 29 Agustus 2013 (20 jam pelajaran)

Yogyakarta, 2 September 2013



Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kemahasiswaan

[Signature]
Ayu Aryani, M.Ag.
NIP. 19591218 197803 2 001

Pengembangan Kepribadian dan Tahsinul Qur'an

Sertifikat

Nomor: 464/B-2/PKTQ/FITK/XII/2015

Menerangkan bahwa:

FEBRI PRATAMA KUSUMA


telah dinyatakan lulus dalam:

SERTIFIKASI AL-QUR'AN

yang diselenggarakan oleh PKTQ Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta
pada tanggal 19 Desember 2015

Yogyakarta, 19 Desember 2015

a.n. Dekan
Wakil Dekan III
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta


Dr. Karwadi, M.Ag.
NIP. 19710315 199803 1 004

Ketua
Bidang PKTQ
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta


Alim Salim Fuadi
NIM. 12490001

NILAI
B



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 519734
Website: <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id> YOGYAKARTA 55281

SERTIFIKAT

Nomor : B.2065.a/Un.02/WD.T/PP.02/05/2016

Diberikan kepada

Nama : FEBRI PRATAMA KUSUMA
NIM : 13410107
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Nama DPL : Dr. Sukiman, M.Pd.

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan/Magang II tanggal 27 Februari s.d 27 Mei 2016 dengan nilai:

85.20 (A/B)

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus Magang II sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti Magang III.

Yogyakarta, 27 Mei 2016

a.n Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,

Adhi Setiyawan, M.Pd.
NIP. 19800901 200801 1 011



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Sertifikat

Nomor: B.3094/Un.02/WD.T/PP.02/09/2016

Diberikan kepada

Nama : FEBRI PRATAMA KUSUMA

NIM : 13410107

Jurusan/Pogram Studi : Pendidikan Agama Islam

yang telah melaksanakan kegiatan Magang III tanggal 20 Juni sampai dengan 8 Agustus 2016 di MAN Maguwoharjo dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Dr. H. Tulus Musthofa, Lc, M.A. dan dinyatakan lulus dengan nilai 91.85 (A-).

Yogyakarta, 2 September 2016

a.n Wakil Dekan I,
Ketua Laboratorium Pendidikan

Adhi Setiyawan
NIP. 19800901 200801 1 011



TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.41.5.644/2016

Herewith the undersigned certifies that:

Name : **Febri Pratama Kusuma**
Date of Birth : **February 05, 1996**
Sex : **Male**

took Test of English Competence (TOEC) held on **June 17, 2016** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga and got the following result:

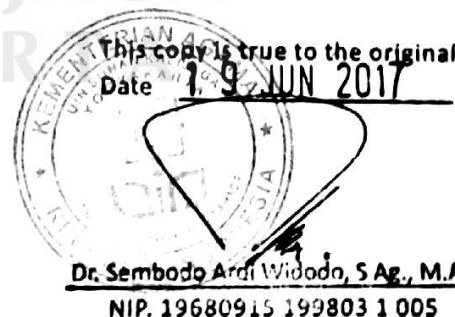
CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	44
Structure & Written Expression	44
Reading Comprehension	46
Total Score	447

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, June 17, 2016
Director

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data

SERTIFIKAT

Nomor: UIN-02/L3/PP.00.9/0.41.91.J/2013

TRAINING TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : FEBRI PRATAMA KUSUMA
NIM : 13410107
Fakultas : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jurusan/Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	95	A
2.	Microsoft Excel	55	D
3.	Microsoft Power Point	75	B
4.	Internet	75	B
5.	Total Nilai	75	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	



Yogyakarta, 30 Desember 2013
Ketua PTIPD
Ahmad Fatwanto, Ph.D.
NIP. 19770103 200501 1 003

Standar Nilai:

Nilai		Predikat
Angka	Huruf	
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang





شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.41.20.20/2017

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Febri Pratama Kusuma :

تاريخ الميلاد : ٥ فبراير ١٩٩٦

قد شارك في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٣١ يناير ٢٠١٧، وحصل على
درجة :

٥٠	فهم المسموع
٤٦	التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٢٩	فهم المقروء
٤١٧	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار



جوكجاكرتا، ٣١ يناير ٢٠١٧



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
LEMBAGA PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

SERTIFIKAT 92

Nomor: B-420.1/UIN.02/L.3/PM.03.2/P5.110/12/2016

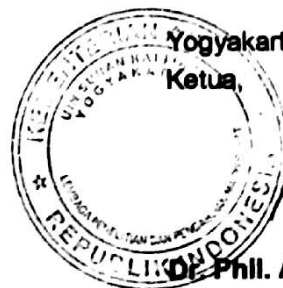
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga memberikan sertifikat kepada:

Nama : Febri Pratama Kusuma
Tempat, dan Tanggal Lahir : Purworejo, 05 Februari 1996
Nomor Induk Mahasiswa : 13410107
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Semester Gasal, Tahun Akademik 2016/2017 (Angkatan ke-91), di:

Lokasi : Tawang, Ngoro-oro
Kecamatan : Patuk
Kabupaten/Kota : Kab. Gunungkidul
Propinsi : D.I. Yogyakarta

dari tanggal 05 Juni s.d. 30 November 2016 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 95,95 (A). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan status matakuliah intrakurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian Munaqasyah Skripsi.



Yogyakarta, 05 Desember 2016

Ketua,

Dr. Phil. Ai Makin, S.Ag., M.A.

NIP. : 19720912 200112 1 002

CURRICULUM VITAE

Data pribadi

Nama : Febri Pratama Kusuma
Tempat, Tanggal Lahir : Purworejo, 5 Febuari1996
Alamat : Baledono, RT 007 RW 007, Purworejo
Jenis Kelamin : Laki-laki
Status : Belum Kawin
Agama : Islam
Telepon : 085643880668
Pekerjaan : Mahasiswa

Latar Belakang Pendidikan

Formal
2001 -2007 : SD Negeri 2 Baledono
2007 - 2010 : SMP Negeri 1 Purworejo
2010 - 2013 : SMA Negeri 6 Purworejo
2013 - sekarang : UIN SunanKalijaga
NonFormal
2002 - 2004 : Kursus Sempo SIP

Kualifikasi

Komputer : Ms.Word, PowerPoint

Demikian daftar riwayat hidup saya buat dengan sesungguhnya serta menurut keadaan yang sebenarnya.