

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KYAI TERHADAP KINERJA PENGURUS  
DI PONDOK PESANTREN AN-NUR  
BANTUL, YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata I**

**Oleh:**

**Afra Shafura Zahra Indra  
NIM 13240078**

**Pembimbing:**

**Hj. Early Maghfiroh Innayati, S.Ag,M.Si.  
NIP 197410251998032001**

**JURUSAN MANAJEMEN DAKWAH  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2017**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jl. Marsda Adisucipto. Telp. 0274-515856. Yogyakarta 55281. E-mail: fd@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor: B-1555/Un.02/DD/PP.05.3/08/2017

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul:

PENGARUH KEPEMIMPINAN KYAI TERHADAP KINERJA PENGURUS DI  
PONDOK PESANTREN AN-NUR BANTUL YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Afra Shafura Zahra Indra  
NIM/Jurusan : 13240078/MD  
Telah dimunaqasyahkan pada : Senin, 14 Agustus 2017  
Nilai Munaqasyah : 90 (A -)

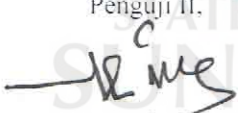
dan dinyatakan diterima oleh Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM MUNAQASYAH

Ketua Sidang/Penguji I.

  
Hj. Early Maghfiroh I, S.Ag,M.Si.  
NIP 19741025 199803 2 001

Penguji II.

  
Drs. M. Rosyid Ridla, M.Si.  
NIP 19670104 199303 1 003

Penguji III.

  
M. Toriq Nurmadiansyah, S.Ag, M.Si.  
NIP 19690227 200312 1 001



Yogyakarta, 14 Agustus 2017  
PLT Dekan  
Drs. H. M. Kholili, M.Si  
NIP 19590408 198503 1 005



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jl. MarsdaAdisucipto Yogyakarta. Telp. (0274) 515856, Email : dakwah@uin-suka.ac.id

**SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI**

Kepada :  
Yth. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan memberikan petunjuk, dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku dosen pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

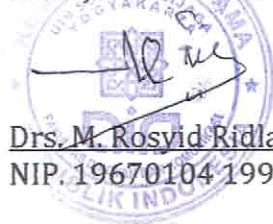
Nama : Afra Shafura Zahra Indra  
NIM : 13240078  
Jurusan : Manajemen Dakwah  
Judul Skripsi : Pengaruh Kepemimpinan Kyai Terhadap Kinerja Pengurus Pondok Pesantren An-Nur Bantul Yogyakarta

Sudah dapat diajukan dan didaftarkan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam bidang manajemen dakwah. Dengan ini kami berharap agar skripsi tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Ketua Jurusan/ Prodi  
Manajemen Dakwah



Drs. M. Rosyid Ridla, M.Si.  
NIP. 19670104 1993031 003

Yogyakarta, 4 Agustus 2017  
Pembimbing,

Hj. Early MAghfiroh Innayati.  
S.Ag.M.Si.  
NIP. 19741025 199803 2 001

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Afra Shafura Zahra Indra

NIM : 13240078

Jurusan : Manajemen Dakwah

Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi saya yang berjudul: Pengaruh Kepemimpinan Kyai terhadap Kinerja Pengurus di Pondok Pesantren An-Nur Bantul Yogyakarta adalah hasil karya pribadi yang tidak mengandung plagiarism dan tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang peneliti ambil sebagai acuan dengan tata cara yang dibenarkan secara ilmiah.

Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar, maka peneliti siap mempertanggungjawabkannya sesuai hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 7 Agustus 2017

Yang menyatakan,



Afra Shafura Zahra Indra

13240078

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kedua orangtua, Abah dan Emak ku (Faizal Indra Az. dan Mariah, S.Ag.)

Kedua adik-adikku, Shulha Tsuwayba Aderatna Indra dan

Ishma Shafyra Hilaliya Indra

dan

Jurusan Manajemen Dakwah

Fakultas Dakwah dan Komunikasi

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## **MOTTO**

Jangan pernah merasa sendiri di Dunia fana ini.

-Afra Shafura Zahra Indra-



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberi kemudahan serta kelancaran. Shalawat serta salam senantiasa dikaruniakan kepada baginda besar Nabi Muhammad SAW., sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Kyai terhadap Kinerja Pengurus di Pondok Pesantren An-Nur Bantul Yogyakarta”.

Penulisan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu dibidang Manajemen Dakwah, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan serta bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Drs. Yudian Wahyudi, M.A, Ph.D, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunana Kalijaga Yogyakarta.
2. Dr. Nurjannah, M.Si, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunana Kalijaga Yogyakarta.
3. Drs. M. Rosyid Ridla, M.Si dan Drs. M. Nazili, M.Pd, selaku Ketua dan Sekertaris Jurusan Manajemen Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunana Kalijaga Yogyakarta.
4. Hj. Early Maghfiroh Innayati, S.Ag, M.Si, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah dengan sabar memberi bimbingan dan meluangkan waktu sampai dengan selesainya skripsi ini.

5. Dr. H. Okrisal Eka Putra, Lc, M.Ag selaku pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi dan pengarahan selama masa perkuliahan.
6. Hj. Tedjowati, S.H, selaku bagian administrasi jurusan Manajemen Dakwah yang telah membantu proses administrasi selama perkuliahan hingga penyelesaian administrasi skripsi.
7. Segenap dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi, yang telah membagi ilmu serta membimbing selama masa perkuliahan.
8. KH. Muslim Nawawi selaku Pengasuh Pondok Pesantren An-Nur Bantul Yogyakarta, yang telah memberi izin penelitian.
9. Seluruh Pengurus Putra dan Putri Pondok Pesantren An-Nur Bantul Yogyakarta yang telah bersedia bekerjasama dalam proses penelitian.
10. Serta pihak-pihak lain yang telah mendukung, yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang memberikan bantuan secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, peneliti sangat mengharapkan adanya masukan, kritik, dan saran yang membangun dari semua demi kebaikan di masa yang akan datang.

Yogyakarta, 7 Agustus 2017

Peneliti,

Afra Shafura Zahra Indra

13240078



## ABSTRAK

Afra Shafura Zahra Indra (13240078), "Pengaruh Kepemimpinan Kyai terhadap Kinerja Pengurus di Pondok Pesantren An-Nur Bantul Yogyakarta., Skripsi Yogyakarta: Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Penelitian ini berlatar belakang kepemimpinan, sebagai sebuah proses mempengaruhi yang dilakukan oleh pemimpin kepada pengikutnya. Seluruh organisasi atau kelompok yang memiliki tujuan, memiliki seorang pemimpin dan menggunakan kepemimpinan dalam proses pencapaian tujuan, termasuk Pondok Pesantren An-Nur Yogyakarta. Kepemimpinan digunakan untuk memudahkan pengaturan dan koordinasi antar individu penggerak dalam suatu organisasi atau kelompok untuk menjalankan tugas-tugas sesuai bagiannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kyai terhadap kinerja pengurus Pondok Pesantren An-Nur Yogyakarta. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif, dengan menyebar angket sebanyak 50 sampel pengurus dari jumlah populasi 144, dengan menggunakan angket atau kuisioner model skala *likert* sebagai data primer.

Metode yang digunakan dalam pengambilan sampel yaitu *probability sampling* dengan teknik *simple random sampling* yaitu pengambilan sampel yang digunakan secara acak. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji validitas, uji reliabilitas, analisis deskriptif kuantitatif, uji asumsi (uji normalitas dan uji linieritas), dan regresi linier sederhana dengan uji hipotesis (uji t dan uji koefisien determinasi).

Berdasarkan analisa data dan hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan kyai berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja pengurus. Dengan melihat nilai beta pada kolom *unstandardized coefficients* adalah 0,428, dan uji t diketahui nilai  $t_{hitung}$  adalah 3,628 lebih besar dari  $t_{tabel}$  dengan nilai 1,671. Nilai *R square* adalah 0,182, berarti variabel kepemimpinan memiliki pengaruh sebesar 18,2% terhadap variabel kinerja, sedangkan 81,8% disebabkan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

**Kata kunci: kepemimpinan dan kinerja**

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....             | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....        | <b>ii</b>   |
| <b>SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI</b> ..... | <b>iii</b>  |
| <b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN</b> ..... | <b>iv</b>   |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....       | <b>v</b>    |
| <b>MOTTO</b> .....                     | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....            | <b>vii</b>  |
| <b>ABSTRAK</b> .....                   | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....              | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....             | <b>xiv</b>  |
| <br><b>BAB I: PENDAHULUAN</b>          |             |
| A. Penegasan Judul.....                | 1           |
| B. Latar Belakang Masalah.....         | 4           |
| C. Rumusan Masalah.....                | 7           |
| D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....  | 7           |
| E. Kajian Pustaka.....                 | 8           |
| F. Kerangka Teori.....                 | 10          |
| G. Hipotesis.....                      | 16          |

## **BAB II: METODE PENELITIAN**

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| A. Lokasi dan Waktu Penelitian ..... | 18 |
| B. Jenis Penelitian.....             | 18 |
| C. Subyek dan Obyek Penelitian ..... | 18 |
| D. Sumber Data.....                  | 19 |
| E. Variabel Penelitian .....         | 19 |
| F. Definisi Operasional.....         | 20 |
| G. Populasi dan Sampel.....          | 22 |
| H. Instrumen Penelitian .....        | 24 |
| I. Teknik Pengumpulan Data .....     | 26 |
| J. Validitas dan Reliabilitas.....   | 27 |
| K. Analisis Data.....                | 28 |
| L. Uji Hipotesis .....               | 31 |

## **BAB III: GAMBARAN UMUM PONDOK PESANTREN AN-NUR BANTUL**

|   |    |
|---|----|
| A. Lokasi.....  | 35 |
| B. Visi dan Misi .....                                | 35 |
| C. Kondisi Sosial Dilingkungan Pondok Pesantren ..... | 39 |
| D. Model Kepemilikan/ Pengelolaan.....                | 39 |
| E. Profil Pengasuh .....                              | 40 |
| F. Model Pendidikan .....                             | 41 |
| G. Struktur Pengurus Pondok Pesantren .....           | 46 |

**BAB IV: ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN**

A. Analisis Data Deskriptif Responden ..... 54

B. Uji Instrumen Penelitian ..... 57

C. Analisis Data..... 63

D. Uji Hipotesis ..... 66

E. Pembahasan ..... 69

**BAB V: PENUTUP**

A. Kesimpulan..... 72

B. Saran ..... 73

**DAFTAR PUSTAKA ..... 74**

**LAMPIRAN**

KUISIONER PENELITIAN

HASIL SKOR ITEM PERNYATAAN

REKAP OLAH DATA

NILAI-NILAI R PRODUCT MOMENT

NILAI DISTRIBUSI T

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 2.1 Kisi-kisi Angket Variabel Kepemimpinan.....           | 25 |
| Tabel 2.2 Kisi-kisi Angket Variabel Kinerja.....                | 25 |
| Tabel 3.1 Struktur Pengurus Putra Pondok Pesantren An-Nur ..... | 46 |
| Tabel 3.1 Struktur Pengurus Putra Pondok Pesantren An-Nur ..... | 48 |
| Tabel 4.1 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....         | 54 |
| Tabel 4.2 Data Populasi Berdasarkan Jenis Kelamin.....          | 55 |
| Tabel 4.3 Data Responden Berdasarkan Usia.....                  | 55 |
| Tabel 4.4 Data Populasi Berdasarkan Usia .....                  | 56 |
| Tabel 4.5 Data Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir .....  | 56 |
| Tabel 4.6 Data Populasi Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....    | 57 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas <i>Try Out</i> .....              | 58 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas <i>Try Out</i> .....           | 60 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas.....                              | 61 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas .....                         | 63 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas .....                           | 64 |
| Tabel 4.12 Hasil Uji Linearitas.....                            | 64 |
| Tabel 4.13 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....                | 65 |
| Tabel 4.14 Hasil Uji t (Parsial).....                           | 66 |
| Tabel 4.15 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....              | 67 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 1.1 Kerangka Berfikir.....                                      | 17 |
| Gambar 3.1 Struktur Pengurus Putra Pondok Pesantren An-Nur Bantul ...  | 52 |
| Gambar 3.2 Struktur Pengurus Putri Pondok Pesantren An-Nur Bantul .... | 53 |



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Penegasan Judul

Penegasan judul digunakan untuk menghindari kemungkinan kesalahpahaman dalam menafsirkan maksud dari judul proposal penelitian ini, maka penting untuk menegaskan maksud yang terdapat dalam judul “Pengaruh Kepemimpinan Kyai terhadap Kinerja Pengurus di Pondok Pesantren An-Nur Bantul, Yogyakarta” sebagai berikut:

##### 1. Pengaruh

Pengaruh secara linguistik berarti daya yang ada atau yang timbul dari sesuatu (orang, benda, dsb) yang berkuasa, atau yang berkekuatan (gaib dsb).<sup>1</sup> Jadi yang disebut pengaruh dalam penelitian ini adalah daya yang ada atau daya yang timbul dari variabel independen terhadap variabel dependen.

##### 2. Kepemimpinan

Menurut Stephan P. Robbin kepemimpinan adalah “kemampuan untuk mempengaruhi suatu kelompok ke arah tercapainya tujuan”.<sup>2</sup> Kepemimpinan adalah sekumpulan dari serangkaian kemampuan dan sifat-sifat kepribadian, termasuk

---

<sup>1</sup> W.J.S. Poerwadarminta, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2011), hlm. 865.

<sup>2</sup> Stephen P. Robbins, *Prinsip-prinsip Perilaku Organisasi*, (Jakarta: Erlangga, 2002), hlm.163.

didalamnya kewibawaan, untuk dijadikan sebagai sarana dalam rangka meyakinkan yang dipimpinnya agar mereka mau dan dapat melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan kepadanya dengan rela, penuh semangat, ada kegembiraan batin, serta merasa tidak terpaksa.<sup>3</sup>

Adapun yang dimaksud dengan kepemimpinan dalam penelitian ini adalah peran pemimpin yakni Kyai dalam menjalankan kepemimpinannya dengan dukungan pengurus pondok dalam proses mencapai tujuan Pondok Pesantren.

### 3. Kinerja

Kinerja berasal dari pengertian *performance*. Ada pula yang memberikan pengertian *performance* sebagai hasil kerja atau prestasi kerja.<sup>4</sup> Menurut Amstrong dan Baron dalam Wibowo, Kinerja merupakan hasil pekerjaan yang mempunyai hubungan kuat dengan tujuan strategis organisasi, kepuasan konsumen, dan memberikan kontribusi pada ekonomi.<sup>5</sup>

Adapun yang dimaksud kinerja dalam penelitian ini adalah peran dan hasil pekerjaan yang mengarah pada kinerja dari pengurus sebagai pelaku organisasi pondok pesantren An-Nur Bantul,

---

<sup>3</sup> Ngalim Purwanto, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, (Bandung: Rosdakarya, 2008), hlm. 26.

<sup>4</sup> Wibowo, *Manajemen Kinerja*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2013), hlm. 7.

<sup>5</sup> *Ibid.*, hlm. 7.



Yogyakarta, terutama dalam menjalankan tugas dan fungsinya dalam proses pencapaian tujuan.

#### 4. Pengurus

Pengurus dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) memiliki arti sebagai orang yang mengasuh.<sup>6</sup> Pengurus yang dimaksud dalam penelitian ini adalah Pengurus Pondok Pesantren An-Nur yang langsung berinteraksi dengan santri dalam kesehariannya, serta bertugas untuk menyusun program kerja pondok.

#### 5. Pondok Pesantren

Pondok Pesantren atau Pesantren dalam KBBI merupakan asrama tempat santri atau tempat murid-murid belajar mengaji.<sup>7</sup> Pesantren, jika disandingkan dengan lembaga pendidikan yang pernah muncul di Indonesia, merupakan sistem pendidikan tertua saat ini dan dianggap sebagai produk budaya Indonesia yang *indigenous*.<sup>8</sup> Ciri umum yang dapat diketahui adalah pesantren memiliki kultur khas yang berbeda dengan budaya sekitarnya.<sup>9</sup>

Berdasarkan penjelasan tersebut, yang dimaksud penegasan judul “Pengaruh Kepemimpinan Kyai terhadap Kinerja Pengurus di Pondok Pesantren An-Nur Bantul Yogyakarta” secara keseluruhan adalah hasil pekerjaan dari pengurus pondok pesantren sebagai

---

<sup>6</sup> <http://Kbbi.web.id/asuh>, akses 6 Mei 2017 pukul 10:13 WIB.

<sup>7</sup> <http://Kbbi.web.id/pesantren>, akses 7 April 2017 pukul 14:38 WIB.

<sup>8</sup> Mastuki, dkk., *Manajemen Pondok Pesantren*, (Jakarta: Diva Pustaka, 2003), hlm. 1.

<sup>9</sup> *Ibid.*, hlm. 3.

pengasuh santri berdasarkan peran kepemimpinan Kyai di Pondok Pesantren An-Nur Bantul Yogyakarta.

## **B. Latar Belakang Masalah**

Organisasi dan pemimpin menjadi sebuah keterkaitan yang tidak dapat dipisahkan. Perkembangan yang terjadi dalam sebuah organisasi ditentukan dengan bagaimanacara dan pengaruh yang diberikan oleh pemimpin. Berkembangnya sebuah organisasi menjadi lebih baik atau malah berbalik menjadi terhenti ditentukan dengan cara pemimpin mengambil sikap ditiap permasalahan yang dihadapi.

Dasar kepemimpinan yang baik adalah karakter yang baik dan pelayanan tanpa pamrih kepada organisasi. Di mata para anggotanya, kepemimpinan adalah segala hal yang dilakukan pemimpin yang membuat tujuan organisasi tercapai dan kemudian membawa kesejahteraan bagi para anggotanya. Seorang pemimpin yang baik memusatkan diri pada apakah dia (keyakinan dan karakter), apa yang diketahuinya (pekerjaan, tugas, sifat manusia) dan apa yang dilakukannya (melaksanakan, memotivasi, memberi arah).<sup>10</sup> Kinerja adalah hasil kerja yang dapat dicapai oleh seseorang atau sekelompok orang dalam

---

<sup>10</sup> Benardine R. Wirjana, dan Susilo Supardo, *Kepemimpinan Dasar-dasar dan Pengembangannya*, (Yogyakarta: Penerbit Andi, 2005), hlm. 17.

organisasi sesuai dengan wewenang dan tanggung jawab masing-masing dalam rangka upaya mencapai tujuan yang telah ditetapkan.<sup>11</sup>

Keberadaan pemimpin sangat mempengaruhi kinerja bawahan atau karyawan yang dipimpinnya. Kinerja sangat menentukan hasil pencapaian tujuan. Menurut Amstrong dan Baron dalam Wibowo, bahwa kinerja merupakan “hasil pekerjaan yang mempunyai hubungan kuat dengan tujuan strategis organisasi, kepuasan konsumen, dan memberikan kontribusi pada ekonomi”.<sup>12</sup>

Pesantren, jika disandingkan dengan lembaga pendidikan yang pernah muncul di Indonesia, merupakan sistem pendidikan tertua saat ini dan dianggap sebagai produk budaya Indonesia yang *indigenous*.<sup>13</sup> Ciri umum yang dapat diketahui adalah pesantren memiliki kultur khas yang berbeda dengan budaya sekitarnya.<sup>14</sup> Pesantren adalah organisasi yang memiliki cara tersendiri dalam mempertahankan eksistensinya. Dengan posisi kyai sebagai pemimpin dalam menentukan segala kebijakan yang ada. Posisi pemimpin adalah mengarahkan segala keputusan dan langkah yang diambil, agar tujuan dapat tercapai sesuai target yang ditentukan.

Pondok Pesantren An-Nur berada di desa Ngrukem Bantul, atau yang lebih dikenal dengan sebutan Pondok Ngrukem belum lama ini

---

<sup>11</sup> Prawirosentono, *Manajemen Operasi Analisis dan Studi Kasus*, cet. Ke-4 (Jakarta: Bumi Aksara, 2007), hlm.142.

<sup>12</sup> Wibowo, *Manajemen...*, hlm. 7.

<sup>13</sup> Mastuki, dkk., *Manajemen Pondok Pesantren*, (Jakarta: Diva Pustaka, 2003), hlm. 1. *Indigenous: Asli*.

<sup>14</sup> *Ibid*, hlm. 3.

mengalami pergantian kepemimpinan. Dengan wafatnya KH. Nawawi Abdul Aziz, maka kepemimpinan pondok pesantren digantikan secara resmi dan tertulis kepada putranya, yakni Kyai Muslim yang saat ini menjadi pengasuh utama. Perubahan kepemimpinan ini tentunya memberi dampak atau perubahan pula, melalui hasil wawancara dengan Hidayah selaku wakil ketua 2 pengurus pondok putri;<sup>15</sup>

“dari kami beda tetap ada, antara pengasuh pertama yang pengasuh awal dengan putranya tentu ada, tapi untuk itu kita merasa nyaman-nyaman saja, maksunya ya sekarang santri makin bertambah, dan lebih berkembang gitu”

Melalui hasil wawancara tersebut dapat diketahui bahwa keberadaan Kyai baru memberi peran dan perubahan tersendiri, dimana perubahan itu membawa pada arah yang baik. Bentuk interaksi antara Kyai dengan pengurus pondok pesantren yang bertugas langsung menangani santri, Hidayah menyebutkan bahwa sudah menjadi hal sewajarnya dan seharusnya jika pengurus memiliki keperluan maka harus melakukan sowan ke ndalem Kyai. Sowan adalah bentuk silaturahmi dari santri kepada Kyai, hal ini juga sebagai bentuk penghormatan pada Kyai selaku pengasuh pondok pesantren.

“misalnya ada apa-apa gitu kita sering sowan, jadi komunikasinya lewat sering sowan, misalnya program baru atau apa gitu juga sowan, program kerja itu ada namanya triwulan, jadi ya kita adakan rapat dengan pengasuh. Ini untuk konfirmasi kinerja pengurus menangani santri itu seperti apa, lalu nanti juga dibahas hambatannya apa, terus yang mau

---

<sup>15</sup> Wawancara dengan Hidayah selaku wakil ketua 2 pengurus pondok putri, di kantor pengurus tanggal 8 April 2017 pukul 14.00 WIB.

dikerjakan apasaja, itu dikonfirmasi sama pengasuh ketika ada apa-apa yang perlu diubah ya diubah.”<sup>16</sup>

Kyai memiliki arti, peran, dan posisi tersendiri dalam kepemimpinannya di Pondok Pesantren. Berdasarkan paparan diatas, keberadaan Kyai sebagai pemimpin baru melanjutkan kepemimpinan terdahulu, membuat peneliti merasa penting untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Kyai Terhadap Kinerja Pengurus di Pondok Pesantren An-Nur, Bantul Yogyakarta.”

### **C. Rumusan Masalah**

Masalah yang dapat dirumuskan berdasarkan pada identifikasi masalah dan batasan masalah adalah, apakah kepemimpinan kyai berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja pengurus di Pondok Pesantren An-Nur Bantul, Yogyakarta?

### **D. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

#### **1. Tujuan Penelitian**

Mengetahui pengaruh kepemimpinan Kyai terhadap kinerja Pengurus di Pondok Pesantren An-Nur Bantul, Yogyakarta.

#### **2. Manfaat Penelitian**

Manfaat Praktis agar dapat memberikan masukan mengenai kepemimpinan Kyai di Pondok Pesantren. Manfaat Teoritis, hasil

---

<sup>16</sup>*Ibid.*, tanggal 8 April 2017 pukul 14.01 WIB.

penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan mengenai Kepemimpinan Kyai yang berpengaruh terhadap kinerja Pengurus.

## E. Kajian Pustaka

Kajian pustaka bertujuan untuk menunjukkan keaslian penelitian dan perbedaan dengan penelitian lain. Penelitian mengenai Kepemimpinan dan Kinerja telah banyak dilakukan oleh peneliti di berbagai negara, berikut adalah beberapa referensi yang relevan dengan topik penelitian;

1. Penelitian yang dilakukan oleh Khaerul Amri, mahasiswa Jurusan Keuangan Islam Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sunan Kalijaga, dalam skripsi yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan, Motivasi, Disiplin Kerja dan Pelatihan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan BMT Bina Ihsanul Fikri Yogyakarta”, hasil penelitian menunjukkan uji F menunjukkan model berpengaruh signifikan, yaitu kinerja karyawan dipengaruhi secara bersama-sama oleh kepemimpinan, motivasi kerja, disiplin kerja, dan pelatihan kerja.<sup>17</sup>
2. Penelitian yang dilakukan oleh Siti Mahmudah, mahasiswa Jurusan Keuangan Islam Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sunan Kalijaga, dalam skripsi yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan, Budaya Organisasi, Motivasi, Lingkungan Kerja, Disiplin Kerja, dan

---

<sup>17</sup> Khaerul Amri, *Pengaruh Kepemimpinan, Motivasi, Disiplin Kerja dan Pelatihan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan BMT Bina Ihsanul Fikri Yogyakarta*, Skripsi (Yogyakarta: Jurusan Keuangan Islam, Fakultas Syariah dan Hukum, UIN Sunan Kalijaga, 2015), hlm. ii.

Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan: Studi Pada LKMS BMT Jaringan Muamalat Center Indonesia Wilayah DIY”, hasil pengujian ini menghasilkan koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,470, artinya 47% variable kinerja karyawan dapat dijelaskan oleh enam variable tersebut.<sup>18</sup>

3. Penelitian oleh Wa Ode Zusnita Muizu yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan terhadap Kinerja Karyawan”. Penelitian ini menggunakan metode *descriptive survey* dan *explanatory survey*, dengan metode penarikan sample menggunakan metode *simple random sampling method* pada 30 Perbankan yang beroperasi di Propinsi Sulawesi Tenggara (termasuk Kantor Cabang Utama dan Kantor Cabang Pembantu). Hasil dari penelitian ini mengungkapkan bahwa pengaruh yang signifikan dari variable kepemimpinan dan motivasi kerja terhadap kinerja karyawan.<sup>19</sup>
4. Penelitian oleh Anak Agung Wiranate, Dosen Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Udayana Denpasar yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Terhadap Kinerja dan Stress Karyawan (Studi Kasus: CV. Mertanadi)”, dalam penelitian ini, penentuan obyek penelitian menggunakan teknik *sample random sampling* Adapun teknik atau metode yang digunakan dalam pengumpulan data

---

<sup>18</sup> Siti Mahmudah, *Pengaruh Kepemimpinan, Budaya Organisasi, Motivasi, Lingkungan Kerja, Disiplin Kerja, dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan: Studi Pada LKMS BMT Jaringan Muamalat Center Indonesia Wilayah DIY*, Skripsi (Yogyakarta: Jurusan Keuangan Islam, Fakultas Syariah dan Hukum, UIN Sunan Kalijaga, 2014), hlm. ii.

<sup>19</sup>Wa Ode Zusnita Muizu, “Pengaruh Kepemimpinan Terhadap Kinerja Karyawan”, *Pekbis Jurnal*, Vol. 6, (Maret, 2014), hlm. 12.

menggunakan kuisioner/ angket. Kesimpulan yang diperoleh pada penelitian ini adalah kepemimpinan berpengaruh terhadap kinerja karyawan dan juga terhadap stres karyawan.<sup>20</sup>

Merujuk pada beberapa penelitian terdahulu, perbedaan dari penelitian yang telah dilakukan dengan penelitian ini adalah; *pertama* variabel penelitian adalah kepemimpinan yang dimaksudkan adalah kepemimpinan kyai, *kedua* tempat penelitian yaitu Pondok Pesantren An-Nur, Bantul Yogyakarta. Dengan judul penelitian “Pengaruh Kepemimpinan Kyai terhadap Kinerja Pengurus Pondok Pesantren An-Nur Bantul, Yogyakarta” merupakan penelitian yang belum pernah dilakukan di Pondok Pesantren An-Nur Bantul, Yogyakarta.

## F. Kerangka Teori

### 1. Tinjauan Umum Kepemimpinan

#### a. Pengertian Kepemimpinan

Kepemimpinan adalah sekumpulan dari serangkaian kemampuan dan sifat-sifat kepribadian, termasuk didalamnya kewibawaan, untuk dijadikan sebagai sarana dalam rangka meyakinkan yang dipimpinnya agar mereka mau dan dapat melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan kepadanya dengan

---

<sup>20</sup> Anak Agung Wiranata, “Pengaruh Kepemimpinan Terhadap Kinerja dan Stress Karyawan (Studi Kasus: CV. Mertanadi)”, Jurnal Ilmiah Teknik Sipil, Vol. 15, No. 2, (Juli, 2011), hlm. 155.



rela, penuh semangat, ada kegembiraan batin, serta merasa tidak terpaksa.<sup>21</sup>

Pemimpin adalah seseorang yang memiliki kemampuan memimpin artinya memiliki kemampuan untuk mempengaruhi perilaku orang lain.<sup>22</sup> Menurut Stephan P. Robbin kepemimpinan adalah “kemampuan untuk mempengaruhi suatu kelompok ke arah tercapainya tujuan”.<sup>23</sup> Kepemimpinan merupakan tindakan (*action*) yang dilakukan seorang pemimpin untuk memimpin, mempengaruhi, mendorong, membimbing, mengarahkan dan menggerakkan guru, staf, siswa, orang tua siswa dan pihak lain yang terkait, untuk berperan serta guna mencapai tujuan yang telah ditetapkan.<sup>24</sup>

Jadi kepemimpinan adalah sekumpulan sifat-sifat yang dimiliki oleh seorang pemimpin, yang digunakan untuk mempengaruhi orang lain guna mencapai tujuan. Dalam penelitian ini adalah sifat atau kemampuan Kyai sebagai pemimpin yang digunakan untuk mengarahkan pengurus pondok pesantren dalam proses pencapaian tujuan di Pondok Pesantren An-Nur Bantul Yogyakarta.

---

<sup>21</sup> Ngalim Purwanto, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, hlm. 26.

<sup>22</sup> I Komang Ardana dan Ni Wayan Mujiati, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Yogyakarta: ttp., 2012), hlm. 179.

<sup>23</sup> Stephen P. Robbins, *Prinsip-prinsip ...*, hlm.163.

<sup>24</sup> Muallim Nursodiq, *Kepemimpinan Kyai Dalam Mengelola Pondok Pesantren dan Madrasah Aliyah*, (Universitas muhammadiyah Surakarta, 2012), hlm. 3.

## b. Indikator kepemimpinan

Menurut David G. Bowers dan Stanley E. Seashore dalam Ngalim terdapat empat dimensi pokok kepemimpinan, yaitu;<sup>25</sup>

### 1) Bantuan

Tingkah laku yang memperbesar perasaan berharga seseorang dan merasa dianggap penting.

### 2) Kemudahan interkasi

Tingkah laku yang memberanikan anggota-anggota kelompok untuk mengembangkan hubungan-hubungan yang saling menyenangkan.

### 3) Pengutamaan tujuan

Tingkah laku yang merangsang antusiasme bagi penemuan tujuan kelompok mengenai pencapaian prestasi yang baik.

### 4) Kemudahan bekerja

Tingkah laku yang membantu pencapaian tujuan dengan kegiatan-kegiatan seperti penetapan waktu, pengoordinasian, perencanaan, dan penyediaan sumber-sumber seperti alat-alat, bahan-bahan, dan pengetahuan teknis.

## 2. Tinjauan Umum Kinerja

### a. Pengertian Kinerja

Kinerja berasal dari pengertian *performance*. Ada pula yang memberikan pengertian *performance* sebagai hasil kerja atau

---

<sup>25</sup> Ngalim, *Administrasi...*, hlm. 29.

prestasi kerja.<sup>26</sup> Menurut Amstrong dan Baron, Kinerja merupakan hasil pekerjaan yang mempunyai hubungan kuat dengan tujuan strategis organisasi, kepuasan konsumen, dan memberikan kontribusi pada ekonomi.<sup>27</sup> Dalam menjalankan suatu kegiatan organisasi, diperlukan sebuah perencanaan termasuk kinerja. Perencanaan kinerja mendesain kegiatan apa yang harus dilakukan untuk mencapai tujuan organisasi.<sup>28</sup>

Tujuan kinerja adalah menyesuaikan harapan kinerja individual dengan tujuan organisasi. Kesesuaian antara upaya pencapaian tujuan individu dengan tujuan organisasi akan mampu mewujudkan kinerja yang baik.<sup>29</sup> Kinerja individu sangat berpengaruh pada pencapaian tujuan organisasi, maka penyelarasan dan sinkronisasi tujuan dari keduanya sangatlah penting dilakukan sejak awal.

b. Indikator kinerja

Menurut Veitzal Rivai, aspek-aspek yang dinilai tersebut dapat dikelompokkan menjadi:<sup>30</sup>

---

<sup>26</sup> Wibowo, *Manajemen Kinerja*, hlm.7.

<sup>27</sup> *Ibid.*, hlm. 7.

<sup>28</sup> *Ibid.*, hlm. 39.

<sup>29</sup> Wibowo, *Manajemen Kinerja*, hlm. 48.

<sup>30</sup> Veitzal Rivai, *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Organisasi dari Teori ke Praktik*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010), hlm. 564.

- 1) Kemampuan teknis, adalah kemampuan menggunakan pengetahuan, metode, teknik, dan peralatan yang dipergunakan untuk melakukan tugas serta pengalaman dan pelatihan yang diperoleh.
  - 2) Kemampuan konseptual, adalah kemampuan untuk memahami kompleksitas perusahaan dan penyesuaian bidang gerak dari unit masing-masing kedalam bidang operasional perusahaan secara menyeluruh, yang pada intinya individu tersebut memahami tugas, fungsi, serta tanggungjawabnya sebagai karyawan.
  - 3) Kemampuan hubungan interpersonal, adalah kemampuan untuk bekerjasama dengan orang lain, memotivasi karyawan, melakukan negosiasi, dan lain-lain.
3. Hubungan Kepemimpinan dan Kinerja

Kepemimpinan menggambarkan suatu proses yang menghadirkan gerakan yang dinamis, dari tempat sekarang kita berada ke suatu tempat di masa yang akan datang, atau suatu kondisi yang berbeda dari sekarang.<sup>31</sup>

Secara konseptual kinerja pada dasarnya dapat dilihat dari dua segi, yaitu kinerja pegawai dan kinerja organisasi. Kinerja pegawai adalah hasil kerja perseorangan dalam organisasi. Sedangkan kinerja

---

<sup>31</sup> Bermadine R. Wirjana, dan Susilo Supardo, *Kepemimpinan, Dasar-dasar dan Pengembangannya*, (Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2006), hlm. 18.

organisasi adalah totalitas hasil kerja yang telah dicapai oleh suatu organisasi.<sup>32</sup>

Faktor yang mempengaruhi kinerja yaitu:<sup>33</sup>

- 1) Perencanaan karir dan manajemen karir
- 2) Kompensasi
- 3) Komitmen kerja
- 4) Kepuasan
- 5) Disiplin kerja
- 6) Pengawasan
- 7) Kepemimpinan
- 8) Komitmen organisasi
- 9) Keterlibatan karyawan
- 10) Sistem imbalan yang inovatif
- 11) Konfigurasi kerja

Tercapainya tujuan organisasi tidak dapat dilepaskan sumber daya yang dimiliki oleh organisasi yang digunakan atau dijalankan oleh pegawai yang berperan aktif sebagai pelaku dalam upaya mencapai tujuan organisasi tersebut.<sup>34</sup>

---

<sup>32</sup> Ismail Nawawi Uha, *Budaya Organisasi Kepemimpinan dan Kinerja*, (Jakarta: Kencana, 2013), hlm. 212.

<sup>33</sup> T. Hani Handoko, *Manajemen*, cet. Ke-12 (Yogyakarta: BPF, 1997), hlm.269.

<sup>34</sup> Ismail Nawawi Uha, *Budaya Organisasi....*, hlm. 212.

Faktor yang mendorong kinerja adalah perilaku, menurut Wibowo terdapat dua perilaku yang menjadi faktor kinerja, yakni *Performance Blocking Behavior*, dan Perilaku Kepemimpinan;<sup>35</sup>

a) Performance Blocking Behavior

Merupakan perilaku yang menghalangi perubahan, disebabkan oleh tekanan dan pengaruh eksternal.

b) Perilaku Kepemimpinan.

*Leadership* adalah tentang mengupayakan orang dari atas sampai kebawah dalam organisasi memperbaiki kinerjanya.

Menurut uraian faktor kinerja diatas, dapat diketahui bahwa kepemimpinan merupakan sebuah penggerak dalam proses pencapaian tujuan organisasi, yang diaplikasikan dengan melihat pada capaian kinerja anggota atau individu didalamnya.

## G. Hipotesis

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah, batasan masalah dan kerangka teori yang telah disebutkan, hipotesis dalam penelitian ini adalah; Ada pengaruh yang positif dan signifikan pada *Kepemimpinan Kyai terhadap Kinerja Pengurus* pada Pondok Pesantren An-Nur Bantul, Yogyakarta, Yogyakarta. Hipotesis penelitian tersebut dapat disusun menjadi  $H_a$  dan  $H_0$  sebagai berikut:

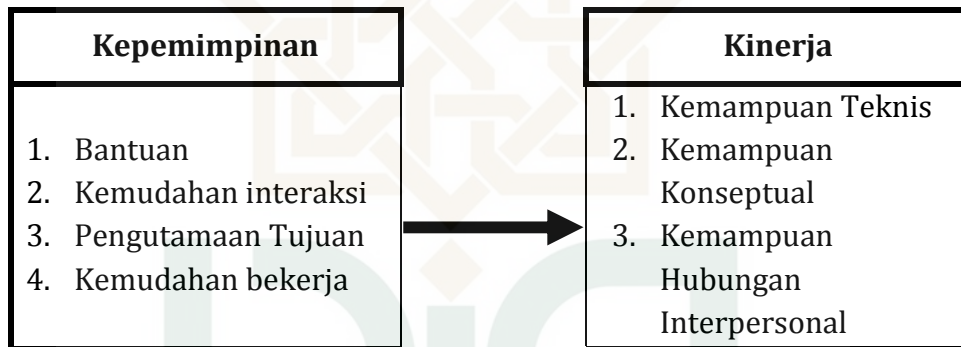
---

<sup>35</sup> Wibowo, Manajemen..., hal. 74-78.

$H_a$  = Ada pengaruh yang positif dan signifikan pada *Kepemimpinan Kyai* terhadap *Kinerja Pengurus* pada Pondok Pesantren An-Nur Bantul, Yogyakarta, Yogyakarta.

$H_0$  = Tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan pada *Kepemimpinan Kyai* terhadap *Kinerja Pengurus* pada Pondok Pesantren An-Nur Bantul, Yogyakarta, Yogyakarta.

**Gambar 1.1**  
**Kerangka Berfikir**



Sumber: Diolah oleh peneliti tahun 2017

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh kepemimpinan terhadap kinerja, yakni Pengaruh Kepemimpinan Kyai terhadap Kinerja Pengurus Pondok Pesantren An-Nur Bantul Yogyakarta. Berdasarkan nilai beta pada kolom *unstandardized coefficients* adalah 0,428, maka dapat diartikan kepemimpinan memiliki pengaruh yang positif terhadap variabel kinerja. Sedangkan berdasarkan uji t diketahui nilai  $t_{hitung}$  adalah 3,628 lebih besar dari  $t_{tabel}$  dengan nilai 1,671, maka dapat dikatakan variabel kepemimpinan memiliki pengaruh signifikan terhadap kinerja. Sehingga dapat diartikan bahwa Kepemimpinan Kyai memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Pengurus Pondok Pesantren An-Nur Bantul Yogyakarta.

Hasil penelitian terhadap 50 responden yaitu pengurus putra dan putri Pondok Pesantren An-Nur Bantul Yogyakarta dengan melalui uji validitas, reliabilitas, uji asumsi dan uji hipotesis menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Kepemimpinan Kyai terhadap Kinerja Pengurus di Pondok Pesantren An-Nur Bantul Yogyakarta. Dalam hal ini dinyatakan bahwa  $H_a$  yang diajukan pada penelitian ini diterima dan  $H_0$  ditolak.



## B. Saran

### 1. Saran Untuk Lembaga

- a. Saran untuk membentuk jadwal koordinasi yang terencana dan berskala rutin, dengan skala dua minggu sekali sesuai dengan waktu yang disepakati bersama.
- b. Saran untuk meningkatkan komunikasi dan koordinasi yang lebih baik antar anggota pengurus, bisa dengan membentuk *breefing* atau diskusi rutin, bisa dilaksanakan setiap awal minggu atau seminggu sekali dengan waktu yang disepakati bersama.
- c. Saran untuk mendokumentasikan seluruh Tugas Pokok dan Fungsi (Tupoksi) di tiap bagian dalam bentuk *print out*, dan bagan struktur kepengurusan yang sesuai dan diperbarui secara berkala sesuai aturan periode yang berlaku.

### 2. Saran Untuk Peneliti

Saran untuk peneliti selanjutnya jika akan meneliti lembaga yang sama, diharapkan dapat menambah variabel independen (X) seperti misalnya, kompensasi, komitmen kerja, kepuasan, disiplin kerja, pengawasan, untuk mengetahui persentase masing-masing faktor dan mengetahui manakah yang memiliki persentase pengaruh terbesar terhadap kinerja pengurus pada lembaga tersebut.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, Khairunisa, *Pengaruh Religiusitas Terhadap Kinerja Karyawan Ardhian Transport Yogyakarta*, Skripsi, Yogyakarta: Jurusan Manajemen Dakwah, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2016.
- Amri, Khaerul, *Pengaruh Kepemimpinan, Motivasi, Disiplin Kerja dan Pelatihan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan BMT Bina Ihsanul Fikri Yogyakarta*, Skripsi, Yogyakarta: Jurusan Keuangan Islam, Fakultas Syariah dan Hukum, UIN Sunan Kalijaga, 2015.
- Ardana, I Komang, dan Ni Wayan Mujiati, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012.
- Arikunto, Suharsimi, *Pengantar Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Edisi Revisi VI, Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Darmawan, Deni, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2013.
- Handoko, T. Hani, *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*, Yogyakarta:BPFE, 2013.
- <http://Kbbi.web.id/pesantren>, akses 7 April 2017 pukul 14:38 WIB.
- <https://id.wikipedia.org/wiki/Wawancara>, diakses 8 Januari 2017, pukul 19.56 WIB.
- Kartono, Kartini, *Pemimpin dan Kepemimpinan*, Jakarta: Rajawali, 1990.
- Mahmudah, Siti, *Pengaruh Kepemimpinan, Budaya Organisasi, Motivasi, Lingkungan Kerja, Disiplin Kerja, dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan: Studi Pada LKMS BMT Jaringan Muamalat Center Indonesia Wilayah DIY*, Skripsi, Yogyakarta: Jurusan Keuangan Islam, Fakultas Syariah dan Hukum, UIN Sunan Kalijaga, 2014.
- Martono, Nanang, *Metode Penelitian Kuantitatif: Ananlisis Isi dan Analisis Sekunder*, Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- Mastuki, dkk., *Manajemen Pondok Pesantren*, Jakarta: Diva Pustaka, 2003.
- Muizu, Wa Ode Zusnita, *Pengaruh Kepemimpinan terhadap Kinerja Karyawan*, Pekbis Jurnal, Vol. 6, Maret, 2014.
- Nawawi, Hadari, *Kepemimpinan Islam*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 1993.
- Nazir, M., *Metode Penelitian*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2011.

- Nursodiq, Muallim, *Kepemimpinan Kyai Dalam Mengelola Pondok Pesantren dan Madrasah Aliyah*, Tesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.
- Poerwadarminta, W.j.s., *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2011.
- Prawirosentono, *Manajemen Operasi Analisis dan Studi Kasus*, cet. Ke-4, Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Priyanto, Duwi, *5 Jam Belajar Olah Data Dengan SPSS 17*, Yogyakarta: ANDI, 2009.
- Priyanto, Duwi, *Buku Saku SPSS, Analisis Statistik Data Lebih Cepat Efisien dan Akurat* Yogyakarta: MediaKom, 2011.
- Purwanto, Ngalim, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, Bandung: Rosdakarya, 2008.
- Purwanto, Ngalim, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, Bandung: Rosdakarya, 2008.
- Rivai, Veitzal, *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Organisasi dari T ke Praktik*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010.
- Robbins , Stephen P, *Prinsip-prinsip Perilaku Organisasi*, Jakarta: Erlangga, 2002.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 1994.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Manajemen*, Bandung: ALfabeta, 2013.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sunyoto, Danang, *Analisis Regresi dan Korelasi Bivariat*, Yogyakarta: Amara Books, 2007.
- Taniredja, Tukiran, dan Hidayati Mustafidah, *Penelitian Kuantitatif: Sebuah Pengantar*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- Uha, Ismail Nawawi, *Budaya Organisasi Kepemimpinan dan Kinerja*, Jakarta: Kencana, 2013.
- Wibowo, *Manajemen Kinerja*, Jakarta: Rajawali Pers, 2013.

Wiranata, Anak Agung, *Pengaruh Kepemimpinan Terhadap Kinerja dan Stress Karyawan (Studi Kasus: CV. Mertanadi)*, Jurnal Ilmiah Teknik Sipil, Vol. 15, No. 2, Juli, 2011.

Wirjana, Benardine R., dan Susilo Supardo, *Kepemimpinan Dasar-dasar dan Pengembangannya*, Yogyakarta: Penerbit Andi, 2005.



## Lampiran 1

### Kuisisioner Penelitian

#### KUISISIONER

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Sehubungan dengan penelitian yang saya lakukan guna penyusunan skripsi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, maka dengan kerendahan hati saya mohon kesediaan Saudara/I untuk mengisi kuisisioner ini. Kuisisioner ini hanya untuk mengetahui tentang kepemimpinan kyai dan kinerja pengurus. Saya sangat menghargai kejujuran Saudara/I dalam mengisi kuisisioner ini. Saya menjamin kerahasiaan Saudara/I terkait dengan kuisisioner ini. Hasil penelitian ini semata-mata akan digunakan untuk tujuan penelitian bukan komersial.

Bantuan serta partisipasi Saudara/I sangat berarti untuk saya dan semoga bermanfaat untuk menambah wawasan kita semua serta semoga menjadi amal kebaikan dan diterima Allah SWT.. Atas kerjasama dan kesediannya saya mengucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta  
07 Juni 2017

Hormat saya,

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

Afra Shafura  
Zahra Indra  
13240078

#### A. Identitas Responden

Petunjuk: Mohon memberi tanda (x) pada pilihan identitas responden dibawah ini sesuai dengan yang sebenarnya.

1. Nama
2. Jenis Kelamin
  - a. Laki-laik
  - b. Perempuan
3. Usia
  - a. 15 – 20 tahun
  - b. 21 – 25 tahun
  - c. 26 - 30 tahun
  - d. 31 – dan seterusnya

#### B. Petunjuk Pengisian Kuisisioner

Petunjuk: mohon mengisi daftar pernyataan di bawah ini dengan memberikan tanda (√) pada alternative jawaban yang paling sesuai dengan persepsi anda.

Keterangan:

- SS : Sangat Setuju  
S : Setju  
TS : Tidak Setuju  
STS : Sangat Tidak Setuju

Untuk mempermudah responden dalam memahami pernyataan-pernyataan dalam kuisisioner, maka peneliti memberikan sedikit informasi mengenai kepemimpinan dan kinerja.

1. Kepemimpinan adalah sekumpulan dari serangkaian kemampuan dan sifat-sifat kepribadian, termasuk didalamnya kewibawaan, untuk dijadikan sebagai sarana dalam rangka meyakinkan yang dipimpinnya agar mereka mau dan dapat melaksanakan tugas-tugas, yang dilakukan oleh Kyai sebagai Pemimpin di Pondok Pesantren An-Nur Bantul Yogyakarta.
2. Kinerja adalah peran dan hasil pekerjaan yang mengarah pada kinerja dari pengurus sebagai pelaku organisasi pondok pesantren An-Nur Bantul, Yogyakarta.

C. Kuisioner

1. Variabel kepemimpinan

| No. | Pernyataan   | SS | S | TS | STS |
|-----|--|----|---|----|-----|
|     |  | 4  | 3 | 2  | 1   |
| 1   | Kyai membuat pengurus lebih termotivasi untuk memperoleh berkah        |    |   |    |     |
| 2   | Kyai mampu menciptakan suasana kekeluargaan yang baik                  |    |   |    |     |
| 3   | Kyai mampu mengarahkan pengurus dengan baik                            |    |   |    |     |
| 4   | Kyai mampu menjaga kedisiplinan pengurus                               |    |   |    |     |
| 5   | Kyai selalu tegas mengenai masalah kepemimpinan                        |    |   |    |     |
| 6   | Kyai selalu membimbing dan mengarahkan tugas pengurus                  |    |   |    |     |
| 7   | Kyai mampu mengintegrasikan berbagai pendapat antar anggota pengurus   |    |   |    |     |
| 8   | Kyai mendorong pengurus untuk mengemukakan pendapat                    |    |   |    |     |
| 9   | Kyai selalu memberikan penghargaan kepada pengurus yang berprestasi    |    |   |    |     |
| 10  | Kyai menangani perbedaan pendapat diantara pengurus                    |    |   |    |     |
| 11  | Kyai selalu memberikan contoh yang baik kepada pengurus                |    |   |    |     |
| 12  | Kyai sangat disiplin dalam hal waktu                                   |    |   |    |     |
| 13  | Kyai mampu mengingatkan pengurus untuk selalu berdisiplin              |    |   |    |     |
| 14  | Kyai selalu bersikap tegas untuk mendorong pengurus melaksanakan tugas |    |   |    |     |
| 15  | Kyai selalu mengadakan pertemuan sebelum pelaksanaan tugas             |    |   |    |     |
| 16  | Kyai selalu memberikan teguran kepada pengurus yang lalai              |    |   |    |     |
| 17  | Kyai selalu memfasilitasi kebutuhan pengurus dalam melaksanakan tugas  |    |   |    |     |
| 18  | Kyai selalu tenang dalam menyelesaikan masalah                         |    |   |    |     |
| 19  | Kyai selalu bisa mengendalikan pengurus dalam situasi apapun           |    |   |    |     |
| 20  | Kyai selalu tepat waktu saat pertemuan maupun rapat atau diskusi       |    |   |    |     |

## 2. Variabel kinerja

| No. | Pernyataan  | SS | S | TS | STS |
|-----|---|----|---|----|-----|
|     |   | 4  | 3 | 2  | 1   |
| 1   | Saya membuat jadwal untuk mendukung pelaksanaan tugas   |    |   |    |     |
| 2   | Saya membutuhkan waktu yang cukup lama untuk memahami tugas yang diberikan oleh Kyai              |    |   |    |     |
| 3   | Saya menunda waktu penyelesaian tugas supaya tidak diberi tugas lain                              |    |   |    |     |
| 4   | Saya merasa bingung yang berlebih/ frustrasi ketika mengalami kesulitan dalam melaksanakan tugas  |    |   |    |     |
| 5   | Saya menunggu instruksi Kyai ketika mengalami kendala dalam melaksanakan tugas                    |    |   |    |     |
| 6   | Saya berusaha menyelesaikan tugas tepat waktu   |    |   |    |     |
| 7   | Saya merasa kesulitan menyelesaikan tugas yang tidak sesuai dengan bidang keahlian saya           |    |   |    |     |
| 8   | Saya berusaha mencari solusi sendiri ketika mengalami masalah dalam melaksanakan tugas            |    |   |    |     |
| 9   | Saya bersantai ketika tugas telah selesai dan sisa waktu masih lama                               |    |   |    |     |
| 10  | Saya berdiskusi dengan sesama pengurus terlebih dahulu ketika hendak menentukan keputusan bersama |    |   |    |     |
| 11  | Saya berusaha menyelesaikan tugas dengan cepat agar bisa mengerjakan tugas berikutnya             |    |   |    |     |
| 12  | Saya menggunakan pengetahuan yang dimiliki untuk menyelesaikan tugas/ kewajiban dengan cepat      |    |   |    |     |
| 13  | Saya melaksanakan tugas dengan bermalas-malasan ketika tidak diawasi Kyai                         |    |   |    |     |
| 14  | Saya menentukan batas waktu untuk menyelesaikan tugas   |    |   |    |     |
| 15  | Saya menggunakan keterampilan dan kemampuan yang dimiliki untuk menyelesaikan tugas dengan cepat  |    |   |    |     |



**Lampiran 2**

## Hasil Skor Item Pernyataan Kepemimpinan dan Kinerja

| No | Pernyataan Kepemimpinan |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Total |
|----|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
|    | 1                       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |       |
| 1  | 4                       | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 78    |
| 2  | 4                       | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 2  | 64    |
| 3  | 4                       | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 74    |
| 4  | 3                       | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 66    |
| 5  | 3                       | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 68    |
| 6  | 3                       | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 62    |
| 7  | 3                       | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 67    |
| 8  | 3                       | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 62    |
| 9  | 3                       | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 62    |
| 10 | 3                       | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 62    |
| 11 | 3                       | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 62    |
| 12 | 4                       | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 69    |
| 13 | 4                       | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 66    |
| 14 | 4                       | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 70    |
| 15 | 4                       | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 68    |
| 16 | 3                       | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 67    |
| 17 | 3                       | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 62    |
| 18 | 3                       | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 65    |
| 19 | 4                       | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 60    |
| 20 | 3                       | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 62    |
| 21 | 4                       | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 74    |

|           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|
| <b>22</b> | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | <b>68</b> |
| <b>23</b> | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | <b>72</b> |
| <b>24</b> | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | <b>64</b> |
| <b>25</b> | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | <b>80</b> |
| <b>26</b> | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | <b>63</b> |
| <b>27</b> | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | <b>80</b> |
| <b>28</b> | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | <b>80</b> |
| <b>29</b> | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | <b>80</b> |
| <b>30</b> | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | <b>62</b> |
| <b>31</b> | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | <b>61</b> |
| <b>32</b> | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | <b>72</b> |
| <b>33</b> | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | <b>68</b> |
| <b>34</b> | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | <b>64</b> |
| <b>35</b> | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | <b>74</b> |
| <b>36</b> | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | <b>59</b> |
| <b>37</b> | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | <b>80</b> |
| <b>38</b> | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | <b>67</b> |
| <b>39</b> | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | <b>65</b> |
| <b>40</b> | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | <b>70</b> |
| <b>41</b> | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | <b>71</b> |
| <b>42</b> | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | <b>69</b> |
| <b>43</b> | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | <b>62</b> |
| <b>44</b> | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | <b>62</b> |
| <b>45</b> | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | <b>72</b> |
| <b>46</b> | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | <b>61</b> |
| <b>47</b> | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | <b>69</b> |

|           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|
| <b>48</b> | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | <b>76</b> |
| <b>49</b> | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | <b>61</b> |
| <b>50</b> | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | <b>66</b> |

| <b>No</b> | <b>Pernyataan Kinerja</b> |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           |           |           | <b>Total</b> |
|-----------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
|           | <b>1</b>                  | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |              |
| <b>1</b>  | 4                         | 3        | 4        | 4        | 3        | 4        | 4        | 4        | 3        | 3         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | <b>56</b>    |
| <b>2</b>  | 4                         | 1        | 4        | 4        | 1        | 4        | 4        | 3        | 1        | 3         | 4         | 3         | 4         | 3         | 4         | <b>47</b>    |
| <b>3</b>  | 4                         | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | <b>60</b>    |
| <b>4</b>  | 4                         | 3        | 4        | 4        | 3        | 4        | 4        | 2        | 3        | 3         | 4         | 4         | 4         | 2         | 4         | <b>52</b>    |
| <b>5</b>  | 4                         | 2        | 3        | 4        | 2        | 3        | 3        | 3        | 2        | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | <b>43</b>    |
| <b>6</b>  | 3                         | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        | 2        | 3        | 2         | 3         | 3         | 3         | 2         | 3         | <b>42</b>    |
| <b>7</b>  | 4                         | 2        | 3        | 4        | 2        | 3        | 3        | 3        | 2        | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | <b>43</b>    |
| <b>8</b>  | 3                         | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        | 2        | 3        | 2         | 3         | 3         | 3         | 2         | 3         | <b>42</b>    |
| <b>9</b>  | 4                         | 3        | 4        | 4        | 3        | 3        | 4        | 2        | 3        | 2         | 3         | 3         | 4         | 2         | 3         | <b>47</b>    |
| <b>10</b> | 4                         | 3        | 4        | 4        | 3        | 3        | 4        | 3        | 3        | 3         | 4         | 4         | 4         | 3         | 3         | <b>52</b>    |
| <b>11</b> | 4                         | 3        | 3        | 4        | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | <b>47</b>    |
| <b>12</b> | 4                         | 3        | 3        | 4        | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | <b>47</b>    |
| <b>13</b> | 3                         | 3        | 3        | 4        | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | <b>46</b>    |
| <b>14</b> | 4                         | 3        | 3        | 4        | 3        | 4        | 3        | 1        | 3        | 3         | 3         | 3         | 3         | 1         | 4         | <b>45</b>    |
| <b>15</b> | 4                         | 2        | 3        | 4        | 2        | 3        | 3        | 3        | 2        | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | <b>43</b>    |
| <b>16</b> | 4                         | 2        | 3        | 4        | 2        | 3        | 3        | 2        | 2        | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         | 3         | <b>42</b>    |
| <b>17</b> | 4                         | 2        | 4        | 4        | 2        | 3        | 4        | 2        | 2        | 3         | 4         | 3         | 4         | 2         | 3         | <b>46</b>    |
| <b>18</b> | 4                         | 2        | 3        | 4        | 2        | 3        | 3        | 2        | 2        | 2         | 3         | 2         | 3         | 2         | 3         | <b>40</b>    |
| <b>19</b> | 2                         | 2        | 3        | 2        | 2        | 3        | 3        | 2        | 2        | 2         | 3         | 3         | 3         | 2         | 3         | <b>37</b>    |

|           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|
| <b>20</b> | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | <b>43</b> |
| <b>21</b> | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | <b>51</b> |
| <b>22</b> | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | <b>41</b> |
| <b>23</b> | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | <b>42</b> |
| <b>24</b> | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | <b>43</b> |
| <b>25</b> | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | <b>57</b> |
| <b>26</b> | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | <b>43</b> |
| <b>27</b> | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | <b>44</b> |
| <b>28</b> | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | <b>54</b> |
| <b>29</b> | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | <b>60</b> |
| <b>30</b> | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | <b>43</b> |
| <b>31</b> | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | <b>39</b> |
| <b>32</b> | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | <b>32</b> |
| <b>33</b> | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | <b>40</b> |
| <b>34</b> | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | <b>36</b> |
| <b>35</b> | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | <b>34</b> |
| <b>36</b> | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | <b>38</b> |
| <b>37</b> | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | <b>41</b> |
| <b>38</b> | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | <b>42</b> |
| <b>39</b> | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | <b>41</b> |
| <b>40</b> | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | <b>40</b> |
| <b>41</b> | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | <b>45</b> |
| <b>42</b> | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | <b>43</b> |
| <b>43</b> | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | <b>35</b> |
| <b>44</b> | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | <b>41</b> |
| <b>45</b> | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | <b>40</b> |

|           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|
| <b>46</b> | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | <b>46</b> |
| <b>47</b> | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | <b>41</b> |
| <b>48</b> | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | <b>44</b> |
| <b>49</b> | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | <b>38</b> |
| <b>50</b> | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | <b>42</b> |



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
 YOGYAKARTA

### Lampiran 3

Rekap Olah Data dengan Program SPSS 19.00 *for Windows*

Uji Validitas dan reliabilitas *Try Out* Variabel Kepemimpinan

#### Case Processing Summary

|       |                       | N  | %     |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid                 | 30 | 100.0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0  | .0    |
|       | Total                 | 30 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .907             | 20         |

#### Item-Total Statistics

|      | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| KE1  | 64.30                      | 37.941                         | .534                             | .902                             |
| KE2  | 64.37                      | 37.964                         | .536                             | .902                             |
| KE3  | 64.37                      | 37.689                         | .582                             | .901                             |
| KE4  | 64.43                      | 37.426                         | .560                             | .902                             |
| KE5  | 64.37                      | 37.482                         | .479                             | .904                             |
| KE6  | 64.07                      | 38.478                         | .433                             | .905                             |
| KE7  | 64.53                      | 37.292                         | .737                             | .898                             |
| KE8  | 64.53                      | 37.706                         | .658                             | .900                             |
| KE9  | 64.67                      | 37.264                         | .420                             | .907                             |
| KE10 | 64.47                      | 37.154                         | .448                             | .906                             |
| KE11 | 64.30                      | 37.941                         | .534                             | .902                             |
| KE12 | 64.27                      | 38.478                         | .446                             | .905                             |
| KE13 | 64.17                      | 38.489                         | .463                             | .904                             |
| KE14 | 64.53                      | 37.706                         | .658                             | .900                             |

|      |       |        |      |      |
|------|-------|--------|------|------|
| KE15 | 64.57 | 37.426 | .627 | .900 |
| KE16 | 64.30 | 38.286 | .414 | .906 |
| KE17 | 64.57 | 36.599 | .769 | .897 |
| KE18 | 64.30 | 37.941 | .534 | .902 |
| KE19 | 64.57 | 37.013 | .698 | .899 |
| KE20 | 64.53 | 37.292 | .626 | .900 |

Uji Validitas dan reliabilitas *Try Out* Variabel Kinerja

#### Case Processing Summary

|       |                       | N  | %     |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid                 | 30 | 100.0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0  | .0    |
|       | Total                 | 30 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .895             | 15         |

#### Item-Total Statistics

|     | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| KI1 | 42.87                      | 33.430                         | .366                             | .895                             |
| KI2 | 44.00                      | 31.103                         | .530                             | .890                             |
| KI3 | 43.23                      | 31.357                         | .680                             | .884                             |
| KI4 | 42.83                      | 33.454                         | .377                             | .894                             |
| KI5 | 44.00                      | 31.103                         | .530                             | .890                             |
| KI6 | 43.27                      | 31.995                         | .678                             | .885                             |
| KI7 | 43.23                      | 31.357                         | .680                             | .884                             |

|      |       |        |      |      |
|------|-------|--------|------|------|
| KI8  | 44.00 | 30.483 | .497 | .893 |
| KI9  | 44.00 | 31.103 | .530 | .890 |
| KI10 | 43.87 | 30.947 | .639 | .885 |
| KI11 | 43.27 | 31.375 | .691 | .884 |
| KI12 | 43.33 | 31.126 | .775 | .881 |
| KI13 | 43.23 | 31.357 | .680 | .884 |
| KI14 | 44.00 | 30.483 | .497 | .893 |
| KI15 | 43.27 | 31.995 | .678 | .885 |

### Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Variabel Kepemimpinan

#### Case Processing Summary

|       |                       | N  | %     |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid                 | 50 | 100.0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0  | .0    |
|       | Total                 | 50 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .899             | 20         |

#### Item-Total Statistics

|     | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| KE1 | 64.28                      | 32.859                         | .679                             | .890                             |
| KE2 | 64.24                      | 34.064                         | .463                             | .896                             |
| KE3 | 64.24                      | 33.492                         | .564                             | .893                             |
| KE4 | 64.40                      | 33.837                         | .441                             | .897                             |
| KE5 | 64.26                      | 34.033                         | .395                             | .899                             |
| KE6 | 64.10                      | 34.378                         | .393                             | .898                             |
| KE7 | 64.42                      | 33.391                         | .619                             | .892                             |



|      |       |        |      |      |
|------|-------|--------|------|------|
| KE8  | 64.50 | 33.520 | .648 | .892 |
| KE9  | 64.68 | 33.569 | .418 | .898 |
| KE10 | 64.28 | 32.859 | .679 | .890 |
| KE11 | 64.28 | 32.859 | .679 | .890 |
| KE12 | 64.12 | 34.802 | .351 | .899 |
| KE13 | 64.14 | 34.327 | .431 | .897 |
| KE14 | 64.50 | 33.520 | .648 | .892 |
| KE15 | 64.56 | 33.721 | .535 | .894 |
| KE16 | 64.34 | 34.188 | .408 | .898 |
| KE17 | 64.70 | 32.541 | .582 | .893 |
| KE18 | 64.28 | 32.859 | .679 | .890 |
| KE19 | 64.54 | 33.274 | .601 | .892 |
| KE20 | 64.58 | 34.085 | .440 | .897 |

Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Kinerja

**Case Processing Summary**

|       |                       | N  | %     |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid                 | 50 | 100.0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0  | .0    |
|       | Total                 | 50 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .842             | 15         |

**Item-Total Statistics**

|  | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|--|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|  |                            |                                |                                  |                                  |

|      |       |        |      |      |
|------|-------|--------|------|------|
| KI1  | 40.26 | 34.849 | .356 | .839 |
| KI2  | 41.48 | 31.642 | .569 | .827 |
| KI3  | 41.16 | 28.913 | .723 | .814 |
| KI4  | 40.22 | 35.073 | .300 | .841 |
| KI5  | 41.50 | 32.173 | .581 | .827 |
| KI6  | 40.62 | 35.179 | .283 | .842 |
| KI7  | 41.16 | 28.913 | .723 | .814 |
| KI8  | 41.40 | 33.755 | .305 | .844 |
| KI9  | 41.48 | 31.642 | .569 | .827 |
| KI10 | 41.24 | 33.125 | .499 | .832 |
| KI11 | 40.58 | 34.983 | .280 | .842 |
| KI12 | 40.64 | 34.684 | .369 | .838 |
| KI13 | 41.16 | 28.913 | .723 | .814 |
| KI14 | 41.40 | 33.755 | .305 | .844 |
| KI15 | 40.58 | 35.269 | .317 | .840 |

Uji Normalitas

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

|                                  |                | Unstandardized Residual |
|----------------------------------|----------------|-------------------------|
| N                                |                | 50                      |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup> | Mean           | .0000000                |
|                                  | Std. Deviation | 5.52366834              |
| Most Extreme Differences         | Absolute       | .090                    |
|                                  | Positive       | .090                    |
|                                  | Negative       | -.073                   |
| Kolmogorov-Smirnov Z             |                | .639                    |
| Asymp. Sig. (2-tailed)           |                | .809                    |

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Uji Linieritas

**ANOVA Table**

|                           | Sum of Squares | df | Mean Square | F      | Sig. |
|---------------------------|----------------|----|-------------|--------|------|
| KINERJA *<br>KEPEMIMPINAN | 772,863        | 17 | 45,463      | 1,379  | ,211 |
| Between Groups            | 332,645        | 1  | 332,645     | 10,091 | ,003 |
| Linearity                 | 440,218        | 16 | 27,514      | ,835   | ,641 |
| Deviation from Linearity  |                |    |             |        |      |
| Within Groups             | 1054,817       | 32 | 32,963      |        |      |
| Total                     | 1827,680       | 49 |             |        |      |

Uji Regresi Linier Sederhana

**Variables Entered/Removed<sup>b</sup>**

| Model | Variables Entered | Variables Removed | Method |
|-------|-------------------|-------------------|--------|
| 1     | KEPEMIMPINAN      |                   | Enter  |

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: KINERJA

**Model Summary<sup>b</sup>**

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|---|----------|-------------------|----------------------------|
| 1     |   |          |                   |                            |

|   |                   |      |      |       |
|---|-------------------|------|------|-------|
| 1 | .427 <sup>a</sup> | .182 | .165 | 5.581 |
|---|-------------------|------|------|-------|

a. Predictors: (Constant), KEPEMIMPINAN

b. Dependent Variable: KINERJA

#### ANOVA<sup>b</sup>

| Model |            | Sum of Squares | df | Mean Square | F      | Sig.              |
|-------|------------|----------------|----|-------------|--------|-------------------|
| 1     | Regression | 332.645        | 1  | 332.645     | 10.680 | .002 <sup>a</sup> |
|       | Residual   | 1495.035       | 48 | 31.147      |        |                   |
|       | Total      | 1827.680       | 49 |             |        |                   |

a. Predictors: (Constant), KEPEMIMPINAN

b. Dependent Variable: KINERJA

#### Coefficients<sup>a</sup>

| Model |              | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | t     | Sig. |
|-------|--------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
|       |              | B                           | Std. Error | Beta                      |       |      |
| 1     | (Constant)   | 14.912                      | 8.911      |                           | 1.673 | .101 |
|       | KEPEMIMPINAN | .428                        | .131       | .427                      | 3.268 | .002 |

a. Dependent Variable: KINERJA

Lampiran 4

Nilai-nilai *r Product Moment*

| N  | Taraf Signifikan |       | N  | Taraf Signifikan |       | N    | Taraf Signifikan |       |
|----|------------------|-------|----|------------------|-------|------|------------------|-------|
|    | 5%               | 1%    |    | 5%               | 1%    |      | 5%               | 1%    |
| 3  | 0,997            | 0,999 | 27 | 0,381            | 0,487 | 55   | 0,266            | 0,345 |
| 4  | 0,950            | 0,990 | 28 | 0,374            | 0,478 | 60   | 0,254            | 0,330 |
| 5  | 0,878            | 0,959 | 29 | 0,367            | 0,470 | 65   | 0,244            | 0,317 |
| 6  | 0,811            | 0,917 | 30 | 0,361            | 0,463 | 70   | 0,235            | 0,306 |
| 7  | 0,754            | 0,874 | 31 | 0,355            | 0,456 | 75   | 0,227            | 0,296 |
| 8  | 0,707            | 0,834 | 32 | 0,349            | 0,449 | 80   | 0,220            | 0,286 |
| 9  | 0,666            | 0,798 | 33 | 0,344            | 0,442 | 85   | 0,213            | 0,278 |
| 10 | 0,632            | 0,762 | 34 | 0,339            | 0,436 | 90   | 0,207            | 0,270 |
| 11 | 0,602            | 0,735 | 35 | 0,334            | 0,430 | 95   | 0,202            | 0,263 |
| 12 | 0,576            | 0,708 | 36 | 0,329            | 0,424 | 100  | 0,195            | 0,256 |
| 13 | 0,553            | 0,684 | 37 | 0,325            | 0,418 | 125  | 0,176            | 0,230 |
| 14 | 0,532            | 0,611 | 38 | 0,320            | 0,413 | 150  | 0,159            | 0,210 |
| 15 | 0,514            | 0,641 | 39 | 0,316            | 0,408 | 175  | 0,148            | 0,194 |
| 16 | 0,497            | 0,623 | 40 | 0,312            | 0,403 | 200  | 0,138            | 0,181 |
| 17 | 0,482            | 0,606 | 41 | 0,308            | 0,398 | 300  | 0,113            | 0,148 |
| 18 | 0,468            | 0,590 | 42 | 0,304            | 0,393 | 400  | 0,098            | 0,128 |
| 19 | 0,456            | 0,575 | 43 | 0,301            | 0,389 | 500  | 0,088            | 0,115 |
| 20 | 0,444            | 0,561 | 44 | 0,297            | 0,384 | 600  | 0,080            | 0,105 |
| 21 | 0,433            | 0,549 | 45 | 0,294            | 0,380 | 700  | 0,074            | 0,097 |
| 22 | 0,423            | 0,537 | 46 | 0,291            | 0,376 | 800  | 0,070            | 0,091 |
| 23 | 0,413            | 0,526 | 47 | 0,288            | 0,372 | 900  | 0,065            | 0,086 |
| 24 | 0,404            | 0,515 | 48 | 0,284            | 0,368 | 1000 | 0,062            | 0,081 |
| 25 | 0,396            | 0,505 | 49 | 0,281            | 0,364 |      |                  |       |
| 26 | 0,388            | 0,496 | 50 | 0,279            | 0,361 |      |                  |       |

SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

### Lampiran 5

Nilai-nilai Dalam Distribusi t

| $\alpha$ untuk uji dua pihak ( <i>two tail test</i> )  |       |       |       |        |        |        |
|--|-------|-------|-------|--------|--------|--------|
|  | 0,50  | 0,20  | 0,10  | 0,05   | 0,02   | 0,01   |
| $\alpha$ untuk uji satu pihak ( <i>one tail test</i> ) |       |       |       |        |        |        |
| dk   | 0,25  | 0,10  | 0,05  | 0,025  | 0,01   | 0,005  |
| 1  | 1,000 | 3,078 | 6,314 | 12,706 | 31,821 | 63,657 |
| 2  | 0,816 | 1,886 | 2,920 | 4,303  | 6,965  | 9,925  |
| 3  | 0,765 | 1,638 | 2,353 | 3,182  | 4,541  | 5,841  |
| 4  | 0,741 | 1,533 | 2,132 | 2,776  | 3,747  | 4,604  |
| 5  | 0,727 | 1,476 | 2,015 | 2,571  | 3,365  | 4,032  |
| 6  | 0,718 | 1,440 | 1,943 | 2,447  | 3,143  | 3,707  |
| 7  | 0,711 | 1,415 | 1,895 | 2,365  | 2,998  | 3,499  |
| 8  | 0,706 | 1,397 | 1,860 | 2,306  | 2,896  | 3,355  |
| 9  | 0,703 | 1,383 | 1,833 | 2,262  | 2,821  | 3,250  |
| 10   | 0,700 | 1,372 | 1,812 | 2,228  | 2,764  | 3,169  |
| 11   | 0,697 | 1,363 | 1,796 | 2,201  | 2,718  | 3,106  |
| 12   | 0,695 | 1,356 | 1,782 | 2,179  | 2,681  | 3,055  |
| 13   | 0,692 | 1,350 | 1,771 | 2,160  | 2,650  | 3,012  |
| 14   | 0,691 | 1,345 | 1,769 | 2,145  | 2,624  | 2,977  |
| 15   | 0,690 | 1,341 | 1,753 | 2,131  | 2,602  | 2,947  |
| 16   | 0,689 | 1,337 | 1,746 | 2,120  | 2,583  | 2,921  |
| 17   | 0,688 | 1,333 | 1,740 | 2,110  | 2,567  | 2,898  |
| 18   | 0,688 | 1,330 | 1,734 | 2,101  | 2,552  | 2,878  |
| 19   | 0,677 | 1,328 | 1,729 | 2,093  | 2,539  | 2,861  |
| 20   | 0,677 | 1,325 | 1,725 | 2,086  | 2,528  | 2,845  |
| 21   | 0,686 | 1,323 | 1,721 | 2,080  | 2,518  | 2,831  |
| 22   | 0,686 | 1,321 | 1,717 | 2,074  | 2,508  | 2,819  |
| 23   | 0,685 | 1,319 | 1,714 | 2,069  | 2,500  | 2,807  |
| 24   | 0,685 | 1,318 | 1,711 | 2,064  | 2,492  | 2,797  |
| 25   | 0,684 | 1,316 | 1,708 | 2,060  | 2,485  | 2,787  |
| 26   | 0,684 | 1,315 | 1,706 | 2,056  | 2,479  | 2,779  |
| 27   | 0,684 | 1,314 | 1,703 | 2,052  | 2,473  | 2,771  |
| 28   | 0,683 | 1,313 | 1,701 | 2,048  | 2,467  | 2,763  |
| 29   | 0,683 | 1,311 | 1,699 | 2,045  | 2,462  | 2,756  |
| 30   | 0,683 | 1,310 | 1,697 | 2,042  | 2,457  | 2,750  |
| 40   | 0,681 | 1,303 | 1,684 | 2,021  | 2,423  | 2,704  |
| 60   | 0,679 | 1,296 | 1,671 | 2,000  | 2,390  | 2,660  |
| 120  | 0,677 | 1,289 | 1,658 | 1,980  | 2,358  | 2,617  |
| $\infty$   | 0,674 | 1,282 | 1,645 | 1,960  | 2,326  | 2,576  |

## Curriculum Vitae

### **Data Pribadi**

Nama lengkap : Afra Shafura Zahra Indra  
Jenis kelamin : Perempuan  
Tempat, tanggal lahir : Bantul, 17 April 1995  
Kebangsaan : Indonesia  
Agama : Islam  
Alamat : Jomblang Rt.02, Mulyodadi, Bambanglipuro, Bantul, Yogyakarta  
55764  
Nomor kontak : 0878-3970-4040  
E-mail : ashafurazi@gmail.com

### **Latar Belakang Pendidikan**

2001 – 2007 : SDS Amir Hamzah, Jakarta Pusat  
2007 – 2010 : MTsNPundong, Yogyakarta  
2010 – 2013 : SMKN 2 Sewon, Kejuruan Multimedia, Yogyakarta  
2013 – 2017 : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga  
Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
Jurusan Manajemen Dakwah  
Konsentrasi Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM)

### **Pengalaman Pelatihan**

Praktek Kerja Industri / Praktek Kerja Lapangan (Prakerin / PKL) di PT. LKIS Pelangi Aksara.

Periode : 13 Februari – 12 Mei 2012

Praktikum Profesi di Balai Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Kementerian Keuangan Yogyakarta.

Periode : 10 Oktober – 11 November 2016

## **Pengalaman Kerja/Organisasi**

### Youth Facilitator Program Pemberdayaan Remaja&Anak

Yayasan Teratai Putih, GSM Putro Linuwih

Bantul, Yogyakarta

Periode : 23 Desember 2013 – sekarang (dengan sertifikat)

Fasilitator dalam Pelatihan

Adolescent Development And Participation (Pengembangan dan Partisipasi Remaja)

Diselenggarakan oleh:

ChildFund Indonesia dan UNICEF Indonesia

Di Yogyakarta, 14-17 Desember 2015 (dengan sertifikat)

### Pendamping Pemberdayaan Masyarakat – P2B

Balai Besar Pengembangan Pasar Kerja dan Perluasan Kesempatan Kerja

Direktorat Jendral Pembinaan Penempatan Tenaga Kerja dan Perluasan Kesempatan Kerja

Kementrian Ketenagakerjaan RI

Periode : 27 Juni – 27 November 2016 (dengan sertifikat)

Yogyakarta, 07 Agustus 2017

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

Afra Shafura Zahra Indra





No : B-557/Un.02/MD/PP.08.1/06/2017  
Lamp. : 1 lembar  
Hal : Permohonan Penelitian

13 Juni 2017

Kepada Yth.  
Pondok Pesantren An-Nur Bantul  
Ngrukem Po. Box. 135 Pendowoharjo Sewon 55702 Bantul Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, Segala puji hanya milik Allah SWT. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya. Dalam rangka penyelesaian tugas akhir (skripsi) mahasiswa kami yaitu saudara:

Nama : Afra Shafura Zahra Indra  
NIM : 13240078  
Judul : Pengaruh Kepemimpinan Kyai Terhadap Kinerja Ustadz/ustadzah di Pondok Pesantren An-Nur Bantul

Kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi ijin bagi mahasiswa tersebut untuk melakukan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, guna mendapatkan data bagi penyusunan skripsi tersebut.

Demikian, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Ketua Jurusan  
Manajemen Dakwah

M. Rosyid Ridla



الغيداء والنور  
**PONDOK PESANTREN AN NUR**  
NGRUKEM PENDOWOHARJO SEWON BANTUL YOGYAKARTA

Ngrukem Po. Box. 135 Bantul 55702 Yogyakarta Telp. Putra (0274) 6469019, Putri 085100994263, Website:pondok-ngrukem.com

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**  
Nomor : 020/PH-PPA/VI/2017

*Bismillāhirrahmānirrahīm.*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Anis Sulhan Fadlil  
Jabatan : Ketua Pengurus Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem
2. Nama : Ahmad Sangidu  
Jabatan : Sekretaris II Pondok Pesantren An Nur

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

- Nama : Afra Shafura Zahra Indra  
NIM : 13240078  
Program Studi : Manajemen Dakwah (S1) Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
Universitas : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Benar-benar telah melakukan penelitian di Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem, Ds. Pendowoharjo, Kec. Sewon, Kab. Bantul, Yogyakarta dengan Judul "**Pengaruh Kepemimpinan Kyai Terhadap Kinerja Pengurus di Pondok Pesantren An Nur Bantul**" pada tanggal **13 Mei 2017 dan 07 Juni 2017**.

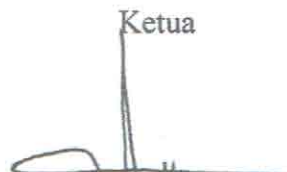
Demikian surat ini kami buat dengan sebenarnya dan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Bantul, 15 Juni 2017

Mengetahui,

**PENGURUS PP. AN NUR**

Ketua

  
Anis Sulhan Fadlil

Sekretaris II



Ahmad Sangidu



Nomor: UIN.02/R.1/PP.00.9/2752.a/2013

**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN KALIJAGA**

# *Sertifikat*

diberikan kepada:

Nama : AFRA SHAFURA ZAHRA INDRA  
NIM : 13240078  
Jurusan/Prodi : Manajemen Dakwah (MD)  
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Sebagai Peserta

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas dan kegiatan  
**SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI**  
Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2013/2014  
Tanggal 27 s.d. 29 Agustus 2013 (20 jam pelajaran)

YOGYAKARTA

Yogyakarta, 2 September 2013

a.n. Rektor

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kemahasiswaan

Dr. Sekar Ayu Aryani, M.Ag.

NIP. 19591218 197803 2 001



## UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : Afra Shafura Zahra Indra  
NIM : 13240078  
Fakultas : Dakwah Dan Komunikasi  
Jurusan/Prodi : Manajemen Dakwah  
Dengan Nilai :

| No.                | Materi                | Nilai     |       |
|--------------------|-----------------------|-----------|-------|
|                    |                       | Angka     | Huruf |
| 1.                 | Microsoft Word        | 90        | A     |
| 2.                 | Microsoft Excel       | 70        | C     |
| 3.                 | Microsoft Power Point | 95        | A     |
| 4.                 | Internet              | 45        | D     |
| 5.                 | Total Nilai           | 75        | B     |
| Predikat Kelulusan |                       | Memuaskan |       |



Yogyakarta, 25 Mei 2016

Kepala PTIPD

Agung Fatwanto, Ph.D.

NIP. 19770103 200501 1 003

Standar Nilai:

| Nilai    |       | Predikat         |
|----------|-------|------------------|
| Angka    | Huruf |                  |
| 86 - 100 | A     | Sangat Memuaskan |
| 71 - 85  | B     | Memuaskan        |
| 56 - 70  | C     | Cukup            |
| 41 - 55  | D     | Kurang           |
| 0 - 40   | E     | Sangat Kurang    |





## TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.24.5.41/2017

Herewith the undersigned certifies that:

Name : **Afra Shafura Zahra Indra**  
Date of Birth : **April 17, 1995**  
Sex : **Female**

took Test of English Competence (TOEC) held on **March 31, 2017** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga and got the following result:

| CONVERTED SCORE                |            |
|--------------------------------|------------|
| Listening Comprehension        | 48         |
| Structure & Written Expression | 49         |
| Reading Comprehension          | 40         |
| <b>Total Score</b>             | <b>457</b> |

*Validity: 2 years since the certificate's issued*



Yogyakarta, March 31, 2017  
Director,

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 19680915 199803 1 005



# شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.24.8.93/2017

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Afra Shafura Zahra Indra

تاريخ الميلاد : ١٧ أبريل ١٩٩٥

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٣٠ مارس ٢٠١٧، وحصلت على درجة :

|     |                                      |
|-----|--------------------------------------|
| ٣٩  | فهم المسموع                          |
| ٢٨  | التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية |
| ٣٠  | فهم المقروء                          |
| ٣٣٣ | مجموع الدرجات                        |

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا، ٣٠ مارس ٢٠١٧

المدير



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
LEMBAGA PENELITIAN DAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# SERTIFIKAT

Nomor: B-317.1/UIN.02/L.3/PM.03.1/P4.294/2016

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga memberikan sertifikat kepada :

Nama : Afra Shafura Zahra Indra  
Tempat, dan Tanggal Lahir : Bantul, 17 April 1995  
Nomor Induk Mahasiswa : 13240078  
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Semester Pendek, Tahun Akademik 2015/2016 (Angkatan ke-90), di :

Lokasi : Pacar II  
Kecamatan : Panggang  
Kabupaten/Kota : Kab. Gunungkidul  
Propinsi : D.I. Yogyakarta

dari tanggal 25 Juli s.d. 25 Agustus 2016 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 96,25 (A). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan status matakuliah intrakurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian Munaqasyah Skripsi.



Yogyakarta, 12 Oktober 2016  
Ketua,

**Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., M.A.**  
NIP. : 19720912 200112 1 002



**LABORATORIUM AGAMA**  
**Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga**  
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta Telp: 0274-515856 Email : fd@uin-suka.ac.id

## **SERTIFIKAT**

Pengelola Laboratorium Agama Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga dengan ini menyatakan bahwa :

**AFRA SHAFURA ZAHRA INDRA**

**13240078**

**LULUS**

Ujian sertifikasi Baca Al-Qur'an yang diselenggarakan oleh Laboratorium Agama  
Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga

Yogyakarta, 31 Oktober 2014  
Ketua



Dekan

Dr. H. Waryono, M.Ag.  
NIP. 19701010 199903 1 002

  
Dr. Sriharini, M.Si  
NIP. 19710526 199703 2 001



INTEGRATIF-INTERKONEKTIF



DEDIKATIF-INOVATIF



INKLUSIF-CONTINUOUS IMPROVEMENT





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta, Telp. (0274) 515856, Email: dakwah@uin-suka.ac.id

## SERTIFIKAT

Nomor: : B-002/Un.02/MD/TU.00.2/ 01/2017

*Program Studi Manajemen Dakwah (MD) Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyatakan bahwa :*

**Afra Shafura Zahra Indra**  
**NIM : 13240078**

*dinyatakan LULUS dalam Praktikum Profesi Manajemen Dakwah yang diselenggarakan oleh Program Studi Manajemen Dakwah (MD) Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta di Balai Diklat Keuangan Yogyakarta Tanggal 10 Oktober s.d 11 Nopember 2016, dengan nilai : A -*

*Demikian sertifikat ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya*

Yogyakarta, 16 Januari 2017

Ketua Program Studi

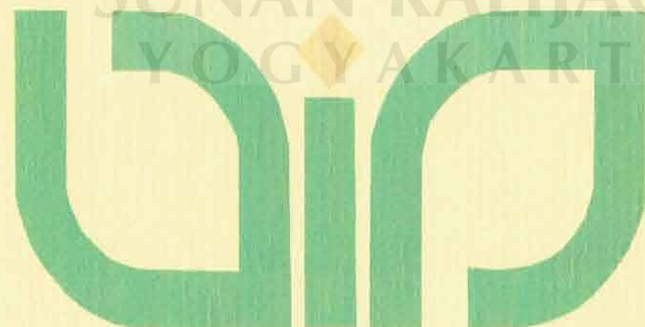
Drs. Muhammad Rasyid Ridla, MS.i

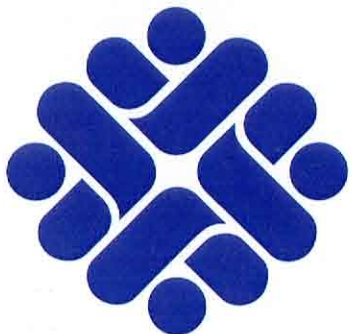
NIP. 19670104 199303 1 003

Mengetahui  
Dekan

Dr. Nurjannah, M.Si.

NIP. 19600310 198703 2 001





Nomor | S. 433/BBPPKPKK-LBG/VI/2016

## Balai Besar Pengembangan Pasar Kerja Dan Perluasan Kesempatan Kerja



Afra Shafura Zahra Indra

Telah mengikuti Bimbingan Pembekalan Pendamping Pemberdayaan Masyarakat - P2B  
dari tanggal 20 Juni sampai dengan 25 Juni 2016

Lembang, 24 Juni 2016  
Kepala,

Ir. Nana Mulyana, MM

NIP. 19590322 198603 1 004

## SERTIFIKAT

*Diberikan Kepada:*

**Afra Shafura Zahra Indra**


*Sebagai Fasilitator dalam Pelatihan*

*Adolescence Development And Participation (Pengembangan dan Partisipasi Remaja)*

*Diselenggarakan oleh:*

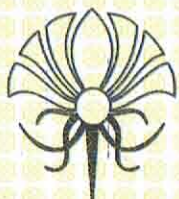
*ChildFund Indonesia dan UNICEF*

*Di Yogyakarta, 14-17 Desember 2015*



*Ivan Tagor*

EPR Manager ChildFund Indonesia



Yayasan Teratai Putih



PUTRO LINUWIH

**YAYASAN TERATAI PUTIH YOGYAKARTA  
GSM PUTRO LINUWIH BANTUL**

**SERTIFIKAT**

*Diberikan Kepada*

*Afra Shafura Zahra Indra*

Sebagai

**YOUTH FASILITATOR PROGRAM PEMBERDAYAAN REMAJA & ANAK**

Yogyakarta, 23 Desember 2013  
Pimpinan GSM Putro Linuwih

*AAN KURNIAWAN, SE*  
**AAN KURNIAWAN, SE**

PUTRO LINUWIH