

**PENGARUH KEMAMPUAN SOSIALISASI DAN PENYESUAIAN DIRI  
SISWA TERHADAP AKTUALISASI NILAI KARAKTER SOSIAL  
DI SMAN 3 YOGYAKARTA**



**Oleh :**

**Eri Alvan Ardiyansyah**

**NIM. 1520410034**

**TESIS**

**Diajukan Kepada Program Magister (S2)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd)  
Program Studi Pendidikan Islam Konsentrasi Pendidikan Agama Islam  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga**

**YOGYAKARTA**

**2017**

# PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Eri Alvan Ardiyansyah, S.Pd.I.** ,

NIM : 1520410034

Jenjang : Magister

Program Studi : Pendidikan Islam

Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali, pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 24 Mei 2017

Saya yang menyatakan,



Eri Alvan Ardiyansyah S.Pd.I

NIM: 1520410010

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Eri Alvan Ardiyansyah, S.Pd.I**

NIM : 1520410034

Jenjang : Magister

Program Studi : Pendidikan Islam

Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan bebas dari plagiasi. Jika di kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 24 Mei 2017

Saya yang menyatakan,



Eri Alvan Ardiyansyah S.Pd.I

NIM: 1520410034



**PENGESAHAN**  
B-882/Un.02/DT/PP.01.1/06/2017

Tesis Berjudul : PENGARUH KEMAMPUAN SOSIALISASI DAN  
PENYESUAIAN DIRI SISWA TERHADAP AKTUALISASI  
NILAI KARAKTER SOSIAL  
DI SMAN 3 YOGYAKARTA

Nama : Eri Alvan Ardiyansyah, S.Pd.I

NIM : 1520410034

Program Studi : Pendidikan Islam (PI)

Konsentrasi : PAI

Tanggal Ujian : 8 Juni 2017

telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Yogyakarta, 20 Juni 2017

Dekan



*Yan U*  
Dr. Ahmad Arifi, M.Ag  
NIP. 19661121 199203 1 002



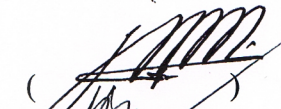
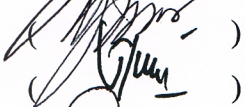
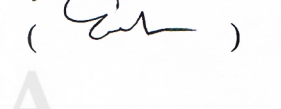



KEMENTERIAAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
MAGISTER ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI  
UJIAN TESIS

Tesis berjudul : Pengaruh Kemampuan Sosialisasi Dan Penyesuaian Diri  
Siswa Terhadap Aktualisasi Nilai Karakter Sosial Di Sman 3  
Yogyakarta.  
Nama : Eri Alvan Ardiyansyah, S.Pd.I  
Nim : 1520410034  
Konsentrasi : Pendidikan Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosyah

Ketua Sidang Ujian/Penguji : Dr. Usman, SS, M.Ag (  )  
Sekretaris Sidang Ujian/Penguji : Dr. H. Karwadi, M. Ag (  )  
Penguji/Pembimbing : Dr. Hj. Sri Sumarni, M. Pd (  )  
Penguji : Dr. Eva Latifah, M. Si (  )

diuji di Yogyakarta pada tanggal 8 Juni 2017

Waktu : 10.00-11.00  
Nilai/Hasil : A-/90.5  
Predikat Dengan Pujian/Sangat Memuaskan/Memuaskan

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul : **Pengaruh Kemampuan Sosialisasi Dan Penyesuaian Diri Siswa Terhadap Aktualisasi Nilai Karakter Sosial Di Sman 3 Yogyakarta**

Yang ditulis oleh :

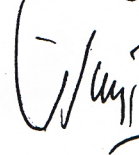
Nama : Eri Alvan Ardiyansyah, S.Pd.I  
NIM : 1520410034  
Jenjang : Magister (S-2)  
Program Studi : Pendidikan Islam  
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Magister

*Wassalamu'alaikum wr. Wb.*

Yogyakarta, 24 Mei 2017

Pembimbing



**Dra. Sri Sumarni. M.Pd.**

## MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan akan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap

(Qs. Al-Insyiroh : 6-8)



## Abstrak

**ERI ALVAN ARDIYANSYAH**, 2017. *Pengaruh Kemampuan Sosialisasi Dan Penyesuaian Diri Terhadap Aktualisasi Nilai Karakter Sosial di SMA Negeri 3 Yogyakarta*. Tesis. Yogyakarta: Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2017.

Penelitian ini di laksanakan di SMAN 3 Yogyakarta dimana sekolah tersebut sangat multikultur baik dari latar belakang agama, status sosial, maupun pekerjaan orang tua. Kondisi yang multikultur ini membuat pola interaksi antar siswa berkurang, sehingga pola sosialisasi kurang maksimal, Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kemampuan sosialisasi dan penyesuaian terhadap aktualisasi nilai karakter sosial SMA N 3 Yogyakarta. Penelitian ini merupakan penelitian dengan jenis korelasional. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMAN 3 Yogyakarta yang berjumlah 169 siswa. Teknik pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Alat pengumpulan data menggunakan skala kemampuan sosialisasi, penyesuaian diri serta skala aktualisasi nilai karakter sosial. Analisis data dengan menggunakan korelasi *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pertama, terdapat hubungan positif antara kemampuan sosialisasi aktualisasi nilai karakter sosial siswa kelas XI SMA Negeri 3 Yogyakarta sebesar 0,522 dengan nilai signifikansi 0,000. Artinya semakin baik kemampuan sosialisasi siswa maka akan semakin baik pula aktualisasi nilai karakter sosial siswa. Begitu juga sebaliknya, semakin buruk kemampuan sosialisasi siswa akan semakin buruk pula aktualisasi nilai karakter sosial siswa. Kedua, kemampuan penyesuaian diri terbukti berpengaruh positif terhadap aktualisasi nilai karakter sosial siswa kelas XI SMA Negeri 3 Yogyakarta sebesar 0,730 dengan nilai signifikansi 0,000. Artinya semakin baik kemampuan penyesuaian diri siswa maka akan semakin baik pula aktualisasi nilai karakter sosial siswa. Begitu juga sebaliknya, semakin buruk kemampuan penyesuaian diri siswa akan semakin buruk pula aktualisasi nilai karakter sosial siswa. Ketiga, secara bersama-sama kemampuan sosialisasi dan kemampuan penyesuaian diri terbukti berpengaruh signifikan terhadap aktualisasi nilai karakter sosial. Besar F hitung dari persamaan tersebut adalah 66,909 dengan nilai signifikansi 0,000. Artinya semakin baik kemampuan sosialisasi dan kemampuan penyesuaian diri siswa maka akan semakin baik pula aktualisasi nilai karakter sosial siswa. Begitu juga sebaliknya, semakin buruk kemampuan sosialisasi dan kemampuan penyesuaian diri siswa akan semakin buruk pula aktualisasi nilai karakter sosial siswa.

Kata Kunci : Kemampuan Sosialisasi, Penyesuaian Diri, Aktualisasi Nilai Karakter Sosial.



## ABSTRACT

ERI ALVAN ARDIYANSYAH, 2017. The Influence of Socialization and Self-Adjustment Ability to Actualization of Social Character Value in SMA Negeri 3 Yogyakarta. Thesis. Yogyakarta: Master of Islamic Education Faculty of Tarbiyah and Teacher Training State Islamic University Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2017.

This study aims to determine the relationship between the ability of socialization and adjustment to the actualization of the social character of SMA N 3 Yogyakarta. This research is a research with correlation type. The sample in this research is students of class XI SMAN 3 Yogyakarta, amounting to 169 students. Technique of sampling research using technique proportionate stratified random sampling. The data collection tool uses the scale of socialization ability, adjustment and the actual value scale of social character. Data analysis using product moment correlation.

The results showed that: Firstly, there was a positive correlation between the socialization ability of the social character value of the students of class XI SMA Negeri 3 Yogyakarta by 0.522 with a significance value of 0.000. This means the better the ability of student socialization will be better also the actualization of the social character of the students. Vice versa, the worse the socialization ability of the students will be worse also the actualization of the social character of the students. Secondly, the ability of self adjustment proved to have a positive effect on the actualization of the social character of the students of class XI SMA Negeri 3 Yogyakarta by 0.730 with a significance value of 0.000. This means that the better the ability of students to adjust themselves will be better also the actualization of the social character of the students. Vice versa, the worse the ability of students to adjust themselves will be worse also the actualization of the social character of the students. Third, together the ability of socialization and adjustment ability proved to have a significant effect on the actualization of social character values. The magnitude F arithmetic of the equation is 66.909 with a significance value of 0.000. This means the better the ability of socialization and the ability of students to adjust themselves will be better also the actualization of the social character of the students. Vice versa, the worse the ability of socialization and the ability to adjust students will also be worse akaikisasi the value of social character of students.

**Keywords:** Socialization Capability, Adjustment, Actualization of Social Character Values.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	b	be
ت	Tā'	t	te
ث	Šā'	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	j	je
ح	Hā'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	kh	ka dan ha
د	Dāl	d	de
ذ	Žāl	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Rā'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sīn	s	es

ش	syīn	sy	es dan ye
ص	ṣād	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ذ	ḏād	ḏ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭā'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓā'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fā'	f	ef
ق	qāf	q	qi
ك	kāf	k	ka
ل	lām	l	el
م	mīm	m	em
ن	nūn	n	en
و	wāw	w	w
هـ	hā'	h	ha
ء	hamzah	◌	apostrof
ي	yā'	Y	Ye

**B. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap**

متعددة	ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	ditulis	<i>'iddah</i>

### C. *Tā' marbūṭah*

Semua *tā' marbūṭah* ditulis dengan *h*, baik berada pada akhir kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata sandang “al”). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
عنة	ditulis	<i>'illah</i>
كرامة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-auliya'</i>

### D. Vokal Pendek dan Penerapannya

-----◌-----	Fathah	ditulis	<i>A</i>
-----◌-----	Kasrah	ditulis	<i>i</i>
-----◌-----	Ḍammah	ditulis	<i>u</i>

فَعَلَ	Fathah	ditulis	<i>fa'ala</i>
ذُكِرَ	Kasrah	ditulis	<i>zūkira</i>
يَذْهَبُ	Ḍammah	ditulis	<i>yazhabu</i>

### E. Vokal Panjang

1. fathah + alif	ditulis	<i>Ā</i>
جاهلية	ditulis	<i>jāhiliyyah</i>
2. fathah + ya' mati	ditulis	<i>ā</i>



تَنْسَى	ditulis	<i>tansā</i>
3. Kasrah + ya' mati	ditulis	<i>ī</i>
كَرِيم	ditulis	<i>karīm</i>
4. Dammah + wawu mati	ditulis	<i>ū</i>
فَرُوض	ditulis	<i>furūd</i>

#### F. Vokal Rangkap

1. fathah + ya' mati	ditulis	<i>Ai</i>
بَيْنَكُمْ	ditulis	<i>bainakum</i>
2. fathah + wawu mati	ditulis	<i>au</i>
قَوْل	ditulis	<i>qaul</i>

#### G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	<i>A'antum</i>
أَعْدَت	ditulis	<i>U'iddat</i>
لَنْشُكْرْتُمْ	ditulis	<i>La'in syakartum</i>

#### H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah* maka ditulis dengan menggunakan huruf awal "al"

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis sesuai dengan huruf pertama *Syamsiyyah* tersebut

السَّمَاء	Ditulis	<i>As-Samā'</i>
الشَّمْس	Ditulis	<i>Asy-Syams</i>

#### I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya

ذو بالفروض	Ditulis	<i>Ẓawī al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين سيدنا

ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم. اما بعد

Segala puji milik Allah dan ucapan syukur diucapkan kepada-Nya yang Maha Kuasa, serta berkat rahmat dan pertolongan-Nya, tesis ini bisa saya selesaikan yang berjudul “Pengaruh Kemampuan Sosialisasi Dan Penyesuaian Diri Terhadap Aktualisasi Nilai Karakter Sosial di SMA Negeri 3 Yogyakarta”. Teriring sholawat berserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Sayyidina Muhammad Saw, juga kepada keluarga, dan para sahabatnya. Semoga kita sebagai umatnya bisa mendapatkan safaatnya di hari kiamat dan mampu mentauladani segala bentuk sikap kepribadian Sayyidina Muhammad Saw.

Perjuangan dalam penyusunan tesis ini sungguh merupakan sebuah pengalaman dan perjuangan yang tidak ternilai harganya bagi penulis sendiri. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak,. Arahan, bantuan, bimbingan, dan dorongan yang telah diberikan adalah hadiah yang sangat berharga dan bermamfaat bagi penulis. Oleh sebab itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati penulis mengucapkan rasa terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Prof. KH. Yudian Wahyudi, Ph.D selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

2. Bapak Dr. Ahmad Arifi, M.Ag, selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Radjasa Mu'tashim, M.Si selaku ketua program studi Magister Pendidikan Agama Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Ibu Dr. Sri Sumarni, M.Pd sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktu dengan sabar dan membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Seluruh para guru besar, dosen, karyawan, Program Pascasarjana Fakultas Tarbiyah yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
6. Ayahanda dan ibunda tercinta serta kakak dan adik-adik saya tersayang, terima kasih atas do'a, biaya, kesabaran, dan curahan kasih sayang kepada penulis, sehingga penulis tetap semangat dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Cahya Retno Wulandari, *My Inspiration*, untuk dukungan, diskusi, dan perhatiannya kepada penulis.
8. Teman-teman seperjuanganku, Program Magister UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta angkatan 2015/2016 yang telah mewarnai kehidupan penulis dan mengajarkan arti sebuah persahabatan serta indahnya kebersamaan.
9. Seluruh teman-teman yang telah tulus membantu dengan doa, dan selalu memberikan motivasi untuk tetap semangat menyelesaikan tesis ini.

Yogyakarta, 14 Mei 2017  
Penulis,

Eri Alvan Ardiyansyah, S.Pd.I.  
NIM. 1520410034



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN DEKAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>DEWAN PENGUJI .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan penelitian .....	6
E. Kajian Pustaka .....	7
F. Sistematika Pembahasan.....	11

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Aktualisasi Nilai Karakter.....	16
1. Pengertian Aktualisasi Nilai .....	16
2. Pengertian Karakter .....	17
3. Unsur Dalam Pembentukan Karakter .....	20
4. Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter .....	21
5. Nilai-nilai Karakter Sosial .....	22
6. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Karakter .....	25
B. Hakikat Sosialisasi .....	30
2. Pengertian Sosialisasi .....	30

3. Tujuan Sosialisasi .....	33
4. Tahap Sosialisasi .....	33
5. Macam-macam Sosialisasi .....	35
6. Sosialisasi di Sekolah .....	38
C. Penyesuaian Diri .....	39
1. Pengertian Pengertian Penyesuaian Diri .....	39
2. Unsur-unsur Penyesuaian Diri .....	40
3. Bentuk Penyesuaian Diri .....	44
4. Jenis-jenis Penyesuaian Diri .....	46
5. Kriteria Penyesuaian Diri .....	49
6. Faktor-faktor Penyesuaian Diri .....	50
D. Kerangka Berfikir .....	53
E. Hipotesis .....	57
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	59
B. Subyek Penelitian .....	60
C. Populasi dan Sampel .....	61
D. Devinisi Operasional Variabel .....	63
E. Metode Pengumpulan Data .....	64
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	66
G. Validitas, Seleksi Aitem dan Reliabilitas .....	71
H. Analisis Data .....	73
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	83
1. Letak Geografis SMA Negeri 3 Yogyakarta .....	83
2. Motto, Visi, Misi, Tujuan dan Strategi .....	84
3. Sejarah Singkat .....	85
4. SMA Negeri 3 Yogyakarta sebagai Sekolah Rujukan Kurikulum 2013 .....	90
B. Instrumen Pengumpulan Data .....	95

1. Persiapan Alat Ukur .....	95
2. Uji Validitas .....	96
3. Uji Reliabilitas .....	99
C. Deskripsi Responden .....	100
D. Distribusi Frekuensi Data .....	101
1. Distribusi Frekuensi Kemampuan Sosialisasi.....	101
2. Distribusi Frekuensi Penyesuaian Diri .....	102
3. Distribusi Frekuensi Aktualisasi Nilai Karakter Sosial .....	104
E. Uji Prasyarat Asumsi Dasar .....	105
1. Uji Normalitas .....	106
2. Uji Linieritas.....	106
3. Uji Heteroskedasdisitas .....	107
4. Uji Multikolinieritas .....	108
F. Deskripsi Hubungan Kemampuan Sosialisasi Dengan Aktualisasi Nilai Karakter Sosial.....	109
G. Deskripsi Hubungan Penyesuaian Diri Dengan Aktualisasi Nilai Karakter Sosial.....	113
H. Deskripsi Hubungan Kemampuan Sosialisasi Dan Penyesuaian Diri Dengan Aktualisasi Nilai Karakter Sosial .....	117
I. Pembahasan Hasil Penelitian .....	120
1. Kontribusi Kemampuan Sosialisasi Terhadap Aktualisasi Nilai Karakter Sosial.....	120
2. Kontribusi Penyesuaian Diri Terhadap Aktualisasi Nilai Karakter Sosial.....	121

3. Kontribusi Kemampuan Sosialisasi dan Penyesuaian Diri Terhadap Aktualisasi Nilai Karakter Sosial.....	123
--	-----

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	125
B. Saran .....	127
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	128



## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Karakter Sosial, .....	45
Tabel 2	Rincian Jumlah Siswa Kelas X1, .....	59
Tabel 3	Skor Alternatif Jawaban <i>Favorable</i> , .....	64
Tabel 4	Skor Alternatif Jawaban <i>Unfavorable</i> , .....	64
Tabel 5	Kisi-Kisi Sikap Kemampuan Sosialisasi, .....	65
Tabel 6	Kisi-Kisi Sikap Kemampuan Penyesuaian Diri, .....	66
Tabel 7	Kisi-Kisi Sikap Aktualisasi Nilai Karakter Sosial, .....	67
Tabel 8	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi, ...	78
Tabel 9	Hasil Uji Validitas Variabel Kemampuan Sosialisasi, .....	93
Tabel 10	Hasil Uji Validitas Variabel Kemampuan Penyesuaian Diri, .....	94
Tabel 11	Hasil Uji Validitas Variabel Aktualisasi Nilai Karakter Sosial, .....	95
Tabel 12	Hasil Uji Reliabilitas, .....	96
Tabel 13	Hasil Deskripsi Responden, .....	97
Tabel 14	Distribusi Frekuensi Perilaku Kemampuan Sosialisasi, .....	98
Tabel 15	Distribusi Frekuensi Perilaku Kemampuan Penyesuaian Diri, .....	99
Tabel 16	Distribusi Frekuensi Perilaku Aktualisasi Nilai Karakter Sosial, ...	101
Tabel. 17	Hasil Uji Normalitas Data dengan Kolmogorov-Smirnov, .....	103
Tabel 18	Hasil Uji Linieritas, .....	104
Tabel 19	Hasil Uji Heterokedastisitas dengan Uji Glejser, .....	105
Tabel 20	Hasil Uji Multikolinieritas, .....	106
Tabel 21	Korelasi <i>Pearson Product Moment</i> Kemampuan Sosialisasi Dan Aktualisasi Nilai Karakter Sosial, .....	108

Tabel 22	ANOVA Prediktor Kemampuan Sosialisasi, .....	110
Table 23	Hasil Analisis <i>Coefficients</i> Kemampuan Sosialisasi, .....	111
Tabel 24	Korelasi <i>Pearson Product Moment</i> Kemampuan Penyesuaian Diri dan Aktualisasi Nilai Karakter Sosial, .....	113
Tabel 25	ANOVA Prediktor Penyesuaian Diri, .....	115
Table 26	Hasil Analisis <i>Coefficients</i> Kemampuan Penyesuaian Diri, .....	116
Tabel 27	Tabel Korelasi Kemampuan Sosialisasi, Penyesuaian Diri Dan Aktualisasi Nilai Karakter Sosial, .....	120
Tabel 28	Tabel Modal Summary Prediktor Kemampuan Sosialisasi Dan Penyesuaian Diri, .....	121
Tabel 29	ANOVA Prediktor Kemampuan Sosialisasi Dan Penyesuaian Diri, 121	
Tabel 30	Hasil Analisis <i>Coefficients</i> Kemampuan Sosialisasi dan Kemampuan Penyesuaian Diri, .....	122



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Model Penelitian, .....	55
Gambar 2	Teratai Merah Logo Padmanaba, .....	87
Gambar 3	Jenis Kelamin Responden, .....	98
Gambar 4	Kemampuan Sosialisasi, .....	99
Gambar 5	Kemampuan Penyesuaian Diri, .....	101
Gambar 6	Aktualisasi Nilai Karakter Sosial, .....	102
Gambar 7	Grafik Scatterplot untuk Hubungan Kemampuan Sosialisasi Dengan Aktualisasi Nilai Karakter Sosial, .....	107
Gambar 8	Grafik Scatterplot untuk Hubungan Penyesuaian Diri dan Aktualisasi Nilai Karakter Sosial, .....	112
Gambar 9	Grafik Scatter Plot Independent Kemampuan Sosialisasi, 118.	

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Lingkungan pendidikan merupakan tempat belajar kedua setelah lingkungan keluarga bagi seorang anak. Mereka akan bertemu dengan anak-anak lain dari berbagai tempat dan kalangan untuk bersama menimba ilmu. Perbedaan lingkungan tempat tinggal dan status sosial tentu akan menimbulkan keragaman karakter siswa. Karakter atau watak dapat dikembangkan oleh faktor-faktor pembawaan dan faktor-faktor eksogen seperti alam sekitar, pendidikan dan pengaruh dari luar pada umumnya.<sup>1</sup> Lingkungan sekolah mempunyai pengaruh yang besar terhadap pembentukan pendidikan karakter siswa. Menurut Mochtar Buchori pendidikan karakter seharusnya membawa peserta didik ke pengenalan nilai secara kognitif, penghayatan nilai secara afektif, dan akhirnya ke pengamalan nilai secara nyata. Permasalahan pendidikan karakter yang selama ini ada di sekolah perlu segera dikaji dan dicari alternatif-alternatif solusinya serta perlu dikembangkan secara lebih operasional sehingga mudah di implementasikan.<sup>2</sup> Di SMAN 3 Yogyakarta penanaman pendidikan karakter sangat ditekankan, hal ini selain sekolah tersebut dipilih sebagai sekolah *Pilot Project* kurikulum 2013 juga memang dari motto sekolah tersebut yaitu “*School Of Leadership*” dengan motto

---

<sup>1</sup> Soegarda Poerbakawatja dan Harahap, *Ensiklopedi Pendidikan*, (Jakarta : Gunung Agung, Cet. III. Edisi II, 1976), hlm. 161.

<sup>2</sup> Mochtar Buchori. 2007. *Pendidikan Karakter dan Kepemimpinan Kita*. Dikutip dari [www.tempointeraktif.com/hg/kolo/kol,20170201-315,id.html](http://www.tempointeraktif.com/hg/kolo/kol,20170201-315,id.html).

tersebut maka sekolah berharap bahwa lulusan SMAN 3 Yogyakarta nantinya menjadi pemimpin atau orang berpengaruh di lingkungannya masing-masing.

SMA Negeri 3 Yogyakarta juga merupakan sekolah rujukan dari sekolah-sekolah yang ada di Yogyakarta. Adapun visi dari sekolah tersebut adalah terwujudnya SMA Negeri 3 Yogyakarta sebagai sekolah berwawasan global, berbudaya dan berkepribadian nasional, berbasis teknologi informasi yang mampu menyiapkan generasi beriman, bertaqwa dan kompeten sebagai kekuatan garda terdepan pembangunan Bangsa dan Negara.<sup>3</sup> Sehingga jelas sekali bahwa orientasi sekolah SMAN 3 Yogyakarta adalah mencetak generasi penerus yang beriman dan taqwa serta berbudi pekerti luhur dan terdidik demi membangun masa depan Bangsa atau bisa dikatakan mencetak generasi yang berkarakter tinggi.

Adanya pengaruh pembentukan karakter dari luar dirinya di sebabkan oleh interaksi yang terjadi antara dirinya dengan semua yang bersinggungan dengannya sehingga terjadi proses sosialisasi. Sosialisasi tersebut merupakan suatu kemampuan untuk bertingkah laku sesuai dengan harapan kelompoknya. Proses sosialisasi siswa melibatkan siswa dengan siswa lainnya, siswa dengan guru ataupun antara siswa dengan lingkungan sekolah. Proses sosialisasi terkadang mengalami suatu kegagalan, misalnya: siswa menjadi pemalu, penyendiri, dan tidak mau bergabung dengan siswa lainnya. Dalam hal ini penyesuaian diri dari

---

<sup>3</sup> Profil SMA Negeri 3 Yogyakarta, hal. 3.

masing-masing siswa memegang peranan penting agar proses sosialisasi berjalan sesuai dengan harapan.

Penyesuaian diri adalah suatu proses yang mencakup respon mental dan tingkah laku, dimana individu berusaha untuk dapat berhasil mengatasi kebutuhan-kebutuhan dalam dirinya, ketegangan-ketegangan, konflik-konflik, dan frustrasi yang di alaminya, sehingga terwujud tingkat keselarasan atau harmoni antara tuntutan dari dalam diri dengan apa yang diharapkan oleh lingkungan dimana ia tinggal.<sup>4</sup> Penyesuaian diri yang dilakukan oleh siswa beragam macamnya misalnya berusaha menciptakan lingkungan sekolah yang kondusif, sehingga mereka akan merasa nyaman dengan proses belajar selama di sekolah. Akan tetapi terkadang timbul ketidak selarasan dalam lingkungan sekolah yang di akibatkan oleh siswa yang berkarakter kurang baik.

Usia siswa SMA merupakan usia kematangan emosional yang belum sempurna sehingga rentan terkena pengaruh buruk dari lingkungannya. Dalam hal ini kemampuan bersosialisasi dan penyesuaian diri memegang peranan penting. Oleh sebab itu, akan terlihat bagaimana pengaruh sosialisasi dan penyesuaian diri terhadap aktualisasi nilai karakter pada siswa khususnya karakter sosial siswa. Terlebih saat siswa baru saja masuk sekolah sebagai siswa baru tentu perlu untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan baru dan teman baru. Maka dari itu kegiatan yang diadakan untuk menyambut siswa baru atau yang sering

---

<sup>4</sup> Desmita, *Teori-Teori Psikologi*, (Jakarta: Media Grafindo, 2009), hal. 192

disebut pengenalan lingkungan sekolah (PLS) perlu dilaksanakan sedemikian rupa sehingga kegiatan tersebut mampu berdampak positif terhadap perilaku siswa. Namun seringkali dalam pengemasannya ada yang tidak sesuai bahkan ada di beberapa sekolah terjadi perpeloncoan terhadap siswa baru, sehingga permasalahan kegiatan PLS menjadi sangat penting untuk dikaji.

Pola kegiatan PLS pun dapat dilaksanakan dengan berbagai macam kegiatan yang mana bisa disesuaikan dengan tujuan masing-masing dari instansi tersebut. Seperti yang dilaksanakan di SMA Negeri 3 Yogyakarta misalnya pola kegiatan yang dilakukan dalam menyambut siswa baru yaitu dengan: kegiatan pengenalan lingkungan sekolah, kegiatan pembinaan kepribadian, dan pengenalan budaya disekolah. Adapun materi pembinaan kepribadian diantaranya yaitu pemberian kajian keagamaan, materi pembelajaran, dan kegiatan baris berbaris.<sup>5</sup> Tujuan dilakukannya kegiatan pembinaan kepribadian tersebut adalah berkaitan dengan pembentukan nilai-nilai karakter.

Keadaan siswa SMA Negeri 3 Yogyakarta sangat multikultur. Hal tersebut dikarenakan SMA Negeri 3 Yogyakarta masuk dalam jajaran sekolah terbaik di Yogyakarta, yang tentunya diminati oleh banyak kalangan. Keberagaman latar belakang keluarga, status sosial, asal daerah, dan beberapa pemeluk agama yang berbedalah yang menjadikan SMA Negeri 3 Yogyakarta menjadi multikultur. Dari jumlah 659 siswa terdiri

---

<sup>5</sup> Wawancara dengan bapak Khotim, S.Pd I, Guru PAI SMAN 3 Yogyakarta.



dari agama Islam 508 siswa, Katholik 87 siswa, Kristen 53 siswa, Hindu 9 siswa, Budha 2 siswa.<sup>6</sup> Dari latar belakang status sosial atau ekonomi siswa di SMA Negeri 3 Yogyakarta dari berbagai latar belakang, ada yang berasal dari keluarga pedagang, karyawan swasta, PNS, pengusaha dan lain-lain.<sup>7</sup> Dari data tersebut terlihat jelas sekali bahwa keadaan siswa sangat beragam dari segi Agama status sosialnya. Sekolah multikultural menjadi tempat bagi siswa untuk mampu melakukan sosialisasi dan penyesuaian diri dengan baik, karena kondisi yang beragam sering membuat siswa sulit untuk berinteraksi.

Selama penelitian, peneliti melihat beberapa siswa cenderung menyendiri, ada yang asik dengan *gadgetnya* entah mencari sumber informasi atau sekedar bermain game, ada juga yang asik membaca buku sendiri. Keadaan ini mengakibatkan berkurangnya interaksi antar siswa sehingga dari aspek kemampuan sosialnya juga minim. Berangkat dari kondisi tersebut peneliti berusaha mencari apakah kondisi tersebut menuntut adanya kemampuan sosialisasi dan penyesuaian diri sehingga mampu mempengaruhi aktualisasi nilai karakter sosial.

Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 3 Yogyakarta. Sekolah SMAN 3 Yogyakarta dipilih karena sekolah tersebut merupakan sekolah percobaan untuk melaksanakan penerapan kurikulum 2013 yang sempat dihentikan. Terdapat perbedaan yang mencolok dalam rangka mengaktualisasi nilai karakter dibanding sekolah lain yang berada di

---

<sup>6</sup> Profil, SMA Negeri 3 Yogyakarta, hal. 16.

<sup>7</sup> Wawancara dengan bapak Heru, tanggal 2 juni 2017.

Yogyakarta. Selain kegiatan PLS, SMAN 3 Yogyakarta dalam rangka aktualisasi nilai karakter menggunakan *event-event* yang dikelola oleh siswa sendiri, sehingga siswa dituntut untuk mampu mengelola dengan baik dengan bekerjasama dengan siswa yang lain. Itulah yang membuat peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian disekolah tersebut. Penelitian tesis ini berjudul, “Pengaruh kemampuan Sosialisasi Dan Penyesuaian Diri Siswa Terhadap Aktualisasi Nilai Karakter Sosial Di SMAN 3 Yogyakarta”.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka masalah dalam penelitian di atas dapat di rumuskan sebagai berikut:

1. Adakah pengaruh kemampuan sosialisasi siswa terhadap aktualisasi nilai karakter sosial di SMAN 3 Yogyakarta?
2. Adakah pengaruh penyesuaian diri siswa terhadap aktualisasi nilai karakter sosial di SMAN 3 Yogyakarta?
3. Adakah pengaruh kemampuan sosialisasi dan penyesuaian diri siswa secara bersama-sama terhadap aktualisasi nilai karakter sosial di SMAN 3 Yogyakarta?

## **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini antara lain:

1. Untuk mengetahui pengaruh kemampuan sosialisasi siswa terhadap aktualisasi nilai karakter sosial di SMAN 3 Yogyakarta.

2. Untuk mengetahui pengaruh penyesuaian diri terhadap aktualisasi nilai karakter sosial di SMAN 3 Yogyakarta.
3. Untuk mengetahui pengaruh kemampuan sosialisasi dan penyesuaian diri terhadap aktualisasi nilai karakter sosial di SMAN 3 Yogyakarta.

#### **D. Kegunaan Penelitian**

1. Untuk kepentingan teoritis, hasil penelitian ini diharapkan:
  - a. Dapat menambah wawasan bagi pengembangan ilmu pengetahuan terutama berhubungan dengan proses sosialisasi, penyesuaian diri serta aktualisasi nilai karakter sosial.
  - b. Menjadikan bahan masukan untuk kepentingan pengembangan ilmu bagi pihak-pihak yang berkepentingan guna menjadikan penelitian lebih lanjut terhadap objek sejenis atau aspek lainnya yang belum tercakup dalam penelitian ini.
  - c. Memberikan kontribusi pemikiran bagi lembaga pendidikan dalam langkah perkembangan pendidikan khususnya dalam bidang penanaman nilai karakter sosial.
2. Untuk kepentingan praktis, hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi:
  - a. Bagi Peserta Didik, sebagai tambahan ilmu tentang kepribadian siswa yang nantinya bisa bermanfaat dalam pengembangan diri siswa.
  - b. Memberikan informasi bagi para pendidik sebagai pedoman dalam kegiatan pengenalan lingkungan sekolah (PLS) dan dalam pola

pengembangan kegiatan siswa untuk meningkatkan aktualisasi nilai karakter sosial.

- c. Bagi lembaga yang diteliti, diharapkan penelitian ini berguna sebagai masukan dalam mengambil kebijakan pendidikan yang mampu mengarahkan peserta didik ke arah perkembangan yang positif dan yang diharapkan dalam tujuan pendidikan.
- d. Bagi Penulis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengalaman serta pengetahuan dalam bidang penelitian pendidikan bagi penulis secara pribadi.

#### **E. Kajian Pustaka**

Kajian pustaka merupakan uraian singkat terkait hasil beberapa penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti terdahulu yang berkaitan dengan apa yang dikaji oleh peneliti. Berikut ini beberapa penelitian sebelumnya yang peneliti uraikan sehingga akan terlihat lebih detail perbedaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh peneliti lain.

*Pertama*, penelitian Leni Syarifah dengan judul Hubungan Antara Ketrampilan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Pada Santri MTS PP Modern Islam Assalaam Surakarta.<sup>8</sup> Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yang termasuk dalam penelitian lapangan. Alat ukur

---

<sup>8</sup> Leni Syarifah, "*Hubungan Antara Ketrampilan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Pada Santri MTS PP Modern Islam Assalaam Surakarta*", (Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Skripsi, 2012).

pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui program bimbingan sosial individu yang diselenggarakan oleh pihak panti yang dibantu oleh petugas panti dan pekerja sosial, keterampilan sosial anak asuh mengalami perkembangan signifikan. Hampir 95% dari 52 anak asuh didalam panti telah merubah perilaku sosialnya mulai dari interaksi sosial, beradaptasi dilingkungan panti, hingga menciptakan hubungan harmonis sesama penghuni panti. Perbedaan yang paling mendasar penelitian ini dengan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah fokus penelitian. Pada penelitian yang akan dilakukan fokusnya yaitu mencari pengaruh kemampuan sosialisasi dan penyesuaian diri terhadap aktualisasi nilai karakter sosial di SMAN 3 Yogyakarta.

*Kedua*, penelitian Ulfa Zuhrotunnisa dengan judul Aktualisasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam Ekstra Kurikuler Tapak Suci Putera Muhammadiyah (Studi Kasus Di SMP Muhammadiyah Pakem, Sleman, Yogyakarta).<sup>9</sup> Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan karakter dan proses aktualisasi nilai-nilai pendidikan karakter serta bertujuan mendeskripsikan faktor yang menjadi penghambat penanaman nilai-nilai karakter dalam kegiatan ekstrakurikuler tapak suci di SMP Muhammadiyah Pakem. Persamaan dengan penelitian ini yaitu pada bagian aktualisasi nilai-nilai pendidikan karakter, adapun

---

<sup>9</sup> Ulfa Zuhrotunnisa, *Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam Ekstrakurikuler Tapak Suci Putera Muhammadiyah* (Studi Kasus Di SMP Muhammadiyah Pakem, Sleman, Yogyakarta), (Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Skripsi, 2013).



perbedaannya pada penelitian ini adalah pengaruh kemampuan sosialisasi dan penyesuaian diri terhadap aktualisasi nilai karakter sosial siswa. Sehingga sangat berbeda sekali dengan penelitian sebelumnya.

*Ketiga*, penelitian Wahyuningsih dengan judul “Sosialisasi Keagamaan Pada Anak Dalam Keluarga Di Dusun Lemahdadi Rt 02 Bangunjiwo Kasihan Bantul”.<sup>10</sup> Penelitian ini membicarakan tentang sosialisasi keberagaman pada anak, dan melihat keluarga khususnya orang tua dalam mensosialisasikan pendidikan agama pada anak di Dusun Lemahdadi Kelurahan Bangunjiwo, Kecamatan Kasihan, Kabupaten Bantul. Hasil dari penelitian ini adalah pengaruh sosialisasi keagamaan anak terlihat pada perilaku religiusitas dan tindakan anak baik kepada keluarga maupun lingkungan masyarakat. Faktor yang mempengaruhi agama ada 2, yaitu faktor *intern* atau diri sendiri, meliputi kapasitas diri dan pengalaman; dan faktor *ekstern* yaitu lingkungan, meliputi tradisi agama dan pendidikan yang diterima. Dalam skripsi ini peneliti membahas tentang bagaimana sosialisasi keagamaan pada anak, sedangkan di tesis yang akan ditulis membahas tentang bagaimana sosialisasi yang dilakukan siswa di SMAN 3 Yogyakarta), sehingga terlihat jelas sekali perbedaannya.

*Keempat*, Jurnal karya Ibnu Ramadan Wahyuhadi dengan judul “Hubungan Penyesuaian Diri Di Sekolah Dengan Kepercayaan Diri Siswa

---

<sup>10</sup> Wahyuningsih, *Sosialisasi Keagamaan Pada Anak Dalam Keluarga Di Dusun Lemahdadi Rt 02 Bangunjiwo Kasihan Bantul*, (Yogyakarta: Fakultas Ushuludin dan Pemikiran Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Tesis, 2015).

Kelas X Man I Kota Magelang”.<sup>11</sup> Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara penyesuaian diri di sekolah dengan kepercayaan diri siswa kelas X MAN 1 Kota Magelang. Penelitian ini merupakan penelitian dengan jenis korelasional. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MAN 1 Kota Magelang yang berjumlah 201 siswa. Teknik pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik *proportional random sampling*. Alat pengumpulan data menggunakan skala penyesuaian diri di sekolah dan skala kepercayaan diri. Analisis data dengan menggunakan korelasi *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara penyesuaian diri di sekolah dengan kepercayaan diri pada siswa kelas X MAN 1 Kota Magelang dengan koefisien korelasi sebesar 0,568 dengan taraf signifikansi 0,000 ( $p < 0,05$ ). Semakin tinggi penyesuaian diri di sekolah, maka semakin tinggi kepercayaan dirinya, dan sebaliknya semakin rendah penyesuaian diri di sekolah maka semakin rendah kepercayaan dirinya. Sumbangan efektif penyesuaian diri di sekolah terhadap kepercayaan diri adalah sebesar 32,26%, sedangkan sumbangan sebesar 67,74% berasal dari faktor lain.

*Kelima*, penelitian Euis Puspitasari dengan judul “Pendekatan Pendidikan Karakter”.<sup>12</sup> Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif

---

<sup>11</sup> Ibnu Ramadan Wahyuhadi, *Hubungan Penyesuaian Diri Di Sekolah Dengan Kepercayaan Diri Siswa Kelas X Man I Kota Magelang*, (Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, Jurnal, 2015).

<sup>12</sup> Puspitasari, E. 2014. Pendekatan Pendidikan Karakter. Jurnal Edueksos Vol III No.2.

yang bertujuan untuk mengetahui pendekatan pendidikan apa saja yang mampu berpengaruh terhadap pembentukan karakter seseorang. Hasil analisis menyimpulkan bahwa pendidikan agama atau pendidikan berbasis agama sangatlah penting, khususnya untuk pendidikan karakter. Pendidikan agama merupakan proses transmisi pengetahuan yang diarahkan pada tumbuhnya penghayatan keagamaan yang akan memupuk kondisi ruhaniah yang mengandung keyakinan akan kemampuan keberadaan Allah SWT dengan segala ajaran yang diturunkan melalui wahyu kepada Rosulnya dan keyakinan tersebut akan menjadi daya dorong bagi pengamalan ajaran agama dalam perilaku dan tindakan sehari-hari.

*Keenam*, penelitian yang dilakukan Miftah, yang berjudul “Pengembangan Karakter Anak Melalui Pembelajaran Ilmu Sosial”.<sup>13</sup> Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, yang bertujuan untuk mengembangkan karakter anak melalui ilmu sosial. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa individu yang berkarakter baik adalah individu yang berkarakter baik adalah individu yang dapat membuat keputusan dan siap bertanggungjawabkan akibatnya. Pembentukan karakter merupakan amanah UU Sisdiknas Tahun 2003 agar pendidikan tidak hanya membentuk insan Indonesia yang cerdas, namun juga berkepribadian atau berkarakter sehingga dapat melahirkan bangsa yang berkarakter dan bernafas nilai-nilai luhur bangsa dan agama. Memahami pendidikan karakter adalah pendidikan budi pekerti plus, yaitu yang melibatkan aspek

---

<sup>13</sup> Miftah, M. 2013. Pengembangan Karakter Anak Melalui Pembelajaran Ilmu Sosial. Jurnal Pendidikan Karakter. Tahun III. Nomor 2.

pengetahuan, perasaan, dan tindakan. Hal ini kini menjadi perhatian serius pemerintah untuk mengupayakan perbaikan kualitas pendidikan di Indonesia. Pembelajaran ilmu sosial menjadi salah satu alternatif dalam upaya mengembangkan, membina karakter dan menjadikan martabat bangsa yang dapat dibanggakan di hadapan bangsa lain.

*Ketujuh*, penelitian yang dilakukan Fendy Suhariadi, dengan judul “Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri masa persiapan pensiun pada karyawan PT Pupuk Kaltim”.<sup>14</sup> Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri masa persiapan pensiun pada karyawan PT Pupuk Kaltim. Penelitian ini dilakukan pada karyawan PT Pupuk Kaltim yang sedang menjalani masa persiapan pensiun selama bulan Oktober 2012 sampai Maret 2013 sejumlah 44 orang. Alat pengumpul data berupa kuesioner Interpersonal Support Evaluation List (ISEL) disusun oleh Sheldon Cohen dan Harry M. Hoberman (1983) terdiri dari 24 butir dengan reliabilitas sebesar 0,883 dan alat ukur penyesuaian diri terdiri dari 27 butir dengan reliabilitas sebesar 0.918. Analisis data dilakukan dengan teknik statistik korelasi product moment dari Pearson menggunakan SPSS 16.0. Hasil analisis data yang diperoleh adalah nilai signifikansi sebesar 0,000. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara dukungan

---

<sup>14</sup> Suhariadi, F. 2012. *Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri masa Persiapan Pensiun pada Karyawan PT Pupuk Kaltim*.. Jurnal Psikologi Industri dan Organisasi. Vol 1. No. 3.

sosial dengan penyesuaian diri masa persiapan pensiun pada karyawan PT Pupuk Kaltim.

#### **F. Sistematika Pembahasan**

Maksud dari sistematika pembahasan dalam tesis ini adalah urutan persoalan yang akan dibahas secara keseluruhan dari awal hingga akhir. Tesis ini terdiri dari lima bab, dan masing-masing terbagi dalam sub-sub bahasan. Sebelum memasuki halaman pembahasan, tesis ini diawali halaman formalitas berupa: halaman judul, halaman nota dinas, halaman pengesahan, halaman motto, halaman persembahan, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel dan daftar lampiran. Terakhir disertakan pula daftar pustaka, lampiran-lampiran dan *curriculum vitae*.

Sistematika pembahasan dalam tesis ini terdiri dari lima bab sebagai berikut:

Bab pertama adalah pendahuluan yang berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan, kegunaan penelitian, kajian pustaka dan sistematika pembahasan.

Bab kedua landasan teori, kerangka berfikir dan hipotesis. Teori yang dibahas dalam penelitian ini adalah tentang sosialisasi, penyesuaian diri dan aktualisasi nilai karakter.

Bab ketiga berisi tentang metode penelitian yang meliputi jenis, lokasi, populasi dan sampel, variabel penelitian, instrument penelitian, sumber data, metode pengumpulan, teknis analisis data.



Bab keempat memaparkan bagian inti dari penelitian, yaitu gambaran umum lokasi penelitian, pengumpulan data dan analisis data.

Bab kelima adalah Penutup yang berisi poin-poin kesimpulan dan saran.



## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil olah data dan analisis data, maka simpulan yang dapat di ambil adalah :

1. Kemampuan sosialisasi terbukti berpengaruh positif signifikan terhadap aktualisasi nilai karakter sosial siswa kelas XI SMA Negeri 3 Yogyakarta sebesar 0,522 dengan nilai signifikansi 0,000. Artinya semakin baik kemampuan sosialisasi siswa maka akan semakin baik pula aktualisasi nilai karakter sosial siswa. Begitu juga sebaliknya, semakin buruk kemampuan sosialisasi siswa aka akan semakin buruk pula aktualisasi nilai karakter sosial siswa. Adanya hubungan korelasi searah antara kemampuan sosialisasi dan aktualisasi nilai karakter sosial sesuai dengan pandangan Selo Soemarjan dimana hasil dari sosialisasi adalah segala perubahan sosial pada lembaga-lembaga kemasyarakatan di dalam suatu masyarakat yang mempengaruhi sistem sosialnya termasuk didalamnya nilai-nilai, pola interaksi, sikap dan pola perilaku diantara masyarakat.
2. Kemampuan penyesuaian diri terbukti berpengaruh positif signifikan terhadap aktualisasi nilai karakter sosial siswa kelas XI SMA Negeri 3 Yogyakarta. sebesar 0,730 dengan nilai signifikansi 0,000. Artinya semakin baik kemampuan penyesuaian diri siswa maka akan semakin baik pula aktualisasi nilai karakter sosial siswa. Begitu juga

sebaliknya, semakin buruk kemampuan penyesuaian diri siswa akan semakin buruk pula aktualisasi nilai karakter sosial siswa. Adanya hubungan korelasi searah antara penyesuaian diri dengan aktualisasi nilai karakter social tersebut sesuai dengan pandangan Schneiders bahwa setiap individu memiliki pola penyesuaian yang khas terhadap setiap situasi dan kondisi serta lingkungan yang dihadapinya, baik di lingkungan keluarga, sekolah maupun terhadap dirinya sendiri.

3. Secara bersama-sama kemampuan sosialisasi dan kemampuan penyesuaian diri terbukti berpengaruh signifikan terhadap aktualisasi nilai karakter sosial. Besar F hitung dari persamaan tersebut adalah 66,909 dengan nilai signifikansi 0,000. Artinya semakin baik kemampuan sosialisasi dan kemampuan penyesuaian diri siswa maka akan semakin baik pula aktualisasi nilai karakter sosial siswa. Begitu juga sebaliknya, semakin buruk kemampuan sosialisasi dan kemampuan penyesuaian diri siswa akan semakin buruk pula aktualisasi nilai karakter sosial siswa. Besar pengaruh antara variabel kemampuan sosialisasi dengan perilaku aktualisasi nilai karakter sosial diperoleh koefisien korelasi 0,522, sedangkan variabel penyesuaian diri dengan aktualisasi nilai karakter sosial diperoleh koefisien korelasi 0,730. Karena pengaruh antara penyesuaian diri dengan aktualisasi nilai karakter sosial lebih besar angka koefisiennya, maka variabel

penyesuaian diri lebih berpengaruh terhadap aktualisasi nilai karakter sosial dibandingkan kemampuan sosialisasi siswa

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan simpulan, sebagai bahan evaluasi berikut saran-saran yang dapat diungkapkan yaitu:

1. Perlu adanya lanjutan penelitian di dalam pembahasan faktor-faktor yang mempengaruhi aktualisasi nilai karakter sosial, karena melihat prosentase pengaruh variabel kemampuan sosialisasi dan penyesuaian diri sebesar 57.2 % sedangkan variabel lain menyumbang 42.8 %. Variabel-variabel lain perlu diketahui agar berkembang penelitian tentang aktualisasi nilai karakter sosial.
2. Melihat sudah tingginya angka kemampuan sosialisasi dan penyesuaian diri yang baik, maka sekolah perlu mempertahankan atau bahkan meningkatkan pola sosialisasi siswa baik antar sesama siswa maupun dengan Guru di sekolah serta perlu mempertahankan dan meningkatkan bagaimana mereka menyesuaikan diri di lingkungan sekolah terkait situasi dan kondisi yang ada sehingga akan tercapai suatu keadaan yang harmonis dan kondusif di lingkungan sekolah yang lebih baik lagi. Keadaan lingkungan sekolah yang harmonis dan kondusif akan mampu meningkatkan penanaman karakter sosialisasi siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- Ahmad, Abu, *Sosiologi Pendidikan*, (Surabaya: Bina Ilmu, 1982)
- Alder, Harry, *Boost Your Intelligence: Pacu EQ dan IQ Anda*, Terj. Christina Priarningsih, (Jakarta: Erlangga, 2001)
- Ali, Abu Akhmad Al-Miskawaih, *Tahdhib Al-Akhlak*, Terj. Helmi Hidayat, *Menuju Kesempurnaan Akhlak*, (Bandung : Mizan, 1994)
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010).
- Budiningsih, Asri, *Pembelajaran Moral*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004).
- Cohen, Bruce j., *Sosiologi Suatu Pengantar*, terj. Sahat Simamora, (Jakarta: Rineka Cipta, 1992)
- Damsar, *Pengantar Sosiologi Pendidikan* (Jakarta: Prenada Media, 2011)
- Darajat, Zakiah, *Kesehatan Mental*. (Jakarta: Gunung Agung, 1975)
- Dayakisni, Tri Dan Hudaniah, *Psikologi Sosial* (Malang: Umm Press, 2003)
- Golmen, Daniel, *Kecerdasan Emosi Untuk Mencapai Puncak Prestasi*, (Jakarta: Gramedia Pustaka, 2000)
- Hadi, Sutrisno, *Metodologi Research II*, (Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM, 1994)
- Hartati, Netty, dkk., *Islam dan Psikologi*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2004)
- Moh Padil Dan Griyo Supriyanto, *Sosiologi Pendidikan*, (Yogyakarta: Uin Maliki Press, 2010)
- Mubayidh, Makmun, *Kecerdasan dan Kesehatan Emosional Anak: Referensi Penting Bagi Para Pendidik dan Orangtua*, (Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2006)
- Muchdhoero, Mohyi, *Metodologi Penelitian Untuk Ilmu-ilmu Ekonomi dan Sosial* (Malang: UMM press, 1993)

- Munir, Abdullah, *Pendidikan Karakter Membangun Karakter Anak Sejak Dari Rumah*, (Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2010)
- Nur Ghufron dan Rini Risnawita S, teori-teori psikologi, (Yogyakarta: Ar-Ruz Media, 2010)
- Poerbakawatja, Soegarda dan Harahap, *Ensiklopedi Pendidikan*, (Jakarta : Gunung Agung, Cet. III. Edisi II, 1976)
- Puskur. *Pengembangan dan Pendidikan Budaya & Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah*. 2009
- Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2009)
- Riduwan, dkk, *Cara Mudah Belajar SPSS 16.0 dan Aplikasi Statistik Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011)
- Safaria, T., *Interpersonal Intelligence: Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak*, (Yogyakarta: Amara, 2005)
- Saliman dan Sudarsono, *Kamus Pendidikan, Pengajaran dan Umum*, (Jakarta : Rineka Cipta, Cet. I, 1994)
- Soedijarto, *Menuju Pendidikan Nasional Yang Relevan Dan Bermutu*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1993)
- Stiono, A. Mangoen Prasodjo, Sri Nurhayati, *Anak Masa Depan Dengan Multi Intelegensi*, (Yogyakarta: Pradita Publishing, 2005), hlm. 236
- Sudjono, Anas, *Teknik Dan Evaluasi Suatu Pengantar* (Yogyakarta: UP.Rama, 1986)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta 2010)
- Sunarto, Kamanto, *Pengantar Sosiologi* . Edisi Revisi (Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, 2004)
- Surya, Muh., *Keehatan Mental*, (Bandung: IKIP Bandung, 1985)
- Thoha, Chabib, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996)
- Tilaar, H.A.R, *Manifesto Pendidikan Nasional (Tinjauan Dari Perspektif Post Modernisme Dan Studi Kultural)*, (Jakarta: Kompas, 2005).



Tim Pakar Yayasan Jati Diri Bangsa, *Pendidikan Karakter di Sekolah “dari Gagasan ke Tindakan”*, (Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2011)

Uno, Hammzah B, Masri Kuadrat, *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran: Sebuah Konsep Pembelajaran Berbasis Kecerdasan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2010)

Wilis, Sofyan S, *Remaja dan Masalahnya*, (Bandung: Alfabeta, 2008)

### **JURNAL**

Miftah, M. 2013. *Pengembangan Karakter Anak Melalui Pembelajaran Ilmu Sosial*. Jurnal Pendidikan Karakter. Tahun III. Nomor 2.

Puspitasari, E. 2014. *Pendekatan Pendidikan Karakter*. Jurnal Edueksos Vol III No.2.

Suhariadi, F. 2012. *Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri masa Persiapan Pensiun pada Karyawan PT Pupuk Kaltim.*. Jurnal Psikologi Industri dan Organisasi. Vol 1. No. 3.

Ramadan, Ibnu Wahyuhadi, *Hubungan Penyesuaian Diri Di Sekolah Dengan Kepercayaan Diri Siswa Kelas X Man I Kota Magelang*, (Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, Jurnal, 2015).

### **SKRIPSI/TESIS**

Syarifah, Leni, *judul Hubungan Antara Keterampilan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Pada Santri MTS PP Modern Islam Assalaam Surakarta*, (Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Skripsi, 2012).

Wahyuningsih, *Sosialisasi Keagamaan Pada Anak Dalam Keluarga Di Dusun Lemahdadi Rt 02 Bangunjiwo Kasihan Bantul*, (Yogyakarta: Fakultas Ushuludin dan Pemikiran Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Tesis, 2015).

Zuhrotunnisa, Ulfa, *Aktualisasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam Ekstrakurikuler Tapak Suci Putera Muhammadiyah (Studi Kasus Di SMP Muhammadiyah Pakem, Sleman, Yogyakarta)*, (Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Skripsi, 2013).

## **WEBSITE**

Ar-Royyan, *Menciptakan Sang Juara Melalui Strategi MI*,  
<http://www.arroyan.com>. Diambil pada tanggal 17 November  
2016.

Buchori, Mochtar. 2007. *Pendidikan Karakter dan Kepemimpinan Kita*.  
Dikutip dari [www.tempointeraktif.com/hg/kolom/kol,20110201-  
315.id.html](http://www.tempointeraktif.com/hg/kolom/kol,20110201-315.id.html)



Lampiran  
Data Validitas  
Kemampuan Sosialisasi

X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15
3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2
4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	2	4	4	2
4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1
3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2
3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2
4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	3	2	4	3	3
3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3
3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	3	3	2	1
3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2
4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3
3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2
3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	3	2	1
3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2
4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	2
3	2	2	2	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3
3	4	3	2	4	3	3	4	3	2	2	1	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2
3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3
4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2
4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	2	3	2	3
4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	2
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2

### Kemampuan Penyesuaian Diri

X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X2.11
3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3
3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4
3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3
3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3
4	4	3	2	1	3	4	2	4	4	4
3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3
2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2
3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3
2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4
2	3	2	2	2	2	3	1	1	2	2
3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4
3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2
3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3
4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3
4	4	3	3	2	3	3	2	4	3	3
3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4
3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3
3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3
3	3	3	4	4	3	3	2	2	4	3
3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3
3	3	2	3	1	2	1	1	4	4	3
2	2	3	1	2	2	3	3	3	3	3
3	3	2	2	2	3	3	2	3	4	4

X2.12	X2.13	X2.14	X2.15	X2.16	X2.17	X2.18	X2.19	X2.20	X2.21
2	2	3	3	4	3	2	4	3	3
4	3	4	4	4	4	4	3	4	2
2	4	4	4	3	4	2	4	3	3
2	3	3	3	3	4	3	3	3	3
2	3	4	4	4	3	3	4	3	3
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
2	4	4	4	4	3	2	3	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	2	3	2	2	2	3	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	4	3	3	4	3	4	4	2
3	1	3	3	3	3	2	4	3	3
2	2	3	4	4	1	4	4	1	3
2	3	3	3	3	3	2	3	3	4
3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
4	3	3	3	3	4	3	4	4	3
3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
4	4	3	3	3	4	2	3	1	4
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	4	4	3	3	3	3
3	3	2	2	3	3	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	2	4	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	1	3	3	3
4	4	4	4	4	4	3	3	4	3
1	4	3	4	3	3	2	4	4	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
2	2	4	3	3	3	3	2	3	3

### Aktualisasi Nilai Karakter

Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Y.11	Y.12	Y.13	Y.14
3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3
4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4
4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	2	4
2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2
2	3	2	2	3	3	2	2	1	2	4	1	2	4
2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3
3	2	2	2	2	4	2	2	3	2	4	3	4	3
4	2	3	2	2	4	3	2	1	4	1	2	1	4
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3
2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3
4	4	4	2	3	3	3	3	1	3	4	4	4	4
3	2	2	3	2	1	3	2	3	3	4	1	4	2
3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3
3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	1
4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4
2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	3	2	4
3	2	4	3	4	3	2	3	3	3	1	1	2	3
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
3	3	3	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4
1	1	2	2	1	1	1	3	2	2	2	1	1	3
3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3
3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	4	3	3	4





Y.28	Y.29	Y.30	Y.31	Y.32	Y.33	Y.34	Y.35	Y.36	Y.37	Y.38	Y.39	Y.40
3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3
4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4
4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4
2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3
2	3	2	2	1	3	2	2	1	2	4	4	4
2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3
3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	4	2
4	2	3	2	2	4	3	2	1	4	1	4	3
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3
2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	4	3
4	4	4	4	3	3	3	3	1	3	4	3	4
3	2	2	3	2	1	2	2	3	3	4	4	4
2	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4
3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2
3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	4	3
3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	3	3
3	2	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3
3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
3	2	2	2	3	2	3	2	4	3	4	3	3
3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3	2
2	2	1	3	1	2	1	2	4	2	2	3	3
3	3	3	4	4	3	1	3	1	1	1	4	4
3	2	4	2	2	2	3	3	4	2	2	4	3
2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	4	3
3	2	3	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3
2	3	3	3	2	3	2	3	1	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	2	3	4

Lampiran  
 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas  
 Kemampuan Sosialisasi

Scale: ALL VARIABLES Seluruh Item

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.765	15

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1.1	41.5333	16.533	.631	.734
X1.2	41.5333	16.671	.505	.741
X1.3	41.7333	16.547	.446	.745
X1.4	41.8333	17.454	.209	.769
X1.5	41.5667	16.806	.486	.743
X1.6	41.7333	17.513	.419	.750
X1.7	41.9000	16.507	.468	.743
X1.8	41.9333	17.444	.295	.758
X1.9	41.8333	17.178	.377	.751
X1.10	41.6667	16.989	.370	.752
X1.11	42.0000	16.552	.445	.745
X1.12	42.2667	19.444	-.117	.801
X1.13	41.6333	16.447	.532	.738
X1.14	42.2667	15.582	.545	.733
X1.15	42.7000	17.734	.196	.768

Scale: ALL VARIABLES Item Valid

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.817	11

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1.1	30.8000	12.028	.643	.790
X1.2	30.8000	11.890	.585	.793
X1.3	31.0000	11.793	.511	.800
X1.5	30.8333	12.351	.468	.804
X1.6	31.0000	12.966	.397	.810
X1.7	31.1667	11.937	.490	.802
X1.9	31.1000	12.507	.402	.810
X1.10	30.9333	12.202	.427	.808
X1.11	31.2667	11.857	.495	.801
X1.13	30.9000	12.162	.482	.802
X1.14	31.5333	11.568	.468	.806

Kemampuan Penyesuaian Diri

Scale: ALL VARIABLES Seluruh Item

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.827	21

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2.1	59.8000	35.269	.495	.816
X2.2	59.6667	34.368	.580	.812
X2.3	59.7667	32.806	.702	.804
X2.4	59.9667	33.895	.442	.817
X2.5	60.1667	33.316	.414	.820
X2.6	59.8333	34.557	.687	.810
X2.7	59.8000	34.786	.503	.815
X2.8	60.3000	34.010	.418	.819
X2.9	59.7667	37.495	.077	.833

X2.10	59.4333	34.254	.600	.811
X2.11	59.6667	35.471	.402	.819
X2.12	60.0000	35.034	.328	.823
X2.13	59.8000	34.097	.493	.814
X2.14	59.6000	34.593	.563	.813
X2.15	59.5667	35.633	.437	.818
X2.16	59.5667	35.013	.549	.814
X2.17	59.5667	34.668	.420	.818
X2.18	60.1333	36.120	.227	.828
X2.19	59.4333	37.978	.017	.835
X2.20	59.7333	36.892	.098	.836
X2.21	59.7667	37.357	.118	.830

Scale: ALL VARIABLES Item Valid

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.862	16

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2.1	44.8000	30.028	.383	.858
X2.2	44.6667	28.782	.552	.851
X2.3	44.7667	27.013	.732	.841
X2.4	44.9667	27.964	.469	.856
X2.5	45.1667	26.626	.530	.854
X2.6	44.8333	28.695	.711	.847
X2.7	44.8000	28.648	.565	.851
X2.8	45.3000	27.872	.470	.856
X2.10	44.4333	28.530	.598	.849
X2.11	44.6667	29.747	.381	.858
X2.12	45.0000	28.759	.389	.860
X2.13	44.8000	28.648	.451	.856
X2.14	44.6000	29.007	.531	.852
X2.15	44.5667	30.047	.385	.858
X2.16	44.5667	29.426	.507	.854
X2.17	44.5667	28.944	.411	.858

## Aktualisasi Nilai Karakter Sosial

Scale: ALL VARIABLES Seluruh Item

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.900	40

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y.1	112.8667	156.120	.729	.893
Y.2	112.9333	157.375	.663	.894
Y.3	112.9667	161.344	.500	.896
Y.4	113.0000	159.862	.531	.896
Y.5	112.8667	161.568	.498	.896
Y.6	112.7000	157.390	.603	.894
Y.7	113.0333	156.171	.682	.893
Y.8	113.0000	159.448	.603	.895
Y.9	113.4667	171.085	-.097	.905
Y.10	112.9667	160.033	.535	.896
Y.11	112.6667	158.644	.446	.897
Y.12	113.1333	157.085	.515	.896
Y.13	112.8667	158.671	.436	.897
Y.14	112.6000	159.559	.524	.896
Y.15	113.0000	166.828	.134	.901
Y.16	112.7667	159.702	.595	.895
Y.17	112.8000	159.338	.589	.895
Y.18	113.0333	160.240	.590	.895
Y.19	113.3667	171.895	-.136	.905
Y.20	112.9000	160.438	.503	.896
Y.21	112.7333	165.444	.398	.898
Y.22	112.7333	162.892	.538	.896
Y.23	112.7000	163.459	.365	.898
Y.24	112.6000	158.869	.736	.894
Y.25	112.9667	158.033	.569	.895
Y.26	113.2000	161.821	.376	.898
Y.27	112.8333	162.695	.403	.897
Y.28	112.9333	161.857	.442	.897



Y.29	113.1333	166.740	.153	.901
Y.30	113.0000	161.862	.385	.898
Y.31	112.9000	160.162	.482	.896
Y.32	113.1000	161.128	.401	.897
Y.33	113.0333	160.723	.437	.897
Y.34	113.2000	158.924	.498	.896
Y.35	113.0667	159.857	.548	.895
Y.36	113.2000	166.372	.086	.904
Y.37	113.3000	163.803	.268	.899
Y.38	112.9333	165.444	.154	.902
Y.39	112.3333	170.644	-.088	.902
Y.40	112.6667	167.057	.152	.900

Scale: ALL VARIABLES Item Valid

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.928	31

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y.1	87.7667	140.254	.729	.923
Y.2	87.8333	141.040	.687	.923
Y.3	87.8667	144.809	.526	.925
Y.4	87.9000	143.817	.529	.925
Y.5	87.7667	144.875	.535	.925
Y.6	87.6000	141.214	.615	.924
Y.7	87.9333	140.064	.695	.923
Y.8	87.9000	143.541	.593	.924
Y.10	87.8667	144.189	.520	.925
Y.11	87.5667	142.875	.433	.927
Y.12	88.0333	139.757	.581	.925
Y.13	87.7667	142.599	.438	.927
Y.14	87.5000	143.431	.528	.925
Y.16	87.6667	143.540	.601	.924
Y.17	87.7000	142.976	.609	.924
Y.18	87.9333	143.857	.611	.924

Y.20	87.8000	144.097	.518	.925
Y.21	87.6333	149.344	.372	.927
Y.22	87.6333	146.309	.570	.925
Y.23	87.6000	147.214	.364	.927
Y.24	87.5000	142.672	.749	.923
Y.25	87.8667	141.775	.584	.924
Y.26	88.1000	144.921	.416	.927
Y.27	87.7333	146.271	.417	.926
Y.28	87.8333	146.351	.398	.927
Y.30	87.9000	145.817	.377	.927
Y.31	87.8000	143.614	.508	.925
Y.32	88.0000	144.414	.431	.927
Y.33	87.9333	143.995	.470	.926
Y.34	88.1000	143.610	.459	.926
Y.35	87.9667	144.309	.515	.925

Lampiran  
Data Analisis Penelitian

Skala sikap kemampuan sosialisasi											
1	2	3	5	6	7	9	10	11	13	14	Total
3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	36
4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	39
4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	38
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	32
4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	31
3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	30
4	4	2	4	4	4	3	2	3	4	3	37
3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	36
3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	31
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	31
4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	41
3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	28
3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	39
3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	31
4	4	3	3	1	3	1	3	3	3	2	30
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	43
3	2	2	2	4	3	3	3	2	4	3	31
3	4	3	4	3	3	3	2	2	2	2	31
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	30

3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	35
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	31
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	31
3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	31
4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	34
4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	2	38
4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	40
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	32
3	3	4	1	3	2	3	3	3	4	2	31
3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	35
4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	42
3	3	2	3	3	4	4	4	1	3	2	32
3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	31
3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	1	31
4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	38
3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	35
3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	32
3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	31
3	4	3	3	3	3	1	1	2	4	2	29
3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	28
4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35
4	4	4	3	4	4	4	4	1	3	3	38
4	4	3	4	4	3	3	4	2	4	4	39
3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	38
3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	40
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	32
4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	35
3	2	2	3	2	3	2	4	2	4	3	30
3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	2	31
3	3	2	3	2	2	2	3	3	4	2	29
3	3	3	2	1	1	3	1	3	4	3	27
4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	38
4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	2	37
3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	36
4	4	3	3	3	3	3	3	1	1	2	30
3	2	4	2	3	3	2	4	1	4	2	30
3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	38
3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	3	27
4	4	4	4	4	4	1	3	2	1	1	32
4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	39
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	32

3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	25
4	4	4	3	4	2	3	1	1	3	2	31
3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	30
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	30
3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	38
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	32
3	3	3	3	3	3	1	1	3	1	1	25
3	2	1	2	2	2	1	3	2	2	2	22
3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	37
4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	38
3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	36
4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	1	31
4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	40
3	3	2	1	3	1	1	1	2	3	4	24
3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	29
4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	38
3	3	3	4	1	3	3	1	3	3	3	30
3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	33
3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	2	30
3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	2	30
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	32
3	0	2	3	3	3	3	4	3	3	2	29
3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	30
3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	35
3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	33
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	41
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	33
3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	31
3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	33
4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	38
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	33
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	32
3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	36
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	30
4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	36
4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	2	37
3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	29
3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	35
4	2	3	3	3	2	3	4	2	4	2	32



3	3	2	2	2	3	3	2	4	4	2	2	4	3	3	3	45
3	2	3	4	2	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	45
3	4	4	4	3	3	3	2	3	2	4	4	4	4	3	4	54
4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	51
3	2	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	53
3	3	3	2	1	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	51
3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	50
3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	43
3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49
3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	44
4	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	2	3	4	3	47
3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	43
2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	41
4	3	4	4	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	58
3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	55
3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	46
3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	4	52
3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	50
3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	42
2	3	2	2	1	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	45
3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	50
3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	42
3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	45
2	3	2	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	45
3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	1	3	2	4	3	4	49
3	3	3	2	2	2	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	50
3	4	3	3	2	2	2	1	4	3	3	3	3	3	3	3	45
3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	43
3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	51
3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	2	3	4	3	4	3	48
4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	55
3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	57
2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	42
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	47
3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	44
3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	43
3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	55
3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	48
3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	47
3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	45



3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	46
0	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	43
4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
3	3	3	1	2	2	2	2	4	3	4	2	3	3	1	3	3	41
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	62
3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	2	4	4	3	4	3	3	50
3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	54
3	3	3	3	2	3	3	1	4	3	3	4	3	3	4	3	3	48
2	3	2	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	41
3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	50
3	4	3	4	4	2	4	2	2	3	2	4	3	4	4	4	4	52
3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	2	4	3	3	46
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	47
4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	51
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	44
2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	44
4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	56
3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	44
3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	54
3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
3	4	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	47
3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	42
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	4	3	46
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	47
3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	49
3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	53
3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	43
2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	43
4	2	3	2	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	47
3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	45
3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	48
3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	47
3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	4	4	4	44
3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	45
2	3	1	2	2	3	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	3	27
2	3	1	2	2	3	2	1	1	1	2	1	1	2	1	3	3	28
3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	48

aktualisasi nilai karakter															
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	16	17	
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	
4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	
2	4	3	1	2	2	2	1	3	4	2	2	4	4	3	
2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	
2	3	2	2	3	3	2	2	2	4	1	2	4	3	3	
2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	
3	4	2	2	2	4	2	2	2	4	3	4	3	3	2	
4	2	1	2	2	4	3	2	4	1	2	1	4	4	4	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	
2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	
4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	
3	2	2	3	2	1	3	2	3	4	1	4	2	3	3	
3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	
3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	1	3	3	
4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	
2	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3	2	4	3	3	
3	2	4	3	4	3	2	3	3	1	1	2	3	2	4	
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	0	3	2	3	
3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	
1	1	2	3	3	3	1	3	2	2	3	4	3	3	2	
3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	
3	2	2	2	3	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	
3	3	3	1	3	3	2	1	4	4	4	4	4	4	4	
4	4	2	1	3	4	4	2	3	4	4	2	4	4	4	
3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	3	4	
3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	
3	4	4	4	4	3	2	4	3	4	2	3	4	3	2	
3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	4	3	3	
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	

3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2
2	3	4	2	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3
2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	4	2	2
2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	0	3	4	2
4	4	3	2	4	4	4	2	2	3	3	3	4	4	3
3	2	2	2	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3
3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3
3	4	3	2	3	3	4	2	3	3	3	2	4	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2
3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3
1	3	3	4	4	2	2	4	2	2	2	2	3	4	2
2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
2	3	3	2	2	2	3	2	2	4	3	4	3	3	4
3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3
3	4	2	2	3	3	3	2	2	4	2	2	3	3	3
3	3	3	3	3	4	4	3	3	1	1	1	4	4	4
2	4	3	2	4	2	2	2	3	4	2	2	4	3	4
2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	4	3	3
3	4	3	2	3	2	2	2	3	4	2	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3
3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3
4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	1	2	3	4	4
3	4	4	4	4	3	3	4	3	2	2	2	4	4	4
3	3	3	4	4	3	2	4	2	3	3	2	4	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4
3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3
3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3
3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	4	2	4
3	2	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3
3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	2	3	2	3
3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	4
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	0	4	3	3
3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	1	3	3
2	3	4	3	4	3	2	3	2	4	2	2	4	3	4
3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	3	4	3	2	4	3	2	3	4	3	3	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	4	4	3
3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3

2	4	3	2	3	2	2	3	2	1	2	2	3	2	2
2	3	4	4	3	3	2	2	2	4	2	3	4	2	3
2	4	3	3	4	3	2	2	3	4	3	4	4	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
2	3	3	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	0	4	2	3
2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3
3	3	4	4	3	2	3	4	3	1	3	4	3	4	3
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
2	3	4	1	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3
3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
2	4	2	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3
4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3
3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3
3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3
2	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3
2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2
2	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3
2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	0	2	4	2	3
2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3
2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	2	3	3	3
3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2
2	3	2	3	4	3	3	2	2	1	2	3	4	3	1
3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4
3	1	2	3	2	2	2	2	3	1	3	2	2	1	3
3	1	2	3	2	2	2	2	1	1	3	2	2	1	3
2	1	1	1	1	2	3	2	3	1	2	2	3	3	1

aktualisasi nilai karakter																
18	20	21	22	23	24	25	26	27	28	30	31	32	33	34	35	Total
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	90
4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	116
3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4	4	3	4	4	3	92
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	82
3	2	3	3	3	3	2	3	4	2	4	4	4	4	3	4	89
2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	91
2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	96
3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94
2	2	3	3	2	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	2	81
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	85
3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	107
2	1	3	3	4	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	83
3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	104
3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	90
3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	92
3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	1	112
3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	91
3	4	3	2	4	3	1	4	4	2	3	3	3	4	3	2	88
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93
3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	103
2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	101
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	93
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87
3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	117
4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	120
2	3	3	2	3	2	2	4	3	1	3	4	3	4	4	3	82
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87
2	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	4	3	92
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	106
4	3	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	106
3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	105
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	92
2	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	3	3	3	103
3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	99
2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	85
3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91
2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	84

3	4	4	4	4	3	2	3	4	3	2	3	4	4	3	3	99
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	83
3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	79
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112
3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	104
2	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	95
4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	100
3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	94
3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	87
2	3	1	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	2	2	2	85
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91
2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	86
3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96
3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	93
4	3	3	3	3	3	4	4	4	1	2	4	3	4	4	4	97
2	4	3	3	3	4	2	3	3	2	4	4	4	4	3	4	95
3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	88
3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	92
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	98
3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	91
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	111
4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	108
2	4	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	90
4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	104
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	84
4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	105
2	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	94
3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	94
2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	1	2	81
4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	99
2	3	2	2	1	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	87
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93
3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	101
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	106
3	3	4	4	4	3	2	4	3	2	4	3	4	3	2	2	96
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	94
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	100
2	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	4	3	4	3	3	81

3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	2	4	93
3	4	2	4	4	3	2	2	3	2	3	4	4	3	3	2	95
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	93
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	0	2	2	86
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	98
3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	89
3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	90
3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	104
3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	100
3	4	3	3	4	4	1	3	4	3	3	3	4	3	3	3	98
2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	93
2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	88
2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	85
3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	101
2	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	97
4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	101
2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	85
3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	94
3	4	3	4	4	3	2	3	3	2	4	4	4	4	3	4	100
3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	81
2	2	2	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	4	4	4	90
2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	87
2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	90
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	92
3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	87
2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	86
3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	97
1	2	2	2	2	1	2	1	3	1	1	2	2	2	1	1	58
1	2	2	2	2	1	2	1	3	1	1	2	2	2	1	1	56
1	2	2	2	2	1	2	1	3	1	3	3	3	1	2	2	59



Lampiran  
Deskripsi Responden

**Frequency Table**

**Jenis Kelamin**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Laki-Laki	33	30.6	30.6	30.6
Perempuan	77	69.4	69.4	100.0
Total	110	100.0	100.0	

Deskripsi Kategori Variabel

**Frequency Table**

**Kemampuan Sosialisasi**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 11 - 21	2	1.8	1.8	1.8
22 - 32	56	51.4	51.4	53.2
33 - 44	52	46.8	46.8	100.0
Total	110	100.0	100.0	

**Kemampuan Penyesuaian Diri**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 16 - 31	2	1.8	1.8	1.8
32 - 47	59	54.1	54.1	55.9
48 - 64	49	44.1	44.1	100.0
Total	110	100.0	100.0	

**Aktualisasi Nilai Karakter Sosial**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 31 - 61	3	2.7	2.7	2.7
62 - 92	48	44.1	44.1	46.8
93 - 124	59	53.2	53.2	100.0
Total	110	100.0	100.0	

Lampiran  
Uji Asumsi Klasik

Uji Normalitas

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Kemampuan Sosialisasi	Kemampuan Penyesuaian Diri	Aktualisasi Nilai Karakter Sosial
N		110	110	110
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	2.9995	2.9492	3.0059
	Std. Deviation	.39747	.32162	.33067
Most Extreme Differences	Absolute	.121	.113	.093
	Positive	.121	.113	.093
	Negative	-.114	-.102	-.080
Kolmogorov-Smirnov Z		1.270	1.190	.976
Asymp. Sig. (2-tailed)		.079	.118	.297
a. Test distribution is Normal.				

### Uji Linieritas

ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Aktualisasi Nilai Karakter Sosial *	Between Groups	(Combined) Linearity	5.626	21	.268	3.725	.000
		Deviation from Linearity	3.277	1	3.277	45.557	.000
Kemampuan Sosialisasi			2.350	20	.117	1.633	.062
	Within Groups		6.402	89	.072		
	Total		12.028	110			

ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Aktualisasi Nilai Karakter Sosial *	Between Groups	(Combined) Linearity	7.194	22	.327	5.954	.000
		Deviation from Linearity	6.404	1	6.404	116.583	.000
Kemampuan Penyesuaian Diri			.791	21	.038	.686	.836
	Within Groups		4.834	88	.055		
	Total		12.028	110			

### Uji Multikolinieritas

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF

1	(Constant)	.650	.206		3.150	.002		
	Kemampuan Sosialisasi	.144	.064	.173	2.253	.026	.698	1.432
	Kemampuan Penyesuaian Diri	.652	.079	.634	8.243	.000	.698	1.432

a. Dependent Variable: Aktualisasi Nilai Karakter Sosial

### Uji Heterokedastisitas

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	.137	.149		.923	.358
	Kemampuan Sosialisasi	-.002	.046	-.004	-.035	.973
	Kemampuan Penyesuaian Diri	.007	.057	.013	.117	.907

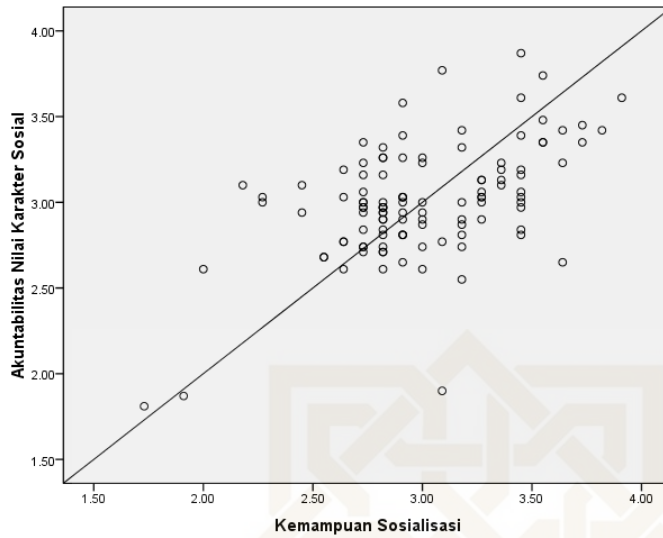
a. Dependent Variable: Abs\_RES1

### Lampiran Analisis Korelasi dan Regresi Persamaan I:

**Correlations**

		Kemampuan Sosialisasi	Aktualisasi Nilai Karakter Sosial
Kemampuan Sosialisasi	Pearson Correlation	1	.522**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	110	110
Aktualisasi Nilai Karakter Sosial	Pearson Correlation	.522**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	110	110

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Regresi Sederhana

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.522 <sup>a</sup>	.272	.266	.28335

a. Predictors: (Constant), Kemampuan Sosialisasi

b. Dependent Variable: Aktualisasi Nilai Karakter Sosial

**Variables Entered/Removed<sup>b</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kemampuan Sosialisasi <sup>a</sup>		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Aktualisasi Nilai Karakter Sosial

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3.277	1	3.277	40.814	.000 <sup>a</sup>
	Residual	8.751	109	.080		
	Total	12.028	110			

a. Predictors: (Constant), Kemampuan Sosialisasi

b. Dependent Variable: Aktualisasi Nilai Karakter Sosial

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients	t	Sig.
-------	-----------------------------	---------------------------	---	------

		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1.703	.206		8.284	.000
	Kemampuan Sosialisasi	.434	.068	.522	6.389	.000

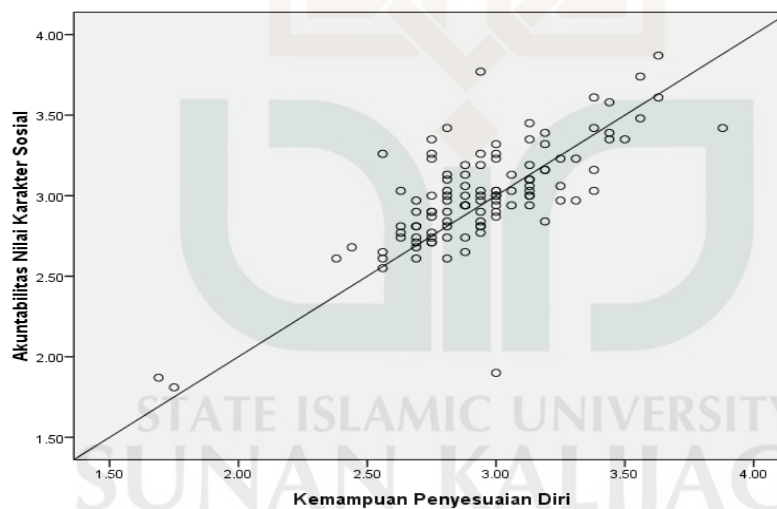
a. Dependent Variable: Aktualisasi Nilai Karakter Sosial

Persamaan II

### Correlations

		Kemampuan Penyesuaian Diri	Aktualisasi Nilai Karakter Sosial
Kemampuan Penyesuaian Diri	Pearson Correlation	1	.730**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	110	110
Aktualisasi Nilai Karakter Sosial	Pearson Correlation	.730**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	110	110

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Regresi Sederhana:

### Variables Entered/Removed<sup>b</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kemampuan Penyesuaian Diri <sup>a</sup>		Enter

a. All requested variables entered.

**Variables Entered/Removed<sup>b</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kemampuan Penyesuaian Diri <sup>a</sup>		Enter

b. Dependent Variable: Aktualisasi Nilai Karakter Sosial

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.730 <sup>a</sup>	.532	.528	.22716

a. Predictors: (Constant), Kemampuan Penyesuaian Diri

b. Dependent Variable: Aktualisasi Nilai Karakter Sosial

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	6.404	1	6.404	124.101	.000 <sup>a</sup>
	Residual	5.624	109	.052		
	Total	12.028	110			

a. Predictors: (Constant), Kemampuan Penyesuaian Diri

b. Dependent Variable: Aktualisasi Nilai Karakter Sosial

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	.794	.200		3.972	.000
	Kemampuan Penyesuaian Diri	.750	.067	.730	11.140	.000

a. Dependent Variable: Aktualisasi Nilai Karakter Sosial

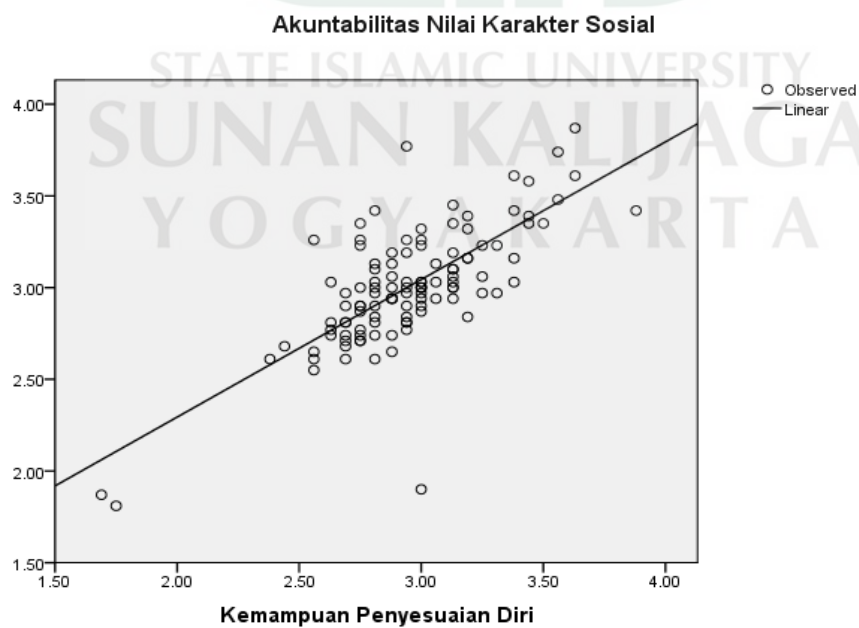
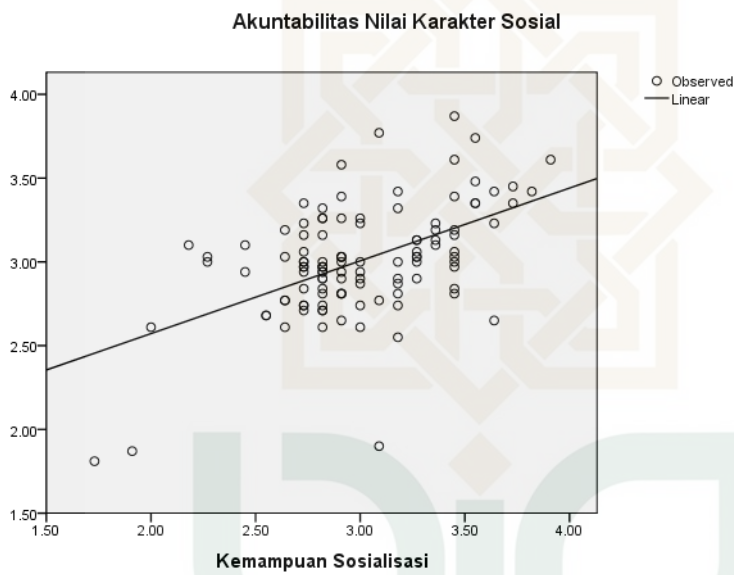
Persamaan III

**Correlations**

		Kemampuan Sosialisasi	Kemampuan Penyesuaian Diri	Aktualisasi Nilai Karakter Sosial
Kemampuan Sosialisasi	Pearson Correlation	1	.549**	.522**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000
	N	110	110	110

Kemampuan Penyesuaian Diri	Pearson Correlation	.549**	1	.730**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000
	N	110	110	110
Aktualisasi Nilai Karakter Sosial	Pearson Correlation	.522**	.730**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	
	N	110	110	110

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).





## Regresi Linier Berganda

### Variables Entered/Removed<sup>b</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kemampuan Penyesuaian Diri, Kemampuan Sosialisasi <sup>a</sup>		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Aktualisasi Nilai Karakter Sosial

### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.744 <sup>a</sup>	.553	.545	.22302

a. Predictors: (Constant), Kemampuan Penyesuaian Diri, Kemampuan Sosialisasi

### ANOVA<sup>b</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	6.656	2	3.328	66.909	.000 <sup>a</sup>
	Residual	5.372	108	.050		
	Total	12.028	110			

a. Predictors: (Constant), Kemampuan Penyesuaian Diri, Kemampuan Sosialisasi

b. Dependent Variable: Aktualisasi Nilai Karakter Sosial

### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	.650	.206		3.150	.002
	Kemampuan Sosialisasi	.144	.064	.173	2.253	.026
	Kemampuan Penyesuaian Diri	.652	.079	.634	8.243	.000

a. Dependent Variable: Aktualisasi Nilai Karakter Sosial

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



### Data Pribadi

Nama : Eri Alvan Ardiyansyah  
Alamat : Mranti Rt.01/Rw.01, Desa Sukowuwuh, Kecamatan Bener,  
Kabupaten Purworejo.  
Kode Pos : 54183  
Nomor Telepon : 085743235795  
Email : alvansyah27@gmail.com  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Tanggal Kelahiran : 27 Oktober 1990  
Warga Negara : Indonesia  
Agama : Islam  
Nama Ayah : Mahaludin  
Nama Ibu : Siti Maryam

### Riwayat Pendidikan Formal

Jenjang Pendidikan	Tahun Lulus
1. SD Negeri Sidomukti	2003
2. MTsN Bener	2006
3. MAN Purworejo	2009
4. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	2015

### Riwayat Pendidikan Nonformal

1. Pondok Pesantren Al-Falah Manisjangan	2004-2005
--	-----------

### Pengalaman Organisasi

Organisasi	Masa Jabatan
1. Badan Eksekutif Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	2011-2012
2. PMII Rayon Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	2010
3. Sekretaris Karang Taruna Desa Sukowuwuh Kecamatan Bener Kabupaten Purworejo	2015-2016.
4. Sekretaris Kelompok Sadar Wisata "POKDARWIS WATUSALANG" desa Sukowuwuh Kecamatan Bener Kabupaten Purworejo	2016-Sekarang

Demikian CV ini saya buat dengan sebenarnya

Yogyakarta, 24 Mei 2017

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

(Eri Alvan Ardiyansyah)