

الشخص الرئيسي في الرواية الشحاذ لنجيب محفوظ
(دراسة تحليلية نفسية لكارل جوستاف يونغ)



هذا البحث

مقدم إلى كلية الآداب والعلوم الثقافية

بجامعة سونن كاليجا كا الإسلامية الحكومية جو كجاكرتا

لإتمام بعض الشروط للحصول على اللقب العالمي في علم اللغة العربية وأدتها

وضع:

قرة العين

رقم الطالبة : ١٣١٠٠٣٢

**STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

قسم اللغة العربية وأدتها كلية الآداب والعلوم الثقافية

بجامعة سونن كاليجا كا الإسلامية الحكومية

جو كجاكرتا

٢٠١٧ م

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Qurratul Aini

NIM : 13110032

Program Studi : Bahasa dan Sastra Arab

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul **“As-Syahsu Ar-raisi fi Al-riwayah As-syahhadz (Dirasah Tahliliyah Nafsiyah Li Carl Gustav Jung)”** merupakan hasil karya asli saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana strata satu (SI) di jurusan Bahasa dan Sastra Arab, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan skripsi ini telah saya cantumkan sesuai ketentuan yang berlaku. Jika dikemudian hari terbukti bahwa karya ini bukan hasil karya asli saya atau hasil plagiat dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku.

Yogyakarta, 26 Juli 2017



الشعار

كن في الأمام أسوة وفي الوسط مشجعا وفي الخلف داعما

(KI HADJAR DEWANTARA)



أهديت هذا البحث إلى:

- الوالدين اللذين قد أوصلا أولادهما إلى العالم الأفضل.
- جميع أسرتي الأحباء
- جميع أصدقائي في جامعة سونان كاليجا كا الإسلامية الحكومية جو كجا كرتا
وفي المدرسة.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-442/Un.02/DA/PP.00.9/08/2017

Tugas Akhir dengan judul

الشخص الرئيسي في الرواية الشاذ لجib محفوظ [دراسة
تحليلية نفسية لكارل جوستاف يونغ]

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : QURRATUL AINI
Nomor Induk Mahasiswa : 13110032
Telah diujikan pada : Selasa, 01 Agustus 2017
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

As-Syahsu Ar-raisi fi Al-riwayah As-syahhadz (Dirasah Tahliliyah Nafsiyah Li Carl Gustav Jung")

NIP. 19761203 200003 1 001

Penguji I

Dr. Ridwan, S.Ag. M.Hum.
NIP. 19730710 199703 1 007

Penguji II

Mohammad Kanif Anwari, S.Ag. M.Ag.
NIP. 19710730 199603 1 002

Yogyakarta, 01 Agustus 2017

UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKAN

Prof. Dr. H. Alwan Khoiri, M.A.
NIP. 19600224 198803 1 001



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Persetujuan Skripsi

Lamp :-

Kepada Dekan Fakultas adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

- Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Qurratul Aini

NIM : 13110032

Jurusan : Bahasa dan Sastra Arab

الشخص الرئيسي في الرواية الشحاذ لنجيب محفوظ (دراسة تحليلية نفسية لكارا جوستاف يونغ)
Judul Skripsi :

*As-Syakhsu al-Raisi fi ar-Riwayah as-Syahhadz li Najib Mahfuod
(Dirasah Tahliliyah Nafsiyah Li Carl Gustav Jung)*

Sudah dapat diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, Jurusan/Program Bahasa dan Sastra Arab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Strata Satu.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi/tugas akhir saudara tersebut dapat segera di munaqasyahkan. Atas perhatiannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 26 Juli 2017

Pembimbing

Dr. H. Ibnu Burdah, M.A.
NIP : 19761203 200003 1 001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “As-Syahsu Ar-raisi fi Al-riwayah As-syahhadz (Dirasah Tahliliyah Nafsiyah Li Carl Gustav Jung)”. Al-Syahhadz adalah salah satu karya sastra yang ditulis oleh Najib Mahfudz. Dalam karyanya ini, Najib Mahfudz menceritakan aspek-aspek psikologis yang dihadapi oleh tokoh utama *Umar al-Hamzawi*. Di umurnya yang sudah tidak muda lagi, Umar mulai mengalami suatu penyakit yang dokter tidak akan mampu menyembuhkannya. Dengan keyakinan tersebut, ia mulai mencari penyebab dari penyakit yang ia alami, namun pencarian tersebut berakhir dengan rasa kecemasan yang mendalam yang selalu menghantunya. Dari permasalahan inilah, penulis tertarik untuk menganalisis novel ini dengan menggunakan teori analisis psikologi Carl Gustav Jung. Adapun rumusan masalah yang akan peneliti jawab dalam penelitian ini yaitu prilaku apa yang paling dominan yang dimiliki oleh tokoh utama Umar al-Hamzawy, faktor apa saja yang mempengaruhi perkembangan psikologi tokoh utama Umar al-Hamzawi serta bagaimana proses perubahan prilaku tokoh utama tersebut.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori psikoanalitik menurut Carl Gustav Jung. Dalam teorinya Jung mengemukakan adanya tingkatan kepribadian (*Level of The Psyche*), melalui tingkatan tersebut Jung menambahkan bahwa kepribadian itu tersusun dari tiga sistem yang beroperasi pada tingkat kesadaran, yaitu kesadaran (*Conscious*), ketidaksadaran individu (*Personal Unconscious*), dan ketidaksadaran kolektif (*Collective Unconscious*). Selain dari tingkatan kepribadian tersebut Jung juga mengemukakan adanya *arketipe* dalam perubahan prilaku seseorang. Peneliti telah mengumpulkan sejumlah literature yang dapat menunjang jalannya penelitian, baik yang berbahasa Arab, Inggris maupun bahasa Indonesia. Referensi yang sudah ada dirasa cukup membantu untuk melakukan penelitian.

Adapun kesimpulan yang dicapai penelitian ini adalah sebagai berikut. Pertama. Prilaku yang dominan yang dimiliki tokoh utama adalah kepribadian *extrovert*, sedangkan kepribadian *introvert* hanya sebagai pelengkap. Kedua, perubahan prilaku tokoh utama dipengaruhi oleh tiga aspek yaitu: 1) pengaruh sosial, 2) karakteristik kepribadian individu, 3) informasi yang selama ini diterima individu. Ketiga, proses perubahan prilaku tokoh utama yaitu perubahan dari kepribadian *extravert* kedalam kepribadian *introvert*.

Kata Kunci: Kepribadian, tingkah laku, Psikoanalitik, Najib Mahfoudz.

التجريد

موضوع هذا البحث هو "الشخص الرئيسي في الرواية الشحاذ لنجيب محفوظ (دراسة تحليلية نفسية لكارل جوستاف يونغ)". الشحاذ هو أحد الرواية التي كتبها نجيب محفوظ، قصت فيها عن الجوانب النفسية التي يمر بها الشخص الرئيسي عمر الحمزاوي. كان عمر الحمزاوي مصاباً بمرض ليس هناك دواء في الطبيب، بدأ عمر بحثاً عن سبب المرض الذي يؤديه. والبحث يتأتي على الإزعاج العميق الذي يتبعه. يدفع وجود هذه المسئلة الباحثة لتحليل هذه الرواية بالنظرية النفسية لكارل جوستاف يونغ. أما بالنسبة إلى تحديد البحث فهو: ما هي الشخصية الأولية للشخص الرئيسي عمر الحمزاوي، وما هي العوامل التي تؤدي إلى تغيير السلوك، وكيف تغير سلوك الشخص الرئيسي عمر الحمزاوي.

استعملت الباحثة النظرية النفسية لكارل جوستاف يونغ، إقتراح يونغ في وجود المستويات الشخصية (*Level Of The Psyche*), من تلك المستويات الشخصية زاد يونغ أن الشخصية تتتألف من الأنظمة الثلاثة التي تعمل على المستوى الوعي، منها: الوعي (*Conscious*) واللاوعي الشخصي (*Personal Unconscious*) واللاوعي الجماعي (*Collective Unconscious*). وبصرف المستويات الشخصية، رأى يونغ على وجود الأمثلة في تغيير السلوك الشخص. جمعت الباحثة بعض الكتب التي تمكن أن تساعد سير الدراسة، سواء كانت باللغة العربية واللغة الإنجليزية واللغة الإندونيسية. كانت المراجع الموجودة كافية للمساعدة في إجراء البحث.

وأما الخلاصة التي حصل عليها الباحثة فكما يلي: الاول، الشخصية الأولية التي يملكتها الشخص الرئيسي هي الشخصية الانبساطية، والشخصية الانطوانية تكميلية للشخصية الانبساطية. الثاني، كانت العوامل التي تؤثر على تغيير السلوك تنقسم على ثلاثة عوامل منها: ١) التأثير الاجتماعي، ٢) الطبيعة الشخصية للفردية، ٣) الأخبار المقبولة للفردية. والثالث، إن عملية تغيير سلوك الشخص الرئيسي هي من الشخصية الانبساطية إلى الشخصية الانطوانية.

الكلمة المفتاحية: الشخصية، التحليل النفسي، نجيب محفوظ

كلمة شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، وبه نستعين على أمور الدنيا و الدين. أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. والصلوة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم القيمة. أما بعد.

كتب هذا البحث العلمي لإتمام بعض الشروط للحصول على اللقب العالمي في علم اللغة العربية وأدتها. إن إتمام هذا البحث لا يخلو من مساعدة الآخرين. ولذا، في هذه الفرصة الغالية من الجدير للباحثة أن تشكر لكل من ساعدتها بالتوجيهات والإرشادات والتشجيعات والأخرى شakra بكثير، هم:

١. فضيلة المكرم الدكتور ألوان خيري كعميد كلية الآداب والعلوم الثقافية

بجامعة سونن كاليجا كا الإسلامية الحكومية.

٢. فضيلة المكرم الدكتور أندوس مصطفى كرئيس قسم اللغة العربية وأدتها

بكلية الآداب والعلوم الثقافية.

٣. فضيلة المكرم الدكتور ابن بردة كمشير الباحثة الذي يكون أحب

المدرسين إلى الباحثة وأجيدهم في قسم اللغة العربية وأدتها.

٤. فضيلة المكرم الدكتور حبيب شكور كمشير أكاديمي قد أشرفني حق

الإشراف والتوجيه خلال دراسي في قسم اللغة العربية وأدتها.

٥. جميع المدرسين والمدرسات الذين قد علموا العلوم والمعارف المتنوعة في

قسم اللغة العربية وأدتها.

٦. أبي محسن الحاج و أمي ستي ميمونة الحاجة، هما أعظم وأكرم الناس في العالم.

٧. أخي الكبير محمد آسين وأختي الكبيرة مقصدة اللذين قد أصبحا أخا وصديقا و معلما في حياتي.

٨. السيد الفاضل الدكتور أوكي سوكيمان الماجستر

٩. جميع أستاذي في معهد رجوداني الذين قد علموا العلوم وال المعارف المتنوعة.

١٠. جميع الاصدقاء في معهد رجوداني الذين صاحبوني وساعدوني مخلصين.

١١. جميع الاصدقاء بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جو كجاكرتا خاصة قسم اللغة العربية وأدبها الذين ساعدوني وصاحبوني طوال الدراسة في كلية الآداب والعلوم الثقافية، شكرًا كثيرة وأرجو الله أن يجزيكم أحسن الجزاء.

وأخيرا، أرجو ان يكون هذا البحث وراثة مني لجميع القراء الأعزاء، وأنظر كل الانقاد والتنبيه لأجل تصويفه وتصحيحه في الأيام القادمة. والله أعلم بالصواب.

جو كجاكرتا 26 يوليو 2017

الباحثة

قرة العين

محتويات البحث

أ.....	صفحة العنوان
ب.....	إثبات الأصالة
ج.....	الشعار والإهداء
٥.....	صفحة الموافقة
و.....	تجريد
ح.....	كلمة شكر وتقدير
ي.....	محتويات البحث
	الباب الاول : مقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٣.....	ب. تحديد البحث
٤.....	ج. أغراض البحث وفوائده
٥.....	د. التحقيق المكتبي
٧.....	هـ. الإطار النظري
١١.....	وـ. منهج البحث
١٤.....	زـ. نظام البحث
	الباب الثاني : مختصر الرواية ولحمة عامة عن حياة نجيب محفوظ
١٦.....	أـ. مختصر الرواية
١٨.....	بـ. لحمة عامة عن حياة نجيب محفوظ

الباب الثالث : التحليل النفسي للشخص الرئيسي عمر الحمزاوي في الرواية "الشحاذ" لنجيب محفوظ

أ. صورة الوعي واللاوعي الشخصي واللاوعي الجماعي	٢٩.....
ب. الشخصية الأولية للشخص الرئيسي	٣٤.....
ج. تغير السلوك للشخص الرئيسي	٣٩.....
د. عملية تغير السلوك للشخص الرئيسي	٤٤.....

الباب الرابع : الخاتمة

أ. الخلاصة	٤٩.....
ب. الاقتراحات	٥٠.....
ث بت المراجع	٥١
ترجمة حياة الباحثة	٥٤

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

الأدب هو التعبير عن الشخص في شكل من الخبرة والأفكار والمشاعر والخاطر والحماسة والثقة في شكل من أشكال النظرة العامة ملموسة بتحريك الروعة على سبيل اللغة.^١ وفي هذه الحالة يمكن أن يقول إن الأدب هو من نتيجة عمل إنسان من خلال الكتابة باستخدام اللغة. إضافة إلى ذلك، يمكن أيضاً أن يقول بأن الأعمال الأدبية هي إنتاج بحضور العملية الإبداعية في أفكار الأدباء. وبتلك العملية، صدر منها نوع من أنواع الأدب، النوع الأدبي هو المجموع من الأعمال الأدبية، ومن الناحية النظرية كان المجموع استناداً إلى الشكل الخارجي (مسافة أو تركيبة معينة) والشكل الداخلي (الموقف واللحن والغاية والمحتويات ومجموعة القراء).^٢ قسم النوع الأدبي من جهة شكله إلى السيماء والرواية والقصة القصيرة.^٣

تطور الأعمال الأدبية تطوراً سريعاً، يلفت إليها نظر الطلاب الأكاديمية لبحث الأعمال الأدبية كمجلة علمية، وخاصة الطلاب الذين يتركزون في مجال الأدب العربي والدراسة عن الشرق الأوسط. حصل مصر على اهتمام كبير

Jakob Sumardjo dan Saini, *Apresiasi Kesusastraan*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, ١٩٩٧), hlm. ٣-٤

Rene Wellek dan Austin Warren, *Teori Kesusastraan*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, ١٩٩٥), hlm. ٣٠٦-٣٠٧

Aminuddin, *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*, (Bandung Sinar Baru Algesindo, ٢٠١١), hlm. ٦٦

بوجود أعماله الأدبية الملونة بعد الحصول على تأثير أوروبا الجديدة، ويسبب هذه الحالة على ظهر الأديب الكبير فيها، أحد منها نجيب محفوظ.

نجيب محفوظ هو أديب مشهور، ولد نجيب محفوظ ١١ ديسمبر ١٩١١ بجمالية في وسط المدينة القاهرة القديمة.^٤ نجيب محفوظ هو رمز من رموز الأدب العربي المعاصر. كان أكثر من أعماله تصور صورة الجihad أو الكفاح الاجتماعي في طبقة متوسطة في المدنية، مثل نساء مصر مع اللغة العربية معياراً.^٥ ومن بعض أعماله هو الشهر العسل (١٩٧١) والحب تحت المطر (١٩٧٣) وحكايات حارتنا (١٩٧٥) ويوم قتل الرعيم (١٩٨٥) والعائش في الحقيقة (١٩٨٥).^٦

كتب نجيب محفوظ الرواية الشحاذ سنة ١٩٦٥، وصفت عن النزاع النفسي الذي يواجهه الشخص الرئيسي في تلك الرواية. كانت الرواية قصت عن عمر الحمزاوي، وهو مصاب بالمرض وكانت تلك الإصابة لها أثر سلبي على ترتيب حياته العائلية. بدأ عمر محاولة للعلاج، لكن الحصول منها هو أقصى من عائلته. بسبب عدم تحسين حاله وحياته العائلية فهو يختار أن يعيش بنفسه. وفي حالته النفس كانت النزاعات النفسية التي تواجهه أكثر تعقيداً وتجعله دائماً بالقلق ولا القادر على اعتراف من كان حوله.

إن النزاعات النفسية تؤسس من وجود ضغط الوجدان والذهن حتى تغير على الطبيعة الموجودة في نفس الممثل عامة. رسخ الممثل متنوعة من الفكرة إلى دماغه ويجعله مصاباً بضغط الباطنية التي تسبب على وجود تغير الوعي. هذا هو أساس الاحتياجات على علم النفس الأدبي في العمل.

^٤ Rasheed El-Enany, *The Pursuit of Meaning*, (London: Routledge, ١٩٩٣), hlm. ١

^٥ Bermawy Munthe, *Wanita Menurut Najib Mahfoud : Telaah Strukturalisme Genetik*, (Yogyakarta: Bidang Akademik, ٢٠٠٨), hlm. ٥١

^٦ Bermawy Munthe, *Wanita*, hlm. ٥٦-٥٩

علم النفس الأدبي هو دراسة الأعمال الأدبية التي تعتقد على تدبر العملية والحركة النفسية. الغرض من هذا العلم هو فهم الجوانب النفسية الموجودة في الأعمال الأدبية.^٧ ومع ذلك، لا يعني أن تحليل علم النفس الأدبي مجرد من احتياجاته إلى المجتمع تماماً. بناء على حقيقة الأعمال الأدبية أنها تعطى على فهم المجتمع بشكل غير مباشر، من خلال فهمه من الممثل فيمكن المجتمع أن يفهم التغير من التناقض والحراف الذي يحدث في المجتمع، ولا سيما فيما يتعلق بـ *psike*.^٨ والمراد بـ *psike* هو الشخصية، يعني الشخصية التي متعلقة بالممثل. إضافة إلى ما سبق ذكرها، فمن الواضح أن نظرية علم النفس الأدبي مناسب في تحليل الرواية الشحاذ من جهة مكونات شخصيته. زيادة على اهتمامها الباحثة لبحث هذه الرواية كما يلي: أولاً، كتب الرواية الشحاذ أديب كبير، بسب أعماله المدهشة يحصل عليه جائزة نوبل ونجيب محفوظ أيضاً يحزن للمثل والأفكار بأعماله الأدبية. ثانياً، القصة في الرواية الشحاذ لها أكثر إشكالية وتحمّل المشكلة النفسية التي يعاني منها الشخص الرئيسي.

ب. تحديد البحث

- إضافة إلى خلفية البحث، أرادت الباحثة تحديد البحث كما يلي:
١. ما هي الشخصية الأولية التي يملكتها الشخص الرئيسي عمر الحمراوي في الرواية الشحاذ لنجيب محفوظ؟

Albertine Minderop, *Psikologi Sastra: Karya Sastra, Metode, Teori, dan Contoh Kasus*,^٩
Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, ٢٠١١), hlm. ٥٤

Nyoman Kutha Ratna, *Teori, Metode, dan Teknik Penelitian Sastra*, (Yogyakarta: Pustaka ^
Pelajar, ٢٠١٥), hlm. ٣٤٢-٣٤٣

٢. ما هي العوامل التي تؤثر على الاحداث السيكولوجية للشخص الرئيسي عمر الحمزاوي في الرواية الشحاذ لنجيب محفوظ؟

٣. كيف تغير سلوك الشخص الرئيسي عمر الحمزاوي في الرواية الشحاذ لنجيب محفوظ؟

ج. أغراض البحث وفوائده

استناداً على تحديد البحث، فكان أغراض هذا البحث كما يلى:

١. لمعرفة ما هي الشخصية الأولية التي يملكتها الشخص الرئيسي عمر الحمزاوي في الرواية الشحاذ لنجيب محفوظ.

٢. لمعرفة ما هي العوامل التي تؤثر على الاحداث السيكولوجية للشخص الرئيسي عمر الحمزاوي في الرواية الشحاذ لنجيب محفوظ.

٣. لمعرفة تغير سلوك الشخص الرئيسي عمر الحمزاوي في الرواية الشحاذ لنجيب محفوظ.

وأما فوائد هذا البحث، هي:

١. من الناحية النظرية أن هذه الدراسة من المتوقع أن تسهم المعرفة في دراسات الأعمال الأدبية عامة ودراسة علم النفس خاصة.

٢. من الناحية العملية أن هذه الدراسة من المتوقع أن تزيد من المفردات الأدبية والأدب العربي خاصة.

د. التحقيق المكتبي

قامت الباحثة تحقيقاً مكتبياً لأنه مهم جداً قبل أن تقوم بالبحث، والغرض منه هو لتعريف موقفة الباحثة بين الباحثين الآخرين. أكدت الباحثة تأكيداً بأن الباحثين يقومون بالبحث الأدبي لكنهم مختلف علمياً كان أو موضوعاً أساسياً.

حصل نجيب محفوظ على جائزة نوبل ككاتب الأدب العربي، فلذلك كانت أعماله الأدبية قد بحثتها الباحثون ولكن بحث عن الرواية الشحاذ حسب معرفة الباحثة أنها لم تبحثها الباحثون بهذه النظرية، ولكن وجدت الباحثة الرواية تستخدماها الباحثون في مجلة علمية كما يلى:

الباحث الذي كتبه نصر علي طالب الجامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكياكarta سنة ٢٠١٦ . والموضوع لهذا البحث "الرواية الشحاذ" لنجيب محفوظ (دراسة تحليلية اجتماعية أدبية)" كشف هذا البحث عن أي مدى يمثل مجتمع عمر الحمزاوي صورة مصر الاجتماعية وإلى أي مدى يمثل الشخص الرئيسي، عمر الحمزاوي صورة النخب في مصر بعد الثورة ١٩٥٢ . والنتيجة من هذا البحث هو يمثل مجتمع عمر الحمزاوي صورة مصر الاجتماعية ويمثل الشخص الرئيسي، عمر الحمزاوي صورة النخب في مصر بعد الثورة ١٩٥٢ .

الباحث الذي كتبه يانوارتي نوريدا يوسماينتي طالبة الجامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية جاكرتا سنة ٢٠٠٨ . والموضوع لهذا البحث "الرواية الشحاذ" لنجيب محفوظ (دراسة تحليلية بنائية)" كشف هذا البحث عن عناصر الداخلية وكيف العلاقة من بين العناصر حتى يكون كل من العناصر وحدة

تأسيس في القصة. والنتيجة من هذا البحث هو أن العناصر في القصة متبادل للاعلاقة مع العناصر الأخرى حتى تحصل على قصة لها وحدة المعنى.

ووجدت الباحثة الباحثين من قبل الذين يقومون بالبحث الأدبي بالنظرية النفسية كارل جوستاف يونغ المشبه بالموضوع الأساسي. أن البحث بتشابه الموضوع الأساسي مما يلي:

البحث الذي كتبه عمردان سومرلين طالب الجامعة سونان كاليدجاكا الإسلامية الحكومية جوكياكarta سنة ٢٠١٥ . والموضوع لهذا البحث "شخصية صفوان ابن أمية في القصة القصيرة طبيب النفوس لطه حسين (دراسة تحليلية سيكولوجية أدبية عند كارل جوستاف يونغ)" كشف هذا البحث عن الصراع النفسي الذي يواجهه الشخص الرئيسي صفوان حتى يسبب على تغيرات السلوك والقلق العميق. والنتيجة من هذا البحث هو أن الشخص الرئيسي في تلك القصة له الطابع الرئيسي وهو الأنطواء الشخصي الذي أغلق على أكثر الأناني و يعتبر كل شيء مع النظارات الذاتية.

البحث الذي كتبه فطري بايو فردوس طالب الجامعة سونان كاليدجاكا الإسلامية الحكومية جوكياكarta سنة ٢٠١٥ . والموضوع لهذا البحث "أنواع الشخصية للشخص الرئيسي في القصة القصيرة "أنا الموت" لتفيق الحاكم (دراسة تحليلية عند كارل جوستاف يونغ)." كشف هذا البحث عن دراسة الرموز الشخصية التي يملكته الشخص الرئيسي، ويمكن أن يكون معرفة هذه الرموز من خلال السرد وال الحوار بين الأرقام والوصاف من الشخص الرئيسي.

والنتيجة من هذا البحث هو أن الرموز التي ظهرت في الولاية منطقية هي الشخصية الانطوية أكثر المهيمنة من الشخصية المبسطة والولاية غير منطقية هو الحدس المغلق و بتكميل الحسية المفتوحة.

البحث الذي كتبه سيلا دلوديا رحمايان طالب الجامعة سرانغ الاسلامية الحكومية سنة ٢٠١٥ . والموضوع لهذا البحث “Arketipe dalam Roman L'Immoraliste Karya Andre Gide: Sebuah Tinjauan Psikologi Analitik Carl Gustav Jung” . كشف هذا البحث عن العناصر الأمثلة الستة وهو مظاهر الشخص الرئيسي في الرواية. والنتيجة من هذا البحث هو أن الأمثلة الستة لها علاقة بعضها ببعض سواء كان يؤثر على الشخص الرئيسي او يؤثر على كمال الحياة.

استنادا على ذلك، اعتبرت الباحثة أن البحث الذي ستقوم الباحثة لن تقوم بالباحثين الآخرين. لأنه على الرغم من أن هناك أوجه تشابه من مجلة العلمية ولكنها تختلف في موضوعها الأساسي. فلذلك تحاول الباحثة للبحث عن النزاعات النفسية في الرواية الشحاذ بالنظرية النفسية لكارل جوستاف يونغ.

٥. الإطار النظري

النظرية التي استخدمتها الباحثة في هذه الدراسة هي النظرية النفسية لكارل جوستاف يونغ. يونغ معروف أيضا باعتباره واحد من علماء النفسية البارزة في القرن العشرين. خلال ستين عاما عَدَ يونغ نفسه مع خطورة كاملة لتحليل عملية الشخصية للإنسان.^٩

المفهوم ليونغ عن علم النفس دينميكية وهو ينتقل دائما وفي نفس الوقت تنظيم نفسه، ذكر يونغ على أن النفسية هي طاقة عامة للرغبة الجنسية

^{١٠} الرغبة الجنسية (Libido) هي الطاقة الطبيعية الأولى الرئيسية في تخدم أهداف الحياة.^{١١} حتى تكون الرغبة الجنسية تجعل الشخصية مسيطرًا عليها تماماً حسب رغبة من الناس التي لديهم التحكم.

النظرية التي قامت بها يونغ مختلف بالنظرية التي قامت بها فرويد. من الناحية النظرية، كانت النظرية يونغ تؤكد على اتجاه الغرض في تنمية الإنسانية، في حين يرى فرويد أن هناك فقط التكرار لا ينصب على المواجهة العزيزة حتى النهاية.^{١٢} والاختلاف التالية هي تقع على أصول الشخصية، أكد فرويد أن أصول الشخصية فقط في مرحلة الطفولة، بينما أكد يونغ على أن أصول الشخصية تقع في الجنس، والمراد بالجنس هنا أن الناس تولد مع الإتجاهات الموروثة بواسطة النسب، ترشد بعض هذه الإتجاهات إلى السلوك وتعيين بعض آخر إلى ما ادركه واستجابه في عالم التجربة.^{١٣}

إن المصطلح الذي استعمله يونغ عن الشخصية هو *psike* هو كامل الأفكار والمشاعر والسلوك الحقيقة وعيًا كان أو غيرًا وعي.^{١٤} وبعبارة أخرى أن وجود السلوك الوعي وغير الوعي يدل على أن الشخصية او تتكون من عدد أنظمة مختلفة ولكن النظام مع أنظمة أخرى لا يزال تتفاعل مع بعضها البعض.

Frieda Fordham, *Pengantar Psikologi C. G. Jung: Teori-Teori dan Teknik Psikologi* ..
Kedokteran, pnrmh: Istiwidayanti, Jakarta: Bharata Karya Aksara, ١٩٨٨), hlm. ٣

Frieda Fordham, *Pengantar Psikologi*, hlm. ٥ ..

Yustinus Semium, *Teori-Teori Psikoanalitik Kontemporer Jilid I*, (Yogyakarta: Kanisius, ..
٢٠١٣), hlm. ٤١-٤٢

Yustinus Semium, *Teori-Teori*, hlm. ٤٢ ..

Syamsu Yusuf dan Achmad Juntika Nurihsan, *Teori*, hlm. ٧٤ ..

يتكون النظام من الاثنين الرئيسيين، هما الوعي واللاوعي، وقسمت اللاوعي إلى اللاوعي الشخصي واللاوعي الجماعي. والتفسير من المنظومة الثلاثة كما يلى:

١. الوعي (Conscious).

الوعي هو من الأنشطة التي يمكن يراها الأنما، ولكن العناصر اللاوعي لا تتعلق بالأنما. تيقن يونغ عن الأنما أشد تيقنا من وجهة النظرية فرويد عن الأنما. رأى يونغ أن الأنما كمركز الوعي ولكن ليس أساسية (core) من الوعي نفسه، الأنما ليس كل من الشخصية ولكن يجب أن يكون مليئ بالنفس.^{١٥}

قال Alwisol أن بوصفه منظومة الوعي، الأنما له دورا هاما في تحديد التصور والعقل والمشاعر والذاكرة التي يمكن إدخاله على الوعي. بدون اختيار الأنما، كان النفس البشرية يمكن أن يكون فاضيا، وهذا بسب حرة تسجيل الدخول التجربة الى الوعي. بوجود التصفية التجربة، يحاول الأنما أن يحفظ على سلامه الشخصية ويعطى الناس الشعور باستمرارية والهوية.^{١٦}

٢. اللاوعي الشخصي (Personal Unconscious).

ينطوي اللاوعي الشخصية كل من التجربة الناسية والضغط أو تغير وعيه على شخص ما. يحتوي اللاوعي على

Jess Feist dan Gregory J. Feist, *Teori Kepribadian*, Edisi v: Buku I, pnrjmh: Handriatno^{١٥}
Jakarta: Salemba Humanika, ٢٠١٠, hlm. ١٢٣

Alwisol, *Psikologi Kepribadian: Edisi Revisi*, (Malang: UMM Press, ٢٠٠٦), hlm. ٤٨^{١٦}

الذاكرة و حذر الطفلى (*implus infatile*) السابق والأحداث الناسية فضلا عن العديد من الخبرة المخزنة في الباطن، يشكل اللاوعي من تجربة الفردية. تصور اللاوعي الشخصية هناك يمكن ذكرها بسهولة أو صعوبة، ولكن هناك أيضا بعض إجراء بعيدة عن متناول الإنسان.^{١٧}

قال Matthew Hergenhahn في كتابه أن اللاوعي الإنسان يحتوى على مجموعة التي تستوعب فيها العواطف، وذكر عنها يونغ. مجمع المعقدة. تأثر المجمع المعقدة بشكل غير مناسب على سلوك الإنسان وهو بمعنى أن الموضوع حول تنظيم المجمع المعقدة إعادة إلى حياته.^{١٨}

٣. اللاوعي الجماعي(Collective Unconscious).

هناك اختلاف بين اللاوعي الشخصي واللاوعي الجماعي، إن كانت اللاوعي الشخصي من التجارب الفردية فكانت اللاوعي الجماعي من الجدor الشخص الماضي في جميع جنس الناس.^{١٩} واللاوعي الجماعي لا يشير إلى الأفكار الموروثة، ولكن على ميل فطري الولاية المتحدة للرد على طريق معينة في أي وقت كانت الخبر تحفيز ميل استجابة الموروثة بيولوجية.^{٢٠}

Jess Feist dan Gregory J. Feist, *Teori Kepribadian*, hlm. ١٢٣^{١٧}

Matthew H. Olson dan Hergenhahn, *Pengantar Teori Kepribadian: Edisi ke-٤*, pnrjmh:^{١٨}

Yudi Santoro, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, ٢٠١٣), hlm. ١٣.

Yustinus Semiun, *Teori-Teori*, hlm. ٤٧^{١٩}

Yustinus Semiun, *Teori-Teori*, hlm. ٤٧^{٢٠}

فيما يتعلّق باللاوعي الجماعي، قال يونغ أنّ الإنسان له ميل المستمدّة والنموذجي و كان القدر بينهما عادلاً في حياة البشرية. إنّ كان كثراً تكرار حالة نموذجية فيجعله جزءاً من الدستور التنوّع البشري. فأكثر التكرار أيضاً، بدأ هذه التشكيل في تطوير بعض المحتويات وتظاهر الأمثلة الحكم الذاتي نسبيّة.^{٢١}

و قال يونغ عن المفهوم الأمثلة فمن الرغب من أن هناك عديد من الأمثلة التي ظهرت في ظل المشتركة، لكن فقط جزئياً منه في صميم الموضوع حيث كان هناك ظل يمكنه أن يتصرّر. وأصبح ملاحظة عامة في مفهوم يونغ هو السحر والظل والأنيما والكراء وأمي العلية (great mother) والآباء الحكمة (wise old man)

^{٢٢} (self)، والبطل (hero)، والنفس (man).

و. منهج البحث

المنهج هو الطريقة العمل على محاولة للأبحاث يمكن تنفيذها علاقية وتوجهاً وبحدراً، وأصبحت أهداف البحث من هذه الدراسة الصحيحة.^{٢٣} إستخدمت الباحثة على المنهج البحث كما يلى:

Jess Feist dan Gregory J. Feist, *Teori Kepribadian*, hlm. ١٢٤^{٢٤}

Jess Feist dan Gregory J. Feist, *Teori Kepribadian*, hlm. ١٢٦^{٢٥}

Anton Bakker dan Ahmad Charis Zubair, *Metodologi Penelitian Filsafat*, (Yogyakarta: Kanisius, ١٩٩٢), hlm. ١٤^{٢٦}

١. أنواع البحث.

حسب مقاييس وتحليل البيانات التي قامت بها الباحثة فكان النوع من هذه الدراسة هو البحث النوعي، من جهة نوعه كانت هذه الدراسة تضمننا من الدراسة المكتبية (Library Research) في عملية البحث التي تقوم بجمع البيانات المكتبية القراءة والملاحظة المقادير ^{٢٤} التي تتعلق بموضوع البحث.

٢. مصادر البيانات

تنقسم مصادر البيانات إلى اثنين هما مصدر البيانات الأولية والثانوية. مصدر البيانات الأولية المستخدمة في هذه الدراسة هو الرواية الشحاذ لنجيب محفوظ و مصدر البيانات الثانوية المستخدمة فيها هو مجموعة واسعة من البحوث التي تتعلق بعنوان البحث سواء كان كتاباً أو المجلات العلمية.

٣. طريقة جمع البيانات

قامت الباحثة بطريقة جمع البيانات التوثيقية. طريقة التوثيقية هي جمع البيانات التي تصدر من الوثائق مثل الكتب والمجلات والصحف والبحوث. ^{٢٥} والتقنية تستخدمنها الباحثة في هذه الدراسة هي القراءة والملاحظة وجمع البيانات التي تصدر من

Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, ٢٠٠٨, hlm. ^{٢٤}

^٣

Moehnilabib, dkk, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*, (Malang: Lembaga Penelitian IKIP ^{٢٥} Malang), hlm. ٨٩

مصدر البيانات الأولية والثانوية ثم التصنيف حسب احتياج البحث.

٤. طريقة تحليل البيانات

استخدمت الباحثة طريقة الدراسة الوصفية، الطريقة التي يقوم بطريقة الوصف الحقيقة ويقوم بعدها بالتحليل.^{٢٦} الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة كما يلى:

أ. قرأت الباحثة الرواية الشحاذ لنجيب محفوظ عموماً كاملاً وعميقاً.

ب. جمعت الباحثة مصادر البيانات البحوث، على حد سواء من مصدر البيانات الأولية في شكل النص الأصلي، وهي الرواية الشحاذ لنجيب محفوظ، ومصدر البيانات الثانوية في شكل من أشكال العلوم المتعلقة موضوع البحث ويكون مساعداً في أثناء الدراسة.

ج. التحليل على الرواية الشحاذ لنجيب محفوظ باستخدام النظرية النفسية لكارل جوستاف يونغ، وهو من حيث الشخصية المهيمنة التي يملّكها الشخص الرئيسي والعوامل التي تؤثر على تغيير الشخصية وكيفية التغيير السلوك الشخصية الشخص الرئيسي.

ز. نظام البحث

قدمت الباحثة ترتيب البحث على أربعة فصول، والنظام بحثها كما يلى:

الباب الأول هو باب المقدمة، يتصور فيها عن خلفية البحث وتحديد البحث وأغراض البحث وفوائده والتحقيق المكتبي والإطار النظري ومنهج البحث ونظام البحث.

الباب الثاني يتصور فيه عن سيرة حياة نجيب محفوظ ومحض الرواية الشحاذ لنجيب محفوظ.

الباب الثالث، التحليل النفسي عن الرواية الشحاذ لنجيب محفوظ، وهو من حيث الشخصية المهيمنة التي يملكتها الشخص الرئيسي والعوامل التي تؤثر على تغير الشخصية وكيفية التغير السلوك الشخصية الشخص الرئيسي.

الباب الرابع وهو باب الخاتمة، يتصور فيه عن الخلاصة والإقتراحات إلى القارئ أو الباحثين باعتبارها أنجذبات في اثناء الدراسة.

الباب الرابع

الخاتمة

أ. الخلاصة

إضافة إلى تحليل الشخص الرئيسي في الرواية "الشحاذ"، استنجدت الباحثة

كما يلي:

١. إن الشخصية الأولية التي تملكه الشخص الرئيسي في هذه الرواية

هي وظيفة التفكير الانبساطي، والشخصية التفكيري الانطوائي في

هذه الرواية هي تكميلية للشخصية وظيفة التفكيري الانطوائي.

٢. إن العوامل التي تسبب على تغيير السلوك تنقسم على ثلاثة عوامل،

منهم: (١) التأثير الاجتماعي وهي من جهة القواعد الدينية، كان

عمر له طريق الى الرحمن ولا يكون في رأسه أمر من أمور الناس.

(٢) الطبيعية الشخصية للفردية، كان بداية هو شخصي دافئ

ولكن كلما زاد المرض طويلا زاد تغيرا سلوكه، وهو أيضا يحاول

أن يهرب من هذه المسئلة. (٣) الأخبار المقبولة للفردية، بوصفه

شخصية وظيفة التفكير الانطوائي يحكى عمر عن الكل من المسئلة

التي يواجهها، وكثير فيه أن ينصحه مصطفى، وبعض من النصيحة

يسكب على الخيانة إلى زوجته بدعوهه مصطفى إلى الحانة.

٣. إن عملية تغيير السلوك الشخصي الرئيسي هو التغير من الشخصية

وظيفة التفكير الانبساطي الى التفكير الانطوائي.

ب. الإقتراحات

١. الشحاذ هو رواية كثر فيه مسائل، ويمكن على الباحثين فيما بعد أن يحمل من الجهات الأخرى، سواء كانت من جهة اللغوية والأدبية.

٢. والأخير، أن هذا البحث فيه كثير من الأخطاء سواء كانت من الجهة اللغوية أو المفاهيم، وأرجو أن يكون هذا البحث منفعة لجميع القراء أو الطلاب الذين يقابلون في بحث عن الاعمال نجيب محفوظ والدراسة النفسية لكارل جوستاف يونغ.



ثبات المراجع

المراجع العربية

- الغيطاني، جمال. ١٩٨٠. نجيب محفوظ... يتذكر. بيروت: دار المسيرة.
- عبد العزيز، إبراهيم. ٢٠٠٦. أنا نجيب محفوظ: سيرة حياة كاملة. مصر: لفرو للنسر والتوزيع.
- فوزي، محمود. لا يوجد سنة النشر. إعترافات نجيب محفوظ. القاهرة: دار الشباب العربي.
- فرج، نبيل. ١٩٦١. نجيب محفوظ حياته وأدبه. القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- قطب، الأستاذ سيد. ١٩٨٩. "كفاح طيبة. لنجيب محفوظ"، في فاضل الأسود، الرجل والقمة، بحوث ودراسات. مصر: الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- محفوظ، نجيب. ١٩٩١. المؤلفات الكاملة المجلد الثالث. لبنان: مكتبة لبنان.
- محفوظ، نجيب. ٢٠٠٤. حول الثقافة والتعليم. بيروت: دار المصرية اللبنانية.
- وادي، طه. ٢٠٠٦. نجيب محفوظ أمير الرواية العربية. القاهرة: دار المعارف.

المراجع الانجليزية

El-Enany, Rasheed . ١٩٩٣. *The Pursuit of Meaning*. London: Routledge.

المراجع الاندونيسية

Aminuddin. ٢٠١١. *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Alwisol. ٢٠٠٦. *Psikologi Kepribadian: Edisi Revisi*. Malang: UMM Press.

Arumwardhani, Dr. Arie. ٢٠١١. *Psikologi Kesehatan*. Yogyakarta: Galangpress.

Bakker, Anton dan Ahmad Charis Zubair. ١٩٩٢. *Metodologi Penelitian Filsafat*. Yogyakarta: Kanisius.

Fathoni, Achmad Atho'illah. ٢٠٠٧. *Leksikon sastrawan Arab Modern: Biografi dan Karyanya*. Yogyakarta: Datamedia.

Fordham, Frieda. ١٩٨٨. *Pengantar Psikologi C. G. Jung: Teori-Teori dan Teknik Psikologi Kedokteran*, pnrmh: Istiwidayanti. Jakarta: Bharata Karya Aksara.

Feist, Jess dan Gregory J. Feist. ٢٠١٠. *Teori Kepribadian, Edisi ٤: Buku I*, pnrmh: Handriatno. Jakarta: Salemba Humanika.

H. Olson, Matthew dan Hergenhahn. ٢٠١٣. *Pengantar Teori Kepribadian: Edisi ke-٤*, pnrmh: Yudi Santoro. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Moehnilabib, dkk. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Malang: Lembaga Penelitian IKIP Malang.

Munthe, Bermawy. ٢٠٠٨. *Wanita Menurut Najib Mahfoud: Telaah Strukturalisme Genetik*. Yogyakarta: Bidang Akademik.

Minderop, Albertine. ٢٠١١. *Psikologi Sastra: Karya Sastra, Metode, Teori, dan Contoh Kasus*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

Ratna, Nyoman Kutha. ٢٠١٥. *Teori, Metode, dan Teknik Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sumardjo, Jakob dan Saini. ١٩٩٧. *Apresiasi Kesusastraan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Semium, Yustinus. ٢٠١٣. *Teori-Teori Psikoanalitik Kontemporer Jilid I*. Yogyakarta: Kanisius.

Wellek, Rene dan Austin Warren. ١٩٩٥. *Teori Kesusastraan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, ١٩٩٥), hlm. ٣٠٦-٣٠٧

Widyastuti, Yeni. ٢٠١٤. *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Yusuf, Syamsu dan Achmad Juntika Nurihsan. ٢٠١١. *Teori Kepribadian*. Bandung: PT Remaja Posdakarya.

Zed, Mestika. ٢٠٠٨. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ترجمة حياة الباحثة

Nama : Qurratul Aini
Tempat/Tgl. Lahir : Sumenep, ١١ Februari ١٩٩٠
Alamat Lengkap Asal: Jln. Nagasari RT. ١٢, RW. ٣, Basoka
 Rubaru Sumenep Madura, Jawa Timur.
Alamat di Yogyakarta : Jln. Ambarsari Padukuhan Ambarukmo,
 No. ٣٦. RT. ٠٩, RW. ٠٣, Desa
 Caturtunggal Depok Sleman
 Yogyakarta.
No. Hp : ٠٨٧٧٠٢١١١٣٥٨
E-mail : ainenie1@gmail.com
Orang Tua :
 a. Bapak : H. Muhsin
 Pekerjaan : Petani
 b. Ibu : Hj. Siti Maimunah
 Pekerjaan : Petani dan Ibu Rumah Tangga
Pendidikan Formal : Madrasah Ibtidaiyah ٣ Annuqayah ٢٠٠٧
 Mts ١ Putri Annuqayah ٢٠١٠
 MA ١ Putri Annuqayah ٢٠١٣
 UIN Sunan Kalijag ٢٠١٧



UIN SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, ٢٦ Juli ٢٠١٧
 Hormat Saya,

(Qurratul Aini)