

معنى كلمة هدى في القرآن الكريم

(دراسة تحليلية دلالية)



مقدم إلى كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية

لإتمام بعض الشروط للحصول على الشهادة العالمية

في علم اللغة العربية وأدبها

وضع

دووي رمضاني

رقم الطلبة: ١٣١١٠٠٣٤

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
شعبة اللغة العربية وأدبها كلية الآداب والعلوم الثقافية
بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية

جوكجاكرتا

٢٠١٧

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Duwi Ramadani

NIM : 13110034

Jurusan/Smt : Bahasa dan Sastra Arab/ VIII

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya serupa yang diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi lain, dan sepanjang pengetahuan saya juga belum terdapat karya yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 25 juli 2017

Yang menyatakan,



Duwi Ramadani

NIM : 13110034

الشعار و الإهداء

❖ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ
وَفُرْعَاهَا فِي السَّمَاءِ (إبراهيم : ٢٤)
❖ الإنسان بالتفكير والله بالتدبير

أهدي هذا البحث العلمي إلى:

❖ والدي المحبوبين الكريمين : Muliadi/Miluwaty

❖ أهلي وأسرتي

❖ إلى من علمني حرفا

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-471/Un.02/DA/PP.00.9/08/2017

Tugas Akhir dengan judul : **معنى كلمة هدى في القرآن الكريم [دراسة تحليلية دلالية]**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : DUWI RAMADANI
Nomor Induk Mahasiswa : 13110034
Telah diujikan pada : Selasa, 08 Agustus 2017
Nilai ujian Tugas Akhir : B+

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc M. Ag
NIP. 19520921 198403 1 001

Penguji I

Dr. H. Mohammad Pribadi, M.A. M.Si.
NIP. 19580118 199403 1 001

Penguji II

Dr. Mohammad Habib, M.Ag.
NIP. 19650717 199403 1 002

Yogyakarta, 08 Agustus 2017

UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKAN

Prof. Dr. H. Alwan Khoiri, M.A.
NIP. 19600224 198803 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah memeriksa, mengarahkan dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka selaku pembimbing saya menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Duwi Ramadani

Nim : 13110034

Jurusan : Bahasa dan Sastra Arab

Judul : (معنى كلمة هدى في القرآن الكريم) دراسة تحليلية دلالية)

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar sarjana strata satu Humaniora.

Harapan saya semoga saudara tersebut segera dipanggil untuk mempertanggung jawabkan skripsinya dalam sidang munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 25 Juli 2017

Pembimbing

Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc. M.Ag
NIP. 19520921 198403 1 001

التجريد

معنى كلمة هدى في القرآن الكريم

(دراسة تحليلية دلالية)

Dalam bahasa Arab, setiap kata mempunyai perannya masing-masing sesuai dengan kedudukannya dan tentunya makna yang ditimbulkan kata tersebut dalam sebuah konteks kalimat. Semantik adalah studi tentang makna dengan anggapan bahwa makna menjadi bagian dari bahasa, maka semantik merupakan bagian dari linguistik. Kajian semantik berkaitan dengan makna suatu kata atau pengetahuan mengenai derivasi dan pergeseran arti atau struktur makna.

Berangkat dari sini, peneliti ingin mengkaji lebih dalam tentang kata Huda dalam al-Quran, sehingga dapat kita ketahui dan pahami tentang makna yang terdapat dalam masing-masing kalimat. Dengan demikian pesan yang terkandung dalam Al-Qur'an yang merupakan wahyu Allah SWT melalui nabi Muhammad SAW dapat tersampaikan kepada kita semua.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (library Research) yaitu penelitian data-data dan informasi yang berkaitan dengan pokok permasalahan yang sedang diteliti dengan cara mengkaji dan mempelajari seluruh data yang menjadi sumber rujukan dari berbagai data kepustakaan dengan dua rumusan masalah yaitu apa makna kata huda dilihat dari makna kamus, kedua apa makna kata huda dilihat dari konteksnya yang terdapat di dalam Al-Qur'an.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif karena data-data yang dikumpulkan berupa kata-kata dan bukan angka-angka melainkan deskripsi. Metode yang digunakan dalam mengumpulkan data-data adalah metode dokumentasi yaitu mencari dan mengenai hal-hal yang variabel yang berupa catatan, transkrip, buku buku, dan lain-lain. Sumber data yang digunakan adalah Al-Qur'an dan kitab-kitab yang berhubungan dengan judul ini. Metode analisis yang digunakan analisis deskripsi (semantik) yaitu membaca Al-Quran, kemudian mengelompokkan kata huda, dan menganalisis ayat-ayat tersebut dengan ilmu semantik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat kata Huda dan mustaqnya ٢٥٧ dalam ٦٩ surat dalam al-qur'an yang dibagi dalam dua kategori makna, pertama makna kata Huda ditinjau dari makna mu'jami atau lesikal menunjukkan makna petunjuk, jalan lurus dan kebenaran. Kedua, makna kata Huda ditinjau dari makna semantiknya menunjukkan beberapa makna yang sesuai dengan konteksnya yaitu, penjelasan, agama islam, iman, rasul, petunjuk dan ketauhidan.

كلمة شكر و تقدير

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله وكفى بالله شهيدا. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير.

وبعد، فيسرنى أن أتوجه بالشكر الجزيل والتقدير الفائق على من له فضل في إتمام هذا البحث، وأخص بالذكر منهم:

١. السيد الفاضل الأستاذ الدكتور ألوان خيرى الماجستير، عميد كلية الآداب والعلوم الثقافية جامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكرتا.
٢. السيد الكريم الأستاذ الدكتور ندى مصطفى الماجستير، رئيس شعبة اللغة العربية لكلية الآداب والعلوم الثقافية جامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكرتا.
٣. السيد العزيز الأستاذ الحاج الدكتور شهاب الدين الماجستير، كمشرّف الباحثة في كتابة هذا البحث.
٤. حضرة أبي و أمي اللذين قاما بالرعية على تربيتي.
٥. وجميع أساتذ وأساتذة في شعبة اللغة العربية لكلية الآداب والعلوم الثقافية جامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكرتا.
٦. الزملاء الكرماء جميع الطلبة في شعبة اللغة العربية وأدبها بجامعة سونن كاليجاكا جوكرتا.

أشكر لكم شكرا جزيلًا بقول جزاكم الله أحسن الجزاء جزاكم الله خيرا كثيرا ومع السعادة والسلامة في الدنيا والآخرة آمين

محتويات البحث

أ.....	صفحة العنوان.....
ب.....	إثبات الأصالة.....
ج.....	الشعار و الإهداء.....
د.....	صفحة الموافقة.....
ه.....	صفحة موافقة المشرف.....
و.....	التجريد.....
ز.....	كلمة شكر وتقدير.....
ح.....	محتويات البحث.....
١.....	الباب الأول: مقدمة.....
١.....	أ. خلفية البحث.....
٢.....	ب. تحديد البحث.....
٣.....	ج. أغراض البحث.....
٤.....	د. الدراسة السابقة.....
٥.....	ه. الإطار النظري.....
٦.....	و. منهج البحث.....
٨.....	ز. نظام البحث.....
١٠.....	الباب الثاني: علم الدلالة.....
١٠.....	أ. تعريف علم الدلالة.....

- ب. أنواع علم الدلالة..... ١٣
- ج. الدراسة الدلالية في القرآن الكريم..... ٢٢
- الباب الثالث: ورود كلمة هدى في القرآن الكريم..... ٢٣
- الفصل الأول: استعمال كلمة هدى في القرآن الكريم..... ٢٣
- الفصل الثاني: نظرة عامة عن معنى كلمة هدى..... ٣٣
- أ. أصول كلمة هدى ٣٣
- ب. معنى كلمة هدى في معجمي..... ٣٥
- الفصل الثالث : تحليل كلمة هدى في القرآن الكريم..... ٣٧
- أ. معنى كلمة هدى في سياق القرآن الكريم..... ٣٧
- الباب الرابع: خاتمة..... ٤٦

ثبت المراجع

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

أنزل الله الشرع الحنيف في الدنيا بوجوده القرآن. وهو كتاب الله يتضمن دستور حياة الإنسان، وحملة نبينا محمد ﷺ، وعلم الناس علوما كثيرة، وبه نعرف الحق و الباطل، و من يفهمه في حياته فالله يحبه. فلا ريب فيه أن الله يحفظ القرآن من النقص والزيادة. فذلك وقفنا لقول الله سبحانه وتعالى " إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ " ^١. وقد عرفنا بأن القرآن أنزل باللغة العربية، ونعم اللغة لغة القرآن، و لا احد يستطيع أن يأتي بسورة من مثلها، وهذا مطابقا لكلم الله سبحانه و تعالى " فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ ۗ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ " ^٢. وهو هداية الخلق لإصلاح الخلق. وشريعة السماء لأهل الأرض الذي تكفل بجميع ما يحتاج اليه البشر في أمور الدينهم وديناهم. في العقائد والأخلاق والعبادات والاقتصاد والمعاملات. ^٣

فإذ قرأنا القرآن فنجد فيه أن كلمة واحدة في آية قد تأتي بمعنى غير مناه في آية أخرى. وهذا يدل على أن كلمة في القرآن قد تستعمل بمعان متنوعة حسب السياق الكلام، مما سمى في علم اللغة باصطلاح إشتراك اللفظي، وهو كلمة واحدة تدل على معان عدة على سبيل الحقيقة و المجاز. ^٤

^١ سورة الحجر : ٩

^٢ سورة البقرة : ٢٤

^٣ محمد أبو شهبه، المدخل لدراسة القرآن (رياض: دار اللواء ، ١٩٨٧)، ص، ١٠

^٤ الدكتور عبد الكريم المجاهد، الدلالة اللغوي عند العرب، بدون مدينة: (دار الضياء للنشر و التوزيع)، بدون سنة، ص. ١١٣

فعندما يبحث القرآن عن شيء ما، لم ينقطع البحث عن كشف معنى الألفاظ فحسب، بل يتجاوز إلى حد يقنع العقل بالجوانب التي خارج الألفاظ، حيث لم تدرك الألفاظ إلا عليها. فلم يعلم الناس الفهم الحقيقي عن تعاليم القرآن إلا أن يتوقف إلى هذه الدافعة المعنوية. لأن القرآن مجموع المعجزات المنظمة وراء النصوص. فلا بد لهم أن يستعملوا عقولهم وفؤادهم ليعلموا ما تدل عليه الألفاظ القرآنية. نرى وجود بعض العبارات في القرآن الكريم التي لها المعنى المختلفة. بل ينتقل باختلاف السياق في أوطها أو وسطها أو عاقبها من مفهوم إلى مفهوم. وتلك العبارات التي تتضمن كلمة " هدى "

ولأجل الوصول إلى المعنى الحقيقي ينبغي تحليلي عن تقييم الخطية التي تعطي المعاني الأولوية الخاصة و المنطق النحوي فحسب.^٥ بل هناك العديد من العوامل التي تؤثر في تفسير القرآن مثل التوسيع والاختلاف في المعنى. والمقصود بالتوسيع هنا كونا معنى آخر غير المعنى الأصلي أو المعجمي المعروف في اللغة العربية بتعدد المعنى. وهو المعنى الذي يتوسع من أصله. و قد بين العلماء احتمالات توسع المعنى الأخرى، منها سياق الكلام الذي يحيط الكلام فيه و كون المجاز و كون اختلاف المفردات.^٦

فمن المعلوم إحدى من علوم اللغة التي تدرس فيها المعنى هي علم الدلالة، مع أن هذا العلم له علاقة القوية مع القرآن الكريم. يعني لفهمه بمعرفة المعاني الحقيقة إما من إستعمالها، ترادفها، وغيرها مما يتعلق بالمعاني.

واختيار كلمة " هدى " إذا التفتيشة في المسألة اللغويات أن الكلمة هدى له معنى مختلفا. بشكل عام، يتم تعريف كلمة هدى بمعنى الإرشاد، دون

Muhammad Arkoun, *Kajian Konteporer Al-Qur'an*, (Bandung: Pustaka, ° 1998), hlm. 48-50.

Mardjoko Idris, *Semantik Al-Qur'an pertentangan dan perbedaan makna*, ^٦ (Yogyakarta: Teras, 2008) hlm. 41-44.

فهم الاختلافات في فئة معنى كلمة في تركيب القرآنية. إذا درست من وجهة دلالة كأداة لفهم ذلك أكثر عميقا. و قد تكرر ذكر كلمة " هدى " في الكتاب العزيز ٦٠ مرة في ٣٢ سور القرآنية.

ب. تحديد البحث

إنطلاقا مما تقدم في خلفية المسألة، سيحدد الباحث المسائل المبحوثة في الحدود لأجل تركيز البحث كما يلي:

١. ما معنى كلمة " هدى " المعجمي؟
٢. ما معنى كلمة " هدى " في سياق القرآن الكريم؟

ج. أغراض البحث و فوائده

ولأغراض التي الباحث كمايلي:

أ. أغراض البحث

١. لمعرفة معنى كلمة " هدى " المعجمي.
٢. لمعرفة معنى كلمة " هدى " في السياق .

ب. فوائد البحث

- وأما فوائد البحث التي يريد الباحث الوصول إليها في هذه الكتابة فيما يلي:
١. زيادة المعرفة لمن اهتم بالبحث في الدلالة، خصوصا معاني كلمة هدى في القرآن الكريم .
 ٢. مساعدة فهم المعاني القرآنية التي تشير إليها كلمة هدى ايقاظ الوعي البنائ في الاتصالات لاجتماعية الصحيحة .

٣. إيجاد البحث لعلمي الذي يعطي مساهمة علمية في إغناء الدراسات القرآنية وخصوصا من الجانب اللغوي .

د. الدراسات السابقة

بعد المطالعة على الكتب و البحوث، فلم تجد الباحثة البحوث العلمية عن معنى كلمة هدى في القرآن الكريم، و أخص في كلية الآداب بجامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية. و بالرغم من أن هناك دراسة دلالية ولكن بحثها لا يشبه بهذا البحث.

١. البحث قدمه حارث صفي الدين (Haris Shofiyuddin)، قسم اللغة العربية وآدبها، جامعة سونن امبيل الإسلامية الحكومية. تحت الموضوع، " استعمال كلمة القدرة و الإستطاعة و الطاقة و مشتقاتها في القرآن الكريم. هناك التشابه ببحثي من حيث الطريقة المتهملة، هي التحليلية الدلالية و اما من حيث محوار البحث فهناك فروق كبيرة.

٢. البحث قدمته لويجي أسطوطي (Wiji Astuti) ، قسم اللغة العربية وآدبها، جامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية . تحت الموضوع " مفهوم الكلمة الجلباب والخمار وكلمة المتقارب المعنى بهما في القرآن"، هناك التشابه ببحثي من حيث الطريقة المتهملة، هي التحليلية الدلالية و اما من حيث محوار البحث فهناك فروق كبيرة. و قالت انه يبحث عن الجلباب والخمار وكلمة المتقارب المعنى بهما في القرآن.

٣. البحث لمحمد مشهور (Muhammad Masyhur)، قسم اللغة العربية وآدبها، جامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية . تحت الموضوع " قراء ومشتقها في القرآن " ، هناك التشابه ببحثي من حيث

الطريقة المتهملة، هي التحليلية الدلالية واما من حيث محوار البحث فهناك فروق كبيرة.

٥. الإطار النظري

يجدر بالذكر أن إحدى فوائد اللغة هي وسيطة المعاملة بين الناس ومع الدنيا خارجه. ليقدم مقصودنا لابد فيه الوسيلة هي معنى.

المعنى وسيلة اللغة بالدنيا الخارج كما اتفق عليها المستعملون. فالمعنى له ثلاث طبقات. في الطبقة الأول هي كضمنون من أشكال اللغة و في الطبقة الثانية هي كضمن اللغوية و الطبقة الآخرة هي كضمن مواصلات الخبر المعين.^٧

الدراسة اللغوية في تحليل المعنى تسمى ب Semantic، فأصلها من الاصطلاح اليوناني، هو Sema (اسم) معناه علامة أو رمز. و فعله Semaino أي يدل. العلاقة هي مرادف من كلمة Sema (الدال) كما قد فردينان ديسوسر. الذي رأى تتكون من اجتماع الدال Signifiant و المدلول Signifie. الدال هو الصورة السمعية للكلمة. و المدلول هو الشيء المعين أو مجموعة الأفكار المقترنة بالدال. فأما الدال و المدلول يرجعان إلى المرجع Referen.^٨ فهو الشيء الخارجي الذي يميلنا عليه الدليل اللساني، وهو غير لغوي. السيماتك في اللغة العربية يسمى بعلم الدلالة، فهو فرع من فروع علم اللغة. على الإطار العام علم الدلالة يدرس العلاقة بين الرمز اللغوي و معناه و يدرس معاني الكلمات تاريخيا، وتنوع الماني، و المجاز اللغوي، و

Fatimah Djajasudarma, *Semantik 1 Pengantar ke Arah Ilmu Makna*, (^٧ Bandung: PT Refika Aditama, 1999), hal 5.

Abdul chaer, *Linguistik Umum*, (Jakarta: Rineka Cipta, Cet. 1, 1994), ^٨ hlm. 348.

العلاقة بين كلمات اللغة.^٩ إذن علم الدلالة هو مصطلح مستعمل لعلم اللغة الذي بمدلوله اي يدرس المعنى في اللغة. و لذلك السيمانتيك يستطيع أن يسمى بعلم المعنى اي من أحد تحليل اللغة : فونولوجي و صرفي و نحوي و دلالي.

علم الدلالة هو يعرف به المعنى بالشرح والتفسير ، ويهتم بمسائل

الدلالة

وقضاياها ، ويدخل فيه كل رمز يؤدي معنى سواء أكان الرمز لغويا أو غير لغوي مثل الحركات، والإشارات والهيمات و الصور ، والألوان، والأصوات غير اللغوية، وغير ذلك من الرموز التي تؤدي دلالة في التواصل (الاجتماعي).^{١٠} بجانب ذلك رأى Izutsu الدلالة هي دراسة تحليلية تحلل بها فكرة متكلمي أية لغة كوسيلة نطقهم ومنهاجهم الفكرية لنظما يحيطه من ظواهر الدنيا.^{١١} لذا، يمكن أن يقال: الدلالة علم عن معاني اللغة من جهة قواعدها النحوية والصرفية والدلالية.^{١٢}

الدلالة المعجمية من أنواع السيمانتيكية التي تبحث بها الألفاظ و مصادرها. وفيها تكشف المعاني لكل وحدة لغوية التي تسمى بالكلمة في العربية. وهي أصغر جزء من أجزاء قواعد اللغة حيث يستقر معناه التصوري ولو بلا تعلق بأي تركيب. وإما ليكسيكال *Lexical* أي المعجمية صفة من ليكسيكون *Lexicon* المرادف بأجزاء اللفظ مع أن ليكسيم *lexcem*

^٩ فريد عوض حيدر، علم الدلالة دراسة نظرية و تطبيقية، (قاهرة، مكتبة الآداب، ٢٠٠٥)، ص،

^{١٠} محمود عكاشة ، التحليل اللغوي في ضوء علم الدلالة ، القاهرة : دار النشر للجامعات ، ص . ٩

^{١١} Aan Radiana, *T.t Teori Makna dan Teori Penafsiran Toshiko Izutsu* (

Relasi Tuhan

dan Manusia, Pendekatan Semantik Terhadap Al Quran), (Jogjakarta : PT. Tiara Wacana Yogya,

٣ ,hlm. ١٩٩٧

Abdul Chaer, *Pengantar Semantik Bahasa Indonesia* (١٩٩٥), hlm. ^{١٢}

Jakarta: Rineka Cipta,

يرادف باللفظ. فكل وحدة من ليكسيكون *Lexicon* يسمى بليكسيم *Lexem* أي الوحدة الصوتية ذات المعنى. شرح Izutsu المعنى الأساسي للكلمة هو شيء متأصل في الكلمة نفسها، التي حملت دائما كلمة أينما وضعت عليه.^{١٣}

٩. منهج البحث

يلزم على الباحث أن يحدد المنهج المستخدم في هذا البحث ليكون هذا البحث موافقا بالمنهج اللازم فيه، و هو كما يلي:

١. نوع البحث

كان هذا البحث بحثا مكتيبيا و هو الذي يبحث بالبحث والتفتيش على البيانات المكتيبة المرجعية من الكتب الموافقة بهذا البحث.

٢. طريقة جمع الوثائق

يستخدم الباحث منهجا مكتيبيا في كل بيانات هذا البحث بجمع البيانات و الوثائق من المراجع المكتيبة.

٣. الاقتراب

يقترّب الباحث في هذا البحث بالعلوم التي تبحث عن القرآن الكريم. و هذا سيساعد على الباحث في حل مسألة هذا البحث كلمة " هدى " في القرآن (دراسة تحليلية دلالية)

٤. طريقة تحليل البيانات

^{١٣} Thosiko Izutsu, *Tuhan dan Manusia*, (Jogjakarta: PT. Tiara Wacana Yogyakarta, 2003), hlm. 12.

كان تحليل البيانات هي تعبير عن الشيء الهام، لأن في هذا التحليل يتطلب القواعد التي من شأنها أن تحلل مواضع البحث.^{١٤} و كان من المفترض أن تكون لتحليل البيانات طريقة، لأن بدونها لما يصل الباحث إلى الأساس المبحوث. وطريقة تحليل هذا البحث هي طريقة التحليل التركيبي يعني بحث الباحث كلمة " هدى " بنظر السياق الموجود قبلها من التركيب أو بعدها. فمن هنا يتبين أن هذا البحث يبحث فيما حول الكلمة " هدى " من الترادف والتضاد.

ز. نظام البحث

لتسهيل الفهم في هذا البحث ينقسم البحث إلى خمسة أقسام فيما يلي:

الباب الأول: خلفية البحث، تتكون من تحديد البحث، أغراض البحث وفوائده، التحقيق المكتبي، الإطار النظري، منهج البحث، نظام البحث.

الباب الثاني: يتضمن علم الدلالة

أ. تعريف علم الدلالة

ب. أنواع علم الدلالة

ت. الدراسة الدلالية في القرآن الكريم

الباب الثالث: يبحث عن تحليل الكلمة " هدى " في القرآن الكريم.

^{١٤} Mahsun, *Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode dan Tekniknya*. (Jakarta : PT Grafindo Persada, 2005), hlm. 11

الفصل الأول : إستعمال كلمة " هدى " في القرآن الكريم.

الفصل الثاني: اصول الكلمة هدى ومعانيها في المعجمية.

الفصل الثالث : معنى كلمة " هدى " في سياق القرآن الكريم.

الباب الرابع: الاختتام الذي يتضمن على خلاصة هذا البحث.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

الباب الرابع

خاتمة

وبعد القيام ببحث البيانات التي تبنى عليها الدراسة عن كلمة " هدى " وبعد نطيل النظر حسب التحليل المعناه المعجمي والسياق عند استخدامه في القرآن الكريم، نستخلص النتائج الهامة كما يلي:

١. معنى المعجمي

وقعت كلمة هدى في القرآن الكريم ٦٠ في ٣٢ سورة قرآنية. كلمة هدى في المعنى المعجمي لها المعاني المختلفة :

- بمعنى الرشاد ورد في المعجم المحيط
- بمعنى الصراط المستقيم ورد في المجمع تاج العارص
- بمعنى الحق ورد في المعجم التهذيب

٢. معنى السياق

المعاني لكلمة هدى في القرآن الكريم ثلاثة أوجه: **الوجه الأول** : الهدى بمعنى بيان ، فذلك قوله **أُولَئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ**. **الوجه الثاني** : الهدى بمعنى دين الإسلام ، فذلك قوله **وَلَن تَرْضَىٰ عَنكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَىٰ حَتَّىٰ تَتَّبِعَ مِلَّتَهُمْ قُلْ إِنَّ هُدَىٰ اللَّهِ هُوَ الْهُدَىٰ وَلَئِنِ اتَّبَعْتَ أَهْوَاءَهُمْ بَعْدَ الَّذِي جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ مَا لَكَ مِنَ اللَّهِ مِن وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ**. **الوجه الثالث** : الهدى بمعنى الإيمان ، فذلك قوله **قَالَ الَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا لِلَّذِينَ اسْتَضَعِفُوا أَنَحْنُ صَدَدْنَاكُمْ عَنِ الْهُدَىٰ بَعْدَ إِذْ جَاءَكُمْ بَلْ كُنْتُمْ مُّجْرِمِينَ**. **الوجه الرابع** : الهدى بمعنى الرسل والكتاب، فذلك قوله **قُلْنَا أَهْبَطُوا مِنهَا جَمِيعًا فَأَمَّا يَا تَيْنُكُم مِّنِّي هُدًى فَمَن تَبِعَ هُدَايَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ**. **الوجه الخامس** : الهدى بمعنى الرشاد، فذلك قوله **إِذْ رَأَىٰ نَارًا فَقَالَ لِأَهْلِهِ امْكُثُوا إِنِّي آنَسْتُ نَارًا لَّعَلِّي آتِيكُم مِّنْهَا بِقَبَسٍ أَوْ**

أَجِدُ عَلَى النَّارِ هُدًى. الوجه الساتع: فذلك قوله، هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ
بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ.

٣. الترادف و التضاد

كلمة هدى له الترادف فهو: الرشد و الدلالة. فتضاده الضلال.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ثبت المراجع

المراجع باللغة العربية

- ابن منظور، لسان العرب المحيط، بيروت: دار الفكر، ١٩٨٢.
- إبراهيم، رجب عبد الجواد، دراسة في الدلالة والمعجم، القاهرة: دار غريب، بدون السنة.
- ابن فارس، مجمل اللغة لابن فارس، بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٩٨٦.
- أحمد شحلان، اللسان العربي، الرباط: المملكة المغربية.
- جبران مسعود، رائد الطلاب، دار العلم للملايين، ٢٠٠٧.
- حيدر، فريض عوض، علم الدلالة دراسة نظرية و تطبيقية، القاهرة: مكتبة الآداب ٢٠٠٥.
- الدين، كريم زكي حسام، التحليل الدلالي اجزائه ومناهجه الجزء الأول.
- زمخشري، محمد، تفسير الكشاف، بيروت: دار الكتب العلمية، ٢٠٠٦.
- شبهة، محمد أبو، المدخل لدراسة القرآن، رياض: دار اللواء، ١٩٨٧.
- شوقي ضيف، المعجم الوسيط، جمهورية مصر العربية: مكتبة الشروق الدولية ١٤٢٥ / ٢٠٠٤.
- عبد الكريم، الدلالة اللغوية عند العرب، بيروت: دار الفكر، ١٩٧٣.
- فراج، عبد الستار احمد، تاج العروس من جواهر القاموس، الكويت: مطابفة حكومة.

لوس معلوف، المنجد في اللغة الأعلام، الطبقة الثامنة والعشرون،
بيروت:المشرق، ٢٠٠٧.

الباقي ، مُجَّد فؤاد عبد ، المعجم المفهرس الألفاظ القرآن الكريم ، بيروت : دار
الفكر، ١٩٨١ .

الأصفهاني، الراهب ، معجم مفردات الألفاظ القرآن، بيروت:دار الكتب
العلمية، ٢٠٠٨.

العسكري، أبو هلال، الفرق في اللغة، ١ طبعة الأولى، بيروت: دار الأفاق
الجديدة، ١٩٨٣.

المرسي، أبو حسن علي بن إسماعيل بن سيده، المحكم والمحيط الأعظم،
بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤٢١.

الفيروزياد، مجد الدين مُجَّد بن يعقوب، قاموس المحيط، بيروت لبنان: مؤسسة
الرسالة جميع الحقوق محفوظة للنشر.

الأزهاري، أبو منصور مُجَّد بن أحمد، معجم التهذيب اللغة، تحقيق رياض زكي
قاسيم، بيروت: دار المعرفة، ٢٠٠١.

محمود عكسة، التحليل اللغوي في علم الدلالة، بيروت : دار النشر للجامعة،
٢٠٠٥.

مُجَّد التونجي، المعجم المفصل في الأدب، بيروت : ار الكتب العلمية، بلا سنة.

مُجَّد داود، العربية و علم اللغة الحديث، القاهرة: دار الغريب، ١٩٩٩.

مجدي وهبه وكامل المهندس، معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب،
بيروت: مكتبة لبنان، ١٩٨٣.

المراجع اللاتنية

- Arkoun, Muhammad, *Kajian Kontemporer Al-qur'an*, Bandung: Pustaka, 1998.
- Chaer, Abdul, *Linguistik Umum*, Jakarta: Rineka Cipta, 2007.
- Djajasudarmadja, Fatimah, *Semantik I Pengantar ke Arah Ilmu Makna*, Bandung: Refika Aditama, 1999.
- Dzuhayatin, Siti Ruhaini (dkk), *Rekonstruksi Metodologis Wacana Kesetaraan Gender dalam Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001.
- Echols, Jhon M, dan Hasan Shadily, *Kamus Inggris-Indonesia*, Jakarta: Gramedia, 1975.
- Izutsu, Thoshihiko, *Relasi Tuhan dan Manusia*, Yogyakarta: Tiara Wacana, 1997.
- Idris, Mardjoko, *Semantik Al-qur'an dan Perbedaan Makna*, Yogyakarta: Teras, 2008.
- Mahsun, *Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode dan Tekniknya*, Jakarta: PT Grafindo Persda, 2005.
- Radiana, Aan, *T.t. Teori Makna dan Teori Penafsiran Toshiko Izutsu (Relasi Tuhan dan Manusia, Pendekatan Semantik Terhadap Al-qur'an)*, Yogyakarta: PT.
- Rahyono, F.X, *Studi Makna cetakan pertama*, Jakarta: Penaku, 2012.
- Sugiyono, Sugeng, *Lisan dan Kalam Kajian Semantik al-Qur'an*, Yogyakarta: Suka-Press, 2009.

Shihab, Quraish M, *Tafsir Al-misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-qur'an Vol. I Surat Al-fātiha-Al-baqarah*, Jakrta: Lentera Hati, 2000.

المراجع الإلكترونية

<http://deeh-ilwa.blogspot.com/2011/01/aisyah-bint-asy-syati-mufassir.html>



CURRICULUM VITAE

Nama : Duwi Ramadani

TTL : Sei meranti, 18 Februari 1995

Alamat Yogyakarta : Jl. Mojo I No. 396, Baciro, Gondokusuman

Alamat Asal : PTPN III PKS Sei meranti, Bagan Batu, RIAU

No. HP : 082368370993

Email : Duwiramadani95@gmail.com

Nama Orang Tua

Ayah : Muliadi

Pekerjaan : Karyawan BUMN

Ibu : Miluwaty

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Pendidikan Formal

1. TK Tunas Harapan, Sei Meranti
2. SDN Bahtera Makmur 031
3. TPA Nurul Imtinah, Sei Meranti
4. MTs Ahmadul Jariyah, Kota Pinang
5. MAS Ahamdul Jariyah, Kota Pinang
6. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta