

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *OUTBOUND*  
TERHADAP SIKAP PEDULI LINGKUNGAN  
SISWA KELAS IV SD BIBIS SEMESTER GENAP  
TAHUN AJARAN 2016/2017**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

Disusun Oleh:  
**Susanti Puji Lestari**  
NIM. 13480032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2017**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Susanti Puji Lestari

NIM : 13480032

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya skripsi ini adalah asli hasil karya atau penelitian penulis sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 1 Juni 2017

Yang Menyatakan,



**Susanti Puji Lestari**

**NIM. 13480032**

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## **SURAT PERNYATAAN BERJILBAB**

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Susanti Puji Lestari

NIM : 13480032

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak menuntut kepada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, atas pemakaian jilbab dalam ijazah Strata Satu saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dengan penuh kesadaran Ridha Allah SWT.

Yogyakarta, 1 Juni 2017

Yang Menyatakan,



**Susanti Puji Lestari**

**NIM. 13480032**



## SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

**Hal : Persetujuan Skripsi/Tugas Akhir**

**Lamp :-**

Kepada Yth :  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah membaca, meneliti, menelaah, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudari:

Nama : Susanti Puji Lestari

NIM : 13480032

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran *Outbound* Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas IV SD Bibis Semester Genap Tahun Ajaran 2016/2017.

sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi tugas akhir Saudari tersebut di atas dapat diujikan/dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 14 Juni 2017

Pembimbing

Luluk Maulu'ah, M.Si., M. Pd  
NIP. 19700802 200312 2 001



**PENGESAHAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR**

Nomor: B-527/Un.02/DT.00/PP.00.9/8/2017

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul: Pengaruh Metode Pembelajaran *Outbound* Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas IV SD Bibis Semester Genap Tahun Ajaran 2016/2017

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Susanti Puji Lestari  
NIM : 13480032  
Telah dimunaqosyahkan pada : 7 Agustus 2017  
Nilai Munaqosyah : A- (90,41)

dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

**TIM MUNAQOSYAH**

Ketua Sidang

  
Luluk Maulu'ah, M.Si., M.Pd.  
NIP. 19700802 200312 2 001

Penguji I

Penguji II

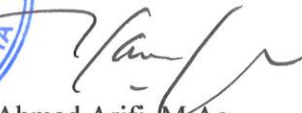
  
Dr. H. Sedyo Santosa, SS., M.Pd.  
NIP.19630728 119103 1 002

  
Dra. Hj. Asnadiyah, M. Pd.  
NIP.19621129198803 2 003

Yogyakarta, 22 AUG 2017

Dekan  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



  
Dr. Ahmad Arifi, M.Ag.  
NIP. 19661121 199203 1 002

## MOTTO

**Jika kita memiliki keinginan yang kuat dari dalam hati, maka seluruh alam semesta akan bahu membahu mewujudkannya.<sup>1</sup> (Soekarno)**



---

<sup>1</sup> Diakses dari <https://jagokata.com/kutipan/cari.html>, Pada hari Kamis tanggal 8 Juni 2017 pukul 09.00 WIB.

**HALAMAN PERSEMBAHAN**

**SKRIPSI INI PENULIS PERSEMBAHKAN UNTUK:**

**ALMAMATER TERCINTA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**

**YOGYAKARTA**



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

## ABSTRAK

**Susanti Puji Lestari** (13480032), Pengaruh Metode Pembelajaran *Outbound* Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas IV SD Bibis Semester Genap Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2017.

Tujuan dari penelitian yaitu untuk mengetahui perbedaan rata-rata nilai sikap peduli lingkungan siswa yang menggunakan metode pembelajaran *outbound* dengan metode pembelajaran konvensional dan mengetahui pengaruh metode pembelajaran *outbound* terhadap sikap peduli lingkungan siswa kelas IV di SD Bibis semester genap tahun pelajaran 2016/2017. Variabel yang diukur adalah sikap peduli lingkungan yang terdapat pada siswa kelas IV SD Bibis.

Metode yang digunakan dalam penelitian adalah eksperimen semu (*quasi experiment*). Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Bibis yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas IVA sebagai kelas kontrol dan kelas IVB sebagai kelas eksperimen. Pada penelitian ini, pengumpulan data menggunakan observasi, kuesioner (angket), wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan *uji t* untuk hasil observasi dan *post* angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil statistik deskriptif dengan bantuan *SPSS 22.00* terlihat dengan rata-rata skor hasil observasi kelas eksperimen sebesar 2,29 dan kelas kontrol sebesar 2,44. *Uji t* menunjukkan bahwa hasil observasi diperoleh diperoleh nilai  $t_{hitung} = 1,013 < t_{tabel} = 2,032$  dengan nilai Signifikansi atau Sig. (2-tailed) = 0,317 > 0,05, maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Sedangkan rata-rata skor pada hasil *post* angket kelas eksperimen sebesar 63,8 dan kelas kontrol sebesar 62,72. *Uji t* menunjukkan bahwa hasil *post* angket diperoleh nilai  $t_{hitung} = -0,761 < t_{tabel} = 2,032$  dengan nilai Signifikansi atau Sig. (2-tailed) = 0,452 > 0,05, maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Artinya penggunaan metode pembelajaran *outbound* dengan metode pembelajaran konvensional tidak terdapat perbedaan pada rata-rata nilai sikap peduli lingkungan siswa kelas IV SD Bibis. Sehingga juga dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode pembelajaran *outbound* tidak ada pengaruh terhadap sikap peduli lingkungan.

**Kata Kunci : Metode Pembelajaran *Outbound*, Sikap Peduli Lingkungan.**



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ . أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ . اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . آمَنَّا بِعَدُوِّهِ .

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah senantiasa memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah membawa manusia dari zaman jahiliyah menuju jalan yang terang benderang.

Dalam penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Outbound* Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas IV SD Bibis Semester Genap Tahun Ajaran 2016/2017” penulis menyadari banyak sekali mendapatkan doa dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Ahmad Arifi, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M.Pd. dan Bapak Drs. Nur Hidayat, M.Ag., selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru

Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

3. Ibu Fitri Yuliawati, M.Pd.Si., selaku Penasehat Akademik yang selalu meluangkan waktu dalam membimbing dan memberi nasehat serta saran kepada penulis.
4. Ibu Luluk Maulu'ah, M.Si., M.Pd, selaku Pembimbing Skripsi mencurahkan seluruh waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan memberi motivasi serta mengarahkan dalam setiap penulisan skripsi ini.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
6. Ibu Dra. Sri Endang. P.S. selaku Kepala Sekolah, Bapak Kurniawan Dwi A. S.Pd dan Ibu Bibit Atriwigati. S.Pd. SD. selaku Wali Kelas IV serta Bapak Haryono. S.Pd selaku Guru Olahraga SD Bibis yang telah membantu proses penelitian.
7. Siswa-siswi kelas IV SD Bibis yang telah bersedia menjadi responden dalam pengambilan data penelitian ini serta Bapak Ibu guru dan karyawan SD Bibis.
8. Kedua orangtuaku tercinta, Ayahanda Murdo Wiyarjo/Rujuk dan Almh. Ibu Muriyem, kakak-kakakku Marwan, Marwoto, Yuniasih S.E, Parjiyanto, Deny Widyastuti Amd serta adikku Dika Panca Prasetya yang dengan tulus mendampingi dan tulus mendoakan serta memberi motivasi kepada penulis.

9. Mas Nugroho Tri Raharjo, selaku pemberi motivasi dan yang selalu direpotkan oleh penulis.
10. Teman-teman PGMI angkatan 2013, khususnya Mila Mawarni dan Nur Fatimah.
11. Warga masyarakat Dusun Kemuning, Desa Bunder, Kecamatan Patuk, Kabupaten Gunung Kidul, selaku tempat KKN angkatan 91.
12. Teman-teman KKN angkatan 91 Dusun Kemuning, Desa Bunder, Kecamatan Patuk, Kabupaten Gunung Kidul.
13. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dalam pengantar ini.

Penulis hanya bisa mendoakan, semoga kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat ganda serta diterima oleh Allah SWT. Amin.

Yogyakarta, 1 Juni 2017

Penulis,

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

Susanti Puji Lestari

NIM. 13480032

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL .....   | i    |
| HALAMAN SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....                           | ii   |
| HALAMAN SURAT KETERANGAN BERJILBAB.....                           | iii  |
| HALAMAN SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI.....                            | iv   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....  | v    |
| HALAMAN MOTTO .....   | vi   |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....   | vii  |
| HALAMAN ABSTRAK .....   | viii |
| HALAMAN KATA PENGANTAR.....                                       | ix   |
| HALAMAN DAFTAR ISI.....   | xii  |
| HALAMAN DAFTAR TABEL .....  | xv   |
| HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN .....                                     | xvi  |
| HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....  | xvii |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>  |      |
| A. Latar Belakang .....   | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....  | 5    |
| C. Pembatasan Masalah .....                                       | 6    |
| D. Tujuan Penelitian .....  | 6    |
| E. Manfaat Penelitian .....                                       | 6    |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>                                      |      |
| A. Kajian Teori .....   | 8    |
| 1. Perbedaan Pendekatan, Model, Strategi, Metode dan Teknik ..... | 8    |
| a. Pengertian Pendekatan .....                                    | 8    |
| b. Pengertian Model .....   | 9    |
| c. Pengertian Strategi .....                                      | 9    |
| d. Pengertian Metode .....  | 9    |
| e. Pengertian Teknik .....  | 13   |
| 2. Hakikat Pembelajaran .....                                     | 14   |
| 3. Hakikat <i>Outbound</i> .....                                  | 15   |
| a. Pengertian <i>Outbound</i> .....                               | 15   |
| b. Tujuan <i>Outbound</i> .....                                   | 16   |
| c. Manfaat <i>Outbound</i> .....                                  | 17   |

|  |    |
|--|----|
| 4. Hakikat Sikap Peduli Lingkungan .....         | 18 |
| a. Pengertian Sikap.....                         | 18 |
| b. Pengertian Peduli .....                       | 21 |
| c. Pengertian Lingkungan .....                   | 21 |
| d. Pengertian Sikap Peduli Lingkungan .....      | 22 |
| 5. Hakikat Pembelajaran IPA.....                 | 30 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan .....          | 31 |
| C. Kerangka Berpikir .....                       | 34 |
| D. Rumusan Hipotesis .....                       | 37 |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                 |    |
| A. Jenis Penelitian.....                         | 38 |
| B. Variabel Penelitian .....                     | 40 |
| 1. Variabel Independen .....                     | 40 |
| 2. Variabel Dependen.....                        | 41 |
| C. Definisi Operasional Variabel Penelitian..... | 41 |
| D. Tempat dan Waktu Penelitian .....             | 42 |
| 1. Tempat.....                                   | 42 |
| 2. Waktu .....                                   | 42 |
| E. Populasi dan Sampel .....                     | 42 |
| 1. Populasi .....                                | 42 |
| 2. Sampel.....                                   | 43 |
| F. Teknik Pengumpulan Data.....                  | 43 |
| 1. Observasi.....                                | 44 |
| 2. Kuesioner/Angket .....                        | 45 |
| 3. Wawancara .....                               | 46 |
| 4. Dokumentasi .....                             | 47 |
| G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....    | 48 |
| 1. Validitas Instrumen .....                     | 48 |
| 2. Reliabilitas Instrumen .....                  | 51 |
| H. Teknik Analisis Data.....                     | 52 |
| 1. Uji Prasyarat Analisis.....                   | 52 |
| a. Uji Normalitas .....                          | 53 |
| b. Uji Homogenitas .....                         | 54 |
| 2. Uji Hipotesis .....                           | 56 |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>               |    |
| A. Hasil Penelitian .....                        | 60 |
| 1. Deskripsi Data.....                           | 60 |
| a. <i>Pre</i> Angket .....                       | 61 |
| b. Perlakuan ( <i>Treatment</i> ).....           | 63 |
| 1. Kelas Eksperimen ( <i>outbound</i> ).....     | 63 |
| 2. Kelas Kontrol .....                           | 71 |
| c. <i>Post</i> Angket.....                       | 76 |
| 2. Pengujian Prasyarat Analisis.....             | 78 |
| a. Observasi .....                               | 78 |
| b. Angket .....                                  | 80 |
| 3. Pengujian Hipotesis.....                      | 82 |

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| a. Observasi.....               | 83 |
| b. Angket.....                  | 83 |
| B. Pembahasan.....              | 84 |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> |    |
| A. Simpulan .....               | 89 |
| B. Saran.....                   | 90 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....     | 91 |
| <b>LAMPIRAN</b> .....           | 94 |



## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 3.1 Desain Grup Kontrol Tidak Secara Acak .....              | 39 |
| Tabel 3.2 Skor Sikap Peduli Lingkungan .....                       | 41 |
| Tabel 3.3 Daftar Kelas IV .....                                    | 43 |
| Tabel 3.4 Pedoman Lembar Observasi .....                           | 45 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen.....                                 | 45 |
| Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen .....                      | 50 |
| Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Angket Sikap Peduli Lingkungan ..... | 50 |
| Tabel 3.8 Uji Reliabilitas .....                                   | 52 |
| Tabel 4.1 Jadwal Pengambilan Data .....                            | 61 |
| Tabel 4.2 Deskriptif Data <i>Pre</i> Angket .....                  | 62 |
| Tabel 4.3 Deskriptif Data <i>Post</i> Angket .....                 | 76 |
| Tabel 4.4 Deskriptif Data Hasil Observasi Kelas Eksperimen .....   | 77 |
| Tabel 4.5 Deskriptif Data Hasil Observasi Kelas Kontrol.....       | 78 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas .....                               | 79 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas.....                               | 80 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas .....                               | 81 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas.....                               | 82 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji T Observasi.....                              | 83 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji T Angket.....                                 | 83 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran I: Deskripsi Tempat Penelitian .....                  | 94  |
| Lampiran II: Hasil Wawancara dengan Guru .....                 | 95  |
| Lampiran III: Daftar Siswa Kelas IV SD Bibis .....             | 96  |
| Lampiran IV: Kisi-kisi Angket Sikap Peduli Lingkungan.....     | 98  |
| Lampiran V: Uji Coba Angket.....                               | 102 |
| Lampiran VI: Angket Valid .....                                | 105 |
| Lampiran VII: Pedoman Skor Observasi .....                     | 108 |
| Lampiran VIII: Lembar Observasi Sikap Peduli Lingkungan .....  | 111 |
| Lampiran IX: Hasil Validitas dengan Bantuan SPSS 22.00.....    | 113 |
| Lampiran X: Hasil Reliabilitas dengan Bantuan SPSS 22.00 ..... | 115 |
| Lampiran XI: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....             | 116 |
| Lampiran XII: Hasil <i>Pre</i> Angket.....                     | 130 |
| Lampiran XIII: Hasil <i>Post</i> Angket.....                   | 131 |
| Lampiran XIV: Hasil Uji Normalitas dan Uji Homogenitas .....   | 132 |
| Lampiran XV: Hasil Observasi.....                              | 137 |
| Lampiran XVI: Hasil Uji Normalitas dan Uji Homogenitas .....   | 143 |
| Lampiran XVII: Tabel t .....                                   | 147 |
| Lampiran XVIII: Tabel r.....                                   | 148 |
| Lampiran XIX: Dokumentasi.....                                 | 149 |
| Lampiran XX: Surat Penelitian.....                             | 155 |
| Lampiran XXI: Sertifikat .....                                 | 164 |
| Lampiran XXII: <i>Curriculum Vitae</i> .....                   | 177 |



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 ..... 37



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Negara Indonesia merupakan negara yang terdiri dari beribu pulau dan kekayaan alam yang begitu melimpah. Berdasarkan sumber daya alam, Indonesia memiliki berbagai macam hasil tambang, pertanian maupun perkebunan. Sumber daya alam tersebut guna memenuhi kebutuhan hidup manusia dalam mencapai kualitas hidup yang lebih baik. Akan tetapi akhir-akhir ini sering terjadi eksploitasi terhadap alam yang mengakibatkan banyak kerusakan dan pencemaran lingkungan. Saat ini kerusakan alam terjadi di berbagai belahan dunia. Banjir, tanah longsor, *global warming* adalah sebagai tanda-tandanya.<sup>1</sup>

Badan Nasional Penanggulangan Bencana (BNPB) mencatat selama tahun 2017 telah terjadi 654 bencana alam di seluruh Indonesia. Selama tahun 2017, banjir terjadi di 25 provinsi dan 121 kabupaten/kota, sedangkan tanah longsor terjadi di 13 provinsi dan 69 kabupaten/kota.<sup>2</sup> Bencana seperti banjir, tanah longsor dan puting beliung masih terus mengancam hingga musim penghujan berakhir.

Ada dua penyebab utama terjadinya kerusakan dan pencemaran lingkungan. Pertama, yang disebabkan oleh ulah manusia contohnya adalah

---

<sup>1</sup> Bahagia, *Hak Alam dan Hukum Lingkungan dalam Islam*, (Yogyakarta: Suka Press, 2013), hlm. 1

<sup>2</sup> BNPB: Terjadi 654 Bencana Alam Sepanjang 2017, Diakses dari <http://tribunnews.com> Pada hari Senin tanggal 27 Februari 2017 pukul 20:09 WIB

penggalian tanah, pasir atau batu-batuan yang mengandung resiko tanah longsor dan penebangan pohon tanpa melakukan tindakan penanaman kembali. Dalam Al-Quran surah Ar-Rum (30) ayat 41 berbunyi:

*Telah tampak kerusakan di darat dan di laut disebabkan karena perbuatan tangan manusia, Allah menghendaki agar mereka merasakan sebagian dari (akibat) perbuatan mereka, agar mereka kembali (ke jalan yang benar).<sup>3</sup>*

Kedua, yang disebabkan oleh faktor alam seperti hujan lebat, angin kencang dan musim kemarau. Selain itu, pencemaran dan kerusakan lingkungan juga disebabkan oleh penggunaan teknologi yang tidak ramah lingkungan. Kondisi tersebut berakibat buruk bagi ekosistem, sehingga tindakan yang dapat merusak lingkungan harus dihentikan. Allah telah mengingatkan umat manusia mengenai larangan berbuat kerusakan dalam Al-Quran Surat Al A'raf ayat 56 yang berbunyi:

*Dan janganlah kamu berbuat kerusakan di bumi setelah (diciptakan) dengan baik. Berdoalah kepada-Nya dengan rasa takut dan penuh harap. Sesungguhnya rahmat Allah sangat dekat kepada orang-orang yang berbuat kebaikan.<sup>4</sup>*

Kejadian alam yang sudah sangat mengkhawatirkan mengharuskan masyarakat dibekali pengetahuan peduli lingkungan. Mengembangkan masyarakat yang memiliki karakter peduli lingkungan dimungkinkan lebih efektif jika melalui pendidikan di lingkungan sekolah. Sekolah sebagai tempat belajar, memiliki peran khusus untuk membantu siswa dalam memahami dampak perilaku manusia di bumi ini dan menjadi tempat dimana hidup yang berkelanjutan.

---

<sup>3</sup> Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemah Bahasa Indonesia*, (Kudus: Menara Kudus, 2006), hlm. 408

<sup>4</sup> *Ibid...*, hlm.157

Akan tetapi berbagai masalah lingkungan yang semakin tak terkendali menunjukkan bahwa pendidikan lingkungan hidup belum berhasil membentuk sikap manusia yang peduli terhadap lingkungan. Hal tersebut karena adanya sejumlah kelemahan dalam pendidikan lingkungan hidup, seperti:<sup>5</sup>

1. Masih rendahnya partisipasi masyarakat untuk berperan dalam lingkungan hidup, karena kurangnya pemahaman terhadap permasalahan pendidikan lingkungan, rendahnya tingkat kemampuan atau keterampilan dan rendahnya komitmen pada masyarakat dalam menyelesaikan permasalahan tersebut.
2. Pemahaman pelaku pendidikan terhadap pendidikan lingkungan yang masih terbatas. Dalam jalur pendidikan formal, masih ada anggapan bahwa pendidikan lingkungan hidup tidak begitu penting.
3. Materi dan metode pelaksanaan pendidikan lingkungan hidup dirasakan belum memadai dan kurang aplikatif, sehingga pemahaman kelompok sasaran mengenai pelestarian lingkungan hidup menjadi tidak utuh.
4. Sarana dan prasarana dalam pendidikan lingkungan hidup belum mendapat perhatian yang cukup. Sarana dan prasarana untuk pendidikan lingkungan hidup sering kali disalahartikan sebagai sarana fisik yang berteknologi tinggi sehingga menjadi faktor penghambat tumbuhnya motivasi dalam pelaksanaan pendidikan lingkungan hidup.

---

<sup>5</sup> M. Desfandi, "Mewujudkan Masyarakat Berkarakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata", *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 2(1), 2015, 31-37, doi:10.15408/sd.v2i1.1661, Diakses dari <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/SOSIO-FITK>, Pada hari Selasa tanggal 28 Maret 2017 pukul 10:30 WIB

5. Kurangnya kemampuan pemerintah untuk mengalokasikan dan meningkatkan anggaran pendidikan lingkungan.
6. Lemahnya koordinasi antar instansi terkait dan para pelaku pendidikan menyebabkan kurang berkembangnya pendidikan lingkungan hidup.

Dalam hal ini berberapa upaya untuk mengurangi atau mengatasi kelemahan pendidikan lingkungan hidup tersebut yakni dengan memberikan pengetahuan tentang pentingnya pendidikan lingkungan dan memberikan praktek pembelajaran yang efektif untuk mengembangkan sikap peduli siswa terhadap lingkungan. Secara eksplisit SD Bibis sudah menegaskan pembentukan sikap peduli lingkungan siswa, begitu juga secara implisit sekolah tersebut sudah mendukung terciptanya sumber daya manusia yang beretika luhur. Menurut bapak Kurniawan selaku guru kelas IVB, peduli lingkungan itu sangat penting, baik lingkungan sekolah maupun lingkungan diluar sekolah.<sup>6</sup> Hanya saja siswa di sekolah tersebut ada sebagian yang belum memahami akan pentingnya sikap peduli lingkungan.

Sebenarnya, di SD Bibis terdapat metode jalan keliling desa pada mata pelajaran olahraga yang mana digunakan agar siswa lebih dekat dengan lingkungan masyarakat ataupun lingkungan alam. Hal ini untuk menanamkan sikap positif agar kedepan siswa tersebut dapat menjaga alam, melestarikan bahkan mengembangkan lingkungan mereka. Oleh karena itu, perlu adanya kesempatan siswa untuk belajar di luar kelas seperti mengenal alam, berlatih dan belajar menguji isu-isu tentang lingkungan. Salah satu metode

---

<sup>6</sup> Hasil wawancara dengan Kurniawan Dwi A. S.Pd selaku guru kelas IVB di SD Bibis, Pada hari Kamis tanggal 23 Maret 2017 pukul 09:00 WIB

pembelajaran yang sesuai untuk mengatasi kelemahan atau permasalahan yang telah dipaparkan adalah metode *Outbound*.

*Outbound* adalah suatu program pembelajaran di alam terbuka yang berdasarkan pada prinsip *experiential learning* (belajar melalui pengalaman langsung) yang disajikan dalam bentuk permainan, simulasi, diskusi dan petualangan sebagai media penyampaian materi. Hal tersebut diyakini dapat memberikan suasana yang kondusif untuk membentuk sikap, cara berfikir serta persepsi yang kreatif dan positif. Melalui simulasi *outdoor activities* ini, anak juga akan mampu mengembangkan potensi diri, baik secara individu maupun dalam kelompok.<sup>7</sup>

Berdasarkan uraian tersebut, dapat dikatakan bahwa kepedulian siswa terhadap lingkungan dapat dipengaruhi melalui pendidikan menggunakan metode pembelajaran *Outbound*. Oleh karena itu, penulis melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Metode Pembelajaran *Outbound* Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas IV SD Bibis Semester Genap Tahun Ajaran 2016/2017”**.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka masalah yang dapat dirumuskan yaitu:

1. Apakah terdapat perbedaan rata-rata sikap peduli lingkungan antara siswa kelas IV yang mengikuti pembelajaran dengan metode pembelajaran *outbound* dan metode pembelajaran konvensional?

---

<sup>7</sup> Luluk Iffatur Rocmah, “Model Pembelajaran Outbound Untuk Anak Usia Dini”, *Jurnal Pedagogia*, Juni 2012, Vol 1 No 2, Diakses dari <http://download.portalgaruda.org>, Pada hari Kamis tanggal 9 Maret 2017 pukul 10:38 WIB

2. Apakah terdapat pengaruh metode pembelajaran *outbound* terhadap sikap peduli lingkungan siswa kelas IV SD Bibis semester genap tahun ajaran 2016/2017?

### **C. Pembatasan Masalah**

Mengingat demikian luasnya pembahasan penelitian ini, dan agar penelitian cukup terarah kepada tujuan yang diharapkan, maka perlu dibatasi. Adapun batasan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Metode yang digunakan adalah *outbound*.
2. Metode yang digunakan penulis hanya untuk mengetahui sikap peduli lingkungan siswa kelas IV.
3. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa di kelas IV SD Bibis Bangunjiwo Kasihan Bantul Yogyakarta semester genap tahun ajaran 2016/2017.

### **D. Tujuan Penelitian**

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini yaitu:

1. Mengetahui perbedaan rata-rata sikap peduli lingkungan siswa kelas IV yang mengikuti pembelajaran dengan metode pembelajaran *outbound* dan metode pembelajaran konvensional.
2. Mengetahui pengaruh metode pembelajaran *outbound* terhadap sikap peduli lingkungan siswa kelas IV SD Bibis semester genap tahun ajaran 2016/2017.

### **E. Manfaat Penelitian**

1. Teoritis.
  - a. Sebagai sumbangan penulis untuk memperkaya ilmu pengetahuan.

- b. Sebagai langkah awal penelitian selanjutnya.
- c. Memberikan informasi baik untuk penulis, guru maupun sekolah tentang penggunaan metode pembelajaran *outbound*.

## 2. Praktis

- a. Bagi sekolah, agar dapat mempertimbangkan penyelenggaraan pendidikan di sekolah tentang aktivitas belajar siswa sehingga sekolah bisa mengantisipasi dengan perkembangan program yang lebih baik.
- b. Bagi Kepala sekolah dan pemilik sekolah, hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai bahan informasi dan input dalam pelaksanaan pembentukan sikap, psikomotor dan pengetahuan.
- c. Bagi guru, hasil penelitian ini dijadikan sebagai bahan rujukan dan supervisi dalam memperbaiki dan meningkatkan sikap siswa terutama sikap peduli lingkungan.
- d. Bagi siswa, hasil penelitian ini dapat mengembangkan sikap peduli lingkungan dan juga sikap dalam mengatasi masalah yang dihadapinya, baik di lingkungan sekolah dan masyarakat.
- e. Bagi penulis, untuk menambah wawasan dan keterampilan dalam bidang penelitian.



## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Dari pengujian hipotesis dengan menggunakan teknik analisis uji t pada hasil observasi diperoleh nilai  $t_{hitung} = 1,013 < t_{tabel} = 2,032$  dengan nilai signifikansi atau Sig. (2-tailed) =  $0,317 > 0,05$ , maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Artinya, dari hasil observasi tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara skor rata-rata pada kelas kontrol dan kelas eksperimen. Sedangkan uji t pada hasil *post* angket diperoleh nilai  $t_{hitung} = -0,761 < t_{tabel} = 2,032$  dengan nilai signifikansi atau Sig. (2-tailed) =  $0,452 > 0,05$ , maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Artinya penggunaan metode pembelajaran *outbound* dengan metode pembelajaran konvensional tidak terdapat perbedaan pada rata-rata nilai sikap peduli lingkungan siswa kelas IV SD Bibis.
2. Berdasarkan uji t dapat diketahui bahwa metode pembelajaran *outbound* tidak terdapat pengaruh terhadap sikap peduli lingkungan siswa kelas IV SD Bibis semester genap tahun ajaran 2016/2017. Hal ini disebabkan oleh beberapa hal, salah satunya karena keterbatasan waktu dalam penelitian. Sehingga penggunaan metode *outbound* kurang maksimal.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dan pengalaman penulis, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Sese kali pilih metode pembelajaran di luar kelas untuk meningkatkan sikap peduli lingkungan dengan melihat karakteristik siswa dan kondisi sekolah, misalnya: dengan menggunakan metode pembelajaran *outbound*.
2. Dalam melaksanakan metode pembelajaran *outbound*, penulis harus benar-benar memastikan bahwa siswa sudah paham dengan aturan permainan yang diberikan oleh guru/ penulis sebelum memulainya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ancok, Jamaludin. 2003. *Outbound Management Training*. Yogyakarta: UII Press.
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahagia. 2013. *Hak Alam dan Hukum Lingkungan dalam Islam*. Yogyakarta: Suka Press.
- BNPB: Terjadi 654 Bencana Alam Sepanjang 2017. Diunduh dari <http://tribunnews.com> Pada Senin tanggal 27 Februari 2017 pukul 20:09 WIB.
- Damanik, Suryadi. 2014. “Tiga Pilar Pendidikan Karakter (Pendidikan Jasmani, Kepramukaan dan *Outbound Training*)”. *Jurnal Keolahragaan*, Diakses dari <http://googleweblight.com>. Pada hari Kamis tanggal 9 Maret 2017 pukul 10:38 WIB.
- Daryanto dan Agung Suprihatin. 2013. *Pengantar Pendidikan Lingkungan Hidup*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto dan Suryatri Darmiatun. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Departemen Agama Republik Indonesia. 2006. *Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemah Bahasa Indonesia*. Kudus: Menara Kudus.
- DEPDIKBUD INDONESIA. 2005. *Kamus besar bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Desfandi, M. “Mewujudkan Masyarakat Berkarakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata”. *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 2(1), 2015, 31-37, doi:10.15408/ sd.v2i1.1661. Diakses dari <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/SOSIO-FITK>. Pada hari Selasa tanggal 28 Maret 2017 pukul 10:30 WIB.

- Hasil wawancara dengan Kurniawan Dwi A. S.Pd selaku guru kelas IVB di SD Bibis. Pada hari Kamis. Tanggal 23 Maret 2017 pukul 09:00 WIB.
- Helmi. 2013. *Hukum Perizinan Lingkungan Hidup*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Indikator Karakter Bangsa. Diakses dari [http://tesispendidikan.com/indikator-pendidikan-karakter/](http://tesispendidikan.com/indikator-<u>pendidikan-karakter/</u>). Pada tanggal 4 maret 2017 pukul 10:31 WIB.
- Indikator Pendidikan Karakter Bangsa. 2013. Diunduh dari [http://dokumen.tips/documents/18-indikator-pendidikan-karakter-bangsa.html/](http://dokumen.tips/documents/18-<u>indikator-<u>pendidikan-karakter-bangsa.html/</u></u>), Pada hari Sabtu Tanggal 4 maret 2017 pukul 10:31 WIB.
- Iskandar, Johan. 2014. *Manusia dan Lingkungan dengan Berbagai Perubahannya*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Keraf, A. Sony. 2010. *Etika Lingkungan Hidup*. Jakarta: Kompas.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Moh. Edi Komara. 2015. Penerapan Metode *Outbound Fun Game* Dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X MAN Lab UIN. *Skripsi*. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Mulyasa. 2014. *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyono & Badiatul Muchlisin Asti. 2009. *Fun Outbound (Merancang Kegiatan Outbound yang Efektif)*. Yogyakarta: Diva Press.
- Nurgiyantoro, Burhan dkk. 2009. *Statistic Terapan Untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2012. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Nurjaya. "Indikator Pendidikan Karakter Bangsa". 2013. Diakses dari <https://www.google.co.id>. Pada hari Minggu tanggal 5 Maret 2017 pukul 08:30 WIB.
- Pengertian, Permainan dan Tujuan serta Manfaat *Outbound*. Diakses dari [http://gankmetro.com/pengertian-permainan-dan-tujuan-serta-manfaat-outbound/](http://gankmetro.com/<u>pengertian-permainan-dan-tujuan-serta-manfaat-outbound/</u>) . Pada hari Jumat tanggal 21 April 2017 pukul 19:00 WIB.
- Prastowo, Andi. 2015. *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 Untuk SD/MI*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Putro, Eko. 2013. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rocmah, Luluk Iffatur. Juni 2012. Model Pembelajaran Outbound Untuk Anak Usia Dini. *Journal Pedagogia*. 1:173-188. Diakses dari <http://download.portalgaruda.org>. Pada hari Kamis tanggal 9 Maret 2017 pukul 10:38 WIB.
- Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 67 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.
- Sapriya. 2012. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)*. Jakarta Pusat: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis dan Desertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sunaryati, Septi Shinta. 2009. Pembelajaran Sains Melalui *Outbound* Di SDN Timbulharjo Depok Sleman (Sebagai Upaya Penanaman Keterampilan Berpikir dan Strategi Berpikir (KBSB)). *Skripsi*. Yogyakarta: Pendidikan Fisika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Teori IPA, Diakses dari <http://www.kajianteorit.com/2013/03/teori-ipa-pengertian-ilmu-pengetahuan-alam-ipa.html>, Pada Hari Minggu tanggal 13 Agustus 2017 pukul 19.30 WIB
- Umar, Husein. 2005. *Riset Sumber Daya Manusia Dalam Organisasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Umar, Totong. 2011. Pengaruh Outbond training Terhadap Peningkatan Rasa percaya Diri Kepemimpinan Dan Kerjasama Tim. *Jurnal Ilmiah SPIRIT*, ISSN. 1411-8319. Diakses dari <http://download.portalgaruda.org>. Pada hari Kamis tanggal 9 Maret 2017 pukul 10:38 WIB.
- Widayati, Umi Maemunah Erna. 2011. Upaya Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Dengan Teknik *Outbound* Pada Siswa Kelas IV Semester II Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Putat Desa Keyongan Kec. Nogosari Kab. Boyolali Tahun Pelajaran 2010/2011. *Skripsi*. Yogyakarta: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

## Lampiran I: Deskripsi Tempat Penelitian

### A. Identitas

1. Nama Sekolah : SD Bibis
2. Status Sekolah : Negeri
3. NPSN : 20400648
4. Alamat : Bibis  
Desa/Kelurahan : Bangunjiwo  
Kecamatan : Kasihan  
Kabupaten : Bantul
7. Kode Pos : 55184
8. Nomor Telepon : 02742650562
9. Hasil Akreditasi : A
10. Waktu Penyelenggaraan : Pagi
11. Manajemen Sekolah : MBS
12. Kurikulum : K-13, KTSP

## Lampiran II: Hasil Wawancara dengan Guru

### Hasil Wawancara dengan Guru Kelas IV B “Kurniawan Dwi A. S.Pd.”

Hari, tanggal : Kamis, 23 Maret 2017

Alokasi waktu : 09.00 – 09.30 WIB

1. Metode apa yang digunakan dalam penilaian sikap?

*Biasanya hanya menggunakan metode pengamatan saja.*

2. Menurut anda seberapa penting pengetahuan tentang sikap peduli lingkungan?

*Penting sekali, karena sikap peduli lingkungan itu harus diterapkan pada siswa terutama disekolah, seperti menjaga kebersihan kelas, menjaga lingkungan kelas dan lain-lain.*

3. Menurut pendapat anda, peduli lingkungan yang benar itu seperti apa?

*Peduli lingkungan yang benar itu ya memiliki kesadaran untuk menjaga lingkungan tanpa disuruh oleh guru atau siapapun.*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

**Lampiran III: Daftar Siswa Kelas IV SD Bibis**

**Daftar Nama Kelas IVA**

| No | No. Induk | Nama                           | Jenis Kelamin |   |
|----|-----------|--------------------------------|---------------|---|
| 1  | 1942      | Aditya Dina Rizqy Pratama      | L             |   |
| 2  | 1944      | Aditya Wardana                 | L             |   |
| 3  | 1930      | Ahmad Nizar                    | L             |   |
| 4  | 1929      | Anisya Putri                   |               | P |
| 5  | 1941      | Aprillia Della Saputri         |               | P |
| 6  | 1931      | Arya Maulana Putra             | L             |   |
| 7  | 1932      | Daffa Renanda Saputra          | L             |   |
| 8  | 1933      | Desi Cahya Anggriani           |               | P |
| 9  | 1881      | Dewi Saroh Qurrotu 'Aini       |               | P |
| 10 | 1936      | Dzullia Kurniawati             |               | P |
| 11 | 1935      | Faisal Surya Atmaja            | L             |   |
| 12 | 1946      | Keyzhavalia Mayean Suryadilaga |               | P |
| 13 | 1947      | Lisa Zelika Indriyani          |               | P |
| 14 | 1949      | Muhammad Nasrul Amin           | L             |   |
| 15 | 1934      | Muhammad Zaki Saifulloh        | L             |   |
| 16 | 1893      | Nadita Dwi Ramadita            |               | P |
| 17 | 1937      | Nilawati                       |               | P |
| 18 | 1928      | Nusaibah                       |               | P |
| 19 | 1939      | Rasya Ayu Pernanda Az          |               | P |
| 20 | 1945      | Rina Muflichah                 |               | P |
| 21 | 1943      | Sandhy Pramana                 | L             |   |



### Daftar Nama Kelas IVB

| No | No. Induk | Nama                      | Jenis Kelamin |   |
|----|-----------|---------------------------|---------------|---|
| 1  | 1954      | Alieta Reyra Nur Az Zahra |               | P |
| 2  | 1905      | Angga Saputra             | L             |   |
| 3  | 1968      | Audea Shaula              |               | P |
| 4  | 1959      | Dewi Rahmadani            |               | P |
| 5  | 1910      | Dias Aji Saputra          | L             |   |
| 6  | 2083      | Dinda Nursita Sari        |               | P |
| 7  | 1969      | Fanny Toru Mustikawati    |               | P |
| 8  | 1957      | Fatchul Mubin             | L             |   |
| 9  | 1863      | Fenta Novan Amardian      | L             |   |
| 10 | 1967      | Fhifina Azzahra           |               | P |
| 11 | 1953      | Fitri Miftah Nur Hidayati |               | P |
| 12 | 1961      | Kayla Putri Azalea        |               | P |
| 13 | 1952      | Khusnul Hidayah           |               | P |
| 14 | 1960      | Muhammad Rosyid Ramadhani | L             |   |
| 15 | 1917      | Naili Muchlisoh           |               | P |
| 16 | 1962      | Reihan Firmansyah         | L             |   |
| 17 | 1950      | Sinta Dwi Astiani         |               | P |
| 18 | 1955      | Tegar Fajar Ramadhan      | L             |   |
| 19 | 1966      | Warih Kusuma Ardiansyah   | L             |   |
| 20 | 1940      | Saputra Rian Sanjaya      | L             |   |

## Lampiran IV: Kisi-kisi Angket Sikap Lingkungan

Kisi-kisi Angket Sikap Peduli Lingkungan

| No | Indikator   | Sub Indikator  | Nomor butir                                    | Jumlah butir |
|----|---|--|--|--------------|
| 1. | Pembiasaan memelihara Kebersihan.                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membiasakan siswa untuk memelihara kebersihan.</li> </ul>   | 3, 8, dan 19                                   | 3            |
| 2. | Pembiasaan memisahkan jenis sampah organik dan anorganik. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembiasaan memisahkan jenis sampah organik dan anorganik.</li> </ul>  | 5 dan 20                                       | 2            |
| 3. | Memelihara lingkungan sekolah                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembiasaan membuang sampah pada tempat yang semestinya.</li> <li>• Merawat dan menyiram tanaman.</li> <li>• Membiasakan diri menanam satu atau lebih tumbuhan.</li> </ul>           | 1, 7, 9, 13 14 dan 16<br>2 dan 15<br>11 dan 12 | 6<br>2<br>2  |
| 4. | Pembiasaan hemat energi                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembiasaan menghemat penggunaan air.</li> <li>• Menggunakan bahan-bahan sekitar yang ramah lingkungan untuk bermain.</li> <li>• Meminimalisir penggunaan sampah plastik.</li> </ul> | 4 dan 6<br>18<br>10 dan 17                     | 2<br>1<br>2  |
|    |   |  | Jumlah   | 20           |

### KISI-KISI ANGKET SIKAP PEDULI LINGKUNGAN

Skor Pernyataan Positif      Skor Pernyataan Negatif

SS : 5                              SS : 1

S : 4                                S : 2

TB : 3                              TB : 3

TS : 2                              TS : 4

STS : 1                             STS : 5

| Indikator   | Sub Indikator   | Pernyataan   | Jenis Pernyataan   | No. Soal |
|---|---|--|--------------------|----------|
| Pembiasaan memelihara kebersihan                          | Membiasakan siswa untuk memelihara kebersihan.                      | Saya selalu cuci tangan setelah beraktifitas<br>Jika saya melihat kelas kotor, saya akan membersihkannya meskipun hari itu bukan jadwal piket saya | Positif            | 3        |
| Pembiasaan memisahkan jenis sampah organik dan anorganik. | Melakukan pembiasaan memisahkan jenis sampah organik dan anorganik. | Saya selalu mencoret-coret meja<br>Menurut saya sampah organik dengan sampah anorganik ditempatkan ditempat yang berbeda                           | Negatif<br>Positif | 19<br>5  |
| Memelihara  | Pembiasaan membuang   | Saya selalu mencampur antara sampah organik dengan sampah anorganik.<br>Jika saya melihat sampah, saya akan memungutnya dan                        | Negatif<br>Positif | 20<br>1  |

|                    |                                    |  |         |    |
|--------------------|------------------------------------|--|---------|----|
| lingkungan sekolah | sampah pada tempat yang semestinya | membuangnya ke tempat sampah   |         |    |
|                    |                                    | Saya membuang sampah di taman sekolah  | Negatif | 7  |
|                    |                                    | Saya merasa bangga jika lingkungan bersih dan sampah berserakan                              | Positif | 9  |
|                    |                                    | Menurut saya membuang bungkus makanan di bawah meja kelas adalah hal biasa                   | Negatif | 13 |
|                    |                                    | Ketika tidak ada tempat sampah untuk membuang sampah, saya akan membuang di sembarang tempat | Negatif | 14 |
|                    |                                    | Ketika meraut pensil di dalam kelas saya membuang sampah rautan di lantai                    | Negatif | 16 |
|                    |                                    | Saya selalu merawat tumbuhan yang ada di sekolah   | Positif | 2  |
|                    |                                    | Saya menyiram tanaman jika disuruh oleh guru   | Negatif | 15 |
|                    |                                    | Saya sering menanam tanaman  | Positif | 11 |
|                    |                                    | Saya sering mencabut daun tanaman  | Negatif | 12 |
|                    |                                    | Saya membiarkan kran air tetap mengalir setelah saya gunakan                                 | Negatif | 4  |
|                    | Pembiasaan hemat energi            | Pembiasaan menghemat penggunaan air.   | Positif | 6  |
|                    |                                    | Menggunakan bahan-bahan sekitar yang ramah lingkungan untuk bermain.                         | Positif | 18 |

|  |  |         |    |
|--|--|---------|----|
| Meminimalisir penggunaan sampah plastik. | Menurut saya sampah plastik bekas bungkus makanan yang berserakan dihalaman bisa menjadi sarang lalat, kecoa, nyamuk dsb | Positif | 10 |
|  | Saya selalu membawa bekal ke sekolah   | Positif | 17 |
| Jumlah                                   |  |         | 20 |

## Lampiran V: Uji Coba Angket

### Angket Sikap Peduli Lingkungan

Nama :

No Presensi :

Kelas :

#### PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan berikut kemudian jawablah semua pernyataan sesuai dengan keadaan dan perasaanmu yang sesungguhnya.

2. Pilihlah salah satu jawaban dari lima jawaban yang tersedia

Untuk angket SS, S, TB, TS, STS

SS : Bila kamu merasa pernyataan yang diajukan SANGAT SETUJU

S : Bila kamu merasa pernyataan yang diajukan SETUJU

TB : Bila kamu merasa pernyataan yang diajukan TIDAK BERPENDAPAT

TS : Bila kamu merasa pernyataan yang diajukan TIDAK SETUJU

STS: Bila kamu merasa pernyataan yang diajukan SANGAT TIDAK SETUJU

3. Berilang tanda centang (v) pada jawaban yang kamu pilih

4. Jawablah dengan sejujur-jujurnya. Apapun jawaban yang kamu berikan, tidak akan mempengaruhi nilai sekolah.

5. Jangan sampai ada yang terlewatkan.

6. Atas partisipasi dan kesediaannya dalam mengisi angket ini kami ucapkan terima kasih.

**SELAMAT MENGERJAKAN !!!**

| No | Pernyataan   | SS | S | TB | TS | STS |
|----|--|----|---|----|----|-----|
| 1  | Jika saya melihat sampah, saya akan memungutnya dan membuangnya ketempat sampah                    |    |   |    |    |     |
| 2  | Saya selalu merawat tumbuhan yang ada disekolah  |    |   |    |    |     |
| 3  | Saya selalu cuci tangan setelah beraktifitas   |    |   |    |    |     |
| 4  | Saya membiarkan kran air tetap mengalir setelah saya gunakan                                       |    |   |    |    |     |
| 5  | Menurut saya sampah organik dengan sampah anorganik ditempatkan ditempat yang berbeda              |    |   |    |    |     |
| 6  | Saya selalu menutup kran air setelah selesai menggunakan   |    |   |    |    |     |
| 7  | Saya membuang sampah ditaman sekolah   |    |   |    |    |     |
| 8  | Jika saya melihat kelas kotor, saya akan membersihkannya meskipun hari itu bukan jadwal piket saya |    |   |    |    |     |
| 9  | Saya merasa bangga jika lingkungan bersih dari sampah yang berserakan                              |    |   |    |    |     |

|    |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 10 | Menurut saya sampah plastik bekas bungkus makanan yang berserakan dihalaman bisa menjadi sarang lalat, kecoa, nyamuk dsb |  |  |  |  |  |
| 11 | Saya sering menanam tanaman  |  |  |  |  |  |
| 12 | Saya sering mencabut daun tanaman  |  |  |  |  |  |
| 13 | Menurut saya membuang sampah bungkus makanan di bawah meja kelas adalah hal biasa  |  |  |  |  |  |
| 14 | Ketika tidak ada tempat sampah untuk membuang sampah, saya akan membuang sampah di sembarang tempat                      |  |  |  |  |  |
| 15 | Saya menyiram tanaman jika disuruh oleh guru   |  |  |  |  |  |
| 16 | Ketika meraut pensil di dalam kelas saya membuang sampah rautan di lantai  |  |  |  |  |  |
| 17 | Saya selalu membawa bekal ke sekolah   |  |  |  |  |  |
| 18 | Saya bermain di sekolah menggunakan barang yang ada disekitar  |  |  |  |  |  |
| 19 | Saya selalu mencoret-coret meja  |  |  |  |  |  |
| 20 | Saya selalu mencampur antara sampah organik dengan sampah anorganik  |  |  |  |  |  |



## Lampiran VI: Angket Valid (*Pre Angket dan Post Angket*)

### Angket Sikap Peduli Lingkungan

|             |   |
|-------------|---|
| Nama        | : |
| No Presensi | : |
| Kelas       | : |

#### PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan berikut kemudian jawablah semua pernyataan sesuai dengan keadaan dan perasaanmu yang sesungguhnya.
2. Pilihlah salah satu jawaban dari lima jawaban yang tersedia  
 Untuk angket SS, S, TB, TS, STS  
 SS : Bila kamu merasa pernyataan yang diajukan SANGAT SETUJU  
 S : Bila kamu merasa pernyataan yang diajukan SETUJU  
 TB : Bila kamu merasa pernyataan yang diajukan TIDAK BERPENDAPAT  
 TS : Bila kamu merasa pernyataan yang diajukan TIDAK SETUJU  
 STS: Bila kamu merasa pernyataan yang diajukan SANGAT TIDAK SETUJU
3. Berilang tanda centang (v) pada jawaban yang kamu pilih
4. Jawablah dengan sejujur-jujurnya. Apapun jawaban yang kamu berikan, tidak akan mempengaruhi nilai sekolah.
5. Jangan sampai ada yang terlewatkan.

6. Atas partisipasi dan kesediaannya dalam mengisi angket ini kami ucapkan terima kasih.

**SELAMAT MENGERJAKAN !!!**

| No | Pernyataan   | SS | S | TB | TS | STS |
|----|--|----|---|----|----|-----|
| 1  | Jika saya melihat sampah, saya akan memungutnya dan membuangnya ketempat sampah  |    |   |    |    |     |
| 2  | Saya selalu merawat tumbuhan yang ada disekolah  |    |   |    |    |     |
| 3  | Saya selalu cuci tangan setelah beraktifitas   |    |   |    |    |     |
| 4  | Saya membiarkan kran air tetap mengalir setelah saya gunakan   |    |   |    |    |     |
| 5  | Menurut saya sampah organik dengan sampah anorganik ditempatkan ditempat yang berbeda                                    |    |   |    |    |     |
| 6  | Saya membuang sampah ditaman sekolah   |    |   |    |    |     |
| 7  | Jika saya melihat kelas kotor, saya akan membersihkannya meskipun hari itu bukan jadwal piket saya                       |    |   |    |    |     |
| 8  | Menurut saya sampah plastik bekas bungkus makanan yang berserakan dihalaman bisa menjadi sarang lalat, kecoa, nyamuk dsb |    |   |    |    |     |

|    |   |  |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|--|
| 9  | Saya sering menanam tanaman   |  |  |  |  |  |
| 10 | Menurut saya membuang sampah bungkus makanan di bawah meja kelas adalah hal biasa                   |  |  |  |  |  |
| 11 | Ketika tidak ada tempat sampah untuk membuang sampah, saya akan membuang sampah di sembarang tempat |  |  |  |  |  |
| 12 | Saya menyiram tanaman jika disuruh oleh guru  |  |  |  |  |  |
| 13 | Ketika meraut pensil di dalam kelas saya membuang sampah rautan di lantai                           |  |  |  |  |  |
| 14 | Saya selalu membawa bekal ke sekolah  |  |  |  |  |  |
| 15 | Saya selalu mencoret-coret meja   |  |  |  |  |  |

## Lampiran VII: Pedoman Skor Observasi

### Pedoman Skor Observasi Sikap Peduli Lingkungan

| No | Indikator                        | Pernyataan   | Skor   |
|----|----------------------------------|--|--|
| 1. | Pembiasaan memelihara kebersihan | <p>Membersihkan Kelas setelah pembelajaran</p> <p>Membersihkan tangan setelah kegiatan</p> <p>Membersihkan alat praktik (<i>outbound</i>) yang telah digunakan</p> | <p>1 = Jika siswa tidak membersihkan kelas sama sekali</p> <p>2 = Jika siswa membersihkan kelas setelah pembelajaran tetapi kelas tetap kotor</p> <p>3 = Jika siswa membersihkan kelas setelah selesai pembelajaran tetapi kurang bersih</p> <p>4 = Jika siswa membersihkan kelas setelah pembelajaran sampai bersih</p> <p>1 = Jika siswa tidak membersihkan tangan setelah kegiatan</p> <p>2 = Jika siswa membersihkan tangan setelah kegiatan tetapi tidak menggunakan sabun</p> <p>3 = Jika siswa membersihkan tangan setelah kegiatan tetapi busa sabun masih menempel di tangan</p> <p>4 = Jika siswa membersihkan tangan setelah kegiatan sampai tangan benar-benar bersih</p> <p>1 = Jika siswa tidak membersihkan alat praktik (<i>outbound</i>) yang telah digunakan</p> |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    |   | dipakai                                 | <p>2 = Jika siswa hanya membersihkan 1 alat praktik (<i>outbound</i>) yang telah selesai digunakan</p> <p>3 = Jika siswa membersihkan 2-3 alat praktik (<i>outbound</i>) yang telah digunakan</p> <p>4 = Jika siswa selalu membersihkan alat praktik (<i>outbound</i>) yang telah digunakan</p>  |
| 2. | Pembiasaan memisahkan sampah organik dan anorganik. | Memisahkan sampah organik dan anorganik | <p>1 = Jika siswa membuang sampah organik dan anorganik pada satu tempat</p> <p>2 = Jika siswa hanya 1 kali membuang sampah organik ke tempat sampah organik ataupun sebaliknya</p> <p>3 = Jika siswa 2-3 kali membuang sampah organik ke tempat sampah organik ataupun sebaliknya</p> <p>4 = Jika siswa selalu memisahkan sampah organik dan sampah anorganik</p> |
| 3. | Memelihara lingkungan sekolah                       | Membuang sampah pada tempatnya          | <p>1 = Jika siswa tidak pernah membuang sampah pada tempatnya</p> <p>2 = Jika siswa membuang sampah pada tempatnya hanya 2 kali</p> <p>3 = Jika siswa 2-3 kali membuang sampah pada tempatnya</p> <p>4 = Jika siswa selalu membuang sampah pada tempatnya</p>  |
|    |   | Tidak merusak SDA                       | <p>1 = Jika siswa merusak tanaman</p> <p>2 = Jika siswa membiarkan tanaman</p>   |

|    |                         |                                    |   |
|----|-------------------------|------------------------------------|---|
|    |                         |                                    | <p>3 = Jika siswa merawat tanaman dengan tidak sungguh-sungguh</p> <p>4 = Jika siswa merawat tanaman dengan sungguh-sungguh</p>   |
| 4. | Pembiasaan hemat energi | Menggunakan praktik seperti halnya | <p>bahan (<i>outbound</i>)</p> <p>1 = Jika siswa menggunakan bahan praktik (<i>outbound</i>) tidak sesuai petunjuk</p> <p>2 = Jika siswa menggunakan bahan praktik (<i>outbound</i>) kurang sesuai petunjuk</p> <p>3 = Jika siswa menggunakan bahan praktik (<i>outbound</i>) sesuai petunjuk</p> <p>4 = Jika siswa menggunakan bahan praktik (<i>outbound</i>) sangat sesuai dengan petunjuk</p> |







**Lampiran IX: Hasil Validitas dengan bantuan SPSS 22.00**

|          |                      | 0                    | Keterangan |
|----------|----------------------|----------------------|------------|
| Butir_1  | Sig. (2-tailed)<br>N | ,631**<br>,000<br>36 | VALID      |
| Butir_2  | Sig. (2-tailed)<br>N | ,761**<br>,000<br>36 | VALID      |
| Butir_3  | Sig. (2-tailed)<br>N | ,378*<br>,023<br>36  | VALID      |
| Butir_4  | Sig. (2-tailed)<br>N | ,422*<br>,010<br>36  | VALID      |
| Butir_5  | Sig. (2-tailed)<br>N | ,436**<br>,008<br>36 | VALID      |
| Butir_6  | Sig. (2-tailed)<br>N | ,571**<br>,000<br>36 | VALID      |
| Butir_7  | Sig. (2-tailed)<br>N | ,643**<br>,000<br>36 | VALID      |
| Butir_8  | Sig. (2-tailed)<br>N | ,493**<br>,002<br>36 | VALID      |
| Butir_9  | Sig. (2-tailed)<br>N | ,405*<br>,014<br>36  | VALID      |
| Butir_10 | Sig. (2-tailed)<br>N | ,519**<br>,001<br>36 | VALID      |
| Butir_11 | Sig. (2-tailed)<br>N | ,764**<br>,000<br>36 | VALID      |
| Butir_12 | Sig. (2-tailed)<br>N | ,469**<br>,004<br>36 | VALID      |
| Butir_13 | Sig. (2-tailed)<br>N | ,609**<br>,000<br>36 | VALID      |
| Butir_14 | Sig. (2-tailed)<br>N | ,552**<br>,000<br>36 | VALID      |
| Butir_15 | Sig. (2-tailed)<br>N | ,628**<br>,000<br>36 | VALID      |

Correlations

|          |                     | Butir_1 | Butir_2 | Butir_3 | Butir_4 | Butir_5 | Butir_6 | Butir_7 | Butir_8 | Butir_9 | Butir_10 | Butir_11 | Butir_12 | Butir_13 | Butir_14 | Butir_15 | TOTAL  |
|----------|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------|
| Butir_1  | Pearson Correlation | 1       | ,501**  | ,243    | ,359    | ,318    | ,160    | ,527**  | ,154    | ,423    | ,199     | ,426**   | ,264     | ,247     | ,401     | ,361     | ,631** |
|          | Sig. (2-tailed)     |         | ,002    | ,154    | ,032    | ,058    | ,350    | ,001    | ,369    | ,010    | ,246     | ,010     | ,119     | ,146     | ,015     | ,030     | ,000   |
|          | N                   | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36       | 36       | 36       | 36       | 36       | 36       | 36     |
| Butir_2  | Pearson Correlation | ,501**  | 1       | ,185    | ,177    | ,513**  | ,352    | ,474**  | ,316    | ,334    | ,466**   | ,607**   | ,284     | ,264     | ,579**   | ,411     | ,761** |
|          | Sig. (2-tailed)     | ,002    |         | ,280    | ,300    | ,001    | ,035    | ,003    | ,061    | ,047    | ,004     | ,000     | ,093     | ,119     | ,000     | ,013     | ,000   |
|          | N                   | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36       | 36       | 36       | 36       | 36       | 36       | 36     |
| Butir_3  | Pearson Correlation | ,243    | ,185    | 1       | -.045   | ,118    | ,148    | ,169    | ,066    | ,341    | ,163     | ,242     | ,063     | ,127     | ,211     | ,067     | ,378   |
|          | Sig. (2-tailed)     | ,154    | ,280    |         | ,792    | ,495    | ,389    | ,324    | ,704    | ,042    | ,342     | ,156     | ,717     | ,462     | ,217     | ,699     | ,023   |
|          | N                   | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36       | 36       | 36       | 36       | 36       | 36       | 36     |
| Butir_4  | Pearson Correlation | ,359    | ,177    | -.045   | 1       | ,268    | ,500**  | ,201    | ,100    | -.058   | ,150     | ,199     | ,195     | ,340     | -.027    | ,322     | ,422   |
|          | Sig. (2-tailed)     | ,032    | ,300    | ,792    |         | ,115    | ,002    | ,240    | ,561    | ,738    | ,383     | ,244     | ,255     | ,043     | ,874     | ,055     | ,010   |
|          | N                   | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36       | 36       | 36       | 36       | 36       | 36       | 36     |
| Butir_5  | Pearson Correlation | ,318    | ,513**  | ,118    | ,268    | 1       | ,282    | ,074    | ,224    | -.083   | ,143     | ,317     | -.021    | ,271     | ,318     | ,285     | ,436** |
|          | Sig. (2-tailed)     | ,058    | ,001    | ,495    | ,115    |         | ,096    | ,668    | ,189    | ,630    | ,404     | ,059     | ,903     | ,110     | ,059     | ,092     | ,008   |
|          | N                   | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36       | 36       | 36       | 36       | 36       | 36       | 36     |
| Butir_6  | Pearson Correlation | ,160    | ,352    | ,148    | ,500**  | ,282    | 1       | ,322    | ,375    | ,000    | ,293     | ,433**   | ,078     | ,283     | ,142     | ,412     | ,571** |
|          | Sig. (2-tailed)     | ,350    | ,035    | ,389    | ,002    | ,096    |         | ,055    | ,024    | 1,000   | ,083     | ,008     | ,653     | ,095     | ,407     | ,012     | ,000   |
|          | N                   | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36       | 36       | 36       | 36       | 36       | 36       | 36     |
| Butir_7  | Pearson Correlation | ,527**  | ,474**  | ,169    | ,201    | ,074    | ,322    | 1       | ,289    | ,278    | ,224     | ,510**   | ,232     | ,299     | ,497**   | ,322     | ,643** |
|          | Sig. (2-tailed)     | ,001    | ,003    | ,324    | ,240    | ,668    | ,055    |         | ,087    | ,100    | ,189     | ,001     | ,173     | ,077     | ,002     | ,055     | ,000   |
|          | N                   | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36       | 36       | 36       | 36       | 36       | 36       | 36     |
| Butir_8  | Pearson Correlation | ,154    | ,316    | ,066    | ,100    | ,224    | ,375    | ,289    | 1       | -.081   | ,025     | ,245     | ,329     | ,368     | ,147     | ,300     | ,493** |
|          | Sig. (2-tailed)     | ,369    | ,061    | ,704    | ,561    | ,189    | ,024    | ,087    |         | ,640    | ,884     | ,149     | ,050     | ,027     | ,392     | ,075     | ,002   |
|          | N                   | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36       | 36       | 36       | 36       | 36       | 36       | 36     |
| Butir_9  | Pearson Correlation | ,423    | ,334    | ,341    | -.058   | -.083   | ,000    | ,278    | -.081   | 1       | ,160     | ,328     | ,128     | ,010     | ,345     | ,072     | ,405   |
|          | Sig. (2-tailed)     | ,010    | ,047    | ,042    | ,738    | ,630    | 1,000   | ,100    | ,640    |         | ,350     | ,051     | ,458     | ,956     | ,039     | ,675     | ,014   |
|          | N                   | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36       | 36       | 36       | 36       | 36       | 36       | 36     |
| Butir_10 | Pearson Correlation | ,199    | ,466**  | ,163    | ,150    | ,143    | ,293    | ,224    | ,025    | ,160    | 1        | ,437**   | ,063     | ,270     | ,264     | ,320     | ,519** |
|          | Sig. (2-tailed)     | ,246    | ,004    | ,342    | ,383    | ,404    | ,083    | ,189    | ,884    | ,350    |          | ,008     | ,714     | ,111     | ,119     | ,057     | ,001   |
|          | N                   | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36       | 36       | 36       | 36       | 36       | 36       | 36     |
| Butir_11 | Pearson Correlation | ,426**  | ,607**  | ,242    | ,199    | ,317    | ,433**  | ,510**  | ,245    | ,328    | ,437**   | 1        | ,263     | ,467**   | ,345     | ,683**   | ,764** |
|          | Sig. (2-tailed)     | ,010    | ,000    | ,156    | ,244    | ,059    | ,008    | ,001    | ,149    | ,051    | ,008     |          | ,122     | ,004     | ,039     | ,000     | ,000   |
|          | N                   | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36       | 36       | 36       | 36       | 36       | 36       | 36     |
| Butir_12 | Pearson Correlation | ,264    | ,284    | ,063    | ,195    | -.021   | ,078    | ,232    | ,329    | ,128    | ,063     | ,263     | 1        | ,296     | ,207     | ,162     | ,469** |
|          | Sig. (2-tailed)     | ,119    | ,093    | ,717    | ,255    | ,903    | ,653    | ,173    | ,050    | ,458    | ,714     | ,122     |          | ,079     | ,227     | ,345     | ,004   |
|          | N                   | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36       | 36       | 36       | 36       | 36       | 36       | 36     |
| Butir_13 | Pearson Correlation | ,247    | ,264    | ,127    | ,340    | ,271    | ,283    | ,299    | ,368    | ,010    | ,270     | ,467**   | ,296     | 1        | ,062     | ,631**   | ,609** |
|          | Sig. (2-tailed)     | ,146    | ,119    | ,462    | ,043    | ,110    | ,095    | ,077    | ,027    | ,956    | ,111     | ,004     | ,079     |          | ,720     | ,000     | ,000   |
|          | N                   | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36       | 36       | 36       | 36       | 36       | 36       | 36     |
| Butir_14 | Pearson Correlation | ,401    | ,579**  | ,211    | -.027   | ,318    | ,142    | ,497**  | ,147    | ,345    | ,264     | ,345     | ,207     | ,062     | 1        | ,104     | ,552** |
|          | Sig. (2-tailed)     | ,015    | ,000    | ,217    | ,874    | ,059    | ,407    | ,002    | ,392    | ,039    | ,119     | ,039     | ,227     | ,720     |          | ,544     | ,000   |
|          | N                   | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36       | 36       | 36       | 36       | 36       | 36       | 36     |
| Butir_15 | Pearson Correlation | ,361    | ,411    | ,067    | ,322    | ,285    | ,412    | ,322    | ,300    | ,072    | ,320     | ,683**   | ,162     | ,631**   | ,104     | 1        | ,628** |
|          | Sig. (2-tailed)     | ,030    | ,013    | ,699    | ,055    | ,092    | ,012    | ,055    | ,075    | ,675    | ,057     | ,000     | ,345     | ,000     | ,544     |          | ,000   |
|          | N                   | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36       | 36       | 36       | 36       | 36       | 36       | 36     |
| TOTAL    | Pearson Correlation | ,631**  | ,761**  | ,378    | ,422    | ,436    | ,571**  | ,643    | ,493    | ,405    | ,519**   | ,764**   | ,469     | ,609**   | ,552**   | ,628**   | 1      |
|          | Sig. (2-tailed)     | ,000    | ,000    | ,023    | ,010    | ,008    | ,000    | ,000    | ,002    | ,014    | ,001     | ,000     | ,004     | ,000     | ,000     | ,000     |        |
|          | N                   | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36      | 36       | 36       | 36       | 36       | 36       | 36       | 36     |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

### Lampiran X: Hasil Reliabilitas dengan bantuan SPSS 22.00

#### Case Processing Summary

|       |                       | N  | %     |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid                 | 36 | 100,0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0  | ,0    |
|       | Total                 | 36 | 100,0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| ,811             | 15         |

#### Item Statistics

|          | Mean   | Std. Deviation | N  |
|----------|--------|----------------|----|
| Butir_1  | 4,5833 | ,50000         | 36 |
| Butir_2  | 4,2500 | ,76997         | 36 |
| Butir_3  | 4,3889 | ,90326         | 36 |
| Butir_4  | 4,3056 | ,88864         | 36 |
| Butir_5  | 4,3889 | ,68776         | 36 |
| Butir_6  | 4,1111 | ,94952         | 36 |
| Butir_7  | 4,2500 | ,84092         | 36 |
| Butir_8  | 3,7500 | 1,20416        | 36 |
| Butir_9  | 3,7500 | 1,25071        | 36 |
| Butir_10 | 4,1389 | 1,17480        | 36 |
| Butir_11 | 4,3056 | ,74907         | 36 |
| Butir_12 | 2,9722 | 1,20679        | 36 |
| Butir_13 | 3,9444 | 1,19390        | 36 |
| Butir_14 | 3,8056 | 1,00909        | 36 |
| Butir_15 | 4,3333 | ,63246         | 36 |

## Lampiran XI: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

### 1. Kelas Eksperimen

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

##### (RPP)

**Satuan Pendidikan : SD Bibis**

**Kelas : 4/2 (Kelas Eksperimen)**

**Tema : Daerah Tempat Tinggalku (Tema 8)**

**Subtema : Lingkungan Tempat Tinggalku (Subtema 1)**

**Mata Pelajaran : IPA dan PJOK**

**Alokasi : 3 x (2x60 menit)**

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat dan membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis dan sistematis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## **B. KOMPETENSI DASAR**

### **PJOK**

3.4 Memahami konsep berbagai aktivitas kebugaran jasmani untuk mencapai tinggi dan berat badan ideal

4.4 mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani untuk mencapai tinggi dan berat badan ideal

### **IPA**

3.4 Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar.

4.4 Menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak.

## **C. TUJUAN**

1. Siswa dapat melakukan permainan bola besar.
2. Siswa dapat menunjukkan sikap peduli lingkungan melalui permainan dalam *outbound*.
3. Siswa dapat melakukan sepakbola serta dapat melakukan kerjasama dengan menjunjung tinggi sportivitas.
4. Siswa dapat melakukan kebugaran jasmani dengan jalan sehat.
5. Siswa dapat mendiskripsikan manfaat jalan sehat sebagai bentuk kebugaran jasmani.
6. Siswa dapat melakukan perubahan gerak akibat gaya melalui praktek mendorong meja.
7. Siswa dapat memberikan contoh lain perubahan gerak akibat gaya.

## **D. MATERI**

1. Permainan bola besar
2. Jalan Sehat
3. Perubahan gerak

## **E. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*  
 Teknik : *Example Non Example*  
 Metode : *Outbound*

## **F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **Pertemuan 1**

1. Kegiatan Awal
  - a. Salam, doa dan presensi
  - b. Membentuk empat barisan dan melakukan pemanasan
  - c. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari
2. Kegiatan Inti
  - a. Guru menjelaskan materi permainan bola besar
  - b. Siswa bermain sepakbola dan kerjasama regu serta menjunjung tinggi sportivitas.
  - c. *Outbound*
    - 1). Ice Breaking + Streaching: bersama-sama menyakikan lagu “O a e yo” dan mengikuti gerakannya.
    - 2). Melakukan beberapa gerakan pemanasan
    - 3). Membagi kelas menjadi beberapa kelompok
      - a). Game Sapi Panggang
        - 1 kelompok terdiri dari 2 orang
        - 1 anggota sebagai “sapi” dan 1 lagi sebagai “penggembala”
      - b). Game Sliding Ball
        - 1 kelompok terdiri 4-5 orang
    - 4). Menjelaskan aturan main
      - a). Game Sapi Panggang
        - Tunjuk siapa yang sebagai “sapi” dan “penggembala”
        - Anggota yang sebagai “sapi” diberi penutup mata untuk menutupi bagian mata
        - Diputar-putar oleh peneliti

- Penggembala diminta untuk mengarahkan si “sapi” agar tidak terkena bambu dan tali rafia, karena jika terkena berarti si “sapi” terpenggang dan dianggap gugur. Begitupun seterusnya.

b). Game Slidding

Setiap siswa mendapat 5 kesempatan untuk merubuhkan botol menggunakan bola sepak.

3. Kegiatan Akhir

- a. Siswa dikumpulkan untuk mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/diajarkan.
- b. Memperbaiki tentang kegiatan yang sudah dilakukan.

**Pertemuan 2**

1. Kegiatan Awal

- a. Salam, doa dan presensi
- b. Apersepsi
- c. Menyampaikan garis besar cakupan kegiatan yang akan dilakukan.

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa diminta untuk melakukan kegiatan “gaya lawan” untuk mengetahui pengaruh gaya terhadap gerak benda.
- b. *Outbound*
  - 1). Ice Breaking: bersama-sama menyakikan lagu “O a e yo” sambil tepuk tangan
  - 2). Melakukan beberapa gerakan pemanasan
  - 3). Membagi kelas menjadi beberapa kelompok
    - a). Game Tebal
      - 2 kelompok sama banyak
    - b). Game Susun Menara
      - 1 kelompok terdiri 4-5 orang.
      - 1 anggota sebagai ketua dan yang lain menarik gelas dengan karet gelang dan tali rafia.
  - 4). Menjelaskan aturan main

## a). Game Tebal

- 2 kelompok sama banyak dan harus menebak soal yang diberikan dengan bergantian dan juga berebut.
- Tunjuk siapa yang sebagai ketua kelompok.
- Anggota yang sebagai ketua bertugas menyampaikan jawaban berdasar diskusi dengan anggota.
- Kelompok yang paling banyak menjawab dengan benar maka keluar sebagai pemenang.

## b). Game Susun Menara

- Ketua mengarahkan agar menara dari gelas dapat tersusun dengan rapi dan kuat.
- Bagi kelompok yang mampu menyusun menara lebih dulu, maka dinyatakan sebagai pemenang.

## 3. Kegiatan Penutup

- a. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran secara bersama.
- b. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.
- c. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- d. Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama dan salam.

**Pertemuan 3**

## 1. Kegiatan Awal

- a. Salam, doa dan presensi
- b. Membentuk empat barisan
- c. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari

## 2. Kegiatan Inti

- a. Guru menjelaskan materi kebugaran jasmani (jalan sehat)
- b. *Outbound*

- 1). Ice Breaking: bersama-sama menyakikan lagu “O a e yo”.
- 2). Melakukan beberapa gerakan pemanasan
- 3). Membagi kelas menjadi beberapa kelompok

*Game Pos Outbound*

- 1 kelompok terdiri 3-4 orang



- 1 anggota sebagai ketua
- 1 anggota sebagai notulis

4). Menjelaskan aturan main

*Game Pos Outbound*

- Tunjuk siapa yang sebagai ketua dan notulis.
- Peneliti akan memberikan kertas yang berisi petunjuk dan mereka harus mengikuti perjalanan santai sesuai petunjuk.
- Setiap perjalanan harus digambar/ditulis (hewan yang ditemukan, jalur perjalanan).
- Jika sudah kembali ke pos awal maka tugas dikumpulkan

c. Siswa bersama-sama keliling desa sekitar sekolah.

3. Kegiatan Akhir

- a. Siswa dikumpulkan untuk mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/diajarkan.
- b. Memperbaiki tentang kegiatan yang sudah dilakukan.

## G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku pedoman guru Tema 8 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
2. Bola sepak
3. Meja

## H. PENILAIAN

### Rubrik Penilaian PJOK

| No | Kriteria  | Ya | Tidak |
|----|---|----|-------|
| 1. | Siswa dapat mempraktikkan permainan sepakbola dengan benar. |    |       |
| 2. | Siswa dapat memahami peraturan dalam permainan sepakbola.   |    |       |
| 3. | Siswa dapat melakukan kebugaran jasmani (jalan              |    |       |

|                                 |  |  |
|---------------------------------|--|--|
| sehat) dengan sesuai peraturan. |  |  |
|---------------------------------|--|--|

### Rubrik Penilaian IPA

| Aspek                                     | Baik Sekali  | Baik  | Cukup   | Perlu Bimbingan   |
|---|--|---|---|---|
|   | 4  | 3   | 2   | 1   |
| Isi dan Pengetahuan (Gaya Gerak)          | Menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan hasil percobaan dengan benar. | Menjelaskan sebagian besar terhadap gerak berdasarkan hasil percobaan dengan benar. | Menjelaskan sebagian kecil terhadap gerak berdasarkan hasil percobaan dengan benar. | Belum dapat menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak benda.                   |
| Keterampilan melakukan percobaan          | Lebih dari tiga jenis benda yang digunakan.  | Tiga jenis benda yang digunakan.  | Dua jenis benda yang digunakan.   | Hanya satu jenis benda yang digunakan.  |
| Sikap rasa ingin tahu dan berpikir kritis | Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan.          | Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.  | Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.     | Tidak tampak antusias dan perlu motivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan. |

Nilai = (skor total tiap aspek : 12) x 100

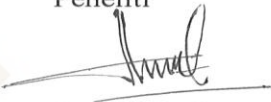
Mengetahui

Guru Kelas

  
Kurniawan Dwi A. S.Pd

Bibis, 10 Maret 2017

Peneliti

  
Susanti Puji Lestari

NIM: 13480032



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## 2. Kelas Kontrol

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

#### (RPP)

**Satuan Pendidikan : SD Bibis**

**Kelas : 4/2 (Kelas Kontrol)**

**Tema : Daerah Tempat Tinggalku (Tema 8)**

**Subtema : Lingkungan Tempat Tinggalku (Subtema 1)**

**Mata Pelajaran : IPA dan PJOK**

**Alokasi : 3 x (2x60 menit)**

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat dan membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis dan sistematis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR

##### PJOK

3.4 Memahami konsep berbagai aktivitas kebugaran jasmani untuk mencapai tinggi dan berat badan ideal

4.4 Mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani untuk mencapai tinggi dan berat badan ideal

### **IPA**

3.4 Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar.

4.4 Menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak.

## **C. TUJUAN**

1. Siswa dapat melakukan permainan bola besar.
2. Siswa dapat menunjukkan sikap peduli lingkungan melalui penjelasan penulis.
3. Siswa dapat melakukan sepakbola serta dapat melakukan kerjasama dengan menjunjung tinggi sportivitas.
4. Siswa dapat melakukan kebugaran jasmani dengan jalan sehat.
5. Siswa dapat mendiskripsikan manfaat jalan sehat sebagai bentuk kebugaran jasmani.
6. Siswa dapat melakukan perubahan gerak akibat gaya melalui praktek mendorong meja.
7. Siswa dapat memberikan contoh lain perubahan gerak akibat gaya.

## **D. MATERI**

1. Permainan bola besar
2. Jalan Sehat
3. Perubahan gerak

## **E. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Demonstrasi, Tanya jawab dan Diskusi

## **F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **Pertemuan 1**

1. Kegiatan Awal
  - a. Salam, doa dan presensi
  - b. Membentuk empat barisan dan melakukan pemanasan
  - c. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari
2. Kegiatan Inti
  - a. Guru menjelaskan materi permainan bola besar (sepakbola)
  - b. Siswa bermain sepakbola dan kerjasama regu serta menjunjung tinggi sportivitas.
3. Kegiatan Akhir
  - a. Siswa dikumpulkan untuk mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/diajarkan.
  - b. Memperbaiki tentang kegiatan yang sudah dilakukan.

### **Pertemuan 2**

1. Kegiatan Awal
  - a. Salam, doa dan presensi
  - b. Apersepsi
  - c. Menyampaikan garis besar cakupan kegiatan yang akan dilakukan.
2. Kegiatan Inti
  - a. Siswa diminta untuk melakukan kegiatan “mendorong meja” untuk mengetahui pengaruh gaya terhadap gerak benda.
  - b. Siswa berkelompok dan berdiskusi tentang contoh lain dari perubahan gerak akibat gaya.
  - c. Setiap kelompok menyajikan hasil diskusi.
3. Kegiatan Penutup
  - a. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran secara bersama.
  - b. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.
  - c. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
  - d. Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama dan salam.

### **Pertemuan 3**

## 1. Kegiatan Awal

- a. Salam, doa dan presensi
- b. Membentuk empat barisan
- c. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari

## 2. Kegiatan Inti

- a. Guru menjelaskan materi kebugaran jasmani (jalan sehat)
- b. Siswa bersama-sama keliling desa sekitar sekolah.

## 3. Kegiatan Akhir

- a. Siswa dikumpulkan untuk mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/diajarkan.
- b. Memperbaiki tentang kegiatan yang sudah dilakukan.

**G. SUMBER DAN MEDIA**

- a. Buku pedoman guru Tema 8 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
- b. Bola sepak
- c. Meja

**H. PENILAIAN****Rubrik Penilaian PJOK**

| No | Kriteria   | Ya | Tidak |
|----|--|----|-------|
| 1. | Siswa dapat mempraktikkan permainan sepakbola dengan benar.                    |    |       |
| 2. | Siswa dapat memahami peraturan dalam permainan sepakbola.                      |    |       |
| 3. | Siswa dapat melakukan kebugaran jasmani (jalan sehat) dengan sesuai peraturan. |    |       |

**Rubrik Penilaian IPA**

| Aspek | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu |
|-------|-------------|------|-------|-------|
|-------|-------------|------|-------|-------|

|   | <b>Bimbingan</b>   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   | <b>4</b>   | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>  |
| Isi dan Pengetahuan (Gaya Gerak)          | Menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan hasil percobaan dengan benar. | Menjelaskan sebagian besar terhadap gerak berdasarkan hasil percobaan dengan benar. | Menjelaskan sebagian kecil terhadap gerak berdasarkan hasil percobaan dengan benar. | Belum dapat menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak benda.                   |
| Keterampilan melakukan percobaan          | Lebih dari tiga jenis benda yang digunakan.  | Tiga jenis benda yang digunakan.  | Dua jenis benda yang digunakan.   | Hanya satu jenis benda yang digunakan.  |
| Sikap rasa ingin tahu dan berpikir kritis | Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan.          | Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.  | Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.     | Tidak tampak antusias dan perlu motivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan. |

Nilai = (skor total tiap aspek : 12) x 100



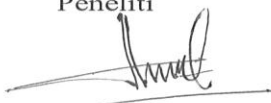
Mengetahui

Guru Kelas

  
Kurniawan Dwi A. S.Pd

Bibis, 10 Maret 2017

Peneliti

  
Susanti Puji Lestari  
NIM: 13480032



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## Lampiran XII: Hasil *Pre* Angket

### 1. Kelas Kontrol

| Nilai <i>Pre</i> Angket Kelas IV A (Kelas Kontrol) |                                |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |            |
|--|--------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|------------|
| No   | Nama                           | No. Soal |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | Skor Total |
|  |                                | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |            |
| 1  | Aditya Dina Rizzy Pratama      | 5        | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5  | 5  | 2  | 3  | 5  | 4  | 67         |
| 2  | Aditya Wardana                 | 5        | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 66         |
| 3  | Anisya Putri                   | 4        | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 55         |
| 4  | Aprilia Della Saputri          | 5        | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 1 | 5 | 5  | 5  | 1  | 5  | 4  | 5  | 62         |
| 5  | Arya Maulana Putra             | 5        | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5  | 4  | 1  | 5  | 3  | 5  | 63         |
| 6  | Desi Cahya Anggrini            | 5        | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 61         |
| 7  | Dewi Sarah Qurrotu 'Aini       | 4        | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 2  | 2  | 4  | 4  | 56         |
| 8  | Dzulila Kurniawati             | 5        | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 68         |
| 9  | Faisal Surya Atmaja            | 5        | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 72         |
| 10   | Keyzhavalia Mayean Suryadilaga | 5        | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3  | 5  | 4  | 3  | 3  | 5  | 66         |
| 11   | Lisa Zelika Indriyani          | 5        | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 68         |
| 12   | Muhammad Nasrul Amin           | 4        | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  | 53         |
| 13   | Muhammad Zaki Saifulloh        | 5        | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5  | 4  | 2  | 1  | 5  | 4  | 58         |
| 14   | Nadita Dwi Ramadita            | 4        | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 60         |
| 15   | Nikawati                       | 5        | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 59         |
| 16   | Nusabah                        | 5        | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 74         |
| 17   | Rasya Ayu Permada Az           | 4        | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5  | 5  | 2  | 5  | 4  | 5  | 68         |
| 18   | Rina Muftichah                 | 4        | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 5  | 3  | 5  | 3  | 5  | 61         |
| 19   | Sandhy Pramana                 | 4        | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 60         |

### 2. Kelas Eksperimen

| Nilai <i>Pre</i> Angket Kelas IV B (Kelas Eksperimen) |                           |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |       |
|---|---------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|-------|
| No  | Nama                      | No. Soal |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | Total |
|   |                           | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |       |
| 1   | Angga Saputra             | 4        | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 0 | 5  | 5  | 2  | 4  | 4  | 5  | 62    |
| 2   | Audea Shaula              | 5        | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 0  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 64    |
| 3   | Dewi Rahmadani            | 5        | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 68    |
| 4   | Dias Aji Saputra          | 4        | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4  | 4  | 2  | 4  | 5  | 3  | 62    |
| 5   | Dinda Nursita Sari        | 5        | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4  | 4  | 2  | 1  | 4  | 3  | 57    |
| 6   | Fanny Toru Mustikawati    | 5        | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 68    |
| 7   | Fenta Novan Amardian      | 4        | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4  | 4  | 2  | 4  | 3  | 4  | 53    |
| 8   | Fhina Azzahra             | 5        | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 71    |
| 9   | Fitri Miftah Nur Hidayati | 5        | 4 | 5 | 4 | 4 | 0 | 4 | 2 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 56    |
| 10  | Kaya Putri Azalea         | 5        | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 5  | 64    |
| 11  | Khusnul Hidayah           | 5        | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5  | 5  | 2  | 5  | 4  | 5  | 67    |
| 12  | Muhammad Rosyid Ramadhani | 4        | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 54    |
| 13  | Naili Muchlisoh           | 4        | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  | 52    |
| 14  | Sinta Dwi Astiani         | 5        | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 4  | 5  | 2  | 5  | 71    |
| 15  | Tegar Fajar Ramadhani     | 4        | 2 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 0  | 2  | 2  | 2  | 1  | 3  | 38    |
| 16  | Warh Kusuma Ardiansyah    | 4        | 4 | 4 | 0 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 2  | 2  | 4  | 4  | 50    |
| 17  | Saputra Rian Sanjaya      | 4        | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 52    |

## Lampiran XIII: Hasil *Post Angket*

### 1. Kelas Kontrol

| Nilai <i>Post Angket</i> Kelas IV A (Kelas Kontrol) |                                |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |            |
|---|--------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|------------|
| No  | Nama                           | No. Soal |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | Skor Total |
|   |                                | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |            |
| 1   | Adiyya Dira Rizzy Pratama      | 5        | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 67 |            |
| 2   | Adiyya Wardana                 | 5        | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5  | 5  | 2  | 5  | 5  | 67 |            |
| 4   | Anisya Putri                   | 4        | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 56 |            |
| 5   | Aprilla Dela Saputri           | 5        | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 4 | 5  | 4  | 2  | 5  | 5  | 62 |            |
| 6   | Arya Maulana Putra             | 5        | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2  | 2  | 3  | 4  | 5  | 62 |            |
| 7   | Desi Cahya Anggrani            | 5        | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4  | 4  | 3  | 4  | 5  | 64 |            |
| 8   | Dewi Sarah Qurrotu 'Aini       | 4        | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 57 |            |
| 9   | Dzulka Kurniawati              | 5        | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 67 |            |
| 10  | Faisal Surya Atmaja            | 5        | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 71 |            |
| 11  | Keyzhavalia Mayean Suryadilaga | 4        | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5  | 5  | 3  | 5  | 4  | 66 |            |
| 12  | Lisa Zelka Indriyani           | 5        | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 67 |            |
| 13  | Muhammad Nasrul Amin           | 4        | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 53 |            |
| 14  | Muhammad Zaki Saifulloh        | 5        | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 1  | 5  | 3  | 1  | 5  | 58 |            |
| 15  | Nadita Dwi Ramadita            | 4        | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 61 |            |
| 16  | Nilawati                       | 4        | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5  | 5  | 2  | 5  | 4  | 60 |            |
| 17  | Nusabah                        | 5        | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 73 |            |
| 18  | Rasya Ayu Pernanda Az          | 5        | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 67 |            |
| 19  | Rina Mufichah                  | 4        | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3  | 5  | 4  | 4  | 4  | 60 |            |
| 20  | Sandhy Pramana                 | 5        | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 60 |            |

### 2. Kelas Eksperimen

| Nilai <i>Post Angket</i> Kelas IV B (Kelas Eksperimen) |                           |          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |       |
|--|---------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|-------|
| No   | Nama                      | No. Soal |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | Total |
|  |                           | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |       |
| 1  | Angga Saputra             | 5        | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 68    |
| 2  | Audea Shaula              | 5        | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 74    |
| 3  | Dewi Rahmadani            | 5        | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 4  | 5  | 2  | 5  | 70    |
| 4  | Dias Aji Saputra          | 5        | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 66    |
| 5  | Dinda Nursita Sari        | 5        | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 1 | 5 | 5  | 4  | 3  | 4  | 5  | 4  | 61    |
| 6  | Fanny Toru Mustikawati    | 5        | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 75    |
| 7  | Fenta Novan Amardian      | 4        | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5  | 5  | 1  | 5  | 3  | 4  | 57    |
| 8  | Phiina Azzahra            | 5        | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 73    |
| 9  | Fitri Miftah Nur Hidayati | 5        | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4  | 4  | 1  | 4  | 2  | 4  | 58    |
| 10   | Kayla Putri Azalea        | 5        | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 5  | 64    |
| 11   | Khusnul Hidayah           | 5        | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 68    |
| 12   | Muhammad Rosyid Ramadhani | 5        | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 2  | 1  | 5  | 5  | 67    |
| 13   | Naili Muchisoh            | 4        | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 54    |
| 14   | Sinta Dwi Astiani         | 5        | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 74    |
| 15   | Tegar Fajar Ramadhan      | 5        | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 5 | 3 | 3  | 3  | 2  | 5  | 3  | 5  | 58    |
| 16   | Warah Kusuma Ardiansyah   | 5        | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3  | 4  | 4  | 2  | 2  | 4  | 58    |
| 17   | Saputra Rian Sanjaya      | 3        | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 54    |

**Lampiran XIV: Hasil Uji Normalitas dan Uji Homogenitas**

**Daftar Nilai *Pre* Angket & *Post* Angket Kelas Kontrol**

| <b>No</b> | <b>Nama</b>                       | <b>Pretest</b> | <b>Posttest</b> |
|-----------|-----------------------------------|----------------|-----------------|
| 1         | Aditya Dina Rizqy Pratama         | 67             | 67              |
| 2         | Aditya Wardana                    | 66             | 67              |
| 3         | Ahmad Nizar                       | 63             | -               |
| 4         | Anisya Putri                      | 55             | 56              |
| 5         | Aprillia Della Saputri            | 62             | 62              |
| 6         | Arya Maulana Putra                | 63             | 62              |
| 7         | Daffa Renanda Saputra             | -              | 65              |
| 8         | Desi Cahya Anggriani              | 61             | 64              |
| 9         | Dewi Saroh Qurrotu 'Aini          | 56             | 57              |
| 10        | Dzullia Kurniawati                | 68             | 67              |
| 11        | Faisal Surya Atmaja               | 72             | 71              |
| 12        | Keyzhavalia Mayean<br>Suryadilaga | 66             | 66              |
| 13        | Lisa Zelika Indriyani             | 68             | 67              |
| 14        | Muhammad Nasrul Amin              | 53             | 53              |
| 15        | Muhammad Zaki Saifulloh           | 58             | 58              |
| 16        | Nadita Dwi Ramadita               | 60             | 61              |
| 17        | Nilawati                          | 59             | 60              |
| 18        | Nusaibah                          | 74             | 73              |
| 19        | Rasya Ayu Pernanda Az             | 68             | 67              |
| 20        | Rina Muflichah                    | 61             | 60              |
| 21        | Sandhy Pramana                    | 60             | 60              |
|           | <b>Nilai Tertinggi</b>            | <b>74</b>      | <b>73</b>       |
|           | <b>Nilai Terendah</b>             | <b>53</b>      | <b>53</b>       |
|           | <b>Rata-rata</b>                  | <b>62,61</b>   | <b>62,72</b>    |

**Daftar Nilai *Pre* Angket & *Post* Angket Kelas Eksperimen**

| <b>No</b> | <b>Nama</b>               | <b>Pretest</b> | <b>Postest</b> |
|-----------|---------------------------|----------------|----------------|
| 1         | Alieta Reyra Nur Az Zahra | -              | 67             |
| 2         | Angga Saputra             | 62             | 68             |
| 3         | Audea Shaula              | 64             | 74             |
| 4         | Dewi Rahmadani            | 68             | 70             |
| 5         | Dias Aji Saputra          | 62             | 66             |
| 6         | Dinda Nursita Sari        | 57             | 61             |
| 7         | Fanny Toru Mustikawati    | 68             | 75             |
| 8         | Fatchul Mubin             | -              | -              |
| 9         | Fenta Novan Amardian      | 53             | 57             |
| 10        | Fhifina Azzahra           | 71             | 73             |
| 11        | Fitri Miftah Nur Hidayati | 56             | 58             |
| 12        | Kayla Putri Azalea        | 64             | 64             |
| 13        | Khusnul Hidayah           | 67             | 68             |
| 14        | Muhammad Rosyid Ramadhani | 54             | 67             |
| 15        | Naili Muchlisoh           | 52             | 54             |
| 16        | Reihan Firmansyah         | 56             | -              |
| 17        | Sinta Dwi Astiani         | 71             | 74             |
| 18        | Tegar Fajar Ramadhan      | 38             | 58             |
| 19        | Warih Kusuma Ardiansyah   | 50             | 58             |
| 20        | Saputra Rian Sanjaya      | 52             | 54             |
|           | <b>Nilai Tertinggi</b>    | <b>71</b>      | <b>75</b>      |
|           | <b>Nilai Terendah</b>     | <b>38</b>      | <b>54</b>      |
|           | <b>Rata-rata</b>          | <b>58,68</b>   | <b>63,8</b>    |

## Kelompok

### Case Processing Summary

| Kelompok |                  | Cases |         |         |         |       |         |
|----------|------------------|-------|---------|---------|---------|-------|---------|
|          |                  | Valid |         | Missing |         | Total |         |
|          |                  | N     | Percent | N       | Percent | N     | Percent |
| Nilai    | Kelas Kontrol    | 19    | 100,0%  | 0       | 0,0%    | 19    | 100,0%  |
|          | Kelas Eksperimen | 17    | 100,0%  | 0       | 0,0%    | 17    | 100,0%  |

### Descriptives

| Kelompok            |               | Statistic                        | Std. Error                 |                                  |                            |
|---------------------|---------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| Nilai               | Kelas Kontrol | Mean                             | 63,0526                    |                                  |                            |
|                     |               | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound<br>Upper Bound | 60,5201<br>65,5851               |                            |
|                     |               | 5% Trimmed Mean                  | 63,0585                    |                                  |                            |
|                     |               | Median                           | 62,0000                    |                                  |                            |
|                     |               | Variance                         | 27,608                     |                                  |                            |
|                     |               | Std. Deviation                   | 5,25435                    |                                  |                            |
|                     |               | Minimum                          | 53,00                      |                                  |                            |
|                     |               | Maximum                          | 73,00                      |                                  |                            |
|                     |               | Range                            | 20,00                      |                                  |                            |
|                     |               | Interquartile Range              | 7,00                       |                                  |                            |
|                     |               | Skewness                         | ,003                       | ,524                             |                            |
|                     |               | Kurtosis                         | -,516                      | 1,014                            |                            |
|                     |               | Kelas Eksperimen                 | Kelas Eksperimen           | Mean                             | 64,6471                    |
|                     |               |                                  |                            | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound<br>Upper Bound |
| 5% Trimmed Mean     | 64,6634       |                                  |                            |                                  |                            |
| Median              | 66,0000       |                                  |                            |                                  |                            |
| Variance            | 52,618        |                                  |                            |                                  |                            |
| Std. Deviation      | 7,25380       |                                  |                            |                                  |                            |
| Minimum             | 54,00         |                                  |                            |                                  |                            |
| Maximum             | 75,00         |                                  |                            |                                  |                            |
| Range               | 21,00         |                                  |                            |                                  |                            |
| Interquartile Range | 13,50         |                                  |                            |                                  |                            |
| Skewness            | -,040         |                                  |                            | ,550                             |                            |
| Kurtosis            | -1,423        |                                  |                            | 1,063                            |                            |

### Tests of Normality

| Kelompok |                  | Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup> |    |                   | Shapiro-Wilk |    |      |
|----------|------------------|---------------------------------|----|-------------------|--------------|----|------|
|          |                  | Statistic                       | df | Sig.              | Statistic    | df | Sig. |
| Nilai    | Kelas Kontrol    | ,142                            | 19 | ,200 <sup>*</sup> | ,968         | 19 | ,744 |
|          | Kelas Eksperimen | ,173                            | 17 | ,186              | ,920         | 17 | ,148 |

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

## Nilai

### Stem-and-Leaf Plots

Nilai Stem-and-Leaf Plot for  
Kelompok= Kelas Kontrol

| Frequency | Stem & Leaf |
|-----------|-------------|
| 1,00      | 5 . 3       |
| 3,00      | 5 . 678     |
| 7,00      | 6 . 0001224 |
| 6,00      | 6 . 677777  |
| 2,00      | 7 . 13      |

Stem width: 10,00  
Each leaf: 1 case(s)

Nilai Stem-and-Leaf Plot for  
Kelompok= Kelas Eksperimen

| Frequency | Stem & Leaf |
|-----------|-------------|
| 2,00      | 5 . 44      |
| 4,00      | 5 . 7888    |
| 2,00      | 6 . 14      |
| 4,00      | 6 . 6788    |
| 4,00      | 7 . 0344    |
| 1,00      | 7 . 5       |

Stem width: 10,00  
Each leaf: 1 case(s)

**Test of Homogeneity of Variances**

Nilai

| Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|------------------|-----|-----|------|
| 3,491            | 1   | 34  | ,070 |

**ANOVA**

Nilai

|                | Sum of Squares | df | Mean Square | F    | Sig. |
|----------------|----------------|----|-------------|------|------|
| Between Groups | 22,809         | 1  | 22,809      | ,579 | ,452 |
| Within Groups  | 1338,830       | 34 | 39,377      |      |      |
| Total          | 1361,639       | 35 |             |      |      |



## Lampiran XV: Hasil Observasi

### 1. Kelas Kontrol

#### a. Perlakuan I

#### Lembar Observasi Sikap Peduli Lingkungan

Kelas : IVA

Hari/Tanggal : Rabu, 29 Maret 2017

| Perlakuan I Kelas Kontrol |                                |            |   |   |   |   |   |   |              |             |
|---------------------------|--------------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|--------------|-------------|
| No                        | Nama                           | Pernyataan |   |   |   |   |   |   | Total Skor   | Nilai       |
|                           |                                | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |              |             |
| 1                         | Aditya Dina Rizqy Pratama      | 1          | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 11           | 1,57        |
| 2                         | Aditya Wardana                 | 1          | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 16           | 2,29        |
| 3                         | Ahmad Nizar                    | 1          | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 18           | 2,57        |
| 4                         | Anisya Putri                   | 1          | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 17           | 2,43        |
| 5                         | Aprillia Della Saputri         | 1          | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 19           | 2,71        |
| 6                         | Arya Maulana Putra             | 3          | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 19           | 2,71        |
| 7                         | Daffa Renanda Saputra          |            |   |   |   |   |   |   |              | 0,00        |
| 8                         | Desi Cahya Anggriani           | 1          | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 17           | 2,43        |
| 9                         | Dewi Saroh Qurrotu 'Aini       | 1          | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 23           | 3,29        |
| 10                        | Dzullia Kurniawati             | 2          | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 23           | 3,29        |
| 11                        | Faisal Surya Atmaja            | 2          | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 19           | 2,71        |
| 12                        | Keyzhavalia Mayean Suryadilaga | 1          | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 19           | 2,71        |
| 13                        | Lisa Zelika Indriyani          | 1          | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 17           | 2,43        |
| 14                        | Muhammad Nasrul Amin           | 1          | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 15           | 2,14        |
| 15                        | Muhammad Zaki Saifulloh        | 4          | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 22           | 3,14        |
| 16                        | Nadita Dwi Ramadita            | 1          | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 15           | 2,14        |
| 17                        | Nilawati                       | 3          | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 20           | 2,86        |
| 18                        | Nusaibah                       | 1          | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 15           | 2,14        |
| 19                        | Rasya Ayu Pernanda Az          | 1          | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 10           | 1,43        |
| 20                        | Rina Muflichah                 | 1          | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 14           | 2,00        |
| 21                        | Sandhy Pramana                 | 1          | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 14           | 2,00        |
| <b>Rata-rata</b>          |                                |            |   |   |   |   |   |   | <b>17,15</b> | <b>2,33</b> |

## b. Perlakuan II

**Lembar Observasi Sikap Peduli Lingkungan**

Kelas : IVA

Hari/Tanggal : Kamis, 30 Maret 2017

| Perlakuan II Kelas Kontrol |                                |            |   |   |   |   |   |   |            |             |
|----------------------------|--------------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|------------|-------------|
| No                         | Nama                           | Pernyataan |   |   |   |   |   |   | Total Skor | Nilai       |
|                            |                                | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |            |             |
| 1                          | Aditya Dina Rizqy Pratama      | 1          | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 11         | 1,57        |
| 2                          | Aditya Wardana                 | 1          | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 16         | 2,29        |
| 3                          | Ahmad Nizar                    | 1          | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 18         | 2,57        |
| 4                          | Anisya Putri                   | 1          | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 17         | 2,43        |
| 5                          | Aprillia Della Saputri         | 1          | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 19         | 2,71        |
| 6                          | Arya Maulana Putra             | 3          | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 19         | 2,71        |
| 7                          | Daffa Renanda Saputra          | 1          | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 12         | 1,71        |
| 8                          | Desi Cahya Anggriani           | 1          | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 17         | 2,43        |
| 9                          | Dewi Saroh Qurrotu 'Aini       | 1          | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 23         | 3,29        |
| 10                         | Dzullia Kurniawati             | 2          | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 23         | 3,29        |
| 11                         | Faisal Surya Atmaja            | 2          | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 19         | 2,71        |
| 12                         | Keyzhavalia Mayean Suryadilaga | 1          | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 19         | 2,71        |
| 13                         | Lisa Zelika Indriyani          | 1          | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 17         | 2,43        |
| 14                         | Muhammad Nasrul Amin           | 1          | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 15         | 2,14        |
| 15                         | Muhammad Zaki Saifulloh        | 4          | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 22         | 3,14        |
| 16                         | Nadita Dwi Ramadita            | 1          | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 15         | 2,14        |
| 17                         | Nilawati                       | 3          | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 20         | 2,86        |
| 18                         | Nusaibah                       | 1          | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 15         | 2,14        |
| 19                         | Rasya Ayu Pernanda Az          | 1          | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 12         | 1,71        |
| 20                         | Rina Muflichah                 | 1          | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 14         | 2,00        |
| 21                         | Sandhy Pramana                 | 1          | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 14         | 2,00        |
| <b>Rata-rata</b>           |                                |            |   |   |   |   |   |   | <b>17</b>  | <b>2,43</b> |

## c. Perlakuan III

Lembar Observasi Sikap Peduli Lingkungan

Kelas : IVA

Hari/Tanggal : Senin, 3 April 2017

| Perlakuan III Kelas Kontrol |                                |            |   |   |   |   |   |   |              |             |
|-----------------------------|--------------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|--------------|-------------|
| No                          | Nama                           | Pernyataan |   |   |   |   |   |   | Total Skor   | Nilai       |
|                             |                                | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |              |             |
| 1                           | Aditya Dina Rizqy Pratama      | 1          | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 12           | 1,71        |
| 2                           | Aditya Wardana                 | 1          | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 16           | 2,29        |
| 3                           | Ahmad Nizar                    |            |   |   |   |   |   |   |              |             |
| 4                           | Anisya Putri                   | 1          | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 17           | 2,43        |
| 5                           | Aprillia Della Saputri         | 1          | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 19           | 2,71        |
| 6                           | Arya Maulana Putra             | 3          | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 19           | 2,71        |
| 7                           | Daffa Renanda Saputra          | 1          | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 12           | 1,71        |
| 8                           | Desi Cahya Anggriani           | 1          | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 18           | 2,57        |
| 9                           | Dewi Saroh Qurrotu 'Aini       | 1          | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 23           | 3,29        |
| 10                          | Dzullia Kurniawati             | 2          | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 23           | 3,29        |
| 11                          | Faisal Surya Atmaja            | 2          | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 19           | 2,71        |
| 12                          | Keyzhavalia Mayean Suryadilaga | 1          | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 19           | 2,71        |
| 13                          | Lisa Zelika Indriyani          | 1          | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 18           | 2,57        |
| 14                          | Muhammad Nasrul Amin           | 1          | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 15           | 2,14        |
| 15                          | Muhammad Zaki Saifulloh        | 4          | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 22           | 3,14        |
| 16                          | Nadita Dwi Ramadita            | 1          | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 15           | 2,14        |
| 17                          | Nilawati                       | 3          | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 20           | 2,86        |
| 18                          | Nusaibah                       | 1          | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 15           | 2,14        |
| 19                          | Rasya Ayu Pernanda Az          | 1          | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 14           | 2,00        |
| 20                          | Rina Muflichah                 | 1          | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 14           | 2,00        |
| 21                          | Sandhy Pramana                 | 1          | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 14           | 2,00        |
| <b>Rata-rata</b>            |                                |            |   |   |   |   |   |   | <b>17,20</b> | <b>2,46</b> |

## 2. Kelas Eksperimen

### a. Perlakuan I

#### Lembar Observasi Sikap Peduli Lingkungan

**Kelas : IVB**

**Hari/Tanggal : Senin, 27 Maret 2017**

| Perlakuan I Kelas Eksperimen |                           |            |   |   |   |   |   |   |              |             |
|------------------------------|---------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|--------------|-------------|
| No                           | Nama                      | Pernyataan |   |   |   |   |   |   | Total Skor   | Nilai       |
|                              |                           | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |              |             |
| 1                            | Alieta Reyra Nur Az Zahra |            |   |   |   |   |   |   | 0            | 0           |
| 2                            | Angga Saputra             | 1          | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 12           | 1,71        |
| 3                            | Audea Shaula              | 1          | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 14           | 2,00        |
| 4                            | Dewi Rahmadani            | 1          | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 14           | 2,00        |
| 5                            | Dias Aji Saputra          | 1          | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 14           | 2,00        |
| 6                            | Dinda Nursita Sari        | 1          | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 14           | 2,00        |
| 7                            | Fanny Toru Mustikawati    | 1          | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 15           | 2,14        |
| 8                            | Fatchul Mubin             |            |   |   |   |   |   |   | 0            | 0           |
| 9                            | Fenta Novan Amardian      | 1          | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 18           | 2,57        |
| 10                           | Fhifina Azzahra           | 2          | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 16           | 2,29        |
| 11                           | Fitri Miftah Nur Hidayati | 2          | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 16           | 2,29        |
| 12                           | Kayla Putri Azalea        | 1          | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 14           | 2,00        |
| 13                           | Khusnul Hidayah           | 1          | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 14           | 2,00        |
| 14                           | Muhammad Rosyid Ramadhani | 1          | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 13           | 1,86        |
| 15                           | Naili Muchlisoh           | 1          | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 14           | 2,00        |
| 16                           | Reihan Firmansyah         | 1          | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 9            | 1,29        |
| 17                           | Sinta Dwi Astiani         | 2          | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 16           | 2,29        |
| 18                           | Tegar Fajar Ramadhan      | 1          | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 9            | 1,29        |
| 19                           | Warid Kusuma Ardiansyah   | 1          | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 10           | 1,43        |
| 20                           | Saputra Rian Sanjaya      | 1          | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 12           | 1,71        |
| <b>Rata-rata</b>             |                           |            |   |   |   |   |   |   | <b>12,20</b> | <b>1,74</b> |

## b. Perlakuan II

Lembar Observasi Sikap Peduli Lingkungan

Kelas : IVB

Hari/Tanggal : Jumat, 31 Maret 2017

| Perlakuan II Kelas Eksperimen |                           |            |   |   |   |   |   |   |              |             |
|-------------------------------|---------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|--------------|-------------|
| No                            | Nama                      | Pernyataan |   |   |   |   |   |   | Total Skor   | Nilai       |
|                               |                           | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |              |             |
| 1                             | Alieta Reyra Nur Az Zahra | 1          | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 11           | 1,57        |
| 2                             | Angga Saputra             | 1          | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 16           | 2,29        |
| 3                             | Audea Shaula              | 1          | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 18           | 2,57        |
| 4                             | Dewi Rahmadani            | 1          | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 17           | 2,43        |
| 5                             | Dias Aji Saputra          | 1          | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 19           | 2,71        |
| 6                             | Dinda Nursita Sari        | 3          | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 19           | 2,71        |
| 7                             | Fanny Toru Mustikawati    | 1          | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 14           | 2,00        |
| 8                             | Fatchul Mubin             | 1          | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 17           | 2,43        |
| 9                             | Fenta Novan Amardian      | 1          | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 23           | 3,29        |
| 10                            | Fhifina Azzahra           | 2          | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 23           | 3,29        |
| 11                            | Fitri Miftah Nur Hidayati | 2          | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 19           | 2,71        |
| 12                            | Kayla Putri Azalea        | 1          | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 19           | 2,71        |
| 13                            | Khusnul Hidayah           | 1          | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 17           | 2,43        |
| 14                            | Muhammad Rosyid Ramadhani | 1          | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 15           | 2,14        |
| 15                            | Naili Muchlisoh           | 4          | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 22           | 3,14        |
| 16                            | Reihan Firmansyah         | 1          | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 15           | 2,14        |
| 17                            | Sinta Dwi Astiani         | 3          | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 20           | 2,86        |
| 18                            | Tegar Fajar Ramadhan      | 1          | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 15           | 2,14        |
| 19                            | Warih Kusuma Ardiansyah   | 1          | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 10           | 1,43        |
| 20                            | Saputra Rian Sanjaya      | 1          | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 14           | 2,00        |
| <b>Rata-rata</b>              |                           |            |   |   |   |   |   |   | <b>17,15</b> | <b>2,45</b> |

## c. Perlakuan III

**Lembar Observasi Sikap Peduli Lingkungan**

Kelas : IVB

Hari/Tanggal : Senin, 3 April 2017

| Perlakuan III Kelas Eksperimen |                           |            |   |   |   |   |   |   |              |             |
|--------------------------------|---------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|--------------|-------------|
| No                             | Nama                      | Pernyataan |   |   |   |   |   |   | Total Skor   | Nilai       |
|                                |                           | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |              |             |
| 1                              | Alieta Reyra Nur Az Zahra | 1          | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 11           | 1,57        |
| 2                              | Angga Saputra             | 1          | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 16           | 2,29        |
| 3                              | Audea Shaula              | 1          | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 18           | 2,57        |
| 4                              | Dewi Rahmadani            | 1          | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 17           | 2,43        |
| 5                              | Dias Aji Saputra          | 1          | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 19           | 2,71        |
| 6                              | Dinda Nursita Sari        | 3          | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 19           | 2,71        |
| 7                              | Fanny Toru Mustikawati    | 1          | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 14           | 2,00        |
| 8                              | Fatchul Mubin             |            |   |   |   |   |   |   |              |             |
| 9                              | Fenta Novan Amardian      | 1          | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 24           | 3,43        |
| 10                             | Fhifina Azzahra           | 2          | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 23           | 3,29        |
| 11                             | Fitri Miftah Nur Hidayati | 2          | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 20           | 2,86        |
| 12                             | Kayla Putri Azalea        | 1          | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 20           | 2,86        |
| 13                             | Khusnul Hidayah           | 1          | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 18           | 2,57        |
| 14                             | Muhammad Rosyid Ramadhani | 1          | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 15           | 2,14        |
| 15                             | Naili Muchlisoh           | 4          | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 22           | 3,14        |
| 16                             | Reihan Firmansyah         |            |   |   |   |   |   |   |              |             |
| 17                             | Sinta Dwi Astiani         | 3          | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 20           | 2,86        |
| 18                             | Tegar Fajar Ramadhan      | 1          | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 15           | 2,14        |
| 19                             | Warih Kusuma Ardiansyah   | 1          | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 11           | 1,57        |
| 20                             | Saputra Rian Sanjaya      | 1          | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 14           | 2,00        |
| <b>Rata-rata</b>               |                           |            |   |   |   |   |   |   | <b>17,56</b> | <b>2,51</b> |

## Lampiran XVI: Uji Normalitas dan Uji Homogenitas

### 1. Kelas Kontrol

| Hasil Observasi       |                                |                     |             |             |             |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------|-------------|-------------|-------------|
| Kelas A (Kontrol)     |                                |                     |             |             |             |
| No                    | Nama                           | Skor tiap Perlakuan |             |             | Mean        |
|                       |                                | 1                   | 2           | 3           |             |
| 1                     | Aditya Dina Rizqy Pratama      | 1,57                | 1,57        | 1,71        | 1,62        |
| 2                     | Aditya Wardana                 | 2,29                | 2,29        | 2,29        | 2,29        |
| 3                     | Ahmad Nizar                    | 2,57                | 2,57        |             | 2,57        |
| 4                     | Anisya Putri                   | 2,43                | 2,43        | 2,43        | 2,43        |
| 5                     | Aprillia Della Saputri         | 2,71                | 2,71        | 2,71        | 2,71        |
| 6                     | Arya Maulana Putra             | 2,71                | 2,71        | 2,71        | 2,71        |
| 7                     | Daffa Renanda Saputra          |                     | 1,71        | 1,71        | 1,71        |
| 8                     | Desi Cahya Anggriani           | 2,43                | 2,43        | 2,57        | 2,48        |
| 9                     | Dewi Saroh Qurrotu 'Aini       | 3,29                | 3,29        | 3,29        | 3,29        |
| 10                    | Dzullia Kurniawati             | 3,29                | 3,29        | 3,29        | 3,29        |
| 11                    | Faisal Surya Atmaja            | 2,71                | 2,71        | 2,71        | 2,71        |
| 12                    | Keyzhavalia Mayean Suryadilaga | 2,71                | 2,71        | 2,71        | 2,71        |
| 13                    | Lisa Zelika Indriyani          | 2,43                | 2,43        | 2,57        | 2,48        |
| 14                    | Muhammad Nasrul Amin           | 2,14                | 2,14        | 2,14        | 2,14        |
| 15                    | Muhammad Zaki Saifulloh        | 3,14                | 3,14        | 3,14        | 3,14        |
| 16                    | Nadita Dwi Ramadita            | 2,14                | 2,14        | 2,14        | 2,14        |
| 17                    | Nilawati                       | 2,86                | 2,86        | 2,86        | 2,86        |
| 18                    | Nusaibah                       | 2,14                | 2,14        | 2,14        | 2,14        |
| 19                    | Rasya Ayu Pernanda Az          | 1,43                | 1,71        | 2,00        | 1,71        |
| 20                    | Rina Muflichah                 | 2,00                | 2,00        | 2,00        | 2,00        |
| 21                    | Sandhy Pramana                 | 2,00                | 2,00        | 2,00        | 2,00        |
| <b>Skor Terendah</b>  |                                | <b>1,43</b>         | <b>1,57</b> | <b>1,71</b> | <b>1,62</b> |
| <b>Skor Tertinggi</b> |                                | <b>3,29</b>         | <b>3,29</b> | <b>3,29</b> | <b>3,29</b> |
| <b>Rata-rata</b>      |                                | <b>2,45</b>         | <b>2,43</b> | <b>2,46</b> | <b>2,44</b> |

## 2. Kelas Eksperimen

| Hasil Observasi       |                           |                     |             |             |             |
|-----------------------|---------------------------|---------------------|-------------|-------------|-------------|
| Kelas B (Eksperimen)  |                           |                     |             |             |             |
| No                    | Nama                      | Skor tiap Perlakuan |             |             | Mean        |
|                       |                           | 1                   | 2           | 3           |             |
| 1                     | Alieta Reyra Nur Az Zahra |                     | 1,57        | 1,57        | 1,57        |
| 2                     | Angga Saputra             | 1,71                | 2,29        | 2,29        | 2,10        |
| 3                     | Audea Shaula              | 2,00                | 2,57        | 2,57        | 2,38        |
| 4                     | Dewi Rahmadani            | 2,00                | 2,43        | 2,43        | 2,29        |
| 5                     | Dias Aji Saputra          | 2,00                | 2,71        | 2,71        | 2,48        |
| 6                     | Dinda Nursita Sari        | 2,00                | 2,71        | 2,71        | 2,48        |
| 7                     | Fanny Toru Mustikawati    | 2,14                | 2,00        | 2,00        | 2,05        |
| 8                     | Fatchul Mubin             |                     | 2,43        |             | 2,43        |
| 9                     | Fenta Novan Amardian      | 2,57                | 3,29        | 3,43        | 3,10        |
| 10                    | Fhifina Azzahra           | 2,29                | 3,29        | 3,29        | 2,95        |
| 11                    | Fitri Miftah Nur Hidayati | 2,29                | 2,71        | 2,86        | 2,62        |
| 12                    | Kayla Putri Azalea        | 2,00                | 2,71        | 2,86        | 2,52        |
| 13                    | Khusnul Hidayah           | 2,00                | 2,43        | 2,57        | 2,33        |
| 14                    | Muhammad Rosyid Ramadhani | 1,86                | 2,14        | 2,14        | 2,05        |
| 15                    | Naili Muchlisoh           | 2,00                | 3,14        | 3,14        | 2,76        |
| 16                    | Reihan Firmansyah         | 1,29                | 2,14        |             | 1,71        |
| 17                    | Sinta Dwi Astiani         | 2,29                | 2,86        | 2,86        | 2,67        |
| 18                    | Tegar Fajar Ramadhan      | 1,29                | 2,14        | 2,14        | 1,86        |
| 19                    | Warih Kusuma Ardiansyah   | 1,43                | 1,43        | 1,57        | 1,48        |
| 20                    | Saputra Rian Sanjaya      | 1,71                | 2,00        | 2,00        | 1,90        |
| <b>Skor Terendah</b>  |                           | <b>1,29</b>         | <b>1,43</b> | <b>1,57</b> | <b>1,48</b> |
| <b>Skor Tertinggi</b> |                           | <b>2,57</b>         | <b>3,29</b> | <b>3,43</b> | <b>3,10</b> |
| <b>Rata-rata</b>      |                           | <b>1,94</b>         | <b>2,45</b> | <b>2,51</b> | <b>2,29</b> |



## Kelompok

### Case Processing Summary

| Kelompok |                  | Cases |         |         |         |       |         |
|----------|------------------|-------|---------|---------|---------|-------|---------|
|          |                  | Valid |         | Missing |         | Total |         |
|          |                  | N     | Percent | N       | Percent | N     | Percent |
| Nilai    | Kelas Kontrol    | 21    | 100,0%  | 0       | 0,0%    | 21    | 100,0%  |
|          | Kelas Eksperimen | 20    | 100,0%  | 0       | 0,0%    | 20    | 100,0%  |

### Descriptives

| Kelompok         |                     | Statistic                        | Std. Error  |        |
|------------------|---------------------|----------------------------------|-------------|--------|
| Nilai            | Kelas Kontrol       | Mean                             | 2,4348      | ,10735 |
|                  |                     | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 2,2108 |
|                  |                     | Upper Bound                      | 2,6587      |        |
|                  | 5% Trimmed Mean     | 2,4323                           |             |        |
|                  | Median              | 2,4800                           |             |        |
|                  | Variance            | ,242                             |             |        |
|                  | Std. Deviation      | ,49196                           |             |        |
|                  | Minimum             | 1,62                             |             |        |
|                  | Maximum             | 3,29                             |             |        |
|                  | Range               | 1,67                             |             |        |
|                  | Interquartile Range | ,64                              |             |        |
|                  | Skewness            | ,101                             | ,501        |        |
|                  | Kurtosis            | -,672                            | ,972        |        |
| Kelas Eksperimen | Kelas Eksperimen    | Mean                             | 2,2865      | ,09893 |
|                  |                     | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 2,0794 |
|                  |                     | Upper Bound                      | 2,4936      |        |
|                  | 5% Trimmed Mean     | 2,2861                           |             |        |
|                  | Median              | 2,3550                           |             |        |
|                  | Variance            | ,196                             |             |        |
|                  | Std. Deviation      | ,44244                           |             |        |
|                  | Minimum             | 1,48                             |             |        |
|                  | Maximum             | 3,10                             |             |        |
|                  | Range               | 1,62                             |             |        |
|                  | Interquartile Range | ,66                              |             |        |
|                  | Skewness            | -,129                            | ,512        |        |
|                  | Kurtosis            | -,556                            | ,992        |        |

### Tests of Normality

| Kelompok |                  | Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup> |    |       | Shapiro-Wilk |    |      |
|----------|------------------|---------------------------------|----|-------|--------------|----|------|
|          |                  | Statistic                       | df | Sig.  | Statistic    | df | Sig. |
| Nilai    | Kelas Kontrol    | ,106                            | 21 | ,200* | ,960         | 21 | ,515 |
|          | Kelas Eksperimen | ,103                            | 20 | ,200* | ,980         | 20 | ,940 |

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

## Nilai

### Stem-and-Leaf Plots

Nilai Stem-and-Leaf Plot for  
Kelompok= Kelas Kontrol

```

Frequency      Stem & Leaf

      3,00      1 . 677
      9,00      2 . 001112444
      6,00      2 . 577778
      3,00      3 . 122

Stem width:    1,00
Each leaf:     1 case(s)
  
```

### Oneway

#### Test of Homogeneity of Variances

Nilai

| Levene<br>Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|---------------------|-----|-----|------|
| ,233                | 1   | 39  | ,632 |

#### ANOVA

Nilai

|                | Sum of<br>Squares | df | Mean Square | F     | Sig. |
|----------------|-------------------|----|-------------|-------|------|
| Between Groups | ,225              | 1  | ,225        | 1,026 | ,317 |
| Within Groups  | 8,560             | 39 | ,219        |       |      |
| Total          | 8,785             | 40 |             |       |      |

T-TEST GROUPS=Kelompok(1 2)  
/MISSING=ANALYSIS  
/VARIABLES=Nilai  
/CRITERIA=CI(.95).

## Lampiran XVII: Tabel t

Titik Persentase Distribusi t (df = 1 – 40)

| df | Pr<br>0.50 | 0.25<br>0.20 | 0.10<br>0.10 | 0.05<br>0.050 | 0.025<br>0.02 | 0.01<br>0.010 | 0.005<br>0.002 | 0.001<br>0.002 |
|----|------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|
| 1  | 1.00000    | 3.07768      | 6.31375      | 12.70620      | 31.82052      | 63.65674      | 318.30884      |                |
| 2  | 0.81650    | 1.88562      | 2.91999      | 4.30265       | 6.96456       | 9.92484       | 22.32712       |                |
| 3  | 0.76489    | 1.63774      | 2.35336      | 3.18245       | 4.54070       | 5.84091       | 10.21453       |                |
| 4  | 0.74070    | 1.53321      | 2.13185      | 2.77645       | 3.74695       | 4.60409       | 7.17318        |                |
| 5  | 0.72669    | 1.47588      | 2.01505      | 2.57058       | 3.36493       | 4.03214       | 5.89343        |                |
| 6  | 0.71756    | 1.43976      | 1.94318      | 2.44691       | 3.14267       | 3.70743       | 5.20763        |                |
| 7  | 0.71114    | 1.41492      | 1.89458      | 2.36462       | 2.99795       | 3.49948       | 4.78529        |                |
| 8  | 0.70639    | 1.39682      | 1.85955      | 2.30600       | 2.89646       | 3.35539       | 4.50079        |                |
| 9  | 0.70272    | 1.38303      | 1.83311      | 2.26216       | 2.82144       | 3.24984       | 4.29681        |                |
| 10 | 0.69981    | 1.37218      | 1.81246      | 2.22814       | 2.76377       | 3.16927       | 4.14370        |                |
| 11 | 0.69745    | 1.36343      | 1.79588      | 2.20099       | 2.71808       | 3.10581       | 4.02470        |                |
| 12 | 0.69548    | 1.35622      | 1.78229      | 2.17881       | 2.68100       | 3.05454       | 3.92963        |                |
| 13 | 0.69383    | 1.35017      | 1.77093      | 2.16037       | 2.65031       | 3.01228       | 3.85198        |                |
| 14 | 0.69242    | 1.34503      | 1.76131      | 2.14479       | 2.62449       | 2.97684       | 3.78739        |                |
| 15 | 0.69120    | 1.34061      | 1.75305      | 2.13145       | 2.60248       | 2.94671       | 3.73283        |                |
| 16 | 0.69013    | 1.33676      | 1.74588      | 2.11991       | 2.58349       | 2.92078       | 3.68615        |                |
| 17 | 0.68920    | 1.33338      | 1.73961      | 2.10982       | 2.56693       | 2.89823       | 3.64577        |                |
| 18 | 0.68836    | 1.33039      | 1.73406      | 2.10092       | 2.55238       | 2.87844       | 3.61048        |                |
| 19 | 0.68762    | 1.32773      | 1.72913      | 2.09302       | 2.53948       | 2.86093       | 3.57940        |                |
| 20 | 0.68695    | 1.32534      | 1.72472      | 2.08596       | 2.52798       | 2.84534       | 3.55181        |                |
| 21 | 0.68635    | 1.32319      | 1.72074      | 2.07961       | 2.51765       | 2.83136       | 3.52715        |                |
| 22 | 0.68581    | 1.32124      | 1.71714      | 2.07387       | 2.50832       | 2.81876       | 3.50499        |                |
| 23 | 0.68531    | 1.31946      | 1.71387      | 2.06866       | 2.49987       | 2.80734       | 3.48496        |                |
| 24 | 0.68485    | 1.31784      | 1.71088      | 2.06390       | 2.49216       | 2.79694       | 3.46678        |                |
| 25 | 0.68443    | 1.31635      | 1.70814      | 2.05954       | 2.48511       | 2.78744       | 3.45019        |                |
| 26 | 0.68404    | 1.31497      | 1.70562      | 2.05553       | 2.47863       | 2.77871       | 3.43500        |                |
| 27 | 0.68368    | 1.31370      | 1.70329      | 2.05183       | 2.47266       | 2.77068       | 3.42103        |                |
| 28 | 0.68335    | 1.31253      | 1.70113      | 2.04841       | 2.46714       | 2.76326       | 3.40816        |                |
| 29 | 0.68304    | 1.31143      | 1.69913      | 2.04523       | 2.46202       | 2.75639       | 3.39624        |                |
| 30 | 0.68276    | 1.31042      | 1.69726      | 2.04227       | 2.45726       | 2.75000       | 3.38518        |                |
| 31 | 0.68249    | 1.30946      | 1.69552      | 2.03951       | 2.45282       | 2.74404       | 3.37490        |                |
| 32 | 0.68223    | 1.30857      | 1.69389      | 2.03693       | 2.44868       | 2.73848       | 3.36531        |                |
| 33 | 0.68200    | 1.30774      | 1.69236      | 2.03452       | 2.44479       | 2.73328       | 3.35634        |                |
| 34 | 0.68177    | 1.30695      | 1.69092      | 2.03224       | 2.44115       | 2.72839       | 3.34793        |                |
| 35 | 0.68156    | 1.30621      | 1.68957      | 2.03011       | 2.43772       | 2.72381       | 3.34005        |                |
| 36 | 0.68137    | 1.30551      | 1.68830      | 2.02809       | 2.43449       | 2.71948       | 3.33262        |                |
| 37 | 0.68118    | 1.30485      | 1.68709      | 2.02619       | 2.43145       | 2.71541       | 3.32563        |                |
| 38 | 0.68100    | 1.30423      | 1.68595      | 2.02439       | 2.42857       | 2.71156       | 3.31903        |                |
| 39 | 0.68083    | 1.30364      | 1.68488      | 2.02269       | 2.42584       | 2.70791       | 3.31279        |                |
| 40 | 0.68067    | 1.30308      | 1.68385      | 2.02108       | 2.42326       | 2.70446       | 3.30688        |                |

Catatan: Probabilitas yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung

## Lampiran XVIII: Tabel r

Tabel r untuk df = 1 - 50

| df = (N-2) | Tingkat signifikansi untuk uji satu arah |        |        |        |        |
|------------|--|--------|--------|--------|--------|
|            | 0.05                                     | 0.025  | 0.01   | 0.005  | 0.0005 |
|            | Tingkat signifikansi untuk uji dua arah  |        |        |        |        |
|            | 0.1                                      | 0.05   | 0.02   | 0.01   | 0.001  |
| 1          | 0.9877                                   | 0.9969 | 0.9995 | 0.9999 | 1.0000 |
| 2          | 0.9000                                   | 0.9500 | 0.9800 | 0.9900 | 0.9990 |
| 3          | 0.8054                                   | 0.8783 | 0.9343 | 0.9587 | 0.9911 |
| 4          | 0.7293                                   | 0.8114 | 0.8822 | 0.9172 | 0.9741 |
| 5          | 0.6694                                   | 0.7545 | 0.8329 | 0.8745 | 0.9509 |
| 6          | 0.6215                                   | 0.7067 | 0.7887 | 0.8343 | 0.9249 |
| 7          | 0.5822                                   | 0.6664 | 0.7498 | 0.7977 | 0.8983 |
| 8          | 0.5494                                   | 0.6319 | 0.7155 | 0.7646 | 0.8721 |
| 9          | 0.5214                                   | 0.6021 | 0.6851 | 0.7348 | 0.8470 |
| 10         | 0.4973                                   | 0.5760 | 0.6581 | 0.7079 | 0.8233 |
| 11         | 0.4762                                   | 0.5529 | 0.6339 | 0.6835 | 0.8010 |
| 12         | 0.4575                                   | 0.5324 | 0.6120 | 0.6614 | 0.7800 |
| 13         | 0.4409                                   | 0.5140 | 0.5923 | 0.6411 | 0.7604 |
| 14         | 0.4259                                   | 0.4973 | 0.5742 | 0.6226 | 0.7419 |
| 15         | 0.4124                                   | 0.4821 | 0.5577 | 0.6055 | 0.7247 |
| 16         | 0.4000                                   | 0.4683 | 0.5425 | 0.5897 | 0.7084 |
| 17         | 0.3887                                   | 0.4555 | 0.5285 | 0.5751 | 0.6932 |
| 18         | 0.3783                                   | 0.4438 | 0.5155 | 0.5614 | 0.6788 |
| 19         | 0.3687                                   | 0.4329 | 0.5034 | 0.5487 | 0.6652 |
| 20         | 0.3598                                   | 0.4227 | 0.4921 | 0.5368 | 0.6524 |
| 21         | 0.3515                                   | 0.4132 | 0.4815 | 0.5256 | 0.6402 |
| 22         | 0.3438                                   | 0.4044 | 0.4716 | 0.5151 | 0.6287 |
| 23         | 0.3365                                   | 0.3961 | 0.4622 | 0.5052 | 0.6178 |
| 24         | 0.3297                                   | 0.3882 | 0.4534 | 0.4958 | 0.6074 |
| 25         | 0.3233                                   | 0.3809 | 0.4451 | 0.4869 | 0.5974 |
| 26         | 0.3172                                   | 0.3739 | 0.4372 | 0.4785 | 0.5880 |
| 27         | 0.3115                                   | 0.3673 | 0.4297 | 0.4705 | 0.5790 |
| 28         | 0.3061                                   | 0.3610 | 0.4226 | 0.4629 | 0.5703 |
| 29         | 0.3009                                   | 0.3550 | 0.4158 | 0.4556 | 0.5620 |
| 30         | 0.2960                                   | 0.3494 | 0.4093 | 0.4487 | 0.5541 |
| 31         | 0.2913                                   | 0.3440 | 0.4032 | 0.4421 | 0.5465 |
| 32         | 0.2869                                   | 0.3388 | 0.3972 | 0.4357 | 0.5392 |
| 33         | 0.2826                                   | 0.3338 | 0.3916 | 0.4296 | 0.5322 |
| 34         | 0.2785                                   | 0.3291 | 0.3862 | 0.4238 | 0.5254 |
| 35         | 0.2746                                   | 0.3246 | 0.3810 | 0.4182 | 0.5189 |
| 36         | 0.2709                                   | 0.3202 | 0.3760 | 0.4128 | 0.5126 |
| 37         | 0.2673                                   | 0.3160 | 0.3712 | 0.4076 | 0.5066 |

## Lampiran XIX: Dokumentasi

### 1. Kelas Eksperimen

#### a. *Pretest*



#### b. *Outbound*

##### 1) Ice Breaking



##### 2) Game

##### Sapi Panggang



Susun Menara



TEBAL (Tebak Soal)



*Pos Outbound*



c. *Posttest*



## 2. Kelas Kontrol

### a. *Pretest*



### b. Pembelajaran





c. *Posttest*



3. Sarana dan Prasarana Pendukung Sikap Peduli Lingkungan

| PENDIDIKAN BUDAYA KARAKTER BANGSA<br>KEWIRAUSAHAAN DAN EKONOMI KREATIF<br>10 NILAI KARAKTER BANGSA<br><b>SD BIBIS</b> |                  |
|---|------------------|
| No.   | Nilai            |
| 1.  | Kebersihan       |
| 2.  | Kejujuran        |
| 3.  | Keberanian       |
| 4.  | Kepercayaan Diri |
| 5.  | Kepercayaan      |
| 6.  | Kepercayaan Diri |
| 7.  | Kepercayaan      |
| 8.  | Kepercayaan      |
| 9.  | Kepercayaan      |
| 10.   | Kepercayaan      |
| 11.   | Kepercayaan      |
| 12.   | Kepercayaan      |
| 13.   | Kepercayaan      |
| 14.   | Kepercayaan      |
| 15.   | Kepercayaan      |
| 16.   | Kepercayaan      |
| 17.   | Kepercayaan      |
| 18.   | Kepercayaan      |
| 19.   | Kepercayaan      |
| 20.   | Kepercayaan      |



4. Contoh Sikap Peduli Lingkungan

a. Cuci tangan dan kaki



b. Membuang Sampah pada tempatnya



c. Menanam pohon



## Lampiran XX: Surat Penelitian



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-08-05/RO

### PENGAJUAN PENYUSUNAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Yogyakarta, 13 Juni 2016

Hal : Pengajuan Judul/Tema Skripsi/Tugas Akhir

Kepada Yth :

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Susanti Puji Lestari  
 NIM : 13480032  
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
 Semester : VI  
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Mengajukan Judul/Tema Skripsi/Tugas Akhir sebagai berikut:

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *OUTBOUND* TERHADAP SIKAP SISWA  
 DALAM MENCINTAI LINGKUNGAN PADA TEMA 3 SUBTEMA 3 AYO CINTAI  
 LINGKUNGAN KELAS IV DI SDN BIBIS BANGUNJIWO KASIHAN BANTUL  
 YOGYAKARTA**

Besar harapan saya tema diatas dapat disetujui, dan atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Menyetujui,

Penasihat Akademik,

Fitri Yuliani

NIP- 19820724 201101 2 011

Pemohon,

Susanti Puji Lestari

NIM: 13480032



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. MarsdaAdisucipto, Telp. (0274) 513056. Fax (0274) 519734. E-mail: tarbiyah@uin-suka.ac.id  
Yogyakarta 55281

Nomor : B.072/UN.02/PGMI/PP.009/089/2017

Yogyakarta, 30 Januari 2017

Lamp : -

Perihal : **Permohonan Izin Observasi Pra Penelitian**

Kepada Yth:

Kepala Sekolah di SD N Bibis

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat, saya beritahukan bahwa penyusunan skripsi dengan jenis penelitian kuantitatif diperlukan data awal untuk analisis kebutuhan lapangan.

Oleh karena itu, saya mengharapkan Bapak/Ibu Kepala Sekolah memberikan izin observasi dan wawancara bagi mahasiswa :

Nama : Susanti Puji Lestari  
NIM : 13480032  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Semester : VII

Demikian atas ketersediaan Bapak/Ibu Kepala Sekolah saya ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

an. Dekan.  
Ketua Program Studi PGMI



Dr. Aninditya Sri Nugraheni. S.Pd..M.Pd



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jl. MarsdaAdisucipto Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 513056. Fax (0274) 519734  
 e-mail: tarbiyah@uin-suka.ac.id

---

**BUKTI SEMINAR PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Susanti Puji Lestari  
 Nomor Induk : 13480032  
 Program Studi : PGMI  
 Semester : VIII  
 Tahun Akademik : 2016/2017  
 Judul Skripsi : "PENGARUH METODE PEMBELAJARAN OUTBOUND  
 TERHADAP SIKAP SISWA DALAM MENCINTAI LINGKUNGAN DI  
 KELAS IV SDN BIBIS BANGUNJIWO KASIHAN BANTUL  
 YOGYAKARTA"

Telah mengikuti seminar proposal skripsi tanggal : 14 Februari 2017

Selanjutnya kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 14 Februari 2017

Moderator



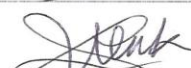
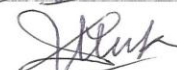

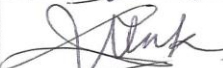


Luluk Maulu'ah, M.Si., M. Pd  
 NIP. 19700802 200312 2 006

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

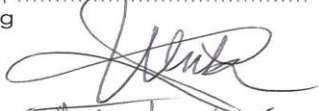
FM-UINSK-BM-06/R0

## KARTU BIMBINGAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Susanti Puji Lestari  
 Nomor Induk : 13480032  
 Jurusan : PGMI  
 Semester : VIII  
 Tahun Akademik : 2016/2017  
 Judul Skripsi : "PENGARUH METODE PEMBELAJARAN OUTBOND TERHADAP SIKAP SISWA DALAM MENCINTAI LINGKUNGAN DI KELAS IV SDN BIBIS BANGUNJIWO KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA"  
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

| No. | Tanggal        | Konsultasi Ke : | Materi Bimbingan   | Tanda Tangan Pembimbing   |
|-----|----------------|-----------------|--|---|
| 1.  | 6 Maret 2017.  | I               | Revisi proposal  |    |
| 2.  | 10 Maret 2017  | II              | -Konsultasi Pembuatan desain penelitian<br>- konsultasi instrumen berupa krsi-krsi angket dan pedoman observasi. |   |
| 3.  | 14 Maret 2017  | III             | - konsultasi instrumen (validasi).<br>- konsultasi Bab 3<br>- Acc Proposal Penelitian                            |  |
| 4.  | 16 Maret 2017. | IV              | - konsultasi + tanda tangan validasi instrumen dan syarat penelitian   |  |
| 5.  | 26 Mei 2017.   | V               | -Tata Penulisan<br>- konsultasi Bab IV dan V   |  |
| 6.  | 2 Juni 2017.   | VI              | - konsultasi Bab VI dan (kesimpulan dan saran).  |  |
| 7.  | 7 Juni 2017.   | VII             | - konsultasi Abstrak dan lampiran  |  |
| 8.  | 16 Juni 2017.  | VIII            | Acc Munaqosyah   |  |

Yogyakarta, 16 Juni 2017.  
 Pembimbing

  
 Luluk Maulana, M.Si  
 NIP.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, Fax (0274) 519734,  
E-mail: [tarbiyah@uin-suka.ac.id](mailto:tarbiyah@uin-suka.ac.id)  
Yogyakarta 55281

Nomor : B-221/Un-02/PGMI/PP-00-9/3/2017

16 Maret 2017

Lamp : 1-bendel

Perihal : **Pemohonan Validasi Instrumen**

Kepada Yth:

Luluk Maulu'ah, M.Si., M. Pd

Dosen Jurusan PGMI

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN

Di Yogyakarta

Dengan hormat,

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi, dengan ini saya:

Nama : Susanti Puji Lestari  
NIM : 13480032  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran *Outbound* Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas IV SDN Bibis Bangunjiwo Kasihan Bantul Yogyakarta

Dengan ini saya mohon dengan hormat bantuan Ibu untuk memberikan validitas isi dan konstruk saran serta masukan mengenai instrumen penelitian yang berjudul "Pengaruh Metode Pembelajaran *Outbound* Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas IV SDN Bibis Bangunjiwo Kasihan Bantul Yogyakarta" yang telah saya susun.

Demikian permohonan dari saya atas bantuan Ibu saya mengucapkan terimakasih.

an. Dekan.

Ketua Program Studi PGMI



Dr. Aninditya Sri Nugraheni, S.Pd., M.Pd

SURAT KETERANGAN  
VALIDASI AHLI INSTRUMEN ISI DAN KONSTRUK PENELITIAN

Setelah membaca, mencermati, memahami dan memvalidasi isi serta memvalidasi konstruk instrumen penelitian berupa pedoman observasi dan kisi-kisi angket sikap peduli lingkungan yang akan digunakan dalam penelitian yang berjudul **“Pengaruh Metode Pembelajaran *Outbound* Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas IV SDN Bibis Bangunjiwo Kasihan Bantul Yogyakarta”** yang disusun oleh:

Nama : Susanti Puji Lestari  
NIM : 13480032  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dengan ini saya:

Nama : Luluk Maulu'ah, M.Si., M. Pd  
NIP : 19700802 200312 2 006

Menyatakan bahwa instrumen tersebut:

1.  Dapat digunakan dengan revisi
2.  Dapat digunakan tanpa revisi
3.  Tidak dapat digunakan

Adapun masukan dan saran pembenahan bagi peneliti sebagai berikut:

Masukan pd kriteria penulisan →  
sudah direpon

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIAGA  
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 16 Maret 2017

Validator



Luluk Maulu'ah, M.Si., M. Pd

NIP. 19700802 200312 2 006





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat :Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>  
E-mail : [ftk@uin-suka.ac.id](mailto:ftk@uin-suka.ac.id). YOGYAKARTA 55281

**Nomor** : B- 0832/Un.02/DT.1/PN.01.1/03/2017  
**Lamp.** : 1 Bendel Proposal  
**Perihal** : Permohonan Izin Penelitian

15 Maret 2017

Kepada  
Yth : Gubernur Prov. DIY  
c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik DIY  
Jl. Jenderal Sudirman No. 5  
Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan judul :“ **PENGARUH METODE PEMBELAJARAN OUTBOUND TERHADAP SIKAP PEDULI LINGKUNGAN SISWA KELAS IV SDN BIBIS BANGUNJIWO KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA**”,diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Susanti Puji Lestari  
NIM : 13480032  
Semester : VIII (Delapan)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Alamat : Kalinongko RT 05, Bangunjiwo, Kasihan, Bantul

untuk mengadakan penelitian di :**SDN Bibis Bangunjiwo, kasihan, Bantul** dengan metode pengumpulan data Observasi,Wawancara, dan Dokumentasi.

Adapun waktunya

mulai tanggal : 27 Maret-3 April

Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA



a.n. Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik

*Istiningih*  
Istiningih

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kajur PGMI
3. Mahasiswa yang bersangkutan ( untuk dilaksanakan )
4. Arsip



**PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH  
( B A P P E D A )**

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796  
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

**SURAT KETERANGAN/IZIN**

**Nomor : 070 / Reg / 1132 / S1 / 2017**

**Menunjuk Surat** : Dari : Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Pemerintah Daerah DIY Nomor : 074/2705/Kesbangpol/2017  
Tanggal : 17 Maret 2017 Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

**Mengingat** : a. Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007, tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;  
b. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;  
c. Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

**Diizinkan kepada**  
Nama : **SUSANTI PUJI LESTARI**  
P. T / Alamat : **LPPM Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga (UIN) Yogyakarta  
Jl Marsda Adisucipto Yogyakarta**  
NIP/NIM/No. KTP : **3402164106950002**  
Nomor Telp./HP : **085743146305**  
Tema/Judul Kegiatan : **PENGARUH METODE PEMBELAJARAN OUTBOUND TERHADAP SIKAP PEDULI TERHADAP LINGKUNGAN SISWA KELAS IV SDN BIBIS BANGUNJIWO KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA**  
Lokasi : **SDN Bibis Bangunjiwo Kasihan Bantul Yogyakarta**  
Waktu : **17 Maret 2017 s/d 17 Juni 2017**

**Dengan ketentuan sebagai berikut :**

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
5. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : **Bantul**  
Pada tanggal : **17 Maret 2017**

A.n. Kepala,  
Kepala Bidang Pengendalian  
Penelitian dan Pengembangan u.b.  
Kasubbid Penelitian dan  
Pengembangan

**HENY ENDRAWATI, SP.MP**  
NIP. 19710608 199803 2 004

**Tembusan disampaikan kepada Yth.**

1. Bupati Bantul (sebagai laporan)
2. Ka. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
3. Ka. Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kab. Bantul
4. Ka. UPT Pengelolaan Pendidikan Kecamatan Kasihan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kab. Bantul
5. Ka. SD Bibis Kasihan
6. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta
7. Yang Bersangkutan (Pemohon)



**PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
UPT PPK KASIHAN  
SD BIBIS**

Alamat : Bibis Bangunjiwo Kasihan Bantul Yogyakarta. No Telp. 081329643010 Kode Pos 55184  
Email : sdbibis01@yahoo.com

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : 22 /sd-bbs /IV/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Bibis:

Nama : Dra. Sri Endang. P.S  
NIP : 196004121979122008  
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama : Susanti Puji Lestari  
NIM : 13480032  
Semester : VIII  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Telah melaksanakan pengambilan data di SD Bibis, dalam rangka penulisan skripsi dengan tema/judul "PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *OUTBOUND* TERHADAP SIKAP PEDULI LINGKUNGAN SISWA KELAS IV SD BIBIS SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2016/2017"

Demikian surat keterangan ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bantul, 4 April 2017

Kepala Sekolah



Dra. Sri Endang. P.S

NIP. 196004121979122008

Lampiran XXI: Sertifikat

**SERTIFIKAT**

No : /PAN.OPAK-UIN-SUKA/VIII/13  
diberikan kepada :  
SUSANTI PUJI LESTARI

sebagai :  
**PESERTA**

dalam kegiatan Orientasi Pengenalan Akademik dan Kampus (OPAK)  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga  
Yogyakarta  
2013

dengan tema :  
"Menciptakan Gerakan Mahasiswa yang Berasaskan Ahl As-Sunnah wa Al-Jama'ah  
Untuk Mengawal Ke-Indonesiaan"

Mengetahui,  
Wakil Rektor  
Bid. Akademik dan Kemahasiswaan  
  


Kampus UIN Sunan Kalijaga  
21-23 Agustus 2013  
Panitia OPAK  
UIN Sunan Kalijaga 2013  


Dawamun Ni'am A Saifudin Anwar  
Ketua

Syaefudin Ahrom Al-Ayubbi  
NIM. 09470163

Dr. Sekar Ayu Aryani, M. Ag.  
NIP. 19591218 198703 2 001



Nomor: UIN.02/R.1/PP.00.9/2752.a/2013

**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN KALIJAGA**

# Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : SUSANTI PUJI LESTARI  
NIM : 13480032  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Sebagai Peserta

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas dan kegiatan  
**SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI**  
Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2013/2014  
Tanggal 27 s.d. 29 Agustus 2013 (20 jam pelajaran)

Yogyakarta, 2 September 2013

a. R. Rekpo  
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kemahasiswaan  
  
Dr. Setiawan Aryani, M.Ag.  
NIP. 19591218 197803 2 001



## SERTIFIKAT

Nomor: 0631 /B-2/ DPP-PKTQ/FITK/XII/2014

Menerangkan Bahwa:

**SUSANTI PUJI LESTARI**



Telah Mengikuti:

### SERTIFIKASI AL-QUR'AN

Program DPP PKTQ  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Sabtu, 20 Desember 2014

Bertempat di Gedung Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dinyatakan:

**LULUS**

Yogyakarta, 20 Desember 2014

a.n Dekan  
Wakil Dekan III  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Ketua  
Panitia DPP Bidang PKTQ  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Dr. Sabarudin, M.Si  
NIP. 19680405 199403 1 003



M. Khrodi  
NIM. 1142 0088



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 519734  
Website: <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id> YOGYAKARTA 55281

## SERTIFIKAT

Nomor : B.2065.a/Un.02/WD.T/PP.02/05/2016

Diberikan kepada

**Nama : SUSANTI PUJI LESTARI**  
**NIM : 13480032**  
**Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**  
**Nama DPL : Luluk Mauluah, M.Si.**

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan/Magang II tanggal 27 Februari s.d 27 Mei 2016 dengan nilai:

**96.35 (A)**

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus Magang II sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti Magang III.

Yogyakarta, 27 Mei 2016

a.n Wakil Dekan Bidang Akademik  
Ketua,

**Adhi Setiyawan, M.Pd.**  
NIP. 19800901 200801 1 011



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Mareda Adisucipto, Tejo, (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117  
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: [fk@uin-suka.ac.id](mailto:fk@uin-suka.ac.id) YOGYAKARTA 55281

## Sertifikat

Nomor: B.3094/Un.02/WD.T/PP.02/09/2016

Diberikan kepada

**Nama** : SUSANTI PUJI LESTARI

**NIM** : 13480032

**Jurusan/Pogram Studi** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

yang telah melaksanakan kegiatan Magang III tanggal 20 Juni sampai dengan 8 Agustus 2016 di MIN Jejeran dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Drs. H. Sedyo Santoso, M.Pd. dan dinyatakan lulus dengan nilai 96.55 (A).

Yogyakarta, 2 September 2016

Adhi Setiyawan  
Ketua Laboratorium Pendidikan

Adhi Setiyawan  
NIP. 19800901 200801 1 011

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
LEMBAGA PENELITIAN DAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## SERTIFIKAT

Nomor: B-420.1/UIN.02/L.3/PM.03.2/P5.355/12/2016

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga memberikan sertifikat kepada:

Nama : Susanti Puji Lestari  
Tempat, dan Tanggal Lahir : Bantul, 01 Juni 1995  
Nomor Induk Mahasiswa : 13480032  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Semester Gasal, Tahun Akademik 2016/2017 (Angkatan ke-91), di:

Lokasi : Kemuning, Bunder  
Kecamatan : Patuk  
Kabupaten/Kota : Kab. Gunungkidul  
Propinsi : D.I. Yogyakarta

dari tanggal 05 Juni s.d. 30 November 2016 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 96,04 (A). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan status matakuliah intrakurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian Munaqasyah Skripsi.



Yogyakarta, 05 Desember 2016  
Ketua,

*(Handwritten Signature)*  
Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., M.A.  
NIP. : 19720912 200112 1 002



## شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.48.26.18/2016

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأنّ

الاسم : Susanti Puji Lestari :

تاريخ الميلاد : ١ يونيو ١٩٩٥

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٨ سبتمبر ٢٠١٦, وحصلت على درجة :

|     |                                       |
|-----|---------------------------------------|
| ٥٦  | فهم المسموع                           |
| ٤٢  | التراكيب النحوية و التعبيرات الكتابية |
| ٢٨  | فهم المقروء                           |
| ٤٣٠ | مجموع الدرجات                         |

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIAKA  
YOGYAKARTA

جوكجاكرتا, ٨ سبتمبر ٢٠١٦

المدبر



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ág.

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥





MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS  
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

## TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/LA/PM.03.2/2.48.11.100/2017

Herewith the undersigned certifies that:

Name : **Susanti Puji Lestari**  
Date of Birth : **June 01, 1995**  
Sex : **Female**

took Test of English Competence (TOEC) held on **April 12, 2017** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga and got the following result:

| CONVERTED SCORE                |            |
|--------------------------------|------------|
| Listening Comprehension        | <b>43</b>  |
| Structure & Written Expression | <b>54</b>  |
| Reading Comprehension          | <b>39</b>  |
| <b>Total Score</b>             | <b>453</b> |

*Validity: 2 years since the certificate's issued*



Yogyakarta, April 12, 2017  
Director,

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 19680915 199803 1 005



Nomor: UIN-02/L3/PP.00.9/48.32/2013

**TRAINING TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI**

diberikan kepada

Nama : SUSANTI PUJI LESTARI  
 NIM : 13480032  
 Fakultas : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 Jurusan/Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
 Dengan Nilai :

| No.                | Materi                | Nilai     |       |
|--------------------|-----------------------|-----------|-------|
|                    |                       | Angka     | Huruf |
| 1.                 | Microsoft Word        | 90        | A     |
| 2.                 | Microsoft Excel       | 70        | C     |
| 3.                 | Microsoft Power Point | 80        | B     |
| 4.                 | Microsoft Internet    | 50        | D     |
| 5.                 | Total Nilai           | 72.5      | B     |
| Predikat Kelulusan |                       | Memuaskan |       |



Yogyakarta, 30 Desember 2013  
**Kepala PTIPD**



**Dr. Agung Fatwanto S.Si., M.Kom.**  
 NIP. 19770103 200501 1 003

Standar Nilai:

| Nilai    |       | Predikat         |
|----------|-------|------------------|
| Angka    | Huruf |                  |
| 86 - 100 | A     | Sangat Memuaskan |
| 71 - 85  | B     | Memuaskan        |
| 56 - 70  | C     | Cukup            |
| 41 - 55  | D     | Kurang           |
| 0 - 40   | E     | Sangat Kurang    |





Kementerian Agama  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Laboratorium Multimedia Pembelajaran

# Sertifikat

No: B-0926/UIN.02/DT.III/5/2017

Diberikan kepada : SUSANTI PUJI LESTARI  
NIM : 13480032

telah mengikuti dan menyelesaikan workshop pendidikan komputer program pengembangan multimedia pembelajaran berbasis ICT dengan *software authoring tool Lectora Inspire* yang diselenggarakan pada tanggal: 26 April 2017

Dengan predikat : **CUMLAUDE**

| No                     | Kriteria Penilaian                | Nilai Angka | Nilai Huruf |
|------------------------|-----------------------------------|-------------|-------------|
| 1                      | Aspek Rekayasa Perangkat Lunak    | 85          | A/B         |
| 2                      | Aspek Komunikasi Visual           | 86          | A/B         |
| 3                      | Aspek Rumusan Desain Pembelajaran | 85          | A/B         |
| <b>Nilai Rata-rata</b> |                                   | <b>85</b>   | <b>A/B</b>  |

Yogyakarta, 18 Mei 2017

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Dr. Muqowim, M.Ag.  
NIP: 19730310 199803 1 002



Koordinator Laboratorium Multimedia Pembelajaran  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Nur Hakim  
NIM: 14410091



Kementerian Agama  
 Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga  
 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
 Laboratorium Multimedia Pembelajaran

### Aspek Penilaian

| No | Kriteria Penilaian                | Aspek Penilaian   |
|----|-----------------------------------|---|
| 1  | Aspek Rekayasa Perangkat Lunak    | Efektif dan Efisien, Reliable, Reusable, Maintainable, Usabilitas, Kompabilitas, Dokumentasi Program                |
| 2  | Aspek Komunikasi Visual           | Komunikatif, Kreatif, Memikat, Audio, Visual, Gerak, Layout   |
| 3  | Aspek Rumusan Desain Pembelajaran | Tujuan, Sistematika, Relevansi Kompetensi, Kedalaman Materi, Kontekstualitas, Interaktivitas, Evaluasi, Umpan Balik |

### Standar Nilai

| No | Nilai Angka | Nilai Huruf | Bobot | Predikat         |
|----|-------------|-------------|-------|------------------|
| 1  | 95-100      | A           | 4     | Cumlaude         |
| 2  | 90-94,99    | A-          | 3,75  |                  |
| 3  | 85-89,99    | A/B         | 3,50  |                  |
| 4  | 80-84,99    | B+          | 3,25  | Sangat Memuaskan |
| 5  | 75-79,99    | B           | 3     |                  |
| 6  | 70-74,99    | B-          | 2,75  | Memuaskan        |
| 7  | 65-69,99    | B/C         | 2,50  |                  |
| 8  | 60-64,99    | C+          | 2,25  | Cukup            |
| 9  | 55-59,99    | C           | 2     |                  |
| 10 | 50-54,99    | C-          | 1,75  | Tidak Lulus      |
| 11 | 45-49,99    | C/D         | 1,50  |                  |
| 12 | 40-44,99    | D+          | 1,25  |                  |
| 13 | 35-39,99    | D           | 1     |                  |
| 14 | < 35        | E           | 0     |                  |



**GERAKAN PRAMUKA KWARTIR CABANG KOTA YOGYAKARTA**  
**PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN GERAKAN PRAMUKA**  
**TINGKAT CABANG (PUSDIKLATCAB)**

# IJAZAH

Nomor : 100 / KMD.UIN / 1205 / 2016

Diberikan kepada :

Nama : **Susanti Puji Lestari**

Tempat & Tgl. Lahir : Bantul, 1 Juni 1995

Kwartir Cabang : Kwartir Cabang Kota Yogyakarta

yang telah mengikuti

## KURSUS PEMBINA PRAMUKA MAHIR TINGKAT DASAR (KMD)

yang diselenggarakan pada tanggal 18 s.d 24 Januari 2016

di Kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Pusdiklatcab Kwartir Cabang Kota Yogyakarta

Ijazah ini merupakan tanda pengesahan bagi pemegangnya, untuk mengikuti masa pemantapan KMD yang diselenggarakan oleh Kwarcab setempat melalui peran aktif membina di satuan Pramuka asuhannya, sebagai persyaratan untuk mengikuti KML



Gerakan Pramuka Kwartir Cabang Kota Yogyakarta  
Ketua,



Yogyakarta, 24 Januari 2016  
Kepala Pusdiklatcab,



Drs. Amik Setiaji, M.Pd., LMT

## KURIKULUM KURSUS PEMBINA PRAMUKA MAHIR TINGKAT DASAR

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>I. BABAK PENGANTAR</b><br><b>Modul 1 : PENGANTAR</b><br>1.1. Upacara Pembukaan Kursus.....<br>1.2. Orientasi Kursus.....<br>1.3. Tes Awal.....<br>1.4. Dinamika Kelompok Pengembangan Sasaran Kursus.....   | <b>Modul 7 : KEGIATAN DI ALAM TERBUKA (OUTDOOR ACTIVITY)</b><br>7.1. Ketrampilan Kepramukaan<br>7.2. Ketrampilan Kepramukaan Pramuka Siaga<br>7.3. Ketrampilan Kepramukaan Pramuka Penggalang<br>7.4. Ketrampilan Kepramukaan Pramuka Penegak dan Pandega<br>7.5. Penjelajahan   | <b>31 jampel</b><br>3 jampel<br>7 jampel<br>7 jampel<br>7 jampel<br>7 jampel |
| <b>II. BABAK INTI</b><br><b>Modul 2 : KEPRAMUKAAN, ANGGARAN DASAR DAN ANGGARAN RUMAH TANGGA GERAKAN PRAMUKA</b><br>2.1. UU No. 12/2010, AD dan ART Gerakan Pramuka.....<br>2.2. Kepramukaan, Sejarah, dan Pendidikan Kepramukaan.....<br>2.3. Prinsip Dasar Kepramukaan dan Metode Kepramukaan.....<br>2.4. Kode Kehormatan, Kiasan Dasar dan Motto.....<br><b>Modul 3 : PROGRAM KEGIATAN PESERTA DIDIK (PRODIK)</b><br>3.1. Program Kegiatan Peserta Didik (Prodik).....<br>3.2. Prodik Pramuka Siaga.....<br>3.3. Prodik Pramuka Penggalang.....<br>3.4. Prodik Pramuka Penegak dan Pandega.....<br>3.5. Memahami Peserta Didik dan Kebutuhannya.....<br>3.6. Menciptakan Kegiatan yang Menarik, Menantang, dan Mengandung Pendidikan..... | <b>III. BABAK PELENGKAP</b><br><b>Modul 8 : PELENGKAP</b><br>8.1. Lambang Gerakan Pramuka, WOSM, NKRI, Lagu Kebangsaan, Bendera, dan Pakaian Seragam<br><b>Pilihan :</b><br>8.2. Perlindungan Anak<br>8.3. Kewiraan<br>8.4. Kewirausahaan<br>8.5. Muatan Lokal<br>8.6. Muatan Nasional : Global Warming<br>8.7. Jam Pimpinan | <b>4 jampel</b><br>7 jampel<br>2 jampel<br>2 jampel<br>2 jampel<br>1 jampel  |
| <b>Modul 4 : CARA MEMBINA DENGAN SISTEM AMONG</b><br>4.1. Cara Membina dan Sistem Among.....<br>4.2. Peran, Tugas dan Tanggung Jawab Pembina Pramuka.....<br>4.3. Komunikasi dan Bergaul dengan Peserta Didik.....<br>4.4. Mengelola Satuan Pramuka.....<br><b>Modul 5 : ORGANISASI</b><br>5.1. Struktur Organisasi dan Majelis Pembimbing Gerakan Pramuka.....<br>5.2. Satuan Karya Pramuka.....<br>5.3. Organisasi dan Administrasi Gugus Depan.....<br>5.4. Dewan Satuan dan Forum S, G, T, D.....<br><b>Modul 6 : SKU/TKU, SKK/TKK, SPG/TPG dan ALAT PENDIDIKAN</b><br>6.1. SKU/TKU, SKK/TKK, SPG/TPG.....<br>6.2. Cara Menguji SKU/TKU, SKK/TKK, SPG/TPG.....<br>6.3. Upacara dan Permainan.....  | <b>IV. BABAK PENUTUP</b><br><b>Modul 9 : PENUTUP</b><br>9.1. Api Unggun Malam Apresiasi Budaya<br>9.2. Forum Terbuka<br>9.3. Rencana Tindak Lanjut (RTL)<br>9.4. Tes Akhir dan Evaluasi<br>9.5. Upacara Penutupan Kursus   | <b>7 jampel</b><br>2 jampel<br>2 jampel<br>1 jampel<br>1 jampel<br>1 jampel  |
| <b>Jumlah Jam Pelajaran (Jampel)</b><br><b>1 Jampel = 45 menit</b>   |  | <b>72 jampel</b>   |

Pimpinan Kursus



Prayogo Ontowiryo, SE., LMG



## Lampiran XXII: *Curriculum Vitae*

### Data Diri:

Nama : Susanti Puji Lestari  
 TTL : Bantul, 1 Juni 1995  
 Hobi : Menyanyi  
 Alamat : Kalinongko RT 05 Bangunjiwo  
 Kasihan Bantul Yogyakarta  
 CP : 085743146305  
 E-mail : [susantipujilestari@yahoo.co.id](mailto:susantipujilestari@yahoo.co.id)  
 Medsos :  
 📌 Facebook : Susanti Puji Lestari  
 📌 Instagram : @susanti\_pujilestari



### Data Keluarga:

Nama Ayah : Murdo Wiyarjo/Rujuk  
 Nama Ibu : Almh. Muriyem  
 Nama Kakak : 1. Marwan  
 2. Marwoto  
 3. Parjiyanto  
 Nama Adik : Dika Panca Prasetya

### Riwayat Pendidikan:

1. TK Masyitoh Bibis (2000-2001)
2. SD Bibis (2001-2007)
3. SMP N 3 Kasihan (2007-2010)
4. MAN Gandekan Bantul (2010-2013)
5. PGMI FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2013-2017)

### Pengalaman Organisasi:

1. Karang Taruna Desa Kalinongko (2008-sekarang)