

**IMPLEMENTASI *OUTDOOR LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN RELIGIUSITAS ANAK USIA DINI
DI TK IT NURUL ISLAM**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Disusun oleh :

Ananda Pramanawati

NIM: 13430022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2017

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ananda Pramanawati
NIM : 13430022
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya ini adalah hasil penelitian penulis sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 7 Juni 2017

Yang Menyatakan,




Ananda Pramanawati

13430022

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ananda Pramanawati
NIM : 13430022
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak menuntut pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, apabila suatu hari nanti terdapat instansi yang menolak ijazah tersebut karena penggunaan jilbab.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran ridha Allah SWT.

Yogyakarta, 7 Juni 2017



Yang Menyatakan,

Ananda Pramanawati

13430022



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
FM-UINSK-BM-05/03/RO

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Persetujuan Skripsi

Lamp : -

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Ananda Pramanawati

NIM : 13430022

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI *OUTDOOR LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN RELIGIUSITAS ANAK USIA DINI DI TKIT
NURUL ISLAM GAMPING YOGYAKARTA

Sudah dapat diajukan kepada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu
Pendidikan.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi saudara tersebut di atas
dapat segera dimunaqsyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima
kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 19 Juli 2017

Pembimbing,

Rohmah, S.Pd.I. M.A.,

NIP. 19800420 201101 2 004



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
FM-UINSK-BM-05/03/RO

SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Hal : Persetujuan Skripsi

Lamp : -

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah dilakukan munaqosyah pada hari Senin pada tanggal 31 Juli 2017 dan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini dinyatakan lulus dengan perbaikan, maka setelah membaca, meneliti, dan mengoreksi, perbaikan seperlunya kami selaku konsultan bahwa kripsi Saudara:

Nama : Ananda Pramanawati

NIM : 13430022

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI *OUTDOOR LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN RELIGIUSITAS ANAK USIA DINI DI TKIT
NURUL ISLAM GAMPING YOGYAKARTA

Sudah dapat diajukan kepada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan.

Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 5 Agustus 2017

Pembimbing,

Rohmah, S.Pd.I, M.A.
NIP. 19800420 201101 2 004



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
FM-UINSK-BM-05/07/RO

PENGESAHAN SKRIPSI

Nomor: B.0015/Un.02/DT/PP.00.9/08/2017

Skripsi/ Tugas Akhir dengan judul:

IMPLEMENTASI *OUTDOOR LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN RELIGIUSITAS ANAK USIA DINI DI TK IT
NURUL ISLAM

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Ananda Pramanawati
NIM : 13430022
Telah dimunaqasyahkan pada : 31 Juli 2017
Nilai Munaqasyah : A-

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH

Ketua Sidang

Robinah, S.Pd.I, M.A.,

NIP. 19800420 201101 2 004

Penguji I

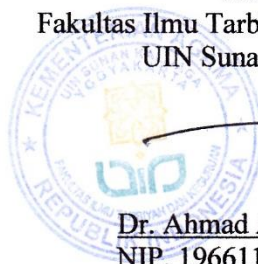
Dr. Sigit Purnama, M.Pd.
NIP. 19800131 200801 1 005

Penguji II

Drs. H. Suisyanto, M.Ag.
NIP. 19621025 199603 1 001

Yogyakarta, 10 0 AUG 2017
Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga



Dr. Ahmad Arifi, M.Ag.
NIP. 19661121 199203 1 002

MOTTO

يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ
عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (١٧)

“Wahai anakku, laksanakanlah shalat dan perintahkanlah mengerjakan yang ma'ruf dan cegahlah dari kemunkaran dan bersabarlah terhadap apa yang menimpamu. Sesungguhnya yang demikian itu termasuk hal-hal diutamakan.”

(QS. Luqman : 17)¹

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, Al Qur'an dan Terjemahannya, (Semarang: Toha Putra, 1998)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

Almamater Tercinta

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, walaupun dalam prosesnya tidak lepas dari suatu rintangan dan hambatan. Shalawat serta salam senantiasa tersanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai sosok teladan dalam dunia pendidikan.

Skripsi ini merupakan karya ilmiah singkat tentang implementasi *outdoor learning* untuk meningkatkan religiusitas anak usia dini di TK IT Nurul Islam Gamping Sleman Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa keseluruhan proses penyusunan skripsi ini, dengan segala kerendahan hati penulis haturkan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan pengarahan yang berguna selama saya menjadi mahasiswa.
2. Dr. Hj. Erni Munastiwi, M.M., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah banyak memberikan motivasi selama saya menempuh studi.
3. Dr. Sigit Purnama, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan dukungan sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Dr. Suyadi, S.Ag, M.A., selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan masukan dan arahan yang sangat bermanfaat bagi keberhasilan studi saya.

5. Rohinah, S.Pd.I, M.A., selaku Pembimbing skripsi yang telah mencurahkan ketekunan dan kesabarannya dalam meluangkan waktu, tenaga, pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah dengan sabar membimbing saya selama studi di Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
7. Nur Rohmah Fitriyani, S.IP., selaku Kepala Sekolah TK IT Nurul Islam Gamping Sleman Yogyakarta yang telah memberikan izin dan bantuannya dalam menyelesaikan penelitian.
8. Enik Kristiana Swasti, S.Ag., dan Dewi Purnama, S.Sos., selaku guru kelas B1 yang telah bersedia meluangkan waktunya dan selalu membantu penulis selama menyelesaikan penelitian.
9. Peserta didik TK IT Nurul Islam Gamping, yang telah memberikan bantuan dan informasinya saat penelitian berlangsung.
10. Ayah dan Ibu tercinta, Bapak Suko Pramono dan Ibu Inti Hartati yang telah mendidik, mendukung, serta mendo'akan penulis dengan tulus dan ikhlas agar menjadi anak yang sholehah, berbakti, dan berhasil. Kakakku Adita Pramanasari dan Adikku Aldian Pramana Putra yang selalu memberikan semangat dan keceriaannya setiap hari, serta mendo'akan dengan tulus.
11. Sahabat-Sahabat Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2013 yang telah bersedia bekerjasama dan memberikan pengalamannya selama saya menyelesaikan studi.

Penulis hanya dapat membalas dengan do'a, semoga jasa-jasa tersebut dapat diterima sebagai amal baik dan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Aamiin.

Yogyakarta, 16 Juli 2017

Penulis



Ananda Pramanawati*

NIM. 13430022



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN BERJILBAB.....	iii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8

D. Kajian Pustaka	9
E. Sistematika Pembahasan	13

BAB II: KAJIAN TEORI

A. Pengertian <i>Outdoor Learning</i>	14
B. Keunggulan <i>Outdoor Learning</i>	18
C. Lokasi Untuk Pembelajaran <i>Outdoor Learning</i>	23
D. Konsep Pembelajaran <i>Outdoor Learning</i>	25
E. Pengertian Religiusitas.....	33
F. Pengertian Anak Usia Dini.....	41

BAB III: METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	45
B. Penentuan Subyek Penelitian.....	45
C. Waktu dan Lokasi Penelitian	46
D. Metode Pengumpulan Data.....	46
E. Analisis Data	49
F. Pengecekan Keabsahan Data	50

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Sekolah	51
B. Implementasi <i>Outdoor Learning</i> untuk Meningkatkan Religiusitas Anak Usia Dini di TK IT Nurul Islam	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Daftar Nama Guru dan Karyawan TK IT Nurul Islam	65
Tabel 2 : Daftar Peserta Didik TK IT Nurul Islam	67
Tabel 3 : Sarana dan Prasarana TK IT Nurul Islam	69



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran II	: Bukti Seminar Proposal
Lampiran III	: Bukti Acara Seminar
Lampiran IV	: Surat Ijin Penelitian
Lampiran V	: Pedoman Pengumpulan Data
Lampiran VI	: Catatan Lapangan
Lampiran VIII	: Surat Keterangan Bebas Nilai E
Lampiran IX	: Sertifikat Sosialisasi Pembelajaran (SOSPPEM)
Lampiran X	: Sertifikat PPL I
Lampiran XI	: Sertifikat PPL II
Lampiran XII	: Sertifikat ICT
Lampiran XIII	: Sertifikat IKLA
Lampiran XIV	: Sertifikat TOEC
Lampiran XV	: Sertifikat PKTQ
Lampiran XVI	: Curriculum Vitae
Lampiran XVII	: Pedoman Pengumpulan Data
Lampiran XVIII	: Program Semester
Lampiran XIX	: Foto Dokumentasi

ABSTRAK

Ananda Pramanawati. *Implementasi Outdoor Learning Untuk Meningkatkan Religiusitas Anak di TK IT Nurul Islam Gamping Sleman Yogyakarta. Skripsi.* Yogyakarta. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. 2017.

Latar belakang penelitian ini adalah anak dengan religiusitas yang rendah dikarenakan kurangnya pendidikan disekolah yang mengajarkan tentang religiusitas anak sejak dini dengan menggunakan metode yang mudah diterima anak. Dengan demikian, TK IT Nurul Islam Menerapkan metode *Outdoor Learning* untuk meningkatkan religiusitas guna membantu anak dalam peningkatan religiusitas dengan metode yang menyenangkan dan mudah diterima oleh anak usia dini.

Penelitian ini merupakan kualitatif deskriptif dengan mengambil latar TK IT Nurul Islam Gamping Sleman Yogyakarta. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk menganalisis data, teknik yang digunakan yaitu dengan model Miles dan Huberman. Sedangkan untuk keabsahan data menggunakan teknik triangulasi sumber. Data dianalisis secara deskriptif sehingga dapat ditarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Kondisi Religiusitas anak usia dini sangat beragam, mereka dapat mengenal siapa Tuhan mereka, mengenal ciptaanNya, dan mampu menjalankan ibadah dengan baik, mampu membaca surat-surat pendek maupun hadist, memulai dan mengakhiri sesuatu dengan berdoa, memiliki akhlak dan perilaku yang baik. 2) Faktor penghambat dalam implementasi *Outdoor Learning* meliputi: kesibukan orang tua, cuaca, anak yang terlambat. Sedangkan faktor-faktor pendukungnya meliputi: Dorongan visi misi, sarana dan prasarana, guru/ustadzah yang semangat memberikan bimbingan, perhatian dan motivasi, serta adanya partisipasi dari semua pihak sekolah maupun wali murid dan adanya kemauan siswa untuk berkembang ke arah positif.

Kata Kunci : Implementasi, *Outdoor Learning*, Religiusitas, Anak Usia Dini

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Religiusitas menunjuk pada keterkaitan individu terhadap agamanya. Religiusitas memiliki peranan penting dalam hidup dan kehidupan manusia baik secara pribadi maupun secara kelompok. Religiusitas yang dimiliki seseorang bukan hanya diwujudkan dalam bentuk ibadah ritual saja, melainkan aktivitas-aktivitas yang berhubungan dengan agama yang dianutnya dan mengarahkan bimbingan agar pribadi penganutnya menjadi baik dan terbiasa dengan yang baik menurut ajaran agama masing-masing. Selain itu, religiusitas juga berfungsi sebagai penyelamat manusia untuk kehidupan di dunia maupun di akhirat serta religiusitas dapat menjadi pengontrol perilaku seseorang dalam kehidupan sehari-hari agar seseorang dapat memiliki rasa tanggung jawab.¹

Menurut Glock dan Stark ada lima macam dimensi religiusitas. Dimensi tersebut antara lain: (1) dimensi keyakinan, (2) dimensi praktik keagamaan, (3) dimensi penghayatan, (4) dimensi pengetahuan, (5) dimensi pengalaman dan konsekuensi.²

¹ Jalaluddin, *Psikologi Agama*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2002), hal. 247-249.

² Subandi, *Psikologi Agama dan Kesehatan Mental*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013), hal. 88-89.

Dari dimensi-dimensi tersebut masih terdapat sebagian contoh kondisi religiusitas yang menunjukkan rendahnya religiusitas dan mayoritas terjadi pada anak saat ini, seperti :

“Kasus pada bulan Mei 2016 di kecamatan Pagerbarang Kabupaten Tegal tiga anak perempuan dibawah umur yaitu anak berusia 7 tahun, 6 tahun, dan 5 tahun menjadi korban pelecehan seksual temannya sendiri saat mereka bermain bersama di sawah. Saat asyik bermain bersama, kemudian timbul untuk melakukan perbuatan tersebut, karena pernah melihat adegan sebuah film syur di handphone temannya beberapa hari yang lalu. Mengenaskannya pelaku kejahatan seksual dilakukan pula oleh anak laki-laki yang masih dibawah umur yaitu berusia 15 tahun, 9 tahun dan 5 tahun³.
Sesungguhnya fenomena tersebut bukanlah yang pertamakali terjadi, sejak tahun 2002 Rifka Annisa (Lembaga Swadaya Masyarakat yang bergerak pada bidang perlindungan perempuan) telah mendampingi korban perkosaan dimana pelakunya masih berusia anak, yaitu dibawah 18 tahun. Sejak tahun 2000 hingga 2010 terdapat 204 kasus pelecehan seksual dengan 27 (13%) pelakunya berusia anak, kemudian kasus perkosaan berjumlah 370 kasus dengan 34 (9,1%) anak sebagai pelaku perkosaan. Kategori usia anak paling banyak menjadi pelaku kekerasan seksual adalah anak usia 15 – 18 tahun kemudian usia 12-15 tahun dan 5-12 tahun. Kencenderungan munculnya anak sebagai pelaku kekerasan seksual baik perlecehan seksual

³ Radartegal.com/berita-lokal-/tiga-anak-dibawah-umur-cabuli-tiga-anak-dibawah.5774.html diakses tanggal 14 Februari 2017

maupun perkosaan, telah ada sejak tahun 2000 hingga 2010 dengan jumlah kemunculannya secara fluktuatif. Jumlah tertinggi terdapat pada tahun 2004 dengan jumlah 11 anak sebagai pelaku, kemudian tahun 2007 dan 2009 dengan jumlah masing-masing 10 dan 9 kasus anak sebagai pelaku. Masih berdasarkan kasus di Rifka Annisa anak sebagai pelaku kekerasan seksual termuda berusia 5 tahun sebanyak 2 kasus, 6 tahun 2 kasus, 7 dan 8 tahun masing-masing 1 kasus, 9 tahun 2 kasus, 10 tahun 1 kasus dan 11 tahun berjumlah 2 kasus. Munculnya anak-anak yang masih belia sebagai pelaku kekerasan seksual ini biasanya karena adanya pelaku yang lebih dewasa. Anak-anak tersebut kebanyakan hanya mengikuti apa yang dilakukan oleh anak-anak yang lebih tua darinya. Terdapat kecenderungan bahwa anak yang menjadi pelaku kekerasan seksual, tidaklah sendirian dalam melakukan aksinya.⁴ Kondisi ini mengindikasikan kurangnya pendidikan religiusitas sejak dini sehingga mereka tidak bisa membedakan mana yang boleh dilakukan dan mana yang tidak boleh dilakukan terkait dengan organ reproduksi mereka, yang melanggar nilai-nilai agama dan moral.

Tingkat religiusitas yang tinggi secara konsisten berhubungan dengan keterlibatan yang rendah pada perilaku-perilaku negatif seperti konsumsi alkohol dan obat-obatan terlarang, merokok, kenakalan remaja dan perilaku seks yang bersiko (Laird, Marks, & Manero). Penelitian

⁴ <https://sahabatperempuan.wordpress.com/2011/02/07/fenomena-anak-sebagai-pelaku-kekerasan-seksual/> diakses pada tanggal 25 Maret 2017 pukul 15.00.

lainnya yang dilakukan oleh Vasilenko, Duntzee, Zheng dan Lefkowitz pada tahun 2013, menunjukkan bahwa remaja yang memiliki tingkat religiusitas lebih tinggi dapat menahan keinginannya melakukan hubungan seksual sehingga dapat disimpulkan bahwa remaja yang lebih religius, kurang aktif secara seksual.⁵

Melihat fenomena-fenomena tersebut dapat disimpulkan bahwa religiusitas sangat penting bagi kehidupan manusia. Untuk itu religiusitas harus diajarkan sejak dini oleh pendidik maupun orang tua agar generasi penerus bangsa tidak terjerumus dalam perbuatan-perbuatan di luar nilai-nilai agama dan moral. Menumbuhkan dan meningkatkan religiusitas anak bukan merupakan suatu hal yang mudah. Lembaga pendidikan, baik sekolah maupun madrasah dituntut untuk dapat merancang model pembelajaran agama Islam yang benar-benar dapat mewujudkan tujuan dari pendidikan agama Islam itu sendiri, yaitu religiusitas anak.

Saat ini persoalan budaya dan karakter bangsa kini menjadi sorotan tajam masyarakat. Sorotan itu mengenai berbagai aspek kehidupan, tertuang dalam berbagai berita di media cetak atau media elektronik. Masyarakat selalu disuguhi berita tentang korupsi, kekerasan, tawuran antar pelajar atau antar kampung, kejahatan seksual, kehidupan konsumtif, dan kehidupan politik yang tidak produktif. Berbagai alternatif penyelesaian diajukan

⁵ Herlina dkk, Dampak Kurikulum dan Model Pembelajaran terhadap Religiusitas, Spiritualitas dan Perilaku remaja, Vol 1 No. 3 Edisi Oktober 2014, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia 2015, (online), *jurnal* dalam (Portalgaruda.ac.id) diakses tanggal 10 Februari 2017.

seperti peraturan, undang-undang, peningkatan upaya pelaksanaan, dan penerapan hukum yang lebih kuat. Alternatif lain yang banyak dikemukakan untuk mengatasi, paling tidak mengurangi masalah budaya dan karakter bangsa yang dibicarakan adalah pendidikan dan agama. Pendidikan dianggap alternatif yang bersifat preventif karena pendidikan membangun generasi baru bangsa yang lebih baik. Sebagai alternatif yang bersifat preventif, pendidikan diharapkan dapat mengembangkan kualitas generasi muda dalam berbagai aspek yang dapat memperkecil dan mengurangi penyebab berbagai masalah budaya dan karakter bangsa.⁶ Sedangkan agama, dijadikan sebagai tameng, penentu baik buruk, sebelum para generasi muda bertindak. Memang diakui bahwa hasil dari pendidikan akan terlihat dampaknya dalam waktu yang tidak segera, tetapi memiliki daya tahan yang lama dan dampak yang kuat di masyarakat. Oleh karena itu, diperlukan adanya pendidikan yang dipadukan dengan agama untuk peningkatan religiusitas anak didik dalam upaya mencegah perilaku menyimpang para generasi muda. Namun demikian, untuk memadukan materi pelajaran umum yang sudah ditetapkan negara dengan materi pelajaran agama sebagai penguatnya, tentu membutuhkan waktu yang lebih panjang dibanding sekolah-sekolah umum yang lain. Sehingga sekolah-

⁶ Ida Nurhayati Setiyarini, Penerapan Sistem Pembelajaran “Fun & Full Day School” Untuk Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik Di Sdit Al Islam Kudus Vol.2, No.2, hal 231 – 244, Edisi April 2014, *Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Solo* 2014 (online) dalam (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id>) diakses 15 Februari 2017.

sekolah yang sejenis ini akan menambah waktu belajar bagi anak didiknya. Dengan waktu belajar yang lebih panjang ini tentu beresiko menimbulkan kejenuhan bagi anak didik. Dengan demikian, sekolah harus pandai-pandai menciptakan metode pembelajaran yang menyenangkan agar anak tetap termotivasi dan mampu menerima materi pelajaran dengan baik sehingga prestasi belajar mereka maksimal. Agar pendidikan agama Islam yang diterima anak dapat menyenangkan hati dan nyaman (baik pendidikan di lingkungan keluarga, masyarakat maupun sekolah), maka salah satu bentuk pendekatannya adalah mewujudkan pembelajaran agama yang menyenangkan bagi anak-anak. Karena nilai-nilai religiusitas tidak bisa hanya diajarkan secara teori saja dengan cukup hanya memberi pembelajaran didalam kelas. Namun Mengajarkan nilai-nilai religiusitas itu secara tidak langsung dapat diajarkan melalui pembelajaran diluar kelas atau yang biasa disebut yaitu *Outdoor Learning*. Dengan pembelajaran di luar kelas anak didik tidak akan merasa jenuh dan tertekan. Namun mereka akan terjun langsung dalam pembelajaran yang nyata (*riil*).

Outdoor learning merupakan kegiatan pembelajaran di alam bebas atau kegiatan di luar ruangan kelas yang sifatnya menyenangkan dan dapat disajikan dalam berbagai bentuk seperti permainan, pengamatan, simulasi, diskusi, petualangan, atau proyek sebagai media penyampaian materi. Menurut Foghlam Alba dalam bukunya tentang *Outdoor Learning*, pembelajaran di luar ruangan melibatkan anak-anak dan remaja dalam berbagai cara, di mana guru bertindak sebagai fasilitator, menggunakan

pendekatan multi-indra dan pengalaman. Hal ini mendorong anak untuk melibatkan emosi, fisik, pengalaman estetika, spiritual, dan kognitif sebagai bagian tak terpisahkan dari proses pembelajaran mereka. Tempat atau suasana di mana pembelajaran terjadi merupakan bagian utuh dari konteks pembelajaran.

TK IT Nurul Islam Nogotirto, Gamping dipilih sebagai lokasi penelitian selain sistem pembelajarannya berbasis islam terpadu, sekolah ini merupakan sekolah yang menerapkan konsep alam dengan metode pembelajaran *Outdoor Learning* pada beberapa sentra. Dan dari pembelajaran di alam sendiri pendidik dapat langsung mengajarkan kepada anak dengan menggunakan media pembelajaran yang disediakan oleh alam sendiri. TK IT Nurul Islam tidak hanya menyediakan TK, akan tetapi ada juga pendidikan tingkat KB, TPA, TK, SD, hingga SMP. Sekolah ini berkembang sangat pesat jika dilihat dari jumlah anak yang bersekolah di TK IT Nurul Islam. Selain itu, sekolah ini juga tergabung dalam Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT). Sekolah Islam Terpadu memiliki keunggulan sebagai lembaga pendidikan yang memadukan pendidikan agama dan pendidikan nasional, terutama dalam hal menanamkan karakter spiritual dan religiusitas anak sejak dini, yang mana juga sesuai dengan misi dari sekolah tersebut yaitu menanamkan cinta Allah dan Rasul sejak dini. Sehubungan dengan hal itu, peneliti akan meneliti bagaimana sekolah islam

terpadu dalam meningkatkan religiusitas anak usia dini dengan penerapan *Outdoor Learning*.⁷

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana Implementasi *Outdoor Learning* untuk meningkatkan religiusitas anak di TKIT Nurul Islam ?
2. Bagaimana hasil dari Implementasi *Outdoor Learning* untuk meningkatkan religiusitas anak di TKIT Nurul Islam ?
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi *Outdoor Learning* untuk meningkatkan religiusitas anak di TKIT Nurul Islam ?

C. Tujuan dan Kegunaan

1. Tujuan Penelitian
 - a) Mengetahui dan memahami bagaimana Implementasi *Outdoor Learning* untuk meningkatkan religiusitas anak usia dini di TKIT Nurul Islam.
 - b) Mengetahui hasil dari Implementasi *Outdoor Learning* untuk meningkatkan religiusitas anak usia dini di TKIT Nurul Islam.
 - c) Memahami faktor penghambat dan faktor pendukung Implementasi *Outdoor Learning* untuk meningkatkan religiusitas anak usia dini di TKIT Nurul Islam.

⁷ Hasil wawancara dengan ibu Nur Rohmah Fitriyani, S.IP selaku kepala sekolah di TKIT Nurul Islam pada tanggal 20 Febuari 2017 pukul 10.00 WIB.

2. Kegunaan Penelitian

- a) Secara teoritis, mampu memberikan wawasan baru dalam keilmuan pendidikan Islam anak usia dini.
- b) Secara praktis, hasil penelitian dapat dijadikan rujukan pendidik maupun calon pendidik agar mampu menyelesaikan tugas kependidikannya sesuai dengan nilai-nilai ajaran agama islam. .

D. Kajian Pustaka

Untuk memperkuat rancangan penelitian ini, peneliti meninjau beberapa jenis penelitian terdahulu. Beberapa diantaranya adalah:

Pertama, Penelitian yang dilakukan oleh Ari Ferdianto (2013) mahasiswa program studi biologi Fakultas Saintek UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan judul penelitian “Penerapan Metode Outdoor Study dengan Memanfaatkan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VII B SMP Negeri 3 Tempel”.⁸ Skripsi ini mengkaji tentang pembelajaran Biologi yang masih didominasi oleh suatu kondisi kelas yang terfokus pada guru sebagai sumber belajar utama. Setelah dilakukan penerapan metode *Outdoor study* dengan memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar, minat belajar dan hasil

⁸Ari Ferdianto, “Penerapan Metode Outdoor Study dengan Memanfaatkan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VII B SMP Negeri 3 Tempel”, *Skripsi*, Jurusan Studi Biologi, Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013.

kognitif siswa meningkat secara signifikan. Penelitian Ari Ferdianto berfokus pada peningkatan Minat dan Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VII B dengan penerapan metode *Outdoor Study*, sedangkan penelitian yang akan peneliti laksanakan adalah berfokus pada peningkatan religiusitas anak usia dini. kedua penelitian tersebut memiliki kesamaan yakni menggunakan penerapan pembelajaran di luar kelas.

Kedua, Penelitian yang dilakukan oleh Aprilia Ramadani (2012) mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga dengan judul “Penanaman Nilai-nilai Keagamaan pada anak usia Pra sekolah Di TK Islam Plus Salsabila Pandowoharjo Sleman”. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan sumber penelitian di TK Islam Plus Salsabila Pandowoharjo Sleman. Hasil penelitian tersebut adalah proses penanaman nilai-nilai keagamaan meliputi keimanan, ibadah, syari’ah, akidah, akhlak dan tarikh. Metode yang digunakan adalah bernyanyi, pembiasaan, praktek dan bercerita.⁹

Penelitian Aprilia Ramadani berfokus pada Penanaman nilai-nilai keagamaan pada anak usia Pra Sekolah dengan menggunakan metode bernyanyi, pembiasaan, praktek dan bercerita, sedangkan penelitian yang akan peneliti laksanakan adalah peningkatan religiusitas anak usia

⁹ Aprilia Rahmadani, “Penanaman Nilai-Nilai Keagamaan Pada Anak Usia Pra Sekolah Di Tk Islam Plus Salsabila Pandowoharjo Sleman”, *Skripsi* Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2012.

dini dengan menggunakan Implementasi *Outdoor Learning*. Namun kedua penelitian tersebut memiliki kesamaan yakni mengenai nilai keagamaan pada anak usia dini.

Ketiga, Penelitian yang dilakukan oleh Ana Subekti (2012) , mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga dengan judul ” Efektivitas Pendidikan Nilai Anak Usia Dini Dalam Pembentukan Karakter Islami Anak (Studi Kasus di kelompok Bermain Budi Mulia Dua Terban Yogyakarta)”. Penelitian ini merupakan jenis penelitian Kualitatif dengan sumber penelitian di Kelompok Bermain Budi Mulia Dua Terban Yogyakarta. Hasil penelitian tersebut yaitu pelaksanaan pendidikan di KB Budi Mulia Dua Terban Yogyakarta dilaksanakan dengan sistem pembelajaran sentra balok, sentra imtaq, sentra peran, sentra bahan alam, dan sentra seni dengan perencanaan pembelajaran berupa rencana kegiatan harian menerapkan konsep penanaman nilai-nilai melalui pembiasaan, keteladanan, berbagai permainan, lagu dan cerita.¹⁰ Penelitian Ana Subekti berfokus pada Pendidikan Nilai Anak Usia Dini dalam Pembentukan Karakter Islami Anak dengan menerapkan nilai-nilai melalui pembiasaan, keteladanan, berbagai permainan, lagu dan cerita, sedangkan penelitian yang akan peneliti

¹⁰Ana Subekti, “Efektivitas Pendidikan Nilai Anak Usia Dini Dalam Pembentukan Karakter Islami Anak (Studi Kasus di kelompok Bermain Budi Mulia Dua Terban Yogyakarta), *Skripsi* Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2012.

laksanakan adalah tentang Implementasi *Outdoor Learning* untuk meningkatkan religiusitas anak usia dini.

Keempat, Penelitian yang dilakukan oleh Yulianti (2013) mahasiswi program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan. Adapun judul penelitiannya adalah “Upaya Madrasah dalam meningkatkan Religiusitas peserta didik di MIN Ngestiharjo”, kondisi siswa di MIN Ngestiharjo berada dalam tingkatan sedang, upaya yang dilakukan sekolah dalam meningkatkan religiusitas adalah dengan ibadah-ibadah ritual seperti shalat berjamaah, shalat dhuha, kegiatan keagamaan dan lain-lain. Faktor pendukung upaya ini salah satunya adalah dengan adanya dorongan visi misi.¹¹ Penelitian Isnaeni Yulianti berfokus pada Upaya Madrasah dalam meningkatkan religiusitas anak Sekolah Menengah Atas. Sedangkan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah meningkatkan religiusitas pada anak usia dini dengan metode *Outdoor Learning*. Namun pada kedua penelitian ada kesamaan yakni sama-sama meneliti tentang religiusitas pada peserta didik.

SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

¹¹ Isnaeni Yuliyanti, “Upaya Madrasah dalam meningkatkan religiusitas peserta didik di MIN Ngestiharjo Wates Kulon Progo” *Skripsi*, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Ypgyakarta, 2013.

E. Sistematika Pembahasan

Untuk mempermudah penulisan skripsi agar sistematis dan konsisten serta memberikan gambaran umum mengenai penulisan skripsi ini, maka penulis menyajikan sistematika pembahasan yang terdiri dari empat bab yaitu :

BAB I : pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, telaah pustaka, landasan teori, metode penelitian, dan sistematika pembahasan.

BAB II : gambaran umum sekolah yang meliputi letak geografis, sejarah singkat berdirinya TK IT Nurul Islam, visi, misi dan tujuan, struktur organisasi, keadaan guru dan peserta didik. Selain itu juga akan dibahas tentang sarana dan prasarana TK IT Nurul Islam yang mendukung proses pembelajaran *Outdoor Learning* di TK IT Nurul Islam.

BAB III : berisi tentang paparan data dan temuan penelitian yang berkaitan dengan *Outdoor Learning* untuk meningkatkan religiusitas anak usia dini di TK IT Nurul Islam.

BAB IV : berisi pembahasan dari hasil penelitian meliputi hasil observasi, wawancara dan dokumentasi tentang program sekolah yaitu *Outdoor Learning* yang sesuai dengan tema peneliti “Implementasi *Outdoor Learning* untuk meningkatkan religiusitas anak usia dini.”

BAB V : penutup yang terdiri dari kesimpulan, saran-saran, dan kata penutup. Adapun Bagian akhir dari skripsi ini terdiri dari daftar pustaka dan lampiran-lampiran yang berkaitan dengan hasil penelitian.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan tentang Implementasi *Outdoor Learning* untuk meningkatkan religiusitas anak usia dini di TK IT Nurul Islam Gamping Sleman Yogyakarta di atas, dapat disimpulkan, meliputi :

1. Implementasi *Outdoor Learning* untuk meningkatkan religiusitas

a. Persiapan Kegiatan

Mempersiapkan Pembelajaran dan Permainan, sehingga anak didik harus menguasai pembelajaran dan persiapan yang maksimal persiapan itu meliputi : Menentukan tema, Merumuskan tujuan pembelajaran, Mempersiapkan Alat dan bahan permainan yang dibutuhkan, Menyusun Petunjuk Pelaksanaan Permainan.

b. Pelaksanaan Kegiatan *Outdoor Learning*

Adapun tempat-tempat yang dikunjungi dalam pelaksanaan *Outdoor Learning* meliputi lingkungan dalam sekolah dan lingkungan luar sekolah. Sedangkan untuk konsep *outdoor learning* yang diterapkan di TK IT Nurul Islam meliputi: *Outbound* berupa *fun game* dan *outbound besar*, *tracking* atau menyusuri alam, *experiential learning* dan *field trip*.

c. Evaluasi

Evaluasi harus menyinggung kembali persoalan kemanfaatan dan tujuan yang telah dicapai dalam permainan. Evaluasi yang pertama dilakukan dalam permainan outdoor learning anak usia dini adalah *Recalling*. *Recalling* adalah menanyakan kembali apa yang telah dilakukan saat pelaksanaan *outdoor learning*, menanyakan perasaan anak selama pembelajaran dan menanyakan pengalaman apa saja yang telah didapatkan selama pembelajaran di luar kelas berlangsung. Kedua adalah menyinggung kesalahan yang telah terjadi dalam permainan, dengan menanyakan kepada anak didik tentang perilaku-perilaku yang kurang tepat dilakukan anak didik selama pembelajaran diluar kelas. Ketiga atau terakhir adalah mengaitkan teori pembelajaran yang disampaikan dengan permainan pembelajaran yang sudah dilakukan.

2. Hasil dari Implementasi *Outdoor Learning* untuk meningkatkan Religiusitas Anak Usia Dini di TK IT Nurul Islam

Implementasi *Outdoor Learning* di TK IT Nurul Islam mampu meningkatkan religiusitas anak usia dini, terbukti 13 anak dari 15 anak didik di kelas B1 sudah menunjukkan sikap-sikap religiusitas yang baik dilihat dari dimensi Glock dan Stark.

2. Faktor Pendukung dan Penghambat

a. Faktor-faktor pendukung tersebut meliputi:

- 1) Dorongan visi dan misi
- 2) Sarana dan prasarana yang mencukupi

- 3) Guru/ Ustadzah yang kreatif
- 4) Sistem yang baik
- 5) Keteladanan guru yang sangat baik

b. Faktor penghambat yang dapat menghalangi kelancaran pelaksanaan *outdoor learning* meliputi :

- 1) Kesibukan orang tua anak didik
- 2) Cuaca yang tidak menentu
- 3) Anak yang terlambat.

B. Saran-Saran

Agar pembelajaran di luar kelas atau *outdoor learning* berjalan dengan lancar dan baik, berikut ada beberapa saran yang dapat dilakukan guru atau ustadzah :

1. Pembelajaran di luar kelas dapat dilakukan kapan saja, akan tetapi juga harus memperhatikan situasi dan kondisi. Cuaca dan kondisi anak didik harus selalu diperhatikan.
2. Sebelum melakukan pembelajaran di luar kelas (*outdoor learning*) hendaknya guru/ustadzah membuat perjanjian sederhana yang mudah dimengerti anak didik begitu juga dengan orang tua anak didik, supaya saat akan dilaksanakannya pembelajaran di luar kelas tidak ada anak yang terlambat berangkat ke sekolah karena akan mengganggu proses pembelajaran, karena anak didik yang lain akan fokus kepada temannya

yang terlambat. Dan harus mengulang untuk menjelaskan aturan main khususnya untuk pelaksanaan *outbound*

3. Memperbanyak variasi permainan-permainan *outbound* juga sangat penting meskipun masih dengan pola permainan yang sama, gunanya untuk mengantisipasi kebosanan pada anak didik. Anak-anak yang cenderung cepat bosan bisa meminimalisir kebosanan dengan banyaknya variasi permainan.

C. Penutup

Puji dan Syukur kepada Allah SWT, yang selalu memberikan perlindungan berupa kesehatan, kekuatan, serta semangat yang tinggi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa suatu halangan apapun.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk mencapai hasil skripsi yang baik dan benar. Akan tetapi, masih banyak kekurangan yang menyelimuti kesempurnaan penulis skripsi ini karena pepatah mengatakan “*tak ada gading yang tak retak*”. Dengan demikian penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya, agar kita selalu mensyukuri atas apa yang telah dilimpahkan-Nya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Athiyah Ath-Thuri, Hasnan. 2007. *Mendidik Anak Perempuan Di Masa Kanak-Kanak*, Jakarta: Amzah.
- Ancok, Djamaluddin. 2011. *Psikologi Islam: Solusi Islam atas Problem-Problem Psikologi, cet VIII*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. 1997. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Basrowi dan Suwandi. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Dinar Prastiti, Wiwien. 2008. *Psikologi Anak Usia Dini*, Jakarta: Indeks.
- Harini, Sri dan al-Halwani, Aba Firdaus . 2003. *Mendidik Anak Sejak Dini*, Yogyakarta: Kreasi Wacana.
- Jalaluddin. 2002. *Psikologi Agama*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Jan White. 2008. *Play And Learning Outdoors, Making Provision For High-Quality Experience In The Outdoor Environment*, New York: Rautledge.
- Kurniasih, Imas. 2010. *Mendidik SQ Anak Menurut Nabi Muhammad SAW*, Yogyakarta: GalangPress.

- Kurniawan, Heru. 2016. *Sekolah Kreatif*, Yogyakarta : Ar Ruzz media.
- Mansur, M.A. 2005. *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muchlisin Asti, Badiatul. 2009. *Fun Outbound, Merancang Kegiatan Outbound yang Efektif*, Yogyakarta: Diva Press.
- M Nur Ghufron dan Rini Risnawita S. 2012. *Teori-Teori Psikologi*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Margono. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Najah as- Sabatin. 2014. *Dasar-Dasar Mendidik Anak Usia 1-10 Tahun*, Bogor: Al Ahzar, 2014.
- Nuryanti, Lusi. 2008. *Psikologi anak*, Jakarta: PT Indeks, 2008.
- Purwakania Hasan, Aliah B. 2006. *Psikolog Perkembangan Islami, Menyingkap Rentang Kehidupan Manusia dari Pra Kelahiran hingga Pascakematian*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Riksani, Ria. 2013. *Dari Rahim Hingga Besar Mendidik Buah Hati Menuju Ridha Ilahi*, Jakarta: PT Gramedia.
- Salim. Peter. 2000. *Salim's Ninth Collegiate English-Indonesia Dictionary*, Jakarta: Modern English Press.
- Subandi. 2013. *Psikologi Agama dan Kesehatan Mental*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Suharjo, Drajad. 2003. *Metodologi Penelitian dan Penulisan Laporan Ilmiah*, Yogyakarta: UII Press.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2004. *Metode Penelitian Administrasi*, Bandung : Alfabeta.

_____. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan; Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif, R & D*, Bandung Alfabeta.

Soimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.

Yamin, Martinis. 2005. *Strategi Pembelajaran berbasis Kompetensi*, Jakarta: Gaung Persada Press.

Vera, Adelia. 2012. *Metode Mengajar Anak di Luar Kelas (Outdoor Study)*, Yogyakarta: Diva Press.

Zuchdi, Darmiyati. 2009. *Humanisai Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.

Skripsi :

Ferdianto, Ari. 2013. Skripsi *Penerapan Metode Outdoor Study dengan Memanfaatkan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VII B SMP Negeri 3 Tempel* Jurusan Studi Biologi, Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Subekti, Ana. 2012. Skripsi *Efektivitas Pendidikan Nilai Anak Usia Dini Dalam Pembentukan Karakter Islami Anak (Studi Kasus di kelompok Bermain Budi Mulia Dua Terban Yogyakarta)* Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Rahmadani, Aprilia. 2012. Skripsi *Penanaman Nilai-Nilai Keagamaan Pada Anak Usia Pra Sekolah Di Tk Islam Plus Salsabila Pandowoharjo Sleman* Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Yuliyanti, Isnaeni. 2013. Skripsi *Upaya Madrasah dalam meningkatkan religiusitas peserta didik di MIN Ngestiharjo Wates Kulon Progo* Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Jurnal dan Internet :

Berita Lokal, Radartegal.com/berita-lokal/-tiga-anak-dibawah-umur-cabuli-tiga-anak-dibawah.5774.html diakses tanggal 14 Februari 2017

Herlina dkk, Dampak Kurikulum dan Model Pembelajaran terhadap Religiusitas, Spiritualitas dan Perilaku remaja, Vol 1 No. 3 Edisi Oktober 2014, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia 2015, (online), *jurnal* dalam (Portalgaruda.ac.id) diakses tanggal 10 Februari 2017.

Ida Nurhayati Setiyarini, Penerapan Sistem Pembelajaran “Fun & Full Day School” Untuk Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik Di Sdit Al Islam Kudus Vol.2, No.2, hal 231 – 244, Edisi April 2014, *Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Solo* 2014 (online) dalam (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id>) diakses 15 Februari 2017.

Luluk Iffatur Rocmah, Model Pembelajaran *Outbound* Untuk Anak Usia Dini Vol. 1, No. 2, Juni 2012: 173-188 Edisi Juni 2012 *Jurnal* Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo 2012 (Online) dalam diakses tanggal 10 Februari 2017.



KEMENTERIAN AGAMA RI
FAKULTAS ILMU TARRBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 513056, Fax. 519734 E-mail :tarbiyah@uin-suka.ac.id

Nomor : UIN.2/KP/PP.00.9/ 0459/2016
Lamp. : Proposal Skripsi
Hal : Penunjukan Pembimbing
Skripsi

Yogyakarta, 5 Desember 2016

Kepada :
Bapak/Ibu Rohinah, S.Pd.I., M.A
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Berdasarkan hasil Rapat Pimpinan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan ketua jurusan dan ketua Prodi pada tanggal : 02 September 2016 perihal pengajuan proposal Skripsi Mahasiswa program SKS tahun akademik : 2016/2017 setelah proposal tersebut dapat disetujui Fakultas, maka Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai Pembimbing Skripsi Saudara:

Nama : Ananda Pramanawati
NIM : 13430022
Jurusan : PGRA
Dengan Judul :

IMPLEMENTASI OUTDOOR LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN KREATIVITAS PADA ANAK DI TKIT NURUL
ISLAM

Demikian agar menjadi maklum dan dapat Bapak/Ibu laksanakan dengan sebaik-baiknya.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb

a.n. Dekan
Ketua Program Studi PGRA

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA


Dr. Hj. Erni Munastiwi, M.M.
NIP. 19570918 199303 2 002

Tembusan :

1. Ketua Prodi PGRA
2. Penasehat Akademik ybs.
3. Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN AGAMA RI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 513056, Fax. 519734 E-mail :tarbiyah@uin-suka.ac.id

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Ananda Pramanawati
Nomor Induk : 13430022
Jurusan : Pendidikan Guru Roudlotul Athfal (PGRA)
Semester : VIII
Tahun Akademik : 2016/2017
Telah Mengikuti Seminar Proposal Riset Tanggal : 14 Maret 2017

Judul Skripsi :

IMPLEMENTASI OUTDOOR LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN RELIGIUSITAS ANAK USIA DINI DI TK IT
NURUL ISLAM

Selanjutnya kepada mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbingnya berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal yang telah diseminarkan.

Yogyakarta, 14 Maret 2017

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Ketua Prodi PGRA

Dr. Hj. Erni Munastiwi, M.M.
NIP. 19570918 199303 2 002



KEMENTERIAN AGAMA RI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 513056, Fax. 519734 E-mail :tarbiyah@uin-suka.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

Pada Hari : Selasa
Tanggal : 14 Maret 2017
Waktu : 10.30-11.30 WIB
Materi : Seminar Proposal Skripsi

No.	PELAKSANA		Tanda Tangan
1.	Moderator	Rohinah, S.Pd.I., M.A	1.

Mahasiswa Pembuat Proposal Skripsi
Nama Mahasiswa : Ananda Pramanawati
Nomor Induk : 13430022
Jurusan : PGRA
Semester : 19771003 200912 1 001
Tahun Akademik : VIII
Telah mengikuti seminar riset tanggal : 14 Maret 2017

Tanda Tangan

Judul Skripsi :

IMPLEMENTASI OUTDOOR LEARNING UNTUK MENINGKATKAN
RELIGIUSITAS ANAK USIA DINI DI TK IT NURUL ISLAM

Pembahas (Minimal 4 orang)

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Tanda Tangan
1.	13430036	Agus Yuni Svara	
2.	14430058	Fatihatul Malikhah	
3.	14430060	Fatri Wedrastuti M	
4.	13430017	Muraini Yonawati	
5.	13430005	Ma'fiyatun Insiyah	
6.	14430062	Suci Amanah	
7.	13430025	Nofia Rizki	
8.	13430020	Rofi Nurandani	
9.	13430018	Tri Budi Utami	
10.	13430048	Lailatul Annafiah	
11.	13430032	Nihayatunnahmah	

Yogyakarta, 14 Maret 2017
Moderator

Rohinah, S.Pd.I., M.A
19800420 201101 2 004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>
E-mail : ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B- /Un.02/DT.1/PN.01.1/04/2017
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

4 April 2017

Kepada
Yth : Pimpinan TK IT Nurul Islam

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan Judul: **"IMPLEMENTASI OUTDOOR LEARNING UNTUK MENINGKATKAN RELIGIUSITAS ANAK USIA DINI DI TK IT NURUL ISLAM"**, diperlukan penelitian. Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Ananda Pramanawati
NIM : 13430022
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Alamat : Kluwih, RT 03/RW 10, Balecatur, Gamping, Sleman, Yogyakarta

untuk mengadakan penelitian di **TK IT Nurul Islam**.
dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.
Adapun waktunya
mulai tanggal : 9 April-9 Juli 2017
Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.



a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik
Istijingsih
Istijingsih

- Tembusan :
1. Dekan (sebagai laporan)
 2. Kajur
 3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
 4. Arsip



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 6 April 2017

Nomor : 074/3552/Kesbangpol/2017
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepada Yth. :
Bupati Sleman
Up. Kepala Badan Kesbangpol Sleman
Kabupaten Sleman
Di

SLEMAN

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan,
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Nomor : B-1074/Un.2/DT.1/PN.01.1/04/2017
Tanggal : 5 April 2017
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal: **"IMPLEMENTASI OUTDOOR LEARNING UNTUK MENINGKATKAN RELIGIUSITAS ANAK USIA DINI DI TK IT NURUL ISLAM"** kepada :

Nama : ANANDA PRAMANAWATI
NIM : 13430022
No. HP/Identitas : 085729959131 / 3404014902950001
Prodi/Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas/PT : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta
Lokasi Penelitian : Kabupaten Sleman, DIY
Waktu Penelitian : 9 April 2017 s.d. 9 Juli 2017

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan :

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Izin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.

KEPALA
BADAN KESBANGPOL DIY

AGUNG SUPRIYONO, SH
NIP. 19601026 199203 1 004

Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
3. Yang bersangkutan.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Jalan Parasamya Nomor 1 Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511
Telepon (0274) 868800, Faksimilie (0274) 868800
Website: www.bappeda.slemankab.go.id, E-mail : bappeda@slemankab.go.id

SURAT IZIN

Nomor : 070 / Bappeda / 1488 / 2017

**TENTANG
PENELITIAN**

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Dasar : Peraturan Bupati Sleman Nomor : 45 Tahun 2013 Tentang Izin Penelitian, Izin Kuliah Kerja Nyata,
Dan Izin Praktik Kerja Lapangan.
Menunjuk : Surat dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Sleman
Nomor : 070/Kesbangpol/1415/2017 Tanggal : 06 April 2017
Hal : Rekomendasi Penelitian

MENGIZINKAN :

Kepada :
Nama : ANANDA PRAMANAWATI
No.Mhs/NIM/NIP/NIK : 13430022
Program/Tingkat : S1
Instansi/Perguruan Tinggi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Alamat instansi/Perguruan Tinggi : Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta
Alamat Rumah : Kluwih Balecatur Gamping Sleman
No. Telp / HP : 085729959131
Untuk : Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul
IMPLEMENTASI OUTDOOR LEARNING UNTUK MENINGKATKAN
RELIGIUSITAS ANAK USIA DINI DI TK IT NURUL ISLAM
Lokasi : TK IT Nurul Islam Nogotirto Gamping Sleman
Waktu : Selama 3 Bulan mulai tanggal 06 April 2017 s/d 06 Juli 2017

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Wajib melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.
3. Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.
4. Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah.
5. Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman

Pada Tanggal : 6 April 2017

a.n. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah

Tembusan :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Kepala Dinas Pendidikan Kab. Sleman
3. Camat Gamping
4. Kepala TK IT Nurul Islam Nogotirto
5. Dekan FITK UIN SUKA Yk
6. Yang Bersangkutan

Sekretaris

u.h.

Kepala Bidang Penelitian, Pengembangan dan

Pengendalian



Ir. RATNANI HIDAYATI, MT

Peny. No. 13/a

NIP. 19660828 199303 2 012

PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Observasi

1. Letak geografis SMP PGRI Kasihan
2. Keadaan dan tingkah laku sehari-hari anak didik di sekolah
3. Proses Pembelajaran di dalam kelas
4. Proses pembelajaran di luar kelas (*Outdoor Learning*)

B. Pedoman Dokumentasi

1. Sejarah berdirinya TK IT Nurul Islam
2. Visi, Misi, dan Tujuan berdirinya TK IT Nurul Islam
3. Gambaran umum Implementasi *Outdoor Learning*

C. Pedoman Wawancara

1. Kepala Sekolah
 - a. Sudah berapa lama TK ini berdiri ?
 - b. Kurikulum apa yang digunakan ?
 - c. Ada berapa sentra dan apa saja ?
 - d. Bagaimana program kegiatan harian anak ?
 - e. Apakah ada pembagian tugas secara administratif dari dua guru dalam satu kelas ?
 - f. Bagaimana riwayat pendidikan terakhir dari masing-masing guru TK ?

- g. Apakah ada kegiatan penunjang untuk mengembangkan ketrampilan mendidik bagi guru terutama guru yang bukan lulusan PGPAUD ?
- h. Bagaimana gambaran umum implementasi *outdoor learning* disekolah ini ?

2. Kepada Guru Kelas

a. *Outbound*

- 1) Sudah berapa lama Anda mengajar di TK IT Nurul Islam ?
- 2) Apakah di TK IT Nurul Islam di terapkan pembelajaran *outbound* ?
- 3) Berapa kali *outbound* dilaksanakan di TK IT Nurul Islam ?
contoh : satu bulan sekali, satu minggu sekali
- 4) Dimana tempat pelaksanaan *outbound* dilaksanakan ?
- 5) Budaya religius apa saja yang di terapkan/ dibiasakan pada saat pelaksanaan *outbound* ?
- 6) Bagaimana persiapan guru sebelum pelaksanaan *outbound* ?
- 7) Apakah dalam *outbound* anak-anak menunjukkan sikap religius?

b. *Experiential Learning*

- 1) Apakah di TK IT Nurul Islam menerapkan konsep *experiential learning* ?
- 2) Berapa kali *experiential learning* dilaksanakan ?

- 3) Budaya religius apa saja yang di terapkan/ dibiasakan pada saat pelaksanaan *experiential learning* ?
- 4) Nilai apa saja yang diajarkan atau dimasukkan dalam *experiential learning* ?
- 5) Apakah saat *experiential learning* anak-anak menunjukkan sikap religius ?

c. *Field Trip*

- 1) Apakah di TK it Nurul islam menerapkan konsep *field trip* pada pembelajaran ? jika ya, berapa kali dilaksanakan ?
- 2) Budaya religius apa saja yang di terapkan/ dibiasakan pada saat pelaksanaan *field trip* ?
- 3) Dimana saja biasanya dilaksnakan pembelajaran *field trip* ?
- 4) Nilai apa saja yang diajarkan atau dimasukkan dalam *field trip* ?
- 5) Apakah saat *field trip* learning anak-anak menunjukkan sikap religius ?

3. Kepada Anak didik

- a. Apakah sering melaksanakan pembelajaran di luar kelas (*Outdoor Learning*)?
- b. Seperti apa bentuk pembelajaran di luar kelas ?
- c. Apa yang didapatkan saat pembelajaran di luar kelas ?
- d. Apakah senang dengan pembelajaran di luar kelas ?
- e. Bagaimana sikap terhadap makhluk hidup (tumbuhan, hewan,) teman, dan guru saat pembelajaran *outdoor learning* ?
- f. Apa yang dilakukan jika mengetahui ada temannya yang sedang kesulitan atau kesusahan ?
- g. Apa yang dilakukan jika ada temannya yang melakukan kesalahan ?
- h. Apakah melaksanakan sholat berjama'ah di sekolah ?
- i. Apakah melakukan budaya senyum, salam, sapa ?

Catatan Lapangan 1

Hari/Tanggal : Senin, 10 April 2017
Tempat : Ruang Kepala Sekolah TK IT Nurul Islam
Sumber Data : Nur Rohmah Fitriyanti, SIP
Jabatan : Kepala Sekolah

Deskripsi :

Peneliti datang ke lokasi TK IT Nurul Islam Gamping Sleman Yogyakarta untuk menindak lanjuti pra penelitian yang telah dilakukan sebelumnya. Peneliti menyerahkan surat izin penelitian dan meminta izin kepada pihak sekolah untuk melakukan penelitian di TK IT Nurul Islam Gamping. Kepala Sekolah mengizinkan peneliti untuk melakukan riset di TK IT Nurul Islam.

Interpretasi :

Kepala Sekolah siap membantu peneliti dalam penelitian dan memberikan izin untuk melakukan riset di TK IT Nurul Islam sampai proses penelitian selesai.

Catatan Lapangan 2

Metode Pengumpulan Data: Observasi

Hari/Tanggal : Selasa, 11 April 2017

Tempat : Lingkungan TK IT Nurul Islam

Deskripsi:

Peneliti melakukan observasi letak geografis TK IT Nurul Islam. Observasi kali ini merupakan observasi pertama yang dilakukan oleh peneliti dengan melihat secara langsung letak dan kondisi TK IT Nurul Islam Gamping Sleman Yogyakarta.

Interpretasi :

Hasil observasi yang dilakukan di lingkungan sekolah, peneliti dapat mengetahui letak geografis dan keadaan TK IT Nurul Islam Gamping Sleman Yogyakarta. Sekolah yang berkonsepkan alam ini terletak di Desa Bedog Trihanggo, Kecamatan Gamping, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. Alamat lengkap sekolah yaitu Jl. Ringroad Barat, Bedog Trihanggo, Gamping Sleman.

Catatan Lapangan 3

Metode Pengumpulan Data: Observasi

Hari/Tanggal : Senin, 17 April 2017
Tempat : Ruang Kelas B1 dan Lingkungan Sekolah
Sumber Data : Peserta Didik di TK IT Nurul Islam

Deskripsi:

Peneliti melakukan observasi di ruang kelas BI yaitu kelompok Janatul Adn. Peneliti melihat secara langsung keadaan dan tingkah laku keseharian peserta didik ketika di lingkungan sekolah maupun pada saat pembelajaran berlangsung. Selain itu, peneliti juga melihat bagaimana keadaan guru/ustadzah di TK IT Nurul Islam.

Interpretasi:

Hasil observasi yang dilakukan di lingkungan sekolah, peneliti secara langsung mengetahui bahwa peserta didik di TK IT nurul Islam

Catatan Lapangan 4

Metode Pengumpulan Data: Observasi

Hari/Tanggal : Selasa, 18 April 2017
Tempat : Ruang Kelas B1 dan Lingkungan Sekolah
Sumber Data : Peserta Didik di TK IT Nurul Islam

Deskripsi:

Peneliti melakukan observasi di Aula khusus untuk kelas B1, Peneliti melihat secara langsung keadaan dan tingkah laku keseharian peserta didik pada saat pembelajaran berlangsung.

Interpretasi:

Hasil observasi yang dilakukan di Aula, peneliti secara langsung mengetahui bahwa peserta didik memiliki karakteristik yang berbeda-beda. ada anak yang hiperaktif, pendiam, dan anak yang bersikap sewajarnya. Kegiatan sebelum pembelajaran yang dilakukan di ruang aula yaitu mengkondisikan peserta didik agar tenang dan tidak merasa bosan. Ketika sudah tenang maka guru/ustadzah memulai untuk hafalan surat-surat pendek dan hadist.

Catatan Lapangan 5

Metode Pengumpulan Data: Dokumentasi

Hari/Tanggal : Rabu, 19 April 2017

Tempat : Ruang TU TK IT Nurul Islam

Sumber Data : Nur Rohmah Fitriyanti, SIP

Jabatan : Kepala Sekolah

Deskripsi:

Informan adalah kepala sekolah TK. Peneliti meminta izin kepada kepala sekolah untuk memberikan informasi dan dokumentasi administrasi yang berhubungan dengan gambaran umum sekolah, yang meliputi: sejarah singkat berdirinya, identitas sekolah, visi dan misi sekolah, struktur organisasi, keadaan siswa, keadaan guru, keadaan ruang, dan perkembangan TK IT Nurul Islam.

Interpretasi:

Kepala sekolah siap memberikan dokumen administrasi kepada peneliti sebagai bahan pendukung penelitian yang nantinya akan dijadikan sebagai gambaran umum TK IT Nurul Islam.

Catatan Lapangan 5

Metode Pengumpulan Data: Observasi

Hari/Tanggal : Jum'at, 21 April 2017
Tempat : Ruang Kelas B1 dan Lingkungan Sekolah
Sumber Data : Peserta Didik di TK IT Nurul Islam

Deskripsi:

Peneliti melakukan observasi proses pembelajaran di luar kelas yaitu *field trip*. Peneliti melihat secara langsung proses pembelajaran yang dilakukan di luar kelas.

Interpretasi:

Proses pembelajaran yang dilakukan di luar kelas yaitu *field trip*. *Field Trip* ini dilakukan dalam rangka memperingati hari kartini. Peserta didik sangat antusias dengan pembelajaran di luar kelas. Peserta didik menggunakan pakaian adat dan mengelilingi desa bedog dengan menggunakan kereta mini, dengan tema sayangi bumi kita.

Catatan Lapangan 6

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/Tanggal : Rabu, 26 April 2017

Tempat : Ruang Kelas B1 dan Lingkungan Sekolah

Sumber Data : Enik Kristiana Swasti, S.Ag.

Jabatan : Guru Kelas B1

Deskripsi:

Informan adalah Guru/ Ustadzah Enik Kristiana Swasti, S.Ag. selaku guru kelas B1 TK IT Nurul Islam. Informan merupakan guru pengajar di kelas B1. Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan menyangkut implementasi *outdoor learning*, konsep *outdoor learning*, penerapan *outdoor learning*, religiusitas peserta didik, keseharian peserta didik dan faktor penghambat maupun pendukung dalam implementasi *outdoor learning*.

Interpretasi:

Guru/ Ustadzah sangat terbuka ketika melayani peneliti dalam memberikan informasi mengenai pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peneliti. Beliau memberikan informasi dengan jelas sehingga peneliti sangat terbantu untuk mendapatkan informasi yang lengkap dan mendalam.

Catatan Lapangan 7

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/Tanggal : Kamis, 27 April 2017
Tempat : Ruang Kelas B1 dan Lingkungan Sekolah
Sumber Data : Dewi Purnama, S.Sos
Jabatan : Guru Kelas

Deskripsi:

Informan adalah Guru/ Ustadzah Dewi Purnama, S.Sos. selaku guru kelas B1 TK IT Nurul Islam. Informan merupakan guru pengajar di kelas B1. Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan menyangkut implementasi *outdoor learning*, konsep *outdoor learning*, penerapan *outdoor learning*, religiusitas peserta didik, keseharian peserta didik dan faktor penghambat maupun pendukung dalam implementasi *outdoor learning*.

Interpretasi:

Guru/ Ustadzah sangat terbuka ketika melayani peneliti dalam memberikan informasi mengenai pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peneliti. Beliau memberikan informasi dengan jelas sehingga peneliti sangat terbantu untuk mendapatkan informasi yang lengkap dan mendalam.

Catatan Lapangan 8

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/Tanggal : Jum'at, 28 April 2017

Tempat : Ruang Kepala Sekolah

Sumber Data : Nur Rohmah Fitriyanti, SIP

Jabatan : Kepala Sekolah

Deskripsi:

Informan adalah Ustadzah Nur Rohmah Fitriyanti, SIP . Informan merupakan kepala sekolah sekaligus guru pengaja. Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan menyangkut implementasi *outdoor learning*, konsep *outdoor learning*, penerapan *outdoor learning*, religiusitas peserta didik, keseharian peserta didik dan faktor penghambat maupun pendukung dalam implementasi *outdoor learning*, kurikulum sekolah serta keadaan guru dan peserta didik.

Interpretasi:

Kepala sekolah sangat terbuka dalam memberikan informasi mengenai pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peneliti. Kepala Sekolah memberikan informasinya dengan jelas dan dapat dimengerti oleh peneliti.

Catatan Lapangan 9

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/Tanggal : Rabu, 3 Mei 2017
Tempat : Ruang Kelas B1
Sumber Data : Syifa Alia Putri dan Almahyra
Kelas : B1

Deskripsi:

Informan adalah peserta didik kelas B1. Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peneliti menyangkut pembelajaran di luar kelas/ *outdoor learning*, bentuk-bentuk pembelajaran di luar kelas, sikap anak dengan sesama makhluk hidup, dan pembiasaan-pembiasaan yang ada disekolah.

Interpretasi:

Peserta didik ini terbuka ketika menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peneliti. Mereka menjelaskan jawaban mereka dengan jelas dan apa adanya, sehingga peneliti dapat memahami informasi yang disampaikan.

Catatan Lapangan 10

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/Tanggal : 2017
Tempat : Perpustakaan
Sumber Data : Cinta Auliana Putri dan Adnan Fatikhul Akhsan
Kelas : B1

Deskripsi:

Informan adalah peserta didik kelas B1. Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peneliti menyangkut pembelajaran di luar kelas/ *outdoor learning*, bentuk-bentuk pembelajaran di luar kelas, sikap anak dengan sesama makhluk hidup, dan pembiasaan-pembiasaan yang ada disekolah.

Interpretasi:

Peserta didik ini terbuka ketika menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peneliti. Mereka menjelaskan jawaban mereka dengan jelas dan apa adanya, sehingga peneliti dapat memahami informasi yang disampaikan.

Catatan Lapangan 10

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/Tanggal : 2017
Tempat : Ruang Kelas B1
Sumber Data : Khonsa Iftinan dan Bilqiya
Kelas : B1

Deskripsi:

Informan adalah peserta didik kelas B1. Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peneliti menyangkut pembelajaran di luar kelas/ *outdoor learning*, bentuk-bentuk pembelajaran di luar kelas, sikap anak dengan sesama makhluk hidup, dan pembiasaan-pembiasaan yang ada disekolah.

Interpretasi:

Peserta didik ini terbuka ketika menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peneliti. Mereka menjelaskan jawaban mereka dengan jelas dan apa adanya, sehingga peneliti dapat memahami informasi yang disampaikan.

Catatan Lapangan 11

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/Tanggal : 2017

Tempat : Ruang Kelas B1

Sumber Data : Aqila Rahma dan Fatia Zahwa Khairani

Kelas : B1

Deskripsi:

Informan adalah peserta didik kelas B1. Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peneliti menyangkut pembelajaran di luar kelas/ *outdoor learning*, bentuk-bentuk pembelajaran di luar kelas, sikap anak dengan sesama makhluk hidup, dan pembiasaan-pembiasaan yang ada disekolah.

Interpretasi:

Peserta didik ini terbuka ketika menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peneliti. Mereka menjelaskan jawaban mereka dengan jelas dan apa adanya, sehingga peneliti dapat memahami informasi yang disampaikan.

Catatan Lapangan 12

Metode Pengumpulan Data: Dokumentasi

Hari/Tanggal : 2017
Tempat : Ruang Kelas B1
Sumber Data : Estri Supatmi, A.Md.
Jabatan : Administrasi Kantor

Deskripsi:

Informan adalah Administrasi kantor TK IT Nurul Islam. Peneliti meminta izin kepada beliau untuk memberikan informasi dan dokumentasi administrasi yang berhubungan dengan gambaran umum sekolah, yang meliputi: Profil guru, Program semester dan Program tahunan

Interpretasi:

Administrasi kantor siap memberikan dokumen administrasi kepada peneliti sebagai bahan pendukung penelitian yang nantinya akan dimasukkan dalam gambaran umum.



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
FM-UINSK-BM-05/03/RO

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama mahasiswa : Ananda Pramanawati
NIM : 13430022
Pembimbing : Rohinah, S.Pd.I, M.A
Judul : Implementasi Outdoor Learning Untuk Meningkatkan
Religiusitas Anak Usia Dini di TK IT Nurul Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini/ S1

No	Tanggal	Konsultasi Ke:	Materi Bimbingan	Tanda tangan Pembimbing
1	27 Maret 2017	I	Revisi proposal skripsi pasca seminar	
2	17 Mei 2017	II	Bab I-IV	
3	14 Juli 2017	III	Revisi Bab I-V	
4	17 Juli 2017	IV	Revisi Bab I-V, bagian awal, lampiran	

Yogyakarta, 19 Juli 2017

Pembimbing,

Rohinah, S.Pd.I, M.A

NIP. 19800420 201101 2 004

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

SURAT KETERANGAN
NOMOR : B.2114 /UIN.02/TT/PP.09/07/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Ananda Pramanawati
NIM : 13430022
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Semester : VIII

Telah menyelesaikan semua beban SKS dengan :148

Nilai C- sebanyak : 0 (Nihil) tanpa nilai E dan telah menyelesaikan tugas Praktek
PPL I, PLP 2-KKN.

Jumlah Matakuliah Wajib : 138 SKS

Jumlah matakuliah Eleksi : 10 SKS

148 SKS

IP Kumulatif : 3,52

Dan memenuhi persyaratan untuk mengikuti sidang munaqasyah.

Demikian agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 19 Juli 2017

Kepala Bagian Tata Usaha

Petugas Pengecek Nilai



Drs. Ahmadi, M.M

NIP. 19621112 198703 1 002

Siti Daniyah, S.IP

NIP. 19640320 200701 2 013



Nomor: UIN.02/R.1/PP.00.9/2752.a/2013

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA**

Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : ANANDA PRAMANAWATI
NIM : 13430022
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Raudhatul Athfal
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Sebagai Peserta

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas dan kegiatan

SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI

Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2013/2014
Tanggal 27 s.d. 29 Agustus 2013 (20 jam pelajaran)

Yogyakarta, 2 September 2013

Wakil Rektor

Bidang Akademik dan Kemahasiswaan



Dr. Sekeloa Ayu Aryani, M.Ag.
NIP. 19591218 197803 2 001

SERTIFIKAT

No : /PAN.OPAK-UIN-SUKA/VIII/13

diberikan kepada :

Ananda Pramanawati

sebagai :
PESERTA

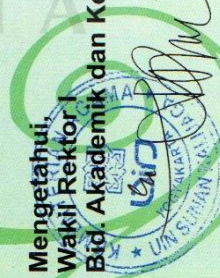
dalam kegiatan Orientasi Pengenalan Akademik dan Kampus (OPAK)
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Yogyakarta
2013

dengan tema :

"Menciptakan Gerakan Mahasiswa yang Berasaskan Ahl As-Sunnah wa Al-Jama'ah
Untuk Mengawal Ke-Indonesiaan"

Mengetahui,
Wakil Rektor

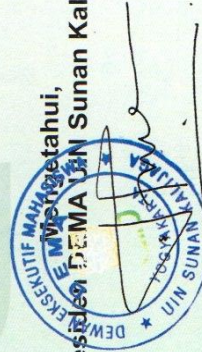
Bid. Akademik dan Kemahasiswaan



Dr. Sekar Ayu Aryani, M. Ag.
NIP. 19591218 198703 2 001

Mengetahui,

Presiden DE MA UIN Sunan Kalijaga



Syaefudin Ahrom Al-Ayubbi
NIM. 09470163

Kampus UIN Sunan Kalijaga
21-23 Agustus 2013

Panitia OPAK
UIN Sunan Kalijaga 2013

Dawamun Ni'am A
Ketua
Saifudin Anwar
Sekretaris

OPAK
UIN Sunan Kalijaga
2013



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 519734
Website: <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id> YOGYAKARTA 55281

SERTIFIKAT

Nomor : B.2065.a/Un.02/WD.T/PP.02/05/2016

Diberikan kepada

Nama : ANANDA PRAMANAWATI
NIM : 13430022
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Raudhatul Athfal
Nama DPL : Drs. Ichsan, M.Pd.

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan/Magang II tanggal 27 Februari s.d 27 Mei 2016 dengan nilai:

92.69 (A-)

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus Magang II sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti Magang III.

Yogyakarta, 27 Mei 2016

a.n Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,

Adhi Setivawan, M.Pd.
NIP. 19800901 200801 1 011

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Sertifikat

Nomor: B.3094/Un.02/WD.T/PP.02/09/2016

Diberikan kepada

Nama : ANANDA PRAMANAWATI

NIM : 13430022

Jurusan/Pogram Studi : Pendidikan Guru Raudhatul Athfal

yang telah melaksanakan kegiatan Magang III tanggal 20 Juni sampai dengan 8 Agustus 2016 di RA DWP UIN Sunan Kalijaga dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Dra. Nadlifah, M.Pd. dan dinyatakan lulus dengan nilai 95.75 (A).

Yogyakarta, 2 September 2016

a.n Wakil Dekan I,
Ketua Laboratorium Pendidikan

Adhi Setiyawan
NIP. 19800901 200801 1 011

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data

SERTIFIKAT

Nomor: UIN-02/L3/PP.00.9/2.43.15.65/2017

UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada
Nama : Ananda Pramanawati
NIM : 13430022
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	85	B
2.	Microsoft Excel	45	D
3.	Microsoft Power Point	90	A
4.	Internet	90	A
5.	Total Nilai	77.5	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	



Yogyakarta, 17 Juli 2017
Kepala P.TIPD
Dr. Shofwatul Uyun, S.T., M.Kom.
NIP. 19820511 200604 2 002

Standar Nilai:

Angka	Huruf	Predikat
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang

شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.43.17.21/2016

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Ananda Pramanawati

تاريخ الميلاد : ٩ فبراير ١٩٩٥

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٢٧ ديسمبر ٢٠١٦، وحصلت على درجة :

٥٣	فهم المسموع
٥٨	التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٣٣	فهم المقروء
٤٨٠	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

جوكجاكرتا، ٢٧ ديسمبر ٢٠١٦
المدير



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ág.

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥





MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.43.11.6/2016

Herewith the undersigned certifies that:

Name : **Ananda Pramanawati**
Date of Birth : **February 09, 1995**
Sex : **Female**

took Test of English Competence (TOEC) held on **November 30, 2016** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	46
Structure & Written Expression	45
Reading Comprehension	48
Total Score	463

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, November 30, 2016
Director,

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005



Pengembangan Kepribadian dan Tahsinul Qur'an

Sertifikat

Nomor: 373/B-2/PKTQ/FITK/XII/2015

Menerangkan bahwa:

ANANDA PRAMANAWATI

telah dinyatakan lulus dalam:

SERTIFIKASI AL-QUR'AN

yang diselenggarakan oleh PKTQ Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta
pada tanggal 19 Desember 2015

Yogyakarta, 19 Desember 2015

a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Pramanawati, M.Ag.
NIP. 197103151998031004

Ketua

Bidang PKTQ
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Salim Fuadi
NIM. 12490001

NILAI
B



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
LEMBAGA PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

شَرَفْنَا أَعْرَافَنَا

SERTIFIKAT

Nomor: B-420.1/UIN.02/L.3/PM.03.2/P5.297/12/2016

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga memberikan sertifikat kepada:

Nama : Ananda Pramanawati
Tempat, dan Tanggal Lahir : Sleman Yogyakarta, 09 Februari 1995
Nomor Induk Mahasiswa : 13430022
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Semester Gasal, Tahun Akademik 2016/2017 (Angkatan ke-91), di:

Lokasi : Plosokesep, Bunder
Kecamatan : Patuk
Kabupaten/Kota : Kab. Gunungkidul
Propinsi : D.I. Yogyakarta

dari tanggal 05 Juni s.d. 30 November 2016 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 97,37 (A). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan status matakuliah intrakurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian Munaqasyah Skripsi.



Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., M.A.
NIP. : 19720912 200112 1 002

	a. Menghafal asmaul husna	1-51	1-54	1-57	1-60	1-63	1-66	1-69	1-72	1-75	1-78	1-81	1-84	1-87	1-93	1-96	1-99
	b. Mengenal asmaul husna																
	1. Ar Rozaq=Maha pemberi rizki		V														
	2. Al Ghofar=Maha pengampun				V												
	3. Al 'Alim=Maha mengetahui						V										
	4. Al Kabir=Maha besar								V								
	5. As Sami'=maha mendengar									V							
	6. Al Wadud=maha pengasih										V						
	7. Al Hakim=maha bijaksana											V					
	8. Al Kholiq=maha pencipta												V				
	9. Al Basyir=maha melihat													V			
4	Iman kepada Malaikat																
	Nama-nama malaikat dan tugasnya																
	a. Isrofil									V							
	b. Mikail											V					
	c. Atid																
	d. Malik	V															
	e.Ridwan	V															
5	Iman kepada Rasul Allah																
	a. Pengertian nabi dan rasul																
	b. Nama nabi dan rasul				V										V		
	c. Mu'jizat Rasul (Ulul Azmi)										V						

	Doa Bila marah								V								
	Doa Ketika diperlakukan baik									V	V						
	Doa Sesudah wudhu											V					
	Doa Lupa membaca Basmallah												V	V			
	Doa Masuk Rumah														V	V	V
13	Shiroh																
	Nabi Ismail sewaktu kecil	V															
	Nabi Ismail di sembelih		V														
	Nabi Ismail & Nabi Ibrahim membangun ka'bah					V											
	Aisyah yang cerdas						V										
	Nabi Sulaiman dan semut							V									
	Nabi Sulaiman dan ratu Balqis								V								
	Al Qomah									V							
	Nabi Yusuf as sewaktu kecil											V					
	Nabi Yusuf as menjadi bendaharawan nagara												V				
	Nabi Musa AS sewaktu kecil													V			

Mengetahui
Kepala TKIT Nurul Islam

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

FOTO DOKUMENTASI



1. Gedung TK IT Nurul Islam



2. Kegiatan pembelajaran *Field Trip*



3. Kegiatan *Outbound dan Experientiaal Learning*



CURRICULUM VITAE



A. Biodata Pribadi

Nama : Ananda Pramanawati
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat, Tanggal Lahir : Sleman, 9 Februari 1995
Alamat Asal : Kuwih RT 03 RW 10, Balecaturn, Gamping,
Sleman Yogyakarta
Email : anandapramanawatti@gmail.com
No. HP : 089634623973

B. Latar Belakang Pendidikan Formal

Jenjang	Nama Sekolah	Tahun
TK	TK ABA Sumber Balecaturn	2001
SD	SD Muhammadiyah Balecaturn	2001-2007
SMP	SMP Negeri 1 Gamping	2007-2010
SMU	SMK Muhammadiyah 1 Moyudan	2010-2013
S1	UIN Sunan Kalijaga	2013-2017