

**ANALISIS TINGKAT KESEJAHTERAAN RUMAH TANGGA PENGRAJIN
BATIK DI DESA SIMBANG KULON KECAMATAN BUARAN KABUPATEN
PEKALONGAN**



SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
SEBAGAI SALAH SATU SYARAT MEMPEROLEH GELAR STRATA SATU
DALAM ILMU EKONOMI ISLAM**

OLEH:

DINA AULIA
NIM: 13810031

PEMBIMBING:

Drs. SLAMET KHILMI, M.Si
NIP: 19631014 199203 1 002

**PROGRAM STUDI EKONOMI SYARI'AH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2017



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (274) 589621, 512474, Fax. (274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR
Nomor : B-3043/Un.02/DEB/PP.05.3/08/2017

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

“Analisis Tingkat Kesejahteraan Rumah Tangga Pengrajin Batik di Desa Simbang Kulon Kecamatan Buaran Kabupatenn Pekalongan”

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Dina Aullia
NIM : 13810031
Telah dimunaqasyahkan pada : Jumat, 18 Agustus 2017
Nilai Munaqasyah : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM MUNAQASYAH
Ketua Sidang

Drs. Slamet Khilmi, M.Si
NIP. 19631014 199203 1 002

Penguji I

Penguji II

Sunaryati, S.E., M.Si.
NIP. 19751111 200212 2 002

Prasojo, S.E., M.Si.
NIP. 19870322 201503 1 004

Yogyakarta, 21 Agustus 2017
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Dekan



Dr. H. Syafiq Muhammad Hanafi, M.Ag.
NIP. 19670518 199703 1 003



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi Saudari Dina Aulia

Kepada
Yth Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Dina Aulia
NIM : 13810031
Judul Skripsi : **“Analisis Tingkat Kesejahteraan Rumah Tangga Pengrajin Batik di Desa Simbang Kulon Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan”**

Sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Jurusan/Program Studi Ekonomi Syari'ah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Satu dalam Ilmu Ekonomi Islam.

Dengan ini kami berharap agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqsyahkan. Untuk itu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 03 Agustus 2017
Pembimbing

Drs. Slamet Khilmi M.Si
NIP. 19631014 199203 1 002

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dina Aulia
NIM : 13810031
Prodi : Ekonomi Syari'ah

Menyatakan Bahwa Skripsinya Yang Berjudul **“Analisis Tingkat Kesejahteraan Rumah Tangga Pengrajin Batik di Desa Simbang Kulon Kecamatan Buaran Kabuoaten Pekalongan”** adalah benar-benar merupakan hasil karya penyusun sendiri, bukan duplikasi ataupun dari karya orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam *body note* dan daftar pustaka. Apabila di lain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi.

Wasaalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 03 Agustus 2017
Penyusun



Dina Aulia
13810031

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai civitas akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dina Aulia
NIM : 13810031
Program Studi : Ekonomi Syari'ah
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam
Jenis Karya : Skripsi


Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*non-exclusive royalty free right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Analisis Tingkat Kesejahteraan Rumah Tangga Pengrajin Batik di Desa Simbang Kulon Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta
Pada tanggal : 03 Agustus 2017
Yang menyatakan



(Dina Aulia)

MOTTO

“Jika kau suatu saat berhasil dalam hidupmu, itu karena doa dan tangis ibu dalam sepertiga malamnya tanpa seorangpun tahu serta perjuangan ayah dalam setiap peluh keringatnya”

“Jangan takut gagal, Takutlah jika anda tidak pernah mencoba”



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penyusun persembahkan kepada

Kedua orang tua tercinta dan Almamater

Bapak Wasisto Pri Utama dan Ibu Saidah

Sebagai bukti kerja keras kalian dalam mendidik dan menafkahi saya dan membentuk kepribadian yang baik bagi saya.

Jurusan Ekonomi Syari'ah

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi kata-kata arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
|------------|------|--------------------|----------------------------|
| ا | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | Bā' | b | be |
| ت | Tā | t | te |
| ث | Sā' | ṣ | es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | j | je |
| ح | Hā' | ḥ | ha (dengan titik di bawah) |
| خ | Khā' | kh | kadan ha |
| د | Dāl | d | de |
| ذ | Zāl | ẓ | zet (dengan titik di atas) |
| ر | Rā' | r | er |
| ز | Zai | z | zet |
| س | Sin | s | es |
| ش | Syin | sy | es dan ye |

| | | | |
|----|--------|---|-----------------------------|
| س | Sād | ş | es (dengan titik di bawah) |
| ذ | Dād | ḍ | de (dengan titik di bawah) |
| ط | Tā | ṭ | te (dengan titik di bawah) |
| ظ | Zā | ẓ | zet (dengan titik di bawah) |
| ع | ‘Ain | ‘ | koma terbalik di atas |
| غ | Gain | g | Ge |
| ف | Fā | f | Ef |
| ق | Qāf | q | Qi |
| ك | Kāf | k | Ka |
| ل | Lām | l | El |
| م | Mīm | m | Em |
| ن | Nūn | n | En |
| و | Wāwu | w | W |
| هـ | Hā | h | Ha |
| ء | Hamzah | ’ | Apostrof |
| ي | Yā’ | y | Ye |

B. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

| | | |
|---------------|--------------------|--------------------------------------|
| متعددة عدة | Ditulis Ditulis | <i>Muta’addidah</i> <i>’iddah</i> |
|---------------|--------------------|--------------------------------------|

C. Ta' marbutah

Semua *Ta' marbutah* ditulis dengan h, baik berada pada akhir kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang dikutip oleh kata sandang “al”). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam Bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

| | | |
|----------------|---------|---------------------------|
| حكمة | Ditulis | <i>Hikmah</i> |
| علة | Ditulis | <i>'illah</i> |
| كرامة الأولياء | Ditulis | <i>Karāmah al-auliya'</i> |

D. Vokal Pendek dan Penerapannya

| | | | |
|-------------|---------|---------|----------|
| -----◌----- | Fathah | Ditulis | <i>a</i> |
| -----◌----- | Kasrah | Ditulis | <i>i</i> |
| -----◌----- | Dhammah | Ditulis | <i>u</i> |

| | | | |
|------|---------|---------|----------------|
| فعل | Fathah | Ditulis | <i>fa'ala</i> |
| ذكر | Kasrah | Ditulis | <i>zukira</i> |
| يذهب | Dhammah | Ditulis | <i>yazhabu</i> |

E. Vokal Panjang

| | | |
|----------------------|---------|-------------------|
| 1. Fathah + alif | Ditulis | <i>ā</i> |
| جاهليته | Ditulis | <i>jāhiliyyah</i> |
| 2. Fathah + yā' mati | Ditulis | <i>ā</i> |

| | | |
|------------------------|---------|--------------|
| تنسى | Ditulis | <i>tansā</i> |
| 3. Kasrah + yā' mati | Ditulis | <i>ī</i> |
| كريم | Ditulis | <i>karīm</i> |
| 4. Dhammah + wāwu mati | Ditulis | <i>ū</i> |
| فروض | Ditulis | <i>furūd</i> |

F. Vokal Rangkap

| | | |
|------------------------|---------|-----------------|
| 1. Fathah + yā' mati | Ditulis | <i>ai</i> |
| بينكم | Ditulis | <i>bainakum</i> |
| 2. Dhammah + wāwu mati | Ditulis | <i>au</i> |
| قول | Ditulis | <i>qaul</i> |

G. Vokal Pendek Berurutan dalam Satu Kata yang Dipisahkan dengan Apostrof

| | | |
|-----------|---------|------------------------|
| أنتم | Ditulis | <i>a'antum</i> |
| أعدت | Ditulis | <i>u'iddat</i> |
| لئن شكرتم | Ditulis | <i>la'in syakartum</i> |

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti oleh huruf Qomariyyah maka ditulis dengan menggunakan huruf awal "al".

| | | |
|--------|---------|------------------|
| القرآن | Ditulis | <i>Al-Qur'an</i> |
| القياس | Ditulis | <i>Al-Qiyas</i> |

2. Bila diikuti oleh huruf Syamsiyyah ditulis sesuai dengan huruf pertama Syamsiyyah tersebut.

| | | |
|-----------|---------|------------------|
| السَّمَاء | Ditulis | <i>As-Sama'</i> |
| الشَّمْس | Ditulis | <i>Asy-Syams</i> |

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkap Kalimat

Ditulis menurut penulisannya

| | | |
|------------------|--------|----------------------|
| ذَوِي الْفُرُوضِ | Dibaca | <i>Zawi al-Furud</i> |
| أَهْلُ السَّنَةِ | Dibaca | <i>Ahl as-Sunnah</i> |

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Robbil 'alamiin, puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, semua keluarga dan sahabat-sahabatnya, serta para pengikut beliau sampai hari kemudian. Atas rahmat dan karunia-Nya, penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Analisis Tingkat Kesejahteraan Rumah Tangga Pengrajin Batik di Desa Simbang Kulon Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan”, sebagai karya ilmiah untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Islam.

Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat selesai dengan baik berkat bantuan, do'a, motivasi baik secara langsung maupun tidak langsung, pengorbanan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

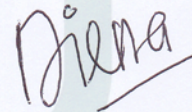
1. Bapak Prof. Drs. KH. Yudian Wahyudi MA. Ph.D selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Dr. H. Syafiq Mahmadah Hanafi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Ibu Sunaryati, SE., M.Si selaku Ketua Program Studi Ekonomi Syari'ah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

4. Bapak Muhammad Ghafur Wibowo, SE., M.Sc selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah bersedia mendengarkan keluh kesah penyusun dan memberikan nasehat selama kuliah di Prodi Ekonomi Syari'ah.
5. Bapak Drs. Slamet Khilmi, M.Si selaku Dosen Pembimbing skripsi, yang telah memberikan pengarahannya serta masukan hingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, khususnya Bapak dan Ibu Dosen Ekonomi Syari'ah yang telah memberikan ilmu dan wawasan kepada penyusun selama kuliah.
7. Teristimewa kedua orang tua penyusun, Bapak Wasisto Pri Utama dan Ibu Saidah terima kasih atas limpahan do'a dan kasih sayang tanpa batas, penyusun beruntung memiliki kalian.
8. Adikku Nilla Izzamilati yang selalu mensupport agar cepat wisuda
9. Temanku Yogi Yuliansyah, yang selalu menyemangati, terima kasih selalu sabar mendengarkan keluhan penyusun dan gambaran tentang pembuatan skripsi ini.
10. Sahabatku Lutfiyah yang selalu memberi semangat untuk tidak putus asa, selalu sabar kasih aku penjelasan tentang skripsi penyusun dan terima kasih sudah membantu ketika penyusun mengalami kesulitan dalam skripsi ini.
11. Sahabat-sahabatku, Upik, Rahma, Nikmah, Muna, Auni, Aini, Luthfiah yang selalu mendukung, memberi semangat, menjadi tempat curhat keluh kesah penyusun.

12. Sahabat-sahabatku Kos Nurul Fitri terima kasih telah mengajarkan arti hidup yang sesungguhnya selama di perantauan ini, terima kasih selalu memberi semangat dan terima kasih canda tawanya.
13. Semua pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu per satu, yang telah membantu penyusun dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penyusun menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun selalu penyusun harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amiiiiin.

Yogyakarta, 03 Agustus 2017
Penyusun,



Dina Aulia
NIM.13810031

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN | iv |
| HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI | v |
| MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN | viii |
| KATA PENGANTAR | xiii |
| DAFTAR ISI | xvi |
| DAFTAR TABEL | xix |
| DAFTAR GAMBAR | xx |
| ABSTRAK | xxi |
| ABSTRACT | xxii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 11 |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 11 |
| D. Sitematika Pembahasan | 12 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 14 |
| A. Landasan Teori | 14 |
| 1. Kesejahteraan | 14 |
| 2. Ukuran Kesejahteraan | 17 |
| 3. Tingkat Kesejahteraan | 18 |
| 4. Tahapan Keluarga Pra Sejahtera | 18 |
| 5. Indikator Kesejahteraan | 20 |
| 6. Kesejahteraan Menurut Islam | 23 |
| 7. Pengertian Pendapatan | 27 |

| | |
|--|-----------|
| 8. Pendidikan | 31 |
| 9. Pendidikan dalam Perspektif Islam | 32 |
| 10. Konsumsi | 33 |
| 11. Konsumsi dalam Perspektif Islam | 34 |
| B. Telaah Pustaka | 36 |
| C. Kerangka Pemikiran | 49 |
| D. Hipotesis | 40 |
| 1. Hubungan Pendapatan dengan tingkat kesejahteraan..... | 40 |
| 2. Hubungan Pendidikan dengan tingkat kesejahteraan | 41 |
| 3. Hubungan Konsumsi dengan tingkat kesejahteraan..... | 42 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 44 |
| A. Jenis Penelitian | 44 |
| B. Jenis dan Sumber Data | 45 |
| C. Populasi dan Sampel | 45 |
| 1. Populasi..... | 45 |
| 2. Sampel | 46 |
| D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel | 47 |
| 1. Definisi Operasional Variabel | 48 |
| 2. Metode Pengumpulan Data | 51 |
| E. Instrumen Penelitian | 51 |
| 1. Pengujian Instrumen | 51 |
| a. Uji Validitas | 51 |
| b. Uji Reliabilitas | 50 |
| 2. Metode Analisis Data | 52 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 57 |
| A. Deskripsi Objek Penelitian | 57 |
| 1. Kondisi Geografis Desa Simbang Kulon..... | 57 |
| 2. Analisis Deskriptif | 57 |
| B. Profil Responden | 59 |
| C. Pengujian Instrumen Penelitian... .. | 62 |
| a. Uji Validitas | 62 |
| b. Uji Reliabilitas | 66 |

| | | |
|--------------|--|----|
| D. | Uji Asumsi Klasik | 66 |
| 1. | Uji Normalitas..... | 66 |
| 2. | Uji Kolmogrov Smirnov | 68 |
| 3. | Uji Multikolienearitas | 68 |
| 4. | Uji Heteroskedastisitas | 70 |
| 5. | Uji Glejser | 71 |
| E. | Analisis Regresi berganda | 71 |
| F. | Analisis Hipotesis | 73 |
| 1. | Uji Signifikan Simultan (Uji F) | 73 |
| 2. | Uji Koefisien Determinasi (R^2) | 74 |
| 3. | Uji Parsial (Uji t) | 75 |
| G. | Pembahasan | 78 |
| 1. | Pengaruh Pendapatan terhadap Tingkat Kesejahteraan | 78 |
| 2. | Pengaruh Pendidikan terhadap Tingkat Kesejahteraan | 81 |
| 3. | Pengaruh Konsumsi terhadap Tingkat Kesejahteraan | 83 |
| H. | Tingkat Kesejahteraan menurut BKKBN | 85 |
| I. | Pandangan Ekonomi Syariah Terhadap Hasil Penelitian..... | 86 |
| Bab V | PENUTUP | |
| A. | Kesimpulan..... | 89 |
| B. | Saran | 90 |
| | DAFTAR PUSTAKA | 92 |
| | LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1.1 Jumlah Usaha dan Kapasitas Produksi Industri Kecil dan Menengah dan besar batik Kota Pekalongan 2014 | 4 |
| Tabel 1.2 Komoditas Unggulan Asli Kota Pekalongan | 5 |
| Tabel 1.3 Wilayah Kecamatan Buaran | 6 |
| Tabel 1.4 Jumlah Usaha Kecil di Kecamatan Buaran | 7 |
| Tabel 4.1 Profil Responden Jenis Kelamin | 59 |
| Tabel 4.2 Profil Responden Usia Pengrajin | 59 |
| Tabel 4.3 Profil Rsponden Pendidikan Pengrajin | 60 |
| Tabel 4.4 Profil Responden Pendapatan Pengrajin | 61 |
| Tabel 4.5 Profil Responden Konsumsi Pengrajin | 61 |
| Tabel 4.6 Uji Validitas Variabel Pendapatan | 63 |
| Tabel 4.7 Uji Validitas Variabel Pendidikan | 63 |
| Tabel 4.8 Validitas Variabel Konsumsi | 64 |
| Tabel 4.9 Validitas Variabel Tingkat Kesejahteraan | 65 |
| Tabel 4.10 Uji Reliabilitas | 66 |
| Tabel 4.11 Uji Kolmogrov Smirnov | 68 |
| Tabel 4.12 Uji Multikolinearitas | 69 |
| Tabel 4.13 Uji Glejser | 71 |
| Tabel 4.14 Hasil Persamaan Regresi | 72 |
| Tabel 4.15 Uji Signifikansi F | 74 |
| Tabel 4.16 Hasil Uji Koefisien Determinasi | 74 |
| Tabel 4.17 Hasil Uji t | 75 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Kurva Biaya dan Total Penjualan | 28 |
| Gambar 2.2 Hubungan Upah dan Tingkat Pendidikan | 32 |
| Gambar 4.1 Uji Normalitas hasil pendekatan Histrogram | 67 |
| Gambar 4.2 Uji Normalitas Hasil Pendekatan Grafik | 67 |
| Gambar 4.3 Uji Heteroskedastisitas | 71 |



Abstrak

Batik merupakan budaya khas Indonesia ketika UNESCO secara resmi menobatkan batik indonesis sebagai Budaya Tak Benda Warisan Manusia pada tahun 2009. Kota pekalongan khususnya Kecamatan Buaran Desa Simbang Kulon batik tidak hanya sebagai sebuah karya seni, akan tetapi sudah menjadi sebuah mata pencaharian yang bisa memenuhi kehidupan sehari-hari yaitu sebagai pengrajin batik. Pengrajin batik menimbulkan permasalahan-permasalahan tersendiri dalam mengembangkan batik, yaitu dalam hal penghasilan dan untuk memenuhi kebutuhan hidup. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat kesejahteraan rumah tangga pengrajin batik di Desa Simbang Kulon Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan dengan menggunakan variabel Pendapatan, Pendidikan dan Konsumsi. Sumber data yang di gunakan adalah data primer yang di ambil langsung dari observasi yang merupakan hasil penelitian di lapangan. Metode analisis yang digunakan penelitian ini adalah metode analisis regresi linier berganda yaitu metode analisis yang digunakan untuk mencari pengaruh sekumpulan variabel independen terhadap suatu dependen. Hasil penelitian menunjukkan pengaruh tingkat kesejahteraan rumah tangga pengrajin batik yaitu Pendapatan, Pendidikan, dan Konsumsi berpengaruh positif terhadap tingkat kesejahteraan rumah tangga pengrajin batik di Desa Simbang Kulon.

Kata Kunci: Tingkat Kesejahteraan, pengrajin batik, Pendapatan, Pendidikan, Konsumsi.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Abstract

Batik is Indonesian culture while UNESCO officially confers Batik as *Masterpieces of the Oral and Intangible Heritage of humanity* in 2009. In Pekalongan city especially Simbang Kulon village at Buaran district, Batik not only as an artworks, but it has become a livelihood as Batik craftsmen. Batik craftsmen has many problems in their works to produce Batik to fulfill their life necessities. This research aims to analyze on the level of welfare household of the Batik craftsmen in Pekalongan city especially Simbang Kulon village at Buaran district, then using Revenue variable, educational variable, and consumption variable. Sources of primary data are taken directly from the observations that are the results of research on the scope. The research uses multiple linier regression analysis method that is the method of analysis that used to find the influence of a set of independent variables to dependent. The results showed the effects on the level of welfare household of the Batik craftsmen obtained The results of the study showed the impact of household welfare craftsman batik namely income , education , and consumption have had a positive impact on the level of household welfare craftsman batik in the village simbang kulon

Keywords: The level of welfare household, Batik craftsmen, Revenue variable, educational variable, and consumption variable

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Ketahanan ekonomi merupakan syarat mutlak bagi kemakmuran sebuah wilayah. Ketahanan ekonomi dapat dicapai dengan meningkatkan pertumbuhan dan pengembangan. Di Negara Indonesia wilayah-wilayah memiliki potensi ekonomi masing-masing yang dapat dikembangkan. Perkembangan ekonomi di wilayah masing-masing memiliki basis yang berbeda-beda. Ekonomi merupakan faktor yang sangat penting, karena senantiasa berkaitan dengan kelangsungan hidup manusia. Dalam pengertiannya, bahwa ilmu ekonomi adalah ilmu yang mempelajari perilaku manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Dalam ilmu ekonomi masalah pokoknya adalah bagaimana setiap manusia menempuh cara memenuhi kebutuhan hidup yang tidak terbatas dengan ketersediaan sumber daya, oleh karena itu dibutuhkan ketahanan ekonomi (Mankiw, 2011:11)

Indonesia merupakan salah satu dari sekian banyak negara di dunia yang kaya akan kebudayaan. Kebudayaan di Indonesia tersebar di hampir semua aspek kehidupan, mulai dari tari-tarian, alat musik tradisional, adat istiadat, pakaian adat hingga bangunan arsitektural yang berupa rumah adat di tiap-tiap provinsi yang ada di Indonesia. Contohnya seperti tari pendet dari Bali, tari Remo dari Surabaya, dan tari Jaipong dari Jawa Barat. Alat musik

tradisional seperti angklung, gamelan dan kecapi. Education Scientific and Cultural Organization (UNESCO) menetapkan batik sebagai warisan budaya dunia dari Indonesia. Batik akan menjadi warisan ketiga Indonesia yang terdaftar dalam UNESCO setelah wayan yang menjadi warisan budaya dunia pada tahun 2003 dan keris pada tahun 2005.

Seiring populernya batik di kalangan masyarakat saat ini, tentunya batik mempunyai sejarah dan perkembangan yang panjang, khususnya di Indonesia. Batik pada zaman dahulu dan saat ini pun telah memiliki banyak makna, fungsi, serta kegunaan yang berbeda. Jika pada zaman dahulu batik dikenakan hanya oleh kalangan bangsawan, maka saat ini batik dapat dikenakan oleh berbagai macam kalangan masyarakat baik dari golongan menengah kebawah maupun golongan menengah keatas. Batik merupakan salah satu warisan budaya yang dimiliki oleh bangsa Indonesia dan ekspresi budaya yang memiliki makna simbolis dan nilai estetika yang tinggi masyarakat Indonesia, keunikan yang indah itu merupakan salah satu pembentuk karakter bangsa Indonesia yang membedakan dengan bangsa lain sehingga dapat menjadi identitas dan jati diri bangsa.¹

Batik merupakan ikon Pekalongan yang sudah terkenal sampai ke mancanegara dan memiliki khas tersendiri dari segi motif maupun corak dan pewarnaannya. Sedemikian terkenalnya batik dari pekalongan jawa tengah sehingga jenis bati ini tidak berhenti hanya menjadi hasil kegiatan ekonomi, tetapi juga telah menjadi ikon wisata. Dalam teori ekonomi mikro setiap

¹ www.isi-dps.ac.id diakses pada tanggal 05 maret 2017 pukul 09.00 WIB

perusahaan yang berorientasi kepada keuntungan pada dasarnya selalu berusaha memaksimalkan keuntungan. (Muhammad Teguh: 2013). Di Indonesia salah satu daerah yang terkenal dengan kerajinan batiknya adalah Kota Pekalongan, Kota Pekalongan menjadi sangat khas karena bertopang sepenuhnya pada ratusan pengusaha kecil, bukan pada segelintir pengusaha bermodal besar. Sejak berpuluh tahun lampau hingga sekarang, sebagian besar proses produksi batik pekalongan dikerjakan di rumah-rumah. Akibatnya batik pekalongan menyatu erat dengan kehidupan masyarakat pekalongan yang kini terbagi dalam dua wilayah administrasi yakni kota pekalongan dan kabupaten pekalongan jawa tengah.²

Pembuatan batik industri kecil atau industri konveksi besar sangat beragam dan bersaing dalam pemasaran batik Pekalongan yang menyebar dan meluas diluar Kota Pekalongan. Masyarakat menjadikan batik tidak hanya sebagai sebuah karya seni, akan tetapi sudah menjadi sebuah mata pencaharian yang bisa memenuhi kehidupan sehari-hari. Kesejahteraan masyarakat sangat berkaitan dengan pembangunan pedesaan. Pembangunan pedesaan adalah suatu strategi pembangunan yang dirangsang untuk meningkatkan kehidupan ekonomi dan sosial masyarakat di pedesaan. Pembangunan perdesaan bertujuan untuk mengurangi kemiskinan, sehingga usaha ini harus dirancang secara jelas dan tegas kearah peningkatan produksi dan produktivitas (Hadi Prayitno dan Lincoln Arsyad, 1987: 15-16)

² indaymiki.blogspot.co.id diakses pada tanggal 09 Maret 2017 pukul 20.00 WIB

Tabel 1.1 Jumlah Usaha dan Kapasitas Produksi Industri Kecil Menengah Dan Besar Batik Kota Pekalongan Tahun 2014.

| No | Kecamatan | Jumlah Usaha (Unit) | Skala Usaha Kecil | Skala Usaha Menengah | Skala Usaha Besar | Kapasitas Produksi per Bulan (Kodi) |
|----|--------------------|---------------------|-------------------|----------------------|-------------------|-------------------------------------|
| 1. | Pekalongan Selatan | 442 | 373 | 69 | 0 | 77.783 |
| 2. | Pekalongan Barat | 247 | 222 | 23 | 2 | 26.676 |
| 3. | Pekalongan Timur | 124 | 122 | 2 | 0 | 10.115 |
| 4. | Pekalongan Utara | 104 | 89 | 15 | 0 | 7.165 |
| | Total | 917 | 806 | 109 | 2 | 121.739 |

Sumber: Badan Lingkungan Hidup Kota Pekalongan 2014³

Salah satu kota di Jawa Tengah yang mengandalkan industri tekstil sebagai tulang punggungnya adalah Kota Pekalongan. Dari tabel 1.1 diatas secara keseluruhan pada tahun 2014 sebanyak 917 unit industri kecil, menengah dan besar batik kota pekalongan dengan kapasitas produksi batik sebanyak 121.739 kodi per bulan menjadikan perekonomian kota Pekalongan semakin baik.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

³ Badan Lingkungan Hidup Kota Pekalongan 2014

Tabel 1.2 Berikut adalah beberapa komoditas unggulan asli Kota Pekalongan:

| Komoditi Unggulan | | Jumlah Unit Usaha | | | Tenaga Kerja | | |
|-------------------|--------------|-------------------|------|------|--------------|-------|-------|
| No | Tahun | 2008 | 2009 | 2010 | 2008 | 2009 | 2010 |
| 1. | Batik | 600 | 601 | 631 | 9.453 | 9.414 | 9.944 |
| 2. | Perikanan | 98 | 99 | 99 | 1.879 | 1.891 | 1.891 |
| 3. | ATBM | 110 | 112 | 112 | 2.160 | 2.143 | 2.143 |
| 4. | ATM | 17 | 16 | 15 | 1.865 | 1.613 | 1.777 |
| 5. | Pakaian Jadi | 555 | 548 | 567 | 6.862 | 6.179 | 7.223 |

Sumber: Jaya Parlindungan Sihombing, Universitas Negeri Semarang (Skripsi)

Pada tabel di atas komoditi unggulan Pekalongan adalah Batik, dengan jumlah unit usaha selalu meningkat. Mulai tahun 2008 sampai 2010 adalah 600, 601, dan 631. Sedangkan tenaga kerja yang digunakan dalam unit usaha produksi batik ini fluktuatif pada tahun 2008-2010 yaitu 9.453 kemudian menurun menjadi 9.414, kembali meningkat di tahun 2010 menjadi 9.944. Dalam penelitian ini memilih kota pekalongan karena kota Pekalongan terdapat puluhan ribu UMKM dari berbagai jenis usaha salah satu nya yaitu Usaha Pengrajin Batik

Kondisi ini didukung adanya motivasi masyarakat di Kabupaten Pekalongan untuk memiliki Usaha-usaha sendiri . Di beberapa kecamatan di Kota Pekalongan motivasi masyarakat untuk berwirausaha sangat tinggi terutama Industri Kecil Batik salah satu nya adalah Kecamatan Buaran.

Tabel 1.3 Wilayah Kecamatan Buaran

| No | Desa/ Kelurahan |
|----|----------------------|
| 1. | Sapugarut |
| 2. | Bligo |
| 3. | Simbang Kulon |
| 4. | Coprayan |
| 5. | Pakumbulan |
| 6. | Watusalam |
| 7. | Simbang Wetan |
| 8. | Kertijayan |
| 9. | Wonoyoso |
| 10 | Paweden |

Sumber: BPS Kecamatan Buaran dalam Angka 2014⁴

Mayoritas masyarakat kecamatan buaran menyadari bahwa betapa minimnya lapangan pekerjaan formal yang tersedia bagi mereka sehingga menuntut adanya kemauan membuka lapangan pekerjaan di wilayahnya. Potensi keterampilan yang dimiliki khususnya sektor batik menjadi modal untuk pemberdayaan diri dan lingkungannya.

⁴ BPS Kecamatan Buaran Dalam Angka 2014

Tebal 1.4 Jumlah Usaha Kecil di Kecamatan Buaran

| No | Desa | Kecil | |
|-----|---------------|-------|-------|
| | | Usaha | Naker |
| 1. | Coprayan | 26 | 192 |
| 2. | Sapugarut | 12 | 109 |
| 3. | Wonoyoso | 59 | 465 |
| 4. | Bligo | 28 | 252 |
| 5. | Pakumbulan | 46 | 369 |
| 6. | Watusalam | 25 | 217 |
| 7. | Simbang Wetan | 110 | 583 |
| 8. | Simbang Kulon | 200 | 1.205 |
| 9. | Kertijayan | 162 | 972 |
| 10. | Paweden | 17 | 106 |
| | Jumlah | 685 | 4.468 |

Sumber: Kecamatan Buaran dalam Angka 2016⁵

Perusahaan Kecil/ Kerajinan Batik Rumah tangga ini tersebar diseluruh desa-desa di wilayah kecamatan Buaran. Salah satu desa yang memiliki jumlah usaha yang cukup signifikan adalah desa Simbang Kulon dan keberadaan UMKM Batik paling dominan. Kondisi ini sangat menguntungkan bagi perekonomian masyarakat di kecamatan Buaran khususnya. (Dinas Perindustrian, Perdagangan Koperasi dan Usaha Mikro Kecil Menengah, 2013)

⁵ BPS Kecamatan Buaran dalam Angka 2016

Kabupaten Pekalongan Kecamatan Buaran Desa Simbang Kulon terdiri dari 5 bagian yaitu Simbang Kulon Gang 1, Simbang Kulon Gang 2, Simbang Kulon Gang 3, Simbang Kulon Gang 4, dan yang terakhir Simbang Kulon Gang 5. Kelima wilayah dari desa simbang kulon tersebut termasuk salah satu sentra produksi batik di Pekalongan. Penduduk desa Simbang kulon mayoritas mempunyai usaha rumah tangga (industri kecil) batik. Berdasarkan Observasi di Desa Simbang Kulon, Kecamatan Buaran, Kabupaten Pekalongan masyarakat yang menjadi pengrajin/Industri Batik memiliki pendapatan yang berbeda-beda. Hal tersebut dapat ditengarai dari masih banyaknya Pengrajin/Industri Batik yang bekerja secara individual, memproduksi batik secara tradisional dan masih melayani kebutuhan lokal, sementara ada pengrajin yang telah memproduksi batik dengan bantuan mesin dan berorientasi ekspor ke luar negeri.

Permasalahan yang dihadapi oleh para pengrajin batik kurangnya pembinaan dari pihak pemerintah Daerah Kabupaten Pekalongan terkait dengan informasi mengenai akses untuk memperkenalkan produksi kerajinan batik dari para pengrajin batik di Desa Simbang Kulon dalam ajang pameran di tingkat lokal, nasional, maupun internasional, lalu untuk permasalahan tentang pendapatan pengrajin batik sudah melakukan usaha yang cukup lama untuk menghasilkan keuntungan/pendapatan rendah. Pendapatan dengan taraf pola konsumsi tidak seimbang dengan baik. Menurut Menteri Perindustrian M.S. Hidayat pengrajin Batik dihantui soal kurangnya regenerasi perajin batik. Kemudian untuk Soal pendidikan perajin batik yang belum memahami potensi

batik sebagai bisnis, Pengrajin batik mayoritas berpendidikan rendah sehingga pengetahuan mengenai penyebaran produk belum maksimal dan keterbatasan informasi mengenai akses untuk memasarkan kerajinan batik, berimbas pada sistem pemasaran/promosi kerajinan batik yang di produksi masyarakat kelompok pengrajin yang masih sebatas promosi tingkat lokal dan masih menerapkan sistem pemasaran yang tradisional.⁶

Isu selanjutnya meski sudah diakui UNESCO, batik masih menjadi barang yang sulit tembus ke pasar dunia karena untuk mendaftarkan mereknya sangat mahal, masih banyak pengusaha yang tidak mampu mendaftarkan mereknya ke pasar internasional karena biayanya mencapai Rp 50 juta per merek. Masuknya kain bermotif batik dari China yang harganya lebih murah dibandingkan produk dalam negeri. Adanya pembatasan produk kain bermotif batik tersebut untuk menyelamatkan produksi dalam negeri.⁷

Dalam permasalahan tersebut dapat mempengaruhi kesejahteraan pengrajin Batik. Karena masyarakat Simbang Kulon mayoritas membuka usaha batik rumahan. Ada sedikit solusi yang masyarakat lakukan yaitu dengan menampung seluruh kekurangan dari proses produksi maupun pemasaran kerajinan batik adalah dengan membentuk paguyuban pengrajin batik. Dalam perkembangannya, keberadaan peguyuban pengrajin batik tersebut hanya mampu menampung segala permasalahan yang dihadapi oleh para pengrajin, akan tetapi belum dapat memberikan solusi atau alternatif cara untuk menyelesaikan

⁶ <http://edukasi.kompas.com> diakses pada tanggal 14 Maret 2017 pukul 19.40 WIB

⁷ <http://www.tribunnews.com> diakses pada tanggal 14 Maret 2017 pukul 20.00 WIB

permasalahan yang dihadapi oleh para pengrajin. Sebagai contoh adalah mengenai modal usaha yang dibutuhkan oleh para pengrajin. Pihak paguyuban yang merupakan organisasi dalam lingkup yang kecil belum dapat memberikan kesejahteraan yang lebih bagi anggota. Koperasi kelompok yang ada hanya mampu memberi pinjaman modal yang relatif kecil. Menurut Thomas dkk (2005:15) menyampaikan bahwa kesejahteraan masyarakat menengah ke bawah dapat direpresentasikan dari tingkat hidup masyarakat ditandai oleh terentasnya kemiskinan, tingkat kesehatan yang baik, perolehan tingkat pendidikan yang tinggi, dan peningkatan produktivitas masyarakat.

Penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Titiek Kurniawati (2013) untuk meneliti tingkat kesejahteraan Bambu menggunakan variabel kependudukan, kesehatan gizi, pendidikan, ketenagakerjaan, perumahan dan lingkungan, kemiskinan hasil dari penelitiannya variabel tersebut tergolong signifikan dan menunjukkan hasil positif. Sedangkan variabel yang taraf pola konsumsi menunjukkan tidak signifikan atau negatif. Pengrajin Bambu tersebut sudah tergolong sejahtera. Kemudian dalam penelitian yang dilakukan oleh Rofik Taufiq Nugraha (2011) pendapatan dan pola persebaran berpengaruh signifikan terhadap kesejahteraan.

Oleh karena itu peneliti mengambil variabel Pendapatan, Tingkat Pendidikan, dan Taraf Pola Konsumsi. Ketiga variabel tersebut akan digunakan untuk meneliti Tingkat Kesejahteraan Pengrajin Batik. Dengan meningkatnya pendapatan diharapkan kesejahteraan pengrajin batik dapat meningkat. Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan

penelitian dengan judul **“ANALISIS TINGKAT KESEJAHTERAAN RUMAH TANGGA PENGRAJIN BATIK DI DESA SIMBANG KULON KECAMATAN BUARAN KABUPATEN PEKALONGAN”**

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana pengaruh pendapatan terhadap kesejahteraan pengrajin Batik di Desa Simbang Kulon?
2. Bagaimana pengaruh tingkat pendidikan terhadap kesejahteraan pengrajin Batik di Desa Simbang Kulon?
3. Bagaimana Pengaruh konsumsi terhadap kesejahteraan pengrajin Batik di Desa Simbang Kulon?

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Sesuai dengan permasalahan yang diatas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui:

1. Untuk menganalisis pengaruh Total pendapatan rumah tangga pengrajin batik terhadap kesejahteraan masyarakat di Desa Simbang Kulon, Kecamatan Buaran, Kabupaten Pekalongan.
2. Untuk menganalisis pengaruh Tingkat Pendidikan pengrajin batik terhadap kesejahteraan masyarakat di Desa Simbang Kulon Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan
3. Untuk menganalisis pengaruh Pola Konsumsi Pengrajin batik terhadap kesejahteraan masyarakat di Desa Simbang Kulon Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalonga

Manfaat Penelitian

1) Manfaat Akademis/ Teoritis

- a. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai kajian dalam menambah pengetahuan secara teoritis tentang pengaruh pendapatan, pendidikan, dan pola konsumsi rumah tangga terhadap kesejahteraan keluarga pengrajin batik di Desa Simbang Kulon Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan.
- b. Hasil penelitian ini dapat dipergunakan untuk refrensi penelitian selanjutnya yang releven.

2) Manfaat Praktis

- a. Hasil penelitian ini dapat digunakan bagi institusi sebagai pertimbangan pengambilan kebijakan dalam menemukan tolak ukur pengupahan dan penggolongan masyarakat dalam ukuran kesejahteraan keluarga.
- b. Hasil penelitian ini dapat digunakan bagi pengrajin batik sebagai tolak ukur dalam membangun keluarga yang lebih sejahtera di tahun-tahun yang akan datang.

D. Sistematika Pembahasan

Pembahasan skripsi ini dibagi menjadi lima bab, setiap bab terdiri dari sub-bab. Bab I Pendahuluan yang menguraikan argumentasi tentang pentingnya penelitian ini ditulis. Bab satu memaparkan latar belakang masalah sebagai cikal bakal penelitian dilakukan, rumusan masalah yang berguna memfokuskan penelitian, tujuan dan manfaat penelitian yang menetengahkan pentingnya penelitian ini, telaah pustaka membandingkan

hasil penelitian-penelitian terdahulu, serta sistematika penulisan yang memudahkan pengecekan pada karya tulis.

Bab II berisi landasan teori yang di dalamnya terdapat gambaran umum Tingkat Kesejahteraan, kesejahteraan dalam perspektif Islam, teori pendapatan, teori pendidikan, dan teori konsumsi. Kemudian terdapat telaah pustaka yang menjadi acuan penelitian terdahulu, pengembangan hipotesis, dan kerangka berfikir dalam penelitian skripsi ini.

Bab III Metode Penelitian Penelitian yang membahas tentang metode-metode yang digunakan dalam penelitian. Cara atau teknik ini meliputi uraian tentang jenis dan sifat penelitian, teknik pengambilan sampel sumber data, definisi operasional variabel penelitian, dan teknik analisis data. Alat penelitian yang dipakai menggunakan regresi linier berganda.

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan Bab ini berisi tentang hasil analisis dari pengolahan data, baik analisis secara deskriptif maupun analisis hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan. Analisis tersebut kemudian diinterprestasikan terhadap hasil pengolahan data dengan menggunakan teori.

Bab V Penutup Bagian penutup dari penelitian yang telah dilakukan. Bab ini menggambarkan hasil dari analisis yang disebut dengan simpulan kemudian juga berisi saran dan implikasi yang berkaitan dengan penelitian.

BAB V

Penutup

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang disajikan pada bab empat, kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Variabel Pendapatan berpengaruh positif terhadap Kesejahteraan pengrajin batik, hal ini terbukti dengan hasil uji regresi sebesar 0,034, karena $p = 0,034$ ($p < 0,05$). Maksudnya semakin meningkatnya pendapatan para pengrajin batik akan mempengaruhi kesejahteraan pengrajin. Dengan bertambahnya pendapatan akan meningkatkan gaya konsumsi para pengrajin, sehingga kebutuhan para pengrajin batik seperti sandang, papan, pangan, bisa terpengaruhi.
2. Variabel Pendidikan berpengaruh positif terhadap kesejahteraan pengrajin batik, hal ini terbukti dengan hasil regresi sebesar 0,037 karena $p = 0,037$ ($p < 0,05$). Semakin meningkatnya pendidikan maka akan mempengaruhi pendidikan pengrajin batik, sehingga pengrajin batik mampu mengembangkan usaha mereka agar usaha mereka terus meningkat.
3. Variabel Konsumsi berpengaruh positif terhadap kesejahteraan pengrajin batik, hal ini terbukti dengan hasil regresi sebesar 0,000 karena $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Semakin meningkatnya konsumsi maka akan mempengaruhi

pengeluaran kebutuhan untuk usaha batik. Apabila pengrajin batik mampu memenuhi yang dibutuhkan industri maka kebutuhan keluarga sehari-hari pengrajin batik akan terpenuhi.

B. Saran

1. Bagi Pemerintah

- a. Sebaiknya pemerintah dapat mengandalkan paguyuban yang menaungi pengrajin batik kecil menengah, salah satunya dengan tambahan modal untuk mengembangkan usaha pengrajin batik yang merupakan anggota paguyuban tersebut.
- b. Sebaiknya pemerintah lebih memperhatikan usaha batik yang kecil menengah, agar tidak terpusat sama sektor usaha yang besar.

2. Bagi Pengrajin Batik.

- a. Berkaitan dengan pendapatan dan konsumsi yang sebagian besar pengrajin batik berpenghasilan kurang lebih Rp 1.500.000 – Rp 2.000.000. padahal dengan dilihat dari pengalaman kerja dan lama usaha seharusnya skala usaha para pengrajin batik menjadi besar, dan lebih bisa mengatur keuangan antara pemasukan dan pengeluaran maka kebutuhan untuk usaha (modal) dan kebutuhan keluarga bisa terpenuhi dengan baik.
- b. Berkaitan dengan tingkat pendidikan sebagian besar pengrajin batik berpendidikan SMA, maka peran dari pemerintah desa yang dibantu oleh Forum Rembug Klester sangat diperlukan untuk memberikan pendidikan non-

formal seperti pelatihan dan pembinaan untuk membangkitkan mental menjadi pengrajin sekaligus pewirusaha. Akan tetapi hal ini tidak akan berjalan lancar apabila tidak adanya dukungan seperti kemauan yang kuat dari pihak pedagang itu sendiri.



DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Afandi, Zazid. 2009. *Fiqih Muamalah*. Yogyakarta: Logung Pustaka
- Ahmad Izzan dan Saehudin. 2012. *Tafsir Pendidikan*. Tangerang: Shuhuf Media Insani
- Bahreisy, Said dan Salim Bahreisy. 1988. *Terjemah Tafsir Singkat Ibnu Katsir Jilid I*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Damsar dan Inrayani. 2009. *Pengantar Sosiologi Ekonomi Edisi Kedua*, Jakarta: Kencana.
- Ghazali imam. 2005. *Aplikasi analisis multivariate dengan program SPSS*, Bandung: Pustaka Setia.
- Ghozali, Imam. 2011 “Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 19”, Edisi Ketiga, Badan Penerbit Universitas Diponegoro, Semarang.
- Gilarso. 2004. *Pengantar Ilmu Ekonomi Makro*, Yogyakarta: Kanisius.
- Hadi Prayitno dan Lincoln. 1987. *Petani Desa dan Kemiskinan*, Yogyakarta: BPFE.
- Hasibun Sayuti, *Ekonomi Sumber Daya Manusia Teori dan Kebijakan*, Cetakan Pertama, Jakarta: Pustaka LP3ES Indonesia.
- Ibnu Katsir. 2003. *TAFSIR IBNU KATSIR (Terjemah M.Abdul Ghofar E.M, Abdurrahim Mu’thi, Abu Ihsan Al-Atsari)*, Jilid 1-7, Bogor: Pustaka Imam Syafi’i
- Khaldun Ibn. 2000. *Muqodimah Ibnu Khaldun*. Jakarta: Pustaka Al Kautsar.
- Kuncoro Mudrajad. 2001. *Metode akauntitatif Teori dan Aplikasi untuk Bisnis dan Ekonomi*, Yogyakarta: UPP AMP YKPN.
- Mankiw, N, Gregory. 2003. *Teori Makro Ekonomi Edisi Kelima*, Jakarta: Erlangga.
- Mankiw, N, Gregory. 2011. *Teori Makro Ekonomi Edisi Ketiga*, Jakarta: Salemba Empat
- Miftahul Huda. 2009. *Pekerjaan Sosial Dan Kesejahteraan Sosial*, Yogyakarta.
- Moh Pabundu Tika. 2005. *Metode Penelitian Geografi*, Jakarta: Bumi Aksara.

- Mustafa Zaenal. 2009. *Mengurangi Variabel Hingga instrument*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Saifudin Azwar. 2011. *Reliabilitas dan validitas*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sagala Syaiful. 2013. *Etika dan Moralitas Pendidikan*, Jakarta: Kencana.
- Samuelson, Paul A. 2004. *Makro Ekonomi Edisi 14*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pramata.
- Sanusi Anwar. 2013. *Metodologi Penelitian Bisnis*, Jakarta: Salemba Empat.
- Soetomo. 2014. *Kesejahteraan dan Upaya Mewujudkan dalam Perspektif Masyarakat Lokal*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiono. 2002. *Metode Penelitian Administrasi*, Bandung: Alfabeta.
- Sukirno Sadono. 2004. *Makro Ekonomi Teori Pengantar Edisi Ketiga*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sukirno Sadono. 2005. *Ekonomi Mikro Teori Pengantar*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sumardi. 2003. *Kemiskinan dan Kebutuhan Pokok*, Jakarta: Suryana.
- Sumarsono, Sonny. 2009. *Teori dan Kebijakan Publik Ekonomi Sumber Daya Manusia*, Yogyakarta: Graha Ilham
- Syamsuddien, Darsyaf Ibnu Darussalam. 1994. *Prototype Negeri Yang Damai*. Surabaya: Media Idaman Press.
- Teguh Muhammad, 2013. *Ekonomi Industri*, Jakarta: Rajawali.
- Todaro, M.P. dan Smith, S.C. 2006. *Pembangunan Ekonomi*. Jilid I Edisi kesembilan. Haris Munandar (Penerjemah). Erlangga, Jakarta.
- Umar Husein, 2010. *Desain Penelitian Manajemen Strategik*, Jakarta:PT Raja Grafindo:
- Undang-undang No 11 Tahun 2009 tentang kesejahteraan sosial pasal 1 ayat (1)
- Wijayanto Bayu. 1999. *Pendapatan Rumah Tangga*, Bandung: Pustaka Jaya.

Yusuf Muri. 2014. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan, Jakarta: Kencana

Web

<http://caturagusriyanto.blogspot.com>

<http://www.definisi-pengertian.com/2015/05/definisi-pengertian-kesejahteraan-rakyat.html>

<http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/50420/4/Chapter%20II.pdf>

<https://firijb.wordpress.com/2014/03/26/teori-ekonomi-kesejahteraan/comment-page-1/>

<http://orisiswanti.blogspot.co.id/2016/03/kesejahteraan-indonesia.html>

<http://anomarimbawa.blogspot.co.id/2015/03/ekonomi-kesejahteraan.html>

www.isi-dps.ac.id

indaymiki.blogspot.co.id

<http://edukasi.kompas.com>

<http://www.tribunnews.com>

Skripsi dan Jurnal

Astrid Primayuda, 2002. Analisis Tingkat Kesejahteraan Rumah Tangga Buruh Nelayan dan Pariwisata di Pantai Sendang Biru Kabupaten Malang Provinsi Jawa Timur. Jurusan Sosial Ekonomi Perikanan dan Kelautan, Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Institut Pertanian Bogor, Universitas Pertanian Bogor.

Dian Komala, 2014. Analisis Pendapatan Dan Tingkat Kesejahteraan Rumah Tangga Petani Jagung Di Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan. Jurnal. Jurusan Agribisnis, Fakultas Pertanian, Universitas Lampung.

Hanifah Amanaturohim, 2015. Analisis Pendapatan Dan Konsumsi Rumah Tangga Terhadap Kesejahteraan Keluarga Petani Penggarap Kopi Di Kecamatan Candiroto Kabupaten Temanggung. jurusan pendidikan ekonomi, fakultas ekonomi, Universitas Negeri Semarang.

Rofi Taufik Nugroho, 2014. Tingkat Kesejahteraan Rumah Tangga Pengrajin Industri Bata Merah Di Kecamatan Pataruman Jawa Barat. Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta.

Suyatno A.Abdulloh, 2013 Jurusan Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Analisis Tingkat Kesejahteraan Rumah Tangga Nelayan di Desa Ponelo Kecamatan Ponelo Kepulauan, Kabupaten Gorontalo Utara. Jurusan Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo.

Titiek Kurniawati, 2015. Tingkat Kesejahteraan Pengrajin Bambu Di Desa Sendari, Kecamatan Mlati, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. Skripsi. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta.

Lain-Lain

Desperindag kota pekalongan tahun 2010

Kecamatan Buaran dalam Angka 2014

Kecamatan Buaran dalam Angka 2016

Badan Pusat statistik 2008

Badan Lingkungan Hidup Kota Pekalongan 2014

Variables Entered/Removed^a

| Model | Variables Entered | Variables Removed | Method |
|-------|--|-------------------|--------|
| 1 | KONSUMSI, PENDAPATAN , PENDIDIKAN ^b | | Enter |

a. Dependent Variable: KESEJAHTERAAN

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1 | .738 ^a | .545 | .518 | 2.960 |

a. Predictors: (Constant), KONSUMSI, PENDAPATAN , PENDIDIKAN

b. Dependent Variable: KESEJAHTERAAN

Nilai adjusted R² sebesar 0,518% hal tersebut berarti variabel independen mampu menjelaskan variasi variabel dependen sebesar 51,8% dan sisanya 48,2% dijelaskan oleh variabel lain.

ANOVA^a

| Model | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-------|------------|----------------|----|-------------|--------|-------------------|
| 1 | Regression | 534.395 | 3 | 178.132 | 20.324 | .000 ^b |
| | Residual | 446.987 | 51 | 8.764 | | |
| | Total | 981.382 | 54 | | | |

a. Dependent Variable: KESEJAHTERAAN

b. Predictors: (Constant), KONSUMSI, PENDAPATAN , PENDIDIKAN

Berdasarkan pada tabel didapatkan hasil bahwa nilai f hitung sebesar $20.324 > 3,18$ sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel independen berpengaruh terhadap variabel dependen.

Coefficients^a

| Model | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. | Collinearity Statistics | |
|--------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|-------------------------|-------|
| | B | Std. Error | Beta | | | Tolerance | VIF |
| 1 (Constant) | 5.996 | 5.793 | | 1.035 | .305 | | |
| PENDAPATAN | .354 | .162 | .208 | 2.180 | .034 | .985 | 1.016 |
| PENDIDIKAN | .424 | .198 | .211 | 2.147 | .037 | .927 | 1.079 |
| KONSUMSI | 1.036 | .172 | .595 | 6.026 | .000 | .915 | 1.092 |

a. Dependent Variable: KESEJAHTERAAN

Didapatkan hasil bahwasanya variabel pendapatan, pendidikan, dan konsumsi lebih dari t tabel artinya berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel tingkat kesejahteraan.

Collinearity Diagnostics^a

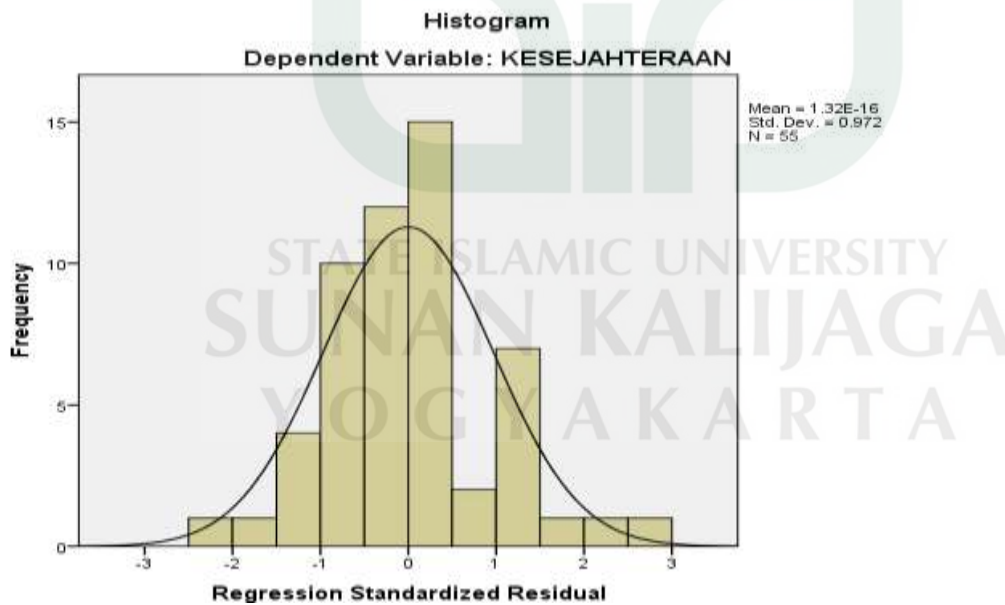
| Model | Dimension | Eigenvalue | Condition Index | Variance Proportions | | | |
|-------|-----------|------------|-----------------|----------------------|------------|------------|----------|
| | | | | (Constant) | PENDAPATAN | PENDIDIKAN | KONSUMSI |
| 1 | 1 | 3.977 | 1.000 | .00 | .00 | .00 | .00 |
| | 2 | .012 | 18.513 | .00 | .75 | .17 | .09 |
| | 3 | .007 | 23.259 | .00 | .01 | .53 | .73 |
| | 4 | .004 | 33.473 | 1.00 | .25 | .31 | .18 |

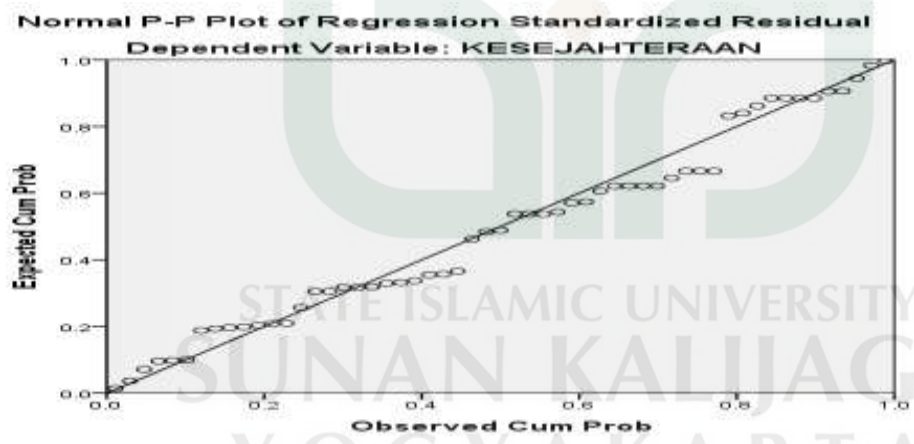
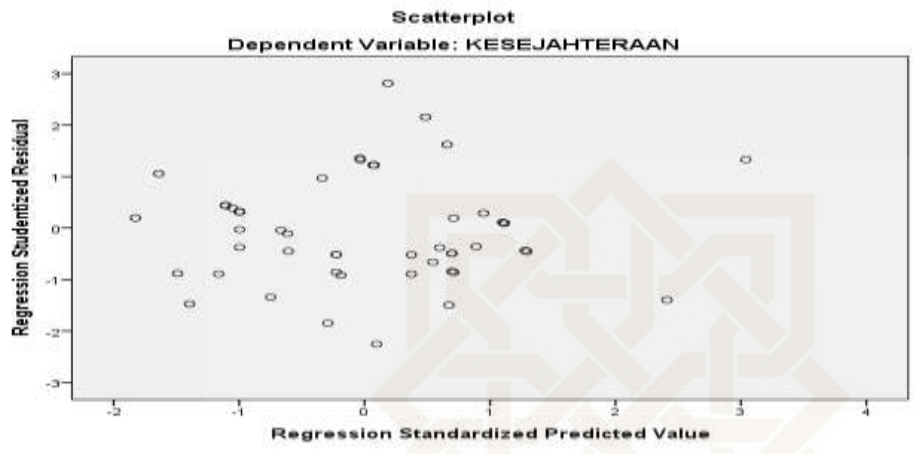
a. Dependent Variable: KESEJAHTERAAN

Residuals Statistics^a

| | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation | N |
|-----------------------------------|---------|---------|-------|----------------|----|
| Predicted Value | 41.47 | 56.78 | 47.22 | 3.146 | 55 |
| Std. Predicted Value | -1.827 | 3.039 | .000 | 1.000 | 55 |
| Standard Error of Predicted Value | .430 | 1.706 | .752 | .269 | 55 |
| Adjusted Predicted Value | 41.36 | 55.50 | 47.24 | 3.097 | 55 |
| Residual | -6.519 | 8.198 | .000 | 2.877 | 55 |
| Std. Residual | -2.202 | 2.769 | .000 | .972 | 55 |
| Stud. Residual | -2.255 | 2.813 | -.003 | 1.007 | 55 |
| Deleted Residual | -6.835 | 8.462 | -.020 | 3.100 | 55 |
| Stud. Deleted Residual | -2.353 | 3.031 | .000 | 1.031 | 55 |
| Mahal. Distance | .156 | 16.957 | 2.945 | 3.233 | 55 |
| Cook's Distance | .000 | .220 | .020 | .039 | 55 |
| Centered Leverage Value | .003 | .314 | .055 | .060 | 55 |

a. Dependent Variable: KESEJAHTERAAN





STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

UJI KOLMOGROF SMIRNOV

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

| | | Unstandardized Residual |
|----------------------------------|----------------|-------------------------|
| N | | 55 |
| Normal Parameters ^{a,b} | Mean | 0E-7 |
| | Std. Deviation | 2.87707131 |
| Most Extreme Differences | Absolute | .111 |
| | Positive | .111 |
| | Negative | -.072 |
| Kolmogorov-Smirnov Z | | .825 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | .504 |

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Hasil uji kolmogrov smirnov didapatkan hasil $p = 0,504$ ($p > 0,05$) artinya sebaran data yang dihasilkan normal.

UJI GLEJSER

Coefficients^a

| Model | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
|--------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
| | B | Std. Error | Beta | | |
| 1 (Constant) | 1.586 | 3.499 | | .453 | .652 |
| PENDAPATAN | -.062 | .098 | -.087 | -.630 | .532 |
| PENDIDIKAN | -.059 | .119 | -.070 | -.493 | .624 |
| KONSUMSI | .136 | .104 | .188 | 1.307 | .197 |

a. Dependent Variable: RES2

Hasil uji Glejser bahwa nilai dari t hitung pada tabel coefficient lebih besar nilai signifikan 0,05 sehingga dapat disimpulkan tidak terjadi Heteroskedastisitas

DATA RESPONDEN

Berikut adalah Keterangan Pendapatan:

A = < Rp 1.500.000

B= Rp 1.500.001,-s.d Rp 2.500.000,-

C= Rp 2.500.001,-s.d Rp 3.500.000,-

D= Rp 3.500.001,-s.d Rp 4.500.000,-

E= > Rp 4.500.000,-

| NO | NAMA | UMUR | PENDIDIKAN | ALAMAT | PENDAPATAN |
|----|--------------------|------|------------|--|------------|
| 1 | Asmuni | 29 | SMP | Simbang Kulon gang 2 Rt/ Rw 11/004 Buaran Pekalongan | D |
| 2 | Nila Chusna | 34 | S1 | Simbang Kulon Gang 2 Rt/Rw 10/003 Buaran Pekalongan | B |
| 3 | Slamet Riyadi | 38 | SMP | Simbang Kulon Gang 3 Rt/Rw 12/ 006 Buaran Pekalongan | B |
| 4 | M. Rofiudin | 46 | SMP | Simbang Kulon Gang 5 Rt/Rw 25/015 Buaran Pekalongan | B |
| 5 | Imam Qofal | 51 | SMP | Simbang Kulon Gang 1 Rt/Rw 002/ 003 Buaran Pekalongan | B |
| 6 | Mukhlis Hadi | 28 | SMA | Simbang Kulon Gang 1 Rt/Rw 002/ 003 Buaran Pekalongan | E |
| 7 | Mas'ad Abdullah | 24 | SMA | Simbang Kulon gang 2 Rt/ Rw 11/004 Buaran Pekalongan | C |
| 8 | Zainuri | 45 | SMP | Simbang Kulon Gang 4 Rt/ Rw 17/ 010 | B |

| | | | | Buaran Pekalongan | |
|----|----------------------|----|-----|--|---|
| 9 | Herman Latif | 27 | SD | Simbang Kulon Gang 1 Rt/Rw 007/ 005 Buaran Pekalongan | A |
| 10 | M. Subkhi | 35 | SMA | Simbang Kulon Gang 3 Rt/Rw 12/ 006 Buaran Pekalongan | C |
| 11 | Zumaroh | 33 | SMA | Simbang Kulon Gang 5 Rt/Rw 24/014 Buaran Pekalongan | A |
| 12 | Abdul Aziz | 33 | SMA | Simbang Kulon Gang 3 Rt/Rw 12/ 006 Buaran Pekalongan | C |
| 13 | Muflikhah | 30 | SMA | Simbang Kulon Gang 4 Rt/Rw 15/08 Buaran Pekalongan | A |
| 14 | Zainul Muttaqien | 26 | SMA | Simbang Kulon gang 2 Rt/ Rw 11/004 Buaran Pekalongan | A |
| 15 | Munjil Anam | 26 | SMA | Simbang Kulon Gang 5 Rt/Rw 24/014 Buaran Pekalongan | E |
| 16 | Hasyim | 45 | SMA | Simbang Kulon Gang 2 Rt/Rw 10/003 Buaran Pekalongan | B |
| 17 | Suparman | 27 | SMA | Simbang Kulon Gang 4 Rt/ Rw 17/ 010 Buaran Pekalongan | A |
| 18 | Mutmainah | 60 | SMA | Simbang Kulon Gang 5 Rt/Rw 25/015 Buaran Pekalongan | A |
| 19 | Anas Tolkhah | 28 | SMP | Simbang Kulon Gang 3 Rt/Rw 12/ 006 Buaran Pekalongan | B |
| 20 | Hafidh | 44 | SMA | Simbang Kulon Gang 4 Rt/ Rw 17/ 010 Buaran Pekalongan | A |
| 21 | Musa | 45 | SMA | Simbang Kulon Gang 4 Rt/ Rw 17/ 010 Buaran Pekalongan | A |
| 22 | M. Imanul ikhshan | 28 | SMA | Simbang Kulon gang 2 Rt/ Rw 11/004 Buaran Pekalongan | B |

| | | | | | |
|----|--------------------|----|-----|---|---|
| 23 | M. Wildan Yulianto | 26 | SMA | Simbang Kulon Gang 4 Rt/ Rw 17/ 010 Buaran Pekalongan | E |
| 24 | M.Syauqon | 33 | SMP | Simbang Kulon Gang 1 Rt/Rw 002/ 003 Buaran Pekalongan | A |
| 25 | Masrur | 33 | SMA | Simbang Kulon Gang 2 Rt/Rw 10/003 Buaran Pekalongan | E |
| 26 | M.Zaki | 26 | S1 | Simbang Kulon Gang 4 Rt/Rw 15/08 Buaran Pekalongan | C |
| 27 | M. Ghosun Nada | 26 | SMA | Simbang Kulon Gang 2 Rt/Rw 10/003 Buaran Pekalongan | C |
| 28 | Zumaroh | 53 | SMA | Simbang Kulon gang 2 Rt/ Rw 11/004 Buaran Pekalongan | D |
| 29 | Yanto | 40 | SMA | Simbang Kulon Gang 1 Rt/Rw 007/ 005 Buaran Pekalongan | D |
| 30 | Najikhah | 33 | SMA | Simbang Kulon Gang 3 Rt/Rw 12/ 006 Buaran Pekalongan | C |
| 31 | Yaskur | 41 | SMP | Simbang Kulon Gang 4 Rt/Rw 15/08 Buaran Pekalongan | D |
| 32 | Siti Khumaidah | 43 | D3 | Simbang Kulon Gang 1 Rt/Rw 003/ 002 Buaran Pekalongan | C |
| 33 | Aziz Abdullah | 35 | SMA | Simbang Kulon Gang 4 Rt/Rw 15/08 Buaran Pekalongan | A |
| 34 | Sofyan | 46 | SMA | Simbang Kulon Gang 3 Rt/Rw 12/ 006 Buaran Pekalongan | B |
| 35 | Mujtahidin | 35 | SD | Simbang Kulon Gang 1 Rt/Rw 002/ 003 Buaran Pekalongan | B |
| 36 | Haqi Yasrie | 24 | SMA | Simbang Kulon gang 2 Rt/ Rw 11/004 Buaran Pekalongan | C |
| 37 | M.Musa | 43 | SMA | Simbang Kulon Gang 1 Rt/Rw 003/ 002 | E |

| | | | | | |
|----|---------------|----|-----|--|---|
| | | | | Buaran Pekalongan | |
| 38 | Ahmad Ahsin | 38 | SMA | Simbang Kulon Gang 5 Rt/Rw 25/015 Buaran Pekalongan | D |
| 39 | Ahmad Husaini | 37 | SMA | Simbang Kulon Gang 1 Rt/Rw 003/ 002 Buaran Pekalongan | B |
| 40 | Etva Yanti | 38 | SMA | Simbang Kulon gang 2 Rt/ Rw 11/004 Buaran Pekalongan | A |
| 41 | Abu Rizal | 35 | SMP | Simbang Kulon Gang 5 Rt/Rw 25/015 Buaran Pekalongan | B |
| 42 | Kamaludin | 27 | SMA | Simbang Kulon Gang 4 Rt/ Rw 17/ 010 Buaran Pekalongan | A |
| 43 | Imam Rifai | 25 | SMA | Simbang Kulon Gang 4 Rt/Rw 15/08 Buaran Pekalongan | C |
| 44 | Jamiah | 45 | SMA | Simbang Kulon Gang 3 Rt/Rw 12/ 006 Buaran Pekalongan | B |
| 45 | Rofiundin | 40 | SMA | Simbang Kulon Gang 1 Rt/Rw 003/ 002 Buaran Pekalongan | E |
| 46 | Mustafid | 33 | SMA | Simbang Kulon Gang 1 Rt/Rw 003/ 002 Buaran Pekalongan | B |
| 47 | H. Ali Wahid | 30 | SMA | Simbang Kulon Gang 4 Rt/Rw 15/08 Buaran Pekalongan | D |
| 48 | M.Makmur | 55 | SMA | Simbang Kulon Gang 2 Rt/Rw 10/003 Buaran Pekalongan | A |
| 49 | Caridi | 48 | SMA | Simbang Kulon Gang 5 Rt/Rw 24/014 Buaran Pekalongan | A |
| 50 | M.Baihaqi | 30 | SMA | Simbang Kulon Gang 4 Rt/ Rw 17/ 010 Buaran Pekalongan | A |
| 51 | Marwan | 50 | SMA | Simbang Kulon Gang 2 Rt/Rw 10/003 Buaran Pekalongan | A |

| | | | | | |
|----|-----------|----|-----|--|---|
| 52 | Mutmainah | 60 | SMA | Simbang Kulon Gang 2 Rt/Rw 10/003 Buaran Pekalongan | A |
| 53 | Zainab | 45 | SMA | Simbang Kulon Gang 5 Rt/Rw 25/015 Buaran Pekalongan | D |
| 54 | Misriyah | 49 | SMP | Simbang Kulon Gang 1 Rt/Rw 002/ 003 Buaran Pekalongan | D |
| 55 | Muflikhah | 30 | SMA | Simbang Kulon Gang 3 Rt/Rw 12/ 006 Buaran Pekalongan | E |



Foto saat membantu pengrajin batik dalam pengisian Kuisoner.



Foto wawancara pengrajin tentang konsumsi/ pengeluaran.



Foto saat wawancara pengrajin batik.



Foto saat memberi penjelasan dalam pengisian Kuisoner



Foto membantu dalam pengisian kuisoner



Foto pengrajin sedang mengisi Kuisoner.

KUISONER PENELITIAN

Kepada Yth

Bapak/ Ibu Responden

Ditempat

Assalamualaikum, wr.wb

Dengan Hormat

Sehubung dengan tugas penyelesaian karya ilmiah/Skripsi, maka saya:

Nama : DinaAulia

Status : Mahasiswa Program Sarjana (S1)

Program Studi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan
Kalijaga Yogyakarta

Mengharapkan bantuan dan partisipasi Bapak/ Ibu untuk mengisi kuisoner berikut (terlampir) yang berkaitan dengan penelitian tentang Analisis Tingkat Kesejahteraan Rumah Tangga Pengrajin Batik di Desa Simbang Kulon Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan

Mengingat kesibukan dan keterbatasan waktu Bapak/Ibu maka saya mendisain kuisoner yang dapat diselesaikan dalam waktu kurang lebih 10 menit. Adapun semua informasi yang terkumpul melalui kuisoner ini hanya akan saya gunakan untuk kepentingan akademis yang penyusunan skripsi dan akan dijamin kerahasiaanya. Selanjutnya data tersebut akan tersaji dalam bentuk keseluruhan dan bukan data individual mengenai informasi yang telah Bapak/ Ibu berikan.

Keberhasilan penelitian ini sangat tergantung pada kesediaan Bapak/Ibu dalam menyelesaikan kuisoner. Oleh karena itu mohon Bapak.Ibu mengisi kuisoner ini dengan lengkap. Tanpa

mengurangi rasa hormat, saya berharap kuisioner yang telah diisi oleh Bapak/Ibu dapat saya terima kembali.

Demikian permohonan saya, atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu saya haturkan terima kasih.

Wassalamualaikum, wr.wb

Yogyakarta, 03 Juli 2017

Dina Aulia

Peneliti



I. IDENTITAS RESPONDEN

Petunjuk I

1. Mohon dengan hormat untuk menjawab semua pertanyaan tersedia sesuai dengan pendapat bapak/ibu, dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom jawaban yang sudah di sediakan.
2. Nama :
Umur :
Jenis Kelamin :
Pekerjaan :

| No | Indikator | Jawaban |
|----|-------------------------|--|
| 1. | Pendapatan (1 Bulan) | { } < Rp 1.500.000 { } Rp 1.500.001,-s.d Rp 2.500.000,- { } Rp 2.500.001,-s.d Rp 3.500.000,- { } Rp 3.500.001,-s.d Rp 4.500.000,- { } > Rp 4.500.000,- |
| 2. | Pendidikan Terakhir | { } SD { } SMP { } SMA { } Diploma (D3) { } Sarjana (S1) |
| 3. | Konsumsi (1 Bulan) | { } > Rp 4.000.000,- { } Rp 3.000.001,-sd Rp 4.000.000,- { } Rp 2.000.001,-sd Rp 3.000.000,- { } Rp 1.000.001,-sd Rp 2.000.000,- { } < Rp 1.000.000,- |

II. PETUNJUK PENGISIAN

1. Berikut ini disajikan pernyataan dengan kategori pilihan jawaban
 - a. Variable (X) Pendapatan, Pendidikan dan Konsumsi Rumah Tangga
Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS)
 - b. Variable Kesejahteraan Keluarga (Y)
Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama, kemudian tentukan pilihan jawaban yang dianggap paling sesuai dengan kondisi dan keadaan Bapak/ Ibu.

III. DAFTAR PERTANYAAN

1. PENDAPATAN (X1)

| No | Pernyataan | Kategori | | | |
|----|---|----------|---|----|-----|
| | | SS | S | TS | STJ |
| 1. | Penghasilan saya saat ini mencukupi kebutuhan hidup saya (sandang, pangan, papan) | | | | |
| 2. | Kerajinan Batik membuat penghasilan saya bertambah | | | | |
| 3. | Dari usaha pengrajin batik saya dapat membeli motor | | | | |
| 4. | Saya pernah mengalami kesulitan biaya karena penghasilan saya rendah | | | | |
| 5. | Saya mampu menyekolahkan anak saya, dari usaha kerajinan batik. | | | | |
| 6. | Saya merasa perlu menambah penjualan yang lebih banyak agar pendapatan saya bertambah | | | | |
| 7. | Pendapatan saya lebih dari 1,5 juta perbulan | | | | |

2. PENDIDIKAN (X2)

| No | Pernyataan | Kategori | | | |
|----|---|----------|---|----|-----|
| | | SS | S | TS | STS |
| 1. | Pendidikan sangat mempengaruhi tingkat kesejahteraan pengrajin batik | | | | |
| 2. | Akses pendidikan untuk keluarga saya sangat mudah | | | | |
| 3. | Semakin tinggi tingkat pendidikan, maka akan semakin besar pendapatan | | | | |
| 4. | Menurut saya pendidikan sangat penting untuk generasi penerus dalam pembuatan kerajinan batik | | | | |
| 5. | Tingkat pendidikan saya, mempengaruhi keterampilan saya dalam menghadapi pembeli | | | | |
| 6. | Tingkat pendidikan saya, mempengaruhi kemampuan saya dalam menciptakan strategi dagang | | | | |
| 7. | Tingkat pendidikan saya, mempengaruhi pengetahuan saya dalam menghadapi kondisi ekonomi | | | | |

3. POLA KONSUMSI (X3)

| No | Pernyataan | Kategori | | | |
|----|--|----------|---|----|-----|
| | | SS | S | TS | STS |
| 1. | Keluarga saya mengonsumsi Makanan Pokok | | | | |
| 2. | Keluarga saya mengonsumsi terhadap buah-buahan | | | | |
| 3. | Keluarga Saya mengonsumsi Sayur-Sayuran | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 4. | Keluarga Saya mengonsumsi Protein (Tahu, Tempe) | | | | |
| 5. | Saya memiliki barang-barang tahan lama seperti TV | | | | |
| 6. | Saya memiliki peralatan lengkap sesuai kebutuhan pekerjaan | | | | |
| 7. | Pengeluaran saya satu bulan lebih dari 1 Juta | | | | |

4. TINGKAT KESEJAHTERAAN (Y)

| No | Pernyataan | Kategori | | | |
|-----|---|----------|---|----|-----|
| | | SS | S | TS | STS |
| 1. | Makanan yang dikonsumsi keluarga saya memenuhi ukuran gizi dan protein yang sesuai (4 sehat 5 sempurna) | | | | |
| 2. | Keluarga saya memakan nasi sehari 2 kali | | | | |
| 3. | Keluarga saya menempati rumah yang memenuhi standar rumah yang sehat dan layak huni | | | | |
| 4. | Seluruh keluarga saya dalam keadaan sehat | | | | |
| 5. | Keluarga saya maupun masyarakat dalam keadaan damai dan saling menyayangi | | | | |
| 6. | Pendidikan anggota keluarga saya mencapai 12 tahun wajib belajar | | | | |
| 7. | Keluarga saya mendapatkan pelayanan transportasi | | | | |
| 8. | Saya dan keluarga dapat beribadah dengan aman dan nyaman | | | | |
| 9. | Saya memiliki tabungan yang digunakan untuk jaminan dimasa yang akan datang | | | | |
| 10. | Keluarga saya mendapatkan informasi dari | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| | beberapa sumber (tekevisi, internet, Koran dll) | | | | |
| 11. | Anggota keluarga saya memiliki kepastian masa depan yang terjamin | | | | |
| 12. | Saat ini saya nyaman bekerja menjadi pengrajin batik | | | | |
| 13. | Saat ini saya merasa dalam keadaan makmur(sehat, bahagia, aman) | | | | |
| 14. | Saya merasa damai jika pendapatan dari pengrajin batik/ | | | | |
| 15. | Saya membeli minimal satu pasang pakaian dalam waktu setahun | | | | |

Terjemahan

| No | Halaman | Nama Surat dan Ayat | Terjemahan |
|----|---------|------------------------|--|
| 1 | | Qs. An-Nahl (16): 97 | “Barang siapa mengerjakan amal saleh, baik laki-laki maupun perempuan dalam keadaan beriman, maka pasti akan kami berikan kepadanya kehidupan yang baik dan akan kami beri balasan dengan pahala yang lebih baik dari apa yang telah mereka kerjakan” |
| 2 | | Qs. Taha (20): 117-119 | (117) “kemudian Kami Berfirman, wahai anak adam! Sesungguhnya ini (iblis) musuh bagimu dan bagi istrimu, maka sekali-kali jangan sampai dia mengeluarkan kamu berdua dari surge nanti kamu sengsara” (118) “sungguh, ada (Jaminan) untukmu disana, engkau tidak akan kelaparan dan tidak akan telanjang” (119) “ dan sungguh, di sana engkau tidak akan merasa dahaga dan tidak akan ditimpa panas matahari” |
| 3 | | Qs. Al- A’Raf (7): 10 | “sesungguhnya Kami telah menempatkan kamu sekalian di muka bumi dan Kami adakan bagimu di muka bumi (sumber) penghidupan. Amat sedikitlah kamu bersyukur” |
| 4 | | Qs. At-Talaq (| “Tempatkanlah mereka (para isteri) di mana kamu bertempat tinggal menurut kemampuanmu dan janganlah kamu menyusahkan mereka untuk menyempitkan (hati) mereka. Dan jika mereka (isteri-isteri yang sudah ditalaq) tu sedang hamil, maka berikanlah kepada mereka bersalin, kemudian jika mereka menyusukan (anak-anak)mu untukmu maka berikanlah kepada mereka upahnya, dan musyawarahkanlah di antara kamu (segala sesuatu) dengan baik, dan jika kamu menemui kesulitan maka |

| | | | |
|---|--|---------------------------|---|
| | | | perempuan Isin boleh menyusukan (anak itu) untuknya” |
| 5 | | Qs. Al-Baqarah (1): 31-33 | <p>(31) “ dan Dia mengajarkan kepada Adam nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakanya kepada para Malaikat lalu berfirman: :sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu mamang benar orang-orang yang benar”</p> <p>(32) “mereka menjawab: “Maha Suci Engkau, tidak ada yang Kami ketahui selain dari apa ang telah Engkau ajarkan kepada kami; sesungguhnya Engkaulah yang maha mengetahui lagi Maha Bijaksana”</p> <p>(33) “ Allah berfirman: “Hai adam, beritahukanlah kepada mereka nama-nama benda ini. “Maka setelah diberitahukanya kepada mereka nama-nama benda itu, Allah berfirman: “bukankah sudah Ku katakana keoadamu, bahwa sesungguhnya Aku mengetahui rahasia langit dan bumi dan mengetahui apa yang kamu lahirkan dan apa yang kamu sembunyikan?”</p> |
| 6 | | Qs. Al-Baqarah : 168-169 | <p>(168) hai manusia, makanlah yang halal lagi baik dari apa yang terdapat di bumi dan janganlah kamu mengikuti langkah-langkah syaithan, karena sesungguhnya syaitan adalah musuh yang nyata bagimu.</p> <p>(169) sesungguhnya syaitan itu hanya menyuruh kamu berbuat jahat dan keji, dan mengatakan kepada Allah apa yang tidak kamu ketahui.</p> |



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Jl. Krakatau No.9 Telp. (0285) 381010, 381010 Fax. (0285) 381789
e-mail : bappeda_kabpkl@yahoo.com
K A J E N

Kode Pos 51161

REKOMENDASI

Nomor : 070/685

Memperhatikan Surat Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Nomor: B.1719/Un.02/DEB.1/PN.01.1/12/2016 tanggal 06 Desember 2016, Perihal Permohonan Izin Penelitian, kami yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah (Bappeda) Kabupaten Pekalongan, Menyatakan tidak berkeberatan atas penggunaan lokasi untuk melakukan penelitian dalam wilayah Kabupaten Pekalongan yang dilaksanakan oleh :

1. Nama : DINA AULIA
2. NIM : 13810031
3. Alamat : Simbang Kulon Blok 4 Gg.2 Kec. Buaran Kab. Pekalongan
4. Penanggungjawab : Hj. Casmimi
5. Maksud Tujuan : Melakukan penelitian dalam rangka pembuatan tugas Akhir Skripsi dengan Judul "ANALISIS TINGKAT KESEJAHTERAAN RUMAH TANGGA PENGRAJIN BATIK DI KECAMATAN BUARAN"
6. Lokasi : Kabupaten Pekalongan
7. Masa berlaku : 8 Desember 2016 s.d. 7 Maret 2015

Dengan ketentuan-ketentuan sebagai berikut :

- a. Pelaksanaan penelitian tidak disalah gunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintahan.
- b. Sebelum penelitian di lokasi yang telah ditentukan, harus terlebih dahulu melaporkan kepada Kepala SKPD/ Penguasa Wilayah setempat.
- c. Setelah penelitian selesai supaya langsung melaporkan hasilnya kepada BAPPEDA Kabupaten Pekalongan.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di K a j e n
Pada tanggal 8 Desember 2016

a.n. KEPALA BAPPEDA
KABUPATEN PEKALONGAN
Kepala Bidang Statistik, Litbang

IKHLAS ANANDA, S.H., M.Si.
Pembina
NIP 196608111993011001

Tembusan disampaikan kepada :

1. Kepala Dinperindagkop UMKM Kabupaten Pekalongan;
2. Camat Buaran Kabupaten Pekalongan;
3. Sdr. DINA AULIA, tersebut.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp (274) 589621, 512474, Fax. (274) 586117
E-mail: febi@uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

Nomor : B-1714 /Un.02/DEB.1/PN.01.1/122016
Lamp. : 3 Bandel
Hal : Permohonan Izin Penelitian

06 Desember 2016

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Pimpinan
**Kantor Kecamatan Buaran
Kabupaten Pekalongan**

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dalam rangka memenuhi tugas akhir/skripsi yang berjudul "Analisis Tingkat Kesejahteraan Rumah Tangga Pengrajin Batik di Kecamatan Buaran, Kabupaten Pekalongan.", dengan Dosen Pembimbing Drs. Slamet Hilmi, M.Si, diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami mengajukan permohonan izin kepada Bapak/Ibu Pimpinan Kantor Kecamatan Kabupaten Pekalongan bagi mahasiswa kami :

Nama : Dina Aulia
NIM : 13810031
Program Studi : Ekonomi Syariah
Alamat : Sambilegi Lor, Maguwoharjo, Depok, Sleman

untuk melakukan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin. Sebagai bahan pertimbangan bersama ini kami lampirkan :

- 1. Proposal Skripsi
- 2. Fotocopy Kartu Tanda Mahasiswa (KTM)
- 3. Fotocopy Kartu Rencana Studi (KRS)

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas diperkenankannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik,

Hj. Casmih

| R | PENDAPATAN (X1) | | | | | | | PENDIDIKAN(X2) | | | | | | | KONSUMSI (X3) | | | | | | |
|----|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | X11 | X12 | X13 | X14 | X15 | X16 | X17 | X21 | X22 | X23 | X24 | X25 | X26 | X27 | X31 | X32 | X33 | X34 | X35 | X36 | X37 |
| 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 7 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 8 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 9 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 10 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 11 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 12 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 13 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 14 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 15 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 17 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 18 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| 19 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 21 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| 22 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 23 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 24 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| 25 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| 26 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 27 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 28 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 29 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 30 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 31 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 32 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 33 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| 34 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 35 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 36 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 37 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 38 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 39 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 40 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 41 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 42 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 43 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 44 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 45 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| 46 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 47 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 48 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 49 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 50 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| 51 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 52 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 53 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 54 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 |
| 55 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |

TINGKAT KESEJAHTERAAN

| Y1 | Y2 | Y3 | Y4 | Y5 | Y6 | Y7 | Y8 | Y9 | Y10 | Y11 | Y12 | Y13 | Y14 | Y15 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 |
| 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 |
| 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 |
| 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |

CURICULUM VITAE

DATA PRIBADI

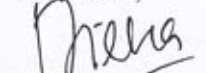
Nama Lengkap Dina Aulia
Tempat/Tgl Lahir Pekalongan, 05 Juni 1995
Jenis Kelamin Perempuan
Agama Islam
Alamat Asal Jl. K.H Abdul Hadi Simbang Kulon II Blok 4 Rt/Rw
011/004, Buaran, Pekalongan
Alamat Di Yogyakarta Kos Putri Gang Wader RT 54 Rw , Sambilegi Lor,
Maguwoharjo, Depok, Sleman, Yogyakarta
No. HP 085743900007
E-mail dienaaulia@gmail.com
Nama Ayah Wasisto Pri Utama
Nama Ibu Saidah
Alamat Orang Tua Jl. K.H Abdul Hadi Simbang Kulon II Blok 4 Rt/Rw
011/004, Buaran, Pekalongan

RIWAYAT PENDIDIKAN

- 2001-2006 : MI Simbang Kulon
- 2007-2009 : MTs Simbang Kulon
- 2010-2012 : MA Sunan Pandanaran Yogyakarta
- 2013-sekarang : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Yogyakarta, 03 Agustus 2017

Penyusun,



Dina Aulia

13810031