

**HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DENGAN MOTIVASI  
BERPRESTASI PADA ANAK PANTI ASUHAN NURUL HAQ  
BANGUNTAPAN, BANTUL**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1**

**Disusun Oleh:**

**FARIDA MARIYATUL KIFTIAH**

**NIM: 12220091**

**Pembimbing:**

**Nailul Falah, S.Ag., M.Si**

**NIP. 19721001 199803 1 003**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2017**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jl. Marsda Adisucipto, Telp. 0274-515856, Yogyakarta 55281, E-mail: fd@uim-suka.ac.id

**PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nomor: B-3693/Un.02/DD/PP.05.3/12/2017

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul:

**Hubungan antara Religiusitas dengan Motivasi Berprestasi Pada Anak Panti Asuhan  
Nurul Haq Banguntapan, Bantul**


yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Farida Mariyatul Kiftiah**  
NIM/Jurusan : **12220091/BKI**  
Telah dimunaqasyahkan pada : **Selasa, 14 Nopember 2017**  
Nilai Munaqasyah : **92 (A-)**


dan dinyatakan diterima oleh Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

**TIM MUNAQASYAH**

Ketua Sidang/Penguji I,

  
**Nailul Falah, S.Ag, M.Si.**  
NIP 19721001 199803 1 003

Penguji II,

  
**Slamet, S.Ag, M.Si.**  
NIP 19691214 199803 1 002

Penguji III,

  
**A. Said Hasan Basri, S.Psi, M.Si.**  
NIP 19750427 200801 1 008

Yogyakarta, 6 Desember 2017

Dekan,

  
**Dr. Nurjanah, M. Si**  
NIP 19600310 198703 2 001



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 515856  
Yogyakarta 55281

---

---

**SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI**

Kepada:  
Yth. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
UIN Sunan Kalijaga  
Di Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk, dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat, bahwa skripsi Saudara:

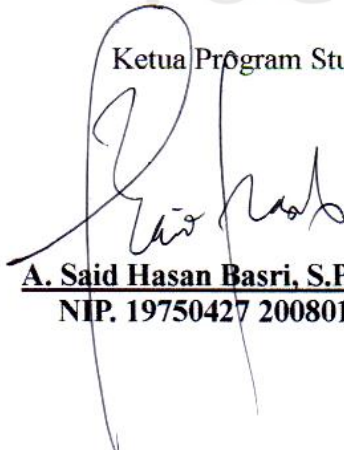
Nama : Farida Mariyatul Kiftiah  
NIM : 12220091  
Judul Skripsi : Hubungan antara Religiusitas dengan Motivasi Berprestasi  
Pada Anak Panti Asuhan Nurul Haq Banguntapan, Bantul

sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Jurusan/Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam bidang sosial.

Dengan ini kami berharap agar skripsi tersebut di atas dapat segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.


Yogyakarta, 30 Oktober 2017

Ketua Program Studi



**A. Said Hasan Basri, S.Psi., M.Si.**  
NIP. 19750427 200801 1 008

Pembimbing



**Nailul Falah, S.Ag., M.Si.**  
NIP. 19721001 199803 1 003



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Farida Mariyatul Kiftiah  
NIM : 12220091  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam  
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi saya yang berjudul **“Hubungan antara Religiusitas dengan Motivasi Berprestasi Pada Anak Panti Asuhan Nurul Haq Banguntapan, Bantul”** adalah hasil karya pribadi yang tidak mengandung plagiarisme dan tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang penulis ambil sebagai acuan dengan tata cara yang dibenarkan secara ilmiah.

Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar, maka penulis siap mempertanggungjawabkannya sesuai hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 30 Oktober 2017  
Yang menyatakan,



Farida Mariyatul Kiftiah  
12220091



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

**Skripsi ini**

**aku persembahkan untuk**

Kedua orang tuaku tercinta,  
abah Iriansyah dan mama Anita Wati yang selalu  
memberikan doa dan dukungan tak terhingganya



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## MOTTO

من جد وجد

**Barang siapa yang bersungguh-sungguh niscaya akan berhasil<sup>1</sup>**

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).*

*Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.<sup>2</sup>*

**(QS. Al-Insyirah,6-8)**

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

---

<sup>1</sup> Akbar Zainudin, *“Man Jadda Wajada: The Art of Excellent Life”* (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2010), hlm. 10.

<sup>2</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Surabaya: Mekar Surabaya, 2002), hlm. 902.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Alhamdulillah rabbi 'alamiin, segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam karena dengan Rahmat Karunia serta Hidayah-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Religiusitas Dengan Motivasi Berprestasi Pada Anak Panti Asuhan Nurul Haq Banguntapan, Bantul”. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada Rasulullah Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di hari akhir kelak.

Terselesaikannya skripsi ini dengan baik tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak, maka dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan beribu terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Drs. KH. Yudian Wahyudi, M.A., Ph.D. selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Dra. Hj. Nurjanah, M.Si. selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak A. Said Hasan Basri, S.Psi., M.Si. selaku Ketua Program studi Bimbingan dan Konseling Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Bapak Nailul Falah, S.Ag., M.Si selaku Dosen Pembimbing skripsi yang dengan kesabarannya dan juga bimbingan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Segenap dosen program studi Bimbingan dan Konseling Islam fakultas Dakwah dan Komunikasi yang dengan semangat mengajar dan dedikasinya memberikan ilmu kepada penulis.



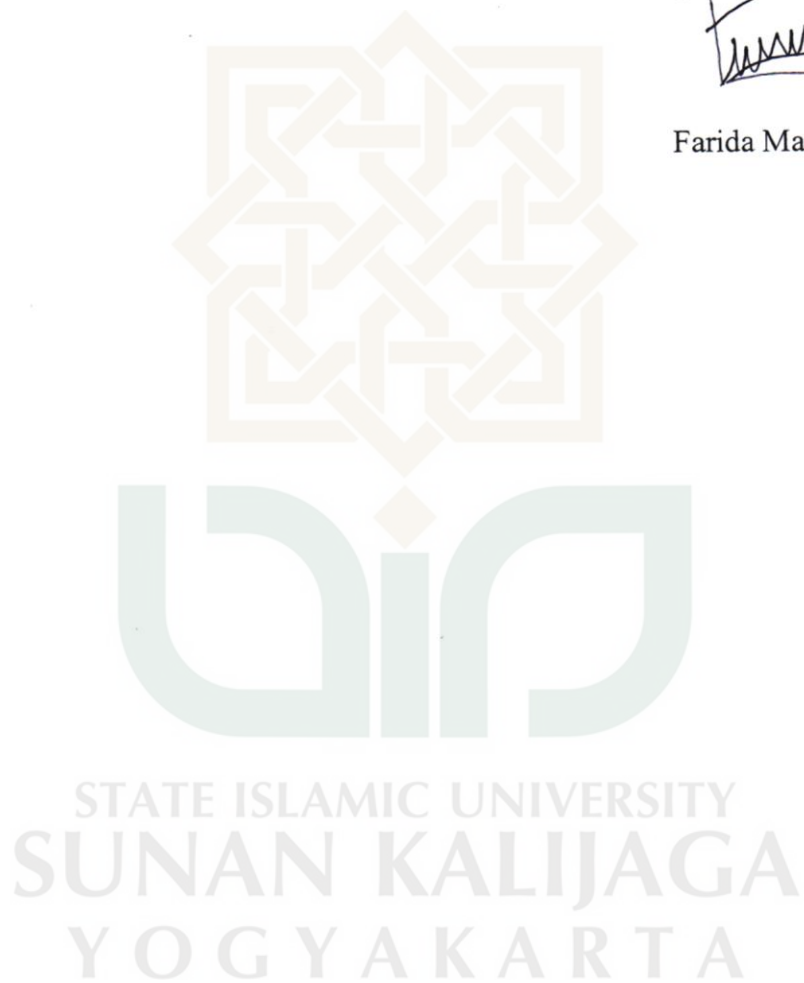
6. Segenap staf program studi Bimbingan dan Konseling serta tata usaha fakultas Dakwah dan Komunikasi yang memberikan kemudahan penulis dalam urusan administrasi dari awal perkuliahan hingga pengerjaan tugas akhir ini.
7. Bapak Slamet, S. Ag, M.Si, dan Bapak A. Said Hasan Basri, S.Psi, M.Si, selaku penguji munaqosyah penulis atas masukannya kepada penulis untuk perbaikan skripsi penulis.
8. Bapak Suyanta beserta ibu selaku pemilik Panti Asuhan Nurul Haq atas kesediaannya untuk menjadikan panti asuhannya sebagai tempat penelitian penulis.
9. Mbak Tyas dan segenap pengurus Panti Asuhan Nurul Haq yang mau direpotkan selama penelitian.
10. Ucu Adah atas bimbingan dan bantuannya dalam pengerjaan skripsi ini
11. Aa Liya dan keponakan-keponakan penulis yang lucu yang memberi semangat untuk *acilnya*.
12. Teman-teman yang memberikan dukungan dan semangat, khususnya Chacha, Yuli, Dian, Nadia dan Riva. Kalian terbaik!!
13. Beribu terima kasih penulis ucapkan kepada berbagai pihak yang membantu dalam pengerjaan skripsi ini dari awal hingga akhir yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu.

Semoga amal kebaikan mereka mendapatkan balasan dari Allah SWT. Bila ada kekurangan mohon dimaafkan, karena kesempurnaan hanya milik Allah dan kekurangan adalah milik penulis.

Yogyakarta, 30 Oktober 2017



Farida Mariyatul Kiftiah



## ABSTRAK

FARIDA MARIYATUL KIFTIAH. 12220091. Hubungan antara Religiusitas dengan Motivasi Berprestasi pada Anak Panti Asuhan Nurul Haq Banguntapan, Bantul. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Panti Asuhan merupakan salah satu lembaga yang mengurus banyak anak yatim-piatu dan *dhuafa* yang bertujuan meningkatkan dan memberikan pembekalan ilmu dan pengetahuan. Di panti pembekalan yang diberikan berupa keterampilan, pengetahuan tentang agama, pengetahuan sosial, pengetahuan alam, pengetahuan bahasa, serta masih banyak lagi yang lainnya. Pada dasarnya setiap anak diharapkan dapat berprestasi di sekolah maupun luar sekolah. Sering kali prestasi tersebut menjadi suatu perdebatan yang tidak pernah habis dibicarakan, dalam meraih prestasi diperlukan motivasi dalam belajarnya, dan motivasi untuk berprestasi sendiri harus didukung sepenuhnya oleh semua pihak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara religiusitas dengan motivasi berprestasi pada anak Panti Asuhan Nurul Haq. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antara religiusitas dengan motivasi berprestasi anak Panti Asuhan Nurul Haq. Semakin tinggi religiusitas, maka semakin tinggi motivasi berprestasinya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek yang dilibatkan dalam penelitian ini berjumlah 36 orang. Anak diambil dengan teknik *random sampling* sederhana. Metode Pengumpulan data menggunakan skala, dokumentasi dan wawancara. Ada dua skala yang digunakan yaitu skala religiusitas dan skala motivasi berprestasi. Sedangkan analisa data menggunakan analisis korelasi *product moment* dengan program SPSS 20.0 *for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan hubungan antara religiusitas dengan motivasi berprestasi di Panti Asuhan Nurul Haq sangat signifikan dengan taraf signifikansi  $P < 0,01$  dan korelasi positif dengan nilai  $r$  hitung yang dihasilkan sebesar 0,656. Hal ini ditunjukkan dalam dimensi peribadatan, seseorang yang terbiasa untuk berpuasa, berdoa dan melaksanakan ibadah lainnya tentunya akan memiliki kerendahan hati yang pada akhirnya mampu untuk mengatur suasana hatinya agar tetap fokus pada motivasinya terhadap prestasi.

**Kata Kunci** : Religiusitas, Motivasi Berprestasi



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Kajian Pustaka .....	5
<b>BAB II KERANGKA TEORI</b>	
A. Tinjauan Tentang Motivasi Berprestasi .....	9
B. Tinjauan Tentang Religiusitas .....	18
C. Hubungan Antara Religiusitas dengan Motivasi Berprestasi ...	28
D. Hipotesis .....	33

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Analisis Penelitian .....	35
B. Variabel Penelitian .....	36
C. Definisi Operasional .....	36
D. Populasi dan Sampel .....	37
E. Data Sampel .....	38
F. Metode Pengumpulan Data .....	39
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	46
H. Analisis Data .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Panti Asuhan Nurul Haq .....	50
B. Gambaran Umum Religiusitas Panti Asuhan Nurul Haq .....	54
C. Gambaran Umum Motivasi Berprestasi Panti Asuhan Nurul Haq .....	55
D. Persiapan Penelitian .....	56
E. Hasil Penelitian .....	56
F. Pembahasan Hasil Penelitian .....	58
G. Pembahasan .....	64
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	74
B. Saran .....	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data Sampel Berdasarkan Tingkat Pendidikan .....	38
Tabel 2	Data Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin .....	39
Tabel 3	Kisi-kisi Skala Religiusitas Pasca Uji Instrumen.....	43
Tabel 4	Kisi-kisi Skala Motivasi Berprestasi Pasca Uji Instrumen.....	45
Tabel 5	Hasil Deskripsi Data .....	58
Tabel 6	Hasil Uji Normalitas Menggunakan Bantuan SPSS 20 .....	60
Tabel 7	Hasil Uji Normalitas .....	60
Tabel 8	Hasil Uji Linearitas Menggunakan Bantuan SPSS 20 .....	61
Tabel 9	Hasil Uji Linearitas .....	61
Tabel 10	Hasil Uji Korelasi Menggunakan Bantuan SPSS 20 .....	63
Tabel 11	Hasil Uji Korelasi .....	63

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Anak merupakan investasi dan harapan masa depan bangsa. Untuk mendapatkan anak yang sehat, cerdas dan sesuai tumbuh kembangnya membutuhkan pemenuhan semua kebutuhan baik itu kebutuhan fisik, psikologis, sosial, dan spritualnya.

Agama merupakan pondasi yang sangat penting dalam masa ini, dibutuhkan bimbingan dan konseling Islam untuk membantu anak tersebut untuk menjauhi apa yang dilarang dan apa yang diperbolehkan.

Menurut sifat hakiki manusia adalah makhluk beragama (*homo religious*) yaitu makhluk yang mempunyai fitrah untuk memahami dan menerima nilai-nilai kebenaran yang bersumber dari agama, serta sekaligus menjadikan kebenaran agama itu sebagai rujukan (referensi) sikap dan perilakunya. Dapat juga dikatakan bahwa manusia adalah makhluk yang memiliki motif beragama, rasa keagamaan, dan kemampuan untuk memahami serta mengamalkan nilai-nilai agama. Kefitrihan inilah yang membedakan manusia dari hewan, dan juga yang mengangkat harkat dan martabatnya atau kemuliaan di sisi Tuhan.<sup>3</sup>

Banyak sarana yang dapat dipergunakan untuk mendapatkan bimbingan dalam hal keagamaan salah satunya adalah dari panti asuhan. Panti

---

<sup>3</sup> Syamsu Yusuf dan Juntika Nurihsan, *Landasan Bimbingan dan Konseling*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006), hlm. 135.

Asuhan Nurul Haq merupakan salah satu lembaga yang mengurus banyak anak yatim-piatu dan *dhuafa* yang bertujuan meningkatkan dan memberikan pembekalan bagi para anak di Pondok Pesantren menjadi tempat pendalaman ilmu agama Islam agar menjadi insan yang mandiri dan berakhlak mulia. Di Panti Asuhan inilah mereka menyempatkan diri untuk menimba ilmu. Anak Panti Asuhan Nurul Haq pada umumnya menghabiskan waktu sehari penuh dengan kegiatan, dimulai dari salat subuh di pagi hari hingga tidur di waktu malam. Pada waktu siang banyak di antara para santri yang belajar ilmu formal di sekolah umum, sementara di sore hari mengikuti kegiatan yang diberikan oleh pembimbing di panti asuhan itu sendiri. Pada era ini, sangat perlu untuk menciptakan sumber daya manusia yang handal dan berkualitas terutama pada kalangan anak dan remaja, yang nantinya akan menjadi generasi penerus bangsa. Salah satu karakteristik kepribadian yang mendukung sumber daya manusia yang handal dalam menghadapi tuntutan zaman ini adalah motivasi berprestasi.

Motivasi menurut M. Daryono merupakan daya penggerak atau pendorong untuk melakukan sesuatu pekerjaan yang biasa berasal dalam diri dan juga dari luar.<sup>4</sup> Mengenai motivasi, khususnya motivasi dalam pendidikan adalah salah satu masalah yang dianggap besar, sebagaimana pendapat McClelland yang menganggap motivasi yang paling penting adalah motivasi berprestasi. Seseorang akan selalu berusaha untuk mencapai sukses atau memilih suatu kegiatan yang berorientasi untuk tujuan sukses, baik itu sukses dalam hal pendidikan, agama, sosial dan lain sebagainya.

---

<sup>4</sup> M. Daryono, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1999), hlm. 57.

Di Panti Asuhan Nurul Haq, prestasi yang dicapai tidak hanya prestasi akademik tetapi juga prestasi non akademik. Untuk mencapai prestasi non akademik maka pelaksanaannya diawasi oleh pengurus panti asuhan dan anak yang lebih tua. Hal yang diajarkan adalah seperti mengaji, tausiah dan lain sebagainya sehingga dapat diterapkan. Di samping itu, kegiatan beribadah dilaksanakan bersama-sama hingga berjalan dengan baik.

Pada saat ini, banyak anak yang terpengaruh oleh lingkungannya baik keberagamaannya maupun motivasi berprestasinya sehingga membutuhkan peningkatan keberagaman juga prestasinya.

Agar seseorang mempunyai religiusitas yang baik sebuah pendidikan agama sangat dibutuhkan, begitu pula motivasi berprestasinya. karena dengan adanya pendidikan agama yang baik dan motivasi berprestasi yang kuat tidak saja memberi manfaat bagi yang bersangkutan, akan tetapi akan membawa keuntungan dan manfaat terhadap masyarakat lingkungannya bahkan umat manusia seluruhnya.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan dari latar belakang maka rumusan masalah di atas adalah apakah ada hubungan antara religiusitas dengan motivasi berprestasi anak panti asuhan di Panti Asuhan Nurul Haq?



### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan perumusan masalah di atas, maka tujuan yang hendak dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara religiusitas dengan motivasi berprestasi pada anak Panti Asuhan Nurul Haq.

### **D. Manfaat Penelitian**

#### **1. Manfaat Teoritis**

Secara teoritis manfaat penelitian ini adalah diharapkan dapat menambah khazanah keilmuan pada Bimbingan dan Konseling Islam pada khususnya dan untuk bangsa pada umumnya terkait yaitu hubungan antara religiusitas dengan motivasi berprestasi .

#### **2. Manfaat Praktis**

Secara praktis, kegunaan penelitian ini yaitu:

- a. Untuk Panti Asuhan Nurul Haq sendiri mampu meningkatkan motivasi berprestasi dari anak asuhan tersebut dari segi religiusitasnya.
- b. Berdasarkan penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dan bahan referensi untuk peneliti-peneliti selanjutnya, juga memperluas wawasan mengenai hubungan antara religiusitas dengan motivasi berprestasi anak panti asuhan.

## E. Kajian Pustaka

Untuk menghindari kesamaan penulisan dan plagiarisme, maka berikut ini penulis sampaikan beberapa hasil penelitian sebelumnya yang memiliki relevansi dengan penelitian ini, antara lain sebagai berikut:

1. Skripsi oleh Mochammad Khafi dengan judul “Hubungan Religiusitas dengan Kematangan Emosi Pada Siswa SMA N 2 Pekalongan”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara religiusitas dengan kematangan emosi pada siswa SMA N 2 Pekalongan. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan positif antara religiusitas dengan kematangan emosi siswa SMA N 2 Pekalongan. Semakin tinggi religiusitas siswa semakin tinggi pula kematangan emosi siswa SMA N 2 Pekalongan. Subjek adalah siswa-siswi SMA N 2 Pekalongan yang berjumlah 121 orang. Analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment*. Hasilnya terdapat hubungan atau korelasi positif yang signifikan antara religiusitas dengan kematangan emosi.<sup>5</sup>

Perbedaan dari skripsi di atas dengan penelitian yang akan diteliti oleh penulis adalah variabel terikatnya adalah kematangan emosi sedang peneliti variabel terikatnya yakni motivasi berprestasi. Dan subjek yang digunakan juga berbeda penulis subjeknya adalah anak panti asuhan sedangkan penelitian di atas adalah siswa-siswi SMA.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Fajar Budi Handoyo dengan judul “Hubungan Religiusitas dengan Kenakalan Remaja di Kelurahan

---

<sup>5</sup> Mochammad Khafi, *Hubungan Religiusitas dengan Kematangan Emosi Pada Siswa SMA N 2 Pekalongan*, Skripsi (Yogyakarta: Jurusan BKI Fakultas Dakwah, 2011), hlm. 73.

Krobokan Semarang Barat (Studi Analisis Fungsi Bimbingan Konseling Islam)”. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan dan menggambarkan hubungan antara religiusitas dengan kenakalan remaja di Kelurahan Krobokan Semarang Barat. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan negatif yang signifikan antara religiusitas dengan kenakalan remaja di Kelurahan Krobokan Semarang Barat. Subjek dalam penelitian ini adalah remaja dengan usia 13-21 tahun yang berjumlah 100 orang. Analisis data menggunakan analisis data korelasi *Product Moment seri Pearson*. Temuan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan negatif antara religiusitas dengan kenakalan remaja. Semakin tinggi religiusitas remaja, maka semakin rendah tingkat kenakalan remaja.<sup>6</sup>

Perbedaan pada skripsi Fajar Budi Handoyo dengan penulis adalah variabel terikatnya. Bila skripsi ini variabel terikatnya adalah kenakalan remaja sedang penulis adalah motivasi berprestasi. Selain itu lokasi penelitian Fajar Budi Handoyo dengan penulis juga berbeda.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Subardiana dengan judul “Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Guru Bimbingan Dan Konseling Dengan Tingkat Motivasi Berprestasi siswa di SMP Muhammadiyah Piyungan”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap kompetensi guru bimbingan dan konseling, untuk mengetahui tingkat motivasi berprestasi siswa, dan untuk mengetahui ada tidaknya

---

<sup>6</sup> Fajar Budi Handoyo, *Hubungan Religiusitas dengan Kenakalan Remaja di Kelurahan Krobokan Semarang Barat (Studi Analisis Fungsi Bimbingan Konseling Islam)*, Skripsi (Semarang: Fakultas Dakwah IAIN Walisongo, 2006), hlm. 107.

hubungan antara persepsi siswa terhadap kompetensi guru bimbingan dan konseling dengan tingkat motivasi berprestasi siswa di SMP Muhammadiyah Piyungan. Hipotesis yang diajukan adalah ada korelasi yang signifikan antara persepsi siswa terhadap kompetensi guru bimbingan dan konseling dengan tingkat motivasi berprestasi di SMP Muhammadiyah Piyungan. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VIII dan IX, kepala sekolah, guru BK SMP Muhammadiyah Piyungan. Analisis data yang digunakan adalah analisis korelasi *product moment*. Hasil dari penelitian ini adalah ada hubungan antara persepsi siswa terhadap kompetensi guru bimbingan dan konseling dengan tingkat motivasi berprestasi siswa di SMP Muhammadiyah Piyungan.<sup>7</sup>

Perbedaan dari penelitian Subardiana dengan penulis terletak pada variabel bebasnya yakni persepsi siswa sedangkan variabel bebas penulis adalah religiusitas. Dan subjek yang digunakan, subjek penulis adalah anak panti asuhan sedangkan penelitian oleh Subardiana adalah siswa-siswi kelas VIII dan IX, kepala sekolah, guru BK SMP Muhammadiyah Piyungan.

4. Skripsi oleh Ulfah Annajah dengan judul “Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Motivasi Berprestasi Anak Panti Asuhan Nurul Haq Yogyakarta”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh lingkungan sosial terhadap motivasi berprestasi anak Panti Asuhan Nurul Haq Yogyakarta. Hipotesis yang diajukan penelitian ini

---

<sup>7</sup> Subardiana, *Hubungan Persepsi Siswa terhadap Kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling dengan Tingkat Motivasi Berprestasi Siswa di SMP Muhammadiyah Piyungan*, Skripsi (Yogyakarta: Fakultas Dakwah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2012), hlm. 84.

terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan sosial dan motivasi berprestasi anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek yang dilibatkan dalam penelitian ini berjumlah 96 anak. Analisis data menggunakan studi regresi sederhana. Hasilnya ada hubungan yang signifikan antara lingkungan dengan motivasi berprestasi anak Panti Asuhan Nurul Haq Yogyakarta.<sup>8</sup>

Pada penelitian oleh Ulfah Annajah ini variabel bebas yang digunakan Ulfah Annajah adalah lingkungan sosial sedangkan milik penulis adalah religiusitas dan analisis yang digunakan juga berbeda, Ulfah Annajah menggunakan analisis studi regresi, penulis menggunakan analisis korelasi *product moment*.



---

<sup>8</sup> Ulfah Annajah, *Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Motivasi Berprestasi Anak Panti Asuha Nurul Haq Yogyakarta*, Skripsi (Yogyakarta: Jurusan BKI Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2016), hlm. 67.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah dilakukan penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan antara Religiusitas dengan Motivasi Berprestasi Pada Anak Panti Asuhan Nurul Haq Banguntapan, Bantul” memiliki hubungan antara religiusitas dengan motivasi berprestasinya.

Hal ini diperkuat dengan hasil analisa data dan pengujian hipotesis, nilai  $r$  hitung yang dihasilkan sebesar 0,656. Sementara nilai  $r$  tabel pada taraf signifikansi 5% dengan  $N$  36 adalah sebesar 0,329.  $H_0$  diterima jika  $r$  hitung  $< r$  tabel.

Karena  $r$  hitung yang dihasilkan (0,656)  $>$   $r$  tabel, yaitu pada taraf signifikansi 5% (0,329) maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) yang menyatakan bahwa tidak ada hubungan antara religiusitas dengan motivasi berprestasi ditolak. Dengan demikian hipotesis alternatif yang menyatakan bahwa ada hubungan antara religiusitas dengan motivasi berprestasi pada anak panti asuhan Nurul Haq diterima.

Hasil perhitungan menunjukkan korelasi yang positif maka dapat ditarik kesimpulan bahwa semakin tinggi religiusitas maka semakin tinggi motivasi berprestasinya. Hal ini ditunjukkan dalam dimensi peribadatan, seseorang yang terbiasa untuk berpuasa, berdoa dan melaksanakan ibadah

lainnya tentunya akan memiliki kerendahan hati yang pada akhirnya mampu untuk mengatur suasana hatinya agar tetap fokus pada motivasinya terhadap prestasi di sekolahnya dan dimensi pengalaman seseorang yang mengalami perasaan dan pengalaman religius akan merasa dekat dan dicintai oleh Tuhan sehingga akan menimbulkan perasaan bahagia yang berpengaruh pada tingkah lakunya, yang mana seringkali bersyukur dengan memperoleh prestasi yang baik.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, penulis memberikan beberapa saran untuk penelitian ke depannya sebagai berikut:

### **1. Panti Asuhan Nurul Haq**

Untuk pengurus serta staf Panti Asuhan Nurul Haq agar bisa meningkatkan lagi religiusitas anak-anaknya juga dukungan serta motivasi untuk berprestasi baik di dalam maupun di luar lingkungan panti asuhan.

### **2. Peneliti selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan bisa meneliti variabel-variabel lain yang berkaitan dengan motivasi berprestasi maupun religiusitas yang belum diketahui hubungannya untuk menambah khazanah keilmuan di kemudian hari.

## DAFTAR PUSTAKA

- Zainudin, Akbar, *“Man Jadda Wajada: The Art of Excellent Life”*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2010.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Surabaya: Mekar Surabaya, 2002.
- Yusuf, Syamsu dan Juntika Nurihsan, *Landasan Bimbingan dan Konseling*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Daryono, M. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 1999.
- Khafi, Mochammad, *Hubungan Religiusitas dengan Kematangan Emosi Pada Siswa SMA N 2 Pekalongan*, Skripsi, Yogyakarta: Jurusan BKI Fakultas Dakwah, 2011.
- Handoyo, Fajar Budi, *Hubungan Religiusitas dengan Kenakalan Remaja di Kelurahan Krobokan Semarang Barat (Studi Analisis Fungsi Bimbingan Konseling Islam)*, Skripsi, Semarang: Fakultas Dakwah IAIN Walisongo, 2006.
- Subardiana, *Hubungan Persepsi Siswa terhadap Kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling dengan Tingkat Motivasi Berprestasi Siswa di SMP Muhammadiyah Piyungan*, Skripsi, Yogyakarta: Fakultas Dakwah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2012.
- Annajah, Ulfah, *Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Motivasi Berprestasi Anak Panti Asuha Nurul Haq Yogyakarta*, Skripsi, Yogyakarta: Jurusan BKI Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2016.
- Khairani, Makmum, *Psikologi Belajar*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2013.
- Sobur, Alex, *Psikologi Umum*, Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Jalaluddin, *Psikologi Agama*, ed 10, Jakarta: Rajawali Press, 2007.
- Tim Penyusun Pusat Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2002.
- Rakhmat, Jalaluddin, *Psikologi Islam*, Bandung: Mizan, 2004.
- Ancok, D dan Suroso, F.N., *Psikologi Islam Solusi Antara Problem-Problem Psikologi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1994.

- Rahim, Husni, *Arah Baru Pendidikan Islam di Indonesia*, Jakarta: Logos, 2001.
- Rahayu, Iin Tri, "Tingkat Religiusitas antara mahasiswa yang berlatar belakang SMU dan MAN di STAIN Malang", *Jurnal Psikodinamika*, vol. 5:2, 2003.
- Bandaria dan Dwi Astuti, "Religiusitas dan Penerimaan Diri Pada Penderita Diabetes Mellitus", *Jurnal Psikologika*, no. 17, 2004.
- Dister, N, *Pengalaman dan Motivasi Beragama. Pengantar Psikologi Agama*, Jakarta: Kanisius, 1988.
- Jalaluddin. *Psikologi Agama, Memahami Perilaku Keagamaan dengan mengaplikasikan prinsip-prinsip psikolog*, ed 10, Jakarta: Rajawali Press, 2007.
- Hayyinah. *Religiusitas dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. Jurnal Psikologika*, no. 17, tahun IX, 2004.
- Uyun, Q, *Religiusitas dan Motif Berprestasi Mahasiswa. Psikologika*, no. 6 Tahun III, Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Islam Indonesia, 1998.
- Muafi, "Pengaruh Motivasi Spiritual Karyawan Terhadap Kinerja Religius: Studi Empiris di Kawasan Industri Rungkut Surabaya (SIER)". *Jurnal Siasat Bisnis*, vol. I:8, Yogyakarta, 2003.
- Sudjana, Nana, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2005.
- Purwanto, *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008.
- Dinata, Nana Syaudah Sukma, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosyda Karya, 2004.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Suseno, Miftahun Ni'mah, *Statistika*, Yogyakarta: Laboratorium Psikologi Fak. SOSHUM UIN Suka Yogyakarta, 2011.
- Azwar, Saifuddin, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, 2005.
- <http://wahyupsy.blog.ugm.ac.id> (diakses 21 Juni 2017).

Muttahari, M, *Manusia dan Agama*, Bandung: Mizan, 1984.

McClelland, D. C.. *Dorongan Hati Menuju Meuju Modernisasi*, dalam M. Weiner (ed). *Modernisasi Dinamika Pertumbuhan*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 1981.

Granacher, R.P., *Emotional Intelligence and Impact of Morality. Journal to The Family Class*. [http : //www.Cfcefc. ca/docs.00000451.htm](http://www.Cfcefc.ca/docs.00000451.htm), 1998.

Crapps, Robert W., *Perkembangan Kepribadian dan Keagamaan*, terj,Bahasa: Agus M. Hardjana, cet. 1, Yogyakarta: Kanisius, 1994.





**LAMPIRAN :**

1. Skala Religiusitas Pra Penelitian
2. Skala Motivasi Berprestasi Pra Penelitian
3. Skor Skala Religiusitas Pra Penelitian
4. Skor Skala Motivasi Pra Penelitian
5. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Regiusitas
6. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Motivasi Berprestasi

## Lampiran Skala Religiusitas Pra Penelitian

### Skala Religiusitas

Nama :  
Kelas :  
Jenis Kelamin :

#### Petunjuk Pengisian

1. Mulailah dengan membaca basmalah dan akhiri dengan hamdalah
2. Isilah jawaban sesuai dengan keadaan teman-teman yang sebenarnya, jawaban dijamin kerahasiaannya
3. Berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban dengan ketentuan sebagai berikut:
  - a. SS: sangat setuju
  - b. S: setuju
  - c. TS: tidak setuju
  - d. STS: sangat tidak setuju
4. Jika teman-teman ingin mengganti jawaban yang telah disilang, maka lingkari (O) tanda silang tersebut, kemudian silang pilihan yang lain yang teman-teman ingin kan
5. Tanyakan jika ada hal yang kurang jelas
6. Terima kasih atas kesediaan teman-teman untuk mengisi angket ini dengan tulus dan jujur

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Tidak ada satu hal pun yang tidak diketahui oleh Allah				
2.	Saya senang jika melakukan amal yang saleh				
3.	Kita tidak perlu berusaha karena takdir sudah ditentukan oleh Allah SWT				
4.	Bagi saya Al-Qur'an dan Al-Hadits merupakan pedoman hidup saya				
5.	Meminjamkan uang kepada teman dengan bunga tidak apa-apa				
6.	Musibah yang terjadi akhir-akhir ini membuat saya ragu kalau Allah itu Maha Penyayang				
7.	Saya selalu mengerjakan salat 5 (lima) waktu				
8.	Meminum minuman yang beralkohol itu boleh dilakukan, asal tidak sampai mabuk				

9.	Setelah melaksanakan salat dengan banyak raka'at, badan saya terasa pegal				
10.	Tolong menolong merupakan kewajiban kita sebagai umat muslim				
11.	Selain melaksanakan ibadah wajib, sebaiknya kita juga melakukan ibadah sunah				
12.	Saya merasa kalau Allah tidak menyayangi saya dengan adanya musibah gempa yang terjadi				
13.	Adanya siang dan malam itu karena rotasi bumi, bukan karena Allah				
14.	Dalam hal apapun kita harus bersikap sopan kepada orang lain				
15.	Zakat haruslah kita bayarkan sesuai dengan ketentuan secara Islam				
16.	Kita boleh memelihara babi, asalkan tidak memakannya				
17.	Al-Qur'an merupakan wahyu dari Allah, bukan buatan manusia				
18.	Berbohong demi kebaikan merupakan hal yang boleh dilakukan				
19.	Saya belum pernah merasakan manfaat salat				
20.	Dengan berdoa saya merasa dekat dengan Allah				
21.	Segala musibah yang datang merupakan peringatan dari Allah				
22.	Ketika Ramadan saya melaksanakan puasa dengan sungguh-sungguh				
23.	Rejeki yang saya dapat merupakan hasil kerja saya sendiri, bukan karena Allah				
24.	Dengan membaca Al-Qur'an dan Al-Hadit, ilmu kita akan bertambah				
25.	Memelihara lingkungan hidup merupakan tanggung jawab dari pengurus panti				
26.	Memakan makanan yang haram boleh dilakukan, asalkan untuk kesehatan				
27.	Setiap akan memulai suatu hal, saya membaca basmalah				
28.	Ada keraguan dalam diri saya mengenai adanya hari akhir (kiamat)				

29.	Setiap selesai mengerjakan suatu pekerjaan, saya mengucapkan hamdalah				
30.	Saya merasa Allah tidak adil kepada saya, padahal saya sudah sering berdoa				
31.	Dengan berzakat, harta kita akan semakin berkurang				
32.	Malaikat selalu mencatat setiap tindakan yang kita lakukan				
33.	Saya yakin di balik musibah akhir-akhir ini, Allah pasti punya rencana lain yang lebih baik bagi umat-Nya				
34.	Naik haji harus saya laksanakan, walaupun dengan berhutang				
35.	Allah tidak melarang kita menuntut ilmu kemanapun, asalkan tidak menyimpang dari ajaran agama				
36.	Sesudah Nabi Muhammad, masih ada nabi-nabi lain yang harus kita percayai				
37.	Ketika azan terdengar, saya langsung mengerjakan salat dan menghentikan sementara pekerjaan saya				
38.	Musibah gempa yang terjadi kemarin membuat saya bertambah yakin dengan kuasa Allah				
39.	Keutuhan umat beragama harus kita pelihara demi kepentingan bersama				
40.	Silaturahmi ke tempat guru jarang saya lakukan karena saya sibuk				

## Skala Motivasi Berprestasi Pra Penelitian

### Skala Motivasi Berprestasi

Nama :  
Kelas :  
Jenis Kelamin :

#### Petunjuk Pengisian

1. Mulailah dengan membaca basmalah dan akhiri dengan hamdalah
2. Isilah jawaban sesuai dengan keadaan teman-teman yang sebenarnya, jawaban dijamin kerahasiaannya
3. Berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban dengan ketentuan sebagai berikut:
  - a. SS: sangat setuju
  - b. S: setuju
  - c. TS: tidak setuju
  - d. STS: sangat tidak setuju
4. Jika teman-teman ingin mengganti jawaban yang telah disilang, maka lingkari (O) tanda silang tersebut, kemudian silang pilihan yang lain yang teman-teman inginkan
5. Tanyakan jika ada hal yang kurang jelas
6. Terima kasih atas kesediaan teman-teman untuk mengisi angket ini dengan tulus dan jujur

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya adalah orang yang bertanggung jawab pada pekerjaan saya				
2.	Dalam mengambil keputusan saya selalu ragu-ragu				
3.	Ketika dihadapkan pada tugas-tugas yang menuntut ide-ide atau gagasan yang baru saya mengerjakan dengan suka cita				
4.	Setiap kali teman memberi masukan kepada saya, saya tidak menghiraukannya, hingga saya selalu mengulangi kesalahan yang sama setiap saya mengerjakan tugas				
5.	Tugas-tugas saya selesaikan dengan tepat waktu				
6.	Saya memiliki program kerja tetapi tidak didasarkan pada tujuan yang realistis				
7.	Bagi saya meningkatkan tugas untuk keperluan merupakan hal yang biasa				

8.	Tugas-tugas berat saya hadapi, membuat saya lebih termotivasi lagi untuk belajar lebih giat				
9.	Saya keberatan jika diberikan tugas baru di luar tugas rutin saya				
10.	Jika teman mengkritik hasil pekerjaan saya, saya secepatnya akan mengadakan perbaikan				
11.	Setiap menyelesaikan tugas, saya cenderung memakan waktu yang lama				
12.	Untuk memperoleh hasil yang maksimal saya berusaha menyelesaikan tugas tepat waktu				
13.	Setiap tugas yang saya kerjakan, saya berusaha untuk menyelesaikannya				
14.	Saya lebih suka memilih tugas yang sangat mudah				
15.	Dalam menyelesaikan tugas saya cenderung bertindak kreatif				
16.	Saya adalah orang yang tidak bisa menerima pendapat/ masukan dari orang lain				
17.	Dorongan untuk sukses membuat saya ingin selalu segera menyelesaikan tugas				
18.	Tugas yang saya kerjakan cenderung menghasilkan tugas yang kurang maksimal				
19.	Saya kurang memiliki tanggung jawab pribadi dalam mengerjakan suatu pekerjaan atau kegiatan				
20.	Mengerjakan tugas yang menantang, bagi saya merupakan kesempatan untuk maju				
21.	Jika melakukan yang sulit saya menyerah				
22.	Hasil kerja yang saya lakukan sangat disukai oleh guru saya				
23.	Untuk bersantai biasanya saya mempunyai cukup waktu				
24.	Bagi saya keberhasilan dalam pekerjaan merupakan hal yang utama				
25.	Tidak meninggalkan tugas sebelum saya berhasil menyelesaikannya				
26.	Semakin sulit soalnya diberikan semakin saya menyukainya				



27.	Saya berusaha mencari cara lain untuk menghindari rutinitas kerja, namun tetap dapat menyelesaikan tugas dengan baik				
28.	Dalam mengerjakan tugas saya suka memperlihatkan kesalahan-kesalahan saya				
29.	Setiap tugas yang diberikan, saya berusaha menyelesaikannya seefisien mungkin				
30.	Saya kurang dapat menyelesaikan tepat waktu setiap tugas yang saya kerjakan				
31.	Bila mengalami kegagalan dalam mengerjakan tugas, saya akan menyalahkan orang lain				
32.	Saya berani menanggung resiko pekerjaan yang akan saya hadapi				
33.	Menurut saya dalam bekerja menciptakan hal-hal yang baru tidak terlalu penting				
34.	Jika saya melakukan tugas dengan baik saya akan mendapatkan <i>reward</i> (penghargaan)				
35.	Ketika diminta mengerjakan tugas barulah saya mengerjakannya				











## Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Religiusitas

### Validitas Skala Religiusitas

#### Correlations

		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1
X1.1	Pearson Correlation	1	.131	-.132	.036	-.103	-.119	.090	.162	.463**
	Sig. (2-tailed)		.180	.175	.715	.289	.221	.357	.095	.000
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107
X1.2	Pearson Correlation	.131	1	-.035	.166	-.147	-.041	.109	.029	.194*
	Sig. (2-tailed)	.180		.721	.088	.130	.675	.262	.767	.045
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107
X1.3	Pearson Correlation	-.132	-.035	1	-.297**	.299**	.502**	-.131	.013	.514**
	Sig. (2-tailed)	.175	.721		.002	.002	.000	.178	.894	.000
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107
X1.4	Pearson Correlation	.036	.166	-.297**	1	-.225*	-.197*	.147	-.051	-.076
	Sig. (2-tailed)	.715	.088	.002		.020	.042	.130	.599	.437
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107
X1.5	Pearson Correlation	-.103	-.147	.299**	-.225*	1	.381**	-.061	.225*	.532**
	Sig. (2-tailed)	.289	.130	.002	.020		.000	.530	.020	.000
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107
X1.6	Pearson Correlation	-.119	-.041	.502**	-.197*	.381**	1	-.110	.082	.573**
	Sig. (2-tailed)	.221	.675	.000	.042	.000		.260	.403	.000
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107
X1.7	Pearson Correlation	.090	.109	-.131	.147	-.061	-.110	1	.076	.199*
	Sig. (2-tailed)	.357	.262	.178	.130	.530	.260		.434	.040
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107
X1.8	Pearson Correlation	.162	.029	.013	-.051	.225*	.082	.076	1	.488**



	Sig. (2-tailed)	.095	.767	.894	.599	.020	.403	.434		.000
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107
	Pearson Correlation	.463**	.194*	.514**	-.076	.532**	.573**	.199*	.488**	1
X1	Sig. (2-tailed)	.000	.045	.000	.437	.000	.000	.040	.000	
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

#### RELIABILITY

```

/VARIABLES=X1.1 X1.2 X1.3 X1.4 X1.5 X1.6 X1.7 X1.8
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA.

```

### Reliability

#### Scale: ALL VARIABLES

##### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	107	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	107	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.250	8

	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2
X2.1 Pearson Correlation	1	-.009	-.356**	.368**	.406**	-.271**	-.339**	.262**	.477**
X2.1 Sig. (2-tailed)		.930	.000	.000	.000	.005	.000	.006	.000
X2.1 N	107	107	107	107	107	107	107	107	107
X2.2 Pearson Correlation	-.009	1	.109	.001	-.077	.139	-.019	-.249**	.186
X2.2 Sig. (2-tailed)	.930		.264	.992	.433	.153	.842	.010	.055
X2.2 N	107	107	107	107	107	107	107	107	107
X2.3 Pearson Correlation	-.356**	.109	1	-.050	-.296**	.118	.599**	-.223*	.214*
X2.3 Sig. (2-tailed)	.000	.264		.607	.002	.228	.000	.021	.027
X2.3 N	107	107	107	107	107	107	107	107	107
X2.4 Pearson Correlation	.368**	.001	-.050	1	.412**	-.051	-.050	.071	.623**
X2.4 Sig. (2-tailed)	.000	.992	.607		.000	.599	.607	.467	.000
X2.4 N	107	107	107	107	107	107	107	107	107
X2.5 Pearson Correlation	.406**	-.077	-.296**	.412**	1	-.076	-.175	.210*	.581**
X2.5 Sig. (2-tailed)	.000	.433	.002	.000		.434	.071	.030	.000
X2.5 N	107	107	107	107	107	107	107	107	107
X2.6 Pearson Correlation	-.271**	.139	.118	-.051	-.076	1	.075	-.023	.200*
X2.6 Sig. (2-tailed)	.005	.153	.228	.599	.434		.442	.813	.039
X2.6 N	107	107	107	107	107	107	107	107	107
X2.7 Pearson Correlation	-.339**	-.019	.599**	-.050	-.175	.075	1	-.418**	.155

	Sig. (2-tailed)	.000	.842	.000	.607	.071	.442	.000	.112
	N	107	107	107	107	107	107	107	107
	Pearson Correlation	.262**	-.249**	-.223*	.071	.210*	-.023	-.418**	.359**
X2.8	Sig. (2-tailed)	.006	.010	.021	.467	.030	.813	.000	.000
	N	107	107	107	107	107	107	107	107
	Pearson Correlation	.477**	.186	.214*	.623**	.581**	.200*	.155	.359**
X2	Sig. (2-tailed)	.000	.055	.027	.000	.000	.039	.112	.000
	N	107	107	107	107	107	107	107	107

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

#### RELIABILITY

```

/VARIABLES=X2.1 X2.2 X2.3 X2.4 X2.5 X2.6 X2.7 X2.8
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA.

```

**Scale: ALL VARIABLES**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	107	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	107	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.037	8

**Correlations**

		X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	X3.7	X3.8	X3
X3.1	Pearson Correlation	1	.431**	.007	.034	.568**	.496**	-.287**	.503**	.686**
	Sig. (2-tailed)		.000	.940	.725	.000	.000	.003	.000	.000
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107
X3.2	Pearson Correlation	.431**	1	-.113	-.019	.258**	.165	-.271**	.198*	.464**
	Sig. (2-tailed)	.000		.245	.848	.007	.090	.005	.041	.000

	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107
	Pearson Correlation	.007	-.113	1	-.112	.056	-.030	.310**	-.075	.270**
X3.3	Sig. (2-tailed)	.940	.245		.252	.567	.756	.001	.446	.005
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107
	Pearson Correlation	.034	-.019	-.112	1	.084	.192*	-.018	.337**	.378**
X3.4	Sig. (2-tailed)	.725	.848	.252		.391	.048	.851	.000	.000
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107
	Pearson Correlation	.568**	.258**	.056	.084	1	.467**	-.211*	.536**	.691**
X3.5	Sig. (2-tailed)	.000	.007	.567	.391		.000	.029	.000	.000
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107
	Pearson Correlation	.496**	.165	-.030	.192*	.467**	1	-.090	.462**	.656**
X3.6	Sig. (2-tailed)	.000	.090	.756	.048	.000		.358	.000	.000
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107
	Pearson Correlation	-.287**	-.271**	.310**	-.018	-.211*	-.090	1	-.265**	.055
X3.7	Sig. (2-tailed)	.003	.005	.001	.851	.029	.358		.006	.574
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107
	Pearson Correlation	.503**	.198*	-.075	.337**	.536**	.462**	-.265**	1	.693**
X3.8	Sig. (2-tailed)	.000	.041	.446	.000	.000	.000	.006		.000
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107
	Pearson Correlation	.686**	.464**	.270**	.378**	.691**	.656**	.055	.693**	1
X3	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.005	.000	.000	.000	.574	.000	
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

```

RELIABILITY
/VARIABLES=X3.1 X3.2 X3.3 X3.4 X3.5 X3.6 X3.7 X3.8
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA.

```

**Scale: ALL VARIABLES**

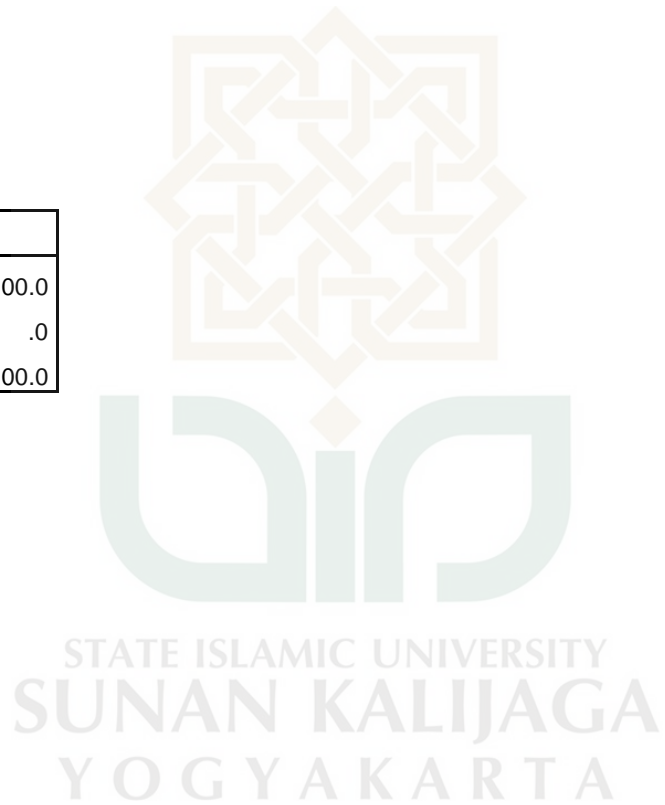
**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	107	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	107	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.509	8





**Correlations**

		X4.1	X4.2	X4.3	X4.4	X4.5	X4.6	X4.7	X4.8	X4
X4.1	Pearson Correlation	1	-.022	-.099	.411**	-.083	.358**	.219*	-.383**	.505**
	Sig. (2-tailed)		.823	.310	.000	.394	.000	.023	.000	.000
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107
X4.2	Pearson Correlation	-.022	1	-.187	.111	-.138	.099	.138	.034	.377**
	Sig. (2-tailed)	.823		.053	.254	.157	.312	.156	.731	.000
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107
X4.3	Pearson Correlation	-.099	-.187	1	-.315**	.372**	-.339**	-.285**	.401**	.153
	Sig. (2-tailed)	.310	.053		.001	.000	.000	.003	.000	.116
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107
X4.4	Pearson Correlation	.411**	.111	-.315**	1	-.156	.547**	.386**	-.231*	.634**
	Sig. (2-tailed)	.000	.254	.001		.110	.000	.000	.017	.000
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107
X4.5	Pearson Correlation	-.083	-.138	.372**	-.156	1	-.272**	-.042	.195*	.206*
	Sig. (2-tailed)	.394	.157	.000	.110		.005	.666	.045	.033
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107
X4.6	Pearson Correlation	.358**	.099	-.339**	.547**	-.272**	1	.365**	-.118	.536**
	Sig. (2-tailed)	.000	.312	.000	.000	.005		.000	.224	.000
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107
X4.7	Pearson Correlation	.219*	.138	-.285**	.386**	-.042	.365**	1	-.114	.483**
	Sig. (2-tailed)	.023	.156	.003	.000	.666	.000		.241	.000
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107
X4.8	Pearson Correlation	-.383**	.034	.401**	-.231*	.195*	-.118	-.114	1	.188

	Sig. (2-tailed)	.000	.731	.000	.017	.045	.224	.241		.053
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107
	Pearson Correlation	.505**	.377**	.153	.634**	.206*	.536**	.483**	.188	1
X4	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.116	.000	.033	.000	.000	.053	
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

#### RELIABILITY

/VARIABLES=X4.1 X4.2 X4.3 X4.4 X4.5 X4.6 X4.7 X4.8

/SCALE('ALL VARIABLES') ALL

/MODEL=ALPHA.

#### Scale: ALL VARIABLES

##### Case Processing Summary

		N	%
	Valid	107	100.0
Cases	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	107	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.199	8

**Correlations**

		X5.1	X5.2	X5.3	X5.4	X5.5	X5.6	X5.7	X5.8	X5
X5.1	Pearson Correlation	1	.042	.163	-.098	-.077	.193*	.029	.145	.450**
	Sig. (2-tailed)		.666	.094	.317	.428	.046	.766	.136	.000
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107
X5.2	Pearson Correlation	.042	1	-.096	.201*	-.016	-.120	-.147	.155	.410**
	Sig. (2-tailed)	.666		.327	.038	.871	.217	.130	.112	.000
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107
X5.3	Pearson Correlation	.163	-.096	1	-.039	.017	.085	-.004	-.064	.378**
	Sig. (2-tailed)	.094	.327		.686	.859	.382	.970	.510	.000
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107
X5.4	Pearson Correlation	-.098	.201*	-.039	1	.132	-.112	-.109	.114	.546**
	Sig. (2-tailed)	.317	.038	.686		.177	.251	.262	.242	.000
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107
X5.5	Pearson Correlation	-.077	-.016	.017	.132	1	.267**	.143	-.332**	.260**
	Sig. (2-tailed)	.428	.871	.859	.177		.005	.142	.000	.007
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107
X5.6	Pearson Correlation	.193*	-.120	.085	-.112	.267**	1	.214*	-.098	.294**
	Sig. (2-tailed)	.046	.217	.382	.251	.005		.027	.316	.002

	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107
	Pearson Correlation	.029	-.147	-.004	-.109	.143	.214*	1	-.172	.163
X5.7	Sig. (2-tailed)	.766	.130	.970	.262	.142	.027		.077	.093
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107
	Pearson Correlation	.145	.155	-.064	.114	-.332**	-.098	-.172	1	.347**
X5.8	Sig. (2-tailed)	.136	.112	.510	.242	.000	.316	.077		.000
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107
	Pearson Correlation	.450**	.410**	.378**	.546**	.260**	.294**	.163	.347**	1
X5	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.007	.002	.093	.000	
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

RELIABILITY

/VARIABLES=X5.1 X5.2 X5.3 X5.4 X5.5 X5.6 X5.7 X5.8

/SCALE('ALL VARIABLES') ALL

/MODEL=ALPHA.

**Scale: ALL VARIABLES**

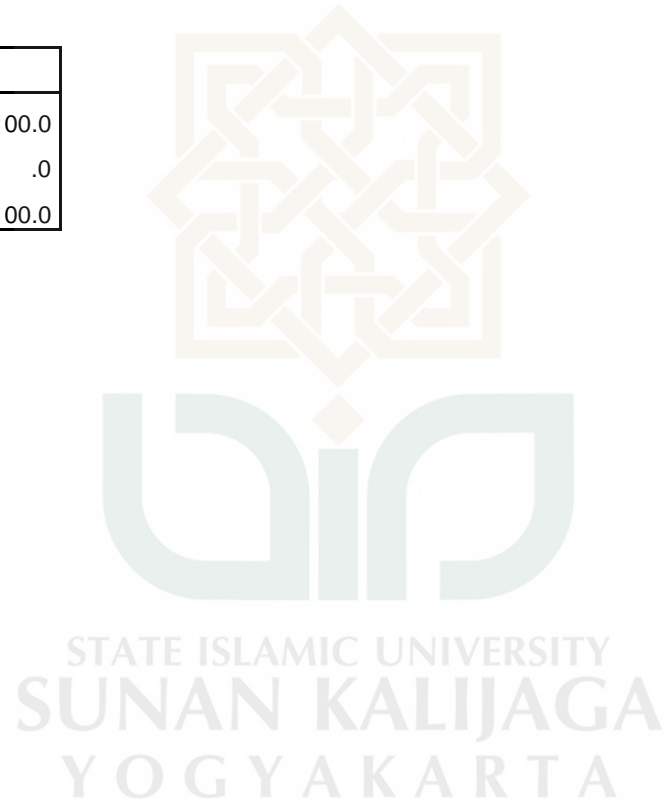
**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	107	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	107	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.094	8



## Validitas Skala Motivasi Berprestasi

### Correlations

		Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1
Y1.1	Pearson Correlation	1	-.091	.464**	-.224*	.410**	.569**
	Sig. (2-tailed)		.353	.000	.020	.000	.000
	N	107	107	106	107	107	107
Y1.2	Pearson Correlation	-.091	1	.012	.272**	-.410**	.351**
	Sig. (2-tailed)	.353		.906	.005	.000	.000
	N	107	107	106	107	107	107
Y1.3	Pearson Correlation	.464**	.012	1	-.230*	.317**	.630**
	Sig. (2-tailed)	.000	.906		.018	.001	.000
	N	106	106	106	106	106	106
Y1.4	Pearson Correlation	-.224*	.272**	-.230*	1	-.180	.356**
	Sig. (2-tailed)	.020	.005	.018		.063	.000
	N	107	107	106	107	107	107
Y1.5	Pearson Correlation	.410**	-.410**	.317**	-.180	1	.441**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.063		.000
	N	107	107	106	107	107	107
Y1	Pearson Correlation	.569**	.351**	.630**	.356**	.441**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	107	107	106	107	107	107

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

RELIABILITY



```

/VARIABLES=Y1.1 Y1.2 Y1.3 Y1.4 Y1.5
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA.

```

### Scale: ALL VARIABLES

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	106	99.1
	Excluded <sup>a</sup>	1	.9
	Total	107	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.086	5

#### Correlations

		Y2.1	Y2.2	Y2.3	Y2.4	Y2.5	Y2
Y2.1	Pearson Correlation	1	-.012	-.200*	.182	-.175	.380**
	Sig. (2-tailed)		.899	.039	.060	.072	.000
	N	107	107	107	107	107	107
Y2.2	Pearson Correlation	-.012	1	.141	.035	-.235*	.511**
	Sig. (2-tailed)	.899		.147	.719	.015	.000

	N	107	107	107	107	107	107
	Pearson Correlation	-.200*	.141	1	-.250**	.309**	.422**
Y2.3	Sig. (2-tailed)	.039	.147		.010	.001	.000
	N	107	107	107	107	107	107
	Pearson Correlation	.182	.035	-.250**	1	-.187	.437**
Y2.4	Sig. (2-tailed)	.060	.719	.010		.054	.000
	N	107	107	107	107	107	107
	Pearson Correlation	-.175	-.235*	.309**	-.187	1	.292**
Y2.5	Sig. (2-tailed)	.072	.015	.001	.054		.002
	N	107	107	107	107	107	107
	Pearson Correlation	.380**	.511**	.422**	.437**	.292**	1
Y2	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.002	
	N	107	107	107	107	107	107

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

#### RELIABILITY

```

/VARIABLES=Y2.1 Y2.2 Y2.3 Y2.4 Y2.5
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA.

```

## Scale: ALL VARIABLES

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	107	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	107	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha <sup>a</sup>	N of Items
-.234	5

a. The value is negative due to a negative average covariance among items. This violates reliability model assumptions. You may want to check item codings.



**Correlations**

		Y3.1	Y3.2	Y3.3	Y3.4	Y3.5	Y3
Y3.1	Pearson Correlation	1	-.110	-.007	.362**	-.003	.499**
	Sig. (2-tailed)		.260	.944	.000	.974	.000
	N	107	107	107	107	107	107
Y3.2	Pearson Correlation	-.110	1	.339**	-.040	.142	.422**
	Sig. (2-tailed)	.260		.000	.679	.146	.000
	N	107	107	107	107	107	107
Y3.3	Pearson Correlation	-.007	.339**	1	.005	.229*	.520**
	Sig. (2-tailed)	.944	.000		.958	.018	.000
	N	107	107	107	107	107	107
Y3.4	Pearson Correlation	.362**	-.040	.005	1	.164	.632**
	Sig. (2-tailed)	.000	.679	.958		.091	.000
	N	107	107	107	107	107	107
Y3.5	Pearson Correlation	-.003	.142	.229*	.164	1	.586**
	Sig. (2-tailed)	.974	.146	.018	.091		.000
	N	107	107	107	107	107	107
Y3	Pearson Correlation	.499**	.422**	.520**	.632**	.586**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	107	107	107	107	107	107

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

```

RELIABILITY
/VARIABLES=Y3.1 Y3.2 Y3.3 Y3.4 Y3.5
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA.

```

**Scale: ALL VARIABLES**

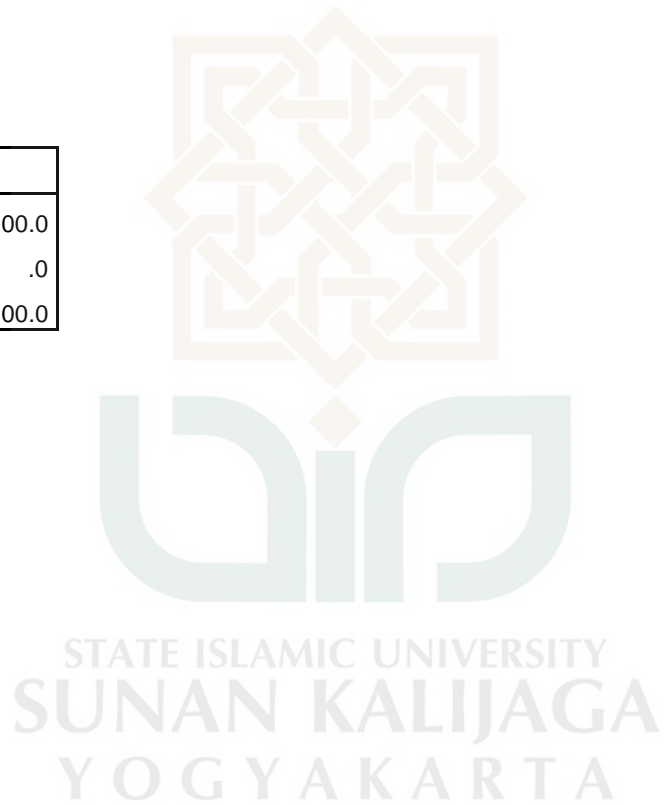
**Case Processing Summary**

		N	%
	Valid	107	100.0
Cases	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	107	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.378	5



**Correlations**

		Y4.1	Y4.2	Y4.3	Y4.4	Y4.5	Y4
Y4.1	Pearson Correlation	1	-.187	.076	.206*	-.113	.464**
	Sig. (2-tailed)		.054	.434	.033	.246	.000
	N	107	107	107	107	107	107
Y4.2	Pearson Correlation	-.187	1	-.363**	-.065	.507**	.328**
	Sig. (2-tailed)	.054		.000	.506	.000	.001
	N	107	107	107	107	107	107
Y4.3	Pearson Correlation	.076	-.363**	1	.349**	-.184	.433**
	Sig. (2-tailed)	.434	.000		.000	.058	.000
	N	107	107	107	107	107	107
Y4.4	Pearson Correlation	.206*	-.065	.349**	1	-.133	.633**
	Sig. (2-tailed)	.033	.506	.000		.173	.000
	N	107	107	107	107	107	107
Y4.5	Pearson Correlation	-.113	.507**	-.184	-.133	1	.411**
	Sig. (2-tailed)	.246	.000	.058	.173		.000
	N	107	107	107	107	107	107
Y4	Pearson Correlation	.464**	.328**	.433**	.633**	.411**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.000	.000	
	N	107	107	107	107	107	107

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



RELIABILITY

```
/VARIABLES=Y4.1 Y4.2 Y4.3 Y4.4 Y4.5  
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL  
/MODEL=ALPHA.
```

**Scale: ALL VARIABLES**

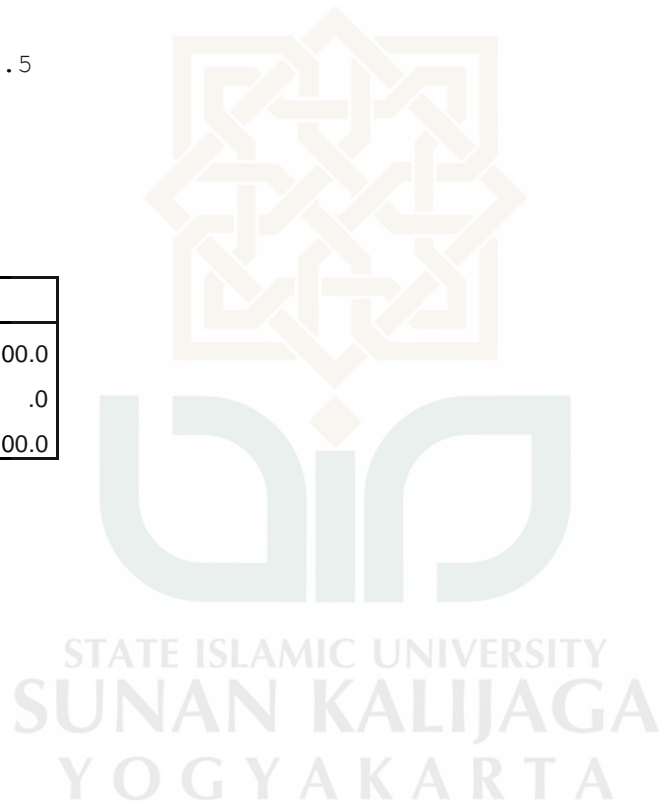
**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	107	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	107	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.054	5



**Correlations**

		Y5.1	Y5.2	Y5.3	Y5.4	Y5.5	Y5
Y5.1	Pearson Correlation	1	-.367**	-.016	-.174	-.177	.238*
	Sig. (2-tailed)		.000	.871	.073	.069	.013
	N	107	107	107	107	107	107
Y5.2	Pearson Correlation	-.367**	1	.042	.195*	.132	.372**
	Sig. (2-tailed)	.000		.665	.044	.175	.000
	N	107	107	107	107	107	107
Y5.3	Pearson Correlation	-.016	.042	1	.145	-.032	.608**
	Sig. (2-tailed)	.871	.665		.136	.742	.000
	N	107	107	107	107	107	107
Y5.4	Pearson Correlation	-.174	.195*	.145	1	.271**	.526**
	Sig. (2-tailed)	.073	.044	.136		.005	.000
	N	107	107	107	107	107	107
Y5.5	Pearson Correlation	-.177	.132	-.032	.271**	1	.458**
	Sig. (2-tailed)	.069	.175	.742	.005		.000
	N	107	107	107	107	107	107
Y5	Pearson Correlation	.238*	.372**	.608**	.526**	.458**	1
	Sig. (2-tailed)	.013	.000	.000	.000	.000	
	N	107	107	107	107	107	107

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

RELIABILITY

/VARIABLES=Y5.1 Y5.2 Y5.3 Y5.4 Y5.5

/SCALE('ALL VARIABLES') ALL

/MODEL=ALPHA.

**Scale: ALL VARIABLES**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	107	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	107	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha <sup>a</sup>	N of Items
-.097	5

a. The value is negative due to a negative average covariance among items. This violates reliability model assumptions. You may want to check item codings



**Correlations**

		Y6.1	Y6.2	Y6.3	Y6.4	Y6.5	Y6
Y6.1	Pearson Correlation	1	.108	.241*	.332**	-.283**	.621**
	Sig. (2-tailed)		.270	.012	.000	.003	.000
	N	107	107	107	107	107	107
Y6.2	Pearson Correlation	.108	1	.003	-.026	-.014	.400**
	Sig. (2-tailed)	.270		.974	.791	.889	.000
	N	107	107	107	107	107	107
Y6.3	Pearson Correlation	.241*	.003	1	.051	.112	.644**
	Sig. (2-tailed)	.012	.974		.604	.249	.000
	N	107	107	107	107	107	107
Y6.4	Pearson Correlation	.332**	-.026	.051	1	-.203*	.474**
	Sig. (2-tailed)	.000	.791	.604		.036	.000
	N	107	107	107	107	107	107
Y6.5	Pearson Correlation	-.283**	-.014	.112	-.203*	1	.227*
	Sig. (2-tailed)	.003	.889	.249	.036		.019
	N	107	107	107	107	107	107
Y6	Pearson Correlation	.621**	.400**	.644**	.474**	.227*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.019	
	N	107	107	107	107	107	107

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

RELIABILITY

/VARIABLES=Y6.1 Y6.2 Y6.3 Y6.4 Y6.5

/SCALE('ALL VARIABLES') ALL

/MODEL=ALPHA.

**Scale: ALL VARIABLES**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	107	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	107	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.180	5

**Correlations**

		Y7.1	Y7.2	Y7.3	Y7.4	Y7.5	Y7
Y7.1	Pearson Correlation	1	-.484**	.528**	-.081	.141	.478**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.409	.147	.000
	N	107	107	107	107	107	107
Y7.2	Pearson Correlation	-.484**	1	-.481**	.176	-.104	.013
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.070	.284	.898
	N	107	107	107	107	107	107
Y7.3	Pearson Correlation	.528**	-.481**	1	-.003	.135	.519**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.978	.167	.000
	N	107	107	107	107	107	107
Y7.4	Pearson Correlation	-.081	.176	-.003	1	.155	.553**
	Sig. (2-tailed)	.409	.070	.978		.111	.000
	N	107	107	107	107	107	107
Y7.5	Pearson Correlation	.141	-.104	.135	.155	1	.657**
	Sig. (2-tailed)	.147	.284	.167	.111		.000
	N	107	107	107	107	107	107
Y7	Pearson Correlation	.478**	.013	.519**	.553**	.657**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.898	.000	.000	.000	
	N	107	107	107	107	107	107

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



```
RELIABILITY
/VARIABLES=Y7.1 Y7.2 Y7.3 Y7.4 Y7.5
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
```

**Scale: ALL VARIABLES**

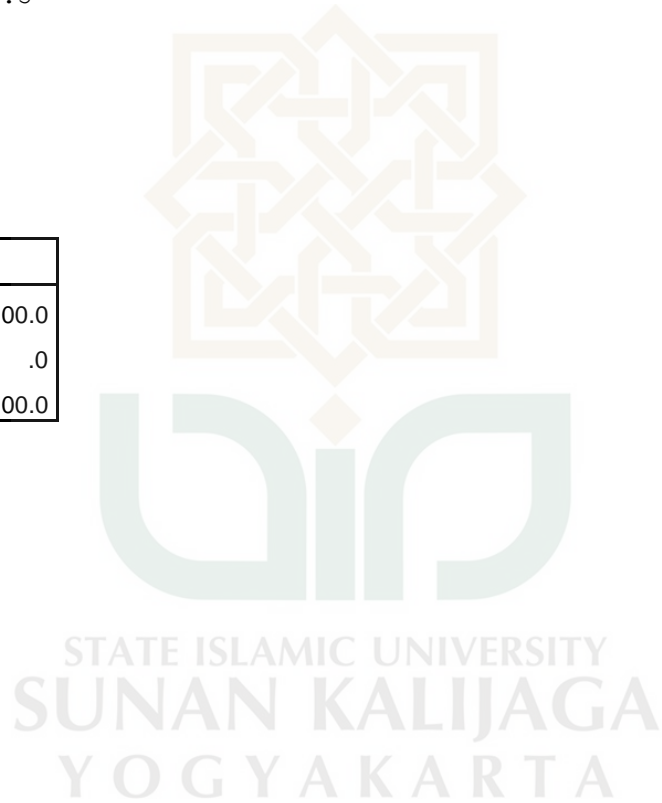
**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	107	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	107	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.058	5



## **LAMPIRAN TAHAP PENELITIAN**

1. Skala Religiusitas Pasca Penelitian
2. Skala Motivasi Berprestasi Pasca Penelitian
3. Skor Skala Religiusitas
4. Skor Skala Motivasi Berprestasi
5. Uji Normalitas
6. Uji Linearitas
7. Uji Regresi Lineasr Sederhana
8. Bukti Profesional Judgment
9. Laporan Verbatim Wawancara
10. *Curriculum Vitae*

## Skala Religiusitas Pasca Penelitian

### Skala Religiusitas

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

#### Petunjuk Pengisian

1. Mulailah dengan membaca basmalah dan akhiri dengan hamdalah
2. Isilah jawaban sesuai dengan keadaan teman-teman yang sebenarnya, jawaban dijamin kerahasiaannya
3. Berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban dengan ketentuan sebagai berikut:
  - a. SS: sangat setuju
  - b. S: setuju
  - c. TS: tidak setuju
  - d. STS: sangat tidak setuju
4. Jika teman-teman ingin mengganti jawaban yang telah disilang, maka lingkari (O) tanda silang tersebut, kemudian silang pilihan yang lain yang teman-teman ingin kan
5. Tanyakan jika ada hal yang kurang jelas
6. Terima kasih atas kesediaan teman-teman untuk mengisi angket ini dengan tulus dan jujur

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Tidak ada satu hal pun yang tidak diketahui oleh Allah				
2.	Kita tidak perlu berusaha karena takdir sudah ditentukan oleh Allah SWT				
3.	Meminjamkan uang kepada tetangga dengan bunga rendah tidak apa-apa				

4.	Musibah yang terjadi akhir-akhir ini membuat saya ragu kalau Allah itu Maha Penyayang				
5.	Meminum minuman yang beralkohol itu boleh dilakukan, asal tidak sampai mabuk				
6.	Setelah melaksanakan salat, badan saya terasa pegal				
7.	Saya merasa kalau Allah tidak menyayangi saya dengan adanya musibah gempa yang terjadi				
8.	Adanya siang dan malam itu karena rotasi bumi, bukan karena Allah				
9.	Kita boleh memelihara babi, asalkan tidak memakannya				
10.	Al-Qur'an merupakan wahyu dari Allah, bukan buatan manusia				
11.	Berbohong demi kebaikan merupakan hal yang boleh dilakukan				
12.	Dengan berdoa saya merasa dekat dengan Allah				
13.	Segala musibah yang datang merupakan peringatan dari Allah				
14.	Ketika Ramadan saya melaksanakan puasa dengan sungguh-sungguh				
15.	Dengan membaca Al-Qur'an dan Al-Hadit, ilmu kita akan bertambah				
16.	Memelihara lingkungan hidup merupakan tanggung jawab dari pengurus panti				
17.	Memakan makanan yang haram boleh dilakukan, asalkan untuk kesehatan				
18.	Ada keraguan dalam diri saya mengenai adanya hari akhir (kiamat)				
19.	Saya merasa Allah tidak adil kepada saya, padahal saya sudah sering berdoa				
20.	Dengan berzakat, harta kita akan semakin berkurang				
21.	Saya yakin di balik musibah akhir-akhir ini, Allah pasti punya rencana lain yang lebih baik bagi umat-Nya				
22.	Naik haji harus saya laksanakan, walaupun dengan berhutang				

23.	Allah tidak melarang kita menuntut ilmu kemanapun, asalkan tidak menyimpang dari ajaran agama				
24.	Sesudah Nabi Muhammad, masih ada nabi-nabi lain yang harus kita percayai				
25.	Silaturahmi ke tempat guru jarang saya lakukan karena saya sibuk				



**Skala Motivasi Berprestasi Pasca Penelitian**  
**Skala Motivasi Berprestasi**

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

**Petunjuk Pengisian**

1. Mulailah dengan membaca basmalah dan akhiri dengan hamdalah
2. Isilah jawaban sesuai dengan keadaan teman-teman yang sebenarnya, jawaban dijamin kerahasiaannya
3. Berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban dengan ketentuan sebagai berikut:
  - a. SS: sangat setuju
  - b. S: setuju
  - c. TS: tidak setuju
  - d. STS: sangat tidak setuju
4. Jika teman-teman ingin mengganti jawaban yang telah disilang, maka lingkari (O) tanda silang tersebut, kemudian silang pilihan yang lain yang teman-teman ingin kan
5. Tanyakan jika ada hal yang kurang jelas
6. Terima kasih atas kesediaan teman-teman untuk mengisi angket ini dengan tulus dan jujur

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya adalah orang yang bertanggung jawab pada pekerjaan saya				
2.	Dalam mengambil keputusan saya selalu ragu-ragu				
3.	Ketika dihadapkan pada tugas-tugas yang menuntut ide-ide atau gagasan yang baru saya mengerjakan dengan suka cita				

4.	Setiap kali teman memberi masukan kepada saya, saya tidak menghiraukannya, hingga saya selalu mengulangi kesalahan yang sama setiap saya mengerjakan tugas				
5.	Tugas-tugas saya selesaikan dengan tepat waktu				
6.	Saya memiliki program kerja tetapi tidak didasarkan pada tujuan yang realistis				
7.	Bagi saya meningkatkan tugas untuk keperluan merupakan hal yang biasa				
8.	Tugas-tugas berat saya hadapi, membuat saya lebih termotivasi lagi untuk belajar lebih giat				
9.	Saya keberatan jika diberikan tugas baru di luar tugas rutin saya				
10.	Setiap menyelesaikan tugas, saya cenderung memakan waktu yang lama				
11.	Untuk memperoleh hasil yang maksimal saya berusaha menyelesaikan tugas tepat waktu				
12.	Setiap tugas yang saya kerjakan, saya berusaha untuk menyelesaikannya				
13.	Saya lebih suka memilih tugas yang sangat mudah				
14.	Dalam menyelesaikan tugas saya cenderung bertindak kreatif				
15.	Saya adalah orang yang tidak bisa menerima pendapat/ masukan dari orang lain				
16.	Tugas yang saya kerjakan cenderung menghasilkan tugas yang kurang maksimal				
17.	Saya kurang memiliki tanggung jawab pribadi dalam mengerjakan suatu pekerjaan atau kegiatan				
18.	Mengerjakan tugas yang menantang, bagi saya merupakan kesempatan untuk maju				
19.	Hasil kerja yang saya lakukan sangat disukai oleh guru saya				
20.	Untuk bersantai biasanya saya mempunyai cukup waktu				
21.	Bagi saya keberhasilan dalam pekerjaan merupakan hal yang utama				



22.	Tidak meninggalkan tugas sebelum saya berhasil menyelesaikannya				
23.	Semakin sulit soalnya diberikan semakin saya menyukainya				
24.	Saya berusaha mencari cara lain untuk menghindari rutinitas kerja, namun tetap dapat menyelesaikan tugas dengan baik				
25.	Dalam mengerjakan tugas saya suka memperlihatkan kesalahan-kesalahan saya				
26.	Setiap tugas yang diberikan, saya berusaha menyelesaikannya seefisien mungkin				
27.	Bila mengalami kegagalan dalam mengerjakan tugas, saya akan menyalahkan orang lain				
28.	Menurut saya dalam bekerja menciptakan hal-hal yang baru tidak terlalu penting				
29.	Jika saya melakukan tugas dengan baik saya akan mendapatkan <i>reward</i> (penghargaan)				
30.	Ketika diminta mengerjakan tugas barulah saya mengerjakannya				

item	X1.1	X1.3	X1.5	X1.6	X1.8	X2.1	X2.4	X2.5	X2.8	X3.1	X3.2	X3.4	X3.5	X3.6	X3.8	X4.1	X4.2	X4.4	X4.6	X4.7	X5.1	X5.2	X5.3	X5.4	X5.8	
1	1	2	3	1	1	2	1	1	2	4	3	3	3	3	3	2	1	3	2	1	1	2	3	2	2	52
2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	4	1	4	1	3	52
3	4	1	3	1	3	1	1	2	1	4	2	4	4	4	4	1	2	1	1	1	4	1	4	4	3	61
4	4	1	0	1	1	1	1	1	1	4	3	4	4	4	4	3	1	1	1	1	4	3	4	1	1	54
5	4	1	2	1	2	2	1	2	1	4	3	4	4	4	3	2	2	1	1	1	4	2	3	1	3	58
6	1	1	3	1	1	1	1	1	1	4	1	4	4	4	4	2	3	1	1	2	4	2	4	3	3	57
7	4	1	2	1	1	1	1	1	2	4	4	4	4	4	4	2	3	1	1	1	4	1	4	1	1	57
8	1	3	2	3	1	1	1	1	2	4	3	3	3	3	4	1	2	2	1	1	4	2	4	3	2	57
9	1	2	1	0	1	2	1	2	0	3	2	4	2	4	4	3	1	3	2	1	4	3	4	3	2	55
10	4	2	3	3	1	2	1	1	2	4	3	4	4	4	4	1	2	1	1	1	4	1	4	1	1	59
11	1	1	1	1	1	2	4	1	1	4	3	4	4	4	4	1	3	1	1	1	4	1	4	1	3	56
12	4	2	3	2	1	1	1	1	1	4	3	4	4	3	3	1	1	1	1	1	4	2	4	1	3	56
13	2	4	1	1	1	1	2	3	1	4	1	3	3	4	3	2	2	3	2	1	4	2	3	1	1	55
14	0	3	3	4	2	2	2	3	2	4	3	4	4	4	2	4	2	4	2	2	4	2	2	4	4	72
15	4	1	3	1	3	2	1	1	2	4	3	3	3	3	3	1	1	2	1	1	4	2	3	1	3	56
16	4	1	1	1	1	1	1	1	2	4	3	4	4	4	4	2	2	1	1	1	3	1	4	1	2	54
17	4	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	4	1	1	1	2	2	1	1	1	4	3	3	1	3	44
18	4	1	1	1	1	2	1	2	1	4	3	4	4	3	3	1	3	3	2	1	4	1	4	1	2	57
19	4	4	3	2	1	1	1	1	1	4	4	4	3	4	4	3	2	3	2	1	4	2	4	4	3	69
20	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	4	0	20
21	1	2	3	1	2	2	1	2	2	3	2	3	2	4	0	2	2	2	1	1	2	1	3	1	2	47
22	4	2	2	2	2	1	1	1	1	4	1	4	4	4	4	2	1	1	1	1	4	2	3	1	2	55
23	1	1	2	1	1	1	1	1	1	4	2	4	2	4	4	1	1	1	1	1	4	1	4	1	1	46
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	4	4	4	4	2	1	1	1	2	4	2	4	1	4	53
25	3	3	1	2	1	2	2	2	1	4	3	4	3	3	3	4	1	3	3	1	2	1	3	2	3	60
26	4	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	4	4	4	4	2	3	4	1	2	3	2	3	1	2	57
27	4	2	1	2	3	2	1	1	2	4	3	4	4	4	3	2	0	2	2	2	3	2	3	2	2	60
28	4	2	1	1	2	2	1	1	1	4	3	3	3	3	4	2	2	1	1	1	4	2	4	1	2	55
29	1	1	1	1	1	2	1	1	1	4	3	4	4	4	4	2	2	1	1	1	4	2	4	1	1	52
30	4	1	2	2	1	1	1	1	2	4	2	4	4	4	4	1	3	1	1	1	4	2	4	1	2	57
31	4	1	3	1	1	1	1	1	1	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	1	4	1	4	3	2	65
32	4	2	1	1	1	1	1	1	2	4	1	4	4	4	4	0	2	1	1	1	4	2	4	1	3	54
33	2	2	2	2	2	1	1	0	2	4	2	4	3	4	3	3	2	3	2	1	3	3	4	3	2	60
34	4	1	3	3	2	2	2	1	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	2	4	2	3	2	2	70
35	1	3	3	3	2	1	2	1	1	2	2	4	3	4	3	4	1	3	1	2	3	3	4	3	2	61
36	4	4	4	4	1	3	4	2	1	4	2	4	3	4	4	3	1	3	4	3	4	3	3	4	3	79

item	Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y2.1	Y2.2	Y2.3	Y2.4	Y3.1	Y3.2	Y3.3	Y3.4	Y3.5	Y4.1	Y4.3	Y4.4	Y4.5	Y5.2	Y5.3	Y5.4	Y5.5	Y6.1	Y6.2	Y6.3	Y6.4	Y7.1	Y7.3	Y7.4	Y7.5	
1	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	2	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	80
2	3	3	4	1	3	2	3	4	1	2	3	4	1	4	1	1	1	4	3	1	4	4	3	3	3	3	1	1	3	2	76
3	3	2	3	1	3	1	3	4	1	2	4	4	4	4	4	1	2	2	4	4	3	4	4	4	1	1	1	1	1	4	77
4	4	3	4	1	4	1	4	4	2	3	4	4	4	4	4	1	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	1	2	4	97
5	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	2	2	1	2	3	80
6	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2	1	3	2	2	3	3	79
7	4	1	4	1	4	2	2	4	2	2	4	4	3	1	1	2	1	4	3	3	4	4	3	3	1	4	1	1	4	2	79
8	3	2	3	2	4	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	2	3	1	1	2	2	76	
9	3	2	0	2	3	2	2	3	2	2	4	3	2	1	2	2	1	4	3	0	4	3	3	4	3	1	3	3	4	3	74
10	4	2	3	1	4	2	3	4	2	2	4	4	4	3	3	2	1	3	3	3	3	4	2	3	3	4	1	1	4	2	84
11	3	3	3	1	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	1	1	2	4	3	3	4	4	3	1	3	3	1	1	3	2	80
12	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	1	3	1	74
13	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	85
14	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	104
15	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	1	3	4	4	3	2	4	4	2	2	4	2	3	2	4	4	87
16	3	2	3	2	3	2	2	4	2	3	4	4	3	3	1	2	2	4	3	3	4	4	2	4	3	4	1	1	3	1	82
17	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	3	3	3	2	1	2	2	1	4	0	2	4	3	3	2	2	2	4	3	2	64
18	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	4	4	4	3	2	2	3	4	3	1	4	3	2	2	1	4	1	2	2	1	80
19	4	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	1	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	82	
20	4	4	4	0	0	4	0	3	0	2	3	0	4	3	0	3	4	2	4	4	4	0	0	4	0	0	0	0	4	4	64
21	3	1	2	1	3	3	2	4	2	2	4	3	2	3	1	2	3	4	3	3	4	4	2	3	4	3	1	1	3	2	78
22	3	2	3	2	3	2	3	4	1	2	4	4	2	3	1	2	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	1	3	4	1	85
23	3	2	2	2	4	2	1	4	2	2	4	4	2	4	1	2	2	4	3	3	4	4	4	3	2	3	1	2	2	2	80
24	4	4	3	3	2	1	1	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	1	4	4	2	1	1	4	1	1	1	4	86
25	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	4	2	3	4	2	2	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	2	3	4	3	89
26	3	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	1	2	2	2	3	4	4	4	3	3	2	4	1	1	2	1	81
27	4	2	2	2	3	3	3	4	3	2	4	4	3	2	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	2	2	2	89
28	3	1	3	2	3	2	2	3	3	2	3	4	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	4	3	2	1	3	3	78
29	3	2	4	2	3	2	2	4	2	2	4	4	2	4	1	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	1	3	2	87
30	3	3	3	2	3	2	2	4	2	2	4	4	3	3	1	3	3	4	3	3	4	4	3	2	2	4	1	2	4	2	85
31	3	3	4	2	3	2	2	4	2	3	4	4	3	4	2	3	3	4	4	2	4	4	2	4	2	4	2	1	3	4	91
32	4	2	4	1	3	2	3	4	2	2	4	4	3	3	1	3	2	4	2	3	3	4	3	2	3	2	3	4	2	3	85
33	3	3	3	1	4	2	2	4	2	2	3	4	4	4	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3	2	4	1	2	4	4	88
34	4	2	3	1	4	3	3	4	2	2	3	4	3	3	2	2	2	4	4	3	4	3	4	4	3	3	2	2	3	3	89
35	3	2	4	2	3	2	2	3	2	2	4	3	2	2	4	1	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	2	2	4	1	83
36	4	3	3	3	4	4	4	4	3	1	3	4	0	3	1	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	90

## Output Uji Normalitas

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Religiusitas	Motivasi Berprestasi
N		36	36
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	56,44	82,44
	Std. Deviation	9,312	7,711
Most Extreme Differences	Absolute	,205	,091
	Positive	,173	,086
	Negative	-,205	-,091
Kolmogorov-Smirnov Z		1,233	,543
Asymp. Sig. (2-tailed)		,096	,930

a. Test distribution is Normal.

## Output Uji Linearitas

### Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Religiusitas * Motivasi Berprestasi	36	100,0%	0	,0%	36	100,0%

### ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Religiusitas * Motivasi Berprestasi	Between Groups	(Combined)	2413,172	19	127,009	3,269	,010
		Linearity	1304,989	1	1304,989	33,584	,000
		Deviation from Linearity	1108,183	18	61,566	1,584	,180
Within Groups			621,717	16	38,857		
Total			3034,889	35			

Output Uji Regresi Sederhana

**Notes**

Output Created
Comments

**Correlations**

		Religiusitas	Motivasi Berprestasi
Religiusitas	Pearson Correlation	1	,656**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	36	36
Motivasi Berprestasi	Pearson Correlation	,656**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	36	36

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Measures of Association**

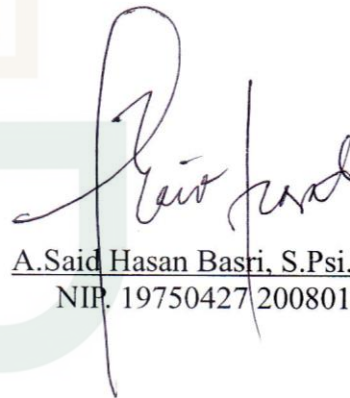
	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Religiusitas * Motivasi Berprestasi	,656	,430	,892	,795

## HASIL PROFESIONAL JUDGMENT

Menindaklanjuti permohonan saudari Farida Mariyatul Kiftiah dalam rangka penilaian terhadap skala Religiusitas dengan Motivasi Berprestasi. Setelah dilakukan pengkajian secara teliti, maka hasilnya seperti yang telah diberikan kepada pemohon.

Yogyakarta, 10 Agustus 2017

tertanda,



A.Said Hasan Basri, S.Psi., M.Si  
NIP. 19750427 200801 1 008

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## LAPORAN VERBATIM WAWANCARA

Ifah (bukan nama sebenarnya) adalah anak panti asuhan Nurul Haq yang berasal dari Nusa Tenggara Timur. Ia merupakan siswi SMP kelas 2 yang memiliki religiusitas dan motivasi berprestasi yang tinggi.

No.

Wawancara Anak 1

- 1    Pertanyaan : Dek, boleh minta waktunya sebentar?  
    Jawaban    : Silahkan mbak, tanya aja
- 2    Pertanyaan : Kegiatannya apa aja sekarang?  
    Jawaban    : Ya sekolah mbak, kalau pulang sekolah istirahat terus setelah ashar belajar habis magrib makan, habis isya belajar lagi kayak aqidah akhlak, fiqh, bahasa arab terus tidur
- 3    Pertanyaan : Kalau di sekolah sholat ngga pas dzuhur?  
    Jawaban    : Ya sholat mba
- 4    Pertanyaan : Ngomong-ngomong ngga telat sholat atau ngga sholat waktu di jalan?  
    Jawaban    : Pernah mba, kebayang terus mbak
- 5    Pertanyaan : Kebayang gimana dek?  
    Jawaban    : Ya kebayang mbak, sholat jadi ngga khusyu' karena terlambat sholat
- 6    Pertanyaan : Ooo iya, terus pernah juara ga?  
    Jawaban    : Ngga tau, kan tanggal 20 september ini mau ikut lomba kaligrafi, ngga tau itu
- 7    Pertanyaan : Terus kemarin lomba kaligrafi sebelum ini dah pernah ikut lomba juga?  
    Jawaban    : Udah mba di panti putra
- 8    Pertanyaan : Oh ya? Dapat juara berapa?  
    Jawaban    : Juara 2 mbak
- 9    Pertanyaan : Wah bagus ya, seneng ngga dapat juara 2?  
    Jawaban    : Seneng lah mbak, apalagi nanti aku ikut lomba hadiahnya lumayan di SMK



## LAPORAN VERBATIM WAWANCARA

Mia (bukan nama sebenarnya) adalah anak panti asuhan Nurul Haq yang berasal dari Gunung Kidul Yogyakarta. Ia merupakan siswi SMP kelas 1 yang memiliki religiusitas dan motivasi berprestasi yang rendah.

No.

Wawancara Anak 2

- 1    Pertanyaan : Dek, boleh minta waktunya sebentar?  
    Jawaban    : Boleh mba
- 2    Pertanyaan : kalau di sekolah gimana?  
    Jawaban    : ya gitu mba, enak. Suka pelajarannya tapi ada juga yang ngga, gimana ya mba kadang ngga bisa konsetrasi di kelas soalnya teman ngajak main
- 3    Pertanyaan : pernah ikut lomba ngga?  
    Jawaban    : pernah mba, dulu. Sekarang malu mba
- 4    Pertanyaan : gimana shalatnya? Pernah sempat kelewatan ngga?  
    Jawaban    : ya salat mba, kalau kelewatan rasanya ngga tenang tapi jadi malas gitu mba
- 5    Pertanyaan : kalau ada pr dikerjain ngga?  
    Jawaban    : dikerjain tapi kadang malas, kalau ngga ada pr ngga belajar





PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH  
( B A P P E D A )

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796  
Website: [bappeda.bantulkab.go.id](http://bappeda.bantulkab.go.id) Webmail: [bappeda@bantulkab.go.id](mailto:bappeda@bantulkab.go.id)

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070 / Reg / 2739 / S1 / 2017

Menunjuk Surat : Dari : Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Pemerintah Daerah DIY Nomor : 074/7221/Kesbangpol/2017  
Tanggal : 10 Agustus 2017 Perihal : Rekomendasi Penelitian

Mengingat : a. Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;  
b. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;  
c. Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

Diizinkan kepada  
Nama : FARIDA MARIYATUL KIFTIAH  
P. T / Alamat : Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta  
NIP/NIM/No. KTP : 6201055012930002  
Nomor Telp./HP : 087738703173  
Tema/Judul Kegiatan : HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI PADA ANAK PANTI ASUHAN NURUL HAQ BANGUNTAPAN, BANTUL, YOGYAKARTA  
Lokasi : Panti Asuhan Nurul Haq Banguntapan, Bantul, Yogyakarta  
Waktu : 10 Agustus 2017 s/d 10 September 2017

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
5. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : B a n t u l  
Pada tanggal : 10 Agustus 2017

A.n. Kepala,  
Kepala Bidang Pengendalian  
Penerapan dan Pengembangan u.b.  
Kasubbid Penelitian dan  
Pengembangan

HENY ENDRAWATI, SP.MP  
NIP. 19710608 199803 2 004

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Bupati Bantul (sebagai laporan)
2. Ka. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
3. Ka. Dinas Sosial, Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Kab. Bantul
4. Pengurus Panti Asuhan Nurul Haq, Jl. Janti Gg. Gemak No.88, Banguntapan, Bantul Yogyakarta
5. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga
6. Yang Bersangkutan (Pemohon)



# شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.22.5.149/2017

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Farida Mariyatul Kiftiah :

تاريخ الميلاد : ١٠ ديسمبر ١٩٩٣

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ١٤ مارس ٢٠١٧، وحصلت على درجة :

٤٤	فهم المسموع
٣٢	التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٢٢	فهم المقروء
٣٣٧	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا، ١٤ مارس ٢٠١٧

المدير



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥





## TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.22.4.19/2017

Herewith the undersigned certifies that:

Name : **Farida Mariyatul Kiftiah**  
Date of Birth : **December 10, 1993**  
Sex : **Female**

took Test of English Competence (TOEC) held on **March 15, 2017** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	45
Structure & Written Expression	47
Reading Comprehension	47
<b>Total Score</b>	<b>463</b>

*Validity: 2 years since the certificate's issued*



Yogyakarta, March 15, 2017  
Director,



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 19680915 199803 1 005







31

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
LEMBAGA PENELITIAN DAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/L.2/PP.06/P3.739/2015

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memberikan sertifikat kepada :

Nama : Farida Mariyatul Kiftiah  
Tempat, dan Tanggal Lahir : Kumai, 10 Desember 1993  
Nomor Induk Mahasiswa : 12220091  
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Tematik Posdaya Berbasis Masjid Semester Khusus, Tahun Akademik 2014/2015 (Angkatan ke-86), di :

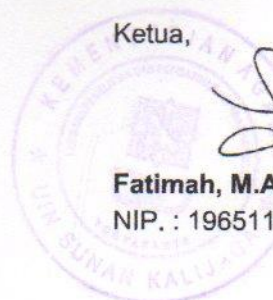
Lokasi : Sinduharjo  
Kecamatan : Ngaglik  
Kabupaten/Kota : Kab. Sleman  
Propinsi : D.I. Yogyakarta

dari tanggal 25 Juni 2015 s.d. 31 Agustus 2015 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 98,75 (A). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan status intrakurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian Munaqasyah Skripsi.



Yogyakarta, 09 Oktober 2015

Ketua,



*Fatimah*  
Fatimah, M.A., Ph.D.

NIP. : 19651114 199203 2 001



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**  
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM**

**SERTIFIKAT**

Nomor: UIN.2/BKI/PP.00.9/1376/2015

Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyatakan bahwa :

**FARIDA MARIYATUL KIFTIYAH**  
**NIM : 12220091**

Dinyatakan **LULUS** dalam **Praktik Pengalaman Lapangan Bimbingan dan Konseling Islam** yang diselenggarakan oleh Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta di PA Nurul Hak Kota Yogyakarta, pada Tahun Akademik 2015/2016, dengan nilai : **A-**

Demikian sertifikat ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya



Dr. Nugraha, M.Si.  
NIP. 19600310 198703 2 001

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
**YOGYAKARTA**

Yogyakarta, 18 Januari 2015  
Ketua Program Studi BKI

A. Said Hasan Basri, S.Psi, M.Si  
NIP. 19750427 200801 1 008





Nomor: UIN.02/R.3/PP.00.9/2753.C/2012

**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN KALIJAGA**

# Sertifikat

diberikan kepada:

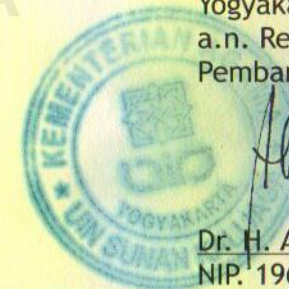
Nama : FARIDA MARIYATUL KIFTIAH  
NIM : 12220091  
Jurusan/Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam  
Fakultas : Dakwah

Sebagai Peserta

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas dan kegiatan  
**SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI**  
Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2012/2013  
Tanggal 10 s.d. 12 September 2012 (20 jam pelajaran)

YOGYAKARTA

Yogyakarta, 19 September 2012  
a.n. Rektor  
Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan



*Akhmad Rifa'i*  
Dr. H. Akhmad Rifa'i, M.Phil.  
NIP. 19600905 198603 1006





**LABORATORIUM AGAMA**  
**Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga**  
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta Telp: 0274-515856 Email : fd@uin-suka.ac.id

## **SERTIFIKAT**

Pengelola Laboratorium Agama Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga dengan ini menyatakan bahwa :

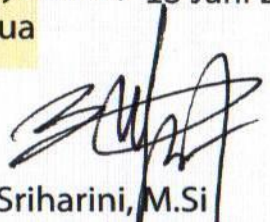
**FARIDA MARIYATUL KIFTIAH**

**12220091**

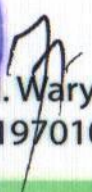
**LULUS**

Ujian sertifikasi Baca Al-Qur'an yang diselenggarakan oleh Laboratorium Agama  
Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga

Yogyakarta, 13 Juni 2014  
Ketua

  
Dr. Sriharini, M.Si  
NIP. 19710526 199703 2 001

Dekan

  
Dr. H. Waryono, M.Ag.  
NIP. 19701010 199903 1 002







## TRAINING TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : FARIDA MARIYATUL KIFTIAH  
NIM : 12220091  
Fakultas : DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
Jurusan/Prodi : BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM  
Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	60	C
2.	Microsoft Excel	70	C
3.	Microsoft Power Point	100	A
4.	Internet	100	A
5.	Total Nilai	82,5	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	



Yogyakarta, 30 Mei 2013

Kepala PTIPD

Agung Fatwanto, Ph.D.

NIP. 197701032005011003

Standar Nilai:

Nilai		Predikat
Angka	Huruf	
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang



## **CURRICULUM VITAE**

### **DATA PRIBADI**

1. Nama Lengkap : Farida Mariyatul Kiftiah
2. Tempat Tanggal Lahir : Kumai, 10 Desember 1993
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Nama Ayah : Iriansyah
5. Nama Ibu : Anita Wati
6. Alamat : Jl. A. Yani KM. 17 RT. 04 RW. 02 Desa Pangkalan Dewa, Kec. Pangkalan Lada, Kab. Kotawaringin Barat, Kalimantan Tengah
7. Agama : Islam
8. Tinggi/Berat Badan : 149 cm/ 65 kg
9. Telepon/HP : 087738703173
10. Email : foreverrayda@gmail.com

### **RIWAYAT PENDIDIKAN**

1. 2000/2001-2005/2006 : SDN 1 Pangkalan Tiga, Pangkalan Lada
2. 2006/2007-2008/2009 : MTs Negeri Kumai
3. 2009/2010-2011/2012 : MAN Yogyakarta III
4. 2012-2017 : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

### **PENGALAMAN ORGANISASI**

1. 2009-2011 : Mayoga Book Lover (Anggota)
2. 2014-2015 : Studi dan Pengembangan Bahasa Asing (SPBA) (Sekretaris II)

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA