

**PERAN KELUARGA DALAM MENANAMKAN
RELIGIUSITAS ANAK
(Studi Kasus Dua Keluarga di Desa Cikedokan Kabupaten Bekasi)**



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memperoleh Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun oleh:
Ira Karimah
NIM. 13480056

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**

**YOGYAKARTA
2017**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ira Karimah
NIM : 13480056
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan skripsi saya ini adalah asli hasil karya/penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya/penelitian orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh anggota dewan penguji.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 23 Oktober 2017

Yang Menyatakan



Ira Karimah
NIM. 13480056

SURAT KETERANGAN BERJILBAB

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ira Karimah
NIM : 13480056
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

dengan ini menyatakan bahwa pas foto yang diserahkan dalam daftar munaqosyah tersebut benar-benar pas foto saya dan saya berani menanggung resiko dari pas foto tersebut. Jika dikemudian hari terdapat sesuatu hal, saya tidak akan menyalahkan pihak Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 23 Oktober 2017
Yang Menyatakan




Ira Karimah
NIM. 13480056



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Persetujuan Skripsi/Tugas Akhir
Lamp : 1 (satu) naskah skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya kami, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudari:

Nama : Ira Karimah
NIM : 13480056
Judul Skripsi : Peran Keluarga dalam Menanamkan Religiusitas Anak
(Studi Kasus dua Keluarga di Desa Cikedokan Kabupaten Bekasi)

Sudah dapat diajukan kepada Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Stara Satu Pendidikan.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi/tugas akhir Saudari tersebut di atas dapat segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 23 Oktober 2017

Pembimbing

Dra Siti Johariyah, M/Pd

NIP. 19670827 199303 2 003



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga FM-UINSK-BM-05-07/R0

PENEGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : B-55 7/un. 02/ DT. 00/ PP. 00. 9/11/2017

Skripsi/Tugas Akhir dengan Judul : Peran Keluarga dalam Menanamkan Religiusitas Anak (Studi Kasus Dua Keluarga di Desa Cikedokan Kabupaten Bekasi)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :
Nama : Ira Karimah
NIM : 13480056
Telah di-munaqasyah-kan pada : 22 November 2017
Nilai Munaqasyah : A/B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQASYAH
Ketua Sidang


Dra Siti Johariyah, M.Pd
NIP. 19670827 199303 2 003

Penguji I


Sigit Prasetyo, M. Pd. Si.
NIP. 19810104 200912 1 004

Penguji II


Dr. H. Sedya Santosa, SS.,M.
NIP. 19630728 199103 1 002

Yogyakarta, 04 DEC 2017
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
DEKAN


Dr. Ahmad Arifi, M.Ag
NIP. 19661121 199203 1 002

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ
عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا
يُؤْمَرُونَ (٦)

“Wahai orang-orang yang beriman! Peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, dan keras, yang tidak durhaka kepada Allah terhadap apa yang Dia perintahkan kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.” (At Tahrim: 6)¹



¹ Al-Qur'an, 66:6

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

Almamater Tercinta

*Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta*

dan

kedua orang tuaku tercinta



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAK

Ira Karimah, “Peran Keluarga dalam Menanamkan Religiusitas Anak (Studi Kasus Dua Keluarga di Desa Cikedokan Kabupaten Bekasi)”. *Skripsi*, Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2017.

Latar belakang penelitian ini, keluarga tempat pendidikan pertama dan utama bagi seseorang, serta orang tua sebagai kuncinya. Dua keluarga yang memiliki karakter yang berbeda dalam mendidik anak tetapi mempunyai tujuan yang sama. Memiliki anak yang berakhlak baik, rajin ibadah, sopan santun, ramah, taat pada kedua orang tua, disiplin, dan moral yang baik. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimana peran dua keluarga dalam menanamkan religiusitas anak. Tujuan dari penelitian ini adalah ingin mengetahui peran dua keluarga dalam menanamkan religiusitas anak dan kendala-kendala apa saja yang dihadapi dua keluarga dalam menanamkan religiusitas anak di Desa Cikedokan Kabupaten Bekasi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) yang bersifat kualitatif. *Qualitative research*, untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktifitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi pemikiran orang secara individual maupun kelompok. Dengan subjek penelitian anggota dua keluarga, ayah, Ibu, anak, kakek, nenek, guru kelas, guru mengaji, tetangga keluarga, dan teman anak. pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian antara lain: (1) peran dua keluarga dalam menanamkan religiusitas anak adalah pendidikan akhlak, penanaman pendidikan agama Islam, pendampingan dan perhatian, kasih sayang kepada anak, melatih kemandirian, disiplin dan tanggung jawab. (2) kendala-kendala yang dihadapi dua keluarga dalam menanamkan religiusitas anak adalah faktor internal perkembangan emosi, perkembangan masa akhir anak dan faktor eksternal pembagaaian waktu kerja dan waktu keluarga pengaruh perkembangan lingkungan sekitar.

Kata Kunci: Keluarga, Penanaman Akhlak

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Segala puji bagi Allah yang telah memberikan taufik, hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam tercurah kepada nabi agung Muhammad SAW juga keluarga, para sahabat serta semua orang yang meniti jalannya.

Selama penulisan skripsi ini tentu kesulitan dan hambatan telah dihadapi penulis. Dalam mengatasinya penulis tidak mungkin dapat melakukannya sendiri tanpa bantuan orang lain. Atas bantuan yang telah diberikan selama penelitian maupun dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ahmad Arifi, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta staf-stafnya, yang telah membantu penulisan dalam menjalani studi program Sarjana Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Ibu Dr. Aninditiya Sri Nugraheni, M.Pd. dan Bapak Drs Nur Hidayat, M.Ag selaku ketua dan sekretaris Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan banyak masukan dan nasihat kepada penulis selama menjalani studi program Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

3. Ibu Dra Siti Johariyah, M.Pd. dan Ibu Dr Aninditiya Sri Nugraheni, M.Pd. sebagai pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, mengarahkan serta memberikan petunjuk dalam penulisan ini dengan penuh keikhlasan.
4. Bapak Dr. Andi Prastowo, M. Pd.I. selaku penasehat akademik yang telah meluangkan waktu, membimbing selama proses perkuliahan.
5. Kepada kedua orang tua tercinta Bapak Karya dan Mamah Misih, adik tersayang Desi Solehati yang selalu memberikan kasih sayang, segala dukungan, doa dan cinta kasih yang tiada terhingga.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Khususnya Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
7. Sahabat kecilku Ega Januardi yang telah membantu dan menemani selama proses penyelesaian penelitian.
8. Sahabat baik, temen curhat Afini Qurotul Aini yang selalu memotivasi, mendoakan dan tak pernah bosan untuk mengingatkan skripsi yang harus diselesaikan.
9. Sahabatku tersayang Mentari Rahmawati Putri dan Neni Yuliani yang selalu memberikan semangat dalam proses penyelesaian skripsi dan selalu membirikan hiburan ketika rasa penat terlintas dipikiran.
10. Mushroom Family Ika Alwiyah, Nurul Suci, Lucky Permata, Gresila sahabat terlama dan terbaik yang selalu memberikan semangat, doa, hiburan dan traktiran.

11. Teman-teman seperjuangan dan seperantauan Alumni Al-imaroh khususnya angkatan 2013 yang selalu memberikan motivasi, doa dan semangat dalam penyelesaian skripsi.
12. Ciwi-ciwi Dhiny Amalia, Robithotul, Istiana, Sefiana, Ulfah Nisa yang selalu meluangkan waktu untuk berbagi suasana keseruan, canda dan tawa.
13. Sahabat Lintang13 serta keluarga besar Rayon Wisma Tradisi yang memberikan pengalaman dan bertukar pikiran selama berjalannya diorganisasi.
14. Teman-teman PGMI 13 khususnya PGMI B, teman-teman Magang II dan III UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang membantu dan meluangkan waktu untuk bertukar pikiran selama proses perkuliahan.
15. Teman-teman KKN ecek Jiung, Chesi-chesi, Zen, Ihwan, Gusti, Nunuy, Pa Djod, Rizky angkatan 90 Dusun Gumawang.
16. Teruntuk Masan Saputra Jaya kekasih tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, perhatian dan kesabaranmu serta memberikan semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
17. Terimakasih semua pihak yang bersangkutan telah membantu dan meluangkan waktu dalam penyelesaian skripsi.

Penulis sangat menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dalam kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik yang membangun dari berbagai pihak.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu 'alaikum. Wr.Wb

Yogyakarta, 23 Oktober 2017
Penulis

Ira Karimah
NIM. 13480056



DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
SURAT KETERANGAN BERJILBAB.....	iii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENEGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Keluarga.....	9
2. Religiusitas.....	13
3. Karakter anak usia sekolah dasar	22
4. Peran Keluarga dalam Menanamkan Religiusitas Anak.....	24
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Subjek dan Objek Penelitian	35
D. Teknik Pengumpulan Data	36

E. Teknik Analisis Data.....	39
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	42
G. Sistematika Pembahasan.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. PERAN DUA KELUARGA DALAM MENANAMKAN RELIGIUSITAS ANAK	44
1. Gambaran Umum Keluarga Bapak Aryanto.....	44
2. Gambaran Umum Anak-anak Keluarga Bapak Aryanto.....	53
3. Peran keluarga Bapak Aryanto dalam Menanamkan Religiusitas Anak.....	59
4. Gambaran Umum Keluarga Bapak Husin.....	70
5. Gambaran Umum Anak-anak Keluarga Bapak Husin.....	79
6. Peran Keluarga Bapak Husin dalam Menanamkan Religiusitas Anak.....	84
B. KENDALA-KENDALA YANG DIHADAPI DUA KELUARGA DI DESA	
CIKEDOKAN KABUPATEN BEKASI.....	91
BAB V PENUTUP.....	100
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Rumah Keluarga Bapak Aryanto	45
Gambar 2 Ilham sedang Adzan Dzuhur	48
Gambar 3 Ilham Melaksanakan Sholat Berjamaah	56
Gambar 4 Ilham Belajar Membaa AL Quran	57
Gambar 5 Kebersamaan Umi, Ilham, dan Elsa	70
Gambar 6 Rumah Keluarga Bapak Husin	71
Gambar 7 Gita Mengajar Anak-Anak Ngaji Dirumah	81
Gambar 8 Zahra Membaca Al Quran	82

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Penunjukan Pembimbing Skripsi	105
Lampiran II. Bukti Seminar Proposal	105
Lampiran III. Bukti Acara Seminar Proposal	107
Lampiran IV. Permohonan Izin Penelitian.....	110
Lampiran V. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	114
Lampiran VI. Kartu Bimbingan Skripsi.....	115
Lampiran VII. Pedoman Wawancara.....	116
Lampiran VIII. Catatan Lapangan	122
Lampiran IX. Sertifikat OPAK	141
Lampiran X. Sertifikat Magang II.....	142
Lampiran XI. Sertifikat Magang III	143
Lampiran XII. Sertifikat Ujian Sertifikasi ICT	144
Lampiran XIII. Sertifikat TOEC	145
Lampiran XIV. Sertifikat IKLA.....	146
Lampiran XV. Daftar Riwayat Hidup.....	147

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	š	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ta'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik di atas

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	R	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	·	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا : ā
 اِي : Ī
 أُو : ū

Contoh:

رَسُولُ اللَّهِ ditulis : Rasūlullāhi
 مقاصد الشريعة ditulis :MaqāšiduAl-Syarīati

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Religiusitas (keberagamaan) menurut Islam adalah melaksanakan ajaran agama atau berislam secara menyeluruh. Maka karena itu, setiap muslim baik dalam berpikir, bersikap maupun bertindak diperintahkan untuk berislam. Dalam melakukan aktivitas ekonomi, sosial, politik atau aktivitas apapun seorang muslim diperintahkan untuk melakukannya dalam rangka beribadah kepada Allah SWT.² Pembinaan religiusitas (keagamaan) menjadi sangat penting bagi kehidupan, terutama generasi muda atau generasi penerus. Keyakinan agama berfungsi untuk membangun kesadaran anak tentang adanya Tuhan dan hubungannya dengan pencipta. Pendidikan etika juga penting untuk berinteraksi dengan lingkungannya. Mengajarkan kepada anak bagaimana harus bersikap kepada orang tua, guru, dan teman-teman.

Anak-anak mempunyai perkembangan kognitif yang akan mempengaruhi perkembangan moral ditandai dengan kemampuan anak untuk memahami aturan, norma dan etika yang berlaku di masyarakat. Perkembangan moral terlihat dari perilaku moralnya di masyarakat yang menunjukkan kesesuaian dengan nilai moral di masyarakat. Perilaku moral ini banyak dipengaruhi oleh pola asuh orang tuanya serta perilaku moral dari orang-orang sekitarnya. Perkembangan moral ini juga

²Muhaimin dkk, *Paradigma Pendidikan Agama; Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002), hal.297.

tidak terlepas dari perkembangan kognitif dan emosi anak.³ Pola pikir seorang anak akan mempengaruhi perilaku yang dituangkannya dalam kehidupan atau aktifitas sehari-hari. Dibutuhkannya orang-orang dewasa seperti orang tua untuk memantau selalu perkembangan perilaku anak.

Keluarga merupakan tempat pendidikan pertama dan utama bagi seseorang, serta orang tua sebagai kuncinya. Pendidikan dalam keluarga terutama berperan dalam pengembangan watak, kepribadian, nilai-nilai budaya, nilai-nilai keagamaan dan moral, serta keterampilan sederhana. Pendidikan dalam konteks ini mempunyai arti pembudayaan, yaitu proses sosialisasi dan kulturasi secara berkelanjutan dengan tujuan untuk mengantar anak agar menjadi manusia yang beriman, bertaqwa, berakhlak luhur, tangguh mandiri, kreatif, inovatif, beretos kerja, setia kawan, peduli akan lingkungan dan lain sebagainya.⁴ Masa depan anak-anak tentunya akan dipengaruhi oleh faktor keluarga. Pembentukan moral dan nilai keagamaan yang baik akan menghasilkan masa depan yang baik bagi anak-anak. Anak-anak akan menjadi pintar, sholeh dan sholehah tentunya didorong dengan fasilitas-fasilitas pembelajaran dari orang tua. Ketua Komnas Perlindungan Anak, Arist Merdeka Sirait dalam kunjungannya ke Polres Metro Bekasi Komisi Nasional

³Hidayati Wiji dan Purnami Sri, *Psikologi Perkembangan*, (Yogyakarta: Sukses Offset, 2008), hal. 131.

⁴Hasan, Tholah M, *Islam dan Masalah Sumber Daya Manusia*, (Jakarta, Lantabora Press, 2003), hal. 48.

Perlindungan Anak (Komnas PA) mengatakan: Kekerasan seksual terhadap anak di Bekasi semakin menonjol, hal itu dilihat dari beberapa kasus,⁵

Berdasarkan catatan Pemkot Bekasi, Kasus kekerasan dan pelecehan seksual terhadap anak di Kota Bekasi meningkat 27 Persen di banding tahun 2015. Bahkan, tahun 2016 mengalami peningkatan 27 Kasus. Pada tahun 2016 kejahatan terhadap anak tercatat 127 kasus yang diterima pemerintah. Rinciannya, kasus kekerasan terhadap anak yakni pelecehan seksual 42 kasus, kekerasan fisik 31 kasus, persetubahan 24 kasus, pemerkosaan 11 kasus, penelantaran 2 kasus, pencurian dua kasus, pengasuhan 14 kasus dan aborsi satu kasus. Sehingga, kasus kekerasan anak sangat mengkhawatirkan di wilayah Bekasi. Ada 37 kasus kekerasan anak kota Bekasi di awal 2017, Sebanyak 37 kasus kekerasan terhadap anak terjadi di Kota Bekasi sepanjang awal tahun 2017 hingga hari ini. Hal ini dikatakan oleh Kepala Komisi Perlindungan Anak Indonesia Daerah (KPAID) Kota Bekasi, Syaroni saat ditemui infobekasi.co.id, Senin (22/5). Dari banyaknya kasus yang terjadi di daerah tersebut keluarga merupakan penting bagi perkembangan anak secara fisik, emosi, spiritual, dan sosial. Karena keluarga merupakan sumber bagi kasih sayang, perlindungan, dan identitas bagi anggotanya.

⁵Abdullah M Surjana, *kejahatan seksual anak di Bekasi makin menonjol*, Jakarta: Sindonews.com, 2017) <https://metro.sindonews.com/read/1192988/170/komnas-pa-kejahatan-seksual-anak-di-bekasi-makin-menonjol-1490912923> diunduh 5 April 2017 pkl 10.15 wib

Siti Aisyah, Guru SDN Cikedokan yang merupakan salah satu narasumber

dalam penelitian ini mengatakan:

“Orangtua (ayah dan Ibu) sebagai pemimpin sekaligus pengendali sebuah keluarga, pastinya memiliki harapan- harapan atau keinginan-keinginan yang hendak dicapai di masa depan. Harapan dan keinginan tersebut ibarat sebuah cita-cita, sehingga orangtua akan berusaha sekuat tenaga untuk mencapainya. Misalnya, mereka menginginkan sang anak menjadi anak yang patuh, taat dan berbakti terhadap orang tua, berperilaku baik, disiplin dan sebagainya. Harapan dan keinginan orangtua terhadap anak-anaknya di masa depan inilah yang akan banyak mempengaruhi bagaimana mereka memperlakukan anak-anaknya, memberi tugas dan tanggung jawab, serta pemenuhan terhadap kebutuhan anak-anaknya, secara fisik maupun non fisik. Termasuk didalamnya, dalam menanamkan nilai-nilai moral dan religiustias pada anak, agar anak memiliki pemahan yang baik terhadap nilai norma dan keagamaan yang akan membawa pengaruh baik terhadap moralitas anak sehingga mereka dapat hidup harmonis di lingkungannya.”⁶

Penanaman nilai Islam ini harus disesuaikan dengan tingkat perkembangan anak. Oleh karena itu, orang tua haruslah mempunyai pengetahuan yang cukup untuk mendidik dan membimbing anaknya. Tetapi kebanyakan orang tua terlalu sibuk dengan urusan mereka sendiri, sehingga perhatian terhadap anak sangat kurang. Untuk mengatasi hal tersebut, sekolah-sekolah mempunyai peran penting dalam membantu orang tua yang sibuk dengan pekerjaannya sendiri dan tidak sempat mengajarkan anak tentang nilai-nilai yang ada terutama nilai religius atau nilai keagamaan.

⁶Hasil wawancara dengan Ibu Siti Aisyah, Guru SDN Cikedokan 02, (Ds. Cikedokan pada hari Minggu tgl 16 Mei 2017 pukul 19.00-selsai WIB).

Salah satu indikator utama dari kekurang pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah secara khusus dan di masyarakat secara umum adalah masih lebarnya jurang pemisah antara pemahaman agama masyarakat, dalam hal ini pelajar dengan perilaku religius yang diharapkan. Indikator yang sangat nyata adalah semakin meningkatnya para pelajar yang terlibat dalam hal negatif, seperti pengaruh lingkungan, penggunaan gadget tanpa pengawasan orang tua, kekerasan, pergaulan bebas, dan sebagainya. Maka dari itu peran orangtua lebih penting dalam menanamkan religiusitas anak, dan tidak banyak orang tua yang gagal dalam berperan dalam menanamkan religiusitas.

Demikian halnya keluarga Bapak Aryanto dari awalnya sebagai driver dan Ibu Lilis sebagai karyawan di PT. Sinar Jaya. Disisi lain, yang dianugrahi satu anak perempuan bernama Hani yang sedang menpuh dibangku perkuliahan, dan satu laki-laki bernama Ilham yang masih kelas V di SDN Cikedokan 02, Ilham sebagai anak yang dikenal memiliki religiusitas baik dilihat dari nilai-nilai pelajaran Agama Islam dan sopan santun yang baik terhadap guru dan teman-temannya, dan termasuk siswa yang aktif ketika dikelas. Sama halnya keluarga Bapak Husin seorang pekerja *office boy* disebuah perusahaan, dan Ibu Edah sebagai Ibu rumah tangga. Disisi lain, yang dikaruniai dua anak perempuan yang bernama Gita dan Zahra yang masih kelas V di SDN Cikedokan 02, Zahra sebagai anak yang dikenal memiliki religiusitas yang baik, anak yang cerdas, lembut, dan

pendiam. Dilihat dari keseharian dan nilai-nilai pada pelajaran Agama Islam Zahra sangat baik dalam pengaplikasian nilai keagamaan.⁷

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan salah satu tetangga Ibu Salsa dan Ibu Dedi, Bapak Aryanto dan Bapak Husin, subjek menjelaskan kebiasaan dan keseharian keluarga Bapak Aryanto dan Bapak Husin. Kedua anak tersebut bagus dalam kegiatan keagamaan, yang sering melaksanakan shalat, patuh kepada kedua orang tua, sopan satu dengan teman dan tetangganya, memiliki sikap yang ramah dan memiliki jiwa social yang tinggi.

Alasan peneliti memilih keluarga Bapak Aryanto dan Bapak Husin, karena menurut beberapa sumber anak dari kedua keluarga tersebut memang bagus religiusitasnya dan kedua orang tuanya tersebut juga sangat tegas dalam mendidik anak masalah religiusitas. Peneliti juga melakukan observasi ke rumah dua keluarga tersebut dalam waktu lama.

Berdasarkan uraian di atas peneliti ingin meneliti dan mengkaji mengenai “Peran Keluarga dalam Menanamkan Religiusitas Anak (Studi Kasus Dua Keluarga di Desa Cikedokan Kabupaten Bekasi)”.

Dalam hal ini, peneliti akan menggali data bagaimana peran keluarga dalam menanamkan religiusitas anak-anak mereka. Karena peran orang tua merupakan faktor penting dalam mendidik dan menanamkan nilai agama Islam yang harus didapatkan anak-anak untuk mencapai nilai akhlak yang baik.

⁷ Hasil wawancara dengan Ibu Siti Aisyah, Guru SDN Cikedokan 02, (Ds. Cikedokan pada hari Minggu tgl 16 Mei 2017 pukul 19.00-selsai WIB).

Penelitian ini dirasa penting dilakukan karena dapat menambah pengetahuan baru yang nantinya mempengaruhi masyarakat ataupun sekolah mengikutsertakan keluarga dalam program pendidikan pada umumnya dari orang tua khususnya untuk penanaman religiusitas anak, dan perkembangan psikologi anak.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut dapat dirumuskan permasalahan tersebut:

1. Bagaimana peran dua keluarga dalam menanamkan religiusitas anak di Desa Cikedokan Kabupaten Bekasi?
2. Kendala-kendala apa saja yang dihadapi dua keluarga dalam menanamkan religiusitas anak di Desa Cikedokan Kabupaten Bekasi?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

- a. Mengetahui peran dua keluarga dalam menanamkan religiusitas anak di Desa Cikedokan Kabupaten Bekasi.
- b. Mengetahui kendala-kendala apa saja yang dihadapi dua keluarga dalam menanamkan religiusitas anak di Desa Cikedokan Kabupaten Bekasi.

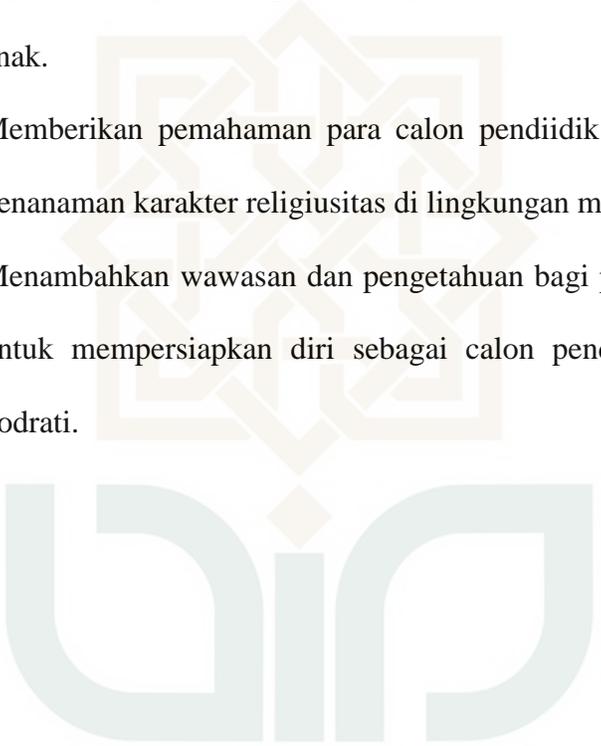
2. Kegunaan Penelitian

a. Secara teoritik

Penelitian ini diharapkan berguna sebagai sumbangan ilmiah bagi pemerhati psikologi anak dalam mempelajari religisuitas tentang perkembangan anak dalam keluarga.

b. Secara praktis

- 1) Diharapkan anak mampu mengaplikasikan nilai-nilai religiusitas yang telah ditanamkan orang tua.
- 2) Penelitian ini dapat berguna sebagai pengetahuan bagi orang tua agar dapat meningkatkan perhatiannya dalam menanamkan religiusitas anak.
- 3) Memberikan pemahaman para calon pendidik akan arti pentingnya penanaman karakter religiusitas di lingkungan masyarakat.
- 4) Menambahkan wawasan dan pengetahuan bagi penulis sebagai modal untuk mempersiapkan diri sebagai calon pendidik formal maupun kodrati.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Keluarga Bapak Aryanto dalam penanaman religiusitas orang tua berperan penting dalam menanamkan pendidikan akhlak, penanaman pendidikan agama Islam, pendampingan dan perhatian, kasih sayang kepada anak, melatih kemandirian, disiplin dan tanggung jawab. Sedangkan, Keluarga Bapak Husin selalu menanamkan religiusitas anak sejak anak usia dini sampai usia mereka baligh. Dalam penanaman religiusitas orang tua berperan penting dalam penanaman pendidikan agama Islam, pendidikan akhlak, pendampingan dan perhatian, melatih kemandirian, disiplin, tanggung jawab.
2. Kendala yang dialami keluarga Bapak Aryanto dalam mencapai tujuan. Tidak ada kesempurnaan dalam mencapai sebuah keluarga dalam mendidik anak. Maka dari itu tidak luput dari kesalahan dan kekurangan, merupaka kendala dalam menanamkan religiusitas anak. seperti anak kecil yang sedang menuju perkembangan yang sempurna, tidak luput dari tingkah laku dan sikapnya yang dapat mengganggu dan menghambat kesempurnaan dalam menanamkan religisuitas anak. Faktor internal perkembangan emosi, perkembangan masa akhir anak dan faktor eksternal pembagian waktu kerja dan waktu keluarga

pengaruh perkembangan lingkungan sekitar. Sedangkan, kendala yang dialami keluarga Bapak Husin dalam mencapai tujuan. Tidak ada kesempurnaan dalam mencapai sebuah keluarga dalam mendidik anak. Maka dari itu tidak luput dari kesalahan dan kekurangan, merupakan kendala dalam menanamkan religiusitas anak. seperti anak kecil yang sedang menuju perkembangan yang sempurna, tidak luput dari tingkah laku dan sikapnya yang dapat mengganggu dan menghambat kesempurnaan dalam menanamkan religisuitas anak.

B. Saran

1. Orang Tua

Lebih memperhatikan perkembangan anak terutama untuk anak yang masih sekolah dasar, yang masih sangat membutuhkan pendampingan perkembangan akhir anak dan memahami perkembangan psikologi anak. Lebih memperhatikan penanaman nilai-nilai religiusitas dan mengarahkan anak ke pemahaman religiusitas dan lebih memperhatikan kegiatan anak, kebiasaan anak saat bermain dan belajar.

2. Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya harus lebih memperhatikan dan melakukan pendekatan dengan intensif kepada anak, karena tidak semua anak kecil mudah dekat dengan orang baru. Penelitian dilakukan dalam kurun waktu yang lama agar data yang diperoleh lebih lengkap dan luas.

DAFTAR PUSTAKA

- A.R, M., & Samsuri. (2013). *Dasar-dasar Pendidikan Moral*. Yogyakarta: Ombak (Anggota IKAPI).
- Ahid, N. (2010). *Pendidikan Keluarga dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ahmadi, A., & Uhbiyati, N. (2008). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, J. M. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Fres.
- Azizah, N. (2016). Prilaku Moral dan Religiusitas Siswa Berlatar Belakang Pendidikan Umum dan Agama. *Jurnal Psikologi*, 33(2). Retrieved April 5, 2017, from <http://journal.ugm.ac.id/jpsi/articale/view/7078>
- Creswell, J. W. (2009). *Research Design (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Effendi, M. (2008). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Nadi Offset.
- Fatuhurohman, M. (2015). *Budaya Religius dalam Peningkatan Mutu*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Gumelar, T. A. (2013). Usaha Guru Dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa Kelas VIII SMP Islam Terpadu Alam Nurul Islam Yogyakarta Melalui Pendekatan Multiple Intelligences. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*, X(2).
- Hadi, S. (2001). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hasan, & M, T. (2003). *Islam dan Masalah Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Lantabora Press.
- Helmawati. (2014). *Pendidikan Keluarga*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Jalaluddin. (2012). *Psikologi Agama*. Jakarta: Rajawali.

- Juwaniyah, H. (2013). *Nilai-nilai Religius pada Siswa Kelas VA dalam Pendidikan Karakter di MIN Bawu Jepara Jawa Tengah*. Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Prodi Guru Madrasah Ibtidaiyah, Yogyakarta.
- Kadir, A. (2012). *Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia.
- Khairuddin. (1997). *Sosiologi Keluarga*. Yogyakarta: Liberty Yogyakarta.
- Lestari, S. (2012). *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Marlieni, R. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Pustaka Setia.
- Miharso, M. (2004). *Pendidikan Keluarga Qur'aini*. Yogyakarta: Safira Insania Press.
- Moleong, L. J. (Metodelogi Penelitian Kualitatif). 2010. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin, d. (2002). *Paradigma Pendidikan Agama; Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, D. (2011). *Pendidikan Bermutu dan Budaya Saing*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Novitasari, H. D. (2014). *Peran Orang Tua dalam Pembinaan Religiusitas Anak (studi kasus di MI Ma'arif Giriloyo 2)*. Skripsi, UIN Sunan Kalijaga, Prodi Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Yogyakarta.
- Padil, M., & Suprayitno., T. (2007). *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Sukses Offset.
- Purwanto, M. N. (2009). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rachmawati, M., & kuswanti, A. (2007). *Child Development*. Jakarta.: Erlangga.
- Sapriya. (2012). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta Pusat: Kemeng.

- Shalah, A. (2010). *Mewujudkan Budaya Religiusitas di sekolah (Upaya membangun PAI dari Teori ke Aksi)*. Malang: UIN Maliki Press.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014.). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2007). *Metode Penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyaningasih, J. (2011). *Upaya Peningkatan Religiusitas Melalui Program Membaca Al-Qur'an dengan Media Alat Praga Edukatif pada Anak Autis di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita Yogyakarta*. Skripsi, UIN Sunan Kalijaga, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Yogyakarta.
- Sulistyo, d. B. (2010). *Metode Penelitian*. Jakarta: Penaku.
- Surjana, A. M. (2017). *Sindonews.com*. Retrieved April 5, 2017, from Sindonews.com: <https://metro.sindonews.com/read/1192988/170/komna-pa-kejahatan-seksual-anak-di-bekasi-makin-menonjol-1490912923>
- Syarbini, A. (2016). *Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wiji, H., & Purnami Sri. (2008). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Sukses Offset.
- Yuliani, B. (2013). *Perbandingan Pola Penanaman Karakter Religiusitas di SD Negeri Gadingan Durungan Wates dengan SD Muhammadiyah Kedunggong Wates Kulon Progo*. UIN Sunan Kalijaga, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Yogyakarta.
- Yusuf, S. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zuchdi, D. (2012). *Model Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: UNY Pres.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I. Penunjukan Pembimbing Skripsi

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jln. Marsada Adhucipto Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 513056, Fax. (0274) 519734
e-mail: tarbiyah@uin_suka.ac.id



Notmor : B-309/Un.02/PGMI/PP.009-4/2017 28 April 2017
Sifat : biasa
Lamp. : 1(satu) eksemplar
Hal : *Penunjukan sebagai Pembimbing Skripsi*

Kepada Yth.
Dra. Siti Johariyah, M. Pd.
Dosen Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta perihal pengajuan proposal Skripsi, Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing skripsi Saudara :

Nama : Ira Karimah
NIM : 13480056
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : "PERAN KELUARGA DALAM MENANAMKAN RELIGIUSITAS PESERTA DIDIK KELAS V SDN CIKEDOKAN 02 CIKARANG BARAT BEKASITAHUN 2017"

Atas kesediaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dekan
Kepala Program Studi PGMI

Alimudiyah Sri Nugraheni



Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan);
2. Program Studi PGMI;
3. Kepala Bagian Tata Usaha FITK;
4. Bina Riset/Skripsi;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 513056, Fax. (0274) 519734
e-mail: tarbiyah@uin-suka.ac.id

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Ira Karimah
Nomor Induk : 13480056
Program Studi : PGMI
Semester : X
Tahun Akademik : 2016/2017
Judul Skripsi : "PERAN KELUARGA DALAM MENANAMKAN RELIGIUSITAS ANAK (Studi Kasus Dua Keluarga di Desa Cikedokan Kabupaten Bekasi)"

Telah mengikuti seminar proposal skripsi tanggal : 26 Mei 2017

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 26 Mei 2017
Moderator

Dra. Siti Johariyah, M. Pd.
NIP. 19670827 199303 2 003

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran III. Bukti Acara Seminar Proposal

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUKSES KALIHAGA
FAKULTAS ILMU TARBIIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Masjid Al-Baitus Salam Yogyakarta 55181 - Telp. (0274) 513016, Fax (0274) 519754
 e-mail: tarbiyah@uisu.sika.ac.id

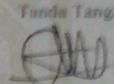
BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

Pada Hari : Rabu
 Tanggal : 17 Februari 2016
 Waktu : 09.00 - 10.30 WIB
 Materi : Seminar Proposal Skripsi

NO.	JABATAN	NAMA	TANDA TANGAN
1.	Pembimbing	Andi Prastowo, M. Pd. I.	

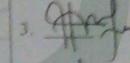
Mahasiswa Pembuat Proposal Skripsi

Nama Mahasiswa : Adi Hastomo
 Nomor Induk : 11480026
 Jurusan : PGMI
 Semester : X
 Tahun Akademik : 2015/2016

Tanda Tangan


Judul Skripsi : "PENGEMBANGAN VIDEO KLIP LAGUMATIKA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS V DI MI MUHAMMADIYAH 'ERANGREJO KULON PROGO'"

Pembahas:

NO.	NIM	NAMA	TANDA TANGAN
1.	12480083	Samsul Husen	1. 
2.	13480017	Husnik Rosyidati	2. 
3.	13480058	Nur Maulidiyah, S.	3. 
4.	13480066	Hariyan Tri Asuti	4. 
5.	13480080	Huning Kusyah	5. 
6.	13480114	IRMA HIDAYATI	6. 
7.	13480096	Ira Selianingrum	7. 
8.	13480077	Nur Hady Wira Utami	8. 
9.	13480079	Suryaningstih	9. 
10.	13480062	Nur Anisa Fatimah	10. 
11.	13480059	Alfa Eko Samita	
12.	13480050	Erva Romzul F	
13.	13480056	Ira Kartmah	
14.	13480075	Tunika Anyastuti	
15.	13480085	Erika Dwi F.	15. 
16.	13480013	Vidara Esa P.	16. 
17.	13480070	Intan Maulida A.	17. 
18.	13480056	Siti Marissa Nafiah	18. 
19.	13480089	Dewi Nur. O.	19. 
20.	13480052	Laili Dwi Fitriana	20. 

Yogyakarta, 17 Februari 2016
 Moderator

 Andi Prastowo, M. Pd. I.
 NIP. 19820505 201101 1 008



BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

Pada Hari : Rabu
Tanggal : 17 Februari 2016
Waktu : 09.00 – 10.30 WIB
Materi : Seminar Proposal Skripsi

NO.	JABATAN	NAMA	TANDA TANGAN
1.	Pembimbing	Andi Prastowo, M. Pd. I.	

Mahasiswa Pembuat Proposal Skripsi

Nama Mahasiswa : Nurroqim Indrasumarno
Nomor Induk : 12480050
Jurusan : PGMI
Semester : VIII
Tahun Akademik : 2014/2015
Judul Skripsi : "IMPLEMENTASI HUKUMAN KALUNG MORAL DALAM MEMBENTUK KEDISIPLINAN MURID DI SD NEGERI CANDI GUNUNG KIDUL"

Tanda Tangan

Pembahas:

NO.	NIM	NAMA	TANDA TANGAN
1.	13480107	Arina Mustafidah	1.
2.	13480068	Armida Eka Arianiti	2.
3.	13480118	Evi Wulandari	3.
4.	13480071	Ika Nur Harini	4.
5.	13480123	Mohammad Faruq aziz	5.
6.	13480089	Dewi Nur Oktaviani	6.
7.	13480052	Laili Dani Fitriana	7.
8.	13480104	Ira Fitri	8.
9.	13480082	Ine Wulandari	9.
10.	13480036	Siti Maratus Kafi'ah	10.
11.	13480035	Erika Dwi F.	11.
12.	13480013	Vidara Esa P.	12.
13.	13480090	Intan Maulida A.	13.
22.	13480058	Nur Maudiyah	22.
14.	13480075	Yunita Ariyastuti	14.
15.	13480056	Ira Karimah	15.
16.	13480059	Alifa Eka S.	16.
17.	13480050	Eva Romaul F.	17.
18.	13480028	Safitri	18.
19.	13480024	Yasinta Pipin W.	19.
20.	13480062	Nur Anisa Fatimah	20.
21.	13480017	Hasnik Rosyidatun	21.

Yogyakarta, 17 Februari 2016

Moderator

Andi Prastowo, M. Pd. I.

NIP. 19820505 201101 1 008



BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

Pada Hari : Selasa
Tanggal : 2 Mei 2017
Waktu : 13.00 - 14.00 WIB
Materi : Seminar Proposal Skripsi

NO.	JABATAN	NAMA	TANDA TANGAN
1.	Pembimbing	Dra. Hj. Asnafiyah, M. Pd.	1.

Mahasiswa Pembuat Proposal Skripsi

Nama Mahasiswa : Sofiya Auwaluya Tanda Tangan

Nomor Induk : 13480054

Jurusan : PGMI

Semester : VIII

Tahun Akademik : 2016/2017

Judul Skripsi : "PENGELOLAAN KELAS MELALUI PENDEKATAN IKLIM SOSIAL EMOSIONAL UNTUK MENUMBUHKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS III DI SD 2 PERCOBAAN SLEMAN"

Pembahas:

NO.	NIM	NAMA	TANDA TANGAN
1.	13480109	Robithatul Husna	1.
2.	13480056	Ira Karimah	2.
3.	13480053	wariati	3.
4.	13420051	Puput Dwi N	4.
5.	14480103	Adi Setiawan	5.
6.	15430079	Dian Lestari	6.
7.	15430089	Khasyih Khairunisa	7.
8.	15430079	Luluk usulahan Khasanah	8.
9.	15430102	Fitriani	9.
10.	13480019	Nur Afri	10.

Yogyakarta, 2 Mei 2017

Moderator

Dra. Hj. Asnafiyah, M. Pd.
NIP. 19621129 198803 2 003

Lampiran IV. Permohonan Izin Penelitian

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat : Jl. Marsita Adisucipto Telp. 813056, 7103871, Fax. (0274) 519734 <http://www.uin-suka.ac.id>
E-mail : ibu@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B-1694/Un.02/DT.1/PN.01.1/05/2017
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

30 Mei 2017

Kepada
Yth Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta
c.q Kepala Baskesbanglinmas DIY
Di Jl. Jenderal Sudirman No. 5
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan Judul: "PERAN KELUARGA DALAM MENANAMKAN RELIGIUSITAS ANAK (Studi Kasus dua keluarga di desa Cikedokan Kab. Bekasi)", diperlukan penelitian. Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Ira Karimah
NIM : 13480056
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Bekasi

untuk mengadakan penelitian di Desa Cikedokan Kabupaten Bekasi, dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Adapun waktunya mulai tanggal : Juni-Juli 2017
Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.


Dekan
Dekan Bidang Akademik



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Tembusan :
1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kajar PGMI
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta - 55233
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 30 Mei 2017

Kepada Yth

Nomor : 074/5580/Kesbangpol/2017
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Gubernur Jawa Barat
Up. Kepala Badan Kesbangpol Provinsi Jawa Barat
di Bandung

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Nomor : B-1694/Un.02/DT.1/PN.01.1/05/2017
Tanggal : 30 Mei 2017
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal "PERAN KELUARGA DALAM MENANAMKAN RELIGIUSITAS ANAK (STUDI KASUS DUA KELUARGA DI DESA CIKEDOKAN KABUPATEN BEKASI)" kepada:

Nama : IRA KARIMAH
NIM : 13480056
No. HP/Identitas : 082298768542/3216084208950007
Prodi/Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Lokasi Penelitian : Desa Cikedokan Kabupaten Bekasi
Waktu Penelitian : 5 Juni 2017 s.d 15 Juli 2017

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan:

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



Tembusan disampaikan Kepada Yth:

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga;
3. Yang bersangkutan.



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jalan Supratman No. 44 Telp. (022) 7206174 - 7205759
Faksimil : (022) 7106286 website : www.bakesbangpol.jabarprov.go.id
e-mail : bakesbangpolinmasda@jabarprov.go.id
BANDUNG Kode Pos 40121

SURAT REKOMENDASI
070/1932/Rekomiit/VI/KESBAK/2017

1. Yang bertanda tangan di bawah ini :

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Jawa Barat

Berdasarkan Surat Dari : Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Daerah Istimewa Yogyakarta
Nomor : 074/5580/Kesbangpol/2017
Tanggal : 30 Mei 2017
Menerangkan bahwa :

a. Nama	: IRA KARIMAH
b. Tlp/Email	: 082298768542/karimah208@gmail.com
c. Tempat/Tgl. Lahir	: Bekasi, 2 agustus 1995
d. Agama	: Islam
e. Pekerjaan	: Mahasiswa
f. Alamat	: Kp. Kamurang RT 1 RW 4 Desa Cikedokan Kecamatan Cikarang Barat Kabupaten Bekasi
g. Jumlah Peserta	: -
h. Maksud	: Penelitian
i. Keperluan	: Penulisan Skripsi Dengan Judul : Peran Keluarga Dalam Menanamkan Religiusitas Anak (Studi Kasus Dua Keluarga Di Desa Cikedokan Kabupaten Bekasi)
j. Lokasi Tempat Penelitian	: Kabupaten Bekasi
k. Lembaga/Instansi yang dituju	: Kantor Kesatuan Bangsa Dan Politik Kabupaten Bekasi

2. Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan/ fasilitas yang diperlukan.

3. Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, surat keterangan ini berlaku sampai dengan **31 November 2017**.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
Bandung, 12 Juni 2017

An. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
PROVINSI JAWA BARAT
Kepala Bidang Kerukunan Ekonomi, Seni, Budaya,
Agama dan Masyarakat



ENIH SRI MURNI, SH.MSI
NIP. 19600301996012001



**PEMERINTAH KABUPATEN BEKASI
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**

Komplek Perkantoran Pemda Kabupaten Bekasi
Desa Sukamahi Kecamatan Cikarang Pusat
Telp. 021-89970065, 021-89970129 Fax. 021 89970064
Email : bedankebangpol_kab.bekasi@yahoo.com
BEKASI

Bekasi, 13 Juli 2017

Kepada

Nomor 070/ *sty* /Bakesbangpol/2017
Salat Bina
Lampiran
Hal
Rekomendasi Penelitian

Yth. 1. Camat Cikarang Barat
2. Kepala Desa Cikedokan Kec. Cikarang Barat
Di-
BEKASI

Menindaklanjuti Surat Keterangan Kepala Bidang Ketahanan Ekonomi, Seni, Budaya, Agama dan Komunitas Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Jawa Barat Nomor Surat 07C/1932/V/Rekomlit/KESBAK/2017, tanggal 12 Juni 2017, berkenaan hal tersebut di atas dengan ini kami sampaikan sebagai berikut:

Nama	IRA KARIMAH
Tempat/Tgl Lahir	Bekasi, 2 Agustus 1995
NIM	13480056
Jenjang/ Program Studi	Strata Satu (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Perguruan Tinggi / Universitas	Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Ajama	Islam
Pekerjaan	Mahasiswa
Alamat Rumah	Kp. Kamurang Rt/Rw 001/004 Desa Cikedokan Kec. Cikarang Barat Kab. Bekasi
No. Telp/ HP / Email	082298768542/kanimah208@gmail.com

Bermaksud akan mengadakan Penelitian, Pengumpulan Data dan Wawancara dalam rangka penyusunan Skripsi (S-1) dengan judul "PERAN KELUARGA DALAM MENANAMKAN RELIGIUSITAS ANAK (STUDI KASUS DLA KELUARGA DI DESA CIKEDOKAN KABUPATEN BEKASI)" yang akan dilaksanakan di lingkungan dan wilayah kerja Bapak/Ibu pimpin, adapun waktu pelaksanaan mulai tanggal 13 Juni s/d 17 Juli 2017. Apabila berkenan mohon kiranya kepada yang bersangkutan diberikan kemudahan, dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Pada Prinsipnya kami tidak keberatan sepanjang instansi tempat penelitian memberikan izin.
2. Melaporkan kedatangan kepada Instansi dimaksud dengan menunjukan surat ini.
3. Tidak diperkenankan melakukan kegiatan yang tidak sesuai/tidak ada kaitannya dengan topik masalah/tujuan akademik.
4. Apabila diatas tanggal 17 Juli 2017 kegiatan Penelitian belum selesai, agar menyampaikan permohonan perpanjangan kegiatan kepada Bupati Bekasi cq. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Bekasi.
5. Setelah selesai melaksanakan kegiatan penelitian agar melaporkan hasilnya kepada Bupati Bekasi cq. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Bekasi.
6. Surat ini akan dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata yang bersangkutan, tidak memenuhi ketentuan-ketentuan sebagaimana tersebut diatas.

Demikian agar maklum terimakasih.

a.n. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
KABUPATEN BEKASI
Kepala Bidang Politik dan Wawasan Kebangsaan



Tembusan, disampaikan kepada:

1. Yth. Bupati Bekasi (sebagai laporan).
2. Yth. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Yogyakarta.
3. Yth. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Jawa Barat.

Lampiran V. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

**PEMERINTAH KABUPATEN BEKASI**
KECAMATAN CIKARANG BARAT
DESA CIKEDOKAN

Jl. Saung Ranggan No. 01 Telp. Kode Pos 17530

SURAT KETERANGAN
Nomor : 01 / CKD / VII / 2017

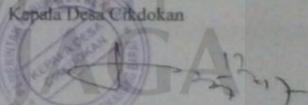
Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Desa Cikedokan Kecamatan Cikarang Barat Kabupaten Bekasi menerangkan bahwa :

Nama	: IRA KARIMAH
Tempat/Tanggal Lahir	: Bekasi, 02 Agustus 1995
NIM	: 13480056
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas	: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Nama mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di rumah Bapak Aryanto dan Bapak Husin Kp. Kamurang Desa Cikedokan Kecamatan Cikarang Barat Kabupaten Bekasi. Dalam rangka penulisan skripsi dengan judul "PERAN KELUARGA DALAM MENANAMKAN RELIGIUSITAS ANAK (STUDI KASUS DUA KELUARGA DI DESA CIKEDOKAN KABUPATEN BEKASI)".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan dipergunakan sebagai semestinya

Ditetapkan di : Bekasi
Pada tanggal : 19 Juli 2017
Kepala Desa Cikedokan


H. GORIN SANTOSO

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

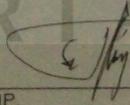
Lampiran VI. Kartu Bimbingan Skripsi

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga FM-UINSK-BM-06/R0

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Ira Karimah
 Nomor Induk : 13480056
 Jurusan : PGMI
 Semester : X
 Tahun Akademik : 2016/2017
 Judul Skripsi : "PERAN KELUARGA DALAM MENANAMKAN RELIGIUSITAS ANAK (Studi Kasus Dua Keluarga di Desa Cikedokan Kabupaten Bekasi)"
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

No.	Tanggal	Konsultasi Ke :	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1	19 Mei 2017	I	Seminar Proposal	
2	29 Mei 2017	II	Revisi setelah Seminar	
3	31 Mei 2017	III	Bimbingan Pedoman wawancara	
4	1 Juni 2017	IV	Revisi Pedoman wawancara	
5	2 Juni 2017	V	Revisi Pedoman wawancara	
6	8 Sept 2017	VI	Bimbingan Bab I - III	
7	13 Sept 2017	VII	Bimbingan Bab I - V	
8	20 Sept 2017	VIII	Bimbingan Bab I - V dan lampiran	
9	23 October 2017	X	Acc munaqosah	

Yogyakarta, 23 October 2017
 Pembimbing

 NIP. _____

Lampiran VII. Pedoman Wawancara

Pedoman pengumpulan data

A. Pedoman Observasi

1. Letak dan keadaan geografis Desa Cikedokan Kabupaten Bekasi
2. Kondisi kedua keluarga Bapak Aryanto dan Bapak Karya dalam menanamkan religiusitas pada anak di Desa Cikedokan Kabupaten Bekasi
3. Peran dua keluarga dalam menanamkan religiusitas pada anak di Desa Cikedokan Kabupaten Bekasi
4. Kendala-kendala yang dihadapi dua keluarga dalam menanamkan pada anak di Desa Cikedokan Kabupaten Bekasi

B. Pedoman Wawancara

Penanaman religiusitas pada anak

1. Orang Tua

- a. Bagaimana penanaman religiusitas pada anak di Desa Cikedokan Kabupaten Bekasi yang dilakukan keluarga Bapak Aryanto dan Bapak Karya?
- b. Bagaimana peran keluarga dalam menanamkan religiusitas pada anak?
- c. Bagaimana kondisi anak pada keluarga Bapak Aryanto dan Bapak Husin yang menerapkan religiusitas dalam kehidupan sehari-hari anak di Desa Cikedokan Kabupaten Bekasi?
- d. Bagaimana pelaksanaan penanaman religiusitas yang diberikan kepada anak?
- e. Bagaimana perhatian pihak keluarga terhadap keberlangsungan religiusitas pada anak?
- f. Sejak kapan penanaman religiusitas pada keluarga Bapak Aryanto dan Bapak Husin di Desa Cikedokan Kabupaten Bekasi?
- g. Kendala apa yang dihadapi oleh keluarga selama penanaman religiusitas ? dan bagaimana solusi yang diterapkan?
- h. Apa faktor yang mendukung dan menghambat proses penanaman religiusitas pada anak?
- i. Bagaimana reaksi responden ketika anak melakukan kesalahan atau pelanggaran?

2. Anak- anak keluarga Bapak Aryanto dan Bapak Husin

- a. Apa saja kegiatan seharian di rumah?
- b. Apa saja kegiatan orang tua di rumah?
- c. Apakah orang tua memperhatikan sikap religius?

- d. Apakah orang tua mendampingi ketika shalat, mengaji dan belajar?
 - e. Bagaimana sikap orang tua kepada anak-anak?
 - f. Apakah anak-anak pernah membuat orang tua marah?
 - g. Apakah orang tua memperhatikan prestasi di sekolah?
 - h. Apakah orang tua memberikan hukuman untuk anak-anak?
 - i. Apakah orang tua memaksa untuk belajar tentang keagamaan?
 - j. Bagaimana sikap orang tua jika kamu tidak shalat, mengaji, dan belajar?
 - k. Bagaimana sikap anak-anak antar sesama teman?
 - l. Bagaimana sikap anak-anak kepada guru di sekolah?
 - m. Bagaimana sikap anak-anak kepada orang dewasa?
3. Kakek Nenek dari keluarga Bapak Aryanto dan Bapak Husin
- a. Bagaimana peran Bapak Aryanto dan Bapak Husin dalam menanamkan religiusitas kepada anak?
 - b. Bagaimana sikap Bapak Aryanto dan Bapak Husin dalam menanamkan religiusitas kepada anak?
 - c. Bagaimana sikap Ilham dan Zahra terhadap orang tua, kerabat, teman dan lingkungan sekitar?
 - d. Bagaimana perhatian orang tua anak terhadap anak-anaknya?
 - e. Sejak kapan penanaman religiusitas yang diterapkan kepada anaknya?
 - f. Bagaimana interaksi Bapak Aryanto dan Bapak Husin kepada anak?
 - g. Bagaimana interaksi Bapak Aryanto dan Bapak Husin kepada lingkungan sekitar?
 - h. Bagaimana interaksi Ilham dan Zahra kepada orang tua?
 - i. Bagaimana interaksi Ilham dan Zahra kepada teman?

- j. Bagaimana interaksi Ilham dan Zahra kepada lingkungan sekitar?

4. Tetangga kedua keluarga

- a. Bagaimana pandangan responden terhadap keluarga Bapak Aryanto dan Bapak Husin?
- b. Bagaimana keluarga tersebut dalam mendidik anak? terutama tentang keagamaan!
- c. Bagaimana kondisi keluarga Bapak Aryanto dan Bapak Husin?
- d. Bagaimana sikap keluarga Bapak Aryanto dan Bapak Husin terhadap anak?
- e. Bagaimana sikap keluarga Bapak Aryanto dan Bapak Husin terhadap lingkungan sekitar?
- f. Bagaimana perhatian keluarga Bapak Aryanto dan Bapak Husin terhadap anak?
- g. Bagaimana perilaku Ilham dan Zahra terhadap orang tua?
- h. Bagaimana perilaku Ilham dan Zahra terhadap teman sebayanya?
- i. Bagaimana perilaku Ilham dan Zahra terhadap lingkungan sekitar?
- j. Bagaimana interaksi Bapak Aryanto dan Bapak Husin kepada anak?
- k. Bagaimana interaksi Bapak Aryanto dan Bapak Husin kepada lingkungan sekitar?
- l. Bagaimana interaksi Ilham dan Zahra kepada orang tua?
- m. Bagaimana interaksi Ilham dan Zahra kepada teman?
- n. Bagaimana interaksi Ilham dan Zahra kepada lingkungan sekitar?

- o. Bagaimana keseharian Ilham dan Zahra dalam lingkungan sosial?

5. Guru di sekolah

- a. Bagaimana perilaku Ilham dan Zahra di sekolah?
- b. Bagaimana prestasi anak Bapak Aryanto dan Bapak Husin di sekolah?
- c. Bagaimana sikap Ilham dan Zahra Guru-guru di sekolah?
- d. Bagaimana sikap Ilham dan Zahra kepada teman?
- e. Bagaimana sikap keluarga Bapak Aryanto dan Bapak Husin kepada Guru-guru di sekolah?
- f. Bagaimana sikap keluarga Bapak Aryanto dan Bapak Husin kepada teman-temannya?
- g. Bagaimana sikap Ilham dan Zahra kepada wali murid atau orang tua temannya?
- h. Bagaimana interaksi Ilham dan Zahra anatar siswa lainnya?
- i. Bagaimana interaksi Ilham dan Zahra kepada guru?

6. Teman-temannya

- a. Bagaimana menurut kalian sifat Ilham dan Zahra?
- b. Apa saja kebiasaan Ilham dan Zahra?
- c. Apa yang disukai dari Ilham dan Zahra?
- d. Apakah Ilham dan Zahra suka melakukan keributan di sekolah?

C. Pedoman dokumentasi

1. Profil Desa Cikedokan Kabupaten Bekasi

- a. Kondisi daerah
- b. Letak dan luas wilayah
- c. Jumlah penduduk Desa Cikedokan

2. Profil keluarga Bapak Aryanto di Desa Cikedokan Kabupaten Bekasi

- a. Keadaan keluarga
- b. Interaksi keluarga pada anak dalam proses penanaman religiusitas di rumah
- c. Interaksi keluarga pada anak dalam proses penanaman religiusitas di lingkungan sekitar
- d. Interaksi keluarga pada anak dalam proses penanaman religiusitas di sekolah

3. Profil keluarga Bapak Karya di Desa Cikedokan Kabupaten Bekasi

- a. Keadaan keluarga
- b. Interaksi keluarga pada anak dalam proses penanaman religiusitas
- c. Interaksi keluarga pada anak dalam proses penanaman religiusitas di lingkungan sekitar
- d. Interaksi keluarga pada anak dalam proses penanaman religiusitas di sekolah

Lampiran VIII. Catatan Lapangan

Catatan Lapangan 1

Hal : permohonan ijin penelitian

Deskripsi data :

Sebelum menuju kota Bekasi dan lokasi penelitian (Desa Cikedokan Kabupaten Bekasi) 30 Mei peneliti mengurus surat ijin penelitian yang peneliti bawa ke Gubernur Jawa Barat di Sekretariat Daerah Pemerintah DI Yogyakarta. Dalam waktu 30 menit surat ijin penelitian yang dialamatkan ke Gubernur Jawa Barat Up. Kapala Badan Kesbangpol Provinsi Jawa Barat di Bandung sudah selesai. Setelah mengurus surat izin dari kampus dan Kesbangpol DIY peneliti melanjutkan meminta surat izin penelitian di Kesbangpol Propinsi Jawa Barat yaitu di Bandung dalam waktu 15 menit suratnya sudah jadi dan peneliti langsung pulang ke Bekasi untuk menuju Kesbangpol Bekasi di Daerah Kota Pemda Bekasi dan peneliti meminta surat rekomendasi penelitian setelah menunggu waktu 30 menit suratnya sudah jadi dan untuk diberikan kepada Camat Cikarang Barat dan Kepala Desa Cikedokan.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Catatan Lapangan II

Hari/tanggal : Jum'at/ 9 Juni 2017

Lokasi : Di Rumah Keluarga Bapak Aryanto dan Bapak Nusin

Waktu : 09.00 WIB

Deskripsi data:

Jum'at 9 Juni 2017, Setibanya peneliti di rumah setelah dari Yogyakarta, peneliti menju dua rumah keluarga yaitu Bapak Aryanto dan Bapak Nusin, peneliti bersilaturahmi dan meminta izin untuk melakukan jadwal penelitian di kedua rumah beliau, tibanya di rumah Bapak Aryanto peneliti hanya bertemu dengan Umi Lilis saja karena Bapak Aryanto sedang bekerja di sebuah perusahaan. Setelah dari rumah Bapak Aryanto peneliti melanjutkan menuju rumah Bapak Husin, setibanya di rumah Bapak Husin peneliti juga hanya bertemu dengan Ibu Edah Ibu dari Az-zahra. peneliti pun mengobrol dan meminta izin untuk pelaksanaan jadwal penelitian. Peneliti melakukan pendekatan dengan kedua keluarga tersebut, dengan membicarakan ke topik penelitian.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Catatan Lapangan III

Metode Pengumpulan Data: Wawancara dan Observasi

Hari/tanggal : Sabtu / 9 Juni 2017

Lokasi : Rumah Bapak Aryanto

Waktu :10.00-17.00

Deskripsi Data :

Pada dua minggu di awal bulan Juni ini, saya lebih fokus di rumah bapak Aryanto untuk mendapatkan informasi dari narasumber. Informan yang pertama merupakan keluarga Bapak Aryanto merupakan kepala keluarga. Di waktu dua minggu dalam beberapa hari saya menginap di rumah Bapak Aryanto agar peneliti mengetahui lebih dalam apa saja yang dilakukan keluarga Bapak Aryanto dalam waktu 24 jam. Dalam sehari peneliti melihat kegiatan Ilham di rumah dan melihat kebiasaan Ilham meskipun dari kejauhan.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Catatan Lapangan IV

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/tanggal : Selasa / 13 Juni 2017

Lokasi : Rumah Bapak Aryanto

Waktu :10.30.-11.40

Suber Data : Ibu Lilis

Selasa tanggal 13 Juni 2017, peneliti bertemu lagi dengan Ibu Lilis untuk kesekian kalinya. Dari pembicaraan awal peneliti mengungkap bahwa Ibu Lilis seorang Ibu yang sangat lembut dan ramah sekali. Setelah pembicara awal berjalan dengan akrab dan tidak kaku, peneliti melanjutkan wawancara ke topik penelitian. Dari hasil wawancara dengan Ibu Lilis, peneliti memperoleh keterangan berikut ini:

Ibu Lilis merasa bersyukur mempunyai anak seperti Ilham, tidak hanya rajin di sekolah tetapi Ilham memiliki nilai religiusitasnya bagus, dia selalu rajin melaksanakan ibadah shalat lima waktu, dia pun rajin ke Masjid untuk Adzan dan shalat berjamaah. Kebiasaan yang Ibu perintah dari kecil, sekarang sudah tertanam di diri Ilham, sehingga tidak perlu Ibu perintah lagi Ilham sudah bisa menjalankan tanggung jawab dia sebagai anak. Bapak juga sangat tegas jika masalah pendidikan untuk anak-anaknya, karena menurut Bapak anak-anak adalah tanggung jawab kita, bagaimana kita harus mendidik anak dan memberikan kebiasaan yang baik untuk anak.

Catatan Lapangan V

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/tanggal	: Rabu / 14 Juni 2017
Lokasi	: Masjid Nurul Islam
Waktu	:14.30.-15.00
Sumber Data	: Dede Fajri dan Arif Puddin

Rabu 14 Juni 2017, peneliti bertemu dengan temannya Ilham dan peneliti memulai pendekatan, awalnya sulit karena anak yang masih kecil dan merasa takut dengan orang asing. Tetapi peneliti tetap berusaha mengakrabkan diri dengannya, setelah peneliti sudah akrab, peneliti melanjutkan wawancara ke topik penelitian dan dibawa santai dan kita arahkan ke tema, meskipun anak itu tidak mengetahui jika ia diwawancara. Dari hasil wawancara dengan teman kelas nya terungkap beberapa keterangan berikut:

Saya senang berteman dengan Ilham karena Ilham orang nya baik, dia selalu mengajak saya shalat, mengaji, dan bermain bola. Ilham senang sekali Adzan setiap waktu shalat tiba, dan dia tidak pernah meninggalkan shalat, meskipun dia sedang asik bermain bola tetapi dia selalu mengingatkan kami untuk shalat dan bergegas ke Masjid. Ilham pun tidak pernah membuat keributan atau bermasalah dengan teman yang lain. Dua teman ini yang sangat dekat dengan Ilham dan dia yang sering bermain di rumah dan di sekolah. Meskipun kedua rumah mereka berjauhan tetapi Ilham sering datang ke rumah dan mengajak bermain di lapangan, seperti main bola dan lain sebagainya.

Catatan Lapangan VI

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/tanggal : Kamis / 15 Juni 2017

Lokasi : Rumah Mamah Aziz

Waktu :12.30.-13.30

Sumber Data : Nenek Ilham

Dari hasil wawancara dari Nenek Ilham, penanaman religiusitas yang ditanamkan untuk anak-anaknya memang bagus karena dari pendidikan Bapaknya jika masalah agama sangat tegas tapi bukan keras, mungkin karena Bapaknya juga lulusan MI dan Mts yang berdominan pengetahuan agamanya lumayan luas. Sikap orangtuanya sangat tegas dalam mendidik religiusitas, mungkin karena orangtuanya yang selalu memberi contoh sejak kecil akhirnya anaknya selalu mengikuti dan sudah kebiasaan sampai sekarang, Ilham pun tidak pernah meninggalkan shalat berjamaah di Masjid, meskipun Bapaknya sibuk kerja, mungkin anaknya jarang sekali bertemu. Ilham anaknya sangat sopan, nurut sama orang tua, dia memiliki kereatifan dibidang otomotif dan dia memiliki keunikan sendiri, yang selalu melawak jika berkumpul keluarga.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Catatan Lapangan VI

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/tanggal : Selasa / 20 Juni 2017

Lokasi : Rumah Ibu Salsa

Waktu : 16.00.-17.00 WIB

Sumber Data : Ibu Salsa (Tetangga Bapak Aryanto)

Selasa tanggal 20 Juni 2017 ini, peneliti bertemu dengan Ibu Salsa, karena peneliti sudah bertemu beliau sebelumnya, peneliti melanjutkan wawancara ke topik penelitian. Dari hasil wawancara Ibu Salsa peneliti memperoleh keterangan berikut ini:

Keluarga Bapak Aryanto memang sangat bagus dalam mendidik anak dibidang keagamaan, namun cara mereka tidak pernah memaksa karakter anak-anaknya, khusus untuk Ilham memang saya lihat dia selalu rajin ke Masjid disaat waktu shalat tiba, dia anaknya sangat sopan, penyang anak kecil. Bapaknya juga jika libur ya terkadang berbaur dengan tetangga, ngobrolnya juga enak, jika Uminya orangnya pendiem tapi baik, mungkin bisa dibilang sosialnya kurang karena uminya sibuk juga mengurus pekerjaan di rumah Ibu Lurah dan mengurus anaknya juga si Elsa.

Catatan Lapangan VII

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/tanggal : Kamis / 16 Juni 2017

Lokasi : Sekolah SDN Cikedokan 02

Waktu :08.00.-09.15

Sumber Data : Ibu Upit (Wali kelas Ilham)

Dari hasil wawancara dengan guru kelas Ilham dan Zahra, peneliti memperoleh data tentang Ilham dan Zahra seperti yang diungkapkan Ibu Pipit berikut ini:

Kedua murid Ibu memiliki karakter yang berbeda Zahra lebih unggul diprestasi sekolah sedangkan Ilham dia biasa saja, sifat Ilham lebih jail dengan teman-temannya tetapi dia baik dan sangat percaya diri jika diperintahkan untuk mengerjakan soal di depan kelas meskipun jawabannya benar atau salah. Jika Zahra anaknya pendiam tetapi dia sangat cerdas dan memiliki wawasan lebih bagus karena hobynya dia membaca, jika diperintahkan mengarang bebas, katan-katanya sudah luas dan baik dibandingkan teman-temannya. Sikap orang tua mereka juga biasa aja tetapi lebih terbuka keluarga Zahra dibandingkan keluarga Ilham, Ibunya Zahra selalu menghubungi Ibu untuk menanyakan perkembangan Zahra di sekolah.

Catatan Lapangan VIII

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/tanggal : Selasa / 20 Juni 2017

Lokasi : Masjid Nurul Islam

Waktu :14.30.-15.00

Sumber Data : Ilham Firdaus

Selasa tanggal 20 Juni 2017, peneliti bertemu dengan Ilham dan peneliti memulai pendekatan, awalnya sulit karena anak yang masih kecil dan merasa takut dengan orang asing. Tetapi peneliti tetap berusaha mengakrabkan diri dengannya, meskipun dari awal bertemu peneliti dengan subjek hanya mengamati apa kebiasaan sehari-harinya, tetapi seiring berjalan melanjutkan ke topik penelitian.

Informasi ini diambil saat bulan Ramadhan, Ilham habis pulang sekolah cuma di rumah aja teh, paling nonton TV aja, kalo udah jam 11.40 baru Ilham siap-siap ke Masjid shalat berjamaah, Ilham juga sering Adzan teh di Masjid jadi orang-orang udah tau suara Adzan saya, terus abis itu ngaji saya berangkat ngaji the jam 1 sampe asar sekalian shalat berjamaah lagi, pulang ngaji di rumah aja nunggu magrib, kalo ada yang ngajakin main baru main, kalo hari biasa mah saya sering main bola teh sama temen-temen di lapangan dekat rumah Dede. Bapak sibuk kerja teh, Bapak seorang supir di PT, Umi di rumah Ibu Lurah bantu-bantu pekerjaan Ibu Lurah kalo sore ngurus teh Elsa di rumahnya. Bapak orangnya tegas teh kalo ngedidik Ilham, Bapak juga kalo libur suka ngajak saya jalan-jalan.

Catatan Lapangan IX

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/tanggal : Jumat/ 23 Juni 2017

Lokasi : Rumah Bapak Aryanto

Waktu :11.00.-13.00

Sumber Data : Bapak Aryanto

Dari hasil wawancara dengan Bapak Aryanto, peneliti memperoleh data yaitu Bapak Aryanto memang sangat tegas jika ngedidik anak terutama masalah keagamaan atau religiusitas, soalnya pendidikan pertamakan orang tua, dari Hani sama Ilham masih kecil udah saya ajarin atau saya contohin tata cara wudhu, shalat, mengenal huruf arab tau huruf latin. Alhamdulillah anak-anak saya udah dikenal orang-orang sekitar dia selalu bilang baik, religiusitasnya bagus. Soalnya saya selalu menanamkan ke Hani ke Ilham terutama Ilham yang masih SD, saya selalu memberi tahu belajar shalat, ngaji itu sangat penting buat Adek, itu bekal buat adek sendiri ko kalo udah besar, jangan sampe adek meninggalkan shalat karena itu bekal adek di akhirat.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Catatan Lapangan X

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/tanggal : Sabtu/ 24 Juni 2017

Lokasi : Rumah Bapak Aryanto

Waktu :10.00.-13.00

Sumber Data : Bapak Aryanto

Deskripsi Data:

Dari hasil wawancara yang dilakukan, peneliti memperoleh data sebagai berikut:

Nama Ayah : Bapak Aryanto

Nama Ibu : Ibu Lilis Sadiyah

Anak Pertama : Hani Choirul Ummah mahasiswa semester VII

Anak Kedua : Ilham Firdaus duduk di kelas VI

Pekerjaan orang tua : Ayah bekerja sebagai Driver di PT. MM2100

Ibu bekerja sebagai Ibu Rumah Tangga.

Deskripsi data :

Hasil dari wawancara yang telah dilakukan, peneliti memperoleh data sebagai

berikut:

Silsilah keluarga Bapak Aryanto

1. Ayah : Aryanto

TTL : Bekasi, 15 Februari 1968

Nama Ayah : Bapak Boho (Alm)

Nama Ibu : Ibu Rani

Anak ke : 4 dari 6 bersaudara

Pendidikan : MTs

Alamat asal : Kp. Warung Bambu Desa Telaga Murni Kecamatan Cikarang Barat
Kabupaten Bekasi

2. Ibu : Lilis Sadiyah

TTL : Bekasi, 1 Januari 1977

Nama Ayah : H. Acep

Nama Ibu : Hj. Amah

Pendidikan : SD

Alamat asal : Kp. Kamurang Rt/Rw 02/01 Ds. Cikedokan Kec. Cikarang Barat Kab.
Bekasi

1. Peran keluarga dalam menanamkan religiusitas anak
2. Kendala-kendala yang dihadapi keluarga Bapak Aryanto dalam menanamkan religiusitas anak
3. Deskripsi keluarga Bapak Aryanto

Catatan Lapangan XI

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/tanggal : Kamis/ 29 Juni 2017

Lokasi : Rumah Bapak Aryanto

Waktu : 10.00.-12.00

Sumber Data : Bapak Aryanto

Deskripsi Data:

Kamis tanggal 29 Juni 2017 ini, berhubung masih suasana idul fitri, peneliti bersilaturahmi dengan keluarga dan peneliti bertemu lagi dengan Bapak Husin dan Ibu Edah untuk kesekian kali. Dari pembicaraan awal peneliti mengungkapkan bahwa keluarga Bapak Husin keluarga yang sangat lembut dan ramah sekali. Setelah pembicara awal berjalan dengan akrab dan tidak kaku, peneliti melanjutkan wawancara ke topik penelitian. Dari hasil wawancara dengan Bapak Hsuin, peneliti memperoleh keterangan berikut ini:

“Iya teh si Gita mah hanya lulusan SD aja, soalnya si Gita tuh anaknya takut banget sama guru laki-laki, ya masa iya kita yang ngatur guru biar guru perempuan yang ngajarin dia, padahal dia anaknya cerdas teh dari kelas 1 sampe kelas 5 tuh juara 1 terus. Tapi saya mah bertekad meskipun dia ngga mau melanjutkan sekolah formal tapi dia harus bisa dibidang keagamaan. saya mah saya tanemin banget kalo masalah keagamaan, setidaknya kita punya tujuan hidup kalo udah tau agama mah

Peneliti lebih fokus deskripsi anak Bapak Aryanto untuk masalah pendidikan formal dan penanaman religiusitas.

Catatan Lapangan XII

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/tanggal : Rabu/ 5 Juli 2017

Lokasi : Warung Ibu Dedi

Waktu : 10.00.-13.00

Sumber Data : Ibu Edah

Desskripsi Data:

Rabu tanggal 5 Juli 2017 ini, peneliti bertemu dengan Ibu Edah, karena peneliti sudah bertemu beliau sebelumnya, peneliti melanjutkan wawancara ke topik penelitian. Dari hasil wawancara Ibu Edah peneliti memperoleh keterangan berikut ini:

Ibu Edah menceritakan kebiasaan anak-anaknya, pendidikan anak-anaknya, kronologi keluarganya, perkembangan anak-anaknya.

Iya teh saya kalo sama guru-guru sering nanyain perkembangan Zahra di sekolah, tapi alhamdulillah Zahra ngga pernah bermasalah malah ya teh guru-guru pada salut sama Zahra kecerdasan Zahra. Soalnya dulukan pas kakaknya dia takut banget sama guru lelaki, tapi kalo Zahra mah ngga si teh, cuma kadang dia orangnya pemalu dan kurang percaya diri kalo disuru gurunya menjawab soal. Soalnya saya mah khwahir banget kalo masalah pendidikan masa iya anak kita sampe kaga sekolah kebangetan dari biaya ngga ada sampe diada-adain bae teh kalo buat anak mah. Kalo Bapaknya mah teh dia mah yang penting anak bisa ngaji, bisa shalat, bisa tanggung jawab teh.

Iya teh, saya udah lama menderit penyakit ini dari usia Zahra masuk SD penyakit saya semakin parah, saya bersyukur banget jadi seorang istri dari suami saya

yang masih menerima saya apa adanya. Saya juga sudah ngga bisa melayani apalagi sampe berhubungan intim dengan suami saya, mungkin kalau orang lain saya sudah ditinggal nikah lagi. Alhamdulillah suami saya ngga pernah ada terlintas pikiran seperti itu.

Catatan Lapangan XIII

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/tanggal : Kamis/ 6 Juni 2017

Lokasi : Warung Ibu Dedi

Waktu : 10.00.-13.00

Sumber Data : Ibu Dedi

Desskripsi Data:

Peneliti bertemu dengan Ibu Dedi di warung, dengan basa basi peneliti mengobrol dan mengarahkan untu melanjutkan wawancara ke topik penelitian. Dari hasil wawancara yang dilakukan di warung tersebut terungkap keterangan berikut ini:

Keluarga Bapak Husin sangat mementingkan penanaman religiusitas ke anak-anaknya, tetapi didikan Bapak Husin tegas dan sedikit keras dalam mendidik anak-anaknya. Khusus untuk Zahra memang saya liat dia rajin membantu pekerjaan rumah bersama kakaknya, rajin ibadahnya mengaji dan shalat tetapi sifat/ prilakunya Zahra sepetri laki-laki, ia suka main sepak bola sama temen-temen lelaki dan hobbynya nonton bola. Bapak Husin juga ramah dengan kami, tetangga-tetangga, jiwa sosialnya tinggi, jika Mamahnya mungkin orangnya tidak terlalu berbaur dengan tetangga, mungkin karena kondisi beliau yang sakit dari anak-anaknya masih kecil.

Catatan Lapangan XIV

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/tanggal : Minggu/ 9 Juli 2017

Lokasi : Rumah Bapak Husin

Waktu : 15.00.-16.00

Sumber Data : Bapak Husin

Desskripsi Data:

Minggu taggal 8 Juli 2017, peneliti beretemu dengan Bapak Husin di rumah. Kesibukan beliau yang kerja sehingga peneliti baru bertemu dengan beliau lagi pada hari libur kerja. Disini beliau mengungkapkan peran keluarga dalam menanamkan religiusitas, kendala yang beliau hadapi selama perkembangan anak-anaknya. Seperti yang diungkapkan Bapak Husin berikut ini:

Dalam penanaman religiusitas orang tua berperan penting dalam pendidikan akhlak, pendampingan dan perhatian, melatih kemandirian, disiplin, tanggung jawab dan mandiri, memberikan jadwal belajar dan mengaji.

Penanaman akhlak yang saya tanamkan dari anak-anak masih kecil, soalnya apa gimana ya teh kalo akhlak menurut saya itu penting banget buat cerminan, baik buruk prilaku anak itu pasti bagaimana orang tua ngedidiknya. Saya mah selalu ngarahin nyontohin ke anak-anak terutama Zahra yang masih suka labil sifatnya, gimana kita menghormati orang tua gimana kita bersikap sama orang tua. Takutnya nanti kalo ngga kita biasain kita ajarin akhlak yang baik nanti kalo dia udah gede mau jadi apa, sejak kecil udah ngga diajarin yang baik soalnya kalo udah besar pasti udah susah. Sejak sekarang kita arahin mana yang baik mana yang buruk biarkan dia yang nentuin tapi tetep kita yang ngarahin the.

Catatan Lapangan XV

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/tanggal : Senin/ 10Juni 2017

Lokasi : Warung Ibu Dedi

Waktu : 14.00.-16.00

Sumber Data : Ibu Edah

Desskripsi Data:

Dari hasil wawancara peneliti memperoleh data diungkap Ibu Edah, beliau mengungkapkan peran orang tua dalam mendidik anak sejak kecil, terutama penanaman religiusitas.

Teh saya mah ya kalo sama anak sayang banget, makanya saya mah ngedidik anak secara nilai-nilai agama, soalnya saya aja waktu kecil pingin belajar ngaji susah banget karena faktor orang tua. Maka dari itu, jangan sampe anak-anak saya ngga bisa ngaji, ngga bisa shalat. Sebab apa banyak orang tua yang ngga memperdulikan anaknya untuk belajar ngaji, shalat. Terrkadang orang tua lebih bangga anaknya yang modern, yang tau tentang gadget, game, playtion dari pada anaknya yang rajin shalat, baca al-quran. Apalagi teh disini lingkungannya teteh kan tau sendiri ya gimana lingkungannya. Khawatir banget teh saya mah kalo kita ngga nanemin nilai religiusitas mah.

Catatan Lapangan XV

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/tanggal : Minggu/ 16 Juli 2017

Lokasi : Rumah

Waktu : 14.00.-16.00

Sumber Data : Bapak Husin

Deskripsi Data:

Minggu tanggal 16 Juli 2017, peneliti beretemu dengan Bapak Husin di rumah. Kesibukan beliau yang kerja sehingga peneliti baru bertemu dengan beliau lagi pada hari libur kerja. Peneliti memperoleh kronologi data keluarga Bapak Husin seperti yang diungkapkan berikut ini:

Nama Ayah : Bapak Husin

Nama Ibu : Ibu Edah

Anak Pertama : Gita Fitri

Anak Kedua : Az Zahra Maurela duduk di kelas VI

Pekerjaan orang tua : Ayah bekerja sebagai Office Boy di

PT. MM2100

Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga.

Deskripsi data :

Hasil dari wawancara yang telah dilakukan, peneliti memperoleh data sebagai berikut:

Silsilah keluarga Bapak Husin

1. Ayah : Husin

TTL : Bekasi, 5 Mei 1974

Nama Ayah : Bapak Toha

Nama Ibu : Ibu Limah

Anak ke : 7 dari 8 bersaudara

Pendidikan : SD

Alamat asal : Kp. Kamurang Rt/Rw 01/02 Desa Cikedokan Kecamatan Cikarang Barat Kabupaten Bekasi

2. Ibu : Edah

TTL : Bekasi, 6 Juli 1982

Nama Ayah : Epen

Nama Ibu : Donih

Pendidikan : SD

Alamat asal : Kp. Kamurang Rt/Rw 02/01 Ds. Cikedokan Kec. Cikarang Barat Kab. Bekasi

Lampiran IX. Sertifikat OPAK



Lampiran X. Sertifikat Magang II



Lampiran XI. Sertifikat Magang III



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 599621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: fx@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Sertifikat

Nomor: B.3094/Un.02/WD.T/PP.02/09/2016

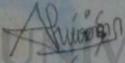
Diberikan kepada

Nama : IRA KARIMAH
NIM : 13480056
Jurusan/Pogram Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

yang telah melaksanakan kegiatan Magang III tanggal 20 Juni sampai dengan 8 Agustus 2016 di MI Ma'arif Giriloyo 2 dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Drs. Nur Hidayat, M.Ag. dan dinyatakan lulus dengan nilai 93.90 (A-).

Yogyakarta, 2 September 2016

a.n Wakil Dekan I,
Ketua Laboratorium Pendidikan


Adhi Setiyawan
NIP. 19800901 200801 1 011

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
OGYAKARTA

Lampiran XII. Sertifikat Ujian Sertifikasi ICT

Nomor: UN-02/L.3/PP.00.54/8.55/2013

Sertifikat

TRAINING TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

PKSI
 UNIVERSITAS SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

Nama : IRA KARIMAH
 NIM : 13480056
 Fakultas : FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jurusan/Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Dengan Nilai :

No	Materi	Nilai	Huruf
1	Microsoft Word	95	A
2	Microsoft Excel	55	D
3	Microsoft Power Point	70	C
4	Microsoft Internet	80	B
5	Total Nilai	75	B

Predikat Kelulusan : **Memuaskan**



Yogyakarta, 30 Desember 2013
 Kepala PKSI
Dr. Agusfa Fatwanto, S.Si., M.Kom.
 Npp. 191770103 200501 1 003



Standar Nilai	Angka	Huruf	Predikat
89 - 100	A	Sangat Memuaskan	
71 - 85	B	Memuaskan	
56 - 70	C	Cukup	
41 - 55	D	Kurang	
0 - 40	E	Sangat kurang	

Lampiran XIII. Sertifikast TOEC

 MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALLIAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.48.11.42/2017

Herewith the undersigned certifies that:

Name : **Ira Karimah**
Date of Birth : **August 02, 1995**
Sex : **Female**

took Test of English Competence (TOEC) held on **April 28, 2017** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	46
Structure & Written Expression	37
Reading Comprehension	40
Total Score	410

Validity: 2 years since the certificate's issued

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, April 28, 2017
Director,



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005



Lampiran XIV. Sertifikat IKLA



شهادة
اختبار كفاءة اللغة العربية
الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.48.11.199/2017

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Ira Karimah :

تاريخ الميلاد : ٢ أغسطس ١٩٩٥

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ١٤ نوفمبر ٢٠١٧، وحصلت على درجة :

٤٣	فهم المسموع
٤٣	التراكيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٣٥	فهم المقروء
٤٠٣	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

بوجوكارتا، ١٤ نوفمبر ٢٠١٧

المدير



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥



Lampiran XV. Daftar Riwayat Hidup

Identitas Pribadi

Nama : Ira Karimah
Tempat/ Tanggal Lahir : Bekasi, 2 Agustus 1995
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat Yogyakarta : Jl. Kaliurang KM 14 Gg. Merpati Dusun Tegalsari Rt/Rw 04/06 No. 04 Umbulmartani, Ngemplak Sleman- Yogyakarta
Alamat Asal : Kp. Kamurang Rt/Rw 01/04 Ds. Cikedokan Kec. Cikarang Barat Kab. Bekasi
No. Hp : 082298768542
Email : karimah208@gmail.com

Nama Orang Tua

- a. Ayah : Karya
- b. Ibu : Misih

Pekerjaan Orang Tua

- a. Ayah : Wirasuwasta
- b. Ibu : Ibu Rumah Tangga

Riwayat Pendidikan Formal

- a. SDN Cikedokan 02 (2001-2007)
- b. Mts Al-Imaroh (2007-2010)
- c. MA Al-Imaroh (2010-2013)
- d. Uin Sunan Kalijaga (2013-2017)

Pengalaman Organisasi

- a. Bendahara HMPS PGMI (2016-2017)
- b. Kord. Lingkar Permata Rayon Wisma Tradisi (2015-2016)